

القصة القصيرة "قصة فتحية المصرية" لنوال السعداوي

(دراسة تحليلية اجتماعية ماركسية)



هذا البحث

مقدم إلى كلية الآداب والعلوم الثقافية بجامعة سونان كاليجا كا الإسلامية الحكومية

لإتمام بعض الشروط للحصول على اللقب العالمي

في علم اللغة العربية وأدبها

وضع

ديتا أوقيا

رقم الطالبة : ١١١١٠٠٢٤

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

شعبة اللغة العربية وأدبها

كلية الآداب والعلوم الثقافية بجامعة سونان كاليجا كا الإسلامية الحكومية

جوكرتا

٢٠١٨

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : DITA UTAMA

NIM : 11110024

Jurusan : Bahasa dan Sastra Arab

Fakultas : Adab dan Ilmu Budaya

menyatakan bahwa:

1. Skripsi yang berjudul "*Qishshah Fathiyah Al-Mishriyyah Li Nawal Al-Sa'dawi (Dirasah Tahliliyyah Ijtima'iyyah Marksiiyah)*" merupakan hasil karya asli saya yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) di Jurusan Bahasa dan Sastra Arab, Fakultas Adab dan Ilmu Budaya, UIN Sunan Kalijaga, Yogyakarta.
2. Semua sumber yang saya gunakan dalam penulisan skripsi ini telah saya cantumkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Jika dikemudian hari terbukti bahwa karya ini bukan hasil karya asli saya atau hasil plagiat dari karya orang lain, maka saya bersedia menerima sanksi yang berlaku.

Yogyakarta, 20 Agustus 2018



DITA UTAMA

NIM.11110024

الشعار والإهداء :

من أراد الله به خيراً يفقهه في الدين

Siapa yang dikehendaki menjadi orang baik oleh Allah, maka akan diberi pemahaman tentang Islam

خيركم من تعلم القرآن وعلمه

Yang paling baik di antara kamu adalah orang yang belajar al-Qur'an dan mengajarkannya

أهدى هذا البحث :

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

- أبي سوفرينتوا وأمي دلينم الحبوبين حفظهما الله تعالى.
- أختي الصغيرة اوروليا عفيفة حفظها الله تعالى شكر على دعائهما.
- جميع زملائي في شعبة اللغة العربية وأدبها واتحاد الطلاب الترمسي جو كجا كرنا.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA
Jl. Marsda Adisucipto Telp. (0274) 513949 Fax. (0274) 552883 Yogyakarta 55281

PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : UIN.02/DA/PP.00.9/1982/2018

Tugas Akhir dengan judul

القصة القصيرة "قصة فتحية المصرية" لنوال السعداوي [دراسة
تحليلية اجتماعية ماركسيّة]

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : DITA UTAMA
Nomor Induk Mahasiswa : 11110024
Telah diujikan pada : Selasa, 28 Agustus 2018
Nilai ujian Tugas Akhir : B+

dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

TIM UJIAN TUGAS AKHIR

Ketua Sidang

Dr. Tatik Mariyatut Tasnimah, M.Ag.
NIP. 19620908 199001 2 001

Penguji I

Dr. Ridwan, S.Ag. M.Hum.
NIP. 19730710 199703 1 007

Penguji II

Mohammad Kanif Anwari, S.Ag. M.Ag.
NIP. 19710730 199603 1 002



NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal : Skripsi

Kepada

Yth.Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga
Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah membaca, meneliti dan melakukan perbaikan seperlunya, saya selaku pembimbing menyatakan bahwa skripsi saudara:

Nama : Dita Utama

NIM : 11110024

Judul skripsi : القصة القصيرة "فتحية المصرية لنوال السعداوي"

(دراسة تحليلية اجتماعية مركبة)

Sudah memenuhi salah satu syarat untuk memenuhi gelar sarjana Humaniora pada program studi Bahasa dan Sastra Arab.

Demikian yang dapat kami sampaikan, atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih
Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Yogyakarta, 20Agustus 2018

Pembimbing

Dr. Hj. Tatik Maryatut T. M.Ag
NIP :19620908 199001 2 001

(Abstrak)

Skripsi ini memilih objek material berupa cerpen yang berjudul “Qishshah Fathiyah al-Mishriyah” dalam antologi cerpen *Adab am Qillatu Adab* karya Nawal Sa’dawi dengan pendekatan sosiologi marxisme.

Marxisme adalah sebuah pemikiran yang dicetuskan oleh Karl Marx. Pada cerpen ini menggambarkan tentang sebuah perjuangan kelas yang berusaha untuk menghapus ketidakadilan di atas kekuasaan.

Melalui pendekatan sosiologi sastra marxisme cerpen ini dapat disimpulkan bahwa konflik sosial politik yang terjadi disebabkan oleh faktor atau kondisi sosial itu sendiri. Harta menjadi kiblat dalam menentukan kelas sosial manakah dirinya. Kebahagiaan pun juga ditentukan kelas sosial. Pada cerpen ini, kelas bawah selalu tertindas oleh kelas atas yang berbuat semena-mena bahkan menyiksanya. Seperti yang dialami tokoh utama Fathiya, ia dipaksa menikah dengan lelaki tua yang tidak ia cintai yang usianya jauh lebih tua darinya. Bahkan setelah menikah ia mendapatkan perlakuan kasar dari suaminya.

Kata kunci : Sosiologi Marxisme, Kelas Sosial.



كلمة شكر وتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

إن الحمد لله نحمده ونستعينه ونستغفره ونعود بالله من شرور أنفسنا ومن سيئات أعمالنا من يهد الله فلا مضل له ومن يضللا فلا هادي له. أَحْمَدَهُ أَبْلَغَ حَمْدًا وَأَزْكَاهُ، وَأَشْمَلَهُ وَانْهَاهُ، وَأَشْهَدَ أَنَّ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، الرَّؤُوفُ الرَّحِيمُ، وَأَشْهَدَ أَنَّ سَيِّدَنَا مُحَمَّداً عَبْدَهُ وَرَسُولَهُ، وَحَبِيبِهِ وَخَلِيلِهِ الْهَادِي إِلَى الصِّرَاطِ الْمُسْتَقِيمِ، وَالْدَّاعِي إِلَى دِينِ قِيمٍ، صَلَوَاتُ اللَّهِ وَسَلَامُهُ عَلَيْهِ وَعَلَى سَائِرِ النَّبِيِّينَ، وَعَلَى كُلِّ سَائِرِ الصَّالِحِينَ. أَمَّا بَعْدُ :

فقد من الله عليّ باءنهاه هذا البحث، فلك الحمد يا ربى حتى ترضى، على جزيل نعمك وعظيم عطائك. ويسرقني - بعد حمد الله تعالى - أن أقدم بالشكر والتقدير والعرفان إلى الذين كان لهم فضل في إخراج هذا البحث إلى حيز الوجود لم يدخل أحدهم بشئ طالبت، ولم يكن يعطون إلا العمل الجاد المخلص.

لقد هذا البحث بعون الله ورحمة وهدايته. وبالرغم من أنه بعيد من الكمال والتمام، احتاجت إليه الباحثة في تكميله. ترجو الباحثة من المطالعين والمطالعات القراء على تكميله وإتمامه من الخطاء والنقصان. إن هذا البحث لا يتم أيضا إلا بمساعدة الذين بذلوا جهودهم واهتمامهم بهذا البحث. فتجدر بالباحثة أن تقدم كلاما منهم الشكر الجزيل، وأخص بالذكر منهم :

١. الفاضل الأستاذ الدكتور يودين وحيدی الماجستير، كمدير جامعة سونان كاليجاكا الإسلامية الحكومية جوكجاكرتا.

٢. الفاضل الأستاذ الدكتور ألوان خيري الماجستير كعميد كلية الآداب والعلوم الثقافية بجامعة سونان كاليجاكا الإسلامية الحكومية جوكيجاكرتا مع هيئة الموظفين فيه.
٣. الفاضل السيد مصطفى الماجستير كرئيس قسم اللغة العربية وأدبها بكلية الآداب والعلوم الثقافية بجامعة سونان كاليجاكا الإسلامية الحكومية جوكيجاكرتا.
٤. الفاضلة الدكتورة تاتيك مرية التسنيمة الماجستير كمشرفة البحث التي كثُر البذل من وقتها وجهدها وعنايتها ورعايتها وتوجيهاتها وإرشاداتها وآرائها القيمة في تأليف هذا البحث.
٥. الفاضلة الأستاذة نورعين الماجستير كالمشرفة الأكاديمية التي قد أشرفت الباحثة طول وقت على كل حال بالدراسة في الجامعة.
٦. جميع المدرسين والمدرسات الذين علموني الدراسات التي لا أعلم قبلها، وجميع الموظفين الذين يساعدونني في هذه الدراسة بكلية الآداب والعلوم الثقافية بجامعة سونان كاليجاكا الإسلامية الحكومية جوكيجاكرتا.
٧. وجمع أصدقائي في قسم اللغة العربية وأدبها الذين لا أستطيع أن أذكر أسماءهم واحدا فواحدا.
٨. المحبوبين أمي وأبي اللذين يشرفان عليّ من الصغر حتى الآن.
٩. المحبوبين من أصحابي في الفصل "أ" أخصهم من الذي يعدني الشاي الساخن (Teh Anget) وكلهم قد كانوا يحبون أن يكونوا مثل أسرتي وأن يقدموا شجاعة ومساعدة ودعاء وغيرها. وكل من لا أذكر أسماءهم واحدا فواحدا جزاهم الله خير الجزاء.

أخيرا، أرجو أن يكون هذا البحث بحثاً حسناً نافعاً للباحثة ولجميع القراء الأعزاء. إن الإنسان محل الخطا والنسيان فيرجو الباحثة إلى التقاد من القراء الكرماء لإتمام هذا البحث.

جوكجاكرتا، ١٨ أغosto ٢٠١٨ م

الباحثة

ديتا اوتما



محتويات البحث

صفحة العنوان	أ
إثبات الأصالة.....	ب
الشعار و الإهداء.....	ج
صفحة الموافقة.....	د
صفحة موافقة المشرف	هـ
تجزيد.....	و
كلمة شكر و تقدير	ز
محتويات البحث	ي
الباب الأول : مقدمة	
١ أ. خلفية البحث ..	١
٣ ب. تحديد البحث ..	٣
٣ ج. أغراض البحث وفوائده	٣
٤ د. التحقيق المكتبي	٤
٤ هـ. الإطار النظري	٤
٨ و. منهج البحث ..	٨
٩ ز. نظام البحث ..	٩
الباب الثاني : نوال السعداوي، والقصة القصيرة قصة فتحية المصرية ..	١٠
أ. سيرة حياة نوال السعداوي	١٠

ب. مختصر القصة عن قصة فتحية المصرية	١٨
الباب الثالث : التحليل المركسي لقصة فتحية المصرية.....	٢٢
أ. النقد الأدبي الماركسية	٢٢
ب. مراجع أدبية للماركسيّة قصة فتحية المصرية.....	٢٧
الباب الرابع : الإختتام.....	٣٧
المراجع	٣٨
الملحق	٤٠



الباب الأول

مقدمة

أ. خلفية البحث

الأدب يعتبر نشاطاً إبداعياً في ذهن من ينتمي إلى عرق في هذا المجال، واتخذ هذا النشاط اللغة وسيلة ليتوصل بها الكاتب إلى غرضه.^١ وجّه المؤلف أشخاصاً خيالية لتبلغ ما له من طبيعة الإنسان وأفعاله المتعلقة بالعوامل العاطفية أو الأحوال السيكولوجية أو العوامل الخارجية كالأحداث التي وجهها الإنسان في حياته اليومية.

العمل الأدبي له صور كثيرة، لاسيما المتعلقة بالأدب العربي. رأى أحمد شايب في كتابه *أصول النقد الأدبي* إن للأدب أربعة أقسام، وهي الشعر والنشر والخطابة والكتابة.^٢ والنشر هو التأليف الذي يعبر به الكاتب ارائه وشعوره دون أن يرتبط بوجود القافية.^٣

وواحدة من الأعمال الأدبية التي شكلت النشر هي القصة القصيرة. في الأدب الإندونيسي خاصة هي قصة قصيرة نسبياً ويركز نفسك على حرف واحد أو مجموعة من الأحرف التي يتم عرضها على الخلفية أو على المشاركة في وضع.^٤

الاجتماعية الأدب تشارك في المعنى بمصطلح sosiologi في الإنجليزية وهو منشأه من الكلمتين الأولى كلمة sosio (يونان) (Socius يعني معاً ، متحدين ، الرفيق

^١ M. Atar Semi, *Metode Penelitian Sastra*, (Bandung : Angkasa, ١٩٩٣), hal. ٨.

^٢ احمد شايب، *أصول النقد الأدبي*، (القاهرة : مكتبة التحدة، ١٩٩٤) ص. ٣٩

^٣ احمد شايب، *أصول*. ص. ٣٢٨

^٤ Antilan Purba, *Sastra Indonesia Kontemporer*, (Yogyakarta: Graha Ilmu, ٢٠١٠), hal. ١١.

والصديق) والثانية كلمة logi و logos يعني كلمة والكلام والأمثال) . التطوير التالي يصيب التغيير من معنى، الاجتماعية / socius يعني المجتمع، logi / logos يعني العلم.

لذلك الاجتماعية هو العلم عن الأصلي و النشأ (النمو) من الاجتماع. العلم الذي يعلم كل شبكة الاتصال بين الناس هو عام في الطبيعة والعقلانية والتجريبية .^٥ نظريات السوسيولوجية للأدب التي يمكن أن تحافظ التحليل السوسيولوجي هي النظريات التي يمكن أن تفسر طبيعة الحقائق الاجتماعية والأدب كنظام الاتصالات، لا سيما في ما يتعلق بجوانب خارجي، مثل : الفئات الاجتماعية، والنظم الاجتماعية، والتفاعل الاجتماعي، والصراع الاجتماعي، والوعي الاجتماعي، والحركة الاجتماعي، وهلم جرا.

تعتبر بعض النظريات ذات صلة نظرية واحدة من كارل ماركس (لا سيما مجموعة من النموذج الماركسي) في التصدي للنظام الاجتماعي و الثقافي ، على سبيل المثال تحليل أيديولوجي والفوقيمة الأيديولوجي والبنية التحتية استقطاب المواد.

في قصة قصيرة بعنوان "قصة فتحية المصرية" لنوال السعداوي هناك قصة شخصية فتحية ، وقيل أنها هي فتاة البلاد الذين يعانون المصائب ، واضطرابات تع طويل في جهودها للقتال من أجل حقوقها كامرأة ، زوجة ، وأم . ففتحية تصبح ضحية لأن والدها أجبرها على الزواج من رجل كبير تراوح عمره بين ٦٠ - ١٠ هي عمرها سنوات . وقيل إنها جاءت من عائلة فقيرة ، هذا هو السبب في أن والدها سبب نفسيتها إلى زير النساء الأثرياء ، والتي هي عبارة عن تكتل من النفط من السعودية.

من القصة القصيرة " قصة فتحية المصرية " و أيضا من سيرة مؤلفتها (نوال السعداوي) يمكن الاستنتاج بأن نوال السعداوي لها الطابع الاجتماعي، ولا سيما في

الحالات النسوية ، وبالتالي فإن القصة ممكن جداً ليتم تحليلها باستخدام منهج الحركة النسائية . ومع ذلك ، اختارت الباحثة لدراسة علم اجتماع الأدب باستخدام منهج الماركسية لأنها "يريد أن" ينظر إليها من قبل هي الطبقات الاجتماعية . وإلى جانب دعم النظرية الماركسية كنظرية من الباحثين علم النفس تستخدم نظرية إبراهام ماسلو للكشف عن الصراعات التي تعيشها الشخصية الرئيسية.

ب. تحديد البحث

اعتماداً على خلفية البحث المذكورة، فتحديد البحث مما يلى :

١. كيف كان الصراع الاجتماعي والأساسي المضمنون في القصة القصيرة "قصة فتحية المصرية لنوال السعداوي"

ج. أغراض البحث وفوائده

وأغراض هذا البحث هي :

١. لمعرفة الصراع الاجتماعي والأساسي المضمنون في القصة القصيرة "قصة فتحية المصرية لنوال السعداوي"

وفوائد هذا البحث هي:

١. توسيع وإثراء المعارف في ميدان الأدب العربي.
٢. الإسهام في ترقية الأفكار في الأدب العربي لقسم اللغة العربية وأدتها في الجامعة سونان كاليجاكا الإسلامية الحكومية يوكيا كرت

د. التحقيق المكتبي

الباحثة بعض البحوث بطريقة المقابلة للمصادر المختلفة من الكتب الأدبية أو البحوث العلمية ومن خلال الانترنت لم يجد البحث المختص بالموضوع الذي اراده الباحثة تحليله.

أما بالنسبة للبحث الذى بحث نفس القصة فيما مضى هو : البحث الذى كتبته بائق سومي ديرتى بعنوان "قصة فتحية مصرية (دراسة تحليلية بنائية)". هذا البحث استخدم طريق التحليل البنائى جينيتى لوجيان غولمان (Lucian Goldman) وجدت فيه الحبكة الحسنة وفي آخر القصة وكشفت نظرية العالم فى رواية المؤلف.

أما البحث الذى استخدم علم الإجتماع الأدبى الماركسي فهو: البحث الذى كتبته أتى افرينا بعنوان رواية سقوط الإمام (دراسة تحليلية ماركسية) ونتجة هذا لبحث ان صراع الجباة فى ثقافة النظام الأبوى الحلة الإجتماعية من المجتمع هي واقع الحياة، وهذه الحالة تتأثر بتاريخ البنائية الإجتماعية حتى أصبحت أعضاء الاجتماعية الذى يخضع المحاكم.

هـ. الإطار النظري

علم اجتماع الأدب الماركسي

علم اجتماع الأدب هو فهم العمل الأدبى، وكذلك علاقة مع الناس وراءها. كائن مؤسساً على علم الاجتماع والأدب هو إنسان في المجتمع. النظريات السوسيولوجية للأدب التي يمكن الحفاظ على التحليل السوسيولوجي للأدب هي النظريات التي يمكن أن تفسر طبيعة الحقائق الاجتماعية ، والعمل الاجتماعي كنظام الاتصالات، لا سيما في ما يتعلق بجوانب خارجية ، مثل : الفئات الاجتماعية والطبقات الاجتماعية ، والصراعات الاجتماعية ، والوعي الاجتماعي ، وهلم جرا.

إن الأعمال الأدبية تنقسم إلى العنصرين، العنصر الداخلي والعنصر الخارجي وهو خارج الأعمال الأدبية.^٦ كانت النظرية الاجتماعية الأدبية تتطور تطوراً عجيبة بعد أن تعانى البحوث البنوية من التأخر لإيمانها بالجوانب الاجتماعية من النصوص الأدبية.^٧ وشرح نيومان كوتارنی البواعث التي يرتبط من أجلها الأدب والمجتمع ، منها أن الأعمال الأدبية كتبها كانت هو نفسه جزء من المجتمع. وكان الكاتب كثيراً ما ينتفع بالجوانب الاجتماعية في كتابته الأدبية.

إن النظرية الاجتماعية الماركسية تحمل مكاناً مرموقاً في الحديث عن علم الاجتماع الأدبي وهي أبرز من غيرها من النظريات الاجتماعية الأخرى.^٨ وقد اشتغلت هذه النظرية الماركسية الحياة الاجتماعية الشاملة التي تنتظم بالضبط. ووضعت الأدب جزءاً من الأنشطة الذهنية مثل السياسية والعلمية والدينية التي تتقابل الأنشطة المادية للإنسان.

وهناك مفاهيم تتعلق بالنظرية الماركسية كما كتبها عمر يونس وهي^٩ :

- أ. إن الأدب انعكاس من الاجتماع
- ب. ما زالت الحياة الاجتماعية تتميز بالصراع الطبقي والكاتب مذيع لطبقته دائماً.
- ج. الأثر من هذا الصراع يمكن اكتشافه في العمل الأدبي فإن الأشخاص فيه تعتبر تمثيلاً منه.

Burhan Nurgiyantoro, *Teori Pengkajian Fiksi*, (Yogyakarta: Gadjah Mada University Press, ٢٠٠٢), hal. ٢٢

Nyoman Kutha Ratna, *Teori Metode dan Teknik Penelitian Sastra*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, ٢٠٠٤), hal. ٣٣٢

John Hall ١٩٧٩, sebagaimana dikutip Faruk dalam *Pengantar Sosiologi Sastra*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, ٢٠٠٣), hal. ٥

Umar Junus, *Sosiologi Sastra Persoalan Teori dan Metode*, (Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka Kementerian Pelajar Malaysia, ١٩٨٦), hal. ٢٢

وبالإضافة إلى ذلك هناك فكر آخر يتعلق برواية أدبية ماركسية. وقال كرل ماركس في From the “Preface” to a Contribution to the Critique of Political Economy, إن الفهم على الأدب يعني الفهم على جميع عمليات اجتماعية يعتبر فيها الأدب جزءاً من تلك العملية. وذلك يبتدئ مما يمسى بالبنية التحتية والبنية الفوقية. وقال ماركس إن المجتمع في إنتاجهم للحياة الاجتماعية يعيشون في علاقات معينة ضرورية لا تتعتمد على إرادتهم.

وهي علاقة لإنتاج المناسبة بمرحلة التطور لأدواتهم في إنتاج الجانب المادي. فالعلاقات الإنتاجية بأسها تعتبر بنية اقتصادية للمجتمع، وهي أساس واقعي تظهر منه البنية الفوقية الشرعية والسياسية، وهي التي تحدد الوعي الاجتماعي. في أغلب الحال إن الطريقة الإنتاجية من الحياة المادية هي التي تحدد عملية الحياة الاجتماعية والسياسية والفكرية، وليس الوعي الإنساني هو الذي يحكم حياتهم. بل، العكس هو الصحيح، الحياة الاجتماعية هي التي تحدد وعيهم.^{١٠}

وذلك يعني أن الصلة بين الناس متعلقة بطريقة إنتاجهم في الحياة المادية. وجعل الإنتاج من بيان الاقتصادي أو infrastruktur ويظهر منه superstruktur لرسمية المملكة الطبقية الاجتماعية التي عندها الألات المنتاجات. ويتصنف superstruktur إلى السياسية والدينية والأخلاقية والفنية وغيرها، التي سامتها ماركس^{١١} رأت هذه الدراسة إلى الأدب مؤسسة بالنظام الاقتصادي. ولذلك ان الفهم إلى الاجتماع الجديد بنظر superstruktur إلى تاريخ الحقائق الاجتماعي المهتم.

Rich Rylance, *Debating Texts*, (Toronto and Buffalo: University Of Toronto Press, ١٩٨٧), hal. ٢٠٢

Terry Eagleton, *Marxisme dan Kritik Sastra*, Jakarta: Desantara, ٢٠٠٢), hal. ١٢

وذكر ديفيد فورجاس في مقاله عن Marxist Literary Theories أن هناك أربعة نماذج تتصل بنظرة عن الأدب بوصفه واقعا اجتماعيا.^{١٢} وهي النموذج الانعكاسي أو التميلي، والنماذج الإنتاجي والتوكينية والنماذج المعرفية السلبية. ومن بين هذه الأربع اتخذت الباحثة من النموذج الانعكاسي مثالا في كتابة هذا البحث.

أصبحت الانعكاسية اتجادها ذا جذور عميقة أوساط نقاد الأدب الماركسيه. وهذا النموذج قدمه لأول الفكر الماركسي النمسوي، جورج لوكاك. هذا الفكر يرى أن الأعمال الأدبية لا تمثل أو تنتج واقعا اجتماعيا كما هو معتقد الواقعية الاجتماعية. إن الأعمال الأدبية عنده انعكاس مع الافتراض أن الواقع هو الجدل الشامل. فمن هذا الواقع يعيش كاتب من الكتاب في عملية ابتكارية في انتاج عمله. ويحصل منها عملا أدبيا يمثل عالما واقعيا. ويرى لوكاك أن العمل الأدبي لا يمثل الشخص والظروف والصور التفصيلية فحسب، بل مثل كذلك كلياتية الشكل متألقة الموضوعي.

الخاصية تعتبر قسما يرتبط بالنماذج الانعكاسي للوكاك. وهذا النموذج يهتم بشخص أو تاريخ كفرد به، وكخاصية فردية الخلفية عملية الأخلاقية للعمل الأدبي.^{١٣} وبعد أن أثبتت لوكاك المبدأ بين الشكل الأدبي والواقع بوصفه نموذجا انعكاسيا، فهذا المبدأ لا يمثل صورة سطحية فحسب، بل هو يعد واقعا موضوعيا عميقا وكليا.

هناك أربع ملاحظات يتميز بها هذا النموذج وهي : الأول، هذه النظرية ليس نظرية أدبية عامة يمكن تطبيقها على جميع الأعمال الأدبية، بل يقتصر على رواية لأن لوكاك قد انطلق في تطوير رؤية هيجل، "الرواية تعتبر نوعا حديثا للأدب ". الثاني، إنها لا تقتصر وظيفتها عن الوصف فحسب، بل هي يقوم العمل الأدبي. الثالث، لا تستند النظرية إلى لغة، وذلك لأن اللغة في نظر لوكاك وسيلة يتوصل بها إلى مبدأ الشكل

^{١٢} Jefferson Robey, *Modern Literary Theory A Comparative Introduction*, London: B.T. Batsford Ltd, ١٩٩٣), hal. ١٧.

^{١٣} Jefferson Robey, *Modern Literary Theory A Comparative Introduction*, hal. ١٧

للأعمال الأدبية، مثل الشخص أو الجنس الأدبي. الرابع، لا تختتم هذه النظرية مؤلف، بل تشرح عمليته في تمثيل عمله الأدبي العام الواقعى.^{١٤}

في هذا السياق، سيتم مناقشة النموذج خطوة الأسلوب المنهجي في تحليل ماركس هو على علاقة البنية الطبقية الاجتماعية من الأدب مع الجمهور . هنا هو خطوة في العمل الذي يستخدم لتحليل نهج نظرية أدبية كارل ماركس.

و. منهج البحث

المنهج هو الطريق المؤدي إلى الكشف عن الحقيقة في العلوم.^{١٥} طريقة البحث التي استعملتها الباحثة في هذا البحث هي :

١. أنواع البحث

هذا البحث بحث مكتبي وهو البحث الذي يضع القراءة والتحليل للحصول على البيانات التي تتعلق بالمسائل.^{١٦} لذلك في جمع البيانات تأتي من اختيار المراجع الواردة من الوثائق أو الأرشيف المكتبة حتى تتمكن ملاحظة هيئتها ورؤيتها.

٢. مصدر الحقائق

ينقسم مصدر الحقائق لهذا البحث على قسمين الحقائق الأولية والحقائق الثانوية.

أ. الحقائق الأولية هي القصة القصيرة قصة فتحية المصرية لنوال السعدوى

ب. أما الحقائق الثانوية وهو المراجع التي تتعلق بالبحث.

٣. كيفية التحليل

^{١٤} Jefferson Robey, *Modern Literary Theory A Comparative Introduction*, hal. ١٧

Nyoman Kutha Ratna, *Teori, Metode, dan Teknik Penelitian Sastra* (Yogyakarta: ^{١٥} Pustaka Pelajar, ٢٠١١), hal.٢٤, cet.ke-٨

Dudung Abdurrahman, *Pengantar Metode Penelitian* (Yogyakarta: Kurnia Alam ^{١٦} Semesta, ٢٠٠٣), hal.٧.

أما كيفية استعمال الباحثة في القيام بالبحث هي ما تلى:

- أ. تقرأ الباحثة القصيدة القصيرة قصة فتحية المصرية لنوال السعداوي
- ب. تجمع الباحثة مصادر الحقائق، سواء كان من الحقائق الأولية يعني القصيدة قصيدة فتحية المصرية لنوال السعداوي أو الحقائق الثانوية يعني الكتب والمجلة العلمية المناسبة بالبحث.
- ج. تعمل الباحثة تحليل القصيدة القصيرة قصة فتحية المصرية لنوال السعداوي عن تحليل ماركسيّة و سيكولوجية أبراهم ماسلو.

٤. نظام البحث

- تنظم وتقسم الباحثة هذا البحث على أربعة أبواب وهي كما يلى :
- الباب الأول** : مقدمة، وفيها خلفية البحث وتحديد البحث وأغراض البحث وفوائده والتحقيق المكتبي والإطار النظري ومنهج البحث ونظام البحث.
- الباب الثاني** : سيرة حياة نوال السعداوي و اختصار قصة فتحية المصرية لنوال السعداوي
- الباب الثالث** : الدراسة التحليلية صراع الإجتماعية والأساسية مضمون في القصيدة القصيرة قصة فتحية المصرية لنوال السعداوي
- الدراسة التحليلية صراع الذي يصييه فتحية في القصيدة القصيرة قصة فتحية المصرية لنوال السعداوي.
- الباب الرابع** : خلاصة واقتراحات

الباب الرابع

الإختتام

الخلاصة

من خلال نجح التحليل الاجتماعي المركسي اختتم هذه القصة القصيرة :

ا. الصراع الاجتماعي والسياسي التي تحدث في مجتمع ما بسبب العوامل الإجتماعية أو ظروف المجتمع. تصبح الثروة مكمة للمجتمع في تحديد الطبقة الإجتماعية التي هم عليها. فكلما كانت ممتلكاتهم أقل كلما تعرضوا وليس للتعذيب. وفي هذه القصة القصيرة فإن الطبقة الدنيا دائمًا ما يتم قمعها من قبل الطبقة العليا التي تقوم بذلك بشكل تعسفي أو حتى تعذيبه.

ب. حتى الاتجار بالأطفال يمكن أن يحدث، ينفذ من قبل الطبقة الدنيا وحدها للحصول على الكثير من الثروة من الطبقات العليا. ومع ذلك ، فإن المضطهدين لديهم النية والجهد ليكونوا أحراراً وحال من الطبقات العليا. الرأسمالية كعلاقة قوة استغلالية تبدأ من علاقة البروليتاريا والبرجوازية. والحقيقة هي أن البرجوازية تحب الحرية لكنها تجعلها فوق معاناة الآخرين وتدافع عنها بالتحكم في طبقة الرقيق من خلال استغلال قيمة إنتاجيتهم بما في ذلك الحق في الملكية الخاصة. موقف المؤلف أكثر ميلاً تجاه الطبقات الدنيا الذين يحاولون النضال من أجل حقوقهم وضد تعسف السلطات. نتيجة لعدم المساواة الاجتماعية ، فإن الشخصية الرئيسية تعاني من البؤس والاضطراب الداخلي.

المراجع

المراجع باللغة العربية :

- حجازى, د. سمير سعيد. ١٩٩٦. النقد الأدبي المعاصر. دار الكتاب الجامعى, الكويت
- راغب, د. نبيل. ٢٠٠٣ . موسوعة النظريات الأدبية. الشركة المصرية العالمية للنشر لونجمان
- السعادوى, نوال. ١٩٩٠. أدب أم قلة أدب. إسكندرية : دار و مطبع المستقبل.
- الشايسب, أحمد. ١٩٩٤. الاصول النقد الأداب. القاهرة : مكتب النقد.

المراجع باللغة الإندونيسية :

- Eagleton, Terry. ٢٠٠٢. *Marxisme dan Kritik sastra*. Yogyakarta: Cv.Nusantara Sejahtera.
- Efrina, Eti. ٢٠٠٩. “Riwayah Suquth Al-Imam Li Nawal Sa’awi (Dirasah Tahliliyah Markisiyyah)”. Yogyakarta : Universitas Islam Negeri Sunan kalijaga
- Faruk. ٢٠١٢. *Pengantar Sosiologi Sastra : dari Strukturalisme Genetik Sampai Post Modernisme*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Koewara, E. ١٩٩١. *Teori-teori Kepribadian*. Bandung: PT.Eresco.
- Lucacs, George. ٢٠١٢. *Dialektika Marxis : Sejarah Dan Kesadaran Kelas*. Yogyakarta: Ar-Ruzz.

- Minderop, Albertin. ٢٠١١. *Psikologi Sastra: Karya Sastra, Metode, Teori dan Tekniknya*. Jakarta: Pustaka Obor Indonesia.
- Purba, Antilan. ٢٠١٠. *Sastra Indonesia Kontemporer*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Ratna, Nyoman Kutha. ٢٠٠٣. *Teori, Metode, dan Teknik Penelitian Sastra*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- . ٢٠١٠. *Paradigma Sosiologi Sastra*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Siswantoro. ٢٠١٠. *Metode Penelitian sastra*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sumi Diarti, Baiq. ٢٠٠٩. “Qishshah Fathiyah Al-Mishriyah Li Nawal Sa’dawi (Dirasah Tahliliyah Bainiyah)”. Yogyakarta : Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga.
- Semi, M. Atar. ١٩٩٣. *Metode Penelitian Sastra*. Bandung: Angkasa.
- Stanton, Robert. ٢٠٠٧. *Teori Fiksi Robert Stanton*. Di terjemahann oleh Sugihastuti dan Rossi Abi Al Irsyad. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Zeid, Mustika. ٢٠٠٨. *Metode Penelitian Kepustakaan*. Jakarta: Obor Indonesia.

المراجع من موقع الانترنت :

- Ayhu, N. *Teori Marxisme*, diakses dari
[\(http://www.akademia.edu/5303219/makalah_marxisme.com/\)](http://www.akademia.edu/5303219/makalah_marxisme.com/) diakses pada ٩ Juni ٢٠١٥
- Wicaksono, Irwan. *Abraham Maslow (Tokoh Psikologi Humanistik)*, diakses dari
[\(http://www.pscylogymania.com/\)](http://www.pscylogymania.com/) pada ١٤ Juni ٢٠١٥

CURRICULUM VITAE

Nama : Dita Utama
Tempat/Tgl. Lahir : Bantul/31 Januari 1993
Nim : 11110024
Alamat Asal : Krapyak Kulon, Rt 05/Rw 52, Panggunharjo, Sewon, Bantul
Alamat Di Yogyakarta : Krapyak Kulon, Rt 05/Rw 52, Panggunharjo, Sewon, Bantul
No. hp : 087839759459
Email : ditautama14@gmail.com

Orang Tua :
Ayah : Supriyanto
Pekerjaan : Wiraswasta
Ibu : Dalinem
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga

Riwayat Pendidikan :
Formal :
2000-2006 : Sdn Jageran Bantul
2006-2009 : Mts Ali Maksum Bantul
2009-2011 : Ma Ali Maksum Bantul
2011-Sekarang : Uin Sunan Kalijaga

Non Formal :-