

**PERAN ORANG TUA DALAM MENUMBUHKAN MINAT BACA ANAK  
DI SDIT BAITUSSALAM 2 CANGKRINGAN**



**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta  
untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan

Disusun Oleh:

**Fajar Septyawan**

**NIM: 14480142**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA**

**YOGYAKARTA**

**2018**



## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fajar Septyawan

NIM : 14480142

Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“Peran Orang Tua dalam Menumbuhkan Minat Baca Anak di SDIT Baitussalam 2 Cangkringan ”** adalah benar-benar merupakan hasil karya atau penelitian saya sendiri, bukan duplikasi ataupun saduran dari karya orang lain, kecuali pada bagian yang telah dirujuki sumbernya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat agar dapat dimaklumi dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Yogyakarta, 04 Agustus 2018

Yang Menyatakan,



**Fajar Septyawan**

NIM. 14480142



## SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR

**Hal : Persetujuan Skripsi/Tugas Akhir**

**Lamp : -**

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

UIN Sunan Kalijaga

di Yogyakarta

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah membaca, meneliti, dan mengoreksi serta menyarankan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi Saudara:

Nama : Fajar Septyawan

NIM : 14480142

Program Studi : PGMI

Judul Skripsi : Peran Orang Tua dalam Menumbuhkan Minat Baca Anak di SDIT Baitussalam 2 Cangkringan

Sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Strata Satu Sarjana Pendidikan.

Dengan ini kami mengharapkan agar skripsi/tugas akhir saudara tersebut di atas dapat segera diujikan/dimunaqosyahkan. Atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Yogyakarta, 04 Agustus 2018

Pembimbing Skripsi

**Dr. Aninditya Sri Nugraheni, M.Pd**

**NIP. 19860505 200912 2 006**



**SURAT PENGESAHAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR**

**Nomor: B-645/Un.02/DT.00/PP.00.9/9/2018**

Tugas Akhir dengan judul : Peran Orang Tua dalam Menumbuhkan Minat Baca Anak di SDIT Baitussalam 2 Cangkringan

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama : Fajar Septyawan  
Nomor Induk Mahasiswa : 14480142  
Telah diujikan pada : 20 Agustus 2018  
Nilai Ujian Tugas Akhir : 88 (A/B)

Dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

**TIM MUNAQOSYAH**

Ketua Sidang

Dr. Aninditya Sri Nugraheni, M.Pd

NIP.19860505 200912 2 006

Penguji I

Fitri Yuliyawati, M.Pd.Si

NIP. 19820724 201101 2 001

Penguji II

Sigit Prasetyo, M.Pd.Si

NIP. 19810104 200912 1 004

Yogyakarta, 22.....OCT.....2018.....

UIN Sunan Kalijaga  
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

DEKAN



Dr. Ahmad Arif, M. Ag.

NIP. 19661124 199203 1 002

## MOTTO

فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ

*Maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan),  
kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain*

*Asy-Syarh (94) : 7<sup>1</sup>*



---

<sup>1</sup> Departemen Agama RI, *Al-Quran dan Terjemahannya* (Bandung: CV. Penerbit J-ART, 2005), hlm. 596

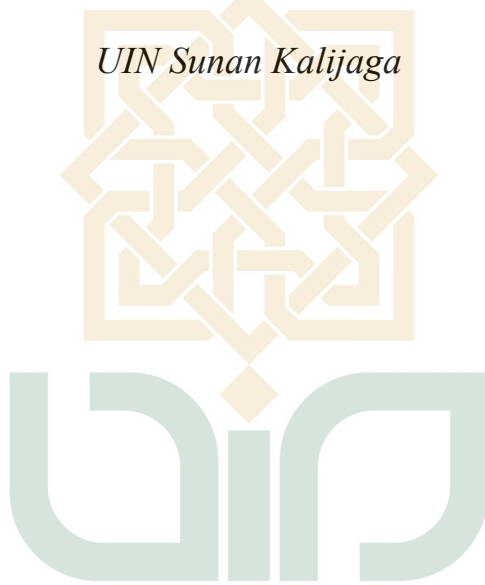
**SKRIPSI INI PENELITI PERSEMBAHKAN UNTUK:**

*Almamater tercinta*

*Progam Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
(PGMI)*

*Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

*UIN Sunan Kalijaga*



## ABSTRAK

Fajar Septyawan, “Peran Orang Tua dalam Menumbuhkan Minat Baca Anak di SDIT Baitussalam 2 Cangkringan”. *Skripsi*. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2018.

Minat baca orang Indonesia, khususnya anak-anak, masih sangat rendah. Dari data *United Nations Educational, Scientific, and Culcural Organization* (UNESCO) menunjukkan, persentase minat baca anak Indonesia hanya 0,01 persen. Artinya dari 10.000 anak bangsa hanya satu orang yang senang membaca. Kondisi minat baca Bangsa Indonesia memang cukup memprihatinkan. Berdasarkan studi “*Most Littered Nation In The World*” yang dilakukan oleh Central Connecticut State University pada Maret 2016 lalu, Indonesia dinyatakan menduduki peringkat 60 dari 61 negara soal minat membaca. Untuk tumbuhnya minat baca anak pada mulanya dimulai dari orang tua karena orang tua lah yang pertama kali mampu berkomunikasi dengan anak. Dari latar belakang tersebut, Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) Bagaimana peran orang tua dalam menumbuhkan minat baca anak, (2) Apa faktor pendukung dan penghambat dalam menumbuhkan minat baca.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Subjek penelitian dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas IV dan V, guru kelas, dan orang tua peserta didik. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi nonpratisipan, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan peneliti adalah reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Teknik keabsahan data dengan cara menggabungkan berbagai teknik pengumpulan data dan sumber data yang ada. Peneliti menggunakan triangulasi sumber.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa; 1) Peran orang tua dalam menumbuhkan minat baca anak;(a) meminta anak menyimpulkan apa yang dibacanya, (b) Ajak anak ke toko buku-perpustakaan, (c) Ciptakan perpustakaan keluarga,(4) Mengurangi menonton televisi dan bermain *playstation*, (d) Memberi hadiah kepada anak, (e) Menyediakan waktu untuk membaca, (f) Pembiasaan belajar dirumah, (g) Mengutamakan tugas sekolah, (h) Mengikuti kegiatan sekolah, (i) Mengajari anak berbicara, (j) Musyawarah keluarga, (k) Menyediakan sarana belajar yang memadai. 2) faktor yang mendukung tumbuhnya minat baca antara lain : a) dorongan orang tua b) fasilitas mendukung c) manajemen waktu yang baik oleh orang tua, sedangkan faktor



penghambatnya adalah : a) menonton televisi b) bermain gim dalam *handphone* c) suasana hati anak yang kurang baik

**Kata kunci:** Peran orang tua, Minat baca, anak SDIT Baitussalam 2 Cangkringan



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ

وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Syukur Alhamdulillah peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, juga keluarganya serta orang-orang yang mengikuti jalannya.

Pada kesempatan ini, peneliti menyampaikan rasa terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dan dorongan serta bimbingan kepada peneliti. Ucapan terima kasih ini peneliti sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. KH. Yudian Wahyudi, Ph.D, selaku Rektor UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, yang sudah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menimba ilmu di UIN Sunan Kalijaga.
2. Dr. Ahmad Arifi, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta beserta staf-stafnya, yang telah membantu peneliti dalam menjalani studi di Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
3. Dr. Aninditya Sri Nugraheni, M.Pd. selaku dosen pembimbing skripsi sekaligus Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah dan Dr. Nur Hidayat, M.Ag., selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, yang telah

memberikan banyak masukan dan nasehat kepada peneliti selama menjalani studi di Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

4. Segenap Dosen dan Karyawan Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah memberikan ilmu serta pengalaman pengetahuannya kepada peneliti selama masa perkuliahan.
5. Seluruh pegawai dan staf Tata Usaha Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, yang membantu peneliti dalam mengurus administrasi.
6. Bapak Efendiawan, S.Pd yang telah mengizinkan penelitian di SDIT Baitussalam 2 Cangkringan, terimakasih atas bantuannya dan informasi dalam penelitian skripsi ini.
7. Untuk para guru Ibu Sri Suranti, S.Pd kelas IV A, Ibu Tutik Nur Arifah, S.Pd kelas IV B, Ibu Rahmah Luthfisari, S.P kelas V A, serta Bapak Muhammad Choiri, S.Pd kelas V B yang telah berkenan membantu untuk memberikan data dan informasi dalam penelitian skripsi ini.
8. Sekolah SDIT Baitussalam 2 Cangkringan yang telah membantu penelitian, dan segenap para staff yang telah membantu dalam surat menyurat.
9. Orang tua saya tercinta Ayah Bakir dan Ibu Sumiyem yang telah memberikan dukungan, semangat, dan doa kepada saya untuk tetap menempuh pendidikan.
10. Isni Mardikaningsih, S.Pd yang memberikan dukungan dalam menyusun skripsi dari awal sampai terselesaikan.
11. Teman-teman seperjuangan di PGMI angkatan 2014 FITK UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, terkhusus buat keluarga PGMI D

yang telah mengisi hari-hari dengan kegembiraan dan semangat serta motivasi dalam menuntut ilmu. Semoga silaturahmi senantiasa terjaga dan semoga Allah selalu memberi kemudahan dalam segala urusan kepada kita semua.

12. Sahabat-sahabat saya selama kuliah di UIN Sunan Kalijaga, M. Rofi Fauzi, Muhamat Iksan, Setiawan Riyadi, Faisal Arief Ramadhan, Nur Ikhsan, Feri Nugroho, dan Nova Iksan Fauzi, semoga persahabatan dan kekeluargaan ini tetap terjalin sampai akhir nanti, semoga sukses juga buat kalian semua dan jangan pernah melupakan indahya cerita di basabasi.
13. Teman-teman Ikatan Mahasiswa Muhammadiyah Cabang Sleman, terkhusus Pimpinan Komisariat IMM Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta 2016 serta teman teman KKN UIN Sunan Kalijaga angkatan 93 Samiranan, Nomporejo, Galur, Kulonprogo yang telah memberikan dukungan.
14. Semua pihak yang telah membantu peneliti untuk menyelesaikan skripsi dan dalam menempuh studi yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Semoga segala kebaikan yang telah diberikan menjadi amal saleh dan mendapat balasan yang lebih oleh Allah SWT. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti khususnya dan para pembaca pada umumnya.

Yogyakarta, 04 Agustus 2018

Peneliti

Fajar Septyawan  
NIM. 14480142

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENYATAAN KEASLIAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI .....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	<b>vi</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR BAGAN DAN GAMBAR .....</b>	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xviii</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	6
1. Tujuan Penelitian.....	6
2. Kegunaan Penelitian.....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Landasan Teori.....	8
1. Peran Orang Tua.....	8
2. Minat Baca.....	12
3. Level Membaca.....	14
4. Cara menumbuhkan minat baca.....	16
5. Faktor Pendukung dan Penghambat.....	18
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	21
<b>BAB III. METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	27
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	28
C. Subjek Penelitian.....	29

D. Data dan Sumber Data .....	30
E. Teknik Pengumpulan Data.....	31
1. Observasi Non Partisipan.....	31
2. Wawancara Mendalam.....	32
3. Dokumentasi .....	32
F. Teknik Analisis Data.....	33
1. Reduksi Data .....	33
2. Penyajian Data .....	34
3. Pengambilan Kesimpulan .....	34
G. Teknik Pengecekan Keabsahan Data .....	35
H. Sistematika Pembahasan .....	36

#### **BAB IV PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Peran orang tua dalam menumbuhkan minat baca Anak .....	38
1. Meminta anak menyimpulkan apa yang dibacanya.....	39
2. Mengajak anak ke toko buku/perpustakaan .....	41
3. Ciptakan perpustakaan keluarga .....	44
4. Mengurangi menonton televisi dan bermain playstation .....	46
5. Memberi hadiah kepada anak.....	48
6. Menyediakan waktu untuk membaca .....	50
7. Pembiasaan belajar dirumah .....	51
8. Mengutamakan tugas sekolah .....	52
9. Mengikuti kegiatan sekolah .....	53
10. Mengajari anak berbicara .....	54
11. Musyawarah keluarga .....	55
12. Menyediakan sarana belajar yang memadai .....	57
B. Faktor pendukung dan penghambat menumbuhkan minat baca .....	60
1. Faktor Pendukung .....	60
2. Faktor Penghambat.....	65

**BAB V. PENUTUP**

A. Kesimpulan ..... 70  
B. Keterbatasan Penelitian..... 70  
C. Saran..... 71

**DAFTAR PUSTAKA..... 72**

**LAMPIRAN..... 77**



## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>III.3</b>	Jadwal Penelitian .....	28
--------------	--------------	-------------------------	----





## DAFTAR BAGAN DAN GAMBAR

<b>Gambar</b>	<b>II.4</b>	Perpustakaan Keluarga .....	46
<b>Bagan</b>	<b>I.4</b>	Peran Orang Tua dalam Menumbuhkan Minat Baca Anak.....	59



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	I.	Catatan lapangan .....	77
Lampiran	II.	Dokumentasi Kegiatan .....	96
Lampiran	III.	Pedoman Pengumpulan Data .....	100
Lampiran	IV.	Penunjukkan Pembimbing Skripsi .....	114
Lampiran	V	Kartu Bimbingan Skripsi .....	115
Lampiran	VI	Bukti Seminar Proposal .....	116
Lampiran	VII	Surat Izin Penelitian Kesbangpol .....	117
Lampiran	VIII	Surat Keterangan Telah Selesai Melakukan Penelitian .....	118
Lampiran	IX	Sertifikat SOSPEM .....	119
Lampiran	X	Sertifikat OPAK .....	120
Lampiran	XI	Sertifikat Magang II .....	121
Lampiran	XII	Sertifikat Magang III .....	122
Lampiran	XIII	Sertifikat KKN .....	123
Lampiran	XIV	Sertifikat ICT .....	124
Lampiran	XV	Sertifikat TOEFL .....	125
Lampiran	XVI	Sertifikat IKLA .....	126
Lampiran	XVII	Sertifikat PKTQ .....	127
Lampiran	XVIII	<i>Curriculum Vitae</i> .....	128

# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang Masalah

Anak amanat sang pencipta pada orang tua, keluarga dan masyarakat. Ia harus dibimbing dan dipelihara sebagai aset masa depan. Wajah masa depan sebuah negeri dapat dilihat dari bagaimana kualitas anak-anak masa kini. Namanya anak tidak sebatas anak kecil saja, tetapi juga remaja bahkan dewasa, sepanjang mereka masih menjadi bagian dari tanggung jawab orang tuannya. Permasalahan anak bukanlah permasalahan sepele karena menyangkut tanggung jawab kepada Allah sebagai pemberi amanah.<sup>1</sup>

Melihat perkembangan teknologi sekarang ini, penggunaan perangkat digital bagi kehidupan anak telah berpengaruh terhadap kehidupan anak. Pengawasan terhadap anak sangat penting untuk dilakukan karenabanyak informasi yang masuk dan anak harus bisa memilih informasi yang cocok dan sesuai tahap perkembangannya. Dalam proses perkembangan di era digital peran orang tua harus mencermati cara-cara mengetahui pengetahuan anak untuk menyikapi dan memandang dirinya secara positif agar menggunakan perangkat digital dengan baik.<sup>2</sup>

---

<sup>1</sup> Danang Setiawan, "Dukungan Sosial Orang Tua dalam Menumbuhkan Minat Baca Pada Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 3 Sewon Bantul", Jurnal Universitas Negeri Yogyakarta.

<sup>2</sup> Nasrun Faisal, "Pola Asuh Orang Tua dalam Mendidik Anak di Era Digital", Jurnal STAIN Watampone, dalam laman <http://e-jurnal.stainwatampone.ac.id/index.php/an-nisa/article/viewFile/191/184> diunduh tanggal 29 Januari 2018 pukul 10.29 WIB.

Oleh karena itu, keluarga merupakan lembaga pendidikan yang pertama dan utama pada anak. Hal ini disebabkan, karena kedua orang tuanyalah yang dikenal dan diterima dalam pendidikan. Bimbingan, perhatian, dan kasih sayang yang terjalin antara kedua orang tua dan anak-anaknya, merupakan basis yang ampuh bagi pertumbuhan dan perkembangan psikis serta nilai-nilai moral dan religius pada diri anak.<sup>3</sup> Ketika anak belajar orang tua harunya menunggu membimbing anaknya bukan hanya bermain *handphone* ketika anak sedang belajar atau membaca buku, anak akan melihat orang tuanya seperti itu maka minat membaca atau belajar anak menjadi berkurang dan ia akan mengikuti perilaku orang tuanya tersebut. Maka dari itu perlakuan, pembinaan, dan bimbingan orang tua sangat diperlukan.

Kedudukan anak sebagai ujian terjadi tatkala orang tua harus berhadapan dengan bagaimana cara memperlakukannya, pembina dan membimbingnya agar ia tumbuh menjadi generasi yang unggul. Keunggulan disini meliputi keunggulan secara moral, keilmuan serta fisik dan tidak menjadi generasi yang membebani orang lain.<sup>4</sup> Dilihat dari segi keilmuan awal orang tua harus mengajarkan anak saat akan masuk ke dunia pendidikan adalah membaca, orang tua harus membuat anak menumbuhkan minat bacanya sejak dini.

---

<sup>3</sup> Nasrun Faisal, "Pola Asuh Orang Tua dalam Mendidik Anak di Era Digital", *Jurnal STAIN Watampone*, dalam laman <http://e-jurnal.stainwatampone.ac.id/index.php/an-nisa/article/viewFile/191/184> diunduh tanggal 29 Januari 2018 pukul 10.29 WIB.

<sup>4</sup> Undang Sudarsana, *Pembinaan Minat Baca* (Jakarta : Universitas Terbuka, 2010), hlm. 6.3.

Minat baca orang Indonesia, khususnya anak-anak, masih sangat rendah. Dari data *United Nations Educational, Scientific, and Culcural Organization* (UNESCO) menunjukkan, persentase minat baca anak Indonesia hanya 0,01 persen. Artinya dari 10.000 anak bangsa hanya satu orang yang senang membaca. Kondisi minat baca Bangsa Indonesia memang cukup memprihatinkan. Berdasarkan studi “*Most Littered Nation In The World*” yang dilakukan oleh *Central Connecticut State University* pada Maret 2016 lalu, Indonesia dinyatakan menduduki peringkat 60 dari 61 negara soal minat membaca.<sup>5</sup> Menurut pendiri Yayasan Pengembangan Perpustakaan Indonesia, Trini Hayati, salah satu penyebab rendahnya minat baca anak adalah kesulitan akses untuk mendapatkan buku. Semangat baca tinggi pun tidak berarti tanpa adanya buku yang dibaca.<sup>6</sup>

Di lingkungan keluarga, budaya membaca harus diajarkan sejak dini, sebab membaca dapat menumbuhkan kejujuran dan membuat mereka memegang nilai-nilai positif. Orang tua adalah orang yang pertama dan terutama wajib bertanggung jawab atas pembinaan minat baca anaknya, sebab tanggung jawab ini menjadi ladang bagi bapak ibu dalam menanamkan akhlak yang baik sebagai landasan bertindak dan berperilaku kedepannya. Pertanggungjawaban orang tua atas pembinaan minat baca

---

<sup>5</sup> Mikhael Gewati, “Minat Baca Indonesia Ada di Urutan ke 60 Dunia” pada laman <http://edukasi.kompas.com/read/2016/08/29/07175131/minat.baca.indonesia.ada.di.urutan.ke-60.dunia> diakses pada tanggal 19 Desember 2017 pukul 16.12 WIB.

<sup>6</sup> Cahyu Cantika Amiranti, “Minat baca Anak Rendah, Perlu Terobosan baru?” pada laman <http://edukasi.kompas.com/read/2017/06/22/17223781/minat.baca.anak.rendah.p.erlu.terobosan.baru>. Diakses pada tanggal 19 Desember 2017 pada pukul 15.31 WIB.

anaknya dapat dijelaskan dengan dua alasan yaitu secara biologis, kelahiran anak berasal dari orang tuanya. Sebagai orang tua, mereka bertanggung jawab terhadap pendidikan anaknya sehingga dapat berdiri sendiri. Alasan selanjutnya yaitu sifat ketidakberdayaan dan ketergantungan anak kepada orang lain, khususnya pada kedua orang tuanya. Sifat ketidakberdayaan inilah yang menyebabkan orangtua harus bertanggung jawab kepada pendidikan anaknya termasuk tanggung jawab dalam pembinaan minat bacanya.<sup>7</sup>

Pembinaan minat baca pada anak ketika di rumah yaitu dengan orang tuanya yang mendidik tetapi jika di sekolah guru lah yang berperan aktif dalam pengembangan minat baca peserta didik. Tidak semua orang tua dapat secara otomatis terlibat di sekolah, oleh karena itu pihak sekolah harus mengambil langkah atau inisiatif. Disisi lain, pihak sekolah dapat melibatkan aktif orang tua dalam peningkatan mutu pendidikan. Pelibatan orang tua secara aktif bagi sekolah dapat dimulai dengan melakukan pemberdayaan sekolah melalui kerjasama yang terjalin antara keduanya.<sup>8</sup>

Menurut Suyanto kerjasama antara guru dan sekolah dikelompokkan menjadi dua yaitu keterlibatan (*parent involvement*) dan partisipasi (*participation*). Partisipasi merupakan tingkat kerjasama yang lebih luas dan tinggi

---

<sup>7</sup> Undang Sudarsana, *Pembinaan Minat Baca* (Jakarta : Universitas Terbuka, 2010), hlm. 6.3-6.4.

<sup>8</sup> Danang Setiawan, "Dukungan Sosial Orang Tua dalam Menumbuhkan Minat Baca Pada Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 3 Sewon Bantul", *Jurnal Universitas Negeri Yogyakarta*.

tingkatannya. Orang tua dan guru duduk bersama membicarakan berbagai program dan kegiatan anak.<sup>9</sup>

Pelibatan orang tua dan guru Sekolah Dasar Islam Terpadu (SDIT) Baitussalam 2 Cangkringan dalam membicarakan program sekolah terdapatlah satu program yang dapat menumbuhkan minat baca anak dan membuat peran orang tua sangat dibutuhkan dalam menumbuhkan minat baca. Salah satu program tersebut adalah perpustakaan keluarga. Perpustakaan keluarga akan menjadi solusi ketika bisa diinisiasi pembentukannya dan pengelolaannya oleh sekolah-sekolah. Sasaran program perpustakaan keluarga bukan hanya untuk anak saja melainkan untuk seluruh anggota keluarga. Perpustakaan keluarga merupakan perpustakaan yang dibuat oleh anggota keluarga dalam satu rumah. Perpustakaan model ini bisa dimulai dengan adanya penugasan pembentukannya dari sekolah bekerjasama dengan komite sekolah kepada setiap anak dan keluarganya.<sup>10</sup>

Dalam hal ini peran orang tua dalam menumbuhkan minat baca anak terbantu dengan program sekolah yang telah di musyawarahkan. Dengan adanya perpustakaan keluarga tersebut orang tua harus benar-benar menanamkannya pada siswa, tak hanya keluarga yang notabennya seorang akademisi tetapi seluruh orang tua yang terkait dengan SDIT Baitussalam harus

---

<sup>9</sup> Slamet Suyanto, *Dasar-Dasar Pendidikan Anak Usia Dini* (Yogyakarta: Hikayat Publishing, 2005), hlm. 225.

<sup>10</sup> Efendiawan, "Perpustakaan Keluarga", dalam laman <http://www.sditbaitussalam2.sch.id/2017/04/03/perpustakaan-keluarga/> diakses tanggal 16 Januari 2018 pukul 10.13 WIB.

menerapkan perpustakaan keluarga tersebut sekaligus memanfaatkan serta memfasilitasi anak dalam menumbuhkan minat bacanya.

Berdasarkan fenomena dan permasalahan yang terjadi terkait dengan peran orang tua dalam menumbuhkan minat baca, maka penelitian ini dikaji untuk melihat peran orang tua dalam menumbuhkan minat baca anak di SDIT Baitussalam 2 Cangkringan.

## **B. Rumusan Masalah**

Berdasarkan uraian latar belakang di atas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagaimana peran orang tua dalam menumbuhkan minat baca anak di SDIT Baitussalam 2 Cangkringan?
2. Apa saja faktor pendukung dan faktor penghambat dalam menumbuhkan minat baca?

## **C. Tujuan Dan Kegunaan Penelitian**

1. Tujuan penelitian
  - a. Untuk mengetahui peran orang tua dalam menumbuhkan minat baca anak di SDIT Baitussalam 2 Cangkringan.
  - b. Untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat dalam menumbuhkan minat baca di SDIT Baitussalam 2 Cangkringan.
2. Kegunaan penelitian
  - a. Secara teoritis
    - 1) Hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat/sumbangsih keilmuan bidang pendidikan, terkhusus dalam peran orangtua.



2) Sebagai bahan referensi bagi peneliti lain dalam mengembangkan ilmu tentang peran orang tua dalam menumbuhkan minat baca anak dan menutupi kekurangan-kekurangan yang ada pada penelitian sebelumnya mengenai peran orang tua.

b. Secara praktis

1) Bagi penulis: memberikan ilmu tersendiri bagi penulis dan menambah wawasan tentang peran orang tua dalam menumbuhkan minat baca anak untuk diterapkan dalam pendidikan kedepan.

2) Bagi sekolah: hasil penelitian ini diharapkan banyak diketahui oleh lembaga pendidikan dengan peneliti memberikan *follow up* berupa “kartu literasi baca tulis (Kali Batu)” sebagai alat pemantau guru untuk penunjang program yang berkaitan dengan minat baca disekolah.

3) Bagi masyarakat umum: menambah referensi masyarakat terkait dengan peran orang tua dalam menumbuhkan minat baca anak.

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan yang telah diuraikan pada bab IV maka kesimpulan yang didapat sebagai berikut:

1. Peran orang tua dalam menumbuhkan minat baca anak di SDIT Baitussalam 2 Cangkringan yaitu dengan; (1) meminta anak menyimpulkan apa yang dibacanya, (2) Mengajak anak ke toko buku/perpustakaan, (3) Ciptakan perpustakaan keluarga,(4) Mengurangi menonton televisi dan bermain *playstation*, (5) Memberi hadiah kepada anak, (6) Menyediakan waktu untuk membaca, (7) Pembiasaan belajar di rumah, (8) Mengutamakan tugas sekolah, (9) Mengikuti kegiatan sekolah, (10) Mengajari anak berbicara, (11) Musyawarah keluarga, (12) Menyediakan sarana belajar yang memadai.
2. Faktor pendukung dalam menumbuhkan minat baca anak yaitu sebagai berikut; a) dorongan orang tua b) fasilitas mendukung c) manajemen waktu yang baik oleh orang tua. Sedangkan Faktor penghambat anak dalam menumbuhkan minat baca yaitu; a) menonton televisi b) bermain gim dalam *handphone* c) suasana hati anak yang kurang baik.

#### B. Keterbatasan Penelitian

Dalam penelitian ini, Peneliti melakukan pendekatan secara terbuka dan melakukan komunikasi dengan baik. Namun terdapat beberapa hal yang membatasi penelitian ini diantaranya:

1. Waktu pengambilan data yang terbatas, yang hanya bisa observasi ketika anak ke perpustakaan atau sedang melakukan aktivitas yang menunjang minat baca disekolah.
2. Proses wawancara dengan orang tua yang terkadang sulit untuk ditemui dikarenakan berbagai kesibukan orang tua peserta didik.

### **C. Saran**

1. Untuk SDIT Baitussalam 2 Cangkringan  
Sekolahan lebih tegas lagi dalam membimbing peserta didik dalam penumbuhan minat bacanya, tambahkan program untuk menumbuhkan minat baca anak.
2. Untuk Program Studi PGMI  
Skripsi ini dijadikan acuan maupun pedoman kepada tenaga pendidik untuk pengetahuan terkait minat baca anak.
3. Untuk peneliti yang lain  
Skripsi ini membutuhkan penelitian lebih lanjut, tentang aspek penumbuhan minat baca peserta didik serta peran orang tua di dalamnya.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdulsyani, *Sosiologi, Skematika, Teori, Terapan*, Jakarta: Bumi Aksara, 2012.
- Adler, Mortimer J., *How To Read A Book*, Bandung: PT. Indonesia Publishing, 2007.
- Ahmadi, Abu, *Psikologi Sosial*, Jakarta: Rineka Cipta, 1991.
- Amiranti, Cahya Cantika, *Minat baca Anak Rendah, Perlu Terobosan baru?*,  
<http://edukasi.kompas.com/read/2017/06/22/17223781/minat.baca.anak.rendah.perlu.terobosan.baru> diakses 19 Desember 2017 pada pukul 15.31 WIB.
- Andayani, Sri, “Peran Perpustakaan dalam Menumbuhkan Minat Baca Siswa Madrasah Aliyah Negeri Yogyakarta III”, *Skripsi*, Yogyakarta: Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga, 2010.
- Asfandiyar, Andi Yudha, *Creative Parenting Today*, Bandung: Kaifa, 2016.
- Dalman, *Keterampilan Membaca*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2014.
- Darmono, *Manajemen dan Tata Kerja Perpustakaan Sekolah*, Jakarta: Grasendo, 2001.
- Efendiawan, “Perpustakaan Keluarga”, dalam laman <http://www.sditbaitussalam2.sch.id/2017/04/03/perpustakaan-keluarga/> diakses tanggal 16 Januari 2018 pukul 10.13 WIB.
- Faisal, Nasrun, “Pola Asuh Orang Tua dalam Mendidik Anak di Era Digital”, *Jurnal STAIN Watampone*, dalam laman <http://e-jurnal.stainwatampone.ac.id/index.php/an-nisa/article/viewFile/191/184> diunduh tanggal 29 Januari 2018 pukul 10.29 WIB.
- Gewati, Mikhael, “Minat Baca Indonesia Ada di Urutan ke 60 Dunia”, dalam laman

<http://edukasi.kompas.com/read/2016/08/29/07175131/minat.baca.indonesia.ada.di.urutan.ke-60.dunia> diakses 19 Desember 2017 pukul 16.12 WIB.

- Ghony, M. Djunaidi, dkk., *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2012.
- Hadi, Suharsimi, *Metodologi Research*, Yogyakarta: Andi Offset, 1989.
- Hadi Sutopo, Ariesto, *Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Pendidikan*, Yogyakarta: Graha ilmu, 2012.
- Iswandari, Ika, "Upaya Pustakawan Sekolah dalam menumbuhkan Minat Baca Peserta didik SDN Kledokan Depok Sleman Yogyakarta", *Skripsi*, Yogyakarta: Program Studi Kependidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga, 2014.
- Mudjito, *Pembinaan Minat Baca*, Jakarta: Universitas Terbuka, 2001.
- Nurhadi, *Teknik Membaca*, Jakarta: Bumi Aksara, 2016.
- NS, Sutarno, *Perpustakaan dan Masyarakat*, Jakarta: Sagung Seto, 2006.
- Puspita, Dwi Farah, "Strategi Pustakawan dalam Menumbuhkan Minat Baca Peserta didik di SDIT Luqman Al-Hakim Internasional banguntapan Bantul", *Skripsi*, Yogyakarta: Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga, 2014.
- Prastowo, Andi, *Memahami Metode-Metode Penelitian: Suatu Tinjauan Teoritis dan Praktis*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2014.
- Prastowo, Andi, *Metode Penelitian Kualitatif dalam Perspektif Rancangan Penelitian*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2014.
- Prastowo, Andi, *Memahami Metode-Metode Penelitian*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2011.

- Puspito, Hendro, *Sosiologi Sistematis*, Yogyakarta: Kanisius, 1989.
- Puro Widoyoko, S. Eko, *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2012.
- Sabaruddin, Boge, “Peran Orang Tua dan Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Membaca Al Quran Siswa Kelas III SD Negeri Samirono Catur Tunggal Depok Sleman”, *Skripsi*, Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga, 2010.
- Samani, Muchlas, *Manajemen Sekolah : Panduan Praktis Pengelolaan Sekolah*, Yogyakarta: Adicita Karya Nusa, 2009.
- Setiawan, Danang, “Dukungan Sosial Orang Tua dalam Menumbuhkan Minat Baca Pada Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 3 Sewon Bantul”, *Jurnal Universitas Negeri Yogyakarta*
- Soekanto, Soerjono, *Sosiologi Suatu Pengantar*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2012.
- Sudarsana, Undang, *Pembinaan Minat Baca*, Jakarta: Universitas Terbuka, 2010.
- Surya, Mohammad, *Psikologi Pembelajaran dan Pengajaran*, Bandung: Pustaka Bani Quraisy, 2003.
- Suyanto, Slamet, *Dasar-Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*, Yogyakarta: Hikayat Publishing, 2005.
- Sugiyono, *Memahami Penelitian Kualitatif*, Bandung: Alfabeta, 2005.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: Alfabeta, 2012.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*, Bandung: Alfabeta, 2010.
- Tampubolon, D.P., *Mengembangkan Minat dan Kebiasaan Membaca pada Anak*, Bandung: Angkasa, 2010.
- Tim Penyusun, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka, 1989.

Undang-undang Republik Indonesia nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Bilqis, Peserta Didik Kelas IV B, di Ruang Kelas IV B SDIT Baitussalam 2 Cangkringan, Tanggal 8 Maret 2018

Chasanah, Iswatun, Orang Tua Aisyah Peserta Didik Kelas V A, di Rumah Keluarga Ibu Iswatun Dusun Gatak, Tanggal 03 April 2018.

Choiri, Muhammad, Wali kelas V B, di Ruang Guru SDIT Baitussalam 2 Cangkringan, tanggal 06 Maret 2018.

Luthfi, Orang Tua Hasna Peserta Didik Kelas IV A, di Rumah Keluarga Ibu Luthfi Dusun Pandan, Tanggal 06 April 2018.

Nanda, Peserta Didik Kelas V B, di SDIT Baitussalam 2 Cangkringan, Tanggal 7 Maret 2018.

Nazula, Orang Tua Ayida Peserta Didik Kelas IV A, di Rumah Keluarga Ibu Nazula Dusun Gatak, Tanggal 06 April 2018.

Suwandi, Orang Tua Nanda Peserta Didik Kelas V B, di Rumah Keluarga Bapak Suwandi Dusun Pagerjurang, Tanggal 04 April 2018.





---

---

# LAMPIRAN

---

---



## LAMPIRAN I. CATATAN LAPANGAN

### Catatan Lapangan 1 Metode Pengumpulan Data : Wawancara

Hari, Tanggal : Rabu, 07 Maret 2018  
Waktu : 09.15 WIB  
Lokasi : SDIT Baitussalam 2 Cangkringan  
Sumber Data : Maharani

#### Deskripsi Data :

Maharani siswa yang beralamat di Tegal Urung Klaten menuturkan saat diwawancarai bahwa Maharani suka membaca buku dengan buku bacaan yang sering dibaca adalah dongeng, cerita rakyat, dan komik. Ia yakin bahwa membaca buku dapat menambah pengetahuannya dengan berpedoman bahwa membaca jembatan masa depan. Maharani menyukai membaca karena termotivasi oleh guru dan orang tua. Disetiap memiliki waktu luang Maharani menyempatkan waktu untuk membaca buku. Dirumanya memiliki banyak buku karena orang tuanya pernah mengajaknya ke toko buku. Orang tua tidak pernah memberi *reward* ketika ia rajin membaca. Ketika ia tidak membaca buku atau tidak belajar orang tua selalu menasihatnya.

#### Interpretasi :

Maharani adalah siswa yang mulai menumbuhkan minat bacanya, yang meyakini bahwa buku dapat menambah ilmu pengetahuannya. Serta motivator utamanya dalam hal membaca adalah orang tua serta guru.

## **Catatan Lapangan 2**

### **Metode Pengumpulan Data : Wawancara**

Hari, Tanggal : Rabu, 07 Maret 2018  
Waktu : 09.15 WIB  
Lokasi : SDIT Baitussalam 2 Cangkringan  
Sumber Data : Nanda 5b

#### **Deskripsi Data :**

Nanda siswa asal Dusun Plagrok, Kepuharjo, Cangkringan, Sleman, Yogyakarta menyampaikan bahwa ia gemar membaca buku. Nanda sering membaca komik dan majalah. Nanda yakin bahwa buku dapat menambah ilmu pengetahuan. Ia berprinsip bahwa buku dapat membuka wawasan lebih luas. Ia sendiri yang memotivasi ia untuk menumbuhkan minat bacanya. Disaat memiliki waktu luang nanda menyempatkan untuk membaca buku. Koleksi buku yang dimiliki nanda dirumah cukup banyak karena orang tuanya mengajak ke toko buku. Jika tidak membaca buku orang tua Nanda tidak mempermasalahkan.

#### **Interpretasi :**

Nanda adalah siswa yang sedang menumbuhkan minat bacanya melalui bacaan komik dan majalah. Tidak ada orang lain yang memotivasi membaca tetapi dia selalu menyempatkan waktu luangnya untuk membaca.

### **Catatan Lapangan 3**

#### **Metode Pengumpulan Data : Wawancara**

Hari, Tanggal : Rabu, 07 Maret 2018  
Waktu : 09.15 WIB  
Lokasi : SDIT Baitussalam 2 Cangkringan  
Sumber Data : Aisya

#### **Deskripsi Data :**

Aisya siswa berasal dari kepurn klaten yang menumbuhkan minat bacanya dengan menyukai membaca majalah dan dongeng. Aisya mengatakan bahwa buku adalah gudang ilmu. Aisya termotivasi membaca dari orang tua, guru, serta teman-temannya. Aisya selalu membaca buku setiap harinya. Aisya mengatakan bahwa pernah diajak ke toko buku dengan Ibunya dengan koleksi yang dimilikinya saat ini. Aisya pernah diberi reward oleh orang tuanya ketika ia rajin membaca buku, hadiah yang diberikan orang tua yaitu berupa sepatu. Seketika Aisya tidak membaca buku ia selalu dinasihati oleh orang tuanya.

#### **Interpretasi :**

Aisya salah satu siswa yang menumbuhkan minat bacanya. Ia termotivasi oleh orang tua, guru, serta teman-temannya. Aisya selalu menyempatkan waktunya untuk membaca buku.

## **Catatan Lapangan 4**

### **Metode Pengumpulan Data : Wawancara**

Hari, Tanggal : Rabu, 07 Maret 2018  
Waktu : 09.15 WIB  
Lokasi : SDIT Baitussalam 2 Cangkringan  
Sumber Data : Isna

#### **Deskripsi Data :**

Isna adalah siswa kelas Vb yang berasal dari Jetis, Argomulyo, Cangkringan, Sleman, Yogyakarta. Isna termasuk siswa yang menumbuhkan minat bacanya melalui bacaan cerita-cerita. Ia yakin bahwa buku dapat menambah ilmu pengetahuan, ia mengatakan bahwa buku spesial baginya. Ia membaca buku termotivasi oleh orang tua, guru serta diri sendiri. Isna selalu menyempatkan waktu untuk membaca buku. Ia memiliki cukup banyak koleksi buku. Orang tua pernah mengajaknya ke toko buku. Isna mengatakan pernah diberi buku sebagai reward karena ia rajin membaca buku. Jika isna tidak membaca buku terkadang dimarahi dan juga dinasihati oleh orang tuanya.

#### **Interpretasi :**

Isna siswa yang memiliki minat baca di kelasnya. Yang memotivasi isna untuk terus membaca adalah orang tua, guru, serta dirinya sendiri. Isna selali menyempatkan waktu luangnya untuk membaca buku.

## **Catatan Lapangan 5**

### **Metode Pengumpulan Data : Wawancara**

Hari, Tanggal : Kamis, 08 Maret 2018  
Waktu : 09.15 WIB  
Lokasi : SDIT Baitussalam 2 Cangkringan  
Sumber Data : Bilqis

#### **Deskripsi Data :**

Bilqis adalah siswa kelas 4b yang beralamatkan di Randusari, Argomulyo, Cangkringan, Sleman, Yogyakarta. Ia adalah salah satu siswa yang sedang menumbuhkan minat bacanya dengan memulai menyukai membaca komik serta buku-buku cerita yang lain. Bilqis meyakini bahwa membaca buku dapat menambah pengetahuannya. Bilqis mulai menumbuhkan minat bacanya karena termotivasi oleh ibunya, ia mengatakan bahwa ibunya memiliki pengaruh besar untuk membuatnya menyukai membaca buku. Bilqis dalam kesehariannya ketika memiliki waktu luang selalu menyempatkan diri untuk membaca buku. Ibunya sering mengajaknya ke toko buku dan memiliki cukup banyak koleksi buku bacaan dirumahnya. Ketika ia rajin membaca buku ibunya memberi reward berupa alat-alat sekolah meskipun itu tidak selalu. Saat dikeseharian Bilqis tidak membaca buku orang tua selalu menasihati ataupun mengingatkan Bilqis untuk membaca buku.

#### **Interpretasi :**

Bilqis adalah siswa yang sedang menumbuhkan minat bacanya. Dalam hal minat baca yang dimilikinya ibunya lah yang menjadi tokoh utama Bilqis suka membaca. Dalam keseharian bilqis selalu meluangkan waktu untuk membaca.

## **Catatan Lapangan 6**

### **Metode Pengumpulan Data : Wawancara**

Hari, Tanggal : Kamis, 08 Maret 2018  
Waktu : 09.15 WIB  
Lokasi : SDIT Baitussalam 2 Cangkringan  
Sumber Data : Hanin

#### **Deskripsi Data :**

Hanin siswa kelas 4b yang sedang menumbuhkan minat bacanya, ia tinggal bersama orang tuanya di Dusun Gadingan, Argomulyo, Cangkringan, Sleman, Yogyakarta. Buku yang sering dibaca hanin ketika dirumah adalah buku cerita dan sering kali membaca dal mempelajari buku pelajarannya. Hanin yakin bahwa ilmu pengetahuan yang dibacanya dapat membuatnya semakin pintar karena ia berprinsip bahwa buku adalah gudang ilmu. Menurutnya buku sangat menarik perhatiannya. Dia memotivasi dirinya sendiri dalam hal minat bacanya. Hanin keperpustakaan ketika ada kegiatan Wafa di kelasnya untuk ke toko buku ia sering diajak oleh saudaranya, sehingga cukup banyak koleksi buku yang ia miliki. Hanin pernah diberi hadiah ketika ia rajin membaca buku. Tetapi sikap orang tuanya biasa saja ketika ia sedang jenuh membaca buku.

#### **Interpretasi :**

Hanin siswa yang sedang menumbuhkan minat bacanya, ia yakin bahwa membaca dapa menambah ilmu pengetahuannya. Diri sendirilah yang menjadi motivator dalam hal membaca. Ia selalu meluangkan waktu untuk membaca buku.

## **Catatan Lapangan 7**

### **Metode Pengumpulan Data : Wawancara**

Hari, Tanggal : 09 Maret 2018  
Waktu : 09.30  
Lokasi : SDIT Baitussalam 2 Cangkringan  
Sumber Data : Aisyah

#### **Deskripsi Data :**

Aisyah adalah siswa kelas VA yang berasal dari Gatak, Wukirsari, Cangkringan, Sleman, Yogyakarta. Aisyah termasuk siswa yang menyukai membaca atau sedang menumbuhkan minat bacanya. Dalam beberapa kesempatan peneliti selalu menemui Aisyah secara tidak sengaja di perpustakaan. Hampir setiap jam istirahat ia menyempatkan waktu untuk ke perpustakaan. Ketika ditanya mengapa kamu suka membaca? Aisyah menjawab, "karena membaca adalah sumber ilmu pengetahuan." Ia mengatakan bahwa yang memotivasi ia untuk membaca adalah mbak Hanifah yang notabennya adalah kakak kandung dari Aisyah. Ketika dirumah Aisyah seringkali meluangkan waktu untuk membaca dikala badannya fit atau sedang tidak merasa lelah karena aktivitas sekolah full day school. Ketika dirumah orang tua menasihati jika Aisyah tidak membaca buku.

#### **Interpretasi :**

Aisyah anak yang sedang menumbuhkan minat bacanya, yaitu ia mulai dengan pergi ke perpustakaan disetiap jam istirahat telah tiba, untuk mengambil buku dan membacanya.

## **Catatan Lapangan 8**

### **Metode Pengumpulan Data : Wawancara**

Hari, Tanggal : 09 Maret 2018  
Waktu : 10.00 WIB  
Lokasi : SDIT Baitussalam 2 Cangkringan  
Sumber Data : Salsabila

#### **Deskripsi Data :**

Salsabila adalah siswa adalah siswa kelas 5 b yang berasal dari dusun Gondang Pusung, Wukirsari, Cangkringan, Sleman yang hanya berbatasan dengan SDIT Baitussalam 2 Cangkringan. Salsabila termasuk siswa yang sedang menumbuhkan minat bacanya, hal ini diakui oleh wali kelasnya yaitu ibu Lutfi. Buku bacaan yang sering dibaca oleh salsabila adalah buku komik, serta mempelajari buku matematika. Salsabila menyukai membaca dikarenakan ia mengatakan bahwa buku itu adalah gudang ilmu pengetahuan. Salsabila termotivasi untuk membaca buku oleh temannya karena keseharian aisyah lah yang menjadi teman dekatnya. Ketika dirumah salsabila tidak membaca buku maka orang tuanya selalu menasihatinya.

#### **Interpretasi :**

Salsabila sedang menumbuhkan minat bacanya melalui bacaan komik serta seringkali ke perpustakaan sekolah untuk menyempatkan waktu membaca. Kemudian ketika dirumah orang tua selalu menasihatinya ketika ia sedang menemukan kebosanan membaca.



## **Catatan Lapangan 9**

### **Metode Pengumpulan Data : Wawancara**

Hari, Tanggal : 09 Maret 2018  
Waktu : 10.00 WIB  
Lokasi : SDIT Baituusalam 2 Cangkringan  
Sumber Data : Ayida

#### **Deskripsi Data :**

Ayida adalah siswa SDIT Baitussalam yang berdomisili di Gatak, Wukirsari, Cangkringan, Sleman. Ayida adalah anak dari Ibu Nazula selaku kesiswaan di SDIT Baitussalam 2 Cangkringan. Ayida termasuk siswa yang sedang menumbuhkan minat bacanya. Buku yang sering dibaca Ayida adalah majalah anak atau buku-buku cerita. Ayida meyakini bahwa membaca buku dapat menambah ilmu yang dimilikinya. Ayida menyukai membaca atas motivasi dari guru-guru disekolahnya termasuk orang tuanya. Ayida ketika dirumah terbiasa membaca buku dengan bimbingan orang tua ataupun belajar dengan tetangga sebelah yang juga guru SDIT Baitussalam 2 Cangkringan. Dirumah koleksi buku yang ada dirumah terdapat 1 rak penuh. Ketika Ayida tidak belajar ayida tidak dimarahi oleh orang tuanya. Hanya sedikit dinasihati.

#### **Interpretasi :**

Ayida siswa yang sedang menumbuhkan minat bacanya dengan tidak lupa membaca buku setiap hari disetiap waktu luangnya. Orang tua juga mendukung dengan memotivasi anaknya untuk terus membaca buku.

## **Catatan Lapangan 10**

### **Metode Pengumpulan Data : Wawancara**

Hari, Tanggal : Selasa, 03 April 2018  
Waktu : 19.30 WIB  
Lokasi : Dusun Gatak, Wukirsari, Cangkringan, Sleman  
Sumber Data : Ibu Iswatun Chasanah

#### **Deskripsi Data :**

Pada hari Jumat tanggal 06 April 2017 peneliti bersilaturahmi sekaligus mewawancarai ibu dari siswa yang bernama Aisyah siswa kelas V B. Terkait dengan penelitian ini peneliti menanyakan beberapa pertanyaan terkait dengan peran orang tua dalam menumbuhkan minat baca anaknya. Dalam hal ini peran orang tua yang diketahui ibu iswatun adalah menyediakan fasilitas untuk anak berupa buku-buku bacaan serta selalu memotivasi anak untuk membaca, tak hanya bacaan buku biasa, ibu Iswatun juga menekankan anak untuk selalu membaca al-Quran dirumahnya. Sejak kecil ketika anak berumur 0-2 tahun ibu iswatun selalu membacakan buku untuk anak-anaknya ketika tidur banyak buku cerita yang menjadi koleksi untuk anak-anaknya ketika masih kecil dan saat ini hanya tersisa beberapa saja karena pada saat itu rumah Ibu Iswatun terkena erupsi Gunung Merapi yang mengakibatkan rumah serta seisinya terbakar habis. Tak terhenti disitu, ibu iswatun sudah pindah rumah dan saat ini sedang berencana membuat perpustakaan keluarga kembali untuk anak-anaknya sehingga anak-anaknya dirumah mencintai membaca buku.

Ketika dirumah ibu Iswatun selalu memberikan peraturan-peraturan dirumah, salah satunya adalah dengan mengurangi menyetel televisi untuk anaknya, setelah magrib Aisyah tidak pernah diberi kesempatan untuk menonton televisi dikarenakan harus belajar atau membaca dan membaca al-quran, kemudian tidak boleh bermain sebelum menyelesaikan tugas sekolah juga termasuk peraturan yang diberlakukan dirumah. Ibu iswatun selalu berasumsi bahwa prioritaskan tugas seko;ah terlebih dahulu. Ketika dirumah untuk

menciptakan budaya demokratis dirumah ibu iswatun selalu mengajak anak untuk diskusi dengan keluarganya.

**Interpretasi :**

Ibu Iswatun selalu memberikan fasilitas untuk anaknya agar anaknya dapat mencintai buku dan agar minat baca yang dimiliki anak segera tumbuh. Buku-buku atau ensiklopedi serta buku berseri adalah buku yang sering diberikan terhadap anaknya.



## **Catatan Lapangan 11**

### **Metode Pengumpulan Data : Wawancara**

Hari, Tanggal : Jumat, 06 April 2018  
Waktu : 19.30 WIB  
Lokasi : Dusun Pandan, Wukirsari, Cangkringan  
Sumber Data : Ibu Luthfi

#### **Deskripsi Data :**

Pagi hari sekitar pukul 09.15 WIB peneliti mewawancarai orang tua dari siswa yang bernama Hanin yaitu ibu Luthfi terkait dengan minat baca anaknya. Dalam hal ini dalam pengetahuan orang tua terkait peran orang tua bu luthfi mengatakan bahwa peran orang tua dalam rumah dalam mendidik anaknya sangat penting dikarenakan rumah adalah tempat bagi orang tua untuk memantau anak serta menumbuhkan semangat anak, dalam konteks minat baca bu Luthfi selalu memotivasi anak untuk selalu membaca serta berperan aktif dalam menunggui anak ketika sedang membaca. Fasilitas yang diberikan Bu Luthfi untuk menumbuhkan minat baca anaknya yaitu dengan membelikan buku untuk anak berupa majalah atau buku-buku umum yang anak inginkan. Saat peneliti bertanya apakah anak sudah mulai dibacakan buku sejak usia 0-2 tahun bu luthfi menjawab bahwa Hanin telah dibacakan buku sejak usia 2 tahun dikarenakan sering diajak bu Luthfi ke sekolah dan ketika ibu sedang membaca buku anak akan selalu disampingnya sekaligus membacakan buku untuk Hanin. Namun demikian Bu Luthfi sangat jarang mengajak hanin untuk membeli buku bersama ataupun ke perpustakaan bersama, disaat kesibukan Bu Luthfi yang mengajar sampai sore terkadang untuk mencari buku anaknya hanya sendiri karena agar sekali jalan ketika pulang dari bekerja.

Menonton televisi sangat mengganggu aktivitas dirumah ungkap bu Luthfi maka dari itu dirumah Bu Luthfi tidak di fasilitasi karena sangat mengganggu anak dalam aktivitas sehari-hari, selain itu siaran yang ada di televisi saat ini banyak yang tidak mendidik. Harapan Bu Luthfi anaknya terus menumbuhkan minat bacanya

dirumah, ketika memiliki minat baca yang baik dirumah Hanin akan diberi reward oleh bu Luthfi, entah itu hanya sebatas apresiasi ataupun dibelikan buku atau barang lain yang dapat menunjangnya untuk jauh lebih baik dari sebelumnya. Saat waktu maghrib sampai isya anak disuruh untuk belajar tilawah kemudian waktu setelah isya dimanfaatkan untuk mengerjakan tugas, dan jika tidak ada tugas anak diperintahkan untuk membaca buku dan orang tua selalu meluangkan waktu untuk menunggu anak. Dalam mengatur waktu untuk anak bu Luthfi sangat tegas dalam mengaturnya, dan Alhamdulillah Hanin adalah anak yang nurut terhadap orang tuanya. Kemudian ketika hanin mengikuti ekstrakurikuler orang tua selalu mendorong untuk menekuninya selama ekstra tersebut berdampak positif bagi hanin, sampai saat ini Hanin mengikuti ekstra Olimpiade Sains.

Bu Luthfi mengungkapkan faktor yang mendukung minat baca anak yaitu dimulai dari orang tuanya yang memfasilitasi anak berbagai macam buku yang menarik yang dapat memancing anak untuk menumbuhkan minat bacanya. Selain itu orang tua juga perlu peduli dengan pendidikan saat ini sehingga anak juga dapat mencontoh atau termotivasi oleh orang tuanya. Kemudian faktor yang menghambatnya adalah suasana hati anak ketika sedang tidak baik maka orang tua sulit untuk memberikan arahan dan tak mau memaksakan kehendak anak pula.

**Interpretasi :**

Ibu Luthfi adalah orang tua yang memahami arti penting orang tua untuk menumbuhkan minat baca anaknya, dengan selalu memfasilitasi anak berbagai macam buku untuk menunjang minat bacanya.

## **Catatan Lapangan 12**

### **Metode Pengumpulan Data : Wawancara**

Hari, Tanggal : Rabu, 04 April 2018

Waktu : 16.00 WIB

Lokasi : Dusun Pagerjurang, Kepuharjo, Cangkringan, Sleman

Sumber Data : Bapak Suwandi

#### **Deskripsi Data :**

Sore hari pada pukul 16.00 di Desa Kepuharjo peneliti mewawancarai keluarga bapak Suwandi salah satu wali dari siswa SDIT Baitussalam 2 Cangkringan yaitu Nanda. Wawancara pada kali ini membahas peran orang tua dalam menumbuhkan minat baca anak, dalam hal ini Nanda adalah salah satu siswa SDIT Baitussalam 2 Cangkringan yang memiliki minat baca baik dikelasnya. Ketika ditanya terkait peran orang tua, bapak Suawandi mengatakan bahwa peran orang tua sangat penting bagi anak karena proses belajar anak adalah berasal dari orang tua, dan disekolah hanyalah sebagai pengembangan kepribadian anak, sarana untuk mewujudkan kepribadian anak yang telah diajarkan oleh orang tua. Peranan orang tua yang telah diberikan kepada Nanda yaitu berupa fasilitas buku-buku bacaan, ayah nanda sangat peduli dengan minat baca anak, karena ia memandang bahwa anak zaman dahulu dan zaman sekarang sangat berbeda, bapak Suawandi mengatakan bahwa anak zaman dahulu lebih suka membaca atau bermain tapi ada nilai moralnya, tidak seperti anak zaman sekarang yang jarang mau belajar ataupun membaca mereka hanya terpengaruh akan canggihnya teknologi saat ini, game online yang membuat mereka lupa akan pendidikan atau belajar menumbuhkan minat bacanya. Pak Suwandi tak ingin anaknya seperti itu, tindakan yang dilakukan yaitu dengan memberikan buku-buku untuk dibaca Nanda, dan membatasi Nanda untuk bermain diluar.

Ketika kecil sekitar umur 0-2 tahun, orang tua Nanda jarang sekali membacakan buku atau bercerita kepada Nanda. Dikarenakan kesibukan orang tua yang saat itu ayahnya sibuk dengan proyek, dan

Ibu hanya dirumah dengan kesibukannya, ketika Nanda beranjak menjadi anak-anak ayahnya seringkali mengajak Nanda untuk pergi membeli majalah, sebagai langkah awal anaknya menyukai membaca, sampai koleksi bukunya dijadikan sebagai perpustakaan keluarga.

Pak Suwandi selalu membuat peraturan dengan Nanda peraturan dibuat bersama sebagai pembelajaran bagi anak untuk bermusyawarah dan bersikap demokratis dan untuk melatih kemandirian anak. Pak Suwandi selalu menanyakan kepada anak tentang apa yang dilihat ataupun dibacanya contohnya menanyakan apa yang dapat diambil dari apa yang telah dilihat atau dibacanya.

Walaupun pak Suwandi hanyalah lulusan SMP serta Ibu Isti Wahyuni lulusan SMA dan keduanya sebagai wirausaha tetapi mereka tak membiarkan anaknya memiliki wawasan yang sempit. Ketika nanda rajin membaca orang tua selalu memberikan reward dengan lagi-lagi membelikan buku sampai Rp 350.000 habis untuk membeli buku, ketika nanda meminta buku pasti langsung dituruti. Ketika nanda mendapat peringkat di sekolahnya antara 1-3 orang tua menjanjikan untuk memberikan uang yang digunakan untuk membeli buku dari Rp 250.000 sampai Rp 450.000. orang tua tak membiarkan anak menonton televisi jika itu hari-hari aktif sekolah. Mereka membatasi anak untuk menonton televisi. Tapi ketika libur Nanda dibebaskan. Ketika nanda tidak membaca buku pun orang tua tidak pernah memarahi atau menasihati, mereka hanya membiarkan anak tersebut karena mereka berpikiran bahwa mungkin anak sedang jenuh.

### **Interpretasi :**

Peran Pak suwandi dan Ibu Isti Wahyuni sebagai orang tua Nanda dalam menumbuhkan minat baca anaknya sangatlah luar biasa, dengan selalu memotivasi anak untuk membaca sampai akhirnya menjadi suatu kebiasaan anak dalam hal membaca.

## **Catatan Lapangan 13**

### **Metode Pengumpulan Data : Wawancara**

Hari, Tanggal : Jumat, 06 April 2018  
Waktu : 19.30 WIB  
Lokasi : Dusun Gatak, Wukirsari, Cangkringan, Sleman  
Sumber Data : Ibu Nazula

#### **Deskripsi Data :**

Pada malam hari pukul 19.30 WIB peneliti bersilaturahmi sekaligus mewawancarai orang tua dari Ayida yaitu Ibu Nazula. Wawancara ini digunakan untuk mengetahui atau mendapatkan informasi terkait peran orang tua dalam menumbuhkan minat baca siswa yang bernama Ayida.

Ibu Nazula menuturkan bahwa peran orang tua sangat penting bagi anak, dirumah tugas orang tua adalah mengarahkan anak bukan malah memaksakan anak, maksudnya adalah mengarahkan anak menuju masa depannya bukan memaksakan masa depannya. Orang tua selalu mengarahkan anaknya untuk menyukai membaca, alhasil bu Nazula berhasil mengarahkan anaknya untuk menumbuhkan minat bacanya. Bu Nazula mengatakan bahwa cara menumbuhkan minat baca pada anak yang beliau lakukan yaitu dengan mengarahkan anak kepada buku-buku bacaan yang anak sukai, kemudian memfasilitasi apa yang diinginkan anaknya terkait dengan minat bacanya, dengan sering mengajak anak ke toko buku itupun sudah mengajarkan anak untuk mencintai membaca. Dalam teori mengatakan bahwa sejak dini sekitar usia 0-2 tahun anak sudah mulai dibacakan buku, tetapi bu Nasula mengatakan beliau belum melakukan hal tersebut dikarenakan saat itu belum adanya kesadaran yang muncul untuk membuat anak menyukai membaca sejak usia tersebut, beliau mengenalkan anak untuk membaca ketika anak berada di Taman Kanak-Kanak. Ketika ditanya apakah orang tua mulai mendorong anak untuk bercerita tentang apa yang dibaca atau didengarnya? Bu Nazula menjawab, "selalu saya tanya mas, ketika Ayida selesai membaca buku



saya selalu menanyakan apa buku yang dia baca, kemudian isi dari buku itu apa.”

Bu Nazula juga mempunyai cara tersendiri untuk menciptakan suasana yang demokratis dirumah yaitu dengan cara orang tua memancing anak terlebih dahulu untuk memulai pembicaraan dengan bertanya kepada anak terkait kegiatan yang ada disekolah. Kemudian selalu mengkomunikasikan keinginan yang diminati anak, dengan selalu menyediakan waktu untuk anak bercerita, dan membahas kegiatan-kegiatan yang ada dirumah. Bu nazula juga memahami apa yang sedang, akan, tatau telah dilakukan oleh Ayida dikarenakan mereka selalu bersama, kebetulan Bu Nazula juga mengajar di SDIT Baitussalam 2 Cangkringan. Baik pantauan secara langsung ataupun dengan menanyai guru-guru yang baru saja mengajar Ayida dikelasnya.

**Interpretasi :**

Bu Nazula sangat berperan penting dalam menumbuhkan minat baca Ayida dengan kepeduliannya memfasilitasi anak untuk menumbuhkan minat bacanya, selalu memberikan buku yang diinginkan anaknya.

## **Catatan Lapangan 14**

### **Metode Pengumpulan Data : Wawancara**

Hari, Tanggal : Selasa, 03 April 2018  
Waktu : 19.30 WIB  
Lokasi : Dusun Gatak, Wukirsari, Cangkringan, Sleman  
Sumber Data : Ibu Iswatun Chasanah

#### **Deskripsi Data :**

Pada hari Jumat tanggal 06 April 2017 peneliti bersilaturahmi sekaligus mewawancarai ibu dari siswa yang bernama Aisyah siswa kelas V B. Terkait dengan penelitian ini peneliti menanyakan beberapa pertanyaan terkait dengan peran orang tua dalam menumbuhkan minat baca anaknya. Dalam hal ini peran orang tua yang diketahui ibu iswatun adalah menyediakan fasilitas untuk anak berupa buku-buku bacaan serta selalu memotivasi anak untuk membaca, tak hanya bacaan buku biasa, ibu Iswatun juga menekankan anak untuk selalu membaca al-Quran dirumahnya. Sejak kecil ketika anak berumur 0-2 tahun ibu iswatun selalu membacakan buku untuk anak-anaknya ketika tidur banyak buku cerita yang menjadi koleksi untuk anak-anaknya ketika masih kecil dan saat ini hanya tersisa beberapa saja karena pada saat itu rumah Ibu Iswatun terkena erupsi Gunung Merapi yang mengakibatkan rumah serta seisinya terbakar habis. Tak terhenti disitu, ibu iswatun sudah pindah rumah dan saat ini sedang berencana membuat perpustakaan keluarga kembali untuk anak-anaknya sehingga anak-anaknya dirumah mencintai membaca buku.

Ketika dirumah ibu Iswatun selalu memberikan peraturan-peraturan dirumah, salah satunya adalah dengan mengurangi menyetel televisi untuk anaknya, setelah magrib Aisyah tidak pernah diberi kesempatan untuk menonton televisi dikarenakan harus belajar atau membaca dan membaca al-quran, kemudian tidak boleh bermain sebelum menyelesaikan tugas sekolah juga termasuk peraturan yang diberlakukan dirumah. Ibu iswatun selalu berasumsi bahwa prioritaskan tugas seko;ah terlebih dahulu. Ketika dirumah untuk

menciptakan budaya demokratis dirumah ibu iswatun selalu mengajak anak untuk diskusi dengan keluarganya.

**Interpretasi :**

Ibu Iswatun selalu memberikan fasilitas untuk anaknya agar anaknya dapat mencintai buku dan agar minat baca yang dimiliki anak segera tumbuh. Buku-buku atau ensiklopedi serta buku berseri adalah buku yang sering diberikan terhadap anaknya.



## LAMPIRAN II. DOKUMENTASI KEGIATAN

 A close-up photograph of a young girl wearing a white hijab, looking directly at the camera with a neutral expression.	 A close-up photograph of a young girl wearing a white hijab, looking slightly to the right of the camera.
<p>Wawancara dengan Bilqis</p>	<p>Wawancara dengan Hanin</p>
 A close-up photograph of a young girl wearing a white hijab, smiling at the camera.	 A photograph of a woman wearing a blue hijab and a blue long-sleeved top, sitting on a light-colored sofa and smiling.
<p>Wawancara dengan Ayida</p>	<p>Wawancara dengan Ibu Iswatun</p>

## LAMPIRAN II. DOKUMENTASI KEGIATAN



Wawancara dengan Ibu Nazula



Wawancara Bapak Suwandi



Koleksi buku berseri Aisyah



Nanda membaca buku ketika di rumah

**LAMPIRAN II. DOKUMENTASI KEGIATAN**



Perpustakaan keluarga Ibu Nazula



Perpustakaan SDIT Baitussalam 2



Aisyah diperpustakaan sedang membaca buku



Koleksi buku di perpustakaan SDIT Baitussalam 2 Cangkringan

## SURAT VALIDASI

Menerangkan bahwa yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Dr. Sedya Santosa,SS,MPd  
Jabatan : Dosen PGMI  
NIP : 19630728 199103 1 002

Telah memberikan pengamatan dan masukan terhadap instrumen penelitian yang berupa. Instrumen penelitian berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi untuk kelengkapan penelitian yang berjudul **"PERAN ORANG TUA DALAM MENUMBUHKAN MINAT BACA ANAK DI SDIT BAITUSSALAM 2 CANGKRINGAN"**.

Yang disusun oleh:

Nama : Fajar Septyarwan  
NIM : 14480142  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Adapun masukan yang telah diberikan adalah sebagai berikut:

1. Pada lembar pedoman observasi
2. Pada lembar pedoman wawancara
3. Pada lembar pedoman dokumentasi

Dengan harapan masukan dan penilaian yang diberikan dapat digunakan untuk menyempurnakan dalam memperoleh kualitas instrumen yang baik.

Yogyakarta, 1 Maret 2018

Penilai,



Dr. Sedya Santosa,SS,MPd

19630728 199103 1 002

**PEDOMAN PENGUMPULAN DATA**

**PERAN ORANG TUA DALAM MENUMBUHKAN MINAT BACA ANAK DI SDIT BAITUSSALAM 2  
CANGKRINGAN**

NO	RUMUSAN MASALAH	LANDASAN TEORI (VARIABEL)	SUB VARIABEL	INDIKATOR	INSTRUMEN		
					WAWANCARA	OBSERVASI	DOKUMENTASI
1	Bagaimana minat baca anak di SDIT Baitussalam 2 cangkkringan?	Pengertian minat baca (Darmono) Minat baca merupakan kecenderungan jiwa yang mendorong seseorang berbuat sesuatu terhadap membaca. Minat baca dilakukan dengan keinginan yang kuat untuk	Pengertian minat baca	Me lihat keseharian anak terkait aktivitas minat baca.	a. Bagaimana minat baca peserta didik kelas IV/V di SDIT Baitussalam 2 Cangkkringan? (G) b. Apakah mayoritas anak memiliki minat baca yang baik? (G) c. Ada berapa anak kah yang bapak/ibu ketahui yang memiliki minat baca baik?	Observasi keseharian disekolah	Dokumentasi aktivitas Dokumentasi buku



		<p>melakukan kegiatan membaca. Orang memiliki minat baca senantiasa mengisi waktu luang dengan membaca.</p>			<p>(G) d. Apakah kamu suka membaca? (A) e. Buku apa yang sering kamu baca atau kamu sukai? (A) f. Apakah dengan membaca membuatmu bertambah pengetahuan? (A) g. Mengapa kamu suka membaca? (A) h. Siapa yang memotivasi kamu sehingga kamu suka membaca? (A) i. Apakah saat kamu memiliki waktu luang kamu manfaat</p>	<p>Observasi aktivitas</p>	
--	--	---	--	--	--	----------------------------	--



					<p>dirumah memiliki perpustakaan keluarga? (OT)</p> <p>e. Bagaimana cara bapak/ibu mengatur jadwal menonton televisi anak serta menghilangkan kebiasaan bermain <i>playstation</i> anak (jika bermain)? (OT)</p> <p>f. Apakah orang tua selalu memberi <i>reward</i> atau hadiah ketika anaknya memiliki minat baca baik atau</p>	<p>Observasi dirumah</p>	<p>Dokumentasi <i>reward</i></p>
--	--	--	--	--	---	--------------------------	----------------------------------

		giat membaca? (OT)					
	g. Apakah orang tua menyediakan waktu untuk anak membaca ditengah kesibukan sehari-hari? (OT)						
	h. Apakah kamu sering diajak ke toko buku/perpustakaan oleh orang tuamu? (A)						
	i. Apakah kamu selalu diberi hadiah ketika kamu rajin membaca atau sedang memiliki semangat						

2	Bagaimana peran orang tua dalam menumbuhkan minat baca anak?	Peran orang tua (soerjono soekanto)	Peran penting orang tua dan paling efektif adalah menyediakan lingkungan belajar yang kondusif.	Beberapa cara orang tua dalam membentuk lingkungan belajar yang kondusif	Mengetahui tugas orang tua dirumah	<p>a. Apa yang bapak/ibu ketahui tentang peran orang tua? (OT)</p> <p>b. Peranan apa yang bapak/ibu berikan untuk menumbuhkan minat baca anak? (OT)</p> <p>c. Fasilitas apa yang bapak/ibu berikan untuk menumbuhkan minat baca anak? (OT)</p>	<p>a. Bagaimana cara bapak/ibu menyuruh anaknya belajar? (OT)</p> <p>b. Apakah bapak/ibu selalu menemani anak</p>	<p>Observasi kegiatan dirumah</p> <p>Observasi kegiatan</p> <p>Observasi</p>	Dokumentasi sarana prasarana	Dokumentasi kegiatan
---	--	-------------------------------------	---	--	------------------------------------	--	---	--	------------------------------	----------------------

				(Muchlas Samani)	
		<p>saat sedang belajar? (OT)</p> <p>c. Bagaimana bapak/ibu mendidik anaknya ketika sedang dirumah? (OT)</p> <p>d. Apakah dengan berada disekolah menurut bapak/ibu dapat menumbuhkan minat baca anak? Mengapa? (OT)</p> <p>e. Bagaimana cara bapak/ibu menciptakan budaya belajar anak dirumah? (OT)</p> <p>f. Apakah bapak/ibu memprioritaskan langsung tugas</p>	kegiatan	Dokumentasi kegiatan	Dokumentasi kegiatan
			Observasi kegiatan rumah	Observasi kegiatan anak disekolah	Dokumentasi kegiatan

				<p>yang terkait langsung dengan pembelajaran disekolah? (OT)</p> <p>g. Apakah bapak/ibu mendorong anak untuk aktif dalam berbagai kegiatan dan organisasi sekolah, baik yang bersifat kurikuler maupun ekstrakurikuler? (OT)</p> <p>h. Apakah bapak/ibu memberi kesempatan kepada anak untuk mengembangkan gagasan, ide, dan berbagai aktivitas yang menunjang</p>		
--	--	--	--	--	--	--







		Peranan sosial itu berasal dari status sosial. Tinggi rendahnya status sosial ditentukan oleh sistem nilai budaya dari masyarakat yang bersangkutan dan keberhasilan seseorang dalam menjalankan peranan. (Hendro Puspito)	Mengetahui status sosial keluarga dalam keseharian	belajar? (A) a. Apakah pekerjaan bapak dan ibu? (OT) b. Apa pendidikan terakhir bapak dan ibu? (OT) c. Bagaimana kepedulian bapak dan ibu terkait dengan minat baca anaknya? (OT)				
	Apa faktor pendukung dan penghambat dalam menumbuhkan minat baca?	Faktor pendukung minat baca yaitu faktor yang memperlancar penumbuhan minat baca peserta didik.		a. Adakah faktor pendukung yang membuat anak menumbuhkan minat bacanya? (OT) (G) b. Apakah	Observasi kegiatan sekolah dan rumah	Dokumentasi kegiatan		Dokumentasi

							beberapa buku perpustakaan
(Mudjito)						perpustakaan yang dimiliki sekolah memiliki buku-buku yang dapat menumbuhkan minat baca anak? (contohnya majalah, dongeng, fabel dsb.) (G) c. Apakah perpustakaan yang dimiliki memiliki koleksi dan sistem pelayanan yang baik? (G/KS) d. Apakah ada lembaga-lembaga media massa yang senantiasa ikut	Observasi kegiatan perpustakaan
							Dokumentasi kegiatan
							Dokumentasi jika ada lembaga
							Dokumentasi reward

					<p>Faktor penghambat dalam menumbuhkan minat baca. (Mudjito)</p>		
	<p>Observasi di sekolah dan dirumah</p> <p>Observasi kegiatan perpus sekolah</p>	<p>mendorong minat baca melalui penerbitan atau surat kabar dan majalah? (G/KS)</p> <p>e. Apakah sekolah memberikan reward bagi siswa yang memiliki minat baca baik disekolah? (G/KS)</p> <p>a. Apa faktor yang menghambat siswa dalam menumbuhkan minat bacanya? (OT) (G)</p> <p>b. Apakah ada pengaruh negatif dari pengelola</p>	<p>Faktor penghambat menumbuhkan minat baca</p>		<p>Faktor penghambat dalam menumbuhkan minat baca. (Mudjito)</p>		

				perpustakaan jika terjadi kurangnya minat baca siswa? (G/KS) c. Apakah buku yang ada disekolah sudah ada referensi buku terbaru untuk peserta didik? (G/KS)		Dokumentasi referensi buku terbaru disekolah
--	--	--	--	--	--	--

Keterangan :

1. A = Anak
2. OT = Orang Tua
3. G = Guru
4. KS = Kepala Sekolah



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
**FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jln. Marsda Adisucipto Yogyakarta 55281, Telp. (0274) 511050, Fax. (0274) 519734  
e-mail tarbiyah@uin-suka.ac.id

Nomor : B-017/U.n.02/PGMI/PP.00.9/1/2018  
Sifat : biasa  
Lamp. : 1(satu) eksemplar  
Hal : **Penunjukan sebagai Pembimbing Skripsi**

12 Januari 2018

Kepada Yth,  
Dr. Aninditya Sri Nugraheni, M. Pd  
Dosen Prodi PGMI Fak. Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Sunan Kalijaga  
Yogyakarta.

*Assalamu'alaikum Wr.Wb.*

Berdasarkan hasil rapat pertemuan Prodi PGMI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta perihal pengajuan proposal Skripsi, Bapak/Ibu telah ditetapkan sebagai pembimbing skripsi Saudara :

Nama : Fajar Septiawan  
NIM : 14480142  
Program Studi : PGMI

Judul Skripsi : **"PARTISIPASI ORANG TUA PESERTA DIDIK SDIT BAITUSSALAM 2 CANGKRINGAN DALAM MENUMBUHKAN MINAT BACA MELALUI WHATSAPP GROUP"**

Atas kesediaan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb.*

an. Dekan  
Ketua Program Studi PGMI

Aninditya Sri Nugraheni

Tembusan :

1. Dekan (sebagai laporan);
2. Program Studi PGMI;
3. Kepala Bagian Tata Usaha FITK;
4. Bina Riset/Skripsi;
5. Mahasiswa yang bersangkutan.

## KARTU BIMBINGAN SKRIPSI / TUGAS AKHIR

Nama Mahasiswa : Fajar Septyawan  
 Nomor Induk : 14480142  
 Jurusan : PGMI  
 Semester : VIII  
 Tahun Akademik : 2017/2018  
 Judul Skripsi : "PERAN ORANG TUA DALAM MENUMBUHKAN MINAT BACA ANAK DI SDIT BAITUSSALAM 2 CANGKRINGAN"  
 Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
 Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

No.	Tanggal	Konsultasi Ke :	Materi Bimbingan	Tanda Tangan Pembimbing
1.	25/01/2018	I	Revisi Seminar Proposal	Ⓠ
2.	20/02/2018	II	Menyusun Instrumen	Ⓠ
3.	01/03/2018	III	Acc Instrumen	Ⓠ
4.	09/03/2018	IV	Acc Penelitian	Ⓠ
5.	16/07/2018	V	Pengajuan Bab 1 - V	Ⓠ
6.	17/07/2018	VI	Revisi Bab 1 - IV	Ⓠ
7.	23/07/2018	VII	Revisi Bab III - IV	Ⓠ
8.	03/08/2018	VIII	Revisi Bab IV & V	Ⓠ
9.	09/08/2018	IX	Acc Munasqsyah	Ⓠ

Yogyakarta 09 Agustus 2018  
 Pembimbing

Dr. Aninditya S.H., M.Pd.  
 NIP. 10860605 200912 2 006



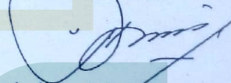
## BUKTI SEMINAR PROPOSAL

Nama Mahasiswa : Fajar Septyawan  
Nomor Induk : 14480142  
Program Studi : PGMI  
Semester : VIII  
Tahun Akademik : 2017/2018  
Judul Skripsi : "PERAN ORANG TUA DALAM MENUMBUHKAN MINAT BACA ANAK DI SDIT BAITUSSALAM 2 CANGKRINGAN"

Telah mengikuti seminar proposal skripsi tanggal : 22 Januari 2018

Selanjutnya, kepada Mahasiswa tersebut supaya berkonsultasi kepada pembimbing berdasarkan hasil-hasil seminar untuk penyempurnaan proposal lebih lanjut.

Yogyakarta, 22 Januari 2018  
Moderator

  
Dr. Aninditya Sri Nugraheni, M. Pd.  
NIP. 19860505 200912 2 006





PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA  
BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK  
Jl. Jenderal Sudirman No 5 Yogyakarta – 55233  
Telepon : (0274) 551136, 551275, Fax (0274) 551137

Yogyakarta, 28 Februari 2018

Kepada Yth. :

Nomor : 074/2365/Kesbangpol/2018  
Perihal : Rekomendasi Penelitian

Bupati Sleman  
Up. Kepala Badan Kesbangpol Sleman

di Sleman

Memperhatikan surat :

Dari : Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga  
Nomor : B-734/Un.02/DT.1/PN.01.1/02/2018  
Tanggal : 23 Februari 2018  
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Setelah mempelajari surat permohonan dan proposal yang diajukan, maka dapat diberikan surat rekomendasi tidak keberatan untuk melaksanakan riset/penelitian dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul proposal : "PERAN ORANG TUA DALAM MENUMBUHKAN MINAT BACA ANAK DI SDIT BAITUSSALAM 2 CANGKRINGAN" kepada:

Nama : FAJAR SEPTYAWAN  
NIM : 14480142  
No.HP/Identitas : 085600795960/3404172009960003  
Prodi/Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas : Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga  
Lokasi Penelitian : SDIT Baitussalam 2 Cangkringan  
Waktu Penelitian : 5 Maret 2018 s.d 5 September 2018

Sehubungan dengan maksud tersebut, diharapkan agar pihak yang terkait dapat memberikan bantuan / fasilitas yang dibutuhkan.

Kepada yang bersangkutan diwajibkan:

1. Menghormati dan mentaati peraturan dan tata tertib yang berlaku di wilayah riset/penelitian;
2. Tidak dibenarkan melakukan riset/penelitian yang tidak sesuai atau tidak ada kaitannya dengan judul riset/penelitian dimaksud;
3. Menyerahkan hasil riset/penelitian kepada Badan Kesbangpol DIY selambat-lambatnya 6 bulan setelah penelitian dilaksanakan.
4. Surat rekomendasi ini dapat diperpanjang maksimal 2 (dua) kali dengan menunjukkan surat rekomendasi sebelumnya, paling lambat 7 (tujuh) hari kerja sebelum berakhirnya surat rekomendasi ini.

Rekomendasi Izin Riset/Penelitian ini dinyatakan tidak berlaku, apabila ternyata pemegang tidak mentaati ketentuan tersebut di atas.

Demikian untuk menjadikan maklum.



Tembusan disampaikan Kepada Yth.:

1. Gubernur DIY (sebagai laporan)
2. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga;
3. Yang bersangkutan.

YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM NIDAAU ATTAQWA  
SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU  
BAIUSSALAM 2 CANGKRINGAN

Alamat: Salam, Wukirsari, Cangkringan, Sleman, Yogyakarta 55583 Telp. 082328231095

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

SURAT KETERANGAN

No.05/SDIT\_BS2/VIII/2018

Alhamdulillah puji dan syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan nikmat kepada kita. Sholawat serta salam kepada uswah hasanah kita nabi Muhammad SAW

Dengan surat ini saya :

Nama : Efendiawan, S.Pd

Jabatan : Kepala Sekolah

Menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas:

Nama : Fajar Setyawan

TTL : Bandar Lampung, 20 September 1996

NIM : 14480142

Perguruan Tinggi/Fak/Jur : UIN Sunan Kalijaga / FITK / PGM

Alamat : Catak, Wukirsari, Cangkringan, Sleman, Yogyakarta

Telah melakukan penelitian dengan judul Peran Orang Tua dalam Menumbuhkan Minat Baca Anak di SDIT Baitussalam 2 Cangkringan

Di SDIT Baitussalam 2 dari tanggal 05 Maret 2018 hingga 01 Agustus 2018

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Cangkringan, 7 Agustus 2018

Kepala Sekolah

SDIT Baitussalam 2



Efendiawan, S.Pd

LAMPIRAN IX. SERTIFIKAT SOSPEM



LAMPIRAN X. SERTIFIKAT OPAK



## LAMPIRAN XI. SERTIFIKAT MAGANG II

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA**  
**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
Alamat: Jl. Marsada Adisucipto, Telp. (0274) 513056, Fax. (0274) 596117  
<http://tarbiyah.uin-suka.ac.id>, Email: [Dekan@uin-suka.ac.id](mailto:Dekan@uin-suka.ac.id) Yogyakarta 55281

---

# Sertifikat

Nomor : B-1950/Un.02/DT.U/PP.02/06/2017

Diberikan kepada:

Nama : FAJAR SEPTYAWAN  
NIM : 14486142  
Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Nama DPL : Dr. Siti Fatmahan, S.Pd., M.Pd.

yang telah melaksanakan Kegiatan Praktek Pengajaran Lapangan/Magang II tanggal 20 Februari s.d 2 Juni 2017 dengan nilai:  
**97,10 (A)**

Sertifikat ini diberikan sebagai bukti lulus Magang II sekaligus sebagai syarat untuk mengikuti Magang III.

Yogyakarta, 20 Juni 2017  
s.p. Wakil Dekan Bidang Akademik  
Ketua,

  
**Adhi Setiawan, M.Pd.**  
NIP. 19800901 200801 1 011

## LAMPIRAN XII. SERTIFIKAT MAGANG III

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA**  
**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
Alamat: Jl. Marsudi Adisucipto, Telp. (0274) 509621, 512474, Fax. (0274) 506117  
<http://tarbiyah.uin-suka.ac.id>, Email: [Di@uin-suka.ac.id](mailto:Di@uin-suka.ac.id) YOGYAKARTA 55281

---

# Sertifikat

Nomor: B.4032/Un.02/WD.T/PP.02/12/2017

Diberikan kepada:

Nama : **FAJAR SEPTYAWAN**  
NIM : **14480142**  
Jurusan/Pogram Studi : **Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**

yang telah melaksanakan kegiatan Magang III tanggal 3 Oktober sampai dengan 21 November 2017 di dengan Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) Dr. Khamim Zarkasih P, M.Si. dan dinyatakan lulus dengan nilai 96,41 (A).

Yogyakarta, 29 Desember 2017

  
dan Wakil Dekan I,  
Kebid. Laboratorium Pendidikan

Fery Irianto Setyo Wibowo, S.Pd., M.Pd.I.  
NIP. 19840217 200801 1 004

# LAMPIRAN XIII. SERTIFIKAT KKN

 172 KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
LEMBAGA PENELITIAN DAN  
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (LP2M)



## SERTIFIKAT

Nomor: B-432 2/UIN 02/IL SIPM 03.2/P3.1873/10/2017

Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM) UIN Sunan Kalijaga  
memberikan sertifikat kepada:

Nama	Egur Tegrowati
Tempat dan Tanggal Lahir	Banda Lampung 20 September 1996
Nomor Induk Mahasiswa	14400140
Fakultas	Ilmu Keagamaan dan Keguruan

yang telah melaksanakan Kuliah Kerja Nyata (KKN) kewilayahan-kearifan lokal Semester Periode,  
Tahun Akademik 2016/2017 (Anggutan ke-001) di:

Lokasi	Samaran VIII, NONGPOREJO
Kecamatan	Gabus
Kabupaten/Kota	Kab. Kulonprogo
Provinsi	D.I. Yogyakarta


dan tanggal 10 Juh d.d. 31 Agustus 2017 dan dinyatakan LULUS dengan nilai 97,50 (A).  
Sertifikat ini diberikan sebagai bukti yang bersangkutan telah melaksanakan Kuliah Kerja Nyata  
(KKN) dengan status mata kuliah yang bersangkutan sebagai syarat untuk dapat mengikuti ujian  
Munawarohi Skripsi.



  
Yogyakarta, 18 Oktober 2017  
Kabua.

**Dr. Phil Ar Maki, S.Ag., M.A.**  
NIP. 181700612 200112 1 002

LAMPIRAN XIV. SERTIFIKAT ICT



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
**SUNAN KALIJAGA**  
Y O C O S A A R T A  
Pusat Kelembagaan, Manajemen dan Pengabdian Masyarakat

# SERTIFIKAT

Nomor: UNIKC2A.39PP.00.9448.55.559772014


## TRAINING TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI

diberikan kepada

Nama : Fajar Depriyawan  
 NIM : 14480142  
 Fakultas : Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan  
 Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru MIPA dan Pendidikan Bahasa  
 Dengan Nilai

No	Materi	Nilai	Huruf
1	Microsoft Word	75	B
2	Microsoft Excel	60	C
3	Microsoft Power Point	80	B
4	Internet	75	B
5	Total Nilai	72.5	B

Prediksi Kelulusan : **Mempenuhi**



Yogyakarta, 19 Desember 2014  
 Kepala BPPD  
 Agus Fikawanto, Ph.D.  
 NIP. 19770103 200501 1 003

Angka	Nilai	Huruf	Prediksi
80 - 100	A	Sangat Baik	Memuaskan
70 - 80	B	Baik	Cukup
60 - 70	C	Cukup	Cukup
40 - 60	D	Cukup	Cukup
0 - 40	E	Cukup	Cukup



LAMPIRAN XV. SERTIFIKAT TOEFL



MINISTRY OF RELIGIOUS AFFAIRS  
STATE ISLAMIC UNIVERSITY SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA  
CENTER FOR LANGUAGE DEVELOPMENT

---

**TEST OF ENGLISH COMPETENCE CERTIFICATE**  
No: UIN.02/L4/PM.03.2/2.48.14.145/2018

This is to certify that:

Name : Fajar Septyawan  
Date of Birth : September 20, 1996  
Sex : Male

achieved the following scores on the Test of English Competence (TOEC) held on April 18, 2018 by Center for Language Development of State Islamic University Sunan Kalijaga.

CONVERTED SCORE	
Listening Comprehension	39
Structure & Written Expression	37
Reading Comprehension	46
<b>Total Score</b>	<b>107</b>

*Validity: 2 years since the certificate's issued*

Yogyakarta, April 18, 2018  
Director,



Dr. Sembou Arbi Widodo, S.Ag., M.Ag  
NIP. 19680915 199803 1 005



## LAMPIRAN XVI. SERTIFIKAT IKLA

وزارة الشؤون الدينية  
جامعة سونان كاليجاتا الإسلامية الحكومية بوجكارتا  
مركز التنمية اللغوية

شهادة  
اختبار كفاءة اللغة العربية  
الرقم: IN/02/L4/PM/03.2/6.48.44.759/2018

تشهد إدارة مركز التنمية اللغوية بأن

الاسم : Fajar Septyawan  
تاريخ الميلاد : ٢٠ سبتمبر ١٩٩٦

قد شارك في اختبار كفاءة اللغة العربية في ٩ مايو ٢٠١٨، وحصل على درجة :

٤٩	فهم المسموع
٤	التركيب النحوية و التعبيرات الكتابية
٣٣	فهم المقروء
٤٠٧	مجموع الدرجات

هذه الشهادة صالحة لمدة سنتين من تاريخ الإصدار

جو كاجا كرتا، ٩ مايو ٢٠١٨  
المدير

Dr. Sembodo Ardi Widodo, S.Ag., M.Ag.  
رقم التوظيف : ١٩٦٨٠٩١٥١٩٩٨٠٣١٠٠٥



LAMPIRAN XVII. SERTIFIKAT PKTQ



## CURRICULUM VITAE



Nama : Fajar Septyawan  
Jenis Kelamin : Laki-Laki  
Tempat, tanggal lahir : Bandar Lampung,  
20 September 1996  
Kewarganegaraan : Indonesia  
Tinggi, berat badan : 160 cm, 60 kg  
Golongan darah : B

Agama : Islam  
Alamat : Gatak RT 02 RW 49, Wukirsari,  
Cangkringan Sleman, Yogyakarta  
Nomor HP : 085600795960  
E-mail : [Fajarseptyawan20@gmail.com](mailto:Fajarseptyawan20@gmail.com)  
Media Sosial :  
Instagram : @fajarseptyawan20  
Hobi : Sepak Bola

### **Pendidikan**

#### ➤ Formal

2002 – 2008 : SDN 2 Campang Raya  
2008 – 2011 : SMPN 1 Cangkringan  
2011 – 2014 : SMK Muhammadiyah Pakem  
2014 – 2018 : PGMI- UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

#### ➤ Non Formal

2009 : Anggota Tapak Suci  
2016 : Pimpinan Komisariat Ikatan Mahasiswa Muhammadiyah