

**HUBUNGAN PEMAHAMAN DIRI DAN DUKUNGAN  
KELUARGA DENGAN KEBERMAKNAAN HIDUP  
PENYANDANG DISABILITAS NON BAWAAN DI  
YOGYAKARTA**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Sosial Dan Humaniora  
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta  
untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi**



**Disusun Oleh:**

**Geffarina Firdaus**

**NIM 13710077**

**Pembimbing:**

**Nuristighfari Masri Khaerani, S.Psi., M.Psi**

**NIP 19761028 200912 2 001**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUMANIORA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA**

**2018**

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Geffarina Firdaus  
NIM : 13710077  
Program Studi : Psikologi  
Fakultas : Ilmu Sosial dan Humaniora

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam skripsi saya yang berjudul **"Hubungan Pemahaman Diri dan Dukungan Keluarga Dengan Kebermaknaan Hidup Penyandang Disabilitas Non Bawaan di Yogyakarta"** ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan skripsi ini adalah asli dan bukan hasil plagiasi dari karya atau penelitian orang lain, kecuali yang secara tertulis dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya agar dapat diketahui oleh dewan penguji.

Yogyakarta, 22 Januari 2018

menyatakan,  
  
Geffarina Firdaus



13710077

## NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal : Persetujuan Skripsi

Lamp : -

Kpd. Yth.

Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah membaca, meneliti dan mengoreksi serta menyarankan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi dari saudara:

Nama : Geffarina Firdaus

NIM : 13710077

Jurusan : Psikologi

Fakultas : Ilmu Sosial dan Humaniora

Judul : Hubungan Pemahaman Diri dan Dukungan Keluarga Dengan Kebermaknaan Hidup Penyandang Disabilitas Non Bawaan di Yogyakarta

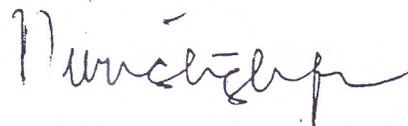
Sudah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana strata I (S1) dalam jurusan Psikologi Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Kami berharap agar skripsi saudara tersebut diatas dapat segera di munaqosyahkan.

Atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Yogyakarta, 22 Januari 2018

Pembimbing



Nuristighfari Masri Khacrani, S.Psi., M.Psi

NIP. 19761028 200912 2 001



## PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : B-52/Ur.02/DSH/PP.00.9/02/2018

Tugas Akhir dengan judul : HUBUNGAN PEMAHAMAN DIRI DAN DUKUNGAN KELUARGA DENGAN  
KEBERMAKNAAN HIDUP PENYANDANG DISABILITAS NON BAWAAN DI  
YOGYAKARTA

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : GEFFARINA FIRDAUS  
Nomor Induk Mahasiswa : 13710077  
Telah diujikan pada : Senin, 05 Februari 2018  
Nilai ujian Tugas Akhir : A/B

dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

### TIM UJIAN TUGAS AKHIR

Ketua Sidang

Nuristighfari Masri Khaerani, S.Psi., M.Psi  
NIP. 19761028 200912 2 001

Penguji I

Pihasnawati, S. Psi, M.Psi.  
NIP. 19741117 200501 2 006

Penguji II

Benny Herlena, S.Psi., M.Si.  
NIP. 19751124 200604 1 002

Yogyakarta, 05 Februari 2018  
UIN Sunan Kalijaga  
Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora  
DEKAN



Dr. Mochamad Sodik, S.Sos., M.Si.  
NIP. 19680416 199503 1 004

## **MOTTO**

**Nilai akhir dari proses pendidikan, sejatinya terrekapitulasi dari keberhasilannya menciptakan perubahan pada diri sendiri dan lingkungan.**

**(Lenang Manggala)**

**Orang-orang besar tumbuh bersama keutusan-keputusan besar yang diambilnya. Bukan dari kemudahan-kemudahan hidup yang didapatnya.**

**(Lenang Manggala)**

**Bukan kecerdasan saja yang membawa kita pada kesuksesan, tetapi juga hasrat untuk sukses, komitmen untuk bekerja keras, keberanian dalam melangkah, dan percaya pada diri sendiri.**

**(Jamie Winship)**

**Menulis adalah sebuah keberanian.**

**(Pramoedya Ananta Toer)**

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

### **Terimakasih kepada :**

Allah SWT yang telah memberikan kemudahan dan memperlancar jalannya tugas akhir ini hingga selesai.

Terimakasih untuk kedua orang tua saya dan juga keluarga saya untuk semua dukungan dan doa yang selalu diberikan.

Terimakasih untuk sahabat dan teman-teman serta almamater saya Prodi Psikologi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dan semua orang yang senantiasa membantu, memberi nasihat dan motivasi selama ini.



## **KATA PENGANTAR**

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah rabbil'alamina segala puji bagi Allah SWT, berkat rahmat dan hidayahnya akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dan lancar. Shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa kita dari jaman jahiliyah menuju jaman yang serba canggih ini. Selanjutnya, peneliti ingin menghaturkan penghargaan dan ucapan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini dapat selesai dengan baik karena adanya dukungan dan partisipasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan kali ini peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. KH. Yudian Wahyudi, M. A, PHd., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
2. Bapak Dr. Moch Sodik, M. Si, selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, serta Ibu Dr. Erika Setyani K. M. Si, selaku Wakil Dekan Bidang I, Bapak Dr. Sabarudin, M. Si, selaku Wakil Dekan Bidang II dan Ibu Dr. Sulistyaningsih, M. Si, selaku Wakil Dekan III.
3. Bapak Dr. Mustadin Taggala, S. Psi, M. Si, selaku Kepala Program Studi Psikologi Universitas Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.

4. Ibu Nuristighfari Masri Khaerani, S.Psi., M.Psi, selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah bersedia meluangkan waktu ditengah-tengah padatnya kegiatan untuk membimbing peneliti, memberikan perhatian secara penuh, memantau perkembangan dan selalu memberikan *support* bagi peneliti agar selalu semangat dalam menyelesaikan skripsi.
5. Ibu Lisnawati, selaku Dosen Pembimbing Akademik peneliti yang telah menuntun, mengarahkan dan memberikan dukungan kepada peneliti semenjak menjadi mahasiswa hingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Ibu Pihasnawati, S.Psi, M.A, selaku Dosen Penguji I yang telah memberikan *support* dan mau meluangkan waktunya untuk membimbing peneliti dalam perbaikan skripsi.
7. Bapak Benny Herlena, S.Psi., M.Si., selaku Dosen Penguji II yang telah memberikan *support* dan mau meluangkan waktunya untuk membimbing peneliti dalam perbaikan skripsi.
8. Bapak Sukamto, S. Sos, M. Si., yang telah banyak membantu peneliti dan memberikan dukungan pada peneliti di Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora.
9. Seluruh Bapak dan Ibu dosen Program Studi Psikologi dan seluruh karyawan di Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora atas segala bantuan, ilmu pengetahuan dan fasilitas yang diberikan.

10. Kedua orang tua peneliti yang tak henti-hentinya memberikan do'a, semangat, nasihat dan bantuan baik moral maupun materiil dalam proses penyelesaian skripsi, yang telah memberikan tauladan yang baik bagi peneliti dan senantiasa mengarahkan peneliti ke jalan yang benar.
11. Ketua BRTPD, YPCM, LSM Saujana, Ojek Difa dan Deaf Art Community yang telah mengizinkan dan membantu peneliti dalam melaksanakan penelitian dan juga memberikan *support* secara moral kepada peneliti.
12. Bapak Puji Santoso yang telah banyak membantu peneliti dalam memberikan rekomendasi tempat penelitian dan mau membantu peneliti untuk mengunjungi rumah subjek satu persatu walaupun dengan keterbatasan yang Bapak miliki.
13. Ubay, Balqis, Ayu, Iffah, Feti, Imana yang sudah mau meluangkan waktunya untuk membantu peneliti dalam proses penelitian, baik mengurus surat-surat, observasi maupun penelitian.
14. Teman-teman yang sudah membantu peneliti selama mengerjakan skripsi dan memberikan dukungan, motivasi serta doa.
15. Teman-teman rekan kerja peneliti yang selalu memberikan masukan, hiburan, dan atas persahabatan yang terjalin selama menjadi rekan kerja.
16. Seluruh teman-teman Psikologi 2013 khususnya Psikologi C terima kasih atas persahabatan yang terjalin selama ini, terima kasih atas

Hanya Allah SWT yang mampu membalas semua kebaikan yang telah diberikan. Harapan peneliti semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi semua pihak terkait. Amiin...

Yogyakarta, 22 Januari 2018

Peneliti



Geffarina Firdaus

NIM 13710077



STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>NOTA DINAS PEMBIMBING.....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR BAGAN.....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvi</b>
<b>INTISARI .....</b>	<b>xvii</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>xviii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	12
C. Tujuan Penelitian .....	12
D. Manfaat Penelitian .....	12
E. Keaslian Penelitian.....	13
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>20</b>
A. Kebermaknaan Hidup.....	20
1. Definisi Kebermaknaan Hidup.....	20
2. Karakteristik Kebermaknaan Hidup.....	21
3. Aspek-Aspek Kebermaknaan Hidup .....	23
4. Metode Menemukan Makna Hidup .....	26
5. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kebermaknaan Hidup .....	28

6. Ciri-Ciri Individu Yang Mencapai Kebermaknaan Hidup.....	30
B. Pemahaman Diri.....	33
1. Definisi Pemahaman Diri.....	33
2. Teknik Pemahaman Diri .....	37
3. Ciri-Ciri Individu Yang Memahami Dirinya .....	38
4. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pemahaman Diri .....	39
5. Aspek-Aspek Pemahaman Diri .....	40
C. Dukungan Keluarga .....	43
1. Definisi Dukungan Keluarga.....	43
2. Aspek-Aspek Dukungan Keluarga.....	45
3. Sumber Dukungan Keluarga .....	49
4. Faktor Yang Mempengaruhi Dukungan Keluarga .....	51
D. Penyandang Disabilitas Non Bawaan .....	52
1. Definisi Penyandang Disabilitas Non Bawaan .....	52
2. Jenis-jenis Penyandang Disabilitas .....	53
E. Hubungan Antara Pemahaman Diri dan Dukungan Keluarga Dengan Kebermaknaan Hidup Penyandang Disabilitas Non Bawaan .....	56
F. Hipotesis.....	64
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>65</b>
A. Identifikasi Variabel Penelitian.....	65
B. Definisi Operasional.....	65
C. Subek Penelitian.....	66
D. Teknik Pengumpulan Data.....	67
E. Validitas, Seleksi Aitem, dan Reliabilitas.....	71
F. Metode Analisis Data.....	73
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>75</b>
A. Orientasi Kanchah.....	75
B. Persiapan Penelitian .....	81
C. Pelaksanaan Penelitian .....	90
1. Proses Administrasi.....	90
2. Pengambilan Data Penelitian .....	91

D. Hasil Penelitian .....	91
E. Pembahasan.....	100
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>107</b>
A. Kesimpulan .....	107
B. Saran.....	108
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>111</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>116</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 1 Sebaran Subjek Masing-Masing Daerah.....	67
Tabel 2 <i>Blue Print</i> aitem skala Kebermaknaan Hidup.....	69
Tabel 3 <i>Blue Print</i> aitem skala Pemahaman Diri.....	70
Tabel 4 <i>Blue Print</i> aitem skala Dukungan Keluarga.....	70
Tabel 5 Sebaran aitem skala Kebermaknaan Hidup setelah <i>try out</i> .....	85
Tabel 6 Sebaran aitem aitem skala Pemahaman Diri setelah <i>try out</i> .....	87
Tabel 7 Sebaran aitem skala Dukungan Keluarga setelah <i>try out</i> .....	88
Tabel 8 Skor Hipotetik dan Skor Empirik Skala Kebermaknaan Hidup, Pemahaman Diri dan Dukungan Keluarga.....	92
Tabel 9 Rumus Perhitungan Presentase Kategori.....	93
Tabel 10 Kategorisasi Kebermaknaan Hidup.....	93
Tabel 11 Kategorisasi Pemahaman Diri.....	94
Tabel 12 Kategorisasi Dukungan Keluarga.....	95
Tabel 13 Hasil Uji Normalitas Data Penelitian.....	96
Tabel 14 Hasil Uji Linearitas.....	97
Table 15 Tabel Koefisien Regresi Masing-masing skala Pemahaman Diri dan Dukungan Keluarga dengan Kebermaknaan Hidup.....	98

## DAFTAR BAGAN

Bagan 1. Hubungan Antara Pemahaman Diri dan Dukungan Keluarga Dengan Kebermaknaan Hidup Penyandang Disabilitas Non Bawaan .....	63
--	----



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Kuesioner *Try Out*

Lampiran 2 : Tabulasi Data *Try Out*

Lampiran 3 : Hasil Statistik Data *Try Out*

Lampiran 4 : Skala Penelitian

Lampiran 5 : Tabulasi Data Penelitian

Lampiran 6 : Hasil Statistik Data Penelitian

Lampiran 7 : Surat-Surat Penelitian

Lampiran 8 : Curriculum Vitae



STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA

# **HUBUNGAN PEMAHAMAN DIRI DAN DUKUNGAN KELUARGA DENGAN KEBERMAKNAAN HIDUP PENYANDANG DISABILITAS NON BAWAAN DI YOGYAKARTA**

Intisari

Geffarina Firdaus

Nuristighfari Masri Khaerani, S.Psi., M.Psi

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara pemahaman diri dan dukungan keluarga dengan kebermaknaan hidup penyandang disabilitas non bawaan di Yogyakarta. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif korelasional dengan jumlah sampel sebanyak 40 orang penyandang disabilitas non bawaan di Yogyakarta. Teknik analisis data menggunakan analisis regresi berganda. Hasil penelitian membuktikan bahwa koefisien korelasi antara pemahaman diri dengan kebermaknaan hidup yaitu sebesar  $P = 0,000$  ( $P < 0,05$ ) dan koefisien korelasi antara dukungan keluarga dengan kebermaknaan hidup yaitu sebesar  $P = 0,001$  ( $P < 0,05$ ). Artinya semakin tinggi pemahaman diri dan dukungan keluarga maka semakin tinggi pula kebermaknaan hidupnya. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ada hubungan yang positif antara pemahaman diri dan dukungan keluarga dengan kebermaknaan hidup penyandang disabilitas non bawaan di Yogyakarta.

Kata Kunci : Kebermaknaan hidup, pemahaman diri, dukungan keluarga, difabel.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA

*THE RELATIONSHIP OF SELF-UNDERSTANDING AND FAMILY SUPPORT  
WITH LIFE MEANING OF NON-CONGENITAL DISABILITY IN YOGYAKARTA*

*Abstract*

Geffarina Firdaus

Nuristighfari Masri Khaerani, S.Psi., M.Psi

*This research aims to determine the relationship between self-understanding and family support with meaningfulness of life of non-congenital disability in Yogyakarta. This research use correlational quantitative research method with a total sample of 40 persons with non-congenital disability in Yogyakarta. Data analysis technique using multiple regression analysis. The result of research shows that the correlation coefficient between self-understanding with life meaning is  $P = 0,000$  ( $P < 0,05$ ) and correlation coefficient between family support and life meaning is  $P = 0,001$  ( $P < 0,05$ ). This means that the higher self-understanding and family support the higher the meaning of his life. The results of this study indicate that there is a positive relationship between self-understanding and family support with the meaningfulness of life of non-congenital disabled in Yogyakarta.*

*Keywords: Meaningfulness of life, self-understanding, family support, disability.*

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA

## **BAB 1**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. Latar Belakang**

Disabilitas merupakan suatu kondisi yang tidak diinginkan oleh setiap individu, karena dengan kondisi tersebut individu akan memiliki keterbatasan atau hambatan untuk melakukan aktivitas dalam kehidupannya sehari-hari (Lestari, 2013). Jumlah penyandang disabilitas setiap hari mengalami peningkatan, hal ini terjadi karena penyakit, kecelakaan, ataupun bencana alam (Solider, 2005). Menurut data yang dimuat dalam situs disabled-world.com, penyandang disabilitas yang didapatkan setelah lahir atau non bawaan lebih besar jumlahnya dibanding penyandang disabilitas bawaan sejak lahir. Diperkirakan jumlah penyandang disabilitas non bawaan mencapai 97% dari total 100% penyandang disabilitas di dunia.

Pada tahun 2015 jumlah penyandang disabilitas di seluruh dunia diprediksi mencapai 800 juta orang padahal tahun 2009 sebanyak 605 juta orang, dengan demikian, diperkirakan setiap tahun terjadi peningkatan jumlah penyandang disabilitas yang cukup signifikan (Debora, 2011). Di Indonesia sendiri menurut perhitungan WHO, diperkirakan 10% dari penduduk Indonesia atau sekitar 24 juta jiwa merupakan penyandang disabilitas. Menurut data PUSDATIN dari Kementerian Sosial, pada 2010, jumlah penyandang disabilitas di Indonesia adalah: 11,580,117 orang dengan di antaranya 3,474,035 (penyandang disabilitas penglihatan), 3,010,830 (penyandang disabilitas fisik), 2,547,626 (penyandang

disabilitas pendengaran), 1,389,614 (penyandang disabilitas mental) dan 1,158,012 (penyandang disabilitas kronis) (International Labour Organization, 2015).

Menurut data dari Dinas Sosial (Dinsos) Daerah Istimewa Yogyakarta hingga Maret 2016 terdapat 26.177 penyandang disabilitas. Jumlah tersebut dengan rincian laki laki 13.589 orang, dan perempuan 11.461 orang. Dari lima daerah kabupaten/kota, Kulonprogo berjumlah 4.862, Bantul 6.195, Gunungkidul 7.292, Sleman 6.098 dan Kota Yogyakarta 1.725. Dari hasil survey diantara 26.177 penyandang disabilitas tersebut, yang merupakan penyandang disabilitas akibat gempa bumi di Yogyakarta diperkirakan mencapai 1.500 orang dan 300 orang di antaranya termasuk kategori penyandang disabilitas permanen (Debora, 2011).

Disabilitas yang dialami individu pada masa pertumbuhan disebut disabilitas non bawaan karena terjadinya bukan sejak lahir, yaitu disebabkan karena penyakit seperti polio, meningitis, kusta, atau TBC kronis, disabilitas akibat kecelakaan lalu lintas atau kecelakaan kerja sehingga menyebabkan amputasi atau kelumpuhan sistem otot, dan disabilitas akibat peperangan (Fatihatuzulfa, 2004). Disabilitas yang terjadi bukan dari lahir atau non bawaan akan berdampak secara psikologis. Seperti yang diungkapkan Senra (dalam Puspasari dan Alfian. 2012), disabilitas yang dialami setelah kecelakaan akan mempengaruhi pertumbuhan, perkembangan perilaku dan emosi sehari-hari. Dampak psikologis yang mengikuti penyandang disabilitas antara lain : (1) Kesulitan menggunakan kemampuan dasar dan hilangnya kepercayaan diri pada

individu dan menyebabkan perasaan rendah diri hingga menimbulkan depresi, (2) Mengalami masa-masa kesedihan dan frustrasi dalam proses mencapai kesejahteraan ketika menyadari identitasnya berubah menjadi penyandang disabilitas dan merasa memiliki ketergantungan kepada orang lain, (3) Merasa kesal dan marah melakukan suatu kegiatan dan berfikiran tidak rasional sehingga tidak meyakini garis kehidupan yang telah diberikan, (4) Merasa sangat sedih karena perubahan yang terjadi pada dirinya sehingga membutuhkan banyak bantuan dari pihak lain, (5) Tidak dapat menerima keadaannya dan belum bisa membiasakan diri dengan kondisi barunya. Proses adaptasi dan penerimaan diri yang positif membutuhkan waktu yang lama, (6) Kehilangan semangat dan berfikiran untuk melakukan bunuh diri.

Individu yang pada awalnya memiliki fisik yang normal dan mampu melakukan segala aktivitas dengan mandiri, setelah mengalami kecelakaan atau musibah yang mengakibatkan disabilitas fisik pasti akan mengalami kesulitan untuk beraktivitas. Hal ini menyebabkan penyandang disabilitas merasa bahwa ketidaknormalan tubuhnya menghalangi aktivitasnya. Tuntutan lingkungan yang mengharuskannya untuk mandiri, membuat penyandang disabilitas sulit beradaptasi baik dengan diri sendiri maupun lingkungan (Setyowati, at.all , 2015).

Menurut Hurlock (2006) disabilitas yang tidak dapat disembuhkan dapat menjadi penghambat bagi penyandang disabilitas untuk melakukan penyesuaian diri maupun sosial, karena sebagai manusia yang memiliki perkembangan fisik kurang memadai atau ciri-ciri fisik yang kurang menarik akan menghadapi masalah yang jarang dapat diatasi dengan baik. Kelainan atau ketunaan pada

aspek fisik, mental, maupun sosial yang dialami oleh individu akan membawa konsekuensi tersendiri bagi penyandanganya, baik secara keseluruhan atau sebagian, baik yang bersifat objektif maupun subjektif. Kondisi disabilitas ini akan memberikan dampak yang kurang menguntungkan pada kondisi psikologis maupun psikososialnya (Efendi, 2006). Tidak mudah bagi seseorang untuk dapat menerima perubahan tersebut secara mendadak dan akan merasa sangat sedih karena hilangnya fungsi-fungsi tertentu yang menyebabkan terhambatnya dalam melakukan aktivitas normal.

Penyandang disabilitas sering dianggap tidak berguna di masyarakat, bahkan mereka sendiri sering menganggap bahwa diri mereka sendiri hanya merepotkan orang-orang disekitarnya. Mereka cenderung akan memandang negatif diri mereka sendiri dan merasa tidak mampu untuk mengurus diri sendiri (Lahey dalam Pratomo, 2013). Terutama bagi penyandang disabilitas non bawaan atau mereka yang mengalami disabilitas secara mendadak akan kehilangan semangat hidup, sulit untuk menerima kenyataan, dan menganggap dunia ini tidak adil. Penyandang disabilitas memerlukan dukungan secara psikis dari orang terdekat maupun masyarakat. Adanya dukungan dari keluarga seperti memberikan motivasi, mendengarkan keluh kesah, memberikan bantuan secara fisik maupun materi dan memberikan perhatian yang cukup akan membantu para penyandang disabilitas untuk lebih cepat beradaptasi, sebagai dorongan untuk menjalani kehidupan dan supaya dapat menerima kondisi barunya (Radler dalam Pratomo, 2013).

Melalui penelitian Setyaningsih dan Abdullah (2010) yang telah melakukan observasi dan wawancara pada sejumlah penyandang disabilitas di beberapa anggota lembaga penyandang disabilitas di DIY menyimpulkan bahwa masih banyak penyandang disabilitas yang belum memiliki rencana jangka panjang atau tujuan hidup. Banyak yang merasa tidak puas dengan kehidupan yang dijalani karena merasa terhambat dalam melakukan kegiatan sehari-hari. Penyandang disabilitas memandang bahwa hidup dengan keterbatasan fisik yang dimiliki merupakan hal yang kurang pantas dialaminya, karena menganggap bahwa menjalani hidup akan lebih baik apabila tidak memiliki kecacatan fisik. Hal tersebut membuat penyandang disabilitas merasa dirinya tidak berharga dan tidak merasakan kehidupan yang bermakna dan terkadang dapat menjadi pemicu munculnya pikiran untuk menyelesaikan permasalahan hidup dengan mengakhiri hidupnya sendiri.

Pratomo (2013) dalam penelitiannya mengungkapkan bahwa banyak dari penyandang disabilitas yang masih merasa bingung dengan masa depannya, merasa trauma dan syok yang berlarut-larut, merasa rendah diri, tidak mau bersosialisasi dengan masyarakat, merasa iri dan minder dengan teman-teman sebayanya. Penelitian Retnowati dan Perwitasari (2012) yang telah melakukan penelitian pada beberapa lembaga disabilitas di Yogyakarta juga menyimpulkan bahwa mereka yang mengalami disabilitas umumnya akan mengalami perasaan rendah diri, merasa masa depannya suram, tidak memiliki tujuan hidup, pasrah dengan keadaan, dan merasa tidak yakin dengan kemampuan dirinya sendiri untuk dapat hidup mandiri.

Berdasarkan hasil *preliminary study* yang telah dilakukan oleh peneliti pada sepuluh penyandang disabilitas non bawaan, mereka mengatakan bahwa pada masa awal menyandang status sebagai penyandang disabilitas ada rasa putus asa, menolak kenyataan, frustrasi, dan marah yang mendalam karena kejadian yang menimpanya. Merasa semua cita-cita yang sudah direncanakan musnah seketika. Tidak adanya semangat dan tujuan hidup yang mereka rasakan tidak hanya berjalan selama beberapa waktu saja tetapi hingga bertahun-tahun hingga mereka dapat menerima dan juga beradaptasi dengan keadaannya. Tidak mau berinteraksi dengan lingkungan sosial hingga mengurung diri didalam rumah selama beberapa tahun, tidak mau melakukan aktivitas seperti saat belum menjadi penyandang disabilitas, dan merasa pesimis. Seperti yang diungkapkan Bastaman (1996) bahwa faktor yang dapat menentukan keberhasilan seseorang dalam mencapai kebermaknaan hidup yaitu dengan memiliki keinginan kuat untuk melakukan perubahan ke arah kondiri yang lebih baik, memiliki tujuan hidup yang jelas, komitmen terhadap tujuan hidup, ada upaya untuk mengembangkan potensi yang dimiliki dan adanya dukungan dari orang-orang terdekat. Hal tersebut belum terrealisasikan pada penyandang disabilitas non bawaan, maka dari hasil penelitian dan wawancara diatas menunjukkan bahwa permasalahan yang dialami oleh penyandang disabilitas non bawaan yaitu mereka belum dapat menghayati kehidupan yang bermakna sehingga membuat kehidupan yang dirasakan hampa dan merasa tidak bahagia.

Setiap manusia pasti menginginkan dirinya menjadi berguna dan berharga, demikian pula pada penyandang disabilitas. Menginginkan bagi dirinya suatu cita-

cita dan tujuan hidup yang akan diperjuangkannya dengan penuh semangat, sebuah tujuan hidup yang akan mengarahkan segala kegiatannya. Mendambakan dirinya sebagai orang yang bertanggungjawab, setidaknya bagi dirinya sendiri, serta menjadi orang yang mampu menentukan sendiri apa yang akan dilakukannya. Sebaliknya ia tidak menginginkan dirinya menjadi orang yang tanpa tujuan hidup, merasa hampa dan tidak berguna dengan kehidupan sehari-hari diwarnai oleh perasaan jemu dan apatis (Bastaman, 1996). Itulah sedikit gambaran mengenai keinginan manusia diantara sekian banyak keinginan lainnya yang menggambarkan hasrat yang paling mendasar dari setiap manusia, yaitu hasrat untuk hidup bermakna. Hasrat untuk memiliki hidup yang bermakna merupakan motivasi utama sebagai dasar melakukan berbagai kegiatan yang terarah pada tujuan hidup yang jelas, seperti bekerja dan berkarya agar kehidupan yang dirasakan berarti dan berharga serta menimbulkan perasaan bahagia.

Penyandang disabilitas sama halnya dengan manusia lain, mempunyai keinginan untuk meraih kehidupan yang bermakna, seperti merasakan kebahagiaan, disayang atau menyayangi orang lain, diperhatikan, dihargai. Penyandang disabilitas juga memiliki keinginan untuk diberikan kesempatan yang sama dalam mencapai kesejahteraan dalam bidang ekonomi, sosial maupun ruang untuk mengaktualisasikan diri, karena akan menjadikan seorang penyandang disabilitas dapat meraih kebermaknaan hidup bagi dirinya (Nasirin, 2010). Persoalan yang mendasar bagi penyandang disabilitas dalam menemukan makna hidup adalah cara pandangya mengenai dirinya sendiri. Penyandang disabilitas yang hanya memikirkan kekurangannya saja akan membentuk citra diri yang

negatif dan hal tersebut akan menghambat untuk menemukan makna hidupnya (Satyaningtyas dan Abdullah, 2010).

Makna hidup adalah hal-hal yang dianggap sangat penting dan berharga serta memberikan nilai khusus bagi seseorang, sehingga layak dijadikan tujuan dalam kehidupan (*the purpose in life*). Bila hal tersebut berhasil terpenuhi akan membuat seseorang merasakan kehidupan yang berarti dan pada akhirnya akan menimbulkan perasaan bahagia. Makna hidup tersebut ada dalam kehidupan itu sendiri dan dapat ditemukan dalam setiap keadaan yang menyenangkan dan tidak menyenangkan, keadaan bahagia, dan penderitaan. Ungkapan seperti makna dan derita, hikmah dalam musibah, menunjukkan bahwa dalam penderitaan sekalipun makna hidup tetap dapat ditemukan. Bila hasrat ini dapat dipenuhi maka akan merasakan kehidupan yang berarti dan berharga. Sebaliknya jika hasrat ini tidak terpenuhi maka akan merasakan kehidupan yang tidak bermakna (Bastaman, 2007). Kebutuhan pencarian makna hidup tidak akan terpenuhi bila seseorang tidak memegang kendali atas kehidupannya sendiri. Penyandang disabilitas akan melewati masa-masa penolakan akan kenyataan, kemarahan dan pengingkaran diri.

Hasrat untuk kehidupan yang bermakna mungkin saja tidak terpenuhi karena individu tidak menyadari bahwa didalam dirinya terdapat potensi-potensi yang dapat dikembangkan. Ketidakberhasilan menemukan makna hidup biasanya akan menimbulkan perasaan frustasi yang disebut *eksistensial frustation* dan kehampaan yang disebut *eksistensial vacuum*. Gejalanya berupa munculnya

perasaan hampa, tidak memiliki tujuan hidup, merasa hidupnya tidak berarti, dan juga apatis (Bastaman, 1996).

Pengembangan pribadi yang bermakna bagi seorang penyandang disabilitas dapat ditunjukkan dari perilakunya sehari-hari dan kehidupan keluarga dan masyarakat. Proses untuk menemukan makna hidup bagi setiap orang berbeda-beda. Menurut Frankl dalam Bastaman (1996), makna hidup bersumber dari nilai-nilai kreatif yaitu kegiatan bekerja dan berkarya. Menekuni suatu pekerjaan dan meningkatkan keterlibatan pribadi terhadap tugas serta berusaha untuk mengerjakannya dengan sebaik-baiknya. Melalui berkarya dan bekerja kita dapat menemukan arti hidup dan menghayati kehidupan secara bermakna. Kemudian ada nilai-nilai penghayatan, yaitu keyakinan dan penghayatan akan nilai-nilai kebenaran, kebajikan, keindahan, keimanan, dan keagamaan. Cinta kasih dapat menjadikan seseorang menghayati perasaan berarti dalam hidupnya, dengan mencintai dan merasa dicintai, seseorang akan merasakan hidupnya penuh dengan pengalaman hidup yang membahagiakan. Kemudian yang terakhir adalah nilai-nilai bersikap, yaitu menerima dengan ketabahan, kesabaran dan keberanian segala bentuk penderitaan yang tidak mungkin dielakkan lagi.

Penyandang disabilitas yang telah mencapai kehidupan yang bermakna akan menjalani kehidupan dengan semangat, jauh dari perasaan hampa dalam menjalani kehidupan sehari-hari, memiliki tujuan hidup yang jelas baik tujuan jangka pendek ataupun jangka panjang, dengan demikian kegiatan-kegiatannyapun menjadi terarah. Selain itu, jika mereka telah menghayati kebermaknaan hidup maka mereka akan mampu menyesuaikan diri dengan

lingkungan, menanggapi secara tepat keadaan buruk yang dialami, akan lebih menghargai hidup, mampu mencintai dan menerima cinta kasih dari orang lain dengan tulus. Penghayatan hidup yang bermakna merupakan gerbang kearah kepuasan dan kebahagiaan hidup. Mereka yang menghayati hidup bermakna benar-benar tahu untuk apa mereka hidup dan bagaimana mereka menjalani hidup (Bastaman, 2007).

Makna hidup dapat ditemukan salah satunya yaitu melalui pemahaman diri (Bastaman, 2007). Pemahaman diri yaitu mengenali secara objektif kekuatan-kekuatan dan kelemahan-kelemahan diri sendiri, baik yang masih merupakan potensi maupun yang sudah teraktualisasi, kekuatan-kekuatan atau kelebihan tersebut kemudian dikembangkan dan ditingkatkan dan kelemahan-kelemahan tersebut dapat dikurangi. Pemahaman diri dapat membantu memperluas dalam mendalami beberapa aspek kepribadian seseorang. Dengan pemahaman diri maka seseorang dapat menyadari keadaan diri sendiri pada saat ini, termasuk bakat, kemampuan, dan sifat-sifat positif yang masih terpendam dan belum dikembangkan. Selain mengenali kelemahan dan kelebihan, pemahaman diri juga meliputi menyadari keinginan-keinginan masa kecil, dan keinginan-keinginan saat ini dan dapat merumuskan sendiri hal apa yang diinginkan di masa mendatang. Mengenali dan memahami diri sendiri bermanfaat untuk mengembangkan potensi-potensi, menyadari sumber dan pola masalah, serta menyadari apa yang selama ini didambakan. Dengan adanya pemahaman diri ini individu akan mampu merasakan kehidupan yang bermakna (Bastaman, 1996).

Tidak hanya dengan pemahaman diri, dukungan dari keluarga juga menjadi faktor yang sangat penting bagi penyandang disabilitas untuk dapat menemukan makna hidupnya. Seseorang yang mengalami kecacatan biasanya akan didiskriminasikan oleh anggota keluarganya, dianggap sebagai beban, dan juga dianggap sebagai aib bagi keluarga. Jika tidak ada dukungan dari keluarga, penyandang disabilitas akan merasa terasingkan, tidak diakui, kesedihan yang berlarut, tidak dihargai, tidak percaya diri, frustrasi, dan akan membuat penyandang disabilitas merasa dirinya hanya menjadi beban bagi keluarga.

Keluarga sebagai anggota sosial yang paling dekat seharusnya mampu memberikan dukungan yang lebih ketika seseorang mengalami bencana atau musibah yang menyebabkan kecacatan agar ia mampu menyesuaikan diri dengan keadaan barunya. Dengan begitu maka akan lebih mudah bagi individu penyandang disabilitas non bawaan untuk dapat mencapai kehidupan yang bermakna. Dukungan keluarga yang dapat dilakukan agar terciptanya proses penyesuaian bagi penyandang disabilitas antara lain; (1) Memberikan kesempatan kepada penyandang disabilitas untuk aktif berpartisipasi didalam kegiatan sosial, (2) Memberikan kesempatan kepada penyandang disabilitas untuk melakukan aktivitas yang bersifat kreatif dan edukatif, (3) Membimbing penyandang disabilitas untuk dapat menerima kondisinya secara realistis, (4) Membantu penyandang disabilitas untuk meniti masa depannya dengan baik, (5) Menanamkan rasa percaya diri (Efendi, 2006).

Berdasarkan uraian diatas maka peneliti tertarik untuk mengetahui hubungan pemahaman diri dan dukungan keluarga dengan kebermaknaan hidup penyandang disabilitas non bawaan di Yogyakarta.

### **B. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang diatas, maka rumusan masalah dari penelitian ini adalah : Apakah ada hubungan antara pemahaman diri dan dukungan keluarga dengan kebermaknaan hidup penyandang disabilitas non bawaan di Yogyakarta?

### **C. Tujuan Penelitian**

Dari rumusan masalah diatas, maka secara umum tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan pemahaman diri dan dukungan keluarga terhadap kebermaknaan hidup penyandang disabilitas non bawaan di Yogyakarta.

### **D. Manfaat Penelitian**

Dari hasil penelitian ini, diharapkan dapat memberikan manfaat baik secara teoretis maupun praktis.

#### **1. Manfaat teoretis**

Penelitian ini diharapkan dapat menambah referensi dan memberikan sumbangan secara konseptual mengenai penelitian sejenis dalam rangka mengembangkan ilmu pengetahuan untuk kemajuan dalam bidang psikologi klinis dan sosial.

## 2. Manfaat Praktis

- a) Diharapkan dapat mempromosikan faktor-faktor dari kebermaknaan hidup sehingga dapat membangun kesadaran individu dalam pentingnya menghayati kehidupan yang bermakna.
- b) Bagi peneliti supaya dapat menambah pengetahuan dibidang psikologi klinis dan psikologi sosial dan supaya dapat mengetahui kebermaknaan hidup para penyandang disabilitas.
- c) Bagi seluruh lapisan masyarakat diharapkan hasil dari penelitian ini dapat menggugah kesadaran bersama untuk membina dan memberi dukungan bagi para penyandang disabilitas dan membantu mereka untuk dapat mencapai tujuan hidupnya karena hakikatnya mereka juga memiliki hak yang sama seperti manusia pada umumnya.

### **E. Keaslian Penelitian**

Penelitian ini tentunya memiliki beberapa tinjauan pada penelitian sebelumnya. Sebagai bahan pertimbangan dalam ranah keaslian untuk dapat memiliki perbedaan yang mendasar dari beberapa penelitian terdahulu. Adapun beberapa penelitian terdahulu yang relevan dengan penelitian ini, antara lain:

Penelitian yang dilakukan oleh Nasirin yang berjudul Kebermaknaan Hidup Difabel (Studi Kasus Terhadap Difabel Amputasi Kaki). Penelitian ini menunjukkan bahwa perilaku kebermaknaan hidup pada seorang difabel amputasi kaki karena kecelakaan tragis dipengaruhi oleh faktor internal dan eksternal. Faktor internal yaitu sikap ikhlas menerima kenyataan, berfikir positif, sabar dan

percaya diri. Sedangkan faktor eksternalnya yaitu adanya dukungan dari orang-orang terdekat dan diberi ruang untuk mengaktualisasikan diri oleh lingkungannya. Perilaku kebermaknaan hidup ini ditunjukkan melalui hubungan personal dan sosial yang hangat, berkarya dengan giat, bekerja sebagai tanggung jawabnya dalam membahagiakan keluarga, sikap sabar menjalani hidup sebagai seorang difabel, dan rajin beribadah.

Penelitian selanjutnya dilakukan oleh Agus Triyono dengan judul Hubungan Antara Dukungan Sosial Dengan Kebermaknaan Hidup Pada Guru SLB. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif. Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa ada hubungan yang signifikan antara dukungan sosial dengan kebermaknaan hidup pada guru SLB. Artinya, semakin tinggi tingkat dukungan sosial maka semakin tinggi pula tingkat kebermaknaan hidup pada guru SLB dan sebaliknya, semakin rendah tingkat dukungan sosial maka semakin rendah pula tingkat kebermaknaan hidup pada guru SLB. Kebermaknaan hidup pada guru itu sendiri akan terbentuk dan disumbang oleh faktor pola pikir, pola sikap, konsep diri, kepercayaan, ibadah, kepribadian, dan dukungan sosial.

Penelitian selanjutnya dilakukan oleh Ainabila Kintaninani dengan judul Kebermaknaan Hidup Dalam Menghadapi Pensiun. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menemukan kebermaknaan hidup pegawai dalam menghadapi pensiun serta melihat motif yang melatarbelakangi seorang pegawai dalam menghadapi pensiun. Penelitian ini dilakukan kepada dua orang pegawai yang akan menjalani masa pensiun di kabupaten Jepara, Jawa tengah selama kurang lebih 6 bulan dengan metode penelitian kualitatif. Hasil penelitian menyatakan

bahwa makna hidup kedua informan adalah proses yang panjang, walaupun di dalam pembentukan makna hidup yang cukup panjang dan memiliki kisah hidup yang berbeda, akan tetapi tidak memiliki perbedaan pada komitmen hidupnya, yaitu untuk beribadah kepada Allah dan menjadikan diri mereka bermanfaat bagi keluarga dan masyarakat tempat mereka tinggal.

Penelitian selanjutnya dilakukan oleh Nur Rohmah dengan judul Studi Deskriptif Tentang Tingkat Kebermaknaan Hidup Lansia Yang Tinggal di Unit Rehabilitasi Sosial Wening Wardoyo Ungaran. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan menggunakan teknik pengambilan sampel *purposive sampling*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa lansia Unit Rehabilitasi Sosial Wening Wardoyo telah menemukan kebermaknaan hidup tetapi kadang-kadang masih kehilangan arah dan tujuan hidup dan merasakan hampa.

Penelitian selanjutnya dilakukan oleh Ajeng Puspita Megasari dengan judul Hubungan Penerimaan Diri dan Kebermaknaan Hidup Pada Remaja Tuna Daksa. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan jumlah subjek sebanyak 42 orang penyandang tuna daksa. Penumpulan data dilakukan dengan Skala Penerimaan Diri dan Skala Kebermaknaan Hidup. Hasil dari penelitian ini yaitu terdapat hubungan positif antara penerimaan diri dengan kebermaknaan hidup pada remaja tuna daksa.

Penelitian selanjutnya dilakuka oleh Nindy Aidayanti dengan judul Pengaruh Motivasi Spiritual Terhadap Kebermaknaan Hidup Remaja di Panti Asuhan Yatim dan Fakir Miskin Hikmatul Hayat Sumbergempol Tulungagung. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan jumlah subjek

sebanyak 23 remaja dengan teknik pengambilan sampel *purposive sampling*. Metode pengumpulan data menggunakan metode interview, dokumentasi, observasi dan kuesioner. Skala yang digunakan adalah skala likert. Hasil dari penelitian ini adalah motivasi spiritual berpengaruh namun pengaruhnya rendah yaitu 14,3%, dan 85,7% kebermaknaan hidup remaja dipengaruhi oleh model atau faktor lain.

Penelitian selanjutnya dilakukan oleh Nova Ariyanthi dengan judul Hubungan Dukungan Sosial Dengan Kebermaknaan Hidup Pada Lansia di Panti Wreda. Pengambilan sampel menggunakan teknik *non-random sampling*. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini sebanyak 100 responden. Instrumen pengambilan data yang digunakan adalah Social Provision Scale dan PIL-R. Analisa data menggunakan korelasi *product moment* dari Pearsons. Hasil penelitian menunjukkan terdapat hubungan positif yang sangat signifikan antara dukungan sosial dengan kebermaknaan hidup dengan kontribusi dukungan sosial terhadap kebermaknaan hidup lansia sebesar 32.1%.

Penelitian selanjutnya dilakukan oleh Aizar Sani dengan judul Hubungan Antara Dukungan Keluarga Dengan Kebermaknaan Hidup Pada Remaja Binaan di Rumah Tahanan Klas 1 Surabaya. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif. Subjek pada penelitian ini berjumlah 81 remaja yang berada di rumah tahanan. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan kuesioner, skala yang digunakan terdiri dari skala dukungan keluarga dan skala kebermaknaan hidup. Teknik analisis data dilakukan dengan teknik korelasi *product moment*. Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa ada hubungan positif

yang signifikan antara dukungan keluarga dengan kebermaknaan hidup pada remaja binaan di Rumah Tahanan Klas 1 Surabaya.

Penelitian selanjutnya dilakukan oleh Cohen dan Caims dengan judul *Is Searching For Meaning in Life Associated With Reduced Subjective Well-Being? Confirmation and Possible Moderators* penelitian ini mengungkapkan hubungan negatif antara tingkat pencarian makna yang tinggi dalam hidup dengan kesejahteraan subjektif serta efek moderasi positif bahwa kehadiran makna dan aktualisasi diri terhadap nilai kebahagiaan ketika individu mencari makna dalam kehidupan.

Penelitian selanjutnya dilakukan oleh Kim dan Kang dengan judul *Meaning of Life For Adolescents With a Physical Disability in Korea* yang bertujuan untuk memahami bagaimana remaja dengan cacat fisik melihat makna di dalam hidup mereka yang dapat memberi harapan bagi mereka untuk menemukan tujuan dan nilai hidup mereka sendiri. Subjek dari penelitian ini yaitu 88 remaja dengan cacat fisik yang diwawancarai secara mendalam dan analisis isi digunakan untuk menganalisis data. Kesimpulan dari penelitian ini yaitu remaja dengan cacat fisik dapat memahami makna hidup mereka saat makna tersebut dibingkai dalam konteks isu sosial. Program intervensi keperawatan perlu dikembangkan untuk memperbaiki kualitas kehidupan remaja penyandang cacat fisik.

Penelitian selanjutnya dilakukan oleh Sung dan Park dengan judul *The Effect of a Family Support Program Including Respite Care on Parenting Stress and Family Quality of Life Perceived by Primary Caregivers of Children With*

*Disabilities in Korea*. Dalam penelitian ini, program dukungan keluarga dilakukan untuk pengasuh primer anak-anak penyandang disabilitas. Program ini mencakup perawatan peristirahatan, program rekreasi, konseling, dan koordinasi dukungan sosial berdasarkan kebutuhan individu masing-masing keluarga. Penelitian ini menggunakan metode penelitian eksperimen dan hasilnya menunjukkan perbedaan yang signifikan dalam perubahan kualitas hidup keluarga antara kelompok eksperimen B dan kelompok kontrol.

Penelitian selanjutnya dilakukan oleh Kristina Qypi dengan judul *The Importance Of Family Support For Individuals With HIV/AIDS*. Metode yang digunakan adalah metode kualitatif dengan menggunakan wawancara semi-terstruktur dimana 10 wawancara dilakukan dengan orang yang terkena dampak HIV/AIDS. Penelitian dilakukan di Dinas Kesehatan VCT-HIV/AIDS. Hasilnya yaitu tanpa dukungan keluarga, mereka mengatakan bahwa kehidupan mereka akan berakhir dan tidak akan ada alasan dan harapan untuk melawan HIV/AIDS. Dari semua yang diwawancarai, tiga dari mereka tidak mendapat dukungan keluarga mereka.

Penelitian-penelitian diatas adalah beberapa contoh penelitian yang melibatkan variabel kebermaknaan hidup. Yang membedakan penelitian ini dengan penelitian-penelitian terdahulu yaitu;

1. Perbedaan pemilihan subjek. Peneliti memilih subjek yaitu penyandang disabilitas non bawaan yang berada di Yogyakarta.
2. Perbedaan pada pemilihan variabel penelitian. Peneliti menggunakan variabel pemahaman diri yang berbeda dengan penelitian-penelitian terdahulu.

3. Perbedaan alat ukur. Peneliti menggunakan tiga skala psikologis yang disusun sendiri berdasarkan aspek-aspek dari masing-masing variabel.

Berdasarkan hasil *review* dan telaah dari beberapa penelitian sebelumnya terdapat perbedaan yang mendasar terkait subjek penelitian, variabel, dan alat ukur penelitian yang diangkat oleh peneliti. Penelitian yang akan dilakukan memiliki judul “Hubungan Pemahaman Diri dan Dukungan Keluarga Dengan Kebermaknaan Hidup Penyandang Disabilitas Non Bawaan di Yogyakarta”. Berdasarkan hasil telaah tersebut, penelitian yang akan dilakukan dapat dinyatakan asli.

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan terkait hubungan pemahaman diri dan dukungan keluarga terhadap kebermaknaan hidup penyandang disabilitas non-bawaan di Yogyakarta, dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara pemahaman diri dan dukungan keluarga terhadap kebermaknaan hidup penyandang disabilitas non-bawaan di Yogyakarta. Hal ini dibuktikan oleh nilai probabilitas Sig dari masing-masing variabel adalah 0,000 dan 0,001 yang lebih kecil dari nilai probabilitas 0,05 ( $p < 0,05$ ). Artinya semakin besar pemahaman diri dan dukungan keluarga dapat meningkatkan kebermaknaan hidup bagi penyandang disabilitas.

Dari masing-masing variabel, diketahui peran pemahaman diri terhadap kebermaknaan hidup diperoleh R Square = 0,806 dengan sumbangan efektif sebesar 80,6 % dengan  $p = 0,000$  ( $p < 0,05$ ). Hal ini menunjukkan bahwa terdapat peran positif yang signifikan antara pemahaman diri dan kebermaknaan hidup. Sedangkan peran dukungan keluarga terhadap kebermaknaan hidup diperoleh R Square = 0,856 dengan sumbangan efektif sebesar 85,6 % dengan nilai  $p = 0,001$  ( $p > 0,05$ ), hal ini menunjukkan bahwa dukungan keluarga dapat mempengaruhi kebermaknaan hidup. Maka dengan demikian hipotesis diterima. Artinya, semakin penyandang disabilitas memahami dirinya dan

mendapatkan dukungan dari keluarga maka penyandang disabilitas akan lebih mudah dalam mencapai kebermaknaan hidup.

## **B. Saran**

Beberapa saran yang dapat peneliti kemukakan berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan adalah :

### 1. Bagi subjek penelitian

Mengetahui adanya pengaruh yang positif antara pemahaman diri dan dukungan keluarga terhadap kebermaknaan hidup maka diharapkan para penyandang disabilitas non bawaan dapat meningkatkan pemahaman dirinya dengan cara mengembangkan potensi yang dimiliki dengan menekuni minat dan bakatnya serta meningkatkan kesadaran diri bahwa musibah yang dialami bukan berarti tidak ada lagi harapan untuk menuju masa depan yang lebih baik.

Sebaliknya dengan adanya musibah yang menjadikan penyandang disabilitas memiliki keistimewaan dari orang lain diharapkan dapat menjadi semangat untuk terus bekerja, berkarya dan bersyukur sehingga dapat mencapai kehidupan yang bermakna.

### 2. Bagi institusi yang menaungi penyandang disabilitas

Setiap manusia adalah sama dimata Tuhan, sehingga kita sebagai manusia sebaiknya jangan memandang rendah ciptaan

Tuhan yang lainnya terutama bagi mereka yang memiliki fisik yang berbeda. Diharapkan bagi lembaga maupun organisasi penyandang disabilitas dapat memberi dukungan secara penuh dan membantu penyandang disabilitas non bawaan agar cepat beradaptasi dan dapat mengembangkan potensi yang dimiliki. Bentuk dukungan yang dapat diberikan antara lain; (1) Memberikan kesempatan kepada penyandang disabilitas untuk aktif berpartisipasi didalam kegiatan sosial, (2) Memberikan kesempatan kepada penyandang disabilitas untuk melakukan aktivitas yang bersifat kreatif dan edukatif, (3) Membimbing penyandang disabilitas untuk dapat menerima kondisinya secara realistis, (4) Membantu penyandang disabilitas untuk meniti masa depannya dengan baik, (5) Menanamkan rasa percaya diri.

### 3. Bagi peneliti selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya yang tertarik untuk melakukan penelitian terkait kebermaknaan hidup diharapkan dapat menggunakan faktor-faktor lain seperti kegiatan yang terarah atau keikatan diri, atau peneliti selanjutnya juga diharapkan lebih banyak mengkaji sumber referensi yang mendukung penelitian dengan topik ini atau melakukan perluasan mengenai faktor lain. Peneliti lain juga diharapkan dapat meneliti lebih dalam mengenai penyandang disabilitas, misalnya melihat

perbedaan kebermaknaan hidup pada penyandang disabilitas bawaan dan non bawaan dan jika ingin menggunakan subjek yang sama diharapkan dapat mewakili penyandang disabilitas yang berada di masing-masing daerah di Yogyakarta.



### Daftar Pustaka

- Acocella, J. R., & Calhoun, J. F. (1990). *Psychology of adjustment human relationship (3th ed)*. New York: McGraw-Hill.
- Adler, A. (2004). *What life should mean to you, Jadikan hidup lebih bermakna*. Yogyakarta: Penerbit Alinea.
- Almond. (2006). *Pembinaan kompetensi guru pembimbing*. Jakarta: Rineka Cipta
- Ancok, D., & Suroso, F.N. (2008). *Psikologi Islam: Solusi islam atas problem -problem psikologi*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Anissa, N. (2012). Hubungan antara konsep diri dan kematangan emosi dengan penyesuaian diri istri yang tinggal bersama keluarga suami. *Jurnal Psikologi Pitutur*. Vol. 1, No. 1 Juni
- Azwar, S. (2015). *Penyusunan skala psikologi edisi 2*. Yogyakarta: Pustaka. Belajar.
- Baron & Byrne. 2005. *Psikologi sosial* (terjemahan, jilid 2, ed10). Jakarta: Erlangga
- Bart, S. (1994). *Psikologi kesehatan*. PT. Gramedia Widiasarana Indonesia. Jakarta.
- Bastaman. (2007). *Logoterapi : Psikologi untuk menemukan makna hidup dan meraih hidup bermakna*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Bastaman. (1996). *Meraih kehidupan bermakna : Kisah pribadi dengan pengalaman tragis*. Jakarta : Paramadina
- Burns, R.B. (1993). *Konsep diri (teori, pengukuran, perkembangan dan perilaku)*. Jakarta : Arcan.
- Cohen, K., & Caims, D. (2001). Is searching for meaning in life associated with reduced subjective well-being? Confirmation and possible moderators. *Springer Science + Business Media B.V.*, 313-331
- Debora, S. (2011). Pendampingan dan konseling pastoral bagi difabel non bawaan. *Undergraduate thesis, Duta Wacana Christian University*. Retrieved from <http://sinta.ukdw.ac.id>

- Departemen Pendidikan Nasional. (2008). Kamus besar bahasa Indonesia. Pusat Bahasa, Edisi Ke Empat. Jakarta:Gramedia.
- Efendi. (2006). *Pengantar psikopedagogik anak berkelainan*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Fadilah, S. Z. (2013). Hubungan dukungan keluarga dengan depresi penderita kusta di dua wilayah tertinggi kusta di kabupaten jember. *Skripsi*. Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Jember.
- Fathia, N. S. (2016). Partisipasi politik penyandang disabilitas dalam pemilihan kepala daerah kota bandar lampung tahun 2015. *Skripsi*. Fakultas Ilmu Sosil dan Ilmu Politik Universitas Lampung Bandar lampung.
- Fatihatusulfa, D. (2004). Hubungan antara berpikir positif dengan kebermaknaan hidup pada penyandang cacat tubuh di lembaga interaksi surakarta. *Skripsi*. Surakarta : Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Friedman, M. (2010). *Buku ajar keperawatan keluarga : Riset, Teori, dan Praktek. Edisi ke-5*. Jakarta: EGC
- Hadi, S. (2000). *Metodologi penelitian*, Yogyakarta: Andi Yogyakarta
- Hartono. (2010). Bimbingan Karir Berbantuan Komputer Untuk Siswa SMA. Surabaya: UNIPA Surabaya.
- Helmawati. (2014). *Pendidikan Keluarga*. Bandung : PT REMAJA ROSDAKARYA.
- Hurlock, E. B. (2006). *Psikologi perkembangan suatu pendekatan sepanjang rentang kehidupan*. Edisi Kelima. Jakarta : Penerbit Erlangga.
- Ikasi, A, Jumaini & Hasanah, O. (2014). Hubungan dukungan keluarga terhadap kesepian pada lansia. *Jom Psik*. Vol. 1 No. 2
- Kaplan, H. I., & Sadock, B. J. (1997). *Sinopsis psikiatrik: ilmu pengetahuan perilaku psikiatri klinis jilid I*. Jakarta: Binarupa Aksara.
- Kartono, K. (1985). *Peranan Keluarga Memandu Anak*. Jakarta: CV. Rajawali.
- Kim, S.J., & Kang, K.A. (2003). Meaning of life for adolescents with a physical disability in Korea. *Journal of Advanced Nursing*. Vol. 43, Issue 2

- Kintaninani, A. (2013). Kebermaknaan hidup pegawai dalam menghadapi pensiun. *Skripsi*. Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Kuncoro. (2002). *Manajemen perbankan, teori dan aplikasi*. Jakarta: PT. Indeks Kelompok Gramedia.
- Kusumawati F & Hartono, Y, 2010. Buku ajar keperawatan jiwa, Jakarta. Salemba Medika
- Lestari, S.P. (2013). Hubungan antara kepribadian tahan banting dengan penerimaan diri pada difabel akibat gempa Yogyakarta. *Jurnal Fakultas Psikologi Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta*.
- Megasari, A. P. (2016). Hubungan penerimaan diri dan kebermaknaan hidup pada remaja tuna daksa. *Skripsi*. Fakultas Psikologi Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga.
- MS, Sumantri. (2005). *Pengembangan keterampilan motorik anak usia dini*. Jakarta: Dinas Pendidikan.
- Mazaya, K. N., & Supradewi, R. (2011). Konsep diri dan kebermaknaan hidup pada remaja di panti asuhan. *Proyeksi*, Vol.6, 110.
- Nasirin. (2010). Kebermaknaan hidup difabel (Studi kasus terhadap difabel amputasi kaki). *Skripsi*. Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Nickels, J. B. & Stewart, M. E. (2000). The relationship between life-meaning and commitment to consistency in life-values. *Honours Thesis*. Canada: University of Manitoba.
- Perwitasari & Retnowati. (2012). Pengaruh konseling "kebermaknaan hidup" terhadap kesejahteraan psikologis difabel. *Jurnal Psikososial*. Vol. 4, No. 2. Universitas Muhammadiyah Gresik
- Pratiwi, E. Y. (2011). Pengaruh dukungan keluarga terhadap kepatuhan menjalankan program terapi pada pasien terapi rumatan metadon di puskesmas bogor timur. *Skripsi*. Jurusan Psikologi Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Semarang.
- Pratomo, H. (2013). Psychological well being pada remaja difabel. *Skripsi*. Jurusan Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta.

- Puspasari dan Alfian. (2012). Makna hidup penyandang cacat fisik postnatal karena kecelakaan. *Jurnal Psikologi Klinis dan Kesehatan Mental*. Vol. 1 No. 2.
- Qypi, K. (2017). The Importance of family support for individuals with HIV/AIDS. *European Journal of Social Sciences Studies*. Vol. 2 Issues 1
- Rahardjo, S. & Gudnanto. (2013). *Pemahaman individu teknik nontes*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Rambe, H. (2009). Kebermaknaan hidup pada remaja yang hidup di jalanan dan mengalami kekerasan .*Skripsi*. Fakultas Psikologi Universitas Gunadarma.
- Riyadi, A & Hasanah, H. (2015). Pengaruh kesadaran diri dan kematangan beragama terhadap komitmen organisasi karyawan rsud tugurejo semarang. *Psymphatic, Jurnal Ilmiah Psikologi*. Vol. 2, No. 1, Hal: 102-112.
- Rohmah, N. (2011). Studi deskriptif tentang tingkat kebermaknaan hidup lansia yang tinggal di unit rehabilitasi sosial wening wardoyo ungaran. *Tesis*. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang.
- Rugebregt, J. M. (2016). Hubungan antara religiusitas dengan makna hidup pada remaja putri yang menikah di usia dini. *Skripsi*. Fakultas Psikologi Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga.
- Santrock, J.W. (2002). *Life-span development: Perkembangan masa hidup (edisi kelima)*. (Penerj. Achmad Chusairi, Juda Damanik; Ed. Herman Sinaga, Yati Sumiharti). Jakarta: Erlangga.
- Sarafino, E.P. (1994), *Health psychology* (2.Ed). New York: Willey
- Satyaningtyas dan Abdullah. (2010). Penerimaan diri dan kebermaknaan hidup penyandang cacat fisik. *Jurnal Insight*. Vol. 8. Nomor 1. Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana Yogyakarta.
- Sayyidah, A. N. (2014). Dinamika penyesuaian diri penyandang disabilitas di tempat magang kerja. (Studi deskriptif di balai rehabilitasi terpadu penyandang disabilitas (BRTPD) yogyakarta). *Skripsi*. Jurusan ilmu kesejahteraan sosial Fakultas Dakwan dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Schultz, D. (1991). *Psikologi pertumbuhan*. Yogyakarta : Kanisus
- Setiadi. (2008). Konsep & keperawatan keluarga. Yogyakarta : Graha Ilmu.

- Setiawati, S. & Agus C. D. (2008). *Penuntun praktis asuhan keperawatan keluarga*. Jakarta : Trans Info Media.
- Setyowati, R, dkk. (2015). Depresi pada difabel akibat kecelakaan. *Jurnal Indigenous Vol. 13, No. 2*. Universitas Sebelas Maret.
- Sidik, J. (2014). Gambaran dukungan keluarga yang memiliki anak berkebutuhan khusus di sekolah khusus kota tangerang selatan. *Skripsi*. Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Slameto. (2003). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Smet, B. (1994). *Psikologi kesehatan*. Jakarta: Grasindo
- Solider Edisi I November-Desember. (2005). Undang-undang baru di atas kertas. Yogyakarta : SIGAB (Sasana Integrasi dan Advokasi Difabel).
- Sung, M., & Park, J. (2012). The effect of a family support program including respite care on parenting stress and family quality of life perceived by primary caregivers of children with disabilities in korea. *International Journal of Special Education*. Vol 27, No; 3
- Taylor, S. E. (2006). *Health Psychology*. (6th. Ed), Singapore: Mc. Graw Hill Book Company.
- Triyono, A. (2016). Hubungan antara dukungan sosial dengan kebermaknaan hidup pada guru SLB. *Skripsi*. Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- <http://kpu-diy.go.id/> diakses tanggal 9/02/2017 pukul 11.00 am.
- <http://pkbi-diy.info/?p=4709> diakses tanggal 16/05/2017 pukul 09.00 am.
- [www.kemsos.go.id](http://www.kemsos.go.id) diakses tanggal 16/05/2017 pukul 11.12 am.
- <https://www.disabled-world.com/news/> diakses tanggal 17/05/2017 pukul 19.22

## LAMPIRAN

### Lampiran 1 : Kuesioner *Try Out*



## SKALA PENELITIAN

### Identitas

Nama (Inisial) :

Usia :

Jenis kelamin :

### Petunjuk pengisian angket :

1. Bacalah setiap pernyataan dengan baik dan teliti.
2. Jawablah setiap pernyataan dengan jawaban yang paling sesuai dengan diri anda.
3. Tidak diperkenankan mencontek atau meniru jawaban dari teman.
4. Berilah tanda (  $\surd$  ) pada salah satu pilihan yang menurut anda sesuai dengan diri anda.

### Keterangan :

SS = Sangat sesuai

S = Sesuai

TS = Tidak sesuai

STS = Sangat tidak sesuai

**Selamat Mengerjakan**

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya tetap ingin bekerja walaupun saya memiliki kekurangan.				
2	Saya lebih suka menghabiskan waktu untuk bekerja.				
3	Pekerjaan saya membuat saya bahagia.				
4	Saya selalu merasa keberatan saat melakukan pekerjaan.				
5	Saya suka menunda-nunda pekerjaan.				
6	Pekerjaan yang berat membuat saya stress.				
7	Saya akan melakukan apapun yang saya sukai tanpa peduli dengan omongan orang lain.				
8	Saya akan menekuni semua kegiatan yang saya sukai.				
9	Walaupun saya memiliki kekurangan tetapi saya juga bisa beraktivitas sama seperti orang normal lainnya.				
10	Saya merasa tidak bisa produktif dengan keadaan saya sekarang.				
11	Saya meninggalkan semua kegiatan saya karena musibah yang menimpa saya.				
12	Kekurangan yang saya miliki menghambat saya untuk melakukan hal-hal yang saya sukai.				
13	Berkarya membuat saya bahagia.				
14	Melakukan hal-hal yang saya sukai adalah media untuk mengungkapkan perasaan saya.				
15	Saya selalu bertanggung jawab penuh atas semua hal yang saya lakukan.				
16	Kegiatan saya setiap hari lebih banyak untuk berdiam diri di rumah.				
17	Saya selalu membutuhkan bantuan orang lain dalam				

	melakukan banyak hal.				
18	Saya selalu merasa setengah hati dalam melakukan setiap kegiatan.				
19	Saya yakin segala usaha saya akan membuahkan hasil.				
20	Saya percaya bahwa musibah yang terjadi dalam hidup saya akan membuat saya menjadi pribadi yang lebih baik.				
21	Bagi saya setiap manusia memiliki kesempatan yang sama.				
22	Saya tidak tertarik dengan dunia luar.				
23	Saya merasa Tuhan tidak adil karena keadaan yang menimpa saya.				
24	Saya merasa kecewa dengan keadaan saya sekarang.				
25	Saya merasakan kasih sayang yang tulus dari keluarga saya.				
26	Saya yakin bahwa teman-teman saya tidak akan meninggalkan saya bagaimanapun keadaan saya.				
27	Berkumpul dengan orang-orang yang saya cintai membuat semangat saya bangkit kembali.				
28	Tidak ada orang yang peduli dengan saya.				
29	Teman-teman saya menjauhi saya karena musibah yang saya alami.				
30	Saya selalu merasa ditolak dan dicampakkan.				
31	Selalu selalu merasa bangga atas segala sesuatu yang saya hasilkan.				
32	Saya mencintai semua kegiatan yang saya lakukan.				
33	Saya selalu bersyukur atas kenikmatan yang diberikan oleh Tuhan.				
34	Saya merasa tidak maksimal dalam melakukan				

	kegiatan sehari-hari karena keterbatasan yang saya miliki.				
35	Saya tidak bisa menikmati kegiatan-kegiatan yang saya lakukan.				
36	Saya merasa jenuh dengan aktivitas saya sehari-hari,				
37	Saya tidak ingin berlarut-larut dalam kesedihan.				
38	Adanya musibah membuat saya semakin kuat.				
39	Setiap permasalahan pasti ada jalan keluarnya.				
40	Saya tidak yakin dapat menghadapi semua permasalahan saya.				
41	Saya merasa tidak percaya diri dengan keadaan saya sekarang.				
42	Musibah yang menimpa saya membuat saya terpuruk.				
43	Saya siap berkorban untuk orang yang saya cintai.				
44	Saya harus menjadi orang yang berguna bagi orang lain.				
45	Saya bertanggung jawab penuh akan kehidupan saya sendiri.				
46	Saya sulit mengutarakan perasaan saya terhadap orang lain.				
47	Saya tidak bisa memberikan perlawanan jika ada yang hendak menyakiti saya.				
48	Saya merasa khawatir jika berada diluar rumah sendirian.				
49	Setiap musibah dan penderitaan yang saya alami adalah pelajaran berharga bagi saya.				
50	Saya tidak ingin mengeluh dalam menjalani kehidupan ini.				
51	Saya pasti dapat melewati setiap permasalahan yang				

	ada didalam hidup saya.				
52	Saya kecewa dengan keadaan saya saat ini.				
53	Saya merasa tidak mampu menjalani kehidupan dengan kondisi saya saat ini.				
54	Saya merasa tidak perdaya dengan setiap masalah yang ada didalam hidup saya.				
55	Saya yakin akan menjadi orang sukses.				
56	Saya mempunyai harapan hidup yang tinggi.				
57	Saya berjuang keras demi mencapai cita-cita saya.				
58	Saya selalu merasa khawatir dengan masa depan saya.				
59	Saya selalu menjalani hidup dengan pasrah.				
60	Masa depan saya suram.				
61	Saya yakin bahwa saya akan menjadi pribadi yang lebih baik lagi.				
62	Saya percaya bahwa disetiap kesulitan pasti ada kemudahan.				
63	Saya tidak akan menyerah dengan keadaan saya saat ini.				
64	Saya tidak memiliki masa depan yang jelas.				
65	Saya merasa tidak mampu untuk melakukan pekerjaan sehari-sehari sendiri.				
66	Saya tidak bisa mengembangkan potensi saya dengan keadaan saya sekarang.				
67	Cobaan yang saya hadapi akan membuat saya lebih tabah dalam menghadapi kehidupan.				
68	Saya pasti bisa membahagiakan orang-orang disekitar saya.				
69	Dengan musibah yang saya hadapi saya yakin bahwa Tuhan menyanyangi saya.				

70	Keberadaan saya hanya merepotkan orang lain.				
71	Hidup saya tidak berguna bagi orang lain.				
72	Orang-orang selalu memandangi saya sebelah mata.				
73	Saya selalu mencari solusi permasalahan dengan cepat dan tanpa berfikir panjang.				
74	Saya suka melakukan sesuatu yang mengasah kecerdasan saya.				
75	Saya mencoba menganalisis suatu kejadian dengan pendapat saya sendiri.				
76	Saya tidak suka melakukan kegiatan yang membuat saya banyak berfikir.				
77	Memikirkan hal-hal yang rumit membuat saya pusing.				
78	Saya tidak bisa memecahkan masalah sendirian.				
79	Saya adalah orang yang tidak gampang menyerah.				
80	Saya selalu belajar dari kesalahan saya dan membuat saya menjadi pribadi yang lebih baik.				
81	Saya selalu memikirkan pendapat orang lain tentang diri saya.				
82	Saya tidak tahu apa yang saya sukai.				
83	Saya berusaha agar dapat cepat beradaptasi dengan kondisi saya saat ini.				
84	Saya selalu berusaha membaaur dengan orang lain walaupun saya berbeda dengan mereka.				
85	Saya merasa kesulitan untuk beradaptasi dengan kondisi saya saat ini.				
86	Saya tidak suka berada di antara orang-orang yang tidak saya kenal.				
87	Saya cepat tanggap dalam mempelajari sesuatu.				
88	Saya suka menyelesaikan masalah yang rumit.				

89	Saya tidak suka mempelajari hal-hal baru				
90	Saya tidak suka menganalisa permasalahan yang belum terselesaikan				
91	Saya memiliki kelebihan yang orang lain tidak miliki.				
92	Kekurangan saya akan saya anggap sebagai kelebihan saya karena saya melakukan aktivitas dengan cara yang berbeda dari orang lain yang memiliki fisik normal..				
93	Saya memiliki lebih dari satu keahlian.				
94	Kondisi saya sekarang membuat saya lebih penyabar daripada sebelumnya.				
95	Saya tidak memiliki sesuatu yang bisa dibanggakan.				
96	Saya tidak memiliki kemampuan dibidang tertentu.				
97	Bakat yang saya miliki tidak saya kembangkan.				
98	Saya merasa kesulitan dalam mengembangkan diri saya.				
99	Kekurangan yang saya miliki saat ini tidak akan menghalangi saya untuk mengembangkan bakat saya.				
100	Saya tetap melakukan hobi saya walaupun dengan keadaan saya saat ini.				
101	Melakukan sesuatu yang saya senangi membuat saya bahagia.				
102	Dari kecil saya termasuk orang yang aktif.				
103	Saya mulai meninggalkan hobi saya semenjak saya menjadi penyandang disabilitas.				
104	Saya merasa tidak memiliki bakat dibidang apapun.				
105	Saya merasa terhalangi untuk mengambangkan bakat saya karena keadaan saya saat ini.				

106	Saya merasa kesulitan untuk melakukan aktivitas.				
107	Motivasi terbesar bagi saya adalah diri saya sendiri.				
108	Melihat orang lain yang ada dibawah saya membuat saya termotivasi dan lebih bersyukur.				
109	Saya yakin kemampuan yang saya miliki akan membawa saya pada kesuksesan.				
110	Kondisi saya saat ini justru memacu saya untuk terus berkembang walaupun dengan keterbatasan.				
111	Saya merasa menyerah dengan kehidupan yang saya jalani..				
112	Saya tidak puas dengan pencapaian saya saat ini.				
113	Saya merasa tidak tertarik dengan semua kegiatan yang ada disini.				
114	Saya lebih suka tidur daripada beraktivitas.				
115	Saya tidak akan melakukan sesuatu yang tidak saya sukai.				
116	Kegiatan yang ada disini sangat membantu saya dalam mengembangkan kemampuan saya.				
117	Saya selalu bersemangat untuk menjalani aktivitas sehari-hari.				
118	Saya selalu antusias dalam melakukan kegiatan-kegiatan baru.				
119	Saya tidak suka melakukan pekerjaan berat.				
120	Tidak ada hal yang menarik bagi saya saat ini.				
121	Saya tidak suka mengikuti banyak kegiatan dengan keterbatasan yang saya miliki.				
122	Kegiatan yang saya jalani saat ini semata-mata hanya untuk mengisi waktu luang saja.				
123	Keluarga saya selalu mengingatkan saya jika saya salah.				
124	Keluarga saya selalu memberikan petunjuk disaat saya sedang bimbang.				
125	Setiap nasehat yang diberikan oleh keluarga saya sangat bermanfaat bagi saya.				
126	Keluarga saya tidak pernah memperingatkan saya				

	jika saya melakukan kesalahan.				
127	Keluarga saya tidak pernah mendengarkan pendapat saya.				
128	Saran yang diberikan oleh keluarga saya sering membuat saya bingung.				
129	Keluarga saya selalu membantu untuk mencari informasi pengobatan saya.				
130	Keluarga saya selalu memberi tahu saya jika ada sesuatu yang berkaitan dengan saya.				
131	Keluarga saya selalu menanyakan kabar saya ketika saya tidak berada di rumah.				
132	Keluarga saya selalu menyembunyikan segala sesuatu yang berhubungan dengan keadaan saya.				
133	Keluarga saya tidak pernah menanyakan kabar saya.				
134	Keluarga saya tidak pernah peduli dengan permasalahan saya.				
135	Keluarga saya selalu memberikan pujian atas prestasi yang telah saya capai.				
136	Keluarga saya selalu menghargai setiap usaha yang saya lakukan.				
137	Keluarga saya tidak peduli dengan apapun yang saya kerjakan.				
138	Keluarga saya tidak pernah memuji saya..				
139	Keluarga saya selalu menanggapi saya dengan baik.				
140	Keluarga saya selalu mendengarkan keluhan kesah saya.				
141	Keluhan saya tidak pernah ditanggapi oleh keluarga saya,				
142	Keluarga saya tidak memberikan alternatif untuk saya keluar dari masalah.				

143	Keluarga saya merasa bangga terhadap saya.				
144	Keluarga saya tidak pernah memandang saya sebelah mata.				
145	Keluarga saya merasa malu dengan kondisi saya.				
146	Keluarga saya tidak mau mengakui keberadaan saya.				
147	Keluarga saya selalu siap membantu jika saya butuh bantuan.				
148	Keluarga saya selalu ada setiap saya membutuhkan mereka.				
149	Ketika saya meminta bantuan keluarga saya tidak mau membantu.				
150	Keluarga saya tidak mau merawat saya ketika saya sakit,				
151	Keluarga saya akan mengeluarkan biaya berapapun demi kesehatan saya.				
152	Keluarga saya akan memberikan apapun yang saya butuhkan.				
153	Keluarga saya tidak mau mengeluarkan uang untuk pengobatan saya.				
154	Keluarga saya tidak mau memenuhi kebutuhan-kebutuhan saya.				
155	Keluarga saya selalu meluangkan waktu untuk menemani saya.				
156	Keluarga saya sering menemani saya bepergian.				
157	Keluarga saya tidak pernah meluangkan waktu untuk saya				
158	Keluarga saya tidak mau menemani saya pergi keluar rumah.				
159	Keluarga saya menyanyangi saya bagaimanapun kondisi saya.				

160	Keluarga saya adalah segalanya bagi saya.				
161	Saya merasa tidak mendapatkan kasih sayang didalam keluarga.				
162	Keluarga saya tidak pernah memberikan perhatiannya untuk saya.				
163	Keluarga saya tidak pernah curiga terhadap aktivitas saya diluar.				
164	Keluarga saya membiarkan saya melakukan kegiatan sehari-sehari sendiri demi kemandirian saya.				
165	Keluarga saya tidak mengizinkan saya keluar rumah.				
166	Keluarga saya melarang saya bergaul dengan orang lain.				
167	Keluarga saya akan memberikan semangat ketika saya mengalami kegagalan.				
168	Keluarga saya adalah motivasi terbesar saya.				
169	Saya sering merasa direndahkan oleh keluarga saya sendiri.				
170	Keluarga saya tidak pernah menyemangati saya.				

**Silakan periksa kembali jika ada pernyataan yang belum terjawab.**

**Terimakasih ☺**

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA

**Lampiran 2 : Tabulasi Data *Try Out***



**A. Tabulasi Data *Try Out* Skala Kebermaknaan Hidup**

Subjek	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14	A15	A16	A17	A18	A19	A20
1	3	3	2	2	2	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3
2	4	1	3	4	3	2	1	3	2	2	3	2	2	1	3	3	4	1	2	2
3	4	4	3	1	4	3	3	4	4	4	1	2	4	3	4	4	3	3	3	3
4	3	3	3	1	1	1	4	4	4	3	3	3	4	4	4	1	2	3	4	4
5	4	3	2	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	4	1	2	3	2	4	3
6	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	1	4	3	3	4	1	3	3	2	4
7	4	2	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4
8	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3
9	4	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	4	4
10	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	2	2	3	3	3
11	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	2	4	4	4	3	3	3	4	4
12	4	3	3	3	3	1	3	3	4	3	3	2	4	4	4	3	3	3	4	4
13	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	1	4	4
14	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3
15	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3
16	4	3	4	3	3	2	3	3	3	3	2	2	4	3	3	3	2	2	3	3
17	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
18	3	3	4	4	3	3	2	3	4	3	3	2	4	3	3	4	2	4	4	4
19	4	2	4	3	3	2	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4
20	4	1	1	3	1	2	4	3	4	1	2	3	3	2	1	2	3	2	4	3
21	4	2	3	3	3	4	1	3	3	3	3	1	4	4	3	3	4	3	2	1
22	4	4	1	1	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
23	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3
24	4	4	4	3	4	4	1	4	4	2	3	2	3	2	3	4	3	3	4	4
25	4	4	4	4	4	1	2	4	4	4	3	1	4	2	4	4	3	1	4	4
26	2	3	4	3	4	3	3	4	2	3	4	1	3	2	2	4	2	1	2	3
27	4	4	4	1	1	1	4	4	4	1	1	1	4	4	4	1	1	1	4	4
28	4	3	4	4	1	3	3	4	4	3	4	4	4	2	4	4	3	4	4	4

29	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4
30	4	4	4	1	1	1	4	4	4	1	1	1	4	4	4	1	1	1	4	4
31	3	1	1	4	3	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	2	4	4	4	4
32	1	1	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	2	4	4	3	3	3
33	4	3	4	4	4	3	2	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4
34	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
35	3	4	3	1	1	3	3	4	2	2	1	2	4	4	4	2	3	3	4	3
36	4	4	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3
37	4	2	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4
38	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3
39	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	2	1	3	3	2	1	4	2	3	3
40	3	4	3	3	2	4	2	4	2	1	3	1	1	4	2	2	3	1	3	4

Subjek	A21	A22	A23	A24	A25	A26	A27	A28	A29	A30	A31	A32	A33	A34	A35	A36	A37	A38	A39	A40
1	3	3	2	1	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	2
2	4	3	2	4	3	1	3	3	2	4	2	3	2	2	4	2	2	4	2	2
3	4	3	3	2	4	2	4	2	2	3	4	3	3	2	3	3	4	3	4	4
4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3
5	2	2	1	1	2	3	3	4	1	2	1	4	3	1	2	3	4	2	1	2
6	4	2	2	2	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	4	3	3	1
7	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3
8	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
9	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3
10	3	2	1	1	3	1	3	1	4	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3
11	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	2	4	4	4	4
12	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4
13	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
14	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
15	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3
16	4	3	2	2	4	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	4	3	3	3

17	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4
18	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3
19	3	3	4	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	4	4	3
20	2	2	4	3	1	2	2	2	4	2	1	2	4	3	2	3	3	2	3	3
21	1	4	3	1	2	2	3	4	2	4	2	3	4	1	1	3	4	2	3	3
22	4	4	4	4	4	4	4	1	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
23	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3
24	4	1	4	3	4	2	2	3	4	3	2	3	4	2	3	4	3	4	3	4
25	2	3	1	3	4	3	3	3	3	1	4	4	4	3	1	3	2	4	2	1
26	3	4	2	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	4	2	2	3	3	3
27	4	1	1	1	4	4	4	1	1	1	4	4	4	1	1	1	4	4	4	1
28	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3
29	2	4	3	3	4	3	4	4	3	2	3	3	4	3	3	2	2	4	4	3
30	4	4	4	1	4	4	4	1	1	1	4	4	4	1	1	1	4	4	4	4
31	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
32	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3
33	4	4	4	2	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3
34	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
35	2	1	1	1	3	4	4	2	4	2	2	4	3	1	2	2	3	3	2	3
36	3	1	3	3	2	2	4	3	2	3	3	3	4	3	3	1	3	3	3	3
37	3	4	2	2	2	2	4	3	2	2	3	4	4	2	3	3	4	3	4	3
38	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3
39	4	2	1	4	3	3	3	3	1	2	3	2	1	4	4	2	2	4	3	3
40	3	3	1	2	2	4	3	3	1	2	3	3	4	2	2	1	3	3	3	2

Subjek	A41	A42	A43	A44	A45	A46	A47	A48	A49	A50	A51	A52	A53	A54	A55	A56	A57	A58	A59	A60
1	2	2	3	3	3	2	1	1	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3
2	3	4	1	3	2	2	3	2	2	3	2	4	2	4	1	2	3	2	4	2
3	4	2	4	3	3	2	3	3	3	3	2	1	3	3	3	3	4	3	2	3
4	3	3	4	4	4	1	1	1	4	4	4	1	1	3	4	4	4	3	1	3

5	1	3	3	3	2	4	2	1	3	4	3	4	1	3	4	1	3	1	2	3
6	2	2	3	3	3	3	1	2	1	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3
7	3	3	3	4	3	3	3	2	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3
8	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3
9	3	3	3	4	3	1	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	2	3	4
10	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	4
11	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4
12	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	3	3	4	4	4	3	2	4
13	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
14	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	4	3	3	2	3	2
15	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3
16	2	2	3	3	3	2	2	3	4	3	3	2	2	2	3	3	3	1	2	3
17	4	4	3	3	3	4	2	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	2	1	4
18	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4
19	2	3	3	4	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	1	4
20	2	3	1	2	1	2	1	4	2	3	2	2	3	2	2	3	1	2	4	2
21	1	1	4	4	1	4	4	2	1	1	4	1	2	3	1	1	1	1	2	3
22	1	4	4	4	4	4	1	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
23	2	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3
24	3	2	3	4	4	2	3	2	3	3	3	4	4	3	3	2	3	4	2	4
25	3	3	4	4	4	3	3	3	4	2	2	1	3	1	4	2	2	1	3	3
26	2	3	3	2	3	4	4	2	3	2	3	1	2	3	4	3	2	4	2	3
27	1	1	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2
28	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4
29	3	3	4	4	4	2	2	2	3	3	3	4	3	3	3	4	4	2	4	3
30	1	1	4	4	4	1	1	4	4	4	4	1	1	1	4	4	4	1	1	1
31	4	4	4	4	4	4	2	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4
32	4	3	4	3	2	4	1	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3
33	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4
34	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
35	4	4	1	3	4	1	4	3	4	3	3	1	1	2	3	3	3	2	3	1

36	2	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	3
37	2	2	4	3	4	2	3	2	3	2	4	2	3	3	4	4	4	2	2
38	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3
39	1	2	3	2	3	2	3	1	2	4	3	2	2	3	2	3	3	2	3
40	2	2	4	3	2	4	1	2	2	1	4	2	1	3	4	3	4	2	4

Subjek	A61	A62	A63	A64	A65	A66	A67	A68	A69	A70	A71	A72
1	3	3	3	2	1	2	3	3	3	3	3	1
2	2	1	2	2	4	3	4	4	4	3	2	3
3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	2	3	2
4	4	4	4	3	3	1	2	4	4	3	3	3
5	4	1	3	1	2	3	1	4	3	3	4	1
6	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
7	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
8	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3
9	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3
10	2	2	2	2	2	2	2	4	4	1	2	2
11	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3
12	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3
13	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4
14	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2
15	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	1	3
16	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3
17	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3
18	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3
19	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3
20	1	2	3	3	2	3	2	2	2	2	3	2
21	3	3	3	3	4	4	4	1	2	3	4	2
22	4	4	4	1	4	4	4	4	4	1	4	4
23	3	3	3	2	2	2	3	4	3	2	3	3

24	3	3	4	4	3	4	4	3	3	2	2	2
25	4	4	4	3	1	3	2	4	3	3	3	2
26	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3
27	3	3	3	2	2	2	3	4	4	1	1	1
28	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2
29	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3
30	4	4	4	1	1	1	4	4	4	4	1	1
31	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3
32	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3
33	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
34	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
35	1	4	3	3	3	3	2	3	3	4	4	3
36	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2
37	4	4	4	3	4	3	4	3	4	2	3	2
38	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2
39	3	2	1	4	4	4	1	3	4	1	1	2
40	3	1	3	1	3	1	4	2	4	4	1	2

**B. Tabulasi Data *Try Out* Skala Pemahaman Diri**

Subjek	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14	A15	A16	A17	A18	A19	A20
1	2	1	2	1	1	2	3	3	1	3	3	3	2	1	2	2	2	1	3	3
2	3	2	1	2	4	4	1	4	3	2	1	3	3	2	4	1	2	3	4	4
3	1	4	2	4	3	1	4	4	2	3	4	3	3	1	4	4	3	3	3	4
4	2	4	2	1	3	3	4	4	1	1	4	2	3	3	4	2	1	3	2	3
5	2	3	4	4	2	1	3	4	4	1	2	1	2	1	1	4	3	1	3	2
6	3	3	3	3	3	1	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
7	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
8	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3
9	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3

10	3	2	2	2	2	4	1	1	2	2	3	4	1	3	3	3	2	2	4	4
11	2	4	3	4	3	2	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4
12	3	4	3	2	2	4	4	4	2	4	4	4	4	3	3	3	4	2	4	4
13	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4
14	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3
15	2	2	3	3	3	3	3	3	1	3	2	3	2	2	2	2	2	3	3	2
16	3	3	3	2	2	2	4	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3
17	2	3	2	3	2	2	3	4	3	4	4	4	3	4	3	2	3	3	3	3
18	2	3	3	3	3	4	3	4	2	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3
19	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3
20	2	3	2	2	3	2	2	3	3	1	2	3	3	2	1	4	4	1	2	1
21	2	3	4	4	3	2	2	3	2	3	4	4	3	3	3	1	4	4	1	3
22	4	4	4	1	4	4	4	4	1	1	4	4	4	4	4	4	4	1	4	1
23	2	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	3	2	3
24	1	1	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	1	1	2	2	2	3
25	2	4	2	4	3	3	3	2	3	2	4	2	3	3	4	2	3	3	2	4
26	3	2	2	2	3	2	3	2	2	1	2	2	2	2	3	2	4	2	2	3
27	4	4	4	1	1	1	4	4	1	1	4	4	1	1	4	4	1	1	4	4
28	3	3	3	3	3	3	4	4	2	4	4	4	4	4	3	3	4	2	4	4
29	2	3	3	3	2	3	4	4	1	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4
30	4	4	4	1	1	1	4	4	1	1	4	4	1	1	4	4	1	4	4	1
31	4	4	1	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4
32	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	2	1	4	3	3	3	4	3	2	3
33	1	4	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3
34	1	4	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	3	4
35	2	4	2	2	2	2	2	1	2	3	1	1	4	4	1	1	3	4	4	2
36	2	2	3	2	1	2	3	3	1	3	2	3	1	1	2	2	2	2	2	3
37	2	3	3	3	2	2	3	4	2	2	4	3	2	3	3	3	3	2	3	3
38	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3
39	4	3	4	2	2	2	3	1	4	3	2	1	3	3	3	2	2	3	4	3
40	4	3	4	3	4	3	4	2	2	3	4	2	1	1	2	1	2	1	4	4



29	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3
30	4	4	1	1	1	1	4	4	4	4	1	4	1	1	4	4	4	4	1	1
31	4	4	4	4	4	4	1	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	1	
32	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	1	1	2	2	1
33	3	3	4	3	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	3	1	3	3	4	1
34	4	4	4	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
35	1	4	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2
36	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	4	3	3	3	2	2
37	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	2
38	2	1	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3
39	4	3	2	4	4	3	3	3	2	3	2	3	1	2	2	3	3	3	2	2
40	3	1	3	1	1	3	4	3	4	2	3	1	3	1	3	3	3	3	1	4

Subjek	A41	A42	A43	A44	A45	A46	A47	A48	A49	A50
1	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2
2	2	4	3	1	4	4	4	4	2	2
3	3	4	3	3	3	3	3	4	2	3
4	3	3	2	4	4	4	1	1	1	3
5	2	3	3	4	1	4	2	1	3	1
6	1	2	4	3	4	3	2	2	2	2
7	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
8	3	2	2	3	3	3	2	3	3	4
9	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3
10	3	2	2	4	4	4	1	3	3	4
11	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4
12	4	4	3	3	4	4	1	3	2	4
13	1	4	1	4	4	4	4	4	4	4
14	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3
15	3	3	2	3	4	3	2	3	2	3
16	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2

17	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3
18	3	3	2	2	3	3	3	3	3	4
19	3	4	3	3	3	3	1	3	2	4
20	4	2	1	3	1	4	4	1	4	2
21	4	4	4	4	4	4	1	3	1	3
22	4	4	1	4	4	4	1	4	4	1
23	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2
24	3	4	3	3	2	1	1	4	3	1
25	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3
26	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2
27	1	1	4	4	4	4	1	1	1	1
28	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4
29	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3
30	4	4	4	4	4	4	1	1	1	1
31	4	4	2	4	4	4	3	4	4	1
32	2	3	3	2	3	2	4	3	3	3
33	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4
34	4	4	1	4	4	4	4	4	2	4
35	2	2	3	1	1	3	1	2	1	2
36	3	3	2	4	3	2	2	2	2	2
37	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3
38	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2
39	1	2	2	1	2	2	3	3	2	1
40	1	2	2	1	4	3	4	1	1	2

**C. Tabulasi Data Try Out Dukungan Keluarga**

Subjek	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14	A15	A16	A17	A18	A19	A20
1	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2
2	1	3	2	2	3	2	3	1	3	3	4	1	2	4	1	4	4	4	4	4
3	3	3	3	4	3	3	3	2	2	4	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3
4	4	2	4	3	1	1	2	4	4	1	3	3	3	3	1	1	4	2	1	1
5	2	3	4	1	2	1	3	3	2	1	2	1	2	3	3	1	2	4	2	1
6	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	4	2	2	3	3	2	2
7	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
8	4	4	4	4	3	2	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3
9	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3
10	1	1	4	1	1	2	3	3	1	4	2	2	4	4	2	2	3	2	3	3
11	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
12	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4
13	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4
14	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
15	3	3	3	3	2	2	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	4	4	3	2
16	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	2
17	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3
18	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3
19	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
20	1	3	1	3	4	2	1	2	3	4	3	4	2	1	3	4	3	2	2	3
21	3	3	4	3	3	2	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4
22	4	4	4	4	1	1	4	4	4	1	1	1	4	4	1	1	4	4	1	1
23	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2
24	3	3	3	3	2	1	3	2	2	3	1	2	2	2	4	3	1	3	2	3
25	3	2	3	3	1	3	2	2	2	1	3	2	4	2	2	3	3	2	2	3
26	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2
27	4	4	4	1	1	1	4	4	4	1	1	1	4	4	1	1	4	4	1	1
28	3	3	3	3	3	2	3	3	2	4	3	3	2	2	3	2	2	2	3	2



17	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
18	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4
19	2	3	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	4	3	3
20	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	4	2	1	4	4	2	3
21	1	2	4	4	3	4	4	4	3	2	3	3	3	2	3	3	3	1	4	2
22	1	4	1	1	1	4	1	1	4	1	1	1	1	1	3	4	1	1	1	1
23	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3
24	4	2	2	2	3	2	4	4	3	2	4	4	2	2	2	3	3	2	2	3
25	3	2	1	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3
26	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3
27	4	4	1	1	4	4	1	1	4	4	1	1	4	4	1	1	4	4	1	1
28	2	3	3	3	2	2	2	3	2	1	3	2	1	1	4	4	2	1	1	1
29	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3
30	4	4	1	4	4	4	1	1	4	4	4	1	4	4	1	1	4	4	1	1
31	4	1	1	1	2	4	4	4	4	2	4	4	1	1	1	1	4	4	4	1
32	3	1	3	3	3	3	3	3	4	3	4	2	3	2	4	3	3	4	3	3
33	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
34	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
35	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	3	2	3	4	4	1	2	3	2
36	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3
37	2	2	1	2	2	2	2	3	4	2	4	2	2	2	2	2	2	4	2	2
38	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3
39	2	2	2	1	3	2	2	1	3	3	2	2	4	4	4	4	2	3	2	2
40	3	1	1	2	4	3	1	2	1	4	2	1	3	3	1	2	2	2	1	1

Subjek	A41	A42	A43	A44	A45	A46	A47	A48
1	3	2	2	2	3	3	3	3
2	4	4	4	4	4	4	4	4
3	4	4	4	4	3	3	4	4
4	2	4	3	3	2	3	3	3

5	4	2	2	1	2	3	3	1
6	3	3	2	2	3	3	2	2
7	3	3	3	3	3	3	3	3
8	3	3	3	3	3	3	4	3
9	2	3	3	3	3	3	3	3
10	1	3	1	3	1	3	3	3
11	3	3	4	4	4	4	4	4
12	3	3	4	4	4	4	4	4
13	1	4	4	4	4	4	4	4
14	2	3	3	3	3	3	3	3
15	2	4	3	3	3	3	3	3
16	3	3	3	3	3	3	2	3
17	3	3	3	3	3	3	3	3
18	3	3	4	4	4	4	4	3
19	3	3	2	2	3	3	3	3
20	2	3	3	2	2	3	3	2
21	1	1	4	4	3	1	4	4
22	4	1	1	1	1	1	1	1
23	3	3	3	3	4	3	3	3
24	1	3	2	2	2	4	2	3
25	3	3	3	2	2	3	3	1
26	3	3	3	3	3	3	3	3
27	4	4	1	1	4	4	1	1
28	1	3	1	1	1	1	1	1
29	3	3	4	3	2	3	4	4
30	4	4	1	1	4	4	1	1
31	1	4	4	1	4	4	1	1
32	1	3	4	3	3	3	3	4
33	1	3	3	4	4	4	4	4
34	4	4	4	4	4	4	4	4
35	2	2	2	2	4	3	2	4



36	3	3	2	3	4	3	3	3
37	2	3	3	4	3	2	2	3
38	3	3	3	3	3	2	3	3
39	3	4	2	2	3	3	3	3
40	3	4	2	4	4	3	3	4



### Lampiran 3 : Hasil Statistik Data Try Out

#### A. Analisis Skala Kebermaknaan Hidup

##### 1. Analisis Pertama

**Case Processing Summary**

		N	%
Cases	Valid	40	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	40	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.960	72

**Item-Total Statistics**

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	214.37	1015.369	.204	.961
VAR00002	215.00	1014.359	.151	.961
VAR00003	214.72	1016.922	.128	.961
VAR00004	214.97	1001.717	.352	.960
VAR00005	215.10	1007.579	.274	.961
VAR00006	215.27	1002.871	.337	.960
VAR00007	215.07	1015.507	.136	.961
VAR00008	214.52	1013.179	.295	.960
VAR00009	214.60	997.221	.532	.960

VAR00010	215.02	987.153	.628	.959
VAR00011	215.05	990.767	.542	.960
VAR00012	215.50	988.154	.544	.960
VAR00013	214.47	1000.102	.532	.960
VAR00014	214.72	1013.435	.220	.961
VAR00015	214.70	992.779	.595	.960
VAR00016	215.02	991.307	.509	.960
VAR00017	215.07	1009.712	.258	.961
VAR00018	215.25	987.167	.582	.960
VAR00019	214.45	1002.203	.511	.960
VAR00020	214.45	999.126	.584	.960
VAR00021	214.65	1003.054	.422	.960
VAR00022	214.90	988.605	.573	.960
VAR00023	215.05	978.254	.648	.959
VAR00024	215.25	982.705	.622	.959
VAR00025	214.65	998.695	.511	.960
VAR00026	214.85	997.721	.466	.960
VAR00027	214.42	1001.533	.600	.960
VAR00028	214.90	996.041	.478	.960
VAR00029	215.05	987.382	.582	.960
VAR00030	215.20	1001.651	.387	.960
VAR00031	214.92	991.815	.580	.960
VAR00032	214.62	1006.240	.437	.960
VAR00033	214.45	1003.485	.455	.960
VAR00034	215.30	991.241	.577	.960
VAR00035	215.05	988.305	.601	.959
VAR00036	215.20	986.985	.647	.959
VAR00037	214.57	1005.994	.388	.960
VAR00038	214.55	1002.356	.550	.960
VAR00039	214.65	995.310	.638	.959
VAR00040	214.92	994.687	.569	.960
VAR00041	215.25	984.962	.602	.959
VAR00042	215.02	989.717	.602	.959

VAR00043	214.65	997.105	.521	.960
VAR00044	214.55	998.613	.646	.960
VAR00045	214.72	990.102	.654	.959
VAR00046	215.27	1007.281	.257	.961
VAR00047	215.45	1006.767	.262	.961
VAR00048	215.32	998.020	.413	.960
VAR00049	214.77	996.948	.534	.960
VAR00050	214.97	1000.230	.399	.960
VAR00051	214.65	1000.541	.550	.960
VAR00052	215.22	982.179	.590	.960
VAR00053	215.22	982.179	.706	.959
VAR00054	215.00	998.410	.557	.960
VAR00055	214.60	999.836	.479	.960
VAR00056	214.77	987.512	.670	.959
VAR00057	214.72	988.563	.659	.959
VAR00058	215.42	986.507	.616	.959
VAR00059	215.37	1011.625	.205	.961
VAR00060	214.85	987.721	.670	.959
VAR00061	214.67	994.533	.603	.960
VAR00062	214.75	985.218	.681	.959
VAR00063	214.65	995.515	.633	.960
VAR00064	215.10	989.067	.593	.960
2. VAR00065	215.00	986.513	.628	.959
VAR00066	214.92	998.789	.423	.960
VAR00067	214.72	995.128	.535	.960
VAR00068	214.60	1002.708	.463	.960
VAR00069	214.45	1005.023	.507	.960
VAR00070	215.05	1003.485	.352	.960
VAR00071	215.00	988.000	.569	.960
VAR00072	215.35	991.259	.639	.959

**Case Processing Summary**

		N	%
Cases	Valid	40	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	40	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.964	61

**Item-Total Statistics**

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00004	182.50	869.487	.334	.965
VAR00006	182.80	871.087	.310	.965
VAR00009	182.12	864.163	.536	.964
VAR00010	182.55	856.356	.602	.964
VAR00011	182.57	858.404	.540	.964
VAR00012	183.02	854.384	.569	.964
VAR00013	182.00	866.974	.533	.964
VAR00015	182.22	860.230	.594	.964
VAR00016	182.55	859.844	.491	.964
VAR00018	182.77	853.871	.601	.964
VAR00019	181.97	868.897	.513	.964
VAR00020	181.97	865.871	.590	.964
VAR00021	182.17	869.122	.436	.964
VAR00022	182.42	856.456	.570	.964
VAR00023	182.57	844.610	.680	.963
VAR00024	182.77	850.743	.623	.963

VAR00025	182.17	866.097	.502	.964
VAR00026	182.37	864.907	.463	.964
VAR00027	181.95	868.305	.601	.964
VAR00028	182.42	863.943	.464	.964
VAR00029	182.57	853.840	.605	.964
VAR00030	182.72	867.435	.406	.964
VAR00031	182.45	859.587	.574	.964
VAR00032	182.15	872.746	.437	.964
VAR00033	181.97	869.871	.462	.964
VAR00034	182.82	858.610	.580	.964
VAR00035	182.57	856.046	.600	.964
VAR00036	182.72	854.717	.649	.963
VAR00037	182.10	871.990	.400	.964
VAR00038	182.07	869.251	.547	.964
VAR00039	182.17	862.251	.646	.964
VAR00040	182.45	861.895	.570	.964
VAR00041	182.77	852.589	.607	.964
VAR00042	182.55	856.972	.609	.964
VAR00043	182.17	865.071	.503	.964
VAR00044	182.07	865.302	.655	.964
VAR00045	182.25	857.731	.653	.963
VAR00048	182.85	865.567	.404	.964
VAR00049	182.30	863.549	.545	.964
VAR00050	182.50	866.462	.411	.964
VAR00051	182.17	867.276	.554	.964
VAR00052	182.75	849.936	.596	.964
VAR00053	182.75	849.987	.713	.963
VAR00054	182.52	865.333	.560	.964
VAR00055	182.12	866.625	.482	.964
VAR00056	182.30	854.523	.686	.963
VAR00057	182.25	856.244	.659	.963
VAR00058	182.95	854.049	.622	.963
VAR00060	182.37	854.958	.681	.963

VAR00061	182.20	862.062	.597	.964
VAR00062	182.27	852.820	.688	.963
VAR00063	182.17	861.994	.652	.964
VAR00064	182.62	857.112	.586	.964
VAR00065	182.52	855.692	.603	.964
VAR00066	182.45	866.818	.404	.964
VAR00067	182.25	862.295	.536	.964
VAR00068	182.12	869.497	.462	.964
VAR00069	181.97	872.179	.491	.964
VAR00070	182.57	870.097	.353	.964
VAR00071	182.52	855.999	.564	.964
VAR00072	182.87	858.881	.637	.963

## B. Analisis Skala Pemahaman Diri

### 1. Analisis Pertama

**Case Processing Summary**

		N	%
Cases	Valid	40	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	40	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.926	50

**Item-Total Statistics**

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	141.12	452.574	-.049	.928
VAR00002	140.58	433.481	.503	.924
VAR00003	140.88	451.651	-.023	.928
VAR00004	141.02	431.820	.461	.924
VAR00005	141.02	434.999	.435	.924
VAR00006	141.08	431.404	.482	.924
VAR00007	140.50	431.744	.551	.923
VAR00008	140.42	428.712	.596	.923
VAR00009	141.42	440.353	.267	.926
VAR00010	141.00	431.436	.472	.924
VAR00011	140.50	429.128	.584	.923
VAR00012	140.58	427.174	.601	.923
VAR00013	141.00	433.487	.408	.924
VAR00014	140.98	424.589	.614	.923
VAR00015	140.68	430.687	.524	.923
VAR00016	141.05	436.869	.324	.925
VAR00017	140.70	428.779	.566	.923
VAR00018	141.02	438.025	.316	.925
VAR00019	140.62	445.420	.147	.926
VAR00020	140.58	439.276	.319	.925
VAR00021	140.50	431.538	.536	.923
VAR00022	140.62	433.369	.412	.924
VAR00023	140.92	421.251	.685	.922
VAR00024	140.95	431.638	.472	.924
VAR00025	141.00	431.641	.454	.924
VAR00026	140.88	427.804	.601	.923
VAR00027	140.52	448.563	.069	.927
VAR00028	140.45	434.510	.547	.924
VAR00029	140.38	433.420	.561	.923

VAR00030	140.55	436.203	.433	.924
VAR00031	141.00	423.744	.668	.922
VAR00032	140.68	422.687	.717	.922
VAR00033	140.95	423.792	.694	.922
VAR00034	140.83	425.994	.686	.922
VAR00035	140.42	435.430	.462	.924
VAR00036	140.38	440.958	.277	.925
VAR00037	140.52	431.948	.531	.923
VAR00038	140.45	440.869	.289	.925
VAR00039	140.70	426.831	.582	.923
VAR00040	141.28	447.846	.060	.928
VAR00041	140.83	436.917	.353	.925
VAR00042	140.55	432.151	.555	.923
VAR00043	141.08	462.225	-.297	.930
VAR00044	140.55	438.151	.333	.925
VAR00045	140.45	433.741	.462	.924
VAR00046	140.40	437.528	.433	.924
VAR00047	141.28	438.204	.276	.926
VAR00048	140.83	424.302	.613	.923
VAR00049	141.15	429.464	.531	.923
VAR00050	141.02	430.333	.459	.924

## 2. Analisis Kedua

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	40	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	40	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.941	40

**Item-Total Statistics**

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00002	113.10	391.887	.468	.940
VAR00004	113.55	389.741	.446	.940
VAR00005	113.55	392.510	.427	.940
VAR00006	113.60	387.733	.511	.939
VAR00007	113.02	390.538	.507	.939
VAR00008	112.95	386.151	.599	.939
VAR00010	113.52	388.717	.475	.940
VAR00011	113.02	387.102	.570	.939
VAR00012	113.10	384.503	.609	.938
VAR00013	113.52	388.820	.459	.940
VAR00014	113.50	381.128	.645	.938
VAR00015	113.20	388.113	.524	.939
VAR00016	113.58	394.558	.309	.941
VAR00017	113.22	386.128	.572	.939
VAR00018	113.55	394.203	.339	.941
VAR00020	113.10	396.656	.308	.941
VAR00021	113.02	390.281	.496	.939
VAR00022	113.15	390.438	.418	.940
VAR00023	113.45	379.074	.688	.938
VAR00024	113.48	388.615	.483	.939
VAR00025	113.52	388.615	.464	.940
VAR00026	113.40	385.836	.589	.939
VAR00028	112.98	392.128	.534	.939
VAR00029	112.90	391.374	.539	.939

VAR00030	113.08	394.379	.401	.940
VAR00031	113.52	381.794	.661	.938
VAR00032	113.20	380.010	.732	.937
VAR00033	113.48	380.871	.714	.938
VAR00034	113.35	382.541	.721	.938
VAR00035	112.95	392.715	.460	.940
VAR00037	113.05	390.408	.499	.939
VAR00039	113.22	382.948	.623	.938
VAR00041	113.35	391.362	.427	.940
VAR00042	113.08	388.430	.590	.939
VAR00044	113.08	394.020	.367	.940
VAR00045	112.98	391.102	.460	.940
VAR00046	112.92	395.199	.413	.940
VAR00048	113.35	380.951	.642	.938
VAR00049	113.68	386.738	.537	.939
VAR00050	113.55	387.331	.470	.940

## C. Analisis Skala Dukungan Keluarga

### 1. Analisis Pertama

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	40	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	40	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.954	37

**Item-Total Statistics**

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	102.28	443.435	.240	.955
VAR00002	102.15	444.079	.300	.954
VAR00004	102.30	436.882	.415	.954
VAR00005	102.88	425.087	.681	.952
VAR00006	102.98	426.640	.694	.952
VAR00007	102.18	446.661	.212	.954
VAR00009	102.23	443.512	.273	.954
VAR00010	102.55	418.459	.719	.952
VAR00011	102.63	419.625	.769	.951
VAR00012	102.55	423.279	.690	.952
VAR00015	102.70	430.010	.523	.953
VAR00016	102.70	419.036	.756	.951
VAR00017	102.20	443.600	.242	.955
VAR00019	102.63	421.163	.731	.951
VAR00020	102.68	419.815	.779	.951
VAR00023	102.63	415.830	.822	.951
VAR00024	102.55	419.690	.760	.951
VAR00025	102.13	438.420	.468	.953
VAR00026	102.23	441.204	.346	.954
VAR00027	102.53	419.743	.764	.951
VAR00028	102.45	421.638	.756	.951
VAR00030	102.60	443.169	.261	.954
VAR00031	102.28	431.948	.564	.953
VAR00032	102.58	424.251	.700	.952

VAR00033	102.50	436.205	.431	.954
VAR00035	102.53	426.563	.597	.952
VAR00036	102.53	429.384	.528	.953
VAR00037	102.28	434.307	.496	.953
VAR00038	102.15	438.438	.341	.954
VAR00039	102.40	421.118	.724	.952
VAR00040	102.58	419.994	.768	.951
VAR00043	102.50	421.897	.736	.951
VAR00044	102.53	421.281	.726	.952
VAR00045	102.25	433.885	.483	.953
VAR00046	102.23	439.410	.384	.954
VAR00047	102.40	421.682	.772	.951
VAR00048	102.40	422.144	.699	.952

## 2. Analisis Kedua

### Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	40	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	40	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.959	32

**Item-Total Statistics**

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00002	87.12	406.522	.235	.960
VAR00004	87.28	398.153	.409	.959
VAR00005	87.85	386.079	.697	.957
VAR00006	87.95	387.792	.705	.957
VAR00010	87.52	378.512	.763	.956
VAR00011	87.60	381.067	.779	.956
VAR00012	87.52	384.820	.694	.957
VAR00015	87.68	390.379	.548	.958
VAR00016	87.68	379.917	.781	.956
VAR00019	87.60	381.579	.766	.956
VAR00020	87.65	380.746	.803	.956
VAR00023	87.60	377.221	.838	.956
VAR00024	87.52	381.333	.765	.956
VAR00025	87.10	400.400	.432	.959
VAR00026	87.20	403.856	.286	.959
VAR00027	87.50	380.256	.799	.956
VAR00028	87.43	381.635	.804	.956
VAR00031	87.25	392.859	.574	.958
VAR00032	87.55	384.459	.739	.957
VAR00033	87.48	399.538	.366	.959
VAR00035	87.50	388.359	.590	.958
VAR00036	87.50	391.385	.513	.958
VAR00037	87.25	396.295	.472	.958
VAR00038	87.12	400.471	.312	.960
VAR00039	87.38	381.369	.763	.956
VAR00040	87.55	380.869	.793	.956
VAR00043	87.48	382.922	.755	.956
VAR00044	87.50	382.923	.729	.957
VAR00045	87.23	396.794	.433	.959

VAR00046	87.20	401.190	.357	.959
VAR00047	87.38	382.907	.787	.956
VAR00048	87.38	383.779	.701	.957

### 3. Analisis Ketiga

#### Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	40	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	40	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

#### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.960	30

#### Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00004	81.05	383.485	.388	.961
VAR00005	81.63	370.907	.698	.959
VAR00006	81.73	372.871	.697	.959
VAR00010	81.30	363.292	.769	.958
VAR00011	81.38	365.676	.789	.958
VAR00012	81.30	369.395	.703	.959
VAR00015	81.45	374.972	.553	.960
VAR00016	81.45	364.459	.793	.958
VAR00019	81.38	366.087	.778	.958

VAR00020	81.43	365.225	.816	.958
VAR00023	81.38	362.240	.838	.958
VAR00024	81.30	366.472	.761	.958
VAR00025	80.88	385.189	.425	.961
VAR00027	81.28	365.435	.794	.958
VAR00028	81.20	366.626	.803	.958
VAR00031	81.02	377.563	.576	.960
VAR00032	81.33	369.456	.737	.959
VAR00033	81.25	384.756	.348	.961
VAR00035	81.28	373.025	.594	.960
VAR00036	81.28	376.153	.513	.960
VAR00037	81.02	381.512	.455	.960
VAR00038	80.90	385.169	.309	.962
VAR00039	81.15	366.285	.765	.958
VAR00040	81.33	365.302	.808	.958
VAR00043	81.25	367.731	.759	.958
VAR00044	81.28	367.589	.736	.958
VAR00045	81.00	382.256	.410	.961
VAR00046	80.98	386.179	.344	.961
VAR00047	81.15	367.413	.799	.958
VAR00048	81.15	368.182	.715	.959

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA

**Lampiran 4 : Skala Penelitian**



## ANGKET PENELITIAN

### Identitas

Nama (Inisial) :

Usia :

Jenis kelamin :

### Petunjuk pengisian angket :

1. Bacalah setiap pernyataan dengan baik dan teliti.
2. Jawablah setiap pernyataan dengan jawaban yang paling sesuai dengan diri anda.
3. Tidak diperkenankan mencontek atau meniru jawaban dari teman.
4. Berilah tanda (  $\surd$  ) pada salah satu pilihan yang menurut anda sesuai dengan diri anda.

### Keterangan :

SS = Sangat sesuai

S = Sesuai

TS = Tidak sesuai

STS = Sangat tidak sesuai

## Selamat Mengerjakan

### Skala 1

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya selalu merasa keberatan saat melakukan suatu pekerjaan.				
2	Pekerjaan yang berat membuat saya stress.				
3	Walaupun saya memiliki kekurangan tetapi saya juga bisa beraktivitas sama seperti orang normal lainnya.				
4	Saya merasa tidak bisa produktif dengan keadaan saya sekarang.				
5	Saya meninggalkan semua kegiatan saya karena musibah yang menimpa saya.				
6	Kekurangan yang saya miliki menghambat saya untuk melakukan hal-hal yang saya sukai.				
7	Saya sangat bersyukur dengan kegiatan saya saat ini.				
8	Saya selalu mengerjakan pekerjaan rumah dengan senang hati.				
9	Saya tidak suka jika orang lain menyuruh saya melakukan suatu pekerjaan.				
10	Saya lebih suka bersantai dirumah daripada melakukan kegiatan diluar rumah.				
11	Saya yakin segala usaha saya akan membuahkan hasil.				
12	Saya percaya bahwa musibah yang terjadi dalam hidup saya akan membuat saya menjadi pribadi yang lebih baik.				
13	Bagi saya setiap manusia memiliki kesempatan yang sama.				

14	Saya tidak tertarik dengan dunia luar.				
15	Saya merasa Tuhan tidak adil karena kondisi saya saat ini.				
16	Saya merasa kecewa dengan keadaan saya sekarang.				
17	Saya merasakan kasih sayang dari keluarga saya.				
18	Saya yakin bahwa teman-teman saya tidak akan meninggalkan saya bagaimanapun keadaan saya.				
19	Berkumpul dengan orang-orang yang saya cintai membuat saya bahagia.				
20	Tidak ada orang yang peduli dengan saya.				
21	Teman-teman saya menjauhi saya karena musibah yang saya alami.				
22	Saya selalu merasa ditolak dan dicampakkan.				
23	Saya selalu merasa bangga dengan hasil pekerjaan saya sendiri.				
24	Saya mencintai semua kegiatan yang saya lakukan.				
25	Semua hal yang saya lakukan membuat saya lebih bersemangat untuk menjadi lebih baik.				
26	Saya merasa semua yang saya lakukan sia-sia				
27	Saya tidak bisa menikmati hidup saya.				
28	Saya merasa jenuh dengan aktivitas saya sehari-hari,				
29	Saya tidak ingin berlarut-larut dalam kesedihan.				
30	Adanya musibah membuat saya semakin kuat.				
31	Setiap permasalahan pasti ada jalan keluarnya.				
32	Saya tidak yakin dapat menghadapi semua permasalahan saya.				
33	Saya merasa tidak percaya diri dengan kondisi saya saat ini.				
34	Musibah yang menimpa saya membuat saya terpuruk.				

35	Saya siap berkorban untuk orang yang saya cintai.				
36	Saya harus menjadi orang yang berguna bagi orang lain.				
37	Saya bertanggung jawab penuh akan kehidupan saya sendiri.				
38	Saya merasa khawatir jika berada diluar rumah sendirian.				
39	Saya yakin bahwa musibah yang menimpa saya menandakan bahwa Tuhan menyayangi saya.				
40	Saya yakin bahwa semua kejadian pasti ada hikmahnya.				
41	Saya bersyukur keadaan saya saat ini.				
42	Saya tidak bisa menerima musibah yang terjadi pada diri saya.				
43	Saya selalu menyesali hal buruk yang telah saya lakukan di masa lalu.				
44	Saya selalu merasa iri dengan orang yang memiliki fisik normal.				
45	Saya yakin akan menjadi orang sukses.				
46	Saya mempunyai harapan hidup yang tinggi.				
47	Saya yakin usaha yang saya lakukan saat ini akan membuahkan hasil.				
48	Saya selalu merasa khawatir dengan masa depan saya.				
49	Masa depan saya suram.				
50	Saya yakin bahwa saya akan menjadi pribadi yang lebih baik lagi.				
51	Saya percaya bahwa disetiap kesulitan pasti ada kemudahan.				
52	Saya tidak akan menyerah dengan keadaan saya saat				

	ini.				
53	Saya tidak memiliki masa depan yang jelas.				
54	Saya merasa tidak mampu untuk melakukan pekerjaan sehari-hari sendiri.				
55	Saya tidak bisa mengembangkan potensi saya dengan keadaan saya sekarang.				
56	Cobaan yang saya hadapi akan membuat saya lebih tabah dalam menghadapi kehidupan.				
57	Saya pasti bisa membahagiakan orang-orang disekitar saya.				
58	Saya selalu berfikir positif dalam menjalani kehidupan.				
59	Keberadaan saya hanya merepotkan orang lain.				
60	Hidup saya tidak berguna bagi orang lain.				
61	Orang-orang selalu memandang saya sebelah mata.				

## Skala 2

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya suka melakukan sesuatu yang mengasah kecerdasan saya.				
2	Saya tidak suka melakukan kegiatan yang membuat saya banyak berfikir.				
3	Memikirkan hal-hal yang rumit membuat saya pusing.				
4	Saya tidak bisa memecahkan masalah sendirian.				
5	Saya adalah orang yang tidak gampang menyerah.				
6	Saya selalu belajar dari kesalahan saya dan membuat saya menjadi pribadi yang lebih baik.				
7	Saya tidak tahu apa yang saya sukai.				

8	Saya berusaha agar dapat cepat beradaptasi dengan kondisi saya saat ini.				
9	Saya selalu berusaha membaaur dengan orang lain walaupun saya berbeda dengan mereka.				
10	Saya merasa kesulitan untuk beradaptasi dengan kondisi saya saat ini.				
11	Saya tidak suka berada di antara orang-orang yang tidak saya kenal.				
12	Saya cepat tanggap dalam mempelajari sesuatu.				
13	Saya suka menyelesaikan masalah yang rumit.				
14	Saya tidak suka mempelajari hal-hal baru.				
15	Saya tidak suka menganalisa permasalahan yang belum terselesaikan.				
16	Kekurangan saya akan saya anggap sebagai kelebihan saya karena saya melakukan aktivitas normal yang berbeda dari orang lain.				
17	Saya memiliki lebih dari satu keahlian.				
18	Kondisi saya sekarang membuat saya lebih penyabar daripada sebelumnya.				
19	Saya tidak memiliki sesuatu yang bisa dibanggakan.				
20	Saya tidak memiliki kemampuan dibidang tertentu.				
21	Bakat yang saya miliki tidak saya kembangkan.				
22	Saya merasa kesuiitan dalam mengembangkan diri saya.				
23	Saya tetap melakukan hobi saya walaupun dengan keadaan saya saat ini.				
24	Melakukan sesuatu yang saya senangi membuat saya bahagia.				
25	Dari kecil saya termasuk orang yang aktif.				
26	Saya mulai meninggalkan hobi saya semenjak saya				

	menjadi penyandang disabilitas.				
27	Saya merasa tidak memiliki bakat dibidang apapun.				
28	Saya merasa terhalangi untuk mengembangkan bakat saya karena keadaan saya saat ini.				
29	Saya merasa kesulitan untuk melakukan aktivitas.				
30	Motivasi terbesar bagi saya adalah diri saya sendiri.				
31	Saya yakin kemampuan yang saya miliki akan membawa saya pada kesuksesan.				
32	Saya merasa menyerah dengan kehidupan yang saya jalani.				
33	Saya merasa tidak tertarik dengan semua kegiatan yang ada disini.				
34	Saya lebih suka tidur daripada beraktivitas.				
35	Kegiatan yang ada disini sangat membantu saya dalam mengembangkan kemampuan saya.				
36	Saya selalu bersemangat untuk menjalani aktivitas sehari-hari.				
37	Saya selalu antusias dalam melakukan kegiatan-kegiatan baru.				
38	Tidak ada hal yang manarik bagi saya saat ini.				
39	Saya tidak suka mengikuti banyak kegiatan dengan keterbatasan yang saya miliki.				
40	Kegiatan yang saya jalani saat ini semata-mata hanya untuk mengisi waktu luang saja.				

### Skala 3

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Keluarga saya tidak pernah memperingatkan saya jika saya melakukan kesalahan.				

2	Keluarga saya tidak pernah mendengarkan pendapat saya.				
3	Saran yang diberikan oleh keluarga saya sering membuat saya bingung.				
4	Keluarga saya selalu siap membantu jika saya butuh bantuan.				
5	Keluarga saya tidak pernah menanyakan kabar saya.				
6	Keluarga saya tidak pernah peduli dengan permasalahan saya.				
7	Keluarga saya selalu meluangkan waktu untuk menemani saya.				
8	Keluarga saya tidak pernah menghargai semua usaha yang saya lakukan.				
9	Keluhan saya tidak pernah ditanggapi oleh keluarga saya,				
10	Keluarga saya tidak memberikan alternatif untuk saya keluar dari masalah.				
11	Keluarga saya tidak mau mengakui saya dengan keadaan saya saat ini.				
12	Saya merasa dibuang oleh keluarga saya.				
13	Keluarga saya selalu menyembunyikan segala sesuatu yang berhubungan dengan keadaan saya.				
14	Ketika saya meminta bantuan keluarga saya tidak mau membantu.				
15	Keluarga saya menyanyangi saya bagaimanapun kondisi saya.				
16	Keluarga saya tidak mau mengeluarkan uang sedikitpun demi pengobatan saya.				
17	Keluarga saya tidak mau memenuhi kebutuhan-kebutuhan saya.				

18	Ketika saya menghadapi kegagalan keluarga saya selalu menyalahkan saya.				
19	Keluarga saya tidak pernah meluangkan waktu untuk saya				
20	Keluarga saya tidak mau menemani saya pergi keluar rumah.				
21	Keluarga saya tidak mau merawat saya ketika saya sakit.				
22	Keluarga saya adalah segalanya bagi saya.				
23	Saya merasa tidak mendapatkan kasih sayang didalam keluarga.				
24	Keluarga saya tidak pernah memberikan perhatiannya untuk saya.				
25	Keluarga saya tidak mengizinkan saya keluar rumah.				
26	Keluarga saya melarang saya bergaul dengan orang lain.				
27	Keluarga saya akan memberikan semangat ketika saya mengalami kegagalan.				
28	Keluarga saya adalah motivasi terbesar saya.				
29	Saya sering merasa direndahkan oleh keluarga saya sendiri.				
30	Keluarga saya tidak pernah peduli dengan kehidupan saya.				

**Silahkan periksa kembali jika ada pernyataan yang belum terjawab.**

**Terimakasih ☺**

**Lampiran 5 : Tabulasi Data Penelitian**



**A. Tabulasi Data Skala Kebermaknaan Hidup**

Subjek	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14	A15	A16	A17	A18	A19	A20
1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3
2	1	3	3	4	2	3	3	4	4	2	4	3	4	2	3	1	3	1	3	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3
4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4
5	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3
6	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3
7	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4
8	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3
9	4	3	3	4	3	3	1	2	3	4	4	3	4	4	4	1	3	3	3	3
10	3	2	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	2	3	4	4
11	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3
12	2	2	4	2	3	2	3	3	3	3	4	4	3	2	3	3	4	3	4	2
13	3	2	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4
14	2	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3
15	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3
16	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3
17	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
18	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3
19	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3
20	1	2	2	4	3	3	3	4	3	2	3	2	1	4	3	4	2	2	3	2
21	2	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3
22	2	1	3	2	2	2	4	3	3	1	3	3	3	4	4	2	4	3	3	2
23	1	2	4	3	2	1	4	2	1	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	1
24	3	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
25	2	2	4	2	3	2	4	3	1	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2
26	3	4	3	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
27	1	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3
28	2	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3

29	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4
30	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4
31	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3
32	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3
33	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	4	4	3	2	2	3	3	4	4
34	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4
35	3	1	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
36	1	1	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3
37	2	2	3	3	2	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3
38	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
39	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	2	3	3	3	3	3	3
40	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3

Subjek	A21	A22	A23	A24	A25	A26	A27	A28	A29	A30	A31	A32	A33	A34	A35	A36	A37	A38	A39	A40
1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3
2	3	1	3	4	3	4	3	2	1	2	4	3	4	1	3	4	3	1	2	4
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3
4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	2	3	4	4	4	4	3	4	4
5	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
6	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4
7	3	3	3	4	3	3	4	3	1	3	4	3	3	3	1	3	4	3	3	4
8	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	4	2	4	4	3	4	4	3	4	4
9	3	4	3	3	3	4	3	4	2	2	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4
10	3	3	4	3	4	4	4	4	2	4	3	1	1	3	1	2	3	1	4	3
11	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	4	2	4	4	3	4	4	3	4	4
12	3	2	4	4	3	3	2	3	3	3	4	2	2	3	4	4	3	2	4	3
13	3	3	4	3	4	4	4	4	2	4	4	3	4	3	3	4	2	3	4	4
14	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4
15	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	4	2	4	4	3	4	4	3	4	4
16	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	4	2	4	4	3	4	4	3	4	4

17	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4
18	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	4	2	4	4	3	4	4	3	4	4
19	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	4	2	4	4	3	4	4	3	4	4
20	2	3	3	2	2	3	2	1	3	1	1	2	1	1	3	4	4	1	3	4
21	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3
22	2	4	4	4	4	1	2	1	2	3	3	2	2	2	2	3	4	1	3	3
23	1	2	4	4	4	1	4	2	3	2	3	4	4	3	3	4	4	3	4	2
24	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
25	2	2	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	2
26	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
27	4	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
28	2	3	3	3	3	2	3	2	1	3	3	3	3	2	2	3	3	3	4	4
29	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4
30	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4
31	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3
32	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3
33	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	4	4	4	3	3	3
34	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3
35	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
36	3	2	3	3	3	3	2	2	3	4	4	2	3	3	4	4	4	2	3	3
37	2	3	4	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	4	3	3	1	3	3
38	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3
39	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4
40	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	2	2	3	3	4	2	4	4

Subjek	A41	A42	A43	A44	A45	A46	A47	A48	A49	A50	A51	A52	A53	A54	A55	A56	A57	A58	A59	A60
1	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3
2	3	3	4	2	4	4	3	1	3	4	2	3	4	3	1	3	4	1	2	3
3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3
4	3	4	2	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3



36	3	3	1	2	3	3	3	2	3	4	4	3	2	2	2	3	3	3	3	3
37	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3
38	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
39	4	3	2	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3
40	3	3	2	3	3	3	4	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3

Subjek	A61	Jml
1	3	175
2	1	168
3	3	175
4	4	218
5	2	183
6	4	209
7	1	199
8	3	196
9	3	196
10	4	195
11	3	197
12	3	179
13	4	210
14	2	181
15	3	197
16	3	196
17	3	200
18	3	197
19	3	197
20	3	158
21	3	178
22	2	161
23	1	185



24	4	239
25	3	149
26	4	238
27	3	190
28	2	173
29	4	229
30	3	200
31	2	179
32	3	178
33	3	172
34	3	195
35	3	235
36	2	172
37	2	165
38	3	172
39	3	196
40	2	183

**B. Tabulasi Data Skala Pemahaman Diri**

Subjek	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14	A15	A16	A17	A18	A19	A20
1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
2	4	4	2	3	2	4	4	3	4	2	4	3	2	4	3	3	4	2	2	1
3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	3	1	3	2	3	4	3	3	4	4	4	3	3	1	3	4	3	3	2	3
5	3	3	2	3	3	4	4	3	4	3	4	2	1	3	2	3	2	4	4	3
6	4	3	2	3	4	3	3	3	4	3	4	3	2	4	3	3	3	4	3	4
7	4	2	1	2	3	4	3	4	4	3	2	4	2	2	1	3	4	2	4	4
8	3	3	3	2	4	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3
9	4	2	1	2	3	4	3	4	4	3	2	4	2	2	1	3	4	2	4	4
10	4	3	4	2	4	3	3	2	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3





30	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	123
31	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	116
32	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	114
33	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	1	3	98	
34	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	117
35	3	4	3	4	4	1	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	142
36	3	3	3	3	4	2	3	2	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	1	3	109
37	3	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	1	3	104
38	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	106	
39	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	4	3	3	2	3	121
40	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	110

**C. Tabulasi Data Dukungan Keluarga**

Subjek	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14	A15	A16	A17	A18	A19	A20
1	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3
2	3	4	2	4	2	3	4	2	3	4	1	3	1	3	4	4	1	3	1	2
3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	2	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4
6	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3
7	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3
8	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3
9	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4
10	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	2
11	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3
12	1	2	3	3	1	2	3	2	1	2	2	3	1	2	3	1	2	3	3	2
13	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	2
14	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
15	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3





35	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	114
36	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	89
37	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	81
38	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	86
39	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	91
40	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	88



**Lampiran 6 : Hasil Statistik Data Penelitian**



## A. Statistik Hasil Penelitian

### 1. Deskripsi Statistik

**Descriptive Statistics**

	Mean	Std. Deviation	N
kebermaknaan hidup	190.38	21.220	40
pemahaman diri	120.60	13.154	40
dukungan keluarga	92.98	13.092	40

### 2. Uji Normalitas

**One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test**

		pemahaman diri	dukungan keluarga	kebermaknaan hidup
N		40	40	40
Normal Parameters <sup>a</sup>	Mean	120.60	92.98	190.38
	Std. Deviation	13.154	13.092	21.220
Most Extreme Differences	Absolute	.148	.209	.150
	Positive	.148	.209	.150
	Negative	-.069	-.097	-.086
Kolmogorov-Smirnov Z		.936	1.320	.949
Asymp. Sig. (2-tailed)		.345	.061	.329

a. Test distribution is Normal.

**One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test**

		pemahaman diri	dukungan keluarga	kebermaknaan hidup
N		40	40	40
Normal Parameters <sup>a</sup>	Mean	120.60	92.98	190.38
	Std. Deviation	13.154	13.092	21.220
Most Extreme Differences	Absolute	.148	.209	.150
	Positive	.148	.209	.150
	Negative	-.069	-.097	-.086
Kolmogorov-Smirnov Z		.936	1.320	.949
Asymp. Sig. (2-tailed)		.345	.061	.329

**3. Uji Linieritas**

**ANOVA Table**

		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
kebermaknaan hidup * pemahaman diri	Between Groups (Combined)	16516.542	24	688.189	9.880	.000
	Linearity	14157.786	1	14157.786	203.254	.000
	Deviation from Linearity	2358.756	23	102.555	1.472	.222
	Within Groups	1044.833	15	69.656		
	Total	17561.375	39			

ANOVA Table

		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
kebermaknaan	Between Groups (Combined)	17111.675	22	777.803	29.403	.000
hidup * dukungan	Linearity	12869.544	1	12869.544	486.507	.000
keluarga	Deviation from Linearity	4242.131	21	202.006	7.636	.220
	Within Groups	449.700	17	26.453		
	Total	17561.375	39			

#### 4. Uji Hipotesis

##### A. Analisis Regresi Ganda

Variables Entered/Removed<sup>a</sup>

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	pemahaman diri		Stepwise (Criteria: Probability-of-F-to-enter <= ,050, Probability-of-F-to-remove >= ,100).

2	dukungan keluarga	Stepwise (Criteria: Probability-of-F-to-enter <= ,050, Probability-of-F-to-remove >= ,100).
---	-------------------	---

a. Dependent Variable: kebermaknaan hidup

ANOVA<sup>c</sup>

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	14157.786	1	14157.786	158.067	.000 <sup>a</sup>
	Residual	3403.589	38	89.568		
	Total	17561.375	39			
2	Regression	15039.097	2	7519.549	110.306	.000 <sup>b</sup>
	Residual	2522.278	37	68.170		
	Total	17561.375	39			

a. Predictors: (Constant), pemahaman diri

b. Predictors: (Constant), pemahaman diri, dukungan keluarga

c. Dependent Variable: kebermaknaan hidup

**Model Summary**

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Change Statistics				
					R Square Change	F Change	df1	df2	Sig. F Change
1	.898 <sup>a</sup>	.806	.801	9.464	.806	158.067	1	38	.000
2	.925 <sup>b</sup>	.856	.849	8.256	.050	12.928	1	37	.001

a. Predictors: (Constant), pemahaman diri

b. Predictors: (Constant), pemahaman diri, dukungan keluarga

**Coefficients<sup>a</sup>**

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Correlations		
		B	Std. Error	Beta			Zero-order	Partial	Part
1	(Constant)	15.684	13.975		1.122	.269			
	pemahaman diri	1.449	.115	.898	12.572	.000	.898	.898	.898
2	(Constant)	17.969	12.208		1.472	.150			
	pemahaman diri	.957	.170	.593	5.641	.000	.898	.680	.351
	dukungan keluarga	.613	.170	.378	3.596	.001	.856	.509	.224

a. Dependent Variable: kebermaknaan hidup

KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUMANIORA  
JL. Marsda Adisucipto Telp. (0274)585300; Fax. (0274)519571 Yogyakarta 55281

Nomor : UIN.02/TU.SH/TL.00/1166/2017  
ifat : Penting  
amp. : 1 exp. Proposal Penelitian  
erihal : Permohonan Izin Penelitian.

Yogyakarta, 8 November 2017

Kepada Yth.

1. Pimpinan LSM Saujana
  2. Pimpinan Deaf Art Community
- Yogyakarta

*Assalamu 'alaikum wr. wb.*

Bersama ini kami sampaikan bahwa, dalam rangka penyusunan skripsi Mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : Geffarina Firdaus  
No. Induk : 13710077  
Semester : IX / 2017/2018  
Prodi : Psikologi  
Alamat : Ngawe, Maguwoharjo, Sleman, Yogyakarta  
Judul Skripsi :

**HUBUNGAN PEMAHAMAN DIRI DAN DUKUNGAN KELUARGA DENGAN  
KEBERMAKNAAN HIDUP PENYANDANG DISABILITAS NON BAWAAN  
DI YOGYAKARTA**

Kami berharap kiranya Bapak memberikan izin kepada mahasiswa tersebut untuk mengadakan penelitian di :

1. LSM Saujana
2. Deaf Art Community

Metode pengumpulan data : Kuantitatif

Waktu penelitian : Nopember s.d Desember 2017

Kemudian atas perkenannya kami sampaikan terima kasih.

*Wassalamualaikum wr. wb.*

a.n. Dekan  
Ka Bag. Tata Usaha



Dra. Budhi Susilowati, M.A.  
NIP. 19620425199103200

Diusan :  
Dekan Fishum  
Ketua Prodi Psikologi  
Mahasiswa yang bersangkutan  
Korisp

KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUMANIORA

JL. Marsda Adisucipto Telp. (0274)585300: Fax. (0274)519571 Yogyakarta 55281

Nomor : UIN.02/TU.SH/TL.00/984 /2017  
Sifat : Penting  
Lamp. : 1 exp. Proposal Penelitian  
Perihal : Permohonan Izin Penelitian.

Yogyakarta, 26 September 2017

Kepada Yth.  
Gubernur Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta  
Cq. Kepala BAKESBANGPOL DIY  
Jl. Jenderal Sudirman No. 5  
Di Yogyakarta

*Assalamu 'alaikum wr. wb.*

Bersama ini kami sampaikan bahwa, dalam rangka penyusunan skripsi Mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : Geffarina Firdaus  
No. Induk : 13710077  
Semester : IX / 2017/2018  
Prodi : Psikologi  
Alamat : Jl. Dlingraya No. 16 A Ngawen Maguwoharjo Yogyakarta  
Judul Skripsi :

**HUBUNGAN PEMAHAMAN DIRI DAN DUKUNGAN KELUARGA DENGAN  
KEBERMAKNAAN HIDUP PENYANDANG DISABILITAS NON BAWAAN  
DI YOGYAKARTA**

Kami mengharap kiranya Bapak memberikan izin kepada mahasiswa tersebut untuk mengadakan penelitian di :

1. Kepala Badan Rehabilitasi Terpadu Penyandang Disabilitas (BRTPD)
2. Ketua Yayasan Penyandang Cacat Mandiri
3. Kepala PLD UIN Sunan Kalijaga

Metode pengumpulan data : Kuantitatif  
Waktu penelitian : September s.d Oktober 2017

Kemudian atas perkenannya kami sampaikan terima kasih.

*Wassalamualaikum wr. wb.*

a.n. Dekan  
Ka Bag. Tata Usaha

  
Dra. Budhi Susilowati, M.A.  
NIP. 19620425199103200

Tembusan :

1. Dekan Fishum
2. Ketua Prodi Psikologi
3. Mahasiswa yang bersangkutan



PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA  
**BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK**  
Jl. Jenderal Sudirman No 5 Yogyakarta – 55233  
Telepon : (0274) 551136, 551275, Fax (0274) 551137

Yogyakarta, 29 September 2017

Kepada Yth. :

1. Kepala Dinas Sosial DIY
2. Bupati Bantul  
Up. Kepala Bappeda Bantul
3. Rektor Universitas Islam Negeri  
Sunan Kalijaga Yogyakarta

Di

YOGYAKARTA

Nomor : 074/8338/Kesbangpol/2017  
Perihal : Rekomendasi Penelitian

Memperhatikan surat :

Dari : Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora, Universitas  
Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta  
Nomor : UIN.02/TU.SH/TL.00/984/2017  
Tanggal : 26 September 2017  
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Setelah mempelajari surat permohonan dan proposal yang diajukan, maka dapat diberikan surat rekomendasi tidak keberatan untuk melaksanakan riset/penelitian dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul proposal: **“HUBUNGAN PEMEHAMAN DIRI DAN DUKUNGAN KELUARGA DENGAN KEBERMAKNAAN HIDUP PENYANDANG DISABILITAS NON BAWAAN DI YOGYAKARTA”** kepada:

Nama : GEFARINA FIRDAUS  
NIM : 13710077  
No. HP/Identitas : 089661579555 / 3404077107950002  
Prodi/Jurusan : Psikologi  
Fakultas/PT : Ilmu Sosial dan Humaniora, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta  
Lokasi Penelitian : -Balai Rehabilitasi Terpadu Penyandang Disabilitas  
-Yayasan Penyandang Cacat Mandiri, Kabupaten Bantul  
-PLD UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, DIY  
Waktu Penelitian : 2 Oktober 2017 s.d. 30 November 2017

Sehubungan dengan maksud tersebut, diharapkan agar pihak yang terkait dapat memberikan bantuan / fasilitas yang dibutuhkan.

Kepada yang bersangkutan diwajibkan :

1. Menghormati dan mentaati peraturan dan tata tertib yang berlaku di wilayah riset/penelitian;
2. Tidak dibenarkan melakukan riset/penelitian yang tidak sesuai atau tidak ada kaitannya dengan judul riset/penelitian dimaksud;
3. Menyerahkan hasil riset/penelitian kepada Badan Kesbangpol DIY selambat-lambatnya 6 bulan setelah penelitian dilaksanakan;
4. Surat rekomendasi ini dapat diperpanjang maksimal 2 (dua) kali dengan menunjukkan surat rekomendasi sebelumnya, paling lambat 7 (tujuh) hari kerja sebelum berakhirnya surat rekomendasi ini.

Rekomendasi Izin Riset/Penelitian ini dinyatakan tidak berlaku, apabila ternyata pemegang tidak mentaati ketentuan tersebut di atas.

Demikian untuk menjadikan maklum.





PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA  
DINAS SOSIAL

Alamat : Jl. Janti, Banguntapan, Telp. ( 0274 ) 514932, 563510

YOGYAKARTA

NOTA DINAS

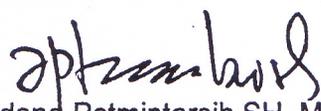
Kepada : Kepala Balai Rehabilitasi Terpadu Penyandang Disabilitas  
Dari : Kepala Dinas Sosial DIY.  
Nomor : 070 / 09245 / 11.3  
Tanggal : 2 Oktober 2017  
Lampiran : -  
Perihal : Rekomendasi penelitian

Memperhatikan surat dari Badan Kesatuan Bangsa dan Politik ( Kesbangpol ) Daerah Istimewa Yogyakarta, nomor 074/8338/Kesbangpol/2017, tanggal 29 September 2017, Perihal ijin penelitian maka dengan ini diharapkan Kepala Balai Rehabilitasi Terpadu Penyandang Disabilitas untuk memberikan ijin kepada :

Nama : Geffarina Firdaus  
No Mahasiswa : 13710077  
Instansi : Ilmu Sosial dan Humaniora, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.  
Waktu : 2 Oktober 2017 s/d 30 November 2017  
Lokasi : Balai Rehabilitasi Terpadu Penyandang Disabilitas  
Judul : Hubungan pemahaman diri dan dukungan keluarga dengan kebermaknaan hidup penyandang disabilitas non bawaan di Yogyakarta.  
Catatan : Agar yang bersangkutan dapat memberikan laporan hasil penelitian ke Dinas Sosial DIY dan memenuhi ketentuan yang ada di Balai Rehabilitasi Terpadu Penyandang Disabilitas.

Demikian untuk dilaksanakan.

A.N Kepala  
Sekretaris

  
Endang Patmintersih, SH, M.Si  
NIP. 19660404 199303 2 007

No. \_\_\_\_\_

Telah diterima dari: Geffarina Firdaus (UIN) Sunan Kalijaga

Uang sebesar: Sembilan puluh ribu rupiah

Guna membayar: Biaya Administrasi penelitian ISI Kusironek

Bantul 31 October

2017

Terbilang Rp. 90.000



*[Handwritten signature]*  
Kusironek

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA

## SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : TRIYONO  
Jabatan : Founder ojek difa  
Alamat : Jln. Srikawata nos. Bugisan. wirabrejan.  
Telp. : 082328016326

Menerangkan bahwa mahasiswa atas :

Nama : Geffarina Firdaus  
NIM : 13710077  
Program Pendidikan : Strata 1 (S1)  
Program Studi : Psikologi  
Fakultas : Ilmu Sosial dan Humaniora  
Perguruan Tinggi : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Telah melakukan penelitian skripsi di Ojek Difa pada bulan November s/d Desember 2017, yang mengangkat judul mengenai "**Hubungan Pemahaman Diri dan Dukungan Keluarga Dengan Kebermaknaan Hidup Penyandang Disabilitas Non Bawaan di Yogyakarta**".

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Yogyakarta, 11 Desember 2017

Hormat kami,

  
Triyono

**SURAT KETERANGAN PENELITIAN**

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Arief Wicaksono  
Jabatan : Penasehat  
Alamat : Jl. Langenarjan br 16A, Panembahan, Kraton  
Telp. : (085707606044)

Menerangkan bahwa mahasiswa atas :

Nama : Geffarina Firdaus  
NIM : 13710077  
Program Pendidikan : Strata 1 (S1)  
Program Studi : Psikologi  
Fakultas : Ilmu Sosial dan Humaniora  
Perguruan Tinggi : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Telah melakukan penelitian skripsi di Deaf Art Community pada bulan November 2017, yang mengangkat judul mengenai "**Hubungan Pemahaman Diri dan Dukungan Keluarga Dengan Kebermaknaan Hidup Penyandang Disabilitas Non Bawaan di Yogyakarta**".

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Yogyakarta, 01 Desember 2017

Hormat kami,





# YAYASAN PENYANDANG CACAT MANDIRI YOGYAKARTA

Address : JL. Parangtritis Km 7 Cabean, Panggungharjo, Sewon, Bantul, Yogyakarta 55188

Phone : 0812 5888 933 / 081 5151 272 33

E-mail : yyspenca\_mandiri@yahoo.com

## SURAT KETERANGAN PENELITIAN

NOMOR : 009/YPCMY/SKet/X/2017

Yang bertanda tangan dibawah ini Ketua Yayasan Penyandang Cacat Mandiri Yogyakarta menerangkan bahwa mahasiswa berikut :

Nama : Geffarina Firdaus  
NIM : 13710077  
Program Studi : Psikologi  
Program Pendidikan : Strata 1 ( S.1 )  
Perguruan Tinggi : Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga

Telah selesai melaksanakan Penelitian pada :

Tanggal : 31 Oktober 2017  
Tempat : Yayasan Penyandang Cacat Mandiri Yogyakarta  
Tema : Hubungan Pemahaman Diri Dan Dukungan Keluarga Dengan Kebersamaan Hidup Penyandang Disabilitas Non Bawaan Di Yogyakarta.

Demikian Surat Keterangan ini kami sampaikan agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Bantul, 31 Oktober 2017

Hormat kami,

Ketua

  
  
L. Joko Purwadi



PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA

DINAS SOSIAL

BALAI REHABILITASI TERPADU PENYANDANG DISABILITAS

Piring, Srihardono, Pundong, Bantul, Yogyakarta Telepon (0274)6464177 Facsimile (0274)6464179/374885

Website : <http://jogjaprovo.go.id> Email : [brtpdpundong@yahoo.co.id](mailto:brtpdpundong@yahoo.co.id) Kode Pos 55188

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : 070/837

Menindaklanjuti surat dari Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 074/8338/Kesbangpol/2017 tanggal 29 September 2017, Perihal Rekomendasi Penelitian, serta Nota Dinas dari Kepala Dinas Sosial Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 070/09245/1.3 tanggal 2 Oktober 2017, Perihal Rekomendasi Penelitian, menerangkan bahwa :

Nama : Geffarina Firdaus  
NIM : 13710077  
Waktu : 2 s/d 25 Oktober 2017  
Instansi : Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta  
Lokasi : Balai Rehabilitasi Terpadu Penyandang Disabilitas Yogyakarta  
Judul Penelitian : Hubungan Pemahaman Diri dan Dukungan Keluarga dengan Kebermaknaan Hidup Penyandang Disabilitas Non Bawaan di Yogyakarta.

Benar-benar telah melaksanakan penelitian di Balai Rehabilitasi Terpadu Penyandang Disabilitas Dinas Sosial Daerah Istimewa Yogyakarta dengan obyek penelitian warga binaan sosial Balai RTPD.

Demikian surat keterangan ini, semoga dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 25 Oktober 2017



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUMANIORA

JL. Marsda Adisucipto Telp. (0274)585300; Fax. (0274)519571 Yogyakarta 55281

nomor : UIN.02/TU.SH/TL.00/984 /2017

Yogyakarta, 26 September 2017

status : Penting

jumlah : 1 exp. Proposal Penelitian

tujuan : Permohonan Izin Penelitian.

Kepada Yth.

Kepala Badan Rehabilitasi Terpadu Penyandang Disabilitas (BRTPD)

Srihardono, Pundong, Bantul

Yogyakarta

*Assalamu 'alaikum wr. wb.*

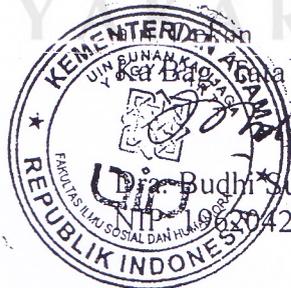
Bersama ini kami sampaikan bahwa, dalam rangka penyusunan skripsi Mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : Geffarina Firdaus  
No. Induk : 13710077  
Semester : IX / 2017/2018  
Prodi : Psikologi  
Alamat : Jl. Dlingraya No. 16 A Ngawen Maguwoharjo Yogyakarta  
Judul Skripsi :

**HUBUNGAN PEMAHAMAN DIRI DAN DUKUNGAN KELUARGA DENGAN  
KEBERMAKNAAN HIDUP PENYANDANG DISABILITAS NON BAWAAN  
DI YOGYAKARTA**

Kami mengharap kiranya Bapak memberikan izin kepada mahasiswa tersebut untuk mengadakan penelitian di : Badan Rehabilitasi Terpadu Penyandang Disabilitas (BRTPD)  
Metode pengumpulan data : Kuantitatif  
Waktu penelitian : September s.d Oktober 2017  
Kemudian atas perkenannya kami sampaikan terima kasih.

*Wassalamualaikum wr. wb.*



Kepala Badan Usaha

Dia. Budi Susilowati, M.A.

NIP. 19620425199103200

terusan :

1. Kepala Badan Usaha

2. Ketua Prodi Psikologi

3. Mahasiswa yang bersangkutan

4. Arsip

## Lampiran 8 : Curriculum Vitae

### CURRICULUM VITAE

#### Data Diri

Nama : Geffarina Firdaus  
Tempat, Tanggal Lahir : Yogyakarta, 31 Juli 1995  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Alamat : Jl. Dlingoraya No. 16A Ngawen  
Maguwoharjo, Yogyakarta  
Agama : Islam  
Kewarganegaraan : Indonesia  
Status : Belum Kawin  
No. Telephone : 089661579555  
Email : [geffarine31@gmail.com](mailto:geffarine31@gmail.com)

#### Pendidikan

1999 – 2001 TK ROUDLOTHUL ATHFAL  
2001 – 2007 SD MUHAMMADIYAH DEMANGAN  
2007 – 2010 MTS SUNAN PANDANARAN  
2010 – 2013 MA NURUL UMMAH  
2013 – 2018 UIN SUNAN KALIJAGA

#### Pengalaman Organisasi

Sekretaris OSIS MTs Sunan Pandanaran 2009 – 2010  
Anggota OSIS MA Nurul Ummah 2012 – 2013