

**MANAJEMEN PANTI ASUHAN DALAM MEMBENTUK KEMANDIRIAN
ANAK MELALUI PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAAN**

(Studi Kasus di Panti Asuhan Al-Furqon Moyudan Sleman Yogyakarta)



SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar
Sarjana Strata Satu Pendidikan (S.Pd)

Disusun oleh:

WINARSIH

NIM: 14490061

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA

YOGYAKARTA

2018

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Winarsih
NIM : 14490061
Prodi : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya ini dengan judul *Manajemen Panti Asuhan Dalam Membentuk Kemandirian Anak Melalui Pendidikan Kewirausahaan (Studi Kasus di Panti Asuhan Al-Furqon, Moyudan Sleman, Yogyakarta)* adalah asli hasil penelitian sendiri dan bukan plagiasi karya orang lain kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Yogyakarta, 06 Juli 2018

Yang Menyatakan



Winarsih

NIM.14490061

SURAT PERNYATAAN BERJILBAB

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Winarsih
NIM : 14490061
Prodi : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa saya tidak menuntut kepada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta (atas pemakaian jilbab dalam ijazah strata satu saya). Seandainya suatu hari nanti terdapat instansi yang menolak ijazah tersebut karena penggunaan jilbab.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan dengan penuh kesadaran Ridha Allah SWT.

Yogyakarta, 06 Juli 2018

Yang Menyatakan



Winarsih

NIM.14490061



Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga
FM-UINSK-BM-05-03/R0

SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI

Hal : Persetujuan Skripsi

Lampiran :

Kepada:

Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

di Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, memberikan petunjuk dan mengoreksi serta mengadakan pembimbingan seperlunya, maka kami selaku Pembimbing Skripsi berpendapat bahwa Skripsi Saudari:

Nama : Winarsih

NIM : 14490061

Judul Skripsi : *MANAJEMEN PANTI ASUHAN DALAM MEMBENTUK KEMANDIRIAN ANAK MELALUI PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAAN (Studi Kasus di Panti Asuhan Al-Furqon, Moyudan, Sleman, Yogyakarta)*

Sudah dapat diajukan kepada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.).

Dengan ini kami berharap agar Skripsi Saudari tersebut di atas dapat segera dimunaqasyahkan. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 23 Juli 2018
Pembimbing Skripsi,

Drs. H. Mangun Budiyanto, M.S.I.
NIP. 19551219 198503 1 001



Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga
FM-UINSK-BM-05-03/R0

SURAT PERSETUJUAN PERBAIKAN SKRIPSI

Kepada:

Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
di Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah dilaksanakan munaqasyah pada hari Selasa 07 Agustus 2018, dan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini dinyatakan lulus dengan perbaikan, maka setelah membaca, meneliti, dan mengoreksi perbaikan seperlunya, kami selaku Konsultan berpendapat bahwa Skripsi Saudari:

Nama : Winarsih

NIM : 14490061

Judul Skripsi : *MANAJEMEN PANTI ASUHAN DALAM MEMBENTUK KEMANDIRIAN ANAK MELALUI PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAAN (Studi Kasus di Panti Asuhan Al-Furqon, Moyudan, Sleman, Yogyakarta)*

Sudah dapat diajukan kembali kepada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.).

Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 20/8-2018

Konsultan,

Drs. H. Mangun Budiyo, M.S.I.

NIP. 19551219 198503 1 001

PENGESAHAN SKRIPSI TUGAS AKHIR

Nomor: B67UIN.02/DT/PP.009/8/2018

Skripsi/Tugas Akhir dengan judul:

Manajemen Panti Asuhan Dalam Membentuk Kemandirian Anak Melalui Pendidikan Kewirausahaan (Studi Kasus di Panti Asuhan Al-Furqon Moyudan Sleman Yogyakarta)

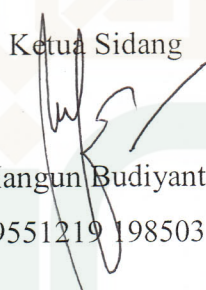
Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Winarsih
NIM : 14490061
Telah dimunaqosahkan pada : 07 Agustus 2018
Nilai Munaqosah : A/B

Dan dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

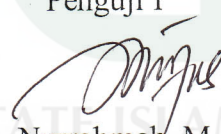
TIM MUNAQOSAH:

Ketua Sidang


Drs. H. Mangun Budiyanto, M.S.I.

NIP. 19551219 198503 1 001

Penguji I


Dra. Nurrohmah, M.Ag

NIP. 19550823 198303 2 002

Penguji II


Drs. Misbah Ulmunir, M.Si

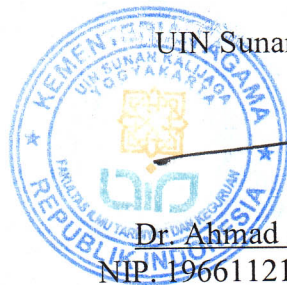
NIP. 19550106 199303 1 001

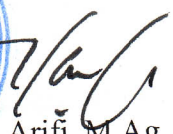
Yogyakarta, 27 AUG 2018

Dekan

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

UIN Sunan Kalijaga




Dr. Ahmad Arifi, M.Ag
NIP. 19661121 199203 1 002

MOTTO

إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ

Artinya “Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum sebelum mereka mengubah keadaan diri mereka sendiri. ” (QS.ar-Ra’d:11)¹



¹ Departemen Agama Republik Indonesia, *Al-Qur'an ku*, (Jakarta: Loutan Lestari, 2010), QS Ar-Ra'd: 11, hal.250.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan untuk

Almamater tercinta

Program Studi Manajemen Pendidikan Islam

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta



KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَ أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَا بَعْدُ.

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Segala puji bagi Allah Tuhan semesta alam yang telah melimpahkan taufiq, rahmat, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Shalawat dan salam semoga terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, dan para sahabat.

Skripsi ini merupakan kajian singkat tentang Manajemen Panti Asuhan Dalam Membentuk Kemandirian Anak Melalui Pendidikan Kewirausahaan di Lembaga Al-Furqon, Moyudan, Sleman, Yogyakarta. Peneliti sepenuhnya menyadari bahwa skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Dengan segala kerendahan hati peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Ahmad Arifi, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, yang telah membantu dalam penyusunan skripsi dan memberi pengarahan selama menjadi mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
2. Bapak Dr. Imam Machali, M.Pd., selaku Ketua Prodi Manajemen Pendidikan Islam dan Bapak Dr. Zainal Arifin M.S.I., selaku Sekretaris Program Studi Manajemen Pendidikan Islam yang telah membantu dalam penentuan pembimbing skripsi.
3. Bapak Dr. Subiyantoro, M.Ag., selaku Dosen Penasehat Akademik yang telah memberikan masukan tentang judul yang dipilih peneliti.

4. Bapak Drs. H. Mangun Budiyanto, M.S.I., selaku Pembimbing Skripsi yang telah memberikan bimbingan, nasehat, dan waktu yang diluangkan untuk menyelesaikan penulisan skripsi ini dari awal hingga akhir.
5. Ibu Dra. Nurrohmah, M.Ag dan Bapak Drs. Misbah Ulmunir , M.Si selaku penguji I dan penguji II yang telah menguji penulis penuh dengan kesabaran dan membimbing penulis untuk perbaikan skripsi ini.
6. Staf Prodi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, yang telah membantu penulis dalam proses administrasi.
7. Kedua orang tua tercinta, Bapak Saelan dan Ibu Suti serta suami tercinta Hanif Aji Tetuko yang selalu mendukung, mendoakan dan memberi nasihat dalam proses pengerjaan skripsi.
8. Bapak Aryayin, selaku pemimpin Panti Asuhan Al-Furqon beserta pihak-pihak yang telah membantu proses wawancara.
9. Semua pihak yang telah berjasa dalam penulisan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Yogyakarta, 06 Juli 2018

Penulis,

Winarsih

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN BERJILBAB.....	iii
HALAMAN SURAT PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
HALAMAN SURAT PERSETUJUAN KONSULTAN	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	6
D. Kajian Penelitian Terdahulu.....	7
E. Sistematika Pembahasan	11
BAB II LANDASAN TEORI DAN METODE PENELITIAN	
A. Landasan Teori.....	13
1. Manajemen	13

a. <i>Planning</i> (perencanaan).....	14
b. <i>Organizing</i> (pengorganisasian).....	14
c. <i>Actuating</i> (pengerakan).....	16
d. <i>Controlling</i> (pengawasan).....	16
2. Panti Asuhan.....	17
3. Kemandirian	19
4. Pendidikan Kewirausahaan	22
B. Metode Penelitian.....	26
1. Lokasi Penelitian	27
2. Sumber Data	27
3. Populasi	28
4. Sampel	28
5. Variabel Penelitian	29
6. Metode Pengumpulan Data	29
7. Analisis Data	31
8. Uji Keabsahan Data.....	32

BAB III GAMBARAN UMUM PANTI ASUHAN AL-FURQON MOYUDAN

A. Letak Geografis	33
B. Sejarah Perkembangan Panti Asuhan	34
C. Visi, Misi, dan Tujuan	36
D. Struktur Organisasi	37
E. Kegiatan	41
F. Program Pendidikan.....	44
G. Sarana dan Prasarana	46
H. Data Pengajar, Pengurus dan data Anak Panti.....	48

BAB IV MANAJEMEN PANTI ASUHAN AL-FURQON DALAM
PENDIDIKAN KEMANDIRIAN

A. Manajemen Panti Dalam Pembentukan Kemandirian Melalui Pendidikan Kewirausahaan.....	54
B. Pembinaan Lembaga Panti Asuhan Dalam Membentuk Kemandirian Anak	68
C. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Membentuk Kemandirian Anak Melalui Pendidikan Kewirausahaan	78
D. Hasil Manajemen Panti Asuhan Dalam Membentuk Karakter Kemandirian	83

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	91
B. Saran	92
C. Kata Penutup.....	93

DAFTAR PUSTAKA	94
----------------------	----

LAMPIRAN-LAMPIRAN

CURRICULUM VITAE



DAFTAR TABEL

Tabel I Jadwal Kegiatan Sehari-hari LPA Al-Furqon	52
Tabel II Jadwal Pelajaran.....	56
Tabel III Sarana dan prasarana fisik di Panti Asuhan Al-Furqon	58
Tabel IV Data Pengajar Panti Asuhan Al-Furqon	60
Tabel V Anak Asuh Tetap	63
Tabel VI Data Anak Berada Diluar.....	64



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	: Surat Penunjukan Pembimbing
Lampiran II	: Bukti Seminar Proposal dan Bertia Acara Seminar
Lampiran III	: Surat Izin Penelitian Kesbangpol
Lampiran IV	: Surat Izin Penelitian Panti Asuhan
Lampiran V	: Kartu Bimbingan Skripsi
Lampiran VI	: Sertifikat PLP 1
Lampiran VII	: Sertifikat PLP 2
Lampiran VIII	: Sertifikat KKN
Lampiran IX	: Sertifikat IKLA
Lampiran X	: Sertifikat TOEC
Lampiran XI	: Sertifikat SOSPEM
Lampiran XII	: Sertifikat OPAK
Lampiran XIII	: Sertifikat ICT
Lampiran XIV	: Sertifikat PKTQ
Lampiran XV	: Ijazah Terahir SMA
Lampiran XVI	: Pedoman Wawancara
Lampiran XVII	: Dokumen Penelitian
Lampiran XVIII	: Curriculum Vitae

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

ABSTRAK

Winarsih. *Manajemen Panti Asuhan Al-Furqon Dalam Membentuk Kemandirian Anak Melalui Pendidikan Kewirausahaan.* Skripsi. Yogyakarta Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga. 2018.

Penelitian ini dimaksudkan untuk mengetahui pembinaan yang diberikan Panti Asuhan Al-Furqon dalam membentuk kemandirian anak. Manajemen yang diterapkan, faktor yang menghambat dan mendorong, serta hasil dari manajemen dalam membina kemandirian anak melalui pendidikan kewirausahaan merupakan pembahasan menarik yang menjadi inti skripsi ini. Hasil penelitian ini diharapkan bermanfaat bagi pihak Panti Asuhan Al-Furqon Moyudan sebagai bahan evaluasi sekaligus masukan sehubungan dengan adanya tantangan zaman yang semakin kompleks, serta timbulnya pengangguran di Indonesia yang semakin meningkat.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dalam lapangan. Subyek penelitian ini adalah anak panti dan alumni. Teknik analisis data dengan cara mereduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Uji keabsahan data dilakukan melalui triangulasi sumber. Peneliti menguraikan hasil yang didasarkan pada data yang diperoleh dari lapangan dengan metode observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) pembinaan diberikan sebagai upaya untuk membentuk kemandirian anak melalui pembinaan kedisiplinan, pembinaan keagamaan dan pembinaan keterampilan. (2) Manajemen yang digunakan meliputi perencanaan program, perencanaan yang berada di lemaga Al-Furqon bersifat jangka panjang dan jangka pendek, pengorganisasian, penggerakan dan pengawasan. (3) Faktor pendorong dalam pembentukan kemandirian adalah faktor internal dan faktor external, sedang faktor penghambatnya terdapat dalam modal, ketersediaan barang, sarana prasarana dan tenaga ahli terampil. (4) Hasil dalam pembinaan ini dapat terlihat dari kemampuan anak untuk menerima serta memahami diri sendiri dan lingkungan. Dari pemahaman tersebut anak akan belajar bertanggung jawab. Akhirnya anak tersebut dapat mewujudkan diri sendiri secara optimal.

Kata Kunci: Manajemen Panti Dalam Membentuk Kemandirian, Melalui Pendidikan Kewirausahaan.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan merupakan kebutuhan manusia dalam kehidupan, pada dasarnya pendidikan adalah kegiatan yang menuntun manusia menjadi seseorang yang lebih baik. Banyak ragam dan sistem agar manusia mendapatkan pendidikan. Setiap orang akan mengalami pendidikan, baik pendidikan formal, non formal, dan informal.¹ Pendidikan formal merupakan pendidikan yang diselenggarakan disekolah-sekolah pada umumnya, jalur pendidikan ini mempunyai jenjang pendidikan yang jelas, mulai dari pendidikan dasar, pendidikan menengah, sampai pendidikan tinggi. Pendidikan informal adalah jalur pendidikan keluarga dan lingkungan berbentuk kegiatan belajar secara mandiri yang dilakukan secara sadar dan bertanggung jawab, pendidikan pada lingkungan ini didapatkan manusia pertama kali dan dilakukan terus menerus. Pendidikan non formal adalah pendidikan yang dilaksanakan diluar pendidikan formal, dilakukan secara teratur dan berjenjang. Contohnya adalah lembaga TPA (Taman Pembelajaran Al-Quran), les bimbingan belajar, ekstrakurikuler, dan lain-lain.

Setiap insan terlahir dari tidak mengetahui apapun, maka perlu adanya upaya untuk menjadikan insan tersebut bertahan dalam hidup. Upaya tersebut adalah pendidikan. Pendidikan dapat berupa pengetahuan ilmu ataupun pengalaman. Bagaimana manusia dapat bertahan hidup tanpa mengetahui tentang ilmu bertahan hidup itu sendiri. Walaupun dari pengalaman saja manusia sudah dapat bertahan hidup, tapi manusia harus selalu berusaha untuk menjadi lebih baik. Pada akhirnya setiap insan tetap dituntun untuk berpendidikan. Jika

¹ Sulfasah dan Jamaluddin Arifin, "Implikasi Pendidikan Nonformal Pada Remaja", Jurnal Equilibrium Pendidikan Sosiologi, IV (2), November 2016: 1.

ditinjau dari segi agama Islam, ayat berikut menunjukkan Allah Ta'ala sangat memuliakan pendidikan atau ilmu.

بِإِذْنِ اللَّهِ رَفَعْنَا لَكَ ذِكْرَكَ وَالَّذِينَ هُمْ عَنْ آلِهِمْ وَنَسَبِهِمْ لَدُنَّ اللَّهِ لِيَكُونَ لَهُمْ مِثْلُ مَا يَخْلُقُ لَهُمْ فَيُضَاهُواهُمْ فِي سَائِرِ الْأَشْيَاءِ وَالَّذِينَ هُمْ عَنْ آلِهِمْ وَنَسَبِهِمْ لَدُنَّ اللَّهِ لِيَكُونَ لَهُمْ مِثْلُ مَا يَخْلُقُ لَهُمْ فَيُضَاهُواهُمْ فِي سَائِرِ الْأَشْيَاءِ

“Allah mengangkat orang-orang yang beriman diantara kalian dan orang-orang yang menuntut ilmu beberapa derajat, dan Allah mengetahui apa yang kamu kerjakan” (Qs. Al-Mujadalah: 11).

Menurut Undang-undang Sisdiknas Nomor 20 Tahun 2003 pasal 1 ayat 1 menyatakan bahwa:

Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa, dan negara.²

Tujuan utama pendidikan yang tertera dalam Sisdiknas dapat disimpulkan bahwa pendidikan bertujuan memenuhi kemampuan yang dibutuhkan dalam menjalani kehidupan, baik dari segi ilmu pengetahuan umum, ilmu keagamaan dan juga keterampilan yang dapat dimanfaatkan manusia dalam kehidupan lingkungan keluarga, masyarakat dan negara.

Demi mendapatkan hasil yang maksimal dalam pendidikan, maka didalamnya diperlukan sebuah sistem. Sistem inilah yang bisa kita sebut juga dengan manajemen pendidikan. Penerapan pendidikan memerlukan manajemen, dengan harapan pengelola pendidikan akan mampu melaksanakan pembelajaran lebih baik lagi. Tidak hanya dalam pendidikan, manajemen dibutuhkan untuk setiap kegiatan yang kita lakukan, baik organisasi maupun dunia perkantoran dengan tujuan mensukseskan tercapainya tujuan organisasi

² Machful Indra Kurniawan, ” Mendidik Untuk Membentuk Kemandirian Siswa Sekolah Dasar: Studi Analisis Tugas Guru Dalam Mendidik Sisa Berkarakter Pribadi Yang Baik”. JURNAL PEDAGOGI ISSN 2089, 4 (1) Agustus 2015: 121.

secara optimal.³ Dari sini dapat dilihat bahwa manajemen sangat penting, apalagi dalam pendidikan, karena melihat pentingnya pendidikan seperti yang ditulis dalam paragraf sebelumnya, maka manajemen berperan penting dalam mengoptimalkan pendidikan.

Salah satu hasil yang bisa diperoleh dalam pendidikan adalah kemandirian. Berperilaku mandiri tidak hanya berlaku bagi orang dewasa melainkan pada setiap tingkatan usia. Setiap manusia perlu mengembangkan kemandirian sesuai dengan kapasitasnya dan tahapan perkembangannya. Tujuannya agar manusia tersebut dapat bertahan dalam segala kondisi. Dengan tujuan tersebut tersirat betapa pentingnya pendidikan kemandirian bagi manusia.

Menurut Reber dalam Mu'tadin, perilaku kemandirian merupakan suatu perilaku individu yang diperoleh secara kumulatif selama perkembangan, dimana individu akan terus belajar untuk bersikap mandiri dalam menghadapi berbagai situasi dilingkungan, sehingga individu pada akhirnya akan mampu berfikir dan tindakan memilih jalan hidupnya untuk dapat berkembang dengan lebih baik. Individu yang mempunyai perilaku kemandirian kuat, akan mampu bertanggung jawab, berani menghadapi masalah dan resiko dan tidak mudah terpengaruh, serta konsekuen terhadap kata-kata dan tindakan atau tergantung kepada orang lain.⁴

Jika dilihat dari pandangan Islam, diajarkan tentang kemandirian atau perilaku mandiri, dalam Al-Qur'an disebutkan pada surat Al-Mulk ayat 15 Allah SWT berfirman:

نُشُورُ آلِ وَإِلَيْهِ رُزْقُهُ مِنْ وَكُلُوا مَنَاكِبَهَا فِي فَأَمَشُوا ذُلُولًا الْأَرْضَ لَكُمْ جَعَلَ الَّذِي هُوَ

³ Donni Juni Priansa & Agus Garnida, *Manajemen Perkantoran: Efektif, Efisien, dan Profesional*, (Bandung: Alfabeta, 2015), hal.27.

⁴ Romadona Putra Setiyadi, "Perilaku Kemandirian Anak Yatim Setelah Lepas Dari Pengasuhan Panti Asuhan (Studi Kasus Panti Asuhan Yatim PKU Aisyiyah Cabang Blambangan Kecamatan Bawang Kabupaten Banjarnegara)", *Skripsi*, Universitas Negeri Semarang, 2010: 9.

“Dia-lah yang menjadikan bumi itu mudah bagimu, maka berjalanlah di segala penjurunya dan makanlah sebagian dari rezekiNya. Dan hanya kepadaNya-lah kamu (kembali setelah) dibangkitkan” (Qs. Al-Mulk: 15)

Kemandirian diperoleh dari pengalaman dan pengetahuan melalui pendidikan, baik itu pendidikan formal, informal dan non formal. Tak mau ketinggalan, panti asuhan juga ikut andil dalam hal ini. Dapat kita ketahui bersama bahwa panti asuhan tidak hanya merawat namun juga memberikan pendidikan kepada anak-anak yang kurang mampu serta anak yang sudah tidak memiliki orang tua ataupun keluarga, untuk diberikan penghidupan dan pelayanan, berupa sandang, papan, dan pangan hingga beranjak dewasa melalui bantuan masyarakat dan negara. Lembaga panti asuhan juga harus mengajarkan tentang keterampilan soft skill, hard skill serta memiliki life skill dan competing skill. Untuk menjawab tantangan global, sistem pendidikan perlu dirancang untuk menjawab kemajuan zaman yang semakin kompleks sehingga menuntut semua pihak untuk berusaha dan berkembang memperkuat jati diri dengan karakter yang mandiri dan berbagai keterampilan (life skill).⁵ Lembaga panti asuhan juga harus memiliki sistem pendidikan yang dibutuhkan pada zaman sekarang dan yang akan datang sehingga anak bisa mandiri dan berkembang.

Untuk mengajarkan sikap mandiri pada anak panti asuhan, dapat dilakukan dengan cara memberikan pendidikan kewirausahaan. Kegiatan kewirausahaan dapat mendidik kadar kemandirian seseorang, semakin sukses seseorang dalam berwirausaha, semakin besar pula jiwa mandiri yang ada. Lembaga panti asuhan harus memberikan pendidikan kemandirian pada anak didiknya, baik melalui bidang kewirausahaan ataupun bidang lainnya, agar anak tumbuh mandiri dan pemikirannya berkembang, karena tidak selamanya anak

⁵ Lue Sudiyono, “Urgensi Pembelajaran Kewirausahaan Untuk Menanamkan Sikap Kemandirian Pada Santri di Panti Asuhan Ibnu Fatah Pengasih Kulon Progo”, *The 2nd University Research Coloquium*, 2015:37.

akan tinggal dilembaga tersebut, namun ia akan tumbuh dewasa dan hidup dilingkungan yang berbeda. Oleh karena itu penting bagi lembaga panti asuhan memberikan pendidikan kewirausahaan, mengingat keadaan ekonomi anak tersebut yang kurang mampu, dengan begitu diharapkan keadaan akan menjadi lebih baik. Dalam menangani permasalahan kemandirian, setiap lembaga panti asuhan memiliki cara tersendiri untuk anak-anaknya, pola asuh yang diterapkan pasti berbeda-beda sehingga dapat mengoptimalkan proses pendidikan untuk menyiapkan lulusan pekerja keras serta berkompeten dalam bidangnya masing-masing.

Salah satu lembaga panti asuhan yang dipimpin oleh Bapak Aryayen, yang terletak di Sleman juga menerapkan sistem kewirausahaan sebagai proses kemandirian pada anak. Dengan menggunakan manajemen kewirausahaan, anak akan tumbuh mandiri dengan baik dan berkompeten. Serta lulusannya akan mampu bersaing dengan lembaga lainnya.

Berdasarkan uraian diatas terlihat bahwa dalam menumbuhkan jiwa kemandirian anak panti, pengasuh memberikan pendidikan wirausaha yang merupakan salah satu upaya untuk membuka peluang kehidupan masa depan yang lebih baik. Penulis mengambil penelitian ini di panti asuhan Al-Furqon, dibawah pimpinan seorang kyai yang berpegang teguh pada kemandirian. Panti ini mengajarkan bagaimana pentingnya kemandirian dengan cara menanamkan pendidikan kewirausahaan. Dengan harapan terbukanya mata anak asuh, bahwa kesuksesan tidak bisa diraih hanya dengan akademik, namun juga membutuhkan soft skill yang merupakan faktor penting dalam kesuksesan, sehingga penulis mengambil judul, “Manajemen Panti Asuhan Dalam Membentuk Kemandirian Anak Melalui Pendidikan Kewirausahaan (Studi Kasus di Panti Asuhan Al-Furqon, Moyudan, Sleman, Yogyakarta)”.

B. Rumusan Masalah

Adapun rumusan masalah yang diambil peneliti tentang penelitian ini, yaitu:

1. Bagaimana manajemen panti asuhan dalam pendidikan kemandirian?
2. Apa saja pembinaan yang diberikan panti asuhan untuk membina kemandirian anak dengan pendidikan kewirausahaan?
3. Apa saja faktor pendorong dan penghambat dalam membentuk kemandirian anak melalui pendidikan kewirausahaan di Panti asuhan Al-Furqon?
4. Bagaimanakah hasil dari manajemen panti asuhan dalam membina kemandirian anak untuk membentuk karakter kemandirian?

C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk:

- a. Untuk mengetahui bagaimana manajemen panti asuhan dalam pendidikan kemandirian anak melalui pendidikan kewirausahaan di Panti Asuhan Al-Furqon Moyudan.
- b. Untuk mengetahui bentuk pembinaan yang diberikan panti asuhan untuk membina kemandirian anak dengan pendidikan kewirausahaan.
- c. Untuk mengetahui faktor pendorong dan penghambat dalam membentuk kemandirian anak melalui pendidikan kewirausahaan di Panti asuhan Al-Furqon.
- d. Untuk mengetahui hasil dari manajemen panti asuhan dalam membina kemandirian anak untuk membentuk karakter kemandirian anak.

2. Kegunaan Penelitian

Dengan tercapainya tujuan penelitian di atas diharapkan hasil penelitian ini berguna untuk:

- a. Secara Teoritis: dapat mengetahui hasil manajemen panti asuhan dalam membentuk kemandirian anak melalui pendidikan kewirausahaan di Panti Asuhan Al-Furqon Moyudan; bentuk pembinaan yang diberikan panti asuhan untuk membina kemandirian anak dengan pendidikan

kewirausahaan dan hasil dari manajemen panti asuhan dalam membina kemandirian anak untuk membentuk karakter kemandirian anak.

- b. Secara Praktis bagi panti asuhan: menjadi pedoman evaluasi agar lebih memahami manajemen panti asuhan yang baik dan menjadi panti asuhan yang lebih baik.
- c. Bagi penulis: menjadi tambahan pengetahuan teori terkait dengan manajemen di dalam penerapan panti asuhan.

D. Kajian Penelitian Terdahulu

Kajian penelitian terdahulu mempunyai tujuan yaitu melihat tema-temanya yang sama dengan judul skripsi yang akan diteliti. Diantara tema-tema yang sama antara lain:

Berdasarkan jurnal penelitian yang berjudul “Pemberdayaan Remaja Panti Asuhan Melalui Pembuatan Nugget Guna Menumbuhkan Minat Berwirausaha” yang disusun oleh Monika Tarawati dan Widiastutik⁶, penelitian dilakukan pada lembaga panti asuhan Mahbubiyah yang bertempat di Surabaya, terdapat beberapa kesamaan yang membahas tentang kewirausahaan dalam lembaga panti asuhan sebagai upaya untuk membentuk karakter anak yang mandiri dengan berwirausahaan. Pelatihan pembuatan nugget tahu dan tempe dinilai cukup mudah, sehingga anak panti dari mulai sekolah dasar hingga sekolah menengah dapat mengikuti dengan baik. Namun pada penelitian pembuatan nugget tempe dan tahu hanya dilakukan sekali dalam bentuk pelatihan, dan lembaga panti asuhan belum memiliki usaha sebelumnya, namun begitu respon anak panti sangat baik sehingga perlu diadakan kegiatan yang

⁶ Monika Tiarawati dan Widiastutik, “Pemberdayaan Remaja Panti Asuhan Melalui Pembuatan Nugget Guna Menumbuhkan Minat Berwirausaha”, *J-ABADIPAMAS*, 1 (1) Oktober 2017: 125.

berkelanjutan, sehingga terbentuk karakter anak yang mandiri melalui berwirausaha secara baik dan konsisten. Dengan demikian perlu dilakukan penelitian lebih lanjut mengenai pembentukan karakter kemandirian anak panti asuhan dengan berwirausaha, sehingga terbentuk anak yang berjiwa pekerja keras dan memiliki keterampilan yang baik dan dapat memiliki masa depan yang cerah.

Berdasarkan penelitian kedua yang berjudul “Pemberdayaan Anak Yatim dan Dhuafa Untuk Meningkatkan Kesejahteraan di Panti Asuhan La Tahzan Banguntapan, Bantul, Yogyakarta” yang disusun oleh Muhammad Nurhidayat Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta⁷, dijelaskan bahwa dalam meningkatkan kesejahteraan dengan pemberdayaan anak yatim dan dhuafa terdapat tiga aspek pemberdayaan, yaitu (1) penyadaran, dengan cara ajakan; kunjungan; berdialog dengan memberikan motivasi, penjadwalan dan atas kesadaran sendiri, (2) pembekalan keterampilan dengan memberikan pelatihan keterampilan boga dan berwirausaha melalui usaha seperti La Tahzan Bakery, keterampilan menjahit serta handicraft, (3) partisipasi, dalam bentuk proses penyadaran, pembekalan keterampilan seperti produksi serta pemasaran produk. Hal demikian membuat anak yatim dan dhuafa memiliki keahlian keterampilan berwirausaha serta pengetahuan, menjadi lebih produktif karena bekal keterampilan yang dimiliki dan dapat berpartisipasi dalam proses pemberdayaan melalui kegiatan kewirausahaan seperti La Tahzan Bakery. Persamaan pada penelitian ini dengan penelitian yang penulis lakukan adalah sama-sama menggunakan penelitian deskriptif kualitatif karena pendekatan ini diyakini penulis sangat efektif pada penelitian ini, penelitian ini juga sama-sama memberdayakan anak yatim untuk memiliki keterampilan dan

⁷ Muhammad Nurhidayat, “Pemberdayaan Anak Yatim dan Dhuafa Untuk Meningkatkan Kesejahteraan di Panti Asuhan La Tahzan Banguntapan, Bantul, Yogyakarta”. *Skripsi*, Tidak Diterbitkan, (Yogyakarta: Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga, 2017)

digunakan untuk meningkatkan kesejahteraan, namun pada penelitian ini lebih menonjolkan partisipasi masyarakat, namun keikutsertaan santri sangat minim.

Berdasarkan penelitian yang berjudul “Peranan Panti Asuhan Dalam Membina Kemandirian Anak” (Studi Kasus UPTD. Panti Sosial Asuhan Anak Harapan Kota Samarinda) yang ditulis oleh Herunnisa⁸, menjelaskan peran panti asuhan dalam membina kemandirian anak adalah dengan memberikan pembinaan orientasi kepada anak-anak dengan cara mengarahkan dan memberikan pengenalan secara keseluruhan. Pemberian pembinaan kecakapan atau kemampuan kepada anak-anak di Panti Sosial Asuhan Anak Harapan, memberikan pelajaran sikap keberanian dan mengambil keputusan sendiri, namun belum memiliki program untuk pembentuk kemampuan anak. Pembinaan lapangan kepada anak-anak panti dengan pelatihan agar mereka terbiasa terlatih dengan kebiasaan di dalam panti, tetapi hal ini masih kurang terealisasi, karena banyaknya faktor yang kurang saling mendukung. Persamaan pada penelitian ini adalah sama-sama ingin membentuk karakter anak melalui seluruh faktor yang meliputi anak didik, pendidik dan keadaan lingkungan. Sedangkan perbedaannya adalah Panti Sosial Asuhan Anak Harapan berfokus pada pengembangan kepribadian, pembinaan orientasi kepada anak, memberikan pembinaan kecakapan kepada anak, namun semua itu belum teralisasi secara optimal. Dan juga pembinaan kemandirian pada Panti Sosial Asuhan Anak Harapan belum menyentuh ranah kewirausahaan sebagai usaha untuk mengembangkan kepribadian dan kemandirian pada anak, mengingat keterampilan ini sangat berguna bagi masa depannya ketika sudah hidup didalam masyarakat luas, seperti yang akan dibahas penulis pada penelitian selanjutnya.

⁸ Herunnisa, “Peranan Panti Asuhan Dalam Membina Kemandirian Anak (Studi Kasus UPTD. Panti Sosial Asuhan Anak Harapan Kota Samarinda)”. *e-Journal Administrasi Negara*, 4 (3), 2016: 4565.

Berdasarkan penelitian yang berjudul “Upaya Pembinaan Kemandirian di Panti Asuhan Untuk Mempersiapkan Masa Depan” berada di Panti Asuhan Sinar Melati 1V Terletak di Berbah Sleman, di tulis oleh Putri Ariani Uneversitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta⁹. Menjelaskan bahwa panti asuhan ini memiliki beberapa program yang bagus dalam membentuk kemandirian pada anak asuhnya diantaranya adalah memberikan pengarahan serta motivasi-motivasi yang diharapkan menunjang masa depan serta bertujuan untuk menumbuhkan tingkat kepercayaan diri pada anak. Perbedaan pada penelitian ini dengan yang akan penulis lakukan terletak pada cara menumbuhkan kemandirian dimana dalam penelitian ini pemberian kemandirian dibentuk berdasarkan perbedaannya, antara anak yang masih sekolah dengan anak yang sudah kuliah semuanya diperlakukan sama, tidak ada yang dikhususkan ataupun kegiatan yang berbeda. Semua anak panti asuhan diberikan aturan yang sama dan tanggung jawab yang sama, dari mulai bangun tidur sampai dengan menjelang tidur kembali. Mereka sama sama diperlakukan adil, itulah cara yang digunakan pada lembaga ini dalam membentuk kemandirian. Berbeda dengan penelitian yang akan penulis lakukan dimana pembentukan karakter kemandirian anak dibentuk dengan cara pemberian bekal kewirausahaan kepada anak panti, yang mana cara ini dinilai sangat efektif dalam membentuk kemandirian anak, dan sangat bermanfaat bagi masa depannya. Sedangkan persamaan pada penelitian yang penulis lakukan terletak pada sama-sama memiliki sistem pembentukan kemandirian pada anak panti.

⁹ Putri Ariani, “Upaya Pembinaan Kemandirian di Panti Asuhan Untuk Mempersiapkan Masa Depan (Studi Pada Panti Asuhan Sinar Melati IV) Berbah Sleman”, *Skripsi*, Tidak Diterbitkan, (Yogyakarta: Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga, 2015).

E. Sitematika Pembahasan

Sistematika ini menjelaskan mengenai gambaran secara sistematis gambaran skripsi yang akan dibagi bab per bab, untuk memberikan gambaran yang jelas mengenai penelitian ini, maka peneliti membagi menjadi lima bab sebagai berikut:

Bab I, pendahuluan menjelaskan uraian permasalahan yang diteliti. Pendahuluan ini berisi sub-bab yaitu latar belakang masalah yang sedang dialami pada saat ini, rumusan masalah berisi pertanyaan yang menjadi pedoman dalam menjawab isi dari penelitian, kemudian tujuan dan kegunaan penelitian yang berisi capaian yang ingin dituju serta sistematika pembahasan yaitu pembagian bab per bab agar mudah dipahami dan sistematis.

Bab II, penyusun akan memaparkan terkait dengan landasan teori dan metode penelitian. Kajian teori yang berisi tentang teori yang sesuai dengan penjabaran dari judul penelitian. Metode penelitian berisi tentang cara mengambil data, pendekatan penelitian, sumber data penelitian, teknik pengumpulan data dan teknik analisis data terkait dengan topik dan fokus mengenai manajemen panti asuhan dalam membentuk kemandirian anak melalui pendidikan kewirausahaan di Panti Asuhan Al-Furqon Moyudan.

Bab III, merupakan gambaran umum Panti Asuhan Al-Furqon Moyudan. penulis membahas diteliti dan apa saja yang menyangkut tentang Panti Asuhan Al-Furqon Moyudan, situasi dan kondisi panti asuhan yang ada pada saat ini seperti letak geografis, sejarah singkat, visi dan misi, struktur sekolah, tenaga pendidik dan kependidikan siswa.

Bab IV, tentang hasil lapangan yang sudah diteliti, hasil olah data dan analisis data tentang Panti Asuhan Al-Furqon Moyudan. Meliputi bentuk pembinaan yang diberikan, manajemen panti asuhan, hambatan dan dorongan dalam membentuk kemandirian, serta hasil dari manajemen.

Bab V, merupakan penutup yang berisi tentang kesimpulan dari hasil penelitian mengenai permasalahan yang diangkat, saran-saran peneliti terhadap pihak atau peneliti lain dari penulis dan kata penutup berupa ucapan syukur serta lampiran.



BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan analisis yang telah dilakukan oleh peneliti berkaitan dengan manajemen panti asuhan dalam membentuk kemandirian anak melalui pendidikan kewirausahaan, maka dapat disimpulkan:

1. Manajemen yang diterapkan untuk memudahkan dalam pendidikan kemandirian anak panti asuhan, maka dijalankan fungsi-fungsi manajemen yang meliputi: perencanaan program kegiatan, pengorganisasian atau pembagian tugas, penggerakan dan pengawasan yang digunakan untuk mengendalikan.
2. Pembinaan yang diberikan Panti Asuhan Al-Furqon dalam membentuk kemandirian anak meliputi: pembinaan kedisiplinan untuk melatih anak mandiri, pembinaan keagamaan sebagai bekal dalam beragama, dan pembinaan keterampilan atau kewirausahaan sebagai sarana berlatih mandiri.
3. Terdapat dua faktor dalam membentuk kemandirian anak melalui pendidikan kewirausahaan di Panti Asuhan Al-Furqon Moyudan, yaitu faktor pendorong dan faktor penghambat. Faktor pendorong dalam membentuk kemandirian anak adalah kemauan dan keterampilan. Faktor eksternal yang berasal dari luar diri anak dan berasal dari lingkungan sekitar, seperti dorongan dari pengasuh, kegiatan lembaga, waktu yang tersedia untuk kegiatan anak panti, dan tempat yang kondusif. Sedangkan faktor penghambat dalam membentuk kemandirian anak yang berada di Panti Asuhan Al-Furqon berasal dari: modal, ketersediaan barang, sarana prasarana yang kurang memadai, dan tenaga ahli terampil yang mendukung jalannya program.
4. Hasil manajemen dalam membentuk kemandirian anak dapat terlihat dari kemampuan anak untuk memahami diri mereka sendiri terhadap lingkungan yang berada di Panti Asuhan Al-Furqon serta menerima keadaan diri anak

terhadap lingkungan yang ada, anak yang mampu mengenal dan memahami diri sendiri dan lingkungan maka akan mampu mengambil keputusan dan mampu mengarahkan diri mereka sendiri terhadap keputusan yang di ambil, dengan demikian anak akan menerima diri mereka sendiri secara optimal. Dengan demikian anak mempunyai keberanian untuk mengambil keputusan serta memiliki tanggung jawab yang tinggi terhadap pilihannya. Anak juga mampu memecahkan masalah yang sedang dihadapinya. Hasil yang tampak nyata terlihat adalah keberhasilan alumni yang mampu menjadi contoh dan tolak ukur keberhasilan program yang sudah berjalan di Panti Asuhan Al-Furqon Moyudan. Seperti dari keseluruhan alumni, sebanyak 75% anak mampu dan mau mengaplikasikan ilmu kewirausahaan di lingkungan ia tinggal.

B. SARAN

Dari hasil analisis dan kesimpulan diatas perlu kiranya penulis memberikan beberapa saran dan kritik kepada

1. Pimpinan Panti Asuhan
 - a. Diharapkan kepada pimpinan panti menyarankan kepada pengasuh agar lebih menertibkan anak dalam mengikuti kegiatan kewirausahaan yang berada di panti, sehingga kegiatan kewirausahaan berjalan lebih maksimal.
 - b. Diharapkan kepada pimpinan panti asuhan agar menambah pengasuh yang tinggal di lembaga setiap harinya, dengan demikian anak akan lebih terkontrol dalam segala kegiatan.
2. Pengajar Panti Asuhan Al-Furqon
 - a. Diharapkan kepada pengajar agar bersedia tinggal di panti, sehingga komunikasi dengan anak lebih intens dan dapat mengawasi secara langsung perkembangan anak dalam menyerap materi yang sudah disampaikan.

C. KATA PENUTUP

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat, kemudahan, kesabaran dan keikhlasan kedalam diri penulis dalam menyelesaikan tugas akhir (skripsi) yang berjudul: Manajemen Panti Asuhan Dalam Membentuk Kemandirian Anak Melalui Pendidikan Kewirausahaan. Shalawat serta salam tetap tercurahkan kepada Nabi Agung Muhammad SAW yang menuntun manusia menuju surga-Nya.

Dengan kesadaran yang sesadar-sadarnya, penulis mengakui sangat jauh dari kata sempurna dalam menyelesaikan skripsi, dikarenakan kemampuan dan kekurangan yang penulis miliki. Dengan demikian penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun agar bisa memperbaiki kekurangan-kekurangan yang ada baik itu kesalahan dan kekeliruan dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat khususnya bagi penulis sendiri dan bagi masyarakat luas, serta panti asuhan yang menyelenggarakan pendidikan dengan program yang sama dengan Lembaga Panti Asuhan Al-Furqon pada umumnya. Penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang membantu kelancaran penulisan skripsi ini hingga selesai.

DAFTAR PUSTAKA

- Amtu, Onisimus, *Manajemen Keterampilan di Era Otonomi Daerah: Konsep, Strategi, dan Implementasi*, Bandung: Alfabeta, 2013.
- Arifin, Zainal, *Penelitian Pendidikan: Metode dan Paradigma Baru*, Bandung: Rosdakarya, 2012.
- Ariani, Putri, “Upaya Pembinaan Kemandirian di Panti Asuhan Untuk Mempersiapkan Masa Depan (Studi Pada Panti Asuhan Sinar Melati IV Berbah Sleman)”, *Skripsi*, Tidak Diterbitkan, Yogyakarta: Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga, 2015.
- Barnawi & M. Arifin, *School Preneurship*, Jakarta: Ar-Ruzz Media, 2012.
- Baso, Ahmad, *Entrepreneur Organik: Rahasia Sukses KH Fuad Afandi Bersama Pesantren dan Terakat Sayuriahnya*, Bandung: Nuansa Citra.
- Beni Saebani, Ahmad, *Filsafat Manajemen*, Bandung: Pustaka Setia, 2012.
- Effendy, Usman, *Asas Manajemen*, Jakarta: Rajawali, 2014.
- Herunnisa, “Peranan Panti Asuhan Dalam Membina Kemandirian Anak (Studi Kasus UPTD. Panti Sosial Asuhan Anak Harapan Kota Samarinda)”. *e-Journal Administrasi Negara*, Vol.4, No.3, 2016..
- <http://www.psychologymania.com/2013/01/pengertian-panti-asuhan>. diakses pada tanggal 17 januari 2017.
- Imam Sujono, Sunanik, “Panti Asuhan di Bidang Kewirausahaan”, *Eduka Jurnal*, Vol.1, No.1, 2016.
- Kurniawan, Machful Indra, ” Mendidik Untuk Membentuk Kemandirian Siswa Sekolah Dasar: Studi Analisis Tugas Guru Dalam Mendidik Sisa Berkarakter Pribadi Yang Baik”. *JURNAL PEDAGOGI ISSN 2089*, Vol.4, No.1, Agustus 2015.
- Musafa, Arif, *Manajemen Pendidikan Pondok Pesantren Al-Qodir Cangkringan Sleman Yogyakarta Dalam Mengasuh Santri Gangguan Jiwa*, Bantul, Yogyakarta. *Skripsi*, Tidak Diterbitkan, Yogyakarta: Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga, 2017.

- Ningrum, Nila AINU, "Hubungan Antara Coping Strategy Dengan Kenakalan Pada Remaja Awal", *Jurnal Psikologi*, Vol.7, No.1, 2012.
- Notoatmodjo, Soekidjo, *Pendidikan dan Perilaku Kesehatan*, Jakarta: PT Rineka Cipta, 2003.
- Nurhidayat, Monika "Pemberdayaan Anak Yatim dan Dhuafa Untuk Meningkatkan Kesejahteraan di Panti Asuhan La Tahzan Banguntapan, Bantul, Yogyakarta". *Skripsi*, Tidak Diterbitkan, Yogyakarta: Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga, 2017.
- Priansa, Donni Juni & Agus, Putri, *Manajemen Perkantoran: Efektif, Efisien, dan Profesional*, Bandung: Alfabeta, 2015.
- Setiyadi, Romadona Putra, "Perilaku Kemandirian Anak Yatim Setelah Lepas Dari Pengasuhan Panti Asuhan (Studi Kasus Panti Asuhan Yatim PKU Aisyiyah Cabang Blambangan Kecamatan Bawang Kabupaten Banjarnegara)", *Skripsi*, Universitas Negeri Semarang, 2010.
- Sudiyono, Lue "Urgensi Pembelajaran Kewirausahaan Untuk Menanamkan Sikap Kemandirian Pada Santri di Panti Asuhan Ibnu Fatah Pengasih Kulon Progo", *The 2nd University Research Coloquium*, 2015.
- Siswanto, *Pengantar Manajemen*, Jakarta Bumi Aksara:, 2007.
- Siriyei, Irenius dan Wulandari, Ratna Dwi, "Faktor Determinan Rendahnya Pencapaian Cakupan Standar Pelayanan Minimal Bidang Kesehatan di Puskesmas Mojo Kota Surabaya", *Jurnal Administrasi Kesehatan Indonesia*, Vol.1, No.3, 2013.
- Sudarajat, dkk, *Kewirausahaan Santri Bimbingan Santri Mandiri*, Jakarta: PT Citra Yudha, tanpa tahun.
- Sukmadinata, Nana Syaodih, *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2012.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D* Bandung: Alfabeta, 2014.
- Sukardi, *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kompetensi dan Praktiknya*, Jakarta: Bumi Aksara, 2015.

- Tiarawati, Monika dan Widiastutik, “Pemberdayaan Remaja Panti Asuhan Melalui Pembuatan Nugget Guna Menumbuhkan Minat Berwirausaha”, *J-ABADIPAMAS*, Vol.1, No.1, 2017.
- Yansen, Astrid Claudia, “Pengembangan Kreativitas Anak Asuh Untuk Menanamkan Nilai Kewirausahaan Di Panti Asuhan “Rodhiyatul Jannah” Surabaya”, *Kajian Moral dan Kewarganegaraan*, Vol.2, No.1, 2014.
- Yacoeb, M., “Konsep Manajemen dalam Perspektif Al-Qur’an: Suatu Analisis dalam Bidang Administrasi Pendidikan,” *Jurnal Ilmiah Didaktika*, Vol.14, No.1, 2013.





LAMPIRAN

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Lampiran I: Surat Penunjukan Pembimbing

KEMENTERIAN AGAMA RI
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA
Jl. Marsda Adisucipto, Telp. / Fax. (0274) 513056 Yogyakarta 55281

Kepada
Yth. Bapak/ Ibu
Dosen Pembimbing Proposal, mahasiswa a.n: Winarsih
NIM : 14490061

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah Bapak/ Ibu, ditetapkan sebagai pembimbing skripsi bagi mahasiswa, sesuai QA (Quality Assurance) UIN Sunan Kalijaga, Program studi MPI menerapkan sistem QA-UIN tersebut.

Dalam QA tersebut, **Prosedur Pembelajaran Pengendalian Penyusunan Skripsi/ Tugas Akhir**, (Kode dokumen PMB-UINSK-05-01 tanggal 13 Agustus 2007), **kewajiban Pembimbing Skripsi** antara lain;


1. Sebagai **ketua moderator** saat seminar proposal. (*Nomor 6.3.4*)
(Jika berhalangan ditunda)
2. Sebagai **ketua** sidang saat Munaqasyah. (*Nomor 6.2.6*)
Munaqasyah hanya dapat dilaksanakan apabila semua tim hadir (*Nomor 6.5.3*)
3. Sebagai **konsultan** perbaikan skripsi, sesudah munaqasyah. (*Nomor 6.5.8*) (Paling lama (satu) bulan)
4. Melakukan pembimbingan minimal 5 (lima) kali. (*Nomor 6.4.1*)

Semoga menjadi maklum.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Yogyakarta,

Sekprodi MPI,


Dr. Zainal Arifin, S.Pd.I, M.S.I
19800324 200912 1 002

..... Potonglah.....

Skripsi mahasiswa a.n : Winarsih
NIM : 14490061

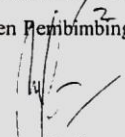
Selaku Dosen Pembimbing, saya akan melaksanakan seminar Proposal Skripsi/ Munaqasyah mahasiswa tersebut pada:

Hari : Senin, Tanggal : 22/2-18 Jam: 13.00

Tempat :

Yogyakarta, 20/2-2018

Dosen Pembimbing,


Dra. H. Mangun Budiyanto, M.S.I.

19551219 198503 1 001

Lampiran II : Bukti Seminar Proposal



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Alamat: Jl. Marsda Adisucipto, Telp. (0274) 513056, 7103871, Fax. (0274) 519734
<http://tarbiyah.uin-suka.ac.id> Email: fk@uin-suka.ac.id YOGYAKARTA 55281

BUKTI SEMINAR PROPOSAL

Nama Mahasiswa : Winarsih
Nomor Induk : 14490061
Jurusan : MPI
Semester : VIII
Tahun Akademik : 2017/2018
Judul Skripsi : MANAJEMEN PANTI ASUHAN DALAM MEMBENTUK
KEMANDIRIAN ANAK MELALUI PENDIDIKAN
KEWIRAUSAHAAN (Studi Kasus di Panti Asuhan Al-Furqon
Moyudan Sleman)

Telah mengikuti Seminar Proposal Skripsi tanggal : 22 Februari 2018

Selanjutnya, kepada Mahasiswa tersebut supaya berkonsultasi kepada pembimbing berdasarkan hasil-hasil seminar untuk penyempurnaan proposal lebih lanjut.

Yogyakarta, 22 Februari 2018

Ketua Program Studi MPI

Dr. Iman Machali, M. Pd
NIP. 19791011 200912 1 005

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Alamat : Jl. Marsda Adisucipto, Telp. (0274) 513056, 7103871, Fax. (0274) 519734
http://tarbiyah.uin-suka.ac.id Email: rk@uin-suka.ac.id YOGYAKARTA 55281

DAFTAR HADIR SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI
MAHASISWA PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA

Hari	: Selasa	Ruang	: R. Seminar Lt. 4		
Tanggal	: 22 Februari 2018	Smt.	: VIII		
Moderator	: Drs. Mangun Budiyo, M.S.I				
Jam	: 13.00				
NO.	NAMA	NIM	TANDA TANGAN	PEMBIMBING	TANDA TANGAN
1	Winarsih	14490061	1.	Drs. Mangun Budiyo, M.S.I	1.
2					

Yogyakarta, 22 Februari 2018

Moderator,

Drs. Mangun Budiyo, M.S.I
NIP. 19551219 198303 1 001

Catatan
Mahasiswa supaya menyerahkan fotocopy
Naskah proposal 1 Exp. Ke Jurusan 2 hari sebelumnya

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Lampiran II : Berita Acara Seminar



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Alamat : Jl. Marsda Adisucipto, Telp. (0274) 513056, 7103871, Fax. (0274) 519734
http://tarbiyah.uin-suka.ac.id Email: rk@uin-suka.ac.id YOGYAKARTA 55281

BERITA ACARA SEMINAR PROPOSAL

Pada Hari : Selasa
Tanggal : 22 Februari 2018
Waktu : 13.00
Materi : Seminar Proposal Skripsi

NO.	PELAKSANA	TANDA TANGAN
1.	Pembimbing Drs. Mangun Budiyanto, M.S.I	

Mahasiswa Pembuat Proposal Skripsi

Nama Mahasiswa : Winarsih
Nomor Induk : 14490061
Jurusan : MPI
Tahun Akademik : 2017/2018
Judul Skripsi : MANAJEMEN PANTI ASUHAN DALAM MEMBENTUK
KEMANDIRIAN ANAK MELALUI PENDIDIKAN
KEWIRAUSAHAAN (Studi Kasus di Panti Asuhan Al-Furqon Moyudan
Sleman)

Tanda Tangan

Winarsih

Pembahas

NO.	NIM	NAMA	TANDA TANGAN
1.	14490026	Etika Nur Handayani	1.
2.	14490030	Sulastri	2.
3.	14490104 Uswatun Hasamah	Uswatun Hasamah	3.
4.	14490088	Ichokjah	4.
5.	14490019	Klarsatul Millah	5.
6.	14490097	Jejen Nurdansyah	6.
7.	14490043	Anis Sofyan	7.

Yogyakarta, 22 Februari 2018

Moderator

Drs. Mangun Budiyanto, M.S.I
NIP. 19551219 198303 1 001

Lampiran III : Surat Izin Penelitian Kesbangpol



PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK
Jl. Jenderal Sudirman No 5 Yogyakarta 55233
Telepon (0274) 551136, 551275, Fax (0274) 551137

Yogyakarta, 31 Mei 2018

Kepada Yth

Nomor : 074/6661/Kesbangpol/2018
Penhal : Rekomendasi Penelitian

Bupati Sleman
Up Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik
Kabupaten Sleman

di Sleman

Memperhatikan surat

Dari : Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga
Nomor : B-729/Un 02/DT/PN 01 1/02/2018
Tanggal : 23 Februari 2018
Penhal : Permohonan Izin Penelitian

Setelah mempelajari surat permohonan dan proposal yang diajukan, maka dapat diberikan surat rekomendasi tidak keberatan untuk melaksanakan riset/penelitian dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul proposal "MANAJEMEN PANTI ASUHAN DALAM MEMBENTUK KEMANDIRIAN ANAK MELALUI PENDIDIKAN KEWIRUSAHAAN (STUDI KASUS DI PANTI ASUHAN AL-FURQON MOYUDAN, SLEMAN)" kepada

Nama : WINARSIH
NIM : 14490061
No HP/Identitas : 085743318990/3309014606950001
Prodi/Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga
Lokasi Penelitian : Panti Asuhan Al-Furqon Moyudan, Sleman
Waktu Penelitian : 31 Mei 2018 s.d 30 Juni 2018

Sehubungan dengan maksud tersebut, diharapkan agar pihak yang terkait dapat memberikan bantuan / fasilitas yang dibutuhkan.

Kepada yang bersangkutan diwajibkan:

1. Menghormati dan mentaati peraturan dan tata tertib yang berlaku di wilayah riset/penelitian.
2. Tidak dibenarkan melakukan riset/penelitian yang tidak sesuai atau tidak ada kaitannya dengan judul riset/penelitian dimaksud.
3. Menyerahkan hasil riset/penelitian kepada Badan Kesbangpol DIY selambat-lambatnya 6 bulan setelah penelitian dilaksanakan.
4. Surat rekomendasi ini dapat diperpanjang maksimal 2 (dua) kali dengan menunjukkan surat rekomendasi sebelumnya, paling lambat 7 (tujuh) hari kerja sebelum berakhirnya surat rekomendasi ini.

Rekomendasi Ijin Riset/Penelitian ini dinyatakan tidak berlaku, apabila ternyata pemegang tidak mentaati ketentuan tersebut di atas.

Demikian untuk menjadikan maklum

KEPALA
BADAN KESBANGPOL DIY

AGUNG SUPRIYONO, SH
NIP. 19601026 199203 1 004

Tembusan disampaikan Kepada Yth:

1. Gubernur DIY (sebagai laporan)
2. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga,
3. Yang bersangkutan

Lampiran VI : Sertifikat PLP I

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Alamat: Jl. Marsda Adisucipto, Telp. (0274) 513056, Fax. (0274) 586117
<http://tarbiyah.uin-suka.ac.id>, Email: ftk@uin-suka.ac.id Yogyakarta 55281

Sertifikat

Nomor : B-1951/Un.02/DT.1/PP.02/06/2017

Diberikan kepada:

Nama : WINARSIH
NIM : 14490061
Jurusan/Prodi : Manajemen Pendidikan Islam
Nama DPL : Zainal Arifin, S.Pd.I, M.S.I.

yang telah melaksanakan kegiatan Program Latihan Profesi I (PLP I)
di Kantor Kemenag Bantul dengan nilai:

96,70 (A)

Sertifikat ini diberikan sebagai bukti lulus PLP I sekaligus sebagai
syarat untuk mengikuti Program Latihan Profesi II (PLP II).


STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Yogyakarta, 20 Juni 2017
a.n Wakil Dekan Bidang Akademik
Ketua,


Adhi Setiawan, M.Pd.
NIP. 19800901 200801 1 011



Lampiran VII : Sertifikat PLP II

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Alamat: Jl. Marsda Adisucipto, Telp. (0274) 589621, 512474, Fax. (0274) 586117
http://tarbiyah.uin-suka.ac.id. Email: ftk@uin-suka.ac.id YOGYAKARTA

Sertifikat

Nomor: B.4033/Un.02/WD.T/PP.02/12/2017


Diberikan kepada:

Nama : WINARSIH
NIM : 14490061
Jurusan/Pogram Studi : Manajemen Pendidikan Islam

yang telah melaksanakan kegiatan PLP II tanggal 3 Oktober sampai dengan 21 November 2017 di Kantor Kemenag Bantul dengan Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) Dr. Zainal Arifin, S.Pd.I, M.S.I. dan dinyatakan lulus dengan nilai **94,30 (A-)**.

Yogyakarta, 29 Desember 2017

a.n Wakil Dekan I,
Ketua Laboratorium Pendidikan


Fery Irianto Setyo Wibowo, S.Pd., M.Pd.I.
NIP. 19840217 200801 1 004

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Lampiran VIII : Sertifikat KKN

57

 KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
LEMBAGA PENELITIAN DAN
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (LP2M)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

SERTIFIKAT

Nomor: B-432.2/Un.02/L.3/PM.03.2/P3.1952/10/2017

Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LPPM) UIN Sunan Kalijaga memberikan sertifikat kepada:

Nama	: Winarsih
Tempat, dan Tanggal Lahir	: Klakah Selo Boyolali, 06 Juni 1995
Nomor Induk Mahasiswa	: 14490061
Fakultas	: Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

yang telah melaksanakan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Integrasi-Interkoneksi Semester Pendek, Tahun Akademik 2016/2017 (Angkatan ke-93), di:

Lokasi	: Bulu, Hargomulyo
Kecamatan	: Gedangsari
Kabupaten/Kota	: Kab. Gunungkidul
Propinsi	: D. I. Yogyakarta

dari tanggal 10 Juli s.d. 31 Agustus 2017 dan dinyatakan LULUS dengan nilai 95,95 (A). Sertifikat ini diberikan sebagai bukti yang bersangkutan telah melaksanakan Kuliah Kerja Nyata (KKN) dengan status mata kuliah intra kurikuler dan sebagai syarat untuk dapat mengikuti ujian Munaqasyah Skripsi.



Yogyakarta, 19 Oktober 2017
Ketua,


Dr. Phil. Al Makin, S.Ag., M.A.
NIP. : 19720912 200112 1 002

SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA



شهادة
اختبار كفاءة اللغة العربية
الرقم: UIN.02/L4/PM.03.2/6.49.15.16/2018

تشهد إدارة مركز التنمية اللغوية بأنّ

الاسم : Winarsih :

تاريخ الميلاد : ٦ يونيو ١٩٩٥

قد شاركت في اختبار كفاءة اللغة العربية في ١٥ أغسطس ٢٠١٨، وحصلت على درجة :

٤٩	فهم المسموع
٤٤	التركيب النحوية و التعبيرات الكتابية
٢٩	فهم المقروء
٤٠,٧	مجموع الدرجات

هذه الشهادة صالحة لمدة سنتين من تاريخ الإصدار

جوكجاكرتا، ١٥ أغسطس ٢٠١٨

المدير



Dr. Sembodo Ardi Widodo, S.Ag., M.Ág

رقم التوظيف : ١٩٦٨.٩١٥١٩٩٨.٣١.٠٠٥



Lampiran X : Sertifikat TOEC



MINISTRY OF RELIGIOUS AFFAIRS
STATE ISLAMIC UNIVERSITY SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA
CENTER FOR LANGUAGE DEVELOPMENT

TEST OF ENGLISH COMPETENCE CERTIFICATE

No: UIN.02/L4/PM.03.2/2.49.18.1/2018

This is to certify that:

Name : **Winarsih**
Date of Birth : **June 06, 1995**
Sex : **Female**


achieved the following scores on the Test of English Competence (TOEC)
held on **July 18, 2018** by Center for Language Development of State Islamic
University Sunan Kalijaga:

CONVERTED SCORE	
Listening Comprehension	41
Structure & Written Expression	43
Reading Comprehension	37
Total Score	403

Validity: 2 years since the certificate's issued



Yogyakarta, July 18, 2018
Director,


Dr. Sembodo Ardi Widodo, S.Ag., M.Ag.
NIP. 19680915 199803 1 005



Lampiran XI : Sertifikat SOSPEM



Lampiran XII : Sertifikat OPAK


UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

SERTIFIKAT
No. OPAK.Dema-JINSuka.VIII.2014

diberikan kepada: _____
sebagai

PESERTA

dalam kegiatan **Orientasi Pengenalan Akademik dan Kemahasiswaan (OPAK) UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, Pada tanggal 21-23 Agustus 2014.**

Yogyakarta, 23 Agustus 2014

Mengetahui,

Wakil Rektor III
Bid. Kerjasama dan Kелеmbagaan
UIN Sunan Kalijaga

Presiden
Dewan Eksekutif Mahasiswa (DEMA)
UIN Sunan Kalijaga

Ketua Panitia,
Syauqi Biq
NIM. 11520023

Dr. Maksudin, M.Ag
NIP. 19600716 199103 1 001

Syafudin Ahrom A.
NIM 09250013


DEMAI EKSEKUTIF MAHASISWA
UIN SUNAN KALIJAGA


OPAK2014


OPAK2014
UIN SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

TRAINING TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI

diberikan kepada

Nama : WINARSIH
 NIM : 1449006-1
 Fakultas : ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jurusan/Prodi : MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
 Dengan Nilai :

No.	Materi	Nilai	
		Angka	Huruf
1.	Microsoft Word	95	A
2.	Microsoft Excel	65	C
3.	Microsoft Power Point	85	B
4.	Internet	85	B
5.	Total Nilai	82,5	B
Predikat Kelulusan		Memuaskan	

Standar Nilai:

Angka	Huruf	Predikat
86 - 100	A	Sangat Memuaskan
71 - 85	B	Memuaskan
56 - 70	C	Cukup
41 - 55	D	Kurang
0 - 40	E	Sangat Kurang


 Kepala STIPD
 NIP. 19770103 200501 1 003



Lampiran XIV : Sertifikat PKTQ



PENGEMBAANGAN KEPERIBADIAN DAN TAKHSHUL QUR'AN
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Sertifikat



Nomor : 227/B-2/PKTQ/FITK/IV/2016

Menerangkan bahwa :

WINARSIH

telah dinyatakan lulus dalam :

SERTIFIKASI AL-QUR'AN

dengan nilai **84 (B+)**

yang diselenggarakan oleh PKTQ Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Kalijaga Yogyakarta

pada tanggal 24 April 2016

Yogyakarta, 24 April 2016

a.n Dekan

Wakil Dekan III

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta



Dr. Muqowim, S.Ag., M.Ag.
NIP. 19730310 199803 1 002

Ketua PKTQ

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta



Ardi Akri Almas
NIM. 13490077

Lampiran XV : Ijazah Terakhir SMA


KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
REPUBLIK INDONESIA

I J A Z A H

SEKOLAH MENENGAH ATAS
PROGRAM : ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
TAHUN PELAJARAN 2012/2013

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Sekolah Menengah Atas
Muhammadiyah Borobudur menerangkan bahwa:

nama : WINARSIH
tempat dan tanggal lahir : Boyolali , 6 Juni 1995
nama orang tua : Saelan
nomor induk : 3779
nomor peserta : 3-13-03-12-212-036-5

LULUS

dari satuan pendidikan berdasarkan hasil Ujian Nasional dan Ujian Sekolah serta telah memenuhi seluruh kriteria sesuai dengan peraturan perundang-undangan.

Magelang , 24 Mei 2013
Kepala Sekolah,

Umi Khayyah Rusiyannah , S.Pd.
NIP.




DN-03 Ma 0021490

Keputusan Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan
Nomor : D15/G/KEP/HPK/2013 Tanggal : 9 April 2013

Dokumentasi Panti

Masjid Al-Furqon



Ruang Tamu



Kegiatan Santri

Hadroh



Kegiatan Belajar





Kerja Bakti



Pasar Murah



Qurban



Rebana



Sema'an Hafalan Dengan Wali Santri



Usaha Jahit









STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Usaha Kaos dan Sablon



Dokumentasi Wawancara

Wawancara dengan Bapak Aryayin Selaku Ketua





Wawancara Dengan Bu Mila Selaku Pengasuh Panti



Wawancara Dengan Sholihah Selaku Anak Asuh



Wawancara Dengan M.Baidowi Selaku Santri Pengabdian



Wawancara Dengan Situr Selaku Alumni



CURRICULUM VITAE



Nama : Winarsih
No Telp/ HP : 085-743-318-990
Alamat email : wini.lalala@gmail.com
Tempat, Tanggal Lahir : Boyolali, 06 juni 1995
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam (MPI)
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Agama : Islam
Alamat Domisili : Tanon, Malangjiwan, Kebonarum, Klaten
Jenis Kelamin : Perempuan
Orangtua a) Ayah : Saelan
Pekerjaan : Petani
b) Ibu : Suti
Pekerjaan : Petani

RIWAYAT PENDIDIKAN

NO	Tahun	Jenjang Pendidikan	Nama Sekolah	Jurusan
1.	2001-2007	SD	SD N 2 Selo	-
2.	2007-2010	SMP	SMP Negeri 2 Selo	-
3.	2010-2013	SMA	SMA Muhamadiyah Borobudur	IPS
4.	2014-2018	S1	UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta	MPI

PENGALAMAN KERJA

NO	Tahun	Berapa lama	Kerja
1.	2013-2014	1 Tahun	Pendamping anak TK Aisyah Cibubur
2.	2014-2017	3 Tahun	Guru bimbingan belajar
3.	2016	1 Tahun	Mengajar Pramuka di SDIT Taruna Quran
4.	2017-2018	1 Tahun	Mengajar TPA Al-Mutiin Yogyakarta

PENGALAMAN ORGANISASI

NO	Tahun	Organisasi	Jabatan	Waktu
1.	2008	OSIS	Anggota	1 Tahun
2.	2012	Pengurus daerah Maggelang Pelajar Islam Indonesia	Anggota	2 Tahun
3.	2015	Pramuka	Anggota	2 Tahun
4.	2016	Pengurus Wilayah PII (Pelajar Islam Indonesia) Se Yogyakarta	Brigade Wati	2 Tahun

PELATIHAN PROFESIONAL

Tahun	Jenis Pelatihan	Penyelenggara	Waktu
2014	Pelatihan Bahasa Inggris	Pusat Pengembangan Bahasa (P2B) UIN Sunan Kalijaga	01 September 2014 - 10 Januari 2015
2014	Pelatihan <i>User Education</i>	Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga	08 September 2014
2015	Pelatihan Bahasa Arab	Pusat Pengembangan Bahasa (P2B) UIN Sunan Kalijaga	23 Maret – 11 Agustus 2015
2015	Pelatihan <i>Information Communiacion and Technology (ICT)</i>	UIN Sunan Kalijaga	19 Februari – 15 Mei 2015
2017	Pelatihan Pengembangan Kepribadian dan Tahsinul Qur'an (PKTQ)	Fakultas Tabiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga	24 April 2015

KONFERENSI/SEMINAR/LOKAKARYA/SIMPOSIUM

Tahun	Judul Kegiatan	Penyelenggara	Panitia/Peserta
2016	<i>Public Lecture "The Role Of Educational Leadership in ASEAN Economic Comunity (AEC)</i>	Manajemen Pendidikan Islam, FITK UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta	Peserta
2015	<i>Character Building Trining "Membangun Karakter Berbasis Kebangsaan, Keislaman dan Nilai-Nilai Sunan Kalijaga"</i>	UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta	Peserta
2015	Seminar Nasional Arah Kebijakan Prodi MPI di Indonesia	Manajemen Pendidikan Islam FITK UIN Sunan Kalijaga	Peserta
2016	Seminar Internasional	Manajemen	Panitia

	<i>“Leadership and Management in The Perspective of Living Values Education”</i>	Pendidikan Islam FITK UIN Sunan Kalijaga	
2017	<i>Leadership Training MPI 2017</i>	Manajemen Pendidikan Islam FITK UIN Sunan Kalijaga	Peserta
2016	Kuliah Umum Prodi Manajemen Pendidikan Islam	Prodi Manajemen Pendidikan Islam FITK UIN Sunan Kalijaga	Peserta
2017	Seminar Internasional <i>“Public Lecture Pesantren and International Islamic School”</i>	Prodi Manajemen Pendidikan Islam FITK UIN Sunan Kalijaga	Panitia
2017	Pelatihan PII wati (generasi muda yang berkarya)	Pengurus Wilayah (PII) Pelajar Islam Indonesia Yogyakarta	Panitia
2016	Seminar Istifham Al-Qur’an	DPP Pengembangan Kepribadian dan Tahsinul Qur’an (PKTQ), FITK	Peserta

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Yogyakarta, 13 Agustus 2018
Yang Membuat,

Winarsih