

**MANAJEMEN MAKANAN SEHAT DI TKIT AL-KHAIRAAT**



**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan  
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Oleh:

**Nurliyati Rahayu**

**13430031**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA**

**2018**

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nurliyati Rahayu  
NIM : 13430031  
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga  
Yogyakarta

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya ini adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari hasil karya orang lain kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA  
Yogyakarta, 09 Maret 2018

Yang menyatakan,



Nurliyati Rahayu  
NIM: 13430031



Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga  
FM-UINSK-BM-05-03/R0

## SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI

Hal : Skripsi

Lamp. : 1 (Satu) Naskah Skripsi

Kepada.

Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan  
Keguruan  
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta  
di Yogyakarta

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah membaca, meneliti, menelaah, memberikan petunjuk, dan mengoreksi serta mengadakan perbaikan, maka kami selaku Pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Nurliyati Rahayu

NIM : 13430031

Judul Skripsi : **MANAJEMEN MAKANAN SEHAT DI TKIT AL-KHAIRAAT**

sudah dapat diajukan kepada Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Dengan ini kami mengharap agar skripsi Saudari tersebut di atas dapat segera dimunaqosyahkan. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Yogyakarta, 16 Maret 2018

Pembimbing

Dr. Hj. Erni Munastiwi, M.M.  
NIP. 19570918 199303 2 002



Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga  
FM-UINSK-BM-05-03/R0

**PENGESAHAN SKRIPSI**

**Nomor: 0044/Un.02/DT/PP.00.9/04/2018**

Skripsi/ Tugas Akhir berjudul:

**Manajemen Makanan Sehat di TKIT Al- Khairaat**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Nurliyati Rahayu  
NIM : 13430031  
Telah dimunaqosyahkan pada : 28 Maret 2018  
Nilai Munaqosyah : A-

dan dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

**TIM MUNAQOSYAH:**

Ketua Sidang

Dr. Hj. Erni Munastiwi, M.M.  
NIP. 19570918 199303 2 002

Penguji I

Dr. Sigit Purnama, M.Pd.  
NIP.19800131 200801 1 005

Penguji II

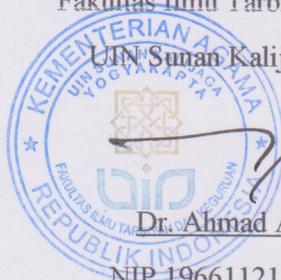
Hafidh Aziz, M.Pd.I.  
NIP.19831024 201503 1 002

Yogyakarta, **11 MAY 2018**

Dekan

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta



Dr. Ahmad Arifi, M.Ag.

NIP.19661121 199203 1 002

## MOTTO

إِنَّ مِنَ السَّرَفِ أَنْ تَأْكُلَ كُلَّ مَا اشْتَيْتَ

“*Sesungguhnya termasuk sikap berlebih-lebihan bila kamu memakan segala sesuatu yang kamu inginkan.*” (HR. Ibnu Majah)<sup>1</sup>

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA

---

<sup>1</sup> Abdul Basith Muhammad As-Sayyid, penerjemah: M. Abdul Ghoffar dan M. Iqbal Haetami, *Pola Makan Rasulullah: Makanan Sehat Berkualitas Menurut al-Quran dan as-Sunnah*, (Almahira: Jakarta, 2011) hal 54.



STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
**SUNAN KALIJAGA**  
YOGYAKARTA

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Skripsi ini penulis persembahkan untuk

**Almamater Tercinta**

**Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini**

**Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan**

**Universitas Islam Negeri**

**Sunan Kalijaga**

**Yogyakarta**



STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
**SUNAN KALIJAGA**  
YOGYAKARTA

## ABSTRAK

NURLIYATI RAHAYU, *Manajemen Makanan Sehat di TKIT Al-Khairaat*. Skripsi. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. 2018.

Tujuan dari penelitian ini adalah: (1) untuk mengetahui manajemen makanan sehat di TKIT Al-Khairaat, (2) untuk mengetahui kelebihan dan kekurangan manajemen makanan sehat di TKIT Al-Khairaat. (3) untuk mengetahui dampak manajemen makanan sehat terhadap anak didik di TKIT Al-Khairaat. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Penelitian ini menggunakan tiga metode pengumpulan data agar saling mendukung dan melengkapi, yaitu: observasi, wawancara, dan dokumentasi. Proses analisis data menggunakan model Miles dan Huberman yang mencakup reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) manajemen makanan sehat di TKIT Al-Khairaat sudah terlaksana dengan baik meliputi: perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengawasan (2) kelebihan manajemen makanan sehat di TKIT Al-Khairaat antara lain: (a) dapur yang layak (b) ruang makan yang nyaman dan (c) alat-alat makan yang sesuai. Kekurangan manajemen makanan sehat di TKIT Al-Khairaat adalah (a) menu makan kurang bervariasi, dan (b) tidak ada ahli gizi. (3) dampak manajemen makan siang terhadap anak didik di TKIT Al-Khairaat antara lain: (a) dampak langsung: sumber energi dan emosi senang (b) dampak tidak langsung: anak suka makan sayur, anak terbiasa tertib, dan anak dapat bertanggungjawab.

**Kata Kunci:** *manajemen, manajemen makanan, makanan sehat.*

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ  
مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ. اللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ  
وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Puji dan syukur tidak henti-hentinya penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat, Hidayah, dan Inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Manajemen Makanan Sehat di TKIT Al-Khairaat” dapat terselesaikan dengan baik. Tak lupa juga penulis haturkan shalawat serta salam kepada junjungan Nabi Muhammad SAW, beserta keluarganya, para sahabatnya dan semua umatnya yang selalu istiqomah sampai akhir zaman.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak akan selesai tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Drs. KH. Yudian Wahyudi, M.A., Ph.D. Selaku Rektor Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Kalijaga Yogyakarta.
2. Bapak Dr. Ahmad Arifi, M.Ag. Selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Yogyakarta.
3. Ibu Dr. Hj. Erni Munastiwi, M.M selaku ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini dan Dr. Sigit Purnama, M.Pd selaku sekretaris Program

Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.

4. Ibu Dr. Hj. Erni Munastiwi, M.M selaku dosen pembimbing skripsi yang senantiasa memberikan bimbingan dan motivasi kepada penulis.
5. Ibu Lailatu Rohmah, S.Pd.I., M.S.I selaku pembimbing akademik yang senantiasa membimbing dan memotivasi serta mengarahkan dari awal semester hingga akhir.
6. Segenap Dosen Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini serta karyawan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah memberikan pelayanan yang baik dalam proses penyusunan skripsi ini.
7. Ibu Tri Wahyuni, S.Pd.I selaku kepala sekolah TKIT Al-Khairat dan Ibu Khairunnisa selaku juru masak TKIT Al-Khairaat yang telah memberikan arahan dan bimbingan kepada penulis serta telah memberikan kepercayaan kepada penulis melaksanakan penelitian di TKIT Al-Khairaat.
8. Orang tua tercinta Bapak Suardi dan Ibu Rantiyem serta adikku Didik Rachmanti, terimakasih yang tak terhingga atas doa, semangat, kasih sayang, pengorbanan, dan ketulusannya dalam mendampingi penulis. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan Rahmat dan Ridho-Nya kepada mereka.
9. Sahabat seperjuangan PIAUD 2013, sahabat Diskusi Berbie (Anna, Dewi, Tika, Niha, Kesi, Rita, Lela, Ulfi, dan Zulfa), sahabat masa putih abu-abu (Tina, Anggun, Ainda, dan Dita) yang selalu memberi semangat dan motivasi

dalam penyusunan skripsi ini, semoga Allah SWT senantiasa melindungi kalian dan membalas kebaikan kalian semua.

Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penulisan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan berkah dan rahmat-Nya bagi kita semua, terimakasih untuk bantuannya selama ini, semoga juga dapat menjadi amal ibadah di hadapan-Nya. Aamiin.

Penulis menyadari masih banyak terdapat kesalahan dalam penyusunan skripsi ini. Oleh sebab itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan guna perbaikan dikemudian hari. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti pada khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Yogyakarta, 09 Maret 2018

Penulis

**Nurliyati Rahayu**

NIM.13430031

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	ii
<b>PERSETUJUAN SKRIPSI</b> .....	iii
<b>PENGESAHAN SKRIPSI</b> .....	iv
<b>MOTTO</b> .....	v
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	vi
<b>ABSTRAK</b> .....	vii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	viii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xiv
<b>BAB I: PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	2
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Kegunaan Penelitian .....	5
E. Kajian Pustaka .....	6
<b>BAB II: KAJIAN TEORI</b> .....	10
A. Manajemen .....	10
B. Manajemen Makanan .....	12
C. Makanan Sehat .....	28
<b>BAB III: METODE PENELITIAN</b> .....	39
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	39
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	39
C. Sumber Data .....	40
D. Prosedur Pengumpulan Data .....	41
E. Metode Analisis Data .....	42
F. Uji Keabsahan Data .....	45
G. Tahap-tahap Penelitian .....	45
H. Sistematika Pembahasan .....	46
<b>BAB IV: PEMBAHASAN</b> .....	48
A. Gambaran Umum Sekolah .....	48
B. Manajemen Makanan Sehat di TKIT Al-Khairaat .....	55
C. Kelebihan dan Kekurangan Manajemen Makanan Sehat di TKIT Al-Khairaat .....	75
D. Dampak Manajemen Makanan Sehat pada Anak Didik di TKIT Al-Khairaat .....	85

<b>BAB V: PENUTUP .....</b>	<b>95</b>
A. Kesimpulan .....	95
B. Saran .....	97
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>98</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>102</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1: Kadar Karbohidrat dalam Beberapa Jenis Bahan Makanan .....	29
Tabel 2.2: Makanan yang Mengandung Protein Nabati.....	31
Tabel 2.3: Makanan yang Mengandung Protein Hewani .....	32
Tabel 2.4: Kadar Rerata Lemak Beberapa Pangan .....	33
Tabel 4.1: Jadwal Menu Makan Siang TKIT Al-Khairaat Minggu I.....	61
Tabel 4.2: Jadwal Menu Makan Siang TKIT Al-Khairaat Minggu II .....	62
Tabel 4.3: Kelebihan dan Kekurangan Manajemen Makanan Sehat di TKIT Al-Khairaat.....	84
Tabel 4.4: Dampak Manajemen Makanan Sehat Terhadap Anak Didik di TKIT Al-Khairaat .....	94

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1: Bagan Manajemen Makanan di Sekolah.....	27
Gambar 3.1: Bagan Prosedur Pengumpulan Data .....	42
Gambar 3.2: Bagan Analisis Data .....	44
Gambar 4.1: Bagan Alur Perencanaan Anggaran Biaya Makan Siang .....	57
Gambar 4.2: Bagan Alur Perencanaan Menu.....	63
Gambar 4.3: Bagan Ketenagaan Penyelenggaraan Makanan Sehat di TKIT Al-Khairaat .....	65
Gambar 4.4: Bagan Alur Pembelian Bahan Makanan .....	66
Gambar 4.5: Bagan Alur Penyimpanan Bahan Makanan .....	68
Gambar 4.6: Bagan Alur Pengolahan Bahan Makanan .....	69
Gambar 4.7: Bagan Alur Penyaluran Makanan .....	71
Gambar 4.8: Anak-anak Tertib dalam Mengambil Makan Siang .....	71
Gambar 4.9: Anak-anak sedang Menikmati Makan Siang .....	72
Gambar 4.11: Bagan Manajemen Makanan Sehat di TKIT Al-Khairaat.....	74

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Pedoman Pengumpulan Data
Lampiran 2	Catatan Lapangan 1
Lampiran 3	Catatan Lapangan 2
Lampiran 4	Catatan Lapangan 3
Lampiran 5	Catatan Lapangan 4
Lampiran 6	Catatan Lapangan 5
Lampiran 7	Catatan Lapangan 6
Lampiran 8	Catatan Lapangan 7
Lampiran 9	Transkrip Wawancara 1
Lampiran 10	Transkrip Wawancara 2
Lampiran 11	Transkrip Wawancara 3
Lampiran 12	Transkrip Wawancara 4
Lampiran 13	Transkrip Wawancara 5
Lampiran 14	Transkrip Wawancara 6
Lampiran 15	Transkrip Wawancara 7
Lampiran 16	Transkrip Wawancara 8
Lampiran 17	Transkrip Wawancara 9
Lampiran 18	Transkrip Wawancara 10
Lampiran 19	Transkrip Wawancara 11
Lampiran 20	Data Guru dan Karyawan TKIT Al-Khairaat
Lampiran 21	Data Anak Didik Kelas B1 (Kelompok Kupu-kupu)
Lampiran 22	Absensi Makan Siang Anak
Lampiran 23	Bukti Seminar Proposal
Lampiran 24	Surat Permohonan Izin Penelitian
Lampiran 25	Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian
Lampiran 26	Kartu Bimbingan
Lampiran 27	Sertifikat-sertifikat
Lampiran 28	Curriculum Vitae

# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang

Dunia Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) di Indonesia saat ini sedang berkembang dengan sangat pesat, hal ini sejalan dengan bermunculannya lembaga-lembaga PAUD di seluruh Indonesia. PAUD sebagai lembaga pendidikan yang diselenggarakan sebelum jenjang pendidikan dasar, memiliki kelompok sasaran anak usia 0-6 tahun yang sering disebut dengan masa emas perkembangan.

Menurut Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional Pasal 1 butir 14 bahwa PAUD adalah pembinaan yang ditujukan kepada anak sejak lahir sampai dengan usia enam tahun, yang dilakukan melalui pemberian rangsangan pendidikan untuk membantu pertumbuhan dan perkembangan jasmani dan rohani agar anak memiliki kesiapan dalam memasuki pendidikan lebih lanjut. Oleh karena itu, penyelenggaraan PAUD harus sesuai dengan tahap-tahap perkembangan dan pertumbuhan anak, karena pada masa emas ini anak-anak masih sangat rentan.<sup>2</sup>

Kebutuhan dasar anak usia dini agar dapat tumbuh dan berkembang dengan optimal ada tiga, yaitu asuh, asih dan asah. *Asuh*, kebutuhan akan fisik dan biologis yang mencakup nutrisi (menu seimbang), imunisasi, kebersihan, bermain dan pelayanan kesehatan.

---

<sup>2</sup> Mukhtar Latif; Zukhairina; Rita Zubaidah; Muhammad Afandi, *Orientasi Baru Pendidikan Anak Usia Dini*, (Kencana: Jakarta, 2013) hal 2-3.

*Asih*, kebutuhan akan kasih sayang dan emosi, anak usia dini memerlukan kasih sayang melalui hubungan yang erat dengan ibunya. Pemberian kasih sayang yang optima oleh ibunya akan membantu tumbuh kembang fisik, mental dan psikologis anak usia dini.

*Asuh*, kebutuhan akan stimulasi, agar anak dapat berkembang dengan optimal maka sedini mungkin anak perlu diasah melalui kegiatan motorik, emosi, sosial, berbicara, moral, dan spiritual. Agar kecerdasan anak meningkat, perlu adanya keseimbangan antara otak kanan dan otak kiri, orang tua perlu merangsang hubungan antar sel-sel otak anak. Pola pengasuhan orang tua sebaiknya menggunakan pola pengasuhan demokratis.<sup>3</sup>

Kebutuhan dasar anak usia dini yang pertama dan paling penting adalah kebutuhan akan nutrisinya. Dewasa ini banyak sekali bermunculan PAUD berbasis *fullday school*, dimana anak-anak bermain dan belajar di lembaga pendidikan selama seharian penuh.

Selama di lembaga PAUD tersebut, anak-anak harus tetap tercukupi kebutuhan akan nutrisinya. Sehingga lembaga PAUD *fullday* harus menyediakan makan siang untuk anak didiknya. Di sekolah, makanan perlu disediakan dengan tujuan untuk mempertahankan konsentrasi dan kemampuan belajar, memberi kontribusi bagi asupan diet keseluruhan, mengajarkan tentang makanan dan nutrisi serta aspek sosial dari makanan.<sup>4</sup>

---

<sup>3</sup> Ratna Dewi Pudiastuti, *Waspada Penyakit Pada Anak*, (Indek: Jakarta, 2011) hal 2-4.

<sup>4</sup> Mary E. Barasi BA, BSc, MSc, RNutr, *Nutrition at a Glance*, alih bahasa Hermin Halim, SSi, M.NutrDiet., Apt., *At a Glance Ilmu Gizi*, (Penerbit Erlangga: Jakarta, 2007) hal 40.

Menu makan anak usia dini haruslah makanan yang sehat. Makanan yang sehat adalah makanan yang mengandung gizi seimbang. Yang dimaksud dengan gizi seimbang adalah makanan yang dikonsumsi mengandung beraneka ragam zat tenaga, zat pembangun dan zat pengatur dalam takaran porsi makan yang sesuai dengan kebutuhan tubuhnya.

Makanan yang mengandung zat tenaga antara lain berasal dari karbohidrat yang dapat diperoleh dari beras, jagung, sagu, dan gula; dan lemak yang dapat diperoleh dari daging, margarin, keju, minyak goreng dan lain sebagainya.

Makanan yang mengandung zat pembangun antara lain berasal dari protein hewani yang dapat diperoleh dari daging, ikan, ayam, hati, telur dan susu; dan protein nabati yang dapat diperoleh dari kacang-kacangan, tahu, tempe dan lain sebagainya.

Makanan yang mengandung zat pengatur antara lain berasal dari vitamin dan mineral yang dapat diperoleh dari sayuran dan buah-buahan seperti kangkung, bayam, wortel, pepaya, pisang, tomat, mangga dan lain sebagainya.<sup>5</sup>

Dari penjelasan diatas, dapat diambil kesimpulan bahwa makanan yang sehat adalah makanan yang seimbang, baik dari segi kualitas maupun kuantitasnya. Tubuh manusia membutuhkan makanan seimbang yang bisa dikonsumsi dan diserap, serta menggantikan zat-zat yang hilang darinya.

---

<sup>5</sup> Sri Adiningsih, *Waspada! Gizi Balita Anda*, (Elex Media Komputindo: Jakarta, 2010) hal 5-10.

Dalam Islam telah dianjurkan untuk mengkonsumsi makanan dengan tidak berlebih-lebihan.<sup>6</sup> Sesuai dengan firman Allah:

يُنَبِّئُ عَادَمَ خُذُوا زِينَتَكُمْ عِنْدَ كُلِّ مَسْجِدٍ وَكُلُوا وَاشْرَبُوا وَلَا تُسْرِفُوا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ ٣١

Artinya: “Hai anak Adam, pakailah pakaianmu yang indah di Setiap (memasuki) mesjid, Makan dan minumlah, dan janganlah berlebih-lebihan. Sesungguhnya Allah tidak menyukai orang-orang yang berlebih-lebihan.” (QS Al A’Raaf: 31).<sup>7</sup>

Pelaksanaan atau penyelenggaraan makanan sehat di lembaga PAUD (TK/RA) sangatlah penting, mengingat anak usia dini sedang berada dalam masa emas pertumbuhan dan perkembangan, sehingga harus menerima asupan makanan yang sesuai untuk pertumbuhan dan perkembangannya.

Peneliti akan melaksanakan penelitian di TKIT Al-Khairaat, sekolah ini dipilih karena TKIT Al-Khairaat adalah lembaga PAUD yang menyediakan makan siang untuk peserta didiknya. Penyediaan makan siang di TKIT Al-Khairaat dikelola sendiri oleh pihak sekolah, bukan menggunakan jasa catering, sehingga penyediaan makan siang dapat diawasi langsung oleh Kepala Sekolah.

<sup>6</sup> Abdul Basith Muhammad as-Sayyid, penerjemah: M. Abdul Ghoffar dan M. Iqbal Haetami., *Pola Makan Rasulullah: Makanan Sehat Berkualitas Menurut al-Qur’an dan as-Sunnah*, (Almahira: Jakarta,20011) hal 16-17.

<sup>7</sup> Al-Qur’an dan Terjemahnya (Ayat Pojok Bergaris) Departemen Agama RI (CV. Asy Syifa’: Semarang) hal 122.

## B. Rumusan Masalah

1. Bagaimana manajemen makanan sehat di TKIT Al-Khairaat?
2. Bagaimana kelebihan dan kekurangan manajemen makanan sehat di TKIT Al-Khairaat?
3. Bagaimana dampak manajemen makanan sehat terhadap anak didik di TKIT Al-Khairaat?

## C. Tujuan Penelitian

1. Untuk mengetahui manajemen makanan sehat di TKIT Al-Khairaat.
2. Untuk mengetahui kelebihan dan kekurangan manajemen makanan sehat di TKIT Al-Khairaat.
3. Untuk mengetahui dampak manajemen makanan sehat pada peserta didik di TKIT Al-Khairaat.

## D. Kegunaan Penelitian

1. Bersifat Teoritis
  - a) Penelitian ini dapat menjadi wahana transformasi pengetahuan kepada lembaga Pendidikan Anak Usia Dini (TK/RA) mengenai manajemen penyelenggaraan sehat di lembaga PAUD (TK/RA).
  - b) Hasil penelitian dapat digunakan sebagai acuan teoritis yang berkaitan dengan manajemen penyelenggaraan sehat di lembaga TK/RA.

## 2. Bersifat Praktis

- a) Bagi guru TKIT Al-Khairaat, khususnya dan guru PAUD (TK/RA) umumnya, dapat menambah wawasan para guru tentang pentingnya manajemen penyelenggaraan sehat di lembaga PAUD (TK/RA).
- b) Bagi Kepala Sekolah TKIT Al-Khairaat, dapat digunakan sebagai salah satu acuan dalam manajemen penyelenggaraan makanan sehat untuk para peserta didiknya.
- c) Bagi Juru Masak TKIT Al-Khairaat, dapat digunakan sebagai salah satu acuan dalam menentukan menu makanan sehat untuk anak didik TKIT Al-Khairaat.

## E. Kajian Pustaka

Untuk memperkuat rancangan penelitian tentang penyelenggaraan makanan sehat di TKIT Al-Khairaat, peneliti meninjau beberapa penelitian sejenis yang telah dilakukan oleh peneliti sebelumnya. Peneliti menemukan beberapa skripsi dan jurnal yang relevan dengan penelitian yang akan peneliti lakukan, diantaranya:

*Pertama*, skripsi karya Mauli Mayadania Utami, Program Studi Pendidikan Teknik Boga, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Yogyakarta 2013 dengan judul "Efektivitas Program Makan Siang Sekolah dalam Menumbuhkan Nilai Karakter Anak di SDIT Bina Anak Sholeh (BIAS) Giwangan Yogyakarta". Skripsi dengan metode penelitian deskripsi kuantitatif tersebut berisi tentang perilaku siswa SDIT BIAS yang sangat menyukai menu makan siang disekolahnya, dimana pengelolaannya diatur

dengan jadwal menu tiap bulannya dan penyusunan menu diganti tiap minggunya. Dalam menu makan siang ini telah tercukupi standar kebutuhan karbohidrat, protein, vitamin dan serat serta pemberian minuman tambahan yang diberikan setiap hari olahraga bersama (hari Rabu). Program makan siang yang diadakan di SDIT BIAS cukup efektif digunakan sebagai media pembelajaran dalam menumbuhkan nilai karakter siswa.<sup>8</sup>

*Kedua*, skripsi karya Ariniy Nur Al Faaizati, Program Studi Pendidikan Teknik Boga, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Yogyakarta 2015 dengan judul “Pelaksanaan Manajemen Makan Siang Siswa Sekolah Dasar Islam Terpadu Insan Kamil Karanganyar”. Skripsi dengan metode penelitian deskriptif ini berisi tentang keterlaksanaannya kegiatan makan siang dengan fungsi-fungsi manajemen yang mengacu pada fungsi manajemen menurut George R Terry yang meliputi fungsi perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengawasan. Fungsi perencanaan meliputi perencanaan menu, perencanaan SDM, dan perencanaan biaya. Fungsi pengorganisasian meliputi pengorganisasian menu, pengorganisasian SDM, dan pengorganisasian biaya. Fungsi pelaksanaan meliputi menu pelaksanaan SDM, dan pelaksanaan biaya. Fungsi pengawasan, pengawasa

---

<sup>8</sup> Mauli Mayadania Utami, “Efektivitas Program Makan Siang Sekolah dalam Menumbuhkan Nilai Karakter Anak di SDIT Bina Anak Sholeh (BIAS) Giwangan Yogyakarta”, *Skripsi*, Program Studi Pendidikan Teknik Boga, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta: 2013.

dilakukan mulai dari persiapan bahan dan alat-alat yang digunakan hingga pembagian makan siang kepada siswa saat pelaksanaan makan siang.<sup>9</sup>

*Ketiga*, jurnal karya Indah Suci Anzarkusuma; Erry Yudhya Mulyani; Idrus Jus'at; Dudung Angkasa, Universitas Esa Unggul dengan judul “Status Gizi Berdasarkan Pola Makan Anak Sekolah Dasar di Kecamatan Rajeg Tangerang”, yang diterbitkan tahun 2014. Penelitian tersebut menjelaskan bahwa tidak adanya perbedaan status gizi anak berdasarkan umur, jenis kelamin, nominal uang saku, kebiasaan sarapan, dan kebiasaan membawa bekal. Namun masih ditemukan perbedaan status gizi anak berdasarkan frekuensi makan. Oleh karena itu, perlu diadakan program pembinaan gizi dan pengetahuan kesehatan seperti diadakannya penyuluhan untuk siswa dan pembinaan UKS tentang pentingnya sarapan, membawa bekal makanan dari rumah, pemilihan makanan jajana yang sehat serta *personal hygiene* dan sanitasi.<sup>10</sup>

Dari beberapa penelitian diatas, penelitian yang akan peneliti laksanakan memiliki persamaan yaitu berfokus pada makanan untuk anak di lembaga sekolah. Namun demikian, dari beberapa penelitian diatas, terdapat beberapa perbedaan dari penelitian yang akan peneliti lakukan, yaitu:

---

<sup>9</sup> Ariniy Nuur Al Faaizati, “Pelaksanaan Manajemen Makan Siang Siswa Sekolah Dasar Islam Terpadu Insan Kamil Karanganyar” , *Skripsi*, Program Studi Pendidikan Teknik Boga, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta: 2015.

<sup>10</sup> Indah Suci Anzarkusuma; Erry Yudhya Mulyani; Idrus Jus'at; Dudung Angkasa, Universitas Esa Unggul, “Status Gizi Berdasarkan Pola Makan Anak Sekolah Dasar di Kecamatan Rajeg Tangerang”, *Indonesian Jurnal Human of Nutrition* 2014. (online). Vol. 1 No.2: 135 – 148, diakses 26 Maret 2017.

1. Skripsi karya Mauli Mayadania Utami berfokus pada keefektifan program makan siang sekolah dalam menumbuhkan nilai-nilai karakter pada anak sekolah dasar.
2. Skripsi karya Ariniy Nuur Al Faaizati berfokus pada pelaksanaan manajemen makan siang untuk anak sekolah dasar.
3. Jurnal karya Indah Suci Anzarkusuma; Erry Yudhya Mulyani; Idrus Jus'at; Dudung Angkasa berfokus pada status gizi dan pola makan anak sekolah dasar.

Penelitian yang akan peneliti lakukan berfokus pada manajemen makanan sehat di lembaga PAUD (TK/RA), sehingga penelitian yang akan peneliti lakukan berbeda dari penelitian-penelitian sebelumnya.



## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

1. Manajemen makanan sehat di TKIT Al-Khairaat sudah berjalan dengan baik. Tahapan manajemen makanan sehat di TKIT Al-Khairaat terdiri dari perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengawasan. *Perencanaan*, terdiri dari perencanaan anggaran biaya dan penyusunan menu. *Pengorganisasian*, terdiri dari ketenagaan manajemen makanan sehat di TKIT Al-Khairaat. Ketenagaan dibagi menjadi tiga kelompok, yaitu: kelompok tenaga pengelola, kelompok tenaga pelaksana, dan kelompok tenaga pembantu pelaksana. *Pelaksanaan*, terdiri dari pembelian bahan makanan, penyimpanan bahan makanan, pengolahan bahan makanan, dan penyaluran makanan. Pembelian bahan makanan menjadi tanggung jawab tenaga pembantu pelaksana. Penyimpanan bahan makanan di TKIT Al-Khairaat dikelompokkan menjadi penyimpanan bahan kering dan penyimpanan bahan segar. Pengolahan bahan makanan dilaksanakan oleh tenaga pelaksana. Penyaluran makanan dilaksanakan oleh tenaga pelaksana dan tenaga pembantu pelaksana. *Pengawasan*, dilakukan oleh kepala sekolah dan juru masak.
2. Kelebihan manajemen makanan sehat di TKIT AL-Khairat antara lain: dapur yang layak, ruang makan yang nyaman, dan alat-alat makan yang sesuai. Dapur di TKIT Al-Khairaat cukup luas, bersih dan nyaman bagi juru masak mengolah bahan makanan. Dapur di TKIT Al-Khairaat terbagi

menjadi beberapa bagian, yaitu: tempat persiapan, tempat memasak, dan tempat penyimpanan. Ruang makan yang terpisah membuat anak-anak dapat menikmati makan siang lebih nyaman. Peralatan makan yang digunakan untuk makan terbuat dari aluminium agar tidak mudah pecah.

Kekurangan manajemen makanan sehat di TKIT AL-Khairat antara lain: menu makan kurang bervariasi dan tidak ada ahli gizi. Menu yang dibuat kurang bervariasi. Hal ini menyebabkan anak bosan dan menurun nafsu makannya. Dalam penyusunan menu makan siang belum melibatkan ahli gizi. Juru masak merencanakan menu makan siang berdasarkan pedoman “empat sehat lima sempurna”.

3. Dampak manajemen makanan sehat terhadap anak didik di TKIT AL-Khairat dibagi menjadi dua, yaitu dampak langsung dan dampak tidak langsung. Dampak langsung antara lain: sumber energi dan emosi senang. Makan siang membantu menghindari berkurangnya energi di sore hari. Terpenuhinya energi pada siang hari berpengaruh pada tumbuh kembang anak selanjutnya. Dengan adanya makan siang disekolah memunculkan emosi senang pada anak didik. Emosi senang pada anak didik akan mempengaruhi suasana hati anak didik selama seharian penuh.

Dampak tidak langsung antara lain: anak suka makan sayur, anak terbiasa tertib, dan anak dapat bertanggungjawab. Adanya manajemen makanan sehat disekolah dapat membantu guru dan orang tua menanamkan budaya makan makanan sehat. Anak-anak di TKIT Al-Khairaat dibiasakan untuk tertib, mulai dari antri menganbil makan siang, memakan makanan,

sampai meletakkan alat-alat makan yang telah digunakan ditempat pencucian. Anak-anak di TKIT Al-Khairaat mengambil porsi makan siang secukupnya. Hal ini menunjukkan bahwa anak dapat bertanggungjawab dengan menghabiskan makanan yang telah diambil.

## **B. Saran**

Berdasarkan penelitian yang telah penulis lakukan, maka penulis memberikan saran yang dapat menjadi bahan masukan untuk pihak-pihak terkait. Adapun saran-saran berikut penulis sampaikan kepada:

1. Kepala Sekolah
  - a. Kepala sekolah bersama dengan bendahara sekolah hendaknya melibatkan karyawan yang bertugas membeli bahan makanan di pasar dalam merencanakan anggaran biaya untuk makan siang anak sehingga pembelian bahan makanan akan berjalan lebih baik dan efektif.
  - b. Kepala sekolah hendaknya mendatangkan ahli gizi anak agar kualitas dan kuantitas makanan anak dapat dipantau sehingga anak mendapatkan makanan yang jelas akan kadar gizi seimbangnya.
2. Juru Masak
  - a. Dalam penyusunan menu makan siang anak, sebaiknya buah diberikan setiap hari agar anak mendapatkan menu makanan yang sehat.
  - b. Perencanaan menu makan siang hendaknya lebih bervariasi, supaya anak tidak bosan untuk makan siang di sekolah. Sebaiknya perencanaan menu dibuat langsung dalam 1 bulan.

## DAFTAR PUSTAKA

### Sumber Buku

- Abdul Basith Muhammad as-Sayyid, penerjemah: M. Abdul Ghoffar dan M. Iqbal Haetami. 2011. *Pola Makan Rasulullah: Makanan Sehat Berkualitas Menurut al-Qur'an dan as-Sunnah*. Jakarta: Almahira.
- Al-Qur'an dan Terjemahnya (Ayat Pojok Bergaris) Departemen Agama RI (CV. Asy Syifa': Semarang).
- Ana Poedjadi. 2006. *Dasar-Dasar Biokimia*. Jakarta: UI Press.
- Ariniy Nur Al Faaizati, "Pelaksanaan Manajemen Makan Siang Siswa Sekolah Dasar Islam Terpadu Insan Kamil Karanganyar". *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Teknik Boga, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta: 2015.
- Beni Ahmad Saebeni. 2012. *Filsafat Manajemen*. Bandung: Pustaka Setia.
- Brenna H. Mayer, Libby Tucker, Susan Williams, 2007. *Ilmu Gizi Menjadi Sangat Mudah*. Terjemahan Linda Dwijyanthi, 2013. (Jakarta: Buku Kedokteran EGC).
- Candra Kirana dan Idayu Ria Pramudyanti. 2011. *Kreatif Biologi Untuk SMA/MA Kelas XI Semester Genap*. Klaten: Viva Pakarindo.
- Djunaidi Ghony dan Fauan Almanshur. 2012. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Ar Ruzz Media.
- Fairuzah Tsabit. 2013. *Makanan Sehat Dalam al-Qur'an: Kajian Tafsir bi al-'Ilm dengan Pendekatan Tematik*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu.

- George R. Terry. 1997. *Asas-Asas Menejemen*. Terjemahan Winardi. 2012. Bandung: P.T Alumni.
- Heidjrachman Ranupandojo. 1996. *Teori dan Konsep Manajemen*. Yogyakarta: UPP AMP YKPN.
- M. Burhan Bungin. 2007. *Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Kencana.
- Malayu S.P Hasibuan. 2009. *Manajemen: Dasar, Pengertian, dan Masalah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Manuntun Rotua dan Rohanta Siregar. 2013. *Manajemen Sistem Penyelenggaraan Makanan Institusi Dasar*. Jakarta: Penerbit Buku Kedokteran EGC.
- Mary E. Barasi, Tanpa Tahun. *At a Glance Ilmu Gizi*. Terjemahan Hermin Halim. 2007. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Mauli Mayadania Utami, "Efektivitas Program Makan Siang Sekolah dalam Menumbuhkan Nilai Karakter Anak di SDIT Bina Anak Sholeh (BIAS) Giwangan Yogyakarta", *Skripsi*, Program Studi Pendidikan Teknik Boga, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta: 2013.
- Muhammad Wirahadikusuma. 1977. *Biokimia Protein, Enzim, dan Asam Nukleat*. Bandung: ITB.
- Mukhtar Latif, Zukhairina, dkk. 2013. *Orientasi Baru Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana.
- Nicola Graimes. 2004. *67 Resep Masakan Super Untuk Otak Anak*. Terjemahan Ira Puspitorin. 2008. Yogyakarta: Platinum.

- Onisimus Amtu. 2013. *Manajemen Pendidikan di Era Otonomi Daerah: Konsep, Strategi, dan Implementasi*. Bandung: Alfabeta.
- Pakar Gizi Indonesia. 2016. *Ilmu Gizi: Teori dan Aplikasi*. Jakarta: Penerbit Buku Kedokteran EGC.
- Ratna Dewi Pudiastuti. 2011. *Waspada Penyakit Pada Anak*. Jakarta: Indeks.
- Rini Nafsiati Astuti. 2009. *Konsep Dasar Kimia*. Malang: UIN Malang Press.
- Rizqie Auliana. 2001. *Gizi dan Pengolahan Pangan*. Yogyakarta: Adicita Karya Nusa.
- Rusilanti, dkk. 2015. *Gizi dan Kesehatan Anak Prasekolah*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Soegeng Santoso. 2008. *Kesehatan Dan Gizi Anak*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Sri Adiningsih. 2010. *Waspada Gizi Balita Anda*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Sugiono. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sunita Almatsier. 2001. *Prinsip Dasar Ilmu Gizi*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Tejasari. 2005. *Nilai Gizi Pangan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Zainal Arifin. 2011. *Penelitian Pendidikan: Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

### Sumber Internet

Indah Suci Anzarkusuma, dkk. “Status Gizi Berdasarkan Pola Makan Anak Sekolah Dasar di Kecamatan Rajeg Tangerang”. *Indonesian Jurnal Human of Nutrition* 2014. (online). Vol. 1 No.2: 135 – 148. Diunduh 26 Maret 2017.

Peraturan menteri kesehatan RI No 41 Tahun 2014. (online). Diunduh tanggal 26 Maret 2017.

Rizqie Aulia. Tanpa Tahun. *Gizi Seimbang dan Makanan Sehat Untuk Anak Usia Dini*. (online). Diunduh tanggal 26 Maret 2017.

**Lampiran 1: Pedoman Pengumpulan Data: Instrumen Wawancara, Instrumen Observasi, Instrumen Dokumentasi**



### PEDOMAN PENGUMPULAN DATA

No	Rumusan Masalah	Variabel	Indikator	Instrumen Wawancara	Instrumen Observasi	Instrumen Dokumentasi
1	Bagaimana penyelenggaraan makanan sehat di TKIT Al-Khairaat ditinjau dari segi perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan hingga pengawasan?	Perencanaan	Menu	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bagaimana penyusunan menu makan siang di TKIT Al-Khairaat?</li> <li>2. Apakah penyusunan menu setiap tahun berubah?</li> <li>3. Siapa sajakah yang berperan dalam penyusunan menu makan siang di TKIT Al-Khairaat?</li> <li>4. Apa sajakah makanan pokok yang disediakan di TKIT Al-Khairaat?</li> <li>5. Apa sajakah lauk-pauk yang disediakan di TKIT Al-Khairaat?</li> <li>6. Apa sajakah sayur-mayur yang disediakan di TKIT Al-Khairaat?</li> <li>7. Apa sajakah buah yang disediakan di TKIT Al-Khairaat?</li> <li>8. Apa sajakah minuman pelengkap yang disediakan di TKIT Al-Khairaat?</li> <li>9. Apakah menggunakan penyedap</li> </ol>	Dokumen Menu Daftar Menu	Dokumen menu Daftar Menu

				rasa buatan sebagai bumbu masakan?		
			Keuangan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bagaimana perencanaan pembiayaan dalam penyusunan menu?</li> <li>2. Apakah selalu menggunakan pedoman tahun sebelumnya sebagai pedoman perencanaan pembiayaan?</li> </ol>		Dokumen Keuangan
		Pengorganisasian	Menu	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bagaimana susunan menu makan siang di TKIT Al-Khairaat?</li> <li>2. Bagaimana pergantian menu makan siang di TKIT Al-Khairaat?</li> <li>3. Siapa sajakah yang bertugas membeli bahan makanan?</li> <li>4. Berapa jumlah juru masak yang berkerja di dapur TKIT Al-Khairaat?</li> <li>5. Siapa sajakah yang bertugas menyajikan makan siang kepada anak didik?</li> </ol>		Dokumen Menu

		Keuangan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dari mana anggaran dana yang diperoleh untuk penyelenggaraan makan siang TKIT Al-Khairaat?</li> <li>2. Apakah ada buku laporan anggaran makan siang TKIT Al-Khairaat?</li> </ol>		Buku laporan keuangan.
	Pelaksanaan	Menu	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apakah menu makan siang sesuai dengan perencanaan menu?</li> <li>2. Apakah ada bahan yang diganti dalam pelaksanaannya?</li> <li>3. Bagaimana pengolahan bahan makanan di dapur?</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Proses pembuatan menu makan siang di dapur</li> <li>2. Proses pelaksanaan makan siang</li> </ol>	Foto.
		Keuangan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apakah pemasukan uang memenuhi kebutuhan pelaksanaan makan siang?</li> </ol>		Buku laporan keuangan.
	Pengawasan	Menu	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siapa sajakah yang melakukan pengawasan menu makan siang di dapur TKIT Al-Khairaat?</li> <li>2. Siapa sajakah yang melakukan pengawasan makan siang anak didik di TKIT Al-Khairaat ?</li> <li>3. Apakah orang tua dilibatkan dalam proses pengawasan penyelenggaraan makanan di</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Proses pembuatan menu makan siang di dapur</li> <li>2. Proses pelaksanaan makan siang</li> </ol>	

				TKIT Al-Khairaat ?		
			Keuangan	1. Bagaimana bentuk pengawasan keuangan di TKIT Al-Khairaat ?		Buku laporan keuangan.
2	Apa sajakah faktor pendukung dan penghambat penyelenggaraan makanan sehat di TKIT Al-Khairaat ?	Faktor Pendukung		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apa sajakah yang memudahkan dalam penyelenggaraan makanan di TKIT Al-Khairaat?</li> <li>2. Apakah yayasan mendukung terlaksananya penyelenggaraan makanan di TKIT Al-Khairaat ?</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Proses pembuaatan menu makan siang di dapur</li> <li>2. Proses pelaksanaan makan siang</li> </ol>	
		Faktor Penghambat		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apa sajakah kendala yang ditemukan dalam penyelenggaraan makanan di TKIT Al-Khairaat ?</li> <li>2. Apakah pendanaan menghambat proses penyelenggaraan makanan TKIT Al-Khairaat ?</li> <li>3. Apakah selera menu anak mempengaruhi proses penyelenggaraan makanan di TKIT Al-Khairaat ?</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Proses pembuatan menu makan siang di dapur</li> <li>2. Proses pelaksanaan makan siang</li> </ol>	

## Lampiran 2: Catatan Lapangan 1

### CATATAN LAPANGAN I

**Hari/Tanggal** : Selasa, tanggal 12 September 2017

**Pukul** : 07.00-12.00 WIB

**Lokasi** : Dapur TKIT Al-Khairaat dan Ruang makan

#### Deskripsi Data:

Pada hari Selasa tanggal 12 September 2017 saya melakukan observasi hari pertama di dapur TKIT Al-Khairaat dan di ruang makan. Pukul 07.00 WIB, Mbak Nisa dan Mak Ni sudah berada di dapur dan mulai mempersiapkan menu makan untuk hari itu. Hari ini (pagi sebelum ke sekolah) Mak Ni belanja bahan makanan dulu ke pasar untuk persediaan bahan makanan sampai hari Jum'at. Menu hari ini adalah sop ayam dengan lauk tempe goreng. Yang bertugas memasak adalah Mbak Nisa, Mak Ni hanya membantu sebelum mengajar di KB dan nanti kembali membantu Mbak Nisa menyajikan makanan untuk anak-anak ketika makan siang. Sekitar pukul 11.00 WIB semua menu makan sudah siap dan pukul 11.15 WIB sudah ditata di ruang makan.

Tepat pukul 11.30 WIB anak-anak mulai berdatangan di ruang makan. Anak-anak langsung antri dengan berbaris masuk ke ruang makan untuk mengambil makan siang. Mak Ni membantu anak-anak mengambil makan siang, sedangkan Mbak Nisa mengawasi kegiatan makan anak-anak. Setelah mengambil makan siang, anak-anak memakan makanan dengan lahap. Setelah selesai makan,

anak-anak membawa alat makan yang kotor ke dapur dan menaruhnya di tempat yang telah disediakan.

**Interpretasi:**

Proses memasak menu makan siang berlangsung sejak pagi. Mbak Nisa bertugas memasak di dapur, sedangkan Mak Ni hanya sekedar membantu Mbak Nisa sebelum mengajar di KB. Ketika makan siang, Mak Ni bertugas membantu anak-anak mengambil makanan dan Mbak Nisa mengawasi anak-anak makan.

### Lampiran 3: Catatan Lapangan 2

#### CATATAN LAPANGAN II

**Hari/Tanggal** : Kamis, 14 September 2107

**Pukul** : 07.00-12.00 WIB

**Lokasi** : Dapur Al-Khairaat

**Deskripsi Data:**

Pada hari Kamis tanggal 14 September 2017, saya melakukan observasi hari kedua. Hari kedua ini, saya fokus untuk mengamati kegiatan didapur. Seperti biasa pukul 07.00 WIB, Mbak Nisa dan Mak Ni sudah berada di dapur. Mereka sudah mempersiapkan bahan-bahan yang akan dimasak, Mak Ni menyiapkan bumbu-bumbu yang akan dipakai dan Mbak Nisa menyiapkan sayur yang akan dimasak. Setelah selesai mempersiapkan bumbu (mengupas bawang merah dan bawang putih) Mak Ni langsung menuju KB untuk menyambut anak-anak. Sementara Mbak Nisa sudah mulai mempersiapkan bumbu dan alat-alat yang akan dipakai memasak.

Mbak Nisa pertama-tama Mbak Nisa menanak nasi dulu, sehari biasanya memasak sekitar 2 kg nasi. Setelah itu Mbak Nisa merebus ayam dulu, kemudian menyiapkan alat untuk memasak sayur lodeh. Sayur lodehnya berisi kacang panjang dan tahu. Setelah ayam matang, kemudian ayam digoreng lalu di dinginkan. Setelah ayam selesai digoreng, saatnya memasak untuk sayur lodeh. Pukul 11.00 WIB seluruh menu makan siang sudah siap. Setelah Mbak Nisa

selesai menyiapkan menu makan siang, saya melakukan wawancara dengan Mbak Nisa.

**Interpretasi:**

Proses memasak menu makan siang berlangsung sejak pukul 07.00-11.00 WIB. Menu makan siang terdiri dari nasi, lauk ayam, dan sayur lodeh. Memasak makan siang dilakukan oleh Mbak Nisa sepenuhnya. Memperoleh data dari wawancara dengan Mbak Nisa.

**Lampiran 3: Catatan Lapangan 3****CATATAN LAPANGAN III****Hari/Tanggal** : Jumat, 15 September 2017**Pukul** : 10.00-11.00 WIB**Lokasi** : Ruang Kepala Sekolah**Deskripsi Data:**

Pada hari Jumat tanggal 15 September 2017, saya melakukan observasi hari ketiga. Hari ketiga ini, saya fokus melakukan wawancara dengan Bu Yuni selaku Kepala Sekolah.

**Lampiran 5: Catatan Lapangan 4****CATATAN LAPANGAN IV****Hari/Tanggal** : Selasa, 19 September 2017**Pukul** : 11.30-13.00**Lokasi** : Ruang Makan**Deskripsi Data:**

Pada hari Selasa tanggal 19 September 2017, saya melakukan observasi hari ke-empat. Saya melakukan pengamatan di ruang makan. Seperti biasa pukul 11.30 WIB anak-anak sudah mengantri untuk mengambil makan siang. Menu hari ini adalah sop ayam dengan brokoli dan wortel, untuk lauknya ada tempe goreng yang dipotong kecil-kecil.

Selama makan anak-anak duduk dengan lesehan dikarpet. Menu hari ini cukup disukai oleh anak-anak, hal ini terlihat dari antusias anak-anak dalam mengambil makan. Semua menghabiskan makan siang dengan lahap. Beberapa anak menambah makannya, ada yang menambah semua (nasi, tempe goreng, dan sop ayam) dan ada juga yang hanya menambah nasi atau tempe goreng atau sop ayam. Ada juga yang hanya menambah kuah sop ayam. Setelah selesai makan, anak-anak mengumpulkan alat makan yang kotor di dapur untuk di cuci oleh Bu Siti (pegawai kebersihan).

**Interpretasi:**

Anak-anak terlihat menyukai menu makan siang, terbukti dengan ada semua anak yang lahap menghabiskan makan siangnya. Bahkan beberapa anak menambah untuk makan lagi.



**Lampiran 6: Catatan Lapangan 5****CATATAN LAPANGAN V****Hari/Tanggal** : Jum'at, 22 September 2017**Pukul** : 07.00-13.00 WIB**Lokasi** : Dapur TKIT Al-Khairaat dan Ruang Kelas Kelinci**Deskripsi Data:**

Pada hari Jum'at tanggal 22 September 2017, saya melakukan observasi hari ke-empat. Seperti hari-hari sebelumnya, pukul 07.00 WIB Mbak Nisa dan Mak Ni sudah berada di dapur untuk mempersiapkan makan siang. Menu makan hari ini adalah soto ayam dan ada buah pepaya.

Setiap hari jumat, makan siang dilaksanakan di ruang kelas masing-masing dengan bantuan guru kelas. Saya melakukan pengamatan di kelas Kelinci, karena hari Jum'at maka makan siang diajukan menjadi jam 11.00 WIB. Tepat pukul 11.00 WIB guru kelas mengambil makan siang di dapur dan menata di kelas. Anak-anak duduk dengan tertib sementara guru kelas menyiapkan makan siang. Setelah siap, satu persatu anak mengambil makan siang dengan tertib.

**Interpretasi:**

Pada hari Jum'at kegiatan makan siang dilaksanakan di ruang kelas masing-masing. Pada hari jumat menu makan siang ada buahnya, untuk Jum'at ini

buah pepaya. Anak-anak tetap tertib dalam mengambil makan meskipun makan di ruang kelas.



## Lampiran 7: Catatan Lapangan 6

### CATATAN LAPANGAN VI

Metode Pengumpulan Data: Observasi

**Hari/Tanggal** : Senin, 25 September 2017

**Pukul** : 07.00-11.00 WIB

**Lokasi** : Dapur TKIT Al-Khairaat

**Deskripsi Data:**

Pada hari Senin tanggal 25 September 2017, saya melakukan observasi hari ke-lima. Saya melakukan pengamatan di dapur saja. Untuk menu hari ini lauknya tahu tuna dan sayurinya sayur bening wortel, kacang panjang dan jagung manis. Sama seperti hari-hari sebelumnya, Mbak Nisa dan Mak Ni sudah berada di dapur pukul 07.00 WIB dan menyelesaikan menu makan siang tepat pukul 11.30 WIB.

Pertama-tama Mbak Nisa menanak nasi dulu, kemudian menyiapkan bumbu dan sayur yang akan digunakan. Sayur seperti kacang panjang, wortel dan jagung manis dipotong kecil-kecil. Kemudian Mbak Nisa menyiapkan penggorengan untuk menggoreng tahu tuna. Sambil menggoreng tahu tuna, Mbak Nisa menyiapkan alat untuk memasak sayur bening. Setelah menu makan siang siap semua, Mbak Nisa dan Mak Ni menata makan siang di ruang makan seperti biasa.

**Interpretasi:**

Menu makan hari ini nasi; lauk tahu tuna; sayur bening wotel, kacang panjang dan jagung manis.



**Lampiran 8: Catatan Lapangan 7****CATATAN LAPANGAN VII****Hari/Tanggal** : Rabu, 27 September 2017**Pukul** : 11.30-14.00**Lokasi** : Ruang makan dan halaman sekolah**Deskripsi Data:**

Pada hari Rabu tanggal 27 September 2017, saya melakukan observasi hari terakhir. Saya melakukan pengamatan di ruang makan, selama makan anak-anak tertib dan terlihat menikmati menu makan siang pada hari itu. Selain melakukan pengamatan di ruang makan, saya juga melakukan wawancara dengan beberapa anak yang sudah selesai memakan makan siangnya. Saya juga melakukan wawancara dengan dua orang wali murid.

## Lampiran 9: Transkrip Wawancara 1

### TRANSKRIP WAWANCARA I

Nama : Khairunnisa

Jabatan : Juru Masak

Hari/tanggal: Kamis/14 September 2017

Waktu : 11.30-12.00 WIB.

No	Pertanyaan	Respon
1	Bagaimana penyusunan menu makan siang di TKIT Al-Khairaat?	“Ya penyusunan menu makan siang ya setiap hari berbeda menu mbak, yang jelas harus ada nasi, lauk pauk dan sayuran mbak. Nah kalau hari jumat itu ada buahnya.”
2	Apakah penyusunan menu setiap tahun berubah?	“Ya berubah mbak, kalau ada masukan dari kepala sekolah dan orangtua siswa.”
3	Siapa sajakah yang berperan dalam penyusunan menu makan siang di TKIT Al-Khairaat?	“Yang menyusun menu itu saya dan Mak Ni, tetapi tetap dengan persetujuan dari bu kepala mbak.”
4	Apa sajakah makanan pokok yang disediakan di TKIT Al-Khairaat?	“Makanan pokoknya nasi putih mbak, kan nggak semua anak suka nasi merah ya.”
5	Apa sajakah lauk-pauk yang disediakan di TKIT Al-Khairaat?	“Lauknya ada tempe goreng yang dipotong kecil-kecil; telur ayam, biasanya telurnya dibuat telur orak-arik; telur puyuh; ayam goreng suwir; ayam manis (ayam kecap); nugget.”

6	Apa sajakah sayur-mayur yang disediakan di TKIT Al-Khairaat?	“Sayurnya itu sayur yang berkuah mbak. Misalnya sayur sop yang isinya ada brokoli, wortel, sama ayam. Terus ada sayur sop maksroni, wortel dan kul. Ada sayur bening juga, sayur bayem dan jagung manis. Terus ada sayur bening kacang panjang dan wortel atau kacang panjang dan jagung manis. Terus ada sayur gurih yang pakai santen, biasanya kari buncis dan tahu. Setiap sepekan itu pasti ada sayur santannya satu kali. Kalau hari jumat biasanya soto ayam atau bakso sapi.”
7	Apa sajakah buah yang disediakan di TKIT Al-Khairaat?	“Buahnya itu setiap jumat, nah setiap pekan itu ganti. Ada buah pisang, semangka, melon, pepaya, jeruk, salak, rambutan, kelengkeng, ya pokoknya bergantian tergantung musim dan yang ada dipasar buah apa”
8	Apa sajakah minuman pelengkap yang disediakan di TKIT Al-Khairaat?	“Ada susu, tapi kalau susu anak-anak biasanya sudah bawa sendiri-sendiri dari rumah dan diminum pas waktu makan snack. Terus ada jus buah dan sari kacang hijau juga mbak”
9	Apakah menggunakan penyedap rasa buatan sebagai bumbu masakan?	“Nggak pakai mbak, Cuma garam sama gula dan bumbu-bumbu dapur lain mbak. Pokoknya penyedap rasa buatan itu dihindari.”
10	Bagaimana perencanaan pembiayaan dalam penyusunan menu?	“Kalau masalah perencanaan pembiayaan, kita nggak ikut ya mbak. Jadi kita dikasihnya (uang) buat belanja berapa ya pokoknya dicukup-cukupkanlah uang yang dikasih bendahara itu. Biasanya dikasihnya (uang) setiap seminggu sekali”

11	Bagaimana susunan menu makan siang di TKIT Al-Khairaat?	“Kalau setiap senin sampai kamis ada nasi putih, lauk pauk, sayuran. Hari jum’at lengkap, ada nasi putih, lauk pauk, sayuran, dan buah. Kalau hari senin dan rabu ada selingan susu, jus buah atau sari kacang hijau.”
12	Bagaimana pergantian menu makan siang di TKIT Al-Khairaat?	“Sudah ada jadwalnya selama dua minggu, nanti untuk menu minggu ketiga kembali lagi ke menu minggu pertama. Setiap bulannya begitu.”
13	Siapa sajakah yang bertugas membeli bahan makanan?	“Yang bertugas belanja itu Mak Ni, setiap 2 hari atau 3 hari sekali belanjanya. Kan kalau harus belanja setiap hari nanti repot. Disini ada kulkasnya, dadi bahan makanannya bias disimpan dikulkas dulu.”
14	Berapa jumlah juru masak yang berkerja di dapur TKIT Al-Khairaat?	“Ada dua mbak, saya yang bertugas masak dan menyusun menu makan siang sedangkan Mak Ni yang bertugas membeli bahan makanan dan bantu-bantu saya.”
15	Siapa sajakah yang bertugas menyajikan makan siang kepada anak didik?	“Berdua mbak, saya dan Mak Ni.”
16	Apakah menu makan siang sesuai dengan perencanaan menu?	“Ya hampir 80% sesuai menu mbak, tapi kadang kalau bahan makanannya di pasar nggak ada ya kita cari alternatif lain yang ada di pasar.”
17	Apakah ada bahan yang diganti dalam pelaksanaannya?	“Kadang-kadang ada mbak, ya seperti tadi saya bilang. Tergantung yang belanja ke pasar.”
18	Bagaimana pengolahan bahan makanan di dapur?	“Ya yang pertama jelas masak nasi ya mbak, terus masak lauk pauk nya dulu baru masak sayurnya. Sayurnya dimasak terakhir, supaya pas disajikan masih anget-anget.”

19	Siapa sajakah yang melakukan pengawasan menu makan siang di dapur TKIT Al-Khairaat?	“Bu kepala, biasanya bu kepala sering memantau yang lagi masak, sudah siap apa belum, kalau sudah siap nanti dicicipi dulu sama beliau, ya begitulah mbak.”
20	Siapa sajakah yang melakukan pengawasan makan siang anak didik di TKIT Al-Khairaat?	“Oh kalau itu saya mbak, saya yang memantau anak-anak makan. Sudah habis atau belum makannya, mengingatkan makan harus duduk, pelan-pelan makannya dan kalau bisa jangan sampai berceceran makannya. Nah kalau Mak Ni yang bertugas mengambilkan makanan untuk anak-anak, kalau yang sudah ambil sendiri biasanya yang anak TK B.”
21	Apakah orang tua dilibatkan dalam proses pengawasan penyelenggaraan makanan di TKIT Al-Khairaat?	“Ya biasanya sih kalau orangtua sudah sepenuhnya percaya sama sekolah sih mbak, yang penting anak-anaknya mau makan siang dna makan sayur udah gitu aja sih. Tapi kalau ada orangtua yang usul menu makan biasanya disampaikan ke bu kepala, nanti bu kepala di diskusikan dengan saya. Tapi selama ini belum ada keluhan ya kalo dari orangtua siswa. Mereka malah banyak yang bilang ke saya kalau anak-anaknya yang dulu nggak suka makan sayur jadi mau makan sayur, yang dulu sulit makan jadi pelan-pelan makannya banyak, ya gitulah mbak.”
22	Bagaimana bentuk pengawasan keuangan di TKIT Al-Khairaat?	“Dengan bukti kuitansi belanja biasanya mbak, jadi kalau setiap habis belanja itu ada cacatan belanjanya habis berapa. Nah yang belanja harus menyerahkan bukti itu ke bendahara.”

23	<p>Apa sajakah yang memudahkan dalam penyelenggaraan makanan di TKIT Al-Khairaat?</p>	<p>“Ya yang jelas kecocokan saya dan Mak Ni, pokoknya kalau sama Mak Ni kerjasamanya bagus ya jelas memudahkan mbak.”</p>
24	<p>Apa sajakah kendala yang ditemukan dalam penyelenggaraan makanan di TKIT Al-Khairaat ?</p>	<p>“Kendalanya ya kalau salah satu dari saya atau Mak Ni sakit nantikan kerjanya jadi sendiri. Terus komunikasi dengan bendahara, kadang kan bendahara lupa ngasih uang buat belanja dan Mak Ni atau saya juga lupa minta uang buat belanja, ya kalau udah lupa semua gitu pakai uang Mak Ni dulu buat belanja jadinya ya belanjanya seadanya.”</p>
25	<p>Apakah pendanaan menghambat proses penyelenggaraan makanan TKIT Al-Khairaat?</p>	<p>“Ya sebenarnya iya mbak, kalau misal pas harga sayuran dan lauk pauk mahal ya Mak Ni yang belanja harus bener-bener cari yang murah tapi tetap berkualitas bahannya. Kan dari bendahara dikasihnya (uang) berapa ya harus cukup-cukupkan.”</p>
26	<p>Apakah selera menu anak mempengaruhi proses penyelenggaraan makanan di TKIT Al-Khairaat?</p>	<p>“Wah jelas berpengaruh itu mbak, kan ada anak yang pilih-pilih makanan ya. Nanti pas menu yang tidak dia sukai terus makannya sedikit bahkan sampai nggak mau makan. Tapi selama ini hanya beberapa anak kok yang begitu. Oh terus kalau anak sakit juga kan berpengaruh ke selera makannya ya nanti nggak mau makan. Nah disitulah pinter-pinternya saya dan Mak Ni buat bujuk mereka makan.”</p>

## Lampiran 10: Transkrip Wawancara 2

### TRANSKRIP WAWANCARA II

Nama : Tri Wahyuni, S.Pd.I

Jabatan : Kepala Sekolah

Hari/tanggal: Jum'at/15 September 2017

Waktu : 11.00-11.30 WIB

No	Pertanyaan	Respon
1	Bagaimana penyusunan menu makan siang di TKIT Al-Khairaat?	“Penyusunan menu diserahkan sepenuhnya kepada juru masak. Dalam penyusunan menu biasanya spontanitas, jadi tidak ada menu tetapnya. Dulu pernah dibuatkan daftar menu harian, tetapi waktu belanja ke pasar terkadang bahan-bahannya tidak ada, selain itu terkadang menu yang sudah dibuat tidak sesuai dengan juru masak. Jadi mulai saat itu, penyusunan menu makan siang diserahkan sepenuhnya kepada juru masak.”
2	Apakah penyusunan menu setiap tahun berubah?	“Iya, setiap tahun bisa berubah. Jadi variasi menu setiap hari itu selalu berbeda. Contohnya sayur sop nanti pasangannya dengan tempe dan hari berikutnya sudah beda lagi mbak.”
3	Siapa sajakah yang berperan dalam penyusunan menu makan siang di TKIT Al-Khairaat?	“Ya juru masak, Mbak Nisa dan Mak Ni tetapi masih dalam pemantauan dari sekolah. Ya kalau misalkan kurang pas nanti dirubah.”
4	Apa sajakah makanan pokok yang disediakan di TKIT Al-Khairaat?	“Nasi mbak, nasi putih yang disediakan.”
5	Apa sajakah lauk-pauk yang disediakan di TKIT Al-Khairaat?	“Kalau lauk pauknya biasanya tempe, tahu, telur, daging ayam kadang ikan. Kalau ikan nanti sudah disuwir-suwir

		mbak, kan takutnya nanti keselek duri ikannya.”
6	Apa sajakah sayur-mayur yang disediakan di TKIT Al-Khairaat?	“Biasanya bayam, kacang, jipang terus kangkung nggak nanti ngloloti. Terus ada wortel juga.”
7	Apa sajakah buah yang disediakan di TKIT Al-Khairaat?	“Buahnya itu papaya, semangka, pisang kadang salak juga. Tapi kalau pemberian buah itu hanya pada hari jumat aja mbak. Hari jumat itu lengkap, ada nasi, lauk pauk, sayur dan buah.”
8	Apa sajakah minuman pelengkap yang disediakan di TKIT Al-Khairaat?	“Ada susu, jus buah dan sari kacang hijau yang diberikan untuk selingan (snack) setiap hari senin atau kamis.”
9	Apakah menggunakan penyedap rasa buatan sebagai bumbu masakan?	“Oh nggak pakai mbak, pakai bumbu penyedap alami seperti garam, bawang merah, bawang putih ya pokoknya penyedap rasa buatan itu dihindari.”
10	Bagaimana perencanaan pembiayaan dalam penyusunan menu?	“Oh itu sudah anggarannya sendiri, bendahara dan juru masak yang mengatur masalah pembiayaan menu makan siang.”
11	Apakah selalu menggunakan pedoman tahun sebelumnya sebagai pedoman perencanaan pembiayaan?	“Iya mbak, sebagai acuan untuk menentukan pembiayaan yang dikeluarkan.”
12	Bagaimana susunan menu makan siang di TKIT Al-Khairaat?	“Ya kalau hari senin sampai kami situ nasi, lauk pauk dan sayur mayor. Yang lengkap itu hari jumat ada nasi, lauk pauk, sayur mayur dan buah. Susu, jus buah, atau sari kacang hijau diberikan sebagai selingan (snack) setiap hari snein atau kamis.”
13	Bagaimana pergantian menu makan siang di TKIT Al-Khairaat?	“Ya setiap hari ganti mbak.”

14	Siapa sajakah yang bertugas membeli bahan makanan?	“Biasanya yang belanja kepasar itu Mak Ni.
15	Berapa jumlah juru masak yang berkerja di dapur TKIT Al-Khairaat?	“Ada dua orang, Mbak Nisa dan Mak Ni.”
16	Siapa sajakah yang bertugas menyajikan makan siang kepada anak didik?	“Ya juru masak mbak, Mbak Nisa dan Mak Ni.”
17	Dari mana anggaran dana yang diperoleh untuk penyelenggaraan makan siang TKIT Al-Khairaat?	“Dari iuran per anak mbak, jadi setiap anak yang ikut makan siang akan dicatat oleh Mbak Nisa dan setiap bulannya akan ditotalkan. Karena tidak setiap hari anak-anak itu makan siang di sekolah, hanya yang ikut TPA saja. Tetapi jika ada anak yang tidak mengikuti TPA mau ikut makan siang diperbolehkan dengan tambahan biaya Rp.5000,00 per anak.”
18	Apakah ada buku laporan anggaran makan siang TKIT Al-Khairaat?	“Ya itu laporan anggaran ya sudah jadi satu diperincian SPP mbak.”
19	Apakah menu makan siang sesuai dengan perencanaan menu?	“Ya 75% sesuai perencanaan mbak, tapi ketika belanja kepasar dan ternyata bahan yang dicari tidak ada yang langsung diganti sama bahan yang ada dipasar.”
20	Apakah ada bahan yang diganti dalam pelaksanaannya?	“Jelas ada mbak, ya tergantung yang belanja kepasar. Kalau bahan-bahannya nggak ada dipasar ya diganti yang ada dipasar saat itu.”
21	Bagaimana pengolahan bahan makanan di dapur?	“Ya sepenuhnya diserahkan kepada juru masak.”
22	Apakah pemasukan uang memenuhi kebutuhan pelaksanaan makan siang?	“Harus dicukup-cukupkan mbak, pokoknya pengeluaran untuk membeli bahan-bahan makan disesuaikan dengan anggaran yang ada.”

23	Siapa sajakah yang melakukan pengawasan menu makan siang di dapur di TKIT Al-Khairaat?	“Ya saya mbak, kepala sekolah.”
24	Bagaimana bentuk pengawasan menu makan siang di TKIT Al-Khairaat?	“Saya akan ke dapur untuk melihat langsung proses pengolahan makanannya mbak. Setelah makanan siap, saya akan mencicipi terlebih dahulu makanannya. Kalau sudah aman ya langsung disajikan mbak.”
25	Siapa sajakah yang melakukan pengawasan makan siang anak didik di TKIT Al-Khairaat?	“Kalau pengawasan anak-anak ketika makan siang diserahkan kepada juru masak, kan yang menghidangkan makanan adalah juru masak.”
26	Apakah orang tua dilibatkan dalam proses pengawasan penyelenggaraan makanan di TKIT Al-Khairaat ?	“Biasanya orangtua memberikan masukan kalau ada menu yang anak-anak kurang suka, tapi sejauh ini sih tidak ada keluhan ya.”
27	Bagaimana bentuk pengawasan keuangan di TKIT Al-Khairaat?	“Ya selama ini menggunakan kuitansi mbak, jadi setiap belanja itu yang tugas belanja menyerahkan catatan belanjanya ke bendahara. Kalau uangnya lebih ya dikembalikan ke bendahara, kalau kurang sih jarang ya mbak kan belanjanya juga disesuaikan dengan uang yang diberikan bendahara.”
28	Apa sajakah yang memudahkan dalam penyelenggaraan makanan di TKIT Al-Khairaat?	“Yang jelas kerjasama dan komunikasi yang lancar antara saya sebagai kepala sekolah, juru masak dan bendara mbak. Kan kalau kerjasama dan komunikasinya lancar semua juga akan berjalan seperti yang diinginkan.”
29	Apakah yayasan mendukung terlaksananya penyelenggaraan makanan di TKIT Al-Khairaat ?	“Ya jelas mbak, kan makan siang termasuk dalam kegiatan harian siswa.”
30	Apa sajakah kendala yang	“Kendalanya ya itu, kalau kerjasama dan

	ditemukan dalam penyelenggaraan makanan di TKIT Al-Khairaat?	komunikasinya terhambat kan nanti penyelenggaraan makan siang tidak berjalan sebagaimana mestinya. Terus kalau juru masak sakit juga termasuk kendala mbak.”
31	Apakah pendanaan menghambat proses penyelenggaraan makanan TKIT Al-Khairaat?	“Iya, sebenarnya kan kita pengen lebih baik ya dari segi menunya, tetapi kalau harus menaikkan iuran ya masih kita pertimbangkan.”
32	Apakah selera menu anak mempengaruhi proses penyelenggaraan makanan di TKIT Al-Khairaat?	“Iya mbak, kalau anak lagi sakit kan nggak selera makan ya”

### Lampiran 11: Transkrip Wawancara 3

#### TRANSKRIP WAWANCARA III

Nama : Meimonah Lestari

Jabatan : Bendahara

Hari/tanggal: Jum'at/15 September 2017

Waktu : 11.30-12.00 WIB

No	Pertanyaan	Respon
1	Bagaimana perencanaan anggaran untuk makan siang di TKIT Al-Khairaat?	“Anggaran untuk makan siang anak perbulan diaggarkan Rp.700.000,00 mbak. Uang diberikan setiap seminggu sekali, biasanya setiap hari jum'at. Per minggu diberikan Rp.175.000,00 untuk belanja.
2	Dari mana anggaran dana yang diperoleh untuk penyelenggaraan makan siang TKIT Al-Khairaat?	“Dari iuran siswa mbak, per anak dikenakan uiran Rp.5000,00.”
3	Apakah ada buku laporan anggaran makan siang TKIT Al-Khairaat?	“Belum ada buku laporan khusus mbak, laporan keungan masih jadi satu dengan laporan SPP.”

## Lampiran 12: Transkrip Wawancara 4

### TRANSKRIP WAWANCARA IV

Nama : Naila (Kakak Isna Kelompok Kupu-kupu)

Hari/tanggal: Rabu, 27 September 2017

Waktu : 13.00-14.00 WIB

No	Pertanyaan	Respon
1	Isna ikut makan siang ya mbak?	“Iya mbak, sering ikut makan siang. Nggak setaip hari sih tapi sering ikut.”
2	Menurut Mbak Naila, menu makan siang di TK Al-Khairaat gimana ya mbak?	“Ya udah bagus ya mbak, pakai sayur juga.”
3	Apakah selama ini ada keluhan dari Isna mengenai menu makan siangnya?	“Nggak ada sih mbak, malah Isna suka cerita makannya pakai apa aja.”
4	Mengenai biaya makan siang, menurut mbak biayanya sudah sesuai apa belum?	“Udah sih mbak menurut saya.”

### Lampiran 13: Transkrip Wawancara 5

#### TRANSKRIP WAWANCARA V

Nama : Bu Reni (Orangtua Najma Kelompok Kupu-kupu)

Hari/tanggal: Rabu, 27 September 2017

Waktu : 13.00-14.00 WIB

No	Pertanyaan	Respon
1	Najma ikut makan siang ya bu?	“Iya mbak, sering ikut makan siang. Hampir setiap hari, paling kalau lagi nggak mood makan ya nggak ikut mbak.”
2	Menurut Bu Reni, menu makan siang di TK Al-Khairaat gimana ya bu?	“Kalau dari cerita Najma sih udah bagus ya. Kan makannya nggak cuma pakai lauk pauk tapi ada sayurnya, apalagi sayurnya sayur kuah kan mbak.”
3	Apakah selama ini ada keluhan dari Najma mengenai menu makan siangnya?	“Nggak sih mbak, nggak ada. Arsa malah sering nambah katanya ”
4	Mengenai biaya makan siang, menurut ibu biayanya sudah sesuai apa belum?	“Ya terjangkau ya mbak, apalagi anak saya juga seneng makan siang di sekolah.”

## Lampiran 14: Transkrip Wawancara 6

### TRANSKRIP WAWANCARA VI

Nama : Najma

Hari/tanggal: Rabu, 27 September 2017

Waktu : 12.30-13.00 WIB

No	Pertanyaan	Respon
1	Najma tadi ikut makan siang ya, enak nggak tadi makan siangnya?	“Enak.”
2	Tadi habis nggak makannya?	“Habis. Aku nambah tadi.”
3	Wah hebat, nambah apa aja?	“Semuanya.”
4	Tadi sayurnya pakai apa?	“Sayur bayam.”
5	Najma suka nggak sayurnya?	“Suka.”

### Lampiran 15: Transkrip Wawancara 7

#### TRANSKRIP WAWANCARA VII

Nama : Isna

Hari/tanggal: Rabu, 27 September 2017

Waktu : 12.30-13.00 WIB

No	Pertanyaan	Respon
1	Isna tadi ikut makan siang ya, enak nggak tadi makan siangnya?	“Enak.”
2	Tadi habis nggak makannya?	“Habis.”
3	Wah pintar, nambah nggak tadi?	“Nggak.”
4	Tadi sayurnya pakai apa?	“Sayur bayam.”
5	Isna suka nggak sayurnya?	“Suka sedikit.”

## Lampiran 16: Transkrip Wawancara 8

### TRANSKRIP WAWANCARA VIII

Nama : Ais

Hari/tanggal: Rabu, 27 September 2017

Waktu : 12.30-13.00 WIB

No	Pertanyaan	Respon
1	Ais tadi ikut makan siang ya, enak nggak tadi makan siangnya?	“Enak, pakai ayam”
2	Tadi habis nggak makannya?	“Habis dong.”
3	Wah pintar, nambah nggak tadi?	“Nggak.”
4	Tadi sayurnya pakai apa?	“Bayam. Tapi tadi aku cuma pakai kuahnya.”
5	Kenapa cuma pakai kuahnya?	“Nggak suka sayur, pahit.”

**Lampiran 17: Transkrip Wawancara 9****TRANSKRIP WAWANCARA IX**

Nama : Daffa

Hari/tanggal: Rabu, 27 September 2017

Waktu : 12.30-13.00 WIB

No	Pertanyaan	Respon
1	Daffa tadi ikut makan siang ya, enak nggak tadi makan siangnya?	“Enak.”
2	Tadi habis nggak makannya?	“Habis.”
3	Wah pintar, nambah nggak tadi?	“Nggak.”
4	Tadi sayurnya pakai apa?	“Sayur bayam.”
5	Daffa suka nggak sayurnya?	“Suka, sedikit”

## Lampiran 18: Transkrip Wawancara 10

### TRANSKRIP WAWANCARA X

Nama : Fakhrie

Hari/tanggal: Rabu, 27 September 2017

Waktu : 12.30-13.00 WIB

No	Pertanyaan	Respon
1	Fakhrie tadi ikut makan siang ya, enak nggak tadi makan siangnya?	“Enak.”
2	Tadi habis nggak makannya?	“Habis.”
3	Wah pintar, nambah nggak tadi?	“Nambah, tapi kuah sayurnya aja.”
4	Tadi sayurnya pakai apa?	“Sayur bayam.”
5	Fakhrie suka nggak sayurnya?	“Nggak terlalu, suka kuahnya.”

## Lampiran 19: Transkrip Wawancara 11

### TRANSKRIP WAWANCARA XI

Nama : Hanifan

Hari/tanggal: Rabu, 27 September 2017

Waktu : 12.30-13.00 WIB

No	Pertanyaan	Respon
1	Hanifan tadi ikut makan siang ya, enak nggak tadi makan siangnya?	“Enak.”
2	Tadi habis nggak makannya?	“Habis.”
3	Wah pintar, nambah nggak tadi?	“Nggak.”
4	Tadi sayurnya pakai apa?	“Bayam.”
5	Hanifan suka nggak sayurnya?	“Suka.”

**Lampiran 20: Tabel Data Guru dan Karyawan TB-KB-TKIT Al-Khairaat**

**TABEL DATA GURU DAN KARYAWAN  
TB-KB-TKIT AL-kHAIRAAT**

<b>No</b>	<b>Nama</b>	<b>Jabatan</b>
1	Tri Wahyuni, S.Pd.I	Kepala Sekolah
2	Eka Sri Astuti, S.Pd.I	Guru TK
3	Ika Martasari, S.Pt	Guru TK
4	Suratini, A.Ma	Guru TK
5	Punnik, S.Pd.I	Guru TK
6	Martiningsih, A.Md	Guru TK
7	Yuni Kusrini, P.SP	Guru TK
8	Himmatul Makhrutsah, S.Psi	Guru TK
9	Evi Rubiyanti, S.S	Guru TK
10	Dani Yuarwiningsih, A.Md	Guru TK
11	Renita Wahyuningsih, S.Pd.AUD	Guru TK
12	Ipah Setyo Budiyan, SE	Guru KB
13	Akhsani Daru Ikhwati	Guru KB
14	Novi Dwi Lestari	Guru TB
15	Siti Juhairoh	Guru TB
16	Tisya Puspandari	Guru TB
17	Dety Jumilatriana, A.Md	Guru TB
18	Yuni Lestari	Guru TB
19	Sumi Lestari	Guru TB
20	Uum Khomariah	Guru TB
21	Meiminah Lestari	Staf Kantor

No	Nama	Jabatan
22	Suriyani	Staf Kantor
23	Nur Hanifah, S.Psi	Staf Perpustakaan
24	Suwarni	TPA
25	Khairunnisa	Juru Masak
26	Siti Fadhilah	K3 (Kebersihan, Keindahan dan Kerapian)
27	Yayak Setya Marga	Security

**Lampiran 21: Tabel Data Anak Didik Kelas B1 (Kelompok Kupu-kupu)**

**TABEL DATA ANAK DIDIK KELAS B1 (KELOMPOK KUPU-KUPU)**

No	Nama Lengkap	Nama Panggilan
1	Ahmad Azzam Hafidz At-Tamimy	Azzam
2	Aida Hamida	Aida
3	Aisyah Bintu Abdurrahman	Aisyah
4	Alifa Nur Shofy	Shofy
5	Alyaa Cantika Salsabil	Alyaa
6	Amira Mar'atus Sholihah	Amira
7	Faris Abdurrahman	Faris
8	Firo Nurits Laghwan	Firo
9	Hazel Day Riyadi	Hazel
10	Isni Nabila Al Aghnisy	Isna
11	Daffa Muhammad Sulthan	Daffa
12	Muhammad Dandy Nabil Fayadh	Dandy
13	Muhammad Fakhrie Zhafran	Fakhrie
14	Muhammad Fataha Nawwaf Ichsan	Ichsan
15	Muhammad Hanifan Habiburrahman	Hanifan
16	Nafis Hadian Akmal	Nafis
17	Najma Azkia Musyafa	Najma
18	Nakula Azzam Syafiq Kamal	Nakula
19	Raya Al Insyirah Nazaready	Raya
20	Zufa Ilyasa Hakim	Zufa

**Lampiran 22: Absesi Makan Siang Anak**









		5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29					
1	Aisyah Bintu Abdulrahman	Aisyah	✓		✓				✓		✓						✓				✓	✓	✓				9				
4	Aliya Nur Shofy	Shofy	✓	✓	✓				✓		✓											✓			1,5		46.000		76.000		
5	Alvin Camika Sabirin	Alvin	✓	✓					✓	✓	✓											✓	✓	✓			24.000	5.000	29.000		
6	Amra Mar'ies Sholah	Amra	✓	✓					✓						✓	✓	✓	✓				✓	✓	✓	1		26	75.000	90.000	120.000	
7	Faris Abdulrahman	Faris																									7		35.000		
8	Fira Nurul Lughwan	Fira				1											2								2		8	15.000		15.000	
9	Hazel Dary Rizki	Hazel									✓																1		5.000	5.000	
10	Iani Nabila Al Aginer	Iani		✓					✓							✓	✓					✓	✓				6		5.000	0.000	
11	Diafa Muhammad Saifan	Diafa	✓	✓					✓		✓											✓	✓	✓			30.000		30.000		
12	Muhammad Daudy Nabil Fayadh	Daudy							✓	✓	✓					✓	✓					✓	✓				7		23.000	23.000	
13	Muhammad Fakhri Zulfan	Fakhri	✓	✓					3	3,5	4					✓	✓					✓	✓	✓	1,5		23.000	5.000	33.000		
14	Muhammad Faris Naswaf Ichsan	Faris		✓	✓				✓													✓	✓				8	29.000	55.000	79.000	
15	Muhammad Hanifa Hafidurrahman	Hanifa	✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓				✓	✓	✓				✓	✓	✓	1		1	2.000	25.000	28.000	
16	Nafis Hadiso Alami	Nafis		3,5	3,5				3,5	2	3	4	2		2,5	2,5	3,5					✓	✓	✓	✓			4	62.000	10.000	66.000
17	Nama Azka Muryati	Nama	✓	✓					✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓					✓	✓	✓	✓			5.000		5.000	
18	Nakabi Azam Setiqa Kamal	Nakabi							✓						✓										1,5		3,5	7500	65.000	73.500	
																												15.000		15.000	









### Lampiran 23: Bukti Seminar Proposal


**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA**  
**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
 Alamat : Jl. Marsda Adisucipto, Telp. (0274) 589621, 512474, Fax. (0274) 586117  
<http://tarbiyah.uin-suka.ac.id>, Email: [fk@uin-suka.ac.id](mailto:fk@uin-suka.ac.id) YOGYAKARTA 55281

---

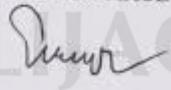
### BUKTI SEMINAR PROPOSAL

Nama Mahasiswa : Nurliyati Rahayu  
 Nomor Induk : 13430031  
 Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)  
 Semester : VIII  
 Tahun Akademik : 2016/2017  
 Telah Mengikuti Seminar Proposal Riset Tanggal : 25 Agustus 2017  
 Judul Skripsi :

**PENYELENGGARAAN MAKANAN SEHAT DI TK IT SALSABILA  
 AL-MUTHI'IN BANGUNTAPAN**

Selanjutnya kepada mahasiswa tersebut supaya berkonsultasi kepada pembimbingnya berdasarkan hasil-hasil seminar untuk penyempurnaan proposal yang telah diseminarkan.

Yogyakarta, 25 Agustus 2017  
 Ketua Prodi PIAUD

  
**STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
 SUNAN KALIJAGA  
 YOGYAKARTA**

Dr. Hj. Erni Munastiwi, M.M.  
 NIP. 19570918 199303 2 002



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Alamat : Jl. Marada Adisucipto, Telp. (0274) 589521, 512474, Fax. (0274) 566117  
<http://tarbiyah.uin-suka.ac.id>, Email: [ftk@uin-suka.ac.id](mailto:ftk@uin-suka.ac.id) YOGYAKARTA 55281

Nomor : B- 01229 /UIN.02/KP/PP.00.9/03/2018

Yogyakarta, 16 Maret 2018

Lamp. : Proposal

Hal : Persetujuan Perubahan Judul Skripsi

Kepada

Sdr. Nurliyati Rahayu NIM : 13430031

*Assalamu 'alaikum, Wr. Wb.*

Dengan ini Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta setelah memperhatikan permohonan Saudara perihal seperti pada pokok surat ini dan juga memperhatikan alasan Saudara, dapat menyetujui permohonan Saudara merubah judul skripsi seperti berikut :

Judul semula :

PENYELENGGARAAN MAKANAN SEHAT  
DI TK IT SALSABILA AL-MUTHI'IN BANGUNTAPAN

Dirubah menjadi :

MANAJEMEN PENYELENGGARAAN MAKANAN SEHAT  
DI KELAS B1 TKIT AL-KHAIRAT

Demikian semoga dapat menjadikan maklum bagi semua pihak yang terkait.

*Wassalamu 'alaikum, Wr. Wb.*

Ketua Prodi PIAUD

Dr. Hj. Erni Munastiwi, M.M.  
NIP. 19570918 199303 2 002

Tembusan :

1. Dosen Pembimbing
2. Arsip

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA

**Lampiran 24: Surat Permohonan Izin Penelitian**





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA**  
**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Alamat : J. Menda Adisupto Telp. 513056, 7103871, Fax: (0274) 519734 <http://tarbiyah.uin-suka.ac.id/>  
 E-mail : [tt@uin-suka.ac.id](mailto:tt@uin-suka.ac.id) YOGYAKARTA 55281

Nomor : B-2008/Un.02/DT.1/PN.01.1/09/2017  
 Lamp. : 1 Bendel Proposal  
 Perihal : Permohonan Izin Penelitian

7 September 2017

Kepada  
 Yth : Kepala TKIT Al-Khairaat Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan hormat, kami beritahukan bahwa untuk kelengkapan penyusunan skripsi dengan Judul: "PENYELENGGARAAN MAKANAN SEHAT DI TKIT AL-KHAIRAAT", diperlukan penelitian.

Oleh karena itu kami berharap dapatlah kiranya Bapak/Ibu berkenan memberi izin kepada mahasiswa kami :

Nama : Nurliyati Rahayu  
 NIM : 13430031  
 Semester : IX (Sembilan)  
 Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
 Alamat : Kebondalem, Madurejo, Prambanan, Sleman, Yogyakarta

untuk mengadakan penelitian di TKIT Al-Khairaat Yogyakarta, dengan metode pengumpulan data Observasi, Wawancara, dan Dokumentasi. Adapun waktunya mulai tanggal

: 11 September 2017 - Selesai

Demikian atas perkenan Bapak/Ibu, kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

a.n. Dekan  
 Wakil Dekan Bidang Akademik

Istidingsih

Tembusan :

1. Dekan (sebagai laporan)
2. Kajar PIAUD
3. Mahasiswa yang bersangkutan ( untuk dilaksanakan )
4. Arsip

ISLAMIC UNIVERSITY  
**SUNAN KALIJAGA**  
 YOGYAKARTA



PEMERINTAHAN KOTA YOGYAKARTA  
**DINAS PENANAMAN MODAL DAN PERIZINAN**  
 Jl. Kenari No. 56 Yogyakarta 55165 Telepon 555241, 515865, 562682  
 Fax (0274) 555241  
 E-MAIL : pmperizinan@jogjakota.go.id  
 HOTLINE SMS : 081227625000 HOT LINE EMAIL : upik@jogjakota.go.id  
 WEBSITE : www.pmperizinan.jogjakota.go.id

**SURAT IZIN**

NOMOR : 070/2571

7002/34

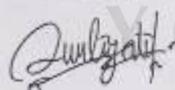
Membaca Surat : Dari Surat izin/ Rekomendasi dari Kepala Badan Kesbangpol DIY  
 Nomor : 074/7936/Kesbangpol/2017 Tanggal : 13 September 2017

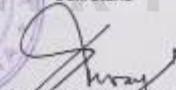
Mengingat : 1. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor : 18 Tahun 2009 tentang Pedoman Pelayanan Perizinan, Rekomendasi Pelaksanaan Survei, Penelitian, Pendataan, Pengembangan, Pengkajian dan Studi Lapangan di Daerah Istimewa Yogyakarta;  
 2. Peraturan Daerah Kota Yogyakarta Nomor 5 Tahun 2016 tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah Kota Yogyakarta;  
 3. Peraturan Walikota Yogyakarta Nomor 29 Tahun 2007 tentang Pemberian Izin Penelitian, Praktek Kerja Lapangan dan Kuliah Kerja Nyata di Wilayah Kota Yogyakarta;  
 4. Peraturan Walikota Yogyakarta Nomor 77 Tahun 2016 tentang Susunan Organisasi, Kedudukan, Tugas Fungsi dan Tata Kerja Dinas Penanaman Modal dan Perizinan Kota Yogyakarta;  
 5. Peraturan Walikota Yogyakarta Nomor 14 Tahun 2016 tentang Penyelenggaraan Perizinan pada Pemerintah Kota Yogyakarta;

Dijinkan Kepada : Nama : NURLIYATI RAHAYU  
 No. Mhs/ NIM : 13430031  
 Pekerjaan : Mahasiswa Fak. Ilmu Tarbiyah & Keguruan - UIN SUKA Yk  
 Alamat : Jl. Marsda Adisucipto, Yogyakarta  
 Penanggungjawab : Dr. Erni Munasthi, M.Pd  
 Keperluan : Melakukan Penelitian dengan judul Proposal : **PENYELENGGARAAN MAKANAN SEHAT DI TK IT AL-KHAIRAAT**

Lokasi/Responden : Kota Yogyakarta  
 Waktu : 14 September 2017 s/d 14 Desember 2017  
 Lampiran : Proposal dan Daftar Pertanyaan  
 Dengan Ketentuan : 1. Wajib Memberikan Laporan hasil Penelitian berupa CD kepada Walikota Yogyakarta (Cq. Dinas Penanaman Modal dan Perizinan Kota Yogyakarta)  
 2. Wajib Menjaga Tata tertib dan menaati ketentuan-ketentuan yang berlaku setempat  
 3. Izin ini tidak disalahgunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu kesetabilan pemerintahan dan hanya diperlukan untuk keperluan ilmiah  
 4. Surat izin ini sewaktu-waktu dapat dibatalkan apabila tidak dipenuhinya ketentuan-ketentuan tersebut diatas

Kemudian diharap para Pejabat Pemerintahan setempat dapat memberikan bantuan seperlunya

Tanda Tangan Pemegang Izin :   
 NURLIYATI RAHAYU

Dikeluarkan di : Yogyakarta  
 Pada Tanggal : 14-9-2017  
 An. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Perizinan  
 Sekretaris :   
 Dra. CHRISTY DEWAYANI, MM  
 NIP. 196304011986032019

Tembusan Kepada :  
 Yth 1. Walikota Yogyakarta (sebagai laporan)  
 2. Kepala Badan Kesbangpol DIY  
 3. Ka. Dinas Pendidikan Kota Yogyakarta  
 4. Kepala TK IT Al-Khairaat Yogyakarta



PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA  
**BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK**  
 Jl. Jenderal Sudirman No 5 Yogyakarta – 55233  
 Telepon : (0274) 551136, 551275, Fax (0274) 551137

Yogyakarta, 13 September 2017

Kepada Yth. :

Nomor : 074/7936/Kesbangpol/2017  
 Perihal : Rekomendasi Penelitian

Wakil Kota Yogyakarta  
 Up. Kepala Dinas Penanaman Modal dan  
 Perizinan Kota Yogyakarta

di Yogyakarta

Memperhatikan surat :

Dari : Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga  
 Nomor : B-2608/Un.02/DT.1/PN.01.1/09/2017  
 Tanggal : 7 September 2017  
 Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Setelah mempelajari surat permohonan dan proposal yang diajukan, maka dapat diberikan surat rekomendasi tidak keberatan untuk melaksanakan riset/penelitian dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul proposal : "PENYELENGGARAAN MAKANAN SEHAT DI TK IT AL-KHAIRAAT" kepada:

Nama : NURLIYATI RAHAYU  
 NIM : 13430031  
 No.HP/Identitas : 085743886724/3404096907950002  
 Prodi/Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
 Fakultas : Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga  
 Lokasi Penelitian : TK IT Al-Khairaat  
 Waktu Penelitian : 13 September 2017 s.d 13 Maret 2018

Sehubungan dengan maksud tersebut, diharapkan agar pihak yang terkait dapat memberikan bantuan / fasilitas yang dibutuhkan.

Kepada yang bersangkutan diwajibkan:

1. Menghormati dan mentaati peraturan dan tata tertib yang berlaku di wilayah riset/penelitian;
2. Tidak dibenarkan melakukan riset/penelitian yang tidak sesuai atau tidak ada kaitannya dengan judul riset/penelitian dimaksud;
3. Menyerahkan hasil riset/penelitian kepada Badan Kesbangpol DIY selambat-lambatnya 6 bulan setelah penelitian dilaksanakan.
4. Surat rekomendasi ini dapat diperpanjang maksimal 2 (dua) kali dengan menunjukkan surat rekomendasi sebelumnya, paling lambat 7 (tujuh) hari kerja sebelum berakhirnya surat rekomendasi ini.

Rekomendasi Izin Riset/Penelitian ini dinyatakan tidak berlaku, apabila ternyata pemegang tidak mentaati ketentuan tersebut di atas.

Demikian untuk menjadikan maklum.



Tembusan disampaikan Kepada Yth :

1. Gubernur DIY (sebagai laporan)
2. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga;
3. Yang bersangkutan.

## Lampiran 25: Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian



**TAMAN BATITA-KELOMPOK BERMAIN  
TAMAN KANAK-KANAK ISLAM TERPADU  
AL-KHAIRAAT**

Jl. Warungboto I UH IV/ 758 Yogyakarta Telp. 380104 / 7804475

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

**SURAT KETERANGAN MELAKSANAKAN PENELITIAN**  
NO : 132/TKIT/ALKHAIRAAT/III/2018

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala TKIT Al-Khairaat menerangkan bahwa :

Nama : Nuriyati Rahayu  
NIM : 13430031  
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
Univeritas : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Mahasiswa tersebut telah mengadakan penelitian tentang "Manajemen Penyelenggaraan Makanan Sehat di TKIT Al-Khairaat" pada tanggal 02 September s/d 06 Oktober 2017.

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 06 Maret 2018

Kepala TKIT Al-Khairaat

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA



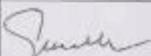
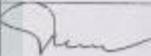
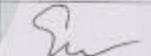
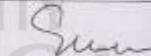
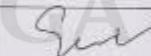
Dr. Wahyuni, S.Pd.I

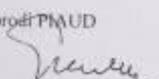
## Lampiran 26: Kartu Bimbingan

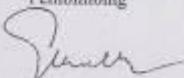

**PROGRAM SARJANA (SI)**  
**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA**

**KARTU BIMBINGAN SKRIPSI**

Nama : NURLIYATI RAHAYU  
 NIM : 13430031  
 Prodi : PLAUD  
 Judul Skripsi : MANAJEMEN PENYELENGGARAAN MAKANAN SEHAT DI KELAS B1 TKIT AL-KHAIRAAAT  
 Dosen Pembimbing : Dr. Hj. ERNI MUNASTIWI, M.M.

NO	Tanggal Bimbingan	Proses Materi Bimbingan	Tanda Tangan Pembimbing
1	12 Desember 2017	• Pengumpulan Bab I, II, III	
2	15 Januari 2018	• Revisi Bab I, II, III • Penguatan Eron	
3	30 Februari 2018	• Pengumpulan Revisi Bab I, II, III • Pengumpulan Bab IV, V	
4	02 Maret 2018	• Revisi Bab I, II, III, IV, V	
5	07 Maret 2018	• Revisi Abstrak • Revisi Daftar Isi • Revisi Lampiran	
6	09 Maret 2018	• Revisi Bab I, II, III, IV, V • Revisi Bagian Awal	
7	14 Maret 2018	• Revisi Lampiran	
8	16 Maret 2018	• Acc Skripsi	

Mengetahui  
 Kaprodi PMUD  
  
 Dr. Hj. ERNI MUNASTIWI, M.M.

Pembimbing  
  
 Dr. Hj. ERNI MUNASTIWI, M.M.

**Lampiran 27: Sertifikat-sertifikat**



**SERTIFIKAT**

No : /PAN.OPAK-UIN-SUKA/VIII/13  
 diberikan kepada :  
**Nurliyati Rahayu**  
 sebagai :  
**PESERTA**

dalam kegiatan Orientasi Pengenalan Akademik dan Kampus (OPAK)  
 Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga  
 Yogyakarta  
 2013  
 dengan tema :  
 "Menciptakan Gerakan Mahasiswa yang Berasaskan Ahl As-Sunnah Wa Al-Jama'ah  
 Untuk Mengawal Ke-Indonesiaan"

Mengetahui,  
 Wakil Rektor I  
 Bid. Akademik dan Kemahasiswaan  
 Dr. Sekar Ayu Aryani, M. Ag.  
 NIP. 19591218 198703 2 001

Mengetahui,  
 Presiden DEMA UIN Sunan Kalijaga  
 Syaefudin Ahrom Al-Ayubbi  
 NIM. 09470163

Kampus UIN Sunan Kalijaga  
 21-23 Agustus 2013  
 Panitia OPAK  
 UIN Sunan Kalijaga 2013  
 Dawamun Ni'am A Saifudin Anwar  
 Ketua Sekretaris




**KEMENTERIAN AGAMA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA**  
**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
 Alamat: Jl. Marsda Adisucipto Telp. (0274) 513056 Fax. (0274) 519734  
 Website: <http://tarbiyah.uin-suka.ac.id> YOGYAKARTA 55281-

---

## SERTIFIKAT

Nomor : B.2065.a/Un.02/WD.T/PP.02/05/2016

Diberikan kepada

**Nama** : NURLIYATI RAHAYU  
**NIM** : 13430031  
**Jurusan/Prodi** : Pendidikan Guru Raudhatul Athfal  
**Nama DPL** : Drs. H. Suismanto, M.Ag.

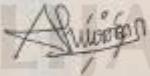
yang telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan/Magang II tanggal 27 Februari s.d 27 Mei 2016 dengan nilai:

**91.80 (A-)**

Sertifikat ini diberikan sebagai bukti lulus Magang II sekaligus sebagai syarat untuk mengikuti Magang III.

Yogyakarta, 27 Mei 2016

a.n Wakil Dekan Bidang Akademik  
Ketua.

  
**Adhi Setiyawan, M.Pd.**  
 NIP. 19800901 200801 1 011

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Alamat : Jl. Marsda Adisucipto, Telp. (0274) 589821, 512474, Fax. (0274) 586117  
http://tarbiyah.uin-suka.ac.id, Email: tk@uin-suka.ac.id YOGYAKARTA 55251

## Sertifikat

Nomor: B.3094/Un.02/WD.T/PP.02/09/2016

Diberikan kepada

**Nama : NURLIYATI RAHAYU**

**NIM : 13430031**

**Jurusan/Pogram Studi : Pendidikan Guru Raudhatul Athfal**

yang telah melaksanakan kegiatan Magang III tanggal 20 Juni sampai dengan 8 Agustus 2016 di TK IT Salsabila 2 dengan Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) Siti Zubaedah, M. Pd. dan dinyatakan lulus dengan nilai **93.50 (A-)**.

Yogyakarta, 2 September 2016

a.n Wakil Dekan I,  
Ketua Laboratorium Pendidikan

Adhi Setiyawan  
NIP. 19800901-200801-1-011

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
LEMBAGA PENELITIAN DAN  
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (LP2M)

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

## SERTIFIKAT

Nomor: B-420.1/UIN.02/L.3/PM.03.2/P5.306/12/2016

Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LPPM) UIN Sunan Kalijaga  
memberikan sertifikat kepada:

Nama : Nuriyati Rahayu  
Tempat, dan Tanggal Lahir : Sleman, 29 Juli 1995  
Nomor Induk Mahasiswa : 13430031  
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

yang telah melaksanakan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Integrasi-Interkoneksi Semester Gasal,  
Tahun Akademik 2016/2017 (Angkatan ke-91), di:

Lokasi : Putat I, Putat  
Kecamatan : Patuk  
Kabupaten/Kota : Kab. Gunungkidul  
Propinsi : D. I. Yogyakarta

dari tanggal 05 Juni s.d. 30 November 2016 dan dinyatakan LULUS dengan nilai 96,62 (A).  
Sertifikat ini diberikan sebagai bukti yang bersangkutan telah melaksanakan Kuliah Kerja Nyata  
(KKN) dengan status matakuliah intrakurikuler dan sebagai syarat untuk dapat mengikuti ujian  
Munawaziyah Skripsi.



Yogyakarta, 05 Desember 2016  
Ketua,

Dr. Phil. Aj Makin, S.Ag., M.A.  
NIP. : 19720912 200112 1 002



MINISTRY OF RELIGIOUS AFFAIRS  
STATE ISLAMIC UNIVERSITY SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA  
CENTER FOR LANGUAGE DEVELOPMENT

## TEST OF ENGLISH COMPETENCE CERTIFICATE

No: UIN.02/L4/PM.03.2/2.43.25.27/2017

Herewith the undersigned certifies that:

Name : Nurliyati Rahayu  
Date of Birth : July 29, 1995  
Sex : Female

took Test of English Competence (TOEC) held on January 20, 2017 by Center for Language Development of State Islamic University Sunan Kalijaga and got the following result:

CONVERTED SCORE	
Listening Comprehension	42
Structure & Written Expression	44
Reading Comprehension	47
<b>Total Score</b>	<b>443</b>

Validity: 2 years since the certificate is issued



Yogyakarta, January 20, 2017

Director

Dr. Sembodo Ari Widodo, S.Ag., M.Ag.  
NIP. 19680915 199803 1 005



وزارة الشؤون الدينية  
جامعة سونان كاليدجا الإسلامية الحكومية بجوكجاكرتا  
مركز التنمية اللغوية



## شهادة اختبار كفاءة اللغة العربية

رقم الشهادة: 02/LA/PM.03.2/6.43.22.56/2017

تشهد إدارة مركز التنمية اللغوية بأن

الاسم : Nurliyati Rahayu :

تاريخ الميلاد : ٢٩ يوليو ١٩٩٥

قد شاركت في اختبار كفاءة اللغة العربية في ٢٧ يوليو ٢٠١٧. وحصلت  
على درجة :

٥٢	فهم المسموع
٥٦	التركيب النحوية و التعبيرات الكتابية
٣٢	فهم المقروء
٤٦٧	مجموع الدرجات

هذه الشهادة صالحة لمدة سنتين من تاريخ الإصدار

جوكجاكرتا، ٢٧ يوليو ٢٠١٧

المدير

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIDJAJA  
YOGYAKARTA

Dr. Sembodo Ardi Widodo, S.Ag., M.Ag.

رقم التوظيف : ١٩٦٨.٩١٥١٩٩٨.٣١٠٠٥



Nomor: UIN-02/L3/PP.00,9/43.29/2013

# Sertifikat

## TRAINING TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI

diberikan kepada

Nama : NURLIYATI RAHAYU  
 NIM : 13430031  
 Fakultas : FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
 Jurusan/Prodi : PENDIDIKAN GURU RAUDLATUL ATHFAL  
 Dengan Nilai :

No	Materi	Nilai	
		Angka	Huruf
1	Microsoft Word	100	A
2	Microsoft Excel	60	C
3	Microsoft Power Point	100	A
4	Microsoft Internet	100	A
5	Total Nilai	90	A
Predikat Kelulusan		Sangat Memuaskan	



**PKSI**  
Pasat Komputer & Sistem Informasi

Yogyakarta, 30 Desember 2013

Kepala PKSI



**Dr. Agung Fatwanto S.Si., M.Kom.**  
NIP. 19770103 200501 1 003

Standar Nilai:

Nilai		Predikat
Angka	Huruf	
86 - 100	A	Sangat Memuaskan
71 - 85	B	Memuaskan
56 - 70	C	Cukup
41 - 55	D	Kurang
0 - 40	E	Sangat Kurang



STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA



## Lampiran 28: Curriculum Vitae

### CURRICULUM VITAE

Nama : Nurliyati Rahayu

TTL : Yogyakarta, 29 Juli 1995

Jenis Kelamin : Perempuan

Alamat : Kebondalem, Madurejo, Prambanan, Sleman, Yk.

Email : nurli.rahayu@gmail.com

Orang Tua : Ayah: Suardi  
Ibu: Rantiyem

Pekerjaan Orang Tua : Ayah: Petani  
Ibu: Ibu Rumah Tangga

Riwayat Pendidikan :

SD N Madusari I	2001-2007
SMP N 1 Kalasan	2007-2010
SMA N 1 Kalasan	2010-2013
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta	2013-2018

Riwayat Organisasi :

1. PMII UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta	2013
2. Koordinator Divisi Media & Jaringan HMPS PIAUD UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta	2014-2017