

**SKRIPSI**

**PEMAAFAN DITINJAU DARI HUBUNGAN INTERPERSONAL DAN  
RELIGIUSITAS PADA MAHASISWA DIFABEL UIN SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA**



Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora  
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta  
Untuk Memenuhi Sebagai Syarat Memperoleh  
Gelar Sarjana Strata Satu Psikologi

**Disusun oleh :**

Siti Imroatul Hasanah

14710066

**Dosen Pembimbing:**

Rachmy Diana, S.Psi.,M.A

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUMANIORA**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA**

**YOGYAKARTA**

**2018**

## Pernyataan Keaslian Penelitian

Yang bertanda tangan di bawah ini adalah:

Nama : Siti Imroatul Hasanah

NIM : 14710066

Prodi : Psikologi

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam skripsi saya ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaandi suatu perguruan tinggi, dan skripsi ini adalah asli hasil karya saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain.

Apabila di kemudian hari dalam skripsi saya ini ditemukan plagiasi dari karya orang lain, maka saya bersedia ditindak sesuai aturan yang berlaku di Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Demikian pernyataan ini saya buat dan dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 7 Mei 2018

Yang menyatakan



Siti Imroatul Hasanah

NIM.14710066

## NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada.

Dr. Mochammad Sodik, S. Sos., M.Si

Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora

UIN Sunan Kalijaga

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal : Skripsi

Assalamualikum wr.wb.

Setelah memeriksa, mengarahkan dan mengadakan perbaikan seperlunya maka selaku pembimbing, saya menyatakan bahwa skripsi saudara :

Nama : Siti Imroatul Hasanah

NIM : 14710066

Program Studi : Psikologi

Judul : Pemaafan (*forgiveness*) ditinjau dari Hubungan Interpersonal dan Religiusitas pada Mahasiswa Difabel di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana strata 1 (satu) Psikologi.

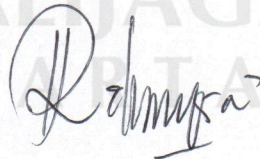
Harapan saya semoga saudara tersebut segera dipanggil untuk mempertanggungjawabkan skripsinya dalam sidang munaqosyah.

Demikian atas perhatiannya terima kasih.

Wassalamualaikum wr.wb.

Yogyakarta, 9 Mei 2018

Pembimbing



**Rachmy Diana S.Psi, M.A., Psi**

**NIP.19750910 200501 2 003**



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUMANIORA  
Jl. Marsda Adisucipto Telp. (0274) 585300 Fax. 519571  
YOGYAKARTA 55281 FM-UINSK-PBM-05-07/RO

**PENGESAHAN SKRIPSI**

Nomor : UIN.02/DSH/PP.00.9/6602018

Skripsi/Tugas Akhir dengan judul : **PEMAAFAN DITINJAU DARI HUBUNGAN  
INTERPERSONAL DAN RELIGIUSITAS PADA  
MAHASISWA DIFABEL UIN SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama : Siti Imroatul Hasanah

NIM : 14710066

Telah dimunaqsyahkan pada: Rabu, tanggal: 23 Mei 2018  
dengan nilai 92.33/A-

Dan dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora UIN Sunan Kalijaga

**TIM MUNAQSYAH :**

Ketua Sidang

R. Rachmy Diana, MA  
NIP. 19750910 200501 2 003

Penguji I

Very Julianto, M.Psi  
NIP.19880717 201503 1 003

Penguji II

Retno Pandan Arum K, M.Si  
NIP. 197508102011012001



Yogyakarta,  
UIN Sunan Kalijaga  
Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora  
DEKAN

Dr. Mochamad Sodik, S.Sos., M.Si.  
NIP. 196804161995031004

## HALAMAN MOTTO

Apa yang kau lakukan hari ini, ialah yang akan kau temui di hari kemudian

Apa yang kau pikirkan hari ini, ialah yang akan dunia berikan di hari  
kemudian

Apa yang kau kejar hari ini, ialah yang akan kau raih di hari kemudian

Dan begitu seterusnya, hidup ini tergantung apa yang kau lakukan saat ini  
dan apa yang kau yakini saat ini pula

Karna

*“Apa yang kita pikirkan menentukan apa yang akan terjadi pada kita. Jadi, jika kita  
ingin mengubah hidup, perlu sedikit mengubah pikiran kita.” (Wayne Dyer)*

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Dengan mengucapkan syukur kehadirat Allah SWT atas berkat rahmat, hidayat dan nikmat yang tiada hentinya memberikan kemudahan yang diberikan:

Karya sederhana ini dipersembahkan untuk:

### **ALMAMATERKU**

Prodi Psikologi Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora

Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta

### **KELUARGA TERCINTA**

Teruntuk kedua orang tuaku,

“Bapak Jemari dan Ibu Tarwiyah”

Terimakasih atas semua dukungan baik yang materiil maupun non materiil. Semoga bapak dan Ibu diberikan kesehatan serta umur yang panjang

Serta kepada kedua kakakku tercinta Mas Agus Nur Fauzi, S.Pdi dan Mas Miftakhul Huda,

SH. Dan kedua kakak iparku yang selalu memberikan semangat, dukungan serta do'a

terbaiknya

Teman-teman Psikologi 2014 UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta atas semangat, kepedulian

serta kebersamaan yang telah diberikan

## KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirahim

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayat serta karuniaNya karena telah memberikan kesempatan serta kesehatan bagi penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pemaafan Ditinjau dari Hubungan Interpersonal dan Religiusitas pada Mahasiswa Difabel di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta”.

Sholawat serta salam tidak lupa pula penulis haturkan kepada baginda nabi besar kita Nabi Muhammad SAW, yang menjadi suri tauladan bagi semua umat islam di dunia dan di akhirat.

Selanjutnya, dengan segala kerendahan hati peneliti menghaturkan ucapan terimakasih kepada seluruh pihak yang telah membantu penyelesaian skripsi ini. Peneliti menyadari dalam proses penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan berkat bantuan, dukungan dan partisipasi dari berbagai pihak. Maka dari itu penulis mengucapkan rasa terima kasih setulusnya kepada:

1. Bapak Dr. Mochamad Sodik, S.Sos., selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
2. Bapak Dr. Mustadin Taggala M.Si., selaku ketua Program Studi Psikologi Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
3. Ibu Rachmy Diana S.Psi, M.A selaku Dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membantu membimbing serta mendidik penulis selama proses pengerjaan skripsi ini.
4. Bapak Very Julianto S.Psi, M.Psi selaku dosen penguji I yang sudah meluangkan waktu dan memberikan masukan-masukan kepada penulis, agar skripsi yang peneliti susun menjadi lebih berkualitas.

5. Ibu Retno Pandan Arum K., S.Psi, M.Si, Psi selaku dosen penguji II yang sudah meluangkan waktu dan memberikan masukan-masukan kepada penulis, agar skripsi yang peneliti susun menjadi lebih berkualitas.
6. Ibu Maya Fitria S.Psi, M.A selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan banyak waktu, tenaga dan pikiran dalam membimbing penulis selama menempuh perkuliahan di Program Studi Psikologi Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
7. Seluruh Dosen Program Studi Psikologi yang selama penulis menempuh perkuliahan Program Studi Psikologi telah memberikan banyak ilmu pengetahuan kepada penulis.
8. Para responden yang telah bersedia meluangkan waktu untuk menjadi sumber data dalam penelitian yang kami lakukan.
9. Motivator pribadi saya
10. Sahabat-sahabat tercintaku yang selalu hadir dalam setiap suka maupun duka yang selalu menjadi tempat berkeluh kesah dan menjadi tempat dimana kita sedang lelah (Ratna, Icha, Asmah, Nisa, Shabrina, Husna, Awal, Adit, Fahmi, Farros, Deky)
11. Teman-teman psikologi 2014 semua yang telah saling memberi semangat.

Terimakasih untuk semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, atas keikhlasan, kesabaran, dan bantuan yang diberikan, semoga Allah SWT kelak membalas dengan kebaikan yang jauh lebih mulia.

Penulis sangat menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan.

Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik yang membangun dari berbagai pihak.

Yogyakarta, 9 Mei 2018

Penulis

Siti Imroatul Hasanah



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN .....</b>	<b>i</b>
<b>NOTA DINAS PEMBIMBING.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>INTISARI .....</b>	<b>xiv</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I.....</b>	<b>1</b>
<b>PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	10
C. Tujuan Penelitian.....	11
D. Manfaat Penelitian.....	11
E. Keaslian Penelitian.....	12
<b>BAB II.....</b>	<b>16</b>
<b>TINJUAN PUSTAKA .....</b>	<b>16</b>
A. Pemaafan.....	16
1. Pengertian Pemaafan.....	16
2. Aspek-aspek Pemaafan .....	17

3. Faktor-faktor Pemaafan.....	19
B. Hubungan Interpersonal .....	23
1. Pengertian Interpersonal.....	23
2. Aspek-Aspek Hubungan Interpersonal .....	24
C. Religiusitas .....	27
1. Pengertian Religiusitas .....	27
2. Dimensi-dimensi Religiusitas .....	30
D. Difabel.....	32
1. Pengertian Difabel.....	32
2. Jenis-jenis Individu Difabel .....	33
E. Dinamika Hubungan Interpersonal dan Religiusitas Terhadap Pemaafan Pada Mahasiswa Difabel UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.....	34
F. Hipotesis.....	41
BAB III .....	42
METODE PENELITIAN .....	42
A. Identifikasi Variabel Penelitian .....	42
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian .....	42
C. Populasi dan Sampel Penelitian .....	44
D. Metode Pengumpulan Data .....	45
E. Validitas, Seleksi Item, Reliabilitas .....	51
F. Uji Hipotesis.....	55
BAB IV .....	56
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	56
A. Orientasi Kacah.....	56
B. Persiapan Penelitian .....	58

1. Persiapan Administrasi.....	58
2. Persiapan Alat Ukur .....	59
C. Hasil Penelitian .....	72
1. Uji Asumsi .....	73
2. Uji Hipotesis .....	77
3. Kategorisasi Individu .....	81
D. Pembahasan.....	85
BAB V.....	92
KESIMPULAN DAN SARAN.....	92
A. Kesimpulan.....	92
B. Saran.....	93
DAFTAR PUSTAKA .....	96

## DAFTAR LAMPIRAN

### A. LAMPIRAN I: SURAT PERIZINAN

1. Surat Keterangan Selesai Melakukan Penelitian di PLD UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta ..... 99

### B. LAMPIRAN II: TRY OUT DAN PENGAMBILAN DATA

1. Susunan Booklet Penelitian ..... 100
2. Tabulasi Data Try Out ..... 112
3. Tabulasi Data Penelitian ..... 119
4. Hasil Uji Reliabilitas *Try Out* Skala Pemaafan ..... 125
5. Hasil Uji Reliabilitas *Try Out* Skala Hubungan Interpersonal ..... 127
6. Hasil Uji Reliabilitas *Try Out* Skala Religiusitas ..... 129
7. Hasil Uji Reliabilitas Skala Pemaafan ..... 131
8. Hasil Uji Reliabilitas Skala Hubungan Interpersonal ..... 132
9. Hasil Uji Reliabilitas Skala Religiusitas ..... 134

### C. LAMPIRAN III: PENGAMBILAN DATA

1. Hasil Uji Normalitas ..... 138
2. Hasil Uji Linieritas ..... 138
3. Hasil Uji VIF ..... 139
4. Uji Hipotesis ..... 139

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 skor alternatif jawaban pada skala .....	46
Tabel 3.2 <i>Blue-print</i> aitem <i>forgiveness</i> .....	46
Tabel 3.3 <i>Blue-print</i> skala hubungan interpersonal .....	47
Tabel 3.4 Blueprint Aitem Skala Religiusitas .....	48
Tabel 3.5 Blue print soal pengetahuan agama .....	50
Tabel 4.1 Item Valid dan Gugur pada Skala Pemaafan .....	62
Tabel 4.2 Item Valid pada Skala Pemaafan dengan nomor baru .....	63
Tabel 4.3 Item Valid dan Gugur pada Skala Hubungan interpersonal .....	64
Tabel 4.4 Item Valid pada Skala Hubungan Interpersonal dengan nomor baru .....	66
Tabel 4.5 Item Valid dan Gugur pada Skala Religiusitas .....	67
Tabel 4.6 Item Valid pada Skala Religiusitas dengan nomor baru .....	69
Tabel 4.9 Reliabilitas Skala Setelah Try Out .....	72
Tabel 4.10 Hasil Uji Normalitas .....	73
Tabel 4.11 Hasil Uji Linieritas .....	75
Tabel 4.12 Hasil uji VIF .....	76
Tabel 4.13 Sumbangan Efektif Variabel .....	77
Tabel 4.14 Anova Tabel .....	79
Tabel 4.15 Koefisien Regresi .....	80
Tabel 4.16 Deskripsi Statistik Skor Skala Penelitian .....	81
Tabel 4.17 Rumus Perhitungan Presentasi Kategorisasi .....	83

Tabel 4.18 Kategorisasi Pemaafan.....	83
Tabel 4.19 Kategorisasi Hubungan Interpersonal.....	84
Tabel 4.20 Kategorisasi Religiusitas.....	84



**PEMAAFAN DITINJAU DARI HUBUNGAN INTERPERSONAL DAN  
RELIGIUSITAS PADA MAHASISWA DIFABEL DI UIN SUNAN  
KALIJAGA YOGYAKARTA**

**Siti Imroatul Hasanah**

**Nim.14710066**

**INTISARI**

Kondisi yang dimiliki difabel menjadikan mereka rentan terhadap terjadinya konflik interpersonal. Konflik interpersonal bisa diselesaikan salah satunya dengan pemaafan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui korelasi hubungan interpersonal dan religiusitas pada mahasiswa difabel di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Jumlah subjek penelitian ini ada 40 orang, dengan menggunakan skala pemaafan, hubungan interpersonal dan religiusitas sebagai alat pengumpulan data dengan masing-masing memperoleh koefisien alpha (reliabilitas) sebesar 0,880, 0,825 dan 0,927. Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik *insidental sampling*. Metode analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik analisis regresi berganda. Hasil analisis menunjukkan bahwa, variabel hubungan interpersonal, religiusitas dan pemaafan memiliki *Adjusted R Square* sebesar 0,111 dan nilai p sebesar 0,043 ( $p < 0,05$ ) dan hasil tersebut menunjukkan ada hubungan positif yang signifikan antara hubungan interpersonal dan religiusitas dengan pemaafan. Hasil penelitiannya menunjukkan bahwa hubungan interpersonal dan religiusitas memiliki hubungan yang signifikan dengan pemaafan pada mahasiswa difabel di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Dengan demikian dapat ditarik kesimpulan bahwa hubungan interpersonal dan religiusitas mempermudah mahasiswa difabel dalam memaafkan orang lain. Adapun sumbangan efektif variabel hubungan interpersonal sebesar 0,028 (2,8%) dan sumbangan efektif variabel religiusitas sebesar 0,004 (0,4%).

**Kata kunci :** pemaafan, hubungan interpersonal, religiusitas, difabel

**FORGIVENESS IN TERMS OF INTERPERSONAL RELATIONSHIPS  
AND RELIGIOSITY ON THE DIFFABLE STUDENT OF UIN SUNAN  
KALIJAGA YOGYAKARTA**

**Siti Imroatul Hasanah**

**Nim.14710066**

**Abstract**

The condition of diffable-owned making them susceptible to the onset of interpersonal conflict. The interpersonal conflicts can be resolved by forgiveness. This study determine the relationship between interpersonal relationship and religiosity to forgiveness among diffable student of UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. The number of the subject of this research there were 40 people, using a forgiveness scale, interpersonal relationships and religiosity as a means of collecting data with each gain coefficient alpha (reliability) of 0.880, 0.825 and 0.927. The sampling techniques used in this research is insidental sampling technique. The methods of data analysis was of multiple regression analysis techniques. The results of the analysis show that variable, interpersonal relations, religiosity and forgiveness have Adjusted R Square of 0.111 and value p of 0.043 ( $p < 0.05$ ) and those results showed there was a significant positive relationship between relationships interpersonal and religiosity with forgiveness. The result showed that the interpersonal relationship and religiosity had significant correlation with forgiveness among diffable student of UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. We concluded that the interpersonal relationship and religiosity facilitated diffable to forgive others. As for the contribution of effective interpersonal relations variables of 0.028 (2.8%) and the effective contribution of variable religiosity of 0.004 (0.4%).

Keyword :Forgiveness, interpersonal relations, religiosity, diffable



# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang

Difabel merupakan sebuah istilah lain yang digunakan untuk individu berkebutuhan khusus. Difabel merupakan kepanjangan dari “*differently abled*” (perbedaan kemampuan) merupakan tema baru yang diusung untuk mengganti istilah “penyandang cacat” Abdorin (dalam Ramadhanu & Suryaningrum, 2013). Penggunaan istilah ini ditujukan untuk mengubah nilai pada para individu berkebutuhan khusus yang pada dasarnya mampu berfungsi secara penuh dalam kehidupan tanpa harus terhambat oleh keterbatasan yang dimiliki.

Penyandang difabel sebagai makhluk sosial juga melakukan interaksi dengan orang lain dalam proses kehidupan sehari-hari. Dwijanti (2000) mengatakan bahwa manusia merupakan makhluk individu dan makhluk sosial. Manusia sebagai makhluk sosial berinteraksi dengan orang lain dalam memenuhi kebutuhannya. Selama proses interaksi tersebut penyandang difabel seringkali mengalami konflik yang didefinisikan sebagai interaksi antara pihak-pihak yang saling memiliki ketergantungan dan mempersepsikan adanya maksud, tujuan dan nilai yang bertentangan serta melihat bahwa pihak lain berpotensi untuk menghalangi tercapainya tujuan, maksud, atau nilai tersebut.

Konflik-konflik interpersonal yang terjadi pada diri difabel tersebut mempengaruhi para penyandang difabel dalam melakukan aktivitas sehari-hari. Konflik interpersonal tersebut tentu saja akan mengganggu kehidupan para penyandang difabel, baik dalam pikiran maupun tindakannya. Terlebih Penyandang difabel dihadapkan pada kondisi yang tidak nyaman dan tertekan. Dengan kondisi fisik yang dimiliki oleh kaum difabel menjadikan mereka tidak nyaman akibat keadaan dari lingkungan sekitarnya.

Banyak kaum difabel mendapatkan perlakuan negatif dari orang-orang sekitar. Mereka sering mendapatkan perundungan, ejekan, hinaan dan perlakuan negatif lainnya. Kaum difabel dianggap sebelah mata di kalangan masyarakat, mereka dianggap tidak bisa menjalankan fungsi masyarakat secara utuh. Sehingga banyak dari penyandang difabel tersebut memiliki kondisi emosi yang tidak stabil dan sensitif. Menurut Rostiana (2003) Penyandang difabel memiliki gejala emosi terhadap kecacatan yang dialami, dimana dapat menimbulkan kondisi yang membuat para korban yang menjadi difabel mengalami dinamika emosi yang labil karena mengalami kecacatan fisik.

Seperti kasus yang terjadi di tahun 2017 Mahasiswa berkebutuhan khusus yang di-*bully* oleh sekelompok mahasiswa lain cukup dikenal di kalangan teman sejurusannya di kampus Fakultas Ilmu Komputer dan Teknologi Informasi (FIKTI) Gunadarma, Depok. Mahasiswa berkebutuhan khusus ini juga kerap di-*bully* oleh teman kampusnya.

"Memang kejadian mem-bully bukan kali ini aja, udah sering sama temannya," kata seorang mahasiswa yang satu jurusan dengan mahasiswa berkebutuhan khusus itu, P (19), Senin (17/7/2017) (Detik.com)

Menurut para ahli psikologi sosial dampak psikologis dari konflik interpersonal tersebut dapat diselesaikan salah satunya dengan pemaafan. Tak diragukan bahwa memaafkan akan meminimalisasi konflik dengan orang lain, dapat membina hubungan yang lebih baik dengan orang lain, dan membuat seseorang terhindar dari kezaliman serupa di masa depan dari apa yang pernah dialaminya. Frederic Luskin (Martin, 2003), pernah melakukan eksperimen memaafkan pada sejumlah orang. Hasil penelitian Luskin menunjukkan bahwa memaafkan akan menjadikan seseorang: (a) Jauh lebih tenang kehidupannya. Mereka juga (b): tidak mudah marah, tidak mudah tersinggung, dan dapat membina hubungan lebih baik dengan sesama. Mereka juga (c) semakin jarang mengalami konflik dengan orang lain.

Kondisi penyandang difabel yang rentan terjadinya konflik interpersonal menjadikan mereka memerlukan usaha pemaafan yang lebih besar daripada orang pada umumnya. Pemaafan tersebut dibutuhkan untuk meredakan konflik interpersonal yang terjadi pada diri difabel terhadap kecacatan yang dimiliki maupun terhadap konflik yang terjadi dengan orang lain. Oleh karena itu, pemaafan secara dewasa bukan berarti menghapus seluruh perasaan negatif tetapi menjadi sebuah keseimbangan perasaan (Smedes, 1984). Keinginan untuk berbuat positif tidak berarti

menghapuskan perasaan negatif yang pernah ada. Suatu keseimbangan akan dicapai jika hal yang positif dan negatif berkoeksistensi. Hal ini hanya dapat dicapai bila masing-masing individu mampu belajar menyadari bahwa setiap orang mempunyai kekurangan masing-masing.

Berdasarkan hasil wawancara awal (S22, September 2017) diketahui bahwa subjek pernah mengalami peristiwa-peristiwa menyakitkan dari teman-teman terdekatnya yang sulit dimaafkan. Meskipun tindakan-tindakan yang dilakukan oleh teman-teman terdekatnya tersebut sulit untuk dimaafkan, namun subjek berusaha menerima hal itu dan pasrah terhadap keadaan yang menimpanya. Subjek menyakini perilaku memaafkan merupakan suatu keutamaan di dalam agamanya. Subjek sadar bahwa kondisi fisik yang dimilikinya berbeda dengan kondisi fisik orang-orang pada umumnya dan hal itu lah yang menjadikan ia rentan mendapatkan perlakuan yang tidak nyaman dari lingkungan sekitarnya. (Wawancara awal, September 2017)

Situasi pada diri difabel berhubungan dengan proses *forgiveness*, dimana pemaafan tidak hanya terjadi antara dua individu yang berkonflik melainkan ketika individu tersebut mampu berdamai dengan perasaan negatif dalam dirinya. Oleh karena itu, pemaafan secara dewasa bukan berarti menghapus seluruh perasaan negatif tetapi menjadi sebuah keseimbangan perasaan (Angraini & Cucuani, 2014).

McCullough et al (dalam Angraini & Cucuani, 2014). mengemukakan bahwa pemaafan merupakan seperangkat motivasi untuk

mengubah seseorang untuk tidak membalas dendam dan meredakan dorongan untuk memelihara kebencian terhadap pihak yang menyakiti serta meningkatkan dorongan untuk konsiliasi hubungan dengan pihak yang menyakiti. Dengan adanya dorongan memaafkan dalam diri seseorang secara tidak langsung mampu mereda emosi serta dorongan untuk membalas dendam terhadap pihak yang menyakiti

Senada dengan McCullough et al, Wardhati dan Faturochman (2006) menjelaskan bahwa pemaafan merupakan kesediaan untuk menanggalkan kekeliruan masa lalu yang menyakitkan, tidak lagi mencari nilai dalam amarah dan kebencian, dan menepis keinginan untuk menyakiti orang lain atau diri sendiri. Individu difabel yang pernah tersakiti tentu akan selalu mengingat peristiwa serta perlakuan menyakitkan yang pernah dialaminya. Bukan hal mudah untuk melupakan hal yang menyakitkan tersebut, perlu usaha keras untuk melupakan dan menerimanya. Sehingga dengan adanya rasa memaafkan tersebut, individu difabel berusaha menata hatinya untuk mulai melupakan kesakitan tersebut (Angraini & Cucuani, 2014).

Nashori (dalam Angraini & Cucuani, 2014) pemaafan diartikan sebagai kesediaan untuk meninggalkan hal-hal yang tidak menyenangkan yang bersumber dari hubungan interpersonal dengan orang lain dan menumbuhkembangkan pikiran, perasaan, dan hubungan interpersonal yang positif dengan orang lain yang melakukan pelanggaran secara tidak adil. Hal ini lah yang terjadi pada diri penyandang difabel ketika menerima

perlakuan yang tidak mengenakkan dari teman-temannya, seperti dibully, diejek, serta diasingkan. Individu difabel berusaha untuk meninggalkan hal-hal menyakitkan yang pernah diterimanya dari orang-orang sekitar lalu mulai menghadirkan pikiran serta perasaan positif terhadap perlakuan yang diterimanya.

Pemaafan yang diberikan oleh individu dipengaruhi oleh beberapa faktor. Faktor-faktor tersebut diantaranya empati, penilaian terhadap pelaku dan kesalahannya, tingkat kelukaan, karakteristik kepribadian, kualitas hubungan interpersonal, permintaan maaf serta variabel sosial-kognitif (McCullough, 1997). Selain ketujuh faktor yang dikemukakan di atas, terdapat sebuah penelitian *pilot study* oleh Tsang, McCullough dan Hyot (2005) menyatakan bahwa secara tidak langsung religiusitas juga memiliki potensi untuk memunculkan pemaafan pada seseorang karena pada dasarnya setiap agama mengajarkan cinta dan kasih sayang yang mendorong sikap memaafkan. Hasil penelitian sejalan dengan hasil penelitian metanalisis tentang hubungan religiusitas dan pemaafan oleh Kurniati (2011) yang menyatakan bahwa ada hubungan positif antara religiusitas dengan pemaafan akan tetapi tidak ada hubungan signifikan antara religiusitas dengan *unforgiveness* (Tri Kurniati & Prasetyo Budi, 2015).

Salah satu faktor yang mempengaruhi pemaafan yaitu hubungan interpersonal. Hubungan interpersonal adalah hubungan yang terdiri dari dua orang atau lebih yang saling tergantung satu sama lain dan

menggunakan pola interaksi yang konsisten (Sarwono, 2002). Menurut Agus Mulyono (Suranto, 2011), hubungan interpersonal adalah komunikasi yang berbentuk tatap muka, interaksi antar individu, verbal maupun kerjasama akan timbul apabila orang menyadari bahwa mereka mempunyai kepentingan-kepentingan yang sama dan pada saat yang bersamaan mempunyai cukup pengetahuan dan pengendalian terhadap diri sendiri (Nuraedah, Fahmi, Nurwindiyastuti, & Wisnu, 2010)

Hubungan interpersonal yang baik adalah hubungan yang didalamnya terdapat saling mempercayai, mempunyai rasa simpati dan empati yang tinggi, dapat terbuka antar individu, dan sebagainya menurut kemampuan dalam hubungan interpersonal. Begitu pula yang terjadi pada difabel, hubungan interpersonal sangat penting untuk perkembangan perasaan kenyamanan seorang difabel dalam berbagai lingkup sosialnya. Hubungan interpersonal ini juga membantu dalam pertumbuhan dan perkembangan kognitif dan sosial, membangun identitas interpersonal yang koheren dan positif, serta keyakinan akan hubungan interpersonal dengan realitas sosial. Peserta didik yang tidak memiliki hubungan interpersonal yang tidak baik akan mengalami hambatan dalam proses interaksi, cenderung merasa terasing atau terkucilkan dalam lingkungannya (Wijayanti, 2012).

Individu yang terlibat dalam hubungan interpersonal tak jarang mendapati suatu konflik di dalam hubungan tersebut. Konflik interpersonal bisa terjadi antara dua orang atau lebih. Individu yang

mengalami konflik interpersonal mempunyai cara yang berbeda-beda dalam menyikapi konflik tersebut berdasarkan faktor-faktor yang mempengaruhinya. Ada individu ketika mengalami konflik interpersonal memilih untuk meninggalkan konflik tersebut sekaligus meninggalkan hubungannya, namun terdapat pula individu yang mengalami konflik bisa menyelesaikan konflik tersebut tanpa menyudahi hubungan interpersonalnya dengan pihak yang berkonflik. Hal ini berhubungan dengan kualitas dari hubungan interpersonal tersebut. Menurut McChullough (2000) bahwa kedekatan atau hubungan antara orang yang disakiti dengan pelaku akan sangat memungkinkan untuk memaafkan dalam hubungan yang dicirikan dengan *closeness*, *commitment*, dan *satisfaction*.

Selain itu juga terdapat faktor lain yang secara tidak langsung mempengaruhi pemaafan. Berdasarkan hasil penelitian metaanalisis tentang religiusitas dan pemaafan oleh Kurniati (2011) yang menyatakan bahwa ada hubungan positif antara religiusitas dan pemaafan akan tetapi tidak ada hubungan signifikan antara religiusitas dan *unforgiveness* (Kurniati & Budi, 2015).

Proses pemaafan yang terjadi pada seorang individu secara tidak langsung dipengaruhi oleh religiusitas yang dimiliki oleh individu tersebut. Religiusitas menurut Glock dan Stark (dalam Ancok & Suroso, 2001) adalah sistem simbol, keyakinan, nilai dan perilaku yang terlembagakan, yang semuanya itu berpusat pada persoalan-persoalan



yang dihayati sebagai yang paling maknawi. Fungsi religiusitas bagi manusia erat kaitannya dengan fungsi agama. Agama merupakan kebutuhan emosional manusia dan merupakan kebutuhan alamiah. Ancok dan Nashori (2005) menyatakan bahwa agama memiliki banyak fungsi bagi manusia. Fungsi ini meliputi agama sebagai sumber ilmu dan sumber etika imu, alat justifikasi dan hipotesis, motivator dan pengawasan sosial (Kurniati & Budi, 2015).

Religiusitas pada penelitian ini lebih menekankan pada religiusitas agama islam. Pemilihan agama Islam secara spesifik ini didasari oleh data Badan Pusat Statistika Indonesia (2010) yang menunjukkan bahwa penganut agama islam di Indonesia berjumlah 207.176.162 jiwa, atau sejumlah lebih dari 87,18% dari penduduk Indonesia. Dengan demikian, islam adalah agama yang paling banyak dianut oleh penduduk Indonesia. Selain itu, peneliti memilih untuk meneliti religiusitas islam secara spesifik karena ketersediaan populasi penyandang difabel dalam penelitian ini adalah di kampus Islam.

Menurut Krauss, religiusitas islam adalah tingkat kesadaran akan Tuhan yang dimengerti menurut pandangan tauhidiah dari islam, dan berperilaku sesuai dengan kesadaran tersebut, atau tingkat manifestasi terhadap kesadaran akan Tuhan dalam kehidupan sehari-hari, yang dipahami melalui ajaran islam sunni. Dengan demikian, religiusitas adalah tingkat kepercayaan, pemahaman, dan penanaman ajaran agama islam

sunni ke dalam kehidupan sehari-hari (Krauss, Hamzah, Juhari, & Abd.Hamid, 2005)

Subjek dalam penelitian ini adalah mahasiswa difabel. Mahasiswa di perguruan tinggi, yang dari sisi perkembangan psikologis telah berada pada usia menuju kedewasaan (*emerging adulthood*), namun mereka tampaknya tidak terlepas dari konflik interpersonal. Usia menuju kedewasaan merupakan periode transisi yang terjadi antara usia 18 and 25 tahun (Nelson, 2007; Ostrov & Houston, 2008). Usia menuju kedewasaan tidak hanya terfokus pada menjadi seseorang individu; tetapi juga pada saat yang sama mereka menempatkan pentingnya teman sebaya dan hubungan romantik (Hasan, 2013).

Berdasarkan latar belakang permasalahan tersebut maka peneliti ingin meneliti tentang pemaafan ditinjau dari hubungan interpersonal dan religiusitas pada mahasiswa difabel Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.

#### B. Rumusan Masalah

Dalam penelitian ini, rumusan masalah yang diangkat adalah: apakah terdapat korelasi antara hubungan interpersonal dan religiusitas dengan pemaafan pada mahasiswa difabel UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

### C. Tujuan Penelitian

1. Untuk mengetahui korelasi antara hubungan interpersonal dan religiusitas dengan pemaafan pada mahasiswa difabel UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
2. Untuk mengetahui korelasi hubungan interpersonal dengan pemaafan pada mahasiswa difabel UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
3. Untuk mengetahui hubungan religiusitas dengan pemaafan pada mahasiswa difabel UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

### D. Manfaat Penelitian

1. Manfaat teoritis
  - a. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangan ilmiah dan memberi wawasan yang lebih luas bagi perkembangan ilmu psikologi khususnya pada psikologi pendidikan dan psikologi positif.
  - b. Memberikan sumbangan pemikiran di bidang psikologi terutama tentang pemaafan.
  - c. Hasil penelitian ini dapat menjadi acuan berikutnya oleh kalangan akademik dalam pengembangan psikologi positif pada khususnya dan dalam pengembangan keilmuan lain pada umumnya.
2. Manfaat praktis
  - a. Memberikan informasi tentang pentingnya pemaafan di dalam kehidupan individu sehingga setiap orang bisa bisa hidup dengan tenang dan nyaman.

- b. Semoga dengan adanya penelitian ini baik penulis atau pembaca menjadi pribadi yang lebih memaafkan.

#### E. Keaslian Penelitian

Penelitian yang dilakukan kali ini, memiliki persamaan dan perbedaan jika dibandingkan dengan penelitian yang pernah dilakukan sebelumnya. Persamaan yang dimiliki oleh penelitian kali ini dengan beberapa penelitian sebelumnya adalah penggunaan variabel pemaafan, variabel hubungan interpersonal, variabel religiusitas, dan mahasiswa difabel sebagai subjek. Variabel pemaafan pernah digunakan pada penelitian *Hubungan Antara Kematangan Emosi dengan Kecenderungan Memaafkan pada Remaja Akhir* oleh Paramitasari & Ilham (2012). Penelitian kali ini juga menggunakan pemaafan sebagai variabel tergantungnya. Penelitian tersebut menggunakan kematangan emosi sebagai variabel bebas, sementara penelitian kali ini menggunakan hubungan interpersonal dan religiusitas sebagai variabel bebasnya.

Penelitian yang menggunakan variabel pemaafan juga pernah dilakukan pada tahun 2014 oleh dengan judul *Hubungan Kualitas Persahabatan dan Empati pada Pemaafan Remaja Akhir* oleh Anggraini & Hijriyati. Penelitian kali ini memiliki persamaan dengan penelitian tersebut, sama-sama menggunakan pemaafan sebagai variabel tergantung. Perbedaannya terletak pada variabel bebas yang digunakan. Penelitian tersebut menggunakan kualitas persahabatan dan empati sebagai variabel

bebas, sementara pada penelitian kali ini hubungan interpersonal dan religiusitas sebagai variabel bebas.

Penelitian kali ini juga menggunakan hubungan interpersonal sebagai variabel. Hubungan interpersonal pernah digunakan pada penelitian sebelumnya, yaitu pada penelitian *Hubungan Antara Karakteristik Individu, Beban Kerja Mental, Pengembangan Karir Dan Hubungan Interpersonal Dengan Stres Kerja Pada Guru Di Slb Negeri Semarang* pada tahun 2017 oleh Hakim, Yassir dan Nur. Penggunaan variabel hubungan interpersonal menjadi kesamaan antara penelitian yang dilakukan kali ini dengan penelitian yang pernah dilakukan sebelumnya. Hal yang membedakan penelitian kali ini dengan penelitian sebelumnya adalah penggunaan variabel tergantung. Penelitian kali ini menggunakan pemaafan sebagai variabel tergantung, sementara penelitian sebelumnya menggunakan stres kerja sebagai variabel tergantung.

Pada penelitian yang dilakukan oleh Amalia, Wahyuni dan Ekawati dengan judul *Pengaruh Hubungan Interpersonal Dan Lingkungan Kerja Terhadap Kepuasan Kerja Perawat Di Ruang UGD RSUD Salewangang Maros* pada tahun 2017, menggunakan hubungan interpersonal sebagai variabel penelitian. Penelitian kali ini juga menggunakan hubungan interpersonal sebagai variabel penelitian. Perbedaannya terletak pada variabel tergantung yang digunakan. Penelitian sebelumnya menggunakan kepuasan kerja sebagai variabel tergantung, sementara penelitian kali ini menggunakan pemaafan.

Penelitian kali ini juga menggunakan religiusitas sebagai variabel penelitian. Religiusitas pernah diteliti sebelumnya pada tahun 2015 dengan judul *Religiusitas Dan Pemaafan Dalam Konflik Organisasi Pada Aktivis Islam Di Kampus Universitas Diponegoro* yang dilakukan oleh Amrilah dan Widodo, pemaafan juga digunakan pada penelitian kali ini, hanya saja perbedaannya terletak pada latar belakang masalah dan subjek yang digunakan. Subjek yang digunakan pada penelitian sebelumnya adalah mahasiswa aktifis kampus, sementara penelitian kali ini menjadikan mahasiswa difabel sebagai subjek penelitian. *Hubungan antara Pemaafan dan Psychological Well-Being pada individu yang menikah* yang dilakukan oleh Widhikura dan Rusli juga menggunakan pemaafan sebagai variabel penelitian. Perbedaannya dengan penelitian kali ini terletak pada penggunaan subjek dan latar belakang permasalahan yang digunakan. Penelitian sebelumnya menggunakan individu yang sudah menikah sebagai subjek penelitian, sementara penelitian kali ini menjadikan mahasiswa difabel sebagai subjek penelitian.

Penelitian dengan judul *Hubungan Komunikasi Interpersonal Dan Pemaafan Dengan Kebahagiaan Suami Istri* oleh Nurhayati juga menggunakan pemaafan sebagai variabel penelitian. Bedanya terletak penggunaan subjek penelitian. Penelitian tersebut menjadikan pasangan suami istri yang menikah lebih dari 5 tahun sebagai subjek penelitian, sementara penelitian kali ini menggunakan subjek penelitian mahasiswa difabel. Penelitian lain yang menggunakan pemaafan sebagai variabel

penelitian adalah *Pemaafan dan Kecenderungan Perilaku Bullying pada Siswa Korban Bullying* oleh Sari & Agung (2015). Pemaafan pada penelitian tersebut sebagai variabel bebas, sementara pada penelitian kali ini pemaafan menjadi variabel tergantung.

Penelitian kali ini menjadikan pemaafan sebagai latar belakang permasalahan. Konflik interpersonal sebagai latar belakang masalah juga pernah terdapat pada penelitian sebelumnya. Penelitian sebelumnya yang dimaksud adalah penelitian dengan judul *Kepercayaan Interpersonal Dengan Pemaafan Dalam Hubungan Persahabatan dan Empati Dan Pemaafan Dalam Hubungan Pertemanan Siswa Regular Kepada Siswa Berkebutuhan Khusus (Abk) Di Sekolah Inklusif* oleh Utami.

Terlepas adanya kemiripan penelitian satu sama lain, baik itu penggunaan variabel atau subjek penelitian. Tetap antara penelitian satu dengan yang lainnya memiliki persamaan dan perbedaannya masing-masing. Hal tersebut bisa dijadikan kesimpulan bahwa penelitian dengan judul *Pemaafan Ditinjau Dari Hubungan Interpersonal Dan Religiusitas Pada Mahasiswa Difabel Di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta* belum pernah dilakukan. Penelitian ini menekankan tema tentang pemaafan dengan menggunakan kuantitatif korelasional yang menggunakan variabel tergantung pemaafan dan variabel bebas hubungan interpersonal dan religiusitas. Teori yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan teori Nashori yang belum pernah di penelitian-penelitian sebelumnya.

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dijelaskan di bab sebelumnya, dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Hipotesis Mayor : Terdapat hubungan antara hubungan interpersonal dan religiusitas terhadap pemaafan pada mahasiswa difabel UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, dilihat dari F hitung dari anova sebesar 3.428, dengan nilai signifikansi sebesar 0.043. Artinya hipotesis mayor diterima. Sumbangan efektif variabel hubungan interpersonal dan religiusitas sebesar 11.1 % terhadap pemaafan, sedangkan ada 88.9 % dipengaruhi oleh faktor lain.
2. Hipotesis minor pertama : Terdapat korelasi antara hubungan interpersonal dengan pemaafan yaitu adanya hubungan yang signifikan antara hubungan interpersonal dengan pemaafan pada mahasiswa difabel UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dilihat dari *unstandardized coefficient B* sebesar -0.329 dengan signifikansi sebesar 0.024 ( $p < 0.05$ ). Artinya bahwa hipotesis diterima. Hal ini menunjukkan bahwa semakin tinggi hubungan interpersonal pada mahasiswa difabel maka semakin tinggi tingkat pemaafannya. Nilai sumbangan efektif (*Adjusted R Square* ( $R^2$ )) pada variabel prediktor hubungan



interpersonal sebesar 2.8 % yang merupakan besar sumbangan prediktor hubungan interpersonal terhadap pemaafan. Sedangkan sisanya yaitu 97.2% dipengaruhi oleh faktor lain di luar model regresi ini.

3. Hipotesis minor kedua : Terdapat hubungan yang signifikan antara religiusitas dengan pemaafan pada mahasiswa difabel UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dilihat dari *unstandardized coefficient B* sebesar 2.132 dan signifikansi sebesar 0.040 ( $p < 0.05$ ) artinya bahwa hipotesis diterima. Hal ini menunjukkan bahwa semakin tinggi tingkat religiusitas pada mahasiswa difabel maka semakin tinggi juga tingkat pemaafannya. Besarnya koefisien determinasi variabel religiusitas pada tabel sebesar 0.4 % besar sumbangan prediktor religiusitas terhadap pemaafan, sedangkan sisanya 99.6 % dipengaruhi oleh faktor lain.

#### B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan dan kesimpulan yang sudah dijelaskan sebelumnya, maka peneliti mengajukan saran sebagai berikut :

1. Bagi mahasiswa difabel UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Bagi mahasiswa perlu memahami pentingnya hubungan interpersonal dan religiusitas agar dapat meningkatkan pemaafan sehingga terjadi harmonisasi dalam membina hubungan dengan orang lain. Peneliti berharap mahasiswa difabel lebih mampu memaafkan dengan meningkatkan hubungan interpersonal maupun religiusitasnya.

Peneliti berharap agar dapat bekerja sama dengan penuh terkait pengisian kuesioner penelitian, dikarenakan masih banyak kecenderungan mahasiswa yang menjawab kuesioner tidak dengan sungguh dan tidak menjawab secara keseluruhan sehingga hasil dan jumlah subjek berkurang dan atau tidak mengikuti norma pada saat mengisi skala sehingga hasil penelitian tidak dapat digeneralisasikan kepada keseluruhan populasi.

2. Pihak Pusat Layanan Difabel (PLD) UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta  
Bagi pihak-pihak yang berada di PLD UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta perlu meningkatkan kenyamanan dan pendampingan terhadap para mahasiswa difabel, terutama terkait akses dan keterlibatan dalam sebuah penelitian.
3. Mahasiswa UIN Sunan Kalijaga  
Bagi mahasiswa UIN Sunan Kalijaga perlu meningkatkan pemahaman terhadap kondisi yang dimiliki mahasiswa difabel sehingga tercipta situasi yang kondusif di dalam kampus maupun di luar kampus.
4. Peneliti selanjutnya  
Bagi peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian mengenai pemaafan diharapkan agar peneliti mengkaji ulang variabel bebas lain yang memiliki sumbangan besar terhadap pemaafan. Peneliti mampu memetakan kembali faktor-faktor apa saja yang dapat mempengaruhi pemaafan sehingga mampu menempatkan variabel bebas yang tepat dengan variabel tergantung. Diharapkan peneliti selanjutnya juga

mampu merumuskan dan membahas keseluruhan analisis regresi agar hasil analisis dan pembahasan lebih menyeluruh. Serta diharapkan peneliti selanjutnya mampu memilih metode yang tepat untuk mengungkap hasil penelitian yang diharapkan.



## DAFTAR PUSTAKA

- Aliah B. Purwakania Hasan. (2013). Pemaafan Sebagai Variabel Moderator pada Pengaruh Religiusitas dengan Agresi Relasional di Kalangan Mahasiswa Universitas Berbasis Nilai-nilai Islam
- A.Supratiknya. (1995). *Komunikasi Antarpribadi*. Yogyakarta: PT Kanisius
- American Psychological Association. (2006). Forgiveness-definition and effects. *Forgiveness: A Sampling of Research Result*, 5.
- Amrilah, Tri Kurniati & Widodo, Budy Prasetyo.(2015). Religiusitas Dan Pemaafan Dalam Konflik Organisasi Pada Aktivis Islam Di Kampus Universitas Diponegoro. *Jurnal Empati* Volume 4(4), 287-292
- Ancok, D. & Suroso, F. N. (2001). *Psikologi islami*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Anggraini, Dewi & Hijriyato Cucuani. (2014). Hubungan Kualitas Persahabatan Dan Empati Pada Pemaafan Remaja Akhir. *Jurnal Psikologi*, Volume 10 Nomor 1
- Azwar, S. (2011). *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar Offset
- Azwar, S. (2012). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar Offset
- Damayanti & Rostiana. (2003). Dinamika emosi penyandang tuna daksa pasca kecelakaan. *Jurnal Ilmiah Psikologi*, 1, 15-28
- Dewi Angraini, & Hijriyati Cucuani. (2014). Hubungan Kualitas Persahabatan Dan Empati Pada Pemaafan Remaja Akhir. *Jurnal Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau*, 10(Juni), 18–24.
- Ghozali, I. (2013). *Aplikasi analisis multivariate dengan program ibm spss 21*. (Edisi VII). Semarang: Penerbit Universitas Diponegoro
- Hadi, Sutrisno. (2004). *Statistik (jilid 2)*. Yogyakarta: Andi Offset
- Krauss, S. E., Hamzah, A., Juhari, R., & Abd.Hamid, J. (2005). The Muslim Religiosity-Personality Inventory ( MRPI ): Towards Understanding Differences in the Islamic Religiosity among the Malaysian Youth. *Pertanika Journal Social Science & Humanity*, 13(2), 173–186.
- Kurniati, N. M. (2011). Studi meta-analisis hubungan religiusitas dan pemaafan. *Jurnal Ilmiah Psikologi*, 5.
- McCullough, M. E., Worthington, E. L., & Rachal, K. C. (1997). Interpersonal Forgiving in Close Relationships. *Journal of Personality and Social Psychology*, 73(2), 321–336. <https://doi.org/10.1037/0022-3514.73.2.321>

- McCullough, M.E., Worthington, E.L., Rachal, K.C., Sandage, S.J., Brown, S.W., and Hight, T.L. (1998). Interpersonal Forgiving in Close Relationships : II. Theoretical Elaboration and Measurement. *Journal of Personality and Social Psychology*, 75,(6), 1586-1603
- Nashori, F. (2014). Psikologi pemaafan. Yogyakarta: Safiria Insania Press.
- Nashori, F. (2012). Meningkatkan Kualitas Hidup dengan Pemaafan. Diterima tanggal 14 Oktober 2013. Fakultas Psikologi dan Ilmu Sosial Budaya. Universitas Islam Indonesia
- Nuraedah, A., Fahmi, A., Nurwindiyastuti, D., & Wisnu, K. (2010). Hubungan Interpersonal, 1–7.
- Nurhayati. (2017). Hubungan Komunikasi Interpersonal Dan Pemaafan Dengan Kebahagiaan Suami Istri. *jurnal Penelitian Ilmiah Intaj* Vol.01 No.02 : 71-xx ISSN 2549-2624 / eISSN 2580-4650
- Paramitasari, Radhitia & Ilham, Nur Alfian. (2012). Hubungan Antara Kematangan Emosi Dengan Kecenderungan Memaafkan Pada Remaja Akhir. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Perkembangan* Vol. 1, No. 02, Juni 2012
- Rahayu, S., Dewi, U., & Ahdiyana, M. (2013). Pelayanan Publik Bidang Transportasi bagi Difabel di Daerah Istimewa Yogyakarta, 10(2), 108–119.
- Rakhmat, Jalaluddin. (1991). *Psikologi Komunikasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Ramadhan, M & Suryaningrum, C. (2012). *Adversity Quotient* Ditinjau Dari Orientasi *Locus Of Control* Pada Individu Difabel. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*
- Sarwono, J. (2013). *Statistik multivariate aplikasi untuk riset skripsi*. Yogyakarta: Penerbit Andi
- Sarwono, Sarlito W. (2002). *Psikologi sosial individu & teori psikologi sosial*. Jakarta: Pustaka
- Sari & Agung. (2015). Pemaafan dan Kecenderungan Perilaku *Bullying* pada Siswa Korban *Bullying*. *Jurnal Psikologi*, Volume 11 Nomor 1
- Satyaningtyas, R. & Abdullah, S. M., (2013) *Penerimaan diri dan kebermaknaan hidup penyandang cacat fisik*.
- Sekaran, Uma. (2006). *Metode Penelitian Bisnis*. Jakarta: Salemba Empat
- Singarimbun, Masri dan Sofian Efendi. (2003). *Metode Penelitian Surva*. Jakarta: LP3ES
- Smedes, L.B. (1984). *Forgive and forget: Healing The Hurts We Don't Deserve*. San

Francisco: Harpersan.

Suranto AW. (2011). *Komunikasi Interpersonal*. Yogyakarta: Graha Ilmu

Suseno, M. (2012). *statistika*. yogyakarta: penerbit Ash-Shaff.

Tsang, J., McCullough, M. E. & Hyot, W. T. 2005. Psychometric and rationalization accounts of the religion-forgiveness discrepancy. *Journal of Social Issue*, 61, 785-805.

Utami, Deasy Afrianti. (2015). Kepercayaan Interpersonal Dengan Pemaafan Dalam Hubungan Persahabatan. *Jurnal ilmu psikologi terapan* Vol. 03, No.01 ISSN: 2301-8267

Wardhati, L.T., & Faturachman. (2006). Psikologi Pemaafan. (<http://fatur.staff.ugm.ac.id/file/Psikologi%20%20pemaafan.pdf>) dikutip 6 April 2013.

Wiryanto,(2004). *Pengantar Ilmu Komunikasi*. Jakarta: Gramedia Wiasarana Indonesia

Wisnuwardhani, Dian dan Sri Fatmawati Mashoedi. (2012). *Hubungan Interpersonal*. Jakarta: Salemba Humanika



**KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT  
PUSAT LAYANAN DIFABEL (PLD)**

Gedung Rektorat Lama Lt. 1, Jl. Marsda Adisucipto Yogyakarta 55281  
Phone +6287739733000 | email: [pld@uin-suka.ac.id](mailto:pld@uin-suka.ac.id) | <http://pld.uin-suka.ac.id>

**SURAT KETERANGAN**

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Arif Maftuhin  
Jabatan : Ketua Pusat Layanan Difabel (PLD) UIN Sunan Kalijaga  
Yogyakarta

Dengan ini menyatakan bahwa mahasiswafi :

Nama : Siti Imroatul Hasanah  
NIM : 14700066  
Program Studi : Psikologi  
Fakultas : Ilmu Sosial dan Humaniora

Telah melakukan pengambilan data untuk penelitian skripsi yang berjudul "Pemaafan (*Forgiveness*) Ditinjau dari Hubungan Interpersonal dan Religiusitas Pada Mahasiswa Difabel di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta" pada bulan Maret - April 2018.

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagai mana mestinya.

Yogyakarta, 08/Mei 2018

Kepala Pusat Layanan Difabel



Arif Maftuhin

197402022001121002



Kontak PLD: Phone. 0857.739.733.000|email: [pld@uin-suka.ac.id](mailto:pld@uin-suka.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN KESEDIAAN MENJADI SUBJEK  
PENELITIAN**

Dengan ini yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama/inisial :

Umur :

Prodi :

Semester :

Difabel :

Menyatakan kesediaan saya menjadi subjek penelitian untuk mengisi kuisisioner. Demikian lembar pernyataan ini saya buat dengan kesadaran penuh tanpa paksaan dari pihak manapun untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA

Yogyakarta,

\_\_\_\_\_  
Ttd



Dengan hormat,

Dalam rangka memenuhi persyaratan untuk menyelesaikan pendidikan sarjana di Fakultas Ilmu Sosial dan Humiora UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, maka saya memohon kesediaan Sdr/Sdri untuk membantu mengisi skala ini.

### **Petunjuk pengerjaan**

Berikut ada sejumlah pernyataan. Baca dan pahami baik-baik setiap pernyataan. Anda diminta untuk memilih salah satu pilihan yang tersedia disebelah kanan pernyataan berdasarkan keadaan diri Anda yang sesungguhnya. Berilah tanda tanda ceklist ( ) pada salah satu diantara 4 pilihan jawaban yang ada.

Tidak ada jawaban salah dalam penelitian ini, dimana semua jawaban benar jika sesuai dengan keadaan Sdr/Sdri. Identitas dan jawaban yang anda berikan akan dijamin kerahasiaannya dan hanya digunakan untuk keperluan penelitian ini saja. Adapun pilihan jawaban yang tersedia, yaitu sebagai berikut:

STS	: Sangat Tidak Sesuai
TS	: Tidak Sesuai
S	: Sesuai
SS	: Sangat Sesuai

Saya mengucapkan terima kasih atas bantuan Sdr/Sdri berikan, semoga Sdr/Sdri sukses selalu.

Hormat saya,

Siti imroatul Hasanah

## SKALA I

No.	Pernyataan	STS	TS	S	SS
1.	Saat diperlakukan tidak menyenangkan oleh orang lain, saya berusaha untuk bersabar				
2.	Saya sulit berprasangka baik terhadap orang yang pernah melukai saya				
3.	Agar keadaan lebih baik, saya berusaha mendekati orang yang pernah menyakiti saya				
4.	Saya percaya setiap orang punya alasan atas perbuatan yang tidak menyenangkan terhadap saya				
5.	Saya enggan berbaik hati kepada orang yang pernah menyakiti saya				
6.	Saya tetap menyapa lebih dulu walaupun pada teman yang pernah berbuat buruk terhadap saya				
7.	Saya berusaha tenang ketika ada yang memandang saya sebelah mata				
8.	Saya menjauhi orang-orang yang pernah menyakiti saya				
9.	Untuk apa saya membantu orang yang pernah melukai hati saya				
10.	Saya tidak menganggap sebagai teman kepada teman yang pernah melukai saya				
11.	Saya tetap akan membantu orang yang pernah menyakiti saya ketika ia memerlukan bantuan				
12.	Saya masih bisa tersenyum kepada orang yang telah menyakiti saya				
13.	Saya akan bersikap tidak peduli terhadap orang yang pernah menyakiti saya				
14.	Meskipun seseorang berbuat buruk kepada saya, saya dapat mengingat kebaikan-kebaikannya				
15.	Ketika orang yang pernah menyakiti saya menyapa saya, saya akan diam saja				
16.	Saya akan memusuhi orang-orang yang pernah menyakiti saya				
17.	Saya akan tetap berteman baik dengan teman-teman yang pernah menyakiti saya				
18.	Ketika teman yang menyakiti saya ada masalah saya akan tetap berusaha menenangkannya				
19.	Lebih baik saya menghindar daripada berurusan dengan orang yang pernah menyakiti saya				
20.	Rasa marah saya sulit hilang ketika ada orang lain yang menghina keadaan fisik saya				
21.	Saya akan mengekspresikan kemarahan ketika ada orang lain yang merendahkan saya				
22.	Saya tidak menyimpan dendam terhadap orang yang menyakiti saya				

23.	Saya akan membuang muka ketika bertemu dengan orang yang pernah menyakiti saya				
24.	Saya tetap menjalin silaturahmi dengan orang yang menyakiti saya				

## SKALA II

No.	Pernyataan	STS	TS	S	SS
1.	Saya mampu mencairkan suasana yang kaku				
2.	Saya akan bercerita kepada teman ketika saya sedih				
3.	Saya tidak terbiasa bekerjasama dengan orang yang tidak sepaham dengan saya				
4.	Saya berusaha menanggapi keluhan teman meskipun sedang sibuk				
5.	Saya percaya setiap orang mempunyai kelebihan				
6.	Saya bingung harus melakukan apa ketika banyak permasalahan yang terjadi				
7.	Saya berusaha untuk tidak mengulangi permasalahan yang sama				
8.	Tanpa orang lain bercerita saya mampu memahami perasaannya				
9.	Saya biasa menceritakan tentang keadaan diri saya apa adanya				
10.	Ketika orang lain berkeluh kesah, saya memilih diam saja				
11.	Saya dapat mengakui kesalahan saya sendiri				
12.	Saya sering gugup saat berada di lingkungan baru				
13.	Sulit rasanya untuk mengungkapkan tentang diri saya kepada orang lain				
14.	Saya berusaha menerima keadaan diri saya				
15.	Saya mampu mengutarakan apa yang saya pikirkan				
16.	Saya lebih senang memendam perasaan				
17.	Saya selalu siap menjadi pendengar yang baik jika orang lain bicara				
18.	Saya berprinsip: “masalahmu adalah masalahmu, masalahku adalah masalahku”				
19.	Saya mampu menyelesaikan permasalahan ketika ada pertikaian dengan orang lain				
20.	Saya enggan memberi kesempatan kepada orang yang pernah berkonflik dengan saya				
21.	Ketika banyak masalah, saya tahu apa saja yang harus saya lakukan				
22.	Bagi saya cara terbaik untuk mengatasi konflik adalah dengan menghindarinya				
23.	Saya mampu memahami orang lain melalui kata-				

	katanya ataupun tindakannya				
24.	Saya tidak terbiasa menceritakan permasalahan kepada orang lain				
25.	Saya percaya bahwa setiap orang mempunyai kelemahan dan kelebihannya				
26.	Saya sering merasa rendah diri diantara orang lain				
27.	Teman saya dapat memahami apa yang saya katakan				
28.	Seberat apapun masalah yang dialami, saya optimis mampu menghadapinya				
29.	Saya sering terjebak dengan permasalahan yang sama				
30.	Saya masih mau kerjasama dengan orang yang pernah bermasalah dengan saya				
31.	Ketika saya merasa tidak sanggup dengan permasalahan yang terjadi maka saya akan meminta bantuan kepada orang lain				
32.	Saya menjaga jarak dengan orang-orang yang pernah berkonflik dengan saya				
33.	Saya tidak keberatan mendengarkan keluhan orang lain sekaligus memberikan saran				
34.	Saya berusaha memahami penderitaan dan keluhan orang lain				
35.	Kadang saya sulit memahami maksud perkataan orang lain				
36.	Saya tidak keberatan orang lain mengetahui tentang diri saya				
37.	Saya merasa tidak berguna				
38.	Kelemahan yang saya miliki bukan sebagai halangan untuk meraih impian				
39.	Saya tidak segan mengungkapkan perasaan saya				
40.	Saya malas mendengarkan keluhan orang lain				
41.	Saya berusaha mudah tersenyum dalam bergaul				
42.	Kalau ada teman yang punya gagasan yang baik saya akan mendukungnya				
43.	Saya tidak suka dengan teman yang sering mengeluh				
44.	Saya enggan bertemu dengan orang yang pernah berkonflik dengan saya				
45.	Perselisihan yang terjadi membuat saya tidak percaya dengan orang tersebut				
46.	Saya tetap berhubungan baik dengan orang yang pernah berkonflik				
47.	Saya enggan menanggapi pemikiran yang tidak sejalan dengan saya				
48.	Saya lebih senang disapa duluan				
49.	Saya termasuk orang yang tidak fokus ketika ada				

	teman yang curhat				
50.	Saya memilih diam ketika marah				
51.	Teman saya sering tidak paham dengan apa yang saya katakan				
52.	Kekurangan yang ada pada diri saya akan menghambat tujuan hidup saya				
53.	Saya senang bergaul dengan orang banyak				
54.	Saya merasa orang lain susah memahami apa yang saya maksud				
55.	Jika pembicaraan orang terkesan tidak penting, saya pun malas mendengarnya				
56.	Kalau ada teman yang curhat, saya mudah mengerti perasaan dan jalan pikirannya				
57.	Ketika ada masalah saya enggan melakukan pekerjaan lain				

### SKALA III

No.	Pernyataan	STS	TS	S	SS
1.	Saya membaca Al-Qur'an secara rutin (setiap hari)				
2.	Saya kadang tergoda ikut membicarakan aib orang lain				
3.	Saya setuju dengan pernyataan orang bahwa "kalau seseorang jujur pasti akan hancur"				
4.	Saya merasa sering lupa bersyukur saat menerima nikmat				
5.	Berat bagi saya untuk melakukan shalat sunnah				
No.	Pernyataan	STS	TS	S	SS
6.	Adanya alam semesta ini merupakan bukti kebesaran Allah				
7.	Ada malaikat yang selalu melihat dan mencatat setiap amalan saya				
8.	Al-Qur'an diturunkan sebagai petunjuk bagi semua umat manusia				
9.	Manusia tidak dimintai pertanggungjawaban atas apa yang mereka lakukan				
10.	Rezeki, jodoh dan maut telah diatur oleh Allah				
11.	Saat menjalankan shalat hati saya merasa dekat dengan Allah				
12.	Saya merasa nyaman dan bahagia saat berkumpul dengan orang shalih				
13.	Saya sering meminjam barang milik teman tanpa izin				
14.	Saya tidak sempat membaca dzikir se usai shalat ketika banyak kegiatan				
15.	Membaca Al-Qur'an bukanlah suatu ibadah yang				

	utama				
16.	Setiap kesulitan yang saya alami telah Allah persiapkan solusi dan hikmahnya				
17.	Ketika bepergian kadang saya memilih tidak menjalankan shalat				
18.	Saya merasa Allah tidak adil dengan kondisi yang saya miliki				
19.	Seusai menjalankan ibadah shalat hati saya menjadi tenang dan bahagia				
20.	Saya yakin akan adanya surga dan neraka				
21.	Manusia adalah penentu bagi semua nasib yang ada pada dirinya				
22.	Semua yang ada di kehidupan ini telah diatur oleh Allah				
23.	Saya bahagia ketika menjalankan ibadah puasa di bulan Ramadhan				
24.	Apa gunanya membaca Al-Qur'an jika tidak paham artinya				
25.	Allah yang mengatur semua kehidupan ini tanpa bantuan malaikat				
26.	Saya sering membuang sampah sembarangan				
27.	Ibadah dzikir memberikan manfaat yang besar bagi saya				
28.	Saya sering menjalankan shalat dhuha maupun shalat malam				
29.	Saya merasa sendiri ketika masalah silih berganti menimpa hidup saya				
30.	Saya sering kecewa hasil dari kerja keras saya tidak sesuai dengan usaha yang saya lakukan				
31.	Saya merasa tenang saat memasrahkan semua urusan kepada Allah				
32.	Saya berusaha memahami makna dari Al-Qur'an				
33.	Kadang saya lupa dengan bacaan-bacaan dzikir				
34.	Saya menjaga rahasia orang lain yang diceritakan kepada saya				
35.	Saya kadang mengabaikan kran air yang terbuka				
36.	Setiap orang adalah penentu bagi kehidupannya sendiri				
37.	Rezeki yang kita peroleh telah dibagi oleh malaikat Mikail				
38.	Saya kadang ragu dengan kebenaran Al-Qur'an				
39.	Jika saya tidak bangun sahur saya memilih tidak berpuasa di bulan Ramadhan				
40.	Al-Qur'an adalah penyempurna kitab-kitab sebelumnya				
41.	Saya melaksanakan shalat wajib lima waktu dengan tepat waktu				
42.	Saya rutin menjalankan puasa sunnah				

43.	saya kadang lupa menyampaikan pesan orang lain ketika saya sedang sibuk				
44.	Saya menjaga tanaman-tanaman di sekitar saya				
45.	Saya mengerjakan semua tugas yang diberikan dosen				
46.	Jika saya sedang malas, saya memilih tidak berpuasa				
47.	Ketika kehilangan sesuatu mungkin Allah sedang mengingatkan saya untuk bersedekah				
48.	Memasrahkan diri kepada Allah membuat saya malas berusaha				
49.	Saya tidak berani mengambil hak orang lain				
50.	Saya berusaha mengatakan apa adanya apapun konsekuensinya				
51.	Ada atau tidaknya malaikat tidak berpengaruh di kehidupan ini				
52.	Beberapa ayat Al-Qur'an sudah tidak relevan dengan perkembangan zaman				
53.	Allah sudah menyiapkan balasan sesuai dengan amal perbuatan di dunia				
54.	Kehidupan sesudah kematian adalah sesuatu yang belum tentu terjadi				
55.	Semua yang telah terjadi di kehidupan ini atas izin Allah				
56.	Saya sering membersihkan sampah-sampah di sekitar tempat tinggal saya				
57.	Saya terbiasa berdzikir ketika menjalankan aktivitas sehari-hari				
58.	Shalat saya masih bolong-bolong				
59.	Masalah-masalah kehidupan saya terasa ringan karena Allah bersama saya				
60.	Kewajiban agama yang saya lakukan tidak membuat saya merasa dekat dengan Allah				
61.	Dimanapun saya berada Allah selalu melindungi saya				
62.	Semua nikmat yang diperoleh merupakan hasil kerja keras saya sendiri				
63.	saya merasa biasa saja ketika mengadukan permasalahan kepada Allah				
64.	Kadang saya memilih hal lain daripada membaca Al-Qur'an				
65.	Saya kurang antusias dengan kajian keagamaan				

#### SKALA IV

Berilah tanda silang (X) pada alternative jawaban yang Anda anggap benar di lembar jawaban ini

1. Berikut yang merupakan kajian dari konsep illahiyat, yaitu...
  - a. Wahyu dan ilham
  - b. Kehendak Allah
  - c. Surga atau neraka
  - d. Hari kebangkitan
2. Salah satu nama Allah dalam Asmaul Husna adalah “al Ghaffar” artinya...
  - a. Yang Maha Penyayang
  - b. Yang Maha Pemberi Rezeki
  - c. Yang Maha Pengampun
  - d. Yang Maha Melindungi
3. Air liur anjing termasuk ke dalam najis...
  - a. Mutawasitah
  - b. Mukasyafah
  - c. Mukhaffafah
  - d. Mughalladhah
4. Macam-macam tasawuf yaitu tasawuf akhlaqi, falsafi dan amali. Tasawuf falsafi mengutamakan pendekatan pada....
  - a. Amal perbuatan
  - b. Akal pikiran
  - c. Akhlak
  - d. Keilmuan
5. Kerajaan islam pertama di nusantara yaitu kerajaan...
  - a. Majapahit
  - b. Sriwijaya
  - c. Mataram
  - d. Samudra pasai
6. Di dalam tauhid Rububiyah yang menjadi pokok pembahasan utamanya yaitu...
  - a. Wujud Allah
  - b. Sifat Allah
  - c. Allah sebagai pencipta alam semesta
  - d. Allah tempat meminta
7. Salah satu maqamat adalah menjauhkan diri dari dosa disebut dengan...
  - a. Al-Wara’
  - b. Zuhud
  - c. Taubah
  - d. Tawakal
8. Malaikat yang bertugas meniup sangkakala pada hari kiamat, yaitu...
  - a. Izrail
  - b. Isrofil
  - c. Malik
  - d. Ridwan
9. Cara mensucikan hadast kecil yaitu dengan cara...
  - a. Mandi besar
  - c. Junub





- a. Al-jism & ‘arad                      c. Ada dan tiada
- b. Wajib dan mungkin                  d. wajib dan mustahil
21. Salah satu sifat wajib Allah adalah “wujud”, yang artinya...
- a. Hidup                                      c. Ada
- b. Berdiri sendiri                      d. Kuasa
22. Salah satu fungsi hadist adalah bayan taqdir, yang artinya...
- a. Memperkuat apa yang terdapat dalam Al-Qur’an
- b. Menjelaskan apa yang terkandung dalam Al-Qur’an
- c. Hadist menetapkan berlakunya hukum baru yang belum ada ketetapanannya dalam Al-Qur’an
- d. Memberikan batasan bagi ketentuan Al-Qur’an
23. Berikut yang termasuk hadist besar kecuali...
- a. Haid/nifas                              c. Keluarnya air mani
- b. Buang air besar                      d. Bersenggama
24. Berikut nama-nama lain dari Al-Qur’an, kecuali...
- a. Al-Furqan                              c. As-Syifa
- b. Al-Huda                                  d. As-Shidiq
25. Semua surat di Al-Qur’an diawali dengan ayat “basmalah”, kecuali pada surat...
- a. Al-Fatihah                              c. At-Taubah
- b. Ar-Rahman                              d. Al-Anfaal
26. Keadaan Allah Ta’ala yang Maha Melihat akan tiap-tiap yang maujudat (benda yang ada), segala gerak-gerik kita disebut dengan ...
- a. Kaunuhu ‘alimun                      c. Kaunuhu basirun
- b. Kaunuhu mutakalimun              d. Kaunuhu sami’un
27. Aliran yang memisahkan diri dari Ali akibat adanya perang shiffin adalah...
- a. Mu’tazillah                              c. Jabbariyah
- b. Khawarij                                  d. Syiah
28. Yang tidak termasuk dalam metode penetapan hukum islam yaitu...
- a. Qiyas                                      c. Illat
- b. Istihsan                                  d. Istishab
29. Ilmu yang membahas wujud Allah, segala yang berhubungan dengan-Nya berdasar dalil yang meyakinkan supaya manusia dapat mengesakan-Nya disebut dengan ilmu...

- a. Tasawuf
- b. Tauhid
- c. Ushul fikih
- d. Sosiologi islam

30. Proses pengesaan Allah dimulai dengan ma'rifah, yang berarti...

- a. Membenarkan keberadaan Allah
- b. Menyakini akan adanya Allah
- c. Mengetahui Allah
- d. Mengenal Allah



## TABULASI DATA *TRY OUT*

### 1. SKALA PEMAAFAN

Nama	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14	A15	A16	A17	A18	A19	A20	A21	A22	A23	A24
RO	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
FA	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	1	3	2	3
AN	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	4	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2
TR	3	1	4	3	2	2	3	1	2	2	2	4	2	4	4	4	3	2	1	2	3	3	4	3
RI	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	4	4	4	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	4
WA	1	3	3	4	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2
PA	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	4	3	4	2	3	3
IK	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	4
BA	3	4	3	3	3	3	4	2	3	2	4	4	2	3	3	2	3	4	2	2	3	2	2	4
AJ	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3
AI	3	4	2	1	4	3	3	2	2	3	3	3	4	2	2	4	3	3	2	4	4	1	4	3
AY	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3
MU	3	2	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	1	4	4	2	3	2	2	2	3	2	3
CH	2	2	2	2	4	3	3	3	1	3	3	3	3	2	4	4	2	2	2	3	3	1	3	3
AG	2	3	3	2	2	2	1	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	4	3	4	2	3	3	3
DH	4	3	2	4	3	3	3	2	2	3	3	3	3	4	3	4	3	3	2	3	2	4	3	3
IM	1	1	1	2	1	1	4	1	1	1	4	1	1	4	1	1	1	1	4	4	4	1	1	1
MA	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	2	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	2
DE	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3
PR	3	2	4	2	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3
AR	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3
SI	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	1	3	3	2
SU	4	2	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	2	3	2	3	2	3	3	3
HE	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3
AS	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
WI	4	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	1	4	4	3	3	2	1	4	3	3	2	3
DA	4	1	3	4	3	3	4	2	2	3	3	4	2	3	3	4	3	3	3	2	2	3	2	4
ME	2	3	1	3	2	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	4	2	3	3
LU	4	3	1	4	3	2	3	1	4	3	3	3	3	2	2	3	1	3	4	4	3	3	3	2
ZU	4	1	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	1	4	4	4
AA	2	2	1	2	2	3	4	1	1	2	1	1	1	4	4	1	3	1	1	4	1	1	4	1
NU	3	2	2	3	2	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3
RE	3	3	3	2	2	2	3	4	2	3	4	3	4	3	4	4	4	2	3	4	4	2	4	4
NO	4	3	3	3	2	2	4	1	2	1	2	4	1	3	2	2	3	4	1	3	3	4	2	3
HA	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	1	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2
AN	4	3	4	3	3	4	4	3	2	3	4	4	3	4	3	3	2	2	1	3	3	3	3	2
SI	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	2	3	3	2	3	3
AN	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2
IK	2	3	2	3	4	4	3	3	3	4	3	2	3	3	3	4	4	3	3	3	2	4	4	3
ER	3	2	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	2	4	3	4	3	3	2	4	4	4	4	3

## 2. SKALA HUBUNGAN INTERPERSONAL

Nama	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14	A15	A16	A17	A18	A19	A20
RO	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2
FA	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3
AN	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3
TR	3	4	1	4	4	2	4	3	3	4	4	2	1	4	3	2	3	1	4	2
RI	3	4	2	2	3	2	4	3	4	2	4	1	2	3	3	1	3	1	3	1
WA	3	3	2	3	4	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	2
PA	2	3	3	3	2	3	2	2	2	4	1	3	2	3	2	3	2	2	3	2
IK	2	3	3	2	3	2	4	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3
BA	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3
AJ	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3
AI	2	3	2	1	1	1	3	3	3	2	1	4	4	4	3	2	4	4	4	3
AY	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3
MU	3	3	2	3	3	2	3	3	4	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2
CH	3	2	2	2	3	3	2	1	1	3	1	3	4	2	1	3	3	4	2	3
AN	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3
DH	3	3	3	3	4	1	4	3	3	3	3	1	2	4	3	2	3	2	2	3
IM	4	4	1	4	4	4	4	1	3	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	1
MA	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	4	3	3	3
DE	3	2	3	3	4	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3
PR	3	4	2	3	4	1	3	1	4	4	4	3	2	3	3	3	4	4	2	2
AR	2	2	2	3	4	3	4	3	3	3	3	2	3	4	3	2	3	4	3	2
SI	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4
SU	4	3	3	3	4	2	3	2	3	3	4	2	2	4	3	3	4	3	3	3
HE	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3
AS	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3
WI	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	2	3	4	3	3	4	3	3	3
DA	3	4	2	3	3	1	4	4	4	3	3	1	2	4	3	2	3	1	2	2
ME	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3
LI	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	1	2	4	3	1	4	3	2	2
ZU	4	1	4	4	4	4	2	4	1	4	4	2	2	4	3	1	4	4	4	2
AA	4	4	1	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	1	4	1	3	2
NU	3	4	3	3	4	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
RE	2	3	4	3	4	3	1	2	3	3	4	4	4	3	3	3	3	2	3	3
NO	2	3	2	3	4	2	3	2	3	3	3	3	2	4	3	3	4	2	3	2
HA	2	3	2	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	1	4	3
AN	2	2	3	3	3	3	3	3	3	1	4	3	3	3	2	2	2	3	4	3
SI	3	2	3	3	4	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3
AN	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3
IK	2	2	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3
ER	3	4	3	4	4	2	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4

Nama	A21	A22	A23	A24	A25	A26	A27	A28	A29	A30	A31	A32	A33	A34	A35	A36	A37	A38	A39	A40
RO	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3
FA	4	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3
AN	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	3
TR	4	4	3	4	4	2	3	3	2	2	4	4	3	4	2	3	1	4	3	4
RI	4	2	3	1	3	2	4	3	2	3	3	2	3	3	1	3	2	3	3	3
WA	3	2	3	2	3	2	3	3	2	4	4	2	3	2	2	3	2	3	3	2
PA	2	3	2	4	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2
IK	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2
BA	3	2	3	3	3	3	3	4	3	1	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3
AJ	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3
AI	1	1	3	3	3	2	4	3	4	3	3	3	3	3	2	3	4	3	1	4
AY	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3
MU	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3
CH	2	2	2	3	1	3	4	3	4	2	1	3	3	1	3	3	3	4	3	4
AN	3	3	2	3	1	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3
DH	3	2	3	2	4	3	3	4	2	3	4	2	3	3	1	3	4	4	3	3
IM	4	4	4	3	4	4	4	4	4	1	4	1	4	4	2	3	4	4	4	1
MA	3	2	3	2	4	3	3	3	2	3	3	2	4	4	3	3	4	4	3	4
DE	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4
PR	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	4	4	2	3	3	4	3	3
AR	3	3	3	2	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3
SI	3	4	3	2	4	4	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	4	4	3	4
SU	3	3	3	3	4	1	3	4	2	3	3	2	3	3	2	2	3	4	2	3
HE	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3
AS	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3
WI	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	1	3	3	2	4	3	4	3	3
DA	3	1	3	3	4	3	3	3	2	3	3	2	3	3	1	4	4	3	3	3
ME	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3
LI	3	1	3	2	4	2	3	4	1	2	4	2	4	3	3	3	3	4	2	4
ZU	4	1	4	1	4	1	3	3	2	3	4	4	4	4	4	4	2	3	2	4
AA	4	1	3	3	4	4	3	3	2	3	4	1	4	4	4	2	4	4	4	4
NU	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	4	4	3	3	4	4	3	3
RE	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	1	3
NO	3	4	3	2	3	2	3	4	3	2	2	2	3	3	2	2	3	4	3	2
HA	4	3	4	2	4	3	4	4	1	2	2	1	4	4	3	4	4	4	3	3
AN	2	3	4	1	4	3	2	4	3	2	3	2	4	4	2	4	2	4	2	3
SI	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2
AN	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3
IK	3	3	2	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	4	2
ER	2	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3

Nama	A41	A42	A43	A44	A45	A46	A47	A48	A49	A50	A51	A52	A53	A54	A55	A56	A57
RO	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3
FA	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2
AN	4	4	3	2	2	3	3	2	2	3	2	2	3	3	2	3	3
TR	4	4	2	2	2	2	1	3	4	1	1	4	4	2	1	4	2
RI	3	3	1	3	1	2	2	2	4	3	1	2	2	2	2	3	2
WA	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2
PA	3	2	2	3	2	3	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	2
IK	4	3	4	3	3	3	3	1	2	2	3	2	4	2	2	3	2
BA	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3
AJ	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3
AI	4	4	3	4	4	3	4	2	3	4	1	3	3	2	2	3	3
AY	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2
MU	3	2	3	2	2	3	2	2	2	3	4	3	2	3	2	3	2
CH	3	1	3	3	4	2	4	3	4	3	4	3	2	4	2	2	4
AN	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3
DH	3	4	2	3	3	3	3	1	3	2	2	3	3	2	2	3	2
IM	4	4	1	1	1	1	4	3	4	1	4	4	4	2	4	4	4
MA	3	4	2	3	2	3	3	2	3	1	2	3	4	3	2	3	3
DE	4	4	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3
PR	4	4	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	4	3	2	4	2
AR	3	3	3	2	2	3	2	1	3	1	3	3	4	3	3	3	2
SI	4	4	2	4	2	3	3	3	2	4	3	4	4	4	4	3	4
SU	4	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2
HE	3	4	3	3	3	3	3	1	3	2	3	3	4	3	2	4	3
AS	3	3	2	3	2	3	2	3	2	1	3	4	3	3	2	3	3
WI	3	4	2	2	2	3	3	2	3	1	3	4	4	3	2	3	2
DA	4	4	3	3	2	3	2	3	1	1	2	4	4	2	3	3	3
ME	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2
LI	3	3	3	2	1	3	4	2	3	2	4	3	3	3	2	3	2
ZU	1	4	1	4	2	3	2	3	3	1	2	1	4	1	4	3	2
AA	4	4	4	1	1	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3
NU	3	3	3	3	2	3	3	3	3	1	3	4	4	3	3	3	2
RE	4	3	2	2	3	3	3	1	3	4	3	4	4	3	4	3	3
NO	3	4	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2
HA	4	4	3	2	2	2	2	1	3	1	3	3	4	2	2	4	3
AN	4	4	2	2	1	2	3	2	3	3	1	3	3	1	3	3	3
SI	4	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3
AN	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3
IK	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2
ER	4	3	3	3	3	3	4	3	4	2	3	3	3	3	3	3	4

### 3. SKALA RELIGIUSITAS

Nama	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14	A15	A16	A17	A18	A19	A20
RO	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	2	3	3	3	3	3	3	3
FA	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	2	2
AN	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3
TR	3	4	4	2	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4
RI	2	2	1	3	1	3	3	4	2	4	4	4	3	4	2	4	4	3	4	4
WA	3	2	2	2	2	3	3	3	2	4	3	3	2	2	2	3	2	2	3	3
PA	1	3	3	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	3	3
IK	1	4	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	4
BA	2	3	3	3	2	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4
AJ	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3
AI	3	4	3	4	2	3	3	3	2	3	4	4	4	4	3	3	2	3	4	3
AY	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3
MU	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	4	3	2	3	2	2	3	3
CH	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	1	3	2	1	2
AG	2	3	2	3	2	3	4	4	3	4	4	4	1	2	2	3	3	3	3	3
DH	2	2	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	2	3	4	4	4	3	4
IM	4	4	4	2	2	4	4	4	4	3	4	4	4	1	4	4	3	4	4	4
MA	4	2	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	2	4	3	3	3	4
DE	2	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	2	3	4	4	4	4	4
PR	4	2	4	2	2	4	4	4	4	4	3	4	4	2	3	3	3	4	4	4
AR	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	3	4	3	2	3	4	2	4	3	4
SI	2	2	4	2	3	4	4	3	4	3	3	2	4	1	2	3	2	4	3	4
SU	2	2	2	3	2	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4
HE	4	2	1	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	2	4	3	3	4	4
AS	2	2	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4
WI	2	2	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	2	2	4	4	3	3	4
DA	2	2	3	2	2	4	4	4	3	3	4	4	3	2	3	3	3	4	4	4
ME	3	2	3	2	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4
LU	2	2	3	2	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3
ZU	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
AA	1	4	4	4	1	3	4	2	2	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4
NU	4	2	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	3	3	4	4
RE	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3
NO	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4
HA	4	2	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	2	2	3	3	3	4	4
AN	3	3	3	3	4	4	4	4	2	4	4	1	4	4	3	1	4	4	4	4
SI	2	2	3	2	2	4	4	4	3	3	3	3	3	2	3	4	2	3	3	3
AN	3	3	4	2	2	4	4	4	3	4	3	3	4	2	2	4	3	4	3	4
IK	2	3	3	2	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3
ER	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	2	3	3	3	4	3



Nam	A21	A22	A23	A24	A25	A26	A27	A28	A29	A30	A31	A32	A33	A34	A35	A36	A37	A38	A39	A40
RO	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3
FA	1	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3
AN	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3
TR	1	4	4	1	1	4	4	3	1	1	4	4	2	4	4	1	4	4	4	4
RI	1	4	4	1	1	1	4	4	2	2	4	4	4	4	1	1	4	3	4	3
WA	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	1	2	3	2	2	3	2	2	3
PA	2	3	3	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	2	2	2	3	2
IK	2	3	3	1	2	4	3	2	3	2	3	1	4	4	2	2	3	3	1	3
BA	3	3	4	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3
AJ	2	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3
AI	3	3	3	1	3	4	4	4	1	3	4	4	3	2	3	1	3	3	3	3
AY	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3
MU	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	2	2	3	2	2	3
CH	4	3	3	2	2	3	2	3	3	4	2	3	2	2	3	4	3	2	2	3
AG	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	2	3	2	3	2
DH	2	3	3	3	2	4	3	2	3	3	4	4	1	4	3	2	4	4	3	3
IM	1	4	4	1	1	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	1	3	4	4	4
MA	2	4	3	3	1	3	3	2	3	3	4	3	2	3	4	2	3	4	4	3
DE	3	3	3	2	3	3	4	3	4	2	4	3	3	3	3	1	4	4	4	4
PR	3	4	3	4	1	3	3	3	2	2	3	4	2	4	3	4	3	3	4	4
AR	4	4	3	4	4	3	3	3	2	3	4	3	2	4	2	2	3	3	2	4
SI	1	3	4	1	3	4	1	3	3	2	3	3	3	1	2	2	2	4	3	4
SU	3	4	2	2	3	3	4	3	3	2	4	3	2	3	3	3	3	2	3	4
HE	3	4	4	1	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4
AS	2	4	3	2	2	4	3	3	2	3	4	3	3	3	4	2	3	4	4	3
WI	1	4	4	4	1	3	3	3	2	2	4	3	3	4	3	2	4	4	3	4
DA	3	4	4	3	2	2	3	4	1	1	4	4	2	4	2	2	3	4	4	3
ME	4	4	4	4	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4
LU	2	3	4	3	2	3	3	3	2	1	3	2	3	3	3	2	3	3	3	4
ZU	1	4	4	1	2	3	3	3	2	2	3	3	3	4	4	2	4	4	4	4
AA	2	4	4	1	4	4	3	3	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	1
NU	3	4	4	4	4	2	3	2	2	2	4	4	2	3	3	2	3	4	4	4
RE	2	4	4	3	2	4	3	3	3	4	3	4	3	2	2	3	3	4	4	2
NO	1	4	4	3	2	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	2	4	3	3	4
HA	1	4	2	1	3	4	4	2	1	3	4	4	3	4	3	2	3	3	3	4
AN	2	4	3	1	2	4	2	4	3	4	3	2	4	4	3	2	4	4	4	2
SI	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3
AN	3	4	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	4	4	3	4
IK	3	4	4	1	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	4	3	3	4	4	3
ER	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	2	4	4	4	3

Nama	A41	A42	A43	A44	A45	A46	A47	A48	A49	A50	A51	A52	A53	A54	A55	A56	A57	A58	A59	A60	A61	A62	A63	A64	A65
RO	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3
FA	2	2	3	3	2	3	2	3	3	4	2	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2
AN	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2
TR	3	3	2	4	4	4	4	4	4	4	1	4	3	4	4	4	3	3	4	1	4	3	4	4	4
RI	4	3	1	4	4	4	2	4	1	1	4	4	1	2	4	4	4	3	3	3	3	2	2	2	2
WA	3	3	2	3	3	2	2	3	3	4	2	2	2	3	3	4	3	3	3	4	3	3	2	1	2
PA	3	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2
IK	2	2	2	3	2	4	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2
BA	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	2	4	2	3	3	3
AJ	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	2	3
AI	3	3	2	4	4	4	3	3	3	3	3	2	3	2	3	4	3	3	3	1	4	1	3	2	3
AY	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2
MU	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	4	3	2	2	2	2
CH	3	3	3	1	2	3	1	4	2	2	4	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	2	4	3
AG	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2
DH	3	2	2	3	3	4	3	4	4	3	4	4	1	3	4	4	3	3	3	1	4	3	2	2	2
IM	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	1	4	4	4	2	2
MA	4	2	2	2	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	1	4	3	2	2	2
DE	3	3	3	3	4	4	4	4	1	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	1	4	1	4	3	2
PR	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	2	3	3	3	3	4
AR	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	2	4	3	3	4	4	3	3	3
SI	2	1	2	2	3	4	3	3	4	4	3	2	4	3	4	2	2	1	3	2	4	3	3	2	2
SU	2	2	2	2	3	2	4	3	3	3	3	2	4	3	3	3	2	3	4	2	3	3	3	2	3
HE	4	3	2	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	3	3	3
AS	3	2	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	4	3	3	2	3
WI	2	2	2	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	2	4	2	3	3	3	3	4
DA	3	2	2	2	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	1	4	1	3	3	2
ME	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	2	3	4	2	3	3	3	3	3
LU	2	1	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	2	2	2	3	2	3	3	4	3	2
ZU	3	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	1	4	4	1	4	3
AA	3	1	4	2	3	4	1	4	4	4	2	2	4	1	3	1	1	4	1	1	1	4	1	1	1
NU	3	2	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	1	4	3	2	2	4	3	4	3	3	2	3
RE	4	3	3	3	4	4	3	4	2	3	3	3	3	2	3	4	3	4	3	1	2	1	2	3	3
NO	4	3	2	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	2	3	3	3	3	4	3	4	1	2	3	3
HA	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	2	4	1	4	4	3	2	4	4	4	1	3	3	4
AN	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	2	3	2	3	3	4	4	4	3	1	4	1	4	4	4
SI	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	2	2
AN	2	2	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2
IK	3	2	2	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	1	3	3	4	3	3
ER	2	2	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3

SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA

## TABULASI DATA PENELITIAN

### 1. SKALA PEMAAFAN

Nama	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14	A15	A16	A17	A18
RO	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
FA	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
AN	3	2	2	3	2	3	2	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	2
TR	3	4	3	2	2	1	2	2	2	4	2	4	4	3	2	3	4	3
RI	3	3	2	3	3	3	3	2	4	4	4	2	2	2	2	3	2	4
WA	1	3	4	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2
PA	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3
IK	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	2	2	3	2	3	4
BA	3	3	3	3	3	2	3	2	4	4	2	3	2	3	4	2	2	4
AJ	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3
AI	3	2	1	4	3	2	2	3	3	3	4	2	4	3	3	1	4	3
AY	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3
MU	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	4	4	2	3	3	2	3
CH	2	2	2	4	3	3	1	3	3	3	3	4	4	2	2	1	3	3
AG	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3
DH	4	2	4	3	3	2	2	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3
IM	1	1	2	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1
MA	3	4	3	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	3	3	3	3	2
DE	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3
PR	3	4	2	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3
AR	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3
SI	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2
SU	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	2	3	3	3	3
HE	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3
AS	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
WI	4	2	3	3	3	3	2	2	3	3	1	4	3	3	2	3	2	3
DA	4	3	4	3	3	2	2	3	3	4	2	3	4	3	3	3	2	4
ME	2	1	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3
LU	4	1	4	3	2	1	4	3	3	3	3	2	3	1	3	3	3	2
ZU	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
AA	2	1	2	2	3	1	1	2	1	1	1	4	1	3	1	1	4	1
NU	3	2	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3
RE	3	3	2	2	2	4	2	3	4	3	4	4	4	4	2	2	4	4
NO	4	3	3	2	2	1	2	1	2	4	1	2	2	3	4	4	2	3
HA	2	2	3	2	3	2	2	2	1	3	2	2	3	2	2	3	2	2
AN	4	4	3	3	4	3	2	3	4	4	3	3	3	2	2	3	3	2
SI	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	2	3	3
AN	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2
IK	2	2	3	4	4	3	3	4	3	2	3	3	4	4	3	4	4	3
ER	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	2	3	4	3	3	4	4	3

## 2. SKALA HUBUNGAN INTERPERSONAL

Nama	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14	A15	A16
RO	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3
FA	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3
AN	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3
TR	3	4	4	4	4	2	1	4	3	3	1	2	4	4	2	4
RI	3	2	3	2	4	1	2	3	3	3	1	1	1	3	2	3
WA	3	3	4	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	2	4
PA	2	3	2	4	1	3	2	3	2	2	2	2	4	3	3	2
IK	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3
BA	2	2	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3
AJ	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3
AI	2	1	1	2	1	4	4	4	3	4	4	3	3	3	2	3
AY	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2
MU	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	3
CH	3	2	3	3	1	3	4	2	1	3	4	3	3	1	3	1
AN	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	1	3	3
DH	3	3	4	3	3	1	2	4	3	3	2	3	2	4	3	4
IM	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	3	4	4	4
MA	3	3	4	3	3	2	3	3	3	4	3	3	2	4	3	3
DE	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3
PR	3	3	4	4	4	3	2	3	3	4	4	2	3	4	3	3
AR	2	3	4	3	3	2	3	4	3	3	4	2	2	4	2	3
SI	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	2	4	4	3
SU	4	3	4	3	4	2	2	4	3	4	3	3	3	4	1	3
HE	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3
AS	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3
WI	4	3	4	3	4	2	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3
DA	3	3	3	3	3	1	2	4	3	3	1	2	3	4	3	3
ME	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3
LI	3	3	3	3	3	1	2	4	3	4	3	2	2	4	2	4
ZU	4	4	4	4	4	2	2	4	3	4	4	2	1	4	1	4
AA	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	1	2	3	4	4	4
NU	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3
RE	2	3	4	3	4	4	4	3	3	3	2	3	2	3	2	2
NO	2	3	4	3	3	3	2	4	3	4	2	2	2	3	2	2
HA	2	3	4	3	3	3	3	3	3	4	1	3	2	4	3	2
AN	2	3	3	1	4	3	3	3	2	2	3	3	1	4	3	3
SI	3	3	4	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3
AN	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3
IK	2	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	4	3	3
ER	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4

## SKALA HUBUNGAN INTERPERSONAL

Nama	A17	A18	A19	A20	A21	A22	A23	A24	A25	A26	A27	A28	A29	A30	A31	A32
RO	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3
FA	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2
AN	2	3	3	2	2	2	4	4	2	2	2	2	3	3	2	3
TR	3	4	2	1	4	3	4	4	3	4	1	4	4	2	1	2
RI	3	3	1	2	3	3	3	3	2	4	1	2	2	2	2	2
WA	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2
PA	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	2	2	3	3	2
IK	2	2	3	3	2	2	4	3	1	2	3	2	4	2	2	2
BA	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3
AJ	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3
AI	3	3	2	4	3	1	4	4	2	3	1	3	3	2	2	3
AY	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2
MU	3	3	2	3	2	2	3	2	2	2	4	3	2	3	2	2
CH	3	1	3	3	4	3	3	1	3	4	4	3	2	4	2	4
AN	2	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3
DH	3	3	1	4	4	3	3	4	1	3	2	3	3	2	2	2
IM	4	4	2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2	4	4
MA	4	4	3	4	4	3	3	4	2	3	2	3	4	3	2	3
DE	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3
PR	4	4	2	3	4	3	4	4	2	3	2	3	4	3	2	2
AR	3	3	2	3	3	3	3	3	1	3	3	3	4	3	3	2
SI	3	3	2	4	4	3	4	4	3	2	3	4	4	4	4	4
SU	3	3	2	3	4	2	4	3	2	3	3	3	3	3	2	2
HE	3	3	3	3	4	3	3	4	1	3	3	3	4	3	2	3
AS	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	4	3	3	2	3
WI	3	3	2	3	4	3	3	4	2	3	3	4	4	3	2	2
DA	3	3	1	4	3	3	4	4	3	1	2	4	4	2	3	3
ME	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2
LI	4	3	3	3	4	2	3	3	2	3	4	3	3	3	2	2
ZU	4	4	4	2	3	2	1	4	3	3	2	1	4	1	4	2
AA	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3
NU	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	2
RE	3	3	3	3	4	1	4	3	1	3	3	4	4	3	4	3
NO	3	3	2	3	4	3	3	4	2	3	3	2	3	3	2	2
HA	4	4	3	4	4	3	4	4	1	3	3	3	4	2	2	3
AN	4	4	2	2	4	2	4	4	2	3	1	3	3	1	3	3
SI	3	3	2	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3
AN	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3
IK	3	3	2	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
ER	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4

### 3. SKALA RELIGIUSITAS

Nama	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	AB	A9	A10	A11	A12	A13	A14	A15	A16	A17	A18	A19	A20
RO	2	3	3	3	3	3	3	3	4	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
FA	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2
AN	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3
TR	3	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4
RI	2	1	1	3	3	4	2	4	4	4	3	2	4	4	3	4	4	4	4	1
WA	3	2	2	3	3	3	2	4	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3
PA	1	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3
IK	1	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	4	3	3	4
BA	2	3	2	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	2
AJ	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2
AI	3	3	2	3	3	3	2	3	4	4	4	3	3	2	3	4	3	3	3	4
AY	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3
MU	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	4	2	3	2	2	3	3	3	3	2
CH	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	1	3	2	1	2	3	3	3
AG	2	2	2	3	4	4	3	4	4	4	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3
DH	2	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4
IM	4	4	2	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4
MA	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	2	4	3	3	3	4	4	3	3
DE	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3
PR	4	4	2	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3
AR	4	4	2	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	2	4	3	4	4	3	3
SI	2	4	3	4	4	3	4	3	3	2	4	2	3	2	4	3	4	3	4	4
SU	2	2	2	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	2	3
HE	4	1	3	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	3	3	4	4	4	4	3
AS	2	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4
WI	2	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	2	4	4	3	3	4	4	4	3
DA	2	3	2	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	2
ME	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3
LU	2	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3
ZU	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3
AA	1	4	1	3	4	2	2	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
NU	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	2
RE	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4
NO	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3
HA	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	2	3	3	3	4	4	4	2	4
AN	3	3	4	4	4	4	2	4	4	1	4	3	1	4	4	4	4	4	3	4
SI	2	3	2	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3
AN	3	4	2	4	4	4	3	4	3	3	4	2	4	3	4	3	4	4	3	3
IK	2	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3
ER	2	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	2	3	3	3	4	3	3	3	3

SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA

Nama	A22	A23	A24	A25	A26	A27	A28	A29	A30	A31	A32	A34	A35	A36	A37	A38	A39	A40	
RO	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	
FA	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	
AN	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	
TR	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	1	4	3
RI	4	4	4	1	4	3	4	3	4	4	4	4	2	4	1	4	4	1	
WA	3	1	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	
PA	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	2	2	3	3	2	2	3	
IK	3	1	4	2	3	3	1	3	2	3	2	4	2	3	2	2	3	3	
BA	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	
AJ	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	
AI	4	4	2	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	2	3	
AY	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	
MU	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	
CH	2	3	2	3	3	2	2	3	3	1	2	3	1	4	2	4	2	3	
AG	3	3	3	4	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	
DH	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	1	
IM	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	
MA	4	3	3	4	3	4	4	3	4	2	4	3	3	4	4	3	3	3	
DE	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	1	4	4	4	
PR	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
AR	4	3	4	2	3	3	2	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	
SI	3	3	1	2	2	4	3	4	2	2	3	4	3	3	4	3	2	4	
SU	4	3	3	3	3	2	3	4	2	2	3	2	4	3	3	3	2	4	
HE	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	
AS	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	
WI	4	3	4	3	4	4	3	4	2	3	4	4	3	3	4	3	4	4	
DA	4	4	4	2	3	4	4	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	4	
ME	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	
LU	3	2	3	3	3	3	3	3	4	2	3	4	3	3	4	3	4	3	
ZU	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	
AA	4	1	4	4	4	4	4	1	3	2	3	4	1	4	4	2	2	4	
NU	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	
RE	3	4	2	2	3	4	4	2	4	3	4	4	3	4	2	3	3	3	
NO	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	
HA	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	2	4	
AN	3	2	4	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	2	3	2	
SI	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
AN	3	3	3	3	4	4	3	4	2	3	3	3	3	4	4	3	3	4	
IK	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	
ER	3	3	3	4	4	4	4	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
**SUNAN KALIJAGA**  
 YOGYAKARTA

Nama	A41	A42	A43	A44	A45	A46	A47	A48	A49	A50
RO	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3
FA	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2
AN	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2
TR	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4
RI	2	4	4	4	3	3	3	2	2	2
WA	3	3	4	3	3	3	3	2	1	2
PA	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2
IK	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2
BA	2	3	4	3	3	3	4	3	3	3
AJ	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3
AI	2	3	4	3	3	3	4	3	2	3
AY	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2
MU	2	3	3	3	2	3	3	2	2	2
CH	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3
AG	4	3	3	3	3	3	3	2	2	2
DH	3	4	4	3	3	3	4	2	2	2
IM	4	4	4	4	1	4	4	4	2	2
MA	4	3	3	3	3	3	4	2	2	2
DE	2	4	4	4	4	4	4	4	3	2
PR	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4
AR	4	4	3	2	4	3	4	3	3	3
SI	3	4	2	2	1	3	4	3	2	2
SU	3	3	3	2	3	4	3	3	2	3
HE	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
AS	3	3	3	3	3	4	4	3	2	3
WI	4	4	3	3	2	4	3	3	3	4
DA	3	3	3	3	2	3	4	3	3	2
ME	4	4	3	2	3	4	3	3	3	3
LU	4	4	2	2	2	3	3	4	3	2
ZU	4	4	4	4	2	4	4	1	4	3
AA	1	3	1	1	4	1	1	1	1	1
NU	1	4	3	2	2	4	4	3	2	3
RE	2	3	4	3	4	3	2	2	3	3
NO	2	3	3	3	3	4	4	2	3	3
HA	1	4	4	3	2	4	4	3	3	4
AN	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4
SI	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2
AN	4	3	3	3	3	3	3	2	2	2
IK	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3
ER	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3



A. DATA TRY OUT

1. Uji validitas dan Reliabilitas Skala 1

Skala 1 PEMAAFAN

**Case Processing Summary**

		N	%
Cases	Valid	40	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	40	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.816	24

### Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
A1	64.95	56.254	.519	.801
A2	65.30	61.651	.111	.820
A3	65.23	57.666	.424	.806
A4	64.93	58.738	.358	.809
A5	65.05	57.126	.570	.801
A6	64.98	58.128	.503	.804
A7	64.65	62.849	.024	.822
A8	65.20	54.831	.647	.795
A9	65.28	55.794	.610	.797
A10	65.05	55.382	.707	.794
A11	64.88	57.548	.462	.805
A12	64.78	58.179	.387	.808
A13	65.13	56.574	.511	.802
A14	64.82	61.943	.090	.821
A15	64.88	59.958	.284	.812
A16	64.73	56.410	.546	.800
A17	65.08	58.635	.440	.806
A18	65.10	57.836	.482	.804
A19	65.38	62.138	.049	.825
A20	64.88	65.856	-.242	.834
A21	65.15	63.618	-.061	.830
A22	65.23	57.922	.384	.808
A23	64.95	58.767	.391	.808
A24	65.00	57.385	.502	.803

2. Uji Validitas dan Reliabilitas Skala 2

Skala 2 HUBUNGAN INTERPERSONAL

**Case Processing Summary**

		N	%
Cases	Valid	40	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	40	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.793	57

**Item-Total Statistics**

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
A1	159.20	120.523	.350	.787
A2	159.08	122.738	.139	.793
A3	159.45	126.459	-.080	.799
A4	159.20	117.959	.507	.782
A5	158.60	119.323	.399	.785
A6	159.55	121.690	.196	.791
A7	159.02	123.307	.122	.793
A8	159.40	125.118	-.001	.797
A9	159.22	124.487	.044	.795
A10	159.05	121.433	.295	.788
A11	159.08	118.430	.363	.785
A12	159.52	118.666	.358	.786
A13	159.37	119.830	.354	.786
A14	158.77	120.692	.353	.787
A15	159.15	119.515	.493	.784
A16	159.67	123.302	.112	.793
A17	158.82	118.148	.531	.782

A18	159.30	120.267	.225	.790
A19	159.08	122.892	.176	.791
A20	159.40	121.938	.227	.790
A21	159.10	122.195	.189	.791
A22	159.45	121.177	.196	.791
A23	159.02	122.076	.319	.788
A24	159.50	121.744	.205	.791
A25	158.62	116.804	.516	.781
A26	159.35	119.515	.380	.786
A27	159.00	124.718	.077	.793
A28	158.87	124.010	.113	.793
A29	159.48	124.102	.068	.794
A30	159.32	126.071	-.055	.797
A31	159.02	121.051	.290	.788
A32	159.60	126.503	-.081	.800
A33	158.92	120.225	.417	.786
A34	158.92	120.225	.383	.786
A35	159.62	121.215	.253	.789
A36	159.08	122.943	.189	.791
A37	158.90	117.785	.461	.783
A38	158.67	118.328	.448	.783
A39	159.35	118.951	.418	.784
A40	159.00	123.231	.133	.792
A41	158.70	122.062	.236	.790
A42	158.72	119.435	.381	.786
A43	159.55	125.382	-.013	.797
A44	159.40	127.272	-.131	.800
A45	159.77	127.102	-.117	.800
A46	159.30	128.574	-.258	.801
A47	159.35	122.695	.135	.793
A48	159.75	120.654	.268	.789
A49	159.17	120.969	.281	.788
A50	159.82	128.148	-.156	.805
A51	159.32	120.994	.224	.790
A52	159.08	116.738	.531	.781
A53	158.75	117.167	.541	.781

A54	159.35	121.515	.245	.789
A55	159.50	119.436	.348	.786
A56	159.08	124.122	.109	.793
A57	159.40	118.862	.443	.784

### 3. Uji Validitas dan Reliabilitas Skala 3

#### Skala 3 RELIGIUSITAS

##### Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	40	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	40	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

##### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.894	65

##### Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
A1	191.65	277.567	.545	.890
A2	191.48	291.640	.110	.895
A3	191.18	286.969	.291	.893
A4	191.50	293.590	.048	.896
A5	191.72	288.358	.279	.893
A6	190.72	282.410	.674	.890
A7	190.68	280.738	.715	.890
A8	190.72	279.743	.706	.889
A9	191.20	283.754	.404	.892
A10	190.78	284.076	.534	.891
A11	190.80	284.164	.576	.891
A12	191.05	282.151	.426	.892

A13	191.10	280.862	.526	.891
A14	191.60	294.297	.011	.897
A15	191.45	286.254	.351	.893
A16	190.98	282.692	.448	.892
A17	191.25	281.064	.554	.891
A18	191.05	277.485	.704	.889
A19	190.88	279.394	.647	.890
A20	190.72	282.563	.613	.891
A21	192.00	295.641	-.040	.898
A22	190.75	283.679	.663	.891
A23	190.92	288.635	.318	.893
A24	191.98	295.204	-.030	.898
A25	192.00	297.590	-.107	.898
A26	191.20	289.446	.211	.894
A27	191.20	285.651	.413	.892
A28	191.42	291.071	.178	.894
A29	191.75	295.987	-.051	.897
A30	191.65	291.874	.098	.896
A31	190.90	284.349	.534	.891
A32	191.20	284.728	.367	.893
A33	191.65	297.105	-.095	.897
A34	191.08	285.610	.372	.892
A35	191.30	285.241	.382	.892
A36	192.10	299.272	-.178	.898
A37	191.10	284.092	.538	.891
A38	191.00	280.308	.601	.890
A39	191.08	280.584	.554	.890
A40	191.02	283.974	.428	.892
A41	191.40	285.118	.416	.892
A42	191.83	291.584	.138	.895
A43	191.72	290.153	.167	.895
A44	191.38	285.625	.403	.892
A45	191.08	282.276	.575	.891
A46	190.95	284.562	.463	.892
A47	191.28	276.974	.647	.889
A48	190.92	287.815	.394	.893

A49	191.22	288.281	.238	.894
A50	191.22	292.128	.123	.895
A51	191.28	287.743	.287	.893
A52	191.22	279.512	.605	.890
A53	191.05	286.664	.292	.893
A54	191.38	287.317	.224	.894
A55	190.88	285.497	.566	.891
A56	191.20	281.446	.492	.891
A57	191.42	283.687	.444	.892
A58	191.55	288.305	.237	.894
A59	191.05	285.946	.425	.892
A60	192.20	312.421	-.542	.904
A61	191.00	281.436	.525	.891
A62	191.68	295.251	-.028	.898
A63	191.52	287.794	.259	.894
A64	191.72	283.589	.439	.892
A65	191.65	283.772	.437	.892

B. DATA setelah seleksi item

1. Uji Validitas dan Relibialitas Skala1 setelah pembuangan item

Skala 1 PEMAAFAN

**Case Processing Summary**

		N	%
Cases	Valid	40	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	40	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.880	18

**Item-Total Statistics**

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
A1	48.02	54.487	.500	.875
A2	48.30	55.190	.464	.876
A3	48.00	56.667	.361	.879
A4	48.12	54.933	.589	.872
A5	48.05	55.587	.559	.873
A6	48.28	53.076	.628	.869
A7	48.35	53.721	.618	.870
A8	48.12	53.599	.688	.868
A9	47.95	56.510	.373	.879
A10	47.85	55.515	.442	.877
A11	48.20	54.421	.525	.874
A12	47.95	56.818	.390	.878
A13	47.80	53.703	.611	.870
A14	48.15	56.387	.462	.876
A15	48.18	55.276	.535	.873
A16	48.30	54.933	.465	.876
A17	48.02	56.999	.365	.879
A18	48.07	54.994	.538	.873

2. Uji Validitas dan Reliabilitas SKALA 2 setelah pembuangan item Skala 2 HUBUNGAN INTERPERSONAL

**Case Processing Summary**

		N	%
Cases	Valid	40	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	40	100.0

- a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.



### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.861	32

### Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
A1	90.62	88.753	.445	.856
A2	90.62	86.753	.581	.853
A3	90.02	87.871	.475	.855
A4	90.47	89.230	.421	.857
A5	90.50	87.692	.384	.858
A6	90.95	88.664	.327	.859
A7	90.80	89.959	.298	.860
A8	90.20	90.164	.337	.859
A9	90.57	88.712	.521	.855
A10	90.25	87.731	.538	.854
A11	90.72	91.076	.137	.866
A12	90.82	93.276	.050	.865
A13	90.92	91.199	.181	.863
A14	90.05	86.972	.490	.854
A15	90.77	88.538	.414	.857
A16	90.45	90.203	.297	.859
A17	90.35	88.541	.519	.855
A18	90.35	88.849	.449	.856
A19	91.05	90.510	.247	.861
A20	90.32	87.763	.439	.856
A21	90.10	87.169	.508	.854
A22	90.77	87.461	.500	.854
A23	90.12	91.394	.217	.861
A24	90.15	89.054	.368	.858
A25	91.17	88.815	.348	.858
A26	90.60	89.990	.299	.859

A27	90.75	89.167	.294	.860
A28	90.50	86.154	.563	.853
A29	90.17	86.866	.548	.853
A30	90.77	90.538	.256	.861
A31	90.92	88.174	.400	.857
A32	90.82	89.122	.384	.857

3. Uji validitas dan Reliabilitas skala 3 setelah pembuangan item

Skala 3 Religiusitas

**Case Processing Summary**

		N	%
Cases	Valid	40	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	40	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.927	50

**Item-Total Statistics**

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
A1	152.52	264.717	.535	.925
A2	152.05	274.510	.254	.927
A3	152.37	281.676	-.021	.929
A4	152.60	275.118	.271	.927
A5	151.60	268.503	.710	.924
A6	151.55	267.382	.722	.924
A7	151.60	265.579	.754	.923
A8	152.08	270.430	.405	.926
A9	151.65	270.746	.536	.925
A10	151.67	271.763	.525	.925

A11	151.92	267.251	.485	.925
A12	151.97	267.204	.543	.925
A13	152.32	273.661	.318	.927
A14	151.85	268.028	.503	.925
A15	152.12	268.163	.540	.925
A16	151.92	264.481	.698	.924
A17	151.75	266.192	.647	.924
A18	151.60	268.451	.657	.924
A19	151.62	269.984	.688	.925
A20	151.80	274.574	.352	.926
A21	152.08	272.533	.402	.926
A22	151.77	270.128	.582	.925
A23	152.08	269.507	.440	.926
A24	151.95	271.587	.401	.926
A25	152.97	287.307	-.245	.931
A26	151.97	270.999	.527	.925
A27	151.87	266.728	.617	.924
A28	151.95	266.972	.570	.925
A29	151.90	268.708	.510	.925
A30	152.27	272.102	.402	.926
A31	152.25	271.936	.419	.926
A32	151.95	267.946	.627	.924
A33	151.82	271.379	.456	.926
A34	152.15	263.003	.680	.924
A35	151.80	274.421	.394	.926
A36	152.10	274.554	.251	.927
A37	152.15	273.772	.312	.927
A38	152.10	265.015	.660	.924
A39	151.92	274.122	.261	.927
A40	152.25	273.372	.242	.928
A41	151.75	271.321	.618	.925
A42	152.08	267.661	.513	.925
A43	152.30	269.908	.464	.926
A44	152.42	277.481	.137	.928
A45	151.92	271.404	.484	.925
A46	151.87	266.676	.589	.924

A47	152.55	282.049	-.040	.931
A48	152.40	273.733	.285	.927
A49	152.60	270.759	.420	.926
A50	152.52	270.358	.442	.926

NO	Intrepetasi kolom Biser			Intrepetasi kolom Prop. Correct	
	Nilai Biserial	Intrepetasi	Ket	Nilai	Ket
1.	>0,4	Sangat baik	Include	p>0,7	Mudah
2.	0,3 < X<0,4	Baik	Include	0,3 p 0,7	Sedang
3.	0,2 < X <0,3	Sedang	Include	P<0,3	Sukar
4.	0,0< X <0,2	Rendah	Revise		
5.	<0,0	Sangat Rendah	Discart		

No. Aitem	Indeks daya beda (Point Biserial)	Tingkat kesukaran (Prop. Correct)	Efektifitas distraktor	Keterangan
1	0,566 (sangat baik)	0,379 (sedang)	Tidak revisi	Include
2	0,784 (sangat baik)	0,500 (sedang)	Tidak revisis	Include
3	0,809 (sangat baik)	0,552 (sedang)	Tidak revisi	Include
4	0,645 (sangat baik)	0,448 (sedang)	Tidak revisi	Include
5	0,851 (sangat baik)	0,534 (sedang)	Tidak revisi	Include
6	0,611 (sangat baik)	0,448 (sedang)	Tidak revisi	Include
7	0,417 (sangat baik)	0,190 (sukar)	Tidak revisi	Include

8	0,824 (sangat baik)	0,534 (sedang)	Tidak revisi	Include
9	0,862 (sangat baik)	0,621 (sedang)	Tidak revisi	Include
10	0,911 (sangat baik)	0,621 (sedang)	Tidak revisi	Include
11	0,035 (sangat rendah)	0,069 (sukar)	Revisi	Revise
12	0,886 (sangat baik)	0,603 (sedang)	Tidak revisi	Include
13	0,727 (sangat baik)	0,517 (sedang)	Tidak revisi	Include
14	0,856 (sangat baik)	0,586 (sedang)	Tidak revisi	Include
15	0,827 (sangat baik)	0,552 (sedang)	Tidak revisi	Include
16	0,855 (sangat baik)	0,603 (sedang)	Tidak revisi	Include
17	0,810 (sangat baik)	0,603 (sedang)	Tidak revisi	Include
18	0,754 (sangat baik)	0,517 (sedang)	Tidak revisi	Include
19	0,890 (sangat baik)	0,586 (sedang)	Tidak revisi	Include
20	0,676 (sangat baik)	0,483 (sedang)	Tidak revisi	Include
21	0,792 (sangat baik)	0,552 (sedang)	Tidak revisi	Include
22	0,245 (sedang)	0,155 (sukar)	Tidak revisi	Include
23	0,741 (sangat baik)	0,483 (sedang)	Tidak revisi	Include
24	0,785 (sangat baik)	0,517 (sedang)	Tidak revisi	Include
25	0,653 (sangat baik)	0,379 (sedang)	Tidak revisi	Include

	baik)			
26	0,711 (sangat baik)	0,466 (sedang)	Tidak revisi	Include
27	0,634 (sangat baik)	0,397 (sedang)	Tidak revisi	Include
28	0,456 (sangat baik)	0,259 (sukar)	Tidak revisi	Include
29	0,856 (sangat baik)	0,586 (sedang)	Tidak revisi	Include
30	0,425 (sangat baik)	0,207 (sukar)	Tidak revisi	Include

### C. ANALISIS DATA PENELITIAN

#### 1. Hasil uji normalitas

##### One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		hubungan interpersonal	religiusitas	pemaafan
N		40	40	40
Normal Parameters <sup>a</sup>	Mean	93.48	153.65	50.92
	Std. Deviation	9.714	17.352	7.836
Most Extreme Differences	Absolute	.097	.114	.183
	Positive	.097	.092	.134
	Negative	-.046	-.114	-.183
Kolmogorov-Smirnov Z		.616	.721	1.159
Asymp. Sig. (2-tailed)		.842	.675	.136

a. Test distribution is Normal.

#### 2. Hasil uji linearitas

### Model Summary<sup>b</sup>

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.395 <sup>a</sup>	.156	.111	7.389

- a. Predictors: (Constant), religiusitas, hubungan interpersonal  
 b. Dependent Variable: pemaafan

### 3. Hasil uji VIF

#### Coefficients<sup>a</sup>

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients		Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta	t	Tolerance	VIF
1	(Constant)	55.135	12.777		4.394	.000	
	hubungan interpersonal	-.329	.139	-.408	-2.362	.024	1.503
	religiusitas	.186	.078	.368	2.132	.040	1.503

a. Dependent Variable: pemaafan

### 4. Hasil Uji Hipotesis : Analisis Regresi Berganda

#### Descriptive Statistics

	N	Mean	Std. Deviation	Minimum	Maximum
hubungan interpersonal	40	93.48	9.714	75	119
religiusitas	40	153.65	17.352	119	184
pemaafan	40	50.92	7.836	22	71

#### Variables Entered/Removed<sup>b</sup>

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	religiusitas, hubungan interpersonal <sup>a</sup>		Enter

a. All requested variables entered.

b. Dependent Variable: pemaafan

- a. Hasil sumbangan efektif variabel keseluruhan

**Model Summary<sup>b</sup>**

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.395 <sup>a</sup>	.156	.111	7.389

a. Predictors: (Constant), religiusitas, hubungan interpersonal

b. Dependent Variable: pemaafan

b. Hasil sumbangan efektif variabel hubungan interpersonal

**Model Summary<sup>b</sup>**

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.230 <sup>a</sup>	.053	.028	7.726

a. Predictors: (Constant), hubungan interpersonal

b. Dependent Variable: pemaafan

c. Hasil sumbangan efektif variabel religiusitas

**Model Summary<sup>b</sup>**

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.171 <sup>a</sup>	.029	.004	7.822

a. Predictors: (Constant), religiusitas

b. Dependent Variable: pemaafan

**ANOVA<sup>b</sup>**

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	374.419	2	187.210	3.428	.043 <sup>a</sup>
	Residual	2020.356	37	54.604		
	Total	2394.775	39			

a. Predictors: (Constant), religiusitas, hubungan interpersonal

b. Dependent Variable: pemaafan

**Coefficients<sup>a</sup>**

Model	Unstandardized Coefficients	Standardized Coefficients	t	Sig.
-------	-----------------------------	---------------------------	---	------



		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	56.135	12.777		4.394	.000
	hubungan interpersonal	-.329	.139	-.408	-2.362	.024
	religiusitas	.166	.078	.368	2.132	.040

a. Dependent Variable: pemaafan



HASIL ANALISIS SKALA RELIGIUSITA  
ITEM & TEST ANALYSIS PROGRAM

>>> \*\*\*\*\* <<<<

Item analysis for data from file input.txt

Item Statistics            Alternative Statistics

Seq.	Scale	Prop.	Point	Prop.	Point				
No.	-Item	Correct	Biser.	Biser.	Alt.	Endorsing	Biser.	Biser.	Key
1	0-1	0.379	0.722	0.566	A	0.241	0.379	0.276	
				B	0.379	0.722	0.566	*	
				C	0.052	0.306	0.147		
				D	0.017	0.002	0.001		
				Other	0.310	-1.000	-0.919		
2	0-2	0.500	0.983	0.784	A	0.052	0.050	0.024	
				B	0.034	0.202	0.085		
				C	0.500	0.983	0.784	*	
				D	0.103	0.069	0.041		
				Other	0.310	-1.000	-0.919		
3	0-3	0.552	1.000	0.809	A	0.034	0.069	0.029	
				B	0.086	0.035	0.020		
				C	0.017	0.280	0.092		
				D	0.552	1.000	0.809	*	
				Other	0.310	-1.000	-0.919		
4	0-4	0.448	0.811	0.645	A	0.017	-0.038	-0.012	
				B	0.448	0.811	0.645	*	
				C	0.086	0.164	0.092		
				D	0.138	0.365	0.233		
				Other	0.310	-1.000	-0.919		
5	0-5	0.534	1.000	0.851	A	0.052	-0.077	-0.037	
				B	0.017	-0.077	-0.025		
				C	0.086	0.078	0.044		
				D	0.534	1.000	0.851	*	

Other 0.310 -1.000 -0.919

6 0-6 0.448 0.768 0.611 A 0.086 0.121 0.068

B 0.103 0.398 0.235

C 0.448 0.768 0.611 \*

D 0.052 0.290 0.139

Other 0.310 -1.000 -0.919

7 0-7 0.190 0.603 0.417 A 0.190 0.603 0.417 \*

B 0.241 0.455 0.331

C 0.224 0.366 0.263

D 0.034 0.135 0.0

Other 0.310 -1.000 -0.919

8 0-8 0.534 1.000 0.824 A 0.069 0.181 0.095

B 0.534 1.000 0.824 \*

C 0.034 0.002 0.001

D 0.052 -0.093 -0.045

Other 0.310 -1.000 -0.919

9 0-9 0.621 1.000 0.862 A 0.017 -0.077 -0.025

B 0.621 1.000 0.862 \*

C 0.000 -9.000 -9.000

D 0.052 0.098 0.047

Other 0.310 -1.000 -0.919

10 0-10 0.621 1.000 0.911 A 0.052 -0.189 -0.091

B 0.621 1.000 0.911 \*

C 0.000 -9.000 -9.000

D 0.017 0.081 0.027

Other 0.310 -1.000 -0.919

11 0-11 0.069 0.066 0.035 A 0.034 -0.086 -0.036

B 0.017 0.240 0.079

CHECK THE KEY C 0.069 0.066 0.035 \*

C was specified, D works better D 0.569 1.000 0.834 ?

Other 0.310 -1.000 -0.919

12 0-12 0.603 1.000 0.886 A 0.034 -0.086 -0.036

B 0.034 -0.086 -0.036  
 C 0.017 0.121 0.040  
 D 0.603 1.000 0.886 \*  
 Other 0.310 -1.000 -0.919

13 0-13 0.517 0.912 0.727 A 0.086 0.154 0.086  
 B 0.517 0.912 0.727 \*  
 C 0.052 0.194 0.093  
 D 0.034 0.224 0.094  
 Other 0.310 -1.000 -0.919

14 0-14 0.586 1.000 0.856 A 0.034 -0.131 -0.055  
 B 0.052 0.066 0.032  
 C 0.017 0.161 0.053  
 D 0.586 1.000 0.856 \*  
 Other 0.310 -1.000 -0.919

15 0-15 0.552 1.000 0.827 A 0.069 0.079 0.041  
 B 0.552 1.000 0.827 \*  
 C 0.034 0.002 0.001  
 D 0.034 0.047 0.020  
 Other 0.310 -1.000 -0.919

16 0-16 0.603 1.000 0.855 A 0.069 0.054 0.028  
 B 0.000 -9.000 -9.000  
 C 0.603 1.000 0.855 \*  
 D 0.017 0.002 0.001  
 Other 0.310 -1.000 -0.919

17 0-17 0.603 1.000 0.810 A 0.086 0.186 0.104  
 B 0.000 -9.000 -9.000  
 C 0.603 1.000 0.810 \*  
 D 0.000 -9.000 -9.000  
 Other 0.310 -1.000 -0.919

18 0-18 0.517 0.946 0.754 A 0.017 0.002 0.001  
 B 0.517 0.946 0.754 \*

C 0.121 0.163 0.101  
 D 0.034 0.202 0.085  
 Other 0.310 -1.000 -0.919

19 0-19 0.586 1.000 0.890 A 0.086 -0.073 -0.041  
 B 0.586 1.000 0.890 \*  
 C 0.017 -0.038 -0.012  
 D 0.000 -9.000 -9.000  
 Other 0.310 -1.000 -0.919

20 0-20 0.483 0.848 0.676 A 0.103 0.182 0.107  
 B 0.034 0.269 0.112  
 C 0.069 0.258 0.135  
 D 0.483 0.848 0.676 \*  
 Other 0.310 -1.000 -0.919

21 0-21 0.552 0.996 0.792 A 0.000 -9.000 -9.000  
 B 0.034 0.002 0.001  
 C 0.552 0.996 0.792 \*  
 D 0.103 0.172 0.102  
 Other 0.310 -1.000 -0.919

22 0-22 0.155 0.373 0.245 A 0.155 0.373 0.245 \*  
 B 0.345 0.598 0.463 ?  
 CHECK THE KEY C 0.190 0.428 0.296

A was specified, B works better D 0.000 -9.000 -9.000  
 Other 0.310 -1.000 -0.919

23 0-23 0.483 0.928 0.741 A 0.086 0.261 0.146  
 B 0.483 0.928 0.741 \*  
 C 0.103 0.078 0.046  
 D 0.017 0.002 0.001  
 Other 0.310 -1.000 -0.919

24 0-24 0.517 0.984 0.785 A 0.000 -9.000 -9.000  
 B 0.138 0.088 0.056  
 C 0.034 0.180 0.075  
 D 0.517 0.984 0.785 \*

					Other	0.310	-1.000	-0.919
25	0-25	0.379	0.833	0.653	A	0.207	0.276	0.195
					B	0.017	0.121	0.040
					C	0.379	0.833	0.653 *
					D	0.086	0.154	0.086
					Other	0.310	-1.000	-0.919
26	0-26	0.466	0.892	0.711	A	0.052	0.290	0.139
					B	0.034	0.291	0.122
					C	0.466	0.892	0.711 *
					D	0.138	0.080	0.051
					Other	0.310	-1.000	-0.919
27	0-27	0.397	0.805	0.634	A	0.103	0.229	0.135
					B	0.397	0.805	0.634 *
					C	0.121	0.281	0.173
					D	0.069	0.130	0.068
					Other	0.310	-1.000	-0.919
28	0-28	0.259	0.617	0.456	A	0.138	0.172	0.110
					B	0.069	0.220	0.115
					C	0.224	0.530	0.380
					D	0.259	0.617	0.456 *
					Other	0.310	-1.000	-0.919
29	0-29	0.586	1.000	0.856	A	0.052	-0.029	-0.014
					B	0.586	1.000	0.856 *
					C	0.034	0.091	0.038
					D	0.017	0.002	0.001
					Other	0.310	-1.000	-0.919
30	0-30	0.207	0.603	0.425	A	0.086	0.057	0.032
					B	0.345	0.538	0.417
					C	0.052	0.434	0.208
					D	0.207	0.603	0.425 *
					Other	0.310	-1.000	-0.919

Scale Statistics

-----  
Scale: 0  
-----

N of Items 30

N of Examinees 58

Mean 13.948

Variance 103.601

Std. Dev. 10.178

Skew -0.393

Kurtosis -1.462

Minimum 0.000

Maximum 28.000

Median 17.000

Alpha 0.966

SEM 1.864

Mean P 0.465

Mean Item-Tot. 0.696

Mean Biserial 0.856



STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA