

**PENGEMBANGAN SISTEM KLASIFIKASI  
MUHAMMADIYAH DI PERPUSTAKAAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

**LAPORAN TUGAS AKHIR**

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Kelulusan

Program Studi Ilmu Perpustakaan D3

Fakultas Adab dan Ilmu Budaya

Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta



Disusun oleh

Tyas Fatma Pratiwi

NIM. 15130005

**PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN D3  
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**

**SUNAN KALIJAGA**

**YOGYAKARTA**

**2018**

## **ABSTRAK**

### **Pengembangan Sistem Klasifikasi Muhammadiyah di Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta**

**Oleh:**

**Tyas Fatma Pratiwi**

**15130005**

Perpustakaan Universitas Muhammadiyah sebagai salah satu instansi berlatar belakang organisasi Muhammadiyah dituntut untuk menyediakan koleksi tentang Kemuhammadiyahan. Dibutuhkan klasifikasi khusus tentang Kemuhammadiyahan agar koleksi Kemuhammadiyahan dapat tertata dengan baik yakni dengan menggunakan Klasifikasi Muhammadiyah 2x9.71 rintisan Lasa Hs yang saat ini menjabat sebagai Kepala Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta periode 2012-sekarang. Klasifikasi ini bertujuan untuk memberikan kemudahan kepada petugas bagian pengolahan untuk melakukan pengklasifikasian koleksi dan memberikan kemudahan kepada pengguna perpustakaan dalam proses pencarian koleksi di perpustakaan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

**Kata Kunci:** Klasifikasi, Klasifikasi Muhammadiyah, Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

## NOTA DINAS

Marwiyah, S.Ag., S.S., M.LIS.  
Dosen Ilmu Perpustakaan D3 Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan  
Kalijaga Yogyakarta

## NOTA DINAS

Hal : Laporan Tugas Akhir Sdr. Tyas Fatma Pratiwi  
Lamp : 1 (satu) eksemplar

Kepada Yth.  
Ketua Program Studi Ilmu Perpustakaan D3  
Fakultas Adab dan Ilmu Budaya  
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

*Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh*

Setelah dilakukan bimbingan, koreksi, perbaikan, dan penyempurnaan  
seperlunya terhadap naskah Laporan Tugas Akhir saudara

Nama : Tyas Fatma Pratiwi  
NIM : 15130005  
Prodi : D3 Ilmu Perpustakaan  
Judul : Pengembangan Sistem Klasifikasi Muhammadiyah di  
Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Selaku Dosen Pembimbing, kami menyatakan naskah Laporan Tugas Akhir  
ini memenuhi syarat untuk diujikan. Harapan kami semoga Saudara tersebut  
segera dipanggil untuk mempertanggung jawabkan laporannya.

*Wassalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh*

Yogyakarta, 16 Mei 2018  
Dosen Pembimbing,

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA

Marwiyah, S.Ag., S.S., M.LIS.  
NIP. 196909052000032001



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA

Jl. Marsda Adisucipto Yogyakarta 55281 Telp./Fak. (0274) 513949  
Web : <http://adab.uin-suka.ac.id> E-mail : [fadib@uin-suka.ac.id](mailto:fadib@uin-suka.ac.id)

**PENGESAHAN TUGAS AKHIR**

Nomor : B-874/Un.02/DA/PP.00.9/05/2018

Tugas Akhir dengan judul :

**PENGEMBANGAN SISTEM KLASIFIKASI MUHAMMADIYAH  
DI PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama : Tyas Fatma Pratiwi

Nomor Induk Mahasiswa : 15130005

Telah diujikan pada : Senin, 21 Mei 2018

Nilai Ujian Tugas Akhir : A-

dinyatakan diterima oleh Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

TIM MUNAQOSYAH

Ketua Sidang

Marwiyah, S.Ag., SS., M.LIS  
NIP. 19690905 200003 2 001

Penguji

Afiati Handayu Dyah Fitriyani, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19850712 201101 2 021

Yogyakarta, 31 Mei 2018  
UIN Sunan Kalijaga  
Fakultas Adab dan Ilmu Budaya

DEKAN

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA

Prof. Dr. H. Alwan Khori, M.A.  
NIP. 19600224 198803 1 001

## MOTO

*" Sebaik-baik belajar adalah belajar mencapai ridha-Nya, sebaik-baik  
niat adalah niat karena Allah Swt.. "*

*(Tyas Fatma Pratiwi)*



## PERSEMBAHAN

Laporan Tugas Akhir ini dipersembahkan kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan kehidupan dan telah memberikan takdir baik sehingga penulis bisa berkesempatan mengenal orang-orang baik di dunia dan bisa mengenal sosok-sosok hebat pemberi semangat.
2. Keluargaku yang selalu menjadi tim hore agar penulis tetap semangat dan fokus kuliah.
3. Teman dekatku yang sama-sama berjuang melewati pahit-manisnya kehidupan di bangku sekolah dan kuliah, terimakasih atas kesabaran, candaan, maupun tangis kalian yang sudah mengisi hari-hariku selama kuliah di Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga, kita adalah pejuang tangguh kawan..
4. Bapak dan Ibu Guruku selama sekolah, penulis ucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya telah mendidik dengan sabar dan telah menjadikan teladan bagi penulis sehingga penulis dapat semangat terus untuk belajar.
5. Bapak dan Ibu Dosen Ilmu Perpustakaan DIII Fakultas Adab dan Ilmu Budaya tercinta, terimakasih sudah membagikan ilmu yang sangat bermanfaat dan telah memberikan pengalaman berharga selama 3 tahun ini.
6. Bapak, Ibu, dan kakak-kakak di seluruh perpustakaan UMY yang banyak membimbing penulis melewati pahit manisnya PKL dan terimakasih kepada Bpk. Lasa Hs. yang telah telaten membimbing serta memberikan curahan ilmu yang tiada tara kepada penulis sehingga memperoleh banyak pengalaman hidup baik di dunia perkantoran, perpustakaan, pendidikan, maupun agama.
7. Almamaterku tercinta UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan penulis menjajaki bangku perkuliahan selama tiga tahun di Ilmu Perpustakaan D3.

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa Laporan Tugas Akhir ini merupakan karya asli penulis, bukan hasil jiplakan dari karya orang lain untuk memperoleh gelar akademik disuatu perguruan tinggi manapun. Sejauh pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis dijadikan sebagai bahan rujukan dalam naskah ini disebutkan dalam daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terdapat kesalahan ataupun penyimpangan dalam Laporan Tugas Akhir ini, saya bertanggung jawab secara hukum pidana dan atau berdasarkan aturan akademik yang berlaku di Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Yogyakarta, 21 Mei 2018



Tyas Fatma Pratiwi  
NIM. 15130005

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
**SUNAN KALIJAGA**  
YOGYAKARTA



## KATA PENGANTAR

*Assalamu 'alaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh*

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian Tugas Akhir selama dua bulan penuh di Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Sholawat dan salam selalu tercurah kepada Rasulullah SAW beserta keluarga, sahabat, tabi'in dan umatnya yang senantiasa kita nantikan syafaatnya di *yaummul akhir*.

Karunia-Nya yang telah memberikan kami kepercayaan sehingga dapat menyelesaikan Laporan Tugas Akhir dengan judul PENGEMBANGAN SISTEM KLASIFIKASI MUHAMMADIYAH DI PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA tepat waktu guna memenuhi syarat mata kuliah semester enam pada Prodi D3 Ilmu Perpustakaan. Laporan ini tidak dapat terselesaikan dengan sempurna jika tidak diberikan bantuan serta dukungan dari berbagai pihak. Penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak baik terlibat langsung maupun tidak langsung yang telah membantu kelancaran pembuatan Laporan Tugas Akhir:

1. Prof. Dr. Alwan Khoiri, M.A. selaku Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah membina dan memberikan arahan.
2. Drs. Djazim Rohmadi M.Si selaku Ketua Jurusan Program Studi Ilmu Perpustakaan D3 Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah membimbing selama di bangku kuliah.
3. Puji Lestari, M.KOM. selaku Dosen Pembimbing Akademik Program Studi Ilmu Perpustakaan D3 Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah membimbing dan memberikan arahan penulis sebagai mahasiswa.
4. Marwiyah, S.Ag., S.S., M.LIS selaku Dosen Pembimbing Praktik Kerja Lapangan Program Studi Ilmu Perpustakaan D3 yang telah membimbing selama Praktik Kerja Lapangan.



5. Afiati Handayu D.F., S.Pd., M.Pd selaku Dosen Penguji dan dosen mata kuliah yang telah membimbing selama perkuliahan.
6. Drs. Lasa HS, M.Si., selaku Kepala Perpustakaan Pusat Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberikan izin penulis untuk melaksanakan PKL dan penelitian di Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
7. Laela Niswatin, S.I. selaku pembimbing Praktek Kerja Lapangan di Perpustakaan Pusat Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah membimbing dan memberikan arahan kepada penulis dalam melaksanakan Praktik Kerja Lapangan.
8. Dosen Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam yang telah mengajarkan seluruh ilmunya sehingga dapat berguna bagi penulis.
9. Ayah dan Ibu yang senantiasa memanjatkan doa untuk kesehatan maupun kesuksesan penulis serta dukungan materil dan moril selama melaksanakan proses belajar di Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam, Praktek Kerja Lapangan serta penyusunan Laporan Tugas Akhir ini.
10. Keluarga besar D3 Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam angkatan 2015 yang selama tiga tahun pembelajaran ini saling membantu dan memahami sehingga tercipta rasa kekeluargaan yang mendukung terlaksananya Praktek Kerja Lapangan dan penyusunan Laporan Tugas Akhir.
11. Semua yang telah membantu penyusunan Tugas Akhir ini dengan lancar.

Dengan lantunan surah Al Fatihah , semoga harapan penulis atas seluruh ilmu dalam laporan ini dapat dimanfaatkan sebagaimana mestinya dan mendapatkan pahala kebaikan dan keridhoan dari Allah SWT.

*Wassalamu'alaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh*

Yogyakarta, 30 April 2018

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL .....	i
ABSTRAK .....	ii
NOTA DINAS .....	iii
PENGESAHAN .....	iv
MOTO .....	iv
PERSEMBAHAN .....	v
PERNYATAAN .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	4
1.3 Tujuan Penulisan .....	5
1.4 Manfaat .....	5
1.5 Sistematika Laporan .....	6
BAB II LANDASAN TEORI	
2.1 Pengertian Perpustakaan dan Perpustakaan Perguruan Tinggi .....	7
2.2 Klasifikasi .....	7
2.2.1 Pengertian Klasifikasi .....	7
2.2.2 Jenis-jenis Klasifikasi .....	8
2.2.3 Tujuan Klasifikasi .....	10
2.3 Klasifikasi DDC .....	11
2.3.1 Unsur Pokok DDC .....	11
2.3.2 Bagian-bagian DDC .....	12

### BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Metode Penelitian.....	14
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian .....	15
3.3 Subjek dan Objek Penelitian .....	15
3.3.1 Subjek Penelitian.....	15
3.3.2 Objek Penelitian .....	15
3.4 Metode Pengumpulan Data .....	16
3.4.1 Observasi.....	16
3.4.2 Wawancara.....	17
3.4.3 Dokumen.....	17
3.4.4 Analisis Data .....	18

### BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Gambaran Umum Lokasi .....	20
4.1.1 Sejarah Singkat Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta .....	20
4.1.2 Visi Perpustakaan.....	21
4.1.3 Misi Perpustakaan .....	21
4.1.4 Tujuan Perpustakaan .....	22
4.1.5 Struktur Organisasi .....	23
4.1.6 Sumber Daya Manusia .....	30
4.1.7 Keadaan Koleksi .....	31
4.1.8 Sarana dan Prasarana.....	35
4.2 Pembahasan.....	37
4.2.1 Latar Belakang dan Tujuan Pengembangan Klasifikasi Muhammadiyah.....	37
4.2.2 Alur Penyusunan Klasifikasi Muhammadiyah .....	38
4.2.3 Klasifikasi Muhammadiyah di Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta .....	39
4.2.4 Penerapan Klasifikasi Muhammadiyah .....	44
4.2.4.1 Penerapan Klasifikasi Muhammadiyah di Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta .....	44

4.2.4.2 Tata Letak Koleksi dengan Klasifikasi Muhammadiyah di UPT Perpustakaan UMY .....	64
BAB V PENUTUP	
5.1 Kesimpulan .....	65
5.2 Saran.....	66
DAFTAR PUSTAKA .....	67
LAMPIRAN.....	70
CURRICULUM VITAE .....	89



## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4.1 Sumber Daya Manusia di Perpustakaan UMY .....	30
Tabel 4.2 Jumlah Koleksi Perpustakaan UMY .....	32
Tabel 4.3 Koleksi Perpustakaan di Seluruh UMY .....	33
Tabel 4.4 Jumlah Peminjaman Koleksi.....	34
Tabel 4.5 Daftar Koleksi Kemuhammadiyah di seluruh Perpustakaan UMY .....	34
Tabel 4.6 Sarana dan Prasarana di Perpustakaan Pusat UMY .....	36
Tabel 4.7 Tabel Perbandingan Klasifikasi DDC Sebelum dan Sesudah Revisi .....	43
Tabel 4.8 Koleksi Menggunakan Klasifikasi Muhammadiyah di UPT Perpustakaan UMY .....	45
Tabel 4.9 Koleksi yang Menggunakan Klasifikasi Muhammadiyah di Muhammadiyah Corner UMY.....	59

  
STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Pedoman Wawancara .....	70
Lampiran 2 Observasi Klasifikasi Muhammadiyah.....	76
Lampiran 3 Dokumentasi PKL .....	77
Lampiran 4 Dokumentasi Klasifikasi Muhammadiyah .....	82
Lampiran 5 Biodata Perintis Klasifikasi Muhammadiyah .....	85
Lampiran 6 Surat Ijin Praktik Kerja Lapangan .....	87
Lampiran 7 Surat Balasan Ijin Praktik Kerja Lapangan .....	88





# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang**

Berkembangnya ilmu pengetahuan dari zaman ke zaman memunculkan beragam pemikiran baik itu pemikiran tentang politik, sastra maupun agama. Begitu juga dengan Muhammadiyah, salah satu organisasi yang di Indonesia yang didirikan oleh KH. Ahmad Dahlan di Yogyakarta dari masa berdirinya Muhammadiyah sampai detik ini telah melahirkan berbagai pemikiran dari tokoh-tokoh pendahulu yang kemudian dikembangkan oleh generasi muda. Pengaruh banyaknya perkembangan pemikiran para tokoh pendahulu maupun generasi muda tersebut maka sangat disayangkan apabila belum dikelola dengan baik. Peran perpustakaan sangat membantu sebagai sarana dokumentasi karya tokoh-tokoh pendahulu organisasi Muhammadiyah. Sebagaimana pengertian dokumentasi oleh Sulistyio Basuki (1993:9) dokumentasi sebagai sarana untuk penyusunan, penyimpanan, sebagai temu kembali, dan juga sebagai sarana evaluasi informasi dibidang sains, teknologi, agama, ilmu sosial, dan kemanusiaan. Perpustakaan dalam Standar Nasional Perpustakaan (2011:2) adalah institusi yang mengelola informasi berupa koleksi baik itu karya tulis, karya cetak, dan karya rekam secara profesional menggunakan sistem yang baku untuk memenuhi kebutuhan *civitas akademika* dan sebagai sarana rekreasi *user*.

Perpustakaan Perguruan Tinggi menurut Hartono (2016:34) merupakan perpustakaan yang berada dalam lingkup lembaga perguruan tinggi baik perpustakaan universitas, fakultas, institut, sekolah tinggi, atau politeknik untuk menunjang proses tri dharma perguruan tinggi yaitu (1) Dharma Pendidikan dan Pengajaran (2) Dharma Penelitian (3) Dharma Pengabdian Masyarakat. Perpustakaan itu penting selaras dengan pendapat Hartono (2016:23,24) karena perpustakaan merupakan jembatan peradaban bangsa juga sebagai lembaga yang memiliki kemampuan menyimpan

peninggalan budaya bangsa, perpustakaan sebagai tempat berkembangnya ilmu pengetahuan, pusat P3IR yakni pendidikan, penyimpanan, penelitian, informasi, dan rekreasi. Perpustakaan dapat meningkatkan mutu pendidikan serta daya saing bangsa, salah satunya dengan menyediakan koleksi untuk memenuhi kebutuhan pengguna perpustakaan dalam bidang akademik maupun sebagai sarana rekreasi. Perpustakaan Instansi Muhammadiyah hendaknya memiliki koleksi pendukung agenda kemuhammadiyahhan seperti koleksi tentang Muhammadiyah sebagaimana yang tercantum dalam Manajemen dan Standarisasi Perpustakaan PTMA oleh Lasa Hs dkk. (2017:41) menyebutkan bahwa perpustakaan PTMA hendaknya memiliki koleksi kemuhammadiyahhan berupa mushaf Al-Qur'an, kitab hadits, kitab kuning, publikasi yang diterbitkan Amal Usaha Muhammadiyah, riwayat hidup tokoh-tokoh Muhammadiyah, hasil pemikiran tokoh-tokoh Muhammadiyah, karya orang lain tentang Muhammadiyah, serta berlangganan Suara Muhammadiyah dan Suara Aisyiyah.

Koleksi perpustakaan yang tercantum dalam Standar Nasional Perpustakaan (2011:1) yakni semua koleksi baik itu karya cetak maupun karya rekam dalam berbagai media yang mempunyai nilai pendidikan yang kemudian dihimpun, diolah dan dilayankan.

Pengorganisasian koleksi perpustakaan merupakan salah satu bagian terpenting sebelum koleksi dimanfaatkan oleh pemustaka, pengorganisasian koleksi perpustakaan berupa pengolahan bahan perpustakaan. Pengertian pengolahan bahan perpustakaan Standar Nasional Indonesia Bidang Kepustakaan dan Kepustakawanan pengolahan bahan perpustakaan adalah suatu proses untuk menyiapkan materi perpustakaan agar nantinya dapat dimanfaatkan oleh pengguna yang berupa kegiatan registrasi, pengatalogan, klasifikasi, serta penyelesaian fisik materi perpustakaan. Dalam Standar Nasional Perpustakaan (2011:4) pengolahan bahan perpustakaan dikerjakan menggunakan sistem yang baku dengan proses pengolahan diawali pencatatan kedalam buku induk melalui sistem otomasi kemudian dilakukan pendeskripsian bibliografis, pengklasifikasian bahan perpustakaan

menggunakan notasi klasifikasi atau dengan penggunaan warna label, setelah bahan pustaka selesai diolah maka bahan pustaka tersebut disajikan pada ruang koleksi dan paling lambat disajikan yaitu satu minggu setelah proses pengolahan selesai.

Klasifikasi merupakan salah satu kegiatan pengolahan bahan perpustakaan dimana koleksi dikelompokkan menurut ciri tertentu. Pendapat Hamakonda Towa (1988) yang tercantum dalam artikel Ika Nur Pratidina (2013) berjudul *Sistim Informasi Perpustakaan Sekolah Menengah Pertama Negeri Dua Karanganyar* memberikan definisi klasifikasi yakni pengelompokan yang sistematis yang diperoleh dari sejumlah obyek, gagasan, buku atau benda-benda lain ke dalam suatu kelas tertentu yang didasarkan pada ciri yang sama dengan ketentuan tertentu.

Menurut Lasa Hs (2002:27) jenis-jenis sistem klasifikasi perpustakaan yang telah ada yakni *Dewey Decimal Classification* (DDC), *Universal Decimal Classification* (UDC), dan *Library of Congress Classification* (LCC). Di Indonesia klasifikasi DDC telah digunakan di sebagian besar perpustakaan, akan tetapi penggunaan klasifikasi ini belum menyediakan klasifikasi mendalam tentang Islam sehingga Kementerian Agama Indonesia membuat klasifikasi turunan DDC notasi Islam 297 menjadi 2x0 sampai dengan 2x9.

Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta memiliki sistem klasifikasi khusus Muhammadiyah. Sistem klasifikasi ini merupakan ciri khas dari perpustakaan Muhammadiyah terutama di Perpustakaan Muhammadiyah Yogyakarta yang merupakan asal mula munculnya klasifikasi muhammadiyah.

Sehubungan dengan latar belakang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yaitu berlatar belakang organisasi Muhammadiyah dan memiliki banyak koleksi kemuhammadiyahana maka perpustakaan pusat UMY yang dipelopori oleh Lasa Hs. sebagai kepala perpustakaan periode 2012-2017 maka perpustakaan UMY membuat klasifikasi Muhammadiyah. Klasifikasi Muhammadiyah merupakan perkembangan klasifikasi Islam Kementerian Agama Indonesia turunan klasifikasi persepuluhan DDC atau klasifikasi

persepuluhan dari hasil pemikiran Melvil Dewey salah satu pelopor berdirinya klasifikasi perpustakaan. Pada DDC edisi ke 23 sudah terdapat klasifikasi islam notasi 297 akan tetapi klasifikasi yang lebih dalam tentang muhammadiyah tidak ada, dalam klasifikasi DDC edisi 23 hanya bersifat umum sebagai salah satu bagan lengkap dalam subdivisi Organisasi Islam dalam klas 2x6.6. Organisasi Muhammadiyah yang sudah berkembang pesat di Indonesia memungkinkan untuk memiliki nomor klasifikasi sendiri yang lebih spesifik dikarenakan karya tokoh-tokoh muhammadiyah dan anggotanya yang banyak dan dalam segi keilmuan Muhammadiyah yang spesifik. Berhubungan dengan hal tersebut Lasa Hs. menyusun pengembangan klasifikasi muhammadiyah melalui notasi 2x9.71 yakni klasifikasi mengenai Biografi, pemikiran, dan tulisan tentang tokoh-tokoh Muhammadiyah dan 'Aisyiah.

Klasifikasi Muhammadiyah karya Lasa Hs di Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta menurut penulis sangat menarik dan unik untuk diamati dikarenakan klasifikasi Muhammadiyah merupakan hal baru, selama ini belum ada yang mengangkat tema Tugas Akhir tentang klasifikasi Muhammadiyah dan Klasifikasi Muhammadiyah unik karena merupakan ciri khas perpustakaan Muhammadiyah. Klasifikasi Muhammadiyah juga sebagai penyelamat karya tokoh-tokoh pendahulu Muhammadiyah dan menambah wawasan anggota Muhammadiyah maupun non Muhammadiyah yang mungkin sebelumnya tidak mengenal salah satu tokoh Muhammadiyah atau bahkan kurang familiar maka dengan pengembangan klasifikasi Muhammadiyah ini akan menguak permasalahan tersebut dan sebagai *wadah* bagi koleksi Muhammadiyah dalam deretan koleksi di perpustakaan.

## 1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang ada dalam melakukan kegiatan pengamatan klasifikasi koleksi Muhammadiyah di Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta menggunakan klasifikasi muhammadiyah, masalah yang akan diuraikan dalam observasi ini meliputi:

1. Bagaimanakah latar belakang dan tujuan pengembangan klasifikasi muhammadiyah?
2. Bagaimanakah alur penyusunan Klasifikasi Muhammadiyah di Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta?
3. Bagaimanakah Klasifikasi Muhammadiyah di Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta?
4. Bagaimanakah penerapan Klasifikasi Muhammadiyah di Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta?

### **1.3 Tujuan**

Berdasarkan latar belakang yang telah dipaparkan tujuan disusunnya laporam tugas akhir yakni, untuk mengetahui:

1. Latar belakang serta tujuan pengembangan Klasifikasi Muhammadiyah.
2. Alur penyusunan klasifikasi muhammadiyah di Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Klasifikasi Muhammadiyah di Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
4. Penerapan klasifikasi muhammadiyah di Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

### **1.4 Manfaat**

Dengan diselesaikannya Laporan Tugas Akhir ini diharapkan perpustakaan yang memiliki koleksi Kemuhammadiyah dapat mengolah koleksi tersebut dengan menggunakan sistem Klasifikasi Muhammadiyah yang ada di Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Dengan adanya Klasifikasi Muhammadiyah maka dapat memudahkan pengolahan koleksi Kemuhammadiyah di seluruh perpustakaan Muhammadiyah dan meminimalisir koleksi Kemuhammadiyah yang tidak terawat dengan baik.



### **1.5 Sistematika Laporan**

Sistematika laporan bertujuan untuk memberikan gambaran secara sistematis dari penulisan Laporan Tugas Akhir. Laporan Tugas Akhir secara keseluruhan terbagi menjadi lima bab yakni sebagai berikut:

#### **BAB I PENDAHULUAN**

Pada bab ini membahas mengenai latar belakang, rumusan masalah, tujuan, manfaat serta membahas mengenai sistematika yang secara umum menerangkan gambaran pembahasan didalam Laporan Tugas Akhir.

#### **BAB II LANDASAN TEORI**

Bab II ini membahas mengenai landasan teori yang memberikan kekuatan referensi dari pembahasan di bab IV, landasan teori diambil dari pendapat pakar yang tercantum dalam beberapa sumber yakni buku teks, jurnal, e-book, koran, majalah, dan sebagainya.

#### **BAB III METODE DAN TEKNIK PENELITIAN**

Bab ini membahas mengenai bagaimana proses penelitian pada saat terlaksananya kegiatan Praktik Kerja Lapangan berupa waktu penelitian, metode penelitian, teknik pengumpulan data, dan teknik analisis data guna pembuatan Laporan Tugas Akhir oleh penulis.

#### **BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

Pembahasan dalam bab ini yakni berupa gambaran umum lokasi Praktik Kerja Lapangan serta pembahasan yang disesuaikan dengan topik laporan yang dibuat.

#### **BAB V PENUTUP**

Bab terakhir berupa penutup yang membahas mengenai simpulan pemaparan isi dalam pembahasan laporan serta saran yang ditujukan kepada lembaga yang bersangkutan.



## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan uraian pembahasan yang telah dipaparkan diatas tentang Klasifikasi Muhammadiyah di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta dapat diketahui kesimpulan yang dapat diambil yakni:

1. Latar belakang dibuatnya klasifikasi Muhammadiyah yakni masih banyaknya karya dari tokoh-tokoh muhammadiyah yang belum dikelola dengan baik sehingga Lasa Hs merintis klasifikasi Muhammadiyah. Tujuan dibuatnya klasifikasi ini agar koleksi yang sebelumnya masih belum dikelola dengan baik di perpustakaan dapat diolah dan diterapkan klasifikasi Muhammadiyah, selanjutnya koleksi tersebut dapat ditempatkan sesuai klas di rak perpustakaan.
2. Alur pengembangan klasifikasi tentang Kemuhammadiyah oleh Lasa Hs pertama kali dirintis pada tahun 2008 dengan skema klasifikasi yang belum sempurna dan masih terbatas tentang tokoh-tokoh Muhammadiyah saja. Kemudian pada tahun 2017 Lasa Hs mengeluarkan klasifikasi Muhammadiyah edisi revisi dengan pembenahan skema klasifikasi dan penambahan notasi tentang tokoh-tokoh Aisyiah. Alur pengembangannya yakni 1) Penemuan ide 2) Pengelompokan berdasarkan nama tokoh 3) Mendalami kronologis biografi tokoh yang akan dicantumkan dalam skema klasifikasi.
3. Klasifikasi Muhammadiyah yakni klasifikasi pengembangan notasi Islam dari DDC edisi 23 tentang tokoh-tokoh Islam 2x9.7 kemudian dikembangkan menjadi 2x9.71 yakni tentang biografi, pemikiran, dan tulisan oleh/tentang tokoh-tokoh Muhammadiyah dan tokoh-tokoh Aisyiah. Skema klasifikasi dari notasi 2x9.71 dikembangkan menjadi 2 yakni 2x9.711 tentang tokoh-tokoh Muhammadiyah dan 2x9.712 tentang tokoh-tokoh Aisyiah. Klasifikasi ini dirintis oleh Lasa Hs selaku anggota MPI PP Muhammadiyah dan sekarang menjabat sebagai Kepala

4. Perpustakaan UPT Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
5. Klasifikasi Muhammadiyah dalam penerapannya menurut salah satu staf pengolahan Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta telah diterapkan pada saat pengolahan koleksi. Alasan klasifikasi tersebut diterapkan yakni akibat dari banyaknya koleksi tentang Kemuhammadiyahan di Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, seperti dalam sampel yang telah diteliti penulis yakni Perpustakaan Pusat terdapat 79 koleksi sedangkan Muhammadiyah Corner terdapat 25 koleksi. Dalam peletakan koleksi dengan Klasifikasi Muhammadiyah tidak diberlakukan khusus dan tetap diletakkan berdekatan dengan koleksi umum dengan menempati rak 2x9.

## 5.2 Saran

Saran dari pengembangan klasifikasi Muhammadiyah di UPT Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yakni,

1. Melakukan kerjasama dengan seseorang ahli dalam bidang klasifikasi perpustakaan, kemuhammadiyahan maupun bidang lain dalam penyusunan klasifikasi Muhammadiyah agar dapat memperkuat studi keilmuan dan keabsahan klasifikasi Muhammadiyah.
2. Seluruh Instansi Muhammadiyah diharapkan dapat menerapkan klasifikasi Muhammadiyah untuk koleksi di perpustakaan dan memperkaya koleksi perpustakaan dengan koleksi kemuhammadiyahan.

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Rulam. 2016. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Arikunto, Suharsini. 1998. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bafadal, Ibrahim. 1996. *Pengelolaan Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Basuki, Sulistyo. 1993. *Pengantar Ilmu Perpustakaan*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Dewey, Melvil. 2011. *Dewey Decimal Classification and Relative Index Volume 2 Edition 23*. Dublin: OCLC Online Computer Library Center.
- Ghony, M. Djunaidi dan Fauzan Almanshur. 2016. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Hamakonda, Towa P. 2013. *Pengantar Klasifikasi Persepuluhan Dewey*. Jakarta: Penerbit Libri.
- Hartono. 2016. *Manajemen Perpustakaan Sekolah: Menuju Perpustakaan Modern dan Profesional*.
- Hidayat, Syarifudin & Sedarmayanti. 2011. *Metodologi Penelitian*. Bandung: Mandar Maju.
- Kailani Er, Muh.. 1999. *Daftar Tajuk Subyek Islam dan Sistem Klasifikasi Islam: Adaptasi dan Perluasan DDC Seksi Islam*. Jakarta: Puslitbang Lektur Agama Badan Litbang Agama Departemen Agama.
- Komaruddin & Yooke Tjuparmah S. Komaruddin. 2007. *Kamus Istilah Karya Tulis Ilmiah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Lasa Hs. 2008. *Panduan Perpustakaan Sekolah Muhammadiyah*. Yogyakarta: Lembaga Pustaka dan Informasi Pimpinan Pusat Muhammadiyah.

- Lasa Hs. 2009. *Manajemen Perpustakaan Sekolah*. Yogyakarta: Pinus Book Publisher.
- Lasa Hs. & dkk.. 2017. *Manajemen & Standarisasi Perpustakaan Perguruan Tinggi Muhammadiyah- 'Aisyiyah*. Yogyakarta: Majelis Pustaka dan Informasi PP Muhammadiyah.
- Lasa Hs. & Uminurida Suciati. 2017. *Kamus Kepustakawanan Indonesia Edisi 4*. Yogyakarta: Calpulis.
- Miswanto, Agus. 2012. *Sejarah Islam dan Kemuhammadiyah*. Magelang: Pusat Pembinaan dan Pengembangan Studi Islam Universitas Muhammadiyah Magelang (P3SI UMM).
- Mortimer, Mary. 2007. *Learn Dewey Decimal Classification Edition 22: First North American Edition*. Kanada: TotalRecall Publications.
- Pratidina, Ika Nur. 2013. "Sistem Informasi Perpustakaan Sekolah Menengah Pertama Negeri Dua Karanganyar". Dalam <http://download.portalgaruda.org/article.php%3Farticle%3D26896%26val%3D7111%26tittle%3DSistem%2520Informasi%2520Perpustakaan%2520Sekolah%2520Menengah%2520Pertama%2520Negeri%2520Dua%2520Karanganyar//.com>, diunduh pada tanggal 22 Maret 2018, pukul 09:25:46.
- Qalyubi, Syihabuddin. 2003. *Dasar-dasar Ilmu Perpustakaan dan Informasi*. Yogyakarta: Fakultas Adab dan Ilmu Budaya IAIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Rahayuningsih, F.. 2007. *Pengelolaan Perpustakaan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Saleh, Abdul Rahman. 2010. *Manajemen Perpustakaan*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Sumekar, Sri dkk.. 2011. *Standar Nasional Perpustakaan (SNP): Bidang Perpustakaan Umum dan Perpustakaan Khusus*. Jakarta: Perpustakaan Nasional RI.
- Tim Penyusun. 2008. *Kamus Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Bahasa.
- Tim Penyusun. 2013. *Pedoman Pengolahan Bahan Perpustakaan Perpustakaan Nasional RI*. Jakarta: Perpustakaan Nasional RI.

Tim Penyusun. 2012. *Daftar Tajuk Subjek Islam dan Klasifikasi Islam: Adaptasi dan Perluasan Notasi 297 Dewey Decimal Classification (DDC)*. Jakarta: Perpustakaan Nasional R.I..

Tim Penyusun. 2017. “Peraturan Kepala Perpustakaan Nasional Republik Indonesia Nomor 13 Tahun 2017 Tentang Standar Nasional Perpustakaan Perguruan Tinggi”. Dalam <http://digilib.isi.ac.id/2664/1.haslightboxThumbnailVersion/Perka-13-2017-SNP-Perpustakaan-Perguruan-Tinggi.Pdf//>, diunduh pada tanggal 07 April 2017, pukul 10:00:25.

Yulia, Yuyu & B. Mustofa. 2011. *Pengolahan Bahan Pustaka*. Jakarta: Universitas Terbuka.

