

**PENGARUH KEIKUTSERTAAN BIMBINGAN BELAJAR TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA KELAS VI SDIT SALSABILA 3
BANGUNTAPAN**



SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Negeri Islam Sunan Kalijaga Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh
Gelara Sarjana Strata Satu Pendidikan

Disusun Oleh :

Dwi Cahyani Fitri Amalia

10481034

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA**

2018

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dwi Cahyani Fitri Amalia
NIM : 10481034
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga
Yogyakarta

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Skripsi saya ini asli hasil karya peneliti sendiri dan bukan plagiasi dari karya atau penelitian orang lain, pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya agar dapat diketahui oleh anggota dewan penguji.

Yogyakarta, 12 Februari 2018
Yang menyatakan



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA
Dwi Cahyani Fitri Amalia
NIM. 10481034

SURAT PERNYATAAN BERJILBAB

Yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Dwi Cahyani Fitri Amalia
NIM : 104181034
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga

Dengan ini menyatakan bahwa pas foto yang saya serahkan dalam daftar munaqasyah adalah pas foto yang dipasang pada ijazah saya berjilbab, bila suatu hari terdapat permasalahan saya tidak akan menuntut Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kaijaga Yogyakarta dan saya berani menanggung resiko dari pas foto saya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya. Diharapkan maklum adanya. Terima kasih.

Yogyakarta, 12 Februari 2018
Yang menyatakan



Dwi Cahyani Fitri Amalia
NIM. 10481034

STATE ISLAMIC UNIVER
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR

Hal : Persetujuan Skripsi/Tugas Akhir
Lamp :-
Kepada Yth :
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
di Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah membaca, meneliti, menelaah, memberikan petunjuk dan mengoreksi serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Saudari:

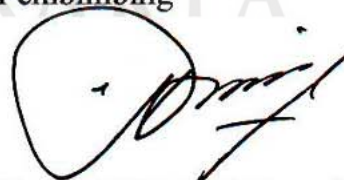
Nama	: Dwi Cahyani Fitri Amalia
NIM	: 10481034
Program Studi	: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas	: Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga
Judul Skripsi	: Pengaruh Keikutsertaan Bimbingan Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VI SDIT Salsabila 3 Banguntapan

sudah dapat diajukan kepada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Strata Satu Sarjana Pendidikan.

Dengan ini kami berharap agar skripsi tugas akhir Saudari tersebut di atas dapat diujikan/dimunaqosyahkan. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 21 April 2018
Pembimbing



Dr. Aninditya Sri Nurgaheni, M.Pd.
NIP. 19860505 200912 2 006



PENGESAHAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR

Nomor : B-584/Un.02/DT.00/PP.00.9/4/2018

Skrripsi/Tugas Akhir dengan judul : Pengaruh Keikutsertaan Bimbingan Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VI SDIT Salsabila 3 Banguntapan.

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :
Nama : Dwi Cahyani Fitri Amalia
NIM : 101481034
Telah dimunaqasyahkan pada : 23 Februari 2018
Nilai Munaqasyah : 93 (A-)
dan dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga.

TIM MUNAQASYAH :

Ketua Sidang

Dr. Aninditya Sri Nurgaheni, M.Pd.
NIP. 19860505 200912 2 006

Penguji I

Moh. Agung Rokhimawan, M. Pd.
NIP. 19781113 200912 1 003

Penguji II

Sigit Prasetyo, M. Pd.Si.
NIP. 198110104 200912 1 004

Yogyakarta, 25 MAY 2018

UIN Sunan Kalijaga
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Dekan



Dr. Ahmad Arifi, M. Ag.
NIP. 19661121 1992303 1 002

HALAMAN PERSEMBAHAN

SKRIPSI INI PENELITI PERSEMBAHKAN UNTUK:

ALMAMATER TERCINTA

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA

YOGYAKARTA



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

MOTTO

قُلْ كُلٌّ يَعْمَلُ عَلَىٰ شَاكِلَتِهِ فَرَبُّكُمْ أَعْلَمُ بِمَنْ هُوَ أَهْدَىٰ سَبِيلًا

Artinya: Katakanlah: "Tiap-tiap orang berbuat menurut keadaannya masing-masing". Maka Tuhanmu lebih mengetahui siapa yang lebih benar jalannya

(Q.S Ar- Isra: 84)¹

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

¹ Kementerian Agama RI, *AL-Quran dan Terjemahan*, (Bandung: New Cordova. 2012), hlm. 290
vii

ABSTRAK

Dwi Cahyani Fitri Amalia, “Pengaruh Keikutsertaan Bimbingan Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VI SDIT Salsabila 3 Banguntapan”.*Skripsi*. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga, 2018.

Tujuan dari penelitian ini yaitu sebagai berikut: 1) Untuk mengetahui adanya pengaruh yang signifikan dari bimbingan belajar terhadap hasil belajar siswa yang mengikuti bimbingan belajar di luar sekolah di SDIT Salsabila 3 Banguntapan. 2) Untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa yang mengikuti bimbingan belajar di luar sekolah dengan siswa yang tidak mengikuti bimbingan belajar

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas SDIT Salsabila 3 Banguntapan Tahun Ajaran 2017/2018 yang berjumlah 41 siswa. Data dikumpulkan dengan menggunakan instrumen pengumpulan data berupa angket, dokumentasi dan wawancara. Uji coba instrument dilakukan kepada 6 responden di MI Al Muhsin II. Uji validitas menggunakan rumus koefisien korelasi *Product Moment*, sedangkan uji reliabilitas menggunakan rumus *Alpha*. Sebelum melakukan analisis data diadakan pengujian prasyarat analisis yang meliputi uji normalitas data dan uji homogenitas. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi sederhana dan uji t-tes.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Terdapat pengaruh positif dan signifikan bimbingan belajar terhadap hasil belajar siswa kelas VI SDIT Salsabila 3 Banguntapan tahun ajaran 2017/2018. Hal ini ditunjukkan dengan harga koefisien korelasi (r_{xy}) sebesar 0,639 dan koefisien determinasi (r^2_{xy}) sebesar 0,256 dengan jumlah responden sebanyak 24 siswa, dan diperoleh persamaan regresi sederhana $Y = 9,967 + 0,097X$, yang artinya jika X ditingkatkan satu satuan maka Y akan naik sebesar 0,097. Hal ini menunjukkan bahwa semakin rajin bimbingan belajar maka semakin tinggi hasil belajarnya dan begitu pula sebaliknya.

Terdapat perbedaan hasil belajar berdasarkan keikutsertaan bimbingan belajar dari nilai rapor siswa pada Ujian Akhir Semester Gasal untuk mata pelajaran Bahasa Indonesia, Matematika dan IPA. Pada mata pelajaran Bahasa Indonesia rata-rata (*mean*) untuk hasil belajar siswa yang bimbingan belajar adalah 89,92 dan untuk hasil belajar siswa yang tidak bimbingan belajar adalah 83,47. Pada mata pelajaran matematika rata-rata (*mean*) untuk hasil belajar siswa yang bimbingan belajar adalah 86,96 dan untuk hasil belajar siswa yang tidak bimbingan belajar adalah 83,59. Sedangkan untuk rata-rata (*mean*) pada mata pelajaran IPA untuk hasil belajar siswa yang bimbingan belajar adalah 85,67 dan untuk hasil belajar siswa yang tidak bimbingan belajar adalah 80,41.

Kata Kunci: Bimbingan Belajar, Hasil Belajar.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَبِهِ نَسْتَعِينُ عَلَى أُمُورِ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ . أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ . اللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ . آمَنَّا بَعْدُ .

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Syukur Alhamdulillah peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, juga keluarganya serta orang-orang yang mengikuti jalannya.

Pada kesempatan ini, peneliti menyampaikan rasa terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dan dorongan serta bimbingan kepada penulis. Ucapan terima kasih ini penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Dr. Ahmad Arifi, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta beserta staf-stafnya, yang telah membantu peneliti dalam menjalani studi program Strata Satu Sarjana Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
2. Ibu Dr. Aninditya Sri Nugraheni, M.Pd. dan Bapak Dr. Nur Hidayat, M.Ag., selaku ketua dan sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, yang telah memberi banyak masukan dan nasehat kepada peneliti selama menjalani studi program Strata Satu Sarjana Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
3. Ibu Dr. Aninditya Sri Nugraheni, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah meluangkan waktu, mencurahkan pikiran, mengarahkan, serta memberikan petunjuk dalam penulisan skripsi ini.
4. Ibu Dra. Endang Sulistyowati, M.Pd.I., selaku Dosen Penasehat Akademik yang telah meluangkan waktu dalam membimbing, memberi nasehat, saran, serta motivasi yang tidak ternilai harganya kepada peneliti.
5. Bapak Pandi Kuswoyo, M.Pd.I, selaku Kepala SDIT Salsabila 3 Banguntapan yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di SDIT Salsabila 3 Banguntapan.
6. Bapak Warsito, S.Pd.Si., selaku Guru Kelas VI A dan Ibu Lilis Karyani, S.Pd., selaku Guru Kelas VI B SDIT Salsabila 3 Banguntapan di SDIT Salsabila 3 Banguntapan yang telah membantu dalam proses penelitian.
7. Siswa-siswi kelas VI SDIT Salsabila 3 Banguntapan atas ketersediaannya menjadi responden dalam penelitian ini serta Bapak dan Ibu guru SDIT Salsabila 3 Banguntapan atas bantuan yang diberikan.
8. Kepada kedua orang tua yang tercinta, Ayahanda Ambar Supriyadi dan Ibunda Sumastini yang selalu mencurahkan perhatian, do'a, motivasi, dan kasih sayang dengan penuh ketulusan.
9. Serta suami yang saya sayangi, Beni Setiawan yang selalu mendukung dan memberikan semangat kepada saya.

10. Segenap Dosen dan Karyawan yang ada di lingkungan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan atas didikan, perhatian, pelayanan, serta sikap ramah dan bersahabat yang telah diberikan.
11. Rekan-rekan seperjuangan mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
12. Semua pihak yang telah membantu peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Peneliti sangat menyadari, bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik yang membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Yogyakarta, 12 Februari 2018
Peneliti

Dwi Cahyani Fitri Amalia

NIM: 10481034



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

DAFTAR ISI

	halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN BERJILBAB	iii
HALAMAN SURAT PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	4
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	7
1. Bimbingan Belajar	7
a. Pengertian Bimbingan	7
b. Pengertian Belajar	8
c. Pengertian Bimbingan Belajar	10
2. Hasil Belajar	12
a. Pengertian Hasil Belajar	12
b. Faktor Mempengaruhi Hasil Belajar	13
3. Keterkaitan Bimbingan Belajar dengan Hasil Belajar	14
B. Kajian Penelitian yang Relevan	15
C. Kerangka Berfikir	17
D. Hipotesis Penelitian	18

BAB III. METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	19
B. Variabel Penelitian	20
C. Definisi Operasional Variabel Penelitian	20
D. Tempat dan Waktu Penelitian	21
E. Populasi dan Sampel Penelitian	21
F. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	22
G. Validitas dan Reliabilitas Instrumen	24
H. Teknik Analisis Data	27
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	33
B. Pembahasan Hasil Penelitian	46
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	49
B. Saran	50
DAFTAR PUSTAKA	51



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1	Pemetaan Sub Variabel Bebas 20
Tabel 2	Kisi-Kisi Instrumen Bimbingan Belajar 23
Tabel 3	Skor Alternatif Jawaban 24
Tabel 4	Hasil Uji Validitas Instrumen 26
Tabel 5	Pedoman untuk Memberikan Interpretasi terhadap Koefisien Korelasi 26
Tabel 6	Rangkuman Hasil Uji Realibilitas 27
Tabel 7	Pedoman untuk Memberikan Interpretasi terhadap Koefisien Korelasi 30
Tabel 8	Deskripsi Statistik Hasil Belajar Siswa 36
Tabel 9	Deskripsi Nilai Angket Bimbingan Belajar 38
Tabel 10	Hasil Uji Normalitas Hasil Belajar Siswa 39
Tabel 11	Hasil Uji Normalitas Angket Bimbingan Belajar Siswa 39
Tabel 12	Hasil Uji Homogenitas Data Hasil Belajar Siswa 40
Tabel 13	Hasil Uji Homogenitas Data Bimbingan Belajar 41
Tabel 14	Hasil Uji Anova 41
Tabel 15	Rangkuman Hasil Uji Regresi Sederhana 42
Tabel 16	Deskripsi Statistik Perbedaan Rata-Rata Hasil Belajar Berdasarkan Keikutsertaan Bimbingan Belajar 44
Tabel 17	Perbedaan Rata-Rata Hasil Belajar Berdasarkan Keikutsertaan Bimbingan Belajar 45

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

DAFTAR GAMBAR

	halaman
Gambar 1 Histogram Rata-Rata Hasil Belajar Siswa	37



DAFTAR LAMPIRAN

	halaman
1. Angket Uji Coba Instrumen	53
2. Tabulasi Data Hasil Uji Coba Instrumen	58
3. Tabulasi Data Hasil Penelitian	59
4. Rekapitulasi Nilai	61
5. Statistik Deskriptif dan Kategorisasi Data Hasil Penelitian	67
6. Hasil Uji Prasyarat Analisis	69
7. Hasil Analisis Data Uji Hipotesis	71
8. Data Keikutsertaan Siswa Mengikuti Bimbingan Belajar	73
9. Foto Penelitian	75
10. Data Nama Siswa kelas VI MI Al-Muhsin II	76
11. Surat Keterangan telah selesai penelitian	77
12. Surat Izin Penelitian	78
13. Surat Rekomendasi Penelitian dari Kesbangpol	79
14. Surat Rekomendasi Penelitian dari Dikpora	80
15. Bukti Seminar Proposal	81
16. Sertifikat OPAK	82
17. Sertifikat SOSPEM	83
18. Sertifikat <i>User Education</i>	84
19. Sertifikat KKN	85
20. Sertifikat IKLA	86
21. Sertifikat TOEC	87
22. Sertifikat ICT	88
23. Sertifikat PKTQ	89
24. Sertifikat Macro Media Flash	90
25. Sertifikat Penulisan Karya Ilmiah	91
26. Curriculum Vitae	92

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Hasil belajar di sekolah merupakan hal yang sangat penting saat ini. Bahkan masih dianggap sebagai satu-satunya ukuran berhasil tidaknya anak dalam menjalani tugas-tugasnya. Pencapaian hasil belajar pada dasarnya menjadi hal yang penting pada saat seseorang berada dalam pendidikan formal dimana pada jenjang tersebut, hasil belajar yang dicapai akan menjadi landasan yang kuat untuk menentukan kemungkinan lebih lanjut bahkan secara tidak langsung dapat menjadi prediktor bagi keberhasilan karier individu di masyarakat kelak.¹

Di sisi lain, orang tua merupakan tokoh yang sangat berperan dalam menentukan keberhasilan anak. Hasil penelitian terhadap anak-anak yang sukses di sekolahnya menunjukkan bahwa peran orang tua sangatlah menentukan keberhasilan mereka. Perhatian, dukungan, dan kesiapan untuk membantu anak merupakan ciri-ciri orang tua yang anaknya berhasil di sekolahnya. Salah satu bentuk upaya yang dilakukan orang tua untuk memberikan dukungan pada anak adalah mengikutsertakan mereka dalam aktivitas bimbingan belajar, dengan harapan anak akan dapat berhasil di sekolah atau minimal termotivasi untuk belajar.²

Bimbingan belajar yang dimaksudkan di sini adalah suatu proses pemberian bantuan kepada siswa dengan cara mengembangkan baik suasana maupun situasi belajar yang kondusif dan efisien menumbuhkan kemampuan agar siswa terhindar dari kesulitan belajar yang dihadapinya sehingga mencapai perkembangan yang optimal.³

Sedangkan kesulitan belajar sendiri merupakan kesukaran atau sesuatu yang sulit pada proses pemahaman dimana suatu kondisi kompetensi dan hasil yang dicapai tidak sesuai pada kriteria standar yang telah ditetapkan baik bentuk sikap, pengetahuan maupun keterampilan. Proses belajar yang ditandai dengan adanya hambatan-hambatan tertentu untuk menggapai hasil belajar. Kesulitan belajar ini tidak selalu disebabkan karena faktor intelegensi yang rendah (kelainan

¹ Praharesti Eriany, dkk, "Studi Deskriptif Mengenai Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Mengikuti Kegiatan Bimbingan Belajar pada Siswa SMP di Semarang", *Jurnal*, (Fakultas Psikologi Unika Soegijapranata Semarang: Psikodimensia Vol. 13 No.1, Januari – Juni 2014), hal. 115.

² *Ibid*

³ Abu Ahmadi dan Widodo Supriyono, *Psikologi Belajar* (Jakarta: PT RINEKA CIPTA, 2004),

mental) akan tetapi dapat juga disebabkan oleh faktor non intelegensi. Dengan demikian, IQ yang tinggi belum tentu menjamin keberhasilan belajar.⁴

Untuk mengatasi masalah kesulitan belajar ini, jurus yang pertama orang tua lakukan tentu saja memasukkan anak-anaknya dalam lembaga bimbingan belajar. Fenomena bimbingan belajar (bimbel) merupakan suatu hal yang cukup menarik untuk diperbincangkan. Banyak hal positif dan negatif yang dapat dipelajari dari hadirnya lembaga tersebut. Siswa kelas VI yang sebentar lagi akan lulus, mengikuti bimbel untuk bisa masuk SMP/MTs ternama. Begitu pula dengan siswa kelas VI di SDIT Salsabila 3 Banguntapan. Lebih dari 50% siswa di sana mengikuti bimbingan belajar di luar sekolah. Hal ini tentu bukan tanpa alasan. Karena menurut penuturan beberapa siswa, banyak faktor yang mendorong untuk mengikuti bimbingan belajar di luar sekolah salah satunya adalah memperoleh nilai bagus pada Ujian Sekolah dan diterima di sekolah favorit.⁵

Hal lain disampaikan oleh Bapak Warsito, S.Pd.Si terkait bimbingan belajar ini. Menurutnya sekolah sebenarnya telah memfasilitasi siswa dengan sebaik-baiknya, termasuk memberikan bimbingan belajar bagi siswa yang kurang dalam pemahaman akademik setelah pulang sekolah maupun bimbingan belajar secara keseluruhan yang dilakukan setiap hari Sabtu. Namun nyatanya tidak sedikit siswa yang tetap mengikuti bimbingan belajar yang ada di luar sekolah meskipun belum tentu anak akan mendapatkan nilai yang lebih baik setelah mengikuti bimbingan belajar di luar sekolah. Hal ini dikarenakan pembelajaran di sekolah sendiri sebenarnya sudah cukup jika siswa benar-benar mau memperhatikan pelajaran yang disampaikan oleh guru.⁶

Namun kenyataan di lapangan berbeda dengan apa yang diusahakan pihak sekolah. Karena nyatanya bimbingan belajar di luar sekolah cukup mampu menghipnotis para orang tua untuk memasukkan anaknya pada lembaga bimbingan belajar tertentu, meskipun biaya yang akan dibayarkan itu relatif mahal dan waktunya pun sebentar. Menurut penuturan wali murid Ananda Fia kelas VI A SDIT Salsabila 3 Banguntapan, beliau memasukkan anaknya dalam bimbingan belajar di luar sekolah dengan alasan untuk mengatasi kesulitan belajar yang diterima di sekolah. Karena beliau sebagai ibunya sudah tidak bisa lagi mengajari anaknya di rumah, karena banyak pelajaran sekarang yang materinya sudah jauh, sehingga beliau takut jika dia mengajari anaknya malah salah sehingga lebih baik

⁴ Abu Ahmadi dan Widodo Supriyono, *Psikologi Belajar.*, 77.

⁵ Hasil survey dan wawancara di SDIT Salsabila 3 Banguntapan pada hari Senin, 15 Januari 2018.

⁶ Hasil wawancara dengan Bapak Warsito selaku guru kelas VI A SDIT Salsabila 3 Banguntapan pada hari Senin, 15 Januari 2018.

dimasukkan ke bimbingan belajar. Hal lain yang tentu saja ingin dicapai yaitu agar anaknya mendapatkan nilai yang bagus dan diterima di sekolah favorit.⁷

Namun dalam praktiknya kegiatan bimbingan belajar bukan murni kegiatan pembelajaran melainkan proses melatih menjawab ratusan soal yang kemungkinan diujikan untuk ujian sekolah. Hasil ujian sekolah dijadikan sebagai salah satu tolok ukur penerimaan siswa baru. Pemilik usaha bimbingan belajar memanfaatkan ketakutan orang tua maupun siswa akan tingginya kompetisi tersebut.⁸

Sekolah Dasar Islam Terpadu (SDIT) Salsabila 3 Banguntapan merupakan salah satu lembaga penyelenggara pendidikan formal untuk tingkat sekolah dasar yang mempunyai visi cerdas, cendekia dan berakhlak mulia. SDIT Salsabila 3 Banguntapan sendiri mempunyai keunikan tersendiri untuk diteliti karena di SDIT Salsabila 3 Banguntapan ini merupakan sekolah dengan sistem *full day scholl*. Ini artinya siswa sekolah mulai dari pukul 07.00-14.30 WIB. Sepulang sekolah siswa-siswi masih ada tambahan klinik belajar atau tambahan belajar untuk siswa yang kurang dalam pemahaman di sekolah. Namun demikian, lebih dari 50% siswa-siswa di SDIT Salsabila 3 Banguntapan ini masih tetap mengikuti bimbingan belajar di luar sekolah dengan keadaan waktu belajar mereka yang lebih panjang di sekolah dibandingkan dengan sekolah dasar formal lainnya.

Dalam bidang akademik, tentunya SDIT Salsabila 3 Banguntapan juga unggul dibandingkan dengan sekolah dasar di sekitarnya. Hal ini ditunjukkan dengan nilai kelulusan kelas VI tahun lalu yang masuk dalam ranking 10 besar di UPT Kecamatan Banguntapan. Hal ini tentu menarik untuk diteliti apakah hasil belajar mereka yang baik diperoleh karena sebagian dari siswa-siswa mengikuti bimbingan belajar di luar sekolah.⁹

Penelitian ini kemudian difokuskan untuk meneliti siswa kelas VI SDIT Salsabila 3 Banguntapan, mengingat pada jenjang ini, mereka akan mengikuti USBN (Ujian Nasional Berstandar Internasional) yang nilainya tentu saja diprioritaskan untuk mencari sekolah pada jenjang selanjutnya. Sehingga tidak mengherankan jika siswa-siswi pada jenjang ini mengikuti bimbingan belajar di luar sekolah. Padahal sebenarnya sekolah formal bisa memberikan layanan sebagaimana yang diberikan oleh lembaga bimbingan belajar, mencakup tips pembelajaran yang memudahkan pemahaman siswa termasuk tips untuk mengerjakan soal dalam waktu cepat maupun upaya untuk mendapatkan layanan pendidikan yang lebih humanis. Oleh karena itu, sebenarnya banyak hal yang

⁷ Hasil wawancara dengan Ibu Ida, wali murid kelas VI SDIT Salsabila 3 Banguntapan pada hari Senin, 12 Februari 2018.

⁸ Praharesti Eriany, dkk, "Studi Deskriptif Mengenai...", hal. 116.

⁹ Hasil wawancara dengan Bapak Warsito selaku wali kelas VI A di SDIT Salsabila 3 Banguntapan, pada tanggal 12 Februari 2018.

dapat dilakukan untuk meningkatkan hasil belajar siswa selain dari bimbingan belajar. Sehingga tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh bimbingan belajar terhadap hasil belajar siswa serta untuk mengetahui apakah memang akan ada perbedaan nilai yang signifikan antara nilai siswa yang mengikuti bimbingan belajar di luar sekolah dengan yang tidak mengikuti.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang diatas dapat dirumuskan permasalahannya yaitu:

1. Apakah terdapat pengaruh yang signifikan dari bimbingan belajar terhadap hasil belajar siswa yang mengikuti bimbingan belajar di luar sekolah?
2. Bagaimanakah perbandingan hasil belajar siswa yang mengikuti bimbingan belajar di luar sekolah dengan siswa yang tidak mengikuti bimbingan belajar di luar sekolah?

C. Pembatasan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka perlu diadakan pembatasan masalah. Hal ini dimaksudkan untuk memperjelas permasalahan yang ingin diteliti serta agar lebih terfokus dan mendalam mengingat luasnya permasalahan yang ada. Dalam penelitian ini hanya memfokuskan permasalahan pada pengaruh yang signifikan dari bimbingan belajar terhadap hasil belajar siswa yang mengikuti bimbingan belajar di luar sekolah serta perbandingan hasil siswa yang mengikuti bimbingan belajar di luar sekolah dengan siswa yang tidak mengikuti bimbingan belajar di luar sekolah.

Penelitian ini membatasi pada kedua permasalahan tersebut karena keduanya merupakan permasalahan yang paling mendominasi dan paling mendesak untuk diteliti yang mempengaruhi hasil belajar siswa. Dengan kata lain permasalahan tersebut merupakan salah satu faktor penyebab hasil belajar yang dicapai siswa SDIT Salsabila 3 Banguntapan khususnya siswa kelas VI mengalami peningkatan atau tidak.

D. Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Sesuai dengan masalah yang diajukan, maka tujuan dari penelitian ini yaitu sebagai berikut:

- a. Untuk mengetahui adanya pengaruh yang signifikan dari bimbingan belajar terhadap hasil belajar siswa yang mengikuti bimbingan belajar di luar sekolah di SDIT Salsabila 3 Banguntapan.

- b. Untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa yang mengikuti bimbingan belajar di luar sekolah dengan siswa yang tidak mengikuti bimbingan belajar di luar sekolah.

2. Manfaat Penelitian

Manfaat yang diharapkan dari penelitian ini adalah :

- a. Manfaat teoritis :

Penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan referensi yang dapat digunakan untuk memperoleh gambaran mengenai pengaruh dari bimbingan belajar terhadap hasil belajar siswa yang mengikuti bimbingan belajar di luar sekolah serta perbandingan hasil siswa yang mengikuti bimbingan belajar di luar sekolah dengan siswa yang tidak mengikuti bimbingan belajar di luar sekolah. Selain itu juga sebagai bahan pertimbangan dan menjadi tambahan kelengkapan referensi dalam bidang pendidikan bagi peneliti yang relevan di masa yang akan datang.

- b. Manfaat secara praktis :

- 1) Bagi Lembaga-Lembaga

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah khasanah bacaan dan pengetahuan di bidang pendidikan serta sebagai acuan penelitian yang relevan bagi mahasiswa UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

- 2) Bagi Sekolah

- a) Untuk Kepala Sekolah

- i. Memberikan informasi mengenai bimbingan belajar guna meningkatkan hasil belajar siswa.
- ii. Sebagai himbauan untuk memberikan motivasi kepada para guru yang ada di sekolah agar dapat meningkatkan kualitas dalam kegiatan belajar mengajar.

- b) Untuk Guru

- i. Mengetahui tingkat hasil peserta didik.
- ii. Memberikan pengetahuan agar dapat meningkatkan kualitas dalam proses pembelajaran sehingga mampu mencetak siswa dengan hasil yang membanggakan.

- 3) Bagi Peneliti

Dengan penelitian ini juga diharapkan dapat menambah wawasan pengalaman dan pengetahuan dalam mempraktikkan ilmu dan teori tentang pendidikan yang diperoleh di bangku kuliah, serta sebagai tambahan pengetahuan untuk bekal terjun ke masyarakat.

- 4) Untuk Peneliti selanjutnya
 - a) Peneliti dapat mengetahui perbedaan hasil belajar antara siswa yang mengikuti dan tidak mengikuti bimbingan belajar.
 - b) Penelitian ini berguna sebagai pengalaman dan bekal apabila penulis kelak telah berkecimpung di lingkungan pendidikan.



BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil analisis, maka kesimpulan yang dapat dikemukakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Pengaruh bimbingan belajar terhadap hasil belajar siswa kelas VI SDIT Salsabila 3 Banguntapan tahun ajaran 2017/2018 adalah positif dan signifikan. Hal ini ditunjukkan dengan harga koefisien korelasi (r_{xy}) sebesar 0,639 dan koefisien determinasi (r^2_{xy}) sebesar 0,256, responden sebanyak 24 siswa, dan diperoleh persamaan regresi sederhana $Y = 9,967 + 0,097 X$, yang artinya jika X ditingkatkan satu satuan maka Y akan naik sebesar 0,097. Hal ini menunjukkan bahwa semakin rajin bimbingan belajar maka semakin tinggi hasil belajarnya dan begitu pula sebaliknya.
2. Terdapat perbedaan prestasi belajar berdasarkan keikutsertaan bimbingan belajar dari nilai rapor siswa pada Ujian Akhir Semester Gasal untuk mata pelajaran Bahasa Indonesia, Matematika dan IPA. Pada mata pelajaran Bahasa Indonesia nilai P value untuk mata pelajaran Bahasa Indonesia matematika ($0,001 < 0,05$) maka H_0 ditolak, artinya bahwa ada perbedaan antara rata-rata hasil belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia untuk siswa yang mengikuti bimbingan belajar dengan rata-rata hasil belajar siswa yang tidak mengikuti bimbingan belajar. Selain itu, rata-rata (*mean*) untuk hasil siswa yang bimbingan belajar adalah 89,92 dan untuk hasil siswa yang tidak bimbingan belajar adalah 83,47. Pada mata pelajaran matematika nilai P value untuk mata pelajaran matematika ($0,035 < 0,05$) maka H_0 ditolak, artinya bahwa ada perbedaan antara rata-rata hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika untuk siswa yang mengikuti bimbingan belajar dengan rata-rata hasil belajar siswa yang tidak mengikuti bimbingan belajar. Sedangkan rata-rata (*mean*) untuk hasil siswa yang bimbingan belajar adalah 86,96 dan untuk hasil siswa yang tidak bimbingan belajar adalah 83,59. Serta nilai P value untuk mata pelajaran IPA ($0,000 < 0,05$) maka H_0 ditolak, artinya bahwa ada perbedaan antara rata-rata hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA untuk siswa yang mengikuti bimbingan belajar dengan rata-rata hasil belajar siswa yang tidak mengikuti bimbingan belajar. Sedangkan untuk rata-rata (*mean*) pada mata pelajaran IPA untuk hasil siswa yang bimbingan belajar adalah 85,67 dan untuk hasil siswa yang tidak bimbingan belajar adalah 80,41.

B. Saran

Berdasarkan hasil pembahasan penelitian dan kesimpulan di atas maka dapat diberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Guna meningkatkan hasil belajar siswa, sebaiknya bimbingan belajar dilakukan dari kelas bawah agar dapat mempengaruhi secara signifikan hasil belajarnya.
2. Kualitas lembaga bimbingan belajar agar lebih ditingkatkan lagi agar dapat mempengaruhi hasil belajar siswa menjadi lebih baik.



DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Dudung. 2003. *Pengantar Metode Penelitian*. Yogyakarta: Kurnia Kalam Semesta.
- Ahmadi, Abu dan Widodo Supriyono. 2004. *Psikologi Belajar*, Jakarta: PT Rineka Cipta.
- AM, Sardiman. 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Arikunto, Suharsimi. 2005. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 1994. *Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru*, Surabaya: Usaha Nasional.
- Eriany, Praharesti, dkk. 2014. "Studi Deskriptif Mengenai Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Mengikuti Kegiatan Bimbingan Belajar pada Siswa SMP di Semarang". *Jurnal*. Fakultas Psikologi Unika Soegijapranata Semarang: Psikodimensia Vol. 13 No.1.
- Hamalik, Oemar. 2004. *Psikologi Belajar dan Mengajar*, Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Hasan, M. Iqbal. 2002. *Pokok-Pokok Materi Metodologi Penelitian dan Aplikasinya*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Indriani, Nita. 2014. *Komparasi Prestasi Belajar Siswa Kelas IX MAN Yogyakarta 1 Ditinjau dari Keikutsertaan di Lembaga Bimbingan Belajar*. Skripsi : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Muhammad Fathurrohman dan Sulistyorini, *Belajar Pembelajaran*, Yogyakarta: Teras, 2012.
- Priyatno. *Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling*. Jakarta : PT. Rineka Cipta. 2000
- Purwanto, Ngalim. 2010. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Raharja, S.L La Sulo, Tirta. 2005. *Pengantar Pendidikan*, Jakarta:RINEKA CIPTA.
- Rahmawati, Heny. 2015. *Hasil Belajar IPA Antara Siswa Yang Mengikuti dengan yang Tidak Mengikuti Les Tambahan Di Kelas VII Akselerasi SMP Negeri 5 Yogyakarta*, Skripsi: UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

- Rohani HM, Ahmad, Abu Ahmadi. 1991. *Bimbingan dan Konseling di Sekolah*, Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudijono, Anas. 2008. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. 2013. *Statistika untuk Penelitian*, Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono, 2015. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2005. *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Syah, Muhibin. 2003. *Psikologi Pendidikan Suatu Pendekatan Baru*, (Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Syaodih, Nana. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Tarwiah, Vita Junivanka. 2012. *Pengaruh Bimbingan Belajar dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Peserta Didik Kelas VIII MTs Negeri Godean, Sleman, Yogyakarta*. Skripsi : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Tohirin. 2005 *Psikologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

**ANGKET PENELITIAN
UNTUK PESERTA DIDIK YANG MENGIKUTI BIMBINGAN BELAJAR**

Nama	
No. Presensi	
Kelas	
Sekolah	

Petunjuk Pengisian Angket:

1. Tulislah identitas pada kolom yang sudah disediakan.
2. Isilah dengan jawaban yang paling sesuai dengan keadaan adik-adik dengan member tanda silang (x) pada jawaban-jawaban yang telah tersedia.
3. Pengisian angket ini tidak berpengaruh terhadap nilai adik-adik.

Berilah tanda silang (x) pada salah satu jawaban dari a, b, c atau d di bawah ini!

1. Bagaimana keaktifan anda dalam mengikuti bimbingan belajar?
 - a. Selalu mengikuti
 - b. Sering mengikuti
 - c. Kadang-kadang mengikuti
 - d. Tidak mengikuti
2. Apakah nilai anda cenderung meningkat dengan adanya bimbingan belajar?
 - a. Selalu meningkat
 - b. Sering meningkat
 - c. Kadang-kadang meningkat
 - d. Tidak pernah meningkat
3. Pernahkah anda mengerjakan pekerjaan rumah?
 - a. Selalu mengerjakan
 - b. Sering mengerjakan
 - c. Kadang-kadang mengerjakan
 - d. Tidak pernah mengerjakan
4. Apakah dengan mengikuti bimbingan belajar, anda terbantu untuk mengerjakan pekerjaan rumah dan tugas-tugas yang lain?
 - a. Selalu terbantu
 - b. Sering terbantu
 - c. Kadang-kadang terbantu
 - d. Tidak pernah terbantu
5. Bagaimana perhatian anda ketika guru sedang menjelaskan materi saat bimbingan belajar?
 - a. Selalu memperhatikan
 - b. Sering memperhatikan

- c. Kadang-kadang memperhatikan
 - d. Tidak pernah memperhatikan
6. Bagaimana perhatian yang diberikan guru bimbingan belajar kepada anda ketika proses pembelajaran?
 - a. Selalu perhatian
 - b. Sering perhatian
 - c. Kadang-kadang perhatian
 - d. Tidak pernah perhatian
 7. Apakah guru mampu menjelaskan materi dengan baik saat bimbingan belajar?
 - a. Selalu mampu
 - b. Sering mampu
 - c. Kadang-kadang mampu
 - d. Tidak pernah mampu
 8. Apakah anda memahami setiap materi yang disampaikan oleh guru?
 - a. Selalu memahami
 - b. Sering memahami
 - c. Kadang-kadang memahami
 - d. Tidak pernah memahami
 9. Bagaimana cara mengajar guru menurut anda?
 - a. Selalu baik
 - b. Sering baik
 - c. Kadang-kadang baik
 - d. Tidak pernah baik
 10. Apakah cara mengajar guru menarik perhatian anda?
 - a. Selalu menarik
 - b. Sering menarik
 - c. Kadang-kadang menarik
 - d. Tidak pernah menarik
 11. Bagaimana ketepatan waktu dalam memulai dan mengakhiri kelas saat bimbingan belajar?
 - a. Selalu tepat waktu
 - b. Sering tepat waktu
 - c. Kadang-kadang tepat waktu
 - d. Tidak pernah tepat waktu
 12. Bagaimana sikap anda saat berdiskusi saat bimbingan belajar?
 - a. Selalu aktif
 - b. Sering aktif
 - c. Kadang-kadang aktif
 - d. Tidak pernah aktif

13. Bagaimana kondisi kelas ketika berlangsungnya proses pembelajaran di bimbingan belajar?
 - a. Selalu tenang
 - b. Sering tenang
 - c. Kadang-kadang tenang
 - d. Tidak pernah tenang
14. Apakah anda datang lebih awal sebelum jam bimbingan belajar dimulai?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
15. Apakah anda menyiapkan peralatan yang diperlukan untuk bimbingan belajar?
 - a. Selalu menyiapkan
 - b. Sering menyiapkan
 - c. Kadang-kadang menyiapkan
 - d. Tidak pernah menyiapkan
16. Apakah anda percaya dengan kemampuan anda sendiri dalam belajar?
 - a. Selalu percaya
 - b. Sering percaya
 - c. Kadang-kadang percaya
 - d. Tidak pernah percaya
17. Apakah anda adalah orang yang mendapatkan nilai tertinggi di kelas?
 - a. Selalu tinggi
 - b. Sering tinggi
 - c. Kadang-kadang tinggi
 - d. Tidak pernah tinggi
18. Manakah mata pelajaran baik di sekolah maupun di bimbingan belajar yang menurut anda sulit?
 - a. Bahasa Indonesia
 - b. Matematika
 - c. Ilmu Pengetahuan Alam
 - d. Semua
19. Apakah anda bertanya kepada guru ketika anda kurang memahami materi yang disampaikan ketika bimbingan belajar?
 - a. Selalu bertanya
 - b. Sering bertanya
 - c. Kadang-kadang bertanya
 - d. Tidak pernah bertanya
20. Apakah anda mempunyai permasalahan belajar di sekolah maupun di rumah?
 - a. Selalu

- b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
21. Apakah dengan mengikuti bimbingan belajar anda merasa terbantu memecahkan materi pelajaran yang belum anda pahami ketika di sekolah?
- a. Selalu terbantu
 - b. Sering terbantu
 - c. Kadang-kadang terbantu
 - d. Tidak pernah terbantu
22. Apakah anda merasa tertekan dengan adanya bimbingan belajar?
- a. Selalu merasa
 - b. Sering merasa
 - c. Kadang-kadang merasa
 - d. Tidak pernah merasa
23. Apakah bimbingan belajar mampu mengembangkan kemampuan atau potensi yang anda miliki?
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
24. Walaupun sudah mengikuti bimbingan belajar apakah anda masih mengalami kesulitan ketika mengikuti pembelajaran di sekolah?
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
25. Walaupun sudah mengikuti bimbingan belajar apakah anda masih mencontek ketika sedang mengerjakan tugas atau ujian?
- a. Selalu mencontek
 - b. Sering mencontek
 - c. Kadang-kadang mencontek
 - d. Tidak pernah mencontek
26. Apakah anda mengulang kembali materi bimbingan belajar?
- a. Selalu mengulang
 - b. Sering mengulang
 - c. Kadang-kadang mengulang
 - d. Tidak pernah mengulang
27. Selama mengikuti bimbingan belajar, apakah anda pernah mengikuti kegiatan remidi?

- a. Selalu mengikuti
 - b. Sering mengikuti
 - c. Kadang-kadang mengikuti
 - d. Tidak pernah mengikuti
28. Bagaimana peningkatan nilai anda sebelum mengikuti bimbingan belajar dan setelah mengikuti bimbingan belajar?
- a. Selalu meningkat
 - b. Sering meningkat
 - c. Kadang-kadang meningkat
 - d. Tidak pernah meningkat
29. Bagaimanakah motivasi belajar anda selama mengikuti bimbingan belajar?
- a. Selalu termotivasi
 - b. Sering termotivasi
 - c. Kadang-kadang termotivasi
 - d. Tidak pernah termotivasi
30. Apakah guru menanyakan kesulitan belajar yang anda hadapi?
- a. Selalu menanyakan
 - b. Sering menanyakan
 - c. Kadang-kadang menanyakan
 - d. Tidak pernah menanyakan

TERIMA KASIH ATAS PARTISIPASINYA
JANGAN LUPA AKHIRI DENGAN BACAAN HAMDALLAH ☺
SALAM SUKSES

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

HASIL ANGKET UJI COBA INSTRUMEN

VARIABEL BIMBINGAN BELAJAR

No.	Butir Pernyataan Variabel Bimbingan Belajar																														JML
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
1	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	1	2	2	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	2	103
2	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	2	3	4	3	2	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	107
3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	1	4	2	3	4	4	0	2	3	3	4	2	4	2	4	4	94
4	2	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	1	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	68
5	3	3	4	3	3	3	4	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3	3	2	2	4	3	83
6	3	4	2	3	3	2	3	2	3	2	1	2	3	4	1	3	2	2	3	3	3	4	3	3	3	4	2	2	3	3	81

HASIL ANGKET PENELITIAN
VARIABEL BIMBINGAN BELAJAR

No.	Butir Pernyataan Variabel Bimbingan Belajar																														jml
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
1	3	4	3	3	3	3	4	4	2	2	3	3	2	2	2	3	4	2	2	4	2	3	3	2	2	2	4	2	3	4	85
2	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	2	4	2	2	2	2	3	2	2	3	2	4	4	1	2	2	3	2	4	3	81
3	4	3	4	4	3	3	4	4	2	3	3	4	2	2	2	3	3	2	1	4	3	1	3	1	3	2	4	2	3	4	86
4	3	3	4	3	3	3	3	4	2	3	3	4	2	3	3	3	4	4	4	4	4	2	4	2	2	2	3	3	2	3	92
5	4	3	4	3	3	3	3	4	2	4	2	4	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	86
6	4	3	4	3	3	3	3	4	2	2	3	4	2	3	2	3	4	4	3	4	3	3	3	1	2	3	3	4	3	3	91
7	4	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	2	3	4	2	4	4	3	3	3	1	2	2	2	4	4	4	91
8	3	4	4	3	3	4	3	3	1	3	3	3	3	3	2	2	4	4	4	4	4	3	3	1	3	2	2	4	4	4	93
9	3	4	4	3	3	4	4	3	1	2	3	3	3	3	3	2	4	3	2	4	4	3	3	1	2	2	3	4	4	4	91
10	3	4	4	4	4	4	4	3	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	4	2	2	4	1	3	3	3	2	4	3	86

11	3	3	4	4	4	3	4	4	2	2	3	4	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	4	1	3	3	3	3	3	3	3	86
12	4	4	3	4	4	3	4	3	2	3	2	3	1	2	3	3	4	2	2	3	3	2	4	1	3	3	4	3	3	3	88	
13	3	3	3	4	4	3	4	4	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	1	3	3	2	3	1	3	2	4	4	3	3	82	
14	4	3	3	4	3	4	4	3	1	2	3	4	2	3	3	3	4	3	2	4	4	1	4	1	3	2	4	4	3	3	91	
15	3	4	3	4	3	3	4	4	2	2	3	4	2	3	2	3	2	2	2	4	4	1	3	1	2	2	4	4	3	4	87	
16	3	4	3	3	4	4	3	4	2	3	3	3	2	3	3	2	4	3	2	4	2	1	3	2	2	2	3	3	3	4	87	
17	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	2	4	1	3	2	1	4	2	2	3	3	3	4	4	83	
18	3	3	4	4	4	4	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	4	2	1	4	2	2	4	2	2	3	3	4	3	4	87	
19	3	4	3	3	4	3	4	3	2	3	2	3	3	2	2	2	4	2	2	3	2	2	4	1	3	3	2	2	3	4	83	
20	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	119	
21	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	118	
22	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	119	
23	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	118		
24	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	119	

**DATA REKAPAN PRESTASI BELAJAR SISWA
(UAS) GASAL TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

KELAS VI A PANGERAN DIPONEGORO

NO	NAMA	BHS. INDO	MTK	IPA	JUMLAH	TOTAL
1	Adinda Azza Hanifah	86	79	84	249	83
2	Afnan Ferdian Christianto	81	76	82	239	79,66667
3	Afzal Ino Fadhilah	82	77	76	235	78,33333
4	Asfa Tirta Mukti	76	75	75	226	75,33333
5	Averroes Gigih Kuartahadiy	93	80	88	261	87
6	Dhevananda Candra Saputra	82	76	85	243	81
7	Evan Faiz Daniswara	86	76	87	249	83
8	Faiza Inas Nugrahani	94	77	85	256	85,33333
9	Hardanu Ilham Purnama	88	76	82	246	82
10	Luthfiyah Ostyvia Putri Bunata	87	75	75	237	79
11	Moh. Najmi Nafiudin Elhamidi	81	76	83	240	80
12	Muhammad Firmandha Kurniawan	75	75	75	225	75
13	Muhammad Hafy Shadra Atsaury	89	80	86	255	85
14	Muhammad Izzuddin Prakoso	94	95	95	284	94,66667
15	Muhammad Tsabitul Azmi	81	75	82	238	79,33333
16	Navid Zilqistas	83	77	75	235	78,33333
17	Niken Intan Mas Widuri	92	78	84	254	84,66667
18	R.Aj Dinda Anindya	70	70	70	210	70
19	Rafi Maulana Azzuhra	89	80	75	244	81,33333
20	Salma Ramadhan Raudina	95	79	88	262	87,33333
21	Syafina Nur Azzahra Widodo	88	76	75	239	79,66667
22	Zaidan Fathurohman	75	75	75	225	75
Jumlah		1867	1703	1782	5352	1784
Rata-rata		84,86364	77,40909	81	243,2727	81,09091

KELAS VI B SULTAN AGUNG

NO	NAMA	B.INDO	MTK	IPA	JUMLAH	RATA-RATA
1	Aizha Nalikanov Setiadi	92	76	89	257	85,66667
2	Arolla Ramadhani	93	88	91	272	90,66667
3	Bima Eryandra Ferlyan Zaki	80	75	75	230	76,66667
4	Dhimas Naufal Fayyadi	93	84	85	262	87,33333
5	Ibnu Ja'far Asshadiq	88	76	82	246	82
6	Imam Firdaus Viar Prasetyo	91	90	91	272	90,66667
7	Maryam Nurul Hidayati	94	77	90	261	87
8	Muhamad Irvan Maulana	91	87	91	269	89,66667
9	Muhammad Arif Rachman Haikal	93	91	89	273	91
10	Muhammad Arkan Ghani	88	91	89	268	89,33333
11	Muhammad Rauf Wibisono	92	85	88	265	88,33333
12	Naila Farras Arsaputri	87	75	80	242	80,66667
13	Nindya Woro Arteka	93	86	88	267	89
14	Rahmat Fauzi	89	75	83	247	82,33333
15	Raihan Daffa' Praditya	91	93	87	271	90,33333
16	Refadheo Bintang Cahaya	84	76	82	242	80,66667
17	Salwa Elvina Putri Nugraha	90	80	88	258	86
18	Satya Yudha Prabaswara	86	75	78	239	79,66667
19	Thirda Tsabita Davi	95	90	92	277	92,33333
Jumlah		1710	1570	1638	4918	1639,333
Rata-rata		90	82,63158	86,21053	258,8421	86,2807

DATA SISWA YANG MENGIKUTI BIMBINGAN BELAJAR

KELAS VI A PANGERAN DIPONEGORO

NO	NAMA	BHS. INDO	MTK	IPA	JUMLAH	RATA- RATA
1	Adinda Azza Hanifah	86	79	84	249	83
2	Averroes Gigih Kuartahadiy	93	80	88	261	87
3	Evan Faiz Daniswara	86	76	87	249	83
4	Faiza Inas Nugrahani	94	77	85	256	85,33333
5	Luthfiah Ostyvia Putri Bunata	87	75	75	237	79
6	Muhammad Hafy Shadra Atsaury	89	80	86	255	85
7	Muhammad Izzuddin Prakoso	94	95	95	284	94,66667
8	R.Aj Dinda Anindya	70	70	70	210	70
9	Rafi Maulana Azzuhra	89	80	75	244	81,33333
10	Salma Ramadhan Raudina	95	79	88	262	87,33333
Jumlah		883	791	833	2507	835,6667
Rata-rata		88,3	79,1	83,3	250,7	83,56667

DATA SISWA YANG MENGIKUTI BIMBINGAN BELAJAR

KELAS VI B SULTAN AGUNG

NO	NAMA	B.INDO	MTK	IPA	JUMLAH	RATA-RATA
1	Aizha Nalikanov Setiadi	92	76	89	257	85,66667
2	Arolla Ramadhani	93	88	91	272	90,66667
3	Dhimas Naufal Fayyadi	93	84	85	262	87,33333
4	Ibnu Ja'far Asshadiq	88	76	82	246	82
5	Imam Firdaus Viar Prasetyo	91	90	91	272	90,66667
6	Maryam Nurul Hidayati	94	77	90	261	87
7	Muhamad Irvan Maulana	91	87	91	269	89,66667
8	Muhammad Arif Rachman Haikal	93	91	89	273	91
9	Muhammad Arkan Ghani	88	91	89	268	89,33333
10	Muhammad Rauf Wibisono	92	85	88	265	88,33333
11	Raihan Daffa' Praditya	91	93	87	271	90,33333
12	Refadheo Bintang Cahaya	84	76	82	242	80,66667
13	Salwa Elvina Putri Nugraha	90	80	88	258	86
14	Thirida Tsabita Davi	95	90	92	277	92,33333
Jumlah		1275	1184	1234	3693	1231
Rata-rata		91,07143	84,57143	88,14286	263,7857	87,92857

DATA SISWA YANG TIDAK MENGIKUTI BIMBINGAN BELAJAR

KELAS VI A PANGERAN DIPONEGORO

NO	NAMA	BHS. INDO	MTK	IPA	JUMLAH	TOTAL
1	Afnan Ferdian Christianto	81	76	82	239	79,66667
2	Afzal Ino Fadhilah	82	77	76	235	78,33333
3	Asfa Tirta Mukti	76	75	75	226	75,33333
4	Dhevananda Candra Saputra	82	76	85	243	81
5	Hardanu Ilham Purnama	88	76	82	246	82
6	Moh. Najmi Nafiudin Elhamidi	81	76	83	240	80
7	Muhammad Firmandha Kurniawan	75	75	75	225	75
8	Muhammad Tsabitul Azmi	81	75	82	238	79,33333
9	Navid Zilqistas	83	77	75	235	78,33333
10	Niken Intan Mas Widuri	92	78	84	254	84,66667
11	Syafina Nur Azzahra Widodo	88	76	75	239	79,66667
12	Zaidan Fathurohman	75	75	75	225	75
Jumlah		984	912	949	2845	948,3333
Rata-rata		82	76	79,08333	237,0833	79,02778

DATA SISWA YANG TIDAK MENGIKUTI BIMBINGAN BELAJAR

KELAS VI B SULTAN AGUNG

NO	NAMA	B.INDO	MTK	IPA	JUMLAH	RATA-RATA
1	Bima Eryandra Ferlyan Zaki	80	75	75	230	76,66667
2	Naila Farras Arsaputri	87	75	80	242	80,66667
3	Nindya Woro Arteka	93	86	88	267	89
4	Rahmat Fauzi	89	75	83	247	82,33333
5	Satya Yudha Prabaswara	86	75	78	239	79,66667
Jumlah		435	386	404	1225	408,3333
Rata-rata		87	77,2	80,8	245	81,66667

Analisis Descriptives

1. Analisis Deskripsi Hasil Belajar

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
bahasaindo_bimbel	24	70	95	89.92	5.241
bahasaindo_tdkbimbel	17	75	93	83.47	5.524
mtk_bimbel	24	70	95	82.29	6.830
mtk_tdkbimbel	17	75	86	76.35	2.644
ipa_bimbel	24	70	95	86.12	5.856
ipa_tdkbimbel	17	75	88	79.59	4.345
Valid N (listwise)	17				

2. Analisis Deskripsi Nilai Angket Bimbingan Belajar

Descriptive Statistics

	N	Range	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
BimbinganBelajar	24	38	81	119	93.71	13.418
Valid N (listwise)	24					

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian

1. Uji Reliabilitas

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	6	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	6	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.997	30

2. Uji Validitas

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X1	86.33	619.467	.997	.997
X2	86.17	618.967	.914	.997
X3	86.33	619.467	.997	.997
X4	86.17	618.967	.914	.997
X5	86.50	620.300	.886	.997
X6	86.33	619.467	.997	.997
X7	86.33	619.467	.997	.997
X8	86.33	619.467	.997	.997
X9	86.33	619.467	.997	.997
X10	86.33	619.467	.997	.997
X11	86.67	639.867	.984	.998
X12	86.67	639.867	.984	.998
X13	86.50	629.500	.916	.997
X14	86.33	619.467	.997	.997
X15	86.33	619.467	.997	.997
X16	86.33	619.467	.997	.997

X17	86.33	619.467	.997	.997
X18	86.33	619.467	.997	.997
X19	86.33	619.467	.997	.997
X20	86.33	619.467	.997	.997
X21	86.33	619.467	.997	.997
X22	86.33	619.467	.997	.997
X23	86.33	619.467	.997	.997
X24	86.33	619.467	.997	.997
X25	86.33	619.467	.997	.997
X26	86.33	619.467	.997	.997
X27	86.33	619.467	.997	.997
X28	86.33	619.467	.997	.997
X29	86.33	619.467	.997	.997
X30	86.33	619.467	.997	.997

Semua butir soal valid dan reliabel.

Uji Prasyarat Analisis

1. Uji Normalitas

a. Uji Normalitas Nilai Angket Bimbingan Belajar

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Bimbingan belajar	.176	24	.122	.940	24	.267

a. Lilliefors Significance Correction

b. Uji Normalitas Hasil Belajar

Tests of Normality

Maple	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	Df	Sig.	Statistic	df	Sig.
baha bimbel	.166	24	.086	.757	24	.000
saindo tidakbimbel	.134	17	.200*	.949	17	.446
mtk bimbel	.175	24	.056	.869	24	.005
tidakbimbel	.181	17	.142	.884	17	.037
ipa bimbel	.171	24	.069	.906	24	.029
tidakbimbel	.182	17	.137	.904	17	.078

a. Lilliefors Significance Correction

*. This is a lower bound of the true significance.

2. Uji Homogenitas

Test of Homogeneity of Variances

	Levene Statistic	df1	df2	Sig.
bahasaindo	.881	1	39	.354
mtk	1.769	1	39	.191
ipa	.410	1	39	.526

Test of Homogeneity of Variances

Bimbinganbelajar

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
3.078	5	10	.061

Lampiran Analisis Data Penelitian

1. Uji T-Tes

Group Statistics

Maple		N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
bahasaindo	Bimbel	24	89.92	5.241	1.070
	Tidakbimbel	17	83.47	5.524	1.340
mtk	Bimbel	24	86.96	6.040	1.233
	Tidakbimbel	17	83.59	4.874	1.182
ipa	Bimbel	24	85.67	6.048	1.235
	tidakbimbel	17	80.41	4.638	1.125

Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	T	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
bahasaindo	Equal variances assumed	.881	.354	3.794	39	.001	6.446	1.699	3.010	9.882
	Equal variances not assumed			3.760	33.450	.001	6.446	1.715	2.960	9.933
mtk	Equal variances assumed	1.769	.191	1.902	39	.035	3.370	1.772	-.215	6.955
	Equal variances not assumed			1.973	38.252	.036	3.370	1.708	-.087	6.827
ipa	Equal variances assumed	.410	.526	3.007	39	.005	5.255	1.748	1.720	8.790
	Equal variances not assumed			3.146	38.700	.003	5.255	1.670	1.876	8.634

2. Regresi Sederhana Regression

Variables Entered/Removed^b

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Bimbinganbelaja r ^a		. Enter

a. All requested variables entered.

b. Dependent Variable: Hasilbelajar

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.639 ^a	.256	-.044	5.420

a. Predictors: (Constant), Bimbinganbelajar

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	.971	1	.971	.033	.857 ^a
	Residual	646.362	22	29.380		
	Total	647.333	23			

a. Predictors: (Constant), Bimbinganbelajar

b. Dependent Variable: Hasilbelajar

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	87.968	9.967		8.826	.000
	Bimbinganbelajar	-.018	.097	-.039	-.182	.857

a. Dependent Variable: Hasil belajar

DATA KEIKUTSERTAAN BIMBINGAN BELAJAR DI LUAR SEKOLAH

KELAS VI A PANGERAN DIPONEGORO

NO	NAMA	JENIS BIMBINGAN BELAJAR	NAMA LEMBAGA BIMBINGAN BELAJAR
1	Adinda Azza Hanifah	Klasikal	AHE
2	Averroes Gigih Kuartahadiy	Klasikal	Omah Sinau Maguwo
3	Evan Faiz Daniswara	Klasikal	Omah Sinau Maguwo
4	Faiza Inas Nugrahani	Klasikal	Omah Sinau Maguwo
5	Luthfiyah Ostyvia Putri Bunata	Klasikal	Omah Sinau Maguwo
6	Muhammad Hafy Shadra A.	Klasikal	Omah Sinau Maguwo
7	Muhammad Izzuddin P.	Klasikal	Omah Sinau Maguwo
8	R.Aj Dinda Anindya	Privat	-
9	Rafi Maulana Azzuhra	Klasikal	Neutron
10	Salma Ramadhan Raudina	Klasikal	Primagama Kotagede

DATA SISWA YANG MENGIKUTI BIMBINGAN BELAJAR

KELAS VI B SULTAN AGUNG

N O	NAMA	JENIS BIMBINGAN BELAJAR	JENIS BIMBINGAN BELAJAR
1	Aizha Nalikanov Setiadi	Privat	-
2	Arolla Ramadhani	Klasikal	Omah Sinau Maguwo
3	Dhimas Naufal Fayyadi	Klasikal	Omah Sinau Maguwo
4	Ibnu Ja'far Asshadiq	Klasikal	Omah Sinau Maguwo
5	Imam Firdaus Viar Prasetyo	Klasikal	Omah Sinau Maguwo
6	Maryam Nurul Hidayati	Privat	-
7	Muhamad Irvan Maulana	Klasikal	AHE
8	Muhammad Arif Rachman Haikal	Klasikal	Neutron
9	Muhammad Arkan Ghani	Privat	-
10	Muhammad Rauf Wibisono	Klasikal	Omah Sinau Maguwo
11	Raihan Daffa' Praditya	Klasikal	Omah Sinau Maguwo
12	Refadheo Bintang Cahaya	Klasikal	Primagama
13	Salwa Elvina Putri Nugraha	Klasikal	Omah Sinau Maguwo
14	Thirda Tsabita Davi	Klasikal	Omah Sinau Maguwo



Foto Kelas lantai 1



Foto dari depan Gedung Sekolah



Foto di Ruang Kelas VI B



Foto di depan Gedung Sekolah



Foto di Ruang Kelas VI A



Foto di depan ruangan kelas VI

NAMA SISWA MI AL MUHSIN II

NO.	NAMA	SEKOLAH
1	Asy Syifa Latifatu azzahra	MI AL Muhsin II
2	Irfan Fachruddin	MI AL Muhsin II
3	Vergi Yolanta	MI AL Muhsin II
4	Masraka Galih Pamungkas	MI AL Muhsin II
5	Tahara Marisa Ningrum	MI AL Muhsin II
6	Rizky Putra Pratama	MI AL Muhsin II





**SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU (SDIT)
SALSABILA 3 BANGUNTAPAN**

Jl. Gatotkoco, Jurugentong RT. 10 RW. 34 Banguntapan Bantul, Yogyakarta. Telp. 0274 - 451996

No Statistik Sekolah 102040116043. NPSN 20411841
AKREDITASI A

SURAT KETERANGAN PELAKSANAAN PENELITIAN
Nomor : 423/976/BNG.D.29

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Pandi Kuswoyo, M.Pd.I
Jabatan : Kepala Sekolah SDIT Salsabila 3 Banguntapan
Alamat : Jl. Gatotkoco, Jurugentong, Rt. 10. Rw. 34 Banguntapan, Bantul.

Menerangkan bahwa :

Nama : Dwi Cahyani Fitri Amalia
NIM : 10481034
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Telah melakukan penelitian pada 12 Februari 2018 dengan judul :

“Perbandingan Prestasi Siswa Kelas VI Yang Mengikuti Bimbel & Yang Tidak Mengikuti Bimbel”.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenar – benarnya untuk dapat dipergunakan sesuai keperluan.

Bantul, 13 Februari 2018
Kepala Sekolah


Pandi Kuswoyo, M.Pd.I



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Alamat : Jl. Marsda Adisucipto Telp. 513056, 7103871, Fax. (0274) 519734 <http://tarbiyah.uin-suka.ac.id/>
E-mail : ftk@uin-suka.ac.id YOGYAKARTA 55281

Nomor : B-0249/Un.02/DT.1/PN.01.1/01/2018
Lamp. : 1 Bendel Proposal
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

18 Januari 2018

Kepada
Yth : Gubernur Prov. DIY
c.q Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik DIY
Di Jl. Jenderal Sudirman No. 5
Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan hormat, kami beritahukan bahwa untuk kelengkapan penyusunan skripsi dengan Judul: "PERBANDINGAN PRESTASI SISWA DI SDIT SALSABILA 3 BANGUNTAPAN YG MENGIKUTI BIMBEL DAN YG TIDAK MENGIKUTI BIMBEL", diperlukan penelitian.

Oleh karena itu kami mengharap dapatlah kiranya Bapak/Ibu berkenan memberi izin kepada mahasiswa kami :

Nama : Dwicahyani Fitri Amalia
NIM : 10481034
Semester : XIV (Empat Belas)
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Alamat : Jl. Bugisan No.83 Yogyakarta

untuk mengadakan penelitian di **SDIT Salsabila 3 Banguntapan**.
dengan metode pengumpulan data Observasi, Wawancara, dan Dokumentasi.
Adapun waktunya
mulai tanggal : Januari-Februari 2018
Demikian atas perkenan Bapak/Ibu, kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.



a.n. Dekan
Wakil Dekan Bidang Akademik

Istiningsih

Tembusan :

1. Dekan (sebagai laporan)
2. Kajur PGMI
3. Mahasiswa yang bersangkutan (untuk dilaksanakan)
4. Arsip



PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK
Jl. Jenderal Sudirman No 5 Yogyakarta – 55233
Telepon : (0274) 551136, 551275, Fax (0274) 551137

Yogyakarta, 19 Januari 2018

Kepada Yth. :

Nomor : 074/0719/Kesbangpol/2018
Perihal : Rekomendasi Penelitian

Kepala Dinas Pendidikan
Pemuda dan Olah Raga

Di

YOGYAKARTA

Memperhatikan surat :

Dari : Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas
Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
Nomor : B-0249/Un.02/DT.1/PN.01.1/01/2017
Tanggal : 18 Januari 2017
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Setelah mempelajari surat permohonan dan proposal yang diajukan, maka dapat diberikan surat rekomendasi tidak keberatan untuk melaksanakan riset/penelitian dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul proposal: **“PERBANDINGAN PRESTASI SISWA DI SDIT SALSABILA 3 BANGUNTAPAN YANG MENGIKUTI BIMBINGAN BELAJAR DAN YANG TIDAK MENGIKUTI BIMBINGAN BELAJAR”** kepada:

Nama : DWI CAHYANI FITRI AMALIA
NIM : 10481034
No. HP/Identitas : 081246216322/3471074704920001
Prodi/Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas/PT : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri
Sunan Kalijaga Yogyakarta
Lokasi Penelitian : SDIT Salsabila 3 Banguntapan Kabupaten Bantul
Waktu Penelitian : 3 Januari 2018 s.d. 28 Februari 2018

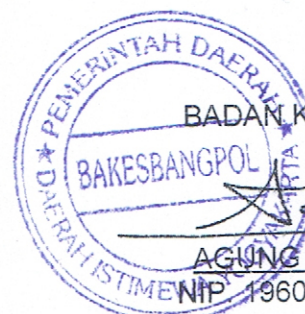
Sehubungan dengan maksud tersebut, diharapkan agar pihak yang terkait dapat memberikan bantuan / fasilitas yang dibutuhkan.

Kepada yang bersangkutan diwajibkan :

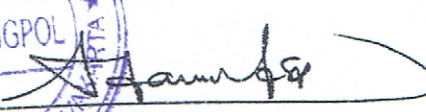
1. Menghormati dan mentaati peraturan dan tata tertib yang berlaku di wilayah riset/penelitian;
2. Tidak dibenarkan melakukan riset/penelitian yang tidak sesuai atau tidak ada kaitannya dengan judul riset/penelitian dimaksud;
3. Menyerahkan hasil riset/penelitian kepada Badan Kesbangpol DIY selambat-lambatnya 6 bulan setelah penelitian dilaksanakan;
4. Surat rekomendasi ini dapat diperpanjang maksimal 2 (dua) kali dengan menunjukkan surat rekomendasi sebelumnya, paling lambat 7 (tujuh) hari kerja sebelum berakhirnya surat rekomendasi ini.

Rekomendasi Izin Riset/Penelitian ini dinyatakan tidak berlaku, apabila ternyata pemegang tidak mentaati ketentuan tersebut di atas.

Demikian untuk menjadikan maklum.



KEPALA
BADAN KESBANGPOL DIY


AGUNG SUPRIYONO, SH
NIP. 19601026 199203 1 004

Tembusan disampaikan Kepada Yth :

1. Gubernur DIY (sebagai laporan)
2. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
3. Yang bersangkutan.



PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAHRAGA

Jalan Cendana No. 9 Yogyakarta, Telepon (0274) 541322, Fax. 541322
web : www.dikpora.jogjaprovo.go.id, email : dikpora@jogjaprovo.go.id, Kode Pos 55166

Yogyakarta, 22 Januari 2018

Nomor : **070/00808**
Lamp : -
Hal : Rekomendasi Penelitian

Kepada Yth.
Kepala SDIT Salsabila 3 Banguntapan

Dengan hormat, memperhatikan surat dari Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Pemerintah Daerah Daerah Istimewa Yogyakarta nomor: 074/0719/Kesbangpol/2018 tanggal 19 Januari 2018 perihal Rekomendasi Penelitian, kami sampaikan bahwa Dinas Pendidikan, Pemuda, dan Olahraga DIY memberikan ijin rekomendasi penelitian kepada :

Nama : Dwi Cahyani Fitri Amalia
NIM : 10481034
Prodi/Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
Judul : PERBANDINGAN PRESTASI SISWA DI SDIT SALSABILA 3 BANGUNTAPAN YANG MENGIKUTI BIMBINGAN BELAJAR DAN YANG TIDAK MENGIKUTI BIMBINGAN BELAJAR
Lokasi : SDIT Salsabila 3 Banguntapan Kabupaten Bantul
Waktu : 3 Januari 2018 s.d 28 Februari 2018

Dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Ijin ini hanya dipergunakan untuk keperluan ilmiah, dan pemegang ijin wajib mentaati ketentuan yang berlaku di lokasi penelitian.
2. Ijin yang diberikan dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila pemegang ijin ini tidak memenuhi ketentuan yang berlaku.

Atas perhatian dan kerjasama yang baik, kami menyampaikan terimakasih.

a.n Kepala

Pt. Kepala Bidang Perencanaan dan Standarisasi



Didik Wardaya SE., M.Pd.
NIP 19660530 198602 1 002

Tembusan Yth :

1. Kepala Dinas Dikpora DIY
2. Kepala Bidang Dikmenti Dinas Dikpora DIY



BUKTI SEMINAR PROPOSAL

Nama Mahasiswa : Dwicahyani Fitri Amalia
Nomor Induk : 10481034
Program Studi : PGMI
Semester : XV
Tahun Akademik : 2017/2018
Judul Skripsi : "PERBEDAAN PRESTASI SISWA DI SDIT SALSABILA 3 BANGUNTAPAN YANG MENGIKUTI BIMBINGAN BELAJAR DAN YANG TIDAK MENGIKUTI BIMBINGAN BELAJAR "

Telah mengikuti seminar proposal skripsi tanggal : 11 Oktober 2017

Selanjutnya, kepada Mahasiswa tersebut supaya berkonsultasi kepada pembimbing berdasarkan hasil-hasil seminar untuk penyempurnaan proposal lebih lanjut.

Yogyakarta, 11 Oktober 2017

Moderator

Dr. Aninditya Sri Nugraheni, M. Pd.
NIP. 19860505 200912 2 006



Sertifikat



Nomor : /C.2.PAN.OPAK-UIN-SUKA/IX/2010

Diberikan Kepada :

Dwicahyani Fitri Amalia

Sebagai :

Peserta

Orientasi Pengenalan Akademik & Kemahasiswaan (OPAK) 2010

Tema :

Membangun Nalar Kritis Mahasiswa sebagai Pengawal Rakyat
dalam Mewujudkan Nilai-nilai Pancasila

Diselenggarakan Oleh Panitia Orientasi Pengenalan Akademik & Kemahasiswaan (OPAK) 2010
Dewan Eksekutif Mahasiswa (DEMA) UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
di Kampus UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, Tanggal 23 - 25 September 2010

Mengetahui :

Pembantu Rektor III
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Dewan Eksekutif Mahasiswa (DEMA)
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Yogyakarta, 25 September 2010

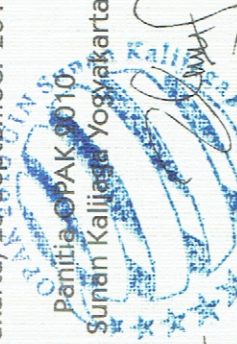


Prof. Dr. H. Maragustam Siregar, MA
NIP. 19591001 198703 1002



Fika Taufiqurrahman
Presiden

Yogyakarta, 25 September 2010
Panitia OPAK 2010,
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta



Marzuki
Ketua
Hurejansyah Dwi Sasongko
Sekretaris



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN KALIJAGA



Nomor: UIN.02/R.K.m/PP.00.9/2845.a/2010

Sertifikat

diberikan kepada:

NAMA : DWICAHYANI FITRI AMALIA
NIM : 10481034
Jurusan/Prodi : PGMI

atas keberhasilannya menyelesaikan semua tugas workshop
SOSIALISASI PEMBELAJARAN DI PERGURUAN TINGGI
Bagi Mahasiswa Baru UIN Sunan Kalijaga Tahun Akademik 2010/2011
Tanggal 28 s.d. 30 September 2010 (20 jam pelajaran) sebagai:

P E S E R T A

Yogyakarta, 1 Oktober 2010

a.n. Rektor

Pembantu Rektor Bidang Kemahasiswaan



Prof. Dr. H. Maragustam Siregar, M.A.

UINIP.195910011987031002



PERPUSTAKAAN UIN SUNAN KALIJAGA

Jl. Marsda Adisucipto Yogyakarta, Telp. (0274) 548635, 589621, Fax. (0274) 586117
Website : <http://www.lib.uin-suka.ac.id> , E-mail : lib@uin-suka.ac.id

Sertifikat

Nomor : UIN.2/L.4/PP.00.9/295/2010

Diberikan kepada :

Dwi Cahyani Fitri Amalia

NIM. 10481034

sebagai

PESERTA AKTIF

dalam kegiatan Pendidikan Pemakai Perpustakaan (*User Education*)
pada Tahun Akademik 2010/2011 yang diselenggarakan
oleh Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Yogyakarta, 1 November 2010
Kepala Perpustakaan,



M. Sothih Arianto, S.Ag., SIP., MLIS.
NIP. 19700906 199903 1 012



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

Alamat : Jl. Marsda Adisucipto, Telp. (0274). 513056 Yogyakarta 55281

SERTIFIKAT

Nomor : UIN.02/DT.1/PP.00.9/ 3757/2013

Diberikan kepada:

Nama : DWICAHYANI FITRI AMALIA
NIM : 10481034
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Nama DPL : Dr. Istiningsih, M.Pd.

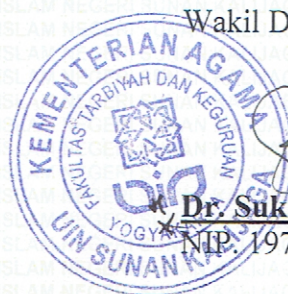
yang telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan I (PPL I) pada tanggal 18 Februari s.d. 1 Juni 2013 dengan nilai:

90.3 (A-)

Sertifikat ini diberikan sebagai bukti lulus PPL I sekaligus sebagai syarat untuk mengikuti PPL-KKN Integratif.

Yogyakarta, 24 Juni 2013

Wakil Dekan Bidang Akademik



Dr. Sukiman, S.Ag, M.Pd

NIP. 19720315 199703 1 009



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Alamat : Jl. Marsda Adisucipto, Telp. (0274). 513056 Yogyakarta 55281

SERTIFIKAT

Nomor : UIN.02/DT.1/PP.00.9/6206/2013

Diberikan kepada

Nama : DWICAHYANI FITRI AMALIA

NIM : 10481034

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

yang telah melaksanakan kegiatan PPL-KKN Integratif tanggal 8 Juni sampai dengan 5 Oktober 2013 di MI N Ngestiharjo Wates Kulonprogo dengan Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) Sigit Prasetyo, M.Pd.Si. dan dinyatakan lulus dengan nilai 85.11 (A/B)

Yogyakarta, 4 November 2013



Wakil Dekan Bidang Akademik

Dr. Sukiman, S.Ag, M.Pd
NIP. 19720315 199703 1 009

شهادة اختبار كفاءة اللغة العربية

الرقم: UIN.02/L4/PM.03.2/6.48.7.107/2017

تشهد إدارة مركز التنمية اللغوية بأن

الاسم : Dwicahyani Fitri Amalia :

تاريخ الميلاد : ٧ أبريل ١٩٩٢

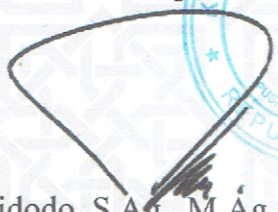
قد شاركت في اختبار كفاءة اللغة العربية في ١٥ أغسطس ٢٠١٧، وحصلت على درجة :

٤٥	فهم المسموع
٤٠	التركيب النحوية و التعبيرات الكتابية
٣٥	فهم المقروء
٤٠	مجموع الدرجات

هذه الشهادة صالحة لمدة سنتين من تاريخ الإصدار

جوكرتا، ١٥ أغسطس ٢٠١٧

المدير



Dr. Sembodo Ardi Widodo, S.Ag., M.Ag.

رقم التوظيف : ١٩٦٨٠٩١٥١٩٩٨٠٣١٠٠٥





TEST OF ENGLISH COMPETENCE CERTIFICATE

No: UIN.02/L4/PM.03.2/2.48.1.2/2017

This is to certify that:

Name : **Dwicahyani Fitri Amalia**
Date of Birth : **April 07, 1992**
Sex : **Female**

achieved the following scores on the Test of English Competence (TOEC) held on **August 18, 2017** by Center for Language Development of State Islamic University Sunan Kalijaga:

CONVERTED SCORE	
Listening Comprehension	49
Structure & Written Expression	42
Reading Comprehension	41
Total Score	440

Validity: 2 years since the certificate's issued



Yogyakarta, August 18, 2017

Director,

Dr. Sembodo Ardi Widodo, S.Ag., M.Ag.
NIP. 19680915 199803 1 005



Sertifikat

PELATIHAN TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI

diberikan kepada

Nama : DWICAHYANI FITRI AMALIA
 NIM : 10481034
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
 Dengan Nilai :

No	Materi	Nilai	
		Angka	Huruf
1	Microsoft Word	75	B
2	Microsoft Excel	80	B
3	Microsoft Power Point	90	A
4	Internet	70	C
Total Nilai		78.75	B
Predikat Kelulusan		MEMUASKAN	

Yogyakarta, 05 September 2011

Kepala PKSI



Dr. Agung Fatwanto, S.Si, M.Kom.

NIP. 19770103 200501 1 003



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN KALIJAGA
 YOGYAKARTA

PKSI

Pusat Komputer & Sistem Informasi



Sertifikat

NO.1182/SA/DPP PKTQ/FTK/UIN SUKA/2011
Menerangkan Bahwa :

Dwi Cahyani Fitri A.

Telah Mengikuti

SERTIFIKASI AL-QUR'AN

Program DPP Bidang PKTQ
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta

Diselenggarakan Pada Hari Sabtu, Tanggal 31 Desember 2011

Bertempat di Gedung Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta

Lulus Dengan Nilai :

B+

Yogyakarta, 31 Desember 2011

a.n. Dekan

Pembantu Dekan III

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta



Dr. Sabarudin, M.Si

NIP. 19680405 199403 1 003

Ketua

Program DPP Bidang PKTQ

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta



Yaya Imam Agus Faisal

NIM. 0847 0021



Program Dana Penunjang Pendidikan
Bidang Teknologi Informasi dan Komunikasi
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Sertifikat

No :UIN.02/DT.3/PP.009/1989.a/2012

Diberikan Kepada :Dwicaliyani Fitri Amalia
NIM : 10481034

Telah Mengikuti dan Menyelesaikan Pendidikan Komputer Program Pengembangan Multimedia Pembelajaran Menggunakan Macro Media Flash Yang Diselenggarakan Pada Tanggal 05 - 30 Maret 2012

Dengan Predikat : SANGAT MEMUASKAN

No	Aspek Penilaian	Nilai Angka	Nilai Huruf
1	Aspek Teknis dan Integrasi Multimedia	80	B+
2	Aspek Rumusan Desain Pembelajaran	80	B+
3	Aspek Kreativitas, Keunikan, dan Artistik	80	B+
Nilai Rata-rata		80,00	B+

Yogyakarta, 30 April 2012
Koordinator Pelaksanaan Program DPP
Bidang Teknologi Informasi dan Komunikasi
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

a.n. Dekan
Pembantu Dekan III Bidang Kemahasiswaan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta



Dr. Sabarudin, M.Si
NIP : 19680405 199403 1 003

Ahmad Sadam Husaein
NIM : 09410260



**HIMPUNAN MAHASISWA PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA**

SERTIFIKAT

NO. 04/B/Dep.intelektual/HIMA-PS PGM/I/F.TY/XI/2010

Diberikan Kepada

Dwi Cahyani Fitri Analia

Sebagai Peserta

**Pelatihan Penuhisan Harya Iemiah
Hari/Tanggal: Sabtu, 09 Oktober 2010**

Dengan Predikat BAIK

Pembantu Dekan Bidang kemahasiswaan
Fak. Tarbiyah dan Keguruan
KEMENTERIAN AGAMA
YOGYAKARTA

W. Sangko
Drs. Sangko Sirait, M. Ag
Nip. 195912311992031009

Kaprodi PGM
Fak. Tarbiyah dan Keguruan

Ketua HIMA PS PGM
Fak. Tarbiyah dan Keguruan

Uhm

Drs. Ihsan, M.Pd
Nip. 196302261992031003



CURRICULUM VITAE



A. Biodata Pribadi

Nama Lengkap : Dwi Cahyani Fitri Amalia
 Jenis Kelamin : Perempuan
 Tempat, Tanggal Lahir : Sleman, 7 April 1992
 Alamat Asal : Jl. Bugisan RT 3 RW 06
 Alamat Tinggal : Gendukan RT 004 RW 025
 Email : ama.lia51@yahoo.com
 No. HP : 081246216322

B. Latar Belakang Pendidikan Formal

Jenjang	Nama Sekolah	Tahun
TK	TK Aba Patangpuluahn	1996
SD	SD Sindurejan I	1998
SMP	SMP Muhammadiyah 5	2004
SMA	MAN 2 Yogyakarta	2007

C. Latar Belakang Pendidikan Non Formal : -

D. Pengalaman Organisasi : -

E. Pengalaman Pekerjaan : -

F. Keahlian : -

G. Penghargaan : -

H. Karya Tulis : -

I. Pengabdian Masyarakat : -