

**PROGRAM LITERASI INFORMASI UNTUK MEWUJUDKAN
CIVITAS AKADEMIKA YANG *LITERATE* DI UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA MELALUI *THE BIG SIX***

LAPORAN TUGAS AKHIR

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Kelulusan
Program Studi Ilmu Perpustakaan DIII
Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA
oleh :
Tika Mei Rahmawatiyah
NIM. 15130002

**PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN DIII
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA**

2018

ABSTRAK

PROGRAM LITERASI INFORMASI UNTUK MEWUJUDKAN CIVITAS AKADEMIKA YANG *LITERATE* DI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA MELALUI *THE BIG SIX*

Oleh

Tika Mei Rahmawatiyah

NIM. 15130002

Era digital semakin hari semakin canggih dan menyebabkan ledakan informasi dalam arti informasi semakin hari semakin melimpah. Untuk menangkal ledakan informasi literasi informasi merupakan cara yang tepat diterapkan khususnya di perguruan tinggi. Literasi informasi merupakan suatu kegiatan mengidentifikasi masalah, mencari informasi, menggunakan informasi, sampai kepada tahap mengevaluasi informasi. Banyak model yang dapat digunakan oleh perpustakaan perguruan tinggi untuk menerapkan literasi informasi. Salah satunya model *The Big Six* yang telah diterapkan di Perpustakaan UMY.

Penelitian ini mempunyai tujuan untuk mengetahui point apa saja yang ada dalam model *The Big Six* yang telah terimplementasikan dalam kegiatan literasi informasi. Literasi informasi di Perpustakaan UMY diterapkan dalam pelatihan di kelas literasi dengan berbagai macam kegiatan yaitu pelatihan *brainstroming*, *mand mapping*, cara mencari jurnal, teknik penulisan, pelatihan membuat kutipan, teknik parafrase, dan *turnitin*. Kemudian penyusun mencocokkan kegiatan apa saja yang telah terimplementasikan dalam setiap point dalam model *The Big Six*.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif dengan mendeskripsikan dan memaparkan tentang bagaimana Program Literasi Informasi untuk Mewujudkan Civitas Akademika yang *Literate* di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta melalui *The Big Six*.

Kata Kunci: Literasi Informasi, *The Big Six*

Marwiyah, S.Ag., S.S., M.LIS.,

Dosen Ilmu Perpustakaan DIII

Fakultas Adab dan Ilmu Budaya

NOTA DINAS

Hal : Laporan Tugas Akhir Sdr. Tika Mei Rahmawatiyah

Lamp. : 1 (satu) eksmplar

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Ilmu Perpustakaan DIII

Fakultas Adab dan Ilmu Budaya

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Setelah dilakukan bimbingan, koreksi, perbaikan dan penyempurnaan seperlunya terhadap naskah Laporan Tugas Akhir saudara

Nama: Tika Mei Rahmawatiyah

NIM : 15130002

Prodi : DIII Ilmu Perpustakaan

Judul : Program Literasi Informasi untuk Mewujudkan Civitas Akademika Yang *Literate* di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta Melalui *The Big Six*

Selaku dosen pembimbing, kami menyatakan naskah Laporan Tugas Akhir ini memenuhi syarat untuk diujikan. Harapan kami semoga saudara tersebut segera dipanggil untuk mempertanggungjawabkan laporannya.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Yogyakarta, 15 Mei 2018

Dosen Pembimbing



Marwiyah, S.Ag., S.S., M.LIS.,



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA

Jl. Marsda Adisucipto Yogyakarta 55281 Telp./Fak. (0274) 513949
Web : <http://adab.uin-suka.ac.id> E-mail : fadib@uin-suka.ac.id

PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : B-766/Un.02/DA/PP.00.9/05/2018

Tugas Akhir dengan judul :

PROGRAM LITERASI INFORMASI UNTUK MEWUJUDKAN CIVITAS AKADEMIKA YANG LITERATE
DI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA MELALUI THE BIG SIX

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama : Tika Mei Rahmawatiyah
Nomor Induk Mahasiswa : 15130002
Telah diujikan pada : Selasa, 15 Mei 2018
Nilai Ujian Tugas Akhir : A

dinyatakan diterima oleh Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Ketua Sidang

Marwiyah, S.Ag.,SS.,M.LIS
NIP.19690905 200003 2 001

TIM MUNAQOSYAH

Pengaji

Afiati Handayu Dyah Fitriyani, S.Pd.,M.Pd.
NIP.19850712 201101 2 021

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA



MOTO

" Bergeraklah walaupun sedikit, jangan menunda - nunda pekerjaan.

Semakin menunda semakin lama terselesaikan "

-Tika Mei R.-

"Dan hanya kepada Allah hendaknya kamu berharap"

(QS.Insyiroh: 8)

"Dan janganlah kamu berputus asa dari rahmat Allah. Sesunguhnya
tiada berputus dari rahmat Allah melainkan orang yang kufur"

(QS. Yusuf: 87)

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

PERSEMBAHAN

Tugas akhir ini saya persembahkan untuk :

1. Ibunda tercinta Siti Mufidah dan ayahanda tercinta Muslimin yang telah membesarkan, membimbing, mendukung keinginanku, termasuk keinginanku untuk menempuh pendidikan di Yogyakarta, serta selalu mendoakanku dan memberikan kasih sayang yang luar biasa kepadaku.
2. Mas Anip kakakku, Dila dan Faqih adikku tercinta yang selalu memotivasku untuk lebih dari apa yang orang tua inginkan.
3. Nizam keponakan satu – satunya yang membuatku selalu ceria.
4. Guru – guru TK Anggrek, Sekolah Dasar Negeri 1 Karangpanimal, SMPN 2 Banjar dan SMAN 3 Banjar yang sangat berjasa membimbing dan mengajari saya membaca dan menulis sehingga saya dapat menulis dan menyelesaikan laporan ini.
5. Sahabat terdekat (*The Dreamer*) Rafita Prabawati, Dena Silviawati, dan Rosdiana Ali yang selalu mendengarkan keluh kesah, memberikan nasihat dan selalu memotivasku agar menjadi muslimah yang lebih baik lagi.
6. Keluarga Ilmu Perpustakan DIII yang telah mengajarkanku arti sebuah solidaritas, loyalitas serta royalitas dalam sebuah keluarga.
7. Azka Sullamul Fauzi yang selalu menyemangatiku dalam suka maupun duka.
8. Almamater kebangganku Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa Laporan Tugas Akhir dengan judul “Program Literasi Informasi untuk Mewujudkan Civitas Akademika yang *Literate* di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta melalui *The Big Six*” ini adalah benar – benar karya sendiri, bukan penjiplakan, baik secara keseluruhan maupun sebagian. Karya ini juga belum pernah diajukan sebagai salah satu pemenuhan persyaratan akademik yang saya tempuh di perguruan tinggi mana pun. Apabila di kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan ini, saya bertanggung jawab secara hukum pidana dan atau berdasarkan aturan akademik yang berlaku di Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Yogkarta, 15 Mei 2018



Tika Mei Rahmawatiyah

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah penyusun ucapkan atas berkat rahmat Allah SWT, yang telah memberikan kemudahan bagi penyusun sehingga penyusun dapat menyelesaikan pendidikan dengan dibuktikan terselesaiannya Laporan Tugas Akhir sebagai salah satu syarat kelulusan. Sholawat serta salam tercurah limpahkan kepada Nabi Muhamad SAW yang telah menunjukkan kita kepada jalan yang benar berupa ajaran agama Islam kepada umatnya.

Penulisan laporan berjudul “Program Literasi Informasi untuk Mewujudkan Civitas Akademika Yang *Literate* di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta Melalui *The Big Six*” dalam penulisan laporan ini tidak lupa penyusun mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Alwan Khoiri, MA selaku Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah melancarkan segala urusan saya dalam bidang akademik.
2. Drs. Djazim Rohmadi, M.Si., selaku Ketua Program Studi DIII Ilmu Perpustakaan yang telah membantu dan melanjarkan segala aktivitas yang berhubungan dengan jurusan.
3. Puji Lestari, M.Kom., selaku dosen Pembimbing Akademik yang telah membantu penyusun menjalani perkuliahan.
4. Marwiyah, S.Ag., S.S., M.LIS., selaku dosen Pembimbing Praktek Kerja Lapangan (PKL) dan pembimbing Tugas Akhir yang telah membimbing dan memberikan motivasi untuk menyelesaikan tugas akhir ini.

5. Bapak dan Ibu dosen jurusan DIII Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga yang telah memberikan bekal berupa ilmu yang tidak terhingga.
6. Dra. Labibah, M.LIS selaku kepala perpustakaan yang telah menjadi panutan bagi penyusun.
7. Lasa HS selaku kepala Perpustakaan UMY yang telah mengizinkan penyusun melakukan Praktek Kerja Lapangan serta menjadikan perpustakaan sebagai objek untuk menyelesaikan Laporan Tugas Akhir.
8. Bapak dan Ibu pustakawan di Perpustakaan UMY yang telah membantu penyusun untuk mendapatkan data untuk melengkapi tugas akhir.
9. Teman – teman seperjuangan DIII Ilmu Perpustakaan yang telah berjuang bersama – sama, dan atas kebersamaan teman – teman memotivasi penyusun untuk menyelesaikan Laporan Tugas Akhir.

Tanpa campur tangan mereka penyusun merasa Laporan Tugas Akhir tidak akan bisa terwujudkan. Semoga Allah membala semua kebaikan yang telah diberikan serta jasa – jasa mereka dengan balasan yang lebih baik lagi. Semoga Tugas Akhir ini dapat bermanfaat khususnya bagi penyusun dan bagi semua pembaca.

DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL	i
ABSTRAK	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA DINAS	iv
MOTO	v
PERSEMBAHAN	vi
PERNYATAAN.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan dan Manfaat Penelitian	4
1.3.1 Tujuan Penelitian	4
1.3.2 Manfaat Penelitian	5
1.4 Sistematika Penulisan	5

BAB II LANDASAN TEORI

2.1 Pengertian Perpustakaan	8
2.2 Fungsi Perpustakaan	8
2.3 Jenis – Jenis Perpustakaan	9
2.4 Perpustakaan Perguruan Tinggi	11
2.4.1 Tujuan Perpustakaan Perguruan Tinggi.....	11
2.4.2 Fungsi Perpustakaan Perguruan Tinggi	12
2.5 Pengertian Literasi	13
2.6 Pengertian Informasi	13
2.7 Pengertian Literasi Informasi.....	14
2.8 Tujuan Literasi Informasi.....	15
2.9 Manfaat Literasi Informasi.....	15
2.10 Ciri – Ciri Orang <i>Literate</i>	16
2.11 Pengertian Civitas Akademika	17
2.12 Model Literasi Informasi	17
2.13 Model <i>The Big Six</i>	20

BAB III METODE DAN TEKNIK

3.1 Metode Penelitian.....	22
3.2 Waktu dan Tempat Penelitian	23
3.2.1 Waktu Penelitian	23
3.2.2 Tempat Penelitian.....	23
3.3 Subjek dan Objek Penelitian	23
3.3.1 Subjek Penelitian.....	23

3.3.2 Objek Penelitian	24
3.4 Teknik Pengumpulan Data	24
3.4.1 Wawancara	24
3.4.1.1 Wawancara Semi – Terstruktur	24
3.4.2 Dokumen	25
3.4.3 Observasi	25
3.4.3.1 Observasi Terus Terang	25
3.5 Teknik Analisis Data.....	26
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	29
4.1.1 Sejarah Singkat Lokasi	29
4.1.2 Visi dan Misi Perpustakaan	31
4.1.2.1 Visi Perpustakaan	31
4.1.2.2 Misi Perpustakaan	31
4.1.3 Tujuan Perpustakaan	31
4.1.3.1 Tujuan Umum	31
4.1.3.2 Tujuan Khusus	31
4.1.4 Tugas Pokok dan Fungsi Perpustakaan	32
4.1.4.1 Tugas Pokok Perpustakaan	32
4.1.4.2 Fungsi Perpustakaan	33
4.1.5 Kegiatan Perpustakaan	33
4.1.6 Struktur Organisasi.....	34
4.1.7 Sumber Daya Manusia	34

4.1.8	Koleksi Perpustakaan	35
4.1.9	Layanan Perpustakaan	36
4.1.10	Peraturan dan Tata Tertib	41
4.2	Pembahasan.....	43
4.2.1	Program Literasi Informasi di Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta	42
4.2.1.1	Jenis – Jenis Program Literasi Informasi	42
4.2.1.2	Prosedur Literasi Informasi	57
4.2.2	Manfaat Literasi Informasi	60
4.2.3	Implementasi Program Literasi dengan Teori <i>The Big Six</i>	61
BAB V PENUTUP		
5.2	Kesimpulan	65
5.3	Saran.....	67
DAFTAR PUSTAKA		68
LAMPIRAN		70

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Konsep <i>The Seven Pillars of Information Literacy</i>	18
Gambar 2.2 Model <i>Empowering Eight (E8)</i>	19
Gambar 2.3 Teori <i>The Big Six</i>	21
Gambar 3.1 Komponen dalam analisis data (<i>flow model</i>)	27
Gambar 4.1 Tata Cara melakukan <i>Brainstorming</i>	44
Gambar 4.2 Tata Cara Melakukan <i>Mind Mapping</i>	44
Gambar 4.3 Proses Pencarian <i>Google Scholar</i>	46
Gambar 4.4 Proses Pencarian <i>Advanced Search</i>	46
Gambar 4.5 Proses Pengisian Form <i>Advanced Search</i>	47
Gambar 4.6 Proses Pencarian Informasi	47
Gambar 4.7 Jurnal UMY	49
Gambar 4.8 Jurnal Perpustakaan Nasional.....	50
Gambar 4.9 Proses Pencarian di <i>Google Scholar</i> Menggunakan Tanda Petik	51
Gambar 4.10 Proses Pencarian di <i>Google Scholar</i> Tanda Petik	51
Gambar 4.11 Jurnal Jogja <i>Library</i>	52
Gambar 4.12 Hasil <i>Turnitin</i>	56
Gambar 4.13 Jadwal Kegiatan Literasi Informasi	59

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 4.1 Jumlah Peminjaman Koleksi.....	36
Tabel 4.2 Jam Buka Layanan	36



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Proses Pengumpulan Data	71
Lampiran 2 Biodata Narasumber	72
Lampiran 3 Pedoman Wawancara	73
Lampiran 4 Transkrip Wawancara.....	74
Lampiran 5 Catatan Hasil Wawancara.....	87
Lampiran 6 Kuisioner Observasi Manfaat Literasi Informasi	92
Lampiran 7 Kegiatan Literasi Informasi	93
Lampiran 8 Struktur Organisasasi di Perpustakaan UMY Beserta Tugasnya...	96
Lampiran 9 Sumber Daya Manusia di Perpustakaan UMY	106
Lampiran 10 Jumlah Koleksi di Perpustakaan UMY	109
Lampiran 11 Surat Izin Praktik Kerja Lapangan	112
Lampiran 12 Surat Balasan Praktik Kerja Lapangan.....	113
Curriculum Vitae.....	114

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Di era modern ini manusia disuguhkan dengan berbagai kemudahan mengakses informasi, banyak informasi yang bisa didapatkan hanya dengan waktu beberapa menit. Era digital semakin hari semakin canggih yang membuat ledakan informasi dalam arti informasi semakin hari semakin melimpah yang membuat manusia kaya akan informasi. Menarik jika informasi yang didapat bisa bermanfaat untuk kepentingan pribadi dan orang sekitar. Namun masalahnya, apakah masyarakat menyadari kebutuhan informasi untuk permasalahan yang dihadapinya? kemudian apakah informasi yang didapatkan relevan dan dapat diuji kebenarannya atau tidak?

Menurut Robinson (dalam Mardiana 2011: 8) dalam penelitiannya yang pernah dimuat dari The OCLC Report College Student's Perceptions of Libraries and Information Resources, mengatakan bahwa ternyata 89 persen masyarakat lebih menyukai akses format elektronik serta 53 persen lebih mempercayai informasi yang diperoleh melalui mesin pencari dibandingkan mencari informasi ke perpustakaan. Dari penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa masyarakat menyukai informasi yang didapatkan dengan mudah dan cepat. Masyarakat

mendapatkannya melalui sumber – sumber *online*. Setelah informasi didapatkan, masyarakat bisa dengan mudah menyebarkan informasi yang didapatkannya.

Kebebasan menyebarkan informasi akibat dari ledakan informasi yang mudah didapatkan dari media elektronik menjadikan masyarakat bebas untuk menyebarkan informasi yang didapatkannya. Seperti yang telah dinyatakan pada Deklarasi Hak Asasi Manusia Pasal 19 dalam Rodliyah (2011: 153) bahwa kebebasan menyampaikan pendapat mencakup kebebasan untuk mencari, menerima dan menyampaikan keterangan dan gagasan apapun, tanpa memandang batas – batas, baik lisan maupun tulisan, dalam bentuk seni atau media pilihannya.

Dengan adanya pasal 19 tersebut masyarakat menjadi bebas menyebarkan informasi yang didapatkannya. Namun sebagai masyarakat intelektual, masyarakat harus bisa memilih informasi yang akurat dan dapat dipertanggung jawabkan. Tidak sedikit masyarakat intelektual terjerumus dalam informasi yang tidak relevan disebabkan dari ledakan informasi. Dari kasus itulah, mengajarkan literasi informasi dirasa penting khususnya untuk perguruan tinggi dalam rangka mempersiapkan civitas akademika yang *literate*. Civitas akademika yang *literate* akan dapat menyelesaikan masalahnya dengan informasi yang didapatkannya. Menurut ALA (*American Library of Association*) dalam Mardiana (2011: 8) literasi informasi atau melek informasi adalah suatu cara mengakses informasi dengan efisiensi dan efektif, mengevaluasi informasi dengan kritis dan kompeten, dan menggunakan informasi dengan kreatif dan akurat.

Literasi informasi era sekarang penting untuk diterapkan sebagai penangkal dari ledakan informasi. Literasi informasi merupakan keterampilan yang harus dimiliki oleh setiap orang untuk mencari, menemukan, dan mengevaluasi informasi. Mahasiswa yang telah dibekali literasi informasi diharapkan akan menjadi masyarakat yang *literate*. Dalam dunia perpustakaan menjadi tugas pustakawan untuk mengajarkan literasi informasi kepada pemustaka agar dapat menemukan informasi yang akurat untuk menyelesaikan masalahnya. Banyak teori yang dapat digunakan oleh pustakawan dalam menerapkan literasi informasi. Seperti teori standar literasi informasi *The Big Six*, *Seven Pillars, Empowering 8* dan *The Seven Faces of Information Literacy* (Suryadi, 2016: 3).

Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta telah menerapkan beberapa program literasi informasi dengan tujuan untuk menjadikan civitas akademika yang *literate* dan tidak terjerumus oleh informasi yang tidak relevan yang akan menjatuhkan nama baik pribadi dan lembaga. Program literasi di Perpustakaan UMY pada awalnya dibuat tidak mengacu berdasarkan teori standar literasi, namun jika diidentifikasi program – program literasi yang dijalankan merupakan implementasi dari teori *The Big Six*. Menurut Suryadi (2016: 3) *The Big Six* merupakan pendekatan pemecahan masalah untuk mengejar informasi dan keterampilan informasi serta teknologi. Tentunya topik mengenai literasi informasi di Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta menarik untuk diteliti lebih lanjut. Supaya pembaca Tugas Akhir ini dapat terinspirasi dan termotivasi untuk menerapkan salah satu program yang dimiliki oleh

Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Oleh karena itu penyusun akan meneliti tentang Program Literasi Informasi untuk Mewujudkan Civitas Akademika Yang *Literate* di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta Melalui *The Big Six*.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang permasalahan yang telah diuraikan di atas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah:

1. Apa sajakah program literasi informasi yang dibuat oleh Perpustakaan UMY untuk menyiapkan civitas akademika yang *literate*?
2. Apa sajakah manfaat yang dapat dirasakan civitas akademika setelah mengikuti literasi informasi?
3. Bagaimanakah implementasi teori *The Big Six* dengan program literasi informasi di Perpustakaan UMY untuk menyiapkan civitas akademika yang *literate*?

1.3 Tujuan dan Manfaat Penelitian

Adapun tujuan dan manfaat penelitian adalah sebagai berikut:

1.3.1 Tujuan Penelitian

Tujuan yang akan dicapai adalah untuk mengetahui:

1. Program literasi informasi yang dibuat oleh Perpustakaan UMY untuk menyiapkan civitas akademika yang *literate*.
2. Manfaat yang dapat dirasakan civitas akademika setelah mengikuti literasi informasi.

3. Implementasi teori *The Big Six* dengan program literasi informasi di Perpustakaan UMY untuk menyiapkan civitas akademika yang *literate*.

1.3.2 Manfaat Penelitian

Adapun manfaat yang peneliti dapatkan adalah sebagai berikut:

1. Menambah wawasan mengenai program literasi di perpustakaan perguruan tinggi.
2. Dapat membandingkan sejauh mana implementasi teori literasi dengan penerapan langsung di lapangan.
3. Mendapatkan pengalaman yang berharga mengenai penerapan literasi informasi di perguruan tinggi, dan dapat menjadi panutan ketika menghadapi dunia kerja.
4. Memperoleh pengetahuan mengenai teknik penulisan yang dapat diterapkan dalam penyelesaian tugas akhir.

1.4 Sistematika Penulisan

Penyusunan tugas akhir ini disusun secara sistematis untuk memudahkan penyusun dalam penyusunan dan memahami setiap prosesnya. Adapun sistematikanya yaitu sebagai berikut:

BAB I PENDAHULUAN

Pada bab ini berisi latar belakang, rumusan masalah, tujuan dan manfaat, serta sistematika penyusunan tugas akhir dengan objek Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

BAB II LANDASAN TEORI

Pada bab ini berisi teori – teori para ahli yang terkait langsung dengan permasalahan yang dikaji dalam laporan tugas akhir. Dalam bab ini penyusun menuliskan pengertian perpustakaan, jenis – jenis perpustakaan, perpustakaan perguruan tinggi, manfaat perpustakaan perguruan tinggi, tujuan perpustakaan perguruan tinggi, fungsi perpustakaan perguruan tinggi, pengertian literasi, pengertian informasi, pengertian literasi informasi, manfaat literasi informasi, ciri – ciri orang *literate*, pengertian civitas akademika, model literasi informasi, model *big six model*.

BAB III METODE DAN TEKNIK

Pada bab ini menjelaskan metode yang dipakai saat melaksanakan penelitian di lapangan seperti metode penelitian, jenis penelitian, objek dan subjek penelitian, waktu dan tempat penelitian, teknik pengumpulan data, dan analisis data.

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

Pada bab ini berisi tentang :

1. Gambaran Umum Lokasi

Pada gambaran umum ini mendeskripsikan sejarah singkat, tugas pokok dan fungsi lembaga, personalia (SDM), keadaan koleksi, serta sarana dan prasarana Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

2. Pembahasan

Pada bab ini merupakan bab inti dari laporan yang dibuat. Berisi mengenai jawaban pertanyaan yang ditanyakan pada rumusan masalah.

BAB IV PENUTUP

Pada bab ini berisi kesimpulan dan saran yang disusun oleh penyusun.



BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Dari pembahasan yang telah disampaikan, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta memiliki program literasi yang dirintis sejak tahun 2014. Pada awalnya kegiatan literasi hanya cara mengakses jurnal, namun lambat laun kegiatan literasi mulai beragam.

Secara umum kegiatan literasi informasi adalah sebagai berikut:

- a. Pendidikan Pemakai (*User Education*)
- b. *Brainstorming* dan *Mind Mapping*
- c. Memperkenalkan sumber informasi
- d. Pelatihan Penggunaan Penelusuran Lanjutan (*Advanced search*)
- e. Pelatihan Penggunaan Tanda Bantu Pada Mesin Pencarian.
- f. Pelatihan Akses Jurnal
- g. Teknik Parafrase
- h. Teknik Penulisan Kutipan
- i. Pelatihan Penggunaan *Zotero* dan *Mendeley*
- j. Pelatihan Membuat Daftar Isi Otomatis dan Penomoran Halaman
- k. *Turnitin* Sebagai Cek Plagiasi

Program literasi informasi dilaksanakan dengan memerhatikan kebutuhan setiap peserta. Setiap kegiatan literasi mempunyai tujuan yang berbeda – beda untuk mewujudkan civitas akademika yang *literate*.

2. Manfaat Literasi Informasi bagi peserta adalah sebagai berikut:
 - a. Karya ilmiah civitas akademika terhindar dari plagiasi.
 - b. Mengetahui jurnal yang tepat untuk karya ilmiah.
 - c. Memahami teknik – teknik penulisan.
 - d. Menyelesaikan karya ilmiah dengan mudah.
3. Perpustakaan tidak menggunakan teori standar literasi untuk membuat program literasi. Namun jika diidentifikasi program literasi di perpustakaan lebih condong mengikuti *The Big Six*. Adapun implementasinya adalah sebagai berikut:

- a. Mendefinisikan Masalah (*Task Definition*)

Dalam tahap ini *trainer* mengajarkan *brainstroming* untuk tahap mendefinisikan masalah dan menentukan topik pembahasan, jika *brainstroming* sudah dilakukan kemudian beralih ke tahap *mand mapping* untuk membatasi apa saja yang akan dibahas dalam topik dan membatasi informasi yang diperlukan.

- b. Lokasi dan Akses (*Location and Access*)

Trainer memberikan rekomendasi sumber – sumber yang dapat dijadikan referensi untuk menyelesaikan tugas, seperti perpustakaan, website perpustakaan nasional, repository dan jurnal UMY, jogja *library* dan *google scholar*.

c. Menggunakan Informasi (*Use of Information*)

Trainer memberikan pelatihan mengenai parafrase atau cara – cara mengutip agar mahasiswa terhindar dari plagiasi yang akan di cek menggunakan aplikasi *Turnitin*.

d. Sintesis (*Synthesis*)

Trainer memberikan pelatihan teknik menulis karya ilmiah seperti teknik parafrase, teknik pembuatan daftar pustaka otomatis, daftar isi otomatis.

e. Evaluasi (*Evaluation*)

Trainer memberikan pengetahuan mengenai *turnitin* sebagai alat cek plagiasi, agar karya peserta terhindar dari plagiasi. Setelah karya peserta di cek menggunakan *turnitin* maka akan terlihat hasilnya, antara karya yang terdeteksi menjiplak karya orang lain dan hasil karya sendiri. Kegiatan ini dapat menjadi evaluasi mahasiswa untuk memperbaiki karyanya.

5.2 Saran

Berdasarkan pembahasan yang telah disampaikan di atas saya memberikan saran yaitu sebagai berikut:

1. Perlu adanya jadwal untuk setiap prodi supaya adanya pemerataan pelatihan literasi informasi.
2. Perlu adanya penambahan *trainer* dalam kelas literasi supaya peserta lebih kondusif dan dapat mengikuti materi yang disampaikan oleh *trainer*.

DAFTAR PUSTAKA

- Berawi, Imran. 2012. "Mengenal Lebih Dekat Perpustakaan Perguruan Tinggi". Jurnal Iqra' Vol. 06, No.0, hlm. 49. Dalam <http://repository.uinsu.ac.id/690/1/iqra%27%202012%20vol.06%20no.%2001%20-%20Copy%20%287%29.pdf>, diakses pada tanggal 04 April 2018, pukul 19:20 WIB.
- Guawan, Imam. 2016. *Metode Penelitian Kualitatif Teori & Praktik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Gustiana, Iyan Dan Muhammad Harish Arsyad. 2018. "Perancangan Sistem Informasi Perkuliahan Online Pada Sekolah Tinggi Desain Indonesia (Std) Berbasis Web". Jurnal Manajemen Informatika Vol. 1, No 10". Dalam <https://ojs.unikom.ac.id/index.php/jamika/article/view/648>, diakses pada tanggal 18 April 2018, pukul 18:53 WIB.
- Himawan, Deden. 2014. "Pengantar Literasi Informasi". Dalam <http://repository.ipb.ac.id/jspui/bitstream/123456789/81255/2/LITERASI%20INFORMASI%20PENGANTAR.pdf>, diakses pada tanggal 16 April 2018, pukul 12: 27 WIB.
- Iskandar. 2016. "Literasi Informasi: Perspektif Pustakawan". Jurnal Jupiter Vol. XV, No.1, Hlm. 13. Dalam <http://journal.unhas.ac.id/index.php/jupiter/article/download/1631/920>, diakses pada tanggal 16 April 2018, pukul 11.21 WIB.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2008. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Keempat*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Lasa Hs, dkk,. 2017. *Manajemen & Standardisasi Perpustakaan Perguruan Tinggi Muhammadiyah- 'Aisyiyah*. Yogyakarta: Majelis Pustaka dan Informasi PP Muhammadiyah.
- _____. 2009. *Kamus Kepustakawan Indonesia*. Yogyakarta: Pustaka Book Publisher.
- Mardiana, Riana. 2011. "Potensi Digital Dalam Representasi Literasi Informasi Multimedia Berbasis Web Di Perguruan Tinggi". Jurnal Pustakawan Indonesia, Vol. 1, No. 1, Hlm. 8. Dalam <http://jai.ipb.ac.id/index.php/jpi/article/view/5264/3681>, diakses pada tanggal 04 Maret 2018, pukul 12:51 WIB.

- Mulyana, Deddy. 2003. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Rosdakarya.
- Prastowo, Andi. 2016. *Memahami Metode – Metode Penelitian: Suatu tinjauan teoritis & praktis*. Yogykarta: Ar-Ruz Media.
- Pendit, Putu Laxman. 2008. *Perpustakaan Digital dari A sampai Z*. Jakarta: Cita Karyakarsa Mandiri.
- Rodliyah, Ummi. 2011. “Transformasi Sosial dalam Masyarakat Informasi Sebuah Tinjauan tentang Akses Informasi”. Jurnal Ilmiah Kepustakawan “libraria”, Vol. 1, No. 1, Hlm. 153. Dalam <http://journal.fppti.or.id/index.php/lib/article/download/7/11> diakses pada tanggal 27 Februari 2018, pukul 19:51 WIB.
- Saleh, Abdul Rahman dan Komalasari, Rita. 2010. *Manajemen Perpustakaan*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Septiyantono, Tri. 2014. “Konsep Dasar Literasi Informasi”. Dalam <http://repository.ut.ac.id/4198/1/PUST4314-M1.pdf>, diakses pada tanggal 06 April 2018, pukul 19:45 WIB.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Suryadi, Dedi. 2016. “Joho Literasi”. <http://repository.umska.ac.id/bitstream/handle/123456789/12776/BUKU%20AJAR%20JOHO%20LITERASI%20%20fix%20.pdf?sequence=3&isAllowed=y>, diakses pada tanggal 17 April 2018, pukul 10:45 WIB.
- Tjahjono, Rahmadi Putera. 2014. “Kesadaran Civitas Akademika Terhadap Program Greeners “My Waste” Yang Diterapkan Di Kantin Universitas Kristen Petra Surabaya”. Jurnal Hospitality dan Manajemen Jasa, Vol. 2, No 1, Hlm 6. Dalam <http://publication.petra.ac.id/index.php/manajemen-perhotelan/article/view/1451>, diakses pada tanggal 18 April 2018, pukul 11:37 WIB.
- Undang – Undang No. 43 Tahun 2007. Dalam http://htl.unhas.ac.id/form_peraturan/photo/094607-UU%20No.43%20tahun%202007%20tentang%20Perpustakaan.pdf, diakses pada tanggal 23 April 2018, pukul 17:38 WIB.