

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM  
MENINGKATKAN KUALITAS AKADEMIS PADA SISWA KELAS IX  
MTsN YOGYAKARTA II DALAM MENGHADAPI UJIAN NASIONAL  
TAHUN PELAJARAN 2007/ 2008**



**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah  
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta  
untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Sarjana  
Strata Satu Pendidikan Islam

Disusun Oleh:

**Syaeful Mu'min**  
NIM. 05410129

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH UIN SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA  
2009**

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Syaeful Mu'min  
NIM : 05410129  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

menyatakan dengan sesungguhnya skripsi saya ini adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari hasil karya orang lain.

Yogyakarta, 12 Maret 2009

Yang menyatakan



Syaeful Mu'min  
NIM. : 05410129



### SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR

Hal : Skripsi Saudara Syaeful Mu'min  
Lamp : 3 eksemplar

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah  
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta  
di Yogyakarta

*Assalamu'alaikum wr. wb.*

Setelah membaca, meneliti, memberikan petunjuk dan mengoreksi serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Saudara:

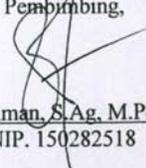
Nama : SYAEFUL MU'MIN  
NIM. : 05410129  
Judul Skripsi : **PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENINGKATKAN KUALITAS AKADEMIS PADA SISWA KELAS IX MTsN YOGYAKARTA II DALAM MENGHADAPI UJIAN NASIONAL TAHUN PELAJARAN 2007/2008**

sudah dapat diajukan kembali kepada Fakultas Tarbiyah Jurusan Pendidikan Agama Islam UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu dalam Bidang Pendidikan: Agama Islam.

Dengan ini kami berharap agar skripsi/tugas akhir Saudara tersebut di atas dapat segera dimunaqsyahkan. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum wr. wb.*

Yogyakarta, 13 April 2009  
Pembimbing,

  
Sukiman, S.Ag. M.Pd.  
NIP. 150282518



**PENGESAHAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR**

Nomor : UIN.2 /DT/PP.01.1/77/2009

Skripsi/Tugas Akhir dengan judul :

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENINGKATKAN KUALITAS AKADEMIS PADA SISWA KELAS IX MTsN YOGYAKARTA II DALAM MENGHADAPI UJIAN NASIONAL TAHUN PELAJARAN 2007/2008**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : SYAEFUL MU'MIN

NIM : 05410129

Telah dimunaqasyahkan pada: Hari Jum'at tanggal 24 April 2009

Nilai Munaqasyah : A/B

Dan dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga.

**TIM MUNAQASYAH :**

Ketua Sidang

Sukiman, S.Ag., M.Pd.  
NIP. 150282518

Penguji I

Dra. Hj. Afiyah AS., M.Si.  
NIP. 150197295

Penguji II

Drs. H. Sedyo Santosa, SS., M.Pd.  
NIP. 150249226

Yogyakarta, **29 APR 2009**

Dekan



Wahrisno, M.Ag.  
NIP. 150240526

*MOTIF*

يٰۤاَيُّهَا الَّذِيْنَ اٰمَنُوْا اسْتَعِيْنُوْا بِالصَّبْرِ وَالصَّلٰوةِ ۚ اِنَّ اللّٰهَ مَعَ الصّٰبِرِيْنَ ﴿١٥٣﴾

”Hai orang-orang yang beriman, jadikanlah sabar dan shalat sebagai penolongmu<sup>1</sup>, Sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar.”

(Al-Baqarah : 153)<sup>2</sup>

---

<sup>1</sup> Ada pula yang mengartikan: Mintalah pertolongan (kepada Allah) dengan sabar dan shalat.

<sup>2</sup> Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahannya*, (Bandung: CV. Diponegoro, 2006), hal. 18.

## **PERSEMBAHAN**

*Skripsi ini kupersembahkan untuk :*

*Almamaterku tercinta*

*Jurusan Pendidikan Agama Islam*

*Fakultas Tarbiyah*

*UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta*

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَبِهِ نَسْتَعِينُ عَلَى أُمُورِ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ. أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ, أَمَا بَعْدُ.

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt., yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan di akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian tentang Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Kualitas Akademis Pada Siswa Kelas IX MTsN Yogyakarta II dalam Menghadapi Ujian Nasional Tahun Pelajaran 2007/2008. Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Sutrisno, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah mengesahkan skripsi ini.
2. Bapak Muqowim, M.Ag. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah menerima skripsi ini sebagai tugas akhir kuliah.
3. Bapak Drs. Mujahid, M. Ag. selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah menerima skripsi ini sebagai tugas akhir kuliah.
4. Bapak Sukiman, M. Pd. selaku Pembimbing skripsi yang telah memberikan penyempurnaan dalam skripsi ini.

5. Bapak Drs. Usman SS, M.Ag. selaku Penasehat Akademik yang telah memberikan penyempurnaan dalam pengajuan judul skripsi ini.
6. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah ikut membantu dan menerima skripsi ini sebagai tugas akhir yang diajukan kepada Fakultas Tarbiyah Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Strata Satu Pendidikan Islam.
7. Bapak Drs. In Amullah. selaku Kepala Madrasah beserta para Bapak dan Ibu Guru dan staf karyawan, khususnya guru Pendidikan Agama Islam MTsN Yogyakarta II yang telah bersedia dan menerima untuk dijadikan responden dan lokasi penelitian.
8. Bapak Fajari, Ibu Nurfi'ah, dan Adinda Lily tercinta, yang sangat spesial di hati dan selalu mendukung, memberi motivasi, memberikan segenap hatinya, dan atas berkat do'a dan restu mereka yang tulus ikhlas, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Demikian skripsi ini dibuat dengan segala keterbatasan kemampuan. Penyusunan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan, baik dalam segi penulisan maupun segi substansi. Oleh karena itu, diharapkan kritik dan saran dari para pembaca penyusun harapkan. Teriring doa dan harapan kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini. Semoga mendapatkan imbalan yang pantas dan selalu dirahmati oleh Allah Swt. Akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dan semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah swt. Dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya, amin.

Yogyakarta, 12 Maret 2009  
Penyusun

**Syaeful Mu'min**  
NIM. 05410129

## ABSTRAK

SYAEFUL MU'MIN. Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Kualitas Akademis pada Siswa Kelas IX MTsN Yogyakarta II dalam Menghadapi Ujian Nasional Tahun Pelajaran 2007/ 2008. Skripsi. Yogyakarta: jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga, 2009.

Latar belakang penelitian ini adalah bahwa dalam meningkatkan kualitas akademis siswa diantaranya adalah sekolah tersebut mampu meluluskan siswanya dengan prosentase yang tinggi dengan nilai ujian nasional yang tinggi. Tuntutan kelulusan yang tinggi, mendorong sekolah untuk melakukan berbagai upaya untuk mencapainya. Ketidaklulusan siswa dalam ujian nasional bisa jadi bukan karena faktor ketidakmampuannya menguasai materi pelajaran, tetapi karena faktor kelelahan mental (*mental fatigue*), karena stress pada saat mengerjakan ujian atau karena kesalahan pengukuran yang biasa terjadi pada setiap tes (*fase negative*). Ada kebijakan khusus yang diterapkan Kepala Madrasah, yaitu memberikan salah satu peran penting pada guru Agama untuk menyusun program keagamaan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan mendeskripsikan peran guru agama dalam meningkatkan kualitas akademis pada siswa kelas IX MTsN Yogyakarta II dalam menghadapi ujian nasional tahun 2008. Di samping itu, penelitian ini juga bertujuan untuk mengetahui hasil dari peranannya tersebut pada tingkat kelulusannya. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberi bahan masukan bagi guru-guru, khususnya guru-guru di MTsN Yogyakarta II tentang arti penting peran guru agama dalam meningkatkan kualitas akademis pada kelas IX.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif, dengan mengambil lokasi penelitian pada MTsN Yogyakarta II. Pengumpulan data dilakukan dengan wawancara bebas terpimpin dan mendalam, observasi (pengamatan terbuka), dan dokumentasi. Analisis data dengan analisis induktif, yaitu menganalisis data yang khusus kemudian ditarik generalisasi yang mempunyai sifat umum. Pemeriksaan keabsahan data dilakukan dengan mengadakan triangulasi dengan menggunakan sumber dan metode yang berbeda.

Hasil penelitian menunjukkan: 1) Peran Guru Agama dalam meningkatkan kualitas akademis siswa MTsN Yogyakarta II dalam menghadapi ujian nasional Tahun 2008 adalah sebagai pembimbing, penasehat, dan Motivator. Pada pelaksanaannya, Guru agama menyusun berbagai program kegiatan, yaitu: *Pertama*, Pembinaan Ibadah yang merupakan wujud pembekalan spiritual siswa dengan kegiatannya adalah shalat dhuha berjama'ah, pembimbingan shalat dhuhur berjama'ah, Kultum setelah shalat dhuhur dan shalat ashar berjama'ah, Training ESQ, dan Shalat Tahjud; *Kedua*, Pembinaan Mental dan Kerohanian yang merupakan wujud dari pembekalan mental siswa yaitu dengan kegiatan melaksanakan Mujahadah dan Muhasabah yang dilaksanakan 2 bulan sebelum pelaksanaan ujian nasional dan 3 hari sebelum pelaksanaan ujian nasional; 2) Hasil peran guru agama dalam menyiapkan para siswanya menghadapi ujian nasional adalah siswa mempunyai kesiapan mental spiritual yang kuat pada saat ujian nasional tahun 2008, meningkatnya tingkat kelulusan siswa pada tahun 2008 dari 66,84% (2006) dan 93,75% (2007) menjadi 98,24% (2008), dan lulusannya mampu untuk melanjutkan ke jenjang pendidikan yang lebih tinggi.

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN SURAT PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
HALAMAN KATA PENGANTAR.....	vii
HALAMAN ABSTRAK.....	ix
HALAMAN DAFTAR ISI.....	x
HALAMAN TRANSLITERASI.....	xii
HALAMAN DAFTAR TABEL.....	xiv
HALAMAN DAFTAR GAMBAR.....	xv
HALAMAN DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	6
D. Kajian Pustaka.....	8
E. Landasan Teori.....	11
F. Metode Penelitian.....	22
G. Sistematika Pembahasan.....	29
BAB II : GAMBARAN UMUM MTsN YOGYAKARTA II.....	31
A. Letak dan Keadaan Geografis.....	31
B. Sejarah Berdiri dan Proses Perkembangannya.....	32
C. Dasar dan Tujuan Pendidikannya.....	35
D. Struktur Organisasinya.....	37
E. Keadaan Guru, Siswa dan Karyawan.....	38
F. Keadaan Sarana dan Prasarana.....	44
BAB III : PELAKSANAAN PERAN GURU AGAMA DALAM MENINGKATKAN KUALITAS KADEMIS SISWA KELAS IX PADA PROGRAM KEGIATAN KEAGAMAAN DALAM MENGHADAPI UJIAN NASIONAL TAHUN PELAJARAN 2007/ 2008.....	57
A. Program Persiapan Ujian Nasional Bidang Pembinaan Agama MTsN Yogyakarta II Tahun Pelajaran 2007/ 2008.....	57
B. Materi pada Pelaksanaan Program Keagamaan dalam Menghadapi Ujian Nasional Tahun 2008 MTsN Yogyakarta II.....	73

C. Peran Guru Agama dalam Meningkatkan Kualitas Akademis pada Siswa Kelas IX MTsN Yogyakarta II pada Ujian Nasional Tahun Pelajaran 2007/ 2008.....	85
D. Hasil Peran Guru Agama pada Ujian Nasional Tahun Pelajaran 2007/ 2008.....	90
E. Faktor Penghambat dan Pendukung.....	96
BAB IV : PENUTUP .....	99
A. Simpulan .....	99
B. Saran-Saran .....	100
C. Kata Penutup .....	101
DAFTAR PUSTAKA .....	102
LAMPIRAN-LAMPIRAN .....	104

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/ 1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988.

### Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	ba'	b	Be
ت	ta'	t	Te
ث	sa'	s	Es(dengan titik di atas)
ج	jim	j	Je
ح	ha'	h	Ha(dengan titik di
خ	kha'	kh	bawah)
د	dal	d	Ka dan Ha
ذ	zal	z	De
ر	ra'	r	Zet (dengan titik di
ز	zai	z	atas)
س	sin	s	Er
ش	syin	sy	Zet
ص	sād	s	Es
ض	dad	d	Es dan Ye
ط	ta'	t	Es(dengan titik di
ظ	za'	z	bawah)

ع	'ain	‘	De(dengan titik di bawah)
غ	gain	g	
ف	fa’	f	Te(dengan titik di bawah)
ق	qāf	q	
ك	kāf	k	Zet(dengan titik di bawah)
ل	lam	l	
م	mim	m	koma terbalik di atas
ن	nun	n	Ge
و	wawu	w	Ef
ه	ha’	h	Qi
ء	hamzah	‘	Ka
ي	ya’	y	El
			Em
			En
			We
			Ha
			Apostrof
			Ye

Untuk bacaan panjang tolong ditambah:

أ = ā

إي = i

أو = u

## DAFTAR TABEL

Tabel 1	: Keadaan Guru MTsN Yogyakarta II.....	39
Tabel 2	: Keadaan Siswa MTsN Yogyakarta II Tahun Pelajaran 2007/ 2008.....	43
Tabel 3	: Keadaan Siswa MTsN Yogyakarta II Tahun Pelajaran 2008/ 2009.....	43
Tabel 4	: Program Persiapan Ujian Nasional Tahun Pelajaran 2007/ 2008 Bidang Pembinaan Agama MTsN Yogyakarta II.....	60
Tabel 5	: Program Persiapan Ujian Nasional Tahun Pelajaran 2008/ 2009 Bidang Pembinaan Agama MTsN Yogyakarta II.....	61
Tabel 6	: Program Kerja Keagamaan Persiapan Ujian Nasional Tahun Pelajaran 2008/ 2009 MTsN Yogyakarta II.....	62
Tabel 7	: Jadwal Petugas Pembimbing Shalat Dhuha Kelas IX, Semester II Tahun Pelajaran 2007/ 2008 MTsN Yogyakarta II..	66
Tabel 8	: Jadwal Petugas Pembimbing Shalat Dhuha TPM Tahun Pelajaran 2007/ 2008 MTsN Yogyakarta II.....	67
Tabel 9	: Jadwal Petugas Pembimbing Shalat Dhuha Menjelang Ujian Nasional Tahun Pelajaran 2007/ 2008 MTsN Yogyakarta II.....	68
Tabel 10	: Program Kerja Urusan Keagamaan MTsN Yogyakarta II Tahun pelajaran 2007/ 2008.....	72
Tabel 11	: Daftar Kolektif Hasil Ujian Nasional MTsN Yogyakarta II Tahun Pelajaran 2005/ 2006.....	91
Tabel 12	: Daftar Kolektif Hasil Ujian Nasional MTsN Yogyakarta II Tahun Pelajaran 2006/ 2007.....	91
Tabel 13	: Daftar Kolektif Hasil Ujian Nasional MTsN Yogyakarta II Tahun Pelajaran 2007/ 2008.....	91
Tabel 14	: Jumlah Presentase Tingkat Kelulusan Siswa MTsN Yogyakarta II Tahun Pelajaran 2005/ 2006, 2006/ 2007, dan 2007/ 2008.....	92

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 : Struktur Organisasi MTsN Yogyakarta II.....	37
Gambar 2 : Struktur Organisasi Perpustakaan MTsN Yogyakarta II Tahun Pelajaran 2007/ 2008.....	51

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	: Pedoman Pengumpulan Data .....	104
Lampiran II	: Daftar Nama Guru Rumpun Agama MTsN Yogyakarta II.....	106
Lampiran III	: Daftar Nama Siswa Kelas IX MTsN Yogyakarta II Tahun Pelajaran 2007/ 2008.....	107
Lampiran IV	: Daftar Nama Siswa Kelas IX MTsN Yogyakarta II Tahun Pelajaran 2008/ 2009.....	113
Lampiran V	: Daftar Responden Guru MTsN Yogyakarta II Tahun Pelajaran 2008/ 2009.....	120
Lampiran VI	: Daftar Responden Siswa MTsN Yogyakarta II Tahun Pelajaran 2008/ 2009.....	122
Lampiran VII	: Catatan Lapangan Ke-1.....	124
Lampiran VIII	: Catatan Lapangan Ke-2.....	125
Lampiran IX	: Catatan Lapangan Ke-3.....	126
Lampiran X	: Catatan Lapangan Ke-4.....	127
Lampiran XI	: Catatan Lapangan Ke-5.....	128
Lampiran XII	: Catatan Lapangan Ke-6.....	129
Lampiran XIII	: Catatan Lapangan Ke-7.....	131
Lampiran XIV	: Catatan Lapangan Ke-8.....	132
Lampiran XV	: Catatan Lapangan Ke-9.....	134
Lampiran XVI	: Catatan Lapangan Ke-10.....	135
Lampiran XVII	: Catatan Lapangan Ke-11.....	137
Lampiran XVIII	: Catatan Lapangan Ke-12.....	139
Lampiran XIX	: Catatan Lapangan Ke-13.....	140
Lampiran XX	: Catatan Lapangan Ke-14.....	141
Lampiran XXI	: Catatan Lapangan Ke-15.....	142
Lampiran XXII	: Catatan Lapangan Ke-16.....	143
Lampiran XXIII	: Catatan Lapangan Ke-17.....	144
Lampiran XXIV	: Catatan Lapangan Ke-18.....	145

Lampiran XXV	: Catatan Lapangan Ke-19.....	146
Lampiran XXVI	: Daftar Riwayat Hidup .....	148
Lampiran XXVII	: Sertifikat PPL I .....	149
Lampiran XXVIII	: Sertifikat PPL-KKN Integratif .....	150
Lampiran XXIX	: Sertifikat TOAFL.....	151
Lampiran XXX	: Sertifikat TOEFL .....	152
Lampiran XXXI	: Sertifikat ICT .....	153
Lampiran XXXII	: Bukti Seminar Proposal .....	154
Lampiran XXXIII	: Surat Penunjukkan Pembimbing Skripsi .....	156
Lampiran XXXIV	: Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian .....	157
Lampiran XXXV	: Kartu Bimbingan Skripsi .....	159
Lampiran XXXVI	: Surat Ijin Penelitian.....	160
Lampiran XXXVII	: Daftar Kolektif Hasil Ujian Nasional Tahun Pelajaran 2005/ 2006, 2006/ 2007, dan 2007/ 2008 MTsN Yogyakarta II.....	163
Lampiran XXXVIII	: Surat Permohonan Izin Perubahan Judul Skripsi.....	179
Lampiran XXXIX	: Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	181

# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan sering disebut sebagai “aset” bangsa yang paling berharga. Setiap tanggal 2 Mei kita merayakan hari pendidikan nasional, seakan ingin menegaskan bahwa pendidikan benar-benar merupakan modal buat membangun negeri ini. Tetapi yang terlihat di lapangan ternyata sungguh berbeda, bahkan ironis. Pendidikan yang semula diharapkan menjadi bekal buat membangun masyarakat Indonesia baru yang tercerahkan, justru sebaliknya, menjadi cobaan yang justru membuat bangsa ini kian terpuruk lebih dalam.<sup>1</sup>

Bukan tanpa sebab bila kondisi dunia pendidikan kita sangatlah memprihatinkan. Ada banyak hal yang membuat pendidikan melenceng semakin jauh dari cita-cita idealnya sebagai wahana pembentukan jatidiri maupun pengembangan potensi diri, di antaranya dari soal anggaran, nasib guru yang tidak menentu, maupun harapan dan *pesimisme* terhadap reformasi pendidikan.

Pada hakekatnya tujuan pendidikan Islam adalah membentuk individu menjadi seorang yang berkualitas.<sup>2</sup> Hal tersebut sesuai dengan Visi pendidikan nasional yaitu mewujudkan sistem pendidikan sebagai pranata sosial yang kuat dan berwibawa untuk memberdayakan semua warga negara Indonesia agar berkembang menjadi manusia yang berkualitas sehingga mampu dan proaktif menjawab tantangan zaman yang selalu berubah. Terkait dengan visi pendidikan nasional tersebut, reformasi pendidikan diantaranya mengenai

---

<sup>1</sup> Darmangintyas, *Pendidikan Rusak-Rusakan*, (Yogyakarta: LKiS Pelangi Aksara, 2007), hal. V.

<sup>2</sup> M. Djumransjah, *Dimensi-Dimensi Filsafat Pendidikan Islam*, (Malang: Kutub Minar, 2005), hal. 12.

pergeseran paradigma proses pendidikan, dari paradigma pengajaran ke paradigma pembelajaran. Paradigma pengajaran yang lebih menitikberatkan peran pendidik dalam mentransformasikan pengetahuan kepada peserta didiknya bergeser pada paradigma pembelajaran yang memberikan peran lebih banyak kepada peserta didik untuk mengembangkan potensi dan kreativitas dirinya dalam rangka membentuk manusia yang memiliki kekuatan spiritual keagamaan, berakhlak mulia, berkepribadian, memiliki kecerdasan, memiliki estetika, sehat jasmani dan rohani, serta keterampilan yang dibutuhkan bagi dirinya, masyarakat, bangsa dan negara.<sup>3</sup>

MTsN Yogyakarta II adalah salah satu sekolah yang memiliki kualitas akademis dan tingkat kelulusan siswa yang cukup memuaskan, karena sekolah tersebut sangat menarik untuk mencermati peran yang ditempuh para Guru PAI dalam meningkatkan kualitas akademis pada siswa kelas IX dalam menghadapi ujian nasional. Peran Guru PAI dalam meningkatkan kualitas akademis pada siswa kelas IX dalam menghadapi ujian nasional menarik untuk diteliti, karena secara faktual madrasah tersebut cukup berhasil dalam meningkatkan kualitas akademis siswa dalam menghadapi ujian nasional. Salah satu indikator keberhasilannya adalah bahwa dalam Ujian Nasional (UNAS) pada tahun pelajaran 2007/ 2008 tingkat kelulusan siswa kelas IX MTsN Yogyakarta II meningkat dari 66,84% menjadi 98,24%.<sup>4</sup> Meningkatnya kelulusan siswa tersebut merupakan suatu prestasi yang cukup baik. Bukan

---

<sup>3</sup> Penjelasan Atas Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan.

<sup>4</sup> Hasil wawancara dengan Bapak Drs. In Amullah, Kepala Sekolah MTsN Yogyakarta II, Tanggal 25 Oktober 2008.

karena Guru pengampu mata pelajaran yang di UN-kan saja, seperti Guru Bahasa Indonesia, Guru Matematika, Guru Bahasa Inggris, dan Guru Ilmu Pengetahuan Alam yang berperan dalam meningkatkan kualitas akademis pada siswanya dalam menghadapi ujian nasional, tetapi Guru Agama juga berperan dalam hal tersebut.<sup>5</sup> Hal ini terbukti, pada tahun pelajaran baru 2008/2009 minat masyarakat (lulus SD dan MI) untuk masuk ke MTsN Yogyakarta II menunjukkan peningkatan. Apalagi sekolah ini sangat menunjang dari segi sarana dan prasarana yang dimilikinya. MTsN Yogyakarta II boleh dikatakan sebagai Madrasah yang memiliki predikat tinggi dibandingkan dengan Madrasah-madrasah lainnya yang ada di lingkungan Kota Madya Yogyakarta, diantaranya dalam *Out Put* dan *Input* siswanya.

Penilaian pendidikan pada jenjang pendidikan dasar dan menengah terdiri atas Penilaian hasil belajar oleh pendidik, Penilaian hasil belajar oleh satuan pendidikan, dan Penilaian hasil belajar oleh Pemerintah.

Penilaian hasil belajar sebagaimana yang dimaksud bertujuan untuk menilai pencapaian kompetensi lulusan secara nasional pada mata pelajaran tertentu dalam kelompok mata pelajaran ilmu pengetahuan teknologi dan dilakukan dalam bentuk ujian nasional. Peserta didik dinyatakan lulus dari satuan pendidikan pada pendidikan dasar dan menengah setelah menyelesaikan seluruh program pembelajaran; memperoleh nilai minimal baik pada penilaian akhir untuk seluruh mata pelajaran kelompok mata pelajaran agama dan akhlak mulia, kelompok mata pelajaran kewarganegaraan dan kepribadian, kelompok mata pelajaran estetika, dan kelompok mata pelajaran jasmani, olah raga, dan kesehatan; lulus ujian sekolah/madrasah untuk kelompok mata pelajaran ilmu pengetahuan dan teknologi; dan lulus ujian nasional.<sup>6</sup>

Hasil ujian nasional dijadikan sebagai salah satu dasar seleksi untuk melanjutkan ke jenjang yang lebih tinggi. Satuan pendidikan dapat melakukan seleksi yang materinya tidak diujikan dalam ujian nasional, misalnya tes bakat skolatik, tes intelegensi, tes minat, tes bakat, tes

---

<sup>5</sup> *Ibid.*

<sup>6</sup> Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan

kesehatan, atau tes lainnya sesuai dengan kriteria pada satuan pendidikan nasional.<sup>7</sup>

Ada beberapa alasan pokok yang menjadi dasar pertimbangan untuk memilih dan mengangkat permasalahan peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan kualitas akademis pada siswa kelas IX MTsN Yogyakarta II dalam menghadapi ujian nasional tahun pelajaran 2007/ 2008. beberapa alasan yang di maksud ialah:

*Pertama*, dalam meningkatkan kualitas akademis siswa diantaranya adalah sekolah itu mampu meluluskan siswanya dengan prosentase yang tinggi dengan nilai Ujian Nasional yang tinggi. Tuntutan kelulusan yang tinggi, baik terhadap persentase atau jumlah siswa yang dinyatakan lulus, maupun besarnya nilai yang diperoleh para siswa, mendorong sekolah untuk melakukan berbagai upaya untuk mencapainya. Yang menjadi permasalahan untuk mencapai keberhasilan tersebut adalah terjadinya *disorientasi* pendidikan di sekolah. *Pertama*, pembatasan mata pelajaran yang diujikan dalam Ujian Nasional berakibat pada fokus proses pembelajaran di sekolah hanya ditekankan pada penguasaan mata pelajaran tertentu (Matematika, Bahasa Indonesia, Bahasa Inggris, dan IPA), sedangkan mata pelajaran lain dianggap hanya sebagai pelengkap. Hal ini menyebabkan terjadinya *diskriminasi* dan pengabaian terhadap mata pelajaran lain. Para siswa bahkan orang tua lebih memusatkan perhatiannya terhadap mata pelajaran yang akan di UN-kan, terutama pada siswa kelas akhir. *Kedua*, disorientasi juga terjadi

---

<sup>7</sup> Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan

pada arah dan tujuan pembelajaran cenderung hanya mengembangkan ranah kognitif, pada penguasaan pengetahuan, dan mengesampingkan ranah lain yang sebenarnya tidak kalah pentingnya untuk menghasilkan individu-individu yang utuh dan berkarakter, yaitu ranah afektif dan psikomotorik.

*Kedua*, peran Guru Pendidikan Agama Islam sangat penting dalam permasalahan tersebut, yaitu sebagai kesiapan mental, ketenangan jiwa, dan sebagai bentuk aplikasi nilai afektif dan psikomotorik materi pendidikan agama Islam sebelum melakukan ujian. Karena pada realitanya selama ini, hasil ujian nasional dijadikan sebagai penentu kelulusan siswa. Proses belajar yang dilakukan siswa selama 3 tahun di sekolah, nasibnya ditentukan oleh hasil ujian yang dilakukan beberapa jam saja. Ketidaklulusan siswa dalam ujian nasional bisa jadi bukan karena faktor ketidakmampuannya menguasai materi pelajaran, tetapi karena faktor kelelahan mental (*mental fatigue*), karena stress pada saat mengerjakan ujian atau karena kesalahan pengukuran yang biasa terjadi pada setiap tes (*fase negative*).

*Ketiga*, dipilihnya MTsN Yogyakarta II Kota Madya Yogyakarta sebagai lokasi penelitian adalah karena Madrasah tersebut mempunyai potensi yang cukup besar bisa berkembang di masa depan. Potensi tersebut dapat dilihat dari semakin meningkatnya tingkat kelulusan siswa kelas IX, letak geografis Madrasah yang strategis, sarana dan prasarana Madrasah yang menunjang, diantaranya yaitu dilengkapi dengan fasilitas Internet dan pengelola yang berkompeten dalam bidang tersebut.

## **B. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, dapat dirumuskan beberapa pokok masalah antara lain sebagai berikut:

1. Bagaimana peran Guru PAI dalam meningkatkan kualitas akademis pada siswa kelas IX MTsN Yogyakarta II dalam menghadapi Ujian Nasional Tahun Pelajaran 2007/ 2008?
2. Bagaimana hasil peran Guru PAI dalam meningkatkan kualitas akademis pada siswa kelas IX MTsN Yogyakarta II dalam menghadapi Ujian Nasional Tahun Pelajaran 2007/ 2008 ?

## **C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian**

### **1. Tujuan Penelitian**

- a. Untuk mengetahui dan mendeskripsikan peran Guru Pendidikan Agama Islam untuk meningkatkan kualitas akademis pada siswa kelas IX MTsN Yogyakarta II dalam menghadapi Ujian Nasional Tahun Pelajaran 2007/ 2008.
- b. Untuk memperoleh gambaran tentang hasil peran Guru PAI dalam meningkatkan kualitas akademis pada siswa kelas IX MTsN Yogyakarta II dalam menghadapi Ujian Nasional tahun Pelajaran 2007/ 2008.

### **2. Kegunaan Penelitian**

Hasil penelitian ini, mengungkapkan dan menganalisis data empiris tentang peran Guru PAI dalam meningkatkan kualitas akademis pada

siswa kelas IX MTsN Yogyakarta II dalam menghadapi Ujian Nasional Tahun Pelajaran 2007/ 2008 diharapkan berguna:

a. Secara teoritis

- 1) Untuk membantu lembaga pendidikan dan Guru-guru agar dapat melahirkan *Out Put* siswa yang berpotensi dan berkualitas tinggi, sukses dalam menghadapi Ujian Nasional serta dapat melanjutkan ke jenjang pendidikan yang lebih tinggi.
- 2) Menambah khazanah kepustakaan, khususnya dalam bidang akan arti pentingnya peran Guru PAI dalam meningkatkan kualitas akademis pada siswa kelas IX dalam menghadap ujian nasional.
- 3) Sebagai dorongan bagi usaha-usaha penelitian lebih lanjut tentang peran Guru PAI dalam meningkatkan kualitas akademis siswa, sekurang-kurangnya dapat membuka wacana mengenai persoalan dimaksud.

b. Secara praktis

- 1) Sebagai bahan masukan bagi guru-guru, khususnya guru-guru di MTsN Yogyakarta II tentang arti penting peran Guru PAI dalam meningkatkan kualitas akademis pada siswa kelas IX serta salah satu bentuk usaha yang efektif dalam menghadapi ujian Nasional.
- 2) Sebagai sumbangan pemikiran bagi pengembangan peran Guru PAI berkaitan dengan peningkatkan kualitas akdemis pada siswa kelas IX dalam menghadapi ujian nasional.

## **D. Kajian Pustaka**

### **1. Telaah Hasil Penelitian yang Relevan**

Penelitian dengan tema peran Guru PAI dalam meningkatkan kualitas akademis pada siswa sering dilakukan, tetapi peran Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) pada siswa kelas IX dalam menghadapi ujian nasional jarang ditemukan. Diantara Penelitian-Penelitian yang telah dilakukan, yaitu :

*Pertama*, skripsi Uswatun Hasanah mahasiswi Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta (2005) yang berjudul "*Usaha Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Kualitas Proses Belajar Mengajar di SMP Ma'arif Imogiri*". Menjelaskan bahwa penelitiannya bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis secara kritis tentang usaha-usaha Guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan kualitas proses belajar mengajar di SMP Ma'arif Imogiri, permasalahan serta pemecahannya dan hasil yang dicapai agar proses belajar mengajar dapat efektif dan efisien. Diantara usaha-usahanya yaitu menertibkan pelaksanaan proses belajar mengajar dengan membuat peraturan-peraturan, diantaranya tidak boleh keluar bermain di luar kelas ketika proses belajar mengajar berlangsung; Mengadakan kegiatan ekstrakurikuler dengan memberi pelajaran tambahan pendidikan agama Islam; Mengupayakan menambah buku-buku agama serta menggunakan alat peraga untuk menyampaikan materi dan alat peraga yang berupa bahan bacaan atau catatan yang dapat menunjang

pelajaran tersebut; Mengadakan jama'ah shalat dzuhur bersama serta menempel gambar-gambar dan tulisan-tulisan arab yang sifatnya mendidik; Mengelola kelas dengan baik, serta dalam menyampaikan materi menggunakan berbagai macam metode mengajar.<sup>8</sup>

*Kedua*, skripsi Laeli Fitrianiingsih, mahasiswi Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta (2001) yang berjudul "*Upaya Peningkatan Kualitas Pendidikan Agama Islam Melalui Profesionalisasi Guru di Pondok Pesantren Pendidikan Islam Miftahussalam Banyumas*". Menjelaskan bahwa penelitiannya merupakan suatu penelitian yang berusaha mengungkapkan tentang profesionalisasi para guru dalam rangka upaya peningkatan kualitas pendidikan agama Islam di pondok pesantren pendidikan Islam miftahussalam Banyumas. Dalam penelitian itu juga penulis membahas dan mengadakan penelitian guna mempelajari profesionalisasi guru di pondok tersebut dalam menjalankan tugas profesinya sebagai pengajar dan pendidik yang professional yang akan membawa murid ke arah tercapainya tujuan pendidikan.<sup>9</sup>

*Ketiga*, skripsi Musyarofah mahasiswi Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta (2005) yang berjudul, "*Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam dalam Menghadapi Era*

---

<sup>8</sup> Uswatun Hasanah, "Usaha Guru PAI dalam Meningkatkan Kualitas Proses Belajar Mengajar di SMP Ma'arif Imogiri", *Skripsi* Fakultas Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2005.

<sup>9</sup> Laeli Fitrianiingsih, "Upaya Peningkatan Kualitas PAI Melalui Profesionalisasi Guru di Pondok Pesantren Pendidikan Islam Miftahussalam Banyumas", *Skripsi* Fakultas Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2001.

*Teknologi Informasi Di MTsN Prembun*". Menjelaskan bahwa penelitiannya bertujuan untuk menganalisis dan mendeskripsikan pelaksanaan Pendidikan Agama Islam dan upaya sekolah secara praktis dalam meningkatkan nilai-nilai agama Islam melalui kegiatan Intra-Kurikuler dan Ekstra-Kurikuler. Dalam proses belajar mengajar guru pendidikan agama Islam berusaha menerapkan materi dengan contoh-contoh peristiwa yang sering terjadi di dalam acara televisi. Kemudian kegiatan ekstra-kurikuler yang dilaksanakan oleh sekolah dimaksudkan untuk menunjang kegiatan intra-kurikuler di sekolah, sehingga dengan adanya kegiatan ekstra-kurikuler anak mempunyai motivasi dan kreativitas lebih baik untuk memajukan bakatnya masing-masing dalam masa sekarang untuk meningkatkan nilai-nilai ajaran Islam.<sup>10</sup>

Berdasarkan uraian di atas dapat diketahui bahwa penelitian yang landasan pembahasannya hanya pada tataran peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan kualitas akademis saja, padahal Guru pendidikan agama Islam juga berperan dalam menghadapi ujian nasional. Sedangkan penelitian yang dikaji dalam penelitiannya belum ada yang membahasnya, dimana skripsi ini penekanannya pada kajian secara realita yang ada di sekolah tentang peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan kualitas akademis pada siswa kelas IX dalam menghadapi ujian nasional tahun pelajaran 2007/ 2008. Dan sejauh yang penulis

---

<sup>10</sup> Musyarofah, "Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam dalam Menghadapi Era Teknologi Informasi di MTsN Prembun", *Skripsi* Fakultas Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2005.

ketahui belum ada penelitian yang terkait dengan permasalahan tersebut yang dilakukan di MTsN Yogyakarta II.

## E. Landasan Teori

Prestasi intelektual itu tidak hanya bergantung pada kemampuan dan fungsi-fungsi intelektualnya saja, akan tetapi juga dipengaruhi oleh fungsi-fungsi kejiwaan lainnya (perasaan, harapan, kemauan, dan lain-lain). Ketidاكلulusan siswa dalam ujian nasional bisa jadi bukan karena faktor ketidakmampuannya menguasai materi pelajaran, tetapi karena faktor kelelahan mental (*mental fatigue*), karena stress pada saat mengerjakan ujian atau karena kesalahan pengukuran yang biasa terjadi pada setiap tes (*fase negative*). Hal tersebut sesuai dengan teorinya Spranger mengenai psikologi kerohanian, yaitu:

jiwa itu adalah satu struktur, yaitu merupakan totalitas atau kesatuan bathiniah yang terorganisir, yang selalu *mengarah pada perwujudan nilai-nilai*. Yang dimaksud dengan jiwa ialah segenap kehidupan psikis; merupakan struktur total yang memiliki struktur-struktur bagian/ onderdilnya. Dan bukan merupakan penjumlahan dari isi-isi kesadaran melulu; akan tetapi merupakan kesatuan yang beroperasi, berfungsi dan bekerja secara mandiri. Dalam setiap fungsi itu hanya bisa dipahami dari totalitasnya dan sebaliknya, totalitasnya berlandaskan pada prestasi masing-masing fungsi-bagiannya. Pada setiap aktivitas psikis, berfungsi jiwa itu sebagai satu totalitas.<sup>11</sup>

Berdasarkan uraian-uraian sebelumnya telah diisyaratkan bahwa penelitian ini mencakup variable peran Guru PAI dalam meningkatkan kualitas akademis pada siswa kelas IX dalam menghadapi ujian nasional. Variabel peran berkaitan dengan usaha untuk meningkatkannya. Oleh

---

<sup>11</sup> Kartini Kartono, *Psikologi Umum*, (Bandung: Mandar Maju, 1990), hal. 171.

karena itu, dalam paparan ini difokuskan untuk mengkolaborasi teori-teori yang berkaitan dengan topik tersebut, yang diuraikan dalam beberapa sub pembahasan, yaitu peran Guru PAI, Usaha dalam meningkatkan kualitas akademis pada siswa kelas IX, dan Ujian Nasional. Pada bagian akhir dari landasan teori ini dikemukakan gambaran logika hubungan antara peran Guru PAI dalam meningkatkan kualitas akademis pada siswa kelas IX dalam menghadapi ujian nasional.

a. Pengertian Peran Guru

a) Pengertian Peran Guru

Pendidik adalah orang yang bertugas mendidik. Kata "mendidik" itu sendiri berarti memelihara dan memberi latihan (ajaran, pimpinan) mengenai akhlak dan kecerdasan pikiran. Dalam hal ini akhlak berarti budi pekerti atau kelakuan. Dengan demikian, pendidik terlibat dalam proses perubahan sikap dan tingkah laku seseorang atau sekelompok orang dalam usaha mendewasakan manusia melalui upaya pengajaran dan pelatihan. Jadi, upaya mendewasakan manusia yang mencakup akhlak (moral) dan kecerdasan pikiran tidak hanya dilakukan di dalam ruang kelas. Ini berarti bahwa Guru Pendidikan Agama Islam tetap bertanggung jawab menjalankan perannya walaupun di luar jam mengajarnya. Dia berperan dalam pengembangan budi pekerti atau kelakuan anak didiknya.

## b) Pengertian Peran Guru dalam Pendidikan Islam

Pendidik dalam Islam ialah siapa saja yang bertanggung jawab terhadap perkembangan anak didik.<sup>12</sup> Dalam Islam, orang yang paling bertanggung jawab tersebut adalah orang tua (ayah dan ibu) anak didik. Akan tetapi karena perkembangan pengetahuan, keterampilan, sikap, serta kebutuhan hidup sudah sedemikian luas, dalam, dan rumit, maka orang tua tidak mampu lagi melaksanakan sendiri tugas-tugas mendidik anaknya. Jadi, orang tua perlu mengirimkan anaknya ke sekolah.

Tugas Guru adalah mendidik. ini amat umum, yang paling utama dari sekian tugas Guru ialah mengajar dan semua tugas yang berhubungan dengan pencapaian tujuan pengajaran. Ada baiknya tugas Guru tersebut dirinci dengan tugas. Rincian itu kira-kira sebagai berikut:

- a. Membuat persiapan mengajar
- b. Mengajar
- c. Mengevaluasi hasil pengajaran.<sup>13</sup>

Sementara itu, Mahmud Junus menghendaki sifat-sifat Guru Muslim sebagai berikut :

- a. Menyayangi muridnya dan memperlakukan mereka seperti menyayangi dan memperlakukan anak sendiri

---

<sup>12</sup> Ahmad Tafsir, *Ilmu Pendidikan Dalam Perspektif Islam*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2004), hal. 74.

<sup>13</sup> *Ibid.*, hal. 85-86.

- b. Hendaklah Guru memberi nasihat kepada muridnya seperti melarang mereka menduduki suatu tingkat sebelum berhak mendudukinya
- c. Hendaklah Guru memperingatkan muridnya bahwa tujuan menuntut ilmu adalah untuk mendekati diri kepada Tuhan, bukan untuk menjadi pejabat, untuk bermegah-megah, atau untuk bersaing
- d. Hendaklah Guru melarang muridnya berkelakuan tidak baik dengan cara lemah lembut, bukan dengan cara mencaci maki
- e. Hendaklah Guru mengajarkan kepada murid-muridnya mula-mula bahan pelajaran yang mudah dan banyak terjadi di dalam masyarakat
- f. Tidak boleh Guru merendahkan pelajaran lain yang tidak diajarkannya
- g. Hendaklah Guru mengajarkan masalah yang sesuai dengan kemampuan murid
- h. Hendaklah Guru mendidik muridnya supaya berpikir dan berijtihad, bukan semata-mata menerima apa yang diajarkan Guru
- i. Hendaklah Guru mengamalkan ilmunya, jangan perkataan berbeda dari perbuatannya

- j. Hendaklah Guru memberlakukan semua muridnya dengan cara adil, jangan membedakan murid atas dasar kekayaan atau kedudukan.<sup>14</sup>

Pengaruh dari peran seorang pendidik sangat besar sekali. Dimana keyakinan seorang pendidik atau pengajar akan potensi manusia dan kemampuan semua peserta didik untuk belajar dan berprestasi merupakan suatu hal yang penting diperhatikan. Aspek-aspek teladan mental pendidik atau pengajar berdampak besar terhadap iklim belajar dan pemikiran peserta didik yang diciptakan pengajar. Pengajar harus mampu memahami perasaan dan sikap peserta didik akan terlihat dan berpengaruh kuat pada proses belajarnya.

b. Pengertian Kualitas Akademis

Kualitas berarti kualitas atau mutu.<sup>15</sup> Dan Akademis berarti keilmuan atau mengenai pengajaran.<sup>16</sup> Dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia, mutu adalah berkenaan dengan baik buruk suatu benda; kadar; atau derajat misalnya kepandaian, kecerdasan dan sebagainya.<sup>17</sup> Secara umum kualitas atau mutu adalah gambaran dan karakteristik menyeluruh dari barang atau jasa yang menunjukkan kemampuannya dalam memuaskan kebutuhan yang diharapkan atau tersirat.

Mutu pendidikan dapat dilihat dalam dua hal, yakni mengacu pada proses pendidikan dan hasil pendidikan. Proses pendidikan yang

---

<sup>14</sup> *Ibid.*, hal. 83-84.

<sup>15</sup> Pius Abdillah P, *Kamus Ilmiah Populer Lengkap*, (Surabaya: Arkola), hal. 17.

<sup>16</sup> *Ibid.*, hal. 314.

<sup>17</sup> *Ibid.*, hal. 577.

bermutu apabila seluruh komponen pendidikan terlibat dalam proses pendidikan itu sendiri. Fakto-faktor dalam proses pendidikan adalah berbagai input, seperti bahan ajar, metodologi, sarana sekolah, dukungan administrasi, sarana prasarana, dan sumber daya lainnya serta penciptaan suasana kondusif . Sedangkan mutu akademis dalam konteks hasil pendidikan mengacu pada prestasi yang dicapai oleh sekolah pada setiap kurun waktu tertentu.

Kualitas pendidikan dapat ditingkatkan melalui beberapa cara, diantaranya dengan meningkatkan ukuran prestasi akademik melalui ujian nasional atau ujian daerah yang menyangkup kompetensi dan pengetahuan, memperbaiki tes bakat atau memberikan penghargaan belajar melalui penguasaan materi dan penghargaan atas pencapaian prestasi akademik.<sup>18</sup>

#### c. Pengertian Pendidikan Agama Islam

Pendidikan Agama Islam adalah usaha sadar untuk menyiapkan siswa agar memahami ajaran Islam (*knowing*), terampil melakukan ajaran Islam (*doing*), dan melakukan ajaran Islam dalam kehidupan sehari-hari (*being*).<sup>19</sup>

Pendidikan Agama Islam yang berhasil perlu dilakukan pendidikan agama yang terpadu. Keterpaduan yang dimaksud adalah:

---

<sup>18</sup> Feiby Ismail, "Manajemen Berbasis Sekolah: Solusi Peningkatan Kualitas Pendidikan", *Jurnal*, Vol. 5 (Januari - Juni 2008), hal. 2-3.

<sup>19</sup> [www. google. com. http://indoskripsi.com/pendidikan\\_agama\\_islam\\_di\\_sekolah\\_indoskripsi.Mht](http://indoskripsi.com/pendidikan_agama_islam_di_sekolah_indoskripsi.Mht), dikutip pada hari jum'at tanggal 24 Okrober 2008.

*Pertama*, keterpaduan tujuan berarti pencapaian tujuan pendidikan merupakan tanggung jawab semua pemangku kepentingan (*stakeholders*) pendidikan, yaitu pemerintah, kepala sekolah, guru, orang tua siswa, dan masyarakat.

*Kedua*, keterpaduan materi ialah keterpaduan isi kurikulum yang digunakan atau materi pelajaran. Semua materi pelajaran yang dipelajari siswa hendaknya saling memiliki keterkaitan antara satu mata pelajaran dengan mata pelajaran yang lainnya. Pengikat keterpaduan tersebut adalah tujuan pendidikan keimanan dan ketakwaan. Jadi selain tujuan mata pelajaran itu sendiri, hendaknya semua bahan ajar mengarah kepada terbentuknya manusia beriman dan bertaqwa.

*Ketiga*, keterpaduan proses yang berarti para pendidik hendaknya menyadari bahwa semua kegiatan tidak berlawanan dengan tujuan pendidikan keimanan dan ketakwaan, bahkan dikehendaki semua kegiatan pendidikan membantu tercapainya siswa yang beriman dan bertakwa.

Tujuan Pendidikan Agama Islam di sekolah adalah untuk meningkatkan pemahaman, keterampilan melakukan, dan pengamalan ajaran Islam dalam kehidupan sehari-hari. Tujuan utama pendidikan agama Islam di sekolah ialah keberagaman, yaitu menjadi muslim yang sebenarnya. Keberagaman inilah yang selama ini kurang diperhatikan.

Tujuan itu secara sederhana dapat dicapai dengan pengajaran kognitif (untuk pemahaman), latihan melakukan (untuk keterampilan melakukan) dan usaha internalisasi (untuk keberagamaan). Upaya keberagamaan akan lebih mudah dilakukan di sekolah bila pendidikan agama itu dijadikan *core* sistem pendidikan.

d. Strategi Menghadapi Ujian Nasional

Ada beberapa strategi yang bisa dilakukan oleh beberapa sekolah sesuai kondisi sekolahnya masing-masing, yaitu :

1) Langkah I : Menganalisis SKL (Standar Kompetensi Kelulusan)

SKL yang sudah dikeluarkan oleh pemerintah lebih baik dianalisis terlebih dahulu sebelum dibagikan kepada siswa. Sebab, setiap siswa belum tentu mempunyai pemahaman yang sama. Kemudian dalam menganalisis SKL dibutuhkan suatu pengalaman, untuk dapat memprediksikan materi dan soal-soal yang akan dikeluarkan dalam Ujian Nasional.<sup>20</sup>

2) Langkah II : Membuat bank soal yang sesuai indikator-indikator SKL

Bank soal banyak ditawarkan dan dijual untuk menghadapi Ujian Nasional. Namun akan tetapi lebih baik jika guru sendiri yang menyusun bank soal itu. Sebab, bila guru sendiri yang menyusun soal bisa disusun secara sistematis berdasarkan hasil analisis SKL. Kelebihan yang lain, latihan-latihan yang

---

<sup>20</sup> www. google. com. <http://tarsisius-vierta-tng.sch.id/>, dikutip pada hari jum'at tanggal 24 Oktober 2008.

diberikan guru pun bisa sistematis sesuai tuntutan SKL, sehingga dapat diketahui tuntutan SKL mana yang belum dikuasai siswa.

3) Langkah III : Melaksanakan *Try Out*

*Try out* sudah banyak dilakukan di sekolah, tapi tidak sedikit pula soal-soal *try out* itu hanya menggunakan soal-soal tahun-tahun sebelumnya, dengan alasan karena guru sibuk, tata usaha yang kebanyakan pekerjaan sehingga tidak punya banyak waktu untuk mengetik soal, dan sebagainya. Tetapi soal-soal *try out* sebaiknya disusun berdasarkan tuntutan indikator SKL secara keseluruhan. Hal ini dimaksudkan agar peningkatan ketuntasan setiap kompetensi siswa dapat terlihat.

4) Langkah IV : Melaksanakan pendalaman materi Ujian Nasional

Berdasarkan hasil proses nomor 3 dan 4 maka, dapat ditentukan materi atau tuntutan SKL yang belum tuntas. Dari materi yang belum tuntas inilah yang menjadi bahan untuk pendalaman materi Ujian Nasional. Guru tidak perlu bingung mencari materi pendalaman. Dengan demikian tujuan serta target hasil pendalaman jelas.

e. Peran Guru Pendidikan Agama Islam di sekolah

1) Pembinaan *Imtaq* di Sekolah

Pembinaan *imtaq* siswa pada dasarnya merupakan suatu bentuk inovasi pendidikan keagamaan yang diintegrasikan ke dalam mata pelajaran non-Pendidikan Agama Islam (PAI). Dalam

pelaksnaannya, pendidikan agama dan keagamaan tampil dalam beberapa bentuk yang berkaitan satu sama lain serta saling melengkapi.

*Pertama, pendidikan Agama sebagai mata pelajaran dalam kurikulum pendidikan.* Sebagai suatu bidang kajian atau mata pelajaran, pendidikan Agama diberikan mulai tingkat TK sampai perguruan tinggi. Dan sebagai tantangan yang dihadapi dalam pelaksanaan pendidikan agama sebagai suatu mata pelajaran di sekolah saat ini adalah bagaimanakah agar pendidikan agama Islam bukan hanya mengajarkan pengetahuan tentang agama, melainkan dapat mengarahkan peserta didik untuk menjadi manusia yang benar-benar mempunyai kualitas keberagamaan yang kuat?<sup>21</sup>

*Kedua, pembinaan pendidikan Agama melalui lembaga pendidikan keagamaan.* Jika kategori pertama menunjuk kepada mata pelajaran agama, maka kategori kedua menunjuk kepada lembaga pendidikannya yang menyelenggarakan pendidikan keagamaan. Dalam kategori ini ada tiga bentuk, yaitu pesantren, madrasah-madrasah keagamaan (diniyah), dan madrasah-madrasah yang termasuk pendidikan umum berciri khas agama yaitu Madrasah Ibtidaiyah (MI), Madrasah Tsanawiyah (MTs), dan Madrasah Aliyah.

---

<sup>21</sup> Dedi Supriadi, *Membangun Bangsa Melalui Pendidikan*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2004), hal. 127.

MI, MTs, dan MA adalah pendidikan umum yang mempunyai ciri khas agama, yaitu agama Islam. Meskipun ketiganya telah menjadi pendidikan umum berciri khas Islam, lembaga pendidikan ini tetap memberikan porsi yang lebih banyak kepada materi pendidikan keagamaan dibandingkan dengan di pendidikan umum non-keagamaan.

*Ketiga, pembinaan Imtaq siswa melalui mata pelajaran non-PAI.* Di samping melalui mata pelajaran pendidikan Agama Islam, pembinaan Imtaq siswa dilakukan melalui bentuk-bentuk lain, yaitu integrasi ke dalam mata pelajaran non-PAI, kegiatan ekstrakurikuler, penciptaan lingkungan yang menunjang bagi tumbuhnya keimanan dan ketaqwaan siswa, dan mempererat kerjasama antara sekolah dengan orang tua dan masyarakat. Pelaksanaannya dilakukan bukan hanya oleh guru pendidikan Agama, melainkan oleh guru setiap mata pelajaran secara terpadu sebagai bagian dari pendidikan nilai.

*Keempat, pendidikan dalam keluarga.* Pendidikan dalam konteks ini mempunyai arti sebagai proses sosialisasi dan pembudayaan secara berkelanjutan dengan tujuan untuk mengantarkan anak agar menjadi manusia yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, tangguh, mandiri, inovatif, kreatif, beretos kerja, setiakawan, peduli akan lingkungan,

dan banyak lagi sebagaimana dirinci dalam tujuan pendidikan nasional.<sup>22</sup>

Pendidikan agama juga dapat berperan dalam meningkatkan kualitas akademis siswa. Hal tersebut dapat diwujudkan dengan kegiatan-kegiatan sekolah yang sangat besar manfaatnya bagi para siswa dan memiliki berbagai macam kegiatan.<sup>23</sup>

## 2) Mutu Pendidikan Pada Perguruan Agama Islam

Pendekatan untuk meningkatkan mutu tidak banyak berbeda dengan apa yang berlaku di sekolah-sekolah. Kalau kita menggunakan pendekatan Input-Proses-Output, akan tampak bahwa baik madrasah maupun non-madrasah sama-sama menghadapi persoalan pada ketiganya. Dalam aspek mutu, keluaran pendidikan kita dihadapkan pada disparitas mutu antar sekolah di lokasi yang berbeda-beda, antara sekolah negeri dan swasta, dan daya serap yang masih kurang terhadap materi kurikulum pada sebagian besar sekolah sebagaimana ditunjukkan oleh hasil-hasil Ujian Nasional.

Proses pendidikan di sekolah, khususnya proses belajar mengajar di kelas bukan merupakan sesuatu yang berdiri sendiri, melainkan tergantung kepada banyak masukan (*inputs*) yang meliputi masukan siswa, masukan instrumental, dan masukan

---

<sup>22</sup> *Ibid.*, hal. 130.

<sup>23</sup> Muhammad bin Jamil Zainu, *Solusi Pendidikan Masa Kini*, (Jakarta: Mustaqim, 2003), hal. 107.

lingkungan. Dari segi masukan siswa, kita mengetahui bahwa kecakapan siswa kita makin beragam dengan berlakunya wajib belajar. Hal ini menuntut sekolah untuk lebih responsif terhadap keadaan siswa yang beragam tersebut. Dengan demikian, pembinaan dan peningkatan mutu perguruan agama Islam akan meliputi aspek-aspek ketenagaan, kurikulum, sarana dan prasarana, pengelolaan, dan sikap masyarakat serta pelaku pendidikan terhadap langkah-langkah reformasi yang dilakukan.<sup>24</sup>

## **F. Metode Penelitian**

### **1. Jenis Penelitian**

Penelitian ini menggunakan penelitian lapangan, dengan model penelitian kualitatif, yaitu suatu penelitian yang ditujukan untuk mendeskripsikan dan menganalisis fenomena, peristiwa, aktifitas sosial, sikap, kepercayaan, persepsi, pemikiran orang secara individual maupun kelompok. Dalam pelaksanaannya, model penelitian yang digunakan adalah model penelitian deskriptif. Penelitian deskriptif tidak dimaksudkan untuk menguji hipotesis tertentu, tetapi hanya menggambarkan “apa adanya” tentang sesuatu variable, gejala atau keadaan. Dalam hal ini, penelitian ini hanya menggambarkan peran Guru PAI dalam meningkatkan kualitas akademis pada siswa kelas IX dalam menghadapi ujian nasional dan hasil peran Guru PAI dalam hal tersebut.

---

<sup>24</sup> *Ibid.*, hal. 142-144.

## 2. Pendekatan Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan psikologi. Psikologi berasal dari kata *psyche* dan *logos*; masing-masing kata itu mempunyai arti “jiwa” dan “ilmu”. Psikologi adalah ilmu yang menyelidiki dan membahas tentang perbuatan dan tingkah laku manusia.<sup>25</sup> Pendekatan psikologi digunakan berguna untuk memahami jiwa anak didik kelas IX MTsN Yogyakarta II, dan dapat menunjang upaya pendidikan dalam usahanya mencapai tujuan yang lebih baik lagi.

Tujuan utama pengajaran Islam bagi anak adalah untuk menciptakan perubahan positif dalam sikap *psiko-spiritualnya*, dan membekalinya dengan konsep-konsep Islam yang umum dan komprehensif (mengandung pengertian luas dan menyeluruh). Jadi, tidak hanya mengisi kepala mereka dengan materi keagamaan secara abstrak dan tidak menarik melainkan mengerti akan nilai-nilai sikap religius.<sup>26</sup>

## 3. Subyek Penelitian

Subyek penelitian merupakan sesuatu yang kedudukannya sangat sentral karena pada subyek penelitian tersebut data tentang sample yang diteliti berada dan diamati. Untuk memahami permasalahan yang akan diteliti lebih mendalam dan mendetail maka subyek penelitian sudah ditentukan sebelumnya. Dengan demikian yang menjadi subyek penelitian dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, Ketua Unit Keagamaan, Guru-

---

<sup>25</sup> Zulkifli L, *Psikologi Perkembangan*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2003), hal. 4.

<sup>26</sup> Malik B. Badri, *Dilema Psikolog Muslim*, (Jakarta : PT Temprint, 1986), hal. 65.

guru PAI kelas IX, dan siswa-siswa kelas IX MTsN Yogyakarta II Tahun Pelajaran 2007/ 2008.

Pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan *purposive sample (sampel bertujuan)*, yaitu pengambilan sampel yang didasarkan atas adanya tujuan tertentu dan dilakukan karena pertimbangan.<sup>27</sup> Teknik ini biasanya dilakukan karena beberapa pertimbangan, misalnya alasan keterbatasan waktu, tenaga, dan dana sehingga tidak dapat mengambil sampel yang besar dan jauh.<sup>28</sup>

Siswa yang dijadikan sebagai sample hanya sebagian siswa yang dijadikan sebagai sampel. Jumlah siswa MTsN Yogyakarta II pada tahun pelajaran 2007/ 2008 adalah 170 siswa yang terdiri dari 5 kelas (kelas IX A, IX B, IX C, IX D, dan IX E), masing-masing kelas berjumlah 34 siswa. Dari jumlah tersebut yang lulus ujian nasional 167 siswa dan yang tidak lulus 3 siswa. Dan dari jumlah tersebut pula diambil 12 siswa sebagai sampel, diantaranya yaitu 2 siswa kelas IX A tahun pelajaran 2007/ 2008, 2 siswa kelas IX C tahun pelajaran 2007/ 2008, 1 siswa kelas kelas IX D tahun pelajaran 2007/ 2008, 7 siswa kelas IX E tahun pelajaran 2007/ 2008.

Guru dan Staf Karyawan yang dijadikan sebagai sample hanya 10 Guru dan Staf Karyawan yang dijadikan sebagai sample. Diantaranya yaitu Kepala Sekolah, Ketua Unit Keagamaan, Ketua Rumpun Agama, 1

---

<sup>27</sup> Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penulisan: Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: PT. Rineka Cipta, 1998), hlm. 127.

<sup>28</sup> Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penulisan: Suatu Pendekatan Praktek, Edisi Revisi V* (Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2002), hlm. 117.

Satpam, 4 Guru Agama, Kepala Tata Usaha, dan 1 Petugas Kebersihan MTsN Yogyakarta II.

#### 4. Metode Pengumpulan Data

Data yang diumpulkan dan diperlukan dalam penelitian ini, digunakan metode-metode sebagai berikut :

##### a. Metode Wawancara

Wawancara adalah percakapan langsung dan tatap muka (*face to face*) dengan maksud tertentu. Percakapan itu dilakukan oleh dua pihak, yaitu pewawancara (*interviewer*) yang mengajukan pertanyaan dan yang diwawancarai (*interviewee*) yang memberikan jawaban atas pertanyaan itu.

*Wawancara mendalam* dan *bebas terpimpin* digunakan dalam penelitian ini, yang disebut juga wawancara terfokus, yaitu wawancara yang pewawancaranya menetapkan sendiri masalahnya dan pertanyaan-pertanyaan yang akan diajukan. Metode ini digunakan agar semua subyek dipandang mempunyai kesempatan yang sama untuk menjawab pertanyaan yang diajukan. Wawancara ini berguna untuk menggali struktur kognitif dan dunia makna dari perilaku subjek yang diteliti dan bertujuan untuk mengkonstruksi mengenai orang, kejadian, kegiatan, organisasi, perasaan, motivasi, tuntutan, kepedulian, dan lain-lain kebulatan; merekonstruksi kebulatan-kebulatan yang dialami masa lalu dan merekonstruksi kebulatan-kebulatan sebagai yang diharapkan

untuk dialami pada masa yang akan datang.<sup>29</sup> Sehingga wawancara dilakukan dengan dan digunakan untuk menghimpun data tentang:

- 1) Kepala Madrasah, untuk memperoleh data tentang sejarah madrasah dan kebijakan yang ditempuh dalam meningkatkan kualitas akademis pada siswa kelas IX dalam menghadapi ujian nasional tahun pelajaran 2007/ 2008
- 2) Ketua Kanit Keagamaan, untuk memperoleh data tentang program yang disusun dalam mempersiapkan kelas IX dalam menghadapi ujian nasional tahun pelajaran 2007/ 2008.
- 3) Ketua Rumpun Agama dan Guru-guru PAI, untuk memperoleh data tentang peranannya dalam meningkatkan kualitas akademis pada siswa kelas IX dalam menghadapi ujian nasional tahun pelajaran 2007/ 2008
- 4) Siswa-siswa, untuk mengetahui hasil peranan Guru PAI dalam menghadapi ujian nasional tahun pelajaran 2007/ 2008.

b. Metode Dokumentasi

Metode dokumentasi yaitu mencari data mengenai hal-hal atau variabel yang berupa catatan, transkrip, buku, surat kabar, majalah, prasasti, notulen rapat, lengger, agenda dan sebagainya.<sup>30</sup> Dalam penelitian ini metode dokumentasi digunakan untuk menghimpun data tentang sejarah dan struktur organisasi madrasah, keadaan siswa, guru

---

<sup>29</sup> Imam Suprayogo & Tobroni, *Metodologi Penulisan Sosial-Agama*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset, 2003), hal. 172-173.

<sup>30</sup> Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penulisan Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: PT Rineka Cipta, 2002), hal. 206.

dan karyawan, serta nilai prestasi siswa dalam ujian nasional tahun pelajaran 2005/ 2006, tahun pelajaran 2006/ 2007, dan tahun pelajaran 2007/ 2008.

c. Metode Observasi

Observasi (pengamatan terbuka) merupakan metode pengumpulan data yang paling alamiah dan paling banyak digunakan tidak hanya dalam dunia keilmuan, tetapi juga dalam berbagai aktivitas kehidupan. Menurut Black dan Champion,<sup>31</sup> penggunaan metode observasi antara lain: *Pertama*, untuk mengamati fenomena sosial-keagamaan sebagai peristiwa aktual yang memungkinkan hanya memandang fenomena tersebut sebagai proses; *Kedua*, untuk menyajikan kembali gambaran dari fenomena sosial keagamaan dalam laporan penelitian dan penyajian; dan *Ketiga*, untuk melakukan eksplorasi atas setting sosial dimana fenomena itu terjadi. Oleh karena itu dalam penggunaan metode ini, akan diperoleh data mengenai kondisi lingkungan madrasah, fasilitas-fasilitas madrasah, dan aspek-aspek lain yang berkaitan dengan kondisi madrasah.

5. Analisis Data

Maksud utama penelitian data adalah untuk membuat data itu dapat dimengerti, sehingga penemuan yang dihasilkan dapat dikomunikasikan kepada orang lain. Penelitian ini digunakan model penelitian kualitatif. Data diuraikan guna memberikan informasi mengenai peran Guru PAI

---

<sup>31</sup> Imam Suprayogo & Tobroni, *Metodologi Penulisan Sosial-Agama*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset, 2003), hal. 107.

dalam meningkatkan kualitas akademis pada siswa kelas IX MTsN Yogyakarta II. Data yang dihimpun, diolah dengan menggunakan metode analisis data pendekatan induktif yaitu menganalisa masalah dari hal-hal yang bersifat khusus kemudian diambil kesimpulan yang bersifat umum.<sup>32</sup>

Langkah analisis data meliputi:

- a. Penggolongan data yaitu mengelompokkan data-data yang terkait dengan pola pelaksanaan fungsi perencanaan yang terdiri atas perumusan tujuan, keadaan lembaga, peluang dan hambatan, serta pengembangan program. Pengelompokkan ini dilakukan karena kemungkinan ada data yang tidak jelas atau terdapat distorsi dalam perolehan data.
- b. Pereduksian data yaitu setelah data dikelompokkan sesuai dengan variabel penelitian, data dideskripsikan dan ditayangkan.
- c. Menarik kesimpulan dari data yang dideskripsikan dan melakukan verifikasi berdasarkan analisis kualitatif yang dikembangkan Miles dan Huberman.<sup>33</sup>

---

<sup>32</sup> Sutrisno Hadi, *Metodologi Research Jilid I*, (Yogyakarta: Andi Offset, 2002), hlm. 42.

<sup>33</sup> Imam Suprayogo dan Tobroni, *Metodologi Penulisan...*, hal. 193-197.

Analisis kualitatif, meliputi:

- a. Reduksi data yang diartikan sebagai proses pemilihan, pemusatan perhatian pada penyederhanaan, pengabstrakan, dan transformasi data kasar yang muncul dari catatan-catatan tertulis di lapangan.
- b. Penyajian data dimaksudkan sebagai sekumpulan informasi tersusun yang memberi kemungkinan adanya penarikan kesimpulan dan pengambilan tindakan yakni memaknakan data secara holistik berdasarkan keadaan data itu sendiri untuk menyiarkan kualitas data yang siap untuk dideskripsikan dan ditayangkan.
- c. Menarik kesimpulan atau verifikasi merupakan analisis ketiga yang penting, karena langkah ini sebagai langkah penarikan kesimpulan dan verifikasi. Data yang telah dideskripsikan merupakan hasil penemuan penelitian yang siap untuk dibahas dan diberikan komentar.

Kebenaran penelitian perlu ditegaskan, maka perlunya adanya keabsahan data. Dalam penelitian ini, keabsahan data dilakukan dengan menggunakan metode triangulasi, yaitu pemeriksaan keabsahan data yang memanfaatkan sesuatu yang lain atau berbagai sumber dengan membandingkan dan mengecek balik derajat kepercayaan suatu informasi yang diperoleh melalui metode wawancara, dokumentasi, dan observasi.

#### **G. Sistematika Pembahasan**

Pembahasan dalam skripsi ini dibagi menjadi empat bab, yang disusun secara sistematis sebagaimana tercermin pada sistematika berikut.

Bab pertama adalah pendahuluan, yang memuat uraian seputar persoalan teknis penelitian, yang meliputi latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan dan kegunaan penelitian, kajian pustaka, metode penelitian, dan sistematika pembahasan.

Bab kedua, menyajikan uraian tentang gambaran umum MTsN Yogyakarta II Mendungan Giwangan Umbulharjo VII/ 566 Yogyakarta 55163. Aspek-aspek yang dikemukakan meliputi sejarah singkat berdiri dan perkembangannya, visi dan misi sekolah, struktur organisasi, keadaan siswa, guru dan karyawan, dan sarana dan prasarana.

Bab ketiga, berisi tentang laporan hasil penelitian yang meliputi penyajian data, analisis data, dan pembahasan hasil penelitian tentang pelaksanaan peran Guru PAI dalam meningkatkan kualitas akademis pada siswa kelas IX MTsN Yogyakarta II dalam menghadapi ujian nasional tahun ajaran 2007/ 2008.

Bab keempat, adalah penutup. Bab terakhir ini memuat kesimpulan, saran-saran dan kata penutup.

## **BAB IV**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan uraian data pada bab III, hasil penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Peran Guru Agama dalam meningkatkan kualitas akademis siswa MTsN Yogyakarta II dalam menghadapi ujian nasional Tahun Pelajaran 2007/2008 adalah sebagai pembimbing, penasehat, dan Motivator. Pada pelaksanaannya, Guru agama menyusun berbagai program kegiatan, yaitu: *Pertama*, pembinaan Ibadah yang merupakan wujud pembekalan spiritual siswa dengan kegiatannya adalah shalat dhuha berjama'ah dan do'a bersama, pembimbingan shalat dhuhur berjama'ah dan do'a, Kultum setelah shalat dhuhur dan shalat ashar berjama'ah, pembimbingan shalat ashar berjama'ah, Training ESQ, dan Shalat Tahajjud; *Kedua*, pembinaan mental dan kerohanian yang merupakan wujud dari pembekalan mental siswa yaitu dengan melaksanakan kegiatan Mujahadah dan Muhasabah yang dilaksanakan 2 bulan sebelum pelaksanaan ujian nasional dan 3 hari sebelum pelaksanaan ujian nasional.
2. Hasil peran guru agama dalam menyiapkan para siswanya menghadapi ujian nasional adalah siswa mempunyai kesiapan mental spiritual yang kuat pada saat ujian nasional tahun 2008, meningkatnya tingkat kelulusan siswa pada tahun 2008, dan lulusannya mampu untuk melanjutkan ke jenjang pendidikan yang lebih tinggi. Berdasarkan data yang terkumpul,

pada tahun 2006 kelulusan mencapai 66.84 %, pada tahun 2007 kelulusan mencapai 93.75 %, dan pada tahun 2008 kelulusan mencapai 98.24 %. Jadi, tingkat kelulusan siswa MTsN Yogyakarta II tahun 2008 mengalami peningkatan 4,49%.

## **B. Saran**

Saran-saran berikut semoga menjadi hal yang positif dan bermanfaat bagi penulis pribadi maupun bagi semua yang berkenan mengambilnya demi kemajuan pendidikan Indonesia.

1. Peran guru agama dalam persiapan menjelang ujian nasional sangat dibutuhkan, yaitu untuk memberikan pembekalan mental dan spiritual siswa.
2. Hendaknya kerjasama antar personil sekolah dibutuhkan untuk mengembangkan suatu sekolah agar mampu mencetak generasi yang mampu menjawab tantangan zaman, seperti dalam kekompakan dalam kehadiran pada saat program kegiatan berlangsung.
3. Kreatifitas guru harus dibina dengan ikut berbagai kegiatan yang berkaitan program yang diselenggarakan maupun dengan pengembangan metode, media, maupun strategi dalam pembelajaran agar mampu meningkatkan kualitas civitas akademika madrasah.
4. Kedisiplinan guru perlu ditingkatkan demi tercapainya pembelajaran yang efektif.
5. Untuk meningkatkan mutu pendidikan dan prestasi akademik, hendaknya terus dipertahankan sehingga nama MTsN Yogyakarta II dapat unggul

dibandingkan Madrasah yang lain, dan Madrasah mampu untuk mencetak generasi yang menguasai pengetahuan umum dan agama.

### **C. Kata Penutup**

Segala Puji bagi-Nya, penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas segala nikmat dan kasih sayang-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Penulis menyadari bahwa manusia merupakan tempat lupa dan salah, sehingga dalam penulisan dan penyusunan skripsi ini kemungkinan banyak kekurangannya. Oleh sebab itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari para pembaca mengenai penulisan dan penyusunan skripsi ini.

Semoga skripsi yang ditulis dan disusun oleh penulis ini bermanfaat bagi para pembaca, khususnya bagi kalangan Guru di MTsN Yogyakarta II dan guru agama di instansi formal. *Āmīn.*

## DAFTAR PUSTAKA

- Adz-Dzakiey, Hamdani Bakran, *Psikologi Kenabian: Memahami Eksistensi Belajar*, Yogyakarta: Daristy, 2006.
- Al-Adnani, Abu Fatiyah, *Agenda Mukmin Panduan Membina Pribadi Mukmin Ideal*, Qisty Saufa Abadi, 2002.
- Arikunto, Suharsimi, *Manajemen Penulisan*, Jakarta: PT Rineka Cipta, 2005.
- Arikunto, Suharsimi, *Prosedur Penulisan Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta: PT Rineka Cipta, 2002.
- Az-Zamuji, Syaikh, *Terjemah Ta'lim Muta'allim*, Surabaya: Mutiara Ilmu, 1995.
- Badri, Malik B, *Dilema Psikolog Muslim*, Jakarta: PT Temprint, 1986.
- Darmangingtyas, *Pendidikan Rusak-Rusakan*, Yogyakarta: LKiS Pelangi Aksara, 2007.
- Djamarah, Syaiful Bahri, *Rahasia Sukses Belajar*, Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2002.
- Djumransjah, M, *Dimensi-Dimensi Filsafat Pendidikan Islam*, Malang: Kutub Minar, 2005.
- Fitrianingsih, Laeli, "Upaya Peningkatan Kualitas PAI Melalui Profesionalisasi Guru Di Pondok Pesantren Pendidikan Islam Miftahussalam Banyumas", *Skripsi* Fakultas Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2001.
- Hadi, Sutrisno, *Metodologi Research Jilid I*, Yogyakarta: Andi Offset, 2002.
- Hariyono, Paulus, *Mendongkrak Kualitas Pendidikan*, Semarang: Mutiara Wacana, 2008.
- Hasanah, Uswatun, "Usaha Guru PAI Dalam Meningkatkan Kualitas Proses Belajar Mengajar Di SMP Ma'arif Imogiri", *Skripsi* Fakultas Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2005.
- Ismail, Feiby, "Manajemen Berbasis Sekolah: Solusi Peningkatan Kualitas Pendidikan", *Jurnal*, Vol. 5 Januari - Juni 2008.
- Kartono, Kartini, *Psikologi Umum*, Bandung: Mandar Maju, 1990.
- L, Zulkifli, *Psikologi Perkembangan*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2003.

- Munir, Abdullah, *Spiritual Teaching*, Yogyakarta: Pustaka Insan Madani, 2007.
- Musyarofah, “Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam Dalam Menghadapi Era Teknologi Informasi Di MTsN Prembun”, *Skripsi* Fakultas Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2005.
- Nasution, S, *Sosiologi Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara, 1994.
- P, Pius Abdillah, *Kamus Ilmiah Populer Lengkap*, Surabaya: Arkola.
- Rifa’I, Moh. & Ahmad Musthofa Hadna, *Fiqh*, Semarang: CV. Wicaksana, 2001.
- Robinson, Philip, *Beberapa Perspektif Sosiologi Pendidikan*, Jakarta: CV. Rajawali, 1986.
- Siti, Sundari, *Kesehatan Mental Dalam Kehidupan*, Jakarta: PT Rineka Cipta, 2005.
- Soedijarto, *Menuju Pendidikan Nasional Yang Relevan Dan Bermutu*, Jakarta: Balai Pustaka, 1989.
- Suprayogo, Imam & Tobroni, *Metodologi Penulisan Sosial-Agama*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset, 2003.
- Supriadi, Dedi, *Membangun Bangsa Melalui Pendidikan*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2004.
- Susetya, Wawan, *Menyelami Samudra Ilmu Hikmah (Mendalami Rahasia Batin Yang Memberikan Pencerahan Bagi Kaum Muslimin)*, Yogyakarta: Tugu Publisher, 2008.
- Tafsir, Ahmad, *Ilmu Pendidikan dalam Perspektif Islam*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2004.
- Tajuk Rencana, “Persepsi Unas Masih Beragam”, *Kedaulatan Rakyat*, 11 Februari 2009.
- Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Zainu, Muhammad Bin Jamil, *Solusi Pendidikan Anak Masa Kini*, Jakarta: Mustaqim, 2003.

## **LAMPIRAN I: Pedoman Memperoleh Data**

### **PEDOMAN MEMPEROLEH DATA**

- A. Observasi
  - a. Letak geografis MTsN Yogyakarta II
  - b. Keadaan Sarana dan Prasarana di MTsN Yogyakarta II
- B. Dokumentasi
  - 1. Letak Geografis, Sejarah berdiri dan berkembangnya MTsN Yogyakarta II
  - 2. Struktur organisasi MTsN Yogyakarta II
  - 3. Keadaan Sarana dan Prasarana MTsN Yogyakarta II
  - 4. Daftar Guru Pendidikan Agama Islam dan Siswa kelas IX MTsN Yogyakarta II Tahun Pelajaran 2007 / 2008
  - 5. Latar belakang pendidikan Guru Pendidikan Agama Islam MTsN Yogyakarta II
  - 6. Hasil Tingkat kelulusan Siswa kelas IX MTsN Yogyakarta II dalam ujian nasional Tahun Pelajaran 2007 / 2008
  - 7. Kegiatan tahunan Guru Pendidikan Agama Islam Menjelang Ujian Nasional MTsN Yogyakarta II
  - 8. Dasar dan tujuan peran Guru Pendidikan Agama Islam MTsN Yogyakarta II
- C. Wawancara
  - 1. Kepala Sekolah MTsN Yogyakarta II : Drs. In Amullah
    - a. Letak geografis MTsN Yogyakarta II?
    - b. Bagaimana sejarah berdiri dan berkembangnya MTsN Yogyakarta II?
    - c. Apa dasar dan tujuan pendidikan di MTsN Yogyakarta II?
    - d. Bagaimana keadaan sarana dan prasarana MTsN Yogyakarta II?
  - 2. Guru Pendidikan Agama Islam : Hidayat, M. Ag ; Ina Nazariyati, BA ; Drs. Hj. Roslaini H ; Drs. Makmur A ; Dra. Siti Istiqomah.

- a. Mengapa dalam ujian nasional Guru Pendidikan Agama Islam berperan (menghubungkan dengan realita) ?
  - b. Bagaimana tanggapannya tentang Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam mempersiapkan kelas IX menghadapi ujian nasional ?
  - c. Bagaimana penerapan peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam menghadapi ujian nasional pada kelas IX MTsN Yogyakarta II pada tahun 2007/2008 ?
  - d. Apa saja kegiatan tahunan dalam program keagamaan sebelum menghadapi ujian nasional ?
  - e. Apa saja materi kegiatan tahunan dalam program keagamaan sebelum menghadapi ujian nasional pada kelas IX MTsN Yogyakarta II pada tahun 2007/2008 ?
  - f. Indikator apa yang digunakan dalam materi kegiatan tahunan dalam program keagamaan sebelum menghadapi ujian nasional pada kelas IX MTsN Yogyakarta II pada tahun 2007/2008 ?
  - g. Evaluasi apa yang digunakan dalam materi kegiatan tahunan dalam program keagamaan sebelum menghadapi ujian nasional pada kelas IX MTsN Yogyakarta II pada tahun 2007/2008 ?
  - h. Bagaimana hasil kegiatan tahunan dalam program keagamaan sebelum menghadapi ujian nasional pada kelas IX MTsN Yogyakarta II pada tahun 2007/2008 ?
  - i. Bagaimana hasil ujian nasional tahun pelajaran 2007/2008 pada kelas IX MTsN Yogyakarta II ?
3. Siswa :
- a. Bagaimana peran Guru Pendidikan Agama Islam menghadapi ujian nasional menurut anda ?
  - b. Bagaimana penerapan kegiatan tahunan dalam program keagamaan sebelum menghadapi ujian nasional pada kelas IX MTsN Yogyakarta II pada tahun pelajaran 2007/2008 ?
  - c. Bagaimana pendapat anda tentang hasil penerapan kegiatan tahunan dalam program keagamaan sebelum menghadapi ujian nasional pada kelas IX MTsN Yogyakarta II tahun 2007/2008 ?

**LAMPIRAN II: Daftar Nama Guru Rumpun Agama MTsN Yogyakarta II****DAFTAR NAMA GURU RUMPUN AGAMA MTsN YOGYAKARTA II**

No.	Nama Guru	Tempat/ Tanggal Lahir	Alamat	Jabatan	No. Telepon
1.	Drs. Imam Johari	Cirebon, 12 Agustus 1965	Jogonggaran GT.I/957 Yogyakarta	Ketua Unit Keagamaan	1. 08174114635 2. 081904099155
2.	Dra. Istiqomah	Bantul, 28 Februari 1953	Mutihin Rt.03 Wirokertan, Banguntapan Bantul	Ketua Rumpun Agama	085228938566
3.	Hidayat, S.Ag., MA	Bantul, 02 April 1968	Jejeran II, Wonokromo, Pleret, Bantul	Waka Urusan Hubungan Masyarakat	(0274) 7875399
4.	Drs. Ma'mur Amprani	Semarang, 10 Agustus 1966	Rejowinangun KG.I/447 Yogyakarta	Anggota	08121598688
5.	Nurul Qomariyah, S.Ag	Yogyakarta, 22 Januari 1964	Gampingan WB.I/891 Yogyakarta	Anggota	081328216374
6.	Drs. Hj. Roslaini Hanafiah	Oku, 20 Mei 1954	Sidikan Umbul Harjo.VI/115-e Yogyakarta	Anggota	081328573160
7.	Ina Nazariyati, BA	Yogyakarta, 08 April 1958	Mantrijeron MJ.III/896 Yogyakarta	Anggota	(0274) 413286
8.	Siti Ilham, BA	Solo, 23 Juli 1955	Perum. Jati Asri, Pleret, Bantul	Anggota	081329295503
9.	Erina Kusuma Anggraini, S.Pd.I	Ponorogo, 27 April 1978	Soronatan MG.II/876 Yogyakarta	Anggota	0816517463
10.	Drs. H. Muh. Jarfan	Yogyakarta, 16 Februari 1952	Karangkajen MG.III/729 Yogyakarta	Anggota	081328009919

**LAMPIRAN III: Daftar Nama Siswa Kelas IX MTsN Yogyakarta II Tahun  
Pelajaran 2007 / 2008**

**DAFTAR NAMA SISWA KELAS IX A**

**MTsN YOGYAKARTA II TAHUN PELAJARAN 2007 / 2008**

No.	NIS/NISN	Nama Siswa	L/P
1.	4965/ 9911216467	Mareta Kahasanah	P
2.	5069/ 9901019820	Achmad Syaeful Yuniar	L
3.	5071/ 9931492264	Ade Agustina	P
4.	5073/ 9921459354	Adhitama Bagus Syahputra	L
5.	5074/ 9921459355	Adina Yanti	P
6.	5076/ 9931492267	Afandi Mujayanto	L
7.	5077/ 9931492268	Afina Dini Aulia	P
8.	5080/ 9921459359	Akhmad Haimin	L
9.	5086/ 9921459365	Anggi Prawury Andati	P
10.	5088/ 9921459366	Anggit Fracaya	L
11.	5096/ 9931492284	Ariska Putri Diah Suparna	P
12.	5097/ 9921459372	Arnes Adiati	P
13.	5099/ 9931492287	Arum Siwi Wulan Ndari	p
14.	5105/ 9931492295	Cahya Ridlo Gusti	L
15.	5116/ 9921459395	Dimas Restu Kharisma	L
16.	5120/ 9911216451	Dwi Suryaningsih	P
17.	5123/ 9931492310	Eka Yulianti	P
18.	5125/ 9901019827	Emariyanti	P
19.	5126/ 9921459403	Emba Nanda Satia	L
20.	5138/ 9931492324	Ferta Nanda Setiawan	L
21.	5139/ 9931492325	Fidra Budi Dwi Nugroho	L
22.	5154/ 9931492344	Isnaini Salamah	P
23.	5155/ 9921459344	Isnan Pardiansyah	L
24.	5160/ 9921459436	Lela Nur Rahmawati	P
25.	5180/ 9931492375	Muhammad Yedi Prawira Ardi	L

26.	5191/ 9921459459	Papin Herdiyanto	L
27.	5195/ 9921459464	Putri Rustania	P
28.	5198/ 9931492394	Rahmawati Wulandari	P
29.	5200/ 9931492396	Ratna Setya Putri	P
30.	5204/ 9931492401	Reza Rizky Rocky	L
31.	5205/ 9931492402	Ria Putra Pamungkas	L
32.	5226/ 9931492423	Titis Mahdani	L
33.	5233/ 9931492433	Ummi Kusumastuti	P
34.	5235/ 9931492434	Weni Nur Fabri Utami	P
35.	5242/ 9921459507	Zulianto Prabowo	L

Keterangan:

Laki-laki : 17

Perempuan : 18

Jumlah : 35

Wali kelas

Sarifaini, S.Pd

NIP. 150317397

**DAFTAR NAMA SISWA KELAS IX B**  
**MTsN YOGYAKARTA II TAHUN PELAJARAN 2007/ 2008**

No.	NIS/NISN	Nama Siswa	L/P
1.	5215/ 9911216492	Ryan Wibowo	L
2.	5066/ 9921459350	Ab Para Natasila	L
3.	5070/ 9931492263	Achmad Syakar Abdullah	L
4.	5072/ 9921459353	Ade Iwin Maulana	L
5.	5075/ 9931492266	Aditama Nur Husein	L
6.	5078/ 9931492270	Ahmad Hidayat	L
7.	5084/ 9921459363	Andi Satria Wibowo	L
8.	5085/ 9931492274	Andika Mei Saputri	P
9.	5092/ 9931492280	Apriliya Lestari	P
10.	5093/ 9931492282	Arifah Nirwanti	P
11.	5106/ 9931492296	Chandra Arya Saputra	L
12.	5111/ 9931492388	Devi Anita Sari	P
13.	5122/ 9931492400	Efi Nurdiyanti	p
14.	5124/ 9931492311	Eko Nur Prastiyo	L
15.	5128/ 9931492312	Erda Ardina	P
16.	5137/ 9931492323	Feri Nurrohman Fauzi	L
17.	5148/ 9931492336	Ibnu Sukoco	L
18.	5151/ 9931492341	Ira Nurmalasari	P
19.	5162/ 9931492352	Likhawa Rizki Setyo Kusumarini	P
20.	5163/ 9931492353	Lila Lasmita	P
21.	5170/ 9931492359	Mahendra Dwi Antono	L
22.	5173/ 9931492362	Masita Fusna Fishara	P
23.	5177/ 9931492371	Muhammad Reza Nugroho	L
24.	5179/ 9921459446	Muhammad Wijanarko	L
25.	5181/ 9931492377	Nadhmi	L
26.	5184/ 9921459450	Nia Endriawati	P
27.	5190/ 9931492390	Panji Adi Wibowo	L
28.	5199/ 9931492395	Ratih Listyianingrum	P
29.	5201/ 9921459469	Ratu Ayu Surya Alam	P
30.	5202/ 9931492397	Refadita Dea Prastika	P
31.	5203/ 9931492398	Restu Dewanti	P
32.	5207/ 9921459474	Risang Bayu Prabowo	P
33.	5208/ 9931492404	Riska Nurhidayah	P
34.	5211/ 9921459476	Rizky Wdya Pertiwi	P
35.	5231/ 9931492431	Umi Qistina Hakimah	P
36.	5237/ 9931492436	Widya Permatasari	P

Keterangan:

Wali kelas

Laki-laki : 16  
 Perempuan : 20  
 Jumlah : 36

Siti Ilham, BA  
 NIP. 150253023

**DAFTAR NAMA SISWA KELAS IX C**  
**MTsN YOGYAKARTA II TAHUN PELAJARAN 2007/ 2008**

No.	NIS/ NISN	Nama Siswa	L/P
1.	5176/ 9911216474	Muhammad Noer Wachid	L
2.	5187/ 9901019832	Novia Eka Ratnawati	P
3.	5206/ 9921459470	Ridwan Savii	L
4.	5081/ 9931492271	Akhmad Jauhari	L
5.	5083/ 9931492273	Andhin Titik Dhamayanti	P
6.	5090/ 9931492279	Anita Dwi Lestari	P
7.	5091/ 9921459369	Anugrah Oki Nurestu	L
8.	5094/ 9921459371	Arifin	L
9.	5103/ 9921459379	Badrus Septiyan	L
10.	5109/ 9921459386	Desi Margiyanti	P
11.	5117/ 9931492306	Dwi Nur Setyawati	P
12.	5129/ 9921459405	Erik Sulistyo	L
13.	5134/ 9931492319	Fandi Nur Harendra Putra	L
14.	5136/ 9921459411	Fela Aras Sari	P
15.	5140/ 9931492328	Gani Surya Prayoga	L
16.	5142/ 9931492333	Hanifah	P
17.	5144/ 9941518628	Hario Gunung Condro Gupito	L
18.	5152/ 9921459429	Irfana Septiansih Mesha Santika	P
19.	5153/ 9931492342	Irham Son'aniy	L
20.	5166/ 9931492354	Liqah Tri Astuti	P
21.	5169/ 9931492366	M. Tommy Anggoro	L
22.	5182/ 9921459447	Nasrul Ma'arif	L
23.	5185/ 9931492379	Nina Amalia Riszki	P
24.	5186/ 9921459453	Novan Nurhidayat	L
25.	5188/ 9931492383	Nunia Ari Astuti	P
26.	5194/ 9921459462	Prima Listyani	P
27.	5196/ 9931492392	Qurnia Saputri	P
28.	5209/ 9931492405	Riya Ayu Wardatie	P
29.	5213/ 9931492408	Rossita Juliana	P
30.	5216/ 9911216495	Septian Wibowo	L
31.	5217/ 9931492412	Shinta Alifana Nugraheni Putri	P
32.	5220/ 9931492418	Sonya Maharani	P
33.	5228/ 9931492426	Tri Ayuk Rama Dani	P
34.	5236/ 9931492435	Widi Widayat	L

Keterangan:

Laki-laki : 16  
 Perempuan : 18  
 Jumlah : 34

Wali kelas

Anik Lestari, S.Pd  
 NIP. 150355137

**DAFTAR NAMA SISWA KELAS IX D**  
**MTsN YOGYAKARTA II TAHUN PELAJARAN 2007/ 2008**

No.	NIS/ NISN	Nama Siswa	L/P
1.	5903/ 9921459384	Cintia Arini Rahman	P
2.	5087/ 9931492276	Anggit Giri Pramesty	P
3.	5089/ 9921459367	Anisa Lestari	P
4.	5098/ 9921459373	Arsyad Isnan Setia	L
5.	5102/ 9921459378	Azizun Binu Rokhman	L
6.	5107/ 9921459382	Chandra Tatuningtyas	P
7.	5108/ 9931492297	Danan Amri Romadhon	L
8.	5110/ 9901019826	Desti Pamungkas	L
9.	5112/ 9921459390	Dewi Sutarnovita Sari	P
10.	5114/ 9931492305	Dian Prasetya	L
11.	5115/ 9921459393	Didik Sulaiman	L
12.	5135/ 9931492322	Febri Ari Wibowo	L
13.	5141/ 9931492329	Gusti Shinta Permatasari	P
14.	5147/ 9931492335	Hirawan Dharmawan	L
15.	5150/ 9931492340	Indah Bunga Dewantari	P
16.	5156/ 9931492345	Jatu Aji Legowo	L
17.	5157/ 9921459433	Jelang Larasati Gunawan	P
18.	5158/ 9931492348	Kurnia Candra Dewi Damayanti	P
19.	5161/ 9931492351	Leo Setya Lintar Prayitnanda	L
20.	5165/ 9921459438	Lilis Oktaviana	P
21.	5168/ 9931492357	Lukman Riastanto Saputro	L
22.	5171/ 9931492360	Mahendra Wijayanto	L
23.	5174/ 9931492365	Mohamad Habibi Fajar Ramadhan	L
24.	5178/ 9931492373	Muhammad Rizal	L
25.	5183/ 9921459449	Nellita Ardianingsih	P
26.	5193/ 9931492483	Prayuda Saputra	L
27.	5221/ 9931492419	Sri Handayani	P
28.	5223/ 9921459486	Sutrimo	L
29.	5224/ 9931492442	Taufan Anggoro	L
30.	5227/ 9931492424	Tri Apriyani	P
31.	5229/ 9921459491	Tri Nor Laili Sholikhah	P
32.	5230/ 9931492428	Tri Sogi	L
33.	5234/ 9931492500	Vita Lusiana	P
34.	5240/ 9931492440	Yudhistira	L

Keterangan:

Laki-laki : 19

Wali kelas

Perempuan : 15

Jumlah : 34

Murwati, S.Pd  
NIP. 150355136

**DAFTAR NAMA SISWA KELAS IX E**  
**MTsN YOGYAKARTA II TAHUN PELAJARAN 2007/ 2008**

No.	NIS/ NISN	Nama Siswa	L/P
1.	5068/ 9921459351	Abriyanti Rahayuningsih	P
2.	5082/ 9921459361	Ana Marlina Yolanda	P
3.	5095/ 9931492283	Arina Salma Rosyidah	P
4.	5100/ 9931492288	Aryna Pipit Kusmaningtyas	P
5.	5101/ 9921459376	Ayu Puspita Ningrum	P
6.	5104/ 9931492292	Bekti Suliatyarini	P
7.	5113/ 9921459391	Dian Candra Widyaninggar	P
8.	5118/ 9931492307	Dwi Septi Anisa	P
9.	5121/ 9931492309	Edi Kurniawan	L
10.	5127/ 9921459404	Endah Putri Ismatul Laila	P
11.	5131/ 9931492316	Evi Rianti	P
12.	5132/ 9921459407	Evi Sri Wahyuningsih	P
13.	5143/ 9921459627	Hanis Maulia Rahmatika	P
14.	5146/ 9931492334	Heni Kuswandari	P
15.	5159/ 9921459435	Lasita Rahmawati	P
16.	5164/ 9921459437	Lila Wijayanti Saputri	P
17.	5167/ 9931492355	Lizza Ani Sabela	P
18.	5175/ 9921459445	Muhammad Namiruddin Al Hasan	L
19.	5192/ 9921459461	Pramuasti Riezta Palufi	P
20.	5187/ 9931492393	Rabi'a Aftadina	P
21.	5210/ 9931492406	Rizky Alfianingtyas	P
22.	5212/ 9931492407	Rolla Prismatella Purnomo	P
23.	5214/ 9931492409	Ryan Aprianno Rizky Manggalajati	L
24.	5216/ 9931492410	Sarra Dewi Puspitaningrum	P
25.	5218/ 9931492416	Siti Rohimah	P
26.	5219/ 9921459482	Slamet Widiyanto	L
27.	5225/ 9921459488	Tifany Hayuning Ratri	P
28.	5232/ 9931492432	Ummi Khoiriyah	P
29.	5239/ 9931492439	Yolavia Ariningtyas	P
30.	5241/ 9921459506	Zulfatun Fitriyah	P

Keterangan:

Laki-laki : 4

Wali kelas

Perempuan : 26

Jumlah : 30

Drs. Makmur Amprani

NIP. 150355126

**LAMPIRAN IV : Daftar Nama Siswa Kelas IX MTsN Yogyakarta II Tahun  
Pelajaran 2008 / 2009**

**DAFTAR NAMA SISWA KELAS IX A**

**MTsN YOGYAKARTA II TAHUN PELAJARAN 2008 / 2009**

Nomor		Nama Siswa	L/P
Urt.	IND		
1.	5243	Aan Asaduddiari Auzan	L
2.	5245	Ade Rosma Sutrisna	L
3.	5247	Ahmad Yusroni Nugraha	L
4.	5248	Alamsyah Prasetya Budi	L
5.	5251	Anggi Feriska	P
6.	5275	Betty Dwi Gum Melar	P
7.	5276	Birul Avianto Gumilar	L
8.	5277	Cahayati	P
9.	5279	Catur Febri Nugroho	L
10.	5280	Danang Pamungkas	L
11.	5287	Diah Gustaningrum	P
12.	5288	Dian Wahyu Kurniawati	P
13.	5295	Dyah Kartika Putri	P
14.	5300	Enggar Risang Pinasthi E.	L
15.	5309	Farida Astuti	P
16.	5318	Haini Citra Resmi	P
17.	5326	Ilham Bayu Sasongko	L
18.	5334	Jefri Rumiyanto	L
19.	5346	Lutfi Afrizal Yunanta	L
20.	5351	Meika Hanifa	P
21.	5359	Muhammad Mutamal Liqin W.	L
22.	5360	Muhammad Nur Alqurni	L
23.	5344	Ninda Eka Fitriani	P
24.	5346	Noor Efendi Aditya	L

25.	5354	Novalia Firmaningrum	P
26.	5357	Nur Endah Fitriana	P
27.	5358	Nurullia Ramadani Suci	P
28.	5364	Reta Ayu Fauzia Rahman	P
29.	5380	Ribut Mugiyanto	L
30.	5383	Rita Setiawati	P
31.	5388	Satriya Anggang Saputra	L
32.	5408	Siswi Suci Kartini	P
33.	5409	Susanti	P
34.	5421	Syafrudin Nur Zansyah	L
35.	5425	Tito Eka Jayanto	L
36.	5426	Vasthi Karunianingjati	P

Keterangan:

Laki-laki : 18

Perempuan : 18

Jumlah : 36

Wali kelas

Dra. Susetyati Purwaningsih

NIP. 150253210

**DAFTAR NAMA SISWA KELAS IX B**  
**MTsN YOGYAKARTA II TAHUN PELAJARAN 2008 / 2009**

Nomor		Nama Siswa	L/P
Urt.	IND		
1.	5252	Anindya Tri Afrianti	P
2.	5255	Anis Nur Magfiroh	P
3.	5256	Anisa Fatimah	P
4.	5282	Desinta Dwi Sasnita	P
5.	5284	Destriana	P
6.	5296	Dyah Prasetyo Kurniawati	P
7.	5298	Eko Wahyudi	L
8.	5305	Faisal Abdillah Rhozid	L
9.	5311	Febrian Aditya Sanjaya	L
10.	5314	Fitri Puspitasari	P
11.	5319	Hammadya Ananda	L
12.	5321	Heru Trisnadi	L
13.	5323	Hilman Fikyani	L
14.	5333	Isnaini Purwaningsih	P
15.	5340	Leni Anggraeni	P
16.	5348	Mardhona Frendi Erdianto	L
17.	5349	Mareta Rifani	P
18.	5367	Nofiana Susanti	P
19.	5372	Nur Muhammad Gustavito	L
20.	5373	Nur Rahmat Hidayat	L
21.	5374	Nuraini Hidayati	P
22.	5379	Prasasti Cintia Yogyanti	P
23.	5381	Purna Siwi Bangun Saputro	L
24.	5395	Rohmat Hidayat	L
25.	5396	Rr. Ayu Mei Triana	P
26.	5397	Safitri Aminah	P
27.	5414	Tri Ardiyanto	L
28.	5417	Tri Subianto	L
29.	5418	Tri Wulandari	P
30.	5419	Uki Riyanto	L
31.	5428	Yeni Linda Widyastuti	P
32.	5431	Zultamam Rahardyan	L

Keterangan:

Laki-laki : 15

Perempuan : 17

Jumlah : 32

Wali kelas

Drs. Ma'mur Amprani  
 NIP. 150355126

**DAFTAR NAMA SISWA KELAS IX C**  
**MTsN YOGYAKARTA II TAHUN PELAJARAN 2008 / 2009**

Nomor		Nama Siswa	L/P
Urt.	IND		
1.	5178	Muhammad Rizki Setiawan	L
2.	5261	Aprilia Kartini Puspitasari	P
3.	5266	Ariyo Abilowo	L
4.	5267	Artanti Sari Saputri	P
5.	5268	Astika Lina Sari	P
6.	5273	Bagus Mu'min	L
7.	5281	Dani Yulianto	L
8.	5286	Dewa Bayu Rendra Utama	L
9.	5299	Endah Pratiwi	P
10.	5310	Febri Triyanta	L
11.	5312	Fitrama Nur Aditiya	L
12.	5313	Fitri Anisa	P
13.	5315	Fredianto	L
14.	5316	Gunawan Winarto	L
15.	5325	Ikke Sulistiyani	P
16.	5329	Indira Olmasari	P
17.	5331	Irham Wibowo	L
18.	5337	Khusniyati	P
19.	5338	Lathifah Nur Rahmawati	P
20.	5341	Lisa Tri Purwandari	P
21.	5342	Lisna Dwi Jayanti	P
22.	5343	Lucky Indah Permatasari	P
23.	5344	Lusiana Novita	P
24.	5346	Luthfi Nurul Inaiyah	P
25.	5354	Mi'rajdi Putranto	L
26.	5357	Mudrihana Dwi Karyani	P

27.	5358	Muh Afif Raissuddhin	L
28.	5364	Nanda Tri Agus Saputra	L
29.	5380	Prety Arum Kusuma Wardani	P
30.	5383	Rahmad Afrianto	L
31.	5388	Reza Novita Rozalia	P
32.	5394	Riyanda Bayu Setiawan	L
33.	5408	Sofina Febriana	P
34.	5409	Sri Suryani	P
35.	5421	Vara Armina Hidayati	P
36.	5425	Wahyu Widyananto	L
37.	5426	Walirina	P

Keterangan:

Laki-laki : 16

Perempuan : 21

Jumlah : 37

Wali kelas

Dra. Rr. Ayu Dewi Widowati

NIP. 150274641

**DAFTAR NAMA SISWA KELAS IX D**  
**MTsN YOGYAKARTA II TAHUN PELAJARAN 2008 / 2009**

Nomor		Nama Siswa	L/P
Urt.	IND		
1.	5246	Agustina Nur Aini	P
2.	5253	Anindya Frini Asyari	P
3.	5254	Anis Noor Setyawati	P
4.	5258	Anita Jeni Suwaryati	P
5.	5260	Annisa Ummi Sholehati	P
6.	5262	Apriliani	P
7.	5263	Arda Rusianto	L
8.	5270	Ayu Nur Afianti	P
9.	5274	Beny Shanjaya	L
10.	5285	Desy Ratnasari	P
11.	5291	Diastri Pratiningtyas	P
12.	5293	Dony Suryani	P
13.	5302	Erna Widiastuti	P
14.	5320	Handra Ismanto	L
15.	5322	Herumay Prastama	L
16.	5324	Ichwan Sulistyio	L
17.	5327	Imam Santosa	L
18.	5332	Irwanto	L
19.	5339	Lely Nur Imalia	P
20.	5355	Mohammad Arief Setia P.	L
21.	5356	Muamar Fajar	L
22.	5363	Nabilah Putri Nadiyah	P
23.	5365	Neneng Noviani	P
24.	5370	Novi Surpa Lestari	P
25.	5375	Nurrahman Fajar Dwi Putra	L
26.	5398	Santi Suryani	P
27.	5402	Sheridan Saputro Nugroho K.	L
28.	5403	Siska Rias Leonita	P
29.	5406	Sitri Indrawati	P
30.	5415	Tri Atmojo	L
31.	5416	Tri Nurcahyo Kurniawan	L
32.	5430	Yodhika Nursholeh	L

Keterangan:

Laki-laki : 14

Perempuan : 18

Jumlah : 32

Wali kelas

Sarifaini, S.Pd  
 NIP. 150317397

**DAFTAR NAMA SISWA KELAS IX E**  
**MTsN YOGYAKARTA II TAHUN PELAJARAN 2008 / 2009**

Nomor		Nama Siswa	L/P
Urt.	IND		
1.	5249	Aldilia Widiastuti	P
2.	5250	Andini Heppy Ratnasari	P
3.	5259	Annisa Isparwati	P
4.	5264	Arief Nurahman	L
5.	5269	Ayu Hastungkoro	P
6.	5271	Ayunurita Safitri	P
7.	5278	Cakra Erlangga Saputro	L
8.	5283	Dessy Allyana Wati	P
9.	5290	Dianti Sabatini	P
10.	5292	Dien Aulia Fasya	P
11.	5294	Dwiqi Asriani	P
12.	5297	Eka Soumiyatun	P
13.	5301	Erfan Yuniatoro	L
14.	5303	Ervin Ardiyanto	L
15.	5304	Fahmi Nur Huda	L
16.	5306	Faisal Annas Adidaya	L
17.	5328	Indarnanto	L
18.	5335	Joko Prastya	L
19.	5347	Maji Ganda Bobby Agasatria	L
20.	5350	Ma'ruf Riyadi	L
21.	5352	Mekar Titis Mibawani	P
22.	5362	Muhammad Rifai	L
23.	5377	Oktafina Dewi Riawati	P
24.	5378	Pinandita Dwi Kartika Chandra	P
25.	5384	Rahmawati Nur Kumala Putri	P
26.	5386	Resa Ristanti	P
27.	5390	Rima Nur'afifah	P
28.	5391	Risti Pratiwi	P
29.	5405	Siti Hafsah	P
30.	5407	Sofi'atun Ni'mah	P
31.	5412	Syah Fathi Azzatia	P
32.	5420	Umi Khodriyah	P
33.	5423	Very Hamada Syakura	L
34.	5429	Yeyen Windiastuti	P

Keterangan:  
 Laki-laki : 12  
 Perempuan : 22  
 Jumlah : 34

Wali kelas

Dra. Nur Widiati  
 NIP. 150277172



**LAMPIRAN V : Daftar Responden Guru MTsN Yogyakarta II Tahun Pelajaran 2007/ 2008**

**DAFTAR RESPONDEN GURU MTsN YOGYAKARTA II TAHUN PELAJARAN 2007/ 2008**

Daftar responden Guru yang diwawancarai Penelitian tentang peran guru pendidikan agama Islam dalam meningkatkan kualitas akademis pada siswa kelas IX MTsN Yogyakarta II dalam menghadapi ujian nasional tahun pelajaran 2007/ 2008 adalah beberapa Guru dan Staf Karyawan MTsN Yogyakarta II tahun pelajaran 2007/ 2008. Agar lebih sistematis dan terperinci maka berikut ini disampaikan daftar nama seluruh responden tersebut:

NO.	NAMA GURU	NIP KARPEG	PKT GOL.	TTL	JABATAN		PENDIDIKAN TERAKHIR
					NAMA	TMT	
1.	Drs. In Amullah	150277138 G. 289120	IV/ a	Tegal, 19 Januari 1966	Kepala Madrasah	12 Februari 2007	S1
2.	Drs. Imam Johari	150291973 J. 048568	III/ b	Cirebon, 12 Agustus 1965	Guru Madya Tk. I	01 Maret 1999	S1
3.	Drs. Siti Istiqomah	150213452 C. 0652592	IV/ a	Bantul, 28 Februari 1953	Guru Pembina	01 Maret 1983	S1
4.	Drs. Ma'mur Amprani	150355126 M. 213587	III/ a	Semarang, 01 Agustus 1966	Guru Madya	07 Januari 2007	S1
5.	Dra. Hj. Roslaini Hanafiyah	150183749	IV/ a	Oku, 20 Mei 1954	Guru Pembina	01 Juli 1991	S1
6.	Ina Nazariyati, BA	150227997 E. 074504	IV/ a	Yogyakarta, 08 April 1958	Guru Pembina	01 Maret 1986	S1
7.	Hidayat, S.Ag, MA	150320572 L. 167944	III/ b	Bantul, 02 April 1968	Guru Madya	01 Oktober 2007	S2
8.	M. Suhadi Jamil, S.IP	150241290 E. 850241290	III/ a	Yogyakarta, 13 September 1962	Kepala Tata Usaha	12 Mei 2008	S1
9.	Budi Supono	-	-		Pesuruh	01 April 1948	-
10.	Zulianto	-	-	Bantul, 20 Juli 1975	Satpam	01 Juni 2008	SMK

Keterangan:

No.	Nama Guru	Jabatan	Pengampu Mata Pelajaran
1.	Drs. In Amullah	Kepala Madrasah	Guru Matematika
2.	Drs. Imam Johari	Kanit Rumpun Agama	Guru Geografi
3.	Drs. Siti Istiqomah	Ketua Rumpun Agama	Guru Bahasa Arab
4.	Drs. Ma'mur Amprani	Wali Kelas IX E	Guru Sejarah Kebudayaan Islam
5.	Dra. Hj. Roslaini Hanafiyah	-	Guru Aqidah Akhlak
6.	Ina Nazariyati, BA	-	Guru Fiqh
7.	Hidayat, S.Ag, MA	Waka Urs. Hubungan Masyarakat	Guru Qur'an Hadist
8.	M. Suhadi Jamil, S.IP	Kepala Tata Usaha	-
9.	Budi Supono	Staf TU Kebersihan	-
10.	Zulianto	Staf TU Pengamanan (Satpam)	-

## LAMPIRAN VI : Daftar Responden Siswa Kelas IX MTsN Yogyakarta II Tahun Pelajaran 2007 / 2008

### DAFTAR RESPONDEN SISWA KELAS IX MTsN YOGYAKARTA II TAHUN PELAJARAN 2007 / 2008

Daftar responden siswa yang diwawancarai Penelitian tentang peran guru pendidikan agama Islam dalam meningkatkan kualitas akademis pada siswa kelas IX MTsN Yogyakarta II dalam menghadapi ujian nasional tahun pelajaran 2007/ 2008 adalah beberapa siswa kelas IX MTsN Yogyakarta II tahun pelajaran 2007/ 2008 dan siswa kelas IX MTsN Yogyakarta II tahun pelajaran 2008/ 2009. Agar lebih sistematis dan terperinci maka berikut ini disampaikan daftar nama seluruh responden tersebut:

No.	Nama Siswa	Tempat Tanggal Lahir	Alamat Rumah	Sekolah	Keterangan
1.	Dimas Restu Kharisma	Yogyakarta, 09 Desember 1992	Jl. Purwanggan PA2/87 Timur Polsek Pakualaman Yogyakarta.	SMK 2 Yogyakarta	Alumni Siswa Kelas IX A
2.	Lasita Rahmawati	Yogyakarta, 25 Juni 1992	Gedongkuning RT. 16/ 05 Kota Gede Yogyakarta	MAN Yogayakarta I.	Alumni Siswa Kelas IX E
3.	Afina Dini Aulia	Yogyakarta, 15 Januari 1993	Citran 06/ 04 Jagalan Banguntapan Bantul	SMU N 1 Bantul / SMA N Tirtonirmolo	Alumni Siswa Kelas IX E
4.	Tifany Hayuning Ratri	Yogyakarta, 13 September 1992	Rejowinangun Kota Gede I/346 Yogyakarta	SMK Negeri 6 Yogyakarta	Alumni Siswa Kelas IX E
5.	Endah Putri Ismatul Laila	Yogyakarta, 10 Agustus 1992	Warungboto Umbul Harjo IV/950 Yogyakarta	SMK Negeri 6 Yogyakarta	Alumni Siswa Kelas IX E
6.	Pramuasti Riezka Palufi	Yogayakarta, 23 Desember 1992	Basen Rt.11/04 Kota Gede Yogyakarta	SMK Negeri 6 Yogyakarta	Alumni Siswa Kelas IX E
7.	Dwi Suryaningsih	Yogyakarta, 21 Februari 1991	Sorosutan Umbul Harjo VI/672 Yogyakarta	SMK Negeri 6 Yogyakarta	Alumni Siswa Kelas IX A

8.	Gusti Shinta Permatasari	Blora, 15 Agustus 1993	Jagalan, Ledoksari No.2 Yogyakarta	SMK Negeri 6 Yogyakarta	Alumni Siswa Kelas IX D
9.	Abryanti Rahayuningsih	Klaten, 12 Oktober 1992	Basen 16/04 Kota Gede Yogyakarta	SMK Negeri 6 Yogyakarta	Alumni Siswa Kelas IX E
10.	Aryna Pipit Kusmaningtyas	Yogyakarta, 20 April 1993	Bumen 23/06 Kota Gede Yogyakarta	SMK Negeri 6 Yogyakarta	Alumni Siswa Kelas IX E
11.	Anugrah Oki Nurestu	Bantul, 20 Oktober 1992	Komplek BLPP A1 Wonocatur Bantul	MAN Yogyakarta I	Alumni Siswa Kelas IX C
12.	Hanifah	Sleman, 05 September 1993	Sastrodipuran GM I/425 Yogyakarta	MAN Yogyakarta I	Alumni Siswa Kelas IX C

## LAMPIRAN V11 : Catatan Lapangan 1

### CATATAN LAPANGAN 1

Metode Pengumpulan Data : Wawancara

Hari/ Tanggal : Sabtu, 25 Oktober 2008

Jam : 11.00 – 12.00 WIB

Lokasi : Ruang Tunggu Tamu MTsN Yogyakarta II

Sumber Data : Drs. In Amullah

#### **Deskripsi Data :**

Informan adalah Kepala Sekolah MTsN Yogyakarta II yaitu Drs. In Amullah. Wawancara ini dilaksanakan di Ruang tamu MTsN Yogyakarta II. Pertanyaan-pertanyaan yang disampaikan mengenai alasan memberikan kebijakan kepada Guru Pendidikan Agama Islam khususnya Guru Pendidikan Agama Islam kelas IX untuk ikut berpartisipasi dalam menyiapkan kelas IX sebelum menghadapi Ujian Nasional. Kemudian pertanyaan yang diajukan juga mengenai apakah salah satu keberhasilan Ujian Nasional tahun pelajaran 2007/2008 berhubungan dengan peran Guru Pendidikan Agama Islam. Dari hasil wawancara terungkap bahwa mata pelajaran dalam ujian nasional terdiri dari empat mata pelajaran yaitu Matematika, Bahasa Indonesia, Bahasa Inggris, dan Ilmu Pengetahuan Alam. Sedangkan mata pelajaran Pendidikan Agama Islam diantaranya yaitu Fiqh, Qur'an Hadits, Bahasa Arab, Sejarah Kebudayaan Islam dan Aqidah Akhlaq bukan termasuk mata pelajaran dalam Ujian Nasional, tetapi pada Pra-Ujian Nasional dan bukan termasuk syarat kelulusan. Tetapi yang jadi permasalahan adalah apakah Guru Pendidikan Agama Islam tidak malu apabila mata pelajaran yang diampunya atau anak didiknya pada ujian nanti memperoleh nilai yang minimal. Oleh karena itu, Guru Agama juga berperan dalam menyiapkan siswa kelas IX dalam menghadapi ujian nasional. Di samping itu juga guru agama jauh sebelum ujian nasional menyusun berbagai program keagamaan khusus bagi siswa kelas IX, diantaranya yaitu shalat dhuha, mujahadah setelah shalat dhuha, materi motivasi dari guru agama setelah shalat dzuhur berjama'ah, mujahadah tiga hari sebelum ujian nasional, dan shalat tahajjud dengan di Bantu oleh kepala sekolah, guru agama, dan guru-guru lainnya. Kemudian mengenai salah indikator keberhasilan ujian nasional tahun pelajaran 2007/2008 adalah dari peran guru agama. Karena di samping pembekalan materi, siswa juga dibekali dengan kesiapan mental dan spiritual mereka untuk siap menghadapi ujian nasional.

#### **Interpretasi:**

Kepala Sekolah memberikan kebijakan kepada Guru Agama untuk ikut andil dalam menyiapkan siswa kelas IX menghadapi ujian nasional. Dan terbukti dengan ikut sertanya Guru Agama tersebut hasil yang dicapai tingkat kelulusan tahun pelajaran 2007/2008 meningkat dari 66, 75 % menjadi 98, 24 %.

## **LAMPIRAN VIII : Catatan Lapangan 2**

### **CATATAN LAPANGAN 2**

Metode Pengumpulan Data : Wawancara dan Observasi

Hari/ Tanggal : Senin, 12 Januari 2009

Jam : 10.00 – 10.30 WIB

Lokasi : Halaman Depan MTsN Yogyakarta II

Sumber Data : Budi Supono.

#### **Deskripsi Data :**

Informan adalah salah satu pegawai MTsN Yogyakarta II yaitu sebagai Tata Usaha Bagian Kebersihan, beliau bernama Budi Supono. Metode pengumpulan data pada catatan lapangan ini menggunakan metode wawancara dan observasi. Wawancara ini dilaksanakan di halaman depan MTsN Yogyakarta II. Pertanyaan-pertanyaan yang disampaikan mengenai keadaan guru dan kegiatan guru pada awal pembelajaran Semester II. Dari hasil wawancara tersebut terungkap bahwa MTsN Yogyakarta II ada penambahan Guru sebanyak 7 Orang, dan itu terhitung sebelum semester II. Dan pada awal pembelajaran semester II Seluruh siswa diberi waktu untuk belajar di sekolah hanya sampai pada jam istirahat dan setelah itu belajar di Rumah dikarenakan guru mengadakan rapat untuk membahas program yang akan dilaksanakan pada semester II diantaranya dalam menghadapi ujian nasional. Sedangkan observasinya dilaksanakan dengan mengamati keadaan sekolah, diantaranya yaitu mengenai penghijauan MTsN Yogyakarta II yang semakin terawat salah satunya dengan diletakkannya pot-pot bunga pada setiap sudut ruangan depan MTsN Yogyakarta II.

#### **Interpretasi:**

Adanya penambahan guru sebanyak 7 orang dan Guru mengadakan rapat untuk membahas program pada awal pembelajaran Semester II.

Penghijauan MTsN Yogyakarta II terawat dengan adanya penghijauan di setiap sudut ruangan.

## **LAMPIRAN IX : Catatan Lapangan 3**

### **CATATAN LAPANGAN 3**

Metode Pengumpulan Data : Wawancara.

Hari/ Tanggal : Kamis, 22 Januari 2009

Jam : 10.00 – 11.00 WIB

Lokasi : Ruang Kepala Sekolah MTsN Yogyakarta II

Sumber Data : Drs. In Amullah

#### **Deskripsi Data :**

Informan adalah Kepala Sekolah MTsN Yogyakarta II yaitu Drs. In Amullah. Wawancara ini dilaksanakan di Ruang Kepala Sekolah MTsN Yogyakarta II. Pertanyaan yang disampaikan mengenai peran guru pendidikan agama Islam dan penentuan guru agama yang akan di ambil datanya. Dari hasil wawancara tersebut terungkap bahwa guru agama sangat berperan dalam menyiapkan siswanya dalam menghadapi ujian nasional, yaitu sebagai pembekalan mental dan spiritual. Dan guru agama yang akan dijadikan sumber data adalah Ketua Unit Keagamaan dan Ketua Rumpun Agama yaitu Drs. Imam Johari dan Dra. Istiqomah.

#### **Interpretasi:**

Guru agama berperan dalam ujian nasional dan guru yang akan dijadikan sumber data adalah Drs. Imam Johari dan Dra. Istiqomah selaku Ketua Unit Keagamaan dan Ketua Rumpun Agama.

## **LAMPIRAN X : Catatan Lapangan 4**

### **CATATAN LAPANGAN 4**

Metode Pengumpulan Data : Wawancara dan Observasi

Hari/ Tanggal : Kamis, 29 Januari 2009

Jam : 10.00 – 10.30 WIB

Lokasi : Ruang Tata Usaha MTsN Yogyakarta II

Sumber Data : Mohammad Suhadi Jamil, S.IP

#### **Deskripsi Data :**

Informan adalah Kepala Tata Usaha MTsN Yogyakarta II yaitu Mohammad Suhadi Jamil, S.IP. Metode pengumpulan data pada catatan lapangan ini menggunakan metode wawancara dan observasi. Pertanyaan yang disampaikan pada wawancara kali ini mengenai Guru Agama yang menjadi sumber data dan observasinya mengenai keadaan sekolah MTsN Yogyakarta II. Dari hasil wawancara tersebut terungkap bahwa Guru Agama yang menjadi sumber data adalah Ketua Unit Keagamaan dan Ketua Rumpun Agama yaitu Drs. Imam Johari dan Dra. Istiqomah. Dan dari hasil observasinya mengenai keadaan sekolah yaitu mengenai adanya bangunan baru yang sudah dapat dipakai tetapi belum bisa dimanfaatkan. Yang pada mulanya bangunan tersebut akan dijadikan sebagai ruangan perpustakaan yang baru, tetapi dikarenakan ruangan tersebut terletak di lantai 2 maka rencana tersebut dibatalkan. Ruangan tersebut batal dijadikan ruangan perpustakaan disebabkan waktu istirahat siswa yang hanya sepuluh menit terlalu singkat dan memakan waktu apabila dimanfaatkan untuk naik turun tangganya saja.

#### **Interpretasi:**

Guru yang akan dijadikan sumber data adalah Drs. Imam Johari dan Dra. Istiqomah selaku Ketua Unit Keagamaan dan Ketua Rumpun Agama. Dan karena kurang efesienya bangunan yang di lantai 2 untuk dijadikan ruangan perpustakaan maka rencana tersebut sementara dibatalkan.

## **LAMPIRAN XI : Catatan Lapangan 5**

### **CATATAN LAPANGAN 5**

Metode Pengumpulan Data : Wawancara

Hari/ Tanggal : Kamis, 29 Januari 2009

Jam : 10.30 – 11.30 WIB

Lokasi : Ruang Tunggu Tamu MTsN Yogyakarta II

Sumber Data : Hidayat, S.Ag, M.A

#### **Deskripsi Data :**

Informan adalah Waka Urusan Hubungan Masyarakat MTsN Yogyakarta II yaitu Hidayat, S.Ag, M.A, beliau juga sebagai salah satu guru agama yang mengajar di kelas IX yaitu mata pelajaran Qur'an Hadits. Pertanyaan yang disampaikan pada wawancara kali ini mengenai peran Guru Agama dalam meningkatkan kualitas akademis pada siswa kelas IX MTsN Yogyakarta II dalam menghadapi ujian nasional. Dari hasil wawancara tersebut terungkap bahwa Guru Agama berperan dalam masalah ini yaitu sebagai kesiapan mental dan pembekalan spiritual mereka. Karena jika materi pelajaran sudah mereka dapatkan semenjak kelas 7 hingga kelas 9, maka tugas kita sekarang ini sebagai guru agama adalah memberikan pembekalan kesiapan mental dan spiritual mereka diantaranya yaitu lewat program mujahadah dan shalat dhuha.

#### **Interpretasi:**

Peran agama sangatlah penting bagi siswa kelas IX yang akan menghadapi ujian nasional yaitu sebagai pembekalan kesiapan mental dan spiritual mereka diantaranya yaitu lewat program mujahadah dan shalat dhuha.

## LAMPIRAN XII : Catatan Lapangan 6

### CATATAN LAPANGAN 6

Metode Pengumpulan Data : Wawancara

Hari/ Tanggal : Minggu, 01 Februari 2009

Jam : 13.00 – 14.30 WIB

Lokasi : Jl. Purwanggan PA2/ 87 Pakualman Yogyakarta

Sumber Data : Dimas Restu Kharisma

#### **Deskripsi Data :**

Informan adalah termasuk salah seorang siswa kelas IX A MTsN Yogyakarta II Tahun Pelajaran 2007 / 2008. Wawancara kali ini merupakan wawancara pertama pada siswa yang dilaksanakan di Rumah Informan. Pertanyaan-pertanyaan yang disampaikan menyangkut bagaimana tanggapan siswa berkaitan dengan peran guru Agama, hambatan dan pemecahannya, dan bagaimana tanggapan siswa berkaitan dengan hasil dari peran guru agama tersebut terhadap ujian nasional. Dari hasil wawancara tersebut terungkap bahwa peran guru agama tersebut sangat membantu pada kesiapan mental siswa sebelum dilaksanakannya ujian nasional. Diantara perannya yaitu guru agama menyusun program kegiatan yang berkaitan dengan kesiapan siswa dalam menghadapi ujian nasional. Diantara beberapa program tersebut yaitu :

1. Dimulai semenjak kelas I, dan II sudah diprogramkan untuk melaksanakan shalat dhuha, tetapi bagi siswa kelas IX Rutinitas itu lebih ditekankan lagi untuk dilaksanakan setiap hari.
2. Kelas IX lebih ditekankan untuk melaksanakan shalat dzuhur berjama'ah dan menyimak wejangan dari guru agama dengan materi motivasi pada siswa kelas IX, dan juga guru agama memberikan penjelasan mengenai manfaat shalat dhuha.
3. Diadakannya mujahadah dan do'a bersama yaitu pada saat setelah melaksanakan shalat dhuhur berjama'ah dan tiga hari sebelum dilaksanakannya ujian nasional.

4. Pada saat jam pelajaran tepatnya setelah guru agama menyampaikan materinya, guru agama memberikan motivasi kepada siswa untuk selalu semangat dan siap menghadapi ujian nasional dengan pembekalan materi, mental dan spiritual.

Kemudian informan memberikan tanggapan mengenai hasil dari peran guru agama dalam meningkatkan kualitas akademis pada siswa kelas IX dalam menghadapi ujian nasional tahun pelajaran 2007/ 2008. Terungkap bahwa dalam hal tersebut yaitu peran guru agama, informan menilai program yang disusun sangat membantu, terutama dalam menyiapkan siswa dalam menghadapi ujian nasional dalam aspek emosional dan persiapan spiritual. Yang mana dengan peran guru agama tersebut pada program yang disusunnya lebih menyiapkan siswa melewati program yang mengarah pada dua tujuan yaitu pada kerohanian dan duniawi.

Ada sedikit hambatan dari program yang disusun oleh guru agama pada saat program akan dilaksanakan, diantaranya yaitu susahny pengaturan kondisi siswa pada saat program akan dilaksanakan seperti pada jam pulang seharusnya kelas IX tidak boleh pulang karena ada shalat dhuhur berjama'ah, tetapi ada sebagian siswa yang tidak menurutinya atau pulang. Dan pemecahannya yaitu dengan digerakannya satpam sekolah untuk teliti pada saat jam pulang sekolah pada kelas IX, satpam juga bergerak dengan mengambil tas siswa kelas IX sebelum jam pulang agar mereka tidak bisa pulang tanpa tas.

Mengenai hasil dari peran guru agama tersebut, keadaan jiwa siswa menjadi lebih tenang dan mudah untuk memahami suatu materi. Dan yang paling penting sebagai kesiapan mental. Hasil nilai ujian nasional yang didaptnya adalah 31, 05.

Sebagai tambahan, program dari guru adalah mengadakan try out ujian nasional yang dilaksanakan dari semester I sampai menjelang ujian nasional yaitu dua minggu mendapatkan materi dan satu minggu diadakan try out.

**Interpretasi :**

Banyak program keagamaan dalam persiapan menghadapi ujian nasional, diantaranya yaitu sahalat dhuha, shalat dhuhur berjama'ah dengan diakhiri wejangan motivasi dari guru agama, mujahadah dan do'a bersama.

## **LAMPIRAN XIII : Catatan Lapangan 7**

### **CATATAN LAPANGAN 7**

Metode Pengumpulan Data : Wawancara

Hari/ Tanggal : Minggu, 08 Februari 2009

Jam : 16.00 – 17.30 WIB

Lokasi : Warung Steak Pawon Marta Rejowinangun

Sumber Data : Lasita Rahmawati.

#### **Deskripsi Data :**

Informan adalah termasuk salah seorang siswi kelas IX E MTsN Yogyakarta II Tahun Pelajaran 2007 / 2008. Wawancara kali ini merupakan wawancara pertama pada siswa yang dilaksanakan di sebuah Warung Steak Pawon Marta Rejowinangun. Pertanyaan-pertanyaan yang disampaikan menyangkut bagaimana tanggapan siswa berkaitan dengan peran guru Agama, hambatan dan pemecahannya, dan bagaimana tanggapan siswa berkaitan dengan hasil dari peran guru agama tersebut terhadap ujian nasional. Disamping itu juga informan sedikit menyampaikan mengenai salah satu siswi yang tidak lulus yaitu Mareta Khasanah siswi kelas IX E. Dari hasil wawancara tersebut terungkap bahwa peran guru agama menghadapi ujian nasional sangatlah penting dan bermanfaat karena di samping memberi motivasi, emosional, dan spiritual kepada siswa juga dapat memberikan masukan, saran ataupun nasehat kepada siswa untuk terus tidak berhenti berikhtiar dalam menghadapi ujian nasional.

Setiap tahun kegiatan atau program keagamaan selalu berusaha kuatkan oleh pihak madrasah diantaranya memperkuat intensitas shalat dhuha, training ESQ dengan menginap di sekolah untuk bermujahadah, dzikir, dan do'a bersama untuk dapat menghadapi ujian nasional tersebut. Selain kegiatan keagamaan tersebut, tambahan kegiatan belajar mengajar baik dari bimbingan belajar, dari madrasah sendiri, dan mengisi waktu liburan dengan tetap melakukan kegiatan belajar mengajar di Madrasah.

Hasil penerapan kegiatan tersebut membuahkan hasil yang cukup maksimal, karena kegiatan yang diprogramkan oleh Madrasah telah diikuti, dilaksanakan dengan baik oleh siswa dan komponen Madrasah yang membantu menyukseskan ujian nasional. Dan hasil yang memuaskan diperoleh oleh pihak Siswa, Madrasah, maupun komponen pendukung lainnya.

#### **Interpretasi :**

Banyak program keagamaan dalam persiapan menghadapi ujian nasional, diantaranya yaitu sahalat dhuha, shalat dhuhur berjama'ah dengan diakhiri wejangan motivasi dari guru agama, mujahadah dan do'a bersama.

## **LAMPIRAN XIV : Catatan Lapangan 8**

### **CATATAN LAPANGAN 8**

Metode Pengumpulan Data : Wawancara

Hari/ Tanggal : Selasa, 10 Februari 2009

Jam : 13.30 – 13.30 WIB

Lokasi : SMK Negeri 6 Yogyakarta

Sumber Data : Tifany Hayuning Ratri.

#### **Deskripsi Data :**

Informan adalah termasuk salah seorang siswi kelas IX E MTsN Yogyakarta II Tahun Pelajaran 2007 / 2008, dan dia sekarang melanjutkan sekolahnya di SMK Negeri 6 Yogyakarta. Wawancara kali ini dilaksanakan di SMK Negeri 6 Yogyakarta. Pertanyaan-pertanyaan yang disampaikan menyangkut bagaimana tanggapan siswa berkaitan dengan peran guru Agama, hambatan dan pemecahannya, dan bagaimana tanggapan siswa berkaitan dengan hasil dari peran guru agama tersebut terhadap ujian nasional. Sebelum menyampaikan perihal tersebut, Tifany sedikit menceritakan bahwa alumni SMK Negeri 6 Yogyakarta itu ada tujuh orang dan salah satunya Tifany. Dari hasil wawancara tersebut terungkap bahwa peran guru agama dalam ujian nasional memberikan bimbingan berkaitan dengan :

1. Membimbing teman-teman buat siap mental dan jiwa supaya kita tidak tegang dan stress menghadapi ujian nasional
2. Meyakinkan kita, kalau kita tawakal dengan mendekati diri kepada Allah, Suatu saat kita yakin Allah akan memudahkan kesulitan kita dalam mengerjakan ujian nasional.
3. Selalu mengirimkan do'a kepada teman-teman supaya kita semua bisa lulus ujian nasional.
4. Selalu sabar dan ikhlas mengajar, memberikan ilmu-ilmu agama walaupun teman-teman sering bandel.

Tidak selamanya program kegiatan berjalan dengan baik dan lancar. Diantara program yang mengalami hambatan adalah pada saat hari pertama pelaksanaan ujian nasional, diadakan shalat dhuha terlebih dahulu yang waktunya dimulai pukul 06.30 WIB tetapi banyak teman-teman pada terlambat hadir melebihi jam waktunya. Tapi semua itu bisa diatasi setelah hari ke-dua dan ke-tiga.

Pendapat Tiffany tentang hasil ujian nasional kemarin dengan peran guru agama adalah kurang puas dengan hasil yang saya peroleh kemarin khususnya mata pelajaran matematika saya masih kurang maksimal. Ada salah satu guru agama yang memberi masukan bahwa masih harus ditingkatkan, karena dari awal saya tidak senang dengan cara guru yang mengajar sejak kelas satu dan dua. Tetapi buat saya sekarang saya sudah mulai menyukai pelajaran itu di SMK.

Sebagai tambahan Tiffany mengucapkan terima kasih sebanyak-banyaknya saya ucapkan kepada guru-guru MTsN Yogyakarta II, Semoga nama MTsN Yogyakarta II menjadi lebih berkembang di mata masyarakat.

### **Interpretasi :**

Salah satu peran guru agama adalah memberikan motivasi untuk selalu optimis dengan menguasai materi pelajaran, persiapan mental, dan jiwa dalam menghadapi ujian nasional. Tidak semua siswa mengikuti setiap program yang disusun oleh guru agama, salah satu hambatannya adalah pada saat ujian nasional. Dalam program ini guru agama menganjurkan sebelum ujian nasional untuk melaksanakan shalat dhuha, tetapi ada beberapa siswa yang tidak melaksanakannya. Hasil yang yang didapatkan cukup puas, dan bimbingan guru agama tersebut membekas sampai melanjutkan ke Sekolah yang lebih tinggi.

## **LAMPIRAN XV : Catatan Lapangan 9**

### **CATATAN LAPANGAN 9**

Metode Pengumpulan Data : Wawancara

Hari/ Tanggal : Selasa, 10 Februari 2009

Jam : 14.45 – 15.00 WIB

Lokasi : SMU Negeri 1 Kasihan Bantul (SMA Negeri Tirtonirmolo)

Sumber Data : Afina Dini Aulia.

#### **Deskripsi Data :**

Informan adalah termasuk salah seorang siswi kelas IX A MTsN Yogyakarta II Tahun Pelajaran 2007 / 2008, dan dia sekarang melanjutkan sekolahnya di SMU Negeri 1 Kasihan Bantul (SMA Negeri Tirtonirmolo). Wawancara kali ini dilaksanakan di SMU Negeri 1 Kasihan Bantul (SMA Negeri Tirtonirmolo). Pertanyaan-pertanyaan yang disampaikan menyangkut bagaimana tanggapan siswa berkaitan dengan peran guru Agama terhadap ujian nasional. Dari hasil wawancara tersebut terungkap bahwa peran guru agama itu sangat penting, apalagi saat menghadapi ujian nasional kemarin. Sejujurnya mental saya kemarin sempat down, tetapi bersyukur dapat bimbingan dari guru agama semua itu sedikit dapat teratasi. Menurut saya juga tidak hanya guru agama yang berperan dalam masalah tersebut, guru yang lainnya juga berperan dalam hal tersebut.

#### **Interpretasi :**

Bimbingan dari guru agama dan guru-guru lainnya dapat membantu dalam kesiapan mental yang down dalam menghadapi ujian nasional.

## **LAMPIRAN XVI : Catatan Lapangan 10**

### **CATATAN LAPANGAN 10**

Metode Pengumpulan Data : Wawancara

Hari/ Tanggal : Kamis, 12 Februari 2009

Jam : 13.45 – 15.00 WIB

Lokasi : SMK Negeri 6 Yogyakarta

Sumber Data : Gusti Shinta Permatasari.

#### **Deskripsi Data :**

Informan adalah termasuk salah seorang siswi kelas IX D MTsN Yogyakarta II Tahun Pelajaran 2007 / 2008, dan dia sekarang melanjutkan sekolahnya di SMK Negeri 6 Yogyakarta. Wawancara kali ini dilaksanakan di SMK Negeri 6 Yogyakarta. Pertanyaan-pertanyaan yang disampaikan menyangkut bagaimana tanggapan siswa berkaitan dengan peran guru Agama, hambatan dan pemecahannya, dan bagaimana tanggapan siswa berkaitan dengan hasil dari peran guru agama tersebut terhadap ujian nasional. Dari hasil wawancara tersebut terungkap bahwa peran guru agama dalam menghadapi ujian nasional adalah:

1. Memberikan semangat kepada saya dan teman-teman untuk belajar lebih rajin dan giat dalam menyiapkan waktu menjelang ujian nasional.
2. Membimbing dan mengarahkan supaya teman-teman semua lebih rajin shalat, berdzikir (mendekatkan diri kepada Allah) dan berdo'a apabila dalam mengerjakan ujian nasional ada kesulitan akan diberikan jalan dan kemudahan dalam mengerjakan soal-soal ujian nasional.

3. Selalu mendo'akan kita semua agar bisa lulus dalam ujian nasional dengan hasil yang memuaskan.

Hambatan dalam pelaksanaan program keagamaan menjelang ujian nasional diantaranya adalah:

1. Pada saat menjelang ujian nasional dilaksanakan do'a bersama, tetapi banyak sekali teman-teman yang tidak mengikuti pelaksanaan kegiatan tersebut karena banyak alasan yang diucapkannya pada Bapak atau Ibu guru.
2. Pada saat pelajaran berlangsung dan pada waktu guru menerangkan sering sekali teman-teman yang tidak mendengarkan penjelasan guru.
3. Sebelum pelaksanaan ujian nasional Bapak atau Ibu guru mengadakan program Les, Try Out dan lain-lain, tetapi dengan diadakan program ini juga banyak teman-teman yang malas untuk mengikutinya.

Mengenai hasil ujian nasional dengan peran guru agama ada hubungannya, tetapi hasil ujian nasional yang kemarin sangat kurang memuaskan karena ada salah satu nilai yang mengecewakan yaitu bahasa inggris. Tetapi setelah saya mengetahui nilai ujian nasional saya, saya bisa mengoreksi dan mengintropeksi diri mungkin saya kurang menguasai pelajaran bahasa inggris dan pada waktu itu diberi penjelasan dari guru bahwa saya kurang memperhatikan pada saat kegiatan belajar mengajar berlangsung.

**Interpretasi :**

Guru agama menganjurkan kepada siswa untuk selalu mendekatkan diri kepada Allah Swt, tetapi hambatan selalu ada dalam pelaksanaannya yaitu sebagian siswa yang malas untuk mengikutinya. Kemudian hasil yang didapatkan sangat kurang memuaskan karena ada salah satu mata pelajaran ujian nasional yang mengecewakan hasilnya disebabkan kurang menguasai materi tersebut.

## **LAMPIRAN XVII : Catatan Lapangan 11**

### **CATATAN LAPANGAN 11**

Metode Pengumpulan Data : Wawancara

Hari/ Tanggal : Kamis, 12 Februari 2009

Jam : 13.45 – 15.00 WIB

Lokasi : SMK Negeri 6 Yogyakarta

Sumber Data : Pramuasti Riezka Palufi.

#### **Deskripsi Data :**

Informan adalah termasuk salah seorang siswi kelas IX E MTsN Yogyakarta II Tahun Pelajaran 2007 / 2008, dan dia sekarang melanjutkan sekolahnya di SMK Negeri 6 Yogyakarta. Wawancara kali ini dilaksanakan di SMK Negeri 6 Yogyakarta. Pertanyaan-pertanyaan yang disampaikan menyangkut bagaimana tanggapan siswa berkaitan dengan peran guru Agama, hambatan dan pemecahannya, dan bagaimana tanggapan siswa berkaitan dengan hasil dari peran guru agama tersebut terhadap ujian nasional. Dari hasil wawancara tersebut terungkap bahwa peran guru agama dalam menghadapi ujian nasional sangat berusaha membimbing, mengarahkan, dan mendo'akan kami agar bisa dan sukses dalam ujian nasional.

Mengenai hambatan dalam pelaksanaan program keagamaannya salah satunya adalah pada setiap akan melaksanakan shalat dhuhur dan berdo'a bersama banyak anak-anak yang mengumpat karena tidak mau ataukah malas shalat berjama'ah, Sampai-sampai dikejar-kejar oleh Kepala Sekolah. Bahkan pada hari pertama ujian nasional banyak anak-anak yang terlambat melaksanakan shalat

dhuha, oleh karena itu banyak waktu yang terbuang untuk menunggu anak-anak yang terlambat.

Ada hubungan antara ujian nasional dengan peran guru agama, karena guru agama dengan beliaulah yang setia dan selalu sabar dalam membimbing dan mengarahkan kami. Bahkan tidak henti-hentinya mendo'akan kami yang akhirnya hamper 100% siswa dan siswi lulus dalam ujian nasional, walaupun ada 3 siswa yang kurang beruntung seperti siswa-siswi lainnya.

Hasil ujian nasional yang saya peroleh, saya merasa sedikit puas walaupun tidak sebgas teman-teman yang lainnya. Saya bersyukur kepada Allah Swt, karena saya bisa mendapatkan hasil dari usaha saya lakukan tidak sia-sia walaupun nilai mata pelajaran ilmu pengetahuan alam saya bisa dikatakan sedikit aman. Tetapi saya sangat bersyukur dengan hasil tersebut.

Saya pribadi mengucapkan terima kasih yang tidak terhingga kepada guru agama dan semua guru yang telah membimbing saya sampai saya bisa lulus ujian nasional.

**Interpretasi :**

Guru agama sangat membantu dalam spiritual siswa agar sukses dalam ujian nasional. tetapi hambatan selalu ada dalam pelaksanaannya yaitu sebagian siswa yang malas untuk mengikutinya, dalam hal ini Kepala Sekolah juga ikut andil dalam mengatasi anak yang malas. Ada hubungan antara peran guru agama dengan ujian nasional dan hasil yang didapat cukup puas, walaupun hasil nilai ujian mata pelajaran ilmu pengetahuan alam yang mengkhawatirkan.

## LAMPIRAN XVIII : Catatan Lapangan 12

### CATATAN LAPANGAN 12

Metode Pengumpulan Data : Wawancara

Hari/ Tanggal : Kamis, 12 Februari 2009

Jam : 13.45 – 15.00 WIB

Lokasi : SMK Negeri 6 Yogyakarta

Sumber Data : Endah Putri Ismatul Laila.

#### **Deskripsi Data :**

Informan adalah termasuk salah seorang siswi kelas IX E MTsN Yogyakarta II Tahun Pelajaran 2007 / 2008, dan dia sekarang melanjutkan sekolahnya di SMK Negeri 6 Yogyakarta. Wawancara kali ini dilaksanakan di SMK Negeri 6 Yogyakarta. Pertanyaan-pertanyaan yang disampaikan menyangkut bagaimana tanggapan siswa berkaitan dengan peran guru Agama, hambatan dan pemecahannya, dan bagaimana tanggapan siswa berkaitan dengan hasil dari peran guru agama tersebut terhadap ujian nasional. Dari hasil wawancara tersebut terungkap bahwa guru agama membimbing untuk mendapatkan hasil yang memuaskan. Dengan cara kita dilatih untuk rajin berdo'a terus menerus dan beribadah.

Hambatan dalam pelaksanaan programnya adalah ketidakhadiran guru untuk mengajar dapat mempengaruhi kita dalam perilaku menjelang ujian nasional.

Adanya tidaknya hubungan antara guru agama dengan ujian nasional adalah tergantung pada diri kita masing-masing. Yang paling penting adalah dari guru agama hanya dapat membantu berdo'a dan mengubah perilaku-perilaku kita agar mudah membantu dalam ujian nasional. Tetapi saya menyebutkan ada kaitannya antara guru agama dengan ujian nasional. Keberhasilan akan kita dapatkan dengan terus menerus kita berusaha dan berdo'a sesuai yang diajarkan guru agama kepada kita.

#### **Interpretasi :**

Salah satu peran guru agama adalah selalu memotivasi siswa untuk selalu mendekatkan diri kepada Allah Swt. Ketidakhadiran guru dalam pembelajaran dapat mempengaruhi perilaku siswa dalam ujian nasional. Peran guru agama dengan ujian ada kaitannya, karena bentuk aplikasi dari materi agama yang telah didapatkan.

## **LAMPIRAN XIX : Catatan Lapangan 13**

### **CATATAN LAPANGAN 13**

Metode Pengumpulan Data : Wawancara

Hari/ Tanggal : Kamis, 12 Februari 2009

Jam : 13.45 – 15.00 WIB

Lokasi : SMK Negeri 6 Yogyakarta

Sumber Data : Dwi Suryaningsih.

#### **Deskripsi Data :**

Informan adalah termasuk salah seorang siswi kelas IX A MTsN Yogyakarta II Tahun Pelajaran 2007 / 2008, dan dia sekarang melanjutkan sekolahnya di SMK Negeri 6 Yogyakarta. Wawancara kali ini dilaksanakan di SMK Negeri 6 Yogyakarta. Pertanyaan-pertanyaan yang disampaikan menyangkut bagaimana tanggapan siswa berkaitan dengan peran guru Agama, hambatan dan pemecahannya, dan bagaimana tanggapan siswa berkaitan dengan hasil dari peran guru agama tersebut terhadap ujian nasional. Dari hasil wawancara tersebut terungkap bahwa guru agama dalam ujian nasional sangat berperan penting karena guru agama membuat kita dekat kepada Allah Swt sehingga kita lebih ringan menghadapi ujian nasional. Guru agama juga ikut mendo'akan kita supaya kita lulus dan membri nasihat-nasihat kepada kita, sehingga kita lebih mapan dalam menghadapi ujian nasional.

Hambatan dalam pelaksanaan programnya adalah terlalu banyak kegiatan keagamaan, lebih baik diganti menjadi les mata pelajaran ujian nasional. Mengenai hasil ujian nasionalnya saya merasa cukup puas dengan hasil ujian nasional kemarin, tetapi ada salah satu nilai mata pelajaran yang kurang puas.

#### **Interpretasi :**

Peran guru agama dapat menenangkan jiwa pada saat ujian nasional.

## **LAMPIRAN XX : Catatan Lapangan 14**

### **CATATAN LAPANGAN 14**

Metode Pengumpulan Data : Wawancara

Hari/ Tanggal : Jum'at, 20 Februari 2009

Jam : 16.30 – 17.15 WIB

Lokasi : Parkiran Jogja Expo Center Yogyakarta

Sumber Data : Aryna Pipit Kusmaningtyas.

#### **Deskripsi Data :**

Informan adalah termasuk salah seorang siswi kelas IX E MTsN Yogyakarta II Tahun Pelajaran 2007/ 2008, dan dia sekarang melanjutkan sekolahnya di SMK Negeri 6 Yogyakarta. Wawancara kali ini dilaksanakan di Parkiran Jogja Expo Center Yogyakarta. Pertanyaan-pertanyaan yang disampaikan menyangkut bagaimana tanggapan siswa berkaitan dengan peran guru Agama, hambatan dan pemecahannya, dan bagaimana tanggapan siswa berkaitan dengan hasil dari peran guru agama tersebut terhadap ujian nasional. Dari hasil wawancara tersebut terungkap bahwa guru agama senantiasa memberikan keyakinan tentang ujian nasional yang kita tempuh insya Allah sukses asal kita selalu berdo'a kepada-Nya dan berusaha atau latihan soal-soal untuk melatih kemampuan kita. Selalu mengingatkan bahwa atas kebesaran Allah Swt semua bisa terjadi pada saat menempuh ujian nasional.

Hambatan dalam pelaksanaannya adalah kita sering sekali merasa malas dan memudahkan segala apapun, sehingga sering sekali menunda-nunda sesuatu dan biasanya kesusahan jika waktu sudah mendekati ujian nasional.

Hasil ujian nasional tahun 2007/ 2008 memuaskan bagi Pipit, walaupun belum mencapai target. Ada hubungan antara peran guru pendidikan agama Islam dengan ujian nasional, karena kita menjadi percaya kalau berdo'a dan berusaha dengan sungguh-sungguh pasti Allah Swt memberi kemudahan kepada kita.

#### **Interpretasi :**

Berdo'a dan berusaha adalah salah satu materi yang selalu disampaikan oleh guru agama untuk dapat memotivasi siswa agar sukses dalam ujian nasional.

## **LAMPIRAN XXI : Catatan Lapangan 15**

### **CATATAN LAPANGAN 15**

Metode Pengumpulan Data : Wawancara

Hari/ Tanggal : Jum'at, 20 Februari 2009

Jam : 16.30 – 17.15 WIB

Lokasi : Parkiran Jogja Expo Center Yogyakarta

Sumber Data : Abryanti Rahayu.

#### **Deskripsi Data :**

Informan adalah termasuk salah seorang siswi kelas IX E MTsN Yogyakarta II Tahun Pelajaran 2007/ 2008, dan dia sekarang melanjutkan sekolahnya di SMK Negeri 6 Yogyakarta. Wawancara kali ini dilaksanakan di Parkiran Jogja Expo Center Yogyakarta. Pertanyaan-pertanyaan yang disampaikan menyangkut bagaimana tanggapan siswa berkaitan dengan peran guru Agama, hambatan dan pemecahannya, dan bagaimana tanggapan siswa berkaitan dengan hasil dari peran guru agama tersebut terhadap ujian nasional. Dari hasil wawancara tersebut terungkap bahwa guru agama membantu menyiapkan siswa dalam menghadapi ujian nasional, baik secara membangun mental dan pelatihan soal-soal materi ujian nasional.

Hambatan terbesar kami adalah rasa malas, meskipun kami mengetahui bahwa semua itu manfaatnya sangat besar. Adapun hasil yang didapatkan adalah memuaskan dengan hasil usaha sendiri, karena keyakinan hati dan dukungan para guru agama.

#### **Interpretasi :**

Peran guru agama adalah untuk membangun mental dan memberi pelatihan soal-soal materi ujian nasional. Adapun hambatannya adalah rasa malas, dan rasa puas akan hasil ujian nasional dirasakannya setelah ujian nasional berlangsung.

## **LAMPIRAN XXII : Catatan Lapangan 16**

### **CATATAN LAPANGAN 16**

Metode Pengumpulan Data : Wawancara

Hari/ Tanggal : Jum'at, 20 Februari 2009

Jam : 17.20 – 17.55 WIB

Lokasi : Warung Steak Pawon Marta Rejowinangun Yogyakarta

Sumber Data : Hanifah.

#### **Deskripsi Data :**

Informan adalah termasuk salah seorang siswi kelas IX C MTsN Yogyakarta II Tahun Pelajaran 2007/ 2008, dan dia sekarang melanjutkan sekolahnya di MAN Yogyakarta I. Wawancara kali ini dilaksanakan di Parkiran Warung Steak Pawon Marta Rejowinangun Yogyakarta. Pertanyaan-pertanyaan yang disampaikan menyangkut bagaimana tanggapan siswa berkaitan dengan peran guru Agama, hambatan dan pemecahannya, dan bagaimana tanggapan siswa berkaitan dengan hasil dari peran guru agama tersebut terhadap ujian nasional. Dari hasil wawancara tersebut terungkap bahwa guru agama sangat mendukung siswa-siswinya untuk berusaha mengajak muridnya untuk berdo'a dan berusaha dengan tulus.

Beberapa program agama yang dilaksanakan adalah muhasabah, mujahadah, shalat dhuha, dan shalat 5 waktu. Adapun hasil yang dicapai adalah baik dan alhamdulillah kami tulus dan mendapatkan sekolah lanjutan yang kami idam-idamkan.

#### **Interpretasi :**

Di samping berdo'a dan berusaha dengan tulus, program yang disampaikan guru agama adalah muhasabah, mujahadah, shalat dhuha, dan shalat 5 waktu.

## **LAMPIRAN XXIII : Catatan Lapangan 17**

### **CATATAN LAPANGAN 17**

Metode Pengumpulan Data : Wawancara

Hari/ Tanggal : Jum'at, 20 Februari 2009

Jam : 17.20 – 17.55 WIB

Lokasi : Warung Steak Pawon Marta Rejowinangun Yogyakarta

Sumber Data : Anugrah Oki Nurestu.

#### **Deskripsi Data :**

Informan adalah termasuk salah seorang siswi kelas IX C MTsN Yogyakarta II Tahun Pelajaran 2007/ 2008, dan dia sekarang melanjutkan sekolahnya di MAN Yogyakarta I. Wawancara kali ini dilaksanakan di Parkiran Warung Steak Pawon Marta Rejowinangun Yogyakarta. Pertanyaan-pertanyaan yang disampaikan menyangkut bagaimana tanggapan siswa berkaitan dengan peran guru Agama, hambatan dan pemecahannya, dan bagaimana tanggapan siswa berkaitan dengan hasil dari peran guru agama tersebut terhadap ujian nasional. Dari hasil wawancara tersebut terungkap bahwa guru agama sangat baik dalam bidang ini, karena dapat menjaga kestabilan suasana ujian nasional.

Kegiatan sebelum ujian nasional, kami menjadi selalu shalat dhuha bersama, karena para siswa-siswi telah menyadari kalau hari esok yang dihadapi bukan main-main. Dan pelajaran yang didapat adalah setelah melakukan shalat dhuha bersama, kami menjadi tenang dan menjadi siap untuk menghadapi ujian nasional.

#### **Interpretasi :**

Pelajaran yang didapat para siswa dari peran guru agama adalah dapat menyiapkan mental pada saat ujian nasional berlangsung, siswa lebih faham dan menyadari hari esok yang akan dihadapi, dan mental menjadi tenang.

## **LAMPIRAN XXIV : Catatan Lapangan 18**

### **CATATAN LAPANGAN 18**

Metode Pengumpulan Data : Wawancara dan Observasi

Hari/ Tanggal : Selasa, 24 Februari 2009

Jam : 10.30 – 11.00 WIB

Lokasi : Halaman Depan MTsN Yogyakarta II (Pos Satpam)

Sumber Data : Zulianto.

#### **Deskripsi Data :**

Informan adalah Staf Tata Usaha bagian pengamanan yaitu Bapak Zulianto. Wawancara ini dilaksanakan di Halaman Depan MTsN Yogyakarta II (Pos Satpam). Metode pengumpulan data yaitu dengan wawancara dan observasi. Pertanyaan-pertanyaan yang disampaikan dalam wawancara ini yaitu mengenai les kelas IX, motivasi siswa kelas IX, kondisi guru MTsN Yogyakarta II, dan hambatan pemecahan dalam pelaksanaan les kelas IX. Sedangkan observasi berkaitan dengan penggunaan gedung baru MTsN Yogyakarta II.

Dari hasil wawancara dan observasi terungkap bahwa les bagi kelas IX dilaksanakan pada hari senin, selasa, rabu, dan kamis. Waktunya pada pukul 14.00-15.30 WIB. Kemudian dilanjutkan dengan shalat ashar berjama'ah. Perlu diketahui bahwa khusus bagi kelas IX setelah proses pembelajaran dari pukul 07.00-13.15 WIB tidak boleh pulang ke rumah masing-masing, tetapi dilanjutkan dengan shalat dzuhur berjama'ah. Hambatan dalam pelaksanaan les ini yaitu ada sebagian siswa yang mencoba untuk pulang ke rumah. Dan pemecahan permasalahannya yaitu dengan mengawasi siswa yang keluar gerbang oleh satpam dan mengumpulkan tas kelas IX agar tidak ada kesempatan pulang ke rumah karena tas berada pada pengawasan satpam.

Motivasi siswa kelas IX dilaksanakan setelah shalat dzuhur berjama'ah dan setelah shalat ashar berjama'ah. Kemudian mengenai kondisi guru dan penempatan bangunan baru terungkap bahwa pada bulan September terdapat guru yang pensiun yaitu Bapak Rusydi, BA. Gedung baru lantai dua yang terselesaikan pembangunannya digunakan kelas IX untuk lantai bawah, dan lantai dua belum bisa digunakan.

#### **Interpretasi :**

Les kelas IX dilaksanakan pada hari senin, selasa, rabu, dan kamis. Waktunya pukul 14.00-15.15 WIB kemudian dilanjutkan dengan shalat ashar berjama'ah.

## LAMPIRAN XXV : Catatan Lapangan 19

### CATATAN LAPANGAN 19

Metode Pengumpulan Data : Wawancara

Hari/ Tanggal : Kamis, 05 Maret 2009

Jam : 12.30 – 13.00 WIB

Lokasi : Halaman Depan MTsN Yogyakarta II (Pos Satpam)

Sumber Data : Drs. Ma'mur Amprani.

#### **Deskripsi Data :**

Informan adalah Guru Sejarah Kebudayaan Islam MTsN Yogyakarta II Kelas IX yaitu Bapak Drs. Ma'mur Amprani. Beliau juga menjabat sebagai Wali kelas IX E MTsN Yogyakarta II Tahun Pelajaran 2007/ 2008. Wawancara ini dilaksanakan di Halaman Depan MTsN Yogyakarta II (Pos Satpam). Metode pengumpulan data yaitu dengan wawancara. Pertanyaan-pertanyaan yang disampaikan dalam wawancara ini yaitu mengenai Bagaimana Peran Guru Agama dalam menghadapi ujian nasional tahun pelajaran 2007/ 2008, Materi dan metode dalam program keagamaan, Hasil akhir yang didapatkan dari program keagamaan Guru Agama, Les kelas IX, Program penyaringan kelas favorit, dan hambatan pemecahan dalam program keagamaan kelas IX.

Dari hasil wawancara terungkap bahwa salah satu indikator dalam peran guru agama adalah sebagai pembekalan mental dan spiritual bagi siswa kelas IX dalam menghadapi ujian nasional. Menurut beliau, perlu diketahui bahwa rata-rata siswa MTsN Yogyakarta II adalah berasal dari keluarga yang kurang mampu dan *Broken Home*. Oleh karena itu, program pembekalan mental dan spiritual ini penting sebagai bekal siswa agar tidak *down* mental mereka dalam ujian nasional. Dan pembekalan spiritual dilakukan agar siswa selalu bertawakal kepada Allah Swt dengan selalu optimis dan berdo'a.

Materi dan metode dalam program keagamaan bagi siswa kelas IX tahun pelajaran 2007/ 2008 berkaitan dengan pemberian motivasi, shalat dhuha dan faidahnya, muhasabah, mujahdah, shalat tahajjud, dan training ESQ. Pemberian motivasi, mujahadah, dan muhasabah dilakukan setelah shalat dhuha dan shalat

ashar berjama'ah. Shalat dhuha diharuskan bagi siswa kelas IX untuk mengerjakannya pada awal pembelajaran atau jam ke-1 atau pada saat jam istirahat. Shalat tahajjud dilaksanakan di rumah masing-masing pada 3 bulan sebelum ujian nasional berlangsung dengan cara semua guru dan siswa saling membangunkan melalui Interaktif lewat *Hand Phone*. Sedangkan training ESQ dilaksanakan 2 kali selama menjadi Siswa MTsN Yogyakarta II, yaitu pada saat kelas VIII semester II dan pada saat kelas IX 3 hari sebelum ujian nasional.

Hasil akhir yang didapatkan dari program keagamaan Guru Agama adalah teratasinya mental siswa yang down dalam menghadapi ujian nasional. Tingkat kelulusan siswa juga mengalami peningkatan dari 93.75 % menjadi 98.24 %. Dan keagamaan siswa juga mengalami perkembangan, yaitu mereka menjadi lebih yakin bahwa segala sesuatu tergantung pada usaha dan do'a.

Les bagi kelas IX dilaksanakan pada jam 14.00-15.30 WIB yaitu setelah pulang sekolah. Sedangkan Mengenai Program penyaringan kelas favorit pada siswa alumni 2007/ 2008 dilakukan semenjak siswa angkatan tersebut kelas VII sampai mereka kelas IX. Penyaringan tersebut bukan dilihat dari nem siswa, tetapi melalui uji keagamaan dan mata pelajaran ujian nasional.

Dan dari hasil wawancara tersebut terungkap bahwa dalam pelaksanaan program keagamaan tersebut terdapat sedikit hambatan yang berasal dari guru dan siswa. Menurut beliau, hambatannya terletak pada ketidak kehadiran guru agama pada saat program berlangsung. Sedangkan hambatan dari siswanya sendiri yaitu terdapat siswa yang masih malas untuk melaksanakan program keagamaan yang dilaksanakan di rumah masing-masing, seperti malas dan menunda-nunda pekerjaan rumah.

Pemecahan pada hambatan tersebut yaitu dengan membangkitkan kembali semangat mereka dengan berbagai program yang berkaitan dengan motivasi dan muhasabah yang dilaksanakan pada saat shalat dhuhur dan shalat ashar berjama'ah.

**Interpretasi :**

Les kelas IX dilaksanakan pada hari senin, selasa, rabu, dan kamis. Waktunya pukul 14.00-15.15 WIB kemudian dilanjutkan dengan shalat ashar berjama'ah.

## LAMPIRAN XVI: Daftar Riwayat Hidup

### DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama : Syaeful Mu'min  
Tempat, tanggal lahir : Cirebon, 11 Desember 1986  
Alamat asal : Jl. Serayu Rt. 01/ 04 No. 70 Ds. Jungjang  
Kec. Arjawinangun Kab. Cirebon 45162 Jawa Barat  
Alamat di Yogya : Jl. Ambarukmo R. 28 Komplek Polri Gowok Sleman Yogyakarta (Wisma 'Ndeless)  
No. Telp : 085224095675/ 087838279104  
Agama : Islam  
Status Pekerjaan : Mahasiswa  
Status Perkawinan : Belum Kawin  
Golongan Darah : B  
Kewarganegaraan : WNI  
Riwayat Pendidikan :

#### A. Pendidikan Formal

1. TK Al-Qur'an Mu'tadiat Cirebon
2. SD Negeri I Arjawinangun Cirebon
3. MTs Ash-Shiddiqiyah Weru Plered Cirebon
4. MAN Buntet Pesantren Cirebon
5. UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

#### B. Pendidikan Non-Formal

1. Madrasah Ibtidaiyyah Islahul Muta'allimin Arjawinangun Cirebon
2. Madrasah Diniyyah An-Nashr Weru Plered Cirebon
3. Madrasah Idlofah An-Nashr Weru Plered Cirebon
4. Pondok Pesantren Al-Islah Arjawinangun Cirebon
5. Pondok Tarbiyatul Banin Weru Plered Cirebon
6. Pondok Buntet Pesantren Cirebon
7. Lembaga Pendidikan Link-Com Primkopti Kab. DT.II Cirebon (Bahasa Inggris Elementary I, II)

#### Nama Orang Tua

Ayah : Fajari  
Ibu : Nurfi'ah

#### Pekerjaan Orang Tua

Ayah : Wiraswasta  
Ibu : Wiraswasta

Tempat Tinggal : Jl. Serayu Rt. 01/ 04 No. 70 Ds. Jungjang  
Kec. Arjawinangun Kab. Cirebon 45162 Jawa Barat

Yogyakarta, 12 Maret 2009

Syaeful Mu'min  
NIM. 05410129

DEPARTEMEN AGAMA RI  
**FAKULTAS TARBIYAH**  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA

**SERTIFIKAT**

Nomor : UIN.02/DT/PP.01.1/057/2008

Diberikan kepada :

Nama : Syaeful Mu'min  
Nomor Induk Mahasiswa : 05410129  
Jurusan / Program Studi : PAI-2  
Nama DPL : Drs. A. Miftah Baidlowi, M.Pd.

yang telah melaksanakan kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan I (PPL I) pada Tahun Akademik 2007/2008, tanggal 7 Februari 2008 s/d 28 Mei 2008 dengan nilai :

**94 (A-)**

Sertifikat ini diberikan sebagai bukti bahwa yang bersangkutan telah melaksanakan PPL I Fakultas Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga sekaligus sebagai syarat untuk mengikuti PPL II atau PPL-KKN Integratif .

Yogyakarta, 30 Mei 2008

Ketua PPL I,



**KARWADI, M.Ag**  
NIP. 150289582



No. 7 - 2

**DEPARTEMEN AGAMA RI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
FAKULTAS TARBIYAH  
PENGELOLA PPL-KKN INTEGRATIF**

**SERTIFIKAT**

Nomor : UIN.02/DT/PP.06/5506 /2008

Diberikan kepada

Nama : Syaeful Mu'min  
NIM : 05410129  
Jurusan/ Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

yang telah melaksanakan kegiatan PPL-KKN Integratif pada tanggal 24 Juni 2008  
s.d 20 September 2008 di MTsN YOGYAKARTA II KODYA, dan dinyatakan  
lulus dengan nilai :

93,9 (A-)



Yogyakarta, 31 Desember 2008

A.n. Dekan,  
Pengelola PPL-KKN Integratif



Wahidi, M.Ag.  
No. 150289582

150



## شهادة

الرقم: UIN.01/L.0/PP.00.9/396/2009

تشهد إدارة مركز اللغات والثقافات بأن :

الاسم : Syaeful Mu'min :

تاريخ الميلاد : ١١ ديسمبر ١٩٨٦

قد شاركت في اختبار كفاءة اللغة العربية في ٢٨ مارس ٢٠٠٩،  
وحصلت على درجة :

١٦.٨	فهم المسموع
١٠.٨	التركيب النحوية والتعبيرات الكتابية
٨.٨	فهم المقروء
٣٣	مجموع الدرجات

المدير

الدكتور محمد أمين

التوظيف: ١٥٠٢٥٣٤٨٦





DEPARTEMEN AGAMA  
UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA  
PUSAT BAHASA, BUDAYA & AGAMA

Jl. Marsda Adisucipto Telp./ Fax. (0274) 550820 Yogyakarta 55281

## TEST OF ENGLISH COMPETENCE CERTIFICATE

No : UIN.02/L.5/PP.00.9/356/2009

Herewith the undersigned certifies that:

Name : Syaeful Mu'min  
Date of Birth : December 11, 1986  
Sex : Male

took TOEC (Test of English Competence) held on March 27, 2009 by Center for Language and Culture of Sunan Kalijaga State Islamic University Yogyakarta and got the following result:

CONVERTED SCORE	
Listening Comprehension	32
Structure & Written Expression	39
Reading Comprehension	45
<b>Total Score</b>	<b>387</b>



Director,  
Dr. Muhammad Amin, Lc., M.A.  
150253486



PUSAT KOMPUTER DAN SISTEM INFORMASI  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUNAN KALIJAGA  
Y O G Y A K A R T A**

# SERTIFIKAT

*Diberikan kepada*

Nama : SYAEFUL MU'MIN  
NIM : 05410129  
Fakultas : Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga

*telah berhasil menyelesaikan*

**UJIAN SERTIFIKASI TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI**

*dengan predikat*

**MEMUASKAN**

Diselenggarakan oleh PKS I UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta  
pada tanggal:

31 Maret 2009



PUSAT KOMPUTER DAN SISTEM INFORMASI



DEPARTEMEN AGAMA RI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
FAKULTAS TARBIYAH  
YOGYAKARTA

Jln. Laksda Adisucipto, Telp. : (0274) 513056 Fax. 519734 E-mail : ty-suka@Telkom.net

**BUKTI SEMINAR PROPOSAL**

Nama Mahasiswa : SYAEFUL MU'MIN  
Nomor Induk : 05410129  
Jurusan : PAI  
Semester : VII  
Tahun Akademik : 2008/2009  
Judul Skripsi : PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM TERHADAP  
PENINGKATAN KUALITAS AKADEMIS PADA SISWA  
KELAS IX MTs NEGERI YOGYAKARTA II DALAM  
MENGHADAPI UJIAN NASIONAL TAHUN AJARAN  
2007/2008

Telah mengikuti seminar riset tanggal : 1 Desember 2008

Selanjutnya, kepada Mahasiswa tersebut supaya berkonsultasi kepada pembimbing berdasarkan hasil-hasil seminar untuk penyempurnaan proposal lebih lanjut.

Yogyakarta, 1 Desember 2008  
Moderator  
  
Sukiman, S.Ag, M.Pd.  
NIP. 150282518



DEPARTEMEN AGAMA RI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
**FAKULTAS TARBIYAH**  
YOGYAKARTA

Jln. Laksda Adisucipto, Telp. : (0274) 513056 Fax. 519734 E-mail : ty-suka@Telkom.net

**BERITA ACARA SEMINAR PROPOSAL**

Pada Hari : Senin  
Tanggal : 1 Desember 2008  
Waktu : 10.00 – 11.00  
Materi : Seminar Proposal Skripsi

NO.	PELAKSANA		TANDA TANGAN
1	Pembimbing	Sukiman, S.Ag, M.Pd.	1.

Mahasiswa Pembuat Proposal Skripsi

Nama Mahasiswa : SYAEFUL MU'MIN Tanda Tangan  
Nomor Induk : 05410129  
Jurusan : PAI  
Semester : VII  
Tahun Akademik : 2008/2009  
Judul Skripsi : PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM TERHADAP  
PENINGKATAN KUALITAS AKADEMIS PADA SISWA  
KELAS IX MTs NEGERI YOGYAKARTA II DALAM  
MENGHADAPI UJIAN NASIONAL TAHUN AJARAN  
2007/2008

SYAEFUL MU'MIN

Pembahas

NO.	NIM	NAMA	TANDA TANGAN
1.	05410072	Lily MURKHAJIFAH	1.
2.	05410057	Toti Rochanah	2.
3.	05410018	Imroatu Sholekha	3.
4.	054101A3	Imalatur Koihah	4.
5.	05410041	Yuyun Wahyudin	5.
6.	05410039	Cahyo Gutomo	6.

Yogyakarta, 1 Desember 2008  
Moderator  
  
Sukiman, S.Ag, M.Pd.  
NIP. 150282518





DEPARTEMEN AGAMA RI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
**FAKULTAS TARBIYAH**  
YOGYAKARTA

Jln. Laksda Adisucipto, Telp. 513056, Yogyakarta; E-mail : tarbiyah@uin-suka.ac.id

Yogyakarta, 26 November 2008

No. : UIN.2/ KJ.PAI/PP.00.9/A565 /2008  
Lampiran : -  
Perihal : **Penunjukan Pembimbing  
Skripsi**

Kepada Yth. :  
Bapak/Ibu Sukiman, M.Pd  
Dosen Fakultas Tarbiyah  
UIN Sunan Kalijaga  
Yogyakarta

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Berdasarkan hasil rapat pimpinan Fakultas Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta pada tanggal 25 November 2008 perihal pengajuan Proposal Skripsi Mahasiswa Program SKS Tahun Akademik 2008/2009 setelah proposal tersebut dapat disetujui Fakultas, maka Bapak/Ibu telah ditetapkan sebagai pembimbing Skripsi Saudara :

Nama : SYAEFUL MU'MIN  
NIM : 05410129  
Jurusan : PAI  
Judul : **PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM TERHADAP  
PENINGKATAN KUALITAS AKADEMIS PADA SISWA KELAS  
IX MTs NEGERI YOGYAKARTA II DALAM MENGHADAPI  
UJIAN NASIONAL TAHUN AJARAN 2007/2008**

Demikian agar menjadi maklum dan dapat di laksanakan sebaik-baiknya.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb.*

an. Dekan  
Ketua Jurusan PAI

Muqowim, M.Ag.  
NIP. 150285981

Tembusan dikirim kepada yth :  
1. Ketua Jurusan PAI  
2. Bina Riset/Skripsi  
3. Mahasiswa yang bersangkutan  
4. Arsip



DEPARTEMEN AGAMA  
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI  
YOGYAKARTA II (272)

Mendungan UH VII / 566 Telp. (0274) 379042 Yogyakarta 55163

**SURAT KETERANGAN TIDAK KEBERATAN**

Nomor : MTs.01/13.5/TL.00/077 /2009

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala MTs Negeri Yogyakarta II :

N a m a : **Drs. H. In Amullah**  
N I P : 150277138  
Pangkat/Golongan : Penata Tk. I, ( III/d )  
Jabatan : Kepala Madrasah

menerangkan dengan sesungguhnya bahwa mahasiswa dari Universitas Islam Negeri ( UIN )  
Suanan Kalijaga Fakultas Tarbiyah Yogyakarta atas nama :

N a m a : Syaeful Mu'min  
N I M : 05410129  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Semester : VIII ( delapan )  
Waktu Penelitian : 22 Desember s/d 22 Pebruari 2009  
Judul Skripsi s : PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM TERHADAP  
PENINGKATAN KUALITAS AKADEMIS PADA SISWA  
KELAS IX MTsN YOGYAKARTA II DALAM MENGHADAPI  
UJIAN NASIONAL TAHUN PELAJARAN 2007/ 2008

Pada dasarnya kami tidak keberatan dengan catatan selama yang bersangkutan mengadakan  
penelitian di MTsN Yogyakarta tidak akan mengganggu dalam kegiatan Proses Belajar Mengajar

Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sebenar-benarnya untuk dapat dipergunakan  
sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 29 Januari 2009





DEPARTEMEN AGAMA  
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI  
YOGYAKARTA II (272)  
Mendungan UH VII / 566 Telp. (0274) 379042 Yogyakarta 55163

**SURAT KETERANGAN TIDAK KEBERATAN**

Nomor : MTs.01/13.5/TL.00/091/2009

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala MTs Negeri Yogyakarta II :

Nama : Drs. H. In Amullah  
NIP : 150277138  
Pangkat/Golongan : Penata Tk. I, ( III/d )  
Jabatan : Kepala Madrasah

menerangkan dengan sesungguhnya bahwa mahasiswa dari Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Kalijaga Fakultas Tarbiyah Yogyakarta atas nama :

Nama : Syaeful Mu'min  
NIM : 05410129  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Semester : VIII (delapan)  
Waktu Penelitian : 17 Desember 2008 s.d. 17 April 2009  
Judul Skripsi : PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM TERHADAP  
PENINGKATAN KUALITAS AKADEMIS PADA SISWA  
KELAS IX MTs NEGERI YOGYAKARTA II DALAM  
MENGHADAPI UJIAN NASIONAL TAHUN PELAJARAN  
2007/2008

Pada dasarnya kami tidak keberatan dengan catatan selama yang bersangkutan mengadakan penelitian di MTs Negeri Yogyakarta II tidak akan mengganggu dalam kegiatan Proses Belajar Mengajar.

Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sebenar-benarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 24 Februari 2009

Kepala  
  
Drs. H. In Amullah  
NIP. 150277138

158

**KARTU BIMBINGAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR**

Nama mahasiswa : Syaeful Mu'min  
NIM : 05410129  
Pembimbing : Sukiman, S.Ag, M.Pd.  
Judul : **PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENINGKATKAN KUALITAS AKADEMIS PADA SISWA KELAS IX MTsN YOGYAKARTA II DALAM MENGHADAPI UJIAN NASIONAL TAHUN PELAJARAN 2007/ 2008**  
Fakultas : Tarbiyah  
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Agama Islam

No.	Tanggal	Konsultasi ke:	Materi Bimbingan	Tanda tangan Pembimbing
1.	12 Maret 2009	i	Sistematika BAB III	
2.	30 Maret 2009	ii	Seluruh Isi skripsi kecuali lampiran	
3.	03 April 2009	iii	Revisi BAB I, BAB II, BAB III	
4.	06 April 2009	iv	Revisi BAB III	
5.	15 April 2009	v	Revisi Kesimpulan	
6.				
7.				

Yogyakarta, 12 Maret 2009  
Pembimbing,

Sukiman, S.Ag, M.Pd.  
NIP. 150282518



PEMERINTAH PROVINSI DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA  
BADAN PERENCANAAN DAERAH  
( B A P E D A )

Kepatihan, Danurejan, Yogyakarta - 55213  
Telepon : (0274) 589583, 562811 (Psw. : 209-219, 243-247) Fax. : (0274) 586712  
Website <http://www.bapeda@pemda.diy.go.id>  
E-mail : [bapeda@bapeda.pemda-diy.go.id](mailto:bapeda@bapeda.pemda-diy.go.id)

**SURAT KETERANGAN / IJIN**

Nomor : C70 / 6391

Membaca Surat : Fak. Tarbiyah - UIN SUKA No : UIN.02/DT.1/TL.00/4620/2008  
Tanggal: 17 Desember 2008 Perihal : Ijin Penelitian  
Mengingat : 1. Keputusan Menteri Dalam Negeri No. 61 Tahun 1983 tentang Pedoman Penyelenggaraan Pelaksanaan Penelitian dan Pengembangan di Lingkungan Departemen Dalam Negeri.  
2. Keputusan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta No. 38 / 12 /2004 tentang Pemberian Izin Penelitian di Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta.

Dijinkan kepada :

Nama : SYAEFUL MU'MIN No. Mhsw : 0541 0129  
Alamat Instansi : Jl. Marsda Adisucipto Yogyakarta  
Judul : PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM TERHADAP PENINGKATAN KUALITAS AKADEMIS PADA SISWA KELAS IX MTs NEGERI YOGYAKARTA II DALAM MENGHADAPI UJIAN NASIONAL TAHUN PELAJARAN 2007/2008

Lokasi : Kota Yogyakarta  
Waktunya : Mulai tanggal 17 - 12 - 2008 s/d 17 - 04 - 2009

1. Terlebih dahulu menemui / melaporkan diri Kepada Pejabat Pemerintah setempat ( Bupati / Walikota ) untuk mendapat petunjuk seperlunya;
2. Wajib menjaga tata tertib dan mentaati ketentuan-ketentuan yang berlaku setempat;
3. Wajib memberi laporan hasil penelitiannya kepada Gubernur Kepala Daerah Istimewa Yogyakarta ( Cq. Kepala Badan Perencanaan Daerah Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta );
4. Ijin ini tidak disalahgunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu kestabilan Pemerintah dan hanya diperlukan untuk keperluan ilmiah;
5. Surat ijin ini dapat diajukan lagi untuk mendapat perpanjangan bila diperlukan;
6. Surat ijin ini dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila tidak dipenuhi ketentuan - ketentuan tersebut di atas.

Tembusan Kepada Yth. :

1. Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta ( Sebagai Laporan )
2. Walikota Yogyakarta c.q. Ka. Dinas Perijinan;
3. Ka. Dinas Pendidikan Provinsi DIY;
4. Ka. Kanwil Dep. Agama Prov. DIY;
5. Dekan Fak. Tarbiyah - UIN SUKA;
6. YBS.

Dikeluarkan di : Yogyakarta  
Pada tanggal : 17 - 12 - 2008

A.n. GUBERNUR  
DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA  
KEPALA BAPEDA PROVINSI DIY





PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA

**DINAS PERIZINAN**

Jl. Kenari No. 56 Yogyakarta 55165 Telepon 514448, 515865, 515866, 562682  
EMAIL : perizinan@jogja.go.id EMAIL INTRANET : perizinan@intra.jogja.go.id

**SURAT IZIN**

NOMOR : 070/2374  
6496/34

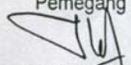
Dasar : Surat izin / Rekomendasi dari Gubernur Kepala Daerah Istimewa Yogyakarta  
Nomor : 070/6391 Tanggal : 17/12/2008

Mengingat : 1. Peraturan Daerah Kota Yogyakarta Nomor 17 Tahun 2005 tentang Pembentukan Susunan Organisasi dan Tata Kerja Dinas Perizinan Kota Yogyakarta ;  
2. Peraturan Walikota Yogyakarta Nomor 187 Tahun 2005 tentang Penjabaran Fungsi dan Tugas Dinas Perizinan Kota Yogyakarta;  
3. Peraturan Walikota Yogyakarta Nomor 33 Tahun 2008 tentang Pelayanan Perizinan pada Pemerintah Kota Yogyakarta;  
4. Peraturan Walikota Yogyakarta Nomor 14 Tahun 2007 tentang Perubahan Peraturan Walikota Yogyakarta Nomor 187 tahun 2005 tentang Penjabaran Fungsi dan Tugas Dinas Perizinan Kota Yogyakarta;  
5. Peraturan Walikota Yogyakarta Nomor 29 Tahun 2007 tentang Pemberian Izin Penelitian, Praktek Kerja Lapangan dan Kuliah Kerja Nyata di Wilayah Kota Yogyakarta;  
6. Keputusan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor: 38/i.2/2004 tentang Pemberian izin/Rekomendasi Penelitian/Pendataan/Survei/KKN/PKL di Daerah Istimewa Yogyakarta.

Dijijinkan Kepada : Nama : SYAEFUL MU'MIN NO MHS / NIM : 05410129  
Pekerjaan : Mahasiswa Fak. Tarbiyah - UIN "SUKA" Yogyakarta  
Alamat : Jl. Marsda Adisucipto, Yogyakarta  
Penanggungjawab : Sukiman, M.Pd  
Keperluan : Melakukan Penelitian dengan judul Proposal : PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM TERHADAP PENINGKATAN KUALITAS AKADEMIS PADA SISWA KELAS IX MTs NEGERI YOGYAKARTA II DALAM MENGHADAPI UJIAN NASIONAL TAHUN PELAJARAN 2007/2008

Lokasi/Responden : Kota Yogyakarta  
Waktu : 17/12/2008 Sampai 17/03/2009  
Lampiran : Proposal dan Daftar Pertanyaan  
Dengan Ketentuan : 1. Wajib Memberi Laporan hasil Penelitian kepada Walikota Yogyakarta (Cq. Dinas Perizinan Kota Yogyakarta)  
2. Wajib Menjaga Tata tertib dan mentaati ketentuan-ketentuan yang berlaku setempat  
3. Izin ini tidak disalahgunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu kestabilan Pemerintah dan hanya diperlukan untuk keperluan ilmiah  
4. Surat izin ini sewaktu-waktu dapat dibatalkan apabila tidak dipenuhinya ketentuan -ketentuan tersebut diatas  
Kemudian diharap para Pejabat Pemerintah setempat dapat memberi bantuan seperlunya

Tanda tangan  
Pemegang Izin

  
SYAEFUL MU'MIN

Dikeluarkan di : Yogyakarta  
pada Tanggal : 20-12-2008



Tembusan Kepada :

1. Walikota Yogyakarta (sebagai laporan)
2. Ka. BAPEDA Prop. DIY
3. Ka. Dinas Pendidikan Kota Yogyakarta
4. Ka. Kandep Agama Kota Yogyakarta
5. Kepala MTs Negeri Yogyakarta II
6. Ybs.



DEPARTEMEN AGAMA RI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
FAKULTAS TARBIYAH  
YOGYAKARTA

Jln. Marsda Adisucipto Yogyakarta Telp. (0274) – 513056 Fax. 519734

Nomor : UIN.02/DT.1/TL.00/4620/2008 Yogyakarta, 17 Desember 2008  
Lampiran : 1 Bendel Proposal  
Perihal : Permohonan Izin Riset

Kepada  
Yth. Kepala Sekolah MTs Negeri  
Yogyakarta II  
di  
Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dengan hormat, kami beritahukan bahwa untuk kelengkapan penyusunan Skripsi dengan judul :

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM TERHADAP  
PENINGKATAN KUALITAS AKADEMIS PADA SISWA KELAS IX MTs  
NEGERI YOGYAKARTA II DALAM MENGHADAPI UJIAN NASIONAL  
TAHUN PELAJARAN 2007 / 2008**

Diperlukan riset. Oleh karena itu, Kami mengharap kiranya Bapak/Ibu berkenan memberi izin kepada mahasiswa kami :

Nama : Syaeful Mu'min  
No. Induk : 0541 0129  
Semester : VII (Tujuh)  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)  
Alamat : Wisma 'Ndeless Jl. Anbarukmo R.28 Yogyakarta

Untuk mengadakan penelitian di : Kelas IX MTs Negeri Yogyakarta II

Metode pengumpulan data : Wawancara, Dokumentasi, Observasi,

Adapun waktunya mulai tanggal : 22 Desember 2008 – 22 Februari 2009

Kemudian atas perkenan Bapak kami sampaikan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Mahasiswa yang diberi tugas,

Syaeful Mu'min  
NIM. 0541 0129

a.n DEKAN  
Pembantu Dekan I

Drs. Usman, SS., M. Ag.  
NIP. 150253886



DEPARTEMEN PENDIDIKAN NASIONAL  
UJIAN NASIONAL SMP/MTs  
TAHUN PELAJARAN 2007/2008

DAFTAR KOLEKTIF HASIL UJIAN NASIONAL

Propinsi : 04 - DI YOGYAKARTA  
Kota/Kab. : 05 - KOTA YOGYAKARTA  
Sekolah : 070 - MTs Negeri 2 Yogyakarta  
Alamat :

KELULUSAN
98,24 %

Sub Rayon : 05

NO. URUT	NOMOR PESERTA	NAMA PESERTA	NILAI MATA UJIAN				JUMLAH NILAI	KET
			B. Indon.	B. Inggris	Matmtk	IPA		
1	05-070-001-8	CINTIA ARINI RAHMAN	9,00	6,80	4,25	4,25	24,30	L
2	05-070-002-7	MARETA KHASANAH	7,00	4,80	2,50	3,25	17,55	TL
3	05-070-003-6	MUHAMMAD NOER WACHID	8,80	5,20	4,25	5,25	23,50	L
4	05-070-004-5	NOVIA EKA RATNAWATI	9,00	7,60	4,25	5,00	25,85	L
5	05-070-005-4	RIDWAN SAVII	7,60	6,80	4,50	6,00	24,90	L
6	05-070-006-3	RYAN WIBOWO	7,20	6,20	5,00	5,25	23,65	L
7	05-070-007-2	AB PARA NATASILA	9,00	5,80	4,75	6,25	25,80	L
8	05-070-008-9	ABRIYANTI RAHA YUNINGSIH	9,00	8,60	7,00	6,25	30,85	L
9	05-070-009-8	ACHMAD SYAEFUL YUNIAR	8,80	5,20	5,75	5,75	25,50	L
10	05-070-010-7	ACHMAD SYAKAR ABDULLAH	8,00	6,40	6,75	5,50	26,65	L
11	05-070-011-6	ADE AGUSTINA	9,00	8,20	7,00	6,50	30,70	L
12	05-070-012-5	ADE IWIN MAULANA	8,40	6,40	6,25	4,50	25,55	L
13	05-070-013-4	ADHITAMA BAGUS SYAHPUTRA	9,00	7,80	5,25	6,75	28,80	L
14	05-070-014-3	ADINA YANTI	8,80	8,20	6,00	5,75	28,75	L
15	05-070-015-2	ADITAMA NUR HUSEIN	7,40	7,40	7,00	6,25	28,05	L
16	05-070-016-9	AFANDI MUJAYANTO	6,60	5,20	6,50	5,75	24,05	L
17	05-070-017-8	AFINA DINI AULIA	8,80	8,00	5,50	6,00	28,30	L
18	05-070-018-7	AHMAD HIDAYAT	8,60	6,60	5,00	5,75	25,95	L
19	05-070-019-6	AKHMAD HAIMIN	7,80	5,20	4,25	5,50	22,75	L
20	05-070-020-5	AKHMAD JAUHARI	8,40	7,40	6,25	6,75	28,80	L
21	05-070-021-4	ANA MARLINA YOLANDA	8,20	8,40	7,50	7,25	31,35	L
22	05-070-022-3	ANDHIN TITIK DHAMAYANTI	8,60	6,40	5,75	4,75	25,50	L
23	05-070-023-2	ANDI SATRIA WIBOWO	8,20	5,20	4,25	4,75	22,40	L
24	05-070-024-9	ANDIKA MEI SAPUTRI	8,80	6,00	7,75	5,00	27,55	L
25	05-070-025-8	ANGGI PRAWURY ANDATI	7,80	5,80	4,25	4,75	22,60	L
26	05-070-026-7	ANGGIT GIRI PRAMESTY	7,60	6,00	9,00	6,25	28,85	L
27	05-070-027-6	ANGGIT PRACAYA	7,60	5,80	4,50	4,75	22,65	L
28	05-070-028-5	ANISA LESTARI	9,40	7,80	4,25	6,25	27,70	L
29	05-070-029-4	ANITA DWI LESTARI	7,60	7,20	5,25	4,75	24,80	L
30	05-070-030-3	ANUGRAH OKI NURESTU	7,80	7,40	5,25	5,50	25,95	L
31	05-070-031-2	APRILIYA LESTARI	8,80	6,60	6,75	6,00	28,15	L
32	05-070-032-9	ARIFAH NIRWANTI	7,00	6,00	4,50	4,50	22,00	L
33	05-070-033-8	ARIFIN	7,60	7,80	4,75	5,75	25,90	L
34	05-070-034-7	ARINA SALMA ROSYIDAH	9,00	9,40	8,25	7,75	34,40	L
35	05-070-035-6	ARISKA PUTRI DIAH SUPARNA	8,60	7,40	5,25	7,25	28,50	L

: 04 - DI YOGYAKARTA  
 /Kab. : 05 - KOTA YOGYAKARTA  
 Sekolah : 070 - MTs Negeri 2 Yogyakarta  
 Alamat :

Sub Rayon : 05

2

NO. URUT	NOMOR PESERTA	NAMA PESERTA	NILAI MATA UJIAN				JUMLAH NILAI	KET
			B. Indon.	B. Inggris	Matmtk	IPA		
36	05-070-036-5	ARNES ADIATI	7,00	5,20	3,50	4,00	19,70	TL
37	05-070-037-4	ARSYAD ISNAN SETIA	9,00	8,60	6,50	4,75	28,85	L
38	05-070-038-3	ARUM SIWI WULAN NDARI	8,00	7,00	5,75	5,75	26,50	L
39	05-070-039-2	ARYNA PIPI KUSMANINGTYAS	9,40	8,00	8,50	7,50	33,40	L
40	05-070-040-9	AYU PUSPITA NINGRUM	8,80	7,80	7,75	7,75	32,10	L
41	05-070-041-8	AZIZUN BINU ROKHMAN	8,80	6,80	5,25	4,50	25,35	L
42	05-070-042-7	BADRUS SEPTIYAN	8,60	7,60	6,00	5,50	27,70	L
43	05-070-043-6	BEKTI SULISTYARINI	8,40	7,80	6,00	6,25	28,45	L
44	05-070-044-5	CAHYA RIDLO GUSTI	7,40	5,60	5,50	5,25	23,75	L
45	05-070-045-4	CHANDRA ARYA SAPUTRA	5,60	5,40	5,25	5,50	21,75	L
46	05-070-046-3	CHANDRA TATUNINGTYAS	7,60	6,20	5,00	5,00	23,80	L
47	05-070-047-2	DANAN AMRI ROMADHON	8,00	6,00	6,00	5,50	25,50	L
48	05-070-048-9	DESI MARGIYANTI	8,60	6,00	7,25	6,25	28,10	L
49	05-070-049-8	DESTA PAMUNGKAS	7,60	3,60	4,25	4,25	19,70	TL
50	05-070-050-7	DEVI ANITA SARI	8,60	5,40	4,25	6,00	24,25	L
51	05-070-051-6	DEWI SUTARNINOVITA SARI	8,20	5,20	7,00	6,50	26,90	L
52	05-070-052-5	DIAN CANDRA WIDYANINGGAR	7,80	7,20	8,25	5,25	28,50	L
53	05-070-053-4	DIAN PRASETYA	7,40	4,60	5,50	5,75	23,25	L
54	05-070-054-3	DIDIK SULAIMAN	8,00	6,00	4,75	4,25	23,00	L
55	05-070-055-2	DIMAS RESTU KHARISMA	8,60	8,20	6,50	7,75	31,05	L
56	05-070-056-9	DWI NUR SETYOWATI	8,00	5,40	6,75	6,00	26,15	L
57	05-070-057-8	DWI SEPTI ANISA	8,80	7,60	8,00	6,50	30,90	L
58	05-070-058-7	DWI SURYANINGSIH	8,40	5,80	7,25	7,25	28,70	L
59	05-070-059-6	EDI KURNIAWAN	9,00	7,20	8,75	7,25	32,20	L
60	05-070-060-5	EFI NURDIYANTI	8,40	6,40	4,75	5,50	25,05	L
61	05-070-061-4	EKA YULIANTI	7,80	6,60	5,00	5,00	24,40	L
62	05-070-062-3	EKO NUR PRASTIYO	8,40	7,00	7,00	7,00	29,40	L
63	05-070-063-2	EMARIYANTI	8,60	6,60	4,75	4,50	24,45	L
64	05-070-064-9	EMBA NANDA SATIA	8,80	7,80	4,25	6,25	27,10	L
65	05-070-065-8	ENDAH PUTRI ISMATUL LAILA	8,00	6,00	4,75	4,75	23,50	L
66	05-070-066-7	ERDA ARDINA	8,80	7,80	4,50	4,50	25,60	L
67	05-070-067-6	ERIK SULISTYO	7,40	5,00	5,25	6,75	24,40	L
68	05-070-068-5	EVI RIANTI	8,00	7,40	7,75	6,00	29,15	L
69	05-070-069-4	EVI SRI WAHYUINGSIH	9,20	7,60	6,75	6,50	30,05	L
70	05-070-070-3	FANDI NUR MARENDRA PUTRA	7,60	6,40	5,25	5,50	24,75	L
71	05-070-071-2	FEBRI ARI WIBOWO	8,40	7,40	6,25	5,75	27,80	L
72	05-070-072-9	FELA ANAS SARI	8,40	6,20	4,25	6,50	25,35	L
73	05-070-073-8	FERI NURROHMAN FAUZI	9,80	7,40	6,75	6,50	30,45	L
74	05-070-074-7	FERTA NANDA SETIAWAN	8,60	8,00	6,75	6,50	29,85	L

: 04 - DI YOGYAKARTA  
 /Kab. : 05 - KOTA YOGYAKARTA  
 Sekolah : 070 - MTs Negeri 2 Yogyakarta  
 Alamat :

Sub Rayon : 05

NO. URUT	NOMOR PESERTA	NAMA PESERTA	NILAI MATA UJIAN				JUMLAH NILAI	KET
			B. Indon.	B. Inggris	Matmtk	IPA		
75	05-070-075-6	FIDRA BUDI DWI NUGROHO	8,80	6,80	4,50	5,25	25,35	L
76	05-070-076-5	GANI SURYA PRAYOGA	7,40	5,80	5,00	5,50	23,70	L
77	05-070-077-4	GUSTI SHINTA PERMATASARI	6,80	5,80	7,00	6,25	25,85	L
78	05-070-078-3	HANIFAH	8,00	6,20	5,75	4,50	24,45	L
79	05-070-079-2	HANIS MAULIA RAHMATIKA	8,40	9,40	8,75	6,75	33,30	L
80	05-070-080-9	HARIO GUNUNG CONDRU GUPITO	9,00	9,20	7,00	7,25	32,45	L
81	05-070-081-8	HENI KUSWANDARI	8,40	7,20	8,75	6,00	30,35	L
82	05-070-082-7	HIRAWAN DHARMAWAN	8,80	6,20	7,50	5,50	28,00	L
83	05-070-083-6	IBNU SUKOCO	8,80	5,40	7,00	4,25	25,45	L
84	05-070-084-5	INDAH BUNGA DEWANTARI	7,80	6,40	6,50	5,50	26,20	L
85	05-070-085-4	IRA NURMALASARI	8,00	5,00	4,50	5,50	23,00	L
86	05-070-086-3	IRFANA SEPTI ASIH MESHA SANTIKA	7,60	6,80	5,75	5,50	25,65	L
87	05-070-087-2	IRHAM SON'ANIY	7,40	5,60	7,00	7,00	27,00	L
88	05-070-088-9	ISNAINI SALAMAH	8,20	7,00	4,25	8,00	27,45	L
89	05-070-089-8	ISNAN PARDIANSYAH	8,40	7,00	8,50	6,50	30,40	L
90	05-070-090-7	JATU AJI LEGOWO	7,80	5,80	8,25	6,00	27,85	L
91	05-070-091-6	JELANG LARASATI GUNAWAN	7,40	5,40	4,25	6,00	23,05	L
92	05-070-092-5	KURNIA CANDRA DEWI DAMAYANTI	6,60	5,60	5,50	5,25	22,95	L
93	05-070-093-4	LASITA RAHMAWATI	8,60	9,00	5,50	8,00	31,10	L
94	05-070-094-3	LELA NUR RAHMAWATI	7,80	6,00	4,50	5,00	23,30	L
95	05-070-095-2	LEO SETYA LINTAR PRAYITNANDA	7,80	7,20	4,75	5,50	25,25	L
96	05-070-096-9	LIKAWA RIZKI SETYO KUSUMARINI	8,20	5,20	9,00	6,25	28,65	L
97	05-070-097-8	LILA LASMITA	8,40	8,60	6,50	4,75	28,25	L
98	05-070-098-7	LILA WIJAYANTI SAPUTRI	9,20	9,20	9,75	6,50	34,65	L
99	05-070-099-6	LILIS OKTAVIANA	8,60	8,20	6,25	5,75	28,80	L
100	05-070-100-5	LIQAH TRI ASTUTI	8,20	6,60	9,00	6,75	30,55	L
101	05-070-101-4	LIZZA ANI SABELA	8,80	8,40	9,50	8,00	34,70	L
102	05-070-102-3	LUKMAN RIANTO SAPUTRO	8,00	6,00	4,75	5,25	24,00	L
103	05-070-103-2	M. TOMMY ANGGORO	8,40	8,40	6,50	7,00	30,30	L
104	05-070-104-9	MAHENDRA DWI ANTONO	6,60	5,80	7,75	4,75	24,90	L
105	05-070-105-8	MAHENDRA WIJAYANTO	8,40	8,40	8,00	6,75	31,55	L
106	05-070-106-7	MASITA FUSNA FISHARA	8,00	5,80	4,25	4,75	22,80	L
107	05-070-107-6	MOHAMAD HABIBI FAJAR RAMADHAN	7,00	6,60	6,50	5,00	25,10	L
108	05-070-108-5	MUHAMMAD NAMIRUDDIN AL HASAN	8,60	8,80	9,75	8,25	35,40	L
109	05-070-109-4	MUHAMMAD REZA NUGRAHA	9,20	6,40	4,50	5,25	25,35	L
110	05-070-110-3	MUHAMMAD RIZAL	7,80	6,80	4,50	5,50	24,60	L
111	05-070-111-2	MUHAMMAD WIJANARKO	8,80	7,40	4,00	6,00	26,20	L
112	05-070-112-9	MUHAMMAD YEDI PRAWIRA ARDI	7,80	5,60	4,75	6,00	24,15	L
113	05-070-113-8	NADHMI	8,60	6,00	4,75	4,75	24,10	L

Kota/Kab. : 04 - DI YOGYAKARTA  
 Kota/Kab. : 05 - KOTA YOGYAKARTA  
 Sekolah : 070 - MTs Negeri 2 Yogyakarta  
 Alamat :

Sub Rayon : 05

4

NO. URUT	NOMOR PESERTA	NAMA PESERTA	NILAI MATA UJIAN				JUMLAH NILAI	KET
			B. Indon.	B. Inggris	Matmtk	IPA		
114	05-070-114-7	NASRUL MA'ARIF	8,00	5,40	4,75	6,00	24,15	L
115	05-070-115-6	NELLITA ARDIANINGSIH	8,60	7,00	4,75	6,25	26,60	L
116	05-070-116-5	NIA ENDRIAWATI	8,80	5,80	6,50	5,00	26,10	L
117	05-070-117-4	NINA AMALIA RIZKI	9,00	5,80	7,25	6,00	28,05	L
118	05-070-118-3	NOVAN NURHIDAYAT	7,80	5,00	4,75	5,25	22,80	L
119	05-070-119-2	NUNIA ARI ASTUTI	8,20	5,60	6,25	5,25	25,30	L
120	05-070-120-9	PANJI ADI WIBOWO	8,40	5,60	6,25	6,75	27,00	L
121	05-070-121-8	PAPIN HERDIYANTO	7,80	6,80	5,25	5,75	25,60	L
122	05-070-122-7	PRAMUASTI RIEZTA PALUFI	8,40	8,40	7,50	6,00	30,30	L
123	05-070-123-6	PRAYUDA SAPUTRA	8,80	5,00	7,25	4,75	25,80	L
124	05-070-124-5	PRIMA LISTYANI	8,20	7,60	9,00	6,00	30,80	L
125	05-070-125-4	PUTRI RUSTANIA	6,40	5,40	4,25	5,75	21,80	L
126	05-070-126-3	QURNIA SAPUTRI	6,80	6,20	7,25	6,00	26,25	L
127	05-070-127-2	RABI'A AFTADINA	9,00	8,40	9,50	8,00	34,90	L
128	05-070-128-9	RAHMAWATI WULANDARI	7,80	5,60	6,00	4,75	24,15	L
129	05-070-129-8	RATIH LISTYANINGRUM	8,80	7,20	7,00	4,25	27,25	L
130	05-070-130-7	RATNA SETYA PUTRI	6,60	6,00	6,00	5,25	23,85	L
131	05-070-131-6	RATU AYU SUKYA ALAM	7,40	7,00	5,75	4,75	24,90	L
132	05-070-132-5	REFADITA DEA PRASTIKA	8,20	7,60	4,75	4,50	25,05	L
133	05-070-133-4	RFS'U DEWANII	8,60	7,00	6,25	5,75	27,60	L
134	05-070-134-3	REZA RIZKY ROCKY	7,60	6,40	7,00	6,00	27,00	L
135	05-070-135-2	RIA FUTRA PAMUNGKAS	8,40	4,80	4,25	4,75	22,20	L
136	05-070-136-9	RISANG BAYU FRABOWO	8,60	8,00	5,50	6,75	28,85	L
137	05-070-137-8	RISKA NURHIDAYAH	8,20	6,00	4,25	5,00	23,45	L
138	05-070-138-7	RIYA AYU WARDATIE	9,00	8,60	6,00	6,00	29,60	L
139	05-070-139-6	RIZKI ALFIANINGTYAS	9,00	8,20	9,00	7,50	33,70	L
140	05-070-140-5	RIZKI WIDYA PERTIWI	7,20	5,60	4,50	4,50	21,80	L
141	05-070-141-4	ROLLA PRISMATELLA PURNOMO	9,00	8,40	9,75	7,25	34,40	L
142	05-070-142-3	ROSSITA JULIANA	8,00	7,40	7,25	6,50	29,15	L
143	05-070-143-2	RYAN APRIANNO RIZKY MANGGALAJATI	9,00	6,60	8,50	6,50	30,60	L
144	05-070-144-9	SARRA DEWI PUSPITANINGRUM	9,20	8,60	9,00	8,50	35,30	L
145	05-070-145-8	SEPTIAN WIBOWO	7,40	5,80	5,75	5,00	23,95	L
146	05-070-146-7	SHINTA ALIFANA NUGRAHENI PUTRI	8,40	5,80	5,00	4,75	23,95	L
147	05-070-147-6	SITI ROHIMAH	8,60	8,60	9,00	7,00	33,20	L
148	05-070-148-5	SLAMET WIDIYANTO	8,80	8,80	9,00	7,75	34,35	L
149	05-070-149-4	SONYA MAHARANI	9,00	7,20	8,25	5,50	29,95	L
150	05-070-150-3	SRI HANDAYANI	8,60	7,20	6,25	5,00	27,05	L
151	05-070-151-2	SUTRIMO	8,40	8,80	4,25	6,50	27,95	L
152	05-070-152-9	TAUFAN ANGGORO	8,20	7,40	7,00	7,25	29,85	L

Distrik : 04 - DI YOGYAKARTA  
 Kota/Kab. : 05 - KOTA YOGYAKARTA  
 Sekolah : 070 - MTs Negeri 2 Yogyakarta  
 Alamat :

Sub Rayon : 05

5

NO. URUT	NOMOR PESERTA	NAMA PESERTA	NILAI MATA UJIAN				JUMLAH NILAI	KET
			B. Indon.	B. Inggris	Matmtk	IPA		
153	05-070-153-8	TIFANY HAYUNING RATRI	7,40	7,20	4,25	6,75	25,60	L
154	05-070-154-7	TIPIS MAHDANI	8,20	7,60	9,00	6,50	31,30	L
155	05-070-155-6	TRI APRIYANI	7,80	6,60	7,25	6,75	28,40	L
156	05-070-156-5	TRI AYUK RAMA DANI	8,60	6,80	4,75	5,25	25,40	L
157	05-070-157-4	TRI NOR LAILI SHOLIKHAH	8,20	7,20	5,25	4,50	25,15	L
158	05-070-158-3	TRI SOGI	9,20	7,20	4,50	5,75	26,65	L
159	05-070-159-2	UMI QISTINA HAKIMAH	9,20	7,00	5,25	6,00	27,45	L
160	05-070-160-9	UMMI KHOIRIYAH	9,00	7,80	8,75	8,25	33,80	L
161	05-070-161-8	UMMI KUSUMASTUTI	7,40	8,00	5,00	4,25	24,65	L
162	05-070-162-7	VITA LUSIANA	9,00	5,80	4,25	4,75	23,80	L
163	05-070-163-6	WENI NUR FEBRI UTAMI	8,00	7,20	4,25	5,00	24,45	L
164	05-070-164-5	WIDI WIDAYAT	7,60	6,80	8,50	6,50	29,40	L
165	05-070-165-4	WIDYA PERMATASARI	7,80	6,80	5,00	4,75	24,35	L
166	05-070-166-3	WINDA ZAKIA BARID	6,80	7,20	6,25	5,00	25,25	L
167	05-070-167-2	YOLAVIA ARININGTYAS	9,20	9,00	9,00	8,25	35,45	L
168	05-070-168-9	YUDHISTIRA	8,00	6,20	6,00	5,75	25,95	L
169	05-070-169-8	ZULFATUN FITRIYAH	9,20	7,20	7,25	6,50	30,15	L
170	05-070-170-7	ZULIANTO PRABOWO	9,40	6,60	4,50	5,25	25,75	L

\*) Nilai Ujian Sekolah tahun 2007

NILAI	BIN	ING	MAT	IPA	JML
Klasifikasi:	A	B	C	C	B
Rata-Rate	8.23	6.80	6.14	5.84	27.01
Terdah	5.60	3.60	2.50	3.25	17.55
Tertinggi	9.80	9.40	9.75	8.50	35.45
Std. Deviasi	0.71	1.16	1.61	1.02	3.48

Yogyakarta, 19 Juni 2008

Kepala Dinas,



Prof. Suwarsih Madya, Ph.D.  
NIP. 130607014

Handwritten calculations and notes:

45	23	67
8	27	21
44	31	100
31	29	
80	28	
11	2	
23	22	
	170	



DEPARTEMEN PENDIDIKAN NASIONAL  
UJIAN NASIONAL SMP/MTs  
TAHUN PELAJARAN 2006/2007

DAFTAR KOLEKTIF HASIL UJIAN NASIONAL

Propinsi : 04 - DI YOGYAKARTA  
Kota/Kab. : 05 - KOTA YOGYAKARTA  
Sekolah : 070 - MTs Negeri 2 Yogyakarta  
Alamat :

KELULUSAN  
93,75 %

Sub Rayon : 05

NO. URUT	NOMOR PESERTA	NAMA PESERTA	NILAI MATA UJIAN			JUMLAH NILAI	KET
			B. Indon.	B. Inggris	Matmtk		
1	05-070-001-8	BAROKA ROMADHON	7,60	6,80	7,67	22,07	L
2	05-070-002-7	HENDRA KURNIAWAN TANJUNG	8,20	7,20	6,67	22,07	L
3	05-070-003-6	HERI KUSWANTO	8,60	6,60	4,33	19,53	L
4	05-070-004-5	KURNIYATUN	6,60	4,40	3,33	14,33	TL
5	05-070-005-4	NICA PURWANINGSIH	8,20	6,40	5,67	20,27	L
6	05-070-006-3	NUR FITRI APRILITA	8,60	8,00	5,33	21,93	L
7	05-070-007-2	A'AN BUDI PRASETYO	9,40	6,80	6,00	22,20	L
8	05-070-008-9	ACHMAD FAJAR CHOIRUDIN	8,20	6,00	5,33	19,53	L
9	05-070-009-8	ADE MUSOFA ZUHRI	9,40	7,20	9,33	25,93	L
10	05-070-010-7	ADE NUGROHO	8,60	5,80	4,33	18,73	L
11	05-070-011-6	ADIATMA PUTRA	8,60	5,60	6,33	20,53	L
12	05-070-012-5	ADITYA RUBI CHRISTIAN	8,40	5,60	4,67	18,67	L
13	05-070-013-4	AGIL ARI WIBOWO	7,60	5,00	6,67	19,27	L
14	05-070-014-3	AGUNG SETYAWAN	6,60	3,40	3,00	13,00	TL
15	05-070-015-2	AGUS EFENDI	8,20	5,20	7,00	20,40	L
16	05-070-016-9	AGUS SURYADI	8,40	4,40	4,33	17,13	L
17	05-070-017-8	AGUS WINARNO	9,00	5,80	7,33	22,13	L
18	05-070-018-7	ALAN ALI SUMARLAN	7,00	4,30	6,33	18,13	L
19	05-070-019-5	ALFIN FAHRUDIN	7,60	4,60	5,00	17,20	L
20	05-070-020-5	ANDINI TRI HARYANTI	8,40	7,20	8,00	23,60	L
21	05-070-021-4	ANGGA HENDRAWAN	8,40	4,40	6,00	18,80	L
22	05-070-022-3	ANISA RACHMAWATI	8,80	8,60	6,00	23,40	L
23	05-070-023-2	ARDITA RAHUTAMI PUTRI	9,60	7,20	9,33	26,13	L
24	05-070-024-9	ARIF DANUVAN SAPUTRA	9,00	7,60	8,67	25,27	L
25	05-070-025-8	ARMITA TRI UTAMI	8,80	6,80	7,67	23,27	L
26	05-070-026-7	ARUM DYAH PUSPITASARI	8,40	6,20	6,00	20,60	L
27	05-070-027-6	ASIH CAHYANINGRUM	9,20	7,60	8,33	25,13	L
28	05-070-028-5	ASYHAR MAIMUN UMAR	6,40	4,20	4,00	14,60	TL
29	05-070-029-4	AYU WULANDARI	8,60	5,20	4,67	18,47	L
30	05-070-030-3	BAYU WIDIYANTO	5,40	4,40	6,67	16,47	L
31	05-070-031-2	BERTI NUR FARIDA	8,40	5,20	5,00	18,60	L
32	05-070-032-9	BHAKTI AGUNG PUTRANTA	7,00	5,80	5,33	18,13	L
33	05-070-033-8	BUDI TRI SETIANTO	8,40	6,40	10,00	24,80	L
34	05-070-034-7	BUDIMAN SUGIARTO	8,60	5,00	8,33	21,93	L
35	05-070-035-6	CANDRA EKO SULISTIYO	7,20	5,40	4,67	17,27	L

Propinsi : 04 - DI YOGYAKARTA  
 Kota/Kab. : 05 - KOTA YOGYAKARTA  
 Sekolah : 070 - MTs Negeri 2 Yogyakarta  
 Alamat :

Sub Rayon : 05

2

NO. URUT	NOMOR PESERTA	NAMA PESERTA	NILAI MATA UJIAN			JUMLAH NILAI	KET
			B. Indon.	B. Inggris	Matmtk		
36	05-070-036-5	CATUR NUGROHO	7,40	4,80	4,33	16,53	L
37	05-070-037-4	CHOIRUDDIN AHMAD RIFAI	8,40	4,40	8,33	21,13	L
38	05-070-038-3	DANAN EKO SETIAWAN	7,40	7,20	5,00	19,60	L
39	05-070-039-2	DEAN ARIF DANANTAMA	8,80	6,60	5,67	21,07	L
40	05-070-040-9	DELA NOR FITRIYANA	7,40	5,20	5,33	17,93	L
41	05-070-041-8	DENI SUSANTO	7,60	5,80	5,00	18,40	L
42	05-070-042-7	DENTA FERDIAN	9,40	7,20	9,00	25,60	L
43	05-070-043-6	DESI MANIA	8,80	4,00	4,67	17,47	TL
44	05-070-044-5	DESI NATALIYA	7,80	5,20	4,33	17,33	L
45	05-070-045-4	DEVANI PUTRI	8,20	5,40	5,00	18,60	L
46	05-070-046-3	DEVITA PUTRI	8,80	7,60	7,33	23,73	L
47	05-070-047-2	DEWI ANDRIYANI	9,40	8,20	9,33	26,93	L
48	05-070-048-9	DEWI SETIA ANGGRAENI	8,40	5,80	4,67	18,87	L
49	05-070-049-8	DEWI SUSANTI	8,00	4,80	7,67	20,47	L
50	05-070-050-7	DIKA FITRI WIDIANINGSIH	9,20	5,20	5,33	19,73	L
51	05-070-051-6	DIYAN TRI MURYANI	8,80	5,20	5,33	19,33	L
52	05-070-052-5	DODY PRASETYA PUTRA	8,20	4,80	5,33	18,33	L
53	05-070-053-4	DWI JATMIKO	8,00	5,00	6,00	19,00	L
54	05-070-054-3	DWI WINTORO	8,20	5,40	4,67	18,27	L
55	05-070-055-2	EDI PRASETYO	7,20	4,20	7,33	18,73	L
56	05-070-056-9	EKA SITI QOIRIYAH	7,60	4,20	6,33	18,13	L
57	05-070-057-8	EKO ARIF PRABOWO	8,00	4,60	3,33	15,93	TL
58	05-070-058-7	EKO KELIK KUSTANTO	8,40	5,40	4,33	18,13	L
59	05-070-059-6	ENDAH WULANSARI	9,00	4,60	6,33	19,93	L
60	05-070-060-5	ERIKA RATNAWATI	8,60	6,80	6,33	21,73	L
61	05-070-061-4	ERWIN KURNIADI	9,20	6,60	8,33	24,13	L
62	05-070-062-3	FAWWAZ MUHAMMAD	7,60	8,20	9,33	25,13	L
63	05-070-063-2	FEBRIANA NUR ENDAH	8,80	5,20	7,00	21,00	L
64	05-070-064-9	FERA ARUM SARI	7,60	6,80	6,00	20,40	L
65	05-070-065-8	FERDITA SETYA WIBAWA	9,40	7,80	10,00	27,20	L
66	05-070-066-7	FITHRIA ALFI HASANAH	8,40	8,60	9,67	26,67	L
67	05-070-067-6	FITRI WAHYU SETIYAWAN	9,40	6,00	8,33	23,73	L
68	05-070-068-5	FITRIA SULISTYOWATI PUSPITA	8,20	6,20	5,00	19,40	L
69	05-070-069-4	FUNI RAHMAWATI	9,00	6,40	9,33	24,73	L
70	05-070-070-3	HABI HAKSO SAPUTRA	8,60	5,20	4,33	18,13	L
71	05-070-071-2	HAPPY ALFI AZIZAH	9,80	7,80	9,67	27,27	L
72	05-070-072-9	HENDRA ARDIYATNO	8,00	5,20	6,67	19,87	L
73	05-070-073-8	HENDY ARIENTAKA	8,40	6,00	8,67	23,07	L
74	05-070-074-7	HERVINA SETIANINGRUM	8,80	6,80	6,00	21,60	L

Propinsi : 04 - DI YOGYAKARTA  
 Kota/Kab : 05 - KOTA YOGYAKARTA  
 Sekolah : 070 - MTs Negeri 2 Yogyakarta  
 Alamat :

Sub Rayon : 05

3

NO. URUT	NOMOR PESERTA	NAMA PESERTA	NILAI MATA UJIAN			JUMLAH NILAI	KET
			B. Indon.	B. Inggris	Matmtk		
75	05-070-075-6	IDA ARIANI	9,00	7,80	7,67	24,47	L
76	05-070-076-5	IDA YULIANA	8,20	5,00	4,33	17,53	L
77	05-070-077-4	IK INDRI ASTUTI	9,00	6,60	8,67	24,27	L
78	05-070-078-3	IKHSAN YOGATAMA	8,60	6,60	8,33	23,53	L
79	05-070-079-2	IKHWAN LATIF PRATAMA	9,20	7,60	9,67	26,47	L
80	05-070-080-9	IMAM ROHADI WIDAYATULLAH	8,00	7,60	9,00	24,60	L
81	05-070-081-8	INDRI ANI NUR INDAHISARI	8,80	6,40	7,33	22,53	L
82	05-070-082-7	INTAN CIANDRA ARNELIA	7,40	6,00	5,00	18,40	L
83	05-070-083-6	IQBAL ARIEF NUGROHO	9,20	6,80	6,67	22,67	L
84	05-070-084-5	ISNAINI MARDYANINGSIH	9,00	7,80	8,67	25,47	L
85	05-070-085-4	JAMA'AH	8,80	5,00	5,33	19,13	L
86	05-070-086-3	JEFRI INDRA SAPUTRA	8,60	4,40	7,00	20,00	L
87	05-070-087-2	KURNIA PUJI ASTUTI	9,20	5,40	9,33	23,93	L
88	05-070-088-9	LAILA NUR ROHMAH	8,60	5,60	6,33	20,53	L
89	05-070-089-8	LINA SASMIATI	9,00	4,00	7,00	20,00	L
90	05-070-090-7	LUKI TRI HARTONO	8,00	4,60	6,67	19,27	L
91	05-070-091-6	LUSIA ORBASTYA GRAHA	7,80	4,60	5,33	17,73	L
92	05-070-092-5	MAHENDRA ERWAN SYAH	8,20	6,00	6,33	20,53	L
93	05-070-093-4	MARYATI	7,40	4,00	3,33	14,73	TL
94	05-070-094-3	MELATI INDAH SRI PAMUNGKAS	7,40	5,60	6,33	18,73	L
95	05-070-095-2	MELISA AJENG ERNI FATMAWATI	9,40	6,00	5,67	21,07	L
96	05-070-096-9	MITHA AYU SAGITA	8,40	6,40	9,00	23,80	L
97	05-070-097-8	MUHAMMAD UNTUNG WIDODO	9,40	5,40	7,67	22,47	L
98	05-070-098-7	MUHAMMAD ADI SEPTIARTO	6,80	7,20	6,67	20,67	L
99	05-070-099-6	MUHAMMAD AESAFANI AOSOPI	6,00	4,40	5,00	15,40	L
100	05-070-100-5	MUHAMMAD ANIQUZZAIM	9,00	7,40	9,67	26,07	L
101	05-070-101-4	MUHAMMAD FAHMI SETYADANI	7,60	7,80	6,33	21,73	L
102	05-070-102-3	MUHAMMAD HANIFAN	8,00	5,40	4,33	17,73	L
103	05-070-103-2	MUHAMMAD HUSSEIN	9,40	8,80	9,33	27,53	L
104	05-070-104-9	MUHAMMAD IRFAN MEYANTO	8,80	7,40	6,67	22,87	L
105	05-070-105-8	MUHAMMAD NURFAH TUROCHIMAN	8,20	6,40	5,33	19,93	L
106	05-070-106-7	MUHAMMAD NURUZZAMAN	8,20	7,20	6,67	22,07	L
107	05-070-107-6	NAUFAL ATHIF ZULFA	8,80	4,40	9,00	22,20	L
108	05-070-108-5	NITA TRI HARTINI	9,80	9,00	9,33	28,13	L
109	05-070-109-4	NOVA SUSANTI	8,60	6,00	7,67	22,27	L
110	05-070-110-3	NOVAN PRIAMBODO	8,60	3,80	3,67	16,07	TL
111	05-070-111-2	NOVI NUR ARIF SETIAWAN	8,20	6,00	8,67	22,87	L
112	05-070-112-9	NOVIA TRISIANA RANI	9,20	6,00	4,33	19,53	L
113	05-070-113-8	NOVITA WULANDARI	9,60	6,40	4,67	20,67	L

Propinsi : 04 - DI YOGYAKARTA  
 Kota/Kab. : 05 - KOTA YOGYAKARTA  
 Sekolah : 070 - MTs Negeri 2 Yogyakarta  
 Alamat :

Sub Rayon : 05

NO. URUT	NOMOR PESERTA	NAMA PESERTA	NILAI MATA UJIAN			JUMLAH NILAI	KET
			B. Indon.	B. Inggris	Matmtk		
114	05-070-114-7	NURMA ERSITA	8,60	8,20	9,67	26,47	L
115	05-070-115-6	NURUL HIDAYATI	8,80	5,40	4,67	18,87	L
116	05-070-116-5	NURUL KHOTIMAH	7,80	5,00	5,00	17,80	L
117	05-070-117-4	NURUL KHOTIMAH	8,60	5,00	5,00	18,60	L
118	05-070-118-3	OKI SETIAWAN	9,00	5,80	5,67	20,47	L
119	05-070-119-2	OKIK TRIYONO	8,60	4,60	5,67	18,87	L
120	05-070-120-9	PRADITA EKA AYU PUTRI	8,80	7,00	8,67	24,47	L
121	05-070-121-8	PURWANTI	8,40	4,60	7,33	20,33	L
122	05-070-122-7	PUTRI ARTHA SARI	9,80	8,00	8,67	26,47	L
123	05-070-123-6	PUTRI DIAN ARIYANTININGSIH	6,40	4,60	4,33	15,33	L
124	05-070-124-5	RACHMAD ADI SAPUTRA	8,20	6,40	7,67	22,27	L
125	05-070-125-4	RAE MARIANA KORELADO	9,40	6,40	5,67	21,47	L
126	05-070-126-3	RAGIL PANJI ROMADIION	7,60	4,60	3,33	15,53	TL
127	05-070-127-2	RAHMA DEWI YULIANA	9,20	5,40	6,67	21,27	L
128	05-070-128-9	RAHMAWATI	8,20	8,80	5,67	22,67	L
129	05-070-129-8	RARA RATAP DAMAR SAGARA	9,20	5,40	7,67	22,27	L
130	05-070-130-7	RIDA SETIAWAN	7,80	5,40	5,67	18,87	L
131	05-070-131-6	RIDWAN HASANUDIN	8,40	7,00	9,67	25,07	L
132	05-070-132-5	RIFZIKA AFIFUDDIN	8,60	6,20	6,67	21,47	L
133	05-070-133-4	RIKAWATI	9,00	6,00	6,00	21,00	L
134	05-070-134-3	RILIANA MELVA RISTI	8,00	3,80	3,67	15,47	TL
135	05-070-135-2	RIZQA NUR AHYANI	9,00	6,40	7,33	22,73	L
136	05-070-136-9	RIVANTO	7,80	4,40	7,00	19,20	L
137	05-070-137-8	RIZAL MAHDI SANTOKO	9,40	8,60	9,67	27,67	L
138	05-070-138-7	ROHANDI YUSUF BATUBARA	7,60	4,80	6,00	18,40	L
139	05-070-139-6	ROMADONI RIWANTO NUGROHO	6,60	5,20	5,33	17,13	L
140	05-070-140-5	RUDITA DIAH AYU ANGGRAINI	9,00	7,00	5,33	21,33	L
141	05-070-141-4	SAFITRI RETNO	6,80	5,00	6,00	17,80	L
142	05-070-142-3	SANDI SOFIANDI	8,00	7,80	8,00	23,80	L
143	05-070-143-2	SARI INDAH SETIANING JATI	8,60	4,60	6,33	19,53	L
144	05-070-144-9	SARI WIDYANINGSIH	8,80	6,00	9,00	23,80	L
145	05-070-145-8	SEPANTO ARIES WIBOWO	8,40	6,40	8,00	22,80	L
146	05-070-146-7	SEPTIAN YOLANDA SAVITRI	9,20	8,40	8,67	26,27	L
147	05-070-147-6	SERLINA KOSASIH	7,80	4,00	3,67	15,47	TL
148	05-070-148-5	SETIA TRI WIBAWANTO	8,20	4,60	4,00	16,80	TL
149	05-070-149-4	SHOLIHAH WIDI ASTUTI	9,20	6,20	9,67	25,07	L
150	05-070-150-3	SRI MARYATI	8,00	6,20	7,67	21,87	L
151	05-070-151-2	STEFANI RATNANINGSIH	9,00	5,20	7,00	21,20	L
152	05-070-152-9	SYARIFAH PURWANTI	9,40	8,40	9,67	27,47	L

Propinsi : 04 - DI YOGYAKARTA  
 Kota/Kab. : 05 - KOTA YOGYAKARTA  
 Sekolah : 070 - MTs Negeri 2 Yogyakarta  
 Alamat :

Sub Rayon : 05

5

NO. URUT	NOMOR PESERTA	NAMA PESERTA	NILAI MATA UJIAN			JUMLAH NILAI	KET
			B. Indon.	B. Inggris	Matmtk		
153	05-070-153-8	TITIK RAGIL SAWITRI	8,40	4,40	6,00	18,80	L
154	05-070-154-7	TOSA PRAYITNA	8,00	5,00	6,33	19,33	L
155	05-070-155-6	TRI AGUS SANTOSO	6,00	5,00	5,33	16,33	L
156	05-070-156-5	TRI SUJATMIKO	8,60	6,20	9,00	23,80	L
157	05-070-157-4	TRI WINARNI	7,80	6,40	6,00	20,20	L
158	05-070-158-3	TRI YUNYANTI	7,60	5,20	4,33	17,13	L
159	05-070-159-2	TRIA YULIARA WIDYANINGRUM	8,40	5,20	9,00	22,60	L
160	05-070-160-9	TRİYANAWATI	8,80	6,60	8,67	24,07	L
161	05-070-161-8	ULY SABA	8,80	5,60	7,33	21,73	L
162	05-070-162-7	UNIK SETYANI	9,40	6,60	8,00	24,00	L
163	05-070-163-6	UQBADDAR APRAN FITRIAN	9,20	7,40	8,33	24,93	L
164	05-070-164-5	VERA DYAH FITALIA	7,80	6,20	7,67	21,67	L
165	05-070-165-4	WAHYU NURCAHYO	8,80	8,60	10,00	27,40	L
166	05-070-166-3	WAHYU SRI HARTATI	7,20	8,00	8,00	23,20	L
167	05-070-167-2	WINARTI	9,20	7,20	6,00	22,40	L
168	05-070-168-9	WULAN OCTA DEWIYANI	8,00	6,00	5,00	19,00	L
169	05-070-169-8	WURI INDIARI	9,40	8,40	8,67	26,47	L
170	05-070-170-7	YULI HARYANTO	7,20	4,60	7,33	19,13	L
171	05-070-171-6	YULI PRASETYANINGRUM	8,60	6,60	6,33	21,53	L
172	05-070-172-5	YULIAN FAIZAL SENA	6,80	5,00	6,00	17,80	L
173	05-070-173-4	YUNITA WIDYASTUTI	7,00	5,20	4,33	16,53	L
174	05-070-174-3	YUSHINTA ASTRI MAHARANI	9,00	5,80	6,33	21,13	L
175	05-070-175-2	YUWANTARTI MUSLIMAH	9,00	6,40	8,33	23,73	L
176	05-070-176-9	ZUNI MINDARSIH	7,60	4,80	5,00	17,40	L

NILAI	BIN	ING	MAT	JML
Klasifikasi	A	C	B	B
Rata-Rata	8.36	5.99	6.64	20.99
Terendah	5.40	3.40	3.00	13.00
Tertinggi	9.80	9.00	10.00	28.13
Std. Deviasi	0.81	1.27	1.80	3.25

Yogyakarta, 22 Juni 2006  
 Kepala Dinas,  
  
 Dr. Sugito, M.Si.  
 130694253

Handwritten calculations:

1	3	10
9	29	21
33	49	37
84	49	22
127	26	11
40	15	27
176	1	135
	176	41
		176



PEMERINTAH PROPINSI DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA  
DINAS PENDIDIKAN  
UJIAN NASIONAL SMP/MTs TAHUN PELAJARAN 2005/2006

\* DAFTAR KOLEKTIF HASIL UJIAN NASIONAL \*

Propinsi : 04 - DI YOGYAKARTA  
Rayon : 05 - KOTA YOGYAKARTA  
Sekolah : 070 - MTs Negeri 2 Yogyakarta  
Alamat :

KELULUSAN
66,84 %

Sub Rayon : 05

1

NO. URUT	NOMOR PESERTA	NAMA PESERTA	NILAI MATA UJIAN			JUMLAH NILAI	RANK
			B. Indon.	B. Inggris	Matmtk		
1	05-070-001-8	ABDUL FATAH AL BUNY	8,00 ✓	6,40 ✓	9,00 ✓	23,40	36
2	05-070-002-7	DWI MARSONO	8,60 ✓*	4,20 ✓	6,33	19,13	97
3	05-070-003-6	NIFWANTA GALIH AJI MAHATMA	7,60 ✓*	3,40 *	3,00 ✓	14,00	178
4	05-070-004-5	ABDUL ROCHIM	7,80 ✓*	4,20 ✓	5,33 ✓	17,33	134
5	05-070-005-4	ADITYA RAHARJA	8,40 ✓	7,00 ✓	8,00 ✓	23,40	35
6	05-070-006-3	AFNITA PUTRIASASI	8,60 ✓	5,00 ✓	8,00 ✓	21,60	54
7	05-070-007-2	AHMAD DWI CAHYANTO	7,80 ✓	6,40 ✓	7,33 ✓	21,53	56
8	05-070-008-9	AHMAD FAHMI	8,20 ✓	5,00 ✓	5,33 ✓	18,53	107
9	05-070-009-8	AHMAD SYAFIUDIN	9,00 ✓	8,00 ✓	9,33 ✓	26,33	6
10	05-070-010-7	AJI BUDIAWAN	7,60 ✓*	4,00	5,67 ✓	17,27	137
11	05-070-011-6	ALFIAN SOFIAN DARU	6,00 ✓	5,40 ✓	4,67 ✓	16,07	159
12	05-070-012-5	ANANG PRASTYO	8,20 ✓	6,00 ✓	7,33 ✓	21,53	55
13	05-070-013-4	ANDRI STIAWAN	9,00 ✓	6,20 ✓	7,00 ✓	22,20	47
14	05-070-014-3	ANGGA YULIANTO	8,20 ✓	6,60 ✓	8,00 ✓	22,80	40
15	05-070-015-2	ANGGER DIAH AYU PUTRI PERMANA	9,40 ✓	6,80 ✓	9,33 ✓	25,53	13
16	05-070-016-9	ANGKEN DWI MEI SANI	7,60 ✓	7,00 ✓	5,33 ✓	19,93	81
17	05-070-017-3	ANIS PERMATA LAKSARI	8,20 ✓	5,80 ✓	5,67 ✓	19,67	88
18	05-070-018-7	ANNISA AULIA NINGTYAS	9,40 ✓	8,20 ✓	9,33 ✓	26,93	3
19	05-070-019-6	ANTON KURNIAWAN	8,40 ✓	7,80 ✓	6,33	22,53	42
20	05-070-020-5	ARVAN ZUFRI	9,20 ✓	5,20 ✓	5,67 ✓	20,07	77
21	05-070-021-4	AYU SANDRA DEWI	9,40 ✓	7,80 ✓	8,33 ✓	25,53	12
22	05-070-022-3	BAROKA ROMADHON	7,00 ✓*	4,00	7,00 ✓	18,00	123
23	05-070-023-2	BETIK WULANDARI	9,60 ✓	6,40 ✓	8,00 ✓	24,00	28
24	05-070-024-9	BRILIAN EKA SEPTA NUGRAHA	9,20 ✓	5,80 ✓	8,67 ✓	23,67	30
25	05-070-025-8	CATUR ERNAWATI	8,00 ✓	5,20 ✓	5,67 ✓	18,87	100
26	05-070-026-7	CHAMDAN ABDILLAH	7,20 ✓*	4,20 ✓	5,33 ✓	16,73	146
27	05-070-027-6	DEDY IRAWAN	6,80 ✓	4,80	4,67 ✓	16,27	155
28	05-070-028-5	DEFI RAHAYU	8,60 ✓	7,80 ✓	8,67 ✓	25,07	19
29	05-070-029-4	DEFRI NURIDWAN	7,40 ✓	4,80	4,67 ✓	16,87	141
30	05-070-030-3	DENI SANJAYA	6,80 ✓*	3,00 *	3,67 ✓*	13,47	181
31	05-070-031-2	DESI EPITASARI	8,20 ✓*	4,00	4,33 ✓	16,53	150
32	05-070-032-9	DESI KURNIAWATI	7,80 ✓*	3,60	4,33 ✓	15,73	166



DI YOGYAKARTA  
05 - KOTA YOGYAKARTA

Sub Rayon : 05

Alamat : 070 - MTs Negeri 2 Yogyakarta

Alamat :

2

NO. URUT	NOMOR PESERTA	NAMA PESERTA	NILAI MATA UJIAN			JUMLAH NILAI	RANK
			B. Indon.	B. Inggris	Matmtk		
33	05-070-033-8	DHENI AYU SEPTYANENGRUM	9,00 ✓	5,40 ✓*	3,67 ✓	18,07	120
34	05-070-034-7	DHONI SETYAWAN PRIYO WIDODO	8,20 ✓	5,00 ✓	6,67	19,87	83
35	05-070-035-6	DIAN MARLINA	8,00 ✓	4,80 *	3,33 ✓	16,13	157
36	05-070-036-5	DIAN TRISNAWAN	8,60 ✓	4,20 ✓	6,67	19,47	92
37	05-070-037-4	DWI AGUS WIDODO	✓ 4,60 *	3,60 *	4,00 ✓*	12,20	187
38	05-070-038-3	DWI FEBRIANI	7,20 ✓	5,80 ✓	8,67 ✓	21,67	53
39	05-070-039-2	ENI NUR CAHYANINGSIH	7,40 ✓	4,40	5,00 ✓	16,80	143
40	05-070-040-9	ENY MARLINA	7,20 ✓*	3,80	4,33	15,33	173
41	05-070-041-8	ERNA SEPTIANI	6,80 ✓	6,00 ✓	4,67 ✓	17,47	132
42	05-070-042-7	ERNAWATI	8,60 ✓	4,60 *	3,33 ✓	16,53	149
43	05-070-043-6	ERNI SUPRIYATI	8,60 ✓	5,40 ✓	7,33 ✓	21,33	60
44	05-070-044-5	ERNI SUSILOWATI	8,40 ✓	7,80 ✓	8,67 ✓	24,87	22
45	05-070-045-4	ERWIN HANDAYANI	8,00 :	4,80	5,67 ✓	18,47	109
46	05-070-046-3	ERWIN NURCAHYO	7,40 ✓	4,80	7,00 ✓	19,20	96
47	05-070-047-2	ERWIN RAHMAWATI	7,40 ✓	5,00 ✓*	3,00 ✓	15,40	170
48	05-070-048-9	ERVINA NUZUL FITRIYANI	9,20 ✓	5,80 ✓	7,00 ✓	22,00	50
49	05-070-049-8	ERY DWI JAYANTI	9,00 ✓	✓ 9,20 ✓	9,33 ✓	27,53	2
50	05-070-050-7	ERYAS QOSHI KAFALA	8,40 ✓	6,20 ✓	6,67	21,27	61
51	05-070-051-6	ESTI LESTARI	6,20 ✓*	4,00 *	3,33 ✓	13,53	180
52	05-070-052-5	EVI SETYANINGRUM	7,20 ✓	5,00 ✓	4,67 ✓	16,87	142
53	05-070-053-4	FADLI TRIYANTO	8,20 :	4,60	6,00	18,80	101
54	05-070-054-3	FAHMY RIZQY ASTYDZULLIANTH	✓ 8,20 :	5,40 ✓	4,67 ✓	18,27	115
55	05-070-055-2	FAJAR HARIYADI	6,60 ✓	5,20 ✓	6,67	18,47	110
56	05-070-056-9	FAJAR MUHAMMAD IHSAN	7,60 ✓	5,80 ✓	8,00 ✓	21,40	59
57	05-070-057-8	FAJRUL FALACH	8,00 :	7,20 ✓	5,67 ✓	20,87	68
58	05-070-058-7	FANI NOVIANA	7,40 ✓*	3,40 *	4,00 ✓	14,80	176
59	05-070-059-6	FATMA SARI DEWI	8,60 :	4,80	5,67 ✓	19,07	98
60	05-070-060-5	FAUZIA NUR KHOLIFAH	9,00 ✓	8,00 ✓	9,33 ✓	26,33	5
61	05-070-061-4	FIBRIYANTI ENDAH WARDANI	8,60	6,20	6,67	21,47	57
62	05-070-062-3	FINA DWI SANJAYA	7,20 ✓	5,00 ✓	5,33 ✓	17,53	129
63	05-070-063-2	FITRI WIDIASTUTI	8,80 ✓	5,20 ✓*	4,00	18,00	121
64	05-070-064-9	FRESTIA SANTI	8,60 :	5,60 ✓	4,67 ✓	18,87	99
65	05-070-065-8	GALUH IMA SAPUTRI	8,80 :	7,60 ✓	8,67 ✓	25,07	18
66	05-070-066-7	GANANG NOER HIDAYAT	8,20 :	5,20 ✓	6,33	19,73	87
67	05-070-067-6	HANI	8,00 ✓*	3,20	5,00 ✓	16,20	156
68	05-070-068-5	HANIF ALAWY	7,40 ✓*	3,60	4,33 ✓	15,33	172
69	05-070-069-4	HARJATI AYUNING TIYAS	9,20 ✓	7,00	6,67	22,87	39

- DI YOGYAKARTA  
05 - KOTA YOGYAKARTA

Sub Rayon : 05

Alamat : 070 - MTs Negeri 2 Yogyakarta

3

NO. URUT	NOMOR PESERTA	NAMA PESERTA	NILAI MATA UJIAN			JUMLAH NILAI	RANK
			B. Indon.	B. Inggris	Matmtk		
70	05-070-070-3	HARRY SUTRISNO	8,60 ✓	4,40	9,33 ✓	22,33	45
71	05-070-071-2	HASAN MAHMUD PERTAHANAN	8,40 ✓	5,20 ✓	6,00	19,60	90
72	05-070-072-9	HERI KUSWANTO	3,20 ✓	5,80 ✓*	4,00	18,00	122
73	05-070-073-8	HERMIN NURYULINI	8,00 ✓	6,80	8,00 ✓	22,80	41
74	05-070-074-7	HERY AGUNG KURNIAWAN	8,00 ✓*	4,20 ✓*	3,33 ✓	15,53	168
75	05-070-075-6	HUSNI MUBAROK	9,40 ✓	6,80 ✓	8,33 ✓	24,53	24
76	05-070-076-5	INDAH SALISTYANINGRUM	9,20 ✓	6,60 ✓	8,67 ✓	24,47	25
77	05-070-077-4	INDRA KISPRIYAN DILAGA	8,60 ✓	6,20 ✓	6,33	21,13	63
78	05-070-078-3	IRLINDA PUSPITASARI	6,80 ✓	4,40	5,33 ✓	16,53	151
79	05-070-079-2	ITA KUSUMANINGRUM	8,40 ✓	6,40 ✓	7,33 ✓	22,13	48
80	05-070-080-9	JANU HERMAWAN	8,60 ✓	6,80 ✓	9,00 ✓	24,40	27
81	05-070-081-8	JENI HARTANTI	8,80 ✓	4,80	6,67	20,27	75
82	05-070-082-7	JUWAENI SETIAWAN	✓ 5,60	* 3,60	* 4,00	* 13,20	183
83	05-070-083-6	KHOIRONI AZHAR	7,60 ✓	4,40 *	4,00	16,00	160
84	05-070-084-5	KHURIN AIN	8,60 ✓	5,60 ✓	8,33 ✓	22,53	42
85	05-070-085-4	KURNIYATI	8,20	5,60 ✓	4,67 ✓	18,47	108
86	05-070-086-3	KURNIYATUN	6,20 ✓	4,40 *	2,33 ✓*	12,93	185
87	05-070-087-2	LAILI ISTIKOMAH	6,60 ✓	5,40 ✓	5,67 ✓	17,67	126
88	05-070-088-9	LIA FIRDAUSA PUSPITASARI	8,40 ✓	9,20 ✓	6,00	23,60	31
89	05-070-089-8	LINA KENDARTI	8,80 ✓	7,80 ✓	9,33 ✓	25,93	8
90	05-070-090-7	LINA TRISIYATI	7,80 ✓	5,20 ✓*	4,00	17,00	139
91	05-070-091-6	LINDA AGUSTINA	7,20 ✓	4,40	4,33 ✓	15,93	161
92	05-070-092-5	LISA KUMALA DEWI	8,40 ✓	5,00 ✓	6,67	20,07	79
93	05-070-093-4	LUCYANAWATI	8,40 ✓	8,60 ✓	5,33 ✓	22,33	46
94	05-070-094-3	LUGAS PRAYOGO	8,40 ✓*	3,20	7,00 ✓	18,60	105
95	05-070-095-2	LUSIYA HASTARI	8,20 ✓	4,40	4,67	17,27	135
96	05-070-096-9	MAHERLINA MUNA AYUHANA	9,00 ✓	8,20 ✓	7,67 ✓	24,87	21
97	05-070-097-8	MARDIAN WIJANARKO	6,60 ✓	4,60 *	2,33 ✓	13,53	179
98	05-070-098-7	MARFIDHA DIAN AYU ISWANDARI	9,00 ✓	8,60 ✓	8,33	25,93	7
99	05-070-099-6	MARITA BAHRIANI	9,20 ✓	8,60 ✓	10,00 ✓	27,80	1
100	05-070-100-5	MARLINDA HESTININGRUM	7,40 ✓*	3,80	4,67 ✓	15,87	163
101	05-070-101-4	MARLITA FAJAR JOHANTI	8,60 ✓	5,40 ✓	7,67 ✓	21,67	52
102	05-070-102-3	MEILA LESTARI	8,00 ✓*	3,80 *	3,67 ✓	15,47	169
103	05-070-103-2	MEILANI ROSANTI	7,00 ✓*	4,00	5,67 ✓	16,67	147
104	05-070-104-9	MIMI AGUSTIN WULANDARI	8,00 ✓	5,20 ✓	4,33 ✓	17,53	128
105	05-070-105-8	MOHAMMAD HUSEIN ALI	8,20 ✓	6,20 ✓	5,33 ✓	19,73	86
106	05-070-106-7	MUH WIJANARKO	8,20 ✓*	3,40	5,00 ✓	16,60	148

DI YOGYAKARTA  
 05 - KOTA YOGYAKARTA  
 Alamat : 070 - MTs Negeri 2 Yogyakarta  
 alamat :

Sub Rayon : 05

4

No. Urut	NOMOR PESERTA	NAMA PESERTA	NILAI MATA UJIAN			JUMLAH NILAI	RANK
			B. Indon.	B. Inggris	Matmtk		
07	05-070-107-6	MUHAMAD RIFQI	9,00 ✓*	4,20 ✓	8,00 ✓	21,20	62
08	05-070-108-5	MUHAMMAD FADLI	7,20 ✓*	4,00	6,33	17,53	130
09	05-070-109-4	MUHAMMAD FERDIANSYAH	7,40 ✓*	4,20 ✓	7,00 ✓	18,60	106
10	05-070-110-3	MUHAMMAD NUR ABDURRAHMAN	8,40 ✓	4,40	6,67	19,47	94
11	05-070-111-2	MUHAMMAD NURDIANTO	8,20 ✓	4,80	5,67 ✓	18,67	102
12	05-070-112-9	MUHAMMAD SHIDIQ ZULFIKAR	7,60 ✓*	3,60	7,00 ✓	18,20	118
13	05-070-113-8	NASRULLAH WAHID	7,20 ✓*	3,40	4,33 ✓	14,93	175
14	05-070-114-7	NGASRIA	8,00 ✓	6,80 ✓	6,33	21,13	64
15	05-070-115-6	NICA PURWANINGSIH	✓ 5,60	4,40 *	3,00 *	13,00	184
16	05-070-116-5	NISWAH QONITA	9,20 ✓	6,00 ✓	10,00 ✓	25,20	16
17	05-070-117-4	NOOR RAHAJENG RINASTITI	9,00 ✓	4,80	5,67 ✓	19,47	91
18	05-070-118-3	NOVITA PURNAMASARI	✓ 5,00 *	3,00 *	4,33 ✓*	12,33	186
19	05-070-119-2	NUR FITRI APRILITA	8,60 ✓	5,00 ✓*	2,67 ✓	16,27	153
20	05-070-120-9	NUR HIDAYAH	9,00 ✓	7,40 ✓	9,33 ✓	25,73	9
21	05-070-121-8	NURHAYATI	8,20 ✓	4,60	6,67	19,47	95
22	05-070-122-7	NURLITA FAHRUNI	8,60 ✓	4,80	7,00 ✓	20,40	72
23	05-070-123-6	NURUL FAJRIYATI	8,60 ✓	7,00 ✓	10,00 ✓	25,60	11
24	05-070-124-5	NURYATI	9,00 ✓	6,40 ✓	8,00 ✓	23,40	34
25	05-070-125-4	NUUR WACHID ABDULMAJID	9,20 ✓	6,60 ✓	9,33 ✓	25,13	17
26	05-070-126-3	PUJI EDY	8,00 ✓*	3,80 *	4,00 ✓	15,80	164
27	05-070-127-2	PURWANTI	9,00 ✓	6,60 ✓	7,67 ✓	23,27	37
28	05-070-128-9	PUTRI ERNIA WATI	9,20 ✓	7,60 ✓	10,00 ✓	26,80	4
29	05-070-129-8	PUTRI GETTY DIAN SARI	9,00 ✓	5,60 ✓	8,67 ✓	23,27	38
30	05-070-130-7	RAHAYU DIAN PURWANTI	7,80 ✓	6,20 ✓	4,67 ✓	18,67	103
31	05-070-131-6	RAHMALIA ARIFIN	7,80 ✓	5,60 ✓	7,67 ✓	21,07	65
32	05-070-132-5	RATNA SETIAWATI	9,80 ✓	6,60 ✓	8,00 ✓	24,40	26
33	05-070-133-4	RATNA SRI PUJI RAHAYU	8,40 ✓	5,40 ✓	5,67 ✓	19,47	93
34	05-070-134-3	RENI ANDRIASWATI	8,80 ✓	6,20 ✓	5,67 ✓	20,67	70
35	05-070-135-2	RENI WAHYU LESTARI	7,60 ✓	5,40 ✓*	2,33 ✓	15,33	171
36	05-070-136-9	RENY RAHMAWATI	9,00 ✓	5,40 ✓	5,67 ✓	20,07	78
37	05-070-137-8	RHIDWAN WISNUYOKHAWAN	9,00 ✓	7,80 ✓	5,00 ✓	21,80	51
38	05-070-138-7	RISMA ARI RAHMAWATI	9,00 ✓	5,40 ✓	7,00 ✓	21,40	58
39	05-070-139-6	RIZKY HIDAYANTO	8,60 ✓	7,00 ✓*	4,00	19,60	89
40	05-070-140-5	ROFIQ YULIANTO	7,80 ✓	6,40 ✓	5,67 ✓	19,87	85
41	05-070-141-4	ROHKANDI SUMANTRI	6,60 ✓*	3,80	4,33 ✓	14,73	177
42	05-070-142-3	ROHMAD BADARUDIN	7,80 ✓*	4,20 ✓	5,33 ✓	17,33	133
43	05-070-143-2	ROHMASARI	8,80 ✓*	4,00	4,67 ✓	17,47	131

4 - DI YOGYAKARTA  
 : 05 - KOTA YOGYAKARTA  
 : 070 - MTs Negeri 2 Yogyakarta  
 alamat :

Sub Rayon : 05

5

No. Urut	NOMOR PESERTA	NAMA PESERTA	NILAI MATA UJIAN			JUMLAH NILAI	RANK
			B. Indon.	B. Inggris	Matmtk		
44	05-070-144-9	RULLY AMARRILLA	9,80 ✓	6,80 ✓	8,67 ✓	25,27	15
45	05-070-145-8	SANTOSO BUDI UTOMO	7,00 ✓	5,00 ✓	5,00 ✓	17,00	140
46	05-070-146-7	SILVIA IKA AMBAR WINARTI	9,00 ✓	6,00 ✓	6,00 ✓	21,00	66
47	05-070-147-6	SISILIA PUSPIKA	7,40 ✓	3,20 *	4,67 ✓	15,27	174
48	05-070-148-5	SITI LAILATUL MUNAWAROH	9,60 ✓	7,40 ✓	8,33 ✓	25,33	14
49	05-070-149-4	SITI RUKMANA	7,00 ✓	5,20 ✓	5,67 ✓	17,87	124
50	05-070-150-3	SRI FITRIYATUN	8,00 ✓	5,40 ✓	3,33 ✓	16,73	144
51	05-070-151-2	SRI HARTANI	8,40 ✓	5,00 ✓	4,33 ✓	17,73	125
52	05-070-152-9	SRI HARYATI	7,60 ✓	5,40 ✓	5,33 ✓	18,33	114
53	05-070-153-8	SRI MUNARSIH	8,40 ✓	5,00 ✓	9,00 ✓	22,40	44
54	05-070-154-7	SRI RAMADHANY CAHYA NINGRUM	9,00 ✓	8,20 ✓	6,33 ✓	23,53	32
55	05-070-155-6	SUMAJI TRIANTO	6,80 ✓	3,80 *	5,33 ✓	15,93	162
56	05-070-156-5	SURYO PRASETYO DIHARJO	8,00 ✓	4,20 ✓	7,67 ✓	19,87	84
57	05-070-157-4	SUSANTI	8,20 ✓	5,80 ✓	4,33 ✓	18,33	113
58	05-070-158-3	SUTARTI LESTARI	7,20 ✓	5,20 ✓	7,67 ✓	20,07	80
59	05-070-159-2	SUYATNO	8,20 ✓	5,20 ✓	7,00 ✓	20,40	73
60	05-070-160-9	SYUMAISI TAQDIRUL AZIZ	8,60 ✓	3,60 *	5,33 ✓	17,53	127
61	05-070-161-8	TAMARUDDIN ARDIYANTO	6,40 ✓	3,20 ✓	3,67 ✓	13,27	182
62	05-070-162-7	TAUFIQ ARDIANSYAH	8,80 ✓	6,60 ✓	6,67 ✓	22,07	49
63	05-070-163-6	TONI	9,00 ✓	7,00 ✓	9,00 ✓	25,00	20
64	05-070-164-5	TRI SETIANINGSIH	8,00 ✓	4,40 ✓	4,67 ✓	17,07	138
65	05-070-165-4	ULFA SRIANA	8,60 ✓	5,40 ✓	6,33 ✓	20,33	74
66	05-070-166-3	VIVIN APRIYATI NURJANNAH	7,40 ✓	4,40 ✓	4,33 ✓	16,13	158
67	05-070-167-2	WADIPTA LINGGA PURUSA	9,00 ✓	6,60 ✓	9,00 ✓	24,60	23
68	05-070-168-9	WAHONO	7,40 ✓	4,00 *	5,33 ✓	16,73	145
69	05-070-169-8	WAHYU FIDRIANA	8,80 ✓	6,20 ✓	5,67 ✓	20,67	69
70	05-070-170-7	WAHYU HARYO NUGROHO	9,20 ✓	6,40 ✓	10,00 ✓	25,60	10
71	05-070-171-6	WAHYU MARTONO	8,60 ✓	6,00 ✓	6,33 ✓	20,93	67
72	05-070-172-5	WAHYU MUHAMMAD AZIZ	7,40 ✓	4,40 *	4,00 ✓	15,80	165
73	05-070-173-4	WENRI OVALIA	7,60 ✓	4,20 *	4,67 ✓	16,47	152
74	05-070-174-3	WIDI SUSANTI	8,20 ✓	3,40 *	4,00 ✓	15,60	167
75	05-070-175-2	WINDHA PAMUNGKAS	7,40 ✓	5,00 ✓	6,00 ✓	18,40	112
76	05-070-176-9	WULIYANTI	9,20 ✓	5,60 ✓	5,33 ✓	20,13	76
77	05-070-177-8	YENTI CAHYANINGTIAS	7,80 ✓	3,80 *	4,67 ✓	16,27	154
78	05-070-178-7	YOGA EKA PRASTYA	8,00 ✓	5,40 ✓	5,00 ✓	18,40	111
79	05-070-179-6	YOHANNA AGUSTYANINGSIH	7,60 ✓	4,40 ✓	6,67 ✓	18,67	104
80	05-070-180-5	YOSSI DWIYUANA SEPTIANI	7,60 ✓	4,60 ✓	6,00 ✓	18,20	117

04 - DI YOGYAKARTA  
 : 05 - KOTA YOGYAKARTA  
 Sekolah : 070 - MTs Negeri 2 Yogyakarta  
 Alamat :

Sub Rayon : 05

6

NO. URUT	NOMOR PESERTA	NAMA PESERTA	NILAI MATA UJIAN			JUMLAH NILAI	RANK
			B. Indon.	B. Inggris	Matmtk		
181	05-070-181-4	YULIANTO	8,60 ✓	6,60 ✓	8,33 ✓	23,53	33
182	05-070-182-3	YULYANA INTAN SARI	8,60 ✓ *	4,20 ✓	5,33 ✓	18,13	119
183	05-070-183-2	YUNIKA PERMATA SARI	8,40 ✓	4,60	7,67 ✓	20,67	71
184	05-070-184-9	YUSY NUR AFIANDARI	6,80 ✓ *	3,80	7,67 ✓	18,27	116
185	05-070-185-8	ZENI WAHYUNINGSIH	7,60 ✓ *	4,00	5,67 ✓	17,27	136
186	05-070-186-7	ZULFA NAIMATUZZAHRO	8,80 ✓	6,40 ✓	8,67 ✓	23,87	29
187	05-070-187-6	NGABDUROHMAN	8,40 ✓ *	3,80	7,67 ✓	19,87	82

NILAI	BIN	ING	MAT	JML
Klasifikasi	A	D	C	B
Rata-Rata	8.11	5.39	6.17	19.67
Terendah	4.60	3.00	2.33	12.20
Tertinggi	9.80	9.20	10.00	27.80
Std. Deviasi	0.89	1.38	1.87	3.54

Yogyakarta, 24 Juni 2006  
 Kepala Dinas,  
 PAKET  
 BIN \* 01 DINAS \*  
 ING \* 01 PENDIDIKAN \*  
 MAT \* 01 \*  
 Drs. Sugito, M.Si.  
 NIP. 130694253

103  
 143  
 11

Perihal: Permohonan izin perubahan judul skripsi

Kepada Yth.  
Ketua Jurusan PAI  
Fakultas Tarbiyah  
UIN Sunan Kalijaga  
di Tempat

*Assalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Dengan hormat, saya beritahukan bahwa skripsi yang berjudul:

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM TERHADAP PENINGKATAN KUALITAS AKADEMIS . PADA SISWA KELAS IX MTs NEGERI YOGYAKARTA II DALAM MENGHADAPI UJIAN NASIONAL TAHUN AJARAN 2007 / 2008**

Untuk perubahan judul ini dapat kiranya bapak beri izin bagi saya:

Nama : Syaeful Mu'min  
NIM : 05410129  
Jur/ Smt : Pendidikan Agama Islam/ VII  
Alamat : Jl. Ambarukmo R. 28 Wisma 'Ndeless Polri Gowok Yogyakarta.

Setelah berkonsultasi dan mempertimbangkan dengan dosen pembimbing, maka judul tersebut berubah menjadi:

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENINGKATKAN KUALITAS AKADEMIS PADA SISWA KELAS IX MTsN YOGYAKARTA II DALAM MENGHADAPI UJIAN NASIONAL TAHUN PELAJARAN 2007 / 2008**

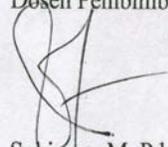
Atas diperkenankannya saya ucapkan terimakasih.

*Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Yogyakarta, 14 April 2009

Mengetahui,  
Dosen Pembimbing

Mahasiswa

  
Sukiman, M. Pd  
NIP. 150282518

  
Syaeful Mu'min  
NIM. 05410129





DEPARTEMEN AGAMA RI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
**FAKULTAS TARBIYAH**  
YOGYAKARTA

Jln. Laksda Adisucipto Telp. 513056, Yogyakarta; E-mail : tarbiyah@uin-suka-ac.id

Yogyakarta, 16 April 2009

No. : UIN.2/KJ/PP.00.9/1452/2009  
Lampiran : -  
Perihal : Persetujuan Tentang  
Perubahan Judul Skripsi

Kepada Yth.  
Sdr. Syaeful Mu'min  
NIM. 05410129

**Assalamu'alaikum Wr. Wb.**

Dengan ini Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta setelah memperhatikan permohonan Saudara perihal seperti pada pokok surat ini dan juga memperhatikan alasan saudara, dapat menyetujui permohonan Saudara untuk merubah judul skripsi seperti berikut :

**Judul semula :** PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM TERHADAP PENINGKATAN KUALITAS AKADEMIS PADA SISWA KELAS IX MTs NEGERI YOGYAKARTA II DALAM MENGHADAPI UJIAN NASIONAL TAHUN AJARAN 2007/2008

**Dirubah menjadi :** PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENINGKATKAN KUALITAS AKADEMIS PADA SISWA KELAS IX MTsN YOGYAKARTA II DALAM MENGHADAPI UJIAN NASIONAL TAHUN PELAJARAN 2007/2008

Demikian semoga dapat menjadikan maklum bagi semua pihak yang terkait.

**Wassalamu'alaikum Wr.Wb.**



Tembusan dikirim kepada yth :

1. Dosen Pembimbing
2. Pembantu Dekan I
3. Arsip



DEPARTEMEN AGAMA  
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI  
YOGYAKARTA II (272)

Mendungan UH VII / 566 Telp. (0274) 379042 Yogyakarta 55163

SURAT KETERANGAN

Nomor : MTs.01/13.5/HM.00/251 /2009

Yang bertanda tangan di bawah ini :

N a m a : Moh Suhadi Jamil, S.IP  
N I P : 150241290  
Pangkat/Golongan : Penata Muda ( III/a )  
Jabatan : Kepala Tata Usaha MTsN Yogyakarta II

menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

N a m a : Syaeful Mu'min  
N I M : 05410129  
Tempat/Tgl Lahir : Cirebon, 11 Desember 1986  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam ( PAI )  
Tempat Kuliah : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

benar-benar telah melaksanakan Penelitian di MTs Negeri Yogyakarta II, mulai tanggal 17 Desember 2008 s/d 17 April 2009.

Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sebenar-benarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 27 April 2009

An. Kepala,  
Kepala Tata Usaha

Moh. Suhadi Jamil, S.IP.  
NIP. 150241290

Tembusan :

Kepala Mtsn Yk. II ( sebagai laporan )