

**KEPEMIMPINAN KYAI DALAM MEMBENTUK KARAKTER
SANTRI DI PONDOK PESANTREN AL-FALAHIIYAH MLANGI
SLEMAN YOGYAKARTA**



SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Disusun Oleh:

SUTAMI

NIM: 14490067

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA**

2018



Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga
FM-UINSK-BM-05-03/R0

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sutami
NIM : 14490067
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga
Yogyakarta

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya ini adalah asli hasil penelitian penulis sendiri, bukan plagiasi karya orang lain kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Yogyakarta, 14 Agustus 2018

Yang menyatakan,



Sutami
NIM. 14490067

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA



Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga
FM-UINSK-BM-05-03/R0

SURAT PERNYATAAN BERJILBAB

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sutami
NIM : 14490067
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga
Yogyakarta

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa saya tidak menuntut kepada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta atas pemakaian jilbab dalam ijazah Strata Satu saya, jika suatu hari nanti terdapat instansi yang menolak ijazah tersebut karena penggunaan jilbab.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan dengan penuh kesadaran mengharap Ridha Allah SWT.

Yogyakarta, 14 Agustus 2018
Yang menyatakan,



Sutami
NIM:14490067



Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga
FM-UINSK-BM-05-03/R0

SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI

Hal : Persetujuan Skripsi
Lampiran : Skripsi Saudari Sutami

Kepada:
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
di Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, memberikan petunjuk dan mengoreksi serta mengadakan pembimbingan seperlunya, maka kami selaku Pembimbing Skripsi berpendapat bahwa Skripsi Saudari:

Nama : Sutami
NIM : 14490067
Judul Skripsi : Kepemimpinan Kyai Dalam Membentuk Karakter Santri
Di Pondok Pesantren Al-Falahiyyah Mlangi Sleman
Yogyakarta

sudah dapat diajukan kepada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.).

Dengan ini kami mengharap agar Skripsi Saudari tersebut di atas dapat segera dimunaqasyahkan. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 15-8-2018
Pembimbing Skripsi,

Siti Nur Hidayah
Siti Nur Hidayah, S.Th.L., M.Sc
NIP. 19801012 201503 2 003



Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga
FM-UINSK-BM-05-03/R0

SURAT PERSETUJUAN PERBAIKAN SKRIPSI

Kepada:

Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
di Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah dilaksanakan munaqasyah pada hari Senin tanggal 20 Agustus 2018, dan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini dinyatakan lulus dengan perbaikan, maka setelah membaca, meneliti, dan mengoreksi perbaikan seperlunya, kami selaku Konsultan berpendapat bahwa Skripsi Saudari:

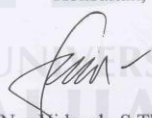
Nama : Sutami
NIM : 14490067
Judul Skripsi : Kepemimpinan Kyai Dalam Membentuk Karakter Santri
Di Pondok Pesantren Al-Falahiyyah Mlangi Sleman
Yogyakarta

sudah dapat diajukan kembali kepada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.).

Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 28 Agustus 2018
Konsultan,


Siti Nur Nidayah, S.Th.I., M.Sc
NIP. 19801001 201503 2 003

PENGESAHAN SKRIPSI

Nomor: B.77/UIN-02/DT/PP.009/08/2018

Skripsi/Tugas Akhir dengan judul : Kepemimpinan Kyai Dalam Membentuk
Karakter Santri Di Pondok Pesantren Al-
Falahiyah Mlangi Sleman Yogyakarta

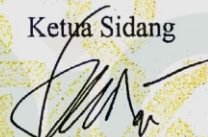
Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama : Sutami
NIM : 14490067
Telah di Munaqasyahkan pada : Senin, 20 Agustus 2018
Nilai Munaqasyah : A/B

dan dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN
Sunan Kalijaga.

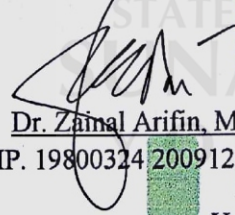
TIM MUNAQASYAH

Ketua Sidang



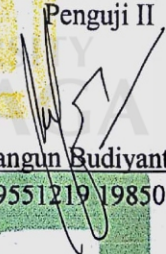
Siti Nur Hidayah, S.Th.I., M.Sc
NIP. 19801001 201503 2 003

Penguji I



Dr. Zainal Arifin, M.S.I
NIP. 19800324 200912 1 002

Penguji II




Drs. Mangun Budiwanto, M.S.I
NIP. 19551219 198503 1 001

Yogyakarta, 29 AUG 2018

Dekan

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga



Dr. Ahmad Arifi, M.Ag.
NIP. 19661121 199203 1 002

MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَافْسَحُوا
 يَفْسَحِ اللَّهُ لَكُمْ وَإِذَا قِيلَ انشُرُوا فَانشُرُوا يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ
 وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ ۗ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ

*“Wahai orang-orang yang beriman! Apabila dikatakan kepadamu,
 ”Berilah kelapangan di dalam majelis-majelis,” maka lapangkanlah,
 niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan,
 ”Berdirilah kamu,” maka berdirilah, niscaya Allah akan mengangkat
 (derajat) orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang
 diberi ilmu beberapa derajat. Dan Allah Mahateliti apa yang kamu
 kerjakan.”¹*

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
 SUNAN KALIJAGA
 YOGYAKARTA

¹ Al- Qur'an dan Terjemah Bahasa Indonesia Surat Al-Mujadilah Ayat 11 hal.543.

PERSEMBAHAN

Skripsi Ini Saya Persembahkan Kepada Almamater Tercinta,

Program Studi Manajemen Pendidikan Islam

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan

Kalijaga Yogyakarta



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَ أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ

اللَّهِ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ

أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ.

Syukur *alhamdulillah* peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Peneliti menyadari dengan sepenuh hati bahwa dapat diselesaikannya skripsi ini benar-benar merupakan pertolongan Allah SWT. Shalawat dan salam semoga tercurahkan kepada Nabi Agung Muhammad SAW sebagai figur teladan dalam dunia pendidikan yang patut kita teladani.

Skripsi ini merupakan kajian singkat tentang kepemimpinan kyai dalam membentuk karakter santri di Pondok Pesantren Al-Falahiyyah. Peneliti sepenuhnya menyadari bahwa skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Dengan segala kerendahan hati peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Dr. Ahmad Arifi, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
2. Dr. Imam Machali, S.Pd.I., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam yang telah banyak memberi motivasi selama saya menempuh studi.

3. Zainal Arifin, S.Pd.I., M.SI., selaku Sekretaris Program Studi Manajemen Pendidikan Islam yang telah memberikan motivasi dan arahan dalam menempuh kuliah di program studi MPI.
4. Rinduan Zaen, S.Ag., MA., selaku Dosen Penasehat Akademik yang telah memberikan bimbingan dan dukungan yang sangat berguna dalam keberhasilan saya selama studi.
5. Siti Nur Hidayah, S.Th.I., M.Sc., selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah mencurahkan ketekunan dan kesabarannya dengan meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan arahan kepada peneliti dalam penyusunan serta penyelesaian skripsi.
6. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta dalam memberikan ilmunya dan senantiasa mengantarkan peneliti sampai penyusunan skripsi.
7. KH. Rifqi Aziz Maksum, selaku pimpinan Pondok Pesantren Al-Falahiyyah, para ustadz-ustadzah, pengurus, dan santri Pondok Pesantren Al-Falahiyyah yang telah meluangkan waktunya untuk menjadi narasumber dan memberikan informasi, Ibu Ny Hj Rubai'ah Zr, beserta segenap keluarga yang telah memberikan dukungan dan do'a atas terselesaikannya tugas akhir ini, dan kepada teman-teman santri Ponpes Al-Falahiyyah yang selalu menemani dan senantiasa memberikan dukungan motivasinya.
8. Tak terlupakan kepada kedua orang tuaku, Ayahanda Warsi, Ibunda Satiyem, kakak Cahyono yang telah membimbing dan mendidik, serta selalu mencurahkan perhatian, kasih sayang, nasehat, doa dengan penuh ketulusan dalam perjalanan hidup saya untuk menggapai kesuksesan.

5. Siti Nur Hidayah, S.Th.I., M.Sc., selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah mencurahkan ketekunan dan kesabarannya dengan meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan arahan kepada peneliti dalam penyusunan serta penyelesaian skripsi.
6. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
7. Dr. Zainal Arifin, M.S.I sebagai penguji 1, dan Drs. Mangun Budiyanto, M.S.I sebagai penguji 2 dalam pelaksanaan munaqosah yang telah memberikan kritik dan sarannya.
8. KH. Rifqi Aziz Maksum, selaku pimpinan Pondok Pesantren Al-Falahiyyah, Ibu Ny Hj Rubai'ah Zr, beserta segenap keluarga yang telah memberikan dukungan dan do'a atas terselesainya tugas akhir ini, dan kepada teman-teman santri Ponpes Al-Falahiyyah yang selalu menemani dan senantiasa memberikan dukungan motivasinya.
9. Tak terlupakan kepada kedua orang tuaku, dan kakak yang telah membimbing dan mendidik, serta selalu mencurahkan perhatian, kasih sayang, nasehat, doa dengan penuh ketulusan dalam perjalanan hidup saya untuk menggapai kesuksesan.
10. Teruntuk Teman-teman Khatulistiwa MPI 2014 yang luar biasa dalam menimba dan mengembangkan ilmu pengetahuan selama menempuh pendidikan di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, dan khususnya kepada saudari Sugiyarti yang senantiasa memberikan semangat dan dukungannya.

Semua pihak yang telah berjasa dalam penyusunan skripsi. Semoga bantuan, bimbingan, dan dukungan tersebut diterima sebagai amal ibadah oleh Allah SWT dan mendapatkan limpahan rahmat dari-Nya.

Yogyakarta, 14 Agustus 2018
Penulis,



Sutami
NIM. 14490067

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	ii
SURAT PERNYATAAN BERJILBAB	iii
SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI	iv
SURAT PERSETUJUAN PERBAIKAN SKRIPSI	v
PENGESAHAN SKRIPSI	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	6
D. Kajian Penelitian Terdahulu	7
E. Sistematika Pembahasan	13
BAB II LANDASAN TEORI DAN METODE PENELITIAN	
A. Kajian Teori	15
1. Teori Kepemimpinan	15

2. Tipe Kepemimpinan	18
3. Model Kepemimpinan	19
4. Asas dan Fungsi Kepemimpinan.....	20
5. Kepemimpinan Dalam Islam Rasullalah SAW.....	21
6. Kepemimpinan Kyai	22
7. Pendidikan Karakter.....	25
8. Membentuk Karakter Santri.....	26
B. Metode Penelitian	28
1. Jenis Penelitian	28
2. Subyek Penelitian	30
3. Metode Pengumpulan Data	31
4. Metode Analisis Data.....	34
5. Metode Validitas Data.....	36
BAB III GAMBARAN UMUM PONDOK PESANTREN AL-	
FALAHIYYAH MLANGI SLEMAN YOGYAKARTA	35
A. Letak Geografis dan Keadaan Sosial	35
B. Sejarah dan Profil Pesantren Al-Falahiyyah	37
C. Visi, Misi, dan Tujuan Pesantren Al-Falahiyyah	40
D. Struktur Organisasi	45
E. Kurikulum Pondok Pesantren	46
F. Kegiatan Pesantren Al-Falahiyyah	47
G. Sarana dan Prasarana Penunjang Pendidikan.....	48
BAB IV KEPEMIMPINAN KYAI DALAM MEMBENTUK	
KARAKTER SANTRI PONDOK PESANTREN AL-	
FALAHIYYAH	52
A. Kepemimpinan Kyai Dalam Membentuk Karakter Santri	53
B. Kiat dan Upaya Kyai Untuk Pembentukan Karakter Santri	62

C. Faktor Pendukung dan Penghambat Kyai Dalam Membentuk	
Karakter	64
Santri	64

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	70
B. Saran	71
C. Penutup	72

DAFTAR PUSTAKA	78
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	
-------------------------------	--

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Kurikulum Program Tahfidzul Qur'an	50
Tabel 2 Kurikulum Program Pembelajaran Kitab Kuning	52
Tabel 3 Daftar Dewan Asatidz/Ah Pondok Pesantren Al-Falahiyyah	54
Tabel 4 Jumlah Santri Madrasah Diniyah Al-Falahiyyah Periode 2017/2018.	55
Tabel 5 Jadwal Kegiatan Sehari-Hari.....	56
Tabel 6 Jadwal Kegiatan Rutinan Pondok Pesantren Al-Falahiyyah	57
Tabel 7 Sarana Dan Prasarana Pesantren Al-Falahiyyah	58

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	: Surat Penunjukan Pembimbing
Lampiran II	: Bukti Seminar Proposal
Lampiran III	: Berita Acara Seminar
Lampiran IV	: Surat Persetujuan Perubahan Judul Skripsi
Lampiran V	: Surat Ijin Penelitian dari Fakultas
Lampiran VI	: Surat Izin dari Kesbangpol
Lampiran VII	: Pedoman Wawancara
Lampiran VIII	: Pedoman Observasi
Lampiran IX	: Catatan Observasi
Lampiran X	: Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian
Lampiran XI	: Kartu Bimbingan
Lampiran XII	: Surat Keterangan Bebas Nilai C-
Lampiran XIII	: Sertifikat PLP I
Lampiran XIV	: Sertifikat PLP II
Lampiran XV	: Sertifikat PKTQ
Lampiran XVI	: Sertifikat KKN
Lampiran XVII	: Sertifikat ICT
Lampiran XVIII	: Sertifikat IKLA
Lampiran XIX	: Sertifikat TOEC
Lampiran XX	: <i>Curriculum Vitae</i>
Lampiran XXI	: Foto Dokumentasi

ABSTRAK

Sutami, *Kepemimpinan Kyai dalam Membentuk Karakter Santri di Pondok Pesantren Al-Falahiyyah Mlangi Sleman Yogyakarta*. Skripsi. Yogyakarta: Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga. 2018.

Penelitian ini dilaksanakan di Pondok Pesantren Al-Falahiyyah dengan menggunakan metode kualitatif yang bertujuan untuk mengetahui lebih mendalam mengenai gaya kepemimpinan kyai dalam pembentukan karakter. Proses pengambilan sampel didasarkan pada kaidah *nonprobability sampling* dengan *teknik purposive sampling*. Subyek dalam penelitian ini berjumlah 10 orang yang terdiri dari 1 kyai, 2 ustadz, 2 pengurus, dan 5 santri. Metode pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) gaya kepemimpinan kyai dalam membentuk karakter santri di pondok pesantren al-falahiyah menggunakan gaya paternalistik yaitu kyai sebagai seorang figur sentral mampu mendidik dan memberikan nasihat untuk santri-santrinya serta memiliki sikap yang terbuka dalam segala hal seperti pemilihan kepengurusan baru dan memberikan sanksi apabila terdapat santri yang melanggar peraturan. (2) kepemimpinan paternalistic yang dilakukan oleh kyai menghasilkan empat kiat-kiat dalam membentuk karakter santri yaitu riyadhoh setiap hari, pembinaan setiap hari, pemberian nasihat, dan pemberian teladan. Adapun upaya kegiatan yang dilakukan antara lain: kajian-kajian kitab kuning, membaca maulid dziba', khitobah, peyaluran minat dan bakat, leadership, dan kewirausahaan. (3) faktor pendukung pembentukan karakter santri: kemampuan kyai dalam mendidik santri, hubungan baik antara orang tua dengan kyai, hubungan baik antara kyai, ustadz/ah, pengurus dan santri, keihlasan dan niat kyai, kemampuan para asatidz/ah dalam melaksanakan pendidikan, kemampuan pengurus dalam pengawasan kepada santri, bersedianya santri dibenahi dan didik tentang akhlak, tersedianya sarana dan prasarana pendidikan. Adapun faktor penghambat program pendidikan karakter: kurangnya pengawasan langsung dari kyai, kurangnya waktu pembelajaran dengan adanya kegiatan masyarakat (hubungan masyarakat), kurangnya kedisiplinan waktu, perbedaan pola pemikiran santri salaf dan santri sekolah.

Kata Kunci: gaya kepemimpinan, kiat-kiat dan upaya kegiatan, faktor pendukung dan penghambat

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pesantren disebut pondok atau pondok pesantren mengandung makna yang sama, hanya sedikit berbeda. Kata “pondok” berasal dari Bahasa Arab yaitu *funduq*, artinya tempat penginapan (asrama). Kata pesantren berasal dari kata santri dengan awalan *pe-* dan akhiran *anyang* berarti tempat tinggal para santri. Pondok pesantren adalah lembaga pendidikan tradisional Islam untuk mempelajari, memahami, menghayati, dan mengamalkan ajaran Islam dengan menekankan moral keagamaan sebagai pedoman perilaku sehari-hari.² Pesantren mempunyai visi dan misi tersendiri dalam masa pengembangannya yang dijadikan sebagai tolak ukur pendidikan.³ Tujuan umum dengan didirikannya pesantren yaitu untuk membina warga masyarakat agar mempunyai kepribadian muslim sesuai dengan ajaran-ajaran agama Islam dan menanamkan rasa keagamaan untuk semua orang dalam segi kehidupan yang berguna bagi agama, masyarakat, nusa, dan bangsa.⁴

Unsur terpenting dalam sebuah pesantren yakni pondok, masjid, pengajaran kitab-kitab Islam klasik, dan kyai. Pondok, asrama bagi santri merupakan ciri khas tradisi pesantren untuk membedakan dengan sistem pendidikan tradisional di masjid-masjid yang berkembang di berbagai wilayah Indonesia.⁵ Masjid merupakan elemen yang tidak dapat dipisahkan dengan pesantren dan dianggap

² Zamakhsyari Dhofier, *Tradisi Pesantren: Studi Tentang Pandangan Hidup Kiai*, (Jakarta: LP3ES, 1982), Hal.84.

³ Fadillah, M Kharis, “Manajemen Mutu Pendidikan Islam Di Pesantren (Studi Di Pondok Pesantren Modern Gontor Darussalam)”, *At Ta'did*, 10 (1) 2015: 116.

⁴ Mujamil Qomar, *Pesantren Dari Transformasi Metodologi Menuju Demokratisasi Institusi*, (Jakarta: Erlangga, 2002), Hal.6.

⁵ Zamakhsyari Dhofier, *Tradisi Pesantren: Studi...*, Hal.45.

sebagai tempat untuk praktek pengajaran santri. Sistem pendidikan pesantren dalam kajian kitab biasanya dianggap “*statis*” karena mengikuti sistem *sorogan* dan *bandongan* untuk menerjemahkan ke dalam Bahasa Jawa.⁶ Kenyataannya menerjemahkan kitab tidak hanya sekedar membicarakan bentuk (*form*) dengan melupakan isi tetapi juga memberikan pandangan-pandangan (*interpretasi*) pribadi baik isi maupun pembahasannya. Dalam tradisi pesantren santri digolongkan sebagai *santri mukim* dan *santri kalong*.⁷ Santri memiliki makna orang yang mendalami ilmu Agama Islam dengan bersungguh-sungguh belajar dalam lembaga pondok pesantren.⁸ Kyai atau pemimpin sebagai perancang (*arsitektur*), pendiri dan pengembang, sekaligus sebagai pimpinan atau pengelola lembaga.⁹ Julukan kyai sangat berpengaruh dalam lingkungan masyarakat walaupun kyai tersebut bukan pemimpin pesantren. Gelar kyai dalam tradisi pesantren dipakai sebagai julukan ulama dari kelompok Islam tradisional.¹⁰ Adanya kelima unsur pesantren diatas suatu lembaga akan dapat berkembang menjadi sebuah pondok pesantren yang besar dan berguna bagi umat Islam.

Menurut UU No 20 Tahun 2003 Tentang Pendidikan Nasional pasal 3 berbunyi:

“Pendidikan Nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk mengembangkan

⁶ *Ibid.*, Hal.50.

⁷ Santri Mukim Adalah Santri Yang Tinggal Di Pesantren Untuk Mengkaji Ilmu-Ilmu Agama, Sedangkan Santri Kalong Yaitu Santri Yang Hanya Mengkaji Ilmu-Ilmu Agama Saja.

⁸ Pusat Bahasa Depdiknas, Kamus Bahasa Indonesia, Hal.997.

⁹ Mardiyah, *Kepemimpinan Kyai Dalam Memelihara Budaya Organisasi*, (Yogyakarta: Aditya Media Publishing, 2013), Hal.55.

¹⁰ Zamakhsyari Dhofier, *Tradisi Pesantren: Studi...*, Hal.55

potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadikan warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab”.¹¹

Bunyi pasal di atas merupakan peran pendidikan dalam upaya pemenuhan karakter santri dalam lembaga pendidikan pesantren. Membangun karakter merupakan bagian dari proses pembentukan perilaku akhlak santri di setiap perilaku yang dilakukan. Pendidikan karakter sangat dibutuhkan untuk santri agar dapat dilihat perubahan yang ada. Pembinaan karakter santri dimulai sejak dini agar senantiasa terbentuk karakter yang tercermin baik dimasyarakat pada umumnya. Karakter digunakan sebagai tolak ukur santri dalam pengembangan pendidikan di masyarakat pada umumnya terkait dengan kehidupannya dalam mencetak generasi yang unggul dan Islami.

Lembaga pesantren membutuhkan seorang kyai yang memiliki jiwa sebagai seorang pemimpin. Kepemimpinan kyai sebagai titik sentral kekuasaan penuh, karenakyai mengorganisir setiap kegiatan yang terselenggara di pesantren baik secara langsung maupun tidak langsung.¹² Karakter pemimpin antara lain: bertanggung jawab, sehat jasmani dan rohani, keluwesan dalam berbicara, jujur, amanah, mempunyai motivasi, cerdas/ pandai, dan lain sebagainya. Karakteristik kyai sangat menentukan perilaku santri dalam kehidupan sehari-hari. Pengaruh seorang kyai bukan hanya lintas pesantren saja tetapi juga memiliki pengaruh terhadap lingkungan

¹¹ Anonim, Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional, (Jakarta: Sinar Grafika, 2003), Hal.6.

¹² Deden Mukhlis, “Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kyai Terhadap Sikap Kemandirian Santri (Studi Kasus Di Ponpes Al-Amiin Parungpajang-Bogor)”, (*Skripsi*, Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah, 2015), Hal.4.

sekitar bahkan sampai ke seluruh penjuru dunia.¹³ Kyai dalam lingkungannya merupakan unsur yang menempati sebagai pemilik, pengelola, pengajar kitab, dan sekaligus sebagai pimpinan (panutan) dalam kegiatan keagamaan.

Dewasa ini, pesantren tidak hanya sebagai wadah pendidikan keagamaan saja, melainkan pembinaan kejiwaannya (karakter) dan juga kemandirian santri. Pembinaan kejiwaan (karakter) santri meliputi *mauidzohkhasanah*, *sorogan*, *khitobah*, bacaan sholawat Nabi (*dziba'*), bacaan wirid malam (*qiyamul lail*), perilaku sehari-hari, kedisiplinan dalam menggunakan waktu, musyawarah, dan lain sebagainya. Kemandirian santri juga dibentuk dalam pesantren untuk memberikan bekal yang akan berkembang dalam masa depan. Hal ini diwujudkan dengan kemandirian santri melalui pengembangan minat dan bakat. Seperti halnya pesantren membuat sumber mata pencaharian yang di olah sendiri (dari santri oleh santri untuk santri). Tempat yang digunakan untuk menyalurkan bakat dan minat santri yaitu: pendirian koperasi, pembuatan kerajinan tangan, pembuatan olahan makanan, bercocok tanam, belajar bisnis dan lain sebagainya.¹⁴

Sifat dasar santri menjadikan keteladanan tersendiri oleh pemimpin, karena orang tua menitipkan anak ke pesantren guna meningkatkan atau membenahi karakter anak. Dunia pesantren kyai mempunyai karakteristik untuk mendidik santri sesuai dengan kebutuhannya. Seorang kyai mengetahui tentang jati diri santri dan berusaha membimbing santri sampai menjadi kepribadian yang baik.

¹³ *Ibid.*, Hal.5.

¹⁴ Darianto, Peran Kiai Dalam Pembentukan Karakter Santri Di Pondok Pesantren Al-Barokah Desa Mangun Suman Kecamatan Siman Ponorogo 2015/2016", (*Skripsi*, Ponorogo: IAIN Ponorogo, 2016), Hal.24.

Berbagai tujuan orang tua untuk menitipkan anak ke dalam pondok pesantren yaitu: melatih kemandirian, dewasa dengan penuh kepercayaan, pergaulan budaya yang luas, mencetak fisik dan mental yang kuat, bisa menguasai berbagai bahasa, memahami tentang agama secara lengkap dan tuntas, pembatasan pergaulan dengan lawan jenis, mengetahui jaringan yang luas, dapat berpotensi menjadi orang hebat, menjadi penghafal Al-Qur'an dan bisa mengamalkan pada kehidupan sehari-hari.

Di Pesantren Al-Falahiyyah ada beberapa santri yang dikategorikan “nakal” seperti halnya: suka mencuri, melanggar peraturan pesantren (kabur, *kluyuran*), malas beraktivitas, keras kepala, dan lain-lain. Untuk mencetak karakter santri meliputi kajian *ilmu ta'lim muta'alim*, wirid malam atau *qiyamul lail*, pencerahan perilaku sehari-hari, kajian kitab kuning (*fiqh, akhlak, tasawuf*), *sorogan* kitab kuning, *khitobah*, kedisiplinan dalam setiap waktu (jama'ah sholat, jam belajar diniyah dan ekstrakurikuler). Maka peneliti ingin mengetahui lebih mendalam tentang bagaimana gaya kepemimpinan kyai, kiat-kiat kyai dalam membentuk karakter, dan upaya kegiatan yang dilakukan kyai untuk menghasilkan perilaku akhlaksantri yang terpuji. Kyai mendidik santri dengan tujuan memperbaiki *akhlakul karimah* “akhlak yang mulia” bagi semua santri.

Penelitian ini fokus mendiskusikan tentang Kepemimpinan Kyai di Pondok Pesantren Al-Falahiyyah Mlangi Sleman Yogyakarta untuk mengetahui bagaimana gaya kepemimpinan kyai agar dapat membangun karakter santri.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan pada uraian latar belakang masalah diatas, maka rumusan masalah sebagai berikut:

1. Bagaimana gaya kepemimpinan kyai dalam membentuk karakter santri di Pondok Pesantren Al-Falahiyyah Mlangi Sleman?
2. Bagaimana kiat-kiat dan upaya kyai dalam membentuk karakter santri di Pondok Pesantren Al-Falahiyyah Mlangi Sleman?
3. Apakah yang menjadi faktor pendukung dan penghambat dalam membentuk karakter santri di Pondok Pesantren Al-Falahiyyah Mlangi Sleman?

C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian

1. Tujuan Penelitian

- a. Untuk mengetahui gaya kepemimpinan kyai dalam membentuk karakter santri di Pondok Pesantren Al-Falahiyyah Mlangi Sleman
- b. Untuk mengetahui kiat-kiat dan upaya dalam membentuk karakter santri di Pondok Pesantren Al-Falahiyyah Mlangi Sleman
- c. Untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat dalam membentuk karakter santri di Pondok Pesantren Al-Falahiyyah Mlangi Sleman.

2. Kegunaan Penelitian

a. Secara Teoritis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat dan memberi pengetahuan dalam ilmu keagamaan di bidang Studi

Manajemen Pendidikan Islam dan pada umumnya Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.

b. Secara Praktis

- 1) Bagi peneliti, dapat menambah dan memperluas ilmu pengetahuan dalam hal kepemimpinan di sebuah lembaga/ organisasi yang ada di pesantren.
- 2) Bagi lembaga, penelitian ini bisa dijadikan sebagai sarana informasi kepada masyarakat pada umumnya mengenai pembentukan jati diri atau karakter anak bangsa di Pondok Pesantren Al-Falahiyyah.
- 3) Bagi pembaca pada umumnya, penelitian ini diharapkan dapat memberikan gambaran tentang Pondok Pesantren Al- Falahiyyah dalam pengembangan pendidikan karakter santri.

D. Kajian Penelitian Terdahulu

Untuk menghindari pengulangan dalam penelitian, penulis mengkaji beberapa literatur tentang kepemimpinan kyai untuk dijadikan pedoman. Peneliti membahas mengenai kepemimpinan kyai dalam pendidikan karakter santri yang mengarah pada gaya kepemimpinandalam masalah pembentukan karakter. Adapun beberapa literatur yang telah dikaji dalam penelitia terdahulu sebagai berikut:

Pertama, penelitian yang dilakukan oleh Miswanto dengan judul *Upaya Pesantren Dalam Membentuk Karakter Anak (Studi Kasus di Salafiyah Ula Islamic Centre Bin Baz Karanggayam, Piyungan, Bantul, Yogyakarta 2011/ 2012)*. Miswanto mengungkapkan penelitiannya berfokus melalui upaya pesantrendalam membentuk karakter anak, mendiskripsikanhasil

dariupaya yang telah diterapkan, dan kendala yang tengah dihadapi pesantren.¹⁵Upaya yang akan dicapai untuk membentuk karakter anak meliputi: kurikulum, kedisiplinan, pemberian nasehat, hadiah dan hukuman. Adapun bentuk karakter yang telah diterapkan oleh pesantren adalah akhlak kepada Allah, akhlak kepada Rasulullah, akhlak kepada diri sendiri, dan sesama teman. Faktor yang menjadi penghalang adanya penelitian ini yakni adanya kurikulum yang belum tersusun dengan sistematis, terbatasnya seorang pengajar, latar belakang santri yang berbeda-beda, dukungan orang tua yang belum sepenuhnya, dan sarana dan prasarana yang belum memadai untuk terselenggaranya program ini. Penelitian ini berfokus kepada pembentukan karakter anak dengan upaya pesantrennya.

Kedua, penelitian yang dilakukan oleh St. Rodliyah yang berjudul *Manajemen Pondok Pesantren Berbasis Pendidikan Karakter (Studi Kasus di Pondok Pesantren “Annuriyyah” Kaliwining Kecamatan Rambipuji Kabupaten Jember)*. Penelitian ini St. Rodliyah meneliti tentang manajemen pesantren yang meliputi perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengawasan.¹⁶ Pertama, perencanaan menghasilkan perumusan visi, misi, dan tujuan, perencanaan program kegiatan, perencanaan pengembangan dan pembangunan pesantren. Kedua, pengorganisasian diketahui dari berbagai kegiatan yang diselenggarakan yaitu aktivitas kajian Al-Qur'an dan kitab kuning, bacaan sholawat, pembelajaran madrasah diniyah, dan pembelajaran sekolah umum. Ketiga, pelaksanaan

¹⁵ Miswanto, *Upaya Pesantren Dalam Membentuk Karakter Anak (Studi Kasus Di Salafiyah Ula Islamiz Centre Bin Baz Karanggayam, Piyungan, Bantul, Yogyakarta 2011/2012)*, (Surakarta: Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012), Hal.11.

¹⁶St. Rodliyah, “Manajemen Pondok Pesantren Berbasis Pendidikan Karakter (Studi Kasus Di Pondok Pesantren “Annuriyyah” Kaliwining Kecamatan Rambipuji Kabupaten Jember)”, *Cendekia*, 12 (2) Juli- Desember 2014: 10.

program kegiatan yang telah disusun dari mulai bangun tidur sampai menjelang tidur kembali baik aktivitas formal maupun non formal. Keempat, pengawasan yang dilakukan secara langsung maupun tidak langsung. Pengawasan tidak langsung diterapkan ketika kegiatan bulanan ataupun kegiatan satu semester. Kegiatan ini bertujuan untuk mengetahui kinerja masing-masing lembaga, pengurus, dan santri. Penelitian dalam pendidikan karakter ini berfokus kepada manajemen pesantren yang mengatur berjalannya suatu lembaga dengan *system POAC*.

Ketiga, penelitian yang dilakukan oleh Mochamat Solikin yang berjudul *Strategi Pembelajaran Afektif Untuk Membentuk Karakter Bertanggungjawab Bagi Santri Kelas XII di Pondok Pesantren Pabelan Magelang Jawa Tengah*. Penelitian ini menemukan strategi pembelajaran afektif, hasil pelaksanaan, dan hambatan yang ada dalam membentuk karakter bertanggung jawab bagi santri.¹⁷ Penelitian ini menemukan strategi yang telah ada di Pesantren Pabelan Magelang mencakup tiga hal yakni pendekatan, metode, dan tahapan. Adapun tahapan yang sesuai adalah *active debate*, *listening team*, dan *the study group*. Menggunakan strategi ini menimbulkan berbagai hambatan dan dukungan yang menghasilkan pembelajaran afektif untuk membentuk karakter bertanggung jawab santri. Faktor penghambat meliputi minimnya fasilitas yang ada, terlalu banyaknya kegiatan yang ada, dan lain sebagainya. Untuk faktor pendukung pencapain hasil ini yakni suasa yang nyaman, rasa

¹⁷ Mochamat Solikin, *Strategi Pembelajaran Afektif Untuk Membentuk Karakter Bertanggungjawab Bagi Santri Kelas XII Di Pondok Pesantren Pabelan Magelang Jawa Tengah*, (Yogyakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga, 2014), Hal.49.

ta'dim siswa terhadap guru, kedekatan guru kepada siswa, kesadaran santri.

Keempat, penelitian yang dilakukan oleh Suprapti Wulanningsih yang berjudul *Peran Pondok Pesantren As-Salafiyah Dalam Membentuk Karakter Santri di Desa Religi Mlangi*. Suprapti menyimpulkan bahwasanya penelitian ini menghasilkan pola dan peranan pesantren untuk membentuk pendidikan karakter santri.¹⁸ Penelitian ini menghasilkan pola pendidikan karakter dengan upaya menanamkan nilai-nilai karakter untuk sistem penanaman pendidikan meliputi: pengajaran, rutinitas dan kebiasaan, figur keteladanan, menentukan prioritas, dan refleksi. Peran pesantren sebagai lembaga pendidikan yang membentuk karakter santri menjadi manusia yang mempunyai ilmu (*'alim*), perilaku (*'amil*), wawasan membacakondisi dan perkembangan masyarakat (*'aqil*), dan sikap (*'arif*). Penelitian ini menekankan pada peran pesantren untuk membentuk karakter santri berbeda dengan penelitian yang akan peneliti lakukan.

Kelima, penelitian yang dilakukan oleh Anis Fatiha yang berjudul *Membangun Karakter Santri Melalui OSIQ (Organisasi Santri Ibnul Qoyyim) di KMI Pondok Pesantren Ibnul Qoyyim Putra Bantul Yogyakarta*. Anis Fatiha menyimpulkan dalam penelitiannya yakni menghasilkan beberapa konsep, implementasi karakter, dan beberapa faktor pendukung dan penghambat untuk membangun karakter santri.¹⁹ Penelitian ini menghasilkan beberapa konsep yang

¹⁸ Suprapti Wulanningsih, *Peran Pondok Pesantren As-Salafiyah Dalam Membentuk Karakter Santri Di Desa Wisata Religi Mlangi*, (Yogyakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga, 2014), Hal.61.

¹⁹ Anis Fatiha, *Membangun Karakter Santri Melalui OSIQ (Organisasi Santri Ibnul Qoyyim) Di KMI Pondok Pesantren Ibnul Qoyyim Putra Bantul Yogyakarta*, (Tesis, Yogyakarta: Pasca Sarjana UIN Sunan Kalijaga, 2016), Hal.115.

terjadi di pesantren Ibnul Qoyyim yakni dengan pendidikan akhlak, menjadikan Al-Qur'an sebagai pedoman hidup, dan mengamalkan dalam kehidupan sehari-hari. Implementasi dalam membentuk karakter santri menggunakan kegiatan ekstrakurikuler dan strategi pengembangan. Seperti halnya ekstrakurikuler olahraga, seni bela diri, pramuka, dan menggunakan strategi keteladanan yakni uswatun khasanah suri tauladan yang baik. Adapun faktor yang mendukung adanya kemauan dan minat dari santri sendiri, guru dan karyawan dominan dari alumni sendiri, dan orang tua ikut berperan aktif dalam pengembangannya. Faktor penghambat pembentukan karakter santri yaitu sumber daya manusia yang belum memiliki latar belakang karakter, kebersamaan pengurus belum bisa menjadi satu tim, kurangnya komunikasi. Penelitian ini membahas tentang karakter fokus terhadap konsep dan implementasinya. Berbeda dengan penelitian saya yang berfokus kepada gaya kepemimpinan kyainya.

Keenam, penelitian yang dilakukan oleh Novian Ratna Ardalika, Margono, dan Siti Awaliyah yang berjudul *Peran Kepemimpinan Kyai Dalam Membentuk Karakter Mandiri Santri di Pondok Modern Arrisalah Program Internasional Ponorogo*. Penelitian ini menghasilkan pembahasan peran kyai dalam pembentukan karakter seperti halnya menurut Mastuhu bahwa kemandirian dilingkungan pesantren tampak jelas adanya dalam latihan mandiri dari mulai bangun sampai tidur lagi dilakukan sendiri.²⁰ Karakter mandiri santri yang ada di Pesantren Arrisalah yakni karakter mandiri seorang pemimpin, kemandirian ekonomi

²⁰ Novian Ratna Nora Ardalika, Margono, Dkk, *Peran Kepemimpinan Kyai Dalam Membentuk Karakter Mandiri Santri Di Pondok Modern Arrisalah Program Internasional Ponorogo*, Diakses Internet Tanggal 30 November 2017, Pukul 21.00 Wib, Hal.7.

santri, dan kemandirian dalam kegiatan sehari-hari.²¹Faktor yang menjadi penghambat adanya pendidikan yaitu kemampuan dasar yang dimiliki santri berbeda-beda sehingga daya tangkap santri juga berbeda. Penelitian tersebut belum membahas tentang gaya kepemimpinan dan kiat-kiat kyai. Untuk membedakan penelitian tersebut dengan penelitian yang akan dilakukan yakni gaya kepemimpinan kyai dalam pembentukan karakter santri.

Ketujuh, penelitian yang dilakukan oleh Darianto tentang *Peran Kyai Dalam Pembentukan Karakter Santri di Pondok Pesantren Al-Barokah Desa Mangun Suman Kecamatan Siman Ponorogo 2015/2016*. Mengemukakan bahwa peran kiai sebagai pengasuh dengan cara kasih sayang dan *tawakal* memohon kepada Allah agar senantiasa santrinya mendapatkan ilmu yang diberikan bisa diserap dan diamankan dengan baik. Kemandirian santri akan terbentuk apabila mampu masuk dan berinteraksi dengan santri lainnya.²² Peran kiai sebagai orang tua dalam membentuk karakter santri mempunyai wewenang untuk membimbing, mengarahkan, dan menunjukkan ke arah lebih baik dan tentunya dengan kesabaran, kesederhanaan serta *tawakal* kepada Allah. Penelitian ini fokus terhadap kiai untuk pembentukan santri melalui pendidikan karakter.

Dari beberapa penelitian yang terdahulu belum ditemukan adanya pembentukan karakter santri dilihat dari gaya kepemimpinan kyai. Ditemukan beberapa persamaan penelitian membahas mengenai pendidikan karakter tetapi dilihat dari manajemen pesantren, peran kiai, upaya pesantren sendiri, dan lain sebagainya. Oleh karena itu,

²¹*Ibid.*, Hal.8.

²² Darianto, Peran Kiai Dalam Pembentukan Karakter Santri Di Pondok Pesantren Al-Barokah Desa Mangun Suman Kecamatan Siman Ponorogo 2015/2016, (*Skripsi*, STAIN Ponorogo, 2016), Hal.47.

peneliti akan fokus dalam masalah pembentukan karakter santri dan mengangkat judul penelitian yaitu "*Kepemimpinan Kyai Dalam Membentuk Karakter Santri di Pondok Pesantren Al-Falahiyyah Mlangi Sleman Yogyakarta*". Membentuk karakter santri yang akan dilakukan di Pondok Pesantren Al-Falahiyyah Mlangi Sleman Yogyakarta.

E. Sistematika Pembahasan

Sistematika ini membahas mengenai gambaran secara teoritis dalam skripsi yang akan dibagi dari masing-masing bab. Untuk menggambarkan secara jelas mengenai penelitian ini, maka peneliti membagi menjadi lima bab sebagai berikut:

Bab I **Pendahuluan**, menjelaskan uraian permasalahan yang akan diteliti. Pendahuluan ini berisi latar belakang masalah yang sedang dialami dalam lembaga, rumusan masalah berupa pertanyaan yang menjadi pedoman pemaparan skripsi, tujuan dan kegunaan peneliti yang berisi tentang keinginan peneliti, kajian peneliti terdahulu berisi tentang literatur dari berbagai skripsi, tesis, disertasi, jurnal, dan buku yang dijadikan rujukan peneliti, dan sistematika pembahasan berisi bab dan sub bab penulisan skripsi.

Bab II **Landasan Teori dan Metode Penelitian**, berisi tentang landasan teori yang memuat dari judul diatas. Metode penelitian berisi tentang jenis penelitian, subjek penelitian, sumber data, teknik pengumpulan data, dan teknik analisa data.

Bab III **Gambaran Umum**, menggambarkan tentang obyek yang akan diteliti mencakup beberapa hal mengenai keadaan lapangan setempat meliputi letak strategis pesantren, visi misi pesantren, struktur organisasi, dan gambaran umum pesantren Al-Falahiyyah Mlangi Sleman Yogyakarta.

Bab IV **Hasil Penelitian**, hasil lapangan yang sudah diteliti yang akan dibuktikan dengan transkrip data wawancara atau olah data dan analisis data tentang gaya kepemimpinan kyai, kiat-kiat dan upaya kyai, dan aktivitas yang dilakukan kyai dalam membentuk karakter di Pondok Pesantren Al-Falahiyyah Mlangi Sleman Yogyakarta.

Bab V **Kesimpulan**, dalam bab ini berisi tentang kesimpulan dari hasil penelitian, saran peneliti terhadap pihak yang terkait, dan peneliti berikutnya.

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian kualitatif dengan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi yang dilaksanakan di Pondok Pesantren Al-Falahiyah Mlangi Sleman tentang gaya kepemimpinan kyai dalam membentuk karakter santri, dapat diambil beberapa kesimpulan. Kesimpulan tersebut dipaparkan sebagai berikut:

1. Gaya kepemimpinan paternalistic yakni gaya kepemimpinan seperti seorang bapak memberikan saran atau memutuskan perkara untuk anaknya dan kepemimpinan kyai yang mempunyai sifat terbuka kepada bawahan (ustadz/ah, pengurus, dan santri) dalam pemberian keputusan dan pemecahan masalah.
2. Adapun kiat-kiat kyai dalam pembentukan karakter santri: *riyadoh* setiap hari, pembinaan secara langsung, pemberian nasehat, pemberian teladan. Sedangkan upaya kegiatan yang dilakukan kyai sebagai berikut: kajian kitab-kitab kuning, membaca maulid dziba', khitobah, penyaluran minat dan bakat santri, *leadership*, dan kewirausahaan.
3. Untuk faktor pendukung pembentukan karakter santri: kemampuan kyai dalam mendidik santri, hubungan baik antara orang tua dengan kyai, hubungan baik antara kyai, ustadz/ah, pengurus dan santri, keihlasan dan niat kyai, kemampuan para asatidz/ah dalam melaksanakan pendidikan, kemampuan pengurus dalam pengawasan kepada santri, bersedianya santri dibenahi dan didik tentang akhlak, tersedianya sarana dan prasarana pendidikan. Adapun faktor penghambat program pendidikan

karakter: kurangnya pengawasan langsung dari kyai, kurangnya waktu pembelajaran dengan adanya kegiatan masyarakat (hubungan masyarakat), kurangnya kedisiplinan waktu, perbedaan pola pemikiran santri salaf dan santri sekolah.

B. SARAN

1. Pimpinan dan pengelola Pondok Pesantren Al-Falahiyyah diharapkan mampu memberikan pengertian antara santri salaf dan santri sekolah dalam memberikan pengarahan mengenai pendidikan karakter sehingga santri dapat menerima dengan lapang hati tanpa beban untuk menjalankannya.
2. Untuk Santri Pondok Pesantren Al-Falahiyyah diharapkan mampu memanfaatkan waktu belajarnya yang telah ada, karena adanya hubungan langsung pihak pesantren dengan masyarakat umum untuk kegiatan sosial.



C. PENUTUP

Alhamdulillahirabbil ‘alamin puji syukur kita haturkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayahnya peneliti dapat menyelesaikan tugas agar skripsi ini. Peneliti menyadari bahwa tulisan ini jauh dari kata sempurna, akan tetapi peneliti berharap agar tulisan ini bisa memberi manfaat kepada peneliti pada khususnya dan bagi pembaca pada umumnya sebagai tambahan ilmu pengetahuan mengenai kepemimpinan kyai dalam lingkup pesantren dan madrasah pada umumnya. Peneliti selalu mengharapkan kritik, saran, dan masukan dari para pembaca untuk memperbaiki karya peneliti yang akan datang.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Tanzeh, *Metode Penelitian Praktis*, (Yogyakarta: Teras, 2011)
- Anonim, Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional, (Jakarta: Sinar Grafika, 2003)
- Arikunto, Suharsimi, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Bandung: Rineka Cipta, 1998)
- Asiyah, Siti, Pendidikan Karakter Santri Di Pondok Pesantren Ath-Thohiriyyah Karangsalam Kedungbanteng Purworejo, (*Skripsi*, Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan IAIN Purwokerto Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan), 2015
- Daft, Richard L. *Manajemen*, Jakarta: Erlangga, 2003
- Darianto, Peran Kiai Dalam Pembentukan Karakter Santri di Pondok Pesantren Al-Barokah Desa Mangun Suman Kecamatan Siman Ponorogo 2015/2016”, (*Skripsi*, Ponorogo: IAIN Ponorogo, 2016)
- Dhofier, Zamakhsyari *Tradisi Pesantren: Studi Tentang Pandangan Hidup Kiai*, (Jakarta: LP3ES, 1982)
- Fatiha, Anis Membangun Karakter Santri Melalui OSIQ (Organisasi Santri Ibnul Qoyyim) di KMI Pondok Pesantren Ibnul Qoyyim Putra Bantul Yogyakarta, (*Tesis*, Yogyakarta: Pasca Sarjana UIN Sunan Kalijaga, 2016)
- Haryanto, Sugeng *Persepsi Santri Terhadap Perilaku Kepemimpinan Kiai Di Pondok Pesantren (Studi Interaksionisme Simbolik Di Pondok Pesantren Sidogiri Pasuruan)*, (Jakarta: Kementerian Agama RI, 2012)
- Kartini, Kartono, *Pemimpin Dan Kepemimpinan*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2006)
- Kartono, Kartini *Psikologi Sosial, Untuk Manajemen Perusahaan, Dan Industri*, (Jakarta: CV Rajawali, 1991)

- M Kharis, Fadillah, “Manajemen Mutu Pendidikan Islam di Pesantren (Studi Di Pondok Pesantren Modern Gontor Darussalam”, *At Ta’did*, 10 (1) 2015: 116.
- Machali Imam Ara Hidayat, *The Handbook Of Education Management Teori Dan Praktik Penngelolaan Sekolah/Madrasah di Indonesia*, (Jakarta: Prenadenika Group, 2016)
- Majid, Abdul, Dian Andayani, *Pendidikan Karakter Pespektif Islam* (Bandung: PT Remaja Rusdakarya, 2011)
- Mansur, *Moralitas Pesantren Meneguk Kearifan Dari Telaga Kehidupan*, Yogyakarta: Safira Insani Press, 2004.
- Mardiyah, *KepemimpinanKyaiDalamMemeliharaBudayaOrganisasi*, (Yogyakarta:Aditya Media Publising, 2013)
- Mashur, “Kepemimpinan Kyai Dalam Mengembangkan Pendidikan Berbasis Karakter Di Pesantren Al Urwatul Wusqo Jombang”, *Al- Idroh*, 1 (1) 2017: 90.
- Matondang, Zulkifli “Pembentukan Karakter Santri/Wati Berbasis Pesantren (Studi Pada PP Syekh Burhanuddin- Kampar Riau)”, *Pelangi Pendidikan*, 21 (1), Juni, 2014:4.
- Miswanto, *Upaya Pesantren Dalam Membentuk Karakter Anak (Studi Kasus di Salafiyah Ula Islamiz Centre Bin Baz Karanggayam, Piyungan, Bantul, Yogyakarta 2011/ 2012)*, (Surakarta: Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012)
- Mukhdar, Zuhdy KH. *Ali Ma’sum Perjuangan Dan Pemikirannya*, (Yogyakata: , 1989)
- Mukhlis, Deden, “Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kyai Terhadap Sikap Kemandirian Santri (Studi Kasus di Ponpes Al-Amiin Parungpajang-Bogor)”, (*Skripsi*, Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah, 2015)

- Mulia, Siti Musdah Ira D. Aini, *Karakter Manusia Indonesia: Butir- Butir Pendidikan Karakter Untuk Generasi Muda*, (Bandung: Nuansa Cendekia, 2013)
- Mulyasa, *Manajemen Pendidikan Karakter*, Jakarta: Bumi Aksara, 2016
- Nora Ardalika, Novian Ratna, Margono, dkk, *Peran Kepemimpinan Kyai Dalam Membentuk Karakter Mandiri Santri di Pondok Modern Arrisalah Program Internasional Ponorogo*, diakses Internet Tanggal 30 November 2017, Pukul 21.00 Wib
- Pusat Bahasa Depdiknas, Kamus Bahasa Indonesia
- Qomar, Mujamil, *Pesantren Dari Tranformasi Metodologi Menuju Demokratisasi Institusi*, (Jakarta: Erlangga, 2002)
- Ricky W. Griffin, *Manajemen*, Jakarta: Erlangga, 2003
- S. Nasution, *Metode Research (Penelitian Ilmiah)*, (Jakarta: Bumi Aksara, 1996)
- Siagian, Sondang P, *Teori & Praktek Kepemimpinan*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2010)
- Solikin, Mochamat, *Strategi Pembelajaran Afektif Untuk Membentuk Karakter Bertanggungjawab Bagi Santri Kelas XII di Pondok Pesantren Pabelan Magelang Jawa Tengah*, (Yogyakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga, 2014)
- St. Rodliyah, “Manajemen Pondok Pesantren Berbasis Pendidikan Karakter (Studi Kasus di Pondok Pesantren “Annuriyyah” Kaliwining Kecamatan Rambipuji Kabupaten Jember)”, *Cendekia*, 12 (2) Juli-Desember 2014: 10.
- Stephen P, Robbins, *Perilaku Organisasi*, Jakarta: PT Indeks, 2003
- Sugiono, *Metodologi Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2009)
- Sugiyono, *Statistika Untuk Penelitian*, (Bandung: Alfabeta, 2014)

- Sukiman, *Pendidikan Karakter Persepektif Pendidikan Islam*, (Yogyakarta: FITK UIN Sunan Kalijaga, 2013)
- Veithzal Rivai, Bachtiar, dkk, *Pemimpin Dan Kepemimpinan Dalam Organisasi*, (Jakarta: Rajawali Pres, 2014)
- Wahyu Purhantara, *Metode Penelitian Kualitatif Untuk Bisnis*, (Yogyakarta: Graha Ilmu, 2010)
- Wirawan, *Kepemimpinan Teori, Psikologi, Perilaku Organisasi, Aplikasi Dan Penelitian*, Jakarta: Raja Grasindo Persada, 2013
- Wulanningsih, Suprpti, *Peran Pondok Pesantren As- Salafiyah Dalam Membentuk Karakter Santri di Desa Wisata Religi Mlangi*, (Yogyakarta:Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga, 2014)
- Yuniarsuh, Tjuju & Suwanto, *Manajemen Sumber Daya Manusia Teori Aplikasi Dan Isis Penelitian*, (Bandung: Alfabeta, 2009)





LAMPIRAN-LAMPIRAN

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Lampiran I : Surat Penunjukan Pembimbing



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Alamat : Jl. Marsda Adisucipto, Telp. (0274) 589621, 512474, Fax. (0274) 586117
<http://tarbiyah.uin-suka.ac.id>, Email: ftk@uin-suka.ac.id YOGYAKARTA 55281

Nomor : B.392/UIN.02/KJ.MPI/P.009/2017
Lampiran : 1 (Satu) jilid proposal
Perihal : **Penunjukan Pembimbing Skripsi**

Yogyakarta, 28 September 2017

Kepada Yth. :
Siti Nur Hidayah, S.Th.I, M.Sc
Dosen Jurusan MPI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga
Yogyakarta

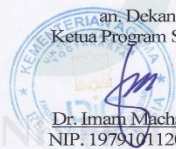
Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Berdasarkan hasil rapat pimpinan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta pada tanggal 28 September 2017 perihal pengajuan Proposal Skripsi Mahasiswa Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Tahun Akademik 2017/2018 setelah proposal tersebut dapat disetujui Fakultas, maka Bapak/Ibu telah ditetapkan sebagai pembimbing Skripsi Saudara:

Nama : Sutami
NIM : 14490067
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam
Judul : PERAN PEMIMPIN DALAM MEMOTIVASI SANTRI
BIDANG PENDIDIKAN SPIRITUAL KEAGAMAAN DI
PONDOK PESANTREN AL-FALAHIYYAH MLANGI
NOGOTIRTO GAMPING SLEMAN

Demikian agar menjadi maklum dan dapat dilaksanakan sebaik-baiknya.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

an. Dekan
Ketua Program Studi MPI

Dr. Imarni Machali, M.Pd
NIP. 197910112009121005

Tembusan dikirim kepada yth :

1. **Ketua Prodi MPI**
2. Mahasiswa ybs.
3. Arsip TU

Lampiran II : Bukti Seminar Proposal



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Alamat : Jl. Marsda Adisucipto, Telp. (0274) 513056, 7103871, Fax. (0274) 519734
<http://tarbiyah.uin-suka.ac.id>, Email: ftk@uin-suka.ac.id YOGYAKARTA 55281

BUKTI SEMINAR PROPOSAL

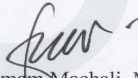
Nama Mahasiswa : Sutami
Nomor Induk : 14490067
Jurusan : MPI
Semester : VII
Tahun Akademik : 2017/2018
Judul Skripsi : KEPEMIMPINAN KYAI DALAM MEMBENTUK KARAKTER
SANTRI DI PONDOK PESANTREN AL-FALAHIYYAH MLANGI
SLEMAN YOGYAKARTA

Telah mengikuti Seminar Proposal Skripsi tanggal : 26 Januari 2018

Selanjutnya, kepada Mahasiswa tersebut supaya berkonsultasi kepada pembimbing berdasarkan hasil-hasil seminar untuk penyempurnaan proposal lebih lanjut.

Yogyakarta, 26 Januari 2018

Ketua Program Studi MPI


Dr. Imam Machali, M. Pd
NIP. 19701011 200912 1 005

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Alamat : Jl. Marsda Adisucipto, Telp. (0274) 513056, 7103871, Fax. (0274) 519734
http://tarbiyah.uin-suka.ac.id. Email: ftk@uin-suka.ac.id YOGYAKARTA 55281

BERITA ACARA SEMINAR PROPOSAL

Pada Hari : Jum'at
Tanggal : 26 Januari 2018
Waktu : 13.00
Materi : Seminar Proposal Skripsi

NO.	PELAKSANA	TANDA TANGAN
1.	Pembimbing Siti Nur Hidayah, S.Th.I, M.Sc	

Mahasiswa Pembuat Proposal Skripsi

Nama Mahasiswa : Sutami
Nomor Induk : 14490067
Jurusan : MPI
Tahun Akademik : 2017/2018
Judul Skripsi : KEPEMIMPINAN KYAI DALAM MEMBENTUK KARAKTER SANTRI
DI PONDOK PESANTREN AL-FALAHIIYAH MLANGI SLEMAN
YOGYAKARTA

Tanda Tangan

Pembahas

NO.	NIM	NAMA	TANDA TANGAN
1.	14490039	Sahidah Nur Azizah	1.
2.	14490042	Indria Nur Saputri	2.
3.	14490069	Sugiyarti	3.
4.	14490064	Ummul Lailati	4.
5.	14490068	Isti Fatonah	5.
6.	14490101	Safira Agungtyas	6.

Yogyakarta, 26 Januari 2018

Moderator

Siti Nur Hidayah, S.Th.I, M.Sc
NIP. 19801012 201503 2 003

Lampiran IV

: Surat Persetujuan Perubahan Judul Skripsi



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Alamat : Jl. Marsda Adisucipto, Telp. (0274) 589621, 512474, Fax. (0274) 586117
<http://tarbiyah.uin-suka.ac.id> Email: ftk@uin-suka.ac.id YOGYAKARTA 55281

Nomor : B.24/UIN.02/KJ.MPI/PP.00.9/2018

Yogyakarta, 24 Januari 2018

Lamp. : Proposal

Hal : Persetujuan Perubahan
Judul Skripsi

Kepada
Sdr. Sutami
NIM : 14490067

Assalamu'alaikum, Wr. Wb.

Dengan ini Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dapat menyetujui permohonan saudara perihal perubahan judul skripsi dengan memperhatikan alasan saudara, Adapun judul semula adalah :

Judul semula :

PERAN PEMIMPIN DALAM MEMOTIVASI SANTRI BIDANG PENDIDIKAN SPIRITUAL KEAGAMAAN DI PONDOK PESANTREN AL-FALAHIYYAH MLANGI NOGOTIRTO GAMPING SLEMAN

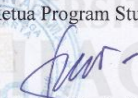
Dirubah menjadi :

KEPEMIMPINAN KYAI DALAM MEMBENTUK KARAKTER SANTRI DI PONDOK PESANTREN AL-FALAHIYYAH MLANGI SLEMAN YOGYAKARTA

Demikian semoga dapat menjadikan maklum bagi semua pihak yang terkait.

Wassalamu'alaikum, Wr. Wb.

Ketua Program Studi MPI


Dr. Imam Machali, M. Pd
NIP. 19791011 200912 1 005

Tembusan :

1. Dosen Pembimbing
2. Arsip

Lampiran V : Surat Ijin Penelitian Dari Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Alamat : Jl. Marsda Adisucipto Telp. 513056, 7103871, Fax. (0274) 519734 <http://tarbiyah.uin-suka.ac.id/>
E-mail : ftk@uin-suka.ac.id YOGYAKARTA 55281

Nomor : B-475/Un.02/DT.1/PN.01.1/02/2018
Lamp. : 1 Bendel Proposal
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

6 Februari 2018

Kepada

Yth : Kepala Pondok Pesantren Al-Falahiyah Mlangi Sleman

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan hormat, kami beritahukan bahwa untuk kelengkapan penyusunan skripsi dengan Judul: "KEPEMIMPINAN KYAI DALAM MEMBENTUK KARAKTER SANTRI DI PONDOK PESANTREN AL-FALAHIYAH MLANGI SLEMAN YOGYAKARTA", diperlukan penelitian.

Oleh karena itu kami mengharap dapatlah kiranya Bapak/Ibu berkenan memberi izin kepada mahasiswa kami :

Nama : Sutami
NIM : 14490067
Semester : VIII (Delapan)
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam
Alamat : Tegowanu, Kaliagung, Sentolo, Kulon Progo

untuk mengadakan penelitian di **Pondok Pesantren Al-Falahiyah** dengan metode pengumpulan data Observasi, Wawancara, dan Dokumentasi.

Adapun waktunya

mulai tanggal : Februari-Maret 2018

Demikian atas perkenan Bapak/Ibu, kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

a.n. Dekan
Wakil Dekan Bidang Akademik

Istiningsih

Tembusan :

1. Dekan (sebagai laporan)
2. Kaprodi MPI
3. Mahasiswa yang bersangkutan (untuk dilaksanakan)
4. Arsip

Lampiran VI: Surat Izin dari Kesbangpol



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Alamat : Jl. Marsda Adisucipto Telp. 513056, 7103871, Fax. (0274) 519734 <http://tarbiyah.uin-suka.ac.id/>
E-mail : ftk@uin-suka.ac.id YOGYAKARTA 55281

Nomor : B-422/Un.02/DT.1/PN.01.1/01/2018
Lamp. : 1 Bendel Proposal
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

31 Januari 2018

Kepada
Yth : Gubernur Prov. DIY
c.q Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik DIY
Di Jl. Jenderal Sudirman No. 5
Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan hormat, kami beritahukan bahwa untuk kelengkapan penyusunan skripsi dengan Judul: "KEPEMIMPINAN KYAI DALAM MEMBENTUK KARAKTER SANTRI DI PONDOK PESANTREN AL-FALAHIIYAH MLANGI SLEMAN YOGYAKARTA", diperlukan penelitian.

Oleh karena itu kami berharap dapatlah kiranya Bapak/Ibu berkenan memberi izin kepada mahasiswa kami :

Nama : Sutami
NIM : 14490067
Semester : VIII (Delapan)
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam
Alamat : Tegowanu, Kaliagung, Sentolo, Kulon Progo

untuk mengadakan penelitian di **Pondok Pesantren Al-Falahiyyah**, dengan metode pengumpulan data Observasi, Wawancara, dan Dokumentasi. Adapun waktunya mulai tanggal : Februari-Maret 2018
Demikian atas perkenan Bapak/Ibu, kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.



a.n. Dekan
Wakil Dekan Bidang Akademik

Istihingsih

Tembusan :

1. Dekan (sebagai laporan)
2. Kaprodi MPI
3. Mahasiswa yang bersangkutan (untuk dilaksanakan)
4. Arsip

Lampiran VII: Pedoman Wawancara

INSTRUMEN WAWANCARA

- ❖ Pedoman Wawancara Untuk Kyai Pimpinan
 1. Sudah berapa lama pesantren bapak berdiri?
 2. Apa yang menjadi keunggulan atau kelebihan Pesantren?
 3. Bagaimana basis kurikulum dan mata pelajaran yang diberikan?
 4. Apa tujuan pembelajarannya?
 5. Apa pandangan bapak terhadap proses dan tujuan dan keberhasilan suatu pembelajaran?
 6. Bagaimana pandangan bapak terhadap peran dan komunikasi Pesantren dalam pembelajaran?
 7. Dengan cara dan pola seperti apa komunikasi yang dibangun selama ini untuk berinteraksi dengan pemerintah?
 8. Apa yang menjadi kendala, hambatan dan tantangan Pesantren falahiyah dalam berkomunikasi?
 9. Apa yang diharapkan dalam proses pembangunan terkait dengan Pesantren falahiyah?
 10. Bagaimana struktur kepengurusan Pesantren?
 11. Siapa yang paling berperan untuk melakukan peran komunikasi dalam struktur tersebut?
 12. Pesan komunikasi apa yang selalu ingin dibangun oleh Pesantren?
 13. Struktur pemerintah mana yang paling sering bersinggungan dengan Pesantren?
 14. Motivasi dan semangat apa yang dijaga dalam menjaga keaslian atau ketradisionalitas Pesantren?
 15. Bagaimana sejarah mengenai berdirinya Pondok Pesantren Al-Falahiyah?
 16. Kapan pesantren ini didirikan?
 17. Apakah visi misi lembaga pesantren ini?
 18. Siapa yang mendirikan Pesantren Al-Falahiyah?

- ❖ Pedoman Wawancara Untuk Ustadz
 1. Sudah berapa lama mengajar di Pesantren ini ?

2. Materi atau pelajaran apa yang diajarkan?
3. Bagaimana mekanisme dan persyaratan rekrutmen tenaga pengajar di pesantren ini?
4. Bagaimana komunikasi belajar mengajar yang dibangun?
5. Bagaimana pola interaksi dan komunikasi dengan masyarakat, apakah hanya dakwa saja atau ada yang lainnya, seperti seminar?
6. Seberapa sering komunikasi yang dilakukan kepada masyarakat dalam bentuk implementasi dari keilmuan yang diajarkan?
7. Apa tujuan pembelajarannya?
8. Pesan komunikasi apa yang sering disampaikan kepada masyarakat dalam interaksi yang dilakukan?
9. Menurut ibu apa yang dianggap dijadikan keunggulan mata pelajaran yang diberikan kepada santri dalam era modern ini?
10. Menurut ibu apa yang dianggap dijadikan keunggulan Pesantren dalam era modern ini?
11. Siapa yang paling dominan dalam mengkomunikasikan sikap dan pesan Pesantren dengan pemerintah?

❖ Pedoman Wawancara Untuk Pengurus

1. Kegiatan apa saja yang dilakukan dalam pesantren ini guna menunjang pendidikan karakter?
2. Fasilitas apa saja yang ada di pesantren ini?
3. Sarpras apa saja yang bisa menunjang pendidikan?
4. Apakah menurut Bapak/Ibu/Saudara pimpinan selalu memberikan tindakan tegas bagi karyawan yang melakukan pelanggaran?
5. Apakah menurut Bapak/Ibu/Saudara pimpinan dalam memberikan instruksi kerja dalam memberikan tugas bawahan selalu jelas?
6. Apakah menurut Bapak/ibu/Saudara pimpinan dalam mendelegasikan wewenang tetap menciptakan hubungan kerja yang menyenangkan?
7. Apakah menurut Bapak/Ibu/Saudara pimpinan selalu menerima saran dalam menyelesaikan tugas/pekerjaan dengan bawahannya?
8. Apa yang menjadi kendala, tantangan dan hambatan sebagai santri ditengah pembangunan yang mengedepankan modernisasi terutama pendidikan yang mengeluarkan ijazah untuk bekerja?
9. Apakah nilai-nilai yang diterapkan atau dibangun untuk membentuk karakter santri?

10. Apa saja faktor pendukung dalam upaya pembentukan karakter siswa di pesantren?
11. Apa saja faktor penghambat dalam upaya pembentukan karakter siswa di pesantren?
12. Apakah Solusi untuk faktor penghambat tersebut?




❖ Pedoman Wawancara Untuk Santri

1. Sudah berapa lama mondok (belajar dan tinggal di pesantren) ?
2. Apa saja yg diajarkan?
3. Apa motivasi menjadi santri?
4. Apa cita-cita waktu kecil?
5. Biaya apa saja yg mesti dikeluarkan sebagai santri?
6. Bagaimana komunikasi dengan Kyai, Ustadz, dan sesama santri?
7. Berapa lama akan mondok?
8. Setelah mondok akan kemana?
9. Apa tanggapan santri terhadap kesan lingkungan yang ada di pesantren, seperti kolot, kumuh?
10. Apa yang menjadi harapan ketika menjadi santri?
11. Pada kegiatan apa santri dilibatkan dengan masyarakat sekitar?
12. Bagaimana bentuk keterlibatannya?
13. Aspirasi apa yang ada dalam benak santri pada persoalan pembangunan?
14. Bagaimana menyalurkan aspirasi tersebut, kepada siapa?
15. Apa yang menjadi kendala, tantangan dan hambatan sebagai seorang santri ditengah modernisasi terutama pendidikan yang mengeluarkan ijazah untuk bekerja?
16. Apakah ada santri yang melanggar?
17. Bentuk pelanggaran seperti apa?
18. Bagaimana respon kyai, ustadz, pengurus terhadap pelanggaran?
19. Hambatan dan tantangan menjadi seorang santri?
20. Faktor yang menyebabkan pembentukan karakter santri dengan menggunakan nilai-nilai karakter?

PEDOMAN OBSERVASI

1. Letak geografis dan keadaan sosial pesantren di dusun mlangi
2. Sejarah berdirinya Pondok Pesantren Al-Falahiyyah Mlangi
3. Visi, misi, dan tujuan Pondok Pesantren Al-Falahiyyah Mlangi
4. Struktur organisasi Pondok Pesantren Al-Falahiyyah Mlangi
5. Kurikulum Pondok Pesantren Al-Falahiyyah Mlangi
6. Kegiatan santri Pondok Pesantren Al-Falahiyyah Mlangi
7. Keadaan sarana dan prasarana Pondok Pesantren Al-Falahiyyah Mlangi

Lampiran X: Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian

 المعهد الإسلامي السلفي الفلاحية
PONDOK PESANTREN AL-FALAHIIYAH
Mlangi Nogotirto Gamping Sleman D I Yogyakarta Kode Pos 55292 Telp (0274) 625 844,

SURAT KETERANGAN
No. 031/PP_AF/S.Ket/V/2018

Yang bertanda tangan di bawah ini:


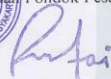
Nama : KH Rifqi Aziz Maksum
Jabatan : Pimpinan Pondok Pesantren
Alamat : Mlangi, Nogotirto, Gamping, Sleman, D.I Yogyakarta

Menerangkan bahwa:

Nama : Sutami
Nim : 14490067
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam (MPI)

Saudari di atas telah melaksanakan penelitian dengan judul "KEPEMIMPINAN KYAI DALAM MEMBENTUK KARAKTER SANTRI DI PONDOK PESANTREN AL-FALAHIIYAH MLANGI SLEMAN YOGYAKARTA" di Pondok Pesantren Al-Falahiyyah dari ...MARET..... s.dAPRIL.....2018

Demikian surat ini, kami buat dengan keadaan yang sebenarnya.

 Pondok Pesantren

KH. Rifqi Aziz Maksum

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Lampiran XI : Kartu Bimbingan











ABSENSI BIMBINGAN SKRIPSI

NAMA : Sutami

NIM : 14490067

JUDUL SKRIPSI : Kepemimpinan Kyai Dalam Membentuk Karakter Santri di Pondok Pesantren Al-Falahiyyah Mlangi Sleman Yogyakarta

DOSEN PEMBIMBING : Siti Nur Hidayah

No.	Tanggal	TTD	Keterangan
1.	13 Nov 2017		Diskusi awal
2.	27 Des 2017		Review Proposal 1
3.	9 Jan 2018		Revisi labr Bclly + terni
4.	19 Jan 2018		Acc sampul
5.	9 Mei 2018		Acc Bab III . Revisi Bab IV
6.	18 Mei 2018		Revisi Bab IV
7.	13 Juli 2018		Revisi Bab IV A.
8.	16 Juli 2018		Revisi Bab IV, V
9.	10 Agustus 2018		Review Bab 1 - 5
10.	14 Agustus 2018		ACC

Lampiran XII : Surat Keterangan Bebas Nilai C-



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Alamat : Jl. Marsda Adisucipto, Telp. (0274) 589621, 512474, Fax. (0274) 586117
<http://tarbiyah.uin-suka.ac.id>, Email: ftk@uin-suka.ac.id YOGYAKARTA 55281

SURAT KETERANGAN **NOMOR : B. 8212 UIN.02/TT/PP.09/8/2018**

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : **Sutami**
NIM : **14490067**
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam
Semester : VIII (Delapan)

Telah menyelesaikan semua beban SKS dengan :

Nilai C- sebanyak - (Nihil) tanpa nilai E dan telah menyelesaikan tugas Praktek PPL I dan (PPL- KKN Terintegrasi).

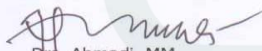
Jumlah Mata Kuliah Wajib : 133 SKS
Jumlah Mata Kuliah Eleksi : 10 SKS
Jumlah : 143 SKS

IP Kumulatif : 3,42 (Tiga Koma Empat Dua)

Dan memenuhi persyaratan untuk mengikuti sidang munaqasyah.

Demikian agar dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kepala Bagian Tata Usaha


Drs. Ahmadi, MM
NIP. : 19621112 198703 1 002

Yogyakarta, 15 Agustus 2018

Petugas Pengecek Nilai
Prodi Manajemen Pendidikan Islam


Marzudi Nur
NIP. : 197110072007011039

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Lampiran XIII : Sertifikat PLP I





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Alamat: Jl. Marsda Adisucipto, Telp. (0274) 513056, Fax. (0274) 586117
http://tarbiyah.uin-suka.ac.id. Email: ftk@uin-suka.ac.id Yogyakarta 55281

Sertifikat

Nomor : B-1951/Un.02/DT.1/PP.02/06/2017

Diberikan kepada:

Nama : SUTAMI
NIM : 14490067
Jurusan/Prodi : Manajemen Pendidikan Islam
Nama DPL : Dr. Subiyantoro, M.Ag.

yang telah melaksanakan kegiatan Program Latihan Profesi I (PLP I)
di Perpustakaan UMY dengan nilai:

92,90 (A-)

Sertifikat ini diberikan sebagai bukti lulus PLP I sekaligus sebagai
syarat untuk mengikuti Program Latihan Profesi II (PLP II).

Yogyakarta, 20 Juni 2017

a.n Wakil Dekan Bidang Akademik
Ketua,

Adhi Setiawan, M.Pd.
NIP. 19800901 200801 1 011

Lampiran XIV : Sertifikat PLP II





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Alamat: Jl. Marsda Adisucipto, Telp. (0274) 589621, 512474, Fax. (0274) 586117
http://tarbiyah.uin-suka.ac.id. Email: ftk@uin-suka.ac.id YOGYAKARTA 55281

Sertifikat

Nomor: B.4033/Un.02/WD.T/PP.02/12/2017

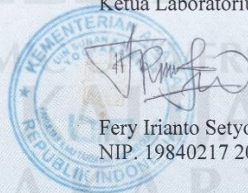
Diberikan kepada:

Nama : SUTAMI
NIM : 14490067
Jurusan/Pogram Studi : Manajemen Pendidikan Islam

yang telah melaksanakan kegiatan PLP II tanggal 3 Oktober sampai dengan 21 November 2017 di Perpustakaan UMY dengan Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) Dr. Subiyantoro, M.Ag. dan dinyatakan lulus dengan nilai **97,10 (A)**.

Yogyakarta, 29 Desember 2017

a.n Wakil Dekan I,
Ketua Laboratorium Pendidikan



Fery Irianto Setyo Wibowo, S.Pd., M.Pd.I.
NIP. 19840217 200801 1 004

Lampiran XV : Sertifikat PKTQ





PENGEMBANGAN KEPERIBADIAN DAN TAHSINUL QUR'AN
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Sertifikat

Nomor : 271/B-2/PKTQ/FITK/IV/2016

Menerangkan bahwa :

SUTAMI

telah dinyatakan lulus dalam :

SERTIFIKASI AL-QUR'AN
dengan nilai **92 (A-)**

yang diselenggarakan oleh PKTQ Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Kalijaga Yogyakarta
pada tanggal 24 April 2016

Yogyakarta, 24 April 2016

a.n Dekan
Wakil Dekan III

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Ketua PKTQ

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Dr. Muqowim, S.Ag., M.Ag.
NIP. 19730310 199803 1 002

Afiq Fikri Almas
NIM. 13490077



Lampiran XVI : Sertifikat KKN





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
LEMBAGA PENELITIAN DAN
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (LP2M)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

SERTIFIKAT

Nomor: B-432.2/Un.02/L.3/PM.03.2/P3.1957/10/2017

Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LPPM) UIN Sunan Kalijaga memberikan sertifikat kepada:

Nama : Sutami
Tempat, dan Tanggal Lahir : Kulon Progo, 25 Februari 1996
Nomor Induk Mahasiswa : 14490067
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

yang telah melaksanakan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Integrasi-Interkoneksi Semester Pendek, Tahun Akademik 2016/2017 (Angkatan ke-93), di:

Lokasi : Nariban Ior, Progowati
Kecamatan : Mungkid
Kabupaten/Kota :
Propinsi : D.I. Yogyakarta

dari tanggal 10 Juli s.d. 31 Agustus 2017 dan dinyatakan LULUS dengan nilai 95,75 (A). Sertifikat ini diberikan sebagai bukti yang bersangkutan telah melaksanakan Kuliah Kerja Nyata (KKN) dengan status mata kuliah intra kurikuler dan sebagai syarat untuk dapat mengikuti ujian Munaqasyah Skripsi.



Yogyakarta, 19 Oktober 2017

Ketua



Dr. Phif. Ai Makin, S.Ag., M.A.
NIP. 19720912 200112 1 002

Lampiran XVII : Sertifikat ICT



UJIAN SERTIFIKASI TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI

diberikan kepada

Nama : Sutami
 NIM : 14490067
 Fakultas : Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan
 Jurusan/Prodi : Manajemen Pendidikan Islam
 Dengan Nilai :

No.	Materi	Nilai	
		Angka	Huruf
1.	Microsoft Word	90	A
2.	Microsoft Excel	50	D
3.	Microsoft Power Point	95	A
4.	Internet	100	A
5.	Total Nilai	83.75	B
Predikat Kelulusan		Memuaskan	

Yogyakarta, 30 April 2018



Kepala Prodi
 Dr. H. Hidayatullah Uyun, S.T., M.Kom.
 NIP.19620511 200604 2 002

Standar Nilai:

Angka	Huruf	Predikat
86 - 100	A	Sangat Memuaskan
71 - 85	B	Memuaskan
56 - 70	C	Cukup
41 - 55	D	Kurang
0 - 40	E	Sangat Kurang

Lampiran XVIII : Sertifikat IKLA

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

وزارة الشؤون الدينية
جامعة سونان كاليجاجا الإسلامية الحكومية بوجياكرتا
مركز التنمية اللغوية

شهادة
اختبار كفاءة اللغة العربية
الرقم: SUN.02/L/PM.03.2/6.49.15.209/2018

تشهد إدارة مركز التنمية اللغوية بأن
الإسم : Sutami
تاريخ الميلاد : ٢٥ فبراير ١٩٩٦

قد شاركت في اختبار كفاءة اللغة العربية في ٨ يونيو ٢٠١٨، وحصلت
على درجة :

٤٦	فهم المسموع
٣٦	التراكيب النحوية و التعبيرات الكتابية
٤٠	فهم المقروء
٤٠٧	مجموع الدرجات

هذه الشهادة صالحة لمدة سنتين من تاريخ الإصدار

٢٠١٨
٨ يونيو ٢٠١٨

Dr. Sembodo Ardi Widodo, S.Ag., M.Ag.
رقم التوظيف : ١٩٦٨.٩١٥١٩٩٨.٣١٠٠٥



Lampiran XIX : Sertifikat TOEC



MINISTRY OF RELIGIOUS AFFAIRS
STATE ISLAMIC UNIVERSITY SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA
CENTER FOR LANGUAGE DEVELOPMENT

TEST OF ENGLISH COMPETENCE CERTIFICATE

No: UIN.02/L4/PM.03.2/2.49.13.84/2018

This is to certify that:

Name : **Sutami**
Date of Birth : **February 25, 1996**
Sex : **Female**

achieved the following scores on the Test of English Competence (TOEC) held on **July 04, 2018** by Center for Language Development of State Islamic University Sunan Kalijaga:

CONVERTED SCORE	
Listening Comprehension	41
Structure & Written Expression	44
Reading Comprehension	39
Total Score	413

Validity: 2 years since the certificate's issued



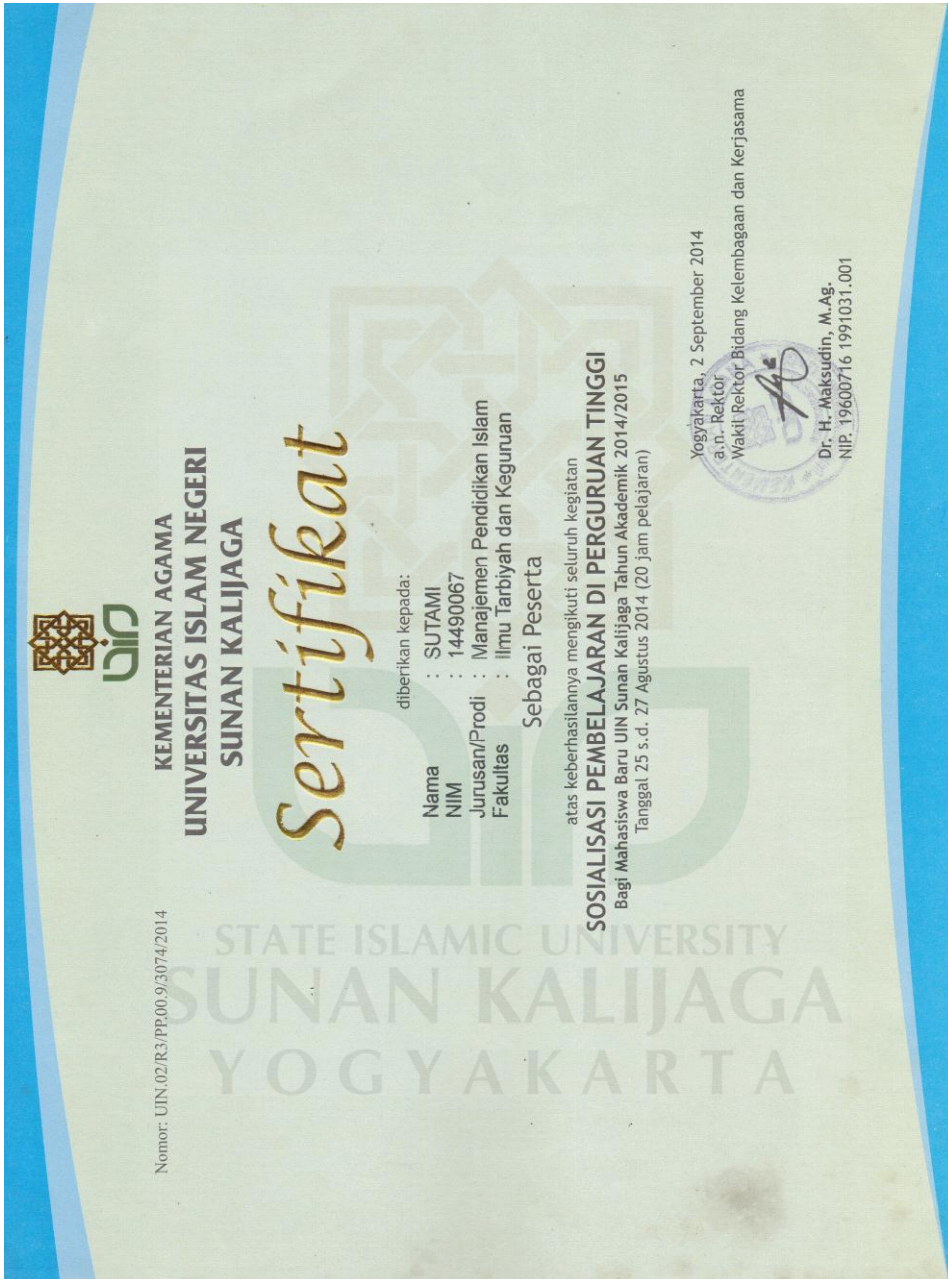
Yogyakarta, July 04, 2018
Director,



Sembodo Ardi Widodo, S.Ag., M.Ag.
NIP. 19680915 199803 1 005



Lampiran XX: Sertifikat SOSPEM



Lampiran XXI: Sertifikat OPAK

SERTIFIKAT
No. OPAK Dema-JIINSuka.VIII.2014

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

DEWAN EKSEKUTIF MAHASISWA
UIN SUNAN KALIJAGA

OPAK2014
OPAK 2014
UIN SUNAN KALIJAGA

diberikan kepada:
SUTAMI
sebagai
PESERTA

dalam kegiatan **Orientasi Pengenalan Akademik dan Kemahasiswaan**
(OPAK) UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, Pada tanggal 21-23 Agustus 2014.

Yogyakarta, 23 Agustus 2014

Mengetahui,
Wakil Rektor III
Bid. Kerjasama dan Kelembagaan
UIN Sunan Kalijaga
Dr. Maksudin, M.Ag
NIP. 19600716 199103 1 001

Presiden
Dewan Eksekutif Mahasiswa (DEMA)
UIN Sunan Kalijaga
Syafudin Ahrom A.
NIM 09250013

Ketua Panitia,
Syaufiq Biq
NIM.11520023

OPAK2014
UIN SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Lampiran XXII : *Curriculum Vitae*

CURRICULUM VITAE

Nama : Sutami
NIM : 14490067
Contact Person : 085741221489
Tempat, Tanggal Lahir : Kulon Progo, 25 Februari 1996
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Agama : Islam
Alamat di Yogyakarta : Mlangi, RT/RW: 002/032, Nogotirto,
Gamping, Sleman

Riwayat Pendidikan :

Formal : TK PGRI Kaliagung (2002-2003)
SDN Kalipenten (2003-2008)
SMPN 3 Sentolo (2008-2011)
MAN 1 Kulon Progo (2011-2014)
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta (2014-
sekarang)

Non Formal : PP Al-Akhlakul Karimah (2010-2014)
PP Al-Falahiyyah (2014-sekarang)

Orang Tua : a) Ayah : Warsi
Pekerjaan : Petani
b) Ibu : Satiyem
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga

Alamat Orang Tua : RT 22 RW 11, Tegowanu, Kaliagung,
Sentolo, Kulon Progo



Yogyakarta, 14 Agustus 2018
Yang membuat,

Sutami
NIM: 14490067

Lampiran XXII: Foto Dokumentasi

