

IMPLEMENTASI MANAJEMEN STRATEGI ANALISIS SWOT

DI MTsN I YOGYAKARTA



SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta

Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Disusun Oleh:

SITI FATIMAH

NIM. 13490064

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA

YOGYAKARTA

2017

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Siti Fatimah

NIM : 13490064

Prodi : Manajemen Pendidikan Islam

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya ini dengan judul
“Implementasi Strategi Manajemen Analisis SWOT di MTsN 1 Yogyakarta”
adalah asli karya atau penulisan saya sendiri bukan plagiasi dari hasil orang lain
kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya. Harap
maklum adanya. Terimakasih.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Yogyakarta, 24 Oktober 2017

Yang menyatakan,



Siti Fatimah

NIM. 13490064

SURAT PERNYATAAN BERJILBAB

Dengan menyebut nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang,
saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Fatimah

NIM : 13490064

Prodi : Manajemen Pendidikan Islam

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa saya tidak menuntut kepada Prodi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga (atas pemakaian jilbab dalam ijazah Strata Satu saya). Seandainya suatu hari nanti terdapat instansi yang menolak ijazah tersebut karena karena penggunaan jilbab.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan penuh kesadaran ridha Allah SWT.

Yogyakarta, 24 Oktober 2017

Yang menyatakan,



Siti Fatimah
M. 13490064



Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga
FM-UINSK-BM-05-03/R0

SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI

Hal : Skripsi Saudari Siti Fatimah
Lamp. : 3 Eksemplar

Kepada:

Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
di Yogyakarta

Assalamu 'alaikum wr. wb.

Setelah membaca, meneliti, memberikan petunjuk dan mengoreksi serta mengadakan pembimbingan seperlunya, maka kami selaku Pembimbing berpendapat bahwa Skripsi Saudari:

Nama : Siti Fatimah
NIM : 13490064
Prodi : Manajemen Pendidikan Islam
Judul Skripsi : Implementasi Strategi Manajemen Analisis SWOT di MTsN I Yogyakarta.

sudah dapat diajukan kepada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Dengan ini kami mengharap agar skripsi saudara tersebut di atas dapat segera dimunaqsyahkan. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum wr. wb.

Yogyakarta, 26 Oktober 2017
Pembimbing,

Drs. Misbah Ulmunir, M.Si
NIP. 19550106 199303 1 001



SURAT PERSETUJUAN PERBAIKAN SKRIPSI

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah dilaksanakan munaqasyah pada hari Senin tanggal 06 November 2017, dan skripsi mahasiswi tersebut dibawah ini dinyatakan lulus dengan perbaikan, maka setelah membaca, meneliti, dan mengoreksi perbaikan seperlunya, kami selaku konsultan berpendapat bahwa skripsi saudara :

Nama : Siti Fatimah

NIM : 13490064

Judul Skripsi : Implementasi Manajemen Strategis Analisis SWOT di MTsN I Yogyakarta

sudah dapat diajukan kembali kepada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu Pendidikan.

Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Yogyakarta, 6 Desember 2017

Konsultan,

Drs. Misbah Ulmunir, M.Si
NIP. 19550106 199303 1 001



Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga

FM-UINSK-BM-05-03/R0

PENGESAHAN SKRIPSI

Nomor : B.72/UIN.02/DT/PP.009/12/2017

Skripsi/Tugas Akhir dengan judul :

Implementasi Manajemen Strategis Analisis SWOT di MTsN 1 Yogyakarta

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama : Siti Fatimah
NIM : 13490064
Telah di Munaqasyahkan pada : 06 November 2017
Nilai Munaqasyah : A/B

dan dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga.

TIM MUNAQASYAH

Ketua Sidang

Drs. Misbah Ulmunir, M.Si
NIP. 19550106 199303 1 001

Penguji I

Drs. M. Jamroh, M.Si
NIP.19560412 198503 1 007

Penguji II

Muhammad Qowim, S.Ag, MAg
NIP.19790819 200604 1 002

Yogyakarta,

07 DEC 2017

Dekan

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga



Dr. Ahmad Arifi, M.Ag.
NIP. 19661021 199203 1 002

MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَلِنَنْظُرْ نَفْسٌ مَّا قَدَّمْتُمْ لِغَدٍ ۖ وَتَقُوا اللَّهَ إِنَّ
اللَّهَ خَبِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ

“Hai orang-orang yang beriman, bertaqwalah kepada Allah dan hendaklah setiap diri memperhatikan apa yang telah diperbuatnya untuk hari esok (akhirat); dan bertaqwalah kepada Allah, sesungguhnya Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan.” (Q.S Al-Hasyr ayat 18)¹

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

¹ Departemen Agama RI, *Mushaf 'Aisyah Al-Qur'an Terjemah untuk Wanita*, (Bandung : Hilal , 2010) hal.548.

HALAMAN PERSEMBAHAN

**SKRIPSI INI PENULIS PERSEMBAHKAN
KEPADA ALMAMATER TERCINTA
JURUSAN MANAJEMEN
PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS ILMU
TARBIYAH DAN
KEGURUAN
UIN SUNAN
KALIJAGA
YOGYAKARTA**

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَ أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ
اللَّهِ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ
وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ.

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, yang telah melipatkan rahmat, nikmat, dan hidayah-Nya kepada penulis, sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Salawat dan salām semoga tetap tercurahkan kepada baginda Rasul Muhamad SAW, semoga kita semua menjadi ummat beliau yang mendapatkan syafa'atnya. Amīn.

Penyusunan skripsi yang berjudul Implementasi Strategi Manajemen Analisis SWOT di MTsN I Yogyakarta ini, tidak akan selesai tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Ucapan terimakasih penulis sampaikan kepada:

1. Dr. Ahmad Arifi, M.Ag selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah memberikan pengarahan yang berguna selama saya menjadi mahasiswa.
2. Dr. Imam Machali, selaku Ketua Prodi Manajemen Pendidikan Islam yang banyak memberikan motivasi kepada penulis.
3. Dr. Zainal Arifin M.Si. selaku Sekertaris Prodi Manajemen Pendidikan Islam yang memberikan motivasi dan arahan dalam menempuh kuliah.

4. Drs. Misbah Ulmunir M.Si selaku Penasehat Akademik sekaligus Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan masukan, bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi.
5. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta yang sabar membimbing saya selama ini.
6. Bapak Jauhar Mukhlis S.Ag beserta guru dan karyawan MTsN I Yogyakarta yang telah memberikan izin penelitian.
7. Bpk H. Mukhroji dan Ibu Hj. Muhimah yang selalu memanjatkan doa, memberikan dukungan, nasihat dan dana kepada penulis.
8. Ibu Ny.Hj Barokah Nawawi beserta Abah Kyai H. Munir Syafa'at selaku pengasuh Pondok Pesantren Nurul Ummah Putri yang turut memberikan doa dan wejangan bagi penulis.

Penulis berdoa semoga amal baik, bantuan, arahan, dorongan dan bimbingan yang diberikan mendapat pahala dari Alloh SWT.

Yogyakarta, 24 Oktober 2017

Penulis,

Siti Fatimah
NIM. 13490064

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN BERJILBAB.....	iii
HALAMAN SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiii
BAB I: PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	6
D. Kajian Penelitian Terdahulu.....	7
E. Sistematika Pembahasan	11
BAB II: KAJIAN TEORI DAN METODE PENELITIAN	
A. Kajian Teori	13
1. Strategi Manajemen	13
2. MBS/MBM (Manajemen Berbasis Sekolah/ manajemen Berbasis Madrasah).....	15
3. Formulasi Visi, Misi, dan Tujuan	17
a. Perumusan Visi	18
b. Perumusan Misi.....	20
4. Analisis SWOT	20
5. Teori Implementasi Strategi.....	22
6. Efektivitas Manajemen Strategi	22
B. Metode Penelitian.....	23
1. Pendekatan Penelitian	23
2. Jenis Penelitian.....	23

3. Metode	24
4. Periode Penelitian.....	25
5. Subjek Penelitian.....	25
6. Sumber Data.....	26
7. Teknik Pengumpulan Data.....	26
8. Teknik Validitas data	28
9. Teknik Analisa Data.....	28

BAB III: GAMBARAN UMUM MTsN I YOGYAKARTA

A. Letak Geografis dan Kondisi sekitar.....	30
B. Sejarah dan Perkembangan	31
C. Program Unggulan Madrasah	33
D. Sarana Prasarana Madrasah.....	38
E. Data kesiswaan.....	40
F. Struktur Organisasi	42
G. Visi, Misi, dan Tujuan Madrasah.....	44
H. Perubahan Nama MTsN II menjadi MTsN I Yogyakarta	45

BAB IV: IMPLEMENTASI STRATEGI MANEJEMEN ANALISIS SWOT DI MTsN I YOGYAKARTA

A. Formulasi Visi, Misi, dan Tujuan Organisasi di MTsN I Yogyakarta..	46
B. Implementasi MBM dalam Peningkatan Mutu Madrasah di MTsN I Yogyakarta	57
C. Evaluasi Efektivitas Strategi Manajemen Analisis di SWOT MTsN I Yogyakarta	65

BAB V: PENUTUP

A. Kesimpulan	78
B. Saran-Saran	80
C. Kata Penutup.....	80

DAFTAR PUSTAKA	81
----------------------	----

LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	84
------------------------	----

CURRICULUM VITAE	95
------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	: Surat Penunjukan Pembimbing
Lampiran II	: Bukti Seminar Proposal
Lampiran III	: Surat Izin Penelitian
Lampiran IV	: Catatan Wawancara
Lampiran V	: Kartu Bimbingan Skripsi
Lampiran VI	: Sertifikat PLP I
Lampiran VII	: Sertifikat PLP-KKN Integratif
Lampiran VIII	: Sertifikat ICT
Lampiran IX	: Sertifikat IKLA
Lampiran X	: Sertifikat TOEC
Lampiran XI	: Sertifikat SOSPEM
Lampiran XII	: Sertifikat PKTQ
Lampiran XIII	: Curriculum Vitae

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

ABSTRAK

Siti Fatimah. Implementasi Manajemen Strategi Analisis SWOT di MTsN I Yogyakarta. Skripsi Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Negeri Islam Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2017.

Latar belakang penelitian ini penelitian ini adalah Madrasah unggulan di tingkat menengah pertama merupakan sorot bagi masyarakat untuk terus memperhatikan kualitas madrasah. Pengelolaan yang baik dimulai dari tahap perencanaan, yang masing-masing memiliki strategi tersendiri. Hal tersebut berdampak pada input peserta didik, proses pembelajaran, hingga output peserta didik yang nantinya akan melanjutkan ke jenjang selanjutnya. Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mendiskripsikan tentang manajemen strategi atau perencanaan strategi, serta untuk mengetahui seberapa efektif penggunaan strategi yang dijalankan di MTsN I Yogyakarta.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif, dengan mengambil objek penelitian MTsN I Yogyakarta. Pengumpulan data dilakukan dengan mengadakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan memberikan makna terhadap data yang berhasil dikumpulkan, dan dari data tersebut dinarasikan dan ditarik kesimpulan.

Hasil penelitian ini menggambarkan strategi manajemen dan analisis SWOT. Strategi manajemen di MTsN I Yogyakarta terdapat perumusan visi, misi, dan tujuan yang mana terdapat revisi atau perubahan kecil yang tidak melibatkan komponen *stakeholder*. Adanya MBM yang digunakan untuk menilai ketercapaian madrasah dalam menganalisis SWOT yang terpaku pada kekuatan, kelemahan, peluang, dan ancaman madrasah guna melihat potensi yang dimiliki madrasah serta sebagai pengembangan madrasah. Hal tersebut dilihat dari seleksi penerimaan peserta didik secara ketat, MTsN I Yogyakarta sebagai madrasah Unggulan, sumber dana dari DIP, BOMDA, JPY, dan Komite, guru yang kompak, mutu guru yang berkualitas, MTsN 6 Sleman yang mutunya lebih bagus, website belum dirubah dari MTsN II menjadi MTsN I pengelola perbendaharaan yang menghambat proses pencairan dana, seleksi PPDB yang masih manual.

Dalam mengevaluasi seberapa efektif penggunaan Strategi Manajemen Analisis di SWOT MTsN I Yogyakarta yaitu dengan melihat ruang lingkup permasalahan yang ada, mengkaji sejarah perencanaan, mengetahui perbedaan antara kenyataan dan harapan, serta memberdayakan sumber daya dan hambatan perencanaan.

Kata kunci : Manajemen strategi, MBM, dan analisis SWOT

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Adanya pergantian peraturan UU No 22 th 1999 dan 25 th 1999 telah membawa perubahan di bidang penyelenggaraan pendidikan. Undang-undang tersebut diberikan kepada pemerintah kabupaten atau kota kewenangan dan keleluasaan dalam penyelenggaraan seluruh bidang termasuk pendidikan. Kewenangan yang diberikan pemerintah pusat kepada pemerintah daerah melahirkan kebijakan desentralisasi dan otonomi yaitu kewenangan pemerintah daerah untuk mengatur daerahnya sendiri dengan mengedepankan pemerintah pusat sebagai *central of govermence*.² Desentralisasi pemerintahan tersebut lalu melahirkan otonomisasi pendidikan melahirkan perspektif baru dalam pengelolaan pendidikan yaitu Manajemen Berbasis Sekolah (MBS) atau Manajemen Berbasis Madrasah (MBM).

Dengan melihat landasan yuridis (UU dan Peraturan) serta menganalisis tantangan masa depan/ globalisasi dan nilai dan harapan masyarakat maka dibuatlah visi dan misi untuk menentukan tujuan madrasah.³

Yang dalam UU RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional menyebutkan bahwa :

² Ara Hidayat dan Imam Machali, *Pengelolaan Pendidikan : Konsep, Prinsip, dan Aplikasi dalam Mengelola Sekolah dan Madrasah*, (Yogyakarta : Kaukaba, 2012), hal.58.

³ *Ibid*, hal.172.

Sistem Pendidikan Nasional harus mampu menjamin pemerataan kesempatan pendidikan, peningkatan mutu serta relevansi dan efisiensi manajemen pendidikan untuk menghadapi tantangan sesuai dengan tuntutan kehidupan lokal, nasional, dan global sehingga perlu dilakukan pembaharuan pendidikan secara terencana, terarah, dan berkesinambungan.⁴

Pendidikan perlu adanya manajemen, pentingnya manajemen dapat dikemukakan oleh Koont O Donnel yang dikutip oleh Saiful Sagala bahwa “Manajemen adalah proses merencanakan dan mempertahankan lingkungan dimana individu dapat bekerja sama dalam kelompok, secara efisien dalam rangka mencapai tujuan.”⁵

Dengan adanya manajemen lembaga mampu mengelola sumber daya organisasi baik manusia, struktur, keuangan, mesin, metode, material, dan pemasaran yang membutuhkan suatu tindakan sehingga secara optimal dapat mendorong kemajuan organisasi.⁶ Manajemen merupakan unsur penting dalam pelaksanaan setiap program organisasi, termasuk didalamnya adalah organisasi pendidikan. Dalam lembaga pendidikan, semua unsur-unsur pelaksanaan pendidikan akan berjalan dengan baik jika dikelola dengan menggunakan konsep dan prinsip-prinsip manajemen. Prinsip-prinsip manajemen yang diterapkan dengan benar dan baik akan berdampak kepada

⁴ Ibid, hal.353.

⁵ Syaiful Sagala, *Manajemen Strategik dalam Peningkatan Mutu Pendidikan : Pembuka Ruang Kreativitas, Inovasi, dan PemberdayaanPotensi Sekolah dalam Sistem Otomasi Sekolah*, (Bandung : Alfabeta, 2011), hal.55.

⁶ Onisimus Amtu, *Manajemen Pendidikan di Era Otonomi Daerah : Konsep, Strategi, dan Implementasi*, (Bandung: Alfabeta, 2013), hal.2.

efisiensi pelaksanaan program dan meningkatnya kualitas dan mutu pendidikan.⁷

Fungsi manajemen mencakup perencanaan, pengorganisasian, pembagian staf, dan pengawasan.⁸ Kaitannya dengan strategi, perencanaan merupakan langkah awal merumuskan strategi yakni dengan mempertimbangkan kemampuan sumber daya organisasi untuk meramalkan kesuksesan di masa mendatang dengan menganalisis berbagai kekuatan, kelemahan, ancaman, dan peluang yang dapat mempengaruhi organisasi dalam mencapai tujuan yang ditetapkan.⁹

Manajemen pendidikan dalam pengembangannya berubah dan berkembang secara dinamis sesuai dengan perkembangan zaman, tuntutan kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi, serta perubahan sosial kultural, sehingga manajer pendidikan dituntut untuk memiliki kepekaan terhadap informasi dan bereaksi dengan cepat, serta bersikap proaktif agar tidak kalah dalam persaingan bebas.¹⁰ Dalam iklim yang semakin kompetitif ini, organisasi dapat hidup dengan baik jika mampu berkembang dengan cepat dengan berbagai tuntutan *stakeholder*.

⁷ Imam Machali (dkk) *Antologi Pendidikan Islam : Manajemen Lembaga Pendidikan Islam Desain dan Strategi Pengelolaan Lembaga Pendidikan Islam*, (Yogyakarta : Program Pascasarjana UIN SUKA dan Idea Press, 2010), hal.191.

⁸ Syaiful Sagala, *Manajemen Strategik dalam Peningkatan Mutu Pendidikan : Pembuka Ruang Kreativitas, Inovasi, dan Pemberdayaan Potensi Sekolah dalam Sistem Otomasi Sekolah*, (Bandung : Alfabeta, 2011), hal.55.

⁹ Onisimus. Amtu, *Manajemen Pendidikan di Era Otonomi Daerah :Konsep, Strategi, dan Implementasi* (Bandung: Alfabeta, 2013), hal.30.

¹⁰ Muhaimin, *Manajemen Pendidikan : Aplikasinya dalam Penyusunan Rencana Pengembangan Sekolah/madrasah*, (Jakarta: Kencana, 2010), hal.10-11.

Sekolah/madrasah sebagai lembaga yang non-profit harus mengetahui berbagai harapan dan kebutuhan *stakeholder*. *Stakeholder* dalam lembaga pendidikan sekolah/madrasah terdiri atas siswa dan orangtua siswa, tokoh masyarakat, pemerintah, pendiri dan pemilik madrasah, para alumni, guru dan para pegawai. Dari para *stakeholder* tersebut memiliki harapan dan kebutuhan yang diinginkan madrasah, namun madrasah memiliki urutan *stakeholder* yang paling potensial dalam prioritas pemenuhannya.¹¹ Sehingga, tidak semua personil *stakeholder* terlibat langsung dalam proses strategi yang dijalankan madrasah.

Bahan utama penyusunan dan pembuatan visi dan misi madrasah melibatkan *stakeholder* baik secara langsung maupun tidak langsung. Selain itu, kondisi mikro dan makro lembaga perlu dianalisis untuk mengetahui berbagai tantangan dan peluang lembaga pada masa yang akan datang baik pada jangka pendek, menengah, maupun jangka panjang. Perlunya formulasi visi, misi dan tujuan lembaga perlu di rancang agar tujuan manajerial dapat berjalan dengan baik. Visi sekolah/madrasah merupakan tujuan jauh yang harus dicapai dalam kurun waktu tertentu.¹²

Strategi manajerial yang dikembangkan untuk menjamin sebuah organisasi (sekolah) memiliki daya tahan dan daya hidup dari masa sekarang dan berkelanjutan sampai masa yang akan datang yaitu dengan melakukan analisis SWOT. Analisis SWOT merupakan suatu strategis yang digunakan

¹¹ *Ibid*, hal.23-25.

¹² *Ibid*, hal.155.

untuk mengevaluasi kekuatan, kelemahan, peluang, dan ancaman dalam proses kegiatan. Analisis ini mengakumulasi visi, misi kegiatan dan mengidentifikasi faktor luar dan dalam yang mendukung dan tidak dalam mencapai tujuan.¹³ Analisis SWOT ini dimaksudkan untuk menentukan posisi sekolah/madrasah. Setelah dilakukan analisis SWOT tersebut, hasil analisis kemudian digunakan sebagai acuan untuk menentukan langkah-langkah selanjutnya dan dievaluasi dalam upaya memaksimalkan kekuatan dan memanfaatkan peluang, serta secara bersamaan berusaha untuk meminimalkan kelemahan dan mengatasi ancaman. Analisis ini juga digunakan dalam rangka menyusun rencana dan program sekolah/madrasah.¹⁴

MTsN I Yogyakarta merupakan madrasah yang bernaung dibawah Kementerian Agama Kota Yogyakarta. Sebagai Madrasah percontohan ditingkat Kota Yogyakarta, madrasah ini memiliki sisi menarik yang perlu diketahui. Bahwa, untuk bertahan di tengah pendidikan perlu adanya strategi yang mendukung hingga madrasah tetap unggul dan diminati untuk belajar dan bersekolah di MTsN I Yogyakarta. Penyebab atau faktor yang membuat kualitas madrasah rendah yakni kualitas pengelola, sistem feodalisme, kondisi kultur masyarakat, kebijakan politik negara, dan terlalu banyak beban yang dijalani siswa.¹⁵ Selain dari masalah tersebut, peneliti menemukan kesenjangan yang terjadi di MTsN I Yogyakarta bahwa sesuai dengan

¹³ Isthifa Kemal dan Rahmattullah, "Analisis SWOT Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh", Vol.4, No.1, Januari-Juni 2015.

¹⁴ Ara hidayat dan Imam Machali, *Pengelolaan Pendidikan : Konsep, Prinsip, dan Aplikasi dalam Mengelola Sekolah dan madrasah*, (Bandung : Pustaka Educa, 2010), hal.166.

¹⁵ Mujamil Qomar, *Manajemen Pendidikan Islam : Strategi Baru Pengeloaan Lembaga Pendidikan Islam*, (Jakarta : Erlangga, 2009),hal.81.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 23 Tahun 2013 tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No 15 Tahun 2010 Tentang Standar Pelayanan Minimal Bidang Pendidikan hasil tersebut menunjukkan bahwa :

MTsN I Yogyakarta terdapat rombongan belajar yang melebihi kapasitas, guru yang bekerja kurang dari 37,5 jam perminggu, kepala madrasah yang melakukan supervisi dan evaluasi serta memberikan umpan balik kepada guru sekali dalam tiap semester.¹⁶

Hal tersebut menjadi perhatian khusus sehingga tertarik melakukan analisa lanjut terkait dengan Manajemen Strategi Analisis SWOT di MTsN I Yogyakarta.

B. Rumusan Masalah

1. Apa formulasi visi, misi, dan tujuan organisasi di MTsN I Yogyakarta?
2. Bagaimana penggunaan MBM dalam peningkatan mutu madrasah di MTsN I Yogyakarta?
3. Bagaimana efektivitas implementasi manajemen strategi analisis SWOT di MTsN I Yogyakarta?

C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian

a. Tujuan penelitian

- i. Untuk mengetahui formulasi visi, misi, dan tujuan di MTsN II Yogyakarta.

¹⁶ Fatimah, Siti, *Monitoring Data Dasar (Based Line) Rencana Penerapan dan Pencapaian Standar Pelayanan Minimal (SPM) Tingkat Madrasah Ibtidaiyah dan Madrasah Tsanawiyah Kota Yogyakarta*, Yogyakarta :Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, 2016, hal.50-53.

- ii. Untuk mengetahui penggunaan MBM dalam peningkatan mutu madrasah di MTsN I Yogyakarta.
 - iii. Untuk mengetahui efektivitas dalam penggunaan Manajemen Strategi dengan analisis SWOT di MTsN II Yogyakarta.
- b. Kegunaan penelitian.
- i. Penelitian ini diharapkan dapat menjadi salah satu karya ilmiah yang dapat menambahkan khazanah kelimuan dan referensi tentang manajemen strategis dan analisis SWOT.
 - ii. Meningkatkan dan mengembangkan pengetahuan penulis mengenai manajemen strategis dan analisis SWOT.
 - iii. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi pemikiran tentang manajemen strategis di MTsN I Yogyakarta.

D. Kajian Penelitian Terdahulu

Berdasarkan hasil pengkajian penelitian terdahulu yang dilakukan peneliti terhadap literatur sesuai tema yang diangkat, yaitu:

Pertama, skripsi karya Eko Trianto, *Implementasi Manajemen Strategi di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Yogyakarta III Sinduadi, Mlati, Sleman, Yogyakarta*. Terdapat pengamatan lingkungan internal dan eksternal yang berpengaruh dalam Manajemen Strategi di lembaga Madrasah. Dalam lingkup eksternal meliputi lingkungan sosial dan lingkungan tugas. Sedangkan dalam lingkungan internal terdapat struktur, budaya dan sumber daya. Strategi yang digunakan yakni dengan

melakukan pelatihan dan pengembangan SDM kepada guru dan siswa. Strategi digunakan sebagai cara, kiat, teknik, dan taktik dalam melaksanakan misi untuk mencapai tujuan organisasi. Dengan pengembangan Manajemen Strategi bahwa selain kepala sekolah yang bertanggungjawab secara penuh, terdapat waka madrasah seperti bagian kesiswaan, kurikulum, humas, sarpras, litbang, tata usaha dan perpustakaan yang masing-masing mempunyai peran tersendiri.¹⁷

Kedua, skripsi Muhammad Ali Nur Ihsan, *Penerapan Analisis SWOT Terhadap Peningkatan Mutu Pendidikan pada Program Plus di SD Muhammadiyah Pakel Yogyakarta*. Analisis SWOT terdapat aspek analisis internal yang memuat analisis siswa/peserta didik, analisis tenaga kependidikan, analisis sarana fisik sekolah, analisis kurikulum, materi pendidikan dan proses belajar mengajar, analisis administrasi dan keuangan sekolah. Sedang aspek analisis eksternal memuat analisis lingkungan sosial masyarakat, peran pemerintah dan yayasan. Penggunaan analisis SWOT di SD Muhammadiyah Pakel Yogyakarta sebagai pengujian terhadap kekuatan dan kelemahan internal sekolah, serta kesempatan dan ancaman lingkungan eksternalnya. Bermanfaat sebagai proses pembuatan keputusan dan sebagai perencanaan strategis. Dimungkinkan mendapat gambaran menyeluruh mengenai situasi sekolah yang berhubungan dengan masyarakat, lembaga pendidikan lain dan lapangan industri yang akan dimasuki murid. Sedangkan pemahaman

¹⁷Trianto, Eko, *Implementasi Manajemen Strategi di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Yogyakarta III Sinduadi Mlati Sleman Yogyakarta*, Skripsi. Yogyakarta : Fakultas Dakwah UIN Sunan Kalijaga, 2013, hal.64-82.

faktor eksternal yang digabungkan dengan pengujian kekuatan dan kelemahan akan membantu mengembangkan visi masa depan¹⁸

Ketiga, Skripsi Nur Hidayat yang membahas terkait dengan *Analisis Manajemen Strategi di Laksanan Baru Swalayan Majenang, Cilacap, Jawa Tengah* hasilnya menunjukkan bahwa proses pengambilan strategi menunjukkan tidak adanya revisi atau merubah implementasi strategi seperti program, anggaran, prosedur, dan kebijakan saat ini. Hasil dari pengamatan lingkungan, visi dan misi perusahaan yang dijalankan Laksana Baru Swalayan sesuai dengan kondisi yang ada saat ini. Setelah dievaluasi terdapat umpan balik yang cukup signifikan terhadap perusahaan, yaitu volume penjualan sesuai dengan target, citra perusahaan dan termasuk produk maupun jasa yang sudah dikenal masyarakat, dan tingkat laba sesuai target dari tahun ke tahun. Akan tetapi, pangsa pasar belum berjalan dengan baik dikarenakan banyaknya daerah sekitar Kota Majenang yang belum tersentuh oleh Laksana Baru Swalayan.¹⁹

Keempat, Dian Faridah dalam skripsi yang berjudul *Analisis SWOT Program Pendidikan Sekolah dalam Peningkatan Mutu Pendidikan di SMKN 5 Yogyakarta* hasilnya menunjukkan bahwa hasil pengumpulan data analisis SWOT berpengaruh terhadap peningkatan mutu di SMKN 5 Yogyakarta. Dalam peningkatan mutu pendidikan perlu adanya

¹⁸ Ihsan, Muhammad A. N , *Penerapan Analisis SWOT Terhadap Peningkatan Mutu Pendidikan pada Program Plus di SD Muhammadiyah Pakel Yogyakarta*, Skripsi. Yogyakarta : Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga, 2016, hal.95-103.

¹⁹ Hidayat, Nur, *Analisis Manajemen Strategi di Laksana Baru Swalayan Majenang Cilacap Jawa Tengah*, Skripsi. Yogyakarta : Fakultas Dakwah UIN Sunan Kalijaga, 2015, hal. 132.

strategi/implementasi manajemen. Alat yang digunakan dalam menyusun strategis kelembagaan adalah Matriks SWOT yang menggambarkan secara jelas peluang dan ancaman eksternal yang dihadapi perusahaan/lembaga dengan kekuatan dan kelemahan yang dimiliki.²⁰

Kelima, dalam skripsi Juni Tri Kuncoro menyebutkan pada *Implementasi Manajemen Strategi di Pondok Pesantren Mamba'ul Hikmah Kabupaten Magelang, Jawa Tengah* yang hasilnya terdapat beberapa elemen seperti pengamatan lingkungan, perumusan strategi, implementasi strategi, dan evaluasi pengendalian kerja yang efektif digunakan di lembaga Pesantren Mambaul Hikmah sebagai Manajemen Strategi yang diterapkan di Pesantren.²¹

Keenam, Muhammad Zaimul Arifin skripsi yang berjudul *Strategi Pengembangan Sumber Daya Manusia di Koperasi Serba Usaha BMT al Quddus Selopampang Temanggung (Tinjauan Analisis SWOT)* Fak Dakwah Yogyakarta 2014²² hasil skripsi yang diperoleh di dua kantor (pusat dan cabang) yang terletak pada lokasi serta bangunan yang sama. Kantor pusat yang dirasa kurang memenuhi persyaratan akhirnya membangun cabang dengan 14 karyawan terkait dengan strategi pengembangan SDM dengan melihat aspek internal dan eksternal yang

²⁰ Faridah, Dian, *Analisis SWOT Program Pendidikan Sekolah dalam Peningkatan Mutu Pendidikan di SMKN 5 Yogyakarta*, Skripsi. Yogyakarta : Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga, 2015, hal.52.

²¹ Kuncoro, Juni Tri , *Implementasi Manajemen Strategi di Pondok Pesantren Mambaul Hikmah Kabupaten Magelang, Jawa Tengah*, Skripsi. Yogyakarta : Fakultas Dakwah UIN Sunan Kalijaga, 2015, hal.64.

²² Arifin, Muhammad Zaimul, *Strategi Pengembangan Sumber Daya Manusia di Koperasi Serba Usaha BMT al Quddus Selopampang Temanggung (Tinjauan Analisis SWOT)*, Skripsi. Yogyakarta : Fakultas Dakwah UIN Sunan Kalijaga, 2014, hal.64-65.

dilengkapi dengan jabatan karyawan, latar belakang, perkiraan gaji, serta lama kerja karyawan.

Perbedaan penelitian yang akan dilakukan peneliti pada keenam penelitian sebelumnya yakni fokus penelitian pada perencanaan strategi. Perencanaan merupakan tonggak utama ketika madrasah akan melangkah (acuan dasar). Perencanaan ini dipegang oleh *stakeholder* Madrasah seperti Kepala Madrasah, pemerintah, kurikulum, kesiswaan yang nantinya berimbas pada kualitas peserta didik MTsN I Yogyakarta.

E. Sistematika Pembahasan

Sistematika pembahasan di dalam penyusunan skripsi ini dibagi menjadi ke dalam tiga bagian, yaitu bagian awal, bagian inti, dan bagian akhir. Bagian awal terdiri dari halaman judul, surat pernyataan keaslian, surat pernyataan berjilbab, halaman surat pernyataan, halaman persetujuan pembimbing, halaman pengesahan, halaman motto, halaman persembahan, kata pengantar, abstrak, daftar isi, daftar tabel, dan daftar lampiran.

Bagian inti berisikan uraian penelitian mulai dari bagian pendahuluan sampai penutup yang tertuang dalam bentuk bab-bab sebagai satu kesatuan. Pada bagian ini, penulis menuangkan hasil penelitian dalam lima bab.

Bab I merupakan pendahuluan yang berisi latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan dan kegunaan penelitian, kajian penelitian terdahulu dan sistematika pembahasan.

Bab II berisi tentang kajian teori terkait dengan judul penelitian dan metode penelitian yang akan digunakan oleh peneliti dalam melakukan penelitian di MTsN I Yogyakarta.

Bab III merupakan gambaran umum MTsN I Yogyakarta. Dalam bab 2 ini membahas madrasah yang diteliti dan apa saja yang menyangkut tentang manajemen strategi, situasi dan kondisi madrasah yang ada pada saat ini seperti letak geografis, sejarah singkat, visi dan misi, struktur madrasah, tenaga pendidik dan kependidikan, siswa, sarana dan prasarana.

Bab IV berisi tentang inti dan pembahasannya. Bab ini merupakan jawaban dari rumusan masalah tentang “Implementasi Manajemen Strategi Analisis SWOT di MTsN I Yogyakarta”.

Bab V merupakan penutup, pada bagian ini berisikan kesimpulan, saran-saran, dan penutup. Bagian akhir dari skripsi ini juga dicantumkan daftar pustaka dan berbagai lampiran dari penelitian.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah penulis meneliti dan menganalisis yang ada di lokasi penelitian skripsi yang berjudul *Implementasi Manajemen Strategis Analisis SWOT di MTsN I Yogyakarta*, maka penulis menarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Formulasi visi, misi, dan tujuan madrasah di MTsN I Yogyakarta dibuat oleh tim perumus yang terdahulu, pada periode Bapak Jauhar Mukhlis (2014-2017) terdapat perubahan visi, misi yang tidak melibatkan banyak orang. Dengan tetap melanjutkan rumusan yang pertama yaitu “Menjadi Institusi Pendidikan yang Unggul dan Terkemuka Dalam Ke-Islaman, Pengetahuan dan Kreativitas”. Visi tersebut yang nantinya dituangkan dan dijabarkan dalam misi.
2. Implementasi MBM dalam Peningkatan Mutu Madrasah di MTsN I Yogyakarta dengan melihat sumber daya dan sumber dana yang dimiliki madrasah untuk mengembangkan dan meningkatkan mutu madrasah sesuai dengan harapan dan tujuan madrasah. Sumber daya dan sumber dana tersebut melalui tahapan input, proses, dan output yang ada. Sehingga penentuan harapan dan hasil dapat sejalan dengan baik.

3. Analisis SWOT untuk mengetahui potensi yang dimiliki Madrasah guna meningkatkan kualitas terdapat beberapa poin. Dilihat dari kelebihan serta ancaman yang sifatnya internal :

- a. Seleksi penerimaan peserta didik yang ketat, madrasah mengunggulkan nilai keagamaan dari calon peserta didik.
- b. MTsN I Yogyakarta ini akan menjadikan madrasah Unggulan di tingkat Kota Yogyakarta.
- c. Wali peserta didik yang menggunakan sistem sogok penguasa tidak diterima dengan alasan apapun.
- d. Sumber pembiayaan dari DIPA, BOMDA, JPY, dan Komite.
- e. Guru yang kompak, mengajak anak untuk ikut kompak dan ramah terhadap sesama. Hal positif dari guru yang kompak yakni dalam pemecahan masalah mampu teratasi dengan cepat dan tepat.
- f. Mutu yang baik dan berkualitas yakni dengan adanya guru yang bersertifikasi dari 48 guru hanya 4 yang belum sertifikasi.

Dilihat dari kelemahan serta peluang yang sifatnya eksternal :

- d. Website perubahan MTsN II menjadi MTsN I belum diubah karena keterbatasan SDM untuk mengelola website secara *update*.
- e. Pengelola keuangan yang kurang kompeten.
- f. Informasi seleksi PPDB yang disajikan di *website* belum lengkap.

B. Saran-saran

Sejalan dengan manajemen strategi yang diberlakukan di MTsN I Yogyakarta penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Dalam perubahan visi, misi baik terdapat perubahan secara besar maupun kecil harus diikuti dan disepakati oleh *stakeholder* madrasah. Sehingga selaras dengan tujuan masing-masing *stakeholder*.
2. Meningkatkan kualitas SDM pada bagian IT untuk mengembangkan informasi agar semua bidang dan kegiatan dapat di *ekspose pada* laman internet.

C. Kata penutup

Alhamdulillah, puji syukur penulis haturkan atas kehadiran Alloh SWT yang selalu memberikan nikmat kesehatan sehingga denggan segala usaha dan kerja keras, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini meskipun jauh dari kesempurnaan. Sebatas inilah daya dan kemampuan penulis dalam menyusun skripsi.

Penulis berharap semoga karya yang sederhana ini dapat manfaat dan nilai tambah bagi mahasiswa Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Khususnya program studi Manajemen Pendidikan Islam, bermanfaat juga bagi intelektual penulis dan lebih dari sekedar menulis syarat akademik lulus strata satu (S1).

Amiin ya Robbal ‘alamiin

DAFTAR PUSTAKA

- A. Pearce, John, *Manajemen Strategis : Formulasi, Implementasi, dan Pengendalian*, Jakarta : Salemba, 2009.
- Amtu, Onisimus, *Manajemen Pendidikan di Era Otonomi Daerah : Konsep, Strategi, dan Implementasi*, Bandung: Alfabeta, 2013.
- Arifin, M. Zaimul, *Strategi Pengembangan Sumber Daya Manusia di Koperasi Serba Usaha BMT al Quddus Selopampang Temanggung (Tinjauan Analisis SWOT)*, skripsi, Yogyakarta : Fakultas Dakwah UIN Sunan Kalijaga, 2014.
- Faridah, Dian, *Analisis SWOT Program Pendidikan Sekolah dalam Peningkatan Mutu Pendidikan di SMKN 5 Yogyakarta*, skripsi, Yogyakarta : Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga, 2015.
- Fatimah, Siti, *Laporan PLP II : Monitoring Data Dasar (Based Line) Rencana Penerapan dan Pencapaian Standar Pelayanan Minimal (SPM) Tingkat Madrasah Ibtidaiyah dan Madrasah Tsanawiyah Kota Yogyakarta*, Yogyakarta : Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan , 2016. (tidak diterbitkan).
- Hidayat Ara dan Imam Machali, *Pengelolaan Pendidikan : Konsep, Prinsip, dan Aplikasi dalam Mengelola Sekolah dan madrasah*, Bandung : Pustaka Educa, 2010.
- Hidayat, Ara dan Machali Imam, *Pengelolaan Pendidikan : Konsep, Prinsip, dan Aplikasi dalam Mengelola Sekolah dan Madrasah*, Yogyakarta : Kaukaba, 2012.
- Hidayat, Nur, *Analisis Manajemen Strategi di Laksana Baru Swalayan Majenang Cilacap Jawa Tengah*, skripsi, Yogyakarta : Fakultas Dakwah UIN Sunan Kalijaga, 2015.
- Ihsan, M. Ali Nur, *Penerapan Analisis SWOT Terhadap Peningkatan Mutu Pendidikan pada Program Plus di SD Muhammadiyah Pakel Yogyakarta*, skripsi, Yogyakarta : Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga, 2016.
- Ismail, Solihin, *Manajemen Strategik*, Jakarta : Erlangga, 2012.
- Kuncoro, Juni Tri, *Implementasi Manajemen Strategi di Pondok Pesantren Mambaul Hikmah Kabupaten Magelang, Jawa Tengah*, skripsi, Yogyakarta : Fakutas Dakwah UIN Sunan kalijaga, 2015.
- Machali, Imam (dkk) *Antologi Pendidikan Islam : Manajemen Lembaga Pendidikan Islam Desain dan Strategi Pengelolaan Lembaga Pendidikan Islam*, Yogyakarta : Program Pascasarjana UIN SUKA dan Idea Press, 2010.
- Moleong, L.J, *Metode Penelitian Kualitatif*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2009.
- Mpki-2.2011, Rinduan Zain, olah data kualitatif

- Muhaimin, *Manajemen Pendidikan : Aplikasinya dalam Penyusunan Rencana Pengembangan Sekolah/madrasah*, Jakarta: Kencana, 2010.
- Mulyasa, H.E, *Manajemen dan Kepemimpinan Kepala Sekolah*, Jakarta : Bumi Aksara.
- Mulyono, *Manajemen Administrasi dan Organisasi Pendidikan*, Yogyakarta : Ar-Ruzz Media, 2010.
- Observasi PLP 2 Kemenag Kota Yogyakarta
- Qomar, Mujamil, *Manajemen Pendidikan Islam : Strategi Baru Pengelolaan Lembaga Pendidikan Islam*, Jakarta : Erlangga, 2009.
- R.Fred, David *Manajemen Strategis : Konsep*, Jakarta : Salemba, 2011.
- Rinduan Zain, Mp-2. 2014. *Week-9-10a. Pptx. Pdf* (tidak diterbitkan). 3 Oktober 2014.
- Sagala, Syaiful, *Manajemen Strategik dalam Peningkatan Mutu Pendidikan : Pembuka Ruang Kreativitas, Inovasi, dan Pemberdayaan Potensi Sekolah dalam Sistem Otomasi Sekolah*, Bandung : Alfabeta, 2011.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Bandung: Alfabeta, 2013.
- Sukardi, *Metode Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktik*, Jakarta: Bumi Aksara, 2005.
- Sukmadinata, Nana Syaodi, *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung : PT. Remaja Rosdakarya, 2008.
- Suwarsono Muhammad, *Manajemen strategik: Konsep dan alat analisis*, Yogyakarta : UPP STIM YKPN, 2013.
- Syaiful Sagala, *Manajemen Strategik dalam Peningkatan Mutu Pendidikan : Pembuka Ruang Kreativitas, Inovasi, dan Pemberdayaan Potensi Sekolah dalam Sistem Otomasi Sekolah*, Bandung : Alfabeta, 2011.
- Syaodi Sukmadinata, Nana, *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2008.
- Trianto, Eko, *Implementasi Manajemen Strategi di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Yogyakarta III Sinduadi Mlati Sleman Yogyakarta*, skripsi, Yogyakarta : Fakultas Dakwah UIN Sunan Kalijaga, 2013.

Sumber Jurnal :

- Kemal, Isthifa dan Rahmattullah, “*Analisis SWOT Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh*”, Vol.6, No.1, Januari-Juni 2015.
- Rahmattullah, “*Analisis SWOT Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh*”, Vol.4, No.1, Januari-Juni 2015.

Sujadi dan Sri Wiranti.S, “Konsep Manajemen Strategik Sebagai Paradigma Baru Di Lingkungan Organisasi Pendidikan”, Jurnal STIE Semarang Vol.3, No.3, Edisi Oktober 2010.

Sumber Internet :

<http://www.mtsn2yogya.com/index.php/profil>

<http://www.mtsn2yogya.com/index.php/profil/sejarah>, diakses pada 02 Januari 2017

<http://www.mtsn2yogya.com/index.php/profil/struktur-organisasi>, diakses pada 02 Januari 2017

<http://www.mtsn2yogya.com/index.php/profil/visi-dan-misi>, diakses pada 02 Februari 2017



LAMPIRAN-LAMPIRAN

A. Pedoman Observasi

Observasi ini digunakan untuk mengetahui:

1. Letak Geografis dan kondisi sekitar MTsN I Yogyakarta

B. Pedoman Dokumentasi

Dokumen ini digunakan untuk mengetahui:

1. Gambaran umum MTsN I Yogyakarta
2. Sejarah dan perkembangan
3. Dasar dan tujuan
4. Visi dan misi
5. Struktur organisasi
6. Keadaan siswi

C. Pedoman Wawancara

Strategi Manajemen :

1. Sudah berapa lama bapak/ibu berada di MTsN II Yogyakarta?
2. Bagaimana Strategi yang dijalankan madrasah dalam mengelola madrasah?
3. Apakah Madrasah memiliki manajemen yang baik untuk mendukung proses pembelajaran dan memberi layanan pendidikan yang bermutu?

Terkait dengan kurikulum, pengelolaan peserta didik, pengelolaan humas, struktur organisasi, pembagian tugas antara tenaga pendidik dan kependidikan.

4. Adakah strategi khusus yang akan diterapkan pada kasus kasus tertentu? Misalkan pengembangan teknologi
5. Bagaimana agar peserta didik dapat mencapai hasil belajar yang sesuai dengan tujuan (sasaran) dalam manajemen (kurikulum, humas, tatausaha, kepala madrasah)?
6. Adakah budaya yang mendukung pengembangan Madrasah?
7. Apakah madrasah mempunya rencana tahunan yang merupakan penjabaran rinci dari rencana kerja jangka menengah (4th)
8. Bagaimana sistem pengawasan yang dilakukan madrasah seperti pemantauan, supervisi, evaluasi, pelaporan dan tindak lanjut dari hasil pengawasan tsb?
9. Pentingnya pemerintah dalam perkembangan madrasah apa saja?
10. Adakah pemantauan dari pemerintah atas perkembangan madrasah?
11. Kapan mulai dibuat visi, misi, dan tujuan madrasah?
12. Adakah visi, misi, dan tujuan yang ditetapkan masing-masing bagian (kurikulum, humas, tata usaha, kepala madrasah)?
13. Adakah kesinkronan antara visi misi tujuan bagian (kurikulum, humas, tata usaha, kepala madrasah) dengan visi misi tujuan madrasah?
14. Adakah perubahan dalam pembuatan visi, misi, dan tujuan tersebut selama ini?
15. Siapa saja yang terlibat dalam pembuatan visi, misi, dan tujuan?

16. Seberapa persen prosentase keberhasilan dalam ketercapaian visi, misi, dan tujuan?
17. Adakah sasaran jangka panjang yang akan dicapai oleh madrasah?
18. Apakah ada alternatif lain dalam sasaran jangka panjang tersebut?
19. Adakah obyek program baru yang akan dikerjakan?
20. Adakah obyek program yang akan ditinggalkan?
21. Apakah ada akuisis (pengakuan) terhadap program unggulan madrasah atau tidak?
22. Pernahkah menghindar dari persaingan madrasah atau sekolah lain?
23. Tujuan atau sasaran Madrasah dalam jangka waktu pendek apa saja?
24. Anggaran yang ada berapa dan dari mana?
25. Sistem informasi yang digunakan apa saja?
26. Pernahkan mengevaluasi ketercapaian faktor eksternal dan internal yang sedang dijalankan. Berapa kali tiap tahunnya?Pernahkah mengukur kinerja yang sudah dijalankan? Berapa kali dalam tiap tahun?
27. Pernahkah mengambil sebuah tindakan perbaikan apabila terjadi ketidak sesuaian?

Analisis SWOT

1. Kelebihan
 - a. Apa kelebihan madrasah
 - b. Apa yang Madrasah lakukan dengan baik
 - c. Sumber daya yang relevan yang Madrasah miliki aksesnya kemana

d. Apa yang ingin orang lain lihat sebagai kelebihan Madrasah

2. Kelemahan

a. Apa yang bisa diperbaiki oleh Madrasah

b. Kesalahan apa yang dilakukan buruk oleh Madrasah

c. Apa yang harus dihindari oleh Madrasah

3. Peluang

a. Apakah ada peluang yang baik didepan Madrasah yang akan diambil

b. Apa tren yang menarik yang disadari oleh Madrasah

c. Perubahan teknologi dan pasar baik skala luas dan sempit

d. Perubahan kebijakan pemerintah yang terkait dengan pergantian MTs II menjadi I

e. Perubahan pola sosial, profit populasi, gaya hidup

4. Ancaman

a. Hambatan apa yang dihadapi Madrasah?

b. Apa yang Madrasah atau bahkan sekolah lain lakukan?

c. Apakah spesifikasi (Kepsek, Tu, kurikulum), produk atau jasa berubah setelah

d. Apakah perubahan teknologi membahayakan posisi Madrasah?

e. Apakah Madrasah memiliki hutang atau kas masalah yang buruk?

Catatan Lapangan 1

Model Pengumpulan Data : Wawancara

Hari /Tanggal : 21 Juli 2017

Jam : 09.15-11.00 WIB

Lokasi : Ruang Kepala Madrasah

Sumber data : Jauhar Mukhlis, S.Pd (Kepala Madrasah MTsN I Yogyakarta)

Deskripsi data:

Informan adalah Bapak Jauhar Mukhlis, S.Ag selaku Kepala Madrasah MTsN I Yogyakarta, beliau bertanggung jawab terhadap seluruh kegiatan Madrasah dan mengkoordinir terealisasinya program masing-masing Wakamad. Wawancara ini merupakan wawancara yang pertama dengan informan, pertanyaan yang disampaikan menyangkut strategi madrasah yang memuat formulasi visi, misi, dan tujuan, serta analisis SWOT yang menguak tentang kelebihan, kelemahan, peluang dan ancaman madrasah di era kepemimpinan bapak Jauhar. Upaya madrasah untuk mengevaluasi kegiatan yang merujuk pada manajemen strategi di MTsN I Yogyakarta ini.

Dari wawancara tersebut dapat diperoleh mengenai gambaran strategi madrasah mulai awal masuk peserta didik yang dalam seleksinya mengedepankan calon peserta didik baru mempunyai kemampuan membaca al-qur'an. Kelebihan

madrasah dari sisi pembiayaan, kualitas guru dengan jumlah 48 dengan 4 guru yang belum sertifikasi, sistem *semut list* yang mengedepankan sopan santun terhadap guru, serta kegiatan baik intra maupun ekstrakurikuler yang mendukung perkembangan peserta didik untuk mengembangkan bakat dan potensi yang dimiliki merupakan bagian dari strategi yang dimiliki madrasah agar tetap unggul. Madrasah sebagai wadah untuk siswa madrasah berjumlah 700 lebih memiliki bakat dan potensi masing-masing.

Visi misi dan tujuan Madrasah yakni dengan mengembangkan serta melanjutkan program yang sudah ada dengan sedikit adanya perubahan dengan tidak melibatkan banyak pihak.

Catatan Lapangan 2

Model Pengumpulan Data : Wawancara

Hari /Tanggal : 21 Juli 2017

Jam : 11.00-11.25 WIB

Lokasi : Ruang Guru

Sumber data : Eni Suharsih, M.Sc (Waka Kurikulum)

Deskripsi data:

Ibu Eni Suharsih merupakan guru sekaligus menjabat sebagai Waka kurikulum yang bertanggungjawab untuk membuat jadwal piket, jadwal KBM, Surat

Keputusan pembagian tugas tiap guru yang mengajar dikelas, dengan durasi waktu, tugas-tugas, piket di lobi, kalender pendidikan, lembar untuk sosialisasi materi masing-masing guru, materi pendidikan yang memuat KI, KD, sistem penilaian, bentuk remidi, dan bentuk pengayaan yang dibuat masing-masing guru. Dan hal tersebut disosialisasikan ketika guru masuk kelas. Kegiatan tersebut dilakukan pada awal tahun ajaran baru. Pembiasaan setiap pagi ada *semut list* untuk menyambut siswa, dilanjutkan membaca asmaul husna, tadarus, atau bacaan sholat di 15 menit jam pertama dan dalam seminggu dibagi-bagi, senin upacara, selasa rabu tadarus, kamis jumat asmaul husna

Visi misi dan tujuan madrasah yakni dengan menjadikan madrasah lebih baik, dan lebih baik madrasah. Madrasah yang baik mampu mencerminkan budaya yang baik untuk ditiru oleh lembaga lain. Serta mulai tahun ajaran ini, MTs ini dipilih sebagai sekolah yang menyelenggarakan program ramah anak, setingkat kota Yogyakarta

Catatan lapangan 3

Model Pengumpulan Data : Wawancara

Hari /Tanggal : 24 Juli 2017

Jam : 11.00-11.25 WIB

Lokasi : Ruang Waka

Sumber data : Faris Mansyuri S. Ag (Waka Humas)

Deskripsi data

Bapak Faris Mansyurri sebagai Waka Humas pada era jabatan Bapak Jauhar Mukhlis bertanggungjawab terhadap kegiatan ataupun pekerjaan yang berhubungan dengan Hubungan Masyarakat baik secara langsung maupun tidak langsung. Komunikasi secara langsung ini dari pihak madrasah bersama komite sekolah mengundang walimurid untuk ikutserta membina anak melalui rapat yang diadakan awal ajaran baru. Sedangkan yang tidak langsung, adanya grup *whatsapp* yang setiap ada informasi terkait kenakalan anak kami sampaikan lewat *whatsapp* tersebut. Keterlibatan *stakeholder* madrasah dalam menangani pembuatan visi misi madrasah banyak pihak yang harus ikut terlibat seperti Kepala madrasah, seluruh waka, guru, perwakilan siswa, komite, serta pemerintah. Kelebihan yang ada pada madrasah terkait dengan kekompakan guru, hubungan baik yang terjalin antara pihak sekolah dan orang tua wali siswa.

MTsN I yang merupakan madrasah panutan sekota Yogyakarta sesuai dengan visi misi yang ada, MTsN I ini akan menjadikan Madrasah unggulan. Ditingkat SMP, MTsN 1 Yogyakarta ini mengalahkan SMPN 13 dan SMP 6 Yogyakarta. Akan tetapi belum mampu menyaingi MTsN 6 Sleman. Harapannya MTsN I Yogyakarta akan menyusul untuk bisa mengungguli MTsN 6 Sleman.

Catatan lapangan 4

Model Pengumpulan Data : Wawancara

Hari /Tanggal : 21 Juli 2017

Jam : 10.15-11.10 WIB

Lokasi : Ruang TU

Sumber data : Slamet Widodo (Kepala Tata Usaha)

Deskripsi Data

Bapak Slamet Widodo bertanggungjawab terhadap ketatausahaan juga berkolaborasi dengan waka sarana prasarana dalam melihat kondisi fisik madrasah, usaha yang dilakukan yakni administrasi yang disorot kanwil kemenag atas laporan yang tidak bisa dipertanggungjawabkan awalnya. Dengan usaha kini laporan keuangan penyerapan dana yang minimal 45%, kini MTsN I ini melebihi target dari kanwil hingga 55%. Terkait pembelajaran, ATK yang didukung dari bos kebutuhan sarpras menghasilkan 28 komputer dan 2 AC. Selain itu, untuk mewujudkan madrasah lebih baik dan lebih dikenal masyarakat target madrasah dapat menghadap ke barat arah jalan utama. Dilihat dari sisi geografisnya, madrasah ini sangat strategis, termasuk wilayah kota namun tidak bising.

Untuk menjadi madrasah unggulan sesuai dengan visi, misi Madrasah dengan adanya teknologi terkait PPDB tes bacaan sholat yang awalnya online kini kembali ke manual. Namun tidak menyurutkan minat calon peserta didik untuk mendaftar di MTsN I Yogyakarta.

I. Proses pembelajaran



II. Proses hafalan di lobby



III. Visi Madrasah



IV. Acc Penelitian Madrasah

MAJLISAH ISLAMIAH NEGERI
YOGYAKARTA

LEMBAR DISPOSISI

Indeks : Pendidikan

Revisi : 1

Tanggal/Noor : 19-7-2017

Asal : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Isi Ringkas : Penelitian dan Pengabdian Masyarakat

Diserikan tanggal : 19 Juli 2017

Tanggal Penyelesaian : 19-7-2017

Isi Disposisi

Diserikan kepada:

1. Kepala Madrasah
2. Kepala Tata Usaha
3. Wakil UIN, Kordinator
4. Wakil UIN, Kordinator
5. Wakil UIN, Kordinator
6. Wakil UIN, Kordinator
7. Wakil UIN, Kordinator
8. Bendahara Umum
9. Bendahara Koperasi
10. Perpustakaan
11. TU UIN, Kordinator
12. TU UIN, Kordinator
13. TU UIN, Kordinator
14. TU UIN, Kordinator
15. TU UIN, Kordinator
16. Dharma Wanita
- 17.
- 18.
- 19.

Sesudah digunakan harap segera dikembalikan

21/07/2017

V. Jadwal kegiatan sholat dhuha

JADWAL PELAKSANAAN SHOLAT DHUHA SEMESTER GASAL
MTs NEGERI YOGYAKARTA II TAHUN PELAJARAN 2016-2017

NO	HARI	KELAS	WAKTU	PENDAMPING	KETERANGAN
1	Selasa	7A, 7B, 7C, 8A, 8B	07.00 - 07.20	41, 8, 51, 22, 16	Agar pelaksanaan sholat Dhuha dapat berjalan dengan baik diharapkan: 1. Siswa datang di Mushola sebelum jam 07.00 dan sudah dalam keadaan berwudhu 2. Pendamping adalah guru yang pertama, sekaligus bertugas menepi proses sholat kelas yang di anjur 3. Bagi siswa pulet yang sedang berhalangan sholat tetap hadir di mushola 4. Sholat Dhuha dilaksanakan secara berjamaah sebanyak 4 rakaat dua kali salam dan tidak ada cemarah 5. Dosa Sholat Dhuha dibaca secara bersama-sama 6. Pendamping bergiliran menjadi imam
2	Rabu	8C, 9A, 9B, 9C	07.00 - 07.20	31, 17, 30, 8	
3	Kamis	7D, 7E, 7F, 7G	07.00 - 07.20	21, 18, 11, 41	
4	Jumat	8D, 8E, 8F, 8G	07.00 - 07.20	25, 37, 14, 38	
5	Sabtu	9D, 9E, 9F, 9G, 9H	07.00 - 07.20	17, 28, 40, 18, 47	

YOGYAKARTA, 20 JULI 2016
KEPALA MADRASAH
JALIHARAHUMHILIS SALISTYANTA

VI. Agenda Kegiatan Hari Senin dan Hari Besar Nasional

AGENDA KEGIATAN HARI SENIN DAN HARI BESAR NASIONAL SEMESTER GANJIL T.A 2016/2017			
Juli 2016			
Tanggal	Kegiatan	Petugas	Keterangan
18	Upacara	OSIS	Kepala Madrasah
25	Perawatan	Wali Kelas	-
Agustus 2016			
Tanggal	Kegiatan	Petugas	Keterangan
1	Pengajian	M. Nukman Hamid, M. Pd	Thalibul 'Ilmi
4	Upacara	IX A	Rachmawati, S. Ag
15	Kerja Bakti	Siswa dan Pramuka	Sekolah Guru, Pengawal dan siswa
17	Upacara HUT RI	IX B, OSIS dan Tim	Kemad Ima Nurhayati, S. Pd I
22	Perawatan	Wali Kelas	-
29	Upacara	IX C	Hidayat, MA
September 2016			
Tanggal	Kegiatan	Petugas	Keterangan
5	Pengajian	Dr. H. Sajid	Gustoni Rahbani
19	Upacara	IX D	Dr. H. Nur Widiati
26	Perawatan	Wali Kelas	-
Oktober 2016			
Tanggal	Kegiatan	Petugas	Keterangan
3	Upacara	IX E	Mawati, S. Pd
10	Pengajian	Fatma Munir, S. Ag	Birul walidati
17	Perawatan	Wali Kelas	-
24	Perawatan	Kerjasama	-
28	Upacara Hari Sumpah Pemuda	IX F, OSIS, Tim	Kemad Ima Nurhayati, S. Pd
31	Upacara	IX G	Rafline Tri Anadi, M. Pd
November 2016			
Tanggal	Kegiatan	Petugas	Keterangan
7	Pelantikan OSIS	Kerjasama	Kemad
10	Upacara Hari Pahlawan	OSIS dan Tim	Kemad
14	Pengajian	Dr. Imari Juhri	Akhlaul Karim
21	Upacara	IX H	Dr. Juseyati P
28	Perawatan	Wali Kelas	-

Desember 2016 diperkirakan untuk untuk Ujian Akhir Semester Pelajaran pada 07.00-07.35 WIB (Menyusunkan)

Yogyakarta, 16 Juli 2016

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Jusari Mukhlis Salistyanta, S. Agg
NIP. 19670913 199603 1 002

Waka Kemeng

Efat Khamati, S. Pd I
NIP. 19780327 200312 2 003

RENCANA ANGGARAN BELANJA DIPA SEKSI PENDIDIKAN MADRASAH KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA YOGYAKARTA TAHUN 2016				
Kegiatan	Layanan Manajemen Pendidikan Islam Yang Bermutu (2135.001)			
Sub-Kegiatan	Penggiatan Pelayanan Manajemen PAIS (2135.001.001)			
Waktu	Juli 2016			
Tempat	Aula Kemeng Kota Yogyakarta			
Alokasi Dana				
MAK	URAIAN	RENCANA PERHITUNGAN		
		VOL	SAT	JUMLAH
053	Penggiatan Pelayanan Manajemen (PTKSN/Kawwil/Ran Kemeng/Madrasah Negeri)			-
M	Pembinaan Guru Madrasah Aliyah			3.780.000
521211	Belanja Bahan			
	- ATK dan Pelaporan	1 Rng	50.000	50.000
	- Dekomase & Dokumentasi	1 Rng	80.000	80.000
	- Konsumsi (35 Org x 1 Rng)	35 ORG	30.000	1.050.000
	- Perengkapan Peserta (30 Org x 1 Rng)	30 ORG	20.000	600.000
521213	Honor Output Kegiatan			
	- Kertas	1 ORG	400.000	400.000
	- Skeneara	1 ORG	300.000	300.000
	- Anggria	1 ORG	300.000	300.000
522151	Belanja Jasa Profesi			
	- Honor Narasumber (2 Org x 2 Jpl)	4 ORG	250.000	1.000.000

Mengetahui :
PK Ditjen Pendid

Yogyakarta, Januari 2016
BP Ditjen Pendidikan Islam

Basori Alwi, S. Ag, MA
P. 197003051996031001

Fitriani Khoiri, SE
NIP. 19840701200501200

VII. Anggaran Pemerintah

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Alamat : Jl. Marsda Adisucipto Telp. 513056, 7103871, Fax. (0274) 519734 E-mail : ftk@uin-suka.ac.id
YOGYAKARTA 55281

Nomor : B-0323/Un.02/DT.1/PN.01.1/01/2017
Lamp. : 1 Bendel Proposal
Perihal : Permohonan Pra Penelitian

31 Januari 2017

Kepada
Yth : Kepala MTsN II
Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan hormat, kami beritahukan bahwa untuk kelengkapan penyusunan skripsi dengan TEMA: "**IMPLEMENTASI STRATEGI MANAJEMEN ANALISIS SWOT DI MTsN II YOGYAKARTA**", diperlukan penelitian.

Oleh karena itu kami mengharap dapatlah kiranya Bapak/Ibu berkenan memberi izin kepada mahasiswa kami :

Nama : Siti Fatimah
NIM : 13490064
Semester : VII (Tujuh)
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam
Alamat : Jl. Raden Ronggo KG II/981 Kotagede, Yogyakarta

Untuk mengadakan pra penelitian di **MTsN II Yogyakarta** dengan metode pengumpulan data Observasi, Dokumentasi, dan Wawancara. Adapun waktunya

mulai tanggal : Februari 2107

Demikian atas perkenan Bapak/Ibu, kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

a.n. Dekan

Wakil Dekan Bidang Akademik



Tembusan :

1. Dekan (sebagai laporan)
2. Kajar MPI
3. Mahasiswa yang bersangkutan (untuk dilaksanakan)
4. Arsip



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Alamat : Jl. Marsda Adisucipto Telp. 513056, 7103871, Fax. (0274) 519734 <http://tarbiyah.uin-suka.ac.id/>
E-mail : flk@uin-suka.ac.id YOGYAKARTA 55281

Nomor : B-2031 /Un.02/DT.1/PN.01.1/07/2017
Lamp. : 1 Bendel Proposal
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

17 Juli 2017

Kepada

Yth : Kepala MTsN 1 Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan hormat, kami beritahukan bahwa untuk kelengkapan penyusunan skripsi dengan Judul: **"IMPLEMENTASI STRATEGI MANAJEMEN ANALISIS SWOT DI MTsN 1 YOGYAKARTA"**, diperlukan penelitian.

Oleh karena itu kami berharap dapatlah kiranya Bapak/Ibu berkenan memberi izin kepada mahasiswa kami :

Nama : Siti Fatimah
NIM : 13490064
Semester : VIII (Delapan)
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam
Alamat : Jl. Raden Ronggo KG II/981 Prenggan, Kotagede, Yogyakarta

untuk mengadakan penelitian di **MTsN 1 Yogyakarta**.

dengan metode pengumpulan data Observasi, Wawancara, dan Dokumentasi.

Adapun waktunya

mulai tanggal : Juli-September 2017

Demikian atas perkenan Bapak/Ibu, kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYA



a.n. Dekan

Wakil Dekan Bidang Akademik

Istinningsih

Tembusan :

1. Dekan (sebagai laporan)
2. Kajur MPI
3. Mahasiswa yang bersangkutan (untuk dilaksanakan)
4. Arsip



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Alamat : Jl. Marsda Adisucipto Telp. 513056, 7103871, Fax. (0274) 519734 <http://tarbiyah.uin-suka.ac.id/>
E-mail : ftt@uin-suka.ac.id YOGYAKARTA 55281

Nomor : B-2041 /Un.02/DT.1/PN.01.1/07/2017
Lamp. : 1 Bendel Proposal
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

17 Juli 2017

Kepada

Yth: Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta
c.q Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik DIY
di Jl. Jenderal Sudirman No.5
Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan hormat, kami beritahukan bahwa untuk kelengkapan penyusunan skripsi dengan judul: **"IMPLEMENTASI STRATEGI MANAJEMEN ANALISIS SWOT DI MTsN 1 YOGYAKARTA"**, diperlukan penelitian.

Oleh karena itu kami berharap dapatlah kiranya Bapak/Ibu berkenan memberi izin kepada mahasiswa kami :

Nama : Siti Fatimah
NIM : 13490064
Semester : VIII (Delapan)
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam
Alamat : Jl. Raden Ronggo KG II/981 Prenggan, Kotagede, Yogyakarta

untuk mengadakan penelitian di **MTsN 1 Yogyakarta**.

dengan metode pengumpulan data Observasi, Wawancara, dan Dokumentasi.

Adapun waktunya

mulai tanggal : Juli-September 2017

Demikian atas perkenan Bapak/Ibu, kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.



a.n. Dekan

Wakil Dekan Bidang Akademik

Istiqomah

Tembusan :

1. Dekan (sebagai laporan)
2. Kajur MPI
3. Mahasiswa yang bersangkutan (untuk dilaksanakan)
4. Arsip



PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA

BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK

Jl. Jenderal Sudirman No 5 Yogyakarta – 55233

Telepon : (0274) 551136, 551275, Fax (0274) 551137

Yogyakarta, 18 Juli 2017

Kepada Yth. :

Nomor : 074/6578/Kesbangpol/2017
Perihal : Rekomendasi Penelitian

Kepala Kementerian Agama RI Kanwil DIY
di Yogyakarta

Memperhatikan surat :

Dari : Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga
Nomor : B-2081/Un.02/DT.1/PN.01.1/07/2017
Tanggal : 17 Juli 2017
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Setelah mempelajari surat permohonan dan proposal yang diajukan, maka dapat diberikan surat rekomendasi tidak keberatan untuk melaksanakan riset/penelitian dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul proposal : **"IMPLEMENTASI STRATEGI MANAJEMEN ANALISIS SWOT DI MTsN 1 YOGYAKARTA"** kepada:

Nama : SITI FATIMAH
NIM : 13490064
No.HP/Identitas : 081903974554/3305055405950004
Prodi/Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga
Lokasi Penelitian : MTs Negeri 1 Yogyakarta
Waktu Penelitian : 18 Juli 2017 s.d 30 September 2017

Sehubungan dengan maksud tersebut, diharapkan agar pihak yang terkait dapat memberikan bantuan / fasilitas yang dibutuhkan.

Kepada yang bersangkutan diwajibkan:

1. Menghormati dan mentaati peraturan dan tata tertib yang berlaku di wilayah riset/penelitian;
2. Tidak dibenarkan melakukan riset/penelitian yang tidak sesuai atau tidak ada kaitannya dengan judul riset/penelitian dimaksud;
3. Menyerahkan hasil riset/penelitian kepada Badan Kesbangpol DIY.
4. Surat rekomendasi ini dapat diperpanjang maksimal 2 (dua) kali dengan menunjukkan surat rekomendasi sebelumnya, paling lambat 7 (tujuh) hari kerja sebelum berakhirnya surat rekomendasi ini.

Rekomendasi Ijin Riset/Penelitian ini dinyatakan tidak berlaku, apabila ternyata pemegang tidak mentaati ketentuan tersebut di atas.

Demikian untuk menjadikan maklum.



KEPALA
BADAN KESBANGPOL DIY

AGUNG SUPRIYONO, SH
NIP. 19601026 199203 1 004

Tembusan disampaikan Kepada Yth :

1. Gubernur DIY (sebagai laporan)
2. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga;
3. Yang bersangkutan.

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Siti Fatimah
2. NIM : 13490064
3. Pembimbing : Drs. Misbah Ulmunir, M.Si
4. Mulai Pembimbingan : 30 November 2016
5. Judul Skripsi : IMPLEMENTASI STRATEGI MANAJEMEN ANALISIS
SWOT DI MTsN II YOGYAKARTA
6. Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
7. Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

No.	Tanggal	Bimbingan ke	Materi Bimbingan	Tanda tangan
1.	30-11-2016	1	Penyusunan proposal	
2.	02-1-2017	2	Perbaikan proposal	
3.	14-02-2017	3	Seminar proposal	
4.	05-06-2017	4	Bab I dan Bab II	
5.	14-07-2017	5	Pedoman Wawancara	
6.	05-10-2017	6	Bab II dan III	
7.	16-10-2017	7	Lengkapi Naskah Skripsi	
8.	22-10-2017	8	Perbaikan Sesuai Saran-saran	
9.	25-10-2017	9	Acc Naskah	

Yogyakarta, 26 Oktober 2017

Pembimbing



Drs. Misbah Ulmunir, M.Si
NIP. 19550106 199303 1 001



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Alamat : Jl. Marsda Adisucipto, Telp. (0274) 589621, 512474, Fax. (0274) 586117
<http://tarbiyah.uin-suka.ac.id>, Email: ftk@uin-suka.ac.id YOGYAKARTA 55281

Nomor : UIN.2/KJ.MPI/PP.00.9/242/2016
Lampiran : 1 (Satu) jilid proposal
Perihal : **Penunjukan Pembimbing Skripsi**

Yogyakarta, 30 November 2016

Kepada Yth. :

Drs. Misbah Ulmunir, M.Si

Dosen Jurusan MPI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga
Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Berdasarkan hasil rapat pimpinan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta pada tanggal 30 November 2016 perihal pengajuan Proposal Skripsi Mahasiswa Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Tahun Akademik 2016/2017 setelah proposal tersebut dapat disetujui Fakultas, maka Bapak/Ibu telah ditetapkan sebagai pembimbing Skripsi Saudara:

Nama : Siti Fatimah
NIM : 13490064
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam
Judul : IMPLEMENTASI STRATEGI MANAJEMEN ANALISIS
SWOT DI MTSN II YOGYAKARTA

Demikian agar menjadi maklum dan dapat dilaksanakan sebaik-baiknya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

an. Dekan
Ketua Program Studi MPI



Dr. Imam Machali, M. Pd
NIP. 197910112009121005

Tembusan dikirim kepada yth :

1. **Ketua Prodi MPI**
2. Mahasiswa ybs.
3. Arsip TU



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Alamat : Jl. Marsda Adisucipto, Telp. (0274) 513056, 7103871, Fax. (0274) 519734
<http://tarbiyah.uin-suka.ac.id> Email: ftk@uin-suka.ac.id YOGYAKARTA 55281

BUKTI SEMINAR PROPOSAL

Nama Mahasiswa : Siti Fatimah
Nomor Induk : 13490064
Jurusan : MPI
Semester : VII
Tahun Akademik : 2016/2017
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI STRATEGI MANAJEMEN ANALISIS SWOT DI
MTSN II YOGYAKARTA

Telah mengikuti Seminar Proposal Skripsi tanggal : 14 Februari 2017

Selanjutnya, kepada Mahasiswa tersebut supaya berkonsultasi kepada pembimbing berdasarkan hasil-hasil seminar untuk penyempurnaan proposal lebih lanjut.

Yogyakarta, 14 Februari 2017

Ketua Program Studi MPI



Dr. Imam Machali, M. Pd

NIP. 19791011 200912 1 005

PERBAIKAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR

Nama : Siti Fatimah
NIM : 13490064
Semester : XIII
Jurusan/Program Studi : KI
D. Judul skripsi/Tugas Akhir : IMPLEMENTASI STRATEGI MANAJEMEN ANALISIS SWIT DI MTsN 1
YOGYAKARTA

Setelah mengadakan munaqasyah atas skripsi/tugas akhir Saudara tersebut di atas, maka kami menyarankan diadakan perbaikan skripsi/tugas akhir tersebut sebagaimana di bawah ini:

No	Topik	Halaman	Uraian perbaikan
1.	Motto Judul		Orba footnote Strategi manajemen diganti manajemen Strategi.
2.	Rumusan Masalah	6	Orba dalam kalimat pertama
3.	Judul Bab IV		Bab IV & sub bab B judul tidak sama (diubah)
4.	Data. Penduduk	41	di analisis berdasarkan Kualifikasi & Kompetensi guru.

Tanggal selesai revisi :

6 Des. 2017

Tanggal Munaqasyah : 6-11-2017.

Sudah Revisi

Tgl 4/12/2017

Mengetahui :

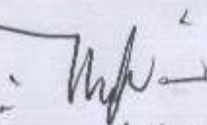
Pembimbing/Ketua Sidang.

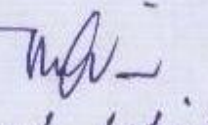
Penguji

Penguji / Pembimbing


Michael W. Munir

NIP. :
(Setelah Revisi)


N. Samroh Latief
NIP. :


N. Samroh Latief
NIP. :

Catatan : Waktu perbaikan/revisi maksimal 1 (satu) bulan, selebihnya harus dimunaqasyahkan ulang.

PERBAIKAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR

Nama : Siti Fatimah
NIM : 13490064
Semester : XIII
Jurusan/Program Studi : KI
D. Judul skripsi/Tugas Akhir : IMPLEMENTASI STRATEGI MANAJEMEN ANALISIS SWIT DI MTsN 1
YOGYAKARTA

Setelah mengadakan munaqasyah atas skripsi/tugas akhir Saudara tersebut di atas, maka kami menyarankan diadakan perbaikan skripsi/tugas akhir tersebut sebagaimana di bawah ini:

No	Topik	Halaman	Uraian perbaikan
1.	Latar belk mst. li		- Kecepitan membuat hal signifikan untuk dikecip - bukan asal kecip. - Judul silakan dipenglat. shg tampak variasi sebagai manajemen & manajemen strategi
2.	Teori		- pangleb strategi manajemen analisis manajemen strategi. - seluarang analisis ada EDS.
3.	Bab III		- dari sampai ada parta administrasi - dari perlu ditunjukkan.
4.	Keimpulan masalah		- ditulis mempertanyakan hal y) sebisa akademis.
5.	Bab IV		- penekanan agar fokus untuk menekankan masalah. - latar MTsN itu lembaga publik.
6.	Daftar Pustaka		- Kga gk ada.

Tanggal selesai revisi :

6 April 2017

Tanggal Munaqasyah :

Sudah Revisi

Tgl

Mengetahui :

Pembimbing/Ketua Sidang.

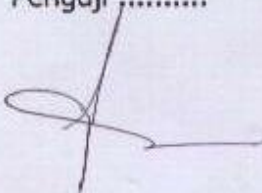
Penguji

Penguji / Pembimbing

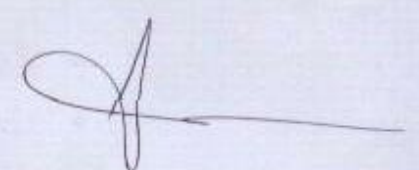

Misbah Ulumunir

NIP. :

(Setelah Rvisi)



NIP. :



NIP. :

Catatan : Waktu perbaikan/revisi maksimal 1 (satu) bulan, selebihnya harus dimunaqasyahkan ulang.

PERBAIKAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR

Nama : Siti Fatimah
NIM : 13490064
Semester : XIII
Jurusan/Program Studi : KI
D. Judul skripsi/Tugas Akhir : IMPLEMENTASI STRATEGI MANAJEMEN ANALISIS SWIT DI MTsN 1
YOGYAKARTA

Setelah mengadakan munaqasyah atas skripsi/tugas akhir Saudara tersebut di atas, maka kami menyarankan diadakan perbaikan skripsi/tugas akhir tersebut sebagaimana di bawah ini:

No	Topik	Halaman	Uraian perbaikan
			Perbaiki sesuai dengan saran Penguji I + II -
			- sda -
			- sda -
			- sda -

Tanggal selesai revisi :

6 Des 2017

Sudah Revisi

Tgl

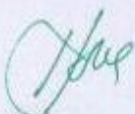
Tanggal Munaqosyah : 6 Nov-2017

Mengetahui :

Pembimbing/Ketua Sidang.

Penguji

Penguji / Pembimbing


Misbah Ulmunir

NIP. :
(Setelah Rivisi)

NIP. :


Misbah Ulmunir
NIP. : 1950106 199303 1 00.

Catatan : Waktu perbaikan/revisi maksimal 1 (satu) bulan, selebihnya harus dimunaqosyahkan ulang.



TEST OF ENGLISH COMPETENCE CERTIFICATE

No: UIN.02/L4/PM.03.2/2.49.19.49/2017

Herewith the undersigned certifies that:

Name : **Siti Fatimah**
Date of Birth : **May 14, 1995**
Sex : **Female**

took Test of English Competence (TOEC) held on **July 28, 2017** by Center for Language Development of State Islamic University Sunan Kalijaga and got the following result:

CONVERTED SCORE	
Listening Comprehension	40
Structure & Written Expression	36
Reading Comprehension	46
Total Score	407

Validity: 2 years since the certificate's issued



Yogyakarta, July 28, 2017

Director,

Dr. Sembodo Ardi Widodo, S.Ag., M.Ag.
NIP. 19680915 199803 1 005



شهادة اختبار كفاءة اللغة العربية

الرقم: UIN.02/L4/PM.03.2/6.49.29.12/2017

تشهد إدارة مركز التنمية اللغوية بأن:

الاسم : Siti Fatimah :

تاريخ الميلاد : ١٤ مايو ١٩٩٥

قد شاركت في اختبار كفاءة اللغة العربية في ١٩ يناير ٢٠١٧, وحصلت على درجة :

٤٩	فهم المسموع
٤٧	التركيب النحوية و التعبيرات الكتابية
٣٣	فهم المقروء
٤٣٠	مجموع الدرجات

هذه الشهادة صالحة لمدة سنتين من تاريخ الإصدار

جوكجاكرتا, ١٩ يناير ٢٠١٧

المدير



Dr. Sembodo Ardi Widodo, S.Ag., M.Ag.

رقم التوظيف : ١٩٦٨.٩١٥١٩٩٨.٣١٠٠٥



UJIAN SERTIFIKASI TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI

diberikan kepada

Nama : Siti Fatimah
NIM : 13490064
Fakultas : Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan
Jurusan/Prodi : Manajemen Pendidikan Islam
Dengan Nilai :

No.	Materi	Nilai	
		Angka	Huruf
1.	Microsoft Word	95	A
2.	Microsoft Excel	85	B
3.	Microsoft Power Point	90	A
4.	Internet	85	B
5.	Total Nilai	88,75	A
Predikat Kelulusan		Sangat Memuaskan	

Yogyakarta, 7 Agustus 2017



Dr. Shofwatul Uyun, S.T., M.Kom.
19820511 200604 2 002

Standar Nilai:

Nilai		Predikat
Angka	Huruf	
86 - 100	A	Sangat Memuaskan
71 - 85	B	Memuaskan
56 - 70	C	Cukup
41 - 55	D	Kurang
0 - 40	E	Sangat Kurang



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
LEMBAGA PENELITIAN DAN
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (LP2M)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

26

SERTIFIKAT

Nomor: B-271A/UIN.02/L.3/PM.01.29/P2.37/05/2017

Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LPPM) UIN Sunan Kalijaga memberikan sertifikat kepada:

Nama : Siti Fatimah
Tempat, dan Tanggal Lahir : Kebumen, 14 Mei 1995
Nomor Induk Mahasiswa : 13490064
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

yang telah melaksanakan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Integrasi-Interkoneksi Semester Genap, Tahun Akademik 2016/2017 (Angkatan ke-92), di:

Lokasi : Salaran, Ngoro
Kecamatan : Patuk
Kabupaten/Kota : Kab. Gunungkidul
Propinsi : D.I. Yogyakarta

dari tanggal 01 Maret s.d. 30 April 2017 dan dinyatakan LULUS dengan nilai 0,00 (A). Sertifikat ini diberikan sebagai bukti yang bersangkutan telah melaksanakan Kuliah Kerja Nyata (KKN) dengan status matakuliah intrakurikuler dan sebagai syarat untuk dapat mengikuti ujian Munaqasyah Skripsi.



Yogyakarta, 23 Mei 2017

Ketua,



Dr. Phil. Al Makin, S.Ag., M.A.
NIP. 19720912 200112 1 002



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Alamat: Jl. Marsda Adisucipto Telp. (0274) 513056 Fax. (0274) 519734
Website: <http://tarbiyah.uin-suka.ac.id> YOGYAKARTA 55281

SERTIFIKAT

Nomor : B.2065.b/Un.02/WD.T/PP.02/05/2016

Diberikan kepada

Nama : SITI FATIMAH
NIM : 13490064
Jurusan/Prodi : Manajemen Pendidikan Islam
Nama DPL : Zainal Arifin, S.Pd.I, M.S.I.

yang telah melaksanakan kegiatan Program Latihan Profesi I (PLP I)
di Kantor Kementerian Agama Kabupaten Kota Yogyakarta dengan
nilai:

93.00 (A-)

Sertifikat ini diberikan sebagai bukti lulus PLP I sekaligus sebagai
syarat untuk mengikuti Program Latihan Profesi II (PLP II).

Yogyakarta, 27 Mei 2016

a.n Wakil Dekan Bidang Akademik
Ketua,

Adhi Setiawan, M.Pd.
NIP. 19800901 200801 1 011



SERTIFIKAT

Nomor: 0599 /B-2/ DPP-PKTQ/FITK/XII/2014

Menerangkan Bahwa:

SITI FATIMAH



Telah Mengikuti:

SERTIFIKASI AL-QUR'AN

Program DPP PKTQ

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Sabtu, 20 Desember 2014

Bertempat di Gedung Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Dinyatakan:

LULUS

Yogyakarta, 20 Desember 2014

Ketua

Panitia DPP Bidang PKTQ

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta



Mukhlrodi

NPM. 1142 0088

a.n Dekan

Wakil Dekan III

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta



Dr. Sabarudin, M.Si

NIP. 19680405 199403 1 003



Nomor: UIN.02/R.1/PP.00.9/2752.a/2013

**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN KALIJAGA**

Sertifikat

diberikan kepada:

Nama : SITI FATIMAH
NIM : 13490064
Jurusan/Prodi : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Sebagai Peserta

atas keberhasilannya menyelesaikan semua tugas dan kegiatan

SOSIALISASI PEMBELAJARAN DI PERGURUAN TINGGI

Bagi Mahasiswa Baru UIN Sunan Kalijaga Tahun Akademik 2013/2014

Tanggal 27 s.d. 29 Agustus 2013 (20 jam pelajaran)

Yogyakarta, 2 September 2013



Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kemahasiswaan

Dr. Sekar Ayu Aryani, M.Ag.
NIP. 19591218 197803 2 001

SERTIFIKAT

No : /PAN.OPAK-UIN-SUKA/VIII/13

diberikan kepada :

SITI FATMAH

sebagai :

PESERTA

dalam kegiatan Orientasi Pengenalan Akademik dan Kampus (OPAK)
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga
Yogyakarta

2013

dengan tema :

"Menciptakan Gerakan Mahasiswa yang Berasaskan Ahl As-Sunnah Wa Al-Jama'ah
Untuk Mengawal Ke-Indonesiaan"

Mengetahui,
Wakil Rektor I

Bid. Akademik dan Kemahasiswaan

Presiden DEMASUN Sunan Kalijaga

Dr. Sekar Ayu Aryani, M. Ag.
NIP. 19591218 198703 2 001

Syaefudin Ahrom Al-Ayubbi
NIM. 09470163



Kampus UIN Sunan Kalijaga
21-23 Agustus 2013

Panitia OPAK
UIN Sunan Kalijaga 2013

UPAK
VIII
2013

Dawamun Ni'am A
Ketua
Saifudin Anwar
Sekretaris



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Alamat : Jl. Marsda Adisucipto, Telp. (0274) 589621, 512474, Fax. (0274) 586117
<http://tarbiyah.uin-suka.ac.id>, Email: ftk@uin-suka.ac.id YOGYAKARTA 55281

Sertifikat

Nomor: B.3094a/Un.02/WD.T/PP.02/09/2016

Diberikan kepada

Nama : SITI FATIMAH

NIM : 13490064

Jurusan/Pogram Studi : Manajemen Pendidikan Islam

yang telah melaksanakan kegiatan Program Latihan Profesi II (PLP II) tanggal 20 Juni sampai dengan 8 Agustus 2016 di Kantor Kementerian Agama Kabupaten Kota Yogyakarta dengan Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) Zainal Arifin, S.Pd.I, M.S.I. dan dinyatakan lulus dengan nilai 93.15 (A-).

Yogyakarta, 2 September 2016

a.n Wakil Dekan I,
Ketua Laboratorium Pendidikan

Adhi Setiyawan
NIP. 19800901 200801 1 011

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama : Siti Fatimah
No Telp/ HP : 087804848980
Email : shefathimiyah@gmail.com
Tempat, Tanggal Lahir : Kebumen, 14 Mei 1995
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam (MPI)
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Agama : Islam
Jenis Kelamin : Perempuan
Alamat di Yogyakarta : Jl Raden Ronggo KG II/981 Prenggan, Kotagede, Yogyakarta
Orangtua a) Ayah : H. Mukhroji umur : 61
Pekerjaan : Wiraswasta
b) Ibu : Hj. Muhimah umur : 58
Pekerjaan : Ibu rumah tangga

Riwayat Pendidikan :

1. SDN III Kedungwinangun : Lulus 2007
2. MTs An-Nawawi 03 Kebumen : Lulus 2010
3. MAN I Kebumen : Lulus 2013
4. UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Foto

4x6

Yogyakarta, 25 Oktober 2017

Yang membuat

Siti Fatimah
NIM. 13490064