

**PENGARUH *KNOWLEDGE SHARING* TERHADAP
KOMPETENSI PUSTAKAWAN DI BADAN PERPUSTAKAAN
DAN ARSIP DAERAH DIY**

SKRIPSI

Diajukan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
Sebagai Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Ilmu Perpustakaan (S.IP)
Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Disusun oleh:
MARYAM
NIM. 13140055

**PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN DAN INFORMASI
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA
UIN SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA
2017**



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA

Jl. Marsda Adisucipto Telp. (0274) 513949 Fax. (0274) 552883 Yogyakarta 55281

PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : B-07/Un.02/DA/PP.00.9/01/2018

Tugas Akhir dengan judul : PENGARUH KNOWLEDGE SHARING TERHADAP KOMPETENSI
PUSTAKAWAN DI BADAN PERPUSTAKAAN DAN ARSIP DAERAH DIY

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : MARYAM
Nomor Induk Mahasiswa : 13140055
Telah diujikan pada : Jumat, 08 Desember 2017
Nilai ujian Tugas Akhir : A/B

dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

TIM UJIAN TUGAS AKHIR

Ketua Sidang

Dr. Anis Masruri, S.Ag S.IP. M.Si.
NIP. 19710907 199303 1 003

Penguji I

Dra. Labibah, MLIS.
NIP. 19681103 199403 2 005

Penguji II

Syifaun Nafisah, S.T., MT.
NIP. 19781226 200801 2 017

Yogyakarta, 08 Desember 2017

UIN Sunan Kalijaga
Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
DEKAN

Prof. Dr. H. Alwan Khoiri, M.A.
NIP. 19600224 198803 1 001

Dr. Anis Masruri, S.Ag., SIP., M.Si.

Dosen Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi

Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

NOTA DINAS

Hal : Skripsi Saudara Maryam

Kepada:

Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Di Yogyakarta

Assalamualaiku Warahmatullahi Wabarakatuh.

Setelah dilakukan pembimbingan, koreksi, perbaikan dan penyempurnaan seperlunya, saya selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Maryam

NIM : 13140055

Prodi : Ilmu Perpustakaan dan Informasi

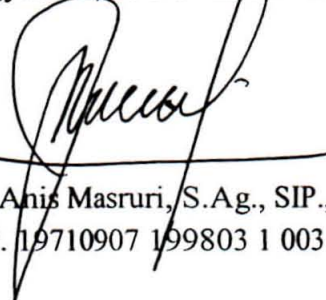
Judul : Pengaruh *Knowledge Sharing* Terhadap Kompetensi Pustakawan di Badan Perpustakaan dan Arsip Daerah DIY

sudah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk meraih gelar Sarjana Strata Satu pada Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta. Sehubungan dengan hal itu, saya berharap skripsi tersebut dapat diajukan dalam sidang munaqosyah.

Demikian atas perhatiannya, saya mengucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Yogyakarta, 20 November 2017



Dr. Anis Masruri, S.Ag., SIP., M.Si.

NIP. 19710907 199803 1 003

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Bissmillahirrahmanirrahim

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Maryam
NIM : 13140055
Prodi : Ilmu Perpustakaan dan Informasi
Judul : Pengaruh *Knowledge Sharing* Terhadap Kompetensi Pustakawan di Badan Perpustakaan dan Arsip Daerah DIY

Dengan ini saya:

1. Sepengetahuan saya bahwa judul tersebut belum pernah dibahas oleh orang lain, dan
2. Skripsi ini bukan jiplakan atau pelagiat dan bukan karya tulis orang lain kecuali pada bagian yang telah dirujuk yang telah disebutkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran tanpa ada paksaan dari pihak manapun dan bersifat mengikat diri saya demi kebaikan dan keselamatan semua pihak.

Demikian surat pernyataan ini saya buat agar dapat dimaklumi.

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA



Yogyakarta, 23 November 2017

Maryam

NIM. 13140055

HALAMAN PERSEMBAHAN

Aku persembahkan skripsi ini untuk:

1. Bapakku, Subarno dan Ibukku, Sri Sudarini, S.Pd. tercinta. Terimakasih, *jazakumullahu khoiro* atas semua dukungan dan doanya dalam setiap langkah hidupku.
2. Almamaterku, Ilmu Perpustakaan, Fakultas Adab dan Ilmu Budaya, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta tercinta.



MOTTO

“Seberapa banyak yang kita peroleh selalu berbanding lurus dengan seberapa besar usaha kita. Bekerja tuntas adalah bentuk tanggung jawab dari apa yang sudah kita pilih. Menjadi konsisten memang tidak mudah. Kita harus mengalahkan ego dan segala godaan. Jaga semangatmu sampai akhir.”

~Uswatun Hasanah~

“Do not lose hope nor be sad.”

~Qur'an 3:139~



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

INTISARI

PENGARUH KNOWLEDGE SHARING TERHADAP KOMPETENSI PUSTAKAWAN DI BADAN PERPUSTAKAAN DAN ARSIP DAERAH DIY

Oleh

Maryam

NIM. 13140055

Penelitian ini bertujuan: (1) untuk mengetahui tingkat implementasi *knowledge sharing* yang dilakukan di BPAD DIY; (2) untuk mengetahui tingkat kompetensi pustakawan di BPAD DIY; dan (3) untuk mengetahui adakah pengaruh *knowledge sharing* terhadap kompetensi pustakawan di BPAD DIY. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah semua pustakawan di BPAD DIY sebanyak 12 orang. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik sampel jenuh. Teknik pengumpulan data primer menggunakan angket (kuesioner) dengan 4 alternatif jawaban dari skala *likert*. Teknik pengumpulan data pelengkap menggunakan observasi dan dokumentasi. Uji validitas dan reliabilitas pada penelitian ini menggunakan korelasi *product moment* dan *alpha cronbach*, sedangkan untuk analisis data menggunakan korelasi *product moment* dan regresi linier sederhana. Adapun kesimpulan hasil penelitian ini yakni: (1) tingkat implementasi *knowledge sharing* di BPAD DIY sebesar 3,34 termasuk dalam kategori sangat baik dengan interval $3,26 < X \leq 4,00$; (2) tingkat kompetensi pustakawan di BPAD DIY sebesar 3,16 termasuk dalam kategori baik dengan interval $2,51 < X \leq 3,25$; dan (3) terdapat pengaruh *knowledge sharing* terhadap kompetensi pustakawan di BPAD DIY berdasarkan hasil perhitungan *product moment* sebesar 0,887 dengan tingkat pengaruh yang sangat kuat. Sedangkan nilai *r*-hitung ($0,887$) > *r*-tabel ($0,606$) dan besarnya pengaruh *knowledge sharing* terhadap kompetensi pustakawan di BPAD DIY yang ditandai dengan koefisien determinasi sebesar 0,787. Peneliti menyarankan agar pustakawan lebih percaya diri mempromosikan kerjanya, serta menambah pengetahuan dan kemampuannya mengenai teknologi informasi.

Kata kunci: *Knowledge Sharing*, Kompetensi Pustakawan

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF KNOWLEDGE SHARING TOWARD THE COMPETENCE OF LIBRARIAN IN *BADAN PERPUTAKAAN DAN ARSIP* *DAERAH DIY*

By.

MARYAM

13140055

The aims of this research were: (1) to know the implementation level of knowledge sharing which have been done in BPAD DIY; (2) to know the competence level of librarian in BPAD DIY; and (3) to know were there any influence of knowledge sharing toward the competence of librarian in BPAD DIY. This research was used descriptive quantitative method. The population of this research was all of the librarians in BPAD DIY as much as 12 people. Sample-taking technique was used saturation sample technique. Primer data collecting technique used was questioner using *likert* scale with 4 answer alternatives. Supporting data collecting technique used observation and documentation. The validity test and reliability used the correlation of *Product Moment and Alpha Cronbach*, whereas, the analysis of data used correlation of *Product Moment* and Simple Linier Regression. The conclusion of this research were: (1) the implementation level of knowledge sharing in BPAD DIY was about 3,34 included in really good category with correlation interval $3,26 < X \leq 4,00$; (2) the competence level of librarian in BPAD DIY was about 3,16 included in good category with interval $2,51 < X \leq 3,25$; and (3) there was an influence of knowledge sharing toward the competence of librarian in BPAD DIY based on the result of product moment was about 0,887 with strong influence. Whereas, the value of *r-sum* (0,887) > *r-table* (0,606) and the number of the influences of knowledge sharing toward the competence of librarian in BPAD DIY which was marked by the determination coefficient in about 0,787. The researcher suggested that the librarian should be more confident in promoting their works, as well as increasing knowledge and ability about information technology.

Keywords: Knowledge Sharing, Competence of Librarian

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmar dan karunia-Nya kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Pengaruh *Knowledge Shariing* Terhadap Kompetensi Pustakawan di Badan Perpustakaan dan Arsip Daerah DIY”.

Penulis menyadari bahwa dalam proses pengerjaannya masih banyak kendala dan kekurangan, namun dukungan, arahan, motivasi dari berbagai pihak sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan banyak terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Alwan Khoiri, MA. selaku Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
2. Drs. Djazim Rohmadi, M.Si. selaku Ketua Program Studi S1 Ilmu Perpustakaan dan Informasi Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
3. Dr. Nurdin Laugu M.A. selaku Dosen Penasehat Akademik yang telah memberikan banyak saran dan bantuan selama proses belajar di bangku perkuliahan.
4. Faisal Syarifuddin, S.Ag., S.S., M.Si. dan Dr. Anis Masruri, S.Ag., S.IP., M.Si. selaku dosen pembimbing yang telah dengan sabar meluangkan waktu dan memberikan bimbingan, masukan, saran, dan arahan tentang penelitian ini.

5. Segenap staff dan pustakawan Badan Perpustakaan dan Arsip Daerah DIY yang telah memberikan informasi dan bantuan dalam menyelesaikan penelitian ini.
6. Segenap dosen dan karyawan di Program Studi S1 Ilmu Perpustakaan dan Informasi Fakultas Adab dan Ilmu Perpustakaan dan Informasi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah memberikan banyak ilmu dan membantu keperluan administrasi selama proses belajar di perkuliahan sampai penyelesaian skripsi ini.
7. Kedua orang tuaku, Bapak Subarno dan Ibuk Sri Sudarini, S.Pd serta adik-adikku yang telah memberikan segala doa, dukungan, kasih sayang, dan motivasi selama ini. Terimakasih juga pada Keluarga besar Uti Mulyaraharjo dan keluarga besar Kakung Mulyorejo atas doa, harapan, dan dukungannya kepada peneliti.
8. Teman-teman Jurusan Ilmu Perpustakaan angkatan 2013, ALUS Asosiasi Mahasiswa Ilmu Perpustakaan, teman-teman KKN Buncis Family, Ceria Big Family, yang selalu memberikan keceriaan, kehangatan, dukungan, bantuan, dan motivasi selama duduk di bangku kuliah ini.
9. Semua teman-teman terspesial yang selalu menemani belajar selama empat tahun kuliah ini, Hana Rosila, Arum Wulaningsih, Desy Ruri Yuliyani, Baiq Ririn Listia Sospiani. Terimakasih juga kepada Indah Fitrika Rahmawati dan Dian Yunihasi yang telah banyak memberikan bantuan dalam pengerjaan skripsi ini.

10. Sahabat-sahabat terbaik selama separuh usia ini, Iswatun Khoiriah, Uswatun Hasanah, dan Sutarny yang menjadi tempat keluh kesah, tidak lelah memberikan motivasi, dukungan, dan inspirasi sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.

11. Seluruh member EXO, SVT, BTS, JBJ, SJ dan Wanna One yang dengan bait-baitnya setia menemani dan menginspirasi.

12. Dan semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Penulis memahami jika penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna serta tidak dapat terlepas dari kesalahan. Untuk itu, saran dan kritik yang konstruktif dari semua pembaca sangat diharapkan. Semoga dengan terselesaikannya skripsi ini, dapat memberikan kontribusi yang bermanfaat bagi semua pihak.

Yogyakarta, 13 November 2017

Peneliti

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Maryam

DAFTAR ISI

	halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA DINAS	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
MOTTO	vi
INTISARI.....	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GRAFIK.....	xxii
DAFTAR GAMBAR	xxiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xxiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Rumusan Masalah.....	5
1.3. Tujuan dan Manfaat Penelitian	6
1.4. Hipotesis	7
1.5. Sistematika Pembahasan.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI	10
2.1. Tinjauan Pustaka.....	10

2.2. Landasan Teori.....	13
2.2.1. Manajemen Pengetahuan	13
2.2.2. Berbagi Pengetahuan (<i>Knowledge Sharing</i>)	15
2.2.2.1. Budaya <i>Knowledge Sharing</i>	18
2.2.2.2. Siklus Pengetahuan	20
2.2.3. Pustakawan	20
2.2.3.1. Jabatan Fungsional Pustakawan.....	21
2.2.3.2. Kompetensi Pustakawan	22
2.2.3.3. Stadar Kompetensi Pustakawan.....	23
2.2.4. Badan Perpustakaan Daerah	33
BAB III METODE PENELITIAN.....	34
3.1. Jenis Penelitian.....	34
3.2. Subyek dan Obyek Penelitian	35
3.3. Populasi dan Sampel	35
3.4. Variabel Penelitian.....	38
3.5. Instrumen Penelitian	41
3.6. Teknik Pengumpulan Data.....	43
3.7. Uji Validitas dan Reliabilitas	46
3.8. Metode Analisis Data.....	53
3.8.1. Metode Analisis Data Kemampuan <i>Knowledge Sharing</i> Pustakawan dan Tingkat Kompetensi Pustakawan	53
3.8.2. Metode Analisis Data Besar Pengaruh <i>Knowledge Sharing</i> Terhadap Kompetensi Pustakawan.....	55

3.8.3. Uji Hipotesis	58
BAB IV GAMBARAN UMUM DAN PEMBAHASAN.....	63
4.1. Gambaran Umum.....	63
4.1.1. Kelembagaan BPAD DIY	63
4.1.2. Visi dan Misi BPAD DIY	65
4.1.3. Tugas Pokok BPAD DIY	66
4.1.4. Struktur Organisasi BPAD DIY.....	67
4.1.5. Kegiatan <i>Knowledge Sharing</i> Pustakawan BPAD DIY.....	68
4.2. Hasil Penelitian dan Pembahasan	71
4.2.1. Hasil Analisis Kemampuan <i>Knowledge Sharing</i>	71
4.2.1.1. Hasil Analisis Data Kemampuan <i>Knowledge Sharing</i> di BPAD DIY	94
4.2.2. Hasil Analisis Kemampuan Kompetensi Pustakawan	91
4.2.2.1. Hasil Analisis Data Tingkat Kompetensi Pustakawan di BPAD DIY	137
4.2.3. Hasil Analisis Data Besar Pengaruh <i>Knowledge Sharing</i> Terhadap Kompetensi Pustakawan di BPAD DIY	146
4.2.4. Hasil Analisis Uji Hipotesis.....	149
BAB V PENUTUP.....	152
5.1. Simpulan	152
5.2. Saran	153
DAFTAR PUSTAKA	154
LAMPIRAN.....	159

DAFTAR TABEL

	halaman
Tabel 3.1 Daftar Pejabat Fungsional Pustakawan BPAD DIY	37
Tabel 3.2 Daftar Status Kerja Pustakawan.....	38
Tabel 3.3 Teori dan Sumber Variabel	40
Tabel 3.4 Variabel dan Indikator Penelitian	42
Tabel 3.5 Skala <i>Rating Scale</i>	44
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas <i>Knowledge Sharing</i>	49
Tabel 3.7 Hasil Uji Validitas Kompetensi Pustakawan	50
Tabel 3.8 Ringkasan Hasil Uji Reliabilitas	52
Tabel 3.9 Skor Rata-Rata	55
Tabel 4.1 Struktur Organisasi BPAD DIY	68
Tabel 4.2 Data Responden tentang Terjadinya <i>Teamwork</i> untuk Menyelesaikan Masalah Perpustakaan.....	71
Tabel 4.3 Data Responden tentang Terjadinya <i>Teamwork</i> untuk Menyelesaikan Masalah Kepustakawanan.....	72
Tabel 4.4 Data Responden tentang Melakoni <i>Learning by Doing</i>	73
Tabel 4.5 Data Responden tentang Adanya Rasa Bersaing Antar Perpustakaan dalam Hal Kegiatan Perpustakaan	74
Tabel 4.6 Data Responden tentang Adanya Rasa Bersaing Antar Perpustakaan dalam Hal Kepustakawanan.....	75
Tabel 4.7 Data Responden tentang Kecepatan dan Kelambatan dalam Penyampaian Pengetahuan Tentang Perpustakaan	76

Tabel 4.8 Data Responden tentang Kecepatan dan Kelambatan dalam Penyampaian Pengetahuan Tentang Kepustakawanan	77
Tabel 4.9 Data Responden tentang Rasa Motivasi dari Pustakawan untuk Melayani Pemustaka	78
Tabel 4.10 Hasil Skor Responden terhadap Sub Variabel Kegiatan <i>Knowlege Sharing</i>	79
Tabel 4.11 Data Responden tentang Keinginan Berbagi Pengetahuan Mengenai Perpustakaan	81
Tabel 4.12 Data Responden tentang Keinginan Berbagi Pengetahuan Mengenai Kepustakawanan	82
Tabel 4.13 Data Responden tentang Menyediakan Waktu untuk Belajar	83
Tabel 4.14 Data Responden tentang Mendorong Kegiatan Diskusi	83
Tabel 4.15 Data Responden tentang Memanfaatkan Pengetahuan yang Sudah Tersedia	84
Tabel 4.16 Data Responden tentang Percaya Diri Memanfaatkan Ide Orang Lain dengan Merekognisinya	85
Tabel 4.17 Data Responden tentang Belajar Mengenai Perpustakaan dari Keberhasilan dan Kegagalan	86
Tabel 4.18 Data Responden tentang Belajar Mengenai Kepustakawanan dari Keberhasilan dan Kegagalan	87
Tabel 4.19 Data Responden tentang Mempromosikan Diri Bahwa Sudah Berpartisipasi Aktif dalam Kerja Tim	88
Tabel 4.20 Data Responden tentang Mempromosikan Kerjasama dengan	

Sesama Pustakawan	89
Tabel 4.21 Data Responden tentang Aktif Mencari Ide Baru	89
Tabel 4.22 Data Responden tentang Merekognisi Upaya Intelektual Orang Lain untuk Berbagi Pengetahuan Mengenai Perpustakaan	90
Tabel 4.23 Data Responden tentang Merekognisi Upaya Intelektual Orang Lain untuk Berbagi Pengetahuan Mengenai Kepustakawanan	91
Tabel 4.24 Hasil Skor Responden terhadap Sub Variabel Budaya <i>Knowlege Sharing</i>	92
Tabel 4.25 Hasil Skor Analisis Variabel <i>Knowledge Sharing</i>	95
Tabel 4.26 Data Responden tentang Kemampuan Mendefinisikan Kebutuhan Informasi	97
Tabel 4.27 Data Responden tentang Kemampuan Mengenali Beragam Jenis Informasi	98
Tabel 4.28 Data Responden tentang Kemampuan Penelusuran Informasi Tercetak.....	98
Tabel 4.29 Data Responden tentang Kemampuan Penelusuran Informasi Elektronik.....	99
Tabel 4.30 Data Responden tentang Kemampuan Mengetahui Berbagai Sumber Informasi Eksternal.....	100
Tabel 4.31 Data Responden tentang Kemampuan Mengetahui Berbagai Sumber Informasi Internal	101
Tabel 4.32 Data Responden tentang Strategi Menelusur Informasi dengan Mengidentifikasi Kata Kunci	102

Tabel 4.33 Data Responden tentang Strategi Menelusur Informasi dengan Mengidentifikasi Konsep	103
Tabel 4.34 Data Responden tentang Strategi Menelusur Informasi dengan Mengidentifikasi Tajuk Subjek	104
Tabel 4.35 Data Responden tentang Penggunaan Informasi	104
Tabel 4.36 Data Responden tentang Kemampuan Mengintegrasikan Informasi	105
Tabel 4.37 Data Responden tentang Kemampuan Menciptakan Informasi.....	106
Tabel 4.38 Data Responden tentang Kemampuan Membuat Abstraksi	107
Tabel 4.39 Data Responden tentang Kemampuan Membuat Indexing dengan Thesaurus	107
Tabel 4.40 Data Responden tentang Kemampuan Membuat Indexing dengan Tajuk Subyek	108
Tabel 4.41 Data Responden tentang Kemampuan Menyampaikan Ide dengan Bentuk Tulisan	109
Tabel 4.42 Data Responden tentang Kemampuan Menyampaikan Ide Secara Langsung.....	110
Tabel 4.43 Data Responden tentang Kemampuan Menyebarkan Informasi dengan Perangkat Teknologi pada Pemustaka.....	110
Tabel 4.44 Data Responden tentang Kemampuan Menyebarkan Informasi dengan Perangkat Teknologi pada Pustakawan	111
Tabel 4.45 Data Responden tentang Kemampuan Menyebarkan Informasi dengan Mendiskusikannya Langsung pada Pemustaka	112

Tabel 4.46 Data Responden tentang Kemampuan Menyebarkan Informasi dengan Mendiskusikannya Langsung pada Sesama Pustakawan	113
Tabel 4.47 Hasil Skor Responden terhadap Sub Variabel Kompetensi Manajemen Informasi	114
Tabel 4.48 Data Responden tentang Kemampuan Berkomunikasi dengan Efektif.....	117
Tabel 4.49 Data Responden tentang Kemampuan Berkomunikasi dengan Jelas	118
Tabel 4.50 Data Responden tentang Kemampuan Mendengarkan Pendapat Pustakawan.....	119
Tabel 4.51 Data Responden tentang Kemampuan Mendengarkan Pendapat Pemustaka	119
Tabel 4.52 Data Responden tentang Kemampuan Memberikan <i>Feedback</i> pada Pemustaka.....	120
Tabel 4.53 Data Responden tentang Kemampuan Memberikan <i>Feedback</i> pada Pustakawan	121
Tabel 4.54 Data Responden tentang Kemampuan Mengatasi Masalah.....	122
Tabel 4.55 Data Responden tentang Kemampuan Membangun Hubungan Sesama Pustakawan	122
Tabel 4.56 Data Responden tentang Kemampuan Membangun Hubungan Terhadap Pemustaka	123
Tabel 4.57 Data Responden tentang Kemampuan Belajar Mandiri Mengenai Kegiatan Perpustakaan	124

Tabel 4.58 Data Responden tentang Kemampuan Belajar Mandiri Mengenai Kepustakawanan	125
Tabel 4.59 Hasil Skor Responden terhadap Sub Variabel Kompetensi Interpersonal.....	126
Tabel 4.60 Data Responden tentang Pengetahuan Mengenai Desain Database	128
Tabel 4.61 Data Responden tentang Pengetahuan Mengenai Manajemen Database	129
Tabel 4.62 Data Responden tentang Pengetahuan Mengenai Alih Media Koleksi Perpustakaan	129
Tabel 4.63 Data Responden tentang Kemampuan Alih Media Koleksi Perpustakaan	130
Tabel 4.64 Data Responden tentang Kemampuan Mengoperasikan Komputer	131
Tabel 4.65 Data Responden tentang Kemampuan Mengoperasikan Printer....	132
Tabel 4.66 Data Responden tentang Kemampuan Mengoperasikan LCD Proyektor.....	132
Tabel 4.67 Data Responden tentang Kemampuan Mengoperasikan <i>Scanner</i> .	133
Tabel 4.68 Data Responden tentang Integrasi Informasi	134
Tabel 4.69 Data Responden tentang Pengetahuan Mengenai Perangkat Lunak (<i>Software</i>).....	135
Tabel 4.70 Data Responden tentang Kemampuan Mengoperasikan Perangkat Lunak (<i>Software</i>).....	136

Tabel 4.71 Hasil Skor Responden terhadap Sub Variabel Kompetensi	
Teknologi Informasi.....	137
Tabel 4.72 Data Responden tentang Administrasi.....	139
Tabel 4.73 Data Responden tentang Manajemen Perpustakaan	139
Tabel 4.74 Data Responden tentang Kemampuan Berkoordinasi	140
Tabel 4.75 Data Responden tentang Kemampuan <i>Teambuilding</i>	141
Tabel 4.76 Hasil Skor Responden terhadap Sub Variabel Manajemen	142
Tabel 4.77 Hasil Skor Analisis Variabel Kompetensi Pustakawan	144
Tabel 4.78 Hasil Analisis Product Moment	147
Tabel 4.79 Persamaan Regresi Linier	148
Tabel 4.80 Nilai T-Tabel dan Nilai Signifikansi <i>Knowledge Sharing</i>	150
Tabel 4.81 Model Summary Koefisien Deteminasi (R Square)	151

DAFTAR GRAFIK

	halaman
Grafik 4.1 Hasil Rata-Rata Skor Sub Variabel Kegiatan <i>Knowledge Sharing</i> di BPAD DY	80
Grafik 4.2 Hasil Rata-Rata Skor Sub Variabel Budaya <i>Knowledge Sharing</i> Di BPAD DIY	94
Grafik 4.3 Hasil Rata-Rata Skor Variabel <i>Knowledge Sharing</i> di BPAD DIY	96
Grafik 4.4 Hasil Rata-Rata Skor Sub Variabel Kompetensi Manajemen Informasi di BPAD DIY	116
Grafik 4.5 Hasil Rata-Rata Skor Sub Variabel Kompetensi Interpersonal di BPAD DIY	127
Grafik 4.6 Hasil Rata-Rata Skor Sub Variabel Kompetensi Teknologi Informasi di BPAD DIY	138
Grafik 4.7 Hasil Rata-Rata Skor Sub Variabel Kompetensi Manajemen di BPAD DIY	143
Grafik 4.8 Hasil Rata-Rata Skor Variabel Kompetensi Pustakawan di BPAD DIY	145

DAFTAR GAMBAR

	halaman
Gambar 4.1 Bagan Struktur Organisasi BPAD DIY	67



DAFTAR LAMPIRAN

	halaman
Lampiran 1 KUESIONER.....	159
Lampiran 2 DAFTAR RESPONDEN.....	167
Lampiran 3 HASIL SKOR KUESIONER PENELITIAN.....	168
Lampiran 4 HASIL UJI VALIDITAS.....	171
Lampiran 5 HASIL UJI RELIABILITAS.....	177
Lampiran 6 HASIL KORELASI PRODUCT MOMENT.....	178
Lampiran 7 HASIL UJI REGRESI LINIER SEDERHANA.....	179
Lampiran 8 SURAT PERMOHONAN IZIN PRA PENELITIAN.....	181
Lampiran 9 SURAT BALASAN IZIN PRA PENELITIAN DARI BPADDIY.....	182
Lampiran 10 SURAT PERMOHONAN IZIN PENELITIAN DARI FAKULTAS.....	183
Lampiran 11 SURAT REKOMENDASI PENELITIAN DARI KESBANGPOL..	184
Lampiran 12 SURAT BALASAN IZIN PENELITIAN DARI BPAD DIY.....	185
Lampiran 13 SURAT PERGANTIAN PEMBIMBING.....	186
Lampiran 14 SURAT PENETAPAN PEMBIMBING.....	187
Lampiran 15 CURRICULUM VITAE.....	188

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang Masalah

Perpustakaan sebagaimana yang disampaikan dalam UU No. 43 Tahun 2007 adalah sebuah institusi pengelola koleksi karya tulis, karya cetak, dan karya rekam, secara profesional dengan sistem yang baku guna memenuhi kebutuhan pendidikan, penelitian, pelestarian, informasi, dan rekreasi para pemustaka. Rusmana (2015:2) menjelaskan peran perpustakaan sesuai dengan UU No. 43 Tahun 2007, yakni sebagai wahana belajar sepanjang hayat yang mengembangkan potensi masyarakat agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab dalam mendukung penyelenggaraan pendidikan.

Untuk mencapai peran tersebut, perpustakaan perlu melakukan banyak usaha dan tindakan. Hal tersebut bertujuan agar perpustakaan bisa memiliki koleksi yang lengkap dan berkualitas, sehingga dapat memberikan citra yang positif di dalam benak masyarakat. Pustakawan tentu saja terlibat dalam upaya tersebut karena pustakawan merupakan “otak” dan “jantungnya” perpustakaan (Rusmana, 2015:3). Lebih lanjut, Rusmana menuturkan bahwa pustakawan merupakan penentu laju perkembangan perpustakaan dengan dasar pengetahuan, keilmuan, kemampuan, dan keterampilan dalam bidang perpustakaan.

Seiring dengan perkembangan zaman, kebutuhan informasi pemustaka meningkat. Sebagaimana yang disampaikan Rusmana (2015:4) bahwa, informasi merupakan kekuatan (*information is power*) yang mendorong orang untuk berlomba mencari dan mengumpulkan informasi, serta untuk menjadi ahli informasi. Dikarenakan kebutuhan informasi pengguna meningkat, maka hal tersebut dapat menjadi tantangan sekaligus menjadi peluang bagi pustakawan untuk menyediakan dan memberikan sumber-sumber referensi atau literatur terbaik bagi pemustaka (Nashihuddin, 2016:1). Untuk itu, pustakawan seharusnya dibekali dengan pengetahuan-pengetahuan lebih. Pengetahuan (*knowledge*) seperti yang dijelaskan oleh Kurniasih (2016:2) merupakan keahlian, keterampilan, pemahaman, atau pengertian yang diperoleh dari pengalaman, latihan, atau melalui proses belajar bahkan keahlian yang diperoleh melalui usaha dan bakat seseorang. Pengetahuan itu juga diperoleh dari individu-individu atau kelompok orang-orang yang mempunyai pengetahuan dalam suatu rutinitas organisasi. Murgiyanti (2016:2) mengemukakan bahwa pengetahuan menjadi hal yang sangat penting yang harus dimiliki oleh setiap organisasi selain sumber daya manusia yang berkualitas. Dalam rangka meningkatkan kinerjanya, tentu saja setiap anggota organisasi harus memiliki kompetensi. Dalam hal ini, pustakawan diharuskan mempunyai *skill* tertentu yang bisa mendukung pekerjaannya tersebut.

Kemampuan pustakawan tersebut dapat diperoleh melalui pendidikan atau pelatihan kepustakawanan. Sebagaimana yang disampaikan dalam Undang-Undang No. 43 Tahun 2007, pustakawan adalah seseorang yang

mempunyai kompetensi yang diperoleh melalui pendidikan atau pelatihan kepastakawanan serta bertanggung jawab untuk melaksanakan pengelolaan dan pelayanan perpustakaan. Seperti yang dituturkan, Bapak Budiyo (Ketua Pustakawan BPAD DIY) saat wawancara dengan peneliti pada 7 Oktober 2017 lalu, beliau mengatakan bahwa seorang pustakawan sudah pasti kompeten, karena sudah pernah menerima pendidikan kepastakawanan.

Akan tetapi, tidak semua pustakawan mempunyai kompetensi yang sama. Seperti yang disampaikan Bapak Budiyo bahwa, idealnya pustakawan itu berkompeten, tetapi secara *realnya* pustakawan masih ada yang kurang kompeten. Kompetensi diartikan sebagai tolak ukur guna mengetahui sejauh mana kemampuan seseorang menggunakan pengetahuan dan keterampilan yang dimilikinya dalam suatu pekerjaan (Makmur, 2015:60). Untuk memperbaiki kinerja, kompetensi adalah syarat mutlak yang harus ditingkatkan (Prabowo, 2016:45). Salah satu upaya yang dilakukan untuk meningkatkan kompetensi dan pengetahuan tersebut yakni melalui kegiatan transfer pengetahuan atau berbagi pengetahuan (*knowledge sharing*).

Knowledge sharing menurut Becerra-Fernandez seperti dikutip oleh Kurniasih (2016:4) merupakan sebuah proses di mana pengetahuan tacit atau eksplisit dikomunikasikan kepada individu lainnya. Matzler (Rodin, Kismiyati dan Margono, 2015:2) menyatakan bahwa berbagi pengetahuan (*knowledge sharing*) sangat penting bagi organisasi dan dapat menjaga daya saing, sebab inovasi didapatkan berasal dari berbagai pengetahuan antara satu orang dengan yang lainnya dalam organisasi. Rodin (2015:3) menambahkan bahwa

dengan *knowledge sharing*, maka akan memberikan dampak pada peningkatan kompetensi individu pada organisasi. Melalui *knowledge sharing* yang dilakukan antar pustakawan, maka setiap pustakawan akan mendapatkan pengetahuan baru. Adapun pengetahuan yang biasanya di-*sharing*-kan di BPAD DIY, Bapak Budiyono menjelaskan yaitu pengetahuan yang sifatnya praktis (*know-how*). Lumbantobing (2011:27) menjelaskan bahwa *know-how*, merupakan pengetahuan keterampilan dalam memperlakukan suatu obyek pengetahuan, mengerjakan atau mengoperasikan sesuatu.

Knowledge sharing ini dapat dilaksanakan di berbagai jenis perpustakaan. Begitu pula dapat diterapkan di perpustakaan umum. Di setiap provinsi di Indonesia, terdapat badan perpustakaan daerah yakni salah satu perangkat daerah yang sangat strategis dalam memberikan layanan publik di bidang informasi (Sutarno, 2006:41). Salah satu bentuk badan perpustakaan daerah yang berada di Daerah Istimewa Yogyakarta ini yakni Badan Perpustakaan dan Arsip Daerah (BPAD) DIY, yang selanjutnya akan peneliti singkat menjadi BPAD DIY. BPAD DIY merupakan sebuah badan perpustakaan dan arsip yang dikelola oleh Pemerintah Daerah DIY. BPAD DIY tersebut memberikan pelayanan serta memberikan informasi dan pengetahuan untuk masyarakat umum di wilayah Daerah Istimewa Yogyakarta (BPAD DIY, 2013:2). Setelah melakukan beberapa kali observasi peneliti tertarik untuk melakukan penelitian di sana karena BPAD DIY mempunyai perpustakaan yang melayani pemustaka dari berbagai kalangan masyarakat. Selain itu, BPAD DIY memiliki berbagai jenis layanan yang tersebar

diberbagai tempat dan wilayah di DIY. Jumlah pustakawan yang dimiliki BPAD DIY sebanyak 14 orang, dan dibantu oleh petugas perpustakaan kurang lebih 90 orang. Untuk meningkatkan kompetensinya, BPAD DIY melakukan berbagai kegiatan *knowledge sharing* baik yang dilaksanakan oleh instansi sendiri, Perpustnas, maupun yang dilakukan oleh organisasi profesi.

Berdasarkan hasil wawancara dengan Bapak Budiyo selaku Kepala Pustakawan di BPAD DIY pada 7 Oktober dan 17 Oktober 2017 lalu, beliau mengatakan bahwa setiap pustakawan di BPAD DIY sudah kompeten. Hanya saja tidak semua pustakawan memiliki kompetensi yang sama, dan masih ada beberapa pustakawan yang kurang kompeten. Sehingga setiap periode tertentu, pustakawan di BPAD DIY harus ditingkatkan kompetensinya melalui pendidikan maupun pelatihan, seperti seminar, workshop, atau diklat. Akan tetapi, meskipun sudah mengikuti pelatihan tersebut, kadang karena beban kerja pustakawan yang bermacam-macam, waktu yang terbatas, serta kemampuan setiap pustakawan yang berbeda-beda sehingga masih ada pustakawan BPAD DIY yang belum bisa menerapkan hasil pelatihan tersebut.

Berdasarkan hasil observasi di atas, dapat diketahui bahwa *knowledge sharing* penting seperti yang dipaparkan sebelumnya. BPAD DIY telah banyak melakukan kegiatan *knowledge sharing* guna meningkatkan kompetensi. Untuk itu, peneliti tertarik mengetahui pengaruh *knowledge sharing* dan terhadap kompetensi pustakawan di BPAD DIY. Maka dari itu, perlu adanya penelitian mengenai pengaruh *knowledge sharing* terhadap kompetensi pustakawan di BPAD DIY.

1.2. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, maka peneliti akan mengajukan rumusan masalah yang akan diteliti yakni:

- a. Bagaimanakah kemampuan *knowledge sharing* pustakawan di BPAD DIY?
- b. Bagaimanakah tingkat kompetensi pustakawan di BPAD DIY?
- c. Seberapa besarkah pengaruh *knowledge sharing* terhadap kompetensi pustakawan di BPAD DIY?

1.3. Tujuan dan Manfaat Penelitian

1.3.1. Tujuan Penelitian

Adapun penelitian ini dilakukan oleh peneliti dengan tujuan sebagai berikut:

- a. Mengetahui sejauh mana hasil implementasi *knowledge sharing* di BPAD DIY.
- b. Mengetahui tingkat kompetensi pustakawan di BPAD DIY.
- c. Mengetahui seberapa besar pengaruh *knowledge sharing* terhadap kompetensi pustakawan di BPAD DIY.

1.3.2. Manfaat Penelitian

Penelitian ini dilakukan dengan harapan dapat memberikan manfaat yakni sebagai berikut:

a. Bagi BPAD DIY

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangan saran mengenai pengaruh *knowledge sharing* terhadap kompetensi pustakawan di Badan Perpustakaan dan Arsip Daerah Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta.

b. Bagi Ilmu Perpustakaan

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan wawasan baru terutama mengenai pengaruh *knowledge sharing* terhadap kompetensi pustakawan.

c. Bagi sivitas akademika

Hasil penelitian ini diharapkan berguna sebagai bahan rujukan bagi penelitian-penelitian selanjutnya.

d. Bagi Peneliti

Hasil penelitian ini diharapkan mampu menambah wawasan serta ilmu pengetahuan bagi peneliti.

1.4. Hipotesis

Sugiyono (2013:64) menjelaskan bahwa hipotesis merupakan jawaban sementara terhadap rumusan masalah. Adapun hipotesis dalam penelitian ini adalah:

Ha : Ada pengaruh positif dan signifikan antara *knowledge sharing* terhadap kompetensi pustakawan di Badan Perpustakaan dan Arsip Daerah DIY.

Agar peneliti tidak terpengaruh pada hipotesis alternatif di atas, maka peneliti juga mengemukakan hipotesis nihil sebagai berikut:

Ho : Tidak ada pengaruh positif dan signifikan antara *knowledge sharing* terhadap kompetensi pustakawan di Badan Perpustakaan dan Arsip Daerah DIY.

1.5. Sistematika Pembahasan

Sistematika pembahasan bertujuan untuk menunjukkan rangkaian pembahasan secara sistematis sehingga terlihat jelas kerangka penelitian yang akan dilakukan. Adapun sistematika pembahasan pada proposal penelitian ini sebagai berikut:

BAB I PENDAHULUAN. Pada bab ini, diuraikan latar belakang penelitian, rumusan masalah penelitian, tujuan penelitian, manfaat penelitian, serta sistematika pembahasan pada penelitian ini.

BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI. Pada bab kedua ini, dijabarkan mengenai beberapa hasil penelitian sejenis yang sebelumnya pernah dilakukan oleh peneliti lainnya. Selain itu juga berisi teori-teori yang digunakan sebagai pendukung peneliti dalam menuliskan laporan penelitian.

BAB III METODE PENELITIAN. Pada bab ketiga ini, peneliti menjabarkan mengenai pendekatan penelitian, subjek dan objek penelitian, tempat dan waktu penelitian, variabel penelitian, metode pengumpulan data, instrumen penelitian, dan metode analisis data.

BAB IV GAMBARAN UMUM DAN PEMBAHASAN. Pada bab keempat ini, peneliti menjabarkan mengenai gambaran umum perpustakaan, kegiatan *knowledge sharing* yang dilakukan di perpustakaan, serta hasil dan pembahasan, hasil analisis *product moment*, dan hasil regresi linier.

BAB V PENUTUP. Pada terakhir, berisi simpulan dan saran yang diberikan oleh peneliti pada tempat penelitian.



BAB V

PENUTUP

5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pengujian hipotesis, maka penelitian ini dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Kemampuan *knowledge sharing* di BPAD DIY dari perhitungan *grandmean* sebesar 3,34 dan terdapat pada interval $3,26 < X \leq 4,00$, sehingga kemampuan *knowledge sharing* di BPAD DIY termasuk dalam kategori sangat baik.
2. Tingkat kompetensi pustakawan di BPAD DIY dari perhitungan *grandmean* sebesar 3,16 dan terdapat pada interval $2,51 < X \leq 3,25$, sehingga tingkat kompetensi pustakawan di BPAD DIY termasuk dalam kategori baik.
3. Berdasarkan hasil analisis *product moment*, dapat diketahui bahwa besarnya koefisien korelasi (r) sebesar 0,887 dan berada pada interval 0,70-1,00, maka korelasi dikatakan terdapat korelasi yang sangat kuat. Pada hasil analisis regresi linier sederhana, diperoleh persamaan koefisien regresi linier yaitu $Y = - 2,856 + 2,294X$. Hasil uji hipotesis dikatakan bahwa H_a diterima dan H_o ditolak. Sedangkan hasil koefisien determinasi (R Square) diperoleh bahwa besarnya koefisien sebesar 0,787.

Berdasarkan analisis sebelumnya, dapat ditarik kesimpulan bahwa pada penelitian ini terdapat pengaruh *knowledge sharing* terhadap kompetensi pustakawan di BPAD DIY dengan nilai positif dan signifikan.

5.2. Saran

Berdasarkan analisis data yang ada dan melihat adanya pengaruh *knowledge sharing* terhadap kompetensi pustakawan di BPAD DIY maka peneliti memberikan beberapa saran yang berguna untuk meningkatkan kegiatan *knowledge sharing* dan kompetensi pustakawan sebagai berikut:

- a. Sebaiknya pustakawan lebih percaya diri dalam mempromosikan keberhasilan kinerjanya, atau dalam partisipasinya mengikuti berbagai kegiatan.
- b. Sebaiknya pustakawan menambah pengetahuannya dan kemampuannya mengenai teknologi informasi, terutama dalam pengetahuan dan kemampuan mengenai database, karena pengetahuan dan kemampuan tersebut berguna sebagai pendukung kerja pustakawan.

DAFTAR PUSTAKA

- Anwar, Yesmil dan Adang. 2013. *Sosiologi untuk Universitas*. Bandung: Refika Aditama.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik Edisi Revisi 2010*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Badan Perpustakaan dan Arsip Daerah. 2013. *Pedoman Umum Penggunaan Layanan Perpustakaan*. Daerah Istimewa Yogyakarta: Badan Perpustakaan dan Arsip Daerah.
- Cummings, Jeffrey. 2003. Knowledge Sharing: A Review of the Literature. OED working paper series; World Bank, Washington, DC. Diunduh dari <https://openknowledge.worldbank.org/handle/10986/19060> pada 19 Oktober 2017
- Darmawan, Deni. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Effendi, Sofian dan Tukiran. 2012. *Metode Penelitian Survey Edisi Revisi*. Jakarta: LP3ES.
- Hermawan, Rachman dan Zulfikar Zen. 2006. *Etika Kepustakawanan: Suatu Pendekatan Terhadap Kode Etik Pustakawan Indonesia*. Jakarta: Sagung Seto.
- Hidayat, Anwar. 2013. "Uji F dan Uji T". Diakses dari <http://www.statistikian.com/2013/01/uji-f-dan-uji-t.html/amp> pada 3 Januari 2018 pukul 6.15 WIB.
- Kementerian Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi. *Peraturan Menteri Negara Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 14 Tahun 2011: Pedoman Pelaksanaan Manajemen Pengetahuan (Knowledge Management)*.
- Kementerian Tenaga Kerja dan Transmigrasi Republik Indonesia. 2012. *Keputusan Menteri Tenaga Kerja dan Transmigrasi Republik Indonesia Nomor 83 Tahun 2012 Tentang Penetapan Rancangan Standar Kompetensi Kerja Nasional Indonesia Sektor Jasa Kemasyarakatan, Sosial Budaya, Hiburan, dan Perorangan Lainnya di Bidang Perpustakaan Menjadi Standar*

Kompetensi Kerja Nasional Indonesia. Jakarta: Peprustakaan Nasional Republik Indonesia.

Kurniasih, Agustia Tri dan Ana Irhandayaningsih. 2016. "Analisis Penerapan *Knowledge Sharing* Melalui Media Facebook di Komunitas Kelas Menulis Pustakawan". Dalam *Jurnal Ilmu Perpustakaan* Volume V, Nomor 4. Diunduh dari <http://ejournal-s1.undip.ac.id/index.php/jip/article/view/15341> pada 09 Mei 2017.

Kusumawijaya, Ida Ketut dan Partiwi Dwi Astuti. 2013. *Knowledge Sharing dalam Organisasi Berbasis Ilmu Pengetahuan*. Bali: STIE Triatma Mulya, Fakultas Ekonomi Universitas Warmadewa.

Lumbantobing, Paul. 2011. *Manajemen Knowledge Sharing Berbasis Komunitas*. Bandung: Knowledge Management Society Indonesia.

Makmur, Testiani. 2015. *Budaya Kerja Pustakawan di Era Digitalisasi*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Martini, Nina Ariyani dan Ida Farida. 2010. *Materi Pokok Psikologi Perpustakaan*. Jakarta: Universitas Terbuka.

Murgiyanti, Erik dan Yuli Rohmiyati. 2016. "Analisis *Knowledge Sharing* dalam Forum Komunikasi Pustakawan dan Pengelola Perpustakaan (FKP3) Universitas Diponegoro". Dalam *Jurnal Ilmu Perpustakaan* Volume V, Nomor 3. Diunduh dari <http://ejournal-s1.undip.ac.id/index.php/jip/article/view/15188> pada 09 Mei 2017.

Murgiyanti, Erik dan Yuli Rohmiyati. 2016. "Analisis *Knowledge Sharing* dalam Forum Komunikasi Pustakawan dan Pengelola Perpustakaan (FKP3) Universitas Diponegoro". Dalam *Jurnal Ilmu Perpustakaan* Volume V, Nomor 3. Diunduh dari <http://ejournal-s1.undip.ac.id/index.php/jip/article/view/15188> pada 09 Mei 2017.

Murniaty. 2006. "Membangun Image Pustakawan Melalui Keterampilan Berkomunikasi". Makalah. Medan: Perpustakaan dan Sistem Informasi, Universitas Sumatera Utara. Diakses dari <http://repository.usu.ac.id/bitstream/123456789/1732/06009264.pdf> pada 8 Agustus 2017.

Mustafa EQ, Zainal. 2013. *Mengurai Variabel Hingga Instrumentasi*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Nashihuddin, Wahid. 2016. "Membudayakan *Knowledge Sharing* di Perpustakaan: Upaya dan Solusi Pustakawan Referensi untuk Memenuhi

- Kebutuhan Informasi Pengguna”. Dalam *Makalah Karya Tulis Pustakawan Berprestasi Tingkat Provinsi DKI Jakarta*.
- Noor, Juliansyah. 2011. *Metodologi Penelitian: Skripsi, Tesis, Disertasi, dan Karya Ilmiah*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Nurbaiti, Amalia Zulfa. 2013. “Implementasi *Knowledge Sharing* Terhadap Kinerja Pustakawan di Kantor Perpustakaan, Arsip, dan Dokumentasi Kabupaten Sukoharjo”. Skripsi. Program Studi Ilmu Perpustakaan, Fakultas Ilmu Budaya, Universitas Diponegoro, Semarang.
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 24 Tahun 2014 Tentang Pelaksanaan Undang-Undang Nomor 43 Tahun 2007 Tentang Perpustakaan.
- Poerwadarminta, W.J.S. 2011. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Prabowo, Thoriq Tri. 2016. “Hubungan Antara Implementasi Manajemen Pengetahuan dan Kompetensi Pustakawan di Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta”. Tesis. Program Studi Interdisciplinary Islamic Studies, Konsentrasi Ilmu Perpustakaan dan Informasi, Program Pascasarjana, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga, Yogyakarta.
- Prabowo, Thoriq Tri. 2016. “Implementasi Manajemen Pengetahuan di Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta”. Dalam *Jurnal Kajian Informasi dan Perpustakaan* Vol. 4 No. 2:161-170.
- Priyatno, Duwi. 2009. *Lima Jam Belajar Olah Data dengan SPSS 17*. Yogyakarta: Andi.
- Purwono. 2013. *Profesi Pustakawan Menghadapi Tantangan Perubahan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Qalyubi, Syihabuddin dkk. 2013. *Dasar-dasar Ilmu Perpustakaan dan Informasi*. Yogyakarta: Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi, Fakultas Adab, UIN Sunan Kalijaga.
- Raharjo, Sahid. 2017. “SPSS Indonesia: Olah Data Statistik dengan SPSS”. Diakses dari <https://spssindonesia.com/> pada 06 Desember 2017 pukul 17.24 WIB.
- Riduwan, 2013. *Metode & Teknik Menyusun Proposal Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Rodin, Rhoni, Titiek Kamsiyati, dan Tri Margono. 2015. “Implementasi *Knowledge Sharing* Sebagai Upaya Peningkatan Efektifitas Keprofesionalan Pustakawan (Studi Kasus di Perpustakaan STAIN Curup)”. Diunduh dari <http://pustakawan.perpusnas.go.id/jurnal/2015/IMPLEMENTASI%20KNOWLEDGE%20SHARING%20SEBAGAI%20PENINGKATAN%20EFEKTIFI>

TAS%20KEPROFESIONALAN%20PUSTAKAWAN.pdf pada 09 Mei 2017.

Rusmana, Agus. 2015. "Masyarakat Berpengetahuan dan Kepustakawanan: Kepustakawanan Berorientasi Pengetahuan". Dalam *Pidato Kepustakawanan Sidang Perdana dan Terbuka Kappa Sigma Kappa Indonesia*. Dinduh dari <http://kolordwijo.wordpress.com/2015/12/22/sidang-perdana-terbuka-kappa-sigma-kappa-indonesia/> pada 08 Mei 2017.

Sangkala. 2007. *Knowledge Management*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.

Sendjaja, Sasa Djuarsa. 2013. *Materi Pokok Pengantar Ilmu Komunikasi*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.

Setiarso, Bambang dkk. 2012. *Penerapan Knowledge Management pada Organisasi*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Soekanto, Soerjono dan Budi Sulistyowati. 2013. *Sosiologi Suatu Pengantar Edisi Revisi*. Jakarta: Rajawali Pers.

Subagyo, Pangestu dan Djarwanto. 2014. *Statistika Induktif*. Jakarta: BPFE.

Sudarsono, Blasius. 2006. *Antologi Kepustakawanan Indonesia*. Jakarta: Sagung Seto.

Sudijono, Anas. 2015. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.

Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.

Sulistyo-Basuki. 2011. *Pengantar Ilmu Perpustakaan*. Jakarta: Universitas Terbuka.

Susanty, Muji Desy. 2012. "Konsep Dasar Pengujian Hipotesis Asosiatif". Diakses dari <http://desyalfauzan.blogspot.co.id/2012/05/konsep-dasar-pengujian-hipotesis.html?m=1> pada 3 Januari 2018 pukul 10.07 WIB.

Sutarno NS. 2006. *Perpustakaan dan Masyarakat*. Jakarta: Sagung Seto.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 43 Tahun 2007 Tentang Perpustakaan.

Wicaksono, Hendro. 2004. "Kompetensi Perpustakaan dan Pustakawan dalam Implementasi Teknologi Informasi di Perpustakaan". Dalam Jurnal Visi Pustaka Volume 6 Nomor 2.

Yusup, M. Pawit. 2012. *Perspektif Manajemen Pengetahuan, Informasi, Komunikasi, Pendidikan, dan Perpustakaan*. Jakarta: Rajawali Pers.



Lampiran 1

KUESIONER**“PENGARUH *KNOWLEDGE SHARING* TERHADAP KOMPETENSI PUSTAKAWAN DI BADAN PERPUSTAKAAN DAN ARSIP DAERAH DIY”**

Assalamualaikum Wr. Wb.

Yang bertanda tangan di bawah ini adalah Maryam (Mahasiswa Ilmu Perpustakaan S1 UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta), bermaksud mengadakan penelitian dengan judul “Pengaruh *Knowledge Sharing* Terhadap Kompetensi Pustakawan di Badan Perpustakaan dan Arsip Daerah DIY”. Saya mengharap kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan pendapat terhadap pernyataan di bawah ini. Terimakasih atas kesediaan dan partisipasinya.

Petunjuk Pengisian

1. Isikan identitas Anda pada kolom yang disediakan.
2. Keterangan jawaban pada kuesioner:

SS	: Sangat Setuju	TS	: Tidak Setuju
S	: Setuju	STS	: Sangat Tidak Setuju
3. Berikan tanda *checklist* (✓) pada kolom yang menurut Anda paling sesuai.

Nama :

A. Pernyataan Variabel Kegiatan *Knowledge Sharing*

NO	PERNYATAAN	JAWABAN RESPONDEN			
		SS	S	TS	STS
<i>Knowledge Sharing</i>					
1	Saya bersama pustakawan-pustakawan lain di BPAD DIY bekerja bersama untuk menyelesaikan berbagai permasalahan yang bersangkutan dengan kegiatan perpustakaan di BPAD DIY.				
2	Saya bersama pustakawan-pustakawan lain di BPAD DIY bekerja bersama untuk				

	menyelesaikan berbagai permasalahan yang bersangkutan dengan kepustakawanan di BPAD DIY.				
3	Saya mempelajari hal baru yang berhubungan dengan keperpustakaan di BPAD DIY dengan mempraktikannya langsung.				
4	Saya merasa bahwa kegiatan perpustakaan di BPAD DIY harus bisa lebih baik dari perpustakaan umum lainnya.				
5	Saya merasa bahwa kepustakawanan di BPAD DIY harus bisa lebih baik dari perpustakaan umum lainnya.				
6	Jika saya mempunyai pengetahuan baru yang berkaitan dengan perpustakaan, saya merasa harus menyampaikannya pada pustakawan lain di BPAD DIY dengan cepat.				
7	Jika saya mempunyai pengetahuan baru yang berkaitan dengan kepustakawanan, saya merasa harus menyampaikannya pada pustakawan lain di BPAD DIY dengan cepat.				
8	Saya mempunyai motivasi untuk melayani pemustaka yang membutuhkan informasi di perpustakaan dengan sebaik-baiknya.				
Budaya Knowledge Sharing					
9	Saya berkeinginan kuat untuk berbagi pengetahuan mengenai perpustakaan yang saya miliki dengan sesama pustakawan di BPAD DIY.				
10	Saya berkeinginan kuat untuk berbagi pengetahuan mengenai kepustakawanan yang saya miliki dengan sesama pustakawan di BPAD DIY.				
11	Saya meluangkan waktu untuk membantu belajar pada sesama pustakawan di BPAD DIY mengenai hal-hal yang berkaitan dengan perpustakaan.				

12	Saya berinisiatif melakukan dialog terbuka/diskusi dengan mempertanyakan asumsi secara respek pada pustakawan lain di BPAD DIY.				
13	Ketika saya mengerjakan tugas saya sebagai pustakawan, saya memanfaatkan terlebih dahulu pengetahuan yang saya miliki, sehingga saya tidak belajar lagi dari dasar.				
14	Saya merasa tidak malu menggunakan ide orang lain tentu dengan memberitahu pemilik ide pertama/sebelumnya terlebih dahulu.				
15	Saya mempelajari sesuatu yang berkaitan dengan perpustakaan di BPAD DIY melalui keberhasilan maupun kegagalan yang sudah terjadi.				
16	Saya mempelajari sesuatu yang berkaitan dengan kepustakawan di BPAD DIY melalui keberhasilan maupun kegagalan yang sudah terjadi.				
17	Saya mempromosikan partisipasi aktif saya dalam kegiatan tim.				
18	Saya mempromosikan diri saya sendiri ketika sudah berhasil dalam menyelesaikan tugas dalam tim, yakni mempromosikan kerjasama saya dengan sesama pustakawan.				
19	Saya selalu melihat keluar dan berusaha disiplin mencari/melihat ide/konsep baru yang dapat diaplikasikan di perpustakaan BPAD DIY sehingga perpustakaan dapat mencapai tujuan kerjanya.				
20	Saya mengakui upaya-upaya intelektual pustakawan lain untuk berbagi pengetahuan yang dimilikinya mengenai perpustakaan.				
21	Saya mengakui upaya-upaya intelektual pustakawan lain untuk berbagi pengetahuan yang dimilikinya mengenai kepustakawanan.				

B. Pernyataan Variabel Kompetensi Pustakawan

Kompetensi Manajemen Informasi					
22	Saya mampu mendefinisikan kebutuhan informasi pemustaka di perpustakaan BPAD DIY.				
23	Saya mampu mengenali beragam jenis penggunaan informasi oleh pemustaka di perpustakaan BPAD DIY.				
24	Saya mampu melakukan penelusuran informasi tercetak dari beragam sumber informasi.				
25	Saya mampu melakukan penelusuran informasi elektronik dari beragam sumber informasi.				
26	Saya mengetahui berbagai sumber informasi eksternal.				
27	Saya mengetahui berbagai sumber informasi internal.				
28	Saya memiliki strategi dalam menelusur informasi dengan mengidentifikasi kata kunci untuk mengevaluasi sumber informasi.				
29	Saya memiliki strategi dalam menelusur informasi dengan mengidentifikasi konsep untuk mengevaluasi sumber informasi.				
30	Saya memiliki strategi dalam menelusur informasi dengan mengidentifikasi tajuk subjek untuk mengevaluasi sumber informasi.				
31	Saya mengetahui informasi yang relevan yang dapat saya gunakan untuk menambah pengetahuan.				
32	Saya mampu mengintegrasikan informasi dari berbagai sumber yang berbeda.				
33	Saya mampu mengemas ulang informasi dengan menentukan tujuannya dan memilih isi yang dianggap penting.				

34	Dalam mengorganisasi informasi, saya mampu membuat abstraksi sehingga orang lain dapat menangkap dengan jelas informasi yang ingin saya sampaikan.				
35	Dalam mengorganisasi informasi, saya mampu membuat <i>indexing</i> dengan sistem klasifikasi yakni dengan thesaurus.				
36	Dalam mengorganisasi informasi, saya mampu membuat <i>indexing</i> dengan sistem klasifikasi tajuk subyek.				
37	Saya mampu menyampaikan ide-ide saya dengan jelas dalam bentuk tulisan.				
38	Saya mampu menyampaikan ide-ide saya dengan jelas dalam secara langsung.				
39	Saya mampu menyebarkan informasi yang saya miliki menggunakan perangkat teknologi informasi pada pemustaka.				
40	Saya mampu menyebarkan informasi yang saya miliki menggunakan perangkat teknologi informasi pada sesama pustakawan.				
41	Saya mampu menyebarkan informasi yang saya miliki dengan mendiskusikannya langsung pada pemustaka.				
42	Saya mampu menyebarkan informasi yang saya miliki dengan mendiskusikannya langsung pada sesama pustakawan				
Kompetensi Interpersonal					
43	Saya mampu berkomunikasi pada orang lain dengan efektif sehingga mereka mampu menerima informasi yang saya berikan dengan tepat.				
44	Saya mampu berkomunikasi pada orang lain dengan jelas sehingga mereka mampu menerima informasi yang saya berikan dengan tepat.				
45	Saya bersedia mendengarkan pendapat				

	pustakawan lain di BPAD DIY yang disampaikan pada saya.				
46	Saya bersedia mendengarkan pendapat pemustaka di BPAD DIY yang disampaikan pada saya.				
47	Saya mampu memberikan <i>feedback</i> terhadap masalah yang dihadapi pemustaka di BPAD DIY yang memberikan keluhannya pada saya.				
48	Saya mampu memberikan <i>feedback</i> terhadap berbagai masalah yang dihadapi pustakawan di BPAD DIY yang memberikan keluhannya pada saya.				
49	Saya berpartisipasi dalam mengatasi permasalahan yang terjadi di perpustakaan dengan memberikan respon yang tepat.				
50	Saya dapat membangun hubungan yang baik terhadap sesama pustakawan di BPAD DIY.				
51	Saya dapat membangun hubungan yang baik terhadap terhadap pemustaka di BPAD DIY.				
52	Saya mempunyai inisiatif untuk belajar mengenai sesuatu yang menyangkut kegiatan perpustakaan dengan mandiri, tanpa harus diminta oleh orang lain.				
53	Saya mempunyai inisiatif untuk belajar mengenai sesuatu yang menyangkut kepustakawanan dengan mandiri, tanpa harus diminta oleh orang lain.				
Kompetensi Teknologi Informasi					
54	Saya memiliki pengetahuan mengenai desain database yang ada di perpustakaan BPAD DIY.				
55	Saya memiliki pengetahuan manajemen database yang ada di perpustakaan BPAD DIY.				
56	Saya memiliki pengetahuan mengenai cara mengalihmediakan koleksi cetak menjadi koleksi elektronik.				

57	Saya memiliki kemampuan untuk mengalihmediakan koleksi cetak menjadi koleksi elektronik.				
58	Saya mampu mengoperasikan komputer untuk menunjang kegiatan di perpustakaan.				
59	Saya mampu mengoperasikan printer untuk menunjang kegiatan di perpustakaan.				
60	Saya mampu mengoperasikan LCD proyektor untuk menunjang kegiatan di perpustakaan.				
61	Saya mampu mengoperasikan <i>scanner</i> untuk menunjang kegiatan di perpustakaan.				
62	Saya mengetahui cara mengintegrasikan pengetahuan yang ada di perpustakaan.				
63	Saya mempelajari berbagai macam aplikasi perangkat lunak yang digunakan untuk menunjang kegiatan di perpustakaan.				
64	Saya mampu menggunakan berbagai macam aplikasi perangkat lunak yang digunakan untuk menunjang kegiatan di perpustakaan.				
Kompetensi Manajemen					
65	Saya mampu membuat administrasi yang baik bagi berbagai kegiatan yang dilakukan di perpustakaan.				
66	Saya mampu memahami berbagai proses kegiatan yang dilakukan di perpustakaan dan kegiatan lain yang terkait dengan perpustakaan.				
67	Saya dapat berkoordinasi dengan bagian-bagian kegiatan yang ada di perpustakaan.				
68	Saya mampu membangun tim yang kuat untuk menangani sebuah proyek kegiatan di perpustakaan, sehingga saya dapat menyelesaikan target tepat pada waktunya.				

Demikian kuesioner ini Saya buat untuk kepentingan penelitian. Terimakasih atas segala kerjasama dan partisipasinya.

Wassalamualaikum, Wr. Wb.

Hormat Saya,
Peneliti

Maryam



Lampiran 2

DAFTAR RESPONDEN

DAFTAR RESPONDEN
UNTUK KUESIONER "PENGARUH *KNOWLEDGE SHARING*
TERHADAP KOMPETENSI PUSTAKAWAN DI BADAN
PERPUSTAKAAN DAN ARSIP DAERAH D.I.YOGYAKARTA"

NO	NAMA RESPONDEN	TANGGAL KEMBALI KUESIONER	CHECKLIST
1	Drs. Budiyo, SIP	10 November 2017	✓
2	Rini Handayani, SE, M.Si	8 November 2017	✓
3	Dra. Sri Ambarwati	-	CUTI
4	Dra. Atmi Satwati	7 November 2017	✓
5	Sutrisno, A. Ma	8 November 2017	✓
6	Ari Iriyani	8 November 2017	✓
7	Zulfa Kurniawa, SIP	8 November 2017	✓
8	Anang Fitrianto S.N., S.Sos	14 November 2017	✓
9	Muhammad Hadi Pranoto. SIP	7 November 2017	✓
10	Drs. Y. Agustirto Suroyudo	8 November 2017	✓
11	Hendrikus Franz Josef, SS, M.Si	10 November 2017	✓
12	Wiwik Tardini, S.IP	8 November 2017	✓

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Lampiran 3

HASIL SKOR KUESIONER PENELITIAN

Variabel X

NOMOR ANGKET	ITEM PERTANYAAN																					SKOR TOTAL
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	
1	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	65
2	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	61
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60
4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60
5	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	58
6	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
7	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	77
8	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	2	2	3	3	3	68
9	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
10	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	63
11	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	1	1	3	3	3	58

7	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	182
8	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	4	2	2	2	3	4	3	132
9	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	179	
10	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	139
11	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	145



Lampiran 4

HASIL UJI VALIDITAS

Variabel X

Correlations			N	11	
		total_item			
item1	Pearson Correlation	.756**	item8	Pearson Correlation	.605*
	Sig. (2-tailed)	.007		Sig. (2-tailed)	.048
	N	11		N	11
item2	Pearson Correlation	.756**	item9	Pearson Correlation	.905**
	Sig. (2-tailed)	.007		Sig. (2-tailed)	.000
	N	11		N	11
item3	Pearson Correlation	.689*	item10	Pearson Correlation	.905**
	Sig. (2-tailed)	.019		Sig. (2-tailed)	.000
	N	11		N	11
item4	Pearson Correlation	.605*	item11	Pearson Correlation	.713*
	Sig. (2-tailed)	.048		Sig. (2-tailed)	.014
	N	11		N	11
item5	Pearson Correlation	.605*	item12	Pearson Correlation	.937**
	Sig. (2-tailed)	.048		Sig. (2-tailed)	.000
	N	11		N	11
item6	Pearson Correlation	.937**	item13	Pearson Correlation	.626*
	Sig. (2-tailed)	.000		Sig. (2-tailed)	.039
	N	11		N	11
item7	Pearson Correlation	.937**	item14	Pearson Correlation	.937**
	Sig. (2-tailed)	.000		Sig. (2-tailed)	.000
	N	11		N	11

item15	Pearson Correlation	.905**	Sig. (2-tailed) N	,000 11
	Sig. (2-tailed)	,000		
	N	11		
item16	Pearson Correlation	.905**	Sig. (2-tailed) N	,000 11
	Sig. (2-tailed)	,000		
	N	11		
item17	Pearson Correlation	.716*	Sig. (2-tailed) N	,013 11
	Sig. (2-tailed)	,013		
	N	11		
item18	Pearson Correlation	.716*	Sig. (2-tailed) N	,013 11
	Sig. (2-tailed)	,013		
	N	11		
item19	Pearson Correlation	.937**	Sig. (2-tailed) N	,000 11
	Sig. (2-tailed)	,000		
	N	11		
item20	Pearson Correlation	.937**	Sig. (2-tailed) N	,000 11
	Sig. (2-tailed)	,000		
	N	11		
item21	Pearson Correlation	.937**	Sig. (2-tailed) N	,000 11
	Sig. (2-tailed)	,000		
	N	11		
total_item	Pearson Correlation	.1	Sig. (2-tailed) N	,000 11
	Sig. (2-tailed)	,000		
	N	11		

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

	Sig. (2-tailed)	.007
	N	11
item38	Pearson Correlation	.759**
	Sig. (2-tailed)	.007
	N	11
item39	Pearson Correlation	.920**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	11
item40	Pearson Correlation	.920**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	11
item41	Pearson Correlation	.920**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	11
item42	Pearson Correlation	.920**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	11
item43	Pearson Correlation	.787**
	Sig. (2-tailed)	.004
	N	11
item44	Pearson Correlation	.787**
	Sig. (2-tailed)	.004
	N	11
item45	Pearson Correlation	.787**
	Sig. (2-tailed)	.004

	N	11
item46	Pearson Correlation	.787**
	Sig. (2-tailed)	.004
	N	11
item47	Pearson Correlation	.759**
	Sig. (2-tailed)	.007
	N	11
item48	Pearson Correlation	.920**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	11
item49	Pearson Correlation	.787**
	Sig. (2-tailed)	.004
	N	11
item50	Pearson Correlation	.611*
	Sig. (2-tailed)	.046
	N	11
item51	Pearson Correlation	.877**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	11
item52	Pearson Correlation	.965**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	11
item53	Pearson Correlation	.965**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	11

item54	Pearson Correlation	.825**	item62	Pearson Correlation	.739**
	Sig. (2-tailed)	,002		Sig. (2-tailed)	,009
	N	11		N	11
item55	Pearson Correlation	.825**	item63	Pearson Correlation	.877**
	Sig. (2-tailed)	,002		Sig. (2-tailed)	,000
	N	11		N	11
item56	Pearson Correlation	.888**	item64	Pearson Correlation	.877**
	Sig. (2-tailed)	,000		Sig. (2-tailed)	,000
	N	11		N	11
item57	Pearson Correlation	.888**	item65	Pearson Correlation	.781**
	Sig. (2-tailed)	,000		Sig. (2-tailed)	,005
	N	11		N	11
item58	Pearson Correlation	.877**	item66	Pearson Correlation	.965**
	Sig. (2-tailed)	,000		Sig. (2-tailed)	,000
	N	11		N	11
item59	Pearson Correlation	.877**	item67	Pearson Correlation	.651*
	Sig. (2-tailed)	,000		Sig. (2-tailed)	,030
	N	11		N	11
item60	Pearson Correlation	.877**	item68	Pearson Correlation	.739**
	Sig. (2-tailed)	,000		Sig. (2-tailed)	,009
	N	11		N	11
item61	Pearson Correlation	.877**	total_item	Pearson Correlation	1
	Sig. (2-tailed)	,000		Sig. (2-tailed)	
	N	11		N	11

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).



Lampiran 5

HASIL UJI RELIABILITAS**Variabel X****Case Processing Summary**

		N	%
Cases	Valid	11	100,0
	Excluded ^a	0	0,0
	Total	11	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,777	22

Variabel Y**Case Processing Summary**

		N	%
Cases	Valid	11	100,0
	Excluded ^a	0	0,0
	Total	11	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,760	48

Lampiran 6

HASIL KORELASI PRODUCT MOMENT**Correlations**

		Variabel_X	Variabel_Y
Variabel_X	Pearson Correlation	1	.887**
	Sig. (2-tailed)		,000
	N	11	11
Variabel_Y	Pearson Correlation	.887**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	
	N	11	11

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Lampiran 7

HASIL UJI REGRESI LINIER SEDERHANA**Variables Entered/Removed^a**

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Variabel_X ^b		Enter

a. Dependent Variable: Variabel_Y

b. All requested variables entered.

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.887 ^a	,787	,763	10,892

a. Predictors: (Constant), Variabel_X

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	3948,753	1	3948,753	33,282	.000 ^b
	Residual	1067,792	9	118,644		
	Total	5016,545	10			

a. Dependent Variable: Variabel_Y

b. Predictors: (Constant), Variabel_X

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	-2,856	26,589		-,107	,917
	Variabel_X	2,294	,398	,887	5,769	,000

a. Dependent Variable: Variabel_Y

Lampiran 8

SURAT PERMOHONAN IZIN PRA PENELITIAN


KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA
 Jl. Marsda Adi sucipto Yogyakarta 55281 Telp./Fak. (0274)519949
 Web : <http://adab.uin-suka.ac.id> E-mail : fadibusun@uin-suka.ac.id

26 September 2017

Nomor : B-1341/Un.2/DA.1/TU.00.9/9/2017
 Sifat : Biasa
 Lampiran : -
 Hal : Permohonan Izin Pra Penelitian

Kepada:
 Yth, Kepala BPAD DIY
 Jl. Tentara Rakyat Mataram No.29
 Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta menerangkan bahwa :

Nama : Maryam
 NIM : 13140055
 Program Studi : Ilmu Perpustakaan

bertujuan untuk melakukan pra penelitian di BPAD DIY dalam rangka Penulisan Skripsi dengan judul :

PENGARUH *KNOWLEDGE SHARING* TERHADAP KOMPETENSI PUSTAKAWAN
DI BPAD DIY

di bawah Bimbingan : Dr. Anis Masruri, S.Ag., SIP., M.Si.

Sehubungan dengan itu, kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memberikan izin kepada mahasiswa tersebut dalam rangka melakukan pra penelitian.

Atas kesediaan dan bantuan Bapak/Ibu diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb


 a.n. Dekan
 Wakil Dekan Bidang Akademik.
 Maharsi

Tembusan :
 Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya;

Lampiran 9

SURAT BALASAN IZIN PRA PENELITIAN DARI BPAD DIY


PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
BADAN PERPUSTAKAAN DAN ARSIP DAERAH DIY
 JALAN TENTARA RAKYAT MATARAM NO. 29 YOGYAKARTA 55231
 TELP. (0274) 513969 / (Fax.) 563367
 Website : <http://bpaddiy.info> E-mail : bpad_diy@yahoo.com

Nomor : 070/5835
 Lamp. : -
 H a l : Pra Penelitian

Yogyakarta, 27 September 2017
 Kepada
 Yth. Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
 Universitas Islam Negeri
 Sunan Kalijaga Yogyakarta
 Di . Yogyakarta.

Menanggapi surat Dekan fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Nomor : B-1341/Un.2/DA.1/TU.00.9/9/2017 tanggal 11 September 2017 perihal : Pra Penelitian dalam rangka Penulisan Skripsi dengan Judul "**PENGARUH KNOWLEDGE SHARING TERHADAP KOMPETENSI PUSTAKAWAN DI BPAD DIY**". Dengan ini disampaikan bahwa instansi kami dapat membantu mahasiswa untuk melaksanakan Pra penelitian, sebanyak 1 Orang mahasiswa :

Nama : Maryam
 NIM : 13140055
 Program Studi : Ilmu Perpustakaan.

Demikian atas perhatian Saudara kami ucapkan terima kasih.


 Kepala
 Sekretaris
 Dra Endah Pratiwi
 NIP. 19601019 198503 2 006

Tembusan :

1. Kepala Balai Layanan Perpustakaan
2. Kepala Bidang Pengembangan Perpustakaan

Lampiran 10

SURAT PERMOHONAN IZIN PENELITIAN DARI FAKULTAS


KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA
 Jl. Marsda Adi sucipto Yogyakarta 55281 Telp./Fak. (0274)513949
 Web : <http://adab.uin-suka.ac.id> E-mail : fadib@uin-suka.ac.id

26 Oktober 2017

Nomor : B-1757/Un.2/DA.1/TU.00.9/10/2017
 Sifat : Biasa
 Lampiran : -
 Hal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada:
 Yth, GUBERNUR DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
 C.q. KESBANGPOL DIY
 Jl. Jend. Sudirman No.05
 Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta menerangkan bahwa :

Nama : Maryam
 NIM : 13140055
 Program Studi : Ilmu Perpustakaan

bertujuan untuk melakukan penelitian di BPAD DIY dalam rangka Penulisan Skripsi dengan Judul :

**PENGARUH KNOWLEDGE SHARING TERHADAP KOMPETENSI PUSTAKAWAN
 DI BADAN PERPUSTAKAAN DAN ARSIP DAERAH
 D.I. YOGYAKARTA**

di bawah Bimbingan : Dr. Anis Masruri, S.Ag., SIP., M.Si.

Sehubungan dengan itu, kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memberikan izin kepada mahasiswa tersebut dalam rangka melakukan penelitian.

Atas kesediaan dan bantuan Bapak/Ibu diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb


 Dekan
 Dekan Bidang Akademik.




 Anarsi

Tembusan :
 Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya;

Lampiran 11

SURAT REKOMENDASI PENELITIAN DARI KESBANGPOL


PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK
 Jl. Jenderal Sudirman No 5 Yogyakarta – 55233
 Telepon : (0274) 551136, 551275, Fax (0274) 551137

Yogyakarta, 27 Oktober 2017

Kepada Yth. :

Nomor : 074/8971/Kesbangpol/2017
 Perihal : Rekomendasi Penelitian

Kepala Badan Perpustakaan dan Arsip Daerah
 (BPAD) DIY
 di Yogyakarta

Memperhatikan surat :

Dari : Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga
 Nomor : B-1757/Un.2/DA.1/TU.00.9/10/2017
 Tanggal : 26 Oktober 2017
 Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Setelah mempelajari surat permohonan dan proposal yang diajukan, maka dapat diberikan surat rekomendasi tidak keberatan untuk melaksanakan riset/penelitian dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul proposal **"PENGARUH KNOWLEDGE SHARING TERHADAP KOMPETENSI PUSTAKAWAN DI BADAN PERPUSTAKAAN DAN ARSIP DAERAH D.I. YOGYAKARTA"** kepada:

Nama : MARYAM
 NIM : 13140055
 No.HP/Identitas : 085876673253/3404025311940001
 Prodi/Jurusan : Ilmu Perpustakaan
 Fakultas : Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga
 Lokasi Penelitian : Badan Perpustakaan dan Arsip Daerah (BPAD) DIY
 Waktu Penelitian : 27 Oktober 2017 s.d 31 Desember 2017


Sehubungan dengan maksud tersebut, diharapkan agar pihak yang terkait dapat memberikan bantuan / fasilitas yang dibutuhkan.

Kepada yang bersangkutan diwajibkan:

1. Menghormati dan mentaati peraturan dan tata tertib yang berlaku di wilayah riset/penelitian;
2. Tidak dibenarkan melakukan riset/penelitian yang tidak sesuai atau tidak ada kaitannya dengan judul riset/penelitian dimaksud;
3. Menyerahkan hasil riset/penelitian kepada Badan Kesbangpol DIY selambat-lambatnya 6 bulan setelah penelitian dilaksanakan.
4. Surat rekomendasi ini dapat diperpanjang maksimal 2 (dua) kali dengan menunjukkan surat rekomendasi sebelumnya, paling lambat 7 (tujuh) hari kerja sebelum berakhirnya surat rekomendasi ini.

Rekomendasi Ijin Riset/ Penelitian ini dinyatakan tidak berlaku, apabila ternyata pemegang tidak mentaati ketentuan tersebut di atas.

Demikian untuk menjadikan maklum.



 KEPALA
 BADAN KESBANGPOL DIY
 AGUNG SUPRIYONO, SH
 NIP. 19631026 199203 1 004

Tembusan disampaikan Kepada Yth :

1. Gubernur DIY (sebagai laporan)
2. Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga;
3. Yang bersangkutan.

Lampiran 12

SURAT BALASAN IZIN PENELITIAN DARI BPAD DIY


PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
BADAN PERPUSTAKAAN DAN ARSIP DAERAH DIY
 JALAN TENTARA RAKYAT MATARAM NO. 29 TELP. 513969 (Fax) 563367
 Website : <http://bpadjojja.info> E-mail : bpad diy@yahoo.com
 YOGYAKARTA 55231

Yogyakarta, 2 November 2017


Nomor : 070/ 6741
 Lamp. : -
 Hal : Ijin Penelitian

Kepada :
 Yth.Sdri. MARYAM
 Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
 Universitas Islam Negeri
 Sunan Kalijaga Yogyakarta
 di YOGYAKARTA

Menanggapi Surat Keterangan/Ijin Penelitian/Riset Kepala Badan Kesatuan Bangsa Dan Politik DIY nomor : 074/8465/Kesbangpol/2017 tanggal, 13 Oktober 2017 perihal : Ijin Penelitian/riset dengan judul Strategi "PENGARUH KNOWLEDGE SHARING TERHADAP KOMPETENSI PUSTAKAWAN DI BADAN PERPUSTAKAAN DAN ARSIP DAERAH D.I. YOGYAKARTA" pada rentang waktu tanggal 27 Oktober s.d 31 Desember 2017, dengan ini disampaikan bahwa instansi kami dapat membantu Mahasiswa yang akan melakukan penelitian :

Nama : MARYAM
 NIM : 13140055
 Jurusan : Ilmu Perpustakaan
 Fakultas : Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga.

Demikian atas perhatian Saudara kami ucapkan terima kasih.



 an, Kepala,
 Sekretaris
Dra. Endah Pratiwi
 NIP. 19601019-198503 2 006

Tembusan :

1. Kepala Balai Layanan Perpustakaan
 Ornatama Pustaka.

Lampiran 13

SURAT PERGANTIAN PEMBIMBING


KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA
 Jl. Marsda Adi Sucipto Yogyakarta 55281 Telp./Fak. (0274)513949
 Web: <http://adab.uin-suka.ac.id> Email: adab@uin-suka.ac.id

PERSETUJUAN

Setelah membaca, meneliti, memberikan petunjuk dan mengoreksi serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka judul skripsi:

PENGARUH *KNOWLEDGE SHARING* TERHADAP KOMPETENSI PUSTAKAWAN
DI BADAN PERPUSTAKAAN DAN ARSIP DAERAH D.I. YOGYAKARTA

Yang diajukan oleh:


Nama : Maryam
 NIM : 13140055
 Jurusan/Prodi : Ilmu Perpustakaan S1

Dinyatakan disetujui dan dapat dilakukan penulisan skripsinya serta ditetapkan dosen pembimbingnya.

Yogyakarta, 19 September 2017


Pembimbing Lama : Faisal Syarifuddin, S.Ag., S.S., M.Si.
 Pembimbing Baru : Anis Masruri, S.Ag., S.IP., M.Si.

Ketua Program Studi
 Ilmu Perpustakaan S1


 Drs. Djazim Rohmadi

Lampiran 14

SURAT PENETAPAN PEMBIMBING


KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA
 Alamat: Jl. Marsda Adi suctipto Telp./Fak. (0274)513949 <http://adab.uin-suka.ac.id> Yogyakarta 55281

Yogyakarta, 11 September 2017

Nomor : B- /Un.2/KJ-IP / TU.00.02/01 /2017
 Lampiran : -
 Perihal : **Penetapan Pembimbing**

Kepada Yth. :
 Dr. Anis Masruri, S.Ag., S.IP., M.Si.
 Dosen Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
 UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
 Di Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

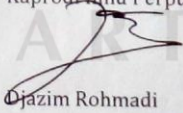
Berdasarkan judul skripsi yang diajukan oleh Saudara :

Nama : Maryam
 NIM : 13140055
 Semester : IX (Sembilan)
 Judul Skripsi : Pengaruh Knowledge Sharing Terhadap Peningkatan Kompetensi Pustakawan di Badan Perpustakaan dan Arsip Daerah DIY

Ketua Program Studi Ilmu Perpustakaan menetapkan Saudara menjadi Pembimbing untuk penulisan skripsi yang dimaksud. Apabila Saudara berkeberatan, harap memberitahukan kepada jurusan dalam waktu 3 hari terhitung sejak tanggal surat ini.

Demikian agar menjadi maklum.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

a.n Dekan,
 Kaprodi Ilmu Perpustakaan

 Ujuzim Rohmadi

Tembusan :

1. Dekan (*arsip*);
2. Kaprodi Ilmu Perpustakaan;
3. Pembimbing Skripsi;
4. Penasehat Akademik;
5. Mahasiswa ybs

Lampiran 15

CURRICULUM VITAE**A. Biodata Pribadi**

Nama Lengkap : Maryam
 Jenis Kelamin : Perempuan
 Tempat, Tanggal Lahir : Sleman, 13 November 1994
 Alamat : Serangan RT004/RW026,
 Sidoluhur, Godean, Sleman, DIY
 Email : maryamay13@yahoo.com
 No. Hp : 0858-7667-3253

**B. Latar Belakang Pendidikan Formal**

Jenjang	Nama Sekolah	Tahun
TK	TK ABA Aisiyah	2000-2001
SD	SD Negeri Godean 1	2001-2007
SMP	MTs Negeri Godean (MTsN 5 Sleman)	2007-2010
SMA	Multimedia, SMK Negeri 3 Yogyakarta	2010-2013
S1	Ilmu Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta	2013-Sekarang

C. Pendidikan Non-Formal

2. Training Jurnalistik “Budaya Menulis Membentuk Pelajar Kreatif” (2008)
3. Training Kewirausahaan untuk Siswa SMKN 2 Yogyakarta dan Sekolah Aliansi (2012)

D. Pengalaman Organisasi

1. OSIS MTs Negeri Godean (2008-2009)
2. Tonti Bara SMK Negeri 3 Yogyakarta (2010-2011)
3. Skagata Voice (2011-2012)
4. Skagata Dance Community (2012)
5. ALUS Asosiasi Mahasiswa Ilmu Perpustakaan (2014-2015)

E. Pengalaman Kepanitiaan

1. Panitia Penggalang Dana Festival Anak Sholih (FAS) Tingkat TK, SD Wilayah Sleman Barat Kabupaten Sleman (2013)
2. Sekretaris Kepanitiaan Festival Remaja Sehat (FRESH) Wilayah Sleman Barat Kabupaten Sleman (2014)

3. Panitia Workshop Kepenulisan Fiksi Bersama Gol A gong (2014)
4. Sekretaris Kepanitiaan Festival Literasi Karung Goni Learning Center (2015)
5. Sekretaris Kepanitia Nisaa' Chef Wilayah Sleman Barat Kabupaten Sleman (2017)

F. Pengalaman *Volunteer* (Relawan)

1. Volunteer di Karung Goni Learning Center (2015)

