

Antologi Pendidikan Islam

Prof. Dr. Abd. Rachman Assegaf, M.Ag. ~ Dr. Alim Roswanto, M.Ag.
Dr. H. Sumedi, M.Ag. ~ Dr. Sembodo Ardi Widodo, M.Ag. ~ M. Agus Nuryatno, MA., Ph.D.
Prof. Dr. Sutrisno, M.Ag. ~ Dr. Mahmud Arif, M.Ag. ~ Dr. Sangkot Sirait, M.Ag.
Dr. Hj. Ema Marhumah, M.Pd. ~ Dr. H. Abdul Mustaqim, M.Ag. ~ Prof. Dr. H. Nizar Ali, M.Ag.

SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

EDITOR:

**Prof. Dr. H. Nizar Ali, M.Ag.
Dr. H. Sumedi, M.Ag**



Program Studi Pendidikan Islam
Program Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga
Yogyakarta



Penerbit
Idea Press Yogyakarta



Antologi Pendidikan Islam

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Antologi Pendidikan Islam

Bibliografi:viii+ 278

ISBN: 978-6028-869-065

I.Studi Pendidikan Islam

I. Judul

Cetakan I: November 2010

Diterbitka Oleh :Program Pasca Sarjana UIN Sunan Kalijaga
kerjasama dengan Penerbit Idea Press Yogyakarta
Alamat, Diro Jln. Amarta, Pendowoharjo
Sewon Bantul Yogyakarta Telp. 0274- 6466541
Email: Idea_Press@yahoo.com

Penulis:

Prof. Dr. Abd. Rachman Assegaf, M.Ag.

Dr. Alim Roswanto, M.Ag.

Dr. H. Sumedi, M.Ag.

Dr. Sembodo Ardi Widodo, M.Ag.

M. Agus Nuryatno, MA., Ph.D.

Prof. Dr. Sutrisno, M.Ag.

Dr. Mahmud Arif, M.Ag.

Dr. Sangkot Sirait, M.Ag.

Dr. Hj. Ema Marhumah, M.Pd.

Dr. H. Abdul Mustaqim, M.Ag.

Prof. Dr. H. Nizar Ali, M.Ag.

Editor: Prof. Dr. H. Nizar Ali, M.Ag.

Dr. H. Sumedi, M.Ag.

Setting Layout: M. Rifai

Desain Cover: Fathul Majid

Copyright@ 2010 Penulis

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

All right reserved

PENGANTAR EDITOR

Program Studi Pendidikan Islam pada Program Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta telah menapaki usia ke-28. Dalam perjalanan sejarahnya, dinamika kajian yang terjadi—secara akademik—mengalami diversifikasi yang beragam dan bervariasi. Hal tersebut tercermin dalam peta kecenderungan kajian pendidikan Islam yang berkembang di Program Studi Pendidikan Islam, mulai pemikiran/filsafat pendidikan Islam, sejarah pendidikan Islam, Kurikulum/pembelajaran, studi tokoh dan pemikiran pendidikannya, kesehatan mental, konsep pendidikan dalam al-Qur'an dan Hadis, serta belakangan adalah studi kebijakan dan manajemen pendidikan Islam. Namun, kecenderungan kajian tersebut baru sebatas kajian tesis mahasiswa. Kajian-kajian yang dilakukan secara komprehensif oleh seluruh sivitas akademika Program Studi Pendidikan Islam pada Program Pascasarjana dalam bentuk antologi belum pernah dilakukan. Kalaupun ada buku antologi, tetapi masih sangat umum, belum spesifik antologi pendidikan Islam.

Publikasi ilmiah program studi pendidikan Islam, baik berupa hasil penelitian dosen dan mahasiswa, maupun buku terbitan masih jarang dilakukan, bahkan hanya satu buku terbitan berjudul “Peta Kecenderungan Kajian Pendidikan Islam pada Program Pascasarjana” yang basisnya kajiannya adalah tesis. Sedangkan buku yang membidik satu koleksi pilihan khusus kajian pendidikan Islam dalam wujud buku antologi belum ada.

Program Studi Pendidikan telah mengumpulkan beberapa artikel yang terkait kajian pendidikan Islam dari berbagai aspeknya. Gasagan-gagasan dalam naskah “Antologi Pendidikan Islam” ini

ditulis oleh beberapa dosen dan guru besar Program Studi Pendidikan Islam Program Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga Naskah "Antologi Pendidikan Islam" telah siap untuk disebarakan ke sivitas akademika UIN Sunan Kalijaga, namun belum terwujud dalam bentuk buku cetak.

Bertolak dari hal tersebut, penerbitan buku antologi pendidikan Islam menjadi sesuatu yang sangat mendesak, dan memiliki manfaat yang besar. Buku yang hadir di hadapan pembaca ini menyajikan 3 bagian. *Pertama*, Pendidikan Islam dalam perspektif Filsafat Ilmu yang terdiri atas 4 kajian: (1) "Reorientasi Tradisi Keilmuan Pendidikan Islam dalam Perspektif *Hadhârah al'Ilm*" yang ditulis oleh Prof. Dr. Abd Rahman Asegaf, M.A.g., (2) "Epistemologi Eksistensialisme dan Implikasinya bagi Pemikiran Pendidikan" yang ditulis oleh Dr. Alim Roswanto, M.Ag., (3) "Kritisisme Hikmah: Ke Arah Epistemologi Pendidikan Islam Humanis" yang ditulis oleh Dr. H. Sumedi, M.Ag., dan (4) "Metode Hermeneutik dalam Pendidikan" yang ditulis oleh Dr. Sembodo Ardi Widodo, M.Ag.

Kedua. Isu-Isu Kritis Pendidikan Islam: Respon dan Tantangan Globalisasi dan Multikultural, yang terdiri dari 5 kajian: (1) Isu-isu Kritis dalam Pendidikan Islam (Perspektif Paedagogis Kritis), yang ditulis oleh M. Agus Nuryatno, MA., Ph.D.(2) "Meningkatkan Kembali Jiwa Pendidikan Sebagai Respon terhadap Globalisasi" yang ditulis oleh Prof. Dr. Sutrisno, M.Ag.(3) "Sketsa Sejarah, Geliat, dan Dinamika Peran Madrasah dalam Merespon Tantangan Pendidikan Islam" yang ditulis oleh Dr. Mahmud Arif, M.Ag. (4) "Landasan Normatif Pendidikan Agama Islam Multikultural" yang ditulis oleh Dr. Sangkot Sirait, M.Ag, dan (5) "Konstruksi Gender dan Hegemoni Kekuasaan" yang ditulis oleh Dr. Hj.Marhumah, M.Pd.

Ketiga, Pendidikan dalam Perspektif al-Qur'an dan al-Hadis yang terdiri atas dua kajian: (1) "Tujuan Pendidikan dalam Perspektif Hadis Nabi" yang ditulis oleh Prof. Dr. H. Nizar Ali, M.Ag, dan (2) "Nilai-nilai Pendidikan dalam Kisah al-Qur'an" yang ditulis oleh Dr. H. Abdul Mustaqim, M.Ag.

Semoga buku ini dapat bermanfaat bagi pembaca, khususnya bagi sivitas akademika Program Studi Pendidikan Islam pada Program Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Yogyakarta, November 2010

Editor

DAFTAR ISI

Pengantar Editor ☞ v-vi

Daftar isi ☞ vii-viii

PENDIDIKAN ISLAM: PERSPEKTIF FILSAFAT ILMU

✍ Reorientasi Tradisi Keilmuan Pendidikan Islam dalam Perspektif *Hadhârah al'Ilm*

Oleh: Prof. Dr. Abd. Rachman Assegaf, M.Ag. ☞ 1-26

✍ Epistemologi Eksistensialisme dan Implikasinya bagi Pemikiran Pendidikan

Oleh: Dr. Alim Roswanto, M.Ag. ☞ 27-56

✍ Kritisisme Hikmah: Ke Arah Epistemologi Pendidikan Islam Humanis

Oleh: Dr. H. Sumedi, M.Ag. ☞ 57-94

✍ Metode Hermeneutik dalam Pendidikan

Oleh: Dr. Sembodo Ardi Widodo, M.Ag. ☞ 95-110

ISU-ISU KRITIS PENDIDIKAN ISLAM: RESPON DAN TANTANGAN GLOBALISASI DAN MULTIKULTURAL

✍ Isu-isu Kritis dalam Pendidikan Islam (Perspektif Paedagogis Kritis)

Oleh: M. Agus Nuryatno, MA., Ph.D. ☞ 111-130

✍ Mengingat Kembali Jiwa Pendidikan Sebagai Respon terhadap Globalisasi

Oleh: Prof. Dr. Sutrisno, M.Ag. ☞ 131-142

✍ Sketsa Sejarah, Geliat, dan Dinamika Peran Madrasah dalam Merespon Tantangan Pendidikan Islam

Oleh: *Dr. Mahmud Arif, M.Ag.* ☞ 143-166

✍ Landasan Normatif Pendidikan Agama Islam Multikultural

Dr. Sangkot Sirait, M.Ag. ☞ 167-184

✍ Konstruksi Gender dan Hegemoni Kekuasaan

Oleh: *Dr. Hj. Marhumah, M.Pd.* ☞ 185-206

PENDIDIKAN ISLAM PERSPEKTIF AL-QUR'AN DAN HADIS

✍ Tujuan Pendidikan dalam Perspektif Hadis Nabi

Oleh: *Prof. Dr. H. Nizar Ali, M.Ag.* ☞ 207-222

✍ Nilai-nilai Pendidikan dalam Kisah al-Qur'an

Dr. H. Abdul Mustaqim, M.Ag. ☞ 223-247

