

**INTENSITAS MENGIKUTI MATAKULIAH PENULISAN ARTIKEL DAN  
MINAT MENULIS OPINI DI SURAT KABAR PADA MAHASISWA KPI  
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI UIN SUNAN KALIJAGA**



**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Fakultas Dakwah dan Komunikasi  
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta  
untuk Memenuhi Sebagian Syarat-Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Strata I**

**Oleh:**

**AMANDA SULISTYO NINGRUM**

**13210110**

**Pembimbing:**

**Drs. Abdul Rozak, M. Pd**

**NIP 19671006 199403 1 003**

**JURUSAN KOMUNIKASI DAN PENYIARAN ISLAM  
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA**

**2018**



## PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : B-38/Un.02/DD/PP.00.9/01/2018

Tugas Akhir dengan judul : INTENSITAS MENGIKUTI MATA KULIAH PENULISAN ARTIKEL DAN  
MINAT MENULIS OPINI DI SURAT KABAR PADA MAHASISWA  
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI UIN SUNAN KALIJAGA

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : AMANDA SULISTIYO NINGRUM  
Nomor Induk Mahasiswa : 13210110  
Telah diujikan pada : Rabu, 27 Desember 2017  
Nilai ujian Tugas Akhir : A/B

dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

### TIM UJIAN TUGAS AKHIR

Ketua Sidang

Drs. Abdul Rozak, M.Pd  
NIP. 19671006 199403 1 003

Penguji I

Dr. Hamdan Daulay, M.Si., M.A.  
NIP. 19661209 199403 1 004

Penguji II

Dra. Hj. Evi Septiani Tavip Hayati, M.Si.  
NIP. 19640923 199203 2 001

Yogyakarta, 27 Desember 2017

UIN Sunan Kalijaga

Fakultas Dakwah dan Komunikasi

DEKAN



Dr. Nurjannah, M.Si.  
NIP. 19600310 198703 2 001

## SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI

Kepada :

Yth. Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi  
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta  
Di Yogyakarta

*Assalamualaikum wr.wb*

Setelah membaca, meneliti, memberikan petunjuk, dan mengoreksi serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Saudara :

Nama : Amanda Sulistyو Ningrum

NIM : 13210110

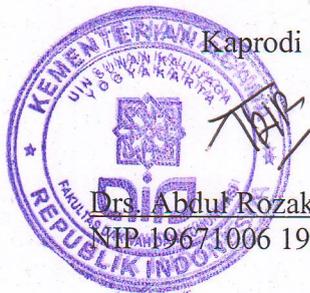
Judul Skripsi :

### **INTENSITAS MENGIKUTI MATAKULIAH PENULISAN ARTIKEL DAN MINAT MENULIS OPINI DI SURAT KABARPADA MAHASISWA KPI FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI UIN SUNAN KALIJAGA**

sudah dapat diajukan kembali kepada Fakultas Dakwah dan Komunikasi Jurusan/Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu dalam bidang Komunikasi Islam.

Dengan ini kami mengharap agar skripsi tersebut di atas dapat segera dimunaqosyahkan. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Yogyakarta, Desember 2017



Kaprodi

Drs. Abdul Rozak, M. Pd  
NIP. 19671006 199403 1 003

Pembimbing

  
Drs. Abdul Rozak, M. Pd  
NIP 19671006 199403 1 003

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Amanda Sulistyو Ningrum  
NIM : 13210110  
Jurusan : Komunikasi dan Penyiaran Islam  
Fakultas : Dakwah dan Komunikasi

menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa skripsi saya yang berjudul:

### **INTENSITAS MENGIKUTI MATAKULIAH PENULISAN ARTIKEL DAN MINAT MENULIS OPINI DI SURAT KABARPADA MAHASISWA KPI FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI UIN SUNAN KALIJAGA**

adalah hasil karya pribadi yang tidak mengandung plagiarisme dan tidak berisi materi yang dipublikasikan atau ditulis orang lain, kecuali bagian-bagian tertentu yang penyusun ambil sebagai acuan dengan tata cara yang dibenarkan secara ilmiah.

Apabila terbukti pernyataan ini tidak benar, maka penyusun siap mempertanggungjawabkannya sesuai hukum yang berlaku.

Yogyakarta, Desember 2017



an,

Amanda Sulistyو Ningrum

13210110

## SURAT PERNYATAAN MEMAKAI JILBAB

*Assalamu'alikum warahmatullahi wabarokatuh*

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Amanda Sulistyو Ningrum  
NIM : 13210110  
Jurusan : Komunikasi dan Penyiaran Islam  
Fakultas : Dakwah dan Komunikasi

Dengan ini menyatakan bahwa saya benar-benar berjilbab dengan kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun. Apabila terjadi hal-hal yang tidak diinginkan maka saya tidak akan menyangkutpautkan kepada pihak fakultas.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan kesadaran dan sebenar-benarnya.

*Wassalamu'alaikum warohmatullahi wabarokatuh*

Yogyakarta, Desember 2017



Amanda Sulistyو Ningrum

13210110

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Mamah yang sudah berusaha sabar dalam memberikan kasih sayang, mendidik dan merawat penulis hingga sekarang. Terimakasih untuk semua dukungan, motivasi dan doa yang telah kau berikan.
2. Ayah yang sudah mendidik, memberikan fasilitas serta doa dan dorongan agar penulis dapat menyelesaikan studi ini.
3. Kakak-kakak penulis yang telah memberikan semangat dan doanya.
4. Keluarga penulis yang telah memberikan dukungan disaat lemah.
5. Almamater UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, tempat penulis mendapatkan pengalaman yang sangat berharga dalam hidup terutama dalam menimba ilmu.



## MOTTO

**Untuk mengejar ilmu perjuangkan lah sampai engkau  
mendapatkannya dan jangan lelah untuk belajar,berlatih dan  
mencoba walaupun tidak mudah, janganlah berputus asa,  
yakinlah pasti bisa!**

**~ Amanda, 2017**



STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA

## **KATA PENGANTAR**

### *Bismillahirrohmanirrohim*

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan nikmat-Nya kepada penulis, berupa nikmat sehat dan ilmu pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan lancar. Sholawat serta salam kita haturkan kepada baginda Nabi Rasulullah Muhammad SAW, yang menjadi suri tauladan bagi manusia seluruh alam dan menjadi panutan bagi manusia yang beriman, semoga kelak mendapat syafaatnya di akhirat, *amin*.

Penyusunan skripsi ini merupakan salah satu syarat dalam menyelesaikan studi di Prodi Komunikasi dan Penyiaran Islam (KPI) Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa adanya bantuan, motivasi dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Rektor UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, Prof. Drs. KH. Yudian Wahyudi, PhD.
2. Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi, Dr. Nurjannah, M.Si.
3. Ketua Prodi Komunikasi dan Penyiaran Islam (KPI) sekaligus Dosen Pembimbing Skripsi, Drs. Abdul Rozak, M. Pd. yang telah memberikan waktu, saran, serta masukan sebagai wujud perhatian dalam setiap tahapan dalam penyempurnaan skripsi ini.

4. Dra. Hj. Evi Septiani Tavip Hayati, M.S i yang selalu sabar membimbing selama penulis menuntut ilmu di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
5. Orang tua, kakak dan teman-teman yang sudah membantu dari segi moral atau pun material, sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Semoga amal perbuatan mereka mendapat balasan yang setimpal dengan kebajikannya dan semoga skripsi ini bermanfaat atau berguna khususnya terlebih kepada penulis dan umumnya kepada pembaca.
6. Kepada pendamping atau relawan penulis yang sangat berjasa bagi penulis karena sudah merelakan waktu dan tenaganya untuk mengarahkan, mengedit dan menemani penulis ketika mengerjakan skripsi. Atas kesabaran, keikhlasan serta kebesaran hatinya penulis ucapkan terimakasih. Terutama kepada Ipuk Wida Yanti dan Arina rahmatika yang telah mendampingi penulis dalam menyelesaikan skripsi.
7. Teman-teman seperjuangan KPI 2013 Fakultas Dakwah dan Komunikasi.
8. Serta seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, meskipun demikian penulis berharap semoga keilmuan dalam skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya. Kritik dan saran yang bersifat membangun akan penulis terima dengan kerendahan hati sebagai acuan koreksi.

Yogyakarta, 05 Desember 2017

Penyusun

## ABSTRAK

Menulis opini berguna untuk masyarakat karena dapat memberi sumbangsih, gambaran dan pikiran untuk membangun masa depan. Selain itu manfaat opini menurut publik yang diekspresikan melalui media surat kabar atau bahkan dibentuk oleh media surat kabar memiliki kekuatan yang besar sebagai sarana pemersatu atau kesatuan menghadapi segala sesuatu yang dianggap tidak semestinya di Indonesia. Dengan demikian opini atau artikel bisa dijadikan masukan bagi pemerintah agar kedepannya lebih baik dalam menyejahterakan masyarakat. Minat mahasiswa menulis opini di surat kabar masih kurang, hal ini dibuktikan dengan sedikitnya mahasiswa yang karyanya dimuat di media surat kabar. Oleh karena itu penelitian ini membahas bagaimana minat menulis opini di surat kabar pada mahasiswa KPI jurnalistik angkatan 2013 dan bagaimana intensitas mengikuti kuliah penulisan artikel pada mahasiswa KPI jurnalistik angkatan 2013.

Metode penelitian ini menggunakan metode analisis deskriptif. Analisis ini digunakan untuk mengetahui dan menjelaskan karakteristik variabel yang diteliti. Dengan populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa Fakultas Dakwah Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam angkatan 2013 yang mengikuti mata kuliah penulisan artikel. Sampelnya yaitu berjumlah 14 orang hasil ini terbukti dari mahasiswa yang mengisi kuisioner.

Kesimpulan dari hasil mahasiswa yang mengikuti mata kuliah penulisan artikel bisa dikatakan sudah ada intensitasnya, tetapi hanya perlu sering berlatih agar dapat menumbuhkan minat dalam menulis artikel atau opini. Mahasiswa harus sering aktif menulis, membaca, dan membangun semangat agar bisa muncul minatnya.

**Kata kunci: minat, intensitas, artikel**

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI.....	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
SURAT PERNYATAAN MEMAKAI JILBAB.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
ABSTRAK.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GRAFIK.....	xiii
BAB I: Pendahuluan.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan dan Kegunaan.....	5
D. Kajian Pustaka.....	5
E. Kerangka Teori.....	7
F. Pengertian Minat.....	7
G. Faktor yang Mempengaruhi Minat.....	8
H. Hubungan Intensitas Dengan Minat.....	10

I. Hipotesis.....	12
J. Sistematika Pembahasan .....	12
BAB II: METODE PENELITIAN.....	14
A. Jenis Penelitian.....	14
B. Definisi Konseptual Variabel .....	14
C. Definisi Operasional.....	16
D. Populasi dan Sampel .....	17
E. Instrumen Penelitian.....	17
F. Teknik Pengumpulan Data .....	18
G. Validitas dan Reliabilitas .....	18
H. Analisis Data .....	19
BAB III: GAMBARAN UMUM MAHASISWA KOMUNIKASI DAN PENYIARAN ISLAM FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI UIN SUNAN KALIJAGA .....	20
BAB V : PEMBAHASAN .....	22
BAB IV: PENUTUP .....	47
A. Kesimpulan.....	47
B. Saran.....	47
DAFTAR PUSTAKA .....	49

## DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1. Target Lulus dalam Mata Kuliah.....	22
Grafik 4.2. Presensi Mata Kuliah.....	23
Grafik 4.3. Fokus pada Perkuliahan.....	24
Grafik 4.4. Datang Tepat Waktu.....	25
Grafik 4.5. Mengerjakan Tugas Kuliah.....	26
Grafik 4.6. Kredibilitas Dosen Pengampu Mata Kuliah .....	27
Grafik 4.7. Keaktifan Mencari Referensi Mata Kuliah.....	28
Grafik 4.8. Aktif Bertanya Saat Perkuliahan .....	29
Grafik 4.9. Berdiskusi Dengan Teman tentang Tugas .....	30
Grafik 4.10. Berpedoman pada SAP .....	32
Grafik 4.11. Mempublikasikan Hasil Artikel.....	33
Grafik 4.12. Kualifikasi dalam Menulis Artikel .....	35
Grafik 4.13. Mengumpulkan Tugas Tepat Waktu .....	36
Grafik 4.14. Mencari Informasi Berkaitan dengan Mata Kuliah.....	37
Grafik 4.15. Semangat dan Berminat Mengikuti Mata Kuliah .....	38
Grafik 4.16. Tertarik Mengikuti Mata Kuliah.....	40
Grafik 4.17. Berkonsentrasi Ketika Mengikuti Matakuliah.....	41
Grafik 4.18. Mencari Referensi Tambahan Untuk Belajar .....	42
Grafik 4.19. Membaca Buku Tentang Mata Kuliah.....	43
Grafik 4.20. Gemar Membuat dan Menulis Artikel.....	44
Grafik 4.21. Termotivasi Menulis Artikel Selain untuk Tugas.....	45

# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang

Mahasiswa KPI Fakultas Dakwah dibagi menjadi dua konsentrasi jurnalistik dan *broadcasting*. Mahasiswa yang berkonsentrasi di jurnalistik diwajibkan mengambil matakuliah penulisan artikel.

Penulisan artikel diharapkan membuat mahasiswa menjadi kreatif dan terampil dalam menulis artikel. Jurnalistik memandang penting mengadakan matakuliah penulisan artikel karena agar bisa menjadi mahasiswa yang inovatif, kreatif dan inspiratif. Dosen yang mengampu matakuliah ini juga selalu membuat mahasiswanya termotivasi, karena membawa hasil karyanya yang dibuat sendiri untuk diterbitkan di surat kabar. Hal itu untuk memotivasi mahasiswanya agar giat menulis artikel.

Opini adalah pendapat atau pandangan seseorang atau kelompok terhadap masalah atau peristiwa yang terjadi.<sup>1</sup> Minat menulis opini mahasiswa KPI masih sangat minim. Berdasarkan wawancara dengan dosen pengampu matakuliah penulisan artikel dari jumlah 28 orang mahasiswa yang mengerjakan tugas hanya 10%, karena dari mahasiswa yang mengikuti kebanyakan hanya yang aktif itu biasanya hanya menunaikan wajib kuliah saja. Berdasarkan wawancara dosen juga dosen selalu mengajak aktif mahasiswa untuk menulis artikel. Dosen juga selalu memakai kontrak belajar diawal.jadi mahasiswa harus menyepakati kontrak

---

<sup>1</sup> Kunjana Rahardi M.Hum “*Menulis Artikel Opini dan Kolom di Media Massa*” (Jakarta: Erlangga, 2012). Hal. 29

belajar di awal pertemuan. Mahasiswa yang mengikuti kuliah penulisan artikel memang dituntut aktif menulis artikel.

Menulis opini berguna untuk masyarakat karena dapat memberi sumbangsih, gambaran dan pikiran untuk membangun masa depan. Selain itu manfaat opini menurut publik yang diekspresikan melalui media surat kabar atau bahkan dibentuk oleh media surat kabar memiliki kekuatan yang besar sebagai sarana pemersatu atau kesatuan menghadapi segala sesuatu yang dianggap tidak semestinya di Indonesia.

Opini mahasiswa di kampus-kampus terkenal baik PTN maupun PTS menjadi perhatian utama untuk pemegang kebijaksanaan pemerintah negara Indonesia. Suara atau opini publik kampus menjadi pemberitaan di media massa pers baik surat kabar, majalah berita, ataupun internet. Demikian juga dengan televisi swasta juga menayangkan gerakan mahasiswa di kampus yang berisi pernyataan mereka dalam menghadapi krisis kepercayaan pada pemerintah. Jadi opini mahasiswa seharusnya diperhatikan oleh pemerintah beserta aparaturnya.

Dengan demikian opini bisa dijadikan masukan bagi pemerintah agar kedepannya lebih baik dalam mensejahterakan masyarakat. Opini bisa dijadikan referensi untuk menyampaikan aspirasi, ide gagasan yang berkaitan dengan pendidikan, politik, ekonomi, budaya dan sebagainya.

Minat adalah sesuatu yang kita sukai, minat artinya perhatian, kesukaan atau kecenderungan hati kepada suatu keinginan dimana seseorang menaruh perhatian terhadap sesuatu yang disertai keinginan mengetahui, mempelajari dan membuktikan lebih lanjut. Menurut hasil wawancara dengan dosen pengampu

matakuliah penulisan artikel, mahasiswa yang berminat bisa diukur dengan tingkat keseriusan mahasiswa dalam menerbitkan tulisan artikelnya di surat kabar. Mahasiswa yang berminat biasanya aktif menulis, tetapi mahasiswa yang memiliki minat sedang mereka hanya aktif mengerjakan tugas kuliah saja.

Minat yang peneliti maksud ialah suatu kecenderungan yang menetap dalam diri individu dimana seseorang menaruh perhatian kepada sesuatu disertai keinginan mengetahui, mempelajari dan membuktikan lebih lanjut, kemudian ia merasa tertantang berkecimpung dalam bidang itu. Selanjutnya, minat yang dimaksud adalah minat menulis opini pada mahasiswa KPI.

Minat mahasiswa menulis opini di surat kabar masih kurang, hal ini dibuktikan dengan sedikitnya mahasiswa yang karyanya dimuat di media surat kabar. Minat menulis opini mahasiswa KPI bisa ditumbuhkan dengan adanya semangat dan motivasi menulis di media surat kabar. Cara menumbuhkan minat menulis artikel opini bisa dengan latihan terus-menerus. Bisa dengan membaca majalah, koran, televisi, dan media surat kabar dan juga mendengarkan lewat radio.

Menulis opini membiasakan mahasiswa agar aktif dan mampu berkembang, serta dengan menulis opini mahasiswa bisa memberi inspirasi, pengetahuan kreativitas, dan informasi yang berguna kepada halayak masyarakat. Matakuliah menulis artikel bertujuan untuk menjadikan mahasiswa yang sentitif dan menjadi gemar menulis artikel opini. Jadi mahasiswa jurnalistik juga mempunyai tanggung jawab untuk mulai menyenangi dunia tulis menulis terutama artikel dan opini. Menulis artikel opini merupakan kewajiban untuk

memenuhi tugas di mata kuliah tersebut, sekaligus untuk membangun kesadaran minat menulis mahasiswa KPI.

Seiring perkembangan alat teknologi kita juga dipermudah misalnya kita belum bisa menulis artikel atau opini kita hanya tinggal *browsing* untuk melihat contoh artikel dan opini. Sehingga mempermudah mahasiswanya tanpa harus menunggu lama di mata kuliah penulisan artikel bukan hanya menulis artikel dan opini saja yang diajarkan tapi juga materi berita juga diajarkan, walaupun tidak banyak. Jadi sebagai mahasiswa kita juga harus tahu perbedaan antara berita dan artikel serta opini.

Intensitas adalah frekuensi mahasiswa aktif mengikuti matakuliah penulisan artikel dan mengerjakan tugas dosen yang diberikan. Mahasiswa dalam mengikuti matakuliah penulisan artikel sudah aktif, hal ini dibuktikan dengan presensi yang sudah memenuhi batas kriteria dalam kurikulum yakni 75%. Mahasiswa juga aktif dalam mengerjakan tugas, hal ini dibuktikan dengan mahasiswa yang aktif ketika di kelas, mencari buku referensi matakuliah, dan diskusi dengan teman yang satu konsentrasi serta belajar menulis bersama.

Berdasarkan latar belakang di atas peneliti ingin meneliti **INTENSITAS MENGIKUTI KULIAH PENULISAN ARTIKEL DAN MINAT MENULIS OPINI MAHASISWA KPI FAKULTAS DAKWAH UIN SUNAN KALIJAGA.**

## **B. Rumusan Masalah**

1. Bagaimana minat menulis opini di surat kabar pada mahasiswa KPI?

2. Bagaimana intensitas mengikuti kuliah penulisan artikel dan minat menulis opini di surat kabar pada mahasiswa KPI?

### **C . Tujuan dan Kegunaan Tujuan Penelitian:**

#### **1. Tujuan Penelitian**

Adapun tujuan dari penelitian ini antara lain adalah:

1. Untuk mengetahui minat menulis opini di surat kabar pada mahasiswa KPI.
2. Untuk mengetahui bagaimana intensitas mahasiswa mengikuti kuliah penulisan artikel

#### **2. Kegunaan Penelitian**

Adapun kegunaan dari penelitian ini antara lain adalah:

##### **a. Kegunaan Akademik**

Diharapkan penelitian ini dapat memberikan kontribusi dalam mengembangkan penelitian serupa dan memberi referensi bagi peminat kajian ilmu komunikasi khususnya jurnalistik

##### **b. Kegunaan Praktis**

Meningkatkan pengetahuan bagi praktisi yang konsen pada bidang jurnalistik.

### **E. Kajian Pustaka**

1. Skripsi Esti Dewi Aktasari 2010 dengan judul: Minat Menjadi Jurnalis Mahasiswa KPI Fakultas Dakwah Uin Sunan Kalijaga 2003-

2004. Hasil penelitian: Minat menjadi seorang jurnalistik cukup tinggi dibuktikan dengan adanya mahasiswa yang sangat senang mengikuti matakuliah jurnalistik dan sebagian cukup senang mengikuti matakuliah jurnalistik. Faktor-faktor yang menghambat kurang adanya minat mahasiswa untuk mengikuti matakuliah adalah untuk menulis di media, kurang melibatkan diri dalam kejournalistikan dari segi manfaat, maupun proses, lingkungan yang kurang mendukung.

2. Skripsi Ikhwan Taufik UNY 2013 Dengan judul pengaruh pelatihan penulisan terhadap pengetahuan menulis dan kualitas karya ilmiah keteknikan siswa SMK penerbangan AAG Yogyakarta. Metode penelitian *experimental design* dengan jumlah sampel 15 anak. Dengan analisis data menggunakan uji *wilcoxon* dan analisis isi. Hasil penelitian menunjukkan adanya perbedaan antara sebelum dan sesudah mengikuti pelatihan jurnalistik. Variabel independen dari penelitian ini adalah: motivasi, pengetahuan teknik penulisan dan serba serbi penulisan artikel. Variabel dependen dari penelitian ini adalah: pengetahuan menulis siswa SMK penerbangan dan kualitas artikel ilmiah populer keteknikan.

3. Jurnal penelitian oleh Dadang S.Anshori. Dengan judul penelitian peningkatan kemampuan menulis mahasiswa melalui model work shop dalam perkuliahan kepenulisan pada perogram non

kependidikan jurusan pendidikan bahasa dan sastra indonesia FPBS UPI. Metode yang dipakai model work shop. Hasil penilitan: dengan menggunakan hasil workshop memaparkan tentang kemampuan menulis mahasiswa dan penggunaan model workshop dalam perkuliahan kepenulisan. Dengan menggunakan model workshop dalam pembelajaran menulis berbagai perubahan terjadi dalam diri mahasiswa. Perubahan tersebut mencakup: mahasiswa dapat menemukan solusi, mengatasi keberhentian (kemandekan) menulis, semakin peroduktifnya mahasiswa dalam menulis ditemukannya gaya penulisan dan munculnya sikap keberanian untuk mempublikasi hasil karyanya. Model tersebut dilakukan dengan: kolaborasi dalam 4 siklus yakni kolaborasi kelompok, kolaborasi kelas, kolaborasi dosen, dan kolaborasi dengan model. Melalui tahapan-tahapan tersebut para mahasiswa memperoleh pengalaman langsung dalam menulis. Model *workshop* melatih keberhasilan yang tinggi dalam matakuliah kepenulisan karena karakteristik model ini sesuai dengan tujuan pembelajaran matakuliah kepenulisan sebagai mata kuliah keterampilan yakni mahasiswa mahir menulis.

## **F. KERANGKA TEORI**

### **1. Pengertian minat**

Minat menurut kamus besar kamus bahasa Indonesia adalah kecenderungan hati yang tinggi terhadap sesuatu, gairah, keinginan intensitas.

Minat adalah suatu ketertarikan terhadap sesuatu. Minat adalah dorongan terhadap sesuatu. Faktor yang mempengaruhi timbulnya minat yaitu pengalaman, kebiasaan, partisipasi dan sebagainya.<sup>2</sup>

Minat adalah suatu landasan yang paling meyakinkan demi keberhasilan suatu proses belajar.<sup>3</sup> Minat adalah suatu rasa lebih suka dan rasa keterikatan pada suatu hal atau aktivitas tanpa ada yang menyuruh. Minat pada dasarnya adalah suatu penerimaan akan suatu hubungan antara diri seseorang dengan suatu di luar diri. Semakin kuat atau semakin besar hubungan tersebut semakin ada ketertarikan. Minat tidak dibawa sejak lahir, melainkan diperoleh kemudian. Jadi minat adalah hasil belajardan menyokong belajar selanjutnya. Walaupun minat tidak merupakan suatu hal yang hakiki. Asumsi umum menyatakan bahwa minat akan membantu seseorang mempelajarinya.<sup>4</sup>

Menurut Sumadi Suryabrata minat di bedakan menjadi dua yaitu:

1. Minat Intrinsik

Minat intrinsik adalah kecenderungan seseorang yang berhubungan dengan aktivitas itu sendiri.

2. Minat Ekstrinsik

---

<sup>2</sup> AM, Sardiman. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar Pedoman Bagi Guru dan Calon Guru*. (Jakarta: Rajawali, 1986). Hlm. 76

<sup>33</sup> Singer, Kurt. *Membina Hasrat Belajar di Sekolah*. (Bandung: Remaja Karya, 1987). Hlm. 78

<sup>4</sup> Slameto. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. (Jakarta: Rineka Cipta, 1995). Hlm. 182

Minat ekstrinsik adalah kecenderungan seseorang untuk memilih aktivitas berdasarkan pengaruh orang lain atau tujuan harapan orang lain.<sup>5</sup>

## 2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat

Menurut Sadirman faktor-faktor yang mempengaruhi timbulnya minat yaitu pengalaman, kebiasaan, partisipasi dan sebagainya.<sup>6</sup>

### a. Pengalaman

Pengalaman ialah hasil%tuhun alam dengan panca indra manusia. Berasal dari kata pengalaman pengalaman memungkinkan seseorang menjadi tahu dan hasil tau ini kemudian disebut pengetahuan. Dalam dunia kerja istilah pengalaman juga digunakan untuk merujuk pada pengetahuan dan keterampilan tentang sesuatu yang diperoleh lewat keterlibatan atau berkaitan dengannya selama periode tertentu. Secara umum pengalaman menunjuk kepada mengetahui bagaimana atau pengetahuan prosedural daripada pengetahuan proposional. Pengetahuan yang berdasarkan pengalaman juga diketahui sebagai pengetahuan *empirical* atau pengetahuan *posteriori*. Seorang dengan cukup banyak pengalaman disegala bidang tertentu dipanggil ahli.<sup>7</sup>

### b. Kebiasaan atau Intensitas

---

<sup>5</sup> Suryabrata, Sumadi. *Psikologi Pendidikan*. (Jakarta: Raja Grafindo, 1995). Hlm. 72

<sup>6</sup> AM, Sardiman. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar Pedoman Bagi Guru dan Calon Guru*. (Jakarta: Rajawali, 1986). Hlm. 76

<sup>7</sup> Vardiansyah, Dani. *Filsafat Ilmu Komunikasi: Suatu Pengantar*. Indeks. (Jakarta : 2008). Hlm. 3

Kebiasaan atau intensitas merupakan suatu bentuk perbuatan berulang-ulang dengan bentuk yang sama yang dilakukan secara sadar dan mempunyai tujuan-tujuan jelas dan dianggap baik dan benar. Kebiasaan juga diketahui sebagai tradisi, tradisi berasal dari bahasa latin "*traditio*" diteruskan atau kebiasaan dalam pengertian yang paling sederhana adalah sesuatu yang telah dilakukan untuk sejak lama dan menjadi bagian dari kehidupan suatu kelompok masyarakat, biasanya dari suatu negara, kebudayaan, waktu, atau agama yang sama. Hal yang paling mendasar dari tradisi adalah adanya informasi yang diteruskan dari generasi ke generasi baik tertulis maupun lisan, karena tanpa adanya ini suatu tradisi dapat punah.

c. Partisipasi

Partisipasi berasal dari Bahasa Inggris yaitu "*participation*" adalah pengambilan bagian atau pengikut sertaan. Partisipasi adalah sesuatu keterlibatan mental dan emosi seseorang kepada pencapaian tujuan dan ikut bertanggung jawab didalamnya. Dalam definisi tersebut kunci pemikirannya adalah keterlibatan mental dan emosi. Sebenarnya partisipasi adalah suatu gejala demokrasi dimana orang diikutsertakan dalam suatu perencanaan serta dalam pelaksanaan dan juga ikut memikul tanggung jawab sesuai dengan tingkat kematangan dan tingkat kewajibannya. Partisipasi itu menjadi baik dalam bidang-bidang fisik maupun bidang mental serta penentuan kebijaksanaan.

Jadi dari beberapa pengertian diatas, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa partisipasi adalah suatu keterlibatan mental dan emosi serta fisik peserta dalam memberikan respon terhadap kegiatan yang melaksanakan dalam proses belajar mengajar serta mendukung pencapaian tujuan dan bertanggung jawab atas keterlibatannya.

### **3. Hubungan Intensitas dengan Minat**

Minat menurut kamus besar kamus bahasa Indonesia adalah kecenderungan hati yang tinggi terhadap sesuatu, gairah, keinginan intensitas. Intensitas menurut kamus besar kamus bahasa Indonesia adalah keadaan tingkatan atau ukuran intensnya.

Menurut Nurarifiyani, intensitas berpengaruh sangat signifikan terhadap minat.<sup>8</sup> Karena intensitas berhubungan dengan minat mahasiswa setiap di kelas mengikuti matakuliah, berlatih menulis di media dan ikut serta partisipasi ketika di kelas.

Hubungan intensitas dengan minat juga dibuktikan dengan konsentrasi atau tidak ketika di kelas. Selain itu mahasiswa dibuktikan dengan latihan menulis opini di media surat kabar. Intensitas juga dibuktikan dengan presensi 75%. Sehingga intensitas dengan minat saling berhubungan. Intensitas berhubungan dengan waktu atau aktivitas mahasiswa dalam mengikuti matakuliah penulisan artikel.

---

<sup>8</sup> Nurarifiyani, Frida. *Hubungan Intensitas Menonton Iklan Kosmetik dengan Minat Membeli Pada Mahasiswa Universitas Swasta*

Sedang minat berhubungan dengan semangat, dorongan, motivasi, kesukaan untuk melakukan aktivitas mahasiswa. Semangat untuk membangun minat dimulai dari dalam diri individu, sedang intensitas dibangun dengan waktu, tenaga dan pikiran. Oleh karena itu intensitas dan minat harus dipupuk, ditumbuhkan, dan dibangun agar kokoh.

Jadi sebagai mahasiswa KPI kita perlu mengembangkan langkah-langkah sejak awal. Jadi intensitas dengan minat erat sekali hubungannya. Intensitas adalah dimana mahasiswa berkaitan dengan frekuensi waktu seberapa sering dia mengikuti kuliah. Minat berkaitan dengan bagaimana mahasiswa berlatih menulis artikel opini di media surat kabar.

#### **4. Hubungan Intensitas Mengikuti Kuliah dengan Minat Menulis Opini**

Hubungan minat menulis opini dengan intensitas mengikuti kuliah di buktikan adanya semangat belajar di mahasiswa di kelas dan aktif berlatih menulis opini atau artikel serta mengikuti kuliah sebanyak 14 kali. Menurut Sumardi Surya Brata aktivitas yang disertai dengan perhatian intensif akan lebih sukses. Perhatian spontan atau perhatian tak disengaja cenderung untuk berlangsung lebih lama dan lebih intensif daripada perhatian yang disengaja.

Intensitas adalah berhubungan dengan waktu seberapa sering mahasiswa berlatih menulis dan mengikuti kuliah di matakuliah penulisan artikel. Minat berhubungan dengan kecenderungan mahasiswa mengikuti matakuliah penulisan artikel dan tertarik untuk mempublikasi tulisan di media surat kabar. Jadi hubungan minat dan intensitas saling berhubungan.

## **G. Hipotesis**

Hipotesa kerja ( $H_a$ ): ada hubungan yang signifikan antara intensitas mengikuti kuliah penulisan artikel dengan minat menulis opini di surat kabar mahasiswa KPI UIN Sunan Kalijaga.

Hipotesa nol ( $H_0$ ): tidak ada hubungan yang signifikan antara intensitas mengikuti kuliah penulisan artikel dengan minat menulis opini di surat kabar mahasiswa KPI UIN Sunan Kalijaga.

## **H. Sistematika Pembahasan**

Bab 1 dalam sistematika pembahasan dijelaskan judul, latar belakang masalah, identifikasi masalah, rumusan masalah, tujuan peneliti, kegunaan peneliti, kajian pustaka, kajian teori, hipotesis, dan sistematika pembahasan.

Bab 2 berisi tentang metodologi penelitian yang terdiri dari: jenis analisis penelitian, definisi oprasional, definisi konseptual, validitas dan reabilitas, instrumen penelitian, teknik pengumpulan data. Bab 3 berisi penjelasan tentang minat menulis mahasiswa KPI. Bab 4 menganalisa hubungan intensitas mengikuti kuliah penulisan artikel dengan minat menulis artikel opini di surat kabar mahasiswa KPI. Bab 5 berisi tentang kesimpulan dan penutup.

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Mahasiswa KPI jurnalis sudah memiliki minat, tetapi aplikasi menulis atau berkarya masih kurang. Mahasiswa jurnalistik sudah memiliki minat dalam menghasilkan karya tulis artikel. Jadi untuk menumbuhkan minat bisa dengan mencari referensi dengan membaca, mendengar radio dan lain sebagainya.
2. Mahasiswa KPI jurnalis intensitas menulis masih kurang dalam menerbitkan karya. Untuk melihat seberapa jauh intensitas mahasiswa di harapkan bisa lebih sering menambah frekuensi menulis terutama artikel. Karena intensitas bisa dilihat dari seberapa jauh mahasiswa aktif menulis. Jadi kita bisa menambah intensitas dengan berlatih menulis artikel sesering mungkin.
3. Mahasiswa termotivasi untuk menulis artikel di surat kabar, tapi tidak hanya untuk tugas. Sehingga dapat dikatakan mengikuti mata kuliah penulisan artikel dapat menumbuhkan minat menulis artikel atau opini di surat kabar.

## **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan penelitian di atas, peneliti mengajukan saran sebagai berikut:

1. Jurusan jurnalistik harus lebih sering mengadakan *workshop*, seminar, dan pelatihan–pelatihan jurnalis. Jadi mahasiswa harus lebih sering berlatih, membangun hubungan kerjasama dengan media. Jadi dengan mengadakan pelatihan, *workshop* dan seminar dan membangun kerjasama dengan media kita bisa mewujudkan mahasiswa yang kreatif dalam karya.
2. Fakultas jurusan harus memberi wadah, semangat, dukungan, serta fasilitas kepada mahasiswa. Fasilitas bisa berguna untuk memicu semangat berkreaitif. Jadi kita bisa mengembangkan tulisan yang berkualitas.
3. Mahasiswa jurnalis harus bisa menjadi mahasiswa yang bisa dijadikan suri tauladan yang baik di tengah-tengah masyarakat terutama dalam menghasilkan suatu karya artikel. Jadi mahasiswa bisa berkembang dan bisa bersaing di masyarakat terutama bidang artikel.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA

## DAFTAR PUSTAKA

AM, Sardiman. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar Pedoman Bagi Guru dan Calon Guru*. (Jakarta: Rajawali, 1986)

Esti Dewi Akstari, *Minat Menjadi Jurnalis pada Mahasiswa KPI Fakultas Dakwah UIN Sunan Kalijaga*. Skripsi UIN Sunan Kalijaga. 2010

Ikhwan Taufik, *Pengaruh Pelatihan Penulisan Terhadap Pengetahuan Menulis Dan Kualitas Karya Ilmiah Keteknikan Siswa Di Smk Penerbangan Aag Yogyakarta*. Skripsi UNY. 2013

Kunjana Rahardi M.Hum “*Menulis Artikel Opini dan Kolom di Media Massa*” (Jakarta: Erlangga, 2012)

Nurarifiyani, Frida. *Hubungan Intensitas Menonton Iklan Kosmetik dengan Minat Membeli Pada Mahasiswa Universitas Swasta*

Purwanto, “*Statistika untuk Penelitian*” Pustaka Pelajar (Yogyakarta: 2011)

Singer, Kurt. *Membina Hasrat Belajar di Sekolah*. (Bandung: Remaja Karya, 1987)

Slameto. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. (Jakarta: Rineka Cipta, 1995)

Suryabrata, Sumadi. *Psikologi Pendidikan*. (Jakarta: Raja Grafindo, 1995).

Uma Sekaran. *Research Method for Business: Metodologi Penelitian untuk Bisnis Buku 1* (Jakarta: Salemba Empat, 2007)

Uma Sekaran. *Research Method for Business: Metodologi Penelitian untuk Bisnis Buku 2* (Jakarta: Salemba Empat, 2006)

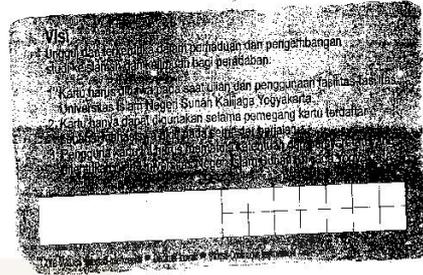
Vardiansyah, Dani. *Filsafat Ilmu Komunikasi: Suatu Pengantar*. Indeks. (Jakarta : 2008)

Anwar Hidayat pada <https://www.statistikian.com/2013/01/uji-normalitas.html>

<http://dakwah.uin-suka.ac.id/program-studi/komunikasi-dan-penyiaran-islam/>, diakses tanggal 3 Januari 2018



**LAMPIRAN - LAMPIRAN**  
STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
**SUNAN KALIJAGA**  
YOGYAKARTA



STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
LEMBAGA PENELITIAN DAN  
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (LP2M)

## SERTIFIKAT

Nomor: UIN.02/L.3/PM.03.1/P3.521/2016

Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LPPM) UIN Sunan Kalijaga memberikan sertifikat kepada

Nama : Amanda Sulistiyo Ningrum  
Tempat, dan Tanggal Lahir : Yogyakarta, 03 Desember 1994  
Nomor Induk Mahasiswa : 13210110  
Fakultas : Dakwah dan Komunikasi

yang telah melaksanakan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Integrasi-Interkoneksi Semester Pendek, Tahun Akademik 2015/2016 (Angkatan ke-89), di :

Lokasi : Karangsewu  
Kecamatan : Galur  
Kabupaten/Kota : Kab. Kulonprogo  
Propinsi : D I Yogyakarta

dari tanggal 20 Juni s.d 31 Juli 2016 dan dinyatakan LULUS dengan nilai 96,46 (A). Sertifikat ini diberikan sebagai bukti yang bersangkutan telah melaksanakan Kuliah Kerja Nyata (KKN) dengan status intrakurikuler dan sebagai syarat untuk dapat mengikuti ujian Munaqasyah Skripsi.



Yogyakarta, 15 September 2016  
Ketua,

  
Dr. Phil. Al Makin, S.Ag., M.A.  
NIP. 19720912 200112 1 002

**SERTIFIKAT**  
PRAKTIKUM MEDIA

Direktur Sasana Integrasi dan Advokasi Difabel (SIGAB) dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : AMANDA SULISTYONINGRUM  
Tempat/ Tanggal Lahir : YOGYAKARTA, 3 DESEMBER 1994  
Nomor Induk Mahasiswa : 13210110  
Universitas : UIN SUNAN KALIJAGA  
Jurusan / Program Studi : KOMUNIKASI & PENYIARAN ISLAM  
Konsentrasi : JURNALISTIK

Telah melaksanakan Praktikum Media (Magang Profesi) di SIGAB  
dari tanggal 26 September 2016 s/d 21 Oktober 2016

Bidang Pekerjaan Kontributor portal informasi difabel [solider.or.id](http://solider.or.id) dengan predikat  
"A" (Sangat Memuaskan)

Yogyakarta, 23 Desember 2016

Wakil Direktur SIGAB



HARIS MUNANDAR

**UJIAN SERTIFIKASI TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI**

diberikan kepada  
 Nama : Amanda Sulistyio Ningrum  
 NIM : 13210110  
 Fakultas : Dakwah Dan Komunikasi  
 Jurusan/Prodi : Komunikasi Dan Penyiaran Islam  
 Dengan Nilai :

No.	Materi	Nilai	
		Angka	Huruf
1.	Microsoft Word	85	B
2.	Microsoft Excel	40	E
3.	Microsoft Power Point	80	B
4.	Internet	85	B
5.	Total Nilai	72,5	B
Predikat Kelulusan		Memuaskan	

Yogyakarta, 22 Februari 2017



Dr. Stobwatul'Uyun, S.T., M.Kom.  
 19820511 200604 2 002

Standar Nilai:

Angka	Huruf	Predikat
86 - 100	A	Sangat Memuaskan
71 - 85	B	Memuaskan
56 - 70	C	Cukup
41 - 55	D	Kurang
0 - 40	E	Sangat Kurang



MINISTRY OF RELIGIOUS AFFAIRS  
STATE ISLAMIC UNIVERSITY SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA  
CENTER FOR LANGUAGE DEVELOPMENT

## TEST OF ENGLISH COMPETENCE CERTIFICATE

No: UIN.02/LA/PM.03.2/2.21.16.11100/2016

Herewith the undersigned certifies that:

Name : **Amanda Sulistiyo Ningrum**  
Date of Birth : **December 03, 1994**  
Sex : **Female**

took Test of English Competence (TOEC) held on **March 23, 2016** by Center for Language Development of State Islamic University Sunan Kalijaga and got the following result:

### CONVERTED SCORE

Listening Comprehension	44
Structure & Written Expression	38
Reading Comprehension	40
<b>Total Score</b>	<b>407</b>

*Validity: 2 years since the certificate's issued*



Yogyakarta, March 23, 2016  
Director,



Dr. Sembodo Ardi Widodo, S.Ag., M.Ag.  
NIP. 19680915 199803 1 005





## شهادة اختبار كفاءة اللغة العربية

الرقم: 711/02/L-4/PM.03.2/6.21.13.18785/2016

تشهد إدارة مركز التنمية اللغوية بأن

الاسم : Amanda Sulistiyo Ningrum :

تاريخ الميلاد : ٣ ديسمبر ١٩٩٤

قد شاركت في اختبار كفاءة اللغة العربية في ٢٦ أبريل ٢٠١٦، وحصلت  
على درجة :

٣٩	فهم المسموع
٣١	التراكيب النحوية و التعبيرات الكتابية
٢٢	فهم المقروء
٣٧	مجموع الدرجات

هذه الشهادة صالحة لمدة سنتين من تاريخ الإصدار

جو كجاكرتا، ٢٦ أبريل ٢٠١٦

السيد



STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAYA  
YOGYAKARTA

Dr. Sembodo Ardi Widodo, S.Ag., M.Ag.

رقم التوظيف : 1978-9151998-31005





Nomor: UIN.02/R.FPP.00.9/2752.a/2013

**KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUNAN KALIJAGA**

# Sertifikat

diberikan kepada:

Nama : AMANDA SULISTIYO NINGRUM  
NIM : 13210110  
Jurusan/Prodi : Komunikasi dan Penyiaran Islam (KPI)  
Fakultas : Dakwah dan Komunikasi

Sebagai Peserta

atas keberhasilannya menyelesaikan semua tugas dan kegiatan

## SOSIALISASI PEMBELAJARAN DI PERGURUAN TINGGI

Bagi Mahasiswa Baru UIN Sunan Kalijaga Tahun Akademik 2013/2014

Tanggal 27 s.d. 29 Agustus 2013 (20 jam pelajaran)

Yogyakarta, 2 September 2013  
a.n. Rektor  
Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kemahasiswaan

Dr. Sekar Ayu Aryani, M.Ag.  
NIP. 19591218 197803 2 001

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA

# SERTIFIKAT

No: /PAN.OPAK-UIN-SUKA/VIII/13

diberikan kepada :

AMANDA SUUSTYO NINGRUM

sebagai :  
PESERTA

dalam kegiatan Orientasi Pengenalan Akademik dan Kampus (OPAK)  
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga  
Yogyakarta  
2013

dengan tema :

Menciptakan Gerakan Mahasiswa yang Berasaskan Ahl As-Sunnah wa Al-Jama'ah  
Untuk Mengawal Ke-Indonesiaan"

Kampus UIN Sunan Kalijaga  
21-23 Agustus 2013

Panitia OPAK  
UIN Sunan Kalijaga 2013

OPAK  
VIII  
2013

Dawamun Ni'am A  
Salifudin Anwar

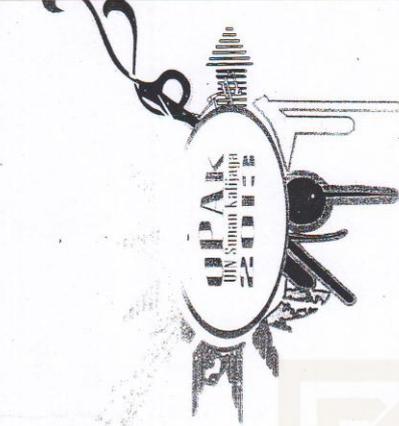


Dr. Sekar Ayu Ariyani, M. Ag.  
NIP. 19591218 198703 2 001



Syaefudin Ahrom Al-Ayub  
NIP. 001707000

Presiden UIN Sunan Kalijaga



STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA



**LABORATORIUM AGAMA**  
**Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sunan Kalijaga**  
Jl. Marsda Adisucipto Yogyakarta Telp: 0274-515856 Email : fd@uin-suka.ac.id

**SERTIFIKAT**

Pengelola Laboratorium Agama Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sunan Kalijaga dengan ini menyatakan bahwa :

**AMANDA SULISTIYO NINGRUM**

13210110

**LULUS**

Ujian sertifikasi Baca Al-Qur'an yang diselenggarakan oleh Laboratorium Agama  
Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sunan Kalijaga

Dekan



Dr. H. Waryono, M.Ag.  
NIP. 19701010 199903 1 002

Yogyakarta, 31 Oktober 2014  
Ketua

Dr. Sriharini, M.Si  
NIP. 19710526 199703 2 001

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
REPUBLIK INDONESIA

## IJAZAH

SEKOLAH MENENGAH ATAS  
PROGRAM : ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
TAHUN PELAJARAN 2012/2013

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Sekolah Menengah Atas .....  
*Muhammadiyah 4 Yogyakarta* menerangkan bahwa:

nama : *AMANDA SULISTYONINGRUM*  
tempat dan tanggal lahir : *Yogyakarta, 3 Desember 1994*  
nama orang tua : *Murlani*  
nomor induk : *4097*  
nomor peserta : *3-13-04-01-043-049-8*

## LULUS

dari satuan pendidikan berdasarkan hasil Ujian Nasional dan Ujian Sekolah serta telah memenuhi seluruh kriteria sesuai dengan peraturan perundang-undangan.

*Yogyakarta, 24 Mei* 2013

Kepala Sekolah,



*Drs. H. Ahmad Djam'an, M.Pd.I*

DN-04 Ma 0001636

Keputusan Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan  
Nomor : 015/G/KEP/HK/2013 Tanggal 9 April 2013

MENGESAHKAN  
SALINAN FOTOCOPY SESUAI  
DENGAN ASLINYA 20 Juni 2013  
KEPALA SEKOLAH

*Drs. H. AHMAD DJAM'AN, M.Pd.I*

## **CURRICULUM VITAE**

### **A. Biodata Umum**

Nama : Amanda Sulistiyo Ningrum  
NIM : 13210110  
Jurusan : Komunikasi dan Penyiaran Islam  
Fakultas : Dakwah dan Komunikasi  
Universitas : Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga  
Tempat, tanggal lahir : Yogyakarta, 3 Desember 1994  
Nomor HP : 085725336893 (WA)  
Email : amandadakwahuin@gmail.com

### **B. Riwayat Pendidikan**

1. SD Nitikan Yogyakarta (2001-2007)
2. MTs SLB Yaketunis Yogyakarta (2007-2010)
3. SMA Muhammadiyah 4 Yogyakarta (2010-2013)
4. S1 Komunikasi dan Penyiaran Islam Fakultas Dakwah UIN Sunan Kalijaga (2013-2018)

### **C. Riwayat Organisasi, Magang, dan Kerja**

#### a. Riwayat Organisasi

- Anggota Forum Sahabat Inklusi tahun 2014

#### b. Riwayat Magang

- Reporter di website Solider tahun 2017

#### Riwayat Kerja

- Penyiar di radio komunitas Swadesi tahun 2014