

**PENGEMBANGAN SISTEM INFORMASI GEOGRAFIS
SEKOLAH INKLUSI DI KOTA YOGYAKARTA
DENGAN METODE *PROTOTYPING***

Skripsi

untuk memenuhi sebagian persyaratan mencapai derajat Sarjana S-1

Program Studi Teknik Informatika



Disusun Oleh

Rulysa Putri

14650034

**PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA**

2018



PENGESAHAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR

Nomor : 232/Un.02/DST/PP.05.3/06/2018

Skripsi/Tugas Akhir dengan judul : Pengembangan Sistem Informasi Geografis Sekolah Inklusi di Kota Yogyakarta dengan Metode *Prototyping*

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :
Nama : Rulysa Putri
NIM : 14650034
Telah dimunaqasyahkan pada : 30 Mei 2018
Nilai Munaqasyah : A -

Dan dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Sains dan Teknologi UIN Sunan Kalijaga

TIM MUNAQASYAH :

Ketua Sidang

Agus Mulyanto, M.Kom
NIP. 19710823 199903 1 003

Penguji I

Penguji II

Maria Ulfah Siregar, M. IT, Ph.D
NIP.19780106 200212 2 001

M. Didik R. Wahyudi, M.T
NIP.19760812 200901 1 015

Yogyakarta, 4 Juni 2018

UIN Sunan Kalijaga

Fakultas Sains dan Teknologi

Dekan



Dr. Murtono, M.Si
NIP. 19691212 200003 1 001



SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR

Hal : Persetujuan Skripsi

Lamp :-

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Sains dan Teknologi

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah membaca, meneliti, memberikan petunjuk dan mengoreksi serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Saudara:

Nama : Rulya Putri

NIM : 14650034

Judul Skripsi : "Pengembangan Sistem Informasi Geografis Sekolah Inklusi di Kota Yogyakarta dengan Metode *Prototyping*"

sudah dapat diajukan kembali kepada Program Studi Teknik Informatika Fakultas Sains dan Teknologi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu dalam Program Studi Teknik Informatika.

Dengan ini kami mengharap agar skripsi/tugas akhir Saudara tersebut di atas dapat segera dimunaqsyahkan. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Yogyakarta, 21 Mei 2018

Pembimbing

Agus Mulyanto, M.Kom

NIP. 19710823 199903 1 003

SURAT KETERANGAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Rullysa Putri
NIM : 14650034
Program Studi : Teknik Informatika
Fakultas : Sains dan Teknologi

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“Pengembangan Sistem Informasi Geografis Sekolah Inklusi di Kota Yogyakarta dengan Metode Prototyping”** merupakan hasil penelitian saya sendiri, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan bukan plagiasi karya orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 21 Mei 2018

Yang menyatakan,



Rullysa Putri
NIM. 14650034

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur kami panjatkan kepada Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga kami dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Sistem Informasi Geografis Sekolah Inklusi Di Kota Yogyakarta Menggunakan Metode *Prototyping*” dapat diselesaikan dengan baik. Adapun tujuan penulisan laporan ini adalah untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan Sarjana Strata Satu (S1) Program Studi Teknik Informatika, Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Penulis menyadari laporan ini dapat terwujud berkat bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Maka pada kesempatan ini penulis sampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya atas segala bantuan yang penulis terima baik secara moril maupun materil, sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan ini kepada :

1. Selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
2. Selaku Dekan Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
3. Bapak Dr. Bambang Sugiantoro, M.T. selaku Kepala Program Studi Teknik Informatika.
4. Bapak Sumarsono, S.T., M.Kom. selaku Dosen Pembimbing Akademik Program Studi Teknik Informatika angkatan 2014.
5. Bapak Agus Mulyanto, M.Kom. selaku Dosen Pembimbing yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini.

6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Teknik Informatika yang telah memberikan ilmu dan pengalaman kepada penulis selama menempuh perkuliahan.
7. Orang tua, adik-adik dan keluarga tersayang yang senantiasa memberikan dukunagan, motivasi, dan do'anya dalam pembuatan skripsi ini.
8. Paman dan tante, serta sepupu-sepupu di Yogyakarta yang membimbing dan memberi motivasi.
9. Bapak Agus Budi Hartono, S.T. selaku Seksi Data dan Sistem Informasi di Dinas Pendidikan Kota Yogyakarta yang telah memberikan dukungannya kepada penulis.
10. Teman-teman Program Studi Teknik Informatika angkatan 2014.
11. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu.

Tiada yang sempurna tanpa adanya kesalahan. Oleh karena itu, penulis harapkan kritik dan saran dari semua pihak demi perbaikan di masa yang akan datang.

Akhir kata, semoga penulisan laporan ini dapat bermanfaat bagi penulis dan bagi perkembangan ilmu teknologi di masa yang akan datang.

Yogyakarta, 21 Mei 2018

Rulya Putri
NIM.14650034



HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil'alamin.

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala nikmat yang diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi.

Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua yang saya cintai, Abah Rosadi dan Mama Leny Mariati, yang telah membesarkan, merawat, dan memberi kepercayaan untuk saya merantau menuntut ilmu.
2. Adik-adikku tersayang Muhammad Sidqi Difari dan Revilla Itsnaya yang selalu bertanya “kapan pulang” menjadi motivasi untuk segera selesai.
3. Keluarga besar saya; Kai H. Noor Efendy dan Nini Hj. Faridah, Kai H. Syamsudin (Alm) dan Nini Hj. Rusmini yang selalu mendo'akan.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

HALAMAN MOTTO

“Waja sampai kaputing”

(Kalimantan Selatan)

“Berjuang sampai akhir”

*“Setiap orang memiliki kemampuan yang sama, yang membedakan hanya
usaha dan keinginan bukan fisik”*



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

DAFTAR ISI

COVER.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
KATA PENGANTAR	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
HALAMAN MOTTO	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR TABEL.....	xvii
INTISARI.....	xix
ABSTRACT.....	xx
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	3
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Tujuan Penelitian	4
1.5 Manfaat Penelitian	4
1.5.1 Bagi Instansi.....	5

1.5.2	Bagi Peneliti.....	5
1.6	Kontribusi Penelitian	5
BAB II.....		6
LANDASAN TEORI DAN TINJAUAN PUSTAKA.....		6
2.1	Tinjauan Pustaka.....	6
2.2	Landasan Teori.....	7
2.2.1	Sistem.....	7
2.2.2	Informasi	9
2.2.3	Sistem Informasi	9
2.2.4	Sistem Informasi Geografis	9
2.2.4.1	Komponen Sistem Informasi Geografis.....	11
2.2.4.2	Subsistem Informasi Geografis.....	12
2.2.4.3	Cara Kerja Sistem Informasi Geografis	13
2.2.5	Metode <i>Prototyping</i>	14
2.2.5.1	Tahapan-tahapan <i>Prototype</i>	15
2.2.5.2	Kelebihan Metode <i>Prototype</i>	16
2.2.5.3	Kekurangan Metode <i>Prototype</i>	17
2.2.6	Sekolah Inklusi.....	17
2.2.7	<i>Data Flow Diagram</i> (DFD)	19
2.2.8	Entity Relationship Diagram (ERD)	20

2.2.9	PHP	22
2.2.10	CSS	24
2.2.11	JavaScript.....	25
2.2.12	MySQL	25
2.2.13	<i>Google Maps</i> dan <i>Google Maps API</i>	25
2.2.13.1	Cara Kerja <i>Google Maps</i>	26
2.2.13.2	<i>Google Maps API</i>	26
2.2.14	Pengujian.....	27
BAB III		28
METODE PENGEMBANGAN SISTEM		28
3.1	Studi Pendahuluan	28
3.2	Metode Pengumpulan Data.....	28
3.3	Metode Pengembangan Sistem	29
ANALISIS DAN PERANCANGAN SISTEM		31
4.1	Analisis Kebutuhan Fungsional	31
4.1.1	Kebutuhan Fungsional Administrator.....	31
4.1.2	Kebutuhan Fungsioanl Pengunjung	31
4.2	Analisis Kebutuhan Non Fungsional	32
4.2.1	Kebutuhan Perangkat Keras (<i>Hardware</i>).....	32
4.2.2	Kebutuhan Perangkat Lunak (<i>Software</i>).....	32

4.3	Perancangan Sistem	33
4.3.1	Desain Sistem.....	33
4.3.1.3	<i>Data Flow Diagram</i> (DFD) Level 2	36
4.3.1.4	<i>Data Flow Diagram</i> (DFD) Level 3 Proses Cari Data.....	39
4.3.2	Desain Basis Data	39
4.3.2.1	<i>Entity Relationship Diagram</i> (ERD).....	39
4.3.2.2	Relasi Antar Tabel	41
4.3.2.3	Struktur Tabel	41
BAB V.....		44
IMPLEMENTASI DAN PENGUJIAN SISTEM		44
5.1	Implementasi Sistem	44
5.1.1	Implementasi Basis Data.....	44
5.1.2	Implementasi Antarmuka.....	45
5.1.2.1	Implementasi Sistem Administrator.....	45
5.2	Pengujian Sistem.....	51
5.2.1	Pengujian <i>Alpha</i>	51
5.2.2	Pengujian <i>Beta</i>	52
5.2.2.1	Pengujian <i>Beta</i> Sistem Administrator	52
5.2.2.2	Pengujian <i>Beta</i> Sistem Pengunjung	54
BAB VI.....		56

HASIL DAN PEMBAHASAN.....	56
6.1 Proses <i>Prototyping</i>	56
6.1.1 <i>Prototype</i> Pertama.....	56
6.1.2 <i>Prototype</i> Kedua.....	61
6.1.3 <i>Prototype</i> Ketiga.....	63
6.2 Hasil Pengujian Sistem.....	64
BAB VII.....	78
PENUTUP.....	78
7.1 Kesimpulan.....	78
7.2 Saran.....	79
DAFTAR PUSTAKA.....	80
LAMPIRAN.....	83

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2 1 Model Prototyping	15
Gambar 2 2 Notasi Entitas Kuat.....	21
Gambar 2 3 Notasi Entitas Lemah	21
Gambar 2 4 Notasi Relasi	22
Gambar 2 5 Notasi Atribut.....	22
Gambar 4 1 Diagram Konteks.....	34
Gambar 4 2 Data Flow Diagram (DFD) Level 1	35
Gambar 4 3 Data Flow Diagram (DFD) Level 2 Proses Login	36
Gambar 4 4 Data Flow Diagram (DFD) Level 2 Proses Pengelolaan Data.....	37
Gambar 4 5 Data Flow Diagram (DFD) Level 2 Proses Lihat Data dan Peta	38
Gambar 4 6 Data Flow Diagram (DFD) Level 2 Proses Mencari Data dan Peta .	38
Gambar 4 7 Data Flow Diagram (DFD) Level 3 Proses Cari Data	39
Gambar 4 8 Entity Relationship Diagram (ERD)	40
Gambar 4 9 Relasi Antar tabel	41
Gambar 5 1 Implementasi Basis Data.....	44
Gambar 5 2 Tampilan Halaman Login Administrator	45
Gambar 5 3 Halaman Utama.....	46
Gambar 5 4 Halaman Kelola Data	46
Gambar 5 5 Halaman Tampil Data	47
Gambar 5 6 Halaman Detail Data dan Peta	48
Gambar 5 7 Halaman Utama.....	49
Gambar 5 8 Halaman Memilih Tingkat Sekolah	49

Gambar 5 9 Halaman Detail Data dan Peta	50
Gambar 5 10 Halaman Mencari Sekolah	51
Gambar 6 1 Prototype Halaman Login Sistem Administrator	57
Gambar 6 2 Prototype Halaman Home Sistem Administrator.....	57
Gambar 6 3 Prototype Halaman Input Data Sistem Administrator.....	58
Gambar 6 4 Protorype Halaman Data Sekolah Sistem Administrator.....	59
Gambar 6 5 Prototype Halaman Detail Peta Sistem Administrator.....	59
Gambar 6 6 Prototype Halaman Utama Sistem Pengunjung	60
Gambar 6 7 Prototype Perbaikan Halaman Utama Sistem Pengunjung	61
Gambar 6 8 Prototype Perbaikan Halaman Input Data Sistem Administrator.....	62
Gambar 6 9 Perbandingan Hasil Pengujian Usabilitas sistem Administator	69
Gambar 6 10 Perbandingan hasil Pengujian Usabilitas Sistem Pengunjung	75

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Daftar Penelitian SIG	6
Tabel 4 1 Kebutuhan Perangkat Keras Sistem	32
Tabel 4 2 Struktur Tabel Geosekolah.....	42
Tabel 4 3 Struktur Tabel Jenjang	42
Tabel 4 4 Struktur Tabel Kecamatan	42
Tabel 4 5 Struktur Tabel Kelurahan.....	43
Tabel 4 6 Struktur Tabel Users	43
Tabel 5 1 Tabel Rancangan Pengujian Alpha	52
Tabel 5 2 Tabel Pengujian Fungsionalitas Sistem Administrator	53
Tabel 5 3 Tabel Pengujian Usabilitas Sistem Administrator	53
Tabel 5 4 Tabel Pengujian Fungsionalitas Sistem Pengunjung	54
Tabel 5 5 Tabel Pengujian Usabilitas Sistem Pengunjung.....	55
Tabel 6 1 Perbandingan Proses Prototyping	64
Tabel 6 2 Daftar Responden.....	65
Tabel 6 3 Hasil Pengujian Usabilitas Sistem Administrator Prototype 1	66
Tabel 6 4 Hasil Pengujian Usabilitas Sistem Administrator Prototype 2	67
Tabel 6 5 Hasil Pengujian Usabilitas Sistem Administrator Prototype 3	68
Tabel 6 6 Hasil Pengujian Fungsionalitas Sistem Administrator	70
Tabel 6 7 Hasil Pengujian Usabilitas Sistem Administrator	71
Tabel 6 8 Hasil Pengujian Usabilitas Sistem Pengunjung Prototype 1.....	72
Tabel 6 9 Hasil Pengujian Usabilitas Sistem Pengunjung Prototype 2.....	73
Tabel 6 10 Hasil Pengujian Usabilitas Sistem Pengunjung Prototype 3.....	74

Tabel 6 11 Hasil Pengujian Fungsionalitas Sistem Pengunjung 76

Tabel 6 12 Hasil Pengujian Usabilitas Sistem Pengunjung 77



PENGEMBANGAN SISTEM INFORMASI GEOGRAFIS
SEKOLAH INKLUSI DI KOTA YOGYAKARTA
DENGAN METODE *PROTOTYPING*

Rulysa Putri
NIM: 14650034

INTISARI

Kota Yogyakarta dikenal sebagai kota pelajar yang sampai saat ini masih melekat karena wilayah ini menjadi tujuan dalam hal menuntut ilmu. Julukan kota pelajar tersebut memberikan pemicu kepada Pemerintah Kota Yogyakarta agar bisa menyediakan sekolah inklusi sehingga tidak ada diskriminasi dalam pendidikan serta memberikan hak merata ke semua anak dalam memperoleh pendidikan yang layak. Dalam era perkembangan teknologi dan rangka membantu masyarakat dalam mencari lokasi sekolah inklusi maka diperlukan suatu sistem informasi.

Sistem ini dikembangkan menggunakan *Google Maps* API dengan bahasa pemrograman PHP dan *MySQL* sebagai *database*-nya. Metode pengembangan sistem dibangun dengan pendekatan *Prototyping* dengan beberapa tahapan yaitu pengumpulan kebutuhan, perancangan, dan evaluasi *prototype*. Sedangkan rancangan diimplementasikan dengan *Data Flow Diagram* (DFD).

Dari perancangan dan pembangunan sistem yang telah dilakukan, dihasilkan sistem yang dapat menampilkan peta dan informasi mengenai sekolah inklusi yang ada di Kota Yogyakarta dan hasil pengujian fungsionalitas pada sistem administrator dan sistem pengunjung sebesar 100%. Sedangkan untuk pengujian usability, kepuasan pada sistem setiap *prototype* selalu mengalami peningkatan, terbukti pada sistem administrator *prototype* 1 sebanyak 25%, *prototype* 2 sebanyak 87,5%, dan *prototype* 3 sebanyak 100%, serta sistem pengunjung *prototype* 1 sebanyak 33,3%, *prototype* 2 sebanyak 50%, dan *prototype* 3 sebanyak 100%.

Kata Kunci: Sistem Informasi Geografis, Sekolah Inklusi, Kota Yogyakarta, *Prototyping*, *Google Maps API*.

**DEVELOPING A GEOGRAPHICAL INFORMATION SYSTEM
OF INCLUSION SCHOOL IN YOGYAKARTA
BY PROTOTYPING METHOD**

**Rulysa Putri
Nim: 14650034**

ABSTRACT

Yogyakarta City is known as the Kota Pelajar whis is untill now still sticking because this region had become the aim in education. That *Kota Pelajar* term creates trigger of Yogyakarta City Government could provide the inclusion school based so there will no discrimination in education and it will give the equality of rights for every student to get the proper education.

This system is developed by Google Maps API with programming language PHP and MySQL as the database. The method of developing the system is built using Prototyping approach which consists of some steps, that are collection needs, designing, and Prototype evaluation. Furthermore the program is implemented by Data Flow Diagram (DFD).

From the designing and developing system which have been done, generated system that can shows a map and information about inclusion school in Yogyakarta City and the results of functionality testing on the administrator system and visitor system are 100%. Meanwhile for the usability testing, the satisfaction of each prototype always increase, it can be prove on the administrator system of prototype 1 is 25%, prototype 2 is 87,5%, and prototype 3 is 100%. And the visitor prototype system 1 is 33,3%, prototype 2 is 50%, and prototype 3 is 100%.

Keywords: Geographic Information Systems, Inclusion School, Yogyakarta City, *Prototyping, Google Maps API.*

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Berdasarkan UUD 1945 pasal 31 ayat 1 yang berbunyi “ Setiap warga negara berhak mendapat pendidikan”, UU No. 20 Tahun 2013 tentang Sistem Pendidikan Nasional mengatakan bahwa “Pendidikan Nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk mengembangkan potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab” dan UU No. 4 Tahun 1997 pasal 2 ayat 1 yang berbunyi “Setiap penyandang disabilitas fisik berhak memperoleh pendidikan pada semua satuan, jalur, jenis, dan jenjang pendidikan”. Maka, dapat disimpulkan bahwa negara memberikan jaminan sepenuhnya kepada anak berkebutuhan khusus untuk memperoleh layanan pendidikan yang bermutu.

Hal ini menunjukkan bahwa anak berkebutuhan khusus atau anak luar biasa berhak pula memperoleh kesempatan yang sama dengan anak lainnya dalam pendidikan. Namun, sebagian orang tua yang memiliki anak berkebutuhan khusus tidak mengetahui lokasi Sekolah untuk anak mereka, sehingga anak-anak penyandang disabilitas kesulitan mencari sekolah yang tepat dan sesuai dengan kebutuhan setiap anak. Masalah lain yang terjadi yaitu kurang meratanya lokasi sekolah untuk anak penyandang disabilitas.

Era perkembangan teknologi saat ini, mempengaruhi bangunan sekolah yang berdiri pasti memiliki informasi yang berhubungan dengan data spasial dan non spasial, seperti nama dan alamat (lokasi) yang berkaitan dengan bangunan sekolah tersebut. Data spasial merupakan gambaran nyata suatu wilayah yang berupa titik koordinat dan data non spasial merupakan atribut yang berkaitan dengan data spasial tersebut misalnya nama jalan. Informasi-informasi ini pastinya dibutuhkan oleh berbagai pihak. Keberadaan bangunan sekolah di Kota Yogyakarta tersebar cukup merata, namun untuk Sekolah Inklusi masih kurang merata.

Oleh karena itu, dalam rangka membantu masyarakat dalam mencari lokasi sekolah inklusi untuk anak penyandang disabilitas maka diperlukan suatu sistem informasi yang dapat menyajikan informasi keberadaan atau lokasi bangunan sekolah tersebut. Sistem Informasi Geografis (SIG) merupakan sistem yang dirancang untuk bekerja dengan data yang tereferensi secara spasial atau koordinat-koordinat geografi. SIG memiliki kemampuan untuk melakukan pengolahan data dan melakukan operasi-operasi tertentu dengan menampilkan dan menganalisis data. Dengan kemampuan tersebut, maka persebaran sekolah inklusi di Kota Yogyakarta dapat dicari dengan mudah. SIG juga dapat menyimpan data dalam jangka waktu yang lama. Data yang sudah puluhan tahun tersimpan akan mudah dipanggil dan dibaca kembali jika dibutuhkan untuk berbagai keperluan.

Aplikasi SIG saat ini tumbuh tidak hanya secara jumlah aplikasi namun juga bertambah jenis keragaman aplikasinya. Pengembangan aplikasi SIG kedepannya mengarah kepada aplikasi berbasis *Web* yang diharapkan dapat membantu user. Sebagai contoh adalah adanya peta online sebuah kota dimana pengguna dapat

dengan mudah mencari lokasi yang diinginkan secara online melalui jaringan internet tanpa mengenal batas geografi penggunanya.

Adapun untuk pengembangan sistem informasi saat ini memiliki beberapa metode, salah satunya metode *Prototyping*. Metode *Prototyping* merupakan salah satu siklus hidup sistem yang didasarkan pada konsep model bekerja (*working model*). Tujuannya adalah mengembangkan model menjadi sistem final. Artinya sistem akan dikembangkan lebih cepat dari metode tradisional dan biayanya menjadi lebih rendah.

Berdasarkan latar belakang di atas, guna memberikan kemudahan kepada masyarakat dalam mencari Sekolah untuk anak penyandang disabilitas, penulis bermaksud membuat sebuah Sistem Informasi Geografis berbasis *Web* untuk mencari sekolah inklusi yang ada di Kota Yogyakarta.

1.2 Rumusan Masalah

Rumusan Masalah yang akan diselesaikan dalam penelitian ini, yaitu:

1. Bagaimana merancang dan membangun Sistem Informasi Geografis Sekolah Inklusi di Kota Yogyakarta dengan Metode *Prototyping*?
2. Bagaimana menyajikan informasi lokasi sekolah inklusi yang ada di Kota Yogyakarta?

1.3 Batasan Masalah

Agar pembahasan hanya terfokus pada sistem informasi geografis sekolah inklusi di Kota Yogyakarta, maka aplikasi dibuat dengan batasan masalah sebagai berikut:

1. *Requirement* Sistem Informasi Sekolah Inklusi dibatasi pada *requirement* yang telah ditentukan oleh *stakeholder*.
2. Sistem informasi geografis sekolah inklusi Kota Yogyakarta ini memberikan informasi berupa titik lokasi sekolah.
3. Sistem mampu menampilkan peta lokasi dan informasi mengenai sekolah.
4. Daerah yang dijadikan objek penelitian adalah Kota Yogyakarta.
5. Sekolah yang dijadikan objek penelitian adalah TK/PAUD, SD/MI, SMP/MTs.
6. Data yang dipakai pada penelitian ini adalah data-data sekolah inklusi di Dinas Pendidikan Kota Yogyakarta.

1.4 Tujuan Penelitian

Maksud dari pengembangan sistem ini adalah untuk memberikan informasi kepada masyarakat dalam mencari lokasi sekolah inklusi. Tujuan dari pengembangan sistem ini adalah tersedianya sistem informasi geografis sekolah inklusi yang dapat membantu masyarakat dalam mencari sekolah untuk anak penyandang disabilitas secara cepat dan tepat.

1.5 Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan memberikan manfaat sebagai berikut:

1.5.1 Bagi Instansi

1. Membantu mengenalkan sekolah yang menerapkan sistem inklusi.
2. Membantu Orang tua yang memiliki anak penyandang disabilitas dalam mencari sekolah yang sesuai dengan kebutuhan anak dan lokasi.
3. Memberikan alternatif kepada orang tua dan masyarakat dalam pencarian informasi mengenai lokasi sekolah untuk anak penyandang disabilitas di Kota Yogyakarta.

1.5.2 Bagi Peneliti

1. Dapat menambah pengalaman dalam mengolah data spasial.
2. Mengembangkan dan menerapkan ilmu pengetahuan yang didapat selama di bangku perkuliahan.

1.6 Kontribusi Penelitian

Dengan adanya penelitian ini dapat membantu masyarakat atau orang tua yang memiliki anak penyandang disabilitas dalam mencari sekolah dengan cepat dan tepat sehingga tidak ada anak yang tidak bersekolah lagi karena adanya keterbatasan di Kota Yogyakarta serta sebagai contoh bagi daerah lainnya.

BAB VII

PENUTUP

7.1 Kesimpulan

Setelah menganalisa permasalahan yang ada, dan berdasarkan hasil dari pembahasan yang terdapat dalam penelitian ini, maka penulis mengambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Penelitian ini berhasil merancang dan membangun sistem informasi geografis sekolah inklusi di Kota Yogyakarta dengan metode *prototyping*.
2. Sistem Informasi Geografis Sekolah Inklusi Kota Yogyakarta dibangun menggunakan *Google Maps API* dengan bahasa pemrograman PHP dan *database MySQL*.
3. Pengembangan aplikasi sistem informasi geografis sekolah inklusi ini berhasil membuat dua macam sistem yaitu sistem informasi geografis oleh administrator untuk mengelola data dan pengunjung sebagai *user* biasa.
4. Metode *prototyping* terbukti dapat digunakan untuk pengembangan sistem yang lebih efisien, karena adanya komunikasi yang baik antara *stakeholder* dan pengembang sehingga menghasilkan sistem yang memuaskan bagi *stakeholder*.
5. Dari perancangan dan pembangunan sistem yang telah dilakukan, dihasilkan pengujian fungsionalitas pada sistem administrator dan sistem pengunjung sebesar 100%. Sedangkan untuk pengujian usabilitas, kepuasan pada sistem setiap *prototype* selalu mengalami peningkatan, terbukti pada sistem administrator *prototype* 1 sebanyak 25%, *prototype* 2 sebanyak 87,5%, dan *prototype* 3 sebanyak 100%, serta sistem pengunjung *prototype* 1 sebanyak 33,3%, *prototype* 2 sebanyak 50%, dan *prototype* 3 sebanyak 100%.

7.2 Saran

Pengembangan sistem informasi geografis sekolah inklusi ini tentunya tidak terlepas dari kekurangan dan kelemahan. Oleh karena itu untuk perbaikan dan pengembangan sistem selanjutnya penulis menyarankan beberapa hal diantaranya:

1. Aplikasi ini belum dapat dikatakan sempurna secara penuh, karena masih ada berbagai fasilitas yang ada di *Google Maps* belum sepenuhnya diimplementasikan dalam aplikasi ini misalnya petunjuk arah untuk menuju sekolah dan gambar nyata sekolah.
2. Pengembangan berikutnya lebih baik jika dikembangkan menggunakan aplikasi berbasis *Android*.

Demikian saran yang penulis berikan sebagai bahan masukan agar perancangan aplikasi ini dapat berkembang sesuai dengan perkembangan teknologi.

DAFTAR PUSTAKA

- Afyenni, Rita. 2014. *Perancangan Data flow diagram untuk Sistem Informasi Sekolah (Studi Kasus pada SMA Pembangunan Laboratorium UNP)*. (tersedia pada <https://ejournal.itp.ac.id/index.php/tinformatika/article/viewFile/184/18> diakses pada tanggal 16 Desember 2017)
- Akbar, M. Miftahul, “*Pengembangan Sistem Menggunakan Model Protoype pada Sistem Infomasi Pemetaan Potensi Pertanian Berbasis Web*”, Skripsi Jurusan Teknik Informatika UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2015.
- Al Fatta, Hanif. 2007. *Analisis dan Perancangan Sistem Informasi untuk Keunggulan Bersaing Perusahaan dan Organusasi Modern*. Yogyakarta:Andi.
- Bahar, Helmi, “*Sistem Informasi Geografis Jalan dan Jembatan Di Kabupaten Wonogiri*”, Skripsi Jurusan Teknik Informatika UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2016.
- Dewi, Isti Qomariyah Kumala, dkk. 2016. *Sistem Informasi Geografis Lokasi Lembaga Pendidikan Bebas Islam (RA s.d. Pesantren) di Kabupaten Cilacap*. (tersedia pada <https://media.neliti.com/media/publications/144310-ID-sistem-informasi-geografis-lokasi-lembag.pdf> diakses pada tanggal 14 Maret 2018.
- Hardjono, Dhewiberta. 2006. *Seri Panduan Lengkap Menguasai Web dengan PHP 5*. Yogyakarta: Andi.
- Hayani, Tuti, “*Aplikasi Media Pembelajaran Huruf Iqro Berbasis Multimedia*”, Skripsi Jurusan Sistem Informasi Universitas Widyatama Bandung, 2013.
- Kadir, Abdul. 2003. *Pengenalan Sistem Informasi*. Yogyakarta: Andi.

- _____.2003. *Pemrograman Web Mencakup HTML, CSS, Javascript dan PHP*. Yogyakarta: Andi.
- Mustaqbal, M.Sidi dkk. 2015. *Pengujian Aplikasi Menggunakan Black Box Testing Boundary Value Analysis (Studi Kasus : Aplkasi Prediksi Kelulusan SNMPTN)*. (tersedia pada <http://jitter.widyatama.ac.id/index.php/jitter/article/view/70/50> diakses pada tanggal 3 Januari 2013)
- Musthafa, Muhammad Bisri, “*Rancang Bangun Sistem Informasi Geografis (SIG) Berbasis Web untuk Memantau Kualitas SLTP di Kabupaten Gresik*”, Skripsi Jurusan Teknik Informatika UIN Maulana Malik Ibrahim Malang, 2013.
- Nugroho, B. 2004. *PHP & MySQL dengan Edituor Dreamweaver MX*. Yogyakarta: Andi.
- Puspitasari, Yulia Eka, “*Evaluasi Program Pembelajaran Matematika Pada Sekolah Menengah Atas Inklusi Al-Huda Jatiagung Lampung Selatan*”, Thesis Program Pascasarjana Magister Teknologi Pendidikan Universitas Lampung, 2015.
- Putri, Lintang Anisah, “*Analisa Persebaran Sekolah Menengah untuk Anak Penyandang Disabilitas Fisik Menggunakan Sistem Informasi Geografis (Studi Kasus: Kota Surabaya)*”, Skripsi Jurusan Teknik Geomatika Institut Teknologi Sepuluh Nopember, 2016.
- Putra, Satriyo Bagus Gunawan, “*Sistem Informasi Geografis Letak Sekolah Menengah Atas dan Kejuruan Kota Surabaya Berbasis Web*”, Skripsi Jurusan Teknik Informatika Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur Surabaya, 2010.
- Rahayu, Noventy Vika, “*Sistem Informasi Geografis Sekolah Menengah Pertama Di Kota Yogyakarta*”, Skripsi Jurusan Teknik Informatika UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2013.
- Riyanto, Prilnali EP., Hendi Indelarko. 2009. *Pengembangan Aplikasi Sistem Informasi Geografis Berbasis Dekstop dan Web*. Yogyakarta: Gava Media.

Suryaningsih, Mijil, *“Rancang Bangun Sistem Informasi Manajemen Turnamen Futsal Menggunakan Metode Prototyping”*, Skripsi Jurusan Teknik Informatika UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2017.

Wardani, Fitri Soimah Kusuma, *“Sistem Informasi Pemetaan Sekolah Menengah Atas di Kabupaten Bantul Menggunakan Quantum GIS”*, Skripsi Jurusan Teknik Informatika UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2015.





LAMPIRAN

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Agus Budi Hartono, M.Eng

Jabatan : Analis Data Pendidikan

Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa yang beridentitas:

Nama : Rullysa Putri

NIM : 14650034

Fakultas : Sains Dan Teknologi

Jurusan : Teknik Informatika

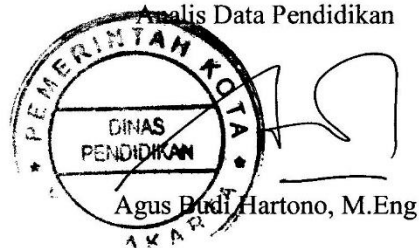
Universitas : Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta

Telah selesai melakukan penelitian di Dinas Pendidikan Kota Yogyakarta dan menyetujui pengembangan sistem dalam rangka penyusunan tugas akhir yang berjudul **"PENGEMBANGAN SISTEM INFORMASI GEOGRAFIS SEKOLAH INKLUSI DI KOTA YOGYAKARTA DENGAN METODE *PROTOTYPING*"**.

Demikian surat keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan seperlunya.

Yogyakarta, 22 Mei 2018

Analisis Data Pendidikan


Agus Budi Hartono, M.Eng

KUESIONER PENGUJIAN *PROTOTYPING* I
 PENGEMBANGAN SISTEM INFORMASI GEOGRAFIS
 SEKOLAH INKLUSI DI KOTA YOGYAKARTA
 MENGGUNAKAN METODE *PROTOTYPING*

A. Identitas Diri :

Nama : AGUS BUDI KARTOJO

Jabatan : ANALIS DATA PENDIDIKAN

B. Pengujian Fungsionalitas Sistem

Berilah tanda cek (✓) pada kolom yang sesuai.

Tabel Pengujian Fungsionalitas Sistem Administrator

No	Pernyataan	Penilaian	
		Ya	Tidak
1	User dapat mengakses sistem setelah melakukan <i>login</i>	✓	
2	Sistem dapat menampilkan peta dengan jelas	✓	
3	Sistem dapat meng- <i>update</i> (memperbaharui) data sekolah inklusi	✓	
4	Sistem dapat menampilkan data <i>detail</i> sekolah inklusi	✓	
5	Sistem dapat menghapus data sekolah inklusi	✓	
6	Sistem dapat menambah data sekolah inklusi	✓	
7	Sistem dapat mencari data dan peta sekolah inklusi	✓	
8	Proses <i>login</i> dan <i>logout</i> administrator berjalan dengan baik	✓	

Note:

Sekolah Inklusi adalah lembaga pendidikan yang memungkinkan anak-anak berkebutuhan khusus ikut berbaur dalam kelas reguler bersama anak-anak normal.

C. Pengujian Usabilitas Sistem

Tabel Pengujian Usabilitas Sistem Administrator

No	Pernyataan	Penilaian				
		SS	S	N	KS	TS
1	Sistem memiliki tampilan yang menarik				✓	
2	User menggunakan sistem dengan mudah			✓		
3	Sistem menggunakan bahasa yang mudah dimengerti				✓	
4	Sistem memberikan kemudahan dalam pengelolaan data					✓
5	Pemilihan warna <i>interface</i> (tampilan) sudah tepat			✓		
6	Waktu <i>loading</i> (memuat data) relatif cepat				✓	
7	Sistem menampilkan pesan kesalahan jika pengguna memasukkan data yang salah					✓
8	Sistem menampilkan pesan berhasil jika pengguna memasukkan data yang benar					✓

Keterangan Nilai:

SS = Sangat Setuju (Sangat Baik)

S = Setuju

N = Netral

KS = Kurang Setuju

TS = Tidak Setuju

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

KUESIONER PENGUJIAN *PROTOTYPING* 1
 PENGEMBANGAN SISTEM INFORMASI GEOGRAFIS
 SEKOLAH INKLUSI DI KOTA YOGYAKARTA
 MENGGUNAKAN METODE *PROTOTYPING*

A. Identitas Diri :

Nama : AGUS BUDI KARTONO

Jabatan : AHLI DATA PENDIDIKAN

B. Pengujian Fungsionalitas Sistem

Berilah tanda cek (√) pada kolom yang sesuai.

Tabel Pengujian Fungsionalitas Sistem Pengunjung

No	Pernyataan	Penilaian	
		Ya	Tidak
1	Sistem dapat menampilkan peta dengan jelas	√	
2	Sistem memberikan informasi data sekolah inklusi dengan jelas	√	
3	Sistem dapat menampilkan data <i>detail</i> sekolah inklusi	√	
4	Sistem dapat mencari data dan peta sekolah inklusi	√	
5	Sistem menampilkan peta yang memiliki kemampuan navigasi peta (perbesar, perkecil, dan identifikasi peta)	√	

Note:

Sekolah Inklusi adalah lembaga pendidikan yang memungkinkan anak-anak berkebutuhan khusus ikut berbaur dalam kelas reguler bersama anak-anak normal.

C. Pengujian Usabilitas Sistem

Tabel Pengujian Usabilitas Sistem Pengunjung

No	Pernyataan	Penilaian				
		SS	S	N	KS	TS
1	Sistem memiliki tampilan yang menarik					✓
2	User menggunakan sistem dengan mudah				✓	
3	Sistem menggunakan bahasa yang mudah dimengerti			✓		
4	Sistem menyediakan konten yang sederhana sehingga memudahkan bagi pengguna aplikasi				✓	
5	Pemilihan warna <i>interface</i> (tampilan) sudah tepat			✓		
6	Waktu <i>loading</i> (memuat data) relatif cepat				✓	

Keterangan Nilai:

SS = Sangat Setuju (Sangat Baik)

S = Setuju

N = Netral

KS = Kurang Setuju

TS = Tidak Setuju

KUESIONER PENGUJIAN *PROTOTYPING* 2

PENGEMBANGAN SISTEM INFORMASI GEOGRAFIS

SEKOLAH INKLUSI DI KOTA YOGYAKARTA

MENGUNAKAN METODE *PROTOTYPING*

A. Identitas Diri : Agus B

Nama : Agus Budi Hartono

Jabatan : Analis Data Pendidikan

B. Pengujian Fungsionalitas Sistem

Berilah tanda cek (✓) pada kolom yang sesuai.

Tabel Pengujian Fungsionalitas Sistem Administrator

No	Pernyataan	Penilaian	
		Ya	Tidak
1	User dapat mengakses sistem setelah melakukan <i>login</i>	✓	
2	Sistem dapat menampilkan peta dengan jelas	✓	
3	Sistem dapat meng- <i>update</i> (memperbaharui) data sekolah inklusi	✓	
4	Sistem dapat menampilkan data <i>detail</i> sekolah inklusi	✓	
5	Sistem dapat menghapus data sekolah inklusi	✓	
6	Sistem dapat menambah data sekolah inklusi	✓	
7	Sistem dapat mencari data dan peta sekolah inklusi	✓	
8	Proses <i>login</i> dan <i>logout</i> administrator berjalan dengan baik	✓	

Note:

Sekolah Inklusi adalah lembaga pendidikan yang memungkinkan anak-anak berkebutuhan khusus ikut berbaaur dalam kelas regular bersama anak-anak normal.

C. Pengujian Usabilitas Sistem

Tabel Pengujian Usabilitas Sistem Administrator

No	Pernyataan	Penilaian				
		SS	S	N	KS	TS
1	Sistem memiliki tampilan yang menarik				✓	
2	User menggunakan sistem dengan mudah			✓		
3	Sistem menggunakan bahasa yang mudah dimengerti			✓		
4	Sistem memberikan kemudahan dalam pengelolaan data			✓		
5	Pemilihan warna <i>interface</i> (tampilan) sudah tepat			✓		
6	Waktu <i>loading</i> (memuat data) relatif cepat		✓			
7	Sistem menampilkan pesan kesalahan jika pengguna memasukkan data yang salah			✓		
8	Sistem menampilkan pesan berhasil jika pengguna memasukkan data yang benar			✓		

Keterangan Nilai:

SS = Sangat Setuju (Sangat Baik)

S = Setuju

N = Netral

KS = Kurang Setuju

TS = Tidak Setuju

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

KUESIONER PENGUJIAN *PROTOTYPING* 2
 PENGEMBANGAN SISTEM INFORMASI GEOGRAFIS
 SEKOLAH INKLUSI DI KOTA YOGYAKARTA
 MENGGUNAKAN METODE *PROTOTYPING*

A. Identitas Diri :

Nama : AGUS BUDI HARTONO

Jabatan : AMALIS DATA PENDIDIKAN

B. Pengujian Fungsionalitas Sistem

Berilah tanda cek (√) pada kolom yang sesuai.

Tabel Pengujian Fungsionalitas Sistem Pengunjung

No	Pernyataan	Penilaian	
		Ya	Tidak
1	Sistem dapat menampilkan peta dengan jelas	√	
2	Sistem memberikan informasi data sekolah inklusi dengan jelas	√	
3	Sistem dapat menampilkan data <i>detail</i> sekolah inklusi	√	
4	Sistem dapat mencari data dan peta sekolah inklusi	√	
5	Sistem menampilkan peta yang memiliki kemampuan navigasi peta (perbesar, perkecil, dan identifikasi peta)	√	

Note:

Sekolah Inklusi adalah lembaga pendidikan yang memungkinkan anak-anak berkebutuhan khusus ikut berbaur dalam kelas reguler bersama anak-anak normal.

C. Pengujian Usabilitas Sistem

Tabel Pengujian Usabilitas Sistem Pengunjung

No	Pernyataan	Penilaian				
		SS	S	N	KS	TS
1	Sistem memiliki tampilan yang menarik				✓	
2	User menggunakan sistem dengan mudah				✓	
3	Sistem menggunakan bahasa yang mudah dimengerti			✓		
4	Sistem menyediakan konten yang sederhana sehingga memudahkan bagi pengguna aplikasi				✓	
5	Pemilihan warna <i>interface</i> (tampilan) sudah tepat			✓		
6	Waktu <i>loading</i> (memuat data) relatif cepat			✓		

Keterangan Nilai:

SS = Sangat Setuju (Sangat Baik)

S = Setuju

N = Netral

KS = Kurang Setuju

TS = Tidak Setuju

KUESIONER PENGUJIAN

PENGEMBANGAN SISTEM INFORMASI GEOGRAFIS

SEKOLAH INKLUSI DI KOTA YOGYAKARTA

MENGUNAKAN METODE *PROTOTYPING*

A. Identitas Diri :

Nama : AGUS BUDI HARTONO

Jabatan : ANALIS DATA PENDIDIKAN

B. Pengujian Fungsionalitas Sistem

Berilah tanda cek (✓) pada kolom yang sesuai.

Tabel Pengujian Fungsionalitas Sistem Administrator

No	Pernyataan	Penilaian	
		Ya	Tidak
1	User dapat mengakses sistem setelah melakukan <i>login</i>	✓	
2	Sistem dapat menampilkan peta dengan jelas	✓	
3	Sistem dapat meng- <i>update</i> (memperbaharui) data sekolah inklusi	✓	
4	Sistem dapat menampilkan data <i>detail</i> sekolah inklusi	✓	
5	Sistem dapat menghapus data sekolah inklusi	✓	
6	Sistem dapat menambah data sekolah inklusi	✓	
7	Sistem dapat mencari data dan peta sekolah inklusi	✓	
8	Proses <i>login</i> dan <i>logout</i> administrator berjalan dengan baik	✓	

Note:

Sekolah Inklusi adalah lembaga pendidikan yang memungkinkan anak-anak berkebutuhan khusus ikut berbaur dalam kelas regular bersama anak-anak normal.

C. Pengujian Usabilitas Sistem

Tabel Pengujian Usabilitas Sistem Administrator

No	Pernyataan	Penilaian				
		SS	S	N	KS	TS
1	Sistem memiliki tampilan yang menarik		✓			
2	User menggunakan sistem dengan mudah	✓				
3	Sistem menggunakan bahasa yang mudah dimengerti	✓				
4	Sistem memberikan kemudahan dalam pengelolaan data	✓				
5	Pemilihan warna <i>interface</i> (tampilan) sudah tepat		✓			
6	Waktu <i>loading</i> (memuat data) relatif cepat	✓				
7	Sistem menampilkan pesan kesalahan jika pengguna memasukkan data yang salah		✓			
8	Sistem menampilkan pesan berhasil jika pengguna memasukkan data yang benar		✓			

Keterangan Nilai:

SS = Sangat Setuju (Sangat Baik)

S = Setuju

N = Netral

KS = Kurang Setuju

TS = Tidak Setuju

KUESIONER PENGUJIAN
 PENGEMBANGAN SISTEM INFORMASI GEOGRAFIS
 SEKOLAH INKLUSI DI KOTA YOGYAKARTA
 MENGGUNAKAN METODE *PROTOTYPING*

A. Identitas Diri :

Nama : M. Fajrian Noor

Jabatan : Developer

B. Pengujian Fungsionalitas Sistem

Berilah tanda cek (✓) pada kolom yang sesuai.

Tabel Pengujian Fungsionalitas Sistem Administrator

No	Pernyataan	Penilaian	
		Ya	Tidak
1	User dapat mengakses sistem setelah melakukan <i>login</i>	✓	
2	Sistem dapat menampilkan peta dengan jelas	✓	
3	Sistem dapat meng- <i>update</i> (memperbaharui) data sekolah inklusi	✓	
4	Sistem dapat menampilkan data <i>detail</i> sekolah inklusi	✓	
5	Sistem dapat menghapus data sekolah inklusi	✓	
6	Sistem dapat menambah data sekolah inklusi	✓	
7	Sistem dapat mencari data dan peta sekolah inklusi	✓	
8	Proses <i>login</i> dan <i>logout</i> administrator berjalan dengan baik	✓	

Note:

Sekolah Inklusi adalah lembaga pendidikan yang memungkinkan anak-anak berkebutuhan khusus ikut berbaur dalam kelas reguler bersama anak-anak normal.

C. Pengujian Usabilitas Sistem

Tabel Pengujian Usabilitas Sistem Administrator

No	Pernyataan	Penilaian				
		SS	S	N	KS	TS
1	Sistem memiliki tampilan yang menarik			✓		
2	User menggunakan sistem dengan mudah		✓			
3	Sistem menggunakan bahasa yang mudah dimengerti		✓			
4	Sistem memberikan kemudahan dalam pengelolaan data		✓			
5	Pemilihan warna <i>interface</i> (tampilan) sudah tepat		✓			
6	Waktu <i>loading</i> (memuat data) relatif cepat		✓			
7	Sistem menampilkan pesan kesalahan jika pengguna memasukkan data yang salah		✓			
8	Sistem menampilkan pesan berhasil jika pengguna memasukkan data yang benar		✓			

Keterangan Nilai:

SS = Sangat Setuju (Sangat Baik)

S = Setuju

N = Netral

KS = Kurang Setuju

TS = Tidak Setuju

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

KUESIONER PENGUJIAN
PENGEMBANGAN SISTEM INFORMASI GEOGRAFIS
SEKOLAH INKLUSI DI KOTA YOGYAKARTA
MENGUNAKAN METODE *PROTOTYPING*

A. Identitas Diri :

Nama : Muhammad Resa Velayani

Jabatan : Peveloper

B. Pengujian Fungsionalitas Sistem

Berilah tanda cek (√) pada kolom yang sesuai.

Tabel Pengujian Fungsionalitas Sistem Administrator

No	Pernyataan	Penilaian	
		Ya	Tidak
1	User dapat mengakses sistem setelah melakukan <i>login</i>	✓	
2	Sistem dapat menampilkan peta dengan jelas	✓	
3	Sistem dapat meng- <i>update</i> (memperbaharui) data sekolah inklusi	✓	
4	Sistem dapat menampilkan data <i>detail</i> sekolah inklusi	✓	
5	Sistem dapat menghapus data sekolah inklusi	✓	
6	Sistem dapat menambah data sekolah inklusi	✓	
7	Sistem dapat mencari data dan peta sekolah inklusi	✓	
8	Proses <i>login</i> dan <i>logout</i> administrator berjalan dengan baik	✓	

Note:

Sekolah Inklusi adalah lembaga pendidikan yang memungkinkan anak-anak berkebutuhan khusus ikut berbaur dalam kelas reguler bersama anak-anak normal.

C. Pengujian Usabilitas Sistem

Tabel Pengujian Usabilitas Sistem Administrator

No	Pernyataan	Penilaian				
		SS	S	N	KS	TS
1	Sistem memiliki tampilan yang menarik		✓			
2	User menggunakan sistem dengan mudah		✓			
3	Sistem menggunakan bahasa yang mudah dimengerti		✓			
4	Sistem memberikan kemudahan dalam pengelolaan data		✓			
5	Pemilihan warna <i>interface</i> (tampilan) sudah tepat		✓			
6	Waktu <i>loading</i> (memuat data) relatif cepat	✓				
7	Sistem menampilkan pesan kesalahan jika pengguna memasukkan data yang salah	✓				
8	Sistem menampilkan pesan berhasil jika pengguna memasukkan data yang benar		✓			

Keterangan Nilai:

SS = Sangat Setuju (Sangat Baik)

S = Setuju

N = Netral

KS = Kurang Setuju

TS = Tidak Setuju

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

KUESIONER PENGUJIAN
PENGEMBANGAN SISTEM INFORMASI GEOGRAFIS
SEKOLAH INKLUSI DI KOTA YOGYAKARTA
MENGGUNAKAN METODE *PROTOTYPING*

A. Identitas Diri :

Nama : AGUS BUDI HARTONO

Jabatan : ANAK DATA PENDIDIKAN

B. Pengujian Fungsionalitas Sistem

Berilah tanda cek (✓) pada kolom yang sesuai.

/s/ AGUS

Tabel Pengujian Fungsionalitas Sistem Pengunjung

No	Pernyataan	Penilaian	
		Ya	Tidak
1	Sistem dapat menampilkan peta dengan jelas	✓	
2	Sistem memberikan informasi data sekolah inklusi dengan jelas	✓	
3	Sistem dapat menampilkan data <i>detail</i> sekolah inklusi	✓	
4	Sistem dapat mencari data dan peta sekolah inklusi	✓	
5	Sistem menampilkan peta yang memiliki kemampuan navigasi peta (perbesar, perkecil, dan identifikasi peta)	✓	

Note:

Sekolah Inklusi adalah lembaga pendidikan yang memungkinkan anak-anak berkebutuhan khusus ikut berbaur dalam kelas reguler bersama anak-anak normal.

C. Pengujian Usabilitas Sistem

Tabel Pengujian Usabilitas Sistem Pengunjung

No	Pernyataan	Penilaian				
		SS	S	N	KS	TS
1	Sistem memiliki tampilan yang menarik		✓			
2	User menggunakan sistem dengan mudah	✓				
3	Sistem menggunakan bahasa yang mudah dimengerti	✓				
4	Sistem menyediakan konten yang sederhana sehingga memudahkan bagi pengguna aplikasi	✓				
5	Pemilihan warna <i>interface</i> (tampilan) sudah tepat		✓			
6	Waktu <i>loading</i> (memuat data) relatif cepat	✓				

Keterangan Nilai:

SS = Sangat Setuju (Sangat Baik)

S = Setuju

N = Netral

KS = Kurang Setuju

TS = Tidak Setuju

KUESIONER PENGUJIAN
PENGEMBANGAN SISTEM INFORMASI GEOGRAFIS
SEKOLAH INKLUSI DI KOTA YOGYAKARTA
MENGGUNAKAN METODE *PROTOTYPING*

A. Identitas Diri :

Nama : M. Fajrian Noor
 Jabatan : Developer

B. Pengujian Fungsionalitas Sistem

Berilah tanda cek (✓) pada kolom yang sesuai.

Tabel Pengujian Fungsionalitas Sistem Pengunjung

No	Pernyataan	Penilaian	
		Ya	Tidak
1	Sistem dapat menampilkan peta dengan jelas	✓	
2	Sistem memberikan informasi data sekolah inklusi dengan jelas	✓	
3	Sistem dapat menampilkan data <i>detail</i> sekolah inklusi	✓	
4	Sistem dapat mencari data dan peta sekolah inklusi	✓	
5	Sistem menampilkan peta yang memiliki kemampuan navigasi peta (perbesar, perkecil, dan identifikasi peta)	✓	

Note:

Sekolah Inklusi adalah lembaga pendidikan yang memungkinkan anak-anak berkebutuhan khusus ikut berbaur dalam kelas reguler bersama anak-anak normal.

C. Pengujian Usabilitas Sistem

Tabel Pengujian Usabilitas Sistem Pengunjung

No	Pernyataan	Penilaian				
		SS	S	N	KS	TS
1	Sistem memiliki tampilan yang menarik			√		
2	User menggunakan sistem dengan mudah	√				
3	Sistem menggunakan bahasa yang mudah dimengerti	√				
4	Sistem menyediakan konten yang sederhana sehingga memudahkan bagi pengguna aplikasi		√			
5	Pemilihan warna <i>interface</i> (tampilan) sudah tepat			√		
6	Waktu <i>loading</i> (memuat data) relatif cepat		√			

Keterangan Nilai:

SS = Sangat Setuju (Sangat Baik)

S = Setuju

N = Netral

KS = Kurang Setuju

TS = Tidak Setuju

KUESIONER PENGUJIAN
PENGEMBANGAN SISTEM INFORMASI GEOGRAFIS
SEKOLAH INKLUSI DI KOTA YOGYAKARTA
MENGGUNAKAN METODE *PROTOTYPING*

A. Identitas Diri :

Nama : Muhammad Reza Velayani

Jabatan : Developer .

B. Pengujian Fungsionalitas Sistem

Berilah tanda cek (✓) pada kolom yang sesuai.

Tabel Pengujian Fungsionalitas Sistem Pengunjung

No	Pernyataan	Penilaian	
		Ya	Tidak
1	Sistem dapat menampilkan peta dengan jelas	✓	
2	Sistem memberikan informasi data sekolah inklusi dengan jelas	✓	
3	Sistem dapat menampilkan data <i>detail</i> sekolah inklusi	✓	
4	Sistem dapat mencari data dan peta sekolah inklusi	✓	
5	Sistem menampilkan peta yang memiliki kemampuan navigasi peta (perbesar, perkecil, dan identifikasi peta)	✓	

Note:

Sekolah Inklusi adalah lembaga pendidikan yang memungkinkan anak-anak berkebutuhan khusus ikut berbaur dalam kelas reguler bersama anak-anak normal.

C. Pengujian Usabilitas Sistem

Tabel Pengujian Usabilitas Sistem Pengunjung

No	Pernyataan	Penilaian				
		SS	S	N	KS	TS
1	Sistem memiliki tampilan yang menarik		✓			
2	User menggunakan sistem dengan mudah	✓				
3	Sistem menggunakan bahasa yang mudah dimengerti		✓			
4	Sistem menyediakan konten yang sederhana sehingga memudahkan bagi pengguna aplikasi		✓			
5	Pemilihan warna <i>interface</i> (tampilan) sudah tepat		✓			
6	Waktu <i>loading</i> (memuat data) relatif cepat	✓				

Keterangan Nilai:

SS = Sangat Setuju (Sangat Baik)

S = Setuju

N = Netral

KS = Kurang Setuju

TS = Tidak Setuju

KUESIONER PENGUJIAN
PENGEMBANGAN SISTEM INFORMASI GEOGRAFIS
SEKOLAH INKLUSI DI KOTA YOGYAKARTA
MENGGUNAKAN METODE *PROTOTYPING*

A. Identitas Diri :

Nama : Almas Barlinti

Jabatan : Guru SD N Gedongtuning



B. Pengujian Fungsionalitas Sistem

Berilah tanda cek (✓) pada kolom yang sesuai.

Tabel Pengujian Fungsionalitas Sistem Pengunjung

No	Pernyataan	Penilaian	
		Ya	Tidak
1	Sistem dapat menampilkan peta dengan jelas	✓	
2	Sistem memberikan informasi data sekolah inklusi dengan jelas	✓	
3	Sistem dapat menampilkan data <i>detail</i> sekolah inklusi	✓	
4	Sistem dapat mencari data dan peta sekolah inklusi	✓	
5	Sistem menampilkan peta yang memiliki kemampuan navigasi peta (perbesar, perkecil, dan identifikasi peta)	✓	

Note:

Sekolah Inklusi adalah lembaga pendidikan yang memungkinkan anak-anak berkebutuhan khusus ikut berbaur dalam kelas reguler bersama anak-anak normal.

C. Pengujian Usabilitas Sistem

Tabel Pengujian Usabilitas Sistem Pengunjung

No	Pernyataan	Penilaian				
		SS	S	N	KS	TS
1	Sistem memiliki tampilan yang menarik	✓				
2	User menggunakan sistem dengan mudah	✓				
3	Sistem menggunakan bahasa yang mudah dimengerti	✓				
4	Sistem menyediakan konten yang sederhana sehingga memudahkan bagi pengguna aplikasi	✓				
5	Pemilihan warna <i>interface</i> (tampilan) sudah tepat	✓				
6	Waktu <i>loading</i> (memuat data) relatif cepat	✓				

Keterangan Nilai:

SS = Sangat Setuju (Sangat Baik)

S = Setuju

N = Netral

KS = Kurang Setuju

TS = Tidak Setuju

KUESIONER PENGUJIAN
PENGEMBANGAN SISTEM INFORMASI GEOGRAFIS
SEKOLAH INKLUSI DI KOTA YOGYAKARTA
MENGGUNAKAN METODE *PROTOTYPING*

A. Identitas Diri :

Nama : Burhanudin, S.Pd.

Jabatan : Guru SD N Wirosaban

B. Pengujian Fungsionalitas Sistem

Berilah tanda cek (√) pada kolom yang sesuai.

Tabel Pengujian Fungsionalitas Sistem Pengunjung

No	Pernyataan	Penilaian	
		Ya	Tidak
1	Sistem dapat menampilkan peta dengan jelas	✓	
2	Sistem memberikan informasi data sekolah inklusi dengan jelas	✓	
3	Sistem dapat menampilkan data <i>detail</i> sekolah inklusi	✓	
4	Sistem dapat mencari data dan peta sekolah inklusi	✓	
5	Sistem menampilkan peta yang memiliki kemampuan navigasi peta (perbesar, perkecil, dan identifikasi peta)	✓	

Note:

Sekolah Inklusi adalah lembaga pendidikan yang memungkinkan anak-anak berkebutuhan khusus ikut berbaur dalam kelas reguler bersama anak-anak normal.

C. Pengujian Usabilitas Sistem

Tabel Pengujian Usabilitas Sistem Pengunjung

No	Pernyataan	Penilaian				
		SS	S	N	KS	TS
1	Sistem memiliki tampilan yang menarik			✓		
2	User menggunakan sistem dengan mudah	✓				
3	Sistem menggunakan bahasa yang mudah dimengerti		✓			
4	Sistem menyediakan konten yang sederhana sehingga memudahkan bagi pengguna aplikasi		✓			
5	Pemilihan warna <i>interface</i> (tampilan) sudah tepat		✓			
6	Waktu <i>loading</i> (memuat data) relatif cepat		✓			

Keterangan Nilai:

SS = Sangat Setuju (Sangat Baik)

S = Setuju

N = Netral

KS = Kurang Setuju

TS = Tidak Setuju

KUESIONER PENGUJIAN
PENGEMBANGAN SISTEM INFORMASI GEOGRAFIS
SEKOLAH INKLUSI DI KOTA YOGYAKARTA
MENGGUNAKAN METODE *PROTOTYPING*

A. Identitas Diri :

Nama : *Fitria Agustina Kurniaringsih* *Chiffa*

Jabatan : *Administrasi KB/TPA/TK/Inklusi Islam Pelangi Anak Negeri*

B. Pengujian Fungsionalitas Sistem

Berilah tanda cek (✓) pada kolom yang sesuai.

Tabel Pengujian Fungsionalitas Sistem Pengunjung

No	Pernyataan	Penilaian	
		Ya	Tidak
1	Sistem dapat menampilkan peta dengan jelas	✓	
2	Sistem memberikan informasi data sekolah inklusi dengan jelas	✓	
3	Sistem dapat menampilkan data <i>detail</i> sekolah inklusi	✓	
4	Sistem dapat mencari data dan peta sekolah inklusi	✓	
5	Sistem menampilkan peta yang memiliki kemampuan navigasi peta (perbesar, perkecil, dan identifikasi peta)	✓	

Note:

Sekolah Inklusi adalah lembaga pendidikan yang memungkinkan anak-anak berkebutuhan khusus ikut berbaur dalam kelas reguler bersama anak-anak normal.

C. Pengujian Usabilitas Sistem

Tabel Pengujian Usabilitas Sistem Pengunjung

No	Pernyataan	Penilaian				
		SS	S	N	KS	TS
1	Sistem memiliki tampilan yang menarik		S			
2	User menggunakan sistem dengan mudah		S			
3	Sistem menggunakan bahasa yang mudah dimengerti	S				
4	Sistem menyediakan konten yang sederhana sehingga memudahkan bagi pengguna aplikasi	S				
5	Pemilihan warna <i>interface</i> (tampilan) sudah tepat		S			
6	Waktu <i>loading</i> (memuat data) relatif cepat	S				

Keterangan Nilai:

SS = Sangat Setuju (Sangat Baik)

S = Setuju


N = Netral

KS = Kurang Setuju

TS = Tidak Setuju

KUESIONER PENGUJIAN
PENGEMBANGAN SISTEM INFORMASI GEOGRAFIS
SEKOLAH INKLUSI DI KOTA YOGYAKARTA
MENGUNAKAN METODE *PROTOTYPING*

A. Identitas Diri :

Nama : Siti Robiah Erni Indrihastuti, M.Pd. 

Jabatan : KS SD Islamiyah Warungboto

B. Pengujian Fungsionalitas Sistem

Berilah tanda cek (✓) pada kolom yang sesuai.

Tabel Pengujian Fungsionalitas Sistem Pengunjung

No	Pernyataan	Penilaian	
		Ya	Tidak
1	Sistem dapat menampilkan peta dengan jelas	✓	
2	Sistem memberikan informasi data sekolah inklusi dengan jelas	✓	
3	Sistem dapat menampilkan data <i>detail</i> sekolah inklusi	✓	
4	Sistem dapat mencari data dan peta sekolah inklusi	✓	
5	Sistem menampilkan peta yang memiliki kemampuan navigasi peta (perbesar, perkecil, dan identifikasi peta)	✓	

Note:

Sekolah Inklusi adalah lembaga pendidikan yang memungkinkan anak-anak berkebutuhan khusus ikut berbaur dalam kelas regular bersama anak-anak normal.

C. Pengujian Usabilitas Sistem

Tabel Pengujian Usabilitas Sistem Pengunjung

No	Pernyataan	Penilaian				
		SS	S	N	KS	TS
1	Sistem memiliki tampilan yang menarik	✓				
2	User menggunakan sistem dengan mudah		✓			
3	Sistem menggunakan bahasa yang mudah dimengerti	✓				
4	Sistem menyediakan konten yang sederhana sehingga memudahkan bagi pengguna aplikasi	✓				
5	Pemilihan warna <i>interface</i> (tampilan) sudah tepat				✓	
6	Waktu <i>loading</i> (memuat data) relatif cepat		✓			

Keterangan Nilai:

SS = Sangat Setuju (Sangat Baik)

S = Setuju

N = Netral

KS = Kurang Setuju

TS = Tidak Setuju

KUESIONER PENGUJIAN
PENGEMBANGAN SISTEM INFORMASI GEOGRAFIS
SEKOLAH INKLUSI DI KOTA YOGYAKARTA
MENGGUNAKAN METODE *PROTOTYPING*

A. Identitas Diri :

Nama : *Rusbani, S. Pd*

Jabatan : *Kepala Sekolah SDN Balirejo*

B. Pengujian Fungsionalitas Sistem

Berilah tanda cek (✓) pada kolom yang sesuai.

Tabel Pengujian Fungsionalitas Sistem Pengunjung

No	Pernyataan	Penilaian	
		Ya	Tidak
1	Sistem dapat menampilkan peta dengan jelas	✓	
2	Sistem memberikan informasi data sekolah inklusi dengan jelas	✓	
3	Sistem dapat menampilkan data <i>detail</i> sekolah inklusi	✓	
4	Sistem dapat mencari data dan peta sekolah inklusi	✓	
5	Sistem menampilkan peta yang memiliki kemampuan navigasi peta (perbesar, perkecil, dan identifikasi peta)	✓	

Note:

Sekolah Inklusi adalah lembaga pendidikan yang memungkinkan anak-anak berkebutuhan khusus ikut berbaur dalam kelas regular bersama anak-anak normal.

C. Pengujian Usabilitas Sistem

Tabel Pengujian Usabilitas Sistem Pengunjung

No	Pernyataan	Penilaian				
		SS	S	N	KS	TS
1	Sistem memiliki tampilan yang menarik	✓				
2	User menggunakan sistem dengan mudah	✓				
3	Sistem menggunakan bahasa yang mudah dimengerti	✓				
4	Sistem menyediakan konten yang sederhana sehingga memudahkan bagi pengguna aplikasi	✓				
5	Pemilihan warna <i>interface</i> (tampilan) sudah tepat	✓				
6	Waktu <i>loading</i> (memuat data) relatif cepat		✓			

Keterangan Nilai:

SS = Sangat Setuju (Sangat Baik)

S = Setuju

N = Netral

KS = Kurang Setuju

TS = Tidak Setuju

KUESIONER PENGUJIAN
PENGEMBANGAN SISTEM INFORMASI GEOGRAFIS
SEKOLAH INKLUSI DI KOTA YOGYAKARTA
MENGGUNAKAN METODE *PROTOTYPING*

A. Identitas Diri :

Nama : HUTOMO RYADU

Jabatan : KAMUJAWANI SWASTIA

B. Pengujian Fungsionalitas Sistem

Berilah tanda cek (✓) pada kolom yang sesuai.

Tabel Pengujian Fungsionalitas Sistem Pengunjung

No	Pernyataan	Penilaian	
		Ya	Tidak
1	Sistem dapat menampilkan peta dengan jelas	✓	
2	Sistem memberikan informasi data sekolah inklusi dengan jelas	✓	
3	Sistem dapat menampilkan data <i>detail</i> sekolah inklusi	✓	
4	Sistem dapat mencari data dan peta sekolah inklusi	✓	
5	Sistem menampilkan peta yang memiliki kemampuan navigasi peta (perbesar, perkecil, dan identifikasi peta)	✓	

Note:

Sekolah Inklusi adalah lembaga pendidikan yang memungkinkan anak-anak berkebutuhan khusus ikut berbaur dalam kelas reguler bersama anak-anak normal.

C. Pengujian Usabilitas Sistem

Tabel Pengujian Usabilitas Sistem Pengunjung

No	Pernyataan	Penilaian				
		SS	S	N	KS	TS
1	Sistem memiliki tampilan yang menarik			✓		
2	User menggunakan sistem dengan mudah		✓			
3	Sistem menggunakan bahasa yang mudah dimengerti			✓		
4	Sistem menyediakan konten yang sederhana sehingga memudahkan bagi pengguna aplikasi		✓			
5	Pemilihan warna <i>interface</i> (tampilan) sudah tepat		✓			
6	Waktu <i>loading</i> (memuat data) relatif cepat	✓				

Keterangan Nilai:

SS = Sangat Setuju (Sangat Baik)

S = Setuju

N = Netral

KS = Kurang Setuju

TS = Tidak Setuju

KUESIONER PENGUJIAN
PENGEMBANGAN SISTEM INFORMASI GEOGRAFIS
SEKOLAH INKLUSI DI KOTA YOGYAKARTA
MENGGUNAKAN METODE *PROTOTYPING*

A. Identitas Diri :

Nama : muchlis Lakmana Putra

Jabatan : wiraswasta

B. Pengujian Fungsionalitas Sistem

Berilah tanda cek (✓) pada kolom yang sesuai.

Tabel Pengujian Fungsionalitas Sistem Pengunjung

No	Pernyataan	Penilaian	
		Ya	Tidak
1	Sistem dapat menampilkan peta dengan jelas	✓	
2	Sistem memberikan informasi data sekolah inklusi dengan jelas	✓	
3	Sistem dapat menampilkan data <i>detail</i> sekolah inklusi	✓	
4	Sistem dapat mencari data dan peta sekolah inklusi	✓	
5	Sistem menampilkan peta yang memiliki kemampuan navigasi peta (perbesar, perkecil, dan identifikasi peta)	✓	

Note:

Sekolah Inklusi adalah lembaga pendidikan yang memungkinkan anak-anak berkebutuhan khusus ikut berbaur dalam kelas regular bersama anak-anak normal.

C. Pengujian Usabilitas Sistem

Tabel Pengujian Usabilitas Sistem Pengunjung

No	Pernyataan	Penilaian				
		SS	S	N	KS	TS
1	Sistem memiliki tampilan yang menarik		✓			
2	User menggunakan sistem dengan mudah	✓				
3	Sistem menggunakan bahasa yang mudah dimengerti		✓			
4	Sistem menyediakan konten yang sederhana sehingga memudahkan bagi pengguna aplikasi		✓			
5	Pemilihan warna <i>interface</i> (tampilan) sudah tepat	✓				
6	Waktu <i>loading</i> (memuat data) relatif cepat		✓			

Keterangan Nilai:

SS = Sangat Setuju (Sangat Baik)

S = Setuju

N = Netral

KS = Kurang Setuju

TS = Tidak Setuju

KUESIONER PENGUJIAN
PENGEMBANGAN SISTEM INFORMASI GEOGRAFIS
SEKOLAH INKLUSI DI KOTA YOGYAKARTA
MENGGUNAKAN METODE *PROTOTYPING*

A. Identitas Diri :

Nama : *Najat selvia*
 Jabatan : *Ibu Rumah Tangga*

B. Pengujian Fungsionalitas Sistem

Berilah tanda cek (✓) pada kolom yang sesuai.

Tabel Pengujian Fungsionalitas Sistem Pengunjung

No	Pernyataan	Penilaian	
		Ya	Tidak
1	Sistem dapat menampilkan peta dengan jelas	✓	
2	Sistem memberikan informasi data sekolah inklusi dengan jelas	✓	
3	Sistem dapat menampilkan data <i>detail</i> sekolah inklusi	✓	
4	Sistem dapat mencari data dan peta sekolah inklusi	✓	
5	Sistem menampilkan peta yang memiliki kemampuan navigasi peta (perbesar, perkecil, dan identifikasi peta)	✓	

Note:

Sekolah Inklusi adalah lembaga pendidikan yang memungkinkan anak-anak berkebutuhan khusus ikut berbaur dalam kelas reguler bersama anak-anak normal.

C. Pengujian Usabilitas Sistem

Tabel Pengujian Usabilitas Sistem Pengunjung

No	Pernyataan	Penilaian				
		SS	S	N	KS	TS
1	Sistem memiliki tampilan yang menarik		✓			
2	User menggunakan sistem dengan mudah		✓			
3	Sistem menggunakan bahasa yang mudah dimengerti	✓				
4	Sistem menyediakan konten yang sederhana sehingga memudahkan bagi pengguna aplikasi		✓			
5	Pemilihan warna <i>interface</i> (tampilan) sudah tepat	✓				
6	Waktu <i>loading</i> (memuat data) relatif cepat		✓			

Keterangan Nilai:

SS = Sangat Setuju (Sangat Baik)

S = Setuju

N = Netral

KS = Kurang Setuju

TS = Tidak Setuju

KUESIONER PENGUJIAN
PENGEMBANGAN SISTEM INFORMASI GEOGRAFIS
SEKOLAH INKLUSI DI KOTA YOGYAKARTA
MENGGUNAKAN METODE *PROTOTYPING*

A. Identitas Diri :

Nama : Mia
 Jabatan : Ibu Kos

B. Pengujian Fungsionalitas Sistem

Berilah tanda cek (✓) pada kolom yang sesuai.

Tabel Pengujian Fungsionalitas Sistem Pengunjung

No	Pernyataan	Penilaian	
		Ya	Tidak
1	Sistem dapat menampilkan peta dengan jelas	✓	
2	Sistem memberikan informasi data sekolah inklusi dengan jelas	✓	
3	Sistem dapat menampilkan data <i>detail</i> sekolah inklusi	✓	
4	Sistem dapat mencari data dan peta sekolah inklusi	✓	
5	Sistem menampilkan peta yang memiliki kemampuan navigasi peta (perbesar, perkecil, dan identifikasi peta)	✓	

Note:

Sekolah Inklusi adalah lembaga pendidikan yang memungkinkan anak-anak berkebutuhan khusus ikut berbaur dalam kelas reguler bersama anak-anak normal.

C. Pengujian Usabilitas Sistem

Tabel Pengujian Usabilitas Sistem Pengunjung

No	Pernyataan	Penilaian				
		SS	S	N	KS	TS
1	Sistem memiliki tampilan yang menarik			✓		
2	User menggunakan sistem dengan mudah			✓		
3	Sistem menggunakan bahasa yang mudah dimengerti		✓			
4	Sistem menyediakan konten yang sederhana sehingga memudahkan bagi pengguna aplikasi		✓			
5	Pemilihan warna <i>interface</i> (tampilan) sudah tepat			✓		
6	Waktu <i>loading</i> (memuat data) relatif cepat			✓		

Keterangan Nilai:

SS = Sangat Setuju (Sangat Baik)

S = Setuju

N = Netral

KS = Kurang Setuju

TS = Tidak Setuju

KUESIONER PENGUJIAN
PENGEMBANGAN SISTEM INFORMASI GEOGRAFIS
SEKOLAH INKLUSI DI KOTA YOGYAKARTA
MENGUNAKAN METODE *PROTOTYPING*

A. Identitas Diri :

Nama : Siti Muna Hayati
Jabatan : Dosen

B. Pengujian Fungsionalitas Sistem

Berilah tanda cek (✓) pada kolom yang sesuai.

Tabel Pengujian Fungsionalitas Sistem Pengunjung

No	Pernyataan	Penilaian	
		Ya	Tidak
1	Sistem dapat menampilkan peta dengan jelas	✓	
2	Sistem memberikan informasi data sekolah inklusi dengan jelas	✓	
3	Sistem dapat menampilkan data <i>detail</i> sekolah inklusi	✓	
4	Sistem dapat mencari data dan peta sekolah inklusi	✓	
5	Sistem menampilkan peta yang memiliki kemampuan navigasi peta (perbesar, perkecil, dan identifikasi peta)	✓	

Note:

Sekolah Inklusi adalah lembaga pendidikan yang memungkinkan anak-anak berkebutuhan khusus ikut berbaur dalam kelas regular bersama anak-anak normal.

C. Pengujian Usabilitas Sistem

Tabel Pengujian Usabilitas Sistem Pengunjung

No	Pernyataan	Penilaian				
		SS	S	N	KS	TS
1	Sistem memiliki tampilan yang menarik		✓			
2	User menggunakan sistem dengan mudah			✓		
3	Sistem menggunakan bahasa yang mudah dimengerti		✓			
4	Sistem menyediakan konten yang sederhana sehingga memudahkan bagi pengguna aplikasi		✓			
5	Pemilihan warna <i>interface</i> (tampilan) sudah tepat			✓		
6	Waktu <i>loading</i> (memuat data) relatif cepat				✓	

Keterangan Nilai:

SS = Sangat Setuju (Sangat Baik)

S = Setuju

N = Netral

KS = Kurang Setuju

TS = Tidak Setuju

KUESIONER PENGUJIAN
PENGEMBANGAN SISTEM INFORMASI GEOGRAFIS
SEKOLAH INKLUSI DI KOTA YOGYAKARTA
MENGUNAKAN METODE *PROTOTYPING*

A. Identitas Diri :

Nama : Asiah S. Pd

Jabatan : Guru TK

B. Pengujian Fungsionalitas Sistem

Berilah tanda cek (✓) pada kolom yang sesuai.

Tabel Pengujian Fungsionalitas Sistem Pengunjung

No	Pernyataan	Penilaian	
		Ya	Tidak
1	Sistem dapat menampilkan peta dengan jelas	✓	
2	Sistem memberikan informasi data sekolah inklusi dengan jelas	✓	
3	Sistem dapat menampilkan data <i>detail</i> sekolah inklusi	✓	
4	Sistem dapat mencari data dan peta sekolah inklusi	✓	
5	Sistem menampilkan peta yang memiliki kemampuan navigasi peta (perbesar, perkecil, dan identifikasi peta)	✓	

Note:

Sekolah Inklusi adalah lembaga pendidikan yang memungkinkan anak-anak berkebutuhan khusus ikut berbaur dalam kelas reguler bersama anak-anak normal.

C. Pengujian Usabilitas Sistem

Tabel Pengujian Usabilitas Sistem Pengunjung

No	Pernyataan	Penilaian				
		SS	S	N	KS	TS
1	Sistem memiliki tampilan yang menarik		✓			
2	User menggunakan sistem dengan mudah	✓				
3	Sistem menggunakan bahasa yang mudah dimengerti	✓				
4	Sistem menyediakan konten yang sederhana sehingga memudahkan bagi pengguna aplikasi		✓			
5	Pemilihan warna <i>interface</i> (tampilan) sudah tepat		✓			
6	Waktu <i>loading</i> (memuat data) relatif cepat		✓			

Keterangan Nilai:

SS = Sangat Setuju (Sangat Baik)

S = Setuju

N = Netral

KS = Kurang Setuju

TS = Tidak Setuju

KUESIONER PENGUJIAN
PENGEMBANGAN SISTEM INFORMASI GEOGRAFIS
SEKOLAH INKLUSI DI KOTA YOGYAKARTA
MENGGUNAKAN METODE *PROTOTYPING*

A. Identitas Diri :

Nama : *Sumirman*

Jabatan : *Wiraswasta*

B. Pengujian Fungsionalitas Sistem

Berilah tanda cek (✓) pada kolom yang sesuai.

Tabel Pengujian Fungsionalitas Sistem Pengunjung

No	Pernyataan	Penilaian	
		Ya	Tidak
1	Sistem dapat menampilkan peta dengan jelas	✓	
2	Sistem memberikan informasi data sekolah inklusi dengan jelas	✓	
3	Sistem dapat menampilkan data <i>detail</i> sekolah inklusi	✓	
4	Sistem dapat mencari data dan peta sekolah inklusi	✓	
5	Sistem menampilkan peta yang memiliki kemampuan navigasi peta (perbesar, perkecil, dan identifikasi peta)	✓	

Note:

Sekolah Inklusi adalah lembaga pendidikan yang memungkinkan anak-anak berkebutuhan khusus ikut berbaur dalam kelas reguler bersama anak-anak normal.

C. Pengujian Usabilitas Sistem

Tabel Pengujian Usabilitas Sistem Pengunjung

No	Pernyataan	Penilaian				
		SS	S	N	KS	TS
1	Sistem memiliki tampilan yang menarik		✓			
2	User menggunakan sistem dengan mudah		✓			
3	Sistem menggunakan bahasa yang mudah dimengerti	✓				
4	Sistem menyediakan konten yang sederhana sehingga memudahkan bagi pengguna aplikasi	✓				
5	Pemilihan warna <i>interface</i> (tampilan) sudah tepat			✓		
6	Waktu <i>loading</i> (memuat data) relatif cepat		✓			

Keterangan Nilai:

SS = Sangat Setuju (Sangat Baik)

S = Setuju

N = Netral

KS = Kurang Setuju

TS = Tidak Setuju

KUESIONER PENGUJIAN
PENGEMBANGAN SISTEM INFORMASI GEOGRAFIS
SEKOLAH INKLUSI DI KOTA YOGYAKARTA
MENGGUNAKAN METODE *PROTOTYPING*

A. Identitas Diri :

Nama : Sofi Hadi S.Pd.

Jabatan : Guru

B. Pengujian Fungsionalitas Sistem

Berilah tanda cek (✓) pada kolom yang sesuai.

Tabel Pengujian Fungsionalitas Sistem Pengunjung

No	Pernyataan	Penilaian	
		Ya	Tidak
1	Sistem dapat menampilkan peta dengan jelas	✓	
2	Sistem memberikan informasi data sekolah inklusi dengan jelas	✓	
3	Sistem dapat menampilkan data <i>detail</i> sekolah inklusi	✓	
4	Sistem dapat mencari data dan peta sekolah inklusi	✓	
5	Sistem menampilkan peta yang memiliki kemampuan navigasi peta (perbesar, perkecil, dan identifikasi peta)	✓	

Note:

Sekolah Inklusi adalah lembaga pendidikan yang memungkinkan anak-anak berkebutuhan khusus ikut berbaur dalam kelas regular bersama anak-anak normal.

C. Pengujian Usabilitas Sistem

Tabel Pengujian Usabilitas Sistem Pengunjung

No	Pernyataan	Penilaian				
		SS	S	N	KS	TS
1	Sistem memiliki tampilan yang menarik			✓		
2	User menggunakan sistem dengan mudah		✓			
3	Sistem menggunakan bahasa yang mudah dimengerti	✓				
4	Sistem menyediakan konten yang sederhana sehingga memudahkan bagi pengguna aplikasi		✓			
5	Pemilihan warna <i>interface</i> (tampilan) sudah tepat	✓				
6	Waktu <i>loading</i> (memuat data) relatif cepat		✓			

Keterangan Nilai:

SS = Sangat Setuju (Sangat Baik)

S = Setuju

N = Netral

KS = Kurang Setuju

TS = Tidak Setuju

KUESIONER PENGUJIAN
PENGEMBANGAN SISTEM INFORMASI GEOGRAFIS
SEKOLAH INKLUSI DI KOTA YOGYAKARTA
MENGGUNAKAN METODE *PROTOTYPING*

A. Identitas Diri :

Nama : Dedy Rahmatullah
 Jabatan : Pengusaha

B. Pengujian Fungsionalitas Sistem

Berilah tanda cek (✓) pada kolom yang sesuai.

Tabel Pengujian Fungsionalitas Sistem Pengunjung

No	Pernyataan	Penilaian	
		Ya	Tidak
1	Sistem dapat menampilkan peta dengan jelas	✓	
2	Sistem memberikan informasi data sekolah inklusi dengan jelas	✓	
3	Sistem dapat menampilkan data <i>detail</i> sekolah inklusi	✓	
4	Sistem dapat mencari data dan peta sekolah inklusi	✓	
5	Sistem menampilkan peta yang memiliki kemampuan navigasi peta (perbesar, perkecil, dan identifikasi peta)	✓	

Note:

Sekolah Inklusi adalah lembaga pendidikan yang memungkinkan anak-anak berkebutuhan khusus ikut berbaur dalam kelas regular bersama anak-anak normal.

C. Pengujian Usabilitas Sistem

Tabel Pengujian Usabilitas Sistem Pengunjung

No	Pernyataan	Penilaian				
		SS	S	N	KS	TS
1	Sistem memiliki tampilan yang menarik		✓			
2	User menggunakan sistem dengan mudah		✓			
3	Sistem menggunakan bahasa yang mudah dimengerti		✓			
4	Sistem menyediakan konten yang sederhana sehingga memudahkan bagi pengguna aplikasi	✓				
5	Pemilihan warna <i>interface</i> (tampilan) sudah tepat			✓		
6	Waktu <i>loading</i> (memuat data) relatif cepat		✓			

Keterangan Nilai:

SS = Sangat Setuju (Sangat Baik)

S = Setuju

N = Netral

KS = Kurang Setuju

TS = Tidak Setuju

KUESIONER PENGUJIAN
PENGEMBANGAN SISTEM INFORMASI GEOGRAFIS
SEKOLAH INKLUSI DI KOTA YOGYAKARTA
MENGUNAKAN METODE *PROTOTYPING*

A. Identitas Diri :

Nama : MUH. RIZAL HAMDI

Jabatan : MAHASISWA

B. Pengujian Fungsionalitas Sistem

Berilah tanda cek (√) pada kolom yang sesuai.

Tabel Pengujian Fungsionalitas Sistem Pengunjung

No	Pernyataan	Penilaian	
		Ya	Tidak
1	Sistem dapat menampilkan peta dengan jelas	✓	
2	Sistem memberikan informasi data sekolah inklusi dengan jelas	✓	
3	Sistem dapat menampilkan data <i>detail</i> sekolah inklusi	✓	
4	Sistem dapat mencari data dan peta sekolah inklusi	✓	
5	Sistem menampilkan peta yang memiliki kemampuan navigasi peta (perbesar, perkecil, dan identifikasi peta)	✓	

Note:

Sekolah Inklusi adalah lembaga pendidikan yang memungkinkan anak-anak berkebutuhan khusus ikut berbaur dalam kelas regular bersama anak-anak normal.

C. Pengujian Usabilitas Sistem

Tabel Pengujian Usabilitas Sistem Pengunjung

No	Pernyataan	Penilaian				
		SS	S	N	KS	TS
1	Sistem memiliki tampilan yang menarik		✓			
2	User menggunakan sistem dengan mudah		✓			
3	Sistem menggunakan bahasa yang mudah dimengerti		✓			
4	Sistem menyediakan konten yang sederhana sehingga memudahkan bagi pengguna aplikasi		✓			
5	Pemilihan warna <i>interface</i> (tampilan) sudah tepat		✓			
6	Waktu <i>loading</i> (memuat data) relatif cepat	✓				

Keterangan Nilai:

SS = Sangat Setuju (Sangat Baik)

S = Setuju

N = Netral

KS = Kurang Setuju

TS = Tidak Setuju

KUESIONER PENGUJIAN
 PENGEMBANGAN SISTEM INFORMASI GEOGRAFIS
 SEKOLAH INKLUSI DI KOTA YOGYAKARTA
 MENGGUNAKAN METODE *PROTOTYPING*

A. Identitas Diri :

Nama : Nana

Jabatan : Mahasiswa

B. Pengujian Fungsionalitas Sistem

Berilah tanda cek (✓) pada kolom yang sesuai.

Tabel Pengujian Fungsionalitas Sistem Pengunjung

No	Pernyataan	Penilaian	
		Ya	Tidak
1	Sistem dapat menampilkan peta dengan jelas	✓	
2	Sistem memberikan informasi data sekolah inklusi dengan jelas	✓	
3	Sistem dapat menampilkan data <i>detail</i> sekolah inklusi	✓	
4	Sistem dapat mencari data dan peta sekolah inklusi	✓	
5	Sistem menampilkan peta yang memiliki kemampuan navigasi peta (perbesar, perkecil, dan identifikasi peta)	✓	

Note:

Sekolah Inklusi adalah lembaga pendidikan yang memungkinkan anak-anak berkebutuhan khusus ikut berbaur dalam kelas reguler bersama anak-anak normal.

C. Pengujian Usabilitas Sistem

Tabel Pengujian Usabilitas Sistem Pengunjung

No	Pernyataan	Penilaian				
		SS	S	N	KS	TS
1	Sistem memiliki tampilan yang menarik	✓				
2	User menggunakan sistem dengan mudah		✓			
3	Sistem menggunakan bahasa yang mudah dimengerti	✓				
4	Sistem menyediakan konten yang sederhana sehingga memudahkan bagi pengguna aplikasi		✓			
5	Pemilihan warna <i>interface</i> (tampilan) sudah tepat	✓				
6	Waktu <i>loading</i> (memuat data) relatif cepat	✓				

Keterangan Nilai:

SS = Sangat Setuju (Sangat Baik)

S = Setuju

N = Netral

KS = Kurang Setuju

TS = Tidak Setuju

KUESIONER PENGUJIAN
PENGEMBANGAN SISTEM INFORMASI GEOGRAFIS
SEKOLAH INKLUSI DI KOTA YOGYAKARTA
MENGGUNAKAN METODE *PROTOTYPING*

A. Identitas Diri :

Nama : Herdani Abdillah

Jabatan : Mahasiswa

B. Pengujian Fungsionalitas Sistem

Berilah tanda cek (✓) pada kolom yang sesuai.

Tabel Pengujian Fungsionalitas Sistem Pengunjung

No	Pernyataan	Penilaian	
		Ya	Tidak
1	Sistem dapat menampilkan peta dengan jelas	✓	
2	Sistem memberikan informasi data sekolah inklusi dengan jelas	✓	
3	Sistem dapat menampilkan data <i>detail</i> sekolah inklusi	✓	
4	Sistem dapat mencari data dan peta sekolah inklusi	✓	
5	Sistem menampilkan peta yang memiliki kemampuan navigasi peta (perbesar, perkecil, dan identifikasi peta)	✓	

Note:

Sekolah Inklusi adalah lembaga pendidikan yang memungkinkan anak-anak berkebutuhan khusus ikut berbaaur dalam kelas regular bersama anak-anak normal.

C. Pengujian Usabilitas Sistem

Tabel Pengujian Usabilitas Sistem Pengunjung

No	Pernyataan	Penilaian				
		SS	S	N	KS	TS
1	Sistem memiliki tampilan yang menarik	✓				
2	User menggunakan sistem dengan mudah	✓				
3	Sistem menggunakan bahasa yang mudah dimengerti	✓				
4	Sistem menyediakan konten yang sederhana sehingga memudahkan bagi pengguna aplikasi	✓				
5	Pemilihan warna <i>interface</i> (tampilan) sudah tepat	✓				
6	Waktu <i>loading</i> (memuat data) relatif cepat	✓				

Keterangan Nilai:

SS = Sangat Setuju (Sangat Baik)

S = Setuju

N = Netral

KS = Kurang Setuju

TS = Tidak Setuju

KUESIONER PENGUJIAN
PENGEMBANGAN SISTEM INFORMASI GEOGRAFIS
SEKOLAH INKLUSI DI KOTA YOGYAKARTA
MENGGUNAKAN METODE *PROTOTYPING*

A. Identitas Diri :

Nama : Ellen Tinoko Ranti

Jabatan : Mahasiswa

B. Pengujian Fungsionalitas Sistem

Berilah tanda cek (✓) pada kolom yang sesuai.

Tabel Pengujian Fungsionalitas Sistem Pengunjung

No	Pernyataan	Penilaian	
		Ya	Tidak
1	Sistem dapat menampilkan peta dengan jelas	✓	
2	Sistem memberikan informasi data sekolah inklusi dengan jelas	✓	
3	Sistem dapat menampilkan data <i>detail</i> sekolah inklusi	✓	
4	Sistem dapat mencari data dan peta sekolah inklusi	✓	
5	Sistem menampilkan peta yang memiliki kemampuan navigasi peta (perbesar, perkecil, dan identifikasi peta)	✓	

Note:

Sekolah Inklusi adalah lembaga pendidikan yang memungkinkan anak-anak berkebutuhan khusus ikut berbaur dalam kelas reguler bersama anak-anak normal.

C. Pengujian Usabilitas Sistem

Tabel Pengujian Usabilitas Sistem Pengunjung

No	Pernyataan	Penilaian				
		SS	S	N	KS	TS
1	Sistem memiliki tampilan yang menarik	✓				
2	User menggunakan sistem dengan mudah	✓				
3	Sistem menggunakan bahasa yang mudah dimengerti	✓				
4	Sistem menyediakan konten yang sederhana sehingga memudahkan bagi pengguna aplikasi	✓				
5	Pemilihan warna <i>interface</i> (tampilan) sudah tepat		✓			
6	Waktu <i>loading</i> (memuat data) relatif cepat	✓				

Keterangan Nilai:

SS = Sangat Setuju (Sangat Baik)

S = Setuju

N = Netral

KS = Kurang Setuju

TS = Tidak Setuju

KUESIONER PENGUJIAN
PENGEMBANGAN SISTEM INFORMASI GEOGRAFIS
SEKOLAH INKLUSI DI KOTA YOGYAKARTA
MENGGUNAKAN METODE *PROTOTYPING*

A. Identitas Diri :

Nama : *Risa Amelita*
 Jabatan : *Mahasiswa*

B. Pengujian Fungsionalitas Sistem

Berilah tanda cek (✓) pada kolom yang sesuai.

Tabel Pengujian Fungsionalitas Sistem Pengunjung

No	Pernyataan	Penilaian	
		Ya	Tidak
1	Sistem dapat menampilkan peta dengan jelas	✓	
2	Sistem memberikan informasi data sekolah inklusi dengan jelas	✓	
3	Sistem dapat menampilkan data <i>detail</i> sekolah inklusi	✓	
4	Sistem dapat mencari data dan peta sekolah inklusi	✓	
5	Sistem menampilkan peta yang memiliki kemampuan navigasi peta (perbesar, perkecil, dan identifikasi peta)	✓	

Note:

Sekolah Inklusi adalah lembaga pendidikan yang memungkinkan anak-anak berkebutuhan khusus ikut berbaur dalam kelas regular bersama anak-anak normal.

C. Pengujian Usabilitas Sistem

Tabel Pengujian Usabilitas Sistem Pengunjung

No	Pernyataan	Penilaian				
		SS	S	N	KS	TS
1	Sistem memiliki tampilan yang menarik		✓			
2	User menggunakan sistem dengan mudah		✓			
3	Sistem menggunakan bahasa yang mudah dimengerti		✓			
4	Sistem menyediakan konten yang sederhana sehingga memudahkan bagi pengguna aplikasi		✓			
5	Pemilihan warna <i>interface</i> (tampilan) sudah tepat		✓			
6	Waktu <i>loading</i> (memuat data) relatif cepat		✓			

Keterangan Nilai:

SS = Sangat Setuju (Sangat Baik)

S = Setuju

N = Netral

KS = Kurang Setuju

TS = Tidak Setuju

KUESIONER PENGUJIAN
PENGEMBANGAN SISTEM INFORMASI GEOGRAFIS
SEKOLAH INKLUSI DI KOTA YOGYAKARTA
MENGGUNAKAN METODE *PROTOTYPING*

A. Identitas Diri :

Nama : Saepul Latif
 Jabatan : Mahasiswa

B. Pengujian Fungsionalitas Sistem

Berilah tanda cek (✓) pada kolom yang sesuai.

Tabel Pengujian Fungsionalitas Sistem Pengunjung

No	Pernyataan	Penilaian	
		Ya	Tidak
1	Sistem dapat menampilkan peta dengan jelas	✓	
2	Sistem memberikan informasi data sekolah inklusi dengan jelas	✓	
3	Sistem dapat menampilkan data <i>detail</i> sekolah inklusi	✓	
4	Sistem dapat mencari data dan peta sekolah inklusi	✓	
5	Sistem menampilkan peta yang memiliki kemampuan navigasi peta (perbesar, perkecil, dan identifikasi peta)	✓	

Note:

Sekolah Inklusi adalah lembaga pendidikan yang memungkinkan anak-anak berkebutuhan khusus ikut berbaur dalam kelas reguler bersama anak-anak normal.

C. Pengujian Usabilitas Sistem

Tabel Pengujian Usabilitas Sistem Pengunjung

No	Pernyataan	Penilaian				
		SS	S	N	KS	TS
1	Sistem memiliki tampilan yang menarik		✓			
2	User menggunakan sistem dengan mudah		✓			
3	Sistem menggunakan bahasa yang mudah dimengerti	✓				
4	Sistem menyediakan konten yang sederhana sehingga memudahkan bagi pengguna aplikasi		✓			
5	Pemilihan warna <i>interface</i> (tampilan) sudah tepat			✓		
6	Waktu <i>loading</i> (memuat data) relatif cepat	✓				

Keterangan Nilai:

SS = Sangat Setuju (Sangat Baik)

S = Setuju

N = Netral

KS = Kurang Setuju

TS = Tidak Setuju

KUESIONER PENGUJIAN
PENGEMBANGAN SISTEM INFORMASI GEOGRAFIS
SEKOLAH INKLUSI DI KOTA YOGYAKARTA
MENGGUNAKAN METODE *PROTOTYPING*

A. Identitas Diri :

Nama : *Junadi Setiadin*
 Jabatan : *Mahasiswa*

B. Pengujian Fungsionalitas Sistem

Berilah tanda cek (✓) pada kolom yang sesuai.

Tabel Pengujian Fungsionalitas Sistem Pengunjung

No	Pernyataan	Penilaian	
		Ya	Tidak
1	Sistem dapat menampilkan peta dengan jelas	✓	
2	Sistem memberikan informasi data sekolah inklusi dengan jelas	✓	
3	Sistem dapat menampilkan data <i>detail</i> sekolah inklusi	✓	
4	Sistem dapat mencari data dan peta sekolah inklusi	✓	
5	Sistem menampilkan peta yang memiliki kemampuan navigasi peta (perbesar, perkecil, dan identifikasi peta)	✓	

Note:

Sekolah Inklusi adalah lembaga pendidikan yang memungkinkan anak-anak berkebutuhan khusus ikut berbaur dalam kelas reguler bersama anak-anak normal.

C. Pengujian Usabilitas Sistem

Tabel Pengujian Usabilitas Sistem Pengunjung

No	Pernyataan	Penilaian				
		SS	S	N	KS	TS
1	Sistem memiliki tampilan yang menarik		✓			
2	User menggunakan sistem dengan mudah		✓			
3	Sistem menggunakan bahasa yang mudah dimengerti			✓		
4	Sistem menyediakan konten yang sederhana sehingga memudahkan bagi pengguna aplikasi			✓		
5	Pemilihan warna <i>interface</i> (tampilan) sudah tepat		✓			
6	Waktu <i>loading</i> (memuat data) relatif cepat			✓		

Keterangan Nilai:

SS = Sangat Setuju (Sangat Baik)

S = Setuju

N = Netral

KS = Kurang Setuju

TS = Tidak Setuju

KUESIONER PENGUJIAN
PENGEMBANGAN SISTEM INFORMASI GEOGRAFIS
SEKOLAH INKLUSI DI KOTA YOGYAKARTA
MENGGUNAKAN METODE *PROTOTYPING*

A. Identitas Diri :

Nama : Muhammad Syarif
 Jabatan : Mahasiswa

B. Pengujian Fungsionalitas Sistem

Berilah tanda cek (√) pada kolom yang sesuai.

Tabel Pengujian Fungsionalitas Sistem Pengunjung

No	Pernyataan	Penilaian	
		Ya	Tidak
1	Sistem dapat menampilkan peta dengan jelas	✓	
2	Sistem memberikan informasi data sekolah inklusi dengan jelas	✓	
3	Sistem dapat menampilkan data <i>detail</i> sekolah inklusi	✓	
4	Sistem dapat mencari data dan peta sekolah inklusi	✓	
5	Sistem menampilkan peta yang memiliki kemampuan navigasi peta (perbesar, perkecil, dan identifikasi peta)	✓	

Note:

Sekolah Inklusi adalah lembaga pendidikan yang memungkinkan anak-anak berkebutuhan khusus ikut berbaur dalam kelas reguler bersama anak-anak normal.

C. Pengujian Usabilitas Sistem

Tabel Pengujian Usabilitas Sistem Pengunjung

No	Pernyataan	Penilaian				
		SS	S	N	KS	TS
1	Sistem memiliki tampilan yang menarik		✓			
2	User menggunakan sistem dengan mudah		✓			
3	Sistem menggunakan bahasa yang mudah dimengerti		✓			
4	Sistem menyediakan konten yang sederhana sehingga memudahkan bagi pengguna aplikasi			✓		
5	Pemilihan warna <i>interface</i> (tampilan) sudah tepat	✓				
6	Waktu <i>loading</i> (memuat data) relatif cepat		✓			

Keterangan Nilai:

SS = Sangat Setuju (Sangat Baik)

S = Setuju

N = Netral

KS = Kurang Setuju

TS = Tidak Setuju

CURRICULUM VITAE

DATA PRIBADI



Nama : Rulysa Putri
 Tempat/ Tanggal Lahir : Amuntai, 17 Desember
 1996
 Jenis Kelamin : Perempuan
 Agama : Islam
 Alamat : Jl. K.H.A. Riduan RT 03
 No. 023, Lokbangkai,
 Amuntai, Hulu Sungai Utara,
 Kalimantan Selatan
 Email : rulysaputri.rl@gmail.com
 No. Telp : 085347889499
 Status : Belum Menikah
 Golongan Darah : B
 Kewarganegaraan : WNI

RIWAYAT PENDIDIKAN

2002-2008 SD Negeri Sungai Bahadangan Amuntai, Kal-Sel
 2008-2011 Mts Normal Islam Puteri Rasyidiyah Khalidiyah Amuntai, Kal-Sel
 2011-2014 MA Normal Islam Puteri Rasyidiyah Khalidiyah Amuntai, Kal-Sel
 2014-2018 S-1 Teknik Informatika – UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta