

**UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA
AL-QUR'AN SISWA KELAS I DI SD MUHAMMADIYAH BODON
JAGALAN BANGUNTAPAN BANTUL TAHUN AJARAN 2016-2017**



SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh
Gelar Strata Satu Sarjana Pendidikan

Disusun oleh:

HALIMATUS SYADIAH
NIM. 12480023

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA
2017**



Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Halimatus Syadiyah

NIM : 12480023

Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa skripsi yang berjudul : *“Upaya Guru dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa Kelas 1 Di SD Muhammadiyah Bodon Jagalan Banguntapan Bantul Tahun Ajaran 2016-2017”* adalah benar hasil karya atau laporan penelitian yang saya lakukan sendiri dan bukan plagiat dari hasil karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam penelitian ini dan disebutkan dalam acuan daftar pustaka.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Yogyakarta, 01 November 2017

Yang menyatakan,



Halimatus Syadiyah

NIM. 12480023

SURAT PERNYATAAN BERJILBAB

Dengan ini saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Halimatus Syadiyah
NIM : 12480023
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam syarat munaqosah saya menggunakan foto berjilbab dalam ijazah, sehingga jika dikemudian hari terdapat sesuatu hal, saya tidak akan menyalahkan pihak Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Demikian surat pernyataan ini saya buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya. Terimakasih.

Yogyakarta, 01 November 2017

Yang menyatakan,

Halimatus Svadiyah
NIM. 12480023



SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI/ TUGAS AKHIR

Hal : **Persetujuan Skripsi/Tugas Akhir**

Lamp : 3 (tiga) eksemplar

Kepada
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti memberikan petunjuk dan mengoreksi serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Saudari:

Nama : Halimatus Syadiyah
NIM : 12480023
Judul : Upaya Guru dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa Kelas 1 Di SD Muhammadiyah Bodon Jagalan Banguntapan Bantul Tahun Ajaran 2016-2017.

sudah dapat diajukan kepada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Strata Satu Sarjana Pendidikan.

Dengan ini kami berharap agar skripsi Saudari tersebut di atas dapat segera dimunaqasyahkan. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 01 November 2017

Pembimbing

Drs. Nur Hidayat, M.Ag.
NIP. 19620407 199403 1 002



PENGESAHAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR
Nomor : B-568 /Un.02 /DT.00/PP.00.9/12/2017

Skripsi/Tugas Akhir dengan judul :

**UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA
AL-QUR'AN SISWA KELAS I DI SD MUHAMMADIYAH BODON JAGALAN
BANGUNTAPAN BANTUL TAHUN AJARAN 2016-2017**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Halimatus Syadiyah
NIM : 12480023
Telah dimunaqasyahkan pada: Rabu, 29 November 2017
Nilai Munaqasyah : 85,66 (A/B)

dan dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UTN Sunan Kalijaga.

TIM MUNAQASYAH :
Ketua Sidang

Dr. Nur Hidayat, M.Ag.
NIP. 19620407 199403 1 002

Penguji I

Sigit Prasetyo, M.Pd.Si.
NIP. 19810104 2009121 1 004

Penguji II

Dr. H. Sedya Santosa, SS., M.Pd.
NIP. 19630728 199103 1 002

Yogyakarta, 29 DEC 2017

Dekan

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UTN Sunan Kalijaga



Dr. Ahmad Arifi, M. Ag.
NIP. 19661121 199203 002

MOTTO

إِقْرَأُوا الْقُرْآنَ فَإِنَّهُ يَأْتِي يَوْمَ الْقِيَامَةِ شَفِيعًا لِأَصْحَابِهِ (رواه مسلم)

“Bacalah Al-Qur’an karena ia akan datang pada hari qiyamat sebagai pembela pada orang yang mempelajari dan mentaatinya”. (HR. Muslim)¹

¹ Imam Nawawi, *Riyadhus Sholihin* (Salim Bahreisy, Terjemah) (Bandung: Al-Maarif, 1987), hal. 22.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini dipersembahkan kepada Almamater tercinta

Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ.
وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ
أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ.

Syukur *alhamdulillah* peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul “Upaya Guru Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur’an Kelas I di SD Muhammadiyah Bodon Jagalan Banguntapan Bantul Tahun Pelajaran 2016/2017”.

Dalam penyelesaian skripsi ini, peneliti menyadari bahwa skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis akan terus mengingatkan, mendoakan dan mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Drs. KH. Yudian Wahyudi, M.A., Ph.D. selaku Rektor UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
2. Bapak Dr. Ahmad Arifi, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
3. Ibu Dr. Aninditya Sri Nugraheni, M. Pd. dan Bapak Drs. Nur Hidayat, M. Ag. selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam.

4. Bapak Drs. Nur Hidayat, M. Ag. selaku Pembimbing skripsi yang telah sabar, teliti, dan kritis bersedia memberikan masukan, bimbingan, serta pengarahan selama proses penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Dr. Siti Fatonah, S.Pd., M.Pd. selaku Penasehat Akademik yang telah memberikan nasihat dan bimbingan kepada penulis.
6. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
7. Bapak Eko Rusyan Anan P. S.Pd, Si, selaku kepala Sekolah SD Muhammadiyah Bodon Jagalan Banguntapan Bantul yang telah memberikan izin penelitian dan seluruh keluarga besar SD Muhammadiyah Bodon Jagalan Banguntapan Bantul yang sangat membantu terhadap terselesaikannya skripsi ini.
8. Ibu Endang, selaku koordinator ISMUBA dan TPA serta para guru SD Muhammadiyah Bodon Jagalan Banguntapan Bantul yang telah membantu terlaksananya penelitian ini.
9. Kedua Orangtua, Bapak H. Ali Karyan dan Ibu Hj. Aisyah, Kakak Daelah, serta semua keluarga tercinta yang senantiasa mendoakan dan memberikan dukungan baik berupa moral maupun materi selama penulis belajar di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
10. Teman-teman seperjuangan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah angkatan 2012 UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah menemani dalam penyelesaian skripsi ini.

11. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Terima kasih atas segala bantuan dan dukungan yang telah diberikan. Peneliti hanya bisa mendo'akan semoga bantuan, arahan, himbungan, dorongan, dan pelayanan yang baik tersebut mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT.

Tidak ada gading yang tak retak, peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan dan masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun dari pembaca sangat penulis harapkan, sehingga dapat dijadikan bahan masukan yang bermanfaat bagi pembaca maupun peneliti sendiri dalam mengembangkan penelitian yang berkaitan dengan judul skripsi ini.

Yogyakarta, 03 November 2017
Peneliti,



Halimatus syadiyah
NIM. 12480023

ABSTRAK

HALIMATUS SYADYAH. Upaya Guru Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Kelas I Di SD Muhammadiyah Bodon Jagalan Banguntapan Bantul. *Skripsi. Yogyakarta: Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2017.*

Kemampuan membaca Al-Qur'an dalam Islam merupakan salah satu ibadah yang dinilai tinggi oleh Allah SWT, dan merupakan tahapan awal memahami agama. Namun kenyataannya masih banyak siswa yang belum mampu membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar, sehingga perlu adanya upaya meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Upaya Guru dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa Kelas I SD Muhammadiyah Bodon Jagalan Banguntapan Bantul; 2) Mengetahui faktor pendukung dan penghambat dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa Kelas I Di SD Muhammadiyah Bodon Jagalan Banguntapan Bantul.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan yang bersifat deskriptif kualitatif yang mengambil lokasi di SD Muhammadiyah Bodon. Pengumpulan data dilakukan dengan mengadakan wawancara, dokumentasi dan pengamatan langsung di lapangan. Analisis data dalam penelitian kualitatif ini menggunakan analisis data yang terdiri dari tiga komponen pokok yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Upaya Guru dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa Kelas I Di SD Muhammadiyah Bodon Jagalan Banguntapan Bantul adalah: (a) Menentukan tujuan yang ingin dicapai; (b) Menentukan materi yang ingin dicapai; (c) mengembangkan metode yang digunakan dalam pembelajaran yaitu dengan menggunakan metode pembelajaran iqra' dan metode drill sebagai metode penyampaiannya; (d) Mengadakan kegiatan TPA; (e) Mengadakan tadarus pagi; (f) Mengadakan evaluasi; (g) Menyediakan saran dan prasarana. 2) Faktor pendukung dalam Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa Kelas I di SD Muhammadiyah Bodon Jagalan Banguntapan Bantul adalah lembaga pendidikan itu sendiri, guru Iqra, wali kelas, guru agama, teman sekelas, orang tua, dan sarana prasarana. Sedangkan faktor penghambatnya dari faktor internal yaitu dari diri siswa sendiri, guru dan sekolah. Sedangkan faktor eksternalnya itu kurangnya minat dan motivasi siswa, lingkungan keluarga yang kurang mendukung, kurangnya waktu orang tua untuk mendampingi siswa, pendidikan orang tua masih rendah terhadap Al-Qur'an.

Kata kunci: Kemampuan Membaca Al-Qur'an.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN BERJILBAB.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
HALAMAN KATA PENGANTAR.....	viii
HALAMAN ABSTRAK.....	xi
HALAMAN DAFTAR ISI	xii
HALAMAN TRANSLITERASI	xiv
HALAMAN DAFTAR TABEL	xvi
HALAMAN DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan	8
D. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori.....	9
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	37
C. Sistematika Pembahasan	40
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	42
B. Tempat Penelitian.....	43
C. Metode Penentuan Subjek	43
D. Metode Pengumpulan Data	44
E. Teknik Analisa Data.....	46
F. Uji Keabsahan Data.....	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Sekolah	49
B. Gambaran Umum Pembelajaran Al-Qur'an di SD SD Muhammadiyah Bodon.....	50
C. Pembelajaran Al-Qur'an di SD Muhammadiyah Bodon	52

D. Upaya Guru Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an	53
E. Faktor Pendukung Dan Penghambat.....	69

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	72
B. Saran-saran.....	74
C. Kata Penutup	75

DAFTAR PUSTAKA 76

LAMPIRAN 80

DAFTAR TRANSLITERASI

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988.

Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	ba'	B	Be
ت	ta'	T	Te
ث	tsa'	ṡ	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	ha'	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	kha'	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Ẓ	zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Sad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	tha'	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	za'	ẓ	zet (dengan titik di bawah)

ع	'ain	'	koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	fa'	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	wawu	W	We
ه	ha'	H	Ha
ء	hamzah	•	Apostrof
ي	ya'	Y	Ye

Untuk bacaan panjang ditambah:

أ = ā

إي = ī

أو = ū

Contoh:

رَسُولُ اللَّهِ

ditulis: Rasūlullāhi

مَقَا صِدُّ الشَّرِيعَةِ

ditulis: Maqāṣidu Al-Syarīati

DAFTAR TABEL

Tabel 1	: Jadwal Kegiatan TPA	59
Tabel 2	: Nama Guru TPA.....	59

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Permohonan Ijin Peneltian dari Kasbanglinmas Yogyakarta...	80
Lampiran 2 : Permohonan Ijin Penelitian dari BAPEDA Bantul	81
Lampiran 3 : Permohonan Ijin Penelitian ke SD Muhammadiyah Bodon.....	82
Lampiran 4 : Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	83
Lampiran 5 : Pedoman Wawancara	84
Lampiran 6 : Catatan Lapangan	88
Lampiran 7 : Visi dan Misi	104
Lampiran 8 : Data Guru, Karyawan, dan Siswa.....	105
Lampiran 9 : Sarana dan Prasarana.....	106
Lampiran 10 : Petunjuk Teknis Pembelajaran	107
Lampiran 11 : Indikator Tes Penjajakan Kemampuan Baca Al-Qur'an	112
Lampiran 12 : Lembar Tes Kemampuan Membaca Al-Qur'an	114
Lampiran 13 : Kartu Prestasi Iqra	120
Lampiran 14 : Foto Kegiatan Pembelajaran.....	127
Lampiran 15 : Bukti Seminar Proposal.....	129
Lampiran 16 : Kartu Bimbingan Skripsi.....	130
Lampiran 17 : Sertifikat Sospem	131
Lampiran 18 : Sertifikat PPL I.....	132
Lampiran 19 : Sertifikat PPL II.....	133
Lampiran 20 : Sertifikat ICT	134
Lampiran 21 : Sertifikat TOEC.....	145
Lampiran 22 : Sertifikat TOAC	136
Lampiran 23 : Sertifikat PKTQ.....	137
Lampiran 24 : Sertifikat OPAC	138

Lampiran 25 : Riwayat Hidup..... 139

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Al-Qur'an ialah kitab suci yang diturunkan Allah kepada Nabi Muhammad SAW sebagai rahmat yang tiada taranya bagi alam semesta. Di dalamnya terkumpul wahyu Ilahi yang menjadi petunjuk, pedoman dan pelajaran bagi siapa yang mempercayai serta mengamalkannya. Karena itu setiap orang yang mempercayai Al-Qur'an, akan bertambah cinta kepadanya, untuk membaca, mempelajari, memahami, dan mengamalkannya.¹

Al-Qur'an diturunkan agar dibaca, dipelajari dan diamalkan dalam kehidupan sehari-hari. Al-Qur'an telah terbukti menjadi pelita yang agung dalam memimpin manusia mengurangi perjalanan hidupnya. Setiap mukmin yakin bawa membaca Al-Qur'an saja sudah termasuk amal yang sangat mulia dan akan mendapat pahala yang berlipat ganda, sebab yang dibaca adalah kitab suci umat Islam. Al-Qur'an adalah sebaik-baik bacaan bagi setiap mukmin, baik dikala senang maupun susah. Membaca Al-Qur'an bukan saja mendapatkan amal dan ibadah tetapi juga menjadi obat penawar bagi orang yang gelisah jiwanya.

Membaca Al-Qur'an termasuk ibadah yang bernilai tinggi di hadapan Allah SWT. Sabda Rasulullah SAW:

¹Ahmad Syarifuddin, *Mendidik Anak Membaca, Menulis, dan Mencintai Al-Qur'an*, (Jakarta: Gema Insani, 2004), hlm. 16.

عَنْ أَبِي عُمَرَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قُل : قُل رَسُولُ اللَّهِ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أَكْثَرُ وَأَمِنْ تِلَاوَةِ الْقُرْآنِ فِي بُيُوتِكُمْ فَإِنَّ الْبَيْتَ الَّذِي لَا يُقْرَأُ فِيهِ الْقُرْآنُ يُقَالُ خَيْرُهُ وَيَكْثُرُ شَرُّهُ وَيَضِيقُ عَلَى أَهْلِهِ (رواه الطبرانی)

Artinya:

“ Dari Ibnu Umar ra, sesungguhnya Rasulullah SAW Bersabda: Perbanyaklah membaca Al-Qur’an di rumah-rumah kalian. Sebab rumah yang tidak pernah dipakai untuk membaca Al-Qur’an akan sedikit kebajikannya, dan banyak keburukannya serta penghuninya akan selalu dalam kesusahan”. (HR. At-Tabrani).²

Kebenaran Al-Qur’an dan keterpeliharannya sampai saat ini semakin kuat, hal tersebut telah dijelaskan dalam firman Allah sebagai berikut:

إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ (9)

Artinya:

“Sesungguhnya Kami-lah yang menurunkan Al-Qur’an, dan sesungguhnya Kami benar-benar memeliharanya.” (Q.S. Al- Hijr: 9).³

إِنَّهُ لَقَوْلُ رَسُولٍ كَرِيمٍ (19)

Artinya:

“Sesungguhnya Al-Qur’an itu benar-benar firman (Allah yang dibawa oleh) utusan yang mulia (jibril).” (Q.S. At-Taqwir: 19).⁴

² Ahsin W. Al Hafidz, *Bimbingan Praktis Menghafal Al-Qur’an*, (Jakarta: Bumi Aksara, 1994), hlm 31.

³ Departemen Agama RI, *Al-Jumanatul’ali : Al-Qur’an dan Terjemahan*, (Bandung:CV Penerbit J-Art), hlm. 162.

⁴ Ibid, hlm. 586.

إِنَّهُ لَقُرْآنٌ كَرِيمٌ (77)

Artinya:

Sesungguhnya Al-Qur'an ini adalah bacaan yang sangat mulia. (Q.S. Al-Waqiah: 77).⁵

أَمْ يَقُولُونَ افْتَرَاهُ ۗ قُلْ فَأْتُوا بِسُورَةٍ مِّثْلِهِ وَادْعُوا مَنِ اسْتَنْطَعْتُمْ مِنْ دُونِ
اللَّهِ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ (38)

Artinya:

Tidaklah mungkin Al-Quran ini dibuat oleh selain Allah; akan tetapi (Al-Qur'an itu) membenarkan kitab-kitab yang sebelumnya dan menjelaskan hukum-hukum yang telah ditetapkan dan menjelaskan hukum-hukum yang telah ditetapkannya, tidak ada keraguan di dalamnya, (diturunkan) dari Tuhan alam semesta. Atau (patutkah) mereka mengatakan "Muhammad membuat-buatnya. Katakanlah (Kalau benar yang kamu katakan itu), maka cobalah datangkan sebuah surat seumpamanya dan panggilah siapa-siapa yang dapat kamu panggil (untuk membutnya) selain Allah, jika kamu orang yang benar". (Q.S. Yunus:38).⁶

Ayat di atas menerangkan bahwa Al-Qur'an merupakan Kalam Allah dan mukjizat tertinggi di alam semesta yang diwahyukan kepada Nabi Muhammad SAW melalui perantara Malaikat Jibril.⁷ Diriwayatkan kepada kita dengan mutawatir, membaca Al-Qur'an terhitung sebagai ibadah dan tidak akan ditolak kebenarannya.

Al-Qur'an dan Al-Hadits merupakan dua pedoman utama umat Islam dalam menjalankan kehidupan di dunia. Segala permasalahan hidup harus

⁵ Departemen Agama RI, *Al-Jumanatul'ali : Al-Qur'an dan Terjemahan*, (Bandung:CV Penerbit J-Art),, hlm. 537

⁶ Ibid, hlm. 213.

⁷ Tim PKTQ, *Buku Panduan: Pengembangan Kepribadian dan Tahsinul Qur'an (PKTQ)*, (Yogyakarta: Aura Pustaka, 2014), hlm. 9.

dikembalikan kepada Al-Qur'an sebagai pedoman. Membaca Al-Qur'an adalah sebuah ibadah yang bernilai tinggi di sisi Allah SWT, apalagi jika dipelajari dengan serius, dan keseriusan itu dapat diketahui dari daya dan upaya seorang hamba dalam mempelajarinya, disertai dengan memahami, mengajarkan dan menerapkannya.⁸

Ibu Endang selaku koordinator iqro dari devisi ISMUBA atau Agama beliau menjelaskan bahwa salah satu aspek pendidikan agama yang kurang mendapat perhatian adalah pendidikan membaca Al-Qur'an. Karena pada umumnya orang tua lebih menitik beratkan pada pendidikan umum saja dan kurang memperhatikan agama termasuk pendidikan membaca Al-Qur'an.⁹

Sebagai langkah awal adalah meletakkan dasar agama yang kuat pada anak sebagai persiapan untuk mengarungi hidup dan kehidupannya. Dengan dasar agama yang kuat, maka setelah menginjak dewasa akan lebih arif dan bijaksana dalam menentukan sikap, langkah dan keputusan hidupnya karena pendidikan agama adalah jiwa (spiritualitas) dari pendidikan.

Sehubungan dengan hal itu, maka proses belajar mengajar perlu melakukan tindakan kelas untuk mempermudah penyampaian materi dan mudah dimengerti siswa. Sehingga apa yang telah direncanakan bisa diraih dengan baik dan semudah mungkin. Karenanya terdapat suatu prinsip yang umum dalam memfungsikan metode, yaitu prinsip agar pembelajaran dapat dilaksanakan dalam suasana menyenangkan, menggembirakan, penuh dorongan dan motivasi sehingga materi pembelajaran itu menjadi lebih

⁸ As'ad Humam dkk, "*Pedoman, Pengelolaan, Pengembangan dan Pembinaan Membaca, Menulis dan Memahami Al-Qur'an*", (Yogyakarta: Balai Litbang LPTQ Nasional,2001), hlm. 64.

⁹ Hasil wawancara dengan ibu Endang selaku koordinator ISMUBA SD Muhammadiyah Bodon pada hari senin, 23 Oktober 2016. Pukul 10.30 WIB.

mudah untuk diterima peserta didik.¹⁰ Dalam usaha peningkatan kemampuan baca Al-Qur'an pada anak didik juga tidak terlepas dari upaya guru. Terlebih anak didik yang dimaksud adalah anak-anak sekolah dasar, yang notabene masih banyak sekali yang belum mampu dan memerlukan bimbingan yang ekstra dari guru agama untuk meningkatkan kemampuan baca Al-Qur'an mereka.

Karena kemampuan membaca dan menulis termasuk keterampilan yang harus dipelajari dengan sengaja. Tidak sama halnya dengan belajar berbicara, kemampuan mendengarkan dan berbicara termasuk kemampuan yang diperoleh dengan sewajarnya, maksudnya anak mempelajari fungsi itu dengan sendirinya.¹¹

Mendidik anak untuk mampu membaca Al-Qur'an merupakan sebuah kewajiban utama bagi orang tua. Tapi kita sebagai pendidik wajib membantu orang tua untuk mencerdaskan anak-anak, terutama dalam hal membaca Al-Qur'an. Karena Al-Qur'an adalah dasar hukum umat Islam.

Masa anak-anak adalah masa yang paling tepat untuk memulai mengajarkan kepada mereka untuk membaca Al-Qur'an sebab pada masa usia itu perkembangan kognitif anak sangat pesat, sehingga apabila sudah terbiasa mempelajari Al-Qur'an maka akan tertanam dalam jiwa mereka aqidah yang kuat. Untuk itu orang tua memiliki tanggung jawab yang sangat besar mengajarkan Al-Qur'an kepada anak-anaknya, sebab dari tangan mereka

¹⁰ Ismail SM, *Strategi Pembelajaran Agama Islam Berbasis PAIKEM*, (Semarang: Rasail Media Group: 2008), hlm. 18.

¹¹ Zulkifli L. *Psikologi Perkembangan* (Bandung : PT. Remaja Rosdakarya, 2003), hlm. 53.

diharapkan akan terbentuk seorang yang berakhlak mulia dan menjadi generasi Qurani.

Mengenal Al-Qur`an yang dipelajari sejak dini merupakan langkah yang utama dan pertama sebelum pembelajaran lainnya. Bagi setiap keluarga muslim menanamkan nilai-nilai Al-Qur`an dalam rumah tangga sudah menjadi komitmen yang universal, sehingga terdapat waktu yang khusus untuk mengajar Al-Qur`an baik dilakukan orang tua sendiri ataupun di lembaga-lembaga pengajian yang ada di sekitar.¹²

Pengamatan yang peneliti lihat di SD Muhammadiyah Bodon yang beralamat di Bodon Jagalan Banguntapan Bantul Yogyakarta, para orang tua siswa yang tidak terlalu memperhatikan pembelajaran yang berkaitan dengan agama karena sibuk dengan pekerjaan mereka. Kurangnya perhatian orang tua juga menjadi kendala yang besar bagi keberhasilan siswa dalam belajar.

SD Muhammadiyah Bodon telah menerapkan pembelajaran Al-Qur'an untuk meningkatkan kemampuan membaca siswa dalam pembelajaran Al-Qur'an. SD Muhammadiyah bodon telah menghimbau kepada orang tua siswa untuk mengajarkan pembelajaran Al-Qur'an kepada siswa di rumah atau lembaga-lembaga yang mengajarkan pembelajaran Al-Qur'an di sekitar rumah agar siswa dapat membaca Al-Qur'an. Apalagi sekeloh menargetkan agar siswa kelas 1 sudah bisa membaca Iqra jilid 3 dan kelas 2 bisa membaca jilid 6. Jika masih ada siswa kelas 3,4 dan 5 yang masih belum bisa membaca

¹² Hasil wawancara dengan Ibu Endang sebagai koordinator iqro di SD Muhammadiyah Bodon Banguntapan Bantul. Pada 11 Agustus 2016. Pukul 13.30 WIB.

Al-Qur'an biasanya siswa akan ada tambahan mengaji disaat sebelum siswa memulai pembelajaran tematik.¹³

Dari hasil wawancara, peneliti mendapatkan beberapa informasi tentang permasalahan yang berkaitan dengan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa, misalnya siswa belum mengenal huruf-huruf hijaiyah, siswa belum dapat membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar seperti panjang pendeknya.

Peneliti melihat selama ini bahwa masih banyak siswa-siswi kelas I SD Muhammadiyah Bodon yang mempunyai kemampuan membaca Al-Qur'an masih rendah. Karena masih banyak siswa yang baru mampu membaca Al-Qur'an saja, tetapi belum mengetahui cara membaca yang benar, bahkan siswa hanya tahu tentang huruf hijaiyah tapi mereka belum tahu cara membaca Al-Qur'an dengan baik. Kebiasaan metode pengajaran yang kurang tepat akan sangat berpengaruh terhadap kemampuan siswa dalam membaca Al-Qur'an. Karena anak usia dini daya ingatnya kuat, apa yang diajarkan akan cepat terserap atau diingat.

Berdasarkan latar belakang di atas peneliti tertarik untuk meneliti dengan judul Upaya Guru dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Kelas I SD Muhammadiyah Bodon Bantul Yogyakarta Tahun Ajaran 2016/2017.

B. Rumusan Masalah

Dari latar belakang di atas, dapat dirumuskan beberapa masalah adalah sebagai berikut:

¹³ Hasil wawancara dengan Bapak Eko selaku Kepala Sekolah pada tanggal 11 Agustus 2016. Pukul 08.00 WIB.

1. Upaya apa saja yang dilakukan guru dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa kelas I SD Muhammadiyah Bodon?
2. Apa faktor pendukung dan penghambat dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an kelas I di SD Muhammadiyah Bodon?

C. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Untuk mengetahui upaya-upaya yang dilakukan guru dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an yang dilakukan SD Muhammadiyah Bodon.
2. Untuk mengetahui faktor yang menjadi penghambat dan pendukung dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an di SD Muhammadiyah Bodon.

D. Manfaat Penelitian

1. Hasil penelitian dapat menjadi masukan bagi lembaga pendidikan yang bersangkutan untuk dapat meningkatkan mutu pendidikan agama Islam khususnya pada program pengembangan kemampuan membaca Al-Qur'an.
2. Hasil penelitian diharapkan berguna bagi guru agama Islam, guru kelas, dan guru Iqro untuk dapat melakukan evaluasi dan dapat menemukan ide pengembangan pendidikan Al-Qur'an yang menarik bagi siswa sehingga cita-cita pendidikan dapat tercapai dengan sempurna.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Kegiatan pembelajaran Al-Qur'an di SD Muhammadiyah Bodon Jagalan Banguntapan Bantul ini memfokuskan pada upaya meningkatkan atau mengenalkan huruf-huruf Al-Qur'an dan cara membacanya. Setelah dilaksanakan penelitian di lapangan tentang Upaya Guru dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an pada Siswa kelas I SD Muhammadiyah Bodon Jagalan Banguntapan Bantul, maka dapat diambil kesimpulan bahwa:

1. Upaya-upaya yang dilakukan guru untuk meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an pada siswa kelas I diantaranya:
 - a. Menentukan tujuan yang ingin dicapai.

Tujuan yang hendak dicapai dalam upaya ini sepenuhnya mengikuti tujuan yang ditetapkan kurikulum yaitu mengenalkan huruf-huruf Al-Qur'an dan tanda bacanya supaya siswa mampu membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar.
 - b. Menentukan materi yang disampaikan, yang terdiri dari materi pokok dan materi penunjang.
 - c. Mengembangkan metode yang digunakan dalam pembelajaran Al-Qur'an, dengan cara metode drill sebagai metode penyampaian dan metode iqro sebagai metode pembelajarannya.
 - d. Mengadakan kegiatan TPA.

- e. Mengadakan tadarus pagi.
- f. Mengadakan evaluasi.
- g. Menyediakan sarana dan Prasarana.

2. Faktor Penghambat dan Faktor Pendukung

1. Faktor Penghambat

a. Faktor Internal

1) Dari dalam diri siswa.

Faktor yang berasal dari siswa itu bisa dengan kurangnya motivasi, kurangnya minat siswa, dan kurangnya semangat.

2) Guru

Faktor yang berasal dari guru itu dengan kurangnya guru yang mampu

3) Sekolah

Kurangnya jam untuk pembelajaran Al-Qur'an yang diselenggarakan oleh pihak sekolah.

4) Faktor Eksternal

1. Kurangnya minat dan motivasi siswa untuk mengikuti kegiatan TPA di rumah

2. Lingkungan keluarga yang kurang mendukung siswa dalam pengajaran atau mengajarkan Al-Qur'an.

3. Waktu yang dimiliki oleh orang tua untuk pendampingan di rumah.

4. Pendidikan orang tua yang masih rendah terhadap Al-Qur'an.
5. Profesi orang tua.
2. Faktor Pendukung
 - a. SD Muhammadiyah Bodon Jagalan Banguntapan Bantul.
 - b. Guru Iqra'.
 - c. Wali Kelas.
 - d. Guru Agama.
 - e. Teman Sekelas.
 - f. Orang Tua.
 - g. Sarana dan Prasarana.

B. Saran-Saran

1. Sebaiknya agar nantinya siswa tidak jenuh dengan metode ini, guru membuat semacam variasi atau selingan dengan mengajari siswa mengenal huruf-huruf arab dengan menggunakan permainan kartu yang di pasangkan dengan huruf latin dan pada pertemuan berikutnya belajar iqra' kembali. Dengan cara selang seling tersebut diharapkan siswa tidak akan mengalami kejenuhan dalam belajar.
2. Agar lebih efektif dalam pembelajaran Al-Qur'an bagi siswa, maka perlu sekiranya bekerja sama dengan orang tua siswa sehingga ketika mereka dirumah tetap membiasakan belajar membaca Al-Qur'an namun dalam pengawasan orang tua, atau bisa juga dengan mengikutkan siswa mengaji di masjid yang dekat dengan rumah.

C. Kata Penutup

Syukur Alhamdulillah, peneliti panjatkan ke hadirat Ilahi Rabbi yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “*Upaya Guru dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur’an Siswa Kelas I Di SD Muhammadiyah Bodon Jagalan Banguntapan Bantul*” ini. Berkat karunia dan petunjuk-Nya peneliti dapat menyelesaikan serangkaian penelitian sampai selesai dengan segala kelancaran.

Tidak ada yang sempurna di dunia ini, selain Allah SWT. Oleh karena itu peneliti meyakini bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan yang disebabkan karena kemampuan peneliti yang masih sangat terbatas. Sehingga peneliti mengharapkan kritik, masukan, dan saran yang membangun dari semua pihak untuk perbaikan yang akan datang.

Sebagai kata penutup, peneliti berharap semoga karya sederhana ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak dan dapat memberikan sumbangan ilmu terutama bagi kemajuan PGMI (Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah).

DAFTAR PUSTAKA

- Arif, M. 1996. *Ilmu.pendidiksn Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arief, Amrani.2002. *Pengantar Ilmu dan Metodologi Pendidikan Islam*. Jakarta: Ciputat Pers.
- Asmuni, M. Yusran, *Dirasah Islamiah I* (Pengantar Studi Alquran Hadits Fiqh dan Pranata Sosial), Jakarta: Rajagrafindo Persada, 1997.
- As'ad Humam. *Buku Iqra*. Pengasuh Team Tadarus AMM Yogyakarta.
- As'ad Humam, dkk. 2001. *Pedoman, Pengelolaan, Pengembangan dan Pembinaan Membaca, Menulis dan Memahami Al-Qur'an*. Yogyakarta: Balai Litbang LPTQ Nasional.
- Bahri, Syaiful. 2010. *Guru dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif (Suatu Pendekatan Teoretis Psikologi)*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Choirul Basyri, Tedi. 2013. *Upaya Guru PAI Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Quran Bagi Siswa Siswi SD Muhammadiyah Sapen di Nitikan Yogyakarta*. Skripsi Fakultas Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Conny R. Semiawan. 2010. *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Grasindo.
- Departemen Agama RI. 2004. *AL- Jumanatun' ali: Al-Quran dan Terjemahnya*. Bandung: CV. Penerbit J-ART.
- Darmiyati, Zuchdi, 2007. *Strategi Meningkatkan Kemampuan Membaca*. Yogyakarta: UNY Press.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Reneka Cipta.
- Dr. Zakiyah Darajat, dkk. 2004. *Metodik Khusus Pengajaran Agama Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Emzir. 2010. *Metodologi Penelitian Kualitatif Analisis Data*. Jakarta: Rajawali Press.
- Farida, Rahim, 2007. *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Fatahudin. 1982. *Pedoman Membaca dan Menulis Huruf Al-Qur'an Untuk Guru Agama Sekolah Dasar*. Jakarta: Serajaya.
- Harjanto. 1997. *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hernowo. 2005. *Quantum Reading: Cara Cepat Nan Bermanfaat Untuk Merangsang Munculnya Potensi Membaca*. Bandung: Mizan Learning.
- Indriastuti, Sri. 2010. *Upaya Ustadz dan Ustadzah Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPA) dalam Meningkatkan Kemampuan Baca Al-Qur'an Siswa Kelas V SD Negeri Lempuyanganwangi Yogyakarta tahun 2009/2010*. Skripsi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Jarvis, Matta. 2000. *Teori-Teori Psikologi: Pendekatan Modern untuk Memahami Perilaku, Perasaan dan Pikiran Manusia*. Bandung: Nusa Meida.
- KH. As'ad Humam, dkk. 2000. *Pedoman, Pengelolaan dan Pengembangan, Membaca, Menulis dan Memahami Al-Qur'an*. Yogyakarta. Balai Litbang LPTQ Nasional Team Tadarus AMM.
- Kountur, Ronny. 2004. *Metode Penelitian Untuk Penulis Skripsi dan Tesis*. Jakarta: PMM.
- Mikamah, Samratul. 2002. *Upaya Guru Agama Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Quran Bagi Siswa Kelas I,II,II Di SD N Sokowaten Baru, Banguntapan, Bantul*. Skripsi Fakultas Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Moleong. Lexy J. 2005. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muhammad Abdul Qodir Ahmad. 1985. *Metodolog Pengajaran Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: IAIN Jakarta.

- Nawawi, Hadari. 1996. *Penelitian Terapan*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- R. Semiawan, Conny. 2010. *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Grasindo.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Samargono, S. 2004. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sanjaya, Wina. 2006. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Sudjana, Nana. 2011. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sudijono, Anas. 1996. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- _____. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Syarifuddin, Ahmad. 2004. *Mendidik Anak Membaca, Menulis, dan Mencintai Al-Qur'an*. Jakarta: Gema Insani.
- Tim Penyusun Kamus Besar Bahasa Indonesia. 1988. Jakarta.
- Tim PKTQ. 2014. *Buku Panduan: Pengembangan Kepribadian dan Tahsinul Qur'an (PKTQ)*. Yogyakarta: Aura Pustaka.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen Pasal 1 Ayat (1).

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Pendidikan Nasional.

Usman, Moh. Uzer. 2002. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Rosdakarya.

W. Al-Wafidz, Ahsin.1994. *Bimbingan Praktis Menghafal AL-Qur'an*. Akarta: Bumi Aksara.

Wijaya, Cece. 1992. *Upaya Pembaharuan dalam Pendidikan dan Pengajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Winkel, Ws. 2012. *Psikologi Pengajaran*. Yogyakarta: Media Abadi.

Wirartha. I Made. 2006. *Pedoman Penulisan Usulan Penelitian, Skripsi, dan Tesis*. Yogyakarta: Andi Offset.

Yunus, Muhammad.1983. *Metodik Khusus Pendidikan Agama*. Jakarta: P.T. Idakarya Agung.

Zakiah Drajat, dkk. 1996. *Metodologi Pengajaran Agama Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.

Zulfison dan Muharom. 2003. *Belajar Mudah Membaca AL-Qur'an dengan Metode Mandiri*, Jakarta: Ciputat Press.

Zulkifli L. 2003. *Psikologi Perkembangan*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.



**PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
SEKRETARIAT DAERAH**

Kompleks Kepatihan, Danurejan, Telepon (0274) 562811 - 562814 (Hunting)
YOGYAKARTA 55213

SURAT KETERANGAN / IJIN

070/REG/W/405/11/2016

Membaca Surat : **WAKIL DEKAN BIDANG AKADEMIK
FAK. ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN** Nomor : **B-4148/UN.02/DT.1/PN.01.1/11/2016**
Tanggal : **22 NOVEMBER 2016** Perihal : **IJIN PENELITIAN/RISET**

Mengingat :

1. Peraturan Pemerintah Nomor 41 Tahun 2006, tentang Peraturan bagi Perguruan Tinggi Asing, Lembaga Penelitian dan Pengembangan Asing, Badan Usaha Asing dan Orang Asing dalam melakukan Kegiatan Penelitian dan Pengembangan di Indonesia;
2. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 20 Tahun 2011, tentang Pedoman Penelitian dan Pengembangan di Lingkungan Kementerian Dalam Negeri dan Pemerintah Daerah;
3. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 37 Tahun 2008, tentang Rincian Tugas dan Fungsi Satuan Organisasi di Lingkungan Sekretariat Daerah dan Sekretariat Dewan Perwakilan Rakyat Daerah;
4. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 18 Tahun 2009 tentang Pedoman Pelayanan Perizinan, Rekomendasi Pelaksanaan Survei, Penelitian, Pendataan, Pengembangan, Pengkajian, dan Studi Lapangan di Daerah Istimewa Yogyakarta.

DIJUJURKAN untuk melakukan kegiatan survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan kepada:

Nama : **HALIMATUS SYADIAH** NIP/NIM : **12480023**
Alamat : **FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN, PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH,
UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA**
Judul : **UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN**
Lokasi : **DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAHRAGA DIY**
Waktu : **24 NOVEMBER 2016 s.d 24 FEBRUARI 2017**

Dengan Ketentuan

1. Menyerahkan surat keterangan/ijin survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan (*) dari Pemerintah Daerah DIY kepada Bupati/Walikota melalui institusi yang berwenang mengeluarkan ijin dimaksud;
2. Menyampaikan soft copy hasil penelitiannya baik kepada Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta melalui Biro Administrasi Pembangunan Setda DIY dalam compact disk (CD) maupun mengunggah (upload) melalui website adbang.jogjaprov.go.id dan menunjukkan cetakan asli yang sudah di sahkan dan ditubuhi cap institusi;
3. Ijin ini hanya dipergunakan untuk keperluan ilmiah, dan pemegang ijin wajib menaati ketentuan yang berlaku di lokasi kegiatan;
4. Ijin penelitian dapat diperpanjang maksimal 2 (dua) kali dengan menunjukkan surat ini kembali sebelum berakhir waktunya setelah mengajukan perpanjangan melalui website adbang.jogjaprov.go.id;
5. Ijin yang diberikan dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila pemegang ijin ini tidak mematuhi ketentuan yang berlaku.

Dikeluarkan di Yogyakarta
Pada tanggal **24 NOVEMBER 2016**
Ari Sekretaris Daerah
Asisten Perencanaan dan Pembangunan
Uj.

Kepala Biro Administrasi Pembangunan



Drs. Idris, MM

027420830 188903 1 036

Terdapat di

1. GUBERNUR DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA (SEBAGAI LAPORAN)
2. BUPATI BANTUL C.Q BAPPEDA BANTUL
3. DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAHRAGA DIY
4. WAKIL DEKAN BIDANG AKADEMIK FAK. ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN, UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA
5. YANG BERSANGKUTAN



PEMERINTAH KABUPATEN BANTUL
BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN DAERAH
(B A P P E D A)

Jln. Robert Wolter Monginsidi No. 1 Bantul 55711, Telp. 367533, Fax. (0274) 367796
Website: bappeda.bantulkab.go.id Webmail: bappeda@bantulkab.go.id

SURAT KETERANGAN/IZIN

Nomor : 070 / Reg / 4482 / S1 / 2016

Menunjuk Surat : Dari : Sekretariat Daerah DIY Nomor : B-4148/UN.02/DT.1/PN.01.1/11.2016
Tanggal : 24 Nopember 2016 Perihal : IJIN PENELITIAN/RISET

Mengingat : a. Peraturan Daerah Nomor 17 Tahun 2007 tentang Pembentukan Organisasi Lembaga Teknis Daerah Di Lingkungan Pemerintah Kabupaten Bantul sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Daerah Kabupaten Bantul Nomor 16 Tahun 2009 tentang Perubahan Atas Peraturan Daerah Nomor 17 Tahun 2007 tentang Pembentukan Organisasi Lembaga Teknis Daerah Di Lingkungan Pemerintah Kabupaten Bantul;
b. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 18 Tahun 2009 tentang Pedoman Pelayanan Perijinan, Rekomendasi Pelaksanaan Survei, Penelitian, Pengembangan, Pengkajian, dan Studi Lapangan di Daerah Istimewa Yogyakarta;
c. Peraturan Bupati Bantul Nomor 17 Tahun 2011 tentang Ijin Kufiah Kerja Nyata (KKN) dan Praktek Lapangan (PL) Perguruan Tinggi di Kabupaten Bantul.

Diizinkan kepada
Nama : **HALIMATUS SYADIAH**
P. T / Alamat : **Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta**
NIP/NIM/No. KTP : **3209044807930003**
Nomor Telp./HP : **089667864845**
Tema/Judul Kegiatan : **UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN SISWA KELAS 1 SD MUHAMMADIYAH BODON BANGUNTAPAN BANTUL**
Lokasi : **SD MUHAMMADIYAH BODON**
Waktu : **01 Desember 2016 s/d 24 Februari 2017**

Dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Dalam melaksanakan kegiatan tersebut harus selalu berkoordinasi (menyampaikan maksud dan tujuan) dengan Instital Pemerintah Desa setempat serta dinas atau Instansi terkait untuk mendapatkan petunjuk seperlunya;
2. Wajib menjaga ketertiban dan mematuhi peraturan perundangan yang berlaku;
3. Izin hanya digunakan untuk kegiatan sesuai izin yang diberikan;
4. Pemegang izin wajib melaporkan pelaksanaan kegiatan bentuk *softcopy* (CD) dan *hardcopy* kepada Pemerintah Kabupaten Bantul c.q Bappeda Kabupaten Bantul setelah selesai melaksanakan kegiatan;
5. Izin dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila tidak memenuhi ketentuan tersebut di atas;
6. Memenuhi ketentuan, etika dan norma yang berlaku di lokasi kegiatan; dan
7. Izin ini tidak boleh disalahgunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu ketertiban umum dan kestabilan pemerintah.

Dikeluarkan di : Bantul
Pada tanggal : 01 Desember 2016

Air, Kepala,
Kepala Bidang Data Penelitian dan
Pengembangan, c.q. Kasubbid.
Liban

Henry Endrawati, S.P., M.P.
NIP. 197105081998032004

Tembusan disampaikan kepada Yth.

1. Bupati Kab. Bantul (sebagai laporan)
 2. Kantor Kesatuan Bangsa dan Politik Kab. Bantul
 3. Ka. Dinas Pendidikan Dasar Kab. Bantul
 4. Ka. UPT Pengelola Pendidikan Dasar Kecamatan Banguntapan
 5. Ka. SD Muhammadiyah Bodon, Banguntapan
 6. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga, Yogyakarta
- Yang Bersangkutan (Pemohon)



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Alamat : Jl. Marsda Adisucipto Telp. 513056, 7103871, Fax. (0274) 519734 E-mail : ftk@uin-suka.ac.id
YOGYAKARTA 55281

Nomor : B-465/Un.02/DT.1/PN.01.1/11/2016
Lamp. : 1 Bendel Proposal
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada
Yth : Pimpinan SD Muhammadiyah Bodon
Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan hormat, kami beritahukan bahwa untuk kelengkapan penyusunan skripsi dengan Judul: "UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN SISWA KELAS I DI SD MUHAMMADIYAH BODON JAGALAN BANGUNTAPAN BANTUL YOGYAKARTA TAHUN AJARAN 2016/2017", diperlukan penelitian.

Oleh karena itu kami mengharap dapatlah kiranya Bapak/Ibu berkenan memberi izin kepada mahasiswa kami :

Nama : Halimatus Sya'diyah
NIM : 12480023
Semester : IX (Sembilan)
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Alamat : Sopen

untuk mengadakan penelitian di **SD Muhammadiyah Bodon.**
dengan metode pengumpulan data Observasi, Wawancara, dan Dokumentasi.
Adapun waktunya
mulai tanggal : 26 September - 24 Desember
Demikian atas perkenan Bapak/Ibu, kami sampaikan terima kasih.
Wassalamu'alaikum wr. wb.



Yogyakarta, 17 November 2016
a.n. Dekan
Wakil Dekan Bidang Akademik

Istiningsih S

Tembusan :

1. Dekan (sebagai laporan)
2. Kajur PGMI
3. Mahasiswa yang bersangkutan (untuk dilaksanakan)
4. Arsip



MUHAMMADIYAH MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
SD MUHAMMADIYAH BODON

Sekolah Standar Nasional - Sekolah Nudel Berbasis ICT
Sekolah Adiwiyata Nasional - Sekolah Penyelenggara Program Akselerasi (CI-RI)
- Sekolah Berbasis Budaya dan Karakter Bangsa
Bodon Jagalan Banguntapan Bantul Telp. (0274) 375428-4437688 Yogyakarta
Web : www.edmuhbodon.sch.id, email : edm_bodon@yahoo.co.id



SURAT KETERANGAN
No. 034/III.4.AU/F/2017

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Eko Rusyuan Anan P. S.Pd, Si
KTAM : 989226
Jabatan : Kepala Sekolah

Menerangkan bahwa :

Nama : Halimatus Syadiyah
NIM : 12480023
Prodi : PGMI
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga
Judul penelitian : Upaya guru dalam meningkatkan kemampuan membaca Al Quran siswa kelas satu SD Muhammadiyah Bodon Jagalan Banguntapan Bantul

Benar-benar telah melakukan penelitian di SD Muhammadiyah Bodon mulai 1 Desember 2016 sampai dengan 1 Januari 2017 untuk keperluan penyusunan skripsi.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.



Bantul, 24 Agustus 2017
Kepala Sekolah

Eko Rusyuan Anan P. S.Pd, Si
KTAM. 989226

Catatan Lapangan 1

Metode Pengumpulan Data : Dokumentasi

Hari/Tanggal : Selasa, 06 Desember 2016

Jam : 08.30-08.55 WIB

Lokasi : Ruang TU

Sumber Data : Ibu Retnowati

Deskripsi data:

Pada penelitian kali ini peneliti meminta data guru dan karyawan, struktur organisasi, sarana dan prasarana sekolah, dan keadaan siswa

Interpretasi :

Data ini akan menjadi data pelengkap di bab IV tentang hasil penelitian.

Catatan Lapangan 2

Metode Pengumpulan Data : Wawancara

Hari/Tanggal : Rabu, 07 Desember 2016

Jam : 08.30-09.00 WIB

Lokasi : Ruang Kepala Sekolah

Sumber Data : Bapak Eko Rusyan

Deskripsi data:

Informan adalah Bapak Eko. Ini merupakan wawancara pertama siswa. wawancara ini dilakukan untuk mengetahui tentang gambaran umum sekolah dan identitas sekolah.

Interpretasi :

Dari data yang diperoleh akan melengkapi data bab IV tentang hasil penelitian.

Catatan Lapangan 3

Metode Pengumpulan Data : Wawancara

Hari/Tanggal : Kamis, 08 Desember 2016

Jam : 08.30-09.00 WIB

Lokasi : Ruang Guru

Sumber Data : Bapak Uut

Deskripsi data:

Informan adalah Bapak Uut. Ini merupakan wawancara pertama siswa. wawancara ini dilakukan untuk mengetahui tentang misi dan tujuan sekolah.

Interpretasi :

Dari data yang diperoleh akan melengkapi data bab IV tentang hasil penelitian.

Catatan Lapangan 4

Metode Pengumpulan Data : Wawancara

Hari/Tanggal : Selasa, 13 Desember 2016

Jam : 09.00-09.25 WIB

Lokasi : kelas 1

Sumber Data : Ibu Wiwit

Deskripsi data :

Informan Ibu Wiwit adalah wali kelas dikelas 1 sekaligus guru Iqro SD Muhammadiyah Bodon Jagalan Banguntapan Bantul. Pertanyaan yang disampaikan mengenai bagaimana penerapan pembelajaran Al-Qur'an, upaya untuk meningkatkan, faktor pendukung dan penghambat.

Dari hasil wawancara tersebut terungkap bahwa adanya pembelajaran Al-Qur'an di SD Muhammadiyah bodon itu untuk mengintensitaskan pembelajaran Al-Qur'an dengan menggunakan metode face to face. belajar setiap pagi sebelum mulai mata pelajaran. Faktor pendukung berasal dari fasilitas, lingkungan dan keluarga. Sedangkan faktor penghambatnya itu dari kemampuan siswa tersebut, keluarga, dan lingkungan.

Interpretasi :

Penerapan pembelajaran Iqra' ini untuk mengintensitaskan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa-siswi dengan menggunakan metode face to face. Faktor pendukungnya bisa berasal dari lingkungan, keluarga, maupun fasilitasnya. Sedangkan faktor pendukungnya berasal dari kemampuan siswa itu sendiri, dari lingkungan serta keluarga.

Catatan Lapangan 5

Metode Pengumpulan Data : Wawancara

Hari/Tanggal : Selasa, 13 Desember 2016

Jam : 09.15-09.30 WIB

Lokasi : Ruang kelas 1

Sumber Data : Ibu Khusna

Deskripsi data :

Informan adalah walikelas kelas 1 sekaligus guru Iqra' SD Muhammadiyah Bodon Jagalan Banguntapan Bantul. Pertanyaan yang disampaikan mengenai bagaimana penerapan pembelajaran Al-Qur'an, upaya untuk meningkatkan, faktor pendukung dan penghambat.

Dari hasil wawancara tersebut terungkap bahwa penerapan pembelajaran Al-Qur'an itu bermula dari hafalan juz 30, Iqra' hanya sebagai tambahan untuk mencapai pembelajaran Al-Qur'an. Cara penerapannya dengan diadakannya mengaji Iqra setiap hari Selasa, Rabu, Kamis dan Sabtu.

Interpretasi :

Penerapan pembelajaran Al-Qur'an bermula dari hafalan juz 30, mengaji Iqra hanya sebagai tambahan untuk mencapai pembelajaran Al-Qur'an.

Catatan Lapangan 6

Metode Pengumpulan Data : Wawancara

Hari/Tanggal : Rabu, 14 Desember 2016

Jam : 08.15-08.25 WIB

Lokasi : Kantin Sekolah

Sumber Data : Ibu Azi

Deskripsi data :

Informan adalah guru Iqra' SD Muhammadiyah Bodon Jagalan Banguntapan Bantul. Pertanyaan yang disampaikan mengenai metode yang digunakan, upaya meningkatkan kemampuan membaca, faktor pendukung dan penghambat.

Dari hasil wawancara tersebut adalah metode yang disampaikan oleh guru itu dengan menggunakan metode prifat karena anak akan bergilir untuk mengaji. Upaya yang dilakukan guru adalah mengajak anak berlatih menulis supaya anak bisa menghafal-huruf-huruf hijaiyah disaat mereka menulis huruf-huruf arab.

Interpretasi :

Siwa mengaji dengan cara prifat. Secara tidak langsung mengajarkan kepada anak cara menghafal-huruf-huruf hijaiyah dengan cara menulis.

Catatan Lapangan 7

Metode Pengumpulan Data : Wawancara

Hari/Tanggal : Sabtu, 19 November 2016

Jam : 09.00-09.30 WIB

Lokasi : Perpustakaan

Sumber Data : Ibu Endang

Deskripsi Data :

Informan adalah koordinator guru Iqro' SD Muhammadiyah Bodon Jagalan Baguntapan Bantul. Pertanyaan yang disampaikan menyangkut pengertian, latar belakang, tujuan pembelajaran Iqra'.

Dari hasil wawancara tersebut terungkap bahwa pembelajaran Iqra' merupakan salah satu cara atau upaya untuk meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an, sehingga upaya ini diselenggarakan di kelas 1 dan 2. Melalui program ini diharapkan siswa bisa membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar.

Saat ditanya mengenai tujuan dari pembelajaran Iqra' menyampaikan bahwa tujuannya adalah supaya anak bisa membaca Al-Qur'an sesuai dengan makhorijul hurufnya dan tajwid. Melalui program ini diharapkan siswa bisa membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar.

Interpretasi :

Pembelajaran Iqra' ini termasuk upaya untuk meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa-siswi SD Muhammadiyah Bodon Jagalan Banguntapan Bantul.

Catatan Lapangan 8

Metode Pengumpulan Data : Wawancara

Hari/Tanggal : Selas, 20 Desember 2016

Jam : 07.15-07.25 WIB

Lokasi : Di ruang kelas 1

Sumber Data : Yuanita

Deskripsi data :

Informan adalah Yuanita siswa dari kelas 1. Ini merupakan wawancara pertama siswa. wawancara ini dilakukan untuk mengetahui bagaimana respon siswa terhadap pembelajaran Al-Qur'an.

Interpretasi :

Dari data yang telah diperoleh mengenai respon siswa terhadap pelaksanaan pembelajaran Al-Qur'an. Data ini akan melengkapi data pada bab IV tentang hasil penelitian.

Catatan Lapangan 9

Metode Pengumpulan Data : Wawancara

Hari/Tanggal : Selasa, 20 Desember 2016

Jam : 07.30- 07.35 WIB

Lokasi : kelas 1

Sumber Data : Fathian

Deskripsi data :

Informan adalah Fathian siswa dari kelas 1. Ini merupakan wawancara pertama siswa. wawancara ini dilakukan untuk mengetahui bagaimana respon siswa terhadap pembelajaran Al-Qur'an.

Interpretasi :

Dari data yang telah diperoleh mengenai respon siswa terhadap pelaksanaan pembelajaran Al-Qur'an. Data ini akan melengkapi data pada bab IV tentang hasil penelitian.

Catatan Lapangan 10

Metode Pengumpulan Data : Wawancara

Hari/Tanggal : Selasa, 20 Desember 2016

Jam : 08.00-08.30 WIB

Lokasi : Depan kelas 1

Sumber Data : Ibu Yusfita

Deskripsi data:

Informan adalah Ibu Yusfita. Ini merupakan wawancara pertama siswa. wawancara ini dilakukan untuk mengetahui tentang bagaimana kegiatan Taman Pendidikan Al-Qur'an atau bisa disebut juga dengan TPA dilakukan dua kali dalam satu minggu yaitu pada hari Kamis dan hari Jum'at. Dalam kegiatan ini diikuti oleh seluruh siswa kelas I dan II. Untuk pelaksanaannya pada hari Rabu mulai pukul 13.00 – 14.00 yang hanya di ikuti oleh sebagian anak kelas I dan II, pada hari Kamis dimulai pukul 12.35 – 14.00, sedangkan pada hari jumat dilaksanakan pukul 12. 45 – 13.55. di hari Kamis dan Jum'at diikuti oleh seluruh kelas I dan Kelas II. Adapun pembimbing dalam kegiatan ini adalah Ibu Yusfita, Ibu Fatonah, Ibu Ginar, Ibu Liza, Pak Moko, Pak Adi, Pak Yuli, Pak Riyan, Ibu Ika dan Ibu Tika.

Interpretasi :

Dari data yang diperoleh adalah kegiatan Taman Pendidikan Al-Qur'an atau bisa disebut juga dengan TPA dilakukan dua kali dalam satu minggu yaitu pada hari Kamis dan hari Jum'at. Dalam kegiatan ini diikuti oleh seluruh siswa kelas I dan II.

Catatan Lapangan 11

Metode Pengumpulan Data : Wawancara

Hari/Tanggal : Rabu, 21 Desember 2016

Jam : 08.00-08.30WIB

Lokasi : Depan Kelas 1

Sumber Data : Ibu Yusfita

Deskripsi data:

Pada dasarnya sebelum semua siswa dapat membaca atau membunyikan huruf Al-Qur'an secara baik dan benar, meskipun pada saat kelas I para siswa sudah mendapatkan pelajaran membaca Al-Qur'an dan sudah mampu membaca Al-Qur'an. Perlu dijelaskan bahwa maksud dari mampu membaca Al-Qur'an adalah mampu membunyikan huruf-huruf Al-Qur'an secara urut dengan benar. Selain karena pembelajaran membaca Al-Qur'an yang diselenggarakan di SD Muhammadiyah Bodon Jagalan Banguntapan Bantul masuk dalam kurikulum pelajaran, pembelajaran Al-Qur'an juga dilakukan melalui kegiatan rutin yang diselenggarakan pihak sekolah setiap pagi sebelum pembelajaran dimulai yaitu kegiatan tadarus Al-Qur'an dikelas masing-masing. Hanya saja penekanan tadarus pagi ini hanya menghafal surat-sutar pendek dan do'a sehari-hari atau fasholatan.

Interpretasi :

Pembelajaran Al-Qur'an dilakukan melalui kegiatan rutin yang diselenggarakan pihak sekolah setiap pagi sebelum pembelajaran dimulai yaitu kegiatan tadarus Al-Qur'an dikelas masing-masing. Hanya saja penekanan tadarus pagi ini hanya menghafal surat-sutar pendek dan do'a sehari-hari atau fasholatan.

Catatan Lapangan 12

Metode Pengumpulan Data : Wawancara

Hari/Tanggal : Rabu, 21 Desember 2016

Jam : 08.00-09.00 WIB

Lokasi : Depan Kelas 1

Sumber Data : Ibu Ginar

Deskripsi data:

Informan adalah Ibu Ginar. Ini merupakan wawancara pertama siswa. wawancara ini dilakukan untuk mengetahui tentang bagaimana siswa mengaji Al-Qur'an dengan membaca mandiri karena mereka sudah hafal dasar-dasar permulaan, misalnya bacaan yang dibaca panjang atau bacaan madnya maupun tanda baca sehingga secara penuh tidak butuh bimbingan dan tuntunan dari guru. Apabila ada kesalahan siswa dalam membaca Al-Qur'an maka guru hanya memberikan teguran.

Kemampuan yang dimiliki siswa dalam mengeja dan membaca huruf-huruf Al-Qur'an antara yang satu dengan yang lainnya berbeda-beda maka guru melakukan bimbingan secara privat.

Interpretasi :

Dari data yang diperoleh adalah kemampuan yang dimiliki siswa dalam mengeja dan membaca huruf-huruf Al-Qur'an antara yang satu dengan yang lainnya berbeda-beda maka guru melakukan bimbingan secara privat.

Catatan Lapangan 13

Metode Pengumpulan Data : Wawancara

Hari/Tanggal : Selasa, 26 Desember 2016

Jam : 10.00-10.55 WIB

Lokasi : Depan Kantor Guru

Sumber Data : Ibu Endang

Deskripsi data:

Informan adalah Ibu Endang. Ini merupakan wawancara pertama siswa. wawancara ini dilakukan untuk mengetahui tentang bagaimana cara guru untuk meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an diantaranya yaitu: Menentukan tujuan, menentukan materi yang ingin disampaikan yang berisi tentang materi pokok, materi menunjang, mengadakan kegiatan TPA, mengadakan tadarus pagi, mengadakan evaluasi, menyediakan sarana dan prasarana.

Interpretasi :

Dari data yang diperoleh cara guru untuk meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an diantaranya yaitu: Menentukan tujuan, menentukan materi yang ingin disampaikan yang berisi tentang materi pokok, materi menunjang, mengadakan kegiatan TPA, mengadakan tadarus pagi, mengadakan evaluasi, menyediakan sarana dan prasarana.

Catatan Lapangan 14

Metode Pengumpulan Data : Wawancara

Hari/Tanggal : Selasa, 27 Desember 2016

Jam : 08.50-09.20 WIB

Lokasi : Kantin Sekolah

Sumber Data : Ibu Fathonah

Deskripsi data:

Informan adalah Ibu Fathonah. Ini merupakan wawancara pertama siswa. wawancara ini dilakukan untuk mengetahui tentang bagaimana kondisi anak ketika belajar membaca Al-Qur'an dan kurangnya perhatian dan respon dari orang tua terhadap pendidikan non formal, serta terhalang dengan kondisi orang tua yang terlalu sibuk dengan pekerjaan sehingga kurang meluangkan waktu untuk mengajarkan cara membaca Al-Qur'an kepada anak mereka.

Interpretasi :

Masih banyak anak yang belum bisa membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar itu dikarenakan kurangnya perhatian dan respon dari orang tua terhadap pendidikan non formal, serta terhalang dengan kondisi orang tua yang terlalu sibuk dengan pekerjaan.

Catatan Lapangan 15

Metode Pengumpulan Data : Wawancara

Hari/Tanggal : Rabu, 10 Januari 2017

Jam : 06.45-07.05 WIB

Lokasi : Ruang Tunggu Sekolah

Sumber Data : wali murid

Deskripsi data:

Informan adalah ibunda dari ananda isnan. Ini merupakan wawancara pertama siswa. wawancara ini dilakukan untuk mengetahui tentang bagaimana kondisi siswa setelah adanya program pembelajaran Al-Quran di SD Muh Bodon.

Interpretasi :

Siswa yang tadinya belum bisa membaca huruf hijaiyah bahkan belum mengetahui dan membedakannya kini sudah bisa membaca iqra' jilid 2.

Catatan Lapangan 16

Metode Pengumpulan Data : Wawancara

Hari/Tanggal : Selasa, 27 Desember 2016

Jam : 08.50-09.20 WIB

Lokasi : Kantin Sekolah

Sumber Data : Wali Murid

Deskripsi data:

Informan adalah Ibuna dari ananda Khansa. Ini merupakan wawancara pertama siswa. wawancara ini dilakukan untuk mengetahui tentang bagaimana pengawasan orang tua terhadap pembelajaran Al-Qur'an ketika dirumah, serta dampak adanya program membaca Al-Qur'an di SD Muhammadiyah Bodon

Interpretasi :

Selain di sekolah khansa terkadang mengikuti kegiatan TPA di asjid dekat rumah. Dengan adanya program membaca Al-Quran di sekolah, kini kemampuan khansa bertambah yang tadinya belum bisa membaca Al-Qur'an kini bisa membaca Al-Qur'an.

Visi dan Misi SD Muhammadiyah Bodon

1. Visi:

Visi SD Muhammadiyah Bodon adalah “Terwujudnya Lembaga Pendidikan Dasar Yang Terdepan Dalam Berbagai Prestasi, Berakhlaq Mulia, Kreatif, Peduli Pada Lingkungan Hidup Dan Berwawasan Islami”.

Indikator pencapaian visi:

- ❖ Tingginya prestasi akademik dan prestasi kompetitif
- ❖ Memiliki perilaku akhlak mulia
- ❖ Tekun dalam beribadah
- ❖ Kreatif dan terampil
- ❖ Peduli pada lingkungan hidup

2. Misi:

- a) Melaksanakan Pembelajaran Aktif Inofatif Kreatif Efektif dan Menyenangkan (PAIKEM)
- b) Membiasakan prilaku bersih dan sehat
- c) Meningkatkan kesiapsiagaan menghadapi bencana
- d) Menanamkan nilai islam dalam setiap kegiatan sekolah
- e) Melaksanakan aktualisasi potensi, bakat, minat olahraga dan seni
- f) Melaksanakan kepedulian terhadap lingkungan hidup.

Data Guru, Karyawan, dan Sisa

Data Guru

No.	Komponen	Pendidikan			Jumlah
		S2	S1	Dip	
1.	Guru Kelas	-	18	-	18
2.	Guru Akselerasi	-	4	-	4
3.	Guru Muatan Lokal Bahasa Jawa	-	1	-	1
4.	Bahasa Inggris	-	1	-	1
5.	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	-	2	-	2
6.	Komputer	-	1	-	1
7.	Pendidikan Agama Islam	-	5	-	5
8.	Seni Musik	-	1	-	1
9.	Iqro	-	3	-	3
Jumlah		-	36	-	36

Data Karyawan

No.	Uraian	SMA	Diploma	Sarjana	Jumlah
1.	Tata Usaha	1	1	-	2
2.	Pustakawan	-	1	1	2
3.	Pramubakti	6	-	-	6
4.	Security	1	-	-	1
Jumlah		7	2	1	11

Jumlah Siswa Menurut Kelasnya Masing-masing

Kelas	Laki-laki	Perempuan	Jumlah
I	59	47	106
II	52	49	101
III	46	39	85
IV	42	66	108
V	50	57	107
VI	40	51	91
Jumlah	293	306	599

Sarana dan Prasarana SD Muhammadiyah Bodon

Unit 1

No.	Jenis	Jumlah	Ket.
1.	Ruang Kepala Sekolah	1	Baik
2.	Ruang Guru dan TU	1	Baik
3.	Ruang Kelas	6	Baik
4.	Labolatorium MIPA	1	Baik
5.	Lab. Kompuer (21 Komputer)	1	Baik
6.	Ruang Multimedia	1	Baik
7.	Ruang Apresiasi siswa (gamelan dan tari)	1	Baik
8.	Studio Musik	1	Baik
9.	Ruang UKS	1	Baik
10.	Ruang Dewan Sekolah	1	Baik
11.	Ruang Kearifan Lokal “dolanan anak”	1	Baik
12.	Kamar Mandi siswa	5	Baik
13.	Tempat Wudhu	1	Baik
14.	Musholah	1	Baik
15.	Koperasi Siswa	1	Baik
16.	Kantin Kejujuran	1	Baik
17.	Gudang	1	Baik
18.	Dapur	1	Baik
19.	Kamar Mandi Guru	1	Baik

Unit 2

No.	Jenis	Jumlah	Ket.
1.	Ruang Kelas	12	Baik
2.	Perpustakaan	1	Baik
3.	Ruang Drum Band	1	Baik
4.	Ruang UKS	1	Baik
5.	Rumah Untuk Pramubakti	1	Baik
6.	Ruang Guru	1	Baik
7.	Ruang BP	1	Baik
8.	Kamar Mandi	8	Baik
9.	Tempat Wudhu	2	Baik
10.	Masjid	1	Baik
11.	Mini Market	1	Baik
12.	Kantin	1	Baik
13.	Gudang	2	Baik
14.	Kebun Percobaan Sekolah	1	Baik
15.	Halaman Upacara, Bermain dan Olahraga	1	Baik
16.	Kamar Mandi Guru	2	Baik

PETUNJUK TEKNIS PELAJARAN AL-QUR'AN JAM KE-0

1. Pembelajaran Al-Qur'an jam ke-0 setiap kelas didampingi dan dibimbing oleh 2 orang guru (wali kelas dan guru mapel/iqra) dan diadakan rolling penyegaran pendamping setiap semester.

Guru Iqra' jam ke-0

Kelas 1A	Kelas 1B	Kelas 1C	Kelas 2A	Kelas 2B	Kelas 2C
Wali kls					
Guru TPA					
Kelas 3A	Kelas 3B	Kelas 3C	Kelas 4A	Kelas 4B	Kelas 4C
Wali kls					
Dina H	Harni S	Roy A W	Teguh W	Amir H	Endang Q
Kelas 5A	Kelas 5B	Kelas 5C	Kelas 6A	Kelas 6B	Kelas 6C
Wali kls					
Tita H	syarifudin	Bachtiar K	R Hanif S	Agung F	Sriyandi NS

2. Pembelajaran Al-Qur'an pelajaran ke-0 saling berkaitan dan sinergi dengan mata pelajaran Al-Qur'an regular program *boarding* (kelas6).
3. Setiap tingkatan memiliki target minimal hafalan yang harus dikuasai.

KELAS	SEMESTER 1	SEMESTER 2
1	Q.S An-Naas hingga Q.S Al-Humazah	Q.S Al-Ashr hingga Q.S Al-Alaq
2	Q.S An-Naas hingga Q.S Al-Humazah	Q.S Al-Ashr hingga Q.S Al-Alaq
3	Q.S An-Naas hingga Q.S Ad-Dhuha	Q.S Al-Lail hingga Q.S Al-'Ala
4	Q.S An-Naas hingga Q.S Al-Fajr	Q.S Ghasiyyah hingga Q.S Al-Insyiqaq
5	Q.S An-Naas hingga Q.S Al-Fajr	Q.S Ghasiyyah hingga Q.S Al-Muthaffifin
6	Q.S An-Naas hingga Q.S Al-Infithar	Q.S At-Takwir hingga Q.S An-Naba'

4. Bacaan dan gerakan ibadah dan do'a wajib mengacu pada Pusat Tahrij Muhammadiyah.
5. Kunci menghafal yang baik adalah banyak membaca dan banyak mengulang-ulang.
6. Langkah pembelajaran:
 - a. guru bersama siswa membaca surat atau do'a bersama-sama atau dipimpin oleh guru.
 - b. Bacaan siswa kelas bawah tidak harus menggunakan nada sedangkan kelas atas dapat dikembangkan dengan nada tilawah seperti *nahawan* dan *muriqi*.
 - c. Guru membimbing hafalan siswa, yang dapat dilaksanakan melalui:
 - 1) Metode talaqqi, guru membaca siswa menirukan. Diulang-ulang per 1 ayat hingga hafal dan dilanjutkan ayat selanjutnya.
 - 2) Menghafal secara individu tiap siswa.
 - 3) Menghafal secara berpasangan.
 - 4) Menghafal secara berkelompok.Metode menghafal dapat menggunakan media dan variasi lain (Alat peraga, puzzel potongan ayat, dll).
 - d. Guru membimbing siswa yang membaca Al-Qur'an masih belum lancar melalui pendampingan iqra.
 - e. Siswa yang telah hafal, kemudian menyetorkan hafalannya kepada guru dan dicatat pada buku saku kemajuan hafalan juz 30.

- f. Guru saat menyimak bacaan hafalan siswa, disarankan dengan membuka dan melihat teks ayat Al-Qur'an.
- g. Setelah Guru menyimak bacaan hafalan siswa, kemudian mencatat **pada Lembar Kemajuan Prestasi** Hafalan Al-Qur'an dan Do'a pada halaman akhir, yang meliputi: tanggal, nilai, dan paraf pada kolom sesuai ayat yang disetorkan siswa.
- h. Pengisian kolom nilai yaitu guru, memberikan nilai berupa angka pada kolom nilai tertentu:
- ❖ B (Baik) rentang nilai 90-95 yaitu diberikan apabila bacaan hafalan siswa lancar dan betul tajwid dan makhojnya.
 - ❖ C (Cukup) rentang nilai 75-89 yaitu diberikan apabila bacaan hafalan siswa masih perlu dipancing (≤ 3 kali) dan masih ada kesalahan dan perlu dibenarkan pada tajwid dan makhorijnya. (≤ 5 kali).
 - ❖ U (Ulang) yaitu nilai kurang dari 75, diberikan apabila bacaan hafalan siswa masih ada kesalahan dan masih perlu dipancing (≥ 3 kali) dan masih ada kesalahan yang perlu dibenarkan pada tajwid dan makhrojnya (≥ 5 kali).
- i. Apabila nilai siswa masih U (Ulang) maka wajib mengulang-ulang bacaan dan hafalan kemudian menyetorkan kembali kepada guru.
- j. Apabila nilai siswa C (Cukup) siswa dapat mengulang setoran hingga mendapat nilai B (Baik).

- k. Kolom muroja'ah (pengulangan hafalan) pada lembar kemajuan prestasi hafalan Al-Qur'an dan do'a.
- l. Muroja'ah diadakan disekolah oleh guru dan di isi oleh guru.
- m. Berfungsi sebagai penguatan hafalan siswa yang disetorkan kepada orang tua atau wali.
- n. Muroja'ah dilaksanakan setelah siswa selesai menyetorkan hafalan 1 surat penuh.

INDIKATOR TES PENJAJAKAN KEMAMPUAN BACA AL-QUR'AN

Tes dilaksanakan secara bertingkat berkelanjutan, bila siswa lulus tes 1 dilanjutkan ke tes 2 dst.

TES 1 (iqra' I hal 34-35)

- a. Siswa mampu mengenali dan membaca dengan lancar huruf-huruf hijaiyah.
- b. Siswa mampu membedakan dengan jelas bacaan 28 huruf hijaiyah.

TES 2 (iqra' II hal 31-32)

- a. Siswa mampu menggali dan membaca dengan benar huruf sambung.
- b. Siswa mampu membaca dengan benar bacaan mad thobi'i.

TES 3 (iqra' III hal 31-32)

- a. Siswa mampu mengenali dan membaca dengan benar bacaan kasroh dan dhomah.
- b. Siswa mampu mengenali dan membaca dengan benar bacaan ya (ي) sukun.
- c. Siswa mampu membaca dengan benar dan lancar huruf sambung dengan harokat fathah, kasrah dan dhomah.

TES 4 (iqra' IV hal 31-32)

- a. Siswa mampu mengenali dan membaca dengan benar bacaan fathah tanwin, kasroh tanwin, dan dhomah tanwin.

- b. Siswa mampu mengenali dan membaca dengan benar bacaan huruf hijaiyah berharokat sukun.
- c. Siswa mampu mengenali dan membaca dengan benar bacaan qolqolah.
- d. Siswa mampu membedakan dengan jelas bacaan hamzah sukun (ء), ‘ain sukun (ع) kaf sukun (ك) qof sukun (ق).

TES 5 (iqra’ V hal 31-32)

- a. Siswa dapat mengenali dan membaca dengan benar bacaan alif lam (ال)
- b. Siswa dapat membaca dengan benar bacaan waqof di akhir ayat / bacaan.
- c. Siswa dapat membaca dengan benar mad jaiz munfasil (6 harokat)
- d. Siswa dapat membaca dengan benar bacaan tanwin, ghunnah, idghom bigunnah, dan idghom bila ghunnah.
- e. Siswa dapat membaca dengan benar alif lam syamsiyah.
- f. Siswa dapat membaca dengan benar ikhf syafawi.

TES 6 (iqra’ VI hal 28-32)

- a. Siswa dapat membaca dengan benar bacaan isghom bigunnah, iqlab ikhfa haqqi.
- b. Siswa dapat mengenali dengan benar tanda berhenti/waqof.
- c. Siswa mampu mengenali dan membaca dengan benar bacaan qolqolah.

JELAS BEDAKAN
Bunyi Huruf dan Panjang Pendeknya

ثَاشَ	سَاشَ	سَاثَ	صَاثَ
شَاءَ	أَهَ	أَعَ	حَاهَ
قَاخَ	خَاغَ	كَاقَ	تَاظَ
يَكَزَ	زَرَاجَ	زَادَ	ذَاظَ
ظَاظَ	ضَاظَ	ظَاظَ	ظَاظَ
أَعَا	هَاهَا	خَاخَا	قَاغَا
بِيَسَسَ	سَمَسَمَ	سَجَسَجَ	مَكَمَكَ

EBTA

Uraian barisan kata atau barisan ungkapan yang berlainan dan betul menurut PANJANG - PENDEKNYA huruf masing-masing dan berketanya

ثَابِتَ	أَذَانَ	صَافِحًا	خَطَائِيَّ
تَوَابَ	هَمَزَ	خَافَتَا	لَضَلَا
لَمَنَ	أَلْفَ	حَكَمًا	لِجَمَاعَ
غَلَطَ	فَتَقَى	نَذَارًا	قَالَ بَلَى
فَطَنِي	يَتَنِي	لَمَكًا	لَا طَاعَ
شَهَادَ	فَقَضَى	حَوَايَا	بِنَانِكَ
مَلَأَ	عَجَلًا	أَلَلَّ	وَلَمَّمَا

٣١

EBBA

Salah benar, bila keliru bacaan
PANJANG-PENDEKNYA

فَاذَارِكِبُوا	اَوْتِي كِتَابِي بِمِثْلِهِ فَيَقُولُ
اِلَهَهُ هَوَاهُ	وَلَا يَكَادُ يَسِيغُهُ
مَالَهُ وَوَلَدَهُ	وَقَوْمَهَا وَعَدْسَهَا وَبِضَالِهَا
كُفْرًا مَبْقُوعًا	فَدَقُّوا عِدَائِي وَبَنِيَّ
فَكَانَ عَاقِبَتُهُمَا	فِيهَا مَنَافِعٌ وَمَشَارِبٌ
وَبُرُكٌ فِيهَا	خَافَ مَقَامِي وَخَافَ وَعَدَدِي
وَهَامُنَ وَجَنُودَهُمَا	كَانُوا خَطِيئِينَ

IQRO' 3

٣٢

بِمَا تَفِيضُونَ فِيهِ	لَا تَقُولُوا رَاعِنَا وَقُولُوا
وَلَا يَكَادُ يَبِينُ	فَقَالَ لِمَ بَاحِيَهُ وَهُوَ يَجَاوِرُهُ
فَغَلِبُوا هُنَالِكَ	تَرَكَ آلَ مُوسَىٰ وَآلَ هَارُونَ
كَلِمَةً نَّالِعِبَادِنَا	وَرَسُولَهُ كَبِتُوا كَمَا كَبِتَ
وَكَانُوا النَّاعِمِينَ	يَقَاتِلُونَ فِي سَبِيلِهِ
لَهُ بَرَزَقِينَ	فَذَبْحُوهَا وَمَا كَادُوا

Bila belum betul semasa, lebih-lebih
PANJANG - PENDEKNYA
STOP!
JANGAN DINAIKKAN!
Sabarlah Mengulung

IQRO' 3

EDTA

- Maknanya
- MAD (bacaan-bacaan yang panjang)
- Qalqalahnya
- Bedanya →

أَعْلَقَ قَلْبِي

Membacanya boleh pelan, asal betul semua.

هُوَ بِيَدِي وَيَعِيدُ وَخَلَقَكُمْ أَزْوَاجًا

لَبِثْتُ فِي بَطْنِهِ وَلَمَلْتُ مِنْهُمْ رَعِيًا

فِرَاقَ بَيْنِي وَبَيْنَكَ وَلَا تَحْمِلْ عَلَيَا

وَلَسَوْفَ يُعْطِيكَ خُذْ بِيَدِكَ ضِغْثًا

هَذَا بَهْتَانٌ عَظِيمٌ فِي طَفْيَانِهِمْ يَعْجَبُونَ

مَا يَعْجَبُونَ عِنْدَهُ مَا لَهُ كَيْدُهُمْ فِي تَضَلُّلٍ

وَإِذَا رَأَوْا تِجَارَةً يَمْشِي عَلَى رِجْلَيْنِ

وَاسْتَحِقُّ وَيَعْقُوبُ حَفْنُهُمَا يَنْخُلِ

وَهُمْ لَا يَشْعُرُونَ وَأَكْثَرُهُمْ لَا يَعْلَمُونَ

لَيْسَتَنِي لِمُشْرِكٍ وَكَانَ أَمْرُهُ فَرَطًا

لَقَدْ ظَلَمَكَ بِسُؤَالِ نِعْمَتِكَ إِلَى تِعَاجِهِ

لَا تَوَاخَذُنِي بِمَا نَسِيتُ وَلَا تَرَهَقْنِي

وَأَرْسَلَنَاهُ إِلَى مِائَةِ أَلْفٍ أَوْ يَزِيدُونَ

MAAF, bila belum betul semua, jangan naik dahu ke jilid berikutnya.

EBTA

Bila telah benar semuanya
walaupun pela pembacanya
Boleh diizinkan ke jilid 6.

لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ ○ مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ ○
 الَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِالْغَيْبِ وَيُقِيمُونَ الصَّلَاةَ ○
 وَيُؤْتُونَ الزَّكَاةَ ○ إِنَّ الْفَضْلَ بِيَدِ اللَّهِ ○
 لِكُلِّ أَوَّابٍ حَفِيظٍ ○ وَهُوَ اللَّطِيفُ الْخَبِيرُ ○
 إِنْ هُمْ إِلَّا يَظُنُّونَ ○ قَرَأَهُ فِي سَوَاءِ الْجَسْمِ ○
 وَيَلِكُلُ لِكُلِّ هَمَزَةٍ لَمْرَةٌ ○ هُمُ اصْحَابُ الْمَشْأَمِ ○
 سَارَ اللَّهُ الْمَوْقِدَةَ ○ الَّتِي تَطَّلِعُ عَلَى الْآفِئَةِ ○

وَإِنْ لَمْ تُغْفِرْ لَنَا وَتَرْحَمْنَا لَنْ كُونَنَّ مِنَ الْخَاسِرِينَ ○
 فَطَافَ عَلَيْهَا طَائِفٌ مِّن رَّبِّكَ وَهُمْ نَائِمُونَ ○
 وَإِذَا رَأَوْهُمُ قَالُوا إِنَّ هَؤُلَاءِ لَضَالُّونَ ○
 وَلَا يَكْتُمِبُ آيَاتِ رَبِّنَا وَنَكُونُ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ ○
 فَإِذَا جَاءَهُمْ بَايَتُنَا إِذَا هُمْ مِّنْهَا يَفْضَحُونَ ○
 وَرَأَيْتَ النَّاسَ يَدْخُلُونَ فِي دِينِ اللَّهِ أَفْوَاجًا ○
 فَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ وَاسْتَغْفِرْهُ إِنَّهُ كَانَ تَوَّابًا ○

MAAF !

Bila telah benar semuanya
selainnya tak perlu mengulang

فِي قُلُوبِهِمْ مَرَضٌ فَزَادَهُمُ اللَّهُ مَرَضًا
 وَلَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ ﴿مَا كَانُوا يَكْذِبُونَ﴾
 وَمَا يَأْتِيهِمْ مِنْ رَسُولٍ إِلَّا كَانُوا بِهِ يَسْتَهْزِءُونَ
 لَا أَكْرَاهُ فِي الدِّينِ قَد تَّبَيَّنَ الرُّشْدُ مِنَ الْغَيِّ
 فَمَنْ تَبَتَّ تَبَتَّ عِندَ رَبِّهِ تَبَاتٍ وَابْتِكَارًا
 اَلْمُرۡسِلٰتِۙ اَللّٰمۡنِۙ اَلرَّۙ اَلْمُرۡ
 كَهَيۡعِصۡ طَهۡ طَسَمۡ طَسۡ
 يَسۡ صۡ حَمۡ عَسَقۡ نۡ

Sebelum EBTA, saati agar dikenalkan dan diajarkan huruf-huruf awal surat di bawah ini, dengan bacan yang benar-benar betul.

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ ﴿اَلَمْ
 ذٰلِكَ الْكِتٰبُ لَا رَيْبَ فِیْهِ هُدًى لِّلْمُتَّقِیْنَ
 وَلَقَدْ اٰتٰنَا لُقْمٰنَ الْحِكْمَةَ اِذَا شَكَرۡ لِقَدِّمۡ
 فَاِذَا شَكَرۡ لِنَفْسِیۡهِ وَمَنۡ كَفَرَۡ فَاِنَّ اللّٰهَ عَنۡیۡ حَمِیْدٌ
 وَاِذۡ قَالۡ لُقْمٰنُ لِابْنِیۡهِ وَهُوَ یُعِظُهٗ یٰبُنَیَّ لَا تُشْرِكۡ
 بِاللّٰهِ اِنَّ الشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِیْمٌ ﴿وَوَصَّیۡنَا الْاِنۡسَانَ
 بِوَالِدَیْهِ حَمَلَتۡهُ اُمُّهُ وَهِنًا عَلٰی وَهِنٍ وَفَصَّلَتۡهُ
 فِیۡ عَامَیۡنِ اَنۡ اَشْكُرۡ لِّیۡ وَوَالِدَیۡكَ اِلَیَّ الْمَصِیۡرُ

EBTA, Jilid 6 ini tidak jomok pada halaman 29 dan 32 saja. Tetapi bila dipelajari baik halaman-halaman lain untuk menyaksikan kesempurnaan bacan saati. Halamannya telah benar semuanya berasal di EBTA-Kan.

LEMBAR TES KEMAMPUAN BACA AL-QUR'AN

1. TES 19 (IQRO' 1)

٣٤

PENTING
BEDAKAN DENGAN JELAS ANTARA

ا - ع	ث - س
ح - هـ	ث - ش
ج - ز	س - ش
ي - ز	س - ص
خ - غ	ث - ظ
خ - ق	ذ - ظ
غ - ق	ظ - ص

IQRO' 1

٣٥

EBTA
KHUSUS BILID 1 INI
JIKA BELUM MENGUASAI
ULANG-ULANGLAH!

ا ب ت ث ج ح خ د ذ ر ز
س ش ص ض ط ظ ع غ
ف ق ك ل م ن و ه ء ي
ي ء ه و ن م ل ك ق ف
غ ع ظ ط ض ص ش س
ز ر ذ د خ ح ج ث ت ب ا

• BILA SUDAH LANCAR DAN BENAR
BOLEH DINAIKKAN

IQRO' 1

Kartu Prestasi Iqra'

Nama: Yuanita

NO.	TANGGAL	JLID	BARIS	JETAK	TARAF	KETERANGAN
1.	02.08.17	6	4	ada	Cat	L
2.	02.08.17	6	5	ada	Cat	L
3.	03.08.17	6	6	Eva	///	L.
4.	04.08.17	6	7	Eva	///	L.
5.	08/08'17	6	8	"	Cat	L
6.	09/08'17	6	9	ada	Cat	1/2 L
7.	10/8'17	6	9	"	Cat	L
8.	11/8'17	6	10	"	Cat	1/2 U
9.	15/8'17	6	10	"	Cat	1/2 L
10.	16/8	6	10	Lilik	♀	L
11.	18/8	6	11	"	Cat	1/2 L
12.	22/8	6	11	Lilik	♀	1/2 U
13.	23/8	6	11	Lilik	♀	L
14.	24/8	6	12	Lilik	♀	1/2 L
15.	24/8	6	12	"	Cat	L
16.	25/8	6	12	Usua	Cat	2 baris L
17.	29/8	6	12	Lilik	♀	UL
18.	6/9	6	12	Lilik	♀	L
19.	7/9	6	13	Usua	Cat	3 baris L

20.	14/9	6	13	Lilik	♀	L
21.	19/9	6	14	Usua	Cat	3 baris L
22.	20/9	6	14	Lilik	♀	4 baris ul
23.	22/9	6	14	Usua	Cat	4 baris ul
24.	27/9	6	14	Lilik	♀	2 baris L
25.	28/9	6	14	Ginar	Cat	L
26.	29/9	6	15	Ginar	Cat	-4 baris
27.	30/9	6	15	"	"	L
28.	5/10	6	16	Usua	Cat	4 baris L
29.	6/10	6	16	Ginar	Cat	L
30.	18/10	6	17	Ginar	Cat	-4 baris
31.	19/10	6	17	Ginar	Cat	L
32.	24/10	6	18	Lilik	♀	3 baris L
33.	26/10	6	18	Ginar	Cat	UL
34.	27/10	6	18	Lilik	♀	L
35.	3/11	6	19	Ginar	Cat	L
36.	7/11	6	20	Lilik	♀	4 baris ul
37.	8/11	6	20	Lilik	♀	L
38.	9/11	6	21	Hani	Cat	UL

Kartu Prestasi Iqra'

Nama: Fathiyau

NO.	TANGGAL	JILID	HAL	USTAZ	PARAF	KETERANGAN
01.	02/08	2	4	ada	Cat	L
2	03/08	3	5	ada	Cat	L
3.		2	6	ada	Cat	L
4	9/8	3	7	ada	L	L
	8/8	3	8	*	Cat	L
5	09/08	3	9	Eni	Z	L
6	10/8	3	10	ada	Cat	L
7	16/8	3	11	"	Cat	L
8	22/8	3	12	Lilik	S	1 bers ulang
9	24/8	3	12	Lilik	S	2 bers ulang
10	25/8	3	12	uswa	Cat	5 bers (L)
11.	5/9	3	13	Ginar	Cat	L
12	7/9	3	14	Lilik	S	2 bers (L)
13	7/9	3	14	uswa	Cat	2 bers (L)
14	20/9	3	14	Lilik	S	2 bers L
15	28/9	3	14	Lilik	S	L
16	29/9	3	15	uswa	Cat	3 bers ul
17	1/10	3	15	Lilik	S	L
18	1/10	3	15	Lilik	S	L

19	5/10	3	17	uswa	Cat	4 bers L
20.	18/10	3	17	Ginar	Cat	L
21	19/10	3	18	Eni	Cat	L
22	26/10	3	19	Lilik	S	3 bers ul
23	1/11	3	19	Lilik	S	3 bers L
24	7/11	3	5.	Hani	Cat	ul
25	8/11	3	20	Hani	Cat	L
26	9/11	3	21	Lilik	S	3 bers ul.
27	10/11	3	21	uswa	Cat	L
28	14/11	3	22	Lilik	S	4 bers ul
29	15/11	3	22	Lilik	S	4 bers L
30	16/11	3	22	uswa	Cat	L.
31	17/11	3	23	uswa	Cat	4 bers L
32	21/11	3	22	Lilik	S	L
33	22/11	3	24	Lilik	S	L
34	23/11	3	25	uswa	Cat	5 bers ul
35	24/11	3	25	uswa	Cat	ul
36	28/11	3	25	Lilik	S	ul

Kartu Prestasi Iqra'

Nama: Risky

NO.	TANGGAL	JLJL	HAL	USTAZ	PARAF	KETERANGAN
1	1/1/17	1	9	Ginar	Cat	L
2	1/1/17	1	1	Ginar	Cat	L
3	1/8/17	1	1	"	Cat	L
4	8/8/17	1	12	Ginar	Cat	L
5	10/8/17	1	12	Ginar	Cat	L
6	15/8/17	1	13	Ginar	Cat	L
7	18/8/17	1	14	Ginar	Cat	L
8	22/8/17	1	17	Ginar	Cat	L
9	23/8/17	1	14	Ginar	Cat	L
10	24/8/17	1	17	Ginar	Cat	L
11	25/8/17	1	19	Ginar	Cat	UL
12	5/9/17	1	19	Ginar	Cat	UL
13	7/9/17	1	19	Ginar	Cat	L
14	12/9/17	1	2	Ginar	Cat	L
15	13/9/17	1	21	Ginar	Cat	L
16	14/9/17	1	22	Ginar	Cat	UL
17	14/9/17	1	22	Ginar	Cat	L
18	19/9/17	1	22	Ginar	Cat	UL
19	20/9/17	1	22	Ginar	Cat	L

20	26/9/17	1	22	Ginar	Cat	L
21	27/9/17	1	22	Ginar	Cat	L
22	28/9/17	1	20	Ginar	Cat	L
23	3/10/17	1	27	Ginar	Cat	L
24	4/10/17	1	20	Ginar	Cat	L
25	5/10/17	1	21	Ginar	Cat	L
26	8/10/17	1	29	Ginar	Cat	UL
27	19/10/17	1	29	Ginar	Cat	L
28	19/10/17	1	2	Ginar	Cat	L
29	24/10/17	1	21	Ginar	Cat	UL
30	26/10/17	1	21	Ginar	Cat	L
31	27/10/17	1	22	Ginar	Cat	L
32	2/11/17	1	22	Ginar	Cat	L
33	3/11/17	1	22	Ginar	Cat	UL
34	7/11/17	1	20	Ginar	Cat	Lisur 2
35	8/11/17	2	2	Hal	Cat	L
36	9/11/17	2	2	Ginar	Cat	L
37	9/11/17	2	5	Ginar	Cat	L
38	14/11/17	2	6	Ginar	Cat	UL

Kartu Prestasi Iqra'

Nama: Isnan

NO	TANGGAL	JILID	HAL	USTADZ	PARAF	KETERANGAN
1	03.08.17	1	16	Merb	[Signature]	L
2	08.08.17	1	17	Syahril	[Signature]	L
3	08/17	1	18	Eva	[Signature]	L
4	9/8	1	18	B. M	[Signature]	L
5	10/8	1	19	B. Kil	[Signature]	L
6	11/8	1	20	"	[Signature]	L
7	15/8	1	21	"	[Signature]	L
8	22/8	1	22	B. M	[Signature]	ul 2 brs
9	28/8	1	22	uswa	[Signature]	3 brs (L)
10	7/9	1	22	Lilik	[Signature]	4 brs ul
11	7/9	1	22	uswa	[Signature]	4 brs ul
12	12/9	1	22	Lilik	[Signature]	ulors
13	14/9	1	22	Lilik	[Signature]	L
14	14/9	1	23	uswa	[Signature]	3 brs ul
15	20/9	1	23	Lilik	[Signature]	3 brs ul
16	27/9	1	23	Lilik	[Signature]	ul
17	28/9	1	23	Ginar	[Signature]	3 brs L
18	14/9	1	23	uswa	[Signature]	4-5 ul
19	14/9	1	23	"	[Signature]	L

10	5/10	1	24	uswa	[Signature]	4 brs ul.
11	5/10	1	24	uswa	[Signature]	4 brs ul.
12	18/10	1	24	"	[Signature]	L
13	19/10	1	25	Eka	[Signature]	L
14	19/10	1	26	uswa	[Signature]	L
15	20/10	1	27	uswa	[Signature]	3 brs L
16	26/10	1	27	Lilik	[Signature]	L
17	7/11	1	28	Lilik	[Signature]	ul
18	8/11	1	28	Lilik	[Signature]	L
19	9/11	1	29	Hani	[Signature]	ul
20	10/11	1	29	Ginar	[Signature]	L
21	16/11	1	30	Lilik	[Signature]	L
22	16/11	1	31	uswa	[Signature]	ul
23	17/11	1	31	uswa	[Signature]	L
24	21/11	1	32	Lilik	[Signature]	L
25	23/11	1	33	Lilik	[Signature]	L
26	23/11	1	34	uswa	[Signature]	L
27	24/11	1	35	uswa	[Signature]	L
28	28/11	2	4001	Lilik	[Signature]	3 brs L

NO.	TANGGAL	JILID	HAL	USTADZ	PARAF	KETERANGAN
1	1/1 ^{IV}	M	17	Ginar	Cat	L
2	1/1 ^{IV}	M	IV	Ginar	Cat	L
3	4/8 [?]	F	1A		Cat	L
4	8/8 ¹⁷	F	19	Ginar	Cat	L
5	9/8 ¹⁷	M	5.	Ginar	Cat	UL
6	10/8 ¹⁷	M	7.	Ginar	Cat	L
7	10/8 ¹⁷	M	71	Ginar	Cat	L
8	15/8 ¹⁷	M	25	Ginar	Cat	L
9	16/8 ¹⁷	F	22	Ginar	Cat	L
10	18/8 ¹⁷	F	22	Ginar	Cat	L
11	22/8 ¹⁷	M	25	Ginar	Cat	L
12	23/8 ¹⁷	F	20	Ginar	Cat	L
13	24/8 ¹⁷	M	27	Ginar	Cat	L
14	29/8 ¹⁷	F	2V	Ginar	Cat	L
15	6/9 ¹⁷	M	2A	Ginar	Cat	L
16	7/9 ¹⁷	M	29	Ginar	Cat	L
17	12/9 ¹⁷	F	3.	Ginar	Cat	-3 brs UL
18	13/9 ¹⁷	F	3.	Ginar	Cat	L
19	14/9 ¹⁷	M	M1	Ginar	Cat	UL

NO.	TANGGAL	JILID	HAL	USTADZ	PARAF	KETERANGAN
20	19/9 ¹⁷	M	31	Ginar	Cat	UL
21	20/9 ¹⁷	F	31	Ginar	Cat	L
22	26/9 ¹⁷	M	32	Ginar	Cat	UL
23	27/9 ¹⁷	F	32	Ginar	Cat	-3 brs.
24	28/9 ¹⁷	M	32	Ginar	Cat	UL.
25	3/10 ¹⁷	F	32	Ginar	Cat	L-jilid 4.
26	4/10 ¹⁷	WE	awal	Ginar	Cat	L
27	5/10 ¹⁷	E	E	Ginar	Cat	-4 brs.
28	6/10 ¹⁷	E	E	Ginar	Cat	L
29	17/10 ¹⁷	E	0	Ginar	Cat	L
30	19/10 ¹⁷	E	0 T	Ginar	Cat	L
31	20/10 ¹⁷	E	V	Ginar	Cat	L
32	20/10	A	8 ₂	Lilik	9 ₂	L
33	25/10	E	9	Ginar	Cat	L
34	26/10	E	1.	Ginar	Cat	UL
35	2/11	E	1.	Ginar	Cat	L
36	7/11	E	11	Hal	Cat	L
37	8/11 ¹⁷	A	12	Ginar	Cat	L
38	9/11 ¹⁷	A	13	Ginar	Cat	L

Foto Kegiatan Pembelajaran Al-Qur'an







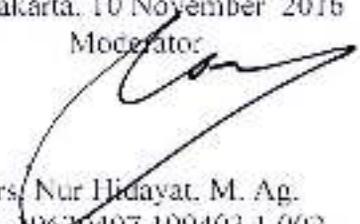
BUKTI SEMINAR PROPOSAL

Nama Mahasiswa : Halimatus Syaciyah
Nomor Induk : 12480023
Program Studi : PGMI
Semester : IX
Tahun Akademik : 2016/2017
Judul Skripsi : "UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN SISWA KELAS I DAN II DI SD MUHAMMADIYAH BODON JAGALAN BANGUNTAPAN BANTUL YOGYAKARTA"

Telah mengikuti seminar proposal skripsi tanggal : 10 November 2016

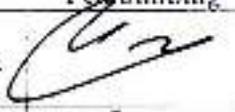
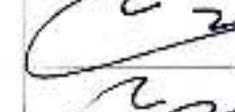
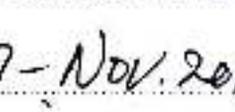
Selanjutnya, kepada Mahasiswa tersebut supaya berkonsultasi kepada pembimbing berdasarkan hasil-hasil seminar untuk penyempurnaan proposal lebih lanjut.

Yogyakarta, 10 November 2016
Moderator:

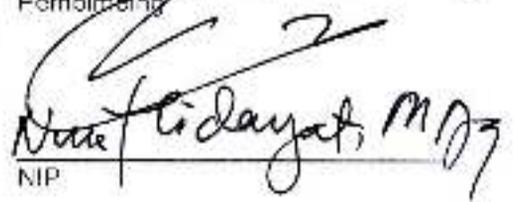

Drs. Nur Hidayat, M. Ag.
NIP. 196204071994031002

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI / TUGAS AKHIR

Nama Mahasiswa : Halimatus Syadiyah
 Nomor Induk : 12480023
 Jurusan : PGMI
 Semester : IX
 Tahun Akademik : 2017/2018
 Judul Skripsi : "UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN SISWA KELAS I DAN II DI SD MUHAMMADIYAH BODON JAGALAN BANGUNTAPAN BANTUL, YOGYAKARTA"
 Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
 Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

No.	Tanggal	Konsultasi Ke :	Materi Bimbingan	Tanda Tangan Pembimbing
1.	16/11/2016	I	Perbaikan Proposal pada seminar	
2.	15/02/2017	II	Konsultasi Bab I & II	
3.	04/03/2017	III	Konsultasi Bab III	
4.	19/03/2017	IV	konsultasi Bab IV	
5.	02/10/2017	V	Perbaikan - Bab V	
6.	17/10/2017	VI	Perbaikan Bab VI & Abstrak	
7.	01/11/2017	VII	konsultasi Bab VII	
8.	07/11/2017	VIII	Konsultasi Lampiran - lampiran	
9.		IX	Finalisasi skripsi	

Yogyakarta, 8 - Nov. 2017
 Pembimbing


 NIP



Nomor: UIN.02/R.3/PP.00.9/2753.C/2012

**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN KALIJAGA**

Sertifikat

diberikan kepada:

Nama : HALIMATUS SYADIAH
NIM : 12480023
Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Sebagai Peserta

atas keberhasilannya menyelesaikan semua tugas dan kegiatan
SOSIALISASI PEMBELAJARAN DI PERGURUAN TINGGI
Bagi Mahasiswa Baru UIN Sunan Kalijaga Tahun Akademik 2012/2013
Tanggal 10 s.d. 12 September 2012 (20 jam pelajaran)

Yogyakarta, 19 September 2012

Rektor
Pembantu Rektor Bidang Kemahasiswaan



[Handwritten Signature]
Dr. H. Akhmad Rifa'i, M.Phil.
NIP. 19600905 198603 1006



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
YOGYAKARTA

sertifikat

Nomor: UIN.02/DT.1/PP.00.9/2488/2015

diberikan kepada:

Nama : **HALIMATUS SYADIAH**
NIM : **12480023**
Jurusan/Program Studi : **Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**
Nama DPL : **Mohamad Agung Rokhimawan, S.Pd.M.Pd.**

yang telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan I (PPL I) pada tanggal 14 Februari s.d. 30 April 2015
dengan nilai 93.70 (A-). Sertifikat ini diberikan sebagai bukti tulus PPL I sekaligus sebagai syarat untuk mengikuti
PPL-KKN Integratif.

Yogyakarta, 8 Juni 2015

a.n. Wakil Dekan Bidang Akademik
Ketua Panitia,

Dr. Sigit Purnama, M.Pd.
NIP. 198001312008011005



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Alamat: Jl. Marsda Adisucipto Telp. (0274) 513056 Fax. (0274) 519734
Website: <http://tarbiyah.uin-suka.ac.id> YOGYAKARTA 55281

SERTIFIKAT

Nomor : UIN.02/DT/PP.00.9/4313.a/2015

Diberikan kepada

Nama : **HALIMATUS SYADIAH**
NIM : **12480023**
Jurusan/Program studi : **Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**

yang telah melaksanakan kegiatan PPL-KKN Integratif tanggal 15 Juni sampai dengan 5 September 2015 di SD Muhammadiyah Kleco dengan Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) Dr. Aninditya Sri Nugraheni, M.Pd. dan dinyatakan **lulus** dengan nilai **90.00 (A-)**.

Yogyakarta, 16 September 2015

a.n. Dekan
Ketua Panitia PPL-KKN Integratif



Dr. Sigit Purnama, M.Pd.
NIP. 19800131 200801 1 005



Kementerian Agama
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Laboratorium Multimedia Pembelajaran

Sertifikat

No : UIN.02/DT.III/PP.00.9/6383/2013

Diberikan kepada : **Halimatus Sya'diyah**

NIM : **12480023**

Telah mengikuti dan menyelesaikan pendidikan komputer program pengembangan multimedia pembelajaran berbasis ICT dengan software authoring tool Lectora Inspire yang diselenggarakan pada tanggal: 22 April – 07 Juni 2013

Dengan predikat : **SANGAT MEMUASKAN**

No	Kriteria Penilaian	Nilai Angka	Nilai Huruf
1	Aspek Rekayasa Perangkat Lunak	75	B
2	Aspek Komunikasi Visual	80	B+
3	Aspek Rumusan Desain Pembelajaran	76	B
Nilai Rata-rata		77	B

Yogyakarta, 14 Juni 2013

a.n. Dekan
Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan dan Kerjasama
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta



Dr. Sabarudin, M.Si
NIP. 19680405 199403 1 003

Koordinator
Laboratorium Multimedia Pembelajaran
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Anggi Jarmiko
NIM: 10411029

Sertifikat

PELATIHAN TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI

diberikan kepada

Nama : Halimatus Syadiyah
 NIM : 12480023
 Fakultas : ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jurusan/Prodi : PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
 Dengan Nilai :

No	Materi	Nilai	
		Angka	Huruf
1	Microsoft Word	100	A
2	Microsoft Excel	45	D
3	Microsoft Power Point	90	A
4	Internet	50	D
Total Nilai		71.25	B
Predikat Kelulusan		Memuaskan	



PKSI
Pusat Komputer & Sistem Informas



Yogyakarta, 30 Mei 2013

Kepala PKSI

D. Agung Fatwanto, S.Si., M.Kom.

NIP. 19770103 200501 1 003

Skala Nilai:

Nilai		Predikat
Angka	Huruf	
85 - 100	A	Sangat Memuaskan
71 - 85	B	Memuaskan
56 - 70	C	Cukup
41 - 55	D	Kurang
0 - 40	E	Sangat Kurang



TEST OF ENGLISH COMPETENCE CERTIFICATE

No: UIN.02/L4/PM.03.2/2.48.3.530/2017

This is to certify that:

Name : **Halimatus Syadiyah**
Date of Birth : **August 07, 1993**
Sex : **Female**

achieved the following scores on the Test of English Competence (TOEC) held on **November 08, 2017** by Center for Language Development of State Islamic University Sunan Kalijaga:

CONVERTED SCORE	
Listening Comprehension	40
Structure & Written Expression	41
Reading Comprehension	40
Total Score	403

Validity: 2 years since the certificate's issued



Yogyakarta, November 08, 2017

Director,

Dr. Sembodo Ardi Widodo, S.Ag., M.Ag.
NIP. 19680915 199803 1 005



شهادة اختبار كفاءة اللغة العربية

الرقم: UTN.02/I.4/PM.03.2/b4.48.4947/2015

تشهد إدارة مركز التنمية اللغوية بأن

الاسم Halimatus Syadiyah :

تاريخ الميلاد : ٧ أغسطس ١٩٩٣

قد شاركت في اختبار كفاءة اللغة العربية في ١٠ ديسمبر ٢٠١٥، وحصلت على درجة :

٥١	فهم المسموع
٥٦	التركيب النحوية و التعبيرات الكتابية
٣٠	فهم المقروء
٤٥٧	مجموع الدرجات

هذه الشهادة صالحة لمدة سنتين من تاريخ الإصدار

جوكجاكرتا، ١٠ ديسمبر ٢٠١٥



Dr. Sembodo Ardi Widodo, S.Ag., M.Ag.

رقم التوظيف : ١٩٦٨٠٩١٥١٩٩٨٠٣١٠٠٥





SERTIFIKAT

Nomor: 00256 /B-2/ DPP-PKTQ/FITK/XII/2014

Menerangkan Bahwa:

HALIMATUS SYA'DIYAH



Telah Mengikuti:

SERTIFIKASI AL-QUR'AN

Program DPP PKTQ

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Sabtu, 20 Desember 2014

Bertempat di Gedung Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Dinyatakan:

LULUS

Yogyakarta, 20 Desember 2014

Ketua

Panitia DPP Bidang PKTQ

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta



Mukhrodi

NPM. 1142 0088

a.n Dekan

Wakil Dekan III

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta



Dr. Sabarudin, M.Si

NIP. 19680405 199403 1 003

Sertifikat

NO. 119.PAN-OPAK.UNIV.UIN.YK.A.A.09.2012

Diberikan kepada

Halimatus Syadiyah

Sebagai

Peserta OPAK 2012



Dalam Orientasi Pengenalan Akademik & Kemahasiswaan (OPAK) 2012

yang diselenggarakan oleh Panitia Orientasi Pengenalan Akademik &

Kemahasiswaan (OPAK) 2012 dengan tema:

**MEMUPUK NILAI-NILAI NASIONALISME DALAM RUANG KAMPUS ;
UPAYA MEMPERKOKOH INTEGRITAS BANGSA**

pada tanggal 5-7 September 2012 di Kampus UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Mengetahui,

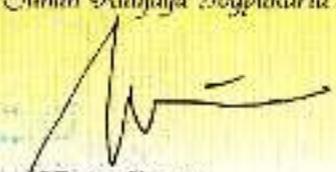
Yogyakarta, 7 September 2012

Pembantu Rektor III
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta


Dr. H. Ahmad Rifaie, M. Phil

NIP: 196009051986031006

Demam Eksekutif Mahasiswa (DEMA)
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta


Abdul Ghafur
Presiden Mahasiswa

Panel OPAK 2012
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta


Remel Masykuri
Ketua Panitia

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama : Halimatus Syadiyah
TTL : Cirebon, 07 Agustus 1993
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Nama Orang Tua : 1. Ayah : H. Ali Karyan
2. Ibu : Hj. Aisyah
Alamat Asal : Desa Babakan Losari Lor Kec. Pabedilan Kab. Cirebon
Contak Person : 089667864845
Email : Halimatus07@gmail.com
Riwayat Pendidikan :

1. TK An-Nur Babakan Losari Lor (1999-2000)
2. MI Islamiyah Babakan Losari Lor (2000-2006)
3. SMP NU Ciledug (2009-2009)
4. MAN Model Babakan Ciwaringin Cirebon (2009-2012)
5. S1 UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta (2012-2017)