

**PENGARUH KETERSEDIAAN KOLEKSI BUKU FIKSI
TERHADAP MINAT KUNJUNG SISWA DI PERPUSTAKAAN
SMA MUHAMMADIYAH 2 YOGYAKARTA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri
Sunan Kalijaga Yogyakarta untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Ilmu Perpustakaan pada
Program Studi Ilmu Perpustakaan



Disusun oleh:

Baharini Fitahatul Qurainidar Ali

14140031

**PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA
2018**

Dr. Anis Masruri, S.Ag S.IP. M.Si.
Dosen Program Studi Ilmu Perpustakaan
Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga

NOTA DINAS

Hal : Skripsi
Sdr. Baharini Fitahatul Qurainidar Ali
Lamp : 1 (satu) eksemplar

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah membaca, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap skripsi saudara:

Nama : Baharini Fitahatul Qurainidar Ali
NIM : 14140031
Prodi : Ilmu Perpustakaan
Fakultas : Adab dan Ilmu Budaya
Judul : Pengaruh Ketersediaan Koleksi Buku Fiksi Terhadap Minat Kunjung Siswa di Perpustakaan SMA Muhammadiyah 2 Yogyakarta

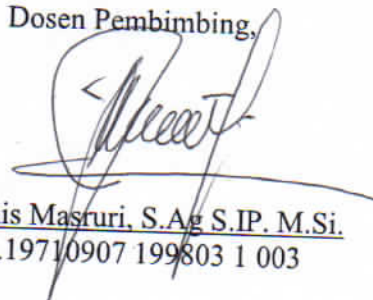
Saya berpendapat bahwa skripsi ini dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana strata satu pada Program Studi Ilmu Perpustakaan, Fakultas Adab dan Ilmu Budaya, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Berkenaan dengan hal ini, saya berharap agar mahasiswa yang bersangkutan dipanggil untuk mempertahankan skripsinya dalam sidang munaqasyah, untuk itu saya ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Yogyakarta, 18 Oktober 2018

Dosen Pembimbing,



Dr. Anis Masruri, S.Ag S.IP. M.Si.
NIP.19710907 199803 1 003



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA

Jl. Marsda Adisucipto Telp. (0274) 513949 Fax. (0274) 552883 Yogyakarta 55281

PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : UIN.02/ DA /PP.00.9/ 3568/2018

Tugas Akhir dengan judul : Pengaruh Ketersediaan Koleksi Buku Fiksi Terhadap Minat Kunjung Siswa di Perpustakaan SMA Muhammadiyah 2 Yogyakarta.

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : BAHARINI FITAHATUL Q
Nomor Induk Mahasiswa : 14140031
Telah diujikan pada : Senin, 05 November 2018
Nilai ujian Tugas Akhir : A-

dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

TIM UJIAN TUGAS AKHIR

Ketua Sidang

Dr. Anis Masruri, S.Ag S.IP. M.Si.
NIP. 197109071998031003

Penguji I

Dr. Tafrikhuddin, S.Ag. M.Pd.
NIP. 197302051999031003

Penguji II

Drs. Djazim Rohmadi, M.Si.
NIP. 196301281994031001

Yogyakarta, 05 November 2018

UIN Sunan Kalijaga
Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
D E K A N



Dr. H. Akhmad Patah, M.Ag.
NIP. 196107271988031002

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Baharini Fitahatul Q.A

NIM : 14140031

Program Studi : Ilmu Perpustakaan

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Ketersediaan Koleksi Buku Fiksi Terhadap Minat Kunjung Siswa di Perpustakaan SMA Muhammadiyah 2 Yogyakarta” adalah hasil karya peneliti sendiri bukan jiplakan dari karya orang lain, kecuali pada bagian yang telah menjadi rujukan dan tercantum pada daftar pustaka. Apabila di lain waktu terbukti ada penyimpangan dalam karya ini, maka tanggung jawab ada pada peneliti.

Demikian surat ini dibuat dan dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 18 Oktober 2018

Hormat Saya,



Baharini Fitahatul Q
NIM. 14140031

MOTO

Karena sesungguhnya setelah kesulitan ada kemudahan,
Sesungguhnya setelah kesulitan ada kemudahan.

(QS. Al-Insyirah: 5-6)

Tidak ada kesuksesan melainkan dengan pertolongan Allah.

(QS. Hud: 88)



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Kedua orangtua saya, bapak Darwis Setyawan dan Ibu Iin Qurotul Aini yang selalu memberikan doa, semangat, motivasi, dukungan moril dan materiil di setiap langkah saya.
2. Kakak dan adik saya yang selalu memberi semangat kepada saya.
3. Teman-teman prodi Ilmu Perpustakaan angkatan 2014, sukses untuk kita semua.



INTISARI

PENGARUH KETERSEDIAAN KOLEKSI BUKU FIKSI TERHADAP MINAT KUNJUNG SISWA DI PERPUSTAKAAN SMA MUHAMMADIYAH 2 YOGYAKARTA.

Baharini Fitahatul Qurainidar Ali (14140031)

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui ketersediaan koleksi buku fiksi di Perpustakaan SMA Muhammadiyah 2 Yogyakarta, (2) mengetahui minat kunjung siswa di Perpustakaan SMA Muhammadiyah 2 Yogyakarta, (3) mengetahui bagaimana pengaruh antara ketersediaan koleksi buku fiksi terhadap minat kunjung siswa di Perpustakaan SMA Muhammadiyah 2 Yogyakarta. Hipotesis pada penelitian ini adalah ada pengaruh antara ketersediaan koleksi buku fiksi terhadap minat kunjung siswa di Perpustakaan SMA Muhammadiyah 2 Yogyakarta. Variabel pada penelitian ini yaitu variabel ketersediaan koleksi buku fiksi (variabel independen) dan minat kunjung siswa (variabel dependen). Metode pengumpulan data menggunakan angket/kuesioner, observasi, dokumentasi, dan wawancara. Pengambilan sampel menggunakan *accidental sampling*, dengan jumlah sampel sebanyak 90 responden. Analisis dilakukan menggunakan uji hipotesis dengan korelasi *product moment*. Data diolah menggunakan SPSS *version 23 for windows*. Hasil analisis menunjukkan bahwa ada pengaruh antara ketersediaan koleksi buku fiksi terhadap minat kunjung siswa. Hal ini dilihat dari hasil r hitung $>$ r tabel yaitu $0,679 > 0,207$, sehingga hipotesis yang mengatakan ada pengaruh antara ketersediaan koleksi buku fiksi terhadap minat kunjung siswa di perpustakaan SMA Muhammadiyah 2 Yogyakarta diterima. Berdasarkan interpretasi koefisien korelasi, nilai korelasi *product moment* terletak diantara $0,40 - 0,699$. Hal tersebut menunjukkan bahwa ketersediaan koleksi buku fiksi berpengaruh kuat terhadap minat kunjung siswa di Perpustakaan SMA Muhammadiyah 2 Yogyakarta. Peneliti memberi saran yang dapat dipertimbangkan yaitu perpustakaan SMA Muhammadiyah perlu menambah jumlah ketersediaan koleksi buku fiksi dan menambah motivasi siswa agar dapat meningkatkan minat kunjung ke perpustakaan.

Kata Kunci: Ketersediaan koleksi, buku fiksi, minat kunjung.

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF FICTION BOOKS COLLECTION AVAILABILITY ON STUDENTS VISIT ENTHUSIASM AT THE LIBRARY OF SMA MUHAMMADIYAH 2 YOGYAKARTA

Baharini Fitahatul Qurainidar Ali (14140031)

This research is aimed to understand (1) the availability of fiction books collection at the library of SMA Muhammadiyah 2 Yogyakarta, (2) to know the enthusiasm of students at SMA Muhammadiyah 2 Yogyakarta in visiting its library, (3) to analyze the influence between fiction books collection existence towards students enthusiasm to visit the library of SMA Muhammadiyah 2 Yogyakarta. The hypothesis of this research is the influence of students enthusiasm to visit the library of SMA Muhammadiyah 2 Yogyakarta. The variables in this research is the availability fiction books collection (independent variable) and students-visit enthusiasm (dependent variable). To collect its data, this research uses questionnaire, observation, documentation and interview. Accidental sampling uses in this research to collect its sampling data with 90 respondents. Product moment correlation applied to analyze the hypothesis test. Data processed with SPSS Version 23 For Windows. The analysis culmination shows that the availability fiction books collection has its influence on students visit interest. It is seen from the result of $r_{count} > r_{table}$ that is $0,679 > 0,207$, thus the hypothesis which stated the availability fiction books collection has its influence on students at SMA Muhammadiyah 2 Yogyakarta is accepted. Based on coefficient interpretation correlation, correlation value product moment is between 0,40 - 0,699. It implies that the availability of fiction books collection dominates influence on students visit interest at the library of SMA Muhammadiyah 2 Yogyakarta.

Keywords : Collection availability, Fiction Book, Visit Interest.

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb.

Puji syukur saya panjatkan kehadiran Allah SWT yang atas segala rahmat, taufiq, dan hidayahNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Ketersediaan Koleksi Buku Fiksi Terhadap Minat Kunjung Siswa di Perpustakaan SMA Muhammadiyah 2 Yogyakarta” ini. Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, beserta seluruh keluarga, sahabat, dan umatnya yang selalu setia dalam mengikuti sunnahnya.

Dalam penyusunan dan penyelesaian skripsi ini, tidak lepas dari bantuan dan dukungan berbagai pihak dalam bentuk moril dan materiil. Penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Alwan Khoiri, M.A. selaku Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
2. Drs. Djazim Rohmadi, M.Si. selaku Ketua Prodi Ilmu Perpustakaan dan selaku Dosen Penasehat Akademik yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis.
3. Dr. Anis Masruri, S.Ag S.IP. M.Si. selaku pembimbing dalam penulisan skripsi, yang bersedia untuk membimbing penulis dalam penyusunan skripsi hingga akhir.
4. Bapak dan Ibu Dosen Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta..

5. Drs. H. Slamet Purwo selaku kepala sekolah SMA Muhammadiyah 2 Yogyakarta yang telah memberikan izin penelitian dan Sri Lestari M.Pd selaku wakil kepala sekolah SMA Muhammadiyah 2 Yogyakarta yang telah membantu penulis dalam melaksanakan penelitian.
6. Khoirul Sudarsono, S.Pd selaku kepala perpustakaan SMA Muhammadiyah 2 Yogyakarta, yang telah memberikan izin penelitian dan membantu dalam penelitian.
7. Seluruh pustakawan, staff, dan karyawan SMA Muhammadiyah 2 Yogyakarta yang telah membantu kelancaran dalam penelitian.
8. Kedua orangtua tercinta, adik, dan kakak yang senantiasa memberikan doa, dorongan semangat, dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
9. Teman-teman seperjuangan Ilmu Perpustakaan angkatan 2014, terimakasih atas bantuan dan semangatnya, sukses untuk kita semua.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan ini masih terdapat banyak kekurangan, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk perbaikan selanjutnya.

Wasaalamualaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, Oktober 2018

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
NOTA DINAS	ii
PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
INTISARI.....	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Hipotesis	7
1.4 Tujuan dan Manfaat Penelitian	7
1.4.1 Tujuan Penelitian	7
1.4.2 Manfaat Penelitian	7
1.5 Sistematika Pembahasan	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI	
2.1 Tinjauan Pustaka	10
2.2 Landasan Teori	13
2.2.1 Pengaruh	13
2.2.2 Perpustakaan	14
2.2.3 Perpustakaan Sekolah	14
2.2.4 Fungsi Perpustakaan Sekolah	15

2.2.5 Koleksi Perpustakaan.....	16
2.2.6 Ketersediaan Koleksi Fiksi.....	19
2.2.6.1 Jenis Koleksi Fiksi.....	19
2.2.6.2 Jumlah Koleksi Fiksi.....	22
2.2.6.3 Kualitas Koleksi Fiksi.....	23
2.2.7 Minat Kunjung.....	24
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian.....	27
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	27
3.3 Subjek dan Objek Penelitian.....	27
3.4 Variabel Penelitian.....	28
3.5 Populasi dan Sampel.....	29
3.5.1 Populasi.....	29
3.5.2 Sampel.....	29
3.6 Instrumen Penelitian.....	30
3.7 Metode dan Teknik Pengumpulan Data.....	31
3.7.1 Kuesioner (Angket).....	32
3.7.2 Wawancara.....	34
3.7.3 Observasi.....	34
3.7.4 Dokumentasi.....	35
3.8 Validitas dan Reliabilitas.....	35
3.8.1 Validitas.....	35
3.8.2 Reliabilitas.....	36
3.9 Metode Analisis Data.....	37
3.10 Uji Hipotesis.....	39
BAB IV GAMBARAN UMUM DAN PEMBAHASAN	
4.1 Gambaran Umum SMA Muhammadiyah 2 Yogyakarta.....	41
4.1.1 Letak Geografis.....	41
4.1.2 Sejarah Berdiri.....	42

4.1.3 Visi, Misi, dan Tujuan.....	42
4.1.3.1 Visi	42
4.1.3.2 Misi	42
4.1.3.3 Tujuan	43
4.2 Sejarah Singkat Perpustakaan SMA Muhammadiyah 2 Yogyakarta.....	44
4.2.1 Visi dan Misi Perpustakaan.....	46
4.2.1.1 Visi	46
4.2.1.2 Misi	46
4.2.2 Tata Tertib Perpustakaan.....	46
4.2.3 Struktur Organisasi	48
4.3 Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	48
4.3.1 Uji Instrumen Penelitian	49
4.3.2 Analisis Pernyataan Variabel Ketersediaan Koleksi Buku Fiksi	52
4.3.3 Analisis Pernyataan Variabel Minat Kunjung.....	62
4.3.4 Uji Hipotesis	72
BAB V PENUTUP	
5.1 Simpulan	75
5.2 Saran.....	76
DAFTAR PUSTAKA	77
LAMPIRAN	79

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
 YOGYAKARTA

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Jumlah Koleksi Buku Fiksi	4
1.2 Data Peminjaman Tahun 2016	5
1.3 Data Peminjaman Tahun 2017	5
3.1 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	31
3.2 Interpretasi Koefisien Korelasi	40
4.1 Rekap Hasil Uji Validitas Variabel Ketersediaan Koleksi Buku Fiksi (X)	50
4.2 Rekap Hasil Uji Validitar Variabel Minat Kunjung Siswa (Y)	50
4.3 Hasil Uji Reliabilitas Variabel	51
4.4 Hasil Rekap Jawaban Responden Soal No.1.....	52
4.5 Hasil Rekap Jawaban Responden Soal No.2.....	53
4.6 Hasil Rekap Jawaban Responden Soal No.3.....	53
4.7 Hasil Rekap Jawaban Responden Soal No.4.....	54
4.8 Hasil Rekap Jawaban Responden Soal No.5.....	55
4.9 Hasil Rekap Jawaban Responden Soal No.6.....	56
4.10 Hasil Rekap Jawaban Responden Soal No.7.....	57
4.11 Hasil Rekap Jawaban Responden Soal No.8.....	57
4.12 Hasil Rekap Jawaban Responden Soal No.9.....	59
4.13 Hasil Rekap Jawaban Responden Soal No.10.....	59
4.14 Hasil Rekap Jawaban Responden Soal No.11.....	60
4.15 Jawaban Responden terhadap Ketersediaan Koleksi Buku Fiksi	61
4.16 Hasil Rekap Jawaban Responden Soal No.12.....	62
4.17 Hasil Rekap Jawaban Responden Soal No.13.....	63
4.18 Hasil Rekap Jawaban Responden Soal No.14.....	63
4.19 Hasil Rekap Jawaban Responden Soal No.15.....	65
4.20 Hasil Rekap Jawaban Responden Soal No.16.....	65
4.21 Hasil Rekap Jawaban Responden Soal No.17.....	67

4.22 Hasil Rekap Jawaban Responden Soal No.18.....	67
4.23 Hasil Rekap Jawaban Responden Soal No.19.....	68
4.24 Hasil Rekap Jawaban Responden Soal No.20.....	69
4.25 Hasil Rekap Jawaban Responden Soal No.21.....	70
4.26 Hasil Rekap Jawaban Responden Soal No.22.....	71
4.27 Jawaban Responden terhadap Minat Kunjung Siswa	72
4.28 Hasil Uji Hipotesis Uji Korelasi	73
4.29 Interpretasi Koefisien Korelasi	73



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1. Angket Penelitian	79
2. Tabulasi Kuesioner 30 Responden	81
3. Tabulasi Kuesioner 30 Responden	82
4. Tabulasi Uji Validitas 30 Responden	83
5. Tabulasi Uji Validitas 30 Responden	86
6. Hasil Uji Reliabilitas 30 Responden	89
7. Tabulasi Kuesioner 90 Responden	90
8. Tabulasi Kuesioner 90 Responden	93
9. Nilai-Nilai r Product Moment	96
10. Surat Rekomendasi Penelitian dari KESBANGPOL.....	97
11. Surat Izin Penelitian dari DIKPORA.....	98
12. Curriculum Vitae	99

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Pendidikan merupakan bagian terpenting bagi perkembangan manusia. Pendidikan sangat erat kaitannya dengan sekolah formal. Untuk menunjang program pendidikan yang baik, tak lepas pula dari sarana dan prasarana yang ada di sekolah. Salah satu sarana yang penting bagi pendidikan adalah perpustakaan.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 43 Tahun 2007 tentang perpustakaan menyebutkan bahwa perpustakaan adalah institusi pengelola koleksi karya tulis, karya cetak, dan/atau karya rekam secara profesional dengan sistem yang baku guna memenuhi kebutuhan pendidikan, penelitian, pelestarian, informasi, dan rekreasi para pemustaka. Setiap sekolah/madrasah menyelenggarakan perpustakaan yang memenuhi standar nasional perpustakaan dengan memperhatikan Standar Nasional Pendidikan. Perpustakaan juga diwajibkan untuk mengembangkan koleksi lain yang mendukung pelaksanaan kurikulum pendidikan.

Merujuk pada Standar Perpustakaan Sekolah dimana perpustakaan bertujuan menyediakan pusat sumber belajar, maka koleksi atau sumber daya koleksi merupakan 'nyawa' dari keberadaan perpustakaan sekolah. Menurut Surachman dan Heri (2010: 7) koleksi perpustakaan merupakan bagian yang menjadi 'elemen' keberhasilan fungsi dan tujuan perpustakaan sekolah. Banyak kasus ditemui perpustakaan menjadi tidak 'laku' karena koleksinya yang sedikit, tidak lengkap dan

kurang menarik. Hal ini juga menjadi permasalahan yang ditemui di banyak perpustakaan sekolah di Indonesia. Tak jarang tampilan bukupun menjadi tidak menarik bagi siswa untuk menyentuhnya. Ketersediaan koleksi di perpustakaan tidak hanya meliputi dari berapa banyak jumlah dan beragam jenisnya, namun perlu disesuaikan dengan kebutuhan informasi penggunaannya dan mengikuti perkembangan zaman. Koleksi perpustakaan harus dikelola dan dikembangkan oleh perpustakaan salah satunya adalah dengan kegiatan pengembangan koleksi.

Menurut pedoman Standar Nasional Perpustakaan (SNP) 009:2011, pengembangan koleksi hendaknya menyediakan bacaan pendukung kegiatan pembelajaran yang meliputi koleksi nonfiksi dan koleksi fiksi dengan perbandingan 70:30, yang artinya 70% untuk kategori jenis koleksi non fiksi dan 30% untuk kategori jenis koleksi fiksi.

Seiring dengan perkembangan zaman, anggapan tentang perpustakaan yang hanya menyediakan koleksi-koleksi yang berisi ilmu pengetahuan lambat laun bergeser dengan semakin beragamnya kebutuhan membaca pengguna. Agar koleksi dapat dipakai dan dimanfaatkan dengan baik oleh pengguna menurut Primadesi (dalam Isnaini, 2014) memperhatikan kebijakan pengembangan koleksi yang berorientasi pengguna, memperhatikan kemutakhiran koleksi, dan juga diimbangi dengan pengadaan bahan bacaan lainnya seperti menambahkan koleksi fiksi kedalam daftar pengadaan koleksi untuk menghilangkan anggapan bahwa pengadaan bahan koleksi fiksi hanya akan membuat siswa menjadi malas belajar.

Menurut Yasinta (dalam Isnaini, 2014) di perpustakaan siswa tidak hanya membutuhkan koleksi yang berhubungan dengan mata pelajaran sekolah saja, tetapi perpustakaan sekolah juga menyediakan koleksi yang mampu menunjang kreativitas dan kegemaran siswa, sehingga siswa akan merasa bahwa memanfaatkan perpustakaan merupakan hal yang menyenangkan. Dengan adanya beragam koleksi yang disediakan, hal ini akan menjadi salah satu motivasi bagi siswa dalam berkunjung dan memakai koleksi fiksi yang ada di perpustakaan sekolah. Selain koleksi buku fiksi, Surachman (2010: 35) menyebutkan bahwa faktor lain yang mempengaruhi minat kunjung di perpustakaan sekolah adalah layanan. Layanan yang baik akan membuat siswa senang dan betah berada di perpustakaan.

Meninjau dari beberapa faktor yang mempengaruhi minat kunjung, dalam penelitian ini peneliti hanya mengkaji faktor ketersediaan koleksi fiksi saja. Hal ini peneliti dasarkan pada teori Yusuf dan Suhendar (2005: 4) bahwa salah satu fungsi dari perpustakaan adalah rekreasi. Oleh karena itu perpustakaan harus menyediakan koleksi yang ringan dan menghibur seperti koleksi fiksi. Berbagai kegiatan dan pembelajaran siswa yang padat dapat membuat siswa jenuh dan bosan, sehingga terkadang siswa akan mencari hiburan dengan membaca koleksi fiksi di perpustakaan seperti novel, roman, syair, dan sebagainya.

Berikut adalah data koleksi buku fiksi dan non fiksi di perpustakaan SMA Muhammadiyah 2 Yogyakarta:

Tabel 1.1
Jumlah Koleksi Buku Fiksi dan Non Fiksi di Perpustakaan
SMA Muhammadiyah 2 Yogyakarta

Klasifikasi	Jumlah Judul
Koleksi Non Fiksi	6.242
Koleksi Fiksi	1.020
Jumlah	7.262

Sumber: Data Statistik Perpustakaan SMA Muhammadiyah 2 Yogyakarta, Agustus 2018

Dari data di atas dapat dilihat jumlah koleksi non fiksi sebanyak 6.242 judul buku dan koleksi fiksi sebanyak 1.020 judul buku dengan total koleksi 7.262 judul buku. Sehingga prosentase buku fiksi di perpustakaan SMA Muhammadiyah 2 Yogyakarta sebanyak 14% dari total judul buku. Adapun data peminjaman buku fiksi oleh siswa selama dua tahun terakhir:

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Tabel 1.2
Data peminjaman tahun 2016
Perpustakaan SMA Muhammadiyah 2 Yogyakarta

Bulan	Peminjaman	Peminjaman Buku Fiksi
Januari	208	69
Februari	157	53
Maret	117	24
April	112	50
Mei	79	10
Juni	29	7
Juli	49	20
Agustus	88	35
September	76	35
Oktober	180	92
November	243	115
Desember	67	19

Sumber: Laporan Perpustakaan SMA Muhammadiyah 2 Yogyakarta

Tabel 1.3
Data peminjaman tahun 2017
Perpustakaan SMA Muhammadiyah 2 Yogyakarta

Bulan	Peminjaman	Peminjaman Buku Fiksi
Januari	194	100
Februari	235	49
Maret	109	30
April	122	60
Mei	70	23
Juni	13	1
Juli	62	8
Agustus	109	38
September	102	48
Oktober	198	92
November	149	87
Desember	27	16

Sumber: Laporan Perpustakaan SMA Muhammadiyah 2 Yogyakarta

Berdasarkan tabel di atas dapat diketahui bahwa peminjaman koleksi buku fiksi di perpustakaan SMA Muhammadiyah 2 Yogyakarta selama 2 tahun terakhir mengalami pasang surut yang tidak teratur. Kondisi ketersediaan koleksi buku fiksi juga tidak sebanding dengan minat kunjung siswa menarik peneliti untuk mengambil judul “Pengaruh Ketersediaan Koleksi Buku Fiksi Terhadap Minat Kunjung Siswa di Perpustakaan SMA Muhammadiyah 2 Yogyakarta”.

Perpustakaan SMA Muhammadiyah 2 Yogyakarta merupakan salah satu perpustakaan sekolah yang ada di Yogyakarta. Perpustakaan ini memperoleh Nilai A dalam Akreditasi Perpustakaan oleh Asesor dari Perpustakaan Nasional Republik Indonesia. Perpustakaan SMA Muhammadiyah 2 Yogyakarta juga pernah menjuarai lomba perpustakaan sekolah tingkat se-kota DIY. Pada bagian koleksi, menurut Standar Nasional Perpustakaan Sekolah, jumlah minimal koleksi yang harus dimiliki di perpustakaan SMA adalah 1000 judul. Oleh karena itu, peneliti tertarik untuk memilih perpustakaan SMA Muhammadiyah 2 Yogyakarta untuk diteliti.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, maka dapat diperoleh rumusan masalah seperti berikut:

1. Bagaimana ketersediaan koleksi buku fiksi di Perpustakaan SMA Muhammadiyah 2 Yogyakarta?
2. Bagaimana minat kunjung di Perpustakaan SMA Muhammadiyah 2 Yogyakarta?
3. Bagaimana pengaruh antara ketersediaan koleksi buku fiksi terhadap minat kunjung siswa di SMA Muhammadiyah 2 Yogyakarta?

1.3 Hipotesis

Menurut Sugiyono (2012: 96), hipotesis adalah jawaban sementara terhadap rumusan masalah penelitian dimana rumusan masalah penelitian telah dinyatakan dalam bentuk kalimat pertanyaan.

Hipotesis dalam penelitian ini adalah:

Ho: “Tidak ada pengaruh antara ketersediaan koleksi buku fiksi terhadap minat kunjung siswa di Perpustakaan SMA Muhammadiyah 2 Yogyakarta”.

Ha: “Ada pengaruh antara ketersediaan koleksi buku fiksi terhadap minat kunjung siswa di Perpustakaan SMA Muhammadiyah 2 Yogyakarta”.

1.4 Tujuan dan Manfaat Penelitian

1.4.1 Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah yang telah dijelaskan di atas, maka tujuan penelitian ini adalah:

1. Untuk mengetahui ketersediaan koleksi buku fiksi di Perpustakaan SMA Muhammadiyah 2 Yogyakarta.
2. Untuk mengetahui minat kunjung di Perpustakaan SMA Muhammadiyah 2 Yogyakarta.
3. Untuk mengetahui bagaimana pengaruh ketersediaan koleksi buku fiksi terhadap minat kunjung siswa di SMA Muhammadiyah 2 Yogyakarta.

1.4.2 Manfaat Penelitian

Berdasarkan tujuan di atas, maka diharapkan penelitian ini memiliki manfaat diantaranya adalah:

1. Dapat menambah wawasan dan mengembangkan pengetahuan dengan melakukan praktik penelitian langsung untuk lebih memahami pengaruh ketersediaan koleksi buku fiksi terhadap minat kunjung siswa di SMA Muhammadiyah 2 Yogyakarta.
2. Dapat memberikan informasi bagi instansi yang bersangkutan dan sebagai masukan untuk mendorong peningkatan minat kunjung dan koleksi buku fiksi di perpustakaan SMA Muhammadiyah 2 Yogyakarta.
3. Dapat berguna sebagai wacana dan bahan pertimbangan bagi orang lain yang akan melakukan penelitian yang serupa.

1.5 Sistematika Pembahasan

Penelitian ini menggunakan sistematika pembahasan untuk mempermudah dalam pembagian skripsi ini, adapun penyajiannya adalah sebagai berikut:

Bab I merupakan Pendahuluan, berisi tentang uraian mengenai latar belakang masalah, rumusan masalah, hipotesis, tujuan dan manfaat penelitian serta sistematika pembahasan.

Bab II merupakan Tinjauan pustaka dan landasan teori. Tinjauan pustaka berisi tentang referensi terdahulu terkait dengan topik penelitian yang dilakukan peneliti sebelumnya. Sedangkan landasan teori berisi tentang teori-teori yang digunakan peneliti dalam penelitian.

Bab III merupakan Metode penelitian, yang memuat jenis penelitian, tempat dan waktu penelitian, subjek dan objek penelitian, variabel penelitian, populasi dan

sampel, instrumen penelitian, metode dan teknik pengumpulan data, validitas dan reliabilitas, metode analisis data, dan uji hipotesis.

Bab IV membahas gambaran umum SMA Muhammadiyah 2 Yogyakarta dan pembahasan hasil penelitian.

Bab V meliputi simpulan, saran, dan lampiran dari pembahasan bab-bab yang diuraikan sebelumnya.

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan setelah melakukan analisis data, maka peneliti membuat simpulan sebagai berikut:

1. Hasil dari analisis menggunakan rumus mean dan *grand mean* diperoleh hasil 3,03 yang berada pada interval 2,51 – 3,25 yang menunjukkan bahwa tanggapan siswa terhadap ketersediaan koleksi buku fiksi di Perpustakaan SMA Muhammadiyah 2 Yogyakarta termasuk dalam kategori baik.
2. Hasil dari analisis menggunakan rumus mean dan *grand mean* diperoleh hasil 3,20 yang berada pada interval 2,51 – 3,25 yang menunjukkan bahwa minat kunjung siswa di Perpustakaan SMA Muhammadiyah 2 Yogyakarta termasuk dalam kategori baik.
3. Ada pengaruh antara ketersediaan koleksi buku fiksi terhadap minat kunjung siswa di Perpustakaan SMA Muhammadiyah 2 Yogyakarta. Hal ini didasarkan oleh korelasi *product moment* dengan hasil 0,679. Pada taraf signifikan 5% dengan N sebesar 90 didapatkan r tabel sebesar 0,207. Dengan demikian nilai koefisien korelasi sebesar 0,679 lebih besar dari r tabel sebesar 0,207. Maka dapat disimpulkan H_a diterima dan H_0 ditolak. Berdasarkan interpretasi koefisien korelasi nilai korelasi *product moment* terletak diantara 0,40 – 0,699. Hal tersebut menunjukkan bahwa ketersediaan koleksi buku fiksi berpengaruh

kuat terhadap minat kunjung siswa di Perpustakaan SMA Muhammadiyah 2 Yogyakarta.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian di atas, peneliti memberikan saran yang dapat dijadikan pertimbangan yaitu:

1. Perpustakaan SMA Muhammadiyah 2 Yogyakarta perlu menambah koleksi buku fiksi karena jumlah koleksi buku fiksi belum memenuhi Standar Nasional Perpustakaan untuk tingkat Sekolah Menengah Atas, walaupun dari tanggapan siswa ketersediaan koleksi buku fiksi di perpustakaan sudah baik.
2. Pihak sekolah atau perpustakaan sebaiknya memberikan motivasi lebih kepada siswa agar dapat memanfaatkan ketersediaan koleksi di perpustakaan dan dapat meningkatkan minat kunjung ke perpustakaan.
3. Perlu adanya penelitian lebih lanjut mengenai pengaruh ketersediaan koleksi pada subjek-subjek lain di perpustakaan SMA Muhammadiyah 2 Yogyakarta.

DAFTAR PUSTAKA

- Apriliana, Elvita Erni. 2017. "Pengaruh Ketersediaan Koleksi Agama Terhadap Nilai Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas X T.A 2016/2017 di Perpustakaan MA Ali Maksum Krapyak Bantul Yogyakarta". *Skripsi*. Yogyakarta: Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arikunto, 2007. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Aksara.
- Azwar, Saifuddin. 2007. *Metode Penelitian*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Chasanah, Kiki. 2012. "Pengaruh Ketersediaan Koleksi Buku Fiksi Terhadap Minat Kunjung Pemustaka di Perpustakaan Kabupaten Kulonprogo". *Skripsi*. Yogyakarta: Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga.
- Darmono. 2001. *Manajemen dan Tata Kerja Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Gramedia Widia Sarana Indonesia.
- _____. 2007. *Perpustakaan Sekolah : Pendekatan Aspek Manajemen dan Tata Kerja*. Jakarta: Grasindo.
- Hastoro, Bayu Widya. 2016. "Pengaruh Ketersediaan Koleksi Buku Fiksi Terhadap Minat Kunjung Siswa di Perpustakaan SMK Muhammadiyah Gamping Yogyakarta". *Skripsi*. Yogyakarta: Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga.
- Lasa Hs. 2007. *Manajemen Perpustakaan Sekolah*. Yogyakarta: Pinus Book Publisher.
- Nazir, Moh. 2011. *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Perpustakaan Nasional RI. 2011. *Standar Nasional Perpustakaan (SNP)*. Jakarta: Perpustakaan Nasional RI.
- Pratama, Deni. 2016. "Badan Perpustakaan, Arsip dan Dokumentasi Daerah dan Ketersediaan Koleksi untuk Kebutuhan Pengguna (User)". *Intelektualita* Volume 5, Nomor 1. Dalam jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/intelektualita/article/download/721/646. Diakses 28 April 2018 pukul 22.56 WIB.

- Qalyubi, Syihabuddin, dkk. 2007. *Dasar-Dasar Ilmu Perpustakaan dan Informasi*. Yogyakarta: Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Suka Yogyakarta.
- Rahayu, Ira. 2014. "Analisis Bumi Manusia Karya Pramoedya Ananta Toer Dengan Pendekatan Mimetik". Dalam *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*. Dalam <http://www.fkip-unswagati.ac.id/ejournal/index.php/deiksis/article/view/50/48>. Diakses 4 Mei 2017 pukul 21.47 WIB.
- Rahayuningsih. 2007. *Pengelolaan Perpustakaan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Simamora, Bilson. 2008. *Panduan Riset Perilaku Konsumen*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Subana, M dan Sudrajat. 2005. *Dasar-Dasar Penelitian Ilmiah*. Bandung: Pustaka Setia.
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- _____. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- _____. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- _____. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Surachman, Arif dan Heri Abi Burachman Hakim. 2010. Manajemen Perpustakaan Sekolah: Sebuah panduan ringkas. Dalam <https://anzdoc.com/manajemen-perpustakaan-sekolah-sebuah-panduan-ringkas-1-oleh.html>. Diakses 27 Juni 2018 pukul 21.09 WIB.
- Sutarno, NS. 2003. *Perpustakaan dan Masyarakat*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.
- _____. 2006. *Manajemen Perpustakaan: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Sagung Seto.
- Undang-Undang Republik Indonesia No. 43 Tahun 2007 Tentang Perpustakaan. Jakarta: Perpustakaan Nasional Republik Indonesia.
- Yusuf, Pawit M. dan Yaya Suhendar. 2005. *Pedoman Penyelenggaraan Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Kencana.

Lampiran 1**ANGKET PENELITIAN****IDENTITAS RESPONDEN**

Nama :

Kelas :

Jenis Kelamin :

Petunjuk Pengisian

1. Bacalah dengan teliti setiap pertanyaan dan jawaban yang tersedia
2. Berikan tanda check list (√) pada kolom yang tersedia

Keterangan:

SS : Sangat Setuju

TS : Tidak Setuju

S : Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

KETERSEDIAAN KOLEKSI BUKU FIKSI

No	Pernyataan	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
Jenis Koleksi Fiksi					
1.	Menurut saya perpustakaan memiliki koleksi novel sesuai dengan kebutuhan				
2.	Menurut saya perpustakaan memiliki koleksi roman (cerita percintaan) sesuai dengan kebutuhan.				
3.	Menurut saya perpustakaan memiliki koleksi puisi sesuai dengan kebutuhan.				
4.	Menurut saya perpustakaan memiliki koleksi pantun sesuai dengan kebutuhan				
5.	Menurut saya koleksi buku fiksi paling banyak di perpustakaan adalah novel				
Jumlah Koleksi Fiksi					
6.	Menurut saya jumlah koleksi buku fiksi di perpustakaan selalu bertambah				

7.	Menurut saya jumlah koleksi buku fiksi di perpustakaan sudah sesuai dengan kebutuhan				
8.	Jumlah koleksi buku fiksi masih perlu ditambah				
Kualitas Koleksi Fiksi					
9.	Menurut saya kualitas isi pada buku fiksi dapat memberikan hiburan				
10.	Menurut saya kualitas kertas pada koleksi buku fiksi di perpustakaan dalam kondisi baik				
11.	Menurut saya kondisi penjilidan pada koleksi buku fiksi di perpustakaan sudah baik				

MINAT KUNJUNG SISWA

Rasa Ingin Tahu yang Tinggi					
12.	Keingin tahuan saya dapat terpenuhi dengan memanfaatkan koleks buku fiksi yang ada di perpustakaan				
13.	Saya berkunjung ke perpustakaan untuk memanfaatkan koleksi buku fiksi karena keinginan sendiri				
14.	Saya datang ke perpustakaan karena ingin menggali informasi yang terkandung dalam koleksi buku-buku fiksi				
Keadaan Lingkungan yang Memadai					
15.	Koleksi buku fiksi di perpustakaan yang tertata rapi membuat ruang perpustakaan menjadi nyaman				
16.	Saya datang ke perpustakaan karena ruang baca koleksi sangat nyaman				
Prinsip Kebutuhan					
17.	Kedatangan saya ke perpustakaan merupakan suatu kebutuhan				
18.	Kedatangan saya ke perpustakaan untuk menambah pengetahuan				
19.	Membaca buku fiksi merupakan kebutuhan hidup saya				
Layanan yang Baik					
20.	Menurut saya perpustakaan memiliki koleksi buku fiksi yang banyak				
21.	Menurut saya perpustakaan memiliki fasilitas yang memadai				
22.	Menurut saya petugas perpustakaan melayani saya dengan ramah dan baik				

Lampiran 2

Tabulasi Kuesioner 30 Responden

Variabel Ketersediaan Koleksi Buku Fiksi (X)

No Resp	Item Kuesioner											Skor total
	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	
1	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	37
2	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	36
3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	33
4	4	2	3	3	4	4	4	3	4	3	3	37
5	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	38
6	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	32
7	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33
8	4	1	3	3	2	3	2	3	4	4	3	32
9	3	1	3	3	3	3	3	3	4	2	2	30
10	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	33
11	3	3	2	3	2	3	3	3	3	1	3	29
12	3	2	3	3	3	3	3	3	4	2	2	31
13	3	3	4	4	3	3	3	2	3	3	3	34
14	3	1	3	3	2	2	3	2	3	1	2	25
15	3	1	3	3	2	2	3	2	3	3	2	27
16	3	1	3	3	2	2	3	2	3	2	2	26
17	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	37
18	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	30
19	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	30
20	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	30
21	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	39
22	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	39
23	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	39
24	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	39
25	3	3	2	4	4	4	3	3	3	4	2	35
26	3	2	4	3	3	3	3	3	4	3	3	34
27	3	2	4	3	3	3	3	3	4	3	3	34
28	3	2	4	3	3	3	3	3	4	3	3	34
29	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	35
30	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	35

Lampiran 3

Tabulasi Kuesioner 30 Responden
Variabel Ketersediaan Minat Kunjung (Y)

No Resp	Item Kuesioner											Skor total
	Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Y7	Y8	Y9	Y10	Y11	
1	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	39
2	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	39
3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	37
4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	38
5	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	36
6	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	36
7	3	3	3	3	3	1	1	1	3	3	3	27
8	3	3	2	4	3	3	4	2	2	4	4	34
9	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	28
10	3	3	3	4	4	3	3	2	3	4	4	36
11	4	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	34
12	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	29
13	3	3	2	3	4	3	4	2	3	3	4	34
14	3	3	3	3	4	3	4	2	2	3	4	34
15	3	3	3	3	4	3	4	2	2	3	4	34
16	3	3	3	4	4	4	4	2	2	3	4	36
17	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	37
18	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	2	27
19	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	2	27
20	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	2	27
21	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	40
22	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	40
23	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	38
24	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	40
25	3	3	3	4	3	4	4	2	4	3	3	36
26	3	3	3	4	4	2	4	2	2	3	3	33
27	3	3	3	4	4	2	4	2	2	3	3	33
28	3	3	3	4	4	2	4	2	2	3	3	33
29	3	3	4	4	4	3	4	2	3	4	4	38
30	3	3	4	4	4	3	4	2	3	4	4	38

item10	Pearson Correlation	,366*	,247	,129	,248	,340	,495**	-,018	,376*	,073	1	,360	,557**
	Sig. (2-tailed)	,047	,188	,496	,185	,066	,005	,925	,041	,701		,051	,001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item11	Pearson Correlation	,663**	,545**	,411*	,434*	,187	,315	,507**	,411*	,224	,360	1	,756**
	Sig. (2-tailed)	,000	,002	,024	,016	,321	,090	,004	,024	,235	,051		,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
total	Pearson Correlation	,638**	,718**	,553**	,573**	,562**	,623**	,590**	,604**	,481**	,557**	,756**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,002	,001	,001	,000	,001	,000	,007	,001	,000	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

item10	Pearson Correlation	,042	,113	,508**	,478**	,406*	,265	,283	,267	,400*	1	,597**	,661**
	Sig. (2-tailed)	,826	,554	,004	,008	,026	,157	,130	,154	,028		,000	,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item11	Pearson Correlation	,459*	,538**	,524**	,350	,628**	,304	,391*	,252	,328	,597**	1	,778**
	Sig. (2-tailed)	,011	,002	,003	,058	,000	,103	,032	,179	,077	,000		,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
total	Pearson Correlation	,598**	,568**	,747**	,542**	,567**	,521**	,600**	,608**	,616**	,661**	,778**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	,001	,000	,002	,001	,003	,000	,000	,000	,000	,000	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Lampiran 6

Hasil Uji Reliabilitas 30 Responden

Variabel Ketersediaan Koleksi Buku Fiksi (X)

Reliability

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	30	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,819	11

Variabel Minat Kunjung Siswa (Y)

Reliability

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	30	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,836	11

Lampiran 7

Tabulasi Kuesioner 90 Responden
Variabel Ketersediaan Koleksi Buku Fiksi (X)

Responden	Item Kuesioner											Jumlah
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	35
2	3	2	3	3	3	4	2	3	3	3	3	32
3	3	2	3	3	3	4	2	3	3	3	3	32
4	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	33
5	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	32
6	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	32
7	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	32
8	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	40
9	3	3	4	4	4	3	2	3	3	3	4	36
10	3	3	3	4	4	3	2	3	3	3	4	35
11	4	4	3	4	3	3	2	3	3	3	4	36
12	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	2	32
13	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	2	32
14	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	4	34
15	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	35
16	3	2	3	3	2	2	3	2	3	2	2	27
17	3	2	3	3	3	2	2	3	4	3	3	31
18	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33
19	3	2	3	3	2	3	3	3	3	4	4	33
20	2	2	3	3	2	3	3	4	3	2	3	30
21	2	2	3	3	2	3	2	4	4	4	4	33
22	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	40
23	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	35
24	2	2	3	2	3	2	3	4	3	3	4	31
25	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	38
26	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	3	38
27	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	30
28	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	30

29	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	30
30	1	2	1	2	2	3	2	4	3	3	3	26
31	4	3	4	4	3	3	3	2	3	3	3	35
32	3	1	3	2	3	2	2	3	4	3	3	29
33	4	1	4	3	4	4	4	4	4	4	3	39
34	3	2	3	2	2	2	3	2	2	3	3	27
35	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	29
36	3	3	3	3	2	3	3	3	4	4	3	34
37	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	35
38	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	38
39	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	2	34
40	3	2	4	4	2	3	3	3	4	4	3	35
41	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	30
42	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	33
43	3	4	3	4	3	3	3	4	3	2	2	34
44	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	39
45	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	34
46	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	31
47	4	2	4	4	3	3	3	4	4	3	3	37
48	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	36
49	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	35
50	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	40
51	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	32
52	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	32
53	3	2	3	3	4	3	2	4	3	4	4	35
54	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	2	32
55	4	4	4	4	3	3	2	4	4	2	3	37
56	3	2	3	3	4	3	3	2	2	3	3	31
57	3	3	3	4	3	2	3	2	3	3	3	32
58	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33
59	3	3	3	3	2	4	4	3	3	3	3	34
60	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	31
61	4	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	30
62	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	29
63	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	29
64	3	3	3	2	2	3	4	3	4	3	2	32

65	2	2	3	2	2	3	2	4	3	3	3	29
66	4	4	3	3	4	4	2	4	3	3	3	37
67	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	32
68	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	38
69	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	38
70	4	2	4	4	3	3	2	3	3	3	2	33
71	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	37
72	3	3	2	2	4	4	4	4	4	3	3	36
73	3	3	2	3	3	2	3	4	3	3	3	32
74	2	3	2	3	4	1	1	4	4	2	2	28
75	2	2	3	2	3	2	2	4	3	3	3	29
76	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	38
77	2	2	4	4	4	4	1	4	4	2	1	32
78	3	2	3	3	3	3	2	4	4	4	3	34
79	3	3	2	2	3	2	2	3	3	2	3	28
80	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	33
81	3	3	2	2	3	3	3	4	3	2	2	30
82	2	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	32
83	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	29
84	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	35
85	2	2	3	3	4	3	3	4	3	3	3	33
86	3	3	4	2	3	3	3	4	4	3	3	35
87	4	3	3	2	3	4	3	4	4	3	3	36
88	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33
89	3	3	3	2	2	3	3	4	4	4	4	35
90	3	3	3	3	3	2	3	4	4	2	3	33

30	3	2	2	3	2	4	3	3	3	3	4	32
31	3	3	4	4	4	3	3	3	2	3	3	35
32	3	3	2	4	4	3	3	3	3	3	3	34
33	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	40
34	2	3	2	4	4	3	4	2	2	3	4	33
35	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	34
36	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	34
37	3	2	2	4	3	4	4	2	3	4	3	34
38	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	40
39	3	3	3	4	3	3	4	2	3	4	3	35
40	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	41
41	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	31
42	2	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	38
43	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	36
44	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	41
45	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	35
46	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	32
47	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	1	39
48	3	3	2	4	4	4	4	3	3	4	4	38
49	3	3	2	4	4	4	4	3	3	4	4	38
50	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	38
51	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	28
52	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	28
53	3	4	2	4	3	4	4	4	3	2	3	36
54	3	3	2	4	4	3	3	3	2	3	4	34
55	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	41
56	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	31
57	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	31
58	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33
59	4	4	4	3	3	2	2	3	3	3	3	34
60	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	32
61	3	2	2	3	3	3	3	3	3	4	3	32
62	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	31
63	3	2	2	3	2	4	3	2	3	3	3	30
64	3	2	2	4	2	4	3	2	3	4	4	33

65	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33
66	3	2	3	4	4	3	4	2	3	3	4	35
67	3	2	2	3	3	4	3	2	3	3	3	31
68	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	39
69	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	39
70	3	2	1	4	4	4	2	1	2	3	4	30
71	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	37
72	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	35
73	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	35
74	4	2	4	3	1	4	4	3	2	3	4	34
75	2	3	2	3	2	3	3	2	2	4	4	30
76	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	37
77	4	2	4	4	4	1	4	2	4	4	2	35
78	4	4	3	4	4	3	4	3	2	3	4	38
79	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	29
80	3	2	2	4	4	3	4	3	3	4	4	36
81	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	34
82	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33
83	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	30
84	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33
85	3	3	3	4	4	4	3	2	2	3	3	34
86	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	41
87	4	3	2	4	4	4	4	3	4	4	4	40
88	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33
89	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	37
90	4	4	2	4	4	4	3	2	3	3	3	36

SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Lampiran 9

Nilai-Nilai r Product Moment

N	Taraf Signifikan		N	Taraf Signifikan		N	Taraf Signifikan	
	5%	1%		5%	1%		5%	1%
3	0,997	0,999	27	0,381	0,487	55	0,266	0,345
4	0,950	0,990	28	0,374	0,478	60	0,254	0,330
5	0,878	0,959	29	0,367	0,470	65	0,244	0,317
6	0,811	0,917	30	0,361	0,463	70	0,235	0,306
7	0,754	0,874	31	0,355	0,456	75	0,227	0,296
8	0,707	0,834	32	0,349	0,449	80	0,220	0,286
9	0,666	0,798	33	0,344	0,442	85	0,213	0,278
10	0,632	0,765	34	0,339	0,436	90	0,207	0,270
11	0,602	0,735	35	0,334	0,430	95	0,202	0,263
12	0,576	0,708	36	0,329	0,424	100	0,195	0,256
13	0,553	0,684	37	0,325	0,418	125	0,176	0,230
14	0,532	0,661	38	0,320	0,413	150	0,159	0,210
15	0,514	0,641	39	0,316	0,408	175	0,148	0,194
16	0,497	0,623	40	0,312	0,403	200	0,138	0,181
17	0,482	0,606	41	0,308	0,398	300	0,113	0,148
18	0,468	0,590	42	0,304	0,393	400	0,098	0,128
19	0,456	0,575	43	0,301	0,389	500	0,088	0,115
20	0,444	0,561	44	0,297	0,384	600	0,080	0,105
21	0,433	0,549	45	0,294	0,380	700	0,074	0,097
22	0,423	0,537	46	0,291	0,376	800	0,070	0,091
23	0,413	0,526	47	0,288	0,372	900	0,065	0,086
24	0,404	0,515	48	0,284	0,368	1000	0,062	0,081
25	0,396	0,505	49	0,281	0,364			
26	0,388	0,496	50	0,279	0,361			

Lampiran 10

Surat Rekomendasi Penelitian dari KESBANGPOL


PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK
Jl. Jenderal Sudirman No 5 Yogyakarta – 55233
Telepon : (0274) 551136, 551275, Fax (0274) 551137

Yogyakarta, 23 Juli 2018

Kepada Yth. :

Kepala Dinas Pendidikan, Pemuda, dan Olahraga DIY
di Yogyakarta

Nomor : 074/7807/Kesbangpol/2018
Perihal : Rekomendasi Penelitian

Memperhatikan surat :

Dari : Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga
Nomor : B-1254/Un.2/DA.1/TU.00.9/07/2018
Tanggal : 19 Juli 2018
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Setelah mempelajari surat permohonan dan proposal yang diajukan, maka dapat diberikan surat rekomendasi tidak keberatan untuk melaksanakan riset/penelitian dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul proposal "PENGARUH KETERSEDIAAN KOLEKSI BUKU FIKSI TERHADAP MINAT KUNJUNG SISWA DI PERPUSTAKAAN SMA MUHAMMADIYAH 2 YOGYAKARTA" kepada:

Nama : BAHARINI FITAHATUL QUROINIDAR ALI
NIM : 14140031
No.HP/Identitas : 081393317018/3404086606960001
Prodi/Jurusan : Ilmu Perpustakaan / Ilmu Perpustakaan
Fakultas : Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga
Lokasi Penelitian : SMA Muhammadiyah 2 Yogyakarta
Waktu Penelitian : 23 Juli 2018 s.d 30 September 2018

Sehubungan dengan maksud tersebut, diharapkan agar pihak yang terkait dapat memberikan bantuan / fasilitas yang dibutuhkan.

Kepada yang bersangkutan diwajibkan:

1. Menghormati dan mentaati peraturan dan tata tertib yang berlaku di wilayah riset/penelitian;
2. Tidak dibenarkan melakukan riset/penelitian yang tidak sesuai atau tidak ada kaitannya dengan judul riset/penelitian dimaksud;
3. Menyerahkan hasil riset/penelitian kepada Badan Kesbangpol DIY selambat-lambatnya 6 bulan setelah penelitian dilaksanakan.
4. Surat rekomendasi ini dapat diperpanjang maksimal 2 (dua) kali dengan menunjukkan surat rekomendasi sebelumnya, paling lambat 7 (tujuh) hari kerja sebelum berakhirnya surat rekomendasi ini.

Rekomendasi Ijin Riset/Penelitian ini dinyatakan tidak berlaku, apabila ternyata pemegang tidak mentaati ketentuan tersebut di atas.

Demikian untuk menjadikan maklum.



AGUNG SUPRIYONO, SH
NIP. 196010361992031004

**STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA**

Tembusan disampaikan Kepada Yth. :
1. Gubernur DIY (sebagai laporan)
2. Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga,
3. Yang bersangkutan.

Lampiran 11

Surat Izin Penelitian dari DIKPORA


 PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLARHAGA
 Jalan Cendana No. 9 Yogyakarta, Telepon (0274) 541322, Fax. 541322
 web : www.dikpora.jogjaprovo.go.id, email : dikpora@iogiaprov.go.id, Kode Pos 55166

Yogyakarta, 23 Juli 2018

Nomor : 070/8184
 Lamp : -
 Hal : Rekomendasi Penelitian

Kepada Yth.
 Kepala SMA Muhammadiyah 2 Yogyakarta

Dengan hormat, memperhatikan surat dari Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Pemerintah Daerah Daerah Istimewa Yogyakarta nomor: 074/7807/Kesbangpol/2018 tanggal 23 Juli 2018 perihal Rekomendasi Penelitian, kami sampaikan bahwa Dinas Pendidikan, Pemuda, dan Olahraga DIY memberikan ijin rekomendasi penelitian kepada:

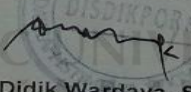
Nama : Baharini Fitahatul Quroinidar Ali
 NIM : 14140031
 Prodi/Jurusan : Ilmu Perpustakaan/ Ilmu Perpustakaan
 Fakultas : Adab dan Ilmu Budaya, UIN Sunan Kalijaga
 Judul : PENGARUH KETERSEDIAAN KOLEKSI BUKU FIKSI TERHADAP MINAT KUNJUNG SISWA DI PERPUSTAKAAN SMA MUHAMMADIYAH 2 YOGYAKARTA
 Lokasi : SMA Muhammadiyah 2 Yogyakarta
 Waktu : 23 Juli 2018 s.d 30 September 2018

Dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Ijin ini hanya dipergunakan untuk keperluan ilmiah, dan pemegang ijin wajib mentaati ketentuan yang berlaku di lokasi penelitian.
2. Ijin yang diberikan dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila pemegang ijin ini tidak memenuhi ketentuan yang berlaku.

Atas perhatian dan kerjasama yang baik, kami menyampaikan terimakasih.

a.n Kepala
 Kepala Bidang Perencanaan dan Standarisasi


Didik Wardaya, SE., M.Pd.
 NIP 19660530 198602 1 002

Tembusan Yth :
 1. Kepala Dinas Dikpora DIY
 2. Kepala Bidang Dikmenti Dikpora DIY

Lampiran 12**CURRICULUM VITAE**

Nama : Baharini Fitahatul Qurainidar Ali

TTL : Nganjuk, 26 Juni 1996

Alamat : Sribit Kidul, Sendangtirto, Berbah, Sleman, Yogyakarta

Agama : Islam

Nama Ayah : Darwis Setyawan

Nama Ibu : Iin Qurotul Aini

Riwayat Pendidikan :

1. TK Ibnul Qoyyim (2001 – 2002) Yogyakarta
2. SD IT BIAS Giwangan (2002 – 2008) Yogyakarta
3. SMP IT BIAS Giwangan (2008 – 2011) Yogyakarta
4. SMK Negeri 4 Yogyakarta (2011 – 2014) Yogyakarta
5. UIN Sunan Kalijaga (2014 - Sekarang) Yogyakarta