

IMPLEMENTASI BIMBINGAN KARIR GUNA MENUMBUHKAN *SELF EFFICACY* DALAM MEMBUAT KEPUTUSAN KARIR DI SMA IT ABU BAKAR YOGYAKARTA



**OLEH:
MUHAMMAD ILYAS
NIM: 1620310124**

TESIS

Diajukan Kepada Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar
Master Of Arts (M.A) Program Studi *Interdisciplinary Islamic Studies*
Konsentrasi Bimbingan Dan Konseling Islam

**YOGYAKARTA
2018**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

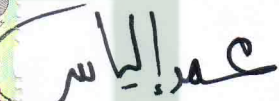
Nama : Muhammad Ilyas
NIM : 1620310124
Jenjang : Magister (S2)
Program Studi : *Interdisciplinary Islamic Studies*
Konsentrasi : Bimbingan Dan Konseling Islam

Menyatakan bahwa naskah tesis ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Yogyakarta, 01 Juni 2018

Saya yang menyatakan,




Muhammad Ilyas

NIM. 1620310124

SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Ilyas
NIM : 1620310124
Jenjang : Magister (S2)
Program Studi : *Interdisciplinary Islamic Studies*
Konsentrasi : Bimbingan Dan Konseling Islam

Menyatakan bahwa naskah tesis ini secara keseluruhan benar-benar bebas dari plagiasi. Jika dikemudian hari terbukti melakukan plagiasi, maka saya siap ditindak sesuai hukum yang berlaku.

Yogyakarta, 01 Juni 2018

Saya yang menyatakan,



Muhammad Ilyas

NIM. 1620310124



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA
PASCASARJANA

PENGESAHAN

Tesis Berjudul : IMPLEMENTASI BIMBINGAN KARIR GUNA
MENUMBUHKAN *SELF EFFICACY* DALAM
MEMBUAT KEPUTUSAN KARIR DI SMA IT ABU
BAKAR YOGYAKARTA

Nama : Muhammad Ilyas
NIM : 1620310124
Jenjang : Magister (S2)
Program Studi : *Interdisciplinary Islamic Studies*
Konsentrasi : Bimbingan dan Konseling Islam
Tanggal Ujian : 24 Juli 2018

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Master of *Arts*
(M.A)

Yogyakarta, 01 Agustus 2018

Direktur,



Prof. Noorhaidi, MA, M.Phil., Ph.D.

NIP 19711207199503 1 002

**PERSETUJUAN TIM PENGUJI
UJIAN TESIS**

Tesis berjudul : IMPLEMENTASI BIMBINGAN KARIR GUNA
MENUMBUHKAN *SELF EFFICACY* DALAM
MEMBUAT KEPUTUSAN KARIR DI SMA IT ABU
BAKAR YOGYAKARTA

Nama : Muhammad Ilyas

NIM : 1620310124

Jenjang : Magister (S2)

Program Studi : *Interdisciplinary Islamic Studies*

Konsentrasi : Bimbingan dan Konseling Islam

Telah disetujui tim penguji ujian munaqosyah

Ketua/Penguji : Ro'fah, S.Ag., BSW., MA., Ph.D



(*Ro'fah*)

Pembimbing/Penguji : Dr. Nurus Sa'adah, M.Si., P.Si



(*Dr. Nurus Sa'adah*)

Penguji : Dr. Nurjannah, M.Si



(*Dr. Nurjannah*)

diuji di Yogyakarta pada tanggal 24 Juli 2018

Waktu : 13.00 – 14.00 WIB

Hasil/Nilai : 90 / A-

Predikat Kelulusan : Memuaskan / Sangat Memuaskan / Cum Laude*

* Coret yang tidak perlu

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjana
UIN Sunan Kalijaga
Yogyakarta

Assalamu 'alaikum wr. wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan tesis yang berjudul:

IMPLEMENTASI BIMBINGAN KARIR GUNA MENUMBUHKAN *SELF EFFICACY* DALAM MEMBUAT KEPUTUSAN KARIR DI SMA IT ABU BAKAR YOGYAKARTA

Yang ditulis oleh :

Nama : **Muhammad Ilyas**
NIM : 1620310124
Jenjang : Magister (S2)
Program Studi : *Interdisciplinary Islamic Studies*
Konsentrasi : Bimbingan dan Konseling Islam

Saya berpendapat bahwa tesis tersebut sudah dapat diajukan kepada Program Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga untuk diujikan dalam rangka memperoleh gelar Master of Arts (M.A)

Wassalamu 'alaikum wr. wb.

Yogyakarta, 01 Juni 2018
Pembimbing,


Dr. Nurus Sa'adah S.Psi M.si

NIP. 198212162009101001

ABSTRAK

Muhammad Ilyas : Implementasi Bimbingan Karir Guna Menumbuhkan *Self Efficacy* Dalam Membuat Keputusan Karir di SMA Abu Bakar Yogyakarta. Konsentrasi Bimbingan Konseling Islam Program Studi Interdisciplinary Islamic Studies Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2018.

Penelitian ini dilaksanakan berdasarkan kondisi siswa di SMA IT Abu Bakar Yogyakarta yang menunjukkan bahwa siswa memiliki *self efficacy* rendah yang menyebabkan proses pengambilan keputusan karir menjadi tidak optimal. Melalui pemberian layanan konseling diharapkan bisa menumbuhkan *self efficacy* sehingga siswa lebih bertanggung jawab atas keputusan karir yang diambilnya.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana implementasi bimbingan karir guna menumbuhkan *self efficacy* dalam membuat keputusan karir di SMA IT Abu Bakar Yogyakarta dan melihat meneliti apa faktor pendukung dan penghambat implementasi bimbingan karir guna menumbuhkan *Self efficacy* dalam membuat keputusan karir di SMA IT Abu Bakar Yogyakarta.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif, yaitu penelitian yang memaparkan berbagai data yang diperoleh dari hasil pengamatan dan wawancara. Informan dalam penelitian ini adalah guru BK SMA IT Abu Bakar Yogyakarta sebanyak 3 orang dan kepala sekolah. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara semi terstruktur dan dokumentasi. Validitas data yang digunakan adalah analisis model Milles dan Hubberman dengan tahap-tahap reduksi data, penyajian data dan kesimpulan/verifikasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kondisi *self efficacy* yang rendah mengakibatkan proses pengambilan keputusan tidak efektif. Setelah mendapat bimbingan karir menunjukkan adanya pertumbuhan *self efficacy* siswa SMA IT Abu Bakar Yogyakarta yang diterima di perguruan tinggi negeri maupun swasta. Ini mengindikasikan bahwa setelah diberikan bimbingan karir adanya pertumbuhan *self efficacy* siswa dalam membuat keputusan karir. Bahkan pada tahun ajaran 2018 ada siswa SMA IT Abu Bakar Yogyakarta yang diterima di Rusia, dan ada juga yang sedang proses seleksi untuk studi ke Taiwan dan Turki.

Kata kunci : Bimbingan Karir, *Self Efficacy*, Keputusan Karir.

PEDOMAN TRANSLITERASI

ARAB-LATIN

Sesuai dengan SKB Menteri Agama RI, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan RI No. 158/1987 dan No. 0543b/U/1987
Tertanggal 22 Januari 1988.

I. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Bā'	<i>B</i>	-
ت	Tā	<i>T</i>	-
ث	Sā	<i>Ṣ</i>	s (dengan titik di atas)
ج	Jīm	<i>J</i>	-
ح	Hā'	<i>ḥa'</i>	h (dengan titik di bawah)
خ	Khā'	<i>Kh</i>	-
د	Dāl	<i>D</i>	-
ذ	Zāl	<i>Ẓ</i>	z (dengan titik di atas)
ر	Rā'	<i>R</i>	-
ز	Zā'	<i>Z</i>	-
س	Sīn	<i>S</i>	-
ش	Syīn	<i>Sy</i>	-
ص	Sād	<i>ṣ</i>	s (dengan titik di bawah)
ض	Dād	<i>ḍ</i>	d (dengan titik di bawah)

ط	Tā'	<i>t</i>	t (dengan titik di bawah)
ظ	Zā'	<i>ẓ</i>	z (dengan titik di bawah)
ع	'Aīn	'	koma terbalik ke atas
غ	Gaīn	<i>G</i>	-
ف	Fā'	<i>F</i>	-
ق	Qāf	<i>Q</i>	-
ك	Kāf	<i>K</i>	-
ل	Lām	<i>L</i>	-
م	Mīm	<i>M</i>	-
ن	Nūn	<i>N</i>	-
و	Wāwu	<i>W</i>	-
ه	Hā'	<i>H</i>	-
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	Yā'	<i>Y</i>	-

II. Konsonan Rangkap karena *Syaddah* ditulis rangkap

متعددة	Ditulis	<i>muta'addidah</i>
عدة	Ditulis	<i>'iddah</i>

III. *Ta' Marbūtah* di akhir kata

a. Bila dimatikan tulis

حكمة	Ditulis	<i>ḥikmah</i>
جزية	Ditulis	<i>Jizyah</i>

(Ketentuan ini tidak diperlukan, bila kata-kata arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti zakat, salat dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya)

- b. Bila *ta' marbūtah* diikuti dengan kata sandang “*al*” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan *h*

كرامة الأولياء	Ditulis	<i>karāmah al-auliyā'</i>
----------------	---------	---------------------------

- c. Bila *ta' marbūtah* hidup atau dengan harakat, fathah, kasrah dan dammah ditulis *t*

زكاة الفطر	Ditulis	<i>zakāt al-fiṭr</i>
------------	---------	----------------------

IV. Vokal Pendek

-----َ	<i>faṭḥah</i>	Ditulis	A
-----ِ	<i>Kasrah</i>	Ditulis	I
-----ُ	<i>ḍammah</i>	Ditulis	U

V. Vokal Panjang

1.	<i>Faṭḥah + alif</i> جاهلية	Ditulis Ditulis	<i>Ā</i> <i>jāhiliyah</i>
2.	<i>Faṭḥah + ya' mati</i>	Ditulis	<i>Ā</i>

	تنسى	Ditulis	<i>tansā</i>
3.	<i>Kasrah</i> + <i>ya'</i> mati	Ditulis	<i>Ī</i>
	كريم	Ditulis	<i>karīm</i>
4.	<i>ḍammah</i> + <i>wawu</i> mati	Ditulis	<i>Ū</i>
	فروض	Ditulis	<i>furūd</i>

VI. Vokal Rangkap

1.	<i>Faṭḥah</i> + <i>ya'</i> mati	Ditulis	<i>Ai</i>
	بينكم	Ditulis	<i>bainakum</i>
2.	<i>Faṭḥah</i> + <i>wawu</i> mati	Ditulis	<i>Au</i>
	قول	Ditulis	<i>Aul</i>

VII. Vokal Pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

أنتم	Ditulis	<i>a'antum</i>
أعدت	Ditulis	<i>u'iddat</i>
لئن شكرتم	Ditulis	<i>la'in syakartum</i>

VIII. Kata Sandang *Alif* + *Lam*

a. Bila diikuti huruf *Qamariyyah*

القرآن	Ditulis	<i>al-Qur'ān</i>
القياس	Ditulis	<i>al-Qiyās</i>

- b. Bila diikuti huruf *Syamsiyyah* ditulis dengan menggunakan huruf *Syamsiyyah* yang mengikutinya, serta menghilangkan huruf *l* (el)-nya.

السماء	Ditulis	<i>as-Samā'</i>
الشمس	Ditulis	<i>asy-Syams</i>

IX. Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat

Ditulis menurut bunyi atau pengucapannya.

ذوى الفروض	Ditulis	<i>zawi al-furūd</i>
أهل السنة	Ditulis	<i>ahl as-Sunnah</i>

PERSEMBAHAN

Tesis ini penulis persembahkan kepada almamaterku tercinta

Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga

Yogyakarta.

Ayahanda **Anwar Ahmad Bin Ali C** dan Ibunda **Parida M** Serta **Four Brother**

And Two Sister yang penulis sayangi, segenap keluarga, sahabat-sahabat yang

senantiasa memberikan semangat dan bantuan dalam penyelesaian tesis ini.

MOTTO

Pambangkik batang taghondam, tuah Riau mambangun nagari.

Dari Desa untuk Riau, dari Riau untuk Indonesia.



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat *Ilahi Rabbi*, Allah SWT, yang telah memberikan segala Nikmat dan Karunia-Nya sehingga penulis mendapat kemudahan menyelesaikan tesis ini. *Shalawat* dan *Salam* tak lupa penulis haturkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, beserta umatnya yang senantiasa mengikuti Beliau hingga akhir zaman.

Selama proses penyelesaian tesis ini, penulis menyadari begitu banyak pihak yang telah memberikan dukungan, masukan pemikiran, dan doa, sehingga tesis ini dapat terselesaikan sebagai syarat untuk memperoleh gelar rmagister pada Program Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Maka pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah mendukung dan membantu baik moril maupun materil demi terselesaikannya tesis ini:

1. Puji Syukur Kepada Allah SWT yang telah memberikan nikmat, kesehatan dan kelancaran kepada penulis.
2. Prof. KH. Yudian Wahyudi, Ph.D., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
3. Prof. Noorhaidi Hasan, M.A., M.Phil., Ph.D., selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
4. Ro'fah, M.A., Ph.D., selaku Ketua Program Studi dan jajarannya atas segala kebijaksanaannya memudahkan urusan administrasi sampai perkuliahan penulis selesai.

5. Dr. Nurus Sa'adah S.Psi M.Si., selaku dosen pembimbing tesis yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan petunjuk-petunjuknya kepada penulis, sehingga tesis ini dapat selesai.
6. Segenap Dosen dan Staf Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, terkhusus kepada para dosen yang pernah mengampuh mata kuliah di kelas. Terimakasih atas curahan ilmu pengetahuan, motivasi, dan inspirasi, sehingga penulis memiliki cara pandang baru yang sebelumnya tidak penulis dapatkan.
7. Kepala sekolah SMA IT Abu Bakar Yogyakarta Bapak Syamsul Arifin S.T yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di instansi yang beliau pimpin dan tak lupa pula kepada guru BK SMA IT Abu Bakar Yogyakarta Ustadz Darpinto S.Pd, Ustadzah Marita dewi S.Psi dan Ustadzah Apriyanti S.Pd.
8. Ayahanda Anwar Ahmad Bin Ali dan Ibunda Parida M serta keluarga besarku tersayang, terimakasih atas do'a, kesabaran, dan curahan kasihnya yang senantiasa diberikan kepada penulis, sehingga penulis senantiasa kuat dan sabar menyelesaikan studi di rantau orang.
9. Akhi Kabir Firman Edy, My 2nd Brother Firdaus, My 3rd Brother M.Gunawan, Tati Herlina, Hayatun Nufus, Syahriyal A.md yang banyak membantu materil dalam kelancaran dan kelangsungan penulis dalam menimba ilmu.
10. Teman-teman konsentrasi bimbingan dan konseling Islam angkatan 2016, terkhusus teman-teman BKI A yang selama ini telah menjadi teman dan

keluarga yang baik, mengisi dan mewarnai hari-hari penulis dengan begitu banyak pengalaman dan kenangan, dukungan dan doa, canda dan tawa, suka dan duka, serta hal-hal yang inspiratif lainnya. Jazakumullah Ahsanal Jaza!

11. Teman-teman Himpunan Mahasiswa Pascasarjana Riau Yogyakarta (HMPRY) yang menjadi saudara tanpa senasab penulis selama merantau di Yogyakarta, teman-teman IKMP (Ikatan Keluarga Mahasiswa Pascasarjana) yang telah memberikan cara pandang baru tentang organisasi dan politik kampus. Jazakumullah Ahsanal Jaza!

12. Endrika M.pd teman satu kamar di kosan Revolusi GK IV no.726 yang selalu siap penulis reportkan setiap waktu dan setiap saat.

Penulis menyadari banyaknya kekurangan dan kelemahan pada penulisan tesis ini. Maka penulis sangat berharap segala kritik dan saran yang konstruktif dari para pembaca demi kesempurnaan tesis ini. Akhirnya, semoga tesis ini dapat bermanfaat dan menjadi sumbangan akademik yang dapat dipergunakan sebaik-baiknya bagi semua akademisi yang membutuhkannya. Amin.

Yogyakarta, 01 juni 2018

Penulis

Muhammad Ilyas

NIM. 1620310124

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
PERSETUJUAN TIM PENGUJI.....	v
NOTA DINAS PEMBIMBING	vi
ABSTRAK	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	viii
PERSEMBAHAN	xiii
MOTTO	xiv
KATA PENGANTAR	xv
DAFTAR ISI.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	6
D. Kajian Pustaka.....	8
E. Metode Penelitian.....	11
F. Sistematika Pembahasan	18
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Tinjauan Tentang <i>Self Efficacy</i>	20
B. Tinjauan Tentang Pengambilan Keputusan Karir	33
C. Tinjauan Tentang Bimbingan Karir	40
D. Bimbingan Karir Guna Menumbuhkan <i>Self Efficacy</i> Karir	67
E. Teori Kognitif Sosial.....	71

F. Teori <i>Self Efficacy</i> di Dalam Islam	72
BAB III GAMBARAN UMUM SEKOLAH MENENGAH ATAS ISLAM TERPADU (SMA-IT) ABU BAKAR YOGYAKARTA	
A. Profil Sekolah Menengah Atas Islam Terpadu (SMA-IT) Abu bakar Yogyakarta	76
B. Profil Bimbingan Konseling SMA IT Abu Bakar Yogyakarta	80
BAB IV IMPLEMENTASI BIMBINGAN KARIR GUNA MENUMBUHKAN <i>SELF EFFICACY</i> DALAM MEMBUAT KEPUTUSAN KARIR	
A. Implementasi Bimbingan Karir di SMA IT Abu Bakar Yogyakarta	90
B. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Implementasi Bimbingan Karir di SMA IT Abu Bakar Yogyakarta.....	119
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	.125
B. Saran.....	126
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Self efficacy yaitu perasaan yakin atau keyakinan seseorang akan kemampuan yang dimilikinya dalam membuat latihan dan dalam pengambilan keputusan. Jadi dalam hal ini *Self efficacy* yang tinggi akan menunculkan potensi dan kompetensi terbaik individu serta membuatnya lebih maksimal dan optimal dalam melakukan tugas-tugasnya. Individu lebih yakin dengan karir yang akan dipilih dan ditempuhnya kedepan.

Self efficacy juga di pahami sebagai keyakinan bahwa seseorang dapat menguasai sebuah situasi dan memberikan hasil yang diinginkan. Gist dan Mitchlle mengemukakan bahwa *Self efficacy* dapat menimbulkan perilaku yang berbeda pada individu yang memiliki kemampuan yang sama karena *Self efficacy* akan mempengaruhi pilihan karir, tujuan karir dan penyelesaian masalah dan kegigihan seseorang dalam membuat keputusan karir.¹

Bimbingan karir merupakan salah satu bentuk layanan bimbingan dan konseling di sekolah yang dapat membantu siswa memperoleh gambaran serta keyakinan siswa dalam pemilihan karir. Layanan bimbingan karir adalah kegiatan dan layanan bantuan yang diselenggarakan oleh guru bimbingan dan konseling di sekolah terhadap siswa atau peserta didik dengan tujuan memperoleh penyesuaian diri, pemahaman tentang pendidikan lanjutan dan pemahaman tentang dunia kerja. Sehingga diharapkan siswa atau peserta didik

¹ Schunk, D.A. *Learning Theories an Educational Persfective*, terj.Eva Hamdiah dan Rahmad Fajar (Yogyakarta : Pustaka Pelajar, 2012),.75.

dapat terbantu dengan adanya layanan bimbingan karir di sekolah dan juga diharapkan dapat membantu siswa dalam meningkatkan keyakinan diri siswa dalam merencanakan pilihan karir yang lebih baik.

Peranan bimbingan karir di sekolah amatlah *urgent*, dalam perkembangan karir, permasalahan karir akan menjadi suatu permasalahan yang utama yang perlu diperhatikan dalam merancang masa depan siswa nantinya. Perkembangan karir itu sendiri merupakan perubahan-perubahan yang terjadi di setiap tingkat kehidupan dan di pengaruhi oleh pemahaman diri (*self*), nilai-nilai, sikap, pandangan, kemampuan yang dimiliki, dan segala harapan dalam pemilihan karir yang akan dipilihnya, dan merupakan suatu proses yang terjadi karena dipengaruhi oleh faktor internal dalam diri pribadi seseorang dan pengaruh faktor eksternal di luar diri seseorang.²

Hasil penelitian Rahim (2006) menjelaskan bahwa banyak remaja setelah lulus kebingungan dalam menentukan karir studinya, terutama dalam memilih karir studi di bidang keahliannya. Fakta ini menunjukkan bahwa jurusan di SMA/ sederajat merupakan awal dari pemilihan karir ke depannya. Penjurusan diperkenalkan sebagai upaya untuk lebih mengarahkan siswa berdasarkan minat dan kemampuan akademiknya.³

Gambaran tersebut menunjukkan pentingnya keputusan karir yang diambil oleh siswa. Berdasarkan penelitian Creed, Patton & Prideaux (2006), menjelaskan bahwa banyak di antara siswa mengalami episode keraguan

² Ulifa Rahma, *Bimbingan Karir Siswa*, (Malang : UIN-MALIKI PRESS, 2010), 32.

³ Eko Febrianto, Suharnan., *Training Effect of Self Efficacy of Career Decision Making Self Efficacy (Cdmse) And N-Ach On Student SMAN 01 Pasuruan East Java*, Jurnal Psikologi Indonesia, Vol.4 no.1 Tahun 2015

sebelum mantap pada suatu jalur karir. Keraguan tersebut termanifestasikan sebagai kesulitan-kesulitan yang dihadapi individu ketika memutuskan karir. Kesulitan-kesulitan tersebut menjadikan individu menyerahkan tanggung jawab pengambilan keputusan pada orang lain, atau menunda dan menghindar dari tanggung jawab untuk pengambilan keputusan yang dapat mengakibatkan pengambilan keputusannya tidak optimal. Oleh karena itu, dibutuhkan layanan bimbingan karir dalam meningkatkan kepercayaan diri siswa dalam pengambilan keputusan karir, supaya siswa lebih bertanggung jawab atas keputusan karir yang dipilihnya.

Dalam pemilihan suatu karir tertentu, seseorang perlu memiliki keyakinan akan karir yang akan dipilihnya. Oleh karena itu *self-efficacy* dalam pengambilan keputusan karir sangat diperlukan dalam diri seseorang. *Efficacy* memudahkan proses kognitif dan kinerja dalam berbagai pengaturan, termasuk kualitas pengambilan keputusan dan prestasi akademik.

Menurut Santrock Eksplorasi, pengambilan keputusan, perencanaan, dan perkembangan identitas memegang peranan penting dalam pemilihan karir oleh peserta didik.⁴ Permasalahan penting dalam menentukan karir yang dialami oleh peserta didik yaitu peserta didik sering memandang eksplorasi karir dan pengambilan keputusan dengan disertai kebimbangan, ketidakpastian, dan stress. Penulis berasumsi permasalahan tersebut terjadi karena rendahnya *self efficacy* siswa dalam membuat keputusan karir.

Dengan menumbuhkan *self efficacy* didalam diri siswa, siswa dapat

⁴ Jhon W Santrock, *Adolesence Perkembangan Remaja*, (Jakarta : Erlangga, 2003) hlm. 485.

mengembangkan dirinya untuk dapat berfikir dan bekerja dengan maksimal, sehingga bisa menghasilkan sesuatu yang baik, *self efficacy* yang tinggi berpengaruh besar dalam perkembangan dirinya, siswa yang memiliki *self efficacy* yang tinggi cenderung dengan mudah melewati rintangan-rintangan yang menghalangi jalan hidupnya dan dengan mudah dan percaya diri juga yakin dengan keputusan karir yang diambilnya.

Dengan kemampuan membuat keputusan seseorang akan mampu menentukan dan merumuskan tujuan-tujuan riil yang hendak dicapai dalam rangka menuju cita-cita. Di dalam mengejar kemajuan seseorang harus mengikuti atau melintasi suatu garis kehidupan. Manusia modern mengejar kemajuan dengan melintasi suatu garis karir, yakni : (1) karir institusional, mengejar pangkat atau jabatan, (2) karir profesional, mengejar keahlian setinggi-tingginya dalam suatu bidang profesi, (3) karir politik, mengejar kedudukan sosial atau politik setinggi-tingginya.⁵

Berdasarkan observasi penulis di Sekolah Mengah Atas Islam Terpadu Abu Bakar Yogyakarta dan hasil wawancara peneliti dengan guru BK yaitu ustadz Darpinto, peneliti menemukan siswa di SMA IT Abu Bakar Yogyakarta yang bimbang atau ragu dalam memilih dan membuat keputusan karir. Sebagian besar siswa masih membutuhkan bimbingan karir dalam memilih karir dan belum percaya diri atas karir yang dipilihnya.⁶

Fakta di atas menguatkan indikasi bahwa tak sedikit peserta didik

⁵ Prajudi Atmosudirjo, *Pengambilan Keputusan (Decision Making)*, cet Ke-6 (Jakarta Timur : Ghalia Indonesia, 1982), hlm.17.

⁶ Wawancara Langsung bersama Ustad Darpinto pada tanggal 18 Oktober 2017 Pukul 09:30 WIB di SMA IT Abu Bakar Yogyakarta

membuat keputusan karir hanya berdasarkan kemauan dan keinginannya akan tetapi tidak bertanggung jawab atas pilihan karirnya tersebut, tidak menyesuaikan dengan bakat dan minat yang dimilikinya dan bahkan ada siswa-siswa yang tidak mampu membuat pilihan karir sama sekali.⁷ Dari permasalahan tersebut, keputusan yang salah dalam memilih karir akan diikuti keputusan-keputusan yang lain yang juga tidak sesuai dengan kapasitas yang dimiliki sehingga dalam mengeksplorasi karirnya sendiri membuat peserta didik merasa tertekan dan stress dalam menjalankannya. Semua permasalahan tersebut disebabkan oleh kurangnya keyakinan dan kemampuan diri siswa dalam membuat keputusan karir.

Berdasarkan permasalahan di atas penulis tertarik untuk melakukan penelitian yang berjudul “implementasi bimbingan karir guna menumbuhkan *self efficacy* dalam membuat keputusan karir di SMA IT Abu Bakar Yogyakarta”

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang penelitian yang telah peneliti uraikan sebelumnya, maka terdapat beberapa rumusan masalah dalam penelitian ini. Supaya masalah dalam penelitian ini lebih fokus dan terarah, maka peneliti merumuskan beberapa masalah, yaitu :

⁷ Prayitno & erman Amti, *dasar-Dasar Bimbingan Konseling*, (Jakarta : Rinneka Cipta, 2004), hlm. 276.

1. Bagaimana implementasi bimbingan karir guna menumbuhkan *self efficacy* dalam membuat keputusan karir di SMA IT Abu Bakar Yogyakarta?
2. Apa faktor pendukung dan penghambat implementasi bimbingan karir guna menumbuhkan *self efficacy* dalam memilih karir di SMA IT Abu Bakar Yogyakarta ?

C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian

Setiap peneliti dalam melakukan penelitian pastilah memiliki maksud dan tujuan serta kegunaan penelitian, begitu juga penelitian yang penulis buat ini. Agar lebih terinci dan jelas peneliti akan menguraikan tujuan dan kegunaan penelitian yang berjudul “Implementasi Bimbingan Karir Guna Menumbuhkan *Self efficacy* Dalam Membuat Keputusan Karir di SMA IT Abu Bakar Yogyakarta”.

1. Tujuan Penelitian

Tujuan yang diharapkan dari penelitian ini adalah :

- a. Pada Studi penelitian ini penulis ingin mengkaji secara spesifik tentang bagaimana implementasi bimbingan karir guna menumbuhkan *Self efficacy* dalam membuat keputusan karir di SMA IT Abu Bakar Yogyakarta.
- b. Penulis ingin meneliti apa faktor pendukung dan penghambat implementasi bimbingan karir guna menumbuhkan *Self efficacy* dalam membuat keputusan karir di SMA IT Abu Bakar Yogyakarta.

2. Kegunaan Penelitian

a. Secara teoritis

- 1) penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangan yang positif dan menambah khazanah keilmuan yang mengkaji tentang penelitian *Self Efficacy* dalam membuat keputusan karir bagi siswa yang selama ini kurang mendapat perhatian baik dari praktisi atau peneliti, khususnya seputar permasalahan yang penulis temukan di lapangan. Kebanyakan penelitian tentang *Self efficacy* banyak dikaitkan dengan prestasi akademik, konsep diri dan motivasi belajar akan tetapi penelitian yang peneliti lakukan lebih melihat *Self efficacy* dalam membuat keputusan karir.
- 2) Penelitian ini diharapkan bisa menjadi bahan rujukan penelitian selanjutnya yang memiliki minat dengan tema yang serupa, secara kritis dan lebih mendalam serta dari sudut pandang yang berbeda.

b. Kegunaan praktis

- 1) Penelitian ini diharapkan memberi kontribusi bagi konselor atau guru BK serta dapat menambah pengetahuan bagi pihak-pihak terkait, dan juga implementasi bimbingan karir guna menumbuhkan *Self Efficacy* dalam membuat keputusan Karir pada siswa dapat di implementasikan dengan baik, sehingga dapat membantu siswa dalam membuat keputusan karir yang efektif serta bertanggung jawab atas karir yang dipilihnya.

- 2) Penelitian ini diharapkan adanya peningkatan perhatian dari guru BK terhadap upaya menumbuhkan *Self efficacy* siswa dalam membuat keputusan karir.
- c. Bagi penulis dapat menambah wawasan dan ilmu pengetahuan serta dapat berpartisipasi memberi sumbang saran.

D. TINJAUAN PUSTAKA

Penulis merasa perlu melakukan kajian pustaka agar peneliti bisa mengetahui kedudukan dan posisi dari penelitian yang sedang dilakukan. Dari hasil penelusuran penulis menemukan hasil penelitian sebelumnya yang berkaitan dengan permasalahan yang penulis teliti, diantaranya :

Dalam penelitian Irwanto Gani menguji keefektivitasan konseling karir *Jhon Lewis Holland* dalam meningkatkan *Self Efficacy* dan *Career Decision Making*. Dari data hasil eksperimen beliau dapat disimpulkan adanya pengaruh konseling *Jhon Lewis Holland* dalam meningkatkan *Self Efficacy* dan *Career Decision Making* di MAN 1 yogayakarta hal ini terlihat dari adanya perbedaan yang signifikan antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Terdapat perbedaan arah penelitian yang peneliti lakukan dengan penelitian yang sudah di laksanakan oleh Sdr.Irwanto Gani, yaitu arah penelitian peneliti lebih kepada implementasi bimbingan karir guna menumbuhkan *self efficacy* dalam

membuat keputusan sedangkan penelitian sebelumnya lebih kepada menguji keefektifitasan bimbingan karir jhon lewis holland.⁸

Penelitian Afrifa Mufrihah tentang implementasi empat bidang layanan bimbingan, yaitu : pribadi, sosial, karir dan belajar. Fokus penelitian peneliti sebelumnya yaitu pengaruh implementasi bidang layanan bimbingan terhadap aspek perkembangan siswa. Sedangkan penelitian yang akan peneliti fokus kepada implementasi bimbingan karir guna menumbuhkan *self efficacy* dalam membuat keputusan karir di SMA IT Abu Bakar Yogyakarta. Penelitian sebelumnya lebih kepada pengaruh implementasi kalau penelitian yang peneliti lakukan lebih kepada implementasi bimbingan karir.⁹

Penelitian Karimah Nur Fitriah, dengan tema *Layanan Bimbingan Karir Dalam Meningkatkan Perencanaan Karir Siswa Di SMK/SMF "Indonesia"*. terdapat perbedaan subyek dan objek serta sikap yang di pengaruhi. Penelitian sebelumnya melihat peningkatan perencanaan karir penelitian yang peneliti lakukan lebih kepada implementasi bimbingan karir guna menumbuhkan *self efficacy* dalam membuat keputusan karir.¹⁰

Fokus Penelitian Aisyah Khumairoh tentang *Bimbingan Karir Dalam Menumbuhkan Perilaku Kewirausahaan Santri di Pondok Pesantren Entrepreneur Ad-Dhuha Bantul Yogyakarta* yaitu melihat implementasi

⁸ Irwanto Gani, *Efektivitas Konseling Karir Jhon Lewis Holland Guna Meningkatkan Self Efficacy Career Dan Career Decision Making (Studi Eksperimen Pada MAN 1 Yogyakarta)*, Tesis Pascasarjana Uin Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2016

⁹ Afrifa Mufrihah, *Bimbingan Pribadi, Sosial, Belajar Dan Karir (Analisis Implementasi Empat Bidang Layanan Pada Siswa Kelas XII Madrasah Aliyah Negeri Yogyakarta I)*. Tesis Pascasarjana Uin Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2014

¹⁰ Karimah Nur Fitriah, *Layanan Bimbingan Karir Dalam Meningkatkan Perencanaan Karir Siswa Di SMK/SMF "Indonesia"*. Tesis Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2016

bimbingan karir diimplementasikan melalui sebuah perencanaan, dampak bimbingan karir dalam membentuk perilaku siswa dan faktor pendukung bimbingan karir di pesantren enterpreneur Ad-Dhuha yogyakarta. Terdapat perbedaan dengan penelitian yang peneliti lakukan yaitu terdapat perbedaan subjek, objek, lokasi penelitian dan sikap yang dipengaruhi. Dengan demikian maka akan memiliki hasil yang berbeda.¹¹

Fokus Penelitian oki lukman hakim lebih kepada evaluasi program bimbingan sedangkan penelitian yang peneliti lakukan fokus kepada implementasi bimbingan karir. dengan demikian hasil penelitian akan jelas berbeda dengan penelitian sebelumnya karena menggunakan metode penelitian yang berbeda, namun peneliti tetap merujuk dan mengambil beberapa sumber dan referensi dari penelitian sebelumnya.¹²

Penelitian Ardiyanti dan Alsa fokus kepada menguji plans dalam meningkatkan efikasi diri dalam pengambilan keputusan karir. hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan efikasi diri siswa dari pengujian “Plans tersebut” dengan kontribusi sebesar 73%. Adanya peningkatan skor efikasi diri dalam pengambilan keputusan karir pada kelompok eksperimen setelah mengikuti pelatihan “Plans”. Sedangkan penelitian yang peneliti lakukan melihat bagaimana implementasi bimbingan karir guna menumbuhkan *self efficacy* dalam membuat keputusan karir di SMA IT Abu Bakar Yogyakarta.

¹¹ Aisyah Khumairoh, *Bimbingan Karir Dalam Menumbuhkan Perilaku Kewirausahaan Santri di Pondok Pesantren Enterpreneur Ad-Dhuha Bantul Yogyakarta*, Tesis Pasacasarjana UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2015

¹² Oki Lukamnul Hakim, *Evaluasi Program Bimbingan Karir di SMAN 1 Cangkringan Sleman Yogyakarta Tahun Ajaran 2014-2015*, Tesis Pasacasarjana UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2015

Terdapat persamaan penelitian yaitu meningkatkan efikasi diri, tapi berbeda arah penelitiannya karena beliau menguji keefektifitasan “Plans” sedangkan penelitian penulis fokus kepada implementasi bimbingan karir.¹³

Penelitian oleh Eni Nuraeni tentang *Efektifitas Bimbingan Karir Dalam Peningkatan Orientasi Masa Depan*, hasil dari penelitian beliau mengemukakan program bimbingan karir efektif untuk meningkatkan orientasi masa depan baik arah pendidikan maupun arah karir. semua tahapan dalam orientasi masa depan, menunjukkan adanya peningkatan skor dan program bimbingan karir dapat mengubah profil orientasi masa depan. Terdapat perbedaan fokus penelitian sebelumnya dengan penelitian yang peneliti lakukan, penelitian terdahulu fokus kepada program bimbingan karir sedangkan penelitian yang peneliti lakukan fokus kepada implementasi bimbingan karir.¹⁴

E. METODE PENELITIAN

Metode penelitian merupakan jalan dalam menentukan pelaksanaan penelitian yang harus ditetapkan dan bertanggung jawab secara ilmiah data yang dicari untuk membangun/ memperoleh pemahaman harus melalui syarat ketelitian, artinya harus di percaya kebenarannya.¹⁵

¹³ Difa Ardiyanti dan Asmadi Alsa, *Pelatihan Plans Untuk Meningkatkan Efikasi Diri Dalam Pengambilan Keputusan Karir*, Gadjah Mada Journals Of Professional Psychology, Volume 1 No.1, April 2015

¹⁴ Eni Nuraeni Nugrahawati, *Efektifitas Bimbingan Karir Dalam Peningkatan Orientasi Masa Depan*, Jurnal Penelitian Mimbar, Vol. XXV No.1 Januari 2009, hlm. 39-48

¹⁵ Cholid Narbuko dan Abu Achmadi, *Metode Penelitian*, (Jakarta : Bumi Aksara, 1999) hlm.3

1. Jenis Penelitian dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian yang penulis gunakan adalah penelitian yang bersifat kualitatif, sebagai prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa data lisan dari orang-orang, dan perilaku-perilaku yang diamati¹⁶. Penelitian ini akan mendeskripsikan Implementasi Bimbingan Karir Guna Menumbuhkan *Self Efficacy* Dalam Membuat Keputusan Karir di SMA IT Abu Bakar Yogyakarta.

Menurut Strauss and Corbin, seperti yang dikutip oleh Basrowi dan Sukidin, bahwa riset kualitatif merupakan jenis penelitian yang menghasilkan penemuan-penemuan yang tidak dapat dicapai dengan menggunakan prosedur statistik atau dengan cara kuantifikasi lainnya. Penelitian kualitatif ini dapat dipergunakan untuk kehidupan masyarakat, sejarah tingkahlaku, fungsional organisasi, peristiwa tertentu, pergerakan-pergerakan sosial, dan hubungan keakraban dalam kekeluargaan.¹⁷

2. Lokasi Penelitian dan Waktu Penelitian

Lokasi penelitian adalah di Sekolah Menengah Atas Islam Terpadu (SMA-IT) yang terletak di Kecamatan Kotagede Kab/Kota Yogyakarta tepatnya di Jl.Rejowinangun No.28 E Pilahan. Sedangkan Waktu penelitian yang penulis lakukan direncanakan sekitar bulan Januari sampai bulan April tahun 2018. Adapun alasan penulis memilih SMA IT abu bakar yogyakarta

¹⁶ Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*. (bandung :PT. Remaja Rosdakarya Offset, 2012), hlm. 6.

¹⁷ Rosadi Ruslan, *Metode Penelitian Public Relations dan komunikasi*, (Jakarta : PT Grafindo Persada,. 2008), hlm. 214-215.

adalah karena bimbingan karir di SMA IT Abu Bakar Yogyakarta dalam pengimplementasiannya menggunakan pendekatan keislaman.

3. Sumber Data Penelitian

Sumber data dalam penelitian ini dapat digolongkan menjadi dua yaitu:¹⁸

a. Data Primer

Data primer adalah data yang dihimpun secara langsung dari informasi dan diolah sendiri oleh peneliti. Data primer diperoleh dari hasil observasi dan wawancara terhadap informan.

b. Data Sekunder

Data sekunder adalah data yang diperoleh secara tidak langsung yaitu dari hasil dokumentasi dan data-data yang tersedia dari berbagai pihak atau instansi terkait dengan penelitian Seperti buku administrasi BK, buku profil sekolah dan lain-lain.

4. Informan Penelitian

Informan penelitian adalah subjek yang memahami informasi tentang penelitian sebagai pelaku atau orang lain yang memahami obyek penelitian.¹⁹

Pada penelitian ini peneliti akan melakukan wawancara dengan Ustadz Darpinto, Ustadzah Marita dan Ustadzah Aprianti selaku guru Bimbingan Konseling SMA IT Abu bakar yogyakarta T.A 2017/2018,

¹⁸ Moh. Prabundu Tika, *Metodologi Riset Bisnis*, (Bumi Aksara : Jakarta, 2006), .hlm. 57-58.

¹⁹ Burhan bungin, *Penelitian Kualitatif : Komunikasi, Ekonomi, Kebijakan Publik, dan Ilmu Sosial Lainnya*. (Jakarta : Kencana, 2008), .hlm. 76.

selain itu peneliti juga melakukan wawancara dengan Kepala sekolah sebagai informan pendukung.

5. Teknik Pengumpulan Data

Metode pengumpulan data adalah prosedur yang sistematis dan standar untuk memperoleh data yang diperlukan. Secara umum metode pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data sebagai berikut.²⁰

a. Observasi

Observasi adalah pengamatan yang meliputi kegiatan pemuatan perhatian suatu objek yang akan diteliti.²¹ Dalam observasi ini, peneliti memposisikan diri sebagai non-partisan atau diluar subyek yang diobservasi dan tidak terlibat dalam kegiatan obyek yang sedang diteliti. Observasi partisipasi pasif (*Passive Participation*) : *mean the research is present at the scene of action but does not interact or participate*. Jadi dalam hal ini peneliti datang ke tempat yang diamati, akan tetapi tidak ikut serta terlibat dalam kegiatan tersebut.²² metode ini digunakan untuk memperoleh data yang akurat dengan mengamati objek penelitian tanpa melakukan intervensi, karena pada dasarnya dalam observasi ini peneliti hanya mencari data melalui pengamatan

Pada tanggal 17 Oktober 2017 Pukul 09:30 WIB di SMA IT Abu Bakar Yogyakarta peneliti melakukan observasi dengan melihat langsung

²⁰ Muhammad Pabunndu Tika, *Metodologi Riset Bisnis*, hlm. 58-59

²¹ Arikunto, Suharsimi, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta : Rinika Cipta, 2006) .hlm. 156

²² Sugiyono, *Metode Penelitian Kombinasi Mixed Methods* (Bandung : Alfabeta, 2013, 311.

siswa yang datang untuk melakukan konsultasi karir kepada guru bimbingan konseling.

b. Wawancara

Wawancara adalah bentuk komunikasi antara dua orang, yang melibatkan seseorang yang ingin mendapatkan informasi dari seseorang yang lainnya dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan dengan tujuan tertentu.

Jenis wawancara yang penulis gunakan dalam penelitian ini adalah wawancara semiterstruktur. Jenis wawancara ini dalam pelaksanaannya lebih bebas dibandingkan jenis wawancara terstruktur. Tujuan jenis wawancara semiterstruktur adalah untuk menemukan permasalahan lebih terbuka, dimana pihak yang diajak wawancara diminta pendapat serta ide-idenya.²³

Sebelum wawancara ini dilaksanakan, terlebih dahulu disiapkan pedoman wawancara yang berhubungan dengan keterangan yang ingin digali. Adapun hal yang akan diwawancarai adalah seputar implementasi bimbingan karir guna menumbuhkan *self efficacy* dalam membuat keputusan karir di SMA IT Abu Bakar Yogyakarta.

Peneliti mewawancarai kepala sekolah yaitu Bapak Syamsul Arifin pada tanggal 13 april 2018, kemudian wawancara dengan ustadz Darpinto pada tanggal 17 April 2018, dengan ustadzah Marita Dewi pada

²³ Sugiyono, 2014, *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan R & D*, hlm.233

tanggal 19 april 2018 dan terakhir dengan ustadzah Apriyanti pada tanggal 20 april 2018.

c. Metode Dokumentasi

Dokumentasi adalah mencari data mengenai hal-hal yang berupa catatan, buku, agenda dan sebagainya.²⁴ data-data ini yang sudah ada dan tersedia di ruang akademik sekolah SMA IT Abu Bakar Yogyakarta. Dalam hal ini data yang diambil adalah data yang sangat berkaitan dalam penelitian ini Seperti buku administrasi BK, MLM (media lacak masalah), IKMS (identifikasi kebutuhan masalah siswa), buku profil sekolah dan lain-lain.

6. Validitas Data

Ada tiga komponen dengan istilah *interctive* model yang ditemukan oleh Miles dan Hubermas yang dikutip pawito yaitu²⁵ :

- a. Reduksi data, diartikan sebagai proses pemilihan, pemusatan perhatian dan penyederhanaan, pengabstakan, dan transformasi data “kasar” yang muncul dari catatan-catatan tertulis di lapangan. Reduksi data berlangsung terus menerus selama penelitian di lapangan. Selama pengumpulan data berlangsung, terjadi tahapan reduksi selanjtnya membuat ringkasan, mengkode, menelusuri tema, membuat gugus-gugus, membuat pratisi, menulis memo.
- b. Penyajian data, merupakan rangkaian kalimat yang disusun secara logis dan sistematis sehingga mudah di pahami. Kemampuan manusia sangat

²⁴ Sugiyono, *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan R & D*, hlm.240

²⁵ Pawito, *Penelitian Komunikasi Kualitatif* (Yogyakarta : LKIS, 2007), 104

terbatas dalam menghadapi catatan lapangan yang bisa jadi mencapai ribuan halaman. Oleh karena itu diperlukan sajian data yang jelas dan sistematis dalam membantu peneliti menyelesaikan pekerjaan menarik

- c. Kesimpulan/verifikasi, penarikan kesimpulan sebagai salah satu kegiatan dan konfigurasi yang utuh. Kesimpulan-kesimpulan diverifikasi selama penelitian berlangsung. Verifikasi merupakan tinjauan ulang catatan-catatan lapangan dan peninjauan kembali sebagai upaya untuk menempatkan salinan suatu temuan dalam seperangkat data yang lain. seingkatnya, makna-makna yang muncul dari data harus diuji kebenarannya, kekokohannya dan kecocokannya yakni yang merupakan validitasnya.

7. Teknik Analisa Data

Setelah diperoleh data yang lengkap dan telah dikumpulkan maka selanjutnya adalah menganalisa data dengan menggunakan metode deskriptif kualitatif yaitu menggambarkan atau memaparkan fenomena-fenomena dengan kata-kata atau kalimat, kemudian data-data tersebut dianalisis untuk memperoleh kesimpulan.²⁶

Dengan langkah-langkah sebagai berikut:²⁷

- a. Analisis Induktif: informasi yang dikelompokkan di lapangan digunakan untuk membuat kesimpulan akhir dan dilakukan bersamaan dengan proses pengumpulan data dengan melakukan identifikasi, revisi-revisi dan pengecekan ulang terhadap data yang ada.

²⁶ Husein Usman dan Purnomo Setiadi Akbar, *Metode Penelitian Sosial*, (Jakarta: PT. Bumi Aksara 2008), hlm. 129.

²⁷ Burhan Bungin, 2007, *Penelitian Kualitatif*, Jakarta: Kencana, hlm. 144.

- b. Melakukan kategorisasi terhadap informasi yang diperoleh.
- c. Menelusuri dan menjelaskan kategorisasi.
- d. Menarik kesimpulan-kesimpulan umum.

Berdasarkan langkah tersebut, maka penulis menganalisis data untuk memperoleh kesimpulan mengenai implementasi bimbingan karir guna menumbuhkan *self efficacy* dalam membuat keputusan karir di SMA IT Abu Bakar Yogyakarta.

F. SISTEMATIKA PENULISAN

Untuk memudahkan uraian dalam penulisan ini, penulis menyusun sistematika pembahasan sebagai berikut:

BAB I : PENDAHULUAN

Bab ini mengemukakan mengenai latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan dan kegunaan penelitian, tinjauan pustaka, metode penelitian serta sistematika penulisan.

BAB II : KAJIAN TEORETIS

Bab ini berisikan teori kognitif sosial serta landasam teori terkait lainnya.

BAB III : GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN

Bab ini mengemukakan mengenai Gambaran Umum Lokasi Penelitian yang mana pada penelitian ini peneliti melakukan penelitian di Sekolah Menengah Atas Islam Terpadu Yogyakarta.

BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN ANALISA DATA

Bab ini menyajikan hasil penelitian tentang implementasi bimbingan karir guna menumbuhkan *self efficacy* dalam membuat keputusan karir di SMA IT Abu Bakar Yogyakarta.

BAB IV : PENUTUP

Bab ini merupakan bab terakhir menjelaskan dua bagian yaitu : Kesimpulan dari seluruh hasil atau temuan penelitian yang telah disajikan dalam penulisan tesis ini dan Saran untuk melengkapi rangkuman.

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN



BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Dari hasil penelitian dan pembahasan mengenai implementasi layanan bimbingan karir guna menumbuhkan *Self Efficacy* dalam membuat keputusan karir di SMA IT Abu Bakar Yogyakarta, maka dapat di ambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Implementasi layanan bimbingan karir guna menumbuhkan *self efficacy* dalam membuat keputusan karir di SMA IT Abu Bakar Yogyakarta, Ada 3 fokus prinsip guru BK dalam menyusun program-program bimbingan karir di SMA IT Abu Bakar Yogyakarta. Yang pertama pemetaan potensi dan kemampuan siswa biasanya dilaksanakan pada kelas X. Yang kedua Tindak lanjut dari pemetaan kemampuan siswa tersebut baik berupa bakat maupun minatnya biasanya dilaksanakan pada kelas XI dan yang ketiga penguatan potensi sesuai dengan bakat dan minatnya biasanya dilaksanakan pada kelas XII.
2. Adapun faktor-faktor penunjang terselenggaranya implementasi layanan bimbingan karir guna menumbuhkan *Self Efficacy* dalam membuat keputusan karir di SMA IT Abu Bakar Yogyakarta yaitu adanya dukungan dari pimpinan, para guru, sistem dan siswa yang saling bekerjasama Sedangkan faktor penghambatnya antara lain : minimnya waktu, ruang BK yang belum memadai dan orang tua yang kurang support terhadap anaknya.

B. SARAN

Berdasarkan pengalaman penulis dalam meneliti di SMA IT Abu Bakar Yogyakarta, maka penulis memberikan sumbangsih saran-saran yang diharapkan dapat lebih mengoptimalkan bimbingan konseling khususnya bimbingan karir, di antaranya :

1. Kepada Pihak Sekolah agar kiranya memperhatikan sarana dan prasarana bimbingan konseling dan juga memberikan waktu dan ruang kepada guru BK untuk berinteraksi di kelas supaya siswa lebih banyak mendapatkan layanan dan informasi karir sehingga siswa memiliki *self efficacy* dalam membuat keputusan karir.
2. Kepada guru BK hendaknya membuat program kebutuhan siswa dalam menumbuhkan *Self efficacy* dalam membuat keputusan karir
3. Bagi siswa hendaknya mengikuti program-program bimbingan karir yang telah di rancang oleh guru BK
4. Kepada orang tua hendaknya bekerjasama dengan pihak sekolah dalam membimbing dan mengarahkan karir anak sehingga anak mantap pada satu jenjang karir.

DAFTAR PUSTAKA

- A Hallen. *Bimbingan Dan Konseling*. Jakarta: Ciputat Press, 2002.
- Adisasmito Lilik. *Mental Juara : Modal Atlet Berprestasi*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2007.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rinika Cipta, 2006.
- Bandura Albert. *Perceived Self-efficacy in Cognitive Development and Function - Dalam Educational Psychologist*.
- Bungin burhan. *Penelitian Kualitatif: Komunikasi, Ekonomi, Kebijakan Publik, dan Ilmu Sosial Lainnya*. Jakarta: Kencana, 2008.
- Darrell M.Hull... "Tehacher's Self-Efficacy In Belize And Experimentation With Theacer-Led Math Inquiry." *Teaching and teacher education* 56 . Tahun 2016
- F.C Lunenberg. "Self-efficacy in the Workplace: Implication for Motivation and Peformance," *International Journal of Management, Businnes and Administration*. Tahun 2011.
- Febrianto Eko, Suharnan. "Training Effect of Self Efficacy of Career Decision Making Self Efficacy (Cdmse) And N-Ach On Student SMAN 01 Pasuruan East Java," *Jurnal Psikologi Indonesia*. Vol.4 no.1 Tahun 2015
- Gani A Ruslan. *Bimbingan Karier*. Bandung: CV.Angkasa, 2012.
- Gani Irwanto Gani. "Efektivitas Konseling Karir Jhon Lewis Holland Guna Meningkatkan *Self Efficacy Career* dan *Career Decision Making* (Studi Ekperimen pada MAN 1 Yogyakarta)" , Tesis Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2016.
- <http://www.antaraneews.com/print/145637/bkkbn-indonesia-mendapat-bonus-demografi-pada-2020>. Di kases 25 oktober 2017 pukul 15:30 Wib

- <https://kumparan.com/wiji-nurhayat/jokowi-indonesia-mendapat-bonus-demografi-tahun-2020-sampai-2030>. Di akses 25 oktober 2017 pukul 15:33 Wib
- Ibnu Syamsi Ibnu. *Pengambilan Keputusan dan Sistem Informasi Cet Ke-2*. Jakarta: Bumi Aksara, 2000.
- K.Krapp. *Psychologists and Their Theories for Student*. USA: Thomson Gale, 2005.
- King, L.A. *Psikologi Umum: Sebuah Pandangan Apresiatif*, terj.Brian Marwensdy. Jakarta: salemba humanika, 2012.
- L.Gibson Robert dan H Mitchell Marriane. *Bimbingan Dan Konseling*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2011.
- Lent, R. W., & Hackett, G. *Career Self-efficacy: Empirical Status and Future Directions*. *Journal of Vocational Behavior*.
- M.N Ghufron dan Risnawati Rini. *Teori-Teori Psikologi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2010.
- Mappiare Andi. *Pengantar Bimbingan Dan Konseling Di Sekola*. Surabaya: usaha nasional, 1984.
- Moleong Lexy J. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Offset, 2012.
- Munadir. *Program Bimbingan Karir di Sekolah*. Jakarta: B3PTKSM, 1996
- Narbuko Cholid dan Achmadi Abu. *Metode Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara, 1999.
- Prajudi Atmosudirjo Prajudi. *Pengambilan Keputusan (Decision Making)*, Cet Ke-6. Jakarta Timur : Ghalia Indonesia, 1982.
- Prayitno & Amti erman. *Dasar-Dasar Bimbingan Konseling*. Jakarta: Rinneka Cipta, 2004.
- R. Schwarzer & Fuchs, 1995, *Self-Efficacy and healt behavior*. <http://userpage.fu-berlin.de/~gesund/publicat/conner9.html>. Diunduh tanggal 11 oktober 2017 jam 17:03 Wib.

- R. Terry, George. *Prinsip-Prinsip Manajemen*. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2009.
- Rahmah Ulifa, *Bimbingan Karir Siswa*. Malang: UIN Maliki Press, 2010.
- Rosadi Ruslan. *Metode Penelitian Public Relations dan komunikasi*. Jakarta: PT Grafindo Persada, 2008.
- Santrock W Jhon. *Adolesence Perkembangan Remaja*. Jakarta: Erlangga, 2003.
- Smith, S. A., Kass, S.J., Rounda, R.J., and Schneider, S. K., "If At First You Dont't Succes: Effects Of Failure On General Tas, Specific Self-Efficay And Performance" *North America Journal Psychology*.
- *Social Foundations of Thought and Action: a Social Cognitive Theory*. Englewood Cliffs, Nj: Prentice-hall.
- Sukardi Dewa Ketut. *Bimbingan Karir di Sekolah-Sekolah*. Jakarta: Balai Aksara, 2009.
- Syafaruddin, *Manajemen Lembaga Pendidikan Islam*. Jakarta: Ciputat Press, 2005.
- Tika Moh. Prabundu. *Metodologi Riset Bisnis*. Bumi Aksara: Jakarta, 2006.
- Tjiptono Fandy dan Diana Anastasia. *Total Quality Manajemen*. Yogyakarta: Andi Offside, 2003.
- Ulifa Rahma, *Bimbingan Karir Siswa*, (Malang: UIN-MALIKI PRESS, 2010.
- Usman Husaini. *Manajemen Teori Praktik Dan Riset Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2011.
- Usman Husein dan Purnomo Setiadi Akbar. *Metode Penelitian Sosial*, Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2008.
- Walgito Bimo. *Bimbingan dan Konseling (Studi dan Karir)*.Yogyakarta: Andi, 2009.
- Wentzel K.R. & A.Wigfield A, *Handbook Of Mativation at Scholl*. UK: Routledge Taylor & Francis Group, 2009.

Winkel W.S dan Sri Hastuti, *Bimbingan dan Konseling Di Institusi Pendidikan*. Yogyakarta: Media Abadi, 2012.

Xu Hui, J.G. Tracey Terence. "Career Decision Ambiguity Tolerance Scale: Construction And Initial Validations," *Journal of Vocational Behavior*.

Yingxu Wang dan Guenther Ruhe. "The Cognitive Procces Of Decision Making," *Journal Of Cognitive Informatics and Natural Intelligence*".

Zhiu Jiang. "Core Self-Evaluation And Career Decision Self-Efficacy: A Mediation Model Of Value Orienations," *Journal Personality And Individual Differences*.



LAMPIRAN I
SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Syamsul Arifin, S.T
Jenis kelamin : Laki-Laki
Pekerjaan : Kepala Sekolah
Tanggal wawancara : 13 April 2018
Jam : 10.00-11.30
Tempat wawancara : Ruang Kepala Sekolah

Bahwasanya saya telah memberikan data yang sebenarnya dengan melakukan wawancara dengan **Sdr. MUHAMMAD ILYAS NIM : 1620310124** dengan judul penelitian : **“Implementasi Layanan Bimbingan Karir Guna Meningkatkan *Self Efficacy* Dalam Pengambilan Keputusan Karir di SMA IT Abu Bakar Yogyakarta”**.

Demikian surat pernyataan ini di buat agar dapat digunakan sebagaimana mestinya dan dapat memperlancar peneliti dalam ujian munaqasah.

Yogyakarta, 13-April- 2018

Kepala sekolah

Samsul Arifin, S.T

LAMPIRAN I
SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Darpito Nugroho, S.Pd
Jenis kelamin : Laki-Laki
Pekerjaan : Guru Bimbingan Konseling
Tanggal wawancara : 17 April 2018
Jam : 09:00 – 10:00 Wib
Tempat wawancara : Ruang Bimbingan Konseling

Bahwasanya saya telah memberikan data yang sebenarnya dengan melakukan wawancara dengan **Sdr. MUHAMMAD ILYAS NIM : 1620310124** dengan judul penelitian : **“Implementasi Layanan Bimbingan Karir Guna Meningkatkan *Self Efficacy* Dalam Pengambilan Keputusan Karir di SMA IT Abu Bakar Yogyakarta”**.

Demikian surat pernyataan ini di buat agar dapat digunakan sebagaimana mestinya dan dapat memperlancar peneliti dalam ujian munaqasah.

Yogyakarta, 17 April 2018

Guru bimbingan konseling

Darpito Nugroho, S.Pd

LAMPIRAN I
SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Maritadewi, S.Psi
Jenis kelamin : Perempuan
Pekerjaan : Koordinator Guru Bimbingan Konseling
Tanggal wawancara : 19 April 2018
Jam : 10:00 -11:00 Wib
Tempat wawancara : Ruang Guru Bimbingan Konseling

Bahwasanya saya telah memberikan data yang sebenarnya dengan melakukan wawancara dengan **Sdr. MUHAMMAD ILYAS NIM : 1620310124** dengan judul penelitian : **“Implementasi Layanan Bimbingan Karir Guna Meningkatkan *Self Efficacy* Dalam Pengambilan Keputusan Karir di SMA IT Abu Bakar Yogyakarta”**.

Demikian surat pernyataan ini di buat agar dapat digunakan sebagaimana mestinya dan dapat memperlancar peneliti dalam ujian munaqasah.

Yogyakarta, 19 April 2018
Guru bimbingan konseling

Maritadewi, S.Psi

LAMPIRAN I
SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Aprianti, S.Pd
Jenis kelamin : Perempuan
Pekerjaan : Guru Bimbingan Konseling
Tanggal wawancara : 20 April 2018
Jam : 10:00 -11:00 Wib
Tempat wawancara : Ruang Guru Bimbingan Konseling

Bahwasanya saya telah memberikan data yang sebenarnya dengan melakukan wawancara dengan **Sdr. MUHAMMAD ILYAS NIM : 1620310124** dengan judul penelitian : **“Implementasi Layanan Bimbingan Karir Guna Meningkatkan *Self Efficacy* Dalam Pengambilan Keputusan Karir di SMA IT Abu Bakar Yogyakarta”**.

Demikian surat pernyataan ini di buat agar dapat digunakan sebagaimana mestinya dan dapat memperlancar peneliti dalam ujian munaqasah.

Yogyakarta, 20 April 2018
Guru bimbingan konseling

Aprianti, S.Pd

LAMPIRAN I
SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama :
Jenis kelamin :
Kelas :
Tanggal wawancara :
Jam :
Tempat wawancara :

Bahwasanya saya telah memberikan data yang sebenarnya dengan melakukan wawancara dengan **Sdr. MUHAMMAD ILYAS NIM : 1620310124** dengan judul penelitian : **“Implementasi Layanan Bimbingan Karir Guna Meningkatkan *Self Efficacy* Dalam Pengambilan Keputusan Karir di SMA IT Abu Bakar Yogyakarta”**.

Demikian surat pernyataan ini di buat agar dapat digunakan sebagaimana mestinya dan dapat memperlancar peneliti dalam ujian munaqasah.

Yogyakarta, April 2018

Nama Siswa

LAMPIRAN II

PEDOMAN PENELITIAN

DRAF WAWANCARA DENGAN KEPALA SEKOLAH

Pengantar :

1. Diharapkan kesediaan Bapak/Ibu menjawab pertanyaan di bawah ini dengan benar untuk kevalidan data yang penulis butuhkan.
2. Jawaban yang bapak/ibu berikan merupakan sumbangan yang sangat berharga bagi penulis demi kelangsungan hasil penelitian yang penulis lakukan.
3. Penulis mengucapkan ribuan terima kasih atas jawaban yang Bapak/Ibu berikan.

Identitas Informen

Nama :

Jenis kelamin :

Umur :

pekerjaan :

Tanggal wawancara :

Tempat wawancara :

1. Pogram-program apa saja yang yang telah direncanakan pihak sekolah dalam upaya memberikan pengetahuan dan wawasan karir terhadap siswa ?
2. Bagaimana implementasi program yang telah disusun tersebut ?
3. Pihak-pihak mana saja yang terlibat dalam upaya memberikan bimbingan karir terhadap siswa di SMA IT Abu bakar Yogyakarta ?
4. Bagaimana peran dari masing-masing pihak yang terlibat dalam pelaksanaan bimbingan tersebut ?

5. Bagaimana bentuk kerjasama antara kepala sekolah dan guru BK dalam pelaksanaan bimbingan karir terhadap siswa ?
6. Sarana dan Prasarana apa saja yang disediakan oleh pihak sekolah demi kelancaran program BK di SMA IT Abu Bakar Yogyakarta ?
7. Apakah ada dari pihak sekolah yang mengkoordinir dalam mengarahkan minat karir siswa ?
8. Bagaimana evaluasi atau tindak lanjut yang dilakukan oleh pihak sekolah terhadap bimbingan karir yang telah dilakukan setiap tahunnya ?
9. Bagaimana hasil persentase kelulusan yang sukses dalam penyaluran karir nya ?
10. Apa keunggulan BK karir di sekolah SMA IT Abu Bakar Yogyakarta ?
11. Apa hambatan-hambatan yang bapak temukan dalam membuat program BK karir di SMA IT Abu Bakar Yogyakarta ?



LAMPIRAN III
PEDOMAN PENELITIAN

DRAF WAWANCARA DENGAN GURU BK

Pengantar :

1. Diharapkan kesediaan Bapak/Ibu menjawab pertanyaan di bawah ini dengan benar untuk kevalidan data yang penulis butuhkan.
2. Jawaban yang bapak/ibu berikan merupakan sumbangan yang sangat berharga bagi penulis demi kelangsungan hasil penelitian yang penulis lakukan.
3. Penulis mengucapkan ribuan terima kasih atas jawaban yang Bapak/Ibu berikan.

Identitas Informen

Nama :

Jenis kelamin :

Umur :

pekerjaan :

Tanggal wawancara :

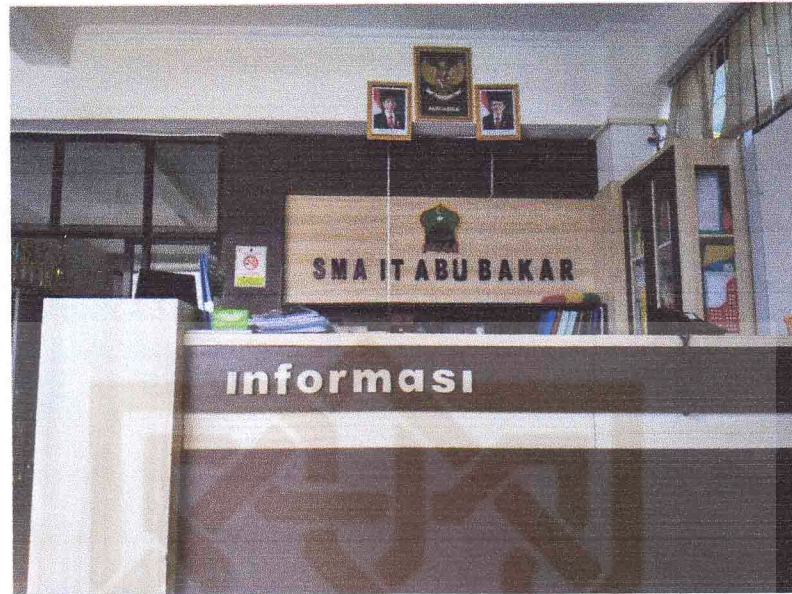
Tempat wawancara :

1. Apakah sudah pernah dilakukan bimbingan karir di SMA IT Abu Bakar Yogyakarta ? apa yang ustadz/zah ketahui tentang bimbingan karir ?
2. Pogram-program apa saja yang yang telah direncanakan pihak sekolah dalam upaya memberikan pengetahuan dan wawasan karir terhadap siswa ?
3. Bagaimana implementasi program yang telah disusun tersebut ?
4. Instrumen apa saja yang ustadz/zah gunakan dalam mengetahui kebutuhan siswa akan bimbingan karir ?

5. Bagaimana tujuan bimbingan karir terhadap siswa di SMA IT Abu Bakar Yogyakarta ?
6. Persiapan apa saja yang ustad/zah lakukan sebelum melaksanakan bimbingan karir terhadap siswa ?
7. Bagaimana guru BK dalam menetapkan jadwal pelaksanaan bimbingan karir ?
8. Bagaimana proses implementasi layanan bimbingan karir terhadap siswa di lapangan ?
9. Bagaimana respons siswa ketika diberikan bimbingan karir ?
10. Sejauhmana bentuk keberhasilan bimbingan karir yang telah dilaksanakan ?
11. Apa yang perlu di evaluasi dalam pelaksanaan bimbingan karir di SMA IT Abu Bakar Yogyakarta ?
12. Apa saja faktor yang menunjang keberhasilan layanan bimbingan karir di SMA IT Abu Bakar Yogyakarta ?
13. Apa saja faktor-faktor penghambat ustad/zah dalam memberikan layanan bimbingan karir di SMA IT Abu Bakar Yogyakarta ?
14. Apakah ada pendekatan keagamaan dalam meberikan layanan bimbingan karir terhadap siswa ? jika ada, bagaimana pengimplementasiannya ?
15. Pihak-pihak mana saja yang terlibat dalam upaya memberikan bimbingan karir terhadap siswa di SMA IT Abu bakar Yogyakarta ?
16. Bagaimana peran dari masing-masing pihak yang terlibat dalam pelaksanaan bimbingan tersebut ?
17. Bagaimana bentuk kerjasama antara kepala sekola dan guru BK dalam pelaksanaana bimbingan karir terhadap siswa ?

18. Sarana dan Prasarana apa saja yang disediakan oleh pihak sekolah demi kelancaran program BK di SMA IT Abu Bakar Yogyakarta ?
19. Apakah ada dari pihak sekolah yang mengkoordinir dalam mengarahkan minat karir siswa ?
20. Bagaimana evaluasi atau tindak lanjut yang dilakukan oleh pihak sekolah terhadap bimbingan karir yang telah dilakukan setiap tahunnya ?
21. Bagaimana hasil persentase kelulusan yang sukses dalam penyaluran karir nya ?
22. Apa keunggulan BK karir di sekolah SMA IT Abu Bakar Yogyakarta ?
23. Apa strategi ustadz/zah dalam meningkatkan *self efficacy* siswa dalam pengambilan keputusan karir ?
24. Apakah ada peningkatan *self efficacy* siswa dalam pengambilan keputusan karir setelah diberikan bimbingan karir ?
25. Bagaimana proses pengambilan keputusan karir siswa di SMA IT Abu Bakar Yogyakarta ?

DOKUMENTASI



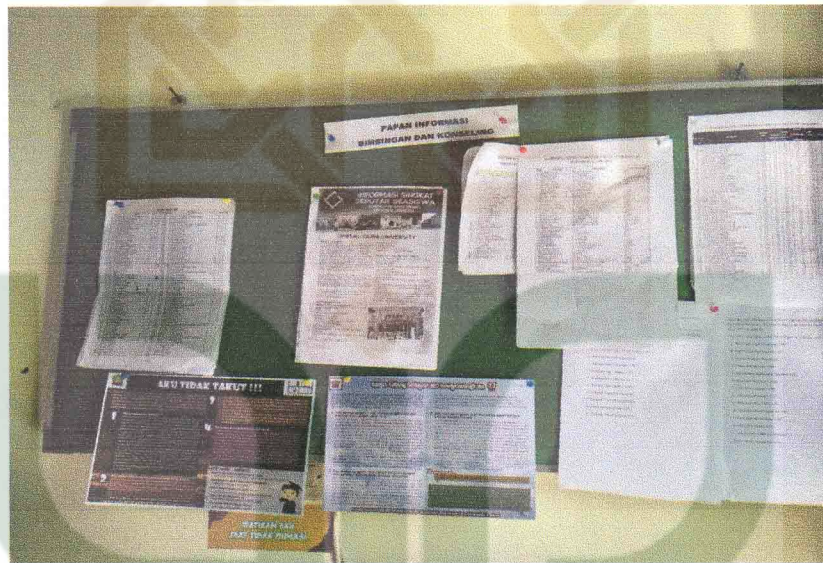
SMA IT Abu Bakar Yogyakarta



Kondisi Sarana SMA IT Abu bakar Yogyakarta



Ruang BK SMA IT Abu Bakar Yogyakarta



Papan Informasi Bimbingan Konseling SMA IT Abu Bakar Yogyakarta

**JADWAL LAYANAN KONSELING DAN KONSULTASI
SMAIT ABU BAKAR KELAS XI
TA 2017/2018**

NO	HARI	WAKTU	KELAS	KEPERAWATAN
1	Senin	Sesi 1: 08.30 - 09.45 Sesi 2: 11.45 - 12.45	XII IPA 4	Konseling Akademik kelas dan bimbingan karir
2	Selasa	Sesi 1: 08.15 - 09.45 Sesi 2: 11.45 - 12.45	XII IPS 1	
3	Rabu	Sesi 1: 08.15 - 09.45 Sesi 2: 11.45 - 12.45	XII IPS 2	Konseling Akademik kelas dan bimbingan karir
4	Kamis	Sesi 1: 08.15 - 09.45 Sesi 2: 11.45 - 12.45	XII IPA 1, 2, 3, 4	
5	Jumat	Sesi 1: 08.15 - 09.45 Sesi 2: 11.45 - 12.45	XII IPS 1	Konseling Akademik kelas dan bimbingan karir
6	Sabtu	08.00 - 12.00	Padahari	

Yogyakarta, 19 Januari 2018
Guru Pembimbing Konseling

Despi Nugroho, S.Pd

**Jadwal Layanan Konseling SMAIT ABU BAKAR
Kelas XI
TA 2017/2018**

NO	HARI	WAKTU	KELAS
1	Senin	Sesi 1: 08.15 - 09.45 Sesi 2: 11.45 - 12.45	XI IPA 1
2	Selasa	Sesi 1: 08.15 - 09.45 Sesi 2: 11.45 - 12.45	XI IPA 2
3	Rabu	Sesi 1: 08.15 - 09.45 Sesi 2: 11.45 - 12.45	XI IPA 3
4	Kamis	Sesi 1: 08.15 - 09.45 Sesi 2: 11.45 - 12.45	XI IPA 4
5	Jumat	Sesi 1: 08.15 - 09.45 Sesi 2: 11.45 - 12.45	XI IPS 1
6	Sabtu	08.00 - 12.00	Padahari

Yogyakarta, 17 Juli 2017
Guru Pembimbing Konseling

Despi Nugroho, S.Pd

**Jadwal Layanan Konseling SMAIT ABU BAKAR
Kelas X
TA 2017/2018**

NO	HARI	WAKTU	KELAS
1	Senin	Sesi 1: 09.15 - 09.45 Sesi 2: 11.45 - 12.45	X IPA 1
2	Selasa	Sesi 1: 09.15 - 09.45 Sesi 2: 11.45 - 12.45	X IPA 2
3	Rabu	Sesi 1: 09.15 - 09.45 Sesi 2: 11.45 - 12.45	X IPA 3
4	Kamis	Sesi 1: 09.15 - 09.45 Sesi 2: 11.45 - 12.45	X IPA 4
5	Jumat	Sesi 1: 09.15 - 09.45 Sesi 2: 11.45 - 12.45	X IPS 1
6	Sabtu	08.00 - 12.00	Padahari

Yogyakarta, 17 Juli 2017
Guru Pembimbing Konseling

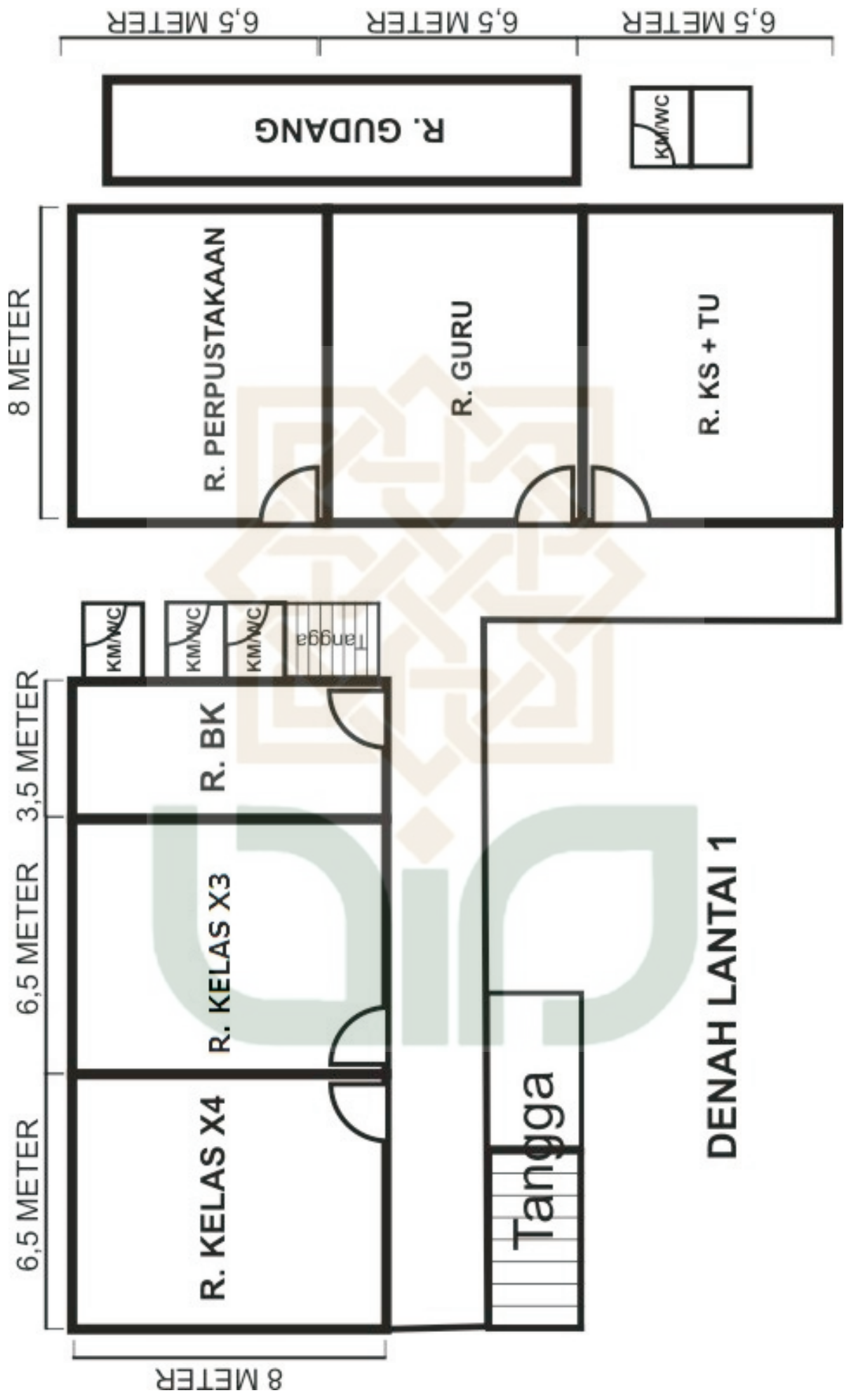
Apranti, S.Pd

Jadwal Layanan Konseling SMA IT Abu Bakar Yogyakarta

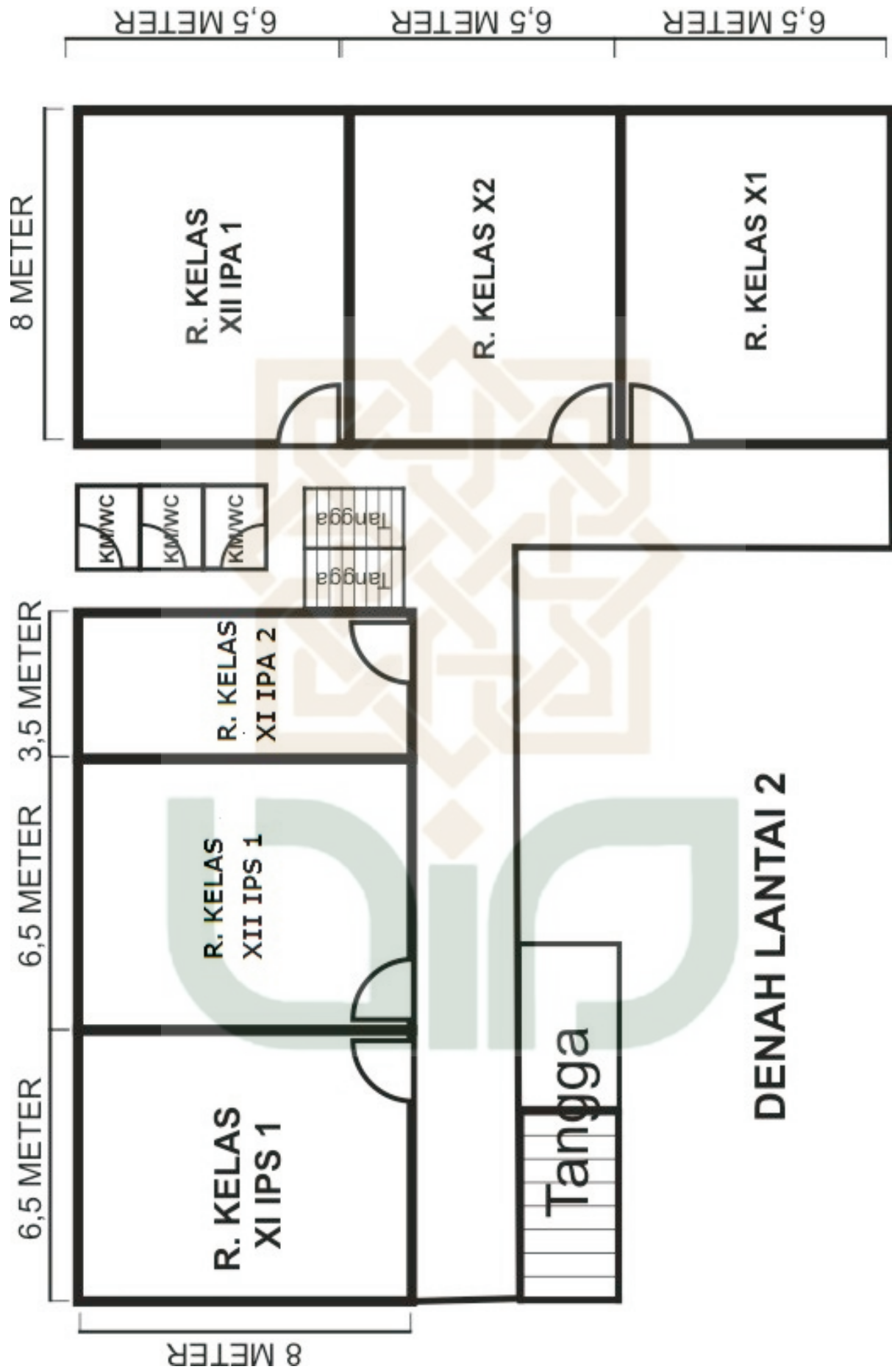


Wawancara dengan Ustadzah Apriyanti S.Pd

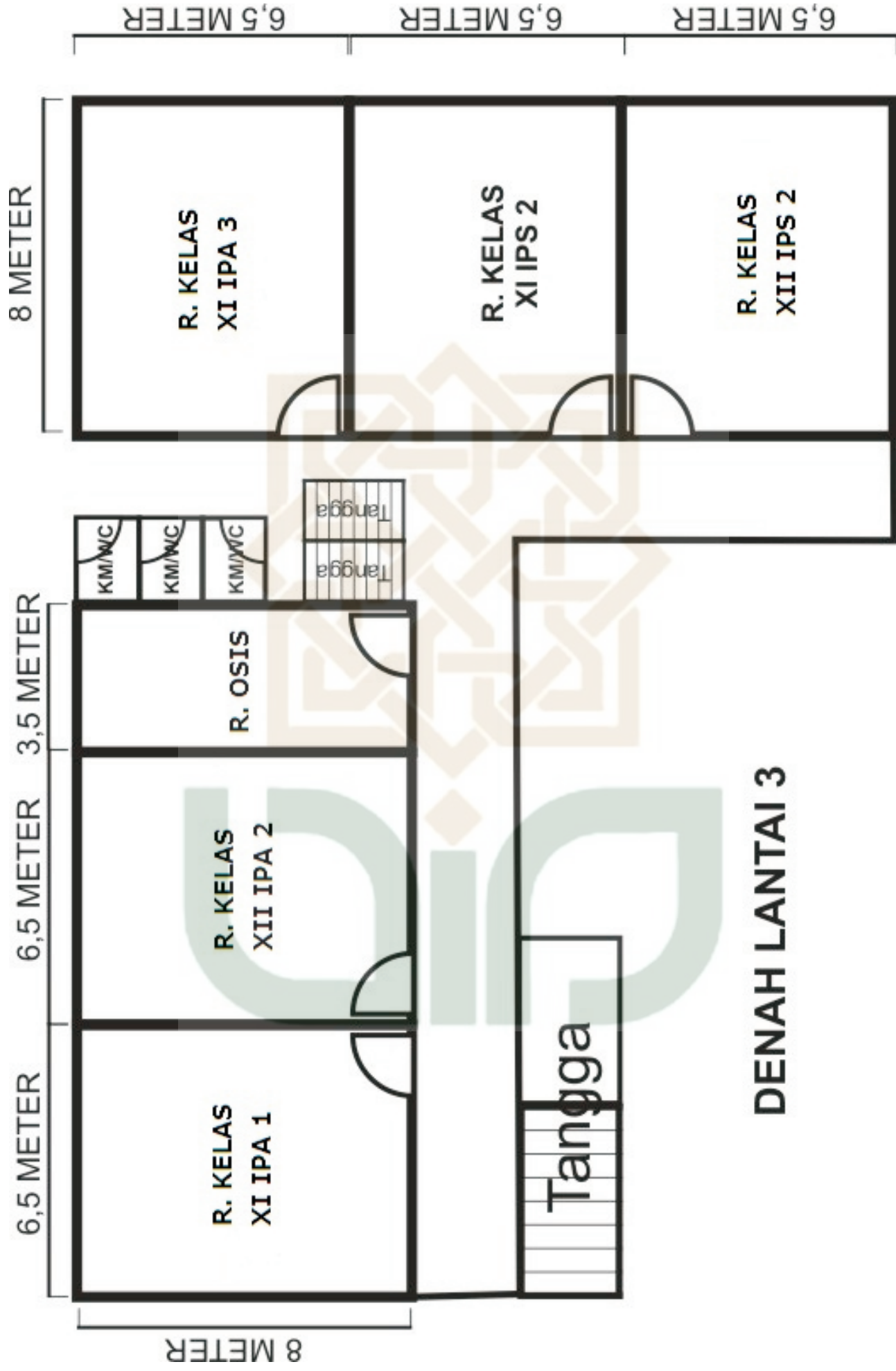
مونا



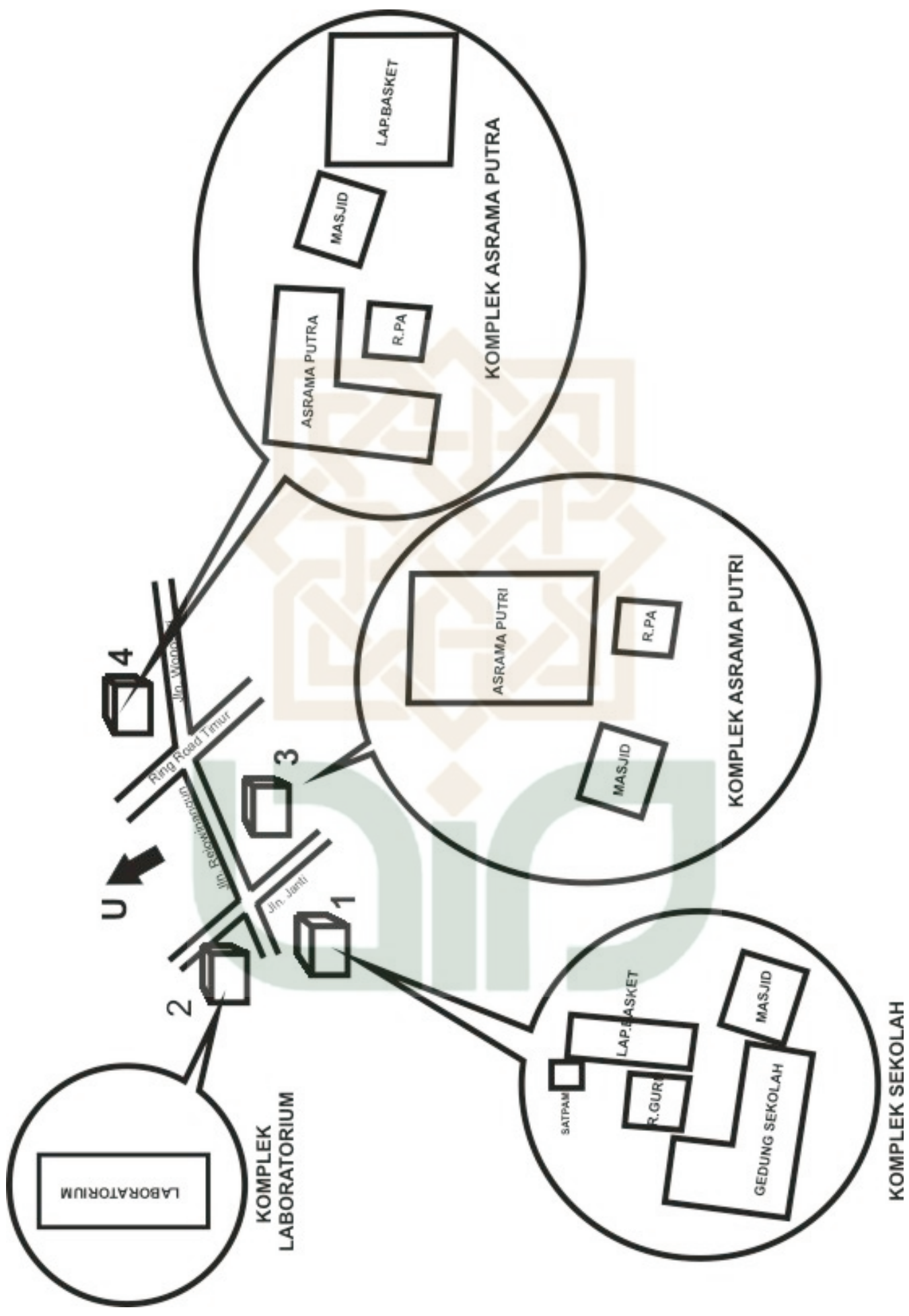
DENAH LANTAI 1



DENAH LANTAI 2



DENAH LANTAI 3





KEMENTERIAN AGAMA

PASCASARJANA

UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA

Jl. Marsda Adisucipto Yogyakarta Telp. Dan Fax (0274) 519709, E-Mail : pipascasarjanauin@yahoo.co.id

BERITA ACARA SEMINAR PROPOSAL TESIS

Semestar Gasal/Genap*

Tahun Akademik 2017 / 2018

Pada Hari: Senin Tanggal: 13 November 17 Jam/Pukul: ~~08.00~~ / 08.00 - 09.00 wib

Telah berlangsung seminar proposal tesis

Judul Proposal Tesis : Implementasi Bimbingan Karir Untuk Meningkatkan Career Decision Making Self Efficacy Pada siswa kelas XII di SMA IT Abu Bakar Yogyakarta

Nama Mahasiswa : Muhammad Ilyas

NIM : 1620310124

No. Telp. Rumah/Hp : 085365422055 /

Alamat Kos / Rumah : Jl. Kusuma Oendeng Blok IV
NO. 726 RT 72 RW 18 kel. Baciro
Kec. Gondokusuman, Yogyakarta.

Program Studi : IIS

Konsentrasi : Bimbingan Konseling Islam

Minat :

Nama Dosen/Guru Besar :

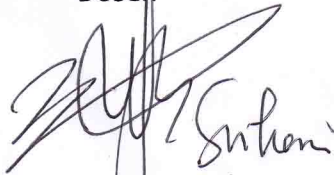
Jumlah Peserta Seminar Proposal Tesis: 21 orang (termasuk dosen)

Hasil : Diterima / ~~Ditolak~~ *


Catatan perbaikan :

ACE TL puyangan perbaiki thesis

Dosen


.....

Mahasiswa


Muhammad Ilyas
.....

: * Coret yang tidak perlu



KEMENTERIAN AGAMA

PASCASARJANA

UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA

Jl. Marsda Adisucipto Yogyakarta Telp. Dan Fax (0274) 519709, E-Mail : pipascasarjanauin@yahoo.co.id

LAMPIRAN BERITA ACARA SEMINAR PROPOSAL TESIS
DAFTAR HADIR MAHASISWA PESERTA SEMINAR PROPOSAL TESIS

No.	NAMA	NIM	TANDA TANGAN
1	Mulkiyan	1620310104	
2	HAMMI LATIFAH	1620310105	
3	Suhmi Husein	1620310097	
4	Devi Adriany	1620310126	
5	Susi Arum. W.	1620310080	
6	Suriani	1620310133	
7	M. Hapah Putho	1620310030	
8	Affrianto Husbuan	1620310072	
9	Purad wijaya	1620310098	
10	Mutawalli	16203005	
11	Ahmad Salman Alparizi	1620310111	
12	Litana Husbuan	1620310127	
13	Sri Nurieni	1620310014	
14	Anikmahul kharifah	1620310101	
15	MAYA KHELISA	1620310136	
16	Marwah Ruseydiana	1620310131	
17	HUSNI ISMAIL	1620310044	
18	Desi Afawiyah	1620310042	
19	Wendi kariza	1620310056	
20	Nurana Mukmin Hop	1620310074	

Yogyakarta, 20 November 2017

Dosen

Mahasiswa

Muhammad Has

NIM: 1620310124



YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM ABU BAKAR YOGYAKARTA
SMA ISLAM TERPADU ABU BAKAR YOGYAKARTA

Terakreditasi "A"

Jln. Rejowinangun No. 28 E Yogyakarta 55171, Tlp.(0274) 377908
email :smaitaby2013@gmail.com web: <http://www.smaitabubakar.sch.id>

SURAT KETERANGAN

No.341/KS-SMAIT ABY/VI/2018

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : SYAMSUL ARIFIN, S.T.
NIPY : 30030909711024
Jabatan : Kepala Sekolah
Instansi : SMA Islam Terpadu Abu Bakar Yogyakarta

Menerangkan bahwa

Nama : MUHAMMAD ILYAS, S.Sos
Pekerjaan : Mahasiswa Pascasarjana UIN SUKA
NIM : 1620310124
Judul Tesis : " Implementasi Bimbingan Karir Guna Menumbuhkan *Self Efficacy* Dalam Membuat Keputusan Karir Di SMA IT Abu Bakar Yogyakarta"

Adalah benar telah melakukan penelitian di SMA Islam Terpadu Abu Bakar Yogyakarta dari bulan Januari s.d Mei 2018

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Curriculum Vitae



MUHAMMAD ILYAS, S.Sos, M.A
Konsentrasi Bimbingan Konseling Islam
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta;
Tertarik pada isu-isu sosial, pendidikan era millennial,
politik, Remaja dan anak-anak era millennial.
Moderator di berbagai kegiatan.

Data Pribadi:

Nama : Muhamamad Ilyas
Tempat/Tanggal Lahir : Batu Bersurat, 01 January 1994
Jenis Kelamin : Laki-laki
Agama : Islam
Kewarganegaraan : Indonesia
Status Perkawinan : Belum menikah
Nama Ayah : Anwar Ahmad Bin Ali C
Nama Ibu : Parida Binti Matsah
Alamat Asal : Dusun IV Desa Lubuk Agung Kec.XIII Koto
Kampar, Kab.Kampar, Provinsi Riau.
Kode pos : 28453
Alamat Pekanbaru : Perumahan Putri Tujuh Pekanbaru
E-mail : mi843050@gmail.com
No. HP. : 085365422655
Hobi : Backpacker dan Futsal
Cita- cita : Mengajar dan Mendidik

Riwayat Pendidikan:

Pendidikan Formal

- 2000 - 2006 : SDN 006 Pulau Gadang kec.XIII Koto Kampar
Kab.Kampar, Riau
- 2006 - 2009 : MTs Syekh Ja'afar Pulau Gadang kec.XIII Koto Kampar
Kab.Kampar, Riau
- 2009 - 2012 : Pondok Pesantren Islamic Centre Al-Hidayah Kampar,
Kab.Kampar, Riau
- 2012 - 2016 : Jurusan Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah
Dan Komunikasi UIN Sulthan Syarif Kasim Riau
- 2016 - 2018 : Konsentrasi Bimbingan Konseling Islam, Program
Interdisiplinari Islamic Studies, Pascasarjana UIN Sunan
Kalijaga Yogyakarta

Pendidikan Non Formal

- 2003-2006 : Madrasah Diniyah awaliyah, SDN 006 Pulau Gadang
kec.XIII Koto Kampar Kab.Kampar, Riau
- 2009-2012 : Asrama Putra Islamic Centre Al-Hidayah Kampar
- 2017-
Sekarang : KBM (Komunitas Belajar Menulis)
- 2018 : Sekolah Trainer And Motivator Indonesia (STMI)

Karya Tulis

- 2016 : Penerapan Metode Bimbingan Rohani Dalam Membina
Sikap Beragama Remaja di Lembaga Pemasarakatan
Kelas II B Pekanbaru
- 2017 : Teknik Modelling Simbolik Berbasis Nilai-Nilai Karakter
Bangsa (Dipersentasikan Pada Konsolidasi Nasional
Mahasiswa Pasacsarjana Se-Indonesia di Universitas
Gadjah Mada Yogyakarta, tanggal 17 September 2017

- 2018 : Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Sikap Beragama Remaja di RT 22 RW 03 Sapen, Yogyakarta (Jurnal HISBAH UIN Sunan Kalijga)
- 2018 : Implementasi Bimbingan Karir Guna Menumbuhkan *Self Efficacy* Dalam Membuat Keputusan Karir di SMA IT Abu Bakar Yogyakarta

Pengalaman Organisasi:

- 2010-2011 : Seksi olahraga OS-ICA T.A 2010/2011 Pondok Pesantren Islamic Centre Al-Hidayah Kampar, Kab.Kampar, Riau
- 2014-2015 : Ketua Sanggar KI-Art (Konseling Islam-Art) Fakultas Dakwah Dan Komunikasi UIN Sulthan Syarif Kasim Riau
- 2015-2016 : Sekretaris umum HMJ Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah Dan Komunikasi UIN Sulthan Syarif Kasim Riau
- 2015 : Ketua Panitia PNDK (Penanaman Nilai Dasar Kesilaman) Jurusan Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah Dan Komunikasi UIN Sulthan Syarif Kasim Riau
- 2016 : KorLap PNDK (Penanaman Nilai Dasar Kesilaman) Jurusan Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah Dan Komunikasi UIN Sulthan Syarif Kasim Riau
- 2016 - 2018 : Anggota Aktif HMPRY (Himpunan Mahasiswa Pascasarjana Riau-Yogyakarta)
- 2017 - 2018 : Divisi Kementrian Perempuan dan Anak IKMP (Ikatan Keluarga Mahasiswa Pascarsarjana) Uin Sunan Kalijaga Yogyakarta
- 2017 - 2018 : Divisi Kementrian Perempuan dan Anak KMP (Keluarga Mahasiswa Pascarsarjana) Uin Sunan Kalijaga Yogyakarta

2017 : Panitia Konsolidasi Keilmuan Nasional Mahasiswa Pascasarja Se-Indonesia di UGM tanggal 16-19 September 2017

Tema :

Bersinergi Menuju Kedaulatan Bangsa “Upaya Refleksi, Proyeksi Dan Resolusi Masalah Negara”

2017 : Panitia *Graduate Forum* di Uin Sunan Kalijaga Yogyakarta tanggal 28-29 November 2017

Tema :

Bonus Demografi Sebagai Peluang Dan Tantangan Menghadapi Keragaman di Indonesia : Agama, Kewarganegaraan dan Kontestasi Ruang Publik

