

**HUBUNGAN PEMANFAATAN KOLEKSI PERPUSTAKAAN DENGAN
PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS V SD NEGERI GLAGAH
YOGYAKARTA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Strata Satu Ilmu Perpustakaan



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Oleh:

Mar'atussalamah
12140069

**PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA**

2018

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Assalaamu'alaikum Warahmatullaahi Wabarakaatuh

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Mar'atussalamah

NIM : 12140069

Program Studi : Ilmu Perpustakaan

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "Hubungan Pemanfaatan Koleksi Perpustakaan Dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas V SD Negeri Glagah Yogyakarta" adalah hasil karya peneliti sendiri bukan plagiat ataupun saduran dari karya orang lain, kecuali bagian yang telah menjadi rujukan dan apabila disalin waktu ada penyimpangan dalam karya ini, maka tanggung jawab ada pada peneliti.

Demikian surat ini dibuat dan dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Wassalaamu'alaikum Warahmatullaahi Wabarakaatuh

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KAHMAD
YOGYAKARTA
Yogyakarta, 17 Oktober 2018



Mar'atussalamah
12140069

Dr. Anis Masruri, S.Ag., SIP., M.Si.
Dosen Prodi Ilmu Perpustakaan
Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
NOTA DINAS

Hal : Skripsi Mar'atussalamah

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
Di Yogyakarta

Assalaamu'alaikum wr.wb

Setelah menimbang, meneliti, memberikan petunjuk dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap skripsi:

Nama : Mar'atussalamah

NIM : 12140069

Jurusan : Ilmu Perpustakaan

Fakultas : Adab dan Ilmu Budaya

Judul : "Hubungan Pemanfaatan Koleksi Perpustakaan Dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas V SD Negeri Glagah Yogyakarta"

Saya selaku pembimbing menyatakan bahwa skripsi ini dapat diajukan ke depan sidang munaqosyah sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Ilmu Perpustakaan.

Oleh sebab itu saya mohon agar mahasiswa yang bersangkutan segera dipanggil untuk mempertahankan skripsinya dalam sidang munaqosyah. Atas perhatiannya, kami mengucapkan terimakasih.

Wassalaamu'alaikum wr.wb.

Yogyakarta, 17 Oktober 2018

Dosen Pembimbing

Dr. Anis Masruri, S.Ag., SIP., M.Si.

NIP. 19710907 199803 1 003



PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : UIN.02/DA/PP.00.9/3482/2018

Tugas Akhir dengan judul : HUBUNGAN PEMANFAATAN KOLEKSI PERPUSTAKAAN DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS V SD NEGERI GLAGAH YOGYAKARTA

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : MAR'ATUSSALAMAH
Nomor Induk Mahasiswa : 12140069
Telah diujikan pada : Rabu, 17 Mei 2017
Nilai ujian Tugas Akhir : B+

dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

TIM UJIAN TUGAS AKHIR

Ketua Sidang

Dr. Anis Masruri, S.Ag S/ IP. M.Si.
NIP. 19710907 199803 1 003

Penguji I

Dr. Sri Rohyanti Zulaikha, S.Ag., SS., M.Si
NIP. 19680701 199803 2 001

Penguji II

Dr. Syifaun Nafisah, S.T., MT.
NIP. 19781226 200801 2 017

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Yogyakarta, 17 Mei 2017
UIN Sunan Kalijaga
Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
DEKAN



Prof. Dr. H. Alwan Khoiri, M.A.
NIP. 19600224 198803 1 001

HALAMAN PERSEMBAHAN

Setulus hati kupersembahkan karya ini untuk kalian;
Mama, Bapa, Mba Umul, dik Najah dan dik Himmah,
Juga untukmu, lelaki yang semoga menjadi jodohku
dunia-akhirat mas Edi.

Terimakasih karena selalu menemani setiap langkah
kecilku.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

MOTTO

Harapan adalah sebuah awal.

Tapi bila berhenti hanya pada harapan, maka kaki kita hanya berpijak
bukan melangkah.

Jadi, buatlah sebuah langkah!!

(Penulis)

“Ngeluh boleh, nyerah jangan!”



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

INTISARI

HUBUNGAN PEMANFAATAN KOLEKSI PERPUSTAKAAN DENGAN PRESTASI SISWA KELAS V SD NEGERI GLAGAH YOGYAKARTA

Mar'atussalamah

12140069

Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui seberapa besar tingkat pemanfaatan koleksi perpustakaan oleh siswa kelas V, prestasi belajar siswa kelas V, dan hubungan pemanfaatan koleksi perpustakaan dengan prestasi siswa kelas V SD Negeri Glagah Yogyakarta, dan jika ada hubungan seberapa besar hubungan pemanfaatan koleksi perpustakaan terhadap prestasi belajar siswa kelas V SD Negeri Glagah Yogyakarta. Penelitian ini termasuk penelitian deskriptif korelasional dengan pendekatan kuantitatif. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini diantaranya metode angket, observasi, dan dokumentasi. Variabel yang digunakan adalah variabel independen (pemanfaatan koleksi perpustakaan) dan variabel dependen (prestasi belajar siswa). Jumlah populasi yang digunakan dalam penelitian ini sebanyak 60 responden. Metode analisis yang digunakan dengan teknis analisis korelasi. Data diolah dengan menggunakan *software SPSS version 21 for Windows*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pemanfaatan koleksi perpustakaan SD Negeri Glagah Yogyakarta dengan nilai *grand mean* sebesar 3,075 secara keseluruhan termasuk dalam kategori tinggi. Prestasi siswa dengan nilai *mean* 78,30 dalam kategori baik. Selanjutnya tidak ada hubungan yang positif dan signifikan antara pemanfaatan koleksi perpustakaan dengan prestasi belajar siswa kelas V SD Negeri Glagah Yogyakarta. Dari hasil korelasi bahwa besarnya koefisien korelasi (r) antara variabel pemanfaatan koleksi perpustakaan (X) dengan prestasi belajar siswa (Y) adalah sebesar 0,301. Karena r hitung lebih kecil dari r tabel ($0,055 < 0,254$), maka korelasi dikatakan tidak signifikan. Dari hasil uji hipotesis tersebut H_0 yang menyatakan tidak ada hubungan yang positif dan signifikan antara pemanfaatan koleksi perpustakaan terhadap prestasi belajar siswa kelas V SD Negeri Glagah Yogyakarta, ditolak dan H_a yang menyatakan ada hubungan yang positif dan signifikan antara pemanfaatan koleksi perpustakaan terhadap prestasi belajar siswa kelas V SD Negeri Glagah Yogyakarta, diterima. Dengan mengetahui hasil penelitian ini hendaknya setiap sekolah meningkatkan dan memperhatikan perpustakaan sekolah secara lebih optimal. Hasil penelitian yang tidak signifikan ini dimungkinkan karena rendahnya faktor minat siswa dalam memanfaatkan koleksi perpustakaan. Selain itu, dimungkinkan terdapat faktor lain misalnya les privat yang dilakukan oleh sebagian siswa sehingga dapat meningkatkan prestasi belajar siswa kelas V SD Negeri Glagah Yogyakarta. Oleh karena itu, hubungan pemanfaatan koleksi perpustakaan terhadap prestasi belajar siswa tidak signifikan dengan adanya faktor lain tersebut.

Kata kunci: perpustakaan, koleksi perpustakaan, prestasi belajar

ABSTRACT

RELATIONSHIP USE OF LIBRARY COLLECTION WITH STUDENT ACHIEVEMENT GRADE V STATE ELEMENTERY SCHOOL GLAGAH YOGYAKARTA

Mar'atussalamah

12140069

The purpose of this study is to find out how much the level of library collection is used by class V students, class V student achievement, and the relationship of the use of library collections with the achievement of class V students of SD Glagah Yogyakarta, and if there is a relationship how much the library collection uses to achievement studying fifth grade students at SD Negeri Glagah Yogyakarta. This study included descriptive correlational research with a quantitative approach. Data collection methods used in this study include questionnaire, observation, and documentation methods. The variables used are independent variables (utilization of library collections) and dependent variables (student achievement). The total population used in this study was 60 respondents. The analytical method used with technical correlation analysis. Data is processed using SPSS version 21 software for Windows. The results showed that the utilization of the library collection of SD Negeri Glagah Yogyakarta with a grand mean value of 3,075 as a whole was included in the high category. Student achievement with a mean of 78.30 in good category. Furthermore, there is no positive and significant relationship between the use of library collections and the learning achievement of fifth grade students of SD Negeri Glagah Yogyakarta. From the correlation results that the magnitude of the correlation coefficient (r) between the variables of library collection utilization (X) and student learning achievement (Y) is 0.301. Because r count is smaller than r table ($0.055 < 0.254$), then the correlation is said to be insignificant. From the results of the hypothesis test H_0 which states there is no positive and significant relationship between the use of library collections on the learning achievement of fifth grade students of Glagah Elementary School in Yogyakarta, rejected and H_a states that there is a positive and significant relationship between the use of library collections on class student achievement. V SD Glagah Yogyakarta, accepted. By knowing the results of this study, each school should improve and pay attention to the school library more optimally. This insignificant research result is possible because of the low factor of student interest in utilizing library collections. In addition, there are other factors such as private lessons conducted by some students. can improve the learning achievement of fifth grade students of SD Negeri Glagah Yogyakarta. Therefore, the relationship of utilization of library collections to student learning achievement is not significant in the presence of these other factors.

Keywords: library, library collection, learning achievement

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'aalamiin, segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, Rabb yang merajai semua alam, yang telah memberikan karunia serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dan skripsi ini. Shalawat bertautkan salam semoga tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW, yang syafaatnya dinantikan oleh seluruh umatnya di hari pembalasan kelak. Skripsi yang berjudul "**Hubungan Pemanfaatan Koleksi Perpustakaan dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas V SD Negeri Glagah Yogyakarta**" disusun untuk memenuhi salah satu syarat kelulusan program studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi serta penyelesaian studi tidak pernah lepas dari dukungan dari bimbingan berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Drs. KH. Yudian Wahyudi, PhD selaku rektor UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
2. Bapak Prof. Dr. Alwan Khoiri, M.A., selaku Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu pada program studi Ilmu Perpustakaan.

3. Bapak Drs. H. Djazim Rohmadi, M.Si selaku Ketua Prodi Ilmu Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
4. Bapak Dr. Anis Masruri, S.Ag., SIP., M.Si, selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah membimbing dengan penuh kesabaran, dan memotifasi serta mengarahkan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Dr. Syifaun Nafisah, ST., MT. Selaku Dosen Pembimbing Akademik sekaligus Penguji II yang telah memberikan pengetahuan dan bimbingan untuk menyelesaikan kuliah ini.
6. Ibu Dr. Hj. Sri Rohyanti Zulaikha, S.Ag., SS., M.Si. sebagai Penguji I yang telah memberikan banyak petunjuk dan saran dalam penyusunan skripsi ini.
7. Kepada semua dosen program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah banyak memberikan ilmunya serta seluruh karyawan program studi Ilmu Perpustakaan yang telah melayani dan memberikan kelancaran kepada penulis dalam mengurus bidang administrasi akademik.
8. Kepada Bapak Bram Putra Perdana, SIP. Selaku kepala perpustakaan serta pustakawan Teratai SDN Glagah Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian, memberikan informasi dan data-datanya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitiannya.

9. Kepada perpustakaan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah menyediakan berbagai koleksi yang sangat berguna bagi kelancaran studi penulis.
10. Kepada kedua orangtuaku, Ibu Masroah dan Bapak H. Wasimin Ahmad Nursodik yang selalu sabar mendidik, mendo'akan, kasih sayang yang tak ada batasnya, serta dukungan baik moral maupun material yang tak terhingga. Doa kalian adalah semangatku.
11. Saudari-saudariku tersayang Mba Umul Fathonah, Najaturohmah, dan Himmatun Hasanah yang selalu mendukung dan mendoakan disetiap derap langkahku. Terimakasih selalu menjaga kedua orangtua kita.
12. Untuk suamiku mas Edi Purwanto, terimakasih telah memilih wanita yang tidak sempurna ini sebagai istrimu.
13. Semua pihak yang telah membantu dan melancarkan segala urusan penulis yang tidak disebutkan satu persatu dalam kata pengantar ini.

Semoga skripsi ini dapat memberi manfaat bagi setiap orang yang membacanya, semoga apa yang kita kerjakan dicatatat sebagai amal baik.
Aamiin...

Yogyakarta, Oktober 2018

Mar'atussalamah
12140069

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
NOTA DINAS	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
PERSEMBAHAN	v
MOTTO	vi
INTISARI.....	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR	xxi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xxii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.5 Hipotesis	5
1.6 Sistematika Pembahasan.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI	7
2.1 Tinjauan Pustaka.....	9
2.2 Landasan Teori	9
2.2.1 Perpustakaan Sekolah	13
2.2.2 Koleksi Perpustakaan Sekolah.....	14
2.2.3 Jenis Koleksi Perpustakaan.....	14

2.3 Pemanfaatan Koleksi Perpustakaan Sekolah	17
2.4 Prestasi Belajar	23
2.4.1 Pengertian Prestasi Belajar	23
2.5 Hubungan Pemanfaatan Koleksi Perpustakaan Sekolah dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas V SD Negeri Glagah Yogyakarta.....	27
BAB III METODE PENELITIAN.....	29
3.1 Jenis Penelitian	29
3.2 Tempat dan Waktu.....	30
3.3 Subyek dan Obyek	30
3.4 Populasi dan Sampel.....	30
3.5 Variabel Penelitian.....	31
3.6 Metode Pengumpulan Data.....	32
3.7 Instrumen Penelitian	34
3.8 Teknik Pengolahan	35
3.9 Pengujian Instrument	35
3.9.1 Uji Validitas.....	36
3.9.2 Uji Reliabilitas	37
3.10 Analisis Data.....	38
3.11 Analisis Korelasi.....	39
3.112 Uji Hipotesis	41
BAB IV GAMBARAN UMUM DAN PEMBAHASAN	43
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	43
4.1.1 Sejarah Singkat	43
4.1.2 Visi Misi	44
4.1.2.1 Visi.....	44
4.1.2.2 Misi	44
4.1.3 Tujuan Perpustakaan	44
4.1.4 Struktur Organisasi	45

4.1.5 Staf Personalia	46
4.1.6 Keanggotaan	47
4.1.7 Gedung Perpustakaan	47
4.1.8 Sarana dan Prasarana	48
4.1.9 Anggaran Perpustakaan	49
4.1.10 Koleksi	50
4.1.11 Layanan Perpustakaan	52
4.1.11.1 Sistem Layanan	52
4.1.11.2 Jenis Layanan	52
4.2 Uji Validitas dan Reliabilitas	53
4.2.1 Uji Validitas	53
4.2.2 Uji Reliabilitas	54
4.3 Analisis Data dan Pembahasan	55
4.3.1 Tingkat Pemanfaatan Koleksi Perpustakaan	55
4.3.2 Tingkat Prestasi Belajar Siswa Kelas V SD Negeri Glagah.....	78
4.3.3 Hubungan Pemanfaatan Koleksi Perpustakaan Dengan Prestasi Belajar Siswa	82
4.4 Uji Hipotesis	83
BAB V PENUTUP	84
5.1 Simpulan	84
5.2 Saran	85
DAFTAR PUSTAKA	86

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Tabel Interpretasi	32
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen.....	35
Tabel 3.3 Tabel Interpretasi Koefisien Korelasi	38
Tabel 3.4 Tingkat Keandalan Cronbach's Alpha.....	40
Tabel 3.5 Pedoman Untuk Memberikan Interpretasi Koefisien Korelasi....	
Tabel 4.1 Tenaga Pengelola Perpustakaan.....	47
Tabel 4.2 Pembagian Luas Gedung Perpustakaan	48
Tabel 4.3 Daftar Inventaris Sarana Prasarana Perpustakaan.....	48
Tabel 4.4 Alokasi Anggaran Perpustakaan	50
Tabel 4.5 Jumlah Koleksi Yang Terdapat di Perpustakaan	51
Tabel 4.6 Hasil Uji Validitas Instrumen	53
Tabel 4.7 Hasil Uji Instrumen Pemanfaatan Koleksi Perpustakaan	55
Tabel 4.8 Responden sering meminjam koleksi buku daripada koleksi yang lain (peta, majalah, globe, VCD) di perpustakaan.....	56
Tabel 4.9 Responden sering membaca buku cerita di perpustakaan.....	56
Tabel 4.10 Indikator Faktor Internal Kebutuhan.....	57
Tabel 4.11 Responden memanfaatkan koleksi perpustakaan karena tidak punya buku	58
Tabel 4.12 Responden memanfaatkan koleksi perpustakaan untuk menambah pengetahuan	59
Tabel 4.13 Responden selalu memanfaatkan koleksi perpustakaan untuk menyelesaikan pekerjaan rumah (PR)	60
Tabel 4.14 Indikator Faktor Internal Motif	60
Tabel 4.15 Responden selalu berkunjung ke perpustakaan setiap jam istirahat	62
Tabel 4.16 Responden membaca di perpustakaan untuk mengisi waktu luang	62

Tabel 4.17 Responden selalu meminjam 2 atau 3 buku di perpustakaan....	63
Tabel 4.18 Indikator Faktor Internal Minat.....	64
Tabel 4.19 Responden memanfaatkan koleksi karena koleksi yang diinginkan tersedia di perpustakaan	65
Tabel 4.20 Responden selalu menemukan koleksi dengan mudah di perpustakaan	66
Tabel 4.21 Responden memanfaatkan koleksi di perpustakaan karena bagus dan menarik	66
Tabel 4.22 Responden memanfaatkan koleksi karena sesuai dengan mata pelajaran yang ada di sekolah.....	67
Tabel 4.23 Indikator Faktor Ekternal Kelengkapan Koleksi	68
Tabel 4.24 Responden dibantu pustakawan dalam mencari koleksi.....	69
Tabel 4.25 Pustakawan terampil melayani siswa.....	70
Tabel 4.26 Pustakawan selalu bersikap ramah pada siswa	71
Tabel 4.27 Indikator Faktor Ekternal Keterampilan Pustakawan	71
Tabel 4.28 Responden selalu menggunakan fasilitas alat penelusuran (OPAC,Kartu Katalog, Indeks) dalam melakukan penelusuran koleksi di perpustakaan	73
Tabel 4.29 Responden memanfaatkan koleksi karena dipengaruhi oleh fasilitas alat penelusuran yang memudahkan dalam melakukan pencarian koleksi	73
Tabel 4.30 Responden selalu menemukan koleksi yang dicari sesuai dengan petunjuk yang ada di alat penelusuran (OPAC, Kartu Katalog, Indeks)	78
Tabel 4.31 Responden memanfaatkan koleksi perpustakaan karena caranya mudah dilakukan	75
Tabel 4.32 Indikator Faktor Ekternal Ketersediaan Fasilitas Temu Kembali	75
Tabel 4.33 Nilai Rata-rata Pemanfaatan Koleksi Perpustakaan	77
Tabel 4.34 Tabulasi Data Nilai Variabel (Y) Prestasi Belajar Siswa Kelas V SD Negeri Glagah Yogyakarta	79
Tabel 4.35 Statistik Prestasi Belajar Siswa Kelas V	81

Tabel 4.36 Hasil Analisis Pearson Product Moment 82



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	92
Lampiran 2	94
Lampiran 3	100
Lampiran 4	101
Lampiran 5	105
Lampiran 6	109
Lampiran 7	110
Lampiran 8	111
Lampiran 9	112
Lampiran 10	113
Lampiran 11	114



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Prestasi belajar merupakan hasil dari kegiatan belajar yang dicapai oleh siswa, melalui evaluasi belajar maupun tahapnya yaitu ulangan dan ujian akhir sekolah. Untuk meningkatkan prestasi belajar siswa dapat dilakukan dengan memanfaatkan fasilitas sekolah sebagai sumber belajar (Nasution,1991:8).

Sumber belajar adalah sumber yang digunakan oleh siswa baik secara individu maupun kelompok dengan para siswa lainnya yang memberikan kemudahan bagi siswa untuk memperoleh sejumlah informasi, pengetahuan, dan keterampilan yang dibutuhkan dalam proses belajar (Hamalik, 1994:195). Fungsi dan penggunaan sumber belajar sebagaimana ditegaskan oleh Hamalik adalah sebagai berikut:

1. Pengembangan kurikulum,
2. Pengembangan sistem intruksional,
3. Pelayanan teknologi pendidikan,
4. Media pendidikan,
5. Pembinaan administrasi media pendidikan.

Perpustakaan sekolah merupakan salah satu sumber belajar penunjang kegiatan belajar siswa yang memegang peranan penting dalam memacu tercapainya tujuan pendidikan di sekolah. Adapun tujuan pendidikan nasional menurut Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional Nomor 20 Tahun 2003 pasal 3 yaitu mencerdaskan kehidupan bangsa, mengembangkan manusia Indonesia seutuhnya yaitu manusia yang beriman dan bertaqwa terhadap Tuhan Yang Maha Esa dan berbudi pekerti luhur, memiliki pengetahuan dan keterampilan, memiliki kesehatan jasmani dan rohani, kepribadian yang mantap dan mandiri, serta rasa tanggung jawab kemasyarakatan dan kebangsaan.

Sebagai sumber belajar, perpustakaan sekolah memerlukan koleksi untuk dapat memenuhi kebutuhan informasi penggunanya. Perpustakaan sekolah adalah kumpulan bahan pustaka, baik berupa buku maupun bukan buku (non buku) yang diorganisasikan secara sistematis dalam suatu ruang sehingga dapat membantu siswa dan guru dalam proses belajar mengajar (Bafadal, 1992: 5).

Siswa merupakan faktor utama dalam belajar mengajar, karena siswa sebagai subyek belajar juga dituntut keaktifannya dalam proses belajar mengajar. Masing-masing siswa akan mempunyai karakter yang berbeda, hal ini menunjukkan bahwa prestasi siswa tidak sama bahkan bervariasi. Ada siswa yang tergolong prestasi tinggi, sedang, dan rendah meskipun kesempatan yang diberikan oleh sekolah relatif sama (Azwar, 1998:45).

Prestasi dalam belajar merupakan dambaan bagi setiap orang tua terhadap anaknya. Prestasi yang baik tentu akan didapat dengan proses belajar yang baik juga. Belajar merupakan proses dari sesuatu yang belum bisa menjadi bisa, dari perilaku lama ke perilaku baru, dari pemahaman lama ke pemahaman baru. Prestasi belajar tidak dapat dipisahkan dari aktivitas belajar karena belajar merupakan suatu kewajiban, berhasil atau tidaknya seorang siswa dalam pendidikan tergantung pada proses belajar yang dialami oleh siswa (Baharruddin, 2008:76). Salah satu pendukung proses belajar mengajar adalah perpustakaan dan ketersediaan koleksi yang sesuai dengan kebutuhan pembelajaran yang ada di sekolah tersebut.

Pada sebagian besar perpustakaan sekolah, koleksi buku merupakan koleksi yang paling sering dijumpai diantara koleksi-koleksi lainnya. Tidak dapat dipungkiri bahwa keberadaan koleksi buku belum dapat ditinggalkan oleh perpustakaan sekolah walaupun koleksi non buku pada masa kini sudah menjadi alternatif baru mengingat keberadaannya tidak begitu memakan tempat (Darmono, 2001:77).

Koleksi yang disediakan perpustakaan bagi siswa harus diseleksi secara cermat, disesuaikan dengan kebutuhan pengguna dan kurikulum serta

perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi. Keseimbangan antara jumlah koleksi dengan penggunaannya juga harus diperhatikan. Hal ini dilakukan agar siswa lebih mengoptimalkan penggunaannya dalam proses belajar (Hanafi, 2006:15).

Berdasarkan wawancara dengan Bram Putra Perdana, SIP. selaku pustakawan Perpustakaan SD Negeri Glagah Yogyakarta pada tanggal 25 November 2016 diketahui bahwa siswa-siswa SD Negeri Glagah Yogyakarta memanfaatkan berbagai macam koleksi yang tersedia di perpustakaan baik koleksi buku maupun non buku. Setiap kelas mempunyai jam kunjung di perpustakaan secara bergilir, sehingga para siswa terbiasa untuk memanfaatkan koleksi perpustakaan. Namun diluar jam itu, para siswa tetap aktif berkunjung ke perpustakaan pada jam istirahat.

Perpustakaan SD Negeri Glagah Yogyakarta memberikan layanan kepada seluruh sivitas akademika. Dengan adanya perpustakaan sekolah siswa dapat mengembangkan diri dalam berbagai bidang ilmu pengetahuan, teknologi dan informasi sesuai minat dan bakatnya. Guna memaksimalkan pemanfaatan perpustakaan perlu dilakukan penambahan koleksi secara berkala setiap tahunnya karena pengelolaan dan pengembangan perpustakaan sangat dibutuhkan untuk mendukung proses belajar sehingga prestasi akademik siswa akan menjadi lebih baik.

Untuk melihat apakah pemanfaatan koleksi perpustakaan secara optimal akan meningkatkan prestasi akademik siswa, maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian yang berjudul "Hubungan Pemanfaatan Koleksi Perpustakaan dengan Prestasi Belajar Siswa kelas V SD Negeri Glagah Yogyakarta". Alasan penulis memilih SD Negeri Glagah Yogyakarta karena perpustakaan tersebut berada pada sekolah yang cukup berprestasi di Yogyakarta. Prestasi dalam bidang perpustakaan yang dicapai oleh sekolah tersebut adalah Juara II Lomba Perpustakaan SD Negeri Tingkat Nasional 2009, Juara I Lomba Perpustakaan Tingkat Pengelola UPT (Unit Pelayanan Teknis) Timur 2009, dan Juara I Lomba Perpustakaan Tingkat Propinsi Daerah Istimewa Yogyakarta 2009.

Selanjutnya, sebagian prestasi yang diperoleh siswa-siswi SD Negeri Glagah diantaranya Juara I Lomba Bercerita Putri Tingkat Kota Yogyakarta 2009, Juara I Keterampilan Tingkat Kota Yogyakarta 2010, Nadia Shafiana Rahma (penulis cilik Kecil Kecil Punya Karya) menjadi pembicara termuda di Frankfurt Book Fair 2015 Jerman, Juara I Lomba Menulis Cerita Tingkat Nasional 2014, Juara I Lomba Komputer tingkat Kota Yogyakarta 2009, Juara I Lomba Dokter Kecil Tingkat Propinsi D.I.Yogyakarta 2010, Juara Favorit Lomba ICT EQEP (*Information and Communication Technology Utilization for Educational Quality Enhancement Program in DIY Province*) Tingkat BTKP (Balai Teknologi Komunikasi Pendidikan) D.I Yogyakarta 2016, dan masih banyak lagi prestasi yang diraih siswa-siswi SD Negeri Glagah Yogyakarta.

Dari prestasi para siswa SD Negeri Glagah Yogyakarta diatas maka penulis tertarik untuk mengetahui hubungan pemanfaatan koleksi perpustakaan dalam menunjang proses belajar mengajar sehingga menjadikan sebuah prestasi belajar.

1.2 Rumusan Masalah

Adapun rumusan masalah yang disajikan berdasarkan latar belakang masalah diatas adalah:

1. Bagaimanakah tingkat pemanfaatan koleksi perpustakaan oleh siswa kelas V SD Negeri Glagah Yogyakarta?
2. Bagaimanakah prestasi belajar siswa kelas V SD Negeri Glagah Yogyakarta?
3. Adakah hubungan pemanfaatan koleksi perpustakaan oleh siswa kelas V SD Negeri Glagah Yogyakarta dengan prestasi belajar di sekolah?

1.3 Tujuan Penelitian

Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini yaitu:

1. Untuk mengetahui tingkat pemanfaatan koleksi perpustakaan oleh siswa kelas V SD Negeri Glagah Yogyakarta.

2. Untuk mengetahui prestasi belajar siswa kelas V SD Negeri Glagah Yogyakarta.
3. Untuk mengetahui hubungan pemanfaatan koleksi perpustakaan oleh siswa kelas V SD Negeri Glagah Yogyakarta dengan prestasi belajar di sekolah.

1.4 Manfaat Penelitian

Manfaat yang diharapkan dari penelitian ini adalah:

1. Bagi Perpustakaan
Memberikan masukan kepada perpustakaan sekolah yang diteliti dalam hal penyelenggaraan perpustakaan dan memberikan gambaran kepada siswa akan pentingnya memanfaatkan koleksi perpustakaan sebagai sumber belajar.
2. Bagi Peneliti
Dapat menambah pengalaman dalam melaksanakan penelitian.
3. Bagi Kepentingan Ilmiah
Dapat dijadikan acuan bagi penelitian lain yang ingin melakukan penelitian yang berkaitan dengan pemanfaatan koleksi perpustakaan.

1.5 Hipotesis

Ho : Tidak ada hubungan yang positif dan signifikan antara pemanfaatan koleksi perpustakaan terhadap prestasi siswa belajar siswa kelas V SD Negeri Glagah Yogyakarta.

Ha : Ada hubungan yang positif dan signifikan antara pemanfaatan koleksi perpustakaan terhadap prestasi belajar siswa kelas V SD Negeri Glagah Yogyakarta.

Peneliti mengambil dua hipotesis yang akan diuji dalam penelitian ini yaitu Ho: Tidak ada hubungan yang positif dan signifikan antara pemanfaatan koleksi perpustakaan terhadap prestasi siswa belajar siswa kelas V SD Negeri Glagah Yogyakarta dan Ha : ada hubungan yang positif dan signifikan antara

pemanfaatan koleksi perpustakaan terhadap prestasi belajar siswa kelas V SD Negeri Glagah Yogyakarta.

1.6 Sistematika Pembahasan

Sistematika pembahasan adalah urutan persoalan yang dipaparkan dalam tulisan dari awal hingga akhir, ini bermaksud untuk mengarahkan pembahasan secara runtut guna menghindari pembahasan yang tidak terarah serta menunjukkan kerangka skripsi yang akan diteliti. Sistematika pembahasan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

Bab I Pendahuluan, meliputi latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, hipotesis dan sistematika pembahasan.

Bab II Tinjauan Pustaka dan landasan teori. Tinjauan pustaka memberikan gambaran penelitian yang pernah dilakukan penulis sebelumnya, serta referensi dalam rangka membuat penelitian. Landasan teori merupakan bahan yang membantu pembahasan penelitian.

Bab III Metode Penelitian, menjelaskan tentang jenis penelitian, tempat penelitian, waktu penelitian, subyek penelitian, obyek penelitian, populasi, variabel penelitian, metode pengumpulan data, instrument penelitian, teknik pengolahan, pengujian instrument, uji validitas, uji reliabilitas, analisis data, analisis korelasi, analisis regresi, dan uji hipotesis.

Bab IV Hasil Penelitian dan Pembahasan. Bab ini berisi tentang gambaran umum dari SD Negeri Glagah Yogyakarta dan perpustakaan Teratai serta hasil penelitian yang berupa uraian, tabel, beserta hasil analisis statistiknya.

Bab V Penutup. Bab ini berisi kesimpulan dan saran yang dikemukakan oleh penulis berdasarkan apa yang diteliti.

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pengujian hipotesis, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Pemanfaatan koleksi perpustakaan oleh siswa kelas V SD Negeri Glagah Yogyakarta pada semester ganjil tahun ajaran 2016/2017 berdasarkan perhitungan *Grand Mean* memiliki nilai 3,03. Dengan demikian pemanfaatan koleksi perpustakaan sekolah oleh siswa kelas V SD Negeri Glagah Yogyakarta dapat dikategorikan tinggi.
2. Prestasi belajar siswa kelas V SD Negeri Glagah Yogyakarta yang diambil dari nilai rapor pada semester ganjil tahun ajaran 2016/2017 dengan nilai *mean* 78,30 dalam kategori baik berdasarkan tabel interpretasi yang dikemukakan oleh Arikunto (2006:25). Untuk nilai *maximum* (tertinggi) yaitu 88, sedangkan nilai *minimumnya* (terendah) yaitu 73.
3. Tidak ada hubungan yang positif dan signifikan antara variabel pemanfaatan koleksi perpustakaan dengan prestasi belajar siswa di SD Negeri Glagah Yogyakarta. Hal ini dibuktikan dengan besarnya koefisien korelasi (r) antara variabel pemanfaatan koleksi perpustakaan (X) dengan prestasi belajar siswa (Y) adalah sebesar 0,055. Karena r hitung lebih kecil dari r tabel ($0,055 < 0,254$), maka korelasi dikatakan tidak signifikan. Dengan demikian hipotesis yang teruji dalam penelitian ini adalah hipotesis nihil (H_0) yaitu “Tidak ada hubungan yang positif dan signifikan antara pemanfaatan koleksi perpustakaan terhadap prestasi siswa belajar siswa kelas V SD Negeri Glagah Yogyakarta”.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil simpulan yang telah dikemukakan di atas, maka untuk meningkatkan mutu agar pemanfaatan koleksi dapat maksimal, penulis menyampaikan saran-saran kepada pihak Perpustakaan SD Negeri Glagah Yogyakarta sebagai berikut.

1. Tingkat pemanfaatan koleksi perpustakaan SD Negeri Glagah dinyatakan tinggi, sehingga perpustakaan perlu menambahkan koleksi yang lebih beragam untuk dapat mempertahankan perannya dalam mendukung proses belajar mengajar.
2. Pustakawan perlu mengadakan beragam lomba untuk menarik siswa agar lebih meningkatkan prestasi belajarnya.
3. Minat siswa untuk memanfaatkan koleksi perpustakaan lebih ditingkatkan lagi agar terjadi hubungan yang signifikan antara pemanfaatan koleksi perpustakaan dengan prestasi belajar siswa.



DAFTAR PUSTAKA

- Alex. 2005. *Kamus Ilmiah Populer Kontemporer*. Surabaya: Karya Harapan.
- Aarifin, Zaenal. 1991. *Evaluasi Instruksional Prinsip Teknik Dan Prosedur*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Arikunto. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, Azhar. 2003. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Press.
- Azwar, Syaifuddin. 1998. *Tes Prestasi Fungsi dan Pengembangan Pengukuran Prestasi Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar Offset.
- . 2004. *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka pelajar.
- Badudu. 1994. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pustaka Siinar Harapan.
- Bafadal, Ibrahim. 1992. *Pengelolaan Perpustakaan Sekolah*. Bandung: Bumi Aksara.
- . 2006. *Pengelolaan Perpustakaan Sekolah*. Bandung: Bumi Aksara.
- Baharuddin dan Esa Nur Wahyuni. 2008. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Bungin, Burhan. 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Kencana.
- Dalyono, M. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Darmono. 2001. *Perpustakaan Sekolah: Pendekatan Aspek Manajemen dan Tata Kerja*. Grasindo: Jakarta.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. 1989. *Undang-undang Republik Indonesia Nomor 2 Tahun 1989 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Departemen P dan K.
- . 1990. *Pedoman Pembinaan Guru Sekolah Dasar*. Jakarta: Dirjen Dikdasmen Depdikbud.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2005. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Dimiyati. 1994. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2008. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- . 2002. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djiwandono, S.E.W. 2002. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Gramedia Widayarsana Indonesia.

- Ernawati, Endang. "Kompetensi, Komitmen, dan Interpreneurship Pustakawan dalam Mengelola Perpustakaan di Indonesi." Dalam <http://journal.ipb.ac.id/index.php/jpi/article/view/2242> tanggal 23 Februari 2017, pukul 12:01 WIB.
- Hair et al. 2007. *Multivariate Data Analysis*. Upper Saddle River: New Jarsey.
- Hamalik. 1994. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hanafi. 2006. "Pemanfaatan Koleksi Buku Teks Pelajaran Pada Perpustakaan Sekolah Dalam Kegiatan Belajar Mengajar Siswa Kelas II SMA N 10 Yogyakarta" (skripsi). Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Hasan, Iqbal. 2006. *Analisis Penelitian dengan Statistik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Herminingsih, Susana. 2005. "Studi Deskriptif Tentang Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah Sebagai Sumber Belajar dan Hubungannya dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas V Sekoalah Dasar Pangudi Luhur Barnadus Semarang Tahun Pelajaran 2004/2005". Dalam <http://lib.unnes.ac.id/3462/>. Tanggal 26 Oktober 2016. Pukul 09.20 WIB.
- Hernandono. 1994. *Pedoman Umum Penyelenggaraan Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Perpustakaan Nasional RI.
- IFLA/UNESCO. 2006. "Pedoman Perpustakaan Sekolah". Dalam <http://www.ifla.org/VII/sii/pubs/school-guidelines.htm>. Tanggal 20 September 2016. Pukul 11.13 WIB.
- Irianto, Agus. 2004. *Statistik Konsep Dasar dan Aplikasinya*. Jakarta: Kencana.
- Karib, Pathul. 2010. "Pengaruh Pemanfaatan Koleksi Perpustakaan Terhadap Prestasi Belajar Siswa Di SMS N 8 Yogyakarta" Skripsi. UIN Sunan Kalijaga.
- Kountur, Ronny. 2009. *Metode Penelitian Untuk Penulisan Skripsi dan Tesis*. Jakarta: PPM.
- L.J.F Sanders. 1991. *Membantu Anak Mengerjakan Pekerjaan Rumah*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Lasa Hs. 1989. *Kamus Istilaha Perpustakaan*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Lasa Hs. 2009. *Manajemen Perpustakaan Sekolah*. Yogyakarta:Pinus Book Publisher.
- Machali, Imam. 2015. *Statistik Itu Mudah*. Yogyakarta: Lembaga Ladang Kata.
- , 2016. *Statistik Manajemen Pendidikan*. Yogyakarta: Kaukaba Dipantara.

- Moeliono, dkk. 1989. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Muhibbin, Syah. 2008. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Murtiningsih, Tri Wahyu Hardi. 1996. “*Keterpakaian Koleksi Non Fiksi Perpustakaan Keliling di Jawa Tengah: Gambaran Umum di Lima Daerah Tingkat II Tahun 1993-1994*”. (Tesis). Bidang Ilmu Informatika Program Studi Ilmu Perpustakaan Program Pascasarjana Universitas Indonesia Depok.
- Mustafa EQ, Zainal. 2013. *Mengurai Variabel Hingga Instrumental*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Nasution, S. 1991. *Didaktik Dasar-dasar Mengajar*. Bandung: Jemmars.
- Nurhadi, Muljani Ahmad. 1978. *Pokok-pokok Bahan Pendidikan dan Latihan Manajemen Perpustakaan Sekolah*. Yogyakarta. Perpustakaan IKIP Yogyakarta.
- Nurhayati, Eti. 2001. *Psikologi Pendidikan Inovatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Pendit, Putu Laxman. 2003. *Penelitian Ilmu Perpustakaan dan Informasi: Suatu Pengantar Diskusi Epistemologi dan Metodologi*. Jakarta: JIP FS UI.
- Poerwadarminta W.J.S. 200. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Prastowo, Andi. 2012. *Manajemen Perpustakaan Sekolah Profesional*. Yogyakarta: Diva Press.
- Prawati, Budi. 2002. *Keterampilan Koleksi Majalah Ilmiah Pusat Perpustakaan dan Penyebaran Teknologi Pertanian Oleh Peneliti Badan Litbang Pertanian*.
- Priyatna, Suganda. 1996. *Motivasi, Partisipasi, dan Pembangunan: Ditinjau dari Sisi Komunikasi*. Jakarta: UI Press.
- Priyana, Andi. 2007. “Pemanfaatan Koleksi Buku Braile Sebagai Sumber Belajar Siswa Swkolah Luar Biasa Bagian A Yayasan Kesejahteraan Tunanetra Islam Yogyakarta”.(skripsi) Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi Fakultas Adan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Purwanto, M. Ngalim, 2010, *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumu Aksara.
- Qalyubi, Syihabuddin dkk. 2003. *Dasar-dasar Ilmu Perpustakaan dan Informasi*. Yogyakarta: Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi (IPI) Fakultas Adab UIN Sunan Kalijaga.
- Undang-undang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Sinar Grafika.
- Usman, Husaini dan Purnomo Setiyadi Akbar. 2008. *Metodologi Penelitian Sosial*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.

- Saleh, Abdul Rahman. 1996. *Pengelolaan Terbitan Berseri*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Santrock, John W. 2011. *Life-Span Developmen (Pekembangan Masa Hidup) Edisi Ketigables Jilid I*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Silalahi, Ulber. 2010. *Metode Penelitian Sosial*. Bandung: Unpar Press.
- Singaribun, Masri dan Sofian Effendi. 1995. *Metode Penelitian Survei*. Jakarta: LP3ES.
- Slameto. 2003. *Balajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Soatminah. 1992. *Perpustakaan, Kepustakawanan, dan Pustakawan*. Yogyakarta: Kanisius.
- Soedibyo, Nurhayati. 1987. *Pengelolaan Perpustakaan*. Bandung: Alumni.
- Sudijono, Anas. 2001. *Pengantar Statistik Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D)*.
- Sudjana, Nana. 2005. *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Remaja Rosda Karya.
- , 2009. *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Sinar Baru.
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharyanti. 1999. "Pemanfaatan Buku Cerita Sebagai Sumber Belajar Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Ditinjau dari Motivasi Berprestasi Siwa Kelas IV SD Segugus II Ranting Dinas P dan K Kecamatan Temon". (skripsi) Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2005. *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Sulistyo-Basuki. 1999. *Pengantar Ilmu Perpustakaan*. Jakarta: Universitas Terbuka, Dekdibud.
- Sulistyono. 1992. *Psikologi Pendidikan*. (t.k); (t.p)
- Suryabrata, Sumandi. 1995. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- , 2009. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: CV. Rajawali Pers.
- Suryosubroto. 1997. *Proses Belajar Mengajar Di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sutarno NS. 2006. *Perpustakaan dan Masyarakat*. Jakarta: Sagung Seto
- Syah, Muhibbin. 2008. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Rosdakarya.

- Undang-undang. Republik Indonesia, nomor 43, tahun 2007 *tentang Perpustakaan*. Yogyakarta: Pustaka Timur.
- Usman, Moh. Uzer. 1996. *Manfaat Perpustakaan Sekolah dalam Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Gramedia.
- Winkel, WS. 1983. *Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar*. Jakarta: Gramedia
- Yusuf, Pawit M. 2005. *Pedoman Penyelenggaraan Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Zaenab, Ratu Siti. 2002. “Efektifitas Temu Kembali Informasi dengan Menggunakan Bahasa Alami Pada CD-ROOM dan CAB Abstract”. Dalam *Jurnal Perpustakaan*, Volume XI, No 2.