

EDUPRENEURSHIP DI PONDOK PESANTREN

(Pondok Pesantren Sunan Drajat: Pesantren Wirausaha)



Habiburrohman

1620410046

TESIS

Diajukan kepada Program Magister (S2)
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga
untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar
Magister Pendidikan (M.Pd.) Program Studi Pendidikan Islam
Konsentrasi Pendidikan Agama Islam
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga

YOGYAKARTA

2018

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Habiburrohman, S.Pd.I**

NIM : 1620410046

Jenjang : Magister (S-2)

Program Studi : PI

Konsentrasi : PAI

Menyatakan bahwa naskah tesis ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Yogyakarta, 13 Agustus 2018



yang menyatakan,

Habiburrohman, S.Pd.I

NIM: 1620410046

PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Habiburrohman, S.Pd.I**
NIM : 1620410046
Jenjang : Magister (S-2)
Program Studi : PI
Konsentrasi : PAI

Menyatakan bahwa naskah tesis ini secara keseluruhan benar-benar bebas dari plagiasi. Jika di kemudian hari terbukti melakukan plagiasi, maka saya siap ditindak sesuai ketentuan hukum yang berlaku.

Yogyakarta, 13 Agustus 2018

Yang mengatakan,



Habiburrohman, S.Pd.I

NIM: 1620410046



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Alamat : Jl. Marsda Adisucipto, Telp (0274) 589621. 512474 Fax, (0274) 586117
tarbiyah.uin-suka.ac.id Yogyakarta 55281

PENGESAHAN

Nomor : B-076/Un.02/DT/PP.9/08/2018

Tesis Berjudul : EDUPRENEURSHIP DI PONDOK PESANTREN (Pondok Pesantren
Sunan Drajat: Pesantren Wirausaha)

Nama : Habiburrohman

NIM : 1620410064

Program Studi : PI

Konsentrasi : PAI

Tanggal Ujian : 24 Agustus 2018

Pukul : 13.30 – 14.30

Telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.)

Yogyakarta, 27 Agustus 2018

Dekan



Dr. Ahmad Arifi, M.Ag
NIP. 19661121 199203 1 002

PERSETUJUAN TIM PENGUJI

UJIAN TESIS

Tesis Berjudul : EDUPRENEURSHIP DI PONDOK PESANTREN (Pondok Pesantren Sunan
Drajat: Pesantren Wirausaha)

Nama : Habiburrohman

NIM : 1620410064

Program Studi : PI

Konsentrasi : PAI

Telah disetujui tim penguji untuk munaqosyah

Ketua/Pembimbing : Prof. Dr. H. Sutrisno, M.Ag.

()

Sekretaris/Penguji I : Prof. Dr. H. Maragustam, M.A.

()

Penguji II : Dr. H. Khmaim Zarkasi Puro, M.Pd.

()

Diuji di Yogyakarta pada :

Hari : Jumat

Tanggal : 24 Agustus 2018

Waktu : 13.30 – 14.30

Hasil : A- (92,08)

IPK : 3,74

Predikat : Sangat Memuaskan

*coret yang tidak perlu

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga
Yogyakarta

Assalamua'alaikum wr.wb

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan tesis yang berjudul:

EDUPRENEURSHIP DI PONDOK PESANTREN
(Pondok Pesantren Sunan Drajat: Pesantren Wirausaha)

Yang ditulis oleh:

Nama : Habiburrohman, S.Pd. I
NIM : 1620410046
Program Studi : PI
Konsentrasi : PAI

Saya yang berpendapat bahwa tesis tersebut dapat diajukan kepada Program Magister Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga untuk diujikan dalam rangka memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd).

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Yogyakarta, 13 Agustus 2018
Pembimbing,

Prof. Dr. Sutrisno, M. Ag.

ABSTRAK

Dunia pendidikan saat ini mempunyai tantangan yang sangat berat dalam menjalankan tugasnya yaitu sebagai wadah untuk mendidik manusia, karena masalah yang sering dihadapi manusia berpendidikan sekarang setelah lulus adalah kurang mampu bersaing dalam dunia pekerjaan. Sejalan dengan hal tersebut, lembaga pendidikan sekarang mulai sadar dan berbenah diri dalam pendidikannya. Dalam struktur pendidikan nasional, pesantren merupakan mata rantai yang sangat penting. Hal ini tidak hanya karena sejarah kemunculannya yang relatif lama, tetapi juga karena pesantren secara signifikan ikut andil dalam upaya mencerdaskan kehidupan bangsa. Munculnya pesantren wirausaha merupakan salah satu transformasi pendidikan, yaitu dengan pendidikan kewirausahaan, pelatihan serta praktik lapangan yang dilakukan di lingkungan pondok.

Tujuan penelitian ini adalah: 1) Untuk mengetahui mengapa pendidikan kewirausahaan harus diajarkan di pondok pesantren; 2) Untuk mengetahui bagaimana implementasi pendidikan kewirausahaan di dalam pondok pesantren Sunan Drajat; 3) untuk mengetahui implikasi *edupreneurship* terhadap mental kewirausahaan santri. Sedangkan pendekatan penelitian yang digunakan adalah psikologi behaviorisme dan psikologi mental, peneliti memakai dua pendekatan tersebut untuk saling melengkapi, saling berkorelasi, dan saling tegur sapa. Dalam penelitian ini, peneliti sebagai instrumen utama dalam pengumpulan data melalui observasi partisipasi, wawancara mendalam dan dokumentasi. Adapun analisis data peneliti menggunakan metode A. Michael Huberman yaitu reduksi data, penyajian data kemudian penarikan kesimpulan atau verifikasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pendidikan ini diterapkan karena 1) latar belakang KH. Abdul Ghofur sebagai wirausahawan, sehingga kiai secara serius mendesain menjadi pondok pesantren wirausaha. 2) Pondok pesantren ingin menumbuhkan jiwa wirausaha di kalangan santri melalui pendidikan kewirausahaan agar setelah lulus dapat mandiri. 3) Sesuai dengan misi, pondok pesantren Sunan Drajat menjadi pondok yang bisa menjadikan santrinya sebagai santri yang berkompetensi dalam bidang iptek dan imtaq serta dapat dijadikan contoh bagi pondok pesantren lainnya. 4) Pondok pesantren memiliki potensi besar menciptakan wirausaha baru dan menumbuhkan sektor industri kecil dan menengah, sehingga keberadaan pondok pesantren bisa dijadikan wadah untuk menyerap tenaga kerja dan mengurangi tingkat pengangguran.

Pelaksanaan pendidikan kewirausahaan di pondok pesantren ini secara sentral dikendalikan oleh lembaga perekonomian. Adapun komponen sistem

pendidikannya adalah *pertama*, materi pendidikan kewirausahaan yang diintegrasikan kedalam mata pelajaran berupa kitab *Fathul Qarib al-Mujib Bab al-Mu'amalat* dan kitab *Syamsul Ma'arif*. Selain itu materi kewirausahaan juga berupa motivasi dan nasihat oleh kyai Abdul Ghofur. *Kedua*, metode pendidikan kewirausahaan di pondok pesantren Sunan Drajat berupa pengajian dan ceramah oleh KH. Abdul Ghofur kepada santri karyawan. Selain metode pengajian dan ceramah, pondok pesantren juga menggunakan metode pelatihan dalam sistem pendidikannya. Pelatihan ini diselenggarakan oleh pengurus pondok pesantren Sunan Drajat yang bekerjasama dengan pemerintah setempat.

Kata Kunci: *Edupreneurship*, Kewirausahaan, Pondok Pesantren.



ABSTRACT

In education has challenges very hard, that is as a place for people education, because the problem that faced by people educated are after graduating they can not be able to compete in the work. In line of this, educational institutions are becoming aware and improving in their education. In the structur of national education, pesantren is a very important link. Because pesantren was not only relatively long history in this country, but pesantren has significantly contributed to the efforts to educated the lives of the nation. The rise of entreprenurship pesantren is one of the transformations of education, that are entrepreneurship education, entrepreneurship training, and entrepreneurship practices in pesantren.

The purpose of this research are: 1) to knowing why entrepreneurship education must be teach in islamic boarding school; 2) to knowing how is implementation of entrepreneurship education in Sunan Drajat boarding school; 3) to knowing how is implication of edupreneurship on santri's entrepreneurial mentality. The research approach used in this research are the behaviorism psychology and mental psychlogy, researches used these approaches for complete each other, correlate each other, and greet each other. In this research, writer as main instrument and in collecting data through participant observation, in depth interview, and documentation. As for data analysis, the researcher used A. Michael Huberman's method, that are data reduction, data presentation, and conclusion drawing or verification.

The result of this research shows that this education applied because: 1) KH. Abdul Ghofur's background as a entrepreneur, so that he was seriously designed into an entrepreneurial pesantren; 2) The islamic boarding school want to grow entrepreneurial spirit among students through entrepreneurship education, so that after graduation they can be independent; 3) In according the mission, Sunan Drajat boarding school becomes a cottage that can make student as competent santri in the field of science and technology and can be used as an example for other islamic boarding schools. 4) The islamic boarding school has a great potential to create a new entrepreneurs and grows small and mesium industrial sectors, so the existence of islamic boarding schools can be used as a place to absorb labor and reduce unemployment.

The implementation of entrepreneurship education in this boarding school is centrally controlled by economic institutions as for the components of the education system,the first is entrepreneurial education material that is integrated into subject in the form of kitab Fathul Qarib al-Mujib bab al-Mu'amalat and kitab Syamsul Ma'arif. Entrepreneurial material is also in the form of motivations and adviced by KH. Abdul Ghofur. Secondly, the method of entrepreneurship education in Sunan Drajat boarding school is in the form of recitation and lectures by KH. Abdul Ghofur to the students. In addition of this method, islamic boarding school also used training methods in their education systems. This

training was held by the board of the Sunan Drajat islamic boarding school in collaboration with the local goverment.

Keywords: *Edupreneurship, Entrepreneurship, Islamic Boarding School*



PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB –LATIN

Pedoman transliterasi Arab-Latin yang digunakan dalam penelitian perpedoman pada surat keputusan bersama menteri agama RI dan menteri pendidikan dan kebudayaan RI nomor 158/1987 dan 0543b/U/1987, tanggal 22 januari 1998.

A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	ba'	B	Be
ت	ta'	T	Te
ث	ša'	š	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	ha	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Žal	Ž	zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	šad	š	es (dengan titik di bawah)
ض	ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	ṭa'	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	ẓa'	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	‘	koma terbaik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	fa'	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wawu	W	We
ه	ha'	H	Ha
ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	ya'	Y	Ye

B. Konsonan rangkap karena Syahadah ditulis rangkap

متعقدين عدة	ditulis ditulis	muta' aqqidīn 'iddah
----------------	--------------------	-------------------------

C. Ta' marbutah**1. Bila dimatikan ditulis h**

هبة	ditulis	Hibbah
جزية	ditulis	jizyah

(ketentuan ini tidak diperlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya). Bila diikuti dengan kata sandang "al" serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

كرامه الاولياء	Ditulis	karāmah al-auliya'
----------------	---------	--------------------

2. Bila ta' marbutah hidup atau dengan harokat, fathah, kasrah, dan dammah ditulis t.

زكاة الفطر	Ditulis	zakātul fiṭri
------------	---------	---------------

D. Vocal Pendek

_____	kasrah	ditulis	i
_____	fathah	ditulis	a
_____	dammah	ditulis	u

E. Vocal Panjang

fathah + alif جاهلية	ditulis	A
fathah + ya' mati	ditulis	jāhiliyyah
يسعى	ditulis	a
kasrah + ya' mati	ditulis	yas'ā
كريم	ditulis	ī
	ditulis	karīm

dammah + wawu mati	ditulis	u furūd
--------------------	---------	------------

F. Vocal Rangkap

fathah + ya' mati بينكم fathah + wawu mati قول	ditulis ditulis ditulis ditulis	Ai bainakum au qaulukum
---	--	----------------------------------

G. Vocal pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

أنتم أعدت لئن شكرتم	ditulis ditulis ditulis	a'antum u'idat la'in syakartum
---------------------------	-------------------------------	--------------------------------------

H. Kata sandang alif + lam

- a. Bila diikuti huruf qamariyah

القران القياس	ditulis ditulis	al-Qura'ān al-Qiyās
------------------	--------------------	------------------------

- b. Bila diikuti huruf syamsiah ditulis dengan menggandakan huruf syamsiyah yang mengikutinya, serta menghilangkan huruf l (el)-nya.

السماء الشمس	ditulis ditulis	as-Samā' asy-Syams
-----------------	--------------------	-----------------------

I. Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat

ذوي الفروض أهل السنة	Ditulis ditulis	ẓawī al-furūd ahl al-sunnah
-------------------------	--------------------	--------------------------------

MOTTO

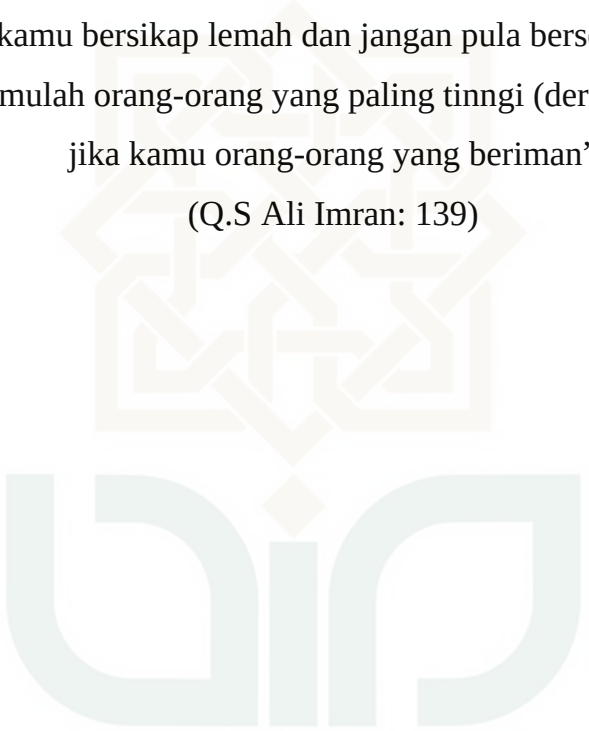
“Khoirunnas Anfa ‘Uhum Linnas”

“Sebaik-baik manusia adalah yang bermanfaat bagi manusia lain”

(HR. Bukhori Muslim)

“Janganlah kamu bersikap lemah dan jangan pula bersedih hati, padahal kamulah orang-orang yang paling tinggi (derajatnya) jika kamu orang-orang yang beriman”

(Q.S Ali Imran: 139)



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

PERSEMBAHAN

Tesis ini saya persembahkan untuk:

Almamater tercinta Program MAGISTER (S2)

Program Studi Pendidikan Islam Konsentrasi Pendidikan Agama Islam Fakultas

Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta



KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ، وَبِهِ نَسْتَعِينُ عَلَى أُمُورِ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ
وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ لَا نَبِيَّ بَعْدَهُ ، اللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ
، أَمَّا بَعْدُ ،

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah swt. yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad saw., yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan tesis ini merupakan kajian tentang pendidikan kewirausahaan di pesantren (pondok pesantren Sunan Drajat: pesantren wirausaha). Penulis menyadari bahwa penyusunan tesis ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Prof. Drs. K.H. Yudian Wahyudi, M.A., Ph.D selaku Rektor UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
2. Dr. Ahmad Arifi, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
3. Dr. H. Radjasa, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Islam Konsentrasi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

4. Dr. H. Karwadi, M.Ag. selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Islam Konsentrasi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
5. Prof. Dr. H. Sutrisno, M.Ag. selaku dosen pembimbing tesis yang dengan penuh kesabaran telah meluangkan waktu untuk membimbing penulis.
6. Segenap dosen dan karyawan Program Magister (S2) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
7. Prof. Dr. KH. Abdul Ghofur selaku pengasuh pondok pesantren Sunan Drajat, yang telah memberikan izin penulis melakukan penelitian di pondok Pesantren Sunan Drajat desa Banjaranyar kecamatan Paciran kabupaten Lamongan.
8. Moch. Hasan, S.Pd.I selaku kepala pondok, Biyati Ahwarumi S.E. selaku Kepala Bidang Perekonomian, dan Bapak Faisol S.Pd.I selaku KABID Pendidikan pondok pesantren Sunan Drajat, yang telah bersedia menjadi informan penulis selama penelitian.
9. Kedua orang tua tercinta Bapak Abdullah dan Ibu Heni Mulyaningsih, yang selalu memberikan kasih sayang, perhatian, semangat dan do'a terbaiknya. Semoga Allah SWT selalu memberikan kesehatan kepada beliau berdua. kakak-adikku tersayang Laili Maftuhah, Ghuftron Kurniawan, dan Syifa Hilyatun Nisa, yang tiada bosan untuk selalu mensupport saya.
10. Sahabat-sahabatku seperjuangan Magister FITK Terkhusus PAI A 01.

11. Astriati, partner saya yang selalu siap dan sigap membantu dan memotivasi dalam penyelesaian tesis ini, semoga Allah menjadikan dia sebagai partner dunia dan akhirat selamanya, amiin.
12. Sahabat-sahabat saya senasib seperjuangan, Deriyatus Solihin, Hasan Baidhowi, Besse Tantri Eka, Rafiqa Noviyati, semua teman kelas dan kontrakan yang tidak bisa saya sebutkan satu per-satu. Terima kasih atas semua kebaikan dan kehangatan yang telah kalian berikan.
13. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan tesis ini, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah swt., dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya. *Amin.*

Yogyakarta, 13 Agustus 2018

Penulis,

Habiburrohman, S.Pd.I.
NIM. 1620410046

DAFTAR ISI

HALAMAM JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
BEBAS PLAGIASI	iii
PENGESAHAN DEKAN	iv
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	v
PERSETUJUAN TIM PENGUJI.....	vi
ABSTRAK	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI	xii
MOTTO	xv
PERSEMBAHAN	xvi
KATA PENGANTAR.....	xvii
DAFTAR ISI.....	xx

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi dan Batasan Masalah	12
C. Rumusan Masalah.....	13
D. Tujuan Penelitian	13
E. Manfaat Penelitian	14
F. Telaah Pustaka	15
G. Metode Penelitian	18
H. Sistematika Pembahasan.....	24

BAB II: KERANGKA TEORI

A. <i>Edupreneurship</i> (Pendidikan Kewirausahaan)	
1. Kewirausahaan.....	26
a. Pengertian.....	26
b. Ciri-ciri Wirausaha.....	27
c. Wirausaha dalam Islam.....	28
2. Pendidikan Kewirausahaan	29
a. Pengertian.....	29
b. Landasan Pendidikan Kewirausahaan.....	30
c. Integrasi Pendidikan Kewirausahaan	31
B. <i>Edupreneurship</i> di Pondok Pesantren	37
1. Pengertian Pesantren.....	37
2. Peran Kyai dalam Pesantren	38

3. Sistem Pendidikan Pesantren.....	39
4. Karakteristik Pondok Pesantren <i>Entrepreneur</i>	43

BAB III : PESANTREN WIRAUSAHA

A. Pendiri dan Pengasuh Pondok Pesantren	45
1. Pendidikan KH. Abdul Ghofur	46
2. Aktivitas KH. Abdul Ghofur.....	48
B. Pondok Pesantren Sunan Drajat.....	54
1. Sejarah Pondok Pesantren Sunan Drajat.....	54
2. Profil Pondok Pesantren Sunan Drajat.....	55
3. Unit Pendidikan Pondok Pesantren Sunan Drajat.....	58
C. Pesantren Wirausaha	69
1. Latar Belakang Berdirinya Wirausaha.....	69
2. Perjalanan Wirausaha Pondok Pesantren.....	71
3. Unit Usaha Pondok Pesantren Sunan Drajat.....	72

BAB IV: IMPLEMENTASI *EDUPRENEURSHIP* DI PONDOK PESANTREN

A. Bidang Perekonomian Sebagai Penggerak Pendidikan Kewirausahaan di Pondok Pesantren	86
B. Sistem Pendidikan Kewirausahaan Pondok Pesantren Sunan Drajat.....	90
1. Tujuan <i>Edupreneurship</i> di Pondok Pesantren Sunan Drajat.....	90
2. Materi <i>Edupreneurship</i> di Pondok Pesantren Sunan Drajat.....	91
3. Metode <i>Edupreneurship</i> di Pondok Pesantren Sunan Drajat.....	92
4. Media <i>Edupreneurship</i> di Pondok Pesantren Sunan Drajat.....	94
C. Implementasi <i>Edupreneurship</i> di Pondok Pesantren Sunan Drajat.....	95
1. Implementasi di Lembaga Formal	95
2. Implementasi di Lembaga non Formal	97
3. Pelatihan Kewirausahaan di Pondok Pesantren	100
D. Analisis Implementasi <i>Edupreneurship</i> di Pondok Pesantren Sunan Drajat	111

- Implikasi *Edupreneurship* terhadap Mental Kewirausahaan Santri..... 115
- Implikasi *Edupreneurship* terhadap Kinerja Santri..... 116

BAB IV: PENUTUP

- A. Kesimpulan 123
- B. Saran..... 124

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Dunia pendidikan saat ini, mempunyai tantangan yang sangat berat dalam menjalankan tugasnya sebagai wadah untuk mendidik manusia. Karena dalam orientasinya, pendidikan harus mampu mengantarkan sumber daya manusia agar dapat menghadapi semua masalah yang akan terjadi. Pendidikan juga harus dapat memberikan bekal agar manusia dapat menjadi pemenang dalam keberlangsungan hidupnya.

Masalah yang sering dihadapi manusia berpendidikan sekarang setelah lulus adalah kurang mampu bersaing dalam dunia pekerjaan. Padahal mereka inilah yang mendapatkan predikat sebagai *agent of change* negara, yang diharapkan mampu merubah bangsa menjadi lebih baik. Ternyata seiring dengan bertambahnya sumberdaya manusia justru mengakibatkan bertambah banyak juga pengangguran, hal ini disebabkan tidak semua tenaga kerja baru tertampung dalam dunia kerja.

Menteri Ketenagakerjaan Hanif Dhakiri mengklaim bahwa jumlah pengangguran terdidik saat ini mencapai 5,5 persen, atau 7,02 juta orang. Hal ini diakuinya berdasarkan data yang telah dihimpun sampai awal 2018. Menurutnya, tenaga kerja saat ini harus mampu bersaing dengan serbuan tenaga kerja asing. Hanif Dhakiri juga mengatakan faktor yang dinilai cukup berperan penting dalam pengurangan angka pengangguran

tersebut adalah meningkatnya sektor usaha kreatif yang dalam hal ini menyangkut Usaha Kecil Menengah (UKM). Baginya, usaha kreatif yang terus bertumbuh tersebut memiliki peran dalam pengurangan angka pengangguran di Indonesia.¹

Selain itu, *mindset* yang berkembang di masyarakat Indonesia masih mengakar bahwa menjadi pegawai lebih tinggi derajatnya dari pada menjadi pengusaha. Hal tersebut yang terjadi di Indonesia dan masih berkelanjutan sampai sekarang. Jadi tidak mengherankan jika setiap tahun jumlah pengangguran semakin bertambah sedangkan lapangan pekerjaan semakin sempit. Pendidikan *entrepreneur* di lembaga-lembaga pendidikan saat ini harus mulai diperhatikan dan digalakkan, karena melalui pendidikan lah manusia akan mendapatkan bekal ilmu agar keberlangsungan hidupnya terjaga. Sebagaimana yang telah dijelaskan, bahwa dalam dunia pendidikan jiwa kewirausahaan juga menjadi penentu keberhasilan anak didik di kemudian hari.

Menurut Joko Sutrisno dalam *jurnal manajemen dan bisnis Analisis Faktor Internal, Faktor Eksternal dan Pembelajaran Kewirausahaan yang Mempengaruhi Minat Mahasiswa dalam Berwirausaha Vol 13 No. 01 April 2013*, pendidikan yang berwawasan kewirausahaan adalah pendidikan yang menerapkan prinsip-prinsip dan metodologi kearah pembentukan kecakapan hidup (*life skill*) pada peserta

¹<http://m.republika.co.id/berita/nasional/politik/18/02/27/p4stnf409-menaker-klaim-jumlah-pengangguran-sentuh-titik-terendah>, diakses pada hari Kamis 29 Maret 2018

didiknya melalui kurikulum yang terintegrasi yang dikembangkan di sekolah.²

Pendidikan memainkan peran penting dalam mengembangkan kewirausahaan, meningkatkan keinginan mereka untuk melangkah ke penciptaan usaha dengan menyoroti manfaat, nilai, dan keuntungan dari kewirausahaan, serta mendorong dan mendukung mereka untuk memulai bisnis mereka sendiri.

Sejalan dengan hal tersebut, lembaga pendidikan sekarang mulai sadar dan berbenah diri dalam pendidikannya. Sebagai lembaga pendidikan tertua di Indonesia, pesantren memainkan peran sangat penting dalam sejarah pendidikan. Jauh sebelum Indonesia merdeka, pesantren lebih dulu menunjukkan kontribusinya dalam mendidik bangsa. Dalam struktur pendidikan nasional, pesantren merupakan mata rantai yang sangat penting. Hal ini tidak hanya karena sejarah kemunculannya yang relatif lama, tetapi juga karena pesantren secara signifikan ikut andil dalam upaya mencerdaskan kehidupan bangsa.³ Dengan tradisi yang dimilikinya, pesantren mampu tumbuh dan berkembang di kehidupan masyarakat hingga dewasa ini.

Di dalam pesantren sendiri, kurangnya minat dan kesadaran santri untuk mulai berwirausaha disebabkan karena dua hal, yaitu *pertama*

² Siswadi, "Analisis Faktor Internal, Faktor Eksternal dan Pembelajaran Kewirausahaan yang Mempengaruhi Minat Mahasiswa dalam Berwirausaha", *Jurnal Manajemen dan Bisnis*, Vol 13 No. 01 April 2013

³ Ahmad Damanhuri dkk, "Inovasi Pengelolaan Pesantren dalam Menghadapi Persaingan di Era Global", *Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 2, No. 1, April 2013

minimnya pendidikan kewirausahaan yang dilaksanakan di pondok pesantren. Pondok pesantren hanya fokus kepada pendidikan tradisional, sehingga hanya bisa melahirkan *out put* yang pintar pada bidang agama, dan ketika dihadapkan dengan realitas lapangan pekerjaan mereka masih kurang memiliki bekal. *Kedua*, lingkungan budaya masyarakat dan keluarga yang selalu menginginkan para santri menjadi pegawai di sebuah perusahaan atau di institusi pemerintah, sehingga hal tersebut menghambat berkembang jiwa kewirausahaan santri.

Pondok pesantren yang dari awal kemunculannya sebagai pendamping pejuang kemerdekaan, maka pada masa modern ini pondok pesantren berubah menjadi pendamping pembangunan ekonomi negara.⁴ Hal ini tidak terlepas dari perubahan zaman yang terus melesat, sehingga pondok pesantren harus melakukan transformasi dalam sistem pendidikannya agar tetap aktif, eksis dan *up to date*.

Peran pesantren dalam kancah sosial ekonomi Indonesia tak bisa dipandang remeh. Jumlah pesantren di Indonesia, menurut Data Statistik Departemen Agama tahun 2009/2010 tercatat ada 25.785 pondok pesantren.⁵ Jumlah tersebut meningkat pada tahun 2011/2012 menjadi 27.230 pondok pesantren di seluruh Indonesia.⁶ Data Kementrian Agama mencatat jumlah santri pondok pesantren saat ini di 33 provinsi di seluruh

⁴ *Ibid*

⁵ <http://pendis.kemenag.go.id/file/dokumen/booklet091004.pdf>, diakses pada hari sabtu, tanggal 27 Mei 2017 pukul 23.50

⁶ <http://pendis.kemenag.go.id/file/dokumen/pontrenanalisis.pdf>, diakses pada hari sabtu, tanggal 27 Mei 2017 pukul 23.50

Indonesia mencapai 3,65 juta orang yang tersebar di lebih dari 27.000 pondok pesantren.⁷ Dengan demikian, pesantren mengalami pertumbuhan yang cukup signifikan.

Perkembangan pesantren semakin lama semakin membuka diri pada dunia luar. Hal ini terjadi bukan saja karena tuntutan zaman, perubahan sosial, serta tata nilai, tetapi juga karena kesadaran yang terbuka untuk dunia pesantren mengingat peran dan potensinya cukup besar bagi pembangunan bangsa. Keterbukaan itu untuk menerima konsep-konsep positif dari luar dengan tetap mempertahankan kultur dan ciri khasnya sebagai pesantren.

Pesantren tidak lagi hanya memberikan atau mentransfer ilmu-ilmu agama saja, tetapi ilmu pengetahuan umum, keterampilan, dan *skill*, sehingga pesantren akan menghasilkan *out put* yang tidak hanya mahir dalam urusan agama tetapi juga dapat bersinergi dan menjadi penggerak dalam sosial ekonomi di lingkungan masyarakatnya. Oleh karena itu, sebagai masyarakat yang hidup di negara berkembang seperti Indonesia ini sangat dibutuhkan sebuah generasi baru, dalam hal ini adalah lulusan pondok pesantren yang memiliki jiwa spiritualitas, sosial serta keterampilan sebagai *agen of change* terhadap kemajuan bangsa.

Zimmerer menyatakan bahwa seorang entrepreneur adalah seorang yang menciptakan bisnis baru dengan mengambil resiko dan

⁷<http://googleweblight.com/?u=http://menara62.com/2017/05/23/menteri-nasir--santri-dan-pondok-pesantren-aset-penting-bangsa/&hl=id-ID>, diakses pada tanggal 30 Maret 2018

ketidakpastian demi mencapai keuntungan dan pertumbuhan dengan cara mengidentifikasi peluang yang signifikan dan menggabungkan sumber-sumber daya yang diperlukan sehingga sumber-sumber daya itu bisa dikapitalisasikan.⁸

Untuk itu, penting kiranya pondok pesantren untuk menginternalisasikan nilai-nilai kewirausahaan dalam sistem pendidikannya, guna terciptanya sumberdaya santri yang memiliki jiwa *entrepreneurship*. Jiwa *entrepreneur* dapat ditumbuhkan melalui pendidikan, interaksi lingkungan, serta kesadaran pada diri seseorang. Maka munculnya pesantren *entrepreneur* yang merupakan salah satu transformasi pendidikan, yaitu dengan keterampilan dan pelatihan wirausaha yang dilakukan pondok pesantren guna melatih kemandirian santri. Disinilah peran penting pondok pesantren dalam pembangunan ekonomi bangsa.

Sejalan dengan hal tersebut, pondok pesantren sekarang mulai berbenah diri dan berlomba-lomba mengubah sistem pendidikan dan pola pengajarannya. Pondok pesantren berusaha menggabungkan antara pendidikan dunia dan pendidikan akhirat. Tujuan dari pendidikan *entrepreneur* di pondok pesantren adalah untuk membekali santri agar menjadi seorang yang mandiri dan mampu bersaing pada dunia kerja setelah lulus dari pesantren. Dengan pelatihan, keterampilan dan praktek

⁸ Ni Putu Ayu Aditya Wedayanti, "Peran Pendidikan Kewirausahaan dalam Memediasi Pengaruh Norma Subyektif Terhadap Niat Berwirausaha", *E-Jurnal Manajemen UNUD*, Vol. 5, No. 1, 2016

yang diberikan di pondok pesantren, santri diharapkan dapat menjadi pengusaha-pengusaha baru dan dapat menciptakan lapangan pekerjaan sehingga mampu mengurangi jumlah pengangguran dan berperan dalam pembangunan ekonomi dilingkungan sekitarnya.

Saat ini pondok pesantren yang sudah menerapkan pendidikan entrepreneur diantaranya adalah pondok pesantren Gontor Ponorogo, pondok pesantren Nurul Jadid Probolinggo, pondok pesantren Nurul Hidayah Bandung, pondok pesantren Sidogiri Pasuruan, dan pondok pesantren Sunan Drajat Lamongan.

Dalam penelitian ini, penulis memilih pondok pesantren Sunan Drajat karena pondok ini menurut pengamatan penulis memiliki *ghirah* yang sangat kuat untuk menjadi contoh bagi pondok pesantren lain dalam mengembangkan pendidikan *entrepreneur*-nya. Sesuai dengan salah satu misi pondok pesantren yaitu “Menjadi pondok pesantren yang baik yang bisa menjadikan santrinya sebagai santri yang berkompetensi serta dijadikan contoh bagi pondok pesantren lainnya”.⁹

Dalam pelaksanaan pendidikannya, pondok pesantren Sunan Drajat sudah melakukan inovasi dengan menerapkan *edupreneurship* dalam program pendidikannya. Pendidikan wirausaha pondok pesantren Sunan Drajat diajarkan melalui tiga sistem, yakni sistem pendidikan, sistem pelatihan, dan sistem praktek lapangan. Selain itu dalam pengajarannya,

⁹ Dokumentasi, Profil Pondok Pesantren Sunan Drajat, pada tanggal hari Jumat 30 Maret 2018

pondok pesantren juga mengintegrasikan kurikulum berbasis *entrepreneur* ke dalam lembaga formal seperti Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) dan Institut Pondok Pesantren Sunan Drajat (INSUD). Tidak hanya itu, pondok pesantren juga mengintegrasikan pendidikan *entrepreneur*-nya ke dalam lembaga non formal seperti pengajian yang dikemas ke dalam cerita, materi maupun nasihat, sehingga memotivasi santri untuk melakukan wirausaha.¹⁰

Hal menarik lainnya adalah pondok pesantren Sunan Drajat merupakan satu-satunya pondok pesantren peninggalan wali sanga yang masih tersisa di tanah Jawa yaitu pondok pesantren peninggalan Sunan Derajat, sedangkan sisa delapan wali sanga lainnya hanya meninggalkan makam. Menjadi satu-satunya peninggalan wali sanga karena pondok pesantren ini memiliki ikatan historis, psikologis, dan filosofis dengan Sunan Drajat. Memiliki ikatan historis dikarenakan pondok pesantren Sunan Drajat bertempat di mana Sunan Drajat pernah berdakwah dan menyebarkan Islam, sedangkan memiliki ikatan psikologis karena pendiri pondok pesantren Sunan Drajat secara silsilah merupakan keturunan langsung dari Sunan Drajat. Adapun ikatan filosofisnya adalah semboyan Sunan Drajat terhadap empat perkara yang menjadi pegangan pondok pesantren dan telah melekat pada masyarakat di sekitar pondok pesantren. Empat perkara Filosofi Sunan Drajat adalah sebagai berikut:

¹⁰ Wawancara, Hamid (HRD Bidang Perekonomian Pondok Pesantren Sunan Drajat), pada hari Sabtu tanggal 31 Maret 2018

1. *Menehono tekan marang wong kang wuto* (Berilah tongkat kepada orang yang buta, bermakna Berilah ilmu agar orang mennjadi pandai).
2. *Menehono mangan marang wong kang luwe* (Berilah makan kepada orang yang lapar, bermakna Sejahterakanlah kehidupan masyarakat yang miskin).
3. *Menehono busono marang wong kang wudho* (Berilah pakaian kepada orang yang telanjang, bermakna Ajarilah kesusilaan pada orang yang tidak punya malu).
4. *Menehono ngiyup marang wong kang kudanan* (Berikan perlindungan kepada orang yang kehujaan, bermakna berilah perlindungan kepada orang yang menderita).¹¹

Pondok pesantren Sunan Drajat berdiri diatas tanah seluas lebih dari 14 hektar, sehingga berbagai jenjang pendidikan pun dapat didirikan disatu tempat dibawah naungan yayasan pondok pesantren. Pondok pesantren Sunan Drajat memiliki dua pola pengajaran yaitu pendidikan formal dan non formal. Pendidikan formalnya mulai dari Taman Kanak-kanak, Madrasah Ibtidaiyah, Madrasah Tsanawiyah, SMP Negeri, Madrasah Aliyah, SMK, serta Institut Pesantren Sunan Drajat (INSUD).

¹¹ Aguk Irawan, *Sang Pendidik Novel Biografi K.H. Abdul Ghofur*, (Yogyakarta: Qalam Nusantara, 2015), hlm. 247-271

Sedangkan pendidikan non formalnya diantaranya Madrasah Diniyah, Madrasatul Qur'an, LPBA (Lembaga Pengembangan Bahasa Asing).¹²

Pondok pesantren Sunan Drajat telah memiliki lebih dari 18 jenis usaha. Hal ini menjadi bukti bahwa pondok pesantren tersebut telah berhasil dalam melaksanakan pendidikan *entrepreneurship*-nya. Diantara usaha yang dimiliki pondok pesantren adalah: PT Sunan Drajat Lamongan, pembuatan air mineral kemasan Aidrat (Air minum Sunan Drajat), Persada TV, Persada Radio FM, Persada Rihlah, Sari Mengkudu Sunan, Garam Samudera, BMT Sunan Drajat, Kemiri Sunan, Koppontren, usaha budidaya lele, usaha pengrajin kayu, peternakan sapi dan kambing, Toserba Sunan Drajat, percetakan dan fotokopi Sunan Drajat, usaha penyewaan alat transportasi, Sunan Drajat Press, usaha bordir dan konveksi, serta yang terakhir adalah pabrik pembuatan kapal "Santosa Marine".¹³

Selain itu pondok pesantren Sunan Drajat telah mendapatkan pengakuan keberhasilan dalam mengembangkan pendidikan *entrepreneurship*-nya baik dari dalam negeri maupun luar negeri. Pondok Pesantren Sunan Drajat telah mendapatkan banyak penghargaan diantaranya:

¹² Observasi, tentang keadaan lingkungan Pondok Pesantren Sunan Drajat, meliputi lembaga formal, lembaga non formal, dan unit-unit usaha, pada hari Sabtu 31 Maret 2018

¹³ *Ibid*

1. Pada tahun 2004 pondok pesantren Sunan Drajat mendapatkan *brand* sebagai pondok wirausaha oleh menteri pertanian.
2. Pada tanggal 12 Juni 2006, K.H. Abdul Ghofur (pengasuh pondok) menjadi tamu kehormatannya di istana negara untuk menerima “Piala Kalpataru” sebagai pembina lingkungan terbaik yang diberikan langsung oleh Presiden Susilo Bambang Yudhoyono.
3. Pada tahun 2007, pondok pesantren mendapatkan penghargaan dari Harian Bisnis Indonesia sebagai pengusaha UKM terbaik.
4. Pada tanggal 30 Juni 2007, pengasuh pondok pesantren Sunan Drajat mendapatkan gelar Doktor Honoris Causa dari Amerika Institut Of Management Hawaii di Amerika.
5. K.H. Abdul Ghofur pengasuh pondok pesantren ditunjuk sebagai kepala komunikasi pondok pesantren Agrobisnis se Indonesia sejak tahun 2001.
6. Penerima penghargaan Nahnu Ansorulloh dari GP Ansor yang bekerjasama dengan BNI dalam rangka memperluas dan mengembangkan *inklusi financial*, yaitu yaitu termasuk dalam tiga kategori pondok pesantren terbaik dalam mengembangkan usaha.
7. Dipilih Kementerian Koordinator Kesejahteraan Rakyat (Menko Kesra) sebagai partner dalam acara Rakornas 1 Pemberdayaan Ekonomi Umat melalui pesantren. Alasannya adalah agar pondok pesantren lain bisa

belajar terkait pemberian bekal kewirausahaan yang sudah dilakukan oleh pondok pesantren Sunan Drajat.

8. Pada tanggal 12 Oktober 2016 *Grand Launching* Inkubator Bisnis Pesantren, bekerjasama antara BI dengan pondok pesantren Sunan Drajat.¹⁴

Dari sekian banyak bidang usaha yang dimiliki serta prestasi yang didapat, hal ini menjadi bukti bahwa pondok pesantren Sunan Drajat telah berhasil menerapkan *edupreneursip*-nya di pondok pesantren. Setidaknya, demikianlah fakta-fakta yang sementara dapat peneliti paparkan dalam penyusunan penelitian ini. Berawal dari latar belakang diatas, maka penulis memberi judul penelitian tugas akhir ini “*Edupreneurship* di Pondok Pesantren (Pondok Pesantren Sunan Drajat: Pesantren Wirausaha).

B. Identifikasi dan Batasan Masalah

Sesuai dengan latar belakang masalah yang telah diuraikan diatas, maka dapat diidentifikasi adanya beberapa masalah sebagai berikut:

1. Jumlah pengangguran terdidik terus meningkat.
2. Lapangan pekerjaan semakin kompetitif karena banyak tenaga asing.
3. Pentingnya pendidikan kewirausahaan di dalam pondok pesantren.
4. Menciptakan santri yang mampu berwirausaha.

¹⁴ Dokumentasi, Prestasi Pondok Pesantren Sunan Drajat, di Kantor Pengurus Pondok Pesantren Sunan Drajat, pada hari Ahad 1 April 2018

5. Implementasi *edupreneurship* di dalam pondok pesantren Sunan Drajat.

Berdasarkan identifikasi masalah tersebut, maka peneliti membatasi masalah sebagai berikut:

1. Implementasi *edupreneurship* pondok pesantren Sunan Drajat sebagai pondok kewirausahaan.
2. Implikasi *edupreneurship* terhadap jiwa kewirausahaan santri pondok pesantren Sunan Drajat.

C. Rumusan Masalah

1. Mengapa pondok pesantren Sunan Drajat menerapkan *edupreneurship* di dalam sistem pendidikannya?
2. Bagaimana implementasi *edupreneurship* di pondok pesantren Sunan Drajat Lamongan?

D. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka secara garis besar tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah ingin mengetahui klasifikasi pendidikan entrepreneur yang diajarkan kepada santri Sunan Drajat dari yang terendah, sedang sampai yang tinggi. Sehingga peneliti dapat mendeskripsikan pola *edupreneurship* dalam sistem pendidikannya. Sedangkan secara spesifiknya adalah:

1. Untuk mengetahui mengapa pendidikan kewirausahaan harus diajarkan di pondok pesantren.
2. Untuk mengetahui bagaimana implementasi pendidikan kewirausahaan di dalam pondok pesantren Sunan Drajat.

E. Manfaat Penelitian

Terdapat dua kemanfaatan dari pelaksanaan penelitian ini, yaitu yang pertama kemanfaatan secara teoritis dan yang kedua kemanfaatan secara praktis. Adapun secara teoritis, hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi terhadap lembaga-lembaga pendidikan Islam khususnya pondok pesantren tentang pentingnya pendidikan kewirausahaan. Sedangkan secara praktis, hasil dari penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi pada lembaga dan institusi atau kalangan sebagai berikut:

1. Pondok pesantren Sunan Drajat. Hasil penelitian ini menjadi sumbangan sekaligus sebagai bahan evaluasi dan masukan dalam pelaksanaan pendidikan kewirausahaan lembaga.
2. Masyarakat dan negara. Hasil penelitian ini dapat menjadi pertimbangan bagi upaya-upaya penerapan pendidikan kewirausahaan di lembaga-lembaga pendidikan. Serta dapat menjadi pertimbangan bagi negara dalam upaya mendidik bangsa tentang kewirausahaan, sehingga masyarakat sadar dan mau untuk berwirausaha.

3. UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Hasil penelitian ini dapat menjadi salah satu literatur bagi masyarakat UIN Sunan Kalijaga, baik hanya sebagai bacaan atau sebagai bahan pustaka bagi penyusunan tesis, skripsi maupun makalah.
4. Peneliti. Penelitian ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Strata 2 di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, dan sebagai tambahan ilmu bagi peneliti mengenai pendidikan kewirausahaan di lembaga pendidikan, serta melatih peneliti dalam melakukan penelitian ilmiah.

F. Telaah Pustaka

Dalam proses penulisan penelitian ini, sebelumnya peneliti telah melakukan pra penelitian pada objek yang diteliti yaitu pondok pesantren Sunan Drajat. Hasil dari pra penelitian ini seperti yang sudah penulis paparkan di latar belakang masalah pada penelitian ini. Peneliti juga melakukan pra penelitian terhadap kajian-kajian yang memiliki kemiripan objek pada penelitian-penelitian yang terdahulu. Peneliti mencari tema-tema yang hampir sama dengan tema yang diangkat dalam penelitian ini guna sebagai pembandingan dan sebagai pembeda dalam membahas penelitian yang dilakukan pada tesis ini. Adapun tema yang memiliki *concern* yang serupa namun memiliki objek kajian yang berbeda dengan penelitian ini adalah:

1. Jurnal Nur Khusniyah, *Management by Inspiration: Implementation of Transformational Leadership on Business at Pondok Pesantren Sunan Drajat*. Fokus jurnal ini adalah kepemimpinan pengasuh pondok pesantren dalam aspek bisnis, gaya kepemimpinan pengasuh yang lebih banyak menerapkan inspirasi, motivasi, dan keteladanan ternyata mampu mempengaruhi bawahan dalam mengembangkan bisnis di pesantren. Ternyata mendapatkan hasil yang luar biasa, mereka dapat mengembangkan kapasitas kepemimpinan yang ada pada diri mereka melampaui harapan dan kepentingan pribadi mereka sendiri.¹⁵
2. Tesis Siti Nur Aini Hamzah, *Manajemen Pondok Pesantren dalam Mengembangkan Kewirausahaan Berbasis Argobisnis (Studi Multi Kasus di Pondok Pesantren Mukmin Mandiri Sidoarjo dan Pondok Pesantren Nurul Karomah Pamekasan Madura)*. Sesuai dengan judulnya, tesis ini adalah manajemen pondok pesantren yang bergerak pada bidang pertanian baik itu berbentuk argobisnis maupun argoindustri. Hasil dari penelitian ini mengungkap bagaimana sistem manajemen pondok pesantren dalam mengembangkan kewirausahaan, bagaimana argobisnis atau argoindustri dikelola di pondok pesantren, dan seberapa besar kontribusi pondok pesantren melalui bisnis ini.¹⁶

¹⁵ Nur Khusniyah Indrawati, "Management by Inspiration: Implementation of Transformational Leadership on Business at Pondok Pesantren Sunan Drajat", *Procedia Social and Behavioral Sciences*, Vol. 115 21 February 2014

¹⁶ Siti Nur Aini Hamzah, *Manajemen Pondok Pesantren dalam Mengembangkan Kewirausahaan Berbasis Argobisnis (Studi Multi Kasus di Pondok Pesantren Mukmin Mandiri Sidoarjo dan Pondok Pesantren Nurul Karomah Pamekasan Madura)*

3. Jurnal Ratih Kusuma Ningtias, *Modernisasi Sistem Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Lembaga Pendidikan Islam Muhammadiyah dan Nahdlatul Ulama: Studi di Pondok Pesantren Karangasem Muhammadiyah dan Pondok Pesantren Sunan Drajat*.

Jurnal ini meneliti tentang modernisasi sistem pendidikan di dua pondok pesantren yang berbeda organisasi. Pesantren yang kental dengan sistem pembelajarannya yang klasik menjadi sebuah problem sosialisasi dan aktualisasi ditambah lagi dengan problem keilmuan yaitu kesenjangan keilmuan pesantren dengan dunia modern. Sehingga terkadang lulusan pesantren kalah bersaing atau tidak berkompetisi dengan lulusan umum dalam urusan profesionalisme di dunia kerja.¹⁷

4. Jurnal Muhammad Anggung Manumanoso Prasetyo, *Manajemen Unit Usaha Pesantren*. Jurnal ini membahas pesantren sebagai lembaga pendidikan Islam yang lahir dengan kurikulum terintegratif antara agama dan umum. Pesantren memiliki keunggulan dalam proses pendidikannya yaitu pendidikan selama 24 jam, sehingga memberikan pengaruh kuat terhadap pembentukan panca jiwa pesantren seperti keikhlasan, kesederhanaan dan kemandirian. Jiwa kemandirian santri

¹⁷ Ratih Kusuma Ningtias, "Modernisasi Sistem Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Lembaga Pendidikan Islam Muhammadiyah dan Nahdlatul Ulama: Studi di Pondok Pesantren Karangasem Muhammadiyah dan Pondok Pesantren Sunan Drajat", *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, Vol. 3 No. 2 2017

yang terbentuk menjadi potensi bagi pesantren dalam meningkatkan stabilitas ekonomi pesantren.¹⁸

Dari keempat judul diatas, setidaknya yang membedakan dari penelitian ini ada dalam beberapa aspek, diantaranya: *Pertama* penelitian ini akan terfokus mengapa pondok pesantren Sunan Drajat bisa menjadi pesantren wirausaha, *kedua* bagaimana pendidikan kewirausahaan yang diterapkan di pondok pesantren Sunan Drajat, sehingga mampu berhasil memiliki berbagai unit usaha.

G. Metode Penelitian

1. Pendekatan Penelitian

Pendekatan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan psikologi Behaviorisme, yang mana pendekatan ini berasumsi bahwa anak atau individu tidak memiliki atau membawa potensi apa-apa dari kelahirannya. Perkembangan anak ditentukan oleh faktor-faktor yang berasal dari lingkungan, seperti lingkungan keluarga, sekolah, masyarakat, lingkungan manusia, alam, budaya, religi, dan sebagainya.¹⁹

Selanjutnya peneliti menggunakan pendekatan psikologi mental, bahwa menurut teori ini manusia sejak lahir telah memiliki potensi-

¹⁸ M Anggung, "Manajemen Unit Usaha Pesantren", *Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 6, No. 1 Januari-Juni 2017

¹⁹ Abuddin Nata, *Ilmu Pendidikan Islam dengan Pendekatan Multidisipliner*, (Jakarta: PT Rajagrafindo Persada, 2010), hlm. 175

potensi tertentu. Menurut teori ini, belajar merupakan upaya untuk mengembangkan potensi-potensi tersebut.²⁰

Peneliti memakai dua pendekatan tersebut untuk saling melengkapi, saling berkorelasi, saling tegur sapa. Jika psikologi behavioristik tidak memperhatikan aspek mental dari manusia, maka dilengkapi dengan psikologi mental, begitu juga sebaliknya. Dua pendekatan ini bisa lebih tajam memotret pendidikan kewirausahaan di pondok pesantren Sunan Drajat.

Berkaitan dengan pendidikan kewirausahaan di pondok pesantren, pendekatan psikologi behaviorime untuk memotret setting lingkungan dapat membentuk sikap kewirausahaan santri. Sedangkan pendekatan psikologi mental, lebih memperhatikan mental santri dari kegiatan atau pelaksanaan pendidikan kewirausahaan. Jadi melalui dua pendekatan ini, peneliti melihat mental dan sikap kewirausahaan para santri bisa terbentuk dengan baik.

2. Metode Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif yang pada prinsipnya sangat menekankan latar dari objek penelitian yang dikaji.

a. Observasi

²⁰ *Ibid.*, hlm. 176

Observasi dalam penelitian ini adalah observasi partisipan, yang mana peneliti terjun langsung ke lapangan guna mencari data-data yang akurat. Kehadiran peneliti 70 % di lokasi penelitian dan 30 % dari buku-buku penunjang, sehingga penelitian ini dapat dirasakan keakuratannya dalam beberapa hal. Dalam penelitian ini, yang menjadi instrumen atau alat penelitian adalah peneliti itu sendiri.

Oleh karena itu, peneliti sebagai instrumen juga harus dievaluasi seberapa jauh peneliti siap melakukan penelitian yang selanjutnya terjun ke lapangan. Alat utama penelitian ini merupakan peneliti itu sendiri, sebagai pengamat sekaligus partisipan. Peneliti bertindak sebagai instrumen sekaligus pengumpul data agar data-data yang dikumpulkan valid. Penelitian dimulai dari studi pendahuluan yakni observasi terhadap pondok pesantren, kemudian mengirimkan surat kepada pondok tentang pemberian izin untuk meneliti, lalu peneliti tinggal dan membaur bersama santri-santri.

Observasi yang peneliti lakukan di pondok pesantren Sunan Drajat meliputi lingkungan pondok pesantren, aktivitas santri, aktivitas pengurus, aktivitas kewirausahaan pondok pesantren. Aktivitas santri secara umum peneliti observasi dari mulai bangun tidur sampai jam istirahat. Aktivitas yang peneliti amati meliputi aktivitas santri umum dan aktivitas santri karyawan.

Namun disini peneliti lebih menekankan kepada aktivitas santri karyawan, karena mereka merupakan pelaku kewirausahaan di pondok pesantren. Sedangkan santri umum yang paling banyak peneliti observasi adalah SMK dan INSUD, karena santri tersebut juga merupakan pelaku atau subjek pendidikan kewirausahaan.

Aktivitas kewirausahaan yang peneliti amati di pondok pesantren ini meliputi aktivitas unit-unit usaha di lingkungan pondok pesantren seperti: Aidrat, Kantin, Laundry, Barbershop, dan Toko Buku. Observasi yang peneliti lakukan dimulai dari buka toko, pelayanan pelanggan (sikap terhadap pelanggan), dan tutup toko.

b. Wawancara

Peneliti mengambil data dari informan melalui wawancara langsung kepada pihak-pihak yang dianggap penting dalam penelitian ini.: K.H. Abdul Ghafur selaku pendiri dan pengasuh pondok pesantren Sunan Drajat, Biyati Ahwarumi selaku kepala bidang perekonomian Yayasan Pondok Pesantren Sunan Drajat beserta staf-stafnya, guru atau ustadz di pondok pesantren Sunan Drajat seperti: Siswadi (Dekan INSUD dan kepala Diniyah), Faisol (kepala bidang kependidikan pondok pesantren Sunan Drajat), pengurus dan santri yang terlibat dalam kewirausahaan pondok pesantren Sunan Drajat.

c. Dokumentasi

Teknik pengumpulan data selain wawancara, peneliti juga menggunakan dokumentasi sebagai teknik pengumpulan data. Penghimpunan dokumentasi ini meliputi foto, dokumen, artikel, jurnal, surat kabar, dan internet. Foto peneliti dapatkan sendiri ketika berada di lapangan, meliputi foto pesantren, santri, dan sebagian unit usaha pondok pesantren Sunan Drajat.

Sedangkan dokumen-dokumen, peneliti dapatkan dari pengurus bagian kesekretariatan pondok pesantren Sunan Drajat yaitu, Suherman dan Fahmi Mubarak. Sedangkan kurikulum pendidikan di pondok pesantren seperti madrasah diniyah, peneliti dapatkan dari kepala madrasah diniyah bapak Siswadi dan kepala Madrosatul Qur'an bapak Ridwan Yasiri.

Dokumen majalah dan biografi K.H Abdul Ghofur dan sejarah pondok pesantren, peneliti dapatkan dari toko buku Sunan Drajat. Adapaun majalah tersebut adalah Majalah Menara Sunan Drajat, dan buku Sang Pendidik Novel Boigrafi K.H Abdul Ghofur.

3. Metode Analisis Data

Data penelitian ini diperoleh dari hasil observasi partisipasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan cara mengorganisasi data yang diperoleh kedalam sebuah kategori, menjabarkan data kedalam unit-unit, menganalisis data yang penting,

menyusun atau menyajikan data yang sesuai dengan masalah penelitian, kemudian membuat kesimpulan agar mudah dipahami.

Sesuai dengan jenis penelitian diatas, maka peneliti menggunakan model interaktif dari Miles dan Huberman untuk menganalisis data hasil penelitian. Komponen-komponen analisis data tersebut adalah sebagai berikut:²¹

a. Reduksi Data

Data yang diperoleh peneliti di lapangan melalui observasi partisipan, wawancara, dan dokumentasi direduksi dengan cara merangkum, memilih dan memfokuskan data pada hal-hal yang sesuai dengan tujuan penelitian. Pada tahap ini peneliti melakukan reduksi data dengan cara memilah-milah, mengkategorikan dan membuat abstraksi dari catatan lapangan, wawancara, dan dokumentasi.

b. Penyajian Data

Penyajian data dilakukan setelah data selesai direduksi atau dirangkum. Data yang diperoleh dari hasil observasi, wawancara, dan dokumentasi dianalisis kemudian disajikan dalam bentuk catatan lapangan, catatan wawancara, dan catatan dokumentasi

²¹ Matthew B. Miles & A. Michael Huberman, *Analisis Data Kualitatif*, Terj. Tjetjep Rohendi Rohidi (Jakarta: UI Press, 2014) hlm. 16-20

diberi kode data untuk mengorganisasi data, sehingga peneliti dapat menganalisis dengan cepat dan mudah.

c. Penarikan Kesimpulan atau Verifikasi

Langkah terakhir dalam analisis data kualitatif adalah penarikan kesimpulan dari verifikasi. Berdasarkan data yang telah direduksi dan disajikan, peneliti membuat kesimpulan yang didukung dengan bukti yang kuat pada tahap pengumpulan data. Kesimpulan adalah jawaban dari rumusan masalah dan pertanyaan yang telah diungkapkan oleh peneliti sejak awal.

H. Sistematika Pembahasan

Sistematika pembahasan dalam penelitian ini penulis susun secara sistematis dari bab ke bab lainnya agar memberikan pemahaman yang mudah dan jelas tentang penelitian dan hasilnya. Untuk mempermudah dalam memahami penelitian ini, maka penulis membuat sistematika pembahasan sebagai berikut:

Pada bagian awal mencakup judul, pernyataan keaslian, pengesahan, halaman persetujuan, nota pembimbing, abstrak, kata pengantar, dan daftar isi.

Bab pertama, merupakan bab yang mengantarkan pembahasan pada bab-bab selanjutnya. Adapun isi dari bab ini yaitu: Pendahuluan, yang berisi latar belakang masalah, identifikasi dan batasan masalah,

rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, kajian pustaka, metode penelitian dan sistematika pembahasan.

Bab kedua membahas kerangka teoritis sebagai dasar penelitian, yang membahas dasar-dasar kajian untuk menjawab permasalahan yang ada pada penelitian yang meliputi *Edupreneurship* (Pendidikan Kewirausahaan) dan Pondok Pesantren.

Bab ketiga adalah jawaban dari rumusan masalah yang pertama yaitu mengapa pondok pesantren Sunan Drajat menerapkan *edupreneurship* di dalam sistem pendidikannya. Bab ini medeskripsikan pondok pesantren mulai dari sejarah pondok pesantren Sunan Drajat, profil K.H. Abdul Ghofur pendiri sekaligus pengasuh pondok pesantren Sunan Drajat dan pondok pesantren sunan drajat sebagai pondok pesantren wirausaha.

Bab keempat berisi jawaban tentang rumusan masalah yang kedua yaitu implementasi *edupreneurship* di pondok pesantren Sunan Drajat dan bagaimana implikasi terhadap jiwa kewirausahaan santri.

Bab kelima merupakan bab akhir dari penelitian yang berisi kesimpulan dan saran-saran.

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Edupreneurship yang telah diterapkan di pondok pesantren Sunan Drajat Lamongan banyak mendapatkan apresiasi dan menyedot peneliti untuk menelitinya. Pendidikan ini diterapkan karena *pertama* latar belakang KH. Abdul Ghafur sebagai wirausahawan, sehingga kiai secara serius mendesain menjadi pondok pesantren wirausaha. *Kedua*, pondok pesantren ingin menumbuhkan jiwa wirausaha di kalangan santri melalui pendidikan kewirausahaan agar setelah lulus dapat mandiri. *Ketiga*, sesuai dengan misi, pondok pesantren Sunan Drajat menjadi pondok yang bisa menjadikan santrinya sebagai santri yang berkompetensi dalam bidang iptek dan imtaq serta dijadikan contoh bagi pondok pesantren lainnya. *Keempat*, pondok pesantren memiliki potensi besar menciptakan wirausaha baru dan menumbuhkan sektor industri kecil dan menengah, sehingga keberadaan pondok pesantren bisa dijadikan wadah untuk menyerap tenaga kerja dan mengurangi tingkat pengangguran.

Implementasi *edupreneurship* di pondok pesantren ini digerakkan oleh bidang perekonomian Sunan Drajat yang dipimpin oleh ning Betty. Adapun komponen sistem *edupreneurship* adalah tujuan membentuk santri yang memiliki jiwa kewirausahaan berbasis *rahmatan lil'alam*; materi yang meliputi *fathul qarib*, *syamsul maarif*, *ihya ulumuddin*, cara memasarkan produk, dan peluang bisnis; metode yang berupa *uswah hasanah*, ceramah,

demonstrasi, pembiasaan; dan media yang meliputi video, buku, jurnal, rekaman, lingkungan sekitar, poster, dan bahan-bahan baku. Kemudian pelatihan-pelatihan yang telah dilaksanakan meliputi pelatihan pembuatan sandal dan pengelolaan ikan. Sedangkan lingkungan pendidikan ini dibentuk dengan membuka unit-unit usaha yang dijalankan oleh para santri pondok pesantren Sunan Drajat. Implikasi dari pendidikan ini ialah terbentuknya jiwa kewirausahaan para santri dan meningkatkan kinerja santri.

B. SARAN

Pendidikan kewirausahaan memang masih sedikit yang menerapkannya, karena banyak tantangan yang belum bisa diatasi oleh setiap pondok pesantren. Sedangkan penerapan pendidikan kewirausahaan yang terlaksanakan di pondok pesantren Sunan Drajat ini sudah hampir 20 tahun berjalan, namun belum ada kurikulum paten yang disusun.

Kurikulum ini penting untuk ditetapkan secara paten, mengingat pemberdayaan santri dari tahun ke tahun selalu dilaksanakan. Jika kurikulum sudah ditetapkan, maka pendidikan ini bisa lebih menghasilkan para santri yang handal. Dengan kurikulum paten ini, porsi antara teori dan praktik bisa dibagi secara proporsional.

DAFTAR PUSTAKA

- Alma, Buchari. 2016. *Kewirausahaan untuk Mahasiswa dan Umum*, Bandung: ALFABETA
- Departemen Agama RI. 2000, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, Surabaya: UD. Mekar
- Fauroni, Lukman, 2014. *Model Bisnis Ala Pesantren*, Yogyakarta: Penerbit Kaukaba
- Irawan, Aguk, 2015. *Sang Pendidik Novel Biografi K.H. Abdul Ghofur*, Yogyakarta: Qalam Nusantara
- Kompri, 2017. *Standardisasi Kompetensi Kepala Sekolah*, Jakarta: Kencana
- Matthew B. Miles & A. Michael Huberman, 2014. *Analisis Data Kualitatif*, Terj. Tjetjep Rohendi Rohidi Jakarta: UI Press
- Nata, Abuddin, 2010. *Ilmu Pendidikan Islam dengan Pendekatan Multidisipliner*, Jakarta: PT Rajagrafindo Persada
- Wibowo, Agus, 2011. *Pendidikan Kewirausahaan (Konsep dan Strategi)*, Yogyakarta: PUSTAKA PELAJAR
- Undang-undang sistem Pendidikan Nasional No 20 Tahun 2003
- Jurnal, *Analisis Faktor Internal, Faktor Eksternal dan Pembelajaran Kewirausahaan yang Mempengaruhi Minat Mahasiswa dalam Berwirausaha*, Manajemen dan Bisnis, Vol 13 No. 01 April 2013
- Jurnal, *Inovasi Pengelolaan Pesantren dalam Menghadapi Persaingan di Era Globalisasi*, Jurnal Pendidikan Islam, Vol. 2, No. 1, April 2013
- Jurnal, *Modernisasi Sistem Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Lembaga Pendidikan Islam Muhammadiyah dan Nahdlatul Ulama: Studi di Pondok Pesantren Karangasem Muhammadiyah dan Pondok Pesantren Sunan Drajat*
- Jurnal, *Peran Pendidikan Kewirausahaan dalam Memediasi Pengaruh Norma Subyektif Terhadap Niat Berwirausaha*, E-Jurnal Manajemen UNUD, Vol. 5, No. 1, 2016
- Jurnal, *Management by Inspiration: Implementation of Transformational Leadership on Business at Pondok Pesantren Sunan Drajat*, Procedia Social and Behavioral Sciences, Vol. 115 21 February 2014
- Jurnal, *Manajemen Unit Usaha Pesantren*, Jurnal Pendidikan Agama Islam, Vol. 3 No. 2 2017
- Jurnal, *Manajemen Unit Usaha Pesantren*, Jurnal Pendidikan Islam Vol. 6, No. 1 Januari-Juni 2017
- Jurnal, *Inovasi Pengelolaan Pesantren dalam Menghadapi Persaingan di Era Globalisasi*, Jurnal Pendidikan Islam: Ta'dibuna, Vol. 2, No. 1, April 2013
- Jurnal, *Eksistensi Pesantren dan Kontribusinya dalam Pendidikan Karakter*, Jurnal Pendidikan Agama Islam, Vol. XIII, No. 2, Desember 2016

Jurnal, *Manajemen Unit Usaha Pesantren*, Jurnal Pendidikan Agama Islam, Vol. 3 No. 2 2017

Siti Nur Aini Hamzah, *Manajemen Pondok Pesantren dalam Mengembangkan Kewirausahaan Berbasis Argobisnis (Studi Multi Kasus di Pondok Pesantren Mukmin Mandiri Sidoarjo dan Pondok Pesantren Nurul Karomah Pamekasan Madura)*

Mohammad Talib, *The Moral Economy of the Madrasa: Islam and Education Today*, 2013, dalam <https://philpapers.org/rec/TALTIME>

Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat Direktorat Pembinaan Kursus dan Pelatihan, *Petunjuk Teknis Program Pendidikan Kecakapan Wirausaha (PKW)*, 2016

Kementrian Pendidikan Nasional, 2010, *Pengembangan Pendidikan Kewirausahaan Bahan Pelatihan Penguatan Metodologi Pembelajaran Berdasarkan Nilai-Nilai Budaya untuk Membentuk Daya Saing dan Karakter Bangsa*, (Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum

Kementrian Pendidikan Nasional (Kemendiknas), 2010, *Bahan Pelatihan dan Pengembangan Pendidikan Kewirausahaan*, Jakarta: Kemendiknas Badan Peneliti dan Pengembangan Kurikulum

Dokumentasi, Profil Pondok Pesantren Sunan Drajat

Dokumentasi, *Pengajian Kitab Syaamsul Ma'arif* oleh KH. Abdul Ghofur (Pengasuh pondok pesantren Sunan Drajat)

Dokumentasi, Prestasi Pondok Pesantren Sunan Drajat, di Kantor Pengurus Pondok Pesantren Sunan Drajat

Dokumentasi, Prestasi K.H Abdul Ghofur di Bidang Bisnis, di Kantor Kesekretariatan Pondok Pesantren Sunan Drajat

Dokumentasi, Tujuh Filosofi Sunan Drajat (Filosofi ke Tujuh)

Dokumentasi, *Visi dan Misi Pondok Pesantren Sunan Drajat*, di Kantor Kesekretariatan Pondok Pesantren Sunan Drajat

Dokumentasi, Unit Usaha Pondok Pesantren Sunan Drajat, dalam dokumen profil pondok pesantren Sunan Drajat

Dokumentasi, Kurikulum Madrasah Diniyah Sunan Drajat

Observasi, di depan Toserba berdiri Rumah KH. Abdul Ghafur dan Pondok Pesantren Putri Sunan Drajat

Observasi, tentang keadaan lingkungan Pondok Pesantren Sunan Drajat, meliputi lembaga formal, lembaga non formal, dan unit-unit usaha

Observasi, Pengajian Kitab Kuning Ihya' Ulumuddin

Observasi, di Toko Buku Sunan Drajat

Wawancara dengan Santri Karyawan di Barbershop

Wawancara, Lukman (siswa SMK Sunan Drajat)

Wawancara, Biyati Ahwarumi (Putri K.H Abdul Ghofur)

Wawancara, Johan (manjer ES DAGOR)

Wawancara, K.H Abdul Ghofur (Pengasuh Pondok Pesantren)

Wawancara dengan Siswadi sebagai Kepala Madrasah Diniyah

Wawancara dengan Faisol sebagai Kabid Pendidikan Pondok Pesantren Sunan Drajat
Periode 2017-2020

Wawancara, Hamid (HRD Bidang Perekonomian Pondok Pesantren Sunan Drajat)

Wawancara, M. Khafid Maulana (Owner Gateway Coffee)

Wawancara, Hasan Baidlawi (Manajer Barbershop Sunan Drajat)

Wawancara, Mega Ajeng Virliana (Manajer Laundry Sunan Drajat)

Wawancara, Misyanto (Kepala Fotocopy)

Internet:

<http://mtssunandrajat.site11.com>, *Profil MTs Sunan Drajat*, dalam, diakses pada hari
Kamis 05 Juli 2018

<http://www.smpn2paciran.sch.id>, *Profil SMPN 2 Paciran*, diakses pada hari Kamis 05 juli
2018

<http://www.mmasunandrajat.com>, *Profil Lembaga MMA Sunan Drajat*, diakses pada hari
Kamis 05 juli 2018

<http://www.masunandrajat.com>, *Profil MA Ma'arif 07 Sunan Drajat*, diakses pada hari
Kamis 05 juli 2018

<http://www.SmkSunanDrajat.sch.id>, *Profil Lembaga SMK Sunan Drajat*, diakses pada
hari Kamis 05 juli 2018

<http://www.insud.ac.id>, *Profil Institut Pesantren Sunan Drajat*, diakses pada hari Sabtu
07 Juli 2018

<http://www.mqppsunandrajat.blogspot.co.id>, *Profil Madrasah Diniyah Pondok Pesantren
Sunan Drajat*, diakses pada hari Sabtu 07 Juli 2018

<http://www.mqppsunandrajat.blogspot.co.id>, *Profil Madrasatul Qur'an Pondok
Pesantren Sunan Drajat*, diakses pada hari Sabtu 07 Juli 2018

<http://www.mqppsunandrajat.blogspot.co.id>, *Profil Lembaga Pengembangan Bahasa Asing Pondok Pesantren Sunan Drajat*, diakses pada Sabtu 07 Juli 2018

<http://sunandrajatfarm.blogspot.com>, *Profil PT Sunan Drajat Lamongan*, diakses pada hari Ahad 8 Juli 2018

<https://ppsd.or.id>, *Profil Mengkudu Sunan Drajat*, diakses pada hari Ahad 8 Juli 2018

<https://radiomaya.blogspot.com>, *Profil Radio Persada FM Sunan Drajat*, diakses pada hari Ahad 8 Juli 2018

<https://blog.santridrajat.com>, *Profil Koperasi Pondok Pesantren Sunan Drajat*, diakses pada hari Ahad 8 Juli 2018

<https://pondokpesantren-sunandrajat.blogspot.com>, *Profil Toserba Sunan Drajat*, diakses pada hari Ahad 8 Juli 2018

<http://air-aidrat.blogspot.com>, *Profil Aidrat (Air Asli Sunan Drajat)*, diakses pada hari Ahad 8 Juli 2018

<http://darululumjibr.blogspot.com>, *Profil Minyak Kayu Putih “Bintang Cobra” Pondok Pesantren Sunan Drajat*, diakses pada hari Ahad 8 Juli 2018

<http://garamsunandrajat.blogspot.com>, *Profil Garam Samudra Pondok Pesantren Sunan Drajat*, diakses pada hari Ahad 8 Juli 2018

<https://cahayapena.co.id>, *Profil Pabrik Pembuatan Kapal “Sentosa Marine”*, diakses pada hari Ahad 8 Juli 2018

<https://perekonomian.ppsd.or.id>, *Profil Persada Tour dan Travel Sunan Drajat*, diakses pada hari Ahad 8 Juli 2018

<http://m.republika.co.id/berita/nasional/politik/18/02/27/p4stnf409-menaker-klaim-jumlah-pengangguran-sentuh-titik-terendah>

<http://pendis.kemenag.go.id/file/dokumen/booklet091004.pdf>

<http://pendis.kemenag.go.id/file/dokumen/pontrenanalisis.pdf>

<http://googleweblight.com/i?u=http://menara62.com/2017/05/23/menteri-nasir--santri-dan-pondok-pesantren-aset-penting-bangsa/&hl=id-ID>

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Pedoman Wawancara

Nama :

Jabatan :

Tanggal :

Pertanyaan

1. Apa yang melatarbelakangi berdirinya wirausaha di pondok pesantren Sunan Drajat?
2. Bagaimana perjalanan wirausaha di pondok pesantren Sunan Drajat?
3. Apa fungsi bidang perekonomian di pondok pesantren Sunan Drajat?
4. Bagaimana perjalanan bidang perekonomian sehingga bisa memajukan perekonomian pondok pesantren ?
5. Bagaimana bentuk pendidikan kewirausahaan yang diterapkan di pondok pesantren?
6. Bagaimana pengintegrasian materi kewirausahaan ke dalam lembaga formal pondok pesantren?
7. Bagaimana pengintegrasian materi kewirausahaan ke dalam lembaga non formal pondok pesantren?
8. Pelatihan apa saja yang di laksanakan di pondok pesantren?
9. Bagaimana implikasi kewirausahaan di pondok pesantren terhadap mental kewirausahaan santri?
10. Bagaimana implikasi pendidikan kewirausahaan terhadap kinerja santri?

**RANCANGAN SUSUNAN PENGURUS
PONDOK PESANTREN SUNAN DRAJAT
BANJARANYAR PACIRAN LAMONGAN
MASA ABDI 2018 - 2020**

DEWAN PENGASUH	: KH. Abdul Ghofur Ust. Abdul Wahid Ust. Abdul Fatah
KABID. KEPESANTRENAN	: Abdul Mun'im, M.PdI
DEWAN A'WAN	: Anwar Mubarak, SH H. Iwan Zunaih, Lc, MM Nur Khozin Musbkhin, M.Pd Nasihin, M.Pd
DEWAN KONSELOR	: Nur Halim, M.PdI Drs. Sutopo, M.PdI Abdullah Mas'ud
KEPALA PONDOK	: Moch. Hasan, S.PdI
PEMBANTU KEPALA I	: H. Ainur Rofiq, M.PdI
PEMBANTU KEPALA II	: Ainur Rofiq, S.Pd
SEKRETARIS	: Ahmad Munif, SE
BENDAHARA	: Minhajul Qowim, S.PdI
KABID PENDIDIKAN	: Faisol, S.PdI
KABID KEAMANAN	: Ahmad Syifa', SE, Sy
KABID BAKAT MINAT	: Subhan, S.PdI
KABID KESEJAHTERAAN	: Ach. Hasan, SE
KABID SARANA PRASARANA	: Moch. Rodli, S.Pd
KABID HUMAS	: Hasbullah Arif, S.Pd
KABID KESANTRIAN	: Barik Milady

STAF – STAF

1. KESEKRETARIATAN

Kepala Tata Usaha	: Suherman
Staf Tata Usaha	: Fahmi Mubarak Nashirul Rosyid, S.PdI

2. BENDAHARA

Pembayaran Santri & Kos Makan	: Eko Priyanto, S.Pd
-------------------------------	----------------------

3. DEP. PENDIDIKAN

Kaur. Pengajian Kitab : Abdul Manan, S.PdI
Kaur Ubudiyah : Qoimun
Chusnul Huda
Kaur Taqror : Fajar Nurul Wahid, S.Pd
Kaur Musyawarah (LBM) : Cholil, S.PdI

4. DEP. KEAMANAN

Ketua Pelaksana :
Anggota : Keamanan KAFA

5. DEP. BAKAT MINAT

Kaur Khitobiyah & PHBI : Sunaji, S.PdI
Kaur Olahraga dan Kesenian : Khoirul Hanafi, S.PdI
Kaur Pencak : M. Aditya Najmudin
Kaur Qiroah : Aminin

6. DEP. KESEJAHTERAAN

Kaur Kost makan : Sisanto, S.Pd
Kaur Kebersihan Lingkungan : Rokhim, S.H
Kaur Inventaris : Naca Wahyudi
Kaur Keindahan & Pertamanan : Huda Muhibbudin, S.PdI

7. DEP. SARANA PRASARANA

Kaur Pembangunan : Sirojudin, S.Pd
Suratman
Khusnul Yaqin
Kaur Tehnisi dan pengairan : Suwito
Nuruddin, S.PdI
Rofiul Amin

8. DEP. HUMAS

Surat, Akomodasi Tamu & kunjungan
: Samsul Arifin
Team terima tamu.

9. WALI ASRAMA

Asrama Al-Hanafi : Ridwan Yasiri, A.Ma
Ainur Rofiq, S.Pd
Asrama Al-Maliki : Suyono, SH
Ach. Munif, SE

Asrama Asy-Syafi'i	: Kholid Minhajul Qowim, S.PdI
Asrama Al-Hambali	: Khusnul Huda Abdul Manan, S.PdI
Asrama Wali songo	: Mohammad Rodli, S.Pd Zaini Rosyid
Ma'had Aly	: Nur Halim, M.PdI Ahmad Syifa', SE, Sy
Abu Huroiroh	: Setyawan, S.Pd Zainal Wahyudi, S.Pd
Asrama Sunan Kalijaga	: Musbikhin, M.PdI H. Ainur Rofiq, M.PdI
Asrama Sunan Bonang	: R. Zainul Musthofa, S.Pd M. Subhan, S.PdI
Asrama Sunan Ampel	: Drs. Sutopo, M.Pd.I
Asrama Mayang Madu	: MC. Faisal, S.PdI
Asrama Sunan Kudus	: Barik Milady

11. BADAN OTONOM

Madrasah Diniyah	: Siswadi, M.PdI
Madrasatul Qur'an	: Ridwan Yasiri, S.PdI
LPBA	: H. Ainur Rofiq, M.PdI
Himasda	: R. Imam Mukhlisin, M.PdI Minhajul Qowim, S.PdI

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

NO	KELAS	SMS	KITAB	TARGET	BATASAN MATERI	KET
1	1 SLTP/S LTA	1 (Gasal)	متن الجرومية	Makna, Pemahaman, Praktek baca	باب الكلام s/d باب العوامل الداخلة على المبتداء والخبر	Materi ujian sesuai dengan batasan materi
		2 (Genap)			باب العوامل الداخلة على المبتداء والخبر s/d باب محفوضات السماء	
2	2 SLTP/S LTA	1 (Gasal)	العمرىطى	Makna, Pemahaman, Praktek baca	المقدمة s/d باب مرفوعات الاسماء	
		2 (Genap)			باب مرفوعات السماء s/d باب منصوبات السماء	
3	3 SLTP/S LTA	1 (Gasal)	العمرىطى	Makna, Pemahaman, Praktek baca	باب منصوبات السماء s/d باب الاضافة	
4	1 REF	1 (Gasal)	متن الجرومية	Makna, Pemahaman, Praktek baca	باب الكلام s/d باب العوامل الدخلة على المبتداء والخبر	
		2 (Genap)			باب العوامل الدخلة على المبتداء والخبر s/d باب محفوضات السماء	
5	2 REF	1 (Gasal)	الفواكه الجنية (متممة)	Makna, Pemahaman, Praktek baca	s/d (فصل) الاسم الموصول	
		2 (Genap)			فصل الاسم الموصول s/d باب المفعول فيه	
6	3 REF	1 (Gasal)	الفواكه الجنية (متممة)	Makna, Pemahaman, Praktek baca	باب المفعول فيه s/d باب الوقف	

SHOROF

NO	KELAS	SMS	KITAB	TARGET	BATASAN MATERI	KET		
1	1 SLTP/S LTA	Gasal	الامثلة التصريفية	Hafalan, Makna, Tulis dan Pemahaman	لتصريف الاصطلاحي الثلاثي المجرد,الرابعي المجرد ,الرابعي الملحق	Materi ujian sesuai batasan materi		
		Genap			التصريف الاصطلاحي الرابعي المجرد ,الرابعي الملحق			
2	2 SLTP/S LTA	Gasal	الامثلة التصريفية	Hafalan, Makna, Tulis dan Pemahaman	لتصريف اللغوي الفعل الماضي المبني للفاعل , الفعل الماضي المبني للمفعول ,			
					التصريف اللغوي الفعل المضارع المبني للفاعل ,الفعل المضارع المبني للمفعول ,			
					التصريف اللغوي الفعل الامر المبني للفاعل , الفعل الامر المبني للمفعول ,			
					التصريف اللغوي الفعل الامر المؤكد بنون التوكيد الثقيلة و بنون التوكيد الخفيفة			
		Genap			لتصريف اللغوي الفعل النهي المتصل بضمير رفع			
					لتصريف اللغوي الضمير المتصل			
					التصريف اللغوي اسم الفاعل المرفوع , المنصوب ,المجرور			
					التصريف اللغوي اسم المفعول المرفوع , المنصوب ,المجرور			
3	3 SLTP/S LTA	Gasal	الامثلة التصريفية	Hafalan, Makna, Tulis dan Pemahaman	لتصريف الاصطلاحي الثلاثي المزيد ,الرابعي المزيد			
		4	1 REF	Gasal	الامثلة التصريفية		Hafalan, Makna, Tulis dan Pemahaman	لتصريف الاصطلاحي الثلاثي المجرد,الرابعي المجرد ,الرابعي الملحق
Genap	التصريف الاصطلاحي الرابعي المجرد ,الرابعي الملحق							
5	2 REF	Gasal	الامثلة التصريفية	Hafalan, Makna, Tulis dan Pemahaman	لتصريف اللغوي الفعل الماضي المبني للفاعل , الفعل الماضي المبني للمفعول ,			
					التصريف اللغوي الفعل المضارع المبني للفاعل ,الفعل المضارع المبني للمفعول ,			
					التصريف اللغوي الفعل الامر المبني للفاعل , الفعل الامر المبني للمفعول ,			
					تصريف اللغوي الفعل الامر المؤكد بنون التوكيد الثقيلة و بنون التوكيد الخفيفة			
		Genap			لتصريف اللغوي الفعل النهي المتصل بضمير رفع			
					لتصريف اللغوي الضمير المتصل			
					التصريف اللغوي اسم الفاعل المرفوع , المنصوب ,المجرور			
					التصريف اللغوي اسم المفعول المرفوع , المنصوب ,المجرور			
6	3 REF	Gasal	الامثلة التصريفية	Hafalan, Makna, Tulis dan Pemahaman	التصريف الاصطلاحي الثلاثي المزيد ,الرابعي المزيد			

Banjarmayar, 16 JULI 2016

Kepala Madrasah

Waka Kurikulum

Siswadi, M.Pd.I

Suyono, M.Pd.I

Nb :

Kitab peganggan sesuai dengan kitab yang ada pada batasan materi

Materi Ujian Akhir Semester (UAS) sama dengan batasan materi pada masing-masing semester



BATASAN MATERI MATA PELAJARAN
MADRASAH DINIYAH "SUNAN DRAJAT"
TAHUN PELAJARAN 2016/2017

FIQIH

NO	JENJANG	SMS	KITAB	TARGET	BATASAN MATERI	KET
1	1 SLTP/SL TA	Ganjil	الغاية و القريب	Makna, Praktek baca dan Pemahaman	مقدمة s/d (فصل) وصلاة الاستسقاء	Materi Ujian sesuai dengan batasan materi
		Genap			فصل وصلاة الاستسقاء s/d فصل والشفعة	
2	2 SLTP/SL TA	Ganjil	الغاية و القريب	Makna, Praktek baca dan Pemahaman	فصل والشفعة s/d كتاب الحدود	
		Genap			كتاب الحدود s/d فصل واذا اصاب السيد امته / ختم	
3	3 SLTP/SL TA	Ganjil	فتح القريب باب المعاملات	Makna, Praktek baca dan Pemahaman	كتاب احكام البيوع وغيرها من المعاملات الصحيفة 30 s/d كتاب احكام الفرائض والوصايا صحيفة 41	
4	1 REF	Ganjil	الحلقة الرابعة	Makna, Praktek baca dan Pemahaman	مقدمة - الدرس السادس (في المسح على الخفين)	
		Genap			الدرس السابع (في الاستسقاء) - سنن الاذان	
5	2 REF	Ganjil	الحلقة الرابعة	Makna, Praktek baca dan Pemahaman	الدرس الثالث عشر (في شروط الصلاة) - الدرس السابع عشر (في مبطلات الصلاة)	
		Genap			الدرس الثاني عشر - جمع الصلاة في المطر	
6	3 REF	Ganjil	فتح القريب باب المعاملات	Makna, Praktek baca dan Pemahaman	كتاب احكام البيوع وغيرها من المعاملات الصحيفة 30 s/d كتاب احكام الفرائض والوصايا صحيفة 41	

TAUHID

NO	KELAS	SMS	KITAB	TARGET	BATASAN MATERI	KET
1	1 SLTP/SL TA	Ganjil	الجواهر الكلامية	Makna, Praktek baca dan Pemahaman	المقدمة بالعقيدة السلامية والاركانها s/d الاشياء التي يجوز صدرها من المولى	Materi Ujian sesuai dengan batasan Materi
		Genap			الاشياء التي يجوز صدرها من المولى s/d المبحث الرابع في الايمان بالرسول	
2	2 SLTP/SL TA	Ganjil	الجواهر الكلامية	Makna, Praktek baca dan Pemahaman	المبحث الرابع في الايمان بالرسول s/d امتياز نبينا بثلاث صفات	
		Genap			امتياز نبينا بثلاث صفات s/d المبحث الخامس في الايمان باليوم الاخر	
3	3 SLTP/SL TA	Ganjil	الجواهر الكلامية	Makna, Praktek baca dan Pemahaman	المبحث الخامس في الايمان باليوم الاخر s/d السعيد	
1	1 REF	Ganjil	الجواهر الكلامية	Makna, Praktek baca dan Pemahaman	المقدمة بالعقيدة السلامية والاركانها s/d المبحث الثاني في الايمان بالملائكة	
		Genap			المبحث الثاني في الايمان بالملائكة s/d ما يجب في حق النبياء	
2	2 REF	Ganjil	الجواهر الكلامية	Makna, Praktek baca dan Pemahaman	ما يجب في حق النبياء s/d المبحث السادس في الايمان بالقضاء والقدر	
		Genap			المبحث السادس في الايمان بالقضاء والقدر s/d السعيد	
3	3 REF	Ganjil	فتح المجيد	Makna, Praktek baca dan Pemahaman	المقدمة s/d ختم	

Banjarnayar, 16 JULI 2016

Kepala Madrasah

Waka Kurikulum

Siswadi, M.Pd.I

Suyono, M.Pd.I

Nb : Kitab pegangan sesuai dengan kitab yang ada pada batasan materi
Materi Ujian Akhir Semester (UAS) sama dengan batasan materi pada masing-masing semester



**BATASAN MATERI MATA PELAJARAN
MADRASAH DINIYAH "SUNAN DRAJAT"
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

AHKLAQ

NO	JENJANG	SMS	KITAB	TARGET	BATASAN MATERI	KET
1	1 SLTP/SLTA	Ganjil	وصية المصطفى	Makna, Praktek baca dan Pemahaman	مقدمة s/d (فصل) في التوبة	Materi ujian sesuai dengan batasan materi
		Genap			فصل في حفظ اللسان s/d (فصل) في فنون شتى / ختم	
2	2 SLTP/SLTA	Ganjil	تعليم المتعلم	Makna, Praktek baca dan Pemahaman	مقدمة s/d فصل في تعظيم العلم و اهله	
		Genap			مقدمة s/d فصل في تعظيم العلم و اهله s/d فصل في التوكل	
3	3 SLTP/SLTA	Ganjil	تعليم المتعلم	Makna, Praktek baca dan Pemahaman	صل في التوكل s/d فصل فيما يجلب الرق / ختم	
4	1 REF	Ganjil	بداية الهداية	Makna, Praktek baca dan Pemahaman	مقدمة - اداب الغسل	
		Genap			اداب التيمم - اداب الاستعداد لسائر الصلوات	
5	2 REF	Ganjil	بداية الهداية	Makna, Praktek baca dan Pemahaman	اداب النوم - اداب الجمعة	
		Genap			اداب الصيام - القول في معاصي القلب	
6	3 REF	Ganjil	بداية الهداية	Makna, Praktek baca dan Pemahaman	القول في معاصي القلب - ختم	

HADITS

NO	JENJANG	SMS	KITAB	TARGET	BATASAN MATERI	KET
1	1 SLTP/SLTA	Ganjil	الاربعين النووية	Makna, Membaca dan Pemahaman	الحديث الاول s/d الحديث العشرون	Materi ujian sesuai batasan materi
		Genap			الحديث الحادي والعشرون s/d الحديث الثاني والربعون	
2	1 REF	Ganjil	الاربعين النووية	Makna, Membaca dan Pemahaman	الحديث الاول s/d الحديث العشرون	
		Genap			الحديث الحادي والعشرون s/d الحديث الثاني والربعون	

TAFSIR

NO	JENJANG	SMS	KITAB	TARGET	BATASAN MATERI	KET
1	2 SLTP	Ganjil	جزء عم	Makna, Hafalan dan Pemahaman	سورة الفاتحة S/D سورة الفجر	Materi ujian sesuai batasan materi
		Genap			سورة الغاشية s/d سورة النبأ	
2	3 SLTP	Ganjil	تفسير سورة يش , سورة الواقعة , سورة الملك	Makna, Tafsir dan Pemahaman	سورة يش , سورة الواقعة , سورة الملك	
3	2 SLTA	Ganjil	تفسير جزء عم	Makna, Tafsir dan Pemahaman	سورة الفاتحة S/D سورة الفجر	
		Genap			سورة الغاشية s/d سورة النبأ	
4	3 SLTA	Ganjil	تفسير سورة يش , سورة الواقعة , سورة الملك	Makna, Tafsir dan Pemahaman	سورة يش , سورة الواقعة , سورة الملك	
5	2 REF	Ganjil	تفسير جزء عم	Makna, Tafsir dan Pemahaman	سورة الفاتحة S/D سورة الفجر	
		Genap			سورة الغاشية s/d سورة النبأ	
6	3 REF	Ganjil	تفسير سورة يش , سورة الواقعة , سورة الملك	Makna, Tafsir dan Pemahaman	سورة يش , سورة الواقعة , سورة الملك	

Banjarnyar, 16 JULI 2016

Kepala Madrasah

Waka Kurikulum

Siswadi, M.Pd.I

Suyono, M.Pd.I

Nb : Kitab pegangan sesuai dengan kitab yang ada pada batasan materi
Materi Ujian Akhir Semester (UAS) sama dengan batasan materi pada masing-masing semester



MATA PELAJARAN DAN KITAB PEGANGAN STANDAR KURIKULUM
MADRASAH DINIYAH "SUNAN DRAJAT"

BANJARANYAR PACIRAN LAMONGAN

Tahun Pelajaran 2016-2017

NO	JENJANG	KELAS	JML	MATA PELAJARAN	KITAB PEGANGAN	JUMLAH JAM PER KELAS
1	SLTP	Kls 1	1	النحو	متن الجرومية	3
			2	الصرف	الامثلة التصريفية	2
			3	الفقه	الغاية و التقريب (التقريب)	2
			4	الاحلاق	وصية المصطفى	1
			5	التوحيد	الجواهر الكلامية	1
			6	الحديث	الاربعين النووية	1
2		Kls 2	1	النحو	العمرىطى	3
			2	الصرف	الامثلة التصريفية	2
			3	الفقه	الغاية و التقريب (التقريب)	2
			4	الاحلاق	تعليم المتعلم	1
			5	التوحيد	الجواهر الكلامية	1
			6	تفسير	جزء عم	1
3		Kls 3	1	النحو	العمرىطى	3
			2	الصرف	الامثلة التصريفية	2
			3	الفقه	فتح القريب باب المعاملات	2
			4	الاحلاق	تعليم المتعلم	1
			5	التوحيد	الجواهر الكلامية	1
			6	تفسير سورة فندك	تفسير سورة يش ,سورة الواقعة ,سورة الملك	1
4	SLTA	Kls 1	1	النحو	متن الجرومية	3
			2	الصرف	الامثلة التصريفية	2
			3	الفقه	الغاية و التقريب (التقريب)	2
			4	الاحلاق	وصية المصطفى	1
			5	التوحيد	الجواهر الكلامية	1
			6	الحديث	الاربعين النووية	1
5		Kls 2	1	النحو	العمرىطى	3
			2	الصرف	الامثلة التصريفية	2
			3	الفقه	الغاية و التقريب (التقريب)	2
			4	الاحلاق	تعليم المتعلم	1
			5	التوحيد	الجواهر الكلامية	1
			6	تفسير جزء عم	تفسير جزء عم	1
6		Kls 3	1	النحو	العمرىطى	3
			2	الصرف	الامثلة التصريفية	2
			3	الفقه	فتح القريب باب المعاملات	2
			4	الاحلاق	تعليم المتعلم	1
			5	التوحيد	الجواهر الكلامية	1
			6	تفسير سورة فندك	تفسير سورة يش ,سورة الواقعة ,سورة الملك	1
7	REFORMASI	Kls 1	1	النحو	متن الجرومية	3
			2	الصرف	الامثلة التصريفية	2
			3	الفقه	الحلقة الرابعة	2
			4	الاحلاق	بداية الهداية	1
			5	التوحيد	الجواهر الكلامية	1
			6	الحديث	الاربعين النووية	1
8		Kls 2	1	النحو	الفواكه الجنية (متممة)	3
			2	الصرف	الامثلة التصريفية	2
			3	الفقه	الحلقة الرابعة	2
			4	الاحلاق	بداية الهداية	1
			5	التوحيد	الجواهر الكلامية	1
			6	تفسير جزء عم	تفسير جزء عم	1
9		Kls 3	1	النحو	الفواكه الجنية (متممة)	3
			2	الصرف	الامثلة التصريفية	2
			3	الفقه	فتح القريب باب المعاملات	2
			4	الاحلاق	بداية الهداية	1
			5	التوحيد	فتح المجيد	1
			6	تفسير سورة فندك	تفسير سورة يش ,سورة الواقعة ,سورة الملك	1

Banjaranyar, 16 JULI 2016

Kepala Madrasah

SISWADI, M.Pd.I



PRESENSI KEHADIRAN GURU
MADRASAH DINIYAH PP SUNAN DRAJAT

Banjarnyar Paciran Lamongan
Tahun Pelajaran 2015-2016

LOKAL
UTARA MASJID

Hari : Sabtu			Tanggal:....., Bulan :.....			JAM KE:	TANDA TANGAN		KET
NO	KLS	JNJ	MATA PELAJARAN / KODE GURU						
			MP	KG	MATERI / BAB YANG DI SAMPAIKAN				
1	3. A	SLTP	SRF	87		I	1.		
			NH	41		II			2.
2	3. B		NH	41		I	1.		
			SRF	87		II			2.
3	3. C		NH	105		I	1.		
			TFS	26		II			2.
4	3. D		TFS	26		I	1.		
			NH	105		II			2.
5	3. E		TH	99		I	1.		
			FQ	44		II			2.
6	3. F		FQ	44		I	1.		
			TH	99		II			2.
7	3. G		FQ	128		I	1.		
			TH	72		II			2.
8	3. H		TH	72		I	1.		
			FQ	128		II			2.
9	3. I	SLTA	NH	11		I	1.		
			SRF	140		II			2.
10	3. J		SRF	140		I	1.		
			NH	11		II			2.
11	3. K		TFS	126		I	1.		
			AK	23		II			2.
12	3. L		AK	23		I	1.		
			TFS	126		II			2.
13	3. M		FQ	57		I	1.		
			SRF	62		II			2.
14	3. N		TH	82		I	1.		
			TFS	57		II			2.
15	3. O		NH	29		I	1.		
			TH	100		II			2.

Petugas 1, Petugas 2, Banjarnyar,2015/2016

.....

Keterangan : Isi Kolom Keterangan dengan Kode dibawah ini, sesuai dengan kenyataan

KD : Keterangan
A : Tidak masuk
B : Izin Tidak Masuk
C : Terlambat Masuk
D : Mendahului Keluar
E : Terlambat keluar



PRESENSI KEHADIRAN GURU
MADRASAH DINIYAH PP SUNAN DRAJAT
Banjaranyar Paciran Lamongan
Tahun Pelajaran 2015-2016

LOKAL
UTARA MASJID

Hari : AHAD			Tanggal:....., Bulan :.....			JAM KE:	TANDA TANGAN		KET
NO	KLS	JNJ	MATA PELAJARAN / KODE GURU						
			MP	KG	MATERI / BAB YANG DI SAMPAIKAN				
1	3. A	SLTP	AK	81		I	1.		
			TFS	114		II			
2	3. B		TFS	114		I	1.		
			AK	81		II			
3	3. C		FQ	67		I	1.		
			NH	105		II			
4	3. D		NH	105		I	1.		
			FQ	67		II			
5	3. E		SRF	28		I	1.		
			NH	132		II			
6	3. F		NH	132		I	1.		
			SRF	28		II			
7	3. G		NH	24		I	1.		
			SRF	46		II			
8	3. H		SRF	46		I	1.		
			NH	24		II			
9	3. I	AK	112		I	1.			
		NH	11		II				2.
10	3. J	NH	11		I	1.			
		AK	112		II				2.
11	3. K	TH	52		I	1.			
		NH	37		II				2.
12	3. L	NH	37		I	1.			
		TH	52		II				2.
13	3. M	AK	92		I	1.			
		SRF	62		II				2.
14	3. N	AK	57		I	1.			
		FQ	23		II				2.
15	3. O	FQ	23		I	1.			
		NH	29		II				2.

Petugas 1, Petugas 2, Banjaranyar,2015/2016

Keterangan : Isi Kolom Keterangan dengan Kode dibawah ini, sesuai dengan kenyataan

KD : Keterangan
A : Tidak masuk
B : Izin Tidak Masuk
C : Terlambat Masuk
D : Mendahului Keluar
E : Terlambat keluar



PRESENSI KEHADIRAN GURU
MADRASAH DINIYAH PP SUNAN DRAJAT
Banjaranyar Paciran Lamongan
Tahun Pelajaran 2015-2016

LOKAL
UTARA MASJID

Hari : SENIN			Tanggal:....., Bulan :.....			JAM KE:	TANDA TANGAN		KET
NO	KLS	JNJ	MATA PELAJARAN / KODE GURU						
			MP	KG	MATERI / BAB YANG DI SAMPAIKAN				
1	3. A	SLTP	TH	93		I	1.		
			SRF	87		II			
2	3. B		SRF	87		I	1.		
			TH	93		II			
3	3. C		AK	131		I	1.		
			FQ	67		II			
4	3. D		FQ	67		I	1.		
			AK	131		II			
5	3. E		NH	132		I	1.		
			AK	128		II			
6	3. F		AK	128		I	1.		
			NH	132		II			
7	3. G		AK	28		I	1.		
			NH	24		II			
8	3. H		NH	24		I	1.		
			AK	28		II			
9	3. I	NH	11		I	1.			
		TFS	26		II				2.
10	3. J	TFS	26		I	1.			
		NH	11		II				2.
11	3. K	NH	37		I	1.			
		SRF	82		II				2.
12	3. L	SRF	82		I	1.			
		NH	37		II				2.
13	3. M	TH	68		I	1.			
		NH	111		II				2.
14	3. N	NH	111		I	1.			
		SRF	107		II				2.
15	3. O	SRF	107		I	1.			
		NH	29		II				2.

Petugas 1, Petugas 2, Banjaranyar,2015/2016

Keterangan : Isi Kolom Keterangan dengan Kode dibawah ini, sesuai dengan kenyataan

KD : Keterangan
A : Tidak masuk
B : Izin Tidak Masuk
C : Terlambat Masuk
D : Mendahului Keluar
E : Terlambat keluar



PRESENSI KEHADIRAN GURU
MADRASAH DINIYAH PP SUNAN DRAJAT
Banjaranyar Paciran Lamongan
Tahun Pelajaran 2015-2016

LOKAL
UTARA MASJID

Hari : RABU			Tanggal:....., Bulan :.....			JAM KE:	TANDA TANGAN		KET
NO	KLS	JNJ	MATA PELAJARAN / KODE GURU						
			MP	KG	MATERI / BAB YANG DI SAMPAIKAN				
1	3. A	SLTP	NH	41		I	1.		
			FQ	54		II			
2	3. B		FQ	54		I	1.		
			NH	41		II			
3	3. C		SRF	74		I	1.		
			TH	37		II			
4	3. D		TH	37		I	1.		
			SRF	74		II			
5	3. E		TFS	136		I	1.		
			SRF	28		II			
6	3. F		SRF	28		I	1.		
			TFS	136		II			
7	3. G		SRF	46		I	1.		
			TFS	26		II			
8	3. H		TFS	26		I	1.		
			SRF	46		II			
9	3. I	FQ	68		I	1.			
		TH	90		II				2.
10	3. J	TH	90		I	1.			
		FQ	68		II				2.
11	3. K	SRF	82		I	1.			
		FQ	67		II				2.
12	3. L	FQ	67		I	1.			
		SRF	82		II				2.
13	3. M	TFS	129		I	1.			
		NH	111		II				2.
14	3. N	NH	111		I	1.			
		FQ	23		II				2.
15	3. O	FQ	23		I	1.			
		TFS	129		II				2.

Petugas 1, Petugas 2, Banjaranyar,2015/2016

Keterangan : Isi Kolom Keterangan dengan Kode dibawah ini, sesuai dengan kenyataan

KD : Keterangan
A : Tidak masuk
B : Izin Tidak Masuk
C : Terlambat Masuk
D : Mendahului Keluar
E : Terlambat keluar



PRESENSI KEHADIRAN GURU
MADRASAH DINIYAH PP SUNAN DRAJAT
Banjaranyar Paciran Lamongan
Tahun Pelajaran 2015-2016

LOKAL
UTARA MASJID

Hari : KAMIS			Tanggal:....., Bulan :			JAM KE:	TANDA TANGAN		KET
NO	KLS	JNJ	MATA PELAJARAN / KODE GURU						
			MP	KG	MATERI / BAB YANG DI SAMPAIKAN				
1	3. A	SLTP	NH	41		I	1.		
			FQ	54		II			
2	3. B		FQ	54		I	1.		
			NH	41		II			
3	3. C		NH	105		I	1.		
			SRF	74		II			
4	3. D		SRF	74		I	1.		
			NH	105		II			
5	3. E		NH	132		I	1.		
			FQ	44		II			
6	3. F		FQ	44		I	1.		
			NH	132		II			
7	3. G		FQ	128		I	1.		
			NH	24		II			
8	3. H		NH	24		I	1.		
			FQ	128		II			
9	3. I	SRF	140		I	1.			
		FQ	68		II				2.
10	3. J	FQ	68		I	1.			
		SRF	140		II				2.
11	3. K	NH	37		I	1.			
		FQ	67		II				2.
12	3. L	FQ	67		I	1.			
		NH	37		II				2.
13	3. M	FQ	57		I	1.			
		NH	111		II				2.
14	3. N	NH	111		I	1.			
		SRF	107		II				2.
15	3. O	SRF	107		I	1.			
		AK	2		II				2.

Petugas 1, Petugas 2, Banjaranyar,2015/2016

.....

Keterangan : Isi Kolom Keterangan dengan Kode dibawah ini, sesuai dengan kenyataan

KD	: Keterangan
A	: Tidak masuk
B	: Izin Tidak Masuk
C	: Terlambat Masuk
D	: Mendahului Keluar
E	: Terlambat keluar



PRESENSI KEHADIRAN GURU
MADRASAH DINIYAH PP SUNAN DRAJAT
Banjaranyar Paciran Lamongan
Tahun Pelajaran 2015-2016

LOKAL
MA UTARA

Hari : Sabtu			Tanggal:....., Bulan :.....			JAM KE:	TANDA TANGAN		KET
NO	KLS	JNJ	MATA PELAJARAN / KODE GURU						
			MP	KG	MATERI / BAB YANG DI SAMPAIKAN				
1	1. A	SLTP	NH	96		I	1.	2.	
			AK	101		II			
2	1. B		AK	101		I	1.	2.	
			NH	96		II			
3	1. C		FQ	113		I	1.	2.	
			NH	93		II			
4	1. D		NH	93		I	1.	2.	
			FQ	113		II			
5	1. E		FQ	130		I	1.	2.	
			SRF	76		II			
6	1. F		SRF	76		I	1.	2.	
			FQ	130		II			
7	1. G		AK	109		I	1.	2.	
			HDS	110		II			
8	1. H		HDS	110		I	1.	2.	
			SRF	27		II			
9	1. I		SRF	27		I	1.	2.	
			NH	107		II			
10	1. J		NH	107		I	1.	2.	
			AK	109		II			
11	1. K	SLTA	AK	127		I	1.	2.	
			FQ	90		II			
12	1. L		FQ	90		I	1.	2.	
			AK	127		II			
13	1. M		NH	36		I	1.	2.	
			AK	131		II			
14	1. N		AK	131		I	1.	2.	
			NH	36		II			
15	1. O		AK	46		I	1.	2.	
			HDS	103		II			
16	1. P		HDS	112		I	1.	2.	
			AK	46		II			
17	1. Q		TH	135		I	1.	2.	
			AK	108		II			

Petugas 1, Petugas 2, Banjaranyar,2015/2016

Keterangan : Isi Kolom Keterangan dengan Kode dibawah ini, sesuai dengan kenyataan

KD	Keterangan
A	: Tidak masuk
B	: Izin Tidak Masuk
C	: Terlambat Masuk
D	: Mendahului Keluar
E	: Terlambat keluar



PRESENSI KEHADIRAN GURU
MADRASAH DINIYAH PP SUNAN DRAJAT

Banjarnyar Paciran Lamongan
Tahun Pelajaran 2015-2016

LOKAL
MA UTARA

Hari : AHAD			Tanggal:....., Bulan :.....			JAM KE:	TANDA TANGAN		KET
NO	KLS	JNJ	MATA PELAJARAN / KODE GURU						
			MP	KG	MATERI / BAB YANG DI SAMPAIKAN				
1	1. A	SLTP	FQ	8		I	1.		
			NH	96		II			
2	1. B		NH	96		I	1.		
			FQ	8		II			
3	1. C		SRF	109		I	1.		
			AK	48		II			
4	1. D		AK	48		I	1.		
			SRF	109		II			
5	1. E		NH	75		I	1.		
			TH	137		II			
6	1. F		TH	137		I	1.		
			NH	75		II			
7	1. G		FQ	76		I	1.		
			NH	126		II			
8	1. H		NH	126		I	1.		
			FQ	133		II			
9	1. I		FQ	133		I	1.		
			NH	107		II			
10	1. J		NH	107		I	1.		
			FQ	76		II			
11	1. K	SLTA	SRF	119		I	1.		
			TH	36		II			
12	1. L		TH	36		I	1.		
			SRF	119		II			
13	1. M		SRF	55		I	1.		
			FQ	94		II			
14	1. N		FQ	94		I	1.		
			SRF	55		II			
15	1. O		NH	136		I	1.		
			TH	70		II			
16	1. P		TH	70		I	1.		
			NH	136		II			
17	1. Q		SRF	58		I	1.		
			FQ	88		II			

Petugas 1, Petugas 2, Banjarnyar,2015/2016

Keterangan : Isi Kolom Keterangan dengan Kode dibawah ini, sesuai dengan kenyataan

KD : Keterangan
A : Tidak masuk
B : Izin Tidak Masuk
C : Terlambat Masuk
D : Mendahului Keluar
E : Terlambat keluar



PRESENSI KEHADIRAN GURU
MADRASAH DINIYAH PP SUNAN DRAJAT
Banjaranyar Paciran Lamongan
Tahun Pelajaran 2015-2016

LOKAL
MA UTARA

Hari : SENIN			Tanggal:....., Bulan :.....			JAM KE:	TANDA TANGAN		KET
NO	KLS	JNJ	MATA PELAJARAN / KODE GURU						
			MP	KG	MATERI / BAB YANG DI SAMPAIKAN				
1	1. A	SLTP	SRF	137		I	1.		
			HDS	110		II			
2	1. B		HDS	110		I	1.		
			SRF	137		II			
3	1. C		FQ	113		I	1.		
			HDS	77		II			
4	1. D		HDS	77		I	1.		
			FQ	113		II			
5	1. E		FQ	130		I	1.		
			NH	75		II			
6	1. F		NH	75		I	1.		
			FQ	130		II			
7	1. G		NH	126		I	1.		
			SRF	120		II			
8	1. H		SRF	27		I	1.		
			NH	126		II			
9	1. I		HDS	139		I	1.		
			SRF	27		II			
10	1. J		SRF	120		I	1.		
			HDS	139		II			
11	1. K	SLTA	FQ	90		I	1.		
			NH	106		II			
12	1. L		NH	106		I	1.		
			FQ	90		II			
13	1. M		TH	15		I	1.		
			FQ	94		II			
14	1. N		FQ	94		I	1.		
			TH	15		II			
15	1. O		NH	136		I	1.		
			SRF	96		II			
16	1. P		SRF	96		I	1.		
			NH	136		II			
17	1. Q		FQ	88		I	1.		
			NH	135		II			

Petugas 1, Petugas 2, Banjaranyar,2015/2016

Keterangan : Isi Kolom Keterangan dengan Kode dibawah ini, sesuai dengan kenyataan

KD : Keterangan
A : Tidak masuk
B : Izin Tidak Masuk
C : Terlambat Masuk
D : Mendahului Keluar
E : Terlambat keluar



PRESENSI KEHADIRAN GURU

MADRASAH DINIYAH PP SUNAN DRAJAT

Banjaranyar Paciran Lamongan

Tahun Pelajaran 2015-2016

LOKAL

MA UTARA

Hari : RABU			Tanggal:....., Bulan :.....			JAM KE:	TANDA TANGAN		KET
NO	KLS	JNJ	MATA PELAJARAN / KODE GURU						
			MP	KG	MATERI / BAB YANG DI SAMPAIKAN				
1	1. A	SLTP	SRF	137		I	1.		
			FQ	8		II			
2	1. B		FQ	8		I	1.		
			SRF	137		II			
3	1. C		NH	93		I	1.		
			TH	24		II			
4	1. D		TH	24		I	1.		
			NH	93		II			
5	1. E		SRF	76		I	1.		
			NH	75		II			
6	1. F		NH	75		I	1.		
			SRF	76		II			
7	1. G		TH	80		I	1.		
			NH	126		II			
8	1. H		NH	126		I	1.		
			FQ	133		II			
9	1. I		FQ	133		I	1.		
			NH	107		II			
10	1. J		NH	107		I	1.		
			TH	80		II			
11	1. K	SLTA	NH	106		I	1.		
			HDS	11		II			
12	1. L		HDS	11		I	1.		
			NH	106		II			
13	1. M		SRF	55		I	1.		
			NH	36		II			
14	1. N		NH	36		I	1.		
			SRF	55		II			
15	1. O		SRF	96		I	1.		
			FQ	60		II			
16	1. P		FQ	60		I	1.		
			SRF	96		II			
17	1. Q		NH	135		I	1.		
			SRF	58		II			

Petugas 1,

Petugas 2,

Banjaranyar,2015/2016

Keterangan : Isi Kolom Keterangan dengan Kode dibawah ini, sesuai dengan kenyataan

KD	Keterangan
A	Tidak masuk
B	Izin Tidak Masuk
C	Terlambat Masuk
D	Mendahului Keluar
E	Terlambat keluar



PRESENSI KEHADIRAN GURU

MADRASAH DINIYAH PP SUNAN DRAJAT

Banjaranyar Paciran Lamongan

Tahun Pelajaran 2015-2016

LOKAL

MA UTARA

Hari : KAMIS			Tanggal:....., Bulan :.....			JAM KE:	TANDA TANGAN		KET
NO	KLS	JNJ	MATA PELAJARAN / KODE GURU						
			MP	KG	MATERI / BAB YANG DI SAMPAIKAN				
1	1. A	SLTP	NH	96		I	1.		
			TH	55		II			
2	1. B		TH	55		I	1.		
			NH	96		II			
3	1. C		NH	93		I	1.		
			SRF	109		II			
4	1. D		SRF	109		I	1.		
			NH	93		II			
5	1. E		HDS	103		I	1.		
			AK	101		II			
6	1. F		AK	101		I	1.		
			HDS	103		II			
7	1. G		FQ	76		I	1.		
			SRF	120		II			
8	1. H		TH	137		I	1.		
			AK	113		II			
9	1. I		AK	113		I	1.		
			TH	137		II			
10	1. J		SRF	120		I	1.		
			FQ	76		II			
11	1. K	SLTA	NH	106		I	1.		
			SRF	119		II			
12	1. L		SRF	119		I	1.		
			NH	106		II			
13	1. M		NH	36		I	1.		
			HDS	23		II			
14	1. N		HDS	23		I	1.		
			NH	36		II			
15	1. O		NH	136		I	1.		
			FQ	60		II			
16	1. P		FQ	60		I	1.		
			NH	136		II			
17	1. Q		NH	135		I	1.		
			HDS	112		II			

Petugas 1,

Petugas 2,

Banjaranyar,2015/2016

Keterangan : Isi Kolom Keterangan dengan Kode dibawah ini, sesuai dengan kenyataan

KD	Keterangan
A	Tidak masuk
B	Izin Tidak Masuk
C	Terlambat Masuk
D	Mendahului Keluar
E	Terlambat keluar



PRESENSI KEHADIRAN GURU
MADRASAH DINIYAH PP SUNAN DRAJAT
Banjaranyar Paciran Lamongan
Tahun Pelajaran 2015-2016

LOKAL
MA SELATAN

Hari : Sabtu			Tanggal:....., Bulan :.....			JAM KE:	TANDA TANGAN		KET
NO	KLS	JNJ	MATA PELAJARAN / KODE GURU						
			MP	KG	MATERI / BAB YANG DI SAMPAIKAN				
1	2. A	SLTP	NH	83		I	1.		
			TFS	8		II			
2	2. B		TFS	8		I	1.		
			NH	83		II			
3	2. C		SRF	88		I	1.		
			AK	124		II			
4	2. D		AK	124		I	1.		
			SRF	88		II			
5	2. E		NH	120		I	1.		
			TH	81		II			
6	2. F		TH	81		I	1.		
			NH	120		II			
7	2. G		TH	139		I	1.		
			SRF	119		II			
8	2. H		SRF	119		I	1.		
			TFS	71		II			
9	2. I		TFS	71		I	1.		
			FQ	69		II			
10	2. J		SRF	49		I	1.		
			FQ	55		II			
11	2. K		FQ	55		I	1.		
			SRF	49		II			
12	2. L		FQ	39		I	1.		
			NH	61		II			
13	2. M		NH	61		I	1.		
			FQ	39		II			
14	2. N		FQ	69		I	1.		
			SRF	42		II			
15	1. R	AK	108		I	1.			
		TH	135		II				2.
16	1. S	TH	132		I	1.			
		NH	92		II				2.
17	1. T	AK	92		I	1.			
		NH	54		II				2.
18	3. P	FQ	114		I	1.			
		NH	29		II				2.

Petugas 1, Petugas 2, Banjaranyar,2015/2016

Keterangan : Isi Kolom Keterangan dengan Kode dibawah ini, sesuai dengan kenyataan

KD : Keterangan
A : Tidak masuk
B : Izin Tidak Masuk
C : Terlambat Masuk
D : Mendahului Keluar
E : Terlambat keluar



PRESENSI KEHADIRAN GURU
MADRASAH DINIYAH PP SUNAN DRAJAT
Banjaranyar Paciran Lamongan
Tahun Pelajaran 2015-2016

LOKAL
MA SELATAN

Hari : AHAD			Tanggal:....., Bulan :.....			JAM KE:	TANDA TANGAN		KET
NO	KLS	JNJ	MATA PELAJARAN / KODE GURU						
			MP	KG	MATERI / BAB YANG DI SAMPAIKAN				
1	2. A	SLTP	TH	71		I	1.		
			AK	61		II			
2	2. B		AK	61		I	1.		
			TH	71		II			
3	2. C		TH	106		I	1.		
			TFS	84		II			
4	2. D		TFS	84		I	1.		
			TH	106		II			
5	2. E		SRF	130		I	1.		
			NH	120		II			
6	2. F		NH	120		I	1.		
			SRF	130		II			
7	2. G		NH	99		I	1.		
			FQ	87		II			
8	2. H		FQ	87		I	1.		
			NH	99		II			
9	2. I		SRF	65		I	1.		
			FQ	69		II			
10	2. J		NH	72		I	1.		
			TH	90		II			
11	2. K		TH	90		I	1.		
			NH	72		II			
12	2. L		FQ	39		I	1.		
			SRF	49		II			
13	2. M		SRF	49		I	1.		
			FQ	39		II			
14	2. N		FQ	69		I	1.		
			TFS	135		II			
15	1. R	SLTA	FQ	88		I	1.		
			SRF	58		II			
16	1. S		SRF	40		I	1.		
			HDS	47		II			
17	1. T		NH	54		I	1.		
			SRF	40		II			
18	3. P		NH	29		I	1.		
			TFS	44		II			

Petugas 1, Petugas 2, Banjaranyar,2015/2016

Keterangan : Isi Kolom Keterangan dengan Kode dibawah ini, sesuai dengan kenyataan

KD : Keterangan
A : Tidak masuk
B : Izin Tidak Masuk
C : Terlambat Masuk
D : Mendahului Keluar
E : Terlambat keluar



PRESENSI KEHADIRAN GURU
MADRASAH DINIYAH PP SUNAN DRAJAT

Banjaranyar Paciran Lamongan
Tahun Pelajaran 2015-2016

LOKAL
MA SELATAN

Hari : SENIN			Tanggal:....., Bulan :.....			JAM KE:	TANDA TANGAN		KET
NO	KLS	JNJ	MATA PELAJARAN / KODE GURU						
			MP	KG	MATERI / BAB YANG DI SAMPAIKAN				
1	2. A	SLTP	NH	83		I	1.		
			SRF	81		II			
2	2. B		SRF	81		I	1.		
			NH	83		II			
3	2. C		NH	62		I	1.		
			FQ	69		II			
4	2. D		FQ	69		I	1.		
			NH	62		II			
5	2. E		FQ	101		I	1.		
			AK	109		II			
6	2. F		AK	109		I	1.		
			FQ	101		II			
7	2. G		NH	99		I	1.		
			SRF	119		II			
8	2. H		SRF	119		I	1.		
			NH	99		II			
9	2. I		NH	50		I	1.		
			AK	41		II			
10	2. J		NH	72		I	1.		
			FQ	55		II			
11	2. K		FQ	55		I	1.		
			NH	72		II			
12	2. L		SRF	49		I	1.		
			NH	61		II			
13	2. M		NH	61		I	1.		
			SRF	49		II			
14	2. N		AK	41		I	1.		
			NH	86		II			
15	1. R	SLTA	NH	135		I	1.		
			FQ	88		II			
16	1. S		SRF	40		I	1.		
			FQ	48		II			
17	1. T		FQ	48		I	1.		
			NH	54		II			
18	3. P		NH	29		I	1.		
			TH	68		II			

Petugas 1, Petugas 2, Banjaranyar,2015/2016

Keterangan : Isi Kolom Keterangan dengan Kode dibawah ini, sesuai dengan kenyataan

KD : Keterangan
A : Tidak masuk
B : Izin Tidak Masuk
C : Terlambat Masuk
D : Mendahului Keluar
E : Terlambat keluar



PRESENSI KEHADIRAN GURU
MADRASAH DINIYAH PP SUNAN DRAJAT
Banjaranyar Paciran Lamongan
Tahun Pelajaran 2015-2016

LOKAL
MA SELATAN

Hari : RABU			Tanggal:....., Bulan :.....			JAM KE:	TANDA TANGAN		KET
NO	KLS	JNJ	MATA PELAJARAN / KODE GURU						
			MP	KG	MATERI / BAB YANG DI SAMPAIKAN				
1	2. A	SLTP	NH	83		I	1.		
			FQ	39		II		2.	
2	2. B		FQ	39		I	1.		
			NH	83		II		2.	
3	2. C		NH	62		I	1.		
			SRF	88		II		2.	
4	2. D		SRF	88		I	1.		
			NH	62		II		2.	
5	2. E		NH	120		I	1.		
			FQ	101		II		2.	
6	2. F		FQ	101		I	1.		
			NH	120		II		2.	
7	2. G		NH	99		I	1.		
			FQ	87		II		2.	
8	2. H		FQ	87		I	1.		
			NH	99		II		2.	
9	2. I		SRF	65		I	1.		
			NH	50		II		2.	
10	2. J	NH	72		I	1.			
		SRF	49		II		2.		
11	2. K	SRF	49		I	1.			
		NH	72		II		2.		
12	2. L	NH	61		I	1.			
		AK	131		II		2.		
13	2. M	AK	131		I	1.			
		NH	61		II		2.		
14	2. N	NH	86		I	1.			
		SRF	42		II		2.		
15	1. R	SLTA	SRF	58		I	1.		
			NH	135		II		2.	
16	1. S		NH	92		I	1.		
			AK	132		II		2.	
17	1. T		HDS	47		I	1.		
			SRF	40		II		2.	
18	3. P		SRF	12		I	1.		
			FQ	114		II		2.	

Petugas 1, Petugas 2, Banjaranyar,2015/2016

Keterangan : Isi Kolom Keterangan dengan Kode dibawah ini, sesuai dengan kenyataan

KD : Keterangan
A : Tidak masuk
B : Izin Tidak Masuk
C : Terlambat Masuk
D : Mendahului Keluar
E : Terlambat keluar



PRESENSI KEHADIRAN GURU
MADRASAH DINIYAH PP SUNAN DRAJAT
Banjaranyar Paciran Lamongan
Tahun Pelajaran 2015-2016

LOKAL
MA SELATAN

Hari : KAMIS			Tanggal:....., Bulan :.....			JAM KE:	TANDA TANGAN		KET
NO	KLS	JNJ	MATA PELAJARAN / KODE GURU						
			MP	KG	MATERI / BAB YANG DI SAMPAIKAN				
1	2. A	SLTP	SRF	81		I	1.		
			FQ	39		II		2.	
2	2. B		FQ	39		I	1.		
			SRF	81		II		2.	
3	2. C		FQ	69		I	1.		
			NH	62		II		2.	
4	2. D		NH	62		I	1.		
			FQ	69		II		2.	
5	2. E		TFS	28		I	1.		
			SRF	130		II		2.	
6	2. F		SRF	130		I	1.		
			TFS	134		II		2.	
7	2. G		TFS	134		I	1.		
			AK	127		II		2.	
8	2. H		AK	127		I	1.		
			TH	125		II		2.	
9	2. I		TH	125		I	1.		
			NH	50		II		2.	
10	2. J	AK	131		I	1.			
		TFS	1		II		2.		
11	2. K	TFS	1		I	1.			
		AK	131		II		2.		
12	2. L	TH	70		I	1.			
		TFS	34		II		2.		
13	2. M	TFS	34		I	1.			
		TH	78		II		2.		
14	2. N	TH	78		I	1.			
		NH	86		II		2.		
15	1. R	SLTA	HDS	112		I	1.		
			NH	135		II		2.	
16	1. S		NH	92		I	1.		
			FQ	48		II		2.	
17	1. T		FQ	48		I	1.		
			TH	75		II		2.	
18	3. P		AK	2					
			SRF	12					

Petugas 1, Petugas 2, Banjaranyar,2015/2016

Keterangan : Isi Kolom Keterangan dengan Kode dibawah ini, sesuai dengan kenyataan

KD : Keterangan
A : Tidak masuk
B : Izin Tidak Masuk
C : Terlambat Masuk
D : Mendahului Keluar
E : Terlambat keluar



PRESENSI KEHADIRAN GURU
MADRASAH DINIYAH PP SUNAN DRAJAT
Banjaranyar Paciran Lamongan
Tahun Pelajaran 2015-2016

LOKAL
SMK TIMUR AULA

Hari : Sabtu			Tanggal:....., Bulan :.....			JAM KE:	TANDA TANGAN		KET
NO	KLS	JNJ	HARI / MATA PELAJARAN / KODE GURU						
			MP	KG	MATERI / BAB YANG DI SAMPAIKAN				
1	2. O	SLTA	SRF	42		I	1.		
			FQ	47		II			
2	2. P		FQ	47		I	1.		
			NH	59		II			
3	2. Q		NH	59		I	1.		
			TFS	86		II			
4	2. R		TFS	86		I	1.		
			NH	134		II			
5	1. REF (A)	REFORMASI	NH	134		I	1.		
			HDS	112		II			
6	1. REF (B)		NH	54		I	1.		
			HDS	50		II			
7	2. REF (A)		FQ	111		I	1.		
			NH	77		II			
8	2. REF (B)		NH	77		I	1.		
			FQ	111		II			
9	3. REF		TH	100		I	1.		
			FQ	114		II			

Petugas 1, Petugas 2, Banjaranyar,2015/2016

Keterangan : Isi Kolom Keterangan dengan Kode dibawah ini, sesuai dengan kenyataan

KD : Keterangan
A : Tidak masuk
B : Izin Tidak Masuk
C : Terlambat Masuk
D : Mendahului Keluar
E : Terlambat keluar



PRESENSI KEHADIRAN GURU
MADRASAH DINIYAH PP SUNAN DRAJAT
Banjaranyar Paciran Lamongan
Tahun Pelajaran 2015-2016

LOKAL
SMK TIMUR AULA

Hari : AHAD			Tanggal:....., Bulan :.....			JAM KE:	TANDA TANGAN		KET
NO	KLS	JNJ	HARI / MATA PELAJARAN / KODE GURU						
			MP	KG	MATERI / BAB YANG DI SAMPAIKAN				
1	2. O	SLTA	TFS	135		I	1.		
			AK	41		II			
2	2. P		NH	59		I	1.		
			SRF	42		II			
3	2. Q		SRF	42		I	1.		
			NH	59		II			
4	2. R		AK	41		I	1.		
			NH	134		II			
5	1. REF (A)	REFORMASI	NH	134		I	1.		
			FQ	65		II			
6	1. REF (B)		FQ	47		I	1.		
			NH	54		II			
7	2. REF (A)		NH	77		I	1.		
			FQ	111		II			
8	2. REF (B)		FQ	111		I	1.		
			NH	77		II			
9	3. REF		TFS	44		I	1.		
			NH	92		II			

Petugas 1, Petugas 2, Banjaranyar,2015/2016

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Keterangan : Isi Kolom Keterangan dengan Kode dibawah ini, sesuai dengan kenyataan

KD : Keterangan
A : Tidak masuk
B : Izin Tidak Masuk
C : Terlambat Masuk
D : Mendahului Keluar
E : Terlambat keluar



PRESENSI KEHADIRAN GURU
MADRASAH DINIYAH PP SUNAN DRAJAT

Banjaranyar Paciran Lamongan

Tahun Pelajaran 2015-2016

LOKAL
SMK TIMUR AULA

Hari : SENIN			Tanggal:....., Bulan :			JAM KE:	TANDA TANGAN		KET
NO	KLS	JNJ	HARI / MATA PELAJARAN / KODE GURU						
			MP	KG	MATERI / BAB YANG DI SAMPAIKAN				
1	2. O	SLTA	NH	86		I	1.		
			FQ	47		II			
2	2. P		FQ	47		I	1.		
			SRF	42		II			
3	2. Q		SRF	42		I	1.		
			TH	84		II			
4	2. R		TH	84		I	1.		
			SRF	133		II			
5	1. REF (A)	REFORMASI	SRF	133		I	1.		
			AK	92		II			
6	1. REF (B)		NH	54		I	1.		
			SRF	40		II			
7	2. REF (A)		SRF	140		I	1.		
			TFS	44		II			
8	2. REF (B)		TFS	44		I	1.		
			SRF	140		II			
9	3. REF		NH	92		I	1.		
			AK	7		II			

Petugas 1, Petugas 2, Banjaranyar,2015/2016

.....

Keterangan : Isi Kolom Keterangan dengan Kode dibawah ini, sesuai dengan kenyataan

KD : Keterangan
A : Tidak masuk
B : Izin Tidak Masuk
C : Terlambat Masuk
D : Mendahului Keluar
E : Terlambat keluar



PRESENSI KEHADIRAN GURU
MADRASAH DINIYAH PP SUNAN DRAJAT

Banjaranyar Paciran Lamongan

Tahun Pelajaran 2015-2016

LOKAL
SMK TIMUR AULA

Hari : RABU			Tanggal:....., Bulan :.....			JAM KE:	TANDA TANGAN		KET
NO	KLS	JNJ	HARI / MATA PELAJARAN / KODE GURU						
			MP	KG	MATERI / BAB YANG DI SAMPAIKAN				
1	2. O	SLTA	SRF	42		I	1.		
			NH	86		II			
2	2. P		TH	50		I	1.		
			NH	59		II			
3	2. Q		NH	59		I	1.		
			FQ	51		II			
4	2. R		FQ	51		I	1.		
			NH	134		II			
5	1. REF (A)	REFORMASI	NH	134		I	1.		
			FQ	65		II			
6	1. REF (B)		AK	132		I	1.		
			FQ	47		II			
7	2. REF (A)		NH	77		I	1.		
			SRF	140		II			
8	2. REF (B)		SRF	140		I	1.		
			NH	77		II			
9	3. REF		FQ	114		I	1.		
			SRF	12		II			

Petugas 1, Petugas 2, Banjaranyar,2015/2016

.....

Keterangan : Isi Kolom Keterangan dengan Kode dibawah ini, sesuai dengan kenyataan

KD : Keterangan
A : Tidak masuk
B : Izin Tidak Masuk
C : Terlambat Masuk
D : Mendahului Keluar
E : Terlambat keluar



PRESENSI KEHADIRAN GURU
MADRASAH DINIYAH PP SUNAN DRAJAT
Banjaranyar Paciran Lamongan
Tahun Pelajaran 2015-2016

LOKAL
SMK TIMUR AULA

Hari : KAMIS			Tanggal:....., Bulan :.....			JAM KE:	TANDA TANGAN		KET
NO	KLS	JNJ	HARI / MATA PELAJARAN / KODE GURU						
			MP	KG	MATERI / BAB YANG DI SAMPAIKAN				
1	2. O	SLTA	NH	86		I	1.		
			TH	70		II			
2	2. P		AK	7		I	1.		
			TFS	28		II			
3	2. Q		FQ	51		I	1.		
			AK	7		II			
4	2. R		SRF	133		I	1.		
			FQ	51		II			
5	1. REF (A)	REFORMASI	TH	139		I	1.		
			SRF	133		II			
6	1. REF (B)		TH	75		I	1.		
			SRF	40		II			
7	2. REF (A)		AK	124		I	1.		
			TH	100		II			
8	2. REF (B)		TH	100		I	1.		
			AK	124		II			
9	3. REF		SRF	12		I	1.		
			NH	92		II			

Petugas 1, Petugas 2, Banjaranyar,2015/2016

.....

Keterangan : Isi Kolom Keterangan dengan Kode dibawah ini, sesuai dengan kenyataan

KD : Keterangan
A : Tidak masuk
B : Izin Tidak Masuk
C : Terlambat Masuk
D : Mendahului Keluar
E : Terlambat keluar



PRESENSI KEHADIRAN GURU
MADRASAH DINIYAH PP SUNAN DRAJAT
Banjaranyar Paciran Lamongan
Tahun Pelajaran 2015-2016

LOKAL
MTs. SELATAN

Hari : Malam Sabtu			Tanggal:....., Bulan :.....			JAM KE:	TANDA TANGAN		KETERANGAN
NO	KLS	JNJ	MATA PELAJARAN / KODE GURU						
			MP	KG	MATERI / BAB YANG DI SAMPAIKAN				
1	1. A	SLTP	SRF	93		I	1.		
			HDS	97		II		2.	
2	1. B		HDS	97		I	1.		
			SRF	93		II		2.	
3	1. C		SRF	50		I	1.		
			AK	19		II		2.	
4	1. D		AK	19		I	1.		
			SRF	50		II		2.	
5	1. E		FQ	85		I	1.		
			TH	122		II		2.	
6	1. F		TH	122		I	1.		
			FQ	85		II		2.	
7	1. G	AK	108		I	1.			
		FQ	118		II		2.		
8	1. H	SLTA	FQ	118		I	1.		
			AK	60		II		2.	
9	1. I		AK	60		I	1.		
			SRF	55		II		2.	
10	1. J		SRF	55		I	1.		
			HDS	123		II		2.	
11	1. K		SRF	106		I	1.		
			TH	91		II		2.	
12	1. L		TH	91		I	1.		
			SRF	106		II		2.	
13	1. M		SRF	98		I	1.		
			HDS	64		II		2.	
14	1. N		HDS	64		I	1.		
			SRF	98		II		2.	
15	1. O		FQ	120		I	1.		
		TH	71		II		2.		
16	3. REF (A)	REFORMASI	SRF	129		I	1.		
			FQ	95		II		2.	
17	3. REF (B)		FQ	95		I	1.		
			SRF	129		II		2.	
18	2. REF (D)		SRF	82		I	1.		
			TH	51		II		2.	
19	1. REF (A)		SRF	78		I	1.		
			FQ	70		II		2.	
20	1. REF (C)		NH	134		I	1.		
			FQ	3		II		2.	

Petugas 1,

Petugas 2,

Banjaranyar,2015/2016

.....

Keterangan : Isi Kolom Keterangan dengan Kode dibawah ini, sesuai dengan kenyataan

KD : Keterangan
A : Tidak masuk
B : Izin Tidak Masuk
C : Terlambat Masuk
D : Mendahului Keluar
E : Terlambat keluar



PRESENSI KEHADIRAN GURU

MADRASAH DINIYAH PP SUNAN DRAJAT

Banjaranyar Paciran Lamongan

Tahun Pelajaran 2015-2016

LOKAL

MTs. SELATAN

Hari : Malam AHAD			Tanggal:....., Bulan :.....			JAM KE:	TANDA TANGAN		KETERANGAN	
NO	KLS	JNJ	MATA PELAJARAN / KODE GURU							
			MP	KG	MATERI / BAB YANG DI SAMPAIKAN					
1	1. A	SLTP	NH	120		I	1.			
			AK	19			II		2.	
2	1. B		AK	19			I	1.		
			NH	120			II		2.	
3	1. C		SEF	50			I	1.		
			NH	121			II		2.	
4	1. D		NH	121			I	1.		
			SRF	50			II		2.	
5	1. E		SRF	71			I	1.		
			NH	126			II		2.	
6	1. F		NH	126			I	1.		
			SRF	71			II		2.	
7	1. G		SRF	138			I	1.		
			NH	46			II		2.	
8	1. H	SLTA	NH	46		I	1.			
			SRF	138			II		2.	
9	1. I		NH	21			I	1.		
			FQ	41			II		2.	
10	1. J		FQ	41			I	1.		
			NH	21			II		2.	
11	1. K		NH	125			I	1.		
			FQ	76			II		2.	
12	1. L		FQ	76			I	1.		
			NH	125			II		2.	
13	1. M		TH	29			I	1.		
			FQ	55			II		2.	
14	1. N		FQ	55			I	1.		
			TH	29			II		2.	
15	1. O		NH	75			I	1.		
			AK	82			II		2.	
16	3. REF (A)	REFORMASI	AK	7		I	1.			
			NH	8			II		2.	
17	3. REF (B)		AK	57			I	1.		
			NH	52			II		2.	
18	2. REF (D)		AK	66			I	1.		
			NH	129			II		2.	
19	1. REF (A)		NH	95			I	1.		
			TH	104			II		2.	
20	1. REF (C)		SRF	132			I	1.		
			TH	75			II		2.	

Petugas 1,

Petugas 2,

Banjaranyar,2015/2016

.....

.....

Keterangan : Isi Kolom Keterangan dengan Kode dibawah ini, sesuai dengan kenyataan

KD	Keterangan
A	Tidak masuk
B	Izin Tidak Masuk
C	Terlambat Masuk
D	Mendahului Keluar
E	Terlambat keluar



PRESENSI KEHADIRAN GURU
MADRASAH DINIYAH PP SUNAN DRAJAT
Banjaranyar Paciran Lamongan
Tahun Pelajaran 2015-2016

LOKAL
MTs. SELATAN

Hari : Malam SENIN			Tanggal:....., Bulan :.....			JAM KE:	TANDA TANGAN		KETERANGAN
NO	KLS	JNJ	MATA PELAJARAN / KODE GURU						
			MP	KG	MATERI / BAB YANG DI SAMPAIKAN				
1	1. A	SLTP	FQ	98		I	1.		
			NH	120		II		2.	
2	1. B		NH	120		I	1.		
			FQ	98		II		2.	
3	1. C		NH	121		I	1.		
			TH	10		II		2.	
4	1. D		TH	10		I	1.		
			NH	121		II		2.	
5	1. E		NH	126		I	1.		
			AK	19		II		2.	
6	1. F	AK	19		I	1.			
		NH	126		II		2.		
7	1. G	NH	46		I	1.			
		TH	122		II		2.		
8	1. H	SLTA	TH	122		I	1.		
			NH	46		II		2.	
9	1. I		FQ	41		I	1.		
			SRF	55		II		2.	
10	1. J		SRF	55		I	1.		
			FQ	41		II		2.	
11	1. K		FQ	76		I	1.		
			HDS	132		II		2.	
12	1. L		AK	110		I	1.		
			FQ	76		II		2.	
13	1. M		NH	74		I	1.		
			AK	110		II		2.	
14	1. N		AK	108		I	1.		
			NH	74		II		2.	
15	1. O		HDS	125		I	1.		
		SRF	40		II		2.		
16	3. REF (A)	REFORMASI	FQ	95		I	1.		
			NH	8		II		2.	
17	3. REF (B)		NH	52		I	1.		
			FQ	95		II		2.	
18	2. REF (D)		NH	129		I	1.		
			SRF	82		II		2.	
19	1. REF (A)		HDS	132		I	1.		
			SRF	78		II		2.	
20	1. REF (C)	HDS	47		I	1.			
		NH	134		II		2.		

Petugas 1, Petugas 2, Banjaranyar,2015/2016

Keterangan : Isi Kolom Keterangan dengan Kode dibawah ini, sesuai dengan kenyataan

KD : Keterangan
A : Tidak masuk
B : Izin Tidak Masuk
C : Terlambat Masuk
D : Mendahului Keluar
E : Terlambat keluar



PRESENSI KEHADIRAN GURU
MADRASAH DINIYAH PP SUNAN DRAJAT
Banjaranyar Paciran Lamongan
Tahun Pelajaran 2015-2016

LOKAL
MTs. SELATAN

Hari : Malam RABU			Tanggal:....., Bulan :.....			JAM KE:	TANDA TANGAN		KETERANGAN
NO	KLS	JNJ	MATA PELAJARAN / KODE GURU						
			MP	KG	MATERI / BAB YANG DI SAMPAIKAN				
1	1. A	SLTP	FQ	98		I	1.		
			TH	14		II		2.	
2	1. B		TH	14		I	1.		
			FQ	98		II		2.	
3	1. C		HDS	64		I	1.		
			FQ	79		II		2.	
4	1. D		FQ	79		I	1.		
			HDS	64		II		2.	
5	1. E		SRF	71		I	1.		
			HDS	69		II		2.	
6	1. F		HDS	69		I	1.		
			SRF	71		II		2.	
7	1. G		SRF	138		I	1.		
			FQ	118		II		2.	
8	1. H	SLTA	FQ	118		I	1.		
			SRF	138		II		2.	
9	1. I		NH	21		I	1.		
			TH	46		II		2.	
10	1. J		TH	46		I	1.		
			NH	21		II		2.	
11	1. K		SRF	106		I	1.		
			NH	125		II		2.	
12	1. L		NH	125		I	1.		
			SRF	106		II		2.	
13	1. M		FQ	55		I	1.		
			NH	74		II		2.	
14	1. N		NH	74		I	1.		
			FQ	55		II		2.	
15	1. O		NH	75		I	1.		
			FQ	120		II		2.	
16	3. REF (A)	REFORMASI	TFS	73		I	1.		
			TH	44		II		2.	
17	3. REF (B)		TH	44		I	1.		
			NH	52		II		2.	
18	2. REF (D)		FQ	111		I	1.		
			NH	129		II		2.	
19	1. REF (A)		NH	95		I	1.		
			AK	7		II		2.	
20	1. REF (C)		SRF	132		I	1.		
			FQ	3		II		2.	

Petugas 1,

Petugas 2,

Banjaranyar,2015/2016

Keterangan : Isi Kolom Keterangan dengan Kode dibawah ini, sesuai dengan kenyataan

KD : Keterangan
A : Tidak masuk
B : Izin Tidak Masuk
C : Terlambat Masuk
D : Mendahului Keluar
E : Terlambat keluar



PRESENSI KEHADIRAN GURU
MADRASAH DINIYAH PP SUNAN DRAJAT
Banjaranyar Paciran Lamongan
Tahun Pelajaran 2015-2016

LOKAL
MTs. SELATAN

Hari : Malam KAMIS			Tanggal:....., Bulan :.....			JAM KE:	TANDA TANGAN		KETERANGAN
NO	KLS	JNJ	MATA PELAJARAN / KODE GURU						
			MP	KG	MATERI / BAB YANG DI SAMPAIKAN				
1	1. A	SLTP	NH	120		I	1.		
			SRF	93		II		2.	
2	1. B		SRF	93		I	1.		
			NH	120		II		2.	
3	1. C		FQ	79		I	1.		
			NH	121		II		2.	
4	1. D		NH	121		I	1.		
			FQ	79		II		2.	
5	1. E		NH	126		I	1.		
			FQ	85		II		2.	
6	1. F	SLTA	FQ	85		I	1.		
			NH	126		II		2.	
7	1. G		HDS	123		I	1.		
			NH	46		II		2.	
8	1. H		NH	46		I	1.		
			HDS	66		II		2.	
9	1. I		HDS	66		I	1.		
			NH	21		II		2.	
10	1. J		NH	21		I	1.		
			AK	60		II		2.	
11	1. K	REFORMASI	AK	60		I	1.		
			NH	125		II		2.	
12	1. L		NH	125		I	1.		
			HDS	123		II		2.	
13	1. M		SRF	98		I	1.		
			NH	74		II		2.	
14	1. N		NH	74		I	1.		
			SRF	98		II		2.	
15	1. O		SRF	40		I	1.		
			NH	75		II		2.	
16	3. REF (A)	REFORMASI	SRF	129		I	1.		
			NH	8		II		2.	
17	3. REF (B)		TFS	73		I	1.		
			SRF	129		II		2.	
18	2. REF (D)		TFS	44		I	1.		
			FQ	111		II		2.	
19	1. REF (A)		FQ	70		I	1.		
			NH	95		II		2.	
20	1. REF (C)		NH	134		I	1.		
			AK	40		II		2.	

Petugas 1,

Petugas 2,

Banjaranyar,2015/2016

.....

Keterangan : Isi Kolom Keterangan dengan Kode dibawah ini, sesuai dengan kenyataan

KD : Keterangan
A : Tidak masuk
B : Izin Tidak Masuk
C : Terlambat Masuk
D : Mendahului Keluar



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA



PRESENSI KEHADIRAN GURU
MADRASAH DINIYAH PP SUNAN DRAJAT
Banjaranyar Paciran Lamongan
Tahun Pelajaran 2015-2016

LOKAL
MMA

Hari : Malam Sabtu			Tanggal:....., Bulan :.....			JAM KE:	TANDA TANGAN		KET
NO	KLS	JNJ	MATA PELAJARAN / KODE GURU						
			MP	KG	MATERI / BAB YANG DI SAMPAIKAN				
1	2. I	SLTA	SRF	80		I	1.		
			AK	18		II			
2	2. J		AK	18		I	1.		
			SRF	80		II			
3	2. K		SRF	76		I	1.		
			TH	104		II			
4	2. L		TH	104		I	1.		
			SRF	76		II			
5	2. M		NH	35		I	1.		
			FQ	17		II			
6	2. N		FQ	17		I	1.		
			NH	35		II			
7	2. O		TH	114		I	1.		
			NH	14		II			
8	2. P		NH	14		I	1.		
			TH	114		II			
9	2. REF (A)	REFORMASI	NH	20		I	1.		
			SRF	44		II			
10	2. REF (B)		SRF	44		I	1.		
			NH	20		II			
11	2. REF (C)		TH	51		I	1.		
			SRF	82		II			
12	1. REF (B)		FQ	70		I	1.		
			SRF	57		II			
13	1. REF (D)		FQ	3		I	1.		
			NH	134		II			

Petugas 1,

Petugas 2,

Banjaranyar,2015/2016

.....

.....

Keterangan : Isi Kolom Keterangan dengan Kode dibawah ini, sesuai dengan kenyataan

KD : Keterangan	
A	: Tidak masuk
B	: Izin Tidak Masuk
C	: Terlambat Masuk
D	: Mendahului Keluar
E	: Terlambat keluar



PRESENSI KEHADIRAN GURU

MADRASAH DINIYAH PP SUNAN DRAJAT

Banjaranyar Paciran Lamongan

Tahun Pelajaran 2015-2016

LOKAL
MMA

Hari : Malam AHAD			Tanggal:....., Bulan :.....			JAM KE:	TANDA TANGAN		KET
NO	KLS	JNJ	MATA PELAJARAN / KODE GURU						
			MP	KG	MATERI / BAB YANG DI SAMPAIKAN				
1	2. I	SLTA	FQ	23		I	1.		
			SRF	80		II			
2	2. J		SRF	80		I	1.		
			FQ	23		II			
3	2. K		NH	92		I	1.		
			AK	6		II			
4	2. L		AK	6		I	1.		
			NH	92		II			
5	2. M		TH	90		I	1.		
			NH	35		II			
6	2. N		NH	35		I	1.		
			TH	90		II			
7	2. O		SRF	53		I	1.		
			NH	14		II			
8	2. P		NH	14		I	1.		
			SRF	53		II			
9	2. REF (A)	REFORMASI	TFS	73		I	1.		
			AK	78		II			
10	2. REF (B)		AK	52		I	1.		
			TFS	73		II			
11	2. REF (C)		NH	129		I	1.		
			AK	66		II			
12	1. REF (B)		TH	104		I	1.		
			NH	95		II			
13	1. REF (D)		AK	40		I	1.		
			SRF	132		II			

Petugas 1,

Petugas 2,

Banjaranyar,2015/2016

.....

.....

Keterangan : Isi Kolom Keterangan dengan Kode dibawah ini, sesuai dengan kenyataan

KD : Keterangan
A : Tidak masuk
B : Izin Tidak Masuk
C : Terlambat Masuk
D : Mendahului Keluar
E : Terlambat keluar



PRESENSI KEHADIRAN GURU

MADRASAH DINIYAH PP SUNAN DRAJAT

Banjarnayar Paciran Lamongan

Tahun Pelajaran 2015-2016

LOKAL
MMA

Hari : Malam SENIN			Tanggal:....., Bulan :.....			JAM KE:	TANDA TANGAN		KET
NO	KLS	JNJ	MATA PELAJARAN / KODE GURU						
			MP	KG	MATERI / BAB YANG DI SAMPAIKAN				
1	2. I	SLTA	NH	63		I	1.		
			TH	21		II			
2	2. J		TH	21		I	1.		
			NH	63		II			
3	2. K		FQ	18		I	1.		
			NH	92		II			
4	2. L		NH	92		I	1.		
			FQ	18		II			
5	2. M		TFS	34		I	1.		
			SRF	105		II			
6	2. N		SRF	105		I	1.		
			TFS	34		II			
7	2. O		TFS	107		I	1.		
			SRF	53		II			
8	2. P		SRF	53		I	1.		
			TFS	107		II			
9	2. REF (A)	REFORMASI	SRF	44		I	1.		
			TH	9		II			
10	2. REF (B)		TH	9		I	1.		
			SRF	44		II			
11	2. REF (C)		SRF	82		I	1.		
			NH	129		II			
12	1. REF (B)		SRF	57		I	1.		
			HDS	52		II			
13	1. REF (D)		NH	134		I	1.		
			HDS	47		II			

Petugas 1,

Petugas 2,

Banjarnayar,2015/2016

.....

.....

Keterangan : Isi Kolom Keterangan dengan Kode dibawah ini, sesuai dengan kenyataan

KD : Keterangan	
A	: Tidak masuk
B	: Izin Tidak Masuk
C	: Terlambat Masuk
D	: Mendahului Keluar
E	: Terlambat keluar



PRESENSI KEHADIRAN GURU

MADRASAH DINIYAH PP SUNAN DRAJAT

Banjarnyar Paciran Lamongan

Tahun Pelajaran 2015-2016

LOKAL

MMA

Hari : Malam RABU			Tanggal:....., Bulan :.....			JAM KE:	TANDA TANGAN		KET
NO	KLS	JNJ	MATA PELAJARAN / KODE GURU						
			MP	KG	MATERI / BAB YANG DI SAMPAIKAN				
1	2. I	SLTA	TFS	86		I	1.		
			NH	63		II		2.	
2	2. J		NH	63		I	1.		
			TFS	86		II		2.	
3	2. K		TFS	37		I	1.		
			SRF	76		II		2.	
4	2. L		SRF	76		I	1.		
			TFS	37		II		2.	
5	2. M		NH	35		I	1.		
			AK	4		II		2.	
6	2. N		AK	4		I	1.		
			NH	35		II		2.	
7	2. O		FQ	16		I	1.		
			AK	107		II		2.	
8	2. P		AK	107		I	1.		
			FQ	16		II		2.	
9	2. REF (A)	REFORMASI	FQ	13		I	1.		
			NH	20		II		2.	
10	2. REF (B)		NH	20		I	1.		
			FQ	13		II		2.	
11	2. REF (C)		NH	129		I	1.		
			FQ	111		II		2.	
12	1. REF (B)		AK	7		I	1.		
			NH	95		II		2.	
13	1. REF (D)	FQ	3		I	1.			
		SRF	132		II		2.		

Petugas 1,

Petugas 2,

Banjarnyar,2015/2016

.....

.....

Keterangan : Isi Kolom Keterangan dengan Kode dibawah ini, sesuai dengan kenyataan

KD : Keterangan
A : Tidak masuk
B : Izin Tidak Masuk
C : Terlambat Masuk
D : Mendahului Keluar
E : Terlambat keluar



PRESENSI KEHADIRAN GURU

MADRASAH DINIYAH PP SUNAN DRAJAT

Banjarnyar Paciran Lamongan

Tahun Pelajaran 2015-2016

LOKAL

MMA

Hari : Malam KAMIS			Tanggal:....., Bulan :.....			JAM KE:	TANDA TANGAN		KET
NO	KLS	JNJ	MATA PELAJARAN / KODE GURU						
			MP	KG	MATERI / BAB YANG DI SAMPAIKAN				
1	2. I	SLTA	NH	63		I	1.		
			FQ	23		II		2.	
2	2. J		FQ	23		I	1.		
			NH	63		II		2.	
3	2. K		NH	92		I	1.		
			FQ	18		II		2.	
4	2. L		FQ	18		I	1.		
			NH	92		II		2.	
5	2. M		SRF	105		I	1.		
			FQ	17		II		2.	
6	2. N		FQ	17		I	1.		
			SRF	105		II		2.	
7	2. O		NH	14		I	1.		
			FQ	16		II		2.	
8	2. P		FQ	16		I	1.		
			NH	14		II		2.	
9	2. REF (A)	REFORMASI	NH	20		I	1.		
			FQ	13		II		2.	
10	2. REF (B)		FQ	13		I	1.		
			NH	20		II		2.	
11	2. REF (C)		FQ	111		I	1.		
			TFS	44		II		2.	
12	1. REF (B)		NH	95		I	1.		
			FQ	70		II		2.	
13	1. REF (D)		TH	75		I	1.		
			NH	134		II		2.	

Petugas 1,

Petugas 2,

Banjarnyar,2015/2016

.....

.....

Keterangan : Isi Kolom Keterangan dengan Kode dibawah ini, sesuai dengan kenyataan

KD : Keterangan	
A	: Tidak masuk
B	: Izin Tidak Masuk
C	: Terlambat Masuk
D	: Mendahului Keluar
E	: Terlambat keluar



PRESENSI KEHADIRAN GURU
MADRASAH DINIYAH PP SUNAN DRAJAT
Banjaranyar Paciran Lamongan
Tahun Pelajaran 2015-2016

LOKAL
MTs. UTARA PUTRI

Hari : Malam Sabtu			Tanggal:....., Bulan :.....			JAM KE:	TANDA TANGAN		KET	
NO	KLS	JNJ	MATA PELAJARAN / KODE GURU							
			MP	KG	MATERI / BAB YANG DI SAMPAIKAN					
1	3. A	SLTP	NH	112		I	1.			
			AK	4		II		2.		
2	3. B		AK	4		I	1.			
			NH	112		II		2.		
3	3. C		TH	81		I	1.			
			FQ	33		II		2.		
4	3. D		FQ	33		I	1.			
			TH	81		II		2.		
5	3. E		TFS	126		I	1.			
			NH	56		II		2.		
6	3. F		NH	56		I	1.			
			TFS	126		II		2.		
7	3. G		SRF	39		I	1.			
			TH	102		II		2.		
8	3. H		TH	102		I	1.			
			SRF	39		II		2.		
9	3. I	SLTA	NH	43		I	1.			
			SRF	86		II		2.		
10	3. J		SRF	86		I	1.			
			NH	43		II		2.		
11	3. K		AK	62		I	1.			
			TFS	89		II		2.		
12	3. L		TFS	89		I	1.			
			AK	62		II		2.		
13	3. M		NH	28		I	1.			
			AK	63		II		2.		
14	3. N		AK	63		I	1.			
			NH	28		II		2.		
15	3. O		SRF	57		I	1.			
			NH	108		II		2.		
16	2. A		SLTP	NH	65		I	1.		
				TFS	58		II		2.	
17	2. B	TFS		58		I	1.			
		NH		65		II		2.		
18	2. C	NH		124		I	1.			
		FQ		31		II		2.		
19	2. D	FQ		31		I	1.			
		NH		124		II		2.		
20	2. E	NH		59		I	1.			
		SRF		87		II		2.		
21	2. F	SRF		87		I	1.			
		NH		59		II		2.		
22	2. G	SRF		121		I	1.			
		FQ		10		II		2.		
23	2. H	FQ		10		I	1.			
		SRF		121		II		2.		

Petugas 1, Petugas 2, Banjaranyar,2015/2016

.....

Keterangan : Isi Kolom Keterangan dengan Kode dibawah ini, sesuai dengan kenyataan

KD : Keterangan
A : Tidak masuk
B : Izin Tidak Masuk
C : Terlambat Masuk
D : Mendahului Keluar
E : Terlambat keluar



PRESENSI KEHADIRAN GURU
MADRASAH DINIYAH PP SUNAN DRAJAT

Banjaranyar Paciran Lamongan
Tahun Pelajaran 2015-2016

LOKAL
MTs. UTARA PUTRI

Hari : Malam AHAD			Tanggal:....., Bulan :.....			JAM KE:	TANDA TANGAN		KET	
NO	KLS	JNJ	MATA PELAJARAN / KODE GURU							
			MP	KG	MATERI / BAB YANG DI SAMPAIKAN					
1	3. A	SLTP	SRF	85		I	1.			
			NH	112		II		2.		
2	3. B		NH	112		I	1.			
			SRF	85		II		2.		
3	3. C		NH	77		I	1.			
			SRF	83		II		2.		
4	3. D		SRF	83		I	1.			
			NH	77		II		2.		
5	3. E		NH	56		I	1.			
			FQ	114		II		2.		
6	3. F		FQ	114		I	1.			
			NH	56		II		2.		
7	3. G		FQ	69		I	1.			
			SRF	39		II		2.		
8	3. H		SRF	39		I	1.			
			FQ	69		II		2.		
9	3. I	SLTA	NH	43		I	1.			
			TH	9		II		2.		
10	3. J		TH	9		I	1.			
			NH	43		II		2.		
11	3. K		TH	20		I	1.			
			NH	91		II		2.		
12	3. L		NH	91		I	1.			
			TH	20		II		2.		
13	3. M		TFS	89		I	1.			
			SRF	99		II		2.		
14	3. N		SRF	99		I	1.			
			TFS	89		II		2.		
15	3. O		FQ	50		I	1.			
			AK	7		II		2.		
16	2. A		SLTP	SRF	102		I	1.		
				NH	65		II		2.	
17	2. B	NH		65		I	1.			
		SRF		102		II		2.		
18	2. C	FQ		31		I	1.			
		SRF		81		II		2.		
19	2. D	SRF		81		I	1.			
		FQ		31		II		2.		
20	2. E	FQ		32		I	1.			
		NH		59		II		2.		
21	2. F	NH		59		I	1.			
		FQ		32		II		2.		
22	2. G	TFS		28		I	1.			
		NH		22		II		2.		
23	2. H	NH		22		I	1.			
		TFS		28		II		2.		

Petugas 1, Petugas 2, Banjaranyar,2015/2016

.....

Keterangan : Isi Kolom Keterangan dengan Kode dibawah ini, sesuai dengan kenyataan

KD : Keterangan
A : Tidak masuk
B : Izin Tidak Masuk
C : Terlambat Masuk
D : Mendahului Keluar
E : Terlambat keluar



PRESENSI KEHADIRAN GURU
MADRASAH DINIYAH PP SUNAN DRAJAT

Banjaranyar Paciran Lamongan
Tahun Pelajaran 2015-2016

LOKAL
MTs. UTARA PUTRI

Hari : Malam SENIN			Tanggal:....., Bulan :.....			JAM KE:	TANDA TANGAN		KET	
NO	KLS	JNJ	MATA PELAJARAN / KODE GURU							
			MP	KG	MATERI / BAB YANG DI SAMPAIKAN					
1	3. A	SLTP	FQ	80		I	1.			
			SRF	85		II		2.		
2	3. B		SRF	85		I	1.			
			FQ	80		II		2.		
3	3. C		FQ	33		I	1.			
			AK	79		II		2.		
4	3. D		AK	79		I	1.			
			FQ	33		II		2.		
5	3. E		SRF	58		I	1.			
			NH	56		II		2.		
6	3. F		NH	56		I	1.			
			SRF	58		II		2.		
7	3. G		NH	45		I	1.			
			TFS	99		II		2.		
8	3. H		TFS	99		I	1.			
			NH	45		II		2.		
9	3. I	SLTA	FQ	5		I	1.			
			SRF	86		II		2.		
10	3. J		SRF	86		I	1.			
			FQ	5		II		2.		
11	3. K		FQ	66		I	1.			
			NH	91		II		2.		
12	3. L		NH	91		I	1.			
			FQ	66		II		2.		
13	3. M		FQ	37		I	1.			
			NH	28		II		2.		
14	3. N		NH	28		I	1.			
			FQ	37		II		2.		
15	3. O		TFS	73		I	1.			
			NH	108		II		2.		
16	2. A		SLTP	FQ	39		I	1.		
				AK	4		II		2.	
17	2. B	AK		4		I	1.			
		FQ		39		II		2.		
18	2. C	TFS		84		I	1.			
		NH		124		II		2.		
19	2. D	NH		124		I	1.			
		TFS		84		II		2.		
20	2. E	FQ		32		I	1.			
		TH		94		II		2.		
21	2. F	TH		94		I	1.			
		FQ		32		II		2.		
22	2. G	NH		22		I	1.			
		AK		6		II		2.		
23	2. H	AK		6		I	1.			
		NH		22		II		2.		

Petugas 1, Petugas 2, Banjaranyar,2015/2016

.....

Keterangan : Isi Kolom Keterangan dengan Kode dibawah ini, sesuai dengan kenyataan

KD : Keterangan
A : Tidak masuk
B : Izin Tidak Masuk
C : Terlambat Masuk
D : Mendahului Keluar
E : Terlambat keluar



PRESENSI KEHADIRAN GURU
MADRASAH DINIYAH PP SUNAN DRAJAT

Banjarnyar Paciran Lamongan
Tahun Pelajaran 2015-2016

LOKAL
MTs. UTARA PUTRI

Hari : Malam RABU			Tanggal:....., Bulan :.....			JAM KE:	TANDA TANGAN		KET
NO	KLS	JNJ	MATA PELAJARAN / KODE GURU						
			MP	KG	MATERI / BAB YANG DI SAMPAIKAN				
1	3. A	SLTP	NH	112		I	1.		
			TFS	84		II		2.	
2	3. B		TFS	84		I	1.		
			NH	112		II		2.	
3	3. C		SRF	83		I	1.		
			NH	77		II		2.	
4	3. D		NH	77		I	1.		
			SRF	83		II		2.	
5	3. E		TH	53		I	1.		
			SRF	58		II		2.	
6	3. F		SRF	58		I	1.		
			TH	53		II		2.	
7	3. G		NH	45		I	1.		
			AK	92		II		2.	
8	3. H		AK	92		I	1.		
			NH	45		II		2.	
9	3. I	SLTA	TFS	34		I	1.		
			NH	43		II		2.	
10	3. J		NH	43		I	1.		
			TFS	34		II		2.	
11	3. K		FQ	66		I	1.		
			SRF	41		II		2.	
12	3. L		SRF	41		I	1.		
			FQ	66		II		2.	
13	3. M		NH	28		I	1.		
			TH	51		II		2.	
14	3. N		TH	51		I	1.		
			NH	28		II		2.	
15	3. O		TH	52		I	1.		
			FQ	50		II		2.	
16	2. A	SLTP	NH	65		I	1.		
			FQ	39		II		2.	
17	2. B		FQ	39		I	1.		
			NH	65		II		2.	
18	2. C		NH	124		I	1.		
			AK	29		II		2.	
19	2. D		AK	29		I	1.		
			NH	124		II		2.	
20	2. E		SRF	87		I	1.		
			AK	18		II		2.	
21	2. F		AK	18		I	1.		
			SRF	87		II		2.	
22	2. G		SRF	121		I	1.		
			FQ	10		II		2.	
23	2. H		FQ	10		I	1.		
			SRF	121		II		2.	

Petugas 1, Petugas 2, Banjarnyar,2015/2016

Keterangan : Isi Kolom Keterangan dengan Kode dibawah ini, sesuai dengan kenyataan

KD : Keterangan
A : Tidak masuk
B : Izin Tidak Masuk
C : Terlambat Masuk
D : Mendahului Keluar
E : Terlambat keluar



PRESENSI KEHADIRAN GURU
MADRASAH DINIYAH PP SUNAN DRAJAT

Banjarnyar Paciran Lamongan
Tahun Pelajaran 2015-2016

LOKAL
MTs. UTARA PUTRI

Hari : Malam KAMIS			Tanggal:....., Bulan :.....			JAM KE:	TANDA TANGAN		KET
NO	KLS	JNJ	MATA PELAJARAN / KODE GURU						
			MP	KG	MATERI / BAB YANG DI SAMPAIKAN				
1	3. A	SLTP	FQ	80		I	1.		
			TH	107		II		2.	
2	3. B		TH	107		I	1.		
			FQ	80		II		2.	
3	3. C		TFS	82		I	1.		
			NH	77		II		2.	
4	3. D		NH	77		I	1.		
			TFS	82		II		2.	
5	3. E		FQ	114		I	1.		
			AK	124		II		2.	
6	3. F		AK	124		I	1.		
			FQ	114		II		2.	
7	3. G		FQ	69		I	1.		
			NH	45		II		2.	
8	3. H		NH	45		I	1.		
			FQ	69		II		2.	
9	3. I	SLTA	FQ	5		I	1.		
			AK	4		II		2.	
10	3. J		AK	4		I	1.		
			FQ	5		II		2.	
11	3. K		SRF	41		I	1.		
			NH	91		II		2.	
12	3. L		NH	91		I	1.		
			SRF	41		II		2.	
13	3. M		SRF	99		I	1.		
			FQ	37		II		2.	
14	3. N		FQ	37		I	1.		
			SRF	99		II		2.	
15	3. O		SRF	57		I	1.		
			NH	108		II		2.	
16	2. A	SLTP	TH	33		I	1.		
			SRF	102		II		2.	
17	2. B		SRF	102		I	1.		
			TH	33		II		2.	
18	2. C		TH	56		I	1.		
			SRF	81		II		2.	
19	2. D		SRF	81		I	1.		
			TH	56		II		2.	
20	2. E		NH	59		I	1.		
			TFS	89		II		2.	
21	2. F		TFS	89		I	1.		
			NH	59		II		2.	
22	2. G		NH	22		I	1.		
			TH	35		II		2.	
23	2. H		TH	35		I	1.		
			NH	22		II		2.	

Petugas 1, Petugas 2, Banjarnyar,2015/2016

.....

Keterangan : Isi Kolom Keterangan dengan Kode dibawah ini, sesuai dengan kenyataan

KD : Keterangan	
A	: Tidak masuk
B	: Izin Tidak Masuk
C	: Terlambat Masuk
D	: Mendahului Keluar
E	: Terlambat keluar



KD	NAMA GURU	PUTRA							JUMLAH	PUTRI							JUMLAH TOTAL JAM MENGAJAR PUTRA & PUTRI		
		JUMLAH JAM PELAJARAN								JUMLAH	JUMLAH JAM PELAJARAN							JUMLAH	
		NH	SRF	FQ	AK	TH	HDS	TFS			NH	SRF	FQ	AK	TH	HDS			TFS
		3	2	2	1	1	1	1			3	2	2	1	1	1			1
NO	NAMA GURU	177	118	118	59	59	22	37	590	171	114	114	57	57	20	37	570		
1	Drs Sutopo, M.PdI							2	2								0	2	
2	Moh Mas'ud				2				2								0	2	
3	Ridlwan Yasiri, S.PdI								0			4					4	4	
4	Bahrus Salam, M.Pd.I								0				8				8	8	
5	M. Juwarun, M.Pd.I								0			4					4	4	
6	M.Nurhan								0				4				4	4	
7	Siswadi, M.PdI				3				3			4					4	7	
8	Nur siyam, S.PdI			4				2	6	3							3	9	
9	Hasbullah, S.Pd.I								0					4			4	4	
10	Maro'ah								0			4		2			6	6	
11	Drs. Nawawi	6					2		8								0	8	
12	Nur Halim M. PdI		4						4								0	4	
13	M. Hasan, S.Pd.I								0			4					4	4	
14	Sunaji, S.Pd.I								0	6				2			8	8	
15	Zainatul Muniroh, S.Pd.I					2			2								0	2	
16	Sulaiman, S.PdI								0			4					4	4	
17	Miftahul U. S Ag								0			4					4	4	
18	Siti Romah, M.Pd.I								0			4	4				8	8	
19	Umi Kultsum								0				6				6	6	
20	Kholis Susanto, S.PdI								0	6				2			8	8	
21	Rufiatun								0	6				2			8	8	
22	Ummi mufarrohah								0	6							6	6	
23	Taufiqur Rohman			4	2		2		8			4					4	12	
24	Nanik Alfiyah, M.PdI	6				2			8								0	8	
25									0								0	0	
26	M. Irham							6	6								0	6	
27	Khoiron		4						4								0	4	
28	Anshori , S.Pd.I		4		2			2	8	6				1		2	9	17	
29	Mukhlisin, S.Pd.I	6							6			2	2				4	10	
30									0								0	0	
31	Darkum, M.Pd.I								0			4					4	4	
32	Masfiyah								0			4					4	4	
33	Warkiyana								0			4		2			6	6	
34	Muhyiddin, M.Ag							2	2						4		4	6	
35	Mundalifah								0	6				2			8	8	
36	Barik	6				2			8								0	8	
37	M.Rodli	6				2			8			4				2	6	14	
38									0								0	0	
39	Muftikah, M.Pd.I			8					8		4	4					8	16	
40	Khoirul Anam (C)		6						6		2		2				4	10	
41	Abdul Wahab, S.Pd.I	6			4				10		4	4					8	18	
42	Eko Priyanto		8						8								0	8	
43	Sri Ambarwati, S.Pd.I								0	6							6	6	
44	Masykur A S Ag			4				4	8		4			2		2	8	16	
45	Wasi'ah, M.Pd.I								0	6							6	6	
46	Imam Bahrudin, S.Pd.I		4		2				6	6							6	12	
47	Muttaqin , SH			6			2		8						2		2	10	
48	Sri Atna Windarti			4	2				6								0	6	
49	Abdul Manan		8						8								0	8	
50	Kholikul Ikhsan	3				1	1		5		4	2					6	11	
51	Luqman Hakim, M.Pd.I			4					4					4			4	8	
52	Suyono, M.Pd.I					2			2	3			1	1	2		7	9	
53	Moh. Dhiya'uddin, S.Pd.I								0		4			2			6	6	
54	Mahmid	6		4					10								0	10	
55	Ardiansyah, S.Pd.I		4	4		2			10		4	4					8	18	
56	Supriyono, S.Pd								0	6				2			8	8	
57	Moh. Ainur Rofiq			2	1			1	4	3	4		1				8	12	
58	Moh Rozzi, SQ.		4						4		4				2		6	10	
59	Moh. Ikhsan (aidrat)	6							6	6							6	12	
60	Miftahul Ulum, MM			4					4				4				4	8	
61	Sisanto	6			2				8								0	8	
62	Qo'imun	6	2						8				2				2	10	
63	Arif Maghfur S.PdI								0	6			2				8	8	
64	Mutikah, S.Pd.I								0						4		4	4	
65	Imam Muslikhin, S.Pd.I		2	2					4	6							6	10	
66	Subekhi, S.Pd.I								0			4	2		2		8	8	
67	Ahmad ma'ruf			8					8								0	8	
68	Ridlwan M.Pd.I			4		2			6								0	6	
69	Wanto, S.Pd.I			8					8			4			2		6	14	
70	Gus Dur, S.Pd					4			4			6					6	10	
71	Zainal Muktar					2		2	4		4			1			5	9	
72	Ahmad, SH., MH	6				2			8								0	8	

73	Syifaul Ummah, M.Pd.I								0								5	5	5
74	Ahmad Kamil, SQ		4						4									6	10
75	Musthofinal Ahyar	6				2			8									5	13
76	A. Saifuddin Zuhri, S.Pd.I		4	4					8									8	16
77	Khoirul Anam (A)	6					2		8									6	14
78	Ahmad Zainuddin					2			2									5	7
79	Syaiful Ustadi, S.Pd								0									6	6
80	Afandi						2		2									8	10
81	Sugianto		4			2	2		8									6	14
82	Ahmad Fiqri Zulfikar, S.Pd.I		4			1			5								2	8	13
83	Abdul Muhid, S.PdI	6							6									4	10
84	Moh. Rofi'I, SQ					2		2	4								4	4	8
85	Shohihatul U., S.PdI								0									8	8
86	Minhajul Qowim, S.Pd.I	6						2	8								2	6	14
87	Moh. Rosyid, S.Pd.I		4	4					8									4	12
88	Abdullah Slamet		4	4					8									0	8
89	Muhshon, M.Ag								0								6	6	6
90	Moh. Hubbi, S.Pd.			4		4			8				4					4	12
91	Miftahul Abid, S.Pd.I								0									8	8
92	Muttaqin, S.Pd.I	6				3			9									8	17
93	Moh. Roziqin, S.Pd.I	6					2		8									4	12
94	Shofiyudin, S.Pd.I			4					4									2	6
95	Imam Baghowi								0									10	10
96	Rohmat	6	4						10									0	10
97	Durrotun Hasanah								0								2	2	2
98	Aini Mahzubah								0									8	8
99	Ulin Nuha, S.Pd.I	6					2		8								2	6	14
100	Hudi Efendi, M.Pd.I						4		4									0	4
101	Khoirul Hanafi			4	4				8									0	8
102	Khafidz Nasrullah, SH								0									6	6
103	Sirojuddin						3		3									0	3
104	Musbihin, M. Pd								0					4				4	4
105	Dalailul Falakh	6							6									4	10
106	Latif Qohar (kafa)	6					2		8									4	12
107	Rozzi (kafa)	6	4						10									6	16
108	Syifa' (kafa)					2			2								2	5	7
109	Muslihatul Awaliyah, S.Pd.		4			4			8									0	8
110	Nanik Rodhiyah, S.Pd.							4	4									2	6
111	Fredy Setyawan, S.Pd.	6		4					10									4	14
112	Miftakhur Rozak (wali 9)					2		4	6									6	12
113	Ruhma Muhanah, S.Pd.I			4	2				6									0	6
114	Hadi Ismanto, S.Sos.I			4				2	6									6	12
115	Zaini Rosyid								0									0	0
116	Moh. Alim								0									0	0
117									0									0	0
118	Ummi Nikmatul Jannah								0									4	4
119	Lukman Hakim		8						8									0	8
120	Muklis (kantin)	6	4						10									8	18
121	Wahyu tri								0									10	10
122	Midha'ul Khoiroh								0					4				4	4
123	Muslihah								0								3	3	3
124	Suhadi (wl 9)					4			4									8	12
125	Syaifuddin Zuhri (wl 9)						2		2								1	7	9
126	Zuhdi Musthofa	6						2	8								2	8	16
127	Dhiya'ul Khoir					4			4									0	4
128	Nazilatur Rohmah			4	2				6									0	6
129	Khoirul Huda							2	2									10	12
130	Kholifatur Rosyidah		4	4					8									0	8
131	Rokhim (mantren)					8			8									0	8
132	M. Ainun Najib, S.Pd.I	6				2	1		9								2	6	15
133	Muhammad Aris		4	4					8									0	8
134	Ahmad Zafran Pratama	6						2	8									6	14
135	Mansur, S.Pd.I	6				2		2	10									0	10
136	Khoirul Anam (B)	6						2	8									0	8
137	Dhiroh (drajat)		4			4			8									0	8
138	Dewi Mu'awanah								0									4	4
139	Ali Taslim					2	2		4									0	4
140	Ushuluddin, S.Pd.		8						8									0	8
141									0									0	0
142									0									0	0
JUMLAH YANG ADA		177	118	118	59	59	22	37	590	171	114	114	57	57	20	37	570	1160	
JUMLAH SEHARUSNYA		177	118	118	59	59	22	37	590	171	114	114	57	57	20	37	570	1160	
SELISIH JAM		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
PUTRA										PUTRI									
PUTRA & PUTRI		Nb : Mohon keihklasannya kepada segenap dewan guru untuk mengajar sesuai mata pelajaran dan hari yang ada pada jadwal																	

CURRICULUM VITAE PENULIS

A. Data Pribadi

1. Nama Lengkap : Habiburrohman
2. Tempat Tanggal Lahir : Pati, 12 februari 1993
3. Jenis Kelamin : Laki-laki
4. Jumlah Saudara : 3 Bersaudara
5. Agama : Islam
6. Kewarganegaraan : Indonesia
7. Alamat Sekarang : Jl. Wiyoro Lor, Banguntapan,
Bantul, Yogyakarta
8. Telepon : 081353378910
9. Email : jowo.vino2@gmail.com

B. Data Keluarga

1. Nama ayah : Abdullah
2. Nama ibu : Heni Mulyaningsih
3. Alamat : Sumbersari 01/02, Kayen, Pati
4. Nama Saudara : Laili Maftuhah, Syifa H.S.

C. Riwayat Pendidikan

1. MI Tamrinussibyan, lulus tahun 2004
2. MTs Miftahul Ulum, lulus tahun 2007
3. MA Al-Hikmah, lulus tahun 2010
4. Universitas Islam Sultan Agung , lulus tahun 2015
5. UIN Sunan Kalijaga, lulus tahun 2018

D. Pengalaman Organisasi

1. Ketua Departemen Sosial BEM FAI Unissula
2. Wakil Ketua Dewan Syuro UKM UPI Unissula

Yogyakarta, 13 Agustus 2018

Penulis

Habiburrohman

NIM: 1620410046