

HUBUNGAN ANTARA KASIH SAYANG ORANG TUA DENGAN SELF-COMPASSION PADA MAHASISWA

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Sosial Dan Humaniora

Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta

Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Sarjana

Strata Satu Psikologi



Disusun Oleh :

Benazir Aziz

NIM. 13710027

Dosen Pembimbing : Zidni Imawan Muslimin, M.Si

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUMANIORA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA

YOGYAKARTA

2018

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama Mahasiswa : Benazir Aziz
Nomor Induk : 13710027
Fakultas : Ilmu Sosial dan Humaniora
Program studi : Psikologi

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam skripsi saya ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan skripsi saya ini adalah asli hasil karya/ penelitian sendiri dan bukan plagiasi dari karya/ penelitian orang lain.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya agar dapat diketahui oleh anggota dewan penguji.

Yogyakarta, 6 Mei 2018



NIM. 13710027

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal : Skripsi

Kepada :

Yth Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora

UIN Sunan Kalijaga

Di Yogyakarta

Assalamualaikum. Wr. Wb.

Setelah memeriksa, mengarahkan, dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka selaku

pembimbing saya menyatakan bahwa skripsi saudara :

Nama : Benazir Aziz

NIM : 13710027

Prodi : Psikologi

Judul : Hubungan antara kasih sayang orang tua dengan self compassion pada Mahasiswa.

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana strata satu Psikologi.

Harapan saya semoga saudara tersebut segera dipanggil untuk mempertanggungjawabkan skripsinya dalam sidang munaqosyah.

Demikian atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum. Wr. Wb.

Yogyakarta, 6 Mei 2018

Pembimbing,



Zidni Inowati Musim, S.Psi, M.Si
NIP. 19680220 200801 1 008



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUMANIORA
Jl. Marsda Adisucipto Telp. (0274) 585300 Fax. 519571
YOGYAKARTA 55281 FM-UINSK-PBM-05-07/RO

PENGESAHAN SKRIPSI

Nomor : UIN.02/DSH/PP.00.9/681/2018

Skripsi/Tugas Akhir dengan judul : HUBUNGAN ANTARA KASIH SAYANG ORANG TUA DENGAN SELF-COMPASSION PADA MAHASISWA

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama : Benazir Aziz

NIM : 13710027

Telah dimunaqosyahkan pada: Selasa, tanggal: 22 Mei 2018
dengan nilai 91.66/A-

Dan dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora UIN Sunan Kalijaga

TIM MUNAQOSYAH :

Ketua Sidang

Zidni Immawan Muslimin, M.Si
NIP. 19880717 201503 1 003

Penguji I

Very Julianto, M.Psi
NIP. 19880717 201503 1 003

Penguji II

Sara Patila, MA
NIP. 198110142009012004

Yogyakarta, 31 Mei 2018
UIN Sunan Kalijaga
Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora
DEKAN



Mohammad Sodik, S.Sos., M.Si.
196804161995031004



MOTTO

just because it's hard, doesn't mean it's impossible

-Lysa Terkeurst-



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrohmanirrohim, dengan rahmat Allah yang maha pengasih dan maha penyayang.

Dengan ini saya persembahkan karya ini untuk :

Orang tua saya tercinta babah Aziz dan mamah Ayu, yang menjadi motivasi terbesar saya untuk menyelesaikan kewajiban saya ini dan senantiasa memberikan segala doa dan restu yang selalu menguatkan saya ketika menghadapi berbagai macam masalah di perantauan ini.

Adik – adik saya : Muhammad Fawwaz dan Fitria Yasmin, yang juga menjadi motivasi saya dalam menyelesaikan kewajiban agar dapat menjadi contoh yang baik dan dapat membanggakan mereka.

Diri saya sendiri, dengan karya ini saya membuktikan kepada diri saya sendiri bahwa saya dapat mengalahkan sifat malas yang sering saya alami dan dapat menjadi orang yang bertanggung jawab.



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah S.W.T yang selalu memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan. Penulis menyadari bahwa karya ini dapat selesai juga karena adanya doa, bimbingan dan bantuan dari banyak pihak. Untuk itu dengan segala ketulusan penulis ingin mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Allah S.W.T yang selalu memberikan rahmat dan kasih sayang kepada saya sehingga memudahkan saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora Dr. Muhammad Sodik, M.Si yang telah memberikan izin untuk saya melakukan penelitian di Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
3. Bapak Mustadin, S.Psi., Msi selaku Ketua Program Studi Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
4. Ibu satih Saidiyah, Dipl Psy. M.Si. selaku dosen pembimbing akademik yang selalu memberikan perhatian dan bimbinganya serta membantu saya ketika menghadapi masalah dalam hal akademik mulai dari saya masih menjadi mahasiswa baru hingga berhasil menyelesaikan tugas akhir.
5. Bapak Zidni Imawan Muslimin, M.Si selaku dosen pembimbing saya yang selalu sabar dalam memberikan bimbingan dan arahan kepada saya walaupun saya banyak melakukan kesalahan dan seringkali memakan waktu lama dalam mengumpulkan revisi.
6. Bapak Very Julianto, M.Psi dan ibu Sara Paila, MA selaku penguji I dan penguji II dalam sidang skripsi saya, yang sudah berkenan meluluskan saya.
7. Para Dosen Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora serta para Staff TU yang selalu membantu saya dalam proses penyelesaian tugas akhir saya ini.
8. Semua responden dalam penelitian ini yang bersedia membantu saya mengisi skala penelitian yang saya sebarakan.
9. Kedua orang tua saya tercinta yang selalu mendukung segala hal yang saya lakukan dan tidak pernah menuntut saya, hal itu yang membuat saya ingin segera menyelesaikan skripsi saya dan membuktikan kepada mereka bahwa saya bisa membanggakan mereka tanpa harus ada tuntutan terlebih dahulu.

10. Teman teman yadongers tercinta : Rizky, Resti, Faiq, Halim, Deni, Idos, Kiki, Fera, Nurul, Meika, Hanafi, Wahyu, Wisnu, Fredi, Faruq, Gilang. Terimakasih telah mengajarkan kepada saya arti pertemanan sesungguhnya tanpa harus ada kata gengsi agar dilihat baik oleh orang lain dan selalu memberikan gelak tawa sehingga membuat masa kuliah lebih berwarna.
11. Adhe Vrillia M, dan Innes Yonanda sebagai teman pertama saya dari mulai menjadi mahasiswa baru hingga saat ini. Terimakasih telah menemani hari-hari saya dan selalu mengajarkan saya banyak hal selama berada di kota perantauan serta selalu mengingatkan saya untuk menyelesaikan skripsi saya ketika saya mulai tergoda dengan hal lain.
12. Nurul Sakinah, Ahmad firdaus dan Resti umairoh yang selalu mendengarkan segala unek-unek saya dalam proses pengerjaan skripsi yang tak kunjung selesai, serta menjadi teman yang rela menemani kesana kemari dalam rangka membantu saya menyelesaikan tugas akhir ini.
13. Teman – teman SNSMA tercinta Aya, Vina, Fera, Hani, Nadia, Elsa, Yona yang selalu mewarnai hari-hari saya dan selalu berhasil menjadi tempat hiburan terbaik ketika saya sedang lelah dan banyak pikiran.
14. Teman teman KKN grup 15 : Nisa, Hana, Azhari, Nadia, Fikri, Fauzi, Robi, Ayu, Siska yang selalu menjadi tempat hiburan bagi saya dan tempat berkeluh kesah mulai dari hal sepele hingga hal yang penting.
15. Semua pihak yang terlibat dan memberikan bantuan kepada saya, yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu

Terimakasih atas segala kebaikan yang kalian limpahkan kepada saya, semoga Allah memberikan balasan atas kebaikan kalian dan dilancarkan dalam segala urusan.

Yogyakarta, 6 mei 2018

Benazir Aziz
penulis

DAFTAR ISI

Halaman judul	i
Halaman Surat Pernyataan Keaslian Penelitian	ii
Halaman persetujuan	iii
Halaman pengesahan	iv
Halaman Motto	v
Halaman persembahan	vi
Kata pengantar	vii
Daftar isi	viii
Daftar tabel	x
Daftar lampiran	xi
Intisari	xii
Abstract	xiii
BAB I. PENDAHULUAN	1
a. Latar belakang masalah	1
b. Rumusan masalah	8
c. Tujuan penelitian	8
d. Manfaat penelitian	8
e. Keaslian penelitian	9
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	18
a. Self compassion	18
1. Definisi self compassion	18
2. Aspek – aspek self compassion	19
3. Faktor yang mempengaruhi self compassion	23
b. Kasih sayang orangtua	30
1. Definisi kasih sayang orangtua	30
2. Aspek dalam kasih sayang orangtua	31
c. Dinamika hubungan	36
d. Hipotesis	40
BAB III. METODE PENELITIAN	44
a. Identifikasi variabel penelitian	44
b. Definisi operasional	45
c. Populasi dan sampel	47
d. Metode pengumpulan data	51
e. Validitas, seleksi aitem dan reliabilitas	56
f. Metode analisis data	58

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	59
a. Orientasi kanchah.....	59
b. Persiapan penelitian	60
c. Pelaksanaan penelitian	66
d. Hasil penelitian.....	67
e. Pembahasan.....	72
BAB V. PENUTUP.....	76
a. Kesimpulan	76
b. Saran.....	76
DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 1. Jumlah sampel penelitian	50
Tabel 2. Blueprint skala self compassion.....	52
Tabel 3. Distribusi aitem skala self compassion sebelum uji coba	53
Tabel 4. Blueprint skala kasih sayang orangtua.....	54
Tabel 5. Distribusi aitem skala kasih sayang orangtua sebelum uji coba	55
Tabel 6. Distribusi aitem skala kasih sayang orangtua setelah uji coba	63
Tabel 7. Distribusi aitem skala self compassion setelah uji coba	64
Tabel 8. Deskripsi data penelitian.....	68
Tabel 9. Kategorisasi skor kasih sayang	68
Tabel 10. Kategorisasi skor self compassion	69
Tabel 11. Hasil uji linearitas skala	71

DAFTAR LAMPIRAN

A. Data uji coba	79
B. Uji reliabilitas-validitas skala kasih sayang orangtua	92
C. Uji reliabilitas- validitas skala self compassion	95
D. Tabulasi data penelitian.....	97
E. Uji normalitas.....	118
F. Uji linearitas	120
G. Analisis product moment	123
H. Skala penelitian	124
I. Surat ijin penelitian	130



INTISARI

Hubungan antara kasih sayang orang tua dengan self compassion pada Mahasiswa

Benazir aziz

13710027

Pada masa dewasa ini angka banyaknya kasus depresi dan berujung pada tindakan bunuh diri menunjukkan bahwa masih banyak masyarakat yang tidak menyelesaikan permasalahannya dengan sikap belas kasih terhadap dirinya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kasih sayang orangtua dengan self compassion. Subjek yang digunakan dalam penelitian ini adalah mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial dan Humaiora UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta mulai dari angkatan 2013 hingga 2017 yang berjumlah 106 orang. Hipotesis yang diajukan adalah ada hubungan positif antara kasih sayang orangtua dengan self compassion. Pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan teknik purposive sampling. Alat pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan skala kasih sayang orangtua dan skala self compassion. analisis data dilakukan dengan teknik analisis korelasi product moment dari Pearson. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif yang sangat signifikan antara kasih sayang orangtua dengan self compassion pada mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial dan Humaiora UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Artinya semakin tinggi dukungan orangtua maka semakin tinggi pula tingkat self compassion pada mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial dan Humaiora UIN Sunan Kalijaga. Hal ini ditunjukkan oleh koefisien = 0.608 dengan $p = 0,000$ ($p < 0,01$) dengan demikian hipotesis diterima. Sumbangan efektif kasih sayang orangtua terhadap self compassion pada mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial dan Humaiora UIN Sunan Kalijaga sebesar 37 %.

Kata kunci : Kasih sayang, Self compassion

ABSTRACT

Corelation between affection of parents and self compassion on Student

Benazir aziz

13710027

This study was conduct by facts that there are more of depression's cases and commit suicide. It's prove that many people still did not solve their problem with self compassion. This research is aimed to know the relationship between affection of parents and self compassion on student at faculty of social and humaniora UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Research subjects consisted of 106 students at faculty of social and humaniora UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta starts from 2013 until 2017 generations. The technique of collecting sample is using purposive random sampling. This research used affection of parents scale and self compassion scale to collect data. This study used a correlational survey method with the quantitative approach and Pearson product moment analysis. Result analysis shows that affection of parents had a significant positive association with self compassion (significance = $0,000 < 0,05$). which means if the parent's affection in person is increasing, so does with his/her self compassion. Therefore the hypotheses is accepted. RSquare value in this association is 0,370 and the regression coefficient is 0,608. This result indicate that 37,0% of the variance in parent's affection could influence the self compassion on student at faculty of social and humaniora UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta,

Keyword : Affection of parents, Self compassion

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Permasalahan

Pada dasarnya setiap individu pasti memiliki masalah karena keterbatasannya sebagai manusia. Masalah-masalah yang dihadapi individu berasal dari berbagai hal, seperti masalah dengan keluarga, masalah dengan kehidupan sosial, masalah ekonomi dan lain sebagainya. Masalah-masalah yang dihadapi oleh individu akan memunculkan emosi negatif. Emosi – emosi negatif yang dirasakan terus-menerus tanpa adanya penyelesaian akan semakin menghambat seseorang untuk menjalani hidupnya dan mengembangkan dirinya. Dalam mengatasi emosi-emosi negatif, seseorang terlebih dahulu harus bisa menerima segala kenyataan dan masalah yang sedang terjadi. Memiliki sikap belas kasih terhadap diri sendiri bisa menjadi awal dalam mengatasi segala emosi – emosi negatif yang dirasakan. Sikap belas kasih ini sering disebut *self compassion* (Halim,2015).

Dewasa ini dalam menghadapi suatu permasalahan individu yang seharusnya dapat berpikiran jernih dan mencari solusi untuk menyelesaikan permasalahan yang dihadapinya, malah justru melakukan tindakan impulsif yang berujung depresi bahkan bunuh diri. Data terbaru WHO mencatat bahwa bunuh diri adalah penyebab dari 800 000 kematian di dunia, dengan rasio 11,4 per 100 ribu populasi. Bunuh diri juga merupakan penyebab kematian terbesar kedua di kalangan usia 15-29 tahun.

Gangguan psikologis terbanyak yang dialami oleh korban bunuh diri adalah depresi. Setengah dari jumlah individu di negara berpenghasilan tinggi yang memutuskan untuk bunuh diri menderita gangguan depresi akut diakhir masa hidupnya (World Health Organization, 2017). Kasus bunuh diri di Indonesia juga banyak menyita perhatian. Pada tahun 2012 terdapat 9105 kasus bunuh diri di Indonesia atau sebesar 0,65% dari total kematian, dan gangguan depresi termasuk dalam lima penyebab utama kematian pada tahun 2015. Lebih dari setengah jumlah orang yang melakukan bunuh diri di Indonesia telah di diagnosis menderita depresi akut. (World Health Organization, 2017).

Melihat tingginya kasus bunuh diri yang sebagian besar penyebabnya adalah depresi karena menghadapi suatu masalah menunjukkan bahwa masih banyak masyarakat di Indonesia yang menghadapi masalah dengan tindakan-tindakan impulsif maka *self compassion* menjadi topik yang penting untuk diteliti. Menurut Neff (Ramadhani & Nurdibyanandaru, 2014) *self compassion* di sisi lain terbukti memiliki hubungan dengan fungsi adaptasi secara psikologis pada seseorang, berpengaruh pada kebijaksanaan dan kecerdasan emosi, mengurangi kecemasan dan depresi.

Penelitian tentang kecemasan dilakukan oleh Ardiansyah (2011) pada 60 mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi di program studi Psikologi UIN Sunan Kalijaga. Hasilnya adalah terdapat 3 subjek (5%) yang memiliki tingkat kecemasan menghadapi skripsi pada kategori sangat rendah, 10 subjek (16,67%) memiliki tingkat kecemasan menghadapi skripsi pada kategori rendah, 41 subjek (68,33%)

memiliki tingkat kecemasan menghadapi skripsi pada kategori sedang, 5 subjek (8,33%) memiliki tingkat kecemasan menghadapi skripsi pada kategori tinggi dan 1 subjek (1,67%) memiliki tingkat kecemasan menghadapi skripsi pada kategori sangat tinggi.

Berdasarkan data diatas, peneliti melakukan suatu wawancara awal untuk melihat masalah-masalah terkait *self-compassion* di fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga. Wawancara awal dilakukan pada 3 subjek dengan prodi dan angkatan yang berbeda-beda. Berdasarkan data wawancara dapat disimpulkan bahwa masih ada yang memiliki masalah dalam self-compassionnya seperti ketika sedang menghadapi masalah subjek merasa dirinya selalu tidak beruntung. Berikut kutipan wawancara dengan subjek 1 ketika ditanya bagaimana respon ketika menghadapi permasalahan dan bagaimana subjek memandang dirinya ketika gagal mencapai sesuatu

“ Pertama kalo gak marah ya aku nangis, kadang aku merasa menyerah tapi biasanya terus mengungkapkan ke banyak orang akhirnya dapet semangat dan dukungan baru berlanjut lagi. Intinya aku tipe orang yang ga bisa jalan sendiri dalam keadaan apapun.”

“ Kalo aku mandangnya ya, aduh aku kok jadi orang gak pernah beruntung ya. Dulu juga sempet bodoh-bodohin diri sendiri tapi sekarang udah jarang”

Pertanyaan yang sama juga mendapatkan jawaban yang berbeda dari subjek 2, berikut kutipan wawancara dengan subjek 2

“ kalo lagi ada masalah biasanya aku nenangin pikiran, kumpul sama temen-temen biar tenang, sama jauhkan sebentar hal yang berbau sama masalah tersebut”

“kalo abis gagal ya pertamanya aku liat kenapa kok bisa gagal, apa yang membuat gagal. Terus sedikit demi sedikit aku perbaiki dan introspeksi diri. Ya seenggaknya biar kedepannya ada perubahan yang lebih baik gitu”

Jawaban yang diberikan oleh subjek 3 juga berbeda, berikut kutipan wawancara dengan subjek 3

“Kalo lagi ada masalah biasanya aku nangis, lalu berdoa sama Allah sambil instropeksi. Abis itu cerita ke orang terdekat kaya temen, pacar atau keluarga.”

“Biasanya aku merasa ada yang salah dalam diriku dan harus aku perbaiki”

Berdasarkan hasil wawancara awal tersebut dapat diketahui bahwa respon subjek ketika mengalami masalah cenderung berbeda-beda. Ada subjek yang menerima dirinya dan kegagalan yang dialaminya serta berusaha untuk memperbaiki, ada juga yang menyalahkan dirinya sendiri yang berarti tingkat *self-compassion* subjek juga berbeda.

Memiliki *self-compassion* membawa banyak pengaruh positif dalam kehidupan seseorang, antara lain tingginya tingkat kepuasan hidup, emotional intelligence yang lebih baik, kebijaksanaan, kebahagiaan, rasa optimis, inisiatif personal, rendahnya tingkat depresi, rasa cemas dan takut akan kegagalan (Neff, 2009). *Self-compassion* merupakan salah satu bahasan yang bisa menjelaskan bagaimana individu mampu bertahan, memahami dan menyadari makna dari sebuah kesulitan sebagai hal yang positif. *Self-compassion* merupakan konsep baru yang diadaptasi dari filosofi Budha yang memiliki definisi secara umum adalah kasih sayang diri. Menurut Germer, *self compassion* merupakan kesediaan diri untuk tersentuh dan terbuka kesadarannya saat mengalami penderitaan dan tidak menghindari penderitaan tersebut (Hidayati,2015). Neff (2003) menambahkan bahwa *self compassion* adalah proses

pemahaman tanpa kritik terhadap penderitaan, kegagalan atau ketidakmampuan diri dengan cara memahami bahwa ketiga hal tersebut merupakan bagian dari pengalaman sebagai manusia pada umumnya. Neff (Kharina & Juliana, 2012) mendefinisikan *self-compassion* sebagai sikap memiliki perhatian dan kebaikan terhadap diri sendiri saat menghadapi berbagai kesulitan dalam hidup ataupun kekurangan dalam dirinya serta memiliki pengertian bahwa penderitaan, kegagalan dan kekurangan merupakan bagian dari kehidupan manusia.

Neff (2009) menyebutkan bahwa *self compassion* melibatkan kebutuhan untuk mengelola kesehatan diri dan *well-being*, serta mendorong inisiatif untuk membuat perubahan dalam kehidupan. Individu dengan *self-compassion* tidak mudah menyalahkan diri bila menghadapi kegagalan, memperbaiki kesalahan, mengubah perilaku yang kurang produktif dan menghadapi tantangan baru. Individu dengan *self-compassion* termotivasi untuk melakukan sesuatu, atas dorongan yang bersifat intrinsik, bukan hanya karena berharap penerimaan lingkungan.

Menurut Neff salah satu faktor yang mempengaruhi *Self-compassion* pada individu adalah peran dari orang tua yang di dalamnya termasuk memberikan kasih sayang untuk anak-anaknya. Menurut Sears (Irawan,2006) Kasih sayang orang tua adalah perasaan aman dan ketenangan yang dirasakan dari hubungan yang erat antara anak dan orang tua. Chapman (2003) menyatakan kasih sayang orang tua merupakan suatu perasaan yang tulus diberikan oleh orang tua kepada anaknya sehingga anak merasa dirinya diterima dan dikasihi.

Kebutuhan akan kasih sayang adalah kebutuhan pertama yang ingin dipenuhi oleh anak. Anak memerlukan suatu perasaan bahwa ada kasih sayang yang memberikan kehangatan baginya. Penelitian-penelitian ilmiah telah membuktikan bahwa ketika anak lahir ia berpindah dari temperatur stabil dan jauh dari pengaruh, kepada kehidupan di luar rahim, yang panasnya berubah-ubah dan berbagai pengaruh yang belum pernah dirasakan sebelumnya. Maka dari itu ia memerlukan suatu pengganti yang mencakup pemeliharaan, kasih sayang dan perasaan hangat dan santun, Fahmi (Muntamah,2010).

Kasih sayang juga mengandung pengertian kelekatan. Kelekatan adalah ikatan kasih sayang yang berkembang antara anak dengan pengasuhnya. Oleh karena ikatan kasih sayang ini bersifat afeksional, maka kelekatan cenderung menetap pada diri individu. Kelekatan juga terkait dengan kemampuan eksplorasi. Anak yang aman kelekatanannya akan dengan penuh percaya diri melakukan eksplorasi lingkungan (Bashori, 2003). Jika seseorang tidak mendapatkan kelekatan dari orang tua mereka, mereka akan merasa tidak layak mendapatkan kasih sayang, tidak bisa percaya dengan orang lain. Jika individu merasa tidak layak mendapatkan kasih sayang, maka ia juga merasa tidak layak mendapatkan kasih sayang dari dirinya sendiri (Neff, 2015)

Pada penelitian ini peneliti memutuskan untuk mengambil subjek penelitian yaitu pada usia dewasa awal. Masa dewasa awal merupakan periode penyesuaian diri terhadap pola-pola kehidupan baru dan harapan-harapan sosial baru. Masa dewasa awal ini dimulai dari usia 18 tahun sampai kira-kira 40 tahun, dimana pada

masa ini diharapkan dapat menyesuaikan diri dan dapat menghadapi tekanan dan tuntutan yang ada dalam lingkungan kehidupan. (Hurlock & Missiliana, 2014)

Berdasarkan uraian masalah yang telah dijelaskan sebelumnya, *self-compassion* menjadi topik yang penting untuk diteliti. Namun kebanyakan penelitian menggunakan *self-compassion* sebagai variabel bebas dan tidak banyak penelitian yang membahas tentang faktor yang mempengaruhi terbentuknya *self-compassion*. Oleh karena itu peneliti tertarik untuk melakukan penelitian tentang salah satu faktor yang mempengaruhi terbentuknya *self-compassion* yaitu kasih sayang orang tua, sehingga peneliti memutuskan untuk melakukan penelitian dengan judul

“Hubungan Antara Kasih Sayang Orang Tua Dengan Self-Compassion Pada Mahasiswa”

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian diatas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah : Apakah ada hubungan yang antara kasih sayang orang tua dengan *self-compassion* pada mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta?

C. Tujuan Penelitian

Untuk memberikan gambaran mengenai penelitian yang akan dilakukan, maka peneliti merumuskan tujuan yang hendak dicapai, yaitu :

Untuk mengetahui adakah hubungan antara kasih sayang orang tua dengan *Self-compassion* pada mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta?

D. Manfaat Penelitian

Dari penelitian ini diharapkan dapat membawa manfaat praktis dan teoritis, yaitu :

1. Manfaat Teoritis

Secara umum hasil penelitan ini diharapkan dapat memberikan sumbangan ilmiah pada ilmu psikologi khususnya psikologi klinis dan psikologi perkembangan. Selain itu hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi refrensi dalam mengembangkan konsep penelitian tentang *self-compassion*.

2. Manfaat Praktis

a. Bagi mahasiswa

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan informasi tentang hubungan kasih sayang orang tua dengan *self-compassion* agar mahasiswa bisa tetap berhubungan baik dengan orang tua sehingga mendapatkan timbal balik berupa kasih sayang dari orang tua mereka.

b. Bagi Orang Tua

Apabila hipotesis penelitian ini terbukti maka dapat dijadikan sumbangan informasi kepada orang tua agar mereka mempunyai gambaran tentang pentingnya memberikan kasih sayang sehingga anak dapat memiliki *self-compassion* yang baik..

E. Keaslian Penelitian

Peneliti menemukan beberapa penelitian terdahulu baik yang membahas tentang *self-compassion* maupun tentang kasih sayang orang tua. Dari beberapa penelitian tersebut peneliti menemukan beberapa perbedaan dengan penelitian yang akan dilakukan. Adapun penelitian tentang *self-compassion* dan kasih sayang orang tua adalah sebagai berikut:

Penelitian dengan judul Pengaruh Self-Compassion terhadap Kompetensi Emosi Remaja Akhir (2014) yang dilakukan oleh Ramadhani dan Nurdibyanandaru. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode pengumpulan data yaitu kuesioner berupa skala untuk mengukur *self-compassion* dan kompetensi emosi. Subjek yang berpartisipasi dalam penelitian ini adalah remaja akhir, yaitu

antara usia 18 dan 22 tahun dan memiliki latar belakang pendidikan atau sedang bersekolah. Teori yang digunakan dalam penelitian ini adalah teori *self-compassion* milik Neff (2012) dan kompetensi emosi milik Mikolajczak, Brausser (Ramadhani & Nurdibyanandaru, 2014) Dalam teori *self-compassion* Neff menyebutkan bahwa *self-compassion*, adalah hal yang sama seperti *compassion*, hanya saja hal tersebut diarahkan pada diri sendiri (Neff, 2012). Hal ini berarti menyayangi diri sendiri yang mana melibatkan tiga aspek berikut ini: 1) *Self-kindness*, yaitu bagaimana seseorang mampu berbaik hati pada dirinya sendiri yang dapat digambarkan dengan sebuah pernyataan “tidak apa, saya akan berbaik sangka dan memaafkan diri saya sendiri”, 2) *Common humanity*, yaitu bagaimana seseorang mampu memanusikan dirinya sendiri yang dapat digambarkan dengan sebuah pernyataan “kekecewaan merupakan bagian dari hidup setiap manusia”, 3) *Mindfulness*, yaitu bagaimana seorang individu mampu berhati-hati dan memiliki kesadaran penuh dalam berpikir dan merasa atas kesulitan yang dihadapinya agar dapat memikirkan dan merasakan sewajarnya yang dapat digambarkan dengan sebuah pernyataan “saya menyadari, ini adalah masa sulit dan menyakitkan dengan keadaan diri saya yang ...”.

Pada teori kompetensi emosi, karakteristik kompetensi emosi menurut Mikolajczak (Ramadhani & Nurdibyanandaru, 2014) adalah: 1) Mengidentifikasi emosi, yaitu bagaimana seseorang dapat mengenali kondisi emosi lawan bicaranya, 2) Berekspresi emosi, yaitu bagaimana seseorang dapat menentukan ekspresi yang tepat pada situasi dan kondisi tertentu, menunjukkan pendapat atau perasaan dengan cara yang baik dan dapat diterima oleh lingkungan, 3) Memahami emosi, yaitu

bagaimana seseorang dapat memahami mengapa seseorang bisa marah, mengapa seseorang merasa sedih, apa yang akan terjadi apabila ia melakukan suatu hal, dan memahami dampak dari sebuah perilaku atau pernyataan, 4) Meregulasi emosi, yaitu seseorang yang mampu mengelola emosinya seperti dapat mengendalikan diri saat marah, 5) Menggunakan emosi, yaitu bagaimana seseorang mampu menggunakan pengetahuan emosinya untuk mengambil keputusan yang tepat. Hasil dari penelitian ini adalah persamaan regresi yang diperoleh dapat menjelaskan pengaruh *self-compassion* terhadap kompetensi emosi. Koefisien regresi yang didapat sebesar (+) 0,771 menunjukkan pengaruh positif dari *self-compassion* terhadap kompetensi emosi remaja akhir. Hal ini menunjukkan bahwa setiap kenaikan *self-compassion* akan meningkatkan kompetensi emosi seseorang.

Penelitian selanjutnya dilakukan oleh Missiliana dengan judul *Self-compassion* dan *compassion for others* pada mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Kristen Maranatha (2014). Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode korelasional. Subjek yang berpartisipasi dalam penelitian ini adalah 708 orang mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Kristen Maranatha. Teori yang digunakan dalam penelitian ini adalah teori *self-compassion* dari Neff, dan juga teori dari Johnson (2011), yang mempelajari *compassion* dalam meditasi Zen, menunjukkan bahwa definisinya lebih lengkap daripada yang lain karena ia mencoba untuk menggabungkan definisi dari kedua meditasi dan literatur neuroscience. Menurut definisinya, *compassion* adalah sebuah proses yang meliputi:

- 1) Peningkatan perhatian untuk memungkinkan peningkatan persepsi terhadap

pengalaman emosional yang lain; 2) Pemodelan pengalaman emosional yang dirasakan untuk merasakan atau benar-benar mengerti seperti apa menjadi orang yang memiliki pengalaman (empati dan teori pikiran); 3) Generasi perasaan yang berhubungan dengan cinta tanpa syarat dan kepedulian terhadap orang yang mengalami penderitaan yang mengakibatkan motivasi untuk meringankan penderitaan, 4) Kekhawatiran bahwa semua makhluk hidup adalah manifestasi yang sama dari kekuatan spiritual yang lebih tinggi, di mana tidak ada perbedaan antara diri sendiri dan orang lain ada. Dalam makalahnya, Johnson memulai pengembangan definisinya dengan mengutip definisi Lampert (2005) tentang *compassion*: "kemampuan untuk merasakan rasa sakit orang lain dan kecenderungan bertindak untuk mengurangi rasa sakit tersebut, tapi kemudian dia memasukkan "mencontoh pengalaman, yang kemudian didefinisikan sebagai "benar-benar mengalami kurang lebih seperti yang dialami orang lain, dan kemudian meniru apa artinya bagi orang itu" (M. Johnson, 2011). Hasil dari penelitian ini adalah terdapat hubungan signifikan yang tergolong sangat rendah antara *self-compassion* dan *compassion for others* ($r=0.138$). Hal ini sesuai dengan pendapat Neff bahwa individu dapat bersikap baik pada orang lain, namun bersikap keras terhadap dirinya sendiri.

Penelitian selanjutnya dengan judul *Pengaruh Self-compassion terhadap subjective well-being* pada mahasiswa asal luar Jawa tahun pertama Universitas Negeri Semarang (2015) yang dilakukan oleh Halim. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif korelasional. Subjek yang berpartisipasi dalam penelitian ini

adalah 110 mahasiswa S1 Universitas Negeri Semarang angkatan 2014 yang berasal dari luar Jawa. Teori yang digunakan dalam penelitian ini adalah teori *self-compassion* dari Neff dan teori *subjective well-being* oleh Diener. *Subjective well-being* adalah penilaian secara positif dan baik terhadap kehidupan. Seseorang dikatakan memiliki *subjective well-being* yang tinggi apabila mengalami kepuasan hidup dan sering bersuka cita, serta jarang mengalami emosi yang tidak menyenangkan seperti kesedihan dan kemarahan (Diener,2009). Hasil dari penelitian ini adalah ada pengaruh antara *self-compassion* terhadap *subjective well-being*. Dengan koefisien determinasinya (R Square) sebesar 0,323 yang berarti 32,3% variabel *subjective well-being* dipengaruhi oleh variabel *self-compassion*. Sisanya 67,7% di pengaruhi variabel lain. Hasil analisis data menunjukkan bahwa responden penelitian sebagian besar berada pada kategori sedang yaitu 69,09% pada variabel *subjective well-being* dan 87,27% pada variabel *self-compassion*. Sedangkan tidak ada responden yang memiliki *subjective well-being* dan *self-compassion* yang rendah.

Selanjutnya adalah penelitian yang dilakukan oleh Zessin,dkk (2015) dengan judul *The relationship between self-compassion and well-being : A meta-analysis*. Penelitian ini menggunakan metode meta analisis, dengan menggunakan 79 sampel jurnal yang mewakili data penelitian dan telah melalui proses pemilahan dari 1433 jurnal penelitian. Penelitian ini menggunakan analisis tendensi sentral (*central tendency*) untuk melihat besarnya efek dengan menggunakan regresi data panel. Hasil dari penelitian ini adalah secara keseluruhan terdapat hubungan yang cukup

signifikan antara *self-compassion* dan *psychological well-being* sebesar $r=47$. Hubungan terbesar terdapat pada kognitif dan *psychological well-being* dibandingkan dengan afektif *well-being*.

Penelitian terkait *self-compassion* yang terakhir dilakukan oleh Neff dan Beretvas (2012) dengan judul *The role of self compassion in romantic relationships*. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah 104 pasangan yang berusia 18-44 tahun dan telah berada dalam hubungan lebih dari satu tahun. Hasil dari penelitian ini adalah terdapat hubungan positif yang signifikan antara *self-compassion* yang tinggi dengan kebahagiaan hubungan. Hasil lain juga membuktikan bahwa individu dengan *self compassion* yang tinggi menunjukkan perilaku hubungan yang lebih positif dibandingkan dengan individu yang memiliki *self-compassion* rendah.

Penelitian selanjutnya yaitu penelitian-penelitian yang terkait dengan kasih sayang orang tua. Penelitian dengan judul Hubungan kasih sayang orang tua dengan kepercayaan diri pada remaja (2006) yang dilakukan oleh Irawan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan alat ukur skala psikologi. Subjek yang berpartisipasi dalam penelitian ini adalah 79 siswa dan siswi kelas 8 SLTP Negeri 1 kota Mungkid berusia antara 12-15 tahun dan tinggal bersama orang tua. Teori yang digunakan dalam penelitian ini adalah teori kepercayaan diri dari Lauster dan teori kasih sayang orang tua oleh Chapman. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa ada hubungan positif dan signifikan antara kasih sayang orang tua dengan kepercayaan diri pada remaja. Koefisien determinasi sebesar 0.193 menunjukkan

bahwa sumbangan kasih sayang orang tua sebesar 19,3% terhadap kepercayaan diri remaja.

Selanjutnya adalah penelitian yang dilakukan oleh Satria dengan judul Hubungan antara kasih sayang orang tua dan kepribadian anak dengan kecenderungan perilaku agresif siswa kelas VII di SMP Pamungkas Mlati (2016). Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode angket. Subjek yang berpartisipasi dalam penelitian ini adalah 54 siswa kelas VII SMP Pamungkas Mlati tahun pelajaran 2015/2016. Hasil dari penelitian ini adalah terdapat hubungan negatif dan signifikan antara kasih sayang orang tua dan kepribadian anak secara bersama-sama dengan kecenderungan perilaku agresif siswa kelas VII SMP Pamungkas Mlati Tahun Pelajaran 2015/2016 dengan mengetahui hasil perhitungan angka harga F hitung 17,582 dengan $(p) 0,000 < 0,05$, yang artinya ada hubungan negatif antara kasih sayang orang tua dan kepribadian anak secara bersama-sama dengan kecenderungan perilaku agresif siswa.

Penelitian selanjutnya dengan judul Hubungan antara kasih sayang orang tua dengan motivasi belajar (studi kasus pada siswa SD Negeri Lebak kecamatan Bringin kabupaten Semarang tahun 2010. Dilakukan oleh Muntamah. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif deskriptif dengan metode penelitian lapangan. Subjek yang berpartisipasi dalam penelitian ini adalah berjumlah 43 siswa SD Negeri Lebak kecamatan Bringin kabupaten Semarang. Penelitian ini menggunakan teori kasih sayang orang tua dari Khoirudin Bashari dan teori motivasi belajar. Hasil dari penelitian ini adalah ada hubungan yang signifikan antara kasih sayang orang

tua dengan motivasi belajar siswa SD Negeri Lebak Kecamatan Bringin Kabupaten Semarang, dibuktikan dengan hasil penghitungan yaitu 0,912 yang berada di atas koefisien tabel, baik taraf 5% yaitu 0,301 maupun taraf 1% yaitu 0,389.

Berdasarkan pemaparan hasil penelitian di atas, terdapat beberapa perbedaan penelitian sebelumnya dengan penelitian yang akan dilakukan. Perbedaan tersebut antara lain adalah :

1. Keaslian tema

Penelitian-penelitian sebelumnya banyak membahas tentang tema yang akan diteliti dalam penelitian ini yaitu tentang *self-compassion* dan kasih sayang orang tua, namun belum ada penelitian yang menggabungkan antara kedua variabel tersebut. Penelitian yang akan dilakukan oleh peneliti bertujuan untuk membuktikan apakah terdapat hubungan antara kasih sayang orang tua dengan *self-compassion*, dimana hal ini tidak terdapat pada keenam penelitian sebelumnya. Oleh karena itu dapat dipastikan bahwa tema penelitian ini berbeda dengan keenam penelitian sebelumnya.

2. Keaslian subjek dan lokasi penelitian

Penelitian sebelumnya menggunakan beberapa subjek yang berbeda, sama halnya dengan penelitian ini. Subjek yang akan digunakan dalam penelitian ini adalah mahasiswa yang berdomisili di kota Yogyakarta. Selain itu perbedaan juga terdapat pada waktu dan lokasi pengambilan data.

3. Keaslian alat ukur

Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala kasih sayang orang tua dan skala self compassion yang sudah dimodifikasi oleh peneliti agar sesuai dengan tema penelitian yang digunakan dan berbeda dengan alat ukur yang pernah digunakan dalam penelitian sebelumnya.

Berdasarkan perbedaan yang telah dipaparkan di atas maka peneliti menyimpulkan bahwa penelitian ini berbeda dengan beberapa penelitian sebelumnya. Walaupun penelitian sebelumnya membahas tentang tema yang sama dengan penelitian ini, namun belum ada penelitian yang menggabungkan kedua tema untuk diteliti. Selain itu subjek yang akan diteliti juga berbeda, yaitu mahasiswa yang berdomisili di kota Yogyakarta. Dalam beberapa penelitian sebelumnya belum ada yang menggunakan subjek mahasiswa yang berdomisili di Yogyakarta. Perbedaan juga terdapat pada waktu dan lokasi pengambilan data. Perbedaan yang terakhir terdapat pada alat ukur yang digunakan peneliti dalam penelitian ini. Dengan demikian berdasarkan hasil telaah terhadap penelitian sebelumnya, penelitian yang akan dilakukan dapat dinyatakan asli dan penelitian dengan judul yang sama belum pernah dilakukan sebelumnya.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dan analisis data yang telah dikemukakan pada bab IV maka dapat disimpulkan bahwa ada hubungan positif dan sangat signifikan antara kasih sayang orangtua dengan *self compassion*. Hal ini menunjukkan bahwa semakin tinggi tingkat kasih sayang orang tua maka semakin tinggi pula tingkat *self compassion* yang dimiliki oleh mahasiswa, sebaliknya semakin rendah tingkat kasih sayang orangtua maka semakin rendah pula tingkat *self compassion*.

Koefisien determinasi menunjukkan angka 0,370. Angka tersebut menunjukkan bahwa sumbangan efektif kasih sayang orangtua terhadap *self compassion* sebesar 37%. Dengan demikian masih terdapat faktor lain yang mempengaruhi *self compassion* sebesar 63%.

Jadi dapat disimpulkan bahwa hubungan antara kasih sayang orang tua memiliki hubungan yang signifikan terhadap *self-compassion*. Tanpa diberikannya kasih sayang oleh orang tua maka anak akan cenderung kurang memberikan kasih sayang kepada dirinya sendiri.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut :

1. Kepada orang tua hendaknya memberikan kasih sayang kepada anak dan tidak menjadi orang tua yang selalu mengkritik anak, karena kasih

sayang orang tua berpengaruh pada pembentukan *self compassion* anak.

2. Bagi mahasiswa hendaknya bisa tetap berhubungan baik dengan orang tua sehingga mendapatkan timbal balik berupa kasih sayang dari orang tua mereka agar menguatkan *self compassion* dalam diri individu.
3. Bagi peneliti selanjutnya yang tertarik untuk mengungkap lebih dalam tentang *self compassion* hendaknya menyertakan variabel lain yang dapat menjadi faktor terbentuknya *self compassion*.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmed, H., Hossain, M., Aftab, A., Soron, T., Alam, M., Chowdhury, M., & Uddin, A. (2017). Suicide and depression in the World Health Organization South-East Asia Region : a systematic review. *WHO South-East Asia Journal of Public Health*. Vol. 6, No.1, hh. 60-66
- Armstrong, K. (2012). *Compassion : 12 langkah menuju hidup berbelas kasih*. (penerjemah : Yuliani liputo). Bandung : Mizan.
- Ardiansyah, R. (2011). Hubungan Adversity Quotient dengan Kecemasan Menghadapi Skripsi Pada mahasiswa Program Studi Psikologi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. *Skripsi*. (tidak diterbitkan). Yogyakarta : Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora UIN Sunan Kalijaga.
- Bashari, K. (2003). *Problem Psikologis Kaum Santri Resiko Insekuritas Kelekatan*. Yogyakarta: FKBA.
- Biddulph, S. (2006). *Mendidik anak dengan cinta*. Jakarta : Gramedia Pustaka Utama.
- Cenceng. (2015). Perilaku kelekatan pada anak usia dini (perspektif John Bowlby). *Lentera*. Vol IXX, No. 2, hh. 141-153
- Chapman, G. (2011). *The 5 love languages of teenagers (lima bahasa kasih untuk remaja)*. (penerjemah : Arvin Saputra). Bandung : Interaksara.
- Halim, A. (2015). Pengaruh self-compassion terhadap subjective well-being pada mahasiswa asal luar Jawa tahun pertama Universitas Negeri Semarang. *Skripsi*. (tidak diterbitkan). Semarang: Faktultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang.
- Hidayati, D. (2015). Self-compassion dan loneliness. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*. Vol.3, No.1, hh. 154-164
- Irawan, A. (2006). Hubungan kasih sayang orangtua dengan kepercayaan diri pada remaja. *Skripsi*. (tidak diterbitkan). Yogyakarta : Fakultas Psikologi Universitas Wangsa Mangala
- Kharina & Saragih, J. (2012). Meditasi metta-bhavana (loving-kindness meditation) untuk mengembangkan self-compassion. *Jurnal PREDICARA*. Vol.1, No.1, hh. 9-16
- Missiliana. (2014). Self-compassion dan compassion for others pada mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Kristen Maranatha. *Laporan Penelitian*. Bandung : Fakultas Psikologi Universitas Kristen Maranatha

- Muntamah. (2010). Hubungan antara kasih sayang orang tua dengan motivasi belajar (studi kasus pada siswa SD Negeri Lebak kecamatan Bringin kabupaten Semarang tahun 2010).*Skripsi*. (tidak diterbitkan). Salatiga: Jurusan Tarbiyah Program studi Pendidikan Agama Islam Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN)
- Neff, K. (2003). Self-compassion: An Alternative Conceptualization of a Healthy Attitude Toward Oneself. *Self and Identity journal*. Vol. 2, No.2, hh. 85–101
- Neff, K. (2003). The Development and Validation of a Scale to Measure Self-Compassion. *Self and Identity journal*. Vol.2, hh. 223-250
- Neff, K & McGehee, P. (2009). Self-Compassion and Psychological Resilience Among Adolescents and Young Adults. *Journal Self-Identity*. Vol. 9, No. 3, hh. : 225-240
- Neff, K & Voonk, R. (2009). Self-Compassion Versus Global Self-Esteem: Two Different Ways of Relating to Oneself, *Journal of Personality*. Vol. 77, No.1, hh. 23-50
- Neff, K. (2011). *Self Compassion: Stop Beating Yourself Up and Leave Insecurity Behind*. Texas : Harper Collins Publishers
- Neff, K. (2012). The science of self-compassion. In C. Germer & R. Siegel (Eds.), *Compassion and Wisdom in Psychotherapy*. New York : Guilford Press.
- Neff, K & Beretvas, S.(2012). The role of self compassion in romantic relationship', *Journal Self and identity*, hh. 1-21
- Neff, K. (2015). *Handbook of mindfulness and self regulation*. New York: Springer
- Ramadhani,F & Nurdibyanandaru, D. (2014). Pengaruh Self-Compassion terhadap Kompetensi Emosi Remaja Akhir. *Jurnal Psikologi Klinis dan Kesehatan Mental*. Vol. 3, No. 3, hh.120-126
- Rizkianny, R. (2014). Studi deskriptif Self-Compassion pada terapis pediatrik di rumah sakit Santo Borromeus kota Bandung.*Skripsi*.(tidak diterbitkan).Bandung: Fakultas Psikologi Universitas Islam Bandung
- Rohmah. K. (2013). Religiusitas Islam dan Self Compasion pada Mahasiswa.*skripsi*.(tidak diterbitkan).Yogyakarta : Fakultas Psikologi dan Ilmu Sosial Budaya Universitas Islam Indonesia
- Satria,Y. (2016). Hubungan antara kasih sayang orang tua dan kepribadian anak dengan kecenderungan perilaku agresif siswa kelas VII di SMP Pamungkas Mati Tahun pelajaran 2015/2016. *Skripsi*. (tidak diterbitkan). Yogyakarta : Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung : Alfabeta

- Suseno, M. (2012). *Statistika : Teori Dan Aplikasi Untuk Penelitian Ilmu Sosial dan Humaniora*. Yogyakarta : Ash-Shaff
- Taniredja, T & Mustafidah, H. (2014). *Penelitian Kuantitatif (Sebuah Pengantar)*. Bandung: Alfabeta
- Thurackal, J, Corveleyn, & Dezutter, J. (2016). Personality And Self-compassion exploring their relationship in an Indian Context. *European Journal of Mental Health*. Vol.11 hal 18-35
- Wahy, H. (2012). Keluarga Sebagai Basis Pendidikan Pertama dan Utama. *Jurnal Ilmiah Didaktika*. Vol.XII No.2 hal 245-258
- Walker, H., & Colosimo, K. (2011). Mindfulness, self-compassion, and happiness in nonmeditators: A theoretical and empirical examination. *Personality and Individual Differences*, Vol.50, No.2 hal. 222-227.
- Wulandari, A & Rehulina, M. (2013). Hubungan antara Lima Faktor Kepribadian (The Big Five Personality) dengan Makna Hidup pada Orang dengan Human Immunodeficiency Virus. *Jurnal Psikologi Klinis dan Kesehatan Mental*. Vol. 02 No. 1, hh.41-47
- Zessin, U, Dickhauser, O & Garbade, S. (2015). The Relationship Between Self-Compassion and Well-Being: A Meta-Analysis. *Applied Psychology: Health And Well-Being*. hh.1-25

DATA UJI COBA SKALA KASIH SAYANG ORANGTUA

no.1	no.2	no.3	no.4	no.5	no.6	no.7	no.8	no.9	no.10	no.11	no.12	no.13
3	3	4	3	3	4	3	2	3	3	4	4	3
3	2	2	4	4	3	4	3	4	4	3	2	3
3	3	3	3	2	4	4	4	4	4	4	3	3
3	2	3	4	2	4	4	3	3	3	4	3	3
2	2	4	3	3	4	4	3	2	3	4	3	3
2	3	3	4	2	4	2	3	4	4	4	4	3
2	3	3	4	3	4	4	3	2	4	4	4	3
4	2	3	4	1	4	3	1	2	4	4	4	3
3	3	4	3	2	4	3	3	4	3	4	3	3
3	2	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	3
2	2	4	3	1	4	1	1	2	4	4	3	4
2	2	3	4	2	4	3	2	3	3	3	3	3
3	3	4	3	4	4	2	2	3	4	4	3	4
2	2	4	3	2	3	2	2	4	3	4	3	2
3	2	1	4	2	4	1	1	2	4	1	2	3
2	1	4	3	1	4	2	2	3	3	4	3	3
3	3	4	3	3	4	3	2	4	4	3	3	1
3	2	2	3	2	4	1	1	2	4	3	3	3
4	2	2	4	3	4	3	3	2	4	4	4	4
2	2	4	3	1	4	1	1	2	4	4	3	4
2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3

1	1	3	3	2	4	3	3	4	4	2	3	4
2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3
2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2
1	2	3	1	2	3	2	2	2	4	4	3	3
3	3	3	4	3	4	2	1	3	3	2	3	2
3	2	4	4	2	4	3	3	3	4	4	4	3
2	3	4	4	3	3	4	2	4	3	4	3	2
1	2	2	2	3	3	1	2	3	4	4	2	4
4	2	3	2	2	4	1	2	2	3	3	2	4
1	2	4	3	2	4	4	3	4	4	4	4	4
3	3	4	3	3	3	2	2	2	4	4	2	3
2	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4
2	1	2	4	1	3	2	1	1	4	4	2	3
2	4	4	3	3	4	2	1	4	4	4	3	2
4	2	2	4	4	4	4	3	2	4	4	4	3
2	1	3	4	3	3	1	3	4	4	2	1	3
4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	2
2	3	2	3	2	3	2	2	3	3	4	2	2
1	2	3	3	3	3	2	1	2	3	2	2	3
2	4	2	3	1	3	1	1	2	4	1	2	4
3	3	2	3	2	3	2	2	3	4	3	2	3
3	3	3	3	1	3	3	3	2	4	3	3	4

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

no.14	no.15	no.16	no.17	no.18	no.19	no.20	no.21	no.22	no.23	no.24	no.25	no.26
4	3	4	3	3	3	2	4	3	4	4	3	3
4	4	4	4	3	3	1	3	3	4	4	4	4
3	2	4	4	1	2	3	4	2	4	3	3	3
4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3
2	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3
4	3	4	4	3	4	2	2	3	2	4	3	4
2	3	3	4	1	2	3	2	3	3	3	3	3
4	4	4	3	3	4	1	4	4	2	4	4	3
3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3
3	3	4	3	3	4	2	2	2	4	4	4	3
2	3	3	4	4	2	3	3	2	2	3	4	4
2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3
2	3	4	4	2	2	3	2	3	4	3	3	4
3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	1
3	2	1	2	2	1	3	2	3	1	3	4	3
2	2	4	3	3	4	2	2	2	1	3	3	3
2	3	3	2	1	3	3	4	3	3	2	1	2
3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	4
4	4	4	4	4	4	1	4	3	4	4	3	4
2	3	3	4	4	2	3	3	2	2	3	4	4
3	2	4	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

3	2	4	4	3	1	2	3	3	2	4	2	3
2	3	3	3	4	2	3	2	3	3	3	2	2
2	3	4	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3
2	2	3	3	1	1	2	2	1	2	1	4	4
3	2	4	3	2	4	1	3	3	1	3	2	3
3	2	3	4	3	2	3	2	2	3	4	3	4
4	2	4	4	4	1	2	2	2	4	1	4	4
2	2	4	4	3	1	2	3	2	1	1	3	2
2	2	3	3	2	3	3	3	2	2	4	2	1
2	2	3	4	4	2	4	1	1	4	4	4	3
4	2	4	3	2	2	3	2	2	2	3	4	3
3	1	4	3	1	4	1	2	3	4	4	4	4
3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	4	2	2
1	3	4	4	3	1	1	2	2	4	4	3	2
3	4	4	4	4	4	3	4	2	4	4	4	4
2	3	4	3	2	2	2	3	2	2	3	2	3
4	3	4	4	4	4	2	4	3	3	4	4	4
2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3
1	1	3	3	3	1	3	2	2	3	3	2	2
4	2	4	2	4	2	1	4	2	4	4	4	2
3	2	3	3	2	2	3	2	2	2	3	3	2
2	2	3	2	3	3	3	3	2	3	4	1	2

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

no.27	no.28	no.29	no.30	no.31	no.32	no.33	no.34	no.35	no.36	no.37	no.38	no.39
3	2	2	4	4	3	2	4	3	3	3	3	3
2	4	3	4	3	3	4	4	2	4	4	3	4
3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4
4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3
2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3
4	2	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4
3	2	1	4	3	3	2	3	3	3	2	4	3
3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4
3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3
4	3	2	4	4	4	3	4	3	2	4	3	2
3	2	2	4	4	3	2	3	3	4	4	3	4
2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	2
4	3	2	4	3	2	3	4	2	3	3	3	3
3	1	3	4	3	3	2	2	2	3	3	3	2
2	1	3	2	1	1	2	2	3	1	3	4	2
4	2	2	4	3	2	3	3	4	3	3	3	3
1	3	2	2	1	3	3	2	3	1	1	4	3
2	3	1	3	4	4	2	3	3	3	4	4	3
4	3	1	4	2	3	3	4	1	4	4	4	4
3	2	2	4	4	3	2	3	3	4	4	3	4
2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

3	3	4	3	3	2	3	2	2	3	3	4	3
2	2	3	4	3	2	2	3	4	3	3	3	2
3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3
1	3	2	4	3	2	1	4	3	2	1	2	2
3	2	1	3	3	2	2	4	3	3	3	4	3
4	2	3	4	4	2	3	3	3	3	4	3	3
4	3	2	4	2	4	4	4	1	3	3	4	3
1	2	1	4	4	2	3	2	3	2	3	2	1
3	1	3	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3
2	2	4	4	4	3	1	1	4	4	3	3	4
3	2	3	4	4	1	2	4	3	3	3	3	3
2	3	3	4	4	4	2	4	3	3	3	3	3
2	1	2	4	3	2	2	1	2	2	3	3	2
2	2	2	4	4	1	2	4	4	3	4	3	2
4	4	3	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4
3	2	2	4	4	3	2	2	3	3	3	4	3
3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4
2	2	3	4	3	2	2	3	2	3	3	3	2
2	1	1	3	4	2	1	2	4	3	3	3	2
4	1	4	4	4	4	2	4	2	2	3	4	2
2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2
2	3	4	4	4	3	2	3	4	3	4	3	2

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

no.40	no.41	no.42	no.43	no.44	no.45	no.46	no.47	no.48	no.49	no.50
2	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3
4	4	2	4	3	4	4	3	4	4	4
4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4
4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4
3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	3
4	4	2	4	4	4	3	4	4	4	3
3	3	3	2	2	4	2	1	4	3	4
4	4	2	4	4	4	4	3	4	3	4
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	2	3	3	3	3	3	2	4	4
4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4
3	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2
4	3	2	3	3	2	2	4	3	4	3
3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3
2	2	2	1	3	3	1	2	3	3	2
4	4	2	3	2	3	4	3	3	3	4
2	2	3	3	3	2	3	2	4	2	3
3	2	2	2	3	2	4	2	3	4	2
1	4	1	4	3	4	4	4	4	4	4
4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4
4	3	2	3	2	2	3	2	2	3	3

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

3	3	2	2	2	2	3	3	3	4	2
4	4	3	2	2	3	2	2	3	3	4
2	2	2	3	2	2	2	3	2	4	3
3	3	3	3	3	1	3	3	1	3	2
3	3	2	2	2	3	3	2	4	3	3
4	3	3	2	4	4	3	4	3	4	4
4	4	2	3	4	2	4	2	3	4	4
3	3	2	4	3	3	4	3	2	4	1
4	4	3	4	3	2	2	4	3	3	1
4	4	3	2	3	2	3	2	2	4	4
4	3	1	3	3	3	3	3	3	4	3
4	4	2	4	4	3	4	3	3	4	4
3	3	3	3	1	3	1	3	3	4	4
4	4	4	1	4	4	3	4	4	4	4
3	1	3	4	4	4	4	4	3	4	2
3	3	3	2	1	4	2	1	3	1	3
4	4	1	4	4	3	4	3	3	4	4
2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3
3	3	2	1	3	2	3	2	2	2	4
1	4	1	2	4	3	3	2	3	1	1
2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2
4	3	1	3	3	2	4	2	2	3	2

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

DATA UJI COBA SKALA SELF COMPASSION

no. 1	no. 2	no. 3	no. 4	no. 5	no. 6	no. 7	no. 8	no. 9	no. 10	no. 11	no. 12	no. 13
4	4	5	5	4	3	4	5	4	4	3	4	3
2	1	2	2	3	3	5	3	2	4	2	4	5
3	2	5	2	5	3	5	5	2	5	4	4	3
4	2	5	3	4	3	5	4	5	5	3	4	3
3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2
3	3	4	3	5	4	4	3	3	4	3	4	2
2	2	5	3	5	5	5	4	5	5	3	5	3
3	1	5	2	5	3	5	4	5	4	4	5	3
4	5	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3
3	2	4	2	3	2	5	5	4	4	4	5	3
5	3	4	3	5	4	5	5	3	4	5	5	4
3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3
3	2	4	4	4	3	5	5	4	3	3	4	4
3	2	5	3	2	2	5	3	3	2	4	4	2
3	3	3	2	5	3	4	5	2	3	4	3	3
3	2	5	2	5	1	4	5	3	3	2	4	2
3	3	4	2	2	4	4	2	3	4	2	4	2
4	2	3	4	3	3	3	4	3	1	2	2	2
4	2	5	2	5	5	5	5	3	4	5	5	5
5	3	4	3	5	4	5	5	3	4	5	5	4
3	3	3	3	3	3	3	3	5	3	3	3	3
4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3

4	3	4	2	3	2	4	4	3	4	4	3	3
3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3
2	2	3	2	5	3	3	2	5	5	3	5	2
5	2	5	1	3	3	4	2	3	3	2	4	3
3	4	5	4	4	3	5	5	4	4	4	4	3
1	1	1	2	5	4	2	1	5	1	2	4	1
4	2	4	4	3	2	5	4	5	4	2	4	3
3	1	4	1	5	3	3	3	3	2	3	5	2
3	3	5	4	5	3	5	5	5	5	4	1	3
4	3	4	3	3	2	5	5	5	4	3	3	4
3	1	5	3	2	5	4	5	5	4	3	5	2
3	2	2	1	3	2	3	4	3	3	3	4	3
3	1	5	4	5	4	5	5	5	5	4	5	2
1	3	5	4	5	4	5	3	5	5	3	5	5
3	2	3	1	4	1	4	2	3	4	3	4	1
4	3	5	1	3	1	3	2	5	3	3	4	4
3	2	4	2	3	2	4	4	4	4	3	4	1
4	3	4	2	3	3	4	4	3	3	4	2	2
5	2	3	1	4	1	4	3	5	5	2	4	2
3	3	2	3	4	3	3	3	2	4	3	4	3
3	2	5	3	2	3	3	5	3	4	4	2	4

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

no. 14	no. 15	no. 16	no. 17	no. 18	no. 19	no. 20	no. 21	no. 22	no. 23	no. 24	no. 25	no. 26
4	4	4	4	4	4	2	4	4	1	4	3	4
2	5	5	4	4	4	1	1	2	1	3	3	5
3	5	3	4	2	5	1	1	4	2	2	4	5
5	5	3	5	4	5	1	2	4	3	4	3	4
4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4
2	3	2	3	3	5	1	1	3	3	2	3	5
5	5	3	5	3	5	1	3	5	4	4	4	4
4	5	2	5	3	5	1	2	4	3	5	4	5
3	1	3	3	3	3	3	3	4	4	2	2	4
3	3	2	3	3	4	1	2	3	2	3	2	3
4	4	3	4	2	4	1	2	4	1	4	5	4
3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4
5	4	2	4	3	5	1	3	4	2	3	5	3
3	3	4	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3
3	4	3	4	2	4	2	2	3	1	3	4	5
5	5	2	4	2	3	2	2	3	3	4	3	3
2	3	3	3	2	5	1	1	4	3	3	3	2
3	4	3	4	2	3	1	2	3	1	3	2	4
5	5	4	5	4	5	1	4	5	2	4	4	5
4	4	3	4	2	4	1	2	4	1	4	5	4
3	3	3	4	3	3	2	2	3	3	3	3	4
4	4	3	4	3	3	3	3	4	2	4	3	3

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

4	4	3	4	3	4	1	2	3	2	3	4	4
3	4	2	4	2	3	2	2	4	2	3	3	5
5	4	1	4	1	4	1	4	4	3	3	5	5
5	5	2	4	2	4	2	2	4	3	1	1	4
5	5	3	5	4	4	2	3	5	1	5	5	4
4	2	2	2	1	2	2	1	2	4	3	2	2
5	5	4	5	4	4	2	4	4	2	2	3	5
4	5	3	4	2	5	1	2	4	3	3	2	5
5	5	3	5	2	5	2	3	5	2	5	4	4
3	5	4	5	4	3	1	2	5	2	5	5	4
3	4	1	3	2	2	1	1	4	3	1	1	5
3	2	1	3	1	3	1	1	3	4	2	1	3
4	5	4	5	3	5	1	2	4	2	5	5	1
5	5	3	5	4	5	1	3	5	2	3	3	5
3	3	1	3	2	3	1	1	4	5	2	1	4
5	5	4	3	3	4	1	1	5	3	3	3	3
3	4	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3
3	3	2	3	2	3	1	2	3	3	3	3	3
4	5	4	5	1	5	1	1	5	3	1	1	3
2	3	4	2	3	4	1	1	3	3	2	2	4
3	3	2	3	1	3	1	1	3	3	4	2	3

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Uji reliabilitas skala kasih sayang orang tua

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,928	37

Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
aitem 1	2,47	,855	43
aitem 4	3,30	,674	43
aitem 6	3,60	,495	43
aitem 7	2,56	1,053	43
aitem 8	2,19	,824	43
aitem 11	3,47	,855	43
aitem 12	2,95	,754	43
aitem14	2,74	,875	43
aitem 15	2,51	,736	43
aitem 16	3,51	,631	43
aitem 17	3,23	,684	43
aitem 18	2,72	,934	43
aitem 19	2,49	1,009	43
aitem 23	2,81	,958	43
aitem 24	3,23	,841	43
aitem 25	3,02	,859	43
aitem 26	3,00	,845	43
aitem 27	2,74	,902	43
aitem 28	2,37	,817	43
aitem 30	3,67	,566	43
aitem 31	3,37	,787	43
aitem 32	2,70	,887	43
aitem 33	2,51	,827	43
aitem 34	3,09	,868	43
aitem 36	2,98	,771	43
aitem 37	3,14	,743	43
aitem 39	2,88	,793	43
aitem 40	3,26	,875	43
aitem 41	3,21	,742	43
aitem 42	2,84	,898	43
aitem 43	2,88	,851	43

aitem 44	2,79	,804	43
aitem 45	3,00	,873	43
aitem 46	2,81	,794	43
aitem 47	2,91	,718	43
aitem 48	3,37	,787	43
aitem 49	3,12	,956	43

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
aitem 1	107,00	244,095	,456	,926
aitem 4	106,16	247,425	,431	,926
aitem 6	105,86	250,980	,369	,927
aitem 7	106,91	241,134	,452	,927
aitem 8	107,28	247,301	,349	,927
aitem 11	106,00	242,905	,502	,926
aitem 12	106,51	242,303	,602	,925
aitem14	106,72	242,873	,490	,926
aitem 15	106,95	244,331	,528	,926
aitem 16	105,95	245,950	,539	,926
aitem 17	106,23	244,278	,574	,925
aitem 18	106,74	245,909	,349	,928
aitem 19	106,98	239,071	,543	,925
aitem 23	106,65	244,280	,395	,927
aitem 24	106,23	244,897	,434	,926
aitem 25	106,44	244,729	,430	,927
aitem 26	106,47	241,969	,545	,925
aitem 27	106,72	240,539	,560	,925
aitem 28	107,09	242,610	,540	,925
aitem 30	105,79	247,408	,522	,926
aitem 31	106,09	248,467	,319	,928
aitem 32	106,77	241,849	,521	,926
aitem 33	106,95	240,426	,620	,924
aitem 34	106,37	241,573	,545	,925
aitem 36	106,49	239,827	,695	,924
aitem 37	106,33	242,653	,597	,925
aitem 39	106,58	239,059	,707	,924
aitem 40	106,21	246,217	,365	,927
aitem 41	106,26	248,052	,360	,927

aitem 42	106,63	241,096	,542	,925
aitem 43	106,58	243,344	,488	,926
aitem 44	106,67	242,844	,540	,925
aitem 45	106,47	241,017	,562	,925
aitem 46	106,65	244,947	,460	,926
aitem 47	106,56	247,729	,388	,927
aitem 48	106,09	243,944	,506	,926
aitem 49	106,35	242,566	,454	,926

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
109,47	257,017	16,032	37

Uji reliabilitas skala self compassion

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.892	21

Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
aitem 2	2.67	1.040	43
aitem 3	3.98	1.035	43
aitem 4	2.65	1.021	43
aitem 5	3.81	1.029	43
aitem 6	3.02	1.035	43
aitem 7	4.12	.851	43
aitem 8	3.81	1.118	43
aitem 10	3.72	.984	43
aitem 11	3.26	.875	43
aitem 12	4.05	.615	43
aitem 13	2.86	.990	43
aitem 14	3.72	.984	43
aitem 15	4.02	1.012	43
aitem 16	2.84	.974	43
aitem 17	3.88	.851	43
aitem 18	2.63	.976	43
aitem 19	3.88	.905	43
aitem 21	2.16	.949	43
aitem 22	3.77	.812	43
aitem 24	3.16	1.067	43
aitem 25	3.09	1.250	43

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
aitem 2	68.44	126.110	.288	.894
aitem 3	67.14	120.075	.563	.886
aitem 4	68.47	122.350	.466	.889
aitem 5	67.30	123.835	.394	.891
aitem 6	68.09	126.563	.270	.894
aitem 7	67.00	120.238	.694	.883
aitem 8	67.30	120.025	.516	.887
aitem 10	67.40	121.911	.508	.887
aitem 11	67.86	124.456	.445	.889
aitem 12	67.07	128.257	.379	.891
aitem 13	68.26	122.528	.475	.888
aitem 14	67.40	122.721	.469	.889
aitem 15	67.09	119.420	.609	.885
aitem 16	68.28	125.301	.351	.892
aitem 17	67.23	118.945	.767	.881
aitem 18	68.49	121.256	.544	.886
aitem 19	67.23	121.849	.563	.886
aitem 21	68.95	123.045	.473	.888
aitem 22	67.35	122.947	.573	.886
aitem 24	67.95	118.903	.596	.885
aitem 25	68.02	113.738	.698	.881

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
71.12	133.915	11.572	21

no	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
sub 1	4	2	3	4	4	4	1	1	2	3	4	2	4
sub 2	4	4	3	3	3	4	4	2	2	3	3	3	3
sub 3	4	3	3	4	3	3	2	1	2	2	2	3	3
sub 4	1	3	3	2	3	3	3	3	2	2	4	3	3
sub 5	4	4	3	3	3	4	3	3	1	3	4	4	4
sub 6	1	3	3	4	3	3	3	2	3	2	4	2	3
sub 7	3	1	2	3	2	4	3	2	2	4	4	4	2
sub 8	3	2	3	3	3	2	1	2	2	2	4	3	2
sub 9	1	3	3	3	3	3	2	2	3	3	4	3	2
sub 10	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2
sub 11	1	2	1	2	4	4	2	1	2	4	2	1	1
sub 12	2	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3
sub 13	2	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	2
sub 14	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3
sub 15	2	4	4	3	3	3	4	2	3	2	4	3	2
sub 16	1	3	2	3	2	4	4	3	2	3	3	2	3
sub 17	1	4	3	4	1	4	4	3	4	4	1	3	2
sub 18	3	4	3	4	3	4	2	2	2	3	2	3	3
sub 19	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2
sub 20	1	4	2	3	2	3	4	3	2	1	4	4	2
sub 21	4	3	2	4	3	4	4	3	2	3	2	3	4
sub 22	3	4	3	3	3	3	2	2	3	3	4	3	3
sub 23	3	1	2	4	3	3	3	2	1	3	1	2	3
sub 24	1	4	1	3	4	3	2	2	2	3	4	4	3
sub 25	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4

sub 26	3	4	2	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3
sub 27	2	4	4	4	3	4	1	2	2	2	1	3	2
sub 28	4	4	4	4	3	4	2	3	4	4	4	3	3
sub 29	2	3	2	2	2	4	2	1	2	2	4	2	2
sub 30	3	4	3	2	2	3	2	3	4	4	4	3	2
sub 31	1	3	2	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3
sub 32	1	3	3	2	2	3	3	3	2	2	4	3	1
sub 33	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3
sub 34	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
sub 35	4	3	4	4	3	4	4	1	2	4	4	4	3
sub 36	3	1	2	3	3	4	2	2	2	4	2	2	2
sub 37	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	4	3	2
sub 38	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3
sub 39	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	2	3
sub 40	3	3	2	2	2	4	4	4	4	2	4	3	2
sub 41	1	4	2	4	3	3	2	2	3	3	4	3	3
sub 42	3	4	4	2	3	3	3	2	3	3	4	3	3
sub 43	3	4	4	4	3	4	2	2	3	3	1	3	3
sub 44	3	4	4	3	4	4	3	3	2	3	3	2	3
sub 45	3	4	4	4	3	4	2	3	2	3	4	3	3
sub 46	3	4	4	4	4	3	2	2	3	3	4	2	3
sub 47	3	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3
sub 48	3	4	2	3	3	4	3	2	3	3	4	3	3
sub 49	1	4	2	2	2	4	1	2	3	1	4	1	1
sub 50	3	3	2	3	3	3	2	2	4	3	4	3	3
sub 51	4	3	2	4	4	4	1	2	3	3	3	3	4

sub 52	1	4	4	1	1	3	3	3	3	1	4	2	2
sub 53	1	2	4	4	1	4	3	3	3	4	4	4	1
sub 54	3	3	4	3	3	4	2	2	3	3	4	3	2
sub 55	2	1	4	4	3	4	2	3	3	3	1	4	2
sub 56	4	3	4	3	3	4	3	2	3	3	4	3	3
sub 57	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2
sub 58	3	4	2	2	3	4	3	3	4	2	3	2	3
sub 59	3	4	2	4	3	4	3	2	3	3	4	2	2
sub 60	3	4	2	3	2	3	1	2	2	3	1	2	2
sub 61	1	1	3	4	4	4	1	1	3	4	1	2	3
sub 62	3	2	1	4	3	3	1	2	3	4	2	3	3
sub 63	2	3	3	2	2	4	2	3	3	3	4	2	2
sub 64	3	4	4	4	4	4	1	1	2	3	1	4	3
sub 65	2	4	3	4	2	4	2	3	3	3	4	3	2
sub 66	1	2	4	4	3	3	3	2	3	3	4	3	2
sub 67	2	3	2	3	3	3	3	1	3	3	4	2	2
sub 68	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	2
sub 69	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3
sub 70	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	5	4	3
sub 71	3	2	4	2	2	3	2	2	3	3	4	3	2
sub 72	1	4	2	3	2	4	4	2	3	3	2	3	2
sub 73	4	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2
sub 74	4	4	3	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4
sub 75	3	4	3	2	2	4	3	3	3	4	1	3	2
sub 76	1	4	3	2	3	4	1	2	2	4	4	1	1
sub 77	2	2	4	4	3	4	2	1	3	2	4	2	3

sub 78	2	3	3	3	2	3	4	3	4	3	4	3	2
sub 79	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	4	3	2
sub 80	2	4	4	3	3	4	4	3	3	2	4	3	3
sub 81	1	4	3	3	3	3	4	2	3	3	4	3	3
sub 82	2	4	2	3	3	3	2	2	3	4	3	3	3
sub 83	4	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3
sub 84	1	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2
sub 85	3	3	2	3	4	4	4	2	3	2	2	2	3
sub 86	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2
sub 87	1	4	2	2	2	4	2	3	2	3	3	3	2
sub 88	2	4	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2
sub 89	1	4	4	2	2	4	2	3	2	3	4	3	2
sub 90	4	4	4	4	3	4	2	3	4	4	4	3	3
sub 91	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2
sub 92	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3
sub 93	2	4	2	1	1	2	1	2	3	4	4	2	2
sub 94	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3
sub 95	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	2
sub 96	2	4	2	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3
sub 97	3	4	3	2	2	3	3	2	3	2	4	3	2
sub 98	1	4	2	3	2	4	2	2	3	1	4	2	2
sub 99	3	4	4	3	2	4	2	2	3	3	4	3	2
sub 100	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3
sub 101	3	3	3	4	3	3	3	2	3	2	4	3	3
sub 102	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	2	2
sub 103	3	4	4	4	4	3	4	3	2	4	4	3	4
sub 104	2	4	3	3	4	4	4	3	2	3	4	3	3
sub 105	2	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2
sub 106	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3

14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27
3	4	4	4	1	1	4	4	2	3	4	3	4	4
3	4	4	4	2	4	4	2	3	3	4	4	4	4
2	1	4	3	3	2	3	4	4	2	2	3	2	2
2	4	4	4	3	2	2	3	3	2	3	3	4	2
4	3	4	4	4	3	4	2	1	4	4	4	4	4
3	3	4	4	3	1	3	3	3	2	3	3	4	3
4	2	4	4	4	2	3	3	3	3	3	2	4	3
1	4	3	2	2	2	2	3	3	4	4	2	2	3
2	2	3	3	2	2	3	3	4	2	3	4	3	2
2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3
1	1	3	4	3	1	1	1	3	3	4	4	2	4
3	3	4	4	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3
1	2	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4
2	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	4
2	3	4	2	4	2	3	3	2	3	3	2	3	2
2	3	4	2	3	1	3	3	3	2	3	3	3	3
4	2	4	2	2	2	1	3	3	3	3	2	2	2
4	3	3	4	3	1	3	2	2	2	2	3	3	1
2	2	3	3	3	3	2	2	3	1	3	4	4	3
2	2	4	3	4	1	3	3	3	3	3	3	4	2
3	3	4	4	4	3	3	2	3	3	3	4	4	3
3	2	3	4	3	2	4	3	4	2	4	3	3	2
4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	2	4	3	3	3	1	2	3	2	3	4	3	1
4	4	4	4	1	4	2	4	2	3	4	4	4	4

4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3
4	2	4	3	4	2	2	4	2	3	3	4	4	4
2	3	4	3	3	2	3	4	4	2	4	4	3	3
2	2	4	3	2	2	4	2	3	2	2	4	2	3
3	2	4	3	3	2	4	2	4	3	3	3	3	2
3	2	4	3	2	2	4	3	3	3	4	3	3	4
3	1	4	3	2	1	2	1	4	3	3	2	2	2
3	2	4	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2
2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2
2	2	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3
2	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3
3	2	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2
3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3
2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3
3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3
3	2	4	3	3	3	2	3	2	2	4	4	3	3
2	3	3	3	3	1	3	3	4	2	3	4	3	3
4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3
3	2	4	3	3	3	2	3	4	3	4	3	4	3
4	3	4	4	1	4	2	3	3	3	3	3	4	3
2	2	4	4	2	2	3	2	3	2	2	3	3	2
2	2	4	3	3	2	2	3	3	1	3	3	4	2
1	3	3	3	2	1	2	3	4	2	3	3	3	1
2	2	3	2	4	1	4	4	4	4	4	4	3	2
3	3	3	3	3	3	4	2	3	2	3	3	4	4
2	3	4	4	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3

2	2	2	3	3	2	3	3	4	4	4	2	2	2
1	1	4	2	4	1	2	2	4	2	4	3	3	3
2	2	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3
2	4	3	4	1	2	3	3	2	2	2	2	2	2
4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3
2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2
3	3	3	3	2	3	2	3	4	3	3	2	4	2
4	2	4	4	3	4	4	3	2	2	4	4	4	4
2	2	3	3	2	2	3	2	3	1	3	1	3	3
1	2	3	3	2	1	2	4	3	2	2	2	3	3
3	3	4	3	2	3	2	2	3	3	3	3	4	2
2	2	4	3	3	2	4	3	3	2	3	3	2	3
2	2	4	4	2	4	3	4	2	2	4	4	4	4
3	2	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4
4	2	4	2	3	3	3	2	4	3	3	2	3	2
2	2	3	3	3	2	4	2	3	2	3	3	3	3
3	2	4	3	4	2	3	4	3	2	4	3	4	3
2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2
4	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4
3	2	3	3	2	3	4	4	2	4	3	3	3	3
2	2	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2
1	2	3	1	2	1	2	3	3	2	2	2	2	2
4	4	4	4	2	4	4	4	4	2	4	4	4	4
2	2	3	3	3	2	2	2	4	2	2	3	3	2
1	2	3	2	4	1	3	2	3	2	2	1	2	1
2	3	3	4	2	1	3	1	3	3	4	3	2	3

2	2	4	2	3	2	3	2	4	3	4	3	3	3
2	3	4	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2
3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	4	3
2	3	4	3	3	2	3	2	3	2	3	4	4	2
3	2	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3
4	2	4	4	4	4	4	3	3	2	3	4	4	4
2	2	3	3	2	1	3	2	2	2	3	2	3	2
3	2	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3
2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	2	2
2	2	4	3	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2
2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
2	1	4	3	4	1	4	3	4	4	3	3	3	3
2	3	4	3	3	2	3	4	4	3	3	4	3	3
2	2	4	3	2	2	3	2	3	3	2	3	2	2
4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
1	1	2	2	3	1	1	2	3	2	3	2	2	1
3	2	4	3	3	1	4	2	4	2	3	2	3	3
4	2	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3
4	2	4	4	4	2	4	3	4	2	3	4	4	4
2	2	3	3	3	3	3	4	4	2	3	4	3	3
3	1	4	4	2	2	2	1	3	1	3	1	3	2
3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4
2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3
2	3	3	3	4	2	2	3	3	3	4	3	3	2
2	2	4	3	3	3	3	2	4	3	4	3	2	2
4	4	4	4	2	4	4	3	3	3	4	3	2	4
4	2	4	4	3	2	3	3	3	3	4	4	3	3
3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3
3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3

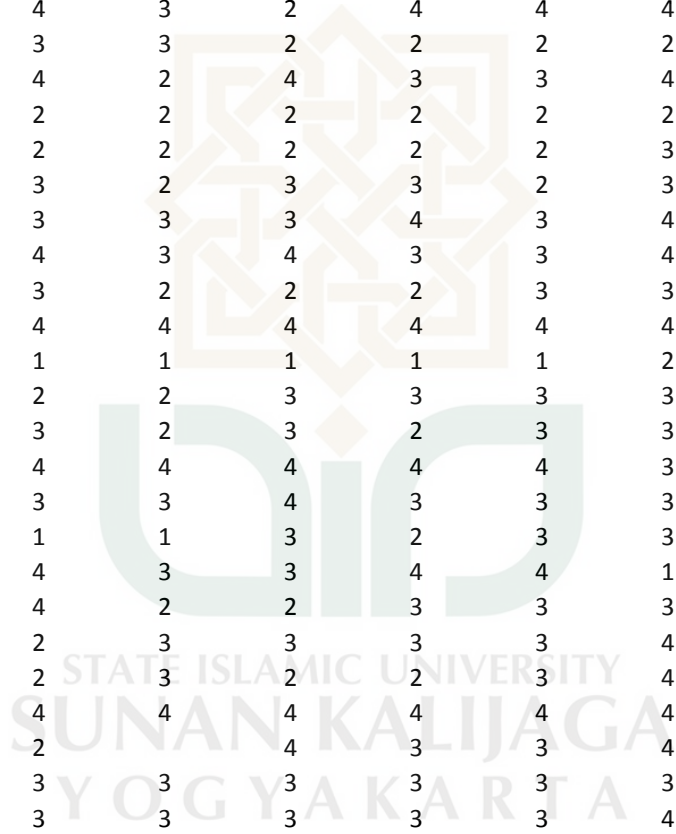
28	29	30	31	32	33	34	35	36	37
2	3	4	3	3	2	4	4	4	4
3	3	3	4	3	2	3	4	3	4
2	2	3	4	1	3	1	2	3	3
2	3	3	3	3	2	2	2	2	2
3	4	4	4	3	4	3	4	4	4
2	3	3	3	3	2	2	2	2	2
4	4	4	4	1	1	2	4	3	3
3	4	4	2	3	3	2	3	2	2
2	4	4	4	3	3	2	3	3	3
3	3	3	2	3	3	3	3	2	3
1	1	2	4	2	2	3	3	3	2
2	4	4	4	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
2	4	4	4	2	3	2	2	3	4
2	2	3	3	2	1	1	1	1	3
1	4	4	4	1	2	2	2	3	3
2	3	3	3	3	2	2	2	3	3
1	3	3	3	2	2	2	2	3	2
2	3	4	3	2	2	2	2	4	3
2	2	3	2	2	2	2	3	4	3
2	3	4	3	3	3	4	2	2	4
3	3	3	4	3	2	3	2	2	3
2	1	1	3	2	3	3	3	3	3
2	2	3	4	3	2	3	2	2	2
3	4	4	4	4	4	4	4	4	4

3	3	4	4	3	3	4	3	3	4
3	2	2	3	1	3	4	1	2	3
3	4	4	4	4	3	4	4	3	4
3	3	4	4	1	3	1	3	2	3
2	4	4	4	4	3	2	3	3	4
2	3	4	3	3	2	2	2	3	3
3	4	4	4	2	2	2	3	3	2
3	3	3	3	3	3	2	2	3	3
2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	3	2	3	3	4	4
2	2	2	2	2	3	4	3	3	3
2	4	4	3	2	3	2	3	3	3
3	3	3	4	3	3	3	3	3	4
2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	4	4	4	3	3	2	2	2	4
3	3	4	4	3	3	2	2	2	4
3	4	4	4	3	2	2	3	3	3
3	3	3	3	3	2	3	4	4	4
3	3	3	4	4	2	2	3	3	4
2	4	4	4	3	3	3	3	3	4
2	4	4	3	2	2	2	3	3	3
2	4	4	4	3	2	4	3	3	4
2	3	3	3	3	2	3	3	3	4
3	3	4	4	4	4	4	2	3	4
4	3	3	4	4	4	4	4	4	4
2	3	4	3	4	3	4	3	3	3

2	3	4	4	3	3	2	2	2	3
1	4	4	2	3	3	3	3	3	4
3	3	3	3	3	2	2	3	3	3
2	2	2	1	4	3	3	2	2	3
3	3	4	4	4	3	4	3	3	4
2	3	3	3	3	3	2	2	3	3
2	3	3	3	1	4	3	2	2	4
3	2	3	3	4	3	4	4	4	3
3	3	1	1	4	3	4	3	3	3
1	4	3	3	1	1	3	3	1	3
4	4	2	2	4	3	1	2	2	3
2	2	4	4	2	2	2	2	2	3
3	4	4	4	4	4	3	2	3	4
3	4	4	4	3	3	4	4	3	3
2	4	4	3	1	3	3	2	3	3
2	4	3	4	3	2	2	2	2	3
2	3	3	3	2	4	2	4	3	3
3	3	2	3	3	2	3	3	3	3
3	4	4	4	4	3	2	3	4	4
3	4	4	4	2	3	4	3	3	3
2	3	4	3	2	2	3	3	3	3
2	2	2	2	1	1	2	1	1	4
3	4	4	1	4	4	4	4	4	4
3	2	2	3	3	3	3	2	2	3
2	4	4	3	3	2	3	2	3	2
2	4	3	3	2	1	2	2	3	3

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
 SUNAN KALIJAGA
 YOGYAKARTA

2	4	4	4	3	2	3	3	3	3
2	4	4	3	3	2	2	2	3	3
3	3	4	3	3	3	3	3	4	3
2	3	4	3	3	2	2	3	4	3
2	3	3	3	2	2	3	3	3	3
2	4	4	4	4	3	2	4	4	4
2	3	3	3	3	3	2	2	2	2
2	2	2	3	4	2	4	3	3	4
2	3	3	2	2	2	2	2	2	2
2	3	3	3	2	2	2	2	2	3
3	4	4	3	3	2	3	3	2	3
3	4	4	4	3	3	3	4	3	4
3	4	4	4	4	3	4	3	3	4
2	3	3	4	3	2	2	2	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
1	4	4	3	1	1	1	1	1	2
3	4	4	4	2	2	3	3	3	3
3	3	4	3	3	2	3	2	3	3
3	4	4	1	4	4	4	4	4	3
2	4	4	4	3	3	4	3	3	3
1	4	4	4	1	1	3	2	3	3
4	4	4	4	4	3	3	4	4	1
2	4	4	3	4	2	2	3	3	3
3	4	4	3	2	3	3	3	3	4
2	4	3	2	2	3	2	2	3	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
2	4	4	3	2	4	4	3	3	4
1	4	4	3	3	3	3	3	3	3
3	4	4	3	3	3	3	3	3	4



1	2	3	4	5	6	7	8	9
4	4	1	3	5	3	5	5	3
5	4	5	5	5	4	5	5	3
2	2	4	2	3	3	3	3	2
3	3	4	4	4	3	4	4	4
2	5	5	4	5	4	4	5	3
3	3	3	4	4	4	2	5	4
4	3	4	4	2	4	4	5	5
4	4	1	3	5	4	5	5	5
4	3	4	5	4	4	4	5	3
3	4	4	3	4	4	4	3	3
1	2	3	2	2	3	3	2	1
3	4	5	5	5	4	5	5	4
3	4	5	4	5	4	5	5	2
4	4	4	3	4	3	4	5	3
3	4	1	4	5	4	5	5	2
3	3	3	4	3	2	3	3	3
2	2	4	3	4	2	5	2	2
2	2	3	2	4	3	3	2	3
3	3	4	2	4	3	4	2	4
4	4	2	5	5	5	1	5	5
4	3	5	4	4	3	5	5	4
2	2	4	3	4	3	3	4	3
1	1	5	2	5	1	5	3	2
1	2	3	2	2	2	5	5	2
5	4	4	4	5	5	5	5	4

4	2	5	5	4	3	4	5	4
2	1	5	3	2	2	3	3	2
5	3	4	4	4	4	4	4	3
2	2	5	3	4	2	3	4	2
5	5	5	5	5	5	5	5	4
3	2	4	3	3	4	4	4	3
2	2	3	2	3	4	5	4	3
3	4	3	4	3	4	4	4	4
4	3	4	4	3	4	4	4	3
4	4	4	3	3	4	5	5	3
3	2	3	3	2	3	5	4	2
3	3	4	4	3	3	3	4	2
3	3	3	4	5	4	5	3	3
5	3	3	2	4	4	4	4	3
5	5	4	4	4	4	3	5	4
4	3	4	5	4	3	5	4	3
3	4	4	5	3	3	4	5	3
3	3	4	4	3	4	4	5	3
4	1	5	2	3	2	3	4	2
3	4	4	5	4	3	5	4	3
3	4	4	4	4	3	4	4	3
3	3	4	4	4	3	5	5	4
4	3	4	4	4	4	5	4	4
5	1	3	1	3	1	3	2	1
3	3	3	2	3	4	3	4	2
4	4	2	4	5	2	5	5	2

4	3	4	2	4	4	4	2	3
3	2	4	3	2	3	3	5	3
3	3	4	5	3	5	3	5	4
1	1	5	4	5	4	4	3	1
4	4	4	5	4	4	4	5	3
3	4	3	4	4	4	4	4	3
3	4	3	3	3	4	3	3	3
5	2	3	4	4	3	3	3	2
3	2	4	3	3	4	2	4	4
3	2	5	4	4	3	5	5	3
3	2	5	3	4	2	4	3	3
4	4	5	3	3	2	5	3	1
3	3	4	4	5	4	5	4	3
4	3	4	5	4	3	3	5	3
4	5	3	5	3	5	4	5	3
4	3	4	4	3	4	5	5	3
4	4	4	4	5	4	5	5	4
4	3	1	2	4	5	3	5	3
5	2	4	4	5	2	4	4	4
2	2	5	3	4	1	4	4	2
4	4	1	5	3	2	4	2	3
2	3	3	4	3	3	3	3	3
5	4	2	5	5	5	4	5	3
4	3	3	4	4	3	3	3	3
3	2	5	1	3	3	4	5	2
5	2	3	3	5	3	5	5	2

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
 SUNAN KALIJAGA
 YOGYAKARTA

4	2	4	4	4	4	4	4	3
3	3	4	4	3	3	3	4	3
3	4	1	5	5	5	4	5	5
3	4	3	5	4	4	2	5	4
5	4	4	4	4	3	4	5	4
4	3	4	3	4	3	4	4	3
2	4	3	3	4	3	4	4	3
2	2	5	1	4	1	3	2	2
3	3	3	3	4	3	4	4	3
3	2	4	4	3	3	4	3	3
3	2	3	3	2	2	3	3	3
3	2	2	3	5	4	3	4	2
5	3	4	3	4	4	4	4	3
4	2	4	5	4	3	3	3	2
5	5	5	5	5	4	5	5	5
2	2	4	3	4	1	5	1	1
4	3	5	5	4	4	5	4	3
4	2	4	4	4	3	4	4	3
5	3	5	2	5	3	5	5	3
4	2	4	4	4	3	4	5	3
4	3	5	3	4	4	5	4	4
3	2	4	4	5	3	5	5	3
3	4	4	5	5	4	3	5	3
4	3	4	4	4	4	4	4	2
3	3	5	4	5	3	5	3	3
3	4	5	3	4	5	2	5	3
4	3	1	4	4	3	4	4	3
3	3	4	4	3	3	4	3	4
4	4	4	4	4	3	5	5	3

10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
2	3	4	5	5	5	3	5	3	5
4	5	5	5	3	4	3	4	2	5
3	3	3	3	4	4	3	3	3	3
4	5	4	2	3	4	3	4	3	4
3	4	4	4	3	5	3	4	3	5
3	5	3	4	4	4	2	4	3	4
4	5	3	4	2	2	5	4	2	2
5	3	3	3	2	5	3	4	2	4
3	3	3	4	4	4	4	4	3	4
4	4	3	3	3	3	3	3	2	3
3	2	2	4	3	3	1	2	2	3
5	5	5	4	3	5	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5	1	5	3	3
4	3	3	4	3	3	4	4	5	4
5	2	3	3	3	5	2	4	1	4
3	3	4	3	2	2	3	3	3	2
5	2	4	4	4	4	3	4	3	4
4	1	5	4	4	4	4	4	3	5
4	3	2	4	4	3	2	3	3	3
5	5	3	3	2	2	5	5	5	5
3	4	5	4	4	4	3	4	3	4
4	3	2	3	4	3	2	3	3	4
3	2	5	5	2	5	2	5	3	3
4	3	4	4	3	4	2	4	3	5
3	5	5	5	5	5	3	5	4	4

4	4	4	4	4	4	2	5	2	4
2	2	3	3	3	2	2	2	3	1
4	5	4	4	4	4	3	4	3	4
4	2	5	3	2	2	2	2	2	5
4	4	3	5	4	5	3	4	3	5
3	4	2	3	4	3	3	4	2	3
2	4	3	3	3	3	2	3	4	3
4	4	4	4	4	4	4	4	3	3
3	3	2	2	3	3	2	3	3	3
3	3	4	5	4	5	3	4	2	4
3	3	4	4	4	3	2	2	5	5
3	3	4	3	3	3	3	3	3	3
3	4	3	3	3	3	3	3	3	3
3	5	3	4	4	4	4	4	3	4
3	5	2	3	3	4	4	4	4	4
5	3	3	2	3	4	3	3	2	4
3	3	4	3	3	4	3	4	4	4
3	4	3	3	3	3	3	3	3	3
3	4	4	3	2	4	1	4	2	4
4	3	3	5	5	5	3	5	3	5
4	4	4	4	4	4	3	5	3	4
3	3	5	4	3	5	2	4	3	4
4	4	5	4	5	5	3	4	3	4
2	3	5	3	3	3	1	3	5	3
5	2	2	4	4	4	2	4	3	4
4	2	5	4	4	4	2	4	3	4

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
 SUNAN KALIJAGA
 YOGYAKARTA

4	4	4	4	4	4	2	4	2	4
3	4	2	3	2	3	3	3	2	3
3	5	3	3	3	4	5	3	3	4
5	2	2	3	4	4	2	3	2	3
5	5	5	4	3	5	5	5	3	4
4	4	4	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	2	3	3	3	3
3	3	4	4	3	5	2	3	3	4
3	3	4	4	4	4	4	2	4	3
3	4	4	5	3	4	2	4	2	4
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
2	2	5	5	5	5	1	3	1	5
4	4	4	4	4	4	3	4	3	4
3	4	3	3	4	4	3	4	4	3
3	5	3	4	3	4	2	3	3	3
3	5	4	3	3	4	3	3	4	3
3	4	4	4	5	4	4	4	4	4
5	5	4	3	2	4	2	5	2	3
4	5	2	2	3	4	3	4	3	4
4	3	3	3	3	4	2	2	5	5
3	4	3	3	3	4	3	4	3	5
4	3	3	3	4	3	3	4	5	3
5	4	5	5	5	5	3	5	5	5
4	4	3	3	4	4	5	2	4	3
3	3	5	3	3	3	4	3	4	1
5	3	4	4	3	3	5	2	5	1

4	5	4	4	4	4	3	4	2	5
3	5	4	3	3	4	2	4	2	4
5	4	3	3	4	4	4	5	4	4
4	4	2	2	4	4	4	4	4	4
4	4	4	3	4	4	3	4	3	4
5	3	4	4	4	4	2	5	4	4
4	4	3	3	3	3	2	3	2	4
4	4	3	4	4	5	4	4	2	5
3	4	3	4	4	5	3	4	3	3
2	4	2	4	2	4	3	4	3	4
3	3	2	3	4	3	2	3	3	2
4	4	4	2	4	4	2	4	2	4
4	5	4	4	4	4	3	4	3	4
4	4	3	2	4	4	4	3	5	4
5	5	5	4	5	5	5	5	5	5
2	2	4	2	3	4	1	2	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	3	4
4	3	2	2	4	4	3	4	4	4
4	5	4	5	4	5	3	5	3	5
4	3	4	4	4	4	3	4	3	4
5	3	4	3	3	5	1	5	3	5
5	3	4	4	4	5	1	5	5	2
5	3	3	4	5	5	2	5	1	4
4	4	4	4	4	4	3	4	4	4
5	3	4	4	4	5	3	5	4	4
3	5	4	5	4	5	3	4	3	5
4	4	2	3	4	4	2	4	3	3
4	4	4	4	4	4	2	4	3	4
4	3	2	4	4	4	3	4	3	4

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
 SUNAN KALIJAGA
 YOGYAKARTA

Uji normalitas

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
kasih sayang orang tua	106	100,0%	0	0,0%	106	100,0%
self compassion	106	100,0%	0	0,0%	106	100,0%

Descriptives

		Statistic	Std. Error	
kasih sayang orang tua	Mean	108,46	1,303	
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	105,88	
		Upper Bound	111,05	
	5% Trimmed Mean	108,41		
	Median	107,50		
	Variance	180,060		
	Std. Deviation	13,419		
	Minimum	73		
	Maximum	143		
	Range	70		
	Interquartile Range	18		
	Skewness	,105	,235	
	Kurtosis	,095	,465	
	self compassion	Mean	67,68	,831
95% Confidence Interval for Mean		Lower Bound	66,03	
		Upper Bound	69,33	
5% Trimmed Mean		67,72		
Median		68,50		
Variance		73,115		
Std. Deviation		8,551		
Minimum		44		
Maximum		93		
Range		49		
Interquartile Range		11		
Skewness		-,012	,235	
Kurtosis		,473	,465	

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
kasih sayang orang tua	,048	106	,200*	,992	106	,752
self compassion	,061	106	,200*	,989	106	,579

*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction



Uji linearitas

Case Processing Summary

	Cases					
	Included		Excluded		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
self compassion * kasih sayang orang tua	106	100,0%	0	0,0%	106	100,0%

Report

self compassion

kasih sayang orang tua	Mean	N	Std. Deviation
73	62,00	1	.
75	49,00	1	.
84	63,50	2	3,536
85	44,00	1	.
88	69,00	1	.
89	62,00	1	.
91	66,00	3	6,245
94	58,00	2	,000
95	60,00	2	2,828
96	63,00	3	3,606
97	61,50	2	7,778
98	68,33	3	2,082
99	65,38	8	3,462
100	63,67	3	10,970
101	63,00	2	5,657
102	65,00	2	2,828
103	62,00	3	15,524
104	64,50	2	10,607
105	69,00	5	6,325
106	54,67	3	5,508
107	67,00	3	6,083
108	70,67	3	4,041
109	59,00	1	.
110	64,40	5	5,320
111	71,25	4	2,630
113	73,00	2	15,556
114	73,67	3	6,807

115	72,33	3	4,163
116	70,67	3	5,774
117	71,80	5	9,445
118	63,00	1	.
119	68,50	2	10,607
120	66,67	3	5,508
121	71,00	1	.
122	83,00	1	.
123	70,00	2	1,414
124	81,00	1	.
125	72,00	1	.
126	73,00	1	.
127	75,67	3	2,887
129	73,00	2	2,828
134	79,00	2	4,243
136	85,00	1	.
137	76,50	2	12,021
143	93,00	1	.
Total	67,68	106	8,551

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
self compassion * kasih	Between Groups	(Combined)	4907,969	44	111,545	2,457	,001
sayang orang tua		Linearity	2838,524	1	2838,524	62,529	,000
		Deviation from Linearity	2069,445	43	48,127	1,060	,412
Within Groups			2769,125	61	45,395		
Total			7677,094	105			

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
self compassion * kasih				
sayang orang tua	,608	,370	,800	,639

Analisis product moment

Correlations

		Correlations	
		kasih sayang orang tua	self compassion
kasih sayang orang tua	Pearson Correlation	1	,608**
	Sig. (2-tailed)		,000
	N	106	106
self compassion	Pearson Correlation	,608**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	
	N	106	106

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

CURRICULUM VITAE

A. Biodata Pribadi

Nama Lengkap : Benazir Aziz
Jenis Kelamin : Perempuan
Tempat, Tanggal Lahir : Cirebon, 16 September 1995
Alamat Asal : Perumahan griya satria Purwokerto
Alamat Tinggal : Jl.sengon no 65 B banguntapan, bantul, Yogyakarta
Email : Benazira7@gmail.com
No. HP : 081342321732



B. Latar Belakang Pendidikan Formal

Jenjang	Nama Sekolah	Tahun
TK	TK Al-Irsyad Al Islamiyah Purwokerto	2000 – 2001
SD	SD Negeri 2 Karanglewas Lor Purwokerto	2001 – 2007
SMP	SMP Al-Irsyad Al Islamiyah Purwokerto	2007 – 2010
SMA	SMA IT Al-Irsyad Al Islamiyah Purwokerto	2010- 2013
S1	UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta	2018

C. Pengalaman Organisasi

- Anggota Himpunan Mahasiswa Islam FISHUM UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
- Panitia Seminar Nasional Psikologi UIN 2016

D. Pengalaman Pekerjaan

Bekerja di RMA Institute sebagai :

- Facilitator RE-CODE character training MTsN 9 Sleman Yogyakarta
- Facilitator LDK Osis MTsN 8 Sleman Yogyakarta