

كلمة أحد و واحد في القرآن الكريم

(دراسة تحليلية دلالية)



البحث

مقدم إلى كلية الآداب والعلوم الثقافية بجامعة سونان كاليجاكا الإسلامية
الحكومية

لتكامل بعض الشروط للحصول على اللقب العالمي

في علوم اللغة العربية وأدبها

وضع

لطفى أمنداراليتا

رقم الطالبة: ١٤١١٠٠٢٨

قسم اللغة العربية وأدبها

كلية الاداب والعلوم الثقافية

جامعة سونان كاليجاكا الإسلامية الحكومية

جوكجاكرتا

٢٠١٨

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Luthfia Amanda R

NIM : 14110028

Jurusan/Prodi : Bahasa dan Sastra Arab

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam skripsi saya ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan skripsi saya ini adalah asli hasil karya/penelitian sendiri dan bukan plagiasi dari karya/penelitian orang lain.

Demikian surat pernyataan ini saya buat agar dapat dimaklumi dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 4 Oktober 2018

The image shows a handwritten signature in black ink over a yellow revenue stamp. The stamp is labeled 'METERAI TEMPEL' and '6000 ENAM RIBU RUPIAH'. It also contains a serial number 'CC466APF377426275' and a small floral emblem.

Luthfia Amanda R

NIM. 14110028

الشعار والإهداء

Suatu saat kau akan menyesal atas kemalasanmu sendiri, sebab sampai kapanpun yang namanya pemalas tidak akan meraih keberhasilan

سوف تندم على كسلك ولن ينجح الكسول

لَا تَدْرِي لَعَلَّ اللَّهَ يُحْدِثُ بَعْدَ ذَلِكَ أَمْرًا

(الطلاق، ١: ٥٥)

هذا البحث لتكامل بعض الشروط للحصول على اللقب العالمى لقسم اللغة العربية وأدبها في كلية الآداب والعلوم الثقافية بجامعة سونان كاليجاكا الإسلامية

الحكومية جوكرتا

ولوالدي المحبوبين والعظيمين في الدنيا

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA



PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : UIN.02/DA/PP.00.9/3562/2018

Tugas Akhir dengan judul : كلمة أحد وواحد في القرآن الكريم
(دراسة تحليلية دلالية)

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : LUTHFIA AMANDA ROLITA
Nomor Induk Mahasiswa : 14110028
Telah diujikan pada : Senin, 12 November 2018
Nilai ujian Tugas Akhir : B+

dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

TIM UJIAN TUGAS AKHIR

Ketua Sidang

Drs. H. Jarot Wahyudi, S.H. M.A.
NIP. 19660919 199403 1 003

Penguji I

Drs. Khairon Nahdiyyin, M.A.
NIP. 19680401 199303 1 005

Penguji II

Drs. Musthofa, M.A.
NIP. 19661130 199303 1 002

Yogyakarta, 12 November 2018
UIN Sunan Kalijaga
Fakultas Adab dan Ilmu Budaya

DEK A N



Dr. H. Ahmad Patah, M.Ag.
NIP. 19610727 198803 1 002

Nota Dinas Pembimbing

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Adab dan ilmu Budaya

UIN Sunan Kalijaga

Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah membaca, meneliti, memberikan petunjuk dan mengoreksi serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Saudari:

Nama : Luthfia Amanda Rolita

NIM : 14110028

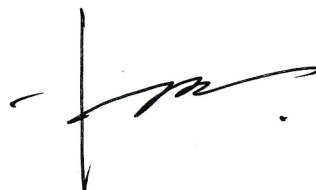
Judul Skripsi : كلمة احد في القرآن الكريم (دراسة تحليلية دلالية)

Sudah dapat diajukan kembali kepada Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Jurusan/Program Studi Bahasa dan Sastra Arab (BSA) UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat untuk dipertanggung jawabkan penelitiannya.

Dengan ini kami mengharap agar Skripsi Saudari tersebut di atas dapat segera diajukan untuk dimunaqosyahkan. Atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Yogyakarta, 16 Oktober 2018



Drs. Jarot Wahyudi MH, MA.
NIP : 19660919 199403 1 003



ABSTRAK

Al-Qur'an Al-Qur'an adalah Kitab Suci yang diturunkan kepada Nabi Muhammad sebagai mukjizat yang paling dahsyat. Ada maksud dan tujuan tertentu yang melatar belakangnya (eksplisit). Yakni sebagai kalam petunjuk ALLAH yang diturunkan kepada Nabi Muhammad, untuk menjadi pedoman manusia dalam menata kehidupan. Ini bisa dilihat pada redaksi tulisan, gaya bahasa, dan lain sebagainya . Bahkan ada tujuan tertentu yang tidak terlihat jelas pada redaksi tulisannya, tetapi bisa difahami dengan merenungkannya, sehingga akan muncul dalam benak kita arti dibalik tulisan tersebut (implisit). Yang menjadi alasan bagi peneliti untuk melakukan penelitian terhadap Al-Qur'an, karena Al-Qur'an variasi bentuk kata-katanya sangat berpola. Setiap bentuk mempunyai makna dan pesan khas yang berbeda dengan bentuk lainnya meskipun berasal dari kosa kata yang satu dan memiliki terjemahan harfiahnya sama.

Di samping belum adanya penelitian terhadap kata Ahad dan Wahid dengan konsep Tauhid, sebagai alasan pemilihan kata, yang menjadi ketertarikan penulis memilih Ahad dan Wahid adalah keduanya memiliki arti yang sama, tetapi dalam beberapa ayat dalam Al-Qur'an penggunaannya memiliki selisih yang cukup jauh yaitu kata Ahad sebanyak 33 kali sedangkan kata wahid sebanyak 25 kali. Dan karena yang menjadi objek kajian berupa kata (makna kata) maka sudah seharusnya jika penulis menggunakan pendekatan semantik.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif analisis, yaitu metode yang dilakukan dengan cara mendeskripsikan fakta-fakta yang kemudian disusun dengan analisis, dan metode komparatif yaitu perbandingan data satu dengan lainnya untuk menghasilkan hubungan dan untuk mengetahui persamaan-persamaan serta perbedaan-perbedaan di dalamnya.

Sehingga dalam penelitian ini saya menarik kesimpulan bahwa secara hukum adat kata Ahad dan Wahid merupakan sebuah bilangan (isim jamid/ 'adad) , secara hukum syariat Ahad adalah sifat Allah, sedangkan menurut hakikat Ahad itu sebagai petunjuk atau dalil sifat mustahil bagi Allah karena sifat wajib bagi Allah itu adalah wahdaniyyah, dan sifat jaiznya adalah pekerjaannya (menciptakan).

تجريد

إن القرآن هو الكتاب المقدس الذى أنزل إلى النبي مُحَمَّد في أقوى معجزة. وهناك بعض النوايا والأهداف التى تقف وراءه (صريحاً). وهذا التوجيه من الله لنبي مُحَمَّد, مبدئياً توجيهها لإدارة الحياة بالنسبة للإنسان. ويمكن ملاحظة ذلك فى أسلوب الكتابة والتحرير واللغة وما إلى ذلك. بل إن هناك بعض الأهداف التى لا تظهر فيها بوضوح فى افتتاحية الكتابة, ولكن يمكن فهمه بتدبرها حتى نصل إلى المعنى المقصود من الكتابة (ضمناً). ولهذا للباحثة لاجراء بحوث حول القرآن, لأن فى القرآن تنوعات فى شكل كلمات منقوشة. كل شكل رسائل مميزة والمعاني تختلف عن الأشكال الأخرى رغم أنها تأتي من المفردات فى نفس الترجمة الحرفية.

بالإضافة إلى عدم وجود بحوث مماثلة حول كلمة أحد وواحد بمفهوم التوحيد، هو السبب فى اختيار الكلمات, بمصلحة الباحثة فى اختيار كلمة أحد وواحد هو نفس المعنى, ولكن عدداً من الآيات فى القرآن استخدام بشكل كافى وهي كلمة أحد تورد مرات بينما عبارة هي ٣٣ مرات و كلمة واحد هي ٢٥ مرات . وبالنظر إلى أن موضوع الدراسة فيها عبارات (ومعاني الكلمات) فينبغى للباحثة أن يستخدم دراسة سيمانتيكية.

وتستخدم هذه الدراسة تحليل وصفي, وهو أسلوب يقوم بوصف الوقائع التى تتبعها التحليل المقارن بمقارنة البيانات فيما بينها لإنتاج العلاقات ولمعرفة أوجه التشابه والاختلافات.

وقد كشفت هذه الدراسة أنه على الرغم من أن مخطط وفي هذه الدراسة استخلاص نتيجة مفادها إن القانون العربي قال ليوم أحد ان واحد اسم جامد عدد (عدى جوعداد) والشرعية قانونية لكلمة أحد أي هي طبيعة الله, بينما طبيعة او سبب أحد كمؤشر او فرضية طبيعة يستحيل على الله بسبب الطابع الالزامى الله وحدانية وطبيعة جائز هو عمله (إنشاء). الحقيقة ان الله.

أقوام من المعتزلة يحيل إلى معنى النص الحرفي على الاعراف السائدة, بينما يستخدم أهل الطائف الذى تتبعه السنة. وفي هذه الدراسة استخلاص نتيجة مفادها إن القانون العربي قال ليوم أحد ان واحد اسم جامد عدد (عدى جوعداد) والشرعية قانونية لكلمة أحد أي هي طبيعة الله, بينما طبيعة او سبب أحد كمؤشر او فرضية طبيعة يستحيل على الله بسبب الطابع الالزامى الله وحدانية وطبيعة جائز هو عمله (إنشاء). الحقيقة ان الله.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

كلمة شكر وتقدير

الحمد لله رب العالمين وبه نستعين على أمور الدنيا والدين وصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين وعلى أله وصحبه أجمعين حتى انتهى البحث بالحسن. البحث "تحليلية سيميائية في فيلم وجدة (لترش سندر بيرس)" ليكمل بعض الشروط للحصول على اللقب العالمي في علم اللغة العربية وأدبها بجامعة سونان كاليجاكا الإسلامية الحكومية جوكرتا. بالطبع ساعد كثير في كتابة هذا البحث. ولذلك، في هذه المناسبة سوف تشكر الباحثة:

١. رئيس جامعة سونان كاليجاكا الإسلامية الحكومية، السيد الأستاذ يوديان وحيدى الماجستير.
٢. عميد كلية الآداب والعلوم الثقافية بجامعة سونان كاليجاكا الإسلامية الحكومية، الأستاذ الدكتور ألوان خيري الماجستير.
٣. رئيس قسم اللغة العربية وأدبها، السيد مصطفى الماجستير مع السيد حنيف أنواري الماجستير
٤. الأستاذ الكريم السيد جروت واحيودي الماجستير الذي قد أفرغ وقته وزودني بإرشاده وتشجيعه واقتراحته حيث أتم هذا البحث.
٥. وجميع المعلمين والمعلمات في قسم اللغة العربية وأدبها بجامعة سونان كاليجاكا جوكرتا.

٦. مربية معهد الإسلامية السلفي القمانية يوجياكارتا التي تصلي لأبنائها دائما حتى تتحقق الأهداف والغايات المرجوة.
٧. والدي وأختي الذين قد شجعوا الباحثة باستمرار لإنهاء البحث جيدا.
٨. وأصدقاء KKN Ngarancahan سنة ٢٠١٧
٩. جميع أصدقاء قسم اللغة العربية و أدبها ١٤ وخاصة فصل "ب". وجميع أصدقاء "الفئة الثانية ٢٠١٨".
١٠. وكل من لاأذكر أسمائهم الذين قد ساعدوني في إتمام هذا البحث.

جو كجاكرتا، ٢٠ اوقطوبر ٢٠١٨

الباحثة،

لطفی أمنداراليتا

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

محتويات البحث

أ.....	إثبات الأصالة	١
ب.....	الشعر و الإهداء	١
ج	صفحة الموافقة	١
د	صفحة موافقة المشرف	١
ه.....	تجريد	١
ز.....	كلمة شكر وتقدير	١
١.....	الباب الأول: مقدمة	١
١.....	١. خليفة المسألة	١
٣.....	٢. تحديد المسألة	٣
٤.....	٣. أغرض البحث وفوائده	٤
٥.....	٤. التحقيق المكتبي	٥
٦.....	٥. الإطار النظري	٦
٩.....	٦. منهج البحث	٩
١١.....	٧. نظام البحث	١١
١٢.....	الباب الثاني: كلمة "أحد" و "واحد" في القرآن الكريم	١٢
١٢.....	أ. كلمة أحد في تفسير القرآن الكريم	١٢
٢٣.....	ب. كلمة واحد في تفسير القرآن الكريم	٢٣
٣٢.....	ت. الفرق بين "أحد" و "واحد" في القرآن الكريم	٣٢
٣٣.....	الباب الثالث: تحليلية	٣٣
٣٣.....	أ. سيমানتيك	٣٣

ب. تعريف المعنى..... ٣٤

ت. توسيع المعنى..... ٣٥

الباب الرابع: ٥٧

أ. الخلاصة..... ٥٧

ب. الاقتراح ٥٩

ثبت المراجع ٦٠

ترجمة حياة الباحثة..... ٦٢



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

الباب الأول

مقدمة

١. خلفية المسألة

القرآن هو الكتاب المقدس أنزل على النبي ﷺ كما المعجزة القوية. هناك أهداف وغايات معينة ورائه و يعني هدى الله الذي نزل الى ﷺ ليكون مرشداً للحياة البشرية. ويمكن النظر في استعمال الكلمة و الأسلوب و غيرها. هناك بعض الأهداف التي لا تصح في استعمال الكلمة ولكن تمكن فهمها بالتفكير حتى سيأتي في أذهاننا معنى وراء الكتابة.

لا يوجد النظر المحدد لدراسة القرآن. يمكن دراسة القرآن مع عدد من النظر مثل اللاهوت وعلم النفس وعلم الاجتماع وتفسير وغيرها. وكذلك تحليل الدلالي هو طريقة لدراسة القرآن.

هذا البحث يقصد لكشف كلمة "أحد" والكلمة "واحد" في القرآن مع تحليل اللغة خاصة من المعنى باستخدام نظرية. تقصد الباحثة ان الدلالة هي دراسة تحليلية ضد كلمة "أحد" وكلمة "واحد" مع نظر الذي يصل إلى مفهوم التوحيد، وهو أيضا جزء من التعاليم الإسلامية. الغرض هو لكي نستطيع ان نؤكد بدليل عقلي وليس

إلا دليل نقلي لأن الإنسان اذا كان له إيمان صحيح سوف يحصل السعادة في الدنيا والأخرة.

الكلمات أو المفاهيم في القرآن ليست بسيطة. تلك الكلمات في حد المجتمع التجار المكة، على الأقل في بيئات دينية أو بيئية أخرى في العالم العربي. وتلك الكلمات في نظام مختلف.^١

كانت الباحثة لها حجة في دراسة القرآن، أولا: لأن القرآن معجزة ولها مزية في اللغة والتركيب والتكوين وما الى ذلك. ولذلك كثير من العلماء الذين يكتبون كثرالفاسير لشرح مزيتة. ثانيا: القرآن الكريم هو كلام الله الذي أنزل إلى النبي مُحَمَّدٍ ويحتوي على العديد من موضوعات العلوم أو الدراسة أو القانون. المثال قانون الشريعة والعادة والعقل. وهذه القوانين الثلاثة يختلفون في البحث ويتعلقون بعضهم بعضا.

إمام سيد مُحَمَّد سنوسي في كتابه توحيد أم البراهين يرى أن القانون ينقسم إلى ثلاثة: قانون الشريعة والعادة والعقل. ينقسم قانون العقل في دراسة التوحيد إلى ثلاثة مباحث، وهي صفة الواجبة والمستحيلة والجائزة وتتكون من ٥٠ عقائد. وكل المباحث كلها يتعلقون مع بعضهم بعضا. على الرغم من الترابط، لا تخلط من الصفة الواجبة و المستحيلة والجائزة للخالق والرسول والمخلوق. كانت هناك العديد من الدلائل النقلية التي تشرح هذا الأمر وأحدها هو القرآن. معجزة هائلة التي نزلت

^١ IZUTSU,Toshihiko, Relasi Tuhan dan Manusia:Pendekatan Semantik terhadap Al-Qur'an,(Yogyakarta:Tiara Wacana,1997) hlm4

الى النبي مُحَمَّد وليس هناك احد ينافشها إما في اللغة والتركيب والأسلوب. نحن كالبشر له إحساس وعقل للتفكير مخالفاً بالمخلوقات الأخرى التي خلقها الله ويعني أن يفكر تفكيراً بدليل عقلي لكي لا تختلط صفة الله ورسوله ومخلوقه

إحتوى القرآن على اشكال الكلمة. كل شكل له معنى ورسالة مميزة تختلف عن الأشكال الأخرى وعلى الرغم من مفردات واحدة وشكل واحد.^٢ في القرآن الكريم الآ سورة الإخلاص التي تستخدم كلمة "أحد" والسورة الأخرى تستخدم كلمة "واحد" لبيان توحيد الله. كما عرفنا ان كلمة "أحد" تعني واحد والواحد هو العدد. في مفهوم التوحيد ان الله له صفة المستحيلة هي التعدد وصفة الواجبة هي الوجدانية.

استناداً إلى الحقائق المذكورة ان الباحثة تهتم بدراسة كلمة "أحد" و "واحد" في القرآن الكريم حتى تجد كيف حقيقة مفهوم التوحيد في كلمة "أحد" و "واحد".

٢. تحديد المسألة

اعتماداً على خلفية المسألة، ان الباحثة تسبك المسألة كما يلي:

١. كيف تستخدم كلمة "أحد" و "واحد" في آيات القرآن الكريم؟

٢. ما معنى كلمة "أحد" و "واحد" في آيات القرآن الكريم؟

٣. ما علاقة كلمة "أحد" و "واحد" في مفهوم التوحيد؟

^٢ Cawidu, Harifuddin, Konsep Kufr Dalam Al-Qur'an, (Jakarta: Bulan Bintang 1991) hlm.27

٣. أغراض البحث وفوائده

اعتمادا على تحديد المسألة، تهدف هذه الدراسة:

١. لوصف كلمة "أحد" و "واحد" الواردة في القرآن الكريم من أجل الحصول على تعليمات من رأي اهل التفسير.
٢. لبيان معنى كلمة "أحد" و "واحد" باعتبار التحليل الدلالي.
٣. لمعرفة العلاقة بين كلمة "أحد" و "واحد" ومفهوم التوحيد كما كتب في كتاب توحيد ام برحين لإمام سيد محمد سنوسي.

واما فوائده من هذا البحث كما يلي:

١. اعطى البحث المعرفة التي تتعلق بمعنى كلمة "أحد" و "واحد" وأغراضه وأهدافه.
٢. أن يضيف البحث معرفة دراسة تحليلية دلالية بين الطلاب وكل من يحتاج إليها.
٣. ان يعطي البحث معرفة لغوية بما يتعلق بمعنى كلمة "أحد" و "واحد" في القرآن الكريم.

٤. التحقيق المكتبي

يتم التحقيق المكتبي للحصول على معلومات ذات صلة بالمشكلة وإظهار حداثة الدراسة.^٣ فيما تتعلق بملاحظة الباحثة، لم يكن هناك بحث حول معنى كلمتي "أحد" و "واحد" في القرآن وعلاقته بمفهوم التوحيد باستخدام نظرية دلالية. ومع ذلك، وجدت الباحثة العديد من الدراسات السابقة التي لديها أوجه تشابه في كل المادية والرسمية. وهذه البحوث التالية:

١. مفهوم الكفر في القرآن الكريم لدكتور حرف الدين جويدو. وهو يبحث عن مفهوم الكفر في آيات القرآن الذي يسبب المجادلة في حلقة المتكلمين، المثال كلمة "كفر" بمعنى أولئك الذين ارتكبوا الكفر. وهذا المعنى يجري طول الزمان. والنظرية المستخدمة هي تفسير موضعي.

٢. كتاب "علاقة الإله والبشر" لتوشيهيكو ايزوتسو. وهو يبحث عن المصطلحات والسياقات والتعبيرات والعلاقات بين الكلمة الموجودة في القرآن. والنظرية المستخدمة هي الدلالة. والنتيجة الدراسة هي البيان عن التاريخ المصطلحات الموجودة في القرآن.

٣. كتاب تفسير سورة الإخلاص لأبي تيمية. كان أبو تيمية يفسر آيات سورة الإخلاص التي تبين سبب نزلها ومعنى "الصمد" وفكرة اليهودي عن عزيز ابن الله والرأي المسيحي للنبي عيسى ابن الله ومعتقدات العرب عن الله. تستمد أصول التوحيد من القرآن والتفاهم ان الله ليس له شريك. والنتيجة الدراسة هي نقل الرسالة الرئيسية هي التوحيد الله والحمد لله بنمط النفي والإثبات.

^٣ Lembaga Penelitian IKIP Malang, *Dasar-dasar Metodologi Penelitian*, (Malang: Lembaga Penelitian IKIP Malang, 1997), hlm.22

بالإضافة إلى الكتاب المذكور، لم يجد الكتابات العلمية تناقض على وجه التحديد عبارة "أحد" و "واحد" مع مفهوم التوحيد في القرآن من خلال منهج الدلالي. وكثير ما نواجه في كتب التفسير التي تناقض كلمتي "أحد" و "واحد" في تعريف عام. ولذلك ان الباحثة تبحث عن علاقة كلمتي "أحد" و "واحد" ومفهوم التوحيد بنظرية دلالية.

٥. الإطار النظري

القرآن هو كلام الله الذي له قياس كثير. والهدف من القرآن هو يرشد الإنسان إلى صراط المستقيم. وللحصول على تعليمات من القرآن الكريم، يجب على تفصيل المفاهيم التي تحتوي عليها لسهولة الفهم من قبل البشر على مختلف المستويات والخلفيات الاجتماعية والثقافية.

لا يوجد النظر المحدد لدراسة القرآن. يمكن دراسة القرآن مع عدد من النظر مثل اللاهوت وعلم النفس وعلم الاجتماع وتفسير وغيرها. وكذلك تحليل الدلالي هو طريقة لدراسة القرآن.

الدلالية هي فرع من العلم الذي يفحص نظام المعنى. ومن الصعب لشخص الذي ما خارج الانضباط اللغوي أن يحصل على صورة عامة لما يشبه الدلالة. والدلالة كدراسة للمعنى استثناءً من كونها نوعاً جديداً من الفلسفة التي تعتمد بشكل عام على مفهوم الوجود، والوجود يتطور مع العديد من الفروع المختلفة والمتنوعة على نطاق واسع.

يمكن تقسيم تجربة المتكلم إلى فئتين، هما التجربة الخارجية والداخلية. تحاول الدراسات الدلالية التنظيم على هاتين التجريبتين، وهناك اتفاق حول المحتوى والمعنى

الذي ينقل بإشارة اللغة. يجب أن تحاول الدراسات الدلالية على إيجاد الإتفاق بين محتوى المتكلم ومعنى الخطاب.^٤ والإتفاق عن المحتوى والمعنى لا يطلق من السياق وحال نفس المتكلم. ولذلك وجبت الدلالة على النظر وحساب السياق وحال نفس المتكلم.^٥

وبذلك لا يطلق تحليل المعنى من المتكلم والمخاطب. عند الإتصال، كان المتكلم لا يتكلم إلا المعنى بل المشاعر والمقاصد. غرضت الباحثة بالدلالة هي دراسة تحليلية عن مصطلح اللغة، وهي عبارة عن كلمتين "أحد" و "واحد" في آيات القرآن بمفهوم التوحيدية.

انواع الدلالة هي:^٦

١. الدلالة السماوية

تعتمد هذه النظرية على رسم للمعنى الذي يقع في نطاق التحفيز والاستجابة بين الأسئلة والإجابة. يحدد المعنى من السياق في البيئة لأن لا يمكن فهم المعنى إلا إذا كانت هناك البيانات في بيئة التجربة الإنسانية المثال الأم تغذي عصيدة طفلها.

٢. الدلالة الوصفية

هذه الدلالة تحتم المعنى وتجري حتى الآن. عندما تظهر الكلمة في اول مرة لا يلاحظ معناها. في اللغة الإندونسي هناك الكلمة "juara" معناها الأشخاص الذين يحصلون على أعلى تصنيف في المباريات أو المسابقات في المدرسة. واما معنى الأصلي هو المنظمون والمذبيات في المفاصل الدجاج.

J. D. Parera teori semantic, cet .pertama (Tangerang: Erlangga)1991,^٤

J. D. Parera Teori semantic, ,^٥

Prof. DR. Mansoer Pateda, Semantik Leksikal, Cet. 2 (Jakarta: Rineka Cipta, 2010).^٦

٣. الدلالة التوليدية

رأى فتدا ان هذه النظرية تخلص إلى أن القواعد النحوية تتكون من البنية الدلالية والبنية الخارجية التي هي التعبير عن الكلام. وكل منهما ترتبطان بعملية تسمى التحول.

٤. الدلالة النحوية

الدلالة الخاصة تبحث عن المعاني الموجودة في الكلمة. قال فيرهار ان الدلالة صعبة في التحليل.

٥. الدلالة التاريخية

هذه الدلالة تبحث عن نظام المعنى في سلسلة من الوقت وليس من تاريخ التغيرات في شكل الكلمة. تغيير الكلمات هي أكثر بحثا من دراسة اللغة اللغوية التي تعمل في مجال اللغوية التاريخية. إذا ناقش الشخص أصل الكلمة، فقد أصبح الكلام موضوعًا للدراسات الكتابية.

٦. الدلالة المنطقية

هذه الدلالة تركز على المفاهيم والرموز في تحليل اللغة. تركز الدلالة على نظام المعنى التي ينظر من المنطق كما هو يجري في الرياضية والتي تشير إلى دراسة المعاني أو تفسير الكلام خاصة في المنطق البحث أو الأنظمة الدلالية.

٧. الدلالة البنيوية

هذه النظرية تميل إلى التفكير ان اللغة كنظام لعلاقة بنيوية فريدة تتكون من وحدة تسمى البنيوي. يتجسد التركيب في عناصر الصوتية والمورفيم والكلمة والعبارة والبند والجملة والخطابة التي تقسمها إلى دراسات صوتية ومورفولوجية ونحوية وخطابية.

٨. الدلالة المعجمية

الدلالة المعجمية هي دراسة دلالية التي تركز على مناقشة نظام المعنى الموجود في الكلمة ولا تصعب في دراستها مثلاً القاموس. الدلالة المعجمية تنبّه إلى المعنى الوارد في الكلمة كوحدة مستقلة ولا تبحثها عندما في الجملة. المثال كلمة "Habitat" معنى الأول: مكان العيش لشخص أو مجموعة المجتمع، الثاني: مكان العيش لكائن معين، مكان طبيعي للحياة الحيوانات والنباتات، والبيئة الطبيعية، الثالث: إقامة أو حياة النباتات والحيوانات والبشر بحال معين على سطح الأرض.

٦. منهج البحث

كان استخدام الطرق مهم في كل دراسة علمية حتى تصبح البحوث منهجية. طريقة البحث هي طريقتنا في جمع البيانات. ولذلك كانت الباحثة تستخدم الطرق كما يلي:

١. نوع البحث

نوع البحث الذي تستخدم هنا فهو بحث مكتبي (Library Research) بمعنى بحث يجمع المعلومات من الكتب والمجلات والمراجع الأخرى.^٧

٢. مصدر البيانات

هناك البيانتان في هذه الدراسة هما البيانة الأولية والبيانة الثانية. والبيانة الأولية هي القرآن وكتاب التوحيد ام البرحين لإمام سيد محمد سنوسي والبيانة

Mardalis, *Metode Penelitian Suatu Pendekatan Proposal*, (Jakarta: Bumi Aksara, ^٧ 2008), hlm. 28

الثانية هي تفسير صفي وتفسير المصباح وتفسير ابن كثير وكتاب النحو والصرف والكتب المتعلقة بالدلالة.

٣. طريقة جمع البيانات

الطريقة التي تستخدمها الباحث في جمع البيانات هو اخذ النموذج كلمة "احد" و "واحد" ومعناها ثم تصف بكتب التفسير وتحللها بالدلالة وتعلقها بمفهوم التوحيد في كتاب التوحيد ام البرحين لإمام سيد محمد سنوسي.

٤. طريقة تحليل البيانات

طريقة تحليل البيانات التي ستستخدم الباحثة في هذا البحث هي طريقة تحليل البيانات الوصفية التحليلية. يتم تنفيذ هذه الطريقة من خلال وصف الحقائق التي يتبعها التحليل.^٨

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

^٨ Nyoman Kutha Ratna, *Teori, Metode, dan Teknik Penelitian Sastra*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2015), hlm. 53.

٧. نظام البحث

ويستخدم هذا النظام البحث ان يحصل صورة عامة. وهو يسهل تفهيم المشاكل التي ستبحث في هذا البحث. وينقسم هذا البحث الى اربعة ابواب:

الباب الأول : هذا الباب يحتمل على مقدمة، وهي تحتوي على خلفية

المسألة، وتحديد المسألة، واغراض البحث وفوائده، والتحقيق

المكتبي، والإطار النظري، ومنهج البحث، ونظام البحث.

الباب الثاني : هذا الباب يحتوي على بيان المعنى "أحد" و "واحد" في آيات

القرآن الكريم مطابقا بالقاموس والتفسير والتحليل الدلالي.

الباب الثالث : هذا الباب يحتوي على علاقة بين معنى الكلمة "أحد" و

"واحد" ومفهوم التوحيد.

الباب الرابع : وهذا الباب يختتم بالإختتام والخلاصة.

الباب الرابع

أ. الخلاصة

وهكذا فإن تفسير لمعنى كلمات "أحد" و"واحد" فى آيات القرآن التى تتصل بتواحدىا يستند إلى التفسير اللفظى التحليلى. فإن كلمة "واحد" هو الأكثر استعمالا فى الجملة الإيجابية وأما كلمة "أحد" والترتيبات كلمة سلبية. ومع ذلك، فإن أحكام وشروط مفتوحة أحيانا كلاهما فى الأحكام الإيجابية والسلبية. وأما السبب فى سورة الاخلاص فى استخدام تعبير "أحد" لأنه ليس من أجل تنسيق الشعر. كلمات فى شكل لغة شبكة كثيفة. وينبغى ألا يغيب عن البال لأن جميع الكلمات فى المفردات متساوية فى القيمة فى تشكيل الهيكل الأساسى حدوده ومنتهاه يستند التصور بتلك المفردات.

فيما يتعلق بمسألة لفظ ومعناها أ حقيقة ومجاز، وهو الحكم الذى كان فى الاصل يقع فى معنى الذى حدده مستخدم اللغة التى يتخيله إذا كانت الكلمة منطوقة. فى حين إن مجاز معنى مختلف عن معنى الجوهر

مجاز (فعلا)، ينقسم إلى قسمين، هناك لغوي الذى مجاز نقل المعانى بسبب وجود مؤشرات تدعم مثال "زيد أسد" ومن ثم فإن مجاز عقلي أو مجاز إسنادي الذى نقل نشاط أو شئ مشابه له، إلى شئ آخر بخلاف المجرم، وبسبب هذا الاتصال معها. وهناك العديد من التفاصيل مثل مجاز استعارة وما إلى ذلك فقد أعلن مساعد قائد اجهزة

لغويا، لا يوجد منسق ومرتب شكل العلم، لأن ألفاظ سوى عدد من النظريات المختلفة المعاني. وبعبارة أخرى لا يمكن أن يفسر أن الحالة قائلاً إن الجميع يتحدث باللغويات بالطبع يعتبر نفسه أكثر حق في تحديد وفهم هذه الكلمات كما يجب. وفي هذه الحالة الباحثة تحاول شرح مفهوم الدلالي ووصفه بأكبر قدر ممكن من الدقة ما اعتبره الشاغل الرئيسي. التوصل إلى استنتاجات أو الاهداف النهائية تحديدا مصحوبا بتعليل المبادئ المبينة في المنهجية كله. البحوث التي لم يكن مجرد مشكلة، ولكن تتعلق ببعض المسائل الملموسة الجميلة اللغات وأثار لغة القرآن.

في التاريخ الثقافي للمجتمع الإسلامي هناك أدلة لمعرفة أحداث التي وقعت، فإن الاختلاف في تفسير القرآن لا تقتصر على إطار لكل مدرسة دينية. وكما نعلم جميعا، فإن الجدل حول علم بالشعائر العلنية أصلا خرجت من الطائفة القدريّة الكلاسيكية، ثم آراءه التي اعتمدها معمر تازل بالتاكيد ان شخصا خائف جدا، معمر خلافة العثمانية في الفترة من نهاية القرن السابع وبداية القرن السابع التي تتعارض المفاهيم الدينية دائما السائدة في ذلك الوقت. الذي يصور الله مجسما تجاه (الحسية) - حكمة حسية الله لا ينفصل عن الصفات. وهي ليست مضمونة بحول الله فهما حاكما يعمل دون المسؤولية كاملة دون حدود. هذا الموقف الذي اتخذته كونترا مؤسسى معمر تازل هو نقل المفاهيم الدينية مع طريقة في بداية الفترة العباسي تازر

بين تدفق العقلانيون ظاهرة. ان معتزلة تحاول انكار تشبيه مجسم (في المشاكل الاساسية مع مجموعة أوسع نطاقا من المستويات لأسلوب المناقشة (أسلوب) باناقة ترتيبه. وبين مدرسة السنية التي تواجه العقلانيون.

على سبيل المثال في آيات القرآن

أقوم من المعتزلة يحيل إلى معنى النص الحرفي على الاعراف السائدة, بينما يستخدم أهل الطائف الذى تتبعه السنة. وفي هذه الدراسة استخلاص نتيجة مفادها إن القانون العربي قال ليوم أحد ان واحد اسم جامد عدد (عدى جوعداد) والشرعية قانونية لكلمة أحد أي هي طبيعة الله, بينما طبيعة او سبب أحد كمؤشر او فرضية طبيعة يستحيل على الله بسبب الطابع الالزامى الله وحدانية وطبيعة جائز هو عمله (إنشاء). الحقيقة ان الله.

ب. الاقتراح

أقيمت هذه الدراسة ليست مجردا لستكمال الشوك اللقب العالمي بل إنها أيضا تقام على شجاعة وجهالة. فهذه الجهالة التي حملت الباحثة إلى شجاعتها لكتابة هذه الدراسة وللقيام بها. وعت الباحثة هنا بأن هذا البحث بعيد عن الكمال ومازال في مرحلة التعلم. فلذا الإقتراح من الكاتبة أن تكون في المستقبل من ينتقد أو يقترح ما حول البحث من القراء الأعزاء لإصلاحه حول النواحي والمباحث فيه.

ثبت المراجع

Surakhmad, Winarno. 1994. *Pengantar Penelitian Dasar Metode Teknik*. Bandung : Tarsito

Mardalis, 2008. *Metode Penelitian Suatu Pendekatan Proposal*. Jakarta : Bumi Aksara

Akademik, Pokja. 2006. *Metode Penelitian Sastra I*. Yogyakarta : Pokja Akademik UIN Sunan Kalijaga

Lembaga Penelitian IKIP Malang. 1997. *Dasar-Dasar Metodologi Penelitian*. Malang: Lembaga Penelitian IKIP Malang

Prof. DR. Mansoer Pateda, *Semantik Leksikal*, Cet. 2 (Jakarta: Rineka Cipta, 2010).

Parera D.J, *Teori Semantik*, Cet.2 , Jakarta:Erlangga,2004.

Izutsu Thoshihiko, *Relasi Tuhan dan Manusia*, Yogyakarta: Tiara Wacana,1997

Goldziher,Ignaz, *Mahzab Tafsir*, ISAQ Press , Sleman: Yogyakarta, 2003

Sholehah,“*Makna Al-Qiyyam Wa Musytaqaatihi Fi Al-Qur'an Al-Karim*”,(Yogyakarta:2007)

Cawidu Harifudin, *Konsep Kufr Dalam Al-Qur'an*, (Jakarta:Bulan Bintang,1991)

Shihab Quraish, *Kaidah Tafsir*,(Jakarta:Lentera Hati 2013)

كتب التفسير الجلالين هو كتب التفسير للقرآن الكريم. ألف هذ الكتب اوالا،

شيخ جلالودين المحلي ١٤٥٩، ثم إستمرّ طلبه يعني جلالودين السيوطي

١٥٠٥

كتب التفسير الطّبري هو كتب التفسير للقرآن الكريم. لأبي جعفر محمد بن جرير

الطّبري، المجلد السادس

في كتب التفسير الحاثية الصّاوي على تفسير الجلالين هو كتب التفسير للقرآن

الكريم. الف هذ الكتب اوالا، شيخ جلالودين المحلي ١٤٥٩، ثم إستمرّ طلبه

يعني جلالودين السيوطي ١٥٠٥، الجز الثاني،

للإمام فخرالدّين محمد بن عمر بن الحسين بن الحسّابن علي التّميمي البكريّ

الراز الشّافعي، التفسير الكبير أو مفاتيح الغيب

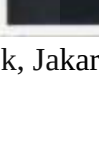
الإمام سيّدي محمد السنوسي، حاثية الدّسوقي على أمّالبراهين

حسن ايس، التّحوالوافي ، دارول معرف، ٢٠١٠ ، إندونيسي

ترجمة حياة الباحثة

Curriculum Vitae



Nama	: Luthfia Amanda Rolita	
Tempat/Tgl.Lahir	: Brebes , 14 Februari 1996	
Alamat	: Kp.Bahari V, No.40 a, Tanjung Priok, Jakarta Utara	
Telpon	: 085726281050	
Email	: luthfiaamandarolita@yahoo.com	
Pendidikan Formal	: TK Taman Nyiur 2004	
	SDN Percontohan 12 Pagi 2008	
	SMPN 7 Kediri 2011	
	SMAN 1 Mojo Kediri 2014	
	UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta 2014	
Pendidikan Informal	: Pondok Pesantren Al-Amin Kediri 2008_2011	
	Pondok Pesantren Al-Falah Kediri 2011-2014	
	Pondok Pesantran Al-Munawwir Krapyak 2014	
	Pondok Pesantren Al-Luqmaniyyah 2015-sekarang	