

**POLA ASUH ORANG TUA DALAM MEMBENTUK
KEMANDIRIAN ANAK**

(Studi Kasus Pada Dua Keluarga *Single Parent*)



SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

Disusun oleh:

NURUL ANISA

14430004

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA**

2018

SURAT PERNYATAAN BERJILBAB

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nurul Anisa
NIM : 14430004
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga
Yogyakarta

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa saya tidak menuntut kepada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta atas pemakaian jilbab dalam ijazah Strata Satu saya, jika suatu hari nanti terdapat instansi yang menolak ijazah tersebut karena penggunaan jilbab.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan dengan penuh kesadaran mengharap Ridha Allah SWT.

Yogyakarta, 8 Agustus 2018

Yang menyatakan,



Nurul Anisa

NIM. 14430004

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nurul Anisa
NIM : 14430004
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi saya ini adalah asli hasil penelitian sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Yogyakarta, 8 Agustus 2018

Yang menyatakan



Nurul Anisa
14430004



SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI

Hal : Skripsi

Lamp. : 3 (Tiga) Naskah Skripsi

Kepada.

Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
di Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, memberikan petunjuk, dan mengoreksi serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami selaku Pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Nurul Anisa

NIM : 14430004

Judul Skripsi : **Pola Asuh Orang Tua Dalam Membentuk Kemandirian Anak (Studi Kasus Pada Dua Keluarga Single Parent)**

Sudah dapat diajukan kepada Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Dengan ini kami mengharap agar skripsi Saudari tersebut di atas dapat segera dimunaqosyahkan. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 10 Agustus 2018

Pembimbing,

Dr. Suyadi, M.A.

NIP. 19771003 200912 1 001

PENGESAHAN SKRIPSI

Nomor: B-0073/Un.02/DT/PP.00.9/08/2018

Skripsi/Tugas Akhir dengan judul:

**POLA ASUH ORANG TUA DALAM MEMBENTUK KEMANDIRIAN ANAK
(STUDI KASUS PADA DUA KELUARGA *SINGLE PARENT*)**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Nurul Anisa
NIM : 14430004
Telah di Munaqosyahkan pada : Kamis, 16 Agustus 2018
Nilai Munaqosyah : A/B

Dan dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga.


TIM MUNAQOSYAH:

Ketua Sidang


Dr. Suyadi, M.A.

NIP.19771003 200912 1 001

Penguji I


Drs. Ichsan, M.Pd

NIP. 19630226 199203 1 003

Penguji II


Siti Zubaedali, S.Ag. M.Pd

NIP. 19730709 200801 2 011

Yogyakarta

27 AUG 2018

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta



Dr. Abipad Arifi, M.Ag

NIP. 19661121 199203 1 002

MOTTO

يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا قَوْمًا أَنفُسُهُمْ وَأَهْلِيكُمْ نَارًا وَقُودُهَا النَّاسُ
وَالْحِجَارَةُ عَلَيْهَا مَلَائِكَةٌ غِلَاظٌ شِدَادٌ لَا يَعْصُونَ اللَّهَ مَا أَمَرَهُمْ
وَيَفْعَلُونَ مَا يُؤْمَرُونَ ﴿٦﴾

“Hai orang-orang yang beriman, peliharalah dirimu dan keluargamu dari api neraka yang bahan bakarnya adalah manusia dan batu; penjaganya malaikat-malaikat yang kasar, keras, dan tidak mendurhakai Allah terhadap apa yang diperintahkan-Nya kepada mereka dan selalu mengerjakan apa yang diperintahkan”. (Q.S. At-Tahrim: 6)¹

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

¹ Departemen Agama RI, Al Qur'an dan terjemahannya, *Surat At-Tahrim ayat 6*, (Semarang: Thoha Putra, 1989), hlm. 448.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan untuk :

Almamater tercinta

Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ. أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ
وَرَسُولُهُ لَا نَبِيَّ بَعْدَهُ. اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ. أَمَّا بَعْدُ.

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga skripsi yang berjudul “Pola Asuh Orang Tua Single Parent Dalam Membentuk Kemandirian Anak” dapat terselesaikan. Sholawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada baginda nabi Muhammad SAW yang telah membawa umat manusia ke jalan yang penuh dengan keberkahan.

Terselesainya skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak baik secara moril maupun materiil. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Ahmad Arifi, M.Ag. Selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta beserta staf-stafnya, yang telah membantu penulis dalam menjalani studi program Sarjana Strata Satu Pendidikan Islam Anak Usia Dini.
2. Ibu Dr. Hj. Erni Munastiwi, M. M. Selaku ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

3. Bapak Dr. Sigit Purnama, M.Pd. Selaku sekretaris Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
4. Bapak Drs. H. Suismanto. Selaku Dosen Pembimbing Akademik yang sudah senantiasa memberi arahan dan motivasi dalam penyusunan skripsi.
5. Bapak Dr. Suyadi, M.A. Selaku Dosen Pembimbing skripsi yang telah tulus dan ikhlas meluangkan waktunya untuk menuntun dan mengarahkan saya serta memberikan bimbingan hingga skripsi ini selesai.
6. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
7. Ibu Ngalimah, Ibu Tiara, Bella, dan Balqis yang sudah membantu menjadi responden dalam penelitian skripsi ini.
8. Bapak dan Ibuku tersayang, Sigit Prayitno dan Rahmawaty yang senantiasa sabar dalam membimbing, mendoakan, memberi semangat serta dukungan baik dalam bentuk materi maupun non materi. Doa tulus yang kuberikan semoga Allah SWT selalu memberikan kesehatan, perlindungan dan rezeki yang lancar kepada Bapak dan Ibu.
9. Dimas, Fadil, dan Nada, selaku kakak dan adik yang selalu memberi dukungan, semangat, senyum dan do'anya. Terimakasih dan sayang ku untuk kalian.
10. Uzair Albi Sholih, seseorang yang sudah menjadi motivasi dan penyemangat serta membuat saya menjadi bangkit dalam menyelesaikan skripsi ini.

11. Keluarga besar Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini 2014 yang telah memberikan ilmu dan pengalaman kepada penulis sehingga dapat menyusun skripsi ini hingga selesai.
12. Aninda Putri, teman yang selalu ada setiap aku minta tolong dan menemani hingga skripsi ini selesai.
13. Geng kuwaciku Cyntia, Tifany, Dessy, dan Tyak yang selalu memberi semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
14. Anyak, Nora, Biah. Katrin, teman-temanku tersayang. Terimakasih untuk canda tawa, tangis, dan semangatnya dalam menyelesaikan skripsi ini.
15. Teman-teman KKN 93 Karang Sari Gunung Kidul Khusnul, Heti, Kikin, Tika, Fauzi, Pande yang selalu memberi semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
16. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu-persatu.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Yogyakarta, 8 Agustus 2018

Peneliti,



Nurul Anisa

14430004

ABSTRAK

NURUL ANISA. *Pola Asuh Orang Tua Dalam Membentuk Kemandirian Anak (Studi Kasus Pada Dua Keluarga Single Parent)*. Skripsi. Yogyakarta : Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga, 2018.

Penelitian ini termasuk penelitian lapangan dan bersifat deskriptif kualitatif. Prosedur pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Dalam teknis analisis data, peneliti mengumpulkan data, mereduksi data, menyajikan data dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data pada penelitian ini menggunakan triangulasi. Tujuan yang hendak dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui faktor penyebab seseorang menjadi orang tua *single parent* dan bagaimana pola asuh seorang *single parent* dalam membentuk kemandirian anak.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa faktor penyebab seseorang menjadi orang tua *single parent* yaitu kematian dan perceraian. Terjadinya kematian diakibatkan kecelakaan yang membuat pasangannya tidak dapat tertolong dan akhirnya meninggal. Faktor lain seorang menjadi *single parent* yaitu perceraian diakibatkan oleh perselingkuhan pada pasangannya. Dalam setiap keluarga memiliki pola asuh dan aturan yang berbeda dalam membentuk kemandirian anak. Pada setiap kasus yang terjadi anak juga akan tumbuh dengan sikap kemandirian yang berbeda. Pola asuh yang dilakukan orang tua *single parent* dalam membentuk kemandirian anak yaitu pola asuh *indulgent* dan pola asuh demokratis, dampak dari pola asuh yang diterapkan secara berbeda pada anak, menimbulkan perilaku yang berbeda pada anak. Anak yang diasuh secara *indulgent* memiliki sikap kemandirian intelektual. Sedangkan yang diasuh secara demokratis anak memiliki sikap bertanggung jawab. Kendala yang dihadapi para orang tua *single parent* adalah berkurangnya pendapatan, peran ganda orang tua tunggal yang mengharuskan pandai untuk membagi waktu, keterbatasan waktu dengan anak karena orang tua sibuk bekerja, dan kendala yang dihadapi kepada anaknya seperti anak sering tidak menurut.

Kata kunci : *pola asuh orang tua, kemandirian anak, dan single Parent*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN BERHIJAB	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	iii
PERSETUJUAN SKRIPSI	iv
PENGESAHAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
ABSTRAK	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kegunaan Penelitian	5
F. Sistematika Pembahasan	6
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	8
A. Kajian Teori	8
B. Penelitian yang Relevan	31
BAB III. METODE PENELITIAN	36
A. Jenis Penelitian	36
B. Tempat dan Waktu Penelitian	36
C. Subjek Penelitian	36
D. Teknik Pengumpulan Data	37
E. Metode Analisis Data	39
BAB IV. HASIL PENELITIAN dan PEMBAHASAN	42
A. Profil Orang Tua <i>Single Parent</i>	42
B. Pola Asuh Orang Tua <i>Single Parent</i> Dalam Membentuk Kemandirian Anak.....	50
C. Kendala yang Dihadapi Orang Tua <i>Single Parent</i> Dalam Membentuk Kemandirian Anak	60

BAB V. PENUTUP	64
A. Kesimpulan.....	64
B. Saran	65
C. Kata Penutup	66
DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN	70



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	: Pedoman Wawancara	70
Lampiran 2	: Catatan Wawancara 1	71
Lampiran 3	: Catatan Wawancara 2	74
Lampiran 4	: Dokumentasi Wawancara	77



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan anak dilakukan melalui tiga lingkungan, yaitu keluarga, sekolah, dan masyarakat. Keluarga merupakan pusat pendidikan yang pertama dan terpenting. Keluarga berpengaruh besar terhadap perkembangan anak manusia. Pendidikan adalah tanggung jawab bersama antara keluarga, masyarakat, dan pemerintah. Apabila orang tua berperan dalam pendidikan, anak akan menunjukkan peningkatan prestasi belajar, diikuti dengan perbaikan sikap, stabilitas sosioemosional, kedisiplinan, serta aspirasi anak untuk belajar sampai perguruan tinggi, bahkan setelah bekerja dan berumah tangga. Peranan ayah juga semakin menarik untuk dikaji karena semakin banyak ibu yang semula sebagai ibu rumah tangga kini menjadi wanita karier/bekerja, sehingga kesempatan, perhatian, dan perlakuannya terhadap anak menjadi berkurang. Konsekuensinya adalah sang ayah, tetap berkonsentrasi sebagai tulang punggung ekonomi keluarga, juga dituntut berperan aktif dalam pengasuhan anak.¹

Prestasi belajar anak dipengaruhi oleh banyak faktor, salah satunya adalah faktor lingkungan dan keluarga. Anak-anak yang diawali dari sebuah rumah akan memenuhi kebutuhan kasih sayang dan mendapatkan

¹ Maimunah Hasah, *PAUD (Pendidikan Anak Usia Dini)*, (Yogyakarta: DIVA Press, 2012), hlm 18-20.

sikap penerimaan penuh dari orangtua, cenderung akan memiliki kemampuan belajar dan berinteraksi sosial yang baik.²

Konsep perkembangan sosial mengacu pada perilaku anak dalam hubungannya dengan lingkungan sosial untuk mandiri dan dapat berinteraksi atau menjadi manusia sosial. Kemandirian adalah salah satu komponen dari kecerdasan emosional. Sikap mandiri yang berakar kuat dalam diri seorang anak akan membuat anak tangguh, tidak mudah diombang-ambingkan keadaan dan mampu memecahkan masalah tanpa bantuan orang lain. Anak yang memiliki sikap mandiri kelak akan mampu bertahan dalam kehidupan yang penuh persaingan. Pembentukan kemandirian dipengaruhi oleh keluarga dan lingkungan, namun faktor yang paling berpengaruh adalah keluarga khususnya peranan orang tua. Orang tua dapat mendorong anak untuk mandiri dengan mengajar dan membimbing mereka melakukan rutinitas kecil sehari-hari. Dengan demikian mereka merasa diberi kepercayaan sehingga menumbuhkan rasa percaya diri dan mengurangi ketergantungannya.³

Keluarga merupakan warisan umat manusia yang harus dipertahankan keberadaannya dan tidak lekang oleh perubahan zaman. Berbagai perubahan oleh faktor perkembangan zaman tentu saja memengaruhi corak dan karakteristik keluarga, namun substansi keluarga

² Lie Astuti, "*Quality Time With Kids – Cerdas Kilat Tingkatkan Prestasi Belajar & Semakin Dekat dengan Anak*", (Yogyakarta: C.V Andi Offset, 2016), Hlm. 15.

³ Y. Retnowati, *Pola Komunikasi Orang Tua Tunggal Dalam Membentuk Kemandirian Anak*, Jurnal Komunikasi Pembangunan Vol.6 No.1 Februari 2008, hlm 44.

tidak terhapuskan. Pada beberapa negara isu tentang kemerosotan nilai-nilai keluarga memang mengemuka. Meningkatnya angka perceraian dianggap sebagai salah satu indikasi dari merosotnya nilai-nilai keluarga ini.⁴

Menjadi orang tua merupakan salah satu dari sekian banyak tugas manusia sebagai makhluk sosial. Keutuhan orang tua (ayah-ibu) dalam sebuah keluarga sangat dibutuhkan dalam membantu anak untuk memiliki dan mengembangkan diri. Keluarga yang utuh memberikan peluang besar bagi anak untuk membangun kepercayaan terhadap kedua orang tuanya. Jika dalam keluarga terjadi kesenjangan hubungan perlu diimbangi dengan kualitas dan intensitas hubungan sehingga ketidakadaan ayah atau ibu tetap dirasakan kehadirannya dan dihayati secara psikologis.⁵

Banyak hal yang melatarbelakangi seseorang lebih memilih menjadi orang tua tunggal atau *single parent* selain karena kematian. Pengalaman konflik dalam berumah tangga baik yang dialami pribadi atau melihat lingkungannya juga menjadi penyebab seseorang menjadi orang tua tunggal. Kematian salah seorang dari kedua orang tua adalah salah satu kondisi yang sangat mungkin terjadi pada kehidupan setiap manusia. Hal tersebut merupakan penyebab seseorang terpaksa harus menjalani kehidupan sebagai *single parent* dan masih terdapat alasan lain yaitu

⁴ Sri Lestari, *Psikologi Keluarga. Penanaman Nilai dan Penanganan Konflik dalam Keluarga*, (Jakarta: Prenada Group, 2016), hlm. 1.

⁵ Duane Schult, *Psikologi Pertumbuhan Model-model Kepribadian Sehat*, (Yogyakarta: Kanisius, 2007), hlm. 31.

perbedaan pandangan, hal prinsip atau pengalaman buruk yang dialami selama menjalani masa berumah tangga terkadang menyebabkan seseorang memilih berpisah dari pasangannya atau dikarenakan hadirnya pihak ketiga yang memaksa perpisahan harus terjadi. Jika memang pasangan yang terpisah karena perceraian atau kematian yang memiliki anak dari perkawinan tersebut, maka mau tidak mau akan terjadi pola asuh *single parent* dalam kurun waktu permanen atau sementara waktu.⁶

Menjadi *single parent* dalam sebuah rumah tangga tentu tidak mudah, terlebih bagi seorang ibu yang terpaksa mengasuh anaknya hanya seorang diri karena bercerai atau suaminya meninggal dunia. Hal tersebut membutuhkan perjuangan yang cukup berat untuk membesarkan anak termasuk memenuhi kebutuhan hidup keluarga. Perpecahan keluarga merupakan fenomena faktual yang menyebabkan terjadinya kesenjangan perkembangan anak karena tidak lengkapnya orang tua.

Berdasarkan latar belakang di atas, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian yang berjudul **“Pola Asuh Orang Tua Dalam Membentuk Kemandirian Anak (Studi Kasus Pada Dua Keluarga *Single Parent*).**

⁶ Darwis Hude, *Menjadi Single Parent Bukan Sebuah Pilihan*, (Jakarta: PT. Grafindo Persada, 2001), hlm. 34

B. Rumusan Masalah

Agar penelitian dan kajian ini lebih terarah dan tepat sasaran, maka berdasarkan latar belakang di atas, penulis memfokuskan masalah dalam penelitian sebagai berikut:

1. Bagaimana pola asuh orang tua *single parent* dalam membentuk kemandirian anak?
2. Apa saja kendala yang dihadapi oleh orangtua *single parent* dalam membentuk kemandirian anak?

C. Tujuan Penelitian

Penelitian ini memiliki beberapa tujuan yaitu:

1. Mendeskripsikan bagaimana pola asuh orangtua *single parent* dalam membentuk kemandirian anak.
2. Mengetahui apa saja kendala yang dihadapi oleh orangtua *single parent* dalam membentuk kemandirian anak.

D. Kegunaan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka kegunaan penelitian terbagi menjadi dua yaitu kegunaan penelitian bersifat teoritis dan praktis.

1. Secara teoritis

Menambah dan memperkaya keilmuan pendidikan khususnya dalam hal pola asuh orang tua *single parent* dalam membentuk kemandirian anak

2. Secara praktis

- a. Bagi Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga, hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah koleksi bacaan sehingga dapat digunakan sebagai sasaran acuan dalam meningkatkan dan menambah wawasan mengenai pola asuh orang tua *single parent*.
- b. Bagi Mahasiswa, hasil penelitian ini diharapkan dapat digunakan sebagai bahan acuan bagi penelitian selanjutnya.
- c. Bagi peneliti, hasil penelitian ini diharapkan dapat digunakan sebagai bahan pengembangan konsep-konsep untuk penelitian selanjutnya.
- d. Bagi *Single Parent*, hasil penelitian ini sebagai sumbangan untuk orang tua *single parent* dalam mengasuh dan mendidik anaknya, sehingga kelak dapat menjadi anak yang mandiri.

E. Sistematika Pembahasan

Pembahasan dalam skripsi ini terdapat empat bab. Pada bagian awal terdapat halaman judul, halaman surat pernyataan, halaman surat pernyataan berjilbab, halaman persetujuan pembimbing, halaman pengesahan, halaman motto, halaman persembahan, halaman kata pengantar, halaman abstrak, dan halaman daftar isi. Sedangkan pembahasan selanjutnya adalah sebagai berikut:

Bab I berisi tentang pendahuluan yang terdiri dari latar belakang, rumusan masalah, tujuan dan kegunaan penelitian.

Bab II berisi tentang kajian teori yang meliputi landasan teori serta kajian penelitian yang relevan.

Bab III membahas metodologi penelitian yang terdiri dari jenis penelitian, tempat dan waktu penelitian, subyek penelitian, data dan sumber data, teknik pengumpulan data, teknik analisis data dan teknik pengecekan keabsahan data.

Bab IV akan menjelaskan hasil penelitian yang telah dilakukan yaitu “Pola Asuh Orang Tua Single Parent Dalam Membentuk Kemandirian Anak”.

Bab V Merupakan bab terakhir yaitu penutup yang meliputi kesimpulan, dan saran. Kemudian terdapat daftar pustaka sebagai referensi pada penelitian ini dan juga terdapat lampiran dokumen-dokumen penting.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Pola asuh orang tua *single parent* dalam setiap keluarga memiliki pola aturan yang berbeda. Pola asuh yang digunakan pada Ibu Ngalimah sebagai orang tua *single parent* dalam membentuk kemandirian anak menggunakan pola asuh *Indulgent* (serba boleh). Yaitu pola asuh yang menekankan pada kebaikan, kesabaran, dan keramahan. Pada pola asuh ini orang tua membiarkan atau mengizinkan anak melakukan apa saja yang mereka inginkan namun tetap dalam arahan yang baik. Pola asuh yang digunakan pada Ibu Tiara sebagai orang tua *single parent* dalam membentuk kemandirian anak menggunakan pola asuh *Authorative*. Yaitu pola asuh yang dilakukan atau menggunakan pengawasan yang tegas terhadap perilaku anak namun tetap menghormati kemerdekaan (kebebasan) dan kepribadian anak.
2. Kendala yang dialami oleh Ibu Ngalimah sebagai orang tua *single parent* yaitu berkurangnya pendapatan mengharuskan untuk bekerja dan peran ganda orang tua mengharuskan untuk pandai membagi waktu. Kendala yang dialami oleh Ibu Tiara sebagai orang tua *single parent* yaitu adanya kesulitan dalam memberi nasehat kepada anak, keterbatasan waktu untuk berkumpul bersama karena sibuk bekerja.

B. Saran

1. Hendaknya orang tua *single parent* mengetahui dan memiliki pengetahuan yang cukup dalam mendidik anak. Hal yang terpenting bagi seorang anak adalah kebutuhan emosional berupa kasih sayang, perhatian, bimbingan dari orang tuanya dan bukan hanya kebutuhan yang berbentuk materi saja.
2. Menjadi *single parent* tidak boleh dijadikan alasan untuk kelemahan dalam mendidik anak-anak. Dengan kondisi *single parent* justru harus berjuang dengan lebih leluasa dalam mendidik dan mencetak sukses bagi masa depan anak-anaknya. Tentu saja ada kekurangan, namun bukan berarti tidak bisa mendapatkan hasil yang lebih baik dari masyarakat pada umumnya.

C. Kata Penutup

Penulis ucapkan Alhamdulillah sedalam-dalamnya atas purnanya skripsi ini. Segala puji bagi Allah SWT karena pada akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi tentang pola asuh orang tua *single parent* dalam membentuk kemandirian anak. penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada semua pihak yang sudah membantu dalam penyusunan skripsi ini sejak awal hingga selesai. Semoga apa yang dipaparkan dalam skripsi ini bisa bermanfaat untuk semuanya.

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, Mohammad. 2006. *Psikologi Remaja Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Astuti, Lie. 2016. “*Quality Time With Kids – Cerdas Kilat Tingkatkan Prestasi Belajar & Semakin Dekat dengan Anak*”, Yogyakarta: C.V Andi Offset.
- Azzet, Akhmad Muhaimin. 2016. *Mengembangkan Kecerdasan Sosial Bagi Anak*, Yogyakarta: KATAHATI.
- Anselm Shodiq & Juliet Corbin. 2013. *Dasar-dasar Penelitian Kualitatif*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Asmani, Jamal Makmur. 2011. *Tuntunan Lengkap Metodologi Praktis Penelitian Pendidikan*, Yogyakarta: DIVA Press.
- Chaplin. 1996. *Kamus Lengkap Psikologi*, Jakarta: Rajawali Press.
- Departemen Agama RI. 1989. Al Qur'an dan terjemahannya, *Surat At-Tahrim ayat 6*, Semarang: Thoaha Putra.
- Handarwati, Frida Nuri. 2010. *Pola Asuh Single Parent Dan Dampaknya Bagi Pendidikan Moral, Skripsi*, Program Studi Bimbingan Konseling Jurusan Psikologi Pendidikan Dan Bimbingan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta.
- Hude, Darwis. 2001. *Menjadi Single Parent Bukan Sebuah Pilihan*, Jakarta: PT. Grafindo Persada.
- Hurlock, Elizabeth B. 1978. *Perkembangan Anak Jilid 2*, Jakarta: Erlangga.
- Hasah, Maimunah. 2012. *PAUD (Pendidikan Anak Usia Dini)*, Yogyakarta: DIVA Press.
- Helmawati. 2015. *Mengenal dan Memahami Paud*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Ihromi. 2004. *Bunga Rampai sosiologi Keluarga*, Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.
- Ilahi, Mohammad Taqdir. 2016. *Quantum Parenting. Kiat Sukses Mengasuh Anak Secara Efektif dan Cerdas*, Yogyakarta: KATAHATI.
- Kartono, Kartini. 1995. *Psikologi Anak (Psikologi Perkembangan)*. Bandung: Mandar Maju.
- Layliyah, Zahrotul. *Perjuangan Hidup Single Parent, Jurnal, Sosiologi Islam Vol.3 No.1 April 2013*.

- Lestari, Sri. 2016. *Psikologi Keluarga. Penanaman Nilai dan Penanganan Konflik dalam Keluarga*, Jakarta: Prenada Group.
- Margono. 2014. *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Markum, Mohammad. 1985. *Anak, Keluarga, dan Masyarakat*. Jakarta: Sinar Harapan.
- Michael dkk. 1992. *Analisis Data Kualitatif, penerjemah : Tjejep Rohendi Rohidi*, Jakarta: UI Press.
- Mu'tadin, Zainun. 2002. *Karakteristik Cara Belajar Individu*. Jakarta: Erlangga.
- Mulyani, Novi. 2016. *Dasar-dasar Pendidikan Anak Usia Dini*, Yogyakarta: Kalimedia.
- Parker, Deboar. 2006. *Menumbuhkan Kemandirian Dan Harga Diri Anak*, Jakarta: Prestasi Pustakarya.
- Prayoga, Agus Prayoga. 2013. *Pola Pengasuhan Anak Pada Keluarga Orang Tua Tunggal (Studi Pada Orang Tua Tunggal Di Bandar Lampung)*, Skripsi, Jurusan Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial Dan Politik Universitas Lampung.
- Putra, Nusa. 2012. *Metode Penelitian Kualitatif Pendidikan*, Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Retnowati, Y. *Pola Komunikasi Orang Tua Tunggal Dalam Membentuk Kemandirian Anak*, Jurnal Komunikasi Pembangunan Vol.6 No.1 Februari.
- Sari, Puspita Sari. 2014. *Pola Asuh Keluarga Broken Home Dalam Proses Perkembangan Anak Di Desa Sumerejo Kecamatan Madiun Kabupaten Madiun*, Skripsi, Jurusan Pendidikan Psikologi Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta.
- Schult, Duane. 2001. *Psikologi Pertumbuhan Model-model Kepribadian Sehat*, Yogyakarta: Kanisius.
- Subakti, E. B. 2012. *Parenting Anak-anak*, Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Suryabrata, Sumadi. 2012. *Metode Penelitian*, Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Suhada, Idad. 2006. *Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini (Raudhatul Athfal)*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Tohirin. 2012. *Metode Penelitian Kualitatif* , Jakarta: Raja Grafindo Persada 2012.
- Utomo, Jeri. 2013. *Dinamika Pengasuhan Anak Pada Keluarga Orang Tua Tunggal*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta.
- Wahyuni, Salami Dwi. 2010. *Konflik Dalam Keluarga Single Parent*, Skripsi, Jurusan Ilmu Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Sebelas Maret Surakarta.
- Wahyuni, Vidya Astri. *Fenomena Komunikasi Wanita Karir Single Parent Di Kota Pekanbaru*, Jurnal JOM FISIP Vol.3 No.1 Februari 2016.



LAMPIRAN



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Lampiran 1: Pedoman Wawancara

PEDOMAN WAWANCARA

**POLA ASUH ORANG TUA *SINGLE PARENT* DALAM MEMBENTUK
KEMANDIRIAN ANAK**

Tanggal :

Waktu :

Tempat :

Sumber :

No	Pertanyaan	Deskripsi
1	Penyebab Ibu menjadi <i>single parent</i> ?	
2	Bagaimana rasanya menjadi seorang <i>single parent</i> ?	
3	Pendidikan seperti apa yang anda terapkan pada anak?	
4	Apa yang anda lakukan ketika pertama kali menjadi <i>single parent</i> ?	
5	Apa yang menjadi semangat bagi anda ketika menjadi seorang <i>single parent</i> ?	
6	Apakah anda mempunyai keinginan untuk mencari pasangan baru?	
7	Apakah anak anda sudah bisa mengerti akan keadaan anda sebagai <i>single parent</i> ?	
8	Bagaimana anda menyukupi kebutuhan sehari-hari dalam keadaan <i>single parent</i> ?	
9	Bagaimana cara anda mengajarkan kepada anak untuk bersikap mandiri?	
10	Apa saja kendala yang dihadapi dalam membentuk kemandiriana anak?	
11	Pola asuh apa saja yang anda terapkan dalam membentuk kemandirian anak?	

Lampiran 2: Catatan Wawancara 1

Catatan Wawancara

Tanggal : 27 April 2018
 Waktu : 17.00
 Tempat : Rumah Ibu Ngalimah di Darakan Kota Gede Yogyakarta
 Sumber : Ibu Ngalimah

No	Pertanyaan	Hasil wawancara
1	Penyebab Ibu menjadi <i>single parent</i> ?	Dulu suami saya meninggal karena kecelakaan tahun 2015, jadi sekarang sudah 3 tahun.
2	Bagaimana rasanya menjadi seorang <i>single parent</i> ?	Ya sedih mbak tapi mau gimana lagi ini sudah takdir Allah, tapi saya hidup sendiri itu tidak mesti merasa kekurangan bagi saya, malah ada semangat tersendiri mbak malah kadang-kadang itu bisa mengalahkan yang punya suami, menurut saya gitu mbak. Soalnya Allah itu mengabulkan doa orang yang ditinggal suaminya meninggal. Lebih menyemangati anak untuk sukses.
3	Pendidikan seperti apa yang anda terapkan pada anak?	Saya mengajarkan Bella dari kecil harus tau agama. Kalau di sekolah kan sudah diajarkan sholat juga. Kalau dari TK agamanya sudah bagus nanti masuk SD mendidiknya sudah nggak kesulitan. Ya saya cita-cita seperti itu mbak, saya usaha mendidik anak saya seperti itu, karena kalau agama kita bagus insya Allah semua yang dilakukan menjadi mudah. Saya juga bilang Kalau sudah sukses banyak uang jangan lupa sama anak yatim, kesian anak yatim itu ada yang gak punya ayah ada yang gak punya ibu. Kalo kita sukses harus bagi-bagi rejeki. Bella malah udah tau dan bilang “nanti ya buk kalo bella udah sukses bella mau beliin rumah buat anak yatim, sama makanan sama baju” ya saya bilang “amin, mudah-mudahan kamu besok uangnya banyak”. Kadang bella juga bilang “besok

		kalo bella sudah besar ibuk gausah kerja bella aja yang kerja dirumah aja”. Saya terharu anak saya seperti itu. karena mungkin bella juga sudah belajar dari kecil hidup susah.
4	Apa yang anda lakukan ketika pertama kali menjadi single parent?	Ya saya langsung berfikiran setelah ini saya harus bekerja untuk biaya hidup.
5	Apa yang menjadi semangat bagi anda ketika menjadi seorang <i>single parent</i> ?	lebih menjadi pribadi yang tangguh, temen saya itu kalo ngatain saya “hebat lho kamu, aku yang punya suami aja nggak sehebat kamu”. Yang punya suami juga kadang suka mengeluh tapi kalo saya mengeluh saya hadapi dengan berdoa. Kalo sekarang anak-anak misal minta apa-apa nggak keturutan, suatu saat nanti pasti bisa. Sekedar baju atau makanan itu pasti keturutan, tapi untuk yang anak muda kesana-kesini itu tidak penting. Tapi kalo yang untuk sekolah dan kebutuhan sehari-hari pasti bisa. Kamu itu sekarang gakpapa sedih banget tapi suatu saat nanti sedih itu berganti dengan kebahagiaan. Nanti sebentar lagi kamu pasti sukses. Alhamdulillah anak saya paham dan itu membuat saya menjadi semakin semangat.
6	Apakah anda mempunyai keinginan untuk mencari pasangan baru?	Tidak mbak, saya lebih memilih membesarkan anak saya sendiri sampe sukses daripada punya suami lagi. Lebih baik saya melihat anak-anak saya sukses dan menjadi anak yang sholehah. Insya Allah saya lebih bahagia seperti itu.
7	Apakah anak anda sudah bisa mengerti akan keadaan anda sebagai <i>single parent</i> ?	Kalau sekarang sudah tau mbak Bapaknya udah nggak ada, dia tau saya hanya sendiri merawat anak-anak.
8	Bagaimana anda menyukupi kebutuhan sehari-hari dalam keadaan <i>single parent</i> ?	ya kalau dulu jualan bubur, bella harus bangun pagi jam 6 itu bella harus ikut. Tapi sekarang udah pindah udah kerja yang lain karena pendapatannya belum mencukupi.
9	Bagaimana cara anda mengajarkan kepada anak untuk bersikap mandiri?	saya membiasakan ke anak-anak kalau di rumah saya ajak untuk sholat berjamaah bersama, setelah itu lanjut belajar sambil

		saya temani dulu. Itu waktu masih awal bapaknya ga ada mbak. Tapi alhamdulillah sekarang sudah bisa melakukan sendiri tanpa ditemani.
10	Apa saja kendala yang dihadapi dalam membentuk kemandiriana anak?	ya pertama dari pendapatan mbak biasanya bapak yang kerja sekarang saya harus sendirian dan waktu saya juga terbagi dengan anak-anak. Biasanya bisa nemenin bella di sekolah sekarang saya harus tinggal dulu untuk bekerja. Yang saya lakukan sekarang bekerja untuk biaya hidup dan biaya sekolah anak-anak yang penting cukup dan tidak kekurangan mbak. Untuk lebihnya bersenang-senang memang tidak sekarang, namun saya tidak pernah berkecil hati semua sudah diatur sama Allah SWT dan semua saya syukuri, justru dengan jalan hidup seperti ini saya lebih semangat untuk mencari uang demi anak-anak bisa sekolah sampai sukses
11	Pola asuh apa saja yang anda terapkan dalam membentuk kemandirian anak?	ya saya kalo sama anak saya tidak pernah mengekang anak mbak, saya biarkan anak agar bebas bermain namun tetap dalam pengawasan dan saya menjadi sosok seperti sahabat agar anak bisa bersikap terbuka dan mau bercerita semua yang dilakukannya.

Lampiran 3: Catatan Wawancara 2

Catatan Wawancara

Tanggal : 2 Juni 2018

Waktu : 19.00

Tempat : Rumah Ibu Tiara di Duwet Tridadi Sleman

Sumber : Ibu Tiara

No	Pertanyaan	Hasil wawancara
1	Apa yang membuat ibu dan bapak bercerai?	Jadi waktu itu saya melihat suami saya pernah telfonan dengan wanita lain mbak. Sebelumnya juga pernah bertemu dengan wanita itu tapi saya tidak pernah tau. Kalau sudah main perempuan saya gak terima soalnya saya tidak suka kalau diselingkuhin, sakit hati saya mbak. Makanya saya minta cerai saja.
2	Bagaimana rasanya menjadi seorang single parent?	Sebenarnya setelah saya berpisah dengan suami, saya menjadi orang yang lemah mbak. Ya mbak tau sendiri bagaimana rasanya sakit hati, kadang pun menangis saya harus sembunyi dulu dari Balqis kasian kalau dia tau. Namun saya sadar tidak ada gunanya sedih terlalu lama karena sekarang yang harus saya perhatikan anak saya. Dia harus selalu menjadi anak yang ceria dan mandiri dan tidak boleh lemah seperti saya
3	Pendidikan seperti apa yang anda terapkan pada anak?	Pendidikan yang saya terapkan itu yang pertama agama, saya selalu mengajak sholat apabila di rumah. Saya juga menerapkan sikap disiplin, apabila sudah tiba waktu belajar maka saya menyuruh belajar begitu juga kalau waktu bermain saya juga tidak melarangnya.
4	Apa yang anda lakukan ketika pertama kali menjadi <i>single parent</i> ?	Saya langsung berfikir untuk mencari pekerjaan untuk menghidupi saya dan anak saya.
5	Apa yang menjadi semangat bagi anda ketika menjadi	Untungnya sekarang Balqis sudah mulai menurut mbak kalau sama saya, ya kadang

	seorang <i>single parent</i> ?	saya belikan sesuatu agar dia tetap senang. Saya ingat masa depan anak saya masih panjang, agar menjadi anak yang sholehah serta suatu saat nanti bisa membanggakan orangtuanya. Saya sadar tidak ada gunanya sedih terlalu lama karena sekarang yang harus saya perhatikan anak saya. Dia harus selalu menjadi anak yang ceria dan mandiri dan tidak boleh lemah seperti saya.
6	Apakah anda mempunyai keinginan untuk mencari pasangan baru?	Iya mungkin, karna usia saya juga masih muda dan anak saya juga membutuhkan sosok figur seorang ayah yang baik.
7	Apakah anak anda sudah bisa mengerti akan keadaan anda sebagai <i>single parent</i> ?	Belum, karna saya tidak mau dia sedih jadi kalau didepan anak sebisa mungkin saya memberi pengertian kepada anak agar tidak selalu menanyakan keberadaan ayahnya.
8	Bagaimana anda menyukupi kebutuhan sehari-hari dalam keadaan <i>single parent</i> ?	Sekarang saya bekerja sebagai karyawan swasta di toko aksesoris.
9	Bagaimana cara anda mengajarkan kepada anak untuk bersikap mandiri?	Saya menerapkan kepada anak untuk menjadi seorang anak yang disiplin dan tepat waktu dalam mengerjakan segala sesuatu. saya mengajarkan agar dia mau membantu orang tua yang sekiranya dia bisa. Membuat jadwal belajar yang rutin. Itu yang saya lakukan agar dia bisa mandiri hingga dewasa terbiasa melakukan seperti itu.
10	Apa saja kendala yang dihadapi dalam membentuk kemandiriana anak?	Ya, kadang saya kesulitan karena anaknya ngeyel. Semakin besar kan dia sudah semakin banyak yang dia paham lingkungan bermainnya juga sudah semakin luas, sudah banyak teman di sekolah maupun di rumah. Ada lagi kalau sudah kenal dengan handphone itu lebih susah lagi mbak, sebenarnya saya tidak melarang namun saya membatasi. Pada saat itu Balqis ingin meminta Handphone saya mbak tetapi saya tidak memberikannya karena waktu itu waktunya untuk belajar, kemudian Balqis tetap memaksa namun saya juga tetap tidak memberikannya. Setelah itu dia menangis dan mencari ayahnya sambil berkata, “kenapa

		ayah tidak disini saja aku mau bobok sama ayah soalnya ibuk nakal kalau sama ayah aku pasti dikasi Handphone”. Nah itu yang membuat saya bingung mbak karena memang kalau sama ayahnya apa yang Balqis minta pasti diberikan asalkan tidak menangis. Jadi sudah terbiasa diturutin sama ayahnya. Tapi kalau saya pasti membagi waktu ada waktunya untuk bermain dan ada waktunya untuk belajar. Selain itu kendala saya itu waktu untuk bersama anak sudah tidak seperti dulu, sekarang saya harus bekerja dan menitipkan Balqis di sekolah yaitu <i>full day school</i> hingga saya pulang bekerja baru saya menjemputnya. Namun apabila saya sering terlambat untuk menjemput ayahnya yang akan menjemputnya.
11	Pola asuh apa saja yang anda terapkan dalam membentuk kemandirian anak?	Pola asuh yang saya terapkan bagaimana anak saya harus menuruti apa yang saya katakan, harus disiplin, saya orangnya tegas tapi saya nggak galak mbak, saya tetap bebaskan kalo memang masih tahap wajar.

Lampiran 4 : Dokumentasi Penelitian

DOKUMENTASI WAWANCARA



Gambar 1. Wawancara bersama Ibu Tiara



Gambar 2. Bersama Balqis dan Ibu Tiara



Gambar 3. Bersama Bella dan Ibu Ngalimah



UJIAN SERTIFIKASI TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI

diberikan kepada

Nama : Nurul Anisa
NIM : 14430004
Fakultas : Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan
Jurusan/Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Dengan Nilai :

No.	Materi	Nilai	
		Angka	Huruf
1.	Microsoft Word	95	A
2.	Microsoft Excel	35	E
3.	Microsoft Power Point	70	C
4.	Internet	85	B
5.	Total Nilai	71.25	B
Predikat Kelulusan		Memuaskan	



Yogyakarta, 3 Agustus 2018

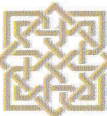
Kepala PTIPD

Dr. Shofwatul'Uyun, S.T., M.Kom.

NIP 19820511 200604 2 002

Standar Nilai:

Nilai		Predikat
Angka	Huruf	
86 - 100	A	Sangat Memuaskan
71 - 85	B	Memuaskan
56 - 70	C	Cukup
41 - 55	D	Kurang
0 - 40	E	Sangat Kurang





UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

SERTIFIKAT

No. OPAK.Dema-UINSuka.VIII.2014



DEWAN EKSEKUTIF MAHASISWA
UIN SUNAN KALIJAGA



OPAK 2014
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

diberikan kepada:

NURUL ANISA

sebagai

PESERTA

dalam kegiatan **Orientasi Pengenalan Akademik dan Kemahasiswaan (OPAK)** UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, Pada tanggal 21-23 Agustus 2014.

Yogyakarta, 23 Agustus 2014

Mengetahui,

Wakil Rektor III
Bid. Kerjasama dan Kelembagaan
UIN Sunan Kalijaga

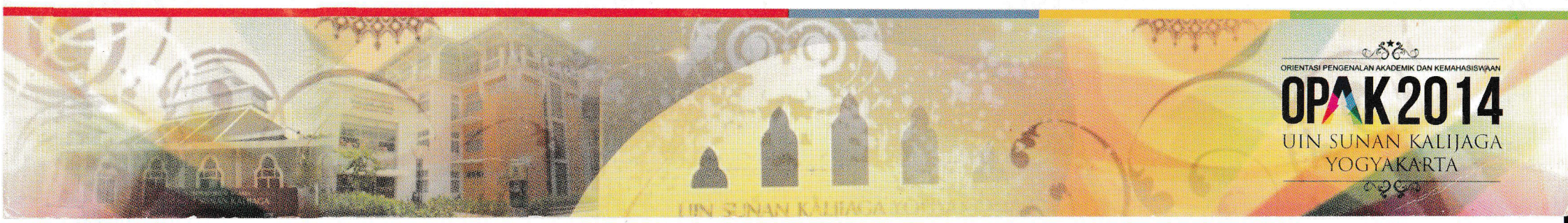
Dr. Maksudin, M.Ag
NIP. 19600716 199103 1 001

Presiden
Dewan Eksekutif Mahasiswa (DEMA)
UIN Sunan Kalijaga

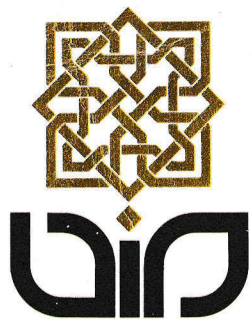
Syaifudin Ahrom A.
NIM 09250013

Ketua Panitia,

Syauqi Biq
NIM.11520023



ORIENTASI PENGENALAN AKADEMIK DAN KEMAHASISWAAN
OPAK 2014
UIN SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA



PERPUSTAKAAN UIN SUNAN KALIJAGA

Jl. Marsda Adisucipto Yogyakarta, Telp. (0274) 548635, Fax. (0274) 552231
Website: <http://www.lib.uin-suka.ac.id>, E-mail: lib@uin-suka.ac.id

Sertifikat

Nomor: UIN.2/L.4/PP.00.9/236/2014

diberikan kepada

NURUL ANISA

NIM. 14430004

sebagai

PESERTA AKTIF

dalam kegiatan Pendidikan Pemakai Perpustakaan (*User Education*) pada
Tahun Akademik 2014/2015 yang diselenggarakan
oleh Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Yogyakarta, September 2014
Kepala Perpustakaan,



M. Solihin Arianto, S.Ag., SIP., M.LIS.
NIP. 19700906 199903 1 012



PENGEMBANGAN KEPERIBADIAN DAN TAHSINUL QUR'AN
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Sertifikat



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Nomor : 587 /B-2/PKTQ/FITK/IV/2016

Menerangkan bahwa :

NURUL ANISA

telah dinyatakan lulus dalam :

SERTIFIKASI AL-QUR'AN
dengan nilai **75 (B-)**

yang diselenggarakan oleh PKTQ Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Kalijaga Yogyakarta
pada tanggal 24 April 2016

Yogyakarta, 24 April 2016

a.n Dekan

Wakil Dekan III

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Dr. Muqowim, S.Ag., M.Ag.
NIP. 19730310 199803 1 002

Ketua PKTQ

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Afiq Fikri Almas
NIM . 13490077



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Alamat: Jl. Marsda Adisucipto, Telp. (0274) 513056, Fax. (0274) 586117
http://tarbiyah.uin-suka.ac.id. Email: ftk@uin-suka.ac.id Yogyakarta 55281

Sertifikat

Nomor : B-1950/Un.02/DT.1/PP.02/06/2017

Diberikan kepada:

Nama : NURUL ANISA
NIM : 14430004
Jurusan/Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Nama DPL : Dr. Hj. Erni Munastiwi, MM.

yang telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan/Magang II tanggal 20 Februari s.d 2 Juni 2017 dengan nilai:

91,52 (A-)

Sertifikat ini diberikan sebagai bukti lulus Magang II sekaligus sebagai syarat untuk mengikuti Magang III.

Yogyakarta, 20 Juni 2017

a.n Wakil Dekan Bidang Akademik
Ketua,

Adhi Setiyawan, M.Pd.
NIP. 19800901 200801 1 011



TEST OF ENGLISH COMPETENCE CERTIFICATE

No: UIN.02/L4/PM.03.2/2.43.12.48/2018

This is to certify that:

Name : **Nurul Anisa**
Date of Birth : **December 27, 1995**
Sex : **Female**

achieved the following scores on the Test of English Competence (TOEC) held on **January 10, 2018** by Center for Language Development of State Islamic University Sunan Kalijaga:

CONVERTED SCORE	
Listening Comprehension	42
Structure & Written Expression	42
Reading Comprehension	44
Total Score	427

Validity: 2 years since the certificate's issued



Yogyakarta, January 10, 2018
Director

Dr. Sembodo Ardi Widodo, S.Ag., M.Ag.
NIP. 19680915 199803 1 005





4

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
LEMBAGA PENELITIAN DAN
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (LP2M)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

SERTIFIKAT

Nomor: B-432.2/Un.02/L.3/PM.03.2/P3.1663/10/2017

Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LPPM) UIN Sunan Kalijaga memberikan sertifikat kepada:

Nama : Nurul Anisa
Tempat, dan Tanggal Lahir : Kediri, 27 Desember 1995
Nomor Induk Mahasiswa : 14430004
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

yang telah melaksanakan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Integrasi-Interkoneksi Semester Pendek, Tahun Akademik 2016/2017 (Angkatan ke-93), di:

Lokasi : Karang Sari, Nglanggeran
Kecamatan : Patuk
Kabupaten/Kota : Kab. Gunungkidul
Propinsi : D.I. Yogyakarta

dari tanggal 10 Juli s.d. 31 Agustus 2017 dan dinyatakan LULUS dengan nilai 95,31 (A). Sertifikat ini diberikan sebagai bukti yang bersangkutan telah melaksanakan Kuliah Kerja Nyata (KKN) dengan status mata kuliah intra kurikuler dan sebagai syarat untuk dapat mengikuti ujian Munaqasyah Skripsi.



Yogyakarta, 19 Oktober 2017
Ketua,

Dr. Phil. Al Makin, S.Ag., M.A.
NIP. : 19720912 200112 1 002



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Alamat: Jl. Marsda Adisucipto, Telp. (0274) 589621, 512474, Fax. (0274) 586117
<http://tarbiyah.uin-suka.ac.id>. Email: ftk@uin-suka.ac.id YOGYAKARTA 55281

Sertifikat

Nomor: B.4032/Un.02/WD.T/PP.02/12/2017

Diberikan kepada:

Nama : NURUL ANISA
NIM : 14430004
Jurusan/Pogram Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

yang telah melaksanakan kegiatan Magang III tanggal 3 Oktober sampai dengan 21 November 2017 di dengan Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) Dr. Sigit Purnama, M.Pd. dan dinyatakan lulus dengan nilai **97,65 (A)**.

Yogyakarta, 29 Desember 2017

a.n Wakil Dekan I,
Ketua Laboratorium Pendidikan

Fery Irianto Setyo Wibowo, S.Pd., M.Pd.I.
NIP. 19840217 200801 1 004



Nomor: UIN.02/R3/PP.00.9/3074/2014

**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN KALIJAGA**

Sertifikat

diberikan kepada:

Nama : NURUL ANISA
NIM : 14430004
Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Raudlatul Athfal
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Sebagai Peserta

atas keberhasilannya mengikuti seluruh kegiatan

SOSIALISASI PEMBELAJARAN DI PERGURUAN TINGGI

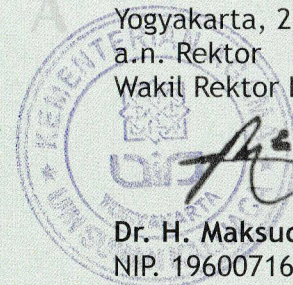
Bagi Mahasiswa Baru UIN Sunan Kalijaga Tahun Akademik 2014/2015

Tanggal 25 s.d. 27 Agustus 2014 (20 jam pelajaran)

Yogyakarta, 2 September 2014

a.n. Rektor

Wakil Rektor Bidang Kelembagaan dan Kerjasama



Dr. H. Maksudin, M.Ag.

NIP. 19600716 1991031.001



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Alamat : Jl. Marsda Adisucipto, Telp. (0274) 589621, 512474, Fax. (0274) 586117
<http://tarbiyah.uin-suka.ac.id>. Email: ftk@uin-suka.ac.id YOGYAKARTA 55281

BUKTI SEMINAR PROPOSAL

Nama Mahasiswa : Nurul Anisa

Nomor Induk : 14430004

Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

Semester : VIII

Tahun Akademik : 2017/2018

Telah Mengikuti Seminar Proposal Riset Tanggal : 13 April 2018

Judul Skripsi :

POLA ASUH ORANG TUA SINGLE PARENT DALAM
MEMBENTUK KEMANDIRIAN ANAK

Selanjutnya kepada mahasiswa tersebut supaya berkonsultasi kepada pembimbingnya berdasarkan hasil-hasil seminar untuk penyempurnaan proposal yang telah diseminarkan.

Yogyakarta, 13 April 2018

Ketua Prodi PIAUD

Dr. Hj. Erni Munastiwi, M.M.
NIP. 19570918 199303 2 002



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Alamat : Jl. Marsda Adisucipto, Telp. (0274) 589621, 512474, Fax. (0274) 586117
<http://tarbiyah.uin-suka.ac.id>. Email: ftk@uin-suka.ac.id YOGYAKARTA 55281

Nomor : B-0363/UN.02/KP/PP.00.9/ 11 /2017 Yogyakarta, 6 Nopember 2017

Lamp. : Proposal Skripsi

Hal : Penunjukan Pembimbing
Skripsi

Kepada :

Bapak/Ibu Dr. Suyadi, M.A
Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Assalamu'alaikum, Wr. Wb.

Berdasarkan hasil Rapat Pimpinan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dengan ketua jurusan dan ketua Prodi pada tanggal : 02 September 2017 perihal pengajuan proposal Skripsi Mahasiswa program SKS tahun akademik : 2017/2018 setelah proposal tersebut dapat disetujui Fakultas, maka Bapak/Ibu telah ditetapkan sebagai Pembimbing Skripsi Saudara:

Nama : Nurul Anisa

NIM : 14430004

Jurusan : PIAUD


Dengan Judul :

POLA ASUH ORANG TUA SINGLE PARENTS DALAM
PEMBENTUKAN AKHLAK ANAK

Demikian agar menjadi maklum dan dapat Bapak/Ibu laksanakan dengan sebaik-baiknya.

Wassalamu'alaikum, Wr. Wb

a.n. Dekan
Ketua Program Studi PGRA


Dr. Hj. Erni Munastiwi, M.M.
NIP. 19570918 199303 2 002

Tembusan :

1. TU Jurusan,
2. Penasehat Akademik ybs.
3. Mahasiswa yang bersangkutan.



PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
BADAN PERPUSTAKAAN DAN ARSIP DAERAH
BALAI LAYANAN PERPUSTAKAAN

Jalan Raya Janti, Karangjambe, Banguntapan, Bantul Telp (0274) 4536233, 4536236
YOGYAKARTA

SURAT KETERANGAN BEBAS PUSTAKA
NOMOR : 09744 / BP / VIII / 2018

Dengan ini Kepala Balai layanan Perpustakaan Badan Perpustakaan dan Arsip Daerah DIY menerangkan bahwa :

Nama : NURUL ANISA
Universitas : UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA
Fakultas : ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
NIRM / No.Mhs : 14430004
Nomor Anggota : -
Alamat Rumah : BERAN LOR RT 003 RW 021 TRIDADI SLEMAN YOGYAKARTA

mulai tanggal **27-08-2018** tidak memiliki pinjaman buku-buku, atau bahan pustaka, dan tidak menjadi anggota perpustakaan pada Balai Layanan Perpustakaan Badan Perpustakaan dan Arsip Daerah Daerah Istimewa Yogyakarta
Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kepala Balai Layanan Perpustakaan



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

CURICULUM VITAE

A. PRIBADI

Nama : Nurul Anisa
Tempat, tanggal lahir : Kediri, 27 Desember 1995
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Alamat : Beran Lor Tridadi, Sleman, Yogyakarta.
Hp : 089622066916
E-mail : Nurulanisaa3@gmail.com

B. ORANG TUA

Nama Orang Tua : a. Ayah : Sigit Prayitno
b. Ibu : Rahmawaty
Agama : Islam
Alamat : Beran Lor, Sleman, Yogyakarta.

C. RIWAYAT PENDIDIKAN

1. TK Uminda : (lulus pada tahun 2002)
2. SD Tlogosari Kulon 06 : (lulus pada tahun 2008)
3. MTsN Sleman Kota : (lulus pada tahun 2011)
4. MAN Yogyakarta 3 : (lulus pada tahun 2014)
5. UIN Sunan Kalijaga : (angkatan pada tahun 2014)

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA