

**PENGARUH KOMPETENSI MAHASISWA FAKULTAS EKONOMI DAN
BISNIS ISLAM UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
TERHADAP KESIAPAN MENGHADAPI MASYARAKAT EKONOMI
ASEAN**



SKRIPSI

**DIAJUKAN KEPADA FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA UNTUK
MEMENUHI SEBAGIAN SYARAT MEMPEROLEH GELAR SARJANA
STRATA SATU DALAM ILMU EKONOMI ISLAM**

OLEH:

ANDI OKTO RIYADI

12391019

**MANAJEMEN KEUANGAN SYARIAH
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA**

2018

**PENGARUH KOMPETENSI MAHASISWA FAKULTAS EKONOMI DAN
BISNIS ISLAM UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
TERHADAP KESIAPAN MENGHADAPI MASYARAKAT EKONOMI
ASEAN**



**SKRIPSI
DIAJUKAN KEPADA FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA
SEBAGAI SALAH SATU SYARAT MEMPEROLEH GELAR STRATA
SATU DALAM ILMU EKONOMI ISLAM**

Oleh:

ANDI OKTO RIYADI

12391019

PEMBIMBING:

JAUHAR FARADIS, S.HI., M.A.

NIP. 19840523 201101 1 008

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN KEUANGAN SYARIAH
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA
2018**



PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : B-1817.9/Un.02/DEB/PP.00.9/05/2018

Tugas Akhir dengan judul: PENGARUH KOMPETENSI MAHASISWA FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA TERHADAP KESIAPAN MENGHADAPI MASYARAKAT EKONOMI ASEAN

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Andi Okto Riyadi
Nomor Induk Mahasiswa : 12391019
Telah diujikan pada : Jumat, 04 Mei 2018
Nilai ujian Tugas Akhir : A/B

dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

TIM UJIAN TUGAS AKHIR

Ketua Sidang

Fauhar Faradis, S.H., M.A.
NIP. 19840523 201101 1 008

Penguji I

Dr. Abdul Haris, M.Ag.
NIP. 19710423 199903 1 001

Penguji II

Miftakhul Choiri, S.Sos.I., M.Si.
NIP. 19821009 201503 1 003

Yogyakarta, 04 Mei 2018
UIN Sunan Kalijaga
Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam
DEKAN

Dr. H. Syafiq Mahmadah Hanafi, M.Ag.
NIP. 19670518 199703 1 003

SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR

Hal : Skripsi Saudara Andi Okto Riyadi

Lamp : 1

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah membaca, meneliti, memberikan petunjuk dan mengoreksi serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Saudara:

Nama : Andi Okto Riyadi

NIM : 12391019

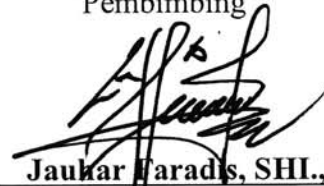
Judul Skripsi : **“Pengaruh Kompetensi Mahasiswa Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Islam Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Terhadap Kesiapan Menghadapi Masyarakat Ekonomi ASEAN”**

sudah dapat diajukan kembali kepada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Jurusan/ Program Studi Manajemen Keuangan Syari'ah UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu dalam Ilmu Ekonomi Islam.

Dengan ini kami berharap agar skripsi/tugas akhir Saudara tersebut di atas dapat segera dimunaqasyahkan. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Yogyakarta, 12 April 2018

Pembimbing



Jaukar Faradis, SHI., MA
NIP. 19840523 201101 1 008

SURAT PERNYATAAN

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuhu

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Andi Okto Riyadi
NIM : 12391019
Jurusan Prodi : Manajemen Keuangan Syariah

Menyatakan Bahwa Skripsi Yang Berjudul adalah **“PENGARUH KOMPETENSI MAHASISWA FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA TERHADAP KESIAPAN MENGHADAPI MASYARAKAT EKONOMI ASEAN”** benar-benar merupakan hasil karya penyusun sendiri, bukan duplikasi ataupun saduran dari karya orang lain kecuali pada bagian yang telah dirujuk dan disebut dalam *bodynote* atau daftar pustaka. Apabila di lain waktu terbukti adanya penyimpangan dalam karya ini, maka tanggung jawab sepenuhnya ada pada penyusun.

Demikian surat pernyataan ini saya buat agar dapat dimaklumi.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuhu

Yogyakarta, 12 April 2018

Penyusun



Andi Okto Riyadi

NIM. 12391019

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta,
saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Andi Okto Riyadi
NIM : 12391019
Program Studi : Manajemen Keuangan Syariah
Fakultas : Ekonomi dan Bisnis Islam
Jenis Karya : Skripsi

demikian pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**“PENGARUH KOMPETENSI MAHASISWA FAKULTAS EKONOMI
DAN BISNIS ISLAM UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN
KALIJAGA TERHADAP KESIAPAN MENGHADAPI MASYARAKAT
EKONOMI ASEAN”**

Beserta perangkat yang ada Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Yogyakarta
Pada tanggal : 12 April 2018
Yang Menyatakan



Andi Okto Riyadi

NIM. 12391019

MOTTO

Jangan pergi mengikuti kemana jalan akan berujung,

Buat jalanmu sendiri dan tinggalkan jejak

(Ralph Waldo Emerson)



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi Ini Saya Persembahkan Kepada:

“Kedua Orang Tua Saya”

Bapak Kiman

Ibu Tarminah

(Setiap pria hebat selalu ada wanita tangguh di belakangnya. Bapakku hebat dan ibuku tangguh. Saya bukan siapa-siapa tanpa kedua orang tua saya.

Terima kasih Bapak dan Ibu)



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan kasih sayang serta karunia-Nya kepada seluruh makhluk ciptaan-Nya. Shalawat serta salam selalu tercurah kepada Nabi besar Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat, dan pengikutnya sampai akhir zaman.

Penelitian ini merupakan tugas akhir pada Program Studi manajemen Keuangan Syariah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai syarat untuk memperoleh gelar strata satu. Untuk itu, penyusun dengan segala kerendahan hati mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Drs. KH. Yudian Wahyudi, M.A., Ph.D. selaku Rektor UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
2. BapakDr. H. Syafiq Mahmadah Hanafi, M.Ag selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
3. Bapak H.M. Yazid Afandi, M.Ag., selaku Ketua Program Studi Manajemen Keuangan Syariah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
4. Bapak Drs. Slamet Khilmi, M.Si Selaku dosen pembimbing akademik
5. Bapak Jauhar Faradis, SHI., M.A., selaku dosen pembimbing skripsi yang telah membimbing, mengarahkan, memberi masukan, kritik, saran, dan motivasi dalam menyempurnakan penelitian ini.
6. Seluruh dosen Program Studi Manajemen Keuangan Syariah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah memberikan ilmu pengetahuan dengan tulus ikhlas selama kuliah, semoga diberikan keberkahan selalu oleh Allah SWT.
7. Seluruh Staff Tata Usaha Program Studi dan Fakultas di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
8. Kedua orang tua, Bapak Kiman dan Ibu Tarminah atas doa yang selalu dipanjatkan, perhatian, kasih sayang, dan dukungan yang tiada henti kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini,.

9. Kakak dan adik-adik, Slamet Mulyadi, Mahrus Annajib dan Abdul Ghofur yang selalu mendoakan dan memberi motivasi.
10. Saeful Annam, Indratno, Rouf Nur Dianto, Ibnu Andika Rahman, Hidayatul Dwi Saputra dan Muhammad Fatwa Harahap yang tidak lelah memberikan doa, nasihat, dukungan, dan perhatian bagi kelancaran skripsi penyusun.
11. Seluruh teman-teman Keuangan Syariah angkatan 2012 yang telah berjuang bersama-sama menempuh pendidikan Keuangan Syariah di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta serta semua yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Semoga Allah SWT memberikan balasan yang terbaik atas jasa-jasa yang telah diberikan untuk penulis. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi yang membaca dan mempelajarinya.

Yogyakarta, 12 April 2018

Andi Okto Riyadi
NIM. 12391019

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Transliterasi kata-kata Arab yang dipakai dalam penyusunan skripsi ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor: 158/1987 dan 0543b/U/1987.

A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Bā'	b	be
ت	Tā'	t	te
ث	Ṡā'	ṣ	es (dengan titik di atas)
ج	Jīm	j	je
ح	Ḥā'	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Khā'	kh	ka dan ha
د	Dāl	d	de
ذ	Ẓāl	ẓ	zet (dengan titik di atas)
ر	Rā'	r	er
ز	Zāi	z	zet
س	Sīn	s	es
ش	Syīn	sy	es dan ye
ص	Ṣād	ṣ	es (dengan titik di bawah)

ض	Ḍād	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭā'	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Zā'	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	'Ain	‘	koma terbalik di atas
غ	Gain	g	ge
ف	Fā'	f	ef
ق	Qāf	q	qi
ك	Kāf	k	ka
ل	Lām	l	el
م	Mīm	m	em
ن	Nūn	n	en
و	Wāwu	w	w
هـ	Hā'	h	ha
ء	Hamzah	´	apostrof
ي	Yā'	Y	Ye

B. Konsonan Rangkap karena *Syaddah* Ditulis Rangkap

متعددة	Ditulis	<i>Muta'addidah</i>
عدة	Ditulis	<i>'iddah</i>

C. *Tā' marbūṭah*

Semua *tā' marbūṭah* ditulis dengan *h*, baik berada pada akhir kata tunggal ataupun berada di tengah penggabungan kata (kata yang diikuti oleh kata sandang “al”). Ketentuan ini tidak diperlukan bagi kata-kata Arab yang

sudah terserap dalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya kecuali dikehendaki kata aslinya.

حكمة	ditulis	<i>Ḥikmah</i>
عَلَّة	ditulis	' <i>illah</i>
كرامة الأولياء	ditulis	<i>karōmah al-aulyā'</i>

D. Vokal Pendek dan Penerapannya

-----َ-----	Fathah	ditulis	A
-----ِ-----	Kasrah	ditulis	i
-----ُ-----	Ḍammah	ditulis	u

فَعَلَ	Fathah	ditulis	<i>fa'ala</i>
ذُكِرَ	Kasrah	ditulis	<i>zūkira</i>
يَذْهَبُ	Ḍammah	ditulis	<i>yażhabu</i>

E. Vokal Panjang

1. fathah + alif	ditulis	<i>Ā</i>
جاهلية	ditulis	<i>jāhiliyyah</i>
2. fathah + yā' mati	ditulis	<i>ā</i>
تَنَسَى	ditulis	<i>tansā</i>
3. Kasrah + yā' mati	ditulis	<i>ī</i>
كريم	ditulis	<i>karīm</i>
4. Ḍammah + wāwu mati	ditulis	<i>ū</i>
فروض	ditulis	<i>furūd</i>

F. Vokal Rangkap

1. fathah + yā' mati بينكم	ditulis	<i>Ai</i>
	ditulis	<i>bainakum</i>
2. fathah + wāwu mati قول	ditulis	<i>au</i>
	ditulis	<i>qaul</i>

G. Vokal Pendek yang Berurutan dalam Satu Kata Dipisahkan dengan Apostrof

أَنْتُمْ	ditulis	<i>a'antum</i>
أَعَدَّتْ	ditulis	<i>u'iddat</i>
لَنَنْشُكْرَنَّكُمْ	ditulis	<i>la'in syakartum</i>

H. Kata Sandang Alif + Lam

1. Bila diikuti huruf *Qamariyyah* maka ditulis dengan menggunakan huruf awal "al"

الْقُرْآنِ	ditulis	<i>al-Qur'ān</i>
الْقِيَاسِ	ditulis	<i>al-Qiyās</i>

2. Bila diikuti huruf *Syamsiyyah* ditulis sesuai dengan huruf pertama *Syamsiyyah* tersebut

السَّمَاءِ	ditulis	<i>as-Samā</i>
الشَّمْسِ	ditulis	<i>asy-Syams</i>

I. Penulisan Kata-kata dalam Rangkaian Kalimat

Ditulis menurut penulisannya

ذَوِ الْفُرُوضِ	ditulis	<i>ẓawi al-furūd</i>
أَهْلِ السُّنَّةِ	ditulis	<i>ahl as-sunnah</i>

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	v
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....	x
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
ABSTRAK	xviii
ABSTRACK	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	7
1.3 Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	8
1.4 Sistematika Pembahasan.....	10
BAB II LANDASAN TEORI.....	12
2.1 Telaah Pustaka.....	12
2.2 Kerangka Teoritik.....	15
2.2.1 Kesiapan.....	15
2.2.2 Kesiapan Dalam Perspektif Islam	16
2.2.3 Kesiapan kerja.....	18
2.2.4 Kompetensi.....	19
2.2.5 Kompetensi Standar Pendidikan Berdasarkan IES	19
2.3 Kerangka Berpikir	24
2.4 Hipotesis	25
BAB III METODE PENELITIAN	32
3.1 Jenis Penelitian	32
3.2 Populasi dan Sampel.....	32
3.3 Sumber Data Dan Metode Pengumpulan Data.....	34
3.4 Devinisi Variabel Penelitian.....	35
3.5 Instrumen Penelitian	38
3.6 Pengujian Instrumen Penelitian.....	39
3.6.1 Uji Validitas	39
3.6.2 Uji Realiabilitas.....	40
3.7 Teknik Analisis Data	40

3.7.1 Analisis Deskriptif.....	40
3.7.2 Uji Asumsi Klasik.....	40
1. Uji Normalitas.....	41
2. Uji Multikolinearitas.....	41
3. Uji Heteroskedastiditas.....	42
3.7.3 Model Analisis Regresi Berganda.....	43
3.7.4 Pengujian Hipotesis.....	44
1. Koefisien Determinasi.....	44
2. Uji F.....	45
3. Uji T.....	45
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	46
4.1. Analisis Deskriptif.....	46
4.1.1 Profil Responden.....	46
4.2 Analisis Data.....	48
4.2.1 Pengujian Instrumen Penelitian.....	48
4.3 Uji Asumsi Klasik.....	53
4.3.1 Uji Normalitas.....	53
4.3.2 Uji Heteoskedastisitas.....	55
4.3.3 Uji Multikolinearitas.....	56
4.4 Analisis Regresi Berganda.....	56
4.5 Uji Hipotesis.....	58
4.5.1 Uji F.....	58
4.5.2 Uji Koefisien Determinasi.....	60
4.5.3 Uji T.....	60
4.6 Pembahasan.....	63
BAB V PENUTUP.....	71
5.1 Kesimpulan.....	71
5.2 Saran.....	72
DAFTAR PUSTAKA.....	74
LAMPIRAN.....	-

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu	14
Tabel 4.1 Jenis Kelamin Responden	47
Tabel 4.2 Tahun Angkatan Responden	47
Tabel 4.3 Hasil Uji Validitas Variabel Etika	48
Tabel 4.4 Hasil Uji Validitas Variabel Kemampuan	49
Tabel 4.5 Hasil Uji Validitas Variabel Pengetahuan	49
Tabel 4.6 Hasil Uji Validitas Variabel Hubungan	50
Tabel 4.7 Hasil Uji Validitas Variabel Analisis	51
Tabel 4.8 Hasil Uji Validitas Variabel Kesiapan	51
Tabel 4.9 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Bebas	52
Tabel 4.10 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Terikat	53
Tabel 4.11 Hasil Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov Z	54
Tabel 4.12 Hasil Uji Heteroskedastisitas	55
Tabel 4.13 Hasil Uji Multikolinearitas	56
Tabel 4.14 Hasil Uji Regresi Linear Berganda	57
Tabel 4.15 Hasil Uji F	59
Tabel 4.16 Hasil Uji Koefisien Determinasi	60
Tabel 4.17 Hasil Uji T	61

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran.....	24
Gambar 4.1 Hasil Uji Normalitas.....	54



ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menguji pengaruh kompetensi etika, kemampuan, pengetahuan, hubungan dan kompetensi analisis terhadap kesiapan Mahasiswa FEBI UIN Sunan Kalijaga menghadapi MEA. Data yang digunakan adalah data primer dan observasi. Teknik pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling*. Analisis data dilakukan secara kuantitatif dengan metode analisis linear berganda menggunakan software SPSS 16 untuk menguji data penelitian.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa variabel kompetensi etika, kemampuan, pengetahuan, hubungan dan kompetensi analisis secara simultan memiliki pengaruh signifikan terhadap kesiapan mahasiswa menghadapi MEA. Kemudian dari hasil uji parsial menunjukkan bahwa hanya variabel kompetensi hubungan yang tidak berpengaruh terhadap kesiapan mahasiswa menghadapi MEA. Sedangkan variabel kompetensi etika, kemampuan, pengetahuan dan kompetensi analisis berpengaruh positif signifikan terhadap kesiapan mahasiswa menghadapi MEA.

Kata Kunci : kompetensi etika, kompetensi kemampuan, kompetensi pengetahuan, kompetensi hubungan, kompetensi analisis dan kesiapan mahasiswa.



ABSTRACT

This study aims to examine the influence of ethical competence, ability, knowledge, relationship and competence of analysis on the readiness of FEBI UIN Sunan Kalijaga students facing MEA. The data used are primary data and observation. Sampling technique using purposive sampling. Data analysis was done quantitatively with multiple linear analysis method using SPSS 16 software to test the research data.

The results of this study indicate that the variables of ethical competence, ability, knowledge, relationship and competency analysis simultaneously have a significant influence on students' readiness to face MEA. The occurrence of the partial test results shows that only the competence relationship variables that do not affect the readiness of students facing the MEA. While the variables of ethical competence, ability, knowledge and competence of analysis have a significant positive effect on readiness of students facing MEA.

Keywords: ethical competence, competence ability, knowledge competence, relationship competence, competency analysis and readiness of students.



BAB 1

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Era globalisasi yang tengah terjadi saat ini akan menjadikan ketergantungan antar bangsa-bangsa di dunia. ASEAN dalam hal ini juga telah mempersiapkan diri untuk berintegrasi ke dalam masyarakat global yang diwujudkan melalui pembentukan komunitas ASEAN (Direktorat Kerjasama ASEAN: 2012: 2).

Globalisasi dan perkembangan dunia usaha mengakibatkan berkembangnya berbagai bidang pekerjaan. Persaingan antara para tenaga kerja pun meningkat karena mereka dituntut untuk dapat memenuhi kualifikasi dan kompetensi yang diharapkan di tiap-tiap bidang pekerjaan yang mereka jalani. Hal ini berpengaruh langsung terhadap kompetensi yang harus dimiliki oleh para calon tenaga kerja (Wirianata: 2017: 2).

Perdagangan dan kerjasama antar negara merupakan salah satu kegiatan pokok perekonomian dunia. Sebuah negara tidak dapat berkembang tanpa adanya interaksi perdagangan dengan negara lain. Indonesia sebagai salah satu negara di dunia ini tidak dapat menghindari dari kegiatan perdagangan antar negara disebabkan adanya kebutuhan-kebutuhan yang belum dapat dipenuhi sendiri. ASEAN sebagai wadah kerjasama antar negara di regional ASEAN termasuk Indonesia, salah satunya menghasilkan kesepakatan untuk membentuk Masyarakat Ekonomi ASEAN (Hanani. Tri: 2016: 2).

Masyarakat Ekonomi ASEAN (MEA) adalah bentuk kerjasama yang disepakati oleh negara-negara yang tergabung dalam wilayah ASEAN. Negara-negara yang tergabung dalam kesepakatan tersebut terdiri dari 10 negara anggota ASEAN yaitu Indonesia, Singapura, Brunei Darussalam, Kamboja, Vietnam, Myanmar, Thailand, Malaysia, Philipina, dan Laos (Murniawaty, Rahmaningtyas: 2017).

Dengan pemberlakuan MEA, Indonesia akan menghadapi persaingan bursa tenaga kerja yang akan meningkat dan akan mengakibatkan persaingan kerja yang semakin ketat. Setiap tahunnya lulusan perguruan tinggi akan semakin bertambah sedangkan lapangan pekerjaan yang tersedia tidak sebanding dengan jumlah lulusan dari perguruan tinggi.

Sebagai bentuk implementasi pelaksanaan MEA, negara-negara di kawasan ASEAN telah menandatangani MRA (*Mutual Recognition Arrangement*). MRA ini menjadi kesepakatan dan perjanjian tertulis antara negara-negara ASEAN dalam mengatur arus bebas dari pergerakan calon tenaga kerja di berbagai bidang pekerjaan (Wirianata: 2017: 2).

Pelaksanaan Masyarakat Ekonomi ASEAN (MEA) menuntut sumber daya manusia di Indonesia untuk siap bertarung dengan SDM negara ASEAN lainnya. Pertarungan ini hanya bisa menang dan dimenangkan oleh mereka yang mengenyam pendidikan lebih lama dan lebih tinggi serta berkualitas. Dengan berlangsungnya Masyarakat Ekonomi ASEAN (MEA) menyebabkan warga negara ASEAN dapat keluar masuk dari suatu negara ke negara lain untuk mendapatkan pekerjaan tanpa adanya hambatan di negara yang dituju.

Akan tetapi, AEC blue print hanya membatasi hanya tenaga kerja yang berkompeten saja (Burmansyah, Edy. 2014: 97).

Dengan diberlakukannya Masyarakat Ekonomi ASEAN seharusnya calon tenaga kerja Indonesia siap bersanding dan bersaing dengan tenaga kerja asing dari negara ASEAN yang lain. Namun melihat kondisi Indonesia saat ini lulusan perguruan tinggi masih cukup besar dalam menyumbang angka pengangguran. Berdasarkan data Badan Pusat Statistik (BPS) merilis tingkat pengangguran terbuka di Indonesia per Februari 2018 sebesar 5,13% atau sekitar 7,03 juta dari jumlah angkatan kerja di Indonesia yang mencapai 133,94 juta jiwa. Dari jumlah tersebut sebanyak 8,8% atau sekitar 620.000 pengangguran merupakan sarjana atau lulusan universitas (Badan Pusat Statistik).

Hal ini perlu mendapat perhatian khusus mengingat angka pengangguran sarjana atau lulusan baru di Indonesia semakin tahun semakin bertambah. Angka pengangguran terbuka di Indonesia masih menempati posisi yang memprihatinkan jika kita bandingkan dengan Negara-negara ASEAN lain jumlah penganggurannya tidak sampai menyentuh angka 5%.

Fakta diatas menunjukkan pentingnya studi tentang kesiapan Mahasiswa khususnya Mahasiswa Ekonomi dan Bisnis Islam dalam menghadapi MEA, mengingat bahwa persaingan sumber daya manusia berkompeten bukan hanya didalam negeri tetapi juga dengan sumber daya manusia dari berbagai negara anggota ASEAN. Hal ini juga diperparah dengan fakta lapangan yang menunjukkan bahwa masih ada mahasiswa khususnya Ekonomi dan Bisnis

Islam yang awam pengetahuan tentang MEA, masih kurangnya kemampuan bernegosiasi, komunikasi dan berbahasa Inggris yang dimiliki mahasiswa (Sumber: Wawancara).

Berdasarkan fakta-fakta di atas tentunya mahasiswa khususnya Ekonomi dan Bisnis Islam Universitas Islam Negeri Yogyakarta angkatan 2013, 2014 dan 2015 perlu melakukan evaluasi dan peningkatan kompetensi-kompetensi yang dibutuhkan dan harus dipersiapkan agar dapat bersaing di era baru MEA ini. Orang-orang yang berpotensi menguasai persaingan kerja tentunya adalah mereka SDM yang mempunyai keterampilan baik *soft skill* maupun *hard skill* yang memadai.

Mahasiswa khususnya Ekonomi dan Bisnis Islam Universitas Islam Negeri Yogyakarta angkatan 2013, 2014 dan 2015 harus mempersiapkan diri karena pasar bebas ASEAN sudah diberlakukan. Perguruan Tinggi (PT) sebagai lembaga pendidikan tertinggi harus dapat menghasilkan lulusan yang kompeten agar siap menghadapi persaingan di Masyarakat Ekonomi ASEAN (MEA). Perguruan tinggi di Indonesia harus mempersiapkan diri dengan meningkatkan kualitas lulusan untuk turut berkompetisi menghadapi persaingan secara global dan mampu merebut peluang pasar (Styaningrum, Farida: 2015: 2).

Sebenarnya di dalam UU No. 13 tahun 2003 tentang Ketenagakerjaan disebutkan bahwa kesiapan kerja seseorang diukur dengan beberapa aspek kompetensi yakni aspek pengetahuan, aspek keterampilan dan sikap kerja yang sesuai dengan standar yang diterapkan (Murniawati, Rahmaningtyas:

2017). kemudian didalam kerangka kualifikasi nasional Indonesia (KKNI) disebutkan bahwa standar kompetensi lulusan setidaknya harus memenuhi beberapa aspek yang telah ditentukan yaitu aspek sikap, aspek pengetahuan, keterampilan umum dan keterampilan khusus.

Dalam penelitian ini penulis akan menggunakan standar kompetensi yang di keluarkan oleh IES (*International Education Standar*) dan bukan standar kompetensi dari UU ketenagakerjaan maupun KKNI, dikarenakan standar kompetensi lulusan yang dikeluarkan oleh IES adalah standar internasional yang harapannya mampu merepresentasikan para calon tenaga kerja Indonesia yang akan bersaing secara global dengan para calon tenaga kerja dari berbagai Negara anggota ASEAN lain.

IES (*International Education Standart*) mempunyai standar mengenai kompetensi apa saja yang paling tidak harus dimiliki oleh mahasiswa agar sesuai dengan standarnya seperti kompetensi etika, kompetensi pengetahuan, kompetensi kemampuan, kompetensi hubungan dan kompetensi analisis. Hal tersebut juga dibenarkan oleh Tri Hanani (2016) dan Muntafi Astuti (2016).

Dalam dunia kerja etika merupakan faktor penting yang harus diperhatikan, etika disinyalir berpengaruh terhadap kesiapan Mahasiswa, karena etika dapat memberikan pengaruh yang baik terhadap perilaku seseorang dalam pekerjaan karena dapat memberi stimulus untuk sikap kerja yang positif (Yousef. 2001).

Selain faktor etika, pengetahuan juga dapat memberi nilai tambah bagi kesiapan mahasiswa dalam memasuki dunia kerja khususnya di era MEA.

Hutapea dan Thoha mengemukakan bahwa pengetahuan karyawan turut menentukan berhasil tidaknya pelaksanaan tugas yang dibebankan kepadanya, karyawan yang mempunyai pengetahuan yang cukup meningkatkan efisiensi perusahaan (Hutapea dan Thoha. 2008: 28).

Pentingnya kemampuan karena kemampuan adalah suatu kapasitas individu untuk melaksanakan tugas dalam pekerjaan tertentu (P.Robbin, dalam Pranata, Numeiri 2017). mahasiswa yang nantinya akan memasuki dunia kerja dituntut untuk memiliki kemampuan yang cukup karena perusahaan selalu menuntut semua karyawannya bekerja maksimal dalam pekerjaannya.

Dalam sebuah organisasi, hubungan yang baik diperlukan untuk menciptakan suasana yang harmonis disetiap anggota yang ada. Begitu juga dalam sebuah perusahaan, hubungan yang harmonis antar karyawan sangat diperlukan karena dapat menciptakan suasana kerja yang positif (Ivancevich, dkk. 2006: 125). Kompetensi ini penting untuk ditingkatkan oleh mahasiswa agar dapat bersaing dalam dunia kerja khususnya di era MEA.

Selain faktor-faktor diatas, faktor analisis juga salah satu hal yang harus dimiliki mahasiswa agar siap bersaing didalam dunia kerja. Agar dapat menyelesaikan masalah dengan baik seorang mahasiswa harus mempunyai analisis kuat guna merusmuskan duduk persoalannya.

Berdasarkan alasan diatas, penelitian ini akan meneliti tentang kesiapan mahasiswa menghadapi Masyarakat Ekonomi ASEAN (MEA) dengan menggunakan standar kompetensi menurut IES (*International Education Standar*) yang meliputi kompetensi etika, kompetensi pengetahuan,

kompetensi kemampuan, kompetensi hubungan dan kompetensi analisis. Oleh karena itu, dalam penelitian ini penulis akan mengusung judul “PENGARUH KOMPETENSI MAHASISWA FEBI UIN SUNAN KALIJAGA TERHADAP KESIAPAN MENGHADAPI MASYARAKAT EKONOMI ASEAN”

1.2.Rumusan Masalah

Berdasarkan penjelasan latar belakang di atas, maka dapat dirumuskan permasalahan sebagai berikut:

1. Bagaimana pengaruh kompetensi etika terhadap kesiapan Mahasiswa Fakultas Ekonomi & Bisnis Islam Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga menghadapi Masyarakat Ekonomi ASEAN (MEA)?
2. Bagaimana pengaruh kompetensi pengetahuan terhadap kesiapan Mahasiswa Fakultas Ekonomi & Bisnis Islam Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga menghadapi Masyarakat Ekonomi ASEAN (MEA)?
3. Bagaimana pengaruh kompetensi kemampuan terhadap kesiapan Mahasiswa Fakultas Ekonomi & Bisnis Islam Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga menghadapi Masyarakat Ekonomi ASEAN (MEA)?
4. Bagaimana pengaruh kompetensi hubungan terhadap kesiapan Mahasiswa Fakultas Ekonomi & Bisnis Islam Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga menghadapi Masyarakat Ekonomi ASEAN (MEA)?
5. Bagaimana pengaruh kompetensi analisis terhadap kesiapan Mahasiswa Fakultas Ekonomi & Bisnis Islam Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga menghadapi Masyarakat Ekonomi ASEAN (MEA)?

1.3.Tujuan dan Kegunaan Penelitian

1.3.1.Tujuan Penelitian

- a. Untuk menjelaskan pengaruh kompetensi etika terhadap kesiapan Mahasiswa Fakultas Ekonomi & Bisnis Islam Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga menghadapi Masyarakat Ekonomi ASEAN (MEA).
- b. Untuk menjelaskan pengaruh kompetensi pengetahuan terhadap kesiapan Mahasiswa Fakultas Ekonomi & Bisnis Islam Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga menghadapi Masyarakat Ekonomi ASEAN (MEA).
- c. Untuk menjelaskan pengaruh kompetensi kemampuan terhadap kesiapan Mahasiswa Fakultas Ekonomi & Bisnis Islam Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga menghadapi Masyarakat Ekonomi ASEAN (MEA).
- d. Untuk menjelaskan pengaruh kompetensi hubungan terhadap kesiapan Mahasiswa Fakultas Ekonomi & Bisnis Islam Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga menghadapi Masyarakat Ekonomi ASEAN (MEA).
- e. Untuk menjelaskan pengaruh kompetensi analisis terhadap kesiapan Mahasiswa Fakultas Ekonomi & Bisnis Islam Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga menghadapi Masyarakat Ekonomi ASEAN (MEA).

1.3.2. Kegunaan Penelitian

Penelitian yang dilakukan akan memberikan beberapa manfaat atau kegunaan, antara lain:

1. Kegunaan Teoritis

Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat menjadi pengetahuan maupun wawasan ilmiah kepada peneliti dan juga pembaca mengenai pengaruh kompetensi terhadap kesiapan Mahasiswa Fakultas Ekonomi & Bisnis Islam Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga menghadapi Masyarakat Ekonomi ASEAN (MEA). Selain itu diharapkan juga dapat memberikan kontribusi kepada pihak yang memerlukannya.

2. Kegunaan Praktis

a. Bagi Peneliti

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat bagi peneliti berupa peningkatan wawasan tentang kondisi di masyarakat dan melatih kemampuan untuk berpikir kritis terhadap isu-isu yang berkembang di masyarakat. Selain itu dengan penelitian ini, peneliti berlatih untuk menentukan solusi atas masalah-masalah dan tantangan di masa depan.

b. Bagi Masyarakat

Hasil penelitian ini diharapkan dapat digunakan oleh masyarakat sebagai pedoman agar mampu menghadapi dunia kerja pada pelaksanaan Masyarakat Ekonomi ASEAN (MEA) saat ini. Selain itu dengan perkembangan globalisasi yang begitu cepat diharapkan penelitian ini dapat bermanfaat bagi masyarakat dalam menghadapi berbagai perubahan tuntutan dunia kerja.

c. Bagi Mahasiswa

Mahasiswa kelak akan menajalani berbagai bidang profesi yang tentunya tidak dapat terhindar dari dampak pelaksanaan

Masyarakat Ekonomi ASEAN (MEA). Penelitian ini diharapkan dapat membantu Mahasiswa mengevaluasi kompetensi diri dalam menghadapi persaingan dunia kerja dalam Masyarakat Ekonomi ASEAN (MEA). Selain itu, penelitian ini diharapkan dapat dimanfaatkan mahasiswa untuk mengembangkan penelitian selanjutnya.

1.4.Sistematika Pembahasan

Sistematika pembahasan ini bertujuan untuk menggambarkan alur pemikiran peneliti dari awal hingga akhir. Adapun rencana sistematika pembahasan dari awal hingga akhir kesimpulan sebagai berikut:

Bab I Pendahuluan. Dalam bab ini berisi pendahuluan yang merupakan landasan awal dalam melakukan penelitian dan sebagai acuan dalam penelitian. Bab ini meliputi latar belakang masalah yang mengurai alasan dan motivasi penelitian, selanjutnya rumusan masalah yang menjadi inti dari penelitian, kemudian dilanjutkan dengan tujuan dan kegunaan penelitian untuk mengetahui urgensi penelitian. Sebagai penutup dalam bab pertama ini diakhiri dengan sistematika pembahasan untuk mengetahui arah penulisan dalam penelitian ini.

Bab II Rerangka teori dan pengembangan hipotesis. Bab ini berisi telaah pustaka yang dijadikan sebagai referensi. Selain itu, dalam bab ini juga berisi tentang teori-teori yang mendasari penelitian ini, mencakup mengenai kesiapan, kesiapan dalam perspektif Islam, kesiapan kerja dan kompetensi standar pendidikan berdasarkan *International Education Standars* (IES).

Sebagai penutup bab ini akan diakhiri dengan hipotesis penelitian yang akan diuji kebenarannya.

Bab III Metode Penelitian. Bab ini berisi penjelasan mengenai model penelitian, populasi dan sampel penelitian, teknik pengukuran data, sumber data, definisi operasional variable, instrument penelitian, pengujian instrument penelitian dan teknis analisis.

Bab IV Hasil Penelitian dan Pembahasan. Bab ini berisi tentang hasil analisis dari pengolahan data, baik analisis data secara deskriptif maupun analisis hasil pengujian hipotesis yang telah dilakukan.

Bab V Simpulan, Implikasi dan Saran. Bab ini berisi tentang kesimpulan dan saran dari hasil analisis data berdasarkan penelitian yang telah dilakukan.

BAB V

PENUTUP

1.1. Kesimpulan

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh dari kompetensi etika, kompetensi kemampuan, kompetensi pengetahuan, kompetensi hubungan dan kompetensi analisis terhadap kesiapan mahasiswa FEBI UIN Sunan Kalijaga menghadapi MEA. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

- 1) Hipotesis pertama diterima, artinya kompetensi etika berpengaruh positif signifikan terhadap kesiapan mahasiswa FEBI UIN Sunan Kalijaga menghadapi MEA. Hal ini berarti semakin memadai tingkat kompetensi etika yang dimiliki mahasiswa FEBI UIN Sunan Kalijaga, maka akan semakin mempengaruhi kesiapannya menghadapi MEA.
- 2) Hipotesis kedua diterima, artinya kompetensi kemampuan berpengaruh positif signifikan terhadap kesiapan mahasiswa FEBI UIN Sunan Kalijaga menghadapi MEA. Hal ini menunjukkan bahwa semakin memadai tingkat kompetensi kemampuan yang dimiliki mahasiswa FEBI UIN Sunan Kalijaga, maka akan semakin mempengaruhi kesiapannya menghadapi MEA.
- 3) Hipotesis ketiga diterima, artinya kompetensi pengetahuan berpengaruh positif signifikan terhadap kesiapan mahasiswa

FEBI UIN Sunan Kalijaga menghadapi MEA. Hal ini menunjukkan bahwa semakin memadai tingkat kompetensi yang dimiliki mahasiswa FEBI UIN Sunan Kalijaga, maka akan semakin mempengaruhi kesiapannya menghadapi MEA.

4) Hipotesis keempat ditolak, artinya kompetensi hubungan tidak berpengaruh positif signifikan terhadap kesiapan mahasiswa FEBI UIN Sunan Kalijaga menghadapi MEA. Hal ini menunjukkan bahwa kompetensi hubungan belum dipersiapkan oleh mahasiswa FEBI UIN Sunan Kalijaga. Mahasiswa FEBI UIN Sunan Kalijaga mungkin berfikir bahwa kompetensi hubungan tidak terlalu dibutuhkan dalam menghadapi MEA.

5) Hipotesis kelima diterima, artinya kompetensi analisis berpengaruh positif signifikan terhadap kesiapan mahasiswa FEBI UIN Sunan Kalijaga menghadapi MEA. Hal ini menunjukkan bahwa semakin memadai tingkat kompetensi

analisis yang dimiliki mahasiswa FEBI UIN Sunan Kalijaga, maka akan semakin mempengaruhi kesiapannya menghadapi MEA.

1.2. Saran

- a. Dalam penelitian ini penulis hanya menggunakan 5 variabel sebagai variabel pengukur kesiapan mahasiswa menghadapi MEA. Diharapkan untuk peneliti selanjutnya dapat menambahkan variabel independen atau faktor-faktor pengukur kesiapan lain yang juga

mempengaruhi kesiapan dalam menghadapi MEA dalam penelitian agar dapat mengungkap fakta-fakta baru seputar kesiapan menghadapi MEA.

- b. Peneliti selanjutnya diharapkan agar dapat menambah jumlah sampel dalam penelitiannya.
- c. Untuk peneliti selanjutnya disarankan untuk meneliti objek yang lain, yang masih belum dijadikan objek penelitian. Hal tersebut dapat dijadikan pembanding sekaligus pelengkap penelitian ini.

DAFTAR PUSTAKA

Buku:

Edy Burmansyah. *Rezim Baru ASEAN*. Yogyakarta : Pustaka Sempu:
2014.

Parulian Hutapea dan Nurianna Thoha. 2008. *Kompetensi Plus: Teori, Desain, Kasus, dan Penerapan untuk HR dan Organisasi yang Dinamis*: Gramedia Pustaka.

Keraf, Sonny. 1998. *Etika Bisnis “Tuntutan dan Relevansinya”*. Yogyakarta : Kanisius.

Darsono Dan Suwandoko. 2011. *Managemen Sumber Daya Manusia Abad 21*. Jakarta : Nusantara Consulting.

Arijanto, Agus. *Etika Bisnis Untuk Pelaku Bisnis*. Jakarta : Rajawali.

Sekaran, Uma. 2006. *Metodologi penelitian Untuk Bisnis*. Jakarta : Salemba empat.

Notoatmojdo, Soekijdo. 2012. *Promosi Kesehatan dan Perilaku Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.

Harahap, Sofyan Syafri. 2007. *Analisis kritis Atas Laporan Keuangan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Arikunto, Suharsimi. 1991. *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan Praktik*. Jakarta Rineka Cipta.

Sugiyono. 2014. *Cara Mudah Mesyusun, Skripsi, Tesis, dan disertasi*. Bandung: Alfabeta.

- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Bisnis*. Bandung: Alfabeta.
- Indiantoro, Nur dan Bambang Supomo, 2011: *metodologi penelitian Bisnis Untuk Akuntansi dan Managemen*. Yogyakarta: BPFE.
- Kuncoro, Mudrajad. 2001. *Metode Kuantitatif: Teori dan Aplikasi Untuk Bisnis dan Ekonomi*. Yogyakarta: UPP AMP YKPN.
- Ghozali, Imam, 2005. *Aplikasi Analisis Multivariaete dengan program SPSS*, Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Algifari, 2003. *Statistik Induktif untuk Ekonomi dan Bisnis*, cet. Ke-2, Yogyakarta: UPP AMP YKPN.
- Yusuf, Syamsu, 2006, *Psikologi Anak dan Remaja*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Jensen, Eric, 2008. *Pembelajaran Berbasis kemampuan Otak: Cara Baru Dalam Pengajaran dan pelatihan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Haryani, Sri Yulia, 1995. *Mengelola Sumber Daya Manusia dan Hubungan Karyawan*. Jakarta: Gramedia.

Jurnal:

- Margo, Wibowo. 2012. Peningkatan Kompetensi Guru Dalam Pengembangan Silabus dan RPP Melalui Supervisi Akademik di Gusus Merpati

Kecamatan Metro Utara Bandar Lampung. Jurnal Pendidikan. Vol. 3
No. 5 2012.

Burhasan, Deni. 2016. Persepsi Mahasiswa Akuntansi Terhadap Kesiapan
Menghadapi Tantangan ASEAN Economic Community 2015. (Studi
Kasus Pada Mahasiswa Akuntansi FEB Universitas Lampung). Jurnal
Akuntansi dan keuangan. Vol. 21 No. 2. 2016.

Wirianata, Henry. Kompetensi Mahasiswa Jurusan Akuntansi dan Kesiapan
Dalam Menghadapi Dunia Kerja Era Masyarakat Ekonomi ASEAN
(MEA). Jurnal Ekonomi. Vol. 10 No. 03. 2017.

Murniawaty, Indri & Rahmangtyas, Wisudani. Kesiapan Mahasiswa Jurusan
Pendidikan Administrasi Perkantoran Dalam Kompetensi Pasar Kerja
Di Era MEA. Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro. Vol. 5 No. 1.
2017.

Sugiharti, Harpa. Kesiapan Mahasiswa dalam Menghadapi ASEAN
ECONOMIC COMMUNITY 2015 (Persepsi mahasiswa Fakultas
Ekonomi, Universitas Indonesia). Jurnal Riset Akuntansi Dan
Keuangan. Vol. 2 No. 3. 2014.

Amalia dkk. Kesiapan Mahasiswa menghadapi Masyarakat Ekonomi ASEAN
(MEA) Di Akper YKY. Jurnal Keperawatan. Vol. 4 No. 1. 2016.

Suttipun, Muttanachai. The Readiness of Thai Accounting Students For the ASEAN Economic Community: An Exploratory Study. Asian Journal of Business and Accounting. Vo. 7 No. 2. 2014.

Kusnaini, Yuyun dan Martono.S. Pengaruh Persepsi Tentang Praktek Kerja Lapangan, Informasi Dunia Kerja dan Motivasi Memasuki Dunia Kerja Terhadap Kesiapan Kerja Siswa SMK. Jurnal Pendidikan Ekonomi. Fakulas Ekonomi Universitas Negeri Semarang. Vol. 5. No. 1. 2016

Skripsi :

Fihayati, Eka. 2014. Analisis dan Pemahaman Siswa Terhadap Hubungan Sosial Siswa berbeda Budaya kelas X1 IPS di SMA Negeri 1 Sidomulyo Tahun pelajaran 2013/2014. Kabupaten Tulang Bawang. Skripsi. Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Lampung.

Hanani Tri. 2016. Evluasi Kesiapan kerja Mahasiswa Akuntansi Universitas Negeri Yogyakarta Menghadapi Era Masyarakat Ekonomi ASEAN (MEA) 2015. Skripsi. Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta.

Muntafi, Putri Sari Nurhida dan Astuti, Isthofaina. 2016. Kesiapan Kerja Mahasiswa Ekonomi dan Bisnis UMY Menghadapi MEA 2015.

Skripsi. Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhamadiyah
Yogyakarta.

Lain-Lain :

Direktorat Kerjasama ASEAN. 2012. ASEAN Selayang Pandang. Jakarta:

Dir. Jen. Kerjasama ASEAN Departemen Luar Negeri Republik
Indonesia.

Pranata Gita Danu dan Numeiri M.Azan Gaffaru “Pengaruh Pengetahuan dan
Kemampuan Tenaga Kerja Terhadap Kesiapan kerja dalam
Menghadapi Masyarakat Ekonomi ASEAN (MEA) 2017 (Kasus Pada
Anggota Asosiasi Praktisi Pendingin dan Tata Udara Kalimantan
Timur). Penelitian Ilmiah. Fakultas Ekonomi & Bisnis UMY.

Farida Stiyaningrum, “Kesiapan IKIP PGRI Madiun dalam Menghadapi
Masyarakat Ekonomi ASEAN (MEA)”. Prosiding Seminar nasional
Pendidikan Ekonomi & Bisnis FKIP Universitas Sebelas Maret
Surakarta. 2015.

Kompetensi Etika

No	Pernyataan	STS	TS	S	SS
1	Saya menghindari hal-hal yang bertentangan dengan ajaran agama				
2	Saya mampu mengendalikan emosi baik dalam perkuliahan maupun dalam kehidupan sehari-hari				
3	Saya mampu bertindak adil tanpa dipengaruhi tekanan atau permintaan teman atau dosen				
4	Saya berusaha bertanggung jawab atas tindakan yang saya lakukan didalam maupun diluar kampus				
5	Dalam melakukan tindakan atau mengambil keputusan saya selalu menggunakan pikiran yang logis				

Kompetensi Kemampuan

No	Pernyataan	STS	TS	S	SS
1	Kemampuan melakukan negosiasi saya cukup baik untuk dapat bersaing dengan lulusan S1 dari negara ASEAN lain				
2	saya siap jika harus bekerja dalam team, karena saya selalu berpartisipasi dalam setiap tugas kelompok				
3	Saya memiliki kemampuan mengoperasikan alat-alat perkantoran, sehingga menunjang kesiapan bersaing dipasar tenaga kerja ASEAN				
4	Saya mampu mempengaruhi orang lain untuk sependapat dengan saya				
5	Kemampuan berbahasa inggris saya cukup memadai untuk dapat berkomunikasi dengan orang asing				

Kompetensi Pengetahuan

No	Pernyataan	STS	TS	S	SS
1	Saya mengetahui negara-negara anggota ASEAN				
2	Saya mengetahui bahwa MEA telah diberlakukan pada 2015 lalu				
3	Masyarakat Ekonomi ASEAN akan mempengaruhi persaingan arus tenaga kerja antar negara ASEAN				
4	Saya memiliki strategi untuk menghadapi perubahan akibat Masyarakat Ekonomi ASEAN				
5	Saya memiliki pengetahuan yang luas terkait keilmuan yang saya tekuni saat ini (jurusan)				

Kompetensi Hubungan

No	Pernyataan	STS	TS	S	SS
1	Saya mampu beradaptasi dengan cepat terhadap lingkungan ataupun situasi baru				
2	Saya terbuka dalam menjalin hubungan pertemanan dengan siapapun, termasuk orang-orang dari negara ASEAN				
3	Saya mampu berkomunikasi interpersonal dan intrapersonal dengan baik				
4	Saya menghormati perbedaan suku, ras, dan agama pada orang disekitar saya dan orang-orang dari negara ASEAN				
5	Saya mengetahui perbedaan budaya Indonesia dengan negara ASEAN lain				

Kompetensi Analisis

No	Pernyataan	STS	TS	S	SS
1	Dalam menyelesaikan masalah, saya berusaha mencari akar permasalahannya				
2	Saya selalu berusaha mengoreksi kembali tugas/pekerjaan yang telah selesai saya kerjakan				
3	Dalam mengambil keputusan, saya selalu mempertimbangkan resiko				
4	Saya berusaha mentelaah lebih jauh setiap informasi yang saya dengar				
5	Saat menerima informasi yang belum jelas kebenarannya, saya berusaha mencari kebenaran informasi tersebut				

Kesiapan Mahasiswa

No	Pernyataan	STS	TS	S	SS
1	Dengan kondisi fisik yang saya miliki saya siap menghadapi tantangan dunia kerja di era MEA				
2	Tingkat intelegensi/kecerdasan saya cukup memadai untuk bersaing di era MEA karena saya memiliki pengetahuan yang luas tentang ASEAN dan tentang dunia kerja				
3	Sikap yang saya miliki siap untuk bersaing dengan tenaga kerja ASEAN lain karena saya mempunyai etika yang baik				
4	Kondisi mental saya cukup baik untuk bekerja di negara-negara ASEAN karena saya memiliki sifat pekerja keras				
5	Keterampilan yang saya miliki cukup untuk bersaing dengan lulusan S1 dari negara ASEAN lain karena saya mempunyai kemampuan menyelesaikan pekerjaan dengan baik				

X1 (Kompetensi etika)						X2 (Kompetensi kemampuan)						X3 (Komptensi pengetahuan)					
X1.1	X1.2	X1.3	X1.4	X1.5	X1	X2.1	X2.2	X2.3	X2.4	X2.5	X2	X3.1	X3.2	X3.3	X3.4	X3.5	X3
3	3	3	3	3	15	2	3	2	2	2	11	3	3	3	2	2	13
3	2	2	3	3	13	3	3	3	2	2	13	3	3	3	2	2	13
3	2	3	3	3	14	2	3	3	2	3	13	3	4	2	3	2	14
3	3	3	3	4	16	3	3	3	4	2	15	3	3	3	3	3	15
4	3	3	3	3	16	3	4	3	3	2	15	3	3	3	3	3	15
4	2	3	3	3	15	3	3	3	3	2	14	3	4	3	2	3	15
4	3	3	4	4	18	3	3	4	4	4	18	3	4	4	3	3	17
3	2	2	3	3	13	2	3	3	3	2	13	3	3	2	2	2	12
4	4	3	4	4	19	3	4	4	4	4	19	4	4	4	4	4	20
3	4	3	3	3	16	3	3	3	3	4	16	3	3	3	4	4	17
4	3	3	4	4	18	4	4	4	4	4	20	3	4	3	3	3	17
4	3	3	3	3	16	3	3	3	3	3	15	3	4	3	3	3	16
3	2	2	4	3	14	2	4	3	3	3	15	3	4	2	3	2	14
4	3	3	3	3	16	3	3	3	3	3	15	3	2	3	3	3	14
3	3	2	3	4	15	3	2	4	2	3	14	3	3	3	3	3	15
3	3	3	4	4	17	3	4	3	2	2	14	3	3	3	2	3	14
3	2	2	3	4	14	3	3	3	3	2	14	3	4	4	4	2	17
3	2	3	4	4	16	3	4	4	3	3	17	3	3	3	3	2	14
2	3	4	2	3	14	3	3	3	3	2	14	3	3	3	2	2	13
3	3	3	3	3	15	3	4	3	2	3	15	3	3	3	3	2	15
4	2	2	3	3	14	3	4	2	2	3	14	3	4	3	2	3	15
4	3	4	4	4	19	4	4	4	4	2	18	4	4	3	3	3	17
4	4	4	4	3	19	3	4	4	4	4	19	4	4	4	3	3	18
3	3	3	4	4	17	3	3	4	4	3	17	3	4	4	2	3	16
4	4	4	4	4	20	4	4	4	4	4	20	4	4	4	4	4	20
3	3	3	3	3	15	2	3	3	3	2	13	4	3	2	2	2	13
4	3	3	3	4	17	2	3	4	3	2	14	3	3	3	3	3	15
3	3	2	3	3	14	2	3	3	3	2	13	3	3	2	2	2	12
3	3	3	3	3	15	3	3	3	2	3	14	3	3	3	3	3	15
4	3	2	3	3	15	2	4	4	3	2	15	3	4	2	3	3	15
3	3	3	2	4	15	2	3	3	3	3	14	3	3	3	3	3	15
3	3	3	2	3	14	2	3	3	3	3	14	3	2	2	3	3	13
4	3	3	3	4	17	3	4	3	3	3	16	3	3	3	3	3	15
3	3	3	2	3	14	3	3	3	3	3	15	3	2	3	3	4	14
3	3	3	3	4	16	3	3	4	4	3	17	3	4	3	3	3	16
4	3	3	3	3	16	3	3	3	3	3	15	3	3	3	3	3	15
3	3	3	2	3	14	3	3	2	3	3	14	3	2	3	3	3	14
3	3	3	2	3	14	4	4	3	2	2	15	3	2	3	3	3	14
3	4	3	3	2	15	3	3	2	3	3	14	3	3	3	3	3	15
3	3	3	2	3	14	3	3	3	3	3	15	4	2	3	2	3	14
3	3	3	3	3	15	3	3	3	3	3	15	3	3	3	3	3	15
3	4	3	3	3	16	3	3	3	3	3	15	3	3	3	3	3	15
4	4	4	3	3	18	3	3	3	3	3	15	3	3	3	3	3	15
3	3	3	3	3	15	3	3	3	3	3	15	3	3	3	3	3	15

3	3	3	2	4	15	2	3	3	3	3	14	3	2	3	2	2	12
3	3	3	3	3	15	3	3	2	3	2	13	3	2	4	3	2	14
3	3	3	3	3	15	2	3	4	3	3	15	4	2	3	3	4	16
3	3	3	3	3	15	3	3	2	3	3	14	3	3	3	3	3	15
3	3	3	4	3	16	3	3	3	3	3	15	3	3	3	3	3	15
3	2	3	3	2	13	3	3	3	3	3	15	3	3	3	2	3	14
4	2	3	3	3	15	3	4	3	3	4	17	2	2	3	3	3	13
3	3	3	2	3	14	3	3	3	3	3	15	3	2	3	3	3	14
3	3	3	3	3	15	2	3	3	3	3	14	4	4	4	3	3	18
4	4	2	2	3	15	3	3	3	3	3	15	3	3	4	2	2	14
3	2	4	2	4	15	3	4	2	3	3	15	3	3	3	4	3	16
3	3	3	3	3	15	3	3	3	3	3	15	3	3	2	4	4	16
3	3	3	3	3	15	3	3	2	3	3	14	3	3	3	3	3	15
3	3	3	2	4	15	3	3	3	3	3	15	3	3	2	3	3	14
4	3	3	3	3	16	4	3	3	3	2	15	3	3	2	4	4	16
3	3	3	3	3	15	2	3	4	4	2	15	3	3	3	3	3	15
3	3	3	3	3	15	4	3	2	3	3	15	3	3	3	3	3	15
3	3	3	3	3	15	2	3	3	3	3	14	3	2	3	3	3	14
3	3	3	3	3	15	3	3	2	3	3	14	3	2	2	2	2	11
3	2	4	4	2	15	2	3	2	4	4	15	3	2	3	2	3	13
3	3	3	4	4	17	3	4	3	3	3	16	3	2	3	3	3	14
3	3	3	3	3	15	3	3	3	2	3	14	3	3	3	3	3	15
2	3	4	4	2	15	3	4	3	3	3	16	3	3	3	3	3	15
3	3	4	3	3	16	3	3	3	3	2	14	3	3	3	3	3	15
3	3	3	3	3	15	3	3	3	3	2	14	3	3	2	2	3	13
3	4	3	3	3	16	3	3	3	2	4	15	3	2	3	3	3	14
4	4	4	2	2	16	3	3	3	4	2	15	3	3	3	2	4	15
3	2	4	2	3	14	2	3	3	3	3	14	3	3	3	3	3	15
3	3	2	2	2	12	2	3	3	2	3	13	3	2	2	3	3	13
3	4	3	3	3	16	3	3	2	4	4	16	3	3	2	4	4	16
3	3	3	3	3	15	3	3	3	3	3	15	3	3	3	3	3	15
4	4	2	2	4	16	3	3	3	3	3	15	3	3	3	3	3	15
3	3	3	3	3	15	3	3	3	3	2	14	3	3	3	3	2	14
3	4	3	3	3	16	3	3	3	3	3	15	3	3	2	3	3	14
3	3	3	3	4	16	3	4	2	3	3	15	3	3	3	3	3	15
3	3	3	3	2	14	2	3	2	2	2	11	3	2	2	2	3	12
3	3	3	3	3	16	3	3	3	3	2	14	3	3	3	3	3	15
3	4	3	3	3	16	3	3	4	3	3	16	4	2	4	3	2	15
3	3	3	2	2	13	2	2	2	2	4	12	3	2	3	2	2	12
3	3	3	3	3	15	3	3	3	3	3	15	3	3	3	2	3	14
3	3	3	2	3	14	3	3	4	3	3	16	3	3	3	3	3	15
3	3	3	3	3	15	3	3	3	3	2	14	3	2	2	3	3	13
3	3	3	3	3	15	2	3	3	3	3	14	4	4	2	2	3	15
4	4	3	2	4	17	2	3	3	3	3	14	3	3	3	2	3	14
3	3	4	3	3	16	3	3	3	3	3	15	3	3	3	3	3	15
3	3	3	3	3	15	3	3	2	3	3	14	3	3	3	3	3	15

3	3	3	3	3	15	3	3	2	3	3	14	3	3	3	3	15
3	3	3	2	3	14	2	3	2	3	3	13	3	3	3	2	13
3	3	3	3	3	15	3	3	3	3	3	15	3	3	2	3	14
3	4	3	3	3	16	3	3	3	3	3	15	2	3	3	3	14
3	3	3	3	3	15	3	3	2	3	2	13	3	3	2	3	14
3	3	3	3	3	15	2	3	3	3	3	14	4	3	2	3	15
4	3	4	4	4	19	2	3	3	4	4	16	3	3	4	3	16
4	4	4	3	4	19	2	2	3	3	3	13	3	3	3	2	14
3	4	3	3	3	16	3	4	3	4	4	18	4	4	4	4	20
4	3	4	4	4	19	3	3	3	4	4	17	3	3	2	3	15



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
 YOGYAKARTA

X4 (kompetensi hubungan)						X5 (Kompetensi Analisis)						Y (Kesiapan)					
X4.1	X4.2	X4.3	X4.4	X4.5	X4	X5.1	X5.2	X5.3	X5.4	X5.5	X5	Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	y
3	3	3	3	3	15	3	2	3	2	3	13	2	2	3	2	2	11
3	3	2	3	3	14	3	3	3	4	3	16	3	2	2	2	2	11
2	3	2	4	2	13	3	2	3	3	3	14	3	3	3	2	3	14
3	3	3	4	2	15	4	2	4	3	3	16	4	2	3	3	3	15
3	3	4	3	4	17	4	4	4	2	2	16	3	3	4	4	3	17
2	4	2	4	4	16	3	3	4	3	3	16	3	3	3	3	3	15
2	4	3	3	4	16	3	4	3	3	4	17	3	3	4	4	3	17
3	3	2	3	3	14	3	2	3	3	2	13	3	2	3	3	2	13
4	4	4	4	4	20	3	3	4	4	4	18	4	4	4	4	3	19
3	4	3	3	4	17	3	3	3	3	4	16	3	3	2	4	4	16
4	3	3	4	4	18	4	4	4	4	4	20	3	4	4	4	4	19
4	3	2	3	2	14	4	3	3	3	4	17	4	3	3	3	3	16
3	3	2	3	3	14	3	2	3	3	4	15	3	3	3	3	3	15
3	3	3	3	3	15	3	3	3	3	3	15	3	3	3	3	3	15
2	3	2	4	4	15	3	2	3	3	3	14	3	3	3	3	3	15
3	3	3	4	3	16	4	4	4	4	3	19	3	3	3	4	3	16
2	3	3	4	4	16	4	2	3	3	3	15	3	3	2	3	3	14
4	4	3	4	4	19	4	3	3	3	3	16	4	3	3	4	3	17
3	3	3	3	3	15	3	3	4	3	3	16	3	2	3	3	3	14
3	3	3	3	4	16	3	3	3	3	3	15	3	2	3	3	3	14
3	4	3	3	4	17	3	4	3	3	3	16	3	2	3	3	3	14
4	4	3	4	4	19	3	3	4	4	4	18	4	4	4	3	3	18
4	4	3	3	4	18	4	4	4	4	3	19	4	4	4	3	4	19
2	4	3	4	4	17	3	4	3	4	2	16	3	3	3	3	4	16
4	4	4	4	4	20	4	4	4	4	4	20	4	4	4	4	4	20
2	3	3	3	3	14	3	3	3	3	3	15	2	2	3	3	3	13
3	4	3	4	4	18	4	4	4	3	4	19	3	2	3	4	3	15
3	4	3	3	2	15	3	2	3	2	2	12	2	2	3	3	2	12
3	3	3	3	3	15	3	3	3	3	3	15	3	3	3	3	3	15
3	3	3	3	3	15	4	3	3	3	3	16	3	3	2	4	3	15
3	3	3	4	4	17	2	3	3	3	3	14	3	3	3	3	3	15
3	3	3	3	3	15	2	3	3	3	2	13	3	3	2	3	3	14
3	3	3	3	3	15	3	3	3	3	3	15	4	3	3	3	3	16
3	3	3	3	3	15	3	3	3	3	3	15	2	2	4	3	3	14
3	3	4	4	4	18	3	4	4	3	3	17	3	3	3	3	4	16
3	3	3	3	3	15	3	3	3	3	2	14	3	3	3	3	3	15
2	3	3	3	4	15	3	3	3	3	3	15	3	3	3	3	2	14
2	3	3	3	3	14	3	4	3	3	2	15	3	2	3	3	4	15
3	4	3	4	4	18	3	3	4	3	3	16	3	3	3	3	3	15
3	3	3	3	3	15	2	3	2	3	3	13	3	3	2	2	4	14
3	3	3	3	3	15	3	3	3	3	2	14	4	3	4	2	2	15
3	3	3	3	3	15	2	3	3	3	3	14	3	3	3	3	4	16
3	3	3	3	3	15	3	3	2	3	2	13	3	4	3	3	2	15
3	3	3	3	3	15	3	3	3	3	3	15	4	4	2	2	3	15

2	4	3	3	3	15	3	3	2	3	3	14	3	3	3	2	4	15
3	3	3	3	3	15	2	3	3	3	3	14	3	3	3	3	2	14
4	4	3	4	4	19	2	4	4	3	3	16	3	2	3	4	4	16
3	3	3	4	4	17	2	3	3	3	3	14	4	2	2	3	3	14
3	3	3	4	3	16	3	3	4	3	2	15	3	3	3	2	4	15
3	3	3	3	3	15	2	3	3	3	2	13	4	2	3	2	3	14
4	3	3	4	4	18	3	4	4	4	3	18	3	3	4	4	3	17
3	3	3	3	3	15	3	3	3	3	2	14	2	3	2	4	3	14
3	3	3	3	3	15	2	3	3	3	2	13	4	4	4	3	3	18
4	4	3	3	3	17	4	3	2	3	2	14	3	3	3	3	3	15
4	4	4	3	3	18	2	3	3	3	3	14	2	3	3	4	3	15
3	3	3	4	3	16	3	4	4	3	3	17	3	3	3	4	3	16
3	3	3	3	3	15	3	3	3	3	2	14	3	3	3	3	3	15
4	4	3	3	3	17	3	3	3	3	2	14	3	3	4	3	2	15
3	3	4	3	4	17	3	4	4	2	2	15	3	3	3	3	4	16
3	3	3	3	3	15	3	3	3	3	2	14	2	4	3	3	3	15
3	3	3	3	3	15	3	3	3	3	3	15	3	3	3	3	3	15
3	3	3	3	3	15	3	3	3	3	3	15	4	3	2	2	3	14
4	3	4	3	4	18	4	3	3	3	3	16	3	3	3	3	3	15
4	3	3	3	4	17	4	3	3	3	3	16	3	3	3	3	3	15
4	4	4	4	4	20	4	4	4	4	1	17	3	3	4	3	4	17
3	3	3	3	3	15	3	3	2	3	3	14	3	2	4	4	2	15
4	4	4	4	4	20	4	3	3	3	3	16	2	3	3	3	4	15
3	3	3	3	3	15	3	3	2	3	3	14	3	3	4	2	3	15
3	3	3	3	3	15	3	3	3	3	3	15	2	3	3	3	3	14
3	3	3	3	3	15	3	3	3	2	3	14	3	3	3	3	3	15
3	3	3	4	4	17	3	4	4	2	2	15	3	3	3	3	3	15
3	3	3	4	4	17	3	3	3	3	3	15	2	3	3	3	3	14
2	3	3	3	3	14	3	2	3	2	3	13	2	3	2	3	3	13
3	3	3	3	3	15	3	3	3	3	3	15	2	3	4	4	3	16
3	3	3	3	3	15	3	3	3	3	3	15	4	4	4	4	4	20
4	4	3	3	4	18	4	3	3	3	3	16	4	4	2	3	3	16
3	3	2	3	3	14	2	3	3	2	3	13	4	2	2	3	3	14
3	4	4	4	3	18	3	3	3	3	2	14	2	4	3	2	3	14
3	4	3	3	3	16	3	3	3	3	2	14	3	4	3	3	2	15
3	3	3	3	3	15	3	3	3	3	3	15	4	4	2	2	3	15
3	3	3	3	3	15	3	3	3	4	3	16	3	3	4	2	3	15
3	3	3	3	3	15	3	3	3	4	2	15	4	3	2	4	3	16
3	2	3	2	2	12	3	3	2	3	2	13	3	2	3	3	2	13
3	3	3	4	4	17	2	2	4	3	3	14	3	3	3	2	3	14
3	3	3	4	3	16	2	4	3	3	3	15	2	2	4	4	3	15
3	3	3	3	3	15	3	3	3	2	2	13	3	3	2	3	2	13
3	3	3	3	3	15	2	3	3	3	3	14	2	2	3	4	3	14
4	2	2	4	2	14	2	3	4	3	2	14	4	3	2	2	3	14
3	3	3	3	3	15	4	3	4	3	2	16	3	2	2	4	4	15
3	3	3	3	3	15	3	3	3	3	3	15	3	3	3	3	3	15

3	3	3	3	3	15	3	3	3	3	3	15	3	3	3	2	3	14
3	2	2	3	3	13	3	3	2	2	3	13	2	3	3	2	3	13
3	3	3	3	3	15	2	3	3	3	2	13	2	3	2	4	3	14
3	3	3	3	3	15	2	3	3	3	3	14	3	3	3	2	3	14
3	3	3	2	4	15	3	2	3	4	2	14	3	3	3	3	2	14
3	4	4	2	2	15	3	3	4	4	1	15	3	3	3	3	3	15
4	4	4	2	2	16	3	4	4	2	3	16	3	3	3	3	4	16
4	4	3	4	4	19	3	3	3	4	3	16	4	3	4	4	4	19
4	3	4	3	4	18	3	4	4	4	3	18	3	4	4	3	4	18
3	3	3	3	4	16	3	4	4	3	2	16	3	4	3	3	3	16



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
 YOGYAKARTA

Kesiapan Mahasiswa

Correlations

		Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	TOTALY
Y1	Pearson Correlation	1	.247*	-.002	-.080	.105	.475**
	Sig. (2-tailed)		.013	.984	.431	.297	.000
	N	100	100	100	100	100	100
Y2	Pearson Correlation	.247*	1	.159	-.044	.179	.574**
	Sig. (2-tailed)	.013		.114	.663	.074	.000
	N	100	100	100	100	100	100
Y3	Pearson Correlation	-.002	.159	1	.191	.079	.552**
	Sig. (2-tailed)	.984	.114		.057	.437	.000
	N	100	100	100	100	100	100
Y4	Pearson Correlation	-.080	-.044	.191	1	.150	.483**
	Sig. (2-tailed)	.431	.663	.057		.136	.000
	N	100	100	100	100	100	100
Y5	Pearson Correlation	.105	.179	.079	.150	1	.554**
	Sig. (2-tailed)	.297	.074	.437	.136		.000
	N	100	100	100	100	100	100
TOTALY	Pearson Correlation	.475**	.574**	.552**	.483**	.554**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	100	100	100	100	100	100

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Uji Reliabilitas

1. Reliabilitas Variabel Bebas

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.851	25

2. Reliabilitas Variabel Terikat

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.705	5

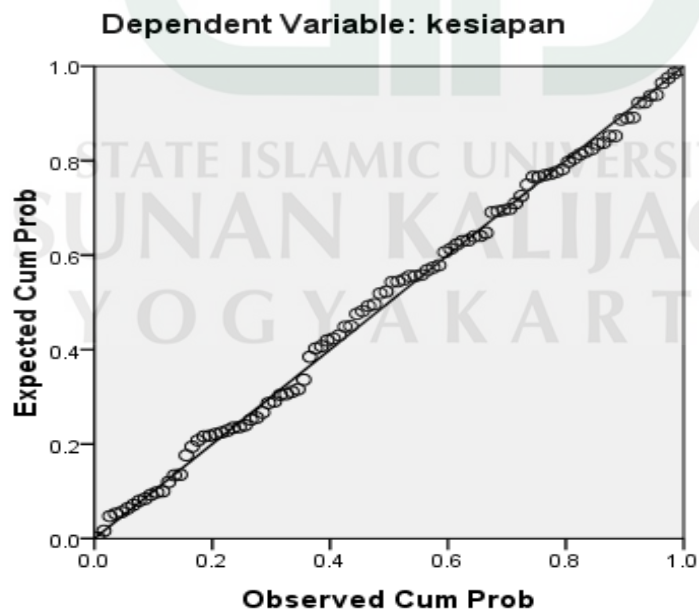
Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		100
Normal Parameters ^a	Mean	.0000000
	Std. Deviation	1.76961928
Most Extreme Differences	Absolute	.044
	Positive	.038
	Negative	-.044
Kolmogorov-Smirnov Z		.442
Asymp. Sig. (2-tailed)		.990

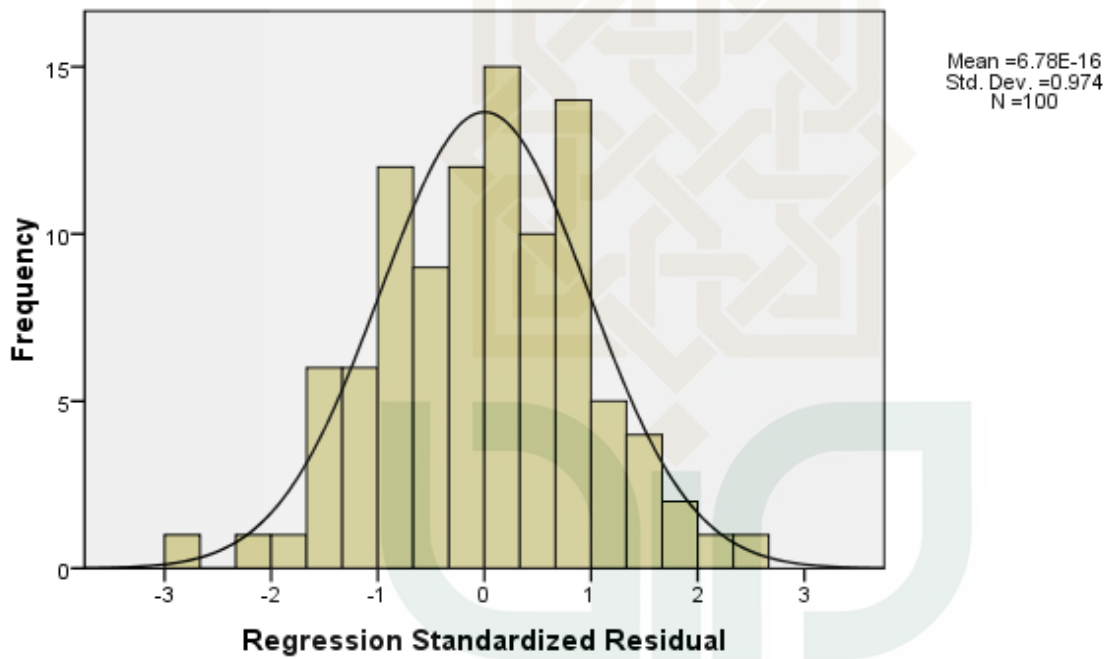
a. Test distribution is Normal.

Normal P-P Plot of Regression Standardized Residual



Histogram

Dependent Variable: KESIAPAN



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Uji Heteroskedastisitas

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	.893	.850		1.051	.296
	ETIKA	.093	.068	.189	1.370	.174
	KEMAMPUAN	.016	.074	.472	.898	.205
	PENGETAHUAN	.001	.064	.003	.022	.982
	HUBUNGAN	.070	.057	.161	1.234	.220
	ANALISIS	.022	.063	.050	.354	.724

a. Dependent Variable: RES2

Uji Multikolinearitas

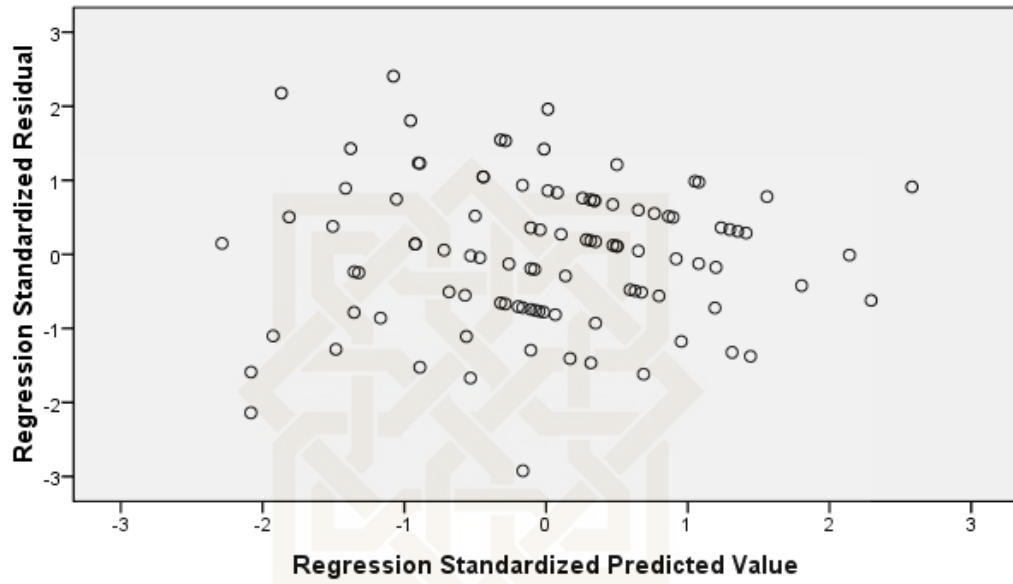
Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1	(Constant)	-.584	1.168		-.500	.618		
	ETIKA	.288	.093	.260	3.104	.003	.499	2.004
	KEMAMPUAN	.237	.102	.229	2.320	.022	.360	2.778
	PENGETAHUAN	.233	.088	.224	2.640	.010	.486	2.059
	HUBUNGAN	.103	.078	.104	1.314	.192	.559	1.788
	ANALISIS	.176	.086	.175	2.037	.044	.476	2.099

a. Dependent Variable: KESIAPAN

Scatterplot

Dependent Variable: kesiapan



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Uji Regresi Linear Berganda

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	-.584	1.168		-.500	.618
	ETIKA	.288	.093	.260	3.104	.003
	KEMAMPUAN	.237	.102	.229	2.320	.022
	PENGETAHUAN	.233	.088	.224	2.640	.010
	HUBUNGAN	.103	.078	.104	1.314	.192
	ANALISIS	.176	.086	.175	2.037	.044

a. Dependent Variable: KESIAPAN

Uji F

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	177.606	5	35.521	38.399	.000 ^a
	Residual	86.954	94	.925		
	Total	264.560	99			

a. Predictors: (Constant), ANALISIS, PENGETAHUAN, HUBUNGAN, ETIKA , KEMAMPUAN

b. Dependent Variable: KESIAPAN

Uji Koefisien determinasi

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.819 ^a	.671	.654	.96179

a. Predictors: (Constant), ANALISIS, PENGETAHUAN, HUBUNGAN, ETIKA , KEMAMPUAN

Uji T

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	-.584	1.168		-.500	.618
	ETIKA	.288	.093	.260	3.104	.003
	KEMAMPUAN	.237	.102	.229	2.320	.022
	PENGETAHUAN	.233	.088	.224	2.640	.010
	HUBUNGAN	.103	.078	.104	1.314	.192
	ANALISIS	.176	.086	.175	2.037	.044

a. Dependent Variable: KESIAPAN

CURRICULUM VITAE

- **Data Pribadi**

Nama : Andi Okto Riyadi
Tempat, Tanggal Lahir : Oki, 09 Oktober 1994
Jenis Kelamin : Laki-laki
Agama : Islam
Alamat : Dusun III, Tegal Sari, Mesuji Makmur,
Oki, Sumsel
Telepon : 082242214940
Email : oktoandi09@gmail.com
Nama Bapak : Kiman
Nama Ibu : Tarminah

- **Latar Belakang Pendidikan**

2000– 2006 : SD Negeri 17 Tegal Sari
2006 – 2009 : MTS Nurul Qolam Dabuk Rejo
2009 – 2012 : SMK AL-IMAN 2 Tulang Bawang
2012 – sekarang : Program Studi Manajemen Keuangan
Syariah UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta