SEJARAH TAREKAT TIJANIYAH DI DESA CERIH, KECAMATAN JATINEGARA, KABUPATEN TEGAL TAHUN 1970-2006



SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Adab Dan Ilmu Budaya

Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga

Guna Memperoleh Gelar Sarjana Humaniora (S.Hum)

Oleh:

MILLATA HANIFA NIM: 12120083

JURUSAN SEJARAH DAN KEBUDAYAAN ISLAM FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA 2018

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama

: Millata Hanifa

NIM

: 12120083

Jenjang/ Jurusan

: S1/Sejarah dan Kebudayaan Islam

OFAEF808932031

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Yogyakarta, 12 Januari 2018

Saya yang menyatakan,

Millata Hanifa

NOTA DINAS

Kepada Yth., **Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya** UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap naskah skripsi berjudul:

SEJARAH TAREKAT TIJANIYAH DI DESA CERIH, KECAMATAN JATINEGARA, KABUPATEN TEGAL TAHUN 1970-2006

Yang ditulis oleh:

Nama

: Millata Hanifa

NIM

: 12120083

Jurusan

: Sejarah dan Kebudayaan Islam

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta untuk diujikan dalam sidang munaqasyah.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Yogyakarta, 18 Januari 2018

Dosen Pembimbing,

Prof. Dr. Dudung Abdurahman, M. Hum.

NIP. 19630306 198903 1 010



KEMENTERIAN AGAMA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA

Jl. Marsda Adisucipto Telp. (0274) 513949 Fax. (0274) 552883 Yogyakarta 55281

PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor: UIN.02/___/PP.00.9/____/2018

Tugas Akhir dengan judul

: SEJARAH TAREKAT TIJANIYAH DI DESA CERIH, KECAMATAN JATINEGARA,

KABUPATEN TEGAL TAHUN 1970-2006

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama

: MILLATA HANIFA

Nomor Induk Mahasiswa

: 12120083

Telah diujikan pada

: Selasa, 13 Februari 2018

Nilai ujian Tugas Akhir

: A/B

dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

TIM UJIAN TUGAS AKHIR

Ketua Sidang

Prof. Dr. H Dudung Abdurrahman, M.Hum

NIP. 19630306 198903 1 010

Penguji I

Dr. Hj. Siti Maryam, M.Ag. NIP. 19580117 198503 2 001 1/1/2/1/

Dr. Imam Muhsin, M.Ag. NIP 19730108 199803 1 010

enguji II

Yogyakarta, 13 Februari 2018 UIN Sunan Kalijaga

Fakultas Adab dan Ilmu Budaya

DENAN

rof. Dr. H. Alwan Khoiri, M.A.

NIP. 19600224 198803 1 001

MOTTO

Untuk mempercayai bahwa pakaian yang kita kenakan adalah ciptaan manusia kita tidak perlu tahu siapa yang membuat dan bagaimana wujudnya. Begitu pula untuk kita mempercayai keberadaan Allah.

(KH. Abdul Jamil)

Miracle is another name of Hard Work
(Kang Tae Joon)

PERSEMBAHAN

Dengan segenap cinta karya ini saya persembahkan kepada kedua orang tua saya, mama yang selalu sabar dalam mendidik saya, tak enggan memberi nasehat saat saya melakukan kesalahan, dan bapak yang selalu menjadi teladan bagi hidup saya.

Guru-guru, sahabat-sahabat saya

Teman-teman SKI 2012

Almamaterku:

Sejarah Kebudayaan Islam Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga

ABSTRAK

Desa Cerih merupakan desa yang seluruh penduduknya beragama Islam, sebelum tahun 1970 di desa tersebut sudah berkembang beberapa Tarekat di antaranya tarekat Syadziliyah, Naqsabandiyah, dan Syatariyah. Pada tahun 1970 tarekat Tijaniyah mulai masuk ke Desa Cerih. Walaupun sebelum tarekat Tijaniyah masuk ke Desa Cerih sudah terdapat beberapa tarekat, akan tetapi Tijaniyah menjadi tarekat yang memiliki pengikut paling banyak, sehingga peneliti tertarik untuk meneliti sejarah tarekat Tijaniyah di Desa Cerih serta aktifitas sosial keagamaan dan pengaruhnya terhadap masyarakat.

Penelitian ini merupakan penelitian sejarah sosial yang menggunakan pendekatan sosiologi, yang meneropong segi-segi sosial peristiwa yang dikaji. Pendekatan sosial dalam penelitian ini akan peran kegiatan sosial keagamaan tarekat Tijaniyah bagi kehidupan keagamaan masyarakat Desa Cerih, Kecamatan Jatinegara, Kabupaten Tegal. Teori yang digunakan dalam penelitian ini adalah teori peranan sosial Peter Burke, ia mengatakan bahwa analisis tentang peran dapat menjelaskan pola-pola atau norma-norma perilaku yang diharapkan dari orang yang menduduki suatu posisi tertentu dalam struktur sosial. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode sejarah yang meliputi empat tahapan yaitu heuristik, verifikasi, interpretasi, historiografi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa tarekat Tijaniyah masuk ke Desa Cerih pada tahun 1970 dibawa oleh KH. Abdul Jamil yang merupakan mursyid tarekat Tijaniyah. Tijaniyah terus berkembang pesat di Desa Cerih terutama pada tahun 2000 saat mulai di perkenalkan di pondok Pesantren At-Tauhidiyah Cikura, Kecamatan Bojong, Kabupaten Tegal. Melalui pengajian rutin yang diadakan pondok pesantren tersebut, Tarekat Tijaniyah semakin menyebar luas sampai ke seluruh Kecamatan Jatinegara sehingga semakin banyak yang mengikuti Tarekat Tijaniyah terutama masyarakat Desa cerih. Kegiatan sosial keagamaan tarekat Tijaniyah di desa Cerih, adalah pengajian rutin Rabu Kliwonan, *manaqiban*, dan ziarah Wali Sanga. Kegiatan-kegiatan tersebut memiliki peran yang cukup besar bagi masyarakat, di antaranya mempererat tali silaturrahmi, mengambil sifat-sifat baik Syaikh Tijani sebagai cerminan, dan masyarakat dapat mengingat kematian yang bisa datang kapan saja, sehingga lebih giat dalam beribadah dan tidak hanya mementingkan urusan duniawi.

Kata Kunci: Sejarah, Peranan Sosial, Tarekat Tijaniyah.

PEDOMAN TRANSLITERASI

ARAB-LATIN¹

1. Konsonan

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama	
1	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan	
÷	Ba	В	Be	
ت	Ta	T	Te	
ت	Tsa	Ts	te dan es	
3	Jim	J	Je	
٦	<u>H</u> a	<u>H</u>	ha (dengan garis di bawah)	
Ċ	Kha	Kh	ka dan ha	
7	Dal	D	De	
ذ	Dzal	Dz	de dan zet	
J	Ra	R	Er	
j	Za	Z	Zet	
س	Sin	S	Es	
m	Syin	Sy	es dan ye	
ص	Shad	Sh	es dan ha	
ض	Dlad	Dl	de dan el	
ط	Tha	Th	te dan ha	
ظ	Dha	Dh	de dan ha	
3	ʻain	د	koma terbalik di atas	

¹ Jurusan Sejarah dan Kebudayaan Islam, *Pedoman Akademik dan Penulisan Skripsi* (Yogyakarta: Jurusan Sejarah dan Kebudayaan Islam, Fakultas Adab dan Ilmu Budaya, cet. I, 2010), hlm. 44-47.

غ	Ghain	Gh	ge dan ha
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
0	На	Н	На
7	lam alif	La	el dan a
۶	Hamzah		Apostrop
ي	Ya	Y	Ye

2. Vokal

a. Vokal Tunggal

Tanda	Nama	Huruf Latin	Nama
	Fat <u>h</u> ah	a	A
•••••	Kasrah	i	I
•••••	Dlammah	u	U

b. Vokal Rangkap

Tanda	Nama	Gabungan	Nama
		Huruf	
َ …ي.	fat <u>h</u> ah dan ya	Ai	a dan i
ેહ.	fat <u>h</u> ah dan	Au	a dan u
	wau		

ontoh: حول <u>h</u>usain حول : <u>h</u>aula

3. *Maddah* (panjang)

Tanda	Nama	Huruf Latin	Nama
\ <u>´</u>	fat <u>h</u> ah dan alif	â	a dengan caping di
			atas

viii

َي ي	kasrah dan ya	Î	i dengan caping di atas
òو	dlammah dan wau	Û	u dengan caping di atas

4. Ta Marbû thah

- a. *Ta Marbû thah* yang dipakai di sini dimatikan atau diberi *harakat sukun*, dan transliterasinya adalah /h/.
- b. Kalau kata yang berakhir dengan *ta marbuthah* diikuti oleh kata yang tersandang /al/, maka kedua kata itu dipisah dan *ta marbuthah* ditransliterasikan dengan /h/.

Contoh:

ناطمة: Makkah al-Mukarramah عكة المكرمة Fâtimah.

5. Syaddah

Syaddah/tasydid dilambangkan dengan huruf, yaitu huruf yang sama dengan huruf yang bersaddah itu.

Contoh:

: rabbana ، نزل : nazzala

6. Kata Sandang

Kata sandang "ל" dilambangkan dengan "al", baik yang diikuti dengan huruf syamsiyah maupun yang diikuti dengan huruf qamariyah.

Contoh:

al-<u>H</u>ikmah : al-<u>H</u>ikmah

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللهِ الرَّحْمنِ الرَّحْيْمِ ٱلْحَمْدُ لله رَبِّ الْعَالَميْنَ, اَشِْهَدُ أَنْ لاَ الهَ الاَّ ا للهُ وَحْدَهُ لاَ شَرِيْكَ لَهُ, وَ اَشْهَدُ اَنَّ مُحَمِّداً عَبْدُهُ وَ رَسُّوْلُهُ, اَلصَّلاَّةُ وَالسَّلاَمُ عَلَى أَشَّرِفَ الْأَ نْبِياَء وَالْمُرْسَليْنَ سَيِّدناً وَ مَوْ لاَ ناَ مُحَمَّدِ وَ عَلَى آله وَ صَحْبِه أَجْمَعيْنَ, لآحَوْلَ وَلاَ قُوَّةَ الاَّ بِا اللهِ الْعَلِي الْعَظِيْمِ.

Alhamdulillah puji syukur kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi agung Muhammad SAW yang kita nanti-natikan syafaatnya di hari kiamat.

Skripsi yang berjudul "Sejarah Tarekat Tijaniyah di Desa Cerih, Kecamatan Jatinegara, Kabupaten Tegal" semoga dapat bermanfaat dan dapat menjadi refrensi, khususnya dalam bidang Sejarah dan Kebudayan Islam. Dalam proses penyelesaian skripsi ini tentunya tidak semudah yang dibayangkan, banyak pihak-pihak yang ikut membantu dalam proses tersebut.

Dalam hal ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

- 1. Rektor UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
- 2. Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
- 3. Ketua Jurusan Sejarah dan Kebudayaan Islam.
- 4. Bapak Drs. Musa M. Si. selaku pembimbing akademik; dan seluruh dosen di Jurusan Sejarah dan Kebudayaan Islam yang telah memberikan bimbingan kepada penulis di tengah luasnya samudera ilmu yang tidak bertepi.
- 5. Bapak Prof. Dr. Dudung Abdurahman, M.Hum. selaku dosen pembimbing. Meskipun di tengah kesibukannya yang tinggi, ia senantiasa meluangkan

waktu, tenaga, dan pikirannya untuk mengarahkan dan membimbing secara

total kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

6. Kedua orang tua penulis, Bapak Sofi dan Ibu Nur Hikmah yang telah

membesarkan, mendidik, memberi motivasi, dan perhatian lahir dan batin

kepada penulis. Semua doa dan curahan kasih sayang yang tidak

hentihentinya mereka berikan tidak lain adalah demi kebahagiaan penulis.

Serta adik penulis, Rivan Fahmi dan Hanif Salsabila yang selalu memberi

motivasi kepada penulis untuk selalu menjadi orang yang lebih baik.

7. Ardi Kurnia Pamungkas yang selalu memberi semangat dan dukungan

kepada penulis untuk menyelesaikan tugas akhir.

8. Sahabat-sahabat penulis Elvira, Fatim, Nurul, Isna dan Novilia yang selalu

mewarnai hidup penulis selama berada di Yogyakarta.

9. Teman-teman Rimbun 2012 dan SKI angkatan 2012 yang selalu menjadi

motivasi bagi penulis.

Kepada Semua pihak dan yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu, dengan

kerendahan hati peneliti menyampaikan terimakasih. Semoga semua amal yang

telah tercurahkan untuk penulis dinilai sebagai amal ibadah yang mendapat pahala

berlimpah.

Yogyakarta, 16 Desember 2017

<u>Millata Hanifa</u>

NIM.12120083

χi

DAFTAR ISI

HALA	AMAN JUDUL	i
HALA	AMAN PERNYATAAN KEASLIAN	ii
HALA	AMAN NOTA DINAS	iii
HALA	AMAN MOTTO	iv
	AMAN PERSEMBAHAN	
ABST	RAK	vi
TRAN	ISLITERASIARAB LATIN	vii
KATA	A PENGANTAR	X
DAFT	'AR ISI	Xi
DAFT	'AR LAMPIRAN	xiii
BAB l	: PENDAHULUAN	
	A. Latar Belakang Masalah	1
	B. Batasan Dan Rumusan Masalah	6
	C. Tujuan Dan Kegunaan Penelitian	7
	D. Kajian Pustaka	7
	E. Landasan Teori	9
	F. Metode Penelitian	14
	G. Sistematika Pembahasan	16
BAB I	II: ASAL-USUL TAREKAT TIJANIYAH DI DESA CERIH	
	A. Pendiri Tarekat Tijaniyah	18
	B. Penyebaran Tarekat Tijaniyah di Jawa	23
	C. Tarekat Tijaniyah di Desa Cerih	25

BAB III: AJARAN DAN RITUAL TAREKAT TIJANIYAH	
A. Ajaran Tarekat Tijaniyah	32
B. Ritual	41
C. Penganut	43
BAB IV: AKTIFITAS SOSIAL KEAGAMAAN DAN	PENGARUHNYA
TERHADAP MASYARAKAT	
A. Pengajian	46
B. Manaqiban	52
C. Ziarah Wali Sanga	60
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	65
B. Saran	67
DAFTAR PUSTAKA	69
LAMPIRAN-LAMPIRAN	72
RIWAYAT HIDUP	101

DAFTAR LAMPIRAN

- 1. Daftar Informan
- 2. Foto Syaikh Ahmad At-Tijani
- 3. Teks Manaqib Tarekat Tijaniyah
- 4. Ijazah Pengangkatan KH. Abdul Jamil sebagai Mursyid Tarekat Tijaniyah



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Agama memegang peran yang sangat penting bagi kehidupan di dunia. Salah satu contoh dapat dilihat dalam upacara-upacara adat yang ada dan berkembang di tengah kehidupan masyarakat. Agama telah menyebutkan bahwa manusia harus menjalankan perintah Allah dan menjauhi larangan-Nya. Jika hal itu dilakukan maka akan membawa ketenangan bagi hidup manusia. Upaya manusia untuk mencari ketenangan hidup dan mendekatkan diri kepada Tuhan-Nya, terutama dalam agama Islam disalurkan dalam aliran spiritualitas yang berekembang, dalam beberapa tarekat khususnya di Indonesia.

Tarekat secara sederhana dapat diartikan sebagai cara, jalan atau metode untuk mendekatkan diri kepada Allah SWT. Menurut bahasa tarekat merupakan bahasa Arab yaitu *thariqah* yang berarti jalan, metode, aliran, tiang tempat berteduh. Sedangkan menurut istilah tarekat yaitu perjalanan seorang pengikut tarekat menuju Tuhan dengan cara menyucikan diri atau perjalanan yang harus ditempuh oleh seseorang untuk dapat mendekatkan diri sedekat mungkin kepada Tuhan.² Tarekat itu sendiri sebenarnya merupakan kelanjutan dari usaha para pengikut sufi dalam rangka

¹ Abudin Nata, *Metodologi Studi Islam* (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 1999), hlm. 10.

² Dewan Redaksi Ensiklopedi Islam, *Ensiklopedi Islam 5* (Jakarta: Ichtiar Baru-Van Hoeve, 1993), hlm. 66.

mengembangkan tasawuf sebagai upaya mendekatkan diri kepada Tuhan dengan sedekat mungkin melalui penyucian rohani dan memperbanyak ibadah. Usaha mendekatkan diri ini semula dilakukan secara pribadi oleh seorang ulama sufi, tetapi kemudian ada murid dari ulama tersebut yang melakukan hal yang sama seperti amalan gurunya. Hampir seluruh tarekat memiliki pranata dalam bentuk ajaran seperti *baiat, tawajuhan* (menuntut ilmu), *khalwat*, dan dzikir. Pranata dan ajaran itu kemudian membentuk suatu orde keagamaan yang membentuk struktur kehidupan komunitas penganut tarekat yang ketat, kuat dan tertutup. Kelompok tarekat adalah kelompok yang keyakinan para penganutnya dilandasi ajaran keagamaan yang sangat kuat, sehingga tidak mudah goyah oleh gangguan dari luar. 4

Sekitar tahun 1920-an muncul tarekat baru di Indonesia, yaitu tarekat Tijaniyah.⁵ Tarekat ini didirikan oleh Syaikh Ahmad bin Muhammad al-Tijani, nama lengkapnya adalah Abu Abbas Ahmad bin Muhammad bin Mukhtar bin Salim at-Tijani (1150-1230 H/1737-1815M) yang lahir di 'Ain Madi, Aljazair Selatan, dan meninggal di Fez, Maroko, dalam usia 80 tahun.⁶ Ia adalah salah seorang keturunan Rasulullah saw dari garis ayahnya yaitu: Akhmad bin Muhammad bin Mukhtar bin Ahmad bin Muhammad Salim bin Al-'id bin Salim bin Ahmad Al-Alwani bin Ahmad

-

³ *Ibid.*, hlm. 74.

⁴ Misbahul Munir, *Semangat Kapitalisme dalam Dunia Tarekat* (Malang: Intelegensia Media, 2015), hlm. 85.

⁵ G.F Pijper, *Beberapa Studi Mengenai Islam di Indonesia Awal Abad Ke-20*, terj. Tudjiman (Jakarta: UI Press, 1987), hlm. 81.

⁶ Sri Mulyati, *Mengenal Dan Memahami Tarekat-Tarekat Muktabarah Di Indonesia* (Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2011), hlm. 217.

bin Ali bin Abdullah bin al-Abbas bin Abd Al-Jabbar bin Idris bin Ishaq bin Ali Zainal Abidin bin Ahmad bin Muhammad Al-Nafisiz Zakiyah bin Abdullah bin Hasan Al-Mustasna bin Hasan Al-Sibthi bin Ali bin Abi Thalib dan Sayyidah fatimah binti Rasulullah Muhammad saw.⁷

Dalam tradisi tasawuf, melihat Rasulullah walaupun sudah wafat bisa terjadi dan bisa dilakukan seorang wali. Paham demikian didasarkan pada beberapa hadis yang menyebutkan biasanya seorang wali melihat Rasulullah secara sadar ataupun dalam mimpi. Melihat Rasulullah secara sadar ataupun dalam mimpi berarti melihat secara benar, bukan khayalan. Hadis yang dijadikan sumber acuan para sufi dan ahli tarekat tentang melihat Rasulullah, antara lain adalah: "Orang-orang yang melihatku (Rasulullah) dalam mimpi berarti ia melihatku dalam keadaan yaqdzah (sadar) atau seakan-akan ia melihatku dalam keadaan yaqdzah, karena setan tidak dapat menyerupaiku."8 Syaikh Ahmad Tijani mengambil sanad Tarekat Tijaniyah langsung dari pertemuannya dengan Rasulullah saw dalam keadaan yaqzhah (dalam keadaan sadar), pada usia 46 tahun (tahun 1196 H). Sejak saat itu Rasulullah saw selalu mendampinginya dan tidak pernah hilang dari pandangannya. Keadaan inilah yang disebut dengan Al Fathul Akbar. Rasulullah saw selalu membimbing Syaikh Ahmad Tijani dan memerintahkan kepadanya untuk meninggalkan sandaran dari gurunya.

⁷ Sholeh Basalamah dan Misbahul Anam, *Tijaniyah Menjawab Dengan Kitab Dan Sunnah* (Jakarta: Kalam Pustaka, 2006), hlm. 15.

⁸ Mulyati, Mengenal Dan Memahami Tarekat-Tarekat, hlm. 221.

⁹ *Al Fathul Akbar* yaitu terbukanya tirai yang menghalangi antara seseorang dengan Rasulullah saw. Fauzan Fathullah, "Biografi Alqutubul Maktum Sayidul awliya Syaikh Ahmad At-Tijani dan Tariqahnya Attijaniyah" (Pasuruan: tanpa penerbit, 1985), hlm. 60.

Karena gurunya sekarang adalah Rasulullah saw secara langsung. ¹⁰ Setelah berkembangnya tarekat Tijaniyah di Maroko, tarekat Tijaniyah mulai berkembang di negara-negara Afrika lain bahkan sampai ke luar Afrika yaitu di Saudi Arabia dan termasuk Indonesia.

Kapan tarekat Tijaniyah masuk ke Indonesia tidak dapat diketahui secara pasti, tetapi ada dua fenomena yang menunjukkan awal mula tarekat Tijaniyah masuk ke Indonesia pertama yaitu kedatangan Syaikh Ali bin Abd allah al-Tayyib yang datang ke Tasikmalaya sekitar abad ke-20 (1918 dan 1921 M) untuk menyebarkan tarekat Tijaniyah. ¹¹ Menurut G.F. Pijper Syaikh Ali bin Abd allah al-Tayyib datang pertama kali ke Indonesia dengan maksud untuk menyebarkan tarekat Tijaniyah, tepatnya di Tasikmalaya. 12 Pendapat kedua, mengatakan bahwa tarekat Tijaniyah pertama kali berkembang di Indonesia yaitu di Cirebon, tepatnya di Pondok Pesantren Buntet di Desa Mertapada Kulon. Pesantren ini dipimpin oleh K.H. Abbas sebagai sesepuh Pondok Pesantren serta adik kandungnya yaitu K.H. Annas. Kedua Kyai inilah yang kemudian menyebar luaskan tarekat Tijaniyah di Indonesia. Atas perintah K.H. Abbas, pada tahun 1924, K.H. Annas pergi ke Makkah dan bermukim selama tiga tahun untuk belajar mengenai Tarekat Tijaniyah. Sepulangnya dari Makkah, K.H. Annas kemudian menyebarluaskan Tarekat Tijaniyah dengan cara sistem pengedaran melalui

¹⁰ Fakhrudin Ahmad Al-Uwaisi, *Syekh Ahmad Attijani R.A Keturunan Rasulullah Yang Mirip Rasulullah Saw* (Brebes: Tim Santri Ponpes Darussalam, 2009), hlm. 13.

¹¹ Mulyati, Mengenal Dan Memahami Tarekat-Tarekat, hlm. 224.

¹² Pijper, Beberapa Studi Tentang Islam, hlm. 82.

kiai-kiai di Pesantren Buntet. ¹³ Ajaran, amalan, dan syarat-syarat tarekat Tijaniyah sangat sederhana, sehingga mempermudah meluasnya tarekat ini dan dengan cepat memiliki pengikut yang banyak.

Tarekat Tijaniyah sendiri berkembang di Tegal dibawa oleh Syaikh Ali Bassalamah, ayah dari Syaikh Muhammad Bassalamah yang tidak lain adalah *muqaddam* atau *mursyid* tarekat Tijaniyah di Brebes. Di Desa Cerih, tarekat Tijaniyah pertama kali diikuti oleh seorang kyai bernama KH. Abdul Jamil yang kemudian diangkat menjadi muqaddam dan menyebar luaskan Tarekat Tijaniyah ke Desa Cerih khususnya hingga menyebar ke Kecamatan Jatinegara. 14 Saat itu di Desa Cerih terdapat beberapa tarekat yang berkembang, di antaranya: tarekat Syatariyyah, tarekat Naqsabandiyah, dan tarekat Sadziliyah. Akan tetapi pada perkembangannya tarekat Tijaniyah merupakan tarekat yang sampai saat ini memiliki banyak pengikut. 15 Pada perkembangannya sebelum dinyatakan sebagai tarekat yang muktabarah tarekat Tijaniyah dianggap sebagai tarekat yang sesat dan kontroversial. Banyak orang menganggap tarekat Tijaniyah sesat karena pernyataan dari Syaikh At-Tijani mengenai pertemuannya secara langsung dengan Rasulullah Saw, walaupun demikian di desa Cerih sampai saat ini tarekat Tijaniyah masih tetap berkembang bahkan memiliki pengikut paling banyak. Karena itu penelitian ini berusaha membahas pengaruh tarekat Tijaniyah bagi kehidupan keagamaan masyarakat desa Cerih.

¹³ Mulyati, *Mengenal Dan Memahami Tarekat-Tarekat*, hlm. 224-225.

¹⁴ Wawancara Dengan Ust. Toefur, Pengikut Tarekat Tijaniyah di Desa Cerih pada 20-Februari-2016, di rumah Ust. Toefur, Cerih.

¹⁵ *Ibid.*,

B. Batasan dan Rumusan Masalah

Untuk mempermudah pembahasan dalam penelitian maka perlu dibatasi lingkup permasalahan baik tempat dan waktu. Dalam penelitian ini ditetapkan wilayah Desa Cerih, Kecamatan Jatinegara, Kabupaten Tegal sebagai obyek penelitian, karena di desa ini tarekat Tijaniyah memiliki pengikut paling banyak anggota dengan jumlah 32 orang pada tahun 2006, 16 sedangkan tarekat lain seperti Tarekat Syatariyah memiliki 6 anggota, Tarekat Syadziliyah memiliki 11 anggota, 17 serta Tarekat Naqsabandiyah yang memiliki 18 anggota pada tahun tersebut. 18 Adapun batasan tahun dimulai dari tahun 1970, yaitu tahun masuknya tarekat Tijaniyah ke desa ini, sampai dengan tahun 2006 yaitu tahun wafatnya KH. Abdul Jamil. Selain batasan tempat dan tahun tersebut, penelitian ini difokuskan pada kegiatan sosial keagamaan tarekat Tijaniyah beserta pengaruhnya bagi masyarakat. Agar lebih fokus perlu adanya rumusan masalah yang dibuat dalam bentuk pertanyaan, sebagai berikut:

- 1. Bagaimana kondisi sosial keagamaan serta asal-usul munculnya tarekat Tijaniyah di Desa Cerih?
- 2. Bagaimana sejarah dan perkembangan tarekat Tijaniyah?
- 3. Mengapa tarekat Tijaniyah berperan bagi kehidupan sosial keagamaan masyarakat?

¹⁶ Wawancara dengan Ustadz Hamidin, 18 Februari 2018, di rumah Ustadz Hamidin, Cerih.

¹⁷ Wawancara dengan H. Ahmad, 18 Februari 2018, di rumah H. Ahmad, Cerih.

¹⁸ Wawancara dengan Ustadz Kahfi, 20 Februari 2018, di rumah Ustadz Kahfi, Cerih.

C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian

Dalam penelitian ini ada beberapa tujuan dan manfaat yang hendak dicapai.

Adapun tujuan penelitian ini yaitu untuk:

- 1. Mengetahui kondisi sosial keagamaan masyarakat Desa Cerih.
- 2. Mengetahui sejarah dan perkembangan tarekat Tijaniyah di Desa Cerih, pada tahun 1970-2006.
- 3. Menganalisis peranan tarekat Tijaniyah bagi kehidupan sosial keagamaan masyarakat.

Adapun kegunaan penelitian ini adalah:

- Menambah wawasan bagi penulis dan dapat dijadikan sebagai referensi bagi kajian selanjutnya.
- 2. Menambah khasanah keilmuan di bidang sejarah dan kebudayaan Islam.

D. Tinjauan Pustaka

Berdasarkan tinjauan pustaka yang telah penulis lakukan, selama ini telah banyak studi mengenai tarekat. Namun sejauh ini, tidak ditemukan karya ilmiah, baik berupa skripsi, tesis ataupun buku yang membahas mengenai sejarah tarekat Tijaniyah di Desa Cerih, Kecamatan Jatinegara, Kabupaten Tegal.

Ada beberapa karya ilmiah dan buku yang membahas mengenai tarekat Tijaniyah, di antaranya:

Pertama, buku yang ditulis oleh Sri Mulyati pada tahun 2004 dengan judul Mengenal dan Memahami Tarekat-Tarekat Muktabarah di Indonesia. Buku ini membahas mengenai sejarah awal berdirinya tarekat Tijaniyah serta awal masuknya tarekat Tijaniyah di Indonesia. Akan tetapi buku ini tidak membahas secara spesifik sejarah tarekat Tijaniyah di Desa Cerih.

Kedua, tesis yang ditulis oleh Ach. Tijani, Program Studi Agama dan Filsafat UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta tahun 2011, dengan judul "Tarekat Tijaniyah Studi Deskriptif-Sufistik Ajaran Tarekat Tijaniyah dalam Kitab Jawahir al-Ma'ani". Persamaan tesis ini dengan skripsi penulis yaitu samasama mengenai tarekat Tijaniyah, namun dalam tesis tersebut difokuskan kepada bentuk ajaran tarekat Tijaniyah yang terkandung dalam kitab Jawahir al-Ma'ani, sedangkan skripsi penulis membahas tentang sejarah tarekat Tijaniyah di Desa Cerih.

Ketiga, skripsi yang ditulis oleh Ilah Aqilah, Fakultas Ushuludin UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta tahun 2008, dengan judul "Tarekat Tijaniyah dalam Interaksi Sosial Kemasyarakatan Di Pesantren Buntet, Mertapada Kulon, Cirebon". Persamaan skripsi ini dengan skripsi penulis yaitu samasama mengambil tarekat Tijaniyah sebagai obyek penelitian, sedangkan perbedaannya bahwa skripsi tersebut membahas mengenai peran tarekat Tijaniyah dalam interaksi sosial kemasyarakatan di Pesantren Buntet, sedangkan skripsi penulis membahas tentang sejarah perkembangan tarekat Tijaniyah di Desa Cerih.

Keempat, skripsi yang ditulis oleh Murningsih, Fakultas Adab Dan Ilmu Budaya pada tahun 1998, dengan judul "Tarekat Tijaniyah Di Cirebon". Persamaan dari skripsi tersebut dengan penelitian ini yaitu sama-sama membahas mengenai sejarah tarekat Tijaniyah. Adapun perbedaan skripsi tersebut dengan skripsi penulis yaitu dalam lokalitas wilayah. Akan tetapi, untuk saat ini skripsi tersebut sudah tidak dapat ditemukan teksnya baik dalam bentuk cetakan skripsi maupun skripsi digital.

Dari beberapa karya yang telah disebutkan di atas, terlihat bahwa pembahasan secara khusus mengenai sejarah Tarekat Tijaniyah di Desa Cerih belum ditemukan, akan tetapi buku dan karya ilmiah tersebut dapat dijadikan rujukan. Penelitian ini merupakan pelengkap dari karya-karya sebelumnya, karena penelitian ini memfokuskan pada pengaruh tarekat Tijaniyah bagi kehidupan sosial kegamaan masyarakat di Desa Cerih.

E. Landasan Teori

Pembahasan mengenai sejarah tarekat Tijaniyah merupakan sejarah sosial karena terkait dengan masyarakat. Sejarah sosial mempunyai garapan yang sangat luas dan berkembang. Sejarah sosial juga mempunyai hubungan yang erat dengan sejarah ekonomi. Intitusi sosial juga merupakan bahan garapan bagi sejarah sosial dan sejarah sosial dapat mengambil fakta sosial sebagai bahannya. 19

¹⁹ Kuntowijoyo, *Metodologi Sejarah* (Yogyakarta: Tiara Wacana, 1994), hlm. 39.

Oleh karena itu, pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan sosiologi, yang meneropong segi-segi sosial dari peristiwa yang dikaji, umpamanya golongan sosial yang berperan, serta nilai-nilainya, hubungan dengan golongan lain, konflik berdasarkan kepentingan, ideologi, dan lain sebagainya.²⁰ Dengan menggunakan pendekatan sosiologi diungkapkan pula segi-segi sosial yang terjalin dalam tarekat Tijaniyah di Desa Cerih. Berdasarkan pendekatan tersebut, selanjutnya penelitian ini mengacu pada teori-teori sebagaimana konsepkonsep di bawah ini:

1. Tarekat

Tarekat artinya jalan, yaitu jalan menuju Tuhan. Tarekat merupakan suatu kepatuhan secara ketat kepada peraturan-peraturan syariat Islam dan mengamalkannya dengan sebaik-baiknya, baik yang bersifat ritual maupun sosial, yaitu dengan menjalankan praktek-praktek dan mengerjakan amalan yang bersifat sunat.²¹

Tarekat dalam literatur sosiologi diperhitungkan sebagai salah satu faktor yang menyebabkan terjadinya perubahan sosial pada masyarakat. Ia sesungguhnya mempunyai peran besar dalam perubahan berbagai aspek kehidupan manusia. Ia mampu menjadi sarana efektif untuk membebaskan manusia dari aspek dehumanisasi dan sisi anomik perubahan sosial yang

²¹ Tim Penyusun Pustaka Azet, Leksikon Islam (Jakarta: Pustazet Perkasa, 1988), hlm. 707.

 $^{^{20}}$ Sartono Kartodirdjo, *Pendekatan Ilmu Sosial dalam Metodologi Sejarah* (Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama, 1990), hlm. 4.

cepat.²² Selain itu tarekat juga berperan sebagai sarana untuk memperbaiki kualitas hidup bagi pengikutnya.

Tujuan tasawuf secara umum adalah mendekatkan diri kepada Allah SWT. Tetapi apabila diperhatikan, karakteristik tasawuf secara umum terlihat adanya 3 sasaran dari tasawuf. *Pertama*, tasawuf bertujuan untuk pembinaan aspek moral. Tasawuf ini pada umumnya bersifat praktis. *Kedua*, tasawuf bertujuan untuk *ma'rifat billah* melalui penyingkapan langsung atau metode *al-kasyaf al-hijab*. Tasawuf jenis ini bersifat teoritis. *Ketiga*, tasawuf bertujuan untuk membahas sistem pengenalan dan pendekatan diri kepada Allah SWT.²³

Tarekat yang dengan konsep zuhudnya terkadang diartikan hanya sebagai perjalanan rohani yang identik terhadap pembunuhan kebutuhan insaniyah serta menjauh dari kehidupan masyarakat. Pada kenyataannya tarekat ternyata memberikan kontribusi terhadap sistem sosial yang berkembang dalam masyarakat. Mulyadhi Kartanegara dalam bukunya *Menyelami Lubuk Tasawuf* menjelaskan bahwa "tarekat mempunyai peran penting, ia bisa menambah dimensi emosional dan spiritual kepada sistem formal ibadah."²⁴

2. Peranan Sosial

²² Sindang Haryanto, *Sosiologi Agama dari Klasik Hingga Postmodern* (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2015) hlm. 236.

²³ Ahmad Rivay Siregar, *Tasawuf dari Sufisme Klasik ke Neo-Sufisme* (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 1999), hlm. 57.

²⁴ Mulyadhi Kartanegara, *Menyelami Lubuk Tasawuf* (Jakarta: Erlangga, 2006) hlm. 2.

Seperti yang telah dipaparkan di atas, tarekat mempunyai peran penting bagi kehidupan sosial masyarakat terutama bagi kehidupan sosial keagamaan. Dalam sebuah kajian penelitian sosiologi, penelitian yang paling utama terhadap agama yaitu fungsi dan peranannya terhadap masyarakat. Oleh karena itu teori yang dipakai dalam penelitian ini yaitu teori peranan sosial yang dikemukakan oleh Peter Burke, ia mengatakan bahwa analisis tentang peran dapat menjelaskan fenomena perilaku yang diharapkan dari orang yang menduduki suatu posisi dalam struktur sosial. Teori ini mengedepankan pada peristiwa peran yang menyangkut aspek perilaku yang menarik seseorang dalam berbagai kehidupan sosial seseorang secara nyata, seperti pembawaan dari seseorang yang dapat mempengaruhi orang lain.

Konsep peran mengasumsikan bahwa ketika seseorang menempati suatu posisi sosial tertentu, perilakunya akan ditentukan terutama oleh apa yang diharapkan ketika seseorang berada pada posisi tersebut daripada oleh karakteristik yang ada pada diri mereka. Peran adalah paduan sifat dan pengharapan yang didefinisikan secara sosial atas berbagai macam posisi sosial.²⁷ Berdasarkan teori-teori tersebut di atas, penelitian ini memaparkan

²⁵ Ahmad Ali Afandi, "Peran Ajaran Tarekat Qadiriyyah Wa Naqsabandiyyah dalam Meningkatkan Perilaku Keagamaan Masyarakat di Desa Sungonlegowo, Kecamatan Bungah, Kabupaten Gresik", *Skripsi* (Fakultas Ushuluddin, Studi Agama dan Pemikiran Islam UIN Sunan Kalijaga, 2010), hlm. 14.

 $^{^{26}}$ Peter Burke, $Sejarah\ dan\ Teori\ Sosial.$ Terj. Mestika Zed dan Zulfami (Jakarta: Yayasan Obor Indonesia,2001), hlm. 68.

²⁷ Nicholas Abercrombie, *Kamus Sosiologi*, Terj. Desi Noviyani (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2010), hlm. 479.

peranan Tarekat Tijaniyah bagi kehidupan sosial keagamaan pengikutnya di Desa Cerih.

3. Aktivitas Sosial Keagamaan Tarekat

Aktivitas menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia ialah keaktifan, kegiatan, kesibukan. Aktivitas dapat diartikan sebagai perbuatan atau kegiatan yang dilakukan oleh seseorang dalam kehidupan sehari-hari, sedangkan keagamaan yaitu hal-hal yang berhubungan dengan agama. Dalam buku *Pengantar Ilmu Jiwa Agama*, yang dimaksud dengan aktivitas keagamaan adalah kegiatan yang berkaitan dengan bidang keagamaan yang ada dalam kehidupan masyarakat dalam melaksanakan dan menjalankan ajaran agama Islam dalam kehidupan sehari-hari.

Berdasarkan uraian di atas yang dimaksud aktivitas keagamaan yaitu segala sesuatu yang berkaitan dengan agama, baik berupa kepercayaan maupun rutinitas dalam kehidupan yang menjadi pedoman dalam menjalani hubungan kepada Allah SWT. Dengan demikian aktifitas-aktifitas keagamaan tentunya tidak terlepas dari apa yang telah diajarkan dalam Al-Qur'an maupun As-Sunnah.³¹

Begitu pula dengan aktivitas sosial keagamaan tarekat yang tidak lain mempunyai tujuan semata-mata untuk lebih mendekatkan diri kepada

²⁸ Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, *Kamus Besar Bahasa Indonesia* (Jakarta: Balai Pustaka, 2005), hlm. 17.

²⁹ Agung Tri Haryanta, Eko Sujatmiko, *Kamus Sosiologi* (Surakarta: PT. Aksarra Sinergi Media, 2012), hlm. 102.

Jalaludin dan Ramayulis, *Pengantar Ilmu Jiwa Agama* (Jakarta: Kalam Mulia, 1993),
 56.

³¹ *Ibid.*, hlm. 57.

Allah dengan mengamalkan apa yang diajarkan oleh Qur'an dan Sunnah. Sebuah tarekat biasanya terdiri dari pensucian batin, kekeluargaan tarekat dan upacara kegamaan³² yang merupakan aktivitas sosial keagamaan tarekat. Selain aktivitas tersebut ada beberapa aktivitas sosial keagamaan tarekat seperti manaqiban dan pengajian rutin.

F. Metode Penelitian

Bentuk penelitian ini adalah penelitian sejarah yang berusaha merekontruksikan peristiwa-peristiwa masa lampau, maka penelitian ini menggunakan metode sejarah dengan menggunakan *Field Research* (penelitian lapangan) dan *Library Research* (Kajian Pustaka). Adapun prosedur penelitiannya sebagai berikut:

1. Heuristik

Heuristik berasal dari kata Yunani, yaitu *heurishein* yang artinya memperoleh.³³ Heuristik merupakan langkah awal dalam melakukan penelitian sejarah. Heuristik adalah teknik memperoleh atau mengumpulkan data baik data tertulis maupun tidak tertulis. Pada tahap ini dikumpulkan sumber-sumber yang tertulis maupun tidak tertulis

³² Ris'an Rusli, *Tasawuf dan Tarekat* (Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada, 1993), hlm. 9.

³³ Dudung Abdurahman, *Metodologi Penelitian Sejarah Islam* (Yogyakarta: Ombak, 2011), hlm. 104.

(lisan). Akan tetapi, mengingat terbatasnya sumber tertulis penulis menitikberatkan pada sumber lisan.

Adapun sumber yang didapatkan dalam bentuk tertulis yaitu:

- a. Buku-buku yang membahas mengenai tarekat Tijaniyah, seperti buku yang ditulis oleh Sri Mulyati dalam judul *Mengenal dan Memahami Tarekat-Tarekat Muktabarah di Indonesia*, Fauzan Fathullah dengan judul *Biografi Al-Quthbul Maktum Saiyidul Auliya Syaikh Ahmad Tijani dan Tatekat Tijaniyah*, Umar Baidhowi Baa Syaiban dalam Judul *Manaqib Tarekat Tijaniyah*.
- b. Arsip dan dokumen pengangkatan KH. Abdul Jamil menjadi mursyid tarekat Tijaniyah di Desa Cerih pada tahun 1993, serta buku catatan tentang tarekat Tijaniah yang ditulis oleh KH. Abdul Jamil.

Adapun sumber tidak tertulis dikumpulkan melalui dua metode sebagai berikut:

- a. Observasi langsung, yaitu pengamatan terhadap kegiatan Tijaniyah yang merupakan kontinuitas dari kegiatan yang sudah ada sejak awal masuknya tarekat Tijaniyah di desa Cerih.
- b. Wawancara, wawancara langsung kepada saksi sejarah, baik beberapa pengikut tarekat Tijaniyah di Desa Cerih maupun keluarga KH. Abdul Jamil.

2. Verifikasi (kritik sumber)

Pada tahap ini, dilakukan kritik terhadap sumber. Kritik tersebut meliputi kritik *ekstern* dan kritik *intern*. Kritik *ekstern* bertujuan untuk

mencari keotentikan sumber dengan menguji bagian-bagian fisik seperti, gaya tulisan, bahasa, kalimat, ungkapan, dan semua aspek luarnya. Adapun untuk menguji kebenaran sumber dilakukan kritik *intern* dengan cara menelaah isi tulisan dan membandingkannya dengan tulisan lainnya, agar didapati data yang kredibel dan akurat. Dalam tahap ini, penulis melakukan kritik *intern*, yaitu mengkritisi isi sumber untuk melihat kekredibilitasan atau keshahihan arsip.³⁴

3. Interpretasi atau Penafsiran

Interpretasi atau penafsiran sejarah seringkali disebut juga dengan analisis sejarah. Analisis sendiri berarti menguraikan.³⁵ Dalam hal ini fakta yang terkumpul dianalisis kemudain disusun menjadi fakta sejarah sesuai dengan tema yang dibahas.

4. Historiografi

Historiografi adalah tahapan terakhir dalam metode sejarah.

Historiografi ini merupakan cara penulisan atau pemaparan hasil penelitian sejarah yang telah dilakukan.³⁶ Penulis menuangkan hasil penelitian ini melalui deskripsi-analisis dalam bentuk narasi. Adapun pemaparan fakta sejarah dilakukan berdasarkan pembahasan sebagaimana sistematika di bawah ini.

G. Sistematika Pembahasan

³⁴ *Ibid.*, hlm. 108.

³⁵*Ibid.*, hlm. 114.

³⁶ *Ibid.*, hlm. 117.

Secara keseluruhan pembahasan ini terbagi atas lima bab yang ditulis secara sistematis agar diperoleh pemahaman menyeluruh, sehingga seluruh pembahasan tidak melenceng dari fokus pembahasan.

Bab pertama merupakan pendahuluan yang dimaksudkan untuk memberi penjelasan singkat mengenai apa yang menjadi fokus penelitian. Pendahuluan ini berisikan latar belakang masalah, batasan dan rumusan masalah, tujuan dan kegunaan penelitian, tinjauan pustaka, landasan teori, metode penelitian, dan sistematika pembahasan.

Bab kedua membahas tentang pendiri tarekat Tijaniyah, penyebaran tarekat Tijaniyah di Jawa, dan Tarekat Tijaniyah di Desa Cerih yang dilatar belakangi oleh kondisi sosial keagamaan menjelang masuknya tarekat Tijaniyah serta sejarah awal masuknya tarekat Tijaniyah.

Bab Ketiga membahas tentang ajaran tarekat Tijaniyah, ritual yang dilakukan pengikut tarekat Tijaniyah, dan hubungan antara mursyid dan murid tarekat Tijaniyah di Desa Cerih.

Bab keempat membahas tentang kegiatan-kegiatan sosial keagamaan berupa pengajian, Manaqib dan ziarah makam Wali Sanga serta peranannya terhadap kehidupan keagamaan masyarakat desa Cerih.

Bab kelima merupakan bab penutup yang berisi kesimpulan dari seluruh bab yang ada dalam skripsi dan berharap dapat menjadi jawaban atas pertanyaan-pertanyaan yang ada dalam rumusan masalah.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari yang telah dibahas di atas dapat di ambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Tahun 1970 seluruh masyarakat Desa Cerih merupakan pemeluk agama Islam. Banyak kegiatan-kegiatan kegamaan yang dilaksanakan di Desa Cerih seperti peringatan Hari Besar Islam dan pengajian-pengajian rutin yang diselenggarakan di masjid-masjid. Kegiatan tersebut kebanyakan di ikuti oleh kaum tua saja kaum muda pada tahun tersebut belum tertarik untuk mengikuti kegiatan-kegiatan keagamaan kalaupun ada hanya beberapa orang saja. Kelompok keagamaan tradisional berupa kelompok Barzanji *Selasanan, Reboan, Jemuahan* juga dilakukan di setiap dusun oleh perempuan (siang hari) dan oleh laki-laki (malam hari), selain itu terdapat pula kegiatan manaqib yang biasanya dilakukan setiap tanggal 11 bulan Hijriyah, masyarakat biasa menyebutnya *Welasan*.

Sebelum tarekat Tijaniyah masuk ke Desa Cerih, terdapat beberapa tarekat yang berkembang, di antaranya tarekat Sathariyah dan tarekat Syadziliyah. Tarekat Tijaniyah sendiri dipertama kali masuk ke Desa Cerih pada Tahun 1970 di bawa oleh KH. Abdul Jamil yang kemudian menjadi mursyid Tarekat Tijaniyah Desa Cerih. Ia dibai'at oleh KH. Sa'id yang merupakan gurunya di Pondok Pesantren At-Tauhidiyah di Desa Giren, Kecamatan Talang, Kabupaten Tegal. Kemudian KH. Abdul Jamil mulai menyebarkan Tarekat Tijaniyah di Desa Cerih dan di angkat menjadi mursyid oleh Syaikh Muhamad bin Ali Basalamah. Awal penyebarannya banyak masyarakat yang menganggap tarekat Tijaniyah adalah tarekat yang sesat. Sehingga hanya keluarga dan beberapa kerabat dekat KH. Abdul Jamil yang resmi bai'at menjadi ikhwan Tijani.

- 2. Sebelum KH. Abdul Jamil di angkat menjadi mursyid perkembangan Tarekat Tijaniyah di Desa Cerih belum begitu nampak karena ia hanya menyebarkan tarekat kepada saudara dan kerabat dekatnya, serta pada pengajian yang diadakan di pondok pesantrennya. Selain baru sedikit yang mengetahui, sebelum KH. Abdul Jamil menjadi mursyid masyarakat yang hendak di bai'at harus menunggu Syaikh Muhamad bin Ali Bassalamah datang ke sekitar Jatinegara atau harus langsung ke kediaman Syaikh Muhamad di Brebes. Setelah KH. Abdul Jamil menjadi mursyid mulai banyak yang mengikuti Tarekat Tijaniyah, terlebih pada tahun tersebut mulai diadakan kegiatan rutin tarekat berupa pengajian Rabu Kliwonan, ziarah makam wali sanga dan mengikuti idul khatmi. Pada tahun 2000 pengikut Tarekat Tijaniyah semakin bertambah setelah tarekat Tijaniyah di bawa ke Pondok Pesantren At-Tauhidiyah milik anak KH. Sa'id yang terletak di Desa Cikura, Kecamatan Bojong, Kabupaten Tegal. Melalui pondok pesantren tersebut tarekat Tijaniyah di sebarkan saat pengajian rutin pada malam Jum'at Kliwon dan malam Selasa. Pengajian yang dilaksanakan di Pondok Pesantren At-Tauhidiyah merupakan pengajian yang diikuti oleh sebagian besar masyarakat Kecamatan Jatinegara. Pengunjung pengajian tersebut mulai mengikuti ajaran-ajaran tarekat Tijaniyah. Masyarakat yang sebelumnya menganggap tarekat Tijaniyah sebagai tarekat yang sesat, kemudian mengakui kebenaran ajaran tarekat Tijaniyah.
- 3. Adapun aktivitas sosial keagamaan yang dilakukan tarekat Tijaniyah di desa Cerih yaitu pengajian rutin yang dilaksanakan setiap Rabu kliwon. Pada perkembangannya pengajian ini dilakukan secara bergantian di setiap desa di Jatinegara pengaruh dari kegiatan ini selain masyarakat mendapat ilmu pengetahuan tentang Islam juga dapat bersilaturrahmi dengan sesama ikhwan Tijani dan masyarakat lain. Kegiatan lain yaitu manakib yang diadakan apabila ada kepentingan tertentu seperti saat tahlilan

kematian seseorang, saat tasyakuran kelahiran bayi dan tasyakuran rumah baru, pengaruh dari kegiatan ini di antaranya masyarakat dapat mencontoh sedikit demi sedikit sifat yang dimiliki Syaikh Tijani seperti yang digambarkan dalam bacaan manakib. Kegiatan lain yaitu ziarah wali sanga yang dilaksanakan setiap bulan Safar, dengan adanya kegiatan ini masyarakat menjadi lebih sering mengingat Allah dan berdoa serta menyebut nama-Nya karena kegiatan ziarah wali sanga menyadarkan akan kematian yang bisa datang kapan saja.

B. Saran

Penelitian bukanlah tugas yang bisa dianggap mudah, karena penelitian membutuhkan keterampilan dalam menggali hal yang baru. Penelitian yang di lakukan oleh mahasiswa erat kaitannya dengan almamater yang di emban. Sehingga diharapkan kepada peneliti lain dalam melakukan penelitiannya, hendaknya menjunjung tinggi norma yang di tetapkan almamater yang dimilikinya atau norma yang di tetapkan oleh obyek atau norma yang terdapat di daerah penelitian. Sehingga tidak ada masalah di kemudian hari yang berkaitan dengan almamater yang di embannya. Jika peneliti mau mengemban norma-norma yang di tetapkan maka penelitian akan berjalan dengan lancar dengan hasil yang memuaskan.

Sebagai catatan akhir dari penulisan skripsi ini sangat diperlukan masukan berupa kritik untuk memperbaiki karya tulis yang telah diselesaikan. Penulis mencoba semaksimal mungkin menggali dan menganalisis data serta urtutannya secara sistematis namun penulis memiliki keyakinan bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu kritik-kritik yang masuk akan dijadikan bahan yang bisa memperbaiki kekurangan-kekurangan dalam tulisan ini.

Dari hal tersebut penulis harap bukan merupakan hambatan bagi masyarakat untuk mengkaji lebih dalam dari sebuah proses masa lalu sehingga akan mengetahui secara detail dan benar sebuah peristiwa dengan teliti dan cermat.



DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku

- Aberorombie, Nicholas. *Kamus Sosiologi*. Terj. Desi Noviyani. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2005.
- Abdurrahman, Dudung. *Metodologi Penelitian Sejarah Islam*. Yogyakarta: Ombak, 2011.
- Al-Uwaisi, Fahrudin Ahmad dan Basalamah, Sholeh Muhamad. Syaikh Ahmad AT-Tijani R.A keturunan Rasulullah Yang Mirip Rasulullah Saw. Brebes: Tim Santri PonPes Darussalam, 2009.
- Anam, Misbahul dan Miftahudin, Buya. Sebuah Kisah Penyejuk Umat Dari Zaman ke Zaman. Ciputat: Gema Al-Furqon, 2005.
- An-Najar, Amir. *Psikoterapi Sufistik Dalam Kehidupan Modern*. Jakarta: Mizan, 2002.
- Atjeh, Aboe Bakar. Pengantar Ilmu Tarekat. Solo: Ramadhani, 1985.
- Basalamah, Sholeh dan Anam, Misbahul. *Tijaniyah Menjawab Dengan Kitab Dan Sunnah*. Jakarta: Kalam Pustaka, 2006.
- Basyaiban, Umar Baidlowi. *Manakib Thorikoh At-Tijaniyah Hagiografi Khotmul Auliya al-Qutub al-Maktum Syaikh Ahmad Tijani r.a. dan Ajaran Thoriqotnya*. Jakarta: PT. Pustaka Akindo, 2010.
- Burke, Peter. *Sejarah Dan Teori Sosial*. Terj. Mestika Zed dan Zulfami. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia, 2001.
- Chambert, Hendri dan Guillot, Claude. *Ziarah dan Wali Di Dunia Islam*. Jakarta: Komunitas Bambu, 2007.
- Haryanta, Agung Tri dan Eko Sujatmiko. *Kamus Sosiologi*. Surakarta: PT. Aksara Sinergi Media, 2012.
- Departemen Agama, Al-Qur'an dan Terjemahannya. Semarang: CV. Assyifa, 1992.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka, 2005.
- Dewan Redaksi Ensiklopedi Islam. *Ensiklopedi Islam 5*. Jakarta: Ichtiar Baru-Van Hoeve, 1993.
- Dhofier Zamakhsyari. *Tradisi Pesantren, Studi Pandangan Hidup Kyai dan Visinya Mengenai Masa Depan Indonesia*. Jakarta: LP3ES, 2015.
- Fathullah, Fauzan. "Biografi Al-Qutubul Maktum Sayidul Auliya Syaikh Ahmad Tijani Dan Thariqah At-Tijaniyah". Pasuruan: Tanpa Penerbit, 1985.

- Fathullah, A. Fauzan Adhiman. *Thariqah Tijaniyah: Mengemban Amanah Lil' Alamin*. Kalimantan Selatan: Yayasan Al-Ansari Banjarmasin, 2007.
- Geetz, Clifford. *Abangan, Santri, Priyayi dalam Masyarakat Jawa*. Jakarta: Pustaka Jaya, 1983.
- Haryanto, Sindang. *Sosiologi Agama Dari Klasik Hingga Postmodern*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2015.
- Jamil, M. Muhsin. *Tarekat Dan Dinamika Sosial Politik: Tafsir Sosial Nusantara*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2005.
- Jumantoro, Totok dan Amir, Samsul Munir. *Kamus Ilmu Tasawuf*. Wonosobo: Penerbit Amzah, 2005.
- Kartanegara, Mulyadhi. Menyelami Lubuk Tasawuf. Jakarta: Erlangga, 2006.
- Kartodirdjo, Sartono. *Pendekatan Ilmu Sosial Dalam Metodologi Sejarah*. Yogyakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama, 1990.
- Kuntowijoyo. Metodologi Sejarah. Yogyakarta: Tiara Wacana, 2003.
- Mulyati, Sri, *Mengenal dan Memahami Tarekat-Tarekat Muktabarah Di Indonesia*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2011.
- Munir, Misbahul. Semangat Kapitalisme Dalam Dunia Tarekat. Malang: Intelegensia Media, 2015.
- Nata, Abudin. Metodologi Studi Islam. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 1999.
- Pijper, G.F. *Beberapa Studi Mengenai Islam Di Indonesia Awal Abad ke-20*, Terj. Tudjiman. Jakarta: UI Press, 1987.
- Purodarminto, W.J.S. *Kamus UmumBahasa Indonesia*. Yogyakarta: Balai Pustaka, 2005.
- Rakhmat, Jalaludin. Psikologi Komunikasi. Bandung: Remaja Rosdakarya, 1991.
- Ramayulis dan Jamaludin. *Pengantar Ilmu Jiwa Agama*. Jakarta: Kalam Mulia, 1993.
- Rusli, Ri'an. Tasawuf dan Tarekat. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 1993.
- Said, Usman. *Pengantar Ilmu Tasawuf*. Medan: Proyek Pembinaan Perguruan Tinggi Agama Islam IAIN Sumatera Utara, 1982.
- Sholihin, M. dan Anwar, Rosihon. *Ilmu Tasawuf*. Bandung: Pustaka Setia, 2008.
- Siregar, Ahmad Rivay. *Tasawuf Dari Sufisme Klasik ke Neo-Sufisme*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 1999.
- Tim Penyusun Pustaka Azet. Leksikon Islam. Jakarta: Pustaka Perkasa, 1988.

Sumber Skripsi

- Afandi, Ahmad Ali. Dalam Skripsi. "Peran Ajaran Tarekat Qadiriyah Wa Naqsabandiyah Dalam Meningkatkan Perilaku Keagamaan Masyarakat di Desa Sungonlegowo, Kecamatan Bungah, Kabupaten Gresik". Fakultas Ushuluddin, Studi Agama dan Pemikiran Islam UIN Sunan Kalijaga. Yogyakarta, 2010.
- Badriah. Dalam Skripsi. "Tradisi Manaqib Sammaniyah Dalam Masyarakat Vetawi Di Sukabumi Utara Jakarta Barat". Fakultas Adab UIN Sunan Kalijaga. Yogyakarta, 2004.
- Efendi Afif Baghtiar. Dalam Skripsi. "Tradisi Salawat Burdah Sebagai Bentuk Penghormatan Terhadap Tokoh Mbah Duniyah Di Desa Tayu Wetan Kecamatan Tayu Kabupaten Pati". Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga. Yogyakarta, 2014.
- Fauji, Sidik. Dalam Skripsi. "Pengajian An-Nahl di Kampung Pilahan, Rejowinangun, Kotagede, Yogyakarta 1992-2012". UIN Sunan Kalijaga. Yogyakarta, 2014.
- Ifada Siti Isnaeni. Dalam Skripsi. "Tradisi Welasan Tarekat Qodariyah di Desa Rahayu Kecamatan Padureso Kabupaten Kebumen". Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijag. Yogyakarta, 2017.
- Lana, Ahmad Fa'iq Barik, Dalam Skripsi. "Riyual Dan Motivasi Ziarah di Makam Syaikh Ahmad Mutamakkin Desa Kajen Kecamatan Margoyoso Kabupaten Pati". Fakultas Ushuluddin dan Pemikiran Islam UIN Sunan Kalijaga. Yogyakarta, 2015.
- Prabowo, Muhamad Aditya. Dalam Skripsi. "Tarekat Tijaniyah Di Pondok Pesantren Buntet Cirebon". Universitas Indonesia. Depok, 2010.
- Solekhan. Dalam Skripsi. "Makna Tradisi Ziarah Wali Studi Kasus Makam Syaikh Anam Sidakarsa Kebumen Jawa Tengah". Fakultas Ushuluddin, Studi Agama dan Pemikiran Islam UIN Sunan Kalijaga. Yogyakarta, 2012.

Sumber Internet

- Ok-review, "Pengertian Esoterik" dalam (http://ok-review.com/pengertian-esoterik) diakses pada Senin, 11 September 2017.
- Purnama, Yulian, "Keutamaan Ziarah Kubur" dalam https://muslim.or.id/8610-keutamaan-ziarah-kubur.html diakses pada hari Senin, 11 September 2017.

Lampiran 1:

Daftar Informan

NO	NAMA	STATUS	USIA	ALAMAT
1	Ust. Toefur	Ikhwan Tijani	35	Cerih, Rt 12/01, Jatinegara, Tegal
2	H. Ahmad	Warga Desa Cerih	80	Cerih, Rt 12/01, Jatinegara, Tegal
3	Bapak Sofi	Warga Desa Cerih	57	Cerih, Rt 12/01, Jatinegara, Tegal
4	H. Sofwan	Ikhwan Tijani	65	Cerih, Rt 01/01, Jatinegara, Tegal
5	Ust. Hamidin	Menantu KH. Abdul Jamil dan Ketua Pengajian Rabu Kliwonan	50	Cerih, Rt 01/01, Jatinegara, Tegal
6	Ust. Khasani	Anak KH. Abdul Jamil	35	Cerih, Rt 10/01, Jatinegara, Tegal
7	H. Athfal	Anak KH. Abdul Jamil	58	Cerih, Rt 01/01, Jatinegara, Tegal
8	Ustadz Kahfi	Anggota Tarekat Naqsabandiyah Desa Cerih	43	Cerih, Rt 12/01, Jatinegara, Tegal

Lampiran 2 Foto Syaikh Ahmad At-Tijani



Lampiran 3 Teks Manaib Tarekat Tijaniyah









فاقل من قصدة ولذ الد المطلب به التستية البكيتر نستل الافاصيل بالتستية المكان نستي الافاصيل بالتستية المكان التعلق النام الشهر بألوان بالتعلق المكان المعالمة التعلق المكان **民民民民民民民民民民** المعرود و وكان الموما افترقاع المعدولي انقال له: الله يأشد سيدى وَكُنَا لَقِي عِبُلِ الزِّبِيْبِ سَيَكُمُ عَبْدِ إِلْوَجُهِ الَّذِي قَالَ لَهُ هَبُلُ بالموركانت في المديد ، مُم اشاركه والتبعير الى عين ماضى ، اللموابن مسيدى العربي ابن المحمد إن عجد إلى تقد لسي فلذكره م اللهم احشرنافي ومره الي الفيض التماني والمتنامك وخفرالا وليام الكفاني

سَنْ الْمِن الْمُهِدِينَ عِنْ الْنَ رَسُول الله صَدِلْعَلَيْ وسَلِقَالَ: سَتَكُونَ الله صَدِلْعَلَيْ وسَلِقَالَ: سَتَكُونَ الله صَدِلْعَلَيْ وسَلِقَالَ: سَتَكُونَ الله عَدِلِهِ اللّهِ اللّهِ عِنْ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ عَلَى اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهُ عَالْفَهُم ويُدفع الله عَنْهُم ما يكرهُون إلى يوم القيامة و وماءية وسي وسين وسينها رجمها الله تعالى ورض الله عمها دويعي عليه من غير تأميل في كل ما اراد ، كانه له ح بين عيلني م وتوسيدوغيم داك به فكالمن ارادان يساله ويكن عنه يكي بالعير درساويدريسا واقتاأ دالاانفلغ من المراحدي الشيم وضي عنه بعد انتقالها الرقيق الاعلى على اليه ومشتفال وتوفي والداه رضوعيه في يوم واحد بالظاعون وسنة الف ويملى على الفيرق العلوم التا فعه به من مديث و نفسير وفقه وعِشْرِينَ سَنَهُ * فَتُرَارِيمُلُ إِلَى فَاحِيلِهِ فَاسْ مِهِ فَسُمِ فِيهُ

كامياة ، وفي هذو المنتواتي مسيد عندان ويتارا التناواتي ، المتارات وتعامل التناوات والمنتوات والمتارات وتعامل التناوات والمتارات وتعامل التناوات والمتارات وتعامل التناوات والمتارات وتعامل المتارات وتعامل التناوات والمتارات وال

ابن المستاد ما التكافر الشياعة المستاد على الله عليال الله المتالية المتال

واعظام كالكارد فاتا قصلى إذا رئة التنك الكام المفروع عالية الفطب الكارد فقام المفروع عالية في عاديد ما الديمة والمتعلمة والما محمد التعلمة المعلمة والمتعلمة والمتع

وَمَانَيْنَ النَّهُ هُذَا ؟ قَالَ الْمَتْفَلِيمِانِيَةُ الْمُتُعَلِيمِانِيةُ الْمُتُعَلِيمِانِيةُ الْمُتُعَلِيمِانِيةُ الْمُتُعَلِيمِانِيةُ الْمُتُعَلِيمِانِيةُ الْمُتُعَلِيمِانِيةُ الْمُتُعَلِيمِانِيةُ الْمُتُعَلِيمِانِيةً الْمُتُعَلِيمِانِيةً الْمُتُعَلِيمِانِيةً الْمُتُعَلِيمِانِيةً الْمُتُعَلِيمِانِيةً الْمُتُعَلِيمِ وَكَالَ الْمُتَعَلِيمِ وَكَالَ الْمُتَعِلِيمِ وَكَالَ الْمُتَعَلِيمِ وَكَالَ الْمُتَعَلِيمِ وَكَالَ الْمُتَعَلِيمِ وَكَالَ الْمُتَعِلِمُ وَلَا الْمُتَعَلِيمِ وَكَالِمُ وَلَيْ الْمُتَعِلِمُ وَلَيْكُونِهِ وَلَّالِمُ وَلَيْكُونِهِ وَلَالِمُ الْمُتَعِلِمُ وَلَامِيمُ وَلَامِلُولِيمِ وَلَالْمُلِيمِ وَلَالِمُ الْمُتَعِلِمُ وَلَامِلِيمُ وَلَامِلُولِيمِيمُ وَلَالْمُلُولِيمِيمُ وَلَامِلِيمُ وَلَيْلَامِلِيمُ وَلَامِلِيمُ وَلَالِمُ وَلَامِلِيمُ وَلَّالِمُ وَلَامِنَالِمُ وَلَامِيمُ وَلَامِلِيمُ وَلَامِلُولِيمِيمُ وَلَامِلُولِيمِيمُ وَلَامِلُولِيمِيمُ وَلَّالِمُ وَلَّالِمُ وَلَّالِمُ وَلَامِلُولِيمُ وَلَامِلُولِيمِيمُ وَلَوْلَامِلِيمُ وَلَّالْمُلْمُولِيمُ وَلَّالِمُ وَلَّالِمُ وَلَيْكُولِيمُ وَلَّالِمُ وَلَّالْمُولِيمُ وَلَامُولُولِيمُ وَلَّالِمُ وَلَّالِمُ وَلَّالِمُ وَلَولُولُولِيمُ وَلَّالِمُ وَلَولُولِيمُ وَلَّالِمُ وَلَّالِمُ وَلَّالِمُ وَلَّالِمُ وَلَّالِمُ وَلَالْمُلْمُ وَلِيمُ وَلِيمُ وَلِمُولِمُ وَلِيمُ وَلِمُولِمُ وَلِيمُولُولِمُ وَلِمُولِمُ وَلَّالِمُ الْمُلْمُولُولِمُ وَلَّالِمُ وَلَامُ وَلِمُلْمُ وَلِمُلْمُولِمُ وَلِمُلْمُ وَلِيمُولُولُولُولِمُلِمُ وَلِمُ وَلَّالِمُ الْمُلْمُ وَلَامُ الْمُلْمُولُولُولُولُولُ



ومدودها ؛ ونفي إرادته ؛ وقطع عن تفسيه المطوظ والعائق انت خيال الب ريا انت منع كالكماني ان خيال الماني المنافق وجرادا المنافق المناف وعباديه ولاليتومسل ورالى شهويه ويل على في بدايس على المتسريمة واعلم رجمك الله مان شيخنا وفدوننا وعدتنا وعدانا ابا طاعة المعبودة وعن طالب العلم في بدايته والقيام بطاعته العلين المحليل التعلق والتعلق متن بدل المحددة وامتنا عكدو عقيرالا ولياء الكوتماني 100 mg انا منيع وجيزاءال فاتلك الخطب دهاني 44444444444444444 وطب افطاب الزمان اسمد في الحكون ثاني ماله في الكون الله بهاريمن والمنان ماحوى القطب التعالى الزع القطب العالى بالمم المالية 使於於於於食 一段使使使使使 الما الما الجنان ماقور الماد وبقرب وتنالى المانا العناس اشاء وبانوار وسيكى الفاع وردا عد حدا الله ففنك ياأناألها العابالير المامن سيدالكونين اهدى Dis Kesters ال معرمين م بعرف وسحباه القريب إذلا ورو اعلامه المنال قاعل ولا

وَشَا أَنَّ الصِّدَدُيْنَ الشَهُودِهِمُ الْكَيْنُ الشَّهُ وَهِمُ الْكَيْنُ الشَّهُ وَهُمُ الْكَيْنُ الشَّهُ وَالْجُهُمُ الْمُلَاعُ عَلَى وَالْمُهُمُ وَالْمُهُمُ الْكَيْنُ الشَّهُ عَلَى الصَّلَاءُ عَلَى الصَّلَاءُ عَلَى الصَّلَاءُ عَلَى الصَّلَاءُ عَلَى الصَّلَاءُ عَلَى الشَّهُ عِلَى السَّلَاءُ عَلَى السَلَاءُ عَلَى السَّلَاءُ عَلَى السَّلَاءُ عَلَى السَلَاءُ عَلَى السَّلَاءُ عَلَى السَلَاءُ عَلَى السَلَا

وانتنكم الآالله بخراعات حقيه بوانكشفت الدائمة في بحل المنافع الآدة في التنظم الآالله بخراعات حقيه بوانكشفت الدائمة في بحل على نقي التخص فالتأويز به و مادن كالمنافع بالمنافع المنافع المنافع بالمنفع بالمنفع

4 الولاة الجارين للعتدين وعزله ولايته ووتتيه العائد فالمين يوم المتنابين وسنبعين فاضت من فيروالشريف وخلامين تعالىبه المظلوم فردت عنه إذاية الايدى المستطيلة بدغويه ألبلاد فسيقيث بعدالمحل المشكديد والأالغيث وصنوب القلقام القاليل بدعوته اوملهس يده القلاهرة به وكاستما به لصّاعلة وكالمراما اعاد الله به مناشفي على لبوارة و دعوته التي هيكالصارع البتارية وفيضان مكدو الذي هو العباد والى عير ذاك متاعد له من كاما يد الباهرة وكالنير مفيايق الاستفاراتي تعرض في البراروا ليحارة وكثيرامن وكفيرا ما ارتفع به شامل وعن به خامل ، وكفيراما اغيث كالمفين المصيب المدران ومن كاماته دراهم الله ومنالكرامات التي اجراها له وعلى يديد رب العباوة التا يوم لقائه ؛ يماه عجيد أوليائه ؛ وسفادمية المنفيا وممل المنولان بماسته مري والناء وموان يمدل فيل المداد الماساء الماس المخابر به على وفق ما استعاريه به وكانيرا ما انقادت لتصرفه كالمتراما ملويت أله المساقات اليمائة وكاليراما كالمناه المعطالة الشيفاء بأركة وقته السنتية بوكيتيراما مضرااته بالنطق الفصيح احتاف اجمادات بوكفيراما كوشف بالمغينات ، واتنا بظهة رماسيطه فكان طهور ذالك الموالة الكونية وكالماحمل لاصمابه الامام اللهم المسترناق زمره إي الفيض القياف والميدنا عندو مفرالا ولياء الكيان الله عائيه وعلى المواصعايه وسترتشيها ب 0

والمارفيتن والاخباب لان سيتالوجود صلطيهم المهره وجي يقطة ومساعمة برائه ومحاعيه مواكنة المكتدى لذوق عند وانه رضى عنه اصل بهيم الوسائل المتفدّه مة والمتابّع ووسيع الاقادم بولايم المعقيقة فضيله الاالله الذي تفضل به شيخنا وضوعه لايعمر بالعدولايدرك بالقتاس ولايجيط به من دوات الانبياء عليهم الصارة والسالام من الامتدادة وهو بساط المع في الله وهذا المنتم هوالمتافي المنهما يفيض بهيع الافطاب والصدريقين بانتمقامه لامقاموة قه و عليه ورسوله صلحالاه عليه وسنلم وومنالكراما والتعليليست المشاج ووروح البرازح والمتنع الذي تتفجر منه الغيوض المفيض لساك الامتداد على جيع الاولياء وان لويما لموايد وفضر しいたいとはないないないといういというというできている بازدياد بسكا بحكم اللانهدومنه بحيم التاس بازد حام شدياره ولامقام اسمى وارفع مِن مقامِم بولامنتري اوسلع والتعليم وهوالى الان موجود في بعض الاماكن ليتكفينه فالبه فيروالكات والمستى عاقل عمدينة فاسرالا وقد ملاميته الاواني العظيمة المستركيين وفليس لولي ورزا لاؤلياء مرتبة شماوى مرتبكه وَالْكُونُونُ لِمُعْلِينَا مُ وَلِكُ الْمُ الْمُؤْمِنِينَ * وَالْمُولِياءِ عَيْنُ مِنَ اللَّبِنِ الْكِلِيْبِ بِ وَمَكْنَ ذُلِكَ اللَّبِنُ عَارِجًا مِنَ الْقَبْرِ شهيروكا هركا لشمس في وشط السّاء به فهوالقلب الكتوا واعلم رجمكم الله الن الشيخ سيدى احمد التجاني والله اللهم المستواق ومرة أبي المنتض الحاني ***** والمندن وعدر الاولياء الكفاني

عن النبي مسلط الله عن والانتكرة والاستسود أوتب ومل بكاف المفيرلندتيارا والمتحانا ولتعكم الصرادق من الكادب وفالسادق كُلُّ عَاتَا مُرُونَ غَيْرُودِ وَالْعَيْنِ مِنْ غَيْرِهُ مِعْذِرَةٍ وَمِنْ غَيْرِ تُردُومِ عَلَيْ النَّفِيلِ النَّفِيلِي النَّفِيلِي النَّفِيلِي النَّفِيلِي النَّفِيلِي النَّفِيلِي النَّفِيلِي النَّفِيلِي النَّلِي النَّفِيلِي النَّفِيلِي النَّفِيلِي النَّفِيلِي النَّفِيلِي النَّفِيلِي النَّفِيلِي النَّفِيلِي النَّالِي النَّلِي النَّالِيلِي النَّلِي النَّلِي النَّالِي النَّلِي النَّالِي النَّلْمِيلِيلِي النَّلِي النَّالِي النَّلْمِيلِي النَّلِي النَّلِي النَّالِيلِي النَّالِي النَّلِي النَّالِي النَّالِي الْمُعْلِي الْمُعِيلِي الْمُعْلِي الْمُنْ الْمُنْ الْمُعْلِي الْمُعْلِي الْمُعْلِي ال ويما فوطب به سيدنا رضوطيه في المحضرة المصطلف يت مستهرهم واعلى عليتين وهذااخبار فقر عدل ولاالله سول الله صرافيتم في در والاول مع احمايه ، ويكون الاخياء ولامن الاموات لعكرم وقورو بهمهم لمفن سيد اللهم احشرنافي زمرة إبي الفيض التماني والمئتنا عكدو عقرالا ولياء الكشاني يكونون مم الأميين عندباب المنه و معي يدغانون مم الطريقية وكأتامل هذوالظريقة كالمهم اعلى متبة من اكابر مويهم وعند سوالهم والمهم يذكره عهم سبعون ألف عِقابِ إنْ سَكُمُ الْكِيدَة مِنْ الْانْتِقَادِ * وَانْهُ مَسْلِحُولِيهُ إِي مُصْرَحُ وَنْكُ التتكافي ويجعفه مثل فولومسلى الله عليه وسكم والتاليوى أخذون عليه وسلم يمظه ومشافهة لسييرعا في الفيض المرابن عما سار لولي مِنْ اوليام الله تعالى وضمائة سيد الوجود وكاكمة صلّالله الايد من ون الموال الموقف والايرون صواعظه واللاراكه + بال الاقطاب والألهم في الحشر موضعًا في ظل العرش بوطائه اذا بكفتوا رشية الولاية ؛ قان إمام المنهدي المنتظراع لهمون هذه الطريقة فازواجه واؤلاده يد علون الجنة بلاحساب ولا どういというというないというというないはいいいいという

وَقَالَ مَعْتُمُ الْمُعْلِلُهُ هُولِ الْقَالِيَ عَلَيْ الْفَالِمُولُ كُمُّهُ إِنَّ الْعِلْمُولُ كُمُّهُ إِنِي الْحِلْلُولُ اللَّهُ الْمُعْلِلِهُ وَالْحَلِينَ الْمُعَلِلُهُ اللَّهِ الْمُعْلِلُهُ اللَّهِ الْمُعَلِلِهُ وَالْعَلَيْنَ اللَّهِ الْمُعَلِلِهُ وَالْعَلَيْنَ اللَّهِ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ ال

المنظمة عند المنظمة ا

نكاتاكنا كالموق على معوم اكناتكة جقال لى سيئاللوجود وتلكورد تاك تلكويدي واضها بكاضهايي وفعلاسل الله الحمد كل من سنى في هاككاف فا ناغضنا ن عليه دولم عكت じゃんかんかいからはあるにいいいというといいいい نَّمَنْ سَتَكِكُ وَلَيْنُ لِأَيْثُ لِأَيْهُ تَدُالِا كُلُوالِنْ مِ وَجَاهُ لَدُ قَلْتُ الم ملكاته والمنتفعه بالماحمة المالمالية المالية والمالية له يا رستول الله وإنا لعارف والله سئيدى عنا التخز الشابى بوعد صادق منه صلى الله عليه وسلم الينا به وقال لي: يا احد عَنى * يَا الْحُدُدُ انْتُ حَبِيدِي وَكُلُّ مِنْ الْحَيْلُ فَي حَبِيبِي * انْتُ مِنَ الْحَيْدُ * وَفَقَرَا وَلَهُ فَقَرا فِي * في طريقينا هذه الحراية الابراهمي قامين به المنه الله مامينه من عبينا ويوت كافراد والسياد بالله من مكر الله وراينا وعرام منه الفاغيرها وملاده الله عن معترية وسليه ولايفلخ ابد ولانفعه ولاتوراكورارع عاماكان دوها الأستول ولامن شيخه بداحيا كان اوميتا بوان كامن دخل هذوالفيضنة والناس في غاية مايكة ن من الصيق والشائدة وقال فعالمة من ترك ورك من افراد الكفايخ لا برالد تول التِيَانِي وَقَالُ سَيْدُنَا أَبُوا لَفَيْضِ رَضِمُعُنَهُ مَالِي فَيْصَهُ مَا لِللهِ وَيَعَلَيْهُ مَا لِمَا الْفَيْضِ وَصَمِعُنَهُ مَا لِي فَيْصَهُ مَا لِللهِ النَّاسُ طَرِيقُونَا الْفَالِيا الْفَالِيا وَمَا اللَّهُ مَا اللَّهُ اللَّهُ مَا اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مَا اللَّهُ مَا اللَّهُ مِنْ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللّلِي اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللّلِي اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللّلِيلُولُ اللَّهُ اللّ اللهمم احشرناف زمرة أبي الفيض الجاني فاستناعد وعدالا وليالا المالية

#/#/#/#/#/#/#/#/#/#/#/#/#/#/#/#/ وفيناة سيمعها اهله ويقول منعيها سابب ولامنا سابة الطريقة القائية تيرطيقة على وجه الاضرة ومكف داع بقلب دی اضطرار وسنی و بالذی مواه من صفات ان يمون بنوس مكن في اربعه الأم يدوهولا ينطق ولايتكام والجنبي الممن اهل قاريد على الذي يعيث المتاس هذي والمهري التيمواليماق اللهم المستنزنافي زمرة الحالفيض التحافي والمتدا بمدوسة الافالياء الكفامان 1 一般の食 والال والصير الكرام مادعا باشع الالدائية التدى دعاقى المنطق من المقد بالصدة والسكرم أبدا منهم يلام مالدة يارتباسا الك باسم الذان

رَالْكَارِوْيَنَ وَالْاَكْتِي لِيَادُلَا مِنْ وَلِنَ كَانْوَا فِي الطَّاهِومِنْ جُنَاوَ الشَّاوِهِ وَالْكَالِم والكاروفين والقيم اللَّهُ الْمُعْرَدُونِي وإذَا اللَّهُ وَعَنْ الْمَالِمُ مَا اللَّهُ عَلَيْهِ وَلَمَالِمُ اللَّهُ عَلَيْهِ وَلَمَالِمُ اللَّهُ عَلَيْهِ وَلَمَالِمُ اللَّهُ عَلَيْهِ وَلَمَالِمُ اللَّهُ عَنْ فَوْدِهِ وَلَسَالِمُ اللَّهُ عَلَيْهِ وَلَمَالِمُ اللَّهُ عَلَيْهِ وَلَمَالِمُ اللَّهُ عَنْ فَوْدِهِ وَلَمَالِمُ اللَّهُ عَنْ وَفَالِمُ اللَّهُ عَنْ فَوْدِهِ وَلَمَالِمُ اللَّهُ عَلَيْهِ وَلَمَا اللَّهِ وَاللَّهُ اللَّهُ عَنْ فَوْدِهِ وَلَمَالِمُ اللَّهُ عَلَيْهِ وَلَا اللَّهُ عَلَيْهِ وَلَا اللَّهُ عَلَيْهِ وَاللَّهِ وَاللَّهُ اللَّهُ عَلَيْهِ وَاللَّهُ اللَّهُ عَلَيْهِ وَاللَّهُ اللَّهُ عَلَيْهِ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَلَيْكُولُونِ اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَلَمُ اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَلَيْكُولُونِ اللَّهُ وَلَمُ اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَلَمُ اللَّهُ وَلَمُ اللَّهُ وَلَا الْفَاللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَمْ اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَمْ اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَمْ اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَا اللَّهُ عَلَيْهُ وَلَا اللَّهُ وَلَمْ اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَاللَّهُ وَالْعُلِي وَاللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَا الللْلِهُ وَاللْمُوالِمُ اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللْمُلِ المتنازات الذي المشتاح المنازع التمالكان وأسالة المتنازات المتنازات المتنازع المتنا

وخصيف لقادروا لاعلاك تقضي معاليبي ومااريم などというというという به من الاسماء والتهجيد وسروونوره العالم الدى الشارى وياعيادى Livilla La La California بهالعوالهف وهامن ادعول يا حي ويافيد و المنا المنافق الشامية الأعلم اعداسهاف الاعظام عانقامت وبالذي دعتك رسلكوما はいいいい وبالذى جرت بدالافلاك



فَوْلِهِ السِّرُوطِ سُالُوكِهَا وَقَالَ سَيِّدِي عَلَى السِّيدِي عَلَى السِّيدِي وَعَادَ السَّالِيونَي وَ قَالْتُ السَّيْدِي عكيك ويقول لك إعط الاذن بقراءة الظريقية التجانية وقا حِمْتُ النَّالِكُ لِتُعْطِينِي اللاذن بِمَ أَوَ أُورُ لِدِهَاءِ فَأَدِن مُ يَعَلَّمُا بَعْدُ التعانى داومز السك يرجم السير الجانى والسيد كالماسية فقال لي منه هامن المرالع التران والقامن السيد مجرو كاف بط عَبْدُالْعَادِرِ رَضِي لِنَهُ عَنْهُ: يَاولَدِي تِلْكُ السَّجِرَةُ الَّتِي نَسْمَظُ عَنْهُا التجاني فريث مِنْكُ فَسُلِم لِي عَلَيْهِ بِهِ وَقُلْ لَهُ وَسُولُ اللَّهِ يُسَلِّمُ الشَيْخِ عَبْدِالْقَادِرَا لِحَيْلِافِرُونِي عَنْهُ وَيَاسَيْدِي سَمِّمَا شَيْمَا الْذِي ظَاهِرُ وِأِي سَمُخُونَ فَمَادَ انْفُولُ فِيْهِ ؟ فَقَالَ لَهُ السَّتَّ مِي معة الجائية وفقات اسيدى من الغد الطيقة الجائية القادرية ماهو وفقال رستول الله وقلت النالم لم تأخذا اسك قراء العران بالنسيخ الوريون قال: والتا صلطيع في المن م في الفيني به وان وي الأولي عيد عُلُون زُمِرَينا ولاغدون افرادنا ويمسّعكون بطريقينا من قل الوجود إلى يوم القيامة به وقاف والأولياء والسا اليزموالازل الكالابدية وكالشيوخ المذواعني الأولياء من عصر الصنحابة المالنفخ في الصوليس في ممنيمل ان مقامنا عندالله في الاخرة لا يصراله العدمين الأولياء؛ وانجيم القادرتية وقاعاد على منة الغرى قاعلا ولالوتا عند الطريقة هَكُذَا * مُشْكُرُ لِوَاصْبُعَيْهِ السَّمَا يُقُولُوسُطِي * رُوعِهُ عِمَا لُرْسَالُ والدنياء عليهم الصرة والساكم وروعي عدالاقطاب مقامنا ولايعاريه وفال صليه ودومه ص كان افياليه والكريمة فقال لي صلح 6













Lampiran 4 Ijazah Pengangkatan Mursyid KH. Abdul Jamil

ريشم الله الرّحن الرّحم ويعد: فإن العبد الفقر على باسلامه محتهدا على لمولى الكريم مستنفحا بالرَّسو ل الروَّف الرَّحريم سدّ is coi it coucis سهدين: وقد أمن ته بطريقة الشخ سدى ership viet also sho we cast lasters االتمسك اللتاب والسنه والانفراد يه أحسنه والظماره الكاعله ظاهرا وباطنا: وليعلم آخي في الشَّيخ رضي اللَّه عنه بشأل يكذب عليك قال: إذا سمحتم عتى بنسًّا فزنوه بمنزان السرع فان وافق فاعلوا به فإن خالف فا عايشار إليه رض الله عنه ممَّا مَالنَّال النَّذِع فهو مَلن وهذاالأخ الذيواخينافي الله معهموكياهماج فىالدناو الاخره وسدن عي الله سادي الحس ابن الشيخ عن الشيخ أحمد التجاني رضي الله عن سلَّ فاحدٌ رسول الله صلى الله عليه و سلم عن الله وأوصيه ونفسى بالتقوى والعكوف على باب المولى بحالالذل والافتقار إليه سجانه أحس الله لناوله الخاتمه أمين أمين أمين جانبای نے در سی حاود الوسطی D = 18/4 /1 gir - 19

Lampiran 5

Pedoman Wawancara

- 1. Bagaimana keadaan sosial keagamaan Desa Cerih menjelang masuknya tarekat Tianiyah?
- 2. Adakah tarekat yang berkembang sebelum tarekat Tijaniyah di Desa Cerih?
- 3. Kapan tarekat masuk ke Desa Cerih?
- 4. Siapa yang pertama kali mengenalkan tarekat Tijaniyah ke Desa Cerih dan bagaimana metode penyebarannya?
- 5. Apa saja kegiatan sosial keagamaan yang diadakan tarekat Tijaniyah di Desa Cerih?
- 6. Bagaimana kegiatan tersebut bisa berperan bagi kehidupan keagamaan masyarakat?



CURICULUM VITAE

A. Identitas Diri

Nama : Millata Hanifa

Tempat, Tanggal Lahir : Tegal, 03-Oktober-1994

Nama Ayah : Sofi

Nama Ibu : Nur Hikmah

Asal Sekolah : MAN Babakan, Lebaksiu, Tegal.

Alamat Asal : Dk. Jerumat Selatan, Cerih, RT 12/ RW 01, No. 60,

Kecamatan Jatinegara, Kabupaten Tegal.

No. HP :085729018444

B. Riwayat Pendidikan

- a. MI Bustanuttholibin Cerih, Jatinegara, Tegal, tahun lulus 2006.
- b. MTS Al-Falah Cerih, Jatinegara, Tegal, tahun lulus 2009.
- c. MAN Babakan, Lebaksiu, Tegal, tahun lulus 2012.

Yogyakarta, 22 Desember 2017

Millata Hanifa