

**IMPLEMENTASI INTEGRASI KURIKULUM BAHASA ARAB ANTARA
KURIKULUM 2013 DENGAN KURIKULUM PONDOK PESANTREN
NURUL UMMAH KOTAGEDE YOGYAKARTA**



SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Strata Satu Pendidikan**

Disusun Oleh:

**Siti Khuzaimah
14420001**

**JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA ARAB
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA**

2018

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Siti Khuzaimah
NIM : 14420001
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga
Yogyakarta

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya ini adalah benar-benar karya saya sendiri dan bukan plagiasi dari hasil karya orang lain. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan ilmiah yang lazim.

Yogyakarta, 9 Agustus 2018

Yang menyatakan,



Siti Khuzaimah
NIM.14420001

SURAT PERNYATAAN BERJILBAB

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang,
Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Siti Khuzaimah
NIM : 14420001
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa saya tidak menuntut kepada Jurusan Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta (atas pemakaian jilbab dalam Ijazah Strata Satu saya). Seandainya suatu hari nanti terdapat instansi yang menolak ijazah tersebut karena penggunaan jilbab.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan dengan penuh kesadaran Ridho Allah SWT.

Yogyakarta, 9 Agustus 2018

Yang Menyatakan,



Siti Khuzaimah
NIM. 14420001



Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga

FM-UINSK-BM-05-03/R0

SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR

Hal : Skripsi saudara Siti Khuzaimah

Lamp. : 3 eksemplar

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah membaca, meneliti, memberikan petunjuk dan mengoreksi serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing, berpendapat bahwa skripsi Saudara:

Nama : Siti Khuzaimah

NIM : 14420001

Judul Skripsi : Integrasi Kurikulum Bahasa Arab antara Kurikulum 2013 dengan Kurikulum Pondok Pesantren Nurul Ummah Kotagede Yogyakarta.

Sudah dapat diajukan kepada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu Pendidikan Islam

Dengan ini kami berharap agar skripsi Saudara tersebut di atas dapat segera dimunaqasyahkan. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. Wb.

Yogyakarta, 9 Agustus 2018

Pembimbing

Nurhadi, M.A.

NIP. 19680727 199703 1 001



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Alamat : Jl. Marsda Adisucipto, Telp (0274) 589621. 512474 Fax, (0274) 586117
tarbiyah.uin-suka.ac.id Yogyakarta 55281

PERBAIKAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR

Nama : Siti Khuzaimah
NIM : 14420001
Semester : VIII
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Judul skripsi/Tugas Akhir : INTEGRASI KURIKULUM BAHASA ARAB ANTARA KURIKULUM 2013
DENGAN KURIKULUM PONDOK PESANTREN NURUL UMMAH
KOTAGEDE YOGYAKARTA

Setelah mengadakan munaqasyah atas skripsi/tugas akhir Saudara tersebut di atas, maka kami menyarankan diadakan perbaikan skripsi/tugas akhir tersebut sebagaimana di bawah ini:

No	Topik	Halaman	Uraian perbaikan
			<i>Perbaiki sesuai dg saran penguji!</i>

Tanggal selesai revisi:
..... 20...

Tanggal Munaqasyah :
Yogyakarta, 20 Agustus 2018

Mengetahui :
Pembimbing/Ketua Sidang

Nurhadi, M.A
(setelah Revisi)

Yang menyerahkan
Pembimbing/Ketua Sidang

Nurhadi, M.A
(setelah Munaqasyah)

Catatan : Waktu perbaikan/revisi maksimal 1 (satu) bulan, selebihnya harus dimunaqasyahkan ulang.



PERBAIKAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR

Nama : Siti Khuzaimah
NIM : 14420001
Semester : VIII
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Judul skripsi/Tugas Akhir : INTEGRASI KURIKULUM BAHASA ARAB ANTARA KURIKULUM 2013
DENGAN KURIKULUM PONDOK PESANTREN NURUL UMMAH
KOTAGEDE YOGYAKARTA

Setelah mengadakan munaqasyah atas skripsi/tugas akhir Saudara tersebut di atas, maka kami menyarankan diadakan perbaikan skripsi/tugas akhir tersebut sebagaimana di bawah ini:

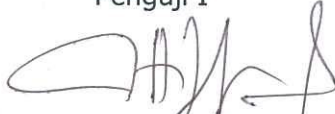
No	Topik	Halaman	Uraian perbaikan
1.	Bra Bab	$\frac{VI}{VII}$ X12X11	sesuaikan panduan penulisan skripsi Nya (huruf besar) Lihat catatan!
2	Bab I	XIII dst 5	spasi Penulisan halaman dimana yg benar? Masalahnya apa?
3	Bab II	17	Kurikulum pesantren, lebih diperjelas apa, bagaimana, dst. Dlm penelitian ini, yang dimaksud yg bagaimana?
4.	Bab III	62. 65.	Transliterasi pakai font Time New Arabic Srogan apa definisinya? Belum sama tahu.
5.		80	Kenapa dr asrama putra terintegrasi dengan putri? baik dr tdk dr asrama Bagaimana analisisnya?

Tanggal selesai revisi :
28 Agustus 2018

Mengetahui :
Penguji I


Muhammad Ja'far Shodiq, M.Si
(setelah Revisi)

Tanggal Munaqasyah :
Yogyakarta, 20 Agustus 2018
Yang menyerahkan
Penguji I


Muhammad Ja'far Shodiq, M.Si
(setelah Munaqasyah)



PERBAIKAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR

Nama : Siti Khuzaimah
NIM : 14420001
Semester : VIII
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Judul skripsi/Tugas Akhir : INTEGRASI KURIKULUM BAHASA ARAB ANTARA KURIKULUM 2013
DENGAN KURIKULUM PONDOK PESANTREN NURUL UMMAH
KOTAGEDE YOGYAKARTA

Setelah mengadakan munaqasyah atas skripsi/tugas akhir Saudara tersebut di atas, maka kami menyarankan diadakan perbaikan skripsi/tugas akhir tersebut sebagaimana di bawah ini:

No	Topik	Halaman	Uraian perbaikan
1	Abstrak		- Perbaiki bahasa (Indo + Arab.) - Ditambahkan visi proses
2	tata letak Print out		- Pengespon AA full
3	Isi		Tambahkan Box dan tabel Sesuai masukan
4	Daftar pustaka		tambahkan jurnal untuk mendapat referensi

Tanggal selesai revisi :
27 Agustus 2018

Mengetahui :
Penguji II,

Nurul Huda, M.Pd.I
(setelah Revisi)

Tanggal Munaqasyah :
Yogyakarta, 20 Agustus 2018

Yang menyerahkan
Penguji II,

Nurul Huda, M.Pd.I
(setelah Munaqasyah)



PENGESAHAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR

NOMOR : B.395 /Un.02/DT/PP.009/08/2018

Skripsi/Tugas Akhir dengan Judul : Implementasi integrasi kurikulum bahasa Arab antara Kurikulum 2013 dengan kurikulum pondok pesantren Nurul Ummah Kotagede Yogyakarta

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama : Siti Khuzaimah

NIM : 14420001

Telah dimunaqasyahkan pada : Selasa, 20 Agustus 2018

Nilai Munaqasyah : A-

Dan dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga

TIM MUNAQASYAH:

Ketua Sidang

Nurhadi, M.A.,

NIP. 19680727 199703 1 001

Penguji I

Muhammad Ja'far Shodiq, M.S.I

NIP: 19820315 201101 1 011

Penguji II

Nurul Huda, M.Pd.I

NIP: 19821026 201503 1 004

Yogyakarta, 20.8.AUG.2018

UIN Sunan Kalijaga

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

DEKAN

Dr. Ahmad Arifi, M.Ag.

NIP: 19661121 199203 1 002

MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا (6)

*“Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”
(QS. Asy-Syarh)¹*

تَعَلَّمْ صَغِيرًا وَأَعْمَلْ بِهِ كَبِيرًا

Belajarlah diwaktu kecil dan amalkan diwaktu besar !!!²

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

¹Departemen Agama RI, Al-Qur'an dan Terjemahnya, (Bandung: CV Penerbit Diponegoro, 2008), hlm. 596.

²“Kumpulan Mahfudhot kelas 1 ~ DARURRAHMAN SCIENCES”,
<http://darurrahmahsciences.blogspot.com/2013/07/kumpulan-mahfudzot-kelas-1.html>,
diakses 25 Juli 2018.

HALAMAN PERSEMBAHAN

KU PERSEMBAHKAN KARYA ILMIAH INI UNTUK:

ALMAMATERKU TERCINTA:

PENDIDIKAN BAHASA ARAB

*FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN
KEGURUAN*

UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَبِهِ نَسْتَعِينُ عَلَى أُمُورِ الدُّنْيَا وَالدِّينِ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ لَأَنِّي بَعْدَهُ. اللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ.

Alhamdulillah puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT. yang selalu melimpahkan rahmat, taufik, serta hidayah-Nya kepada seluruh makhluk ciptaan-Nya. Nikmat yang Allah limpahkan berupa kekuatan, ketabahan, serta kesabaran kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada baginda Nabi agung Nabi Muhammad SAW, beserta keluarganya, sahabat-sahabatnya, serta pengikutnya yang setia.

Skripsi ini merupakan kajian singkat tentang implementasi integrasi kurikulum bahasa Arab antara kurikulum 2013 dengan kurikulum pondok pesantren Nurul Ummah Kotagede Yogyakarta. Penulis sepenuhnya menyadari bahwa dalam proses penyusunan skripsi ini tidak akan selesai tanpa adanya bantuan, bimbingan, arahan, serta motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Ahmad Arifi, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

2. Bapak Drs. H. Ahmad Rodli, M.S.I., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah memberi motivasi dan arahan kepada penulis.
3. Bapak Dr. H. Ahmad Janan Asifudin, M.A, selaku penasehat akademik yang memberikan bimbingan, dan dukungan dalam keberhasilan penulis.
4. Bapak Nurhadi, M.A, selaku pembimbing skripsi, yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikirannya dengan penuh kesabaran untuk memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga, khususnya Dosen pendidikan bahasa Arab yang telah dengan sabar membimbing penulis.
6. Bapak Muh. Baihaqi, M.Ag selaku kepala sekolah MANurul Ummah, dan segenap Bapak/Ibu guru dan karyawan/karyawati MA Nurul Ummah serta siswa siswi MA Nurul Ummah, khususnya kelas X yang telah membantu kelancaran dalam penelitian skripsi ini.
7. Ibu Tri Wahyuningsih, M.Sc selaku waka kurikulum Madrasah Aliyah Nurul Ummah, dan segenap Bapak/Ibu Kurikulum Pondok Pesantren Nurul Ummah Kotagede Yogyakarta, yang telah membantu kelancaran dalam penelitian skripsi ini.
8. Bapak Sahal Mubarak, S.Hum, dan Ibu Khusnul Imroah, S.Pd.I selaku ketua asrama pelajar dan seluruh pembimbing asrama pelajar MA Nurul Ummah, yang tidak bosan memberi data pada penulis.

9. Bapak Pitoyo dan Ibu Umi Khusnah, selaku kedua orang tua penulis yang selalu memberikan kasih sayang, do'a, nasihat, serta dukungan yang tiada hentinya, sehingga penulis mampu untuk menyelesaikan skripsi ini.
10. Murobbi Ruhi K.H. Asyhari Marzuki alm. Ibunda Hj. Barokah Nawawi dan Abah Munir Syafa'at, selaku pengasuh pondok pesantren Nurul Ummah Putri Kotagede Yogyakarta yang selalu mendo'akan, mengajarkan, dan memberi tauladannya, sehingga menjadi motivasi penulis dalam menyusun skripsi.
11. Kakakku Mba Azizah dan mas Yazid terima kasih selalu memberi dukungan serta do'a kepada penulis. Adik-adikku tersayang Dek 'aini dan dek Anis. Tetaplah semangat menimba ilmu karena perjalanan masih panjang tuk meraih cita-cita yang kalian impikan.
12. Teman-teman senasib seperjuangan di pondok pesantren Nurul Ummah Putri angkatan 2014, Mashdar 14, KKN Mertelu Gedangsari Gunungkidul, PPL MAN 2 SLEMAN.
13. Teman-teman kamar Unity is our breath H4, Rumpi-rumpi SS2, Keluarga Play Store SS5 dan Keluagabioskop SS1. Terimakasih telah selalu mensupport penulis dalam mengerjakan skripsi ini.
14. Segenap keluarga Bidikmisi angkatan 14 UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah memberikan motivasi, pengalaman, dan bantuan finansial selama perkuliahan hingga penyelesaian skripsi.

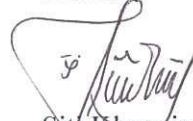
15. Teman-teman Alumni IKAP2NU JOGJA, terimakasih atas motivasi, kebersamaan, dan persaudaraan yang kalian berikan. Semoga kebersamaan, dan persaudaraan kita tidak akan pernah luntur.
16. Terima kasih kepada Yunita Laila Zulfa, Dian Anggraini, Tika wahidatun Nikmah, Badriah Ulfah dan Luthfiana Nur Rohmah yang selalu membantu dan menemani penulis.
17. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung, yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu.

Pada akhirnya penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan, semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya. Peneliti berdo'a semoga semua bantuan, bimbingan, dukungan tersebut diterima sebagai amal baik oleh ALLOH SWT. Aamiin Ya Robbal'alamin.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Yogyakarta, 9 Agustus 2018

Peneliti,



Siti Khuzaimah
NIM. 14420001

ABSTRAK

Siti Khuzaimah, Implementasi integrasi Kurikulum bahasa Arab antara kurikulum 2013 dengan kurikulum pondok pesantren Nurul Ummah Kotagede Yogyakarta. Skripsi, jurusan pendidikan bahasa Arab, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi integrasi kurikulum bahasa Arab di kelas X MA dan pondok pesantren Nurul Ummah.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian lapangan yang dilaksanakan di MA Nurul Ummah dan pondok pesantren Kotagede Yogyakarta. Metode yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Adapun untuk menganalisis data peneliti menggunakan analisis data kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa integrasi kurikulum antara kurikulum 2013 dengan kurikulum pondok pesantren Nurul Ummah itu dibutuhkan. Integrasi tersebut dibutuhkan untuk menghindari tumpang tindihnya materi pelajaran bahasa Arab dikarenakan proses pembelajaran di sekolah hanya mempelajari teori nahwu shorof sedangkan di pondok pesantren hanya mempraktekkan nahwu shorof dengan cara membaca kitab kuning yang didampingi oleh ustadz. Namun, integrasi kurikulum ini terintegrasi dengan baik di asrama putra, sementara di asrama putri belum terintegrasi dengan baik. Hal ini disebabkan oleh pengelompokan kelas yang berbeda diantara kedua asrama. Asrama putra dikelompokkan berdasarkan kemampuan dan tingkatan pendidikan yang sesuai dengan sekolah formal. Sementara di asrama putri berdasarkan kemampuan dan kefahaman bahasa Arab tanpa menyesuaikan dengan tingkatan pendidikan.

Kata kunci: Integrasi kurikulum, Pembelajaran bahasa Arab, Implementasi.

تجريد

ستي خزيمة، تطبيق تكامل منهج اللغة العربية بين منهج 2013 بمنهج معهد نور الأمة كوتا كيدى يوكياكرتا. البحث، قسم تعليم اللغة العربية، كلية العلوم التربوية وتأهيل المعلمين بجامعة سونان كاليجاكا الإسلامية الحكومية يوكياكرتا، 2018.

هدف هذا البحث إلى معرفة تطبيق تكامل منهج اللغة العربية في الفصل العاشر من المدرسة العالية بمعهد نور الأمة كوتا كيدى يوكياكرتا.

هذا البحث بحث ميداني قامت به الباحثة في المدرسة العالية نور الأمة و معهد نور الأمة كوتا كيدى يوكياكرتا. وقامت الباحثة بجمع البيانات على طريقة الملاحظة و المقابلة الشخصية و الوثائق. وحللت الباحثة البيانات تحليلا نوعيا.

دلت نتائج البحث على أنّ تكامل منهج اللغة العربية بين منهج 2013 ومنهج معهد نور الأمة محتاج. التكامل محتاج لتجنب تداخل مواد تعليم اللغة العربية. لأن عملية التعليم في المدرسة درس علم النحو والصرف فقط. أما في المعهد فيتجرهما بقراءة كتب التراث ومراقبة الأستاذ. ولكنه، قد تكامل هذا المنهج في المهجع الذكور جيدا، ولم يتكامل في المهجع للإناث. هذا سببه تصنيف الفصول المختلفة بين المهجعين. صُنفت الطلاب على الإستطاعة والطبقة التربوية الموافقة على المدرسة الرسمية. و صنفت الطالبات على القدرة و فهم اللغة العربية دون الموافقة على الطبقة التربوية في المدرسة الرسمية.

الكلمات الرئيسية: تكامل المنهج، تعليم اللغة العربية، تطبيق

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN BERJILBAB.....	iii
HALAMAN SURAT PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
ABSTRAK	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
PEDOMAN TRANSLITERASI	xvi
DAFTAR TABEL DAN BAGAN	xx
DAFTAR LAMPIRAN.....	xxi
BAB I: PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	6
D. Telaah Pustaka.....	7
E. Sistematika Penulisan.....	11
BAB II: KAJIAN TEORI & METODE PENELITIAN	
A. Kajian Teori.....	13
1. Integrasi Kurikulum.....	13
2. Kurikulum 2013.....	16
3. Kurikulum Pondok Pesantren.....	27
4. Pembelajaran Bahasa Arab.....	19
B. Metode Penelitian.....	23
BAB III: GAMBARAN UMUM MADRASAH ALIYAH NURUL UMMAH KOTAGEDE YOGYAKARTA	
A. Sejarah Madrasah Aliyah Nurul Ummah	29
1. Letak Geografis	29
2. Sejarah Berdiri dan Perkembangannya	30
3. Dasar dan Tujuan Pendidikan	34
4. Struktur Organisasi.....	37

5. Keadaan Guru, Karyawan dan Siswa	39
6. Sarana dan Prasarana.....	44
B. Sejarah Pondok Pesantren Nurul Ummah Kotagede.....	45
1. Pondok Pesantren Pelajar Putra MA Nurul Ummah	46
2. Pondok Pesantren Pelajar Putri MA Nurul Ummah.....	51
BAB IV: PEMBAHASAN DAN HASIL PENELITIAN	
A. Integrasi Kurikulum Bahasa Arab antara Kurikulum 2013 dengan Kurikulum Pondok Pesantren Nurul Ummah Kotagede Yogyakarta ..	56
B. Integrasi Kurikulum Bahasa Arab antara kurikulum 2013 dengan Kurikulum Pondok Pesantren Nurul Ummah Kotagede Yogyakarta merupakan keperluan	63
C. Konsep Integrasi Kurikulum Bahasa Arab antara Kurikulum 2013 dengan Kurikulum Pondok Pesantren Nurul Ummah Kotagede Yogyakarta .	65
D. Implementasi Integrasi Kurikulum Bahasa Arab di MA Nurul Ummah dan Pondok Pesantren Nurul Ummah Kotagede Yogyakarta.....	68
BAB V: PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	88
B. Saran.....	89
C. Kata Penutup	90
DAFTAR PUSTAKA	91
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Pedoman Transliterasi Arab-Latin ini merujuk pada SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No.158/1987 dan no. 05436/U/1987. Tertanggal 22 Januari 1998. secara garis besar uraiannya adalah sebagai berikut:

A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ṡa	Ṡ	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	ḥa	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Ḍal	Ḍ	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan ye
ص	Ṣad	Ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	Ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	Ṭ	te (dengan titik di bawah)

ظ	Ẓa	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain‘...	Koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	.. ‘ ..	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

B. Konsonan Rangkap

Konsonan rangkap, termasuk tanda syaddah, ditulis rangkap, contoh:

أَحْمَدِيَّة *Aḥmadiyyah*

C. Ta’ Marbutah di Akhir Kata

1. Bila dimatikan ditulis, kecuali untuk kata-kata Arab yang sudah terserap menjadi Bahasa Indonesia, seperti salat, zakat, dan sebagainya.

جَمَاعَةٌ ditulis *jamā’ah*

2. Bila dihidupkan ditulis t.

D. Vokal Pendek

Fathah ditulis a, kasrah ditulis i, dan dammah ditulis u.

E. Vokal Panjang

a panjang ditulis ā, i panjang ditulis ī, dan u panjang ditulis ū, masing-masing dengan tanda hubung (-) di atasnya.

F. Vokal-vokal Rangkap

1. Fathah dan yā mati ditulis ai, contoh:

بَيْنَكُمْ *Bainakum*

2. Fathah dan wāwu mati ditulis au, contoh:

قَوْل *Qaul*

G. Vokal-vokal yang berurutan dalam satu kata, dipisahkan dengan apostrof (‘)

أَنْتُمْ *A’antum*

مُؤَنَّث *Mu’annaṣ*

H. Kata Sandang *Alif* dan *Lam*

1. Bila diikuti huruf *Qamariyah*, contoh:

الْقُرْآن *Al-Qur’ān*

الْقِيَّاس *Al-Qiyās*

2. Bila diikuti huruf *Syamsiyyah* ditulis dengan menggandakan huruf *Syamsiyyah* yang mengikutinya, serta menghilangkan huruf l (el)-nya.

السَّمَاء *As-Samā’*

الشَّمْس *Asy-Syams*

I. Huruf Besar

Penulisan huruf besar disesuaikan dengan EYD

J. Penulisan Kata-kata dalam Rangkaian Kalimat

1. Dapat ditulis menurut penulisannya.

ذَوِّبِالْفُرُوضِ ditulis *Żawi al-furūḍ*

2. Dapat ditulis menurut bunyi atau pengucapannya dalam rangkaian tersebut, contoh:

أَهْلُالسُّنَّةِ ditulis *Ahl as-Sunnah*

شَيْخَاإِلْسَلَامِ ditulis *Syaikh al-Islām* atau *Syaikhul-Islām*

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	: Panitia Pendiri Madrasah
Tabel 3.2	: Prestasi siswa MA Nurul Ummah Kotagede Yogyakarta
Tabel 3.3	: Kepemimpinan dan Anggota Madrasah
Tabel 3.4	: Daftar guru MA Nurul Ummah Kotagede Yogyakarta
Tabel 3.4	: Daftar karyawan MA Nurul Ummah Kotagede Yogyakarta
Tabel 3.5	: Data jumlah siswa MA Nurul Ummah
Tabel 3.6	: Keadaan sarana dan prasarana MA Nurul Ummah
Tabel 3.7	: Keadaan sarana prasarana bangunan asrama pelajar putra
Tabel 3.8	: Keadaan penghuni asrama pelajar putra
Tabel 3.9	: Keadaan sarana prasarana bangunan asrama pelajar putri
Tabel 3.10	: Jumlah penghuni kamar kompleks pelajar Darussalam
Tabel 4.1	: Struktur Kurikulum MIA
Tabel 4.2	: Struktur Kurikulum IIS
Tabel 4.3	: Perbedaan implementasi integrasi kurikulum bahasa Arab di asrama putra dan asrama putri

DAFTAR BAGAN

1. Susunan pengelola MA Nurul Ummah Kotagede Yogyakarta 2016/2017
2. Konsep integrasi kurikulum bahasa Arab antara kurikulum 2013 dengan kurikulum pondok pesantren

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	: Pedoman Wawancara
Lampiran II	: Pedoman Observasi
Lampiran III	: Catatan Lapangan
Lampiran IV	: Dokumentasi Penelitian
Lampiran V	: Surat Penunjukan Pembimbing
Lampiran VI	: Bukti Seminar Proposal
Lampiran VII	: Kartu Bimbingan Skripsi
Lampiran VIII	: Surat Izin Penelitian Gubernur DIY
Lampiran IX	: Surat Izin Penelitian Sekolah
Lampiran X	: Surat Izin Penelitian Pondok Komplek Pelajar
Lampiran XI	: Tata Tertib Asrama
Lampiran XII	: Jadwal Kegiatan
Lampiran XIII	: Sertifikat SOSPEM
Lampiran XIV	: Sertifikat OPAK
Lampiran XV	: Sertifikat PKTQ
Lampiran XVI	: Sertifikat Magang II
Lampiran XVII	: Sertifikat Magang III
Lampiran XVIII	: Sertifikat KKN
Lampiran XIX	: Sertifikat IKLA
Lampiran XX	: Sertifikat TOEC
Lampiran XXI	: Sertifikat ICT
Lampiran XXII	: Curriculum Vitae

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan diartikan sebagai suatu aktivitas untuk mengembangkan seluruh aspek kepribadian manusia yang berjalan seumur hidup.³ Pendidikan merupakan bimbingan secara sadar oleh pendidik terhadap perkembangan jasmani dan rohani peserta didik menuju terbentuknya kepribadian yang utama.⁴ Yang dimaksud kepribadian yang utama atau ideal adalah kepribadian yang memiliki kesadaran moral dan sikap mental secara teguh dan sungguh-sungguh memegang dan melaksanakan ajaran atau prinsip-prinsip nilai yang menjadi pandangan hidup secara individu, masyarakat maupun bangsa dan negara.⁵

Sementara itu, menurut undang-undang sistem pendidikan nasional, pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara.⁶

³Sukiman, *Pengembangan Kurikulum (Teori dan Praktik Pada Perguruan Tinggi)*, (Yogyakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga, 2013), hlm. 6.

⁴Ahmad Munjin Nasih dan Lilik Nur Kholidah, *Metode dan Teknik Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*, (Bandung: PT. Refika Aditama, 2009), hlm. 1.

⁵Jalaluddin dan Abdullah Idi, *Filsafat pendidikan*, (Palembang: Ar-Ruzz Media, 2007), hlm. 20.

⁶Ahmad Munjin Nasih dan Lilik Nur Kholidah, *Metode dan Teknik ...*, hlm. 2.

Pendidikan sangatlah penting bagi sebuah bangsa atau masyarakat khususnya bagi peserta didik agar bisa menjadi generasi pemuda yang mampu mendidik dan mengembangkan bangsa dan negaranya. Hal ini yang menjadi peran penting dalam sebuah pendidikan adalah pendidik dan peserta didik. Peserta didik memiliki berbagai macam karakter dan potensi yang dimilikinya, sehingga seorang pendidik bisa membantu mengembangkan karakter dan potensi peserta didik tersebut melalui proses pembelajaran.

Dengan demikian, Pendidikan berfungsi membantu peserta didik dalam pengembangan dirinya, yaitu pengembangan semua potensi, kecakapan, serta karakteristik pribadinya kearah yang positif, baik bagi dirinya maupun lingkungannya. Pendidikan bukan sekedar memberikan pengetahuan atau nilai-nilai atau melatih keterampilan. Pendidikan berfungsi mengembangkan apa yang secara potensial dan aktual telah dimiliki peserta didik, sebab peserta didik bukanlah gelas kosong yang harus diisi dari luar.⁷

Berbicara tentang pendidikan tidak terlepas dari peran kurikulum, keberhasilan pendidikan salah satunya adalah mutu dari kurikulum di setiap pendidikan. Kurikulum sangat berperan besar di setiap langkah dan tujuan pendidikan karena kurikulum merupakan seperangkat alat pembelajaran. Berdasarkan peraturan Mendiknas No 19 Tahun 2007, Mendiknas telah menetapkan standar kurikulum bagi lembaga pendidikan

⁷Nana Syaodah Sukmadinata dan Erliana Syaodih, *Kurikulum dan Pembelajaran Kompetensi*, (Bandung: PT. Refika Aditama, 2012), hlm. 2.

di bawah naungannya. Akan tetapi Mendiknas juga memberi ruang kepada setiap lembaga pendidikan untuk mengembangkan kurikulum sesuai dengan visi dan misi disetiap lembaga pendidikan.⁸

Kurikulum merupakan alat yang penting dalam keberhasilan suatu pendidikan, tanpa adanya kurikulum yang baik dan tepat maka akan sulit dalam mencapai tujuan dan sasaran pendidikan yang dicita-citakan oleh sebuah lembaga pendidikan, baik formal, informal maupun non formal. Disatu masyarakat senantiasa berubah maka kurikulum pun akan selalu berubah, mengalami perbaikan dan pembaharuan.⁹

MA Nurul Ummah Kotagede Yogyakarta merupakan lembaga pendidikan swasta yang berada di bawah naungan Yayasan Bina Putra, yang berbasis asrama. Yang mana peserta didik, guru dan pengelola tinggal dalam satu asrama. Peserta didik selain mendapatkan pendidikan di sekolah juga mendapatkan pendidikan di asrama. Sehingga di pagi sampai sore hari peserta belajar di sekolah sedangkan malam hari belajar di asrama. Madrasah Aliyah Nurul Ummah ini merupakan madrasah yang menerapkan kurikulum terintegrasi antara kurikulum 2013 dengan kurikulum Pondok Pesantren Nurul Ummah Kotagede. Kurikulum

⁸Ja'far Sidiq, "Integrasi Kurikulum Madrasah Aliyah Keagamaan (MAK) dan Pesantren dalam Pembelajaran Tahfidhul Qur'an (Studi Kasus Pondok Pesantren An-Nur Ngrukem Sewon Bantul)", Skripsi Pendidikan Agama Islam, (Yogyakarta: Perpustakaan Uin Sunan Kalijaga, 2015), hlm. 2.

⁹Anin Nurhayati, *Kurikulum Inovasi Telaah terhadap Pengembangan Kurikulum* (Yogyakarta: Teras, 2010), hlm. 1.

terintegrasi ini hanya diberlakukan di kelas X, sedangkan kelas XI dan kelas XII masih menggunakan kurikulum 2013.¹⁰

Integrasi merupakan model penyatuan antara nilai keilmuan dan spiritualitas serta hal lainnya sehingga memiliki keterikatan yang utuh serta menghindari pengotakan dalam integrasi. Konsep integrasi mengharuskan sebuah penggabungan pembelajaran kurikulum Nasional dengan pesantren pada lembaga pendidikan formal. Hambatan yang muncul selanjutnya yaitu bertumpang tindihnya pembelajaran karena masing-masing merasa paling penting, terutama pada mata pelajaran bahasa Arab.

Pada umumnya pembelajaran bahasa Arab di pondok pesantren terutama pondok-pondok pesantren salaf, bertujuan untuk memahami kitab-kitab kuning yang notabeneanya memuat ajaran-ajaran Islam, sehingga dapat dikatakan bahwa tujuan pembelajaran bahasa Arabnya adalah untuk studi Islam. Karena itu materi pembelajaran bahasa Arab dimulai dengan menghafal kaidah-kaidah nahwu dan sharaf, kemudian dilanjutkan dengan memahami teks-teks keagamaan dari kitab-kitab kuning seperti kitab fiqh, tafsir, hadits, sirah, aqidah, dan lain-lain.

Dari hasil wawancara pra penelitian peneliti dengan guru mapel, peserta didik diperkirakan 40% adalah peserta didik yang sudah pernah mengenyam pendidikan di lingkungan pondok pesantren, sedangkan 60% adalah peserta didik yang sedikit pengetahuan tentang pondok

¹⁰ Muh. Baihaqi, M. Ag., Kepala Sekolah MA Nurul Ummah, Wawancara Pribadi, Yogyakarta, 13 Januari 2015.

pesantren.¹¹ Presentase yang menunjukkan banyaknya peserta didik yang belum pernah mengenyam lingkungan pondok pesantren akankah dapat mengikuti pembelajaran dengan kurikulum terintegrasi. Sedangkan kurikulum integrasi ini lebih pada penggunaan kitab kuning dalam pembelajarannya.

Fenomena diatas menumbuhkan keingintahuan peneliti dalam penerapan integrasi kurikulum pada bahasa Arab yang menggabungkan kurikulum nasional (2013) dengan kurikulum pondok pesantren Nurul Ummah. Maka penulis tertarik untuk mengajukan skripsi dengan judul “Implementasi Integrasi Kurikulum Bahasa Arab antara Kurikulum 2013 dengan Kurikulum Pondok Pesantren Nurul Ummah Kotagede Yogyakarta”.

B. Rumusan Masalah

Dari uraian latar belakang di atas, maka dapat diambil rumusan masalah sebagai berikut:

1. Mengapa diperlukan integrasi kurikulum bahasa Arab antara kurikulum 2013 dengan kurikulum pondok pesantren Nurul Ummah Kotagede Yogyakarta?
2. Bagaimana konsep integrasi kurikulum bahasa Arab antara kurikulum 2013 dengan kurikulum pondok pesantren Nurul Ummah Kotagede Yogyakarta?

¹¹Sahal Mubarak, Guru Mata Pelajaran Bahasa Arab, Wawancara Pribadi, Yogyakarta, 15 Januari 2018.

3. Bagaimana implementasi integrasi kurikulum bahasa Arab di MA Nurul Ummah Kotagede Yogyakarta dan Pondok pesantren Nurul Ummah Kotagede Yogyakarta?

C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian

1. Tujuan penelitian

- a. Untuk mengetahui alasan diperlukannya integrasi kurikulum bahasa Arab antara kurikulum 2013 dengan kurikulum pondok pesantren Nurul Ummah Kotagede Yogyakarta
- b. Untuk mengetahui konsep integrasi kurikulum bahasa Arab antara kurikulum 2013 dengan kurikulum pondok pesantren Nurul Ummah Kotagede Yogyakarta
- c. Untuk mengetahui implementasi integrasi kurikulum bahasa Arab antara kurikulum 2013 dengan kurikulum pondok pesantren Nurul Ummah Kotagede Yogyakarta.

2. Kegunaan Penelitian

Berdasarkan rumusan dari tujuan penelitian di atas, maka kegunaan penelitian adalah:

a. Kegunaan Teoritis

- 1) Hasil penelitian ini diharapkan dapat berguna bagi perkembangan ilmu pada umumnya dan ilmu pendidikan bahasa Arab khususnya.
- 2) Hasil penelitian ini diharapkan dapat berguna sebagai data untuk kegiatan penelitian berikutnya.

3) Sebagai tambahan wawasan bagi peneliti mengenai integrasi kurikulum bahasa Arab antara kurikulum 2013 dengan kurikulum Pondok Pesantren Nurul Ummah Kotagede Yogyakarta.

b. Kegunaan Praktis

1) Sebagai tambahan wawasan dan pengetahuan bagi madrasah dalam implementasi integrasi kurikulum.

2) Bagi guru, khususnya guru bahasa Arab, penelitian ini dapat memberikan pemahaman yang cukup mengenai implementasi integrasi kurikulum bahasa Arab.

3) Bagi mahasiswa, penelitian ini dapat dimanfaatkan sebagai referensi baru agar nantinya menjadi guru yang dapat menerapkan kurikulum dengan baik.

D. Telaah Pustaka

Telaah pustaka merupakan uraian sistematis mengenai hasil-hasil penelitian yang pernah dilakukan sebelumnya oleh peneliti terdahulu dan memiliki keterkaitan dengan penelitian yang akan dilakukan. Berikut skripsi-skripsi yang berkaitan tersebut:

Pertama, Skripsi yang ditulis oleh Siti Maryam mahasiswa jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta 2017 dengan judul “Upaya Guru Mata Pelajaran Akidah Akhlak dalam Implementasi Kurikulum Terintegrasi di Madrasah Aliyah Ibnul Qoyyim Putri Yogyakarta (Studi Integrasi antara

Kuliyatul Mu'allimat al-Islamiyah dengan Kurikulum 2013)". Skripsi ini menjelaskan bahwa kurikulum yang diterapkan di MA Ibnul Qoyyim Putri merupakan kurikulum yang sudah diintegrasikan antara kurikulum Kemendikbud, Kemenag, dan Kurikulum Pesantren dan hasil yang didapatkan dari upaya yang dilakukan guru dapat dilihat dari tujuan, strategi, materi dan evaluasi yang diterapkan.¹²

Dari penelitian di atas yang membedakan dengan penelitian yang akan dilakukan penulis adalah fokus penelitiannya. Skripsi ini fokus pada upaya guru dalam mata pelajaran Akidah Akhlak sedangkan fokus penelitian dari peneliti pada implementasi kurikulum terintegrasi pada pembelajaran bahasa Arab.

Kedua, Skripsi yang ditulis oleh Ja'far Sidiq mahasiswa jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta 2015 dengan judul "Integrasi Kurikulum Madrasah Aliyah (MAK) dan Pesantren dalam Pembelajaran Tahfidzul Qur'an (studi kasus Pondok Pesantren An-Nur Ngrukem Sewon Bantul)". Skripsi ini meneliti tentang adanya integrasi kurikulum yang terdapat di Madrasah Aliyah Keagamaan (MAK) dengan Pondok Pesantren An-Nur dalam pembelajaran Tahfidhul Qur'an serta metode pembelajarannya.¹³

¹²Siti Maryam, "Upaya Guru Mata pelajaran Akidah Akhlak dalam Implementasi Kurikulum Terintegasi di Madrasah Aliyah Ibnul Qoyyim Putri Yogyakarta (Studi Integrasi antara Kuliyatul Mu'allimat dengan kurikulum 2013)", Skripsi Pendidikan Agama Islam, (Yogyakarta: Perpustakaan PPs UIN Sunan Kalijaga, 2017).

¹³ Ja'far Sidiq, "Integrasi Kurikulum Madrasah Aliyah (MAK) dan Pesantren dalam Pembelajaran Tahfidzul Qur'an (Studi Kasus Pondok Pesantren An-Nur Ngrukem Sewon Bantul)", Skripsi Pendidikan Agama Islam, 9Yogyakarta: Perpustakaan PPs UIN Sunan Kalijaga, 2015).

Skripsi ini fokus penelitiannya pada integrasi kurikulum dalam pembelajaran Tahfidzul Qur'an sedangkan fokus penelitian peneliti pada pembelajaran bahasa Arab.

Ketiga, Tesis yang ditulis oleh Mukhrodi mahasiswa Pasca Sarjana UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta 2017 dengan judul "Integrasi Kurikulum Bahasa Arab antara Kurikulum 2013 dan Pondok Pesantren di Yayasan Kholidiyah Jetis Kebumen". Skripsi ini meneliti tentang pengembangan kurikulum yang mengintegrasikan kurikulum 2013 dan kurikulum pondok pesantren.¹⁴

Perbedaan penelitian ini dengan penelitian yang akan peneliti lakukan adalah terletak pada objek penelitian dan pada fokus penelitiannya yakni penelitian tersebut fokus pada pengembangan kurikulum integrasi sedangkan fokus penelitian dari peneliti yaitu implementasi kurikulum integrasi bahasa Arab.

Keempat, Skripsi Abu Rouf Nur Romadloni, jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta 2015. Dengan judul "Integrasi Pendidikan Nilai Dengan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Melalui Scientific Approach Di SMP Negeri 1 Playen". Skripsi ini menjelaskan tentang konsep integrasi pendidikan nilai dan pembelajaran pendidikan

¹⁴Mukhrodi, "Integrasi Kurikulum Bahasa Arab antara Kurikulum 2013 dan Kurikulum Pondok Pesantren di Yayasan Kholidiyah Jetis Kebumen". Tesis Pasca Sarjana (Yogyakarta: Perpustakaan Pps UIN Sunan Kalijaga, 2017).

agama islam dengan budi pekerti melalui Scientific Approach dan pelaksanaannya.¹⁵

Skripsi ini menyimpulkan tentang metode pembelajaran sebagai pola pengembangan pembelajaran di SMP 1 Playen dalam mengintegrasikan nilai pendidikan agama islam dan budi pekerti sedangkan penelitian dari penulis adalah integrasi kurikulumnya pada pembelajaran bahasa Arab.

Dari keempat penelitian diatas, peneliti bermaksud melakukan penelitian implementasi integrasi kurikulum bahasa Arab antara kurikulum 2013 dengan kurikulum pondok pesantren. Fokus penelitian ini berbeda dengan sebagian penelitian yang telah disebutkan dari segi objek penelitian, metode penelitian, langkah penelitian dan hasil penelitian. Penelitian ini akan difokuskan pada penyajian integrasi kurikulum dan implementasinya dalam pembelajaran bahasa Arab.

E. Sistematika Penelitian

Dalam penelitian skripsi ini, sistematika penulisan penelitian ini terdiri dari beberapa bab, yaitu:

Bab I Pendahuluan, meliputi latar belakang, rumusan masalah, tujuan dan kegunaan penelitian, telaah pustaka, sistematika penulisan dan daftar pustaka sementara.

¹⁵Abu Rouf Nur Romadhoni, "Integrasi Pendidikan Nilai dengan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Melalui Scientific Approach di SMP Negeri 1 playen". Skripsi Pendidikan Agama Islam (Yogyakarta: Perpustakaan Pps UIN Sunan Kalijaga, 2015).

Bab II Kajian teori dan metode penelitian, dalam bab ini berisi tentang kajian teori yang mendukung, dan metode penelitian yang akan digunakan penulis.

Bab III Gambaran umum tentang MA Nurul Ummah Kotagede Yogyakarta dan Pondok Pesantren Nurul Ummah Kotagede Yogyakarta meliputi: letak geografis, sejarah berdiri, visi dan misi, sarana prasarana, data guru, struktur organisasi dan data siswa.

Bab IV Hasil penelitian dan pembahasan, berisi tentang integrasi kurikulum bahasa Arab antara kurikulum 2013 dengan kurikulum Pondok Pesantren Nurul Ummah Kotagede Yogyakarta, yang meliputi: alasan diperlukan integrasi kurikulum bahasa Arab antara kurikulum 2013 dengan kurikulum pondok pesantren Nurul Ummah Kotagede Yogyakarta, konsep integrasi kurikulum bahasa Arab antara kurikulum 2013 dengan kurikulum pondok pesantren, implementasi kurikulum integrasi pada pembelajaran bahasa Arab yang mencakup tujuan, materi pelajaran, alat atau sumber, dan evaluasi.

Bab V Penutup meliputi: kesimpulan dari hasil penelitian, saran-saran, dan kata penutup penulis.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian pemaparan tentang Integrasi Kurikulum Bahasa Arab antara kurikulum 2013 dengan Kurikulum Pondok Pesantren Nurul Ummah Kotagede Yogyakarta dapat disimpulkan bahwa:

1. Intregasi kurikulum bahasa Arab antara kurikulum 2013 dengan kurikulum Pondok pesantren Nurul Ummah Putri Kotagede Yogyakarta diperlukan karena untuk menghindari dan menanggulangi tumpang tindihnya materi pelajaran bahasa Arab di Madrasah dan pondok pesantren.
2. Konsep integrasi kurikulum bahasa Arab di MA Nurul Ummah dengan Pondok pesantren Nurul Ummah adalah sebagai rencana pembelajaran, yaitu merencanakan pembelajaran yang lebih efektif dan memudahkan peserta didik dalam belajar.
3. Implementasi integrasi kurikulum 2013 dengan kurikulum pondok pesantren Nurul Ummah dalam pembelajaran bahasa Arab dilaksanakan dengan menyamakan tujuan pembelajaran bahasa Arab yang ada di Madrasah dan di Asrama. Tujuan tersebut yaitu agar siswa dapat membaca, menulis, berbicara, mendengar/menyimak, menerjemahkan, dan mempraktikan Nahwu-Shorof. Namun, implementasi integrasi kurikulum ini baru terlaksana secara maksimal di pondok pesantren putra. Sementara itu, di pondok putri kurikulum

bahasa Arab belum terintegrasi. Hal ini dikarenakan bedanya pengelompokan kelas dalam pembelajaran di pondok, sehingga belum tersistem dengan baik kurikulum pengajarannya.

B. Saran

1. Kepada Guru dan Ustadzah

- a. Guru hendaknya melaksanakan kurikulum dengan membuat perencanaan pembelajaran secara kreatif untuk mencapai tujuan pembelajaran.
- b. Dalam proses pembelajaran hendaknya guru/ustadzah lebih kreatif dalam menerapkan metode pembelajaran, agar siswa lebih antusias dan minat dalam pembelajaran bahasa Arab.
- c. Dalam proses pembelajaran hendaknya guru/ustadzah lebih tegas dalam menghadapi siswa yang ramai sendiri, dan harus lebih bisa mengkondisikan kelas agar tetap kondusif.

2. Kepada siswa

- a. Dalam proses belajar mengajar siswa hendaknya lebih semangat dalam mengikuti proses pembelajaran.
- b. Hendaknya siswa lebih menghormati dan menghargai guru/ustadzah dalam proses belajar mengajar
- c. Hendaknya siswa harus siap dalam mengikuti pembelajaran dan memiliki kreatif sendiri dalam mempelajari bahasa Arab.

C. Kata Penutup

Alhamdulillah Robbil'alamin, penulis panjatkan kehadiran Alloh SWT. yang maha pengasih lagi maha penyayang yang telah melimpahkan rahmat, taufik, serta hidayah-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“implementasi integrasi kurikulum bahasa Arab antara kurikulum 2013 dengan kurikulum Pondok pesantren Nurul Ummah Kotagede Yogyakarta.”** sholawat serta salam senantiasa penulis haturkan kepada baginda Nabi agung Muhammad SAW. Yang penulis nantikan syafa'atnya di *Yaumul Qiyamah Aamiin Yaa Robbal'alamiin.*

Penulis menyadari bahwa dalam menyusun skripsi ini masih banyak kekurangan dan keterbatasan. Untuk itu dengan kerendahan hati penulis sangat mengharapkan kritik, saran, ide yang membangun demi tercapainya penyempurnaan skripsi ini. Penulis mengucapkan terima kasih yang sebanyak-banyaknya kepada semua pihak yang telah membantu penulis yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, semoga skripsi ini berkah, manfaat, dan berguna khususnya bagi penulis dan bagi semua pihak yang membutuhkan khususnya dalam dunia pendidikan.

Hormat saya,

Penyusun

Siti Khuzaimah

NIM.14420001

Daftar Pustaka

- Arifin, Zainal, *Penelitian Pendidikan (Metode dan Paradigma Baru)*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2011.
- Arikunto, Suharsimi, *Prosedur Penelitian (suatu pendekatan praktek)*, Jakarta: Rineka Cipta, 1993.
- Aryani, Sekar Ayu, *Sukses di Perguruan Tinggi, Sosialisasi Pembelajaran Bagi Mahasiswa Baru UIN Sunan Kalijaga*, Yogyakarta: Tim CTSD UIN Sunan Kalijaga, 2007.
- Donal Mac & Jame B, *Education Models For Instruction*, Whashington DC: The Association For Supervisor and Curriculum Development, 1965.
- Hasan, Iqbal, *Analisis Data Penelitian dengan Statistik*, Jakarta: PT Bumi Aksara, 2004.
- Jalaluddin & Abdullah Idi, *Filsafat pendidikan*, Palembang: Ar-Ruzz Media, 2007.
- Lexy J Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2010.
- Maryam, Siti, “Upaya Guru Mata pelajaran Akidah Akhlak dalam Implementasi Kurikulum Terintegasi di Madrasah Aliyah Ibnul Qoyyim Putri Yogyakarta (Studi Integrasi antara Kuliyyatul Mu'allimat dengan kurikulum 2013””, Skripsi Pendidikan Agama Islam, (Yogyakarta: Perpustakaan PPs UIN Sunan Kalijaga, 2017).
- Mukhrodi, “Integrasi Kurikulum Bahasa Arab antara Kurikulum 2013 dan Kurikulum Pondok Pesantren di Yayasan Kholidiyah Jetis Kebumen”. Tesis Pasca Sarjana (Yogyakarta: Perpustakaan Pps UIN Sunan Kalijaga, 2017).

- Mulyasa, *Menjadi Guru Profesional: Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*, Bandung: PT. Rosda Karya, 2007.
- Munip, Abdul dkk, *Pedoman Penulisan Skripsi Jurusan PBA*, Yogyakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga, 2015.
- Mustofa, Bisri & M. Abdul Hamid, *Metode & Strategi Pembelajaran Bahasa Arab*, Malang: UIN Maliki Press, 2012.
- Mustofa, Syaiful, *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Inovatif*, Malang: UIN Maliki Press, 2011.
- Nasih, Ahmad Munjin dan Lilik Nur Kholidah, *Metode dan Teknik Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*, Bandung: PT. Refika Aditama, 2009.
- Nazir, Muh, *Metodologi Penelitian*, Jakarta: Grafindo Indonesia, 1998.
- Nurgiyantoro, Burhan, *Dasar-dasar Pengembangan Kurikulum Sekolah Sebuah Pengantar Teoritis dan Pelaksanaannya*, Yogyakarta: BPF, 2008.
- Nurhayati, Anin, *Inovasi Kurikulum Telaah terhadap Pengembangan Kurikulum*, Yogyakarta: Teras, 2010.
- Pius A. Partanto & M. Dahlan Al Barry, *Kamus Ilmiah Populer*, Surabaya: Arkola, 1994.
- Qomar, Mujamil, *Pesantren dari Transformasi Metodologi Menuju Demokratisasi Institusi*, Jakarta: Penerbit Erlangga, 2009.
- Robert S. Zais, *Curriculum Principles and Foundations*, New York: Harper and Row Publiser, 1976.

Romadhoni, Abu Rouf Nur. “Integrasi Pendidikan Nilai dengan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Melalui Scientific Approach di SMP Negeri 1 playen”. Skripsi Pendidikan Agama Islam (Yogyakarta: Perpustakaan Pps UIN Sunan Kalijaga, 2015).

Sanjaya, Wina, *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Jakarta: Kencana, 2007.

Sidiq, Ja’far, *Integrasi Kurikulum Madrasah Aliyah Keagamaan (MAK) dan Pesantren dalam Pembelajaran Tahfidhul Qur’an*. Yogyakarta: Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga, 2015.

Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Bandung: Alfabeta, 2014.

Sukiman, *Pengembangan Kurikulum (Teori dan Praktik Pada Perguruan Tinggi)*, Yogyakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga, 2013.

Sulaiman, “Pola Modern Organisasi Pengembangan Kurikulum”, *Jurnal Ilmiah Didaktika*, Vol. XIV, No. 1, Agustus 2013.

Sukmadinata, Nana Syaodah & Erliana Syaodih, *Kurikulum dan Pembelajaran Kompetensi*, Bandung: PT. Refika Aditama, 2012.

PEDOMAN WAWANCARA

Pedoman wawancara untuk Guru Bahasa Arab di kelas

1. Apa tujuan pembelajaran bahasa Arab dalam kurikulum integrasi di MA Nurul Ummah?
2. Metode atau strategi apa yang bapak gunakan dalam pembelajaran?
3. Media atau alat apa saja yang bapak gunakan?
4. Sumber apa saja yang bapak gunakan?
5. Materi apa saja yang digunakan dalam pembelajaran?
6. Bagaimana kegiatan pembelajaran bahasa Arab dengan kurikulum integrasi?
7. Bagaimana cara guru mengaktifkan peserta didik?
8. Apakah bapak mengalami kesulitan dalam mengelola waktu dengan kurikulum integrasi ini?
9. Apa saja faktor yang mendukung berjalannya pembelajaran dengan kurikulum integrasi?
10. Apa saja faktor yang menghambat berjalannya pembelajaran dengan kurikulum integrasi? Dan bagaimana solusinya?

Pedoman wawancara untuk Guru Bahasa Arab di Pondok

1. Apa tujuan pembelajaran bahasa Arab dalam kurikulum integrasi di Pondok Nurul Ummah?
2. Bagaimanakah teknik pembelajaran bahasa Arab di pondok?
3. Metode atau strategi apa yang bapak/ibu gunakan dalam pembelajaran?
4. Media atau alat dan sumber apa saja yang bapak/ibu gunakan?
5. Materi apa saja yang digunakan dalam pembelajaran?
6. Bagaimana kegiatan pembelajaran bahasa Arab dengan kurikulum integrasi?
7. Bagaimana cara guru mengaktifkan peserta didik?
8. Apakah bapak mengalami kesulitan dalam mengelola waktu dengan kurikulum integrasi ini?
9. Apa saja faktor yang mendukung berjalannya pembelajaran dengan kurikulum integrasi?
10. Apa saja faktor yang menghambat berjalannya pembelajaran dengan kurikulum integrasi? Dan bagaimana solusinya?
11. jika ada santri yang tidak mengikuti pembelajaran, apakah ada sanksi, jika ada, apa?

Nb: RPP dan silabus

Pedoman wawancara untuk Waka Kurikulum

1. Bagaimana mengintegrasikan kurikulum 2013 (kemenag) dengan kurikulum pondok pesantren?
2. Apa yang melatarbelakangi adanya kurikulum integrasi ini?
3. Apa tujuan kurikulum integrasi?
4. Bagaimana konsep kurikulum integrasi ini?
5. Bagaimana pengaplikasian kurikulum integrasi ini?
6. Bagaimana evaluasi kurikulum ini?
7. Apa pendukung dan penghambat kurikulum ini

Pedoman wawancara untuk Siswa-siswi

1. Bagaimana kegiatan harian di MA Nurul Ummah?
2. Apakah kamu mempersiapkan materi pelajaran sebelum pelajaran dimulai?
3. Bagaimana proses pembelajaran bahasa Arab yang diterapkan guru?
4. Bagaimana tanggapanmu pada pembelajaran bahasa Arab menggunakan kurikulum integrasi?
5. Lebih nyaman belajar di kelas atau dipondok?
6. Apakah kamu mengalami kesulitan dalam pembelajaran dengan kurikulum ini?
7. Bagaimana caranya meningkatkan prestasi belajar dengan adanya kurikulum ini?

PEDOMAN OBSERVASI

I. IDENTITAS SUBJEK

1. Nama : Bapak Sahal Mubarak, S.Hum
2. Jabatan : Guru Bahasa Arab MANU
KOTAGEDE
3. Mata Pelajaran : Nahwu
4. Hari/ Tanggal Observasi : Sabtu, 07 April 2018
5. Tempat Observasi : X MIA MA Nurul Ummah
6. Waktu : 07:00-08:20

II. ASPEK YANG DIAMATI : Langkah-langkah Guru dalam Pembelajaran Bahasa Arab menggunakan kurikulum integrasi

III. PETUNJUK : Berilah tanda cek (√) pada kolom yang sesuai dengan pernyataan atau gejala yang nampak diobservasi serta tanda (X) jika tidak sesuai dengan pernyataan yang tersedia !

No.	Pernyataan/Indikator	Hasil Observasi		Keterangan
		Ya	Tidak	
	Pra pembelajaran			
1.	Guru mempersiapkan pembelajaran (salam, memeriksa kehadiran siswa, menertibkan kelas)	√		
2.	Guru membangun motivasi siswa	√		
3.	Guru melakukan kegiatan apersepsi	√		
4.	Guru menciptakan suasana kelas yang kondusif	√		
5.	Guru mengidentifikasi topik-topik pelajaran yang memungkinkan seluruh siswa aktif melibatkan diri atau mengalami dalam belajar	√		
	Kegiatan inti pembelajaran			
6.	Guru memberikan penguasaan materi pembelajaran	√		
7.	Guru mengaitkan pembelajaran dengan pengetahuan lain yang relevan	√		
8.	Guru menyampaikan materi dengan jelas	√		
9.	Guru melaksanakan pembelajaran sesuai dengan kompetensi (tujuan) yang akan dicapai	√		
10.	Guru merancang fasilitas belajar seperti lingkungan dan media	√		

	pembelajaran			
11.	Guru mencoba mengatur dan menyediakan sumber-sumber belajar yang mudah dipahami dan dimanfaatkan siswa	V		
12.	Guru dapat menguasai kelas	V		
13.	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk terlibat aktif dalam proses pembelajaran	V		
14.	Guru mendorong siswa untuk peka berfikir kritis, memaknai proses pembelajaran secara mandiri dan kontekstual	V		
15.	Guru mendorong siswa untuk bebas mengemukakan pendapat	V		
16.	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk maju sesuai dengan kecepatan kemampuannya	V		
17.	Guru menyajikan kegiatan untuk ketrampilan mengamati	V		
18.	Guru menyajikan kegiatan menganalisis	V		
19.	Guru menyajikan kegiatan mencoba	V		
20.	Guru menyajikan kegiatan mengkomunikasikan	V		
21.	Guru menyajikan kegiatan hiwar (kalam)		V	Materi tentang kaidah
22.	Guru menyajikan kegiatan menyimak (istima')	V		
23.	Guru menyajikan kegiatan membaca (qira'ah)	V		
24.	Guru menyajikan kegiatan menulis (kitabah)	V		
25.	Tujuan pembelajaran lebih memprioritaskan proses belajar daripada hasil belajar	V		
26.	Guru menanggapi pertanyaan-pertanyaan di dalam kelas baik individual maupun bagi kelompok kelas dengan cara yang sesuai	V		
27.	Guru memberikan tugas secara proporsional	V		
28.	Guru mengevaluasi proses belajar dan hasil belajar secara individual	V		

	berdasarkan pemerolehan prestasi siswa			
29.	Guru menumbuhkan antusiasme peserta didik dalam pembelajaran	V		
	Penutup			
30.	Guru membuat rangkuman pembelajaran bersama siswa serta memberikan refleksi	V		
31.	Guru melakukan tindakan lanjut dengan memberikan arahan, kegiatan atau tugas	V		
32.	Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya	V		
33.	Guru melakukan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu yang direncanakan	V		
34.	Guru menutup pembelajaran	V		

PEDOMAN OBSERVASI

I. IDENTITAS SUBJEK

1. Kelas/Program : X MIA
2. Hari/ Tanggal Observasi : Sabtu, 07 April 2018
3. Tempat Observasi : Ruang Kelas
4. Waktu : 07:00-08:20

II. ASPEK YANG DIAMATI : Kegiatan Siswa dalam Pembelajaran Bahasa Arab

III. PETUNJUK : Berilah tanda cek (√) pada kolom yang sesuai dengan pernyataan atau gejala yang nampak diobservasi serta tanda (X) jika tidak sesuai dengan pernyataan yang tersedia !

No.	Pernyataan/Indikator	Hasil Observasi	
		Ya	Tidak
1.	Siswa mempersiapkan kelengkapan materi pelajaran bahasa Arab dengan baik	√	
2.	Siswa memerhatikan penjelasan guru	√	
3.	Siswa mengajukan pertanyaan pada saat mengalami kesulitan yang berkaitan dengan materi pelajaran	√	
4.	Siswa memberikan pendapat	√	
5.	Siswa mengerjakan soal latihan atau tugas dengan baik	√	
6.	Siswa memeriksa kembali hasil pekerjaannya	√	
7.	Siswa aktif berdiskusi/ Tanya jawab	√	
8.	Siswa merasa senang, bergairah dalam menerima mata pelajaran bahasa Arab	√	
9.	Siswa mengikuti semua arahan guru	√	

SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

PEDOMAN OBSERVASI

1. Hari/ Tanggal Observasi :
2. Tempat Observasi :
3. Waktu :
4. Aspek yang diamati : Lokasi dan Keadaan di sekitar madrasah yang meliputi :
 - a. Letak geografis madrasah dan pondok pesantren
 - b. Alamat/ Lokasi Madrasah
 - c. Sarana prasarana yang ada di madrasah dan pondok pesantren

PEDOMAN DOKUMENTASI

1. Letak geografis MA dan Pondok Pesantren Nurul Ummah Kotagede
2. Sejarah berdiri dan berkembang
3. Visi dan Misi
4. Struktur Organisasi
5. Keadaan guru dan karyawan
6. Data siswa
7. Sarana dan prasarana

Catatan Lapangan Penelitian 1

Metode pengumpulan data : Wawancara
Hari/ tanggal : Senin, 26 Maret 2018
Jam : 09.15 WIB
Lokasi : Kantor MA Nurul Ummah
Sumber data : Muh. Baihaqi, M.Ag

Deskripsi data :

Pada tanggal 26 Maret 2018, pada pukul 09.15 WIB penulis datang memasuki lingkungan MA Nurul Ummah Kotagede Yogyakarta untuk pertama kalinya. Kesan pertama datang ke MA Nurul Ummah, penulis melihat seorang siswa dan seorang guru sedang berlatih pidato menggunakan bahasa Arab, asumsi penulis, sekolah yang benar-benar mengembangkan potensinya tidak hanya akademik tapi juga non-akademik. Alkhamdulillah keadaan penulis disambut dengan baik.

Informan pada kesempatan kali ini yaitu bapak Muh. Baihaqi, M.Ag, kepala MA Nurul Ummah. Pertemuan pertama ini merupakan langkah awal penulis melakukan penelitian. Penulis menanyakan tentang seluk beluk MA Nurul Ummah. Madrasah Aliyah Nurul Ummah memiliki program unggulan yaitu *boarding school*. Proses pembelajaran bahasa Arab selain dilaksanakan di Madrasah juga dilaksanakan di Asrama. Sebab itu, dibutuhkannya kurikulum integrasi, kurikulum yang memadukan kegiatan Pondok Pesantren dengan Madrasah.

Oleh karena itu, penulis tertarik untuk meneliti lebih jauh bagaimana implementasi kurikulum integrasi antara kurikulum 2013 dengan kurikulum pondok Pesantren Nurul Ummah. Dari latar belakang inilah penulis minta ijin kepada kepala Madrasah untuk meneliti lebih jauh tentang hal tersebut. Penulis juga minta ijin kepada ketua dan pengasuh Asrama tentang apa yang akan penulis teliti.

Catatan Lapangan Penelitian 2

Metode pengumpulan data : Observasi dan Dokumentasi

Hari/Tanggal : Kamis, 03 April 2018

Jam : 14.15 WIB.

Lokasi : Asrama pelajar putra (komplek E)

Sumber data : Sahal Mubarok, S. Hum

Deskripsi data:

Di hari selanjutnya, penulis melanjutkan pencarian informan di Asrama pelajar putra (komplek E), penulis melakukan pengamatan bahwa letak kompleks pelajar putra cukup strategis, selain tempaynya yang cukup untuk belajar, asrama tersebut juga terletak tidak jauh dari MA Nurul Ummah. Namun ada sebagian siswa yang belajar Diniyahnya bertempat di Madrasah, jadi madrasah selain untuk sekolah formal pada siang hari, juga untuk belajar Diniyah pada malam hari.

Setelah penulis melakukan pengamatan, penulis melanjutkan pencarian data untuk penyempurnaan data yang diperlukan, mengenai sejarah berdiri komplek, struktur organisasi, data penghuni dan pembimbing, sarana prasarana, data santri, program kegiatan komplek, dan lain-lain. Dalam hal ini penulis langsung menghubungi ketua Asrama yaitu Sahal Mubarok, S. Hum.

Catatan Lapangan Penelitian 3

Metode pengumpulan data : Observasi dan Dokumentasi

Hari/tanggal : Kamis, 01 Mei 2018

Jam : 21.30 WIB.

Lokasi : Asrama pelajar putri (Darussalam)

Sumber data : Khusnul Imroah

Deskripsi data:

Di hari yang sama, penulis melakukan pencarian informan di Asrama pelajar putri (Darussalam), penulis melakukan pengamatan bahwa letak kompleks Darussalam cukup strategis, hanya saja dalam proses belajar mengajar mereka tidak semua di tempatkan dalam satu kelas, karena adanya keterbatasan ruang belajar mengajar di diniyyah tersebut, dan juga sudah ada yang berada di kelas atas dan digabung dengan mahasiswa. Penempatan kelas tersebut sudah ditetapkan melalui tes sebelum masuk Asrama.

Setelah penulis melakukan pengamatan, penulis melanjutkan pencarian untuk penyempurnaan data yang diperlukan, mengenai sejarah berdirinya kompleks Darussalam, struktur organisasi, sarana prasarana, data santri, data alumni dan pembimbing, program kegiatan kompleks, dan lain sebagainya. Mengenai hal tersebut penulis langsung menghubungi salah satu pengelola kompleks Darussalam yaitu Khusnul Imroah.

Catatan Lapangan Penelitian 4

- Metode pengumpulan data : Wawancara
- Hari/tanggal : Senin, 16 April 2018
- Jam : 10:00 wib
- Lokasi : Kantor MA Nurul Ummah
- Sumber data : Tri Wahyuningsih, M.Sc.
-
- Peneliti : "Bagaimana mengintegrasikan kurikulum 2013 dengan kurikulum pondok pesantren Nurul Ummah di MA Nurul Ummah ini bu?"
- Informan : "Mengintegrasikannya lebih ke mapel PAI yaitu fiqih, akidah, bahasa arab kecuali ski menggunakan kitab-kitab yang biasa dikaji di madrasah diniyah (kitab kuning). Sehingga madrasah diniyah yg biasa dilaksanakan malam hari masuk ke program sekolah kemudian pemantapan malam nya digunakan untuk mengulang atau sorogan dengan kitab yg digunakan di sekolah. Targetnya bisa menguasai mapel pai dari sumber kitab kuning."
- Peneliti : "Apa latar belakang dibutuhkannya kurikulum integrasi ini ya bu? "
- Informan : "Banyaknya jam pelajaran yang harus ditempuh siswa dari ketentuan kemenag yaitu 53 jam pelajaran. Sehingga dengan ketentuan itu kita harus melaksanakan pembelajaran seminggu full. Belum lagi dengan kegiatan extra kurikuler seperti pramuka dan lainnya. Sehingga siswa membutuhkan waktu untuk pengulangan materi yang sudah diperoleh disekolah. karena inti dari belajar adalah pengulangan, di kasih materi terus tanpa pengulangan itu sia-sia. Siswa memiliki waktu tersendiri yang disediakan untuk mengulang pembelajaran dengan mandiri."
- Peneliti : "Tujuan kurikulum ini apa ya bu?"
- Informan : "Siswa bisa menangkap ilmu umum dengan baik dan juga dengan ilmu agamanya, sehingga bisa seimbang materi yang didapatkan. Maju di umum maju juga di kitab."
- Peneiti : " Bagaimana dengan konsep kurikulum integrasi ini bu?"

- Informan :”Konsep kurikulum integrasi ini merupakan rencana pembelajaran, merencanakan mapel apa saja, sumber buku yang digunakan, dan jam pembelajaran. Serta memasukkan pelajaran diniyah kedalam pelajaran agama di pendidikan formal.”
- Peneliti :” Apa saja hambatan dan pendukung dalam pelaksanaan kurikulum ini bu?”
- Informan :”Hambatannya adalah menentukan kelas diniyah dan sekolah nya sesuai dengan jurusan, beberapa siswa sudah memiliki kemampuan yang lebih di mapel agama dan kitab kuning, dan ada beberapa siswa yang masih standar atau bahkan masih belum sama sekali mengetahui kemampuan awal dengan kitab kuning.... sedangkan pendukungnya sudah ada pesantren, dan banyak guru yang menguasai materi dan memiliki kemampuan.”
- Peneliti :”Bagaimana aplikasi kurikulum integrasi ini bu? Apakah ada jadwal tersendiri yang menggabungkan keduanya?”
- Informan :”ya ada, ada jadwal tersendiri yang menggabungkan antara kegiatan di pondok dan disekolah, selain itu dari pihak pengelola sekolah menempatkan beberapa wakil untuk mengontrol kegiatan tersebut di Asrama.”
- Peneliti :”Bagaimana evaluasi kurikulum ini bu?”
- Informan :”evaluasi dilaksanakan hampir tiap bulan, dari beberapa evaluasi menghasilkan sistem rolling mata pelajaran penunjang setiap minggunya.”

Catatan Lapangan Penelitian 5

Metode pengumpulan data : Wawancara

Hari/tanggal : Selasa, 10 April 2018

Jam : 11:00 wib

Lokasi : Kantor MA Nurul Ummah

Sumber data : Sahal Mubarak, S.Hum.

Peneliti : “Apa tujuan pembelajaran bahasa arab dalam kurikulum integrasi ini?”

Informan :”Sebenarnya tujuan dari kurikulum itu sama saja, hanya saja untuk tahun pelajaran 2017/2018 ini dalam kurikulum integrasi, tujuannya yaitu pertama, untuk memahami kitab kitab klasik (kitab kuning), kedua para siswa dapat memahami teks-teks yang berbahasa arab selain kitab kuning, seperti media sosial, atau media cetak (majalah, koran)... Tapi untuk menuju kesana kita juga perlu pembelajaran yang sebenarnya kita belum siap, tapi untuk awal2 ini kita memfokuskan pada penguasaan qaidah nahwu shorof, selain itu kita beri teks bahasa arab untuk dipahami dan di bahas bersama, selain itu melakukan kegiatan istima’ untuk menunjang pendengaran pada bahasa arab.”

Peneliti :”Metode yang digunakan dalam pembelajaran apa pak ?”

Informan :”Metode yang sering digunakan adalah seringnya membaca dan lebih utama dalam menghafal teori, karena tujuan utama yaitu menghafal teori dan dalil nahwu”

Peneliti :”ehm... hafalan itu sehari berapa pak?”

Informan :”kalau selama ini yang putra di komplek, setoran sehari minimal 5 dalil, kalau untuk putri ya sama, tapi setorannya dilingkungan madrasah.”

Peneliti :”sumber buku yang digunakan apa pak?”

- Informan :”sumber bukunya diktat nahwu buatan Madrasah Diniyah, shorof krapyak, ada buku muhadasah, saya juga sering menggunakan amstilati untuk mengambil contoh.”
- Peneliti :”diktat nahwu itu ringkasan dari semua buku nahwu atau gimana pak?”
- Informan :”diktat nahwu itu ringkasan dari kitab jurumiyah, kita ambil teori teori yang sering digunakan dan muncul di kitab kuning.”
- Peneliti :”dengan metode hafalan, media yang digunakan apa ya pak?”
- Informan :”ya kita utama di hafalan, tapi kita juga tetap melakukan istima’, jadi menggunakan lab, di kelas juga menggunakan LCD untuk pembelajaran, selain dengan media yang pokok seperti buku, polpen, papan tulis mbak.”
- Peneliti :”kalau seumpama ada siswa yang tidak hafalan gimana pak?”
- Informan :”ya saya bilang kalo mau ikut pelajaran saya ya harus hafalan, kalo enggak mau ya boleh keluar, tapi siswa semua alhamdulillah mau hafalan, ya walaupun mereka itu sekedar hafalan dan setoran, tidak dengan dicermati maknanya, padahal mereka itu harus hafal teori dan materi itu, karena nanti hafalan itu diterapkan juga teorinya di mata pelajaran, fiqih, qur’an hadits, aqidah.”
- Peneliti :”pembelajaran yang seperti itu sering kekurangan waktu atau tidak pak?”
- Informan :”selama ini ya masih belum terstruktur, karna saya belum membuat rpp dan silabus khusus untuk intregasi ini ya karena ini masih tahun pertama, untuk tahun depan, tahun ajaran baru, semoga lebih bisa terstruktur dengan baik.”
- Peneliti :”ehm, iya pak. Kemudian ada yang membantu dalam pembelajaran bahasa arab ini pak?”
- Informan :”yang membantu ya itu mbak, adanya penerapan di mata pelajaran yang lain yang sama-sama menggunakan kitab kuning di madrasah, selain itu ada sorogan dan kajian bandongan di asrama.”
- Peneliti :”kelemahannya apa pak?”
- Informan :”kelemahannya murid itu kadang kurang antusias, belum semangat hafalannya.”

Catatan Lapangan Penelitian 6

Metode pengumpulan data : Wawancara

Hari/tanggal : Selasa, 10 April 2018

Jam : 11:00 wib

Lokasi : Madrasah Aliyah Nurul Ummah

Sumber data : Zidan (siswa kelas X)

Peneliti : "sudah pernah mondok belum dek?"

Informan : "sudah mbak."

Peneliti : "apa kamu mempersiapkan materi sebelum pelajaran dimulai?"

Informan : "iya mbak, belajar sedikit."

Peneliti : "bagaimana proses pembelajaran di kelas dek, kamu kesulitan tidak?"

Informan : "endak mbak, saya suka dengan pembelajaran metode hafalan, membantu cepat memahami dan menguasai materi."

Peneliti : "bagaimana tanggapan mu pada pembelajaran bahasa arab dengan kurikulum integrasi?"

Informan : "ya setuju mbak, bisa lebih fokus belajarnya, walaupun masih sering kesusahan."

Peneliti : "lebih nyaman belajar di pondok apa di sekolah?"

Informan : "nyaman semua mbak, kalo disekolah bisa diskusi bareng, belajar teorinya, trus nanti di pondok bisa mengulang sendiri, kadang juga belajar bareng teman."

Peneliti : "apa kamu mengalami kesulitan dalam pembelajaran dengan kurikulum disini?"

Informan : "ya baik mbak, namun agak kesulitan, karena kitab yang digunakan itu sudah tingkat tinggi, kitab kuningnya terlalu berat."

Catatan Lapangan Penelitian 7

- Metode pengumpulan data : Wawancara
- Hari/tanggal : Selasa, 10 Mei 2018
- Jam : 11:00 wib
- Lokasi : Kantor Madrasah Diniyah Nurul Ummah Putri
- Sumber data : Nadya Risky Mufidah
-
- Peneliti :”tahukah ibu jika MANU untuk kelas sepuluh menggunakan kurikulum integrasi?”
- Informan :”iya mbak, saya tahu.”
- Peneliti :”Bagaimana tanggapan anda menanggapi kurikulum tersebut?”
- Informan :”Kurang setuju, karna di pondok putri ini untuk pembelajaran bahasa Arabnya sudah disesuaikan dengan kemampuan santri melakukan tes pada awal masuk pondok dulu, sehingga apabila di rubah ini harus menggabungkan santri yang kemampuannya berbeda. Dan itu bisa mempengaruhi santri yang sudah bisa akan tambah paham, sementara santri yang belum akan minder digabungkan dengan santri yang sudah faham.”
- Peneliti :”Adakah kerjasama antara MANU dengan Pondok, jika ada, bagaimana menggabungkan kegiatan pondok dengan MANU?”
- Informan :”ada mbak, untuk saat ini penggabungan tersebut ialah dengan memberikan tambahan jam extra untuk belajar lebih dalam mengenai kitab kuning di pondok pesantren maupun sekolah.”
- Peneliti :”Apa hambatan dan dukungan dalam pembelajaran bahasa Arab di Pondok untuk kelas sepuluh?”
- Informan :”hambatannya yaitu kurangnya dorongan dari dalam diri siswa tersebut.”
- Peneliti :”Bagaimana solusi dari waka kurikulum untuk lebih meningkatkan pemahaman pada santri dalam bahasa Arab?”

Informan :”solusi dari kurikulum sendiri yaitu memberikan jam khusus seperti musyawarah dan sorogan kitab, yaitu membaca kitab kuning gundul.”



DOKUMENTASI PENELITIAN

Proses pembelajaran di sekolah

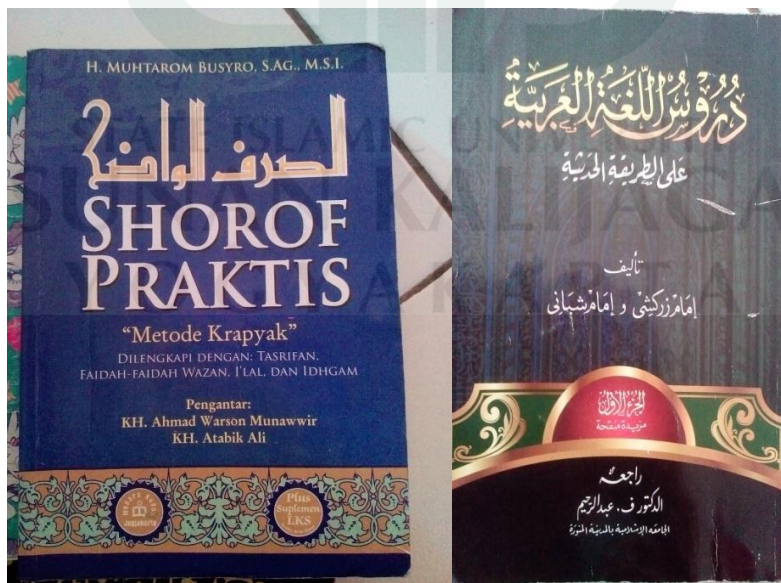


Wawancara dengan guru bahasa arab

Wawancara dengan siswa



Sumber buku





Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga

FM-UINSK-BM-05-03/R0

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR

Nama Mahasiswa : Siti Khuzaimah
NIM : 14420001
Pembimbing : Nurhadi, M.A
Judul : Integrasi Kurikulum Bahasa Arab antara Kurikulum 2013 dengan Kurikulum Pondok Pesantren Nurul Ummah Kotagede Yogyakarta
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : Pendidikan Bahasa Arab

No	Tanggal	Konsultasi ke	Materi Bimbingan	Tanda Tangan Pembimbing
1.	13 Februari 2018	1	BAB 1 & 2	
2.	15 Februari 2018	2	Persetujuan Proposal	
3.	22 Februari 2018	3	Revisi BAB 1 & 2	
4.	23 Februari 2018	4	Perubahan Judul Skripsi	
5.	19 Juli 2018	5	BAB 1 – 5	
6.	26 Juli 2018	6	Revisi Bab 1-5	
7.	02 Agustus 2018	7	Abstrak dan Daftar isi	
8.	09 Agustus 2018	8	Persetujuan Skripsi	

Yogyakarta, 9 Agustus 2018
Pembimbing,

Nurhadi, M.A.,
NIP. 19680727 199703 1 001



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN
YOGYAKARTA

Jln. Laksda Adisucipto, Telp. 0274-513056, Fax. 0274-519734 Yogyakarta

Nomor : B-42/Un.2/KJ/PP.00.9/2/2017
Lampiran : 1 (Satu) jilid proposal
Perihal : **Penunjukan Pembimbing Skripsi**

Yogyakarta, 13 Februari 2018

Kepada Yth. :

Bapak Nurhadi, M.A

Dosen Jurusan PBA Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga
Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Berdasarkan hasil rapat pimpinan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta pada tanggal 13 Februari 2018 perihal pengajuan Proposal Skripsi Mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa Arab Tahun Akademik 2017/2018 setelah proposal tersebut dapat disetujui Fakultas, maka Bapak/Ibu telah ditetapkan sebagai pembimbing Skripsi Saudara:

Nama : Siti Khuzaimah
NIM : 14420001
Jurusan : Pendidikan Bahasa Arab
Judul : INTEGRASI KURIKULUM BAHASA ARAB ANTARA KURIKULUM 2013 DAN KURIKULUM PONDOK PESANTREN NURUL UMMAH PUTRI KOTAGEDE YOGYAKARTA

Demikian agar menjadi maklum dan dapat dilaksanakan sebaik-baiknya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

an. Dekan
Ketua Jurusan PBA

Drs. H. Ahmad Rodli, M.S.I.
NIP. 19590114 198803 1 001

Tembusan dikirim kepada yth :

1. Dosen pembimbing.
2. Mahasiswa ybs.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
YOGYAKARTA

Jln. Laksda Adisucipto, Telp. (0274) 513056 Fax 519734 E-mail tarbiyah@uin-suka.ac.id

BUKTI SEMINAR PROPOSAL

Nama Mahasiswa : Siti Khuzaimah
Nomor Induk : 14420001
Jurusan : PBA
Semester : VIII
Tahun Akademik : 2017/2018
Judul Skripsi : INTEGRASI KURIKULUM BAHASA ARAB ANTARA
KURIKULUM 2013 DAN KURIKULUM PONDOK PESANTREN
NURUL UMMAH PUTRI KOTAGEDE YOGYAKARTA

Telah mengikuti seminar riset tanggal : 19 Februari 2018

Selanjutnya, kepada Mahasiswa tersebut supaya berkonsultasi kepada pembimbing berdasarkan hasil-hasil seminar untuk penyempurnaan proposal lebih lanjut.

Yogyakarta, 19 Februari 2018
Moderator

Nurhadi, M.A
NIP. 19680727 199703 1 001

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA



Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga

FM-UINSK-BM-05-03/R0

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR

Nama Mahasiswa : Siti Khuzaimah
NIM : 14420001
Pembimbing : Nurhadi, M.A
Judul : Integrasi Kurikulum Bahasa Arab antara Kurikulum 2013 dengan Kurikulum Pondok Pesantren Nurul Ummah Kotagede Yogyakarta
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : Pendidikan Bahasa Arab

No	Tanggal	Konsultasi ke	Materi Bimbingan	Tanda Tangan Pembimbing
1.	13 Februari 2018	1	BAB 1 & 2	
2.	15 Februari 2018	2	Persetujuan Proposal	
3.	22 Februari 2018	3	Revisi BAB 1 & 2	
4.	23 Februari 2018	4	Perubahan Judul Skripsi	
5.	19 Juli 2018	5	BAB 1 – 5	
6.	26 Juli 2018	6	Revisi Bab 1-5	
7.	02 Agustus 2018	7	Abstrak dan Daftar isi	
8.	09 Agustus 2018	8	Persetujuan Skripsi	

Yogyakarta, 9 Agustus 2018
Pembimbing,

Nurhadi, M.A.,

NIP. 19680727 199703 1 001



PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK
Jl. Jenderal Sudirman No 5 Yogyakarta – 55233
Telepon : (0274) 551136, 551275, Fax (0274) 551137

Yogyakarta, 5 Maret 2018

Nomor : 074/2569/Kesbangpol/2018
Perihal : Rekomendasi Penelitian

Kepada Yth.
Kepala Kementerian Agama RI Kanwil
DIY

Di
YOGYAKARTA

Memperhatikan surat

Dari : Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam
Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta

Nomor : B-826//Un.2/DT 1/PN.01.1/3/2018

Tanggal : 2 Maret 2018

Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Setelah mempelajari surat permohonan dan proposal yang diajukan, maka dapat diberikan surat rekomendasi tidak keberatan untuk melaksanakan riset/penelitian dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul proposal: "INTEGRASI KURIKULUM BAHASA ARAB ANTARA KURIKULUM 2013 DENGAN KURIKULUM PONDOK PESANTREN NURUL UMMAH KOTA GEDE YOGYAKARTA" kepada :

Nama : SITI KHUZAIMAH

NIM : 14420001

No HP/Identitas : 085735352479 / 3505064408950007

Prodi/Jurusan : Pendidikan Bahasa Arab

Fakultas/PT : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sunan
Kalijaga Yogyakarta

Lokasi Penelitian : MA Nurul Ummah Kota Gede Yogyakarta

Waktu Penelitian : 5 Maret 2018 S.D 30 Mei 2018

Sehubungan dengan maksud tersebut, diharapkan agar pihak yang terkait dapat memberikan bantuan / fasilitas yang dibutuhkan.

Kepada yang bersangkutan diwajibkan :

1. Menghormati dan mentaati peraturan dan tata tertib yang berlaku di wilayah riset/penelitian;
2. Tidak dibenarkan melakukan riset/penelitian yang tidak sesuai atau tidak ada kaitannya dengan judul riset/penelitian dimaksud;
3. Menyerahkan hasil riset/penelitian kepada Badan Kesbangpol DIY selambat-lambatnya 6 bulan setelah penelitian dilaksanakan;
4. Surat rekomendasi ini dapat diperpanjang maksimal 2 (dua) kali dengan menunjukkan surat rekomendasi sebelumnya, paling lambat 7 (tujuh) hari kerja sebelum berakhirnya surat rekomendasi ini.

Rekomendasi Izin Riset/Penelitian ini dinyatakan tidak berlaku, apabila ternyata pemegang tidak mentaati ketentuan tersebut di atas

Demikian untuk menjadikan maiklum.



Tembusan disampaikan Kepada Yth.

1. Gubernur DIY (sebagai laporan)
2. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
3. Yang bersangkutan



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Alamat : Jl. Marsda Adisucipto Telp. 513056, 7103871, Fax. (0274) 519734 <http://tarbiyah.uin-suka.ac.id/>
E-mail : tu@uin-suka.ac.id YOGYAKARTA 55281

Nomor : B-826/Un.02/DT.1/PN.01.1/03/2018
Lamp. : 1 Bendel Proposal
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

2 Maret 2018

Kepada
Yth : Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta
c.q Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik
Di Jl. Jenderal Sudirman No. 5
Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan hormat, kami beritahukan bahwa untuk kelengkapan penyusunan skripsi dengan Judul: "INTEGRASI KURIKULUM BAHASA ARAB ANTARA KURIKULUM 2013 DENGAN KURIKULUM PONDOK PESANTREN NURUL UMMAH KOTAGEDE YOGYAKARTA", diperlukan penelitian.

Oleh karena itu kami mengharap dapatlah kiranya Bapak/Ibu berkenan memberi izin kepada mahasiswa kami :

Nama : Siti Khuzaimah
NIM : 14420001
Semester : VIII (Delapan)
Jurusan : Pendidikan Bahasa Arab
Alamat : Jl. Raden Ronggo KG II/981 Prenggan, Kotagede, Yogyakarta

untuk mengadakan penelitian di MA Nurul Ummah Kotagede Yogyakarta dengan metode pengumpulan data Observasi, Wawancara, dan Dokumentasi.

Adapun waktunya

mulai tanggal : Maret-Mei 2018

Demikian atas perkenan Bapak/Ibu, kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

a.n. Dekan
Wakil Dekan Bidang Akademik

Tembusan :

1. Dekan (sebagai laporan)
2. Kaprodi PBA
3. Mahasiswa yang bersangkutan (untuk dilaksanakan)
4. Arsip



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Alamat : Jl. Marsda Adisucipto Telp. 513056, 7103871, Fax. (0274) 519734 <http://tarbiyah.uin-suka.ac.id/>
E-mail : ftk@uin-suka.ac.id YOGYAKARTA 55281

Nomor : B- 826 /Un.02/DT.1/PN.01.1/03/2018
Lamp. : 1 Bendei Proposal
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

2 Maret 2018

Kepada
Yth : Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta
c.q Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik
Di Jl. Jenderal Sudirman No. 5
Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan hormat, kami beritahukan bahwa untuk kelengkapan penyusunan skripsi dengan Judul: "INTEGRASI KURIKULUM BAHASA ARAB ANTARA KURIKULUM 2013 DENGAN KURIKULUM PONDOK PESANTREN NURUL UMMAH KOTAGEDE YOGYAKARTA", diperlukan penelitian.

Oleh karena itu kami mengharap dapatlah kiranya Bapak/Ibu berkenan memberi izin kepada mahasiswa kami :

Nama : Siti Khuzaimah
NIM : 14420001
Semester : VIII (Delapan)
Jurusan : Pendidikan Bahasa Arab
Alamat : Jl. Raden Ronggo KG II/981 Prenggan, Kotagede, Yogyakarta

untuk mengadakan penelitian di **MA Nurul Ummah Kotagede Yogyakarta** dengan metode pengumpulan data Observasi, Wawancara, dan Dokumentasi.

Adapun waktunya

mulai tanggal : Maret-Mei 2018

Demikian atas perkenan Bapak/Ibu, kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.



a.n. Dekan
Wakil Dekan Bidang Akademik

Stihingsih

Tembusan :

1. Dekan (sebagai laporan)
2. Kaprodi PBA
3. Mahasiswa yang bersangkutan (untuk dilaksanakan)
4. Arsip



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Alamat : Jl. Marsda Adisucipto Telp. 513056, 7103871, Fax. (0274) 519734 <http://tarbiyah.uin-suka.ac.id/>
E-mail ftk@uin-suka.ac.id YOGYAKARTA 55281

Nomor : B- 826 /Un.02/DT.1/PN.01.1/03/2018
Lamp. : 1 Bendel Proposal
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

2 Maret 2018

Kepada
Yth : Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta
c.q Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik
Di Jl. Jenderal Sudirman No. 5
Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan hormat, kami beritahukan bahwa untuk kelengkapan penyusunan skripsi dengan Judul: "INTEGRASI KURIKULUM BAHASA ARAB ANTARA KURIKULUM 2013 DENGAN KURIKULUM PONDOK PESANTREN NURUL UMMAH KOTAGEDE YOGYAKARTA", diperlukan penelitian.

Oleh karena itu kami mengharap dapatlah kiranya Bapak/Ibu berkenan memberi izin kepada mahasiswa kami :

Nama : Siti Khuzaimah
NIM : 14420001
Semester : VIII (Delapan)
Jurusan : Pendidikan Bahasa Arab
Alamat : Jl. Raden Ronggo KG II/981 Prenggan, Kotagede, Yogyakarta

untuk mengadakan penelitian di Pondok Pesantren Nurul Ummah Putri Kotagede Yogyakarta

dengan metode pengumpulan data Observasi, Wawancara, dan Dokumentasi.

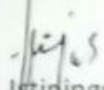
Adapun waktunya

mulai tanggal : Maret-Mei 2018

Demikian atas perkenan Bapak/Ibu, kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

a.n. Dekan
Wakil Dekan Bidang Akademik


Istiningih

Tembusan :

1. Dekan (sebagai laporan)
2. Kaprodi PBA
3. Mahasiswa yang bersangkutan (untuk dilaksanakan)
4. Arsip



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Alamat : Jl. Marsda Adisucipto Telp. 513056, 7103871, Fax. (0274) 519734 <http://tarbiyah.uin-suka.ac.id/>
E-mail : ftk@uin-suka.ac.id YOGYAKARTA 55281

Nomor : B-026 /Un.02/DT.1/PN.01.1/03/2018
Lamp. : 1 Bendel Proposal
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

2 Maret 2018

Kepada
Yth : Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta
c.q Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik
Di Jl. Jenderal Sudirman No. 5
Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan hormat, kami beritahukan bahwa untuk kelengkapan penyusunan skripsi dengan Judul: "INTEGRASI KURIKULUM BAHASA ARAB ANTARA KURIKULUM 2013 DENGAN KURIKULUM PONDOK PESANTREN NURUL UMMAH KOTAGEDE YOGYAKARTA", diperlukan penelitian.

Oleh karena itu kami mengharap dapatlah kiranya Bapak/Ibu berkenan memberi izin kepada mahasiswa kami :

Nama : Siti Khuzaimah
NIM : 14420001
Semester : VIII (Delapan)
Jurusan : Pendidikan Bahasa Arab
Alamat : Jl. Raden Ronggo KG II/981 Prenggan, Kotagede, Yogyakarta

untuk mengadakan penelitian di Pondok Pesantren Nurul Ummah Putri Kotagede Yogyakarta

dengan metode pengumpulan data Observasi, Wawancara, dan Dokumentasi.

Adapun waktunya

mulai tanggal : Maret-Mei 2018

Demikian atas perkenan Bapak/Ibu, kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.



a.n. Dekan

Wakil Dekan Bidang Akademik

Istiningsih

Tembusan :

1. Dekan (sebagai laporan)
2. Kaprodi PBA
3. Mahasiswa yang bersangkutan (untuk dilaksanakan)
4. Arsip



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Alamat : Jl. Marsda Adisucipto Teip. 513056, 7103871, Fax: (0274) 519734 <http://tarbiyah.uin-suka.ac.id>
E-mail : fx@uin-suka.ac.id YOGYAKARTA 55281

Nomor : B- 026 /Un.02/DT.1/PN.01.1/03/2018
Lamp. : 1 Bendel Proposal
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

2 Maret 2018

Kepada

Yth : Kepala MA Nurul Ummah Kotagede Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan hormat, kami beritahukan bahwa untuk kelengkapan penyusunan skripsi dengan Judul: "INTEGRASI KURIKULUM BAHASA ARAB ANTARA KURIKULUM 2013 DENGAN KURIKULUM PONDOK PESANTREN NURUL UMMAH KOTAGEDE YOGYAKARTA", diperlukan penelitian.

Oleh karena itu kami berharap dapatlah kiranya Bapak/Ibu berkenan memberi izin kepada mahasiswa kami :

Nama : Siti Khuzaimah
NIM : 14420001
Semester : VIII (Delapan)
Jurusan : Pendidikan Bahasa Arab
Alamat : Jl. Raden Ronggo KG II/981 Prenggan, Kotagede, Yogyakarta

untuk mengadakan penelitian di MA Nurul Ummah Kotagede Yogyakarta, dengan metode pengumpulan data Observasi, Wawancara, dan Dokumentasi.

Adapun waktunya

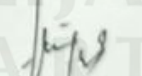
mulai tanggal : Maret-Mei 2018

Demikian atas perkenan Bapak/Ibu, kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

a.n. Dekan
Wakil Dekan Bidang Akademik


Istinningsih

Tembusan :

1. Dekan (sebagai laporan)
2. Kaprodi PBA
3. Mahasiswa yang bersangkutan (untuk dilaksanakan)
4. Arsip



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Alamat : Jl. Marsda Adisucipto Telp. 513056, 7103871, Fax. (0274) 519734 <http://tarbiyah.uin-suka.ac.id/>
E-mail : ftk@uin-suka.ac.id YOGYAKARTA 55281

Nomor : B- 026 /Un.02/DT.1/PN.01.1/03/2018
Lamp. : 1 Bendel Proposal
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

2 Maret 2018

Kepada
Yth : Kepala MA Nurul Ummah Kotagede Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan hormat, kami beritahukan bahwa untuk kelengkapan penyusunan skripsi dengan Judul: "INTEGRASI KURIKULUM BAHASA ARAB ANTARA KURIKULUM 2013 DENGAN KURIKULUM PONDOK PESANTREN NURUL UMMAH KOTAGEDE YOGYAKARTA", diperlukan penelitian.

Oleh karena itu kami mengharap dapatlah kiranya Bapak/Ibu berkenan memberi izin kepada mahasiswa kami :

Nama : Siti Khuzaimah
NIM : 14420001
Semester : VIII (Delapan)
Jurusan : Pendidikan Bahasa Arab
Alamat : Jl. Raden Ronggo KG II/981 Prenggan, Kotagede, Yogyakarta

untuk mengadakan penelitian di **MA Nurul Ummah Kotagede Yogyakarta**.
dengan metode pengumpulan data Observasi, Wawancara, dan Dokumentasi.

Adapun waktunya

mulai tanggal : Maret-Mei 2018

Demikian atas perkenan Bapak/Ibu, kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA



a.n. Dekan
Wakil Dekan Bidang Akademik

Istiningsih


Tembusan :

1. Dekan (sebagai laporan)
2. Kaprodi PBA
3. Mahasiswa yang bersangkutan (untuk dilaksanakan)
4. Arsip



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jl. Marsda Adisucipto Telp. 513056, 7103871. Fax. (0274) 519734 <http://tarbiyah.uin-suka.ac.id/>
E-mail : fb@uin-suka.ac.id YOGYAKARTA 55281

Nomor : B-  /Un.02/DT.1/PN.01.1/03/2018
Lamp. : 1 Bendel Proposal
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

7 Maret 2018

Kepada

Yth : Kepala Pondok Pesantren Nurul Ummah Kotagede Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan hormat, kami beritahukan bahwa untuk kelengkapan penyusunan skripsi dengan Judul: "INTEGRASI KURIKULUM BAHASA ARAB ANTARA KURIKULUM 2013 DENGAN KURIKULUM PONDOK PESANTREN NURUL UMMAH KOTAGEDE YOGYAKARTA", diperlukan penelitian.

Oleh karena itu kami mengharap dapatlah kiranya Bapak/Ibu berkenan memberi izin kepada mahasiswa kami :

Nama : Siti Khuzaimah
NIM : 14420001
Semester : VIII (Delapan)
Jurusan : Pendidikan Bahasa Arab
Alamat : Jl. Raden Ronggo KG II/981 Prenggan, Kotagede, Yogyakarta

untuk mengadakan penelitian di **Pondok Pesantren Nurul Ummah Kotagede Yogyakarta.**

dengan metode pengumpulan data Observasi, Wawancara, dan Dokumentasi.

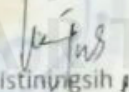
Adapun waktunya


mulai tanggal : Maret-Mei 2018

Demikian atas perkenan Bapak/Ibu, kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

a.n. Dekan
Wakil Dekan Bidang Akademik

Istiqingsih



Tembusan :

1. Dekan (sebagai laporan)
2. Kaprodi PBA
3. Mahasiswa yang bersangkutan (untuk dilaksanakan)
4. Arsip



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Alamat : Jl. Marsda Adisucipto Telp. 513056, 7103871, Fax. (0274) 519734 <http://tarbiyah.uin-suka.ac.id/>
E-mail : ftk@uin-suka.ac.id YOGYAKARTA 55281

Nomor : B- 026 /Un.02/DT.1/PN.01.1/03/2018
Lamp. : 1 Bendei Proposal
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

2 Maret 2018

Kepada

Yth : Kepala Pondok Pesantren Nurul Ummah Putri Kotagede Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan hormat, kami beritahukan bahwa untuk kelengkapan penyusunan skripsi dengan Judul: "INTEGRASI KURIKULUM BAHASA ARAB ANTARA KURIKULUM 2013 DENGAN KURIKULUM PONDOK PESANTREN NURUL UMMAH KOTAGEDE YOGYAKARTA", diperlukan penelitian.

Oleh karena itu kami mengharap dapatlah kiranya Bapak/Ibu berkenan memberi izin kepada mahasiswa kami :

Nama : Siti Khuzaimah
NIM : 14420001
Semester : VIII (Delapan)
Jurusan : Pendidikan Bahasa Arab
Alamat : Jl. Raden Ronggo KG II/981 Prenggan, Kotagede, Yogyakarta

untuk mengadakan penelitian di **Pondok Pesantren Nurul Ummah Putri Kotagede Yogyakarta.**

dengan metode pengumpulan data Observasi, Wawancara, dan Dokumentasi.

Adapun waktunya

mulai tanggal : Maret-Mei 2018

Demikian atas perkenan Bapak/Ibu, kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA



a.n. Dekan
Wakil Dekan Bidang Akademik

Istiringsih

Tembusan :

1. Dekan (sebagai laporan)
2. Kaprodi PBA
3. Mahasiswa yang bersangkutan (untuk dilaksanakan)
4. Arsip



الطريق نور الهدى
PONDOK PESANTREN NURUL UMMAH PUTRI
(PPNU-Pi) KOTAGEDE YOGYAKARTA

● Alamat : Jl. Raden Ronggo KG II/981 Kotagede Yogyakarta 55172 - Telp. 0851.0048.1641 ●

TATA TERTIB

PONDOK PESANTREN NURUL UMMAH PUTRI (PPNU-Pi)

1. Keluar pondok tanpa izin (membolos)
 - a. 1 hari : denda uang per malam Rp 25.000,00
 - b. 2 hari dan seterusnya : denda uang, serta membantu masak mbak ndalem selama 2 hari dan Seterusnya
 - c. 5 hari dan seterusnya : denda uang, membantu masak mbak ndalem selama 5 hari dan seterusnya.
 - d. Khusus malam jum'at : denda uang dan roan fisik
 - e. 7 hari meninggalkan pondok tanpa izin selama satu bulan dan dilakukan berturut- turut selama 3 bulan dan seterusnya hilang haknya sebagai santri
 - f. Satu bulan penuh meninggalkan pondok tanpa izin maka hilang haknya sebagai santri
 - g. Santri boyong harus disowankan oleh walinya
2. Jam sambang santri
 - a. Santri boleh disambangi oleh orang tua atau walinya setiap hari ahad
 - b. Santri yang menerima tamu wajib di dalam kantor atau Subulussalam lantai satu utara serta konfirmasi ke Devisi Humas
 - c. Tamu non mahrom durasi kunjungan maksimal 20 menit.
3. Pelanggaran Syar'i
 - a. Boncengan dengan non mahrom, janjiian dengan non mahrom dan berkunjung ke kos putra non mahrom :
 - 1) Denda seharga 1 sak semen seharga Rp 75.000,00
 - 2) Jama'ah shof depan selama 15 hari berturut- turut, 3 waktu sholat fardhu
 - 3) Membaca Q.S Yasin dan Q.S Al-Waqiah menggunakan pengeras suara
 - 4) Roan fisik
 - 5) Kebijakan pengurus berdasarkan klarifikasi
 - b. Menggunakan hak milik orang lain (ghosob)
Denda Rp 5.000,00 (pihak yang dirugikan berhak menuntut).
 - c. Mengambil hak milik orang lain (mencuri)
 - 1) Jama'ah shof depan selama 15 hari berturut- turut, 3 waktu sholat fardhu
 - 2) Ro'an fisik
 - 3) Pemberitahuan kepada orangtua



الوحدة الإسلامية
نور الهمم بالخير

PONDOK PESANTREN NURUL UMMAH PUTRI (PPNU-Pi) KOTAGEDE YOGYAKARTA

● Alamat : Jl. Raden Ronggo KG II/981 Kotagede Yogyakarta 55172 - Telp. 0851.0048.1641 ●

- 4) Sanksi sosial sesuai berat ringannya kesalahan (mengakui kesalahan di depan umum: di kamar dan atau di komplek dan atau di pondok)
- 5) Kebijakan pengurus berdasarkan klarifikasi

4. Pelanggaran yang berkaitan dengan HP

- a. Dilarang membawa atau memiliki serta mengoperasikan HP di dalam dan area sekitar pondok bagi pelajar
- b. Mahasiswa dilarang membawa dan mengoperasikan HP di dalam pondok selain di tempat yang ditentukan.
- c. Dilarang menaruh HP dalam jok motor atau ditempat yang tidak sesuai dengan ketentuan.

SANKSI :

- 1) Denda Rp 500.000,00 (digunakan untuk pembangunan pondok)
 - 2) Jama'ah shof depan 10 hari berturut- turut, 3 waktu sholat fardhu
 - 3) Roan fisik
 - 4) Kebijakan pengurus berdasarkan klarifikasi
 - 5) Disita dan bisa diambil ketika boyong bagi mahasiswa, tetapi jika melakukan pelanggaran tersebut lebih dari satu kali, maka HP tidak dapat diambil kembali
 - 6) Disita dan tidak bisa diambil ketika boyong bagi pelajar
- d. Mengoperasikan HP di daerah terlarang (di sekitar pondok)

Batas daerah terlarang yaitu:

- 1) Sebelah barat : Pertigaan Sinta Silver
- 2) Sebelah selatan : Selatan gedung TKNU
- 3) Sebelah utara : Utara rumah Bapak Sigit (WD)
- 4) Sebelah timur : PPNU

- e. HP getar dan berbunyi

Sanksi untuk pelanggaran point d dan e adalah HP disita selama 24 jam.

5. Rambut pendek dan Semiran

Kriteria rambut pendek: menyerupai laki- laki, panjang di atas telinga dan tidak bisa diikat secara keseluruhan.

- a. Jama'ah shof depan selama 7 hari berturut- turut selama 3 waktu sholat fardhu
- b. Mengepel Masjid Al- Faruq atau Musholla Darussalam
- c. Selalu menggunakan jilbab.



المرکز الإسلامي نور الیومہ بنتی

PONDOK PESANTREN NURUL UMMAH PUTRI (PPNU-Pi) KOTAGEDE YOGYAKARTA

● Alamat : Jl. Raden Ronggo KG II/981 Kotagede Yogyakarta 55172 - Telp. 0851.0048.1641 ●

6. Domisili Ganda

- Jama'ah shof depan selama 10 hari berturut-turut selama 3 waktu sholat fardhu
- Roan komplek
- Roan koridor dapur dan kamar mandi ndalem
- Surat pernyataan.

7. Penggunaan Laptop

a. Jam pengoperasian:

- Pagi hari mulai pukul 06.30 WIB (setelah kegiatan pagi) sampai adzan dhuhur
- Siang hari mulai pukul 13.00 WIB sampai adzan ashar
- Malam hari setelah kegiatan pondok sampai waktu subuh
- Jika tidak ada kegiatan pondok mengoprasikan leptop boleh lebih awal

b. Dilarang :

- Telat membayar pajak: tidak bisa mengoperasikan laptop sampai semua pemilik laptop melunasi tanggungan
- Melanggar salah satu tata tertib di atas, semua pemilik laptop tidak boleh mengoperasikan laptop selama 3 hari dan bagi yang melanggar, laptop disita selama 3 hari
- Kerusakan dan kehilangan bukan tanggung jawab pengurus

8. Penampilan (Busana dan *Make-up*)

Dilarang:

- Memakai baju dengan lengan 3/ 4
- Memakai manset saja atau memakai pakaian yang membentuk badan
- Memakai baju berkerut dipinggang dan punggung
- Memakai rok (bawahan) dengan panjang diatas mata kaki dan berbelah bawah
- Memakai baju transparan
- Memakai baju dimasukkan dan memakai baju yang diberi sabuk
- Memakai celana
- Memakai lipstik dan bedak secara berlebihan (*menor*)

SANKSI:

- Ditegur pengurus
- Santri langsung mengganti busana dan busana tidak dipakai lagi
- Make-up* disita dan tidak dikembalikan.



الپونڈوق پسانٲرن نورال اومما پٲٲری
PONDOK PESANTREN NURUL UMMAH PUTRI
(PPNU-Pi) KOTAGEDE YOGYAKARTA

● *Alamat : Jl. Raden Ronggo KG II/981 Kotagede Yogyakarta 55172 - Telp. 0851.0048.1641* ●

4) Kebijakan pengurus sesuai dengan klarifikasi

9. Peminjaman motor bagi pelajar tanpa izin pengurus
Sanksi menulis surat Al- Waqiah dan surat Yasin beserta artinya dan membaca Al-Qur'an sesuai lamanya keluar pondok.
10. Internetan bagi pelajar tanpa izin pengurus
Sanksi menulis surat Al- Waqiah dan surat Yasin beserta artinya dan membaca Al-Qur'an sesuai lamanya keluar pondok.
11. Seluruh santri dilarang keluar sore setelah jam lima (17.00 WIB).
12. Santri pelajar dilarang keluar pondok kecuali hari Jum'at dan Ahad kecuali ke warung depan (WD, Komplek Subulussalam dan Sekolah)
Sanksi membaca Al-Qur'an sesuai lamanya meninggalkan pondok tanpa izin.
13. Semua santri wajib mengenakan mukena terusan non transparan.
14. Dilarang : nongkrong (masjid-masjid, lapkar, angkringan, jembatan, halamam rumah orang), bocengan mekangkang, lewat pondok putra, lewat depan komplek E)
Sanksi : - teguran
- kebijakan pengurus
15. Wajib pakai kerudung di pawestren dan masjis lantai 1
16. Pit santri yang dilepas dengan sengaja dikenakan denda Rp. 50.000. Jika mengelupas dengan sendirinya maka akan ditempel kembali dan pemilik motor harus membayar Rp 5000,00

NB: Tata tertib ini dapat diubah oleh pengasuh dan/atau pengurus pondok pesantren, ketentuan di atas akan diatur dan dilaksanakan sesuai dengan struktur kepengurusan pondok pesantren. Tata tertib ini berlaku semenjak tanggal ditetapkannya.

Yogyakarta, 16 Oktober 2017

Mengetahui,

Pengasuh PPNU-Pi

Hj. Barokah Nawawi

Pengurus PPNU-Pi

Nafisatul Mu'awwanah, S.Ag



الوحدة الإسلامية
 لدراسة القرآن الكريم

TERBARU

PONDOK PESANTREN NURUL UMMAH PUTRI (PPNU-Pi) KOTAGEDE YOGYAKARTA

● Alamat : Jl. Raden Ronggo KG II/981 Kotagede Yogyakarta 55172 - Telp. 0851.0048.1641 ●

JADWAL KEGIATAN HARIAN PPNU-PI

No.		WAKTU	NAMA KEGIATAN	KETERANGAN
1	SENIN	03.30-05.00	SholatTahajjud+SholatShubuhBerjamaah	
2		05.00-06.15	Kajian Sofwatu at Tafaasir Tartilan+Undaan/Deresan	Mahasiswa Non JHQ JHQ
3		07.00-13.30	Sekolah, Kuliah	
4		12.30-13.00	SholatDhuhur Berjamaah	
5		15.00-15.45	SholatAshar Berjamaah	
6		15.45-17.30	Sorogan al-Qur'an Bin Nadhri/Bil Hifdzi	Mahasiswadanpelajar non JHQ/ Santri JHQ
7		17.45-18.30	SholatMaghrib Berjamaah	
8		18.45-19.45	Madrasah Diniyah	
9		20.00-20.30	SholatIsya' Berjamaah	
10		20.30-21.30	Amalan Dalailul Khairat+Ngajibandongan	Fadloit Al Qur'an (Mahasiswa) Risalatul Mahidl(MT's), Akhlak Lil Banat (MA) burdah (Marhalah III)
11		21.30-22.30	Jam WajibBelajar	
12		22.30-03.30	Istirahat/KegiatanBebas	
1	SELASA	03.30-05.00	SholatTahajjud+SholatShubuhBerjamaah	
2		05.00-06.15	KajianTafsir Jalalain dan Dalail al Khoirot	Mahasiswa Non JHQ
			Hafalan Wirid dan Tahlil	Pelajar
			Tartilan+Undaan/Deresan	JHQ
3		07.00-13.30	Sekolah, Kuliah	
4		12.30-13.00	SholatDhuhur Berjamaah	
5		15.00-15.45	SholatAshar Berjamaah	
6		15.45-17.30	Sorogan al-Qur'an Bin Nadhri	Mahasiswadanpelajar non JHQ
			Mahasiswadanpelajar JHQ	Mahasiswadanpelajar JHQ
7		17.45-18.30	SholatMaghrib Berjamaah	
8		18.45-19.45	Madrasah Diniyah	
9		20.00-20.30	SholatIsya' Berjamaah	
10	20.30-21.30	Amalan Dalailul Khairat+Ngajibandongan	Kifayah al-Atqiya (Marhalah III) Riyadh ash-Sholihin (Mahasiswa) KegiatanMingguanPelajar (Pelajar)	
		Deresan Al-Qur'an	Santri JHQ	
11	21.30-22.30	Jam WajibBelajar		
12	22.30-03.30	Istirahat/KegiatanBebas		
1	RABU	03.30-05.00	SholatTahajjud+SholatShubuhBerjamaah	
2		05.00-06.15	KajianTafsir Jalalain	Seluruh Mahasiswa
			Hafalan Juz 'Amma	Pelajar
			Tartilan+Undaan/Deresan	JHQ
3		07.00-13.30	Sekolah, Kuliah	
4	12.30-13.00	SholatDhuhur Berjamaah		
5	15.00-15.45	SholatAsnar Berjamaah		



الطَّوْحِيدُ الْمَلِكُ الْمُنِيرُ

PONDOK PESANTREN NURUL UMMAH PUTRI (PPNU-Pi) KOTAGEDE YOGYAKARTA

● Alamat : Jl. Raden Ronggo KG II/981 Kotagede Yogyakarta 55172 - Telp. 0851.0048.1641 ●

No.	WAKTU	NAMA KEGIATAN	KETERANGAN	
6	15.45-17.30	Sorogan al-Qur'an Bin Nadhri	Mahasiswadanpelajar Non JHQ	
		Sorogan al-Qur'an Bil Hifzi	Mahasiswadanpelajar JHQ	
7	17.45-18.30	SholatMaghrib Berjamaah		
8	18.45-19.45	Madrasah Diniyah		
9	20.00-20.30	SholatIsya' Berjamaah		
10	20.30-21.30	Amalan Dalailul Khairat	Mahasiswa	
		Takror (Madrasah Diniyah)	Non Marhalah III	
		Ngajibandongan	DahlanAlfiyah (Marhalah III)	
11	21.30-22.30	Jam WajibBelajar		
12	22.30-03.30	Istirahat/KegiatanBebas		
KAMIS	1	03.30-05.00	SholatTahajjud+SholatShubuhBerjamaah	
	2	05.00-06.15	KajianIhya' Ulumuddin dan Risalah Ahlu as-Sunnah	Mahasiswa Non JHQ
			Hafalan Juz 'Amma	Pelajar
			Tartilan+Undaan/Deresan	JHQ
	3	07.00-13.30	Sekolah, Kuliah	
	4	12.30-13.00	SholatDhuhur Berjamaah	
	5	15.00-15.45	SholatAshar Berjamaah	
	6	15.45-17.30	Sorogan al-Qur'an Bin Nadhri	Mahasiswadanpelajar non JHQ
			Sorogan al-Qur'an Bil Hifzi	Mahasiswadanpelajar JHQ
	7	17.45-18.30	SholatMaghrib Berjamaah	
	8	18.45-19.45	KegiatanMalamJum'ati	Terjadwal
	9	20.00-20.30	SholatIsya'	
10	20.30-21.30	Amalan Dalailul Khairat+KegiatanMalamJum'atII	Terjadwal	
11	21.30-22.30	Jam WajibBelajar		
12	22.30-03.30	Istirahat/KegiatanBebas		
JUM'AT	1	03.30-05.00	SnolatTahajjud+ShubuhBerjamaah	
	2	05.00-06.15	ZiarahkeMaqbaroh K.H. Asyhari Marzuqi	
	3	07.00-13.30	Sekolah, Kuliah	
	4	12.30-13.00	SholatDhuhur Berjamaah	
	5	15.00-15.45	SholatAshar Berjamaah	
	6	15.45-17.30	KegiatanEkstraKurikuler	
	7	17.45-18.30	SholatMaghrib Berjamaah	
	8	18.45-19.45	Madrasah Diniyah	
	9	20.00-20.30	SholatIsya' Berjamaah	
	10	20.30-21.30	Amalan Dalailul Khairat+Ngajibandongan	Afatul Lisan (Pelajar) Irsyadul 'Ibad (Mahasiswa) al-Bukhari (Marhalah III)
			Deresan Al-Qur'an	Santri JHQ
11	21.30-22.30	Jam WajibBelajar		
12	22.30-03.30	Istirahat/KegiatanBebas		



الوحدة الإسلامية
 في نور الإسلام

PONDOK PESANTREN NURUL UMMAH PUTRI (PPNU-Pi) KOTAGEDE YOGYAKARTA

● Alamat : Jl. Raden Ronggo KG II/981 Kotagede Yogyakarta 55172 - Telp. 0851.0048.1641 ●

No.	WAKTU	NAMA KEGIATAN	KETERANGAN
1	03.30-05.00	SholatTahajjud+SholatShubuhBerjamaah	
2	05.00-06.15	KajianTafsirTafsir Jalalain	Mahasiswa Non JHQ
		Kajian Wirid Tahlil (Materi)	Pelajar
		Tartilan+Undaan/Deresan	JHQ
3	07.00-13.30	Sekolah, Kuliah	
4	12.30-13.00	SholatDhuhur Berjamaah	
5	15.00-15.45	SholatAshar Berjamaah	
6	15.45-17.30	Sorogan al-Qur'an Bin Nadhri	MahasiswadanpelajarNon JHQ
		Sorogan al-Qur'an Bil Hifzi	Mahasiswadanpelajar JHQ
7	17.45-18.30	SholatMaghrib Berjamaah	
8	18.45-19.45	Musyawahroh	
9	20.00-20.30	SholatIsya' Berjamaah	
	20.30-21.00	Amalan Dalailul Khairat	Mahasiswa
10	21.00-21.30	SoroganKitab	Marhalah III
11	21.30-22.30	Jam WajibBelajar	
12	22.30-03.30	Istirahat/KegiatanBebas	
SABTU			
1	03.30-05.00	SholatTahajjud+SholatShubuhBerjamaah	
2	05.00-06.00	Kegitan komplek	
3	06.00-07.00	Madrasah Diniyah	Non Marhalah III
4	07.00-09.00	Madrasah Diniyah	Marhalah III
5	09.00-Slsai	KegiatanKeputrian	2 Minggu sekali
6	12.30-13.00	SholatDhuhur Berjamaah	
7	15.00-15.45	SholatAshar Berjamaah	
8	15.45-17.30	Sorogan al-Qur'an Bin Nadhri	Mahasiswadanpelajar non JHQ
		Sorogan al-Qur'an Bil Hifzi	Mahasiswadanpelajar JHQ
9	17.45-18.30	SholatMaghrib Berjamaah	
10	18.45-19.45	Madrasah Diniyah	
11	20.00-20.30	SholatIsya' Berjamaah	
12	20.30-21.30	Amalan Dalailul Khairat+Ngajibandongan	Al Bukhori (Marhalah III) At Tahliyyah (SMP/MTs) Risalatul Mahidl (MA/SMA)
		Deresan Al-Qur'an	Santri JHQ
13	21.30-22.30	Jam WajibBelajar	
14	22.30-03.30	Istirahat/KegiatanBebas	
AHAD			

Pengurus PPNU-Pi



الطريق نور الهدى
إلى نور الأبدى

PONDOK PESANTREN NURUL UMMAH PUTRI (PPNU-Pi) KOTAGEDÉ YOGYAKARTA

● Alamat : Jl. Raden Ronggo KG II/981 Kotagede Yogyakarta 55172 - Telp. 0851.0048.1641 ●

JADWAL KEGIATAN MALAM JUM'AT

Jumat Wage

- Ba'daMaghrib : Q.S. Yasin, Q.S. Waqi'ah&Asma'
Ba'dalsya : 1. SholatTasbih
: 2. Simtud-Duror

JumatPon

- Ba'daMaghrib : Mujahadah
Ba'dalsya : JHQ (Sema'an)
Non JHQ (Muqoddaman)

JumatPahing

- Ba'daMaghrib : Q.S. Yasin, Q.S. Waqi'ah&Asma'
Ba'dalsya : MSQ atau Pidato Empat Bahasa

JumatLegi

- Ba'daMaghrib : Q.S. Yasin, Q S. Waqi'ah&Asma'
Ba'dalsya : MajelisDziba'

JumatKliwon

- Ba'daMaghrib : Q.S. Yasin, Q.S. Waqi'ah&Asma'
Ba'dalsya : 1. SholatTasbih
2. KomplekMandiri

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA
Pengurus PPNU-Pi

**KEGIATAN SANTRI ASRAMA PELAJAR
PP. NURUL UMMAH, KOTAGEDE, YOGYAKARTA**

No	Waktu	Kegiatan
1	04.00	Bangun pagi
2	04.00-05.00	Jamaah Subuh+ wiridan
3	05.00-05.45	Sorogan pagi (Yanbu'a atau al-Qur'an)
4	05.45-06.45	Persiapan sekolah (mandi,sarapan)
5	06.45-15.00	Sekolah (Jamaah Dzuhur di sekolah)
6	15.00-15.45	Istirahat siang
7	15.45-16.00	Jamaah 'Ashar+ wiridan
8	16.00-16.15	Tadarus Alqur'an bersama (Al-fath dan Al-Mulk)
9	16.15-17.00	Sorogan sore (kitab)
10	17.00-18.00	Piket halaman, mandi, makan sore, dan urusan pribadi santri
11	18.00-18.35	Jamaah Maghrib+ wiridan
12	18.35-18.45	<i>Lalaran (membaca nadzom)</i>
13	18.45-20.30	<i>Ngaji Diniyah</i>
14	20.30-21.00	<i>Jamaah Isya + wiridan</i>
15	21.00-23.00	Belajar mandiri
16	23.00-03.00	Jam wajib istirahat
17	03.00-04.00	Sholat malam (dianjurkan)

NB

*Khusus malam Jum'at, ngaji diniyah diganti dengan kegiatan asrama, seperti **sholat tasbih,***

mujahadah, majelis sholawat, pidato 4 bahasa.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA



Nomor: UIN.02/R3/PP.00.9/3074/2014

**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN KALIJAGA**

Sertifikat

diberikan kepada:

Nama : SITI KHUZAIMAH
NIM : 14420001
Jurusan/Prodi : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai Peserta

atas keberhasilannya mengikuti seluruh kegiatan

SOSIALISASI PEMBELAJARAN DI PERGURUAN TINGGI

Bagi Mahasiswa Baru UIN Sunan Kalijaga Tahun Akademik 2014/2015

Tanggal 25 s.d. 27 Agustus 2014 (20 jam pelajaran)

Yogyakarta, 2 September 2014



Dr. H. Maksudin, M.Ag.
NIP. 19600716 1991031.001

SERTIFIKAT

No. OPAK.Dema-UINSuka.VIII.2014



DEWAN EKSEKUTIF MAHASISWA
UIN SUNAN KALIJAGA



OPAK 2014

diberikan kepada:

Siti Khuzaimah

sebagai

PESERTA

dalam kegiatan **Orientasi Pengenalan Akademik dan Kemahasiswaan**
(OPAK) UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, Pada tanggal 21-23 Agustus 2014.

Yogyakarta, 23 Agustus 2014

Mengetahui,

Wakil Rektor III
Bid. Kerjasama dan Kelembagaan
UIN Sunan Kalijaga

Dr. Maksudin, M.Ag

NIP. 19600716 199103 1 001

Presiden
Dewan Eksekutif Mahasiswa (DEMA)
UIN Sunan Kalijaga

Syaifudin Ahrom A.

NIM 09250013

Ketua Panitia,

Syauqi Biq

NIM. 11520023



PENGEMBANGAN KEPERIBADIAN DAN TAHSINUL QUR'AN
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Sertifikat



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Nomor : 245/B-2/PKTQ/FITK/IV/2016

Menerangkan bahwa :

SITI KHUZAIMAH

telah dinyatakan lulus dalam :

**SERTIFIKASI AL-QUR'AN
dengan nilai 93 (A-)**

yang diselenggarakan oleh PKTQ Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Kalijaga Yogyakarta
pada tanggal 24 April 2016

Yogyakarta, 24 April 2016

a.n Dekan

Wakil Dekan III

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Ketua PKTQ

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta



Dr. Muqowim, S.Ag., M.Ag.

NIP. 19730310 199803 1 002

Afiq Fikri Almas

NIM 13490077



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Alamat: Jl. Marsda Adisucipto, Telp. (0274) 513056, Fax. (0274) 586117
http://tarbiyah.uin-suka.ac.id. Email: ftk@uin-suka.ac.id Yogyakarta 55281

Sertifikat

Nomor : B-1950/Un.02/DT.1/PP.02/06/2017

Diberikan kepada:

Nama : SITI KHUZAIMAH
NIM : 14420001
Jurusan/Prodi : Pendidikan Bahasa Arab
Nama DPL : Drs. Asrori Saud, M.S.I.

yang telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan/Magang II tanggal 20 Februari s.d 2 Juni 2017 dengan nilai:

95,00 (A)

Sertifikat ini diberikan sebagai bukti lulus Magang II sekaligus sebagai syarat untuk mengikuti Magang III.

Yogyakarta, 20 Juni 2017

a.n Wakil Dekan Bidang Akademik
Ketua.



Adhi Setiyawan, M.Pd.

NIP. 19800901 200801 1 011



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Alamat: Jl. Marudus Adisucipto, Telp. (0274) 589621, 512474, Fax. (0274) 586117
<http://tarbiyah.uin-suka.ac.id>, Email: ftk@uin-suka.ac.id YOGYAKARTA 55281

Sertifikat

Nomor: B.4032/Un.02/WD.T/PP.02/12/2017

Diberikan kepada:

Nama : SITI KHUZAIMAH
NIM : 14420001
Jurusan/Pogram Studi : Pendidikan Bahasa Arab

yang telah melaksanakan kegiatan Magang III tanggal 3 Oktober sampai dengan 21 November 2017 di dengan Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) Dr. Maksudin, M.Ag. dan dinyatakan lulus dengan nilai 96,54 (A).

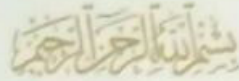
Yogyakarta, 29 Desember 2017

a.n Wakil Dekan I,
Ketua Laboratorium Pendidikan

Fery Irianto Setyo Wibowo, S.Pd., M.Pd.I.
NIP. 19840217 200801 1 004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
LEMBAGA PENELITIAN DAN
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (LP2M)



SERTIFIKAT

Nomor: B-432.2/Un.02/L.3/PM.03.2/P3.1564/10/2017

Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LPPM) UIN Sunan Kalijaga memberikan sertifikat kepada:

Nama : Siti Khuzaimah
Tempat, dan Tanggal Lahir : Blitar, 04 Agustus 1995
Nomor Induk Mahasiswa : 14420001
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

yang telah melaksanakan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Integrasi-Interkoneksi Semester Pendek, Tahun Akademik 2016/2017 (Angkatan ke-93), di:

Lokasi : Mertelu Kulon, MERTELU
Kecamatan : Gedangsari
Kabupaten/Kota : Kab. Gunungkidul
Propinsi : D.I. Yogyakarta

dari tanggal 10 Juli s.d. 31 Agustus 2017 dan dinyatakan LULUS dengan nilai 95,16 (A). Sertifikat ini diberikan sebagai bukti yang bersangkutan telah melaksanakan Kuliah Kerja Nyata (KKN) dengan status mata kuliah intra kurikuler dan sebagai syarat untuk dapat mengikuti ujian Munaqasyah Skripsi.



Yogyakarta, 19 Oktober 2017

Ketua

Dr. Phl. Al Makin, S.Ag., M.A.

NIP. : 19720912 200112 1 002



شهادة اختبار كفاءة اللغة العربية

الرقم: IN.02/L4/PM.03.2/6.42.15.474/2018

تشهد إدارة مركز التنمية اللغوية بأن

الاسم : Siti Khuzaimah :

تاريخ الميلاد : ٤ أغسطس ١٩٩٥

قد شاركت في اختبار كفاءة اللغة العربية في ١١ يناير ٢٠١٨، وحصلت
على درجة :

٥٢	فهم المسموع
٥٠	التراكيب النحوية و التعبيرات الكتابية
٣٠	فهم المقروء
٤٤	مجموع الدرجات

هذه الشهادة صالحة لمدة سنتين من تاريخ الإصدار

جوكجاكرتا، ١١ يناير ٢٠١٨

المدير



Dr. Sembodo Ardi Widodo, S.Ag., M.Ag

رقم التوظيف : ١٩٦٨٠٩١٥١٩٩٨٠٣١٠٠٥





TEST OF ENGLISH COMPETENCE CERTIFICATE

No: UIN.02/LA/PM.03.2/2.42.0./2018

This is to certify that:

Name : **Siti Khuzaimah**
Date of Birth : **August 04, 1995**
Sex : **Female**

achieved the following scores on the Test of English Competence (TOEC) held on **May 31, 2018** by Center for Language Development of State Islamic University Sunan Kalijaga:

CONVERTED SCORE	
Listening Comprehension	43
Structure & Written Expression	48
Reading Comprehension	31
Total Score	407

Validity: 2 years since the certificate's issued



Yogyakarta, May 31, 2018
Director,



Dr. Sembodo Ardi Widodo, S.Ag., M.Ag.
NIP. 19680915 199803 1 005



UJIAN SERTIFIKASI TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI

diberikan kepada

Nama : Siti Khuzaimah
 NIM : 14420001
 Fakultas : Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan
 Jurusan/Prodi : Pendidikan Bahasa Arab
 Dengan Nilai :

No.	Materi	Nilai	
		Angka	Huruf
1.	Microsoft Word	90	A
2.	Microsoft Excel	40	E
3.	Microsoft Power Point	85	B
4.	Internet	100	A
5.	Total Nilai	78.75	B
Predikat Kelulusan		Memuaskan	

Yogyakarta, 6 Juni 2018



Kelela P.TIPD
 Kepala
 Pusat Teknologi Informasi dan Pangkalan Data
 UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
 NIP. 8320511 200604 2 002

Standar Nilai:

Nilai		Predikat
Angka	Huruf	
86 - 100	A	Sangat Memuaskan
71 - 85	B	Memuaskan
56 - 70	C	Cukup
41 - 55	D	Kurang
0 - 40	E	Sangat Kurang



CURRICULUM VITAE



Nama : Siti Khuzaimah
Tempat & Tanggal lahir : Blitar, 4 Agustus 1995
Jenis Kelamin : Perempuan
Alamat Asal : Rt/Rw 05/02 Bacem Ponggok Blitar Jawa Timur
Alamat di Jogja : Jln. Raden Ronggo KG II/981 Prenggan Kotagede Yogyakarta
Telepon : 085735352479
Email : dara.alkhuzai@gmail.com
Nama Ayah : Pitoyo
Nama Ibu : Umi Khusnah

Riwayat Pendidikan

2000 sampai 2002 : TK Al-Hidayah Bacem
2002 sampai 2008 : MI Ma'arif NU Bacem
2008 sampai 2011 : MTs Ma'arif NU Blitar
2011 sampai 2014 : MA Ma'arif NU Blitar
2014 sampai 2018 : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Yogyakarta, 9 Agustus 2018

Yang membuat,

Siti Khuzaimah

NIM. 14420001