

**PEMANFAATAN TEKNOLOGI TURNITIN SEBAGAI UPAYA
PENCEGAHAN TERJADINYA TINDAKAN PLAGIARISME
DI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

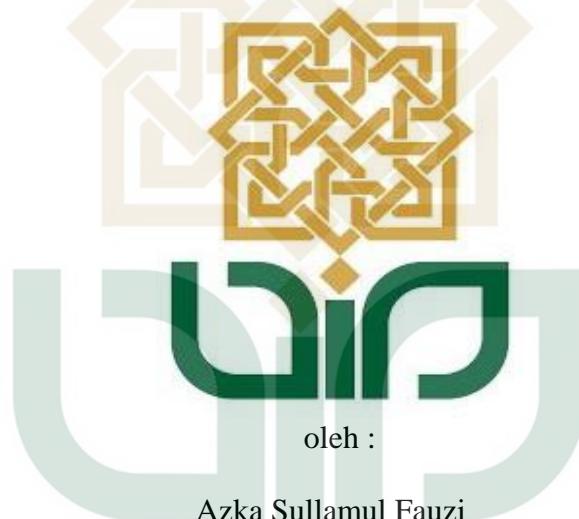
LAPORAN TUGAS AKHIR

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Kelulusan

Program Studi Ilmu Perpustakaan DIII

Fakultas Adab dan Ilmu Budaya

Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
15130011
PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN DIII
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA
2018

ABSTRAK

PEMANFAATAN TEKNOLOGI TURNITIN SEBAGAI UPAYA PENCEGAHAN TERJADINYA TINDAKAN PLAGIARISME DI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

Oleh:

Azka Sullamul Fauzi

15130011

Penulisan Laporan Tugas Akhir ini bertujuan untuk memaparkan pemanfaatan Aplikasi Turnitin sebagai *software* deteksi plagiarisme untuk mencegah terjadinya tindakan plagiarisme di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Adapun yang menjadi latar belakang penulisan ini karena di Indonesia khususnya di perguruan tinggi masih banyak terjadinya tindakan plagiarisme yang dilakukan oleh mahasiswa, dosen maupun tenaga kependidikan, guna memperoleh gelar akademik. Tindakan plagiarisme ini terjadi karena masih kurangnya kesadaran dari pelaku sendiri atau pun masyarakat akademik lainnya dalam menulis karya tulis ilmiah. Meskipun pemerintah juga telah menetapkan sanksi yang dapat dijatuhkan terhadap pelaku plagiarisme, ternyata masih belum mampu mengatasi masalah yang terjadi. Hal ini juga disebabkan karena sebagian dari masyarakat akademis di perguruan tinggi masih belum memahami etika dalam kepenulisan. Dengan perkembangan teknologi saat ini, plagiarisme dapat dicegah dengan *software* deteksi plagiarisme, salah satunya dengan *Turnitin*. Aplikasi Turnitin ini memiliki manfaat yang sangat efektif sebagai media pengawasan guna mencegah terjadinya plagiarisme di perguruan tinggi.

Kata kunci: plagiarisme, aplikasi deteksi plagiarisme, *Turnitin*.

NOTA DINAS

Marwiyah, S.Ag., S.S., M.LIS.

Dosen Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

NOTA DINAS

Hal : Laporan Tugas Akhir Sdr. Azka Sullamul Fauzi

Lamp. : 1 (satu) eksemplar

Kepada Yth.

Kepala Program Studi Ilmu Perpustakaan D3

Fakultas Adab dan Ilmu Budaya

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Setelah dilakukan bimbingan, koreksi, perbaikan, dan penyempurnaan seperlunya terhadap naskah Laporan Tugas Akhir saudara

Nama : Azka Sullamul Fauzi

NIM : 15130011

Prodi : Ilmu Perpustakaan D3

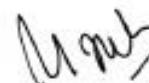
Judul : Pemanfaatan Teknologi Turnitin Sebagai Upaya Pencegahan Terjadinya Tindakan Plagiarisme di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Selaku dosen pembimbing, kami menyatakan naskah Laporan Tugas Akhir ini memenuhi syarat untuk diujikan.

Harapan kami semoga Saudara tersebut segera dipanggil untuk mempertanggungjawabkan laporannya.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Yogyakarta, 30 Mei 2018



Marwiyah, S.Ag., S.S., M.LIS
NIP. 191690905 200003 2 001



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA

Jl. Marsda Adisucipto Yogyakarta 55281 Telp./Fak. (0274) 513949
Web : <http://adab.uin-suka.ac.id> E-mail : fadib@uin-suka.ac.id

PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : B-849/Un.02/DA/PP.00.9/05/2018

Tugas Akhir dengan judul :

PEMANFAATAN TEKNOLOGI TURNITIN SEBAGAI UPAYA PENCEGAHAN TERJADINYA
TINDAKAN PLAGIARISME DI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama : Azka Sullamul Fauzi

Nomor Induk Mahasiswa : 15130011

Telah diujikan pada : Rabu, 16 Mei 2018

Nilai Ujian Tugas Akhir : A

dinyatakan diterima oleh Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Ketua Sidang

Marwiyah, S.Ag.,SS.,M.LIS
NIP.19690905 200003 2 001

TIM MUNAQOSYAH

Pengaji

Atif Handayu Dyah Fitriyani, S.Pd.,M.Pd.
NIP.19850712 201101 2 021

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA



Prof. Dr. H. Atiani Khairi, M.A.
NIP. 19600224 198803 1 001

MOTO

“Kerja Keras, Kerja Cerdas, Kerja Ikhlas”

Berusaha untuk menjadi yang terbaik

**Bangun kepercayaan dengan pemikiran dan hatimu, maka akan
ada hasil dari usaha dan kerja kerasmu**

(Azka Sullamul F)



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

PERSEMBAHAN

Tugas akhir ini penulis persembahkan kepada :

1. Allah SWT, yang selalu memberikan kemudahan, kesehatan, dan kelancaran kepada saya di kehidupan, khususnya dalam menulis laporan tugas akhir ini.
2. Kedua orang tua saya, Bapak Muhammad Yusuf dan Ibu Yani Nurhayani yang selalu mengajarkan agama, pendidikan dan sosial kepada saya untuk dapat mencapai kesuksesan dunia dan akhirat.
3. Bapak Laso Hs, yang telah memberikan pengetahuan dan motivasi kepada saya dalam menulis Tugas Akhir ini.
4. Dosen Ilmu perpustakaan yang telah membimbing dan memberikan pengetahuan kepada kami untuk dapat mencapai kesuksesan di segala bidang.
5. Orang spesial saya, yang telah memberikan kesetiaan dan menemani saya dalam kesusahan dan kebahagiaan.
6. Teman-teman Ilmu Perpustakaan D3 yang telah berjuang bersama, memberikan dorongan, berbagi informasi maupun kebahagiaan.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam laporan Tugas Akhir dengan judul “Pemanfaatan Teknologi Turnitin Sebagai Upaya Pencegahan Tindakan Plagiarisme di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta” ini asli karya sendiri dan bukan jiplakan dari karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi manapun. Dengan pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan apabila ditemukan adanya plagiat dalam Laporan tugas Akhir ini.

Yogyakarta, 10 Mei 2018



Azka Sullamul Fauzi

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, nikmat, serta hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan Laporan Tugas Akhir yang berjudul “Pemanfaatan Teknologi Turnitin sebagai Upaya Pencegahan Terjadinya Tindakan Plagiarisme di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta”.

Laporan Tugas Akhir ini disusun sebagai syarat kelulusan pada program studi Ilmu Perpustakaan Diploma III Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta. Laporan Tugas Akhir ini dapat terselesaikan karena tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Alwan Khoiri, MA selaku Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah memberikan tempat bagi penulis dalam menuntut ilmu.
2. Drs. Djazim Rohmadi, M.Si selaku Kepala Program Studi Ilmu Perpustakaan D III yang telah membantu dan melancarkan segala urusan di lingkungan akademik.
3. Marwiyah, S.Ag., S.S., M.LIS selaku dosen pembimbing Praktek Kerja Lapangan (PKL) yang telah membimbing, memotivasi serta memberikan masukan dan arahan dalam menyelesaikan Laporan Tugas Akhir ini.

4. Ibu Afiati Handayu Diyah Fitriyani, S.Pd., M.Pd selaku penguji yang telah bersedia meluangkan waktu untuk menguji Laporan Tugas Akhir ini.
5. Bapak dan Ibu dosen program studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga yang telah memberikan pengetahuan khususnya di bidang perpustakaan dan informasi.
6. Bapak Lasa Hs yang telah memberikan pengetahuan dan motivasi kepada Penulis dalam menulis Tugas Akhir ini.
7. Bapak dan Ibu pustakawan di Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberikan bimbingan kepada penulis.
8. Teman – teman Ilmu Perpustakaan D III yang telah berjuang bersama – sama selama perkuliahan dan memberikan keceriaan setiap harinya.
9. Seluruh pihak yang telah terlibat dalam penulisan Laporan Tugas Akhir ini, yang tidak dapat penulis tuliskan namanya satu per satu.
Semoga semua pihak yang telah membantu penulis dapat dibalas kebaikannya oleh Allah SWT dan dimudahkan segala urusannya. Laporan Tugas Akhir ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis menerima segala kritik, saran serta masukan dari para pembaca demi sempurnanya Laporan Tugas Akhir ini. Semoga Laporan Tugas Akhir ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Yogyakarta, 17 Mei 2018

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL	i
ABSTRAK	ii
NOTA DINAS	iii
PENGESAHAN	iv
MOTO	v
PERSEMBAHAN	vi
PERNYATAAN.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	`5
1.3 Tujuan dan Manfaat Penelitian	5
1.3.1 Tujuan Penelitian	5
1.3.2 Manfaat Penelitian	5
1.4 Sistematika Penulisan	6

BAB II LANDASAN TEORI

2.1 Pengertian Perpustakaan	8
2.2 Tujuan Perpustakaan	8
2.3 Fungsi Perpustakaan	8
2.4 Jenis – Jenis Perpustakaan	10
2.5 Perpustakaan Perguruan Tinggi	11
2.5.1 Pengertian Perpustakaan Perguruan Tinggi	11
2.5.2 Tujuan Perpustakaan Perguruan Tinggi.....	12
2.5.3 Fungsi Perpustakaan Perguruan Tinggi	12
2.6 Plagiarisme	14
2.6.1 Pengertian Plagiarisme	14
2.6.2 Ruang Lingkup Plagiarisme	15
2.6.3 Tipe – Tipe Plagiarisme.....	15
2.6.4 Bentuk – Bentuk Plagiarisme	19
2.7 Pengertian <i>Plagiarisme Detection Software</i>	19
2.7.1 Pengertian <i>Turnitin</i>	20
2.7.1.1 Istilah – Istilah Umum dalam Aplikasi <i>Turnitin</i>	20
2.7.1.2 Cara Kerja Aplikasi <i>Turnitin</i>	23
2.7.1.3 Kelebihan Aplikasi <i>Turnitin</i>	25
2.8 Pengertian <i>Open Access</i>	27

BAB III METODE DAN TEKNIK

3.1 Metode Penelitian	28
3.2 Waktu dan Tempat Penelitian	29

3.2.1	Waktu Penelitian	29
3.2.2	Tempat Penelitian.....	29
3.3	Subjek dan Objek Penelitian	29
3.3.1	Subjek Penelitian.....	29
3.3.2	Objek Penelitian	29
3.4	Teknik Pengumpulan Data.....	30
3.5	Teknik Analisis Data.....	31
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		
4.1	Gambaran Umum Lokasi	33
4.1.1	Sejarah Singkat Perpustakaan	33
4.1.2	Visi dan Misi Perpustakaan.....	35
4.1.2.1	Visi Perpustakaan.....	35
4.1.2.2	Misi Perpustakaan.....	35
4.1.3	Tujuan Perpustakaan	35
4.1.3.1	Tujuan Umum	35
4.1.3.2	Tujuan Khusus	36
4.1.4	Tugas Pokok dan Fungsi Perpustakaan.....	36
4.1.4.1	Tugas Pokok Perpustakaan.....	36
4.1.4.2	Fungsi Perpustakaan	37
4.1.5	Kegiatan Perpustakaan	37
4.1.6	Sumber Daya Manusia	38
4.1.7	Gedung dan Ruang Perpustakaan.....	39
4.1.8	Koleksi Perpustakaan	40

4.1.9 Layanan Perpustakaan	43
4.2 Pembahasan.....	48
4.2.1 Upaya Pencegahan Tindakan Plagiarisme di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta	48
4.2.1.1 Upaya Pencegahan Tindakan Plagiarime di UMY Secara Teknis	48
4.2.1.2 Upaya Pencegahan Tindakan Plagiarime di UMY Secara Akademis	57
4.2.2 Penggunaan Aplikasi <i>Turnitin</i> di Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta	61
4.2.2.1 Sejarah Penggunaan Aplikasi <i>Turnitin</i>	60
4.2.2.2 Teknis Penggunaan Aplikasi <i>Turnitin</i>	61
4.2.3 Manfaat Penerapan Aplikasi <i>Turnitin</i> Bagi UMY	78
4.2.4 Sanksi Plagiarisme	85
BAB IV PENUTUP	
5.1 Kesimpulan	91
5.2 Saran	93
DAFTAR PUSTAKA	94
LAMPIRAN	97
CURRICULUM VITAE	147

DAFTAR GAMBAR

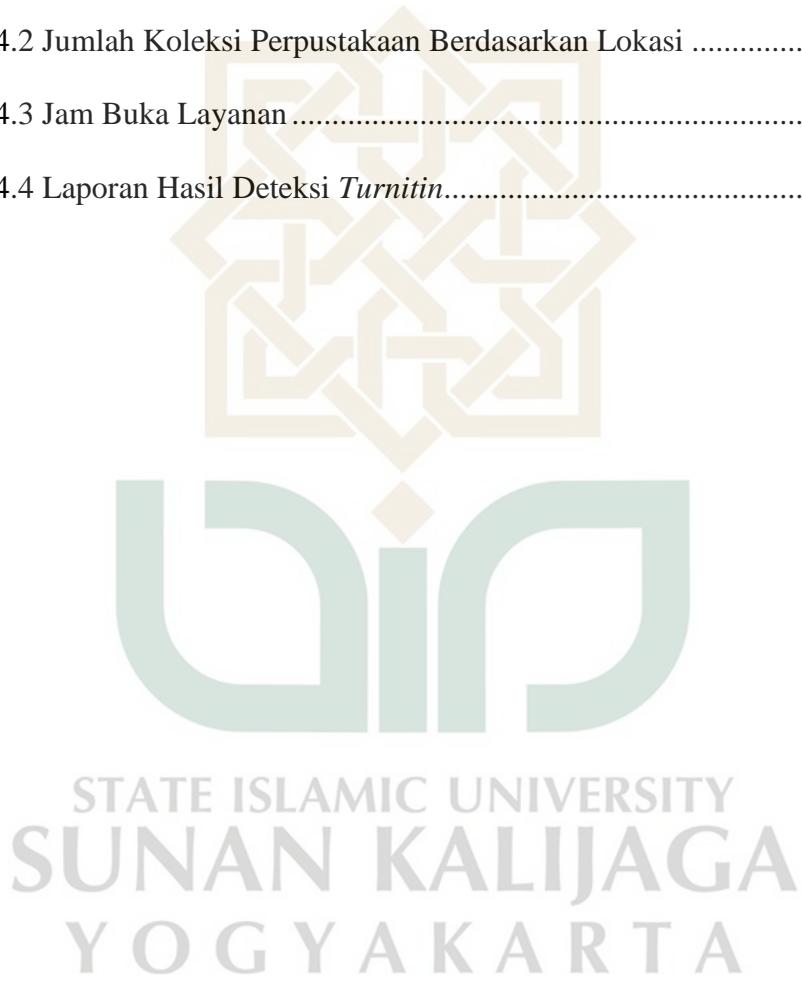
	Halaman
Gambar 3.1 Komponen dalam analisis data (<i>flow model</i>)	32
Gambar 4.1 Langkah 1 Halaman Awal <i>Turnitin</i>	64
Gambar 4.2 Langkah 2 <i>Login Turnitin</i>	64
Gambar 4.3 Langkah 3 Halaman Pilihan <i>Class</i>	65
Gambar 4.4 Langkah 4 Halaman Pilihan <i>Assignment</i>	65
Gambar 4.5 Langkah 5 Halaman Kotak Masuk <i>Assignment</i>	66
Gambar 4.6 Langkah 6 Halaman <i>Form Submit Assignment</i>	66
Gambar 4.7 Langkah 6 Contoh Pengisian <i>Form Submit Assignment</i>	67
Gambar 4.8 Langkah 7 Halaman Pilih <i>File</i>	67
Gambar 4.9 Langkah 8 Halaman <i>Upload File</i>	68
Gambar 4.10 Langkah 9 Halaman Konfirmasi <i>File</i>	68
Gambar 4.11 Langkah 10 Halaman menuju kotak masuk <i>Assignment</i>	69
Gambar 4.12 Langkah 11 Proses Pengecekan <i>File</i>	69
Gambar 4.13 Langkah 12 Proses Pengecekan <i>File</i> Selesai.....	70
Gambar 4.14 Langkah 13 Halaman Hasil Pengecekan <i>File</i>	70
Gambar 4.15 Langkah 14 Halaman Kotak Perintah <i>Download</i>	71
Gambar 4.16 Langkah 15 Halaman Kotak Perintah Pilihan Buka <i>File</i>	72
Gambar 4.17 Langkah 16 Halaman <i>File</i> telah Terdownload.....	72
Gambar 4.18 Contoh 1 Hasil Pengecekan <i>Turnitin</i>	74

Gambar 4.19 Contoh 2 Hasil Pengecekan <i>Turnitin</i>	76
Gambar 4.20 Contoh 3 Halaman akhir Hasil Pengecekan <i>Turnitin</i>	77
Gambar 4.21 Contoh 4 Laporan Hasil <i>Similarity</i> Pengecekan <i>Turnitin</i>	78



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4.1 Koleksi Perpustakaan	41
Tabel 4.2 Jumlah Koleksi Perpustakaan Berdasarkan Lokasi	42
Tabel 4.3 Jam Buka Layanan	43
Tabel 4.4 Laporan Hasil Deteksi <i>Turnitin</i>	63



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Proses Pengumpulan Data	98
Lampiran 2 Pedoman Wawancara	100
Lampiran 3 Transkrip Wawancara.....	103
Lampiran 4 Foto Kegiatan	116
Lampiran 5 Surat Keterangan Pengecekan <i>Turnitin</i>	118
Lampiran 6 Informasi Pengecekan <i>Turnitin</i>	119
Lampiran 7 Upaya Pencegahan Plagiarisme.....	120
Lampiran 8 Surat Keputusan Rektor.....	121
Lampiran 9 Contoh Karya Ilmiah Hasil Pengecekan Turnitin.....	124
Lampiran 10 Gambaran Umum Perpustakaan	130
Lampiran 11 Struktur Organisasi	133
Lampiran 12 Sumber Daya Manusia.....	142
Lampiran 13 Peraturan dan Tata Tertib Perpustakaan.....	144
Lampiran 14 Surat Izin Praktik Kerja Lapangan	145
Lampiran 15 Surat Balasan Praktik Kerja Lapangan.....	146

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Kebutuhan akan informasi kini semakin meningkat dan teknologi pun kini semakin berkembang. Dalam pencarian informasi kini orang-orang pun juga telah dipermudah dengan adanya teknologi jaringan internet yang berfungsi sebagai media penelusuran. Semakin mudahnya orang mencari informasi, masih banyak orang-orang di luar sana tidak mempedulikan etika dalam pengambilan informasi. Kebanyakan orang menyukai informasi yang didapatkan dengan cepat. Sebagian orang mengambil informasi begitu saja sebagai data yang mereka butuhkan. Padahal, dalam pengambilan informasi yang akan digunakan sebagai data, setiap orang harus memahami tata cara bagaimana informasi tersebut benar-benar sah dan bebas dari unsur plagiat.

Di dalam lingkungan civitas akademika, mahasiswa sering kali melakukan pengutipan gagasan dari karya orang lain untuk mengerjakan tugas akhir perkuliahan, baik berupa skripsi, tesis, disertasi maupun karya ilmiah lainnya. Dalam mengerjakan tugas akhir atau tugas-tugas lainnya, mahasiswa harus memahami tata cara pengutipan dengan benar. Setelah mengutip, mahasiswa diharuskan untuk menyertakan sumber rujukan dari mana data itu berasal. Tindakan mengutip tanpa menyertakan sumber rujukan yang jelas, termasuk kegiatan

menjiplak atau dapat dikatakan sebagai tindakan plagiarisme. Menurut Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 dikatakan:

“Plagiat adalah perbuatan sengaja atau tidak sengaja dalam memperoleh atau mencoba memperoleh kredit atau nilai untuk suatu karya ilmiah, dengan mengutip sebagian atau seluruh karya dan atau karya ilmiah pihak lain yang diakui sebagai karya ilmiahnya, tanpa menyatakan sumber secara tepat dan memadai” (Permendiknas, 2010).

Tindakan ini juga merupakan tindakan melanggar aturan yang juga telah dituliskan secara hukum. Berdasarkan pasal 25 ayat 2 dalam Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional disebutkan, lulusan perguruan tinggi yang karya ilmiahnya digunakan untuk mendapatkan gelar akademik, profesi atau vokasi terbukti merupakan jiplakan dicabut gelarnya. Lebih lanjut lagi dijelaskan dalam pasal 70, menegaskan: “lulusan yang karya ilmiah yang digunakannya untuk mendapatkan gelar akademik, profesi atau vokasi sebagaimana dimaksud dalam pasal 25 ayat (2) terbukti merupakan jiplakan dipidana dengan pidana penjara paling lama dua tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp. 200.000.000,00 (dua ratus juta rupiah)”.

Tindakan plagiarisme sering dijumpai dalam dunia pendidikan. Tindakan Plagiarisme ini biasa dilakukan oleh pelajar, mahasiswa, guru maupun dosen. Hampir dari setiap mahasiswa pernah melakukan tindakan ini. Banyak juga kasus-kasus plagiarisme yang pernah terjadi di Indonesia. Kasus – kasus yang pernah terjadi ini banyak dilakukan di kalangan civitas akademika. Tindakan Plagiarisme di lingkungan civitas akademika perguruan tinggi ini biasanya dimaksudkan untuk memperoleh gelar akademik. Hal ini tentu sangatlah tidak pantas dilakukan karena merupakan tindakan ketidakjujuran atau dapat dikatakan mencuri dan menyangkut

hak cipta dari penulis sebelumnya. Penyebab terjadinya plagiarisme ini karena adanya kemudahan yang ditimbulkan dari teknologi yang semakin berkembang. Teknologi informasi juga telah memberikan kemudahan dalam penyediaan sumber informasi. Selain itu, rendahnya minat baca, kurangnya pengetahuan dan kemampuan mahasiswa dalam menulis juga menjadi faktor penyebab terjadinya tindakan plagiarisme. Menurut Eberle (2013) dalam Latif (2017) juga menyebutkan salah satu faktor yang menyebabkan seseorang melakukan tindakan plagiarisme adalah kurangnya pengetahuan tentang teknik penulisan karya tulis ilmiah dengan benar, salah satunya yaitu paraphrasing. Teknik ini dapat dikatakan cara untuk menghindari unsur plagiarisme di dalamnya. *Paraphrasing* adalah mengungkapkan konsep atau ungkapan penulis lain dengan kata-kata dan struktur kalimat yang berbeda namun tetap mempertahankan maksud dan istilah pada konsep di sumber aslinya (Eberle dalam Latif, 2017). Dalam hal ini, perguruan tinggi memiliki tanggung jawab yang besar dalam pencegahan terjadinya plagiarisme di lingkungan civitas akademika. Melalui perpustakaan, perguruan tinggi dapat memberikan solusi berupa pelatihan menulis atau pelatihan literasi informasi, sosialisasi tentang undang-undang terkait dengan plagiarisme, melakukan pengawasan dan menerapkan aplikasi anti plagiasi di lingkungan civitas akademika. Perpustakaan juga harus ikut berperan dalam mendukung tujuan yang ingin dicapai oleh perguruan tinggi. Berdasarkan pengertian perpustakaan perguruan tinggi dalam Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Tahun 2014 dijelaskan bahwa perpustakaan perguruan tinggi adalah perpustakaan yang merupakan bagian integral dari kegiatan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat yang

berfungsi untuk mendukung tercapainya tujuan pendidikan yang berkedudukan di perguruan tinggi. Dengan perkembangan teknologi saat ini, tindakan plagiasi dapat dicegah melalui aplikasi deteksi plagiarisme yang mana dapat membantu meminimalkan tindakan plagiasi di perguruan tinggi.

Saat ini telah berkembang *software* anti plagiasi baik yang berbayar maupun yang gratis. Beberapa diantaranya seperti *Viper anti plagiarism Scanner*, *DupliChecker*, *Turnitin*, *Unplug* dan lain-lain. Universitas Muhammadiyah Yogyakarta merupakan salah satu perguruan tinggi yang ada di Yogyakarta yang telah menerapkan aplikasi anti plagiasi *Turnitin*, yang juga telah menerapkan *open access* dan telah memberikan akses *fulltext* terhadap karya ilmiah yang dimiliki. Universitas Muhammadiyah Yogyakarta memanfaatkan aplikasi *Turnitin* sebagai media pengawasannya dalam menanggulangi tindakan plagiarisme yang marak terjadi.

Berdasarkan gambaran di atas, dalam penulisan tugas akhir ini penulis mengambil judul “Pemanfaatan Teknologi *Turnitin* Sebagai Upaya Pencegahan Terjadinya Plagiarisme Di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta”, dari penulisan tugas akhir ini, pembaca diharapkan dapat mengetahui aplikasi *Turnitin* dan hukum mengenai plagiarisme serta diharapkan bagi perguruan tinggi lainnya untuk menerapkan juga aplikasi anti plagiarisme guna mencegah terjadinya plagiarisme di lingkungan civitas akademika.

1.2 Rumusan Masalah

Dari latar belakang yang telah dipaparkan diatas, penulis merumuskan beberapa rumusan masalah yaitu sebagai berikut.

1. Bagaimanakah upaya pencegahan tindakan plagiarisme di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta?
2. Bagaimanakah Penggunaan *Turnitin* di Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta?
3. Apa sajakah manfaat yang didapatkan dalam penerapan aplikasi *Turnitin*?
4. Apa sajakah sanksi-sanksi yang berlaku terhadap tindakan plagiarisme?

1.3 Tujuan dan Manfaat Penelitian

1.3.1 Tujuan Penelitian

Tujuan dilakukannya penelitian ini yaitu untuk mengetahui:

1. Upaya pencegahan tindakan plagiarisme di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Penggunaan *Turnitin* di Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Manfaat yang didapatkan dalam penerapan aplikasi *Turnitin*.
4. Sanksi-sanksi yang berlaku terhadap tindakan plagiarisme.

1.3.2 Manfaat Penelitian

Manfaat yang didapatkan dalam penelitian ini yaitu:

1. Menambah wawasan dan pengetahuan tentang aplikasi *Turnitin*
2. Memberikan pengetahuan tentang plagiarisme dan hukum yang berlaku secara mendalam.
3. Dapat menjadi acuan bagi perpustakaan perguruan tinggi lain untuk menjadi sarana dalam mencegah dan menghindari plagiarisme di perguruan tinggi.

1.4 Sistematika Penulisan

Penyususan Laporan Tugas Akhir ini disusun secara sistematis dengan maksud agar penyusunan lebih teratur dan terstruktur dengan rapi, serta agar dapat dipahami oleh setiap pembaca. Sistematika penulisan yang digunakan penulis dalam menyusun laporan tugas akhir yaitu sebagai berikut.

BAB I PENDAHULUAN

Pada bab ini berisi tentang latar belakang, rumusan masalah, tujuan dan manfaat, serta sistematika penulisan laporan tugas akhir.

BAB II LANDASAN TEORI

Pada bab ini berisi teori – teori dari para ahli yang berkaitan dengan topik pembahasan laporan tugas akhir. Teori dapat digunakan sebagai acuan dan analisis data yang diperoleh di lapangan. Landasan teori ini mencakup pengertian perpustakaan, jenis-jenis perpustakaan, pengertian perpustakaan perguruan tinggi, fungsi perpustakaan perguruan tinggi, pengertian plagiarisme, ruang lingkup plagiarisme, tipe-tipe plagiarisme, bentuk-bentuk tindakan plagiarisme, pengertian *plagiarism detection software*, pengertian *Turnitin*, dan pengertian *open access*.

BAB III METODE DAN TEKNIK

Pada bab ini menjelaskan metode yang digunakan saat melaksanakan penelitian di lapangan seperti metode penelitian, jenis penelitian, objek dan subjek penelitian, waktu dan tempat penelitian, teknik pengumpulan data, dan analisis data.

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

Pada bab ini terdiri dari 2 subbab yaitu:

1. Gambaran Umum Lokasi

Pada gambaran umum ini mendeskripsikan sejarah singkat, tugas pokok dan fungsi lembaga, personalia (SDM), keadaan koleksi, layanan yang dimiliki, serta sarana dan prasarana Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

3 Pembahasan

Pada bab ini merupakan bab utama dari laporan yang dibuat, yang berisi pembahasan yang mengacu pada rumusan masalah.

BAB IV PENUTUP

Pada bab ini berisi kesimpulan dan saran yang dikemukakan oleh penulis.



BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan yang telah disampaikan di atas, dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut.

1. Upaya untuk mencegah tindakan plagiarisme ada dua cara yang dapat dilakukan yaitu secara teknis dan akademis. Secara teknis yaitu lebih kepada kemampuan menulis yang harus dikuasai oleh mahasiswa, dosen, atau masyarakat akademis lainnya yaitu dengan teknik pengutipan dan teknik parafrase. Secara akademis yaitu lebih kepada strategi perguruan tinggi untuk mencegah tindakan plagiarisme, yaitu dapat dilakukan dengan beberapa cara. *Pertama*, tetap mengacu pada Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010. *Kedua*, sosialisasi mengenai Hak Cipta dan Plagiarisme. *Ketiga*, program peningkatan *Information Literacy Skills*. *Keempat*, penerapan Aplikasi Deteksi Plagiarisme.
2. Penggunaan *Turnitin* di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta telah menjadi suatu persyaratan bagi mahasiswa akhir yang akan menyelesaikan studinya, sehingga ketika mahasiswa telah menyelesaikan penulisan tugas akhir mereka, harus melalui proses uji *Turnitin* terlebih dahulu untuk dapat menciptakan karya ilmiah yang berkualitas dan terhindar dari unsur plagiarisme.
3. Manfaat dari penerapan aplikasi deteksi plagiarisme *Turnitin* yaitu sebagai berikut.

- a. Dapat meningkatkan kemampuan menulis bagimahasiswa, dosen atau tenaga kependidikan lainnya
 - b. Dapat membantu dosen dalam bimbingannya terhadap mahasiswa
 - c. Meningkatkan kualitas informasi *local content* yang dimiliki perguruan tinggi yang bersangkutan
 - d. Meningkatkan kualitas Sumber Daya Manusia yang dimiliki perguruan tinggi, khususnya pustakawan.
 - e. Meningkatkan eksistensi perpustakaan di setiap bidang akademik
 - f. Dapat menjaga keterbukaan dan integritas Perguruan Tinggi
4. Sanksi-sanksi yang berlaku terhadap tindakan plagiarisme yaitu antara lain sebagai berikut.
- a. Mengacu pada Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010.
 - b. Mengacu pada Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, pasal 25 ayat 2 dan pasal 70, yaitu apabila karya ilmiahnya terbukti sebagai jiplakan, dapat terkena pencabutan gelar dan terkena pidana penjara paling lama hingga 2 tahun. Terlebih lagi dapat dikenakan juga denda hingga Rp. 200 juta.
 - c. Di dasarkan pada Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta, yaitu kompensasi ganti rugi, sanksi pidana penjara atau denda, perintah untuk menghentikan dan mencegah pelanggaran yang berlanjut, pernyataan pelanggaran hak moral pencipta,

pernyataan permintaan maaf di depan umum, memperbaiki Penulisan Identitas Pencipta.

5.2 Saran

Dari hasil pembahasan yang telah dsampaikan di atas, terdapat beberapa saran yang penting dari penulis. *Pertama*, Peraturan-peraturan yang terkait dengan tindakan plagiarisme perlu direalisasikan di setiap perguruan tinggi yang ada di Indonesia, khususnya di UMY. *Kedua*, dalam pelatihan Literasi Informasi, pustakawan yang bertugas sebagai *trainer* harus lebih memiliki kemampuan dalam pemahaman dan komunikasi, serta dapat memberikan pelatihan kepada mahasiswa secara efektif agar ilmu yang mereka dapatkan lebih maksimal.



DAFTAR PUSTAKA

- Azaria, Sally. "Penulisan Sumber Kutipan Dan Daftar Pustaka". Dalam <http://library.petra.ac.id/files/APA%20dan%20MLA%20edisi%20baru.pdf>. Diakses pada hari Rabu, 18 April 2018 pukul 04.06 WIB
- Azmi, Afdhal, dkk. 2014. "Analisa Perbandingan Aplikasi Pendekripsi Plagiat Terhadap Karya Ilmiah". Seminar Nasional dan Expo Teknik Elektro 2014.
- Berawi, Imran. 2012. "Mengenal Lebih Dekat Perpustakaan Perguruan Tinggi." *Jurnal Iqra'*, Vol 06 No. 1, hlm. 49-51. Dalam <http://repository.uinsu.ac.id/690/1/iqra%27%202012%20vol.06%20no.%2001%20-%20Copy%20%287%29.pdf>. Diakses pada hari Kamis, 5 April 2018 pukul 22.20 WIB.
- Curtin University. "What is Turnitin?". Dalam https://academicintegrity.curtin.edu.au/overview/Turnitin_whatis.cfm. Diakses pada hari Sabtu, 28 April 2018 pukul 12.53 WIB.
- Gunawan, Imam. 2016. *Metode Penelitian Kualitatif: Teori dan Praktik*. Jakarta: Bumi Aksara
- Haris, Herdiansyah. 2015. *Wawancara, Observasi, Dan Focus Groups : Sebagai Instrumen Penggalian Data Kualitatif*. Jakarta: Rajawali Press.
- iThenticate. 2013. "Researcher Insights into the Type of Plagiarism and Attribution Issues". Dalam <http://www.ithenticate.com/resources/reports/decoding-plagiarism-and-attribution?submissionGuid=4961aa56-b039-4985-a3f2-b4cdeda98c2c>. Diakses pada hari Jum'at, 20 April 2018 pukul 20.07 WIB.
- Kalida, Muhsin. 2015. *Capacity Building Perpustakaan*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Mahmudi. 2013. *Penuntun Penulisan Karangan Ilmiah : Untuk Mahasiswa, Guru, Dan Umum*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Melani, Sri. 2017. "Pemanfaatan Local Content Suatu Perguruan Tinggi: Suatu Analisis Terhadap Repository Perpustakaan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan". *Jurnal Iqra'*, Vol 11 No. 02, hlm. 69. Dalam <http://jurnal.uinsu.ac.id/index.php/iqra/article/download/1292/1054>. Diunduh pada hari Minggu, 29 April 2018 pukul 04.34 WIB

- Latif, Nur Hasyim. 2017. "Pemanfaatan Turnitin Dalam Meningkatkan Kualitas Informasi Lokal Konten Perpustakaan Perguruan Tinggi". Dalam Nisa, Maria Husnun dan Novy Diana Fauzie. 2017. *Menuju Kepustakawan Perguruan Tinggi Muhammadiyah 'Aisyiyah Berkemajuan*. Surakarta: Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Pendit, Putu Laxman. 2008. *Perpustakaan Digital, dari A sampai Z*. Jakarta: Cita Karyakarsa Mandiri
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Dalam <https://luk.staff.ugm.ac.id/atur/Permen17-2010.pdf>. Diunduh pada hari Selasa, 27 Februari 2018 pukul 20.20 WIB.
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 24 Tahun 2014. Dalam http://kelembagaan.pnri.go.id/Digital_Docs/pdf/about_us/official_archives/public/normal/PP%20Nomor%2024%20Tahun%202014.pdf. Diunduh pada hari Minggu, 4 Maret 2018 pukul 21.03 WIB.
- Prastowo, Andi. 2016. *Memahami Metode-Metode Penelitian*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Reitz, Joan M. 2017. "Online Dictionary for Library and Information Science". Dalam https://www.abc-clio.com/ODLIS/odlis_i.aspx. Diakses pada hari Selasa, 3 April 2018 pukul 15.20 WIB.
- _____. "Online Dictionary for Library and Information Science". Dalam https://www.abc-clio.com/ODLIS/odlis_o.aspx. Diakses pada hari Rabu, 4 April 2018 pukul 14.56 WIB.
- _____. "Online Dictionary for Library and Information Science". Dalam https://www.abc-clio.com/ODLIS/odlis_p.aspx. Diakses pada hari Jum'at, 6 April pukul 20.59 WIB.
- _____. "Online Dictionary for Library and Information Science". Dalam https://www.abc-clio.com/ODLIS/odlis_s.aspx. Diakses pada hari Jum'at, 6 April 2018 pukul 20.43 WIB.
- Ronokusumo, Sjamsuhidayat. Dkk. 2012. "Integritas Akademik: Sekedar Kata atau Nyata". Jakarta: Fakultas Kedokteran Universitas Indonesia. Dalam www.old.fk.ui.ac.id/?page=file.download_process&id=159. Diunduh pada hari Sabtu, 28 April 2018 pukul 01.42 WIB.
- Qalyubi, Shihabbudin. 2007. *Dasar-dasar Ilmu Perpustakaan Dan Informasi*. Yogyakarta: Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi.

Soelistyo, Henry. 2011. *Plagiarisme: Pelanggaran Hak Cipta dan Etika*. Yogyakarta: Kanisius

Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003. Dalam <https://www.komisiinformasi.go.id/regulasi/download/id/101>. Diunduh pada Hari Selasa, 27 Februari 2018 pukul 20.39 WIB.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2014. Dalam <http://kelembagaan.ristekdikti.go.id/wp-content/uploads/2016/08/UU-Nomor-28-Tahun-2014.pdf>. Diunduh pada hari Senin, 16 April 2018 pukul 13.55 WIB.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 43 Tahun 2007. Dalam http://htl.unhas.ac.id/form_peraturan/photo/094607-UU%20No.43%20tahun%202007%20tentang%20Perpustakaan.pdf. Diunduh hari Senin, 16 April 2018 pukul 02.24 WIB.

Yuentia, Yuniwati. 2012. “Standarisasi Perpustakaan Perguruan Tinggi”. Dalam <http://digilib.undip.ac.id/v2/2012/06/14/standarisasi-perpustakaan-perguruan-tinggi/> diakses pada hari Sabtu, 5 Mei 2018 pukul 12.30 WIB.

