

**PENGARUH PROGRAM WAJIB KUNJUNG PERPUSTAKAAN
TERHADAP PEMANFAATAN KOLEKSI DI PERPUSTAKAAN LENTERA
SD N PERCOBAAN 3 PAKEM**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
Guna Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Ilmu Perpustakaan



**PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA
2018**

INTISARI

PENGARUH PROGRAM WAJIB KUNJUNG PERPUSTAKAAN TERHADAP PEMANFAATAN KOLEKSI DI PERPUSTAKAAN SD NEGRI PERCOBAAN 3 PAKEM

Oleh:

Nafala Dwi Astuti

12140059

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mengidentifikasi pelaksanaan program wajib kunjung perpustakaan di SD N Percobaan 3 Pakem; (2) mendeskripsikan pemanfaatan koleksi di SD N Percobaan 3 Pakem. (3) Mendeskripsikan pengaruh program wajib kunjung perpustakaan Terhadap pemanfaatan koleksi di SD N Percobaan 3 Pakem. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini yaitu siswa SD N Percobaan 3 Pakem dengan jumlah 362 siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *proportionate stratified random sampling*, dengan sampel 78 responden. Teknik pengumpulan data utama yaitu kuesioner menggunakan skala *likert* dengan 4 alternatif jawaban. Teknik pengumpulan data pelengkap menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Pengujian validitas menggunakan korelasi *product moment*. Sedangkan untuk pengujian reliabilitas menggunakan *Alpha Cronbach*. Analisis data menggunakan *mean* dan *grand mean*, korelasi *Product Moment*, dan Regresi *Linier Sederhana*. Data diolah dengan menggunakan program IBM SPSS *Statistics Version 23*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa program wajib kunjung perpustakaan di Perpustakaan SD N Percobaan 3 Pakem tergolong baik, terbukti dari hasil perhitungan mean dan grand mean sebesar 3,25. Pemanfaatan koleksi di Perpustakaan SD N Percobaan 3 Pakem juga tergolong baik, terbukti dari hasil perhitungan mean dan grand mean sebesar 3,06. Tingkat korelasi dikatakan signifikan dengan nilai 0,477. Arah hubungan positif dan tingkat hubungan kuat dengan interval koefisien korelasi antara 0,40 – 0,70. Hasil uji hipotesis menyatakan alternative (H_a) yang berbunyi “Ada pengaruh positif antara program wajib kunjung perpustakaan terhadap pemanfaatan koleksi di Perpustakaan SD N Percobaan 3 Pakem” teruji kebenarannya. Peneliti menyarankan kepada pustakawan agar dapat meningkatkan program wajib kunjung perpustakaan yang mereka miliki agar koleksi perpustakaan dapat dimanfaatkan dengan maksimal.

Kata kunci: Program Wajib Kunjung Perpustakaan, Pemanfaatan Koleksi, Perpustakaan Sekolah

ABSTRACT

THE EFFECT OF MANDATORY PROGRAM TO VISIT LIBRARY ON THE USE OF COLLECTION IN THE LIBRARY OF NEGRI SD PERPERBA 3 PAKEM

By:
Nafala Dwi Astuti
12140059

This study aims to: (1) Identify the implementation of the program must visit the library in SD N Experiment 3 Pakem; (2) to describe the utilization of the collection in SD N Experiment 3 Pakem. (3) Describe the influence of the program must visit the library Against the utilization of collection in SD N Experiment 3 Pakem. The type of this research is quantitative descriptive research. The population in this study were students of SD N Experiment 3 Pakem with 362 students. The sampling technique using proportionate stratified random sampling technique, with a sample of 78 respondents. The main data collection technique is questionnaire using Likert scale with 4 alternative answers. While the data collection techniques complement using observation, interview and documentation. Testing validity using product moment correlation. As for reliability testing using Alpha Cronbach. Data analysis uses mean and grand mean, Product Moment correlation, and Simple Linear Regression. Data processed by using the program IBM SPSS Statistics Version 23. The results show that the program must visit the library in the Library N Trial Experiment 3 Pakem classified well, as evidenced from the calculation of mean and grand mean of 3.25. Sedangkan utilization of the collection in the Library of N Experimental N 3 Pakem is also good, as evidenced from the calculation of mean and grand mean of 3.06. The correlation rate is said to be significant with a value of 0.477. Direction of positive relationship and strong relationship level with interval coefficient correlation between 0,40 - 0,70. The authors suggest to the librarian in order to improve the program must visit the library they have so that the library collection can be utilized to the maximum.

Keywords: Library Requirements Visit Program, Collection Utilization, School Library

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nafala Dwi Astuti
NIM : 12140059
Program Studi : Ilmu Perpustakaan
Fakultas : Adab dan Ilmu Budaya

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“Pengaruh Program Wajib Kunnung Perpustakaan Terhadap Pemanfaatan Koleksi Di Perpustakaan SD N Percobaan 3 Pakem”** adalah hasil karya penulis sendiri dan bukan jiplakan atau saduran dari karya orang lain, kecuali pada bagian yang telah menjadi rujukan dan telah dicantumkan pada daftar pustaka. Apabila di lain waktu terbukti ada penyimpangan dalam penyusunan karya ini, maka tanggung jawab ada pada peneliti.

Demikian surat ini dibuat dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.



Yogyakarta, Agustus 2017

Nafala Dwi Astuti
12140059

NOTA DINAS

Dr. Hj. Sri Rohyanti Zulaikha, S.Ag., SIP., M.Si.
Dosen Program Studi Ilmu Perpustakaan
Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
NOTA DINAS

Hal : Skripsi
Saudari Nafala Dwi Astuti
Lamp. : 1 (satu) eksemplar

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
UIN Sunan Kalijaga
di Yogyakarta

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, mengoreksi, dan memperbaiki seperlunya, maka saya selaku dosen pembimbing saya menyatakan bahwa skripsi Saudari :

Nama : Nafala Dwi Astuti
NIM : 12140039
Program Studi : Ilmu Perpustakaan
Fakultas : Adab dan Ilmu Budaya
Judul Skripsi : Pengaruh Program Wajib Kunjung Perpustakaan Terhadap Pemanfaatan Koleksi Di Perpustakaan SD N Percohan 3 Pakem

dapat diajukan kepada Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana strata satu dalam Ilmu Perpustakaan.

Berkenaan dengan hal tersebut, saya mohon agar mahasiswa yang bersangkutan segera dipanggil untuk mempertahankan skripsinya dalam sidang munaqosah. Atas perhatian Bapak/Ibu, saya ucapkan terima kasih.

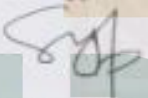
Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, Juli 2017
Dosen Pembimbing.



Dr. Hj. Sri Rohyanti Zulaikha, S.Ag., SIP., M.Si.
NIP 19680701 199803 2 001

HALAMAN PENGESAHAN

	<p>KEMENTERIAN AGAMA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA Jl. Marsudi Arahmatyos Telp. (0274) 513949 Fax. (0274) 512903 Yogyakarta 55281</p>
<p>PENGESAHAN TUGAS AKHIR Nomor : UN.02/DA_PP.00/W/3001/2018</p>	
Tagas Akhir dengan judul	PENGARUH PROGRAM WAJIB KUNJUNG PERPUSTAKAAN TERHADAP PEMANFAATAN KOLEKSI DI PERPUSTAKAAN SD N PERCOBAN 3 PAKEM
yang dipersiapkan dan disusun oleh:	
Nama	NAFALA DWI ASTUTI
Nomor Induk Mahasiswa	12140209
Tglah disahkan pada	Jambi, 19 Oktober 2018
Nilai ujian Tugas Akhir	0
disiapkan oleh Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta	
<p>TIM UJIAN TUGAS AKHIR Ketua Ujian</p> <p>Dr. Sa. Ridwan Zuhri, S.Ag., S.H., M.H. NIP. 19680713 199903 2 001</p>	
Pengaji I	Pengaji II
 Dr. Syifaan Nafiah, S.T., MT. NIP. 19791226 200801 2 017	 Dra. Lailah, M.Li. NIP. 19681003 199403 2 007
<p>Yogyakarta, 19 Oktober 2018 UIN Sunan Kalijaga Fakultas Adab dan Ilmu Budaya DEKAN</p> <p>Dr. H. Nuzulita Perah, M.Ag. NIP. 19640727 198803 1 002</p>	
17	08/12/2018

MOTTO

“Kekuatan tunduk pada orang yang berjuang, kesukaran takluk pada orang yang sabar, kekuatan mengiringi orang yang ikhlas”

“Banyak kegagalan dalam hidup ini dikarenakan orang-orang tidak menyadari betapa dekatnya mereka dengan keberhasilan saat mereka menyerah.” (Thomas Alva Edison)

Berusahalah jangan sampai terlengah walau sedetik saja, karena atas kelengahan kita tak akan bisa dikembalikan seperti semula

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

Untuk diriku sendiri yang telah mampu berjuang melawan rasa malas, yang telah mampu menciptakan sebuah karya tulis untuk mendapatkan gelar sarjana.

Yang kedua saya persembahkan untuk kedua orang tuaku, terimakasih atas dukungannya, doanya, kasih sayangnya. Terimakasih atas semangatnya, letih, lelah keringatmu demi untukku. Semua pengorbananmu takkan ada yang bisa yang menggantikan. Maaf belum bisa membalas semua jasa kalian, hanya doa yang bisa saya berikan semoga kalian selalu diberi kesehatan, panjang umur, dan kebahagiaan. I LOVE YOU

Untuk adik-adikku, Eka dan Inal. Kalian mampu membuatku selalu tertawa. Semoga kalian bisa sukses membanggakan dan berguna bagi keluarga, sesama, agama, dan Negara.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillahirabbil'alamin, puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan nikmat karunia, taufik dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga dan para sahabat-sahabatnya.

Setelah melalui perjalanan yang panjang, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Program Wajib Kunjung Perpustakaan Terhadap Pemanfaatan Koleksi Di Perpustakaan SD Negeri Percobaan 3 Pakem” ini. Skripsi ini dapat terselesaikan, tentunya juga karena adanya bantuan dari beberapa pihak. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. ., selaku Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
2. Drs. Djazim Rohmadi, M.Si., selaku Ketua Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
3. Dr. Hj. Sri Rohyanti Zulaikha. S.Ag., SIP., M.Si., selaku dosen pembimbing yang telah banyak mencurahkan waktu, perhatian, dan keikhlasan dalam mengarahkan dan membimbing penulis.
4. Dr. Syifaun Nafisah, ST., MT, selaku Penguji I yang telah banyak memberikan masukan kepada penulis.
5. Dra. Labibah, MLIS., selaku Penguji II yang telah banyak memberikan masukan kepada penulis.
6. M. Ainul Yakin, S.Pd, M.Ed., selaku dosen pembimbing akademik.
7. Bapak dan Ibu dosen Jurusan Ilmu Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga yang telah menyalurkan ilmu dan pengetahuan berharga.
8. Warsiti, M.Pd., selaku penanggung jawab di Perpustakaan SD Negeri Percobaan 3 Pakem

9. Nice Harmony Rahma A.Md., selaku pustakawan di Perpustakaan SD Negeri Percobaan 3 Pakem sekaligus narasumber yang telah banyak membantu penulis.
10. Seluruh staf perpustakaan dan anggota Perpustakaan SD Negeri Percobaan 3 Pakem yang telah membantu dalam proses penyusunan skripsi.
11. Kedua orang tua penulis yang selalu mendo'akan dan memberikan dukungan baik secara moril maupun non moril.
12. Para pustakawan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah membantu penulis dalam menemukan buku sebagai acuan dalam skripsi.
13. Sahabat-sahabatku tersayang, Hanik, Rizki, Titis, Purcil, Nurocmah, Sisil, Dita, Tori, Alfian, dan Candra, terima kasih atas dukungan dan semangatnya. Akhirnya aku menyusul kalian.
14. Seluruh teman-teman Ilmu Perpustakaan angkatan 2012 yang selalu menjadi penghibur disaat senang maupun susah.
15. Seluruh Bapak Ibu Guru dan Karyawan SD Negeri Percobaan 3 Pakem yang telah memberikan semangat, do'a dan dukungan.

Penulis tidak mampu membalas segala budi baik yang telah mereka curahkan, namun hanyalah ribuan terima kasih teriring do'ayang mampu penulis sampaikan. Semoga seluruh amal kebaikan beliau-beliau mendapatkan balasan yang setimpal dan berlimpah ruah dari Allah SWT. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini jauh dari kesempurnaan. Dengan rendah hati penulis mengharapkan saran dan kritik demi kesempurnaan skripsi ini.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Yogyakarta, Juli 2018

Nafala Dwi Astuti
12140059

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Intisari	ii
Abstrak	iii
Surat Pernyataan Keaslian	iv
Notadinas	v
Halaman Pengesahan	vi
Motto	vii
Persembahan	viii
Kata pengantar	ix
Daftar Isi	xi
Daftar Tabel	xv
Daftar Gambar	xvii
Daftar Lampiran	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan dan Manfaat	7
1.3.1 Tujuan	7
1.3.2 Manfaat	8
1.4 Hipotesis	8
1.5 Sistematika Pembahasan	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDSAN TEORI	10
2.1 Tinjauan Pustaka.....	10
2.2 Landasan Teori.....	13
2.2.1 Perpustakaan Sekolah	13
2.2.2 Layanan.....	14
2.2.2.1 Pelayanan Perpustakaan	15
2.2.2.2 Sistem Layanan Perpustakaan	15

2.2.2.3	Macam-Macam Pelayanan Perpustakaan	17
2.2.2.4	Program Wajib Kunjung Perpustakaan.....	19
2.2.3	Pemanfaatan Koleksi Perpustakaan	22
BAB III	METODE PENELITIAN	30
3.1	Jenis Penelitian	30
3.2	Tempat dan Waktu Penelitian	30
3.3	Subjek dan Objek Penelitian	32
3.4	Populasi dan Sampel.....	32
3.4.1	Populasi	32
3.4.2	Sampel	33
3.5	Variabel Penelitian	36
3.6	Instrumen Penelitian.....	37
3.7	Teknik Pengumpulan Data	38
3.8	Uji Validitas dan Uji Realibilitas	41
3.8.1	Uji Validitas	41
3.8.2	Uji Realibilitas	42
3.9	Metode Analisis Data	43
3.9.1	Penilaian Pelaksanaan Program wajib kunjung Perpustakaan dan Pemanfaatan Koleksi di Perpustakaan SD N Percobaan 3 Pakem	43
3.9.2	Pengaruh Program wajib Kunjung Perpustakaan Terhadap Pemanfaatan Koleksi di SD Percobaan 3 Pakem	44
3.9.9	Uji Hipotesis.....	45
BAB IV	PEMBAHASAN.....	47
4.1	Gambaran Umum Perpustakaan Lentera SD Negeri Percobaan 3 Pakem..	46
4.1.1	Sejarah Perpustakaan Lentera SD Negeri Percobaan 3 Pakem	47
4.1.2	Visi dan Misi Perpustakaan Lentera SD Negeri Percobaan 3 Pakem	48
4.1.2.1	Visi	48
4.1.2.2	Misi	48
4.1.3	Struktur Organisasi	48
4.1.4	Personalia Perpustakaan	51

4.1.5	Sarana dan Prasarana Perpustakaan	52
4.1.6	Gedung Perpustakaan	54
4.1.7	Koleksi Perpustakaan	54
4.1.7.1	Jenis Koleksi	54
4.1.7.2	Jumlah Koleksi	54
4.1.7.3	Penambahan Koleksi.....	55
4.1.7.4	Kegiatan Penyusunan Kembali Koleksi Perpustakaan	55
4.1.7.5	Pemeliharaan dan Perawatan Buku Perpustakaan	55
4.1.8	Layanan Perpustakaan	55
4.1.9	Tata Tertib Perpustakaan	57
4.1.10	Kegiatan Program Wajib Kunjung Perpustakaan di Perpustakaan Lentera SD N Percobaan 3 Pakem	58
4.2	Hasil Penelitian dan Pembahasan	59
4.2.1	Uji Validitas dan Reliabilitas.....	60
4.2.1.1	Uji Validitas	60
4.2.1.2	Uji Reliabilitas	62
4.2.2	Analisis Butir Pertayaan Tentang Variabel Program Wajib Kunjung Perpustakaan	62
4.2.2.1	Indikator Jumlah Kelas	63
4.2.2.2	Indikator Daya Tampung.....	65
4.2.2.3	Indikator Kerjasama	67
4.2.2.4	Indikator Tugas Sesuai Tema	69
4.2.3	Analisis Butir Pertanyaan Tentang Variabel Pemanfaatan Koleksi.....	74
4.2.3.1	Indikator Membantu Mengerjakan Pekerjaan Rumah	74
4.2.3.2	Indikator Mengerjakan Tugas	77
4.2.3.3	Indikator Pekerjaan Proyek dan Tugas Pemecahan Masalah	79
4.2.3.4	Indikator Memuat Laporan dan Karya Untuk Disajikan Di Depan Guru Atau Murid	81
4.2.3.5	Indikator Peminjaman Koleksi	83
4.2.3.6	Indikator Penggunaan Untuk Disitir atau Dijadikan Rujukan	85

4.2.3.7 Indikator Penggunaan Dibaca Ditempat.....	86
4.2.3.8 Indikator Difotokopi.....	88
4.2.4 Pengaruh Program Wajib Kunjung Perpustakaan Terhadap Pemanfaatan Koleksi di SD N Percobaan 3 Pakem	90
4.2.5 Uji Hipotesis	92
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	93
5.1 Simpulan	93
5.2 Saran	94
DAFTAR PUSTAKA	95



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1 Jadwal Wajib Kunjung Perpustakaan	5
Tabel 2 Tinjauan Pustaka	10
Tabel 3 Data Jumlah Siswa SD N Percobaan 3 Pakem	32
Tabel 4 Penentuan Sampel Berstrata	34
Tabel 5 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	37
Tabel 6 Alternatif Jawaban Kuisisioner	38
Tabel 7 Interpretasi Koefisien Korelasi Nilai r.....	44
Tabel 8 Pegawai Perpustakaan SD N Percobaan 3 Pakem	51
Tabel 9 Perabotan Perpustakaan SD N Percobaan 3 Pakem	52
Tabel 10 Perlengkapan Perpustakaan SD N Percobaan 3 Pakem.....	53
Tabel 11 Jumlah Koleksi.....	54
Tabel 12 Rekapitulasi Uji Validitas Variabel Program Wajib Kunjung Perpustakaan ...	59
Tabel 13 Hasil Rekapitulasi Uji Validitas Variabel Pemanfaatan Perpustakaan	60
Tabel 14 Hasil Uji Reliabilitas Variabel X dan Y.....	61
Tabel 15 Hasil Rekapitulasi Jawaban Responden Tentang Jumlah Kelas	62
Tabel 16 Hasil Rekapitulasi Jawaban Responden Tentang Jumlah Kelas	63
Tabel 17 Hasil Rekapitulasi Jawaban Responden Tentang Daya Tampung	64
Tabel 18 Hasil Rekapitulasi Jawaban Responden Tentang Daya Tampung	65
Tabel 19 Hasil Rekapitulasi Jawaban Responden Tentang Kerjasama	66
Tabel 20 Hasil Rekapitulasi Jawaban Responden Tentang Kerjasama	67
Tabel 21 Hasil Rekapitulasi Jawaban Responden Tentang Tugas Sesuai Tema.....	68
Tabel 22 Hasil Rekapitulasi Jawaban Responden Tentang Tugas Sesuai Tema.....	69
Tabel 23 Hasil Rekapitulasi Jawaban Responden Tentang Tugas Sesuai Tema.....	70
Tabel 24 Hasil Rekapitulasi Jawaban Responden Tentang Membantu Pekerjaan Rumah	73
Tabel 25 Hasil Rekapitulasi Jawaban Responden Tentang Membantu Pekerjaan Rumah	74

Tabel 26 Hasil Rekapitulasi Jawaban Responden Tentang Membantu Pekerjaan Rumah	75
Tabel 27 Hasil Rekapitulasi Jawaban Responden Tentang Memgerjakan Tugas	76
Tabel 28 Hasil Rekapitulasi Jawaban Responden Tentang Memgerjakan Tugas	77
Tabel 29 Hasil Rekapitulasi Jawaban Responden Tentang Pekerjaan Proyek dan tugas Pemecahan Masalah.....	78
Tabel 30 Hasil Rekapitulasi Jawaban Responden Tentang Pekerjaan Proyek dan tugas Pemecahan Masalah.....	79
Tabel 31 Hasil Rekapitulasi Jawaban Responden Tentang Laporan dan Karya Untuk Disajikan Didepan Guru atau Murid	80
Tabel 32 Hasil Rekapitulasi Jawaban Responden Tentang Laporan dan Karya Untuk Disajikan Didepan Guru atau Murid	81
Tabel 33 Hasil Rekapitulasi Jawaban Responden Tentang Peminjaman Koleksi.....	82
Tabel 34 Hasil Rekapitulasi Jawaban Responden Tentang Peminjaman Koleksi.....	83
Tabel 35 Hasil Rekapitulasi Jawaban Responden Tentang Penggunaan Untuk Disitir atau Dijadikan Rujukan	84
Tabel 36 Hasil Rekapitulasi Jawaban Responden Tentang Penggunaan Untuk Dibaca Ditempat	85
Tabel 37 Hasil Rekapitulasi Jawaban Responden Tentang Penggunaan Untuk Dibaca Ditempat	86
Tabel 38 Hasil Rekapitulasi Jawaban Responden Tentang Difotokopi	87
Tabel 39 Hasil Uji Korelasi Product Moment.....	90
Tabel 40 Hasil Uji t	91

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Paradigama Sederhana	36
Gambar 2 Struktur Organisasi Perpustakaan SD N Percobaan 3 Pakem.....	48
Gambar 3 Grafik Keseluruhan Terhadap Variabel Program Wajib Kunjung Perpustakaan	71
Gambar 4 Grafik Keseluruhan Terhadap Variabel Pemanfaatan Koleksi	88
Gambar 4 Grafik Perbandingan X dan Y	89



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Kuisisioner	100
Lampiran 2 Surat-surat Penting.....	105
Lampiran 3 Daftar Wawancara dengan Pemustaka	107
Lampiran 4 Hasil Wawancara Dengan Pemustaka	108
Lampiran 5 Dokumentasi	110
Lampiran 6 Tabulasi Kuisisioner 30 Responden Variabel X	111
Lampiran 7 Tabulasi Kuisisioner 30 Responden Variabel Y.....	112
Lampiran 8 Tabulasi Uji Validitas Kuisisioner Variabel X	113
Lampiran 9 Tabulasi Uji Validitas Kuisisioner Variabel Y.....	115
Lampiran 10 Tabulasi Uji Realiabilitas Kuisisioner Responden Varaibel X	119
Lampiran 11 Tabulasi Uji Realiabilitas Kuisisioner Responden Varaibel Y	120
Lampiran 12 Tabulasi Kuisisioner 78 Responden Variabel X	121
Lampiran 13 Tabulasi Kuisisioner 78 Responden Variabel Y	124
Lampiran 14 Tabulasi Uji Validitas Kuisisioner 78 Responden Variabel X	127
Lampiran 15 Tabulasi Uji Validitas Kuisisioner 78 Responden Variabel Y	129
Lampiran 16 Tabulasi Uji Reliabilitas Kuisisioner 78 Responden Variabel X	134
Lampiran 17 Tabulasi Uji Reliabilitas Kuisisioner 78 Responden Variabel XY.....	135
Lampiran 18 Hubungan Korelasi Antara X dan Y	136
Lampiran 19 Hasil Korelasi Variabel X dan Y	139
Lampiran 20 Uji Linieritas	140
Lampiran 21 r Tabel	141
Lampiran 22 F Tabel	142
Lampiran 23 Langkah-langkah Uji Validitas	143
Lampiran 24 Langkah-langkah Uji Reliabilitas	149
Lampiran 25 Langkah-langkah Uji Korelasi Product Moment	153
Lampiran 26 Langkah-langkah Uji Regresi	158
Lampiran 27 Langkah-langkah Uji Linieritas	160



BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Perpustakaan adalah tempat dimana tersedia berbagai macam bahan penerbitan baik yang berbentuk tercetak dan non cetak yang diatur dengan suatu sistem tertentu untuk keperluan informasi ilmiah, populer dan umum. Sebagai sarana penyedia informasi dan pelestarian kebudayaan, perpustakaan mempunyai peranan penting untuk keperluan pendidikan, penelitian dan pengembangan ilmu dalam pembangunan nasional. Keberadaan perpustakaan pada suatu masyarakat modern sangat penting karena kebutuhan yang tinggi pada masyarakat akan informasi yang dapat menunjang segala aktivitas pendidikan, penelitian dan perkembangan kebudayaan, ekonomi dan sosial (Sulistyo-Basuki, 2010:i). Di Indonesia berdasarkan ketentuan perundang-undangan No 43 Tahun 2007 dikenal 5 jenis perpustakaan yaitu perpustakaan nasional, perpustakaan umum, perpustakaan khusus, perpustakaan sekolah, dan perpustakaan perguruan tinggi. (Sulistyo-Basuki, 2010:2.7).

Salah satu jenis perpustakaan adalah perpustakaan sekolah. Perpustakaan sekolah adalah perpustakaan yang diselenggarakan di sekolah guna menunjang program belajar mengajar di lembaga pendidikan formal tingkat sekolah dasar maupun sekolah menengah (Bafadal, 2008:4). Menurut Yusuf (2010:2) perpustakaan sekolah

adalah perpustakaan yang didirikan di lingkungan sekolah. Diadakannya perpustakaan sekolah bertujuan untuk memenuhi kebutuhan informasi seluruh masyarakat yang ada di lingkungan sekolah, khususnya para guru dan murid. Perpustakaan sekolah hendaknya digali dan didayagunakan oleh guru dan murid dalam proses belajar mengajar. Kekayaan yang ada di perpustakaan sekolah tidak akan berarti tanpa didayagunakan oleh para pemakainya. Hal ini dikarenakan kekayaan perpustakaan adalah benda mati yang baru bisa berarti apabila digali maknanya oleh pemakai jasa layanan perpustakaan. Kunjungan pemustaka merupakan langkah awal menuju perkembangan perpustakaan. Perpustakaan sebisa mungkin memberikan layanan maksimal untuk pemustakanya.

Menurut Djufandi dalam Widayanti (2008:28), sebuah perpustakaan akan mempunyai peran yang berarti jika pemakai di perpustakaan tersebut mau memanfaatkan perpustakaan secara proposional. Suatu ukuran bahwa perpustakaan itu telah dimanfaatkan secara proposional yaitu apabila bahan pustaka yang ada di perpustakaan tersebut sering dibaca. Pada kenyataannya banyak perpustakaan yang jarang dikunjungi oleh pemustaka sehingga mengakibatkan banyak perpustakaan yang kurang mampu memenuhi kebutuhan pemustaka. Ini diakibatkan minimnya layanan jam buka yang diberikan perpustakaan, sehingga banyak perpustakaan yang kurang maksimal dimanfaatkan oleh pemustaka. Perpustakaan menyediakan layanan kepada pemustaka sekurang-kurangnya empat puluh jam per minggu, minimal 5 hari kerja per minggu ((Standar Nasional Perpustakaan, 2011:4). Tetapi jam layanan tersebut tidak

dapat dimaksimalkan karena banyak perpustakaan yang buka disaat jam-jam sibuk bagi pemustakanya seperti jam masuk sekolah sehingga perpustakaan tidak dapat dimanfaatkan secara maksimal oleh pemustaka.

Untuk mengatasi hal tersebut maka sekolah mengadakan program wajib kunjung perpustakaan. Kunjungan perpustakaan merupakan orientasi sebuah perpustakaan, maka setiap perpustakaan berlomba-lomba untuk meningkatkan kunjungan pemustaka. Jam buka layanan merupakan gerbang awal dari sebuah layanan perpustakaan. Berawal dari terbukanya jam buka layanan perpustakaan maka secara tidak langsung semua fasilitas dan koleksi perpustakaan akan digunakan oleh pemustaka. Perpustakaan sekolah biasanya memiliki jam layanan dari awal kegiatan belajar mengajar dimulai dari awal kegiatan belajar mengajar sekolah. Selama hampir 7 (tujuh jam) kegiatan belajar mengajar disekolah, para pemustaka harus mengikuti berbagai jadwal mata pelajaran yang padat. Kegiatan belajar mengajar pun sering terjadi di dalam ruang kelas. Sekolah biasanya hanya memberi waktu 15 menit x 2 kepada mereka untuk beristirahat. Koleksi yang memadai juga menjadi hal yang diperhatikan dalam program wajib kunjung perpustakaan.

Koleksi perpustakaan merupakan salah satu bagian yang sangat penting dalam sebuah perpustakaan. Berdasarkan studi pendahuluan didapatkan data perpustakaan sekolah SD Negeri Percobaan 3 Pakem tahun 2016 jumlah koleksi di perpustakaan SD Negeri Percobaan 3 Pakem lebih dari 6000 eksemplar. Jumlah koleksi tersebut belum termasuk buku paket. Koleksi yang tersedia di sini yaitu buku teks,

buku sirkulasi (fiksi maupun non fiksi buku referensi, majalah, surat kabar, CD dan lain-lain (puzzle dan kartu).

Selain koleksi yang dimiliki, perpustakaan juga harus memberikan waktu yang cukup untuk siswa yang ingin membaca di perpustakaan. Salah satu kegiatan yang dapat digunakan untuk memberikan waktu kepada siswa untuk berkunjung ke perpustakaan adalah jam kunjung perpustakaan. Melalui kegiatan ini, murid diberi kebebasan waktu membaca selain waktu istirahat saja. Dalam kegiatan jam kunjung perpustakaan siswa tidak hanya membaca saja melainkan siswa dapat membuat rangkuman cerita, membuat pantun atau puisi, dan menonton film yang mendidik. Jam kunjung perpustakaan biasanya dilakukan setiap hari dengan jadwal setiap harinya.

Berdasarkan hasil wawancara dengan pustakwan perpustakaan SD N Percobaan 3 Pakem pada tanggal 27 Juni 2016 bahwa perpustakaan SD N Percobaan 3 Pakem memberikan layanan khusus terhadap siswa yaitu dengan memberikan jam wajib kunjung perpustakaan. Hal ini dibuat dikarenakan apabila hanya memberikan jam buka layanan siswa hanya bisa memanfaatkan perpustakaan pada saat jam istirahat saja. Hal itu kurang efektif maka dari perpustakaan SD N Percobaan 3 Pakem membuat jadwal wajib kunjung perpustakaan sebagai mana terlihat pada Tabel 1:

Tabel 1
Jadwal Wajib Kunjung Perpustakaan SD N Percobaan 3
Pakem

HARI	WAKTU	KELAS
SENIN	09.50-10.25 WIB	II A
	10.25-11.00 WIB	II B
	11.00-11.35 WIB	IV B
SELASA	11.00-11.35 WIB	V B
RABU	10.25-11.00 WIB	I A
	11.00-11.35 WIB	V A
KAMIS	09.50-10.25 WIB	III B
JUMAT	09.50-10.25 WIB	IV A
	10.25-11.00 WIB	III A
SABTU	09.00-09.35 WIB	I B
	11.00-11.35 WIB	VI A
	11.00-11.35 WIB	VI B

Dengan adanya layanan jam wajib kunjung perpustakaan ini diharapkan pemustaka dapat memanfaatkan koleksi, sarana dan prasarana yang ada di perpustakaan. Sehingga dapat memenuhi kebutuhan pemustaka. Kunjungan pemustaka merupakan langkah awal menuju perkembangan perpustakaan. Perpustakaan sebisa mungkin memberikan layanan maksimal untuk pemustakanya.

Berdasarkan hasil wawancara yang dilakukan oleh peneliti pada tanggal 27 Juni 2016 dengan pustakawan yaitu Nice Harmony Rahma, Amd, bahwa antusias siswa untuk memanfaatkan perpustakaan sekolah cukup tinggi. Jam buka perpustakaan disekolah ini dimulai

dari jam 07.00-14.00. Setiap kelas mempunyai waktu wajib kunjung di perpustakaan secara bergilir dan sudah terjadwal, sehingga para siswa terbiasa untuk memanfaatkan koleksi perpustakaan. Namun di luar jam itu, para siswa tetap aktif berkunjung ke perpustakaan sekolah pada jam istirahat dan jam kosong pelajaran. Menurut Mbak Nice dengan adanya program wajib kunjung perpustakaan akan menunjang siswa dalam memanfaatkan koleksi perpustakaan. Letak perpustakaan di SD N Percobaan 3 Pakem berada di tengah lingkungan sekolah tepatnya di belakang lapangan upacara yang cukup strategis karena dekat dengan ruang kelas anak-anak, sehingga memudahkan siswa dan guru dalam memanfaatkan fasilitas di perpustakaan. Jumlah pustakawan di perpustakaan sekolah ini ada 3 orang yang terdiri dari kepala perpustakaan dan staf.

Berdasarkan latar belakang diatas, peneliti tertarik untuk meneliti tentang Pengaruh program wajib kunjung perpustakaan terhadap pemanfaatan koleksi di SD N Percobaan 3 Pakem. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui apakah ada pengaruh antara program wajib kunjung perpustakaan terhadap pemanfaatan koleksi di Perpustakaan SD N Percobaan 3 Pakem dan seberapa besar pengaruh program wajib kunjung perpustakaan terhadap pemanfaatan koleksi di Perpustakaan SD N Percobaan 3 Pakem. Perpustakaan SD N Percobaan 3 Pakem merupakan sekolah yang cukup berprestasi di Yogyakarta dan menjadi sekolah rujukan di Yogyakarta serta Perpustakaan SD N Percobaan 3 Pakem adalah salah satu SD Negeri yang sudah melaksanakan program wajib kunjung perpustakaan.

Berdasarkan pertimbangan tersebut, maka penelitian mengenai pengaruh program kunjung perpustakaan terhadap pemanfaatan koleksi dilakukan di Perpustakaan SD N Percobaan 3 Pakem.

1.1 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang diuraikan pada bagian sebelumnya maka yang menjadi rumusan masalah dalam penelitian ini adalah

1. Bagaimana pelaksanaan program wajib kunjung perpustakaan di SD N Percobaan 3 Pakem?
2. Bagaimana pemanfaatan koleksi di Perpustakaan SD N Percobaan 3 Pakem?
3. Adakah pengaruh yang signifikan antara Program Wajib Kunjung Perpustakaan terhadap pemanfaatan koleksi di SD N Percobaan 3 Pakem?

1.2 Tujuan dan Manfaat

1.2.1 Tujuan Penelitian

Berdasarkan uraian diatas, maka tujuan dari penelitian ini adalah:

1. Untuk mengidentifikasi pelaksanaan program wajib kunjung perpustakaan di SD N Percobaan 3 Pakem
2. Untuk mendeskripsikan pemanfaatan koleksi di SD N Percobaan 3 Pakem
3. Untuk mendeskripsikan pengaruh program wajib kunjung perpustakaan Terhadap pemanfaatan koleski di SD N Percobaan 3 Pakem

1.2.2 Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat yaitu:

1. Bagi peneliti

Dengan mengadakan penelitian ini, diharapkan dapat menjadikan bekal pengalaman dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan dapat menambah wawasan

2. Bagi Perpustakaan SD N Percobaan 3 Pakem

Dapat mengidentifikasi dan mengetahui pengaruh program wajib kunjung perpustakaan terhadap pemanfaatan koleksi di SD N Percobaan 3 Pakem dan sebagai masukan bagi pustakawan dalam upaya meningkatkan serta mengembangkan ketersediaan koleksi.

3. Bagi kepentingan ilmiah, hasil dari penelitian ini diharapkan dapat berguna sebagai wacana dan bahan pertimbangan bagi orang lain yang akan melakukan penelitian yang serupa.

1.3 Hipotesis

Berdasarkan kajian yang telah diutarakan sebelumnya, maka ada dua hipotesis dalam penelitian ini yaitu:

Ha: Ada pengaruh yang signifikan antara program wajib kunjung perpustakaan terhadap pemanfaatan koleksi di SD N Percobaan 3 Pakem.

Ho: Tidak ada pengaruh yang signifikan antara program wajib kunjung perpustakaan terhadap pemanfaatan koleksi di SD N Percobaan 3 Pakem.

1.4 Sistematika Pembahasan

Untuk memberikan gambaran yang sistematis maka dalam sistematika pembahasan akan dilakukan secara sistematis, yaitu:

BAB I adalah Pendahuluan, dalam bab ini meliputi latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian dan sistematika pembahasan dan hipotesis.

BAB II adalah Tinjauan Pustaka dan Landasan Teori, dalam bab ini berisi tentang tinjauan beberapa penelitian yang dijadikan sebagai tinjauan dalam penyusunan skripsi. Landasan teori memuat teori-teori yang dapat dipertanggungjawabkan serta bertujuan untuk menerangkan masalah yang telah dirumuskan.

BAB III adalah Metode Penelitian, dalam metode penelitian menguraikan jenis penelitian, subyek dan obyek penelitian, variabel penelitian, populasi dan sampel, metode pengumpulan data, uji validitas dan uji reliabilitas dan metode analisis data yang digunakan.

Bab IV adalah Pembahasan atau Analisis, bab ini berisi gambaran umum perpustakaan, hasil analisis data penelitian yang berupa uraian tabel dan grafik beserta hasil analisis statistiknya.

Bab V adalah Penutup, bab ini berisi simpulan dan saran.

Daftar Pustaka

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pengujian hipotesis di atas, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil analisis mean dan grand mean variable program wajib kunjung perpustakaan sebesar 2,91 berada pada interval 2,51-3,25 yang berarti bahwa program wajib kunjung perpustakaan termasuk dalam kategori tinggi, sehingga harus tetap ditingkatkan agar program wajib kunjung perpustakaan bertambah tinggi.
2. Berdasarkan hasil analisis mean dan grand mean variable pemanfaatan koleksi sebesar 3,06 berada pada interval 2,51-3,25 yang berarti bahwa pemanfaatan koleksi termasuk dalam kategori tinggi, sehingga harus tetap ditingkatkan agar pemanfaatan koleksi di Perpustakaan SD N Percobaan 3 Pakem bertambah tinggi.
3. Pengaruh Program wajib Kunjung Perpustakaan Terhadap Pemanfaatan Koleksi di Perpustakaan SD N Percobaan 3 Pakem dikatakan sebagai berikut
 - a. Berdasarkan hasil analisis korelasi product moment signifikan dengan nilai 0,477. Arah hubungan adalah positif dan tingkat hubungan yang kuat dengan interval koefisien korelasi antara 0,40 – 0,70.
 - b. Hasil uji hipotesis menyatakan alternative (H_a) yang berbunyi “Ada pengaruh positif antara program wajib kunjung perpustakaan terhadap pemanfaatan koleksi di Perpustakaan SD N Percobaan 3 Pakem” teruji kebenarannya.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan peneliti, maka peneliti memberikan saran kepada Perpustakaan SD N Percobaan 3 Pakem yang kiranya dapat menjadi pertimbangan oleh pihak perpustakaan sebagai berikut:

1. Pada variabel program wajib kunjung perpustakaan dalam indikator tugas sesuai tema mempunyai nilai terendah. Diharapkan pustakawan dan guru dapat berkerjasama dalam hal memberikan tugas sesuai tema.
2. Pada variabel pemanfaatan koleksi dalam indikator difotokopi mempunyai nilai terendah. Pustakawan diharapkan perlu berusaha untuk lebih menarik siswa agar layanan fotokopi dapat dimanfaatkan oleh semua siswa.
3. Bagi pihak perpustakaan, dengan hasil penelitian ini menunjukkan adanya pengaruh positif dan signifikan antara program wajib kunjung perpustakaan terhadap pemanfaatan koleksi, sehingga staf perpustakaan diharapkan dapat meningkatkan program wajib kunjung perpustakaan yang dimiliki agar koleksi perpustakaan dapat dimanfaatkan secara maksimal.

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Zainal. 2009. *Pemanfaatan Koleksi Buku Pada Perpustakaan SMA Sutomo1 Medan*. Medan: Fakultas Sastra Universitas Sumatera Utara.
- Alfarisy, Aziz. 2015. ” Dampak Program Jadwal Kunjung Perpustakaan Terhadap Kemampuan Literasi Informasi Siswa Di Gandhi Memorial International School Semarang”. Dalam <http://id.portalgaruda.org/article.php?article=474700&val=4723> di unduh tanggal 16 Juli 2017 Pukul 11.04 WIB.
- Algiari. 2009. *Analisis Regresi : Teori, Kasus, dan Solusi*. Yogyakarta : BPFE Yogyakarta.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta
- _____. 2013. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik* Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, Azhar. 2003. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Bafadal, Ibrahim. 1996. *Pengelolaan Perpustakaan Sekolah*. Bandung: Bumi Aksara.
- Darmono. 2001. *Manajemen dan Tata Kerja Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Depdikbud. 2005. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Hartono. 2008. *SPSS 16.0 Analisis Data Statistik dan Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Hasan, Iqbal. 2006. *Analisis Penelitian Statistik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hermawan, Rachamn dan Zulfikar Zen. 2006. *Etika Kepustakawanan: Suatu Pendekatan Terhadap dan Profesi dan Kode Etik Pustakawan Indonesia*. Jakarta: Sagung Seto.
- Holbrook, Stacy. 2014. "Being Proactive: Reduce The Chaos Of A Fixed Schedule LibraryClass." *Library Media Connection*, 32(4), Jan-Feb 2014: 40-42. Online. <http://web.a.ebscohost.com/ehost/detail/detail?sid=1b4d86bc-fc69-4a61-a8fd-a7bfd306491e%40sessionmgr4005&vid=0&hid=4206&bdata=JnNpdGU9ZWhvc3QtbG12ZQ%3d%3d#db=lxh&AN=94059481> . Diunduh tanggal 14 Juli 2017 pukul 09.56 WIB.
- IFLA/UNESCO. 2006. 'Pedoman Perpustakaan Sekolah'. Dalam <http://www.ifla.org/files/assets/school-libraries-resource-centers/publications/school-library-guidelines/school-library-guidelines-id.pdf>. Diakses tanggal 30 Juli 2016, pukul 09.59 WIB.
- Indonesia, Depdikbud.2005. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Jonathan Sarwono, dan Ely Suhayati. *Riset Akuntansi Menggunakan SPSS*. Yogyakarta: Graha Ilmu, 2006.), h. 174.
- Lasa Hs. 1999. *Pedoman Perpustakaan Madrasah*. Yogyakarta: Forum Kajian Budaya Dan Agama.
- Lasa Hs. 2009. *Kamus Kepustakawanan Indonesia*. Yogyakarta: Pustaka Book Publisher.
- Lasa Hs. 2005. *Manajemen Perpustakaan*. Yogyakarta: Gama Media.

- Lasa Hs. 2009. *Membina Perpustakaan Madrasah Dan Sekolah Islam*. Yogyakarta: Adicita Karyanusa.
- Lasa Hs. 2009. *Manajemen Perpustakaan Sekolah*. Yogyakarta: Pinus Book Publisher.
- Lestari, Asih. 2012. Pengaruh Pemanfaatan Koleksi Perpustakaan Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas V SD Negeri Giwangan Yogyakarta. Yogyakarta: Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga.
- Martoadmojo, Karmidi. 2009. *Pelayanan Bahan Pustaka*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Martono, Nanang. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif : Analisis Isi dan Analisis Data Sekunder*. Jakarta: Rajawali Pers.
- McGregor, Joy. 2006. *Flexible Scheduling: Implementing an Innovation*.
Online.<http://eric.ed.gov/?id=EJ965630> . Diunduh tanggal 14 Juli 2017 pukul 09.57 WIB.
- Mudjit,M.A. 2001. *Pembinaan Minat Baca*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Mustafa EQ, Zainal. 2013. *Mengurai Variabel Hingga Instrumentasi*. Yogyakarta: Graha Ilmu.]
- Noerhayati S. 1978. *Pengelolaan Perpustakaan*. Bandung: Alumni.
- Noor, Juliansyah. 2011. *Metodologi Penelitian: Skripsi, Tesis, Disertasi, dan Karya Ilmiah*. Jakarta: Kencana.
- Partanato, Plusa. 1994. *Kamus Istilah Populer*. Surabaya: Arloka.

- Qalyubi, Syihabuddin. Dkk. 2007. *Dasar-Dasar Ilmu Perpustakaan dan Informasi*. Yogyakarta: Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Suka Yogyakarta.
- Rahayu, Lisda dkk. 2011. *Pelayanan Bahan Pustaka*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Rahabista, Ferdian. 2012. "[Penerapan Metode Conditioning dalam Menumbuhkan Minat Baca Siswa ke Perpustakaan](http://www.pustakardokmetro.com/?page=berita&&no=12)". Dalam <http://www.pustakardokmetro.com/?page=berita&&no=12>. Di Akses pada tanggal 18 Oktober 2016, pukul 09.00 WIB.
- Riduan, dan Akhdan. 2010. *Rumus dan data Dalam Aplikasi Statistik*. Bandung:Alfabeta.
- Riduwan. 2012. *Pengantar Statistika Sosial*. Bandung:Alfabeta..
- Sinaga, Dian. 2005. *Mengelola Perpustakaan Sekolah*. Bandung: Klibat Buku Utama.
- Soetminah. 1992. *Perpustakaan, Kepustakawanan dan Pustakawan*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Subagyo, Pangestu dan Djarwanto. 2013. *Statistika induktif Edisi Kelima*. Yogyakarta:BPFE-Yogyakarta.
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono.2012. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- . 2013. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

- . 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Suherman. 2013. *Perpustakaan Sebagai Jantung Sekolah*. Bandung: LITERATE.
- Sulistyo-Basuki. 1991. *Pengantar Ilmu Perpustakaan*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- _____ .2010. *Pengantar Ilmu Perpustakaan*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Sumiati, Opong,dkk. 2013. *Pengelolaan Perpustakaan Sekolah*. Tangerang selatan: Universitas Terbuka.
- Sutarno NS. 2003. *Perpustakaan dan Masyarakat*. Jakarta: Rajawali.
- _____ . 2006. *Perpustakaan dan Masyarakat*. Jakarta: Sagung Seto.
- _____ . 2006. *Manajemen Perpustakaan: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Sagung Seto.
- _____ . 2008. *Kamus Perpustakaan Dan Informasi*. Jakarta: Jala Permata.
- Widareni, Pembiyana. 2013. *Pengaruh Pelayanan Sirkulasi Terhadap Pemanfaatan Koleksi Di Perpustakaan SMPN 2 Kalasan*. Yogyakarta: Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga.
- Yusuf, Pawit M. 2007. *Pedoman Penyelenggaraan Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Yusuf, Taslimah. 1996. *Manajemen perpustakaan Umum*. Jakarta: Universitas Terbuka.

Lampiran 1 Kuisisioner

ANGKET PENELITIAN

Assalamu'alaikum wr.wb.

Dalam rangka menyelesaikan Tugas Akhir (Skripsi) dari Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab Dan Ilmu Budaya, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, peneliti bermaksud mengadakan penelitian mengenai Jogja Library Center, dengan judul “ **Pengaruh Program Wajib Kunjung Perpustakaan Terhadap Pemanfaatan Koleksi di Perpustakaan SD N Percobaan 3 Pakem**”.

Pada kesempatan ini saya memohon bantuan dan kesediaan Anda untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan dalam kuesioer yang penulis ajukan. kesanggupan dan kejujuran atau jawaban yang Anda berikan merupakan bantuan yang sangat berharga bagi penelitian ini. Informasi yang Anda berikan tidak akan disebarluaskan dan dijaga kerahasiaannya.

Atas bantuan dan partisipasinya, penulis ucapkan terimakasih.

Wassalam'alaikum wr.wb.

Hormat saya,

Nafala Dwi Astuti
12140059

PETUNJUK PENGISIAN

I. Isilah identitas anda di bawah ini:

Nama :

Jenis kelamin : L/P (coret yang tidak perlu)

No.Absen :

Kelas :

II. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan memberi tanda silang (x) pada jawaban yang sesuai dengan anda!

DAFTAR PERTANYAAN

1. Apakah menurut adik jadwal kunjung perpustakaan sudah berjalan sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan?
 - a. Sangat Setuju
 - b. Setuju
 - c. Tidak Setuju
 - d. Sangat Tidak Setuju
2. Apakah setiap kelas sudah mempunyai jadwal kunjung perpustakaan?
 - a. Sangat Setuju
 - b. Setuju
 - c. Tidak Setuju
 - d. Sangat Tidak Setuju
3. Apakah saat kunjung perpustakaan hanya ada satu kelas saja di perpustakaan?
 - a. Sangat Setuju
 - b. Setuju
 - c. Tidak Setuju
 - d. Sangat Tidak Setuju
4. Apakah Adik merasa nyaman di perpustakaan saat program wajib kunjung perpustakaan karena ruangan tidak terlalu penuh?
 - a. Sangat Setuju
 - b. Setuju
 - c. Tidak Setuju
 - d. Sangat Tidak Setuju
5. Apakah jadwal wajib kunjung perpustakaan tidak mengganggu pelajaran di kelas?
 - a. Sangat Setuju
 - c. Tidak Setuju

- b. Setuju
d. Sangat Tidak Setuju
6. Apakah jadwal kunjung perpustakaan sudah ditentukan oleh guru dan petugas perpustakaan?
- a. Sangat Setuju
c. Tidak Setuju
b. Setuju
d. Sangat Tidak Setuju
7. Apakah Adik selalu di beri tugas oleh petugas perpustakaan selain tugas membaca saat wajib kunjung perpustakaan?
- a. Sangat Setuju
c. Tidak Setuju
b. Setuju
d. Sangat Tidak Setuju
8. Apakah kegiatan saat program wajib kunjung perpustakaan berjalan dengan tertib dan lancar?
- a. Sangat Setuju
c. Tidak Setuju
b. Setuju
d. Sangat Tidak Setuju
9. Apakah Adik tidak mengobrol sendiri saat program wajib kunjung berlangsung?
- a. Sangat Setuju
c. Tidak Setuju
b. Setuju
d. Sangat Tidak Setuju
10. Apakah Adik memanfaatkan buku di perpustakaan untuk mengerjakan pekerjaan rumah (PR)?
- A. Sangat Setuju
c. Tidak Setuju
B. Setuju
d. Sangat Tidak Setuju
11. Apakah Adik selalu di bantu oleh petugas perpustakaan saat mencari koleksi untuk mengerjakan pekerjaan rumah (PR)?
- a. Sangat Setuju
c. Tidak Setuju
b. Setuju
d. Sangat Tidak Setuju
12. Apakah Adik selalu meminjam buku di perpustakaan untuk menyelesaikan pekerjaan rumah?
- a. Sangat Setuju
c. Tidak Setuju

- b. Setuju
d. Sangat Tidak Setuju
13. Apakah Adik saat jam istirahat atau jam kosong selalu memanfaatkan koleksi perpustakaan untuk mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru?
- a. Sangat Setuju
c. Tidak Setuju
b. Setuju
d. Sangat Tidak Setuju
14. Apakah Adik selalu mendapatkan koleksi/buku bacaan yang dibutuhkan untuk menyelesaikan pekerjaan rumah (PR)?
- A. Sangat Setuju
c. Tidak Setuju
B. Setuju
d. Sangat Tidak Setuju
15. Apakah Buku bacaan di perpustakaan sekolah adik (seperti: buku cerita, buku pengetahuan umum, buku ensiklopedia) berisi pendidikan yang mengandung pelajaran bagi siswa?
- a. Sangat Setuju
c. Tidak Setuju
b. Setuju
d. Sangat Tidak Setuju
16. Apakah Adik selalu memanfaatkan koleksi/buku bacaan yang ada di perpustakaan untuk membantu menghadapi masalah dalam pembelajaran?
- a. Sangat Setuju
c. Tidak Setuju
b. Setuju
d. Sangat Tidak Setuju
17. Apakah Perpustakaan sekolah adik menyediakan koleksi atau buku bacaan yang dapat membantu penyelesaian karya tulis?
- a. Sangat Setuju
c. Tidak Setuju
b. Setuju
d. Sangat Tidak Setuju
18. Apakah adik merasa puas karena koleksi/buku bacaan yang ada dipergustakaan adik sudah lengkap dalam membantu membuat karya tulis?
- a. Sangat Setuju
c. Tidak Setuju
b. Setuju
d. Sangat Tidak Setuju
19. Apakah Adik selalu meminjam buku untuk di baca di perpustakaan?
- a. Sangat Setuju
c. Tidak Setuju

- b. Setuju
d. Sangat Tidak Setuju
20. Apakah Di perpustakaan Adik meminjam buku untuk di bawa pulang?
- a. Sangat Setuju
c. Tidak Setuju
b. Setuju
d. Sangat Tidak Setuju
21. Apakah Adik memanfaatkan koleksi/buku untuk mengerjakan tugas oleh guru?
- a. Sangat Setuju
c. Tidak Setuju
b. Setuju
d. Sangat Tidak Setuju
22. Apakah Adik merasa nyaman dan senang saat membaca buku di perpustakaan?
- a. Sangat Setuju
c. Tidak Setuju
b. Setuju
d. Sangat Tidak Setuju
23. Apakah Adik mengunjungi perpustakaan saat jam istirahat atau jam kosong untuk membaca buku di perpustakaan?
- a. Sangat Setuju
c. Tidak Setuju
b. Setuju
d. Sangat Tidak Setuju
24. Apakah Adik sering meminjam koleksi/buku untuk di fotokopi?
- a. Sangat Setuju
c. Tidak Setuju
b. Setuju
d. Sangat Tidak Setuju

Terima kasih





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA

Alamat: Jl. Marsda Adisucipto Telp./Fak. (0274)513949
<http://adab.uin-suka.ac.id> Yogyakarta 55281

17 Januari 2017

Nomor : B- 108/Un.02/DA.1/TU.00.02/01/2017
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada:
Yth, GUBERNUR DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
C.q.BASKESBANGLINMAS DIY
Jl. Jend. Sudirman No,05
Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta menerangkan bahwa :

Nama : Nafala Dwi Astuti
NIM : 12140059

akan melakukan penelitian di SD Negeri Percobaan 3 Pakem dalam rangka Penulisan Skripsi dengan Judul :

PENGARUH PROGRAM WAJIB KUNJUNG PERPUSTAKAAN TERHADAP PEMANFAATAN KOLEKSI DI PERPUSTAKAAN SD NEGERI PERCOBAAN 3 PAKEM

di bawah Bimbingan : Dr. Hj. Sri Rohyanti Zulaikha, S.Ag.,SIP.,M.Si

Sehubungan dengan itu, kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memberikan izin kepada mahasiswa tersebut dalam rangka melakukan penelitian.

Atas kesediaan dan bantuan Bapak/Ibu diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb



a.n. Dekan
Wakil Dekan Bidang Akademik.

✶ Maharsi

Tembusan :
Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya;



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN DAERAH

Jalan Parasamya Nomor 1 Beran, Tridadi, Sleman, Yogyakarta 55511
Telepon (0274) 868800, Faksimilie (0274) 868800
Website: www.bappeda.slemankab.go.id, E-mail : bappeda@slemankab.go.id

SURAT IZIN

Nomor : 070 / Bappeda / 297 / 2017

TENTANG
PENELITIAN

KEPALA BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN DAERAH

Dasar : Peraturan Bupati Sleman Nomor : 45 Tahun 2013 Tentang Izin Penelitian, Izin Kuliah Kerja Nyata, Dan Izin Praktik Kerja Lapangan.
Menunjuk : Surat dari Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kab. Sleman
Nomor : 070/Kesbangpol/283/2017 Tanggal : 25 Januari 2017
Hal : Rekomendasi Penelitian

MENGIZINKAN :

Kepada :
Nama : NAFALA DWI ASTUTI
No.Mhs/NIM/NIP/NIK : 12140059
Program/Tingkat : S1
Instansi/Perguruan Tinggi : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
Alamat instansi/Perguruan Tinggi : Jl. Laksda Adisucipto Yogyakarta
Alamat Rumah : Tonggalan Wedomartani Ngemplak Sleman
No. Telp / HP : 08562580730
Untuk : Mengadakan Penelitian / Pra Survey / Uji Validitas ~~PKL~~ dengan judul
**PENGARUH PROGRAM WAJIB KUNJUNG PERPUSTAKAAN TERHADAP
PEMANFAATAN KOLEKSI DI PERPUSTAKAAN SDN PERCOBAAN 3
PAKEM**
Lokasi : SDN Percobaan 3 Pakem
Waktu : Selama 3 Bulan mulai tanggal 25 Januari 2017 s/d 26 April 2017

Dengan ketentuan sebagai berikut :

1. *Wajib melaporkan diri kepada Pejabat Pemerintah setempat (Camat/ Kepala Desa) atau Kepala Instansi untuk mendapat petunjuk seperlunya.*
2. *Wajib menjaga tata tertib dan mentaati ketentuan-ketentuan setempat yang berlaku.*
3. *Izin tidak disalahgunakan untuk kepentingan-kepentingan di luar yang direkomendasikan.*
4. *Wajib menyampaikan laporan hasil penelitian berupa 1 (satu) CD format PDF kepada Bupati diserahkan melalui Kepala Badan Perencanaan Pembangunan Daerah.*
5. *Izin ini dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila tidak dipenuhi ketentuan-ketentuan di atas.*

Demikian izin ini dikeluarkan untuk digunakan sebagaimana mestinya, diharapkan pejabat pemerintah/non pemerintah setempat memberikan bantuan seperlunya.

Setelah selesai pelaksanaan penelitian Saudara wajib menyampaikan laporan kepada kami 1 (satu) bulan setelah berakhirnya penelitian.

Dikeluarkan di Sleman

Pada Tanggal : 25 Januari 2017

a.n. Kepala Badan Perencanaan Pembangunan Daerah

Sekretaris
u.b.

Kepala Bidang Penelitian, Pengembangan dan
Pengendalian

Ir. RATNANI HIDAYATI, MT
Pembina, IV/a
NIP 19660828 199303 2 012

Tembusan :

1. Bupati Sleman (sebagai laporan)
2. Kepala Dinas Pendidikan Kab. Sleman
3. Kabid. Kesejahteraan Rakyat & Pemerintahan Bappeda K
4. Camat Pakem
5. Kepala UPT Pelayanan Pendidikan Kec. Pakem
6. Kepala SDN Percobaan 3 Pakem
7. Dekan Fak. Adab dan Ilmu Budaya UIN SUKA Yk
8. Yang Bersangkutan

Lampiran 3

Daftar Wawancara dengan Pustakawan

1. Ada berapa jumlah koleksi perpustakaan SD N Percobaan 3 Pakem yang dimiliki?
2. Bagaimana kondisi siswa saat ini dalam memanfaatkan koleksi di perpustakaan SD N Percobaan 3 Pakem?
3. Bagaimana jadwal kunjung perpustakaan di perpustakaan SD N Percobaan 3 Pakem?
4. Bagaimana menurut pustakawan dengan adanya jadwal kunjung perpustakaan di perpustakaan SD N Percobaan 3 Pakem?
5. Apa harapan pustakawan dengan adanya program wajib kunjung perpustakaan in?



Lampiran 4

Hasil Wawancara Dengan Pustakawan

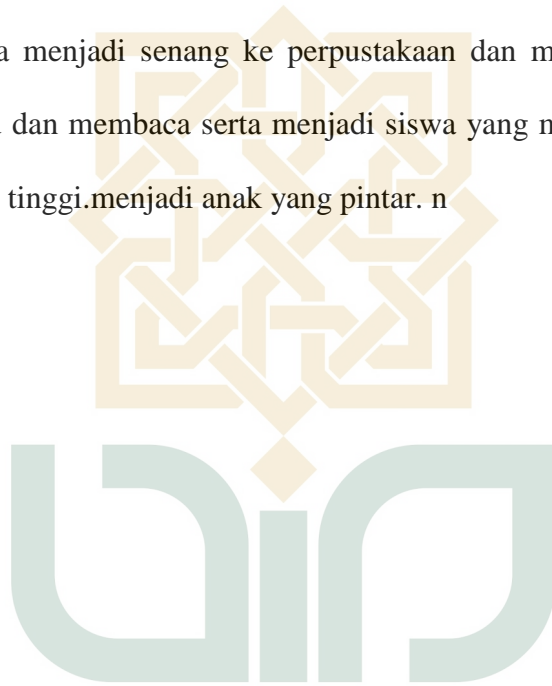
Narasumber: Nice Harmony Rahma, A.Md.

1. Ada berapa jumlah koleksi perpustakaan SD N Percobaan 3 Pakem yang dimiliki?
 - Koleksi yang dimiliki di SD N Percobaan Pakem ini kurang lebih 6000 eksemplar yang terdiri dari buku sirkulasi dan referensi
2. Bagaimana kondisi siswa saat ini dalam memanfaatkan koleksi di perpustakaan SD N Percobaan 3 Pakem?
 - Antusias dan semangat siswa sangat tinggi dalam memanfaatkan koleksi yang ada
3. Bagaimana jadwal kunjung perpustakaan di perpustakaan SD N Percobaan 3 Pakem?
 - Wajib kunjung disini sudah terjadwal setiap kelas dan sudah berjalan dengan lancar
4. Bagaimana menurut pustakawan dengan adanya jadwal kunjung perpustakaan di perpustakaan SD N Percobaan 3 Pakem?
 - Dengan adanya program wajib kunjung ini tentu sangat baik sekali karena kondisi perpustakaan yang kurang luas dengan adanya jadwal kunjung perpustakaan maka sangat membantu dalam mengkondisikan siswa dan sehingga siswa yang tidak suka datang ke perpustakaan menjadi mempunyai jadwal untuk berkunjung ke

perpustakaan sehingga diharapkan mereka menjadi senang ke perpustakaan dan untuk yang senang ke perpustakaan akan tambah sangat senang lagi.

5. Apa harapan pustakawan dengan adanya program wajib kunjung perpustakaan in?

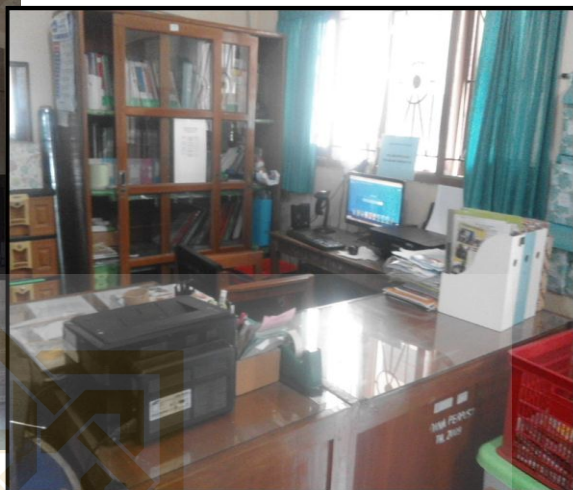
- Harapan kedepan dengan adanya wajib kunjung perpustakaan ini siswa menjadi senang ke perpustakaan dan mereka menjadi cinta buku dan membaca serta menjadi siswa yang mempunyai kreativitas yang tinggi. menjadi anak yang pintar. n



**Lampiran 5
Dokumentasi**



**Gedung Perpustakaan SD Negeri
Percobaan 3 Pakem**



Area Kerja



Area Ruang Baca dan Pembelajaran



**Koleksi buku perpustakaan SD N
Percobaan 3 Pakem**



Lampiran 6
Tabulasi Kuisioner 30 Responden Variabel X

RESPONDEN	SOAL									JUMLAH
	S-1	S-2	S-3	S-4	S-5	S-6	S-7	S-8	S-9	
R-1	3	4	2	4	4	4	3	3	2	29
R-2	4	4	4	4	4	4	3	3	3	33
R-3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	32
R-4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	30
R-5	3	4	3	4	4	4	3	3	3	31
R-6	3	4	3	4	3	4	3	3	3	30
R-7	3	4	3	4	3	4	3	3	3	30
R-8	3	4	4	4	4	3	2	4	1	29
R-9	3	3	3	4	3	3	3	3	3	28
R-10	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
R-11	4	4	3	4	4	4	4	4	4	35
R-12	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
R-13	3	3	3	3	3	3	2	3	1	24
R-14	3	3	3	3	4	3	2	3	1	25
R-15	3	3	3	3	3	3	2	3	2	25
R-16	4	4	4	4	4	3	3	3	3	32
R-17	3	4	1	3	3	3	3	2	3	25
R-18	3	4	4	3	4	3	3	2	3	29
R-19	3	3	3	2	4	3	2	4	2	26
R-20	3	4	3	3	3	3	3	2	3	27
R-21	2	3	3	3	3	4	3	3	3	27
R-22	3	3	3	4	4	3	3	3	2	28
R-23	3	3	3	3	3	4	4	4	4	31
R-24	3	4	4	3	4	3	2	3	2	28
R-25	4	4	4	4	3	4	3	4	2	32
R-26	4	4	3	4	4	4	3	3	3	32
R-27	3	3	3	4	3	3	3	3	3	28
R-28	4	4	3	4	3	3	3	2	3	29
R-29	3	3	3	4	3	3	3	2	1	25
R-30	4	3	3	3	4	3	2	4	2	28

Lampiran 7

Tabulasi Kuisiner 30 Responden Variabel Y

RESPONDE N	SOAL															JM L
	S- 1 0	S- 1 1	S- 1 2	S- 1 3	S- 1 4	S- 1 5	S- 1 6	S- 1 7	S- 1 8	S- 1 9	S- 2 0	S- 2 1	S- 2 2	S- 2 3	S- 2 4	
R-1	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	43
R-2	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	55
R-3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	56
R-4	2	1	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	48
R-5	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	55
R-6	2	2	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	46
R-7	2	2	3	2	4	4	2	3	4	4	4	2	4	3	2	45
R-8	2	2	4	2	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	52
R-9	2	2	2	2	2	4	3	3	2	2	3	3	4	3	1	38
R-10	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	46
R-11	1	3	1	2	3	3	2	3	3	3	2	3	4	2	1	36
R-12	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	1	55
R-13	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	40
R-14	4	4	3	4	3	4	4	4	3	2	3	3	4	3	4	52
R-15	4	4	2	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	2	52
R-16	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	45
R-17	2	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	2	48
R-18	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	2	50
R-19	4	3	2	3	3	2	3	4	3	4	4	3	4	4	2	48
R-20	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	46
R-21	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45
R-22	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	44
R-23	4	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	40
R-24	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	4	4	2	44
R-25	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	39
R-26	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	57
R-27	3	3	3	3	3	3	4	3	2	2	3	3	3	3	2	43
R-28	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	44
R-29	2	2	2	2	2	4	4	4	3	4	4	2	4	4	2	45
R-30	3	3	2	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	2	1	47

Lampiran 8

Tabulasi Uji Validitas Kuisisioner Variabel X

Correlations

	VAR0 0001	VAR0 0002	VAR0 0003	VAR0 0004	VAR0 0005	VAR0 0006	VAR0 0007	VAR0 0008	VAR0 0009	VAR0 0010
VAR0 0001 Pearson Correlation	1	.396*	.339	.376*	.357	.165	.305	.320	.293	.640**
Sig. (2- tailed)		.030	.067	.040	.053	.383	.101	.085	.117	.000
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
VAR0 0002 Pearson Correlation	.396*	1	.233	.450*	.259	.434*	.336	-.096	.393*	.601**
Sig. (2- tailed)	.030		.215	.013	.167	.016	.070	.615	.032	.000
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
VAR0 0003 Pearson Correlation	.339	.233	1	.221	.389*	.123	.051	.345	.070	.512**
Sig. (2- tailed)	.067	.215		.240	.034	.518	.788	.062	.713	.004
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
VAR0 0004 Pearson Correlation	.376*	.450*	.221	1	.048	.434*	.484**	.019	.248	.586**
Sig. (2- tailed)	.040	.013	.240		.800	.016	.007	.923	.187	.001
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
VAR0 0005 Pearson Correlation	.357	.259	.389*	.048	1	.071	-.045	.349	-.010	.412*
Sig. (2- tailed)	.053	.167	.034	.800		.708	.814	.059	.957	.024
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
VAR0 0006 Pearson Correlation	.165	.434*	.123	.434*	.071	1	.604**	.370*	.545**	.699**
Sig. (2- tailed)	.383	.016	.518	.016	.708		.000	.044	.002	.000

N		30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
VAR0 0007	Pearson Correlation	.305	.336	.051	.484**	-.045	.604**	1	.112	.823**	.718**
	Sig. (2- tailed)	.101	.070	.788	.007	.814	.000		.557	.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
VAR0 0008	Pearson Correlation	.320	-.096	.345	.019	.349	.370*	.112	1	.123	.482**
	Sig. (2- tailed)	.085	.615	.062	.923	.059	.044	.557		.517	.007
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
VAR0 0009	Pearson Correlation	.293	.393*	.070	.248	-.010	.545**	.823**	.123	1	.701**
	Sig. (2- tailed)	.117	.032	.713	.187	.957	.002	.000	.517		.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
VAR0 0010	Pearson Correlation	.640**	.601**	.512**	.586**	.412*	.699**	.718**	.482**	.701**	1
	Sig. (2- tailed)	.000	.000	.004	.001	.024	.000	.000	.007	.000	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
VA Pearson R0 n	-	-	.40	-	.36	.14	.08	.30	.30		.62	.11	.27	.42	.18	.44
001 Correla 0 tion	.21	.20	0*	.06	.36	.14	.08	.30	.30	1	.62	.11	.27	.42	.18	.44
	1	1	0*	3	9*	9	8	2	3		4**	6	8	7*	9	7*
Sig. (2- tailed)	.26	.28	.02	.74	.04	.43	.64	.10	.10		.00	.54	.13	.01	.31	.01
	3	6	8	2	4	2	5	5	4		0	1	7	8	6	3
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
VA Pearson R0 n	.16	.10	.51	.01	.20	.24	.34	.52	.35	.62		.23	.45	.33	.15	.63
001 Correla 1 tion	.16	.10	.51	.01	.20	.24	.34	.52	.35	.62	1	.23	.45	.33	.15	.63
	4	0	2**	8	6	7	2	2**	7	4**		1	6*	1	0	2**
Sig. (2- tailed)	.38	.59	.00	.92	.27	.18	.06	.00	.05	.00		.22	.01	.07	.42	.00
	6	8	4	5	5	8	5	3	3	0		0	1	4	8	0
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
VA Pearson R0 n	.22	.35	.36	.49	.43	.21	.44	.35	.30	.11	.23		.30	.19	.25	.62
001 Correla 2 tion	.22	.35	.36	.49	.43	.21	.44	.35	.30	.11	.23	1	.30	.19	.25	.62
	2	3	3*	9**	6*	4	2*	7	3	6	1		2	0	4	1**
Sig. (2- tailed)	.23	.05	.04	.00	.01	.25	.01	.05	.10	.54	.22		.10	.31	.17	.00
	9	6	9	5	6	7	4	3	3	1	0		5	6	6	0
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
VA Pearson R0 n	.00	.15	.22	.06	.33	.39	.15	.59	.38	.27	.45	.30		.35	-	.50
001 Correla 3 tion	.00	.15	.22	.06	.33	.39	.15	.59	.38	.27	.45	.30	1	.35	.05	.50
	0	5	2	8	2	0*	8	5**	6*	8	6*	2		5	9	4**
Sig. (2- tailed)	1.0	.41	.23	.72	.07	.03	.40	.00	.03	.13	.01	.10		.05	.75	.00
	00	3	9	3	3	3	6	1	5	7	1	5		4	6	5
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
VA Pearson R0 n	.13	.05	.50	.26	.28	.18	.45	.30	.09	.42	.33	.19	.35		.42	.61
001 Correla 4 tion	.13	.05	.50	.26	.28	.18	.45	.30	.09	.42	.33	.19	.35	1	.42	.61
	4	5	4**	4	6	1	5*	3	7	7*	1	0	5		5*	5**
Sig. (2- tailed)	.47	.77	.00	.15	.12	.33	.01	.10	.61	.01	.07	.31	.05		.01	.00
	9	3	4	9	5	7	1	4	2	8	4	6	4		9	0

N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
VA Pearson																
R0 n	.00	.06	.43	.26	.13	.15	.37	.07	-	.18	.15	.25	-	.42	1	.45
001 Correla	7	0	8*	6	5	4	4*	6	.09	9	0	4	.05	5*	1	4*
5 tion									7				9			
Sig. (2-	.97	.75	.01	.15	.47	.41	.04	.69	.61	.31	.42	.17	.75	.01		.01
tailed)	2	4	6	6	7	8	2	1	1	6	8	6	6	9		2
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
VA Pearson																
R0 n	.40	.44	.71	.60	.60	.38	.68	.66	.51	.44	.63	.62	.50	.61	.45	1
001 Correla	7*	2*	1**	2**	9**	8*	6**	8**	9**	7*	2**	1**	4**	5**	4*	
6 tion																
Sig. (2-	.02	.01	.00	.00	.00	.03	.00	.00	.00	.01	.00	.00	.00	.00	.01	
tailed)	6	4	0	0	0	4	0	0	3	3	0	0	5	0	2	
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Lampiran 10

Tabulasi Uji Reliabilitas Kuisisioner Responden Variabel X

Reliability

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.763	9

Lampiran 11

Tabulasi Uji Reabilitas Kuisiner 30 Responden Variable Y

Reliability

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.824	15

Lampiran 12

Tabulasi Kuisisioner 78 Responden Variabel X

RESPONDEN	SOAL									JUMLAH
	S-1	S-2	S-3	S-4	S-5	S-6	S-7	S-8	S-9	
1	4	4	2	4	1	4	3	3	3	28
2	4	3	4	4	4	4	4	4	3	34
3	4	4	1	4	4	4	2	4	4	31
4	3	3	2	3	2	3	2	3	3	24
5	4	3	2	4	4	3	3	4	2	29
6	4	3	4	3	2	3	3	3	4	29
7	3	4	2	4	3	4	3	4	4	31
8	4	4	4	4	2	4	4	4	4	34
9	4	4	4	3	4	3	4	4	2	32
10	3	3	3	3	2	4	3	4	2	27
11	2	3	4	4	3	4	2	4	3	29
12	4	3	2	3	4	3	4	3	3	29
13	4	3	2	2	2	3	2	3	2	23
14	4	3	1	4	4	4	4	4	4	32
15	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
16	4	4	4	4	4	4	2	4	4	34
17	3	3	3	4	4	4	4	3	4	32
18	3	4	3	4	3	4	4	3	3	31
19	4	4	2	4	4	4	4	4	4	34
20	3	3	2	3	3	3	3	3	2	25
21	3	3	3	3	3	3	3	2	3	26
22	4	4	4	4	4	4	4	4	3	35
23	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
24	3	3	3	2	3	3	3	3	3	26
25	4	4	4	4	4	3	2	4	2	31
26	4	4	4	4	2	4	3	4	4	33
27	4	4	3	2	3	4	2	3	3	28
28	3	4	4	3	2	3	2	3	3	27
29	2	4	3	4	2	4	2	3	2	26
30	3	3	3	3	2	3	3	2	2	24

31	2	4	3	4	4	3	3	4	4	31
32	4	4	1	4	1	3	4	3	3	27
33	3	4	4	4	3	4	4	4	3	33
34	3	3	4	4	4	3	4	3	3	31
35	2	3	1	4	3	3	3	2	2	23
36	4	4	1	4	1	4	4	3	2	27
37	3	3	3	3	3	3	3	2	3	26
38	4	3	1	3	4	3	3	3	2	26
39	4	4	3	4	4	4	4	4	3	34
40	2	3	3	3	4	3	4	3	1	26
41	4	4	4	4	3	4	2	3	4	32
42	4	4	4	4	3	4	2	3	4	32
43	4	3	1	2	3	3	3	3	3	25
44	3	3	3	3	2	3	2	3	3	25
45	3	3	4	4	4	3	2	2	2	27
46	4	3	4	3	4	3	2	3	3	29
47	4	3	4	3	4	3	2	3	3	29
48	4	4	2	3	3	4	2	4	2	28
49	4	4	2	3	3	4	2	4	2	28
50	3	3	3	3	3	3	3	3	2	26
51	4	4	4	3	4	4	2	4	3	32
52	4	4	4	3	4	4	2	4	3	32
53	3	4	4	4	3	4	3	2	2	29
54	4	4	4	3	4	4	2	4	3	32
55	4	4	3	4	3	4	3	3	2	30
56	3	3	3	3	3	3	2	3	2	25
57	3	3	3	3	3	3	2	3	2	25
58	4	4	4	4	4	4	1	2	1	28
59	3	4	4	4	4	3	2	2	2	28
60	4	4	4	4	3	2	2	3	2	28
61	3	4	4	3	4	3	2	2	2	27
62	4	4	4	3	4	4	3	3	3	32
63	3	3	3	3	3	3	2	2	2	24
64	3	3	3	3	4	3	3	3	3	28
65	4	4	3	3	4	4	3	3	3	31
66	4	4	4	4	4	4	4	4	3	35
67	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27
68	3	3	2	3	3	3	2	3	2	24

69	3	3	3	3	3	4	3	3	3	28
70	3	3	4	4	4	3	2	4	3	30
71	4	4	3	3	4	4	3	4	2	31
72	3	4	3	3	4	4	4	3	3	31
73	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27
74	3	4	3	4	4	3	2	3	3	29
75	4	4	4	4	4	3	3	3	2	31
76	3	3	3	3	3	3	2	2	2	24
77	3	4	4	4	4	2	1	4	1	27
78	4	3	2	3	4	3	3	3	2	27



Lampiran 13

Tabulasi Kuisisioner 78 Responden Variabel Y

RESPONDEN	SOAL															JUMLAH
	S-10	S-11	S-12	S-13	S-14	S-15	S-16	S-17	S-18	S-19	S-20	S-21	S-22	S-23	S-24	
1	4	2	2	2	2	4	3	2	2	4	3	2	4	2	1	39
2	3	2	4	4	4	3	4	4	2	2	4	2	4	4	4	50
3	4	1	4	4	2	4	4	4	4	4	4	2	4	4	2	51
4	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	36
5	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	52
6	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	2	2	48
7	4	4	3	2	3	4	4	4	3	2	4	4	3	2	4	50
8	4	2	4	4	4	4	2	4	4	4	4	2	4	4	2	52
9	4	2	2	4	3	4	4	3	2	4	3	4	3	4	2	48
10	4	2	3	4	3	4	3	3	4	3	4	2	4	2	1	46
11	4	2	4	2	3	3	2	2	3	3	3	2	4	2	2	41
12	4	3	3	4	3	3	4	2	3	2	4	4	3	4	3	49
13	2	2	4	4	2	3	2	3	2	3	3	4	4	3	3	44
14	1	1	1	4	1	4	4	4	4	4	4	1	4	4	1	42
15	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	2	4	4	2	1	52
16	2	4	2	2	2	4	4	4	4	4	4	2	4	4	2	48
17	4	4	2	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	51
18	2	1	2	2	2	3	4	4	4	4	4	3	4	3	2	44
19	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	57
20	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	40
21	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	39
22	2	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	51
23	2	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	51
24	2	2	2	2	2	3	2	3	3	4	3	2	4	2	2	38
25	4	1	4	2	4	4	3	1	4	2	3	2	3	2	3	42
26	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
27	2	2	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	2	49
28	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	4	3	2	40
29	3	4	2	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	2	46
30	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	40
31	4	2	2	4	2	4	3	4	4	4	3	4	4	4	2	50

32	2	3	2	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	2	46
33	2	2	2	2	2	4	4	4	2	2	3	2	4	4	2	41
34	2	3	2	2	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	2	43
35	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	40
36	1	1	3	2	1	4	4	3	3	3	3	2	3	4	2	39
37	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	37
38	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	3	2	4	3	3	38
39	1	1	3	4	3	4	3	1	4	3	4	4	4	3	3	45
40	3	1	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	2	49
41	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	44
42	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	1	4	3	3	43
43	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	4	3	2	2	35
44	2	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	47
45	2	2	1	1	2	3	3	3	3	2	1	3	3	1	1	31
46	2	2	2	3	2	4	3	3	3	2	2	4	4	3	2	41
47	2	2	2	3	2	4	3	3	3	2	2	4	4	3	2	41
48	3	2	2	2	4	4	4	3	3	2	2	4	4	2	2	43
49	3	2	2	2	4	3	4	3	3	2	2	4	4	2	2	42
50	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	41
51	2	3	3	2	2	3	2	4	4	4	4	3	4	4	2	46
52	2	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	38
53	2	4	2	4	4	4	4	3	3	3	3	2	4	3	3	48
54	2	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	4	2	2	39
55	3	3	2	2	3	3	3	4	4	2	2	3	4	3	2	43
56	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	2	34
57	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	33
58	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	59
59	2	2	2	2	2	4	2	3	2	2	3	2	3	2	1	34
60	2	2	2	4	2	4	3	3	3	2	4	2	3	2	1	39
61	2	2	2	2	2	4	3	3	2	2	3	2	3	2	1	35
62	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	2	44
63	3	3	3	2	2	3	4	2	2	3	2	3	3	3	2	40
64	3	3	3	4	3	4	3	4	3	2	4	4	3	3	2	48
65	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	53
66	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	49
67	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	46
68	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	38
69	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	49
70	3	4	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	38
71	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	53

72	2	3	2	3	2	4	3	3	3	3	2	3	4	3	2	42
73	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	2	43
74	2	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	56
75	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	44
76	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	39
77	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	59
78	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	53



Lampiran 14

Tabulasi Uji Validitas Kuisiner 78 Responden Variabel X

Correlations

	VAR0 0001	VAR0 0002	VAR0 0003	VAR0 0004	VAR0 0005	VAR0 0006	VAR0 0007	VAR0 0008	VAR0 0009	VAR0 0010	
VAR0 0001	Pearson Correlation	1	.361**	.005	.011	.122	.300**	.098	.346**	.217	.475**
	Sig. (2- tailed)		.001	.965	.925	.288	.008	.391	.002	.056	.000
	N	78	78	78	78	78	78	78	78	78	78
VAR0 0002	Pearson Correlation	.361**	1	.262*	.422**	.067	.478**	.002	.338**	.155	.576**
	Sig. (2- tailed)	.001		.020	.000	.562	.000	.984	.002	.176	.000
	N	78	78	78	78	78	78	78	78	78	78
VAR0 0003	Pearson Correlation	.005	.262*	1	.190	.295**	.057	-.174	.073	.077	.441**
	Sig. (2- tailed)	.965	.020		.095	.009	.623	.127	.523	.504	.000
	N	78	78	78	78	78	78	78	78	78	78
VAR0 0004	Pearson Correlation	.011	.422**	.190	1	.115	.268*	.197	.245*	.212	.527**
	Sig. (2- tailed)	.925	.000	.095		.315	.018	.085	.031	.063	.000
	N	78	78	78	78	78	78	78	78	78	78
VAR0 0005	Pearson Correlation	.122	.067	.295**	.115	1	.004	.023	.211	.013	.446**
	Sig. (2- tailed)	.288	.562	.009	.315		.975	.843	.063	.913	.000
	N	78	78	78	78	78	78	78	78	78	78
VAR0 0006	Pearson Correlation	.300**	.478**	.057	.268*	.004	1	.274*	.397**	.414**	.612**

	Sig. (2-tailed)	.008	.000	.623	.018	.975		.015	.000	.000	.000
	N	78	78	78	78	78	78	78	78	78	78
VAR00007	Pearson Correlation	.098	.002	-.174	.197	.023	.274*	1	.212	.314**	.428**
	Sig. (2-tailed)	.391	.984	.127	.085	.843	.015		.062	.005	.000
	N	78	78	78	78	78	78	78	78	78	78
VAR00008	Pearson Correlation	.346**	.338**	.073	.245*	.211	.397**	.212	1	.370**	.650**
	Sig. (2-tailed)	.002	.002	.523	.031	.063	.000	.062		.001	.000
	N	78	78	78	78	78	78	78	78	78	78
VAR00009	Pearson Correlation	.217	.155	.077	.212	.013	.414**	.314**	.370**	1	.594**
	Sig. (2-tailed)	.056	.176	.504	.063	.913	.000	.005	.001		.000
	N	78	78	78	78	78	78	78	78	78	78
VAR00010	Pearson Correlation	.475**	.576**	.441**	.527**	.446**	.612**	.428**	.650**	.594**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	78	78	78	78	78	78	78	78	78	78

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
N	78	78	78	78	78	78	78	78	78	78	78	78	78	78	78	78

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).



Lampiran 16

Tabulasi Uji Realiabilitas Kuisiонер 78 Responden Variabel X

Reliability

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	78	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	78	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's	
Alpha	N of Items
.638	9

Lampiran 17

Tabulasi Uji Reliabilitas Kuisiner 98 Responden Variabel X

Reliability

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	78	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	78	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.844	15

Lampiran 18
Hubungan Korelasi Antara X dan Y

No Responden	WK	PK
1	28	39
2	34	50
3	31	51
4	24	36
5	29	52
6	29	48
7	31	50
8	34	52
9	32	48
10	27	46
11	29	41
12	29	49
13	23	44
14	32	42
15	36	52
16	34	48
17	32	51
18	31	44
19	34	57
20	25	40
21	26	39
22	35	51
23	36	51
24	26	38
25	31	42
26	33	60
27	28	49
28	27	40
29	26	46
30	24	40
31	31	50
32	27	46
33	33	41

WK= WAJIB KUNJUNG
PK= PEMANFAATAN KOLEKSI

34	31	43
35	23	40
36	27	39
37	26	37
38	26	38
39	34	45
40	26	49
41	32	44
42	32	43
43	25	35
44	25	47
45	27	31
46	29	41
47	29	41
48	28	43
49	28	42
50	26	41
51	32	46
52	32	38
53	29	48
54	32	39
55	30	43
56	25	34
57	25	33
58	28	59
59	28	34
60	28	39
61	27	35
62	32	44
63	24	40
64	28	48
65	31	53
66	35	49
67	27	46
68	24	38
69	28	49
70	30	38
71	31	53

72	31	42
73	27	43
74	29	56
75	31	44
76	24	39
77	27	59
78	27	53



Lampiran 19

Hasil Korelasi Variabel X dan Y

		Correlations	
		Wajib_kunjung	pemanfaatan_koleksi
Wajib_kunjung	Pearson Correlation	1	.477**
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	78	78
pemanfaatan_koleksi	Pearson Correlation	.477**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	78	78

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Lampiran 20

r Tabel

DF = n- 2	0.1	0.05	0.02	0.01	0.001
	r 0,005	r 0,05	r 0,025	r 0,01	r 0,001
21	0.3515	0.4132	0.4815	0.5256	0.6402
22	0.3438	0.4044	0.4716	0.5151	0.6287
23	0.3365	0.3961	0.4622	0.5052	0.6178
24	0.3297	0.3882	0.4534	0.4958	0.6074
25	0.3233	0.3809	0.4451	0.4869	0.5974
26	0.3172	0.3739	0.4372	0.4785	0.5880
27	0.3115	0.3673	0.4297	0.4705	0.5790
28	0.3061	0.3610	0.4226	0.4629	0.5703
29	0.3009	0.3550	0.4158	0.4556	0.5620
30	0.2960	0.3494	0.4093	0.4487	0.5541
71	0.1940	0.2303	0.2718	0.2997	0.3733
72	0.1927	0.2287	0.2700	0.2977	0.3748
73	0.1914	0.2272	0.2682	0.2957	0.3724
74	0.1901	0.2257	0.2664	0.2938	0.3701
75	0.1888	0.2242	0.2647	0.2919	0.3678
76	0.1876	0.2227	0.2630	0.2900	0.3655
77	0.1864	0.2213	0.2613	0.2882	0.3633
78	0.1852	0.2199	0.2597	0.2864	0.3611
79	0.1841	0.2185	0.2581	0.2847	0.3589
80	0.1829	0.2172	0.2565	0.2830	0.3568

Lampiran 21

F Tabel

Titik Persentase Distribusi F untuk Probabilita = 0,05

df untuk penyebut (N2)								df untuk pembilang (N1)							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
71	3.98	3.13	2.73	2.50	2.34	2.23	2.14	2.07	2,01	1.97	1.93	1.89	1.86	1.83	1.81
72	3.97	3.12	2.73	2.50	2.34	2.23	2.14	2.07	2,01	1.96	1.92	1.89	1.86	1.83	1.81
73	3.97	3.12	2.73	2.50	2.34	2.23	2.14	2.07	2,01	1.96	1.92	1.89	1.86	1.83	1.81
74	3.97	3.12	2.73	2.50	2.34	2.22	2.14	2.07	2,01	1.96	1.92	1.89	1.85	1.83	1.80
75	3.97	3.12	2.73	2.49	2.34	2.22	2.13	2.06	2,01	1.96	1.92	1.88	1.85	1.83	1.80
76	3.97	3.12	2.72	2.49	2.33	2.22	2.13	2.06	2,01	1.96	1.92	1.88	1.85	1.82	1.80
77	3.97	3.12	2.72	2.49	2.33	2.22	2.13	2.06	2,00	1.96	1.92	1.88	1.85	1.82	1.80
78	3.96	3.11	2.72	2.49	2.33	2.22	2.13	2.06	2,00	1.95	1.91	1.88	1.85	1.82	1.80
79	3.96	3.11	2.72	2.49	2.33	2.22	2.13	2.06	2,00	1.95	1.91	1.88	1.85	1.82	1.79
80	3.96	3.11	2.72	2.49	2.33	2.21	2.13	2.06	2,00	1.95	1.91	1.88	1.84	1.82	1.79

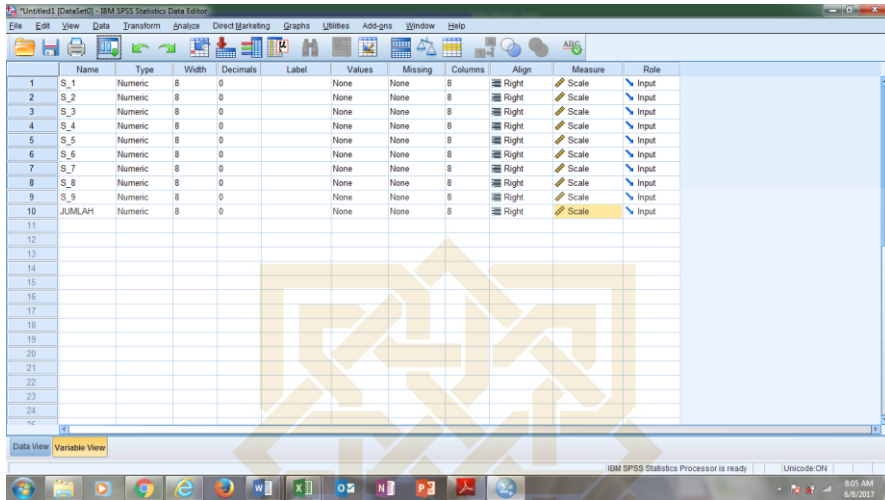
Lampiran 22

T Hitung

Df Tingkat Signifikansi

dua sisi	20%	10%	5%	2%	1%	0,2%	0,1%
satu sisi	10%	5%	2,5%	1%	0,5%	0,1%	0,05%
1	3,078	6,314	12,706	31,821	63,657	318,309	636,619
2	1,886	2,920	4,303	6,965	9,925	22,327	31,599
3	1,638	2,353	3,182	4,541	5,841	10,215	12,924
4	1,533	2,132	2,776	3,747	4,604	7,173	8,610
5	1,476	2,015	2,571	3,365	4,032	5,893	6,869
6	1,440	1,943	2,447	3,143	3,707	5,208	5,959
7	1,415	1,895	2,365	2,998	3,499	4,785	5,408
8	1,397	1,860	2,306	2,896	3,355	4,501	5,041
9	1,383	1,833	2,262	2,821	3,250	4,297	4,781
10	1,372	1,812	2,228	2,764	3,169	4,144	4,587
70	1,294	1,667	1,994	2,381	2,648	3,211	3,435
71	1,294	1,667	1,994	2,380	2,647	3,209	3,433
72	1,293	1,666	1,993	2,379	2,646	3,207	3,431
73	1,293	1,666	1,993	2,379	2,645	3,206	3,429
74	1,293	1,666	1,993	2,378	2,644	3,204	3,427
75	1,293	1,665	1,992	2,377	2,643	3,202	3,425
76	1,293	1,665	1,992	2,376	2,642	3,201	3,423
77	1,293	1,665	1,991	2,376	2,641	3,199	3,421
78	1,292	1,665	1,991	2,375	2,640	3,198	3,420
79	1,292	1,664	1,990	2,374	2,640	3,197	3,418
80	1,292	1,664	1,990	2,374	2,639	3,195	3,416

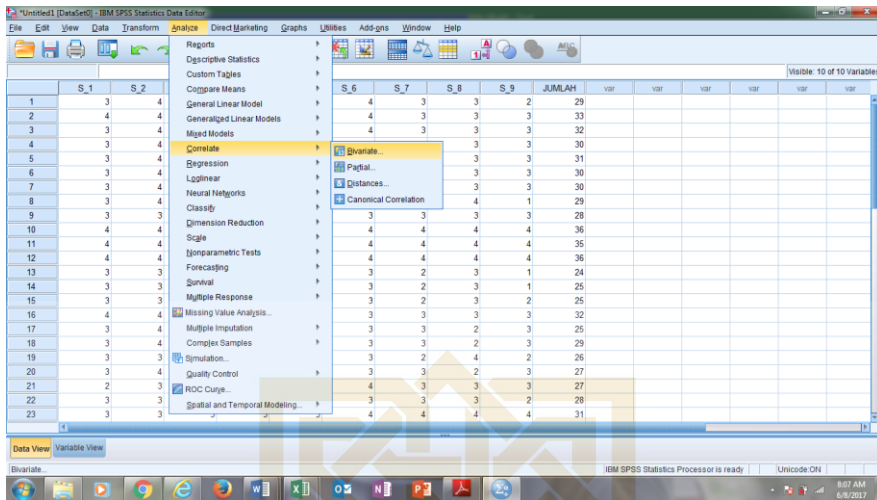
5. Ganti nama pada tabel di atas agar mudah mengingat dan memahaminya dengan cara klik Name. Dalam hal ini penulis menggunakan nama S_1, S_2, S_3, dst. Untuk bagian paling akhir, isi dengan nama total atau jumlah. Klik Decimals dan pilih 0. Kemudian klik Measure dan pilih Scale.



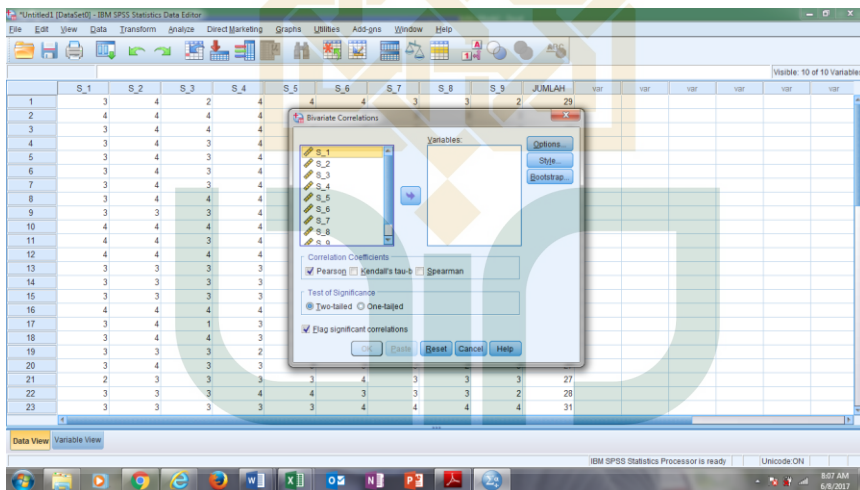
6. Setelah semuanya selesai diganti, klik Data View.

	S_1	S_2	S_3	S_4	S_5	S_6	S_7	S_8	S_9	JUMLAH	var	var	var	var	var	var
1	3	4	2	4	4	4	3	3	2	29						
2	4	4	4	4	4	4	3	3	3	33						
3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	32						
4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	30						
5	3	4	3	4	4	4	3	3	3	31						
6	3	4	3	4	3	4	3	3	3	30						
7	3	4	3	4	3	4	3	3	3	30						
8	3	4	4	4	4	3	2	4	1	29						
9	3	3	3	4	3	3	3	3	3	28						
10	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36						
11	4	4	3	4	4	4	4	4	4	35						
12	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36						
13	3	3	3	3	3	3	2	3	1	24						
14	3	3	3	3	4	3	2	3	1	25						
15	3	3	3	3	3	3	2	3	2	25						
16	4	4	4	4	4	3	3	3	3	32						
17	3	4	1	3	3	3	3	2	3	25						
18	3	4	4	3	4	3	3	2	3	29						
19	3	3	3	2	4	3	2	4	2	26						
20	3	4	3	3	3	3	3	2	3	27						
21	2	3	3	3	3	4	3	3	3	27						
22	3	3	3	4	4	3	3	3	2	28						
23	3	3	3	3	3	4	4	4	4	31						

7. Klik Analyze – Correlate – Bivariate



8. Maka akan muncul kotak dialog seperti di bawah ini



11. Amati jumlah total pada tabel Correlations tersebut dan bandingkan masing-masing hasil r_{hitung} pada tiap butir soal dengan r_{tabel} sesuai pada penelitian. Jika $r_{hitung} > r_{tabel}$ maka pernyataan tersebut valid.

	N	S_3	S_4	S_5	S_6	S_7	S_8	S_9	JUMLAH
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30
S_3 Pearson Correlation		.339	.233	.1	.221	.389	.123	.051	.345
S_3 Sig. (2-tailed)		.067	.215		.240	.034	.518	.788	.062
S_4 Pearson Correlation		.376	.450	.221	.1	.048	.434	.484	.019
S_4 Sig. (2-tailed)		.040	.013	.240		.800	.016	.007	.823
S_5 Pearson Correlation		.357	.259	.389	.048	.1	.071	-.045	.349
S_5 Sig. (2-tailed)		.053	.167	.034	.800		.708	.814	.059
S_6 Pearson Correlation		.165	.434	.123	.434	.071	.1	.604	.370
S_6 Sig. (2-tailed)		.383	.018	.518	.016	.708		.000	.044
S_7 Pearson Correlation		.305	.336	.051	.484	-.045	.604	.1	.112
S_7 Sig. (2-tailed)		.101	.070	.788	.007	.814	.000		.557
S_8 Pearson Correlation		.320	-.096	.345	.019	.349	.370	.112	.1
S_8 Sig. (2-tailed)		.085	.615	.062	.923	.059	.044	.557	.517
S_9 Pearson Correlation		.293	.393	.070	.248	-.010	.545	.823	.123
S_9 Sig. (2-tailed)		.117	.032	.713	.187	.957	.002	.000	.517
JUMLAH Pearson Correlation		.640	.601	.512	.586	.412	.699	.716	.482
JUMLAH Sig. (2-tailed)		.000	.000	.004	.001	.024	.000	.000	.007
JUMLAH N		30	30	30	30	30	30	30	30

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).
**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

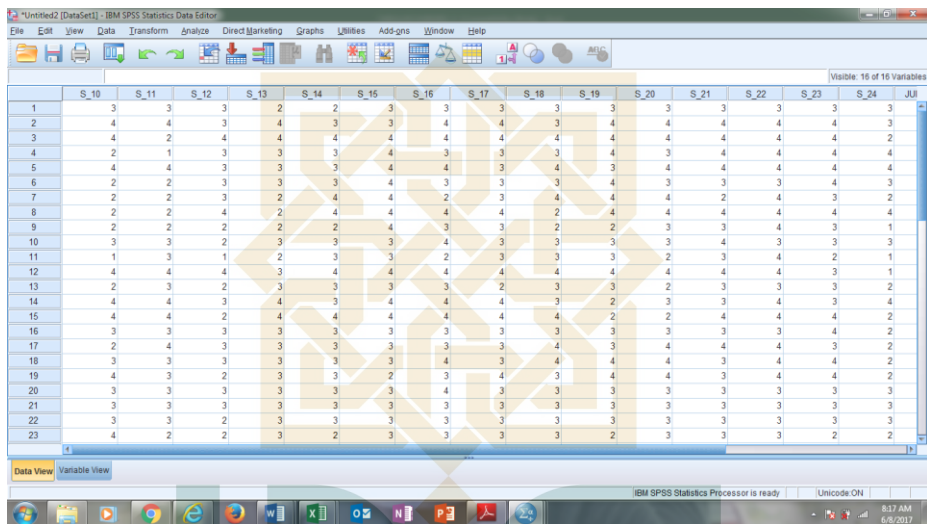
12. Untuk menguji validitas variabel Y, maka ulangi langkah nomor 3 di atas sampai dengan selesai menggunakan data variabel Y.

Lampiran 24

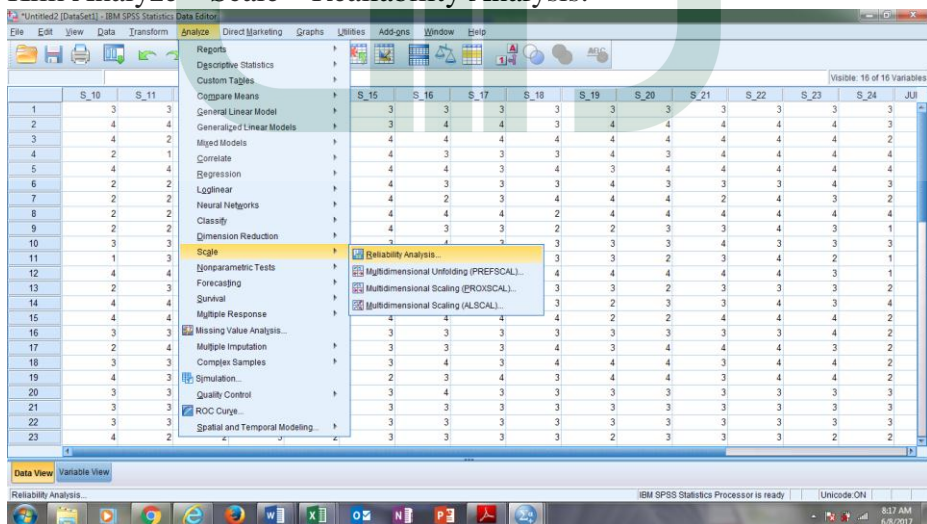
Langkah-langkah Uji Reliabilitas

Langkah-langkah Uji Reliabilitas Menggunakan IBM SPSS Statistics Version 23

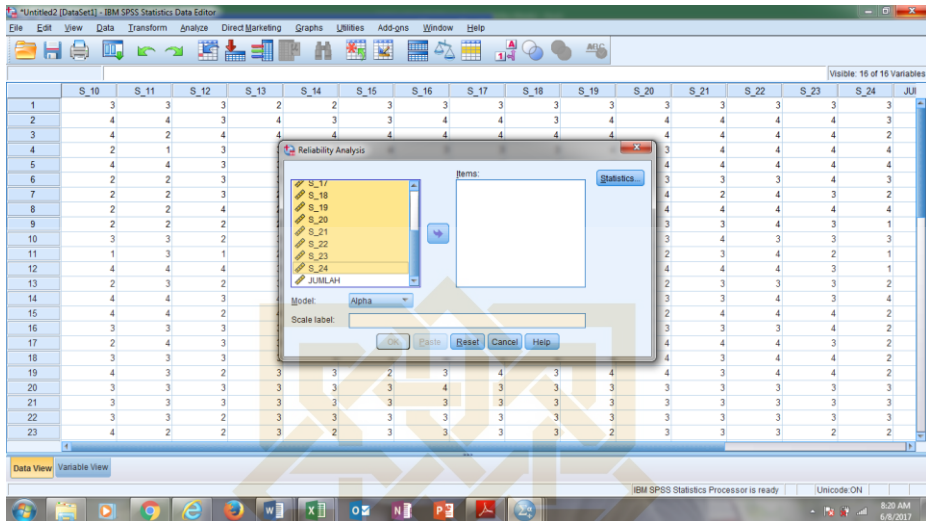
1. Langkah awal uji reliabilitas hampir sama dengan langkah uji validitas. Ulangi langkah nomor 1 sampai dengan nomor 6 pada langkah uji validitas.



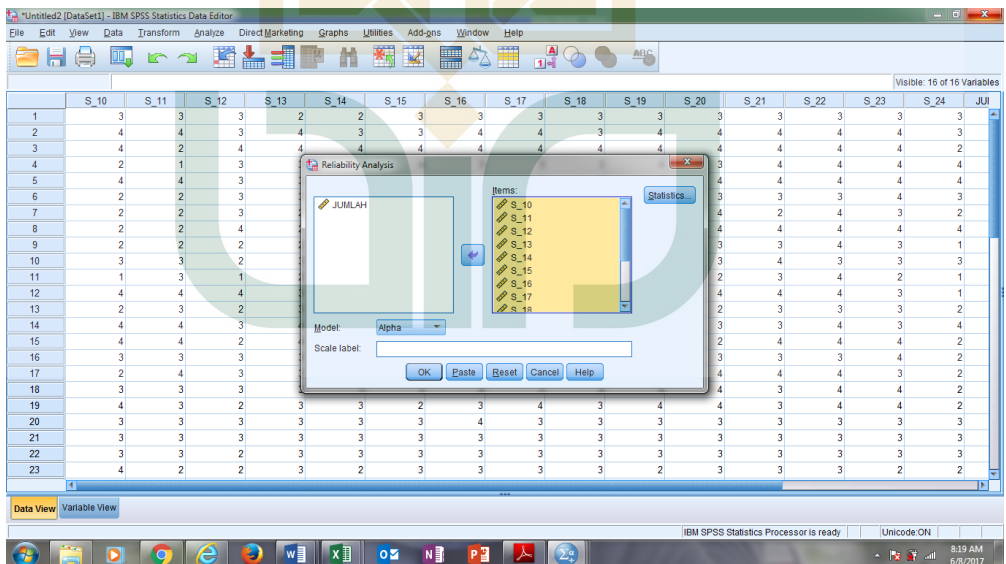
2. Klik Analyze – Scale – Reliability Analysis.



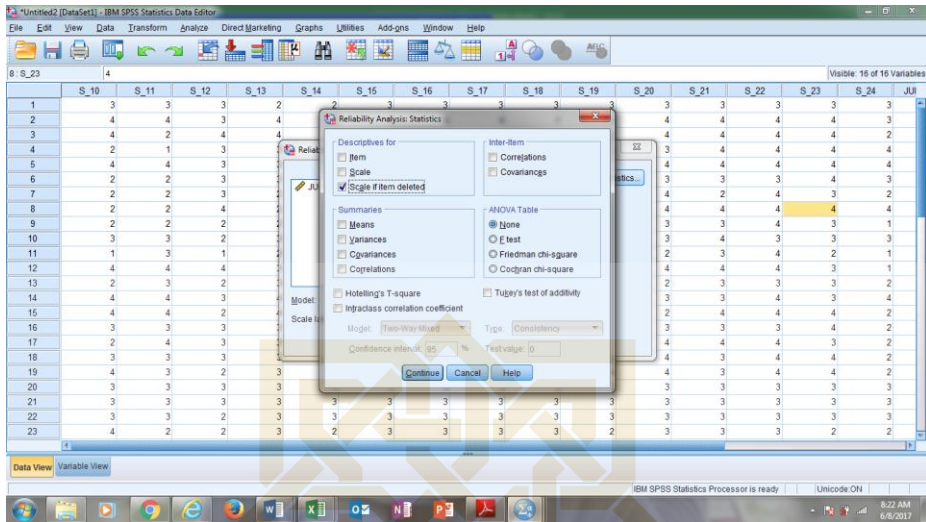
3. Maka akan muncul kotak dialog seperti di bawah ini. Klik dan blok S_10 sampai S_24 (sesuai jumlah pernyataan) dan pindahkan ke kolom Items. Untuk TOTAL tidak perlu diikuti.



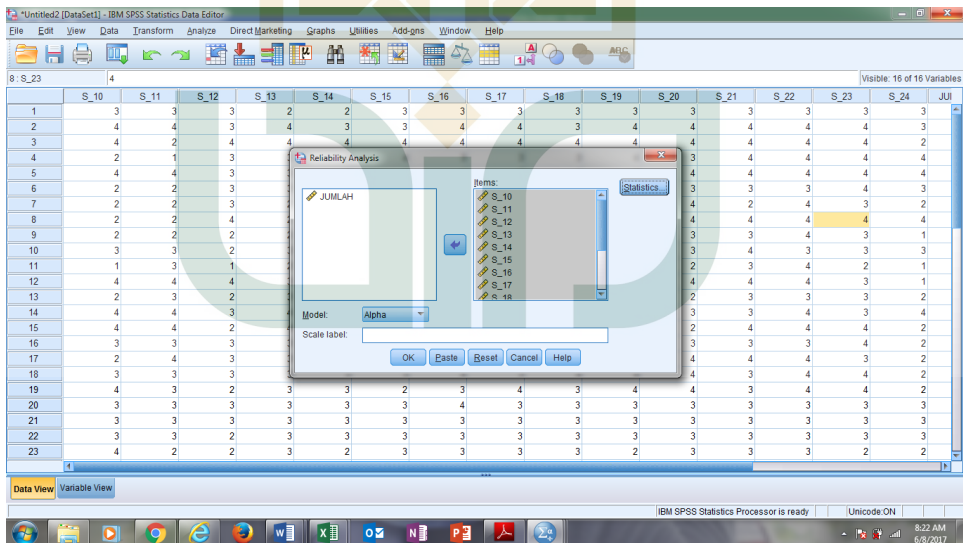
4. Klik Statistics pada bagian kanan atas.



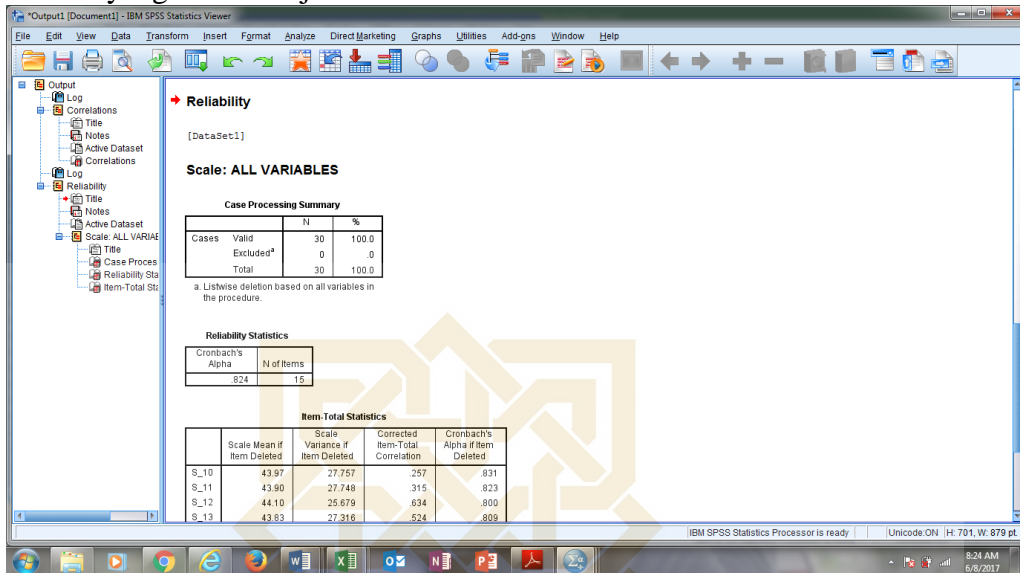
5. Centang bagian Scale if item deleted. Pada ANOVA Tables pilih None. Klik Continue.



6. Maka akan muncul seperti di bawah ini. Pada bagian Model pilih Alpha. Klik OK.



7. Maka akan muncul hasil uji reliabilitas seperti pada gambar di bawah ini. Amati Cronbach's Alpha pada Reliability Statistics dan bandingkan dengan standar yang telah menjadi acuan.



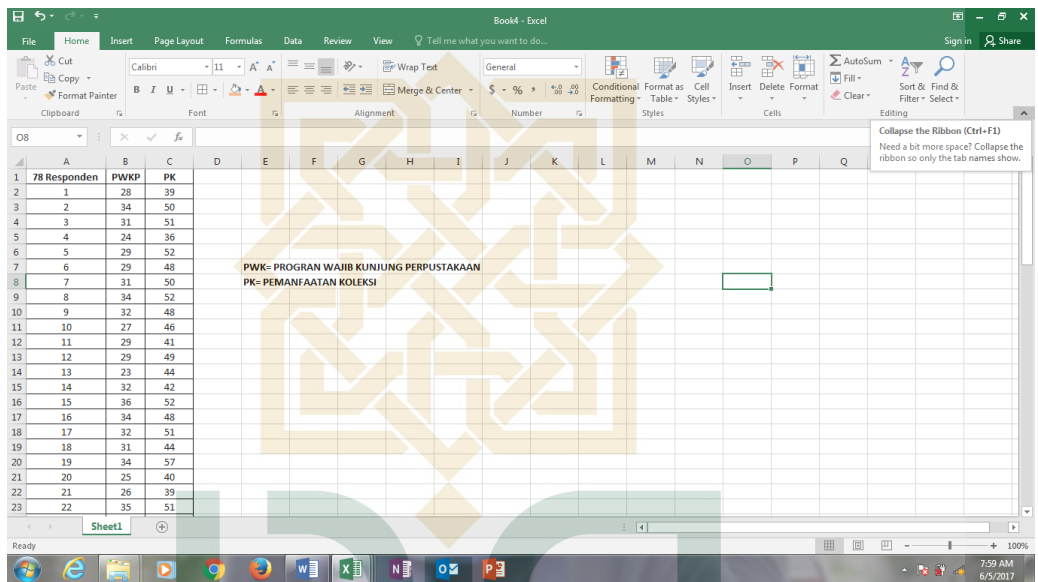
8. Untuk menguji reliabilitas variabel X, maka ulangi langkah nomor 1 di atas sampai dengan selesai menggunakan data variabel X.

Lampiran 25

Langkah Uji Korelasi Product Moment

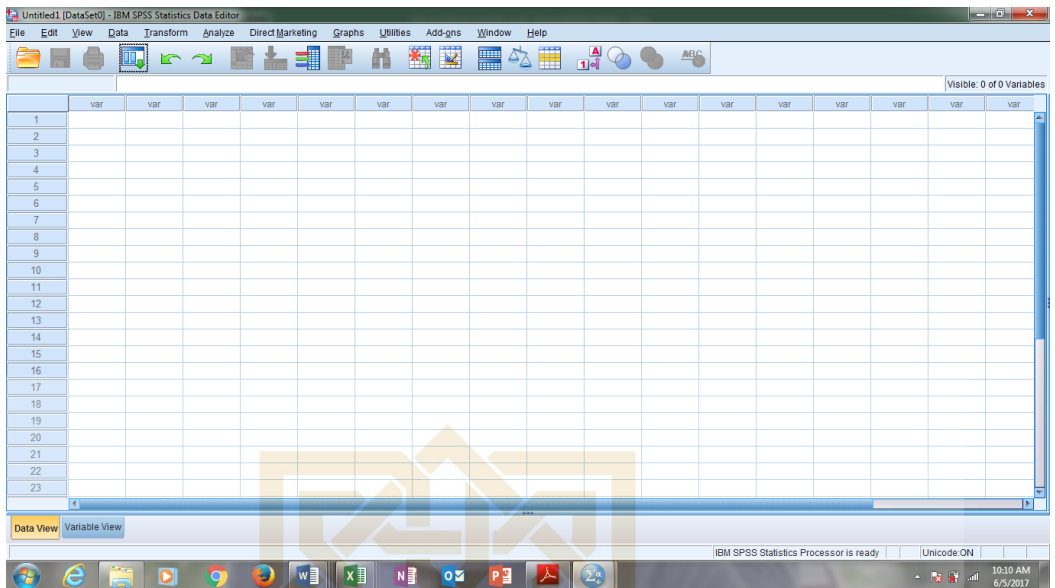
Langkah-langkah Uji Korelasi Product Moment Menggunakan IBM SPSS Version 23

1. Tabulasikan data jumlah total hasil jawaban kuesioner penelitian dari responden ke dalam Microsoft Excel. Dalam hal ini penulis menggunakan sampel berjumlah 78 responden. Pisahkan antara variabel X dan variabel Y.

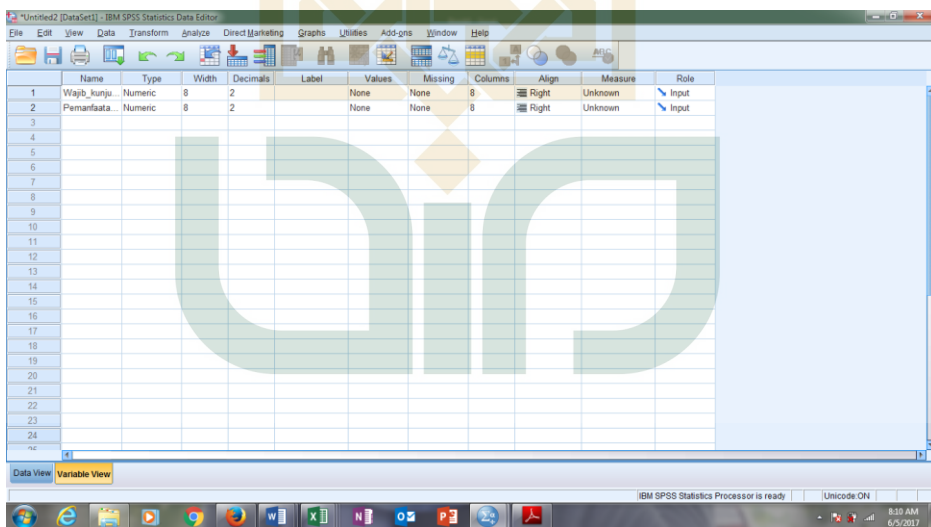


	A	B	C
1	78 Responden	PWKP	PK
2	1	28	39
3	2	34	50
4	3	31	51
5	4	24	36
6	5	29	52
7	6	29	48
8	7	31	50
9	8	34	52
10	9	32	48
11	10	27	46
12	11	29	41
13	12	29	49
14	13	23	44
15	14	32	42
16	15	36	52
17	16	34	48
18	17	32	51
19	18	31	44
20	19	34	57
21	20	25	40
22	21	26	39
23	22	35	51

2. Buka aplikasi SPSS. Dalam hal ini penulis menggunakan aplikasi IBM SPSS Statistics 22. Klik Variable View yang berada di bawah sebelah kiri untuk mengelompokkan setiap variabel.



3. Isi bagian Name sesuai variabel pada penelitian. Dalam hal ini penulis mengisi dengan nama `Soft_Skill` dan `Pelayanan_Prima`. Setelah selesai, klik Data View pada bagian kiri bawah.



4. Copy jumlah total hasil tabulasi jawaban pada Ms. Excel ke SPSS.

The screenshot shows a Microsoft Excel spreadsheet with the following data:

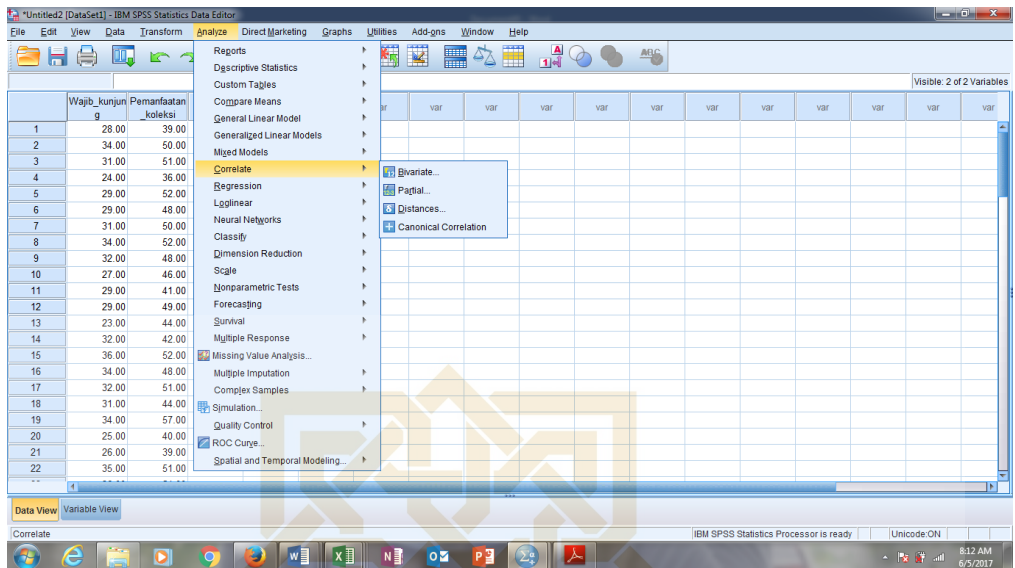
78 Responden	WK	PK
1	28	39
2	34	50
3	31	51
4	24	36
5	29	52
6	29	48
7	31	50
8	34	52
9	32	48
10	27	46
11	29	41
12	29	49
13	23	44
14	32	42
15	36	52
16	34	48
17	32	51
18	31	44
19	34	57
20	25	40
21	26	39
22	35	51

Additional text in the spreadsheet: WK= WAJIB KUNJUNG, PK= PEMANFAATAN KOLEKSI

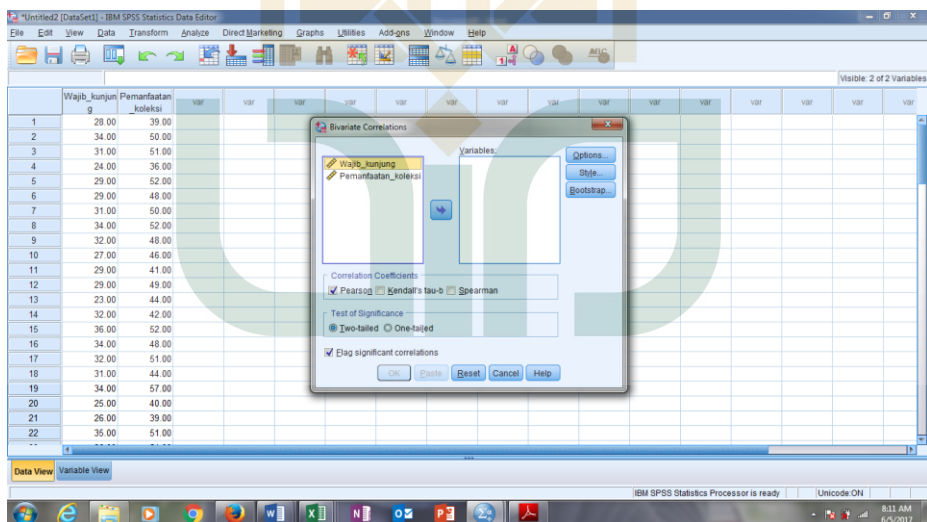
The screenshot shows the IBM SPSS Statistics Data Editor interface with the following data:

	Wajib_Kunjung	Pemanfaatan_koleksi
1	28.00	39.00
2	34.00	50.00
3	31.00	51.00
4	24.00	36.00
5	29.00	52.00
6	29.00	48.00
7	31.00	50.00
8	34.00	52.00
9	32.00	48.00
10	27.00	46.00
11	29.00	41.00
12	29.00	49.00
13	23.00	44.00
14	32.00	42.00
15	36.00	52.00
16	34.00	48.00
17	32.00	51.00
18	31.00	44.00
19	34.00	57.00
20	25.00	40.00
21	26.00	39.00
22	35.00	51.00

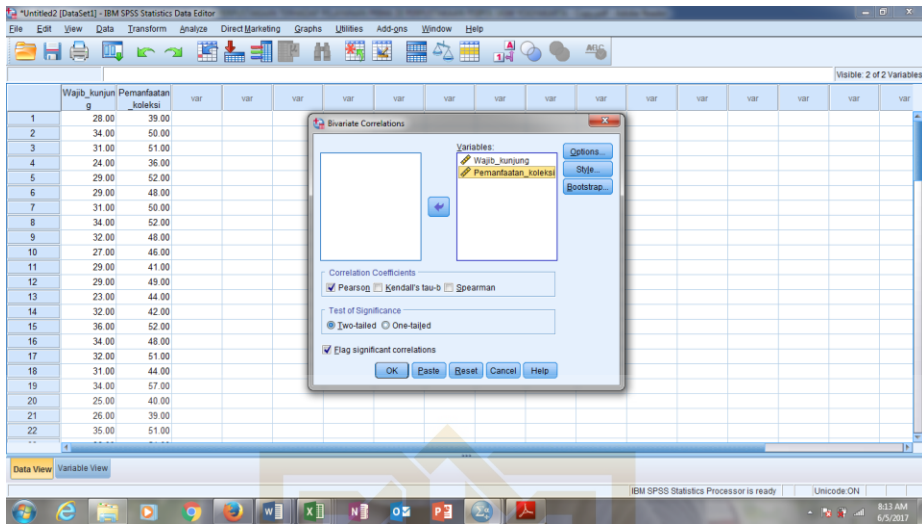
5. Klik Analyze – Correlate – Bivariate



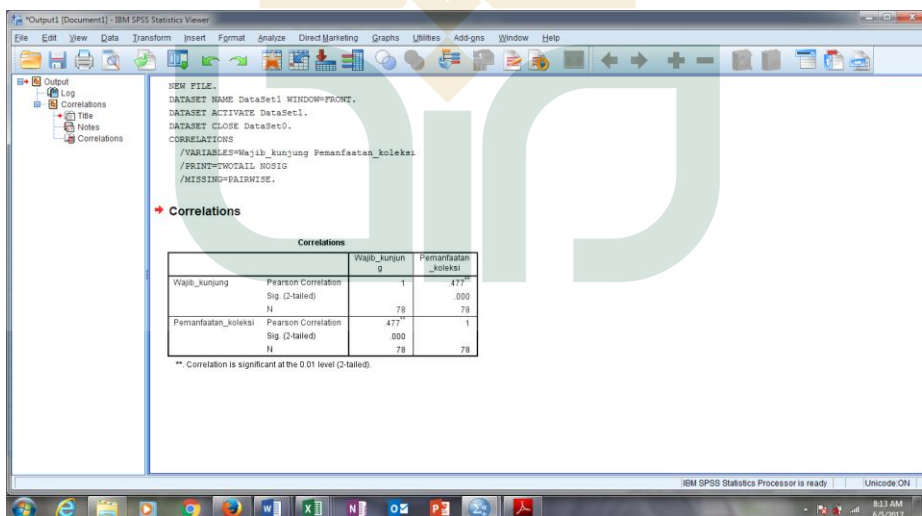
6. Maka akan muncul kotak dialog seperti di bawah ini.



7. Pindahkan kedua variabel tersebut ke kolom Variables. Centang pada bagian Pearson, Two-tailed, dan Flag significant correlations. Klik OK.



8. Maka akan muncul hasil korelasi product moment seperti di bawah ini. Untuk mengetahui pengaruh variabel X terhadap variabel Y, maka amati angka pada kolom correlations. Dalam kolom tersebut tercantum angka sebesar .477** atau 0,477. Kemudian bandingkan hasil tersebut dengan pedoman koefisien korelasi yang menjadi pedoman.

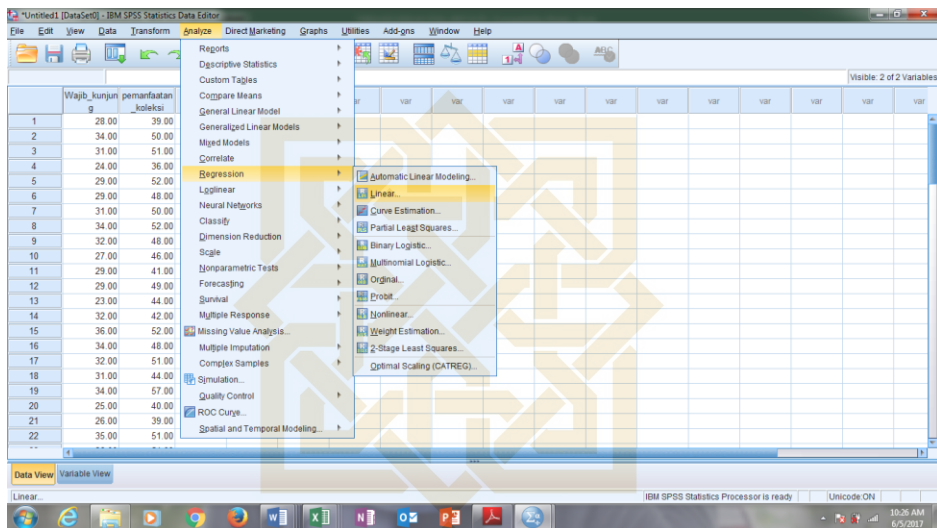


Lampiran 26

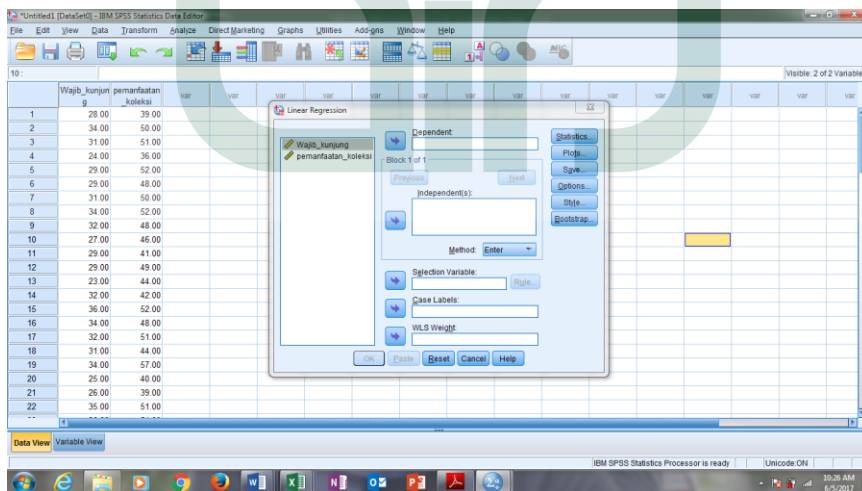
Langkah-Langkah Uji Regresi

Langkah-langkah Uji Regresi Menggunakan IBM SPSS Statistik Version 23

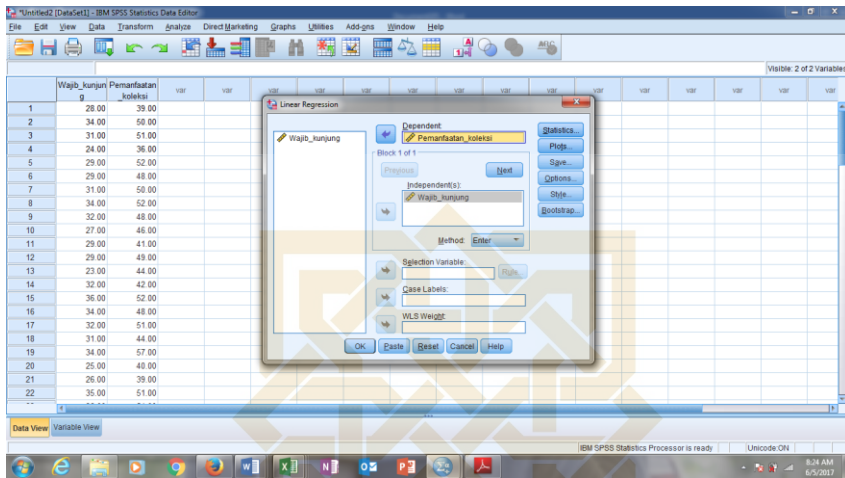
1. Ulangi langkah nomor 1 sampai dengan 4 pada langkah-langkah analisis korelasi product moment atau langsung saja mulai pada nomor 4.
2. Klik Analyze – Regression – Linier.



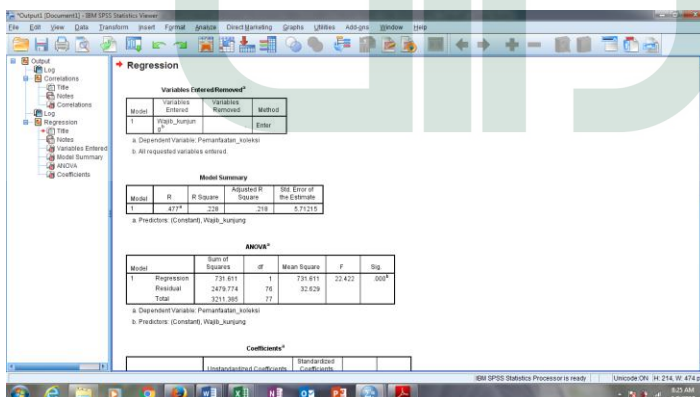
3. Maka akan muncul kotak dialog seperti di bawah ini.



4. Pindahkan variabel program wajib kunjung perpustakaan (X) ke kolom Independent dan variable Pemanfaatan_koleksi ke kolom Dependent. Klik OK.



5. Maka akan muncul hasil uji regresi seperti di bawah ini. Lihat kolom R Square pada bagian Model Summary untuk melihat seberapa besar pengaruh variabel X terhadap variabel Y. dalam hal ini muncul angka.228 atau 0,228. Jika dalam bentuk persen (%) maka penghitungannya adalah $R^2 \times 100\% = 0,4772 \times 100\% = 22,7\%$. Maka dapat disimpulkan bahwa pengaruh X terhadap Y sebesar 22,7 %.

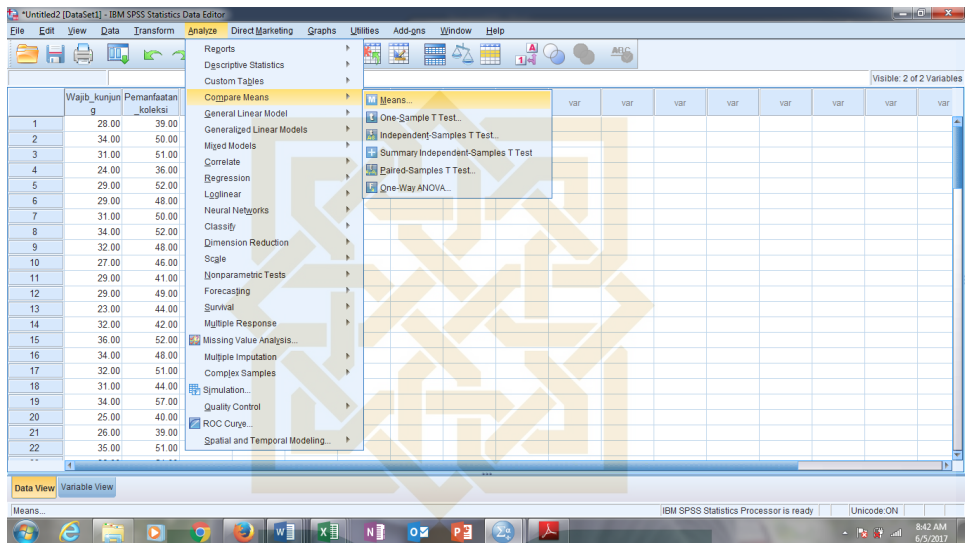


Lampiran 27

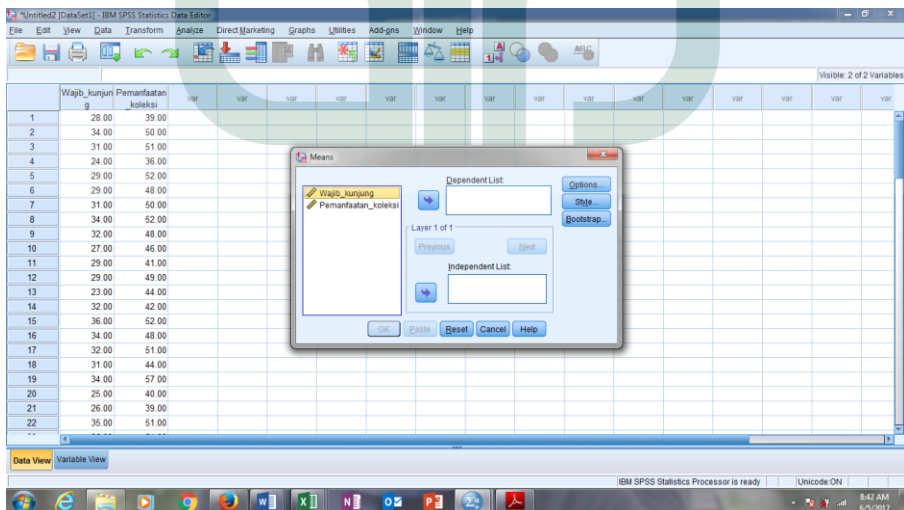
Langkah-Langkah Uji Linieritas

Langkah Uji Linieritas Menggunakan IBM SPSS Statistics Version 23

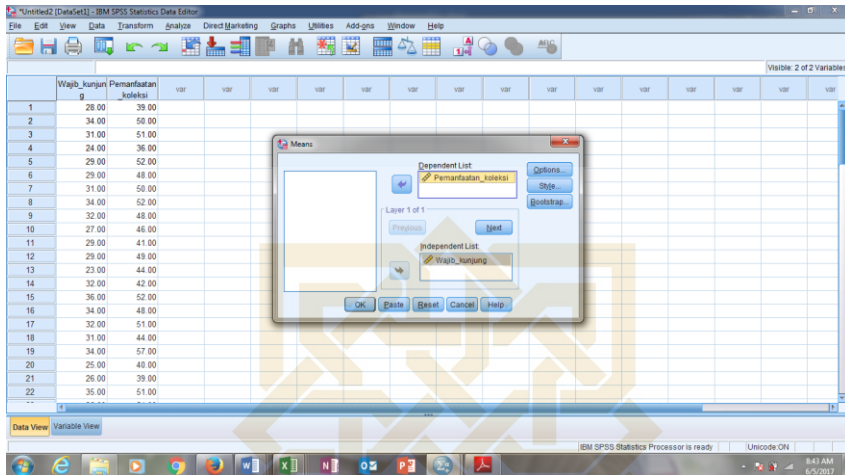
1. Ulangi langkah nomor 1 sampai dengan 4 pada langkah-langkah analisis korelasi product moment atau langsung saja mulai pada nomor 4.
2. Klik Analyze – Compare Means – Means.



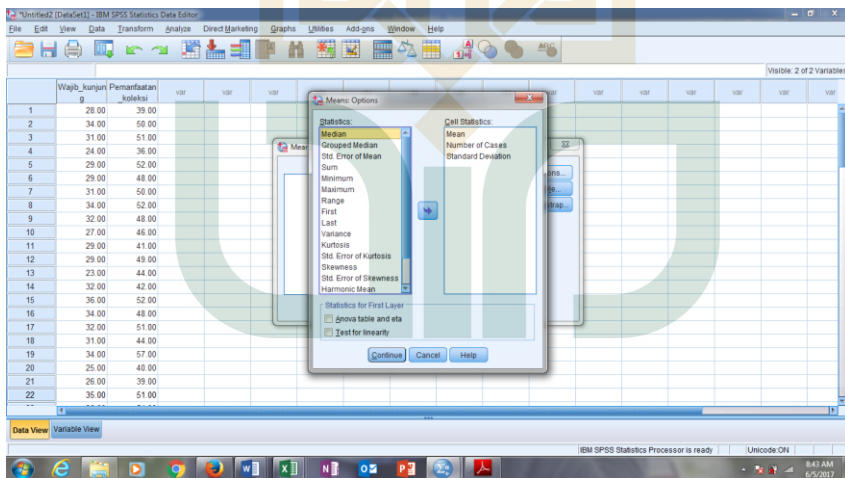
3. Muncul kotak dialog seperti di bawah ini.



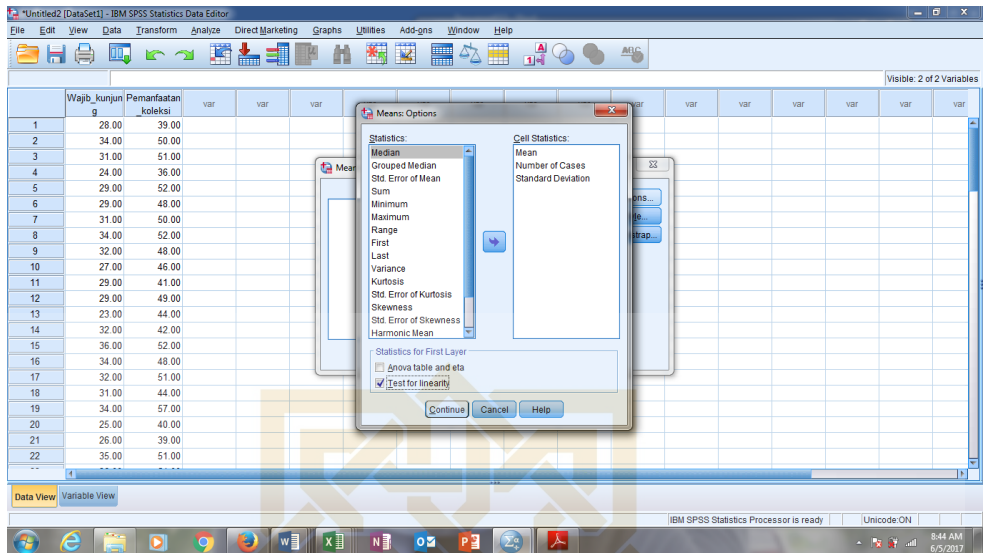
4. Pindahkan variabel program wajib kunjung perpustakaan (X) ke kolom Independent dan variable Pemanfaatan koleksi ke kolom Dependent. Klik options di sebelah kanan atas.



5. Maka akan muncul seperti di bawah ini.



6. Centang Test for linearity. Klik continue. Klik OK.



7. Maka akan muncul hasilnya. Amati kolom F pada bagian Anova Table. Hasil menunjukkan bahwa F_{hitung} (0,808) lebih kecil dari F_{tabel} (3,94). Maka kesimpulannya adalah terdapat hubungan linier secara signifikan antara variabel X dengan variabel Y.

;



Lampiran 28

Daftar Riwayat Hidup

CURICULUM VITAE

A. Biodata Pribadi

Nama Lengkap : Nafala Dwi Astuti
 Jenis Kelamin : Perempuan
 Tempat Tanggal Lahir : Sleman, 19 Maret 1995
 Alamat Asal : Tonggalan Wedomartani Ngemplak
 Sleman Yogyakarta
 Alamat Tinggal : Tonggalan Wedomartani Ngemplak
 Sleman Yogyakarta
 E-mail : Dwinafala@gmail.com
 Nomor HP : 0895359097897



B. Latar Belakang Pendidikan Formal

Jenjang	Nama Sekolah	Tahun
TK	TK Darul Huda	2000
SD	SD N Seloharjo	2001-2006
SMP	SMP N 2 Ngemplak	2006-2009
SMA	MAN Maguwoharjo	2009-2012
Perguruan Tinggi	UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta	2012

C. Pengalaman Organisasi :

- PMII (Pergerakan Mahasiswa Islam Indonesia) Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
- Anggota OMIP (Organisasi Mahasiswa Ilmu Perpustakaan) Liberty UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta