

**HUBUNGAN ANTARA *TRAIT* KEPERIBADIAN *EXTRAVERSION*
DENGAN PENYESUAIAN DIRI SANTRI BARU**

SKRIPSI

**DIAJUKAN KEPADA FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA
UNTUK MEMENUHI SYARAT MEMPEROLEH GELAR SARJANA
PSIKOLOGI**



Disusun oleh :

Mohammad Adlan Ali Arifin

10710069

Dosen Pembimbing:

Benny Herlena, S. Psi., M. Si

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS ILMU SOSIAL HUMANIORA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA**

2018

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Mohammad Adlan Ali Arifin

NIM : 10710069

Program Studi : Psikologi

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul “Hubungan Antara *Trait* Kepribadian *Extraversion* Dengan Penyesuaian Diri Santri Baru” adalah benar merupakan hasil karya peneliti dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Bila di kemudian hari ditemukan adanya plagiasi, maka saya siap menerima konsekuensi yang diberikan sesuai dengan aturan yang berlaku di prodi Psikologi Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Demikian pernyataan ini saya buat untuk digunakan seperlunya. Terima kasih.

Yogyakarta, 15 Agustus 2018

Yang Menyatakan,



Mohammad Adlan Ali Arifin

NIM. 10710069

NOTA DINAS PEMBIMBING

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal : Skripsi

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Assalamualaikum Wr.Wb

Setelah memeriksa, mengarahkan dan mengadakan perbaikan seperlunya, selaku pembimbing maka saya menyatakan bahwa skripsi saudara:

Nama : Mohammad Adlan Ali Arifin

NIM : 10710069

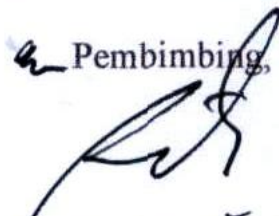
Prodi : Psikologi

Judul : Hubungan Antara *Trait* Kepribadian *Extraversion* Dengan Penyesuaian Diri

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana strata satu psikologi. Harapan saya semoga saudara tersebut dapat segera dipanggil untuk mempertanggungjawabkan skripsinya dalam sidang munaqosyah. Demikian atas perhatiannya terima kasih.

Wassalamualaikum Wr.Wb

Yogyakarta, 15 Agustus 2017

 Pembimbing,

Benny Herlena, S.Psi., M.Si.

NIP. 19751124200604 1 002



PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : UIN.02/ DSH /PP.00.9/ 1036 /2018

Tugas Akhir dengan judul : HUBUNGAN ANTARA TRAIT KEPRIBADIAN EXTRAVERSION DENGAN PENYESUAIAN DIRI SANTRI BARU

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : MOHAMMAD ADLAN ALI ARIFIN
Nomor Induk Mahasiswa : 10710069
Telah diujikan pada : Kamis, 23 Agustus 2018
Nilai ujian Tugas Akhir : B

dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

TIM UJIAN TUGAS AKHIR

Ketua Sidang

Retno Pandan Arum Kusumawardhani, S.Psi, M.Si, Psi
NIP. 19731229 200801 2 005

Penguji I

Raden Rachmy Diana, S. Psi., M.A., Psi,
NIP. 19750910 200501 2 003

Penguji II

Ismatul Izzah, S.Th.I., M.A.
NIP. 19840703 201503 2 002

Yogyakarta, 23 Agustus 2018

UIN Sunan Kalijaga

Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora

DEKAN



Dr. Mochamad Sodik, S.Sos., M.Si.
NIP. 19530416 199503 1 004

MOTTO

HUSNUDZAN KEPADA ALLAH AKAN MEMBAWA TERANG BAGI KEHIDUPAN



HALAMAN PERSEMBAHAN

Karya tulis ilmiah ini saya persembahkan untuk :

Bapak Sholichan dan Ibu Nur Chamidah, keluarga, dan guru-guru yang selalu saya harapkan ridho dan doa barakah-manfaatnya.



KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT, Tuhan semesta alam Dzat yang Maha mengetahui dan Maha menguasai ilmu pengetahuan, tiada satupun makhluk di dunia ini bergerak melainkan karena izin dari Nya, begitu pula penulisan karya tulis ini tidaklah akan selesai dan berjalan dengan lancar kecuali dengan izin-Nya.

Dengan selsesainya penulisan karya tulis ini, penulis sangat bersyukur meskipun hasil dari penulisan ini tak luput dari kekurangan dan kesalahan. Penulis juga ingin menyampaikan rasa terimakasih yang dalam kepada para pihak yang selalu memberikan dukungan pada penulis, baik dengan dukungan materiil maupun non materiil demi terselesaikannya karya tulis ini. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Mochamad Sodik, S.Sos., M.Si , selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora beserta staff yang sangat berperan dalam perkembangan Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora dan yang selalu berusaha mempersembahkan lulusan terbaik Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora UIN Sunan Kalijaga untuk menjadi *problem solver* bagi masyarakat.
2. Ibu Retno Pandan Arum Kusuma Wardani M.Si., selaku Ketua Program Studi Psikologi Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
3. Ibu Maya Fitria M.A., selaku Dosen Pembimbing Akademik yang selalu memberikan arahan kepada anak didiknya. Semoga segala kebaikan yang telah diberikan mendapatkan balasan dari Allah SWT.

4. Bapak Benny Herlena, S.Psi., M.Si., yang selalu ikhlas dan sabar membimbing penulis dalam penyusunan skripsi ini. Semoga ilmu yang telah diberikan menjadi amal jariyyah, dan semoga Allah SWT merahmati beliau di dunia dan akhirat.
5. Ibu Raden Rachmy Dina S.Psi., M.A., Psi., yang telah memberikan saran-saran dan masukan yang membangun sehingga penulis bisa lebih memperbaiki karya ini.
6. Ibu Ismatul Izzah, S.Th.I., M.A., yang telah memberikan saran-saran dan masukan yang membangun sehingga karya ini menjadi lebih detail dalam penulisannya.
7. Semua jajaran dosen program studi Psikologi, terima kasih atas ilmu dan pengalaman yang telah diberikan kepada penulis.
8. Kedua orang tua penulis, Bapak Sholicahn dan Ibu Nur Chamidah yang tak pernah lupa mendoakan dan menjalankan laku tirakat untuk anak-anaknya. Semoga Allah SWT memuliakan kehidupannya di dunia dan akhirat.
9. Adikku Fikriyatu Shohihah, Bella, Jagad Pandito dan seluruh keluarga besar bani Nasukhan dan Suparto yang selalu menjadi nyala semangat. Semoga segala kebaikan menjadi amalan yang dapat membawa ke Syurga-Nya kelak.
10. Keluarga Teater Eska, Berisik.id, Yayasan Kampung Halaman, Wathon Picture, Dubnyuk.com, Jomblo Syar'i dan komunitas-komunitas di sekeliling saya. Terima kasih atas pelajaran kemanusiaan selama ini.

11. Kang Tamyiz dan teman-teman yang lain yang sudah mau membantu penulis menyebarkan skala kepada para santri. Semoga mendapatkan balasan yang berlipat dari Allah SWT.
12. Para Santri Baru yang telah meluangkan waktunya untuk menjadi responden dalam penelitian ini. Semoga proses belajar di pesantren selalu berjalan dengan baik dan mendapatkan hasil yang memuaskan. Semoga menjadi penerus bangsa yang berakhlak mulia dan membanggakan bagi orang tua, agama dan bangsa.
13. Teman-teman jurusan Psikologi angkatan 2010, 2011, dan 2012 yang telah bersama-sama meniti perjalanan Ilmu yang tidak sebentar ini. Semoga ilmu yang kita dapatkan bisa berguna di masyarakat.
14. Secara khusus untuk Ahmad Afif, Naufil Istikhari, Khairil Anwar, Husnul Fauziah, Herlina Fitriana, Malihah Al Azizah, Andy Perdana, Rizha Krisnawardhani, Mohammad Ali Ma'ruf, dan beberapa kawan lain yang selalu mendorong saya untuk menyelesaikan kewajiban studi. Semoga ikatan silaturahmi kita berlanjut hingga akhirat nanti.
15. Sangat khusus untuk Adity Kharky, seseorang yang tak sengaja bertemu di warung kopi dan tak lama kemudian memberi saya laptop untuk mengerjakan penelitian ini. Pertemuan dengannya adalah keajaiban dan semoga selalu ada keajaiban-keajaiban yang baik dari Allah untuk kita.
16. Para pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, terimakasih atas segala kebaikan dan doa bagi penulis. Semoga segala kebaikan dibalas oleh Allah SWT dengan nikmat yang tak ternilai. Aamiin

Demikian yang dapat penulis sampaikan, semoga dengan adanya karya tulis ini bisa bermanfaat bagi kalangan mahasiswa pada khususnya, dan masyarakat pada umumnya. Karya tulis ini bukanlah karya yang sempurna, maka dari itu penulis sangat mengharapkan adanya saran, masukan, ataupun kritik yang membangun demi adanya peningkatan kualitas penyusunan karya tulis yang selanjutnya. *Akhirul kalam*, hanya kepada Allah SWT kami berlindung, dan hanya kepada Allah SWT pula kami memohon pertolongan.

Yogyakarta, 10 Agustus 2018

Mohammad Adlan Ali Arifin

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
INTISARI	xv
ABSTRACT.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar belakang Masalah	1
B. Tujuan Penelitian	10
C. Manfaat Penelitian	10
D. Keaslian Penelitian.....	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	17
A. Penyesuaian diri	17
1. Pengertian Penyesuaian diri	17
2. Aspek-aspek Penyesuaian diri.....	18
3. Faktor- faktor yang mempengaruhi penyesuaian diri	23
B. Big Five Personality	25
1. Pengertian kepribadian.....	25
2. <i>Big Five Personality</i>	26
3. <i>Traits</i> dalam <i>Big Five Personality</i>	26
C. <i>Extraversion</i>	29

D. Dinamika Hubungan Antara <i>Extraversion</i> dengan Penyesuaian Diri pada santri baru pondok pesantren An Nur Ngrukem	35
E. Hipotesis	41
BAB III METODE PENELITIAN	42
A. Identifikasi Variabel Penelitian.....	42
B. Definisi Operasional.....	42
a. Penyesuaian diri	42
b. Dimensi <i>Extraversion</i>	42
C. Populasi dan Sample	43
a. Populasi.....	43
b. Sampel.....	43
D. Metode dan Alat Pengumpulan data	44
a. Skala Penyesuaian Diri	44
b. Skala <i>Extraversion</i>	45
E. Validitas, Seleksi Aitem, dan Realibilitas.....	47
a. Uji Validitas	47
b. Seleksi Aitem	48
c. Uji Realibilitas	49
F. Metode Analisis Data.....	50
a. Uji Asumsi	50
b. Uji Linieritas	50
c. Uji Hipotesis	51
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	52
A. Orientasi Kancan.....	52
B. Persiapan Penelitian	53
1. Persiapan Alat Ukur	53
2. Pelaksanaan Uji Coba (<i>Tryout</i>)	53
3. Hasil Uji Coba (<i>Tryout</i>)	53
a. Seleksi Aitem	54
1. Skala Penyesuaian Diri	54

2. Skala <i>Extraversion</i>	55
b. Realibilitas Skala.....	56
1. Skala Penyesuaian Diri	56
2. Skala <i>Extraversion</i>	56
C. Pelaksanaan Penelitian	57
D. Hasil Penelitian	58
1. Uji Asumsi	58
a. Uji Normalitas.....	58
b. Uji Linieritas	58
2. Uji Hipotesis	59
3. Kategorisasi Individu Pada Masing-masing Skala.....	59
a. Kategorisasi Penyesuaian Diri.....	60
b. Kategorisasi <i>Extraversion</i>	61
E. Pembahasan.....	61
BAB V. PENUTUP.....	65
A. Kesimpulan Penelitian	65
B. Saran.....	65
DAFTAR PUSTAKA.....	66

DAFTAR TABEL

Tabel 1. <i>Big Five Personality</i>	27
Tabel 2. <i>Blue Print</i> Penyesuaian Diri.....	45
Tabel 3. <i>Blue print</i> Skala <i>Extraversion</i>	46
Tabel 4. <i>Pilihan Jawaban Skala Kepribadian Extraversion</i>	47
Tabel 5. Aitem valid dan gugur pada skala penyesuaian diri	54
Tabel 5.2 Aitem baru pada skala penyesuaian diri pasca seleksi aitem.....	54
Tabel 6.1 Aitem valid dan gugur pada skala <i>Extraversion</i>	55
Tabel 6.2 Aitem baru pada skala dimensi <i>extraversion</i>	55
Tabel 7. Deskripsi Statistik	59
Tabel 10. Rumus Kategorisasi Subjek 3 Kelompok	60
Tabel 11. Kategorisasi Penyesuaian Diri	60
Tabel 12. Kategorisasi <i>Extraversion</i>	61

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 *Print out* Skala Penyesuaian Diri
- Lampiran 2 *Print out* Skala *Extraversion*
- Lampiran 3 Tabulasi Data Hasil Penyesuaian Diri
- Lampiran 4 Tabulasi Data Hasil *Extraversion*
- Lampiran 5 Hasil *Out Put* SPSS
- Lampiran 6 Daftar Riwayat Hidup



HUBUNGAN ANTARA *TRAIT* KEPERIBADIAN *EXTRAVERSION* DENGAN PENYESUAIAN DIRI SANTRI BARU

Mohammad Adlan Ali Arifin

Benny Herlena

INTISARI

Penyesuaian diri adalah sebuah proses yang melibatkan respon-respon mental dan tingkah laku untuk menanggulangi kebutuhan, ketegangan, konflik, dan frustrasi yang dialami di dalam diri agar memiliki keseimbangan antara keinginan diri dengan harapan lingkungan. *Extraversion* merupakan *trait* kepribadian yang menilai dunia luar secara objektif, senang berinteraksi dengan orang lain, terbuka dan banyak meluangkan waktu untuk aktivitas dengan dunia luar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara *trait* kepribadian *extraversion* dengan penyesuaian diri pada santri baru pondok pesantren An Nur Ngrukem. Subjek dalam penelitian ini adalah santri pondok pesantren An Nur Ngrukem yang berada pada rentan waktu tahun pertama menjadi santri. Jumlah subjek yang diteliti sebanyak 186 orang. Teknik pengambilan sample pada penelitian ini menggunakan teknik *purposive sampling*. Metode pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan skala *extraversion* dan skala penyesuaian diri. Analisis data menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif yang sangat signifikan antara *extraversion* dengan penyesuaian diri, hal ini ditunjukkan oleh koefisien = 0,950 dengan $p = 0,000$, dengan demikian hipotesis dalam penelitian ini diterima.

Kata kunci : kepribadian, *extraversion*, penyesuaian diri, santri baru.

*CORRELATION BETWEEN EXTRAVERSION PERSONALITY TRAITS AND
SELF-ADJUSTMENT IN THE NEW STUDENTS OF AN NUR NGRUKEM
ISLAMIC BOARDING SCHOOL*

Mohammad Adlan Ali Arifin

Benny Herlena

ABSTRACT

An extraversion personality is a personality traits that objectively evaluates the outside world, loves interacting with other people, is open and provides a lot of time for the outside world activities. A self-adjustment is a process that involves behavior and mental responses to overcome the needs, tension, conflict, and frustration experienced in self in order to have a balance between self-desire and the expectations of the environment. This research aims to determine the relationship between extraversion personality traits with self-adjustment in the new students of An Nur Ngrukem Islamic Boarding School. The subjects in this research are the freshmen students of the An Nur Islamic Boarding School. The number of the subjects studied is 186 people. The sampling technique utilizes the purposive sampling technique. The data collection method utilizes the extraversion scale and self-adjustment scale. The data analysis is performed by implementing the analysis technique of spearman correlation. The result indicates that there is a significant positive relationship between extraversion and adjustment, this is indicated by the coefficient = 0.950 with $p = 0.000$, therefore the hypothesis is accepted.

Keyword : personality, extraversion, adjustment, new students at moslem boarding school.

BAB I

Pendahuluan

A. Latar Belakang Masalah

Indonesia adalah negara dengan mayoritas penduduk beragama Islam. Sebagai negara yang memiliki jumlah mayoritas penduduk beragama Islam, Indonesia memiliki bentuk pendidikan keagamaan bernama pesantren. Menurut Qomar (2006), pondok pesantren adalah suatu tempat pendidikan dan pengajaran yang menekankan pelajaran agama Islam dan didukung asrama sebagai tempat tinggal santri yang bersifat permanen. Di Indonesia, pesantren diakui dalam Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional Nomor 20 Tahun 2003 tentang pendidikan keagamaan pasal 30 yang menjelaskan bahwa pesantren termasuk bentuk dari pendidikan keagamaan (ayat 4) (Media, 2015). Peserta didik yang belajar di pondok pesantren disebut santri. Selama belajar di pondok pesantren, para santri akan hidup berkelompok di dalam satu asrama. Di asrama, santri akan mendapatkan pembagian kamar. Setiap satu kamar akan ditempati oleh beberapa santri secara bersama-sama.

Pondok Pesantren An-Nur adalah salah satu pondok pesantren yang ada di Yogyakarta. Pondok pesantren An Nur memiliki tiga kategori santri yang berbeda yaitu Santri Tahfidz (Santri penghafal Al-Quran), Santri Nadhri (Santri yang memiliki minat menghafal Al-Quran), dan Santri Tahasus Bin Nadhri (Santri yang tidak menghafalkan Al-Quran). Setiap kategori santri memiliki beberapa kewajiban khusus masing-masing. Santri Tahfidz memiliki kewajiban untuk mengikuti bimbingan Al-Quran, menyetor hafalan, mengikuti kegiatan mudarasa

sebanyak tiga juz setiap setelah salat subuh, tes sepuluh juz bagi yang hendak menambah hafalan dari juz 10 sampai 20, dan wajib tes 20 juz untuk yang hendak menambah hafalan dari juz 20 ke juz 30. Santri Bin Nadhri memiliki kewajiban untuk mengaji setelah shalat shubuh dan maghrib, dan mengaji setelah shalat isya. Sedangkan untuk Santri Mahasiswa memiliki kewajiban untuk mengaji kitab kepada Ustadz yang telah ditentukan. Selain kewajiban-kewajiban tersebut, masih ada kewajiban mengikuti Diniyah sesuai tingkatan kelasnya, dan lain-lain. Selain itu, ada juga peraturan khusus lain yang diperuntukkan bagi para santri baru. Santri baru tidak boleh memiliki interaksi secara langsung dengan keluarga selama empat puluh satu hari. Apabila ada keperluan yang harus dikomunikasikan dengan keluarga, maka pengurus yang akan menjembatani untuk membantu menyampaikan. Apabila dalam kurun waktu tersebut ada keluarga di rumah yang sakit, pihak keluarga akan mengkomunikasikannya kepada pengurus, selanjutnya pengurus yang akan mengkomunikasikan kepada santri yang bersangkutan.

Setiap tahunnya, Pondok Pesantren An-Nur selalu melakukan penerimaan santri baru. Santri menurut Qomar (2007) merupakan peserta didik atau objek pendidikan. Sedangkan menurut Madjid (1997) asal usul kata santri, ada dua pendapat yang dijadikan acuan. Pertama, pendapat yang menjelaskan bahwa santri berasal dari kata "*sastri*" sebuah kata dari bahasa sansekerta yang berarti melek huruf. Kedua, pendapat yang menjelaskan bahwa kata santri berasal dari bahasa Jawa "*cantrik*" yang artinya orang yang selalu mengikuti seorang guru kemanapun guru ini pergi menetap dengan tujuan belajar.

Santri baru adalah santri yang baru mengikuti proses pendidikan di Pondok Pesantren pada tahun pertama. Santri-santri yang belajar di pondok pesantren An-Nur berasal dari berbagai latar belakang dan daerah. Santri-santri tersebut akan tinggal dan melewati proses belajar di pesantren bersama-sama. Kehidupan baru sebagai santri di pesantren akan menjadi sebuah transisi tersendiri bagi para santri. Di pesantren, mereka akan bertemu dan hidup bersama dengan orang-orang baru, memiliki lingkungan yang berbeda dengan lingkungan di rumah, berjauhan dengan orang tua, serta harus mandiri untuk menyelesaikan urusan-urusan pribadi. Para santri juga harus bisa mentaati peraturan yang ada di pesantren, mulai dari jam belajar, waktu istirahat, hingga kewajiban beribadah. Hal tersebut menuntut setiap santri, termasuk santri baru pondok pesantren An-Nur untuk melakukan penyesuaian diri agar proses belajarnya di pesantren berjalan dengan baik.

Penyesuaian diri menurut Schneider (1964) adalah suatu proses yang mencakup respon-respon mental dan tingkah laku, yang merupakan usaha individu agar berhasil mengatasi kebutuhan, ketegangan, konflik, dan frustrasi yang dialami di dalam dirinya. Usaha individu tersebut bertujuan untuk memperoleh keselarasan dan keharmonisan antara tuntutan dalam diri dengan apa yang diharapkan oleh lingkungan. Sementara itu, menurut Mustafa Fahmi penyesuaian diri adalah suatu proses dinamik terus-menerus yang bertujuan untuk mengubah kelakuan guna mendapatkan hubungan yang lebih serasi antara diri dan lingkungan (Sobur, 2003). Selain dua pendapat tersebut, Semiun (2006) juga menjelaskan bahwa penyesuaian diri adalah suatu proses yang melibatkan respon-respon mental dan tingkah laku yang menyebabkan individu berusaha

menanggulangi kebutuhan-kebutuhan, tegangan-tegangan, frustasi-frustasi, dan konflik-konflik batin serta menyelaraskan tuntutan-tuntutan batin dengan tuntutan-tuntutan yang dikenakan kepadanya oleh dunia dimana ia hidup. Dari pengertian-pengertian tersebut, maka dapat disimpulkan bahwa penyesuaian diri adalah sebuah proses yang melibatkan proses mental untuk mendapatkan keselarasan antara tuntutan dalam diri dengan harapan lingkungannya dan merupakan usaha individu agar berhasil mengatasi kebutuhan, ketegangan, konflik, dan frustasi yang dialami di dalam dirinya

Seperti yang telah dijelaskan pada paparan di atas, bahwa yang ingin dicapai dalam proses penyesuaian diri adalah mengatasi kebutuhan, ketegangan, konflik dan frustasi. Hal ini menandakan bahwa seseorang yang tidak melakukan penyesuaian diri akan memiliki masalah dalam mengatasi kebutuhan, ketegangan, konflik dan frustasi. Hal tersebut sesuai dengan hasil penelitian dari Oki Tri Handono dan Khoiruddin Bashori (2013) yang menemukan bahwa adanya hubungan negatif yang signifikan antara penyesuaian diri dan dukungan sosial dengan stres lingkungan. Semakin tinggi penyesuaian diri dan dukungan sosial maka semakin rendah stres lingkungan dan semakin rendah penyesuaian diri dan dukungan sosial, maka semakin tinggi stres lingkungan. Dari paparan tersebut, dapat disimpulkan bahwa santri yang tidak dapat menyesuaikan diri akan berpotensi mengalami stres lingkungan.

Pada kenyataannya, menurut penuturan WL, pengasuh pondok pesantren An-Nur Ngrukem, tidak semua santri bisa langsung menyesuaikan diri sehingga siap menghadapi tugas-tugas dan perubahan-perubahan yang ada di pesantren. Hal

tersebut dapat dilihat dari adanya beberapa santri baru yang masih menangis ingin pulang karena merasa tidak betah di pondok. Ada juga santri baru yang menghindar dari mengikuti kegiatan pondok karena masih belum bisa menyesuaikan diri dengan jam kegiatan belajar di pesantren. WL juga pernah mendapati seorang santri yang menghubungi orang tuanya menggunakan telepon untuk dijemput pulang keluar dari pesantren. Menurut WL, proses penyesuaian diri pada santri ini juga dipengaruhi oleh karakter masing-masing santri. Misalnya saja, beberapa santri yang pandai bergaul dengan temannya, tidak terlalu mengalami masalah penyesuaian diri yang berarti. Pernyataan WL tentang santri yang mengalami kesulitan dalam melakukan penyesuaian diri didukung oleh pernyataan SR selaku santri. Saat melakukan wawancara dengan SR, salah satu santri An-Nur, mengungkapkan bahwa dirinya sempat menangis dan merasa selalu ingin pulang. SR mengungkapkan bahwa dia tidak betah tinggal di asrama. Padatnya kegiatan dan ketatnya peraturan pesantren membuatnya ingin menghindar dan keluar dari pesantren.

Hal tersebut didukung oleh penelitian dari Sutris (2008) yang sejak tahun 1998 mengelola pondok pesantren. Sutris menemukan data bahwa hampir 75% siswa yang tinggal di pondok pesantren adalah kemauan dari orangtua bukan dari santri itu sendiri. Akibat dari hal tersebut, santri membutuhkan waktu yang relatif lama (rata-rata 4 bulan) untuk melakukan penyesuaian diri dan masuk kedalam konsep pendidikan pondok yang integratif. Selain itu, hasil penelitian yang dilakukan oleh Yuniar, Zaenal, dan Tri (2005) juga menunjukkan bahwa setiap tahunnya 5-10% dari santri baru di Pondok Pesantren Modern Islam (PPMI)

Assalam Surakarta mengalami masalah dalam melakukan proses penyesuaian diri, seperti tidak mampu mengikuti pelajaran, tidak bisa tinggal di asrama karena tidak bisa hidup terpisah dari orangtua, melakukan tindakan-tindakan yang melanggar aturan pondok dan sebagainya.

Banyak faktor yang mempengaruhi penyesuaian diri seseorang. Penyesuaian diri pada santri tentu juga dipengaruhi oleh faktor-faktor tersebut. Menurut Schneiders (Ali & Asrori, 2004) menjelaskan bahwa ada lima faktor yang mempengaruhi proses penyesuaian diri pada remaja. Faktor-faktor tersebut meliputi Kondisi fisik, Kepribadian, Proses belajar, Lingkungan, Agama serta budaya.

Dari penjelasan di atas dapat diketahui bahwa kepribadian adalah salah satu faktor yang mempengaruhi penyesuaian diri pada remaja. Dari situ, dapat diambil kesimpulan bahwa kepribadian juga akan mempengaruhi dan memiliki peranan yang penting terhadap penyesuaian diri pada santri.

Istilah *personality* (kepribadian) biasanya mengacu pada citra publik seseorang. Penggunaan umum ini mencerminkan asal kata kepribadian dalam bahasa Latine dimana *personae* diartikan sebagai topeng (Engler, 2009). Menurut Bandura dalam Feist & Feist (2012) kepribadian dibentuk oleh interaksi perilaku, faktor personal dan lingkungan seseorang. Sedangkan Phares mendefinisikan kepribadian sebagai pola khas dari pikiran, perasaan dan tingkah laku yang membedakan orang yang satu dengan yang lain dan tidak berubah lintas waktu dan situasi (Kurniawaty, 2008).

Ada begitu banyak definisi dari kepribadian dan setiap definisi tidak

dapat dikatakan paling benar dari definisi yang lain. Sebagaimana studi dalam bidang ilmiah manapun, kepribadian membutuhkan model subjek yang dipakai secara umum. Kemudian para peneliti dapat mempelajari domain sifat tertentu, bukan menguji secara terpisah ribuan sifat tertentu yang membuat manusia sebagai individu dan unik. Selama bertahun-tahun para peneliti sifat termasuk Eysenck, Cattell, dan yang lain, berdebat tentang jumlah dan karakteristik alamiah dasar sifat kepribadian. Hingga akhirnya muncullah model *big five personality* yang dibangun berdasarkan pendekatan yang lebih sederhana (Pervin, Cervone & John, 2015).

Di dalam *Big Five Personality* terdapat lima model kepribadian yang dikembangkan oleh Paul T. Costa, Jr. dan Robert R. McCrae, yaitu: kestabilan emosi (*neuroticism*), ekstrasversi (*extraversion*), keterbukaan (*openness*), kebaikan (*agreeableness*), dan sifat berhati-hati (*conscientiousness*) (Santrok, 2011). *Neuroticism* atau neurotisisme membedakan stabilitas emosional seseorang dengan serangkaian perasaan negatif termasuk kecemasan, rasa sedih, mudah terganggu, dan tekanan kecemasan. *Ekstrasversion* dan *agreeableness* merupakan *trait* yang terkait dengan hubungan interpersonal, yaitu berhubungan dengan segala sesuatu yang dilakukan seseorang dengan orang lain. *Openness to experience* atau keterbukaan terhadap pengalaman menggambarkan seseorang yang kreatif, imajinatif dan penuh rasa penasaran. *Conscientiousness* atau kegigihan terutama menggambarkan perilaku yang mengarah pada penyelesaian tugas dan pencapaian tujuan secara sosial memerlukan kendali impuls (Cervone & Pervin, 2012).

Studi dari Huang, Chi & Lawer (2005) menjelaskan bahwa kepribadian *big five* memiliki korelasi yang signifikan dengan penyesuaian diri, dimana tipe kepribadian *extraversion* dan *agreeableness* paling berkontribusi terhadap keberhasilan penyesuaian diri yang sifatnya interaksi. Sedangkan tipe *openness* paling memengaruhi terhadap keberhasilan penyesuaian diri dalam konteks pekerjaan. Hal senada dikemukakan oleh Caligiuri (2000) bahwa kepribadian *big five* berpengaruh terhadap penyesuaian diri. Selain itu, Reza (2011) menemukan data bahwa setiap tipe kepribadian dalam *big five* memiliki kontribusi yang berbeda pada penyesuaian diri.

Seperti yang telah dijelaskan pada paparan di atas, *Ekstraversion* atau ekstrasversi menjadi salah satu *trait* yang terkait dengan hubungan interpersonal, yaitu berhubungan dengan segala sesuatu yang dilakukan seseorang dengan orang lain. Seseorang dengan sifat *extraversion* cenderung penuh kasih sayang, ceria, senang berbicara, senang berkumpul, dan menyenangkan. Sebaliknya, mereka yang memiliki skor *extraversion* yang rendah biasanya tertutup, pendiam, penyendiri, pasif, dan tidak mempunyai cukup kemampuan untuk mengekspresikan emosi yang kuat (Feist & Feist, 2012). Studi dari Huang, Chi & Lawer (2005) menjelaskan bahwa kepribadian *big five* memiliki korelasi yang signifikan dengan penyesuaian diri, dimana tipe kepribadian *extraversion* menjadi salah satu dari dua sifat yang paling berkontribusi terhadap keberhasilan penyesuaian diri yang sifatnya interaksi. Sementara itu, santri memiliki keadaan bahwa mereka harus hidup berkelompok dalam satu pesantren. Mereka hidup bersama banyak orang yang memiliki karakternya masing-masing dan mau tidak mau akan saling

berinteraksi. Setiap santri akan memiliki tingkatan *extraversion* yang berbeda. Setiap tingkatan *extraversion* yang berbeda pada santri akan memberi hubungan berbeda pada penyesuaian diri yang dilakukan. *Extraversion* diharapkan akan mampu memberi gambaran hubungan antara *Extraversion* dengan penyesuaian diri pada santri Pondok Pesantren An-Nur.

Mengacu pada paparan di atas, dapat diambil kesimpulan bahwa penyesuaian diri adalah sebuah proses yang melibatkan proses mental untuk mendapatkan keselarasan antara tuntutan dalam diri dengan harapan lingkungannya dan kepribadian adalah salah satu faktor penting yang mempengaruhi penyesuaian diri. Sedangkan *Big Five Personality* adalah teori yang bisa digunakan untuk mengetahui sifat kepribadian apa saja yang berperan dalam penyesuaian diri dan dalam hal ini peneliti akan fokus untuk menggali hubungan antara sifat *extraversion* dan penyesuaian diri pada santri baru.

Berdasarkan pemaparan di atas, peneliti hendak melakukan penelitian dengan judul hubungan antara *trait* kepribadian *extraversion* dan penyesuaian diri pada santri baru di Pondok Pesantren An-Nur.

B. Rumusan Masalah

Rumusan masalah umum yang diajukan dalam penelitian ini adalah apakah ada hubungan antara *trait* kepribadian *extraversion* dengan penyesuaian diri pada santri baru An Nur Ngrukem?

C. Tujuan Penelitian

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk melihat hubungan antara *trait* kepribadian *extraversion* dengan penyesuaian diri pada santri baru Pondok Pesantren An-Nur Ngrukem.

D. Manfaat Penelitian

1. Manfaat teoritis

Penelitian ini diharapkan bermanfaat untuk menambah khazanah ilmu pengetahuan dalam disiplin psikologi Pendidikan dan Psikologi Kepribadian khususnya dalam kajian kepribadian *extraversion* dan penyesuaian diri pada santri baru.

2. Manfaat praktis

Jika penelitian ini terbukti, diharapkan para pihak terkait seperti orang tua, ustadz atau pengurus pesantren dapat mengetahui seberapa besar hubungan *extraversion* dengan penyesuaian diri santri sehingga para pihak terkait bisa membantu santri yang memiliki tingkat *extraversion* yang rendah untuk melakukan penyesuaian diri dengan cara mendorong para santri untuk lebih aktif berinteraksi dengan lingkungan sosialnya.

E. Keaslian Penelitian

Beberapa penelitian yang dilakukan sebelumnya, ditemukan penelitian tentang kepribadian dengan penyesuaian diri, namun penelitian ini memiliki subjek yang berbeda. Selama melakukan pencarian penelitian-penelitian yang berhubungan dengan kepribadian dan penyesuaian diri pada santri baru, peneliti menemukan penelitian terdahulu, antara lain sebagai berikut:

1. Penelitian Oleh Diah Anggun Kusuma, (2015) *Hubungan Antara Kepribadian (Big Five) Dengan Penyesuaian Diri Pada Santri Pondok Pesantren Dar El Hikmah Pekanbaru*. Hasil analisa menunjukkan dimensi *agreeableness* berhubungan sangat signifikan terhadap penyesuaian diri dengan nilai koefisien korelasi sebesar 0,414 ($p=0,003$ atau $p<0,01$); dimensi *conscientiousness* dan dimensi *openness to experience* memiliki hubungan yang signifikan terhadap penyesuaian diri dengan nilai koefisien korelasi masing-masing sebesar 0,337 ($p=0,027$ atau $p<0,05$) dan 0,342 ($p=0,026$ atau $p<0,05$); dimensi *neuroticism* berhubungan negatif yang signifikan terhadap penyesuaian diri dengan nilai koefisien korelasi sebesar -0,344 ($p=0,050$ atau $p<0,05$). Sedangkan dimensi *extraversion* menunjukkan tidak berhubungan dengan penyesuaian diri. Kesimpulan akhir dari penelitian ini menunjukkan bahwa dimensi *agreeableness* merupakan dimensi yang sangat ideal dimiliki santri untuk dapat menyesuaikan diri dengan kehidupan di pondok pesantren Dar El Hikmah
2. Penelitian oleh Alwin Muhammad Reza (2017) dengan judul *Pengaruh Tipe Kepribadian Dan Harapan Terhadap Penyesuaian Diri Anak Didik*

Pemasyarakatan. Tujuan penelitian ini adalah untuk menguji peran harapan dalam memediasi pengaruh tipe kepribadian *the big five* terhadap penyesuaian diri. Anak Didik Pemasyarakatan (Andikpas) di Lembaga Pemasyarakatan (Lapas). Sampel dalam penelitian ini adalah 85 orang Andikpas di Lapas Anak Kelas IIA Tangerang. Hasil dari penelitian ini menunjukkan 1) harapan tidak memediasi pengaruh tipe kepribadian terhadap penyesuaian diri 2) tipe kepribadian yang memiliki kontribusi terbesar bagi penyesuaian diri adalah *aggreableness* 3) tipe kepribadian yang paling berpengaruh bagi harapan adalah *openness* 4) terdapat hubungan yang signifikan antara harapan dan penyesuaian diri.

3. Penelitian oleh Dr. Nirmala Devi A (2011) Dengan Judul *Study Of Adjustment Of Students In Relation To Personality And Achievement Motivation*. Penelitian ini bertujuan untuk mempelajari penyesuaian siswa di bidang pendidikan, sosial dan emosional dalam kaitannya dengan kepribadian dan motivasi berprestasi. Sampel terdiri dari 699 siswa yang belajar di kelas sekolah menengah di negara bagian Haryana. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa dimensi *Extraversion* memiliki efek positif pada penyesuaian sosial, pendidikan dan umum dan *Neuroticism* memiliki efek negatif pada penyesuaian emosional, sosial, pendidikan dan umum.
4. Penelitian oleh Cindy Inge Adelia dan Rika Eliana (2012) dengan judul *Peran Dimensi Kepribadian Big Five Terhadap Penyesuaian Psikologis Pada Mahasiswa Indonesia Yang Studi Ke Luar Negeri*. Penelitian ini

bertujuan untuk melihat peranan dimensi kepribadian *big five* terhadap penyesuaian psikologis (*psychological adjustment*) pada mahasiswa Indonesia yang studi keluar negeri. Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala penyesuaian psikologis dan *Big Five Inventory*. Jumlah sampel dalam penelitian ini adalah 117 orang. Hasil analisis menunjukkan bahwa penyesuaian psikologis sangat ditentukan oleh kepribadian. Dimensi *openness*, *extraversion* dan *agreeableness* menjadi dimensi yang memiliki peranan terhadap penyesuaian psikologis.

5. Penelitian oleh Demira Shaifa dan Supriyadi (2013) dengan judul *Hubungan Dimensi Kepribadian The Big Five Personality dengan Penyesuaian Diri Mahasiswa Asing di Universitas Udayana*. Penelitian kuantitatif dengan pendekatan korelasional ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara dimensi kepribadian pada *The Big Five Personality* dengan penyesuaian diri mahasiswa asing di Universitas Udayana. Seratus empat puluh lima mahasiswa asing dari berbagai negara yang menetap di Bali maksimal satu tahun dan sedang mengikuti perkuliahan di Universitas Udayana menjadi subjek dalam penelitian ini. Penelitian ini menemukan bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara *agreeableness* ($r = 0,285$, $p < 0,05$) dan *openness to new experience* ($r = 0,136$, $p < 0,05$) dengan penyesuaian diri mahasiswa asing di Universitas Udayana.
6. Penelitian oleh Amr Abdel Hakim Swid Ahmed (2011) dengan judul

The role of the Big Five Personality Traits, Proactive behaviour, and Socialisation Influences in Newcomer Adjustment. Penelitian ini bertujuan untuk memperluas penelitian sebelumnya dengan mencari tahu ciri-ciri pendatang baru yang berkaitan dengan penyesuaian diri. Secara khusus, penelitian ini akan memeriksa *Big Five Personality Traits*, perilaku proaktif dan penyesuaian diri pendatang baru. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa perbedaan individu pendatang baru memiliki peran dalam penyesuaian diri pendatang baru karena memfasilitasi pengaruh sosialisasi, dan *big five* adalah salah satu penentu utama penyesuaian diri pendatang baru.

7. Penelitian Oleh Fitri Medyani dengan judul *Pengaruh Tipe Kepribadian Dan Gaya Kelekatan Terhadap Penyesuaian Diri Di Perguruan Tinggi Pada Mahasiswa Tahun Pertama Universitas Pamulang.* Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui pengaruh tipe kepribadian dan gaya kelekatan terhadap penyesuaian diri di perguruan tinggi pada mahasiswa tahun pertama Universitas Pamulang. Sampel pada penelitian ini berjumlah 207 mahasiswa tahun pertama Universitas Pamulang yang diambil dengan teknik *convenience sampling*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada pengaruh tipe kepribadian dan gaya kelekatan terhadap penyesuaian diri di perguruan tinggi pada mahasiswa tahun pertama Universitas Pamulang. Hasil uji hipotesis minor menunjukkan bahwa *neuroticism*, gaya kelekatan cemas (*anxiety*) dan gaya kelekatan menghindar (*avoidant*) memiliki pengaruh yang signifikan terhadap

penyesuaian diri di perguruan tinggi. Hasil penelitian juga menunjukkan proporsi varians dari penyesuaian diri di perguruan tinggi yang dijelaskan oleh seluruh variabel independen adalah 24% sedangkan 76% sisanya dipengaruhi oleh variabel lain di luar penelitian ini.

Berdasarkan uraian di atas, dapat diketahui bahwa penelitian yang akan dilakukan berbeda dengan penelitian yang lainnya. Maka bentuk dari keaslian penelitian yaitu:

1. Tema penelitian

Tema dalam penelitian ini sama dengan tema penelitian yang dilakukan oleh Diah Anggun Kusuma, namun penelitian ini hanya menguji hubungan *trait* kepribadian *extraversion* dengan penyesuaian diri sedangkan penelitian Diah Anggun Kusuma meneliti kelima *traits* yang ada di dalam *Big five Personality*.

2. Teori

Teori penyesuaian diri yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan teori dari Schneiders (1964) dengan aspek penyesuaian diri Mustofa Fahmy (1982). Sementara itu teori *trait* kepribadian *Extraversion* sebagaimana banyak dipakai oleh penelitian lainnya yaitu teori dari Costa dan McCrae.

3. Alat ukur

Alat ukur dalam penelitian ini merupakan adaptasi dari alat ukur yang sudah ada yaitu Skala Penyesuaian Diri dari Yuyuk Neni Yuniarti (2009) dan Skala *Extraversion* dari Nur Hidayati (2016).

4. Subjek dan Latar Penelitian

Subjek dan latar penelitian ini belum pernah diteliti dalam penelitian terdahulu dengan tema yang sama, yaitu Santri Baru Pondok Pesantren An Nur Ngrukem.

Berdasarkan hal tersebut, maka penelitian dengan judul “Hubungan Antara *Trait* Kepribadian *Extraverison* dengan Penyesuaian Diri Pada Santri Baru” dinyatakan asli.



BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Terdapat hubungan positif antara penyesuaian diri dengan *trait* kepribadian *extraversion*. Semakin tinggi *trait extraversion* pada santri, maka semakin tinggi penyesuaian dirinya. Sebaliknya, semakin rendah *trait extraversion* pada santri maka semakin rendah penyesuaian dirinya.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan, dan kesimpulan yang telah diuraikan sebelumnya, maka peneliti mengajukan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi santri baru dan para pengurus, penelitian ini diharapkan berguna untuk lebih memperhatikan proses penyesuaian diri santri baru. Bagi santri baru yang memiliki *extraversion* yang rendah, agar dibantu oleh para pihak terkait untuk mulai belajar berinteraksi dengan orang sekitar dan dibangun minat berkelompoknya agar bisa menyesuaikan diri dengan baik.
2. Bagi peneliti selanjutnya disarankan untuk mencari *traits* kepribadian lainnya sebagai variabel yang menjadi prediktor bagi timbulnya penyesuaian diri.

Daftar Pustaka

- Agustiani, H. 2006. *Psikologi Perkembangan : Pendekatan Ekologi Kaitannya dengan Konsep Diri dan Penyesuaian Diri pada Remaja*. Bandung : Refika Aditama
- Ali, M & Mohammad Asrori. (2004) *Psikologi Remaja Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Azwar, S. (2010). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2011). *Reliabilitas & Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- D. Gunarsa, Singgih. Yulia singgih D. Gunarsa. 2004. *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Desmita. 2010. *Psikologi Perkembangan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Engler, B. (2009). *Personality Theories 8th Edition*. Boston New York : Houghton Mifflin.
- Engler, B. (2009). *Personality theories: an introduction, eighth edition*. New York: Houghton Mifflin Harcourt Publishing Company.
- Fahmy, M. (1982). *Penyesuaian Diri, Pengertian Dan Peranannya Dalam Kesehatan Mental*. Jakarta: Bulan Bintang.
- Feist, J., & Feist, G. J. (2012). *Theories of personality* (8th ed.). New York: McGraw-Hill.
- Gunarsa, D dan Gunarsa,. 1989. *Psikologi Perkembangan Anak Dan Remaja*. Jakarta: PT BPK Gunung Mulia.
- Haber, K & Runyon, M. 1984. *Psychology of Adjustment*. Illionis : The Dorsey Press.
- Huang, Tsai-Jung, Shu-Cheng Chi & John J. Lawler. (2005). *The Relationship Between Expatriates' Personality Traits And Their Adjustment To International Assignments*. International Journal Of Human Resources Management.
- Jaenudin, Ujam. 2012. *Psikologi Kepribadian*. Bndung: Pustaka Setia.

- Kartono, K. (2008). *Bimbingan Anak Dan Remaja Yang Bermasalah*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Margono, S. (2005). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Pervin, L. A., Cervone, D.C., & John, P. (2015), *Personality : Theory and Research*. 9th ed. McGraw : Hill Company.
- Qomar, Mujamil. 2006. *Pesantren: Dari Transformasi Metodologi Menuju Demokratisasi Institusi*. Jakarta: Erlangga
- Reza Alwin Muhammad (2017). *Pengaruh Tipe Kepribadian Dan Harapan Terhadap Penyesuaian Diri Anak Didik Pemasayarakatan*. Jurnal Psikologi Insight Departemen Psikologi Universitas Pendidikan Indonesia.
- Ryckman, R.M. (2008). *Theories of Personality*. Belmont, CA: Learning/Wadsworth.
- Suseno, M. N. (2012). *Statistika: Teori dan aplikasi untuk penelitian Ilmu Sosial dan Humaniora*. Yogyakarta: Ash-Shaff
- Sutris. (2008). *Problem Dan Solusi Pendidikan Berasrama Boarding School*. Diakses dari (<http://sutris02.wordpress.com/2008/09/08/problem-dan-solusi-pendidikanberasramaboarding-school/>) pada 19 Juni 2018 pukul 20:19.
- Syafiq, M. (2010). *Hubungan Tipe Kepribadian dengan Penyesuaian Diri Siswa di Madrasah Tsanawiyah Khadijah Malang*. Skripsi. Malang: Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim
- Yuniar, M., Zainal, A., & Tri, P.A. 2005. *Penyesuaian Diri Santri Putri Terhadap Kehidupan Pesantren (Studi Kualitatif Pada Madrasah Takhasusiyah Pondok Pesantren Modern Islam Assalam Surakarta)*. Jurnal psikologi UNDIP vol.2, no.1, hal.10-17.

SKALA PENELITIAN A

Identitas Diri

Nama (inisial) :
Kelas :
Umur : Tahun
Jenis kelamin : L / P (Lingkari salah satu)
Tanggal :

Pengantar

Skala ini bukan merupakan suatu tes tidak berpengaruh terhadap hasil belajar anda. Skala ini terdiri dari beberapa pernyataan dan tidak ada jawaban benar ataupun salah. Isilah angket ini sesuai keadaan diri anda yang sebenarnya saat ini. Anda diharapkan menjawab dengan teliti dan jujur tanpa berkompromi dengan orang lain. Semua jawaban anda bersifat pribadi dan akan dijaga kerahasiaannya. Oleh karena itu kerjakan angket ini secara jujur dan sungguh-sungguh sesuai petunjuk pengerjaan dibawah ini.

Petunjuk Pengerjaan

Baca dan pahami dengan baik setiap pernyataan tersebut, kemudian Anda diminta untuk mengemukakan kondisi yang paling sesuai dengan diri Anda dengan memberikan tanda **checklist** (✓) pada pilihan jawaban. Terdapat 5 pilihan jawaban yang dapat Anda pilih, yaitu :

SS : Sangat Sesuai

S : Sesuai

N : Netral

TS : Tidak Sesuai

STS : Sangat Tidak Sesuai

Berikut contoh pengerjaannya :

No	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
1.	Saya memiliki teman yang baik		V			

Bila sudah selesai harap periksa kembali jawaban Anda. Jangan sampai ada nomor yang terlewat dan saya ucapkan terima kasih.

No	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
1.	Saya merasa bahagia berada diantara keluarga saya					
2.	Ketika mengalami kegagalan saya merasa tidak bisa memperbaikinya					
3.	Saya merasa tidak betah berada di rumah					
4.	Saya menyadari sepenuhnya kekurangan yang saya miliki					
5.	Saya senang berkenalan dengan teman-teman yang baru					
6.	Menurut saya, untuk apa menaati peraturan kalau tidak menguntungkan					
7.	Saya merasa tidak perlu menaati aturan di pondok pesantren					
8.	Saya merasa senang dengan apa yang saya miliki sekarang					
9.	Saya mempunyai teman-teman yang baik terhadap saya					
10.	Saya merasa kurang percaya diri dengan apa yang saya miliki					
11.	Saya sering merasa tidak nyaman berada diantara teman-teman saya					
12.	Saya puas dengan apa yang ada pada diri saya					
13.	Ketika ada masalah dengan teman-teman, saya akan segera menyelesaikannya					
14.	Kadang saya lebih berharap menjadi orang lain					
15.	Saya merasa teman-teman tidak menyukai saya					

No	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
16.	Saya bersyukur dengan apa yang saya miliki sekarang					
17.	Saya senang bergaul dengan orang-orang di lingkungan saya					
18.	Rasanya tidak menyenangkan menjadi orang seperti saya					
19.	Saya sering menceritakan keburukan teman saya pada orang lain					
20	Apabila saya mengalami kegagalan, saya akan menjadikannya sebagai pelajaran					
21	Saya akrab dengan orang-orang di sekitar tempat tinggal saya					
22.	Jika mendapat tugas saya sering malas mengerjakannya					
23.	Ketika berada di pondok saya ingin cepat-cepat pulang karena suasana di pondok tidak nyaman					
24.	Jika menghadapi masalah saya akan menyelesaikannya sampai tuntas					
25.	Saya selalu menghormati orang yang lebih tua di keluarga saya					
26.	Saya akan berbuat apa saja agar bisa seperti idola saya					
27	Saya sering melanggar peraturan pondok					
28.	Saya akan mengejar cita-cita saya sesuai dengan kemampuan yang saya miliki.					
29.	Saya merasa berkewajiban membantu setiap pekerjaan di rumah					
30	Saya tidak bisa menerima kekurangan yang saya miliki					

No	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
31	Saya selalu menaati hukum yang berlaku					
32.	Ketika teman saya punya masalah, saya dengan sukarela akan membantunya					
33.	Saya sering pergi dari pondok tanpa ijin terlebih dahulu					
34.	Saya selalu berusaha menyimpan rahasia teman- teman saya					
35.	Ketika lewat di jalan kampung saya mengendarai sepeda motor pelan-pelan					
36.	Saya merasa wajib menghormati guru-guru saya					
37.	Saya sering melanggar kesepakatan yang saya dan teman-teman saya buat					
38.	Jika ada kesempatan, saya sering bolos diniyah					

SKALA PENELITIAN B

No	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
1	Saya tidak pernah kehabisan bahan pembicaraan					
2	Saya cenderung diam ketika diskusi kelompok di Kelas atau Pondok					
3	Saya mudah bergaul dan supel					
4	Saya menyampaikan kesalahan orang lain dengan hati-hati					
5	Saya malas apabila diperintah orang tua untuk mengikuti acara keluarga					
6	Saya mengucapkan terima kasih kepada orang tua saya apabila telah diberi sesuatu					
7	Saya iri apabila guru memuji teman yang pandai					
8	Saya suka bercanda ketika berkumpul dengan teman-teman					
9	Saya pilih-pilih dalam berteman					
10	Saya senang melakukan hobi saya					
11	Saya tidak suka apabila pendapat teman berbeda dengan pemikiran saya					
12	Saya suka belajar sendiri daripada dengan teman					
13	Saya cenderung pendiam					
14	Saya peduli kepada semua teman-teman sekelas saya					
15	Saya selalu mengingat kesalahan teman					
16	Saya dapat dipercaya					
17	Saya menyapa teman terlebih dahulu apabila bertemu di jalan					
18	Saya terkadang pergi ke kantin dan tidak mengikuti pelajaran					
19	Saya senang apabila makan bersama dengan teman-teman dimanapun tempatnya					
20	Ketika kesal saya menulis apa yang saya alami dalam buku <i>diary</i>					

No	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
21	Saya senang ketika mengetahui sekolah/pesantren saya mendapat penghargaan					
22	Saya suka memberi perhatian dan baik pada hampir setiap teman					
23	Kadang saya menyindir teman yang terlibat perselisihan					
24	Saya terpaksa mengikuti ekstrakurikuler di sekolah					
25	Saya menceritakan kejadian yang membuat saya senang kepada teman					
26	Ketika teman saya sedang bertanya maka saya akan menunggu giliran untuk bertanya pada guru/ustadz/kyai					
27	Saya malu dalam menyampaikan pendapat					
28	Pergi dengan teman hanya akan mengganggu Saya saja					
29	Senang apabila saya diterima dalam kelompok atau komunitas tertentu					
30	Saya senang mengikuti kegiatan-kegiatan ekstrakurikuler di sekolah					
31	Saya senang mempunyai teman baru					
32	Saya pergi dari kelas ketika saya tahu teman mendapat nilai yang lebih tinggi dari saya					
33	Saya tidak tertarik dengan ekstrakurikuler di sekolah					
34	Saya mempunyai sifat pemaaf					
35	Saya lebih senang nonton TV di rumah					
36	Saya senang ketika saya mengharumkan nama Pondok pesantren saya					
37	Saya tidak pernah datang apabila diundang acara ulang tahun teman					
38	Saya akan memotong pembicaraan teman untuk menyampaikan pendapat saya					
39	Saya berterus terang tetapi tetap memperhatikan perasaan orang lain					
40	Saya memiliki beberapa teman akrab yang diberi nama tertentu					

Skala Penyesuaian Diri																	
No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
2	1	3	4	2	3	2	1	2	0	0	1	1	4	1	1	1	1
3	2	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	3	0	0	0	1
4	2	0	0	1	3	2	0	0	3	0	1	0	4	0	0	0	0
5	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
6	1	3	0	1	1	2	2	1	3	0	1	1	1	0	0	0	0
7	0	0	0	0	1	2	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0
8	2	0	2	1	2	1	1	1	3	0	1	2	4	1	1	1	1
9	3	3	2	2	0	1	1	1	2	0	1	2	1	1	0	1	1
10	1	1	0	3	1	2	1	2	3	4	2	2	1	0	0	0	0
11	1	1	0	1	1	1	0	1	3	3	1	1	3	0	0	0	1
12	1	3	2	1	1	3	1	2	3	0	1	3	3	0	0	0	0
13	2	0	2	2	2	2	1	1	2	2	0	2	1	1	1	1	1
14	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0
15	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	2	1	0	1	0	0
16	1	0	2	1	0	1	1	1	2	1	1	0	1	0	0	0	0
17	2	0	0	3	0	2	1	1	0	0	1	0	3	0	0	0	0
18	0	0	0	1	1	1	0	1	2	1	0	0	1	0	0	0	0
19	1	0	0	1	1	2	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0
20	2	1	0	2	0	2	3	2	1	0	0	0	4	0	0	0	0
21	2	3	2	2	0	1	2	1	1	0	1	2	4	0	0	0	0
22	1	1	0	2	1	2	1	2	3	2	1	1	3	0	0	0	0
23	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
24	1	4	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	3	0	0	0	0
25	1	0	0	0	0	0	1	0	1	2	0	0	1	0	0	0	0
26	0	0	0	2	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0
27	2	0	2	2	0	3	1	2	2	2	1	0	1	0	0	0	0
28	1	0	0	2	1	2	0	1	3	2	0	0	1	0	0	0	0
29	1	0	0	1	1	1	1	2	3	2	1	1	2	0	1	0	1
30	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	3	0	0	0	0
31	2	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	3	0	0	0	1
32	2	1	0	2	1	0	2	0	2	1	0	1	3	0	0	0	2
33	2	0	0	1	0	0	1	2	0	1	1	0	3	1	1	1	1
34	0	4	0	0	0	1	4	1	3	3	1	0	4	0	0	0	0
Jmlh	40	29	18	42	28	41	34	31	54	33	20	23	71	5	8	5	11

18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36
1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	2	0	0	1	1	1
2	1	1	1	0	1	3	1	1	3	3	2	1	1	3	2	2	2	4
0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	2	1	1	1	2
3	0	0	0	0	0	3	3	1	0	1	0	3	4	1	1	2	2	2
1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	0	0	1	3	1	3	1	1	0	3	0	1	0	2	0	1	1	2
1	0	0	0	2	0	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1
4	1	1	0	1	1	3	1	3	2	1	3	2	4	3	3	3	3	3
2	1	1	1	1	2	3	1	2	1	1	2	3	2	1	1	1	1	3
3	0	0	1	1	3	3	0	1	1	3	2	0	2	3	3	2	2	2
1	0	0	1	2	1	1	1	2	2	1	1	0	0	2	2	1	1	2
1	0	0	1	3	1	3	2	3	1	3	1	2	0	0	2	3	3	4
2	1	0	2	3	2	3	2	2	3	1	2	1	2	1	1	2	2	2
0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	2	0	0	0	1	1	1
1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	2	0	0	2	1	1	2
3	0	0	0	2	1	1	1	1	3	1	2	2	0	1	1	1	1	2
2	0	0	0	3	0	3	0	2	1	0	0	1	0	2	1	1	1	2
1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	2	0	1	1	2
1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	2	1	1	0	2	2	1	1	2
1	0	0	1	1	1	3	0	2	2	3	1	0	0	3	3	3	3	3
0	0	0	1	0	0	1	2	1	3	2	2	0	0	2	2	2	2	4
1	0	0	1	2	1	2	1	1	1	2	1	0	0	3	2	1	1	2
0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1
2	0	0	0	0	1	2	0	1	1	1	2	0	0	2	1	2	2	1
0	0	0	1	0	0	1	1	1	2	0	1	0	0	1	1	1	1	1
0	0	0	1	1	1	1	0	1	2	0	0	0	0	1	0	0	0	2
1	0	0	1	0	1	2	2	1	1	0	2	0	4	2	2	1	1	2
3	0	0	1	0	0	3	1	1	1	2	2	0	0	2	2	1	1	2
0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	2	0	0	2	1	0	0	2
2	0	0	1	0	0	3	0	2	1	1	2	0	4	1	1	0	0	1
2	0	0	1	2	1	2	0	1	1	0	2	4	2	2	1	0	0	2
0	0	0	2	1	2	2	1	2	2	2	1	1	0	2	2	0	0	3
2	1	1	0	0	1	3	0	2	1	1	4	0	0	2	2	2	2	2
2	0	0	0	0	0	3	0	2	1	2	4	0	4	2	3	2	2	2
46	5	4	22	32	26	67	24	46	45	40	47	28	34	53	46	43	43	70

37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55
1	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	2	1	0	0	0	1	0
1	2	0	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	3	1	1	0	0
1	1	1	0	1	2	1	2	2	1	2	1	0	0	2	1	0	1	1
1	3	0	4	1	2	2	1	1	1	3	4	4	0	2	1	0	1	0
1	3	0	1	1	1	1	1	0	0	2	3	3	2	1	0	0	1	0
1	2	0	0	1	1	2	2	1	1	2	1	1	2	1	1	0	2	0
1	0	0	0	1	0	1	2	1	0	2	2	1	2	2	1	0	1	0
2	2	1	3	2	2	2	2	1	1	3	1	3	1	2	1	1	3	1
1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	2	2	3	3	2	1	0	2	1
1	0	0	1	2	2	2	2	1	3	3	0	2	2	1	2	1	2	3
3	1	2	1	2	1	2	2	2	1	2	0	1	2	2	1	1	2	0
1	0	1	3	0	1	1	2	1	1	3	1	2	2	2	1	2	2	1
1	2	0	2	1	1	1	2	1	1	2	2	2	1	2	1	0	2	0
2	1	1	1	1	0	0	2	1	1	0	2	1	1	1	0	0	2	0
1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	0	1	0	2	0	1	1	0
4	1	0	1	3	1	1	1	1	1	0	2	2	2	2	1	0	2	0
4	3	0	2	1	1	0	2	1	1	2	3	2	1	2	2	0	1	0
2	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	0	1	2	2	0	2	1	0
0	1	1	2	1	1	2	2	2	2	3	0	3	1	2	0	1	1	1
3	1	2	2	1	3	2	2	0	2	4	4	3	3	2	1	0	2	2
4	4	1	2	0	1	1	2	1	2	4	3	2	2	2	2	0	1	0
1	0	1	2	1	1	2	2	1	1	2	1	0	1	2	0	1	2	1
0	1	0	1	0	2	1	2	1	1	1	1	0	2	0	0	0	0	0
4	4	1	1	1	2	2	2	2	1	1	0	3	1	2	1	0	1	2
1	1	1	0	2	0	0	2	1	1	2	0	1	1	1	0	1	1	0
0	2	0	1	1	1	2	2	1	1	2	0	1	1	1	0	2	1	0
3	1	1	1	2	1	1	2	1	1	0	2	2	2	2	2	0	1	0
2	0	1	1	1	2	2	2	2	2	2	0	2	2	2	1	1	1	2
2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	1	1	1	1
1	4	1	1	1	2	1	2	1	1	0	4	2	1	2	0	0	1	1
2	0	1	2	0	1	2	2	2	1	1	0	2	1	1	0	2	1	0
1	2	1	2	0	1	2	2	1	1	1	0	0	2	1	1	1	2	1
1	0	1	2	0	2	2	2	2	1	1	2	2	1	3	2	0	2	1
2	4	1	2	0	2	2	2	1	2	1	0	2	1	2	0	0	3	3
56	56	24	48	33	43	46	61	41	39	59	45	59	50	57	26	19	48	22

56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	2	0
1	1	0	3	2	0	3	1	1	1	0	3	1	1	2	0	2	2	1
1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	2	2	1	0	0	1	2	0	1
3	0	0	0	4	0	3	0	0	0	1	1	2	0	4	2	3	4	1
0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1	0	2	1	2	0
0	0	2	3	0	1	1	0	1	1	2	3	2	1	1	2	0	0	0
0	0	0	0	1	1	1	2	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0
0	1	1	0	2	0	3	2	1	1	0	3	2	1	1	0	2	4	1
0	1	1	3	2	0	1	2	1	1	0	2	2	0	1	0	0	2	1
0	0	2	0	2	1	1	2	1	1	4	3	3	1	0	0	2	0	2
0	0	1	1	2	1	3	2	1	1	3	2	2	1	1	0	3	0	1
1	0	0	0	3	0	3	1	1	1	0	1	3	3	2	1	0	1	1
0	1	2	3	0	0	1	2	1	1	0	1	2	1	1	2	1	0	1
0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0
0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	2	0	0
0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	0	2	1	0	0	0	2	2	1
2	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	2	1	0	1	1	2	0
0	0	0	0	2	0	1	0	1	1	2	2	1	0	0	1	1	2	0
2	0	1	0	0	0	1	0	1	1	2	1	2	0	1	2	0	0	0
2	0	1	1	3	2	3	2	1	1	1	2	2	3	1	4	2	4	1
2	0	2	0	2	0	1	2	4	4	1	2	2	2	1	0	2	3	0
1	0	1	1	1	0	1	2	0	0	3	2	2	2	0	1	0	0	1
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0
0	0	0	0	0	2	1	2	0	0	2	1	2	3	1	2	2	3	0
0	0	0	0	1	2	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0
1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	2	1	1	1	0	0	0
1	0	2	0	0	0	3	1	1	1	0	2	1	0	0	0	0	0	1
2	0	0	0	1	0	1	2	0	0	3	1	2	1	1	2	0	2	0
1	0	1	0	2	0	1	2	0	0	2	2	2	1	0	1	0	1	0
1	0	0	0	0	0	3	1	0	0	0	1	2	3	1	3	2	3	0
1	0	1	0	1	2	1	1	0	0	1	2	2	1	0	2	2	1	0
0	0	2	1	2	0	1	0	0	0	2	2	1	1	0	0	0	0	0
1	1	1	0	2	0	2	2	0	0	1	1	1	1	0	1	0	2	0
0	0	0	0	3	0	3	1	0	0	1	1	1	1	0	3	0	2	0
23	5	24	16	41	12	50	36	22	22	37	51	53	34	21	36	34	44	14

75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93
0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
1	1	0	1	1	2	0	3	1	1	0	1	1	3	0	0	2	1	2
0	1	0	1	1	1	2	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0
0	1	1	2	1	2	1	3	1	2	0	2	2	4	2	1	1	2	2
0	1	0	1	1	1	0	2	0	1	0	1	0	2	0	0	1	0	0
0	1	1	1	1	2	1	2	1	0	0	1	1	1	1	0	1	2	0
1	1	1	1	1	0	1	2	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0
1	1	3	1	0	1	1	2	1	2	0	2	1	3	1	4	2	1	1
1	3	1	1	0	2	1	3	1	1	1	1	2	1	0	1	1	2	0
0	3	4	3	0	2	2	1	3	1	0	1	1	4	3	4	1	3	0
0	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	2	0	0
0	3	1	1	1	2	1	1	1	2	1	0	1	1	0	0	1	1	0
1	1	0	2	0	1	1	2	1	2	1	0	1	2	2	0	1	2	0
0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0
0	1	0	1	1	1	2	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0
0	1	0	1	1	1	1	0	1	2	2	0	0	4	0	0	1	0	2
0	3	0	3	1	1	2	0	1	3	1	1	1	4	0	2	1	1	1
0	1	2	1	1	2	1	0	0	2	1	2	1	2	0	0	1	0	1
1	1	1	1	1	2	1	0	1	0	2	2	1	0	1	1	1	1	1
0	3	1	1	2	2	2	0	1	2	1	2	2	1	1	2	1	1	3
0	1	0	2	2	2	3	0	2	2	1	1	1	2	0	0	1	1	1
0	2	3	1	1	2	1	0	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2
0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0
0	1	0	3	3	1	2	0	1	3	1	1	1	4	1	2	1	0	4
0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	2	1	1	1	0	0
0	1	0	0	1	0	1	0	2	2	0	2	0	1	1	1	1	1	3
0	0	0	0	1	1	1	0	1	2	0	1	0	0	0	0	1	0	2
0	1	2	1	2	2	1	0	2	2	1	1	1	3	0	2	2	0	2
1	1	2	0	1	1	1	0	2	2	2	1	1	1	0	1	1	0	1
4	0	0	4	2	1	2	0	1	4	1	1	0	4	0	2	1	0	4
0	1	0	0	2	2	1	0	2	1	2	1	1	2	2	2	2	0	1
0	0	1	1	2	1	1	0	2	2	4	2	0	2	1	2	1	4	0
1	1	1	2	1	2	1	0	1	1	2	0	0	4	0	4	2	0	2
0	2	2	2	2	1	2	0	1	0	1	1	0	4	1	4	1	0	1
12	42	29	43	35	46	41	23	39	47	30	34	23	68	25	39	39	26	36

94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112
1	0	1	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3
2	1	1	4	3	3	4	2	0	2	3	2	2	4	3	4	3	3	4
1	1	1	3	4	4	4	3	4	2	3	3	3	2	3	3	2	4	2
2	1	2	2	2	2	4	3	0	1	4	0	3	4	3	3	3	0	3
1	1	1	4	3	3	4	3	2	1	4	2	3	4	4	4	3	3	3
1	1	1	2	3	3	4	3	4	4	4	4	2	4	4	4	4	3	3
1	1	1	2	3	3	3	3	4	2	3	3	2	4	4	3	4	2	2
3	2	1	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	4	3	3	4	3	3
2	1	1	3	3	3	4	3	4	3	3	2	2	4	2	3	4	2	2
1	2	3	2	3	3	4	3	2	2	4	3	2	1	4	3	4	4	2
1	2	1	3	3	3	3	2	4	4	4	3	3	3	4	3	3	0	3
3	0	1	2	3	3	3	3	0	1	2	2	3	4	3	3	3	2	3
2	1	2	2	3	3	3	2	4	2	4	4	2	4	3	2	3	3	4
1	1	1	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4
1	1	1	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	2	3	4	4	2	4
1	3	1	4	3	3	4	3	4	3	4	2	3	4	4	2	3	3	4
1	1	3	3	4	4	3	2	2	1	3	4	2	3	3	2	4	3	3
1	1	1	3	4	4	4	2	4	4	4	4	3	4	4	3	2	4	4
1	1	1	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	2	3
3	1	1	1	2	2	2	2	2	2	4	1	2	2	4	3	4	3	3
2	0	2	2	3	3	3	3	2	3	4	1	2	4	0	3	3	4	4
1	1	1	3	3	3	4	2	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3
1	1	0	4	4	4	4	2	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4
2	1	3	3	3	3	2	2	4	2	2	0	3	1	4	2	4	3	2
1	2	1	4	3	3	4	2	4	4	4	4	3	4	3	3	2	4	4
0	1	0	3	4	4	4	3	4	3	4	2	4	4	4	3	2	3	4
1	2	0	3	3	3	2	2	3	0	2	1	3	4	3	3	3	3	4
1	1	1	2	3	3	3	2	3	4	4	4	3	2	0	2	4	3	3
0	1	0	3	3	3	4	3	2	2	4	3	3	4	4	2	3	3	3
0	1	4	4	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	4	2	4	2	2
0	0	0	3	2	2	2	2	3	2	2	4	3	2	3	2	2	3	2
0	0	1	3	3	3	2	3	3	4	2	2	3	4	4	1	4	4	4
2	0	2	3	3	3	3	2	0	0	3	1	3	2	3	2	4	2	4
2	0	2	2	3	4	4	2	4	4	4	1	3	2	4	3	3	3	4
43	34	43	99	102	103	113	90	100	87	114	88	95	111	112	97	114	98	109

113	114	115	116	117	118	119	120	121	122	123	124	125	126	127	128	129	130	131
3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4
4	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	1	3	4	3	4	3	3
2	4	3	2	3	3	3	4	3	4	1	4	4	2	4	3	4	2	2
3	3	1	2	3	4	2	2	2	3	2	3	2	3	4	3	1	3	4
4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4
2	4	4	2	2	3	3	4	2	4	2	4	4	4	3	4	3	3	4
2	3	4	3	3	3	3	4	2	2	3	4	4	4	3	3	4	3	3
3	2	2	1	2	1	3	3	2	3	1	2	3	3	2	3	2	2	1
3	2	2	2	2	3	1	4	2	0	2	3	4	4	2	3	3	3	2
1	2	3	3	0	3	3	4	2	4	3	4	4	4	2	2	2	3	1
2	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	2	2
3	4	1	3	3	3	3	2	1	3	3	1	2	3	3	3	4	3	1
3	4	2	2	3	2	3	0	1	2	2	3	2	4	2	3	4	3	3
3	4	4	3	3	3	3	4	2	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3
3	3	4	2	2	3	3	4	2	2	3	4	1	4	3	3	4	3	3
3	3	1	4	4	3	3	4	2	4	3	2	3	4	4	3	4	2	3
4	1	2	2	2	1	2	3	2	4	2	1	3	3	2	3	4	3	1
3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	2	2	4	4	3	3	3	3
3	4	4	3	3	4	3	4	2	3	3	1	3	4	4	2	4	2	3
3	3	4	2	2	3	1	2	2	2	2	0	0	2	3	3	4	2	3
4	2	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	4	4	3	3	3
3	4	4	3	3	3	3	3	2	2	3	4	3	3	4	3	2	4	3
3	4	4	4	2	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4
3	4	3	3	2	4	3	4	2	3	3	2	4	3	2	3	3	4	3
2	4	3	3	4	4	3	4	1	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3
3	3	3	3	4	3	3	4	2	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3
3	4	2	3	3	3	3	4	2	3	2	4	2	4	4	3	3	3	3
2	4	3	3	2	3	3	4	2	4	3	2	4	2	3	3	2	3	3
2	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	2	2	4	3	2	3	3
2	4	4	4	3	4	1	4	2	4	4	1	3	2	4	3	3	4	3
3	4	2	2	3	3	3	3	3	4	2	3	2	2	3	3	3	3	1
3	4	2	2	3	3	3	4	3	2	2	4	1	4	4	3	3	4	2
3	4	2	2	3	3	3	4	2	1	2	0	1	2	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	3	4	1	4	4	1	4	4	4	4	3	4	4
97	116	100	94	93	105	95	116	73	103	96	95	97	112	115	106	107	102	94

132	133	134	135	136	137	138	139	140	141	142	143	144	145	146	147	148	149	150
4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	2	4	4
3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	1	3	3	3	3
2	3	2	4	3	3	2	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4
0	0	2	4	2	2	3	3	2	0	3	3	2	0	3	2	3	4	3
4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3
4	4	3	4	2	2	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3
4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	2	4	3	3	3	3	3
2	3	2	1	2	2	1	3	2	3	2	3	1	2	1	3	3	2	3
4	4	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	1	3	3	3	2	3	1
4	2	2	4	2	2	2	2	1	4	4	3	3	4	1	4	3	4	2
4	3	3	4	3	3	3	3	2	3	4	3	2	4	2	3	3	3	3
4	2	3	4	2	2	1	3	2	3	1	3	0	0	3	3	3	3	3
2	2	3	4	2	2	1	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2
4	4	4	4	2	2	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3
4	3	3	4	2	2	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3
2	3	3	4	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	4	3	4	2
4	3	3	2	3	3	2	2	3	3	1	3	2	3	2	3	2	2	1
4	2	3	4	3	4	3	3	4	4	2	3	3	4	3	2	3	4	3
4	2	3	4	4	2	4	3	2	4	1	3	3	4	4	3	2	3	3
2	1	2	4	2	2	2	3	2	3	0	3	2	3	1	4	3	1	1
3	2	4	4	2	2	2	2	2	3	2	3	1	3	2	4	3	2	2
4	2	2	3	2	3	3	3	2	4	4	3	2	4	4	3	4	4	3
4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3
4	2	2	4	4	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	4	2	4	1
4	3	3	4	3	3	4	3	2	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4
3	4	2	4	2	3	3	3	3	4	4	1	4	4	4	1	3	4	2
3	4	3	2	3	3	2	3	2	3	4	3	1	3	3	1	3	0	3
3	2	2	4	3	2	2	2	2	4	2	3	3	3	4	4	2	4	2
4	2	3	4	2	3	2	2	3	3	3	3	2	4	4	3	2	3	2
4	2	2	4	3	3	2	3	4	3	1	3	3	2	4	2	2	2	1
4	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	4	3	2	2	2	3
2	3	3	4	3	3	3	2	2	3	4	3	2	4	4	0	0	0	3
4	2	2	1	3	3	3	3	2	3	4	3	2	3	1	3	2	1	1
4	1	4	2	3	4	3	2	4	3	3	3	4	3	2	4	3	2	2
115	89	96	121	90	93	91	97	90	112	101	102	83	110	99	101	91	101	85

151	152	153	154	155	156	157	158	159	160	161	162	163	164	165	166	167	168	169
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
2	4	4	1	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	4	1	2	1
3	4	4	3	4	4	4	3	4	2	4	4	4	4	4	3	2	4	2
3	4	0	2	3	2	0	4	0	2	3	0	0	2	3	4	4	4	4
3	4	4	3	3	3	4	4	3	2	4	3	4	3	4	4	2	4	2
3	4	4	3	4	2	2	4	3	3	4	3	3	2	4	3	2	3	2
3	4	2	4	2	3	4	4	2	3	4	2	3	3	3	3	3	4	4
3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	4	1	3	2	1	2	1
2	4	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	2	2	2	4	3	4
3	0	0	4	4	1	4	4	2	3	4	2	3	2	2	2	0	3	0
3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	2	2	3	3	3	3
3	4	1	2	2	2	2	4	4	2	4	4	4	3	3	3	4	2	4
3	4	2	2	1	3	2	3	2	2	3	2	4	2	2	2	2	3	2
4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4
3	4	4	4	4	2	4	4	2	2	4	2	4	2	3	2	2	4	2
3	4	4	4	3	3	2	4	3	2	4	3	4	2	2	2	4	3	4
2	3	1	2	3	2	2	3	3	2	4	3	4	2	2	3	4	3	4
3	4	4	2	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	2	4	3	4	3
3	4	3	3	4	4	4	4	2	2	4	2	4	2	2	3	2	3	2
3	4	3	2	2	2	4	4	3	2	2	3	4	2	3	3	3	2	3
3	4	4	3	3	3	4	4	4	2	3	4	4	2	2	4	2	3	2
3	4	4	3	4	3	4	1	3	4	3	3	4	3	2	3	1	3	1
4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4
3	4	4	4	3	3	4	3	3	2	3	3	4	4	3	4	2	3	2
3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	2	3	4	3
3	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	3	3	3	2	3	3	3	3
3	4	4	2	3	3	4	4	3	2	3	3	4	2	2	4	4	3	4
3	4	4	4	4	4	4	1	3	2	2	3	4	2	2	3	3	3	2
3	3	3	2	2	4	4	3	3	2	2	3	4	2	3	3	2	3	2
3	1	3	3	4	3	4	3	2	2	3	2	4	4	3	4	3	4	3
3	3	2	2	2	3	4	3	3	2	3	3	4	2	2	3	2	3	2
3	0	0	1	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	2	3	3	3	3
3	4	4	1	3	4	4	4	2	2	3	2	4	2	2	3	4	3	4
3	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	3	4	3	3	4	2	3	2
102	121	102	97	112	102	116	117	100	84	116	100	125	89	92	104	92	109	92

170	171	172	173	174	175	176	177	178	179	180	181	182	183	184	185	186
4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4
1	1	2	4	1	1	3	4	1	2	2	2	4	0	2	3	2
2	2	4	4	2	2	2	3	2	3	3	4	4	2	3	2	4
2	4	1	4	2	2	4	4	4	2	3	0	4	3	1	2	1
4	4	2	4	4	4	4	4	4	3	3	2	4	4	1	4	2
2	3	2	3	2	2	4	1	2	3	4	2	4	3	2	3	3
2	3	2	3	2	2	4	4	2	3	4	2	4	4	2	4	2
3	1	3	1	1	1	4	3	1	1	2	3	4	3	2	2	3
2	4	2	2	4	4	4	2	4	3	3	3	4	3	3	2	2
0	0	2	3	0	0	4	1	0	2	1	1	4	3	2	2	3
3	3	2	2	3	3	4	2	3	3	3	4	4	3	2	3	4
4	4	3	4	3	4	2	3	4	1	3	3	4	0	2	3	3
2	2	3	3	3	2	2	4	2	2	3	3	4	4	2	3	4
4	4	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2	3	3
2	2	2	4	2	2	4	4	2	3	4	4	4	4	2	2	3
4	4	3	4	4	4	2	2	4	3	3	4	4	3	3	4	4
4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	2	4	4	2	3	2	4
3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3
2	2	3	4	2	2	4	3	2	3	1	4	4	4	3	2	3
3	3	0	1	3	3	2	3	3	1	2	0	4	0	1	2	0
2	2	2	4	2	2	2	4	2	2	3	2	4	2	1	3	2
1	1	2	0	2	1	4	3	1	3	3	4	4	2	2	2	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3
2	2	2	4	2	2	4	4	2	2	3	2	4	1	2	2	1
3	3	2	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	2	3	3
3	3	2	4	3	3	2	4	3	4	3	3	4	3	2	3	2
4	4	3	4	2	3	2	2	4	3	3	3	4	2	3	3	1
2	2	2	4	2	2	2	2	2	3	3	2	4	2	2	2	2
2	2	2	4	1	2	4	3	2	4	3	3	4	4	2	3	2
3	3	2	4	2	3	2	4	3	4	2	1	4	1	2	2	1
2	2	2	4	3	2	2	4	2	4	3	4	4	3	2	2	2
3	3	3	4	4	3	4	2	3	4	3	3	4	3	3	4	3
4	4	3	4	4	4	4	0	4	2	3	2	4	0	3	4	2
2	2	2	4	2	2	0	4	2	2	3	2	4	1	2	3	2
90	94	81	116	88	88	109	107	92	94	97	96	136	88	77	95	86

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
1	3	0	2	1	1	1	1	2	3	3	1	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	3
2	1	0	0	2	1	2	1	0	2	2	1	2	1	0	0	0	0	1	0	0	1	2
3	1	0	0	2	2	2	0	0	0	0	1	0	3	0	2	0	1	1	0	0	1	2
4	3	0	2	2	1	0	0	0	0	0	1	0	3	0	0	0	0	1	0	1	0	2
5	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1
6	2	0	2	2	1	1	0	2	0	0	1	0	1	0	0	0	0	3	0	1	2	2
7	2	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1
8	0	0	2	2	3	1	1	2	2	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0
9	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2
10	2	0	2	2	1	2	1	3	1	1	1	0	3	1	1	1	1	1	1	0	1	1
11	4	0	2	1	2	3	1	3	2	2	1	4	1	1	1	1	1	1	1	0	2	1
12	2	1	2	1	1	3	2	2	1	3	1	2	1	2	2	2	2	4	2	0	1	3
13	1	0	0	2	1	2	0	2	2	1	1	2	0	0	0	0	0	1	0	0	1	2
14	2	1	2	2	2	1	1	2	3	3	1	3	1	1	1	1	1	2	1	0	1	2
15	2	0	0	2	0	1	0	2	2	2	1	2	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1
16	1	0	0	1	1	2	0	1	2	2	1	2	1	0	0	0	0	0	0	0	2	2
17	0	0	0	3	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	2	0	1	1	0
18	2	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	2
19	1	1	0	2	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	2
20	0	0	2	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
21	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1
22	0	0	0	1	2	0	0	0	0	0	1	1	2	0	1	0	0	1	0	0	2	2
23	2	1	2	1	1	2	1	3	2	2	1	3	1	1	1	1	1	3	1	1	1	2
24	2	0	0	1	1	0	1	2	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	2	1
25	0	0	0	1	1	2	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	2
26	0	0	0	1	1	1	0	1	2	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	2
27	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	2	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1
28	1	0	0	1	3	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	0	1	1
29	4	0	0	2	0	1	1	1	1	2	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	2
30	2	4	4	1	3	3	1	2	1	1	2	4	3	1	1	1	1	3	1	1	2	3
31	0	0	0	1	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
32	4	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	2	0	1	1	1	1	2	1	1	2	1
33	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	2	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Jmlh	47	9	24	44	36	40	15	35	38	32	33	41	34	13	18	13	17	41	13	9	36	51

23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45
1	3	2	1	3	3	2	0	0	2	4	3	3	2	3	3	1	1	2	2	2	2	2
0	2	1	1	0	3	1	0	0	2	2	3	3	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2
0	1	1	2	2	2	2	1	1	2	2	0	0	4	0	0	1	2	1	1	2	2	2
1	3	2	2	1	1	4	0	0	3	3	1	1	0	4	4	4	2	3	3	2	2	2
0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	2	1	1	1	2	1
2	3	2	3	2	3	3	2	0	1	2	1	1	0	4	4	1	3	3	1	1	2	3
1	1	1	1	0	2	1	1	0	0	0	3	3	2	1	2	2	1	2	1	1	2	2
1	1	0	2	1	1	2	0	2	1	2	2	2	0	4	4	1	2	2	2	2	2	3
0	2	2	1	1	1	1	2	2	0	0	1	1	2	1	2	1	1	2	1	2	2	2
1	3	1	2	1	1	2	0	0	2	2	1	1	2	1	4	1	2	2	2	1	2	1
2	3	1	3	1	2	2	3	0	1	1	2	2	3	2	3	2	4	2	2	2	2	1
1	3	2	3	0	3	2	2	4	2	3	3	3	3	2	2	2	3	2	1	1	1	3
1	1	1	1	2	2	1	1	0	2	1	2	2	2	1	4	2	2	2	2	2	2	2
1	3	1	2	1	2	1	0	0	2	2	2	2	2	0	3	2	3	1	1	2	2	2
1	2	2	0	2	1	1	1	0	2	2	2	2	2	1	3	2	1	1	2	2	2	2
2	1	1	1	1	2	1	1	0	2	2	2	2	3	1	3	1	2	1	1	0	2	2
1	3	1	2	1	1	2	0	4	1	2	1	1	1	1	4	1	2	1	2	1	2	1
1	1	2	1	1	0	1	1	4	0	1	2	2	2	1	0	1	1	1	1	0	1	1
1	1	0	1	1	1	0	0	0	2	1	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2
2	2	1	1	2	1	2	0	2	3	1	1	1	3	2	2	1	2	2	2	2	2	1
1	1	3	1	1	3	0	2	0	2	0	2	2	2	2	1	2	1	1	1	1	2	2
2	1	3	1	3	2	0	3	0	2	3	2	2	1	2	0	1	1	1	1	3	2	1
1	3	1	2	3	3	2	1	4	3	4	2	2	2	4	2	2	2	2	3	3	2	2
2	3	1	2	2	1	0	1	0	1	1	1	1	3	2	1	1	1	2	1	1	2	1
1	1	0	1	1	1	1	0	0	2	0	0	0	1	1	2	2	1	3	2	2	1	1
2	2	0	1	2	2	2	0	0	2	2	1	1	3	2	4	2	1	2	3	2	2	2
1	1	0	1	1	1	1	0	0	2	0	1	1	2	1	2	2	1	2	2	2	1	2
2	3	1	1	2	3	3	1	4	2	2	1	1	3	2	3	1	1	1	2	2	2	2
1	1	2	2	2	1	0	2	0	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2
2	3	2	1	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3
0	1	0	1	1	0	0	0	0	2	1	0	0	0	1	2	0	1	1	1	2	1	1
2	3	1	1	1	3	4	1	4	1	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	1	2	2
1	1	3	1	1	1	2	2	0	1	1	1	1	2	1	3	1	1	1	1	1	1	1
38	64	41	47	47	56	49	30	33	54	53	51	51	61	58	77	47	57	56	55	54	60	59

46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68
2	3	1	1	2	2	3	1	1	1	3	1	2	0	2	1	2	2	4	4	2	3	2
2	2	1	1	1	2	2	1	2	2	0	0	0	0	0	1	2	2	0	0	2	1	2
1	2	0	1	1	1	1	2	1	1	0	0	0	0	2	0	2	2	0	0	2	2	1
1	1	1	3	2	1	3	0	2	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	2	1
1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
1	2	3	1	3	1	1	0	1	0	1	0	3	0	0	0	2	2	0	0	1	1	2
2	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1
1	0	4	3	1	1	3	1	2	0	2	1	2	0	4	1	2	2	3	3	1	1	1
0	1	0	1	1	2	1	1	1	1	0	0	0	0	0	2	0	0	1	1	0	2	2
2	1	2	3	2	1	2	1	1	2	2	1	3	0	2	0	2	2	1	1	0	2	1
1	3	2	1	2	3	3	0	2	2	2	1	3	0	2	0	2	2	3	3	2	1	1
2	2	4	1	2	3	2	1	3	1	0	2	2	1	1	0	3	3	3	3	3	2	2
2	1	1	3	2	1	1	1	1	1	2	0	1	0	0	0	2	2	1	1	1	2	1
2	3	4	1	2	3	2	2	2	2	0	1	1	1	2	1	2	2	1	1	2	1	1
2	2	0	2	2	2	3	0	1	0	2	0	1	1	2	2	2	2	1	1	2	2	2
1	2	1	2	1	2	0	1	2	1	0	0	1	1	0	2	2	2	1	1	2	2	2
1	2	2	1	2	2	0	0	3	3	0	0	1	0	3	0	2	2	0	0	1	1	2
1	1	1	2	1	1	0	1	1	0	2	0	3	0	0	0	2	2	1	1	0	0	1
2	1	0	0	2	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	2	1	2
1	0	2	1	1	2	2	1	1	3	0	1	2	0	2	0	2	2	2	2	2	2	2
1	2	2	1	1	2	1	1	2	0	0	0	1	0	0	2	1	1	1	1	0	1	1
2	1	2	1	1	1	2	0	1	0	2	0	2	0	0	0	2	2	1	1	0	1	2
3	3	3	1	3	3	3	1	1	1	2	1	2	1	4	0	2	2	2	2	2	3	2
1	1	2	2	1	2	1	1	1	0	0	1	2	0	2	0	2	2	3	3	0	1	1
1	2	2	1	1	2	2	0	1	0	0	0	1	0	1	0	2	2	1	1	0	1	1
2	1	1	1	2	1	2	0	1	2	2	0	2	0	2	0	2	2	1	1	2	1	2
1	1	1	0	0	2	1	0	1	1	0	0	1	0	2	0	1	1	1	1	0	1	1
2	0	1	1	1	2	3	1	1	2	0	1	2	0	3	0	1	1	1	1	2	2	2
1	1	2	1	1	2	1	0	1	0	2	0	0	0	2	0	2	2	1	1	2	2	1
1	2	1	1	3	3	3	0	2	2	4	1	2	4	4	0	1	1	3	3	1	2	2
1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	2	0	0	0	1	1	0	1	0
1	2	1	2	1	2	1	1	1	0	0	1	2	0	1	0	2	2	1	1	0	1	1
1	2	2	3	1	1	1	1	1	0	2	0	2	0	0	0	2	2	1	1	2	1	1
46	48	50	45	47	56	52	21	45	29	31	13	47	10	46	12	53	53	41	41	38	47	47

69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91
3	1	0	2	4	1	1	2	2	0	1	1	2	1	3	4	1	2	3	3	2	1	1
1	0	2	2	1	2	0	2	2	1	1	2	2	0	2	1	1	2	1	1	1	2	0
2	1	0	2	2	1	0	1	2	1	0	2	2	0	1	1	2	1	0	2	0	4	1
0	0	3	0	0	2	0	1	0	1	2	0	1	1	1	2	1	1	0	3	0	0	2
0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2	0	1	0	0	0	0	1	1
1	0	0	0	2	1	0	1	0	0	2	1	1	2	1	4	2	2	0	2	0	0	1
0	1	0	0	1	2	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1
0	0	1	0	0	1	1	1	0	2	0	1	1	1	1	2	1	1	0	1	3	0	1
0	0	0	0	4	1	0	2	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1
1	2	0	3	2	1	1	1	1	0	1	2	1	0	1	4	1	1	1	1	0	1	1
3	0	1	0	2	1	1	1	2	0	1	1	0	1	1	3	2	1	2	2	0	1	2
1	0	0	2	1	1	2	1	3	0	1	1	3	3	1	3	1	2	3	1	0	2	1
0	0	2	0	0	0	0	2	1	1	1	2	1	0	1	2	2	1	1	2	0	1	1
1	3	0	3	4	4	1	2	3	3	2	2	3	0	2	2	1	1	1	1	4	1	1
1	0	2	2	2	2	0	2	2	2	2	3	1	2	2	0	2	2	2	4	2	2	1
2	2	1	0	0	2	0	2	2	1	1	1	1	2	1	1	2	1	0	1	1	1	1
1	0	4	1	3	0	0	1	1	3	2	1	3	0	1	4	1	1	0	4	0	3	1
0	0	1	0	0	2	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	2	0	0	0	0	0	1
0	2	1	0	0	0	0	2	2	1	1	1	2	1	1	0	2	2	1	1	1	2	0
0	0	0	0	3	1	1	1	1	1	2	2	1	3	1	2	1	0	0	2	0	2	1
1	0	0	2	0	2	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	2	2	1	1	2	0	2
2	0	3	1	0	1	0	1	0	1	1	1	2	1	1	0	1	1	0	1	2	2	0
1	0	3	0	2	1	1	2	3	2	1	2	3	1	1	2	2	2	2	3	2	3	1
0	0	0	3	4	0	1	4	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1
1	1	0	2	0	0	0	2	0	1	1	0	2	3	2	0	2	1	0	0	2	1	2
0	1	2	0	4	0	0	1	2	1	2	1	2	0	1	2	1	2	0	2	1	2	0
0	2	1	2	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1
0	2	1	2	1	0	1	1	1	1	2	1	1	2	1	3	0	2	0	2	0	3	1
1	1	0	0	0	1	0	0	2	2	1	2	2	0	2	1	2	2	1	2	0	1	1
2	0	0	0	4	2	1	2	1	2	1	2	2	3	2	2	2	2	4	3	1	3	1
0	0	0	2	0	0	0	0	1	1	0	1	2	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
0	0	0	2	2	1	1	1	0	0	1	2	1	1	3	2	2	2	0	1	0	1	1
1	2	1	0	1	1	0	1	2	1	0	1	1	0	1	1	2	1	0	1	0	0	1
26	21	29	33	50	34	13	42	37	33	32	42	49	30	43	49	45	42	24	49	25	41	33

92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110
1	2	3	2	0	2	2	2	2	2	0	2	2	1	1	4	3	3	3
0	1	3	2	1	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3
0	1	0	1	1	3	2	2	2	2	2	2	2	4	3	2	3	1	3
0	0	1	3	1	3	4	4	3	3	2	2	4	1	3	0	4	3	4
0	0	0	1	0	3	4	4	4	3	2	4	4	4	3	4	4	2	3
2	1	1	3	0	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	4	4	3	4
1	0	3	2	0	2	3	3	4	3	4	3	4	3	3	2	3	3	4
3	1	2	2	2	1	3	3	2	3	4	1	2	0	4	2	4	3	4
2	2	1	2	1	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	2	3	1	3
0	1	1	2	0	3	2	2	4	2	4	3	2	0	3	2	3	3	4
3	2	2	2	0	3	2	2	2	3	0	3	3	2	3	2	2	2	3
2	1	3	2	0	2	3	3	2	1	0	3	2	4	0	4	3	3	3
1	1	2	2	1	2	3	3	3	2	2	2	4	4	3	4	3	2	4
2	3	0	1	3	2	3	3	2	1	2	4	1	2	1	2	3	3	2
0	2	2	1	2	3	2	2	4	2	0	2	4	4	4	2	2	2	4
0	1	2	1	1	3	3	3	4	3	2	4	3	4	4	2	3	2	2
0	2	1	1	3	3	3	3	4	2	2	2	4	4	3	2	4	3	4
3	0	2	1	0	3	3	3	4	4	4	4	3	2	3	3	3	2	3
1	2	2	1	1	3	3	3	4	2	4	4	4	2	3	4	3	2	3
0	1	1	2	1	2	3	3	3	3	2	4	4	1	3	2	4	3	4
1	1	2	1	1	3	3	3	2	4	2	3	3	2	4	3	1	2	4
0	2	2	1	1	2	1	1	2	2	4	4	2	4	3	3	3	3	3
1	3	2	2	2	2	2	2	2	2	0	3	3	4	1	4	3	2	3
2	1	1	2	1	3	3	3	4	2	4	3	4	3	2	4	4	3	4
2	2	0	3	1	4	4	4	3	2	4	4	3	2	2	2	3	2	4
2	0	1	2	1	4	2	2	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4
1	2	1	2	1	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	4	3	3	4
0	2	1	1	1	3	3	3	4	3	2	3	4	1	3	2	0	3	3
0	0	2	2	2	3	3	3	4	2	2	4	4	3	4	3	3	3	3
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	3	1	0	1	4	2	1	2
1	0	0	1	1	3	4	4	4	3	4	4	4	2	4	4	3	4	4
1	2	2	2	0	2	3	3	2	1	4	2	2	2	2	2	3	2	0
0	2	1	1	1	3	3	3	4	3	0	3	3	3	3	3	4	2	3
34	43	49	56	33	89	93	93	102	82	77	102	100	82	92	93	99	81	108

111	112	113	114	115	116	117	118	119	120	121	122	123	124	125	126	127	128
2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	1	0	2	3	2	2	2	3
2	2	3	3	3	2	2	3	3	0	2	3	2	3	2	2	4	2
3	3	4	4	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	1	2	1
3	4	3	3	3	2	4	3	3	4	2	4	2	4	3	4	2	3
4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	1
3	4	2	2	0	2	3	2	2	2	2	4	2	1	4	2	0	3
3	4	3	3	3	2	3	2	3	4	4	4	2	3	4	2	4	3
2	4	0	4	3	4	2	3	1	3	1	1	4	4	4	4	1	3
4	4	2	2	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	2	4	2
2	4	3	3	3	2	2	3	2	4	2	4	2	3	4	2	2	2
2	3	2	2	3	0	2	3	3	4	2	2	0	1	4	4	2	1
1	2	2	2	2	2	1	2	2	1	1	4	2	3	2	1	2	2
3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	0	3	4	3	3
2	2	2	2	1	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	3	1
3	2	4	4	3	2	2	3	3	3	2	0	2	2	4	2	3	2
4	3	4	4	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	4	2	3	3
3	4	4	4	2	3	3	4	4	4	1	4	4	1	4	4	2	3
3	4	2	2	3	3	3	2	3	4	2	2	2	4	4	4	4	1
3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3
3	4	3	3	3	4	2	3	1	4	2	4	4	2	3	2	4	3
2	2	3	2	4	3	3	3	3	4	3	2	3	4	3	3	3	1
4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	2	3	4	3	2	2	4	3
2	2	3	3	1	2	1	3	1	2	2	3	2	1	2	3	2	3
2	4	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3
2	2	2	2	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3
3	2	2	2	2	4	2	3	1	2	2	3	4	2	4	3	4	3
4	2	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	2	4	4	3	4	3
3	2	3	3	2	4	2	3	2	1	2	3	4	3	4	4	4	2
1	3	4	4	2	2	3	3	3	4	2	2	2	3	3	4	4	2
1	3	2	2	3	0	2	3	3	2	1	2	0	1	2	4	2	3
1	4	3	3	4	2	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4
1	4	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3
1	1	3	4	3	2	3	3	2	3	2	2	2	4	2	4	3	3
82	97	93	97	88	84	82	96	84	99	72	91	86	91	102	96	96	81

129	130	131	132	133	134	135	136	137	138	139	140	141	142	143	144	145	146
3	2	1	3	3	3	4	3	3	2	1	2	3	3	3	3	3	2
3	2	3	2	3	3	4	2	2	2	3	2	3	3	3	2	4	2
1	3	3	1	2	3	4	2	2	2	2	2	1	3	3	2	4	2
3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4
4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	0	4	4
3	2	0	2	1	1	4	3	3	1	3	2	3	3	3	0	3	3
2	2	3	3	3	3	4	2	2	2	3	2	4	3	3	3	4	4
3	1	1	4	2	2	4	3	3	1	2	2	3	4	3	2	3	2
3	2	3	4	4	3	4	2	3	3	2	2	4	4	3	3	4	4
3	2	3	4	3	2	4	3	2	1	2	2	3	3	3	3	4	2
2	2	3	3	4	2	4	3	3	2	2	2	3	1	1	3	3	2
3	1	3	2	2	3	2	4	4	1	2	2	3	3	1	1	2	4
2	2	3	4	2	3	4	2	2	2	2	2	4	0	3	2	4	4
2	3	3	2	2	3	0	3	2	1	2	2	2	3	3	2	2	2
2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	1	2	3	3	4	2
2	2	3	3	3	3	4	2	2	2	3	2	4	3	3	3	2	3
3	4	3	4	2	2	1	2	3	3	2	3	3	1	3	4	2	2
3	2	3	4	4	3	4	3	2	3	3	3	4	4	3	3	4	3
1	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	4	3
3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	2	3	3	3	4
0	3	3	2	2	3	4	2	2	1	3	2	4	4	3	4	4	2
2	3	3	3	2	2	4	2	2	3	4	2	4	3	3	3	4	3
2	2	2	2	2	1	2	3	3	1	1	2	2	1	3	1	2	4
3	2	1	3	3	3	4	2	2	2	4	3	3	3	3	3	3	2
2	2	2	2	2	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3
2	3	2	3	1	3	4	3	3	2	3	2	4	2	3	3	4	4
3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	2	4	4	3	3	4	3
2	2	3	1	3	3	0	3	3	2	1	2	4	3	3	1	4	4
2	3	3	3	3	4	3	2	2	2	3	2	4	3	3	3	4	2
2	0	1	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	1	3	2	2	0
3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4
2	3	3	3	3	2	4	1	2	2	4	2	2	2	3	3	2	4
2	1	3	1	2	3	3	1	2	2	3	3	4	4	3	4	4	4
78	77	86	92	87	89	108	82	84	68	86	75	106	93	94	86	111	97

147	148	149	150	151	152	153	154	155	156	157	158	159	160	161	162	163	164
3	2	0	3	3	3	2	2	1	4	4	3	2	2	3	2	1	2
1	2	3	3	3	4	2	2	2	3	4	3	2	2	3	2	3	3
3	1	3	2	3	3	3	2	3	4	2	0	3	2	2	3	3	2
1	3	0	3	3	1	4	3	4	4	4	4	3	2	3	3	4	3
3	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	0	4	4	0	4	4
3	2	1	2	3	0	0	4	3	1	2	4	3	1	4	3	2	2
3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	3	3	3
2	3	2	4	2	4	4	4	0	4	4	4	2	3	3	2	4	2
3	2	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2
3	3	3	2	3	1	4	4	3	2	4	4	2	2	4	2	4	2
3	2	3	3	3	4	2	4	1	4	4	4	2	2	4	2	4	2
3	3	4	4	1	1	1	2	0	1	4	4	1	3	4	1	1	1
3	2	3	3	1	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3
1	2	1	2	2	0	0	1	1	2	2	3	2	2	2	2	4	2
2	2	2	2	3	2	0	2	2	4	4	3	3	3	3	3	3	2
3	2	2	3	3	2	3	1	3	3	4	4	4	2	4	4	4	3
4	3	3	1	3	4	4	3	3	1	4	3	3	2	3	3	4	3
4	2	4	3	3	4	3	4	2	4	4	4	3	2	4	1	0	3
3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	4	2
3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	2	2	3	3	3	3	4	3
3	2	4	3	3	4	2	3	4	3	3	3	2	3	4	2	3	2
3	2	4	3	3	4	0	2	4	4	3	3	4	3	2	4	3	3
3	2	1	2	3	3	2	2	1	2	4	4	2	2	3	2	4	2
2	3	2	4	3	4	3	2	3	4	4	4	2	4	4	2	4	3
3	2	3	4	3	4	2	4	2	0	2	2	2	3	2	2	3	3
3	3	2	3	3	2	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	2
3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3
3	3	1	3	3	2	4	4	3	4	2	2	3	2	4	3	4	2
2	2	3	2	3	2	2	3	4	3	4	2	4	3	2	4	3	3
3	2	2	1	2	3	4	2	0	1	2	3	3	3	4	3	1	2
3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3
1	2	0	2	3	2	4	3	3	4	4	4	3	2	4	3	4	2
2	2	4	3	3	4	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	4	2
88	77	85	94	92	96	91	99	88	101	112	109	90	86	110	88	106	81

165	166	167	168	169	170	171	172	173	174	175	176	177	178	179	180	181	182
2	3	0	3	0	0	0	2	1	0	0	4	0	1	1	2	2	4
3	1	1	4	1	1	1	2	3	2	1	4	1	1	1	2	3	2
2	2	2	4	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	4	3	2	4
3	4	1	3	1	1	1	3	4	1	1	2	1	1	3	3	3	4
4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4
2	2	2	3	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2	3	3	2	4
4	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	4	3	3	1	3	4	2
1	2	2	3	2	2	2	4	4	2	2	2	2	2	2	4	4	4
2	4	2	4	2	2	2	3	3	2	2	4	2	2	3	3	4	4
3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	1	3	3	3	2	2	4
2	1	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2
2	1	2	3	2	2	2	3	3	2	2	4	2	2	1	2	2	4
2	3	3	3	3	3	3	2	1	3	3	4	3	3	2	3	4	4
2	2	4	2	4	4	4	2	3	4	4	2	3	4	2	2	3	3
2	3	1	3	1	1	1	2	4	1	1	3	1	1	2	2	2	4
3	2	3	3	4	4	4	4	2	3	4	4	2	4	4	2	2	4
2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	4
3	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	2	3	4	4
2	3	2	4	2	2	2	3	4	2	2	4	2	2	2	3	4	4
3	3	2	3	2	2	2	3	4	2	2	2	2	2	3	2	3	4
2	2	2	4	2	2	2	2	4	2	2	4	2	2	2	3	4	2
3	3	2	3	2	2	2	3	4	2	2	4	2	2	2	3	3	2
2	2	0	2	0	0	0	2	1	0	0	4	0	0	2	1	3	4
3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	4	2	2	3	2	3	4
2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4
2	3	2	3	2	2	2	4	3	2	2	4	2	2	3	2	4	4
3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4
3	2	2	3	4	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	4
3	3	2	3	2	2	2	3	4	2	2	4	3	2	2	3	4	4
2	1	2	2	2	2	2	2	0	2	2	0	3	2	2	3	3	4
3	4	3	3	2	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	0	4	4
3	3	2	3	1	2	2	3	4	2	2	2	3	2	2	3	3	4
2	3	2	4	4	2	3	2	4	3	3	4	1	3	3	3	4	4
82	82	73	103	77	74	75	90	108	77	75	101	74	76	81	86	105	121

183	184	185	186
0	2	2	2
3	2	2	4
3	2	2	4
3	3	3	2
4	4	3	4
1	1	2	2
4	3	3	2
1	1	2	4
2	1	3	1
2	1	2	2
2	3	2	2
3	3	1	0
3	2	2	2
2	2	2	3
3	2	2	3
2	1	3	3
1	0	2	4
3	1	3	2
3	3	2	2
1	3	3	2
4	2	3	2
3	3	2	2
0	2	2	2
4	2	4	3
3	3	3	2
1	4	3	3
2	4	2	3
2	3	3	2
1	1	3	4
3	1	4	2
3	2	4	1
2	0	4	2
2	1	3	3
76	68	86	81



RELIABILITAS VARIABEL 1

Reliability

Notes		
Output Created		13-AUG-2018 01:52:27
Comments		
Input	Data	E:\seleksi aitem V2 putaran 2.sav
	Active Dataset	DataSet2
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data File	40
	Matrix Input	
Missing Value Handling	Definition of Missing	User-defined missing values are treated as missing.
	Cases Used	Statistics are based on all cases with valid data for all variables in the procedure.
Syntax		RELIABILITY /VARIABLES=VAR00001 VAR00002 VAR00003 VAR00004 VAR00005 VAR00006 VAR00007 VAR00008 VAR00009 VAR00010 VAR00011 VAR00012 VAR00013 VAR00014 VAR00015 VAR00016 VAR00017 VAR00018 VAR00019 VAR00020 VAR00021 VAR00022 VAR00023 VAR00024 VAR00025 VAR00026 VAR00027 VAR00028 VAR00029 VAR00030 VAR00031 VAR00032 VAR00033 VAR00041 VAR00042 VAR00043 VAR00044 VAR00045 /SCALE('ALL VARIABLES') ALL /MODEL=ALPHA /STATISTICS=DESCRIPTIVE SCALE /SUMMARY=TOTAL.
Resources	Processor Time	00:00:00,05

Scale: ALL VARIABLES**Case Processing Summary**

		N	%
Cases	Valid	40	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	40	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,920	38

Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
1	,3750	,58562	40
2	1,6500	1,09895	40
3	1,1250	,82236	40
4	1,3500	,86380	40
5	,7500	,70711	40
6	1,2500	1,39137	40
7	,5250	,64001	40
8	1,0250	,99968	40
9	,5000	,59914	40
10	1,8500	1,12204	40
11	1,4500	,81492	40
12	1,4250	1,17424	40
13	1,1500	,89299	40
14	1,5500	1,23931	40
15	1,5500	,78283	40
16	,5500	,59700	40

17	,8250	,63599	40
18	1,0250	,94699	40
19	1,0250	1,18727	40
20	,6500	,69982	40
21	,7750	,69752	40
22	1,3750	1,25448	40
23	1,4000	1,27702	40
24	1,1500	,89299	40
25	,2500	,43853	40
26	1,6250	1,19158	40
27	1,0000	1,17670	40
28	,5250	,59861	40
29	,6000	,67178	40
30	1,1750	1,00989	40
31	,9750	,97369	40
32	,9750	,80024	40
33	,8500	1,09895	40
34	1,0250	,97369	40
35	1,1500	,94868	40
36	,4000	,77790	40
37	1,1250	,99195	40
38	1,4750	1,48475	40

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
1	39,0750	323,917	,472	,919
2	37,8000	318,626	,366	,920
3	38,3250	330,943	,086	,922
4	38,1000	333,323	,004	,923
5	38,7000	318,831	,589	,917
6	38,2000	306,421	,531	,918
7	38,9250	319,507	,624	,917
8	38,4250	317,994	,427	,919
9	38,9500	326,767	,327	,920
10	37,6000	307,938	,635	,916
11	38,0000	322,923	,362	,919
12	38,0250	314,487	,440	,919
13	38,3000	315,190	,574	,917
14	37,9000	312,297	,465	,919
15	37,9000	322,759	,385	,919

16	38,9000	324,451	,437	,919
17	38,6250	322,753	,483	,918
18	38,4250	316,097	,511	,918
19	38,4250	305,430	,659	,916
20	38,8000	316,574	,688	,917
21	38,6750	321,404	,492	,918
22	38,0750	301,456	,716	,915
23	38,0500	306,049	,594	,917
24	38,3000	313,908	,616	,917
25	39,2000	324,882	,577	,919
26	37,8250	328,097	,109	,923
27	38,4500	308,972	,576	,917
28	38,9250	323,610	,475	,919
29	38,8500	324,131	,398	,919
30	38,2750	316,153	,474	,918
31	38,4750	312,461	,604	,917
32	38,4750	318,307	,534	,918
33	38,6000	311,528	,553	,917
34	38,4250	315,225	,521	,918
35	38,3000	314,215	,568	,917
36	39,0500	328,049	,197	,921
37	38,3250	318,994	,401	,919
38	37,9750	301,358	,594	,917

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
39,4500	334,203	18,28121	38

Reliability

Notes		
Output Created		13-AUG-2018 02:05:02
Comments		
Input	Data	E:\seleksi aitem V1 putaran 1.sav
	Active Dataset	DataSet2
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data File	40
	Matrix Input	
Missing Value Handling	Definition of Missing	User-defined missing values are treated as missing.
	Cases Used	Statistics are based on all cases with valid data for all variables in the procedure.
Syntax		RELIABILITY /VARIABLES=VAR00001 VAR00002 VAR00003 VAR00004 VAR00005 VAR00006 VAR00007 VAR00008 VAR00009 VAR00010 VAR00011 VAR00012 VAR00013 VAR00014 VAR00015 VAR00016 VAR00017 VAR00018 VAR00019 VAR00020 VAR00021 VAR00022 VAR00023 VAR00024 VAR00025 VAR00026 VAR00027 VAR00028 VAR00029 VAR00030 VAR00031 VAR00032 VAR00033 VAR00034 /SCALE('ALL VARIABLES') ALL /MODEL=ALPHA /STATISTICS=DESCRIPTIVE SCALE /SUMMARY=TOTAL.
Resources	Processor Time	00:00:00,08
	Elapsed Time	00:00:00,14

[DataSet2] E:\seleksi aitem V1 putaran 1.sav

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	40	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	40	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,929	34

Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
1	,38	,586	40
2	1,65	1,099	40
3	,75	,707	40
4	1,25	1,391	40
5	,53	,640	40
6	1,03	1,000	40
7	,50	,599	40
8	1,85	1,122	40
9	1,45	,815	40
10	1,43	1,174	40
11	1,15	,893	40
12	1,55	1,239	40
13	1,55	,783	40
14	,55	,597	40
15	,83	,636	40
16	1,03	,947	40

17	1,03	1,187	40
18	,65	,700	40
19	,78	,698	40
20	1,38	1,254	40
21	1,40	1,277	40
22	1,15	,893	40
23	,25	,439	40
24	1,00	1,177	40
25	,53	,599	40
26	,60	,672	40
27	1,18	1,010	40
28	,98	,974	40
29	,98	,800	40
30	,85	1,099	40
31	1,03	,974	40
32	1,15	,949	40
33	1,13	,992	40
34	1,48	1,485	40

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
1	34,58	309,687	,424	,928
2	33,30	302,318	,399	,929
3	34,20	303,856	,585	,927
4	33,70	292,472	,512	,928
5	34,43	304,558	,618	,927
6	33,93	302,840	,429	,928
7	34,45	311,690	,318	,929
8	33,10	293,938	,613	,926
9	33,50	308,667	,330	,929
10	33,53	298,769	,459	,928
11	33,80	299,395	,601	,926
12	33,40	297,323	,466	,928
13	33,40	307,785	,378	,928
14	34,40	309,579	,420	,928
15	34,13	307,907	,468	,928
16	33,93	300,892	,517	,927
17	33,93	290,789	,656	,925
18	34,30	301,395	,695	,926
19	34,18	305,738	,514	,927

20	33,58	286,302	,728	,924
21	33,55	290,459	,613	,926
22	33,80	297,908	,651	,926
23	34,70	309,754	,571	,928
24	33,95	293,485	,593	,926
25	34,43	307,943	,498	,928
26	34,35	308,900	,399	,928
27	33,78	301,410	,466	,928
28	33,98	296,179	,646	,926
29	33,98	302,794	,551	,927
30	34,10	296,862	,547	,927
31	33,93	301,199	,492	,927
32	33,80	299,190	,569	,927
33	33,83	303,379	,417	,928
34	33,48	286,461	,599	,927

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
34,95	318,767	17,854	34

RELIABILITAS VARIABEL 2

Reliability

Notes		
Output Created		13-AUG-2018 01:27:21
Comments		
Input	Active Dataset	DataSet2
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data File	40
	Matrix Input	
Missing Value Handling	Definition of Missing	User-defined missing values are treated as missing.
	Cases Used	Statistics are based on all cases with valid data for all variables in the procedure.
Syntax		RELIABILITY /VARIABLES=VAR00001 VAR00002 VAR00003 VAR00004 VAR00005 VAR00006 VAR00007 VAR00008 VAR00009 VAR00010 VAR00011 VAR00012 VAR00013 VAR00014 VAR00015 VAR00016 VAR00017 VAR00018 VAR00019 VAR00020 VAR00021 VAR00022 VAR00023 VAR00024 VAR00025 VAR00026 VAR00027 VAR00028 VAR00029 VAR00030 VAR00031 VAR00032 VAR00033 VAR00034 VAR00035 VAR00036 VAR00037 VAR00038 VAR00039 VAR00040 /SCALE('ALL VARIABLES') ALL /MODEL=ALPHA /STATISTICS=DESCRIPTIVE SCALE /SUMMARY=TOTAL.
Resources	Processor Time	00:00:00,08
	Elapsed Time	00:00:00,11

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	40	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	40	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,911	40

Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
1	1,85	1,099	40
2	1,78	1,050	40
3	1,15	,975	40
4	1,03	1,025	40
5	1,30	1,381	40
6	,30	,516	40
7	1,43	1,217	40
8	,83	,844	40
9	1,25	1,006	40
10	,70	,791	40
11	1,35	,893	40
12	1,80	1,067	40
13	2,08	,944	40
14	1,15	,921	40
15	1,58	,874	40
16	1,10	,900	40
17	1,15	,893	40

18	1,03	1,074	40
19	,88	,853	40
20	2,50	1,340	40
21	,23	,480	40
22	,88	,757	40
23	1,38	1,055	40
24	1,20	,723	40
25	,88	,883	40
26	1,05	1,037	40
27	1,93	,944	40
28	1,05	,783	40
29	,68	,694	40
30	1,10	,955	40
31	,75	,670	40
32	,88	,883	40
33	1,48	,933	40
34	1,08	,944	40
35	2,18	,931	40
36	,38	,628	40
37	1,48	,987	40
38	1,03	,920	40
39	,90	,778	40
40	,98	,974	40

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
1	45,80	303,600	,213	,913
2	45,87	292,676	,534	,908
3	46,50	290,154	,657	,906
4	46,62	299,830	,340	,911
5	46,35	284,182	,577	,907
6	47,35	305,003	,426	,910
7	46,22	285,563	,630	,906
8	46,82	295,840	,565	,908
9	46,40	300,246	,335	,911
10	46,95	297,946	,527	,908
11	46,30	296,421	,512	,908
12	45,85	293,874	,490	,909
13	45,57	301,071	,335	,911
14	46,50	289,590	,718	,906

15	46,07	298,122	,466	,909
16	46,55	292,254	,646	,907
17	46,50	290,821	,700	,906
18	46,62	291,625	,550	,908
19	46,77	303,102	,307	,911
20	45,15	325,618	-,299	,922
21	47,42	307,994	,281	,911
22	46,77	298,692	,523	,909
23	46,27	301,128	,293	,911
24	46,45	300,767	,465	,909
25	46,77	296,128	,528	,908
26	46,60	300,246	,324	,911
27	45,72	294,820	,532	,908
28	46,60	302,349	,367	,910
29	46,97	299,153	,555	,908
30	46,55	287,382	,761	,905
31	46,90	297,938	,630	,908
32	46,77	304,948	,234	,912
33	46,17	295,276	,524	,908
34	46,57	294,712	,535	,908
35	45,47	302,615	,293	,911
36	47,27	302,204	,474	,909
37	46,17	299,687	,360	,910
38	46,62	304,035	,252	,912
39	46,75	297,218	,564	,908
40	46,67	302,174	,290	,911

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
47,65	312,951	17,690	40

Reliability

Notes		
Output Created		13-AUG-2018 01:45:08
Comments		
Input	Data	E:\seleksi aitem V2 putaran 1.sav
	Active Dataset	DataSet2
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data File	40
	Matrix Input	
Missing Value Handling	Definition of Missing	User-defined missing values are treated as missing.
	Cases Used	Statistics are based on all cases with valid data for all variables in the procedure.
Syntax		RELIABILITY /VARIABLES=VAR00001 VAR00002 VAR00003 VAR00004 VAR00005 VAR00006 VAR00007 VAR00008 VAR00009 VAR00010 VAR00011 VAR00012 VAR00013 VAR00014 VAR00015 VAR00016 VAR00017 VAR00018 VAR00019 VAR00020 VAR00021 VAR00022 VAR00023 VAR00024 VAR00025 VAR00026 VAR00027 VAR00028 VAR00029 VAR00030 VAR00031 VAR00032 VAR00033 /SCALE('ALL VARIABLES') ALL /MODEL=ALPHA /STATISTICS=DESCRIPTIVE SCALE /SUMMARY=TOTAL.
Resources	Processor Time	00:00:00,06
	Elapsed Time	00:00:00,08

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	40	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	40	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,925	33

Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
1	1,78	1,050	40
2	1,15	,975	40
3	1,03	1,025	40
4	1,30	1,381	40
5	,30	,516	40
6	1,43	1,217	40
7	,83	,844	40
8	1,25	1,006	40
9	,70	,791	40
10	1,35	,893	40
11	1,80	1,067	40
12	2,08	,944	40
13	1,15	,921	40
14	1,58	,874	40
15	1,10	,900	40
16	1,15	,893	40
17	1,03	1,074	40
18	,88	,853	40
19	,88	,757	40
20	1,20	,723	40

21	,88	,883	40
22	1,05	1,037	40
23	1,93	,944	40
24	1,05	,783	40
25	,68	,694	40
26	1,10	,955	40
27	,75	,670	40
28	1,48	,933	40
29	1,08	,944	40
30	2,18	,931	40
31	,38	,628	40
32	1,48	,987	40
33	,90	,778	40

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
1	37,05	252,100	,550	,922
2	37,68	249,199	,694	,920
3	37,80	259,908	,320	,925
4	37,53	245,179	,565	,923
5	38,53	264,717	,390	,924
6	37,40	246,554	,615	,921
7	38,00	255,128	,582	,922
8	37,58	259,738	,332	,925
9	38,13	257,856	,514	,923
10	37,48	256,563	,495	,923
11	37,03	253,922	,484	,923
12	36,75	261,423	,302	,925
13	37,68	248,122	,777	,920
14	37,25	257,269	,482	,923
15	37,73	250,974	,692	,921
16	37,68	249,969	,735	,920
17	37,80	252,523	,523	,923
18	37,95	262,510	,300	,925
19	37,95	257,895	,537	,923
20	37,63	261,369	,412	,924
21	37,95	255,126	,554	,922
22	37,78	258,999	,343	,925
23	36,90	254,810	,525	,923
24	37,78	262,897	,316	,925

25	38,15	258,182	,577	,922
26	37,73	247,435	,771	,920
27	38,08	257,046	,654	,922
28	37,35	255,515	,508	,923
29	37,75	254,192	,546	,922
30	36,65	261,003	,321	,925
31	38,45	261,741	,463	,924
32	37,35	259,567	,346	,925
33	37,93	256,020	,599	,922

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
38,83	271,533	16,478	33

UJI NORMALITAS

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
X	,167	186	,000	,919	186	,000
Y	,121	186	,000	,954	186	,000

a. Lilliefors Significance Correction

UJI LINIERITAS

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Y * X	Between Groups	(Combined)	142097,156	87	1633,301	29,210	,000
		Linearity	133313,896	1	133313,896	2384,226	,000
		Deviation from Linearity	8783,260	86	102,131	1,827	,002
	Within Groups		5479,667	98	55,915		
Total			147576,823	185			

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
Y * X	,950	,903	,981	,963

UJI KORELASI

Correlations

Notes			
Output Created	13-AUG-2018 02:37:55		
Comments			
Input	Active Dataset	DataSet4	
	Filter	<none>	
	Weight	<none>	
	Split File	<none>	
	N of Rows in Working Data File	186	
Missing Value Handling	Definition of Missing	User-defined missing values are treated as missing.	
	Cases Used	Statistics for each pair of variables are based on all the cases with valid data for that pair.	
Syntax		CORRELATIONS /VARIABLES=X Y /PRINT=TWOTAIL NOSIG /MISSING=PAIRWISE.	
Resources	Processor Time	00:00:00,03	
	Elapsed Time	00:00:00,03	

Correlations			
		X	Y
X	Pearson Correlation	1	,950**
	Sig. (2-tailed)		,000
	N	186	186
Y	Pearson Correlation	,950**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	
	N	186	186

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Nonparametric Correlations

Notes

Output Created	13-AUG-2018 02:37:56	
Comments		
Input	Active Dataset	DataSet4
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data File	186
Missing Value Handling	Definition of Missing	User-defined missing values are treated as missing.
	Cases Used	Statistics for each pair of variables are based on all the cases with valid data for that pair.
Syntax	NONPAR CORR /VARIABLES=X Y /PRINT=SPEARMAN TWOTAIL NOSIG /MISSING=PAIRWISE.	
Resources	Processor Time	00:00:00,02
	Elapsed Time	00:00:00,01
	Number of Cases Allowed	349525 cases ^a

a. Based on availability of workspace memory

Correlations

			X	Y
Spearman's rho	X	Correlation Coefficient	1,000	,925**
		Sig. (2-tailed)	.	,000
		N	186	186
	Y	Correlation Coefficient	,925**	1,000
		Sig. (2-tailed)	,000	.
		N	186	186

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

CURRICULUM VITAE

A. Biodata

Nama : Mohammad Adlan Ali Arifin
Tanggal Lahir : Jombang, 29 Januari 1991
Jenis Kelamin : Laki-laki
Tempat Asal : Dsn. Mojo, Ds. Tamping Mojo, Kec. Tembelang, Kab. Jombang.
Alamat Domisili : Jl. Jawa, Nologaten, Sleman, Yogyakarta.
Status : Mahasiswa jurusan Psikologi di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
Telepon : 089649945558
Facebook : Mohammad Adlan Ali Arifin
e-mail : adlanoffice@gmail.com

B. Status Akademik

Jurusan : Psikologi (Angkatan 2010)
Semester : XII (cuti dua semester)

C. Riwayat Pendidikan

2010-Sekarang : Psikologi di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
2007-2010 : MA Mu'allimin Bahrul 'Ulum Tambakberas Jombang
2004-2007 : MTs Mu'allimin Bahrul 'Ulum Tambakberas Jombang
1996-2004 : MI Bahrul 'Ulum Tambakberas Jombang
2007-2008 : EEC (Effective English Club) Jombang.

D. Keahlian

Microsoft Office (Word, Powerpoint)

Bahasa Inggris (*Speaking-Writing*)

Pengelolaan Web

E. Pengalaman Organisasi

No	Nama Organisasi	Jabatan	Tahun
1	Teater Eska UIN Sunan Kalijaga	Anggota / Koord. Musik	2010-2014
2	PMII (Pergerakan Mahasiswa Islam Indonesia)	Anggota	2010-2011
3	BEM J Psikologi	Anggota	2011-2012
4	Spoer (Seni Perawanan Oleh Rakyat)	Anggota	2013-sekarang
5	PUSAKA (Psikologi UIN Sunan Kalijaga)	Pendiri / Ketua	2012-2013
6	Wathon Film	Anggota	2015-sekarang

F. Prestasi

No	Nama Lomba	Peran	Penyelenggara	Keterangan	Tahun
1	Islamic Short Movie Festival	Penulis Skenario dan Asisten Sutradara (Crew)	UGM	Juara I	2013
2	Festival Film Pendek Indonesia	Penulis Skenario (Crew)	Kompas TV	Juara 2	2014
3	Lomba Menulis Cerita Mini	Penulis	Ellunar Publisher	Masuk dalam Antologi Cerita Mini Terbaik	2015
4	Lomba Menulis Puisi	Penulis	Naifa Publishing	Masuk dalam Antologi Puisi Terbaik	2015
5	ILM Kerukunan Umat Beragama	Director/Crew	PKUB Kementrian Agama	Nominasi / 20 Besar	2015
6	Police Movie Award	Penulis Skenario dan Asisten Sutradara (Crew)	POLRI	Juara 2	2016

No	Nama Lomba	Peran	Penyelenggara	Keterangan	Tahun
7	Sound Of Ramadhan	Produser/Director	Vidio.com	Juara 1	2016
8	Indonesia Short Movie Festival	Penulis Skenario dan Asisten Sutradara (Crew)	SCTV	5 Besar	2016
9	Festival Film Pendek Pemuda Kreatif Indonesia	Penulis Skenario dan Asisten Sutradara (Crew)	Kementrian Pemuda dan Olahraga	Pemenang aktor terbaik	2016

G. Pengalaman Kerja

No	Nama Pekerjaan	Instansi	Tahun
1	Guru Pembimbing Teater	SMP dan SMA Pandanaran Yogyakarta	2012
2	Peracik Kopi	Caffe Gendam Rasa	2013-2014
3	Penulis Skenario	Pilot Managment	2013-2016
4	Penulis Skenario	Get Picture	2014
5	Operator Sekolah	SDN 18 Bebantek Kuala Mandor B Kubu Raya Kalimantan Barat	2014
6	Program Officer Depot Video	Yayasan Kampung Halaman	2016-2018
7	Program Officer DENGAR! Film Kompilasi	Yayasan Kampung Halaman	2016-2018
8	Redaktur Berisik.id	Berisik.id	2017- Sekarang
9	Penulis Lepas Artikel, <i>Script Writer, Copy Writer, Script Translator</i>	-	2011- Sekarang