

**TIPOLOGI DAN STRATEGI KEPEMIMPINAN NYAI DALAM  
MEMELIHARA TRADISI KAJIAN KITAB KUNING DI PESANTREN  
MA'HAD ALY NURUL JADID PROBOLINGGO JAWA TIMUR**



**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Disusun oleh:

VIKI AMALIA  
NIM: 14490056

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA  
2018**

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Viki Amalia

NIM : 14490056

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Jurusan/Prodi : Manajemen Pendidikan Islam

Judul Skripsi : Tipologi Kepemimpinan Nyai Dalam Memelihara Tradisi  
Kajian Kitab Kuning Di Pesantren Ma'had Aly Nurul  
Jadid

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa:

1. Skripsi yang peneliti ajukan benar asli karya ilmiah yang peneliti tulis sendiri.
2. Bilamana skripsi telah dimunaqasyahkan dan diwajibkan revisi, maka peneliti bersedia dan sanggup merevisi dalam waktu 2 (dua) bulan terhitung dari tanggal munaqasyah. Jika ternyata lebih dari 2 (dua) bulan revisi skripsi belum terselesaikan, maka peneliti bersedia dinyatakan gugur dan bersedia munaqasyah kembali dengan biaya sendiri.
3. Apabila di kemudian hari ternyata diketahui bahwa karya tersebut bukan karya ilmiah peneliti (plagiasi), maka peneliti bersedia menanggung sanksi dan dibatalkan gelar kesarjanaan peneliti.

Demikian pernyataan ini peneliti buat dengan sebenar-benarnya.

Yogyakarta, 05 Februari  
2018

Peneliti yang menyatakan,



  
viki Amalia  
14490056

## SURAT PERNYATAAN BERJILBAB

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Viki Amalia  
NIM : 14490056  
Prodi : Manajemen Pendidikan Islam  
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa saya tidak menuntut kepada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta (atas pemakaian jilbab dalam ijazah Strata Satu saya), seandainya suatu hari nanti terdapat instansi yang menolak ijazah tersebut karena penggunaan jilbab.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan dengan penuh kesadaran Ridha Allah SWT.

Yogyakarta, 05 Februari 2018

Yang menyatakan,



Viki Amalia

14490056

## **SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI**

Hal : Skripsi Viki Amalia  
Lamp :

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta  
Di Yogyakarta

*Assalamu'alaikum wr. wb.*

Setelah membaca, meneliti, memberikan petunjuk dan mengorksi serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara:

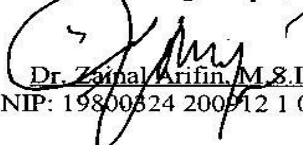
Nama : Viki Amalia  
NIM : 14490056  
Judul Skripsi : Tipologi dan Strategi Kepemimpinan Nyai dalam Memelihara Tradisi Kajian Kitab Kuning di Pesantren Ma'had Aly Nurul Jadid Probolinggo

Sudah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana strata satu pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Dengan ini kami mengharap agar skripsi saudara tersebut di atas dapat segera dimunaqasyahkan. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

*wassalamu'alaikum wr. wb.*

Yogyakarta, 09 Februari 2018  
Pembimbing Skripsi,

  
Dr. Zainal Arifin, M.S.I.  
NIP: 19800324 200912 1 002



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Alamat : Jl. Marsda Adisucipto, Telp. (0274) 589621, 512474, Fax. (0274) 586117  
<http://tarbiyah.uin-suka.ac.id>, Email: [ftk@uin-suka.ac.id](mailto:ftk@uin-suka.ac.id) YOGYAKARTA 55281

Nomor : B.43/UIN.02/KJ.MPI/PP.00.9/2018

Yogyakarta, 12 Februari 2018

Lamp. : Proposal

Hal : Persetujuan Perubahan

Judul Skripsi

Kepada  
Sdr. Viki Amalia  
NIM : 14490056

*Assalamu'alaikum, Wr.Wb.*

Dengan ini Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dapat menyetujui permohonan saudara perihal perubahan judul skripsi dengan memperhatikan alasan saudara, Adapun judul semula adalah :

Judul semula :

TIPOLOGI KEPEMIMPINAN NYAI DALAM MEMELIHARA TRADISI KAJIAN  
KITAB KUNING DI PESANTREN NURUL JADID

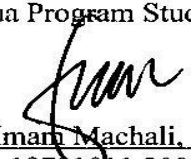
Dirubah menjadi :

TIPOLOGI DAN STRATEGI KEPEMIMPINAN NYAI DALAM MEMELIHARA  
TRADISI KAJIAN KITAB KUNING DI PESANTREN MA'HAD ALY NURUL JADID  
PROBOLINGGO JAWA TIMUR

Demikian semoga dapat menjadikan maklum bagi semua pihak yang terkait.

*Wassalamu'alaikum, Wr.Wb.*

Ketua Program Studi MPI

  
Dr. Iman Machali, M. Pd  
NIP. 19791011 200912 1 005

Tembusan :

1. Dosen Pembimbing
2. Arsip

**PENGESAHAN SKRIPSI TUGAS AKHIR**

Nomor: B13/UIN.02/DT/PP.009/3/2018

Skripsi/Tugas Akhir dengan judul:

Tipologi dan Strategi Kepemimpinan Nyai dalam Memelihara Tradisi Kajian  
Kitab Kuning di Pesantren Ma'had Aly Nurul Jadid Probolinggo Jawa Timur

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Viki Amalia

NIM : 14490056

Telah dimunaqosahkan pada : 20 Februari 2018

Nilai Munaqosah : A-

Dan dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN  
Sunan Kalijaga Yogyakarta.

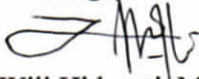
**TIM MUNAQOSAH:**

Ketua Sidang



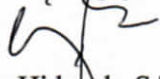
Dr. Zainal Arifin, M.S.I  
NIP. 19800324 200912 1 002

Penguji I



Dra. Wiji Hidayati, M.Ag.  
NIP. 19650523 199103 2 010

Penguji II





Siti Nur Hidayah, S.Th.I., M.Sc.  
NIP. 19801012 201503 2 003

Yogyakarta, 06 MAR 2018

Dekan

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Sunan Kalijaga



Dr. Ahmad Arifi, M.Ag  
NIP. 19661121 199203 1 002



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Alamat : Jl. Marsda Adisucipto, Telp. (0274) 589621, 512474, Fax. (0274) 586117  
<http://tarbiyah.uin-suka.ac.id>, Email: [ftk@uin-suka.ac.id](mailto:ftk@uin-suka.ac.id) YOGYAKARTA 55281

Nomor : B.374/UTN.02/KJ.MPI/P.009/2017  
Lampiran : 1 (Satu) jilid proposal  
Perihal : **Penunjukan Pembimbing Skripsi**

Yogyakarta, 13 September 2017

Kepada Yth. :

**Dr. Zainal Arifin, M.S.I**

Dosen Jurusan MPI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

UIN Sunan Kalijaga

Yogyakarta

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Berdasarkan hasil rapat pimpinan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta pada tanggal 13 September 2017 perihal pengajuan Proposal Skripsi Mahasiswa Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Tahun Akademik 2017/2018 setelah proposal tersebut dapat disetujui Fakultas, maka Bapak/Ibu telah ditetapkan sebagai pembimbing Skripsi Saudara:

Nama : Viki Amalia

NIM : 14490056

Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam

Judul : TIPOLOGI KEPEMIMPINAN NYAI DALAM MEMELIHARA  
TRADISI KAJIAN KITAB KUNING DI PESANTREN NURUL  
JADID

Demikian agar menjadi maklum dan dapat dilaksanakan sebaik-baiknya.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

an. Dekan  
Ketua Program Studi MPI

  
**Dr. Imam Machali, M. Pd**  
NIP. 197910112009121005

Tembusan dikirim kepada yth :

1. **Ketua Prodi MPI**
2. Mahasiswa ybs.
3. Arsip TU

## MOTTO

وَالْعَصْرِ<sup>(1)</sup> إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ<sup>(2)</sup> إِلَّا الَّذِينَ  
ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَتَوَّصَوْا بِالْحَقِّ وَتَوَّصَوْا  
بِالصَّبْرِ<sup>(3)</sup> (العصر)

Artinya : “Demi masa, sesungguhnya manusia itu benar-benar dalam kerugian. Kecuali orang-orang yang beriman dan mengerjakan amal sholeh dan nasehat menasehati supaya mentaati kebenaran dan nasehat menasehati supaya menetapi kesabaran”. (QS. Al-Ashr, 1-3).<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Departemen agama RI, *Alqur'an Terjemah*, (Jakarta: PT Kumodasmoro Grafindo, 1994), h. 879.



Skripsi ini peneliti persembahkan untuk,

almamater tercinta

Prodi Manajemen Pendidikan Islam

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَبِهِ نَسْتَعِينُ عَلَى أُمُورِ الدُّنْيَا وَالدِّينِ أَشْهَدُ أَنْ  
لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ لَا نَبِيَّ  
بَعْدَهُ. اللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ عَلَى أَسْعَدِ مَخْلُوقَاتِكَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَ  
صَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ.

Syukur Alhamdulillah peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufik, hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Peneliti menyadari dengan sepenuh hati bahwa dapat diselesaikannya skripsi ini merupakan pertolongan Allah SWT. Sholawat dan salam semoga dilimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, sebagai figur teladan dalam dunia pendidikan yang patut digugu dan ditiru.

Skripsi ini merupakan kajian mengenai Tipologi dan Strategi Kepemimpinan Nyai dalam Memelihara Tradisi Kajian Kitab Kuning di Pesantren Ma'had Aly Nurul Jadid Probolinggo Jawa Timur. Peneliti sepenuhnya menyadari bahwa skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Untuk ini, dengan segala kerendahan hati peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada Bapak/Ibu/Sdr:

1. Dr. Ahmad Arifi, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Negeri Islam Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah memberikan pengarahan yang berguna selama saya menjadi mahasiswa.
2. Dr. Imam Machali, S.Pd.I, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam yang telah banyak memberi motivasi selama saya menempuh studi selama ini.
3. Dr. Zainal Arifin, S.Pd.I, M.SI, selaku Sekertaris Program Studi Manajemen Pendidikan Islam sekaligus dosen pembimbing skripsi yang telah mencurahkan ketekunan dan kesabarannya dalam meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan dan penyelesaian skripsi ini.

4. Dr. Subiyantoro, M.Ag, selaku Penasehat Akademik, yang telah memberikan bimbingan, dan dukungan dalam keberhasilan saya selama studi.
5. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, yang telah dengan sabar membimbing saya selama ini.
6. Nyai Nur Latifah selaku pengasuh pondok pesantren Ma'had Aly Nurul Jadid, beserta segenap asatidz dan asatidzah dan staf pengurusnya yang telah meluangkan waktu untuk menjadi responden dalam penelitian ini.
7. Abah dan Umi tercinta, Abah Romzi dan Umi Latifah yang selalu mendo'akan dan memberikan dukungan dalam mewujudkan cita-cita.
8. Kak Ahmad Barizi Muhdlar terima kasih atas segala perhatian, motivasi, dan dukungannya

Peneliti berdo'a semoga semua bantuan, bimbingan, dukungan, tersebut diterima sebagai amal baik oleh Allah SWT, amin.

Yogyakarta, 05 Februari 2018

Peneliti,

ttd

Viki Amalia

NIM. 14490056

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN .....	ii
HALAMAN PERNYATAAN BERJILBAB .....	iii
HALAMAN SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI .....	iv
HALAMAN SURAT PERSETUJUAN KONSULTAN .....	v
HALAMAN PENGESAHAN .....	vi
HALAMAN MOTTO .....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiii
ABSTRAK .....	xiv
<b>BAB I: PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	7
D. Kajian Penelitian Terdahulu .....	9
E. Sistematika Pembahasan.....	15
<b>BAB II: KAJIAN TEORI &amp; METODE PENELITIAN</b>	
A. Kajian Teori.....	17
1. Strategi .....	17
2. Kepemimpinan .....	22
3. Kepemimpinan Perempuan dalam Islam .....	24
4. Tipologi Kepemimpinan .....	29
5. Tradisi Kajian Kitab Kuning di Pesantren.....	35
6. Strategi Kepemimpinan.....	37
B. Metode Penelitian .....	
1. Pendekatan Penelitian .....	40
2. Jenis Penelitian.....	41
3. Subjek Penelitian.....	41
4. Teknik Pengumpulan Data .....	43
5. Prosedur Penelitian.....	44
6. Validitas dan Keabsahan Data .....	46
7. Teknik Analisis Data.....	47
<b>BAB III: GAMBARAN UMUM PONDOK PESANTREN NURUL JADID</b>	
A. Gambaran Umum Desa Karanganyar .....	51
B. Sejarah Berdirinya Pesantren Nurul Jadid .....	53
C. Asal Mula Nama Pesantren Nurul Jadid .....	57
D. Dampak Perubahan Sosial di Desa Karanganyar .....	59
E. Sejarah Perkembangan Nurul Jadid dari 1948-2018.....	60
F. Kurikulum Pendidikan Ma'had Aly Nurul Jadid .....	71
G. Struktur Organisasi Ma'had Aly (Wilayah al-Lathifiyyah) .....	80
H. Sarana dan Prasarana.....	82

I. Sekilas Tentang Nyai Hj. Nur Latifah Wafi dan Kepemimpinannya .....	82
BAB IV: Kepemimpinan Nyai dalam memelihara Tradisi Kajian Kitab Kuning di Pondok Pesantren Ma'had Aly Nurul Jadid Probolinggo	
A. Tipe Kepemimpinan Nyai di Pesantren Ma'had Aly Nurul Jadid .....	85
1. Kepemimpinan Nyai di Pesantren Ma'had Aly Nurul Jadid ....	85
2. Tipe Kepemimpinan Nyai Nur Latifah .....	89
B. Faktor Pendukung dan Penghambat Kepemimpinan Nyai Nur Latifah dalam Memelihara Tradisi Kitab Kuning.....	96
C. Strategi Kepemimpinan Nyai bagi Pemeliharaan Tradisi Kajian Kitab Kuning di Pondok Pesantren Ma'had Aly Nurul Jadid.....	102
BAB V: PENUTUP	
A. Simpulan.....	110
B. Kontribusi Teoritik.....	111
C. Saran-Saran.....	112
D. Kata Penutup.....	113
DAFTAR PUSTAKA.....	114
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

## DAFTAR TABEL

Tabel 1 Rincian Materi Kelas Tamhidiyah.....	77
Tabel 2 Rincian Materi Kelas I'dadiyah.....	78
Tabel 3 Rincian Materi Kelas Ma'had Aly Takhassus.....	78
Tabel 4 Rincian Materi Kelas Ma'had Aly Akademik.....	79
Tabel 5 Tipe Kepemimpinan Nyai.....	95
Tabel 6 Faktor Pendukung dan Penghambat Kepemimpinan Nyai.....	101

## ABSTRAK

Viki Amalia. TIPOLOGI DAN STRATEGI KEPEMIMPINAN NYAI DALAM MEMELIHARA TRADISI KAJIAN KITAB KUNING DI PESANTREN MA'HAD ALY NURUL JADID PROBOLINGGO JAWA TIMUR. Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta 2018.

Pondok pesantren merupakan suatu lembaga pendidikan tradisional yang sangat identik dengan kepemimpinan seorang Kiai dan dengan kajian kitab kuning di dalamnya. Namun, dewasa ini terdapat pula pondok pesantren yang diasuh dan dipimpin langsung oleh seorang Nyai. Hal tersebut menimbulkan semacam “kontradiksi”, jika mengingat kenyataan bahwa dari materi yang bersumber dari kajian kitab kuning, seringkali didapati pemahaman bahwasanya derajat perempuan lebih rendah dari laki-laki, termasuk di antaranya pemahaman bahwa perempuan tidak selayaknya menjadi pemimpin selama masih ada kaum laki-laki. Salah satu contoh lembaga yang dipimpin oleh seorang Nyai yaitu Ma'had 'Aly Nurul Jadid, suatu lembaga setaraf perguruan tinggi yang didirikan di bawah naungan Pondok Pesantren Nurul Jadid. Tujuan utama didirikannya lembaga ini adalah untuk memfasilitasi para santri yang ingin memperdalam kajian kitab kuning. Di dalam penelitian ini, peneliti mengkaji tentang bagaimana tipologi kepemimpinan nyai di pondok pesantren Ma'had Aly Nurul Jadid, serta bagaimana cara nyai memelihara tradisi kajian kitab kuning di pondok pesantren tersebut.

Penelitian ini bersifat kualitatif dengan pendekatan naturalistik. Selain dilakukan dengan pengamatan lapangan (Observasi), dokumentasi, pengumpulan data dalam penelitian ini juga dilakukan dengan wawancara yang melibatkan beberapa subjek yang terkait, antara lain: KH. Romzi Al-Amiri Mannan dan Ny. Hj. Nur Lathifah Wafi, serta beberapa musyrif, pengurus harian dan santriwan/santriwati di Ma'had 'Aly Nurul Jadid Probolinggo. Validasi data dalam penelitian ini menggunakan triangulasi sumber. Teknik analisis data melalui reduksi data, display data dan pengambilan kesimpulan.

Hasil penelitian ini adalah: (1) Tipe kepemimpinan Nyai Nur Latifah di Pesantren Ma'had 'Aly Nurul Jadid Probolinggo adalah Demokratis dan Karismatik; (2) Faktor pendukung dan penghambat kepemimpinan nyai dipengaruhi oleh faktor internal dan eksternal seperti dukungan majelis keluarga sebagai faktor pendukung, dan multi peran nyai sebagai faktor penghambat; (3) Nyai Nur Lathifah menerapkan teori Strategi J.Salusu yaitu Strategi functional manajemen yang mencakup fungsi manajemen yaitu *implementating, planning, controlling, organizing, staffing, leading, communicating, motivating, decision making, dan integrating*.

**Keyword:** Kepemimpinan Nyai, Karismatik, Demokratis, Kitab Kuning

## BAB I

### PENDAHULUAN

#### A. Latar Belakang

Pondok pesantren merupakan pendidikan Islam tertua di Nusantara dan tetap berkembang hingga saat ini. Adanya pesantren diprakarsai dari masuknya ajaran Islam ke Indonesia yang dibawa oleh para wali, muballigh dan da'i dari luar negeri. Pesantren tidak hanya mengajarkan tentang ilmu ukhrowi melainkan juga mengajari ilmu-ilmu umum lainnya. Ilmu-ilmu keagamaan yang diajarkan di pesantren bersumber dari kajian-kajian kitab kuning yang ditulis oleh para ulama salafus sholih, tradisi kajian kitab kuning<sup>1</sup> telah menjadi akar yang kuat dalam tradisi pesantren. Pada masa lalu, pengajaran kitab Islam klasik, terutama karangan-karangan ulama yang menganut faham Syafi'i, merupakan satu-satunya pengajaran formal yang diberikan dalam lingkungan pesantren.

Eksistensi tradisi kajian kitab kuning hingga kini tidak mengalami kemerosotan. Bahkan, beberapa pondok pesantren melakukan metode-metode pembaharuan pembelajaran pada kajian kitab kuning sehingga mempermudah santri dalam memperdalam kajian-kajian keagamaan. Namun, eksistensi kajian kitab kuning di pesantren bukanlah tidak terlepas dari tantangan. Seiring dengan arus perubahan sosial akibat modernisasi-

---

<sup>1</sup> Kitab Kuning merujuk kepada sebuah atau sehimpunan kitab yang berisi pelajaran-pelajaran agama Islam (dirasah al-Islamiyyah), mulai dari fiqh, aqidah, akhlaq/tasawwuf, tata bahasa Arab ('ilmu nahwu dan ilmu shorrof), hadis, tafsir, ulumul Qur'an, hingga ilmu sosial dan kemasyarakatan (mu'amalah) lainnya. Martin van Bruinessen, *Kitab Kuning Pesantren dan Tarekat* (Yogyakarta: Gading Publishing, 2015) hal. xv



industrialisasi, mau tidak mau pesantren dituntut untuk memberikan respon secara memadai. Reaksi pesantren untuk menghadapi perubahan yang berjalan selama ini, ada yang lunak ada yang keras.<sup>2</sup>

Sebagaimana juga dikemukakan oleh Amrizal, di antara problem yang dihadapi dunia pesantren adalah sikap para pengampu pesantren terhadap perubahan sosial yang berpengaruh terhadap keinginan mereka untuk berubah seiring dengan perubahan dimaksud.<sup>3</sup> Lebih lanjut, Atmaturida mengategorikan sikap pondok pesantren tersebut kepada tiga sikap, antara lain: (a) Pondok pesantren yang menolak sistem baru dan tetap mempertahankan sistem tradisionalnya; (b) Pondok pesantren yang mempertahankan sistem tradisionalnya, dan memasukkan sistem baru dalam bentuk sekolah yang bercorak klasikal, seperti Madrasah Ibtidaiyah, Madrasah Tsanawiyah, Madrasah Aliyah, dan Institut/Sekolah Tinggi; (c) Pondok pesantren yang tetap mengajarkan kitab klasik, namun di lingkungan pondok menyelenggarakan sekolah umum, seperti SD, SMP, SMA dan Universitas.<sup>4</sup>

Di antara beberapa pesantren di Indonesia yang masih melestarikan tradisi kajian Kitab Kuning adalah Pondok Pesantren Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Pesantren ini didirikan pada tahun 1959, di desa

---

<sup>2</sup> Zubaedi, *Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren: Kontribusi Fiqh Sosial Kiai Sahal Mahfudh dalam Perubahan Nilai-Nilai Pesantren*, hal. 17

<sup>3</sup> Amrizal, "Eksistensi Tradisi Kajian Kitab Kuning Dalam Lingkup Perubahan Sosial (Studi Kasus Di Pesantren Darun Nahdhah, Darel Hikmah Dan Babussalam)" dalam *Jurnal Sosial Budaya*, Vol. 13, No. 1, Tahun 2016, pp. 73 - 88 hal. 74

<sup>4</sup> Atmaturida, *Sistem Pengelolaan Pondok Pesantren*, (Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta, 2001) hal. 28

Karanganyar, kecamatan Paiton kabupaten Probolinggo oleh KH. Zaini Mun'im.<sup>5</sup> Meski sejak didirikan sampai terjadinya beberapa pergantian pengasuh Pondok Pesantren Nurul Jadid telah mengalami banyak perubahan, perkembangan dan kemajuan yang pesat, namun tradisi kajian kitab kuning di pesantren tersebut masih tetap terus dilestarikan sampai saat ini. Kajian kitab kuning merupakan kurikulum pembelajaran di pondok pesantren Nurul Jadid, terdapat pula program takhasus bagi santri yang memiliki minat mengkaji kitab kuning secara intensif dan mendalam daripada santri biasanya yakni lembaga Ma'had Aly Nurul Jadid.

Sebagaimana halnya tradisi pondok pesantren pada umumnya, Pondok Pesantren Nurul Jadid juga berada di bawah kepemimpinan Kiai sejak awal mula berdirinya. Kiai memang merupakan elemen paling esensial dari suatu pesantren. Ia seringkali bahkan merupakan pendirinya. Sudah sewajarnya bahwa pertumbuhan suatu pesantren semata-mata bergantung pada kemampuan pribadi Kiainya.<sup>6</sup> Akan tetapi, kuatnya eksistensi kitab kuning sebagai salah satu sumber kajian keagamaan di pesantren tentu juga tidak lepas dari peranan Nyai, karena perempuan juga memiliki keunggulan dalam memerankan dan menciptakan efektifitas dalam sebuah organisasi. Lebih jelas, Ema Marhumah, misalnya, dalam bukunya yang membahas mengenai konstruksi sosial gender di pesantren, mengatakan bahwa di samping Kiai, Nyai juga berperan sebagai guru,

---

<sup>5</sup> Team, *Brosur Panduan Pondok Pesantren Nurul Jadid* (Paiton: Biro Umum Pondok Pesantren Nurul Jadid, 1998), hal. 2

<sup>6</sup> Zamakhsyarie..., hal. 93

teladan, dan sumber nasihat bagi para santri. Keduanya sama-sama memiliki peran yang substansial dalam mensosialisasikan konsep dan ajaran agama di pesantren, hubungan sedemikian rupa sehingga setiap pandangan dan pendapat Kiai dan Nyai adalah pegangan bagi para santrinya. Hubungan emosional inilah yang membuat peran dan fungsi Kiai maupun Nyai menjadi sangat kuat mensosialisasikan nilai-nilai baru terhadap para santri.<sup>7</sup>

Lebih jauh, sebagian peneliti dari hasil pengamatannya bahkan dapat mengidentifikasi secara terperinci beberapa kelebihan wanita dalam hal kepemimpinan. Halilah, misalnya, dalam karya penelitiannya yang berjudul “*Kepemimpinan Wanita Dalam Manajemen Kependidikan*”, menunjukkan setidaknya tujuh kelebihan kelebihan wanita dari laki-laki dalam kompetensi pendidikan, yaitu: 1) Wanita lebih cenderung mencurahkan waktunya untuk kepentingan siswa. 2) Wanita lebih komunikatif. 3) Wanita lebih memperhatikan perbedaan individual dan lebih tinggi motivasinya. 4) Metode dan teknik mengajar lebih bagus dari laki-laki. 5) Administrator wanita lebih cenderung menunjukkan sifat lebih demokrat dan gaya partisipatoris. 6) Administrator wanita lebih cenderung mempertimbangkan masukan-masukan dari anggotanya dari laki-laki. 7) Wanita cenderung lebih mampu bersikap partisipatif dan dikatakan pula

---

<sup>7</sup> Ema Marhumah, *Konstruksi Sosial Gender di Pesantren: Studi Kuasa Kiai atas Wacana Perempuan*, (Yogyakarta: LKiS, 2011), hal. 7

bahwa kepemimpinan wanita di lembaga pendidikan dari tingkat SD sampai ke SLTA lebih efektif dari laki-laki.<sup>8</sup>

Terlepas dari fenomena kepemimpinan Nyai di pesantren, diskursus tentang perempuan<sup>9</sup> memang merupakan hal yang selalu menarik untuk diperbincangkan dari dulu hingga saat ini. Banyak alasan mengapa topik pembicaraan perempuan menjadi menarik dibahas, mulai dari fisik hingga peran perempuan dalam sosial kemasyarakatan.<sup>10</sup>

Namun, ada hal yang menarik, khususnya mengenai diskursus perempuan dan kitab kuning. Menurut pengamatan Masdar F. Mas'udi, sebagaimana dikutip oleh Martin van Bruinessen, kedudukan perempuan dalam diskursus dominan kitab kuning terasa tidak enak didengar tetapi sulit dibantah. Terdapat bias yang begitu dalam dan transparan, baik dalam penggunaan bahasa (yang sangat memihak pada jenis *mudzakkar*), maupun pilihan aspek kehidupan perempuan yang dijadikan pokok bahasa kitab-kitab fiqh. Tolok ukur dalam segala hal adalah laki-laki, dan perbedaan antara perempuan dan laki-laki diberi makna bahwa perempuan tidak mencapai martabat laki-laki. Keberadaan perempuan seolah-olah hanya

---

<sup>8</sup> Halilah, "Kepemimpinan Wanita Dalam Manajemen Kependidikan" dalam *Jurnal: Management of Education*, vol. 1, issue 1, hal. 8

<sup>9</sup> Para kaum feminis Indonesia lebih suka menggunakan kata perempuan daripada kata wanita. Dalam prasasti Gandasuli disebutkan bahwa asal-usul kata perempuan adalah *Parpuanta* yang artinya dipertuankan, dihormati, *Empu* dalam istilah ini memiliki makna sebuah gelar kehormatan artinya tuan. Namun menurut William Shakespeare (seorang pujangga Inggris) apapun namanya wanita atau perempuan sama saja, yaitu satu jenis makhluk manusia yang paling berjasa terhadap spesiesnya secara biologis yang memungkinkan manusia bisa lebih banyak dan silih berganti dari generasi ke generasi. Lihat Zaitunah Subhan, *Kodrat Perempuan; Takdir atau Mitos* (Yogyakarta: Pustaka Pesantren, 2004), hal. 4-8.

<sup>10</sup> Faiqoh, "Nyai Agen Perubahan di Pesantren", *Jurnal Penelitian Pendidikan Agama dan Keagamaan* Vol. 3 No. 2, 2005, hal. 61

demis mengabdikan kepada laki-laki dan memenuhi kebutuhan seksualnya saja. Status laki-laki baik di dunia maupun di akhirat jauh di atas status perempuan, dan dengan tolok ukur harga, bobot atau keseriusan, satu orang laki-laki adalah sepadan dengan dua orang perempuan.<sup>11</sup>

Pondok Pesantren Nurul Jadid merupakan sebuah yayasan yang memiliki banyak lembaga pendidikan di dalamnya, terdapat tingkatan beberapa lembaga pendidikan dimulai dari PAUD, TK Bina Anaprasa, Madrasah Ibtidaiyah Nurul Munim, MTsNJ, SMPNJ, MANJ, SMKNJ, SMANJ, Universitas Nurul Jadid (UNUJA), dan Ma'had Aly Nurul Jadid. Fokus penelitian ini terletak di lembaga Ma'had Aly Nurul Jadid dimana lembaga tersebut berkonsentrasi terhadap kajian-kajian kitab kuning.

Pondok Pesantren Ma'had Aly Nurul Jadid sebagai lembaga pendidikan yang berkonsentrasi pada kajian kitab kuning dipimpin oleh seorang Nyai bernama Nyai Nur Lathifah Wafi. Sebagaimana pemaparan peneliti bahwa kepemimpinan perempuan menjadi pembahasan kontradiksi yang tak kunjung usai diperdebatkan, sehingga peneliti merasa penelitian terhadap kepemimpinan Nyai Nur Lathifah di Pondok Pesantren Nurul Jadid perlu dilakukan.

Hal yang sedemikian inilah yang membuat penelitian mengenai kiprah perempuan dalam kepemimpinan pesantren, khususnya peran Nyai dalam memelihara kajian kitab kuning, menjadi menarik untuk dikaji.

---

<sup>11</sup> Martin van Bruinessen, *Kitab Kuning, Pesantren dan Tarekat*, (Yogyakarta: Gading Publishing, 2015), hal. 205

Di dalam penelitian ini, peneliti bertujuan untuk mengetahui tipologi kepemimpinan Nyai di salah satu lembaga yang berkonsentrasi pada kajian kitab kuning di Pondok Pesantren Nurul Jadid yakni lembaga Ma'had Aly Nurul Jadid, mengetahui faktor pendukung dan penghambat kepemimpinan Nyai di Pesantren Nurul Jadid, serta mengetahui strategi Nyai memelihara tradisi kajian kitab kuning di Pesantren Nurul Jadid.

## **B. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang di atas, peneliti merumuskan beberapa pokok permasalahan penelitian sebagai berikut:

1. Bagaimana tipologi kepemimpinan Nyai di pesantren Ma'had Aly Nurul Jadid Probolinggo?
2. Bagaimana faktor pendukung dan penghambat kepemimpinan Nyai dalam memelihara tradisi kajian kitab kuning di pesantren Ma'had Aly Nurul Jadid Probolinggo?
3. Bagaimana strategi kepemimpinan Nyai dalam memelihara tradisi kajian kitab kuning di pesantren Ma'had Aly Nurul Jadid Probolinggo?

## **C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian**

### **1. Tujuan Penelitian**

Terdapat beberapa tujuan diadakannya penelitian ini, diantaranya adalah:

- a. Mengetahui tipologi kepemimpinan Nyai di Pesantren Ma'had Aly Nurul Jadid

- b. Mengetahui tradisi kajian kitab kuning di Pesantren Ma'had Aly Nurul Jadid
- c. Mengetahui strategi Nyai dalam memelihara tradisi kajian kitab kuning di Pesantren Ma'had Aly Nurul Jadid serta bagaimana menyikapi bias gender dalam kitab kuning.

## **2. Kegunaan Penelitian**

### **a. Kegunaan Teoretis**

Sebagai wujud tawaran pemikiran dan upaya pengembangan teori yang berkaitan dengan teori-teori sosial dan keagamaan tentang kepemimpinan perempuan (gender) dalam kaca mata Pesantren.

### **b. Kegunaan Praktis**

Sebagai usaha untuk memaparkan dan mendokumentasikan tipe kepemimpinan perempuan (Nyai) serta strategi kepemimpinannya dalam memelihara tradisi kajian kitab kuning, dan yang tak kalah pentingnya penelitian ini diharapkan menjadi langkah praktis untuk menawarkan bahan rujukan kepada peneliti berikutnya yang bermaksud meneliti tema yang serupa di suatu objek yang berbeda. Dengan demikian, maka cita-cita mewujudkan pengayaan kepastakaan studi Manajemen Pendidikan Islam dapat terealisasi, dan yang terakhir, penelitian ini dimaksudkan sebagai wujud kepatuhan penulis atas pemenuhan syarat kelulusan sarjana strata satu, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam.

#### **D. Kajian Penelitian terdahulu**

Penelitian yang menelaah tentang kepemimpinan perempuan di pesantren telah banyak dilakukan oleh sejumlah peneliti sebelumnya, demikian halnya penelitian tentang pemeliharaan tradisi kajian kitab kuning di pesantren. Oleh karena itu, telaah pustaka atau kajian peneletian terdahulu menjadi penting dilakukan untuk mengetahui letak perbedaan penelitian yang dilakukan penulis dengan penelitian lain yang telah ada sebelumnya. Hal demikian dilakukan sebagai acuan untuk pengembangan literatur-literatur keilmuan yang berkaitan dengan kepemimpinan Nyai di pesantren, kepemimpinan perempuan secara umum, begitu pula yang berkaitan dengan pemeliharaan tradisi kajian kitab kuning.

Penulis mengidentifikasi sejumlah penelitian, baik dalam bentuk skripsi maupun artikel jurnal, yang memiliki objek kajian yang terkait dengan hal tersebut di atas, antara lain:

*Pertama*, penelitian yang dilakukan oleh Istinaroh pada tahun 2015, dengan judul “*Kepemimpinan Perempuan di Pesantren (Studi Kasus di PP al-Luqmaniyyah Yogyakarta)*”. Penelitian tersebut membahas mengenai implementasi kepemimpinan perempuan di pesantren, faktor-faktor yang menjadi pendukung, serta faktor-faktor yang menjadi penghambat hal tersebut. Jenis penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan mengambil latar PP al-Luqmaniyyah Yogyakarta. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisis data menggunakan model Miles and Huberman



yang terdiri dari reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil temuan dalam penelitian ini menyatakan bahwa implementasi kepemimpinan perempuan di PP Al-Luqmaniyyah adalah berperannya Bu Nyai sebagai pembuat kebijakan, pembuat peraturan, pendidik, pengawas dan konselor, dengan faktor pendukungnya yang berupa keadaan fisik (usia), pengetahuan agama yang dimiliki Bu Nyai, serta keterlibatan pihak keluarga, asatidz maupun pengurus. Sedangkan faktor penghambat kepemimpinannya adalah kurangnya pengalaman bu Nyai dalam bidang kepemimpinan, kurangnya kontrol pimpinan khususnya di wilayah putra, status para santri sekaligus menjadi mahasiswa serta kurang luasnya lahan yang dimiliki pesantren.<sup>12</sup> Namun, dalam penelitian tersebut hanya dibahas mengenai peran Nyai secara umum, tidak dalam kaitannya dengan pemeliharaan tradisi Kajian Kitab kuning sebagaimana dalam penelitian ini.

*Kedua*, penelitian yang dilakukan oleh Nur Karti Lestari, berjudul “Pesantren dan Wacana Kesenjangan Gender (Studi Pandangan Kiai, Nyai dan Santri di Pesantren Babakan Ciwaringin Cirebon tentang Kepemimpinan dan Hak Bekerja di Luar Rumah”. Di dalam penelitian tersebut dibahas mengenai pandangan Nyai dan Santri terkait kepemimpinan perempuan dan hak bekerja di luar rumah. Dalam penelitian tersebut dipaparkan pula bahwa kepemimpinan perlu ditinjau

---

<sup>12</sup> Istinaroh, “Kepemimpinan Perempuan di Pesantren (Studi Kasus di PP al-Luqmaniyyah Yogyakarta)”, Skripsi, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2015

bukan pada aspek jenis kelamin, melainkan lebih pada segi kemampuan serta kepribadian seorang pemimpin. Akan tetapi, di dalam skripsi tersebut ditekankan pula bahwa sebisa mungkin kepemimpinan publik dibebankan kepada kaum laki-laki dan akan beralih kepada kaum perempuan ketika memang tidak ada lagi laki-laki, atau ketika laki-laki tidak bersedia menjadi pemimpin. Selain itu, di dalam penelitian tersebut digambarkan pula mengenai implikasi pandangan Kiai, Nyai dan Santri tersebut terhadap kesetaraan gender di Pesantren. Di dalamnya dijelaskan bahwa meski pada prinsipnya laki-laki dan perempuan memiliki kesetaraan, namun pada kenyataannya tidak setara dalam beberapa aspek. Hal demikian dapat ditinjau dari berbedanya partisipasi, akses, kontrol dan manfaat antara laki-laki dan perempuan.<sup>13</sup> Sebagaimana penelitian yang dilakukan oleh Istinaroh, penelitian tersebut juga belum memiliki fokus kajian yang mengarah pada pemeliharaan tradisi kajian kitab kuning.

*Ketiga*, penelitian yang ditulis oleh Dennis Haruna dengan judul “Model Kepemimpinan Perempuan dalam Lembaga Pendidikan Islam (Studi Kasus di MTs Negeri Yogyakarta I)”. Di dalamnya dijabarkan mengenai model kepemimpinan perempuan di Madrasah. Adapun yang menjadi objek dalam penelitian tersebut adalah kepemimpinan perempuan dengan menerapkan gaya *kontingensi fielder* yang dapat dilihat dari adanya hubungan baik antara pemimpin dan bawahannya, kepribadian

---

<sup>13</sup> Nur Kartika Lestari, “Pesantren dan Wacana Kesetaraan Gender (Studi Pandangan Kiai, Nyai dan Santri di Pesantren Babakan Ciwaringin Cirebon tentang Kepemimpinan dan Hak Bekerja di Luar Rumah bagi Perempuan)”, Skripsi, Fakultas Ushuluddin, Studi Agama dan Pemikiran Islam UIN Sunan Kalijaga, Yogyakarta, 2007

pemimpin yang baik, ketegasan dan loyalitas, serta rasa hormat anggota terhadap pemimpinnya, demikian pula dengan struktur kerja yang jelas. Selain itu, di dalam penelitian tersebut juga dianalisis model kepemimpinan perempuan dengan menggunakan metode analisis SWOT. Metode tersebut diterapkan untuk melihat kekuatan, kelemahan, peluang hingga tantangan yang ada dalam kepemimpinan perempuan di Lembaga Pendidikan Islam.<sup>14</sup> Penelitian tersebut serupa dengan penelitian yang dilakukan penulis, namun, sebagaimana penelitian sebelumnya, belum ada fokus kajian terkait tradisi kitab kuning dalam penelitian tersebut.

*Keempat*, penelitian yang dilakukan oleh Surya Aurima Bustani, dengan judul “Kepemimpinan Perempuan dalam Islam (Studi Pemikiran Buya Hamka dan Yusuf al-Qaradhawi)”. Penelitian tersebut dilakukan dalam rangka menemukan persamaan-persamaan pemikiran Buya Hamka dan Yusuf dalam mendukung kepemimpinan perempuan. Selain itu, di dalam penelitian tersebut juga terdapat upaya mengomparasikan letak perbedaan pemikiran kedua tokoh tersebut dengan memperhatikan pemaknaan masing-masing terhadap dalil kepemimpinan perempuan, serta konteks kehidupan yang turut memengaruhi pemikiran mereka yang berbeda.<sup>15</sup> Sebagaimana dilihat, penelitian tersebut hanya membahas tentang pemikiran tokoh terkait kepemimpinan perempuan dalam Islam

---

<sup>14</sup> Dennis Haruna, “Model Kepemimpinan Perempuan dalam Lembaga Pendidikan Islam (Studi Kasus di MTs Negeri Yogyakarta I), Skripsi, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga, Yogyakarta, 2009

<sup>15</sup> Surya Aurima Bustani, *Kepemimpinan Perempuan dalam Islam (Studi Pemikiran Buya Hamka dan Yusuf al-Qaradhawi)*, Skripsi, Fakultas Syari’ah dan Hukum UIN Sunan Kalijaga, Yogyakarta, 2010

secara umum, berbeda dengan penelitian ini yang lebih berfokus pada kepemimpinan perempuan di pondok pesantren.

*Kelima*, penelitian dalam bentuk artikel dengan judul “Keterlibatan Nyai dalam Pemberdayaan Perempuan di Pesantren Nurul Jadid” yang ditulis oleh Siti Mahmudah Noorhayati dan diterbitkan dalam jurnal al-Mashraf pada tahun 2014. Di dalam penelitian tersebut diungkap bentuk-bentuk konkrit keterlibatan Nyai dalam pemberdayaan perempuan dan emansipasi gender di Pondok Pesantren Nurul Jadid dan masyarakat desa setempat. Bentuk-bentuk keterlibatan tersebut kemudian dikategorikan dalam beberapa bidang, yaitu: bidang pendidikan, seperti didirikannya PAUD Anak Saleh, TK Bina Anaprasa, TPQ Nurul Jadid, dan Madrasah Diniyah al-Hasyimiyah, di bawah kontrol Nyai; bidang sosial, seperti jadwal pembagian bunga-bunga sosial secara rutin, antara lain: santunan anak yatim piatu, janda, orang tua jompo, beasiswa pendidikan dan paket lebaran; bidang ekonomi, seperti pengadaan pupuk guna peningkatan pertanian, usaha jahit-menjahit, bordir, pembuatan kue kering dan kue basah, koperasi simpan-pinjam, industri pembuatan tahu tempe; bidang politik, seperti mengikuti perhelatan politik dalam pemilihan dewan anggota dewan dengan memberikan suara dukungan kepada calon dewan dan calon gubernur perempuan pada pemilihan gubernur Jawa Timur; bidang keagamaan, seperti pengajian malam Jum’at, malam Selasaan, khataman, pengajian umum Hari Besar Islam; dan bidang kesehatan, seperti pengobatan dan pencegahan (berupa kegiatan penyadaran

kesehatan, menjaga kebersihan lingkungan dan makanan, melakukan seminar kesehatan, *pup smear*, dan sebagainya) yang dilakukan di pesantren maupun di sekitar pesantren.<sup>16</sup> Meski penelitian tersebut dilakukan di lokasi yang sama dengan penelitian ini, namun belum ditemukan pembahasan mengenai peran Nyai dalam bidang pemeliharaan tradisi kitab kuning.

*Keenam*, artikel yang ditulis oleh Amrizal dan diterbitkan dalam jurnal Sosial Budaya, dengan judul “*Eksistensi Tradisi Kajian Kitab Kuning dalam Lingkup Perubahan Sosial (Studi Kasus di Pesantren Darun Nahdhah, Darel Hikmah, dan Babussalam)*”. Di dalam penelitian tersebut dikaji tentang bagaimana keberadaan kitab kuning di pesantren Darun Nahdhah, Darel Hikmah dan Babussalam dalam ruang lingkup perubahan sosial. Dari penelitian tersebut dihasilkan kesimpulan bahwa identitas pesantren dengan kitab kuning masih menempel di sekolah masing-masing ketiga pesantren tersebut, meski keberadaannya berbeda. Diantaranya, ada yang membuat studi tentang buku kuning sebagai *co curricular*, bersama dengan kurikulum lainnya, dan ada juga yang membuatnya hanya melakukan aktivitas ekstra atau ekstrakurikuler tambahan.<sup>17</sup> Namun, dalam penelitian tersebut belum dibahas mengenai peran Nyai dalam pemeliharaan tradisi kajian kitab kuning.

---

<sup>16</sup> Siti Mahmudah Noorhayati, “Keterlibatan Nyai dalam Pemberdayaan Perempuan di Pesantren Nurul Jadid” dalam *Jurnal al-Mashraf*, Vol. 1, No. 1, Tahun 2014.

<sup>17</sup> Amrizal, “Eksistensi Tradisi Kajian Kitab Kuning Dalam Lingkup Perubahan Sosial (Studi Kasus Di Pesantren Darun Nahdhah, Darel Hikmah Dan Babussalam)” dalam *Jurnal Sosial Budaya*, Vol. 13, No. 1, Tahun 2016.

Dari beberapa telaah pustaka di atas, dapat diketahui bahwa penelitian yang dilakukan penulis memiliki fokus kajian yang berbeda dengan penelitian-penelitian sebelumnya.

#### **E. Sistematika Pembahasan**

Penulisan skripsi ini disusun dalam beberapa bab, tiap bab terdiri dari beberapa sub bab sesuai dengan kajian yang dilakukan.

Bab *pertama*, menjelaskan latar belakang penelitian, rumusan masalah, tujuan dan kegunaan penelitian, tinjauan pustaka, dan sistematika pembahasan, sehingga posisi penelitian ini dapat diketahui secara jelas.

Bab *kedua*, menjelaskan tentang kajian teori dan metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini sebagai *guide* dan metode yang digunakan dalam penelitian nantinya.

Bab *ketiga*, mengungkap gambaran umum lokasi penelitian yang mencakup kondisi internal dan kondisi eksternal. Meliputi letak geografis Pondok Pesantren, sejarah berdirinya dan mengulas tentang profil keseluruhan dari Pondok Pesantren Nurul Jadid. Pada bagian ini, diulas pula mengenai Ma'had Aly Nurul Jadid, kurikulum pembelajaran kitab kuning di dalamnya, serta sekilas mengenai profil Ny. Hj. Nur Lathifah Wafi.

Bab *keempat*, menganalisa tipe kepemimpinan Nyai serta keberperannya dalam memelihara tradisi kajian kitab kuning di Pondok Pesantren Nurul Jadid dan menyikapi bias gender dalam kitab kuning,

kemudian memaparkan strategi dari tipe kepemimpinan Nyai bagi pemeliharaan tradisi kajian kitab kuning di Pondok Pesantren Nurul Jadid.

Bab *kelima*, adalah bab terakhir yang berisi kesimpulan dari uraian-uraian yang telah dibahas dalam keseluruhan penulisan skripsi ini, sebagai jawaban atas masalah-masalah yang diajukan dalam pendahuluan. Kemudian saran-saran dan kata penutup beserta lampiran foto dan dokumentasi hasil penelitian.

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan uraian yang telah dipaparkan dalam bagian-bagian sebelumnya dari penelitian ini, maka dapat dirumuskan beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Tipe kepemimpinan Nyai Nur Latifah dalam memimpin Ma'had 'Aly Nurul Jadid adalah menggunakan tipe kepemimpinan yang dominan demokratis dan ditunjang dengan tipe kepemimpinan karismatik. Hal tersebut ditandai dengan karakteristik yang ia tonjolkan, berupa kasih sayang, namun sekaligus disiplin dan tegas—yang membuatnya disegani, dan bukannya ditakuti oleh para santrinya. Selain itu, ia juga menonjol dalam hal partisipasinya di berbagai kegiatan organisasi yang dipimpinnya. Dengan kata lain, ia memandang peranan kepimpinannya sebagai koordinator, namun sekaligus integrator dari berbagai unsur dan komponen organisasi. Dalam memberikan tindakan terhadap para santri yang melanggar disiplin atau etika pondok pesantren, Nyai Nur Latifah cenderung menggunakan pendekatan yang bersifat korektif dan edukatif, dan bukan yang bersifat punitif.
2. Faktor pendukung dan penghambat kepemimpinan Nyai Nur Latifah dalam memelihara tradisi kajian kitab kuning di Pondok Pesantren Ma'had Aly Nurul Jadid terbagi menjadi dua bagian yaitu bagian internal dan



eksternal. Faktor pendukung internal yakni: a. Kompetensi agama, b. Kompetensi pengoperasian teknologi. Adapun faktor pendukung eksternal yakni: a. Dukungan majelis keluarga, b. Dibukanya lembaga khusus yang mendalami kitab kuning, c. Memasukkan pelajaran BMK pada kurikulum formal. Begitupula faktor penghambat yang terbagi menjadi dua bagian, bagian internal yakni: multi peran nyai sebagai ibu rumah tangga, pengurus Fatayat Nahdlatul Ulama, dan pengurus pengajian. Adapun faktor penghambat eksternal antara lain: a. Menurunnya minat santri untuk mempelajari kitab kuning, b. Dampak negatif teknologi.

3. dalam memelihara tradisi kajian kitab kuning di Pondok Pesantren Nurul Jadid, Nyai Nur Lathifah menerapkan teori Strategi J.Salusu yaitu *Strategi functional manajemen* yang mencakup fungsi manajemen yaitu *implementating, planning, controlling, organizing, staffing, leading, communicating, motivating, decision making, dan integrating*.

## **B. Kontribusi Teoritik**

Penelitian ini memberikan kontribusi teoritik yaitu :

1. Terdapat perbedaan karakteristik antara kepemimpinan Nyai dan Kiai di Pondok Pesantren Nurul Jadid. Hal yang paling menonjol, misalnya, Nyai dalam kesan para santri lebih cenderung menunjukkan kasih sayang jika dibandingkan dengan Kiai.
2. Bahwasanya identitas gender seorang perempuan tidak serta-merta membatasi ruang geraknya dalam suatu aktivitas kepemimpinan. Hal tersebut dibuktikan Nyai Lathifah, baik dalam memimpin Ma'had 'Aly

Nurul Jadid maupun Fatayat Nahdlatul Ulama—yang notabene bukan merupakan suatu komunitas yang hanya beranggotakan perempuan saja, namun kepemimpinannya dapat diterima dan bahkan mendapat dukungan oleh masyarakat setempat.

### **C. Saran-Saran**

Penelitian ini masih jauh dari kata sempurna. Banyak kekurangan-kekurangan yang disebabkan kurangnya penulis dalam menggali informasi tentang objek yang dikaji. Saran bagi peneliti selanjutnya, agar menggali apa yang belum didapat penulis dalam penelitian ini.

1. Bagi pengasuh agar senantiasa eksistensi dan menjaga kelestarian Ma'had Aly Nurul Jadid sebagai lembaga pendidikan islam, mempersiapkan kader-kader bangsa yang berkualitas.
2. Bagi pengurus Ma'had Aly Nurul Jadid perlu kesabaran dalam membantu pengasuh untuk membimbing para santri-santrinya.
3. Bagi para asatidz dan asatidzah diharapkan untuk meningkatkan mutu pengajaran.
4. Bagi santri agar menjadi santri yang berkualitas perlu menumbuhkan motivasi belajar dan mengikuti segala aktifitas yang telah diprogramkan pesantren serta mengembangkan kreatifitas sebuah harapan menjadi kader yang hebat.

5. Bagi masyarakat agar senantiasa mendukung dan membantu segala apa yang dikembangkan untuk kemajuan Ma'had Aly Nurul Jadid.

#### **D. Kata Penutup**

*Alhamdulillah* *robbil 'alamin*, rasa syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah Swt atas terselesaikannya Skripsi yang berjudul Tipologi Kepemimpinan Nyai Dalam Memelihara Tradisi Kajian Kitab Kuning Di Pesantren Nurul Jadid. Demikian yang dapat kami paparkan mengenai materi yang menjadi pokok bahasan dalam skripsi ini, tentunya masih banyak kekurangan dan kelemahannya, dan itu semua disebabkan karena terbatasnya pengetahuan dan kurangnya rujukan. Penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada semua pihak yang turut membantu dalam penyelesaian skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak, dan dapat menambah wawasan bagi pembacanya.

## DAFTAR PUSTAKA

- Amrizal, “*Eksistensi Tradisi Kajian Kitab Kuning Dalam Lingkup Perubahan Sosial (Studi Kasus Di Pesantren Darun Nahdhah, Darel Hikmah Dan Babussalam)*” dalam *Jurnal Sosial Budaya*, Vol. 13, No. 1, Tahun 2016, pp. 73 - 88 hal. 74
- Arikunto, Suharismi, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik...*, dalam Ari Agung Pramono, *Model Kepemimpinan Kiai Pesantren Ala Gus Mus*, Yogyakarta: Pustaka Ilmu, 2017
- Atmaturida, *Sistem Pengelolaan Pondok Pesantren*, Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta, 2001.
- Arifin, Zainal “Kepemimpinan Kiai dalam Ideologisasi Pemikiran Santri di Pesantren-Pesantren Salafiyah Mlangi Yogyakarta”, *Inferensia Jurnal Penelitian Sosial Keagamaan*, IAIN Salatiga, Vol. 9, No. 2, Desember 2015:351-372.
- Bakhtyar, Maryam, Ph.D., Akram Rezaei, “*Female Leadership in Islam*”, dalam *International Journal of Humanities and Social Science*, Vol. 2, No. 17, Tahun 2012.
- Bruinessen, Martin van, *Kitab Kuning, Pesantren dan Tarekat*, Yogyakarta: Gading Publishing, 2015
- Bustani, Surya Aurima, *Kepemimpinan Perempuan dalam Islam (Studi Pemikiran Buya Hamka dan Yusuf al-Qaradhawi)*, Skripsi, Fakultas Syari’ah dan Hukum UIN Sunan Kalijaga, Yogyakarta, 2010
- Creswell, John W., *Penelitian Kualitatif dan Desain Riset*, terj. Oleh Ahmad Lintang Lazuardi, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2015.
- Dawam, Ainurrafiq & Ahmad Ta’arifin, *Manajemen Madrasah Berbasis Pesantren*, Jakarta: Listafariska Pustaka, 2004.
- Dhofier, Zamakhsyarie, *Tradisi Pesantren*, Jakarta: LP3ES, 2015.
- Faiqoh, “Nyai Agen Perubahan di Pesantren”, dalam *Jurnal Penelitian Pendidikan Agama dan Keagamaan* Vol. 3 No. 2, 2005.
- Faqih, Mansour, dalam Ali Usman, *Kiai Mengaji Santri Acungkan Jari: Refleksi Kritis atas Tradisi dan Pemikiran Pesantren*, (Yogyakarta: Pustaka Pesantren, 2012).
- Halilah, “*Kepemimpinan Wanita Dalam Manajemen Kependidikan*” dalam *Jurnal: Management of Education*, vol. 1, issue 1.

- Haruna, Dennis, “Model Kepemimpinan Perempuan dalam Lembaga Pendidikan Islam (Studi Kasus di MTs Negeri Yogyakarta I), Skripsi, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga, Yogyakarta, 2009
- Hidayah, Siti Nur, dan Nur Arifi, Women in Islamic Education dalam *Jurnal Ulumuna*, Vol. 21, No. 1, Juni 2017
- Iskandar, *Metodologi Penelitian Pendidikan Sosial; Kuantitatif dan Kualitatif*, (Jakarta : Media Press, 2010).
- Istinaroh, “*Kepemimpinan Perempuan di Pesantren (Studi Kasus di PP al-Luqmaniyyah Yogyakarta)*”, Skripsi, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2015.
- Marhumah, Ema, *Konstruksi Sosial Gender di Pesantren: Studi Kuasa Kiai atas Wacana Perempuan*, Yogyakarta: LkiS, 2011.
- Masyhud, M. Sulthon dan Khusnurdilo, dkk. *Manajemen Pondok Pesantren*, Jakarta: Diva Pustaka, 2005.
- Miftah, Toha, *Perilaku organisasi Konsep Dasar dan Aplikasi*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2008.
- Nasir, M. Ridlwan, *Mencari Tipologi Format Pendidikan Ideal; Pondok Pesantren di Tengah Arus Perubahan*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2010).
- Noorhayati, Siti Mahmudah, “*Keterlibatan Nyai dalam Pemberdayaan Perempuan di Pesantren Nurul Jadid*” dalam *Jurnal al-Mashraf*, Vol. 1, No. 1, Tahun 2014.
- Nur Kartika Lestari, “Pesantren dan Wacana Kesetaraan Gender (Studi Pandangan Kiai, Nyai dan Santri di Pesantren Babakan Ciwaringin Cirebon tentang Kepemimpinan dan Hak Bekerja di Luar Rumah bagi Perempuan)”, Skripsi, Fakultas Ushuluddin, Studi Agama dan Pemikiran Islam UIN Sunan Kalijaga, Yogyakarta, 2007.
- Pramono, Ari Agung, *Model Kepemimpinan Kiai Pesantren Ala Gus Mus*, Yogyakarta: Pustaka Ilmu, 2017.
- Rivai, Veitshal, *Kepemimpinan dan Perilaku Organisasi*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2007.
- Sari, Beti Indah, M. Turhan Yani, “*Gaya dan Tipologi Kepemimpinan Kiai di Pondok Pesantren Babussalam Dusun Kalibening, Desa Tanggalejo, Mojoagung, Jombang*” dalam jurnal *Kajian Moral dan Kewarganegaraan* No. 1, Vol. 2, Tahun 2013
- Siagian, Sondang, *Teori & Praktek Kepemimpinan*, Jakarta: PT Rineka Cipta, 2015.

- Subhan, Zaitunah, *Kodrat Perempuan; Takdir atau Mitos*, Yogyakarta: Pustaka Pesantren, 2004.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, dalam Ari Agung Pramono, *Model Kepemimpinan Kiai Pesantren Ala Gus Mus*, Yogyakarta: Pustaka Ilmu, 2017
- Sulaiman, Rusydi dan Holid, Muhammad. *Pengantar Metodologi Penelitian Dasar*, Surabaya: eLKAF, 2007.
- Tamam, Badrut, *Pesantren Nalar dan Tradisi*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2015.
- Team, *Brosur Panduan Pondok Pesantren Nurul Jadid*, Paiton: Biro Umum Pondok Pesantren Nurul Jadid, 1998.
- Usman, Ali, *Kiai Mengaji Santri Acungkan Jari: Refleksi Kritis atas Tradisi dan Pemikiran Pesantren*, Yogyakarta: Pustaka Pesantren, 2012.
- W. Mantja. *Etnografi: Desain Penelitian Kualitatif Pendidikan dan Manajemen Pendidikan*. Malang: Elang Mas, 2008.
- Wahab, Abdul Aziz, *Anatomi Organisasi dan Kepemimpinan Pendidikan*, Bandung: Alfabeta, 2008.
- Yafie, Ali, “*Kitab Kuning: Produk Peradaban Islam*” dalam Amrizal, “*Eksistensi Tradisi Kajian Kitab Kuning Dalam Lingkup Perubahan Sosial (Studi Kasus Di Pesantren Darun Nahdhah, Darel Hikmah Dan Babussalam)*” dalam *Jurnal Sosial Budaya*, Vol. 13, No. 1, Tahun 2016, pp. 73 – 88.
- Yudhanti, Ristina, S.H., M.Hum, *Perempuan dalam Pusaran Hukum*
- Yukl, Garl, *Kepemimpinan dalam Organisasi* terj. Ati Cahayani, Jakarta: Indeks, 2015.
- Zubaedi, *Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren: Kontribusi Fiqh Sosial Kiai Sahal Mahfudh dalam Perubahan Nilai-Nilai Pesantren*.

## SUMBER INTERNET

- Mudjia Rahardjo, "*Triangulasi dalam Pendidikan Kualitatif*", dalam <http://www.uin-malang.ac.id/r/101001/triangulasi-dalam-pendidikan-kualitatif.html>, diakses pada Oktober, 19, 2017
- Relawan Adies Kadir di <http://www.academia.edu/5161058/Strategi-kepemimpinan> diakses pada 25 Februari 2018
- Agustinha dkk di <https://www.slideshare.net/mobile/vitalfrans/manajemen-strategi-kepemimpinan>, diakses pada 25 Februari 2018
- WHO, <http://www.who.int/gender-equity-rights/knowledge/glossary/en/> diakses pada 26 Oktober 2017
- Team PPNJ, <http://www.nuruljadid.net> diakses pada 27 November 2017
- NCIE, "*MPKI-1.2012.Metode Pengolahan Data Kualitatif.pdf*," diakses Oktober 19, 2017, <http://elearning.ncie.education/course>



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
**LEMBAGA PENELITIAN DAN  
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (LP2M)**

# SERTIFIKAT

Nomor: B-432.2/Un.02/L.3/PM.03.2/P3.1948/10/2017

Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LPPM) UIN Sunan Kalijaga, memberikan sertifikat kepada:

Nama : Viki Amalia  
Tempat, dan Tanggal Lahir : Probolinggo, 27 Juni 1995  
Nomor Induk Mahasiswa : 14490056  
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

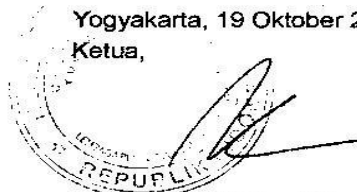
yang telah melaksanakan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Integrasi-Interkoneksi Semester Pendek, Tahun Akademik 2016/2017 (Angkatan ke-93), di:

Lokasi : Rambeanak II (A), Rambeanak  
Kecamatan : Mungkid  
Kabupaten/Kota :  
Propinsi : D.I. Yogyakarta

dari tanggal 10 Juli s.d. 31 Agustus 2017 dan dinyatakan LULUS dengan nilai 64,83 (C+). Sertifikat ini diberikan sebagai bukti yang bersangkutan telah melaksanakan Kuliah Kerja Nyata (KKN) dengan status mata kuliah intra kurikuler dan sebagai syarat untuk dapat mengikuti ujian Munaqasyah Skripsi.



Yogyakarta, 19 Oktober 2017  
Ketua,


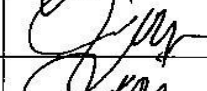
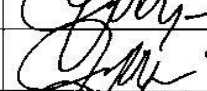
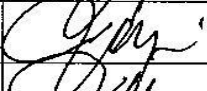
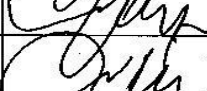




**Dr. Phil. Al Makin, S.Ag., M.A.**  
NIP. : 19720912 200112 1 002




### KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Viki Amalia  
NIM : 14490056  
Pembimbing : Dr. Zainal Arifin, M.S.I  
Mulai Pembimbingan : 22 September 2017  
Judul Skripsi : TIPOLOGI DAN STRATEGI KEPEMIMPINAN  
NYAI DALAM MEMELIHARA TRADISI  
KAJIAN KITAB KUNING DI PESANTREN  
MA'HAD ALY NURUL JADID PROBOLINGGO  
JAWA TIMUR  
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

No	Tanggal	Bimbingan ke	Materi Bimbingan	Tanda Tangan
1	6 Oktober 2017	I	Proposal Skripsi	
2	13 Oktober 2017	II	Revisi Proposal	
4	20 Oktober 2017	III	Revisi Proposal	
5	05 Januari 2018	IV	BAB III dan BAB IV	
6	18 Januari 2018	V	Revisi BAB III dan IV	
7	01 Februari 2018	VI	Lengkapi Naskah Skripsi	
8	09 Februari 2018	VII	Revisi Akhir	

Yogyakarta, 09 Februari 2018

Pembimbing

  
Dr. Zainal Arifin, M.S.I  
NIP. 19800324 200912 1 002



**KEMENTERIAN AGAMA  
REPUBLIK INDONESIA**

**I J A Z A H**

**MADRASAH ALIYAH  
PROGRAM BAHASA  
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

Nomor : **MA-525/13.17/PP-01.1/179/2014**

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Madrasah Aliyah .....  
**MU'ALLIMIN MU'ALLIMAT** ..... menerangkan bahwa :

nama	: <b>VIKI AMALIA</b>
tempat dan tanggal lahir	: <b>PROBOLINGGO, 27 JUNI 1995</b>
nama orang tua/wali	: <b>MOH. ROMZI</b>
nomor induk siswa nasional	: <b>5657000000</b>
nomor peserta ujian nasional	: <b>3-14-05-13-525-179-6</b>
madrasah asal	: <b>MA-MU'ALLIMIN MU'ALLIMAT</b>

**LULUS**

dari satuan pendidikan berdasarkan hasil Ujian Nasional dan Ujian Madrasah serta telah memenuhi seluruh kriteria sesuai dengan peraturan perundang-undangan.



**JOMBANG, 20 MEI** ..... 2014

Kepala Madrasah,

**H. ABDUL ROHIM, SH, M.Si**

NIP. ....

**MA 130076096**



**DAFTAR NILAI UJIAN  
MADRASAH ALIYAH  
Program Bahasa**

Nama : VIKI AMALIA  
 Tempat dan Tanggal Lahir : PROBOLINGGO, 27 JUNI 1995  
 Nomor Induk Siswa Nasional : 5657000000  
 Nomor Peserta Ujian Nasional : 3-14-05-13-525-179-6

No.	Mata Pelajaran	Nilai Rata-rata Rapor <sup>1</sup>	Nilai Ujian Madrasah	Nilai Madrasah <sup>2</sup>
<b>A UJIAN MADRASAH</b>				
1	Pendidikan Agama Islam			
	a. Al-Qur'an-Hadis	8,33	9,00	8,53
	b. Akidah-Akhlak	8,50	9,60	8,83
	c. Fiqih	7,83	8,30	7,97
	d. Sejarah Kebudayaan Islam	9,00	10,00	9,20
2	Pendidikan Kewarganegaraan	8,67	10,00	9,07
3	Bahasa Indonesia	8,33	8,00	8,23
4	Bahasa Arab	8,33	10,00	8,83
5	Bahasa Inggris	8,33	8,50	8,38
6	Bahasa <u>Asing (Arab)</u>	9,33	9,60	9,41
7	Matematika	8,67	8,00	8,47
8	Sastra Indonesia	8,00	9,00	8,30
9	Antropologi	8,33	8,00	8,23
10	Sejarah	8,67	10,00	9,07
11	Seni Budaya	8,67	9,70	8,68
12	Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	8,67	10,00	8,95
13	Teknologi Informasi dan Komunikasi	8,00	10,00	8,48
14	Keterampilan <u>Bahasa Arab</u>	8,50	10,00	8,95
15	Muatan Lokal : <u>Ushul Fiqih</u>	8,47	8,50	8,48
<b>Rata-Rata</b>				<b>8,71</b>

<sup>1</sup> Nilai Rata-rata Rapor = Rata-rata Nilai Semester 3, 4 dan 5, untuk madrasah yang menggunakan sistem SKS Nilai Rata-rata Rapor adalah Rata-rata Semester 1 sampai dengan 5

<sup>2</sup> Nilai Madrasah = 70% Nilai Rata-rata Rapor + 30% Nilai Ujian Madrasah

No.	Mata Pelajaran	Nilai Madrasah	Nilai Ujian Nasional	Nilai Akhir *)
<b>B UJIAN NASIONAL</b>				
1	Bahasa Indonesia	8,23	7,60	7,90
2	Bahasa Inggris	8,38	7,80	8,00
3	Matematika	8,47	8,75	8,60
4	Sastra Indonesia	8,30	7,75	8,00
5	Antropologi	8,23	7,40	7,70
6	Bahasa <u>Asing (Arab)</u>	9,41	9,60	9,50
<b>Rata-Rata</b>				<b>8,28</b>

\*) Nilai Akhir = 40% Nilai Madrasah + 60% Nilai Ujian Nasional

JOMBANG, 20 MEI ..... 2014

Kepala Madrasah,

H. ABDUL ROHIM, SH., M.Si

NIP. ....



PEMERINTAH PROVINSI JAWA TIMUR  
**BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK**

JALAN PUTAT INDAH NO.1 Telp. (031) - 5677935, 5681297, 5675493  
SURABAYA - (60189)

Surabaya, 15 Desember 2017

Kepada

Yth Bupati Probolinggo  
Cq. Kepala Bakesbangpol dan Linmas  
di  
PROBOLINGGO

Nomor : 070/ 14794 / 209.4/2017  
Sifat : Biasa  
Lampiran : 1 (satu) lembar  
Perihal : Penelitian/Survey/Research

Menunjuk surat : Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Daerah Istimewa Yogyakarta  
Nomor : 074/9903/Kesbangpol/ 2017  
Tanggal : 5 Desember 2017

Bersama ini memberikan Rekomendasi kepada :

Nama : Viki Amalia  
Ala m a t : Dusun Tanjungsor Karang Anyar Paiton  
Pekerjaan : Mahasiswa  
Kebangsaan : Indonesia

bermaksud mengadakan penelitian/survey/research :

Judul : Tipologi Kepemimpinan Nyai dalam Memelihara Tradisi Kajian Kitab  
Tujuan/bidang : Kuning di Pesantren Nurul Jahid  
Dosen Pembimbing : Dr. Zainal Arifin, M si.  
Peserta : -  
Waktu : 1 bulan  
Lokasi : Pondok pesantren Nurul Jahid Paiton Probolinggo

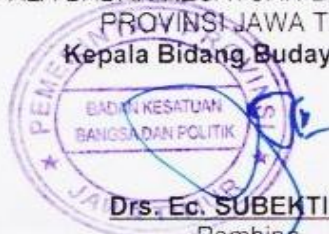
Sehubungan dengan hal tersebut, diharapkan dukungan dan kerjasama pihak terkait untuk memberikan bantuan yang diperlukan. Adapun kepada peneliti agar memperhatikan hal-hal sebagai berikut :

1. Berkewajiban menghormati dan mentaati peraturan dan tata tertib yang berlaku di daerah setempat;
2. Pelaksanaan penelitian/survey/research agar tidak disalahgunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu kestabilan keamanan dan ketertiban di daerah setempat;
3. Melaporkan hasil penelitian dan sejenisnya kepada Bakesbangpol Provinsi Jawa Timur.

Demikian untuk menjadi maklum.

a.n. KEPALA BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK

PROVINSI JAWA TIMUR  
Kepala Bidang Budaya Politik



**Drs. Ec. SUBEKTI, MM**

Pembina

NIP. 19620116 198903 1 006

**Tembusan :**

- Yth. 1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik  
Daerah Istimewa Yogyakarta di Yogyakarta;  
2. Yang bersangkutan.

## TRAINING TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI

diberikan kepada

Nama : Viki Amalia  
NIM : 14490056  
Fakultas : Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan  
Jurusan/Prodi : Manajemen Pendidikan Islam  
Dengan Nilai :

No.	Materi	Nilai	
		Angka	Huruf
1.	Microsoft Word	80	B
2.	Microsoft Excel	35	E
3.	Microsoft Power Point	80	B
4.	Internet	100	A
5.	Total Nilai	73.75	B
Predikat Kelulusan		Memuaskan	

22 Mei 2015



Dr. Agung Fatwanto, S.Si., M.Kom.  
NIP. 19770103 200501 1 003

Standar Nilai:

Nilai		Predikat
Angka	Huruf	
86 - 100	A	Sangat Memuaskan
71 - 85	B	Memuaskan
56 - 70	C	Cukup
41 - 55	D	Kurang
0 - 40	E	Sangat Kurang





MINISTRY OF RELIGIOUS AFFAIRS  
STATE ISLAMIC UNIVERSITY SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA  
CENTER FOR LANGUAGE DEVELOPMENT

## TEST OF ENGLISH COMPETENCE CERTIFICATE

No: UIN.02/L4/PM.03.2/2.49.22.29/2017

Herewith the undersigned certifies that:

Name : **Viki Amalia**  
Date of Birth : **June 27, 1995**  
Sex : **Female**

took Test of English Competence (TOEC) held on **May 26, 2017** by Center for Language Development of State Islamic University Sunan Kalijaga and got the following result:

CONVERTED SCORE	
Listening Comprehension	42
Structure & Written Expression	43
Reading Comprehension	44
<b>Total Score</b>	<b>430</b>

*Validity: 2 years since the certificate's issued*



Yogyakarta, May 26, 2017  
Director,  
KEMENTERIAN AGAMA  
UIN SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA  
PUSAT PENGEMBANGAN BAHASA  
PUBLIK INDONESIA  
Dibimbing oleh  
NIP. 19680915 199803 1 005





## شهادة اختبار كفاءة اللغة العربية

تشهد إدارة مركز التنمية اللغوية بأن

الاسم : Viki Amalia :

تاريخ الميلاد : ٢٧ يونيو ١٩٩٥

قد شاركت في اختبار كفاءة اللغة العربية في ٩ مايو ٢٠١٧, وحصلت على  
درجة :

٥٣	فهم المسموع
٦٠	التركيب النحوية و التعبيرات الكتابية
٤١	فهم المقروء
٥١٣	مجموع الدرجات

هذه الشهادة صالحة لمدة سنتين من تاريخ الإصدار

مركزاكرتا, ٩ مايو ٢٠١٧



Dr. Sembodo Ardi Widodo, S.Ag., M.Ag.

رقم التوظيف : ١٩٦٨٠٩١٥١٩٩٨٠٣١٠٠٥





Nomor: UIN.02/R3/PP.00.9/3074/2014

**KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUNAN KALIJAGA**

# Sertifikat

diberikan kepada:

Nama : VIKI AMALIA  
NIM : 14490056  
Jurusan/Prodi : Manajemen Pendidikan Islam  
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
Sebagai Peserta

atas keberhasilannya mengikuti seluruh kegiatan

## **SOSIALISASI PEMBELAJARAN DI PERGURUAN TINGGI**

Bagi Mahasiswa Baru UIN Sunan Kalijaga Tahun Akademik 2014/2015  
Tanggal 25 s.d. 27 Agustus 2014 (20 jam pelajaran)

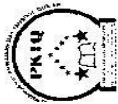
Yogyakarta, 2 September 2014



Dr. H. Maksudin, M.Ag.  
NIP. 19600716 1991031.001

Wakil Rektor Bidang Kelembagaan dan Kerjasama





PENGEMBANGAN KEPERIBADIAN DAN TAHSINUL QUR'AN  
FAKULTAS ILMU TARBIAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
**SUNAN KALIJAGA**  
YOGYAKARTA

Nomor : 342/B-2/PKTQ/FITK/IV/2016

Menerangkan bahwa :

**VIKI AMALIA**

telah dinyatakan lulus

## SERTIFIKASIAL-QUR'AN

dengan nilai 87 (A/B)

yang diselenggarakan oleh PKTQ Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Kalijaga Yogyakarta  
pada tanggal 24 April 2016

Yogyakarta, 24 April 2016

a.n Dekan

Wakil Dekan III

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Ketua PKTQ

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Dr. Muqowim, S.Ag., M.Ag.  
NIP. 19730310 199803 1 002

Afiq Fikri Almas  
NIM . 13490077

# SERTIFIKAT

No. OPAK.Dema-UINSuka.VIII.2014



DEWAN EKSEKUTIF MAHASISWA  
UIN SUNAN KALIJAGA



OPAK2014  
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

diberikan kepada:

sebagai

## PESERTA

dalam kegiatan **Orientasi Pengenalan Akademik dan Kemahasiswaan**  
(OPAK) UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, Pada tanggal 21-23 Agustus 2014.

Yogyakarta, 23 Agustus 2014

Mengetahui,

Wakil Rektor III

Bid. Kerjasama dan Kelembagaan  
UIN Sunan Kalijaga

**Dr. Maksudin, M.Ag**

NIP. 19600716 199103 1 001

Presiden

Dewan Eksekutif Mahasiswa (DEMA)  
UIN Sunan Kalijaga

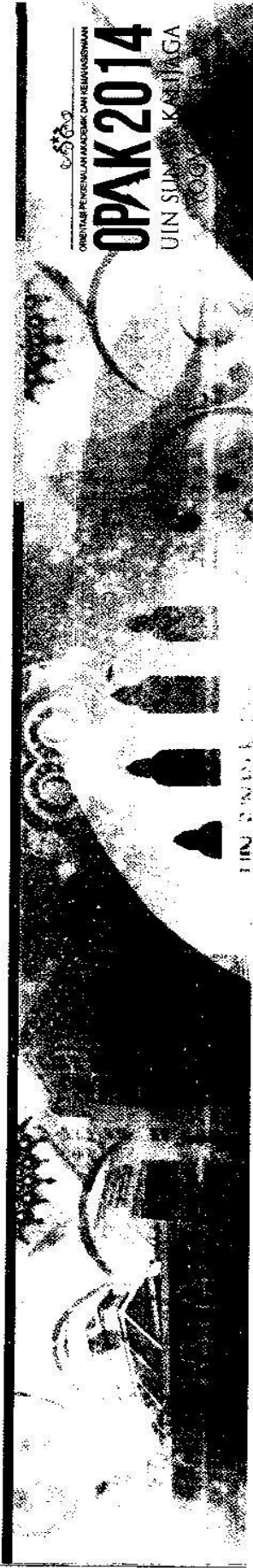
**Syaifudin Ahrom A.**

NIM 09250013

Ketua Panitia,

**Syauqi Biq**

NIM.11520023





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Alamat: Jl. Marsda Adisucipto, Telp. (0274) 513056, Fax. (0274) 586117  
<http://tarbiyah.uin-suka.ac.id>. Email: [ftk@uin-suka.ac.id](mailto:ftk@uin-suka.ac.id) Yogyakarta 55281

# Sertifikat

Nomor : B-1951/Un.02/DT.1/PP.02/06/2017

Diberikan kepada:

Nama : VIKI AMALIA  
NIM : 14490056  
Jurusan/Prodi : Manajemen Pendidikan Islam  
Nama DPL : Miftahus Sa'adah, S.Pd.I, M.Ed.

yang telah melaksanakan kegiatan Program Latihan Profesi I (PLP I)  
di Kantor Kemenag Sleman dengan nilai:

**98,50 (A)**

Sertifikat ini diberikan sebagai bukti lulus PLP I sekaligus sebagai  
syarat untuk mengikuti Program Latihan Profesi II (PLP II).

Yogyakarta, 20 Juni 2017

a.n Wakil Dekan Bidang Akademik  
Ketua,

**Adhi Setiyawan, M.Pd.**  
NIP. 19800901 200801 1 011



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA**  
**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Alamat: Jl. Marsda Adisucipto, Telp. (0274) 589621, 512474, Fax. (0274) 586117  
<http://tarbiyah.uin-suka.ac.id>. Email: [ftk@uin-suka.ac.id](mailto:ftk@uin-suka.ac.id) YOGYAKARTA 55281

# Sertifikat

Nomor: B.4033/Un.02/WD.T/PP.02/12/2017

Diberikan kepada:

Nama : VIKI AMALIA

NIM : 14490056

Jurusan/Pogram Studi : Manajemen Pendidikan Islam

yang telah melaksanakan kegiatan PLP II tanggal 3 Oktober sampai dengan 21 November 2017 di Kantor Kemenag Sleman dengan Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) Miftahus Sa'adah, S.Pd.I, M.Ed. dan dinyatakan lulus dengan nilai 97,30 (A).

Yogyakarta, 29 Desember 2017

a.n Wakil Dekan I,  
Ketua Laboratorium Pendidikan

Fery Irianto Setyo Wibowo, S.Pd., M.Pd.I.  
NIP. 19840217 200801 1 004



1. Nyai Nur Lathifah Wafi sedang memimpin kegiatan tartilul Qur'an



2. Kelas tamhidiyah putra sedang melaksanakan kegiatan Sorogan menggunakan kitab Fathul Qarib





3. Proses pelaksanaan kegiatan syawir/musyawarah di wilayah santri putri



4. Proses pelaksanaan program setoran hasil lalaran santri putri kelas I'dadiyah



5. Asrama Santri



6. Tampak depan Pondok Pesantren Ma'had Aly Nurul Jadid Probolinggo





7. Pelaksanaan kegiatan senam santri setiap Jumat pagi di halaman Pondok Pesantren Ma'had Aly Nurul Jadid Probolinggo



8. Pelaksanaan kegiatan Bandongan





9. Pelaksanaan Kegiatan Syawir/ Bahstul Masail

## CURRICULUM VITAE

Nama : Viki Amalia

Tempat, tanggal Lahir : Probolinggo, 27 Juni 1995

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Agama : Islam

Alamat : Probolinggo

Alamat di Yogyakarta : Wisma Ana Ngentak Sapen Rw. 01 Rt. 04, Gondokusuman,  
Yogyakarta

No. Hp : 082333584441

E-mail : [yikiamalia01@gmail.com](mailto:yikiamalia01@gmail.com)

Orangtua : a) Ayah: Romzi Al-Amiri  
Pekerjaan: Wiraswasta  
b) Ibu: Lathifah  
Pekerjaan: Wiraswasta

Alamat Orangtua : Probolinggo

Riwayat Pendidikan : 1. Madrasah Ibtidaiyah Nurul Munim  
2. Madrasah Stanawiyah Nurul Jadid  
3. Madrasah Muallimin Muallimat Tambakberas Jombang  
4. UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta