

**HUBUNGAN KOMPETENSI PUSTAKAWAN SEKOLAH DAN
PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS XI
SMA MUHAMMADIYAH 1 YOGYAKARTA
SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memperoleh Gelar S1 Sarjana Ilmu Perpustakaan (SIP)
Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta



Disusun oleh :

Fikri Norisda Hamid
13140028

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

**PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA
2018**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Fikri Norisda Hamid

NIM : 13140028

Program Studi : Ilmu Perpustakaan

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Hubungan Kompetensi Pustakawan Sekolah Dan Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Kelas XI SMA Muhammadiyah 1 Yogyakarta” adalah hasil karya peneliti sendiri bukan jiplakan atau saduran dari karya orang lain, kecuali pada bagian yang telah menjadi rujukan dan telah tercantum pada bagian daftar pustaka. Apabila dilain waktu ada penyimpangan dalam penyusunan karya ini, maka tanggungjawab ada pada peneliti.

Demikian surat ini dibuat dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Yogyakarta, 9 Februari 2018



Fikri Norisda Hamid

NIM. 13140028

Dr. Hj. Sri Rohyanti Zulaikha, S.Ag., SIP., M.Si

Dosen S1 Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

NOTA DINAS

Hal : Skripsi

Lamp : 1 (Satu) eksemplar

Yth.

Ketua Program Studi S1 Ilmu Perpustakaan

Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Setelah dilakukan bimbingan, koreksi, perbaikan, dan penyempurnaan seperlunya terhadap naskah skripsi saudara :

Nama : Fikri Norisda Hamid

NIM : 13140028

Prodi Studi : Ilmu Perpustakaan

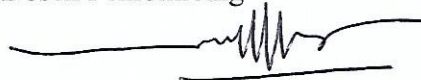
Judul : Hubungan Kompetensi Pustakawan Sekolah Dan Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Kelas XI SMA Muhammadiyah 1 Yogyakarta

Selaku dosen pembimbing, kami menyatakan skripsi ini memenuhi syarat untuk diujikan.

Harapan kami semoga Saudara tersebut segera dipanggil untuk mempertanggungjawabkan skripsinya.

Yogyakarta, 9 Februari 2018

Dosen Pembimbing



DR. Hj. Sri Rohyanti Zulaikha, S.Ag., SIP., M., Si



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA
Jl. Marsda Adisucipto Telp. (0274) 513949 Fax. (0274) 552883 Yogyakarta 55281

PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : B-116/Un.02/DA/PP.00.9/03/2018

Tugas Akhir dengan judul : HUBUNGAN KOMPETENSI PUSTAKAWAN SEKOLAH DAN PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS XI SMA MUHAMMADIYAH 1 YOGYAKARTA

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : FIKRI NORISDA HAMID
Nomor Induk Mahasiswa : 13140028
Telah diujikan pada : Kamis, 22 Februari 2018
Nilai ujian Tugas Akhir : A-

dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

TIM UJIAN TUGAS AKHIR

Ketua Sidang

Dr. Sri Rohyanti Zulaikha, S.Ag., SS., M.Si
NIP. 19680701 199803 2 001

Penguji I

Dr. Anis Masruri, S.Ag/S.IP, M.Si.
NIP. 19710907 199803 1 003

Penguji II

Dra. Labibah, M.I.S
NIP. 19681103 199403 2 005

Yogyakarta, 22 Februari 2018

UIN Sunan Kalijaga
Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
DEKORAN



Dr. Khoiri, M.A.
NIP. 19640224 198803 1 001

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur saya panjatkan kepada Allah SWT karena berkat rahmat dan hidayah-Nya, saya dapat menyelesaikan penulisan penelitian skripsi yang berjudul *Hubungan Kompetensi Pustakawan Sekolah dan Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Kelas XI di SMA Muhammadiyah 1 Yogyakarta*.

Dalam penulisan penelitian ini, penulis menjadari skripsi ini tidak dapat selesai tanpa dukungan, bantuan dan bimbingan berbagai pihak. Untuk itu penulis berterimakasih kepada :

1. Prof. Yudian Wahyudi, MM., Ph.D, selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
2. Prof. Dr. Alwan Khoiri, MA., selaku Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kaliaga Yogyakarta.
3. Drs. Djazim Rohmadi, M.Si., selaku Kepala Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi.
4. Dr. Hj. Sri Rohyanti Zulaikha, S.Ag., SS., M.Si selaku dosen pembimbing penelitian ini dan dosen pembimbing akademik.
5. Dosen Penguji 1 Bapak Dr. Anis Masruri, S.Ag., SS., M.Si dan Penguji II Ibu Dra. Labibah, MLIS, yang telah memberikan banyak masukan dalam skripsi ini.
6. Seluruh dosen yang mengajar matakuliah di Jurusan Ilmu Perpustakaan.
7. Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah memberikan berbagai referensi untuk penulisan skripsi ini.

8. Seluruh staff dan pegawai TU Fakultas Adab dan Ilmu Budaya yang telah membantu dalam mengurus administrasi.
9. Ibu Wijayanti selaku Kepala Perpustakaan SMA Muhammadiyah 1 Yogyakarta.
10. Bapak dan Ibu Pustakawan Perpustakaan SMA Muhammadiyah 1 Yogyakarta yang telah membantu penulis dalam mengumpulkan informasi.
11. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung.

Saya menyadari skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan dan masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu saya mengharapkan kritik dan saran dari pembaca agar saya dapat melakukan revisi skripsi ini di kemudian hari.

Semoga skripsi ini dapat menambah wawasan kita semua dan dapat digunakan sebagaimana mestinya. Amin

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Yogyakarta, 10 Januari 2018



Penulis

HALAMAN MOTTO

*Life is like a ridding bicycle. To keep balance you must
keep moving
(Albert Einstein)*

*Ilmu tanpa akal ibarat sepatu tanpa kaki. Dan akal
tanpa ilmu ibarat seperti memiliki kaki tanpa sepatu
(Ali Bin Abi Thalib, RA)*



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini peneliti persembahkan untuk :

1. Kedua orang tua saya, Bapak Drs. Nurcahyono.,SS.,M.Si dan Ibu Istilah Daerah, yang telah memberikan dukungan lahir batin serta kasih sayang yang tak terhingga, tanpa Kalian saya tidak bisa menjadi seperti ini.
2. Adikku, Muda Adi Karsa dan Bagas Satrio Nurcahyo yang selalu memberikan semangat dan dukungan selama saya menyelesaikan studi diperantauan.
3. Mbahku Sri Lasmini yang selalu mendoakanku selama menyelesaikan study ilmu perpustakaan.
4. Temanku Bastian Diaz M, Faizzudin Ahmad, Fajar Gumilar RF, Hernanda Restu, SIP dan Kunto Aji Nirmolo
5. Teman – teman Jurusan Ilmu Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga angkatan 2013 yang telah berjuang dengan semangat dalam proses pembelajaran selama empat tahun.
6. Keluarga Alus Asosiasi Mahasiswa Ilmu Perpustakaan yang telah memberikan banyak pengalaman berorganisasi dalam dunia literasi.
7. Teman – teman KKN angkatan 92 dan 93 Dusun Patuk Lor.
8. Teman – teman alumni SMA IT Al – Madinah Kabupaten Bogor.

Hubungan Kompetensi Pustakawan Sekolah dan Prestasi Belajar Siswa Kelas XI
SMA Muhammadiyah 1 Yogyakarta

ABSTRAK

Penelitian ini mengkaji tentang hubungan kompetensi pustakawan sekolah dan prestasi belajar siswa kelas XI SMA Muhammadiyah 1 Yogyakarta. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui adakah hubungan kompetensi pustakawan sekolah dengan prestasi belajar siswa kelas XI dan seberapa besar hubungan kompetensi pustakawan sekolah dengan prestasi belajar siswa kelas XI SMA Muhammadiyah 1 Yogyakarta. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah, bagaimana kompetensi pustakawan di SMA Muhammadiyah 1 Yogyakarta? bagaimana prestasi siswa di SMA Muhammadiyah 1 Yogyakarta? adakah hubungan antara kompetensi pustakawan dengan prestasi belajar siswa di SMA Muhammadiyah 1 Yogyakarta? seberapa besar hubungan antara kompetensi pustakawan dengan prestasi belajar siswa di SMA Muhammadiyah 1 Yogyakarta? Penelitian dalam skripsi ini berjenis kuantitatif dengan menggunakan metode korelasi dan analisis data secara deskriptif. Populasi dari penelitian ini adalah seluruh siswa/i kelas XI SMA Muhammadiyah 1 Yogyakarta berjumlah 369 orang, sedangkan pengambilan sampel dengan pertimbangan untuk tujuan tertentu (*purposive sampling*) mengingat populasi lebih dari 100 maka peneliti mengambil sampel sebanyak 15% dari jumlah populasi. Hasil dari penelitian ini menunjukkan kompetensi pustakawan sekolah di SMA Muhammadiyah 1 Yogyakarta berada pada nilai 3.50 dengan katagori sangat baik, menunjukkan bahwa kompetensi pustakawan sekolah di SMA Muhammadiyah 1 Yogyakarta dengan standar kompetensi pustakawan sekolah menurut Permendiknas No 25 tahun 2008 sangat baik diterapkan di SMA Muhammadiyah 1 Yogyakarta. Prestasi siswa memiliki nilai rata – rata 84, 82. Adanya hubungan positif dan signifikan antara kompetensi pustakawan sekolah dengan prestasi belajar siswa sebesar 0,738. Dari hasil rxy sebesar 0,738 hubungan positif tersebut dalam katagori sangat tinggi. Dapat disimpulkan hipotesis alternatif (Ha) diterima dan hipotesis nihil (Ho) di tolak, maka dalam penelitian ini adanya hubungan sangat tinggi antara kompetensi pustakawan sekolah dengan prestasi belajar siswa kelas XI SMA Muhammadiyah 1 Yogyakarta. Hasil penelitian menunjukkan hasil yang positif dan signifikan antara kompetensi pustakawan sekolah dan prestasi belajar siswa. Perpustakaan dapat melakukan peningkatan secara terus menerus kompetensi pustakawan sekolahnya agar prestasi belajar siswa semakin lebih baik.

Kata Kunci : Kompetensi, Pustakawan Sekolah, Peningkatan Prestasi Belajar

Correlation between School Librarian to Student Achievement in Class XI of
Senior High School Muhammadiyah 1 Yogyakarta

ABSTRACT

This study examines the correlation between school librarian competence and student achievement in class XI of Senior High School Muhammadiyah 1 Yogyakarta. The purpose of this study is to determine whether there is a correlation between the competence of school librarians to the achievement of class XI students and how big its effect to the relationship of school librarian competence to the achievement of students in grade XI SMA Muhammadiyah 1 Yogyakarta. The formulation of the problem in this research are 1. How is the competence of librarians in SMA Muhammadiyah 1 Yogyakarta? 2. What is student achievement in SMA Muhammadiyah 1 Yogyakarta? 3. Is there any correlation between librarian competence and student achievement in Senior High School Muhammadiyah 1 Yogyakarta? and 4. How is the relationship between librarian competence with student achievement in Senior High School Muhammadiyah 1 Yogyakarta? This Research used quantitative design using correlation method and descriptive data analysis. The population of this study is all of students of class XI in Senior High school Muhammadiyah 1 Yogyakarta in which there are 369 students, random sampling chosen considering the population is more than 100 students. Researcher took sample from 15% of population. The result of this research shows that the competence of school librarian in Senior High School Muhammadiyah 1 Yogyakarta is 3.50 with very good category. It indicates that the competence of school librarian in SMA Muhammadiyah 1 Yogyakarta with standard of school librarian competence according to Permendiknas No 25 year 2008 is very well applied in SMA Muhammadiyah 1 Yogyakarta. Students achievement has an average score 84, 82. There is a positive and significant relationship between the competence of school librarians to student achievement 0.783. From the rxy result of 0.783 the positive relationship is in very high category. Therefore, it can be concluded that the alternative hypothesis (H_a) is accepted and the null hypothesis (H_o) is rejected so that in this study there is a very high correlation between the competence of the school librarian to the achievement of students in grade XI of Senior High School Muhammadiyah 1 Yogyakarta. The result shows a positive and significant results between the competence of school librarians and students' achievement. The competency of librarians can be continuously improved in order to enhance students' learning achievement.

Keywords : Competence, School librarian, learning achiveme

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
NOTA DINAS	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
KATA PENGANTAR	v
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GRAFIK.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Perumusan Hipotesis Penelitian	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian.....	7
F. Sistematika Pembahasan.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI.....	9
A. Tinjauan Pustaka.....	9
B. Landasan Teori	13
1. Perpustakaan Menurut UU 43 Tahun 2007	13
2. Perpustakaan Sekolah.....	13
3. Tujuan Perpustakaan Sekolah.....	15
4. Pustakawan.....	18
5. Standar Kompetensi Pustakawan	19

6.	Tujuan pembuatan standar kompetensi pustakawan	19
7.	Tolak ukur standar kompetensi pustakawan sekolah	20
8.	Pengelolaan Informasi	21
9.	Kependidikan.....	24
10.	Kepribadian	27
11.	Sosial	29
12.	Prestasi Belajar	31
13.	Fungsi Prestasi Belajar	31
14.	Tolak ukur prestasi belajar	32
BAB III METODE PENELITIAN.....		33
A.	Jenis Penelitian	33
B.	Subyek dan Obyek Penelitian.....	34
C.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	34
D.	Populasi	34
E.	Sampel	35
F.	Variabel Penelitian.....	35
1.	Variabel bebas	35
2.	Variabel terikat	36
G.	Metode dan Teknik Pengumpulan Data	36
1.	Observasi	36
2.	Angket (Kusioner).....	37
3.	Dokumentasi.....	38
H.	Instrumen Penelitian	38
I.	Uji validitas dan reliabilitas	43
1.	Validitas.....	43
2.	Reliabilitas	44
J.	Teknik Analisis Data	45
1.	Mean.....	45
2.	Grand Mean (X)	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		48
A.	Gambaran Umum SMA Muhammadiyah 1 Yogyakarta Yogyakarta	48

1. Sejarah SMA Muhammadiyah	48
2. Visi dan misi.....	49
3. Tujuan sekolah	50
4. Sasaran Sekolah.....	50
B. Gambaran Umum Perpustakaan SMA Muhammadiyah 1 Yogyakarta.....	52
1. Tujuan didirikan perpustakaan	52
2. Visi, dan misi.....	52
3. Koleksi perpustakaan SMA Muhammadiyah 1 Yogyakarta	53
4. Jenis Layanan Perpustakaan SMA Muhammadiyah 1 Yogyakarta	55
5. Sistem Layanan Perpustakaan SMA Muhammadiyah 1 Yogyakarta	55
6. Kegiatan Pustakawan SMA Muhammadiyah 1 Yogyakarta.....	57
7. Tata Tertib Perpustakaan SMA Muhammadiyah 1 Yogyakarta	57
8. Keanggotaan Perpustakaan.....	58
9. Struktur Organisasi.....	59
C. Pembahasan	60
1. Kompetensi Pustakawan SMA Muhammadiyah 1 Yogyakarta	60
2. Prestasi Belajar Siswa Kelas XI SMA Muhammadiyah 1 Yogyakarta..	93
3. Interpretasi analisis korelasi	98
BAB V PENUTUP.....	100
A. Kesimpulan.....	100
B. Saran	101

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Perbandingan antar penelitian	12
Tabel 2. Jumlah siswa kelas XI.....	34
Tabel 3. Kisi – kisi instrument kompetensi pustakawan sekolah	42
Tabel 4. Kisi – kisi intrument prestasi belajar siswa.....	43
Tabel 5. Data jenis dan jumlah koleksi perpustakaan	54
Tabel 6. Daftar koleksi serial perpustakaan	54
Tabel 7. Memanfaatkan teknologi untuk pengorganisasian informasi	61
Tabel 8. Memberikan layanan baca di tempat	62
Tabel 9. Memberikan jasa informasi dan referensi	63
Tabel 10. Menyelenggarakan jasa sirkulasi	64
Tabel 11. Memberikan bimbingan penggunaan perpustakaan	65
Tabel 12. Membimbing komunitas sekolah/madrasah.....	66
Tabel 13. Menggunakan teknologi informasi dan komunikasi.....	67
Tabel 14. Memahami peran perpustakaan sebagai sumber belajar.....	69
Tabel 15. Memfasilitasi peserta didik untuk belajar mandiri.....	70
Tabel 16. Membantu komunitas sekolah/madrasah menggunakan sumber.....	71
Tabel 17. Menginformasikan kepada komunitas sekolah/madrasah.....	72
Tabel 18. Membimbing komunitas sekolah/madrasah memanfaatkan koleksi	73
Tabel 19. Mengorganisasi pameran dan pameran materi perpustakaan.....	74
Tabel 20. Membuat dan menyebarkan media promosi jasa perpustakaan.....	75
Tabel 21. Mengidentifikasi kemampuan dasar literasi informasi pengguna.....	76
Tabel 22. Menyusun panduan dan materi bimbingan literasi informasi.....	77
Tabel 23. Membimbing pengguna mencapai literasi informasi.....	78
Tabel 24. Mengevaluasi pencapaian bimbingan literasi informasi.....	79
Tabel 25. Memotivasi dan mengembangkan minat baca komunitas sekolah	80
Tabel 26. Disiplin, bersih, dan rapi	83
Tabel 27. Jujur dan adil.....	83
Tabel 28. Sopan, santun, sabar dan ramah	84
Tabel 29. Mengikuti prosedur	85

Tabel 30. Mengupayakan hasil	86
Tabel 31. Bertindak secara tepat	86
Tabel 32. Meningkatkan kinerja	87
Tabel 33. Berinteraksi dengan komunitas sekolah.....	89
Tabel 34. Bekerjasama dengan komunitas sekolah.....	90
Tabel 35. Memberikan jasa untuk komunitas sekolah.....	91
Tabel 36. Nilai raport siswa kelas XI.....	94
Tabel 37. Prosedur kerja mencari korelasi.....	97



DAFTAR GRAFIK

Grafik 1. Jawaban Sub Variabel Kompetensi Pengelolaan Informasi	69
Grafik 2. Jawaban Sub Variabel Kompetensi Kependidikan.....	82
Grafik 3. Jawaban Sub Variabel Kompetensi Kepribadian	89
Grafik 4. Jawaban Sub Variabel Kompetensi Sosial	93
Grafik 5. Indikator Kompetensi Pustakawan Sekolah	94



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pada era globalisasi informasi ini, kebutuhan masyarakat akan informasi semakin meningkat seiring dengan beragamnya pola perolehan informasi dalam situasi banjir informasi yang menerpa berbagai jenis dan format media, ditunjang oleh tersedianya perangkat mutakhir yang berkecepatan tinggi dan menjangkau wilayah yang luas tanpa batas. Menyikapi kondisi seperti itu, perpustakaan harus dapat mengikuti tuntutan zaman tersebut, yaitu dengan pengelolaan, pola layanan, perawatan dan pelestarian serta sistem penyebaran informasi yang tepat guna.

Menurut UU RI No 43 Tahun 2007 Perpustakaan terdiri atas: perpustakaan nasional perpustakaan umum, perpustakaan sekolah/madrasah, perpustakaan perguruan tinggi dan perpustakaan khusus. Berdasarkan Undang - Undang tersebut dalam hal ini perpustakaan sekolah sebagai penunjang kebutuhan belajar siswa yang melaksanakan tugas mengembangkan koleksi perpustakaan, menorganisasikan bahan perpustakaan, mendayagunakan koleksi perpustakaan, menyelenggarakan pendidikan pemustaka, melakukan perawatan koleksi, menunjang terselenggaranya proses pembelajaran di sekolah, mendayagunakan hasil karya tulis peserta didik, pendidik dan tenaga kependidikan, menyediakan jasa perpustakaan dan informasi, melaksanakan kegiatan literasi informasi, melakukan kerjasama perpustakaan, melakukan promosi perpustakaan.

Dewasa ini Indonesia telah memasuki sistem pembelajaran yang dapat menompang kebutuhan masyarakat. Pembelajaran tersebut tidaklah lepas dari peranan sekolah, guru dan siswa. Guru sebagai tenaga pendidik mempunyai peran yang strategis dalam upaya mewujudkan tujuan pembangunan nasional, khususnya di bidang pendidikan, sehingga perlu dikembangkan sebagai tenaga yang profesional.

Menurut Undang – Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, DIKNAS (2003:17) bahwa yang dimaksud dengan tenaga kependidikan meliputi pengelola satuan pendidikan, penilik, pamong belajar, pengawas, peneliti, pustakawan, laborat dan teknisi sumber belajar. Berdasarkan undang – undang tersebut jelas bahwa pustakawan atau tenaga pengelola perpustakaan tersebut juga sebagai tenaga kependidikan, yang seharusnya juga dapat meningkatkan mutu pendidikan, minat baca masyarakat, dan kualitas sumber daya manusia.

Keberadaan pustakawan mempunyai peranan penting dalam menjalankan perpustakaan sekolah. Untuk melaksanakan fungsi perpustakaan dengan baik maka dibutuhkan pustakawan yang mampu menjalankan perpustakaan tersebut sesuai dengan kompetensi pustakawan. Dengan adanya kompetensi diharapkan pustakawan dapat menjaga kualitas kinerja sehingga dapat memberikan layanan optimal kepada siswa dalam mendukung proses pembelajaran disekolah.

Kinerja pustakawan dapat diukur menggunakan alat ukur yang dinamakan standar kompetensi pustakawan. Standar kompetensi ini dijadikan sebagai alat ukur pustakawan untuk mengukur sejauh mana kemampuan mereka menjadi pustakawan profesional dalam menjalankan tugas dan kewajibannya. Menurut Lasa (2017:109) setidaknya pustakawan memiliki kompetensi profesional dan kompetensi personal yang digunakan untuk mengukur kinerja pustakawan ditempat kerja.

Perpustakaan SMA Muhammadiyah 1 Yogyakarta terletak pada Jalan Gotong Royong II Petinggen, kelurahan Karangwaru, kecamatan Tegalgrejo, Kota Yogyakarta, Daerah Istimewa Yogyakarta. Perpustakaan ini berfungsi sebagai pendukung dalam proses pembelajaran. Selain itu perpustakaan ini berupaya untuk meningkatkan kualitas siswa di dalam sekolah tersebut.

Peneliti mendapatkan informasi ketika sesi wawancara seputar peningkatan kondisi perpustakaan. Sebelumnya perpustakaan menempati ruangan yang lebih kecil di lantai 1. Saat itu perpustakaan masih menggunakan sistem manual dalam melakukan kegiatan perpustakaan.

Seiring kesadaran pentingnya perpustakaan sebagai jantung sekolah dalam kegiatan sehari – hari maka perpustakaan dipindahkan ke lantai 2 dengan ruangan yang lebih besar, hal ini ditunjukkan agar perpustakaan dapat menampung koleksi lebih banyak dan menyediakan ruang yang cukup untuk pemustaka.

Perpustakaan awalnya hanya memiliki 2 pustakawan termasuk kepala perpustakaan. Seiring berjalannya waktu untuk mencapai tujuan, maka perpustakaan merekrut 2 pustakawan lulusan S1 ilmu perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Pustakawan baru tersebut dapat memberikan hasil yang sangat memuaskan, dengan dapat memenuhi kebutuhan informasi pemustaka di era digital saat ini.

Peneliti tertarik melakukan penelitian di perpustakaan SMA Muhammadiyah 1 Yogyakarta karena adanya peningkatan pelayanan signifikan yang dilakukan oleh pustakawan untuk memenuhi kebutuhan informasi pemustakanya, selain itu perpustakaan memiliki prestasi baik dalam beberapa tahun ini. Hal ini terbukti dengan diraihnya predikat akreditasi perpustakaan dengan predikat A di tahun 2015 yang dinilai oleh tim penilai Perpustakaan Nasional RI. Hal tersebut dapat diraih karena perpustakaan memiliki pustakawan yang bekerja secara profesional sesuai dengan kompetensi pustakawan. Hasil dari profesionalisme kinerja pustakawan dapat dilihat dengan prestasi yang diterima oleh perpustakaan ini sebagai pemenang juara umum lomba perpustakaan sekolah tingkat SLTA se Indonesia di tahun 2016.

Pustakawan sekolah SMA Muhammadiyah 1 Yogyakarta berperan dalam mendukung sistem pembelajaran yang terdapat dalam sekolah tersebut. Pustakawan memfasilitasi berbagai kebutuhan baik informasi maupun ruang yang dibutuhkan untuk menjalankan pembelajaran mandiri. Ini terlihat dari seringnya guru mata pelajaran melakukan kegiatan pembelajaran di perpustakaan, selain itu banyaknya siswa memperoleh tugas dari guru mata

pelajaran yang mengharuskan mereka mencari informasi di perpustakaan. Pustakawan dengan siap membantu siswa untuk menemukan solusi dari masalah yang diajukan oleh guru matapelajaran tersebut.

Sekolah Muhammadiyah 1 Yogyakarta dapat dikatakan sebagai sekolah yang memiliki prestasi yang baik, hal ini terlihat dari berbagai kejuaraan diterima oleh sekolah tersebut. Beberapa prestasi tersebut diantaranya juara 3 lomba olimpiade tingkat Madrasah Aliyah dan SMA Islam se Jateng dan DIY yang di laksanakan di Semarang. Sekolah ini juga menggali agar siswa dapat menulis essai, langkah tersebut di buktikan dengan diraihnya juara 1 dan 2 lomba menulis essai bertajuk "Aku dan Muhammadiyah". Selain itu 38 siswa mengikuti kompetisi internasional ICAS (*International Competition and Assesment of Schools*) yang diadakan oleh University of New Wales Australia.

Peneliti mengambil judul *Hubungan Kompetensi Pustakawan Sekolah dan Peningkatan Prestasi Belajar Siswa SMA Muhammadiyah 1 Yogyakarta* dikarenakan banyaknya prestasi yang diperoleh siswa dalam proses belajar mengajar di sekolah. Hal tersebut menarik untuk diteliti karena dalam proses belajar mengajar tidak terlepas dari adanya perpustakaan memiliki tenaga perpustakaan yang disebut dengan pustakawan. Peneliti akan meneliti adakah hubungan kompetensi pustakawan yang dimiliki oleh perpustakaan tersebut terhadap prestasi belajar siswa SMA Muhammadiyah 1 Yogyakarta.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan sebelumnya peneliti merumuskan masalah sebagai berikut :

1. Bagaimana kompetensi pustakawan di SMA Muhammadiyah 1 Yogyakarta?
2. Bagaimana prestasi siswa di SMA Muhammadiyah 1 Yogyakarta?
3. Adakah hubungan antara kompetensi pustakawan dengan prestasi belajar siswa di SMA Muhammadiyah 1 Yogyakarta?
4. Seberapa besar hubungan antara kompetensi pustakawan dengan prestasi belajar siswa di SMA Muhammadiyah 1 Yogyakarta?

C. Perumusan Hipotesis Penelitian

Menurut Sugiyono (2004:156) hipotesis adalah jawaban sementara terhadap permasalahan penelitian sampai terbukti melalui data terkumpul.

Ha : Terdapat Hubungan positif dan signifikan antara kompetensi pustakawan dan prestasi belajar siswa di SMA Muhammadiyah 1 Yogyakarta.

Ho : Tidak terdapat Hubungan positif dan signifikan antara kompetensi pustakawan dan prestasi belajar siswa di SMA Muhammadiyah 1 Yogyakarta.

D. Tujuan Penelitian

- a. Untuk mengetahui kompetensi pustakawan di SMA Muhammadiyah 1 Yogyakarta.
- b. Guna mengetahui prestasi belajar siswa SMA Muhammadiyah 1 Yogyakarta.
- c. Untuk mengetahui adakah hubungan antara standart kompetensi pustakawan dengan prestasi belajar di SMA Muhammadiyah 1 Yogyakarta.
- d. Untuk mengetahui seberapa besar hubungan antara standart kompetensi pustakawan dengan prestasi belajar di SMA Muhammadiyah 1 Yogyakarta.

E. Manfaat Penelitian

Diharapkan dengan hasil penelitian ini diharapkan;

1. Dapat mengetahui kompetensi pustakawan yang dimiliki oleh perpustakaan SMA Muhammadiyah 1 Yogyakarta.
2. Mengetahui prestasi belajar yang didapatkan oleh siswa SMA Muhammadiyah 1 Yogyakarta.
3. Untuk menambah wawasan dan pengetahuan peneliti hubungan kompetensi pustakawan dengan peningkatan mutu hasil pembelajaran
4. Masyarakat dapat menggunakan penelitian ini sebagai bahan acuan penelitian berikutnya.

F. Sistematika Pembahasan

BAB I Pendahuluan berisi tentang latar belakang pemilihan penelitian, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian serta sistematika penelitian.

BAB II Tinjauan pustaka. Berisi tentang penelitian penelitiain yang terkait dengan penelitian yang dilakukan oleh peneliti dan berisi landasan teori yang digunakan untuk melakukan penelitian.

BAB III Metode Penelitian. Berisi jenis penelitian, subyek dan obyek penelitian, tempat dan waktu penelitian, instrument penelitian, Metode dan teknik pengumpulan data, serta metode analisis data.

BAB IV Hasil Penelitian dan Pembahasan. Berisi tentang gambaran umum SMA Muhammadiyah 1 Yogyakarta, gambaran umum perpustakaan SMA Muhammadiyah 1 Yogyakarta dan pembahasan hasil penelitian.

BAB V Penutup. Berisi tentang saran dan kesimpulan dari penelitian ini.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan dari hasil penelitian di perpustakaan SMA Muhammadiyah 1 Yogyakarta mulai 7 November 2017 sampai dengan 21 November 2017 menghasilkan beberapa kesimpulan, yaitu ;

1. Kompetensi pustakawan di SMA Muhammadiyah 1 Yogyakarta berdasarkan olah data yang telah dilakukan peneliti menunjukkan di angka akhir 3.50 dalam katagori sangat baik.
2. Prestasi belajar siswa kelas XI SMA Muhammadiyah setelah dilakukan perhitungan dengan rumus Grand Mean menunjukkan diangka 84,82 dengan katagori baik sekali.
3. Terdapat hubungan antara kompetensi pustakawan sekolah dengan prestasi belajar siswa di SMA Muhammadiyah 1 Yogyakarta. Menunjukkan antara kompetensi pustakawan sekolah dengan prestasi belajar siswa memiliki hubungan dan hubungan tersebut menunjukkan adanya hubungan positif.
4. Hubungan antara kompetensi pustakawan di SMA Muhammadiyah 1 Yogyakarta dengan prestasi belajar siswa kelas XI SMA Muhammadiyah 1 Yogyakarta berdasarkan perhitungan peneliti dengan menggunakan rumus product moment menunjukkan nilai koefisien korelasi sebesar 0.738, nilai tersebut menunjukkan adanya korelasi positif antara kompetensi pustakawan sekolah dengan prestasi belajar siswa. Dengan nilai korelasi dibilang tinggi.

B. Saran

Berdasarkan dari penelitian ini, maka peneliti memberikan beberapa saran atau rekomendasi sebagai berikut ;

1. Dalam kompetensi pengelolaan informasi semua indikator didalamnya sudah menunjukkan nilai dengan katagori sangat baik, namun terdapat nilai terendah, nilai terendah terdapat dalam indikator memberikan jasa informasi dan referensi menunjukkan nilai 3.39. Pustakawan diharapkan untuk lebih giat didalam memberikan sumber informasi rujukan yang dibutuhkan siswa.
2. Berdasarkan analisis data terhadap kompetensi kependidikan terdapat nilai terendah. Nilai terendah tersebut berada di dua indikator yaitu, menginformasikan kepada pihak sekolah / madrasah tentang materi perpustakaan yang baru, dengan nilai kusioner 3.40 dan mengidentifikasi kemampuan dasar literasi informasi pengguna, dengan nilai kusioner 3.40. Pustakawan diharapkan agar lebih menginformasikan kepada pihak sekolah dan lebih memahami kemampuan awal siswa dalam melakukan pencarian informasi agar pustakawan dapat menentukan cara untuk meningkatkan kemampuan literasi informasi penggunanya.
3. Berdasarkan analisis data, kompetensi sosial memiliki indikator lemah yaitu pada indikator pustakawan dapat bekerjasama dengan komunitas sekolah / madrasah dengan nilai 3.47. Diharapkan pustakawan lebih meningkatkan kerjasama dengan berbagai komunitas disekolah dalam mengadakan berbagai event perpustakaan.

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Zaenal. 2009. *Evaluasi Pembelajaran : prinsip, teknik, prosedur*. Bandung; Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi. 2013a. *Prosedur penelitian :suatu pendekatan praktek*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2013b. *Manajemen Penelitian (edisi revisi)*, Jakarta; Rineka Cipta.
- Aunnurrahman. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung ; Alfa Beta.
- Dewiyana, Himma. 2006. *Kompetensi dan Kurikulum Perpustakaan : Paradigma Baru dan Dunia Kerja di Era Globalisasi Informasi*. Vol 2 No. 1 <http://repository.usu.ac.id/bitstream/123456789/15752/1/pus-jun2006%20%283%29.pdf>.
- Depdikbud RI. 1998. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Hardina, Rika. 2010. *Faktor – faktor yang mempengaruhi pemanfaatan perpustakaan sekolah dan hubungannya dengan hasil belajar pada mata pelajaran bahasa indonesia di SD Negeri Ngupasan Yogyakarta pada tahun ajaran 2010/2011*. Yogyakarta ; Fakultas Adab dan Ilmu Budaya.
- Hasan, M.Iqbal. 2005. *Pokok – pokok materi statistik 1 (statistik deskriptif)*. edisi 2. Jakarta; Bumi Aksara.
- Hendra. 2004. *Perpustakaan dan pustakawan*. Bandung ; Jaya Press
- Hermawan, Rachman dan zulfikar zen. 2006. *Etika Kepustakawanan : suatu pendekatan terhadap kode etik pustakawan indonesia.cet1*. Jakarta ; Sagung seto.
- Hernando. 2015. *Pedoman perpustakaan sekolah IFLA/UNESCO: the IFLA/UNESCO school library guidelines*. Cet2. Jakarta : Perpustakaan Nasional Republik Indonesia.
- IFLA/UNESCO. 2007. "Perpustakaan Sekolah dalam Pengajaran dan Pembelajaran untuk semua" dalam <http://archive.ifla.org/VII/s11/pubs/manifesto-id.htm> diakses 2 desember 2015 pukul 10.07 AM.
- 2007. *Perpustakaan Sekolah dalam Pengajaran dan Pembelajaran untuk semua* <http://archive.ifla.org/VII/s11/pubs/manifesto-id.htm> diakses 2 desember 2015 pukul 10.13 AM.
- Jamrah, Syaiful Bahri. 2011. *Psikologi Belajar*. Jakarta ; Rineka Cipta.

- Lasa HS. 2009. *Kamus Kepustakawanan Indonesia*. Yogyakarta ; Pustaka Book Publisher.
- Lasa HS. 2013. *Manajemen Perpustakaan Sekolah/Madrasah*. Yogyakarta: Penerbit Ombak.
- Lasa HS. 2016. *Manajemen Perpustakaan Sekolah/Madrasah*. Yogyakarta: Penerbit Ombak.
- Lasa HS. 2017. *Manajemen Sumber Daya Manusia Perpustakaan*. Yogyakarta: Penerbit Ombak
- Maryani, Dwi. 2008. *Hubungan antara pemanfaatan perpustakaan sekolah, cara belajar dan kemampuan awal siswa dengan prestasi belajar fisika siswa kelas XI IPA MAN Yogyakarta III*. Yogyakarta ; Fakultas Sains dan Teknologi.
- Mulyasa E. 2009. *Kurikulum yang disempurnakan : pengembangan standar kompetensi dan kompetensi dasar*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Permendiknas No 25 Tahun 2008. *Standar Tenaga Perpustakaan Sekolah/Madrasah*.
- Prastowo, Andi. 2013. *Manajemen perpustakaan sekolah profesional*. Yogyakarta : Diva Press.
- Prihartanta, Widya. 2016. *Karakteristik Etos Kerja Pustakawan dalam Memaksimalkan Kinerja terhadap Pengaruh Ketersediaan Koleksi di Perpustakaan Taman Sari Kota Banda Aceh Tahun 2016*. Banda Aceh: Fakultas Adab dan Humaniora,
- [https://www.academia.edu/25724010/ Karakteristik Etos Kerja Pustakawan dalam Memaksimalkan Kinerja terhadap Pengaruh Ketersediaan Koleksi di Perpustakaan Taman Sari Kota Banda Aceh Tahun 2016](https://www.academia.edu/25724010/Karakteristik_Etos_Kerja_Pustakawan_dalam_Memaksimalkan_Kinerja_terhadap_Pengaruh_Ketersediaan_Koleksi_di_Perpustakaan_Taman_Sari_Kota_Banda_Aceh_Tahun_2016) diakses pada 21 Maret 2017 pukul 22.41 WIB.
- Rimbarawa, Kosam. 2001. *Peranan Perpustakaan dalam Pembinaan Minat Baca dan Menulis*. <http://journal.uinjkt.ac.id/index.php/al-maktabah/article/view/1654/1391> diakses pada 21 Maret 2017 pukul 23.22 WIB.
- Siahaan, Hotlan. 2011. *Manajemen dan kebijakan di perpustakaan perguruan tinggi*. <http://repository.usu.ac.id/handle/123456789/29856> diakses pada 7 Februari 2017 pukul 17.30 WIB.
- Sudarmo, Iki dapat. 2011. *Peran perpustakaan dalam menunjang proses belajar siswa SMP Negeri 9 Yogyakarta*. Yogyakarta ; Fakultas Adab dan Ilmu Budaya.
- Sugiyono. 2013. *Metode penelitian kombinasi (mixed methods)*. Bandung: Alfabeta.

- Sugiyono. 2012. *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D*. Bandung:Alfabeta.
- Sunarto NS. 2003. *Perpustakaan dan Masyarakat*. Jakarta : Yayasan Obor Indonesia
- Surtiawan, Dwi. 2014. *Membangun profesionalitas pustakawan Indonesia*. <http://pustakawan.perpusnas.go.id/jurnal/2014/MEMBANGUN%20PROFESIONALITAS%20PUSTAKAWAN%20INDONESIA.pdf>. Diakses pada 20 Januari 2017.
- Taufik, Ikhsan. 2013. *Pengaruh pemanfaatan perpustakaan sekolah terhadap prestasi belajar siswa kelas XI MAN Yogyakarta III tahun 2011/2012*. Yogyakarta; Fakultas Adab dan Ilmu Budaya.
- Terry, Geogre R. 2003. *Prinsip – prinsip manajemen*. Jakarta: Bumi Aksara
- Thobroni, M. 2015. *Belajar & Pembelajaran:teori dan praktik*. Yogyakarta: Ar-ruzz media.
- Tim Panitia Teknis Bidang Perpustakaan Standar Nasional Indonesia. 2010. *Standar Nasional Indonesia (SNI) bidang perpustakaan*. Jakarta: Perpustakaan Nasional RI
- Wicaksono, Hendro .<http://dev.perpusnas.go.id/magazine/kompetensi-perpustakaan-dan-pustakawan-dalam-implementasi-teknologi-informasi-di-perpustakaan>.
- Yusup, Pawit M. 2012. *Perspektif manajemen pengetahuan, informasi, komunikasi, pendidikan dan perpustakaan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- <http://www.isipii.org/artikel/nilai-integritas-dan-kepemimpinan-seorang-pustakawan>

Lampiran 1

Kusioner

INSTRUMEN KUESIONER HUBUNGAN KOMPETENSI PUSTAKAWAN SEKOLAH DALAM PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS XI SMA MUHAMMADIYAH 1 YOGYAKARTA

Saya adalah Fikri Norisda Hamid, Mahasiswa Fakultas Adab dan Budaya Jurusan Ilmu Perpustakaan. Saat ini saya sedang mengadakan penelitian untuk menyelesaikan skripsi dalam rangka memenuhi syarat lulus strata satu (S1) tentang Hubungan Kompetensi Pustakawan Sekolah dalam Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Kelas XI SMA Muhammadiyah 1 Yogyakarta. Saya ingin mengetahui kinerja pustakawan terhadap peningkatan prestasi belajar siswa kelas XI.

Oleh karena itu saya meminta kepada anda sebagai responden dalam penelitian ini. Atas partisipasi dan bantuannya saya mengucapkan terima kasih.

Identitas Responden

1. Nama Responden :
2. Jenis Kelamin Responden: L / P
3. Kelas responden : XI-
4. Nomer Induk :

Dibawah ini terdapat pernyataan, kalian memilih salah satu dari empat opsi pilihan yang kalian rasakan paling tepat. Pilihlah salah satu pernyataan dibawah ini dengan tanda (X) .

Untuk memudahkan responden dalam memahami kusioner, berikut peneliti sajikan kumpulan kata mengenai Perpustakaan dan Kepustakawanan. Diharapkan responden dapat lebih mudah menentukan pilihannya.

Pustakawan : Tenaga perpustakaan yang memiliki minimal ijazah SMA atau sederajat dan memiliki kompetensi pengelolaan perpustakaan dari lembaga yang ditetapkan pemerintah

Preventif : Langkah pencegahan kerusakan

Kuratif : Langkah perbaikan kerusakan

Fumigasi : Kegiatan pencegahan dengan mematikan telur dan larva serangga yang menyerang buku menggunakan cairan kimia

Katalog : Daftar

Katalog buku : Daftar buku

Tajuk subyek : Kata kunci

Indeks : Daftar nama pengarang, judul ataupun penerbit

PT : Perguruan Tinggi

Kompetensi Pengelolaan Informasi

No	Pertanyaan	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Pustakawan mampu memanfaatkan teknologi untuk mencari informasi				
2	Pustakawan mampu memberikan layanan baca di tempat				
3	Pustakawan mampu memberikan jasa informasi dan referensi				
4	Pustakawan mampu memberikan jasa sirkulasi (peminjaman buku)				
5	Pustakawan mampu melakukan pendidikan pengguna perpustakaan				
6	Pustakawan mampu membimbing komunitas sekolah menggunakan TIK				
7	Pustakawan mampu menggunakan TIK sesuai kebutuhan				

Kompetensi Kependidikan

No	Pertanyaan	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
8	Pustakawan mampu memahami peran perpustakaan sebagai sumber belajar				
9	Pustakawan mampu memfasilitasi peserta didik untuk belajar mandiri				
10	Pustakawan mampu membantu menggunakan sumber informasi secara efektif				
11	Pustakawan mampu memberikan informasi kepada sekolah jika terdapat koleksi baru				
12	Pustakawan mampu bimbing komunitas sekolah untuk memanfaatkan koleksi perpustakaan				
13	Pustakawan mampu dapat mengorganisasikan pajangan dan pameran materi perpustakaan				
14	Pustakawan mampu membuat dan menyebarkan media promosi jasa perpustakaan				
15	Pustakawan mampu mengidentifikasi kemampuan awal literasi pengguna				
16					

	Pustakawan mampu membuat panduan literasi informasi untuk memudahkan pemustaka dalam penelusuran informasi				
17	Pustakawan mampu membimbing literasi informasi				
18	Pustakawan mampu mengevaluasi pencapaian bimbingan literasi				
19	Pustakawan mampu memotivasi dan mengembangkan minat baca komunitas sekolah				

Kompetensi Kepribadian

No	Pertanyaan	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
20	Pustakawan mampu berkepribadian disiplin, bersih, rapi				
21	Pustakawan mampu bersifat jujur, adil				
22	Pustakawan mampu bersifat sopan, santun dan ramah				
23	Pustakawan mampu mengikuti prosedur				
24	Pustakawan mampu mengupayakan hasil				
25	Pustakawan mampu bertindak tepat				
26	Pustakawan mampu meningkatkan kinerja				

Kompetensi Sosial

No	Pertanyaan	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
27	Pustakawan mampu berinteraksi dengan komunitas sekolah / madrasah				
28	Pustakawan mampu bekerjasama dengan komunitas sekolah				
29	Pustakawan mampu memberikan jasa untuk komunitas sekolah				

X_11	Pearson Correlation Sig. (2- tailed) N	.256 .059 55	.269* .047 55	.163 .234 55	.281* .037 55	1.000** 0.000 55	.238 .080 55	.246 .070 55	.357** .007 55	.256 .059 55	.281* .037 55
X_12	Pearson Correlation Sig. (2- tailed) N	.298* .027 55	.150 .275 55	.357** .007 55	.581** .000 55	.137 .319 55	.216 .113 55	.405** .002 55	.232 .088 55	.298* .027 55	.581** .000 55
X_13	Pearson Correlation Sig. (2- tailed) N	.571** .000 55	.346** .010 55	.162 .238 55	.330* .014 55	.238 .080 55	1.000** 0.000 55	.304* .024 55	.141 .305 55	.571** .000 55	.330* .014 55
X_14	Pearson Correlation Sig. (2- tailed) N	.558** .000 55	.212 .120 55	.425** .001 55	.540** .000 55	.246 .070 55	.304* .024 55	1.000** 0.000 55	.337* .012 55	.558** .000 55	.540** .000 55
X_15	Pearson Correlation Sig. (2- tailed) N	.332* .013 55	.458** .000 55	.184 .179 55	.296* .028 55	.550** .000 55	.385** .004 55	.407** .002 55	.631** .000 55	.332* .013 55	.296* .028 55
X_16	Pearson Correlation Sig. (2- tailed) N	.121 .377 55	.239 .079 55	.349** .009 55	.163 .236 55	.335* .012 55	.171 .211 55	.347** .009 55	.410** .002 55	.121 .377 55	.163 .236 55
X_17	Pearson Correlation Sig. (2- tailed) N	.185 .176 55	.161 .241 55	.431** .001 55	.157 .254 55	.515** .000 55	.090 .513 55	.275* .042 55	.432** .001 55	.185 .176 55	.157 .254 55
X_18	Pearson Correlation Sig. (2- tailed) N	.270* .047 55	.521** .000 55	.061 .658 55	.452** .001 55	.233 .087 55	.446** .001 55	.255 .060 55	.222 .103 55	.270* .047 55	.452** .001 55
X_19	Pearson Correlation Sig. (2- tailed) N	.272* .045 55	.180 .188 55	.084 .543 55	.168 .221 55	.165 .229 55	.423** .001 55	.195 .154 55	.377** .005 55	.272* .045 55	.168 .221 55
X_20	Pearson Correlation Sig. (2- tailed) N	.082 .551 55	-.011 .934 55	.247 .069 55	.030 .829 55	.187 .171 55	.166 .226 55	.333* .013 55	.306* .023 55	.082 .551 55	.030 .829 55
X_21	Pearson Correlation Sig. (2- tailed) N	.214 .117 55	.219 .108 55	.364** .006 55	.300* .026 55	.352** .008 55	.246 .070 55	.379** .004 55	.384** .004 55	.214 .117 55	.300* .026 55

X_22	Pearson Correlation Sig. (2- tailed) N	.429** .001 55	.262 .053 55	.480** .000 55	.293* .030 55	.319* .018 55	.241 .076 55	.608** .000 55	.592** .000 55	.429** .001 55	.293* .030 55
X_23	Pearson Correlation Sig. (2- tailed) N	.375** .005 55	.365** .006 55	.285* .035 55	.565** .000 55	.360** .007 55	.342* .011 55	.341* .011 55	.317* .018 55	.375** .005 55	.565** .000 55
X_24	Pearson Correlation Sig. (2- tailed) N	.272* .045 55	.297* .028 55	.287* .034 55	.015 .913 55	.000 1.000 55	.356** .008 55	.190 .165 55	.204 .135 55	.272* .045 55	.015 .913 55
X_25	Pearson Correlation Sig. (2- tailed) N	.084 .542 55	.399** .003 55	.519** .000 55	.128 .353 55	.131 .340 55	.184 .180 55	.045 .744 55	.286* .034 55	.084 .542 55	.128 .353 55
X_26	Pearson Correlation Sig. (2- tailed) N	.374** .005 55	.316* .019 55	.315* .019 55	.564** .000 55	.392** .003 55	.329* .014 55	.441** .001 55	.442** .001 55	.374** .005 55	.564** .000 55
X_27	Pearson Correlation Sig. (2- tailed) N	.424** .001 55	.427** .001 55	.236 .083 55	.349** .009 55	.213 .119 55	.397** .003 55	.383** .004 55	.386** .004 55	.424** .001 55	.349** .009 55
X_28	Pearson Correlation Sig. (2- tailed) N	.459** .000 55	.359** .007 55	.291* .031 55	.320* .017 55	.368** .006 55	.243 .074 55	.437** .001 55	.575** .000 55	.459** .000 55	.320* .017 55
X_29	Pearson Correlation Sig. (2- tailed) N	.197 .150 55	.375** .005 55	.158 .250 55	.366** .006 55	.031 .822 55	.349** .009 55	.160 .244 55	.143 .298 55	.197 .150 55	.366** .006 55
Jumlah	Pearson Correlation Sig. (2- tailed) N	.662** .000 55	.569** .000 55	.522** .000 55	.655** .000 55	.553** .000 55	.600** .000 55	.680** .000 55	.642** .000 55	.662** .000 55	.655** .000 55

X_11	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	1 .319 55	.137 .080 55	.238 .113 55	.246 .070 55	.550** .000 55	.335* .012 55	.515** .000 55	.233 .087 55	.165 .229 55	.187 .171 55
X_12	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.137 .319 55	1 .113 55	.216 .080 55	.405** .002 55	.197 .150 55	.383** .004 55	.301* .026 55	.107 .438 55	.456** .000 55	.166 .226 55
X_13	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.238 .080 55	.216 .113 55	1 .024 55	.304* .004 55	.385** .004 55	.171 .211 55	.090 .513 55	.446** .001 55	.423** .001 55	.166 .226 55
X_14	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.246 .070 55	.405** .002 55	.304* .024 55	1 .002 55	.407** .002 55	.347** .009 55	.275* .042 55	.255 .060 55	.195 .154 55	.333* .013 55
X_15	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.550** .000 55	.197 .150 55	.385** .004 55	.407** .002 55	1 .000 55	.456** .000 55	.379** .004 55	.339* .011 55	.419** .001 55	.514** .000 55
X_16	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.335* .012 55	.383** .004 55	.171 .211 55	.347** .009 55	.456** .000 55	1 .000 55	.599** .000 55	.133 .332 55	.411** .002 55	.179 .191 55
X_17	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.515** .000 55	.301* .026 55	.090 .513 55	.275* .042 55	.379** .004 55	.599** .000 55	1 .378 55	.121 .349 55	.315* .019 55	.069 .615 55
X_18	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.233 .087 55	.107 .438 55	.446** .001 55	.255 .060 55	.339* .011 55	.133 .332 55	.121 .378 55	1 .349 55	.129 .983 55	-.003 .983 55
X_19	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.165 .229 55	.456** .000 55	.423** .001 55	.195 .154 55	.419** .001 55	.411** .002 55	.315* .019 55	.129 .349 55	1 .143 55	.200 .143 55
X_20	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.187 .171 55	.166 .226 55	.166 .226 55	.333* .013 55	.514** .000 55	.179 .191 55	.069 .615 55	-.003 .983 55	.200 .143 55	1 .143 55
X_21	Pearson Correlation	.352**	.483**	.246	.379**	.430**	.286*	.287*	.213	.237	.481**

	Sig. (2-tailed) N	.008 55	.000 55	.070 55	.004 55	.001 55	.034 55	.034 55	.119 55	.082 55	.000 55
X_22	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.319* .018 55	.331* .014 55	.241 .076 55	.608** .000 55	.414** .002 55	.574** .000 55	.478** .000 55	.147 .285 55	.398** .003 55	.249 .066 55
X_23	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.360** .007 55	.418** .001 55	.342* .011 55	.341* .011 55	.318* .018 55	.168 .221 55	.227 .096 55	.506** .000 55	.223 .102 55	.173 .205 55
X_24	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.000 1.000 55	.048 .729 55	.356** .008 55	.190 .165 55	.085 .535 55	.038 .783 55	.108 .433 55	-.028 .838 55	.163 .233 55	.041 .764 55
X_25	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.131 .340 55	.166 .227 55	.184 .180 55	.045 .744 55	.154 .261 55	.153 .266 55	.195 .154 55	-.004 .975 55	.152 .268 55	.349** .009 55
X_26	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.392** .003 55	.575** .000 55	.329* .014 55	.441** .001 55	.450** .001 55	.287* .033 55	.246 .070 55	.332* .013 55	.350** .009 55	.395** .003 55
X_27	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.213 .119 55	.203 .138 55	.397** .003 55	.383** .004 55	.396** .003 55	.274* .043 55	.264 .052 55	.362** .007 55	.244 .073 55	.064 .642 55
X_28	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.368** .006 55	.398** .003 55	.243 .074 55	.437** .001 55	.363** .006 55	.326* .015 55	.397** .003 55	.137 .319 55	.386** .004 55	.006 .967 55
X_29	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.031 .822 55	.413** .002 55	.349** .009 55	.160 .244 55	.165 .229 55	-.008 .953 55	-.004 .975 55	.262 .053 55	.271* .045 55	.110 .422 55
Jumlah	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.553** .000 55	.581** .000 55	.600** .000 55	.680** .000 55	.679** .000 55	.514** .000 55	.515** .000 55	.461** .000 55	.507** .000 55	.371** .005 55

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

X_11	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.352** .008 55	.319* .018 55	.360** .007 55	.000 1.000 55	.131 .340 55	.392** .003 55	.213 .119 55	.368** .006 55	.031 .822 55	.553** .000 55
X_12	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.483** .000 55	.331* .014 55	.418** .001 55	.048 .729 55	.166 .227 55	.575** .000 55	.203 .138 55	.398** .003 55	.413** .002 55	.581** .000 55
X_13	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.246 .070 55	.241 .076 55	.342* .011 55	.356** .008 55	.184 .180 55	.329* .014 55	.397** .003 55	.243 .074 55	.349** .009 55	.600** .000 55
X_14	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.379** .004 55	.608** .000 55	.341* .011 55	.190 .165 55	.045 .744 55	.441** .001 55	.383** .004 55	.437** .001 55	.160 .244 55	.680** .000 55
X_15	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.430** .001 55	.414** .002 55	.318* .018 55	.085 .535 55	.154 .261 55	.450** .001 55	.396** .003 55	.363** .006 55	.165 .229 55	.679** .000 55
X_16	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.286* .034 55	.574** .000 55	.168 .221 55	.038 .783 55	.153 .266 55	.287* .033 55	.274* .043 55	.326* .015 55	-.008 .953 55	.514** .000 55
X_17	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.287* .034 55	.478** .000 55	.227 .096 55	.108 .433 55	.195 .154 55	.246 .070 55	.264 .052 55	.397** .003 55	-.004 .975 55	.515** .000 55
X_18	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.213 .119 55	.147 .285 55	.506** .000 55	-.028 .838 55	-.004 .975 55	.332* .013 55	.362** .007 55	.137 .319 55	.262 .053 55	.461** .000 55
X_19	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.237 .082 55	.398** .003 55	.223 .102 55	.163 .233 55	.152 .268 55	.350** .009 55	.244 .073 55	.386** .004 55	.271* .045 55	.507** .000 55
X_20	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.481** .000 55	.249 .066 55	.173 .205 55	.041 .764 55	.349** .009 55	.395** .003 55	.064 .642 55	.006 .967 55	.110 .422 55	.371** .005 55
X_21	Pearson Correlation	1	.219	.639**	.046	.376**	.712**	.192	.221	.119	.602**

	Sig. (2-tailed) N		.108	.000	.738	.005	.000	.160	.105	.387	.000
		55	55	55	55	55	55	55	55	55	55
X_22	Pearson Correlation	.219	1	.230	.246	.260	.399**	.364**	.585**	.210	.673**
	Sig. (2-tailed)	.108		.092	.070	.055	.003	.006	.000	.123	.000
	N	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55
X_23	Pearson Correlation	.639**	.230	1	.032	.256	.621**	.357**	.361**	.266*	.646**
	Sig. (2-tailed)	.000	.092		.817	.059	.000	.007	.007	.049	.000
	N	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55
X_24	Pearson Correlation	.046	.246	.032	1	.240	.135	.264	.363**	.338*	.331*
	Sig. (2-tailed)	.738	.070	.817		.077	.325	.051	.006	.012	.013
	N	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55
X_25	Pearson Correlation	.376**	.260	.256	.240	1	.280*	.149	.101	.323*	.394**
	Sig. (2-tailed)	.005	.055	.059	.077		.038	.277	.463	.016	.003
	N	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55
X_26	Pearson Correlation	.712**	.399**	.621**	.135	.280*	1	.477**	.304*	.419**	.737**
	Sig. (2-tailed)	.000	.003	.000	.325	.038		.000	.024	.001	.000
	N	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55
X_27	Pearson Correlation	.192	.364**	.357**	.264	.149	.477**	1	.394**	.359**	.587**
	Sig. (2-tailed)	.160	.006	.007	.051	.277	.000		.003	.007	.000
	N	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55
X_28	Pearson Correlation	.221	.585**	.361**	.363**	.101	.304*	.394**	1	.158	.627**
	Sig. (2-tailed)	.105	.000	.007	.006	.463	.024	.003		.250	.000
	N	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55
X_29	Pearson Correlation	.119	.210	.266*	.338*	.323*	.419**	.359**	.158	1	.426**
	Sig. (2-tailed)	.387	.123	.049	.012	.016	.001	.007	.250		.001
	N	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55
Jumlah	Pearson Correlation	.602**	.673**	.646**	.331*	.394**	.737**	.587**	.627**	.426**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.013	.003	.000	.000	.000	.001	
	N	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Lampiran 3
 Hasil Uji Reabilitas Menggunakan SPSS 23

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	55	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	55	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.927	29

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
 SUNAN KALIJAGA
 YOGYAKARTA

Lampiran 4
Hasil Tabel Frekuensi

X_1

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2.00	8	14.5	14.5	14.5
	3.00	15	27.3	27.3	41.8
	4.00	32	58.2	58.2	100.0
	Total	55	100.0	100.0	

X_2

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2.00	3	5.5	5.5	5.5
	3.00	15	27.3	27.3	32.7
	4.00	37	67.3	67.3	100.0
	Total	55	100.0	100.0	

X_3

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2.00	5	9.1	9.1	9.1
	3.00	24	43.6	43.6	52.7
	4.00	26	47.3	47.3	100.0
	Total	55	100.0	100.0	

X_4

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2.00	2	3.6	3.6	3.6
	3.00	14	25.5	25.5	29.1
	4.00	39	70.9	70.9	100.0
	Total	55	100.0	100.0	

X_5

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2.00	4	7.3	7.3	7.3
	3.00	25	45.5	45.5	52.7
	4.00	26	47.3	47.3	100.0
	Total	55	100.0	100.0	

X_6

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2.00	3	5.5	5.5	5.5
	3.00	16	29.1	29.1	34.5
	4.00	36	65.5	65.5	100.0
	Total	55	100.0	100.0	

X_7

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2.00	2	3.6	3.6	3.6
	3.00	15	27.3	27.3	30.9
	4.00	38	69.1	69.1	100.0
	Total	55	100.0	100.0	

X_8

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2.00	5	9.1	9.1	9.1
	3.00	20	36.4	36.4	45.5
	4.00	30	54.5	54.5	100.0
	Total	55	100.0	100.0	

X_9

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2.00	8	14.5	14.5	14.5
	3.00	15	27.3	27.3	41.8
	4.00	32	58.2	58.2	100.0
	Total	55	100.0	100.0	

X10

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2.00	2	3.6	3.6	3.6
	3.00	14	25.5	25.5	29.1
	4.00	39	70.9	70.9	100.0
	Total	55	100.0	100.0	

X_11

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2.00	4	7.3	7.3	7.3
	3.00	25	45.5	45.5	52.7
	4.00	26	47.3	47.3	100.0
	Total	55	100.0	100.0	

X_12

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2.00	6	10.9	10.9	10.9
	3.00	16	29.1	29.1	40.0
	4.00	33	60.0	60.0	100.0
	Total	55	100.0	100.0	

X_13

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2.00	3	5.5	5.5	5.5
	3.00	16	29.1	29.1	34.5
	4.00	36	65.5	65.5	100.0
	Total	55	100.0	100.0	

X_14

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2.00	2	3.6	3.6	3.6
	3.00	15	27.3	27.3	30.9
	4.00	38	69.1	69.1	100.0
	Total	55	100.0	100.0	

X_15

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2.00	7	12.7	12.7	12.7
	3.00	19	34.5	34.5	47.3
	4.00	29	52.7	52.7	100.0
	Total	55	100.0	100.0	

X_16

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2.00	5	9.1	9.1	9.1
	3.00	11	20.0	20.0	29.1
	4.00	39	70.9	70.9	100.0
	Total	55	100.0	100.0	

X_17

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2.00	6	10.9	10.9	10.9
	3.00	18	32.7	32.7	43.6
	4.00	31	56.4	56.4	100.0
	Total	55	100.0	100.0	

X_18

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2.00	3	5.5	5.5	5.5
	3.00	13	23.6	23.6	29.1
	4.00	39	70.9	70.9	100.0
	Total	55	100.0	100.0	

X_19

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2.00	2	3.6	3.6	3.6
	3.00	24	43.6	43.6	47.3
	4.00	29	52.7	52.7	100.0
	Total	55	100.0	100.0	

X_20

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2.00	3	5.5	5.5	5.5
	3.00	26	47.3	47.3	52.7
	4.00	26	47.3	47.3	100.0
	Total	55	100.0	100.0	

X_21

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2.00	5	9.1	9.1	9.1
	3.00	12	21.8	21.8	30.9
	4.00	38	69.1	69.1	100.0
	Total	55	100.0	100.0	

X_22

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2.00	3	5.5	5.5	5.5
	3.00	15	27.3	27.3	32.7
	4.00	37	67.3	67.3	100.0
	Total	55	100.0	100.0	

X_23

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2.00	6	10.9	10.9	10.9
	3.00	14	25.5	25.5	36.4
	4.00	35	63.6	63.6	100.0
	Total	55	100.0	100.0	

X_24

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2.00	6	10.9	10.9	10.9
	3.00	33	60.0	60.0	70.9
	4.00	16	29.1	29.1	100.0
	Total	55	100.0	100.0	

X_25

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2.00	6	10.9	10.9	10.9
	3.00	23	41.8	41.8	52.7
	4.00	26	47.3	47.3	100.0
	Total	55	100.0	100.0	

X_26

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2.00	9	16.4	16.4	16.4
	3.00	17	30.9	30.9	47.3
	4.00	29	52.7	52.7	100.0
	Total	55	100.0	100.0	

X_27

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3.00	24	43.6	43.6	43.6
	4.00	31	56.4	56.4	100.0
	Total	55	100.0	100.0	

X_28

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2.00	6	10.9	10.9	10.9
	3.00	17	30.9	30.9	41.8
	4.00	32	58.2	58.2	100.0
	Total	55	100.0	100.0	

X_29

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2.00	2	3.6	3.6	3.6
	3.00	20	36.4	36.4	40.0
	4.00	33	60.0	60.0	100.0
	Total	55	100.0	100.0	

Lampiran 5
 Mean butir kusioner Mennggunakan SPSS 23

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
X_1	55	2.00	4.00	3.4364	.73946
X_2	55	2.00	4.00	3.6182	.59289
X_3	55	2.00	4.00	3.3818	.65237
X_4	55	2.00	4.00	3.6727	.54618
X_5	55	2.00	4.00	3.4000	.62657
X_6	55	2.00	4.00	3.6000	.59628
X_7	55	2.00	4.00	3.6545	.55170
X_8	55	2.00	4.00	3.4545	.66160
X_9	55	2.00	4.00	3.4364	.73946
X10	55	2.00	4.00	3.6727	.54618
X_11	55	2.00	4.00	3.4000	.62657
X_12	55	2.00	4.00	3.4909	.69048
X_13	55	2.00	4.00	3.6000	.59628
X_14	55	2.00	4.00	3.6545	.55170
X_15	55	2.00	4.00	3.4000	.70972
X_16	55	2.00	4.00	3.6182	.65237
X_17	55	2.00	4.00	3.4545	.68902
X_18	55	2.00	4.00	3.6545	.58431
X_19	55	2.00	4.00	3.4909	.57325
X_20	55	2.00	4.00	3.4182	.59910
X_21	55	2.00	4.00	3.6000	.65546
X_22	55	2.00	4.00	3.6182	.59289
X_23	55	2.00	4.00	3.5273	.69000
X_24	55	2.00	4.00	3.1818	.61134
X_25	55	2.00	4.00	3.3636	.67669
X_26	55	2.00	4.00	3.3636	.75434
X_27	55	3.00	4.00	3.5636	.50050
X_28	55	2.00	4.00	3.4727	.69000
X_29	55	2.00	4.00	3.5636	.56972
Jumlah	55	76.00	116.00	101.7636	10.54437
Valid N (listwise)	55				

Lampiran 6
Mean Variabel X dan Y pada SPSS 23

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Kompetensi Pustakawan Sekolah	55	2.62	4.00	3.5085	.36320
Prestasi Belajar Siswa	55	73.73	94.41	84.8165	4.14843
Valid N (listwise)	55				

Lampiran 7
Korelasi Variabel X dan Y pada SPSS 23

Correlations

		Kompetensi Pustakawan Sekolah	Prestasi Belajar Siswa
Kompetensi Pustakawan Sekolah	Pearson Correlation	1	.738**
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	55	55
Prestasi Belajar Siswa	Pearson Correlation	.738**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	55	55

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

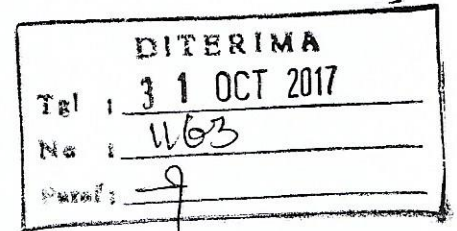
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA

FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA

Jl. Marsda Adi sucipto Yogyakarta 55281 Telp./Fak. (0274)513949
Web : <http://adab.uin-suka.ac.id> E-mail : fadib@uin-suka.ac.id

26 Oktober 2017

Nomor : B-1786/Un.2/DA.1/TU.00.9/10/2017
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Permohonan Izin Penelitian



Kepada:

Yth, Kepala Sekolah SMA Muhammadiyah 1 Yogyakarta
Jl. AM. Sangaji No.93, Karangwaru, Tegalrejo, Kota Yogyakarta
Daerah Istimewa Yogyakarta 55241

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
menerangkan bahwa :

Nama : Fikri Norisda Hamid
NIM : 13140028
Program Studi : Ilmu Perpustakaan

bertujuan untuk melakukan penelitian di Perpustakaan SMA Muhammadiyah 1
Yogyakarta dalam rangka Penulisan Skripsi dengan Judul :

HUBUNGAN KOMPETENSI PUSTAKAWAN SEKOLAH DALAM PENINGKATAN
PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS XI SMA MUHAMMADIYAH 1 YOGYAKARTA

di bawah Bimbingan : Dr. Hj. Sri Rohyanti Zulaikha, S.Ag.,SIP.,M.Si

Sehubungan dengan itu, kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat
memberikan izin kepada mahasiswa tersebut dalam rangka melakukan
penelitian.

Atas kesediaan dan bantuan Bapak/Ibu diucapkan terima kasih.

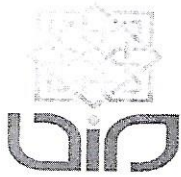
Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Ace humas,
2/11/17
Fikri SARI S



a.n. Dekan
Wakil Dekan Bidang Akademik.

Tembusan :
Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya;



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA

Jl. Marsda Adi sucipto Yogyakarta 55281 Telp./Fak. (0274)513949
Web : <http://adab.uin-suka.ac.id> E-mail : fadib@uin-suka.ac.id

26 Oktober 2017

Nomor : B-1786/Un.2/DA.1/TU.00.9/10/2017
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada:

Yth, Kepala Sekolah SMA Muhammadiyah 1 Yogyakarta
Jl. AM. Sangaji No.93, Karangwaru, Tegalrejo, Kota Yogyakarta
Daerah Istimewa Yogyakarta 55241

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
menerangkan bahwa:

Nama : Fikri Norisda Hamid
NIM : 13140028
Program Studi : Ilmu Perpustakaan

bertujuan untuk melakukan penelitian di Perpustakaan SMA Muhammadiyah 1
Yogyakarta dalam rangka Penulisan Skripsi dengan Judul :

HUBUNGAN KOMPETENSI PUSTAKAWAN SEKOLAH DALAM PENINGKATAN
PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS XI SMA MUHAMMADIYAH 1 YOGYAKARTA

di bawah Bimbingan : Dr. Hj. Sri Rohyanti Zulaikha, S.Ag.,SIP.,M.Si

Sehubungan dengan itu, kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat
memberikan izin kepada mahasiswa tersebut dalam rangka melakukan
penelitian.

Atas kesediaan dan bantuan Bapak/Ibu diucapkan terima kasih.

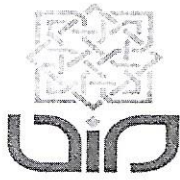
Wassalamu'alaikum Wr. Wb



a.n. Dekan
Wakil Dekan Bidang Akademik.

Maharsi

Tembusan :
Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya;



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA

Jl. Marsda Adi sucipto Yogyakarta 55281 Telp./Fak. (0274)513949
Web : <http://adab.uin-suka.ac.id> E-mail : fadib@uin-suka.ac.id

26 Oktober 2017

Nomor : B-1786/Un.2/DA.1/TU.00.9/10/2017
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada:

Yth, Pimpinan Daerah Muhammadiyah Kota Yogyakarta
c.q Kepala DIKDASMEN Muhammadiyah
Jl. Cik Ditiro No. 23 Yogyakarta 55262

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta menerangkan bahwa :

Nama : Fikri Norisda Hamid
NIM : 13140028
Program Studi : Ilmu Perpustakaan

bertujuan untuk melakukan penelitian di SMA Muhammadiyah 1 Yogyakarta dalam rangka Penulisan Skripsi dengan Judul :

HUBUNGAN KOMPETENSI PUSTAKAWAN SEKOLAH DALAM PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS XI SMA MUHAMMADIYAH 1 YOGYAKARTA

di bawah Bimbingan : Dr. Hj. Sri Rohyanti Zulaikha, S.Ag.,SS.,M.Si

Sehubungan dengan itu, kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memberikan izin kepada mahasiswa tersebut dalam rangka melakukan penelitian.

Atas kesediaan dan bantuan Bapak/Ibu diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

a.n. Dekan
Wakil Dekan Bidang Akademik.



Maharsi

Tembusan :
Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya;



**MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
PIMPINAN DAERAH MUHAMMADIYAH KOTA YOGYAKARTA**

Jalan Sultan Agung 14, Telepon (0274)375917, Faks. (0274) 411947, Yogyakarta 55151
e-mail: dikdasmendm_yk@yahoo.com

IZIN PENELITIAN/SKRIPSI/OBSERVASI/TESIS

No. : 889/REK/III.4/F/2017

Setelah membaca surat dari : **Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga.**

No. : B-1786/Un.2/DA.1/TU.00.9/10/2017 Tgl. : 26 Oktober 2017

Perihal : **Surat Izin Penelitian**

dan berdasar Putusan Sidang Majelis Dikdasmen PDM Kota Yogyakarta, hari **Senin** tanggal **17 Shafar 1439 H**, bertepatan tanggal **06 November 2017 M** yang salah satu agenda sidangnya membahas pemberian izin penelitian/praktek kerja/observasi, maka dengan ini kami memberikan izin kepada:

Nama Terang : **FIKRI NORISDA HAMID** NIM. **13140028**

Pekerjaan : Mahasiswa pada prodi Ilmu Perpustakaan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga
alamat **Jl. Marsda Adisucipto Yogyakarta**

Pembimbing : **Dr. Hj. Sri Rokhayati Zulaikha, S.Ag., SS., M.Si**

untuk melakukan observasi/penelitian/pengumpulan data dalam rangka menyusun Skripsi :

Tentang : **HUBUNGAN KOMPETENSI PUSTAKAWAN SEKOLAH DALAM PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS XI SMA MUHAMMADIYAH 1 YOGYAKARTA**

Lokasi : **SMA Muhammadiyah 1 Yogyakarta**

dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Menyerahkan tembusan surat ini kepada pejabat yang dituju.
2. Wajib menjaga tata tertib dan menaati ketentuan-ketentuan yang berlaku di sekolah/setempat.
3. Wajib memberi laporan hasil penelitian/praktek kerja/observasi dalam bentuk CD kepada Majelis Pendidikan Dasar dan Menengah Pimpinan Daerah Muhammadiyah Kota Yogyakarta.
4. Izin ini tidak disalahgunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu kestabilan Persyarikatan dan hanya diperlukan untuk keperluan ilmiah.
5. Surat izin ini dapat diajukan kembali untuk mendapat perpanjangan bila di-perlukan.
6. Surat izin ini dapat dibatalkan sewaktu-waktu bila tidak dipenuhi ketentuan-ketentuan tersebut di atas.

MASA BERLAKU3 (TIGA) BULAN :

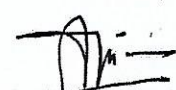
07-11-2017 sampai dengan 07-02-2018

Tanda tangan Pemegang Izin,



Fikri Norisda Hamid

Yogyakarta, 07 November 2017

Ketua,


Dr. H. Ariswan, M.Si., DEA
NBM. 820.325

Sekretaris,


Buono, S.Pd., M.Eng
NBM. 728.558

Tembusan:

1. PDM Kota Yogyakarta
2. Dekan FAIB UIN SUKA
3. Kepala SMA Muh. 1 Yk



Curriculum Vitae

Name : Fikri Norisda Hamid
Office : SMART EDUCATION Training dan Consultant Library.
Jawa Barat Indonesia
Residence : Jl. Tegar Beriman, Cipta Graha Permai B1/1, Cibinong,
Pemda Kab Bogor, Jawa Barat, Indonesia
Mobile : 081233179432
Email : fikrinorisda@gmail.com
Facebook : <https://www.facebook.com/fikri.norisdahamid>
Twitter : <https://twitter.com/NorisdaFikri>
Whatsapp : +62 81233179432
Mailing Address: SMART EDUCATION Training dan Consultant Library. Bukit
Waringin E1/17, Bojong Gede, Kab Bogor, Jawa Barat Indonesia



Education

1. Cimanggis 1 Elementary School, Jawa Jawa Barat, Indonesia (2001 – 2007)
2. Cibinong 2 Junior High School, Jawa Barat, Indonesia (2007 – 2010)
3. Al – Madinah Islamic Senior High School, Jawa Barat, Indonesia (2010 – 2013)
4. SIP (BLIS), University Islamic of State Yogyakarta, Indonesia (2013 – in process)

Experiences

1. Paskibra High School
 - Vice Chief (2010 – 2012)
2. Paskibra District Bogor
 - Staff (2011-2012)
3. Scout
 - Vice Chief (2011 – 2012)
4. Religion School
 - Staff (2011 – 2012)
5. SMART EDUCATION TRAINING and CONSULTANT LIBRARY
 - President (2013 – now)
 - The Commite work shop “ Pustakawan dan Kurikulum 2013” In Distric of Bogor, Bogor City, Depok City, Jakarta Pusat, Jakarta Selatan, Jakarta Barat, Jakarta Timur, Bekasi City and Tangerang

6. ALUS Asosiasi Mahasiswa Ilmu Perpustakaan
 - Head Of Division PPM (2014-2015)
 - Pengolahan Otomasi Perpustakaan Istana Kepresidenan Yogyakarta by Kementerian Sekretariat Negara RI
 - Pengolahan bahan koleksi, dan RFID by BPAD DIY
 - Vice Chief ALUS (2015-2016)

Workshop, Commite, National Conferences

- The Commite of “Jogja Membaca III” by ALUS Asosiasi Mahasiswa Ilmu Perpustakaan,
- The Commite of “ Alus Goes To School I : Yogyakarta Tour” by ALUS Asosiasi Mahasiswa Ilmu Perpustakaan
- The Commite of workshop “ Pustakawan Plus I” by ALUS Asosiasi Mahasiswa Ilmu Perpustakaan
- The Commite of stadium generale “Librarian Competencies in Globalization Zone”by department of Library Science, UIN Sunan Kalijaga
- The Commite Talkshow “ TBM Mandiri dan Berkelanjutan forum TBM Se-DIY” By YPPI
- The Participant of workshop writing “ menanamkan jiwa menulis bagi mahasiswa” by UIN
- The Participant of “ Promosi Minat Baca Dalam Bentuk Road Show di Provinsi dan Kabupaten / Kota Tahun 2014” by National Library of Indonesia, Bantul 06 September 2014
- The Participant of national Conferences “ The Challenge for the professional librarians in the globalization era by National Library of Indonesia, In Jakarta, 4 Februari 2015
- The Commite of “ Alus Goes To School III : Java Tour” by ALUS Asosiasi Mahasiswa Ilmu Perpustakaan