

INTERNATIONAL PROCEEDING

**PROCEEDING
INTERNATIONAL SEMINAR**

**“OPTIMIZING OF MULTIPLE INTELLIGENCES
TO EXAGGERATE HUMAN POTENTIAL TOWARDS
VIRTUOUS CHARACTER”**

Editors:

Saedah Siraj

Widarti Allan Bush

Jainatul Halida Jaidin

Fitri Yuliawati



**Teacher Education “Madrasah Ibtidaiyah”
Faculty Islamic Education and Teacher Training
Islamic State University Sunan Kalijaga
Yogyakarta
December, 19th 2013**

PROCEEDING INTERNATIONAL SEMINAR

ON THE 1st SUMMIT MEETING ON EDUCATION, THE END OF THE YEAR 2013

**“OPTIMIZING OF MULTIPLE INTELLIGENCES TO EXAGGERATE
HUMAN POTENTIAL TOWARDS VIRTUOUS CHARACTER”**

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

Copyright @ 2013

xii, 355 ; 21 x 35 cm

ISBN: 978-602-14483-2-8

Editors:

Saedah Siraj

W. Allan Bush

Jainatul Halida Jaidin

Fitri Yuliawati

Penerbit:

BUKU BAIK

Ngringinan, Palbapang, Bantul, Bantul, Yogyakarta, 55713

E-mail: penerbitbukubaik@yahoo.com

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	x
CAPACITY BUILDING BASED ON MULTIPLE INTELLIGENCES THROUGH EDUCATION(SOCIOLOGY PERSPECTIVE: CHARACTER AND DIGNITY) <i>ISTININGSIH.....</i>	1
THE IMPORTANCE OF EDUCATING CHILDREN <i>SAEDAH SIRAJ</i>	9
MORAL VALUES THROUGH EDUCATION SCIENCE: THE MALAYSIAN EXPERIENCE <i>LILIA HALIM.....</i>	13
LEADING BASED ON THE HUMAN RESOURCES COMPETENCE AND COMMITMENT <i>WIDARTI ALLAN BUSH</i>	21
CHILDREN’S CONCEPTIONS OF LEARNING <i>JAINATUL HALIDA JAIDIN</i>	25
ASSESSMENT INSTRUMENTS DEVELOPMENT OF SPIRITUAL INTELLIGENCE AS A CHARACTER-FORMING ALTERNATIVE LEARNERS <i>ANINDITYA SRI NUGRAHENI</i>	31
IMPLEMENTATION OF PORTFOLIO ASSESSMENT MODEL ON THE CHARACTER OF RESPONSIBILITY AND INDEPENDENT LEARNING <i>JAMIL SUPRIHATININGRUM</i>	41
DEVELOPMENT OF TEACHING MATERIALS WITH INDONESIAN COOPERATIVE MODEL FOR IMPROVING INTERPERSONAL AND INTRAPERSONAL INTELLIGENCE CHILDREN AT ELEMENTARY SCHOOL FIFTH GRADE <i>ALFI LAILA & MOH. BASORI.....</i>	47

HUMANIZATION OF EDUCATION IN DEVELOPING POTENTIAL LEARNERS THROUGH MUTIPLE INTELLIGENT IMPLEMENTATION <i>AVANTI VERA RISTI P</i>	59
IMPROVING CHILDREN OF MULTIPLE INTELEGENGE USING CREATIVE GAMES <i>FEBRITESNA NURAINI</i>	67
PROFESSIONAL TEACHER ROLE DEVELOPING INTELLIGENCE IN CHILDREN IN SCHOOL COMPOUND <i>ROHINAH</i>	71
STIMULATION OF MULTIPLE INTELLIGENCES IN ELEMENTARY EARLY CHILDHOOD EFFORTS HOLISTIC OPTIMIZATION OF POTENTIAL CHILD THROUGH SIMPLE ACTIVITIES AT HOME PARENTS TOGETHER <i>IYAN SOFYAN</i>	81
STUDENT CENTERED APPROACH FOR EDUCATION ISLAMIC ELEMENTERY SCHOOL <i>KHOIRUL HADI & ATIK WARTINI</i>	87
IMPLANTING DISCIPLINE PROGRAM FOR CHILDREN AGES 4-6 YEARS BASED ON MULTIPLE INTELLIGENCE <i>MURFIAH DEWI WULANDARI</i>	97
IMPLEMENTING MULTIPLE INTELLEGENCES THEORY IN THE CLASSROOM <i>NURUL HIDAYATI ROFIAH</i>	103
THE APPLICATION OF MULTIPLE INTELLIGENCES-BASED TEACHING IN SD (ELEMENTERY SCHOOL) IMMERSION PONOROGO <i>RIRIEN WARDIANI</i>	109

OPTIMIZING MULTIPLE INTELLIGENCE THROUGH THEMATIC LEARNING IN EARLY GRADE STUDENTS OF ELEMENTARY SCHOOL <i>AMALIYAH ULFAH & M. TOLKHAH ADITYAS</i>	117
THE BASIC MOTIVATION IN FORMING BEHAVIOR ABSTRACT <i>MOCH. FATKHURONJI</i>	125
ALTERNATIVE OF LEARNING MODEL WITH SOCIAL LEARNING BANDURA <i>INDRYA MULYANINGSIH</i>	133
THE MODEL OF IMPLEMENTATION OF EDUCATION FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT (ESD) IN THE ISLAMIC ELEMENTARY SCHOOL <i>ZAINAL ARIFIN</i>	143
CREATING POSITIVE LEARNING ENVIRONMENT IN ELEMENTARY SCHOOL/ ISLAMIC ELEMENTARY SCHOOL BASED ON INTEGRATIVE-THEMATIC APPROACH IN INCLUSION CLASS <i>ZIDNIYATI</i>	149
INDONESIAN RELISTICS MATHEMATICS EDUCATION THROUGH MULTIPLE INTELEGENCE AT ELEMENTARY SCHOOL <i>IDA NURMILA ISANDESPHA & DILA NURROHMAH</i>	159
BUILDING ISLAMIC-SCIENTIFIC INTEGRATION BASED LEARNING TOOLS FOR MI 5TH GRADER ON KEY SUBJECT “OW LIVING THINGS ADAPT” ORIENTED TO GUIDED DISCOVERY APPROACH <i>FITRI YULIAWATI</i>	165
DUALISM AND INTEGRATION ISLAMIC EDUCATION AND GENERAL EDUCATION IN INDONESIA <i>SITI JOHARIYAH</i>	175
FAMILY EDUCATIONAL INSTITUTION IN THE FRAME OF ISLAMIC RELATION AND SCIENCE TECHNOLOGY <i>NADLIFAH</i>	187

HUMANIST-RELIGIOUS EDUCATION (CONCEPT AND IMPLEMENTATION OF HUMANIST EDUCATION IN MIN 1 OF YOGYAKARTA ON SCIENCE LEARNING)	
<i>MOH. AGUNG ROKHIMAWAN</i>	197
THE OPTIMIZING OF MULTIPLE INTELLIGENCES FOR INCREASING THE POTENTIAL TOWARDS HUMAN VIRTUOUS CHARACTER SUMMIT MEETING ON EDUCATION THE END OF THE YEAR 2013 YOGYAKARTA	
<i>FAUZAN & ASEP EDIANA LATIP</i>	207
MAINSTREAMING MULTICULTURAL STUDIES FOR RADICAL ISLAMIC MOVEMENT IN YOGYAKARTA	
<i>NUR HIDAYAT</i>	219
THE DEVELOPMENT OF MATHEMATICS LEARNING PRODUCTS BASED MULTIPLE INTELLIGENCES	
<i>LULUK MAULUAH</i>	229
A REFLECTION OF A BASED ON CHARACTER BUILDING EDUCATION	
<i>MAEMONAH</i>	239
THE ANALYSIS OF ERROR IN ANSWERING MATHEMATICS QUESTION IN V CLASS OF SD/MI IN YOGYAKARTA CITY	
<i>ENDANG SULISTYOWATI</i>	247
THE IMPORTANCE OF VALUES CHARACTER EDUCATION FOR 2013 CURRICULUM	
<i>H. SEDYO SANTOSA</i>	265
OPTIMIZATION OF MULTIPLE INTELEGENCES THROUGH SCIENCE LEARNING FOR SD/MI (ELEMENTARY SCHOOL) STUDENTS	
<i>SIGIT PRASETYO</i>	281
THE REFORM OF LEARNING SCIENCE THROUGH MULTIPLE INTELEGENT PARADIGM TO AGAINST CURRICULUM IMPLEMENTATION 2013 IN SD/MI	
<i>DIAN NOVIAR</i>	291

HOLISTIC-INTEGRALISTIC TEACHER “THE NECESSITY AND THE NEEDS FOR MULTIPLE INTELLIGENCES-BASED LEARNING PROCESS IN THE ISLAMIC ELEMENTARY SCHOOL” <i>ANDI PRASTOWO</i>	301
METAPHORICAL ITEMS ARE QUITE NECESSARY TO LEARN <i>NA’IMAH</i>	311
IMPROVING THE STUDENTS’ SKILLS IN WRITING DESCRIPTIVE TEXTS THROUGH DIGITAL IMAGES AT THE EIGHTH GRADE OF SMP ALI MAKSUM PONDOK PESANTREN KRAPYAK BANTUL IN THE ACADEMIC YEAR OF 2013/2014 <i>JUBAEDAH</i>	319
DEVELOPING A PROCESS-BASED IN SCIENCE LEARNING THROUGH PROBLEM BASED LEARNING TO WELCOME THE IMPLEMENTATION OF CURRICULUM 2013 <i>RUNTUT PRIH UTAMI</i>	331
MULTIPLE INTELEGENCY KEY TO SUCCESS FUTURE CHILD PRELIMINARY <i>SARI HERNAWATI</i>	339
DEVELOPING STUDENT’S ADVERSITY QUOTIENT (AQ) THROUGH INSPIRATIONAL STORIES <i>SRI SUMARNI</i>	345

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohiim, Assalamu'alaikum warahmatullaahi wabara-kaatuh. Alhamdulillahirabbil'alamin. Wabihi nasta'in 'ala umuridunnya waddin. Wash-sholawatu wassalamu'ala asrofil anbiya'I walmursalin. Wa'ala alihi wa ashabihi ajmain. Amma ba'du. Robbisrohli shodri wayassirli amri, wahlul 'uqdatan millisani, yafqohu qauli. Segala puji bagi Allah SWT, shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, beserta para sahabat dan umatnya yang senantiasa mengikuti sunahnya.

Kegiatan ini terselenggara atas dasar perlunya perubahan demi perubahan, inovasi-inovasi pembelajaran senantiasa menjadi perhatian kalian akademik dan praktisi pendidikan.

Dalam hal ini prodi PGMI akan berusaha maksimal mungkin untuk senantiasa mengembangkan kegiatan yang mendukung peningkatan mutu tersebut, baik untuk dosen, mahasiswa, bahkan bagi alumni dari PGMI itu sendiri, serta masyarakat luas pada umumnya sebagai pengguna dari alumni PGMI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga. Peningkatan mutu tersebut di antaranya dilakukan dalam bentuk pelaksanaan 'seminar internasional'. Seminar internasional akan menetapkan tema "*Summit Meeting on Education The End of The Year 2013*" dan Penandatanganan MOU dengan University Kebangsaan Malaysia (UKM).

Adapun kegiatan yang diselenggarakan meliputi kegiatan Seminar Internasional dengan tema Optimalisasi kecerdasan majemuk untuk melejitkan potensi menuju manusia berbudi pekerti. Dilanjutkan Fashion show Tarbiyah *Fashion Week 2015* yang bertajuk "Islami, Trendy and Syar'i". Kegiatan berikutnya adalah Seminar Nasional dengan tema Kurikulum 2013 "Realisasi dan Refleksi Kurikulum 2013". Berikutnya Seminar Peringatan hari Ibu dengan "Peran keluarga dalam pendidikan anak (Kolaborasi catur pusat pendidikan)". Dilanjutkan dengan acara Bedah buku yang bertema "Merajut pendidikan di kota Yogyakarta" karya: Bp. Zainal Abidin, M.Pd. Selanjutnya Seminar Edupreneurship dengan tema "Membangun kreatifas melalui edupreneurship"

Adapun narasumber dari kegiatan ini dari berbagai negara, yaitu: dari negara Malaysia, Australia, Brunei Darussalam, dan Indonesia. Adapun nama-nama narasumber sebagai berikut: Prof. Dr. Lilia Halim (University Kebangsaan Malaysia), Bapak Setiyo Iswoyo, Drs. HD. Iriyanto, M.M., Dr. Slamet Suyanto (Dosen Pendidikan Biologi, UNY), Hj. Dyah Suminar (SE istri mantan walikota Yogyakarta), Prof. Dr. Taufik Ahmad Dardiri, SU (Dosen Fakultas Adab dan Ilmu Budaya, UIN Sunan Kalijaga), M Arief Budiman, S.Sn., Managing Director PT. Petakumpet Yogyakarta. Adapun peserta dari kegiatan ini dari berbagai negara yaitu Turki, Rusia, Thailand, Malaysia.

Dalam hal ini dosen atau pendidik pada umumnya adalah perintis pembangunan di segala bidang kehidupan dalam masyarakat. Seorang dosen atau pendidik yang benar-benar sadar akan tugas dan tanggung jawabnya, tentulah akan selalu mawas diri, mengadakan introspeksi, berusaha selalu ingin berkembang maju, agar bisa menunaikan tugasnya lebih baik, dengan selalu menambah pengetahuan, memperkaya pengalaman, menambah kualitas dirinya melalui membaca buku-buku perpustakaan, mengikuti seminar loka-karya, kursus-kursus penataran, dan sebagainya agar selalu bisa mengikuti gejolak perubahan sosiokultural dalam masyarakat serta kemajuan ilmu dan teknologi modern dewasa ini. Melalui kegiatan *international Summi Meetng* ini diharapkan dosen, guru, dan mahasiswa menjadi lebih profesional, khususnya terkait dengan kompetensi profesional.

Pekerjaan mengajar memang tidak selalu harus diartikan sebagai kegiatan menyajikan materi pelajaran. Meskipun penyajian materi pelajaran memang merupakan bagian dari kegiatan pembelajaran, tetapi bukanlah satu-satunya. Masih banyak cara lain yang dapat dilakukan guru untuk membuat siswa belajar. Peran yang seharusnya dilakukan guru adalah mengusahakan agar setiap siswa dapat berinteraksi secara aktif dengan berbagai sumber belajar yang ada. Guru pun sangat erat kaitannya dengan pendidikan karakter.

Pendidikan karakter yang semakin hangat sering menimbulkan kekhawatiran para guru. Namun sebenarnya hal itu tidak perlu khawatir, masih banyak tugas guru yang lain seperti: memberikan perhatian dan bimbingan secara individual kepada siswa yang selama ini kurang mendapat perhatian. Kondisi ini akan terus terjadi selama guru menganggap dirinya merupakan sumber belajar satu-satunya bagi siswa. Jika guru memanfaatkan berbagai strategi pembelajaran secara baik, guru dapat berbagi peran dengan strategi. Peran guru akan lebih mengarah sebagai manajer pembelajaran dan bertanggung jawab menciptakan kondisi sedemikian rupa agar siswa dapat belajar. Untuk itu guru lebih berfungsi sebagai penasehat, pembimbing, motivator dan fasilitator dalam Kegiatan Belajar Mengajar.

Upaya Pemerintah terhadap tenaga guru sebenarnya telah dilakukan oleh Pemerintah Republik Indonesia, melalui berbagai bentuk kebijakan. Ditetapkannya Undang Undang nomor 14 tahun 2005 tentang guru dan dosen merupakan dasar kebijakan untuk memperkuat eksistensi tenaga kependidikan sebagai tenaga profesional, seperti profesi-profesi yang lainnya. Kualitas profesi tenaga guru selalu diupayakan, baik melalui ketentuan kualifikasi pendidikannya maupun kegiatan in-service training, dengan berbagai bentuknya, seperti: pendidikan dan latihan (diklat), penataran dan pelibatan dalam berbagai seminar untuk memperbarui wawasannya dalam kompetensi pedagogi dan akademik.

Pemerintah mulai menyadari betapa strategisnya peran tenaga guru dalam mengantarkan generasi muda untuk menjadi sumber daya manusia (SDM) yang berkualitas dan kompetitif sehingga mampu mewujudkan suatu kesejahteraan bersama. Sejarah peradaban dan kemajuan bangsa-bangsa di dunia membelajarkan pada kita bahwa bukan sumber daya alam (SDA) melimpah yang dominan mengantarkan bangsa tersebut menuju pada kemakmuran, tetapi ketangguhan daya saing dan keunggulan ilmu pengetahuan dan penguasaan teknologi (ipteks) bangsa tersebutlah yang berperan untuk meraih kesejahteraan. Bahkan SDM yang menguasai ipteks cenderung memanfaatkan teknologinya untuk menguasai SDA bangsa lain. Dalam hal ini pemerintah ingin mengejar ketertinggalan dengan menyempurnakan kurikulum KTSP menjadi Kurikulum 2013.

Kurikulum 2013 yang telah diimplementasikan pada tahun ajaran 2013/2014 menimbulkan pro dan kontra atas kurikulum tersebut masih terus terdengar. Banyak pihak yang mempertanyakan kesiapan implementasinya, pengembangan bahan ajarnya, evaluasinya, dan proses pembelajarannya di kelas. Perwakilan guru di Kota Kupang menilai implementasi kurikulum pendidikan 2013 akan menjadikan guru-guru seperti robot. Alasannya, semua Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan Silabus disusun oleh pemerintah pusat. Sedangkan guru hanya siap untuk mengajar dengan RPP yang ada. Pada tahun ajaran 2013/2014, kurikulum baru akan diberlakukan untuk siswa kelas 1 dan 4, sedang siswa kelas 2,3,5, dan 6 masih menggunakan kurikulum lama. Beberapa pendapat pro dan kontra masih terus berlanjut, tapi mau tak mau kurikulum baru akan segera diimplementasikan secara bertahap. Seminar ini memperbincangkan masalah tersebut dari sisi pembuat kebijakan, ahli kurikulum, dan praktisi pendidikan/pengajaran.

Demikian yang dapat kami sampaikan terkait dengan esensi dari penyelenggaraan kegiatan “*Summit Meeting on Education The End of The Year 2013*”. Kami mengucapkan terima kasih banyak atas partisipasi dan dukungan dari berbagai pihak yang tidak dapat kami sebutkan satu per satu. Tanpa bantuan dan partisipasi rekan-rekan semua kegiatan ini tidak dapat terlaksana dengan baik. Semoga kegiatan ini dapat menambah kontribusi pada khasanah keilmuan khususnya pada Pendidikan Dasar dan memberi manfaat kepada para peserta dan pembaca. Amiin

Yogyakarta, 19 Desember 2013

Ketua Panitia

Dr. Aninditya Sri Nugraheni, M.Pd.