

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF  
DALAM PENINGKATAN KOSAKATA BAHASA ARAB KELAS I  
SDIT LUKMAN AL – HAKIM SLEMAN YOGYAKARTA  
TAHUN AJARAN 2017/2018**



**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar  
Sarjana Srata Satu Pendidikan (S.Pd.)

**Disusun Oleh:**

**PUPUT DWI NUROHMAH**  
NIM. 13420051

**JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA ARAB  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNANKALIJAGA  
YOGYAKARTA  
2018**

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Puput Dwi Nurohmah  
NIM : 13420051  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya ini adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari hasil karya orang lain kecuali pada bagian yang dirujuk sumbernya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya agar dapat diketahui oleh anggota dewan penguji.

Yogyakarta, 26 Juli 2018  
Yang menyatakan,



Puput Dwi Nurohmah  
NIM. 13420051

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA

## SURAT PERNYATAAN BERJILBAB

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Puput Dwi Nurohmah  
NIM : 13420051  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab  
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga  
Yogyakarta

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam syarat munaqosyah peneliti menggunakan foto berjilbab. Jika kemudian hari terdapat suatu masalah bukan menjadi tanggung jawab UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Demikian surat pernyataan ini peneliti buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya. Terima kasih.

Yogyakarta, 26 Juli 2018  
Yang menyatakan,



Puput Dwi Nurohmah  
NIM. 13420051

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA



Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga  
FM-UINSK-BM-05-03/R0

### SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI

Hal :

Lamp. :

Kepada :

Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta  
Di Yogyakarta

*Assalamualaikum Wr. Wb.*

Setelah membaca, meneliti, memberikan petunjuk dan mengoreksi serta mengadakan bimbingan seperlunya, maka kami selaku Pembimbing berpendapat bahwa Skripsi Saudara:

Nama : Puput Dwi Nurohmah

NIM : 13420051

Judul Skripsi : "PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF DALAM  
PENINGKATAN KOSAKATA BAHASA ARAB KELAS I SDIT  
LUKMAN AL – HAKIM SLEMAN YOGYAKARTA TAHUN  
AJARAN 2017/2018 "

Sudah dapat diajukan kepada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu Pendidikan.

Dengan ini kami mengharapkan agar Skripsi Saudara tersebut di atas dapat segera dimunaqasahkan, Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Yogyakarta, 06 Agustus 2018  
Pembimbing Skripsi,

Hj. R. Umi Baroroh, M.Ag.  
NIP. 19720305 199603 2 001



Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga  
FM-UINSK-BM-05-03/R0

### SURAT PERSETUJUAN PERBAIKAN SKRIPSI

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta  
Di Yogyakarta

**Assalamualaikum Wr. Wb.**

Setelah dilaksanakan munaqosyah pada hari Kamis tanggal 9 Agustus 2018 dan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini dinyatakan lulus dengan perbaikan, maka setelah membaca, meneliti, dan mengoreksi perbaikan seperlunya, kami selaku Konsultan berpendapat bahwa Skripsi Saudari:

Nama : Puput Dwi Nurohmah  
NIM : 13420051  
Judul Skripsi : :“PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF DALAM  
PENGINGKATAN KOSAKATA BAHASA ARAB KELAS I SDIT  
LUKMAN AL – HAKIM SLEMAN YOGYAKARTA TAHUN AJARAN  
2017/2018 ”

sudah dapat diajukan kembali kepada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu Pendidikan.

Atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

**Wassalamu'alaikum Wr. Wb.**

Yogyakarta, 13 Agustus 2018  
Konsultan,

Dr. Nasiruddin, M.Si, M.Pd.  
NIP. 19820711 000000 1 003



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Alamat : Jl. Marsda Adisucipto, Telp (0274) 589621. 512474 Fax, (0274) 586117  
tarbiyah.uin-suka.ac.id Yogyakarta 55281

**PERBAIKAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR**

Nama : Puput Dwi Nurohmah  
NIM : 13420054  
Semester : X  
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab  
Judul skripsi/Tugas Akhir : PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF DALAM PENINGKATAN KOSAKATA BAHASA ARAB KELAS I SDIT LUKMAN AL-HAKIM SLEMAN YOGYAKARTA TAHUN AJARAN 2017/2018

Setelah mengadakan munaqasyah atas skripsi/tugas akhir Saudara tersebut di atas, maka kami menyarankan diadakan perbaikan skripsi/tugas akhir tersebut sebagaimana di bawah ini:

No	Topik	Halaman	Uraian perbaikan
1.	المقدمة		Perbaiki ya salah : <i>ترجمة - و التمهيد</i>
2.	Semua Topik		Perbaiki semua materi ke dua penguji
3.	Proses Pembelajaran Kosakata		Jelaskan proses pembelajaran Mufradat yang dua gunakan dalam CD dan alasannya. Sematkan dg teori.

Tanggal selesai revisi:  
15 Agustus 2018

Tanggal Munaqasyah :  
Yogyakarta, 9 Agustus 2018

Mengetahui :  
Pembimbing/Ketua Sidang

Yang menyerahkan  
Pembimbing/Ketua Sidang

Hj. R. Umi Baroroh, M.Ag  
(setelah Revisi)

Hj. R. Umi Baroroh, M.Ag  
(setelah Munaqasyah)

Catatan : Waktu perbaikan/revisi maksimal 1 (satu) bulan, selebihnya harus dimunaqasyahkan ulang.



**PERBAIKAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR**

Nama : Puput Dwi Nurohmah  
NIM : 13420054  
Semester : X  
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab  
Judul skripsi/Tugas Akhir : PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF DALAM  
PENINGKATAN KOSAKATA BAHASA ARAB KELAS I SDIT  
LUKMAN AL-HAKIM SLEMAN YOGYAKARTA TAHUN AJARAN  
2017/2018

Setelah mengadakan munaqasyah atas skripsi/tugas akhir Saudara tersebut di atas, maka kami menyarankan diadakan perbaikan skripsi/tugas akhir tersebut sebagaimana di bawah ini:

No	Topik	Halaman	Uraian perbaikan
1			Masukan penulisan di dsrak .
2			Penulisan Mufradat
3			Penulisan Rumusan Masalah
			Tujuan dan kegunaannya .

Tanggal selesai revisi :  
..... 20...

Mengetahui :  
Penguji I

Dr. Nasiruddin, M.Si, M.Pd.  
(setelah Revisi)

Tanggal Munaqasyah :  
Yogyakarta, 9 Agustus 2018  
Yang menyerahkan  
Penguji I

Dr. Nasiruddin, M.Si, M.Pd.  
(setelah Munaqasyah)



**PERBAIKAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR**

Nama : Puput Dwi Nurohmah  
NIM : 13420054  
Semester : X  
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab  
Judul skripsi/Tugas Akhir : PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF DALAM  
PENINGKATAN KOSAKATA BAHASA ARAB KELAS I SDIT  
LUKMAN AL-HAKIM SLEMAN YOGYAKARTA TAHUN  
AJARAN 20172018

Setelah mengadakan munaqasyah atas skripsi/tugas akhir Saudara tersebut di atas, maka kami menyarankan diadakan perbaikan skripsi/tugas akhir tersebut sebagaimana di bawah ini:

No	Topik	Halaman	Uraian perbaikan
1.	Metode Penulisan	46-47	Model pengembangan spt apa? Menggunakan teori siapa? penentuan sumber data diteng kapi!
2.	Penomoran		Ditulai dari pendahuluan BAB I nomor 1 dst.
3.	BAB III Pembahasan		Uraian yang menarik terkait media yang dikembangkan, sebutkan juga adanya kekurangan yang ada Taufikron juga pembahasan Data hasil eksperimen!

Tanggal selesai revisi :  
Yogyakarta, 12 Agustus 2018  
Mengetahui:  
Penguji II,

Agung Setiyawan, M.Pd.I  
(setelah Revisi)

Tanggal Munaqasyah :  
Yogyakarta, 9 Agustus 2018  
Yang menyerahkan  
Penguji II,

Agung Setiyawan, M.Pd.I  
(setelah Munaqasyah)

Catatan : Waktu perbaikan/revisi maksimal 1 (satu) bulan, selebihnya harus dimunaqasyahkan ulang



Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga  
FM-UINSK-BM-05-03/R0

**PENGESAHAN SKRIPSI**

Nomor : B.370/UIN.02/DT/PP.009/8/2018

Skripsi/Tugas Akhir dengan judul : Pengembangan Multimedia Interaktif  
Dalam Peningkatan Kosakata Bahasa Arab.  
kelas I SDIT Lukman Al Hakim Sleman  
Yogyakarta Tahun Ajaran 2017/2018.

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama : Puput Dwi Nurohmah  
NIM : 13420051  
Telah di Munaqosyahkan pada : Kamis, 09 Agustus 2018  
Nilai Munaqosyah : A

Dan dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN  
Sunan Kalijaga.

**TIM MUNAQOSYAH**

Ketua Sidang

Hj. R. Umi Baroroh, M.Ag.  
NIP. 19720305 199603 2 001

Penguji I

Dr. Nasiruddin, M.Si, M.Pd.  
NIP. 19820711 000000 1 003

Penguji II

Agung Setiyawan, M.Pd.  
NIP. 19871121 201503 1 002

Yogyakarta, 13 Agustus 2018

Dekan  
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Sunan Kalijaga



Dr. Ahmad Arifi, M. Ag.  
NIP. 199661121 199203

## MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٦﴾ فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ ﴿٧﴾ وَإِلَىٰ رَبِّكَ فَارْغَبْ ﴿٨﴾

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. (6) Maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain,

(7) Dan hanya kepada tuhanmulah hendaknya kamu berharap (8).

(QS. Al – Insyirah Ayat 6-8)<sup>1</sup>

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA

---

<sup>1</sup> Tim Syaamil Qur'an, *Syaamil Al Qur'an Terjemah Perkata*, (Bandung : Sygma Publishing, 2010)

**HALAMAN PERSEMBAHAN**

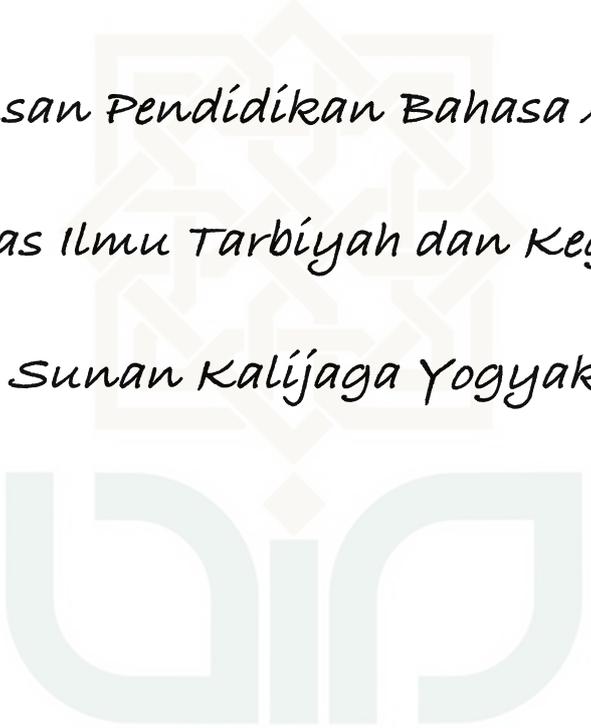
*Skripsi ini penulis persembahkan kepada*

*Almamater Tercinta,*

*Jurusan Pendidikan Bahasa Arab*

*Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

*UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta*



STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA

## ABSTRAK

**Puput Dwi Nurohmah, 13420051.** Pengembangan Multimedia Interaktif dalam Peningkatan Kosakata Bahasa Arab Kelas I SDIT Lukman Al Hakim Sleman Tahun Ajaran 2017/2018. Skripsi. Jurusan Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta. 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan multimedia interaktif dalam pembelajaran kosakata bahasa Arab dan meningkatkan prestasi pembelajaran kosakata bahasa Arab siswa kelas I SDIT Lukman Al Hakim Sleman.

Penelitian ini merupakan penelitian *Research and Development* dengan penelitian pengembangan multimedia interaktif dalam pembelajaran kosakata bahasa Arab. Variabel dalam penelitian ini adalah pengembangan multimedia interaktif dengan validitas dari ahli materi dan ahli media. Sedangkan variabel yang kedua yaitu adanya peningkatan kosakata bahasa Arab siswa setelah diterapkan multimedia interaktif pada pembelajaran bahasa Arab. Prosedur penelitian pengembangan ini menggunakan model pengembangan ADDIE yaitu *Analysis*, *Design*, *Development*, *Implementation*, dan *evaluation*. Penelitian ini merupakan penelitian lapangan dan metode pengumpulan data yang digunakan adalah : observasi, wawancara, dokumentasi, angket, dan tes.

Hasil penelitian pengembangan ini berupa multimedia interaktif untuk kelas I semester genap. Berdasarkan hasil penilaian menurut ahli media terhadap produk ini mendapatkan skor 42 dari skor tertinggi 60 dan memiliki kualitas BAIK (B) dengan presentase 70%. Hasil penilaian dari ahli materi terhadap produk ini mendapatkan skor 39 dengan skor tertinggi 50 dan memiliki kualitas BAIK (B) dengan presentase 78%.

Kata kunci : pengembangan, multimedia interaktif, pembelajaran koskata bahasa Arab.

## الملخص

فوفت دوي نورالرحمة ١٣٤٢٠٠٥١ . تطوير الوسائل المتعددة التفاعلية في فئة لترقية مفردات طلاب الصف الأول بمدرسة لقمان الحكيم الابتدائية الإسلامية الأهلية سليمان العام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨ . البحث . كلية التربية وتأهيل المعلمين بجامعة سونان كاليجا الإسلامية الحكومية بوكياكارتا

يهدف البحث تطوير الوسائل المتعددة التفاعلية في تعلم المفردات و ترقية التحصيل و في تعليم مفردات لطلاب الصف الأول بمدرسة لقمان الحكيم الابتدائية الإسلامية الأهلية سليمان .

ويستخدم هذا البحث طراز البحث والتطوير . وذلك بحث تطوري الى وسيلة الوسائل المتعددة التفاعلية في تعلم المفردات . التغيير في هذا البحث تطوري وسيلة الوسائل المتعددة التفاعلية تقييما من عالم المادة وعالم الوسائل و تقييم أربعة مدرسين اللغة العربية . و التغيير الثاني هو زيادة مفردات الطلاب بعد تطبيق الوسائل المتعددة التفاعلية في تعلم اللغة العربية . إجراء التي التمية باستخدام النموذج التمية ADDIE هو *Analysis , Design, Development, Implementation, evaluation* . هذا البحث هو بحث ميداني و طرق جمع البيانات هي : الملاحظة، والمقابلة، والتوثيق، والاستبيان والاختبار .

فنتيجة هذا البحث التطوري الوسائل المتعددة التفاعلية لطلاب الصف الأول المستوى الثاني . بناء علي نتيجة التقييم من رأي عالم الوسائل أن هذا الحصول في إثنان وأربعون قيمة من أعلى الدرجة وهي ستون قيمة وله نوعية خيرية بنسبة مئوية ٧٠٪ . ونتيجة التقييم من رأي عالم المادة أن هذا الحصول في تسعة وثلاثون قيمة من أعلى الدرجة هي خمسون قيمة وله نوعية خيرية بنسبة مئوية ٧٨٪ .

الكلمات الرئيسية : التطوير، الوسائل المتعددة التفاعلية، تعليم المفردات

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Transliterasi kata-kata Arab yang dipakai dalam penulisan skripsi ini berpedoman pada buku “Pedoman Transliterasi Arab-Latin” yang dikeluarkan berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, tanggal 22 Januari 1987, nomor. 158/1987 dan nomor. 0543b/U/1987. Di bawah ini adalah daftar huruf Arab dan transliterasinya dengan huruf latin.

### A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	.....	Tidakdilambangkan
ب	Bā'	B	Be
ت	Tā'	T	Te
ث	Śā'	Ś	estitik di atas
ج	Jim	J	Je
ح	Hā'	Ḥ	ha titik di bawah
خ	Khā'	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Żal	Ż	zettitik di atas
ر	Rā'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sīn	S	Es
ش	Syīn	Sy	esdan ye
ص	Şād	Ş	estitik di bawah

ض	Dād	Ḍ	de titikdi bawah
ط	Tā'	Ṭ	tetik di bawah
ظ	Zā'	Ẓ	zettitik di bawah
ع	'Ayn	...'	komaterbalik (di atas)
غ	Gāyn	G	Ge
ف	Fā'	F	Ef
ق	Qāf	Q	Qi
ك	Kāf	K	Ka
ل	Lām	L	El
م	Mīm	M	Em
ن	Nūn	N	En
و	Wau	W	We
ه	Hā'	H	Ha
ء	Hamzah	...'	Apostrof
ي	Yā'	Y	Ye

**B. Konsonan rangkap karena *tasydīd* ditulis rangkap:**

لُغَوِيَّةٌ      ditulis      *lugawiyyah*

مُدَرِّسٌ      ditulis      *mudarris*

**C. *Tā' marbūtah* di akhir kata.**

1. Apabila dimatikan, ditulis h:

عَشْرَةٌ      ditulis      *'asyrah*

مَدْرَسَةٌ      ditulis      *madrasah*

(ketentuan ini tidak diperlukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia seperti zakat, shalat dan sebagainya, kecuali dikehendaki lafal aslinya).

2. Apabila dihidupkan karena berangkaian dengan kata lain, ditulis t:

نِعْمَةُ اللَّهِ ditulis *ni'matullāh*

زَكَاةُ الْفِطْرِ ditulis *zakātul-fitri*

#### D. Vokal pendek

\_\_ َ \_\_ (fathah) ditulis a contoh كَتَبَ ditulis *kataba*

\_\_ ِ \_\_ (kasrah) ditulis i contoh بَكَى ditulis *bakiya*

\_\_ ُ \_\_ (dammah) ditulis u contoh قُتِلَ ditulis *qutila*

#### E. Vokal panjang:

1. *fathah + alif*, ditulis *ā* (garis di atas)

جَاهِلِيَّةٌ ditulis *jāhiliyyah*

2. *fathah + alif maqṣūr*, ditulis *ā* (garis di atas)

يَسْعَى ditulis *yas'ā*

3. *kasrah + ya mati*, ditulis *ī* (garis di atas)

مَجِيدٌ ditulis *majīd*

4. *dammah + wau mati*, ditulis *ū* (dengan garis di atas)

فُرُودٌ ditulis *furūd*

#### F. Vokal rangkap:

1. *fathah + yā mati*, ditulis *ai*

بَيْنَكُمْ ditulis *bainakum*

2. *fathah + wau mati*, ditulis *au*

قَوْلٌ ditulis *qaul*

**G. Vokal-vokal pendek yang berurutan dalam satu kata, dipisahkan dengan Apostrof.**

أَنْتُمْ	ditulis	<i>a'antum</i>
أَعِدَّتْ	ditulis	<i>u'iddat</i>
لَنْ شَكَرْتُمْ	ditulis	<i>la'insyakartum</i>

**H. Kata sandang Alif + Lām**

1. Bila diikuti huruf *qamariyah* ditulis *al-*

الْقُرْآن	ditulis	<i>al-Qur'ān</i>
الْقِيَّاس	ditulis	<i>al-Qiyās</i>

2. Bila diikuti huruf *syamsiyyah*, ditulis dengan menggandengkan huruf *syamsiyyah* yang mengikutinya serta menghilangkan huruf *al-*nya

الشَّمْسِ	ditulis	<i>asy-syams</i>
السَّمَاءِ	ditulis	<i>as-samā'</i>

**I. Huruf besar**

Huruf besar dalam tulisan Latin digunakan sesuai dengan Ejaan Yang Disempurnakan (EYD)

**J. Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat dapat ditulis menurut penulisannya**

ذَوِي الْفُرُوضِ	ditulis	<i>zawial-furūd</i>
أَهْلُ السُّنَّةِ	ditulis	<i>ahl as-sunnah</i>

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ وَمَنْ يَضِلَّ فَلَا هَادِيَ لَهُ أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ وَ أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ.

Syukur Alhamdulillah peneliti panjatkan kehadiran Allah Swt. yang telah memberikan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Peneliti menyadari dengan sepenuh hati bahwa dapat diselesaikannya skripsi ini benar-benar merupakan pertolongan Allah Swt. Shalawat dan salam semoga dilimpahkan kepada Nabi Muhammad saw. sebagai figur teladan dalam dunia pendidikan yang patut digugu dan ditiru.

Skripsi ini merupakan kajian singkat tentang Pengembangan Multimedia Interaktif dalam Peningkatan Kosakata Bahasa Arab di SDIT Lukman Al Hakim Sleman Yogyakarta. Peneliti sepenuhnya menyadari bahwa skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Untuk ini, dengan segala kerendahan hati peneliti mengucapkan banyak terimakasih kepada Bapak/Ibu/Sdr:

1. Dr. Ahmad Arifi, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah memberikan pengarahan yang berguna selama saya menjadi mahasiswa.
2. Drs. Ahmad Rodli, M.Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab yang telah banyak memberi motivasi selama saya menempuh studi selama ini.
3. Drs. Dudung Hamdun M.Si., selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Bahasa Arab yang telah memberikan motivasi dan arahan dalam menempuh kuliah di program studi PBA.
4. Drs. Sembodo M.Ag., selaku Penasehat Akademik yang telah memberikan bimbingan, dan dukungan yang sangat berguna dalam keberhasilan saya selama studi.

5. Hj. R. Umi Baroroh, M.Ag., selaku pembimbing skripsi, yang telah mencurahkan ketekunan dan kesabarannya dalam meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan dan penyelesaian skripsi ini.
6. Bapak Dr. Sigit Purnomo, M.Pd., sebagai ahli media yang telah memberi masukan dan saran dalam skripsi pengembangan Multimedia Interaktif.
7. Bapak Nurul Huda, S.S., M.Pd.I., sebagai ahli materi yang telah memberikan masukan dan saran dalam skripsi pengembangan Multimedia Interaktif.
8. Ustadz Drs. Ahmad Burhani, M.S.I., selaku kepala SDIT Lukman Al Hakim Sleman yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di SDIT Lukman Al Hakim Sleman.
9. Ustadz Hamam Fitriana S.Pd.I dan Ustadzah Lia Kaulina Suci Ningtyas S.Kom., sebagai guru mata pelajaran bahasa Arab kelas I SDIT Lukman Al Hakim Sleman, beserta siswa kelas IA dan IB SDIT Lukman Al Hakim Sleman yang telah membantu dalam menyelesaikan penelitian ini.
10. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, khususnya Bapak dan Ibu Dosen Pendidikan Bahasa Arab yang telah memberikan ilmu dan wawasan kepada penulis selama kuliah.
11. Suamiku tercinta, Ahmad Choirul Huda S.E., dengan penuh keikhlasan dan kasih sayangnya tidak pernah bosan memberi motivasi, bimbingan, dan do'a terbaiknya sehingga penulis bersemangat menyelesaikan skripsi.
12. Bapak dan Ibu tercinta, yang telah menjadi orang tua terhebat sejagad raya, yang selalu memberikan motivasi, nasehat, cinta, perhatian, dan kasih sayang serta do'a yang tentu takkan bisa penulis balas.
13. Tim sukses Say Yanti, Mbak Afaf dan Mas Rachmad yang telah membantu dalam bentuk tenaga dan pikiran, motivasi dan mendoakan selama penelitian skripsi ini berlangsung serta menjadi tempat keluh kesah penulis.
14. Sahabat-sahabat saya, Alvi, Lela, dan Izza yang telah mendo'akan dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi.
15. Wanita-wanitaku, Yu Umsaljub, Yu Resti Junaedi, Bebeb Devi dan Yu Nia yang telah memberikan semangat kepada penulis sehingga skripsi bisa terselesaikan.

16. Teman-teman AKBAR 13 (Asosisasi Keluarga Besar Pendidikan Bahasa Arab 2013) yang menjadikan 4 tahun berharga bersama kalian dan semoga tali silaturahmi kita tetap terjaga.
17. Teman-teman KKN kelompok angkatan 2016 dan teman-teman PPL yang menjadi teman baru yang menyenangkan pada masa akhir perkuliahan.
18. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun selalu penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Yogyakarta, 27 Juli 2018

Peneliti

Puput Dwi Nurohmah

NIM. 13420051

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN .....	ii
HALAMAN SURAT PERNYATAAN BERJILBAB .....	iii
HALAMAN SURAT PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	iv
HALAMAN PERBAIKAN SKRIPSI .....	v
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI .....	ix
HALAMAN MOTO .....	x
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	xi
HALAMAN ABSTRAK .....	xii
HALAMAN ABSTRAK ARAB .....	xiii
HALAMAN TRANSLITERASI ARAB .....	xiv
KATA PENGANTAR .....	xix
DAFTAR ISI .....	xxii
DAFTAR TABEL .....	xxv
DAFTAR GAMBAR .....	xxvi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xxvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian .....	4
D. Tinjauan Pustaka .....	5
E. Spesifikasi Produk Yang Dikembangkan .....	8
F. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan .....	9

## BAB II: KAJIAN TEORI & METODE PENELITIAN

A. Kajian Teori .....	10
1. Tinjauan Tentang Multimedia Interaktif .....	10
2. Tinjauan Tentang Pembelajaran Kosakata Bahasa Arab .....	13
B. Kerangka Berpikir .....	17
C. Hipotesis .....	18
D. Metode Penelitian .....	18
1. Jenis Penelitian .....	18
2. Subjek dan Objek Penelitian .....	20
3. Jenis Data .....	21
4. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....	21
5. Metode Analisis Data .....	25
6. Model Pengembangan .....	27
7. Prosedur Pengembangan .....	27

## BAB III GAMBARAN UMUM SDIT LUKMAN AL HAKIM SLEMAN

A. Gambaran Umum Sekolah .....	34
B. Letak Geografis .....	34
C. Sejarah Singkat Berdirinya SDIT Lukman Al Hakim Sleman .....	35
D. Visi dan Misi SDIT Lukman Al Hakim Sleman .....	36
E. Struktur Organisasi .....	38
F. Kurikulum Pendidikan .....	40
G. Keadaan Guru dan Karyawan .....	40
H. Peserta Didik .....	42
I. Sarana Dan Prasarana .....	43

## BAB IV PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BAHASA ARAB

A. Hasil Penelitian Pengembangan .....	46
B. Analisis Data Hasil Penilaian Oleh Ahli Media dan Ahli Materi .....	64
C. Proses pembelajaran kosakata bahasa Arab dengan multimedia interaktif .....	79
D. Hasil Uji Coba .....	80
E. Analisis Data Hasil Tes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	83

## BAB V: PENUTUP

A. Kesimpulan .....	88
B. Saran-saran .....	89
C. Kata penutup .....	90

DAFTAR PUSTAKA .....	91
LAMPIRAN-LAMPIRAN .....	94
CURRICULUM VITAE .....	124



## DAFTAR TABEL

Tabel 1 instrumen ahli materi

Tabel 2 instrumen ahli media

Tabel 3 kriteria penilaian ideal

Tabel 4 data guru dan karyawan SDIT Lukman Al Hakim

Tabel 5 jumlah peserta didik

Tabel 6 sarana SDIT Lukman Al Hakim

Tabel 7 prasarana

Tabel 8 KI dan KD

Tabel 9 perolehan skor penilaian ahli media

Tabel 10 kriteria kategori penilaian ideal multimedia interaktif



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 model pengembangan ADDIE

Gambar 2 desain pengembangan dan penilaian produk

Gambar 3 story board multimedia interaktif

Gambar 4 struktural SDIT Lukman Al Hakim

Gambar 5 flowchart multimedia interaktif

Gambar 6 tampilan awal multimedia interaktif

Gambar 7 bagian inti multimedia interaktif

Gambar 8 petunjuk penggunaan multimedia interaktif

Gambar 9 kompetensi inti dan kompetensi dasar

Gambar 10 materi multimedia interaktif

Gambar 11 video- video di dalam multimedia interaktif

Gambar 12 evaluasi di dalam multimedia interaktif

Gambar 13 profil

Gambar 14 referensi multimedia interaktif

Gambar 15 kamus kosakata bahasa Arab

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran Catatan Lapangan

Lampiran Daftar Kosakata Materi Bahasa Arab Kelas 1 Semester Genap

Lampiran Daftar Nama Siswa Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen

Lampiran Soal Tes Kosakata Bahasa Arab

Lampiran Surat Pernyataan Ahli Media

Lampiran Instrumen Penilaian Ahli Media

Lampiran Surat Pernyataan Ahli Materi

Lampiran Instrumen Penilaian Ahli Materi

Lampiran Surat Penunjukan Pembimbing

Lampiran Surat Ijin Penelitian

Lampiran Bukti Seminar Proposal

Lampiran Berita Acara Seminar Proposal

Lampiran Surat Persetujuan Perubahan Judul Skripsi

Lampiran Sertifikat Sospem

Lampiran Sertifikat IKLA

Lampiran Sertifikat ICT

Lampiran Sertifikat Magang II

Lampiran Sertifikat Magang III

Lampiran Sertifikat KKN

Lampiran Surat Permohonan Izin Penelitian ke Sekolah

Lampiran Daftar Riwayat Hidup

Lampiran Dokumentasi

# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang Masalah

Pembelajaran merupakan proses dasar dari pendidikan sehingga ia merupakan dasar yang menentukan dunia pendidikan berjalan baik atau tidak. Pembelajaran merupakan suatu proses menciptakan kondisi yang kondusif agar terjadi interaksi belajar antara guru, peserta didik dan komponen pembelajaran lainnya untuk mencapai tujuan yang di harapkan.<sup>2</sup> Komponen pembelajaran meliputi tujuan, bahan pelajaran, kegiatan belajar mengajar, metode, alat, sumber belajar dan evaluasi.<sup>3</sup> Semua komponen tersebut harus saling berkaitan satu sama lain untuk mencapai keberhasilan pendidikan sesuai dengan tujuan yang diinginkan.

Keberhasilan dalam suatu proses pembelajaran tidak dapat terlepas dari peran media di dalamnya, sebab alat atau media pendidikan merupakan suatu bagian integral dari proses pendidikan di sekolah.<sup>4</sup> Begitu pula dengan keberhasilan pengajaran bahasa Arab, yaitu penggunaan media secara integrasi dalam proses belajar mengajar, karena fungsi media dalam kegiatan tersebut disamping sebagai penyaji informasi, sikap dan lain-lain, juga untuk meningkatkan keserasian dalam penerimaan informasi. Dalam hal-hal tertentu media juga berfungsi untuk mengatur langkah-langkah kemajuan serta untuk memberikan umpan balik.<sup>5</sup>

---

<sup>2</sup> M. Hosnan, *Pendekatan Sainifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*, (Bogor: Ghalia Indonesia, 2014), hlm. 18.

<sup>3</sup> Syaiful Bahri Djamarah dan Azwan Zein, *Strategi Belajar Mengajar* (Jakarta: Rineka Cipta, 1996), hlm. 48.

<sup>4</sup> Oemar Hamalik, *Media Pendidikan*, (Bandung: PT. Citra Andily Bakti, 1989), hlm. 1.

<sup>5</sup> Asnawir dan Basyiruddin Usman, *Media Pembelajaran*, (Jakarta: Ciputat Pers, 2002), hlm. 13.

Materi pembelajaran Bahasa Arab memiliki unsur – unsur kebahasaan yang terdiri dari tata bahasa, kosa kata atau pelafalan dan ejaan. Pembelajaran bahasa Arab diawali dengan menyampaikan kosa kata lalu digunakan sebagai modal awal untuk berkomunikasi dengan bahasa Arab. Oleh karena itu, kosa kata bahasa Arab berperan penting dalam pembelajaran untuk mencapai tujuan yang diinginkan.

Kosa kata menurut kamus besar Bahasa Indonesia berarti perbendaharaan kata.<sup>6</sup> Sedangkan Soemargono mendefinisikan pengertian kosa kata sebagai sejumlah kata yang disukai pemakaiannya.<sup>7</sup> Dari berbagai definisi tersebut dapat disimpulkan bahwa penguasaan kosa kata merupakan jumlah kata yang dimiliki oleh seseorang atau kelompok orang atau merupakan kata-kata yang terdapat dalam suatu bahasa yang mengandung informasi makna dan pemakaiannya. Dalam pembelajaran bahasa Arab yang berorientasi pada fungsi yang komunikatif, siswa diharapkan menguasai kosa kata bahasa Arab sebanyak-banyaknya agar dapat berbicara bahasa Arab dengan aktif.

Macam-macam media pembelajaran berdasarkan sifatnya yaitu media auditif, media visual dan media audiovisual. Media auditif adalah media yang hanya dapat di dengar saja atau media yang hanya memiliki unsur suara. Media visual adalah yang hanya dapat di lihat saja, tidak dapat mengandung unsur suara. Sedangkan media audiovisual adalah jenis media yang selain mengandung suara juga mengandung unsur gambar yang dapat di lihat.<sup>8</sup>

---

<sup>6</sup> Harimurti Kridalaksana, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Gramedia, 1989), hlm. 46.

<sup>7</sup> Soemargono, *Kamus Prancis Indonesia*, (Jakarta: Gramedia, 1989), hlm. 103.

<sup>8</sup> Siti Nurchanifah, "Implementasi Media Gambar Dalam Pembelajaran Kosa Kata Bahasa Arab Untuk Usia Sekolah Dasar (Studi Kasus Kelas III SD Muhammadiyah Sapen Yogyakarta 2009/2010)", Skripsi, Fakultas Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2010

Salah satu media dalam peningkatan penguasaan kosakata bahasa Arab, yaitu menggunakan multimedia interaktif, guna menyalurkan pesan (pengetahuan, keterampilan, dan sikap) serta dapat merangsang pilihan, perasaan, perhatian, dan kemauan siswa sehingga secara sengaja proses belajar terjadi, bertujuan dan terkendali.<sup>9</sup> Dengan menggunakan multimedia interaktif diharapkan dapat memudahkan siswa dalam penguasaan kosakata. Siswa tidak hanya mengucapkan kosakata, tapi juga melihat maksud yang diucapkannya, dan tentunya diharapkan meningkatkan penguasaannya pada kosakata.

Di Sekolah Dasar Islam Terpadu (SDIT) Lukman Al Hakim Sleman mata pelajaran bahasa Arab, mulai diajarkan dan dijadwalkan dari kelas I-VI setiap seminggu sekali setiap kelasnya. Dalam pembelajaran bahasa Arab kelas 1, guru berusaha mengenalkan dan menumbuhkan rasa senang terhadap pelajaran bahasa Arab. Sehingga para siswa cinta terhadap pelajaran bahasa Arab. Di SDIT Lukman Al Hakim Sleman proses pembelajaran diajarkan melalui multimedia interaktif untuk menyampaikan dan mengenalkan kosakata bahasa Arab, sebagai langkah awal sebelum menguasai bahasa Arab para siswa diupayakan hafal dan faham kosakata. Kosakata yang diberikan kepada siswa kosakata yang dekat dengan lingkungan siswa. Diharapkan dengan menggunakan multimedia interaktif, siswa kelas I Lukman Al Hakim Sleman dapat cepat menerima dan memahami kosakata bahasa Arab sehingga tercapainya tujuan pembelajaran.<sup>10</sup>

Berdasarkan berbagai uraian diatas, maka peneliti mengambil judul tentang “PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF DALAM

---

<sup>9</sup> Daryanto, *Media Pembelajaran*, (Yogyakarta: Gava Media, 2010), hlm. 52

<sup>10</sup> Hasil wawancara dengan ustadzah Munifah S.Pd. selaku guru Bahasa Arab SDIT Lukman Al Hakim Sleman pada hari Rabu tanggal 23 Agustus 2017 pukul 10.00 WIB.

PENINGKATAN KOSA KATA BAHASA ARAB SISWA KELAS I DI SDIT LUKMAN AL HAKIM SLEMAN YOGYAKARTA”.

**B. Pembatasan dan Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah dikemukakan diatas, maka yang menjadi pokok masalah dalam proposal ini adalah sebagai berikut:

1. Bagaimana pengembangan multimedia interaktif dalam peningkatan kosa kata bahasa arab siswa kelas 1 SDIT Lukman Al Hakim Sleman?
2. Seberapa besar multimedia interaktif berpengaruh terhadap peningkatan kosa kata bahasa Arab kelas 1 SDIT Lukman Al Hakim Sleman?

**C. Tujuan dan Manfaat Penelitian**

1. Tujuan penelitian
  - a. Untuk menghasilkan dan mengembangkan produk media pembelajaran kosakata bahasa Arab berupa multimedia interaktif siswa kelas I.
  - b. Untuk mengetahui seberapa besar multimedia interaktif berpengaruh terhadap peningkatan kosakata bahasa Arab kelas I SDIT Lukman Al Hakim Sleman.
2. Kegunaan penelitian
  - a. Secara teoritis  
Penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan dan khasanah keilmuan terutama dalam pengembangan media pembelajaran.
  - b. Secara praktis
    - 1) Bagi guru, untuk menambah wawasan dan memberikan pengetahuan tentang pengembangan media, khususnya multimedia Interaktif.

- 2) Bagi siswa, untuk proses pembelajaran yang menarik dan memudahkan siswa dalam memahami kosakata bahasa Arab.
- 3) Bagi sekolah, memberikan masukan bagi sekolah untuk meningkatkan kualitas dan hasil belajar siswa.

#### **D. Tinjauan pustaka**

Tinjauan pustaka berfungsi untuk mengetahui berbagai literature hasil penelitian yang relevan atau memiliki keterkaitan dengan focus permasalahannya yang akan diteliti. Hal ini dimaksudkan untuk menghindari adanya plagiasi dalam sebuah karya tulis. Adapun tinjauan pustaka yang telah penulis lakukan antara lain adalah :

Skripsi saudara Siti Nurchanifah, ”*Implementasi Media Gambar Dalam Pembelajaran Kosa Kata Bahasa Arab Untuk Usia Sekolah Dasar (Studi Kasus Kelas III SD Muhammadiyah Sapen Yogyakarta 2009/2010)*”, dalam penelitian ini menyatakan bahwa dampak dari penerapan media gambar dalam pembelajaran kosa kata bahasa Arab di SD Muhammadiyah Sapen kelas III mempunyai dampak yaitu memudahkan guru dalam penyampaian materi, memudahkan guru dalam mengatur siswa, perencanaan dan persiapan mengajar guru menjadi lebih matang, proses pelaksanaan pembelajaran menjadi lebih maksimal. Bagi siswa mempunyai dampak yang berarti yaitu memperkecil verbalisme, mudah mengingat materi berdasarkan gambar, menambah kosa kata bahasa Arab. Peningkatan potensi dapat dilihat dari tes yang diberikan peneliti, hasil yang diperoleh oleh kelas III 7,74 yang berarti hasilnya baik.<sup>11</sup>

---

<sup>11</sup> Siti Nurchanifah, ”*Implementasi Media Gambar Dalam Pembelajaran Kosa Kata Bahasa Arab Untuk Usia Sekolah Dasar (Studi Kasus Kelas III SD Muhammadiyah Sapen Yogyakarta 2009/2010)*”, Skripsi, Fakultas Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2010

Skripsi, “Ngafifah Juwariyah, *“Penggunaan Media Gambar Dalam Pengajaran Kosa Kata Bahasa Arab Siswa Kelompok B di TK IT Salman Al Farisi Yogyakarta; Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2013”*, dalam penelitian ini menunjukkan bahwa proses pengajaran kosa kata bahasa Arab dengan menggunakan media gambar dapat disimpulkan bahwa dalam memberikan materi pelajaran, guru-guru TK IT Salman Al Farisi senantiasa menyesuaikan media gambar dengan materi yang akan di sampaikan.<sup>12</sup>

Anggraini Khoirotul Ummah, *“Penggunaan Media Gambar Dalam Pembelajaran Kosakata Bahasa Arab (Studi Eksperimen pada Siswa Kelas X MAN Godean Sleman Yogyakarta)”*, bahwa pengajaran kosa kata bahasa Arab dengan menggunakan media gambar terbukti efektif untuk meningkatkan hasil belajar kosakata bahasa Arab siswa kelas X MAN Godean Sleman Yogyakarta.<sup>13</sup>

Nurjannah Wijayanti, *“Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Edutainment pada Materi Pokok Thaharah Kelas VII Semester I Siswa SMP Muhammadiyah I Depok Sleman Yogyakarta”* disusunnya multimedia interaktif berbasis edutainment pada materi pokok thaharah kelas VII semester I memperoleh kategori kualitas Sangat Baik.

Yeni R. Saselah, *“Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Adobe Flash CS6 Profesional Pada Pembelajaran Kesetimbangan Kimia siswa kelas XI Samarinda ”* bahwa multimedia yang dihasilkan layak digunakan dalam

---

<sup>12</sup> Ngafifah Juwariyah, *““Penggunaan Media Gambar Dalam Pengajaran Kosa Kata Bahasa Arab Siswa Kelompok B di TK IT Salman Al Farisi Yogyakarta”*, Skripsi, Yogyakarta; Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2013

<sup>13</sup> Anggraini Khoirotul Ummah, *“Penggunaan Media Gambar Dalam Pembelajaran Kosakata Bahasa Arab (Studi Eksperimen pada Siswa Kelas X MAN Godean Sleman Yogyakarta)”* Skripsi, Yogyakarta; Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2015

pembelajaran kesetimbangan kimia di SMK dan mendapat respon positif dari siswa.<sup>14</sup>

Kesimpulan dari beberapa penelitian yang relevan yang telah dipaparkan di atas yaitu, perbedaan Siti Nurchanifah dengan penelitian yang akan dilaksanakan peneliti yaitu penelitian sebelumnya membahas tentang media gambar dalam pembelajaran kosakata bahasa Arab. Sedangkan penelitian yang akan dilakukan oleh peneliti adalah tentang multimedia interaktif dalam peningkatan kosakata bahasa Arab.

Perbedaan penelitian Ngafifah Juwariyah dengan penelitian yang akan dilaksanakan peneliti yaitu pada media yang digunakan dan obyek penelitian. Media yang digunakan dari penelitian Ngafifah Juwariyah adalah media bergambar dan obyek penelitiannya TK IT Salman Alfarisi Yogyakarta. Sedangkan media dan obyek yang di pilih peneliti adalah multimedia interaktif dalam peningkatan kosakata bahasa Arab pada siswa kelas I SDIT Lukman Al Hakim Sleman.

Perbedaan penelitian Anggraini Khoirotul Ummah dengan penelitian yang akan dilaksanakan peneliti yaitu penelitian sebelumnya menggunakan media gambar dalam pembelajaran kosakata bahasa Arab. Sedangkan penelitian yang akan dilakukan oleh peneliti menggunakan multimedia interaktif dalam peningkatan kosakata bahasa Arab.

---

<sup>14</sup> Yeni R. Saselah, “pengembangan multimedia interaktif berbasis adobe flash CS6 profesional pada pembelajaran kesetimbangan kimia”, [https://www.google.co.id/url?sa=t&source=web&rct=j&url=https%3A%2F%2Fjurnal.uns.ac.id%2Fjpkp%2Farticle%2Fdownload%2F11978%2F11918&ved=2ahUKEwiKhqDc5s\\_cAhXSBIgKHZGdAmAQFjAEegQIARAB&usg=AOvVaw3vxbU5GQvhugceK5xZ0Xgw](https://www.google.co.id/url?sa=t&source=web&rct=j&url=https%3A%2F%2Fjurnal.uns.ac.id%2Fjpkp%2Farticle%2Fdownload%2F11978%2F11918&ved=2ahUKEwiKhqDc5s_cAhXSBIgKHZGdAmAQFjAEegQIARAB&usg=AOvVaw3vxbU5GQvhugceK5xZ0Xgw), akses 7 Desember 2017.

Perbedaan penelitian Nurjannah Wijayanti dengan penelitian yang akan di laksanakan peneliti yaitu penelitian sebelumnya mengembangkan multimedia interaktif berbasis *edutainment* pada materi pokok thaharah. Sedangkan penelitian yang akan dilakukan oleh peneliti menggunakan multimedia interaktif dalam peningkatan kosakata bahasa Arab.

Perbedaan penelitian Yeni R. Saselah, dengan penelitian yang akan di laksanakan peneliti yaitu penelitian sebelumnya mengembangkan multimedia interaktif pada kesetimbangan kimia. Sedangkan penelitian yang akan dilakukan oleh peneliti menggunakan multimedia interaktif dalam peningkatan kosakata bahasa Arab. Dengan demikian topik ini berbeda dengan penelitian sebelumnya. Oleh karena itu topik ini layak untuk diteliti.

#### **E. Spesifikasi Produk Yang Dikembangkan**

Pembuatan dan pengembangan media pembelajaran berbasis multimedia Interaktif yang penulis susun ini memiliki beberapa kekhasan yang dapat menjadi pembeda multimedia yang lainnya dari judul yang penulis angkat. Adapun spesifikasi dari multimedia ini adalah:

1. Tema multimedia diambil dari materi bahasa Arab kelas 1 semester genap sesuai dengan buku paket bahasa Arab SDIT Lukman Al Hakim Sleman.
2. Pembuatan multimedia interaktif sesuai dengan kurikulum bahasa Arab dari sekolah.
3. Multimedia interaktif ini dapat digunakan sebagai media pembelajaran oleh para siswa ataupun guru bahasa Arab.

4. Multimedia interaktif ini dikaji dan diteliti oleh para ahli dan responden penelitian, sehingga diharapkan dapat memenuhi unsur-unsur sebagai media pembelajaran yang berkualitas.

#### **F. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan**

Untuk penelitian pengembangan ini dibutuhkan asumsi-asumsi, yaitu:

1. Media yang digunakan dapat digunakan sebagai media pembelajaran alternatif untuk kelas I.
2. Media dapat digunakan tidak hanya di lingkungan sekolah akan tetapi dapat digunakan juga di rumah.
3. Media ini dikembangkan dalam bentuk media edukatif berupa multimedia interaktif sesuai dengan alur pengembangan.

Adapun keterbatasan untuk produk multimedia interaktif ini adalah:

1. Adanya keterbatasan waktu dan dana penulis untuk melakukan sebuah penelitian.
2. Produk multimedia interaktif ini hanya dinilai oleh ahli media dan ahli materi yang dikembangkan hanya memuat materi bahasa Arab SD/MI kelas I semester genap.
3. Produk multimedia interaktif ini hanya diuji cobakan satu kali pada materi في العدد ١٠-١ . المَدْرَسَةِ

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan dan penelitian diatas maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Telah dikembangkan media pembelajaran multimedia interaktif untuk kelas I SD/MI. Pengembangan multimedia interaktif ini telah melalui beberapa fase pengembangan dan penyusunan yang telah disesuaikan dengan beberapa dukungan teori ilmiah yang relevan. Multimedia interaktif ini di kembangkan melalui 5 tahap yaitu *Analysis*, *Design*, *Development*, *Implementation* (implementasi), dan *Evaluation*. Adapun hasil penilaian ahli media terhadap produk ini mendapatkan skor rata-rata 42 dari skor tertinggi ideal 60 dan memiliki kualitas BAIK dengan presentase 70 %. Sedangkan hasil penilaian ahli materi terhadap produk ini mendapatkan skor rata-rata 39 dari skor tertinggi ideal 50 dan memiliki kualitas BAIK dengan presentase 78 %. Berdasarkan penilaian tersebut, maka multimedia interaktif untuk kelas I SD/MI semester genap mendapat kualitas BAIK sehingga multimedia interaktif dapat dijadikan media pembelajaran bahasa Arab untuk kelas I SD/MI.
2. Media pembelajaran bahasa Arab Multimedia Interaktif di SDIT Lukman Al Hakim Sleman memiliki pengaruh positif terhadap prestasi pembelajaran *mufrodat* siswa. Terlihat dari hasil uji coba kelompok eksperimen pada siswa kelas IA SDIT Lukman Al Hakim Sleman, bahwa nilai rata-rata pada tes soal di kelas eksperimen (93,5) lebih besar dari nilai tes soal di kelas kontrol (75,5). Dan hasil perhitungan dengan menggunakan uji t analisis perbandingan *Independent*

*Samples Test* nilai  $-t$  hitung  $(-4,279) < -t$  tabel  $(-2,144)$  atau  $t$  hitung  $(4,279) >$  tabel  $(2,144)$  dan sig. 0,000 maka  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima, yang artinya terdapat perbedaan yang signifikan antara rata-rata nilai tes antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. Berdasarkan hasil uji coba dan pengamatan respon siswa di kelas penggunaan multimedia interaktif dalam pembelajaran bahasa Arab dapat meningkatkan kosakata bahasa Arab siswa. Pembelajaran bahasa Arab dengan menggunakan multimedia interaktif dapat menarik perhatian siswa untuk belajar dan aktif mengikuti proses pembelajaran sehingga siswa dapat memahami materi yang dimaksud. Dengan multimedia interaktif siswa dapat menangkap langsung kosakata melalui multimedia interaktif yang menyenangkan.

## **B. Saran**

Penelitian skripsi ini merupakan penelitian pengembangan multimedia interaktif kelas I SD/MI. Ada beberapa saran yang menurut penulis perlu disampaikan untuk melengkapi hasil penelitian ini. Adapun saran-saran tersebut meliputi:

1. Saran pemanfaatan
  - a. Bagi mahasiswa yang ingin melakukan penelitian serupa diharapkan lebih menguasai pengetahuan dan keterampilan dibidang IT khususnya program yang digunakan dan memperbanyak referensi maupun buku paket lainnya.
  - b. Media ini perlu direkomendasikan untuk penggunaannya di setiap sekolah-sekolah terutama sekolah yang berbasis sekolah islam dan sekolah yang telah memiliki fasilitas computer yang memadai.

### 2. Diseminasi

Produk yang dihasilkan dari penelitian pengembangan ini akan lebih baik apabila diujicobakan kepada peserta didik diberbagai sekolah, tidak hanya

diujicobakan di SDIT Lukman Al Hakim Sleman, melainkan juga disekolah-sekolah lain guna mengetahui tingkat kemampuan belajar peserta didik secara luas.

### 3. Pengembangan produk lebih lanjut

Multimedia interaktif pembelajaran bahasa Arab yang dikemas dalam bentuk CD (Compact Disk) ini dapat dikembangkan lebih lanjut dengan memanfaatkan internet yaitu dengan cara dijadikan media pembelajaran secara online, sehingga dapat dijangkau lebih luas baik oleh para peserta didik maupun para pendidik.

## C. Penutup

*Alhamdulillah* dengan segala keridhoan dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Multimedia Interaktif dalam Peningkatan Kosakata Bahasa Arab Kelas I di SDIT Lukman Al Hakim Sleman”. Penulis berharap skripsi sederhana dapat memberi manfaat pada semua orang, sehingga tidak putuslah amal kebaikan penulis.

Penulis sangatlah menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, saran atau kritik yang membangun sangatlah penulis harapkan demi perbaikan kedepannya.

Selanjutnya, penulis ucapkan banyak terimakasih atas segala bantuan dari semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini, baik dari segi tenaga, pikiran, waktu, dan tempat. Semoga Allah SWT membalas kebaikan mereka. Amin .

## DAFTAR PUSTAKA

- A. W. Sticland, ADDIE Model, <http://ed.isu.edu/addie.html>. di akses tanggal 28 agustus 2011
- Ahmad Fuad Effendy, *Metodologi Pengajaran Bahasa Arab*, (Malang : Penerbit Misykat, 2005).
- Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta: PT. Grafindo Persada, 1987).
- Anggraini Khoirotul Ummah, ”*Penggunaan Media Gambar Dalam Pembelajaran Kosakata Bahasa Arab (Studi Eksperimen pada Siswa Kelas X MAN Godean Sleman Yogyakarta)*” Skripsi, Yogyakarta; Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2015
- Asnawir dan Basyiruddin Usman, *Media Pembelajaran*, (Jakarta: Ciputat Pers, 2002).
- Daryanto, *Media Pembelajaran*, (Yogyakarta: Gava Media, 2010).
- Drs. Ahmad Burhani, M.S.I, Kepala Sekolah SDIT Lukman Al Hakim Sleman, Dokumentasi dan Wawancara Pribadi, Sleman, pada hari senin tanggal 11 Desember 2017 pukul 08.00 WIB
- Harimurti Kridalaksana, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Gramedia, 1989)
- Hasil dokumentasi daftar guru dan karyawan SDIT Lukman Al Hakim Sleman pada hari Senin tanggal 4 Desember 2017 pukul 10.00 WIB
- Hasil dokumentasi daftar peserta didik SDIT Lukman Al Hakim Sleman pada hari Senin tanggal 4 Desember 2017 pukul 10.00 WIB.
- Hasil dokumentasi sarana SDIT Lukman Al Hakim Sleman pada hari Senin tanggal 4 Desember 2017 pukul 10.00 WIB.
- Hasil dokumentasi struktur organisasi sekolah pada hari Senin tanggal 4 Desember 2017 pukul 10.00 WIB.

Hasil wawancara dengan ustadzah Munifah S.Pd. selaku guru Bahasa Arab SDIT Lukman Al Hakim Sleman pada hari Rabu tanggal 23 Agustus 2017 pukul 10.00 WIB.

Jepri Nugrawiyah, “ pembelajaran kosakata bahasa arab di madrasah ibtidaiyah”, [ejournal.kopertais4.or.id](http://ejournal.kopertais4.or.id), akses 2012.

M. Hosnan, *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*, (Bogor: Ghalia Indonesia, 2014).

Nana Sudjana, *Penilaian Hasil dan Proses Belajar Mengajar* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2010).

Neneng L M, “Pembelajaran Mufradat (kosakata) dalam Pembelajaran Bahasa Arab”, [bdkjakarta.kemenag.go.id](http://bdkjakarta.kemenag.go.id), akses 21 Januari 2015.

Ngafifah Juwariyah, “*Penggunaan Media Gambar Dalam Pengajaran Kosa Kata Bahasa Arab Siswa Kelompok B di TK IT Salman Al Farisi Yogyakarta*”, Skripsi, Yogyakarta; Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2013

Oemar Hamalik, *Media Pendidikan*, (Bandung: PT. Citra Andily Bakti, 1989).

Rohmat Sunaryo, Tata Usaha SDIT Lukman Al Hakim Sleman, Dokumentasi dan Wawancara Pribadi, Sleman, pada hari senin tanggal 4 Desember 2017 pukul 10.00 WIB

Siti Nurchanifah, ”Implementasi Media Gambar Dalam Pembelajaran Kosa Kata Bahasa Arab Untuk Usia Sekolah Dasar (Studi Kasus Kelas III SD Muhammadiyah Sapen Yogyakarta 2009/2010)”, Skripsi, Fakultas Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2010.

Soemargono, *Kamus Prancis Indonesia*, (Jakarta: Gramedia, 1989).

Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2009).

Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: PT Rineka Cipta, 1993).

Syaiful Bahri Djamarah dan Azwan Zein, *Strategi Belajar Mengajar* (Jakarta: Rineka Cipta, 1996).

Yeni R. Saselah, “pengembangan multimedia interaktif berbasis adobe flash CS6 profesional pada pembelajaran kesetimbangan kimia”, [https://www.google.co.id/url?sa=t&source=web&rct=j&url=https%3A%2F%2Fjurnal.uns.ac.id%2Fjkpk%2Farticle%2Fdownload%2F11978%2F11918&ved=2ahUKEwiKhqDc5s\\_cAhXSBIgKHZGdAmAQFjAEegQIARAB&usg=AOvVaw3vxbU5GQvhugceK5xZ0Xgw](https://www.google.co.id/url?sa=t&source=web&rct=j&url=https%3A%2F%2Fjurnal.uns.ac.id%2Fjkpk%2Farticle%2Fdownload%2F11978%2F11918&ved=2ahUKEwiKhqDc5s_cAhXSBIgKHZGdAmAQFjAEegQIARAB&usg=AOvVaw3vxbU5GQvhugceK5xZ0Xgw), akses 7 Desember 2017.



# LAMPIRAN

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA

## CATATAN LAPANGAN

Catatan lapangan : 1  
Hari/Tanggal : Rabu, 24 Januari 2018  
Waktu : 10.30 – selesai  
Tempat : SDIT Lukman Al Hakim Sleman Yogyakarta  
Kegiatan : Observasi dan wawancara

Pada observasi pertama, proses pembelajaran bahasa Arab kelas 1A SDIT Lukman Al Hakim Sleman di mulai dengan berdo'a bersama yang di pimpin oleh salah satu siswa bernama Radeva. Setelah membaca do'a selesai, dilanjutkan dengan muroja'ah qur'an surat Al – Aqla dan At – Thariq. Kemudian guru menanyakan kabar siswa, dan beberapa pertanyaan menggunakan bahasa Arab. proses pembelajaran bahasa Arab menggunakan media berupa buku paket bahasa Arab, papan tulis, dan kartu kosakata bahasa Arab. Suasana kelas yang ramai membuat suasana kelas tidak kondusif sehingga guru menarik perhatian dengan cara meminta siswa untuk membaca kosakata bahasa Arab secara bergiliran. Setelah semua siswa membaca kosakata bergiliran, guru meminta siswa untuk menulis kembali kosakata bahasa Arab.

Pada saat pembelajaran berlangsung saat itu, ada beberapa siswa yang sedang asyik bermain sehingga guru memberikan peringatan kepada siswa tersebut. Namun masih ada beberapa siswa yang masih ramai sehingga guru memberikan peringatan dengan cara tidak memberikan waktu istirahat jika masih ramai. Seketika mereka langsung diam dan tenang. Begitulah kondisi anak-anak dalam proses pembelajaran.

Setelah itu, peneliti mewancarai guru bahasa Arab kelas I, Ustadz Hamam Fitriana S.Pd. Peneliti menanyakan kurikulum yang dipakai, media apa yang biasanya dipakai

untuk proses pembelajaran dan bagaimana mengatasi siswa-siswa yang dalam kelas. Beliau menceritakan proses pembelajaran bahasa Arab berlangsung mulai dari masuk kelas sampai dengan waktu pelajaran selesai. Setelah bertanya seputar pembelajaran bahasa Arab kelas I, saya meminta izin untuk menggunakan kelas I sebagai subjek penelitian saya. Beliau memberikan izin untuk kelas IA dan kelas IB sebagai subjek penelitian saya. Setelah wawancara dirasa cukup, peneliti mengakhiri proses wawancara dan berpamitan untuk pulang.



## CATATAN LAPANGAN

Catatan lapangan : 2  
Hari/Tanggal : Rabu, 07 Februari 2018  
Waktu : 10.30 – selesai  
Tempat : SDIT Lukman Al Hakim Sleman Yogyakarta  
Kegiatan : uji coba kelas eksperimen

Pada observasi kedua, proses pembelajaran bahasa Arab kelas 1A SDIT Lukman Al Hakim Sleman di mulai dengan berdo'a bersama yang di pimpin oleh salah satu siswa dan dilanjutkan dengan muroja'ah qur'an surat Al – Aqla dan At – Thariq. Setelah selesai peneliti mengucapkan salam sebagai pembuka dalam pembelajaran, kemudian peneliti memperkenalkan nama dan berkenalan dengan mereka.

Pembelajaran menggunakan multimedia interaktif dengan tema yang diambil dalam pembelajaran ini adalah “al ‘adad” (angka bilangan) dan “fil madrasati” (di sekolah). Materi tersebut belum diajarkan sebelumnya oleh guru bahasa Arab. Media dan alat-alat yang diperlukan sudah dipersiapkan sebelumnya, sehingga pembelajaran dengan menggunakan multimedia interaktif sudah siap di mulai.

Suasana kelas menjadi ramai tapi tetap kondusif, karena siswa antusias dan penasaran dengan pembelajaran bahasa Arab menggunakan multimedia interaktif yang kali pertama bagi mereka. Pembelajaran multimedia interaktif dimulai dengan pembahasan materi terlebih dahulu. Materi pertama “fil madrasati” (di sekolah) dan materi kedua “al ‘adad” (angka bilangan). Setelah materi selesai peneliti memperlihatkan kamus kosakata bahasa Arab dan mengajak para siswa untuk membaca bersama. Kemudian peneliti memperlihatkan beberapa video yang berhubungan dengan materi

yang dibahas. Langkah pembelajaran selanjutnya adalah bermain kuis . Peneliti menjelaskan cara bermain kuis dengan benar. Setiap jawaban kuis/soal yang benar akan mendapatkan poin 2 dan jika jawaban salah mendapatkan poin 0. Poin tertinggi akan menjadi pemenangnya. Para siswa sangat antusias mengikuti kuis tersebut. Dan yang menjadi pemenang ada 3 anak yaitu : Radeva Alfa Rizky Devtyanta, Ahmas Abid Hanif, dan Abiya Mufti Rafif Athari.

Pembelajaran bahasa Arab menggunakan multimedia interaktif telah selesai. Peneliti langsung membagikan soal tes kepada siswa, dimana soal tersebut tidak dibedakan dengan soal tes di kelas kontrol nanti. Siswa mengerjakan soal tes dengan baik dan teratur. Kemudian semua soal tes dikumpulkan dan peneliti akhiri dengan salam.



## CATATAN LAPANGAN

Catatan lapangan : 3  
Hari/Tanggal : Rabu, 21 Februari 2018  
Waktu : 13.00 – selesai  
Tempat : SDIT Lukman Al Hakim Sleman Yogyakarta  
Kegiatan : uji coba kelas kontrol

Pada observasi ketiga, proses pembelajaran bahasa Arab kelas 1A SDIT Lukman Al Hakim Sleman di mulai dengan berdo'a bersama yang di pimpin oleh salah satu siswa dan dilanjutkan dengan muroja'ah qur'an surat Al – Buruj dan Al - Insyiqaq. Setelah selesai guru mengucapkan salam sebagai pembuka dalam pembelajaran, kemudian guru mereview materi bahasa yang sudah pernah di pelajari sebelumnya. Tema yang diambil dalam pembelajaran ini adalah “al ‘adad” (angka bilangan) dan “fil madrasati” (di sekolah).

Setelah 30 menit berlalu peneliti membagikan soal tes kepada siswa, dimana soal tersebut tidak dibedakan dengan soal tes kelas eksperimen. Siswa mengerjakan soal tes dengan baik dan teratur. Kemudian semua soal tes dikumpulkan dan peneliti akhiri dengan salam.

Daftar kosakata materi bahasa Arab kelas I semester genap

No	Bab	Kosakata
1	فِي الْمَرْسَةِ	فصل، ديوان، مكتبة، حمام، قاعة، ساحة، مسجد، سلم، مطعم، موقف للسيارات
2	العدد	واحد، إثنان، ثلاثة، أربعة، خمسة، ستة، سبعة، ثمانية، تسعة، عشرة.
3	أَسْمَاءُ الْإَيَّامِ	الإثنين، الثلاثاء، الأربعاء، الخميس، الجمعة، السبت، يوم، أمس، غداً
4	أَعْضَاءُ الْجِسْمِ	رأس، يد، رجل، فم، أنف، عين، حاجب، أذن، شعر، بطن، إرفع يدك، إفتح عينك

DAFTAR NAMA SISWA KELAS 1 A (KELAS EKSPERIMEN)

NO	NISN/NIS	NAMA PESERTA DIDIK
1	0102400290 / 0219	Abiya Mufti Rafif Athari
2	0105721816 / 0220	Abyan Khoiri Prastyo
3	0106063528 / 0221	Adama Syauqi Ramadhan
4	0103317670 / 0222	Adi Nugraha
5	0101388319 / 0223	Ahmad Fatih Abdul Hafizh
6	0118784973 / 0224	Ahmas Abid Hanif
7	0118051360 / 0225	Akhtar Hasheef Hasan
8	0101030130 / 0226	Arashi Wondra
9	0104121186 / 0227	Hilman Thoriqul Izzat
10	0116680005 / 0228	Jorell Galen Lasaroeddin
11	0107473109 / 0312	Kenzo Aulia Purnomo
12	0108188793 / 0229	Muhammad Daffa Habiburrahman
13	0102499925 / 0230	Muhammad Fadhlurrahman Aryandono
14	0114615484 / 0231	Muhammad Kholif Nuril Habibie
15	0104584149 / 0232	Muhammad Maharaya Rafsanjani
16	0113669313 / 0250	Muhammad Vito Fikri
17	0119003606 / 0233	Muhammad Waldan Firza
18	0104161794 / 0234	Nafil Azka Yusuf
19	0115364723 / 0235	Radeva Alfa Rizky Devtyanta

DAFTAR NAMA SISWA KELAS 1 B (KELAS KONTROL)

NO	NISN/NIS	NAMA PESERTA DIDIK
1	0104315311 / 0237	Ahza Hammam Jalu Jati
2	0114375129 / 0239	Apfano Toufiqur Rahman
3	0105405819 / 0240	Ashraf Fatahurrahman
4	0102809369 / 0241	Biru Langit
5	0105959556 / 0242	Dzaki Al Faiz Suparno Putra
6	0108084312 / 0243	Fadhil Adiyatma Wiratmaja
7	0115349678 / 0244	Fatih Hammam Astamam
8	0116882867 / 0245	Isma Aufa Musaffa
9	0116070641 / 0246	Khairi Nizam Faressa
10	0106770904 / 0247	Muhammad Hasan Zain
11	0114433634 / 0248	Muhammad Rayhan Wira Pratama
12	0101028218 / 0249	Muhammad Rizky Nur Rachman
13	0117976117 / 0310	Muhammad Zaydan Khoiri Robbani
14	0111213499 / 0251	Muwaffaq Al-I'tisham Hamdan
15	0102851202 / 0318	Ravindra Nafisyandi Putra Lesmana
16	0116762819 / 0252	Razan Zahid Aryawijaya
17	0118884500 / 0253	Syafiq Fatih Akhtar Sabanu

I. Berilah tanda silang (x) huruf a, b, atau c pada jawaban yang benar!

1. Kata "sullamun" apabila ditulis dengan huruf arab adalah ...

- a. سَلْمٌ
- b. سَلْمٌ
- c. سَلْمٌ

2. م - ن - ج - د huruf tersebut jika di sambung akan menjadi ...

- a. مَسْجِدٌ
- b. مَسْجِدٌ
- c. مَسْجِدٌ

3. مِنْ أَيْنَ أَنْتَ؟ artinya ....

- a. bagaimana kabarmu?
- b. Siapa nama kamu?
- c. Dari mana kamu? (Pa)

4. Perpustakaan bahasa arabnya adalah ...

- a. حَتَامٌ
- b. مَكْتَبَةٌ
- c. مَسَاحَةٌ

5. إِلَى أَيْنَ أَنْتَ؟ ...

- a. أنا إلى الفصلِ
- b. بخير الحمد لله
- c. إنمي حسنٌ

6. دِيْوَانٌ artinya ...

- a. kamar mandi
- b. kantor
- c. aula

7. حَسَنٌ: مِنْ أَيْنَ أَنْتَ؟

فَاطِمَةُ: ... صَوْلِي.

- a. أنا مِنْ
- b. إنمي
- c. صباح الخير

8. هَوْقِفٌ لِلْمَنَائِزِ artinya

- ...
- a. kamar mandi
- b. aula
- c. tempat parkir

9. 

 ...

- a. أَرْبَعَةٌ
- b. خَمْسَةٌ
- c. سِتَّةٌ

10. كَمْ هَذَا؟ ٣

- هذا ...
- a. عَشْرَةٌ
- b. ثَلَاثَةٌ
- c. خَمْسَةٌ

I. Tariklah garis untuk mencocokkan kata dengan gambar!

٢		ثَمَانِيَةٌ
٤		أَرْبَعَةٌ
٩		تِسْعَةٌ
٨		سِتَّةٌ
٦		اِثْنَانِ

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bahwa dengan ini saya:

Nama : Dr. Sigit Purnomo, M.Pd.  
NIP/NIS : 10800131 200801 1 005  
Alamat Univ/Sekolah : R. Marska Abisnupto Yogyakarta  
Alamat rumah : Jalan Wonosari km 21  
No. Telp : 0817 423 338

Telah menjadi ahli media dengan menerima, melihat, dan melakukan penilaian dengan sebenar-benarnya terhadap media pembelajaran bahasa Arab menggunakan multimedia interaktif yang disusun oleh:

Nama : Puput Dwi Nurohmah  
NIM : 13420051  
Jurusan/Fakultas : PBA/ Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
Universitas : UIN Sunan Kalijaga

Demikian surat pernyataan ini saya buat agar dapat digunakan sebagaimana semestinya, dengan harapan dapat menyempurnakan tugas/akhir mahasiswa yang bersangkutan.

Yogyakarta, 31/11/2018

Hormat saya,



(...Dr. Sigit... Purnomo, M. Pd.)

## LEMBAR INSTRUMEN PENILAIAN

(Untuk Ahli Media)

### PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF DALAM PENINGKATAN KOSAKATA BAHASA ARAB KELAS I SD

#### A. PETUNJUK PENGGUNAAN

- Berilah tanda check (✓) pada kolom yang sesuai untuk menilai kesesuaian kualitas multimedia interaktif pembelajaran.
- Bila anda memilih option kurang (K) atau sangat kurang (SK) dimohon untuk memberikan masukan atau saran pada kolom yang telah disediakan.
- Keterangan :
  - SB : Sangat Baik
  - B : Baik
  - C : Cukup
  - K : Kurang
  - SK : Sangat Kurang

Nama : Dr. Sigit Purnomo, M.pd.

NIP : 19800131 200201 1005

No	Soal	SB	B	C	K	SK	Saran/masukan
1	Teknik disajikan secara sederhana dan jelas		✓				Casing, cover & perbaikan
2	Penyajian teknik disesuaikan dengan materi		✓				di awal ada intronya
3	Grafis membantu mengingat informasi/materi yang				✓		

	dipelajari					
4	Isi materi mempunyai konsep yang benar		✓			Teks di perbesar
5	Grafis terlihat jelas dan mudah.			✓		
6	Gambar membantu melihat kejadian yang berhubungan dengan materi.			✓		
7	Suara terdengar jelas dan efektif			✓		materi di kasih suara
8	Perintah-perintah dalam multimedia interaktif bersifat sederhana dan mudah dioperasikan.	✓				sentuh di ganti arahan/klik
9	Menu dan tombol antar layar sudah tepat.	✓				Menu dan tombol di ganti bahasa Arab
10	Perpindahan antar layar sudah tepat.	✓				
11	Tampilan multimedia tidak membosankan.	✓				Tampilan di buat lebih menarik dg warna
12	Penulisan kosakata bahasa Arab dengan benar			✓		Teks menggunakan bahasa Arab

Yogyakarta, 31 / 1 / 2018

(Dr. Sigit Purnomo, M.Pd.)

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bahwa dengan ini saya:

Nama : Nurul Huda  
NIP/NIS : 19821026 2015031004  
Alamat Univ/Sekolah : PBA FITK UIN SUKA  
Alamat rumah : Jl. Kakap 1 No.21 Minomartani  
No. Telp : 08562635571

Telah menjadi ahli materi dengan menerima, melihat,, dan melakukan penilaian dengan sebenar-benarnya terhadap media pembelajaran bahasa Arab menggunakan multimedia interaktif yang disusun oleh:

Nama : Puput Dwi Nurohmah  
NIM : 13420051  
Jurusan/Fakultas : PBA/ Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
Universitas : UIN Sunan Kalijaga

Demikian surat pernyataan ini saya buat agar dapat digunakan sebagaimana semestinya, dengan harapan dapat menyempurnakan tugas/akhir mahasiswa yang bersangkutan.

Yogyakarta, 2 Februari 2018

Hormat saya,

  
(.....  
Nurul Huda  
.....)

## LEMBAR INSTRUMEN PENILAIAN

(Untuk Ahli Materi)

### PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF DALAM PENINGKATAN KOSAKATA BAHASA ARAB KELAS I SD

#### A. PETUNJUK PENGGUNAAN

- Berilah tanda check (✓) pada kolom yang sesuai untuk menilai kesesuaian kualitas multimedia interaktif pembelajaran.
- Bila anda memilih option kurang (K) atau sangat kurang (SK) dimohon untuk memberikan masukan atau saran pada kolom yang telah disediakan.
- Keterangan :
  - SB : Sangat Baik
  - B : Baik
  - C : Cukup
  - K : Kurang
  - SK : Sangat Kurang

Nama : *Nurul Huda*

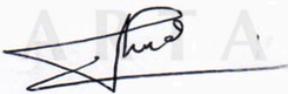
NIP :

No	Soal	SB	B	C	K	SK	Saran/masukan
1	Program penyajian topik yang jelas	✓					<i>Kembangkan isi kosakata apabila belum cukup</i>
2	Pembelajaran multimedia interaktif menyesuaikan dengan siswa		✓				
3	Materi dalam multimedia interaktif relevan dengan materi yang harus di pelajari	✓					

	siswa					
4	Materi dalam multimedia interaktif relevan dengan kehidupan sehari-hari.	✓				
5	Isi materi mempunyai konsep yang benar	✓				
6	Struktur multimedia tidak membingungkan untuk pemakai.	✓				
7	Balikan bersifat positif dan korektif.		✓			Tambahkan feedback
8	Balikan tidak membuat siswa putus asa jika menjawab salah.	✗	✓			
9	Multimedia mendorong siswa berusaha memperoleh jawaban yang benar.	✓				Suara kosakata diberi
10	Penulisan kosakata bahasa Arab dengan benar		✓			Benahi tulisan-tulisan yang salah

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA

Yogyakarta, 1 Februari 2018

  
(.....Nunul Huda.....)



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
YOGYAKARTA

Jln. Laksda Adisucipto, Telp. 0274-513056, Fax. 0274-519734 Yogyakarta

Nomor : B-0070/Un.2/KJ/PP.00.9/2/2017  
Lampiran : 1 (Satu) jilid proposal  
Perihal : **Penunjukan Pembimbing Skripsi**

Yogyakarta, 5 Juni 2017

Kepada Yth. :  
**Bapak Hj. R. Umi Baroroh, M.Ag.**  
Dosen Jurusan PBA Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Sunan Kalijaga  
Yogyakarta

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Berdasarkan hasil rapat pimpinan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta pada tanggal 5 Juni 2017 perihal pengajuan Proposal Skripsi Mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa Arab Tahun Akademik 2016/2017 setelah proposal tersebut dapat disetujui Fakultas, maka Bapak/Ibu telah ditetapkan sebagai pembimbing Skripsi Saudara:

Nama : Puput Dwi Nurohmah  
NIM : 13420051  
Jurusan : Pendidikan Bahasa Arab  
Judul : IMPLEMENTASI MEDIA KARTU BERGAMBAR DALAM PENINGKATAN KOSAKATA BAHASA ARAB KELAS IV MIN PATUK GUNUNGKIDUL YOGYAKARTA TAHUN AJARAN 2017/2018

Demikian agar menjadi maklum dan dapat dilaksanakan sebaik-baiknya.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

an. Dekan  
Jurusan PBA



Tembusan dikirim kepada yth :  
1. Dosen pembimbing.  
2. Mahasiswa ybs.



PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA  
**BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK**  
Jl. Jenderal Sudirman No 5 Yogyakarta – 55233  
Telepon : (0274) 551136, 551275, Fax (0274) 551137

Yogyakarta, 16 November 2017

Kepada Yth. :

Nomor : 074/9512/Kesbangpol/2017  
Perihal : Rekomendasi Penelitian

Bupati Sleman  
Up. Kepala Badan Kesbangpol Sleman

di Sleman

Memperhatikan surat :

Dari : Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga  
Nomor : B-3491/Un.02/DT.1/PN.01.1/11/2017  
Tanggal : 14 November 2017  
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Setelah mempelajari surat permohonan dan proposal yang diajukan, maka dapat diberikan surat rekomendasi tidak keberatan untuk melaksanakan riset/penelitian dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul proposal : **"PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF DALAM PENINGKATAN KOSAKATA BAHASA ARAB KELAS I SDIT LUKMAN AL-HAKIM SLEMAN YOGYAKARTA TAHUN AJARAN 2017/2018"** kepada:

Nama : PUPUT DWI NUROHMAH  
NIM : 13420051  
No.HP/Identitas : 0895357867496/3403036308950001  
Prodi/Jurusan : Pendidikan Bahasa Arab  
Fakultas : Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga  
Lokasi Penelitian : SDIT Lukman Al-Hakim Sleman  
Waktu Penelitian : 16 November 2017 s.d 30 Januari 2018

Sehubungan dengan maksud tersebut, diharapkan agar pihak yang terkait dapat memberikan bantuan / fasilitas yang dibutuhkan.

Kepada yang bersangkutan diwajibkan:

1. Menghormati dan mentaati peraturan dan tata tertib yang berlaku di wilayah riset/penelitian;
2. Tidak dibenarkan melakukan riset/penelitian yang tidak sesuai atau tidak ada kaitannya dengan judul riset/penelitian dimaksud;
3. Menyerahkan hasil riset/penelitian kepada Badan Kesbangpol DIY selambat-lambatnya 6 bulan setelah penelitian dilaksanakan.
4. Surat rekomendasi ini dapat diperpanjang maksimal 2 (dua) kali dengan menunjukkan surat rekomendasi sebelumnya, paling lambat 7 (tujuh) hari kerja sebelum berakhirnya surat rekomendasi ini.

Rekomendasi Ijin Riset/Penelitian ini dinyatakan tidak berlaku, apabila ternyata pemegang tidak mentaati ketentuan tersebut di atas.

Demikian untuk menjadikan maklum.



Tembusan disampaikan Kepada Yth :

1. Gubernur DIY (sebagai laporan)
2. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga;
3. Yang bersangkutan.



**PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN  
BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK**

Beran, Tridadi, Sleman, Yogyakarta 55511  
Telepon (0274) 864650, Faksimilie (0274) 864650  
Website: www.slemankab.go.id, E-mail : kesbang.sleman@yahoo.com

**SURAT IZIN**

Nomor : 070 / Kesbangpol / 3900 / 2017

**TENTANG PENELITIAN**

**KEPALA BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK**

Dasar : Peraturan Bupati Sleman Nomor : 32 Tahun 2017 Tentang Izin Penelitian, Izin Praktik Kerja Lapangan, Dan Izin Kuliah Kerja Nyata.

Menunjuk : Surat dari Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik DIY

Nomo : 074/9512/Kesbangpol/2017

Tanggal : 16 Nopember 2017

Hal : Ijin Penelitian

**MENGIZINKAN :**

Kepada :  
Nama : PUPUT DWI NUROHMAH  
No.Mhs/NIM/NIP/NIK : 13420051  
Program/Tingkat : S1  
Instansi/Perguruan Tinggi : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta  
Alamat instansi/Perguruan Tinggi : Jl. Marsda Adisucipto Yogyakarta  
Alamat Rumah : Menggoran I Bleberan Playen Gunungkidul  
No. Telp / HP : 0895357867496  
Untuk : Mengadakan Penelitian / Pra Survey / Uji Validitas / PKL dengan judul  
**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF DALAM PENINGKATAN  
KOSAKATA BAHASA ARAB KELAS I SDIT LUKMAN AL-HAKIM SLEMAN  
YOGYAKARTA TAHUN AJARAN 2017/2018**  
Lokasi : SDIT Lukman Al-Hakim Sleman  
Waktu : Selama 3 Bulan mulai tanggal 16 Nopember 2017 s/d 15 Februari 2018

**Dengan ketentuan sebagai berikut :**

1. *Wajib melaporkan diri kepada Pejabat Pemerintah setempat (Camat/ Kepala Desa) atau Kepala Instansi untuk mendapat petunjuk seperlunya.*
2. *Wajib menjaga tata tertib dan mentaati ketentuan-ketentuan setempat yang berlaku.*
3. *Izin tidak disalahgunakan untuk kepentingan-kepentingan di luar yang direkomendasikan.*
4. *Wajib menyampaikan laporan hasil penelitian berupa 1 (satu) CD format PDF kepada Bupati diserahkan melalui Kepala Badan Perencanaan Pembangunan Daerah.*
5. *Izin ini dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila tidak dipenuhi ketentuan-ketentuan di atas.*

Demikian izin ini dikeluarkan untuk digunakan sebagaimana mestinya, diharapkan pejabat pemerintah/non pemerintah setempat memberikan bantuan seperlunya.

Setelah selesai pelaksanaan penelitian Saudara wajib menyampaikan laporan kepada kami 1 (satu) bulan setelah berakhirnya penelitian.

Dikeluarkan di Sleman

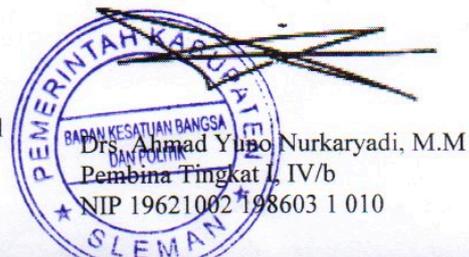
Pada Tanggal : 16 Nopember 2017

a.n. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik

Sekretaris

Tembusan :

1. Bupati Sleman (sebagai laporan)
2. Kepala Dinas Pendidikan Kab. Sleman
3. Kepala SDIT Lukman Al-Hakim Sleman
4. Camat Ngaglik
5. Kepala Desa Sariharjo, Ngaglik
6. Dekan Fak. Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kal
7. Yang Bersangkutan





KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
YOGYAKARTA

Jln. Laksda Adisucipto , Telp. : (0274) 513056 Fax. 519734 E-mail : tarbiyah@uin-suka.ac.id

**BUKTI SEMINAR PROPOSAL**

Nama Mahasiswa : Puput Dwi Nurohmah  
Nomor Induk : 13420051  
Jurusan : PBA  
Semester : VIII  
Tahun Akademik : 2016/2017  
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI MEDIA KARTU BERGAMBAR DALAM  
PENINGKATAN KOSAKATA BAHASA ARAB KELAS IV MIN  
PATUK GUNUNGKIDUL YOGYAKARTA TAHUN AJARAN  
2017/2018

Telah mengikuti seminar riset tanggal : 15 Agustus 2017

Selanjutnya, kepada Mahasiswa tersebut supaya berkonsultasi kepada pembimbing berdasarkan hasil-hasil seminar untuk penyempurnaan proposal lebih lanjut.

Yogyakarta, 15 Agustus 2017  
Moderator

  
Hj. R. Umi Baroroh, M.Ag.  
NIP. 19720305 199603 2 001

KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
YOGYAKARTA

Jln. Laksda Adisucipto, Telp. : (0274) 513056 Fax. 519734 e-mail : tarbiyah@uin-suka.ac.id

**BERITA ACARA SEMINAR PROPOSAL**

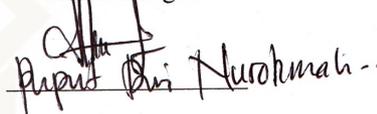
Pada Hari : Selasa  
Tanggal : 15 Agustus 2017  
Waktu : 11.00- selesai  
Materi : Seminar Proposal Skripsi

NO.	PELAKSANA		TANDA TANGAN
1.	Pembimbing	Hj. R. Umi Baroroh, M.Ag.	

Mahasiswa Pembuat Proposal Skripsi

Nama Mahasiswa : Puput Dwi Nurohmah  
Nomor Induk : 13420051  
Jurusan : PBA  
Tahun Akademik : 2016/2017  
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI MEDIA KARTU BERGAMBAR DALAM PENINGKATAN KOSAKATA BAHASA ARAB KELAS IV MIN PATUK GUNUNGKIDUL YOGYAKARTA TAHUN AJARAN 2017/2018

Tanda Tangan

  
Puput Dwi Nurohmah

Pembahas

NO.	NIM	NAMA	TANDA TANGAN	
1.	13420011	Khawunnisa Rizkyana	1. 	
2.	13420013	Siti Jaroyaton Ni'mah		2. 
3.	13410193	Haran Khwantoro	3. 	
4.	13410062	Miftahul Aziz		4. 
5.	13410128	Siti Rahmawati Nopri	5. 	
6.	13600012	Izza Kamila		6. 
7.	<del>13420006</del>	Hanna Rafika	7. 	
8.				8. _____
9.			9. _____	
10.				10. _____

Yogyakarta, 15 Agustus 2017

Moderator



Hj. R. Umi Baroroh, M.Ag.  
NIP. 19720305 199603 2 001

Perihal : Persetujuan Perubahan Judul

Kepada Yth:

Drs. Ahmad Rodli, M.S.I

Ketua Jurusan PBA Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

*Assalamu'alaikum Warohmatullah Wabarokatuh*

Dengan ini saya memberitahukan bahwa:

Nama : Puput Dwi Nurohmah

Jur/Smt : PBA/X

Alamat : Gang Rambutan GK I/588 RT 16 RW 05 Demangan Kidul Gondokusuman  
Yogyakarta

Untuk mengajukan perubahan judul, Judul Semula "IMPLEMENTASI MEDIA KARTU BERGAMBAR DALAM PENINGKATAN KOSAKATA BAHASA ARAB KELAS IV MIN PATUK GUNUNGKIDUL YOGYAKARTA TAHUN AJARAN 2017/2018"

Setelah berkonsultasi dengan dosen pembimbing maka judul tersebut berubah menjadi:

"PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF DALAM PENINGKATAN KOSAKATA BAHASA ARAB KELAS I SDIT LUKMAN AL HAKIM SLEMAN YOGYAKARTA TAHUN AJARAN 2017/2018"

Demikian semoga dapat menjadi maklum bagi semua pihak yang terkait.

*Wassalam'alaikum warohmatullah Wabarokatuh*

Yogyakarta, 28 November 2017

Mengetahui

Dosen Pembimbing Mahasiswa

  
Hj. R. Umi Baroroh, M.Ag.

NIP. 19720305 1996032 001

### KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

- 1 Nama Mahasiswa : Puput Dwi Nurohmah
- 2 NIM : 13420051
- 3 Pembimbing : Hj. R. Umi Baroroh, M.Ag
- 4 Mulai Pembimbingan : 5 Juni 2017
- 5 Judul Skripsi : Pengembangan Multimedia Interaktif Dalam Peningkatan Kosakata Bahasa Arab Kelas I Sdit Lukman Al Hakim Sleman Yogyakarta Tahun Ajaran 2017/2018
- 6 Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
- 7 Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab

No	Tanggal	Bimbingan ke:	Materi Bimbingan	Tanda Tangan Pembimbing
1.	14-07-2017	I	Proposal skripsi	<i>zhi</i>
2.	15-08-2017	II	Cover dan Latar belakang masalah	<i>zhi</i>
3.	08-11-2017	III	Rumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian	<i>zhi</i>
4.	24-07-2018	IV	Kajian teori dan tinjauan pustaka	<i>zhi</i>
5.	31-07-2018	V	Sistematika penulisan dan produk multimedia interaktif	<i>zhi</i>
6.	21-07-2018	VI	Bab IV hasil penelitian pengembangan dan abstrak	<i>zhi</i>
7	06-08-2018	VII	Acc munaqosyah	<i>zhi</i>

Yogyakarta, 06 Agustus 2018  
Pembimbing Skripsi,

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA

*zhi*  
Hj. R. Umi Baroroh, M.Ag.  
NIP. 19720305 199603 2 001



Nomor: UIN.02/R.1/PP.00.9/2752.a/2013

**KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUNAN KALIJAGA**

# Sertifikat

diberikan kepada:

Nama : PUPUT DWI NUROHMAH  
NIM : 13420051  
Jurusan/Prodi : Pendidikan Bahasa Arab  
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Sebagai Peserta

atas keberhasilannya menyelesaikan semua tugas dan kegiatan

**SOSIALISASI PEMBELAJARAN DI PERGURUAN TINGGI**

Bagi Mahasiswa Baru UIN Sunan Kalijaga Tahun Akademik 2013/2014

Tanggal 27 s.d. 29 Agustus 2013 (20 jam pelajaran)

Yogyakarta, 2 September 2013



Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kemahasiswaan

Dr. Sekar Ayu Aryani, M.Ag.

NIP. 19591218 197803 2 001



**KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Alamat: Jl. Marsda Adisucipto Telp. (0274) 513056 Fax. (0274) 519734  
Website: <http://tarbiyah.uin-suka.ac.id> YOGYAKARTA 55281

## SERTIFIKAT

Nomor : B.2065.a/Un.02/WD.T/PP.02/05/2016

Diberikan kepada

**Nama : PUPUT DWI NUROHMAH**  
**NIM : 13420051**  
**Jurusan/Prodi : Pendidikan Bahasa Arab**  
**Nama DPL : Drs. Adzfar Ammar, M.A.**

yang telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan/Magang II tanggal 27 Februari s.d 27 Mei 2016 dengan nilai:

**87.33 (A/B)**

Sertifikat ini diberikan sebagai bukti lulus Magang II sekaligus sebagai syarat untuk mengikuti Magang III.

Yogyakarta, 27 Mei 2016

a.n Wakil Dekan Bidang Akademik  
Ketua,

**Adhi Setiawan, M.Pd.**  
NIP. 19800901 200801 1 011



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Alamat : Jl. Marsda Adisucipto, Telp. (0274) 589621, 512474, Fax. (0274) 586117  
<http://tarbiyah.uin-suka.ac.id>, Email: [ftk@uin-suka.ac.id](mailto:ftk@uin-suka.ac.id) YOGYAKARTA 55281

## Sertifikat

Nomor: B.3094/Un.02/WD.T/PP.02/09/2016

Diberikan kepada

**Nama : PUPUT DWI NUROHMAH**

**NIM : 13420051**

**Jurusan/Pogram Studi : Pendidikan Bahasa Arab**

yang telah melaksanakan kegiatan Magang III tanggal 20 Juni sampai dengan 8 Agustus 2016 di MA Ibnul Qoyyim Putri dengan Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) Dr. Sabarudin, M.Si. dan dinyatakan lulus dengan nilai **91.00 (A-)**.

Yogyakarta, 2 September 2016

a.n Wakil Dekan I,  
Ketua Laboratorium Pendidikan

Adhi Setiyawan  
NIP. 19800901 200801 1 011



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
LEMBAGA PENELITIAN DAN  
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (LP2M)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

# SERTIFIKAT

Nomor: B-420.1/UIN.02/L.3/PM.03.2/P5.260/12/2016

Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LPPM) UIN Sunan Kalijaga memberikan sertifikat kepada:

Nama : Puput Dwi Nurohmah  
Tempat, dan Tanggal Lahir : Lampung Selatan, 23 Agustus 1995  
Nomor Induk Mahasiswa : 13420051  
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

yang telah melaksanakan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Integrasi-Interkoneksi Semester Gasal, Tahun Akademik 2016/2017 (Angkatan ke-91), di:

Lokasi : Pengkok, Panjatan  
Kecamatan : Patuk  
Kabupaten/Kota : Kab. Gunungkidul  
Propinsi : D.I. Yogyakarta

dari tanggal 05 Juni s.d. 30 November 2016 dan dinyatakan LULUS dengan nilai 95,66 (A). Sertifikat ini diberikan sebagai bukti yang bersangkutan telah melaksanakan Kuliah Kerja Nyata (KKN) dengan status matakuliah intrakurikuler dan sebagai syarat untuk dapat mengikuti ujian Munaqasyah Skripsi.



Yogyakarta, 05 Desember 2016  
Ketua,



Dr. Phil. Al Makin, S.Ag., M.A.  
NIP. : 19720912 200112 1 002

## DOKUMENTASI



wawancara dengan kepala sekolah bapak Drs. Ahmad Burhani, M.S.I



Wawancara dengan waka kurikulum



Wawancara dengan guru bahasa Arab kelas I



Buku paket bahasa Arab kelas I



Pembelajaran bahasa Arab kelas I



Pembelajaran bahasa Arab kelas I



Halaman Sekolah



Kelas I A (kelas eksperimen)

## CURRICULUM VITAE

### A. Data Pribadi

Nama : Puput Dwi Nurohmah  
Tempat Tanggal Lahir : Lampung Selatan, 23 Agustus 1995  
Alamat : Menggoran I RT 066 RW 09 Bleberan  
Playen Gunungkidul Yogyakarta  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Agama : Islam  
Status : Sudah Menikah  
Kewarganegaraan : Indonesia  
No. Telp/Hp : 0895357867496  
Email : [puput2395@gmail.com](mailto:puput2395@gmail.com)

### B. Data Orang Tua

Nama Orang Tua  
1. Ayah : Sawardi  
2. Ibu : Ngatimah  
Alamat Orang Tua : Menggoran I RT 066 RW 09 Bleberan  
Playen Gunungkidul Yogyakarta

### C. Riwayat Pendidikan

1. SD/MI : MIN Playen (2001-2007)
2. SMP/MTs : MtsN Gubuk Rubuh (2007-2010)
3. SMA/MA : MAN Wonosari (2010-2013)

### D. Pengalaman Kegiatan

1. Festival Bahasa Arab Tingkat Nasional (2015)



Yogyakarta, 31 Juli 2018  
Yang membuat

Puput Dwi Nurohmah