

**PENGARUH KETERSEDIAAN KOLEKSI FIKSI TERHADAP MINAT
KUNJUNG KE PERPUSTAKAAN SEKOLAH DASAR NEGERI
SARDONOHARJO 1 SLEMAN YOGYAKARTA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Pada Program Studi Ilmu Perpustakaan



oleh :

Destrina Indaryani
NIM.11140070

**PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA**

2018

Marwiyah, S.Ag., S.S., M.LIS.
Dosen Program Studi Ilmu Perpustakaan
Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

NOTA DINAS

Hal : Skripsi

Saudari Destrina Indaryani

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah dilakukan pembimbingan, koreksi, perbaikan, dan penyempurnaan seperlunya, saya selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara

Nama : Destrina Indaryani

NIM : 11140070

Prodi : Ilmu Perpustakaan

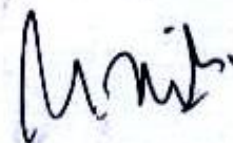
Judul : Pengaruh Ketersediaan Koleksi Komik Terhadap Minat Kunjung Di
Perpustakaan SDN Sardonoharjo 1 Sleman Yogyakarta

Sudah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu pada Jurusan Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Sehubungan dengan hal itu, saya berharap skripsi tersebut dalam waktu dekat dapat diajukan dalam sidang munaqosyah.

Atas perhatiannya saya ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Yogyakarta, 07 Mei 2018
Pembimbing



Marwiyah, S.Ag., S.S., M.LIS.
NIP. 19690905 200003 2 001



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA
Jl. Marsda Adisucipto Telp. (0274) 513949 Fax. (0274) 552883 Yogyakarta 55281

PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : UIN.02/____/PP.00.9/____/2018

Tugas Akhir dengan judul : PENGARUH KETERSEDIAAN KOLEKSI FIKSI TERHADAP MINAT KUNJUNG
KE PERPUSTAKAAN SEKOLAH DASAR NEGERI SARDONOHARJO 1 SLEMAN
YOGYAKARTA

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : DESTINA INDRAYANI
Nomor Induk Mahasiswa : 11140070
Telah diujikan pada : Rabu, 16 Mei 2018
Nilai ujian Tugas Akhir : B

dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

TIM UJIAN TUGAS AKHIR

Ketua Sidang

Marwiyah, S.Ag., S.S., M.H.S.
NIP. 19690905 200003 2 001

Penguji I

Dr. Nurdin, S.Ag., S.S., M.A.
NIP. 19710601 200003 1 002

Penguji II

Afriati Handayu Dyah Fitriyani, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19850712 201101 2 021

Yogyakarta, 16 Mei 2018

UIN Sunan Kalijaga
Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
DEKAN



Alwan Khoiri, M.A.
NIP. 19600224 198803 1 001

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Destrina Indaryani

NIM : 11140070

Program Studi : Ilmu Perpustakaan

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "Pengaruh Ketersediaan Koleksi Fiksi Terhadap Minat Kunjung Di Perpustakaan SDN Sardonoarjo 1 Sieman Yogyakarta" merupakan hasil karya penyusun sendiri bukan jiplakan ataupun saduran dari karya orang lain. Kecuali pada bagian yang telah menjadi rujukan, dan apabila di lain waktu terbukti adanya penyimpangan dalam penyusunan, maka tanggung jawab ada pada penyusun.

Demikian isi surat pernyataan ini dibuat dan dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Yogyakarta, 19 Maret 2018

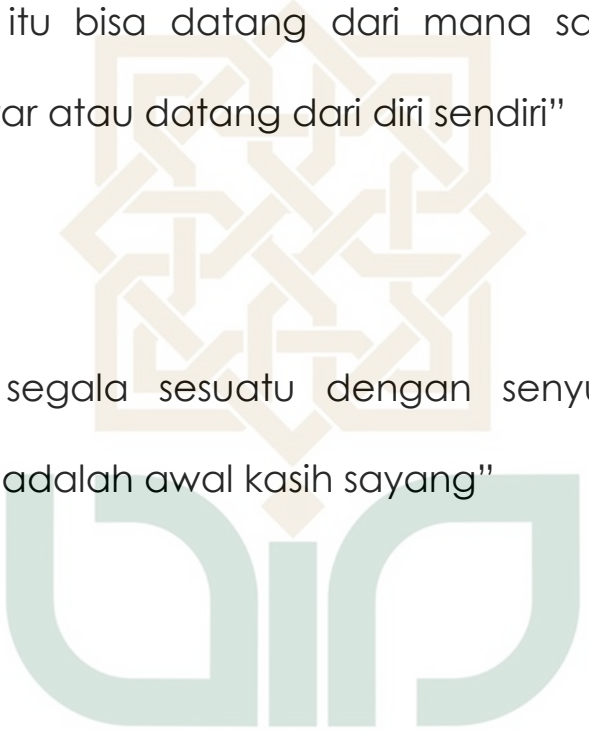


Destrina Indaryani
NIM. 11140070

MOTTO

“Setiap manusia pasti membutuhkan sebuah dorongan hidup untuk lebih baik. Baik dari religi maupun ilmiah dan dorongan itu bisa datang dari mana saja, entah dari orang sekitar atau datang dari diri sendiri”

“mulailah segala sesuatu dengan senyuman. Karena senyuman adalah awal kasih sayang”



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

HALAMAN PERSEMBAHAN

Karya ini penulis persembahkan untuk yang tercinta :

- Kepada kedua orang tua (mama Siti Warna dan Papa Sudarman) yang tak hentinya mendoakan, membimbing, menasehati, dan mendukungku. Mama papa yang selalu menjadi motivasiku untuk segera menyelesaikan kuliahku.
- Adik-adikku yang selalu memberi dukungan serta kasih sayang.
- Dan buat keluarga besarku terimakasih doa dan dukungan, baik keluarga yang di Lubuklinggau ataupun keluarga di Pacitan
- Terimakasih buat teman-teman pejuang tugas akhir atas info-infonya dan masukannya
- Terimakasih juga untuk teman-teman kos Pager Coklat atas doa dan dukungannya

INTISARI

PENGARUH KETERSEDIAAN KOLEKSI FIKSI TERHADAP MINAT KUNJUNG KE PERPUSTAKAAN SEKOLAH DASAR NEGERI SARDONOHARJ 1 SLEMAN YOGYAKARTA

**Oleh : Destrina Indaryani
11140070**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan koleksi fiksi di SDN Sardono Harjo 1 Sleman, mendeskripsikan kondisi minat kunjung siswa di SDN Sardono Harjo 1 Sleman, dan mengetahui seberapa besar pengaruh ketersediaan koleksi fiksi terhadap minat kunjung ke perpustakaan SDN Sardono Harjo 1 Sleman. Variabel yang digunakan yaitu variabel koleksi fiksi (variabel *independent*) dan minat kunjung (variabel *dependent*). Metode pengumpulan data dan menggunakan observasi, angket/kuesioner, dan dokumentasi. Pengambilan sampel secara *insidental sampling*, dengan jumlah sampel 68 responden. Perhitungan menggunakan rumus mean dan grand mean, pengaruh ketersediaan koleksi fiksi dan minat kunjung menggunakan rumus korelasi *product moment*. Hasil penelitian koleksi komik termasuk kategori baik dengan nilai rata-rata 2,85 dan minat kunjung termasuk kategori sangat tinggi dengan nilai rata-rata 3,18. Sedangkan pengaruh ketersediaan koleksi fiksi dan minat kunjung pada taraf signifikan 5% dengan N=68 sebesar 0,494. Dengan demikian, r hitung yang diperoleh lebih besar dari r tabel ($0,528 > 0,494$). Menunjukkan bahwa koefisien korelasi antara koleksi fiksi dan minat kunjung terdapat korelasi yang cukup berpengaruh karena termasuk dalam kategori 0,400-0,599. Jadi koefisien korelasi antara koleksi fiksi dengan minat kunjung siswa sebesar 0,528 adalah signifikan, artinya semakin tinggi koleksi fiksi maka semakin tinggi minat kunjung siswa. Kesimpulannya adalah koleksi fiksi berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat kunjung siswa ke perpustakaan SDN Sardono Harjo 1 Sleman di pertahankan dan ditingkatkan karena sudah tinggi, menambah koleksi fiksi yang bermacam-macam agar siswa lebih senang membaca karena dari hasil penelitian koleksi fiksi cukup berpengaruh terhadap minat kunjung siswa.

Kata kunci : Koleksi Fiksi, Minat Kunjung

ABSTRACT
THE INFLUENCE OF THE AVAILABILITY OF FICTION COLLETION
ON THE INTEREST OF VISITING THE LIBRARY OF PUBLIC
ELEMENTARY SCHOOL SARDONOHARO 1 SLEMAN YOGYAKARTA

By : Destrina Indaryani
11140070

This research aims to describe the collection of fiction in the elementary school of the country Sardonoharjo 1 Sleman, describe the condition of student visit interest in public elementary school Sardonoharjo 1 Sleman, and find out how much influence the availability of fiction collection on the interest visits to elementary school library Sardonoharjo 1 Sleman. Variable used are fiction collection variables (independent variables) and interest visits (variable dependent). Method of data collection used observation, questionnaire, and documentation. Sample drawing was insidental sample by sample total of 68 respondent. Calculations using the mean and grand mean formulas, the effect of fiction collection availability and interest visit using product moment correlation formula. The results of omic collection research including good category with an average value of 2,85 and the interest of visit is very high category with an average value of 3,18. While the influence of fiction collection availability and interest visit at 5% significant level with $N=68$ equal to 0,494. So, r count that is obtained is bigger than r table ($0,528 > 0,494$). It shows that there are enough influencing correlation of correlation coefficient between comic collectin and visiting interest because it is included the category of 0,400 – 0,599. So the correlation coefficient between the collection of fiction with student visiting interest of 0.528 is significant, meaning that the higher the collection of fiction, the higher the student visit interest. The conclusion is the collection of fiction has a positive and significant effect on the student's visit to SDN Sardonoharjo 1 Sleman library is maintained and enhanced because it is already high, adding to the collection of fictions that vary so that students prefer to read because of the fiction collection research enough to affect student visiting interest.

Keywords: Fiction Collection, Interest Visit.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah penulis panjatkan puji syukur kehadiran Allah Swt, yang telah melimpahkan rahmatnya sehingga penulis bisa menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Atas doa, dukungan material dan moral dari berbagai pihak, akhirnya penulis bisa menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Pengaruh Ketersediaan Koleksi Komik terhadap Minat Kunjung ke Perpustakaan SDN Sardonoarjo 1 Sleman Yogyakarta” sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pada Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Tertentu penulis tidak bisa menyelesaikan skripsi tersebut sendiri, banyak dukungan baik material maupun moral, oleh karena itu dalam kesempatan kali ini penulis berterimakasih kepada :

1. Prof. Dr. Alwan Khoiri, MA. selaku Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
2. Drs. Djazim Rohmadi, M.Si selaku Ketua Prodi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga yang telah membantu saya untuk terlaksananya tugas akhir ini.
3. Syifaun Nafisah, S.T., MT. Selaku Dosen Pembimbing Akademik, yang selalu memberikan semangat dalam menjalankan masa studi.

4. Marwiyah, S.Ag.,S.S., M.LIS selaku pembimbing yang bersedia dengan telah ikhlas dengan meluangkan waktu untuk membantu, mengarahkan, dan membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Dr. Nurdin Laugu, S.Ag., S.S., M.A. dan Afiati Handayu Diah fitriyani, S.Pd., M.Pd. yang meluangkan waktu untuk mengui tugas akhir ini dan memberikan masukan sehingga karya ini menjadi lebih baik.
6. Bapak dan Ibu Dosen Prodi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta atas ilmu dan semua yang telah diberikan. Semoga semua dapat menjadi bekal bagi penulis dalam kedepannya.
7. Staf Tata Usaha (TU) Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah membantu secara administrasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Erna Sutami, S.Pd Selaku Kepala Sekolah SDN SardonoHarjo 1 Sleman yang telah mengizinkan penulis melakukan penelitian pada siswa SDN SardonoHarjo 1 Sleman.
9. Tri Widianingrum, S.Pd selaku kepala perpustakaan SDN SardonoHarjo 1 Sleman yang telah memberikan izin dan memberikan informasi selama penelitian di SDN SardonoHarjo 1 Sleman.
10. Sugiyanto, S.Pd.I selaku staf perpustakaan SDN SardonoHarjo 1 yang telah membantu memberikan informasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Siswa-siswi SDN SardonoHarjo 1 Sleman yang bersedia untuk menjadi responden dalam penelitian ini.

12. Kepada Kedua orang tua terima kasih yang tidak hentinya untuk mendukung agar skripsi ini bisa cepat terselesaikan.
13. Adikku Desti Kurniawati terima kasih sudah menemaninku selama aku menyelesaikan skripsi ini.
14. Terima kasih kepada semua pihak yang terkait dan telah membantu menyusun skripsi ini, yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Akhirnya, dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih yang sedalam-dalamnya sehingga penulis skripsi ini bisa terselesaikan. Semoga skripsi ini bisa bermanfaat dan dapat memberikan kontribusi kepada Ilmu Perpustakaan.

Yogyakarta, 21 Mei 2018

Penulis

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

DAFTAR ISI

JUDUL.....	i
NOTA DINAS.....	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
MOTTO.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
INTISARI.....	vi
ABSTRACT.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR DIAGRAM.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Rumusan Masalah.....	5
1.3. Tujuan Penelitian	6
1.4. Manfaat Penelitian.....	6
1.5. Hipotesis	7
1.6. sistematika pembahasan.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI	
2.1. Tinjauan Pustaka.....	9
2.2. Landasan Teori.....	12

2.2.1. Pengertian Ketersediaan.....	12
2.2.2. Ketersediaan Koleksi.....	15
2.2.3. Pemanfaatan Koleksi.....	16
2.2.4. Bentuk Pemanfaatan Koleksi.....	20
2.3. Pengertian Buku Fiksi.....	25
2.4. Minat Kunjung.....	31
2.4.1 Faktor-Faktor Pendorong Minat Kunjung.....	32
2.4.2 Faktor-Faktor Pengaruh Jumlah Pengunjung.....	32
2.4.3 Usaha-Usaha Meningkatkan Minat Kunjung.....	33
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Jenis Penelitian	37
3.2. Tempat dan Waktu Penelitian.....	37
3.3. Subjek Dan Objek Penelitian.....	37
3.4. Populasi dan Sampel.....	38
3.5. Variabel Penelitian.....	39
3.6. Teknik Pengumpulan Data.....	40
3.7. Pengukuran Instrumen Penelitian.....	41
3.7.1. Uji Validitas.....	41
3.7.1.1 Hasil Uji Validitas.....	42
3.7.2. Uji Reabilitas.....	43
3.7.2.1 Hasil Uji Reabilitas.....	43
3.8. Analisis Data.....	44
3.9 Uji Hipotesis.....	47

BAB IV PEMBAHASAN

4.1. Gambaran Umum Dan Pembahasan.....	49
4.1.1 Sejarah Singkat.....	49
4.1.2 Visi dan Misi.....	49
4.1.3 Tujuan Perpustakaan.....	50
4.1.4 Organisasi dan Manajemen Perpustakaan.....	51
4.1.5 Tenaga Pengelola Perpustakaan.....	53
4.1.6 Fasilitas.....	54
4.1.7 Koleksi Bahan Pustaka.....	55
4.1.8 Layanan Perpustakaan.....	56
4.2 Pembahasan.....	59
4.2.1 Analisis Data.....	59
4.2.1.1 Analisis Pernyataan Koleksi Komik.....	59
4.2.1.2 Analisis Butir Pernyataan Variabel Minat Kunjung.....	77
4.2.2. Uji Hipotesis.....	93
4.2.2.1 Uji Signifikan Koefisien Korelasi.....	95

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan.....	97
5.2 Saran.....	98
DAFTAR PUSTAKA.....	99
LAMPIRAN.....	103

DAFTAR TABEL

Judul	halaman
Tabel 1 Kisi-kisi penelitian X dan Y	38
Tabel 2 Hasil uji validitas koleksi komik	42
Tabel 3 Hasil uji validitas minat kunjung	43
Tabel 4 Rekapitulasi uji validitas variabel penelitian.....	44
Tabel 5 Hasil uji reabilitas	45
Tabel 6 Struktur perpustakaan	52
Tabel 7 Ketersediaan koleksi komik	61
Tabel 8 Jawaban responden terhadap koleksi komik.....	62
Tabel 9 Hiburan dengan koleksi komik	63
Tabel 10 Mengisi waktu luang	64
Tabel 11 Jawaban responden terhadap indikator rekreatif	65
Tabel 12 Melihat gambar	66
Tabel 13 Memahami membaca komik	67
Tabel 14 Menambah wawasan	68
Tabel 15 Jawaban responden terhadap indikator imajinatif	69
Tabel 16 Koleksi komik	70
Tabel 17 Koleksi komik	71
Tabel 18 Jawaban responden terhadap indikator ketertarikan....	72
Tabel 19 Inspiratif	73
Tabel 20 Inspiratif	74

Tabel 21 Jawaban responden terhadap indikator inspiratif	75
Tabel 22 Jawaban responden terhadap koleksi komik	76
Tabel 23 Pemanfaatan waktu luang	78
Tabel 24 Waktu kunjung perpustakaan	79
Tabel 25 Jawaban responden terhadap indikator kunjungan	80
Tabel 26 Tujuan kunjungan	81
Tabel 27 Tujuan kunjungan	82
Tabel 28 Tujuan kunjungan	83
Tabel 29 Jawaban responden terhadap indikator kunjungan	84
Tabel 30 Fasilitas perpustakaan	85
Tabel 31 Fasilitas perpustakaan	86
Tabel 32 Fasilitas perpustakaan	87
Tabel 33 Jawaban responden terhadap indikator fasilitas	88
Tabel 34 Senang berkunjung	89
Tabel 35 Jawaban terhadap indikator fasilitas	90
Tabel 36 Jawaban responden terhadap indikator minat kunjung....	91
Tabel 37 Hasil uji korelasi	92

DAFTAR DIAGRAM

Judul	halaman
Diagram 1 Variabel koleksi komik (X)	77
Diagram 2 Indikator variabel koleksi komik (X)	77
Diagram 3 Variabel minat kunjung	93
Diagram 4 Indikator variabel minat kunjung	93
Diagram 5 Hasil analisis data variabel X dan Y	94



DAFTAR LAMPIRAN

Judul	halaman
Lampiran 1 Angket penelitian	103
Lampiran 2 Angket responden	104
Lampiran 3 Tabulasi uji coba angket 68 responden variabel koleksi komik (X)	106
Lampiran 4 Hasil uji coba validitas 25 responden koleksi fiksi (X)	107
lampiran 5 Hasil uji coba reabilitas 25 responden koleksi fiksi (X)	109
lampiran 6 Tabulasi uji coba angket 68 responden koleksi fiksi (Y)	111
lampiran 7 Hasil uji coba validitas 25 responden minat kunjung (Y)	112
lampiran 8 Hasil uji coba reabilitas 25 responden minat kunjung (Y)	114
lampiran 9 Hasil dari jumlah variabel X dan Y	116
lampiran 10 Hasil korelasi product moment	117
lampiran 11 Daftar nama responden	118

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Teknologi informasi dan komunikasi semakin berkembang dengan kemajuan zaman. Masyarakat dituntut agar dapat mengikuti perkembangan tersebut. Untuk itu dibutuhkan sebuah media yang dapat membantu masyarakat dalam memenuhi kebutuhan informasi, yaitu perpustakaan. Sebagai salah satu pusat informasi, tugas perpustakaan antara lain : menghimpun, mengelola, dan memberdayakan informasi (Sutarno, 2005:61). Informasi yang dibutuhkan pemustaka terdapat pada koleksi yang dimiliki perpustakaan. Seperti yang dinyatakan Sutarno yaitu “sebagai pusat informasi, sebuah perpustakaan memiliki nilai informasi. Pengertian dalam arti luas, informasi di perpustakaan adalah semua materi yang terkandung di dalam koleksi, jadi informasi adalah ilmu pengetahuan.” (Sutarno, 2005:135).

Oleh karena informasi yang dibutuhkan pemustaka terdapat pada koleksi, maka ketersediaan koleksi yang sesuai dengan kebutuhan pemustaka menjadi suatu hal yang perlu diperhatikan oleh perpustakaan.

Perpustakaan merupakan salah satu media untuk memenuhi kebutuhan informasi (Yusuf, 2001:208). Perpustakaan mengelola informasi yang dibutuhkan pemustaka secara mudah, cepat, dan tepat (Istyawati, 2001:5). Karena setiap pemustaka memiliki kebutuhan dan harapan yang berbeda-beda

maka perpustakaan selalu berupaya untuk mengerti kebutuhan dan harapan pemustaka (Octavia, 2003:2).

Berdasarkan jenisnya perpustakaan terdiri dari beberapa macam, salah satu diantaranya adalah perpustakaan sekolah. Perpustakaan sekolah adalah perpustakaan yang dikelola sepenuhnya pustakawan serta terdapat di sekolah dengan tujuan membantu sekolah mencapai tujuannya. Perpustakaan sekolah juga bisa diartikan sebagai perpustakaan yang memberikan pelayanan kepada pemustaka di sekolah meliputi murid, guru, kepala sekolah, dan staf administrasi, yang lebih menekankan kepada tersedianya bahan pengajaran, agar guru lebih siap dalam memberikan pengajaran. Demikian pula tidak menutup kemungkinan kerja sama yang baik antara guru dan orang tua murid (Sulistyo-Basuki, 1993:50).

Tugas utama sebuah perpustakaan ialah membangun koleksi yang kuat demi kepentingan pemustaka (Yulia, 1993:22). Ketersediaan koleksi buku di perpustakaan dituntut senantiasa berkembang dan mengikuti perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi. Dalam konteks kepustakawanan pengembangan koleksi haruslah memprioritaskan kualitas koleksi. Sedangkan menurut Lasa Hs (2009:63) koleksi merupakan nafas perpustakaan.

Melihat kebutuhan informasi yang begitu besar bagi orang-orang yang mempunyai minat belajar yang tinggi, seorang siswa akan senantiasa mencari dan mengunjungi tempat-tempat yang dinilai dapat memenuhi akan kebutuhan informasinya. Sesuai dengan asas kerelevansian, dan asas berorientasi pada kebutuhan pemustaka, semakin relevan koleksi pada sebuah perpustakaan, maka

akan semakin dapat memenuhi kebutuhan informasi pemustaka (Agus surahmad, 2010). Apabila pemustaka merasa kebutuhan informasinya itu dapat terpenuhi, maka pemustaka tersebut akan mencarinya ke perpustakaan, yang artinya baik buruknya sebuah koleksi perpustakaan akan sangat mempengaruhi minat pemustaka untuk berkunjung ke perpustakaan yang bersangkutan.

Dalam tujuan pendirian perpustakaan tersebut, maka perpustakaan dituntut untuk mampu menyediakan koleksi yang berkualitas dan yang sesuai dengan kebutuhan pemustaka. Mengingat pentingnya koleksi, maka sudah selayaknya perpustakaan lebih ditingkatkan, karena ketersediaan koleksi merupakan aset utama dalam memberikan sumber-sumber informasi yang dibutuhkan oleh pemustaka dalam rangka memperluas cakrawala pengetahuannya.

Pengertian koleksi menurut Darmono adalah sekumpulan rekaman informasi dalam berbagai bentuk tercetak (buku,majalah,surat kabar,dll) dan tidak tercetak (bentuk mikro, bahan audio-visual, peta), (Darmono, 2001 :48). Menurut Sutarno “koleksi sebagai sumber informasi harus menjadi program utama untuk dikembangkan, baik mengenai, jumlah, jenis maupun kualitasnya” (Sutarno, 2005:41). Dengan begitu pengembangan koleksi menjadi kegiatan yang sangat penting untuk dilakukan sebuah perpustakaan.

Koleksi fiksi adalah satu yang banyak diminati oleh para pemustaka. Fiksi menceritakan kisah yang imajinatif yang biasanya menceritakan berbagai masalah kehidupan manusia yang berinteraksi dengan diri sendiri, lingkungan disekitarnya, dan Tuhan. Fiksi menurut Aiten Bernd dan Lewis dalam Burhan (2002:2) dapat diartikan sebagai prosa naratif yang bersiffaft imajinatif. Namun

biasanya masuka akal dan mengandung dramatisasi hubungan-hubungan antar manusia. Pengarang menggemukakan hal itu berdasarkan pengalaman dan pengamatannya terhadap kehidupan. Namun hal itu dilakukan seccara selektif dan dibentuk sesuai dengan tujuannya yang sekaliguuus memasukkan unsur hubungan dan penerangan terhadap pengalaman kehidupan manusia.

Fiksi biasanya dapat menggugah perasaan orang yang membacannya. Membaca fiksi dapat membuat seserang merasa terharu, sedih, menangis, bahagia, atau merasa bersemangat seolah-olah baru saja mendapatkan pencerahan. Pengaruh koleksi di perpustakaan umum sangat menarik minta para pemustakanya. Karena banyak orang yang lebih senang membaca koleksi fiksi daripada koleksi non fiksi.

Salah satu tujuan ketersediaan koleksi perpustakaan adalah untuk memenuhi kebutuhan pemustaka, alat yang dapat menunjang pemustaka untuk meningkatkan minat kunjung. Kemudian pemustaka bisa menemukan berbagai inormasi dan pengetahuan penting yang mungkin tidak bisa pemusaka berbagai informasi dan pengetahuan penting yang mungkin tidak bisa siswa peroleh di kelas karena terbatasnya waktu kegiatan Tanpa adanya minat kunjung siswa, perpustakaan tidak dapat berfungsi secara optimal. Dalam usaha untuk meningkatkan minat kunjung tersebut perpustakaan perlu mempelajari dan memahami bagaimana pengaruh ketersediaan koleksi perpustakaa terhadap minat kunjung siswa yang diberikan.

Ketersediaan koleksi di Perpustakaan SD N 1 Sardonoharjo Sleman Yogyakarta. Ini penting untuk membantu guru dalam belajar mengajar.

Ketersediaan koleksi di Perpustakaan SD N 1 Sardonoarjo Sleman Yogyakarta. Diharapkan dapat meningkatkan minat kunjung siswa. Dari pengamatan awal, koleksi yang ada di Perpustakaan SD N 1 Sardonoarjo. Begitu lengkap, yaitu: buku teks pelajaran, buku fiksi, non-fiksi, referensi, dan buku pegangan, namun intensitas pemustaka ke perpustakaan jarang. Di perpustakaan bebas untuk menggunakan koleksi. Koleksinya pun juga menarik, karena koleksi yang lengkap dan tertata rapi sehingga pemustaka mudah mencarinya. Pemustaka bebas masuk pada waktu istirahat untuk membaca di perpustakaan.

Berdasarkan latar belakang masalah tersebut, peneliti berkeinginan untuk melakukan penelitian dengan mengangkat judul “Pengaruh Ketersediaan Koleksi fiksi terhadap Minat Kunjung ke Perpustakaan Sekolah Dasar Negeri 1 Sardonoarjo Sleman Yogyakarta”.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang sudah dipaparkan di atas maka rumusan masalah yang diajukan dalam penelitian ini, yaitu sebagai berikut;

1. Bagaimanakah tingkat ketersediaan koleksi fiksi di Perpustakaan SD N 1 Sardonoarjo Sleman Yogyakarta?
2. Bagaimanakah tingkat kunjungan siswa ke Perpustakaan SD N 1 Sardonoarjo Sleman Yogyakarta?
3. Bagaimanakah pengaruh ketersediaan koleksi fiksi terhadap minat kunjung ke Perpustakaan SD N 1 Sardonoarjo Sleman Yogyakarta?

1.3 Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah diatas, maka dari penelitian ini yaitu sebagai berikut:

1. Untuk mengetahui tingkat ketersediaan koleksi fiksi terhadap minat kunjung ke Perpustakaan SD N 1 Sardonoharjo Sleman Yogyakarta.
2. Untuk mengetahui pengaruh ketersediaan koleksi fiksi terhadap minat kunjung ke Perpustakaan SD N 1 Sardonoharjo Sleman Yogyakarta.
3. Untuk mengetahui seberapa besar ketersediaan koleksi fiksi terhadap minat kunjung ke Perpustakaan SD N 1 Sardonoharjo Sleman Yogyakarta.

1.4 Manfaat Penelitian

Penelitian ini dilakukan dengan harapan dapat memberi manfaat antara lain:

1. Hasil penelitian ini dapat memberikan masukan kepada pustakawan agar dalam menyediakan koleksi disesuaikan dengan kebutuhan pemustaka.
2. Hasil penelitian ini dapat menambah pengetahuan, wawasan, dan menumbuhkan kesadaran bagi peneliti, pustakawan maupun pihak sekolah tentang pentingnya ketersediaan koleksi perpustakaan terhadap minat kunjung siswa SD N 1 Sardonoharjo Sleman Yogyakarta.

1.5 Hipotesis

Hipotesis merupakan jawaban sementara terhadap rumusan masalah penelitian, dimana rumusan penelitian telah dinyatakan dalam bentuk kalimat pernyataan. Dikatakan sementara karena jawaban yang diberikan baru didasarkan pada teori yang relevan, belum didasarkan pada fakta-fakta yang empiris yang diperoleh melalui pengumpulan data (sugiyono,2008:64). Hipotesis dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

Ha: ada pengaruh yang signifikan antara koleksi fiksi terhadap minat kunjung terhadap minat kunjung ke perpustakaan Sekolah Dasar Negeri Sardonoarjo 1 Sleman Yogyakarta.

Agar lebih objektif maka dalam penelitian ini Ha diubah menjadi Ho yang menyatakan.

Ho : tidak ada pengaruh yang signifikan antara koleksi fiksi terhadap minat kunjung ke perpustakaan Sekolah Dasar Negeri Sardonoarjo 1 Sleman Yogyakarta.

1.6 Sistematika Pembahasan

Laporan penelitian dalam bentuk skripsi ini disusun berdasarkan sistematika penelitian sebagai berikut:

Bab I, pendahuluan yang meliputi latar belakang, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, hipotesis dan sistematika pembahasan.

Bab II, terdiri dari dua bagian. Pertama tinjauan pustaka berupa hasil-hasil penelitian sebelumnya yang memiliki kesamaan topik dengan penelitian ini, serta landasan teori.

Bab III, berisi tentang metode penelitian, jenis penelitian, tempat dan waktu penelitian, subyek dan objek penelitian, populasi dan sampel, variabel penelitian, teknik pengumpulan data, pengukuran instrumen penelitian yaitu uji aliditas dan uji reabilitas, analisis data, dan uji hipotesis.

Bab IV berisi gambar umum lokasi penelitian perpustakaan SDN sardonoharjo dan pembahasan dari hasil penelitian.

Bab V, berisi kesimpulan dan saran.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 SIMPULAN

Setelah mengadakan penelitian dan menganalisis data, maka disimpulkan sebagai berikut:

1. Koleksi fiksi di perpustakaan SDN Sardonoarjo 1 Sleman dikategorikan baik dengan skor 2,85 yang di dasarkan ada indikator rekreatif, imajinatif, inspiratif, dan ketertarikan.
2. Minat kunjung di SDN Sardonoarjo 1 Sleman dapat dikategorikan tinggi dengan skor 3,18 yang didasarkan pada indikator frekuensi kunjungan, tujuan kunjungan, fasilitas perpustakaan, dan perasaan.
3. Berdasarkan analisis tentang pengarang koleksi fiksi terhadap minat kunjung siswa SDN Sardonoarjo 1 Sleman menunjukan hasil bahwa koleksi fiksi cukup berpengaruh terhadap minat kunjung siswa ke perpustakaan, didasarkan pada korelasi *product moment* dengan hasil 0,528. pada taraf signifikan 5% r tabel sebesar (0,494). Dengan demikian, nilai korelasi sebesar 0,528 adalah lebih besar dari r tabel pada taraf signifikan 5%. daat disimpulkan bahwa hiptesis diterima. Artinya ada hubungan yang signifikan antara koleksi fiksi dengan minat kunjung siswa di SDN Sardonoarjo 1 Sleman.

5.2 SARAN

Berdasarkan hasil penelitian di atas, maka penulis memberikan saran sehingga dapat dijadikan bahan pertimbangan bagi sekolah dan perpustakaan yaitu sebagai berikut:

1. Minat kunjung siswa sebaiknya dipertahan dan di tingkatkan karena dilihat dari hasil penelitian minat kunjung dari indikator ketersediaan koleksi 3.01, indikator rekreatif 3.05, indikator pemahaman 2.64, indikator koleksi 2.68, indikator ketertarikan 3.05. untuk meningkatkan indikator pemahaman dari membaca komik guru perlu mendampingi saat siswa membaca karena di saat siswa kurang paham akan cerita fiksi tersebut guru bisa membantu menjelaskan agar siswa paham akan cerita dari fiksi tersebut.
2. Perpustakaan SDN Sardonoharjo perlu menambah jumlah dan macam koleksi fiksi agar siswa lebih tertarik untuk berkunjung ke perpustakaan dan membaca. karena bila dilihat dari hasil penelitian bahwa ada pengaruh yang signifikan antara koleksi fiksi dan terhadap minat kunjung di perpustakaan SDN Sardonoharo 1 Sleman.
3. perlu adanya penelitian lebih lanjut mengenai pengaruh koleksi pada subyek-subyek lain yang berada di perpustakaan SDN Sardonoharo 1 Sleman.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Edisi Revisi V Jakarta: Rineka Cipta.
- _____. 2013. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Anas Sudijono. 2005. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Burhan Nurgiyantoro. 2002. *Teori Pengkajian Fiksi*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press
- Darmono, 2001. *Manajemen dan Tata Kerja Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Grasindo.
- _____, 2007. *Perpustakaan Sekolah : Pendekatan Aspek Manajemen Dan Tata Kerja*. Jakarta: Grasindo.
- Echols, John M dan Hassan S, 2006, *Kamus Inggris-Indonesia*, Gramedia Pustaka Utama : Jakarta
- Hadi, AC Sungkana. 2005. *Peran dan Tanggung jawab Profesional Pustakawan Sebagai Pengelola Sumber Informasi*. Vol V, no 2.
- Hermawan, Rachman dan Zulfikar Zen. 2006. *Etika Kepustakawan*. Jakarta: Sagung Seto.
- Husein Umar, 2004, "Metode Penelitian Untuk Skripsi dan Tesis Bisnis", Jakarta, Raja Grafindo Persada.
- Idi, Abdullah. 2007. *Pengantar Kurikulum: Teori & Praktik*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Indonesia, Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka, 1998.
- Ipah Fariyah. 2006. *Buku Panduan Penelitian UIN Syarif Hidayatullah*. Jakarta. Ciputat: UIN Jakarta Press.

- Koentjaningrat. 1991. *Metode-metode Penelitian Masyarakat*. Jakarta:Gramedia Pustaka Utama.
- Lasa, HS. 2001. "Manajemen Strategis Perpustakaan". Dalam Media Pustakawan Volume 8 Nomor 1, <http://lib.ugm.ac.id/data/pubdata/pusta/lasa2pdf>. Akses tanggal 9 Juni 2008, pukul 09.45.
- _____. 2009. *Kamus Kepustakawan Indonesia*. Yogyakarta: Pustaka Book Publisher
- Lancaster, FW. 1993. *If You Want To Evvolution Your Library*. Illinois: Thomsoon- shore
- Mestika, Tresia, Marlini. 2013. "Pengaruh Pemanfaatan Koleksi Fiksi Dikantor Perpustakaan Dan Arsip Kabupaten Padang Pariaman". Dalam jurnal ilmu informasi perpustakaan dan kearsipan vol.2, no. 1. Padang.
- Nurgiyantoro, burhan. 2009. *Teori Pengkajian Fiksi*. Yogyakarta: Gadjah Mada Uniersity
- Prasetya Irawan. 1992. *Logikan dan Prosedur Penelitian: Pengantar Teori dan Paduan Praktik Penelitian Sosial Bagi Mahasiswa dan Penelitian Pemula*. Jakarta: STIA-LAN.
- Rahim, Farinda. 2007. *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Riris K. Toha-Sarumpet. 2010. *Pedoman Penelitian Satra Anak*. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia
- Reitz, Joan M. 2004. *Dictionary for Library and Information Science*. London: Libraries unlimited: a number of the Greenwood Publishing Group.
- Robert Stanton, 2007. *Teori Fiksi Robert Stanton*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Rubianti, Leny. 2008. Makalah Sistem Informasi Layanan Perpustakaan. <http://media.diknas.go.id/media/document/5514.pdf>>01/04/2010
- Riduwan. 2013. *Metode dan Teknik Menyusun Proposal Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

- Salim, Peter. 2002. *Kamus Bahasa Indonesia Kontemporer*. Jakarta: Modern English Press.
- Simamora, Henry. 2004. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Yogyakarta: STIE YKPN.
- Sinaga. 2005. *Perpustakaan Sekolah Peranannya dalam Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Kreasi Media Utama.
- Soeatminah, 1992. *Perpustakaan, Kepustakawanan, dan Pustakawan*. Yogyakarta: Kanisius.
- Sudarsana, undang dan bastiano. 2010. *Pembinaan minat baca*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Sugiyono, 2008. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- _____, 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- _____, 2013. *Metode Penelitian Kombinasi : Mixel Methods*. Bandung: Alfabeta.
- Sulistyo-Basuki, 1993. *Pengantar Ilmu Perpustakaan*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama
- Sutarno, NS. 2005. *Tanggung Jawab Perpustakaan: Dalam Mengembangkan Masyarakat Informasi*. Jakarta: Panta Rei.
- _____. 2006. a. *Manajemen Perpustakaan: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Sagung Seto.
- _____, 2006. b. *Perpustakaan dan Masyarakat*. Jakarta : Sagung Seto.
- _____. 2007. *Manajemen Perpustakaan*. Jakarta: Sagung Seto
- Suharsimi Arikunto. 2007. *Produsen Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rieneka Cipta.
- Tim Penyusun Kamus Bahasa. 2007. *Kamus Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.

- Tresia Mestika, Marlini. 2013. "*Pengaruh Pemanfaatan Koleksi Fiksi di Kantor Perpustakaan dan Arsip Kabupaten Padang Pariaman*" jurnal Ilmu Informasi Perpustakaan dan kearsipan No.1, Vol 2, Seri G, h 494.
- Trihendradi,C. 2007. *Langkah Mudah Menguasai Statistik Menggunakan SPSS 15: Deskriptif, Arametri, Non Parametrik*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Tulus Winarsunu. 2002. *Statistik dalam penelitian Psikologi dan pendidikan*. Malang: UMM Press
- Yulia, Yuyu, 1993. *Pengadaan Bahan Pustaka*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Yusuf, Syamsu. 2001. *Metode Penelitian Komunikasi*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya

Lampiran 1

ANGKET PENELITIAN

Assalamu'alaikum, Wr. Wb

Perkenalkan saya mahasiswa Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab Dan Budaya, saat ini saya sedang melakukan penelitian tentang “Pengaruh Kooleksi Komik Terhadap Minat Kunjung Siswa Ke Perpustakaan SDN Sardonoarjo 1 Sleman”.

Demi kelancaran skripsi saya, mohon bantuan anda untuk mengisi angket ini. pengisian angket ini digunakan untuk keperluan pengumpulan data penelitian saya, semua jawaban dalam penelitian ini dijamin kerahasiaanya.

atas bantuannya saya ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

peneliti,

Destrina Indaryani
11140070

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

B. Minat Kunjung

No	Pernyataan	ST	S	TS	STS
1	Saya selalu meluangkan waktu untuk ke Perpustakaan				
2	Saya sering mencari komik di Perpustakaan				
3	Dengan berkunjung ke perpustakaan membuat saya merasa senang				
4	Dengan berkunjung ke perpustakaan saya dapat memperoleh wawasan baru				
5	Saya berkunjung ke perpustakaan untuk menyelesaikan tugas sekolah				
6	Fasilitas di perpustakaan yang membuat saya ingin berkunjung ke perpustakaan				
7	Koleksi yang banyak menjadikan saya ingin tahu untuk berkunjung ke perpustakaan				
8	Koleksi perpustakaan yang tertata rapi membuat ruang perpustakaan menjadi nyaman				
9	Koleksi perpustakaan yang tertata rapi menjadikan motivasi untuk berkunjung ke perpustakaan				
10	Saya sering berkunjung ke perpustakaan minimal 2 kali seminggu karena saya suka membaca				

Lampiran 3

TABULASI UJI COBA ANGKET 29 RESPONDEN

VARIABEL KOLEKSI KOMIK (X)

RESPONDEN	Item Kuesioner										JUMLAH
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	4	3	2	4	3	4	3	4	3	4	34
2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	29
3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	4	31
4	4	4	2	4	3	3	3	4	4	4	35
5	3	2	2	3	2	2	3	3	2	2	24
6	3	3	2	3	1	3	3	4	3	3	28
7	4	4	2	4	3	4	4	3	4	3	35
8	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	26
9	3	3	2	3	3	3	3	3	4	4	31
10	3	3	1	3	3	3	3	4	3	4	30
11	4	4	2	3	3	4	3	4	4	4	35
12	4	4	2	3	3	3	4	3	3	3	32
13	3	2	3	3	3	2	3	4	4	3	30
14	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	27
15	4	3	1	2	2	2	4	4	3	3	28
16	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	22
17	4	3	3	4	2	3	3	2	4	4	32
18	4	4	2	3	3	3	4	4	3	3	33
19	3	3	2	4	3	3	3	4	4	4	33
20	4	3	1	4	2	3	4	4	3	4	32
21	4	2	4	2	3	4	4	1	3	2	29
22	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	29
23	2	1	4	1	3	2	2	3	3	4	25
24	3	3	2	3	3	4	4	3	3	4	32
25	3	3	2	3	3	4	3	3	3	4	31
26	3	2	1	3	1	3	3	3	3	3	25
27	3	2	1	3	1	3	3	3	3	3	25
28	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	28
29	3	4	1	4	3	3	2	4	3	4	31

Lampiran 4

HASIL UJI COBA VALIDITAS 25 RESPONDEN

VARIABEL KOLEKSI FIKSI (X)

Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
X1	3.2759	.59140	29
X2	2.9310	.75266	29
X3	1.9655	.77840	29
X4	3.0690	.70361	29
X5	2.5862	.68229	29
X6	2.9655	.68048	29
X7	3.1034	.61788	29
X8	3.3103	.71231	29
X9	3.1429	.52453	28
X10	3.3448	.66953	29

Correlations

X1	Pearson Correlation	.695**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	29
X2	Pearson Correlation	.753**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	29
X3	Pearson Correlation	.010
	Sig. (2-tailed)	.961
	N	29
X4	Pearson Correlation	.633**
	Sig. (2-tailed)	.000

	N	29
X5	Pearson Correlation	.535**
	Sig. (2-tailed)	.003
	N	29
X6	Pearson Correlation	.657**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	29
X7	Pearson Correlation	.460*
	Sig. (2-tailed)	.012
	N	29
X8	Pearson Correlation	.323
	Sig. (2-tailed)	.088
	N	29
X9	Pearson Correlation	.661**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	28
X10	Pearson Correlation	.546**
	Sig. (2-tailed)	.002
	N	29

Lampiran 5

HASIL UJI COBA REABILITAS 25 RESPONDEN

VARIABEL KOLEKSI FIKSI (X)

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	28	96.6
	Excluded ^a	1	3.4
	Total	29	100.0

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.673	.700	10

Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
X1	3.2500	.58531	28
X2	2.8929	.73733	28
X3	1.9643	.79266	28
X4	3.0714	.71640	28
X5	2.5714	.69007	28
X6	2.9286	.66269	28
X7	3.1071	.62889	28
X8	3.2857	.71270	28
X9	3.1429	.52453	28
X10	3.3214	.66964	28

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X1	26.2857	9.249	.562	.751	.611
X2	26.6429	8.460	.603	.697	.590
X3	27.5714	12.180	-.220	.618	.761
X4	26.4643	8.851	.523	.698	.609
X5	26.9643	9.591	.357	.464	.645
X6	26.6071	9.210	.483	.596	.620
X7	26.4286	9.884	.332	.686	.650
X8	26.2500	10.713	.079	.561	.698
X9	26.3929	9.507	.559	.494	.617
X10	26.2143	9.656	.357	.508	.645

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
29.5357	11.591	3.40460	10

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Lampiran 6

TABULASI UJI COBA ANGKET 68 RESPONDEN

VARIABEL MINAT KUNJUNG(Y)

Responden	Item Kuesioner										jumlah
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	37
2	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	36
3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	36
4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	36
5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
6	3	3	4	4	2	3		4	3	3	29
7	4	4	2	4	2	4	4	3	4	4	35
8	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	27
9	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	35
10	2	3	4	4	3	4	4	4	3	2	33
11	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	36
12	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	34
13	4	2	4	4	4	3	3	4	4	4	36
14	4	3	3	3	2	3	3	3	3	2	29
15	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	34
16	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	28
17	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	38
18	3	3	3	4	3	4	4	3	4	2	33
19	2	3	4	4	2	3	4	4	4	2	32
20	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	34
21	3	4	3		3	2	1	4	3	1	24
22	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
23	3	3	3	1	3		3	4	4	1	25
24	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	35
25	3	3	3	3	4	3	3	4	4	2	32
26	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	31
27	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	31
28	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
29	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	34

Lampiran 7

HASIL UJI COBA VALIDITAS 25 RESPONDEN
VARIABEL MINAT KUNJUNG (Y)

Descriptive Statistics			
	Mean	Std. Deviation	N
Y1	3.2069	.61987	29
Y2	3.1034	.55709	29
Y3	3.4138	.56803	29
Y4	3.3214	.66964	28
Y5	3.1724	.71058	29
Y6	3.2857	.53452	28
Y7	3.2143	.62994	28
Y8	3.6552	.48373	29
Y9	3.5172	.50855	29
Y10	2.8621	.83342	29

Correlations		
Y1	Pearson Correlation	.486**
	Sig. (2-tailed)	.008
	N	29
Y2	Pearson Correlation	.191
	Sig. (2-tailed)	.322
	N	29
Y3	Pearson Correlation	.487**
	Sig. (2-tailed)	.007
	N	29
Y4	Pearson Correlation	.529**
	Sig. (2-tailed)	.004

	N	28
Y5	Pearson Correlation	.513**
	Sig. (2-tailed)	.004
	N	29
Y6	Pearson Correlation	.686**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	28
Y7	Pearson Correlation	.564**
	Sig. (2-tailed)	.002
	N	28
Y8	Pearson Correlation	.268
	Sig. (2-tailed)	.160
	N	29
Y9	Pearson Correlation	.578**
	Sig. (2-tailed)	.001
	N	29
Y10	Pearson Correlation	.647**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	29

Lampiran 8

HASIL UJI COBA REABILITAS 25 RESPONDEN
VARIABEL MINAT KUNJUNG (Y)

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	26	86.7
	Excluded ^a	4	13.3
	Total	30	100.0

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.690	.705	10

Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
Y1	3.2308	.65163	26
Y2	3.0769	.56022	26
Y3	3.4231	.57779	26
Y4	3.3846	.49614	26
Y5	3.2308	.71036	26
Y6	3.3462	.48516	26
Y7	3.3077	.47068	26
Y8	3.6154	.49614	26
Y9	3.5385	.50839	26
Y10	3.0000	.69282	26

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Y1	29.9231	6.954	.360	.400	.666
Y2	30.0769	7.514	.256	.255	.683
Y3	29.7308	7.085	.389	.426	.660
Y4	29.7692	7.625	.272	.335	.680
Y5	29.9231	6.794	.356	.616	.668
Y6	29.8077	7.202	.453	.703	.652
Y7	29.8462	7.815	.220	.773	.687
Y8	29.5385	7.218	.432	.344	.655
Y9	29.6154	6.726	.618	.607	.622
Y10	30.1538	7.255	.236	.298	.693

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
33.1538	8.615	2.93520	10

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Lampiran 9

HASIL DARI JUMLAH VARIABEL X DAN Y

Responden	variabel	
	X	Y
1	34	37
2	29	36
3	31	36
4	35	36
5	24	30
6	28	29
7	35	35
8	26	27
9	31	35
10	30	33
11	35	36
12	32	34
13	30	36
14	27	29
15	28	34
16	22	28
17	32	38
18	33	33
19	33	32
20	32	34
21	29	24
22	29	30
23	25	25
24	32	35
25	31	32
26	25	31
27	25	31
28	28	30
29	31	34

Lampiran 10

HASIL KORELASI PRODUCT MOMENT
VARIABEL X DAN Y

Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
Koleksi komik	29.7241	3.49384	29
Minat kunjung	32.4138	3.62055	29

Correlations

		Koleksi komik	Minat kunjung
Koleksi komik	Pearson Correlation	1	.695**
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	29	29
Minat kunjung	Pearson Correlation	.695**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	29	29

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Lampiran 11

DAFTAR NAMA RESPONDEN

No	Nama	kelas
1	Keyla Emilia M	IV
2	Azmi Nadhifa	IV
3	Alfina Mayla	IV
4	Gendhis Arum	IV
5	Meisha Elyani	IV
6	Virani Nur A	IV
7	Gerylda Titania	IV
8	Mazaya	IV
9	Oktavitria A	IV
10	Fiantika A	IV
11	Bryan Bayu	IV
12	Arif Setyo	IV
13	Mufidatul H	IV
14	Rara Citra A	IV
15	Manaamof	IV
16	Naura S P	IV
17	M. Muchlis	IV
18	Darren	IV
19	Anisa Nur R	IV
20	Irfan	IV
21	Arie	IV
22	Satria R	V
23	Rizal	V
24	Muhamad Alfi	V
25	Ananda R	V
26	Devina	V
27	Vanesa Adiya	V
28	Zakya	V
29	Raky	V
30	Arman R	V
31	Gabriel Kukuh	V
32	Helgia Setiawan	V
33	Agung Saputra	V
34	Erlinsa	V
35	Raihanah	V
36	Oktavia	V
37	Rusdah	V
38	Ciesa A	V

39	Aizah Indah	V
40	Nur Azizah	V
41	Andini P	V
42	Egsa Zain	V
43	Ayasha	V
44	Alvin Bagus	V
45	Dhea Kartika	V
46	Fahri Zain	V
47	Zolanda Setian	VI
48	Nastiti	VI
49	Devita A	VI
50	Dhia	VI
51	Nikien	VI
52	Ayu	VI
53	Rifqi	VI
54	Shebo	VI
55	M. Harits	VI
56	Rini Ramadhani	VI
57	M. Caqih	VI
58	Aeng Nastiti	VI
59	Faleta Dina	VI
60	Nabila Husna	VI
61	Anisa Putri	VI
62	Fransisca Silvi	VI
63	Zahra Ayu	VI
64	Ibnati Roro	VI
65	Syahlul Dwilindul	VI
66	Febriyanto	VI
67	Ifan	VI
68	Tantra Tri A	VI