

**PELAKSANAAN PROGRAM DAKWAH
KELOMPOK BERMAIN DAN TAMAN KANAK-KANAK ISLAM
“BUAH HATI KITA” DANGURAN KABUPATEN KLATEN**



SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Dakwah
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna Memperoleh
Gelara Sarjana Sosial Islam**

**Disusun Oleh :
Ulynn Kartikasari
02241148**

**Pembimbing
Dra. Siti Fatimah, M.Pd
NIP. 150207223**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN DAKWAH
FAKULTAS DAKWAH
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA
2009**

Dra. Siti Fatimah, M.Pd
Dosen Fakultas Dakwah
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

NOTA DINAS

Hal. : Skripsi Saudari Ullyn Kartikasari

Kepada Yang Terhormat:
Dekan Fakultas Dakwah
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
di-
Yogyakarta

Assalamu 'alaikum Wr. Wb

Setelah membaca, meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara :

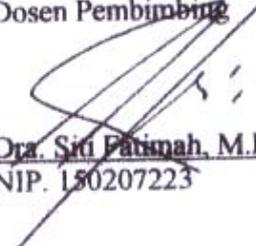
Nama : Ullyn Kartikasari
NIM : 02241148
Jurusan : Manajemen Dakwah
Judul : **PELAKSANAAN PROGRAM DAKWAH KELOMPOK
BERMAIN DAN TAMAN KANAK-KANAK ISLAM "BUAH
HATI KITA"**

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Dakwah UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai bagian dari syarat-syarat memperoleh gelar sarjana strata satu dalam ilmu Manajemen Dakwah.

Bersama ini kami ajukan skripsi tersebut untuk diterima dan mengharap agar segera dapat dimunaqosahkan. Untuk itu kami ucapkan terima kasih.

Wassalamua 'alaikum Wr.Wb.

Yogyakarta, 23 Maret 2009
Dosen Pembimbing


Dra. Siti Fatimah, M.Pd
NIP. 150207223



DEPARTEMEN AGAMA RI
UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA
FAKULTAS DAKWAH
Jl. Marsda Adisucipto, Telepon (0274) 515856 Fax (0274) 552230
Yogyakarta 55221

PENGESAHAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR

Nomor : UIN.02/DD/PP.00.9/572 /2009

Skripsi/Tugas Akhir dengan judul :

**PELAKSANAAN PROGRAM DAKWAH KELOMPOK BERMAIN
DAN TAMAN KANAK-KANAK ISLAM "BUAH HATI KITA" DANGURAN
KABUPATEN KLATEN**

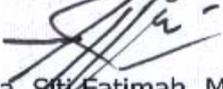
Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama : Ullyn Kartikasari
NIM : 02241148
Telah dimunaqasyahkan pada : Senin, 13 April 2009
Nilai Munaqasyah : B

dan dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Dakwah UIN Sunan Kalijaga

TIM MUNAQASYAH :

Pembimbing


Dra. Siti Fatimah, M.Pd.
NIP. 1502657223

Penguji I


Drs. A. Machfudz Fauzy, M.Pd.
NIP. 150189560

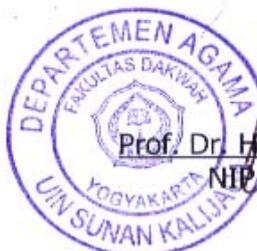
Penguji II


Siti Julaiha, S.Ag., M.Pd.
NIP. 150368338

Yogyakarta, 27 April 2009

UIN Sunan Kalijaga
Fakultas Dakwah

DEKAN




Prof. Dr. H.M. Bahri Ghazali, MA
NIP. 150220788

MOTTO

Sukses bukan suatu kebetulan, tetapi diraih dengan kerja keras, ketekunan, keuletan, kedisiplinan, perjuangan, pengorbanan dan ketabahan.

Jadilah Seperti yang kamu inginkan, karena kamu hanya memiliki satu kehidupan dan satu kesempatan untuk melakukan hal-hal yang ingin kamu lakukan

PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan kepada :

1. Suamiku tersayang yang selalu memberikan semangat dan dorongan dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak/Ibu tercinta yang telah mencurahkan semua perhatian, pengertian dan kasih sayang.
3. Kakak dan adikku serta keluarga besar tercinta yang selalu memberikan motivasi.
4. Almamater Tercinta

Sebagai ungkapan kasih sayangku nan sederhana.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan nikmat yang berupa nikmat iman dan nikmat kesehatan, sehingga penulis bisa menyelesaikan penulisan karya akhir ini.

Dengan penuh kerendahan hati penulis ingin mengucapkan terima kasih banyak dan tulus kepada semua pihak atas segala bimbingan dan bantuannya yang baik secara langsung ataupun tidak langsung membantu penyusunan dalam menulis karya akhir ini,. Semoga amal baik tersebut mendapat balasan dari Allah SWT. Dengan rasa hormat dan syukur, penulis ingin mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Bapak Rektor Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
2. Bapak Dekan Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
3. Ibu Dra. Siti Fatimah, M.Pd selaku ketua jurusan Manajemen Dakwah yang sekaligus selaku pembimbing skripsi, yang dengan ikhlas dan penuh kesabaran meluangkan waktu dan memberi arahan untuk membimbing penulis.
4. Bapak Achmad Muhammad, M.Ag selaku Sekretaris Jurusan Manajemen Dakwah Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
5. Bapak Andy Dermawan, M.Ag selaku penasehat akademik.
6. Pemerintah Provinsi Jawa Tengah yang telah memberikan ijin penelitian.

7. Pemerintah Pemda kabupaten Klaten yang telah memberikan ijin penelitian.
8. Para guru / ustadz-ustadzah beserta karyawan Kelompok Bermain dan Taman Kanak-kanak Islam “Buah Hati Kita” yang telah memberikan ijin untuk praktikum profesi diteruskan dengan penelitian skripsi.
9. Seluruh dosen, staf dan karyawan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah menumbuhkan kecintaan kepada ilmu dan membuka cakrawala berfikir dalam masyarakat.
10. Bapak / Ibu karyawan TU Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
11. Semua pihak yang turut membantu serta berpartisipasi, sehingga terselesaikannya skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Akhirnya kepada Allah SWT penulis panjatkan do'a dan harapan semoga apa yang kita lakukan menjadi amal sholeh dan mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT. Dan semoga skripsi ini dapat menjadi ilmu yang bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Tanpa bermaksud menghindari kekurangan dan kelemahan yang terdapat dalam karya tulis ini, tidak berlebihan jika penulis berharap semoga skripsi ini bisa memberi manfaat dan berarti, walaupun masih jauh dari sempurna. Kritik dan saran sangat diharapkan bagi kesempurnaan tulisan ini.

Yogyakarta, Maret 2009

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN NOTA DINAS.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
MOTTO.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
ABSTRAKS.....	x
BAB I.....	1
A. Penegasan Judul.....	1
B. Latar Belakang.....	5
C. Rumusan Masalah.....	8
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Kegunaan Penelitian.....	9
F. Tinjauan Pustaka.....	9
G. Kerangka Teoritik.....	11
H. Metode Penelitian.....	15
BAB II GAMBARAN UMUM KELOMPOK BERMAIN DAN TAMAN KANAK-KANAK ISLAM “BUAH HATI KITA”.....	19
A. Letak Geografis.....	19
B. Sejarah Singkat.....	19
C. Tujuan Berdirinya Kelompok Bermain dan Taman Kanak-kanak Islam “Buah Hati Kita”	21
D. Susunan Pengurus.....	22
E. Tenaga Akademik.....	24
F. Personalia.....	24
G. Kondisi Pendidik dan Siswa.....	25
H. Sarana dan Prasarana.....	25
I. Proses Pendaftaran.....	30
J. Pengelolaan Administrasi.....	30

BAB III	PELAKSANAAN PROGRAM DAKWAH KELOMPOK BERMAIN DAN TAMAN KANAK-KANAK ISLAM “BUAH HATI KITA”.....	33
A.	Program Kerja KBTKI.....	33
B.	Program Pembiasaan Materi Dakwah Anak.....	44
C.	Penerapan Metode Penyampaian Materi Kepada Anak.....	55
D.	Penggunaan sistem pengaturan ruangan.....	59
E.	Pengembangan Program Khusus.....	63
F.	Kondisi Pendidik dan Siswa.....	66
BAB IV	PENUTUP.....	70
A.	Kesimpulan	70
B.	Saran.....	72
C.	Kata Penutup.....	74
DAFTAR PUSTAKA.....		76

ABSTRAKS

PELAKSANAAN PROGRAM DAKWAH KELOMPOK BERMAIN DAN TAMAN KANAK KANAK ISLAM "BUAH HATI KITA" DANGURAN KABUPATEN KLATEN

Kelompok Bermain dan Taman Kanak-kanak Islam "Buah Hati Kita" yang berdiri di bawah yayasan Al-Firdaus yang bergerak di bidang pendidikan berbasis Islam merupakan usaha untuk meningkatkan kesejahteraan anak dengan mengutamakan kegiatan bermain sambil belajar sehingga pertumbuhan dan perkembangan anak yang meliputi kemampuan fisik, bahasa, konsep diri, seni dan nilai-nilai agama dapat tercapai secara optimal. Untuk dapat mewujudkan nilai-nilai agama tercapai secara optimal, maka dakwah yang harus disampaikan kepada anak harus bertahap.

Untuk dapat menciptakan hal di atas sebuah program kegiatan harus difokuskan pada anak / siswa sesuai dengan kemampuan, program ini disusun sebagai pedoman dalam pelaksanaan kegiatan. Tahfidz , kemandirian, pembiasaan tingkah laku / budi pekerti, do'a-do'a, ibadah, shiroh Nabi merupakan salah satu program yang disampaikan kepada anak secara bertahap.

Berdasarkan latar belakang di atas, maka dapat dirumuskan masalahnya: Bagaimana bentuk pelaksanaan program dakwah Kelompok Bermain dan Taman Kanak-kanak Islam "Buah Hati Kita". Metode yang penulis gunakan adalah: metode observasi yaitu dengan cara pengamatan langsung di Kelompok Bermain dan Taman Kanak-kanak Islam "Buah Hati Kita" Danguran dan mendasar secara sistematis , semua yang diperoleh dari pengamatan, metode wawancara yaitu dengan cara tanya jawab / wawancara langsung dengan pihak-pihak yang terkait di yayasan Kelompok Bermain dan Taman Kanak-kanak Islam "Buah Hati Kita", metode dokumentasi yaitu dengan mengkaji dokumen lembaga yang bersangkutan.

Adapun hasil pelaksanaan program dakwah Kelompok Bermain dan Taman Kanak-kanak Islam "Buah Hati Kita" meliputi :Bentuk pelaksanaan pendidikan Islami yang dilaksanakan di Kelompok Bermain dan Taman Kanak-kanak Islam "Buah Hati Kita" dirangkum dalam sebuah program dan dilaksanakan sesuai tingkatan pemahaman anak berdasarkan umur yang dikelompokkan dalam sebuah kelas, Pelaksanaan program dakwah yang dilaksanakan di Kelompok Bermain dan Taman Kanak-kanak Islam "Buah Hati Kita" merupakan kegiatan yang bersifat : (1) Program Harian, (2) Program Bulanan, dan (3) Program Semesteran dan Kegiatan belajar mengajar yang dilakukan di Kelompok Bermain dan Taman Kanak-kanak Islam "Buah Hati Kita" berupa pengembangan program kurikulum yang berupa perpaduan kurikulum dari Dinas Pendidikan Nasional, serta kurikulum keagamaan dari ikatan guru taman Al-Qur'an kelompok bermain, dan TK Islam.

BAB I

A. Penegasan Judul

Skripsi ini berjudul, “Pelaksanaan Program Dakwah Kelompok Bermain dan Taman Kanak-kanak Islam “Buah Hati Kita” Dangunan Kecamatan Klaten Selatan Kabupaten Klaten”. Untuk mempermudah memahami judul diatas, agar tidak menimbulkan kesalahan dalam penyusunan skripsi ini, maka perlu dijelaskan tentang istilah yang digunakan dalam judul skripsi dengan memberikan penegasan dan batasan-batasan sebagai berikut :

1. Pelaksanaan

Kata pelaksanaan secara harfiah adalah berasal dari kata “ Laksana “ yang berarti laku atau perbuatan, mendapat imbuhan berawalan “ pe “ dan berakhiran “ an “ terhadap laksana menjadi (rancangan). Dalam skripsi ini pelaksanaan adalah segala sesuatu perbuatan atau usaha yang dilakukan.¹

Pelaksanaan merupakan keseluruhan usaha, cara, teknik, dan metode untuk mendorong para anggota organisasi agar mau dan ikhlas bekerja dengan sebaik mungkin demi tercapainya tujuan organisasi yang efektif , efisien dan ekonomis.

2. Program

Sebuah program bukan hanya kegiatan tunggal yang dapat diselesaikan dalam waktu singkat, tetapi merupakan kegiatan yang berkesinambungan karena melakukan suatu kebijakan. Oleh karena itu, sebuah program dapat berlangsung

¹ Daryanto, *Kamus Bahasa Indonesia Modern*, (Surabaya : Apollo, 1994). hlm. 120

dalam kurun waktu relatif lama. Pengertian program adalah suatu unit atau kesatuan kegiatan maka program merupakan sebuah sistem, yaitu rangkaian kegiatan yang dilakukan bukan hanya satu kali tetapi berkesinambungan. Pelaksanaan program selalu terjadi di dalam sebuah organisasi yang artinya harus melibatkan sekelompok orang. Pengertian program yang dikemukakan di atas adalah pengertian secara umum. Apabila “program” ini langsung dikaitkan dengan evaluasi program maka program didefinisikan sebagai suatu unit atau kesatuan kegiatan yang merupakan realisasi atau implementasi dari suatu kebijakan, berlangsung dalam proses yang berkesinambungan, dan terjadi dalam suatu organisasi yang melibatkan sekelompok orang. Ada tiga pengertian penting dan perlu ditekankan dalam menentukan program, yaitu (1) realisasi atau implementasi suatu kebijakan, (2) terjadi dalam waktu relatif lama, bukan kegiatan tunggal tetapi jamak-berkesinambungan, dan (3) terjadi dalam organisasi yang melibatkan sekelompok orang.²

3. Dakwah

Kata dakwah secara etimologi merupakan bentuk *mashdar* berasal dari kata kerja *da'a*, *yad'u*, *da'watan* yang berarti memanggil, mengundang, mengajak dan menyeru dan mendorong.³

Secara terminologi dakwah berarti mengajak dan menyeru umat Islam menuju pedoman hidup yang di ridhoi oleh Allah dalam bentuk amar ma'ruf nahi munkar.⁴

² Suharsimi Arikunto, *Evaluasi Program Pendidikan* (Jakarta : PT. Bumi Aksara, 2004) hlm. 3

³ Ahmad Warson Munawwir, *Kamus Al Munawwir Arab-Indonesia* (Yogyakarta : Pondok Pesantrnn Krapyak, 1984) hlm.438

Dakwah mengandung pengertian sebagai suatu ajakan dalam bentuk lisan maupun tertulis, tingkah laku dan sebagainya yang dilakukan secara sadar dan berencana dalam usaha mempengaruhi orang lain baik secara individual maupun kelompok agama supaya timbul dalam dirinya suatu pengertian, kesadaran, sikap penghayatan serta pengalaman terhadap ajaran agama sebagai pesan yang disampaikan kepadanya dengan atau tanpa adanya unsur-unsur paksaan.⁵

Sehubungan dengan pengorganisasian dakwah dapat dirumuskan sebagai rangkaian aktivitas menyusun suatu kerangka yang menjadi wadah bagi segenap kegiatan usaha dakwah dengan jalan membagi dan mengelompokkan pekerjaan yang harus dilaksanakan, serta menetapkan dan menyusun jalinan hubungan kerja diantara satuan-satuan organisasi. Adapun langkah langkah dakwah adalah sebagai berikut :

- a. Membagi dan menggolongkan tindakan-tindakan dalam kesatuan tertentu.
- b. Menentukan dan merumuskan tugas dari masing-masing kesatuan, serta menempatkan pelaksana untuk melakukan tugas tersebut.
- c. Memberikan wewenang kepada masing-masing pelaksana.
- d. Menetapkan jalinan hubungan.⁶

⁴ Zaini Muchtarom, *Dasar-dasar Manajemen Dakwah* (Yogyakarta : Al Amin Press, 1996) hlm. 14

⁵ H.M. Arifin, *Psikologi Dakwah* (Jakarta : Bulan Bintang, 1983) hlm. 17

⁶ Abdul Rosyad Shaleh, *Manajemen Dakwah Islam* (Jakarta : Bulan Bintang), hlm. 54-55

4. Kelompok Bermain dan Taman Kanak-kanak Islam “Buah hati Kita”

Kelompok Bermain dan Taman Kanak-kanak Islam “Buah Hati Kita” didirikan pada tanggal 19 Juli 2002 berada di bawah pengawasan yayasan Al-Firdaus jalan Doktor Tirtonegoro, Desa Tegalyoso, Kecamatan Klaten Selatan Kabupaten Klaten. Sedangkan KBTKI “Buah Hati Kita” berada di jl. Ki Pandanaran km 1 Ringin Mulyo, Danguran, Klaten Selatan, Klaten.

KBTKI “Buah Hati Kita” ini bergerak di bidang pendidikan berbasis Islam merupakan usaha untuk meningkatkan kesejahteraan anak. Dari awal berdirinya sampai sekarang cara pelaksanaan pendidikan dan pengajarannya mengutamakan kegiatan bermain sambil belajar, sehingga pertumbuhan dan perkembangan anak yang meliputi kemampuan fisik, bahasa, sosial, konsep diri, seni, moral dan nilai-nilai agama dapat tercapai optimal.

Untuk dapat mewujudkan hasil yang optimal, harus disusun sebuah program kegiatan yang difokuskan kepada anak sesuai dengan kemampuan. Program ini disusun sebagai pedoman dalam pelaksanaan kegiatan di Kelompok Bermain dan Taman Kanak-kanak Islam “ Buah Hati Kita”.

5. Pelaksanaan Program Dakwah Kelompok Bermain dan Taman Kanak-kanak Islam “Buah Hati Kita”

Merupakan suatu usaha kegiatan yang dilakukan secara berkesinambungan dalam mengajak seseorang atau sekelompok orang menuju pedoman yang diridhoi Allah SWT.

Dakwah mengandung pengertian sebagai suatu ajakan dalam bentuk lisan maupun tertulis, tingkah laku dan sebagainya yang dilakukan secara sadar

dan berencana dalam usaha mempengaruhi orang lain baik secara individual maupun kelompok agama supaya timbul dalam dirinya suatu pengertian, kesadaran, sikap penghayatan serta pengalaman terhadap ajaran agama sebagai pesan yang disampaikan kepadanya dengan atau tanpa adanya unsur-unsur paksaan.⁷

. Adapun unsur-unsur dakwah antara lain subyek dan obyek, materi dakwah, metode dakwah, tujuan dakwah dan sarana dakwah. Dalam pelaksanaan dakwah di Kelompok Bermain dan Taman Kanak-kanak Islam “Buah Hati Kita” supaya bisa berjalan dengan baik, maka harus disesuaikan dengan perencanaan yang akan dilaksanakan. Merencanakan di sini adalah menyusun suatu kegiatan berdasarkan program yang telah ditentukan oleh pihak yang bersangkutan, program yang berada di Kelompok Bermain dan Taman Kanak-kanak Islam “Buah Hati Kita” ini bersifat program harian, bulanan, dan semesteran.

Sehubungan dengan perencanaan dakwah, ada beberapa langkah-langkah sebagai berikut :

- a. Memperkirakan dan memperhitungkan masa depan
- b. Menentukan dan merumuskan sasaran dalam rangka menentukan tujuan dakwah yang telah ditetapkan sebelumnya.
- c. Menetapkan tindakan-tindakan dakwah dan prioritas pada pelaksanaannya.

⁷ H.M. Arifin, *Psikologi Dakwah* (Jakarta : Bulan Bintang, 1993) hlm 17

- d. Menetapkan metode dakwah, penentuan dan penjadwalan waktu, penetapan lokasi, biaya, fasilitas, dan faktor-faktor lain yang diperlukan bagi penyelenggaraan dakwah.⁸

B. LATAR BELAKANG

Kelompok Bermain dan Taman Kanak-kanak Islam “Buah Hati Kita” didirikan pada tanggal 19 Juli 2002, yang berdiri di bawah yayasan Al-Firdaus yang bergerak dibidang pendidikan berbasis Islam merupakan usaha untuk meningkatkan kesejahteraan anak dengan mengutamakan kegiatan bermain sambil belajar sehingga pertumbuhan dan perkembangan anak yang meliputi kemampuan fisik, bahasa, konsep diri, seni dan nilai-nilai agama dapat tercapai secara optimal. Oleh karena itu Kelompok Bermain dan Taman Kanak-kanak Islam “Buah Hati Kita” semakin banyak yang tertarik dengan program dari Kelompok Bermain dan Taman Kanak-kanak Islam “Buah Hati Kita” yang dari tahun ke tahun semakin maju dan berkembang serta banyak peminatnya.

Manusia diciptakan Allah SWT dengan segala fitroh-Nya sebagai makhluk sosial yang tidak lepas dari bantuan orang lain dan meneruskan keturunannya. Anak merupakan titipan Allah yang harus dipelihara dan dididik dengan baik supaya tumbuh menjadi baik berguna bagi masyarakat, bangsa, dan negara, menjadi penerus yang baik, arif bijaksana dan mampu memimpin bangsa ini menjadi lebih maju dan berkembang. Untuk dapat mewujudkan harapan ini, maka yang paling utama adalah pendidikan. Pendidikan merupakan upaya

⁸ Abdul Rosyad Shaleh, *Loc Cit.*

pemerintah untuk mewujudkan cita-cita bangsa yaitu melalui proses belajar mengajar yang diselenggarakan di setiap lembaga pendidikan.

Akhlak yang baik dan tingkah laku yang bagus merupakan buah dari iman yang mantap dan pertumbuhan agama yang benar. Tatkala anak diarahkan berdasarkan iman dan dididik untuk mencintai Allah SWT, takut kepada-Nya dan merasakan pengawasan-Nya. Dengan begitu anak selalu terbuka untuk menerima setiap nasihat pendidikan dan juga terbiasa pada akhlak yang mulia. Pembinaan sektor agama pada diri anak merupakan faktor terpenting yang bisa membantu keberhasilan pendidikan anak berdasarkan akhlak Islam yang terpuji. Lingkungan merupakan salah satu faktor yang menentukan tingkah laku seseorang begitu juga dengan tingkah laku anak.

Penanaman nilai-nilai Islam harus diajarkan sejak dini, agar menjadi seorang yang berakhlaqul karimah. Jika penanaman agama tidak dilakukan bisa menyebabkan rusaknya generasi muda, sehingga akhlaq menjadi rusak. Banyak sekali faktor yang menyebabkan rusaknya generasi muda, diantaranya datang dari lingkungan masyarakat, lingkungan sekolah, lingkungan keluarga, lingkungan teman sepergaulan dan lain sebagainya. Di sekolah anak merupakan tanggung jawab guru, mereka bertanggung jawab sepenuhnya atas perilaku anak di sekolah sampai kegiatan belajar selesai. Tetapi jika anak sudah di rumah itu menjadi tanggung jawab orang tua, mereka bertanggung jawab sepenuhnya atas anak mereka masing-masing. Di sini peran orang tua dan guru sangat penting dalam mendidik anak menjadi anak yang sholeh dan sholehah yang berguna bagi masyarakat bangsa dan negara.

Membimbing dan mendidik anak merupakan masalah yang sangat penting dan menonjol. Anak merupakan amanat dipundak kedua orang tuanya, mutiara yang paling berharga yang belum terbentuk, karena itu dia siap dibentuk dan dibawa kepada hal-hal yang baik. Oleh karena itu pelaksanaan dakwah pada usia dini sangat diperlukan. Seorang pendidik haruslah seseorang yang mempunyai sosok teladan, berakhlak baik, amanah dan cerdas . Sosok teladan merupakan faktor yang sangat besar dalam membentuk anak menjadi orang yang baik atau buruk. Oleh karena itu pendidikan dan dakwah pada anak harus dilaksanakan sejak dini, mengawasi anak, agar bisa membenahi dan mencari jalan keluarnya sedini mungkin, sebelum mereka menjadi remaja dan sulit lagi dikendalikan serta dicarikan solusinya.

Untuk dapat menciptakan hal di atas sebuah program kegiatan harus difokuskan pada anak / siswa sesuai dengan kemampuan, program ini disusun sebagai pedoman dalam pelaksanaan kegiatan di Kelompok Bermain dan Taman Kanak-kanak Islam “Buah Hati Kita” Tahfid , kemandirian, pembiasaan tingkah laku / budi pekerti, doa-doa, ibadah, shiroh Nabi merupakan salah satu program yang disampaikan kepada anak secara bertahap.

Dalam proses pelaksanaan dakwah suatu organisasi terlebih dahulu mempersiapkan dan merencanakan secara matang dan menggunakan sumber daya, metode serta sistem kerja yang efektif dan efisien, Untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan, organisasi dakwah harus digerakkan dengan suatu kegiatan yang dinamis yang disebut manajemen.⁹ Manajemen artinya pengelolaan.

⁹ Zaini Muchtarom, *Op.Cit.* hlm. 35

Pengelolaan merupakan terjemahan dari kata “*Management*”. Dengan manajemen inilah suatu proses kegiatan dalam organisasi dapat berjalan, karena di dalamnya terdapat proses pembagian kerja, pengelompokkan, menghimpun dan mengelompokkan tugas-tugas agar kegiatan dapat berjalan dengan baik.

C. RUMUSAN MASALAH

Berdasarkan latar belakang tersebut diatas, maka dapat dirumuskan masalahnya yaitu bagaimana pelaksanaan program dakwah Kelompok Bermain dan Taman Kanak-kanak Islam “Buah Hati Kita”

D. TUJUAN PENELITIAN

Sebagai sebuah kajian ilmiah, tujuan yang hendak dicapai adalah upaya pelaksanaan program dakwah Kelompok Bermain dan Taman Kanak-kanak Islam “Buah Hati Kita”.

E. KEGUNAAN PENELITIAN

1. Secara teoritis

Memberikan kontribusi kepada pihak Kelompok Bermain dan Taman Kanak-kanak Islam “Buah Hati Kita” untuk meningkatkan kegiatan dakwah agar lebih teratur dan sistematis dalam pelaksanaan program dakwahnya.

2. Secara praktis

Penelitian ini diharapkan dapat dijadikan acuan data awal bagi mahasiswa untuk mendapatkan data-data lainnya yang lebih komprehensif di dalam penelitian yang sama atau penelitian yang bersinggungan dengan pokok-pokok bahasan yang ada dalam penelitian ini.

F. TINJAUAN PUSTAKA

Setelah penulis mengadakan pra penelitian terhadap literatur, baik buku maupun karya ilmiah berbentuk skripsi ini, tampaknya ada beberapa buku yang mempunyai korelasi tema dengan topik skripsi ini. Namun dalam penelusuran terhadap beberapa literatur tersebut penulis menemukan perbedaan artikulasi pembahasan antara yang dibahas literatur-literatur tersebut dengan skripsi ini.

Dalam telaah pustaka ini akan dideskripsikan beberapa karya ilmiah yang pernah ada, untuk memastikan orisinalitas sekaligus sebagai salah satu kebutuhan ilmiah yang berguna untuk memberikan batasan dan kejelasan informasi yang telah didapat.

Dalam telaah pustaka ini penulis menegaskan bahwa judul skripsi “Pelaksanaan Program Dakwah Kelompok Bermain dan Taman Kanak-kanak Islam “Buah Hati Kita”. Telaah atas fungsi pelaksanaan pada program kegiatan dakwah Kelompok Bermain dan Taman Kanak-kanak Islam “ Buah Hati Kita” belum ditemukan pembahasan yang sama dengan karya tulis yang lain.

Kemudian skripsi yang berjudul “ Penanaman Nilai-nilai Shiroh Dalam Membentuk Kepribadian Anak “ dengan penulis Khomsatun Widyastuti, A.Ma. Dalam skripsi ini diulas tentang penanaman nilai-nilai shiroh yang ditanamkan pada anak dalam membentuk kepribadian anak yang ditanamkan pada anak usia dini sehingga dapat membentuk kepribadian anak yang selanjutnya untuk bekal di masa yang akan datang.

Dari uraian telaah pustaka di atas terlihat bahwa penyusunan skripsi yang mempunyai artikulasi pembahasan pada Pelaksanaan dakwah, namun karya ilmiah yang berbentuk skripsi ini menitik beratkan pada pembahasan pelaksanaan dakwah pada Kelompok Bermain dan Taman Kanak-kanak Islam “ Buah Hati Kita “ yang belum pernah ada. Secara umum dalam pelaksanaan program dakwah telah membahas tentang perencanaan, pengorganisasian dan program dakwah. Sehubungan dengan hal tersebut penulis mengacu pada pemikiran dan pembahasan yang juga menjadi bagian dari teori-teori yang digunakan dalam penelitian ini.

Adapun penelitian yang penulis lakukan adalah penelitian yang pertama di Kelompok Bermain dan Taman Kanak-kanak Islam “ Buah Hati Kita”. Dalam penelitian ini penulis mengambil judul “ PELAKSANAAN PROGRAM DAKWAH KELOMPOK BERMAIN DAN TAMAN KANAK-KANAK ISLAM “BUAH HATI KITA” DANGURAN KABUPATEN KLATEN.”

G. KERANGKA TEORITIK

1. Pengertian Pelaksanaan

Pelaksanaan merupakan keseluruhan usaha, cara, teknik, dan metode untuk mendorong para anggota organisasi agar mau dan ikhlas bekerja dengan sebaik mungkin demi tercapainya tujuan organisasi yang efektif , efisien dan ekonomis.

2. Pengertian Program

Menurut Prof. Dr. Suharsimi Arikunto Program adalah suatu unit atau kesatuan kegiatan yang dilakukan maka program merupakan sebuah sistem, yaitu rangkaian kegiatan yang dilakukan bukan hanya satu kali tetapi berkesinambungan. Pelaksanaan program ini terjadi di dalam sebuah organisasi yang artinya harus melibatkan sekelompok orang.¹⁰

Sebuah program bukan hanya kegiatan tunggal yang dapat diselesaikan dalam waktu singkat, tetapi merupakan kegiatan yang berkesinambungan karena melakukan suatu kebijakan. Oleh karena itu, sebuah program dapat berlangsung dalam kurun waktu relatif lama.

3. Pengertian Dakwah

Menurut H.M Arifin Dakwah mengandung pengertian sebagai suatu ajakan dalam bentuk lisan maupun tertulis, tingkah laku dan sebagainya yang dilakukan secara sadar dan berencana dalam usaha mempengaruhi orang lain baik secara individual maupun kelompok agama supaya timbul dalam dirinya suatu pengertian, kesadaran, sikap penghayatan serta pengalaman terhadap ajaran agama sebagai pesan yang disampaikan kepadanya dengan atau tanpa adanya unsur-unsur paksaan.¹¹

Sedangkan menurut H, Sukriyanto Dakwah adalah ajakan atau seruan untuk mengajak kepada seseorang atau sekelompok orang untuk mengikuti dan mengamalkan ajaran dan nilai-nilai Islam. Bagi

¹⁰. Suharsimi Arikunto, *Op.Cit.* hlm. 3

¹¹ H.M. Arifin, *Psikologi Dakwah* (Jakarta : Bulan Bintang, 1993)hlm 17

yang belum Islam diajak menjadi muslim dan bagi yang sudah Islam diajak untuk menyempurnakan keislamannya. Bagi orang yang sudah Islam memperdalam Islam didorong untuk mengamalkan dan menyebarkannya.¹²

Dalam proses Manajemen terdapat rangkaian berbagai kegiatan yang telah ditetapkan dan memiliki hubungan saling ketergantungan antara yang satu dengan yang lain yang dilaksanakan oleh orang-orang dalam organisasi atau bagian-bagian yang diberi tugas untuk melaksanakan kegiatan yang disebut fungsi manajemen.¹³ Fungsi tersebut merupakan rangkaian kegiatan yang membentuk keseluruhan dan tidak terpisahkan atau terlepas satu sama lain, akan tetapi merupakan satu kelompok fungsi yang saling berkaitan.

Adapun unsur-unsur dakwah antara lain :

1. Subyek dan obyek

Subyek penelitian dakwah adalah da'i/guru di Kelompok Bermain dan Taman Kanak-kanak Islam "Buah Hati Kita". Sedangkan untuk obyeknya adalah anak-anak dalam pelaksanaan dakwah.

2. Tujuan Dakwah

Tujuan dakwah adalah mengajak seseorang atau sekelompok orang menuju pedoman yang di ridhoi oleh Allah SWT, beramar ma'ruf nahi mungkar, menyebarkan tauhid, Mentauladani Rasulullah SAW, meluruskan kesesatan-kesesatan yang banyak terjadi di dalam masyarakat.

¹² Andi Dermawan (ed) Dkk, *Metodologi Ilmu Dakwah* (Yogyakarta LESFI, 2002) hlm. 24

¹³ M. Munir dan Wahyu Illahi, *Manajemen Dakwah* (Jakarta : Kencana, 2006) hlm. 81

3. Metode Dakwah

Metode yang di gunakan adalah ceramah, tanya jawab, diskusi, dan lain sebagainya.

4. Sarana Dakwah

Yang dimaksud sarana di sini adalah sarana yang menunjang pelaksanaan dakwah, antara lain:

- a. Gedung atau ruangan yang digunakan untuk pengajian ataupun pertemuan.
- b. Musholla yang digunakan untuk sholat.
- c. Buku-buku bacaan keagamaan.
- d. Buku-buku tuntunan sholat dan do'a-do'a.
- e. Huruf hijaiyah / Iqra'/Juz 'amma/ Al-Qur'an dan Hadits.

Dalam proses perencanaannya, manajemen mempunyai tugas-tugas khusus yang harus dilaksanakan, tugas-tugas khusus itulah yang biasa disebut sebagai fungsi-fungsi manajemen. Dengan demikian penggunaan fungsi-manajemen mempunyai arti yang penting dalam proses penyelenggaraan dakwah. Fungsi adalah sesuatu yang harus dijalankan untuk mencapai maksud atau tujuan..

Dalam proses kegiatan, manajemen selalu dikaitkan dengan usaha bersama sekelompok manusia dengan mengatur dan mengarahkan berbagai sumber daya untuk mencapai suatu tujuan. Sama halnya dakwah, dakwah merupakan suatu rangkaian kegiatan usaha bersama sekelompok manusia yang didalamnya terdapat unsur-unsur guna mencapai suatu tujuan. Dengan demikian

dalam kegiatan dakwah terdapat kesamaan di dalam melaksanakan kegiatannya yaitu adanya perencanaan, pengorganisasian, penggerakan dan pengawasan serta menggunakan berbagai sumber daya sehingga terwujud sebuah tujuan yang diinginkan dengan cara yang baik dan sistematis.

Pada saat ini terdapat banyak sekali lembaga atau organisasi yang bergerak dibidang dakwah, semua memiliki tujuan yang sama yaitu mengajak kepada kebaikan dan mencegah dari kemungkaran, yang membedakan lembaga atau organisasi dakwah tersebut adalah pada bagaimana mereka melakukan pengelolaan terhadap lembaga dakwahnya. Pengelolaan yang baik dan terarah akan sangat mendukung terhadap efektivitas tujuan organisasi yaitu membentuk kader-kader yang berakhlak baik dan berkualitas, sehingga pengelolaan pendidikan yang terarah dan sistematis pada suatu lembaga atau organisasi akan menghasilkan kader-kader yang lebih berkualitas dibandingkan dengan lembaga atau organisasi yang mendidik kader dengan sekenanya saja. Hasil secara maksimal ini tidak dapat dicapai tanpa adanya proses manajemen yang meliputi Planning, Organizing, Actualiting dan Controlling.

H. METODE PENELITIAN

Dalam penyusunan skripsi ini, untuk pelaksanaan pengumpulan data penelitian penulis menggunakan metode penelitian kuantitatif yaitu prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata atau lisan dari orang-orang atau perilaku yang diamati.¹⁴ .Dengan demikian, dalam konteks penelitian ini, sumber data yang peneliti gunakan adalah kata-kata atau tindakan,

¹⁴ Lexy J. Moloeng, Metodologi Penelitian Kualitatif (Bandung : Remaja Rosda Karya, 1993) hlm. 3

disamping itu juga menggunakan data-data tertulis seperti dokumentasi, brosur, buku-buku/majalah dan surat kabar.

1. Metode Penentuan Obyek dan Subyek Penelitian

Dalam penelitian ini, teknik pengambilan sampel yang penulis gunakan adalah *sampling purposive*. Artinya adalah teknik penentuan sampel dengan pertimbangan-pertimbangan tertentu.¹⁵ Teknik sampling semacam ini lebih cocok digunakan untuk penelitian kualitatif.

Penulis menggunakan teknik ini, karena penelitian ini bersifat kualitatif. Dalam menentukan subyek penelitian, ada beberapa hal yang harus menjadi pertimbangan penulis, antara lain pengalaman responden, peran sertanya dalam organisasi di KBTKI serta jabatannya. Untuk mendapatkan sumber data yang akurat dan terpercaya, maka penulis menentukan beberapa pihak yang terkait untuk menggali data-data sebagai bahan analisa. Penentuan subyek ini berdasarkan keterlibatan mereka terhadap beberapa hal yang terkait dengan penelitian yang akan penulis lakukan.

Subyek penelitian adalah sumber data dari peneliti dimana data diperoleh. Adapun subyek dalam penelitian ini adalah :

- a. Pengurus KBTKI “Buah Hati Kita”
- b. Pendidik / Guru KBTKI “Buah Hati Kita”

Sedangkan yang menjadi obyek penelitian ini adalah Pelaksanaan Program Dakwah Di KBTKI “ Buah Hati Kita”.

¹⁵ Sugiyono, *Metode Penelitian Administratif* (Bandung : Alfabeta, 2004) hml. 96

2. Metode Pengumpulan Data

Dalam usaha mengumpulkan data yang diperlukan dalam penelitian ini, penulis menggunakan beberapa metode sebagai berikut:

a. Metode Observasi

Observasi atau pengamatan digunakan dalam rangka mengumpulkan data dalam suatu penelitian, merupakan hasil perbuatan jiwa secara aktif dan penuh perhatian untuk menyadari adanya rangsangan tertentu yang diinginkan.¹⁶

Dalam penelitian ini, penulis menggunakan metode observasi partisipan dengan alasan dapat mengumpulkan data secara langsung. Dengan mengadakan pencatatan hasil pengamatan secara sistematis di lapangan.

b. Metode Wawancara

Wawancara adalah teknik pengumpulan data dengan melibatkan seseorang yang ingin memperoleh informasi dengan seseorang dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan berdasar tujuan tertentu.¹⁷

c. Metode Dokumentasi

Metode dokumentasi adalah kumpulan data verbal dalam bentuk tulisan.¹⁸ Metode ini juga untuk mencari data mengenai hal-hal atau variabel yang berupa catatan, transkrip, buku, surat kabar, majalah, prasasti, notulen rapat, legger, agenda dan sebagainya.¹⁹ Jadi pengumpulan data dapat dilakukan dengan menyalin atau mengutip dan mencatat secara langsung hal-hal yang ada dalam obyek penelitian, terutama data yang bersifat dokumenter. Adapun data yang

¹⁶ Mardalis, *Metode Penelitian* (Jakarta : Bumi Aksara, 1995) hlm.63

¹⁷ Deddy Mulyana, *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Bandung Remaja Rosda Karya,2001) hlm180

¹⁸ Koentjaraningrat, *Metode-metode Penelitian Masyarakat* (Jakarta : Gramedia,1991) hlm.44

¹⁹ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian* (Jakarta : Rineka Cipta,1998) hlm. 236

dapat dikumpulkan melalui metode ini adalah mengenai sejarah berdirinya, visi dan misi, tujuan dan target, serta struktur organisasinya.



BAB IV PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah penulis mengadakan pembahasan seluruhnya, akhirnya penulis dapat mengambil suatu kesimpulan tentang bentuk pelaksanaan dakwah di Kelompok Bermain dan Taman Kanak-kanak Islam “Buah Hati Kita” melalui kegiatan belajar mengajar pendidikan Islam sejak dini. Sebagai yayasan yang bergerak di bidang dakwah Islamiyah amar ma’ruf nahi munkar Kelompok Bermain dan Taman Kanak-kanak Islam “Buah Hati Kita” melatih anak untuk beramal sholeh dan beramal jariyah. Dari kecil anak dididik dan dilatih untuk melakukan amal yang sholeh. Pendidikan agama harus ditanamkan pada waktu anak usia dini. Hal tersebut dilakukan sebagai bekal anak untuk menghadapi di masa remaja dan masa yang akan datang. Karena apabila pengenalan agama tidak ditanamkan pada usia dini, maka banyak anak yang tidak mengenal agama, mereka hanya sebatas mengenal tetapi tidak bisa memahami cara-caranya. Seiring dengan kemajuan jaman, maju pulalah pergaulan bebas dikalangan anak-anak masa kini khususnya di kalangan remaja. Jika tidak dibentengi dengan iman yang kuat dan penanaman agama sejak kecil, maka bisa menjadi rusak akhlaq generasi muda penerus bangsa karena salah dalam bergaul.

Adapun pelaksanaan program dakwah Kelompok Bermain dan Taman Kanak-kanak Islam “Buah Hati Kita” meliputi :

1. Bentuk pelaksanaan pendidikan Islami yang dilaksanakan di Kelompok Bermain dan Taman Kanak-kanak Islam “Buah Hati Kita” dirangkum dalam sebuah program dan dilaksanakan sesuai tingkatan pemahaman anak berdasarkan umur yang dikelompokkan dalam sebuah kelas.
2. Kegiatan belajar mengajar yang dilakukan di Kelompok Bermain dan Taman Kanak-kanak Islam “Buah Hati Kita” berupa pengembangan program kurikulum yang berupa perpaduan kurikulum dari Dinas Pendidikan Nasional, serta kurikulum keagamaan dari ikatan guru taman Al-Qur’an kelompok bermain, dan TK Islam.
3. Pelaksanaan program dakwah yang dilaksanakan di Kelompok Bermain dan Taman Kanak-kanak Islam “Buah Hati Kita” merupakan kegiatan yang bersifat :
 - a. Program Harian

Berisi tentang agenda kegiatan yang dilaksanakan oleh anak pada setiap hari. Program harian ini bersifat rutin yang di mulai dari hari Senin sampai hari Jumat dari pukul 07.30 – 13.30.
 - b. Program Bulanan

Berisi tentang agenda kegiatan yang dilaksanakan oleh anak/guru setiap bulan sekali, misalnya mengadakan pengajian dan mendatangkan psikolog.
 - c. Program Semesteran

Berisi tentang agenda kegiatan yang dilaksanakan oleh anak setiap enam bulan sekali, diantaranya program pengenalan lingkungan,

dengan tujuan mengenalkan pada anak lingkungan alam sekitar yang merupakan ciptaan Allah SWT.

4. Kelompok Bermain dan Taman Kanak-kanak Islam “Buah Hati Kita” adalah sebuah lembaga pendidikan yang mengutamakan kegiatan bermain sambil belajar dan berbasis Islam yang akan mendidik anak menjadi anak yang sholeh dan sholehah yang berguna bagi masyarakat, bangsa dan negara. Kelompok Bermain umumnya dibentuk sebagai sarana anak untuk bermain sambil belajar. Sehingga melalui bermain anak dapat memproses informasi serta dapat belajar dari hal-hal baru dan akan terlatih melalui ketrampilan yang ada. Sehingga dapat membantu anak untuk mengembangkan minat belajar dan kemampuan dasar-dasar berpikir.

Itulah yang merupakan tujuan utama yang kesemuanya merupakan langkah untuk menuju kearah perbaikan, agar nantinya agama Islam tetap murni, bersih dan berwibawa atas generasi baru untuk membangun yang lebih baik sesuai dengan ajaran yang dicontohkan oleh Rasulullah SAW.

B. Saran

Untuk lebih memperlancar proses kegiatan belajar mengajar di Kelompok Bermain dan Taman Kanak-kanak Islam “Buah Hati Kita” tentunya harus lebih kreatif dan inovatif dalam penyampaiannya, agar anak semakin semangat dan mudah menangkap dan mencerna materi yang disampaikan oleh tenaga pendidik dan anak akan bisa memproses informasi dari hal-hal yang baru dan akan terlatih melalui ketrampilan yang ada yang akhirnya dapat

mengembangkan minat belajar dan kemampuan berfikir. Karena sayang sekali ketika program kurikulum yang sudah dirancang, namun akhirnya terhambat dengan sebagian pelaksanaannya karena sebagian sarana prasarana yang belum ada dan belum pasti kapan bisa terpenuhi. Untuk itu dikarenakan kondisi yang saat ini belum selesai dengan apa yang diharapkan, maka diperlukan pengkondisian yang lebih kondusif baik dari segi kurikulum dan target yang akan dicapai demi kelancaran proses kegiatan belajar mengajar yaitu disesuaikan dengan situasi dan kondisi yang ada, seperti dengan sistem pembaharuan.

Seiring berjalannya waktu, perlu kiranya diadakan evaluasi intern, khususnya dari pihak sekolah sendiri antara lain :

1. Lebih menjalin tali silaturahmi dan komunikasi dengan pihak pengurus, misalnya mengadakan pertemuan rutin yang sudah terjadwal dari pihak sekolah. Hal ini bertujuan agar tidak mudah timbul kebosanan dan kejenuhan, supaya tali silaturahmi bisa tetap terjalin dengan baik sehingga kesempatan yang telah direncanakan dan disepakati bisa segera direalisasi.
2. Pihak sekolah hendaknya lebih aktif menjalin kerjasama dengan lembaga-lembaga luar, khususnya dengan pihak yang berkompeten dengan masalah pendidikan anak supaya peluang untuk bisa memperoleh kiat-kiat mendidik untuk anak usia dini bisa dijadikan sebagai acuan untuk lebih meningkatkan kualitas program pendidiknya yang akan datang selanjutnya.
3. Perekrutan tenaga pengajar agar lebih selektif dan disesuaikan dengan kualifikasi pendidikan yang memadai sehingga nantinya berkualitas.

Selain itu jumlah tenaga pengajar diperbanyak agar proses pelaksanaan kegiatan belajar mengajar bisa berjalan dengan baik.

4. Pihak sekolah berlomba-lomba dan berusaha berani untuk memperkenalkan Kelompok Bermain dan Taman Kanak Islam “Buah Hati Kita” kepada masyarakat dengan berbagai variasi cara. Antara lain dengan mengadakan lomba lukis, gerak, lomba mewarnai dan sebagainya dengan waktu yang sudah ditetapkan, sehingga masyarakat tidak hanya mengenal pada saat tahun ajaran baru saja, namun kepercayaan masyarakat akan lebih terbangun, karena sudah terjalin dengan baik. Selain itu bisa dijadikan sebagai acuan bagi kemajuan dan perkembangan di Kelompok Bermain dan Taman Kanak-kanak Islam “Buah Hati Kita” itu sendiri supaya lebih meningkat kualitasnya dari tahun ke tahun yang akan datang.

C. Kata Penutup

Proses pengembangan sebuah masyarakat Islam memang sangat beragam macamnya. Salah satunya merupakan penanaman nilai-nilai agama pada anak dini usia melalui sebuah wahana pendidikan Islam. Hal ini menyangkut proses pemberdayaan kreativitas anak melalui pendidikan Islam sejak dini dan difokuskan dalam pengembangan kurikulum yang di ajarkan di Kelompok Bermain dan Taman Kanak-kanak Islam “Buah Hati Kita”. Secara umum kita ketahui bahwa jika seorang anak sejak usia dini sudah mulai dikenalkan hal-hal yang baik dan sesuai dengan sunah Rasulullah SAW, maka dimasa yang akan datang tentunya kita berharap anak yang telah tumbuh dewasa akan menjadi pencerah agama Islam yang akan berguna bagi masyarakat, bangsa dan negara

yang tentunya harus ditunjang dengan fasilitas yang memadai. Namun jika seorang anak dibiarkan begitu saja, berkembang tanpa adanya pendidikan agama yang mendukung, maka bisa diperkirakan anak akan jauh dari hal-hal yang diharapkan.

Saat ini jika krisis moral telah terjadi di mana-mana seiring dengan era globalisasi yang ditanamkan pemerintah, maka jika para orang tua tidak selektif dalam memilih dan menyaring budaya asing yang begitu gencar masuk ke negara Indonesia, apa jadinya generasi bangsa selanjutnya. Khususnya anak-anak, jika tidak dibentengi dengan pola pendidikan Islam dan penanaman nilai-nilai Islam sejak dini, maka bisa hancur generasi penerus bangsa. Tetapi jika sejak usia dini mereka sudah dibentengi dan ditanamkan nilai-nilai Islam atau pendidikan Islam, maka yang nantinya mereka diharapkan bisa mengembangkan sebuah masyarakat yang Islami di masa yang akan datang.

Akhirnya penulis mengucapkan syukur Alhamdulillah kepada Allah SWT karena skripsi ini bisa terselesaikan. Penelitian ini hanyalah sebagai gambaran contoh pengembangan sebuah masyarakat Islam dan pelaksanaan dakwah pada anak usia dini yang sangat sederhana dalam ruang lingkup yang sangat kecil. Mungkin hasil penelitian ini banyak kekurangan, dan semoga bisa menjadikan jalan pemasukan bagi pelaksanaan penelitian-l\penelitian lain mengenai model pembelajaran sebuah masyarakat Islam dengan toeri yang lebih baik dari pada sebelumnya dengan ruang lingkup yang lebih besar lagi. Insha allah.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Rosyad Shaleh,. *Manajemen Dakwah Islam*, Jakarta: Bulan Bintang, 1993.
- Ahmad Warson Munawwir, *Kamus Al Munawwir Arab – Indonesia*, Yogyakarta: Pondok Pesantren Krapyak, 1984.
- Daryanto, *Kamus Bahasa Indonesia Modern*, Surabaya: Apollo, 1994.
- Departemen Pendidikan Nasional, *Pedoman Pembelajaran di Taman Kanak-kanak*, Jakarta: Direktorat Pendidikan Dasar dan menengah, 2005.
- Deddy Mulyana, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2001.
- Dr. Suharsimi Arikunto, Cipi Safruddin Abdul Jabar, *Sebuah Pendekatan Evaluatif Pengelolaan kelas dan siswa*, Jakarta: CV. Rajawali, 1986.
- *Evaluasi Program Pendidikan, cetakan kedua*, Bandung: PT Bumi Aksara, 2004.
- *Prosedur Penelitian*, Jakarta: Rineka Cipta, 1998
- G. Terry, *Prinsip-prinsip Manajemen Alih Bahasa J. Smith DFM*, Jakarta: Bumi Aksara, 1990
- H.M Arifin,. *Psikologi Dakwah*, Jakarta: Bulan Bintang, 1983.
- Koentjaraningrat, *Metode Penelitian Masyarakat*, Jakarta: Gramedia, 1991
- Lexy J. Moloeng, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 1993
- Mardalis, *Metode Penelitian Masyarakat*, Jakarta: Bumi Aksara, 1995.

M. Munir, *Manajemen Dakwah*, Jakarta:Kencana. 2006

Sugiyono, *Metode Penelitian Administratif*, Bandung:Alfabeta,2004.

Syaikh Kamil Muhammad, *'Uwaidah Fiqh Wanita*, Jakarta,: Al Kautsar,
1991.

T. Hani Handoko, *Manajemen, Edisi Kedua*, Yogyakarta:BPFE, 2005.

Wibowo, *Manajemen Perubahan*, Jakarta: PT. Raja Grafindo, 2006.

Zaini Muchtarom, *Dasar-dasar Manajemen Dakwah*, Yogyakarta: Al Amin
Press, 1996.

Wawancara

1. Bagaimana cara penyampaian materi dakwah kepada anak didik /
2. Apakah dalam penyampaian materi setiap kelas dengan kelas yang lain sama ?
3. Bagaimana jika dalam pembelajaran terdapat anak yang menangis ?
4. Materi apa keagamaan apa saja yang diajarkan oleh anak.
5. Bagaimana cara pelaksanaan program dakwah ?
6. Metode apa yang digunakan dalam penyampaian materi ?
7. Apa saja sarana dan prasarana yang dapat menunjang pembelajaran ?



**PEMERINTAH PROPINSI DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
BADAN PERENCANAAN DAERAH
(B A P E D A)**

Kepatihan, Danurejan, Yogyakarta - 55213
Telepon (0274) 589583, 582811 (Paw. : 209-219, 243-247) Fax. : (0274) 588712
Website <http://www.bapeda@pemda-diy.go.id>
E-mail : bapeda@bapeda.pemda-diy.go.id

Nomor : 070/1428
Hal : lin Penelitian

Yogyakarta, 18 Februari 2008
Kepada Yth.
Gubernur Provinsi Jawa Tengah
c.q Ka. Bakesbanglinmas
di SEMARANG

Menunjuk Surat

Dari : Dekan Fak. Dakwah-UIN"SUKA" Yk
Nomor : UIN/2/PD.I/TL.01/252/2008
Tanggal : 18 Februari 2008
Perihal : lin Penelitian

Setelah mempelajari rencana/proyek statemen/research design yang diajukan oleh peneliti/surveyor, maka dapat diberikan surat keterangan kepada :

Nama : ULLYN KARTIKASARI
No. Mhs. : 02241148
Alamat Instansi : Jl. Marsda Adisucipto, Yogyakarta
Judul Penelitian : PENGELOLAAN PROGRAM DAKWAH KELOMPOK BERMAIN DAN TAMAN KANAK-KANAK ISLAM BUAH HATI KITA " DANGURAN KABUPATEN KLATEN

Waktu : 17 Maret 2008 s/d 17 Juni 2008
Lokasi : Klaten Provinsi Jateng

Peneliti berkewajiban menghormati/mentaati peraturan dan tata tertib yang berlaku di daerah setempat.

Kemudian harap menjadikan maklum.

A.n. Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta
Kepala BAPEDA Propinsi DIY
Ub. Kepala Bidang Pengendalian

Tembusan Kepada Yth.

1. Gubernur DIY (sebagai laporan);
2. Dekan Fak. Dakwah-UIN"SUKA" Yk;
3. Yang bersangkutan;





PEMERINTAH PROVINSI JAWA TENGAH
BADAN KESATUAN BANGSA DAN PERLINDUNGAN MASYARAKAT

Jl. A. Yani No. 160 Telp. (024) 8414388, 8454990 (Line) Fax. (024) 8414388 Semarang

Semarang , 28 Maret 2008

KEPADA YTH.
BUPATI KLATEN
UP. KA KESBANG DAN LINMAS
Di.

KLATEN.

Nomor : 070 / 318 / III / 2008
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Perihal : Surat Rekomendasi

Menunjuk surat dari : Gubernur DIY
Tanggal : 18 FEBRUARI 2008
Nomor : 070 / 1428

Bersama ini diberitahukan bahwa :

Nama : ULLYN KARTIKASARI
Alamat : Jl. Marsda Adisucipto, Yogyakarta.
Pekerjaan : Mahasiswa
Kebangsaan : Indonesia

Bermaksud mengadakan Penelitian dengan judul :

PENGELOLAAN PROGRAM DAKWAH KELOMPOK BERMAIN DAN TAMAN
KANAK-KANAK ISLAM BUAH HATI KITA DANGURAN KABUPATEN KLATEN.

Penanggung Jawab : Dra. Siti Fatimah, M.Pd.

Peserta : -

Lokasi : Kab. Klaten

Waktu : 28 Maret s/d 17 Juni 2008.

Yang bersangkutan wajib mentaati peraturan, tata tertib dan norma-norma
yang berlaku di daerah setempat

Demikian harap menjadikan perhatian dan maklum

An. GUBERNUR JAWA TENGAH
KEPALA BADAN KESBANG DAN LINMAS
UP. KA BIDANG HUBUNGAN ANTAR LEMBAGA




Drs. AGUS MARTYANTO, MSI
Pembina Tk. I



PEMERINTAH KABUPATEN KLATEN
BADAN PERENCANAAN DAERAH
(BAPEDA)

Jalan Pemuda No. 294 Gedung Pemda II Lt. 2 Telp. (0272) 321046 Psw. 314 - 318 Faks. 328 730
KLATEN 57424

SURAT IJIN PENELITIAN/SURVEY

Nomor : 072 / 103 / II / 111

- Dasar :
1. Peraturan Daerah Kabupaten Klaten Nomor 13 Tahun 2001 Tentang Pembentukan, Susunan Organisasi dan Tata Kerja Badan Perencanaan Daerah Kabupaten Klaten.
 2. Keputusan Bupati tanggal 31 Maret 2001 Nomor : 065 / 366 / 2001 Perihal Penjabaran Tugas Pokok dan Fungsi Badan Perencanaan Daerah Kab. Klaten.
 3. Surat Rekomendasi Ijin dari Badan Kesbanglirmas Prov. Jawa Tengah Tanggal 28 Maret 2008 Nomor : 070/318/III/2008
 4.

Badan Perencanaan Daerah Kabupaten Klaten bertindak atas nama Bupati Klaten, memberikan Ijin untuk mengadakan penelitian / survey di Daerah Kabupaten Klaten kepada :

Nama : Millyn Kartikasari
 Pekerjaan/Mahasiswa : Mahasiswa
 Alamat : Pedjangan, Brangka 1, Wedi, Klaten
 Menanggungjawab : Dra. Siti Fatimah, M.Pd.
 Judul / Tujuan : PENGELOLAAN PROGRAM DAKWAH KELOMPOK BERMAIN DAN TAMAN KANAK-KANAK ISLAM HIJAU RANTI KITA DAN DIRIAN KABUPATEN KLATEN
 Lokasi : Kab. Klaten
 Waktunya : 3 bulan mulai 28 Maret s/d 17 Juni 2008

Mengetahui ketentuan sebagai berikut :

1. Memberikan hasil penelitian/survey kepada Kabupaten Klaten 1 (Satu) Exemplar.
2. Sebelum melaksanakan penelitian/survey dimulai harus menghubungi pejabat setempat.
3. Seluruh biaya yang berhubungan dengan adanya penelitian/survey ini ditanggung sendiri oleh pemohon.

Demikian untuk menjadikan maklum dan guna seperlunya.

Salinan Surat ini dikirim kepada :

1. Kakan Kesbanglirmas Kab. Klaten
2. Ka KBTKI Dangunan Klaten
3. Ka Dinas P & K Klaten
4. Dekan Jurusan Manajemen Dakwah Fak. Dakwah UN Islam N Sunan Kalijaga Yogyakarta
5. Yang bersangkutan

Klaten, 1 April 2008

An. BUPATI KLATEN
 Kepala Badan Perencanaan Daerah

Sekretaris

 An. Sekretaris, SE MSi
 Pemb. I
 Telp. 328 082 624

CURRICULUM VITAE

Nama : Ullyn Kartikasari

TTL : Klaten, 8 Januari 1984

Alamat : Ponjongan Brangkal Wedi Klaten

Nama Ayah : R. Suryadi, S. Pd

Nama Ibu : Sri Purwani, S. Pd

Riwayat Pendidikan :

1. Taman Kanak-kanak Pertiwi Brangkal 1
2. SD N 1 Brangkal
3. SLTP PGRI 10 wedi
4. SMU Muhammadiyah 1 Katen
5. Universitas Terbuka D II PGSD