

**PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN MUFRADAT BERBASIS
STRATEGI *PICTURE AND PICTURE* SISWA KELAS X MAN 1 SLEMAN
YOGYAKARTA TAHUN PELAJARAN 2017/2018**



SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
Sebagai Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu Pendidikan

Disusun oleh:

Mega Zulfy Lestari

NIM: 14420038

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA
**JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA ARAB
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA

YOGYAKARTA

2018

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mega Zulfy Lestari
NIM : 14420038
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi saya ini adalah asli hasil penelitian peneliti sendiri dan bukan plagiasi karya orang lain kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya sebagai acuan kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang lazim.

Yogyakarta, 14 Maret 2018

Yang Menyatakan,



Mega Zulfy Lestari

NIM. 14420038

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

SURAT PERNYATAAN BERJILBAB

Saya yang bertanda tangan di bawah ini;

Nama : Mega Zulfy Lestari

NIM : 14420038

Jurusan : Pendidikan Bahasa Arab

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

adalah benar-benar beragama Islam dan memakai jilbab. Apabila terbukti pernyataan ini tidak benar, sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 14 Maret 2018

Yang membuat pernyataan,



Mega Zulfy Lestari

NIM. 14420038

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR

Hal : Skripsi Saudari Mega Zulfy Lestari
Lamp :

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah membaca, meneliti, memberikan petunjuk dan mengoreksi serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Saudari:

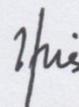
Nama : Mega Zulfy Lestari
NIM : 14420038
Judul Skripsi : Pengembangan Media Gambar dengan Strategi *Picture and Picture* dalam Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Arab Kelas X MAN 1 Sleman Tahun Pelajaran 2017/2018

sudah dapat diajukan kembali kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Jurusan/ Program Studi Pendidikan Bahasa Arab UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu dalam Pendidikan Islam.

Dengan ini kami mengharap agar skripsi/tugas akhir Saudari tersebut di atas dapat segera dimunaqsyahkan. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Yogyakarta, 10 April 2018
Pembimbing



R. Umi Baroroh, M.Ag
NIP. 19720305 199603 2 001

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR

Nama mahasiswa : Mega Zulfy Lestari
 NIM : 14420038
 Pembimbing : R. Umi Baroroh, M.Ag.
 Judul : Pengembangan Model Pembelajaran Mufradat Berbasis Strategi *Picture and Picture* Kelas X MAN 1 Sleman Tahun Pelajaran 2017/2018
 Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
 Jurusan : Pendidikan Bahasa Arab

No.	Tanggal	Bimbingan ke :	Materi Bimbingan	Tanda tangan Pembimbing
1	6-12-2017	I	Merubah jenis penelitian dan judul penelitian	<i>zhis</i>
2	15-12-2017	II	Kalimat efektif dalam latar belakang masalah dan metode penelitian	<i>zhis</i>
3	19-12-2017	III	Acc Penelitian	<i>zhis</i>
4	27-12-2017	IV	Penentuan Validator Ahli Media	<i>zhis</i>
5	16-01-2018	V	Review Media dan Instrumen	<i>zhis</i>
6	14-02-2018	VI	Memperjelas konsep <i>picture and picture</i> (strategi atau metode) dan melengkapi <i>picture</i> sesuai materi bahasa Arab kelas X pada bab IV	<i>zhis</i>
7	07-02-2018	VII	Layout pengetikan, tatacara penulisan kutipan, dan menyertakan sumber rujukan	<i>zhis</i>
8	12-03-2018	VIII	Acc Munaqosyah	<i>zhi</i>

Yogyakarta, 10 April 2018
 Pembimbing

zhis
 R. Umi Baroroh, M.Ag.
 NIP. 19720305 1996032001

**PERBAIKAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR**

Nama : Mega Zulfy Lestari
 NIM : 14420038
 Semester : VIII
 Jurusan/Program Studi : PBA
 Judul skripsi/Tugas Akhir : PENGEMBANGAN MEDIA GAMBAR DENGAN STRATEGI PICTURE AND PICTURE DALAM MENINGKATKAN PENGUASAAN KOSAKATA BAHASA ARAB KELAS X MAN 1 SLEMAN YOGYAKARTA TAHUN PELAJARAN 2017/2018

Setelah mengadakan munaqasyah atas skripsi/tugas akhir Saudara tersebut di atas, maka kami menyarankan diadakan perbaikan skripsi/tugas akhir tersebut sebagaimana di bawah ini:

No	Topik	Halaman	Uraian perbaikan
	Teori		tambas uraian prinsip pembelajaran kosakata
	Semua Topik		Perbaiki semua uraian ke dua penyaji

Tanggal selesai revisi:
 10,.....4..... 2018

Tanggal Munaqasyah :
 Yogyakarta, 28 Maret 2018

Mengetahui :
 Pembimbing/Ketua Sidang

Yang menyerahkan
 Pembimbing/Ketua Sidang

Mis

Mis

R. Umi Baroroh, M.Ag.
 NIP : 19720305 199603 2 001
 (setelah Revisi)

R. Umi Baroroh, M.Ag.
 NIP : 19720305 199603 2 001
 (setelah Munaqasyah)

Catatan : Waktu perbaikan/revisi maksimal 1 (satu) bulan, selebihnya harus dimunaqasyahkan ulang.

**PERBAIKAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR**

Nama : Mega Zulfy Lestari
 NIM : 14420038
 Semester : VIII
 Jurusan/Program Studi : PBA
 Judul skripsi/Tugas Akhir : PENGEMBANGAN MEDIA GAMBAR DENGAN STRATEGI PICTURE AND PICTURE DALAM MENINGKATKAN PENGUASAAN KOSAKATA BAHASA ARAB KELAS X MAN 1 SLEMAN YOGYAKARTA TAHUN PELAJARAN 2017/2018

Setelah mengadakan munaqasyah atas skripsi/tugas akhir Saudara tersebut di atas, maka kami menyarankan diadakan perbaikan skripsi/tugas akhir tersebut sebagaimana di bawah ini:

No	Topik	Halaman	Uraian perbaikan
			Perbaiki teori ttg Pembelajaran Materi dan Semantik di Strategi Pembelajaran yang sudah / diuji coba
			masih perlu perbaikan materi yg diujicobakan

Tanggal selesai revisi :
 3/4 2018

Tanggal Munaqasyah :
 Yogyakarta, 28 Maret 2018

Mengetahui :
 Penguji I

Dr. H. Abdul Munip, M.Ag.
 NIP : 1730806 199703 1 003
 (setelah Revisi)

Yang menyerahkan
 Penguji I

Dr. H. Abdul Munip, M.Ag.
 NIP : 1730806 199703 1 003
 (setelah Munaqasyah)

**PERBAIKAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR**

Nama : Mega Zulfy Lestari
NIM : 14420038
Semester : VIII
Jurusan/Program Studi : PBA
Judul skripsi/Tugas Akhir : PENGEMBANGAN MEDIA GAMBAR DENGAN STRATEGI PICTURE AND PICTURE DALAM MENINGKATKAN PENGUASAAN KOSAKATA BAHASA ARAB KELAS X MAN 1 SLEMAN YOGYAKARTA TAHUN PELAJARAN 2017/2018

Setelah mengadakan munaqasyah atas skripsi/tugas akhir Saudara tersebut di atas, maka kami menyarankan diadakan perbaikan skripsi/tugas akhir tersebut sebagaimana di bawah ini:

No	Topik	Halaman	Uraian perbaikan
	Judul		Revisi dg pengembangan mufrodat berbasis strategi picture & picture.
	Pemuaian masalah		Tambah pd bagian efektifitas model

Tanggal selesai revisi:
6.....4..... 2018

Tanggal Munaqasyah:
Yogyakarta, 28 Maret 2018

Mengetahui :
Penguji II

Drs. H. Zainal Arifin A., M.Ag.
NIP : 19621025 199103 1 005
(setelah Revisi)

Yang menyerahkan
Penguji II

Drs. H. Zainal Arifin A., M.Ag.
NIP : 19621025 199103 1 005
(setelah Munaqasyah)

Catatan : Waktu perbaikan/revisi maksimal 1 (satu) bulan, selebihnya harus dimunaqasyahkan ulang.

PENGESAHAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR

NOMOR : B.010/Uu.02/DT/PP.09/04/2018

Skrripsi/Tugas Akhir dengan judul : **“Pengembangan Model Pembelajaran Mufradat Berbasis Strategi *Picture and Picture* Siswa Kelas X MAN 1 Sleman Yogyakarta Tahun Pelajaran 2017/2018”**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Mega Zulfy Lestari

NIM : 14420038

Telah dimunaqasyahkan pada : 28 Maret 2018

Nilai Munaqasyah : A-

Dan dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga

TIM MUNAQASYAH :

Ketua Sidang

R.Umi Baroroh, S.Ag, M.Ag
NIP. 19720305 199603 2 001

Penguji I

Dr. Abdul Munip, S.Ag, M.Ag
NIP. 1730806 199703 1 003

Penguji II

Dr. Zainal Arifin A., M.Ag
NIP. 19621025 199103 1 005

Yogyakarta, 16 APR 2018

UIN Sunan Kalijaga
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
DEKAN



Dr. Ahmad Arif, M.Ag
NIP. 19661121 199203 1 002

MOTTO

... إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ ...

Sesungguhnya Allah tidak akan merubah suatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri.

(Ar Ra'd : 11)

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

Kedua orangtua dan kakakku tercinta

Rahmat Sasuki, Mukhlisoh dan Khakam Umam Asnawi, S. Sos. S

Serta almamaterku

Jurusan Pendidikan Bahasa Arab

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

ABSTRAK

Mega Zulfy Lestari, Pengembangan Model Pembelajaran *Mufradat* Berbasis Strategi *Picture and Picture* Siswa Kelas X MAN 1 Sleman Tahun Pelajaran 2017/2018. Skripsi. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui produk pengembangan model pembelajaran *mufradat* berbasis strategi *picture and picture*, serta uji cobanya terhadap siswa kelas X MAN 1 Sleman. Kelayakan produk dinilai berdasarkan penilaian ahli media, ahli materi dan respon 30 siswa MAN 1 Sleman. Untuk menguji keakuratan instrumen, menggunakan uji validitas dengan rumus *product moment* dan uji reliabilitas dengan rumus *alpha*. Analisis data menggunakan uji-t.

Penelitian ini menggunakan model pengembangan ADDIE yaitu penelitian pengembangan meliputi tahap analisis, desain, *development*, implementasi dan evaluasi. Angket penilaian ahli media berisi 12 daftar cek dan penilaian ahli materi berisi 15 daftar cek. Angket respon siswa berisi 10 pernyataan diisi oleh 30 siswa MAN 1 Sleman.

Hasil penelitian pengembangan ini berupa media gambar berbentuk kartu disertai dengan tabel *mufradat*. Berdasarkan hasil penelitian, menurut ahli media gambar ini mendapat skor 40 kategori sangat baik (SB), menurut ahli materi mendapat skor 59 kategori sangat baik (SB), serta respon 30 siswa mendapat skor 31,97 dengan kategori baik (B). Dari hasil ujicoba tersebut adanya peningkatan kelas eksperimen sebelum adanya *treatment* rata-rata kelas sebesar 4,30 menjadi 7,53. Sehingga adanya peningkatan 3,23 dengan nilai sig $0,00 < 0,05$, hal ini menunjukkan bahwa adanya perbedaan yang signifikan antara sebelum adanya *treatment* dengan setelah adanya *treatment*.

Kata Kunci: Pembelajaran *mufradat*, Strategi *Picture and Picture*.

الملخص

ميكا زلفي ليستاري. تطوير نماذج المتعلمة المفردات مع أساس استراتيجية الصورة مع الصورة (Picture and Picture) طلاب الصف ١٠ بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ سليمان يوكياكرتا على سنة الدراسية ٢٠١٨/٢٠١٧. البحث. يوكياكرتا. قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية و تأهيل المعلمين بجامعة سونان كاليجاكا الإسلامية الحكومية. ٢٠١٨

يهدف هذا البحث إلى معرفة نتائج تطوير نماذج المتعلمة المفردات مع أساس استراتيجية الصورة مع الصورة (Picture and Picture) ، وكذلك اختبار تجربتها لطلاب الصف ١٠ بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ سليمان. و كذلك هذا البحث لتعريف صالح الوسائل الصورة بناء على القيمة من أهل الوسائل و أهل المادة وإستجابة ثلاثون طالبا بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ سليمان. وفي اختبار دقة أدوات البحث استخدمت الباحثة إختبار التصحيح بالرمز الإحصائ *Product Moment* وفي اختبار الحقائق استخدمت إختبار الخلو *Alpha* وتحليل بياناتها بتحليل الإختبار *t*.

ويستخدم هذا البحث بالنموذج التطوير أددي (ADDIE). وهي البحث التطوير بالمرحلة: و تحليل، و مخطط، و تنمية، و تطبيق، و تقييم. الاستبيانات لأهل الوسائل يحصل بإثنا عشر دفترًا تحققيقًا والاستبيانات لأهل المادة يحصل بخمسة عشر دفترًا تحققيقًا، استجابة الطالب يحتوي على ١٠ تصريحات مليئة ٣٠ طالب.

حاصل هذا البحث الوسائل الصورة مرافق مع بطاقات المفردات. دلت نتيجة هذا البحث، على رأي أهل الوسائل كان هذا الوسائل الصورة على قيمة أربعون ويمتلك ممتازة، و دلت نتيجة على رأي أهل المادة على قيمة تسعة و خمسون ويمتلك ممتازة، والإستجابة على رأي ثلاثون طالبا قيمة ٣١،٩٧ ويمتلك جيدة. من النتائج التجريبية، كان هناك تحسن في الطبقة التجريبية قبل أن يصل متوسط العلاجات من ٤،٣٠ إلى ٧،٥٣. حتى أن هناك زيادة قدرها ٣،٢٣ مع قيمة سيغ $0.005 > 0.00$ و هذا يدل على أن هناك فرقًا كبيرًا بين قبل العلاج مع بعد العلاج.

الكلمات الرئيسية: المتعلمة المفردات ، واستراتيجية الصورة مع الصورة (Picture and Picture).

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN

Sesuai dengan SKB Menteri Agama RI, Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No. 158/1987 dan No. 05436/U/1987.

Tertanggal 22 Januari 1988

A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	bā'	B	be
ت	tā'	T	te
ث	sā'	Ś	es (dengan titik di atas)
ج	jīm	J	je
ح	hā'	H	ha (dengan titik di bawah)
خ	khā'	Kh	ka dan ha
د	dāl	D	De
ذ	zāl	ẏ	zet (dengan titik di atas)
ر	rā'	R	Er
ز	zai	Z	Zet
س	sīn	S	Es
ش	syīn	Sy	es dan ye
ص	ṣād	Ş	es (dengan titik dibawah)
ض	ḍad	ḍ	de (dengan titi di bawah)
ط	tā'	z	zet (dengan titik di bawah)
ظ	zā'	Ṭ	te (dengan titik di bawah)
ع	'ain	‘	koma terbalik di atas

غ	gain	G	-
ف	fā'	F	-
ق	qāf	Q	-
ك	kāf	K	-
ل	lām	L	-
م	mīm	M	-
ن	nūn	N	-
و	wāwu	W	-
ه	hā	H	-
ء	hamzah	,	Apostrof
ي	yā'	Y	-

B. Konsonan Rangkap

Konsonan rangkap, termasuk tanda syaddah, ditulis rangkap, contoh:

أَحْمَدِيَّة *Ahmadiyyah*

C. Ta' Marbutah di akhir kata

1. Bila dimatikan ditulis, kecuali untuk kata-kata Arab yang sudah terserap menjadi bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya.
2. Bila dihidupkan ditulis t, contoh:

جَمَاعَةٌ *Jamā'ah*

D. Vokal Pendek

Fathah ditulis a, kasrah ditulis i, dan dhommah ditulis u.

E. Vokal Panjang

a panjang ditulis ā, i panjang ditulis ī, u panjang ditulis ū, masing-masing dengan tanda hubung (¯) di atasnya.

F. Vokal-vokal Rangkap

1. Fathah dan yā mati ditulis ai, contoh:

بَيْنَكُمْ *Bainakum*

2. Fathah dan wāwu mati ditulis au, contoh:

قَوْلٌ *Qaul*

G. Vokal-vokal yang berurutan dalam satu kata, dipisahkan dengan apostrof (‘)

أَنْتُمْ *A’antum*

مُؤَنَّنَةٌ *Mu’anna’s*

H. Kata Sandang Alif dan Lam

1. Bila diikuti huruf Qamariyah, contoh

الْقُرْآن ditulis *Al-Qur’ān*

الْقِيَّاس ditulis *Al-Qiyās*

2. Bila diikuti huruf Syamsiyyah ditulis dengan menggandakan huruf Syamsiyyah yang mengikutinya, serta menghilangkan huruf l (el)-nya.

السَّمَاء *As-samā’*

الشَّمْس *As-syams*

I. Huruf Besar

Penulisan huruf besar disesuaikan dengan EYD.

J. Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat

1. Dapat ditulis menurut penulisannya

ذَوِي الْفُرُوض ditulis *Zawi al-furūd*

2. Ditulis menurut bunyi atau pengucapannya dalam rangkaian tersebut.

contoh:

أَهْلُ السُّنَّة ditulis *Ahl as-Sunnah*

شَيْخُ الْإِسْلَام ditulis *Syaikh al-Islām* atau *Syaikhul- Islām*

KATA PENGANTAR

Syukur alhamdulillah peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT. Yang telah memberikan rahmat, taufik dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Peneliti menyadari dengan sepenuh hati bahwa dapat diselesaikannya skripsi ini benar-benar merupakan pertolongan Allah SWT. Shalawat serta salam semoga dilimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW sebagai figur teladan dalam dunia pendidikan yang patut untuk diteladani.

Skripsi ini merupakan kajian singkat tentang Pengembangan Model Pembelajaran Mufradat Berbasis Strategi *Picture and Pictuer* di MAN 1 Sleman Tahun Pelajaran 2017/2018. Peneliti sepenuhnya menyadari bahwa skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu, dengan segala kerendahan hati peneliti mengucapkan banyak terimakasih kepada Bapak/Ibu/Sdr:

1. Dr. Ahmad Arifi, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah memberikan pengarahan yang berguna selama peneliti menjadi mahasiswa.
2. Drs. Ahmad Rodli, M.Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab yang telah banyak memberi motivasi selama peneliti menempuh studi.
3. Drs. Dudung Hamdun, M.Si., selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Bahasa Arab yang telah memberikan motivasi dan arahan dalam menempuh kuliah di program studi PBA.

4. Dr. H. Zainal Arifin, A, M.Ag., selaku Penasihat Akademik, yang telah memberikan bimbingan dan dukungan yang sangat berguna dalam keberhasilan peneliti selama studi.
5. R. Umi Baroroh, S.Ag, M.Ag., selaku Pembimbing Skripsi yang telah mencurahkan ketekunan dan kesabarannya dalam meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan dan penyelesaian skripsi ini.
6. Segenap dosen dan karyawan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, yang telah dengan sabar membimbing dan melayani kebutuhan administrasi pada peneliti selama ini.
7. Bapak dan Ibu tercinta, Rahmat Basuki dan Mukhlisoh yang telah memberikan inspirasi, motivasi, bimbingan yang senantiasa mendoakan putrinya dalam mewujudkan cita-cita.
8. Kakak tercinta, Hakam Umam Asnawi, S.Sos.I yang telah memberikan motivasi, bimbingan serta perhatian selama hidup di tanah rantau.
9. Segenap guru, karyawan dan siswa MAN 1 Sleman, terkhusus Bapak Hasannudin, MA dan Ibu Fitrotul Muthi'ah, S.Hum selaku guru bahasa Arab yang memberikan arahan, bimbingan dan motivasinya selama penelitian di sekolah.
10. Semua pihak yang turut membantu dalam penyusunan skripsi ini dan tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu, kritik dan saran dari semua pihak sangat diharapkan untuk perbaikan dan kesempurnaan karya berikutnya. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi pembaca pada umumnya, terutama bagi madrasah dalam mengembangkan media serta pemilihan strategi yang tepat dalam upaya meningkatkan mutu layanan pendidikan.

Yogyakarta, 06 Maret 2018

Penulis,

Mega Zulfy Lestari

NIM. 14420038



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	ii
HALAMAN SURAT PERNYATAAN BERJILBAB	iii
HALAMAN SURAT PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
HALAMAN PERSETUJUAN KONSULTASI	v
HALAMAN PERBAIKAN SKRIPSI	vi
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	ix
HALAMAN MOTTO	x
HALAMAN PERSEMBAHAN	xi
ABSTRAK	xii
ABSTRAK ARAB	xiii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN	xiv
KATA PENGANTAR	xvii
DAFTAR ISI	xx
DAFTAR TABEL	xxiii
DAFTAR GAMBAR	xxiv

BAB I: PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	5
D. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan	7
E. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	7
F. Telaah Pustaka	8

BAB II: KAJIAN TEORI DAN METODE PENELITIAN

A. Kajian Teori	12
1. Strategi <i>Picture and Picture</i>	12
2. Pembelajaran <i>Mufradat</i> (Kosakata)	17
B. Metode Penelitian	21
1. Jenis Penelitian	21
2. Prosedur Penelitian <i>R and D</i>	22
3. Jenis Data	27
4. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	27

BAB III: GAMBARAN UMUM MAN 1 SLEMAN YOGYAKARTA

A. Letak Geografis	43
B. Sejarah Singkat	44
C. Visi dan Misi Madrasah	47
D. Struktur Organisasi	48
E. Kondisi Fisik MAN 1 Sleman	52
F. Kurikulum MAN 1 Sleman	56

G. Personalian MAN 1 Sleman	56
H. Potensi MAN 1 Sleman	57

BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Studi Pendahuluan	60
1. Studi Pustaka	60
2. Studi Lapangan	61
B. Proses Pembuatan Produk	65
C. Validasi Para Ahli	69
1. Validasi Ahli Media	69
2. Validasi Ahli Materi	74
D. Hasil Revisi Produk	80
E. Hasil Uji Coba	86
1. Uji Coba Skala Kecil	86
2. Uji Coba Skala Besar	89
F. Kajian Produk Akhir	97

BAB V: PENUTUP

A. Kesimpulan	99
B. Saran	100
C. Keterbatasan Penelitian	101

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

CURRICULUM VITAE

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Model Pengembangan ADDIE	22
Tabel 2.2. Kisi-kisi soal pre-test dan post-test	30
Tabel 2.3. Instrumen angket kosakata siswa	32
Tabel 2.4. Instrumen penilaian ahli media	34
Tabel 2.5. Instrumen penilaian ahli materi	35
Tabel 2.6. Instrumen respon siswa	36
Tabel 2.7. Aturan pemberian skala	38
Tabel 2.8. Kriteria kategori penilaian kualitatif	39
Tabel 3.1. Struktur organisasi MAN 1 Sleman	48
Tabel 3.2. Kondisi fisik MAN 1 Sleman	52
Tabel 4.1. Hasil validasi ahli media	71
Tabel 4.2. Kriteria kategori penilaian ideal media gambar	73
Tabel 4.3. Kritik dan saran siswa	74
Tabel 4.4. Hasil validasi ahli materi	76
Tabel 4.5. Kriteria kategori penilaian ideal media gambar	79
Tabel 4.6. Hasil respon uji skala kecil	87
Tabel 4.7. Kritik dan saran siswa uji skala kecil	87
Tabel 4.8. Hasil evaluasi siswa uji skala kecil	88
Tabel 4.9. Respon hasil uji coba skala besar	89
Tabel 4.10 Kritik dan saran uji coba skala besar	90
Tabel 4.11 hasil uji coba lapangan	92
Tabel 4.12 Uji Normalitas	94
Tabel 4.13 Paired Sample Statistic	95
Tabel 4.14 Paired Sample Test	96

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1. Cover media gambar	66
Gambar 4.2. Petunjuk penggunaan	67
Gambar 4.3. Media gambar	68
Gambar 4.4. Media gambar	69
Gambar 4.5. Cover awal sebelum direvisi	81
Gambar 4.6. Cover setelah direvisi	81
Gambar 4.7. Petunjuk penggunaan sebelum direvisi	82
Gambar 4.8. Petunjuk penggunaan setelah direvisi	82
Gambar 4.9. Background sebelum direvisi	83
Gambar 4.10. Background setelah direvisi	83
Gambar 4.11. Gambar koran sebelum direvisi	84
Gambar 4.12. Gambar koran setelah direvisi	84
Gambar 4.13. Materi sebelum direvisi	85
Gambar 4.14. Materi setelah direvisi	85
Gambar 4.15. Box untuk media gambar	86

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Bahasa Arab di Indonesia bukanlah bahasa yang asing untuk dipelajari. Hal ini setidaknya bahwa bahasa Arab dalam masyarakat Indonesia telah berperan sejak perkembangan Agama Islam di Indonesia. Terutama bagi kaum Muslim di Indonesia yang mana Al-Qur'an berbahasa Arab sebagai pedoman hidupnya. Tidak hanya kaum muslim saja yang tanpa disadari telah belajar bahasa Arab, namun orang Indonesia pada umumnya. Terdapat perbendaharaan kata Indonesia yang menyerap dari bahasa Arab seperti kata do'a, sabun, majalah, kertas, kursi, hamil dan masih banyak lagi yang menyerap dari bahasa Arab.¹

Berbagai macam masalah muncul ketika seseorang mempelajari bahasa Arab, termasuk masalah linguistik seperti mengenali tata bunyi, kosa kata, tata kalimat dan tulisan serta masalah non linguistik yang menyangkut segi sosio-kultural.² Hal ini karena bahasa Arab memiliki karakteristik dan identitas tersendiri daripada bahasa lainnya. Seharusnya guru mampu mengatasi problematika yang dihadapi siswa sebagai pembelajar bahasa Arab. Sehingga pembelajaran bahasa menjadi suatu pembelajaran yang

¹ Ulin Nuha, *Ragam Metodologi dan Media Pembelajaran Bahasa Arab*, (Yogyakarta: DIVA Press, 2016), 56-57.

² *Ibid*, 50.

tidak membosankan dan membuat siswa menjadi makin tidak suka dengan bahasa Arab.

Bahasa memiliki peran penting dalam kehidupan sehari-hari sebagai alat komunikasi baik komunikasi lisan maupun tulisan. Sehingga penguasaan keterampilan bahasa harus dikuasai. Adapun empat komponen keterampilan tersebut yaitu keterampilan menyimak (*istima'*), keterampilan berbicara (*kalam*), keterampilan membaca (*qira'ah*), keterampilan menulis (*kitabah*).³ Dengan keempat keterampilan tersebut diharapkan peserta didik mampu menggunakan bahasa Arab dengan baik. Tujuan akhir pembelajaran bahasa Arab adalah agar para peserta didik mampu mengungkapkan ide atau gagasannya menggunakan bahasa Arab secara lisan maupun tulisan dengan baik dan benar.

Mata pelajaran bahasa Arab di kelas X, mendapat bagian 4 jam pelajaran. Sebenarnya untuk memaksimalkan pembelajaran bahasa Arab 4 jam tersebut lebih dari cukup. Namun peserta didik dalam penguasaan bahasa Arab pun masih merasa kesulitan, terutama dalam penguasaan mufradat sebagai dasar penguasaan bahasa.⁴ Salah satu penunjang berbahasa dengan baik adalah penguasaan kosakata. Kosakata sangat diperlukan dalam pembelajaran bahasa kedua, karena kosakata merupakan salah satu unsur penting dalam komunikasi, dengan kosakata tersebut kemampuan

³Khalilullah, *Media Pembelajaran Bahasa Arab*, (Yogyakarta: Aswaja Pressindo), 9.

⁴Wawancara, Fithrothul Muthi'ah, Guru Mata Pelajaran Bahasa Arab MAN 1 Sleman, Sleman, 22 November 2017.

komunikasi seseorang akan semakin baik. Namun realitanya, proses pembelajaran kosakata yang dilakukan oleh guru dalam kelas selama ini lebih mengarah pada penghafalan kosakata.⁵ Siswa diberi kosakata, kemudian siswa menghafal kosakata yang diberikan. Hal tersebut terbilang kurang menarik dalam pembelajaran, dan terkesan lebih membosankan bagi peserta didik.

Penguasaan mufradat pada peserta didik dibutuhkan cara yang dapat membuat siswa tertarik untuk menghafal dan mengetahui serta memahami kosakata-kosakata baru. Terutama mereka yang belajar di Madrasah Aliyah dan latarbelakang pendidikannya mayoritas berasal dari SMP dan tidak memiliki pengetahuan bahasa Arab sebelumnya. Bahasa Arab merupakan mata pelajaran yang harus dikuasai oleh semua siswa madrasah, namun karena anggapan awal mereka bahwa bahasa Arab itu sulit, sehingga peserta didik sering tidak memperhatikan matapelajaran bahasa Arab, ada juga mereka yang memperhatikan dengan penuh namun tetap saja kesulitan dalam memahami.⁶

Selain itu, berdasarkan hasil observasi awal peneliti selama magang 3, pada dasarnya MAN 1 Sleman sudah terfasilitasi dengan proyektor di setiap sudut ruang kelas, sehingga sangat membantu sekali kepada para guru untuk menjelaskan mata pelajaran dengan semenarik mungkin sesuai kreativitas guru. Guru mata pelajaran dalam memberikan pembelajaran

⁵ Magang 3, MAN 1 Sleman, Observasi, Sleman, 3-7 Oktober 2017.

⁶ Wawancara, Dean Prabowo, siswa kelas X MAN 1 Sleman, 16 November 2017.

bahasa Arab seputar *mufradat* sudah bagus, karena dengan memanfaatkan media yang sudah ada yaitu dengan menggunakan media LCD. Namun, dalam tampilan masih kurang yaitu hanya menjelaskan mufradat dengan terjemahan bahasa Arab tanpa ada unsur visual yang menjelaskan lebih konkrit mufradat tersebut.⁷

Berdasarkan permasalahan dalam proses pembelajaran tersebut penulis tertarik untuk mencoba memberikan solusi melalui pengembangan model pembelajaran *mufradat* berbasis strategi *picture and picture* sebagai langkah pembelajaran di dalam kelas dengan tujuan agar penguasaan kosakata bahasa Arab meningkat secara maksimal dalam bentuk kalimat. Strategi *picture and picture* menggunakan gambar sebagai media utama. Dengan media gambar, pengertian dan pengalaman siswa menjadi lebih luas, lebih jelas, dan tidak dilupakan serta lebih konkrit dalam ingatan dan asosiasi siswa. Subjek yang diteliti adalah siswa kelas X di MAN 1 Sleman Yogyakarta tahun pelajaran 2017/2018. Dengan beberapa alasan, salah satunya adalah mereka yang mayoritas inputnya berasal dari sekolah SMP yang belum pernah belajar bahasa Arab sebelumnya. Selain itu pelajaran bahasa Arab dianggap sangat sulit oleh peserta didik. Sehingga minat belajar dari peserta didik sangatlah kurang.

Berdasarkan pemaparan peneliti tersebut, maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian di MAN 1 Sleman dengan judul penelitian “Pengembangan Model Pembelajaran *Mufradat* Berbasis Strategi *Picture*

⁷ Magang 3, MAN 1 Sleman, Observasi, Sleman, 3-7 Oktober 2017.

And Picture Siswa Kelas X di MAN 1 Sleman Yogyakarta Tahun Pelajaran 2017/2018”.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang diatas, maka rumusan masalah penelitian ini dapat dirumuskan sebagai berikut:

1. Bagaimana pengembangan model pembelajaran *mufradat* berbasis strategi *picture and picture* pada siswa kelas X MAN 1 Sleman ?
2. Bagaimana pengaruh model pembelajaran *mufradat* berbasis strategi *picture and picture* pada siswa kelas X MAN 1 Sleman tahun pelajaran 2017/2018 ?
3. Adakah perbedaan signifikansi model pembelajaran *mufradat* berbasis startegi *picture and picture* dan model pembelajaran *mufradat* tanpa strategi *picture and picture* bagi siswa kelas X MAN 1 Sleman tahun pelajaran 2017/2018?

C. Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Berdasarkan permasalahan yang dirumuskan di atas, maka tujuan yang hendak dicapai dalam penelitian ini adalah:

- a. Untuk menghasilkan produk model pembelajaran *mufradat* berbasis strategi *picture and picture* pada siswa kelas X MAN 1 Sleman.

- b. Untuk mengetahui bagaimana pengaruh model pembelajaran *mufradat* berbasis strategi *picture and picture* pada siswa kelas X MAN 1 Sleman tahun pelajaran 2017/2018
- c. Untuk mengetahui perbedaan signifikansi model pembelajaran *mufradat* berbasis strategi *picture and picture* dan model pembelajaran *mufradat* tanpa strategi *picture and picture* bagi siswa kelas X MAN 1 Sleman tahun pelajaran 2017/2018.

2. Manfaat Penelitian

a. Manfaat Teoritis

- 1) Menambah pengetahuan mengenai model pembelajaran *mufradat* berbasis strategi *picture and picture* dalam bidang pendidikan bahasa Arab.
- 2) Memperkaya khasanah keilmuan dan menambah wawasan bagi penulis khususnya dan pembaca umumnya dalam bidang pendidikan bahasa Arab.

b. Manfaat Praktis

- 1) Memberikan pengalaman dalam melakukan penelitian dan memperluas wawasan berpikir bagi penulis mengenai model pembelajaran *mufradat* berbasis strategi *picture and picture* dalam pembelajaran bahasa Arab.
- 2) Dapat meningkatkan perbendaharaan kosakata bahasa Arab bagi siswa kelas X MAN 1 Sleman.

- 3) Guru dapat meningkatkan keterampilan dalam pemilihan dan penggunaan strategi yang tepat dalam proses pembelajaran yang lebih efektif.
- 4) Diharapkan dapat memberi masukan sebagai salah satu bahan pertimbangan dalam rangka perbaikan serta peningkatan mutu pendidikan.

D. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan

1. Produk dalam pembelajaran *mufradat* berupa media gambar untuk materi kelas X Semester II
2. Media yang dihasilkan memuat gambar dalam bentuk *card* yang mengilustrasikan materi.

E. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan

1. Asumsi dalam penelitian pengembangan ini adalah:
 - a. Media yang dikembangkan dapat digunakan sebagai perangkat belajar alternatif.
 - b. Media ini dikembangkan dalam bentuk *card* disertai dengan tabel *mufradat* sesuai dengan alur pengembangannya.
2. Batasan dalam penelitian pengembangan ini adalah:
 - a. Materi pembelajaran dalam media yang dikembangkan hanya pada penguasaan *mufradat* kelas X Semester II yaitu materi *الهُوَايَةُ وَ الْمِهْنَةُ*

- b. Dalam proses validasi media melibatkan seorang dosen ahli media dan seorang guru mata pelajaran.
- c. Uji coba media hanya dilakukan di MAN 1 Sleman
- d. Uji coba terbatas hanya diujikan pada 5 siswa kelas X dan uji coba luas diujikan hanya pada kelas X MIPA 1 sebagai kelas eksperimen dan X MIPA 3 sebagai kelas kontrol
- e. Tahap penelitian ini hanya selesai pada tahap uji coba skala luas.

F. Telaah Pustaka

Berdasarkan hasil pencarian literature, peneliti menemukan beberapa penelitian terdahulu yang memiliki keterkaitan topik dengan penelitian ini. Telaah pustaka ini dilakukan guna mengetahui letak persamaan dan perbedaan dengan penelitian sebelumnya. Berikut beberapa penelitian yang sesuai dengan peneliti teliti.

Penelitian Frisca Kumala Dewi,⁸ menunjukkan bahwa penerapan model *picture and picture* dapat meningkatkan keterampilan guru, aktivitas siswa, dan hasil belajar berupa keterampilan menulis deskripsi siswa kelas II SDN Bringin 02 Semarang. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas dengan dua siklus penelitian, masing-masing siklus 2 pertemuan. Subjek penelitian ini adalah guru dan 32 siswa kelas II SDN Bringin 02 Semarang.

⁸ Frisca Kumala Dewi, “Penerapan Model *Picture and Picture* untuk Meningkatkan Keterampilan Deskripsi pada Siswa Kelas II SDN Bringin 02 Semarang”, Skripsi: UNNES, 2013.

Pada literature tersebut terdapat perbedaan dan persamaan dengan penelitian yang peneliti teliti. Perbedaannya penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas. Sedangkan yang peneliti lakukan adalah penelitian R&D. Variabel penelitian tersebut adalah model *picture and picture* dan keterampilan menulis deskripsi sedangkan yang peneliti teliti berupa model pembelajaran *mufradat* berbasis *picture and picture*. Persamaannya yaitu mencoba menerapkan strategi *picture and picture*.

Penelitian Vera Sherli Ferlina,⁹ hasil penelitiannya menunjukkan bahwa media gambar diam efektif untuk meningkatkan penguasaan kosakata bahasa Arab. Adanya nilai rata-rata yang lebih tinggi antara kelas eksperimen di banding kelas kontrol. Penelitian tersebut menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen.

Pada literature tersebut terdapat perbedaan dan persamaan dengan penelitian yang peneliti teliti. Perbedaannya yaitu yang peneliti teliti adalah pengembangan model pembelajaran *mufradat* berbasis strategi *picture and picture* serta objeknya siswa MA kelas X, sedangkan penelitian tersebut hanya meneliti pengaruh media gambar serta objeknya siswa MTs kelas VII. Persamaannya yaitu sama-sama meneliti untuk meningkatkan penguasaan kosakata bahasa Arab.

⁹ Vera Sherli Ferlina, *Efektivitas Penggunaan Media Gambar Diam Dalam Upaya Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Arab Siswa Kelas VII MTs Ma'arif Mandiraja Banjarnegara Jawa Tengah Tahun Ajaran 2014/2015*, Skripsi: UIN Sunan Kalijaga, 2014.

Penelitian Ajwala Sasadhara,¹⁰ hasil penelitiannya menunjukkan bahwa terdapat pengaruh positif pada penggunaan media gambar tipe *picture and picture* terhadap penguasaan kosakata bahasa Jepang sehingga penguasaan kosakata meningkat. Dibuktikan dengan hasil analisis peningkatan hasil belajar siswa kelas eksperimen (M_e) = 89,38 > $t_{(0,05;25)} = 2,060$ lebih tinggi dibanding dengan hasil belajar kelas kontrol (M_k) = 68,54 > $t_{(0,05;25)} = 2,060$. Penelitian tersebut merupakan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen. Teknik analisis data dengan menggunakan pendekatan statistik inferensial, teknik *t-score*.

Pada literature tersebut terdapat perbedaan dan persamaan dengan penelitian yang peneliti teliti. Perbedaannya yaitu, penelitian tersebut menguji pada penguasaan kosakata bahasa Jepang dengan metode penelitian kuantitatif jenis *experiment research* sedangkan yang peneliti teliti memfokuskan pada penguasaan kosakata bahasa Arab dengan metode penelitian kuantitatif jenis R&D. Persamaannya adalah sama-sama meneliti tentang strategi *picture and picture*.

Penelitian Andriana Wahyu Istanti,¹¹ hasil penelitiannya menunjukkan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran *picture and picture* hasil belajar IPA siswa tunagrahita ringan kelas III SDLB dapat ditingkatkan. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan rancangan penelitian tindakan kelas (PTK). Hasil penelitian pratindakan

¹⁰ Ajwala Sasadhara, *Media Gambar Picture and Picture terhadap Penguasaan Kosakata Bahasa Jepang*, Skripsi: Universitas Negeri Surabaya.

¹¹ Andriana Wahyu Istanti, *Penerapan Model Pembelajaran Picture and Picture pada Pembelajaran IPA Anak Tunagrahita SDLB*, Jurnal: P3LB, Vol 1, 2014.

rata-rata mencapai 54,29, meningkat pada siklus pertama dengan rata-rata mencapai 64,99 dan siklus kedua mencapai rata-rata 74,29.

Pada literature tersebut terdapat perbedaan dan persamaan dengan penelitian yang peneliti teliti. Perbedaannya yaitu variabel yang diteliti adalah model pembelajaran *picture and picture* pada pembelajaran IPA dengan penelitian tindakan kelas, sedangkan yang peneliti teliti adalah pengembangan model pembelajaran *mufradat* berbasis strategi *picture and picture* dengan jenis penelitian R&D. Adapun persamaannya yaitu sama-sama meneliti penerapan model *picture and picture*.

Berdasarkan beberapa telaah pustaka yang dijelaskan diatas, penelitian ini berbeda dengan penelitian-penelitian sebelumnya. Penelitian ini lebih memfokuskan pembahasan pada pengembangan model pembelajaran *mufradat* berbasis strategi *picture and picture* siswa kelas X MAN 1 Sleman. Penelitian dengan menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis *research and development*.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, berkaitan dengan rumusan masalah dan tujuan penelitian maka dapat disimpulkan bahwa model pengembangan yang digunakan dalam penelitian ini adalah model pengembangan ADDIE. Tahapannya, antara lain: *analysis, design, development, implementation, evaluation*. Tahap uji coba produk, tahap validasi ahli media dengan skor 40 kategori sangat baik. Tahap validasi ahli materi dengan skor 59 kategori sangat baik. Tahap uji skala kecil dengan skor 32,83 dengan kategori sangat baik serta melalui tahapan uji skala luas dengan skor 31,97 dengan kategori baik.

Ada pengaruh strategi *picture and picture* terhadap peningkatan penguasaan kosakata bahasa Arab siswa. Hal ini terbukti dengan perbandingan hasil *pretest* dan *posttest* dengan skor rata-rata pre test 4,30 dan skor rata-rata post test 7,53 sehingga ada perbedaan 3,23. Berdasarkan penilaian dan respon tersebut, maka strategi *picture and picture* dengan media gambar layak digunakan sebagai media pembelajaran alternatif untuk pembelajaran bahasa Arab siswa kelas X MAN 1 Sleman.

Ada perbedaan signifikan antara penguasaan kosakata bahasa Arab antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. Hasil *pretest* kelas eksperimen sebesar 4,30 dan hasil *post test* sebesar 7,53 sedangkan kelas kontrol hasil *pre test* sebesar 4 dan hasil *post test* sebesar 6,82.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, terdapat beberapa hal yang dapat diharapkan dapat diimplementasikan dalam pembelajaran bahasa Arab. Serta untuk meningkatkan hasil penelitian selanjutnya, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Guru dapat menggunakan strategi *picture and picture* dengan media gambar sebagai strategi alternatif terhadap penguasaan kosakata bahasa Arab siswa, yang mampu memberikan stimulus visual. Dalam penggunaan media dan strategi ini, guru berperan sebagai pembimbing dan fasilitator selama pembelajaran berlangsung.
2. Siswa diharapkan agar tidak menganggap lagi bahwa memahami bahasa Arab itu sulit dan membosankan karena dengan menggunakan strategi *picture and picture* dan media gambar menjadi salah satu alternatif bagi siswa dalam menemukan pemahaman ilmu yang baru serta mengembangkan imajinasi siswa dalam menggunakan kosakata ke bentuk kalimat.
3. Penelitian ini meneliti bagaimana pengembangan media gambar, dan aplikasinya terhadap strategi *picture and picture* serta meneliti pengaruh media terhadap proses pembelajaran bahasa Arab kelas X MAN 1 Sleman. Untuk penelitian selanjutnya, peneliti berharap penggunaan strategi ini serta media gambar dapat diaplikasikan pada mata pelajaran yang lain.

C. Keterbatasan Penelitian

Penelitian dan pengembangan media gambar dengan strategi *picture and picture* dalam penguasaan kosakata bahasa Arab kelas X MAN 1 Sleman memiliki keterbatasan sebagai berikut:

1. Penelitian ini hanya terbatas pada satu variabel bebas dan satu variabel terikat yang erat kaitannya dengan penguasaan kosakata siswa. Sedangkan masih banyak variabel bebas yang dapat menjadi pokok penelitian selain penguasaan kosakata.
2. Penelitian dan pengembangan ini terbatas pada kelas X MIPA 1 MAN 1 Sleman, sedangkan masih banyak objek yang seharusnya bisa dijadikan sebagai subjek penelitian.
3. Penelitian dan pengembangan ini terbatas pada materi kelas X semester II, sedangkan masih banyak materi yang seharusnya bisa dijadikan sebagai materi dalam penelitian.
4. *Treatment* dalam penelitian ini dilakukan oleh peneliti yang masih dalam tahap belajar atau belum mencapai tahap profesional, untuk penelitian selanjutnya diharapkan *treatment* dapat dilakukan oleh orang yang profesional.
5. Penelitian ini masih sangat kurang referensi, untuk penelitian atau peneliti selanjutnya diharapkan dapat menambah referensi sehingga penelitian akan lebih mendalam.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Wahab, Muhib, *Epistemologi dan Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*, Jakarta: Lembaga Penelitian UIN Syarif Hdayatullah Jakarta, 2008.
- Agus, Suprijono, *Cooperative Learning: teori dan aplikasi PAIKEM*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2014.
- Anderson, Ronald H, *Pemilihan dan Pengembangan Media untuk Pembelajaran*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 1994.
- Arifin, Zainal, *Evaluasi Pembelajaran: Prinsip, Teknik, Prosedur*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2011.
- Arifin, Zainal, *Evaluasi Pendidikan*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2009.
- Arikunto, *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara, 2003.
- Arikunto, Suharsimi, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: Rineka Cipta, 2006.
- Arsyad, Azhar, *Bahasa Arab dan Strategi Pengajarannya*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2003.
- Arsyad, Azhar, *Media Pembelajaran*, Jakarta: Rajawali Pers, 2011.
- Chilid Narbuko dan H. Abu Achmadi, *Metodologi Penelitian*, Jakarta: Bumi Aksara, 1999.
- Fajriah, Zahratun, 2015, *Peningkatan Penguasaan Kosakata Bahasa Arab (Mufradat) Melalui Penggunaan Media Kartu Kata Bergamba*, *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, Vol.9.
- Fathurrahman, *Strategi Pembelajaran*, Bandung: Insan Media, 2007.

- Frisca Kumala Dewi, “*Penerapan Model Picture and Picture untuk Meningkatkan Keterampilan Deskripsi pada Siswa Kelas II SDN Bringin 02 Semarang*” , Skripsi: UNNES, 2013.
- Hamdayana, Jumanta, *Model dan Strategi Pembelajaran Kreatif dan Berkarakter*, Bogor: Ghalia Indonesia, 2014.
- Hujair Ah Sanaky, *Media Pembelajaran*, Yogyakarta: Safiria Insani Press, 2009.
- I Made Tegeh, dkk, *Model Penelitian Pengembangan*, Yogyakarta: Graha Ilmu, 2014.
- Izzan, Ahmad, *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*, Bandung: Humaniora, 2011.
- Khalilullah, *Media Pembelajaran Bahasa Arab*, Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Kridalaksana, Harimurti, *Kamus Linguistik*, Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama, 1983.
- Machali, Imam, *Statistik Manajemen Pendidikan*, Yogyakarta: Kaukaba Dipantara, 2016.
- Nuha, Ulin, *Ragam Metodologi dan Media Pembelajaran Bahasa Arab*, Yogyakarta: DIVA Press, 2016.
- Rahadi, Ansto, *Media Pembelajaran*, Jakarta: Dikjen Dikti Depdikbud, 2013.
- Riduwan, *Strategi dan Teknik Menyusun Proposal Penelitian (Untuk Mahasiswa S-1, S-2, S-3)*, Bandung: Alfabeta, 2013.
- Riduwan, M.B.A. *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*, (Bandung: Alfabeta, 2013).

- Sadiman, Arief S, dkk, *Media Pendidikan: pengertian, pengembangan, dan pemanfaatannya*, Jakarta: Rajawali, 1990.
- Sanjaya, Wina, *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Jakarta: Kencana, 2006.
- Santosa, Purbayu Budi, *Analisis Statistik dengan Microsoft Excel dan SPSS*, Yogyakarta: Andi, 2005.
- Sembodo Ardi Widodo, dkk, *Pedoman Penulisan Skripsi Mahasiswa Jurusan PBA Fakultas Tarbiyah*. Yogyakarta: 2012.
- Setiowati, Amrih, “*Pengembangan Buku Berbahasa Jawa Bergambar Sebagai Penunjang Pembelajaran Bahasa Jawa Sekolah Dasar*”, Skripsi, Fakultas Bahasa dan Seni, Jurusan Bahasa dan Sastra Jawa, UNNES, 2013.
- Slavin, Robert E, *Cooperative Learning: teori, riset dan praktik*, Bandung: Nusa Media, 2010.
- Soenardi, Djiwandono, *Tes Bahasa Dalam Pengajaran*, Bandung:ITB , 1996.
- Soeparno, *Media Pengajaran Bahasa*, Yogyakarta: IKIP, 1988.
- Sudjono, Anas, *Teknik Evaluasi Pendidikan*, Yogyakarta: UD RANA, 1986.
- Sugiyono, *Strategi Penelitian Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan RnD*, Bandung: Alfabeta, 2015.
- Sugiyono, *Strategi Penelitian Pendidikan*, Bandung: Alfabeta, 2007.
- Suharmad, Winarno, *Dasar Strategi dan Teknik*, Bandung: Tarsito, 1982.
- Sukiman, *Pengembangan Media Pembelajaran*, Yogyakarta: Pedagogia, 2012.
- Surahmad, Winarno, *Pengantar Penelitian Ilmiah, Dasar Strategi dan Teknik*, Bandung: Tarsito, 1982.

- Unsi, Baiq Tuhfatul, *Media Gambar dalam Pembelajaran Kosakata Bahasa Arab*,
Jurnal: Tafaqquh, Vol.2, No.1, Juni 2014.
- Vera Sherli Ferlina, *Efektivitas Penggunaan Media Gambar Diam Dalam Upaya
Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Arab Siswa Kelas VII MTs
Ma'arif Mandiraja Banjarnegara Jawa Tengah Tahun Ajaran 2014/2015*,
Skripsi: UIN Sunan Kalijaga, 2014.
- Wahyono, Teguh, *25 Model Analisis Statistik dengan SPSS 17*, Jakarta: PT Elex
Media Komputindo, 2009.
- Wahyu Istanti, Andriana, *Penerapan Model Pembelajaran Picture and Picture
pada Pembelajaran IPA Anak Tunagrahita SDLB*, Jurnal: P3LB, Vol 1,
2014.
- Winataputra, Udin.S, *Teori Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta: Universitas
Terbuka, 2011.
- Abdul Hamid, *Mengukur kemampuan Bahasa Arab untuk Studi Islam*, Malang:
UIN Maliki Press, 2010.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
YOGYAKARTA

Jln. Laksda Adisucipto , Telp. : (0274) 513056 Fax. 519734 E-mail : tarbiyah@uin-suka.ac.id

BUKTI SEMINAR PROPOSAL

Nama Mahasiswa : Mega Zulfy Lestari
Nomor Induk : 14420038
Jurusan : PBA
Semester : VII
Tahun Akademik : 2017/2018
Judul Skripsi : PENERAPAN MEDIA GAMBAR DENGAN METODE PICTURE
AND PICTURE DALAM MENINGKATKAN PENGUASAAN KOSA
KATA BAHASA ARAB KELAS X DI MAN 1 SLEMAN
YOGYAKARTA TAHUN PELAJARAN 2017/2018

Telah mengikuti seminar riset tanggal : 13 Desember 2017

Selanjutnya, kepada Mahasiswa tersebut supaya berkonsultasi kepada pembimbing berdasarkan hasil-hasil seminar untuk penyempurnaan proposal lebih lanjut.

Yogyakarta, 13 Desember 2017
Moderator

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA
Hj. R. Umi Baroroh, M.Ag.
NIP. 19720305 199603 2 001



- KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
YOGYAKARTA

Jln.Laksda Adisucipto, Telp. : (0274) 513056 Fax. 519734 e-mail : tarbiyah@uin-suka.ac.id

BERITA ACARA SEMINAR PROPOSAL

Pada Hari : Rabu
Tanggal : 13 Desember 2017
Waktu : 08.00- selesai
Materi : Seminar Proposal Skripsi

NO.	PELAKSANA	TANDA TANGAN
1.	Pembimbing Hj. R. Umi Baroroh, M.Ag.	

Mahasiswa Pembuat Proposal Skripsi

Nama Mahasiswa : Mega Zulfy Lestari
Nomor Induk : 14420038
Jurusan : PBA
Tahun Akademik : 2017/2018
Judul Skripsi : PENERAPAN MEDIA GAMBAR DENGAN METODE PICTURE AND PICTURE DALAM MENINGKATKAN PENGUASAAN KOSA KATA BAHASA ARAB KELAS X DI MAN 1 SLEMAN YOGYAKARTA TAHUN PELAJARAN 2017/2018

Tanda Tangan

Pembahas

NO.	NIM	NAMA	TANDA TANGAN
1.	14420059	Siti Chodijah	1.
2.	15350081	Riskia Avifah	2.
3.	14710068	Vivi Alfi Izatq	3.
4.	14420026	Sikra Yasroh	4.
5.	14420004	Diah Suci Lestari	5.
6.	14420062	Zulfatur Rizkyan	6.
7.	14430076	Windari Diah Fitriah	7.
8.	14410131	Vichy N-Fadilah	8.
9.	14340073	Ana Piano	9.
10.	14420089	Anisa Dewi Fafimah	10.

11. 14420024
12. 14420035
13. 14420033
14. 14420044

Amanatul Wahidah
Ilhita Rahmah
Arie Prabowo
Mahmud Ibnu Selq

Yogyakarta, 13 Desember 2017

Moderator

12.

14.

Hj. R. Umi Baroroh, M.Ag.
NIP. 19820315 200101 1 001

Perihal : **Permohonan Perubahan Judul**

Kpd Yth.

Ketua Jurusan PBA

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Assalamu'alaikum Wr. Wb,

Dengan ini memberitahukan bahwa saya:

Nama : Mega Zulfy Lestari

NIM : 14420038

Jur/smt : PBA/ VIII

Alamat : Jl. Wahid Hasyim No 38 Gaten, Congcat, Depok, Sleman, Yogyakarta

Untuk mengajukan perubahan judul.

Judul semula:

PENGEMBANGAN MEDIA GAMBAR DENGAN STRATEGI *PICTURE AND PICTURE* DALAM MENINGKATKAN PENGUASAAN KOSAKATA BAHASA ARAB SISWA KELAS X MAN 1 SLEMAN YOGYAKARTA TAHUN PELAJARAN 2017/2018

Setelah berkonsultasi dan mempertimbangkan dengan dosen pembimbing, maka judul tersebut berubah menjadi:

PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN *MUFRADAT* BERBASIS STRATEGI *PICTURE AND PICTURE* SISWA KELAS X MAN 1 SLEMAN YOGYAKARTA TAHUN PELAJARAN 2017/2018

Atas diperkenankannya saya ucapkan terima kasih.

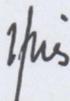
Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Yogyakarta, 10 April 2018

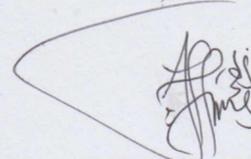
Mengetahui,

Dosen Pembimbing

Mahasiswa



R. Umi Baroroh, S. Ag, M. Ag
NIP. 19720305 1996032001



Mega Zulfy Lestari
NIM. 14420038



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
YOGYAKARTA

Jln. Laksda Adisucipto, Telp. 0274-513056, Fax. 0274-519734 Yogyakarta

Nomor : B-118/Un.2/KJ/PP.00.9/2/2017
Lampiran : 1 (Satu) jilid proposal
Perihal : **Penunjukan Pembimbing Skripsi**

Yogyakarta, 4 Desember 2017

Kepada Yth. :

Ibu Hj. R. Umi Baroroh, M.Ag.
Dosen Jurusan PBA Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN, Sunan Kalijaga
Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Berdasarkan hasil rapat pimpinan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta pada tanggal 30 November 2017 perihal pengajuan Proposal Skripsi Mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa Arab Tahun Akademik 2017/2018 setelah proposal tersebut dapat disetujui Fakultas, maka Bapak/Ibu telah ditetapkan sebagai pembimbing Skripsi Saudara:

Nama : Mega Zulfy Lestari
NIM : 14420038
Jurusan : Pendidikan Bahasa Arab
Judul : PENERAPAN MEDIA GAMBAR DENGAN METODE PICTURE AND PICTURE DALAM MENINGKATKAN PENGUASAAN KOSA KATA BAHASA ARAB KELAS X DI MAN 1 SLEMAN YOGYAKARTA TAHUN PELAJARAN 2017/2018

Demikian agar menjadi maklum dan dapat dilaksanakan sebaik-baiknya.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

an. Dekan

Ketua Jurusan PBA



Dr. H. Ahmad Rodli, M.S.I.

NIP. 19590114 198803 1 001

Tembusan dikirim kepada yth :

1. Dosen pembimbing.
2. Mahasiswa ybs.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Alamat : Jl. Marsda Adisucipto Telp. 513056, 7103871, Fax. (0274) 519734 <http://tarbiyah.uin-suka.ac.id/>
E-mail : ftk@uin-suka.ac.id YOGYAKARTA 55281

Nomor : B-3985/Un.02/DT.1/PN.01.1/12/2017
Lamp. : 1 Bendel Proposal
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

22 Desember 2017

Kepada
Yth : Gubernur Prov. DIY
c.q Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik DIY
Di Jl. Jenderal Sudirman No. 5
Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan hormat, kami beritahukan bahwa untuk kelengkapan penyusunan skripsi dengan Judul: "PENGEMBANGAN MEDIA GAMBAR DENGAN METODE PICTURE AND PICTURE DALAM MENINGKATKAN PENGUASAAN KOSAKATA BAHASA ARAB KELAS X DI MAN 1 SLEMAN YOGYAKARTA TAHUN PELAJARAN 2017/2018", diperlukan penelitian.

Oleh karena itu kami mengharap dapatlah kiranya Bapak/Ibu berkenan memberi izin kepada mahasiswa kami :

Nama : Mega Zulfy Lestari
NIM : 14420038
Semester : VII (Tujuh)
Jurusan : Pendidikan Bahasa Arab
Alamat : Jl. Wahid Hasyim No.38
Nologaten, Condongcatur, Depok, Sleman, Yogyakarta

untuk mengadakan penelitian di **MAN 1 Sleman**.
dengan metode pengumpulan data Observasi, Wawancara, dan Dokumentasi.
Adapun waktunya
mulai tanggal : 15 Januari 2018-Selesai
Demikian atas perkenan Bapak/Ibu, kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.



a.n. Dekan
Wakil Dekan Bidang Akademik

Istiningsih

Tembusan :

1. Dekan (sebagai laporan)
2. Kajor PBA
3. Mahasiswa yang bersangkutan (untuk dilaksanakan)
4. Arsip



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Alamat : Jl. Marsda Adisucipto Telp. 513056, 7103871, Fax. (0274) 519734 <http://tarbiyah.uin-suka.ac.id/>
E-mail : fk@uin-suka.ac.id YOGYAKARTA 55281

Nomor : B-3905/Un.02/DT.1/PN.01.1/12/2017
Lamp. : 1 Bendel Proposal
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

22 Desember 2017

Kepada
Yth : Kepala MAN 1 Sleman

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan hormat, kami beritahukan bahwa untuk kelengkapan penyusunan skripsi dengan Judul: "PENGEMBANGAN MEDIA GAMBAR DENGAN METODE PICTURE AND PICTURE DALAM MENINGKATKAN PENGUASAAN KOSAKATA BAHASA ARAB KELAS X DI MAN 1 SLEMAN YOGYAKARTA TAHUN PELAJARAN 2017/2018", diperlukan penelitian.

Oleh karena itu kami mengharap dapatlah kiranya Bapak/Ibu berkenan memberi izin kepada mahasiswa kami :

Nama : Mega Zulfy Lestari
NIM : 14420038
Semester : VII (Tujuh)
Jurusan : Pendidikan Bahasa Arab
Alamat : Jl. Wahid Hasyim No.38
Nologaten, Condongcatur, Depok, Sleman, Yogyakarta

untuk mengadakan penelitian di MAN 1 Sleman.
dengan metode pengumpulan data Observasi, Wawancara, dan Dokumentasi.
Adapun waktunya
mulai tanggal : 15 Januari 2018-Selesai
Demikian atas perkenan Bapak/Ibu, kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.



a.n. Dekan
Wakil Dekan Bidang Akademik

Istiningsih

Tembusan :

1. Dekan (sebagai laporan)
2. Kajur PBA
3. Mahasiswa yang bersangkutan (untuk dilaksanakan)
4. Arsip



PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA

BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK

Jl. Jenderal Sudirman No 5 Yogyakarta – 55233

Telepon : (0274) 551136, 551275, Fax (0274) 551137

Yogyakarta, 9 Januari 2018

Kepada Yth. :

Kepala Kementerian Agama RI Kanwil DIY

di Yogyakarta

Nomor : 074/0247/Kesbangpol/2018
Perihal : Rekomendasi Penelitian

Memperhatikan surat :

Dari : Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga
Nomor : B-3985/Un.02/DT.1/PN.01.1/12/2017
Tanggal : 22 Desember 2017
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Setelah mempelajari surat permohonan dan proposal yang diajukan, maka dapat diberikan surat rekomendasi tidak keberatan untuk melaksanakan riset/penelitian dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul proposal **”PENGEMBANGAN MEDIA GAMBAR DENGAN METODE *PICTURE AND PICTURE* DALAM MENINGKATKAN PENGUASAAN KOSAKATA BAHASA ARAB KELAS X DI MAN 1 SLEMAN YOGYAKARTA TAHUN PELAJARAN 2017/2018”** kepada:

Nama : MEGA ZULFY LESTARI
NIM : 14420038
No.HP/Identitas : 081281884897/3305125011950002
Prodi/Jurusan : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga
Lokasi Penelitian : MAN 1 Sleman
Waktu Penelitian : 15 Januari 2018 s.d 15 Juli 2018

Sehubungan dengan maksud tersebut, diharapkan agar pihak yang terkait dapat memberikan bantuan / fasilitas yang dibutuhkan.

Kepada yang bersangkutan diwajibkan:

1. Menghormati dan mentaati peraturan dan tata tertib yang berlaku di wilayah riset/penelitian;
2. Tidak dibenarkan melakukan riset/penelitian yang tidak sesuai atau tidak ada kaitannya dengan judul riset/penelitian dimaksud;
3. Menyerahkan hasil riset/penelitian kepada Badan Kesbangpol DIY selambat-lambatnya 6 bulan setelah penelitian dilaksanakan.
4. Surat rekomendasi ini dapat diperpanjang maksimal 2 (dua) kali dengan menunjukkan surat rekomendasi sebelumnya, paling lambat 7 (tujuh) hari kerja sebelum berakhirnya surat rekomendasi ini.

Rekomendasi Ijin Riset/Penelitian ini dinyatakan tidak berlaku, apabila ternyata pemegang tidak mentaati ketentuan tersebut di atas.

Demikian untuk menjadikan maklum.



KEPALA
BADAN KESBANGPOL DIY

AGUS SUPRIYONO, SH
19601026 199203 1 004

Tembusan disampaikan Kepada Yth :

1. Gubernur DIY (sebagai laporan)
2. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga;
3. Yang bersangkutan.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN SLEMAN
MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 SLEMAN

Jalan Pramuka Sidoarum Godean Sleman 55564

(0274) 798391, Faksimili: 798391

Email : mangodeanslmm@gmail.com, website : www.man-godean.sch.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : B-219 /Ma.12.08/TL.00/3/2018

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 1 Sleman Kabupaten Sleman menerangkan bahwa :

Nama : Mega Zulfy Lestari
No Mahasiswa : 14420038
Semester : VII (Tujuh)
Jurusan : Pendidikan Bhs Arab
Lokasi Penelitian : MAN 1 Sleman
Judul Penelitian : Pengembangan Media Gambar dengan metode picture and picture dalam meningkatkan penguasaan kosakata Bahasa Arab Kelas X di MAN 1 Sleman Yogyakarta Tahun Pelajaran 2017/2018

Sesuai surat dari Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Nomor : B-3985/Un.02/DT.1/PN.01.1/12/2017, Hal Permohonan Izin Penelitian, bahwa yang bersangkutan benar-benar telah mengadakan Penelitian di Madrasah Aliyah Negeri 1 Sleman Kabupaten Sleman dengan waktu pelaksanaan tanggal 15 Januari 2018–3 Maret 2018

Demikian Surat Keterangan ini kami berikan, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Sleman, 8 Maret 2018

Kepala



ABDUL GHOFUR



شهادة

اختبار كفاءة اللغة العربية

الرقم: UIN.02/L4/PM.03.2/6.42.15.19/2017

تشهد إدارة مركز التنمية اللغوية بأن

الاسم : Mega Zulfy Lestari :

تاريخ الميلاد : ١٠ نوفمبر ١٩٩٥

قد شاركت في اختبار كفاءة اللغة العربية في ١٩ سبتمبر ٢٠١٧، وحصلت على درجة :

٤٣	فهم المسموع
٤١	التركيب النحوية و التعبيرات الكتابية
٥٠	فهم المقروء
٤٤٧	مجموع الدرجات

هذه الشهادة صالحة لمدة سنتين من تاريخ الإصدار

جوكجاكرتا، ١٩ سبتمبر ٢٠١٧

المدير



Dr. Sembodo Ardi Widodo, S.Ag., M.Ag.

رقم التوظيف : ١٩٦٨.٠٩١٥١٩٩٨.٣١٠٠٥





TEST OF ENGLISH COMPETENCE CERTIFICATE

No: UIN.02/L4/PM.03.2/2.42.16.18/2018

This is to certify that:

Name : **Mega Zulfy Lestari**
Date of Birth : **November 10, 1995**
Sex : **Female**

achieved the following scores on the Test of English Competence (TOEC) held on **March 09, 2018** by Center for Language Development of State Islamic University Sunan Kalijaga:

CONVERTED SCORE	
Listening Comprehension	41
Structure & Written Expression	40
Reading Comprehension	41
Total Score	407

Validity: 2 years since the certificate's issued



Yogyakarta, March 09, 2018

Dr. Sembodo Ardi Widodo, S.Ag., M.Ag.
NIP. 19680915 199803 1 005



TRAINING TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI

diberikan kepada

Nama : MEGA ZULFY LESTARI
 NIM : 14420038
 Fakultas : ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jurusan/Prodi : PENDIDIKAN BAHASA ARAB
 Dengan Nilai :

No.	Materi	Nilai	
		Angka	Huruf
1.	Microsoft Word	100	A
2.	Microsoft Excel	75	B
3.	Microsoft Power Point	80	B
4.	Internet	90	A
5.	Total Nilai	86.25	A
Predikat Kelulusan		Sangat Memuaskan	

Yogyakarta, 19 Desember 2014

Agung Fatwanto, Ph.D.



Standar Nilai

Nilai		Predikat
Angka	Huruf	
86 - 100	A	Sangat Memuaskan
71 - 85	B	Memuaskan
56 - 70	C	Cukup
41 - 55	D	Kurang
0 - 40	E	Sangat Kurang



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
LEMBAGA PENELITIAN DAN
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (LP2M)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

SERTIFIKAT

Nomor: B-432.2/Un.02/L.3/PM.03.2/P3.1598/10/2017

Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LPPM) UIN Sunan Kalijaga memberikan sertifikat kepada:

Nama : Mega Zulfy Lestari
Tempat, dan Tanggal Lahir : Kebumen, 10 November 1995
Nomor Induk Mahasiswa : 14420038
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

yang telah melaksanakan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Integrasi-Interkoneksi Semester Pendek, Tahun Akademik 2016/2017 (Angkatan ke-93), di:

Lokasi : Rambeanak IV, Rambeanak
Kecamatan : Mungkid
Kabupaten/Kota :
Propinsi : D.I. Yogyakarta

dari tanggal 10 Juli s.d. 31 Agustus 2017 dan dinyatakan LULUS dengan nilai 95,68 (A). Sertifikat ini diberikan sebagai bukti yang bersangkutan telah melaksanakan Kuliah Kerja Nyata (KKN) dengan status mata kuliah intra kurikuler dan sebagai syarat untuk dapat mengikuti ujian Munaqasyah Skripsi.



Yogyakarta, 19 Oktober 2017
Ketua,

Dr. Phil. Al Makin, S.Ag., M.A.
NIP. : 19720912 200112 1 002



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Alamat: Jl. Marsda Adisucipto, Telp. (0274) 589621, 512474, Fax. (0274) 586117
<http://tarbiyah.uin-suka.ac.id>. Email: ftk@uin-suka.ac.id YOGYAKARTA 55281

Sertifikat

Nomor: B.4032/Un.02/WD.T/PP.02/12/2017

Diberikan kepada:

Nama : MEGA ZULFY LESTARI
NIM : 14420038
Jurusan/Pogram Studi : Pendidikan Bahasa Arab

yang telah melaksanakan kegiatan Magang III tanggal 3 Oktober sampai dengan 21 November 2017 di dengan Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) Yuli Kuswandari, M.A. dan dinyatakan lulus dengan nilai **90,63 (A-)**.

Yogyakarta, 29 Desember 2017

a.n Wakil Dekan I,
Ketua Laboratorium Pendidikan

Fery Irianto Setyo Wibowo, S.Pd., M.Pd.I.
NIP. 19840217 200801 1 004



Nomor: UIN.02/R.3/PP.00.9/3074/2014

**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN KALIJAGA**

Sertifikat

diberikan kepada:

Nama : MEGA ZULFY LESTARI
NIM : 14420038
Jurusan/Prodi : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai Peserta

atas keberhasilannya mengikuti seluruh kegiatan

SOSIALISASI PEMBELAJARAN DI PERGURUAN TINGGI

Bagi Mahasiswa Baru UIN Sunan Kalijaga Tahun Akademik 2014/2015
Tanggal 25 s.d. 27 Agustus 2014 (20 jam pelajaran)

Yogyakarta, 2 September 2014

a.n. Rektor

Wakil Rektor Bidang Kelembagaan dan Kerjasama



Dr. H. Maksudin, M.Ag.

NIP. 19600716 1991031.001

CURRICULUM VITAE

A. DATA PRIBADI

Nama : MEGA ZULFY LESTARI
Tempat, Tgl Lahir : Kebumen, 10 November 1995
Jenis Kelamin : Perempuan
Status : Belum Menikah
Agama : Islam
Ayah : Rahmat Basuki
Ibu : Mukhlisoh
Alamat Asal : Kalijirek, No 08 RT 04 RW 01, Kec Kebumen, Kab
Kebumen, Jawa Tengah
Alamat Jogja : Jl. Wahid Hasyim, No 38 Gatun, Condongcatur,
Depok, Sleman, Yogyakarta
Email : megazulfy10@gmail.com
Nomor Hp : 085875440393



B. RIWAYAT PENDIDIKAN

1. TK Tunas Harapan Kalijirek Kebumen, tahun 2001 - 2002
2. SD N 2 Kalijirek Kebumen, tahun 2002 - 2008
3. MTs N 1 Kebumen, tahun 2008 - 2011
4. MAN 2 Kebumen, tahun 2011 - 2014
5. S1 UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, tahun 2014 - 2018
6. Ponpes Wahid Hasyim Yogyakarta, tahun 2014 - sekarang

C. PENGALAMAN ORGANISASI

1. Pemangku Adat Pramuka MAN 2 Kebumen, tahun 2012 - 2013
2. Sie Kebersihan Asrama An-Najah PP Wahid Hasyim YK, tahun 2015 - 2016
3. Sie Kesra Asrama An-Najah PP Wahid Hasyim YK, tahun 2016 - 2017

D. PENGALAMAN KERJA

1. Pembimbing TPA Al-Hidayah Gorongan, tahun 2014 - 2016
2. Pembimbing TPA SDN Perumnas Congcat, tahun 2017 - sekarang

Penulis,

Mega Zulfy Lestari
NIM. 14420038