

**STRATEGI PENGEMBANGAN ORGANISASI  
(Studi Kasus Perubahan Status Sekolah dari MadrasahAliyah  
menjadi Madrasah Aliyah Keterampilan Al Irsyad  
Kecamatan Gajah Kabupaten Demak)**



**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Fakultas Dakwah dan Komunikasi  
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta  
untuk Memenuhi Sebagian Syarat-syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Strata I**

**Oleh:**

**RATNA SARI  
NIM 14240012**

**Pembimbing:**

**Achmad Muhammad, M.Ag  
NIP 19720719 200003 1 002**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN DAKWAH  
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA  
2018**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI

Jl. Marsda Adisucipto, Telp. 0274-515856, Yogyakarta 55281, E-mail: fd@uin-suka.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR

Nomor: B-463/Un.02/DD/PP.05.3/03/2018

Skripsi/Tugas Akhir dengan judul:

**STRATEGI PENGEMBANGAN ORGANISASI ( STUDI KASUS PERUBAHAN  
STATUS SEKOLAH DARI MADRASAH ALIYAH MENJADI MADRASAH ALIYAH  
KETFRAMPILAN AL IRSYAD KECAMATAN GAJAH KABUPATEN DEMAK )**

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Ratna Sari  
NIM/Jurusan : 14240012/MD  
Telah dimunaqasyahkan pada : Rabu, 28 Februari 2018  
Nilai Munaqasyah : 91,3 (A -)

dan dinyatakan diterima oleh Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

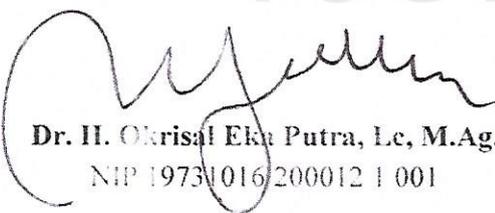
TIM MUNAQASYAH

Ketua Sidang/Penguji I,

  
Achmad Muhammad, M.Ag.

NIP 19720719 200003 1 002

Penguji II,

  
Dr. H. Okrisal Eka Putra, Lc, M.Ag.

NIP 19731016 200012 1 001

Penguji III,

  
Aris Risdiana, S.Sos.I., MM.

NIP 19820804 201101 1 007

Yogyakarta, 7 Maret 2018



Dr. Hj. Nurjanah, M.Si

NIP 19600310 198703 2 001



### SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI

Kepada:

Yth. Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Di Yogyakarta

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah membaca, meneliti, member petunjuk, dan mengoreksi serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami selaku dosen pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Ratna Sari  
NIM/ Jurusan : 14240012 / MD  
Judul Skripsi : Strategi Pengembangan Organisasi (Studi Kasus Perubahan Status Sekolah dari Madrasah Aliyah menjadi Madrasah Aliyah Keterampilan Al Irsyad Kecamatan Gajah Kabupaten Demak)

Sudah dapat diajukan kembali kepada Fakultas Dakwah dan Komunikasi Jurusan Manajemen Dakwah UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu dalam bidang Manajemen Dakwah.

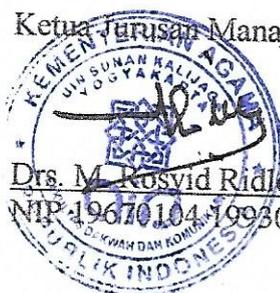
Dengan ini kami mengharapkan agar skripsi tersebut diatas dapat segera dimunaqosyahkan. Atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

Yogyakarta, 23 Februari 2018

Mengetahui,

Ketua Jurusan Manajemen Dakwah



Drs. M. Kosyid Ridlo, M.Si  
NIP. 196701041993031003

Pembimbing

Achmad Muhammad, M.Ag  
NIP 19720719 200003 1 002

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ratna Sari  
NIM : 14240012  
Jurusan : Manajemen Dakwah  
Fakultas : Dakwah dan Komunikasi

Menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa skripsi saya yang berjudul Strategi Pengembangan Organisasi (Studi Kasus Perubahan Status Sekolah dari Madrasah Aliyah Menjadi Madrasah Aliyah Keterampilan Al Irsyad Kecamatan Gajah Kabupaten Demak) adalah hasil karya pribadi yang tidak mengandung plagiatisme dan tidak berisi materi yang dipublikasikan atau ditulis orang lain, kecuali bagian-bagian tertentu yang peneliti ambil sebagai acuan dengan tata cara yang dibenarkan secara ilmiah.

Apabila terbukti pernyataan ini tidak benar, maka penyusun siap mempertanggungjawabkannya sesuai hukum yang berlaku.

Yogyakarta, 20 Februari 2018

Yang menyatakan



Ratna Sari  
NIM 14240012

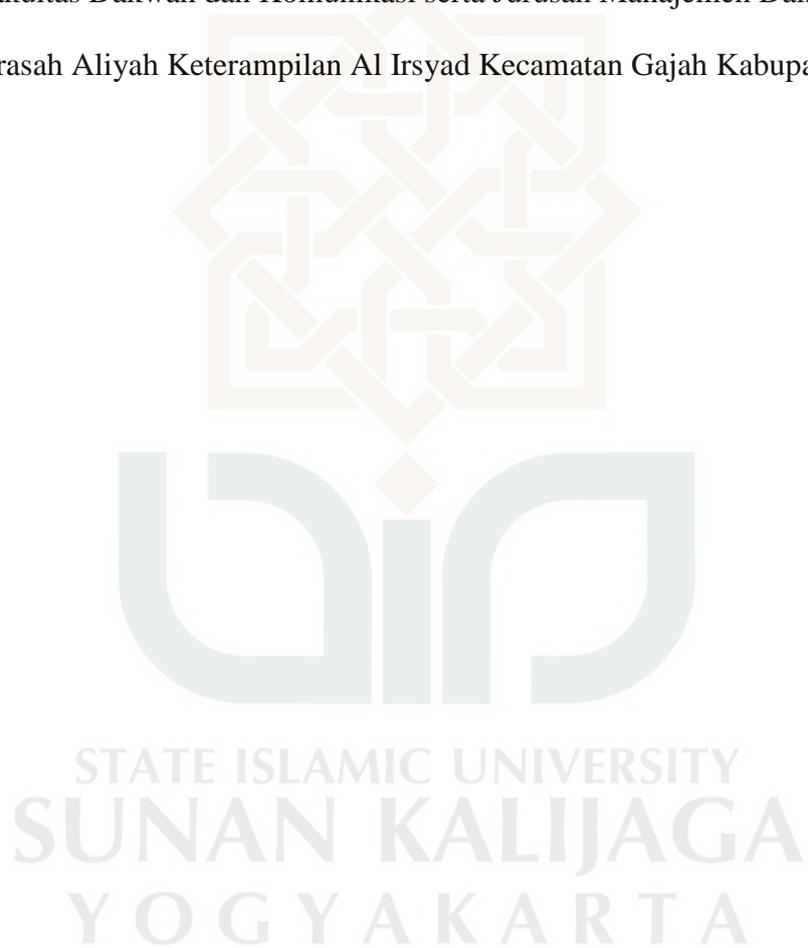
## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini kupersembahkan untuk:

Almamaterku Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, khususnya

Fakultas Dakwah dan Komunikasi serta Jurusan Manajemen Dakwah dan

Madrasah Aliyah Keterampilan Al Irsyad Kecamatan Gajah Kabupaten Demak



## MOTTO

إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الَّذِينَ يُقَاتِلُونَ فِي سَبِيلِهِ صَفًّا كَانَتْهُمْ بُنْيَانٌ مَّرْصُورًا ( ٤ )

*“Sesungguhnya Allah menyukai orang yang berperang di jalan-Nya dalam barisan yang teratur seakan-akan mereka seperti suatu bangunan yang tersusun kokoh.”*

*(Ash Shaff: 4)<sup>1</sup>*



STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA

---

<sup>1</sup> Departemen Agama Republik Indonesia, Al-Qur'an dan terjemah, (Bandung: PT Sygma Examedia Arkanleema, 2009), hlm. 551

## KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT atas petunjuk dan kasih sayang-Nya. Karena dengan kehendak-Nyalah penulisan skripsi ini dapat terselesaikan sebagaimana mestinya. Shalawat serta salam tak lupa tercurahkan kepada nabi Muhammad SAW, beserta keluarga dan sahabatnya.

Penyusunan skripsi ini diajukan untuk memenuhi tugas akhir dan melengkapi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) di Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Skripsi ini berjudul “Strategi Pengembangan Organisasi (Studi Kasus Perubahan Status Sekolah dar Madrasah Aliyah menjadi Madrasah Aliyah Keterampilan Al Irsyad Kecamatan Gajah Kabupaten Demak).” peneliti ini menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bimbingan berbagai pihak. Untuk itu peneliti menyampaikan ucapan terimakasih kepada berbagai pihak yang membimbing penulis dalam menyusun skripsi ini yaitu kepada:

1. Prof. Dr. Yudian Wahyudi, MA.. Ph.D. selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
2. Dr. Nurjannah, M.Si selaku Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
3. Drs. Muhammad Rosyid Ridla, M.Si selaku ketua Program Studi Manajemen Dakwah dan Dosen Pembimbing Akademik Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.

4. Achmad Muhammad, M.Ag, selaku dosen pembimbing skripsi yang berkenan membimbing dan mengarahkan peneliti, sehingga skripsi yang peneliti susun dapat terselesaikan sebagaimana mestinya.
5. Seluruh dosen Jurusan Manajemen Dakwah yang telah memberi ilmu, membagikan pengalamannya sehingga peneliti bisa jadi seperti sekarang dan semoga ilmu yang didapatkan menjadi bermanfaat.
6. H. Subekan, S.Ag., M.H., selaku kepala Madrasah Aliyah Keterampilan Al Irsyad Kecamatan Gajah Kabupaten Demak (Nurul Asror, S.E, Safi'i Hanan dan guru/karyawan lain) yang telah bersedia memberikan informasi sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapakku (Bapak Sudarso), ibuku (Ibu Subandini), kakakku (Indah Wahyuningsih), kakak iparku (Findy Firdiyanto), keponakanku (Kenzie Yafiq Hamizan) sebagai keluarga yang tak henti-hentinya mendoakan, memberi dukungan, motivasi dan semangat, serta cinta kasih sayang yang telah diberikan selama ini kepada peneliti.
8. Mas M. Faozi dan keluarga yang selalu menemani dan memberikan semangat serta dukungan selama ini kepada peneliti.
9. Kepada sahabatku Nurilah Zahirotin yang telah menemani berjuang dari awal perkuliahan dan banyak membantu dari awal hingga akhir dalam penyusunan skripsi ini.
10. Rekan-rekan seperjuangan Program Studi Manajemen Dakwah (FT-IPMADA) angkatan 2014, terutama untuk Masyitha, Yulia, Nurul, Ety, Devi

C, Devi A, Merta, Sendy, Suri, Ria yang telah memberikan banyak masukan, motivasi, semangat dari awal perkuliahan sampai sekarang ini.

11. Sahabat-sahabatku Mbak Efa, Mbak Zukhal, dan Mbak Aulia, sahabat seperjuangan RMO (Republik Marketing One) pada masa putih abu-abu dan teman-teman KKN 93 Tilaman.
12. Teman-teman Kos Wismalam yang selalu memberikan semangat serta dukungungan, terutama untuk mbak Siska Yuliani dan Mak Nyik yang memberikan masukan serta motivasi selama ini.
13. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, baik langsung maupun tidak langsung yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini.

Semoga Allah SWT membalas semua jasa baik mereka serta memberikan balasan yang lebih sebagai amal sholeh di sisi-Nya. Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan. Hal ini dikarenakan dalam pengetahuan yang dimiliki peneliti sangatlah terbatas, untuk itu peneliti sangat menerima saran dan masukan demi kesempurnaan penyusunan skripsi ini. Akhir kata peneliti memohon kepada Allah SWT semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi peneliti dan umumnya bagi pembaca serta pihak yang berkepentingan dengan skripsi ini.

Yogyakarta, 20 Februari 2018

Yang menyatakan

Ratna Sari  
NIM 14240012

## ABSTRAK

Ratna Sari (14240012). “Strategi Pengembangan Organisasi (Studi Kasus Perubahan Status Sekolah dari Madrasah Aliyah menjadi Madrasah Aliyah Keterampilan Al Irsyad Kecamatan Gajah Kabupaten Demak).”

MAK Al Irsyad Kecamatan Gajah Kabupaten Demak merupakan lembaga pendidikan dibawah naungan Yayasan Al Irsyad Al Mubarak. Proses pembuatan strategi menyebabkan MAK Al Irsyad dapat berkembang hingga saat ini. strategi adalah sebagai proses formulasi dan implementasi rencana, dan kegiatan terkait hal-hal vital, penting, pervasif, berkesinambungan bagi suatu organisasi secara keseluruhan.

Tujuan dari penelitian ini adalah mengetahui bagaimana strategi pengembangan organisasi dalam perubahan status sekolah dari MA menjadi MAK Al Irsyad Kecamatan Gajah Kabupaten Demak. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif. Teknik pengumpulan data dengan wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data yaitu dengan menggunakan reduksi, penyajian data dan verifikasi. Teknik pemeriksaan keabsahan data dengan teknik triangulasi, yaitu triangulasi metode dan triangulasi sumber data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dalam menyusun strategi menggunakan analisis SWOT. Dengan menggunakan analisis SWOT untuk mengetahui tantangan yang ada untuk dijadikan sebuah peluang. Dengan menggunakan analisis SWOT dalam menyusun strategi maka MAK Al Irsyad mampu berkembang hingga saat ini. Hasil analisis posisi MAK Al Irsyad pada kuadran I, maka strategi yang bisa diambil adalah strategi SO (*Strenghts-Opportunities*). Dilihat dari posisi dan strategi yang diambil menunjukkan bahwa MAK Al Irsyad kuat dan berpeluang, maka rekomendasi yang diberikan bersifat progresif, artinya lembaga dalam kondisi stabil dan sehat sehingga sangat memungkinkan untuk terus melakukan perkembangan potensi yang dimiliki dalam menyusun strategi maka MAK Al Irsyad mampu berkembang hingga saat ini. Proses pembuatan strategi MAK Al Irsyad yaitu mengartikulasikan visi dan misi, merumuskan tujuan, menyusun strategi, implementasi dan eksekusi strategi dan evaluasi kinerja. Banyak faktor yang mempengaruhi dalam pengembangan organisasi baik faktor lingkungan maupun faktor organisasi. Faktor yang mempengaruhi pengembangan organisasi di MAK Al Irsyad ditinjau dari faktor lingkungan diantaranya tantangan utama di masa depan, perubahan dalam konfigurasi ketenagakerjaan, peningkatan bidang ditingkat pendidik para pekerja, revolusi dibidang teknologi, perkembangan perekonomian, berbagai kecenderungan sosial, persaingan dan pelestarian lingkungan. sedangkan ditinjau dari faktor organisasi yaitu perubahan peranan dan tujuan organisasi, membesarnya kompleksitas organisasi dan tujuan organisasi menjadi kompleks dan sukar.

**Kata Kunci: Strategi, Pengembangan Organisasi**

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI .....</b>	<b>iii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>v</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I: PENDAHULUAN</b>	
A. Penegasan Judul .....	1
B. Latar Belakang Masalah .....	3
C. Rumusan Masalah .....	10
D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian .....	10
E. Kajian Pustaka .....	11
F. Kerangka Teori .....	13
G. Metode Penelitian .....	20

## **BAB II: GAMBARAN UMUM MAK AL IRSYAD**

A. Letak Geografis MAK AL IRSYAD .....	26
B. Sejarah Berdirinya MAK AL IRSYAD .....	27
C. Visi, Misi dan Tujuan MAK AL IRSYAD .....	30
D. Struktur Organisasi MAK AL IRSYAD .....	33
E. Tugas Pokok dan Fungsi Struktural MAK AL IRSYAD.....	36
F. Data Pendidik dan Kependidikan MAK AL IRSYAD .....	44
G. Keadaan Siswa MAK AL IRSYAD .....	45
H. Sarana dan Prasarana MAK AL IRSYAD .....	46

## **BAB III: LAPORAN HASIL PENELITIAN**

A. Strategi Pengembangan Organisasi .....	48
B. Proses Pembuatan Strategi .....	51
C. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pengembangan Organisasi.....	77

## **BAB IV: PENUTUP**

A. Kesimpulan.....	89
B. Saran.....	90

## **DAFTAR PUSTAKA**

## **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Data Pendidikan MAK Al Irsyad.....	44
Tabel 2.2 Data Kependidikan MAK Al Irsyad .....	44
Tabel 2.3 Data Siswa MAK Al Irsyad .....	45
Tabel 2.4 Keadaan Sarana dan Prasarana Pondok Pesantren Wahid Hasyim.....	46
Tabel 3.1 Pembagian Keterampilan Berdasarkan Kelas .....	50
Tabel 3.2 Perbedaan Visi Lama dan Visi Baru MAK Al Irsyad.....	52
Tabel 3.3 Perbedaan Misi Lama dan Misi Baru MAK Al Irsyad .....	53
Tabel 3.4 Perbedaan Tujuan Lama dan Tujuan Baru MAK Al Irsyad .....	58
Tabel 3.5 Analisis SWOT MAK Al Irsyad.....	70
Tabel 3.6 Matrik Ifas (Internal Factory Analysis Summary)	
Faktor Strategi: Kekuatan .....	70
Tabel 3.7 Matrik Ifas (Internal Factory Analysis Summary)	
Faktor Strategi: Kelemahan.....	72
Tabel 3.8 Matrik Efas (Eksternal Factory Analysis Summary)	
Faktor Strategi: Peluang .....	73
Tabel 3.9 Matrik Ifas (Eksternal Factory Analysis Summary)	
Faktor Strategi: Ancaman .....	75

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Jumlah Sekolah Kabupaten Demak.....	4
Gambar 1.2 Jumlah Guru Kabupaten Demak .....	5
Gambar 1.3 Jumlah Madrasah Kabupaten Demak.....	6
Gambar 1.4 Kenaikan Jumlah Siswa MAK Al Irsyad .....	8
Gambar 1.5 Kenaikan Prestasi MAK Al Irsyad.....	9
Gambar 1.6 Model Analisis Data.....	24
Gambar 1.7 Triangulasi Teknik Pengumpulan Data.....	25
Gambar 2.1 Struktur Organisasi MAK Al Irsyad .....	34
Gambar 3.1 Kuadran SWOT.....	74



# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Penegasan Judul**

Judul skripsi ini adalah “Strategi Pengembangan Organisasi (Studi Kasus Perubahan Status Sekolah dari Madrasah Aliyah Menjadi Madrasah Aliyah Keterampilan Al Irsyad Gajah Demak)”. Sehingga untuk menghindari adanya salah penafsiran terhadap judul, maka peneliti memberikan batasan dan penegasan terhadap istilah-istilah sebagai berikut:

#### 1. Strategi

Menurut Michael Allison dan Jude Kaye yang mendefinisikan bahwa strategi adalah prioritas atau arah keseluruhan yang luas yang diambil oleh organisasi. Strategi adalah pilihan-pilihan tentang bagaimana cara terbaik untuk mencapai misi organisasi.<sup>1</sup> Berdasarkan yang dimaksud strategi dalam penelitian ini adalah suatu upaya yang cermat dalam mencapai sebuah tujuan dan misi organisasi dengan sesuai pokok masalah yang ada.

#### 2. Pengembangan Organisasi

Pengembangan merupakan suatu proses pendidikan jangka panjang yang menggunakan prosedur sistematis dan terorganisir dimana pegawai managerial mempelajari pengetahuan konseptual dan teoritis

---

<sup>1</sup> Michael Allison dan Jude Kaye, *Perencanaan Strategis Bagi Organisasi Nirlaba* (Jakarta: Obor, 2013) hlm. 3.

guna mencapai tujuan yang umum.<sup>2</sup> Perkataan organisasi berasal dari istilah Yunani organon dan istilah Latin organum yang berarti alat, bagian, anggota, atau badan.<sup>3</sup> Sedangkan menurut Kochler dalam buku komunikasi organisasi mengatakan bahwa organisasi adalah sistem hubungan yang terstruktur yang mengkoordinasi usaha suatu kelompok orang untuk mencapai tujuan tertentu.<sup>4</sup>

Pengembangan organisasi adalah aplikasi pendekatan kesisteman terhadap hubungan fungsional, struktural, teknikal dan personal dalam organisasi.<sup>5</sup> Dengan demikian yang dimaksud dengan pengembangan organisasi dalam penelitian adalah usaha jangka panjang yang dilakukan secara terus menerus agar dapat mencapai tujuan yang diharapkan.

### 3. Gambaran Umum MAK Al Irsyad

Madrasah Aliyah Keterampilan Al Irsyad Gajah Demak adalah salah satu sekolah islami yang berada di Kec. Gajah Kab. Demak. Madrasah Aliyah Keterampilan Al Irsyad (MAK Al Irsyad) tidak jauh beda dengan madrasah yang lain, tapi yang menarik disini adalah MAK Al Irsyad merubah status sekolahnya dengan menambah keterampilan bukan kejuruan. MAK Al-Irsyad juga memiliki Pondok Pesantren. Para siswa MAK Al Irsyad maupun siswa MTs Al Irsyad dapat tinggal di Pondok

---

<sup>2</sup> A. Anwar Prabu Mangkunegara, *Manajemen Sumber Daya Manusia Perusahaan*, (Bandung: Remaja Rosyada, 2009), hlm. 44.

<sup>3</sup> M. Manullang, *Dasar-dasar Manajemen*, (Yogyakarta: Gajah Mada University Press, 2012), hlm. 59.

<sup>4</sup> Arni Muhammad, *Komunikasi Organisasi*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2009), hlm. 23.

<sup>5</sup> Sondang P. Siagian, *Teori Pengembangan Organisasi*, (Jakarta: Bumi Aksara, 1995), hlm. 20.

Pesantren tersebut. Menurut aturan yang ada siswa yang berprestasi akan bebas biaya Sumbangan Pembinaan Pendidikan (SPP) sekolah.<sup>6</sup>

Strategi pengembangan organisasi di MAK Al Irsyad dalam skripsi ini adalah proses pembaharuan yang dilakukan MAK Al Irsyad melalui pendekatan perubahan status sekolah sebagai langkah perubahan menjadi lebih baik.

Secara keseluruhan, yang dimaksudkan dengan Strategi Pengembangan Organisasi (Studi Kasus Perubahan Status Sekolah dari MA Menjadi MAK Al Irsyad Kecamatan Gajah Kabupaten Demak) adalah penelitian tentang proses pembaharuan yang dilakukan MAK Al Irsyad Gajah melalui pendekatan yang sistematis guna memecahkan berbagai masalah, peningkatan kreatifitas, pembelajaran, dan perkembangan sumber daya manusia di dalam organisasi sebagai langkah perubahan untuk menjadi yang lebih baik.

## **B. Latar Belakang Masalah**

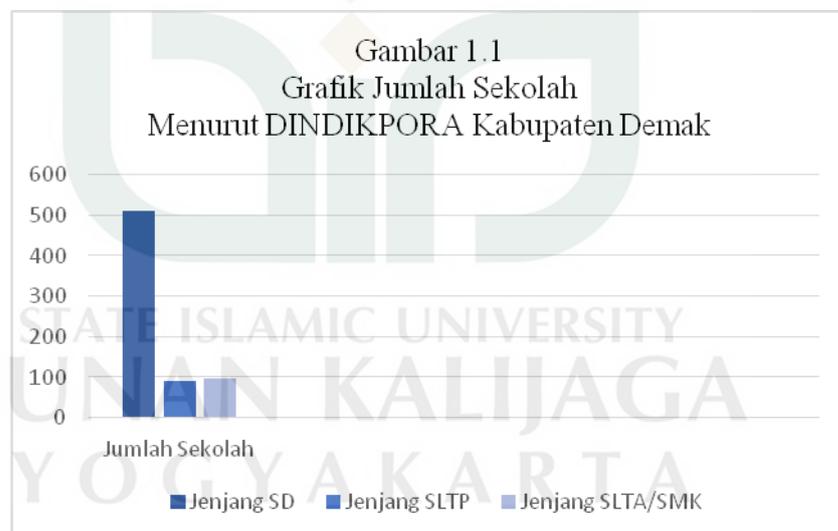
Pendidikan merupakan sarana utama untuk pembentukan generasi penerus bangsa. Semakin baik kualitas pendidikan bangsa, maka semakin maju pula negara tersebut. Perkembangan zaman saat ini telah menuntut setiap negara untuk menciptakan sumber daya manusia yang dapat bersaing dalam kancah global. Lembaga pendidikan dituntut untuk semakin berperan dalam memberikan pelayanan, khususnya untuk menghasilkan lulusan yang berkompeten sehingga mampu menghadapi persaingan global.

---

<sup>6</sup> Hasil wawancara dengan Zukhal Laila selaku Tata Usaha MAK Al Irsyad Gajah, pada tanggal 07 Desember 2017, pukul 21.30 WIB.

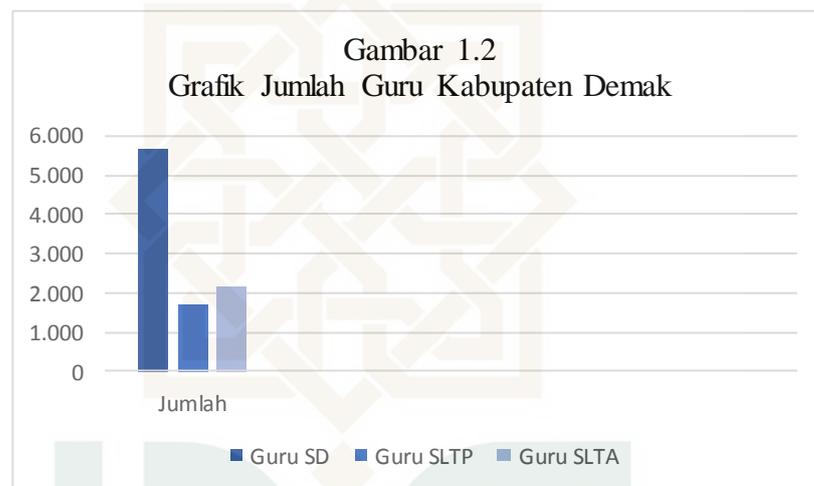
Sekolah sebagai lembaga pendidikan formal, sekolah memiliki tanggung jawab dalam meningkatkan mutu pendidikan. Sekolah bukan hanya sebagai tempat pendidikan dan pelajaran yang diberikan guru, akan tetapi sekolah juga tempat untuk mempersiapkan anak didik memperoleh keterampilan, budi pekerti, serta meningkatkan ketakwaan kepada Tuhan yang Maha Esa

Adanya perkembangan dan pembaharuan lembaga-lembaga pendidikan baik negeri maupun swasta di Indonesia mampu berkompetisi namun kompetisi mereka merupakan kompetisi yang sehat dalam rangka memberikan kualitas pendidikan yang terbaik untuk generasi muda bangsa kita.



Realita menunjukkan bahwa pendidikan di Demak masih tergolong sangat memprihatinkan. Faktanya hingga tahun 2014 jumlah anak berkebutuhan khusus di Jawa Tengah yang berada dalam kategori usia pendidikan dasar berjumlah 81.000. Dari jumlah tersebut, baru 21.000 anak

yang bisa mengenyam pendidikan di sekolah.<sup>7</sup> Menurut catatan DINDIKPORA Kabupaten Demak pada tahun 2014 ada sekitar 700 sekolah yang ada di Demak. Terdiri dari 509 Sekolah Dasar (SD), 89 Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama (SLTP) dan 96 Sekolah Lanjutan Tingkat Atas (SLTA & SMK) negeri dan swasta.<sup>8</sup>



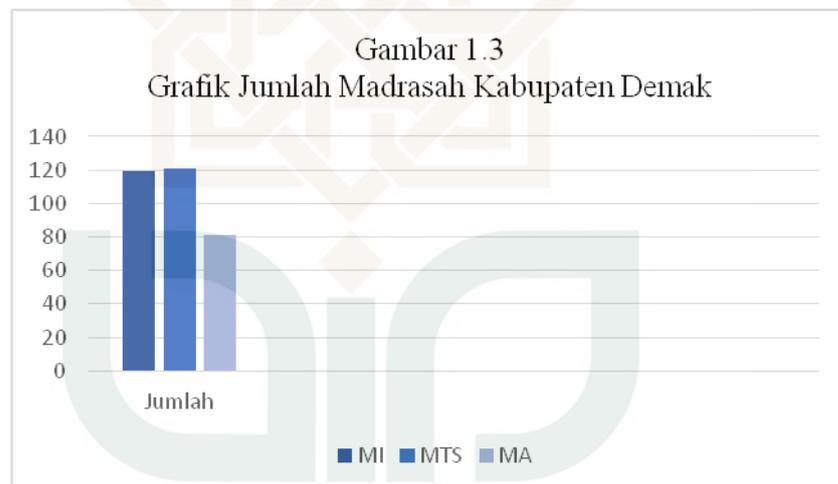
Sedangkan untuk jumlah guru ada sekitar 10.945 orang, yang terdiri dari 5.686 guru SD, 1.702 guru SLTP dan 2.188 guru SLTA di tahun 2014 di Kabupaten Demak. Terdapat sekitar 145.902 orang yang masih aktif bersekolah terdiri dari 95.101 orang SD, 25.881 orang SLTP dan 24.920 orang SLTA di tahun 2014. Di tahun yang sama pula tercatat sebanyak 65 orang putus sekolah, terdiri dari 59 orang SD, 6 orang SLTP dan SLTA tidak ada.<sup>9</sup>

<sup>7</sup><http://edukasi.kompas.com/read/2014/03/23/1818378/Di.Jateng.60.Ribu.Anak.Berkebutuhan.Khusus.Kehilangan.Hak.Pendidikan>, Ari Widodo, diakses pada tanggal 17 Oktober 2017, pukul 15:24 WIB.

<sup>8</sup> [http://dindikbud.demakkab.go.id/?page\\_id=39](http://dindikbud.demakkab.go.id/?page_id=39), diakses pada tanggal 18 Oktober 2017, pukul 13:36 WIB.

<sup>9</sup> *Ibid.*, [http://dindikbud.demakkab.go.id/?page\\_id=39](http://dindikbud.demakkab.go.id/?page_id=39).

Jumlah sekolah di Demak yang berada di bawah naungan Kementerian Agama (KEMENAG) Oktober 2012 terdapat 119 Madrasah Ibtidaiyah, yang terdiri dari 7 Madrasah Ibtidaiyyah Negeri dan 112 Madrasah Ibtidaiyyah Swasta di Kabupaten Demak.<sup>10</sup> Sedangkan jumlah Madrasah Tsanawiyah pada bulan Oktober 2012 terdapat 121, yang terdiri dari 5 Madrasah Tsanawiyah Negeri dan 116 Madrasah Tsanawiyah Swasta di Kabupaten Demak.<sup>11</sup> Dan untuk jumlah Madrasah Aliyah terdapat 81, baik Madrasah Aliyah Negeri maupun Madrasah Aliyah Swasta.<sup>12</sup>



Pengembangan organisasi adalah suatu jawaban terhadap perubahan, suatu strategi pendidikan yang rumit yang dimaksudkan untuk merubah kepercayaan, nilai-nilai dan struktur dari suatu organisasi, sehingga organisasi tersebut dapat lebih mampu menyesuaikan diri dengan teknologi baru, pasar

<sup>10</sup> <http://mapendademak.org/?p=26>, diakses pada tanggal 02 Januari 2018, pukul 21:58 WIB.

<sup>11</sup> <https://mapendademak.org/?p=24>, diakses pada tanggal 02 Januari 2018, pukul 22:00 WIB.

<sup>12</sup> <http://blog.unnes.ac.id/daftardaftar/daftar-alamat-ma-se-kab-demak/>, diakses pada tanggal 02 Januari 2018, pukul 22:03 WIB

dan tantangan yang baru serta perputaran yang cepat dari perubahan itu sendiri.<sup>13</sup> Seiring berjalannya waktu, perubahan dan perkembangan zaman dari masa ke masa mengalami kemajuan yang cukup pesat. Banyak organisasi yang berkembang karena mereka melakukan perubahan dalam organisasinya. Perubahan tersebut disebabkan berbagai faktor, baik faktor internal maupun faktor eksternal.

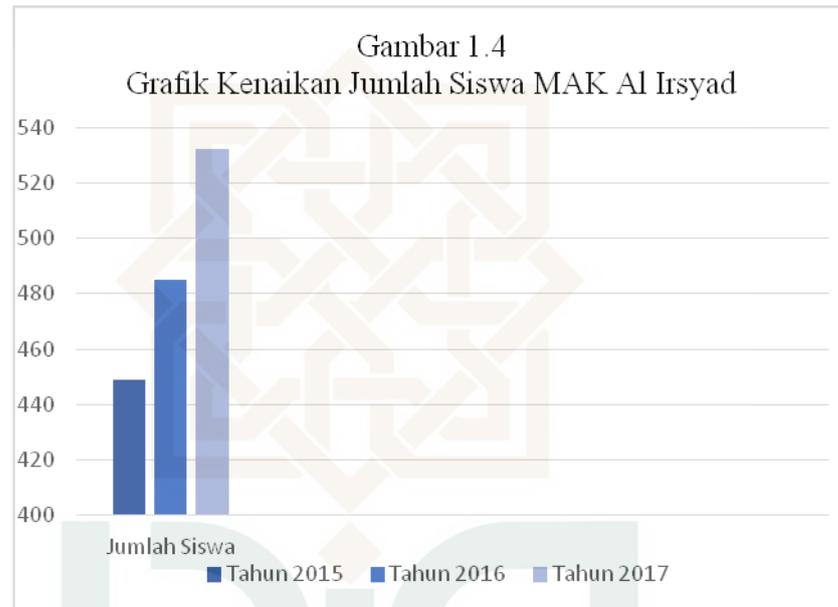
Berdasarkan alasan tersebut, maka lembaga pendidikan adalah suatu organisasi yang mana di dalamnya terhimpun dari kelompok manusia atau perorangan yang membenahi internal organisasi untuk melakukan strategi pengembangan organisasi. Untuk menjaga eksistensi dan lembaga tetap hidup maka diperlukan perubahan-perubahan kecil agar organisasi dapat berkembang. Oleh karena itu, maka peran perubahan-perubahan sangat diperlukan dan pastinya ada faktor-faktor yang mendorong untuk melakukan suatu perubahan pada sebuah organisasi, terutama pada persaingan dalam bidang pendidikan harus banyak melakukan strategi untuk memenangkan dalam persaingan antar lembaga.

Banyak strategi yang digunakan oleh MAK Al Irsyad untuk menarik para siswa baru, salah satunya dengan merubah status sekolah dari MA menjadi MAK Al Irsyad yang telah di resmikan oleh KEMENAG pada tahun 2016. Sehingga mereka tertarik karena MAK Al Irsyad menawarkan 5 (lima) jenis keterampilan yang dapat digunakan sebagai bekal mereka nantinya. Selain itu, MAK Al Irsyad juga memiliki program tahfidz yang di masukkan

---

<sup>13</sup> Warrent Bennis dalam bukunya Mas'ud Said, *Kepemimpinan Pengembangan Organisasi, Team Building dan Perilaku Inovatif*, (Malang: UIN Maliki Press, 2010), hlm. 49.

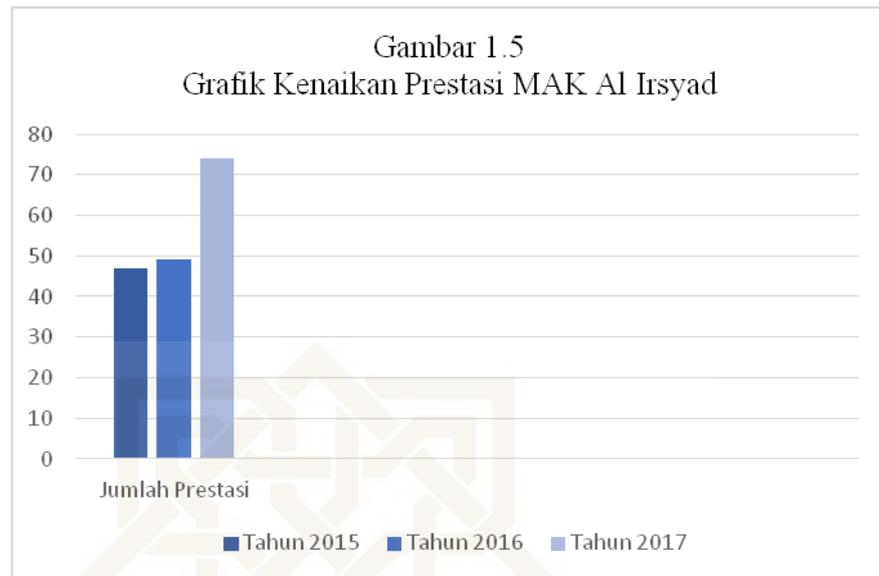
di jam pelajaran.<sup>14</sup> MAK Al Irsyad dapat dikatakan berkembang dengan semakin meningkatnya jumlah siswa di setiap tahunnya. Selain itu prestasi yang didapatkan oleh MAK Al Irsyad juga semakin meningkat baik dalam hal akademik maupun non akademik.<sup>15</sup>



Grafik tersebut menjelaskan bahwa kenaikan jumlah siswa pada tahun 2015 yaitu 449 siswa, tahun 2016 bertambah menjadi 485 siswa dan pada tahun 2017 bertambah menjadi 532 siswa. Dengan grafik tersebut dapat terlihat bahwa MAK Al Irsyad mengalami peningkatan jumlah siswa setelah merubah status sekolahnya.

<sup>14</sup> Hasil wawancara dengan Zukhal Laila staff TU MAK Al Irsyad, pada tanggal 22 Maret, pukul 14:00 WIB.

<sup>15</sup> Dokumen Jumlah Siswa MAK Al Irsyad, tahun 2017, tidak diterbitkan.



Grafik tersebut menjelaskan prestasi yang diperoleh MAK Al Irsyad dari tahun 2015 hingga 2017 baik prestasi akademik maupun prestasi non akademik dan prestasi perorangan maupun grup/kelompok dari tingkat kabupaten dan provinsi.

Salah satu lembaga pendidikan yang akan dikaji adalah MAK Al Irsyad. MAK Al Irsyad merupakan sekolah dibawah naungan Yayasan Al Irsyad Al Mubarak yang memadukan pendidikan umum dan pendidikan keagamaan.

Sejauh ini realisasi perkembangan MAK Al Irsyad belum tergambar analisis mengenai program dan pengelolaan apa saja yang ditempuh oleh MAK Al Irsyad sehingga mampu bertahan hingga sekarang ini. Oleh sebab itu, menarik untuk dilakukan penelitian tentang strategi pengembangan organisasi MAK Al Irsyad dalam kasus perubahan status sekolahnya.

### **C. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah tersebut, maka dapat diambil rumusan pokok masalah yang dipandang relevan untuk dikaji dan dibahas, yaitu bagaimana strategi pengembangan organisasi dalam perubahan status sekolah dari MA menjadi MAK Al Irsyad Kecamatan Gajah Kabupaten Demak?

### **D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian**

Berdasarkan rumusan pokok tersebut bahwa penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan mendeskripsikan strategi pengembangan organisasi dalam perubahan status sekolah dari MA menjadi MAK Al Irsyad.

Tujuan penelitian ini dapat memberi manfaat, tidak hanya bagi peneliti, melainkan bagi para pembaca secara umum. Adapun kegunaan penelitian ini adalah:

#### **1. Kegunaan Teoritis**

Hasil penelitian ini dapat memberikan kontribusi bagi keilmuan Manajemen Dakwah dan lingkungan akademik UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

#### **2. Kegunaan Praktis**

- a. Penelitian ini memberikan manfaat dari konseptual strategi pengembangan organisasi dalam perubahan status sekolah, khususnya bagi MAK Al Irsyad.
- b. Sebagai referensi alternatif bagi penelitian-penelitian selanjutnya dalam mempelajari strategi pengembangan organisasi.

## E. Kajian Pustaka

Berdasarkan hasil penelusuran kepustakaan terkait judul Strategi Pengembangan Organisasi (Studi Kasus Perubahan Status Sekolah dari MA Menjadi MAK Al Irsyad Kecamatan Gajah Kabupaten Demak), diakui bahwa sejauh pengamatan yang dilakukan, ada beberapa penelitian yang terkait dengan masalah dalam penelitian ini, yakni:

Skripsi karya Yuli Alfah, dengan judul, *Pengembangan Organisasi Berbasis Manajemen Perubahan di SMP Terpadu Ma'arif Gunungpring, Muntilan*. Penelitian ini menunjukkan tindakan gaya kepemimpinan *controlling change leader* kepala sekolah mampu menciptakan pernyataan baru dalam rangka peningkatan aspek kesiswaan. Tetapi di sisi lain, optimalisasi pendayagunaan siswa juga mengakibatkan ancaman dari sudut pandang lembaga dengan menelaah perubahan sekolah yang telah terjadi. Inovasi yang terfokus pada aspek kesiswaan yang terdapat pada perubahan visi dan misi, membuat lambatnya dalam peningkatan kelembagaan SMP Terpadu Ma'arif.<sup>16</sup>

Skripsi karya Didik Hartoko, dengan judul, *Strategi Pengembangan Rumah Tahfidz Qu Deresan Yogyakarta*. Penelitian ini menghasilkan bahwa Rumah Tahfidz mengedepankan kualitas hubungan dengan lingkungan sekitar tanpa memandang derajat, golongan dan status sosial. Tiga komponen yang dijadikan sebagai ukuran strategi pengembangan organisasi Rumah Tahfidz yaitu Sumber Daya Manusia, Teknologi dan Struktur Organisasi.

---

<sup>16</sup> Yuli Alfah, *Pengembangan Organisasi Berbasis Manajemen Perubahan SMP Terpadu Ma'arif Gunungpring Muntilan*, Skripsi, (Yogyakarta: Jurusan Manajemen Dakwah Fakultas Dakwah dan Komunikasi, UIN Sunan Kalijaga, 2016), hlm. x.

Melalui media pertemuan sumber daya manusia dapat di evaluasi dan dikontrol secara menyeluruh oleh pimpinan, sedangkan melalui teknologi dapat mempromosikan produk dan program baru Rumah Tahfidz Qu, serta memanfaatkan media *teleconference*. Sedangkan dengan alur intruksi dari pimpinan ke pengurus serta tanggungjawab atas intruksi tersebut dari pengurus ke pimpinan berjalan sesuai dengan alur secara alami.<sup>17</sup>

Jurnal Irwan Raharja, yang berjudul *Strategi Pengembangan Organisasi dalam Upaya Peningkatan Kinerja Pegawai BAPPEDA Tingkat 1 Jawa Tengah*. Penelitian ini menghasilkan bahwa kinerja pegawai BAPPEDA tingkat 1 Jawa Tengah adalah melakukan analisis terhadap eksistensi organisasi BAPPEDA Propinsi Jawa Tengah dalam pemberdayaan dan pengembangan organisasi melalui pendekatan konsep manajemen strategis dengan menggunakan alat analisis SWOT.<sup>18</sup>

Berdasarkan kajian pustaka tersebut dapat ditegaskan bahwa penelitian dengan judul Strategi Pengembangan Organisasi (Studi Kasus Perubahan Status Sekolah dari MA menjadi MA Al Irsyad Kecamatan Gajah Kabupaten Demak) belum pernah diteliti.

---

<sup>17</sup> Didik Hartoko, *Strategi Pengembangan Rumah Tahfidz Qu Deresan Yogyakarta*, Skripsi, (Yogyakarta: Jurusan Manajemen Dakwah Fakultas Dakwah dan Komunikasi, UIN Sunan Kalijaga, 2012), hlm. x.

<sup>18</sup> Irwan Raharja, "Strategi Pengembangan Organisasi dalam Upaya Peningkatan Kinerja Pegawai BAPPEDA Tingkat 1 Jawa Tengah", *Jurnal Administrasi Kantor*, vol: 4:2 (Desember, 2016), hlm. 427.

## F. Kerangka Teori

### 1. Strategi

#### a. Pengertian Strategi

Strategi adalah rencana jangka panjang, diikuti tindakan yang ditujukan untuk mencapai tujuan tertentu, yang umumnya adalah “kemenangan”. Asal kata “strategi” turunan dari kata dalam bahasa Yunani, *strategos*.<sup>19</sup> Menurut Bob de Wit dan Ron Meyer dalam bukunya Jusuf Udaya, dkk. menyatakan bahwa strategi dibagi menjadi tiga dimensi *Strategy Process, Content and Context*. Keduanya mengatakan bahwa strategi harus dilihat dan dipahami berdasarkan tiga dimensi, yaitu *process, content, dan contex*.<sup>20</sup>

#### 1) *Strategi Process*

Cara bagaimana strategi-strategi timbul, dimana letak strategi *process* (proses strategi). Proses strategi menyangkut bagaimana, siapa, dan bilamana strategi itu sendiri, bagaimana strategi tersebut, dan bagaimana seharusnya strategi itu dibuat, dianalisis, dibentuk, diformulasi, diimplementasi, diubah, dan dikontrol, siapa yang tersangkut, kapankah kegiatan-kegiatan yang diperlukan dilaksanakan.

---

<sup>19</sup> Sedarmayanti, *Manajemen Strategi*, (Bandung: Refika Aditama, 2014), hlm. 2.

<sup>20</sup> Jusuf Udaya, dkk, *Manajemen Stratejik* (Yogyakarta: Graha Ilmu, 2013) hlm. 6.

## 2) *Strategi Content*

Hasil/produk proses strategi disebut *strategy content*. Jika dinyatakan sebagai sebuah pertanyaan, *strategy content* berhubungan dengan apa dari strategi, apa itu strategi, dan bagaimana isi yang seharusnya dari strategi tersebut bagi perusahaan serta untuk unitnya masing-masing.

## 3) *Strategi Context*

Sekumpulan keadaan berbagai proses strategi dan *strategi context* ditentukan disebut *strategy context*. Bila dinyatakan sebuah pertanyaan, *strategy context* tersebut terkait dengan dimana strategi berada, diperusahaan mana dan dilingkungan apa proses strategi dan *strategy content* itu berada.

### b. Proses Pembuatan Strategi

Menurut Thomson dan Strickland yang dikutip oleh Sampurno dalam buku *Manajemen Stratejik*, menyatakan bahwa membuat strategi/proses implimentasi strategi mengandung lima tugas manajerial yang saling berkaitan, yaitu:<sup>21</sup>

#### 1) Mengartikulasikan Visi dan Misi

Visi pada dasarnya adalah keinginan akan menjadi apa organisasi di masa depan. Sedangkan Misi pada dasarnya adalah suatu pernyataan tentang tujuan umum perusahaan/organisasi.

---

<sup>21</sup>Sampurno, *Manajemen Stratejik: Menciptakan Keunggulan Bersaing yang Berkelanjutan*, (Yogyakarta: Gadjah Mada University Press, 2013), hlm.12-19.

## 2) Merumuskan Tujuan

Tujuan pada dasarnya adalah konversi dari visi dan misi yang dielaborasi menjadi target spesifik kinerja yang ingin dicapai oleh organisasi. Tujuan ini harus dapat diukur (*measurable*) sehingga pada periode tertentu dapat dievaluasi pencapaiannya.

## 3) Menyusun Strategi

Strategi harus menentukan pilihan-pilihan yang tepat dan terbaik hasilnya bagi perusahaan. Strategi harus bisa mempertemukan (*fit and match*) antara sumber daya dan kapabilitas yang dimiliki oleh perusahaan dengan tantangan eksternal dan dinamika persaingan di masa kini dan di masa depan.

## 4) Implementasi dan Eksekusi Strategi

Tugas manajerial dalam implementasi dan eksekusi strategi adalah mengupayakan bagaimana organisasi mempunyai kapabilitas untuk dapat melaksanakan strategi tersebut sehingga tujuan organisasi dapat dicapai dalam waktu yang telah ditentukan.

## 5) Evaluasi Kinerja, Monitoring Pengembangan Baru dan Inisiasi

### *Corrective Adjustments*

Salah satu tugas penting dari manajemen puncak adalah melakukan evaluasi kinerja dan kemajuan organisasi. Pimpinan perusahaan harus memiliki sistem dan instrumen untuk mengevaluasi perkembangan dan kemajuan internal serta memonitor perkembangan eksternal yang terkait dan berpengaruh

pada perusahaan. Apabila perkembangan internal tidak seperti yang direncanakan dan lingkungan eksternal perusahaan berdampak kurang menguntungkan perusahaan, maka perlu dilakukan koreksi dan *adjustment* pada arah jangka panjang perusahaan, tujuan, model bisnis dan atau strateginya.

## 2. Pengembangan Organisasi

Kreitner dan Kinicki yang dikutip oleh Danang Sunyoto dan Burhanudin mengatakan bahwa pengembangan organisasi adalah sekelompok teknik atau intervensi yang digunakan untuk menerapkan perubahan dalam organisasi.<sup>22</sup>

Pengembangan organisasi merupakan sebuah proses yang menerapkan pengetahuan, praktek-praktek ilmu perilaku (*behavioural science*) untuk membantu organisasi dalam meraih tingkat efektivitas yang lebih tinggi.<sup>23</sup>

Faktor terbesar yang memiliki pengaruh terhadap kehidupan organisasi adalah dampak dari perkembangan lingkungan (faktor lingkungan) dan perkembangan di dalam organisasi sendiri (faktor organisasi).<sup>24</sup>

---

<sup>22</sup>Danang Sunyoto dan Burhanudin, *Teori Perilaku Keorganisasian Dilengkapi: Intervensi Pengembangan Organisasi* (Yogyakarta: Cempaka Putih, 2015), hlm. 170.

<sup>23</sup> Uyung Sulaksana, *Manajemen Perubahan*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2004), hlm. 66.

<sup>24</sup> Meita Istianda, dkk, *Pengembangan Organisasi*, (Banten: Universitas Terbuka, 2014), hlm. 1.21.

a. Faktor Lingkungan

Sondang P Siagian dalam bukunya Meita Istianda, dkk. menyatakan perkembangan lingkungan yang mempengaruhi terjadinya perubahan pada organisasi disebabkan oleh adanya hal-hal berikut ini:

1) Tantangan utama di masa depan

Terdapat konsensus di kalangan ilmuwan, khususnya yang mendalami teori dan praktik-praktik organisasi bahwa tantangan sentral yang akan dihadapi umat manusia adalah membuat organisasi menjadi lebih baik. Organisasi yang lebih baik adalah organisasi yang semakin tinggi tingkat efektivitasnya.

2) Perubahan dalam konfigurasi ketenagakerjaan

Semakin banyaknya wanita memasuki dunia kerja dan semakin banyaknya wanita yang menduduki manajemen puncak yang diakibatkan. Implikasi dari itu adalah perlunya kemampuan untuk mengubah kebijaksanaan manajemen (organisasi) dalam hal penempatan, alih tugas, alih wilayah kerja, promosi, jam kerja, sistem imbalan dan sebagainya dengan memperhitungkan kepentingan wanita karier.

3) Peningkatan di bidang tingkat pendidikan para pekerja

Makin tingginya tingkat pendidikan formal tersebut antara lain berakibat pada peningkatan harapan dalam hal karir dan peroleh pekerjaan serta penghasilan. Namun, disisi lain lapangan kerja yang tersedia tidak selalu sesuai dengan tingkat dan jenis

pengetahuan serta keterampilan yang dimiliki oleh para pencari kerja tersebut.

4) Revolusi di bidang teknologi

Revolusi di bidang teknologi, transportasi, komunikasi dan informasi berlangsung demikian cepatnya sehingga berakibat pada perubahan persepsi manusia tentang ruang, jarak, dan waktu.

5) Perkembangan perekonomian

Dalam bidang perekonomian, dunia mengalami berbagai perkembangan yang pada gilirannya berakibat pada perubahan dalam cara mengelola organisasi tingkat mikro.

6) Berbagai kecenderungan sosial

Usahawan yang menghasilkan barang atau jasa tertentu biasanya mengamati perilaku pelanggannya. Preferensi pelanggan sering berubah. Faktor-faktor penyebabnya beraneka ragam, seperti tingkat pendidikan yang semakin tinggi, kemampuan finansial yang meningkat, perubahan status sosial, pertimbangan gengsi atau karena adanya produk tertentu yang sedang trendy.

7) Faktor geopolitik

Perubahan politik membuktikan betapa pentingnya manajemen peka terhadap perubahan yang terjadi dalam berbagai segi kehidupan manusia, bukan hanya pada lingkungan internalnya, akan tetapi juga pada lingkungan eksternalnya yang bersifat nasional, regional, dan internasional.

#### 8) Persaingan

Setiap perusahaan dituntut agar mampu meningkatkan daya saingnya. Salah satu wahana yang diperlukan untuk itu ialah manajemen yang inovatif, suatu hal yang menjadi sasaran pengembangan organisasi.

#### 9) Pelestarian lingkungan

Dalam upaya meningkatkan kesejahteraan umat manusia, sumber daya alam harus diupayakan kelestariannya. Oleh karena itu, perlu pula diperhatikan pembangunan ekonomi yang berwawasan lingkungan.

#### b. Faktor Organisasi

Mergulies dan Raia dalam bukunya Meita Istianda, dkk. Mengemukakan beberapa hal yang berkaitan dengan keadaan dan kehidupan organisasi, yaitu terjadi hal-hal berikut:

##### 1) Perubahan peranan dan tujuan organisasi

Peran dari organisasi dalam masyarakat menjadi berubah. Organisasi sudah tidak lagi hanya berusaha memaksimalkan keuntungan tetapi juga memberikan kemanfaatan sosial, seperti perlindungan terhadap lingkungan hidup, memperluas lapangan kerja.

##### 2) Membesarnya ukuran dan kompleksitas organisasi

Hampir semua organisasi, publik atau pun non publik pernah mengalami pertumbuhan sehingga menjadi besar dan rumit.

Pertumbuhan ukuran ini menimbulkan makin kompleksnya tugas dan peranan serta hubungan kerja dalam organisasi tersebut. Semua menurut koordinasi yang lebih baik.

3) Tujuan organisasi menjadi lebih kompleks dan sukar

Tujuan organisasi yang dulunya dapat dirumuskan secara sederhana dan dalam banyak hal hanya mempunyai arti tunggal sekarang ini harus dirumuskan dalam yang lebih sukar yang memungkinkan adanya pengertian.

## G. Metode Penelitian

Metode penelitian yang digunakan agar menghasilkan penelitian yang dapat dipertanggungjawabkan secara akademik dan ilmiah, dalam melacak data, menjelaskan, dan menyimpulkan objek kajian dalam penelitian ini, adalah sebagai berikut:

### 1. Jenis penelitian

Metode penelitian yang digunakan dalam skripsi ini adalah metode penelitian deskriptif kualitatif. Metode penelitian deskriptif kualitatif, yaitu metode penelitian kualitatif dinamakan sebagai metode baru, karena popularitasnya belum lama, dinamakan metode postpositivistik karena berlandaskan filsafat postpositivisme.<sup>25</sup>

---

<sup>25</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2011), hlm. 7.

## 2. Subjek dan Objek Penelitian

### a. Subjek Penelitian

Subjek penelitian yang dimaksud adalah individu yang menjadi informan dalam penelitian ini, yakni kepala madrasah, guru, dan staf/karyawan MAK Al Irsyad.

### b. Objek Penelitian

Objek penelitian adalah inti dari penelitian. Objek dalam penelitian ini adalah Strategi Pengembangan Organisasi (Studi Kasus Perubahan Status Sekolah dari Madrasah Aliyah menjadi Madrasah Aliyah Keterampilan Al Irsyad Kecamatan Gajah Kabupaten Demak).

## 3. Metode Pengumpulan Data

Data yang lengkap dan menjelaskan strategi pengembangan organisasi dalam perubahan status sekolah dari MA menjadi MAK Al Irsyad. Oleh karena itu penelitian ini menggunakan beberapa metode, diantaranya:

### a. Wawancara

Metode wawancara yang digunakan dalam penelitian ini adalah wawancara terstruktur, dimana peneliti menyiapkan instrumen penelitian berupa pertanyaan-pertanyaan tertulis. Alat yang digunakan saat wawancara adalah *interview guide*. Adapun informan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

- 1) Kepala MAK Al Irsyad
- 2) Guru MAK Al Irsyad

3) Staf/karyawan MAK Al Irsyad

b. Observasi

Observasi pada penelitian ini melibatkan tiga objek sekaligus, yaitu:

- 1) MAK Al Irsyad Gajah.
- 2) Para pelaku dengan peran-peran tertentu seperti kepala madrasah, guru, staf/karyawan, siswa, dan masyarakat.
- 3) Aktivitas para pelaku, yakni kegiatan belajar mengajar dan pengelolaan madrasah.

Observasi yang digunakan adalah observasi non partisipan, yaitu peneliti tidak ikut serta dalam kegiatan yang dilakukan oleh MAK Al Irsyad melainkan hanya melakukan pengamatan terhadap gejala yang terjadi sebagai langkah awal untuk memperoleh data yang valid.

c. Dokumentasi

Dokumen merupakan catatan peristiwa yang sudah berlalu.

Dokumen bisa berbentuk tulisan, gambar, atau karya-karya monumental dari seseorang.<sup>26</sup>

Metode dokumentasi yang digunakan dalam penelitian ini, diperoleh data-data tentang keadaan MAK Al Irsyad baik sejarah berdirinya, profil madrasah, struktur organisasi dan arsip-arsip lainnya.

---

<sup>26</sup> *Ibid.*, hlm. 240.

#### 4. Metode Analisis Data

Analisis data adalah proses mencari dan menyusun secara sistematis data yang diperoleh dari hasil wawancara, catatan lapangan, dan dokumentasi, dengan cara mengorganisasikan data ke dalam kategori, menjabarkan ke dalam unit-unit, melakukan sintesa, menyusun ke dalam pola, memilih mana yang penting dan yang akan dipelajari, dan membuat kesimpulan sehingga mudah difahami oleh diri sendiri maupun orang lain.

<sup>27</sup>

Miles dan Huberman sebagaimana yang dikutip oleh Sugiyono dalam bukunya, mengemukakan bahwa langkah-langkah dalam analisis data antara lain:

##### a. Reduksi Data

Reduksi data berarti merangkum, memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting, dicari tema dan polanya.<sup>28</sup>

##### b. Penyajian Data

Setelah data direduksi, maka langkah selanjutnya adalah display data. Penyajian data bisa dilakukan dalam bentuk uraian singkat, bagan, hubungan antar kategori, flowchart, dan sejenisnya.<sup>29</sup>

---

<sup>27</sup> *Ibid.*, hlm. 244.

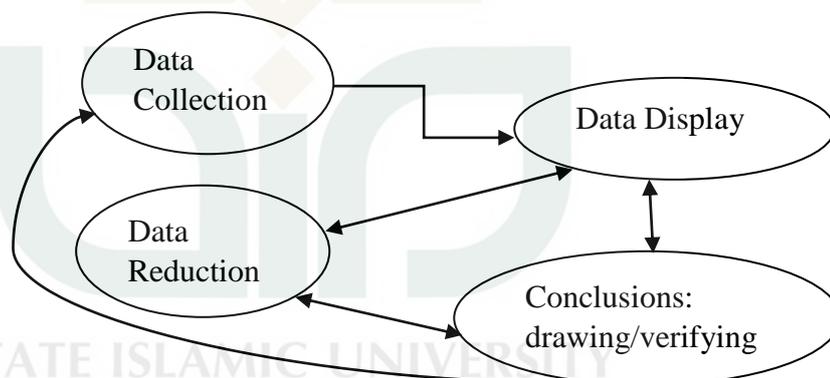
<sup>28</sup> *Ibid.*, hlm. 247.

<sup>29</sup> *Ibid.*, hlm. 249.

c. Verifikasi

Langkah ketiga dalam analisis data kualitatif menurut Miles dan Huberman adalah penarikan kesimpulan dan verifikasi. Kesimpulan awal yang dikemukakan masih bersifat sementara, dan akan berubah bila tidak ditemukan bukti-bukti yang kuat untuk mendukung pada tahap pengumpulan data berikutnya. Tetapi apabila kesimpulan yang dikemukakan pada tahap awal, didukung oleh bukti-bukti yang valid dan konsisten saat peneliti kembali ke lapangan mengumpulkan data, maka kesimpulan yang dikemukakan merupakan kesimpulan kredibel.<sup>30</sup>

**Gambar 1.6**  
**Model Analisis Data**



5. Teknik Uji Keabsahan Data

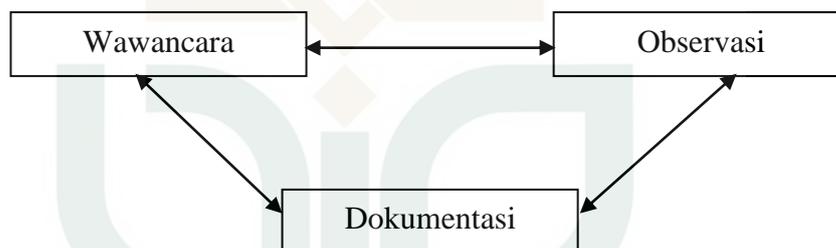
Alat yang digunakan untuk menganalisa data dan informasi dari penelitian kualitatif adalah teknik analisa data triangulasi. Triangulasi dalam pengujian kredibilitas ini diartikan sebagai pengecekan data dari berbagai sumber dengan berbagai cara, dan berbagai waktu. Dengan

<sup>30</sup> *Ibid.*, hlm. 252.

demikian terdapat triangulasi sumber, triangulasi teknik pengumpulan data, dan triangulasi waktu.<sup>31</sup>

Adapun triangulasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah menggunakan triangulasi teknik. Triangulasi teknik untuk menguji kredibilitas data dilakukan dengan cara mengecek data kepada sumber yang sama dengan teknik yang berbeda, yaitu dengan menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi untuk menguji keabsahan data.

**Gambar 1.7**  
**Triangulasi Teknik Pengumpulan Data**



STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA

---

<sup>31</sup> *Ibid.*, hlm. 273.

## **BAB IV PENUTUP**

### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan pemaparan yang telah disampaikan di bab sebelumnya, dapat diambil kesimpulan bahwa dalam menyusun strategi MAK Al Irsyad menggunakan analisis SWOT untuk mengetahui tantangan yang ada untuk dijadikan sebuah peluang. Dengan menggunakan analisis SWOT dalam menyusun strategi maka MAK Al Irsyad mampu berkembang hingga saat ini. Hasil analisis posisi MAK Al Irsyad pada kuadran I, maka strategi yang bisa diambil adalah strategi SO (*Strenghts-Opportunities*). Dilihat dari posisi dan strategi yang diambil menunjukkan bahwa MAK Al Irsyad kuat dan berpeluang, maka rekomendasi yang diberikan bersifat progresif, artinya lembaga dalam kondisi stabil dan sehat sehingga sangat memungkinkan untuk terus melakukan perkembangan potensi yang dimiliki. Proses pembuatan strategi MAK Al Irsyad yaitu mengartikulasikan visi dan misi, merumuskan tujuan, menyusun strategi, implementasi dan eksekusi strategi dan evaluasi kinerja. Banyak faktor yang mempengaruhi dalam pengembangan strategi baik dari faktor internal maupun faktor eksternal. Faktor yang mempengaruhi pengembangan organisasi di MAK Al Irsyad ditinjau dari faktor lingkungan diantaranya tantangan utama di masa depan, perubahan dalam konfigurasi

ketenagakerjaan, peningkatan di bidang tingkat pendidik para pekerja, revolusi di bidang teknologi, perkembangan perekonomian, faktor geopolitik, berbagai kecenderungan sosial, persaingan dan pelestarian lingkungan. Namun faktor geopolitik tidak digunakan di MAK Al Irsyad. Sedangkan faktor organisasi yaitu perubahan peranan dan tujuan organisasi, membesarnya ukuran dan kompleksitas organisasi serta tujuan organisasi menjadi lebih kompleks dan sukar.

## **B. Saran**

1. Strategi dalam pengembangan organisasi tidak hanya diorientasikan pada peningkatan kualitas peserta didik, namun juga lebih difokuskan lagi pada peningkatan aspek kelembagaan.
2. Madrasah lebih banyak bekerjasama dengan dunia usaha dan membuat JOB FAIR dalam upaya meningkatkan lulusan yang siap bekerja.
3. Sedangkan untuk peneliti selanjutnya, penelitian bisa dilakukan secara lebih spesifik lagi tentang strategi pengembangan organisasi di MAK Al Irsyad. Strategi pengembangan organisasi merupakan kebutuhan yang mendasar bagi lembaga, sehingga menjadi prioritas dalam pencapaian program-program yang telah direncanakan dan disusun.

## DAFTAR PUSTAKA

### **Buku:**

- Allison, Michael dan Jude kaye, *Perencanaan Strategis Bagi Organisasi Nirlaba*, Jakarta: Obor, 2013.
- Istianda, Meita, dkk, *Pengembangan Organisasi*, Banten: Universitas Terbuka, 2014.
- Mangkunegara, A. Anwar Prabu, *Manajemen Sumber Daya Manusia Perusahaan*, Bandung: Remaja Rosyada, 2009.
- Manullang, M., *Dasar-dasar Manajemen*, Yogyakarta: Gajah Mada University Press, 2012.
- Mas'ud, Said M, *Kepemimpinan Pengembangan Organisasi, Team Building dan Perilaku Inovatif*, Malang: UIN Maliki Press, 2010.
- Muhammad, Arni, *Komunikasi Organisasi*, Jakarta: Bumi Aksara, 2009.
- Sampurno, *Manajemen Strategik: Menciptakan Keunggulan Bersaing yang Berkelanjutan*, Yogyakarta: Gadjah Mada University Press, 2013.
- Siagian, Sondang P. *Teori Pengembangan Organisasi*, Jakarta: Bumi Aksara, 1995.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, Bandung: Alfabeta, 2011.
- Sulaksana, Uyung, *Manajemen Perubahan*, Pustaka Pelajar: Yogyakarta, 2004.
- Sunyoto, Danang dan Burhanudin, *Teori Perilaku Keorganisasian Dilengkapi: Intervensi Pengembangan Organisasi*, Yogyakarta: Cempaka Putih, 2015.
- Sedarmayanti, *Manajemen Strategi*, Bandung: Refika Aditama, 2014.
- Udaya, Jusuf, dkk, *Manajemen Strategik*, Yogyakarta: Graha Ilmu, 2013.

### **Skripsi:**

- Didik Hartoko, *Strategi Pengembangan Rumah Tahfidz Qu Deresan Yogyakarta*, Yogyakarta: Jurusan Manajemen Dakwah Fakultas Dakwah, UIN Sunan Kalijaga, 2012.

Yuli Alfah, *Pengembangan Organisasi Berbasis Manajemen Perubahan SMP Terpadu Ma'arif Gunungpring Muntilan*, Skripsi, Yogyakarta: Jurusan Manajemen Dakwah Fakultas Dakwah, UIN Sunan Kalijaga, 2016.

**Internet:**

<http://blog.unnes.ac.id/daftardaftar/daftar-alamat-ma-se-kab-demak/>

[http://dindikbud.demakkab.go.id/?page\\_id=39](http://dindikbud.demakkab.go.id/?page_id=39).

<http://edukasi.kompas.com/read/2014/03/23/1818378/Di.Jateng.60.Ribu.Anak.Berkebutuhan.Khusus.Kehilangan.Hak.Pendidikan>.

<http://mapendademak.org/?p=26>,

<https://mapendademak.org/?p=24>

<http://ejournalbinainsani.ac.id/index.php/JAKBI/article/view/206>

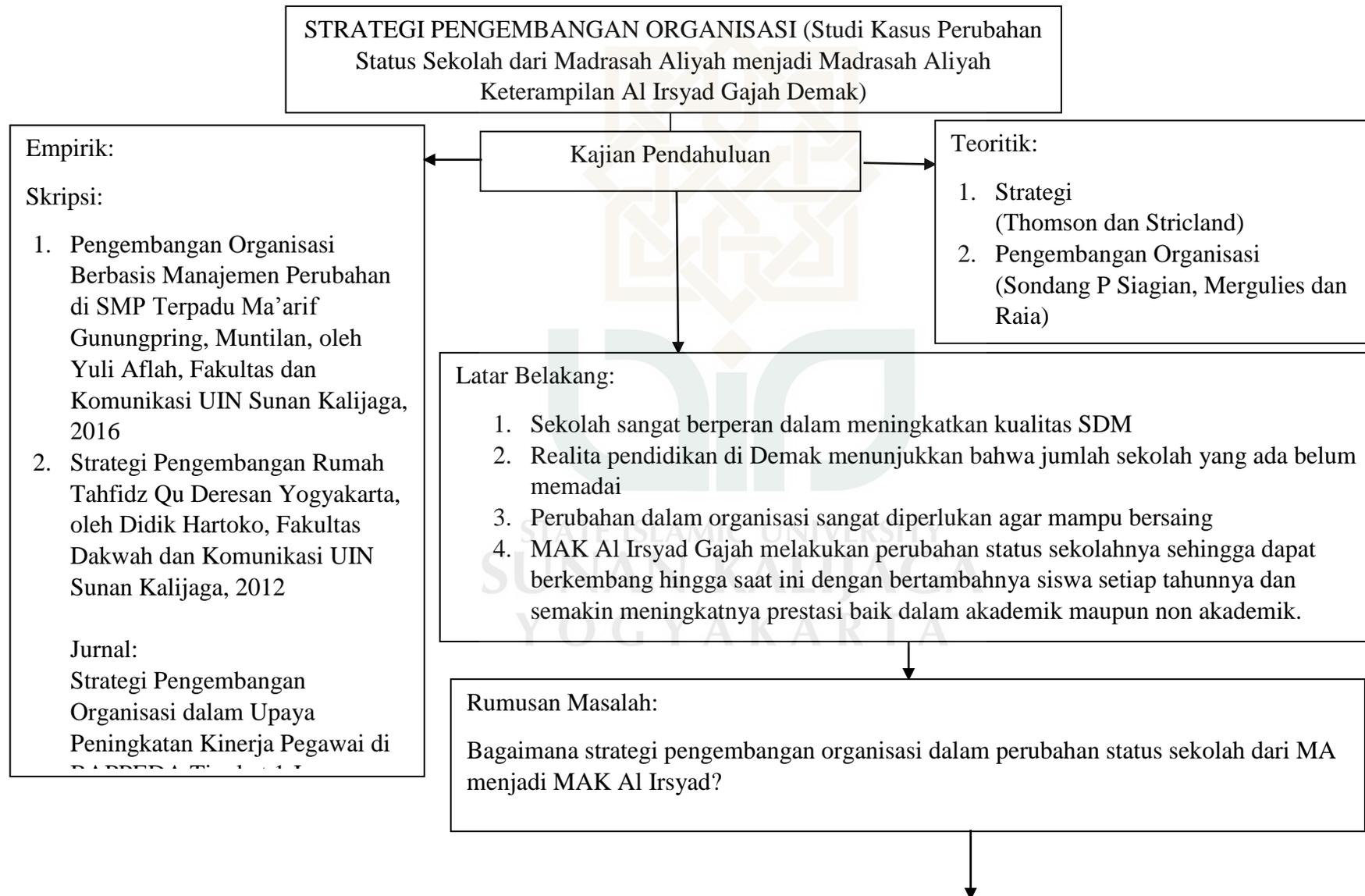


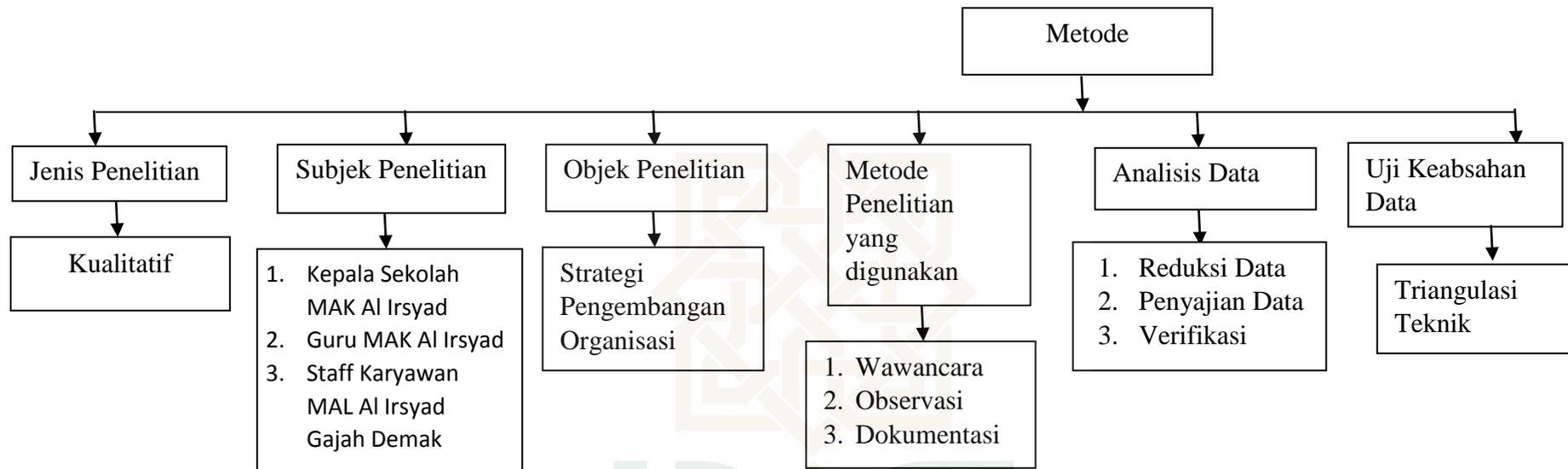
STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA

## INTERVIEW GUIDE

No.	Topik	Interview Guide	Daftar Informan
1.	Strategi	Apa saja strategi yang digunakan MAK dalam menghadapi persaingan sekolah?	Kepala Madrasah, Guru dan Karyawan
		Bagaimana proses pembuatan strategi yang dilakukan oleh MAK Al Irsyad?	Kepala Madrasah, Guru dan Karyawan
2.	Pengembangan Organisasi	Bagaimana peningkatan ranking ujian nasional tiap tahun yang dialami MAK Al Irsyad?	Kepala Madrasah, Guru dan Karyawan
		Bagaimana keadaan minat calon pendaftar 5 tahun terakhir di MAK Al Irsyad?	Kepala Madrasah, Guru dan Karyawan
		Bagaimana pengembangan organisasi pasca perubahan status sekolah MAK Al Irsyad?	Kepala Madrasah, Guru dan Karyawan
		Apakah ada perubahan kurikulum setelah adanya perubahan status sekolah?	Kepala Madrasah, Guru dan Karyawan
		Apakah ada penambahan guru setelah perubahan status sekolah? Misalnya penambahan guru sesuai bidang keterampilannya?	Kepala Madrasah, Guru dan Karyawan
		Bagaimana perubahan sarana dan prasarana pasca perubahan status sekolah?	Kepala Madrasah, Guru dan Karyawan
		Bagaimana peran KEMENAG dalam perubahan status sekolah MAK Al Irsyad?	Kepala Madrasah, Guru dan Karyawan
3.	Faktor Pengembangan Organisasi	Apa saja yang menjadi faktor berkembangnya MAK Al Irsyad? (dilihat dari faktor lingkungan dan faktor organisasi)	Kepala Madrasah, Guru dan Karyawan

## Skema Kerangka Berfikir Penelitian









Gedung MAK Al Irsyad



Ruang Kelas



Lab. Desain Grafis



Pelatihan Desain Grafis



Lab. Elektro



lab. Biologi



Lab. Kimia



Lab. Tata Busana



Lab. Otomotif



Hasil Karya Siswa



Halaman Madrasah/Mushola



Kantin



Wawancara dengan Bapak Asror  
Selaku Waka Kesiswaan dan Guru  
Ekonomi



Asrama Putra

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA



**YAYASAN AL IRSYAD AL MUBAROK  
MADRASAH ALIYAH KETERAMPILAN “AL IRSYAD”  
GAJAH DEMAK**

**TERAKREDITASI A (SKOR: 95)**

Jalan Raya Gajah-Dempet nomor 11 Gajah Demak 59581  
Telepon/Fax (0291)4284022 Website: [www.ma.alirsyad.sch.id](http://www.ma.alirsyad.sch.id)  
Email: maalirsyad\_demak@ymail.com

**PROFIL MADRASAH ALIYAH KETERAMPILAN “AL IRSYAD”  
GAJAH – DEMAK**

**A. Identitas Madrasah**

1. Nama Madrasah : MA Keterampilan Al Irsyad  
Gajah Demak
2. Tahun Berdiri : 1982
3. Status : Terakreditasi A (Skor : 95)
4. Nomor Statistik Madrasah : 131.233.210.035
5. Nomor Pokok Sekolah Nasional : 20.36.28.44
6. Nomor Induk Madrasah : 312. 332. 110. 191
7. Alamat : Jalan Raya Gajah-Dempet Nomor  
11 Gajah Demak Kode Pos  
59581
8. Telepon /Fax : (0291) 4284022
9. Website : [www.ma-alirsyad.sch.id](http://www.ma-alirsyad.sch.id)
10. Email : maalirsyad\_demak@ymail.com
11. Kecamatan : Gajah
12. Kabupaten : Demak
13. Nama Kepala Madrasah : H. Subekan, S.Ag., M.H.  
Hp. 081325553319
14. Jumlah Guru : 39 orang
15. Jumlah Karyawan : 9 orang
16. Jumlah Siswa (*saat ini*) : 532 siswa

**B. Data Fisik (Sarana dan Prasarana)****1. Keadaan Tanah**

MA Keterampilan Al Irsyad Gajah diselenggarakan dalam lokasi :

Jalan Raya Gajah – Dempet Nomor 11 Gajah, Demak

Luas Tanah : 3500 m<sup>2</sup>

Status tanah : Hak guna bangunan

**C. Data Tenaga Pendidik dan Kependidikan**

Adapun data tenaga pendidik dan tenaga kependidikan adalah sebagai berikut :

**A. Data tenaga pendidik dan Tenaga Kependidikan****Jumlah pendidik**

No	Guru	Laki-laki	Perempuan	Jumlah
1	PNS	1	3	4
2	GT/GTY	11	13	24
3	GTT	5	6	11
	<b>JUMLAH</b>	<b>17</b>	<b>22</b>	<b>39</b>

**Jumlah Tenaga Kependidikan**

No	Guru	Tetap		Tidak Tetap		Jumlah
		L	P	L	P	
1	Administrasi			5	2	7
2	Penjaga			1		1
3	Cleaning Servis			1		1
	<b>Jumlah</b>			<b>7</b>	<b>2</b>	<b>9</b>

**B. Data Siswa**

NO	KELAS	NAMA WALI KELAS	SISWA		JML	SUB JML	JML
			L	P			
1	X MIA -1	Musyarofah, S.Pd.	12	28	<b>40</b>	<b>78</b>	<b>189</b>
2	XMIA - 2	Mohamad Bejo, Lc.	12	26	<b>38</b>		

3	X IIS-1	M. Anis Fuad, S.Pd.	8	28	<b>36</b>	<b>72</b>	
4	X IIS-2	Zumrotun Nafiah, S.Pd.	9	27	<b>36</b>		
5	X IBB	Nurul Khanifah, S.Pd.	10	29	<b>39</b>	<b>39</b>	
<b>JUMLAH</b>			51	138			
6	XI MIA -1	Muyasaroh, S.Si.	8	32	<b>40</b>	<b>79</b>	
7	XIMIA -2	Erna Widyaningrum, S.Pd.	6	33	<b>39</b>		
8	XI IIS-1	Tri Rahayuningsih, S.Pd.	8	31	<b>39</b>	<b>75</b>	<b>187</b>
9	XI IIS-2	Eti Nurhayati, S.Si.	7	29	<b>36</b>		
10	XI IBB	Eni Salafiatin, S.Pd.I.	8	25	<b>33</b>	<b>33</b>	
<b>JUMLAH</b>			37	150			
11	XII IPA 1	Nur Ichsan, S.Pd.	9	26	<b>35</b>	<b>69</b>	
12	XII IPA 2	Nia Kurniati, S.Pd.	6	28	<b>34</b>		
13	XII IPS 1	Arif Muadim, S.S.	7	21	<b>28</b>	<b>60</b>	
14	XII IPS 2	Roisatul Ummah, S.Pd.	8	24	<b>32</b>		
15	XII Bahasa	Dodik Purnomo	9	18	<b>27</b>	<b>27</b>	
<b>JUMLAH</b>			39	117			
<b>TOTAL</b>			<b>127</b>	<b>405</b>	<b>532</b>	<b>532</b>	<b>532</b>

**C. Prestasi MA Keterampilan Al Irsyad Gajah Tahun 2015 s.d. 2018**

No	Nama Kegiatan	Tingkat	Kategori	Thn	Pencapaian
1	Lomba Karya Tulis Psikologi UMK Kudus	Eks - Karisidenan Pati	Perorangan	2015	Juara 1
2	LCC PAI Universitas PGRI Semarang	Jawa Tengah	Grup	2015	Juara 1

<b>No</b>	<b>Nama Kegiatan</b>	<b>Tingkat</b>	<b>Kategori</b>	<b>Thn</b>	<b>Pencapaian</b>
3	Lomba KSM Mapel Fisika	Kabupaten	Peraorangan	2015	Juara 2
4	Lomba Debat Bahasa Inggris Porsema NU IX & OSNU	Kabupaten	Grup	2015	Juara 1
5	Lomba Olimpiade Matematika OSNU	Kabupaten	Perorangan	2015	Juara 1
6	Lomba Bulutangkis Putra Porsema NU IX & OSNU	Kabupaten	Perorangan	2015	Juara 1
7	Lomba Film Pendek Porsema NU IX & OSNU	Kabupaten	Grup	2015	Juara 1
8	Lomba KIR IPA Porsema NU IX & OSNU	Kabupaten	Grup	2015	Juara 1
9	Lomba KIR IPS Porsema NU IX & OSNU	Kabupaten	Perorangan	2015	Juara 1
10	LOMBA MTQ Putra Porsema NU IX & OSNU	Kabupaten	Perorangan	2015	Juara 1
11	Lomba MTQ Putri Porsema NU IX & OSNU	Kabupaten	Perorangan	2015	Juara 1
12	Lomba Pencak Silat Wiralaga Putri Kelas 47 - 50 kg Porsema NU IX & OSNU	Kabupaten	Perorangan	2015	Juara 1
13	Lomba Tenis Meja Putra Porsema NU IX & OSNU	Kabupaten	Grup	2015	Juara 1
14	Lomba Tenis Meja Putri Porsema NU IX & OSNU	Kabupaten	Grup	2015	Juara 1
15	Lomba Voli Putri Porsema NU IX & OSNU	Kabupaten	Grup	2015	Juara 1
16	Lomba Cerdas Cermat Aswaja Porsema NU IX & OSNU	Kabupaten	Grup	2015	Juara 2

<b>No</b>	<b>Nama Kegiatan</b>	<b>Tingkat</b>	<b>Kategori</b>	<b>Thn</b>	<b>Pencapaian</b>
17	Lomba Lari Sprint 100 Meter Putra Porsema NU IX & OSNU	Kabupaten	Perorangan	2015	Juara 2
18	Lomba Pencak Silat Wiralaga Putra Kelas 45 - 48 kg Porsema NU IX & OSNU	Kabupaten	Perorangan	2015	Juara 2
19	Lomba Pencak Silat Wiralaga Putra Kelas 48 - 51 kg Porsema NU IX & OSNU	Kabupaten	Perorangan	2015	Juara 2
20	Lomba Pencak Silat Wiraloka Putra Porsema NU IX & OSNU	Kabupaten	Perorangan	2015	Juara 2
21	Lomba Puisi Religi Porsema NU IX & OSNU	Kabupaten	Perorangan	2015	Juara 2
22	Lomba Reportase Kegiatan Porsema NU IX & OSNU	Kabupaten	Perorangan	2015	Juara 2
23	Lomba Voli Putra Porsema NU IX	Kabupaten	Grup	2015	Juara 2
24	Lomba Debat Bahasa Arab Porsema NU IX & OSNU	Kabupaten	Grup	2015	Juara 3
25	Lomba Kaligrafi Porsema NU IX & OSNU	Kabupaten	Perorangan	2015	Juara 3
26	Lomba Pencak Silat Wiralaga Putra Kelas 48 - 51 kg Porsema NU IX & OSNU	Kabupaten	Perorangan	2015	Juara 3
27	Lomba Lari Sprint 100 Meter Putri Porsema NU IX & OSNU	Kabupaten	Perorangan	2015	Juara 3

No	Nama Kegiatan	Tingkat	Kategori	Thn	Pencapaian
28	Juara Umum Porsema NU IX & OSNU LP. Ma'arif Cab. Demak	Kabupaten	Grup	2015	Juara 1
29	Lomba Kaligrafi Aksioma Kab. Demak	Kabupaten	Perorangan	2015	Juara 1
30	Lomba Madrasah Singer Aksioma Kab. Demak	Kabupaten	Perorangan	2015	Juara 2
31	Lomba Madrasah Singer Aksioma Kab. Demak	Kabupaten	Perorangan	2015	Juara 2
32	Lomba MTQ (Pa) Aksioma Kab. Demak	Kabupaten	Perorangan	2015	Juara 3
33	Lomba MTQ (Pi) Aksioma Kab. Demak	Kabupaten	Perorangan	2015	Juara 2
34	Lomba Tenis Meja Aksioma (Pa) Kab. Demak	Kabupaten	Perorangan	2015	Juara 2
35	Lomba Tenis (PI) Meja Aksioma Kab. Demak	Kabupaten	Perorangan	2015	Juara 1
36	Lomba Poster HIV- AIDS tk Pelajar SMA/MA/SMK	Kabupaten	Perorangan	2015	Juara Har-2
37	Lomba MTQ Putri KUA se-Kabupaten Demak	Kabupaten	Perorangan	2015	Juara 2
38	Lomba Tartil Qur'an Putri KUA se- Kabupaten Demak	Kabupaten	Perorangan	2015	Juara 2
39	Lomba KIR IPA Porsema NU IX & OSNU	Provinsi	Grup	2015	Juara 2
40	Lomba KIR IPS Porsema NU IX & OSNU	Provinsi	Grup	2015	Juara 1
41	Lomba Kepalang Merahan (PMI) JUMBARA V PMI	Kabupaten	Grup	2015	Juara 1

No	Nama Kegiatan	Tingkat	Kategori	Thn	Pencapaian
	Kab. Demak				
42	Lomba Karnaval (PMI) JUMBARA V PMI Kab. Demak	Kabupaten	Grup	2015	Juara 1
43	Lomba Kontingen Favorit JUMBARA V PMI Kab. Demak	Kabupaten	Grup	2015	Juara 1
44	Lomba Siaga Bencana JUMBARA V PMI Kab. Demak	Kabupaten	Grup	2015	Juara 3
45	Juara Umum ke- 2 Kegt. JUMBARA V PMI Kab. Demak	Kabupaten	Grup	2015	Peringkat 2
46	Juara Sendratasik Raimuna Cabang Demak	Kabupaten	Grup	2015	Peringkat 3
47	Kejurcab Pencak Silat Pagar Nusa Wira Laga Kelas B Putri)	Kabupaten	Perorangan	2015	Juara 2
48	Tenis Meja Putri Popda Kabupaten Demak	Kabupaten	Perorangan	2016	Juara 1
49	Tenis Meja Putra Popda Kabupaten Demak	Kabupaten	Perorangan	2016	Juara 3
50	Pencak Silat Popda (Kelas B Putri)	Kabupaten	Perorangan	2016	Juara 3
51	Tafsir Al Qur'an (Bahasa Inggris) dan Tahfidz 30 juz (Guru)	Kabupaten	Perorangan	2016	Juara 1
52	Peringkat Ujian Nasional Jurusan Bahasa	Jawa Tengah	Grup	2016	Peringkat 1
53	Peringkat Ujian Nasional Jurusan IPA	Jawa Tengah	Grup	2016	Peringkat 3
54	Peringkat Ujian Nasional Jurusan Bahasa	Jawa Tengah	Grup	2016	Peringkat 1
55	Lomba Story	Jawa	Perorangan	2016	Juara 1

No	Nama Kegiatan	Tingkat	Kategori	Thn	Pencapaian
	Telling "Festival Bahasa Asing UNWAHAS Semarang"	Tengah			
56	Lomba Speech Contest "Festival Bahasa Asing UNWAHAS Semarang"	Jawa Tengah	Perorangan	2016	Juara 1
57	Lomba Nasheed Arabic "Festival Bahasa Asing UNWAHAS Semarang"	Jawa Tengah	Perorangan	2016	Juara 1
58	Lomba Benron Taikai Jepang "Festival Bahasa Asing UNWAHAS Semarang"	Jawa Tengah	Grup	2016	Juara 2
59	Lomba Qiroatul Kutub "Festival Bahasa Asing UNWAHAS Semarang"	Jawa Tengah	Perorangan	2016	Juara 3
60	Lomba Khitobah "Festival Bahasa Asing UNWAHAS Semarang"	Jawa Tengah	Perorangan	2016	Juara 3
61	Lomba KIR Pelajar Pelopor Keselamatan LLAJ Dishub Kominfo Kab. Demak	Kabupaten	Perorangan	2016	Juara 3
62	Lomba Video Pendek "Kita Boleh Beda" BNPT dan FKPT Prov. Jawa Tengah	Jawa Tengah	Grup	2016	Juara 3
63	Lomba Voli (Putra) se Kecamatan Gajah - Kab. Demak	Kecamatan	Grup	2016	Juara Harapan 1
64	Lomba Bola Bolly (Putra) Pospeda HUT RI Ke - 71	Kabupaten	Grup	2016	Juara 1

<b>No</b>	<b>Nama Kegiatan</b>	<b>Tingkat</b>	<b>Kategori</b>	<b>Thn</b>	<b>Pencapaian</b>
	Tingkat Kab. Demak				
65	Lomba Bulu Tangkis " Satu Abad Qudsiyah" tingkat MA/Ponpes se Jawa Tengah	Jawa Tengah	Perorangan	2016	Juara 2
66	Lomba Paduan Suara " KOMSOS KREATIF" Tingkat SLTA oleh KODIM 0716 /Demak	Kabupaten	Grup	2016	Juara 2
67	Lomba Cipta Lagu Perjuangan " KOMSOS KREATIF" Tingkat SLTA oleh KODIM 0716 /Demak	Kabupaten	Perorangan	2016	Juara 3
68	Lomba Tenis Ganda Putri " Kejurcab Pelajar Kategori SMA/SMK/MA HAORNAS"Kabupaten Demak Thn 2016	Kabupaten	Grup	2016	Juara 1
69	Lomba Tenis Tunggal Putri " Kejurcab Pelajar Kategori SMA/SMK/MA HAORNAS"Kabupaten Demak Thn 2016	Kabupaten	Grup	2016	Juara 2
70	Lomba Tenis Tunggal Putra " Kejurcab Pelajar Kategori SMA/SMK/MA HAORNAS"Kabupaten Demak Thn 2017	Kabupaten	Grup	2016	Juara 3

<b>No</b>	<b>Nama Kegiatan</b>	<b>Tingkat</b>	<b>Kategori</b>	<b>Thn</b>	<b>Pencapaian</b>
71	Lomba Baca Puisi Bahasa Arab se – Jawa Tengah di Universitas Negeri Semarang	Jawa Tengah	Individual	2016	Juara 1
72	Lomba Bercerita Puisi Bahasa Arab se - Jawa Tengah di Universitas Negeri Semarang	Jawa Tengah	Individual	2016	Juara 2
73	Lomba KIR Pelajar Pelopor Keselamatan LLAJ Dishub Kominfo Kab. Demak	Kabupaten	Perorangan	2016	Juara 3
74	Lomba Video Pendek "Kita Boleh Beda" BNPT dan FKPT Prov. Jawa Tengah	Provinsi	Grup	2016	Juara 3
75	Lomba Voli (Putra) se Kecamatan Gajah - Kab. Demak	Kecamatan	Grup	2016	Juara Harapan 1
76	Lomba Bola Bolly (Putra) Pospeda HUT RI Ke - 71 Tingkat Kab. Demak	Kabupaten	Grup	2016	Juara 1
77	Lomba Bulu Tangkis " Satu Abad Qudsiyah" tingkat MA/Ponpes se Jawa Tengah	Jawa Tengah	Perorangan	2016	Juara 2
78	Lomba Paduan Suara " KOMSOS KREATIF" Tingkat SLTA oleh KODIM 0716 /Demak	Kabupaten	Grup	2016	Juara 2
79	Lomba Cipta Lagu Perjuangan " KOMSOS KREATIF" Tingkat SLTA oleh KODIM	Kabupaten	Perorangan	2016	Juara 3

No	Nama Kegiatan	Tingkat	Kategori	Thn	Pencapaian
	0716 /Demak				
80	Lomba Tenis Ganda Putri " Kejurcab Pelajar Kategori SMA/SMK/MA HAORNAS"Kabupaten Demak Thn 2016	Kabupaten	Grup	2016	Juara 1
81	Lomba Tenis Tunggal Putri " Kejurcab Pelajar Kategori SMA/SMK/MA HAORNAS"Kabupaten Demak Thn 2016	Kabupaten	Grup	2016	Juara 2
82	Lomba Tenis Tunggal Putra " Kejurcab Pelajar Kategori SMA/SMK/MA HAORNAS"Kabupaten Demak Thn 2017	Kabupaten	Grup	2016	Juara 3
83	Lomba Baca Puisi Bahasa Arab se - Jawa Tengah di Universitas Negeri Semarang	Jawa Tengah	Individual	2016	Juara 1
84	Lomba Bercerita Puisi Bahasa Arab se - Jawa Tengah di Universitas Negeri Semarang	Jawa Tengah	Individual	2016	Juara 2
85	Lomba Jurnalistik (Putri) "Lomba Penegak (LP) IV STAIN Kudus 2016" Se - Binwil Pati	Eks. Karisidenan Pati	Individual	2016	Juara 1
86	Lomba PBB Full Variasi (Putra)"Lomba	Eks. Karisidenan Pati	Grup	2016	Juara 2

No	Nama Kegiatan	Tingkat	Kategori	Thn	Pencapaian
	Penegak (LP) IV STAIN Kudus 2016" Se - Binwil Pati				
87	Lomba Teknologi Tepat Guna (Putri)"Lomba Penegak (LP) IV STAIN Kudus 2016" Se - Binwil Pati	Eks. Karisidenan Pati	Grup	2016	Juara 2
88	Lomba Hiking (Putra)"Lomba Penegak (LP) IV STAIN Kudus 2016" Se - Binwil Pati	Eks. Karisidenan Pati	Grup	2016	Juara 2
89	Lomba Syahril Qur'an (Putra)"Lomba Penegak (LP) IV STAIN Kudus 2016" Se - Binwil Pati	Eks. Karisidenan Pati	Individual	2016	Juara 3
90	Lomba Tenis Meja (Putra) KORSEMA dalam rangka HAB Kemenag Tk. Kab. Demak	Kabupaten	Individual	2016	Juara 2
91	Lomba Tenis Meja (Putri) KORSEMA dalam rangka HAB Kemenag Tk. Kab. Demak	Kabupaten	Individual	2016	Juara 3
92	Kejurcab IV Pagar Nusa Tanding Remaja (D) Putri Tahun 2016	Kabupaten	Individual	2016	Juara 3
93	Kejurcab IV Pagar Nusa Tanding Remaja (E) Putri Tahun 2016	Kabupaten	Individual	2016	Juara 1
94	Kejurcab IV Pagar Nusa Tanding	Kabupaten	Individual	2016	Juara 1

No	Nama Kegiatan	Tingkat	Kategori	Thn	Pencapaian
	Remaja (H)Putra Tahun 2016				
95	Kejurcab IV Pagar Nusa Seni Jurus (Putri) Tahun 2016	Kabupaten	Individual	2016	Juara 1
96	Kejurda V Pagar Nusa Tanding Remaja (H)Putra Tahun 2016	Provinsi	Individual	2016	Juara 3
97	Silat Tanding (Pa) Kelas B POPDA Kab. Demak	Kabupaten	Individual	2017	Juara 3
98	Silat Tanding (Pa) Kelas E POPDA Kab. Demak	Kabupaten	Individual	2017	Juara 3
99	Tenis Meja (Pa) PORSEMA NU X Kab. Demak	Kabupaten	Individual	2017	JUARA I
100	Debat Bahasa Arab PORSEMA NU X Kab. Demak	Kabupaten	Grup	2017	JUARA I
101	Poster PORSEMA NU X Kab. Demak	Kabupaten	Individual	2017	JUARA I
102	Pencak Silat Wiraloka (Pi) PORSEMA NU X Kab. Demak	Kabupaten	Individual	2017	JUARA I
103	Film Pendek PORSEMA NU X Kab. Demak	Kabupaten	Grup	2017	JUARA I
104	Bola Voli (Pa) PORSEMA NU X Kab. Demak	Kabupaten	Grup	2017	JUARA I
105	Bola Voli (Pi) PORSEMA NU X Kab. Demak	Kabupaten	Grup	2017	JUARA I
106	Badminton (Pa) PORSEMA NU X Kab. Demak	Kabupaten	Individual	2017	JUARA I
107	Badminton (Pi) PORSEMA NU X Kab. Demak	Kabupaten	Individual	2017	JUARA I

<b>No</b>	<b>Nama Kegiatan</b>	<b>Tingkat</b>	<b>Kategori</b>	<b>Thn</b>	<b>Pencapaian</b>
108	Puisi Religi PORSEMA NU X Kab. Demak	Kabupaten	Individual	2017	JUARA I
109	Kosidah Modern (Pi) PORSEMA NU X Kab. Demak	Kabupaten	Individual	2017	JUARA I
110	MTQ (Pa) PORSEMA NU X Kab. Demak	Kabupaten	Individual	2017	JUARA II
111	Lari Marathon (Pi) PORSEMA NU X Kab. Demak	Kabupaten	Individual	2017	JUARA II
112	Pencak Silat Tanding Kls B (Pi) PORSEMA NU X Kab. Demak	Kabupaten	Individual	2017	JUARA II
113	Pencak Silat Tanding Kls D (Pi) PORSEMA NU X Kab. Demak	Kabupaten	Individual	2017	JUARA II
114	Pencak Silat Wiraloka (Pa) PORSEMA NU X Kab. Demak	Kabupaten	Individual	2017	JUARA II
115	Reportase Kegiatan PORSEMA NU X Kab. Demak	Kabupaten	Individual	2017	JUARA II
116	Tenis Meja (Pi) PORSEMA NU X Kab. Demak	Kabupaten	Individual	2017	JUARA III
117	Pencak Silat Tanding Kls B (Pa) PORSEMA NU X Kab. Demak	Kabupaten	Individual	2017	JUARA III
118	Pencak Silat Tanding Kls D (Pa) PORSEMA NU X Kab. Demak	Kabupaten	Individual	2017	JUARA III
129	Kaligrafi PORSEMA NU X Kab. Demak	Kabupaten	Individual	2017	JUARA III
120	Kosidah Modern (Pa) PORSEMA NU X Kab. Demak	Kabupaten	Individual	2017	JUARA III

<b>No</b>	<b>Nama Kegiatan</b>	<b>Tingkat</b>	<b>Kategori</b>	<b>Thn</b>	<b>Pencapaian</b>
121	Kegiatan PORSEMA NU - X PC LP. Ma'arif NU Kabupaten Demak 2017	Kabupaten Demak	Kontingen	2017	Juara Umum
122	Seleksi Paskibra Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Kab. Demak	Kabupaten	Individual	2017	JUARA III
123	Lomba Karya Tulis Ilmiah Tk. SMA/MA/SMK Fakultas Tarbiyah STAIN Kudus Se-Pantura Timur	Karesidenan	Individual	2017	JUARA I
124	Pencak Silat Wiraloka (Pi) PORSEMA NU X Provinsi Jateng	Jawa Tengah	Individual	2017	JUARA I
125	Kosidah Modern (Pi) PORSEMA NU X Provinsi Jateng	Jawa Tengah	Individual	2017	JUARA III
126	Kaligrafi AKSIOMA Tingkat Kab. Demak Tahun 2017 (Pi)	Kabupaten	Individual	2017	JUARA I
127	Singer Madrasah AKSIOMA Tingkat Kab. Demak Tahun 2017 (Pi)	Kabupaten	Individual	2017	JUARA II
128	Pidato Bahasa Inggris AKSIOMA Tingkat Kab. Demak Tahun 2017 (Pa)	Kabupaten	Individual	2017	JUARA III
129	Bulu Tangkis AKSIOMA Tingkat Kab. Demak Tahun 2017 (Pa)	Kabupaten	Individual	2017	JUARA III
130	Bulu Tangkis AKSIOMA Tingkat Kab. Demak Tahun 2017 (Pi)	Kabupaten	Individual	2017	JUARA III

<b>No</b>	<b>Nama Kegiatan</b>	<b>Tingkat</b>	<b>Kategori</b>	<b>Thn</b>	<b>Pencapaian</b>
131	Tenis Meja AKSIOMA Tingkat Kab. Demak Tahun 2017 (Pa)	Kabupaten	Individual	2017	JUARA III
132	Pemilihan Pelajar Pelopor Keselamatan Lalu Lintas Angkutan Jalan (LLAJ) Tk. Kabupaten Demak Tahun 2017	Kabupaten	Individual	2017	JUARA III
133	Pemilihan Pelajar Pelopor Keselamatan Lalu Lintas Angkutan Jalan (LLAJ) Tk. Kabupaten Demak Tahun 2017	Kabupaten	Individual	2017	Juara Harapan 2
134	Lomba Guru PAI Kreatif Se Jateng di STAIN Kudus Tahun 2017	Provinsi	Individual	2017	JUARA I
135	Lomba Fahmil Qur'an LPTQ Kab. Demak Tahun 2017	Kabupaten	Grup	2017	JUARA I
136	Lomba Syarhil Qur'an LPTQ Kab. Demak Tahun 2017	Kabupaten	Grup	2017	JUARA III
137	Lomba Tahfidz Qur'an 30 Juz dan Tafsir Bahasa Inggris LPTQ Kab. Demak Tahun 2017	Kabupaten	Individual	2017	JUARA I
138	Lomba Cepat Tepat Pramuka (LCTP) Penegak Kwacab Demak Tahun 2017 (Putra)	Kabupaten	Grup	2017	JUARA I
139	Lomba Cepat Tepat Pramuka (LCTP) Penegak Kwacab Demak Tahun 2017 (Putri)	Kabupaten	Grup	2017	JUARA I

<b>No</b>	<b>Nama Kegiatan</b>	<b>Tingkat</b>	<b>Kategori</b>	<b>Thn</b>	<b>Pencapaian</b>
140	Lomba Cepat Tepat Pramuka (LCTP) Penegak Binwil Semarang Tahun 2017 (Putra)	Binwil	Grup	2017	JUARA II
141	Lomba Cepat Tepat Pramuka (LCTP) Penegak Binwil Semarang Tahun 2017 (Putri)	Binwil	Grup	2017	JUARA III
142	Olimpiade Fisika OSKANU LP. Ma'arif NU Cabang Demak Tahun 2017	Kabupaten	Individual	2017	JUARA I
143	Karya Tulis Ilmiah Remaja (IPS) OSKANU LP. Ma'arif NU Cabang Demak Tahun 2017	Kabupaten	Grup	2017	JUARA I
144	Mading 3D OSKANU LP. Ma'arif NU Cabang Demak Tahun 2017	Kabupaten	Grup	2017	JUARA I
145	Karya Tulis Ilmiah Remaja (IPA) OSKANU LP. Ma'arif NU Cabang Demak Tahun 2017	Kabupaten	Grup	2017	JUARA II
146	Olimpiade Biologi OSKANU LP. Ma'arif NU Cabang Demak Tahun 2017	Kabupaten	Individual	2017	JUARA II
147	Olimpiade Akuntansi OSKANU LP. Ma'arif NU Cabang Demak Tahun 2017	Kabupaten	Individual	2017	JUARA II
148	Olimpiade Geografi OSKANU LP. Ma'arif NU Cabang Demak Tahun 2017	Kabupaten	Individual	2017	JUARA II
149	Olimpiade Matematika (IPA)	Kabupaten	Individual	2017	JUARA III

No	Nama Kegiatan	Tingkat	Kategori	Thn	Pencapaian
	OSKANU LP. Ma'arif NU Cabang Demak Tahun 2017				
150	Olimpiade Ke-NU- an OSKANU LP. Ma'arif NU Cabang Demak Tahun 2017	Kabupaten	Individual	2017	JUARA III
151	LCT Aswaja OSKANU LP. Ma'arif NU Cabang Demak Tahun 2017	Kabupaten	Grup	2017	JUARA III
152	Lomba Rebana Festival Seni Pelajar Tingkat SMA/SMK/MA Tingkat Jawa Tengah Universitas Wahid Hasyim Semarang Tahun 2017	Jawa	Grup	2017	JUARA I
153	Lomba Cipta Puisi Festival Seni Pelajar Tingkat SMA/SMK/MA Tingkat Jawa Tengah Universitas Wahid Hasyim Semarang Tahun 2017	Jawa	Individual	2017	JUARA I
154	Lomba Kaligrafi Festival Seni Pelajar Tingkat SMA/SMK/MA Tingkat Jawa Tengah Universitas Wahid Hasyim Semarang Tahun	Jawa	Individual	2017	JUARA II
155	Lomba Pencak Silat (Putri) Bupati Cup Tahun 2017	Kabupaten	Individual	2017	JUARA III
156	Lomba Pencak Silat (Putri) Bupati Cup Tahun 2017	Kabupaten	Individual	2017	JUARA III

<b>No</b>	<b>Nama Kegiatan</b>	<b>Tingkat</b>	<b>Kategori</b>	<b>Thn</b>	<b>Pencapaian</b>
157	Lomba Pencak Silat (Putri) Bupati Cup Tahun 2017	Kabupaten	Individual	2017	JUARA II
158	Lomba Pencak Silat (Putri) Bupati Cup Tahun 2017	Kabupaten	Individual	2017	JUARA I
159	Lomba Rebana Harlah Ponpes Al Muayyad Kudus Se-Jawa Tengah Tahun 2017	Jawa	Grup	2017	JUARA II
160	Lomba Tahfidz Qur'an 30 Juz dan Tafsir Bahasa Inggris LPTQ Provinsi Jawa Tengah Tahun 2017	Jawa	Individual	2017	JUARA II
161	Karya Tulis Ilmiah Remaja (IPS) OSKANU LP. Ma'arif NU Wilayah Jawa Tengah Tahun 2017	Jawa	Grup	2017	JUARA III
162	Mading 3D OSKANU LP. Ma'arif NU Wilayah Jawa Tengah Tahun 2017	Jawa	Grup	2017	JUARA I
163	Giat Administrasi (Putra) - Survival VII Kwardcab Demak Tahun 2017	Kabupaten	Grup	2017	JUARA II
164	Giat Teknologi Tepat Guna/TTG (Putra) - Survival VII Kwardcab Demak Tahun 2017	Kabupaten	Grup	2017	JUARA II

<b>No</b>	<b>Nama Kegiatan</b>	<b>Tingkat</b>	<b>Kategori</b>	<b>Thn</b>	<b>Pencapaian</b>
165	Giat Pertolongan Pertama (Putra) - Survival VII Kwardcab Demak Tahun 2017	Kabupaten	Grup	2017	JUARA III
166	Giat PU/PA/PK (Putra) - Survival VII Kwardcab Demak Tahun 2017	Kabupaten	Grup	2017	JUARA III
167	Giat PU/PA/PK (Putri) - Survival VII Kwardcab Demak Tahun 2017	Kabupaten	Grup	2017	JUARA III
168	Giat Navigasi Darat (Putra) - Survival VII Kwardcab Demak Tahun 2017	Kabupaten	Grup	2017	JUARA I
169	Giat Navigasi Darat (Putri) - Survival VII Kwardcab Demak Tahun 2017	Kabupaten	Grup	2017	JUARA I
170	Survival VII (Putra) Kwardcab Demak Tahun 2017	Kabupaten	Grup	2017	JUARA UMUM (Putra)

Gajah, Januari 2018  
Kepala Madrasah,

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA

**H. SUBEKAN, S.Ag., M.H.**



# MADRASAH ALIYAH "AL IRSYAD" GAJAH DEMAK

TERAKREDITASI: A

Alamat : Jalan Raya Gajah-Dempet No. 11 Gajah Demak Kode Pos 59581 Telepon/Faksimile  
(0291) 4284022

Website: <http://www.ma-alirsyad.sch.id>

Email: [maalirsyad\\_demak@ymail.com](mailto:maalirsyad_demak@ymail.com)

## JUMLAH SISWA MADRASAH ALIYAH AL IRSYAD GAJAH DEMAK

TAHUN AJARAN 2015/ 2016

### A. Jumlah Siswa Kelas X

No.	Kelas	Jumlah Siswa
1.	X – MIA 1	36
2.	X – MIA 2	36
3.	X – IIS 1	30
4.	X – IIS 2	29
5.	X – IBB	29
<b>Jumlah</b>		<b>160</b>

### B. Jumlah Siswa Kelas XI

No.	Kelas	Jumlah Siswa
1.	XI – IPA 1	25
2.	XI – IPA 2	24
3.	XI – IPS 1	29
4.	XI – IPS 2	34
5.	XI – BAHASA	24
<b>Jumlah</b>		<b>136</b>

### C. Jumlah Siswa Kelas XII

No.	Kelas	Jumlah Siswa
1.	XII – IPA 1	33
2.	XII – IPA 2	33
3.	XII – IPS 1	29
4.	XII – IPS 2	30
5.	XII – BAHASA	28
<b>Jumlah</b>		<b>153</b>

**STRUKTUR KTSP  
JURUSAN IPA/IPS/BAHASA  
MA KETERAMPILAN AL IRSYAD GAJAH DEMAK  
TAHUN 2014/2015**

NO	RUMPUN	MATA PELAJARAN	KELAS XI			KELAS XII			KET.
			JURUSAN			JURUSAN			
			IPA	IPS	BAHASA	IPA	IPS	BAHASA	
1	Agama	Fiqih	2	2	2	2	2	2	
2		Aqidah Akhlaq	2	2	2	2	2	2	
3		Qur'an Hadits	2	2	2	2	2	2	
4		SKI	1	1	1	2	2	2	
5	Mulok	Ke-NU-an	2	2	2	2	2	2	
6		Nahwu Shorof	1	1	1				
7		Kitab Kuning	1	1	1				
8		Menjahit dan Bordir		3	2		3	2	
9		Desain Grafis							
10		Elektronika		2	2		2	2	
11		Qiro'atul Qur'an	1	1	1	1	1	1	
12		Otomotif	2			2			
13	Umum	PKn	2	2	2	2	2	2	
14		Bahasa Arab	2	2	3	2	2	3	
15		Bahasa Indonesia	3	3	3	4	4	4	
16		Bahasa Inggris	4	4	6	4	4	6	
17		Bahasa Jepang			5			4	
18		Matematika	5	4	3	5	4	3	
19		Fisika	4			4			
20		Kimia	5			5			
21		Biologi	5			5			

22		Ekonomi		4			4		
23		Sosiologi		4			4		
24		Geografi		4			4		
25		Antropologi			3			3	
26		Sastra Indonesia			3			4	
27		SNU	2	2	2	2	2	2	
28		T I K	2	2	2	2	2	2	
29		Kesenian	1	1	1	1	1	1	
30		Penjasorkes	2	2	2	2	2	2	
<b>Jumlah</b>			<b>51</b>	<b>51</b>	<b>51</b>	<b>51</b>	<b>51</b>	<b>51</b>	

**Keterangan:**

Struktur Kurikulum ini mengacu KTSP Tahun Pelajaran 2013/2014.

**STRUKTUR KURIKULUM 2013**  
**PEMINATAN MATEMATIKA DAN ILMU ALAM**  
**MA KETERAMPILAN AL IRSYAD GAJAH DEMAK**

MATA PELAJARAN	ALOKASI WAKTU	KETERANGAN
	PER MINGGU KELAS X	
<b>Kelompok A (Wajib)</b>	<b>25</b>	
1 Pendidikan Agama Islam		
a. AlQur'an Hadis	2	
b. Akidah Akhlak	2	
c. Fikih	2	
d. Sejarah Kebudayaan Islam	2	
2 Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	2	
3 Bahasa Indonesia	4	
4 Bahasa Arab	3	
5 Matematika	4	
6 Sejarah Indonesia	2	
7 Bahasa Inggris	2	
<b>Kelompok B (Wajib)</b>	<b>6</b>	
1 Seni Budaya	2	
2 Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	2	
3 Prakarya dan Kewirausahaan ( <i>Otomotif</i> )*	2	
<i>Kelompok A dan B Per Minggu</i>	<i>31</i>	
<b>Kelompok C (Peminatan)</b>	<b>11</b>	
Peminatan Matematika dan Ilmu-ilmu Alam		
1 Matematika	2	
2 Biologi	3	
3 Fisika	3	
4 Kimia	3	
<i>Kelompok A+B+C Per Minggu</i>	<i>42</i>	
<b>Pilihan Lintas Minat dan/atau Pendalaman Minat</b>	<b>9</b>	
1 TIK *	2	
2 Bahasa Jawa *	2	
3 Ke-NU-an *	1	
4 Qiroatul Quran *	1	
5 Desain Grafis *	1	
6 Nahwu Shorof *	1	
7 Kitab Kuning *	1	
<b>Jumlah Jam Pelajaran yang Harus Ditempuh per Minggu</b>	<b>51</b>	

**Keterangan:**

Tanda \*) menunjukkan mapel pengembangan.

**STRUKTUR KURIKULUM 2013**  
**PEMINATAN ILMU-ILMU SOSIAL**  
**MA KETERAMPILAN AL IRSYAD GAJAH DEMAK**

MATA PELAJARAN	ALOKASI WAKTU		KETERANGAN
	PER MINGGU		
	KELAS X		
<b>Kelompok A (Wajib)</b>	<b>25</b>		
1 Pendidikan Agama Islam			
a. AlQur'an Hadis	2		
b. Akidah Akhlak	2		
c. Fiqih	2		
d. Sejarah Kebudayaan Islam	2		
2 Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	2		
3 Bahasa Indonesia	4		
4 Bahasa Arab	3		
5 Matematika	4		
6 Sejarah Indonesia	2		
7 Bahasa Inggris	2		
<b>Kelompok B (Wajib)</b>	<b>6</b>		
1 Seni Budaya	2		
2 Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	2		
3 Prakarya dan Kewirausahaan ( <i>Tata Busana</i> )*	2		
<i>Kelompok A dan B Per Minggu</i>	<i>31</i>		
<b>Kelompok C (Peminatan)</b>	<b>11</b>		
Peminatan Ilmu-ilmu Sosial			
1 Geografi	3		
2 Sejarah	2		
3 Sosiologi	3		
4 Ekonomi	3		
<i>Kelompok A+B+C Per Minggu</i>	<i>42</i>		
<b>Pilihan Lintas Minat dan/atau Pendalaman Minat</b>	<b>9</b>		
1 TIK *	2		
2 Bahasa Jawa *	2		
3 Ke-NU-an *	1		
4 Qiroatul Quran *	1		
5 Desain Grafis *	1		
6 Nahwu Shorof *	1		
7 Kitab Kuning *	1		
<b>Jumlah Jam Pelajaran yang Harus Ditempuh per Minggu</b>	<b>51</b>		

**Keterangan:** Tanda \*) menunjukkan mapel pengembangan

**STRUKTUR KURIKULUM 2013**  
**PEMINATAN ILMU BAHASA**  
**MA KETERAMPILAN AL IRSYAD GAJAH DEMAK**

MATA PELAJARAN	ALOKASI WAKTU		KETERANGAN
	PER MINGGU		
	KELAS X		
<b>Kelompok A (Wajib)</b>	<b>25</b>		
1. Pendidikan Agama Islam			
a. AlQur'an Hadis	2		
b. Akidah Akhlak	2		
c. Fiqih	2		
d. Sejarah Kebudayaan Islam	2		
2. Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	2		
3. Bahasa Indonesia	4		
4. Bahasa Arab	3		
5. Matematika	4		
6. Sejarah Indonesia	2		
7. Bahasa Inggris	2		
<b>Kelompok B (Wajib)</b>	<b>6</b>		
1. Seni Budaya	2		
2. Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	2		
3. Prakarya dan Kewirausahaan (Elektronika)*	2		
<i>Kelompok A dan B Per Minggu</i>	<i>31</i>		
<b>Kelompok C (Peminatan)</b>	<b>11</b>		
Peminatan Ilmu Bahasa			
1 Bahasa dan Sastra Indonesia	2		
2 Bahasa dan Sastra Inggris	3		
3 Bahasa dan Sastra Asing Lainnya (B. Jepang) *	3		
4 Antropologi	3		
<i>Kelompok A+B+C Per Minggu</i>	<i>42</i>		
<b>Pilihan Lintas Minat dan/atau Pendalaman Minat</b>	<b>9</b>		
1 TIK *	2		
2 Bahasa Jawa *	2		
3 Ke-NU-an *	1		
4 Qiroatul Quran *	1		
5 Desain Grafis *	1		
6 Nahwu Shorof *	1		
7 Kitab Kuning *	1		
<b>Jumlah Jam Pelajaran yang Harus Ditempuh per Minggu</b>	<b>51</b>		

**Keterangan:** \*) menunjukkan mapel pengembangan

**STRUKTUR KURIKULUM 2013**  
**PEMINATAN MATEMATIKA DAN ILMU ALAM**  
**MA KETERAMPILAN AL IRSYAD GAJAH DEMAK**

MATA PELAJARAN	ALOKASI WAKTU		KETERANGAN
	PER MINGGU		
	X	XI	
<b>Kelompok A (Wajib)</b>	<b>25</b>	<b>24</b>	
1 Pendidikan Agama Islam			
a. AlQur'an Hadis	2	2	
b. Akidah Akhlak	2	2	
c. Fikih	2	2	
d. Sejarah Kebudayaan Islam	2	2	
2 Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	2	2	
3 Bahasa Indonesia	4	4	
4 Bahasa Arab	3	2	
5 Matematika	4	4	
6 Sejarah Indonesia	2	2	
7 Bahasa Inggris	2	2	
<b>Kelompok B (Wajib)</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	
1 Seni Budaya	2	2	
2 Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	2	3	
3 Prakarya dan Kewirausahaan ( <i>Otomotif</i> )*	2	2	
<i>Kelompok A dan B Per Minggu</i>	<i>31</i>	<i>31</i>	
<b>Kelompok C (Peminatan)</b>	<b>11</b>	<b>16</b>	
Peminatan Matematika dan Ilmu-ilmu Alam			
1 Matematika	2	4	
2 Biologi	3	4	
3 Fisika	3	4	
4 Kimia	3	4	
<i>Kelompok A+B+C Per Minggu</i>	<i>42</i>	<i>47</i>	
<b>Pilihan Lintas Minat dan/atau Pendalaman Minat</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	
1 TIK *	2	2	
2 Bahasa Jawa *	2		
3 Ke-NU-an *	1	1	
4 Qiroatul Quran *	1	1	
5 Desain Grafis *	1		
6 Nahwu Shorof *	1		
7 Kitab Kuning *	1		
<b>Jumlah Jam Pelajaran yang Harus Ditempuh per Minggu</b>	<b>51</b>	<b>51</b>	

**Keterangan:** a) Tanda \*) menunjukkan mapel pengembangan. b) Utk kls XI, mapel yang belum tercover dari distribusi sebelumnya adalah: Nahwu Shorof, Kitab Kuning, Desain Grafis.

**STRUKTUR KURIKULUM 2013**  
**PEMINATAN ILMU-ILMU SOSIAL**  
**MA KETERAMPILAN AL IRSYAD GAJAH DEMAK**

MATA PELAJARAN	ALOKASI WAKTU		KETERANGAN
	PER MINGGU		
	X	XI	
<b>Kelompok A (Wajib)</b>	<b>25</b>	<b>24</b>	
1 Pendidikan Agama Islam			
a. AlQur'an Hadis	2	2	
b. Akidah Akhlak	2	2	
c. Fikih	2	2	
d. Sejarah Kebudayaan Islam	2	2	
2 Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	2	2	
3 Bahasa Indonesia	4	4	
4 Bahasa Arab	3	2	
5 Matematika	4	4	
6 Sejarah Indonesia	2	2	
7 Bahasa Inggris	2	2	
<b>Kelompok B (Wajib)</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	
1 Seni Budaya	2	2	
2 Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	2	3	
3 Prakarya dan Kewirausahaan ( <i>Tata Busana</i> )*	2	2	
<i>Kelompok A dan B Per Minggu</i>	<i>31</i>	<i>31</i>	
<b>Kelompok C (Peminatan)</b>	<b>11</b>	<b>16</b>	
Peminatan Ilmu-ilmu Sosial			
1 Geografi	3	4	
2 Sejarah	2	4	
3 Sosiologi	3	4	
4 Ekonomi	3	4	
<i>Kelompok A+B+C Per Minggu</i>	<i>42</i>	<i>47</i>	
<b>Pilihan Lintas Minat dan/atau Pendalaman Minat</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	
1 TIK *	2	2	
2 Bahasa Jawa *	2		
3 Ke-NU-an *	1	1	
4 Qiroatul Quran *	1	1	
5 Desain Grafis *	1		
6 Nahwu Shorof *	1		
7 Kitab Kuning *	1		
<b>Jumlah Jam Pelajaran yang Harus Ditempuh per Minggu</b>	<b>51</b>	<b>51</b>	

**Keterangan:** a) Tanda \*) menunjukkan mapel pengembangan. b) Mapel yang belum tercover dari distribusi sebelumnya adalah: Nahwu Shorof, Kitab Kuning, Desain Grafis.

**STRUKTUR KURIKULUM 2013**  
**PEMINATAN ILMU BAHASA**  
**MA KETERAMPILAN AL IRSYAD GAJAH DEMAK**

MATA PELAJARAN	ALOKASI WAKTU		KETERANGAN
	PER MINGGU		
	X	XI	
<b>Kelompok A (Wajib)</b>	<b>25</b>	<b>24</b>	
1. Pendidikan Agama Islam			
a. AlQur'an Hadis	2	2	
b. Akidah Akhlak	2	2	
c. Fikih	2	2	
d. Sejarah Kebudayaan Islam	2	2	
2. Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	2	2	
3. Bahasa Indonesia	4	4	
4. Bahasa Arab	3	2	
5. Matematika	4	4	
6. Sejarah Indonesia	2	2	
7. Bahasa Inggris	2	2	
<b>Kelompok B (Wajib)</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	
1. Seni Budaya	2	2	
2. Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	2	3	
3. Prakarya dan Kewirausahaan ( <i>Elektronika</i> )*	2	2	
<i>Kelompok A dan B Per Minggu</i>	<i>31</i>	<i>31</i>	
<b>Kelompok C (Peminatan)</b>	<b>11</b>	<b>16</b>	
Peminatan Ilmu-ilmu Sosial			
1 Bahasa dan Sastra Indonesia	2	4	
2 Bahasa dan Sastra Inggris	3	4	
3 Bahasa dan Sastra Asing Lainnya (B. Jepang)*	3	4	
4 Antropologi	3	4	
<i>Kelompok A+B+C Per Minggu</i>	<i>42</i>	<i>47</i>	
<b>Pilihan Lintas Minat dan/atau Pendalaman Minat</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	
1 TIK *	2	2	
2 Bahasa Jawa *	2		
3 Ke-NU-an *	1	1	
4 Qiroatul Quran *	1	1	
5 Desain Grafis *	1		
6 Nahwu Shorof *	1		
7 Kitab Kuning *	1		
<b>Jumlah Jam Pelajaran yang Harus Ditempuh per Minggu</b>	<b>51</b>	<b>51</b>	

**Keterangan:** a) Tanda \*) menunjukkan mapel pengembangan. b) Mapel yang belum tercover dari distribusi sebelumnya adalah: Nahwu Shorof, Kitab Kuning, Desain Grafis

**STRUKTUR PROGRAM KURIKULUM  
MA AL IRSYAD GAJAH DEMAK  
TAHUN PELAJARAN 2009/2010**

NO	MATA PELAJARAN	KURIKULUM ASAL							KURIKULUM MODIFIKASI											Jml	Ket			
		X	XI A	XI. S	XI.Bhs	XII.A	XII.S	XII.Bhs	X-1	X-2	X-3	X-4	XI-A1	XI-A2	XI. S	XI-Bhs	XII. A1	XII. A2	XII. S			XII.Bhs		
	<b>Kurikulum</b>																							
1	Qur'an Hadist	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24	
2	Fiqih	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24	
3	Aqidah Akhlak	1	1	1	1			1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1			22	
4	SKI					1	1										2	2	2	2			8	
5	PKn	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24	
6	Bahasa Indonesia	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3			39	
7	Sastra Indonesia				3			4							3						4		7	
8	Sejarah	1	1	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24	
9	Bahasa Arab	3	3	3	4	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	4			27	
10	Bahasa Inggris	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	5	4	4	4	4	4	4	4	48	
11	Penjaskes	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24	
12	Matematika	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	3	3	5	5	3	3			48	
13	Fisika	2	4			3			2	2	2	2	4	4			4	4					24	

14	Biologi	2	4			3			2	2	2	2	3	3			4	4			22		
15	Kimia	2	3			3			2	2	2	2	4	4			4	4			24		
16	Ekonomi	2		4					2	2	2	2			4				5		17		
17	Sosiologi	2		3					2	2	2	2			4				4		16		
18	Antropologi				3											3				4	7		
19	Geografi	1		3					2	2	2	2			4				4		16		
20	Seni Budaya	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24	
21	TIK	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	26		
22	Bahasa Asing (Jepang)				4										4					4	8		
	<b>Muatan Lokal</b>																						
23	Muth. Kitab								1	1	1	1	2	2	1	1					10		
24	Nahwu Shorof								1	1	1	1	1	1	1	1					8		
25	Ushul Fiqh											1	1	1							3		
26	Khitobah																				0		
27	Baca Al Qur'an								1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12		
28	Elektronika								2	2	2	2			3	2			2	1	16		
29	Ketrampilan	2	2	2	2	2	2	2													0		
30	Ke-NU-an	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24		
31	Pengembangan Diri	2	2	2	2	2	2	2													0		
	<b>Jumlah</b>	<b>46</b>	<b>48</b>	<b>576</b>																			

\* Pengembangan Diri diambil dari nilai akumulasi ekstra kurikuler.

Ma. 028351



**BADAN AKREDITASI NASIONAL SEKOLAH / MADRASAH  
(BAN-S/M)**

**Sertifikat Akreditasi**

**SEKOLAH MENENGAH ATAS/MADRASAH ALIYAH**

Badan Akreditasi Nasional Sekolah/Madrasah (BAN-S/M) menetapkan bahwa :

Sekolah/Madrasah : **MA Plus Keterampilan Al Irsyad**  
 NPSN : 20362844  
 Alamat : Jl. Raya Gajah - Dempet No 11 Gajah Demak  
 .....  
 Kabupaten/Kota : Demak  
 Provinsi : Jawa Tengah

telah diakreditasi dengan nilai **95** peringkat **A**

berdasarkan SK Penetapan Hasil Akreditasi BAP-S/M Nomor **147/BAP-SM/X/2015**

Sertifikat ini berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai dengan tanggal **20 Oktober 2020**

Ditetapkan di **Semarang**

Pada tanggal **20 Oktober 2015**

a.n. Ketua BAN-S/M

Badan Akreditasi Provinsi Sekolah/Madrasah  
Provinsi **Jawa Tengah**



**H. Subarjo, MM.**  
Ketua

## NILAI AKREDITASI

### MA Plus Keterampilan AI Irsyad.....

No	Komponen	Nilai
1	Standar isi	93
2	Standar Proses	90
3	Standar Kompetensi Lulusan	96
4	Standar Pendidik dan Tenaga Kependidikan	95
5	Standar Sarana dan Prasarana	99
6	Standar Pengelolaan	94
7	Standar Pembiayaan	93
8	Standar Penilaian Pendidikan	100
	Nilai Akhir	95

### KLASIFIKASI PERINGKAT AKREDITASI :

Klasifikasi	Peringkat
86 ≤ Nilai ≤ 100	A ( Amat Baik )
71 ≤ Nilai ≤ 85	B ( Baik )
56 ≤ Nilai ≤ 70	C ( Cukup )

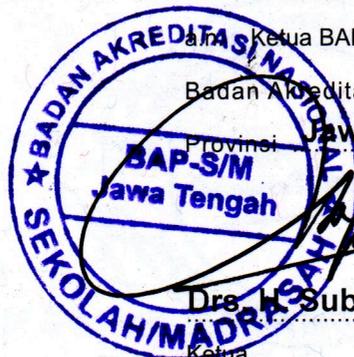
Ditetapkan di **Semarang**.....

Pada tanggal **20 Oktober 2015**.....

..... Ketua BAN-S/M

Badan Akreditasi Provinsi Sekolah/Madrasah

Provinsi **Jawa Tengah**.....



**Drs. H. Subarjo, MM.**.....

Ketua



KEPUTUSAN DIREKTUR JENDERAL PENDIDIKAN ISLAM  
NOMOR: 4924 TAHUN 2016

TENTANG  
PENETAPAN MADRASAH ALIYAH PENYELENGGARA  
PROGRAM KETERAMPILAN

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA  
DIREKTUR JENDERAL PENDIDIKAN ISLAM,

Menimbang : bahwa dalam rangka meningkatkan mutu, daya saing dan relevansi pendidikan madrasah seiring dengan tuntutan kebutuhan praktis dunia usaha dan industri sesuai dengan standar nasional pendidikan, perlu menetapkan Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam tentang Penetapan Madrasah Aliyah Penyelenggara Program Kegamaan;

Mengingat : 1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);  
2. Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 157, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4586);  
3. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 41, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4496) sebagaimana telah beberapa kali diubah terakhir dengan Peraturan Pemerintah Nomor 13 Tahun 2015 tentang Perubahan Kedua Atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 45, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5670);

Kasubdit Kurikulum dan Evaluasi	Kabag Ortala	Dir. Pend. madrasah	Sesditjen

4. Peraturan Pemerintah Nomor 55 Tahun 2007 tentang Pendidikan Agama dan Pendidikan Keagamaan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2007 Nomor 124, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4769);
5. Peraturan Presiden Nomor 83 Tahun 2015 tentang Kementerian Agama;
6. Peraturan Menteri Agama Nomor 10 Tahun 2010 tentang Organisasi dan Tata Kerja Kementerian Agama sebagaimana telah beberapa kali diubah terakhir dengan Peraturan Menteri Agama Nomor 16 Tahun 2015 tentang Perubahan Keempat Atas Peraturan Menteri Agama Nomor 10 Tahun 2010 tentang Organisasi dan Tata Kerja Kementerian Agama;
7. Peraturan Menteri Agama Nomor 13 Tahun 2012 tentang Organisasi dan Tata Kerja Instansi Vertikal Kementerian Agama;
8. Peraturan Menteri Agama Nomor 90 Tahun 2013 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Madrasah sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Menteri Agama Nomor 60 Tahun 2015 tentang Perubahan Atas Peraturan Menteri Agama Nomor 90 Tahun 2013 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Madrasah;
9. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 160 Tahun 2014 tentang Pemberlakuan Kurikulum Tahun 2006 dan Kurikulum 2013;
10. Keputusan Menteri Agama Nomor 117 Tahun 2014 Tentang Implementasi Kurikulum 2013 di Madrasah;
11. Keputusan Menteri Agama Nomor 165 Tahun 2014 Tentang Pedoman Kurikulum Madrasah 2013 Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Bahasa Arab;
12. Keputusan Menteri Agama Nomor 207 Tahun 2014 Tentang Kurikulum Madrasah;

Kasubdit Kurikulum dan Evaluasi	Kabag Ortala	Dir. Pend. madrasah	Sesditjen
			

MEMUTUSKAN

- Menetapkan : KEPUTUSAN DIREKTUR JENDERAL PENDIDIKAN ISLAM TENTANG PENETAPAN MADRASAH ALIYAH PENYELENGGARA PROGRAM KETERAMPILAN.
- KESATU : Menetapkan nama-nama madrasah yang tercantum dalam Lampiran Keputusan ini sebagai madrasah aliyah penyelenggara program keterampilan;
- KEDUA : Pendidik pada madrasah aliyah penyelenggara program keterampilan mendapatkan pendampingan secara berkelanjutan;
- KETIGA : Keputusan ini mulai berlaku pada tanggal ditetapkan.

Ditetapkan di Jakarta  
Pada tanggal 2 September 2016

DIREKTUR JENDERAL,  
  
KAMARUDDIN AMIN

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA

Kasubdit Kurikulum dan Evaluasi	Kabag Ortala	Dir. Pend. madrasah	Sesditjen
			

Lampiran:

Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam

Nomor 4924 Tahun 2016

Tentang

Penetapan Madrasah Aliyah Penyelenggara Program Keterampilan

NO	NAMA MADRASAH	KAB/KOTA	KETERAMPILAN YANG DIKEMBANGKAN
<b>PROVINSI : JAWA TENGAH</b>			
1	MAN Karanganyar	Karanganyar	1. Teknik Pengelasan 2. Teknik Perbaikan dan Perawatan Sepeda Motor 3. Teknik Desain dan Produk Furniture 4. Teknik Multimedia 5. Teknik Permesinan 6. Tata Busana
2	MA Ma'arif 01 Kebumen	Kebumen	1. Operator Komputer 2. Perbaikan dan Perawatan Sepeda Motor 3. Tata Busana
3	MA Darussa'adah Rowosari	Kendal	1. Teknik Komputer dan Jaringan 2. Tata Busana 3. Budidaya Ternak Ikan Air Tawar
4	MAN Kendal	Kendal	1. Otomotif 2. Tata Busana 3. Elektronika 4. Teknik Komputer dan Jaringan
5	MA Mathalibul Huda Mlonggo	Jepara	1. Otomotif 2. Tata Boga 3. Tata Busana 4. Teknik Komputer
6	MAN 2 Boyolali	Boyolali	1. Teknik Otomotif 2. Keahlian Tata Boga 3. Tata Busana 4. Desain Grafis
7	MA Al Azhar Boyolali	Boyolali	1. Tata Busana 2. Otomotif 3. Elektro
8	MA Darul Ulum Purwogondo	Jepara	1. Teknik Komputer dan Jaringan 2. Tata Boga 3. Tata Busana 4. Kewirausahaan
9	MAN Magelang	Magelang	1. Teknik Elektro 2. Perbaikan dan Perawatan Sepeda Motor 3. Tata Busana 4. Tata Boga 5. Perbaikan dan Perawatan Komputer
10	MAN Temanggung	Temanggung	1. Perbaikan dan Perawatan Sepeda Motor 2. Tata Busana 3. Penanganan dan Pengolahan Hasil Pertanian 4. Tata Rias
11	MA Al Hikmah 2	Brebes	1. Teknik Komputer 2. Tata Busana 3. Pertanian Berbasis Perikanan 4. Pengelasan
12	MA Al Irsyad Gajah	Demak	1. Tata Busana 2. Perbaikan dan Perawatan Sepeda Motor 3. Teknik Elektro/Listrik 4. Teknik Multimedia 5. Teknik Komputer dan Jaringan
13	MAN Babakan	Kab. Tegal	1. Tata Busana 2. Reparasi Sepeda Motor 3. Teknik Elektro 4. Tata Boga
14	MAN 2 Pekalongan	Kota Pekalongan	1. Tata Busana 2. Teknik Otomotif 3. Penanganan dan Pengolahan Hasil Pertanian 4. Teknik Komputer dan Jaringan
15	MAN 2 Banjarnegara	Kab. Banjarnegara	1. Keahlian Operator Komputer 2. Tata Busana

NO	NAMA MADRASAH	KAB/KOTA	KETERAMPILAN YANG DIKEMBANGKAN
16	MAN Purwokerto 2	Banyumas	1. Tata Busana 2. Teknik Pendingin 3. Teknik Elektro 4. Teknik Komputer dan Jaringan 5. Teknik Desain Furniture 6. Akuntansi Komputer 7. Teknik Desain Arsitektur
17	MA Muhammadiyah	Brebes	1. Operator Komputer
18	MAN 1 Surakarta	Kota Surakarta	1. Tata Busana 2. Perbaikan Dan Perawatan Komputer 3. Kesekretarian
<b>PROVINSI : LAMPUNG</b>			
1	MAN 2 Bandar Lampung	Bandar Lampung	1. Teknik Otomotif 2. Teknik Elektro 3. Tata Busana
2	MAS Ma'Arif 06 Pasir Sakti	Lampung Timur	1. Teknik Otomotif 2. Akutansi
3	MAS Muhammadiyah Purbolinggo	Lampung Timur	1. Otomotif 2. Tata Busana 3. Teknik Komputer Dan Jaringan
4	MAS Ma'Arif 06 Seputih Raman	Lampung Tengah	1. Otomotif 2. Tata Busana 3. Elektro
5	MAS Ma'Arif 9 Kota Gajah	Lampung Tengah	1. Konveksi 2. Tata Busana
6	MAS Raudatul Huda Purwasari	Lampung Tengah	1. Tata Busana
7	MAS Nurul Qodiri Way Pengubuan	Lampung Tengah	1. Tata Busana
8	MAS Khozinatul Ulum Seputih Banyak	Lampung Tengah	1. Tata Busana
9	MAS Walisongo Bumi Ratu Nuban	Lampung Tengah	1. Teknik Komputer Dan Jaringan
10	MAS Al Mubarak Bandar Mataram	Lampung Tengah	1. Teknik Komputer Dan Jaringan
11	MAS Muhammadiyah Metro	Metro	1. Akuntansi Komputer
<b>PROVINSI : JAWA TIMUR</b>			
1	MAN 2 BOJONEGORO	Bojonegoro	1. Teknik Elektro/Listrik 2. Perbaikan Dan Perawatan Sepeda Motor 3. Tata Busana
2	MAN BANGIL	Pasuruan	1. Operator Komputer 2. Perbaikan Dan Perawatan Komputer 3. Teknik Komputer Dan Jaringan 4. Teknik Multimedia 5. Akutansi Komputer
3	MAN KEDIRI 2 KOTA KEDIRI	Kota Kediri	1. Teknik Elektronika Komunikasi 2. Tata Busana 3. Tata Boga 4. Tata Rias 5. Teknik perbaikan dan perawatan Sepeda Motor 6. Teknik perbaikan dan perawatan Mobil 7. Kriya Tekstil / Batik
4	MAN 1 JEMBER	Jember	1. Tata Busana 2. Teknik Otomotif 3. Teknik Elektronika Komunikasi 4. Pertanian
5	MAN 2 Jember	Jember	1. Multimedia 2. Penanganan dan Pengolahan Hasil Pertanian 3. Teknis Pengelasan
6	MAN 3 JEMBER	Jember	1. Teknik Multimedia 2. Operator Komputer 3. Tata Busana 4. Multimedia
7	MAN PAJARAKAN	Probolinggo	1. Operator Komputer 2. Kriya Tekstil/Batik 3. Budidaya Ternak Ikan Air Tawar
8	MAN 2 PROBOLINGGO	Probolinggo	1. Teknik Elektro 2. Teknik Otomotif 3. Tata Busana
9	MA. FATAHILLAH	Probolinggo	1. Tata Busana

NO	NAMA MADRASAH	KAB/KOTA	KETERAMPILAN YANG DIKEMBANGKAN
10	MA. UMMUL QURO	Probolinggo	1. Teknik Multimedia 2. Budidaya Ternak Unggas
11	MA. MIFTAHUL KHOIR	Probolinggo	1. Tata Busana
12	MA. AL-UM	Probolinggo	1. Teknik Multimedia
13	MAS. WALISONGO	Probolinggo	1. Tata Busana 2. Operator Komputer 3. Budidaya Ternak Ikan Tawar
14	MAN 1 GRESIK	Gresik	1. Teknik Desain 2. Produk Furniture 3. Tata Busana 4. Perbaikan Dan Perawatan Komputer
15	MAN 1 KOTA MADIUN	Kota Madiun	1. Operator Komputer 2. Teknik Multimedia
16	MAN 2 KOTA MADIUN	Kota Madiun	1. Teknik Otomotif 2. Teknik Elektronika Komunikasi 3. Tata Busana
17	MAN KEMBANGSAWIT	Madiun	1. Teknik Komputer Dan Jaringan 2. Teknik Perbaikan Dan Perawatan Sepeda Motor 3. Teknik Multimedia 4. Tata Busana 5. Tata Boga 6. Budidaya Ternak Ikan Air Tawar
18	MAN DOLOPO	Madiun	1. Penanganan Dan Pengolahan Hasil Pertanian 2. Teknik Elektronika Komunikasi
19	MAN REJOSARI	Madiun	1. Tata Busana 2. Perbaikan Dan Perawatan Komputer
20	MAN TUBAN	Tuban	1. Tata Busana 2. Teknik Otomotif
21	MA ALHIDAYAH	Tuban	1. Teknik Elektro Listrik 2. Teknik Komputer Dan Jaringan 3. Tata Busana 4. Tekstil / Batik Tulis
22	MAN TAMBAKBERAS JOMBANG	Jombang	1. Teknik Otomotif 2. Teknik Design dan Produk Furniture 3. Tata Busana
23	MAN 5 JOMBANG	Jombang	1. Teknik Otomotif 2. Tata Busana 3. Teknik Pengelasan
24	MAN GENUKWATU JOMBANG	Jombang	1. Teknik Design dan Produk Furniture 2. Tata Busana
25	MAN DENANYAR	Jombang	1. Teknik Multimedia
26	MAN LAMONGAN	Lamongan	1. Teknik Elektronika Komunikasi 2. Teknik Design dan Produk Furniture (Mebelair) 3. Tata Busana
27	MA MATHOLI'UL ANWAR LAMONGAN	Lamongan	1. Tata Busana 2. Tata Boga 3. Teknik Elektro/Listrik 4. Teknik Perbaikan Dan Perawatan Sepeda Motor 5. Kesekretarian 6. Teknik Komputer Dan Jaringan 7. Teknik Multimedia
28	MAN BANGKALAN	Bangkalan	1. Tata Busana 2. Teknik Perbaikan dan Perawatan Sepeda Motor 3. Teknik Elektronika Komunikasi
29	MA AL-AMIEN I PRAGAAN	Sumenep	1. Operator Komputer 2. Teknik Elektro/Listrik 3. Budidaya Ternak Unggas
30	MAN 1 PONOROGO	Ponorogo	1. Operator Komputer 2. Animasi 3. Multimedia 4. Desain Grafis 5. Tata Busana 6. Tata Boga 7. Kriya Tekstil
31	MA MIFTAHUL ULUM	Ponorogo	1. Operator Komputer 2. Teknik Otomotif

NO	NAMA MADRASAH	KAB/KOTA	KETERAMPILAN YANG DIKEMBANGKAN
			3. Teknik Pengelasan
			4. Tata Busana
			5. Tata Boga
32	MAN MOJOSARI	Mojokerto	1. Operator Komputer
			2. Teknik Komputer dan Jaringan
			3. Teknik Multimedia
33	MAN KOTA BLITAR	Kota Blitar	1. Tata Busana
			2. Tata Boga
			3. Teknik Komputer/Multimedia
34	MAS MA'ARIF UDANAWU	Blitar	1. Operator Komputer
			2. Tehnik Komputer dan Jaringan
			3. Tehnik Multimedia
			4. Tata Busana
			5. Kesekretarisan
			6. Tehnik Otomotif
			7. Perbaikan dan Perawatan Sepeda Motor
<b>PROVINSI : BANTEN</b>			
1	MAN 2 KOTA SERANG	Kota Serang	1. Mekatronika
			2. Desain Busana
			3. Tata Busana
			4. Akuntansi Komputer
			5. Arsitektur
2	MA AL-KHAERiyAH RANCARANJI	Serang	1. Tehnik Komputer dan Jaringan
			2. Akuntansi Komputer
			3. Budidaya Ternak Ikan Tawar
3	MAN 1 PANDEGLANG	Pandeglang	1. Teknik Mekatronika
			2. Tata Busana
			3. Teknik Otomotif
4	MAN 3 PANDEGLANG	Pandeglang	1. Kelautan dan Perikanan
5	MA PUSAT MENES	Pandeglang	1. Tata Busana
			2. Elektro Komputer
6	MAN 2 KOTA TANGERANG	Tangerang	1. Teknik Komputer dan Jaringan
			2. Tata Busana dan Tata Boga
7	MAN 1 TANGSEL	Kota Tangsel	1. Tata Busana
			2. Komputer
8	MAN 1 TANGERANG	Tangerang	1. Teknik Komputer dan Jaringan
			2. Multimedia
			3. Tata Busana
9	MAN 2 TANGERANG	Tangerang	1. Teknik Multimedia
			2. Tata Busana
10	MAN 3 TANGERANG	Tangerang	1. Teknik Komputer dan Jaringan
11	MAN 4 TANGERANG	Tangerang	1. Multimedia
			2. Operator Komputer
			3. Komputer Akuntansi
			4. Elektronika
			5. Kesekretarisan
			6. Tata Busana
			7. Otomotif
12	MA DARUL IRFAN	Serang	1. Tata Busana
13	MA ASHABUL MAIMANAH	Serang	1. Teknik Komputer dan Jaringan
			2. Membuatik
			3. Tata Boga
14	MA YABIKA-JAMBE	Tangerang	1. Teknik Komputer dan Jaringan
			2. Tata Busana
			3. Menjahit
			4. Tata Boga
			5. Budi Ternak Unggas
			6. Budi Daya Hasil Laut
15	MA MATLHAUL FALAH	Serang	1. Komputer
			2. Perbengkelan
16	MA MAMBUSSALAM SERANG	Serang	1. Tata Boga
			2. Membuatik
			3. Tata Busana
17	MA ASHABUL MAIMANAH SUJUNG	Serang	1. Komputer
			2. Budi Daya Pertanian
			3. Tata Boga

NO	NAMA MADRASAH	KAB/KOTA	KETERAMPILAN YANG DIKEMBANGKAN
18	MAS AL-KHAIRIYAH PIPITAN	Kota Serang	1. Operator Komputer
19	MA SULTAN AGUNG TIRTAYASA	Serang	1. Komputer 2. Perbengkelan 3. Menjahit
<b>PROVINSI : JAWA BARAT</b>			
1	MAN 1 Cirebon	Cirebon	1. Perbaikan dan Perawatan Radio/TV 2. Tata Busana 3. Meubelair dan Pertukangan Kayu 4. Perbaikan dan Perawatan Otomotif
2	MAN 1 Garut	Garut	1. Tata Busana 2. Elektronika 3. Otomotif 4. Sepeda Motor 5. Akuntansi Komputer 6. Operator Komputer
3	MAN 1 Bandung	Bandung	1. Perbaikan dan Perawatan Komputer 2. Pengelasan 3. Tata Busana
4	MAN 2 Ciamis	Ciamis	1. Tata Busana 2. Elektronika 3. Pertukangan kayu
5	MAN Cibinong	Bogor	1. Tata Busana 2. Teknologi Hasil Pertanian 3. Tata Boga
6	MAN 1 Pacet	Cianjur	1. Teknik Komputer Jaringan 2. Tata Busana 3. Hasil Pertanian
7	MAN 2 Rajagaluh	Majalengka	1. Elektro dan Listrik 2. Tata Busana 3. Otomotif
8	MAN Cigugur	Kuningan	1. Pengelasan 2. Reparasi Sepeda Motor 3. Tata Busana
9	MAN Bantar Kalong	Tasikmalaya	1. Tata Busana
10	MAS Miftahul Huda	Subang	1. Tata Busana
<b>PROVINSI : BALI</b>			
1	MAN PATAS	Buleleng	1. Tata Boga 2. Tata Busana
2	MA MIFTAHUL ULUM	Buleleng	1. Tata Busana
3	MA SUNAN AMPEL	Buleleng	1. Sablon 2. Tata Busana
4	MAN NEGARA	Jembrana	1. Tata Boga 2. Tata Busana
5	MAN MENDOYO	Jembrana	1. Tata Boga
6	MAN AMLAPURA	Karangasem	1. Tata Boga 2. Tata Busana
<b>PROVINSI : D.I. YOGYAKARTA</b>			
1	MAN 1 KALIBAWANG	Kulonprogo	1. Tata Busana 2. Elektronika 3. Otomotif 4. Desain Arsitektur
2	MAN 2 WATES	Kulonprogo	1. Tata Busana 2. Elektronika 3. Teknik Komputer dan Jaringan 4. Penanganan dan Pengelolaan Hasil Pertanian 5. Tata Boga 6. Desain Visual 7. Mekatronika
3	MAN TEMPEL	Sleman	1. Tata Busana 2. Tata Boga 3. Multimedia 4. Otomotif
4	MAN SABDODADI	Bantul	1. Tata Busana 2. Otomotif 3. Teknik Komputer dan Jaringan

NO	NAMA MADRASAH	KAB/KOTA	KETERAMPILAN YANG DIKEMBANGKAN
			4. Tatahantaran
			5. Pengelasan
			6. Sablon
5	MAN GODEAN	Sleman	1. Tata Busana
			2. Otomotif
			3. Desain Grafis
			4. Tata Boga
			5. Kriya Logam
			6. Teknik Informatika
<b>PROVINSI : DKI JAKARTA</b>			
1	MAN 13 JAKARTA	Jakarta	1. Tata Busana
			2. Tata Boga
2	MAN 15 JAKARTA	Jakarta	1. Tata Busana
			2. Elektronika
			3. Otomotif
			4. Reparasi AC/Kulkas
3	MAN 8 JAKARTA	Jakarta	1. Tata Busana
			2. Reparasi Sepeda Motor/Otomotif
			3. Meubelair
<b>PROVINSI : NUSA TENGGARA TIMUR</b>			
1	MAM KALABAH	Alor	1. Elektronika
2	MAN ENDE	Ende	1. Tata Busana
			2. Tata Boga
			3. Elektronika
<b>PROVINSI : SUMATERA UTARA</b>			
1	MAN PEMATANG SIANTAR	Kota Pematang Siantar	1. Tata Busana
			2. Perbaikan dan Perawatan Komputer
			3. Penanganan dan Pengolahan Hasil Pertanian
<b>PROVINSI : BENGKULU</b>			
1	MAN ARGA MAKMUR	Bengkulu Utara	1. Tata Busana
			2. Meubelair/Pertukangan
<b>PROVINSI : RIAU</b>			
1	MAN MODEL PEKANBARU	Kota Pekanbaru	1. Tata Busana
			2. Multimedia
2	MAN KAMPAR	Kampar	1. Tata Busana
			2. Perbaikan dan Perawatan Sepeda Motor
			3. Pengelasan
<b>PROVINSI : JAMBI</b>			
1	MAN MODEL JAMBI	Kota Jambi	1. Tata Busana
			2. Elektronika
			3. Perbaikan dan Perawatan Komputer
			4. Multimedia
2	MAN 1 SUNGAI PENUH	Kota Sungai Penuh	1. Tata Busana
			2. Peternakan
<b>PROVINSI : KALIMANTAN TIMUR</b>			
1	MAN 1 SAMARINDA	Kota Samarinda	1. Tata Busana
			2. Tata Boga
			3. Teknik Komputer dan Jaringan
			4. Otomotif
			5. Pengelasan
2	MAN TANJUNG REDEP	Berau	1. Multimedia
3	MA AL-MUJAHIDIN SAMARINDA	Kota Samarinda	1. Multimedia
			2. Teknik Komputer dan Jaringan
<b>PROVINSI : KALIMANTAN TENGAH</b>			
1	MAN Model Palangka Raya	Palangka Raya	1. Tata Busana
			2. Elektronika
			3. Operator Komputer
			4. Peternakan
2	Man Buntok	Barito Selatan	1. Tata Busana
			2. Otomotif
3	MAS Al Amin	Kapuas	1. Perbengkelan
			2. Budidaya Telur Asin

NO	NAMA MADRASAH	KAB/KOTA	KETERAMPILAN YANG DIKEMBANGKAN
4	MA. Al Fajar	Kotawaringin Timur	1. Operator Komputer 2. Peternakan
5	MAS Nurul Iman	Kapuas	1. Tata Busana
6	MAN Sampit	Kotawaringin Timur	1. Komputer
<b>PROVINSI : KALIMANTAN SELATAN</b>			
1	MAN 2 BANJARMASIN	Kota Banjarmasin	1. Tata Busana 2. Tata Boga 3. Teknik Komputer dan Jaringan 4. Teknik Elektronika dan Komunikasi 5. Multimedia 6. Operator Komputer 7. Budidaya Ikan Air Tawar 8. Perbengkelan Sepeda Motor
2	MAN 2 AMUNTAI	HSU	1. Pertanian 2. Mebelair 3. Tata Busana
3	MAN 2 KANDANGAN	HSS	1. Teknik Elektronika dan Komunikasi 2. Pengelasan 3. Tata Busana
4	MAN 2 BARABAI	HST	1. Pengelasan 2. Perbengkelan Sepeda Motor 3. Tata Busana
<b>PROVINSI : GORONTALO</b>			
1	MAN KOTA GORONTALO	Kota Gorontalo	Kriya Tekstil
2	MAN LIMBOTO	Gorontalo	Budidaya Ternak Ikan Air Tawar
3	MAN TILAMUTA	Boalemo	Kriya Tekstil
4	MAS AL FALAH	Gorontalo	Budidaya Ternak Ikan Air Tawar
5	MAS BAHRUL ULUM	Gorontalo	Budidaya Hasil Laut
6	MAS SALAFIYAH SYAFI'IIYAH	Pohuwato	Penanganan dan Pengolahan Hasil Pertanian
7	MAS ANGGREK	Gorontalo Utara	Penanganan dan Pengolahan Hasil Pertanian
<b>PROVINSI : SULAWESI TENGAH</b>			
1	MAN 1 KOTA PALU	Kota Palu	1. Tata Busana 2. Tata Boga
2	MAN 2 KOTA PALU	Kota Palu	1. Tata Busana 2. Peternakan 3. Otomotif 4. Multimedia
<b>PROVINSI : SULAWESI SELATAN</b>			
1	MAN MALILI	Luwu Timur	1. Penanganan dan Pengolahan Hasil Pertanian 2. Pertukangan
2	MAN 1 SINJAI	Sinjai	1. Perikanan 2. Penanganan dan Pengolahan Hasil Pertanian
3	MAN PINRANG	Pinrang	1. Pengelasan 2. Tata Busana
4	MAN 2 WANTAMPONE	Bone	1. Peternakan 2. Pertanian
5	MAN 1 WANTAMPONE	Bone	1. Pengelasan 2. Tata Busana
6	MAN PALOPO	Palopo	1. Tata Busana 2. Penanganan dan Pengolahan Hasil Pertanian
7	MAS AS'ADIYAH PUTRI SENGKANG	Wajo	1. Tata Busana 2. Tata Boga



DIREKTUR JENDERAL,

KAMARUDDIN AMIN



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
LEMBAGA PENELITIAN DAN  
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (LP2M)

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

# SERTIFIKAT

Nomor: B-432.2/Un.02/L.3/PM.03.2/P3.898/10/2017

Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LPPM) UIN Sunan Kalijaga memberikan sertifikat kepada:

Nama : Ratna Sari  
Tempat, dan Tanggal Lahir : Demak, 15 Desember 1995  
Nomor Induk Mahasiswa : 14240012  
Fakultas : Dakwah dan Komunikasi

yang telah melaksanakan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Integrasi-Interkoneksi Semester Pendek, Tahun Akademik 2016/2017 (Angkatan ke-93), di:

Lokasi : Tilaman, Wukirsari  
Kecamatan : Imogiri  
Kabupaten/Kota : Kab. Bantul  
Propinsi : D.I. Yogyakarta

dari tanggal 10 Juli s.d. 31 Agustus 2017 dan dinyatakan LULUS dengan nilai 97,41 (A). Sertifikat ini diberikan sebagai bukti yang bersangkutan telah melaksanakan Kuliah Kerja Nyata (KKN) dengan status mata kuliah intra kurikuler dan sebagai syarat untuk dapat mengikuti ujian Munaqasyah Skripsi.



Yogyakarta, 19 Oktober 2017  
Ketua,

Dr. Phil. Al Makin, S.Ag., M.A.  
NIP. : 19720912 200112 1 002

## UJIAN SERTIFIKASI TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI

diberikan kepada

Nama : Ratna Sari  
 NIM : 14240012  
 Fakultas : Dakwah Dan Komunikasi  
 Jurusan/Prodi : Manajemen Dakwah  
 Dengan Nilai :

No.	Materi	Nilai	
		Angka	Huruf
1.	Microsoft Word	85	B
2.	Microsoft Excel	45	D
3.	Microsoft Power Point	95	A
4.	Internet	95	A
5.	Total Nilai	80	B
Predikat Kelulusan		Memuaskan	

Yogyakarta, 8 Februari 2018



Kapala PTIPD



Syofiatul Uyun, S.T., M.Kom.  
 0820511 200604 2 002

Standar Nilai:

Nilai		Predikat
Angka	Huruf	
86 - 100	A	Sangat Memuaskan
71 - 85	B	Memuaskan
56 - 70	C	Cukup
41 - 55	D	Kurang
0 - 40	E	Sangat Kurang





## TEST OF ENGLISH COMPETENCE CERTIFICATE

No: UIN.02/L4/PM.03.2/2.24.11.12/2018

This is to certify that:

Name : **Ratna Sari**  
Date of Birth : **December 15, 1995**  
Sex : **Female**

achieved the following scores on the Test of English Competence (TOEC) held on **February 23, 2018** by Center for Language Development of State Islamic University Sunan Kalijaga:

<b>CONVERTED SCORE</b>	
Listening Comprehension	<b>40</b>
Structure & Written Expression	<b>41</b>
Reading Comprehension	<b>41</b>
<b>Total Score</b>	<b>407</b>

*Validity: 2 years since the certificate's issued*



Yogyakarta, February 23, 2018

Director,

Dr. Sembodo Ardi Widodo, S.Ag., M.Ag.  
NIP. 19680915 199803 1 005



# شهادة اختبار كفاءة اللغة العربية

الرقم: UIN.02/L4/PM.03.2/6.24.19.19/2017

تشهد إدارة مركز التنمية اللغوية بأن

الاسم : Ratna Sari :

تاريخ الميلاد : ١٥ ديسمبر ١٩٩٥

قد شاركت في اختبار كفاءة اللغة العربية في ٢٦ سبتمبر ٢٠١٧، وحصلت على درجة :

٤٩	فهم المسموع
٣٦	التراكيب النحوية و التعبيرات الكتابية
٣٣	فهم المقروء
٣٩٣	مجموع الدرجات

هذه الشهادة صالحة لمدة سنتين من تاريخ الإصدار

جوكجاكرتا، ٢٦ سبتمبر ٢٠١٧  
المدير



Dr. Sembodo Ardi Widodo, S.Ag., M.Ág.

رقم التوظيف : ١٩٦٨٠٩١٥١٩٩٨٠٣١٠٠٥





Nomor: UIN.02/R3/PP.00.9/3074/2014

**KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUNAN KALIJAGA**

# Sertifikat

diberikan kepada:

Nama : RATNA SARI  
NIM : 14240012  
Jurusan/Prodi : Manajemen Dakwah  
Fakultas : Dakwah dan Komunikasi

Sebagai Peserta

atas keberhasilannya mengikuti seluruh kegiatan

## **SOSIALISASI PEMBELAJARAN DI PERGURUAN TINGGI**

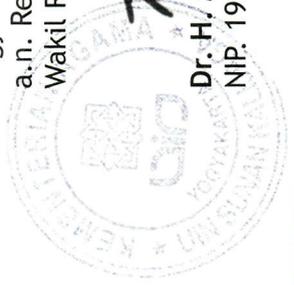
Bagi Mahasiswa Baru UIN Sunan Kalijaga Tahun Akademik 2014/2015

Tanggal 25 s.d. 27 Agustus 2014 (20 jam pelajaran)

Yogyakarta, 2 September 2014

a.n. Rektor

Wakil Rektor Bidang Kelembagaan dan Kerjasama



Dr. H. Maksudin, M.Ag.

NIP. 19600716 1991031.001



STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA

**KEMENTERIAN AGAMA**

**UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA**

**Fakultas Dakwah dan Komunikasi**

Jl. Marsda Adisucipto Yogyakarta Telp: 0274-515856 Email : fd@uin-suka.ac.id

# SERTIFIKAT

NO : UIN.02/DD/PP.00.9/1829.a/2015

Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sunan Kalijaga dengan ini menyatakan bahwa :

**RATNA SARI**

**14240012**

**LULUS dengan Nilai 75 ( B)**

Ujian sertifikasi Baca Al-Qur'an yang diselenggarakan oleh Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sunan Kalijaga

Dekan



Nurjannah, M.Si.  
NIP. 19600310 198703 2 001

Yogyakarta, 05 Oktober 2015

Ketua

Alimatul Qibtiyah, S.Ag. M.Si., MA., Ph.D  
NIP. 19710919 199603 2 001



INTEGRATIF-INTERKONEKTIF



DEDIKATIF-INOVATIF



INKLUSIF-CONTINUOUS IMPROVEMENT



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA  
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI  
PROGRAM STUDI MANAJEMEN DAKWAH  
Jl. Marsda Adisucipto, Telp. (0274) 515856, e-mail: fd@uin-suka.ac.id, Yogyakarta

## SERTIFIKAT

Nomor : B-030/Un.02/MD/TQ.00/01/2018

*Diberikan kepada:*

**RATNA SARI**

**NIM: 14240012**

Dinyatakan **LULUS** dalam Tahfid Qur'an Juz 30 yang diselenggarakan oleh Program Studi Manajemen Dakwah, Fakultas Dakwah dan Komunikasi, UIN Sunan Kalijaga dengan nilai: **B+**  
Demikian sertifikat ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagai mana mestinya

Mengetahui  
Dekan



Dr. Hf. Nurjannah, M.Si.  
NIP. 19600310 198703 2 001

Yogyakarta, 5 Januari 2018  
Ketua Program Studi

Drs. M. Rosyid Ridfa, M.Si.  
NIP. 19670104 199303 1 003



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA  
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI  
PROGRAM STUDI MANAJEMEN DAKWAH

Jl. Marsda Adisucipto, Telp. (0274) 515856, e-mail: fd@uin-suka.ac.id, Yogyakarta

**SERTIFIKAT**

**Nomor : B-043/Un.02/MD/P.Pr.00/01/2018**

*Diberikan kepada:*

**RATNA SARI**

**NIM: 14240012**

Dinyatakan **LULUS** dalam **Praktikum Profesi** yang diselenggarakan oleh Program Studi Manajemen Dakwah, Fakultas Dakwah dan Komunikasi, UIN Sunan Kalijaga di **Badan Kepegawaian Pendidikan dan Pelatihan (BKPP) Kota Yogyakarta** dengan nilai: **A-**. Demikian sertifikat ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya



Mengetahui  
Dekan

*Dr. Hj. Nurjannah, M.Si.*

NIP. 19600310 198703 2 001

Yogyakarta, 15 Januari 2018  
Ketua Program Studi

*Drs. M. Rosyid Ridla, M.Si.*

NIP. 19670104 199303 1 003



**PEMERINTAH PROVINSI JAWA TENGAH**  
**DINAS PENANAMAN MODAL**  
**DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU**

Jalan Mgr. Sugiyopranoto Nomor 1 Semarang Kode Pos 50131 Telepon : 024 – 3547091, 3547438,  
3541487 Faksimile 024-3549560 Laman [http ://dpmpptsp.jatengprov.go.id](http://dpmpptsp.jatengprov.go.id) Surat Elektronik  
dpmpptsp@jatengprov.go.id

**REKOMENDASI PENELITIAN**

NOMOR : 070/4397/04.5/2018

- Dasar : 1. Peraturan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 07 Tahun 2014 tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 64 Tahun 2011 tentang Pedoman Penerbitan Rekomendasi Penelitian;
2. Peraturan Gubernur Jawa Tengah Nomor 72 Tahun 2016 tentang Organisasi dan Tata Kerja Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Jawa Tengah;
3. Peraturan Gubernur Jawa Tengah Nomor 22 Tahun 2015 tentang Perubahan Kedua Atas Peraturan Gubernur Jawa Tengah Nomor 67 Tahun 2013 tentang Penyelenggaraan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Jawa Tengah.

Memperhatikan : Surat Kepala Badan Kesatuan Bangsa Dan Politik Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor : 074/0087/Kesbangpol/2017 Tanggal : 4 Januari 2018 Perihal : Rekomendasi Penelitian

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Jawa Tengah, memberikan rekomendasi kepada :

1. Nama : RATNA SARI
2. Alamat : Banjarsari RT 002 RW 002 Kecamatan Gajah Kabupaten Demak, Provinsi Jawa Tengah
3. Pekerjaan : Mahasiswa

Untuk : Melakukan Penelitian dengan rincian sebagai berikut :

- a. Judul Proposal : STRATEGI PENGEMBANGAN ORGANISASI (STUDI KASUS PERUBAHAN STATUS SEKOLAH DARI MADRASAH ALIYAH MENJADI MADRASAH ALIYAH KETERAMPILAN AL-IRSYAD GAJAH DEMAK)
- b. Tempat / Lokasi : Demak
- c. Bidang Penelitian : Dakwah Dan Komunikasi
- d. Waktu Penelitian : 10 Januari 2018 sampai 10 April 2018
- e. Penanggung Jawab : Achmad Muhammad, M.AG.
- f. Status Penelitian : Baru
- g. Anggota Peneliti : -
- h. Nama Lembaga : Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta

Ketentuan yang harus ditaati adalah :

- a. Sebelum melakukan kegiatan terlebih dahulu melaporkan kepada Pejabat setempat / Lembaga swasta yang akan di jadikan obyek lokasi;
- b. Pelaksanaan kegiatan dimaksud tidak disalahgunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu kestabilan pemerintahan;
- c. Setelah pelaksanaan kegiatan dimaksud selesai supaya menyerahkan hasilnya kepada Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Jawa Tengah;
- d. Apabila masa berlaku Surat Rekomendasi ini sudah berakhir, sedang pelaksanaan kegiatan belum selesai, perpanjangan waktu harus diajukan kepada instansi pemohon dengan menyertakan hasil penelitian sebelumnya;
- e. Surat rekomendasi ini dapat diubah apabila di kemudian hari terdapat kekeliruan dan akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Semarang, 08 Januari 2018

KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL DAN  
PELAYANAN TERPADU SATU PINTU  
PROVINSI JAWA TENGAH





**PEMERINTAH PROVINSI JAWA TENGAH**  
**DINAS PENANAMAN MODAL**  
**DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU**

Jalan Mgr. Sugiyopranoto Nomor 1 Semarang Kode Pos 50131 Telepon : 024 – 3547091, 3547438,  
3541487 Faksimile 024-3549560 Laman <http://dpmpptsp.jatengprov.go.id> Surat Elektronik  
[dpmpptsp@jatengprov.go.id](mailto:dpmpptsp@jatengprov.go.id)

Semarang, 08 Januari 2018

Nomor : 070/099/2018  
Sifat : Biasa  
Lampiran : 1 (Satu) Berkas  
Perihal : Rekomendasi Penelitian

Kepada  
Yth. Bupati Demak  
U.p Kepala Kantor Kesbangpol  
Kabupaten Demak

Dalam rangka memperlancar pelaksanaan kegiatan penelitian bersama ini terlampir disampaikan Penelitian Nomor 070/4397/04.5/2018 Tanggal 08 Januari 2018 atas nama RATNA SARI dengan judul proposal STRATEGI PENGEMBANGAN ORGANISASI (STUDI KASUS PERUBAHAN STATUS SEKOLAH DARI MADRASAH ALIYAH MENJADI MADRASAH ALIYAH KETERAMPILAN AL-IRSYAD GAJAH DEMAK), untuk dapat ditindaklanjuti.

Demikian untuk menjadi maklum dan terimakasih.

KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL DAN  
PELAYANAN TERPADU SATU PINTU  
PROVINSI JAWA TENGAH



Dr. PRASETYO ARIBOWO, SH, Msoc, SC.  
Pembina Utama Madya  
NIP.19611115 198603 1 010

Tembusan :

1. Gubernur Jawa Tengah;
2. Kepala Badan Kesbangpol Provinsi Jawa Tengah;
3. Kepala Badan Kesatuan Bangsa Dan Politik Daerah Istimewa Yogyakarta;
4. Dekan Fakultas Dakwah Dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta;
5. Sdri. RATNA SARI.



**PEMERINTAH PROVINSI JAWA TENGAH**  
**DINAS PENANAMAN MODAL**  
**DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU**

Jalan Mgr. Sugiyopranoto Nomor 1 Semarang Kode Pos 50131 Telepon : 024 – 3547091, 3547438,  
3541487 Faksimile 024-3549560 Laman [http ://dpmpptsp.jatengprov.go.id](http://dpmpptsp.jatengprov.go.id) Surat Elektronik  
dpmpptsp@jatengprov.go.id

**REKOMENDASI PENELITIAN**

NOMOR : 070/4397/04.5/2018

- Dasar : 1. Peraturan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 07 Tahun 2014 tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 64 Tahun 2011 tentang Pedoman Penerbitan Rekomendasi Penelitian;
2. Peraturan Gubernur Jawa Tengah Nomor 72 Tahun 2016 tentang Organisasi dan Tata Kerja Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Jawa Tengah;
3. Peraturan Gubernur Jawa Tengah Nomor 22 Tahun 2015 tentang Perubahan Kedua Atas Peraturan Gubernur Jawa Tengah Nomor 67 Tahun 2013 tentang Penyelenggaraan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Jawa Tengah.

Memperhatikan : Surat Kepala Badan Kesatuan Bangsa Dan Politik Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor : 074/0087/Kesbangpol/2017 Tanggal : 4 Januari 2018 Perihal : Rekomendasi Penelitian

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Jawa Tengah, memberikan rekomendasi kepada :

1. Nama : RATNA SARI
2. Alamat : Banjarsari RT 002 RW 002 Kecamatan Gajah Kabupaten Demak, Provinsi Jawa Tengah
3. Pekerjaan : Mahasiswa

Untuk : Melakukan Penelitian dengan rincian sebagai berikut :

- a. Judul Proposal : STRATEGI PENGEMBANGAN ORGANISASI (STUDI KASUS PERUBAHAN STATUS SEKOLAH DARI MADRASAH ALIYAH MENJADI MADRASAH ALIYAH KETERAMPILAN AL-IRSYAD GAJAH DEMAK)
- b. Tempat / Lokasi : Demak
- c. Bidang Penelitian : Dakwah Dan Komunikasi
- d. Waktu Penelitian : 10 Januari 2018 sampai 10 April 2018
- e. Penanggung Jawab : Achmad Muhammad, M.AG.
- f. Status Penelitian : Baru
- g. Anggota Peneliti : -
- h. Nama Lembaga : Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta

Ketentuan yang harus ditaati adalah :

- a. Sebelum melakukan kegiatan terlebih dahulu melaporkan kepada Pejabat setempat / Lembaga swasta yang akan di jadikan obyek lokasi;
- b. Pelaksanaan kegiatan dimaksud tidak disalahgunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu kestabilan pemerintahan;
- c. Setelah pelaksanaan kegiatan dimaksud selesai supaya menyerahkan hasilnya kepada Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Jawa Tengah;
- d. Apabila masa berlaku Surat Rekomendasi ini sudah berakhir, sedang pelaksanaan kegiatan belum selesai, perpanjangan waktu harus diajukan kepada instansi pemohon dengan menyertakan hasil penelitian sebelumnya;
- e. Surat rekomendasi ini dapat diubah apabila di kemudian hari terdapat kekeliruan dan akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Semarang, 08 Januari 2018

KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL DAN  
PELAYANAN TERPADU SATU PINTU  
PROVINSI JAWA TENGAH





**PEMERINTAH PROVINSI JAWA TENGAH**  
**DINAS PENANAMAN MODAL**  
**DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU**

Jalan Mgr. Sugiyopranoto Nomor 1 Semarang Kode Pos 50131 Telepon : 024 – 3547091, 3547438,  
3541487 Faksimile 024-3549560 Laman <http://dpmpptsp.jatengprov.go.id> Surat Elektronik  
[dpmpptsp@jatengprov.go.id](mailto:dpmpptsp@jatengprov.go.id)

Semarang, 08 Januari 2018

Nomor : 070/099/2018  
Sifat : Biasa  
Lampiran : 1 (Satu) Berkas  
Perihal : Rekomendasi Penelitian

Kepada  
Yth. Bupati Demak  
U.p Kepala Kantor Kesbangpol  
Kabupaten Demak

Dalam rangka memperlancar pelaksanaan kegiatan penelitian bersama ini terlampir disampaikan Penelitian Nomor 070/4397/04.5/2018 Tanggal 08 Januari 2018 atas nama RATNA SARI dengan judul proposal STRATEGI PENGEMBANGAN ORGANISASI (STUDI KASUS PERUBAHAN STATUS SEKOLAH DARI MADRASAH ALIYAH MENJADI MADRASAH ALIYAH KETERAMPILAN AL-IRSYAD GAJAH DEMAK), untuk dapat ditindaklanjuti.

Demikian untuk menjadi maklum dan terimakasih.

KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL DAN  
PELAYANAN TERPADU SATU PINTU  
PROVINSI JAWA TENGAH



Dr. PRASETYO ARIBOWO, SH, Msoc, SC.  
Pembina Utama Madya  
NIP.19611115 198603 1 010

Tembusan :

1. Gubernur Jawa Tengah;
2. Kepala Badan Kesbangpol Provinsi Jawa Tengah;
3. Kepala Badan Kesatuan Bangsa Dan Politik Daerah Istimewa Yogyakarta;
4. Dekan Fakultas Dakwah Dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta;
5. Sdri. RATNA SARI.



**YAYASAN AL IRSYAD AL MUBAROK  
MADRASAH ALIYAH KETERAMPILAN "AL IRSYAD"  
GAJAH – DEMAK  
TERAKREDITASI A (SKOR : 95)**

Jalan Raya Gajah – Dempet No. 11 Gajah Demak 59581 Telepon/Faksimile (0291) 4284022  
Homepage: [www.ma-alirsyad.sch.id](http://www.ma-alirsyad.sch.id) Email: [maalirsyad\\_demak@ymail.com](mailto:maalirsyad_demak@ymail.com)

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : MA.35/11.21/3504/III/2018

Berdasarkan surat dari Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Kabupaten Demak, nomor : 503.58/00102/I/2018 perihal Rekomendasi Survey/Riset, yang bertandatangan dibawah ini Kepala Madrasah Aliyah Keterampilan Al Irsyad Gajah Demak menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : **RATNA SARI**  
NIM : 14240012  
Fakultas : Dakwah dan Komunikasi  
Jurusan : Manajemen Dakwah  
Perguruan Tinggi : Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta

Mahasiswa tersebut benar-benar telah melaksanakan penelitian/riset dalam rangka penyusunan Skripsi dengan judul: "STRATEGI PENGEMBANGAN ORGANISASI (STUDI KASUS PERUBAHAN STATUS SEKOLAH DARI MADRASAH ALIYAH MENJADI MADRASAH ALIYAH KETERAMPILAN AL IRSYAD KECAMATAN GAJAH KABUPATEN DEMAK)" pada tanggal 15 Januari s.d. 24 Februari di MA Keterampilan Al Irsyad Gajah Demak.

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Gajah, 03 Maret 2018

Kepala Madrasah,



**H. SUBEKAN, S.Ag., M.H.**

NIP. 112108019

## **CURRICULUM VITAE**

### **I. PERSONAL DETAILS**

Name : Ratna Sari  
Place, Date of Birth : Demak, 15 Desember 1995  
Sex : Perempuan  
Religion : Islam  
Father's Name : Sudarso  
Mother's Name : Subandini  
Address : Desa Banjarsari rt 02 rw 02 Kec. Gajah,  
Kab. Demak

### **II. EDUCATION DETAILS**

1. 2002-2008 : SDN Banjarsari 1
2. 2008-2011 : MTs Al Irsyad Kec. Gajah, Kab. Demak
3. 2011-2014 : SMK N 1 Demak
4. 2014-2018 : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

### **III. CONTACT NUMBER**

Email : ratna8212@gmail.com  
Contact Number : 085865421534