

**EVALUASI PROGRAM EKSTRAKURIKULER MULTIMEDIA SEBAGAI
PENUNJANG PEMBELAJARAN TEKNOLOGI INFORMASI DAN
KOMUNIKASI DI SD MUHAMMADIYAH CONDONGCATUR
YOGYAKARTA**



SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Disusun Oleh:

MAR'ATUL AMANAH

NIM: 14490024

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA**

2018

**EVALUASI PROGRAM EKSTRAKURIKULER MULTIMEDIA SEBAGAI
PENUNJANG PEMBELAJARAN TEKNOLOGI INFORMASI DAN
KOMUNIKASI DI SD MUHAMMADIYAH CONDONGCATUR
YOGYAKARTA**



SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Disusun Oleh:

MAR'ATUL AMANAH

NIM: 14490024

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA**

2018

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Assalamu'alaikum wr. wb.

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mar'atul Amanah
NIM : 14490024
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga
Yogyakarta

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi saya dengan judul "Evaluasi Program Ekstrakurikuler Multimedia sebagai Penunjang Pembelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi di SD Muhammadiyah Condongcatur Yogyakarta" adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari hasil karya orang lain kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Yogyakarta, 04 Maret 2018

Yang Menyatakan,



Mar'atul Amanah
NIM. 14490024



Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga

FM-UINSK-BM-05/07/R0

SURAT PERNYATAAN BERJILBAB

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mar'atul Amanah
NIM : 14490024
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga
Yogyakarta

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa saya tidak menuntut pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (atas penggunaan jilbab dalam ijazah strata satu saya), seandainya suatu hari nanti terdapat instansi yang menolak ijazah tersebut.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan dengan penuh kesadaran ridha Allah SWT.

Yogyakarta, 04 Maret 2018

Yang Menyatakan,



Mar'atul Amanah

NIM: 14490024

SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI

Hal : Skripsi Mar'atul Amanah
Lamp : 1 (satu) Naskah Skripsi
Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah membaca, meneliti, memberikan petunjuk dan mengoreksi serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami selaku Pembimbing berpendapat bahwa Skripsi Saudara:

Nama : Mar'atul Amanah

NIM : 14490024

Judul Skripsi : Evaluasi Program Ekstrakurikuler Multimedia sebagai Penunjang Pembelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi di SD Muhammadiyah Condongcatur Yogyakarta

sudah dapat diajukan kepada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Dengan ini kami berharap agar Skripsi Saudara tersebut di atas dapat segera dimunaqasyahkan. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Yogyakarta, 07 Maret 2018

Pembimbing,



Miftahus Sa'adah, S.Pd.I, M.Ed

NIP. 19821019 201503 2 002



Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga

FM-UINSK-BM-05/07/R0

SURAT PERSETUJUAN PERBAIKAN SKRIPSI

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah dilaksanakan munaqosyah pada hari Senin, 19 Maret 2018, dan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini dinyatakan lulus dengan perbaikan, maka setelah membaca, meneliti dan mengoreksi perbaikan seperlunya, kami selaku Konsultan berpendapat bahwa Skripsi Saudara:

Nama : Mar'atul Amanah

NIM : 14490024

Judul Skripsi : Evaluasi Program Ekstrakurikuler Multimedia sebagai Penunjang Pembelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi di SD Muhammadiyah Condongcatur Yogyakarta

sudah dapat diajukan kembali kepada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 28 Maret 2018
Konsultan Skripsi,

Miftahus Sa'adah, S.Pd.I, M.Ed
NIP. 19821019 201503 2 002

PENGESAHAN SKRIPSI TUGAS AKHIR
Nomor: B.18/UIN.02/DT/PP.009/3/2018

Skripsi/Tugas Akhir dengan judul:

Evaluasi Program Ekstrakurikuler Multimedia sebagai Penunjang Pembelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi di SD Muhammadiyah Condongcatur Yogyakarta

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Mar'atul Amanah
NIM : 14490024
Telah dimunaqosyahkan pada : 19 Maret 2018
Nilai Munaqosyah : A/B

Dan dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

TIM MUNAQOSYAH:

Ketua Sidang



Miftahus Sa'adah, S.Pd.I, M.Ed
NIP. 19821019 201503 2 002

Penguji I



Dra. Wiji Hidayati, M.Ag
NIP. 19650523 199103 2 010

Penguji II




Drs. M. Jamroh, M.Si
NIP. 19560412 198503 1 007

Yogyakarta, **10 APR 2018**

Dekan

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga



Dr. Ahmad Arifi, M.Ag
NIP. 19661121 199203 1 002

MOTTO

اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ (۱) خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ (۲) اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ (۳)
الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ (۴) عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ (۵)

Artinya: “(1) Bacalah dengan menyebut nama Tuhanmu yang menciptakan. (2) Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah. (3) Bacalah, dan Tuhanmu- lah yang maha Mulia. (4) Yang mengajar (manusia) dengan Pena. (5) Dia mengajarkan manusia apa yang tidak diketahuinya.” (Q.S Al- Alaq 1-5).¹

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

¹ Kementerian Agama RI Al- Qur'an dan Terjemahnya, (Solo: PT Tiga Serangkai Pustaka Mandiri, 2013) Q.S Al- 'Alaq 1-5, hal.597.

PERSEMBAHAN

**Karya ini Saya persembahkan untuk Almamater
tercinta**

“Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta”

Program Studi Manajemen Pendidikan Islam

(Fakultas Ilmu Tarbiyah & Keguruan)



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا، مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ وَمَنْ يَضِلَّ فَلَا هَادِيَ لَهُ. أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ. اللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ وَبَارِكْ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ وَمَنْ اهْتَدَى هُدَاهُ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ. أَمَّا بَعْدُ.

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, nikmat serta hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Peneliti menyadari dengan sepenuh hati bahwa dapat terselesaikannya skripsi ini benar-benar merupakan pertolongan Allah SWT. Shalawat serta salam semoga selalu terlimpah dan terlantun kepada junjungan kita yakni Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia maupun akhirat.

Skripsi ini merupakan kajian singkat tentang Evaluasi Program Ekstrakurikuler Multimedia sebagai Penunjang Pembelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi di SD Muhammadiyah Condongcatur, Yogyakarta. Peneliti sepenuhnya menyadari bahwa skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati peneliti mengucapkan banyak terimakasih kepada Bapak/Ibu/ Sdr:

1. Bapak Dr. Ahmad Arifi, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah memberikan pengarahan yang berguna selama saya menjadi Mahasiswa.
2. Bapak Dr. Imam Machali, S.Pd.I., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam yang telah banyak memberi motivasi selama saya menempuh studi selama ini.

3. Bapak Dr. Zainal Arifin, S.Pd.I, M.S.I., selaku Sekretaris Jurusan Manajemen Pendidikan Islam yang telah memberikan motivasi dan arahan dalam menempuh kuliah.
4. Bapak Drs. Edy Yusuf Nur Samsu Santosa, M.Si., selaku Dosen Penasehat Akademik, yang telah memberikan bimbingan dan dukungan dalam keberhasilan saya selama kuliah.
5. Ibu Miftahus Sa'adah, S.Pd.I, M.Ed., selaku Dosen Pembimbing Skripsi, yang telah mencurahkan ketekunan dan kesabarannya dalam meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan dan penyelesaian skripsi ini.
6. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, yang telah sabar dalam membimbing saya selama ini.
7. Ibu Sulasmi, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SD Muhammadiyah Condongcatur, Bapak Eko Apri Anggoro, SS, Bapak Abdul Mujib, A.Md, Bapak Irvan Andi Wiranata, Bapak Rizki Akbariyana Prabowo, S.Pd, Bapak Ari Budiyanto, S.Pd beserta segenap Guru, Karyawan dan seluruh keluarga besar SD Muhammadiyah Condongcatur, Sleman, Yogyakarta yang telah banyak membantu penulis dalam proses penelitian.
8. Bapak Dede Jubaedi dan Ibu Olis Nur Aisah S.Pd.I., kedua Orang tua yang saya cintai yang telah mendukung baik moral, spiritual sekaligus material dan selalu memotivasi saya. Dan tak lupa kepada adik- adiku Siti Munawwaroh, Muhammad Dalaailul Khairaat, Siti Jubaedah, Siti Mahmudah dan Muhammad Dzul Jalaali Wal Ikraam yang saya sayangi yang selalu memberikan dukungan dan motivasi agar saya bisa menyelesaikan skripsi dengan baik.
9. Kepada Teman- teman Khatulistiwa Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Angkatan 2014, terimakasih banyak untuk semua kebersamaan yang telah diberikan kepada saya selama kuliah dan Teman- teman KKN'93.

10. Kepada Yuniatari, Fitri Nurachmawati, Dewi Puspasari, Nur Musfirah, Nikmatul Fitriyah, Angga Kostradianto dan Ariawan, terimakasih sahabatku untuk kebersamaannya selama dibangku kuliah.
11. Kepada Dewi Fitriya, Itoh, Farihatul Istiqomah, Lulu Lubna Abharina, Mar'atus Sholihah, Awalia Rakhmawati, Dawamul Ubudiyah, Afikah, Ulfa Lutfiyana, terimakasih atas kebersamaannya selama di Pondok Pesantren Wahid Hasyim, Yogyakarta.
12. Keluarga Besar PP. Wahid Hasyim Sleman Yogyakarta dan sahabat-sahabatku di Asrama Tahfidz 3 yang telah memotivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
13. Dan semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, yang telah membantu penulis terutama dalam penyelesaian skripsi.

Penulis menyadari masih adanya keterbatasan atau kekurangan dalam skripsi ini, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun guna menyempurnakan skripsi ini sehingga dapat lebih bermanfaat bagi para pembaca. Akhir kata semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca umumnya dan penulis khususnya.

Yogyakarta, 04 Maret 2018

Penulis,

Mar'atul Amanah

NIM. 14490024

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN BERJILBAB	iii
HALAMAN SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI.....	iv
HALAMAN SURAT PERSETUJUAN PERBAIKAN SKRIPSI.....	v
HALAMAN SURAT PENGESAHAN SKRIPSI.....	vi
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK	xvi
BAB I: PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	7
D. Kajian Penelitian Terdahulu.....	8
E. Sistematika Pembahasan	12
BAB II: LANDASAN TEORI DAN METODE PENELITIAN	15
A. Kajian Teori.....	15
1. Evaluasi Program.....	15
2. Ekstrakurikuler	22
3. Multimedia	23
4. Pembelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi di Sekolah	26
B. Metode Penelitian.....	30
1. Jenis Penelitian	30
2. Subyek Penelitian	30
3. Teknik Metode Pengumpulan Data	32

4. Teknik Analisa Data	34
5. Teknik Keabsahan Data	35
BAB III: GAMBARAN UMUM SD MUHAMMADIYAH CONDONGCATUR YOGYAKARTA	37
A. Letak dan Keadaan Geografis	37
B. Sejarah Singkat SD Muhammadiyah Condongcatur.....	38
C. Visi, Misi dan Tujuan SD Muhammadiyah Condongcatur.....	40
D. Struktur Organisasi SD Muhammadiyah Condongcatur.....	42
E. Keadaan Murid, Guru dan Karyawan	43
F. Struktur Program Kurikulum	49
G. Sarana dan Prasarana SD Muhammadiyah Condongcatur.....	54
H. Tata Tertib Siswa SD Muhammadiyah Condongcatur	56
I. Gambaran Umum Pelaksanaan Ekstrakurikuler Multimedia di SD Muhammadiyah Condongcatur	58
BAB IV: EVALUASI PROGRAM EKSTRAKURIKULER MULTIMEDIA SEBAGAI PENUNJANG PEMBELAJARAN TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI DI SD MUHAMMADIYAH CONDONGCATUR YOGYAKARTA	63
A. Perencanaan Program Ekstrakurikuler Multimedia	63
B. Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Multimedia	68
C. Hasil Pelaksanaan Ekstrakurikuler Multimedia	80
D. Faktor Penghambat dan Pendukung Ekstrakurikuler Multimedia	85
E. Evaluasi Program Ekstrakurikuler Multimedia.....	88
BAB V: PENUTUP	90
A. Kesimpulan.....	90
B. Saran.....	92
C. Penutup.....	92
DAFTAR PUSTAKA	94
LAMPIRAN- LAMPIRAN.....	97

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Struktur Organisasi SD Muhammadiyah Condongcatur	43
Tabel 2 Kondisi Peserta Didik 5 Tahun Terakhir	43
Tabel 3 Data Guru dan Karyawan.....	48
Tabel 4 Kegiatan Intrakurikuler dan Ekstrakurikuler	50
Tabel 5 Kegiatan Belajar-Mengajar Hari Efektif.....	52
Tabel 6 Jenis Kegiatan Ekstrakurikuler	53
Tabel 7 Daftar Peserta Didik Ekstrakurikuler Multimedia	60
Tabel 8 Jadwal Ekstrakurikuler Multimedia	69
Tabel 9 Materi Ekstrakurikuler Multimedia	70
Tabel 10 Kehadiran Siswa- Siswi Ekstrakurikuler Multimedia.....	76
Tabel 11 Hasil Ekstrakurikuler Multimedia.....	80

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran I : Surat Penunjukkan Pembimbing
- Lampiran II : Surat Persetujuan Perubahan Judul Skripsi
- Lampiran III : Bukti Seminar Proposal dan Berita Acara Seminar
- Lampiran IV : Surat Izin Penelitian Kesbangpol
- Lampiran V : Surat Izin Penelitian Sekolah
- Lampiran VI : Kartu Bimbingan Skripsi
- Lampiran VII : Sertifikat PLP 1 dan Sertifikat PLP 2
- Lampiran VIII : Sertifikat KKN
- Lampiran IX : Sertifikat IKLA
- Lampiran X : Sertifikat TOEC
- Lampiran XI : Sertifikat SOSPEM
- Lampiran XII : Sertifikat OPAK
- Lampiran XIII : Sertifikat ICT
- Lampiran XIV : Sertifikat PKTQ
- Lampiran XV : Ijazah Terakhir SMA
- Lampiran XVI : Pedoman Wawancara
- Lampiran XVII : Transkrip Wawancara
- Lampiran XVIII : Curriculum Vitae
- Lampiran XIX : Foto Dokumentasi

ABSTRAK

Mar'atul Amanah, *Evaluasi Program Ekstrakurikuler Multimedia sebagai Penunjang Pembelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi di SD Muhammadiyah Condongcatur, Yogyakarta*. Skripsi. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2018.

Latar belakang penelitian ini bermula dari ketertarikan peneliti terhadap program kegiatan ekstrakurikuler di Sekolah. Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi program kegiatan ekstrakurikuler multimedia di SD Muhammadiyah Condongcatur yang meliputi perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi. Disamping itu, penelitian ini juga menganalisis faktor penghambat dan pendukung kegiatan ekstrakurikuler multimedia tersebut sebagai penunjang pembelajaran teknologi informasi dan komunikasi.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan mengambil latar di SD Muhammadiyah Condongcatur, Yogyakarta. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, wawancara mendalam dan dokumentasi. Teknik analisis data dengan cara mereduksi data, *display* data dan menarik kesimpulan. Pemeriksaan keabsahan data dengan cara triangulasi data, sumber dan teknik serta dikombinasikan dengan teori.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Evaluasi program ekstrakurikuler Multimedia di SD Muhammadiyah Condongcatur adalah: (a) Perencanaan, program yang direncanakan meliputi Visi dan misi, Tata tertib laboratorium komputer, Rencana Pembelajaran Semester (RPS), Rapat koordinator masing- masing ekstrakurikuler per semester dan Mengumpulkan data hasil karya siswa. (b) Pelaksanaan, proses pembelajaran secara langsung yang meliputi, Waktu pelaksanaan, Materi, Kurikulum, Guru dan Keterlibatan peserta didik. (c) Evaluasi, menilai hasil karya siswa melalui *e-learning*. (d) Hasil pelaksanaan ekstrakurikuler multimedia, hasil pembelajaran ekstrakurikuler multimedia dan muatan lokal TIK cukup bagus, terbukti dengan nilai rata- rata 80-88. (e) Evaluasi program ekstrakurikuler multimedia di SD Muhammadiyah Condongcatur menggunakan model countenance yang terdiri dari *antecedents/* masukan, *transaction/* proses dan *outcome/* hasil.

Kata kunci: Ekstrakurikuler Multimedia, Evaluasi Program, Penunjang Pembelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi, Sekolah Dasar.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Sekolah merupakan lingkungan yang dibentuk untuk mendidik generasi muda, terutama untuk membekali dengan pengetahuan dan kecakapan hidup yang dibutuhkan di kemudian hari. Sebagai lembaga yang dibentuk untuk mendidik generasi muda, sekolah mempunyai tanggung jawab untuk menghasilkan lulusan yang berkualitas dan mempunyai kontribusi yang besar bagi kemajuan bangsa melalui proses pendidikan yang dijalankan. Sekolah berprestasi adalah sekolah yang ditunjang oleh sarana dan prasarana yang sangat memadai. Untuk menjadi sekolah yang terbaik, sekolah harus mampu menghasilkan generasi muda yang cerdas, bermoral luhur dan memiliki kepedulian besar untuk memajukan kehidupan masyarakat.¹

Dalam Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan dikatakan bahwa “Standar Nasional Pendidikan bertujuan menjamin mutu pendidikan nasional dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermanfaat”. Penerapan dan pengembangan kurikulum Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) di sekolah adalah

¹ Anita Lie, Takim Andriano, Sarah Prasasti, *Menjadi Sekolah Terbaik Praktik- praktik Strategis dalam Pendidikan*, (Jakarta: Tanoto Foundation, 2014), hal.47.

salah satu langkah strategis dalam peningkatan mutu pendidikan di Indonesia.²

Muatan lokal TIK merupakan salah satu media pembelajaran di sekolah yang berkaitan erat dengan perkembangan teknologi, dengan alokasi waktu satu jam pembelajaran adalah 35 menit. Adapun Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 79 Tahun 2014 tentang Muatan Lokal Kurikulum 2013 Pasal 4 Ayat 1 menjelaskan bahwa Muatan lokal merupakan bahan kajian atau mata pelajaran pada satuan pendidikan yang berisi muatan dan proses pembelajaran tentang potensi dan keunikan lokal yang dimaksudkan untuk membentuk pemahaman peserta didik terhadap keunggulan dan kearifan di daerah tempat tinggalnya. Muatan lokal dapat berupa antara lain: Seni budaya, Prakarya, Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan serta Teknologi.³

Menurut Miarso faktor yang mendukung terwujudnya proses pembelajaran yang berkualitas dalam upaya mencapai tujuan pendidikan, salah satu diantaranya adalah penggunaan atau pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi dalam proses pendidikan dan pembelajaran.⁴

Selain pelaksanaan program intrakurikuler, untuk menunjang pembelajaran, sekolah juga melaksanakan program ekstrakurikuler. Kegiatan ekstrakurikuler merupakan kegiatan di luar jam pelajaran normal

² Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan.

³ Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 79 Tahun 2014 tentang Muatan Lokal Kurikulum 2013.

⁴ Yusufhadi Miarso, *Menyamai Benih Teknologi Pendidikan*, (Jakarta: Kencana, 2004), hal.545.

yang biasanya dilakukan sore hari setelah pulang sekolah. Melalui kegiatan ekstrakurikuler siswa dapat melatih rasa percaya diri, mandiri dan kreatif dalam menghadapi suatu tantangan. Hal ini karena kegiatan ekstrakurikuler juga dapat digunakan sebagai wahana untuk membentuk karakter siswa. Sebagaimana telah dijelaskan dalam Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 39 Tahun 2008 tentang Pembinaan Kesiswaan pasal 3 ayat 1 yang berbunyi sebagai berikut:

“Pendidikan berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan yang maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab”.⁵

Kegiatan ekstrakurikuler merupakan kegiatan yang dilakukan di luar kelas dan di luar jam pelajaran (kurikulum) untuk menumbuh kembangkan potensi Sumber Daya Manusia (SDM) yang dimiliki peserta didik baik berkaitan dengan aplikasi ilmu pengetahuan yang diduplikannya maupun untuk membimbing siswa dalam mengembangkan potensi dan bakat yang ada dalam dirinya melalui kegiatan- kegiatan yang wajib maupun pilihan.⁶

Disisi lain, perkembangan komunikasi memudahkan orang untuk mengerti pesan yang disampaikan contohnya penemuan televisi. Gambar yang bergerak tanpa suara, kemudian dikembangkan dengan menambahkan suara, merupakan sarana hiburan yang baru disamping

⁵ Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 39 Tahun 2008 tentang Pembinaan Kesiswaan Pasal 3 ayat 1.

⁶ Departemen Agama Direktorat Jendral Kelembagaan Agama Islam, *Panduan Kegiatan Ekstrakurikuler Pendidikan Agama Islam*, (Jakarta, 2005), hal.9.

hiburan lainnya. Pada awalnya pesawat penerima televisi dan komputer hampir mirip, karena bentuk penyajian yang paling utama adalah video. Walaupun demikian, kesamaan tersebut sebenarnya berasal dari produk yang berbeda.⁷

Perkembangan teknologi perfilman yang serba digital, telah memberikan kemudahan kepada masyarakat sebagai praktisi pendidikan, untuk meningkatkan dan mengembangkan pemanfaatan film- film pendidikan yang lebih kreatif dan inovatif. Film juga sangat membantu dalam proses pembelajaran, apa yang terpandang oleh mata dan terdengar oleh telinga, lebih cepat dan lebih mudah diingat dari pada apa yang dapat dibaca saja atau hanya didengar saja. Penggunaan film merupakan media penting dalam pendidikan.⁸

Ekstrakurikuler Multimedia adalah suatu kegiatan yang dilakukan di luar jam pelajaran yang dilaksanakan di sekolah maupun luar sekolah dengan maksud untuk mengembangkan bidang multimedia sebagai penunjang pembelajaran teknologi informasi dan komunikasi. Tujuan awal dari ekstrakurikuler ini adalah memberikan wadah bagi siswa/ siswi untuk menyalurkan bakat, minat, kemampuannya serta menambah wawasan dan pengetahuan mengenai bidang multimedia.⁹

⁷ Ariesto Hadi Sutopo, *Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Pendidikan*, (Yogyakarta: Graha Ilmu, 2012), hal.101.

⁸ *Ibid.*, hal.101.

⁹ Regina Arzica Pranata dan Ivan Hanafi, "Pengaruh Keaktifan Siswa dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Multimedia Club (M2C) terhadap Prestasi Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran Komposisi Foto Digital Kelas XI Multimedia SMK Negeri 2 Jakarta" *Jurnal Pinter*, 1 (1) Juni 2017: 2.

Dari berbagai proses pembelajaran baik pada kegiatan intrakurikuler maupun ekstrakurikuler, program pendidikan perlu dievaluasi. Penilaian terhadap hasil program pembelajaran tidak cukup terbatas pada hasil jangka pendek atau *output* (hasil yang dicapai dalam jangka pendek), tetapi sebaiknya juga menjangkau *outcome* (hasil yang terjadi setelah pelaksanaan kegiatan jangka pendek) dari program pembelajaran.¹⁰

Berdasarkan hasil wawancara dengan Bapak Eko selaku wakil kepala sekolah bagian kurikulum SD Muhammadiyah Condongcatur, dikatakan bahwa dalam ekstrakurikuler multimedia siswa dapat mengembangkan Teknologi Informasi dan Komunikasi, misalnya anak membuat film tiga dimensi tentang keanekaragaman budaya bangsa dan makanan khas daerah dengan menggunakan *microsoft power point*.¹¹

Selain itu, dikatakan pula oleh Bapak Andi bahwa Teknologi Informasi dan Komunikasi mempelajari tentang *microsoft word*, *microsoft excel* dan *microsoft power point* untuk membantu anak supaya lebih paham tentang pelajaran di kelas. Misalnya siswa akan presentasi tentang pengelolaan sampah dengan menggunakan *microsoft power point*, membuat ular tangga, kubus, TTS (teka-teki silang) dengan menggunakan *microsoft excel* serta membuat Pin dengan menggunakan *microsoft word* sesuai kreatifitas anak. Pin yang dimaksud adalah Pin yang berbentuk bulat dan ditempel dibaju atau tas. Peserta didik juga belajar TIK, akan

¹⁰ Rusman, *Model- model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*, (Jakarta: RajaGrafindo Persada, 2016), hal.13.

¹¹ Hasil Wawancara dengan Bapak Eko, Pada hari Selasa tanggal 31 Oktober 2017 di SD Muhammadiyah Condongcatur pukul 10.35 WIB.

tetapi proporsinya tidak besar karena belajar TIK hanya dibatasi jam per minggunya.¹²

Dari beberapa informasi yang disampaikan oleh Wakil kepala sekolah bagian kurikulum dan Guru ekstrakurikuler multimedia diungkapkan, bahwa ekstrakurikuler multimedia ditujukan untuk pemanfaatan media komputer dan sebagai wadah pengembangan kreatifitas siswa melalui teknologi informasi dan komunikasi dengan penerapan berbagai *software* komputer seperti *microsoft word*, *microsoft excel* dan *microsoft power point*.

Dari latar belakang inilah, maka penulis bermaksud untuk melakukan evaluasi terhadap pelaksanaan program ekstrakurikuler multimedia sebagai penunjang pembelajaran teknologi informasi dan komunikasi di SD Muhammadiyah Condongcatur.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

¹² Hasil Wawancara dengan Bapak Andi, Pada hari Selasa tanggal 31 Oktober 2017 di SD Muhammadiyah Condongcatur pukul 11.00 WIB.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan di atas, maka peneliti merumuskan masalah sebagai berikut:

1. Bagaimana perencanaan ekstrakurikuler multimedia di SD Muhammadiyah Condongcatur?
2. Bagaimana pelaksanaan ekstrakurikuler multimedia di SD Muhammadiyah Condongcatur?
3. Bagaimana hasil pelaksanaan ekstrakurikuler multimedia sebagai penunjang pembelajaran TIK di SD Muhammadiyah Condongcatur?
4. Apa sajakah faktor penghambat dan pendukung ekstrakurikuler multimedia di SD Muhammadiyah Condongcatur?

C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Dalam penelitian skripsi ini, tujuan yang akan dicapai adalah sebagai berikut:

- a. Mengetahui perencanaan ekstrakurikuler multimedia
- b. Mengetahui pelaksanaan ekstrakurikuler multimedia
- c. Mengetahui hasil pelaksanaan ekstrakurikuler multimedia sebagai penunjang pembelajaran TIK.
- d. Mengetahui faktor penghambat dan pendukung ekstrakurikuler multimedia

2. Kegunaan Penelitian

- a. Manfaat teoritis

- 1) Penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi pelaksanaan dan peningkatan ekstrakurikuler multimedia.
- 2) Hasil penelitian ini diharapkan bermanfaat bagi guru ekstrakurikuler multimedia dan menambah pengetahuan mengenai ekstrakurikuler multimedia.
- 3) Hasil penelitian ini diharapkan bermanfaat bagi pembaca.

b. Manfaat Praktis

- 1) Hasil penelitian ini semoga bermanfaat bagi SD Muhammadiyah Condongcatur dalam mengembangkan minat dan bakat siswa/siswi SD Muhammadiyah Condongcatur dalam bidang multimedia.

D. Kajian Penelitian Terdahulu

Perkembangan teknologi komputer saat ini telah membentuk suatu jaringan yang dapat memberi kemungkinan bagi siswa untuk berinteraksi dengan sumber belajar secara luas. Multimedia berbasis komputer dapat dimanfaatkan sebagai sarana dalam melakukan simulasi untuk melatih keterampilan dan kompetensi anak. Misalnya, tampilan multimedia dalam bentuk *comic life*, *google sketchup*, *movie maker*, *game* dan lain sebagainya sesuai kreativitas anak.

Kajian penelitian terdahulu mempunyai tujuan yaitu melihat tema-tema yang sama dengan judul skripsi yang akan diteliti. Disini peneliti sudah mengkaji beberapa literatur terkait ekstrakurikuler multimedia, agar tidak terjadi pengulangan penelitian. Adapun telaahnya yaitu:

Pertama, Skripsi Fitriani “Pengembangan Multimedia Interaktif berbasis Komputer sebagai Sumber Belajar Kimia Siswa pada Materi Pokok Keseimbangan Kimia”. Penelitian ini berhasil menyusun media pembelajaran berbasis komputer untuk materi pokok keseimbangan kimia bagi siswa SMA/ MA yang mengacu pada kriteria pembuatan multimedia interaktif berbasis komputer. Proses pengembangan produk yang dilakukan meliputi analisis standar isi, pemilihan topik materi dan pengumpulan sumber materi sebagai referensi dalam penyusunan multimedia interaktif.¹³

Kedua, Skripsi Muhammad Zainal Abidin “Efektivitas Pembelajaran dengan Multimedia Interaktif terhadap Minat Belajar Siswa Madrasah Ibtidaiyah Kelas V pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris”. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya perbedaan minat belajar pada siswa yang diberi perlakuan dan yang tidak diberi perlakuan. Pembelajaran yang dilakukan dengan berbagai macam bentuk dan teknik mengajar merupakan hal yang baik untuk meningkatkan minat belajar siswa. Salah satu metode belajar yang relatif baru ialah pembelajaran dengan multimedia interaktif. Karena metode ini merupakan hasil kemajuan dari teknologi yang memudahkan pembelajaran dalam dunia pendidikan. Metode pembelajaran dengan

¹³ Fitriani, “Pengembangan Multimedia Interaktif berbasis Komputer sebagai Sumber Belajar Kimia Siswa pada Materi Pokok Keseimbangan Kimia” (Skripsi Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2010), 39.

multimedia interaktif efektif dalam meningkatkan minat belajar siswa sehingga dapat digunakan sebagai metode alternatif dalam pembelajaran.¹⁴

Ketiga, Skripsi Anggun Nofitasari “Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif berbasis Lectora Inspire Materi Fungsi Organ Pernapasan Manusia Mata Pelajaran IPA Kelas V SD”. Spesifikasi produk yang diharapkan dalam penelitian ini adalah media pembelajaran berbasis Lectora Inspire dalam pembelajaran IPA kelas V SD dengan materi fungsi organ pernapasan manusia. Tampilan media pembelajaran berbasis Lectora Inspire berisi daftar menu pendahuluan, profil penulis, menu dan evaluasi. Media pembelajaran berbasis Lectora Inspire dalam pembelajaran mata pelajaran IPA kelas V SD dengan materi fungsi organ pernapasan manusia yang telah memenuhi aspek kelayakan isi, kebahasaan, penyajian, kemudahan pengoperasian dan evaluasi pembelajaran.¹⁵

Keempat, Skripsi Apriyanti Ratna Sulistyoningsih “Pengembangan Multimedia berbasis Web Materi Sistem Peredaran Darah Manusia untuk Siswa MA/ SMA XI”. Penelitian ini telah menghasilkan multimedia berbasis web dengan materi sistem peredaran darah manusia sebagai

¹⁴ Muhammad Zainal Abidin, “Efektivitas Pembelajaran dengan Multimedia Interaktif terhadap Minat Belajar Siswa Madrasah Ibtidaiyah Kelas V pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris” (Skripsi Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2011), 62.

¹⁵ Anggun Nofitasari, “Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif berbasis Lectora Inspire Materi Fungsi Organ Pernapasan Manusia Mata Pelajaran IPA Kelas V SD” (Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Yogyakarta, 2016), 10.

media pembelajaran mandiri siswa SMA/ MA kelas XI dengan menggunakan model ADDIE.¹⁶

Kelima, Skripsi Nugraheni Dinasari Haryono “Pengembangan Multimedia Interaktif sebagai Media Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Materi Koperasi bagi Siswa Kelas IV SD Negeri Tegalpanggung Yogyakarta”. Dari hasil penelitian, disimpulkan bahwa multimedia interaktif Koperasi Indonesia yang dikembangkan dalam penelitian ini berupa CD yang berisi program multimedia interaktif layak digunakan dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial.¹⁷

Keenam, Karya Ilmiah Regina Arzica Pranata dan Ivan Hanafi “Pengaruh Keaktifan Siswa dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Multimedia Club (M2C) terhadap Prestasi Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran Komposisi Foto Digital Kelas XI Multimedia SMK Negeri 2 Jakarta”. Berdasarkan hasil penelitian ini, prestasi belajar siswa pada mata pelajaran komposisi foto digital ranah keterampilan kelas XI multimedia SMK Negeri 2 Jakarta akan meningkat apabila terjadi kenaikan keaktifan pada ekstrakurikuler *multimedia club* dan pengaruh keaktifan siswa dalam ekstrakurikuler *multimedia club* dengan prestasi belajar siswa pada mata

¹⁶ Apriyanti Ratna Sulistyoningsih, “Pengembangan Multimedia berbasis Web Materi Sistem Peredaran Darah Manusia untuk Siswa MA/ SMA XI” (Skripsi Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2012), 93.

¹⁷ Nugraheni Dinasari Haryono, “Pengembangan Multimedia Interaktif sebagai Media Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Materi Koperasi bagi Siswa Kelas IV SD Negeri Tegalpanggung Yogyakarta” (Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta, 2015), 111.

pelajaran komposisi foto digital kelas ranah pengetahuan XI multimedia berada pada kategori sedang atau cukup.¹⁸

Tujuan dari ekstrakurikuler multimedia adalah memberikan wadah bagi siswa/ siswi untuk menyalurkan bakat, minat, kemampuannya serta menambah wawasan dan pengetahuan mengenai bidang multimedia berbasis komputer.¹⁹

Dari berbagai penelitian yang pernah dilakukan sebelumnya belum ditemukan adanya penelitian yang khusus membahas tentang ekstrakurikuler multimedia sebagai penunjang pembelajaran TIK. Oleh karena itu penulis tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul:

“EVALUASI PROGRAM EKSTRAKURIKULER MULTIMEDIA SEBAGAI PENUNJANG PEMBELAJARAN TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI DI SD MUHAMMADIYAH CONDONGCATUR YOGYAKARTA”. Sekolah Dasar Muhammadiyah Condongcatur dipilih sebagai lokasi karena memiliki kekhasan yang sesuai dengan judul yang ditentukan.

E. Sistematika Pembahasan

Sistematika ini menjelaskan mengenai gambaran secara sistematis skripsi yang akan dibagi bab per bab, untuk memberikan gambaran yang jelas mengenai penelitian ini, maka peneliti membagi menjadi lima BAB sebagai berikut:

¹⁸ Regina Arzica Pranata dan Ivan Hanafi, “Pengaruh Keaktifan Siswa dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Multimedia Club (M2C) terhadap Prestasi Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran Komposisi Foto Digital Kelas XI Multimedia SMK Negeri 2 Jakarta” *Jurnal Pinter*, 1 (1) Juni 2017: 4.

¹⁹ *Ibid.*, hal.2.

Bab pertama adalah pendahuluan menjelaskan uraian permasalahan yang hendak diteliti. Pendahuluan ini berisi sub bab yang ada di dalamnya yaitu latar belakang menjelaskan masalah yang sedang dialami pada saat ini, rumusan masalah berisi pertanyaan yang menjadi acuan dalam menjawab isi dari penelitian tersebut, tujuan penelitian yaitu berisi capaian- capaian yang ingin dicapai dan sistematika pembahasan yaitu pembagian bab per bab agar mudah dipahami dan lebih sistematis.

Bab kedua berisi landasan teori dan metode penelitian. Kajian teori yang berisi tentang teori yang relevan sesuai dengan penjabaran dari judul penelitian. Metode penelitian berisi tentang cara mengambil data, pendekatan penelitian, sumber data penelitian, teknik pengumpulan data dan teknik analisis data.

Bab ketiga berisi tentang gambaran umum yang berkaitan dengan Judul/ Tema, Bab ini menjelaskan tentang obyek yang diteliti dan mencakup isi dari hasil penelitian lapangan, yaitu tentang gambaran umum SD Muhammadiyah Condongcatu yakni: (a) Letak Geografis, (b) Sejarah berdirinya, (c) Visi, Misi dan Tujuan, (d) Struktur Organisasi, (e) Keadaan Murid, Guru dan Karyawan, (f) Struktur Program Kurikulum, (g) Sarana dan Prasarana, (h) Tata Tertib SD Muhammadiyah Condongcatu, (i) Gambaran Umum Pelaksanaan Ekstrakurikuler Multimedia di SD Muhammadiyah Condongcatu.

Bab keempat berisi tentang hasil lapangan yang sudah diteliti, hasil olah data dan analisis data tentang Evaluasi Program Ekstrakurikuler

Multimedia sebagai Penunjang Pembelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi di SD Muhammadiyah Condongcatur Yogyakarta.

Bab kelima berisi tentang kesimpulan dari hasil penelitian, saran-saran peneliti terhadap pihak atau peneliti lain dari penulis dan kata penutup berupa ucapan syukur serta lampiran.



BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan dan analisa hasil penelitian yang telah dilakukan oleh penulis yaitu evaluasi program ekstrakurikuler multimedia sebagai penunjang pembelajaran teknologi informasi dan komunikasi di SD Muhammadiyah Condongcatur, maka dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Perencanaan program ekstrakurikuler multimedia di SD Muhammadiyah Condongcatur dilaksanakan dengan rapat koordinasi. Sementara itu visi dan misi, rencana pembelajaran belum dirumuskan secara jelas. Namun demikian, aturan tata tertib laboratorium telah dipersiapkan untuk pedoman pelaksanaan.
2. Program ekstrakurikuler multimedia di SD Muhammadiyah Condongcatur dilaksanakan setiap hari Senin, Selasa dan Rabu. Pukul 14.30- 16.00 WIB, diikuti oleh siswa kelas 3, 4 dan 5. Program ini dilaksanakan sebanyak 12x pertemuan dalam satu semester. Materi yang diajarkan oleh guru disesuaikan dengan tingkatan kelas, yaitu kelas 3 membahas seputar *microsoft word* seperti belajar mengetik, kelas 4 materinya ditambahkan dengan *microsoft power point* dan *excel* seperti belajar animasi sederhana dan mendesain gambar dengan menggunakan paint. Untuk kelas 5 materinya adalah kemampuan dalam presentasi, misalnya belajar mengetik dalam *microsoft power point* dan

ia harus mampu mempresentasikan *slide per slide*, kemudian ada program penunjang pembelajaran di luar office diantaranya *comic life*, *google sketchup* dan *movie maker*. Kurikulum ekstrakurikuler multimedia menggunakan kurikulum sendiri sesuai dengan kebutuhan sekolah dan anak. Keterlibatan peserta didik sangat bagus dilihat dari antusiasme mereka dalam mengikuti pembelajaran serta prosedur kehadiran yang cukup tinggi karena rata- rata siswa memenuhi 90% - 100% kehadiran.

3. Hasil pembelajaran ekstrakurikuler multimedia di SD Muhammadiyah Condongcatur cukup bagus terbukti dengan nilai peserta didik yang rata- rata 80-88. Hasil ini juga selaras dengan nilai muatan lokal TIK di kelas intrakurikuler.
4. Kendala yang dihadapi dalam pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler multimedia adalah terjadinya perpindahan siswa dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler lain, sehingga tujuan dari ekstrakurikuler multimedia guna menyalurkan bakat dan minat siswa kurang optimal. Adapun pendukung kegiatan ekstrakurikuler multimedia adalah sarana dan prasarana yang memadai, seperti alat komputer, LCD, projector dan lain- lain. Selain itu, keberhasilan program ini juga di dukung oleh semangat yang luar biasa pada diri siswa, karena siswa sangat senang dan paham belajar komputer.
5. Evaluasi program ekstrakurikuler multimedia menggunakan model *countenance* yang terdiri dari *antecedents* (masukan), *transaction*

(proses) dan *outcome* (hasil). Mengungkap bahwa proses *antecedents*/ masukan yang meliputi perencanaan sebagian telah dirancang dengan baik, proses/*transaction* sudah bagus dan *outcome* menunjukkan hasil yang memuaskan.

B. Saran

Dari pembahasan di atas kiranya ada saran baik untuk kepala sekolah, maupun guru ekstrakurikuler multimedia

1. Untuk memberikan kemanfaatan yang lebih bagi peserta ekstrakurikuler multimedia yaitu dengan melibatkan peserta ke ajang- ajang kompetisi multimedia sehingga kegiatan ekstrakurikuler multimedia dapat berkembang lebih maju.
2. Untuk memisahkan hasil karya siswa yang dikirim melalui *e-learning* pada pembelajaran TIK dengan pembelajaran ekstrakurikuler, sehingga guru tidak kewalahan dalam menilai masing- masing karya.
3. Untuk menambah kelas ekstrakurikuler multimedia, sehingga dapat mengakomodir minat peserta didik, mengingat banyaknya serta antusiasme peserta didik untuk mengikuti kegiatan tersebut.

C. Kata Penutup

Alhamdulillah segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik tanpa halangan dan hambatan yang berarti. Namun demikian, penulis menyadari dengan sepenuh hati bahwa

ini adalah benar- benar pertolongan dari Allah SWT dan juga bantuan dari berbagai pihak.

Shalawat serta salam semoga tercurah limpahkan kepada junjungan kita yakni Nabi Muhammad SAW, beliau adalah sosok teladan dalam dunia pendidikan yang patut ditiru. Penyusunan skripsi ini terkait kajian singkat tentang evaluasi program ekstrakurikuler multimedia sebagai penunjang pembelajaran teknologi informasi dan komunikasi di SD Muhammadiyah Condongcatur Yogyakarta.

Penulis menyampaikan terimakasih kepada seluruh keluarga besar UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, SD Muhammadiyah Condongcatur, Sleman, Yogyakarta serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah mendukung penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu penulis mengharap kritik dan saran yang membangun, mudah- mudahan dengan selesainya penelitian dan penyusunan skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca khususnya pada dunia pendidikan.

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Muhammad Zainal, "Efektivitas Pembelajaran dengan Multimedia Interaktif terhadap Minat Belajar Siswa Madrasah Ibtidaiyah Kelas V pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris", Skripsi, Yogyakarta: Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2011.
- Andayani, Dian & Abdul Majid, *Pendidikan Karakter Perspektif Islam*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2007.
- Arikunto, Suharsimi & Abdul Jabar, Cipi Safruddin, *Evaluasi Program Pendidikan: Pedoman Teoritis dan Praktis bagi Mahasiswa dan Praktisi Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara, 2014.
- Arikunto, Suharsimi, *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara, 2012.
- Asmani, Jamal Ma'mur, *Buku Panduan Internalisasi Pendidikan Karakter di Sekolah*, Yogyakarta: Diva Press, 2011.
- Badrudin, *Manajemen Peserta Didik*, Jakarta: PTIndeks, 2014.
- Carol H, Weiss, *Evaluation Research*, London: PrenticeHall. Inc, 1972.
- Creswell, John W, *Research Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2014.
- Darmawan, Deni, *Teknologi Pembelajaran*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2012.
- Departemen Agama Direktorat Jendral Kelembagaan Agama Islam, *Panduan Kegiatan Ekstrakurikuler Pendidikan Agama Islam*, Jakarta, 2005.
- Fitriani, "Pengembangan Multimedia Interaktif berbasis Komputer sebagai Sumber Belajar Kimia Siswa pada Materi Pokok Keseimbangan Kimia", Skripsi, Yogyakarta: Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2010.
- Hadi, Sutrisno, *Metodologi Research*, Yogyakarta: Andi Obset, 1989.
- Hanafi, Ivan & Regina Arzica Pranata, "Pengaruh Keaktifan Siswa dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Multimedia Club (M2C) terhadap Prestasi Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran Komposisi Foto Digital Kelas XI Multimedia SMK Negeri 2 Jakarta" *Jurnal Pinter*, Vol.1, No.1, 2017.

- Haryono, Nugraheni Dinasari, "Pengembangan Multimedia Interaktif sebagai Media Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Materi Koperasi bagi Siswa Kelas IV SD Negeri Tegalpanggung Yogyakarta", Skripsi: Yogyakarta: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta, 2015.
- Hasan, Hamid S, *Evaluasi Kurikulum*, Bandung: Remaja Rosda Karya, 2008.
- Miarso, Yusufhadi, *Menyamai Benih Teknologi Pendidikan*, Jakarta: Kencana, 2004.
- Moloeng, Lexy J, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: Remaja Rosda Karya, 2007.
- Munir, *Multimedia: Konsep & Aplikasi dalam Pendidikan*, Bandung: Alfabeta, 2012.
- Nasution, S, *Metode Research (Penelitian Ilmiah)*, Jakarta: PT Bumi Aksara, 1996.
- Nofitasari, Anggun, "Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif berbasis Lectora Inspire Materi Fungsi Organ Pernapasan Manusia Mata Pelajaran IPA Kelas V SD", Skripsi: Yogyakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Yogyakarta, 2016.
- Nurbudiyani, Iin, "Pelaksanaan Pengukuran Ranah Kognitif, Afektif dan Psikomotor pada Mata Pelajaran IPS Kelas III SD Muhammadiyah Palangkaraya", *Pedagogik Jurnal Pendidikan*, Vol.8, No.2, 2013.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 79 Tahun 2014 tentang Muatan Lokal Kurikulum 2013 Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 39 Tahun 2008 tentang Pembinaan Kesiswaan Pasal 3 ayat 1.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 79 Tahun 2014 tentang Muatan Lokal Kurikulum 2013.
- Prihatin, Eka, *Manajemen Peserta Didik*, Bandung: PT Alfabeta, 2011.
- Purhantara, Wahyu, *Metode Penelitian Kualitatif untuk Bisnis*, Yogyakarta: Graha Ilmu, 2010.

- Riyana, Cepi & Rusman, Deni Kurniawan, *Pembelajaran berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi Mengembangkan Profesionalitas Guru*, Jakarta: PT RajaGrafindo Persada, 2012.
- Rusman, *Model- model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*, Jakarta: RajaGrafindo Persada, 2016.
- Sarah, Prasasti dkk, *Menjadi Sekolah Terbaik Praktik- praktik Strategis dalam Pendidikan*, Jakarta: Tanoto Foundation, 2014.
- Setiawati, Lilis & Moh. Uzer Usman, *Upaya Optimalisasi Kegiatan Belajar Mengajar (Bahan kajian PKG, MGBS, MGMP)*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 1993.
- Sudaryono, *Dasar- dasar Evaluasi Pembelajaran*, Yogyakarta: Graha Ilmu, 2012.
- Sugiyono, *Statistika untuk Penelitian*, Bandung: Alfabeta, 2014.
- Sukardi, *Evaluasi Pendidikan Prinsip & Operasionalnya*, Jakarta: Bumi Aksara, 2008.
- Sukiman, *Pengembangan Media Pembelajaran*, Yogyakarta: Pustaka Insan Madani, 2012.
- Sulistyoningsih, Apriyanti Ratna, "Pengembangan Multimedia berbasis Web Materi Sistem Peredaran Darah Manusia untuk Siswa MA/ SMA XI", Skripsi, Yogyakarta: Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2012.
- Suprihatiningrum, Jamil, *Strategi Pembelajaran: Teori & Aplikasi*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2013.
- Suryosuboto, *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*, Jakarta: Rineka Cipta, 1997.
- Sutopo, Ariesto Hadi, *Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Pendidikan*, Yogyakarta: Graha Ilmu, 2012.
- Tanzeh, Ahmad, *Metode Penelitian Praktis*, Yogyakarta: Teras, 2011.
- Tayibnapis, Farida Yusuf, *Evaluasi Program dan Instrumen Evaluasi untuk Program Pendidikan dan Penelitian*, Jakarta: Rineka Cipta, 2008.
- Warsita, Bambang, *Teknologi Pembelajaran Landasan & Aplikasinya*, Jakarta: Rineka Cipta, 2008.

Widiyoko, Eko Putro, *Evaluasi Program Pembelajaran: Panduan Praktis bagi Pendidik dan Calon Pendidik*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2016.



Lampiran I: Surat Penunjukan Pembimbing



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Alamat : Jl. Marsda Adisucipto, Telp. (0274) 589621, 512474, Fax. (0274) 586117
<http://tarbiyah.uin-suka.ac.id>. Email: ftk@uin-suka.ac.id YOGYAKARTA 55281

Nomor : B.424/UIN.02/KJ.MPI/P.009/2018 Yogyakarta, 10 Oktober 2017
Lampiran : 1 (Satu) jilid proposal
Perihal : **Penunjukan Pembimbing Skripsi**

Kepada Yth. :
Miftahus Sa'adah, S.Pd.I, M.Ed
Dosen Jurusan MPI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga
Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

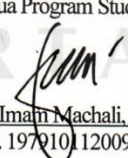
Berdasarkan hasil rapat pimpinan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta pada tanggal 10 Oktober 2017 perihal pengajuan Proposal Skripsi Mahasiswa Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Tahun Akademik 2017/2018 setelah proposal tersebut dapat disetujui Fakultas, maka Bapak/Ibu telah ditetapkan sebagai pembimbing Skripsi Saudara:

Nama : Mar'atul Amanah
NIM : 14490024
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam
Judul :
EVALUASI PROGRAM EKSTRAKURIKULER MULTIMEDIA
SEBAGAI PENUNJANG PEMBELAJARAN TEKNOLOGI
INFORMASI DAN KOMUNIKASI DI SD MUHAMMADIYAH
CONDONGCATUR YOGYAKARTA

Demikian agar menjadi maklum dan dapat dilaksanakan sebaik-baiknya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

an. Dekan
Ketua Program Studi MPI


Dr. Imam Machali, M. Pd
NIP. 197010112009121005

Tembusan dikirim kepada yth :

1. **Ketua Prodi MPI**
2. Mahasiswa ybs.
3. Arsip TU

Lampiran II : Surat Persetujuan Perubahan Judul Skripsi



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Alamat : Jl. Marsda Adisucipto, Telp. (0274) 589621, 512474, Fax. (0274) 586117
<http://tarbiyah.uin-suka.ac.id>, Email: ftk@uin-suka.ac.id YOGYAKARTA 55281

Nomor : B.560/UIN.02/KJ.MPI/PP.00.9/2017 Yogyakarta, 19 Desember 2017
Lamp. : Proposal
Hal : Persetujuan Perubahan
Judul Skripsi

Kepada
Sdr. Mar'atul Amanah
NIM : 14490024

Assalamu'alaikum, Wr. Wb.

Dengan ini Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dapat menyetujui permohonan saudara perihal perubahan judul skripsi dengan memperhatikan alasan saudara, Adapun judul semula adalah :

Judul semula :

EVALUASI PROGRAM EKSTRAKURIKULER KOMPUTER DALAM PEMANFAATAN TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI TERHADAP SISWA DI SD MUHAMMADIYAH DEMANGAN YOGYAKARTA

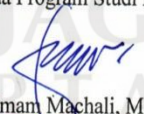
Dirubah menjadi :

EVALUASI PROGRAM EKSTRAKURIKULER MULTIMEDIA SEBAGAI PENUNJANG PEMBELAJARAN TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI DI SD MUHAMMADIYAH CONDONGCATUR YOGYAKARTA

Demikian semoga dapat menjadikan maklum bagi semua pihak yang terkait.

Wassalamu'alaikum, Wr. Wb.

Ketua Program Studi MPI


Dr. Imam Machali, M. Pd
NIP. 19791011 200912 1 005

Tembusan :
1. Dosen Pembimbing
2. Arsip

Lampiran III : Bukti Seminar Proposal dan Berita Acara Seminar



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Alamat : Jl. Marsda Adisucipto, Telp. (0274) 519056, 7103871, Fax. (0274) 519734
<http://tarbiyah.uin-suka.ac.id>, Email: fik@uin-suka.ac.id YOGYAKARTA 55281

BERITA ACARA SEMINAR PROPOSAL

Pada Hari : Kamis
Tanggal : 21 Desember 2017
Waktu : 09.00
Materi : Seminar Proposal Skripsi

NO.	PELAKSANA	TANDA TANGAN
1.	Pembimbing Miftahus Sa'adah, S.Pd.I, M.Ed	

Mahasiswa Pembuat Proposal Skripsi

Nama Mahasiswa : Mar'atul Amanah
Nomor Induk : 14490024
Jurusan : MPI
Tahun Akademik : 2017/2018
Judul Skripsi : EVALUASI PROGRAM EKSTRAKURIKULER MULTIMEDIA SEBAGAI PENUNJANG PEMBELAJARAN TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI DI SD MUHAMMADIYAH CONDONGCATUR YOGYAKARTA
Pembahas

Tanda Tangan

Mar'atul Amanah

NO.	NIM	NAMA	TANDA TANGAN
1.	14490103	Tri Aminah Mauliana	1.
2.	14490067	Sutarni	2.
3.	14490070	Deviana Hidayah	3.
4.	15490091	Ida Roidah	4.
5.	14490089	Nurul Amrina	5.
6.	15490099	Ahka Rafiqatul Maula	6.

7. 15490052 Uhi Habibah 7.

8. 14490085 Eva Permatarani 8.

9. 14490098 Siti Khoirah 9.

10. 14490066 Nur Mustafizah 10.

11. 14490021 Nirmatul Fitriyah 11.

Yogyakarta, 21 Desember 2017

Moderator

Miftahus Sa'adah, S.Pd.I, M.Ed
NIP. 19821019 201503 2 002

Lampiran IV : Surat Izin Penelitian Kesbangpol



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Alamat : Jl. Marsda Adisucipto Telp. 513056, 7103871, Fax. (0274) 519734 <http://tarbiyah.uin-suka.ac.id/>
E-mail : fik@uin-suka.ac.id YOGYAKARTA 55281

Nomor : B-001 /Un.02/DT.1/PN.01.1/01/2018
Lamp. : 1 Bendel Proposal
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

3 Januari 2018

Kepada
Yth : Gubernur Prov. DIY
c.q Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik DIY
Di Jl. Jenderal Sudirman No. 5
Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan hormat, kami beritahukan bahwa untuk kelengkapan penyusunan skripsi dengan Judul: "EVALUASI PROGRAM EKSTRAKURIKULER MULTIMEDIA SEBAGAI PENUNJANG PEMBELAJARAN TIK DI SD MUHAMMADIYAH CONDONGCATUR", diperlukan penelitian.

Oleh karena itu kami berharap dapatlah kiranya Bapak/Ibu berkenan memberi izin kepada mahasiswa kami :

Nama : Mar'atul Amanah
NIM : 14490024
Semester : VII (Tujuh)
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam
Alamat : Dusun Ciwalur Desa Burusai Kulon Rt/Rw 006/014 Kec. Jatiwangi, Kab. Majalengka 45454

untuk mengadakan penelitian di SD Muhammadiyah Condongcatur.
dengan metode pengumpulan data Observasi, Wawancara, dan Dokumentasi.

Adapun waktunya
mulai tanggal : 4 Januari-17 Februari 2018

Demikian atas perkenan Bapak/Ibu, kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.



a.n. Dekan
Wakil Dekan Bidang Akademik

Ishtuningsih y

Tembusan :

1. Dekan (sebagai laporan)
2. Kajur MPI
3. Mahasiswa yang bersangkutan (untuk dilaksanakan)
4. Arsip



PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK
Jl. Jenderal Sudirman No 5 Yogyakarta – 55233
Telepon : (0274) 551136, 551275, Fax (0274) 551137

Yogyakarta, 4 Januari 2018

Kepada Yth. :

Nomor : 074/0086/Kesbangpol/2018
Perihal : Rekomendasi Penelitian

Bupati Sleman
Up. Kepala Badan Kesbangpol Sleman
di Sleman

Memperhatikan surat :

Dari : Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga
Nomor : B-0018/Un.02/DT.1/PN.01.1/01/2018
Tanggal : 3 Januari 2018
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Setelah mempelajari surat permohonan dan proposal yang diajukan, maka dapat diberikan surat rekomendasi tidak keberatan untuk melaksanakan riset/penelitian dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul proposal : **"EVALUASI PROGRAM EKSTRAKURIKULER MULTIMEDIA SEBAGAI PENUNJANG PEMBELAJARAN TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI DI SD MUHAMMADIYAH CONDONGCATUR YOGYAKARTA"** kepada:

Nama : MAR'ATUL AMANAH
NIM : 14490024
No.HP/Identitas : 082315214702/3210115704960061
Prodi/Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga
Lokasi Penelitian : SD Muhammadiyah Condongcatur Sleman
Waktu Penelitian : 4 Januari 2018 s.d 17 Februari 2018

Sehubungan dengan maksud tersebut, diharapkan agar pihak yang terkait dapat memberikan bantuan / fasilitas yang dibutuhkan.

Kepada yang bersangkutan diwajibkan:

1. Menghormati dan mentaati peraturan dan tata tertib yang berlaku di wilayah riset/penelitian;
2. Tidak dibenarkan melakukan riset/penelitian yang tidak sesuai atau tidak ada kaitannya dengan judul riset/penelitian dimaksud;
3. Menyerahkan hasil riset/penelitian kepada Badan Kesbangpol DIY selambat-lambatnya 6 bulan setelah penelitian dilaksanakan.
4. Surat rekomendasi ini dapat diperpanjang maksimal 2 (dua) kali dengan menunjukkan surat rekomendasi sebelumnya, paling lambat 7 (tujuh) hari kerja sebelum berakhirnya surat rekomendasi ini.

Rekomendasi Ijin Riset/Penelitian ini dinyatakan tidak berlaku, apabila ternyata pemegang tidak mentaati ketentuan tersebut di atas.

Demikian untuk menjadikan maklum.



Tembusan disampaikan Kepada Yth :

1. Gubernur DIY (sebagai laporan)
2. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga;
3. Yang bersangkutan.



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK

Beran, Tridadi, Sleman, Yogyakarta 55511
Telepon (0274) 864650, Faksimilie (0274) 864650
Website: www.slemankab.go.id, E-mail : kesbang.sleman@yahoo.com

SURAT IZIN

Nomor : 070 / Kesbangpol / 54 / 2018

TENTANG PENELITIAN

KEPALA BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK

Dasar : Peraturan Bupati Sleman Nomor : 32 Tahun 2017 Tentang Izin Penelitian, Izin Praktik Kerja Lapangan, Dan Izin Kuliah Kerja Nyata.
Menunjuk : Surat dari Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik DIY
Nomo : 074/0086/Kesbangpol/2018 Tanggal : 04 Januari 2018
Hal : Ijin Penelitian

MENGIZINKAN :

Kepada :
Nama : MAR'ATUL AMANAH
No.Mhs/NiM/NIP/NIK : 14490024
Program/Tingkat : S1
Instansi/Perguruan Tinggi : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
Alamat instansi/Perguruan Tinggi : Jl. Marsda Adisucipto Yogyakarta
Alamat Rumah : Ds. Ciwalur Burujul Kulon Jatiwangi Majalengka Jabar
No. Telp / HP : 082315214702
Untuk : Mengadakan Penelitian / Pra Survey / Uji Validitas / PKL dengan judul
**EVALUASI PROGRAM EKSTRAKURIKULER MULTIMEDIA SEBAGAI
PENUNJANG PEMBELAJARAN TEKNOLOGI INFORMASI DAN
KOMUNIKASI DI SD MUHAMMADIYAH CONDONGCATUR
YOGYAKARTA**
Lokasi : SD Muhammadiyah Condongcatur
Waktu : Selama 3 Bulan mulai tanggal 05 Januari 2018 s/d 06 April 2018

Dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Wajib melaporkan diri kepada Pejabat Pemerintah setempat (Camat/ Kepala Desa) atau Kepala Instansi untuk mendapat petunjuk seperlunya.
2. Wajib menjaga tata tertib dan mentaati ketentuan-ketentuan setempat yang berlaku.
3. Izin tidak disalahgunakan untuk kepentingan-kepentingan di luar yang direkomendasikan.
4. Wajib menyampaikan laporan hasil penelitian berupa 1 (satu) CD format PDF kepada Bupati diserahkan melalui Kepala Badan Perencanaan Pembangunan Daerah.
5. Izin ini dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila tidak dipenuhi ketentuan-ketentuan di atas.

Demikian izin ini dikeluarkan untuk digunakan sebagaimana mestinya, diharapkan pejabat pemerintah/non pemerintah setempat memberikan bantuan seperlunya.

Setelah selesai pelaksanaan penelitian Saudara wajib menyampaikan laporan kepada kami 1 (satu) bulan setelah berakhirnya penelitian.

Dikeluarkan di Sleman

Pada Tanggal : 5 Januari 2018

a.n. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik

Tembusan :

1. Bupati Sleman (sebagai laporan)
2. Kepala Dinas Pendidikan Kab. Sleman
3. Kepala Sekolah SD Muhammadiyah Condongcatur
4. Camat Depok
5. Kepala Desa Condongcatur, Depok
6. Dekan Fak. Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kal
7. Yang Bersangkutan



Drs. Ahmad Yuno Nurkaryadi, M.M
Pembina Tingkat I, IV/b
NIP 19621002 198603 1 010

Lampiran V: Surat Izin Penelitian Sekolah



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Alamat : Jl. Marsda Adisucipto Telp. 513056, 7103871, Fax. (0274) 519734 <http://tarbiyah.uin-suka.ac.id/>
E-mail : ftn@uin-suka.ac.id YOGYAKARTA 55281

Nomor : B-018/Un.02/DT.1/PN.01.1/01/2018 3 Januari 2018
Lamp. : 1 Bendel Proposal
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada
Yth : Kepala SD Muhammadiyah Condongcatur

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan hormat, kami beritahukan bahwa untuk kelengkapan penyusunan skripsi dengan Judul: "EVALUASI PROGRAM EKSTRAKURIKULER MULTIMEDIA SEBAGAI PENUNJANG PEMBELAJARAN TIK DI SD MUHAMMADIYAH CONDONGCATUR", diperlukan penelitian.

Oleh karena itu kami mengharap dapatlah kiranya Bapak/Ibu berkenan memberi izin kepada mahasiswa kami :

Nama : Mar'atul Amanah
NIM : 14490024
Semester : VII (Tujuh)
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam
Alamat : Dusun Ciwalur Desa Burusai Kulon Rt/Rw 006/014 Kec. Jatiwangi, Kab. Majalengka 45454

untuk mengadakan penelitian di SD Muhammadiyah Condongcatur, dengan metode pengumpulan data Observasi, Wawancara, dan Dokumentasi.

Adapun waktunya mulai tanggal : 4 Januari-17 Februari 2018

Demikian atas perkenan Bapak/Ibu, kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA
REPUBLIK INDONESIA

a.n. Dekan
Wakil Dekan Bidang Akademik
Istiqingsih

Tembusan :

1. Dekan (sebagai laporan)
2. Kajur MPI
3. Mahasiswa yang bersangkutan (untuk dilaksanakan)
4. Arsip

Lampiran VI:Kartu Bimbingan Skripsi

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Mar'atul Amanah
2. NIM : 14490024
3. Pembimbing : Miftahus Sa'adah, S.Pd.I., M.Ed
4. Mulai Pembimbingan : Senin, 30 Oktober 2017
5. Judul Skripsi : Evaluasi Program Ekstrakurikuler Multimedia sebagai Penunjang Pembelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi di SD Muhammadiyah Condongcatur, Yogyakarta.
6. Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
7. Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

No	Tanggal	Bimbingan ke	Materi Bimbingan	Tanda Tangan
1	30 Oktober 2017	I	Judul Skripsi	
2	22 & 25 November 2017	II	Revisi ke 1: BAB I dan BAB II	
3	05 & 08 Desember 2017	III	Revisi ke 2: BAB I dan BAB II	
4	15 Desember 2017	IV	Revisi ke 3: BAB I dan BAB II	
5	18 Desember 2017	V	ACC Proposal Skripsi	
6	21 Desember 2017	VI	Seminar Proposal Skripsi	
7	09 Januari 2018	VII	Konsultasi BAB IV (Skripsi)	
8	22 & 26 Januari 2018	VIII	Revisi ke 1	
9	01 & 05 Februari 2018	IX	Revisi ke 2	
10	07 & 11 Februari 2018	X	Revisi ke 3	
11	14 & 19 Februari 2018	XI	Revisi ke 4	
12	21 & 26 Februari 2018	XII	Revisi ke 5	
13	01 & 05 Maret 2018	XIII	Revisi ke 6	
14	06 Maret 2018	XIV	Revisi ke 7	
15	07 Maret 2018	XV	ACC Skripsi	

Yogyakarta, 07 Maret 2018

Pembimbing

Miftahus Sa'adah, S.Pd.I., M.Ed.
NIP: 19821019 201503 2 002

Lampiran VII: Sertifikat PLP I dan PLP II

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Alamat: Jl. Marsda Adisucipto, Telp. (0274) 513056, Fax. (0274) 586117
<http://tarbiyah.uin-suka.ac.id>. Email: ftk@uin-suka.ac.id Yogyakarta 55281

Sertifikat

Nomor : B-1951/Un.02/DT.1/PP.02/06/2017

Diberikan kepada:

Nama : MAR'ATUL AMANAH
NIM : 14490024
Jurusan/Prodi : Manajemen Pendidikan Islam
Nama DPL : Drs. M. Jamroh, M.Si.

yang telah melaksanakan kegiatan Program Latihan Profesi I (PLP I)
di Balai Pengembangan Media Radio (BPMR) Yogyakarta dengan
nilai:

92,75 (A-)

Sertifikat ini diberikan sebagai bukti lulus PLP I sekaligus sebagai
syarat untuk mengikuti Program Latihan Profesi II (PLP II).

Yogyakarta, 20 Juni 2017
a.n Wakil Dekan Bidang Akademik
Ketua,


Adhi Setiawan, M.Pd.
NIP. 19800901 200801 1 011





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Alamat: Jl. Marsda Adisucipto, Telp. (0274) 589621, 512474, Fax. (0274) 586117
<http://tarbiyah.uin-suka.ac.id>. Email: ftk@uin-suka.ac.id YOGYAKARTA 55281

Sertifikat

Nomor: B.4033/Un.02/WD.T/PP.02/12/2017

Diberikan kepada:

Nama : MAR'ATUL AMANAH
NIM : 14490024
Jurusan/Pogram Studi : Manajemen Pendidikan Islam

yang telah melaksanakan kegiatan PLP II tanggal 3 Oktober sampai dengan 21 November 2017 di MTs N 9 Yogyakarta dengan Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) Drs. M. Jamroh, M.Si. dan dinyatakan lulus dengan nilai **96,50 (A)**.

Yogyakarta, 29 Desember 2017

Wakil Dekan I,
Ketua Laboratorium Pendidikan

Fery Inanto Setyo Wibowo, S.Pd., M.Pd.I.
NIP. 19840217 200801 1 004

Lampiran VIII : Sertifikat KKN



27 KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
LEMBAGA PENELITIAN DAN
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (LP2M)

سنة الله خير

SERTIFIKAT

Nomor: B-432.2/Un.02/L.3/PM.03.2/P3.1918/10/2017

Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LPPM) UIN Sunan Kalijaga memberikan sertifikat kepada:

Nama : Mar'atul Amanah
Tempat, dan Tanggal Lahir : Majalengka, 17 April 1996
Nomor Induk Mahasiswa : 14490024
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

yang telah melaksanakan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Integrasi-Interkoneksi Semester Pendek, Tahun Akademik 2016/2017 (Angkatan ke-93), di:

Lokasi : Sepat, Ngoro Oro
Kecamatan : Patuk
Kabupaten/Kota : Kab. Gunungkidul
Propinsi : D.I. Yogyakarta

dari tanggal 10 Juli s.d. 31 Agustus 2017 dan dinyatakan LULUS dengan nilai 86,33 (A/B). Sertifikat ini diberikan sebagai bukti yang bersangkutan telah melaksanakan Kuliah Kerja Nyata (KKN) dengan status mata kuliah intra kurikuler dan sebagai syarat untuk dapat mengikuti ujian Munaqasyah Skripsi.



Yogyakarta, 19 Oktober 2017
Ketua,

Dr. Phil. Ai Makin, S.Ag., M.A.
NIP. : 19720912 200112 1 002

Lampiran IX : Sertifikat IKLA

وزارة الشؤون الدينية
جامعة سونان كالجاكا الإسلامية الحكومية بجوكجاكرتا
مركز التنمية اللغوية



شهادة
اختبار كفاءة اللغة العربية
الرقم: 01N.02/L4/PM.03.2/6.49.22.318/2017

تشهد إدارة مركز التنمية اللغوية بأن

الاسم : Mar'atul Amanah :

تاريخ الميلاد : ١٧ أبريل ١٩٩٦

قد شاركت في اختبار كفاءة اللغة العربية في ١٠ مايو ٢٠١٧، وحصلت
على درجة :

٤٦	فهم المسموع
٥٦	التراكيب النحوية و التعبيرات الكتابية
٣٣	فهم المقروء
٤٥٠	مجموع الدرجات

هذه الشهادة صالحة لمدة سنتين من تاريخ الإصدار

جوكجاكرتا، ١٠ مايو ٢٠١٧
السيد



Dr. Sembodo Ardi Widodo, S.Ag., M.Ág.

رقم التوظيف : ١٩٦٨.٩١٥١٩٩٨.٣١٠.٠٥



Lampiran X : Sertifikat TOEC



MINISTRY OF RELIGIOUS AFFAIRS
STATE ISLAMIC UNIVERSITY SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA
CENTER FOR LANGUAGE DEVELOPMENT

TEST OF ENGLISH COMPETENCE CERTIFICATE

No: UIN.02/L4/PM.03.2/2.49.19.10/2017

This is to certify that:

Name : **Mar'atul Amanah**
Date of Birth : **April 17, 1996**
Sex : **Female**

achieved the following scores on the Test of English Competence (TOEC) held on **September 27, 2017** by Center for Language Development of State Islamic University Sunan Kalijaga:

CONVERTED SCORE	
Listening Comprehension	43
Structure & Written Expression	42
Reading Comprehension	43
Total Score	427

Validity: 2 years since the certificate's issued



Yogyakarta, September 27, 2017
Director,

Dr. Sembodo Ardi Widodo, S.Ag., M.Ag.
NIP. 19680915 199803 1 005



Lampiran XI : SertifikatSOSPEM

JIN.02/R3/PP.00.9/3074/2014


KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN KALIJAGA

Sertifikat

diberikan kepada:

Nama : MAR'ATUL AMANAH
NIM : 14490024
Jurusan/Prodi : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai Peserta

atas keberhasilannya mengikuti seluruh kegiatan

SOSIALISASI PEMBELAJARAN DI PERGURUAN TINGGI
Bagi Mahasiswa Baru UIN Sunan Kalijaga Tahun Akademik 2014/2015
Tanggal 25 s.d. 27 Agustus 2014 (20 jam pelajaran)

Yogyakarta, 2 September 2014
Dr. H. Maksudin, M.Ag.
NIP. 19600716 1991031.001

Wakil Rektor Bidang Kelembagaan



Lampiran XII : Sertifikat OPAK

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA**

SERTIFIKAT
No. OPAK.Dema-UINSuka.VIII.2014

diberikan kepada:
MAR'ATUL AMANAHI
sebagai
PESERTA

dalam kegiatan **Orientasi Pengenalan Akademik dan Kemahasiswaan (OPAK)** UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, Pada tanggal 21-23 Agustus 2014
Yogyakarta, 23 Agustus 2014

Mengetahui,

Wakil Rektor III
Bid. Kerjasama dan Kelembagaan
UIN Sunan Kalijaga

Dr. Maksudin, M.Ag
NIP. 19600716 199103 1 001

Presiden
Dewan Eksekutif Mahasiswa (DEMA)
UIN Sunan Kalijaga

Syaifudin Ahrom A.
NIM 09250013

Ketua Panitia

Syaufiq Bic
NIM. 1152002



Lampiran XIII : Sertifikat ICT



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN KALIJAGA
 YOGYAKARTA
 Pusat Teknologi Informasi dan Pangkalan Data

SERTIFIKAT
 Nomor: UJIN-02/L3/I

TRAINING TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI

diberikan kepada
 Nama : MAR'ATUL AMANAH
 NIM : 14490024
 Fakultas : ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jurusan/Prodi : MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
 Dengan Nilai :

No.	Materi	Nilai	
		Angka	Huruf
1.	Microsoft Word	90	A
2.	Microsoft Excel	50	D
3.	Microsoft Power Point	90	A
4.	Internet	90	A
5.	Total Nilai	80	B
Predikat Kelulusan		Memuaskan	

Yogyakarta, 22 Mei 2015
 Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
 Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi
 Rectorate of Higher Education
 (P) Agung Fatwanto, Ph.D.
 NIP. 19770103 200501 1 003

Standar Nilai:

Nilai			Predikat
Angka	Huruf		
86 - 100	A	Sangat Memuaskan	
71 - 85	B	Memuaskan	
56 - 70	C	Cukup	
41 - 55	D	Kurang	
0 - 40	E	Sangat Kurang	

Lampiran XIV : Sertifikat PKTQ



ngembangan Kepribadian dan Tahsinul Qur'an

Sertifikat

Nomor: 584 / B-2 / PKTQ / FITK / XII / 2015
Menerangkan bahwa:

MAR'ATUL AMANAH

telah tuntas menghafalkan

JUZ 30

dalam proses pendampingan hafalan yang dilaksanakan
oleh PKTQ Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
periode 2015.

Yogyakarta, 19 Desember 2015

a.n. Dekan
Wakil Dekan III
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Ketua
Bidang PKTQ
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Ke
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta



Dr. Karwadi M. A.

Dr. Afriyanti M. Fuadi



Lampiran XV : Ijazah Terakhir SMA


KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
REPUBLIK INDONESIA

I J A Z A H
SEKOLAH MENENGAH ATAS
PROGRAM ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
TAHUN PELAJARAN 2013/2014

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Sekolah Menengah Atas Islam
Al-Ishlah Boarding School, Kabupaten Indramayu menerangkan bahwa:

nama : MAR'ATUL AMANAH
tempat dan tanggal lahir : Majalengka, 17 April 1996
nama orang tua/wali : Dede Jubaedi
nomor induk siswa nasional : 9067979182
nomor peserta ujian nasional : 3-14-02-18-024-065-8
sekolah asal : SMA Islam Al-Ishlah Boarding School

LULUS

dari satuan pendidikan berdasarkan hasil Ujian Nasional dan Ujian Sekolah serta telah memenuhi seluruh kriteria sesuai dengan peraturan perundang-undangan.

Indramayu, 20 Mei 2014
Kepala Sekolah,

MUHAMMAD BASUKI ADNAN, M.Pd.
NIP. -






DN-02 Ma 0056187

Keputusan Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan
Nomor : 012/H/HK/2014 Tanggal 21 Maret 2014

Lampiran XVI : Pedoman Wawancara

PEDOMAN WAWANCARA

→ Kepala Sekolah

1. Perencanaan

- Kapan dilaksanakan rapat bersama koordinator ekstrakurikuler?
- Apakah Ibu/ Bapak terlibat dalam rapat koordinator masing-masing ekstrakurikuler?
- Rapat ini dilakukan persemester, perbulan atau pertahun?
- Apa tujuan dengan adanya program ekstrakurikuler multimedia?
- Bagaimana pendapat Ibu/ Bapak menanggapi adanya ekstrakurikuler multimedia?

2. Pelaksanaan

- Sejak kapan dibuat adanya program ekstrakurikuler multimedia di sekolah?
- Bagaimana perkembangan ekstrakurikuler multimedia di sekolah menurut Ibu/ Bapak?

3. Evaluasi

- Apa yang diharapkan oleh Ibu/ Bapak kepala sekolah dari ekstrakurikuler multimedia?
- Pentingkah ekstrakurikuler multimedia bagi siswa menurut Ibu/ Bapak? Sertakan Alasan
- Setelah siswa mengikuti ekstrakurikuler Multimedia, sekolah yang berkualitas pasti lulusannya akan baik. Lulusannya akan seperti apa menurut Ibu?
- Apakah ada pencapaian yang real/ target dengan adanya ekstrakurikuler multimedia siswa menjadi orang yang berprestasi dan mengikuti lomba?

→ Guru Ekstrakurikuler Multimedia

1. Perencanaan

- Kapan dilaksanakan rapat koordinator masing- masing ekstrakurikuler?
- Rapat yang dilakukan persemester, perbulan atau pertahun?
- Apakah dalam ekstrakurikuler multimedia terdapat visi dan misi?
- Apa saja yang disiapkan sebelum mengajar?

2. Pelaksanaan

- Bagaimana pelaksanaan ekstrakurikuler multimedia di sekolah?
- Kapan program ekstrakurikuler multimedia dilaksanakan?
- Apa saja yang ada di dalam pembelajaran multimedia?
- Apakah guru membuat RPS?
- Apa saja materi yang diajarkan (masing- masing kelas)?
- Ekstrakurikuler multimedia menggunakan kurikulum apa?
- Apa sajakah faktor penghambat dan pendukung ekstrakurikuler multimedia?
- Dari kelas berapakah sudah dimulai ekstrakurikuler multimedia?
- Ada berapa guru dalam ekstrakurikuler multimedia di sekolah?
- Apa tujuan ekstrakurikuler multimedia di sekolah?
- Apakah ada ketertiban dalam ekstrakurikuler multimedia? sebutkan

3. Evaluasi

- Bagaimana hasil pencapaian target dalam ekstrakurikuler multimedia?
- Bagaimana evaluasi yang dilakukan oleh guru ekstrakurikuler multimedia?
- Bagaimana hasil kreativitas siswa dalam pelaksanaan ekstrakurikuler multimedia?

→ **Siswa**

1. Pelaksanaan

- Kapan dilaksanakan program ekstrakurikuler multimedia di sekolah?
- Apa sajakah materi yang sudah diajarkan (masing- masing kelas)?
- Apakah materi ekstrakurikuler multimedia sulit?
- Bagaimana cara guru dalam menyampaikan materi?
- Apakah ekstrakurikuler multimedia menyenangkan? Sertakan alasan
- Apa yang paling disukai dalam materi ekstrakurikuler multimedia?
- Apakah guru ekstrakurikuler multimedia mengajar dengan baik?
- Bagaimana cara guru dalam menyikapi siswa yang kesulitan dalam belajar?
- Apakah ada ketertiban dalam ekstrakurikuler multimedia?
- Kenapa siswa mengikuti kegiatan ekstrakurikuler multimedia?

2. Evaluasi

- Hasil karya siswa dikirim melalui apa?
- Bagaimana hasil karya siswa apakah nilainya memuaskan?

Lampiran XVII: Transcipt Hasil Wawancara

Narasumber : Sulasmi, S.Pd
Jabatan : Kepala Sekolah SD Muhammadiyah Condongcatur
Ruang Wawancara : Kepala Sekolah
Waktu Wawancara : Jum'at, 19 Januari 2018

Peneliti: Kapan dibuat adanya program ekstrakurikuler multimedia di sekolah ini?

Ibu Sulasmi: Wis sue e mbak.. dah lama e.. Saya gak begitu hafal. Tapi udah lama ituu. Jadi.. waah wis ora eling aku mbk, posisi itukan saya masih guru.. saya baru 3 tahun ini jadi kepala sekolah. Tapi itu sudah lama.

Peneliti: Sebelumnya ibu jadi guru disini?

Ibu Sulasmi: Guru disini.. He'eh.. tapi tanggal piro yohh udah lamaa.. termasuk sudah lama itu. Termasuk dulukan MM yang paling diminati peluang itu. Komputer pas awal- awal, sehingga sampai sekarang kan kuotanya dibatasi... kalo yang MM itu peminatnya dibatasi.

Peneliti: Cuma MM aja bu yang dibatasi?

Ibu Sulasmi: Nggk, jadi ada ekstra tertentu yang memang dibatasi, terkait dengan tempat begitu.. kaya MM itu udah pasti, misal Panahan, Renang.

Peneliti: Untuk pengembangan ekstra multimedia seperti apa bu?

Ibu Sulasmi: Kalo saat ini pengembangan..Nek dulu kan anu yahh ekstra multimedia ki masih sekitar menggunakan piye carane menggunakan komputer yah.. ?

Peneliti: Owh iya bu..

Ibu Sulasmi: Nah sekarang kan sudah beralih ke inovasi yang itu dikaitkan dengan materi pembelajaran. Misal materinya tematik tentang e.. apa yahh di kelas 5 itu misalnya ada Pahlawan gitu yah.. nanti anak bisa membuat cerita lewat power point, video atau apa sudah begitu sekarang..

Peneliti: Sudah dikaitkan ya bu..?

- Ibu Sulasmi: Iyaa dikaitkan dengan materi intrakurikuler di kelas.. bukan lagi penggunaan komputer sekarang nggk.. ke arah sana.
- Peneliti: Jadi anak tuh bisa menggunakan microsoft power point, microsoft word ya bu..
- Ibu Sulasmi: Iyaa iyaa.. seperti itu..
- Peneliti: Menurut Ibu sendiri penting nggk anak- anak mengikuti ekstra MM?
- Ibu Sulasmi: Ya penting, apalagi saat ini seperti ini yah zamannya. Sudah canggih semuanya dan memang condongcatur ini terkenal dengan ICTnya mbk. Pak Andi itu juara pengelola terbaik nomor 3 he'em.. kalo ICTnya Condongcatur memang bagus termasuk bimbingannya juga bagus. Nahh sehingga peminatan pun yang minat juga banyak, karena juga sekarang ini kan anu ya.. anak itu butuh peluang untuk kreativitas yah.. menuangkan segala sesuatunya berkarya.. nahh disitu tepat sebenarnya di multimedia itu. Nah begitu sehingga nanti juga arahnya mengapa kita penting kan selama ini juga banyak lomba- lomba yang diadakan oleh BPKPP. Kan berbagai macam lomba nah e.. itu dari ekstrakurikuler tadi, itu bisa multimedia bisa sebagai sekaligus pendidikan untuk anak- anak diikutkan di lomba.. sehingga kita tidak lagi apa namanya.. begitu lomba kok agak mencari siapa yang mau diikutkan, tapi kita siap.
- Peneliti: Tapi memang sebelumnya sudah ada kompetensi dasar nggk bu dari ekstra MM,, jadi siswa tuh udah ikut lomba dengan adanya ekstra MM.. seperti itu bu?
- Ibu Sulasmi: Belum.. tapi biasanya anak- anak ini cepet- cepet kok mbk.. lah kita aja kalo sama anak- anak, nek menjelajah cepet anak- anak toh?
- Peneliti: Iya.. hehehe
- Ibu Sulasmi: Jadi memang ini ya anu ya.. mendukung sekali yah tapi ya memang dalam kaitannya dengan pemakaian yah.. kaya internet kaya gitu kan.. di condongcatur juga dibatasi toh. Tidak liar yo anak- anak
- Peneliti: Tidak sembarangan ya bu.. harus izin dulu?
- Ibu Sulasmi: Iyaa tidak sembarangan,nanti sudah diikutsertakan kita kan memang adaintranet, bisa diakses anak- anak dan aman.

- Peneliti: Kalo linknya sdmuhccnet ya bu..
- Ibu Sulasmi: Yaa..
- Peneliti: Berarti semua kegiatan sekolah ada semua ya bu.. misal kaya visi, misi, tujuan sekolah..
- Ibu Sulasmi: Ada disitu.. ee dan apa yah e ini kan, ini memang sempet berhenti yoh.. termasuk web sekolah itu sudah berhenti. Pas peralihan sebelum saya, kemudian kemarin sudah kita rapihkan sehingga kita ada namanya Tim publikasi sdmuhcc, jadi setiap kegiatan kita ada disitu.. cari aja webnya sdmuhcc.
- Peneliti: Iyaa kemaren saya liat juga e.. apa yah nggk ada yang baru bu, masih tahun kemaren- kemarennnya.
- Ibu Sulasmi: Kapan itu jenengan lihat?
- Peneliti: Udah lama si bu..
- Ibu Sulasmi: Coba nanti dibuka lagi, sekarang sudah mulai kami ini..
- Peneliti: Owh nggih bu, Untuk tujuan adanya ekstra MM menurut Ibu sendiri bu..?
- Ibu Sulasmi: Jadi kalau kami lebih ke ini yah.. ee satu yang jelas, kami ingin meningkatkan yah.. meningkatkan apa yah kalo seperti itu keterampilan yah.. nah itu menggunakan kreativitas dalam e bukan berarti kita hanya sekedar e.. mengoperasikan tidak. Tetapi bisa menuangkan segala apa yang mereka miliki pengetahuannya, kemudian pengalamannya, misalnya ada pengalaman liburan siswa bercerita.. intinya ke karya anak.
- Peneliti: Biasanya disuruh mengetik ya bu..?
- Ibu Sulasmi: Iyah.. siswa kadang juga membuat puisinya, puisinya juga bikin sendiri yah.. kemudian ada mendokumentasikan kegiatan misalnya itu liburan di rumah.. nanti dikirim kek gitu.. yang menarik sebenarnya disitu. Jadi e di multimedia itu justru bisa menampung segala apa yang sebenarnya dibutuhkan dalam pembelajaran juga yah, dalam pembelajaran secara langsung itu dapat dituangkan gitu loh.. maksud saya tahu?
- Peneliti: Tau bu.. sesuai kebutuhan sekolah dan anak juga.
- Ibu Sulasmi: Iyaah gitu.. intinya seperti itu.

- Peneliti: Untuk kualifikasi pengajar ekstra MM harus berpendidikan S1 nggk bu?
- Ibu Sulasmi: S1nya ada dua.. yang satu itu belum, tapi mereka ahli jaringan.
- Peneliti: Ada background ITnya ya bu..
- Ibu Sulasmi: Iyaahh.. Pak Andi itu sebenarnya ahli jaringan, tapi mereka bisa.
- Peneliti: Nahh bu.. siswa kan mengikuti ekstra MM ya bu.. ee apa sekolah yang berkualitas itu pasti lulusannya terbaik ya bu. Lulusan yang seperti apakah bu?
- Ibu Sulasmi: Kaloo di Condongcatur itu, ekstrakurikuler itu ada penilaiannya juga, Nahh penilaiannya itu adalah e berdasarkan saat proses mengikuti kegiatan ekstra sampe pada akhir ekstra pasti ada ujian.. masing- masing yo renang ya renang.. panahan ya panahan.. MM ya MM.. kemudian nanti kita laporkan di masing- masing semester, semester satu nanti ada nilainya ekstra.
- Peneliti: Di masukkan ke rapot juga bu..?
- Ibu Sulasmi: Iyaa ke rapot, ada A, B, C gitu yah. Kemudian nanti di ada semacam deskriptif une- unenya itu yah.. nah itu apa anak bla bla bla bla.. gitu. Terus nanti kita pendaftarannya per paket toh.. jadi setiap semester tuh daftar awal semester.. nah ini mulai pendaftaran lagi dan baru mulai kemarin ekstra itu dilaksanakan. Nanti ada rapot di semester duanya. Nah stopnya ekstra itu adalah di kelas 6, itu sudah tidak bisa anak- anak mengikuti ekstra, kecuali untuk pembinaan yang mata pelajaran dan yang di ujikan di sekolah itu.
- Peneliti: Untuk kelas 6 gak wajib ya bu..?
- Ibu Sulasmi: Nggk.. udah tidak malah udah stop gak boleh. Tapi kalo kita orientasinya fokus ke UN gitu.. Nahh selama ini karena masuknya SMP itu baru patokan pada nilai, yang bidang 3 studi itu. Dan kita memang banyak anak- anakyang masuk ke sekolah- sekolah yang favorit Jogja itu.. Yaa ekstra tadi apa.. sebenarnya ekstra tadi kalo anak- anak mengikuti dari SD itu, sebenarnya adalah membantu di SMP toh otomatis secara kemampuan skillnya. Mungkin umpunya yo ning SD wis ono skill mereka bisa nge MM dan juga tidak canggung lagi disana. Kalo bahasa inggris yang menang dan lancar toh nah itu adalah korelasi untuk membantu kalo tingkatnya

begitu.. tapi karena belum ada ukuran ekstra itu jadi patokannya masuk SMP, kan tidak ada. Nahh itu tapi kita tidak apa yah.. tidak akan rugi juga, karena membekali keterampilan anak sejak awal kan intinya?

Peneliti: Iyah.. Untuk perencanaan ya bu, inikan baru di mulai pendaftarannya yaa bu.. apakah mengadakan rapat evaluasi tidak bu?

Ibu Sulasmi: Iyah.. Jadi kemarin kan biasanya sebelum pendaftaran itu, sebelum melakukan pendaftaran ekstra semua kumpul. Kumpul per koordinator ekstra untuk melakukan evaluasi, termasuk evaluasi pelaksanaannya seperti apa.. hambatannya seperti apa.. apa yang harus kita lakukan.

Peneliti: Biasanya membahas tentang apa bu kalo evaluasi bu?

Ibu Sulasmi: Ya pelaksanaan tahun kemaren seperti apa.. hambatannya seperti apa.. kemudian pasti akan ada hambatan toh..kemudian nanti ke depan seperti apa..kita buat yang seperti apa.. kemungkinan juga akan berubah pola, seperti misalnya kami punya ekstra panahan 180 dengan 9 pembimbing.. terlalu banyak itu, kita tidak efektif.. akhirnya kita rubah sekarang panahan itu kuota dan hanya menerima peserta 106 misalnya. Jadi nanti kita pengelolaan pelaksanaan teknisnya juga kita bahas.. berarti memang dalam pelaksanaannya itu bisa efektif dan efisien toh.. tidak sekedar kita mengadakan seperti itu.

Peneliti: Iyah bu..

Ibu Sulasmi: Contoh evaluasinya seperti itu.

Peneliti: Untuk ekstra MM kemaren pas ibu rapat hambatannya apa aja bu..?

Ibu Sulasmi: Kemaren lancar kalo ekstra MM jarang ada masalah yah..

Peneliti: Dalam sarprasnya lengkap bu?

Ibu Sulasmi: Lengkap.. Cuma kemaren memang pendaftarannya berlebih, tetapi kita e belum bisa menyediakan komputer sejumlah anak. Komputer kita kan sekitar 34 po yah kalo gak salah. Itu kita isi 30 peserta, 4 itu untuk cadangan. Nahh karena banyaknya siswa yang daftar, kami sebenarnya kepingin buat shift satu dan shift dua. Tapi sepertinya pengajarnya nggk sanggup juga kalo shift satu dan dua nanti waktunya juga terlalu malam, karena ekstra shift satu selesainya jam 4 sore, kalo tambah satu setengah jam.. setengah 6 sore yah

terlalu malam.. jadi belum bisa dilaksanakan, nah seperti itu. Itu kendalanya kita memang sarprasnya ya sebatas itu, karena luangnya juga..

- Peneliti: Berarti banyak yang minat ya bu..?
- Ibu Sulasmi: Iyahn.. itupun kita membatasi beda hari loh, hari apaa kelas 3, 4 dan 5 yang ikut itu. Kelas 3 itu sudah beda hari sama kelas 4 dan kelas 5. Itu udah beda- beda.
- Peneliti: Diadakan rapat masing- masing koordinasi ekstra, rapatnya per semester atau pertahun bu..?
- Ib Sulasmi: Per semester, karena kan pendaftaran baru begitu semester selesai, semester satu terus semester dua toh..
- Peneliti: Hasil pencapaian target belum ada ya bu.. siswa yang mengikuti ekstra MM mengikuti lomba juga belum ada ya bu..?
- Ibu Sulasmi: Nanti terpilih,, jadi mau yang ikut lomba pasti dipilih oleh Pembinaanya. Jadi sekian yang mengikuti ekstra, kan pasti ada toh pantauan terus toh.. yang layak untuk diajukan. Jadi tidak semua orang karena juga terbatas toh 30 nggk semuanya toh?
- Peneliti: Untuk pendapat Ibu tentang menanggapi adanya ekstra multimedia itu seperti apa bu?
- Ibu Sulasmi: Tanggapan saya, ya gimana yoh.. ya seneng lah hehehee rasane seneng karna anu yah.. jadi kami ini kepinginnya setiap tahun itu ada sesuatu yang baru di ekstra, pasti kan nanti sebuah ekstra tuh kan jenuh, ada juga puncak di titik kejenuhan. Nahh jadi kami selalu memang bagaimana melakukan kegiatan ekstra tuh dapat membangun, di samping yang pengetahuan akademik kan sudah kita garap, yang keterampilan harus juga saya bangun. Nah makannya kami mengusahakan setiap tahun tuh harus ada ekstra baru, ekstra baru tahun ini adalah Panahan, ekstra tahun ke depan saya ingin berkuda, seperti itu. Kami terus ada ekstra baru saya buat seperti itu, sehingga kita ekstranya banyak 14 ekstra.. nahh memang kami berupaya bagaimana e condongcatur ini punya ke khasan juga dalam pengembangan keterampilan anak, ekstrakurikuler juga bagus. Makannya saya juga ingin program nanti di masing- masing ekstrakurikuler itu diharapkan punya produk yang sangat menarik dan kami akan mengadakan kegiatan puncak ekstra di akhir tahun, sehingga ada pementasan

bersama yang dilihat oleh umum dan juga orang tua. Kalo tahun ini sudah saya anggarkan, Cuma ini saya baru mencari pihak ke 3 yang bisa mengelola, karena guru sini sudah terlalu padet mampunya kayanya udah capek. Tinggal nanti kalo ada orang lain yang bener- bener pintar, ini layak ditampilkan nggk.. biar bisa membenahi, itu yang saya cari. Tapi kemaren saya sudah punya orang mau ketemu ke sini kok, belum ke sini- sini. Itu baru kita akan lakukan di tahun ini. Jadi ada namanya pementasan dari semua kegiatan ekstra. Nanti mungkin tidak bisa disini, mungkin pinjam gedung dan saya sudah anggarkan. Jadi nanti ada tampilan dari anak- anak ada ending tampil diakhir tahun di kegiatan ekstra seperti itu.

Penelitian: Itu tuh penampilannya bukan pas kenaikan kelas bu..? tapi ada pentas seni sendiri ya bu..

Ibu Sulasmi: Kalo penampilan di kelas itu ada setiap mau ada porsenitas, tapi porsenitas itu tidak mesti harus tampilan ekstra, kadang- kadang setiap kelas mengeluarkan yang e.. kira- kira menjadi suatu yang baik di kelasnya gitu loh..



TRANSCRIPT HASIL WAWANCARA

Narasumber : Irvan Andi Wiranata
Jabatan : Guru Ekstrakurikuler Multimedia Kelas 4
Ruang Wawancara : Laboratorium Komputer (Multimedia)
Waktu Wawancara : Sabtu, 06 Januari 2018

Peneliti: Bagaimana pelaksanaan ekstrakurikuler multimedia sendiri pak, seperti apa pak?

Pak Andi: Jadi ekstra MM itu hanya untuk kelas 3, 4 dan 5. Harinya untuk hari Senin kelas 5, untuk hari Selasa kelas 3 dan hari Rabu untuk kelas 4. Jadi ekstra MM itu hanya untuk mengisi kegiatan siswa di sore hari dan siswa dapat mendalami pelajaran Multimedia. Jadi bedanya pelajaran MM di Intra dan Ekstra. Kalo ekstra ditekankan pada keterampilan ber TIK jadi kalo yang intra itu kan untuk mendukung pembelajaran di kelas. Siswa kesulitan dalam belajar melalui TIK tapi kalo yang ekstra ditekankan ke keterampilan anak menggunakan peralatan TIK.

Peneliti: Dalam setiap proses kegiatan berlangsung menggunakan presensi tidak pak?

Pak Andi: Iyah, Jadi setiap gurunya presensi siswanya juga sudah mulai pelajaran dipresensi satu persatu, biasanya seperti itu.

Peneliti: Kalo misalkan salah satu siswa yang tidak hadir itu menghubungi bapak lewat apa?

Pak Andi: Yaa biasanya orang tua wa ke saya dikabari bahwa anak ini tidak masuk karena apa..

Peneliti: Biasanya dengan izin apa pak?

Pak Andi: Pake sms aja atau whatsapp, tidak uji tertulis formal- formal gitu udah banyak ditinggalkan yah..

Peneliti: Dengan alasannya itu apa pak siswa tidak hadir tuh..

Pak Andi: Ya bisa sakit hari itu, ada pembinaan pembelajaran lain itu biasanya les tidak ikut dulu karena lebih mementingkan untuk lomba. Karena disini yang ikut les tuh kebetulan siswa berprestasi dibidang pelajaran apa.. Nahh ada pembinaan disitu. Pada saat bersamaan dengan les MM, dia

tidak bisa ikut salah satu harus berkorban seperti itu. Sakitt kadang kalo mbknnya sakit jarang sih, tapi kebanyakan itu.

- Peneliti: Kalo bapak sendiri ngajar di kelas berapa pak?
- Pak Andi: Kelas 4.
- Peneliti: Naahh.. Materi yang diajarkan itu dalam per semester 12x pertemuan ya pak?
- Pak Andi: Kalo untuk ekstra ya 12x pertemuan gak boleh kurang, tidak boleh kurang, kalo lebih yaa kesepakatan ajah
- Peneliti: Ooohh gitu..itu materi apa saja pak yang diajarkan?
- Pak Andi: Ya materii.. yang biasa digunakan untuk pelajaran intra misalnya office, kemampuan office, kemudian desain gambar, terus
- Peneliti: Menggunakan apa pak kalo desain tuh?
- Pak Andi: Yaa kalo office menggunakan microsoft office, kalo excel power point. Kalo desain menggunakan bisa Paint press.. atau apaa kita belum ke Corel, potoshop karena terlalu
- Peneliti: Sulit pak?
- Pak Andi: Ya bukan sulit, apaa keterbatasan waktu ajah.. karena corel, potoshop itu kan nggk bisa. Waah hari ini photosop besok lagi nggk.. harus intens gitu loh kebetulan kita pertemuan hanya 12x.
- Peneliti: Hemmm.. terus selain itu apa aja pak? Tadikan desain ya pak..desain kamer
- Pak Andi: Ya itu menggunakan alat bantu untuk kalo misalnya mereka sudah selesai ngerjain pake e- learning SDMUHCC.Net jadi karyanya itu dikirim.. karya siswa dikirim lewat e- learning SDMUHCC.Net.
- Peneliti: Nahh untuk hasil dari siswa itu bapak nilainya gimana pak.. langsung dicek apa nanti?
- Pak Andi: Nanti, biasanya ee.. menjelang akhir semester saya milih mana nih karya anak yang masuk dan tersaing. Emang nanti banyak sekali yang mencarinya malah kesulitan. Sebaiknya selesai mereka ngirim, sehari kemudian baru saya cek supaya tidak terlalu apa.. susah mencarinya karena kan daftarnya banyak nih mesti banyak sekali. Semakin hari

semakin banyak dan semakin saya susah nyarinya. Tapi gak papa sih.. selama masih bisa terjangkau.

Peneliti: Nah pak ee.. dari hasil anak yang bagus tuh bapak punya inisiatif ngasih apa yah.. penghargaan gitu

Pak Andi: Reward gitu..?

Peneliti: Iyah reward..

Pak Andi: Yaa inisiatif sih ada.. tapi pelaksanaannya yang.. karena karena sekolah ini kan boleh dibilang apah sedikit- sedikit reward.. sedikit- sedikit reward udahlah mereka cukup reward ditempat lain ajah. Di MM rewardnya nanti nilai, nilai yang baguskan reward juga kan.. kalo reward bentuknya Nihh saya beri permen coklat.. Nahh itu nggk beli buku nggk.. karena reward yang semacam- macam itu kan ee harusnya saya sebelumnya itu minta dulu ke sekolah kalo udah izin dulu nantikan kalo hubungannya nanti kan dengan Pengadaan misalnya saya mau ngasih buku atau apa. Sebelumnya saya harus bilang dulu, tapi kalo spontan nggk.. nggk bisa

Peneliti: Oowh.. bilanganya sama siapa pak? Pihak siapa

Pak Andi: Yaa koordinator keseluruhan, ada koordinator pelajaran ini pelajaran itu.. koordinator semua les bilanganya ke situ. Dan itu bilanganya harus jauh- jauh harimungkin masuk RAPBS (Rencana Anggaran Pengadaan Belanja Sekolah) kerna banyak kan.. kalo saya minta nanti orang lain harus minta dong rewardnya juga ee pemberiannya kapan.. dan itu membuat waktunya habis untuk urusan kaya gitu loh gak pentinglah menurut saya kaya gitu yang lebih penting tuh anak dapet materi aja udah dari gak bisa ke bisa kan udah untuk reward secara tidak langsung.. hehee

Peneliti: Tadi bapak menyebutkan RAPBS

Pak Andi: RAPBS itu.. ee Rencana Anggaran Belanja Sekolah

Peneliti: Oowhh..

Pak Andi: Biasanya tiap sekolah apa itu setiap tahun kalo di negara kita nih RAPBN.. Nahh kalo kita RAPBS. Kita dalam waktu setahun mau ngapain ajah di RAPBS itu dicatet. Kelas ini.. guru ini.. untuk ini.. untuk peralatan itu dicatet itu nggk bisa mendadak owhh mau memberi reward, bentuknya lain lagi

- Peneliti: Mmm ada komputer yang sudah rusak nggk pak?
- Pak Andi: Disini?
- Peneliti: Iyah pak..
- Pak Andi: Banyak, adaa jadi kalo komputer yang rusak ya kalo misal bisa diperbaiki sendiri, yaa diperbaiki sendiri. Tapi kalo tidak yaadi diemin ajah begitu nanti sampai ngumpul-ngumpul banyak ya di lelang gitu.. lebih baik kita gitu dari pada dibenerin terus rusak lagi, dibenerin lagi rusak lagi.. dah mendingan sudah dianggap tidak layak dipakai/ di lelang. Lebih baik kita beli baru. Mobil baru kan 5 tahun ke depan masih bagus gituh.. waktu kita nggkhabis untuk urusan kaya gitu, bukannya gak bisa. Tapi manajemen waktunya.
- Peneliti: Untuk kurikulumnya menggunakan apa pak?
- Pak Andi: Kalo kita terus terang dipelajaran komputer tuh dulu sempet ada KTSP, Kurikulum 2006, terus sekarang ada K'13. Nahh sejak ada K'13 pelajaran komputer tuh nggk ada di SD, SMP juga nggk ada yang ada hanya ada di SMA/ SMK. Nahh jadi ketika ditanya kurikulum apa.. yaa kurikulum sendiri bikin sendiri gituh gak ada.. walaupun ada buku komputerKTSP, K'13.. Aaa itu hanya untuk menyenangkan sekolah ajah supaya ada apah...yaa supaya ada namanya gituh. Tapi ya kalo kita di sinikurikulum kita sesuaikan dengan kebutuhan sekolah, kebutuhan anak. Nahh karena di sini udah K'13 yaa kita bilang aja ya udah pake k'13 gituh kan.. karena pelajaran komputer di sini kan bukan belajar komputer beda dengan ekstra, lebih ke TIK itu sebagai alat bantu untuk belajar.. kaya gitu..tapi kalo ditanya ruet,susah dan saya sendiri kalo mau ngajar tuh ne anak lagi apa sih belajarnya di kelas dii mana lah kalo ditanya RPP susah saya jawab.. hehehe gak pernah bikin RPP ya ada sih copy- copyan dari Aahh ini RPP apaan malah waktunya habis, kalo ngikutin RPPkan sementara pertemuan pembelajaran komputer kan hanya 2 jam, beda dengan pelajaran PKN, Bahasa Indonesia seperti itu..
- Peneliti: Berarti bikin kurikulum sendiri ya pak.. sesuai dengan kebutuhan yang ada di sekolah?
- Pak Andi: Iyahh.. jadi kurikulum itu untuk bahasa ke Dinas, administrasi ke Dinas. Tapii sejak ada K'13, pelajaran komputer, TIK, MM nggk ada kurikulumnya. Wong gak ada kok.. dibuku mana nggk ada. Karena emang nggk ada

di pemerintah jadi dianggap komputer tuh ee.. bukan untuk siswa, tapi untuk guru beda dengan SMK yah wajib komputer SMA, SMK. SMP pun begitu tidak ada kurikulum.

Peneliti: Tapi belajar komputer nggk sih pak?

Pak Andi: Adaa.. tergantung sekolahnya. Kalo sekolahnya itu punya Lab, punya guru, punya SDM, adaa.. tapi kalo gak ada yaa gak ada beneran.. karena hubungannya apa..kan sekarang udah sertifikasi, Laah setifikasi guru komputer siapa.. nggk adaa. Makanya hanya sekolah- sekolah tertentu Swasta, punya lab. Tapi kalo sekolah- sekolah Negeri coba.. nggk ada pelajaran komputer tuh hehehee... karena kan kalo PNS yang bayar kekan Pemerintah. Ketika ada guru komputer emangnya ada pelajaran komputer kan gk ada.. tapi kalo guru bisa komputer wajib..

Peneliti: Hmm ya yaa...

Pak Andi: Iyakan.. tidak environment/ menyatu kemampuan guru. Guru- guru now/ sekarang hehe kalo guru- guru zaman dulu yaa harus punya saingan lagi..

Peneliti: Yang mengadakan adanya ekstrakurikuler multimedia itu siapa pak? Awal berdirinya.. dari mana kok bisa ada inisiatif ada ekstrakurikuler MM pak?

Pak Andi: Ow h iyaa.. ee gini dulu itu kan kebetulan kita sudah punya lab komputer, kalo siang hari kan tidak dipakai orang.. nahh kita gunakan untuk kegiatan ekstra untuk mendukung kemampuan anak ber TIK dalam Multimedia. Idenya untuk itu.. kan eman- eman pulang sekolah jam 2 sudah selesai, selebihnya ngapain coba.. kebetulan kan kita ee beberapa siswa tuh pulangnye sore, pulangnye sore tidak hanya mengikuti ekstra saja, tapi ada pembinaan lainnya. Naahh harapannya siswa yang berkeliaran menunggu orang tua di jemput sampai jam 4, lebih baik diadakan ekstra. Ntah itu ekstra komputer, ekstra pelajaran, ada ekstra olahraga, yaa itung- itung ada tambahan guru- guru kan lumayan lah

Peneliti: Bagaimana kendala yang dihadapi siswa dan guru sendiri dalam kegiatan ekstra?

Pak Andi: Kalo kendalanya tuh begini, kalo untuk siswa ee jadi sebenarnya siswa banyak yang ingin ikut yahh tapi karena dia sudah. Waaah saya sudah ikut ekstra ini.. udah ikutan ekstra ini, akhirnya tidak bisa ikut ekstra MM. Berarti

kendalanya adalah waktu. Terus kalo untuk apah kemampuan, ya nanti kalo kemampuan kan kita latih, nggak bisa kan.. kita ajarin. Nahh kendala prosesnya yaa diajari berapa kali tetep gak bisa- bisa..ya kita harus ekstra sabar. Itu kendala dari siswa yah.. kalo rame yaa namanya anak-anak yahh. Misalnya saya ada kegiatan di luar kan berarti gak ada yang ngajar dan saya harus mencari pengganti. Naah kadang pengganti itu tidak sesuai yang diinginkan anak. Karena gaya mengajarnya kan udah beda. Jadi begini.. jadi begini.. catatan sendiri buat siswa, terus kendala lagi hehe yaa ini yang fisik misalnya komputernya kurang, mati listrik, AC gak dingin, nah kek gitu.. gak nyaman kan. Misalnya mati listrik, nggak papa pak AC gak nyala asal jangan mati listrik. Kalo mati listrik gak bisa ngerjain. Yaa untungya sekarang ada ganset, tapi waktu itu waktu kita belum ada ganset ya mati bener- bener gak ngapa- ngapain. Tapi bisa diganti dengan mencatat, permainan atau apa gitu..nanti seperti itu.

- Peneliti: Permainan apa pak contohnya?
- Pak Andi: Yaaa misalnya kita kasih selembar kertas, coba gambar komputer sesuai imajinasi kamu. Masa depanmu seperti apa layar sentuh atau apa itu yang sederhana- sederhana saja, misalnya kita suruh bikin kelompok mencari data, data tanaman yang ada di SDMUHCC, tanaman apa..nanti jadi tabel data base. Kalo dituliskan bisa jadi informasi.
- Peneliti: Untuk faktor pendukung dan Penghambat dalam kegiatan proses belajar- mengajar?
- Pak Andi: Faktor pendukungnya.. yaa kebalikan dari penghambat tadi. Misalnya kalo komputer , untuk dukungan eksternalnya adalah dukungan dari orang tua,mereka mensupport anaknya, mensupport gurunya.. bagi saya semuanya pendukung sih.. hehehee
- Peneliti: Dalam sarana dan prasarana juga ya pak..?
- Pak Andi: Sarana yang jelas mendukung..
- Peneliti: Lengkap semua yah pak?
- Pak Andi: Insyallah lengkap semua.
- Paneliti: Nahh disini ada ketertiban sendiri nggak pak?
- Pak Andi: Ada, jadi di awal ekstra itu kita lisan aja yah.. kita emang belum punya tata tertib yang tertulis, ada sih tuh yang

tempelan di atas kertas itu hijau tuh, itukan tata tertib. Ya jadi hampir sama lah tata tertib pelajaran. Kan hampir sama..

- Peneliti: Berarti mengikuti peraturan sekolah ya pak?
- Pak Andi: Iyahh.. tidak boleh bawa makanan, minuman. Makanan ya di luar kecuali guru hehehe kadang anak- anak protes, saya juga punya alibi.. ya kalo anak- anak makan, minum buangnya sembarangan, tumpah kena komputer. Siapa yang nanggung. Istilahnya kalo anak- anak masih ceroboh yah kadang lupa. Waah ini tadi siapa yang makan permen gak dibuang . kalo dulukan sadar yahh. Yaa ada sih guru yang lupa karena guru kan gak cuma saya, intinya ada lah peraturan- peraturan . mereka tanpa adaperaturan udah tau..karena kan hampir sama dengan pelajaran, pelajaran intra
- Peneliti: Bagi yang melanggar akan dikenakan takziran nggk pak? Atau hanya teguran saja?
- Pak Andi: Teguran saja, tapi kalo misalhnya keterlaluhan yah,, tapi kebanyakan orang yang ikut ekstra tuh orang yang sadar kok. Kadang ada yang rame, kalo mau ngobrol silahkan di luar. Kalo masih ngeyel, saya keluarkan beneran gak usah ikut pelajaran sayadari pada mengganggu yang lain. Ya maksudnya dikeluarkan gak ikut ekstra, supaya besok nggk mengulang lagi.
- Peneliti: Untuk menyikapi siswa yang kesulitan belajar, metode/ cara yang dipakai oleh bapak seperti apa?
- Pak Andi: Yaa saya deketin ama orang yang pinter, diajarin
- Peneliti: Sama orang yang bisa pak?
- Pak Andi: Iyaa atau jadi berdua dulu duduknya, kalo nggk berdua ya bersebelahan yang bisa. Nanti kan sedikit banyak, dia lihat atau tau..kan gak mungkin ee.. ya saya bisa juga, tapi kan lebih enak kan klo saya nungguin terus kan malah dia juga kadang risih kanlebih baik sama temannya, sebenarnya bisa saya juga bisa. Yaa itu salah satunya tapi gak pernah sih selama ini, saya gak pernah nemui siswa yang sampe harus diapah ditungguin.. sampe gak bisa. Mendingan kalo ada siswa yang kaya gitu duduknya berdua, jangan sendiri-sendiri. berdua sama temannya yang agak bisa. Nahh dia kan nanti.. owhh bisaa dan dia harus gantian.
- Peneliti: Apakah bapak mengarahkan siswanya?

- Pak Andi: Yaa iyaah..
- Peneliti: Apakah ada kualifikasi untuk menjadi pengajar ekstrakurikuler MM pak?
- Pak Andi: Nggk ada, yang penting bisa komputer, bisa ngajar udah..kebetulan guru ekstra disini kan, jadi dilingkungan sekolah sudah ada. Gak perlu buka lowongan guru ekstra.. Nggk itu dari pihak cari guru seumpamanya yang bisa komputer. Nggk pake lowongan, tes tertulis lahh, wawancara dan lain sebagainya. Seperti itu gak enak.
- Peneliti: Kenapa kegiatan ekstrakurikuler MM hanya diikuti oleh siswa kelas 3,4 dan 5 saja?
- Pak Andi: Yaa itu tadi, jawabannya sama dengan kenapa kok pelajaran komputer hanya kelas 3,4 dan 5. Pertama dari sekolah yahh dari gurunya dulu, gak mau repot ngajarin kelas 1 dan 2 itu, karena kelas 1 dan 2 secara inikan pelajaran mengenal perangkat yah anak seusia itu tuh sebenarnya jangan kaya gadget itu sebaiknya jangan megang dulu. Kalopun megang harus ada apa.. ada pengawasan dari orang tua langsung, karena kelas 1 dan 2 nggk usah diserahkan dulu sama orang tuanya dulu, baru kelas 3,4 dan 5 ada pelajaran TIK, kelas 6 karena fokus ke UN (Ujian Nasional) atau USBN ujian kelulusan biar bisa masuk SMP nilainya bagus ya SMPnya juga bagus.

TRANSCRIPT HASIL WAWANCARA

Narasumber : Ari Budiyanto, S.Pd
Jabatan : Guru Ekstrakurikuler Multimedia Kelas 5
Ruang Wawancara : Perpustakaan
Waktu Wawancara : Rabu, 10 Januari 2018

Peneliti: Bagaimana perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi kegiatan ekstrakurikuler multimedia di Sekolah ini Pak?

Bapak Ari Budi: Untuk ekstrakurikuler multimedia di tempat kita SD Muhammadiyah condongcatur memang kita namakan multimedia, sebenarnya itu kalo dulu Teknologi informasi dan komunikasi. Karena kita di pendidikan dasar kita sesuaikan dengan aktivitas anak- anak yaitu berkarya dengan multimedia. Jadi ada unsur komputernya, ada unsur berkaryanya, ada unsur audio liat film gitu.. pokonya arahnya ke situ sejarahnya itu.. terus untuk multimedia ini sebenarnya udah ada pelajaran intrakurikuler, yang ekstrakurikuler itu kita arahkan kepada fokus minat bakat anak di bidang TIK khususnya. Khusus tertentu untuk pengembangan misalnya. Jadi kaya seneng dengan ngetik kita arahkan jadi berkarya dicetak gitu. Kalo di pelajaran intra kan kaya pengenalan, kalo ekstra ini lebih ke meneruskan minat bakat yang di inginkan. Kemudian untuk ekstrakurikuler kita persiapannya dari kelas itu terbagi menjadi 3 kelas, yaitu kelas 3, kelas 4 dan kelas 5. Masing-masing kita batasi 30 pesertanya, untuk materi masing-masing kelas itu sebenarnya ada koordinator masing-masing kelas ekstra. Kemudian untuk materinya yang kelas 3 ini masih seputar office jadi mengetik kemudian menggambar di komputer, seperti itu sampe ke menghasilkan karya.. kalo di kelas 3 kita tambahi.. ee kelas 4 kita tambahi sedikit tentang excel kemudian power point, membuat power point.. sampe ke animasi sederhana di power point. Terus yang untuk kelas 5 itu kita tambahkan lebih ke kemampuan presentasi. Jadi ketika membikin power point ia mampu untuk mempresentasikan slide per slide kaya gitu.. terus kita tambah juga kemampuan excel sama program pendukung pembelajaran yang di luar office seperti comic life, google skets kek gitu.. jadiii sesuai software- software yang bisa di pake untuk belajar tapi di luar keseharian yang dipake intra. Kalo yang semester

kemaren kita kemas pengembangannya kee.. membuat model gambar tiga dimensi dengan google skets sama membuat film.. film pendek lewat gabungan gambar-gambar dengan movie maker. Terus ditambah juga kemampuan excel... jadi secaraarea materi kelas 3, 4 dan 5 itu bentuk SD masih sampe di situ. Kalo sampe video editing dan sebagainya itu.. kita punya rencana mau bikin kelas khusus namanya kelas kaya animasi.. kaya gitu, kemudian ada desain grafis kaya gitu.. nanti wadahnya di situ. Tapi kalo yang dimultimedia ini mentoknya di pemanfaatan software untuk pembelajaran. Terus untuk perencanaan.. kitabiasanya kemaren hari senin kita laksanakan rapat ekstrakurikuler itu dihadiri oleh koordinator- koordinator yang menyampaikan program sama kebutuhan biasanya terkait sarana dan prasarana nanti disampaikan di sekolah termasuk kesiapan dan kuota. Terus untuk pelaksanaannya dalam satu semester itu kita laksanakan 12x pertemuan.

Peneliti: Selamaa per semester pak..?

Pak Ari Budi: Selama semester, nanti semester berikutnya harus mendaftar lagi. Jadi yang sudah mendaftar semester kemaren, belum tentu mendaftar lagi semester berikutnyaabegitu.. karena biasanya paket materinya hampir sama tinggal nanti yang ingin melanjutkan itu diarahkan ke minat bakat khusus tadi. Misalnya ada anak- anak yang senengnya di ketik mengetik gitu yah.. ya kita arahkan nanti ke bikin ke KKPK atau karya- karya gitu.. kalo yang seneng gambar yaakita arahkan ke desain kaya gitu.. cuman untuk yang ekstra menuju ke sanaa kita belum membikin rinci sampe speliasisasi gitu.. kan multimedia cakupannya luas, tapi masih sebatas itu yang kita laksanakan. Mungkin ada yang ke lewat..?

Peneliti: Kalo kurikulum yang dipakai apa pak?

Pak Ari Budi: Kurikulum yang dipakai kitaa menyesuaikan kalo kurikulum multimedia sendiri kita memang bikin sendiri. Tapi kita sesuaikan dengan tema yang ada di tematik, jadi misalnya kelas 3 ituu ada materi.. misalnya tentang permainan dan olahraga tradisional nanti anak- anak di ekstra atau intrakurikuler itu membuat karya yang saya membuat tabel permainan tradisional di Indonesia kaya gitu..

Peneliti: Berarti tidak menggunakan silabus atau RPP.. ?

- Pak Ari Budi: Tidak. Untuk yang.. ekstrakurikuler kita langsung bentuknya LK. LK itu kita rancang bentuknya proyek jadi tidak kaya lesson plan.. jadi misalnya hari ini kita mengetik kemudian memberi materi apa nanti anak- anak harus bisa ini ini ini.. plus karyanya harus mampu minimal membikin ini gituh.. cuman gitu tok itu bentuk kegiatannya satu lembar LK (Lembar Kerja). Tapi untuk materi apa secara keseluruhan kita juga ada tabel, tabel materi, tabel LK.. kaya silabus lah. Tapi hanya khusus materi saja.. pertemuan ini di sini.. pertemuan ini di sini., terus itu bisa berubah sesuai dengan kebutuhan, misalnya di tengah pelaksanaan ekstra ada materi yang harus di push istilahnya diperdalam oleh anak- anak dan itu kita kerjasama dengan multimedia bisa diarahkan ke situ.. misalnya kita mengetik puisi anak- anak harus dikenalkan misalnya pantun ya kita sekaligus mengajarkan pantun kek gituh..
- Peneliti: Untuk hasil karya siswa itu dikirim melalui apa pak?
- Pak Ari Budi: Hasil karya siswa, semua karya ekstra itu dikirim melalui e-learning jadinya kalo kita cetak di awal- awal ekstra dulu kita sempat cetak tapi kita kewalahan untuk mengelola print outnya kan banyak banget.. jadi sekarang modelnya file yang asli itu dikirim ke sdmuhcc.net nanti disana ada karya siswa, itu bisa dilihat- lihat ada sekitar 27 ribu sekarang karya siswa itu file asli dan masing- masing anak sudah punya akun untuk mengirim di situ. Kita tidak pake LMS yang online tapi benar- benar kita bikin di sekolah itu nggak dipake kayak facebook atau pake kaya online learning yang lain. Jadi benar- benar servernya di sekolah dan jadi ciri khas.
- Peneliti: Kalo misalkan ada siswa yang kesulitan dalam proses pembelajaran, metode yang digunakan oleh bapak untuk caraa.. mendekati siswa yang kesulitan seperti apa pak..?
- Pak Ari Budi: Yang kesulitan, karena di lab komputer kan terkait dengan alat biasanya. Yang metode pertama kita lakukan itu.. anak- anak yang sudah bisa, saya minta ngajari anak- anak yang belum bisa. Jadi mereka ada yang selesai duluan cepet gituh.. kemudian mereka jadi tutor sebaya untuk yang lain.. itu yang pertama. Kemudian yang kedua, kita pake model yang screen broadcast jadi karya anak yang sudah jadi bisa ditampilkan di komputer yang lain atau di LCD ini loh contohnya real sudah jadi. Jadi biasanya kalo multimedia itu harus ada stimulan visual nanti kita akan membikin seperti ini gituh, misalnymenggambar di komputer, kita

akan membikin gambar seperti ini ada warna,, ada inii kek gitukalo membuat power point ya kita kan membuat prsentasi seperti ini biasanya kita kasih 5 menit di awal pelajaran. Terus mereka nanti kesulitannya biasanya terkait teknis penggunaan komputer karena di tempat kita pelajaran komputer itu sendiri bukan menajadi tujuan. Jadi tidak ada pelajaran ilmu komputer tidak ada. Komputer kita pake untuk belajar makanya di sebut komputer untuk pembelajaran bukan ilmu komputer yang kita tuju, tapi komputer tuh sebagai untuk belajar. Nahh seiring dengan itu nanti mereka otomatis juga belajar komputer secara tidak langsung, misalnya ada kesulitan kitaa apa yang kita sampaikan di awal tadi kita ulas disetelah sebelum do'a,kesulitannya di sisi lainnya gituh..

Peneliti:
menurut bapak?

Tujuan dari kegiatan ekstrakurikuler MM itu sendiri

Pak Ari Budi:

Tujuan yang pertama.. memang kita lebih ke pengenalan teknologi informasi dan komunikasi pembelajaran.Jadi di harapkan anak- anak nanti apa mampuu menggunakan teknologi sampe berkarya dengan baik gituh.. untuk yang tujuan pertama fokusnya ke situ. Terus yang kedua.. memperkaya karya karena selama ini kalo yang di intra kebanyakan karyanya kan belum selesai atau istilahnya memang tidak fokus di berkarya membikin ini gtu. Kalo di ekstra kan fokus misalnya ada projek membikin puisi harus jadi puisi gituh.. kalo di intra kan mengtik puisi, jadi ada yang selesai dan tidak tergetnya kalo di ekstra memang selesai. Kalo di intra juga dikirim lewat elearning tapi untuk yang kelas atas kelas 5 biasanya. Kelas 3 dan 4 itu biasanya masih apa.. rayol and eror gituh mencoba- mencoba begtu,,

Peneliti: Ada kendala tidak pak di ekstra MM?

Pak Ari Budi:

Kendalanya kita di paling besar tuh di alat, alat itu ketersediaan kaya sarana multimedia itu karena kita selama ini masih fokus ke komputer maka itu yang kita pakai.Sebenernyakan gambaran saya pengembangannya kaya multimedia ekstra itu yaa anak- anak nanti sampe ke pengolaan defice yang berhubungan dengan multimedia misalnya bisa memfoto, mentransfer dia menggunakan foto sendiri gituh.. kemudian ya di sekitar gituh. Oleh sebab itu, karya pengetahuan penggunaan kamera kemudian transfer data sampe berkarya gituh tapi untuk di SD pengenalan sampe ideal sejauh itu cocoknya di kelas atas, sementara kelas atas kan hanya kelas 5 yang.. mungkin kalo gambaran

kami kalo sampai pengembangannya sampe SMP itu mungkin mampu seperti itu. Makanya multimedia yang kita lebih ke stand alone easy sama elearning yang intra net sebenarnya itu. Pengirim karya terus kendala yang ke dua kreativitas guru untuk mengasih materi terkait dengan unsur multimedia kan ditema- tema pembelajaran tematik kok banyak tema- tema yang sebenarnya bisa didekati dengan multimedia. Tapi kreativitas guru untuk mengemas itu yang perlu kreativitas, misalnya ada materi apa.. gerak sederhana gitu yahh, nahn itu dideketi dengan materi power point.. gerak pula mengendalikan bidang miring kek gitu kan bisa dilakukan nah itu butuh kreativitas, tapi Alhamdulillah dengan pengalaman temen- temen makanya multimedia itu dinamis bisa jadisesemester ini beda sama semester kemaren. Karena kita mencari terus, kemaren yang jadi favorit anak-anak ituu ketika dikenalkan animasi, animasi sederhana di power point dengan 3 tools yang intrens, kemudian apa ituu yang warna kuning sama yang exit nah itu kan bisa bermacam- macam. Jadi untuk anak bisa di kenalkan gerak bola menggelinding, gerak para bola kek gitu.. termasuk istilaha karya animasi masuki animasi kan.. jadi anak udah dikenalkan animasi. Dan itu memaang ada kreativitas di anak- anak.. terus yang ketiga, kita kesulitannya kita belum ada materiatau RPP atau Silabus yang baku tentang multimedia karena di pusat kebetulan saya juga dulu ikut di Tim pengemas TIK untuk pembelajaran yang SD direktorat tuh emang gak ada silabus khusus untuk pelajaran TIK untuk SD. Jadi kesannya kaya di hilangkan padahal itu membaaur, membaaur di guru kelas yang memanfaatkan teknologi kaya gitu... tapi nggk di silabuskan itu yang kadang di sekolah- sekolah lain TIK udah nggk di pake udah nggk ada.. seperti itu.. padahal dii baurkan jadi guru yang harus pintar mengemas dengan TIK. makanya kita acuannya ke tematik tadi materinya, ntah make komputer atau tidak materi itu terasah gitu intinya gitu. Mungkin ada lagi..?

Peneliti:
multimedia?

Kalo disini tuh udah berapa tahun pak ada ekstra

Bapak Ari Budi:

Ekstra multimedia.. malah dulu awalnya kita ekstra. Jadi multimedia awalnya dulu ekstra sekarang kita tambahi intra, jadi malah kebalik kita jadikan intra tapi kita ekstra tetep ada dulu di awalnya tahun 2003 kita ada ekstra namanya TIK. Materinyaa dan itu juga ada bukunya dan materinya memang mengarah ke ilmu komputer., misalnya hardware adalah.. software adalah.. kaya gitu terus

microsoft word termasuk software,, pengolah apa tool tool fungsinya apa.. kaya edit kemudian ponsise itu lebih ke teori itu,, awalnya itu. Terus kita berubah ke multimedia ketika kita dibantu oleh pustekom tahun 2006. Jadi peluang apotensi TIK untuk SD memang mengarahnya ke situ. Oke ke TIK lagi tapi multimedia guru untuk pembelajaran, akhirnya kita namakan TIK. Terus sampe tahun 2008 akhirnya kita intra kan..ada pelajaran multimedia sendiri. Biar semua anak kenal waktu itu kek gitu.

Peneliti: Teruskan sekarang udah maju ya pak.. outputnya dari ekstrakurikuler ini, maksudnya apa pengen ikut lomba..?

Bapak Ari Budi: Kita memang fokusnya ke mengenalkan plus kreativitas membuka cakrawala kreativitas mereka, kalo ke arah lomba kemudian event sampe kompetisi atau spesialis kita belum merujuk sampe itu.. jadi kunci utamanya materi pelajaran tadi, pengetahuannya jadi lebih dalam, karena anaknya kemampuan searching dengan adanya ekstra kan dikenalkan untuk internet,banyak pake internet pokonya kalo ekstra itu. Mereka punya kemampuan searching kemudian mengemas. Terus yang ke dua.. kreativitas jadi anak diasah kreativitasnya dengan teknologinya kek gituh..untuk ekstra utamanya masih itu yang saya rasakan, kalo yang lebih fokus lagi tuh mungkin nanti pengembangan di ekstra itu langsung ke bidang- bidang, misalnya ada bidang desain grafis, bidang animasi, bidang fotoghrafis seperti itu, bidang persenter cilik. Arahnya mungkin ke situ kalo..

Peneliti: Nah biasanya pak. Pas ee siswa udah ngirim hasil karya ke elarning itu ada nggk siswa yang terlambat ngirim tugas?

Bapak Ari Budi: Ada.. jadi emang elarning kita rancang bisa diakses di mana saja.. jadi kalo ada yang terlambat yaa tagihannya biasanya maksimal pertemuan selanjutnya... minggu selanjutnya. Misalnya kemaren kok belum dikirim gituh..

Peneliti: Berarti mau gak mau siswa itu harus bisa ngakses elarning

Bapak Ari Budi: Bisa mengirim he'eh.. kalo di intra baru dikenalkan, kamu saya kasih nim, password ini.. cara mengirim seperti ini. Ada yang belum bisa, ada yang karya yang belum jadi di kirim.. kek gitu.. terus kalo di ekstra kita arahkan karya harus jadi, terus ada waktu seminggu untuk menyempurnakan itu untuk dikirim. Yang baru tahun ini intra sama ekstra itu kita akan pisah di forum gallery karyanya, selama ini kan gabung jadi satu. Jadi karya siswa

itu gabungan intra dan ekstra. Walaupun akunnya udah masing- masing sendiri.

Peneliti: Terus penilaian bapak terhadap siswa gimana cara menilainya?

Bapak Ari Budi: Penilaian kita untuk temen- temen guru ekstra lebih ke proses, jadi hasil tuh yang nomor 2 pas proses tuh langsung di nilai dan nilainya langsung terlihat owh ini kemampuannya ini.. dan intervalnya hanya 3: A,B,C dari masuk ke penilaian. Langsung pengamatan proses kalo yang.. karena gak ada kaya tes tulis itu gak ada.. dulu sempat waktu TIK ada kurikulumnya dari direktorat kita sampe ujiangkan.. bikin ujian khusus TIK tapi arahnya ke materi, materi TIKnya itu sendiri.. misalnya tombol B fungsinya untuk apa.. Both fungsinya untuk apa..

Peneliti: Ujian masuk ke sini

Bapak Ari Budi: Yaa ujian semester itu, kaya yang akhir ekstra biasanya ada ujiannya tapi itu nggak kita lakukan, karenaa ya kembali ke tadi kita orientasinya tidak ke ilmunya itu, tapi ke karya atau keterampilan siswa.

Peneliti: Berarti pas evaluasinya itu pas pelaksanaan ya Pak..diakhir jadi hasil karya anak dikirim, langsung dibahas bareng- bareng.. gitu ya pak?

Bapak Ari Budi: He'ehh.. dibahas dibuka bareng- bareng.. juga bisa. Bahkan anak boleh membuka karya temennya.

Peneliti: Berarti tidak ada evaluasi dalam per semester atau pertahun..?

Bapak Ari Budi: Nggak ada.. yang persemester gak ada mirip kaya olahraga, kalo dulu kan ada olahraga ada teorinya. Nah kalo di tempat kita langsung di prakteknya baru penilaian.

TRANSCRIPT HASIL WAWANCARA

Narasumber : Rizki Akbariyan Prabowo
Jabatan : Guru Ekstrakurikuler Multimedia Kelas 3
Ruang Wawancara : Tata Usaha
Waktu Wawancara : Sabtu, 06 Januari 2018

Peneliti: Untuk pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler Multimedia ketika proses kegiatan belajar- mengajar itu seperti apa pak?

Pak Rizqi: Yang pertama pasti pengkondisian anak dulu, jadi anak dikondisikan supaya mereka siap untuk menerima apa yang kita sampaikan, siap untuk mendengarkan dan untuk melihat. Karena kan kita juga selain audio, maksudnya saya ngomong. ada juga dari visual, nahh itu dari presentasi, video atau praktek. Misalnya ada excel, word, kalo kelas 3 nggk ada excel yah adanya microsoft word sama power point. Karena untuk anak bawah itu biasanya mereka senang dengan visual, jadi setelah di microsoft word nanti kita arahkan ke power point, nah setelah mereka siapuntuk menerima ee.. pelajaran atau ekstranya mereka berdo'a. Setelah berdoa mereka masuk kelas dan nanti metode yang ee saya absen dulu, terus nanti mereka mendengarkan kalo misalnya ada hal yang berkaitan dengan teknologi, jadi nanti kita akan menggambardevice atau alat sehari- hari disekitar kita, misalnya seperti itu. Nanti saya kasih video, videonya misalkan tentang gadget masa depan atau kehidupan layar dimasa depan atau kaya apa.. owh ternyata di masa depan itu sekolah itu bakal pake layarnya yang di meja, terus papan pengumuman juga digital dan semuanya tersinkronis dengan ee.. apa internet ofthing. Internet ofthing itu kan alat- alat device yang bisa ada meta datanya yang itu mencatat diakhir manusia sehari- hari nah nanti arahnya ke situ, makanya anak- anak saya kenalkan itu. Jadi biar mereka suka terhadap ekstra MM itu sendiri dan mereka juga mengenal gadget sedikit- sedikit.. owh ternyata gadget itu gak cuman hp yahh, ada tablet yah.. dan tablet itu gak cuman buat maen, ada juga buat komputer, ada juga dalam sisi kesehatan scan otak kaya gitu.. setelah saya jelaskan nanti kita akan membuat misalnya tabel tentang ee gambar gadget ini gambar apa.. kita cari gambarnya di intranet kan kita disini ada intra net SDMUHCC.Net gallery. Mereka cari gambar di situ nanti kata kuncinya

gadget misalkan itu.. nanti masukan owh gambar hp, namanya apa.. handphone gunanya untuk apa,menelpon orang tua, terus videocall, ya kaya gitu mbk.. jadi intinya biar mereka tuhtau tentang IT dan mereka juga bisa membuat tabel, bisa mengetik, bisa masukan gambar dari internet kan itu kan sebenarnya internet kalo di rumah, tapi kalo di sini intra net. Kenapa kita make internet lokal sendiri? karena biar cepet, karena di Indonesia terkendala dengan kecepatan internet dan Indonesia salah satu negara yang internetnya lemot, nahn untuk mengatasi itu kita pake intra net sendiri. Intranet sendiri kita dari konten- konten internet dimasukan ke server intra net.

Peneliti: Terus ee.. kelas 3 ya pak? Materi yang diajarkan kepada anak- anak tuh setiap pertemuan 12x pertemuan kan pak..? Nahn itu apa ajah?

Pak Rizqi: Maksudnya di teknik- teknik microsoftnya itu..?

Peneliti: Yaa kaya kemaren ada kuis cermat istimewa..

Pak Rizqi: Kalo saya biasanya menyelesaikan yang ada di buku, misalnya di buku sekarang temanya misalkan ada dua..ada tentang perubahan macam- macam cuaca misalnya ada musim hujan.. owh ternyata di luar negeri ada musim salju, ternyata ada musim kemarau. Nahn ciri- ciri musim hujan itu apa.. mendung, turunnya air, gambar awannya dari mana? dari autosef misalnya. Atau bisa juga atau mungkin misalnya dari clip art itu bisa juga, yang sederhana- sederhana aja mbk..

Peneliti: Itu nanti diketik apa gimana pak?

Pak Rizqi: Iyaa diketik nanti saya ada artikelnya atau selembat itu, kalian ngetik ini nanti ada tabel. Tabel itu ada 3 kolom misalnya pertama ada gambarnya, kedua ada nama musimnya, ketiga ada ciri- ciri musimnya itu..dan diantara kolom itu ada yang saya kosongi. Dan ternyata betul di isi sendiri. kan mereka jadi tauu owhh ternyata musim itu ada banyak yaa di dunia. Ada musim hujan, di luar negeri ada musim salju, nahn mereka jadi tau IT, mereka tau tentang cuaca dan mereka pelajarannya juga terkuatkan lagi.. dan di kelas itu, jadi selain dapet ee kemampuan di luar pelajaran, mereka bisa bikin tabel di usia dini mereka juga diperkuatkan lagi kontennya yang intra, sekolah intra itu dengan adanya ekstra begitu.. He'emm yang penting anak itu dikasih visual, karena dia pasti seneng. Nahn nanti kalo udah semester dua biasanya kita belajarnya di power

pointnya, misalnya tentang slide keluarga, ya bikin aja slide yang pertamaa silsilah keluarga, silsilah kedua Hallow namaku Rizqi (nama saya) saya kelas 3A, saya memiliki Ayah, Ibu dan 2 orang ade.. nah berikut ini adalah waktu mereka klik slidenya, atau klik aja di slide ketiga, namanya adalah Eko misalnya. Beliau bekerja di shopi enginer misalnya dimana- dimana.. klik lagi ada gambar ibunya, klik lagi ada gambar adeknya.. terus klik lagi misalkan kita. Misalnya tulislah hal yang paling menyenangkan ketika kamu hidup selama kamu hidup sama orang, hal yang menyenangkan apa.. pas hari minggu kita jalan- jalan ke Solo pak, kita kehujanan pak, ya di pikir animasi hujan misalnya, dipikir animasi hujaan pake pesawat, dikasih emotikon nanti titik- titiknya hujan, terus gitu di reapep nanti kan kaya hujan terus.. sederhana aja kan mereka harus tau rencana buat bikin animasi yang harapannya mereka tau IT lebih tinggi dan bisa belajar lebih tinggi tentang editing misalnya. Kan sekarang zaman now yahh anak- anak pasti jadi artis instagram kita pasti andalannya seperti itu,, saya berusaha menjembatani mereka untuk menjadi profesi yang mereka inginkan. Karena dulu profesi sekarang dulu nggk ada kaya blogger, vlogger, ee apa.. snapgram dan mereka memang mengais rizqi dari situ. Jadi gak terpaku pada jadi pegawai..owhh jadi ini. Kan pemerintah juga lagi mengadakan aatributat di Indonesia, aatributat di bidang teknologi dan memang sudah ada sekarang. Ke depannya kan kita siap gak siap harus menerima itu,, saya berusaha dari hal yang terkecil aja sih yang saya bisa di sini. Gitu mbk..

- Peneliti: Teruss kurikulum yang diajarkan bapak, menggunakan kurikulum apa pak?
- Pak Rizqi: Kaloo soal kurikulum itu.. saya paling gak srek sama situ mbk. Karena mikirnya cuman saya ngajarnya sesuai dengan yang Kurikulum 13 itu,, masih gak bikin/ jadi detail bikin silabusnya, RPPan gak jelas. Saya dulu juga PGSD.. mbknya PGMI yahh
- Peneliti: MPI..
- Pak Rizqi: MPI itu apa mbk..?
- Peneliti: Manajemen Pendidikan Islam Pak.. hehee berarti bapak menggunakan Kurikulum 13 ya Pak..?
- Pak Rizqi: Iyahh.. sesuai buku yang ada itu.

- Peneliti: Nahh awal dari kegiatan ekstra itu, Bapak menggunakan presensi nggk ke siswa?
- Pak Rizqi: Presensi.. kehadirannya mbk.
- Peneliti: Iyaa Pak.
- Pak Rizqi: Iyah.. ada presensinya. Jadi ee di kelas udah siap dan selesai berdo'a, masuk, masukpun saya siapkan lagi, anteng.. baru saya absen satu- satu anak- anaknya..
- Peneliti: Berarti setelah berdo'a ya pak..?
- Pak Rizqi: Iyahh, setelah berdo'a saya absen.. setelah itu, kalo mereka dari posisi awal di luar itu sampe masuk ke dalam kelas anteng.. nanti saya kasih video, biar ada dukungan, kalo nggk nanti videonya saya kasih di akhir. Jadi biar mereka termotivasi untuk anteng dan menerima. Jadi saya harus memahamkan metode mereka lewat.. "kalian tuh percuma kalo kalian ke sini, tapi kalian gak dengerin, buang- buang waktu, kasian orang tua kalian, tenaga kalian, yuk kita sama- sama belajar jadi di sini kita belajar dan akan berguna buat kalian ketika kalian nanti SMP, SMA ataupun Kuliah. Iyahh gitu.. dan mereka alhamdulillah sih bisa di atur,, mungkin ya ramee karena belum terkondisi ya mbk.. belum tahu keterangannya seperti apa..tapi mereka tertib. Bahkan ketika saya setengah tiga, saya belum mulai mereka sudah siap untuk berdo'a.. karena saya bilang bahwa kamu pintar tuh gak cukup, karena kamu juga harus tertib.. kan yang susah itu. Kalo pintar pun belajar sebentar gk bisa pintar.. tapi kalo untuk akhlaknya, ketertiban kan harus dibiasakan sebagian karakter dan mentalnya banyak.
- Peneliti: Owhhh iyahh ya pak.. Nahh kalo siswa yang tidak hadir, menghubungi bapak lewat apa Pak..?
- Pak Rizqi: Nanti biasanya temen- temennya yang ngabarin.. "Pak, itu udah gak ikut sekarang pak cuman 2 kali aja kemaren". Karena mereka ikut Les, les SSB (sekolah sepak bola) tuh.. biasanya gitu.
- Peneliti: Owhh iyahh.. ee beda ekstra lagi dia milih ke sana..
- Pak Rizqi: He'ehh kadang- kadang dia udah 3 kali.. dia pintar maen bola disuruh orang tuanya begitu..biasanya begitu.. atau mungkin kemudian ada yang berhalangan sakit, nanti anaknya bilang. "Pak, nanti sore saya gak bisa ikut yahh.. kenapa?? Badanku panas pak.. nanti saya tulis dia gak masuk gituh.

- Peneliti: Nahh untuk pendaftaran ekstra, itu ada biaya sendiri nggk pak?
- Pak Rizqi: Ada biayanya..
- Peneliti: Berapa Pak?
- Pak Rizqi: Sebentar,, Rp 200 ribu.
- Peneliti: Nahh itu pak, tadi kan siswa ada yang ikut les SSB (Sekolah Sepak Bola).. itu ada biaya lagi nggk pak.. kan dia ikut lesnya 2 berarti? Kok bisa ikut 2 gituh..
- Pak Rizqi: Yaa mungkin itu di luar atau mungkin disini juga. Ehh nggk itu di luar- di luar..
- Peneliti: Maksudnya di luar sekolah Pak..?
- Pak Rizqi: He'ehh Jadi kan ekstra dia udah bayar, yaa dia berhak untuk ikut.. ya bukannya wajib namanya tapi dia berhak ikut ajah.. dia gak berangkat yaa gak papa. Jadi gitu.. jadi nanti dia mungkin ada kegiatan di luar lagi ya nggk papa terserah dia, ada juga anak- anak.. Misalnya "Pak, saya lesnya nanti sampe jam setengah 4 ajah nanti." Karena setiap nanti.. "Pak, saya harus les piano,, atau Pak, saya harus les di stadion. Karena kan banyak anak- anak yang di paksa orang tuanya untuk banyak les.. saya juga gak mungkin memaksa dia untuk gak ikut, bahkan kadang- kadang orang tuanya.. Pak, mohon maaf ini anak saya izin harus ee mau ikut les ini.. ada juga yang tahun kemarennya ada yang seperti itu.
- Peneliti: Dan bapak mengizinkan itu..?
- Pak Rizqi: Yaa saya mengizinkan. Karena ya kalo misalnya dia udah ee orang tuanya udah bilang seperti itu,, ya saya gak mau mendebat karena ketika saya berbicara itu biasanya debat.. Nahh bukannya nyari kebenaran, tapi nanti malah sama- sama saling menyakiti. Orang tua tersakiti karena ulah kita, di nilai guru kan memaksa anak untuk les, sementara anak juga bingung.. kasian psikologis anaknya. Jadi saya perbolehkan.
- Peneliti: Nahh uang yang tadi untuk pendaftaran ekstra, nahh itu digunakan untuk apa saja pak?
- Pak Rizqi: Yaa untuk membayar administrasi, pengajarnya pastinya.. untuk alat- alatnya jikalau ada, untuk penambahan alat jikalau membutuhkan.. Cuma harus detail ee berapa jumlah yang di alokasikan untuk A, B, C, D, E dann seterusnya.

Saya nggak tau karena itu kebijakan dari keuangan sendiri..untuk apaa alokasinya, kan pastikan ada dana. Oowhh ini untuk investasi, owh ini untuk kas kecil, owhh ini untuk apa.. untuk persen- persennya berapa saya nggak tau.

Peneliti: Ada bagian keuangan tersendiri Pak?

Pak Rizqi: Ada, jadi mereka bayarnya tuh ke bagian keuangan.. yang penting saya dapett.. saya intinya membutuhkan dalam les ekstra MM itu maksimal 30 peserta, saya info ke Pak Ari Setyawan ini selaku Waka Kesiswaan dan nanti kita buat edarannya, biaya edaran anak- anak nanti anak- anak daftar di keuangan..bayarnya nanti di sana. Dan nanti saya dapat list anak- anak dari sana, kalo saya ngajar setiap hari Selasa, anak- anak tuh udah pada ngmpul nanti gitu..

Peneliti: Owh iya pak.. kemaren saya sempat lihat anak- anak ikut ekstra hari Rabu yang kelas 4 kata pak Andi ini pertemuan terakhir. Jadi waktu pembelajarannya udah nggak ada..

Pak Rizqi: Iyaahh karena kita kan hari Senin kelas 5, hari Selasa kelas 3 dan hari Rabu kelas 4. Ada hari- hari di mana seninnya libur, selasanya nggak.. selasanya nggak libur,, Rabunya libur.. nahh kebanyakan Rabunya malah libur, makannya pak Andi terakhir, sempet kaya gitu.. jadi kebanyakan rabu tuh kebanyakan libur kemaren tuh.. otomatis harus mengganti kan harus 12x pertemuan.

Peneliti: Itu harus 12x pertemuan pak? Gak boleh kurang atau lebih..

Pak Rizqi: Iyahh.. Nggak boleh kurang, nggak boleh lebih.. harus melihat pertemuan, karena kontraknya seperti itu.

Peneliti: Nahh untuk penggantian itu di harinya beda lagi, misalkan hari Rabu..

Pak Rizqi: Iyaa misalnya masih ada hari efektif yaa sama.. misalnya gini 12x pertemuan hanya 3 bulan ya mbk yah.. sebenarnya kan 6 bulan. Kan satu semester ada 6 bulan ya mbk..

Peneliti: He'emm..

Pak Rizqi: Mungkin yang efektif hanya 5 bulan sajah.. karena yang satu bulan untuk TKM

Peneliti: TKM?

- Pak Rizqi: Tes Kendali Mutu yang semesteran itu lho mbk.. berarti cuma 5 bulan dari 5 bulan ini kan klo 12x pertemuan kan hanya 3 bulan saja sebenarnya. Cuman diantara ini kan ada yang libur otomatis mundur ke sini selesainya. Kalopun nanti semisal harus waktunya Rabu tuh udah nggk ada nih. Mungkin bisa dilaksanakan hari selasa atau di Rabu pagi atau di kamis pagi, ketika anak- anak porsenitas biasanya gituh.. kalo saking kepepetnya itu plan biasanya gituh. Intinya itu adalah hak anak.
- Peneliti: Berarti harus bikin kesepakatan dulu ya pak sama anak-anaknya kalo misalkan mau mengganti..
- Pak Rizqi: Iyahh nanti kita hubungi wali kelasnya biasanya.. Pak Andi kan ngajar kelas 4, mungkin Pak Andi hubungi wali kelasnya.. kelas 4A, B, C, D di infokan bahwa siswa yang mengikuti les Multimedia kelas 4 setiap hari Rabu karena masih belum cukup dan waktunya tidak memungkinkan untuk les sendiri, hari rabu depan di sore hari maka les akan diadakan pada hari Apa.. misalnya rabu depan. Tapi ketika ada anak yang gak bisa ikut, yaa gak papa.. kita nggk maksa, karena itu hak dia..kewajiban dia.
- Peneliti: Kalo ekstranya dilaksanakan jam berapa pak?
- Pak Rizqi: Setengah tiga sampe jam empat..
- Peneliti: Kan itu ada waktu buat shalat ya Pak? Berarti itu kepotong dong pak..
- Pak Rizqi: Iyaa itu kepotong.. jadi saya harus mengumumkan kepada anak- anak bahwa kelas 3 itu terutama kelas 5 kan. Saya ngajar kelas 3 dan Pak Andi itu asisten saya.. kalo kelas 5 itu pak Ari. Heheheee saya tanamkan bahwa shalat itu anu bagian dari les ini, ketika ada adzan kita selesaikan dulu misalnya waktu saya ngjarin materi di depan,kemudian ada adzan,, ya kita berhenti dulu anak- anak shalat, turun semuanya wudlu, shalat.. setelah shalat kalian harus ngapain? Berdo'a pak.. setelah berdoa harus ngapain? Yang putri copot mukena yaa kembali lagi sudah seperti biasa sampe saya datang, baru di mulai lagi.
- Peneliti: Shalatnya harus berjama'ah pak?
- Pak Rizqi: Iyahh jama'ah.. jama'ah semua dengan peserta yag les hari itu.. misalnya hari itu ada les MM, ada les Panahan, ada les Mapel, Bahasa Inggris, ya bareng di situ..

- Peneliti: Owhh gitu ya pak.. owh iya pak.. kenapa belajarnya tuh dari kelas 3 sampe kelas 5?
- Pak Rizqi: Yang tahu itu Pak Ari budi deh kayanya.. beliau dulu bagian MM dulunya.. nanti tanya aja Pak Ari. Kenapa alasannya kelas 3 sampe 5 kan? Kalo mungkin sepengetahuan saya kalo kelas 1 dan 2 belum begitu bisa untuk dikondisikan mungkin alasannya itu menurut saya ya mbk.. kalo kelas 6 udah fokus pada UN itu menurut saya.. baru opini kalo yang benarnya seperti apa nanti tanya sama Pak Ari budi aja nggk papa..
- Peneliti: Untuk faktor pendukung dan penghambatnya seperti apa pak?
- Pak Rizqi: Penghambatnya mati listrik, Pendukungnya alat- alatnya udah lumayan banyak. Ada komputer, ada LCD, ada AC. Jadi anak- anak gk kegerahan.
- Peneliti: Apakah ada kualifikasi syarat jadi guru ekstra misalnya haus S1 pak?
- Pak Rizqi: Tidak ada, cuman karena saya dulu backgroundnya IT di SMKnya juga saya IT mungkin karena di situ saya mampu, pak Ari budi dulu kan guru komputer.
- Peneliti: Ada ketertiban nggk pak.. dalam kegiatan ekstra MM
- Pak Rizqi: Gak boleh bawa makanan, nanti kan ngotorin komputernya tumpah minumannya.. kalo misalkan mau makan atau minum ya di luar atau bisa diselesaikan sebelum belajar di mulai. Soalnya haus minumannya ditaro di luar..
- Peneliti: Untuk perencanaan kegiatan ekstra, kan sekarang kata Pak Andi ee apah mulai ekstranya akhir januari ya Pak..? nahh bapak rencana untuk kedepannya seperti apa pak?
- Pak Rizqi: Nggk ada perencanaan yang detail harus ditulisin nggk..ya Cuma jalanin aja seperti itu, ini ada hubungannya sama perol sekarang, videonya saya download. Gitu sih biasanya.. jadi nggk sesuai dengan dari teori. Belajar skets up.
- Peneliti: Untuk hasil karya anak itu dikirim ke mana pak?
- Pak Rizqi: Intranet, e- learning itu.. mereka ada user id masing- masing nanti dikirim, klo udah selesai nanti dikirim.
- Peneliti: Nahh bapak cara menilai anaknya itu langsung ketika proses belajar- mengajar apa..

- Pak Rizqi: Langsung dan ada hasilnya, misalkan saya langsung nilai.. owhh dia bisa mengerjakan cuman dia kalo mengerjakan gak selesai. Berarti dia gak ngirim kan.. kan ada risent yang ada paling atas. Owwh last at nya ini two weeks ago berarti kan udah lama.
- Peneliti: Apakah bapak mempunyai rencana baik ketika hasil karya anak bagus diberikan penghargaan atau reward pak?
- Pak Rizqi: Dari pihak sekolah belum ada kebijakan itu soalnya. Kami sebagai pengajar ikut sekolah juga kalo selama ini belum ada, kita belum ada ke situ. Harus masuk dalam anggaran tahunan dan harus di acc seperti itu. Misalnya pak Ari budi yang mengajukan dari atasan bahwa seperti ini.. silahkan ajukan anggaran untuk dicarikan selama setahun ke depan. Ya ada sih dana cuman kan kayanya pertahun gak untuk itu... tapi untuk yang darurat misalnya tiba-tiba ada bangunan yang kena gempa itu yang darurat.

TRANSCRIPT HASIL WAWANCARA

Narasumber : Muhammad Rizki Aditya

Kelas : III-D

Status : Siswa

Ruang Wawancara : Perpustakaan

Waktu Wawancara : Jum'at, 12 Januari 2018

Peneliti: Ikut kegiatan ekstra MM nggk?

Adit: Iyahh

Peneliti: Gurunya siapa de?

Adit: Gurunya Pak Rizki

Peneliti: Materi yang sudah diajarkan sama bapak Rizki apa ajah?

Adit: Microsoft word ngetik gitu

Peneliti: Cara ngajar pak Rizki tuh kaya gimana de di ekstra MM?

Adit: Baik..

Peneliti: Terus misalkan ada siswa yang kesulitan gimana?

Adit: Mmm.. dibantu

Peneliti: Dibantunya dengan cara apa?

Adit: Nanti dikasih tau ini.. nanti yang gak bisa juga niru.. gituh

Peneliti: Menurut de adit belajar ekstra MM tuh sulit nggk de..?

Adit: Nggk.. mudah

Peneliti: Cara ngajarnya enak nggk..

Adit: Enakk

Peneliti: Kenapa de adit ikut ekstra MM?

Adit: Sering maen komputer soalnya hehee

Peneliti: Maennya di rumah apa di sekolah?

Adit: Di rumah ada komputer.

Peneliti: Owhh Hasil karya de adit dikirim lewat apa?
Adit: Elearning, tapii belum dikirim gitu.. masih kaya biasa gitu
Peneliti: Owhh.. Kadang di save di komputer aja gitu yah?
Adit: Iyahhh
Peneliti: Berarti kelas 3 lebih belajar mengetik gitu yah..
Adit: Iyahh..
Peneliti: Pernah nggk belajar les MM kesulitan?
Adit: Mmm kadang, kadang sulit
Peneliti: Sulitnya dalam hal apa?
Adit: Mmm nggk tau lupa.. ini gimana.. nanti ini gimana lupa..

TRANSCRIPT HASIL WAWANCARA

Narasumber : Arifa Yumna Amilia

Kelas : III-D

Status : Siswa

Ruang Wawancara : Perpustakaan

Waktu Wawancara : Jum'at, 12 Januari 2018

Peneliti: Kalo ekstrakurikuler MM itu gurunya siapa?

Rifa: Pak Rizki biasanya yang ngajar

Peneliti: Dalam kegiatan ekstra MM itu sulit ngggk de..

Rifa: Menurut aku tuh ngggk sulit, tapi kaya aku tuh sukanya tuh ngggk selesai.

Peneliti: Materi yang diajarkan apa aja de kalo di kelas 3?

Rifa: Biasanya aku tuh kaya cerita, kaya ngisi pertanyaan gitu

Peneliti: Pake microsoft apa ajah?

Rifa: Microsoft word

Peneliti: Cara ngajarin sama pak Rizki tuh gimana?

Rifa: Misalnya yang pertama itu diajarin kayaa gimana caranya.. teruss anak- anak langsung mengerjakan. Disuruh ngetik

Peneliti: Bukunya dari mana itu?

Rifa: Nggk pake buku... pakenya selebaran kertas.

Peneliti: Nah terus cara ngajar pak rizqi tuh kek mana..

Rifa: Misalnya kalo ada yang kesulitan tuh bertanya, diajarin

Peneliti: De rifa suka ngggk sama pelajaran ekstra MM?

Rifa: Suka..

Peneliti: Kenapa de rifa ikut kegiatan ekstra MM?

Rifa: Karena aku tuh suka ngetik- ngetik di komputer

Peneliti: Hasil karya de rifa dikirimkan melauai apa ?

Rifa:

Biasanya di simpen di komputer.



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

TRANSCRIPT HASIL WAWANCARA

Narasumber : Muhammad Wisnu Ramadhan

Kelas : IV-D

Status : Siswa

Ruang Wawancara : Kelas

Waktu Wawancara : Jum'at, 12 Januari 2018

Peneliti: Pernah ikut kegiatan ekstra MM nggk?

Wisnu: Pernah..

Peneliti: Nah itu gurunya siapa?

Wisnu: Pak Andi sama pak Rizqi

Peneliti: Materi yang diajarkan sama pak Andi apa ajah?

Wisnu: Microsoft word sama power point, excel

Peneliti: Biasanya suruh ngapain?

Wisnu: Yaa membuat kreasi- kreasi gituh, kalo di excel buat kaya matematikanya pake microsoft excel, buat brosur pake power point.

Peneliti: Terus cara ngajar pak Andi kaya gimana?

Wisnu: Nanti diajarin, ditanya- tanya dikasih tau caranya

Peneliti: Hasil karya siswa tuh dikirim melalui apa?

Wisnu: Dikirim melalui sdmuhcc.net

Peneliti: Biasanya dinilai sama pak Andinya pas kapan?

Wisnu: Pas mau pulang sekolah diliat dulu,

Peneliti: Menurut de wisnu pelajaran MM mudah nggk..

Wisnu: Bagiku mudah

Peneliti: Kenapa ikut ekstra MM ?

Wisnu: Dulu suka komputer.

TRANSCRIPT HASIL WAWANCARA

Narasumber : Zazkia Zulfa Hanifah Anwar
Kelas : IV-A
Status : Siswa
Ruang Wawancara : Laboratorium Komputer (Multimedia)
Waktu Wawancara : Senin, 08 Januari 2018

Peneliti: Owh iyahh.. siapa namanya yah?
Saskia: Namanya saskia mbk..
Peneliti: Saskia ikut ekstrakurikuler MM nggk..
Saskia: Iyahh.. besok atau yang semester lalu?
Peneliti: Kemarin.. Mmm Semester yang lalu ikut?
Saskia: Ikutt
Peneliti: Owhh ikut.. kalo ade saskia kelas berapa yahh..?
Saskia: Kelas 4..
Peneliti: Gurunya siapa ajah yang ngajarin ekstra MM de..?
Saskia: Pak Andi samaa.. Pakk Ari Budi
Peneliti: Kalo de saskia belajar ekstra tuh materi apa yang udah diajarkan sama pak Andi?
Saskia: Excel.. Mmmm microsoft word sama power point..
Peneliti: Biasanya di suruh bikin apa aja sama gurunya?
Saskia: Membuat jadwal pelajaran, bikin game, bikin komik
Peneliti: Komik juga bikin yah.. kalo komik pake apa tuh?
Saskia: Iyahh pake komik life
Peneliti: Pake microsoft apa?
Saskia: Pake aplikasi komik life
Peneliti: Oowhh.. ada aplikasinya sendiri..
Saskia: Iyahh

Peneliti: Kalo pak andi tuh cara ngajarnya gimana yah.. De saskia paham nggk klo pak Andi ngajar tuh?

Saskia: Paham..

Peneliti: Cara ngajarnya itu enak nggk..

Saskia: Enakk..

Peneliti: Mudah di mengerti?

Saskia: Terus nggk terlalu rumit

Peneliti: Berarti semua yang diajarkan sama Pak Andi tuh mudah semua yah..

Saskia: Iyah Nyampe..

Peneliti: Berati de saskia nggk pernah kesusahan?

Saskia: Nggk,,

Peneliti: Terus ekstrakurikuler MM itu menurut de saskia menyenangkan atau tidak?

Saskia: Iyah.. nggk sulit

Peneliti: Terus yang paling di sukai dari ekstra MM apa?

Saskia: Bermain... power point membuat seperti Kuis cermat istimewa

Peneliti: Terus bagaimana cara guru menyampaikan materi kepada de saskia?

Saskia: Kalo agak kebingungan tuh caranya gini.. terus nanti kalo udah nggk bisa di giniin..

Peneliti: Kalo misalkan ada temen de saskia yang kesulitan ngerjain, itu caranya gimana?

Saskia: Kalo ada yang kesulitan terus dibantuin

Penelitian: Dibantuinnya dengan cara apa dek?

Saskia: Kalo salah dibetulin, nanti kalo misal lagi ujian.. ujian MM itu salah dibenerin yang bener..

Peneliti: Cara menyampaikan materi juga mudah yah pak andi.. terus enak juga orangnya?

Saskia: Enakk.. Fun

Peneliti: Kalo pak ari budi cara menyampaikan materinya gimana?

Saskia: Seruu.. terus kayak suka becanda.. terus nggk terlalu galak

Peneliti: Terus diantara guru ke 3 itu kan ada Pak andi, Pak Rizqi sama Pak Ari budi?

Saskia: Nggk ada mbk, baik semua.

Peneliti: Kenapa de saskia ikut ekstrakurikuler MM sih..?

Saskia: Ituu soalnya kemaren waktu pelajaran doang agak nggk.. nggk ngedong pas pelajaran di kelas

Peneliti: Terus akhirnya..

Saskia: Ikut Les MM sama kepingin ajah

Peneliti: Terus orangtua juga ngedukung yah..

Saskia: Iyahh

Peneliti: Kalo ekstra MM berapa kali pertemuan yahh persemester?

Saskia: 12x pertemuan..

Peneliti: Terus semester ini de saskia ikut ekstra MM lagi nggk..?

Saskia: Iyahh

Peneliti: Lah kenapa ikut lagi de..

Saskia: Karena seruu lesnya.. nggk bikin boring

Peneliti: Kalo de saskia udah bisa apa ajah?

Saskia: E- learning, excel, power point.. microsoft word samaa apa yah namanya.. kayak comic life

Peneliti: Owhh iya iyah.. terus pas hasilnya udah selesai itu dikirim ke mana dek?

Saskia: Di raport, kalo misalnya selesai dikirimnya ke e- learning terus nanti kalo udah selesai lesnya.. hasil dari pengecualiannya itu di taroh di raport. Nilainya nanti dimasukin di raport

Peneliti: Nilai punya de saskia sendiri bagus nggk..

Saskia: Bagus..

Peneliti: Dapet berapa de?

Saskia: Dapet A mbk..

Peneliti: Waah bagus banget nilainya.. owh iya pas hasilnya di kirim ke elearning itu tuh nanti di bahas bareng- bareng gak.. sama Pak Andi

Saskia: Misalnya kalo udah selesai semua dibahas. Jadii dilihat beberapa, tapi gak semua

Peneliti: Owhh nggk semuanya, loh kenapa dek?

Saskia: Karena kalo semuanya nanti pulangny telat. Hehee

Peneliti: Kalo kelas 4 kegiatan ekstranya jam berapa?

Saskia: Hari rabu,, jam setengah tiga sampe jam empat.

Peneliti: Nahh berarti de saskia ini udah bisaa buka internet yaa

Saskia: Iyah he'ehh..

Peneliti: Nyari buat ngirim tugas ke elearningnya pake alamat linknya apa?

Saskia: Ngetik linknya nanti sdmuhcc.net habis itu nanti Log in dulu user name sama passwordnya.

TRANSCRIPT HASIL WAWANCARA

Narasumber : Muhammad Iqbal Wibowo
Kelas : V-B
Status : Siswa
Ruang Wawancara : Laboratorium Komputer (Multimedia)
Waktu Wawancara : Rabu, 10 Januari 2018

Peneliti: Namanya siapa de.. kelas berapa?
Iqbal: Namanya Iqbal kelas 5
Peneliti: Dalam pelaksanaan ekstra MM de iqbal hari apa?
Iqbal: Hari senin
Peneliti: Gurunya siapa de.. kalo kelas 5 ?
Iqbal: Pak Ari Budi sama Pak Rizki
Peneliti: Materi yang diajarin sama Pak Budi apa?
Iqbal: Ee.. ada yang dari microsoft word sama power point, excel.. comic life
Peneliti: Kalo misalkan belajar microrst word tuh apa ajah..
Iqbal: Ngetik samaa biasanya ngambil dari internet gambarnya
Peneliti: Cara guru menyampaikan materi ke deiqbaal itu gimana?
Iqbal: Bisa di pahami..
Peneliti: Terus cara menyampaikannya gimana, misalkan ada siswa yang sulit?
Iqbal: Diajarin lagi,
Peneliti: Caranya gimana?
Iqbal: Nanti sendiri,, nanti e yang anu ituin dulu, nanti yang belum bisa ngambil komputer terus diajarin.
Peneliti: Hasil dari karya siswa dikirim melalui apa?
Iqbal: Ada multi internet,

Peneliti: Kaya elearning yah.. itu alamat linknya apa?

Iqbal: Masuknya pake Nis sama Passwordnya.. sdmuhcc.net

Peneliti: Materi yang disampaikan sama pak ari budi.. selama de iqbal apa ikut kegiatan ekstra itu susah nggk?

Iqbal: Kadang susah..

Peneliti: Itu yang susah apanya di materi apa?

Iqbal: Biasanya power point agak susah sama comic life.

Peneliti: Comic life itu apa sih de?

Iqbal: Buat komik..

Peneliti: Buat gambar gitu apa gimana..?

Iqbal: Buat gambar.

Peneliti: Owwhhh... kenapa ade ikut ekstra MM ?

Iqbal: Katanyaa.. kata ibu biarr bisa komputer, keinginan sendiri.

Peneliti: Kalo semester ini de iqbal ikut lagi nggk?

Iqbal: Iyahh,,

Peneliti: Udah daftar belum

Iqbal: Udah kemaren. Daftar sendiri

Peneliti: Terus untuk apa sih de iqbal ikut kegiatan ekstra MM?

Iqbal: Kalo aku ngisi waktu luang, kalo senin kan pulang.. capek. Terus kata ibu suruh ikut ajah les MM.

Peneliti: Kalo di rumah suka belajar komputer nggk?

Iqbal: Kadang- kadang

Peneliti: Kalo power point biasanya di suruh bikin apa?

Iqbal: Pernah bikin pertanyaan kaya hyperlink gitu loh sama buat cerita itu di copy terus dimasukin ke slide selanjutnya..

Peneliti: Kalo di word suruh ngapain biasanya? suruh ngetik apa biasanya?

Iqbal: Biasanya cerita sama misalkan ini kan habis libur.. pengalaman habis libur tuh ngapain gitu

Peneliti: Kalo comic life disuruh gimana?

Iqbal: Ngetik hoby samaa pernah pas PKS tu suruh bikin cerita.

Peneliti: PKS tuh apa?

Iqbal: PKS tuh Polisi Keamanan Sekolah.

Peneliti: Di suruh cerita bikin komik sendiri gituh yahh.. terus tata tertibnya apa?

Iqbal: Iyah gak boleh makan sama gak boleh buka internet kalo belum izin.

Peneliti: Hasil punya de iqbal tuh bagus nggk..? puas nggk

Iqbal: Lumayann..

Peneliti: Itu dicantumin ke rapot gak?

Iqbal: Iyahh

Penelitian: Les ajah dicantumin ke rapot yahh..

Iqbal: Nanti di rapot ada sendiri..

TRANSCRIPT HASIL WAWANCARA

Narasumber : Amalia Dinar Aisyah dan Silmi Swadesi Farrayelia

Kelas : V-C

Status : Siswa

Ruang Wawancara : Depan Teras Sekolah

Waktu Wawancara : Selasa, 09 Januari 2018

Peneliti: Kalo pas kegiatan ekstra itu biasanya diajarin sama siapa?

Dinar dan Esy: Pak Ari Budi samaa Pak Rizqi

Peneliti: Materi yang diajarkan pas ekstra tuh apa ajah de?

Dinardan Esy: Eemm tentang menulis.. nulis nulis addres, gambar pake google skets up, gambar rumah, habis itu gambar rumah, tempat makan gitu gituh..

Peneliti: Owwhh iya.. nah itu pake apa?

Dinar dan Esy: Pake aplikasi google skets up

Peneliti: Terus apalagi software komputernya biasanya?

Dinar dan Esy: Buat ceritaa paragrafh- paragrafh gituh.. ya microsoft office word, power point

Peneliti: Kalo microsoft excel udah belajar belum?

Dinar dan Esy: Udah, tapi bukan waktu di Les tapi di Intra

Peneliti: Kalo Pak Ari Budi cara ngajarnya gimana?

Dinar dan Esy : Mmm baik sihh.. cumann ya lumayan lucu sihh

Peneliti: Terus sulit nggk sihh kalo belajar sama pak Ari budi tuh?

Dinar dan Esy: Nggak..

Peneliti: Kalo misalkan ada siswa yang kesulitan atau kesusahan nah itu gimana cara guru nyikapin ke siswanya?

Dinar dan Esy: Apaa cuman kita ditatain doang nanti kita pencet- pencet sendiri, kalo pak rizqi di datengin, kalo pak Ari budi cuman ngomong gitu doang.. terus kita nganu nganu sendiri.

Peneliti: Owhh gitu, kalo misalkan ada temen yang gk bisa, dibantuin gitu yah

Dinar dan Esy: Iyahh

Peneliti: Materi yang disukai sama kalian berdua apa?

Dinar dan Esy : Akuu google skets up, Akuu menggambar restoran makanan

Peneliti: Itu pake apa? Susah nggk itu..

Dinar dan Esy: Pake google skets up mbk.. agak agak susah mbk, tapi lama- lama bisa.

Peneliti: Materi udah selesai.. itu dikirim ke mana hasilnya?

Dinar dan Esy: Ke Sdmuhcc.net.. kee karya siswa e-learning.

Peneliti: Setelah karya siswa dikirim terus klik apa ajah..

Dinar dan Esy: User name sama password terus Karya siswa terus, terus kirim karya.. terus ditulis di filenya trus dikirim.

Peneliti: Pernah belajar kuis gitu nggk..

Dinar dan Esy: Pernah mbk.. ada gamenya sendiri

Peneliti: Menurut kalian berdua selama ikut kegiatan ekstra MM pernah ngerasa kesulitan gitu nggk..

Dinar da Esy: Nggk pernah mbk

Peneliti: Kenapa ikut kegiatan ekstra MM?

Dinar dan Esy: Karena aku suka maen komputer,, jadi yaa ikut aja les MM kek gituu

Peneliti: Kalo esy gimana?

Esy: Jadii kalo di komputer aku pinter gambar ya jadinya ikut ekstra MM.

Peneliti: Pernah nggk kalian gak masuk ekstra MM?

Dinar: Pernah.. aku banyak sekali.

Peneliti: Lah kenapa banyak sekali?

Dinar: Karena aku males.. hehee

- Peneliti: Yeeh jangan males sayang.. gak boleh gitu kasian orang tua udh ngebiayain de dinar loh..kenapa kok males?
- Dinar: Yaa males aja mbk..
- Peneliti: Ada tata tertibnya nggk kalo ikut ekstra MM tuh.. misal gak boleh makan gituh..
- Dinar: Sebelum masuk kan aku makan.. terus pak rizqi kan dateng langsung gak bleh makan sekarang siap- siap belajar. Belum waktunya buat makan..
- Peneliti : Owhh gitu..
- Dinar: Jadinya aku jarang masuk gara- gara itu.. terus akunya nangis karena kesusahan...pak Ari budinya nggk bantu..
- Peneliti: Lah di diemin tah sama bapaknya?
- Dinar: Yaa aku nangis..
- Penelitian: Hahahaha.. lah kenapa ya ko gak diajarin yah
- Dinar: Yaa paling biar kita tuh bisa.. bisa sendiri gituh tanpa tanya.
- Peneliti: Nahh biasanya kalo siswa yang susah tuh di apa dideketin nggk?
- Dinar dan Esys: Di deketin, nggk sih cuman ngomongnya doang.. terus kita atau kalo Pak Rizqi kan di arahin pencet ini pencet itu.. kalo Pak Ari budi ya Cuma ngomong doang di depan.. terus kita nganu sendiri.
- Peneliti: Owhh gitu... enak nggk sih belajar sama beliau tuh?
- Dinar dan Esys: Mmm Lumayan.. pas lagi lucunya.. hehee

Lampiran XVIII: Curriculum Vitae

Nama : Mar'atul Amanah
Tempat, Tgl Lahir : Majalengka, 17 April 1996
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Agama : Islam
Alamat di Yogyakarta : Jln. Wahid Hasyim No. 03 Rt 006 Rw 028 Gatén,
Condongcatur, Sleman Yogyakarta. Kode Pos 55283
No. Hp : 082 315 214 702
E-mail : maratulamanah@gmail.com
Orangtua a) Ayah : Dede Jubaedi
Pekerjaan : Industri
b) Ibu : Olis Nur Aisah
Pekerjaan : Guru
Alamat Orangtua : Dusun Ciwalur Desa Burujul Kulon Rt 006 Rw
014 Kecamatan Jatiwangi Kabupaten Majalengka Provinsi Jawa Barat. Kode pos
45454
Riwayat Pendidikan : 1. TK Aisyiyah 2000-2001
2. TK Tunas Harapan 2001-2002
3. SDN Burujul Kulon III 2002- 2008
4. MTs Siti Khadijah 2008-2011
5. SMA Islam Al- Ishlas B.S 2011- 2014
6. UIN Sunan Kalijaga Yk 2014- 2018



Yogyakarta, 04 Maret 2018

Mar'atul Amanah
NIM: 14490024

Lampiran XIX : Foto Dokumentasi



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA