

**MANAJEMEN BIMBINGAN KONSELING DALAM PROGRAM
PERBAIKAN DAN PENYEMBUHAN SISWA BERMASALAH DI SMP
NEGERI 1 PLERET BANTUL YOGYAKARTA**



Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Disusun Oleh:

Umi Lailatul Qodriyah

NIM: 14490040

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA**

2018



Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga
FM-UINSK-BM-05/07/R0

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Assalamu'alaikum wr. wb.

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Umi Lailatul Qodriyah
NIM : 14490040
Prodi : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga
Yogyakarta

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya dengan judul *Manajemen Bimbingan Konseling dalam Progam Perbaikan dan Penyembuhan Siswa Bermasalah di SMP Negeri 1 Pleret Bantul Yogyakarta* adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari hasil karya orang lain kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Yogyakarta, 20 Maret 2018
Yang Menyatakan,



Umi Lailatul Qodriyah
NIM. 14490040

SURAT PERNYATAAN BERJILBAB

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang
saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Umi Lailatul Qodriyah
NIM : 14490040
Prodi : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa saya tidak menuntut kepada
Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan
Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta (atas pemakaian jilbab dalam ijazah
Strata Satu saya), seandainya suatu hari nanti terdapat instansi yang menolak
ijazah tersebut karena penggunaan jilbab.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan dengan
penuh kesadaran Ridha Allah SWT.

Yogyakarta, 20 Maret 2018
Yang menyatakan,



Umi Lailatul Qodriyah
14490040



Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga
FM-UINSK-BM-05/07/R0

SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI

Hal : Skripsi Umi Lailatul Qodriyah
Lamp : 1 (satu) Naskah Skripsi
Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah membaca, meneliti, memberikan petunjuk dan mengoreksi serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami selaku Pembimbing berpendapat bahwa skripsi Saudara:

Nama : Umi Lailatul Qodriyah
NIM : 14490040
Judul Skripsi : *Manajemen Bimbingan Konseling dalam Progam Perbaikan dan Penyembuhan Siswa Bermasalah di SMP Negeri 1 Pleret Bantul Yogyakarta.*

Sudah dapat diajukan kepada Prodi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.).

Dengan ini kami mengharap agar skripsi saudara tersebut di atas dapat segera dimunaqasyahkan. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Yogyakarta, 26 April 2018

Pembimbing,

Dra. Wiji Hidayati, M. Ag

NIP. 19650523 199103 2 010



Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga
FM-UINSK-BM-05/07/R0

SURAT PERSETUJUAN PERBAIKAN SKRIPSI

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah dilaksanakan munaqosyah pada hari Jum'at, 04 Mei 2018, dan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini dinyatakan lulus dengan perbaikan, maka setelah membaca, meneliti, dan mengoreksi perbaikan seperlunya, kami selaku Konsultan berpendapat bahwa Skripsi Saudara:

Nama : Umi Lailatul Qodriyah

NIM : 14490040

Judul Skripsi : *Manajemen Bimbingan Konseling dalam Program Perbaikan dan Penyembuhan Siswa Bermasalah di SMP Negeri 1 Pleret Bantul Yogyakarta.*

Sudah dapat diajukan kembali kepada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 17 Mei 2018
Konsultan Skripsi,

Dra. Wiji Hidayati, M. Ag
NIP. 19650523 199103 2010



Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga
FM-UINSK-BM-05/07/R0

PENGESAHAN SKRIPSI TUGAS AKHIR

Nomor: B28UIN.02/DT/PP.009/5/2018

Skripsi/Tugas Akhir dengan judul:

Manajemen Bimbingan Konseling dalam Progam Perbaikan Dan Penyembuhan Siswa Bermasalah Di SMP Negeri 1 Pleret Bantul Yogyakarta

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Umi Lailatul Qodriyah
NIM : 14490040
Telah dimunaqosahkan pada : 04 Mei 2018
Nilai Munaqosah : B+

Dan dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

TIM MUNAQOSAH:

Ketua Sidang

Dra. Wiji Hidayati, M. Ag
NIP. 19650523 199103 2 010

Penguji I

Dra. Nurrohmah, M. Ag
NIP. 19550823 198303 2 002

Penguji II

Drs. Misbah Ulmunir, M. Si
NIP. 19550106 199303 1 001

Yogyakarta, 22 MAY 2018

Dekan

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga

Dr. Ahmad Arif, M. Ag
NIP. 19661121 199203 1 002

MOTTO

إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ

Artinya “Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum sebelum mereka mengubah keadaan diri mereka sendiri.” (QS.ar-Ra’d:11)¹



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

¹ Departemen Agama Republik Indonesia, *Al-Qur'an ku*, (Jakarta: Lautan Lestari, 2010), QS Ar-Ra’d: 11, hal.250.

Skripsi Ini Saya Persembahkan untuk,

Almamater Tercinta

Prodi Manajemen Pendidikan Islam

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَبِهِ نَسْتَعِينُ عَلَى أُمُورِ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ أَن لَّا
إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ، وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ لِأَنِّي
بَعْدَهُ، اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Alhamdulillah, segala puji syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT atas limpahan kasih sayang, nikmat dan karunia serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan tugas akhir ini. Penulis menyadari bahwa dalam proses penyusunan tugas akhir ini tidak lepas dari pertolongan Allah SWT. Shalawat beserta salam tetap tercurahkan kepada Baginda Nabi Agung Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat, dan para pengikutnya.

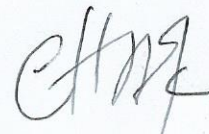
Skripsi/tugas akhir ini merupakan kajian singkat tentang *Manajemen Bimbingan Konseling dalam Progam Perbaikan dan Penyembuhan Siswa Bermasalah di SMP Negeri 1 Pleret Bantul Yogyakarta*. Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat terwujud atas bantuan, bimbingan, dukungan serta doa dari berbagai pihak. Dengan kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Ahmad Arifi, M. Ag, selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah memberikan ilmu dan pengarahan kepada penulis selama menempuh studi.
2. Dr. Imam Machali, S.Pd.I.,M.Pd., selaku Ketua Prodi MPI dan Dr. Zainal Arifin, M.SI selaku Sekretaris Prodi MPI yang telah memberi kelancaran, motivasi dan arahan selama penulis menempuh studi.

3. Drs. Edy Yusuf Nur Samsu Santosa SS, M.Si Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberi bimbingan akademik berupa motivasi dan arahan selama penulis menempuh studinya.
4. Dra. Wiji Hidayati, M. Ag selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang dengan penuh kesabaran telah memberikan arahan, bimbingan, motivasi, serta doa untuk kelancaran penyusunan skripsi ini.
5. Dra. Nurrohmah, M.Ag dan Drs. Misbah Ulumunir, M.Si selaku penguji I dan penguji II yang telah menguji penulis penuh dengan kesabaran dan membimbing penulis untuk perbaikan skripsi ini.
6. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta yang dengan sabar telah mendidik dan membimbing penulis selama menempuh studi.
7. Kepada kedua orang tua, Ayah Supaat dan Ibu Khomsatun serta dua Adik Ana Zufri dan Safa Khodimatul Khusna, yang senantiasa memberikan doa dan dukungannya secara moril dan materil kepada penulis.
8. Kepada seluruh mahasiswa Khatulistiwa MPI angkatan 2014 yang telah menemani, membantu, memotivasi peneliti selama kurang lebih empat tahun dalam menuntut ilmu sehingga selesainya tugas akhir ini.
9. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga semua bantuan, bimbingan, doa, dan dukungan yang telah diberikan dapat dicatat sebagai amal ibadah dan mendapat kebaikan di sisi Allah SWT. Amin.

Yogyakarta, 20 Maret 2018
Penulis,



Umi Lailatul Qodriyah
NIM. 14490040

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUNG.....	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN BERJILBAB.....	iii
HALAMAN SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI.....	iv
HALAMAN SURAT PERSETUJUAN PERBAIKAN SKRIPSI.....	v
HALAMAN SURAT PENGESAHAN SKRIPSI.....	vi
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK	xvi
BAB I: PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	5
D. Kajian Penelitian Terdahulu.....	6
E. Sistematika Pembahasan	10
BAB II: LANDASAN TEORI DAN METODE PENELITIAN	12
A. Kajian Teori.....	12
1. Konsep Bimbingan Konseling	12
2. Manajemen Bimbingan Konseling.....	14
3. Program Perbaikan dan Penyembuhan Siswa yang Bermasalah.....	16
4. Manajemen Bimbingan Konseling Program Perbaikan dan Penyembuhan Siswa bermasalah.....	21
B. Metode Penelitian.....	23

1. Jenis Penelitian.....	23
2. Subjek Penelitian.....	24
3. Metode Pengumpulan Data	26
4. Teknik Analisa Data.....	27
BAB III: GAMBARAN UMUM SMP NEGERI 1	
PLERET BANTUL YOGYAKARTA.....	31
A. Letak Geografis SMP Negeri 1 Pleret Bantul Yogyakarta	31
B. Sejarah Singkat SMP Negeri 1 Pleret Bantul Yogyakarta.....	32
C. Visi dan Misi SMP Negeri 1 Pleret Bantul Yogyakarta.....	34
D. Struktur Organisasi SMP Negeri 1 Pleret Bantul Yogyakarta.....	35
E. Keadaan Guru dan Karyawan serta Siswa SMP Negeri 1 Pleret Bantul Yogyakarta	39
F. Sarana dan Prasarana SMP Negeri 1 Pleret Bantul Yogyakarta.....	46
BAB IV: MANAJEMEN BIMBINGAN KONSELING	
DI SMP NEGERI 1 PLERET BANTUL YOGYAKARTA.....	49
A. Manajemen Bimbingan Konseling SMP Negeri 1 Pleret Bantul.....	49
B. Bimbingan Konseling SMP Negeri 1 Pleret Bantul	59
C. Bentuk-Bentuk Permasalahan SMP Negeri 1 Pleret Bantul	61
D. Layanan-Layanan Bimbingan Konseling Program Perbaikan dan Penyembuhan SMP Negeri 1 Pleret Bantul.....	66
E. Hasil Manajemen Bimbingan Konseling Program Perbaikan dan Penyembuhan SMP Negeri 1 Pleret Bantul Yogyakarta.....	74
BAB V: PENUTUP	78
A. Kesimpulan.....	78
B. Saran.....	79
C. Penutup.....	80
DAFTAR PUSTAKA	81
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
LAMPIRAN FOTO DOKUMENTASI	

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Wali Kelas SMP Negeri 1 Pleret Bantul	37
Tabel 2 Kualifikasi Guru dan Sertifikat Pendidik SMP Negeri 1 Pleret Bantul	38
Tabel 3 Daftar Karyawan SMP Negeri 1 Pleret Bantul	41
Tabel 4 Jumlah Siswa SMP Negeri 1 Pleret Bantul 2017-2018	43
Tabel 5 Sarana Prasarana SMP N 1 Pleret Bantul	45
Tabel 6 Guru Bimbingan Konseling SMP Negeri 1 Pleret Bantul	60
Tabel 7 A. Siswa dalam Bimbingan Konseling Individu 2017-2018	66
Tabel 7 B. Siswa dalam Bimbingan Konseling Individu 2017-2018	66
Tabel 8 A. Layanan Kolaborasi 2017-2018	71
Tabel 8 B. Layanan Kolaborasi 2017-2018	72
Tabel 9 Hasil Belajar Siswa Bermasalah Mapel BK Tahun 2017 Semester 1	74

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1: Peta Wilayah SMP Negeri 1 Pleret Bantul Yogyakarta..... 30

Gambar 2 : Struktur Organisasi SMP Negeri 1 Pleret Bantul Yogyakarta 35



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran I : Surat Penunjukkan Pembimbing
- Lampiran II : Bukti Seminar Proposal dan Berita Acara Seminar
- Lampiran III : Surat Izin Penelitian Kesbangpol
- Lampiran IV A : Surat Izin Penelitian Sekolah
- Lampiran IV B : Surat Bukti Penelitian
- Lampiran V : Kartu Bimbingan Skripsi
- Lampiran VI : Sertifikal PLP 1 dan Sertifikat PLP 2
- Lampiran VII : Sertifikat KKN
- Lampiran VIII : Sertifikal IKLA
- Lampiran IX : Sertifikat TOEC
- Lampiran X : Sertifikat SOSPEM
- Lampiran XI : Sertifikat OPAK
- Lampiran XII : Sertifikan ICT
- Lampiran XIII : Sertifikat PKTQ
- Lampiran XIV : Ijazah Terakhir MA
- Lampiran XV : Pedoman Wawancara
- Lampiran XVI : Koding Wawancara
- Lampiran XVII : Curriculum Vitae

ABSTRAK

Umi Lailatul Qodriyah. *Manajemen Bimbingan Konseling dalam Program Perbaikan dan Penyembuhan Siswa Bermasalah di SMP Negeri 1 Pleret Bantul Yogyakarta.* Skripsi. Yogyakarta. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan 2018.

Latar belakang dari penelitian ini berawal dari adanya keinginan untuk mewujudkan Pendidikan Nasional yang baik sesuai dengan Permendikbud No 111 Tahun 2014 Pasal 2 mengenai fungsi perbaikan dan penyembuhan siswa bermasalah. Penulis juga melihat kondisi siswa saat ini yang sering mengalami berbagai permasalahan di sekolah. Untuk menyelesaikan permasalahan siswa, sekolah menyediakan fasilitas untuk berkonsultasi dengan Guru Bimbingan Konseling (BK). Manajemen Bimbingan Konseling harus berjalan lancar agar menyelesaikan permasalahan dan meningkatkan kualitas siswa. Oleh karena itu peneliti tertarik untuk membahas manajemen bimbingan konseling dalam program perbaikan dan penyembuhan siswa bermasalah di SMP N 1 Pleret Bantul dikarenakan telah menerapkan layanan yang bagus dan mendukung skripsi ini.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif, dengan menggunakan metode pengumpulan data yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi. Penulis menganalisis dan mengolah data dilapangan mulai dari transkrip, *labeling*, *grouping* sampai proses menginterpretasikan data. Kegiatan Manajemen Bimbingan Konseling diawali dengan perencanaan program bimbingan konseling, pengorganisasian, pelaksanaan dari berbagai permasalahan siswa yaitu dengan variabel berfikir, berperasaan, berkehadiran dan berperilaku. dan pengevaluasian dari program yang telah direncanakan dan tahap akhir yaitu perbaikan dan penyembuhan siswa bermasalah.

Hasil penelitian ini sebagai berikut, (1) Manajemen program perbaikan dan penyembuhan siswa bermasalah SMP Negeri 1 Pleret Bantul bermula dari perencanaan yang membuat RPL (Rencana Pelaksanaan Program), pengorganisasiannya guru BK membagi tugas tiap-tiap kelas, pelaksanaan program tersebut dua jam dalam seminggu, dan pengevaluasiannya setiap semester. (2) Manajemen bimbingan konseling program perbaikan dan penyembuhan siswa bermasalah di SMP Negeri 1 Pleret Bantul, perubahan dari program tersebut dilihat dari perubahan perilaku siswa/siswi dari segi berfikir, berperasaan, berkehadiran dan berperilaku melalui proses pemantauan dari guru BK dan wali kelas. Perubahan yang kedua dapat dilihat dari segi nilai semester siswa yang bermasalah pada semester 1 tahun 2017. Adapun data siswa bermasalah tahun 2017 semester 1 sebanyak 17 siswa, siswa yang meningkat hasil belajarnya terdapat 12 siswa dan siswa yang hasil belajarnya menurun terdapat 5 siswa.

Kata kunci: Manajemen, Bimbingan Konseling, Layanan-layanan Bimbingan Konseling.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Sekolah merupakan lembaga yang memiliki visi misi yang sama yaitu mewujudkan tujuan pendidikan Nasional dengan baik. Untuk mencapai tujuan pendidikan nasional, seluruh elemen sekolah mengelola lembaga dengan profesional dan kompeten.¹

Kompetensi guru menurut Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 pasal 10 ayat 1 tentang guru dan dosen “Kompetensi guru meliputi kompetensi pedagogik, kepribadian, sosial, dan profesional.² Tugas guru yaitu pertama membuat model pembelajaran yang mudah dipahami siswa. Kedua memiliki kemampuan personal yang berwibawa dan berakhlaq mulia. Ketiga menjadikan siswa dapat berkomunikasi efektif dengan Guru. Keempat dapat mendalami materi secara luas dan substantif.³ Menurut Sistem Pendidikan Nasional yang dimuat dalam Undang-Undang RI No. 20 tahun 2003 Pasal 1 menyebutkan pendidik adalah tenaga kependidikan yang berkualifikasi sebagai guru, dosen, konselor, pamong belajar, widyaiswara,

¹ Ahmad Calam dan Amnah Qurniati, “Merumuskan Visi dan Misi Lembaga Pendidikan”, *Sains dan Komputer*, 15 (1) Januari 2016: 53.

² Feralys Novauli M, “Kompetensi Guru dalam Peningkatan Prestasi Belajar pada SMP Negeri dalam Kota Banda Aceh”, *Administrasi Pendidikan*, 3 (1) Februari 2015: 46.

³ Yusutria, “Profesionalisme Guru dalam Meningkatkan Kualitas Sumber Daya Manusia”, *Curricula*, 2 (1) 2017: 40.

tutor, intruksi, fasilitator dan sebutan lain yang sesuai dengan kekhususannya, serta berpartisipasi dalam menyelenggarakan pendidikan.⁴

Dalam seluruh lembaga sekolah terutama di SMP memiliki beberapa macam fungsi dan tugas guru yang berbeda-beda, diantaranya guru mata pelajaran, guru wali kelas dan guru bimbingan konseling yang harus memiliki manajemen pendidikan yang baik. Namun disini peneliti tidak membahas semua guru, akan tetapi membahas tentang guru Bimbingan Konseling.

Bimbingan konseling dikenal sebagai suatu layanan untuk siswa di sekolah, yang bergerak dalam bidang *Human Services* untuk membantu dan menumbuhkan individu siswa mengembangkan potensi yang ada serta memecahkan permasalahan yang dihadapinya.⁵ Tujuan utama bimbingan konseling di sekolah adalah memberikan motivasi pada pencapaian kematangan, keterampilan sosial, kemampuan dalam belajar, memberikan solusi kepada siswa bermasalah.⁶ Tugas utama guru bimbingan konseling bukan mencatat buku pribadi siswa, mencatat kejadian atau masalah siswa dan menghitung kehadiran siswa melainkan melayani siswa dengan segala aspek dari potensi sampai dengan masalah siswa yang di manajemen dengan baik.⁷

⁴ Anonim, Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang SISDIKNAS dan Peraturan Pemerintah R.I Tahun 2013, (Bandung: Citra Umbara, 2014), hal.3.

⁵ Luky Kurniawan, "Pengembangan Program Layanan Bimbingan dan Konseling Komprehensif di SMA", *Psikologi Pendidikan dan Konseling*, 1 (1) Juni 2015: 2.

⁶ Caraka Putra Bhakti, "Bimbingan dan Konseling Komprehensif dari Paradigma Menuju Aksi", *Fokus Konseling*, 1 (2) Agustus 2015: 95.

⁷ Saifoel Bachrie, "Pengembangan Manajemen Bimbingan dan Konseling Berbasis ICT", *Psikopedagogia*, 2 (1) Juni 2013: 11.

Menurut Jurnal implementasi manajemen layanan bimbingan konseling di Sekolah dan Madrasah, cara implementasi manajemen bimbingan konseling mencapai tujuan secara efektif dan efisien dari segi manajemen yaitu pertama merencanakan dan menetapkan program, kedua mengimplementasikan organisasi pelayanan dengan sumberdaya manusia dan fasilitas yang diperlukan, ketiga melaksanakan program yang telah dilaksanakan, keempat mengontrol dan mengendalikan program agar tidak ada penyimpangan dalam pelaksanaan Bimbingan Konseling.

Namun kelemahan literatur tersebut hanya membahas pelaksanaan manajemen Bimbingan Konseling melalui fungsi-fungsi manajemen yaitu perencanaan, pengorganisasian, pengarahan dan pengawasan tanpa adanya evaluasi yang dilakukan setelah pengawasan.⁸ Sehingga manajemen Bimbingan Konseling belum tertata dan guru bimbingan konseling belum menggunakan proses *assessment* (penilaian) untuk mengumpulkan data dalam pengembangan program, sehingga guru bimbingan konseling kesulitan untuk mendata siswa yang bermasalah akibatnya lembaga sekolah belum siap ketika ada pemeriksaan dari pengawas dengan dokumen-dokumen yang diminta.⁹

Manajemen dalam Bimbingan Konseling di SMP Negeri 1 Pleret Bantul Yogyakarta dalam Program Perbaikan dan Penyembuhan terhadap Siswa Bermasalah lebih ditekankan program penyembuhan dan solusi yang

⁸ Saidah, "Implementasi Manajemen Layanan Bimbingan dan Konseling Berbasis Permendikbud Nomor 111 Tahun 2014", *Konseling Gusjigang*, 1 (1) 2015: 8.

⁹ Asni dan Sudharno Dwi Yuwono, "Model Dasar Manajemen Pengumpulan Data BK Komprehensif untuk SMA Muhammadiyah di DKI Jakarta", *Bimbingan Konseling*, 6 (1) Juni 2017: 2.

diberikan oleh guru bimbingan konseling kepada siswa yang memiliki permasalahan baik masalah individu maupun kolektif. Meskipun sebaik apapun program bimbingan konseling tetapi solusi yang diberikan tidak dikelola maka program itu akan sia-sia.

Menurut Prayitno dan Erman Amti permasalahan yang dimiliki siswa di sekolah sangatlah banyak, adapun permasalahan dalam berperilaku seperti sering tidak mengerjakan tugas, saling mengolok-olok kekurangan masing-masing siswa, membolos pada saat jam pelajaran dan pada waktu les, dan sering melanggar peraturan sekolah. Kemudian permasalahan mengenai berperasaan seperti gangguan konsentrasi dalam belajar, berbohong, emosi, perasaan takut, cemas, marah dan sedih. Dalam berkehendak seperti ingin mendapatkan peringkat dalam kelas yang tidak sesuai dengan usaha, memaksakan ide-ide pribadi agar tercapai, ketika tidak terwujud siswa mengalami stres dan melakukan penyimpangan-penyimpangan di sekolah.¹⁰

Permasalahan tersebut juga terjadi di SMP Negeri 1 Pleret Bantul Yogyakarta seperti permasalahan berperilaku yang tidak sesuai norma yang berlaku seperti siswa yang tidak sopan, tidak masuk sekolah tanpa keterangan, menyakiti dan bersikap kasar dengan teman.

Secara umum perbaikan dan penyembuhan siswa bermasalah baik dari penyimpangan dalam berfikir, berperasaan, berkehendak dan berperilaku adalah dengan menggunakan layanan-layanan bimbingan konseling yang ada

¹⁰ Prayitno dan Erman Amti, *Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2009), hal.58-76.

di SMP Negeri 1 Pleret Bantul Yogyakarta seperti layanan bimbingan kelompok, layanan konseling kelompok, layanan perorangan, layanan *visit home* dan layanan informasi. Secara konkritnya yaitu memanggil siswa bermasalah dan memberikan nasehat-nasehat yang membangun motivasi serta memperbaiki yang salah pada siswa tersebut. Guru bimbingan konseling memberikan nasehat pentingnya pendidikan.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan di atas, maka peneliti merumuskan masalah sebagai berikut:

1. Bagaimana manajemen bimbingan konseling dalam program penyembuhan dan perbaikan siswa bermasalah?
2. Bagaimana hasil dari manajemen bimbingan konseling dalam program penyembuhan dan perbaikan siswa bermasalah di SMP N 1 Pleret Bantul Yogyakarta?

C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Dalam penelitian skripsi ini, tujuan yang akan dicapai adalah sebagai berikut:

- a. Mengetahui manajemen program penyembuhan dan perbaikan siswa bermasalah
- b. Mengetahui hasil dari manajemen bimbingan konseling program penyembuhan dan perbaikan siswa bermasalah di SMP N 1 Pleret Bantul Yogyakarta.

2. Kegunaan Penelitian

a. Manfaat teoritis

- 1) Penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat dalam manajemen bimbingan konseling.
- 2) Hasil penelitian ini semoga bermanfaat bagi para konselor dalam membimbing siswa yang bermasalah.

b. Manfaat praktis

- 1) Bagi penulis: memberikan ilmu tersendiri bagi penulis dan menerapkan kemandirian, mengendalikan diri dari kehidupan sehari-hari.
- 2) Bagi sekolah: hasil penelitian ini diharapkan banyak diketahui orang sehingga menambah jumlah siswa baik dalam segi kualitas maupun kuantitas.
- 3) Bagi masyarakat: dapat menambah wawasan untuk membimbing putra-putrinya dalam hal perilaku, perasaan, berkehendak dan berfikir.

D. Kajian Penelitian Terdahulu

Manajemen adalah proses perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan dan pengontrolan staf organisasi untuk mencapai tujuan sesuai dengan yang diharapkan.¹¹ Sedangkan Bimbingan adalah suatu proses bantuan yang sistematis kepada orang yang dibimbing agar mencapai kemandirian,

¹¹ Syamsu Yusuf LN, *Bimbingan Konseling Perkembangan*, (Bandung: Refika Aditama, 2017), hal.116.

penerimaan diri, pengendalian diri dan penyesuaian diri dengan lingkungan.¹² Sedangkan konseling adalah interaksi yang bersifat individu antara siswa dengan guru pembimbing yang disebut dengan konselor yang profesional, secara rahasia siswa mengungkapkan perasaan, ide dan tingkah lakunya.¹³ Disini peneliti telah menelaah beberapa literatur yang berkaitan dengan tema penelitian, telaah ini bertujuan untuk melihat perbedaan penelitian ini dengan penelitian sebelumnya. Adapun literatur yang ditelaah adalah:

Pertama Skripsi Nadir Azwad Thamrin “*Hubungan Antara Metode Bimbingan Konseling dan Perilaku Siswa SMK Negeri 1 Pirang*”. Penelitian tersebut meneliti beberapa metode dalam Bimbingan Konseling dengan cara menyebarkan kuesioner tentang metode mana yang disukai siswa kemudian mengolah data tersebut dengan kuantitatif. Hasil penelitian dalam proses bimbingan konseling SMK Negeri 1 Pirang yaitu menerapkan metode bimbingan ceramah lebih disukai daripada metode lain seperti metode tanya jawab dan metode curah pendapat.¹⁴ Skripsi ini menjelaskan mengenai metode yang diminati siswa saja namun belum membahas metode yang efektif diberikan kepada siswa. Penulis memakai referensi dengan skripsi Nadir untuk memberikan penyembuhan siswa yang bermasalah dan mengembangkannya agar terdapat metode yang efektif dan efisien salah satunya metode ceramah.

¹² Anak Agung Ngurah Adhiputra, *Bimbingan dan Konseling*, (Yogyakarta: Graha Ilmu, 2013), hal.12.

¹³ Syamsu Yusuf LN, *Bimbingan...*, hal.31.

¹⁴ Nadir Azwad Thamrin “*Hubungan Antara Metode Bimbingan Konseling Dan Perilaku Siswa SMK Negeri 1 Pirang*” (Skripsi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Hasanuddin Makassar, 2013), 94.

Perbedaan skripsi diatas dengan penelitian ini adalah membahas metode bimbingan konseling yang efektif, akan tetapi penelitian ini lebih fokus mengkaji program perbaikan dan penyembuhan siswa bermasalah.

Kedua Skripsi Ulvina Rachmawati “*Manajemen Bimbingan dan Konseling tanpa Alokasi Jam Pelajaran di SMA Negeri 3 Semarang*” penelitiannya membahas adanya manajemen bimbingan dan konseling yang baik yaitu dengan perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, evaluasi dan pendukung manajemen Bimbingan Konseling dilakukan konselor tanpa adanya waktu yang khusus jam pelajaran bimbingan dan konseling para siswa berprestasi dan berpotensi.¹⁵ Skripsi tersebut menggunakan teknik pengumpulan data dengan wawancara, observasi, dan dokumentasi dengan responden konselor sekolah dan personel sekolah. Skripsi ini digunakan penulis sebagai bahan acuan untuk mengevaluasi laporan Bimbingan Konseling dan adanya tindak lanjut mengenai laporan permasalahan siswa.

Penelitian diatas lebih fokus membahas tentang manajemen bimbingan konseling tanpa adanya jam khusus. Terlihat jelas penelitian ini berbeda karena membahas manajemen bimbingan konseling dalam program perbaikan dan penyembuhan siswa bermasalah.

Ketiga Tesis Zainuri Ikhsan “*Bimbingan dan Konseling pada Siswa Nakal: Studi Kasus SMK Sudirman 1 Wonogiri*” hasil penelitiannya

¹⁵ Ulviana Rachmawati, “Manajemen Bimbingan Dan Konseling Tanpa Alokasi Jam Pelajaran Di Sma Negeri 3 Semarang” (Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang, 2013), 6.

bimbingan dan konseling dapat mengakomodir serta berkontribusi dalam segala hal dari pencegahan, menyelesaikan masalah, hingga memberikan solusi pada siswa yang nakal. Bimbingan dan konseling siswa juga dapat membuat hubungan yang baik terhadap siswa lainnya.¹⁶ Perbedaan dengan peneliti adalah skripsi Zainuri Ikhsan belum memilah dan mengelompokkan variabel permasalahan siswa agar lebih mudah dalam menangani dan menyembuhkan masalah siswa. Dalam penelitian ini telah jelas mengelompokkan variabel penelitian yaitu berfikir, berperasaan, berperilaku dan berkehendak.

Dari literatur diatas belum ada penelitian yang membahas secara spesifik program bimbingan konseling. Bimbingan Konseling dalam skripsi ini disempurnakan mulai dari perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan sampai tahap evaluasi. Ketika mendapat laporan permasalahan siswa yang masuk kepada Guru Bimbingan Konseling, kemudian dikelompokkan oleh penulis menjadi beberapa variabel yaitu berperilaku, berperasaan, berkehendak, berfikir. Pada tahap pelaksanaannya siswa ditangani dan disembuhkan dengan metode dan layanan yang sudah ada di SMP Negeri 1 Pleret Bantul Yogyakarta dengan menggunakan layanan individu, layanan konseling kelompok, layanan bimbingan kelompok, layanan kunjungan rumah dan layanan kolaborasi. Oleh karena itu peneliti tertarik untuk meneliti lebih jauh lagi dengan judul: *“Manajemen Bimbingan Konseling dalam*

¹⁶ Zainuri Ikhsan, “Bimbingan dan Konseling Pada Siswa Nakal SMK Sudirman 1 Wonogiri” (Tesis Program Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2011), viii.

Program Perbaikan dan Penyembuhan Siswa Bermasalah di SMP Negeri 1 Pleret Bantul Yogyakarta”.

Sekolah SMP Negeri 1 Pleret dipilih sebagai lokasi karena di SMP Negeri 1 Pleret terdapat program perbaikan dan penyembuhan siswa bermasalah.

E. Sistematika Pembahasan

Sistematika ini menjelaskan mengenai gambaran secara sistematis skripsi telah dibagi bab per bab, untuk memberikan gambaran yang jelas mengenai penelitian ini, maka peneliti membagi menjadi lima BAB sebagai berikut:

Bab pertama pendahuluan menjelaskan uraian permasalahan yang diteliti. Pendahuluan ini berisi subbab yaitu latar belakang masalah, rumusan masalah yaitu berisi pertanyaan yang menjadi pedoman dalam menjawab isi dari penelitian, kemudian tujuan dan kegunaan penelitian yang berisi pencapaian yang ingin dituju serta sistematika pembahasan yaitu pembagian skripsi bab per bab agar mudah dipahami dan sistematis.

Bab kedua landasan teori dan metode penelitian. Landasan teori berisi tentang teori yang sesuai dengan penjabaran dari judul penelitian. Metode penelitian berisi tentang cara mengambil data, pendekatan penelitian, sumber data penelitian, teknik pengumpulan data dan teknik analisis data.

Bab ketiga berisi tentang gambaran umum yang berkaitan dengan Judul/Tema, dalam bab ini menjelaskan tentang obyek yang diteliti dan

mencakup isi dari hasil penelitian lapangan, yaitu tentang gambaran umum SMP Negeri 1 Pleret yakni. (a) Letak Geografis, (b) Sejarah Berdirinya, (c) Visi dan Misi (d) Struktur Organisasi, (e) Keadaan Guru dan Karyawan serta Siswa, (f) Sarana dan Prasarana.

Bab keempat berisi tentang hasil lapangan yang sudah diteliti, hasil olah data dan analisis data Manajemen Bimbingan Konseling tentang bagaimana Program Perbaikan dan Penyembuhan Siswa Bermasalah dan hasil manajemen bimbingan konseling SMP Negeri 1 Pleret yakni. (a) Manajemen Bimbingan Konseling, (b) Bimbingan Konseling, (c) Bentuk-Bentuk Permasalahan, (d) Layanan-Layanan Program Perbaikan dan Penyembuhan.

Bab kelima berisi tentang kesimpulan dari hasil penelitian, saran-saran peneliti terhadap pihak atau peneliti lain dari penulis dan kata penutup berupa ucapan syukur.

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Dari hasil penelitian yang telah penulis lakukan dapat disimpulkan bahwa:

1. Manajemen program perbaikan dan penyembuhan siswa bermasalah di SMP Negeri 1 Pleret Bantul dilakukan melalui fungsi-fungsi manajemen yaitu perencanaan membuat RPL (Rencana Pelaksanaan Program), pengorganisasian bagian bimbingan konseling dengan membagi tugas siswa asuh masing-masing guru, pelaksanaan bimbingan dilakukan guru bimbingan konseling setiap 2 jam dalam seminggu dan pengendalian/pengevaluasian dilaksanakan setiap semester. Program perbaikan dan penyembuhan siswa bermasalah dengan menggunakan layanan-layanan, diantaranya layanan individu, layanan bimbingan kelompok dan layanan konseling kelompok.
2. Hasil dari manajemen bimbingan konseling program perbaikan dan penyembuhan siswa bermasalah di SMP Negeri 1 Pleret Bantul dilihat dari hasil perubahan tingkah laku siswa dari segi berfikir, berperasaan, berkehendak dan berperilaku melalui proses pemantauan dan dilihat dari segi nilai semester siswa yang bermasalah, adapun data siswa bermasalah tahun 2017 semester 1 sebanyak 17 siswa, siswa yang meningkat hasil belajarnya terdapat 12 siswa dan siswa yang hasil belajarnya menurun terdapat 5 siswa.

B. SARAN

Dari hasil analisis dan kesimpulan diatas perlu kiranya penulis memberikan beberapa saran dan krtitik kepada

1. Kepala sekolah

- a. Diharapkan kepada kepala sekolah menyarankan kepada guru BK dalam memberikan bimbingan kepada siswa diluar jam pelajaran, agar bimbingan dan konseling kepada siswa lebih maksimal.
- b. Diharapkan kepala sekolah mengevaluasi guru BK tidak hanya pada waktu akhir semester saja, namun efektif dilakukan setiap 2 bulan sekali agar program BK berjalan dengan baik.

2. Guru Bimbingan Konseling

- a. Diharapkan guru BK memberikan pendekatan yang mudah diterima siswa SMP dan selalu membuat inovasi dalam menjalankan program, dan membimbing proses belajar mengajar siswa.
- b. Diharapkan guru BK dalam membimbing tidak hanya siswa bermasalah saja namun untuk siswa berprestasi juga.

SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

C. PENUTUP

Puji syukur atas limpahan karunia Allah SWT yang telah memberikan kasih sayang, nikmat, dan hidayah-Nya yang selalu menuntun gerak langkah kita ke arah jalan yang benar. Alhamdulillah penulis sudah berhasil menyelesaikan skripsi tugas akhir ini.

Penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses penyusunan tugas akhir ini sampai selesai. Penulis menyadari bahwa tugas akhir ini masih memiliki kekurangan, maka penulis mengharapkan kritik saran yang membangun dari pembaca untuk kesempurnaan tugas akhir ini, sehingga nantinya dapat memberi manfaat baik untuk penulis maupun pembaca.



Daftar Pustaka

- Adhiputra, Anak Agung Ngurah, *Bimbingan dan Konseling*, Yogyakarta: Graha Ilmu, 2013.
- Anonim, *Peraturan Menteri Pendidikan Kebudayaan*, Jakarta: 2014.
- Anonim, *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang SISDIKNAS dan Peraturan Pemerintah R.I Tahun 2013*, Bandung: Citra Umbara, 2014.
- Almawijaya, Hendri, “Analisis Manajemen Bimbingan Konseling Dalam Peningkatan Prestasi Belajar Siswa”, *Jurnal Manajer Pendidikan*, VOL. 9, No. 5, 2015.
- Asni dan Sudharno Dwi Yuwono, “Model Dasar Manajemen Pengumpulan Data BK Komprehensif untuk SMA Muhammadiyah di DKI Jakarta”, *Bimbingan Konseling*, Vol.6, No.1, 2017.
- Bachrie, Saifoel, “Pengembangan Manajemen Bimbingan dan Konseling Berbasis ICT”, *Psikopedagogia*, 2, no. 1, 2013.
- Bhakti, Caraka Putra “Bimbingan dan Konseling Komprehensif dari Paradigma Menuju Aksi”, *Fokus Konseling*, Vol.1, No.2, 2015.
- Budiyono, Amirullah Haris, *Pengantar Manajemen*, Yogyakarta: Graha Ilmu, 2004.
- Burhanuddin, *Analisis Administrasi Manajemen dan Kepemimpinan Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara, 1994.
- Calam, Ahmad dan Amnah Qurniati, “Merumuskan Visi dan Misi Lembaga Pendidikan”, *Sains dan Komputer*, Vol.15, No.1, 2016.
- Daft, Richard L., *Era Baru Manajemen*, Jakarta: Salemba, 2010.
- Fattah, Nanang, *Landasan Manajemen Pendidikan*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2013.
- Gladding, Samuel T., *Konseling Profesi yang Menyeluruh*, Jakarta: Indeks, 2009.
- Handoko, T. Hani, *Manajemen*, Yogyakarta: BPFE, 2014.
- Hidayat, Dede Rahmat, *Psikologi Kepribadian dalam Konseling*, Bogor: Graha Indonesia, 2011.

- Ikhsan, Zainuri, "Bimbingan dan Konseling Pada Siswa Nakal SMK Sudirman 1 Wonogiri", *Tesis*, Surakarta: Program Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2011.
- Jaenudin Ujan, *Psikologi Transpersal*, Bandung: CV Pustaka Setia, 2012.
- Kamaluddin, "Bimbingan dan Konseling Sekolah", *Pendidikan dan Kebudayaan*, Vol.17, No.4, 2011.
- Kaswan, *101 Soft Skills*, Bandung: Alfabeta, 2015.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, "Implementasi Program Bimbingan dan Konseling dalam Krikulum 2013", (Modul Diklat Peningkatan Kompetensi Guru BK/Konselor SMP/MTs, 2013).
- Kurniawan, Luky, "Pengembangan Program Layanan Bimbingan dan Konseling Komprehensif di SMA", *Psikologi Pendidikan dan Konseling*, Vol.1, No.1, 2015.
- Laili, Ita Kusnul, "Persepsi Siswa terhadap Program Bimbingan dan Konseling (Studi Kasus Pada Siswa Bermasalah di MAN Waten 1 Kulon Progo)", *Skripsi*, Yogyakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga, 2013.
- LN, Syamsu Yusuf, *Bimbingan Konseling Perkembangan*, Bandung: Refika Aditama, 2017.
- M, Feralys Novauli "Kompetensi Guru dalam Peningkatan Prestasi Belajar pada SMP Negeri dalam Kota Banda Aceh", *Administrasi Pendidikan*, Vol.3, No.1, 2015.
- Marsudi, Saring, dkk, *Layanan Bimbingan Konseling Di Sekolah*, Surakarta: UMS Press, 2003.
- Nasution, S, *Metode Reseach (Penelitian Ilmiah)*, Jakarta: PT Bumi Aksara, 2006.
- Prayitno dan Erman Amti, *Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling*, Jakarta: Rineka Cipta, 2009.
- Purwantara, Wahyu, *Metode Penelitian Kualitatif untuk Bisnis*, Yogyakarta: Graha Ilmu, 2010.
- Rachmawati, Ulviana, "Manajemen Bimbingan Dan Konseling Tanpa Alokasi Jam Pelajaran Di Sma Negeri 3 Semarang," *Skripsi*, Semarang: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang, 2013.

- Ratnawulan, Teti, "Manajemen Bimbingan Konseling dan di SMP Kota dan Kabupaten Kota", *Edukasi*, Vol.2, No.1, 2016.
- Ridwan, *Penanganan Efektif Bimbingan dan Konseling di Sekolah*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 1998.
- Saidah, "Implementasi Manajemen Layanan Bimbingan dan Konseling di Sekolah dan Madrasah," *Al-Fikrah*, Vol.5, No.1 2014.
- Saomah, Aas, *Permasalahan-permasalahan anak dan penanganannya* UPI: Psikologi Pendidikan dan Bimbingan, 2004.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: Alfabeta, 2015.
- Suherman Uman, *Bimbingan dan Konseling*, Bandung: Rizqi Press, 2011.
- Sujarweni, V. Wiuratna, dan Poly Endrayanto, *Statistika Untuk Penelitian*, Yogyakarta: Graha Ilmu, 2012.
- Sukardi, Dewa Ketut, dan Desak P.E. Nila Kusmawati, *Proses Bimbingan dan Konseling di Sekolah*, Jakarta: Rineka Cipta, 2008.
- Susanti, Iis, dan Pambudi Handoyo, "Perilaku Menyimpang Dikalangan Remaja Pada Masyarakat Karangmojo Plandaan Jombang", *Jurnal Paradigma*, VOL. 3, No. 2, 2015.
- Susanto Edi, "Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam Multikultural di Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional SMAN 1 Pamekasan", *Jurnal Nuansa*, 8 (2) Desember 2011: 172.
- Thamrin, Nadir Azwad, "Hubungan Antara Metode Bimbingan Konseling Dan Perilaku Siswa Smk Negeri 1 Pirang," *Skripsi*, Makassar: Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Hasanuddin Makassar, 2013.
- Terry, George R., *Prinsip-Prinsip Manajemen*, Jakarta: Bumi Aksara, 2013
- Tohirin, "Potensi Siswa dan Kebijakan Pelayanan Bimbingan Konseling (Studi Kasus terhadap Siswa Komunitas Adat Terpencil Suku Sakai di SMAN 1 Kecamatan Pinggir Kabupaten Bengkalis)", *Jurnal Toleransi*, VOL. 5, No. 1, Januari – Juni 2013.
- Walgito, Bimo, *Psikologi Umum*, Yogyakarta: Fakultas Psikologi UGM, 1983.
- Windradini, Susilo, *Psikologi Perkembangan*, Surabaya: Gunung Mulia, 1978.

Yusutria, “Profesionalisme Guru dalam Meningkatkan Kualitas Sumber Daya Manusia”, *Curricula*, Vol.2, No.1, 2017.

Zaen, Rinduan “Olah Data Kualitatif.” *elearning.ncie.education*. 2016. <http://elearning.ncie.education/mod/resource/view.php?id=86>. [14 Oktober 2017]



Lampiran I : Surat Penunjukan Pembimbing



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Alamat : Jl. Marsda Adisucipto, Telp. (0274) 589621, 512474, Fax. (0274) 586117
<http://tarbiyah.uin-suka.ac.id>, Email: fk@uin-suka.ac.id YOGYAKARTA 55281

Nomor : B.378/UIN.02/KJ.MPI/P.009/2017
Lampiran : 1 (Satu) jilid proposal
Perihal : **Penunjukan Pembimbing Skripsi**

Yogyakarta, 20 September 2017

Kepada Yth. :
Dra. Wiji Hidayati, M. Ag
Dosen Jurusan MPI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga
Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Berdasarkan hasil rapat pimpinan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta pada tanggal 20 September 2017 perihal pengajuan Proposal Skripsi Mahasiswa Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Tahun Akademik 2017/2018 setelah proposal tersebut dapat disetujui Fakultas, maka Bapak/Ibu telah ditetapkan sebagai pembimbing Skripsi Saudara:

Nama : Umi lailatul qodriyah
NIM : 14490040
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam
Judul : MANAJEMEN BIMBINGAN KONSELING DALAM
MENINGKATKAN KEDISPLINAN SISWA DI SD
MUHAMMADIYAH KARANGBENDO BANTUL
YOGYAKARTA

Demikian agar menjadi maklum dan dapat dilaksanakan sebaik-baiknya.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

an. Dekan
Ketua Program Studi MPI


Dr. Imam Machali, M. Pd
NIP. 197910112009121005

Tembusan dikirim kepada yth :

1. **Ketua Prodi MPI**
2. Mahasiswa ybs.
3. Arsip TU

Lampiran II : Bukti Seminar Proposal dan Berita Acara Seminar



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Alamat : Jl. Marsda Adisucipto, Telp. (0274) 513056, 7103871, Fax. (0274) 519734
<http://tarbiyah.uin-suka.ac.id>, Email: ftk@uin-suka.ac.id YOGYAKARTA 55281

BUKTI SEMINAR PROPOSAL


Nama Mahasiswa : Umi lailatul qodriyah
Nomor Induk : 14490040
Jurusan : MPI
Semester : VII
Tahun Akademik : 2017/2018
Judul Skripsi : MANAJEMEN BIMBINGAN KONSELING PROGRAM PERBAIKAN
DAN PENYEMBUHAN SISWA BERMASALAH BERBASIS
KURIKULUM 2013 DI SMP NEGERI 1 PLERET BANTUL
YOGYAKARTA

Telah mengikuti Seminar Proposal Skripsi tanggal : 27 Oktober 2017

Selanjutnya, kepada Mahasiswa tersebut supaya berkonsultasi kepada pembimbing berdasarkan hasil-hasil seminar untuk penyempurnaan proposal lebih lanjut.

Yogyakarta, 27 Oktober 2017

Ketua Program Studi MPI


Dr. Imam Machali, M. Pd
NIP. 19791011 200912 1 005

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Alamat : Jl. Marsda Adisucipto, Telp. (0274) 519056, 7103871, Fax. (0274) 519734
<http://tarbiyah.uin-suka.ac.id>, Email: ftk@uin-suka.ac.id YOGYAKARTA 55281

BERITA ACARA SEMINAR PROPOSAL

Pada Hari : Jum'at
Tanggal : 27 Oktober 2017
Waktu : 14.30
Materi : Seminar Proposal Skripsi

NO.	PELAKSANA	TANDA TANGAN
1.	Pembimbing Dra. Wiji Hidayati, M. Ag	

Mahasiswa Pembuat Proposal Skripsi

Nama Mahasiswa : Umi lailatul qodriyah
Nomor Induk : 14490040
Jurusan : MPI
Tahun Akademik : 2017/2018
Judul Skripsi : MANAJEMEN BIMBINGAN KONSELING PROGRAM PERBAIKAN DAN PENYEMBUHAN SISWA BERMASALAH BERBASIS KURIKULUM 2013 DI SMP NEGERI 1 PLERET BANTUL YOGYAKARTA

Tanda Tangan

Pembahas

NO.	NIM	NAMA	TANDA TANGAN
1.	14490090	Isma Nirmala	1.
2.	14490083	Hawa Rahma Wardani	2.
3.	14490019	Lailatul Millah	3.
4.	14490059	Defi Astuti Hidayanti	4.
5.	14490101	Safira Ayuningtyas	5.
6.	14490042	Indria Nur Saputri	6.

7. 14490024

8. 14490021

9. 14490049

Maratul Amanah
Nikmatul Fitriyah
Adha Wahyu Efendi

Yogyakarta, 27 Oktober 2017

Moderator

Dra. Wiji Hidayati, M. Ag
NIP. 19650523 199103 2 010

Lampiran III : Surat Izin Penelitian Kesbangpol



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Alamat : Jl. Marsda Adisucipto Telp. 513056, 7103871, Fax. (0274) 519734 <http://tarbiyah.uin-suka.ac.id/>
E-mail : ftk@uin-suka.ac.id YOGYAKARTA 55281

Nomor : B-3547/Un.02/DT.1/PN.01.1/11/2017
Lamp. : 1 Bendel Proposal
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

17 November 2017

Kepada
Yth : Gubernur Prov. DIY
c.q Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik DIY
Di Jl. Jenderal Sudirman No. 5
Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan hormat, kami beritahukan bahwa untuk kelengkapan penyusunan skripsi dengan Judul: "MANAJEMEN BIMBINGAN KONSELING PROGRAM PERBAIKAN DAN PENYEMBUHAN SISWA BERMASALAH BERBASIS KURIKULUM 2013 DI SMPN 1 PLERET, BANTUL YOGYAKARTA", diperlukan penelitian. Oleh karena itu kami mengharap dapatlah kiranya Bapak/Ibu berkenan memberi izin kepada mahasiswa kami :

Nama : Umi Lailatul Qodriyah
NIM : 14490040
Semester : VII (Tujuh)
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam
Alamat : Jengkol, Losari, Pakis, Magelang

untuk mengadakan penelitian di SMP Negeri 1 Pleret Bantul.
dengan metode pengumpulan data Observasi, Wawancara, dan Dokumentasi.
Adapun waktunya
mulai tanggal : 25 November 2017 - 20 Januari 2018
Demikian atas perkenan Bapak/Ibu, kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

a.n. Dekan
Wakil Dekan Bidang Akademik
Istiningsih

Tembusan :

1. Dekan (sebagai laporan)
2. Kajur MPI
3. Mahasiswa yang bersangkutan (untuk dilaksanakan)
4. Arsip



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Alamat : Jl. Marsda Adisucipto Telp. 513056, 7103871, Fax. (0274) 519734 <http://tarbiyah.uin-suka.ac.id/>
E-mail : ftk@uin-suka.ac.id YOGYAKARTA 55281

Nomor : B-3547/Un.02/DT.1/PN.01.1/11/2017
Lamp. : 1 Bendel Proposal
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

17 November 2017

Kepada
Yth : Gubernur Prov. DIY
c.q Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik DIY
Di Jl. Jenderal Sudirman No. 5
Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan hormat, kami beritahukan bahwa untuk kelengkapan penyusunan skripsi dengan Judul: "MANAJEMEN BIMBINGAN KONSELING PROGRAM PERBAIKAN DAN PENYEMBUHAN SISWA BERMASALAH BERBASIS KURIKULUM 2013 DI SMPN 1 PLERET, BANTUL YOGYAKARTA", diperlukan penelitian. Oleh karena itu kami mengharap dapatlah kiranya Bapak/Ibu berkenan memberi izin kepada mahasiswa kami :

Nama : Umi Lailatul Qodriyah
NIM : 14490040
Semester : VII (Tujuh)
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam
Alamat : Jengkol, Losari, Pakis, Magelang

untuk mengadakan penelitian di **SMP Negeri 1 Pleret Bantul**, dengan metode pengumpulan data Observasi, Wawancara, dan Dokumentasi. Adapun waktunya mulai tanggal : 25 November 2017 - 20 Januari 2018. Demikian atas perkenan Bapak/Ibu, kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

a.n. Dekan
Wakil Dekan Bidang Akademik
Istiniingsih
Istiniingsih

Tembusan :

1. Dekan (sebagai laporan)
2. Kajur MPI
3. Mahasiswa yang bersangkutan (untuk dilaksanakan)
4. Arsip

Lampiran IV A : Surat Izin Penelitian Sekolah



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Alamat : Jl. Marsda Adisucipto Telp. 513056, 7103871, Fax. (0274) 519734 <http://tarbiyah.uin-suka.ac.id/>
E-mail : flk@uin-suka.ac.id YOGYAKARTA 55281

Nomor : B-3547/Un.02/DT.1/PN.01.1/11/2017
Lamp. : 1 Bendel Proposal
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

17 November 2017

Kepada
Yth : Kepala SMP Negeri 1 Pleret Bantul

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan hormat, kami beritahukan bahwa untuk kelengkapan penyusunan skripsi dengan Judul: "MANAJEMEN BIMBINGAN KONSELING PROGRAM PERBAIKAN DAN PENYEMBUHAN SISWA BERMASALAH BERBASIS KURIKULUM 2013 DI SMPN 1 PLERET, BANTUL YOGYAKARTA", diperlukan penelitian.

Oleh karena itu kami berharap dapatlah kiranya Bapak/Ibu berkenan memberi izin kepada mahasiswa kami :

Nama : Umi Lailatul Qodriyah
NIM : 14490040
Semester : VII (Tujuh)
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam
Alamat : Jengkol, Losari, Pakis, Magelang

untuk mengadakan penelitian di SMP Negeri 1 Pleret Bantul.
dengan metode pengumpulan data Observasi, Wawancara, dan Dokumentasi.
Adapun waktunya
mulai tanggal : 25 November 2017 - 20 Januari 2018
Demikian atas perkenan Bapak/Ibu, kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

a.n. Dekan
Wakil Dekan Bidang Akademik

Istiningsih

Tembusan :

1. Dekan (sebagai laporan)
2. Kajur MPI
3. Mahasiswa yang bersangkutan (untuk dilaksanakan)
4. Arsip

Lampiran IV B : Surat Bukti Telah Penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN BANTUL
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAAHRAGA
SMP 1 PLERET
Alamat : Jejeran Wonokromo Pleret Bantul Yogyakarta Telp 4415220

SURAT KETERANGAN

No : 422/071

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : SUPARMAN, M.Pd
NIP : 196207191984031004
Pangkat / Golongan : Pembina / IV.a
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : SMP N 1 Pleret

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : UMI LAILATUL QODRIYAH
NIM : 14490040
P.T : Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga
jurusan Manajemen Pendidikan Islam.

Telah melaksanakan penelitian di SMP 1 Pleret Kabupaten Bantul pada tanggal 25 November 2017 s/d 20 Maret 2018 dengan judul **Manajemen Bimbingan Konseling Dalam Program Perbaikan dan Penyembuhan Siswa Bermasalah Di SMPN 1 Pleret Bantul Yogyakarta.**

Demikian Surat Keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Pleret, 24 Maret 2018
Kepala Sekolah

SUPARMAN, M.Pd
196207191984031004

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Lampiran V : Kartu Bimbingan Skripsi

Lampiran V : Kartu Bimbingan Skripsi

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Umi Lailatul Qodriyah
NIM : 14490040
Pembimbing : Dra. Wiji Hidayati, M.Ag
Mulai Pembimbingan : 21 September 2017
Judul Skripsi : MANAJEMEN BIMBINGAN KONSELING
PROGRAM PERBAIKAN DAN PENYEMBUHAN
SISWA BERMASALAH DI SMP NEGERI 1
PLERET BANTUL YOGYAKARTA
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

No	Tanggal	Bimbingan ke	Materi Bimbingan	Tanda Tangan
1	2 Oktober 2017	I	Proposal Skripsi	
2	9 Oktober 2017	II	Revisi Proposal	
3	16 Oktober 2017	III	Revisi Proposal	
4	20 Oktober 2017	IV	Revisi Proposal	
5	31 Januari 2018	V	BAB I, II, III	
6	23 Maret 2018	VI	BAB IV, BAB V	
7	29 Maret 2018	VII	Revisi Naskah Skripsi	
8	13 April 2018	VIII	Revisi Naskah Skripsi	
9	17 April 2018	IX	Revisi Naskah Skripsi	
10	23 April 2018	X	Revisi Naskah Skripsi	
11	26 April 2018	XI	Penyerahan Naskah Skripsi	

Yogyakarta, 26 April 2018
Pembimbing

Dra. Wiji Hidayati, M.Ag
NIP. 19650523 199103 2 010

Lampiran VI : Sertifikat PLP I dan PLP II

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIIYAH DAN KEGURUAN
Alamat: Jl. Marsda Adisucipto, Telp. (0274) 513056, Fax. (0274) 586117
<http://tarbiyah.uin-suka.ac.id>, Email: ftk@uin-suka.ac.id Yogyakarta 55281

Sertifikat

Nomor : B-1951/Un.02/DT.1/PP.02/06/2017

Diberikan kepada:

Nama : UMI LAILATUL QODRIYAH
NIM : 14490040
Jurusan/Prodi : Manajemen Pendidikan Islam
Nama DPL : Drs. Misbah Ulmunir, M.Si.

yang telah melaksanakan kegiatan Program Latihan Profesi I (PLP I) di Lembaga Penjaminan Mutu Pendidikan (LPMP) Yogyakarta dengan nilai:

95,00 (A)

Sertifikat ini diberikan sebagai bukti lulus PLP I sekaligus sebagai syarat untuk mengikuti Program Latihan Profesi II (PLP II).

Yogyakarta, 20 Juni 2017

a.n Wakil Dekan Bidang Akademik
Ketua,


Adhi Setiawan, M.Pd.
NIP. 19800901 200801 1 011





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Alamat: Jl. Marsda Adisucipto, Telp. (0274) 589621, 512474, Fax. (0274) 586117
http://tarbiyah.uin-suka.ac.id. Email: ftk@uin-suka.ac.id YOGYAKARTA 55281

Sertifikat

Nomor: B.4033/Un.02/WD.T/PP.02/12/2017

Diberikan kepada:

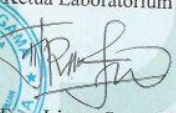
Nama : UMI LAILATUL QODRIYAH
NIM : 14490040
Jurusan/Pogram Studi : Manajemen Pendidikan Islam

yang telah melaksanakan kegiatan PLP II tanggal 3 Oktober sampai dengan 21 November 2017 di LPMP dengan Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) Drs. Misbah Ulmunir, M.Si. dan dinyatakan lulus dengan nilai **92,00 (A-)**.

Yogyakarta, 29 Desember 2017

a.n Wakil Dekan I,
Ketua Laboratorium Pendidikan




Fery Irianto Setyo Wibowo, S.Pd., M.Pd.I.
NIP. 19840217 200801 1 004

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Lampiran VII : Sertifikat KKN



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
LEMBAGA PENELITIAN DAN
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (LP2M)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

SERTIFIKAT

Nomor: B-432.2/Un.02/L.3/PM.03.2/P3.1933/10/2017

Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LPPM) UIN Sunan Kalijaga memberikan sertifikat kepada:

Nama	: Umi Lailatul Qodriyah
Tempat, dan Tanggal Lahir	: Jengkol Losari Pakis, 14 Maret 1993
Nomor Induk Mahasiswa	: 14490040
Fakultas	: Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

yang telah melaksanakan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Integrasi-Interkoneksi Semester Pendek, Tahun Akademik 2016/2017 (Angkatan ke-93), di:

Lokasi	: Jambean Selatan, Rambeanak
Kecamatan	: Mungkid
Kabupaten/Kota	:
Propinsi	: D.I. Yogyakarta

dari tanggal 10 Juli s.d. 31 Agustus 2017 dan dinyatakan LULUS dengan nilai 96,87 (A). Sertifikat ini diberikan sebagai bukti yang bersangkutan telah melaksanakan Kuliah Kerja Nyata (KKN) dengan status mata kuliah intra kurikuler dan sebagai syarat untuk dapat mengikuti ujian Munaqasyah Skripsi.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Yogyakarta, 19 Oktober 2017





Ketua,
Dr. Phil. Al Makin, S.Ag., M.A.
NIP. : 19720912 200112 1 002

Lampiran VIII : Sertifikat IKLA

وزارة الشؤون الدينية
جامعة سونان كاليجاتا الإسلامية الحكومية بجوكجاكرتا
مركز التنمية اللغوية

شهادة
اختبار كفاءة اللغة العربية
الرقم: UIN.02/L4/PM.03.2/6.49.7.2/2018

تشهد إدارة مركز التنمية اللغوية بأن

الاسم : Umi Lailatul Qodriyah
تاريخ الميلاد : ١٤ مارس ١٩٩٣

قد شاركت في اختبار كفاءة اللغة العربية في ٢٥ أبريل ٢٠١٨، وحصلت على درجة :



٤٨	فهم المسموع
٣٩	التركيب النحوية و التعبيرات الكتابية
٣٣	فهم المقروء
٤٠٠	مجموع الدرجات

هذه الشهادة صالحة لمدة سنتين من تاريخ الإصدار

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

جوكجاكرتا، ٢٥ أبريل ٢٠١٨
المدير

Dr. Sembodo Ardi Widodo, S.Ag., M.Ag.
رقم التوظيف : ١٩٦٨٠٩١٥١٩٩٨٠٣١٠٠٥



Lampiran IX : Sertifikat TOEC



MINISTRY OF RELIGIOUS AFFAIRS
STATE ISLAMIC UNIVERSITY SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA
CENTER FOR LANGUAGE DEVELOPMENT

TEST OF ENGLISH COMPETENCE CERTIFICATE

No: UIN.02/L4/PM.03.2/2.49.14.21/2018

This is to certify that:

Name : **Umi Lailatul Qodriyah**
Date of Birth : **March 14, 1993**
Sex : **Female**

achieved the following scores on the Test of English Competence (TOEC) held on **January 12, 2018** by Center for Language Development of State Islamic University Sunan Kalijaga:

CONVERTED SCORE	
Listening Comprehension	40
Structure & Written Expression	44
Reading Comprehension	42
Total Score	420

Validity: 2 years since the certificate's issued

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA



Yogyakarta, January 12, 2018

Director

Dr. Sembodo Ardi Widodo, S.Ag., M.Ag.
NIP. 19680915 199803 1 005



Lampiran X : Sertifikat SOSPEM



Lampiran XI : Sertifikat OPAC




UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

SERTIFIKAT
No. OPAC.Dema-UINSuka.VIII.2014

diberikan kepada:
UMI LAILATUL QODRIYAH
sebagai
PESERTA

dalam kegiatan **Orientasi Pengenalan Akademik dan Kemahasiswaan**
(OPAK) UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, Pada tanggal 21-23 Agustus 2014.

Mengetahui,
Wakil Rektor III
Bid. Kerjasama dan Kelembagaan
UIN Sunan Kalijaga

Dr. Maksudin, M.Ag
NIP. 19600716 199103 1 001

Ketua Panitia,

Syaugi Big
NIM. 11520023

Yogyakarta, 23 Agustus 2014


ORIENTASI PENGENALAN AKADEMIK DAN KEMAHASISWAAN
OPAK2014
UIN SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN KALIJAGA
 YOGYAKARTA
 Pusat Teknologi Informasi dan Pangkalan Data

SERTIFIKAT

Nomor: UIN-02/L3/PP.00.0/49.16.5813/2014

TRAINING TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI

diberikan kepada
 Nama : Umi Lailatul Qodriyah
 NIM : 14490040
 Fakultas : Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan
 Jurusan/Prodi : Manajemen Pendidikan Islam
 Dengan Nilai :

No.	Materi	Nilai	
		Angka	Huruf
1.	Microsoft Word	75	B
2.	Microsoft Excel	40	E
3.	Microsoft Power Point	85	B
4.	Internet	90	A
5.	Total Nilai	72.5	B
Predikat Kelulusan		Memuaskan	

19 Desember 2014



Agus Fatwanto, Ph.D.
 NIP. 19770103 200501 1 003

Standar Nilai:

Angka	Huruf	Predikat
86 - 100	A	Sangat Memuaskan
71 - 85	B	Memuaskan
56 - 70	C	Cukup
41 - 55	D	Kurang
0 - 40	E	Sangat Kurang



Lampiran XIII : Sertifikat PKTQ

PENGEMBANGAN KEPERIBADIAN DAN TAHSINUL QURAN
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Sertifikat

Nomor : 095/B-2/PKTQ/FITK/IV/2016

Menerangkan bahwa :

UMI LAILATUL QODRIYAH
telah dinyatakan lulus dalam :

SERTIFIKASI AL-QUR'AN
dengan nilai **80.5 (B+)**

yang diselenggarakan oleh PKTQ Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Kalijaga Yogyakarta
pada tanggal 24 April 2016

Yogyakarta, 24 April 2016

a.n Dekan
Wakil Dekan III
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Ketua PKTQ
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Dr. Muqowim, S.Ag., M.Ag.
NIP. 19730310 199803 1 002

Afri Almas
NIM. 13490077



Lampiran XIV : Ijazah Terakhir MA


KEMENTERIAN AGAMA
REPUBLIK INDONESIA
IJAZAH
MADRASAH ALIYAH
PROGRAM : KEAGAMAAN
TAHUN PELAJARAN 2011/2012
Nomor : MA.516/13.02/PP.01.1/0127/2012.

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Madrasah Aliyah *Al-Islam*
Joresan Mlarak Ponorogo menerangkan bahwa :

nama : **UMI LAILATUL QODRIYAH**

tempat dan tanggal lahir : **Magelang , 14 Maret 1993**

nama orang tua : **Supaat**

nomor induk : **7373**

nomor peserta : **3-12-05-20-516-127-2**

LULUS

dari satuan pendidikan berdasarkan hasil Ujian Nasional dan Ujian Madrasah serta telah memenuhi seluruh kriteria sesuai dengan peraturan perundang-undangan.

Ponorogo, 26 Mei 2012

Kepala Madrasah,


Ahmad Budairi, S-Pd

NIP. -

MA 130001195







Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam
Nomor : Dj/Dt.I/214/2012

Lampiran XV : Pedoman Wawancara

1. Dimana Letak dan geografis di SMP Negeri 1 Pleret Bantul Yogyakarta
2. Bagaimana Kondisi dan situasi lingkungan SMP Negeri 1 Pleret Bantul Yogyakarta
3. Bagaimana Sejarah berdirinya SMP Negeri 1 Plerer Bantul Yogyakarta
4. Apa visi misi SMP Negeri 1 Pleret Bantul Yogyakarta ?
5. Bagaimana Struktur Organisasi SMP Negeri 1 Pleret Bantul Yogyakarta?
6. Bagaimana Keadaan Guru dan Karyawan serta Siswa SMP Negeri 1 Pleret Bantul Yogyakarta?
7. Bagaimana sarana dan prasarana SMP Negeri 1 Pleret Bantul Yogyakarta?
8. Bagaimana perencanaan bimbingan konseling yang ada di SMP Negerii 1 Pleret Bantul Yogyakarta?
9. Bagaimana pengorganisasian bimbingan konseling yang ada di SMP N 1 Pleret Bantul Yogyakarta?
10. Bagaimana pengendalian bimbingan konseling yang ada di SMP N 1 Pleret Bantul Yogyakarta?
11. Bagaimana pengontrolan dan evaluasi bimbingan konseling yang ada di SMP N 1 Pleret Bantul Yogyakarta?
12. Apa bentuk-bentuk permasalahan dan penyebab terjadinya penyimpangan siswa dalam berfikir di SMP N 1 Pleret Bantul Yogyakarta?
13. Apa bentuk-bentuk permasalahan dan penyebab terjadinya penyimpangan siswa dalam perasaan di SMP N 1 Pleret Bantul Yogyakarta?
14. Apa bentuk-bentuk permasalahan dan penyebab terjadinya penyimpangan siswa dalam berkehendak di SMP N 1 Pleret Bantul Yogyakarta?
15. Apa bentuk-benttuk permasalahan dan terjadinya penyimpangan berperilaku di SMP N 1 Pleret Bantul Yogyakarta?
16. Bagaimana layanan konseling perorangan jika terjadi penyimpangan dalam berfikir siswa di SMPN 1 Pleret Bantul Yogyakarta?
17. Bagaimana layanan konseling perorangan jika terjadi penyimpangan dalam berperasaan siswa di SMP N 1 Pleret Bantul Yogyakarta?

18. Bagaimana layanan konseling perorangan jika terjadi penyimpangan dalam berkehendak siswa di SMP N 1 Pleret Bantul Yogyakarta?
19. Bagaimana layanan konseling perorangan jika terjadi penyimpangan dalam berperilaku siswa di SMP N 1 Pleret Bantul Yogyakarta?
20. Bagaimana layanan bimbingan kelompok jika terjadi penyimpangan dalam berfikir siswa di SMPN 1 Pleret Bantul Yogyakarta?
21. Bagaimana layanan bimbingan kelompok jika terjadi penyimpangan dalam berperasaan siswa di SMPN 1 Pleret Bantul Yogyakarta?
22. Bagaimana layanan bimbingan kelompok jika terjadi penyimpangan dalam berkehendak siswa di SMPN 1 Pleret Bantul Yogyakarta?
23. Bagaimana layanan bimbingan kelompok jika terjadi penyimpangan dalam berperilaku siswa di SMPN 1 Pleret Bantul Yogyakarta?
24. Bagaimana layanan konseling kelompok jika terjadi penyimpangan dalam berfikir siswa di SMPN 1 Pleret Bantul Yogyakarta?
25. Bagaimana layanan konseling kelompok jika terjadi penyimpangan dalam berperasaan siswa di SMPN 1 Pleret Bantul Yogyakarta?
26. Bagaimana layanan konseling kelompok jika terjadi penyimpangan dalam berkehendak siswa di SMPN 1 Pleret Bantul Yogyakarta?
27. Bagaimana layanan konseling kelompok jika terjadi penyimpangan dalam berperilaku siswa di SMPN 1 Pleret Bantul Yogyakarta?
28. Bagaimana layanan informasi jika terjadi penyimpangan dalam berfikir siswa di SMPN 1 Pleret Bantul Yogyakarta?
29. Bagaimana layanan informasi jika terjadi penyimpangan dalam berperasaan siswa di SMPN 1 Pleret Bantul Yogyakarta?
30. Bagaimana layanan informasi jika terjadi penyimpangan dalam berkehendak siswa di SMPN 1 Pleret Bantul Yogyakarta?
31. Bagaimana layanan informasi jika terjadi penyimpangan dalam berperilaku siswa di SMPN 1 Pleret Bantul Yogyakarta?
32. Kapan layanan-layanan tersebut dilaksanakan?
33. Bagaimana bentuk kerjasama guru BK dan wali kelas ketika menghadapi permasalahan-permasalahan siswa?

34. Bagaimana hasil program penyembuhan dan perbaikan siswa bermasalah di SMPN 1 Bantul Yogyakarta?
35. Apa kendala (hambatan) guru BK dalam mengatasi siswa bermasalah di SMPN 1 Pleret Bantul Yogyakarta?
36. Bagaimana cara guru bimbingan konseling menjalin komunikasi dengan orang tua siswa bermasalah?
37. Apa saja solusi yang diberikan guru BK dan wali kelas terhadap siswa yang mempunyai permasalahan di SMPN 1 Pleret Bantul?
38. Bagaimana hasil belajar terhadap siswa bermasalah setelah diberikan perbaikan dan penyembuhan oleh guru BK dan guru wali kelas SMP Negeri 1 Pleret Bantul Yogyakarta?

Lampiran XVI : Koding Wawancara

1. Bahwasanya untuk manajemen bimbingan konseling disini sudah berjalan sesuai dengan perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan dan pengendalian, kami merancang program-program seperti membuat peta layanan bimbingan, menyusun program dan membuat RPL (Rencana Pelaksanaan Laporan).
2. Bahwasanya untuk perencanaan bimbingan konseling untuk siswa yaitu pertama, membuka peta layanan bimbingan, kedua, menyusun program, dan ketiga membuat RPL.
3. Disini guru bimbingan konseling sudah memiliki anak asuh tersendiri yaitu Budiyati beliau memiliki anak asuh kelas VII ABC dan VIII CD, Supriyati beliau memiliki anak asuh VII DEF dan VIII EFG, Siti Azizah VII G dan IX DEFG, dan Suminaringhati VIII AB dan IX CBA.
4. Untuk evaluasi kami setiap semester mbak sebelumnya kami konsultasi dengan Kepala Sekolah untuk membuat laporan semesternya karena kami menyusun program Bk pada tanggal 20 Juli 2017 dan evaluasi dengan Kepala Sekolah akhir semester pada tanggal 17 Desember 2017.

5. Permasalahan siswa seperti siswa tidak cepat tanggap terhadap keterangan guru, siswa mendapat nilai yang rendah, siswa tidak mengerjakan tugas-tugas dari guru, siswa malas dalam membaca buku pelajaran.
6. Permasalahan siswa seperti siswa membaca malas, kemampuan untuk membaca kurang, ketidakinginan untuk membaca buku, takut untuk bertanya dengan guru sehingga siswa tidak mau bertanya.
7. Bentuk permasalahan terjadinya penyimpangan siswa berperasaan yaitu gangguan emosional karena dari keluarga tidak harmonis di rumah kadang kan emosionalnya rasa ingin di perhatikan, misal ada orang tua yang mau cerai nah otomatis kan perasaan anak yang perasaan marah tapi dipelampiaskan di sekolah, nah biasanya ini misalnya kalau ada anak-anak yang saling ejek-mengejek padahal awalnya cuma bercanda akhirnya sampai menyinggung nama orang tua kadang-kadang anak itu ada yang langsung emosi nah itu sampai pernah terjadi pemukulan karena itu mengejek nama orang tua.
8. Bentuk permasalahan dalam berkehendak yaitu memaksakan ide-idenya terhadap diri sendiri dan orang lain, ini sebetulnya kemampuan orang kalau tidak mampu idealismenya tinggi akhirnya stres tidak sesuai dengan kemampuan, trus juga kita mempunyai ide yang tinggi tetapi lingkungan kurang merespon kurang bagus menjadikan permasalahan dalam berkehendak. Penyebabnya harapan siswa yang tidak sesuai dengan keadaan finansial dan ingin selalu berhasil tanpa usaha akhirnya ide kehendaknya terhalang, ingin tampak lebih unggul mungkin tuntutan orang tua yang lebih, tuntutan lingkungan, tuntutan itu yang menjadikan masalah dalam berkehendak.
9. Kita menggunakan berbagai layanan, seperti layanan klasikal, layanan konsultasi, layanan bimbingan kelompok, layanan konseling individu, layanan konseling kelompok, layanan konferensi kasus, layanan refeal, semua layanan ini siswa pernah konsultasi untuk masalah siawa bermasalah.

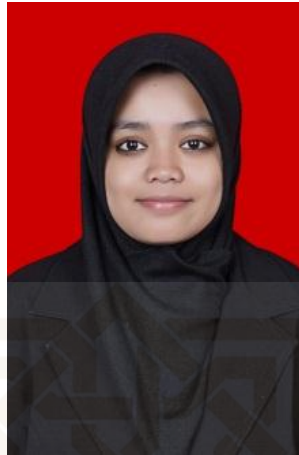
- 10.** Saya wali kelas IX G saling berbagi informasi dengan ibu Azizah sebagai guru BK tentang siswa . Misalnya siswa yang tidak mengerjakan soal atau mungkin ada yang ramai di kelas, saya dan Ibu guru BK saling memberikan masukan atau informasi dan solusi, sehingga ketika siswa bermasalah saya bersama guru BK sudah sinergik, kemudian kita bawa siswa tersebut ke ruang BK, kemudian kita menasehati bersama dan kita memberikan solusi dengan tidak hanya menghukum, tetapi memberi tanggung jawab ketika bermasalah lagi. Misalkan siswa ramai di kelas kita berikan solusi untuk duduknya pindah, si A menginginkan duduk dengan si B. Kami sebagai wali kelas memberikan tanggung jawab siswa tersebut harus mendapatkan nilai lebih baik dari sebelumnya, itu bentuk kerjasama saya dengan guru BK.
- 11.** Untuk kelas VII dan VIII 1 (satu) jam pembelajaran per minggu dan kelas IX 2 (dua) jam pembelajaran per minggu setiap kelas secara rutin terjadwal materi memakai tindakan yang preventif untuk pencegahan
- 12.** Ya memang kami selalu bekerja sama dengan wali kelas, terkadang laporan bisa dari BK dan kadang dari wali kelas, bentuk kerja samanya ketika kami mengundang orang tua. Dengan layanan home visit juga kami selalu mengajak wali kelas.
- 13.** Karena yang namanya bimbingan itu adalah pendidikan jadi hasilnya itu proses belum tentu bisa kita lihat langsung maka dari itu dalam proses bimbingan untuk menilai hasil itu ada yang penilaian jangka pendek, jangka menengah, dan jangka panjang soalnya bisa jadi sekarang ini saya mengingatkan anak ada yang langsung merubah sikap tapi mungkin ada yang tidak jadi tidak bisa kita ukur seperti guru bidang studi wah ini hasilnya 7 dan yang satu ini hasilnya 8 tetapi bisa juga di ukur dengan hasil nilai rapot semester dengan ulangan harian mbak.
- 14.** Saya sebagai wali selalu mengingatkan kalau kalian mendengarkan dan saya beri trip-trip belajar kamu disini jangan sampe setelah di rumah kosong mlompong tidak dapat ilmu, bener ketika guru mengadakan ulangan setiap satu minggu ada evaluasi dengan ulangan itu memang

bener ada peningkatan anak-anak sebenarnya seperti itu. Walaupun nanti satu bulan kemudian nilai turun karena anak ya mbak tidak mesti kadang nilai naik dan kadang juga nilai turun tetapi saya sebagai wali kelas selalu nagsih motivasi dan ada sedikit peningkatan dan perkembangan terhadap siswa yang tadinya bolos, ngantuk tidak mendengarkan pada saat pelajaran karena solusi saya yang sering gojek duduknya saya pindah di depan, dan hasilnya ketika ulangan harian itu memang ada peningkatan walupun Cuma 0 koma, tapi setidaknya anak tersebut sudah berusaha.



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

CURRICULUM VITAE



IDENTITAS DIRI

Nama : Umi Lailatul Qodriyah
Jenis Kelamin : Perempuan
Tempat dan Tanggal Lahir : Magelang, 14 Maret 1993
Agama : Islam
Alamat di Yogyakarta : RT/RW: 11/05 Jl. Gang kruwing no 5 Sleman Yogyakarta
Alamat Domisili : RT/RW: 003/003 Desa Jengkol Losari, Kecamatan Pakis, Kabupaten Magelang, Jawa Tengah
Orangtua :
a. Ayah : Supaat Umur : 50 Tahun
Pekerjaan : Sopir
b. Ibu : Khomsatun Umur : 42 Tahun
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
c. Alamat Orangtua : RT/RW: 003/003, Desa Jengkol Losari Kec. Pakis, Kab. Magelang Jawa Tengah
Telp./e-mail : 087838977201/ umilailatuqodriyah3@yahoo.com

RIWAYAT PENDIDIKAN

NO	Tahun	Jenjang Pendidikan	Nama Sekolah	Jurusan
----	-------	--------------------	--------------	---------

1.	2000-2006	MI	MI Yaspi Losari	-
2.	2006-2008	SMP	SMP Negeri 1 Pakis Magelang	-
3.	2009-2012	SMA	MA Al-Islam Joresan Ponorogo	MAK
4.	2014-Sekarang	S1	UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta	MPI
5.	2009-2012	Nonformal	Pondok Pesantren Darul Hikam	-

PELATIHAN PROFESIONAL

Tahun	Jenis Pelatihan	Penyelenggara	Waktu
2014	Pelatihan Bahasa Inggris	Pusat Pengembangan Bahasa (P2B) UIN Sunan Kalijaga	01 September 2014 - 10 Januari 2015
2014	Pelatihan <i>User Education</i>	Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga	08 September 2014
2015	Pelatihan Bahasa Arab	Pusat Pengembangan Bahasa (P2B) UIN Sunan Kalijaga	23 Maret - 11 Agustus 2015
2015	Pelatihan <i>Information Communiacion and Technology (ICT)</i>	UIN Sunan Kalijaga	19 Februari - 15 Mei 2015
2016	Pelatihan Pengembangan Kepribadian dan Tahsinul Qur'an (PKTQ)	Fakultas Tabiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga	24 April 2015

PENGALAMAN ORGANISASI dan KEPANITIAN

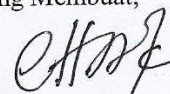
NO	Tahun	Kegiatan	Jabatan	Waktu
1.	2016	Praktik Event	Pengurus	10 Nov 2016
3.	2016	Seminar Nasional "Manajemen Perguruan Tinggi Berbasis Kurikulum KKNI dan SNPT"	Panitia Pelaksana	14 Des 2016
4.	2016	MPI Fair 2016 "Gebyar Budaya Khatulistiwa"	Panitia Pelaksana	21-23 Nov 2016

KONFERENSI/SEMINAR/LOKAKARYA/SIMPOSIUM

Tahun	Judul Kegiatan	Penyelenggara	Panitia/Peserta
2016	<i>Public Lecture "The Role Of Educational Leadership in ASEAN Economic Community (AEC)</i>	Manajemen Pendidikan Islam, FITK UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta	Peserta

	<i>Educational Leadership in ASEAN Economic Community (AEC)</i>	Pendidikan Islam, FITK UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta	
2015	<i>Character Building Training "Membangun Karakter Berbasis Kebangsaan, Keislaman dan Nilai-Nilai Sunan Kalijaga"</i>	UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta	Peserta
2015	Seminar Nasional Arah Kebijakan Prodi MPI di Indonesia	Manajemen Pendidikan Islam FITK UIN Sunan Kalijaga	Peserta
2016	Seminar Internasional <i>"Leadership and Management in The Perspective of Living Values Education"</i>	Manajemen Pendidikan Islam FITK UIN Sunan Kalijaga	Panitia
2017	<i>Leadership Training MPI 2017</i>	Manajemen Pendidikan Islam FITK UIN Sunan Kalijaga	Peserta
2016	Kuliah Umum Prodi Manajemen Pendidikan Islam	Prodi Manajemen Pendidikan Islam FITK UIN Sunan Kalijaga	Peserta
2017	Seminar Internasional <i>"Public Lecture Pesantren and International Islamic School"</i>	Prodi Manajemen Pendidikan Islam FITK UIN Sunan Kalijaga	Panitia
2014	Seminar Prestatif	EXACT UIN Sunan Kalijaga	Peserta
2015	Seminar Istifham Al-Qur'an	DPP Pengembangan Kepribadian dan Tahsinul Qur'an (PKTQ), FITK	Peserta

Yogyakarta, 20 Maret 2018
Yang Membuat,



Umi Lailatul Qodriyah
NIM.14490040

Dokumentasi Sekolah

Name Board SMP N 1 Pleret Bantul



Halaman Depan SMP Negeri 1 Pleret Bantul Yogyakarta



Masjid SMP Negeri 1 Pleret Bantul



Parkir sepeda Siswa dan Siswi



Prestasi Siswa SMP Negeri 1 Pleret



Gedung SMP Negeri 1 Pleret Bantul Yogyakarta



Lapangan SMP N 1 Pleret Bantul



Ruangan Bimbingan Konseling SMP N 1 Pleret Bantul



Ruang Layanan Perorangan



Ruang Layanan Bimbingan dan Konseling Kelompok



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Wawancara Narasumber

Bu Siti Azizah Senin, 27 November 2017



Senin, 15 Januari 2018



Selasa, 06 Febuari 2018



Wawancara Bu Supriyati

Selasa, 28 November 2018



Selasa, 06 Febuari 2018



Wawancara Wali Kelas

Bu Budiningsih Wali Kelas VIII B

Rabu, 07 Febuari 2018



Bu Nuryanti Wali Kelas IX C

Rabu, 07 Febuari 2018



Bu Siti Zunaroh Wali Kelas IX G

Rabu, 07 Febuari 2018



FOTO WAWANCARA SISWA DAN SISWI

Marwa Siswa kelas VII B

Kamis, 30 November 2017



Sahrul Zakki Siswa Kelas VII B



Wawancara siswa kelas XI B

Muhammad Esa Danu dan Bimo



Siswa Kelas IX A

Samarwa dan Akhla Milatan



Dokumentasi Layanan Layanan Bimbingan Kelompok

Kamis, 30 November 2018



Layanan Perorangan

Senin, 15 Januari 2018



Layanan Klasikal di Kelas

Rabu, 07 Febuari 2018

