

**EFEKTIVITAS PROGRAM SEKOLAH ADIWIYATA DALAM UPAYA  
MENINGKATKAN PERILAKU HIDUP SEHAT SISWA  
DI SMA NEGERI 5 PURWOREJO JAWA TENGAH**



Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan(S.Pd)

Disusun Oleh:

**ISNANI MUFLIKHAH**

**NIM. 14490035**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA**

**2018**

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Isnani Muflikhah

NIM : 14490035

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga  
Yogyakarta

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi saya ini adalah asli hasil penelitian peneliti sendiri dan bukan plagiasi karya orang lain kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Yogyakarta, 27 April 2018

Yang Menyatakan



Isnani Muflikhah

NIM: 14490035

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA

## SURAT PERNYATAAN BERJILBAB

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Isnani Muflikhah  
NIM : 14490035  
Prodi : Manajemen Pendidikan Islam  
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa saya tidak menuntut kepada jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta atas pemakaian jilbab dalam ijazah Strata Satu saya seandainya suatu hari nanti terdapat instansi yang menolak ijazah tersebut karena penggunaan jilbab.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan dengan penuh kesadaran Ridha Allah SWT.

Yogyakarta, 4 Mei 2018

Yang menyatakan,



Isnani Muflikhah  
NIM. 14490035

### **SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI**

Hal : Persetujuan Skripsi  
Lamp : Skripsi Saudari Isnani Muflikhah

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta  
di Yogyakarta

***Assalamu'alaikum Wr. Wb.***

Setelah membaca, meneliti, memberikan petunjuk dan mengoreksi serta mengadakan pembimbingan seperlunya, maka kami selaku Pembimbing berpendapat bahwa Skripsi Saudari:

Nama : Isnani Muflikhah

NIM : 14490035

Judul Skripsi : Efektivitas Program Sekolah Adiwiyata Dalam Upaya  
Meningkatkan Perilaku Hidup Sehat Siswa di SMA  
Negeri 5 Purworejo Jawa Tengah

sudah dapat diajukan kepada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu Pendidikan (S. Pd.).

Dengan ini kami berharap agar Skripsi Saudari tersebut di atas dapat segera dimunaqsyahkan. Atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

***Wassalamu'alaikum Wr. Wb.***

Yogyakarta, 4 Mei 2018  
Pembimbing Skripsi,



**Drs. Misbah Ulmunir, M.Si.**  
**NIP. 19550106 199303 1 001**



Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga  
FM-UINSK-BM-05-03/R0

## SURAT PERSETUJUAN PERBAIKAN SKRIPSI

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

di Yogyakarta

**Assalamu'alaikum Wr. Wb.**

Setelah dilaksanakan munaqosyah pada hari Senin tanggal 14 Mei 2018 dan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini dinyatakan lulus dengan perbaikan, maka setelah membaca, meneliti dan mengoreksi perbaikan seperlunya, kami selaku Konsultan berpendapat bahwa Skripsi Saudari:

Nama : Isnani Muflikhah

NIM : 14490035

Judul Skripsi : Efektivitas Program Sekolah Adiwiyata dalam Upaya  
Meningkatkan Perilaku Hidup Sehat Siswa di SMA Negeri  
5 Purworejo Jawa Tengah

sudah dapat diajukan kembali kepada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu Pendidikan (S. Pd.).

Atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

**Wassalamu'alaikum Wr. Wb.**

Yogyakarta, 25 Mei 2018  
Konsultan,

Drs. Misbah Ulmunir, M.Si.

NIP. 19550106 199303 1 001

**SURAT PENGESAHAN SKRIPSI**  
**Nomor: B. 35/UIN.02/DT/PP.009/5/2018**

Skripsi/Tugas Akhir dengan judul : **Efektivitas Program Sekolah Adiwiyata dalam Upaya Meningkatkan Perilaku Hidup Sehat Siswa di SMA Negeri 5 Purworejo Jawa Tengah**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama : Isnani Muflikhah  
NIM : 14490035  
Telah dimunaqsyahkan pada : Senin, 14 Mei 2018  
Nilai Munaqsyah : A/B

dan dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

**TIM MUNAQSYAH**

Ketua Sidang,



**Drs. Misbah Ulmunir, M.Si.**

**NIP. 19550106 199303 1 001**

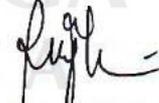
Penguji I



**Dra. Nurrohmah, M.Ag.**

**NIP. 19550823 198303 2 002**

Penguji II



**Miftahus Sa'adah, S. Pd. I. M. Ed.**

**NIP. 19821019 201503 2 002**

Yogyakarta, .....

Dekan

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta



**Dr. Ahmad Arifi, M.Ag.**

**NIP. 19661121 199203 1 002**

## MOTTO

وَلَا تُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ بَعْدَ إِصْلَاحِهَا وَادْعُوهُ خَوْفًا  
وَطَمَعًا إِنَّ رَحْمَتَ اللَّهِ قَرِيبٌ مِّنَ الْمُحْسِنِينَ

*Dan janganlah kamu membuat kerusakan di muka bumi sesudah (Allah) memperbaikinya, dan berdoalah kepada-Nya dengan rasa takut (tidak akan diterima) dan harapan (akan dikabulkan). Sesungguhnya rahmat Allah amat dekat kepada orang-orang yang berbuat baik.*

*(QS Al-A'raf Ayat 56)<sup>1</sup>*

إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ التَّوَّابِينَ وَيُحِبُّ الْمُتَطَهِّرِينَ

*Sesungguhnya Allah menyukai orang-orang yang bertaubat dan orang-orang yang menyucikan diri.*

*(QS Al Baqarah Ayat 222)<sup>2</sup>*

---

<sup>1</sup> Al Qur'an dan Terjemahannya, Departemen Agama Republik Indonesia, Bandung: CV J-ART 2005. Hal. 158.

<sup>2</sup> *Ibid.*, hal 36.

PERSEMBAHAN

**Skripsi Ini Saya Persembahkan  
Kepada Almamater Tercinta,**

**Program Studi  
Manajemen Pendidikan Islam**

**Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan**

**Universitas Islam Negeri  
Sunan Kalijaga Yogyakarta**

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَ أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ  
عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ.

Syukur *Alhamdulillah* peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufik, hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Peneliti menyadari dengan sepenuh hati bahwa dapat diselesaikannya skripsi ini merupakan pertolongan Allah SWT. Sholawat dan salam semoga dilimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW.

Skripsi ini merupakan kajian mengenai proses Efektivitas Program Sekolah Adiwiyata dalam Upaya Meningkatkan Perilaku Hidup Sehat di SMA Negeri 5 Purworejo Jawa Tengah. Peneliti sepenuhnya menyadari bahwa skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Untuk ini, dengan segala kerendahan hati peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada Bapak/Ibu/Sdr:

1. Dr. Ahmad Arifi, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Negeri Islam Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah memberikan pengarahan yang berguna selama saya menjadi mahasiswa.
2. Dr. Imam Machali, S.Pd.I, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam yang telah banyak memberi motivasi selama penulis menempuh studi selama ini.
3. Dr. Zainal Arifin, S.Pd.I, M.SI, selaku Sekertaris Program Studi Manajemen Pendidikan Islam yang telah memberikan motivasi dan arahan dalam menempuh kuliah di program studi MPI.
4. Drs. Misbah Ulmunir, M.Si, selaku dosen pembimbing skripsi, yang telah meluangkan waktu, banyak memberi motivasi, telah mencurahkan kesabarannya untuk membimbing penulis dalam penyusunan dan penyelesaian skripsi ini.

5. Drs. Edy Yusuf Nur Samsu Santosa, M.Si selaku Penasehat Akademik, yang telah memberikan bimbingan selama perkuliahan.
6. Ibu Dra. Nurrohmah, M.Ag. selaku penguji 1 dan Ibu Miftahus Sa'adah, S.Pd.I.,M.Ed. selaku penguji 2 dalam sidang skripsi penulis, yang telah memberikan banyak masukan untuk perbaikan skripsi peneliti.
7. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, yang telah sabar membimbing penulis selama ini.
8. Drs. Wicaksono Agus Purnomo, MM,Pd. selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 5 Purworejo yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dan berkenan menjadi responden dalam skripsi ini.
9. Drs. H. Sudjatmoko, M.Pd. selaku Ketua Pelaksana Program Sekolah Adiwiyata, Iin Prasetyowati, S.Pd.,MM.Pd. selaku guru kelas mata pelajaran biologi, Bapak Amir Sodik, dan siswa siswi peduli adiwiyata.
10. Bapak dan Ibu tercinta, Bapak Muhtarom, S.Pd. dan Ibu Khoirun Nisak yang selalu mendo'akan dan memberikan dukungan untuk mewujudkan cita-cita, serta kakakku tersayang Nurul Fitri 'Amalia, adikku tersayang Salsa Rizqia, yang selalu mendukung memberi semangat.
11. Irfan Dwi Pristanto yang selalu memberikan dukungan dan motivasi, serta telah menjadi partner yang baik selama ini.
12. Sahabat-sahabatku, Tiwi, Novi, Fathiyah, Umami, Alfiatur dan teman-teman MPI 2014 terimakasih atas semangat selama berjuang bersama dan motivasi yang kalian berikan.

Semoga bantuan, bimbingan, dan dukungan tersebut diterima sebagai amal baik oleh Allah SWT dan mendapatkan limpahan rahmat dari-Nya. Amiin.

Yogyakarta, 27 April 2018

Peneliti,

Isnani Muflikhah

NIM. 14490035

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN SURAT PERNYATAAN BERJILBAB .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI.....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN PERBAIKAN .....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....</b>	<b>vi</b>
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	<b>vii</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xvii</b>
<b>BAB I: PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian .....	6
D. Kajian Penelitian Terdahulu.....	8
E. Sistematika Pembahasan .....	12
<b>BAB II: KAJIAN TEORI DAN METODE PENELITIAN .....</b>	<b>14</b>
A. Kajian Teori .....	14
1. Efektivitas Program Sekolah Adiwiyata .....	14
a. Efektivitas program .....	14
b. Sekolah Adiwiyata .....	15
2. Perilaku Hidup Sehat.....	18
a. Pengertian Perilaku Hidup Sehat.....	18
b. Perilaku Hidup Bersih dan Sehat .....	20

c. Pandangan Islam tentang Kebersihan .....	21
B. Metode Penelitian.....	23
1. Metode Penelitian.....	23
2. Populasi dan Sampel .....	25
3. Variabel .....	26
4. Metode Pengumpulan Data .....	26
5. Metode Olah dan Analisis Data .....	29
6. Teknik Validitas dan Keabsahan Data .....	30
<b>BAB III GAMBARAN UMUM SMA NEGERI 5 PURWOREJO .....</b>	<b>32</b>
A. Letak Geografis .....	32
B. Visi, Misi dan Tujuan.....	33
C. Struktur Organisasi .....	35
D. Data Siswa.....	37
E. Data Guru .....	37
F. Sarana Prasarana .....	40
<b>BAB IV EFEKTIVITAS PROGRAM SEKOLAH ADIWIYATA DAN PERILAKU HIDUP SEHAT SISWA.....</b>	<b>43</b>
A. Efektivitas Pelaksanaan Program Sekolah Adiwiyata Di SMA Negeri 5 Purworejo.....	43
B. Peran Siswa dan Warga Sekolah dalam program Sekolah Adiwiyata di SMA Negeri 5 Purworejo.....	63
C. Hasil Program Adiwiyata Dalam Upaya Meningkatkan Perilaku Hidup Sehat Siswa di SMA Negeri 5 Purworejo.....	67
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>73</b>
A. Kesimpulan .....	73
B. Saran.....	76
C. Penutup.....	77
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.3. Denah SMA Negeri 5 Purworejo .....	32
Gambar 1.4. Biopori.....	51
Gambar 2.4. Kegiatan Bank Sampah .....	52
Gambar 3.4. Kolam Ikan.....	53
Gambar 4.4. Green House .....	55
Gambar 5.4. Tempat Penampungan Sampah .....	56
Gambar 6.4. Bank Sampah.....	58
Gambar 7.4. Pembuatan Pupuk Kompos .....	59
Gambar 8.4. Kegiatan Jumat Bersih .....	61
Gambar 9.4. Hidroponik .....	70

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.3. Jumlah Sisiwa .....	37
Tabel 2.3. Daftar Guru.....	37
Tabel 3.3. Sarana Prasarana .....	40
Tabel 4.3. Sarana Prasarana Adiwiyata.....	42
Tabel 1.4 Tim Adiwiyata .....	43



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	: Surat Penunjukan Pembimbing
Lampiran II	: Bukti Seminar Proposal
Lampiran III	: Berita Acara Seminar
Lampiran IV	: Surat Ijin Penelitian ke Sekolah
Lampiran V	: Surat Ijin Penelitian
Lampiran VI	: Pedoman Observasi
Lampiran VII	: Pedoman Wawancara
Lampiran VIII	: Transkrip Wawancara
Lampiran IX	: Catatan Observasi
Lampiran X	: Piagam Adiwiyata Tingkat Kabupaten
Lampiran XI	: Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian
Lampiran XII	: Kartu Bimbingan Skripsi
Lampiran XIII	: Sertifikat PLP I
Lampiran XIV	: Sertifikat PLP II
Lampiran XV	: Sertifikat KKN
Lampiran XVI	: Sertifikat ICT
Lampiran XVII	: Sertifikat Lectora
Lampiran XVIII	: Sertifikat IKLA
Lampiran XIX	: Sertifikat TOEC
Lampiran XX	: Sertifikat OPAK
Lampiran XXI	: Sertifikat SOSPEM
Lampiran XXII	: Sertifikat PKTQ

- Lampiran XXIII : Ijazah SMA
- Lampiran XXIV : Curriculum Vitae
- Lampiran XXV : Foto Dokumentasi



## ABSTRAK

Isnani Muflikhah, *Efektivitas Program Sekolah Adiwiyata dalam Upaya Meningkatkan Perilaku Hidup Sehat Siswa di SMA Negeri 5 Purworejo Jawa Tengah*. Skripsi. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2018.

Latar belakang dari penelitian ini adalah ketertarikan peneliti tentang program pemerintah yang diterapkan disekolah yaitu program sekolah adiwiyata. Dari banyaknya kajian penelitian sebelumnya tentang program sekolah adiwiyata peneliti belum menemukan adanya pembahasan mengenai efektivitas program adiwiyata yang dapat meningkatkan perilaku hidup sehat siswa. Maka dari itu, kiranya pembahasan yang komprehensif tentang efektivitas program adiwiyata dapat meningkatkan perilaku hidup sehat siswa sangat diperlukan. Salah satu sekolah yang menerapkan program ini yaitu SMA Negeri 5 Purworejo dengan tujuan untuk menggali informasi dan pengalaman SMA Negeri 5 Purworejo selama 3 tahun melaksanakan program adiwiyata dan telah mendapat predikat sekolah adiwiyata tingkat Kabupaten Purworejo tahun 2016, sekolah adiwiyata tingkat Provinsi Jawa Tengah tahun 2017, dan sedang mempersiapkan menuju sekolah adiwiyata tingkat nasional.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif. Subjek penelitian adalah Kepala sekolah, ketua pelaksana program, guru kelas, petugas kebersihan dan siswa "Peduli Adiwiyata". Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini meliputi: wawancara *in-depth interview*, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data dengan reduksi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan. Variabel dalam penelitian ini yaitu efektivitas program sekolah adiwiyata untuk variabel utama dan perilaku hidup sehat menjadi variabel kedua.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa : 1) Pelaksanaan program adiwiyata yang diterapkan di SMA Negeri 5 Purworejo tidak hanya tentang sekolah yang hijau sekolah yang bersih, meningkatkan perilaku hidup sehat siswa. Pembiasaan-pembiasaan melalui program yang berkaitan dengan adiwiyata seperti bersih-bersih seluruh warga sekolah. Selain itu, juga tersedianya sarana prasarana berbasis lingkungan yang mampu meningkatkan perilaku hidup sehat siswa dalam kegiatan pembelajaran. 2) Peran peserta didik dalam pelaksanaan program sekolah adiwiyata yaitu siswa diberi tanggung jawab untuk kelasnya masing-masing dan lingkungan kelas. 3) Pelaksanaan program sekolah adiwiyata di SMA Negeri 5 Purworejo belum mampu meningkatkan perilaku hidup sehat siswa karena masih ada beberapa siswa yang masih membuang sampah belum pada tempatnya dan belum mengerjakan piket kelas dengan jadwal yang sudah disusun.

Kata kunci: Program Sekolah Adiwiyata, Siswa Peduli Adiwiyata, Perilaku Hidup Sehat.

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. Latar Belakang Masalah**

Dewasa ini, masalah serius yang dihadapi oleh beberapa negara tanpa terkecuali negara Indonesia yaitu kerusakan lingkungan. Letak Indonesia secara geografis terletak diantara Samudra Hindia dan Samudra Pasifik, diantara benua Asia dan Australia serta merupakan wilayah pertemuan 3 lempeng yaitu Indonesia, Eurasia, Pasifik. Hal ini menyebabkan Indonesia termasuk jalur *Ring Of Fire* atau cincin api pasifik dunia, yang merupakan jalur pegunungan aktif di Indonesia. Maka tidak heran jika Indonesia sering mengalami bencana alam baik berupa gempa bumi yang meliputi gempa tektonik dan vulkanik. Seperti yang terjadi di beberapa daerah di Indonesia, kebakaran hutan yang melanda hutan-hutan di Kalimantan, Sumatra, Jawa, selalu terjadi di musim kemarau.<sup>1</sup>

Era globalisasi seperti sekarang ini salah satu yang nyata yaitu kegiatan pembangunan dan pesatnya perkembangan teknologi dan mengabaikan lingkungan menjadi sebab utama meningkatnya kerusakan lingkungan oleh ulah manusia itu sendiri. Kegiatan pembangunan yang mengabaikan lingkungan akan mengakibatkan hilangnya keseimbangan ekosistem dan degradasi kualitas lingkungan. Pada dasarnya manusia setiap hari berinteraksi langsung dengan lingkungan disekitarnya. Berbagai aktivitas dalam kehidupan sehari-hari dilakukan manusia di lingkungan alam dan sosia

---

<sup>1</sup> Zulrizka Iskandar, *Psikologi Lingkungan Teori dan Konsep*, (Bandung: PT Refika Aditama, 2012), hal.2.

termasuk lingkungan rumah, keluarga, sekolah, serta masyarakat. Perubahan lingkungan yang sangat pesat adalah di daerah perkotaan, banyaknya pembangunan semakin berkurangnya lahan hijau yang mengakibatkan polusi udara dan menjadikan pencemaran lingkungan. Kurangnya kesadaran masyarakat untuk menjaga lingkungan dilihat dari banyaknya masyarakat yang membuang sampah di sungai dan dapat mengakibatkan banjir. Pengertian lingkungan hidup berkaitan dengan hakikat keberadaan manusia di muka bumi dalam interaksinya dengan lain.<sup>2</sup>

Manusia sebagai makhluk sosial yang terdiri dari jasmani dan rohani. Manusia juga sebagai makhluk yang tidak mudah puas dengan apa yang mereka punya, guna memenuhi kebutuhan primer maupun sekunder tidak jarang mereka melakukan berbagai hal untuk memenuhi segala kebutuhannya. Meningkatnya jumlah penduduk di bumi dan semakin meningkatnya kebutuhan menyebabkan manusia melakukan banyak hal, salah satu mengeksploitasi bumi. Manusia mengeksploitasi bumi secara sengaja maupun tidak sengaja berdampak pada kerusakan bumi atau lingkungan dimana manusia tinggal. Kesadaran masyarakat tentang kepedulian mencintai lingkungan masih sangat rendah, terbukti dengan masih adanya penebangan liar, pembuangan sampah sembarangan. Menciptakan lingkungan yang nyaman dan sehat bukan hanya tanggung jawab dari pemerintah, namun juga tanggung jawab bersama antara pemerintah dan masyarakat.

---

<sup>2</sup> Lutfii Ngalawiyah, Studi Deskriptif Implementasi Nilai Peduli Lingkungan Menuju Sekolah Adiwiyata Di SDN Tukangan Yogyakarta, (Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta, 2014), hal.1.

Berkaitan dengan hal tersebut, menyadarkan manusia supaya tidak lagi melakukan tindakan-tindakan yang menyebabkan menurunnya kualitas lingkungan hidup, dan dengan penuh kesadaran mereka berhenti melakukan perbuatan yang keliru tersebut, kemudian berbalik melakukan kegiatan-kegiatan yang dapat melestarikan lingkungan sehingga ekosistem aman dan terjaga kelestariannya.<sup>3</sup> Pasal 65 point ke empat UU No.32 tahun 2009 tentang Perlindungan dan Pengolahan Lingkungan Hidup disebutkan bahwa “Setiap orang berhak untuk berperan dalam perlindungan dan pengolahan lingkungan hidup sesuai dengan peraturan perundang-undangan”.<sup>4</sup>

Berkaitan dengan hal tersebut, semua elemen masyarakat diharapkan turut ikut serta dalam perlindungan dan pengelolaan lingkungan, termasuk juga peserta didik. Peserta didik adalah anggota masyarakat yang berusaha mengembangkan potensi diri melalui proses pembelajaran yang tersedia pada jalur, jenjang, dan jenis pendidikan tertentu.<sup>5</sup> Sekolah dijadikan wadah yang tepat untuk menumbuhkan kepedulian lingkungan sejak dini. Lembaga pendidikan formal atau sekolah sebagai institusi diharapkan mampu memberikan kontribusi dalam penyelenggaraan pendidikan lingkungan hidup kepada peserta didik sehingga akan menumbuhkan kepedulian terhadap lingkungan.

---

<sup>3</sup> Amirul Mukminin Al-Anwari, “Strategi Pembentukan Karakter Peduli Lingkungan di Sekolah Adiwiyata Mandiri”, *Jurnal Ta'dib*, 19 (02) 2014: 228.

<sup>4</sup> Anonim, *Undang Undang RI*, No. 32 tahun 2009, Perlindungan dan Pengelolaan Lingkungan Hidup, Pasal 65 Ayat 4, hal.44.

<sup>5</sup> Anonim, *Undang-Undang RI*, No 20 Tahun 2003, Sistem Pendidikan Nasional, Pasal 1 Ayat 4, hal.2.

Salah satu program yang diterapkan di beberapa sekolah sesuai dengan dikeluarkannya kebijakan Pendidikan Lingkungan Hidup Antara Menteri Lingkungan Hidup dan Menteri Pendidikan Nasional No.03/Menlh/02/2010, No.01/II/K B/2010 Tanggal 1 Februari 2010 Tentang Pendidikan Lingkungan Hidup adalah Program Adiwiyata. Setelah dikeluarkannya kebijakan tersebut, lembaga pendidikan menerapkan program tersebut dan dimasukkan dalam kurikulum. Melalui program adiwiyata ini siswa sudah mampu menjaga, merawat dan meningkatkan kapasitas sekolah menjadi peduli terhadap lingkungan. Melalui program adiwiyata ini, siswa tidak hanya diajarkan tentang lingkungan yang bersih dan sehat, namun lebih dari itu proses menjadi lingkungan sehat lingkungan bersih itu sebagai pendidikan karakter bagi siswa dan seluruh warga sekolah. Program adiwiyata ini dilaksanakan di lembaga pendidikan karena kesadaran akan pentingnya mencintai lingkungan harus dimulai sejak dini supaya mereka mengerti dan tidak merusak lingkungan. Lingkungan sekolah merupakan wadah belajar dan pembentukan karakter dan perilaku anak untuk mengembangkan berbagai aspek, hal ini meliputi beberapa aspek, seperti aspek kognitif, afektif, psikomotorik dan minat. Lingkungan sekolah yang ideal adalah sekolah yang mampu menciptakan suasana aman, nyaman, rapi, asri, dan kondusif yang dapat memperlancar sehingga menunjang keberhasilan proses kegiatan belajar mengajar di sekolah.

Pada intinya adalah bahwa pelaksanaan sekolah adiwiyata sudah berjalan dengan baik, pembiasaan ini kepada siswa memang ada beberapa

kendala namun sejauh ini sudah berjalan dengan baik dan berdampak positif kepada siswa, serta kesadaran cinta lingkungan ditanamkan sejak dini kepada siswa. Namun, dalam beberapa penelitian terdahulu belum menerapkan bagaimana program adiwiyata dalam upaya meningkatkan perilaku hidup sehat bagi siswa.

Penelitian ini dilakukan di SMA Negeri 5 Purworejo karena sekolah tersebut menerapkan program sekolah adiwiyata sejak 3 tahun lalu dan tahun ini telah menjadi sekolah adiwiyata tingkat provinsi Jawa Tengah. Sekolah ini juga telah mendapatkan juara I sekolah sehat tingkat Kabupaten Purworejo dan juara II sekolah sehat tingkat Karesidenan Kedu. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana program sekolah adiwiyata yang diterapkan di SMA Negeri 5 Purworejo serta bagaimana peran siswa dan apakah program sekolah adiwiyata ini meningkatkan perilaku hidup sehat siswa.

Berdasarkan latar belakang masalah yang diungkapkan diatas, maka penulis tertarik melakukan penelitian dengan judul **“Efektivitas Program Sekolah Adiwiyata Dalam Upaya Meningkatkan Perilaku Hidup Sehat Siswa di SMA Negeri 5 Purworejo Jawa Tengah”**.

## **B. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah diuraikan diatas, rumusan masalah penelitian ini adalah:

1. Bagaimana efektivitas pelaksanaan program sekolah adiwiyata di SMA Negeri 5 Purworejo?
2. Bagaimana peran siswa dan warga sekolah dalam program sekolah adiwiyata di SMA Negeri 5 Purworejo?
3. Apakah program adiwiyata mampu meningkatkan perilaku hidup sehat di SMA Negeri 5 Purworejo?

## **C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian**

### 1. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, tujuan penelitian ini adalah:

- a. Untuk mengetahui efektivitas pelaksanaan program sekolah Adiwiyata di SMA Negeri 5 Purworejo Jawa Tengah
- b. Untuk mengetahui peran siswa dan warga sekolah dalam program sekolah adiwiyata di SMA Negri 5 Purworejo
- c. Untuk mengetahui apakah program sekolah adiwiyata dapat meningkatkan perilaku hidup sehat di SMA Negeri 5 Purworejo.

## 2. Kegunaan Penelitian

### a. Secara Teoritis

- 1) Hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat dalam bidang keilmuan khususnya bidang pendidikan, yaitu tentang program sekolah adiwiyata dan perilaku hidup sehat siswa.
- 2) Sebagai bahan referensi bagi peneliti lain dalam mengembangkan penelitian yang serupa tentang program sekolah adiwiyata dan perilaku hidup sehat siswa.

### b. Secara Praktis

#### 1) Bagi Penulis

Memberikan wawasan yang baru tentang program sekolah adiwiyata kaitannya dengan perilaku hidup sehat yang bisa diterapkan di kehidupan sehari-hari

#### 2) Bagi sekolah

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan informasi baru bagi sekolah sehingga dapat dipertimbangkan dalam pembuatan kebijakan sekolah yang selanjutnya.

#### **D. Kajian Penelitian Terdahulu**

Ada istilah yang menyatakan bahwa lingkungan bersih cerminan dari diri orangnya, mungkin hal itu pula yang membuat semakin banyak orang yang sangat memperhatikan terhadap lingkungannya. Namun pastilah tidak semua juga sudah menyadari akan pentingnya kebersihan lingkungan, terbukti dengan masih banyaknya kegiatan yang merusak alam demi kepentingan pribadi, seperti penebangan liar serta membuang sampah di sungai. Dalam dunia pendidikan, pendidikan tentang cinta lingkungan terus dilakukan, melihat realitas alam semakin tua dan masih banyak pula yang belum menyadari akan cinta lingkungan. Melalui lembaga pendidikan yang dirasa efektif untuk membentuk siswa mencintai lingkungannya sejak dini. Sehingga dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari. Seperti tidak membuang sampah sembarangan, tidak membakar sampah dan bisa memanfaatkan barang bekas menjadi kerajinan tangan yang tidak sedikit bisa menjadi lahan bisnis.

Keberhasilan sebuah pendidikan ditunjang oleh beberapa hal, seperti faktor sekolah, orang tua dan lingkungan. Lingkungan dalam hal ini masih dibagi menjadi dua yaitu lingkungan pergaulan anak dan lingkungan sekolah dimana dilakukan kegiatan belajar mengajar. Kegiatan belajar mengajar membutuhkan tempat yang nyaman, aman, serta kondusif sehingga dapat tercapainya keberhasilan pendidikan. Salah satu yang mempengaruhi yaitu lingkungan kelas dan lingkungan sekolah. Siswa akan merasa nyaman jika

lingkungannya bersih, dan tertata rapi. Sehingga tidak mengganggu kegiatan belajar mengajar serta siswa bisa lebih berkonsentrasi.

Program sekolah adiwiyata merupakan program pemerintah yang berangkat dari kekhawatiran terhadap lingkungan yang semakin tua dan kurangnya kesadaran masyarakat untuk menjaga lingkungan dimana ia tinggal. Program ini sudah terlaksana sejak tahun 2007 dan yang menjadi target utama yaitu sekolah atau siswa. Program adiwiyata sendiri tidak hanya semata-mata dikerjakan oleh siswa sendiri namun juga seluruh guru, karyawan, dan petugas kebersihan yang ada di sekolah. Siswa melakukan program kegiatan program adiwiyata seperti jumat bersih, dan juga program adiwiyata dimasukkan dalam kurikulum pembelajaran. Kegiatan seperti ini dilakukan guna menumbuhkan rasa cinta lingkungan terhadap siswa. Yang nantinya juga dapat dilakukan di lingkungan rumah masing-masing.

Seperti penelitian Hidayatullah yang dilakukan di SD Islam Al-Azhar 29 BSB Semarang tentang implementasi program adiwiyata, bahwa implemementasi program adiwiyata dilaksanakan secara partisipatif dan melibatkan peran serta seluruh warga sekolah.<sup>6</sup> Bahwa implementasi di sekolah tersebut juga merumuskan kurikulum berwawasan lingkungan, program pengelolaan sampah, jumat bersih, penghematan air dan listrik. Hal tersebut dilaksanakan sebagai cara pengimplementasian program adiwiyata.

Selain itu, nilai sekolah peduli lingkungan menuju sekolah adiwiyata ditinjau dari dua aspek. Seperti yang dituliskan dalam penelitian Lutfi

---

<sup>6</sup> Hidayatullah, *Implementasi Program Adiwiyata di SD Islam Al-Azhar 29 BSB Semarang*, (Skripsi, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Semarang, Semarang, 2016): 12.

Ngalawiyah yang dilaksanakan di SDN Tukangan Yogyakarta bahwa dua aspek tersebut yaitu aspek kebijakan sekolah dan budaya sekolah. Dari aspek kebijakan sekolah, terdapat tiga bentuk implementasi yaitu penetapan visi sekolah, penetapan program pendukung, dan penyediaan sarana pendukung. Serta ditinjau dari aspek budaya sekolah. Ada lima bentuk implementasi, yaitu kebiasaan, pembiasaan berbasis partisipasi, keteladanan hukuman, dan penghargaan.<sup>7</sup> Seperti penelitian yang dilakukan oleh Ellen Landriany di SMA Kota Malang, bahwa implementasi sekolah adiwiyata dituangkan dalam masing-masing pembelajaran.<sup>8</sup>

Pendidikan lingkungan hidup dapat diintegrasikan ke dalam pembelajaran, seperti penelitian yang dilakukan oleh Rifki Afandi bahwa sekolah dirasa merupakan sarana pendidikan dalam mengajarkan pendidikan lingkungan hidup yang sangat tepat, dengan mengajarkan kesadaran lingkungan sedini mungkin kepada generasi muda. Pendidikan lingkungan hidup dapat diintegrasikan kedalam pembelajaran IPS.<sup>9</sup> Lingkungan sekolah yang bersih, nyaman, aman secara tidak langsung menunjang proses pembelajaran. Hal tersebut agar merangsang siswa agar ikut berpartisipasi dalam kegiatan menjaga lingkungan demi mencapai sekolah adiwiyata yang semestinya, dan menunjang proses pembelajaran.

Pelaksanaan program adiwiyata mengalami beberapa hambatan, seperti penelitian yang dilakukan oleh Yanti Dwi Rahmah dkk, yang melakukan

---

<sup>7</sup> Lutfii Ngalawiyah, "Studi ....", hal.154.

<sup>8</sup> Ellen Landriany, "Implementasi....", hal.87.

<sup>9</sup> Rifky Afandi, "Integrasi Pendidikan Lingkungan Hidup Melalui Pembelajaran IPS Di Sekolah Sadar Sebagai Alternatif Menciptakan Sekolah Hijau", *Pedagogia*, 2 (1) 2013: 106.

penelitian di SDN Manukan Kulon III/540 Kota Surabaya bahwa dalam penerapan program adiwiyata mengalami hambatan yang mana kurang kompak antar guru dalam menjalankan kegiatan pengelolaan dan perlindungan lingkungan hidup serta adanya tahap renovasi yang merusak sebagian hasil dari kegiatan pengelolaan dan perlindungan lingkungan hidup.<sup>10</sup>

Penghambat dalam pelaksanaan program tersebut seperti penelitian yang dilakukan oleh Ellen yaitu perputaran petugas satuan tugas, tempat sampah masih didanai pemkab, masyarakat kurang berperan. Keberhasilan suatu program dapat berhasil jika seluruh elemen saling mendukung. Dan dalam sebuah lembaga pendidikan siswa, guru, petugas kebersihan dan seluruh elemen yang ada di sekolah harus saling menjaga dan merawat, serta merubah pola hidup cinta lingkungan. Terbukti dengan dilaksanakannya program adiwiyata di sekolah, seperti penelitian yang dilakukan oleh Jumadil dkk bahwa kemampuan kognitif, afektif dan psikomotorik peserta didik pada sekolah adiwiyata lebih tinggi dibandingkan dengan sekolah yang belum melaksanakan program adiwiyata.<sup>11</sup>

Berdasarkan hasil temuan dalam kejian literatur yang peneliti lakukan, peneliti belum menemukan adanya pembahasan mengenai efektivitas program adiwiyata dapat meningkatkan perilaku hidup sehat bagi siswa. Maka dari itu, kiranya pembahasan yang komprehensif tentang efektivitas program

---

<sup>10</sup> Yanti Dwi Rahmah,dkk, "Implementasi Program Sekolah Adiwiyata (Studi pada SDN Manukan Kulon III/540 Kota Surabaya)", *Jurnal Administrasi Publik*, 2 (4): 757.

<sup>11</sup> Jumadil,dkk, "Penerapan Program Adiwiyata Pada Aspek Kognitif, Afektif, Dan Psikomotorik Tentang Pengelolaan Lingkungan Hidup Sekolah Dasar Di Kota Kendari", *Jurnal Sains & Teknologi*, 2015, 15 (2): 212.

adhiwiyata dapat meningkatkan perilaku hidup sehat bagi siswa sangat diperlukan. Dengan tujuan untuk menggali informasi dan pengalaman SMA Negeri 5 Purworejo selama 3 tahun melaksanakan program adhiwiyata dan telah mendapat predikat sekolah sehat I Kabupaten Purworejo dan sekolah sehat II tingkat Karesidenan Kedu, serta menjadi sekolah adhiwiyata tingkat Kabupaten Purworejo dan sekolah adhiwiyata tingkat Provinsi Jawa Tengah.

#### **E. Sistematika Pembahasan**

Sistematika pembahasan bertujuan untuk memberikan gambaran umum mengenai penelitian yang akan ditulis oleh peneliti dengan susunan Bab yang sistematis agar lebih mudah dipahami. Bab yang akan tersusun adalah sebagai berikut:

Bab I pendahuluan yang berisi tentang latar belakang, rumusan masalah, tujuan dan kegunaan penelitian, kajian penelitian terdahulu dan sistematika pembahasan.

Bab II membahas tentang kajian teori dan metode penelitian. Kajian teori mencakup teori yang berkaitan dengan teori program sekolah adhiwiyata mulai dari pengertian, program-program, tujuan, langkah-langkah menuju sekolah adhiwiyata di lembaga pendidikan. Untuk motivasi belajar meliputi motivasi belajar secara intrinsik ataupun ekstrinsik.

Bab III membahas tentang gambaran umum objek penelitian yang menjelaskan sejarah perkembangan, letak geografis, visi misi dan tujuan sekolah, struktur kepengurusan, keadaan guru, dan peserta didik, sarana prasarana yang ada di SMA negeri 5 Purworejo.

Bab IV berisi tentang pembahasan dari pelaksanaan program sekolah adiwiyata di SMA Negeri 5 Purworejo, meliputi sub bab: 1) Program Adiwiyata, 2) peran siswa dalam program sekolah adiwiyata, 3) pemaparan hasil apakah program sekolah adiwiyata mampu meningkatkan perilaku hidup sehat bagi siswa

Bab V yaitu penutup yang berisi simpulan dari pembahasan, saran-saran dan kata penutup dari peneliti.

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Dalam penelitian ini, peneliti membahas tiga pokok bahasan, yaitu pelaksanaan program sekolah adiwiyata di SMA Negeri 5 Purworejo Jawa Tengah, peran siswa dan warga sekolah dalam program adiwiyata, yang terakhir yaitu apakah pelaksanaan program sekolah adiwiyata mampu meningkatkan perilaku hidup sehat siswa di SMA Negeri 5 Purworejo Jawa Tengah. setelah melalui penelitian dan kajian pada bab-bab sebelumnya, kesimpulan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Program sekolah adiwiyata ini adalah program pemerintah yang salah satunya diterapkan di sekolah. Program ini diharapkan sebagai salah satu cara penyelamatan lingkungan melalui sekolah, dengan adanya program ini dapat menciptakan suasana sekolah yang bersih, nyaman, serta menyenangkan untuk proses belajar mengajar. SMA Negeri 5 Purworejo sudah menerapkan program adiwiyata ini selama 3 tahun dan sudah mendapatkan predikat sebagai sekolah adiwiyata tingkat Kabupaten Purworejo pada tahun 2016, tingkat Provinsi Jawa Tengah pada tahun 2017 dan tahun 2018 ini menuju tingkat nasional. Pelaksanaan program sekolah adiwiyata yang diterapkan di SMA Negeri 5 Purworejo tidak hanya tentang sekolah yang hijau sekolah yang bersih, namun juga hemat penggunaan air, hemat penggunaan listrik, pengelolaan sampah, kerapian lingkungan sekolah, serta penyediaan sarana prasarana berbasis

lingkungan. Sarana prasarana penunjang adiwiyata seperti embung, biopori, tanaman pohon-pohon langka. Kegiatan yang dilakukan untuk menjaga serta merawat lingkungan sekolah di SMA Negeri 5 Purworejo yang diikuti oleh seluruh warga sekolah dilakukan secara insidental. Setiap harinya kebersihan lingkungan sekolah dan kerapian sekolah dilakukan oleh petugas kebersihan.

2. Peran siswa dan warga sekolah dalam pelaksanaan program sekolah adiwiyata yaitu siswa diberi tanggung jawab untuk kelasnya masing-masing dan lingkungan kelas. Tugas siswa sudah dibagi dalam bentuk jadwal piket yang setiap harinya berjumlah 4-5 siswa setiap harinya. Selain itu, di SMA Negeri 5 Purworejo ada sebutan bagi siswa yang peduli terhadap lingkungan yaitu "Siswa Peduli Adiwiyata", yaitu siswa yang secara sukarela mau menjadi pionir-pionir bagi siswa lain, tugas dari "Siswa Peduli Adiwiyata" ini yaitu memberikan contoh bagi siswa yang lain untuk menjaga lingkungan dan mengajak siswa lain untuk selalu menjaga lingkungan sekolah. Peran dari seluruh warga sekolah yaitu ikut berpartisipasi dalam kegiatan program adiwiyata, seperti menjaga lingkungan sekolah, tidak merokok sembarang di sekolah dan menghemat penggunaan air, hemat penggunaan serta penggunaan listrik. Selain itu seluruh warga sekolah ikut melaksanakan kegiatan bersih-bersih bersama yang dilaksanakan secara insidental, seperti sebelum pelaksanaan upacara, sebelum UAS (Ulangan Akhir Semester), UTS (Ulangan Tengah Semester), dan UN (Ujian Nasional).

3. Pelaksanaan program sekolah adiwiyata di SMA Negeri 5 Purworejo sudah berjalan selama 3 tahun, awal pelaksanaan program sekolah adiwiyata mendapat respon yang bermacam-macam dari warga sekolah. Melihat perubahan suasana sekolah, warga sekolah awalnya belum terbiasa menerima, akhirnya mulai bisa menerima dan ikut berpartisipasi dalam program sekolah adiwiyata. Siswa, guru dan seluruh karyawan SMA Negeri 5 Purworejo menjadi lebih nyaman di sekolah. Pelaksanaan program sekolah adiwiyata yang ada di SMA Negeri 5 Purworejo tidak hanya menjadikan sekolah bersih dan sehat, namun juga membentuk karakter siswa yang peduli terhadap lingkungan serta meningkatkan perilaku hidup siswa. Menumbuhkan sikap peduli terhadap lingkungan kepada siswa melalui pembiasaan-pembiasaan seperti membuang sampah ditempatnya. Namun pada kenyataannya, program sekolah adiwiyata kurang mampu meningkatkan perilaku hidup sehat siswa karena masih ada beberapa siswa yang membuang sampah belum sesuai dengan tempatnya, beberapa siswa juga tidak melaksanakan piket kelas.

#### **B. Kontribusi Teoritik**

Hasil penelitian yang dilakukan bahwa SMA Negeri 5 Purworejo sudah menerapkan program peduli lingkungan sejak dahulu, namun baru 3 tahun ini menerapkan program adiwiyata. Program sekolah adiwiyata ini melibatkan seluruh warga sekolah, dan seluruhnya saling berhubungan untuk keberhasilan program sekolah adiwiyata. Sekarang ini banyak sekolah yang mulai merintis untuk menjadi sekolah adiwiyata, walaupun begitu program

adiwiyata ini bukan sebuah perlombaan karena setiap sekolah mempunyai ciri khas dan karakteristik masing-masing dan penilaian yang dilakukan oleh KLH sesuai dengan borang yang diisi oleh pihak sekolah dan dibandingkan dengan kenyataan yang ada. Setelah pihak KLH memeriksa, mengamati dan menilai sekolah secara langsung, SMA Negeri 5 Purworejo sudah mampu menjadi sekolah adiwiyata tingkat provinsi dan akan menuju sekolah adiwiyata tingkat nasional pada bulan Oktober 2018.

### **C. Saran**

Setelah melalui proses penelitian dan kajian yang cukup panjang mengenai pelaksanaan program sekolah adiwiyata di SMA Negeri 5 Purworejo, ada beberapa saran yang ingin peneliti sampaikan yaitu:

1. Bagi civitas lembaga pendidikan, mahasiswa dan peneliti bahwa perlu melakukan penelitian dan kajian yang lebih mendalam lagi terkait program sekolah adiwiyata tidak hanya di SMA Negeri 5 Purworejo saja, namun juga disekolah lain yang menerapkan program tersebut. Karena masih banyak sekolah yang menerapkan program tersebut dan masih banyak pula sekolah yang baru akan memulai penerapan program tersebut. Karena melalui program sekolah adiwiyata siswa bisa belajar menjaga lingkungan sejak dini yang nantinya dapat menjadi bekal mereka kelak. Serta program sekolah adiwiyata ini mampu menciptakan lingkungan yang bersih serta nyaman untuk proses pembelajaran.
2. Bagi pengelola SMA Negeri 5 Purworejo perlu kiranya untuk lebih meningkatkan kepedulian guru, karyawan, staf terhadap lingkungan melalui

kunjungan ke sekolah lain yang sudah terlebih dahulu menerapkan program sekolah adiwiyata. Serta nantinya bisa mengembangkan inovasi terbaru untuk diterapkan disekolah. Selain itu diterapkan kembali program-program adiwiyata yang dulu pernah berjalan di SMA Negeri 5 Purworejo.

#### **D. Penutup**

*Alhamdulillahirobbil'alamin*, puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT, atas rahmat dan rahiim-Nya sehingga peneliti mampu menyelesaikan tulisan ini. Banyaknya rintangan tidak menjadikan masalah besar bagi peneliti untuk menyelesaikan tulisan ini. Peneliti menyadari bahwa tulisan ini masih jauh dari kata sempurna. Namun demikian, peneliti berharap tulisan ini mampu bermanfaat sekecil apapun khususnya bagi peneliti dan bagi pembaca pada umumnya.

Kritik, saran dan masukan yang membangun dari rekan-rekan semua selalu peneliti nantikan sehingga nantinya peneliti bisa memperbaiki kualitas diri dalam menghasilkan karya yang lebih baik lagi di kesempatan selanjutnya.

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustiawan, Feri. “Pengetahuan Kesehatan dan Pola Hidup Sehat Siswa Kelas V dan VI SD N Baratan Kecamatan Pakem Kabupaten Sleman” Skripsi, Fakultas Keolahragaan, Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta, 2013
- Al-Anwari, Amirul Mukminin. “Strategi Pembentukan Karakter Peduli Lingkungan di Sekolah Adiwiyata Mandiri”, Jurnal Ta’dib, Vol. 19, No.02, 2014.
- Al Qur’an dan Terjemahannya, Departemen Agama Republik Indonesia, Bandung: CV Penerbit J-Art, 2005.
- Afandi, Rifky. “Integrasi Pendidikan Lingkungan Hidup Melalui Pembelajaran IPS Di Sekolah Sadar Sebagai Alternatif Menciptakan Sekolah Hijau”, Pedagogia, Vol. 2. No. 1, 2013.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta: PT Rineka Cipta, 2013.
- Damianti Vismala S, 2007, *Metode Penelitian Pendidikan Bahasa*, Bandung: PT Rosdakarya.
- Fauzan Almanshur dan M. Djunaidi Ghony, *Metode Penelitian Kualitatif*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2012.
- Hidayatullah, “Implementasi Program Adiwiyata di SD Islam Al-Azhar 29 BSB Semarang”, Skripsi, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Semarang, Semarang, 2016.
- Iskandar, Zulrizka, *Psikologi Lingkungan Teori dan Konsep*, Bandung: PT Refika Aditama, 2012.
- Jumadil, dkk, “Penerapan Program Adiwiyata Pada Aspek Kognitif, Afektif, Dan Psikomotorik Tentang Pengelolaan Lingkungan Hidup Sekolah Dasar Di Kota Kendari”, *Jurnal Sains & Teknologi*, Vol.15, No. 2, 2015.
- Kerjasama Kementerian Lingkungan Hidup Dengan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Panduan Adiwiyata dan Sekolah Berbudaya Lingkungan, 2012.

- Landriany, Ellen. "Implementasi Kebijakan Adiwiyata Dalam Upaya Mewujudkan Pendidikan Lingkungan Hidup Di SMA Kota Malang" *Jurnal Kebijakan dan Pembangunan Pendidikan*, Vol. 2, No.1, 2014.
- Maryani, Ika. "Evaluasi Pelaksanaan Program Sekolah Adiwiyata Ditinjau Dari Aspek Kegiatan Partisipatif di SDN Ungaran I Yogyakarta" *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan SD*, Vol. 1, No.3, 2014.
- Moleong, Lexy.J, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: Rosdakarya, 2002.
- Mulyasa, E, *Manajemen Berbasis Sekolah: Konsep, Strategi, dan Implementasi*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2007.
- Ngalawiyah, Lutfi. "Studi Deskriptif Implementasi Nilai Peduli Lingkungan Menuju Sekolah Adiwiyata di SDN Tukangan Yogyakarta", Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta, 2014.
- Noor, Juliansyah, *Metodologi penelitian: Skripsi, Tesis, Disertasi, dan Karya Ilmiah*, Jakarta: Kencana Prenada Media Grup, 2011.
- Patilima, Hamid. *Metode Penelitian Kualitatif*, Bandung: Alfabeta, 2013.
- Purhantara, Wahyu. *Metode Penelitian Kualitatif Untuk Bisnis*, Yogyakarta: Graha Ilmu, 2010.
- Purwanto, Ngalingin. *Psikologi Pendidikan*, Bandung: Rosdakarya, 1990.
- Pratama, Alfi Wira. "Efektivitas Program Pendidikan Bina Lingkungan Pada Masyarakat Nelayan Kelurahan Kota Karang Raya Kota Bandar Lampung", *Jurnal Sosiologi*, Vol. 2 No. 17: 80.
- Rahmah, Yanti Dwi dkk. "Implementasi Sekolah Adiwiyata Studi Pada SD Manukan Kulon III 540 Kota Surabaya" *Jurnal Administrasi Publik*, Vol. 2, No.4.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Bandung: Alfabeta, 2015.
- Sukmadinata, Nana Syaodhi. *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: Rosdakarya, 2012.

Thahirah, “Hubungan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat dengan Kejadian Diare Pada Anak SD di SD Integral Al-Bayan Yayasan Al-Bayan Pondok Pesantren Hidayatullah Makassar” Skripsi, Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar, 2014.

Undang Undang RI, No. 32, Perlindungan dan Pengelolaan Lingkungan Hidup, Pasal 65 Ayat 4, 2009.

Undang-Undang RI, No 20, Sistem Pendidikan Nasional, Pasal 1 Ayat 4, hal.2, 2003.

Vismala S, Damianti . *Metode Penelitian Pendidikan Bahasa*, Bandung: PT Rosdakarya, 2007.

Wahab, Rohmalina. *Psikologi Belajar*, Jakarta: PT RajaGrafindo Persada, 2016.