

**HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL ORANGTUA DENGAN
REGULASI DIRI DALAM BELAJAR PADA SISWA KELAS VIII SMPN 3
KALASAN**



SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Strata Satu Psikologi**

Disusun Oleh:

Muhammad Ikhwanulkirom

NIM. 13710087

Dosen Pembimbing:

Lisnawati, M.Psi., Psikolog

NIP. 19750810 201101 2 001

PRODI PSIKOLOGI

**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA**

2018

**HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL ORANGTUA DENGAN
REGULASI DIRI DALAM BELAJAR PADA SISWA KELAS VIII SMPN 3
KALASAN**



SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Strata Satu Psikologi**

Disusun Oleh:

Muhammad Ikhwanulkirom

NIM. 13710087

Dosen Pembimbing:

Lisnawati, M.Psi., Psikolog

NIP. 19750810 201101 2 001

**PRODI PSIKOLOGI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA**

2018

SURAT KEASLIAN PENELITIAN

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Muhammad Ikhwanulkirom

NIM : 13710087

Program Studi : Psikologi

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul “Hubungan Antara Dukungan Sosial Orangtua dengan Regulasi Diri Dalam Belajar Pada Siswa Kelas VIII SMPN 3 Kalasan” merupakan hasil karya peneliti sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Bila dikemudian hari ditemukan adanya plagiasi, maka saya siap menerima konsekuensi yang diberikan sesuai dengan aturan yang berlaku di Prodi Psikologi Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Yogyakarta, 7 September 2018
Yang menyatakan,



Muhammad Ikhwanulkirom
NIM : 13710087

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal : Persetujuan Skripsi

Kepada :

Yth. Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, memberikan petunjuk dan mengoreksi serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Saudara:

Nama : Muhammad Ikhwanulkirom

NIM : 13710087

Prodi : Psikologi

Judul Skripsi : Hubungan Antara Dukungan Sosial Orangtua dengan Regulasi Diri Dalam Belajar Pada Siswa Kelas VIII SMPN 3 Kalasan

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Strata Satu dalam Program Studi Psikologi.

Dengan ini saya harapkan agar skripsi / tugas akhir Saudara tersebut di atas dapat segera dimunaqasyahkan. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Waalaiikumussalam Wr. Wb

Yogyakarta, 12 September 2018

Pembimbing



Lisnawati, M.Psi., Psikolog

NIP. 19750810 201101 2 001



PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : B-117/Un.02/DSH/PP.00.9/10/2018

Tugas Akhir dengan judul : HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL ORANGTUA DENGAN REGULASI DIRI DALAM BELAJAR PADA SISWA KELAS VIII SMPN 3 KALASAN

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : MUHAMMAD IKHWANULKIROM
Nomor Induk Mahasiswa : 13710087
Telah diujikan pada : Kamis, 27 September 2018
Nilai ujian Tugas Akhir : A-

dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

TIM UJIAN TUGAS AKHIR

Ketua Sidang

Lisnawati, S.Psi., M.Psi
NIP. 19750810 201101 2 001

Penguji I

Zidni Immawan Muslimin, S.Psi, M.Si
NIP. 19680220 200801 1 008

Penguji II

Ismatul Izzah, S.Th.I., M.A.
NIP. 19840703 201503 2 002

Yogyakarta, 27 September 2018

UIN Sunan Kalijaga

Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora

DEKAN



Mochamad Sodik, S.Sos., M.Si.
NIP. 19680416 199503 1 004

MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٥﴾

“Maka sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٦﴾

“sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”

(Al-Insyirah ayat 6-7)

Today is hard,

tomorrow will be worse,

but the day after tomorrow will be sunshine.

If you give up tomorrow, you will never see the sunshine.

(Jack Ma)

“If You can’t make it good,

at least make it look good”

(Bill Gates)

Halaman Persembahan



Dengan mengucapkan syukur kepada Allah SWT, kupersembahkan karyaku ini untuk orang yang kusayangi:

1. Bapak H. Imam Suwito dan Ibu Hj. Warsiyem, selaku motivator terbesar dalam hidupku yang tidak pernah jemu mendo'akan yang terbaik, serta menyayangi. Atas semua pengorbanan dan kesabaran dalam mengantarkanku sampai saat ini, saya ucapkan terimakasih, الحمد لله جزا كم الله خيرا. Mudah-mudahan Allah memberikan perlindungan, kesehatan, kekuatan dan kebarokahan. Amiiin
2. Kakaku Agung, Ervina, Rony, Nisa, Kris, Anis, Anggi, dan Arfi yang selalu memberikan dukungan. Saya ucapkan terimakasih, الحمد لله جزا كم الله خيرا.
3. Keponakan-keponakanku, Zaky, Rhea, Izza, Abel, Jiro, Sean, Gava dan Gesta, yang selalu memberi keceriaan.
4. Semua orang yang telah membantu dalam penyelesaian karya ini.

Semoga Allah SWT senantiasa melindungi serta membelas segala kebaikan semuanya. Amiin.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaanirrahiim

Alhamdulillah Robbil ‘Alamin segala puji bagi Allah, akhirnya tugas akhir untuk mendapat gelar Sarjana Strata-1 (S1) ini bisa terselesaikan dengan baik. Shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah menyebarkan kebaikan kepada umat manusia.

Selanjutnya, dengan rasa syukur dan terimakasih yang sebesar-besarnya penulis haturkan pada seluruh pihak yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dan partisipasi banyak pihak, skripsi ini tidak akan selesai dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Dr. Mochammad Sodik, M.Si selaku dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, yang telah bersedia dan dengan baik menandatangani karya saya ini, serta Ibu Dr. Erika Setyanti K., M.Si selaku Wakil Dekan I, Ibu Dr. Sulistyaningsih, M.Si selaku Wakil Dekan II dan Bapak Dr. Sabarudin, M.Si sebagai wakil dekan III Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora, UIN Kalijaga Yogyakarta.
2. Ibu Arum Kusumowardhani, M.Si sebagai Kaprodi Psikologi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah banyak memberikan bantuan dan ilmu.
3. Ibu Lisnawati, S.Psi M.Psi sebagai Dosen Pembimbing Akademik (DPA) sekaligus Dosen Pembimbing Skripsi (DPS) yang telah dengan sabar membimbing penulis selama ini. Terimakasih banyak bu atas saran-saran, ilmu, pengalaman dan kesempatan untuk belajar lebih di Prodi Psikologi ini.

4. Bapak Zidni Immawan Muslimin, S.Psi, M.Si selaku dosen pembahas dan penguji I dalam penelitian ini. Terimakasih atas ilmu serta saran-saran yang telah diberikan kepada penulis, sehingga sangat bermanfaat dalam penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Ismatul Izzah, S.Th.I, M.A selaku dosen penguji II dalam penelitian ini. Terimakasih atas ilmu yang telah diberikan kepada penulis, walaupun singkat namun berarti dan penuh pelajaran. Terimakasih atas saran-saran yang sangat bermanfaat dalam penyusunan skripsi ini.
6. Seluruh Dosen Program Studi Psikologi yang selama penulis menempuh perkuliahan Program Studi Psikologi telah memberikan banyak ilmu pengetahuan kepada penulis, seluruh staff Tata Usaha dan *office boy* yang telah membantu proses penelitian skripsi penulis.
7. Terimakasih Bapak Moh Tarom, selaku kepala sekolah dan seluruh keluarga besar SMPN 3 Kalasan yang mana telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di SMPN 3 Kalasan. Terimakasih kepada bapak Akhyari dan ibu Nuri selaku guru Bimbingan dan Konseling (BK), yang banyak sekali membantu jalannya penelitian ini. Terimakasih kepada seluruh adik-adik kelas VIII SMPN3 Kalasan yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk mengisi skala penelitian ini.
8. Terimakasih Bapak Praptonugroho M.Pd., selaku kepala sekolah dan seluruh keluarga besar SMPN 1 Kalasan yang mana telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di SMPN 1 Kalasan. Terimakasih kepada Ibu Dra. Sri Kismiyati selaku Wakil Kepala Sekolah Kurikulum yang banyak membantu, sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar. Terimakasih juga kepada

adik-adik / siswa-siswi SMPN 1 Kalasan, khususnya kelas VIII C dan kelas VIII F yang telah bersedia membantu mengisi skala untuk uji coba skala penelitian.

9. Terimakasih kepada Bp. H. Imam Suwito dan Ibu Hj. Warsiyem selaku kedua orangtua penulis, yang selalu memberikan motivasi, serta do'a kepada penulis, sehingga penulis bisa tetap bersemangat dalam menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa ucapan terimakasih saja tidaklah cukup untuk membalas pengorbanan kedua orangtua yang telah diberikan kepada penulis. Namun penulis hanya bisa mengucapkan banyak terimakasih dan penulis do'akan semoga Allah SWT senantiasa melindungi serta memberikan kesehatan yang barokah. Amiiin.
10. Kakaku Agung, Ervina, Rony, Nisa, Kris, Anis, Anggi, dan Arfi yang selalu memberikan nasehat, serta membimbing penulis,. Atas nasehat serta bimbingan yang telah diberikan kepada penulis, penulis ucapkan terimakasih banyak.
11. Keponakan-keponakanku semuanya, Zaky, Rhea, Izza, Abel, Jiro, Sean, Gava dan Gesta, yang senantiasa memberikan keceriaan, canda tawa dan perhatian ketika peneliti merasa jenuh. Semoga menjadi anak-anak yang sholih dan sholihah. Amiiin.
12. Terimakasih kepada sahabatku Rama dan Angga yang selalu membantu dan menghibur penulis ketika penulis mengalami kesulitan dan masalah. Terimakasih atas persahabatan yang luar biasa ini.
13. Terimakasih teman-teman psikologi 2013 terkhusus Navia, Ifa, Dinda, Maya, Naimma, terimakasih telah menjadi teman bertukar cerita dan pengalaman.

Serta semua angkatan psikologi 2013 yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu. Terimakasih atas ilmu dan pengalaman yang luar biasa ini.

14. Penulis juga ucapkan banyak terimakasih kepada semua orang yang berjasa dalam proses penyelesaian skripsi ini, yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa tugas akhir ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik yang membangun dari berbagai pihak. Semoga hasil penelitian ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya. Aamiin.



DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Surat Pernyataan Keaslian Penelitian	ii
Nota Dinas Pembimbing	iii
Halaman Pengesahan.....	iv
Halaman Motto.....	v
Halaman Persembahan.....	vi
Kata Pengantar.....	vii
Daftar Isi	xi
Daftar Tabel.....	xiv
Daftar Bagan	xv
Daftar Lampiran	xvi
Intisari	xvii
<i>Abstract</i>	xviii
BAB I. Pendahuluan	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
1. Manfaat Teoritis	8
2. Manfaat Praktis	8
E. Keaslian Penelitian	9
BAB II. Tinjauan Pustaka	16
A. Regulasi Diri Dalam Belajar	16
1. Pengertian Regulasi Diri Dalam Belajar	16

2.	Aspek-Aspek Regulasi Diri Dalam Belajar	18
3.	Proses-Proses Regulasi Diri Dalam Belajar	18
4.	Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Regulasi Diri Dalam Belajar ...	19
B.	Dukungan Sosial Orangtua	22
1.	Pengertian Dukungan Sosial Orangtua	22
2.	Aspek-Aspek Dukungan Sosial Orangtua	25
C.	Dinamika Hubungan Dukungan Sosial Orangtua Dengan Regulasi Diri Dalam Belajar	29
D.	Hipotesis	33
	BAB III. Metode Penelitian	34
A.	Identifikasi Variabel Penelitian	34
B.	Definisi Operasional	34
1.	Regulasi Diri Dalam Belajar	34
2.	Dukungan Sosial Orangtua	35
C.	Populasi dan Sampel Penelitian	35
1.	Populasi	36
2.	Sampel	36
D.	Metode Pengumpulan Data	37
E.	Validitas, Seleksi Aitem, dan Reliabilitas Alat Ukur	39
1.	Validitas	39
2.	Seleksi Aitem	40
3.	Reliabilitas	41
F.	Metode Analisis Data	42
	BAB IV. Hasil dan Pembahasan	43
A.	Orientasi Kacah	43
B.	Persiapan Penelitian	47
1.	Proses Perizininan.....	47
2.	Persiapan Alat Ukur.....	50
3.	Pelaksanaan Uji Coba Skala	50
4.	Hasil Uji Coba Skala.....	51
C.	Pelaksanaan Penelitian	62
D.	Hasil Penelitian	63

1. Uji Asumsi	63
2. Uji Hipotesis	65
3. Kategorisasi Subjek	67
E. Pembahasan	71
BAB V. Penutup	76
A. Kesimpulan	76
B. Saran	76
Daftar Pustaka	78
Lampiran-Lampiran	81



DAFTAR TABEL

Tabel 1. <i>Blue print</i> Skala Dukungan Sosial Orangtua	38
Tabel 2. <i>Blue print</i> Skala Regulasi Diri Dalam Belajar	39
Tabel 3. Nilai <i>Alpha Crobach</i> Dan Keterangan Reliabilitas Secara Keseluruhan	42
Tabel 4. Nilai <i>Person Reliability</i> Dan <i>Item Reliability</i>	42
Tabel 5. Reliabilitas Skala Dukungan Sosial Orangtua	52
Tabel 6. Reliabilitas Skala Regulasi Diri Dalam Belajar	53
Tabel 7. Validitas <i>Rating Scale</i> Skala Dukungan Sosial Orangtua	55
Tabel 8. Validitas <i>Rating Scale</i> Skala Regulasi Diri Dalam Belajar	55
Tabel 9. Nomor Aitem Fit Dan Tidak Fit Skala Dukungan Sosial Orangtua	57
Tabel 10. Distribusi Aitem Skala Dukungan Sosial Orangtua Dengan Penomoran Baru	58
Tabel 11. Nomor Aitem <i>Fit</i> Dan Tidak <i>Fit</i> Skala Regulasi Diri Dalam Belajar	60
Tabel 12. Distribusi Aitem Skala Regulasi Diri Dalam Belajar Dengan Penomoran Baru	61
Tabel 13. Uji Normalitas	64
Tabel 14. Uji Linearitas	65
Tabel 15. Uji Hipotesis	66
Tabel 16. Sumbangan Efektif Variable Penelitian	67
Tabel 17. Tabel Deskripsi Statistik Skor Skala Dukungan Sosial Orangtua Dan Skala Regulasi Diri Dalam Belajar	68
Tabel 18. Tabel Rumus Perhitungan Presentasi Kategorisasi	69
Tabel 19. Kategorisasi Skala Dukungan Sosial Orangtua	70
Tabel 20. Kategorisasi Skala Regulasi Diri Dalam Belajar	70

DAFTAR BAGAN

Bagan 1. Dinamika Hubungan Dukungan Sosial Orangtua dengan Regulasi Diri Dalam Belajar	32
--	----



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 : ALAT UKUR	82
A. Skala Uji Coba	81
B. Skala Penelitian	91
LAMPIRAN 2 : TABULASI DATA UJI COBA	99
A. Skala Dukungan Sosial Orangtua	99
B. Skala Regulasi Diri Dalam Belajar	110
LAMPIRAN 3 : TABULASI DATA PENELITIAN	120
A. Skala Dukungan Sosial Orangtua.....	120
B. Skala Regulasi Diri Dalam Belajar	148
LAMPIRAN 4 : HASIL ANALISIS WINSTEP	171
1. Skala Dukungan Sosial Orangtua	171
a. Hasil Analisis Aitem Skala Dukungan Sosial Orangtua	171
b. Summary Statistik Skala Dukungan Sosial Orangtua	173
c. Analisis Rating Scale Skala Dukungan Sosial Orangtua	174
2. Skala Regulasi Diri Dalam Belajar	175
a. Hasil Seleksi Aitem Skala Regulasi Diri Dalam Belajar	175
b. Summary Statistik Skala Regulasi Diri Dalam Belajar	177
c. Analisis Rating Scale Skala Regulasi Diri Dalam Belajar	178
LAMPIRAN 5 : HASIL UJI ASUMSI DAN HIPOTESIS	179
A. Uji Normalitas	179
B. Uji Linearitas	180
C. Uji Hipotesis	182
LAMPIRAN 6 : SURAT-SURAT IZIN PENELITIAN	184
A. Surat Izin Penelitian Fakultas	185
B. Surat Izin Penelitian BAKESBANGPOL DIY	186
C. Surat Izin Penelitian BAKESBANGPOL SLEMAN	187
D. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	188



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL ORANGTUA DENGAN REGULASI DIRI DALAM BELAJAR PADA SISWA KELAS VIII SMPN 3 KALASAN

Muhammad Ikhwanulkirom

Prodi Psikologi, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga

Yogyakarta

INTISARI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara dukungan sosial orangtua dengan regulasi diri dalam belajar. Subjek pada penelitian ini adalah siswa-siswi kelas VIII SMPN 3 Kalasan yang berjumlah 118 siswa. Dua skala yang digunakan di dalam penelitian ini adalah skala dukungan sosial orangtua dan skala regulasi diri dalam belajar. Teknik pengambilan sample yang digunakan didalam penelitian ini adalah teknik *puposive sampling*. Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Uji hipotesis dilakukan dengan menggunakan teknik analisis *pearson product moment*, menggunakan *software SPSS 16.0 for windows*. Hasil analisis menunjukkan bahwa dukungan sosial orangtua dengan regulasi diri dalam belajar memiliki nilai r sebesar 0,347 dan nilai p sebesar 0,000 ($P < 0,05$) dan hasil tersebut menunjukkan ada hubungan positif yang signifikan antara dukungan sosial orangtua dengan regulasi diri dalam belajar. Semakin tinggi dukungan sosial orangtua maka semakin tinggi juga regulasi diri dalam belajar. Sebaliknya, semakin rendah dukungan sosial orangtua maka semakin rendah juga regulasi diri dalam belajar. Dapat disimpulkan bahwa hipotesis dalam penelitian ini diterima. Serta sumbangan efektif dukungan sosial orangtua terhadap regulasi diri dalam belajar sebesar 0,120 (12%).

Kata kunci: dukungan sosial orangtua, regulasi diri dalam belajar

***THE CORRELATION BETWEEN SOCIAL SUPPORT OF PARENTS AND
SELF-REGULATED LEARNING IN STUDENTS GRADE VIII OF SMPN 3
KALASAN***

Muhammad Ikhwanulkirom

*Department of Psychology at State Islamic University of Sunan Kalijaga
Yogyakarta*

ABSTRACT

This study aims to determine the correlation between social support of parents and self-regulated learning. The subjects were students of class VIII SMPN 3 Kalasan totaling 118 students. The two scales used in this study are the scale of social support of parents and self-regulated learning scale. Sampling technique used in this research is purposive sampling technique. Hypothesis test was done by used pearson product moment analysis technique, using software SPSS 16.0 for windows. The results of the analysis was showed that social support of parents and self-regulated learning has r value of 0,347 and p value of 0,000 ($P < 0,05$) and the results was showed a positive correlation between social support of parents and self-regulated learning. The higher the level of social support of parents, the higher the self-regulated learning in students, conversely the lower the level of social support of parents, the lower the self-regulated learning in students. The concluded of the research is hypothesis was accepted, that there are a positive correlation between social support of parents and self-regulated learning. The effective contribution of social support of parents to self-regulated learning is 0,120 (12%).

Keywords: social support of parents and self-regulated learning

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan merupakan salah satu penunjang kemajuan suatu bangsa, melalui pengembangan kualitas para generasi muda. Menurut Aspin & Chapman (Kristiyani, 2016), tujuan dari pendidikan baik dalam tingkat nasional maupun internasional adalah untuk mengoptimalkan seluruh aspek perkembangan pada peserta didik. Untuk mengupayakan tercapainya tujuan dari pendidikan tersebut, maka dilakukan dengan pemenuhan kebutuhan siswa.

Pemenuhan kebutuhan siswa dalam belajar telah difasilitasi oleh berbagai pihak baik orangtua maupun sekolah, sehingga siswa diharapkan memiliki keterampilan belajar. Keterampilan dasar dalam belajar terdiri dari banyak komponen. Komponen-komponen yang penting dalam proses belajar siswa di sekolah meliputi penggunaan strategi kognitif, metakognitif, motivasional dan emosional (Kristiyani, 2016).

Selain itu Boekarts (1999) menyebutkan bahwa kunci sukses belajar adalah kemampuan meregulasi diri dalam belajar. Dalam konteks psikologi kemampuan regulasi diri dalam belajar merupakan hal yang penting karena fungsi utama pendidikan adalah pengembangan keterampilan belajar sepanjang masa.

Selanjutnya menurut Zimmerman (2002) regulasi diri dalam belajar merupakan proses pengarahan diri di mana siswa mengubah kemampuan mental mereka ke dalam keterampilan akademik. Siswa dapat memandang belajar sebagai suatu aktivitas di mana siswa melakukan sesuatu untuk diri mereka sendiri secara

proaktif, yaitu memiliki kesadaran penuh akan kekuatan dan kelemahan mereka secara personal, menetapkan tujuan belajar dan membuat strategi-strategi dalam mengerjakan tugas-tugas belajar. Kegiatan dalam meregulasi pikiran dan proses belajar dalam regulasi diri dalam belajar membutuhkan pengetahuan metakognitif. Menurut Woolfolk (2009), tiga keterampilan penting yang harus dikuasai untuk itu adalah keterampilan membuat perencanaan, memonitor dan mengevaluasi.

Penelitian-penelitian tentang regulasi diri dalam belajar yang bertujuan mengeksplorasi dampak positif regulasi diri dalam belajar pada siswa yang dilakukan dengan berbagai model penelitian, baik eksperimen maupun survey. Hasilnya menunjukkan bahwa regulasi diri dalam belajar penting bagi akademis seseorang selain itu juga bermanfaat bagi banyak area kehidupan seseorang, seperti penelitian tentang manfaat regulasi diri dalam belajar untuk meningkatkan prestasi akademik (Fasikhah & Fatimah, 2013); selain itu dalam penelitian Bloom & Tinker (Kristiyani, 2016) juga menemukan bahwa regulasi diri dalam belajar dapat meningkatkan kemampuan mengerjakan beberapa pekerjaan sekaligus (*multitasking*); selanjutnya penelitian yang dilakukan oleh Duckworth dkk (Kristiyani, 2016) menemukan bahwa regulasi diri dalam belajar juga dapat meningkatkan efisiensi dalam mempelajari pengetahuan baru serta berdampak pada perkembangan positif remaja.

Berdasarkan uraian tersebut, kemampuan meregulasi diri dalam belajar menjadi penting untuk dimiliki siswa, demikian halnya dengan siswa SMP. Idealnya siswa SMP sudah memiliki regulasi diri dalam belajar karena akan memberikan pengaruh yang signifikan kepada siswa dalam proses belajarnya. Hal

ini seperti yang diungkapkan oleh Frederick dkk (Latipah, 2010), bahwa dalam bidang pendidikan regulasi diri dalam belajar telah memberikan pengaruh yang signifikan khususnya untuk siswa SMP dan SMU.

Saat ini metode belajar yang telah ditetapkan pada semua jenjang sekolah khususnya pada pendidikan formal, telah mendukung siswa untuk memiliki regulasi diri dalam belajar. Salah satu metode yang mendukung strategi dalam belajar misalnya dengan memberikan contoh kepada siswa kemudian siswa diminta untuk menirunya (*modelling*). Selain itu metode lain yang diberikan berupa pemberian arahan kepada siswa secara langsung, dan mengatur perilaku yang akan dimunculkan.

Selain itu kurikulum yang digunakan saat ini sudah mendukung strategi siswa dalam belajar. Kurikulum saat ini lebih menggunakan metode pembelajaran yang dipusatkan pada siswa (*student center*) dimana murid dituntut untuk lebih aktif dan guru hanya sebagai fasilitator dan evaluator pembelajaran. Siswa dituntut untuk dapat belajar mengambil inisiatif, mengambil keputusan mengenai apa yang ingin dilakukan dan belajar mempertanggungjawabkan segala perbuatannya (Tirmidzi & Rambe, 2010). Hal tersebut menunjukkan bahwa pada usia SMP kemampuan regulasi diri dalam belajar siswa seharusnya lebih mudah untuk ditingkatkan.

Namun demikian, masih banyak permasalahan terkait regulasi diri dalam belajar. Fenomena umum yang terjadi pada pelajar saat ini adalah sebagian pelajar berperilaku menghabiskan waktu hanya untuk hiburan semata dibanding dengan urusan akademik. Hal ini terlihat dari kebiasaan begadang, jalan-jalan di mall atau

plaza, menonton televisi hingga berjam-jam, kecanduan *game online* dan sering menunda waktu pekerjaan (Savira & Suharsono, 2013).

Fenomena lain ditemukan melalui studi pendahuluan di lapangan. Berdasarkan hasil kuesioner yang telah dilakukan oleh peneliti kepada 57 orang siswa kelas VIII SMPN 3 Kalasan, menunjukkan bahwa masih terdapat 9 siswa (15,78%) belum dapat menetapkan tujuan dalam belajarnya, seperti: tidak punya target untuk mendapatkan nilai / peringkat tertentu dan tidak merasa harus menguasai materi pelajaran yang disampaikan oleh guru. Selain itu terdapat 49 siswa (85,96%) yang belum dapat merencanakan kegiatan belajarnya, seperti: tidak menetapkan jam belajar dirumah secara teratur, tidak menggunakan kesempatan bertanya kepada guru, dan tidak belajar selama hari libur sekolah. Kemudian terdapat 39 siswa (68,42%) belum dapat memotivasi dirinya sendiri, seperti: tidak belajar jika tidak ada PR, tidak mencatat penjelasan guru jika tidak disuruh, jika guru tidak datang tidak mempelajari mata pelajaran tersebut, dan tidak mengerjakan soal-soal latihan jika tidak disuruh oleh guru. Selanjutnya terdapat 33 siswa (57,89%) memiliki kontrol atensi yang rendah, seperti: tidak memiliki catatan khusus untuk mempermudah dalam belajar, ikut mengobrol dengan temannya saat pelajaran berlangsung, suka menunda dalam mengerjakan PR, dan lebih memilih menonton TV disaat sedang belajar. Kemudian terdapat 29 siswa (50,87%) orang belum dapat memonitor dirinya sendiri dalam belajar, seperti: tidak meningkatkan jam belajarnya dirumah ketika mendapatkan nilai ulangan jelek, tidak ikut dalam belajar kelompok atau bimbingan belajar, dan memantau hasil belajarnya dan

membandingkan setiap semesternya, mencari cara belajar yang lain ketika merasa kesulitan dengan cara belajar yang lama.

Selain itu dari hasil observasi yang dilakukan pada siswa kelas VIII SMPN 3 Kalasan, peneliti menemukan ketika pergantian jam kurang lebih dalam satu kelas terdapat 5-10 siswa keluar kelas, sehingga ketika guru sudah masuk siswa tersebut terlambat. Selain itu terdapat beberapa siswa yang tidur di kelas ketika pelajaran berlangsung. Kemudian ada siswa yang berbicara dengan temannya ketika guru sedang menjelaskan.

Selanjutnya peneliti melakukan wawancara dengan empat orang siswa kelas VIII SMPN 3 Kalasan. Ke-empat siswa tersebut tidak memiliki jadwal belajar dirumah, yang berarti siswa tersebut menunjukkan tidak memiliki rencana belajar. Selain itu tiga orang siswa tidak memiliki target dalam pembelajaran, serta tidak memiliki evaluasi terkait kegiatan belajar mereka. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat permasalahan terkait regulasi diri dalam belajar.

Permasalahan regulasi diri dalam belajar ini bisa dikurangi melalui bantuan dari lingkungan sosial. Seperti yang diutarakan Meichenbaum (Tarmidi & Rambe, 2010) bahwa pembentukan regulasi diri dalam belajar pada siswa ditentukan oleh dua hal. Pertama adalah sumber sosial, yaitu orang dewasa yang berada di lingkungan siswa seperti orangtua, pelatih, anggota keluarga dan guru. Orang dewasa ini dapat mengkomunikasikan nilai regulasi diri dalam belajar melalui perhatian yang diberikan, memberikan bantuan baik secara fisik maupun finansial serta memberikan saran atau arahan. Sumber yang kedua adalah siswa sendiri yang mempunyai kesempatan untuk berlatih regulasi diri dalam belajar. Siswa yang

secara konstan selalu diatur secara langsung oleh keluarga atau orangtua dan guru tidak dapat membangun ketrampilannya untuk dapat belajar secara mandiri karena lemahnya kesempatan yang mereka punya.

Lingkungan keluarga berperan penting memberikan dukungan dalam pembentukan regulasi diri dalam belajar. Seperti yang diungkapkan oleh Zimmerman (1989), faktor-faktor yang mempengaruhi regulasi diri dalam belajar meliputi individu, perilaku dan lingkungan. Pada faktor individu dan perilaku adalah faktor yang berasal dari dirinya sendiri (internal). Sedangkan Lingkungan adalah faktor yang berasal dari luar individu (eksternal), bisa berupa dukungan yang berasal dari keluarga. Di dalam keluarga terdapat orangtua yang merupakan dukungan sosial pertama yang diterima seseorang karena anggota keluarga adalah orang-orang yang berada di lingkungan paling dekat dengan diri individu. Menurut Santrock (2003), keluarga merupakan pilar utama dan pertama dalam membentuk anak untuk mandiri. Selanjutnya menurut Santrock (2003), dukungan yang paling besar di dalam lingkungan rumah adalah bersumber dari orangtua. Orangtua diharapkan dapat memberikan kesempatan pada anak agar dapat mengembangkan kemampuan yang dimilikinya, belajar mengambil inisiatif, mengambil keputusan mengenai apa yang ingin dilakukan dan belajar mempertanggungjawabkan segala perbuatannya.

Dukungan sosial orangtua adalah bantuan atau dukungan yang diterima individu yang bersumber dari orangtua. Tujuan dukungan sosial orangtua adalah untuk memberi bantuan, semangat, penerimaan dan perhatian, sehingga bisa meningkatkan kesejahteraan hidup bagi individu. Seperti halnya yang diungkapkan

oleh Johnson dan Jhonson (Indrawati & Saputri, 2011) bahwa dukungan sosial merupakan keberadaan orang lain yang dapat diandalkan untuk memberi bantuan, semangat, penerimaan dan perhatian, sehingga bisa meningkatkan kesejahteraan hidup bagi individu yang bersangkutan.

Berdasarkan hal-hal tersebut di atas, peneliti bermaksud melakukan penelitian mengenai apakah ada hubungan antara dukungan sosial orangtua dengan regulasi diri dalam belajar pada siswa di SMP, sehingga penelitian yang akan dilakukan berjudul hubungan antara dukungan sosial orangtua dengan regulasi diri dalam belajar pada siswa kelas VIII SMPN 3 Kalasan.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan pemaparan yang sudah disampaikan oleh peneliti di atas, rumusan masalah yang disusun oleh peneliti adalah apakah dukungan sosial orangtua berhubungan dengan regulasi diri dalam belajar pada siswa SMP kelas VIII?

C. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah yang telah dirumuskan oleh peneliti di atas, maka secara khusus tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara dukungan sosial orangtua dengan regulasi diri dalam belajar pada siswa SMP kelas VIII.

D. Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat sebagai berikut:

1. Manfaat teoritis:
 - a. Sebagai tambahan referensi terkait regulasi diri dalam belajar khususnya bagi jurusan psikologi, lebih tepatnya bidang psikologi pendidikan, bidang psikologi keluarga, serta bidang psikologi perkembangan.
 - b. Sebagai bahan kajian untuk memberi informasi tambahan terkait dengan dukungan sosial orangtua dalam hubungannya dengan regulasi diri dalam belajar pada siswa SMP.
2. Manfaat praktis:
 - a. Bagi orangtua
Hasil penelitian ini dapat memberikan saran bagi orangtua mengenai pentingnya dukungan sosial orangtua terhadap regulasi diri dalam belajar siswa. Sehingga diharapkan orangtua dapat meningkatkan dukungan sosial orangtua terhadap anaknya.
 - b. Bagi Sekolah / Guru
Penelitian ini dapat membantu sekolah untuk memahami pentingnya dukungan sosial orangtua terhadap regulasi diri dalam belajar siswa, sehingga sekolah dapat mengadakan kegiatan yang melibatkan orangtua seperti *parenting*, seminar dll, yang bertujuan untuk meningkatkan dukungan sosial orangtua terhadap anak, sehingga anak dapat memiliki kemampuan regulasi diri dalam belajar yang baik.

E. Keaslian Penelitian

Berdasarkan tinjauan pustaka yang telah dilakukan, peneliti menemukan penelitian-penelitian yang senada dengan tema di atas. Adapun penelitian-penelitian itu antara lain:

Penelitian terdahulu dilakukan oleh Arie Prima Usman Kadi (2016) dengan judul “Hubungan Kepercayaan Diri Dan Regulasi Diri Dalam Belajar Terhadap Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Psikologi 2013” Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa dan mahasiswi Psikologi Universitas Mulawarman angkatan 2013 yang berada pada semester VI dengan jumlah 135 orang kemudian didapatkan sampel penelitian sebanyak 101 orang. Hasil penelitian ini menunjukkan terdapat hubungan negatif kepercayaan diri terhadap prokrastinasi akademik pada mahasiswa Psikologi 2013 Universitas Mulawarman, terdapat hubungan negatif regulasi diri dalam belajar terhadap prokrastinasi akademik pada mahasiswa Psikologi 2013 Universitas Mulawarman dan terdapat hubungan kepercayaan diri dan regulasi diri dalam belajar terhadap prokrastinasi akademik pada mahasiswa Psikologi 2013 Universitas Mulawarman. Pada penelitian ini menggunakan teori Zimmerman (2004) yang mendefinisikan regulasi diri dalam belajar sebagai kemampuan belajar untuk berpartisipasi aktif dalam proses belajarnya, baik secara metakognitif, secara motivasional dan secara behavioral.

Selain itu penelitian lainnya yang dilakukan oleh Lailatuzzahro Al-Akhda Aulia (2015) dengan judul “Hubungan Antara Determinasi Diri Dan Ekspektasi Guru Dengan *Self Regulation Learning* (SRL)”. Pada penelitian ini menggunakan

metode kuantitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa-siswi SMAN 1 Waru Kabupaten Sidoarjo yang masih tercatat aktif yaitu kelas X dan XI dengan jumlah 103 siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan *proportional stratified random sampling* yaitu pengambilan sampel secara random (acak) dengan memperhitungkan strata dan besar kecilnya jumlah sub populasi. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya hubungan yang signifikan antara determinasi diri dan ekspektasi guru dengan *self regulation learning*. Penelitian ini menggunakan teori dari Elliot, dkk (1999) yang menyatakan bahwa, ada empat dimensi dalam membangun *self regulation learning* (SRL) yaitu motivasi, metode belajar, hasil kinerja, dan lingkungan.

Selanjutnya penelitian yang dilakukan oleh Septia Indah Mahmudah (2015) dengan judul “Hubungan Antara Kemandirian Dengan Regulasi Diri Dalam Belajar Pada Siswa SMP Muhammadiyah 1 Minggir”. Pada penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan populasi siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 1 Minggir yang berjumlah 200 siswa. Pengambilan sampel menggunakan *cluster random sampling* dan diperoleh subjek sebanyak 64 siswa laki-laki dan perempuan yang berusia 13-15 tahun. Hasil penelitian ini menunjukkan ada hubungan positif yang signifikan antara kemandirian dengan regulasi diri dalam belajar pada subjek penelitian. Pada penelitian ini menggunakan teori dari Ormrod, regulasi diri dalam belajar merupakan pengaturan terhadap proses-proses kognitif sendiri agar belajar menjadi sukses.

Penelitian berikutnya dilakukan oleh Alvia Nur Azizah (2015) dengan judul “Hubungan Antara Intelegensi Dengan Regulasi Diri Dalam Belajar Pada Siswa

Kelas 3 Smk Piri Yogyakarta” pada penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan populasi siswa kelas 3 SMK 1 Piri Yogyakarta. Pengambilan sampel menggunakan *cluster random sampling* dengan subjek berjumlah 70 siswa. Hasil penelitian menunjukkan tidak ada hubungan antara intelegensi dengan regulasi diri dalam belajar. Pada penelitian ini menggunakan teori dari Zimmerman, yang menjelaskan bahwa siswa yang memiliki regulasi diri dalam belajar secara pribadi memulai dan mengarahkan upaya mereka sendiri untuk memperoleh pengetahuan dan keterampilan daripada mengandalkan guru, orangtua, atau agen instruksi lainnya.

Kemudian penelitian terdahulu juga dilakukan oleh Fitria Savira dan Yudi Suharsono (2013) dengan judul “Regulasi Diri Dalam Belajar (*SRL*) Dengan Prokrastnasi Akademik Pada Siswa Akselerasi”. Pada penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan sampel siswa kelas XI peserta program akselerasi SMA Negeri di Kota Malang yang berada pada usia 13-15 tahun. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada hubungan yang signifikan antara *SRL* dengan prokrastinasi akademik pada siswa akselerasi. Pada penelitian ini menggunakan teori dari Zimmerman, *self-regulation* dalam proses belajar bukanlah suatu kemampuan mental atau sebuah keterampilan dalam akademik, namun mengelola proses belajar individu sendiri melalui pengaturan dan pencapaian tujuan dengan mengacu pada metokognisi dan perilaku aktif dalam belajar mandiri.

Penelitian selanjutnya pernah dilakukan oleh Siti Suminarti Fasikhah dan Siti Fatimah (2013) dengan judul “Regulasi Diri Dalam Belajar (*SRL*) Dalam Meningkatkan Prestasi Akademik Pada Mahasiswa”. Pada penelitian ini

menggunakan metode kuantitatif dengan sampel berjumlah 54 mahasiswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa, kelompok yang diberi pelatihan SRL memiliki prestasi akademik lebih tinggi dibandingkan kelompok yang tidak diberi pelatihan SRL. Pada penelitian ini menggunakan teori dari Bandura dimana regulasi diri dalam belajar sebagai suatu keadaan dimana individu yang belajar sebagai pengendali aktivitas belajarnya sendiri, memonitor motivasi dan tujuan akademik, mengelola sumber daya manusia dan benda, serta menjadi perilaku dalam proses pengambilan keputusan dan pelaksana dalam proses belajar.

Penelitian serupa pernah dilakukan oleh Amalia Putri Pratiwi (2009) dengan judul “Hubungan antara Kecemasan Akademik dengan Regulasi Diri Dalam Belajar pada Siswa Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional di SMA Negeri 3 Surakarta”. Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian kuantitatif. Teori yang digunakan adalah teori regulasi diri dalam belajar milik Wolter dkk. Hasil penelitian Pratiwi adalah adanya hubungan negatif kecemasan akademis dengan regulasi diri dalam belajar, artinya semakin tinggi kecemasan akademik maka ada kecenderungan semakin rendah regulasi diri dalam belajar. Penelitian ini menggunakan teori Schunk dan Zimmerman, yang mengkategorikan regulasi diri dalam belajar sebagai dasar kesuksesan belajar, problem solving, transfer belajar, dan kesuksesan akademis secara umum. Subjek penelitian adalah siswa RSBI kelas X di SMA Negeri 3 Surakarta yang berjumlah 96 orang dengan rentang usia 14-16 tahun.

Penelitian berikutnya pernah dilakukan oleh Tarmidi & Ade Riza Rahma Rambe (2010) dengan judul “Korelasi Antara Dukungan Sosial Orangtua dan *Self-*

Directed Learning pada Siswa SMA”. Pada penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan jumlah subjek yang digunakan dalam penelitian ini sebanyak 195 siswa. Hasil utama penelitian ini memperlihatkan bahwa ada hubungan positif antara dukungan sosial orangtua dengan kemandirian belajar pada siswa sekolah menengah atas. Penelitian ini menggunakan teori dari Brouse (2007) yang menyatakan bahwa pengaruh lingkungan, khususnya orangtua penting dalam proses pembelajaran anak, karena iklim psikologis yang lebih baik akan mengarahkan pada perubahan yang lebih baik pada siswa.

Selain itu penelitian yang pernah dilakukan oleh Refista Befris Febriana (2013) dengan judul “Regulasi Diri Dalam Belajar (SRL) dengan Prestasi Akademik Siswa Akselerasi”. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif korelasional dengan subjek sebanyak 52 siswa akselerasi kelas X yang tergabung dari tiga sekolah yakni SMAN 4, SMAN 5, dan SMAN 8 Kota X. Pada penelitian ini menggunakan teori yang diungkapkan oleh Santrock (2009), yang menjelaskan bahwa pembelajaran dengan pengaturan diri (regulasi diri dalam belajar) terdiri atas pembangkitan diri dan pemantauan diri atas pikiran, perasaan dan perilaku dengan tujuan untuk mencapai suatu sasaran. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa antara Regulasi diri dalam belajar (SRL) berkorelasi dengan Prestasi Akademik, artinya semakin tinggi Regulasi diri dalam belajar (SRL) maka Prestasi Akademik yang tinggi dan sebaliknya siswa dengan Regulasi diri dalam belajar (SRL) rendah memiliki Prestasi Akademik rendah.

Penelitian selanjutnya dilakukan oleh Nobelina Adicondro & Alfi Purnamasari (2011) dengan judul “Efikasi Diri, Dukungan Sosial Keluarga dan

Regulasi Diri Dalam Belajar Pada Siswa Kelas VIII". Pada penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan jumlah subjek yang digunakan dalam penelitian ini sebanyak 62 siswa. Hasil penelitian ini menunjukkan: (1) Ada hubungan positif yang signifikan antara efikasi diri dan dukungan sosial keluarga dengan regulasi diri dalam belajar, (2) Ada hubungan positif yang signifikan antara efikasi diri dengan regulasi diri dalam belajar, (3) Ada hubungan positif yang signifikan antara dukungan sosial keluarga dengan regulasi diri dalam belajar. Penelitian ini menggunakan teori yang diungkapkan oleh Zimmerman (1990) dalam teori sosial kognitif terdapat tiga hal yang mempengaruhi seseorang sehingga melakukan regulasi diri dalam belajar, yakni individu, perilaku dan lingkungan. Faktor individu meliputi pengetahuan, tujuan yang ingin dicapai, kemampuan metakognisi serta efikasi diri. Faktor perilaku meliputi behavior *self reaction*, *personal self reaction* serta *environment self reaction*. Sedangkan faktor lingkungan dapat berupa lingkungan fisik maupun lingkungan sosial, baik lingkungan keluarga, lingkungan sekolah, lingkungan pergaulan dan lain sebagainya. Salah satu yang dapat mempengaruhi regulasi diri dalam belajar dalam faktor individu adalah efikasi diri dan faktor lingkungan di antaranya adalah dukungan sosial dari keluarga.

Penelitian-penelitian di atas adalah beberapa contoh penelitian yang melibatkan variabel dukungan sosial orangtua dan regulasi diri dalam belajar. Penelitian yang dilakukan dalam penelitian ini berbeda dengan penelitian yang sudah pernah dilakukan oleh peneliti sebelumnya. Letak perbedaan dalam penelitian ini dengan penelitian yang pernah dilakukan adalah:

1. Perbedaan pada pemilihan variabel yang diangkat oleh peneliti. Pemilihan variabel penelitian ini berbeda dengan penelitian yang pernah ada sebelumnya. Variabel bebas penelitian yang digunakan peneliti yaitu dukungan sosial orangtua belum pernah diteliti terkait hubungannya dengan variabel tergantung yaitu regulasi diri dalam belajar.
2. Subjek dan lokasi dalam penelitian ini berbeda dengan penelitian-penelitian sebelumnya. Populasi dalam penelitian ini merupakan siswa-siswi yang berasal dari SMPN 3 Kalasan. Sedangkan subjek yang digunakan dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMPN 3 Kalasan.
3. Skala penelitian yang digunakan adalah skala yang disusun sendiri oleh peneliti.

Berdasarkan hasil review dan telaah dari beberapa penelitian sebelumnya, terdapat perbedaan yang mendasar terkait variabel, lokasi, subjek penelitian yang diangkat oleh peneliti. Penelitian yang akan dilakukan memiliki judul "Hubungan Dukungan Sosial Orangtua dengan Regulasi diri dalam belajar Pada Siswa Kelas VIII SMPN 3 Kalasan". Demikian, berdasarkan hasil telaah terhadap penelitian sebelumnya, penelitian yang akan dilakukan dapat dinyatakan asli.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dijelaskan, maka dapat disimpulkan bahwa ada hubungan yang signifikan antara dukungan sosial orangtua dengan regulasi diri dalam belajar. Artinya, semakin tinggi dukungan sosial orangtua, maka semakin tinggi pula regulasi diri dalam belajar. Begitupula sebaliknya, semakin rendah dukungan sosial orangtua, maka semakin rendah pula regulasi diri dalam belajar.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan, dan kesimpulan yang telah diuraikan sebelumnya, maka peneliti mengajukan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi Orangtua

Setelah mengetahui peran pentingnya dukungan sosial orangtua dalam meningkatkan regulasi diri dalam belajar, maka diharapkan agar orangtua selalu memberikan dan meningkatkan dukungan sosial kepada anaknya sehingga dapat meningkatkan regulasi diri dalam belajar anaknya. Adapun dukungan tersebut dapat berupa dukungan informasi, perhatian emosional, penilaian, dan pemberian sarana instrumental.

2. Bagi guru dan sekolah

Diharapkan kepada pihak sekolah untuk membantu orangtua dalam memahami peran penting dukungan sosial orangtua, khususnya terhadap regulasi diri dalam belajar. Hal tersebut bisa dilakukan dengan mengadakan kegiatan, seperti: *parenting*, seminar, *workshop*, dan lain sebagainya. Hal ini bertujuan untuk meningkatkan dukungan sosial orangtua kepada anaknya.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi penelitian selanjutnya yang berminat melakukan penelitian dengan tema yang sama, disarankan agar peneliti menggunakan variabel bebas yang diambil dari faktor-faktor yang lain. Selain itu dalam penentuan jumlah aitem pada skala penelitian tidak terlalu banyak, untuk menghindari kejenuhan para subjek ketika mengisi alat ukur tersebut. Selanjutnya ketika akan melakukan penelitian supaya memperhatikan waktu, untuk menghindari subjek penelitian yang sudah merasa jenuh dan lelah.

Daftar Pustaka

- Aulia, L.A. 2015. Hubungan Antara Determinasi Diri Dan Ekspektasi Guru Dengan *Self Regulation Learning* (SRL). *Jurnal Psikologi*. Vol. III.No.1. 12-19.
- Adicondro, N. & Purnamasari, A. 2011. Efikasi Diri, Dukungan Sosial Keluarga Dan Selfregulated Learning Pada Siswa Kelas VIII. *Jurnal Humanitas*. Vol.8,No.1.
- Azwar, S. 2007. *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. 2011. *Reliabilitas & Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Boekaerts, M. 1999. Self-Regulated Learning: Where We Are Today. *International Journal Of Education Research*. Vol.31.No.6. 445-457.
- Fasikhah, S. S. & Fatimah, S. 2013. Self-Regulated Learning (SRL) Dalam Meningkatkan Prestasi Akademik Pada Mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*. Vol.01,No.01. 145-155.
- Febrianela, R, B. 2013. Self Regulated Learning (SRL) dengan Prestasi Akademik Siswa Akselerasi. *Jurnal Online Psikologi*. Vol.01,No.01. 202-215.
- Kadi, A.P.U. 2016. Hubungan Kepercayaan Diri Dan *Self Regulated Learning* Terhadap Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Psikologi 2013. *eJournal Psikologi*. Vol.4.No.4. 457-471.
- Khusnia, S. & Rahayu, S.A. 2010. Hubungan Antara Dukungan Sosial Dan Kepercayaan Diri Remaja Tuna Netra. *Jurnal Penelitian Psikologi*. Vol.01,No.01, 40-47.
- Kristiyani, T. 2016. *Self-Regulated Learning: Konsep, Implikasi, dan Tantangannya Bagi Siswa Di Indonesia*. Yogyakarta: Sanata Dharma Univestity Press.
- Latipah, E. 2010. Strategi *Self Regulated Learning* dan Prestasi Belajar: Kajian Meta Analisis. *Jurnal Psikologi*. Vol.37,No.1. 110-129.
- Latipun. 2008. *Psikologi Eksperimen*. Malang: UMM press.
- Marni, A. & Yuniawati, R. 2015. Hubungan Antara Dukungan Sosial Dengan Penerimaan Diri Pada Lansia Di Panti Wredha Budhi Dharma Yogyakarta. *Jurnal Fakultas Psikologi*. Vol.3.No.1. 1-7.

- Maharani, O.P & Andayani, Budi. 2003. Hubungan Antara Dukungan Sosial Ayah Dengan Penyesuaian Sosial Pada Remaja Laki-Laki. *Jurnal Psikologi*. No.1, 23-25.
- Munandar, U. 2002. Kreativitas dan Keberbakatan “Strategi Mewujudkan Potensi Kreatif dan Bakat”. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Ormrod, J. E. 2008. *Psikologi Pendidikan Membantu Siswa Tumbuh dan Berkembang, Jilid 2*. Jakarta: Erlangga.
- Oktavia, S. W. 2014. Hubungan Antara Dukungan Sosial Keluarga Terhadap Tingkat Self Esteem Pada Penderita Pasca Stroke. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Perkembangan*. Vol.3.No.2. 110-118.
- Santrock, J. W. 2003. *Adolescence Perkembangan Remaja*. Jakarta: Erlangga.
- Santrock, J. W. 2008. *Psikologi Pendidikan Edisi Kedua*. Jakarta: Kencana.
- Saputri, M.A.W. & Indrawati, E.S. 2011. Hubungan Antara Dukungan Sosial Dengan Depresi Pada Lanjut Usia Yang Tinggal Di Panti Wreda Wening Wardoyo Jawa Tengah. *Jurnal Psikologi Undip*. Vol.9,No.1. 65-72.
- Sarafino, E.P. & Smith, T.W. 2012. *Health Psychology: Biopsychosocial Interactions*. New Jersey: John Wiley & Sons.
- Sari, D.K.A & Tairas, M.M.W. 2012. Hubungan Antara Persepsi Siswa Terhadap Dukungan Sosial Orangtua dengan Prestasi Belajar Siswa SMA di Surabaya. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Perkembangan*. Vol.1,No.03.
- Savira, F & Suharsono, Y. 2013. *Self-Regulated Learning (SRL) dengan Prokrastnasi Akademik Pada Siswa Akselerasi*. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*. Vol.01,No.01. 2301-8267.
- Sugiyono. 2011: *Metode Penelitian Pendidikan (pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Suminto, B. & Widhiarso, W. 2013. *Aplikasi Model Rasch Untuk Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*. Bandung: Trimkom Publishing House.
- Tarmidi & Rambe, A.R.R. 2010. Korelasi Antara Dukungan Sosial Orang Tua dan *Self Directed Learning* pada Siswa SMA. *Jurnal Psikologi*. Vol.37,No.2. 216–223.

Winarni, M. 2005. Dukungan Sosial Orang tua terhadap anak dalam belajar ditinjau dari tingkat pendidikan orang tua. *Jurnal Psikologi*. Vol.1,No.1.

Woolfolk, A. 2009. *Educational Psychology Active Learning Edition (Bagian Kedua Edisi Kesepuluh)*. Yogyakarta: Ash-Shaff.

Zimmerman, B.J. 1989. A Social Cognitive View Of Self Regulated Academic Learning. *Journal of Educational Psychology*. 81 (3): 329-339.

Zimmerman, B.J. 2002. Becoming A Self-Regulated Learner: An Overview. *Theory Into Practice*, Vol.41.No.2. 64-70.



LAMPIRAN-LAMPIRAN

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

LAMPIRAN 1 : ALAT UKUR

A. Skala Uji Coba

IDENTITAS DIRI	
Nama :
Usia : Tahun
Jenis Kelamin :	Laki-laki / Perempuan
Kelas :
Orangtua :	Ayah dan Ibu

PETUNJUK PENGISIAN

1. Baca dan pahami setiap pernyataan dengan seksama.
2. Berilah **tanda centang (✓)** pada kolom jawaban yang adik-adik pilih.
3. Jika ingin mengganti jawaban. Coretlah jawaban sebelumnya (~~✓~~) dan berikan tanda centang di jawaban lain yang menurut adik-adik paling sesuai dengan kondisi adik-adik.
4. Setiap orang dapat memiliki jawaban yang berbeda-beda sehingga tidak ada jawaban yang dianggap salah. Oleh karena itu, pilihlah jawaban yang paling sesuai dengan keadaan diri adik-adik sebenarnya, berdasarkan pernyataan yang diberikan pada setiap nomor. Adapun pilihan jawabannya adalah sebagai berikut:

SS : Sangat Sesuai KS : Kurang Sesuai
S : Sesuai TS : Tidak Sesuai

5. Perlu diketahui bahwa jawaban yang adik-adik berikan sama sekali tidak berhubungan dengan penilaian di sekolah.
6. Jawaban adik-adik akan dijaga kerahasiaannya oleh peneliti.

Contoh 1: Untuk memilih jawaban

No	Pernyataan	SS	S	KS	TS
1	Saya suka mengerjakan soal yang sulit untuk menguji kemampuan saya.	✓			

Contoh 2: Untuk mengganti jawaban

No	Pernyataan	SS	S	KS	TS
1	Saya suka mengerjakan soal yang sulit untuk menguji kemampuan saya.	✓		✓	

SKALA 1

No	Pernyataan	SS	S	KS	TS
1	Orangtua terkadang membimbing saya saat mengerjakan PR				
2	Saya merasa lebih nyaman menceritakan permasalahan saya dengan orangtua daripada orang lain				
3	Ketika dirumah orangtua mengingatkan saya untuk belajar				
4	Ketika dirumah orangtua memberi saya tugas bermacam-macam sehingga saya tidak ada waktu untuk belajar				
5	Orangtua saya tidak pernah menasihati saya ketika saya mendapatkan nilai ujian yang rendah				
6	Orangtua saya tidak memberikan pengarahan mengenai cara belajar yang baik				
7	Sejak kecil saya jarang dicium oleh orangtua saya				
8	Orangtua memberikan komentar positif terkait kegiatan sekolah saya				
9	Orangtua saya memberikan waktu untuk saya belajar dirumah				
10	Orangtua terkadang memberikan petunjuk untuk menyelesaikan masalah yang sedang saya hadapi				
11	Orangtua saya memberikan saran ketika saya menceritakan permasalahan saya				
12	Orangtua membiarkan saya meskipun saya tidak pernah belajar dirumah				
13	Saya merasa kurang dekat dengan orangtua saya				
14	Orangtua membantu saya dalam setiap masalah yang sedang saya hadapi				
15	Orangtua terkadang mengatakan kepada saya bahwa saya akan berhasil mendapatkan nilai yang baik				

No	Pernyataan	SS	S	KS	TS
16	Orangtua terkadang menawarkan hadiah ketika saya berhasil mendapatkan nilai yang baik				
17	Saya takut dimarahi orangtua apabila saya mendapatkan nilai yang rendah				
18	Orangtua saya tidak membantu saya pada saat saya kesulitan dalam mengerjakan tugas				
19	Orangtua memberikan saya waktu untuk istirahat ketika dirumah				
20	Orangtua membantu saya dalam membuat jadwal belajar dirumah				
21	Orangtua terkadang memberikan nasihat agar saya rajin belajar				
22	Orangtua menyediakan sarapan ketika saya akan berangkat sekolah				
23	Orangtua saya tidak peduli akan permasalahan yang sedang saya hadapi				
24	Orangtua sering meluangkan waktu untuk keluarga				
25	Orangtua membiarkan saya ketika saya tidak berangkat sekolah				
26	Orangtua mudah marah apabila saya melakukan kesalahan				
27	Orangtua saya tidak pernah membandingkan saya dengan teman saya walaupun teman saya memiliki prestasi belajar lebih baik dari saya				
28	Ketika buku tulis saya habis, orangtua memberikan uang untuk membelinya				
29	Orangtua tidak pernah menyampaikan tentang orang-orang yang perlu dicontoh				
30	Orangtua sibuk bekerja sehingga saya jarang bertemu dengan mereka				
31	Orangtua saya memberitahu tentang bagaimana cara agar saya dapat berprestasi disekolah				
32	Orangtua jarang menanyakan tentang cita-cita saya				

No	Pernyataan	SS	S	KS	TS
33	Orangtua saya tidak pernah menceritakan tentang keluarga saya yang berhasil meraih cita-citanya				
34	Orangtua tidak pernah menemani saya ketika belajar dirumah				
35	Orangtua tersenyum ketika melihat saya sedang belajar				
36	Orangtua seperti tidak puas walaupun saya berhasil mendapatkan nilai yang baik				
37	Meskipun saya sudah berusaha dengan maksimal, orangtua tetap saja menganggap saya tidak bersungguh-sungguh				
38	Orangtua terkadang bercerita tentang kisah orang sukses agar saya bisa mencontohnya				
39	Orangtua diam saja ketika tahu buku tulis saya telah habis				
40	Saya merasa gembira apabila orangtua berada dirumah				
41	Saya sering meminjam peralatan sekolah ke teman karena orangtua saya tidak memberikan untuk saya				
42	Orangtua membiarkan saya meskipun saya mendapatkan nilai yang rendah				
43	Ketika saya sedang malas belajar orangtua memberikan contoh orang yang rajin dalam belajar				
44	Orangtua memberi saya uang untuk membayar SPP				
45	Orangtua akan marah ketika tahu saya mendapatkan hasil ulangan yang rendah				
46	Tanpa saya minta, orangtua memberikan peralatan sekolah yang saya butuhkan				
47	Orangtua memberitahu saya tentang metode belajar mudah				
48	Saya lebih memilih mengerjakan sesuatu ketika orangtua mengizinkan saya				
49	Terkadang orangtua memeluk saya ketika sedang berdekatan				

No	Pernyataan	SS	S	KS	TS
50	Orangtua akan memberikan kebutuhan belajar saya ketika saya meminta				
51	Orangtua tidak peduli meskipun saya menceritakan permasalahan saya				
52	Orangtua saya tidak tahu jika seragam sekolah saya telah robek				
53	Saya tidak ikut les / bimbingan belajar diluar karena orangtua tidak memberikan uang				
54	Orangtua menyuruh saya untuk memberitahu mereka ketika saya membutuhkan perlengkapan sekolah				
55	Orangtua memberikan saya uang saku sekolah				
56	Saya tidak meminta uang ke orangtua untuk kebutuhan sekolah saya				
57	Orangtua terkadang merangkul saya ketika berkumpul bersama				
58	Orangtua saya sibuk sehingga saya sulit untuk berkomunikasi dengan mereka				
59	Orangtua lebih memilih untuk belanja kebutuhannya sendiri daripada untuk biaya sekolah saya				
60	Orangtua tidak memperdulikan kesulitan saya dalam belajar				

SKALA 2

No	Pernyataan	SS	S	KS	TS
1	Saya berusaha merapikan peralatan belajar saya kembali setelah digunakan				
2	Saya lebih memilih untuk menunggu jawaban dari teman ketika kesulitan dalam mengerjakan soal-soal latihan				
3	Saya tidak pernah belajar dirumah meskipun suasananya tenang				
4	Saya membaca materi pelajaran terlebih dahulu sebelum disampaikan oleh guru				
5	Saya yakin dapat mengerjakan soal ulangan tanpa menanyakan jawaban kepada teman				
6	Ketika ada PR saya akan mengatur waktu untuk mengerjakannya				
7	Saya akan tetap memilih duduk dibelakang meskipun kesulitan untuk mendengarkan penjelasan guru				
8	Saya merasa gugup ketika diminta untuk mengerjakan soal di papan tulis				
9	Saya mengerjakan sebagian PR pada waktu luang agar PR tidak menumpuk				
10	Saya akan menanyakan jawaban kepada teman ketika saya kesulitan dalam menjawab soal ulangan				
11	Ketika guru tidak bisa hadir, saya mengajak teman-teman untuk belajar bersama				
12	Saya menulis semua penjelasan yang guru sampaikan				
13	Saya membiarkan teman saya ketika ribut dikelas				
14	Saya akan terus berusaha sampai saya mampu mengerjakan soal tanpa bantuan teman				
15	Saya merasa yakin dapat mengerjakan soal pada semua mata pelajaran				
16	Saya akan merencanakan kegiatan belajar saya				
17	Saya lebih memilih tidur dikelas ketika saya merasa mengantuk				

No	Pernyataan	SS	S	KS	TS
18	Saya akan mempelajari kembali soal-soal ulangan yang terdahulu				
19	Saya menggunakan cara tertentu dalam belajar seperti menggunakan jembatan keledai untuk mengingat atau menghafal materi pelajaran				
20	Ketika ada kelompok belajar, saya memilih untuk tidak ikut				
21	Saya menata kamar saya agar nyaman saat digunakan untuk belajar				
22	Saya memikirkan bagaimana saya dapat menguasai pelajaran yang sulit				
23	Saya membuat jadwal belajar dirumah				
24	Saya mengerjakan tugas seadanya meskipun saya sebenarnya mampu untuk mengerjakan lebih baik				
25	Saya malas untuk mendengarkan penjelasan guru				
26	Walaupun saya merasa kesulitan dalam mengerjakan PR saya akan terus berusaha untuk mengerjakannya				
27	Karena hanya soal latihan saya lebih memilih menanyakan jawaban kepada teman ketika tidak bisa mengerjakannya				
28	Saya memilih tempat belajar yang tenang agar lebih mudah untuk konsentrasi				
29	Saya tidak meminta teman untuk menjelaskan materi pelajaran kepada saya meskipun mereka lebih paham				
30	Saya akan menanyakan kepada guru ketika tidak paham dengan penjelasannya				
31	Ketika suasana kelas sedang tenang saya akan membaca materi pelajaran				
32	Saya akan tetap belajar meskipun ada siaran TV yang menarik				
33	Saya akan menolak jika ada teman yang mengajak belajar kelompok				
34	Ketika mendapatkan nilai jelek saya akan berusaha memperbaikinya				

No	Pernyataan	SS	S	KS	TS
35	Ketika ada pelajaran yang tidak saya suka, saya akan memilih untuk tidur dikelas				
36	Saya sulit mengatur waktu ketika ada tugas kelompok				
37	Saya tidak terlalu memikirkan berapa nilai yang saya dapatkan di sekolah				
38	Saya tetap mempelajari mata pelajaran tertentu, meskipun esok hari tidak ada jadwalnya				
39	Saya lebih memilih belajar kelompok daripada tidur dirumah				
40	Saya akan pergi ke perpustakaan untuk mencari materi yang diperlukan dalam menyelesaikan tugas				
41	Saya mempunyai target belajar untuk saya capai				
42	Ketika ada teman mengobrol dikelas, saya ikut mengobrol dengan mereka				
43	Saya membuat rangkuman pada saat belajar				
44	Meskipun esok hari ada ulangan saya tidak perlu untuk belajar				
45	Saya kesulitan mengatur jadwal belajar saya				
46	Saya merasa tidak mampu untuk mengerjakan soal pada mata pelajaran tertentu				
47	Saya akan mencatat ketika disuruh oleh guru				
48	Dalam belajar saya hanya mengikuti teman-teman saya tanpa mempunyai cara belajar tersendiri				
49	Saya sering merasa bosan ketika saya belajar dirumah				
50	Saya akan menggunakan waktu diskusi kelompok dengan baik				
51	Ketika guru tidak hadir saya memilih untuk tidur di kelas				
52	Banyak tugas saya yang menumpuk karena saya menunda untuk mengerjakannya				

No	Pernyataan	SS	S	KS	TS
53	Ketika ada materi yang sulit saya akan berusaha untuk mempelajarinya				
54	Saya mempunyai catatan evaluasi belajar untuk diri saya sendiri				

Mohon periksa kembali jawaban adik-adik, pastikan tidak ada jawaban yang kosong. Terima kasih atas partisipasinya 😊



B. Skala Penelitian

IDENTITAS DIRI

Nama :

Usia : Tahun

Jenis Kelamin : Laki-laki / Perempuan

Kelas :

Orangtua : Ayah dan Ibu

PETUNJUK PENGISIAN

7. Baca dan pahami setiap pernyataan dengan seksama.
8. Berilah **tanda centang (✓)** pada kolom jawaban yang adik-adik pilih.
9. Jika ingin mengganti jawaban. Coretlah jawaban sebelumnya (~~✓~~) dan berikan tanda centang di jawaban lain yang menurut adik-adik paling sesuai dengan kondisi adik-adik.
10. Setiap orang dapat memiliki jawaban yang berbeda-beda sehingga tidak ada jawaban yang dianggap salah. Oleh karena itu, pilihlah jawaban yang paling sesuai dengan keadaan diri adik-adik sebenarnya, berdasarkan pernyataan yang diberikan pada setiap nomor. Adapun pilihan jawabannya adalah sebagai berikut:

SS : Sangat Sesuai KS : Kurang Sesuai
S : Sesuai TS : Tidak Sesuai
11. Perlu diketahui bahwa jawaban yang adik-adik berikan sama sekali tidak berhubungan dengan penilaian di sekolah.
12. Jawaban adik-adik akan dijaga kerahasiaannya oleh peneliti.

Contoh 1: Untuk memilih jawaban

No	Pernyataan	SS	S	KS	TS
1	Saya suka mengerjakan soal yang sulit untuk menguji kemampuan saya.	✓			

Contoh 2: Untuk mengganti jawaban

No	Pernyataan	SS	S	KS	TS
1	Saya suka mengerjakan soal yang sulit untuk menguji kemampuan saya.	✓		✓	

SKALA 1

No	Pernyataan	SS	S	KS	TS
1	Orangtua terkadang merangkul saya ketika berkumpul bersama				
2	Orangtua memberikan komentar positif terkait kegiatan sekolah saya				
3	Tanpa saya minta, orangtua memberikan peralatan sekolah yang saya butuhkan				
4	Orangtua saya memberikan waktu untuk saya belajar di rumah				
5	Orangtua saya memberikan saran ketika saya menceritakan permasalahan saya				
6	Saya merasa lebih nyaman menceritakan permasalahan saya dengan orangtua daripada orang lain				
7	Orangtua menyediakan sarapan ketika saya akan berangkat sekolah				
8	Orangtua terkadang mengatakan kepada saya bahwa saya akan berhasil mendapatkan nilai yang baik				
9	Orangtua memberitahu saya tentang metode belajar mudah				
10	Ketika buku tulis saya habis, orangtua memberikan uang untuk membelinya				
11	Ketika di rumah orangtua memberi saya tugas bermacam-macam sehingga saya tidak ada waktu untuk belajar				
12	Orangtua menyuruh saya untuk memberitahu mereka ketika saya membutuhkan perlengkapan sekolah				
13	Orangtua diam saja ketika tahu buku tulis saya telah habis				
14	Orangtua tidak pernah menyampaikan tentang orang-orang yang perlu dicontoh				
15	Orangtua jarang menanyakan tentang cita-cita saya				
16	Orangtua tidak peduli meskipun saya menceritakan permasalahan saya				
17	Orangtua akan marah ketika tahu saya mendapatkan hasil ulangan yang rendah				

No	Pernyataan	SS	S	KS	TS
18	Orangtua membiarkan saya meskipun saya tidak pernah belajar di rumah				
19	Orangtua saya tidak pernah menasihati saya ketika saya mendapatkan nilai ujian yang rendah				
20	Saya lebih memilih mengerjakan sesuatu ketika orangtua mengizinkan saya				
21	Saya takut dimarahi orangtua apabila saya mendapatkan nilai yang rendah				
22	Orangtua terkadang menawarkan hadiah ketika saya berhasil mendapatkan nilai yang baik				
23	Orangtua terkadang bercerita tentang kisah orang sukses agar saya bisa mencontohnya				
24	Orangtua saya tidak tahu jika seragam sekolah saya telah robek				
25	Saya tidak meminta uang ke orangtua untuk kebutuhan sekolah saya				
26	Orangtua saya sibuk sehingga saya sulit untuk berkomunikasi dengan mereka				
27	Orangtua terkadang membimbing saya saat mengerjakan PR				
28	Orangtua membiarkan saya ketika saya tidak berangkat sekolah				
29	Orangtua seperti tidak puas walaupun saya berhasil mendapatkan nilai yang baik				
30	Orangtua tersenyum ketika melihat saya sedang belajar				
31	Orangtua membiarkan saya meskipun saya mendapatkan nilai yang rendah				
32	Meskipun saya sudah berusaha dengan maksimal, orangtua tetap saja menganggap saya tidak bersungguh-sungguh				
33	Orangtua saya tidak pernah membandingkan saya dengan teman saya walaupun teman saya memiliki prestasi belajar lebih baik dari saya				
34	Orangtua akan memberikan kebutuhan belajar saya ketika saya meminta				

No	Pernyataan	SS	S	KS	TS
35	Orangtua lebih memilih untuk belanja kebutuhannya sendiri daripada untuk biaya sekolah saya				
36	Orangtua sering meluangkan waktu untuk keluarga				
37	Orangtua tidak pernah menemani saya ketika belajar dirumah				
38	Orangtua saya memberitahu tentang bagaimana cara agar saya dapat berprestasi disekolah				
39	Saya merasa gembira apabila orangtua berada dirumah				
40	Orangtua mudah marah apabila saya melakukan kesalahan				
41	Orangtua membantu saya dalam membuat jadwal belajar dirumah				
42	Ketika saya sedang malas belajar orangtua memberikan contoh orang yang rajin dalam belajar				
43	Saya sering meminjam peralatan sekolah ke teman karena orangtua saya tidak memberikan untuk saya				
44	Orangtua memberikan saya waktu untuk istirahat ketika dirumah				
45	Orangtua saya tidak membantu saya pada saat saya kesulitan dalam mengerjakan tugas				
46	Orangtua terkadang memberikan nasihat agar saya rajin belajar				
47	Orangtua terkadang memberikan petunjuk untuk menyelesaikan masalah yang sedang saya hadapi				
48	Orangtua saya tidak peduli akan permasalahan yang sedang saya hadapi				
49	Terkadang orangtua memeluk saya ketika sedang berdekatan				
50	Orangtua membantu saya dalam setiap masalah yang sedang saya hadapi				

No	Pernyataan	SS	S	KS	TS
51	Orangtua saya tidak pernah menceritakan tentang keluarga saya yang berhasil meraih cita-citanya				
52	Saya tidak ikut les / bimbingan belajar diluar karena orangtua tidak memberikan uang				
53	Orangtua sibuk bekerja sehingga saya jarang bertemu dengan mereka				
54	Orangtua tidak memperdulikan kesulitan saya dalam belajar				

SKALA 2

No	Pernyataan	SS	S	KS	TS
1	Ketika mendapatkan nilai jelek saya akan berusaha memperbaikinya				
2	Saya membaca materi pelajaran terlebih dahulu sebelum disampaikan oleh guru				
3	Saya akan pergi ke perpustakaan untuk mencari materi yang diperlukan dalam menyelesaikan tugas				
4	Saya berusaha merapikan peralatan belajar saya kembali setelah digunakan				
5	Saya tidak meminta teman untuk menjelaskan materi pelajaran kepada saya meskipun mereka lebih paham				
6	Saya lebih memilih untuk menunggu jawaban dari teman ketika kesulitan dalam mengerjakan soal-soal latihan				
7	Saya sulit mengatur waktu ketika ada tugas kelompok				
8	Ketika ada materi yang sulit saya akan berusaha untuk mempelajarinya				
9	Saya mengerjakan sebagian PR pada waktu luang agar PR tidak menumpuk				
10	Ketika suasana kelas sedang tenang saya akan membaca materi pelajaran				
11	Saya membiarkan teman saya ketika ribut dikelas				
12	Banyak tugas saya yang menumpuk karena saya menunda untuk mengerjakannya				
13	Saya lebih memilih tidur dikelas ketika saya merasa mengantuk				
14	Dalam belajar saya hanya mengikuti teman-teman saya tanpa mempunyai cara belajar tersendiri				
15	Saya tetap mempelajari mata pelajaran tertentu meskipun esok hari tidak ada jadwalnya				
16	Meskipun esok hari ada ulangan saya tidak perlu untuk belajar				

No	Pernyataan	SS	S	KS	TS
17	Saya menata kamar saya agar nyaman saat digunakan untuk belajar				
18	Saya menggunakan cara tertentu dalam belajar seperti menggunakan jembatan keledai untuk mengingat atau menghafal materi pelajaran				
19	Saya memikirkan bagaimana saya dapat menguasai pelajaran yang sulit				
20	Walaupun saya merasa kesulitan dalam mengerjakan PR saya akan terus berusaha untuk mengerjakannya				
21	Ketika ada PR saya akan mengatur waktu untuk mengerjakannya				
22	Saya akan menggunakan waktu diskusi kelompok dengan baik				
23	Saya akan menanyakan kepada guru ketika tidak paham dengan penjelasannya				
24	Ketika ada teman mengobrol dikelas, saya ikut mengobrol dengan mereka				
25	Ketika ada pelajaran yang tidak saya suka, saya akan memilih untuk tidur dikelas				
26	Saya menulis semua penjelasan yang guru sampaikan				
27	Karena hanya soal latihan saya lebih memilih menanyakan jawaban kepada teman ketika tidak bisa mengerjakannya				
28	Saya tidak terlalu memikirkan berapa nilai yang saya dapatkan di sekolah				
29	Saya akan merencanakan kegiatan belajar saya				
30	Saya mempunyai target belajar untuk saya capai				
31	Saya akan tetap belajar meskipun ada siaran TV yang menarik				
32	Saya akan menolak jika ada teman yang mengajak belajar kelompok				
33	Saya lebih memilih belajar kelompok daripada tidur dirumah				

No	Pernyataan	SS	S	KS	TS
34	Saya tidak pernah belajar dirumah meskipun suasananya tenang				
35	Ketika guru tidak bisa hadir, saya mengajak teman-teman untuk belajar bersama				
36	Saya sering merasa bosan ketika saya belajar dirumah				
37	Saya merasa yakin dapat mengerjakan soal pada semua mata pelajaran				
38	Saya membuat jadwal belajar dirumah				
39	Saya malas untuk mendengarkan penjelasan guru				
40	Ketika ada kelompok belajar, saya memilih untuk tidak ikut				
41	Saya akan terus berusaha sampai saya mampu mengerjakan soal tanpa bantuan teman				
42	Saya akan mempelajari kembali soal-soal ulangan yang terdahulu				
43	Saya merasa tidak mampu untuk mengerjakan soal pada mata pelajaran tertentu				
44	Saya mengerjakan tugas seadanya meskipun sebenarnya saya mampu untuk mengerjakan lebih baik				
45	Saya membuat rangkuman pada saat belajar				

Mohon periksa kembali jawaban adik-adik, pastikan tidak ada jawaban yang kosong. Terima kasih atas partisipasinya 😊

LAMPIRAN 2 : TABULASI DATA UJI COBA

A. Skala Dukungan Sosial Orangtua

Subjek	Aitem 1	Aitem 2	Aitem 3	Aitem 4	Aitem 5	Aitem 6
Subjek 1	3	4	4	4	4	2
Subjek 2	3	2	4	3	4	3
Subjek 3	2	3	2	3	3	4
Subjek 4	2	3	4	3	4	4
Subjek 5	2	2	4	4	4	2
Subjek 6	2	3	4	4	4	4
Subjek 7	3	3	3	4	4	3
Subjek 8	3	3	4	3	4	4
Subjek 9	3	3	4	3	4	4
Subjek 10	3	3	4	3	3	4
Subjek 11	3	3	3	3	4	4
Subjek 12	3	3	4	3	4	4
Subjek 13	2	3	4	3	4	3
Subjek 14	2	2	4	3	4	4
Subjek 15	2	4	4	3	4	4
Subjek 16	2	3	4	3	4	4
Subjek 17	2	3	4	4	3	3
Subjek 18	2	3	4	4	4	3
Subjek 19	2	2	3	3	3	3
Subjek 20	2	2	2	3	4	4
Subjek 21	4	3	4	3	4	4
Subjek 22	3	3	4	3	3	4
Subjek 23	2	1	4	3	3	3
Subjek 24	2	3	3	4	3	3
Subjek 25	3	3	4	4	4	4
Subjek 26	3	3	4	3	4	4
Subjek 27	3	3	4	3	3	3
Subjek 28	3	3	4	3	3	4
Subjek 29	3	2	4	4	4	3
Subjek 30	4	2	4	3	3	4
Subjek 31	4	4	4	4	3	4
Subjek 32	3	2	4	3	2	4
Subjek 33	3	3	4	3	4	4
Subjek 34	2	4	4	3	4	4
Subjek 35	3	4	4	4	3	3
Subjek 36	3	4	4	3	4	4
Subjek 37	2	3	4	3	4	3
Subjek 38	3	4	4	3	3	4
Subjek 39	3	2	4	3	4	1
Subjek 40	2	4	3	4	4	4
Subjek 41	3	3	3	3	3	3
Subjek 42	2	2	3	4	3	3
Subjek 43	2	3	2	3	4	3
Subjek 44	3	4	4	4	4	4
Subjek 45	2	3	4	3	3	3
Subjek 46	2	2	4	4	4	4

Subjek	Aitem 1	Aitem 2	Aitem 3	Aitem 4	Aitem 5	Aitem 6
Subjek 47	2	2	3	3	4	3
Subjek 48	1	1	1	4	4	4
Subjek 49	4	4	3	3	4	4
Subjek 50	2	3	3	3	4	3
Subjek 51	3	2	4	3	4	4

Subjek	Aitem 7	Aitem 8	Aitem 9	Aitem 10	Aitem 11	Aitem 12
Subjek 1	4	3	4	3	3	4
Subjek 2	4	2	3	3	3	2
Subjek 3	3	3	2	3	3	2
Subjek 4	4	3	4	3	3	4
Subjek 5	4	3	4	4	4	4
Subjek 6	4	3	3	3	3	3
Subjek 7	3	3	2	3	4	4
Subjek 8	4	4	4	4	4	3
Subjek 9	4	4	4	4	4	4
Subjek 10	3	3	3	4	4	4
Subjek 11	4	3	4	3	4	3
Subjek 12	3	4	4	3	3	3
Subjek 13	4	3	4	3	3	3
Subjek 14	4	3	4	4	3	4
Subjek 15	3	3	3	3	4	4
Subjek 16	3	4	4	4	4	4
Subjek 17	3	3	4	4	4	4
Subjek 18	4	3	3	3	3	3
Subjek 19	4	3	3	3	3	4
Subjek 20	4	2	3	3	3	4
Subjek 21	4	4	4	4	3	4
Subjek 22	4	3	4	3	3	4
Subjek 23	4	3	4	4	4	4
Subjek 24	2	4	4	3	4	4
Subjek 25	4	3	4	3	4	3
Subjek 26	4	3	4	4	4	4
Subjek 27	4	4	4	3	3	4
Subjek 28	3	3	3	3	3	3
Subjek 29	3	3	4	3	3	4
Subjek 30	3	3	3	3	3	4
Subjek 31	3	3	4	4	4	3
Subjek 32	4	4	3	3	3	4
Subjek 33	4	3	4	4	4	3
Subjek 34	3	3	4	3	4	4
Subjek 35	3	2	3	3	3	4
Subjek 36	4	3	4	3	4	4
Subjek 37	3	3	3	3	3	4
Subjek 38	3	3	4	4	3	4
Subjek 39	4	4	3	3	3	3
Subjek 40	4	3	3	3	4	4
Subjek 41	3	3	3	3	3	3
Subjek 42	3	3	3	4	3	4

Subjek	Aitem 7	Aitem 8	Aitem 9	Aitem 10	Aitem 11	Aitem 12
Subjek 43	4	3	3	3	3	3
Subjek 44	4	3	4	3	3	4
Subjek 45	1	3	3	3	3	3
Subjek 46	4	3	3	3	3	3
Subjek 47	4	2	4	3	3	4
Subjek 48	4	3	3	3	3	4
Subjek 49	4	3	4	3	4	4
Subjek 50	1	3	3	4	4	2
Subjek 51	3	3	3	3	3	3

Subjek	Aitem 13	Aitem 14	Aitem 15	Aitem 16	Aitem 17	Aitem 18
Subjek 1	4	3	4	3	2	3
Subjek 2	3	3	3	2	1	4
Subjek 3	4	2	3	2	3	3
Subjek 4	4	3	3	3	1	4
Subjek 5	4	4	2	4	3	4
Subjek 6	3	3	4	3	2	2
Subjek 7	4	4	3	3	3	3
Subjek 8	4	3	4	2	2	3
Subjek 9	4	4	3	2	2	3
Subjek 10	4	3	4	2	3	3
Subjek 11	3	4	4	3	3	4
Subjek 12	3	3	3	3	1	3
Subjek 13	4	3	3	4	3	4
Subjek 14	4	3	4	2	1	3
Subjek 15	4	3	3	3	3	4
Subjek 16	4	4	3	2	2	3
Subjek 17	4	3	3	2	3	3
Subjek 18	3	3	3	2	3	3
Subjek 19	3	3	3	3	2	3
Subjek 20	3	3	3	3	2	2
Subjek 21	4	4	4	3	3	3
Subjek 22	4	3	4	3	3	4
Subjek 23	4	3	3	3	2	3
Subjek 24	1	3	4	1	1	2
Subjek 25	3	3	4	3	2	4
Subjek 26	4	4	3	3	2	3
Subjek 27	3	3	3	3	3	3
Subjek 28	4	2	3	4	3	2
Subjek 29	3	3	3	2	2	3
Subjek 30	2	3	4	3	3	3
Subjek 31	4	4	3	3	4	4
Subjek 32	2	3	4	4	4	4
Subjek 33	4	3	4	3	2	3
Subjek 34	4	4	4	3	2	3
Subjek 35	3	2	2	2	2	3
Subjek 36	4	3	4	3	1	3
Subjek 37	3	3	3	2	4	2
Subjek 38	3	3	3	3	2	3

Subjek	Aitem 13	Aitem 14	Aitem 15	Aitem 16	Aitem 17	Aitem 18
Subjek 39	4	3	4	3	2	4
Subjek 40	4	4	4	3	2	3
Subjek 41	3	3	3	3	3	3
Subjek 42	4	2	3	2	3	3
Subjek 43	4	3	3	3	3	2
Subjek 44	4	3	3	3	4	4
Subjek 45	4	3	3	2	2	3
Subjek 46	4	2	4	4	3	3
Subjek 47	4	2	2	4	2	3
Subjek 48	2	2	4	4	1	3
Subjek 49	4	4	4	4	3	3
Subjek 50	4	2	2	1	3	2
Subjek 51	3	2	4	3	2	3

Subjek	Aitem 19	Aitem 20	Aitem 21	Aitem 22	Aitem 23	Aitem 24
Subjek 1	4	3	4	4	4	3
Subjek 2	4	4	4	3	4	4
Subjek 3	4	2	2	4	4	3
Subjek 4	4	3	4	4	4	4
Subjek 5	4	4	4	4	4	3
Subjek 6	3	2	3	4	4	3
Subjek 7	4	2	4	4	4	4
Subjek 8	4	3	4	4	4	4
Subjek 9	3	3	4	3	4	4
Subjek 10	3	3	3	4	4	3
Subjek 11	4	3	3	4	4	3
Subjek 12	3	4	4	4	3	3
Subjek 13	4	1	4	4	3	2
Subjek 14	4	2	4	4	4	3
Subjek 15	3	3	4	4	4	3
Subjek 16	3	2	4	3	4	3
Subjek 17	4	1	4	4	4	4
Subjek 18	3	2	4	3	3	2
Subjek 19	3	2	3	3	4	3
Subjek 20	3	2	3	2	4	3
Subjek 21	4	2	4	4	4	4
Subjek 22	3	2	4	4	4	3
Subjek 23	3	2	3	4	4	2
Subjek 24	4	1	2	3	4	4
Subjek 25	4	4	3	4	4	3
Subjek 26	4	3	4	4	4	4
Subjek 27	3	1	4	4	3	4
Subjek 28	4	1	4	4	4	3
Subjek 29	3	2	4	4	4	3
Subjek 30	3	2	4	2	3	3
Subjek 31	4	3	3	4	4	4
Subjek 32	4	3	4	4	4	3
Subjek 33	4	3	4	4	4	4
Subjek 34	4	3	4	4	4	4

Subjek	Aitem 19	Aitem 20	Aitem 21	Aitem 22	Aitem 23	Aitem 24
Subjek 35	2	2	4	3	3	2
Subjek 36	4	3	4	4	4	4
Subjek 37	3	2	4	3	4	3
Subjek 38	3	3	4	4	4	3
Subjek 39	4	3	3	3	3	3
Subjek 40	3	2	3	4	4	4
Subjek 41	3	3	3	3	3	3
Subjek 42	3	2	4	3	3	3
Subjek 43	3	2	3	3	4	4
Subjek 44	4	3	3	4	4	4
Subjek 45	3	2	3	3	3	3
Subjek 46	4	2	4	4	4	3
Subjek 47	4	3	4	4	3	3
Subjek 48	4	2	3	1	2	1
Subjek 49	3	3	4	3	4	3
Subjek 50	4	1	3	4	3	4
Subjek 51	4	2	3	3	4	3

Subjek	Aitem 25	Aitem 26	Aitem 27	Aitem 28	Aitem 29	Aitem 30
Subjek 1	4	4	4	3	4	4
Subjek 2	4	2	1	4	3	4
Subjek 3	3	4	1	3	3	3
Subjek 4	4	1	3	3	4	4
Subjek 5	4	2	3	4	3	4
Subjek 6	4	3	3	3	3	3
Subjek 7	3	3	1	4	3	4
Subjek 8	3	3	3	4	3	4
Subjek 9	4	4	3	3	3	4
Subjek 10	4	4	3	3	3	3
Subjek 11	4	3	2	4	3	3
Subjek 12	4	3	3	3	3	3
Subjek 13	4	3	4	1	4	3
Subjek 14	4	3	4	4	4	2
Subjek 15	4	3	3	4	3	4
Subjek 16	4	3	3	3	3	3
Subjek 17	4	4	3	4	4	4
Subjek 18	4	4	3	4	4	3
Subjek 19	4	3	3	3	3	4
Subjek 20	4	3	3	3	3	4
Subjek 21	4	3	3	3	3	4
Subjek 22	4	3	3	3	4	4
Subjek 23	3	3	3	3	3	2
Subjek 24	2	3	3	4	3	4
Subjek 25	4	3	3	4	4	3
Subjek 26	4	3	4	4	4	4
Subjek 27	4	3	2	3	3	4
Subjek 28	4	2	3	4	3	3
Subjek 29	4	3	3	3	3	3
Subjek 30	3	2	3	4	4	3

Subjek	Aitem 25	Aitem 26	Aitem 27	Aitem 28	Aitem 29	Aitem 30
Subjek 31	3	3	1	4	3	4
Subjek 32	4	3	3	3	4	3
Subjek 33	4	3	3	3	4	4
Subjek 34	4	3	3	4	4	4
Subjek 35	3	2	3	3	4	4
Subjek 36	4	1	2	4	3	4
Subjek 37	4	2	4	4	3	4
Subjek 38	4	2	3	3	3	4
Subjek 39	4	1	3	4	3	4
Subjek 40	4	3	3	4	4	4
Subjek 41	3	3	2	3	3	3
Subjek 42	4	3	3	2	3	4
Subjek 43	4	4	3	3	4	4
Subjek 44	4	3	3	4	3	3
Subjek 45	4	2	2	4	2	3
Subjek 46	4	3	3	4	4	3
Subjek 47	4	3	4	4	3	4
Subjek 48	4	2	3	1	4	1
Subjek 49	4	3	3	4	3	4
Subjek 50	4	1	3	4	3	3
Subjek 51	4	1	4	3	3	4

Subjek	Aitem 31	Aitem 32	Aitem 33	Aitem 34	Aitem 35	Aitem 36
Subjek 1	4	3	4	2	4	4
Subjek 2	3	2	3	3	4	4
Subjek 3	2	3	3	3	2	2
Subjek 4	4	4	4	3	3	4
Subjek 5	4	4	2	4	3	4
Subjek 6	4	4	4	3	3	3
Subjek 7	3	3	3	2	3	4
Subjek 8	4	4	4	4	4	4
Subjek 9	3	3	3	3	3	3
Subjek 10	3	2	4	4	3	4
Subjek 11	3	3	3	3	3	3
Subjek 12	4	3	3	3	3	4
Subjek 13	4	2	3	3	3	4
Subjek 14	3	2	4	2	3	4
Subjek 15	3	4	3	3	3	3
Subjek 16	3	3	3	3	3	2
Subjek 17	3	3	4	3	3	4
Subjek 18	3	4	3	3	4	3
Subjek 19	3	3	4	3	3	4
Subjek 20	3	3	3	3	3	3
Subjek 21	4	3	3	3	3	3
Subjek 22	4	3	3	3	3	3
Subjek 23	3	3	3	2	4	4
Subjek 24	3	2	4	3	4	3
Subjek 25	4	2	3	3	3	4
Subjek 26	4	3	3	3	3	4

Subjek	Aitem 31	Aitem 32	Aitem 33	Aitem 34	Aitem 35	Aitem 36
Subjek 27	4	4	3	2	4	3
Subjek 28	3	2	3	3	3	3
Subjek 29	3	3	3	3	3	3
Subjek 30	4	3	3	3	3	3
Subjek 31	3	4	3	4	3	4
Subjek 32	4	3	4	3	3	3
Subjek 33	3	3	3	3	3	4
Subjek 34	4	3	3	3	4	2
Subjek 35	2	3	4	3	2	4
Subjek 36	3	4	4	4	4	4
Subjek 37	3	4	3	3	3	4
Subjek 38	4	3	3	3	3	2
Subjek 39	4	3	3	3	3	3
Subjek 40	3	3	4	3	3	2
Subjek 41	3	3	3	3	3	3
Subjek 42	2	4	3	3	2	3
Subjek 43	3	4	4	3	2	3
Subjek 44	3	3	3	3	3	4
Subjek 45	3	3	2	2	3	3
Subjek 46	4	3	3	3	3	3
Subjek 47	3	3	3	4	3	3
Subjek 48	4	3	3	1	1	2
Subjek 49	3	2	3	4	4	4
Subjek 50	2	3	3	2	4	4
Subjek 51	3	2	3	3	2	3

Subjek	Aitem 37	Aitem 38	Aitem 39	Aitem 40	Aitem 41	Aitem 42
Subjek 1	3	1	4	4	4	4
Subjek 2	4	4	4	3	4	3
Subjek 3	3	2	3	3	4	3
Subjek 4	4	3	4	4	4	4
Subjek 5	4	4	4	4	3	4
Subjek 6	3	3	4	3	3	4
Subjek 7	3	3	4	4	4	3
Subjek 8	4	3	4	4	3	3
Subjek 9	3	3	4	4	3	4
Subjek 10	4	3	4	4	3	3
Subjek 11	3	2	4	3	4	4
Subjek 12	3	3	4	4	4	3
Subjek 13	2	4	2	4	3	4
Subjek 14	3	3	4	4	3	4
Subjek 15	3	4	4	4	3	4
Subjek 16	3	3	3	3	3	3
Subjek 17	3	4	4	4	4	3
Subjek 18	3	2	4	4	4	4
Subjek 19	3	3	4	2	3	4
Subjek 20	2	3	4	2	4	3
Subjek 21	4	3	4	4	4	4
Subjek 22	3	3	4	3	3	3

Subjek	Aitem 37	Aitem 38	Aitem 39	Aitem 40	Aitem 41	Aitem 42
Subjek 23	2	4	3	2	3	4
Subjek 24	4	1	3	4	3	3
Subjek 25	3	2	4	3	4	4
Subjek 26	3	3	4	4	4	4
Subjek 27	3	3	2	4	3	3
Subjek 28	2	4	4	3	4	4
Subjek 29	3	3	3	3	3	4
Subjek 30	3	3	4	3	3	3
Subjek 31	4	3	4	4	4	4
Subjek 32	3	3	4	4	4	4
Subjek 33	4	3	3	4	4	4
Subjek 34	3	4	4	4	4	4
Subjek 35	3	3	4	4	4	3
Subjek 36	4	4	4	4	4	4
Subjek 37	2	3	4	3	3	3
Subjek 38	2	3	4	4	4	4
Subjek 39	3	4	4	4	4	3
Subjek 40	1	3	4	4	4	4
Subjek 41	3	3	3	3	3	3
Subjek 42	2	2	4	3	3	4
Subjek 43	3	4	4	4	4	4
Subjek 44	3	3	4	4	4	4
Subjek 45	3	2	4	3	4	3
Subjek 46	2	4	4	4	4	4
Subjek 47	2	2	4	3	4	3
Subjek 48	4	3	3	4	3	4
Subjek 49	4	4	4	3	4	4
Subjek 50	2	4	3	4	4	2
Subjek 51	1	2	4	3	3	4

Subjek	Aitem 43	Aitem 44	Aitem 45	Aitem 46	Aitem 47	Aitem 48
Subjek 1	3	3	2	2	2	4
Subjek 2	2	4	3	2	3	3
Subjek 3	3	3	3	4	3	3
Subjek 4	3	4	1	3	2	4
Subjek 5	4	4	3	4	4	1
Subjek 6	3	3	2	3	3	3
Subjek 7	3	3	3	2	2	3
Subjek 8	3	4	3	3	3	3
Subjek 9	3	4	2	3	4	3
Subjek 10	2	4	3	3	3	3
Subjek 11	2	4	3	3	2	3
Subjek 12	3	3	3	3	3	4
Subjek 13	4	2	3	3	3	2
Subjek 14	2	4	2	3	3	2
Subjek 15	3	3	3	3	4	3
Subjek 16	3	3	3	2	3	3
Subjek 17	1	4	3	3	1	1
Subjek 18	2	4	3	2	3	3

Subjek	Aitem 43	Aitem 44	Aitem 45	Aitem 46	Aitem 47	Aitem 48
Subjek 19	2	3	3	2	4	2
Subjek 20	3	3	2	3	2	2
Subjek 21	3	4	3	4	3	3
Subjek 22	4	3	2	4	4	3
Subjek 23	3	4	3	2	3	3
Subjek 24	2	4	3	3	2	4
Subjek 25	3	1	2	3	3	2
Subjek 26	4	4	3	3	4	4
Subjek 27	3	3	2	2	3	2
Subjek 28	1	3	3	3	3	3
Subjek 29	3	4	2	3	3	3
Subjek 30	3	3	3	2	3	3
Subjek 31	3	4	3	4	3	4
Subjek 32	2	4	4	3	3	3
Subjek 33	3	4	3	3	2	3
Subjek 34	3	1	2	4	4	4
Subjek 35	3	3	3	2	3	3
Subjek 36	4	3	2	2	3	3
Subjek 37	3	1	2	3	2	3
Subjek 38	4	1	3	3	4	2
Subjek 39	4	3	3	3	3	3
Subjek 40	3	1	3	3	3	4
Subjek 41	3	3	3	3	3	3
Subjek 42	3	1	3	2	3	3
Subjek 43	2	1	3	3	2	4
Subjek 44	3	1	2	3	3	3
Subjek 45	3	3	2	2	2	3
Subjek 46	4	4	3	4	4	3
Subjek 47	2	4	1	3	2	3
Subjek 48	3	2	1	1	3	1
Subjek 49	3	3	3	3	4	3
Subjek 50	2	4	3	1	2	2
Subjek 51	3	3	1	4	3	2

Subjek	Aitem 49	Aitem 50	Aitem 51	Aitem 52	Aitem 53	Aitem 54
Subjek 1	2	4	4	4	3	4
Subjek 2	3	3	4	4	4	4
Subjek 3	2	4	3	3	3	3
Subjek 4	3	3	4	4	4	3
Subjek 5	2	3	4	4	4	4
Subjek 6	3	3	4	4	4	4
Subjek 7	4	4	4	4	4	4
Subjek 8	3	4	4	4	3	3
Subjek 9	3	3	4	4	4	3
Subjek 10	3	3	4	4	4	3
Subjek 11	3	4	4	4	4	3
Subjek 12	3	3	3	3	4	3
Subjek 13	4	4	3	4	4	2
Subjek 14	2	2	4	4	4	4

Subjek	Aitem 49	Aitem 50	Aitem 51	Aitem 52	Aitem 53	Aitem 54
Subjek 15	3	3	4	4	4	3
Subjek 16	2	3	3	3	3	3
Subjek 17	2	4	4	4	4	4
Subjek 18	2	3	4	4	4	2
Subjek 19	1	3	4	4	4	3
Subjek 20	2	3	3	4	4	3
Subjek 21	3	3	4	4	4	3
Subjek 22	3	4	4	4	3	3
Subjek 23	2	3	3	3	3	3
Subjek 24	2	4	4	4	4	4
Subjek 25	3	4	4	4	4	4
Subjek 26	3	4	4	4	4	4
Subjek 27	3	3	3	3	4	3
Subjek 28	2	2	4	4	4	2
Subjek 29	3	4	4	3	4	4
Subjek 30	2	3	4	4	4	3
Subjek 31	3	4	4	4	4	4
Subjek 32	2	3	3	4	4	4
Subjek 33	2	3	4	4	4	4
Subjek 34	3	4	4	4	3	4
Subjek 35	2	3	4	4	3	3
Subjek 36	3	4	4	4	4	4
Subjek 37	2	3	4	4	4	4
Subjek 38	4	3	4	4	4	4
Subjek 39	3	3	4	3	3	3
Subjek 40	3	3	4	4	4	3
Subjek 41	3	3	3	3	3	3
Subjek 42	2	2	4	4	3	2
Subjek 43	3	4	4	4	4	4
Subjek 44	2	3	4	4	4	4
Subjek 45	2	3	3	3	3	3
Subjek 46	3	4	4	4	4	4
Subjek 47	2	3	4	4	3	2
Subjek 48	3	3	4	2	2	4
Subjek 49	4	3	3	4	4	4
Subjek 50	3	4	4	4	3	4
Subjek 51	1	3	3	4	4	3

Subjek	Aitem 55	Aitem 56	Aitem 57	Aitem 58	Aitem 59	Aitem 60
Subjek 1	4	4	3	4	4	3
Subjek 2	4	1	4	4	4	4
Subjek 3	4	3	2	3	4	3
Subjek 4	4	3	3	4	4	4
Subjek 5	4	3	4	4	4	4
Subjek 6	4	3	4	3	4	3
Subjek 7	4	3	4	4	4	4
Subjek 8	4	3	3	4	4	4
Subjek 9	3	3	3	3	3	4
Subjek 10	4	3	3	3	3	4

Subjek	Aitem 55	Aitem 56	Aitem 57	Aitem 58	Aitem 59	Aitem 60
Subjek 11	4	3	3	3	4	4
Subjek 12	4	3	3	3	3	3
Subjek 13	1	2	4	3	3	4
Subjek 14	4	3	2	3	4	4
Subjek 15	4	3	3	4	3	4
Subjek 16	4	3	2	3	4	4
Subjek 17	4	4	2	4	4	4
Subjek 18	4	4	3	3	4	4
Subjek 19	4	4	1	4	4	3
Subjek 20	3	4	2	4	4	3
Subjek 21	4	3	3	4	4	4
Subjek 22	4	3	3	3	4	4
Subjek 23	4	3	2	2	4	4
Subjek 24	4	4	2	4	4	4
Subjek 25	4	4	3	4	4	4
Subjek 26	4	4	3	4	4	4
Subjek 27	3	3	4	4	3	3
Subjek 28	4	3	2	3	4	4
Subjek 29	4	3	3	4	3	3
Subjek 30	4	3	2	3	3	4
Subjek 31	4	4	3	4	4	4
Subjek 32	4	4	3	3	3	4
Subjek 33	4	3	2	4	4	4
Subjek 34	4	3	3	4	4	4
Subjek 35	4	3	2	3	4	4
Subjek 36	4	4	4	4	4	4
Subjek 37	4	3	3	4	4	4
Subjek 38	4	4	4	4	4	4
Subjek 39	4	3	3	3	4	4
Subjek 40	4	4	3	4	3	4
Subjek 41	3	3	3	3	3	3
Subjek 42	4	3	3	4	4	3
Subjek 43	4	4	4	4	4	4
Subjek 44	4	3	3	4	4	4
Subjek 45	4	3	2	3	3	3
Subjek 46	4	3	3	3	4	4
Subjek 47	4	4	2	4	4	4
Subjek 48	1	4	2	1	4	4
Subjek 49	3	3	4	4	4	4
Subjek 50	4	4	4	4	4	3
Subjek 51	4	2	1	4	4	3

B. Skala Regulasi Diri Dalam Belajar

Subjek	Aitem 1	Aitem 2	Aitem 3	Aitem 4	Aitem 5	Aitem 6
Subjek 1	3	2	4	2	4	3
Subjek 2	4	2	2	3	4	4
Subjek 3	3	3	3	2	4	3
Subjek 4	3	3	3	2	3	3
Subjek 5	3	2	2	1	4	2
Subjek 6	3	3	4	2	4	4
Subjek 7	2	2	3	2	3	2
Subjek 8	3	3	3	2	3	3
Subjek 9	3	3	3	2	3	3
Subjek 10	3	3	3	3	3	3
Subjek 11	3	4	3	2	4	3
Subjek 12	4	3	3	3	4	3
Subjek 13	4	3	3	2	4	2
Subjek 14	2	3	4	2	4	2
Subjek 15	4	3	4	3	4	3
Subjek 16	2	3	3	2	3	3
Subjek 17	2	2	4	1	4	3
Subjek 18	3	3	3	2	3	2
Subjek 19	2	3	3	2	3	3
Subjek 20	3	3	3	1	3	3
Subjek 21	4	3	4	2	4	3
Subjek 22	3	3	4	3	4	3
Subjek 23	3	3	3	2	4	2
Subjek 24	4	3	4	2	4	2
Subjek 25	3	3	3	2	2	3
Subjek 26	3	3	3	2	2	3
Subjek 27	3	2	4	2	2	3
Subjek 28	4	3	3	3	3	3
Subjek 29	3	3	3	3	3	3
Subjek 30	3	3	3	3	2	3
Subjek 31	2	3	4	2	2	4
Subjek 32	2	2	3	2	2	3
Subjek 33	4	3	3	2	3	3
Subjek 34	4	3	4	3	4	4
Subjek 35	2	3	4	2	2	2
Subjek 36	4	3	4	3	4	4
Subjek 37	4	3	3	2	2	3
Subjek 38	3	3	3	2	2	3
Subjek 39	3	3	3	3	3	4
Subjek 40	1	1	3	1	4	3
Subjek 41	3	3	3	3	3	3
Subjek 42	3	3	3	2	2	3
Subjek 43	4	4	4	2	3	4
Subjek 44	4	2	3	3	3	3
Subjek 45	3	2	3	2	2	3
Subjek 46	2	3	2	2	3	3
Subjek 47	3	3	3	2	2	3
Subjek 48	3	2	3	2	4	3

Subjek	Aitem 1	Aitem 2	Aitem 3	Aitem 4	Aitem 5	Aitem 6
Subjek 49	3	2	4	3	3	4
Subjek 50	3	1	2	1	2	2
Subjek 51	2	2	3	2	2	3

Subjek	Aitem 7	Aitem 8	Aitem 9	Aitem 10	Aitem 11	Aitem 12
Subjek 1	4	2	2	4	3	2
Subjek 2	3	3	3	4	1	2
Subjek 3	4	3	3	4	2	3
Subjek 4	4	3	3	3	2	2
Subjek 5	4	3	2	4	2	2
Subjek 6	4	2	3	4	2	2
Subjek 7	4	3	2	3	3	3
Subjek 8	3	2	3	3	2	2
Subjek 9	3	3	3	3	2	2
Subjek 10	3	3	3	4	2	2
Subjek 11	4	2	3	4	2	3
Subjek 12	3	2	3	3	2	2
Subjek 13	4	4	2	4	2	2
Subjek 14	4	4	3	4	2	2
Subjek 15	3	3	3	4	3	2
Subjek 16	3	2	3	3	2	2
Subjek 17	4	4	3	4	1	3
Subjek 18	4	3	2	2	2	3
Subjek 19	3	2	3	4	2	2
Subjek 20	4	4	2	4	2	3
Subjek 21	4	3	3	4	3	2
Subjek 22	3	3	3	4	3	3
Subjek 23	3	3	2	2	2	3
Subjek 24	3	4	3	4	2	3
Subjek 25	2	3	3	3	1	2
Subjek 26	2	2	3	3	3	1
Subjek 27	3	3	3	3	2	2
Subjek 28	3	3	3	3	1	3
Subjek 29	3	2	3	3	2	2
Subjek 30	3	2	3	1	2	2
Subjek 31	3	3	3	1	2	3
Subjek 32	1	2	4	2	1	2
Subjek 33	4	3	3	3	2	2
Subjek 34	4	3	3	4	3	2
Subjek 35	2	1	3	3	2	2
Subjek 36	3	4	3	4	3	1
Subjek 37	1	2	4	2	2	2
Subjek 38	4	2	2	3	2	2
Subjek 39	3	3	4	3	3	2
Subjek 40	4	4	3	4	1	2
Subjek 41	3	3	3	3	2	2
Subjek 42	3	4	2	2	2	1
Subjek 43	4	4	4	4	2	1
Subjek 44	2	2	3	3	3	2

Subjek	Aitem 7	Aitem 8	Aitem 9	Aitem 10	Aitem 11	Aitem 12
Subjek 45	3	2	3	2	2	2
Subjek 46	4	4	4	3	1	3
Subjek 47	3	4	2	2	2	3
Subjek 48	3	2	3	3	2	2
Subjek 49	3	2	4	3	3	3
Subjek 50	3	3	3	1	1	1
Subjek 51	4	2	4	3	1	2

Subjek	Aitem 13	Aitem 14	Aitem 15	Aitem 16	Aitem 17	Aitem 18
Subjek 1	4	3	3	3	3	3
Subjek 2	2	3	2	2	2	3
Subjek 3	2	3	2	2	3	2
Subjek 4	3	2	2	2	2	2
Subjek 5	3	4	4	4	4	2
Subjek 6	2	4	3	3	3	3
Subjek 7	3	2	3	2	4	2
Subjek 8	3	4	4	4	4	2
Subjek 9	3	4	4	3	4	3
Subjek 10	3	3	3	3	3	2
Subjek 11	2	4	3	3	4	2
Subjek 12	3	3	3	3	3	4
Subjek 13	2	4	3	2	4	2
Subjek 14	3	3	4	2	4	2
Subjek 15	3	4	3	3	3	3
Subjek 16	3	3	2	2	3	2
Subjek 17	3	3	3	3	2	2
Subjek 18	4	3	2	3	3	2
Subjek 19	4	3	3	3	4	2
Subjek 20	3	3	2	3	4	3
Subjek 21	3	4	3	3	4	2
Subjek 22	3	4	4	3	4	2
Subjek 23	2	2	2	2	2	2
Subjek 24	3	2	4	3	2	3
Subjek 25	3	3	2	3	3	2
Subjek 26	3	3	3	3	2	3
Subjek 27	2	3	3	3	3	2
Subjek 28	3	3	2	2	2	2
Subjek 29	3	4	3	3	3	3
Subjek 30	3	3	3	3	3	3
Subjek 31	3	3	2	3	2	2
Subjek 32	2	2	3	3	2	2
Subjek 33	3	4	3	3	4	3
Subjek 34	3	4	3	2	3	3
Subjek 35	3	3	2	3	3	3
Subjek 36	4	3	3	4	4	3
Subjek 37	3	2	1	3	2	2
Subjek 38	3	2	2	3	4	3
Subjek 39	3	4	4	4	3	4
Subjek 40	2	4	4	4	3	2

Subjek	Aitem 13	Aitem 14	Aitem 15	Aitem 16	Aitem 17	Aitem 18
Subjek 41	3	3	3	3	3	3
Subjek 42	2	2	2	2	3	3
Subjek 43	3	3	3	3	4	3
Subjek 44	3	3	4	4	3	3
Subjek 45	2	3	2	2	3	3
Subjek 46	3	4	3	3	3	2
Subjek 47	2	3	2	3	3	2
Subjek 48	3	2	2	3	2	2
Subjek 49	4	3	3	3	3	3
Subjek 50	4	2	2	2	2	2
Subjek 51	1	4	2	2	3	2

Subjek	Aitem 19	Aitem 20	Aitem 21	Aitem 22	Aitem 23	Aitem 24
Subjek 1	3	4	2	3	2	4
Subjek 2	4	3	3	3	3	2
Subjek 3	3	3	3	3	2	3
Subjek 4	2	4	3	3	2	3
Subjek 5	1	4	4	4	4	3
Subjek 6	3	3	3	4	3	3
Subjek 7	3	3	3	3	2	2
Subjek 8	3	3	3	3	3	3
Subjek 9	3	3	3	3	3	3
Subjek 10	3	3	3	3	3	3
Subjek 11	2	2	3	3	2	3
Subjek 12	4	3	3	3	3	3
Subjek 13	3	3	3	2	2	4
Subjek 14	2	4	2	4	2	2
Subjek 15	3	4	4	3	3	3
Subjek 16	1	3	2	3	2	2
Subjek 17	3	4	3	4	2	3
Subjek 18	3	4	2	4	2	2
Subjek 19	2	4	2	3	3	3
Subjek 20	3	4	3	3	1	3
Subjek 21	3	4	4	3	2	3
Subjek 22	3	4	3	3	2	3
Subjek 23	3	3	3	3	2	3
Subjek 24	3	3	4	3	1	3
Subjek 25	4	3	3	3	3	3
Subjek 26	3	4	4	4	3	3
Subjek 27	2	3	4	3	3	2
Subjek 28	2	2	3	3	2	3
Subjek 29	3	2	2	3	2	3
Subjek 30	2	4	3	3	3	3
Subjek 31	3	4	2	3	3	2
Subjek 32	4	3	2	2	3	4
Subjek 33	2	4	3	3	2	3
Subjek 34	4	3	4	4	2	3
Subjek 35	3	4	3	3	2	3
Subjek 36	4	4	4	4	4	4

Subjek	Aitem 19	Aitem 20	Aitem 21	Aitem 22	Aitem 23	Aitem 24
Subjek 37	3	4	4	3	2	3
Subjek 38	3	3	4	4	3	2
Subjek 39	3	3	3	3	4	3
Subjek 40	2	4	2	4	2	4
Subjek 41	3	3	3	3	3	3
Subjek 42	2	4	3	3	2	3
Subjek 43	4	4	4	3	3	3
Subjek 44	2	3	3	3	2	2
Subjek 45	3	3	3	2	3	2
Subjek 46	4	4	2	3	3	3
Subjek 47	2	3	3	3	2	3
Subjek 48	3	3	4	3	3	3
Subjek 49	2	4	4	3	3	3
Subjek 50	2	4	4	3	4	3
Subjek 51	3	3	2	4	3	2

Subjek	Aitem 25	Aitem 26	Aitem 27	Aitem 28	Aitem 29	Aitem 30
Subjek 1	4	3	4	3	4	3
Subjek 2	4	3	1	4	4	3
Subjek 3	3	3	3	3	3	3
Subjek 4	4	3	3	4	3	3
Subjek 5	4	4	3	1	4	3
Subjek 6	3	3	3	3	3	3
Subjek 7	3	2	2	4	2	4
Subjek 8	3	3	2	3	3	3
Subjek 9	3	3	2	3	3	3
Subjek 10	4	3	3	4	4	2
Subjek 11	4	4	4	3	2	3
Subjek 12	3	3	3	2	3	3
Subjek 13	4	2	3	3	2	2
Subjek 14	3	3	3	4	4	3
Subjek 15	4	4	3	4	3	3
Subjek 16	3	3	2	3	3	3
Subjek 17	3	3	2	3	3	4
Subjek 18	3	3	2	4	3	3
Subjek 19	3	3	3	2	3	3
Subjek 20	3	3	2	3	3	3
Subjek 21	4	3	3	3	4	4
Subjek 22	4	4	2	3	3	3
Subjek 23	3	3	2	3	3	3
Subjek 24	3	3	3	4	3	2
Subjek 25	4	3	3	3	4	2
Subjek 26	4	3	2	3	4	4
Subjek 27	3	3	3	3	3	3
Subjek 28	3	3	2	3	3	2
Subjek 29	3	2	3	3	2	2
Subjek 30	3	3	3	3	3	3
Subjek 31	3	3	1	4	3	2
Subjek 32	3	2	2	4	4	3

Subjek	Aitem 25	Aitem 26	Aitem 27	Aitem 28	Aitem 29	Aitem 30
Subjek 33	4	4	2	2	3	3
Subjek 34	4	4	3	3	4	4
Subjek 35	3	4	4	2	3	2
Subjek 36	4	3	3	3	3	4
Subjek 37	3	2	3	4	3	3
Subjek 38	3	3	3	4	4	3
Subjek 39	3	3	3	3	3	4
Subjek 40	4	4	3	4	2	3
Subjek 41	3	3	3	3	3	3
Subjek 42	3	2	2	3	3	3
Subjek 43	4	3	3	4	3	3
Subjek 44	4	3	3	3	3	4
Subjek 45	3	3	2	4	2	3
Subjek 46	3	4	3	4	3	3
Subjek 47	3	3	2	3	2	3
Subjek 48	3	3	3	4	4	3
Subjek 49	4	3	3	3	4	4
Subjek 50	4	2	2	4	3	4
Subjek 51	3	3	2	4	4	3

Subjek	Aitem 31	Aitem 32	Aitem 33	Aitem 34	Aitem 35	Aitem 36
Subjek 1	3	1	4	4	4	3
Subjek 2	1	2	3	4	4	1
Subjek 3	2	3	3	3	3	3
Subjek 4	2	2	4	4	4	3
Subjek 5	2	2	4	4	4	4
Subjek 6	2	2	3	4	3	3
Subjek 7	2	2	2	3	4	4
Subjek 8	3	2	4	4	4	3
Subjek 9	3	2	4	3	4	3
Subjek 10	2	3	3	3	4	3
Subjek 11	3	3	2	4	4	2
Subjek 12	2	3	4	4	3	3
Subjek 13	2	3	4	4	4	3
Subjek 14	2	2	4	3	4	2
Subjek 15	3	3	4	4	4	4
Subjek 16	2	2	3	3	3	3
Subjek 17	1	2	3	3	4	4
Subjek 18	2	2	4	4	4	3
Subjek 19	2	3	4	4	4	3
Subjek 20	3	2	4	3	3	3
Subjek 21	3	1	4	4	4	3
Subjek 22	2	3	4	4	4	3
Subjek 23	2	2	3	3	3	3
Subjek 24	2	2	3	4	4	4
Subjek 25	2	2	3	3	4	3
Subjek 26	3	2	4	3	3	3
Subjek 27	3	3	4	3	4	3
Subjek 28	2	2	3	3	3	2

Subjek	Aitem 31	Aitem 32	Aitem 33	Aitem 34	Aitem 35	Aitem 36
Subjek 29	3	2	2	3	3	2
Subjek 30	3	2	3	3	3	2
Subjek 31	2	2	4	3	3	3
Subjek 32	1	1	3	3	3	2
Subjek 33	2	3	4	4	4	3
Subjek 34	3	4	3	4	4	3
Subjek 35	2	2	3	3	4	2
Subjek 36	3	4	4	4	4	2
Subjek 37	2	2	4	3	1	3
Subjek 38	2	2	3	3	3	2
Subjek 39	3	2	3	4	3	2
Subjek 40	2	1	4	3	4	3
Subjek 41	3	3	2	3	3	3
Subjek 42	2	3	4	3	2	3
Subjek 43	2	3	4	3	4	4
Subjek 44	4	3	3	4	4	3
Subjek 45	3	3	3	3	3	3
Subjek 46	3	2	4	4	4	1
Subjek 47	2	3	3	4	3	2
Subjek 48	2	2	3	4	3	2
Subjek 49	3	3	4	3	4	3
Subjek 50	4	2	4	3	2	4
Subjek 51	2	3	4	4	3	2

Subjek	Aitem 37	Aitem 38	Aitem 39	Aitem 40	Aitem 41	Aitem 42
Subjek 1	4	3	3	2	4	2
Subjek 2	3	2	3	2	3	1
Subjek 3	3	2	3	2	3	2
Subjek 4	3	3	2	2	2	2
Subjek 5	1	3	4	1	4	2
Subjek 6	3	3	3	2	3	2
Subjek 7	3	2	2	2	4	2
Subjek 8	3	2	2	3	3	2
Subjek 9	3	2	2	3	3	2
Subjek 10	3	3	2	2	3	2
Subjek 11	4	3	2	2	3	2
Subjek 12	3	3	3	3	3	3
Subjek 13	3	3	3	1	3	1
Subjek 14	4	4	2	2	3	1
Subjek 15	3	2	3	3	4	3
Subjek 16	3	3	2	2	3	2
Subjek 17	3	4	2	1	2	3
Subjek 18	3	4	2	2	3	3
Subjek 19	4	3	2	2	4	2
Subjek 20	3	3	3	1	3	3
Subjek 21	3	4	3	3	3	3
Subjek 22	3	3	3	2	4	2
Subjek 23	3	2	2	2	3	2
Subjek 24	3	3	2	2	3	2

Subjek	Aitem 37	Aitem 38	Aitem 39	Aitem 40	Aitem 41	Aitem 42
Subjek 25	4	2	2	2	3	3
Subjek 26	2	3	3	3	3	2
Subjek 27	3	2	4	2	3	2
Subjek 28	3	2	2	2	2	2
Subjek 29	3	2	2	3	4	2
Subjek 30	3	3	2	3	3	2
Subjek 31	3	3	3	2	3	2
Subjek 32	2	2	2	2	4	2
Subjek 33	4	3	3	3	4	3
Subjek 34	3	2	4	2	4	3
Subjek 35	3	2	3	2	3	3
Subjek 36	4	2	3	3	4	4
Subjek 37	2	3	4	2	3	2
Subjek 38	3	3	1	3	3	2
Subjek 39	3	2	3	2	4	3
Subjek 40	3	4	3	2	4	2
Subjek 41	3	2	3	2	3	3
Subjek 42	4	3	3	3	3	2
Subjek 43	4	3	3	2	3	3
Subjek 44	3	2	3	3	4	2
Subjek 45	3	3	3	3	2	2
Subjek 46	3	3	3	2	3	3
Subjek 47	4	3	3	3	3	2
Subjek 48	3	3	3	4	3	3
Subjek 49	3	3	3	2	3	2
Subjek 50	3	3	4	1	3	1
Subjek 51	3	4	2	3	3	1

Subjek	Aitem 43	Aitem 44	Aitem 45	Aitem 46	Aitem 47	Aitem 48
Subjek 1	2	4	2	1	1	2
Subjek 2	3	3	3	2	2	3
Subjek 3	2	3	3	3	2	3
Subjek 4	2	4	3	3	2	3
Subjek 5	1	2	4	2	3	1
Subjek 6	3	4	2	2	2	3
Subjek 7	3	3	3	3	2	3
Subjek 8	3	3	4	2	1	3
Subjek 9	3	3	4	2	1	3
Subjek 10	2	3	2	3	2	3
Subjek 11	3	4	2	3	2	3
Subjek 12	3	3	3	3	2	3
Subjek 13	2	3	4	3	1	3
Subjek 14	3	3	1	3	3	3
Subjek 15	3	4	3	3	4	4
Subjek 16	3	3	2	3	3	3
Subjek 17	3	4	4	3	3	4
Subjek 18	3	4	3	2	1	3
Subjek 19	4	4	3	2	2	3
Subjek 20	3	4	3	3	2	3

Subjek	Aitem 43	Aitem 44	Aitem 45	Aitem 46	Aitem 47	Aitem 48
Subjek 21	2	4	4	3	3	3
Subjek 22	3	4	3	3	1	3
Subjek 23	3	3	2	3	2	3
Subjek 24	2	3	1	4	1	3
Subjek 25	3	4	3	3	4	3
Subjek 26	2	3	2	2	2	3
Subjek 27	3	4	2	3	2	3
Subjek 28	3	3	2	4	3	3
Subjek 29	3	3	2	2	3	3
Subjek 30	3	3	4	3	2	3
Subjek 31	3	3	3	3	1	3
Subjek 32	3	2	1	2	3	3
Subjek 33	3	4	3	3	3	4
Subjek 34	3	4	3	2	3	3
Subjek 35	3	3	2	2	3	3
Subjek 36	3	4	2	2	3	3
Subjek 37	3	3	2	2	3	4
Subjek 38	3	3	2	3	2	3
Subjek 39	3	3	2	2	3	4
Subjek 40	2	3	2	3	3	4
Subjek 41	3	3	3	3	3	3
Subjek 42	2	4	3	3	4	3
Subjek 43	3	4	4	3	2	3
Subjek 44	3	4	2	3	2	3
Subjek 45	2	3	2	2	1	2
Subjek 46	3	3	3	3	3	3
Subjek 47	3	4	3	2	2	3
Subjek 48	3	3	2	2	3	3
Subjek 49	3	4	3	3	3	4
Subjek 50	2	2	2	1	3	2
Subjek 51	3	3	2	2	1	2

Subjek	Aitem 49	Aitem 50	Aitem 51	Aitem 52	Aitem 53	Aitem 54
Subjek 1	1	4	3	2	3	1
Subjek 2	1	4	4	1	4	2
Subjek 3	2	3	3	3	3	2
Subjek 4	2	3	3	3	3	2
Subjek 5	1	4	4	2	4	1
Subjek 6	2	3	3	3	3	2
Subjek 7	2	3	4	1	3	2
Subjek 8	2	3	4	2	3	3
Subjek 9	2	3	4	2	3	3
Subjek 10	3	2	3	3	3	1
Subjek 11	2	3	4	2	3	2
Subjek 12	1	3	3	3	3	3
Subjek 13	3	3	4	3	3	1
Subjek 14	2	2	4	1	3	2
Subjek 15	3	3	3	3	3	3
Subjek 16	2	3	3	2	3	2

Subjek	Aitem 49	Aitem 50	Aitem 51	Aitem 52	Aitem 53	Aitem 54
Subjek 17	3	3	3	3	3	1
Subjek 18	2	3	3	2	3	3
Subjek 19	2	3	4	3	3	2
Subjek 20	2	3	3	2	3	2
Subjek 21	2	4	3	3	3	2
Subjek 22	3	3	3	3	4	3
Subjek 23	2	2	2	2	3	3
Subjek 24	2	3	3	3	4	1
Subjek 25	2	3	4	4	3	2
Subjek 26	2	3	3	2	3	2
Subjek 27	3	2	4	3	3	2
Subjek 28	1	2	2	2	3	2
Subjek 29	3	3	3	2	2	3
Subjek 30	1	3	3	2	3	3
Subjek 31	3	3	2	3	3	2
Subjek 32	4	2	2	3	3	1
Subjek 33	3	3	4	3	3	3
Subjek 34	2	3	2	3	4	2
Subjek 35	2	2	4	1	3	2
Subjek 36	2	3	4	2	4	3
Subjek 37	2	3	1	3	2	3
Subjek 38	1	3	3	1	3	3
Subjek 39	2	3	3	3	4	4
Subjek 40	4	3	4	3	3	3
Subjek 41	3	3	3	3	3	3
Subjek 42	2	2	1	3	3	3
Subjek 43	2	3	3	4	3	2
Subjek 44	2	3	2	3	3	3
Subjek 45	2	3	3	3	3	3
Subjek 46	2	4	4	3	4	4
Subjek 47	2	3	2	2	3	2
Subjek 48	2	3	3	3	3	2
Subjek 49	4	3	4	3	3	4
Subjek 50	2	4	3	2	2	3
Subjek 51	1	2	4	2	3	4

LAMPIRAN 3 : TABULASI DATA PENELITIAN

A. Skala Dukungan Sosial Orangtua

Subjek	Aitem 1	Aitem 2	Aitem 3	Aitem 4	Aitem 5	Aitem 6
Subjek 1	3	3	3	3	4	3
Subjek 2	2	3	3	3	4	3
Subjek 3	3	3	4	4	3	2
Subjek 4	2	3	4	4	3	2
Subjek 5	2	3	2	3	3	2
Subjek 6	2	4	3	3	4	4
Subjek 7	2	3	2	3	3	2
Subjek 8	1	3	2	3	2	2
Subjek 9	3	3	3	3	3	3
Subjek 10	4	4	4	4	4	3
Subjek 11	3	3	4	4	4	4
Subjek 12	3	3	3	3	4	4
Subjek 13	2	3	3	3	3	2
Subjek 14	4	4	3	4	4	4
Subjek 15	2	3	2	3	3	2
Subjek 16	1	2	4	4	4	4
Subjek 17	2	3	3	3	3	3
Subjek 18	3	3	2	3	2	2
Subjek 19	3	4	2	3	4	4
Subjek 20	4	4	3	4	4	3
Subjek 21	4	4	3	4	4	2
Subjek 22	2	3	2	4	2	1
Subjek 23	2	4	2	4	1	1
Subjek 24	1	2	2	3	1	2
Subjek 25	1	2	2	3	1	2
Subjek 26	3	3	3	4	3	3
Subjek 27	4	4	3	4	4	2
Subjek 28	4	4	3	4	2	3
Subjek 29	3	3	3	3	3	3
Subjek 30	3	4	3	3	4	4
Subjek 31	3	4	3	3	3	3
Subjek 32	4	3	3	3	4	4
Subjek 33	2	3	2	3	4	4
Subjek 34	2	4	3	4	3	2
Subjek 35	4	4	3	4	4	4
Subjek 36	3	3	2	4	3	3
Subjek 37	3	4	2	4	4	2
Subjek 38	3	3	3	3	4	3
Subjek 39	1	4	1	3	3	2
Subjek 40	3	4	4	3	4	4
Subjek 41	3	4	2	4	3	3
Subjek 42	4	4	3	4	3	4
Subjek 43	3	3	2	4	3	3
Subjek 44	2	4	3	4	3	3
Subjek 45	3	4	2	3	3	3
Subjek 46	3	4	3	3	3	2

Subjek	Aitem 1	Aitem 2	Aitem 3	Aitem 4	Aitem 5	Aitem 6
Subjek 47	3	4	3	4	3	3
Subjek 48	3	4	4	4	4	2
Subjek 49	2	4	3	4	3	3
Subjek 50	4	4	3	3	3	3
Subjek 51	3	4	3	4	4	3
Subjek 52	2	3	2	4	3	3
Subjek 53	1	3	3	4	3	3
Subjek 54	3	4	3	4	3	4
Subjek 55	2	4	3	3	3	3
Subjek 56	2	3	2	3	3	3
Subjek 57	3	3	2	3	3	4
Subjek 58	2	4	3	4	3	3
Subjek 59	3	4	2	4	4	4
Subjek 60	3	3	3	4	3	3
Subjek 61	3	3	2	4	3	4
Subjek 62	4	4	2	4	4	4
Subjek 63	2	3	2	3	3	3
Subjek 64	2	3	2	3	3	3
Subjek 65	2	4	2	4	3	2
Subjek 66	3	3	3	4	4	4
Subjek 67	1	3	3	4	3	2
Subjek 68	1	4	3	3	3	3
Subjek 69	1	3	3	3	3	1
Subjek 70	2	3	2	3	3	3
Subjek 71	2	3	2	3	2	2
Subjek 72	1	2	1	3	1	1
Subjek 73	1	4	3	4	4	2
Subjek 74	2	3	3	3	3	3
Subjek 75	2	4	3	4	4	2
Subjek 76	1	4	4	4	3	1
Subjek 77	1	3	1	3	4	4
Subjek 78	2	3	2	3	3	3
Subjek 79	4	4	3	4	4	4
Subjek 80	2	3	2	4	3	2
Subjek 81	2	3	3	4	3	3
Subjek 82	3	3	2	3	2	1
Subjek 83	2	3	2	3	3	2
Subjek 84	3	3	2	3	4	4
Subjek 85	1	4	3	4	4	3
Subjek 86	3	4	2	3	2	1
Subjek 87	3	3	2	3	4	4
Subjek 88	2	3	2	3	4	2
Subjek 89	2	3	2	3	3	3
Subjek 90	2	3	2	3	4	3
Subjek 91	2	3	3	4	3	3
Subjek 92	4	4	3	4	3	2
Subjek 93	3	3	3	3	3	2
Subjek 94	2	2	3	3	3	3
Subjek 95	4	4	3	3	3	2
Subjek 96	3	4	3	3	3	3

Subjek	Aitem 1	Aitem 2	Aitem 3	Aitem 4	Aitem 5	Aitem 6
Subjek 97	1	3	2	4	2	2
Subjek 98	2	3	1	4	3	2
Subjek 99	3	3	2	3	3	2
Subjek 100	3	3	2	4	1	1
Subjek 101	3	3	2	4	2	3
Subjek 102	3	4	3	4	4	3
Subjek 103	3	4	3	4	4	3
Subjek 104	3	3	4	4	4	3
Subjek 105	1	3	3	3	4	1
Subjek 106	3	3	2	4	3	3
Subjek 107	2	3	1	2	2	2
Subjek 108	2	4	4	4	3	3
Subjek 109	3	2	2	3	2	2
Subjek 110	3	2	3	3	4	4
Subjek 111	3	3	4	4	4	4
Subjek 112	3	3	3	4	4	3
Subjek 113	3	3	4	4	4	4
Subjek 114	3	4	3	4	4	3
Subjek 115	2	3	2	3	3	2
Subjek 116	3	3	3	3	3	2
Subjek 117	2	4	3	3	4	4
Subjek 118	2	2	2	2	2	2

Subjek	Aitem 7	Aitem 8	Aitem 9	Aitem 10	Aitem 11	Aitem 12
Subjek 1	4	4	3	3	4	3
Subjek 2	4	4	4	3	3	3
Subjek 3	4	4	4	4	3	3
Subjek 4	4	4	3	4	4	3
Subjek 5	4	3	2	2	3	4
Subjek 6	2	3	3	4	3	4
Subjek 7	4	4	3	4	3	3

Subjek	Aitem 7	Aitem 8	Aitem 9	Aitem 10	Aitem 11	Aitem 12
Subjek 8	3	3	1	2	4	2
Subjek 9	2	3	2	3	3	3
Subjek 10	4	4	3	3	3	3
Subjek 11	4	4	4	4	3	4
Subjek 12	4	3	3	2	3	3
Subjek 13	2	4	4	4	3	3
Subjek 14	4	4	4	4	3	3
Subjek 15	2	3	2	3	2	1
Subjek 16	4	2	3	4	4	3
Subjek 17	4	3	3	2	4	3
Subjek 18	3	3	3	4	3	4
Subjek 19	3	4	3	2	3	3
Subjek 20	4	4	3	3	3	4
Subjek 21	2	3	3	2	4	4
Subjek 22	4	4	3	2	2	4
Subjek 23	1	4	2	4	4	4
Subjek 24	3	3	2	2	4	1
Subjek 25	4	3	2	2	4	1
Subjek 26	4	3	2	2	3	3
Subjek 27	4	4	3	4	4	4
Subjek 28	4	4	4	4	2	4
Subjek 29	3	2	2	2	1	3
Subjek 30	4	3	2	2	4	3
Subjek 31	2	3	2	3	3	4
Subjek 32	4	4	3	4	3	3
Subjek 33	4	3	4	4	2	3
Subjek 34	4	3	2	3	3	2
Subjek 35	4	4	3	4	3	3
Subjek 36	4	2	2	2	3	2
Subjek 37	4	4	4	3	4	3
Subjek 38	4	4	4	4	4	4
Subjek 39	3	4	3	3	3	3
Subjek 40	4	4	3	4	3	2
Subjek 41	3	4	3	2	3	2
Subjek 42	4	3	3	4	4	3
Subjek 43	4	3	3	2	3	2
Subjek 44	4	4	3	4	4	2
Subjek 45	4	4	4	2	3	4
Subjek 46	4	4	3	4	2	3
Subjek 47	4	4	3	3	3	3
Subjek 48	4	4	4	4	3	4
Subjek 49	4	4	2	3	3	3
Subjek 50	4	4	3	3	3	3
Subjek 51	4	4	4	3	3	3
Subjek 52	4	3	2	2	4	3
Subjek 53	3	3	3	3	3	3
Subjek 54	4	4	3	4	3	4
Subjek 55	4	4	3	3	3	3
Subjek 56	3	3	2	3	3	3
Subjek 57	4	4	3	4	3	3

Subjek	Aitem 7	Aitem 8	Aitem 9	Aitem 10	Aitem 11	Aitem 12
Subjek 58	4	4	3	4	3	4
Subjek 59	4	4	3	4	3	3
Subjek 60	4	3	3	3	3	2
Subjek 61	3	3	2	3	4	4
Subjek 62	4	4	2	3	4	4
Subjek 63	4	4	3	4	3	4
Subjek 64	4	3	3	4	4	3
Subjek 65	4	3	2	3	4	4
Subjek 66	4	3	2	4	3	4
Subjek 67	4	3	3	4	3	3
Subjek 68	3	3	3	3	4	1
Subjek 69	4	4	3	4	3	4
Subjek 70	4	3	3	2	4	2
Subjek 71	4	3	3	4	3	3
Subjek 72	2	3	2	4	2	3
Subjek 73	4	4	4	4	3	4
Subjek 74	3	3	3	2	3	2
Subjek 75	3	3	3	2	4	3
Subjek 76	4	4	4	4	4	4
Subjek 77	4	4	3	3	4	2
Subjek 78	3	4	3	4	3	3
Subjek 79	4	3	3	3	4	1
Subjek 80	4	4	2	3	4	4
Subjek 81	3	3	3	3	3	3
Subjek 82	4	2	1	4	3	2
Subjek 83	4	4	3	4	3	2
Subjek 84	3	4	2	4	3	2
Subjek 85	4	3	2	3	3	3
Subjek 86	4	2	1	3	4	3
Subjek 87	4	3	3	1	4	4
Subjek 88	4	4	4	3	3	4
Subjek 89	4	3	2	3	2	3
Subjek 90	4	4	1	3	2	3
Subjek 91	2	3	2	4	3	2
Subjek 92	3	3	3	4	3	4
Subjek 93	4	4	2	4	3	4
Subjek 94	2	3	2	3	3	4
Subjek 95	3	3	2	2	2	3
Subjek 96	2	4	2	3	3	3
Subjek 97	3	3	2	3	3	2
Subjek 98	4	4	1	3	3	2
Subjek 99	3	3	2	3	3	3
Subjek 100	4	4	2	3	4	3
Subjek 101	3	3	2	4	3	3
Subjek 102	4	3	2	3	3	4
Subjek 103	4	3	3	4	4	4

Subjek	Aitem 7	Aitem 8	Aitem 9	Aitem 10	Aitem 11	Aitem 12
Subjek 104	3	4	3	3	3	4
Subjek 105	4	3	4	4	4	4
Subjek 106	4	4	3	4	3	4
Subjek 107	4	3	2	1	3	2
Subjek 108	3	3	4	4	4	3
Subjek 109	4	2	2	2	3	2
Subjek 110	4	3	2	3	3	4
Subjek 111	4	4	3	4	3	4
Subjek 112	4	3	3	4	4	4
Subjek 113	4	4	3	4	4	4
Subjek 114	3	3	4	4	3	2
Subjek 115	3	3	2	4	4	1
Subjek 116	3	3	3	4	4	4
Subjek 117	3	3	2	2	3	3
Subjek 118	3	2	2	4	3	3

Subjek	Aitem 13	Aitem 14	Aitem 15	Aitem 16	Aitem 17	Aitem 18
Subjek 1	3	4	3	4	4	4
Subjek 2	4	4	4	4	2	3
Subjek 3	3	2	2	4	3	3
Subjek 4	3	4	3	4	3	4
Subjek 5	3	4	2	4	3	3
Subjek 6	3	3	3	4	3	2
Subjek 7	3	2	4	3	4	3
Subjek 8	4	2	2	4	2	4
Subjek 9	3	2	3	3	2	2
Subjek 10	2	3	3	2	3	2
Subjek 11	4	4	4	4	4	4
Subjek 12	3	2	3	4	4	3
Subjek 13	1	4	3	4	3	4
Subjek 14	3	3	3	4	2	3
Subjek 15	3	2	4	3	3	4
Subjek 16	4	3	3	4	4	3
Subjek 17	4	3	4	4	2	4

Subjek	Aitem 13	Aitem 14	Aitem 15	Aitem 16	Aitem 17	Aitem 18
Subjek 18	2	3	3	4	2	2
Subjek 19	3	4	4	4	3	4
Subjek 20	3	3	2	3	2	4
Subjek 21	4	2	3	4	2	4
Subjek 22	3	2	1	3	3	3
Subjek 23	4	4	4	2	1	4
Subjek 24	4	4	3	4	2	4
Subjek 25	4	3	3	4	2	4
Subjek 26	4	3	3	4	2	3
Subjek 27	4	4	4	4	1	4
Subjek 28	4	3	3	2	3	3
Subjek 29	2	2	2	3	1	4
Subjek 30	3	3	3	3	2	3
Subjek 31	4	4	2	3	1	3
Subjek 32	4	3	3	4	3	4
Subjek 33	3	3	3	4	2	3
Subjek 34	3	3	3	3	3	3
Subjek 35	4	3	3	4	2	3
Subjek 36	3	3	2	3	3	3
Subjek 37	4	4	3	4	3	4
Subjek 38	4	4	3	4	3	4
Subjek 39	3	3	4	3	3	4
Subjek 40	4	4	4	4	3	4
Subjek 41	3	2	3	3	3	3
Subjek 42	4	4	3	3	3	4
Subjek 43	3	3	2	4	1	3
Subjek 44	4	4	3	4	3	4
Subjek 45	4	4	4	3	1	3
Subjek 46	3	3	2	3	3	3
Subjek 47	4	4	3	2	2	3
Subjek 48	4	4	4	4	3	4
Subjek 49	3	4	3	3	2	3
Subjek 50	3	3	3	4	4	3
Subjek 51	4	3	3	3	3	3
Subjek 52	4	3	3	4	3	3
Subjek 53	4	4	4	4	2	4
Subjek 54	3	3	3	3	4	4
Subjek 55	3	3	3	4	3	4
Subjek 56	3	3	3	3	2	3
Subjek 57	4	4	3	4	2	3
Subjek 58	4	3	4	3	4	3
Subjek 59	3	3	4	4	4	4
Subjek 60	4	3	3	3	2	4
Subjek 61	4	3	3	4	2	3
Subjek 62	4	3	3	4	4	4
Subjek 63	4	4	4	4	2	4
Subjek 64	3	3	3	4	3	3
Subjek 65	4	3	1	4	4	4
Subjek 66	4	4	4	4	4	4
Subjek 67	3	3	3	2	1	4

Subjek	Aitem 13	Aitem 14	Aitem 15	Aitem 16	Aitem 17	Aitem 18
Subjek 68	4	4	4	4	2	4
Subjek 69	4	4	4	4	3	4
Subjek 70	4	3	3	4	3	4
Subjek 71	4	3	3	4	3	3
Subjek 72	2	4	3	3	1	4
Subjek 73	4	4	4	4	2	3
Subjek 74	3	3	2	3	3	3
Subjek 75	2	4	3	4	3	4
Subjek 76	4	4	4	4	1	4
Subjek 77	4	4	4	4	4	4
Subjek 78	3	3	3	3	3	2
Subjek 79	4	3	4	4	4	4
Subjek 80	4	3	3	4	3	3
Subjek 81	3	3	3	3	2	3
Subjek 82	3	2	1	4	3	4
Subjek 83	3	4	3	3	4	3
Subjek 84	4	3	3	4	3	3
Subjek 85	4	4	3	4	3	4
Subjek 86	3	2	4	4	3	3
Subjek 87	3	4	4	4	1	4
Subjek 88	4	3	3	3	3	3
Subjek 89	4	3	2	3	2	3
Subjek 90	4	4	3	4	3	1
Subjek 91	3	4	3	3	3	2
Subjek 92	4	4	4	4	3	4
Subjek 93	4	3	3	4	3	3
Subjek 94	3	2	3	3	2	1
Subjek 95	3	3	3	4	2	3
Subjek 96	4	4	4	4	3	3
Subjek 97	3	4	2	3	1	4
Subjek 98	3	1	3	3	3	4
Subjek 99	4	3	3	3	2	3
Subjek 100	4	2	4	4	3	4
Subjek 101	4	4	3	4	1	4
Subjek 102	3	3	2	3	3	3
Subjek 103	4	3	3	3	3	4
Subjek 104	4	4	4	4	3	3
Subjek 105	3	3	3	4	4	4
Subjek 106	3	2	2	3	1	4
Subjek 107	3	2	2	3	1	2
Subjek 108	4	1	4	4	4	4

Subjek	Aitem 13	Aitem 14	Aitem 15	Aitem 16	Aitem 17	Aitem 18
Subjek 109	2	2	3	3	2	3
Subjek 110	4	1	4	4	3	4
Subjek 111	4	4	4	4	2	4
Subjek 112	4	4	3	4	2	4
Subjek 113	4	4	4	4	4	4
Subjek 114	4	4	3	4	2	4
Subjek 115	4	4	2	4	4	3
Subjek 116	4	4	4	4	3	4
Subjek 117	3	3	3	4	3	3
Subjek 118	4	3	2	4	2	2

Subjek	Aitem 19	Aitem 20	Aitem 21	Aitem 22	Aitem 23	Aitem 24
Subjek 1	4	3	4	3	3	3
Subjek 2	4	3	1	4	4	4
Subjek 3	3	4	2	4	3	3
Subjek 4	4	4	3	3	4	4
Subjek 5	3	2	4	3	3	3
Subjek 6	2	4	3	3	3	3
Subjek 7	3	2	2	2	3	3
Subjek 8	3	1	2	1	4	4
Subjek 9	2	3	2	3	3	3
Subjek 10	2	3	3	4	4	3
Subjek 11	4	4	1	4	4	4
Subjek 12	3	3	3	3	3	3
Subjek 13	1	3	2	4	4	4
Subjek 14	3	3	3	2	3	4
Subjek 15	3	2	2	2	2	2
Subjek 16	3	4	4	4	2	4
Subjek 17	4	3	2	2	3	4
Subjek 18	3	3	1	4	4	4
Subjek 19	3	3	1	3	4	4
Subjek 20	4	3	2	4	3	4
Subjek 21	4	3	1	4	4	3
Subjek 22	3	2	2	1	2	4
Subjek 23	4	2	4	4	2	4
Subjek 24	4	3	2	2	3	4
Subjek 25	4	3	2	1	2	4
Subjek 26	4	3	2	2	3	4
Subjek 27	4	4	2	4	4	4

Subjek	Aitem 19	Aitem 20	Aitem 21	Aitem 22	Aitem 23	Aitem 24
Subjek 28	3	2	4	4	4	4
Subjek 29	4	3	1	1	1	4
Subjek 30	3	3	1	3	2	3
Subjek 31	3	3	3	2	1	4
Subjek 32	4	4	2	3	3	3
Subjek 33	3	3	1	2	2	3
Subjek 34	3	2	2	3	4	3
Subjek 35	3	3	2	3	3	2
Subjek 36	3	2	2	2	3	1
Subjek 37	4	2	3	3	4	3
Subjek 38	4	3	2	3	4	3
Subjek 39	4	3	2	3	4	4
Subjek 40	4	2	3	3	3	3
Subjek 41	3	3	2	2	3	3
Subjek 42	3	3	3	3	4	3
Subjek 43	3	3	2	3	3	3
Subjek 44	4	1	2	3	3	4
Subjek 45	4	3	1	3	3	4
Subjek 46	3	3	3	2	3	3
Subjek 47	4	1	2	3	3	4
Subjek 48	4	4	1	3	4	4
Subjek 49	4	4	1	4	4	3
Subjek 50	4	2	3	3	3	3
Subjek 51	3	2	2	3	3	3
Subjek 52	4	4	2	3	2	4
Subjek 53	4	2	2	3	2	4
Subjek 54	4	3	3	3	3	3
Subjek 55	3	3	2	3	3	3
Subjek 56	3	3	2	3	3	3
Subjek 57	4	2	2	2	4	4
Subjek 58	4	4	1	4	4	3
Subjek 59	4	3	3	1	3	4
Subjek 60	3	3	2	3	3	3
Subjek 61	3	2	2	2	1	4
Subjek 62	4	3	3	2	3	4
Subjek 63	4	3	2	3	4	4
Subjek 64	4	3	1	3	3	4
Subjek 65	3	3	3	4	2	4
Subjek 66	4	1	4	4	4	4
Subjek 67	4	2	1	3	2	3
Subjek 68	4	1	2	3	3	4
Subjek 69	4	1	2	3	3	4
Subjek 70	3	3	3	2	3	4
Subjek 71	4	3	2	4	3	4
Subjek 72	4	3	1	2	4	4
Subjek 73	4	1	1	4	4	4
Subjek 74	3	3	3	2	3	3
Subjek 75	4	3	2	3	3	4
Subjek 76	4	3	2	4	4	4
Subjek 77	4	4	1	1	4	4

Subjek	Aitem 19	Aitem 20	Aitem 21	Aitem 22	Aitem 23	Aitem 24
Subjek 78	3	4	3	4	3	3
Subjek 79	3	2	2	3	3	4
Subjek 80	4	3	2	2	1	4
Subjek 81	3	2	2	3	3	3
Subjek 82	4	2	3	3	2	4
Subjek 83	4	3	2	4	3	3
Subjek 84	4	2	2	4	2	4
Subjek 85	4	3	2	1	1	4
Subjek 86	3	4	3	2	3	3
Subjek 87	4	4	1	3	4	4
Subjek 88	3	3	2	4	4	3
Subjek 89	4	3	2	3	2	3
Subjek 90	1	3	4	2	3	4
Subjek 91	3	3	2	4	3	4
Subjek 92	4	4	1	3	3	4
Subjek 93	4	3	1	4	4	4
Subjek 94	3	3	2	4	3	3
Subjek 95	3	3	2	3	3	3
Subjek 96	3	3	2	4	4	4
Subjek 97	3	3	1	1	3	4
Subjek 98	3	3	3	2	3	4
Subjek 99	4	2	4	1	1	4
Subjek 100	4	1	2	1	2	4
Subjek 101	4	3	3	4	4	4
Subjek 102	3	3	3	3	2	3
Subjek 103	4	3	2	3	4	4
Subjek 104	4	3	2	3	4	4
Subjek 105	4	1	4	4	4	4
Subjek 106	4	3	2	2	2	4
Subjek 107	2	3	1	2	1	2
Subjek 108	2	3	2	4	4	4
Subjek 109	3	3	2	3	3	3
Subjek 110	4	3	2	4	4	4
Subjek 111	4	1	1	3	4	4
Subjek 112	4	3	1	3	3	4
Subjek 113	4	2	4	3	4	4

Subjek	Aitem 19	Aitem 20	Aitem 21	Aitem 22	Aitem 23	Aitem 24
Subjek 114	4	3	2	4	4	4
Subjek 115	3	3	4	1	4	4
Subjek 116	4	3	2	3	4	4
Subjek 117	4	2	4	3	4	4
Subjek 118	3	3	2	2	2	4

Subjek	Aitem 25	Aitem 26	Aitem 27	Aitem 28	Aitem 29	Aitem 30
Subjek 1	4	3	3	3	4	3
Subjek 2	4	4	3	4	4	4
Subjek 3	4	3	4	4	3	2
Subjek 4	3	4	3	4	4	4
Subjek 5	4	4	2	4	4	3
Subjek 6	3	2	2	2	4	4
Subjek 7	3	3	3	3	3	3
Subjek 8	4	4	2	4	3	3
Subjek 9	3	3	2	3	2	3
Subjek 10	2	4	2	3	3	3
Subjek 11	4	4	3	4	4	3
Subjek 12	4	3	3	4	4	3
Subjek 13	4	4	2	4	4	3
Subjek 14	1	4	3	4	4	3
Subjek 15	4	3	1	3	2	2
Subjek 16	3	4	3	4	4	4
Subjek 17	3	4	3	4	4	3
Subjek 18	4	4	2	4	3	4
Subjek 19	3	4	2	4	3	4
Subjek 20	4	4	3	4	4	3
Subjek 21	4	4	2	4	4	4
Subjek 22	3	3	3	4	2	2
Subjek 23	4	2	1	4	4	3
Subjek 24	3	4	2	4	4	2
Subjek 25	4	4	2	4	3	2
Subjek 26	3	3	3	4	2	3
Subjek 27	3	4	4	4	4	4
Subjek 28	4	3	4	4	4	2
Subjek 29	4	4	1	4	4	1
Subjek 30	2	4	2	4	3	3
Subjek 31	3	2	2	3	4	3
Subjek 32	3	4	3	4	3	3
Subjek 33	3	3	3	4	3	2
Subjek 34	3	3	3	3	3	3
Subjek 35	4	4	3	4	4	3
Subjek 36	2	3	1	4	4	3
Subjek 37	3	4	3	4	4	3

Subjek	Aitem 25	Aitem 26	Aitem 27	Aitem 28	Aitem 29	Aitem 30
Subjek 38	4	3	3	4	4	3
Subjek 39	3	4	3	4	4	2
Subjek 40	3	3	3	4	4	3
Subjek 41	3	3	3	3	2	4
Subjek 42	3	3	3	4	4	4
Subjek 43	2	4	2	4	4	2
Subjek 44	3	4	4	4	3	4
Subjek 45	3	3	3	4	3	3
Subjek 46	3	3	3	4	3	3
Subjek 47	2	4	2	4	4	4
Subjek 48	3	4	4	4	3	4
Subjek 49	3	3	3	4	3	1
Subjek 50	3	4	3	4	4	3
Subjek 51	3	3	4	3	3	4
Subjek 52	2	3	2	4	4	3
Subjek 53	4	4	2	4	4	3
Subjek 54	3	3	3	4	4	3
Subjek 55	3	4	3	4	3	3
Subjek 56	2	3	3	4	3	1
Subjek 57	3	4	3	4	4	3
Subjek 58	3	4	3	4	2	3
Subjek 59	4	4	3	4	4	4
Subjek 60	3	3	3	4	3	3
Subjek 61	4	3	3	4	3	3
Subjek 62	4	4	3	4	4	3
Subjek 63	3	4	3	4	4	3
Subjek 64	4	4	2	4	3	3
Subjek 65	4	4	2	4	4	2
Subjek 66	4	4	4	4	4	4
Subjek 67	4	1	1	3	2	2
Subjek 68	3	4	3	4	4	4
Subjek 69	3	3	2	4	3	2
Subjek 70	3	4	3	4	3	2
Subjek 71	2	4	1	4	4	2
Subjek 72	4	1	1	4	1	1
Subjek 73	4	4	4	1	3	4
Subjek 74	3	3	3	3	3	3
Subjek 75	4	4	2	4	4	3
Subjek 76	4	2	1	4	2	4
Subjek 77	4	4	1	4	4	4
Subjek 78	4	3	2	4	3	4
Subjek 79	4	4	3	4	4	3
Subjek 80	3	3	3	4	3	3
Subjek 81	2	3	2	3	3	2
Subjek 82	4	3	2	3	4	3
Subjek 83	3	4	3	3	3	3
Subjek 84	3	4	3	3	4	2
Subjek 85	4	4	2	4	4	2
Subjek 86	4	3	2	4	4	3
Subjek 87	3	4	3	4	4	4

Subjek	Aitem 25	Aitem 26	Aitem 27	Aitem 28	Aitem 29	Aitem 30
Subjek 88	3	3	3	3	3	2
Subjek 89	3	2	2	4	3	3
Subjek 90	4	2	2	3	3	2
Subjek 91	4	3	1	4	2	3
Subjek 92	4	3	3	4	3	4
Subjek 93	4	4	2	4	4	3
Subjek 94	2	3	2	4	3	3
Subjek 95	3	2	3	3	3	3
Subjek 96	4	4	3	4	4	2
Subjek 97	3	2	1	4	3	3
Subjek 98	3	3	3	4	2	3
Subjek 99	4	4	3	4	4	2
Subjek 100	4	4	2	4	3	3
Subjek 101	4	4	2	4	4	3
Subjek 102	3	3	2	4	4	3
Subjek 103	4	4	3	4	3	3
Subjek 104	4	4	3	4	4	3
Subjek 105	4	4	3	4	4	1
Subjek 106	4	4	3	4	4	3
Subjek 107	2	2	2	1	2	2
Subjek 108	4	3	3	4	4	4
Subjek 109	2	4	2	4	3	2
Subjek 110	4	4	3	4	4	4
Subjek 111	4	4	3	4	4	3
Subjek 112	3	4	3	4	3	4
Subjek 113	4	4	3	4	4	3
Subjek 114	4	2	3	4	3	4
Subjek 115	4	4	2	4	3	3
Subjek 116	4	3	3	4	4	3
Subjek 117	4	4	3	4	4	3
Subjek 118	4	3	1	4	3	2

Subjek	Aitem 31	Aitem 32	Aitem 33	Aitem 34	Aitem 35	Aitem 36
Subjek 1	4	4	4	3	4	3
Subjek 2	4	4	4	3	4	4
Subjek 3	3	3	3	4	4	4
Subjek 4	4	3	3	4	4	4
Subjek 5	3	4	3	3	3	3
Subjek 6	2	4	3	4	3	2
Subjek 7	3	2	2	3	3	3
Subjek 8	3	4	1	4	4	3
Subjek 9	3	2	4	3	3	3
Subjek 10	3	3	3	3	3	3
Subjek 11	4	4	3	4	4	4
Subjek 12	4	4	2	3	4	4
Subjek 13	4	4	3	4	4	3
Subjek 14	4	3	3	4	4	4
Subjek 15	4	3	1	3	3	2
Subjek 16	3	4	1	4	4	4
Subjek 17	4	4	3	3	4	1
Subjek 18	3	3	2	3	4	3
Subjek 19	4	3	3	3	4	3
Subjek 20	4	4	3	3	4	4
Subjek 21	4	3	3	4	4	4
Subjek 22	3	2	4	3	3	2
Subjek 23	4	2	4	4	4	2
Subjek 24	4	4	3	3	4	2
Subjek 25	4	3	4	3	4	2
Subjek 26	4	4	2	3	3	3
Subjek 27	4	4	3	4	3	4
Subjek 28	2	1	4	4	1	4
Subjek 29	4	4	1	4	2	3
Subjek 30	3	3	3	3	3	2
Subjek 31	3	3	3	4	4	2
Subjek 32	3	3	2	2	4	4
Subjek 33	4	2	3	3	3	3
Subjek 34	3	3	3	3	3	3
Subjek 35	4	3	3	3	4	3
Subjek 36	3	4	4	3	3	3
Subjek 37	4	4	4	3	4	4
Subjek 38	4	3	3	3	4	3
Subjek 39	3	3	4	3	3	2
Subjek 40	4	4	2	2	4	4
Subjek 41	3	3	2	3	3	3
Subjek 42	3	4	2	3	4	4
Subjek 43	3	4	3	3	3	3
Subjek 44	4	4	3	3	4	3
Subjek 45	4	3	3	4	4	3
Subjek 46	3	2	3	3	4	3
Subjek 47	4	4	2	3	3	3
Subjek 48	4	4	1	4	3	3

Subjek	Aitem 31	Aitem 32	Aitem 33	Aitem 34	Aitem 35	Aitem 36
Subjek 49	3	4	4	4	4	4
Subjek 50	4	4	2	3	4	4
Subjek 51	3	3	2	3	3	3
Subjek 52	3	3	1	3	3	4
Subjek 53	4	4	3	3	3	3
Subjek 54	3	3	2	2	4	4
Subjek 55	3	4	3	3	3	3
Subjek 56	3	4	3	3	4	3
Subjek 57	4	4	3	3	4	3
Subjek 58	4	1	3	3	4	3
Subjek 59	3	4	4	4	4	4
Subjek 60	3	3	3	3	3	3
Subjek 61	3	4	3	3	3	3
Subjek 62	4	4	3	3	4	3
Subjek 63	4	4	3	4	4	2
Subjek 64	4	3	3	3	4	3
Subjek 65	4	4	3	4	4	3
Subjek 66	4	4	3	4	4	4
Subjek 67	4	1	4	3	4	2
Subjek 68	4	4	4	4	4	4
Subjek 69	4	3	3	3	4	2
Subjek 70	4	3	3	2	4	3
Subjek 71	3	3	4	3	4	3
Subjek 72	4	1	4	3	4	2
Subjek 73	4	4	4	4	4	4
Subjek 74	3	3	2	3	3	2
Subjek 75	4	3	2	3	4	3
Subjek 76	4	4	1	1	4	4
Subjek 77	1	4	4	4	4	4
Subjek 78	2	2	2	3	4	3
Subjek 79	4	4	3	2	4	3
Subjek 80	4	3	3	4	3	3
Subjek 81	3	2	3	3	3	3
Subjek 82	3	4	3	4	4	3
Subjek 83	3	4	3	3	3	3
Subjek 84	4	4	3	4	4	3
Subjek 85	4	4	2	3	4	2
Subjek 86	3	4	4	4	4	4
Subjek 87	4	4	3	3	4	4
Subjek 88	3	3	3	3	3	3
Subjek 89	3	3	3	3	3	2
Subjek 90	2	3	3	4	4	2
Subjek 91	2	2	4	3	4	2
Subjek 92	4	3	1	4	4	3
Subjek 93	4	4	3	4	4	3
Subjek 94	3	3	1	3	3	3
Subjek 95	3	3	3	3	4	3
Subjek 96	4	4	3	3	4	4
Subjek 97	4	1	4	3	3	2
Subjek 98	4	2	4	2	4	3

Subjek	Aitem 31	Aitem 32	Aitem 33	Aitem 34	Aitem 35	Aitem 36
Subjek 99	4	2	2	3	4	3
Subjek 100	4	4	3	3	4	3
Subjek 101	4	4	3	4	4	4
Subjek 102	4	4	2	3	4	4
Subjek 103	3	3	3	4	4	4
Subjek 104	4	4	3	4	4	4
Subjek 105	2	2	4	4	4	1
Subjek 106	4	1	2	4	4	3
Subjek 107	4	2	3	3	4	2
Subjek 108	3	4	4	3	4	4
Subjek 109	4	3	3	2	3	2
Subjek 110	4	4	3	3	4	4
Subjek 111	3	3	3	4	4	3
Subjek 112	4	3	3	3	4	3
Subjek 113	4	2	4	4	4	4
Subjek 114	4	4	4	3	4	3
Subjek 115	4	3	3	3	4	3
Subjek 116	4	4	4	3	4	3
Subjek 117	4	4	4	3	4	4
Subjek 118	3	2	3	3	4	2

Subjek	Aitem 37	Aitem 38	Aitem 39	Aitem 40	Aitem 41	Aitem 42
Subjek 1	3	3	4	3	2	2
Subjek 2	3	3	3	1	2	3
Subjek 3	3	4	4	4	2	3
Subjek 4	4	3	2	2	3	3
Subjek 5	2	3	3	3	1	2
Subjek 6	2	4	4	3	1	2
Subjek 7	3	3	3	3	3	3
Subjek 8	3	3	4	1	2	3
Subjek 9	3	3	3	2	2	3

Subjek	Aitem 37	Aitem 38	Aitem 39	Aitem 40	Aitem 41	Aitem 42
Subjek 10	2	3	3	3	3	4
Subjek 11	4	3	3	3	2	3
Subjek 12	4	3	3	2	3	3
Subjek 13	3	4	3	1	2	4
Subjek 14	4	3	3	1	2	3
Subjek 15	3	2	3	2	3	2
Subjek 16	3	2	2	3	2	2
Subjek 17	4	3	3	3	2	3
Subjek 18	4	3	2	1	2	3
Subjek 19	2	4	4	3	2	3
Subjek 20	3	3	4	2	3	3
Subjek 21	4	4	4	3	3	3
Subjek 22	3	3	2	3	1	2
Subjek 23	1	3	3	2	1	4
Subjek 24	2	2	3	1	1	2
Subjek 25	3	2	3	2	2	2
Subjek 26	4	3	4	2	3	3
Subjek 27	3	3	4	3	2	4
Subjek 28	2	4	3	1	2	4
Subjek 29	3	2	3	2	1	4
Subjek 30	3	3	3	1	2	2
Subjek 31	3	3	4	2	2	3
Subjek 32	4	3	4	2	3	3
Subjek 33	2	2	3	3	2	2
Subjek 34	3	3	3	3	2	3
Subjek 35	3	3	4	3	3	3
Subjek 36	3	2	4	3	1	3
Subjek 37	3	3	3	3	3	4
Subjek 38	3	4	4	3	4	4
Subjek 39	2	4	4	3	1	3
Subjek 40	4	3	4	3	3	3
Subjek 41	3	3	4	2	2	4
Subjek 42	3	4	3	3	3	3
Subjek 43	2	3	3	2	2	3
Subjek 44	3	3	4	3	3	3
Subjek 45	3	3	4	2	2	3
Subjek 46	3	3	3	3	2	3
Subjek 47	3	4	3	2	2	3
Subjek 48	4	4	4	1	4	4
Subjek 49	3	2	4	2	2	4
Subjek 50	3	3	3	2	2	3
Subjek 51	3	3	3	2	3	3
Subjek 52	2	3	3	2	2	2
Subjek 53	3	3	3	3	2	3
Subjek 54	3	3	3	4	3	3
Subjek 55	3	3	3	2	3	4
Subjek 56	3	3	3	3	3	3
Subjek 57	3	4	4	3	2	3
Subjek 58	3	3	3	1	3	4
Subjek 59	2	4	4	3	4	3

Subjek	Aitem 37	Aitem 38	Aitem 39	Aitem 40	Aitem 41	Aitem 42
Subjek 60	4	3	4	3	3	3
Subjek 61	3	3	4	3	2	2
Subjek 62	4	3	4	3	2	2
Subjek 63	3	4	4	2	3	4
Subjek 64	4	3	3	3	3	3
Subjek 65	3	2	2	4	1	1
Subjek 66	4	4	4	2	4	4
Subjek 67	1	3	4	1	2	2
Subjek 68	4	3	4	4	3	3
Subjek 69	3	3	3	1	2	3
Subjek 70	3	2	3	3	2	2
Subjek 71	2	3	3	3	2	4
Subjek 72	1	3	4	1	1	2
Subjek 73	4	4	4	4	4	4
Subjek 74	3	3	3	3	2	2
Subjek 75	2	3	4	3	2	3
Subjek 76	4	4	4	4	3	3
Subjek 77	4	3	3	3	4	4
Subjek 78	2	3	3	3	2	3
Subjek 79	4	3	3	3	2	3
Subjek 80	4	3	3	2	2	2
Subjek 81	2	3	3	2	2	2
Subjek 82	4	3	2	1	1	2
Subjek 83	3	4	3	2	2	3
Subjek 84	3	3	3	3	2	3
Subjek 85	3	3	2	2	1	1
Subjek 86	3	1	4	2	1	2
Subjek 87	4	4	4	1	3	4
Subjek 88	3	4	4	2	2	3
Subjek 89	2	3	2	2	2	3
Subjek 90	1	2	4	1	2	2
Subjek 91	1	2	4	1	1	1
Subjek 92	3	3	4	3	3	4
Subjek 93	2	3	4	2	4	4
Subjek 94	4	3	3	3	2	2
Subjek 95	2	4	4	2	3	3
Subjek 96	3	4	4	3	2	3
Subjek 97	1	3	2	1	1	3
Subjek 98	3	2	3	2	1	3
Subjek 99	4	3	3	4	1	2
Subjek 100	4	2	4	2	2	3
Subjek 101	3	2	3	3	2	3
Subjek 102	2	2	4	3	2	2
Subjek 103	3	3	4	3	2	3
Subjek 104	3	3	4	3	3	4

Subjek	Aitem 37	Aitem 38	Aitem 39	Aitem 40	Aitem 41	Aitem 42
Subjek 105	3	4	2	1	3	1
Subjek 106	2	4	3	2	2	4
Subjek 107	2	2	3	1	2	2
Subjek 108	3	4	4	3	3	4
Subjek 109	3	2	2	3	2	2
Subjek 110	3	3	4	3	2	4
Subjek 111	3	4	4	2	1	4
Subjek 112	3	3	3	2	2	4
Subjek 113	4	3	3	3	3	3
Subjek 114	2	4	3	2	2	4
Subjek 115	3	3	4	3	1	2
Subjek 116	1	4	4	2	3	3
Subjek 117	3	3	3	4	2	4
Subjek 118	2	2	4	3	2	2

Subjek	Aitem 43	Aitem 44	Aitem 45	Aitem 46	Aitem 47	Aitem 48
Subjek 1	4	3	4	3	3	4
Subjek 2	4	2	4	3	3	4
Subjek 3	4	4	3	3	3	4
Subjek 4	4	4	3	3	3	3
Subjek 5	4	3	3	3	3	4
Subjek 6	3	4	3	2	3	3
Subjek 7	3	3	3	3	3	3
Subjek 8	4	3	3	3	3	4
Subjek 9	4	3	3	3	3	3
Subjek 10	3	3	2	4	3	3
Subjek 11	4	4	4	4	3	4
Subjek 12	2	3	4	3	3	4
Subjek 13	3	4	3	4	4	3
Subjek 14	4	4	4	4	4	4
Subjek 15	2	3	3	3	2	3
Subjek 16	4	4	3	4	4	4
Subjek 17	4	3	3	4	3	4
Subjek 18	4	3	1	3	3	4
Subjek 19	4	3	3	4	4	3

Subjek	Aitem 43	Aitem 44	Aitem 45	Aitem 46	Aitem 47	Aitem 48
Subjek 20	3	4	3	3	3	4
Subjek 21	3	3	4	4	4	4
Subjek 22	4	4	3	3	3	3
Subjek 23	4	3	1	4	1	4
Subjek 24	4	3	4	3	3	4
Subjek 25	4	3	3	3	2	4
Subjek 26	3	4	3	3	3	4
Subjek 27	4	4	3	4	3	4
Subjek 28	1	4	2	4	2	1
Subjek 29	4	4	3	3	3	3
Subjek 30	4	2	2	3	3	3
Subjek 31	4	3	3	3	2	3
Subjek 32	4	4	3	4	3	4
Subjek 33	3	3	3	3	4	4
Subjek 34	3	3	3	4	3	3
Subjek 35	4	3	3	4	3	4
Subjek 36	3	3	2	4	3	3
Subjek 37	4	4	4	4	3	4
Subjek 38	3	3	4	4	4	4
Subjek 39	3	3	3	3	1	3
Subjek 40	4	3	4	3	3	4
Subjek 41	3	3	3	4	4	3
Subjek 42	4	3	3	4	4	4
Subjek 43	3	3	3	3	3	4
Subjek 44	3	3	3	4	3	4
Subjek 45	4	3	4	4	3	3
Subjek 46	3	3	2	3	3	3
Subjek 47	3	4	3	4	4	4
Subjek 48	4	3	4	4	4	3
Subjek 49	3	4	3	4	3	3
Subjek 50	4	4	4	3	3	4
Subjek 51	3	3	3	3	3	3
Subjek 52	2	4	3	4	3	3
Subjek 53	4	3	3	3	2	3
Subjek 54	3	4	3	3	3	3
Subjek 55	3	3	3	4	4	3
Subjek 56	3	3	3	3	3	4
Subjek 57	4	4	3	3	4	4
Subjek 58	4	4	3	4	3	3
Subjek 59	4	4	2	4	4	4
Subjek 60	4	3	3	3	4	3
Subjek 61	4	3	3	3	3	4
Subjek 62	4	4	3	3	3	4
Subjek 63	4	3	3	2	2	4
Subjek 64	4	4	3	4	3	4
Subjek 65	3	4	3	3	2	4
Subjek 66	4	2	4	4	4	4
Subjek 67	3	3	2	3	3	2
Subjek 68	3	4	4	4	4	4
Subjek 69	4	3	2	3	3	3

Subjek	Aitem 43	Aitem 44	Aitem 45	Aitem 46	Aitem 47	Aitem 48
Subjek 70	4	3	3	3	3	3
Subjek 71	4	3	2	3	2	4
Subjek 72	2	3	3	3	2	3
Subjek 73	4	4	4	4	4	4
Subjek 74	3	3	3	3	3	3
Subjek 75	4	3	3	4	4	4
Subjek 76	4	4	3	4	4	4
Subjek 77	1	1	4	3	3	4
Subjek 78	4	2	3	3	2	3
Subjek 79	4	2	3	3	3	3
Subjek 80	3	3	3	4	3	4
Subjek 81	3	3	2	3	3	3
Subjek 82	4	4	4	2	1	4
Subjek 83	3	3	3	4	3	3
Subjek 84	4	4	3	2	2	3
Subjek 85	3	3	4	3	4	4
Subjek 86	3	4	3	3	3	4
Subjek 87	2	4	4	4	4	4
Subjek 88	4	4	3	3	3	3
Subjek 89	3	3	3	3	3	3
Subjek 90	3	3	3	2	2	3
Subjek 91	4	3	2	3	2	3
Subjek 92	3	3	4	3	3	4
Subjek 93	4	4	2	3	3	4
Subjek 94	3	4	2	3	3	3
Subjek 95	3	3	2	4	3	2
Subjek 96	4	3	4	3	2	3
Subjek 97	2	1	1	4	2	3
Subjek 98	3	3	3	4	3	3
Subjek 99	4	3	3	3	3	3
Subjek 100	4	3	4	3	3	4
Subjek 101	1	4	3	4	2	4
Subjek 102	3	4	2	3	3	3
Subjek 103	2	3	3	3	3	4
Subjek 104	3	4	4	4	4	4
Subjek 105	1	4	4	4	4	4
Subjek 106	4	3	2	4	3	4
Subjek 107	3	3	2	2	3	3
Subjek 108	4	3	4	4	4	3
Subjek 109	3	3	3	3	2	3

Subjek	Aitem 43	Aitem 44	Aitem 45	Aitem 46	Aitem 47	Aitem 48
Subjek 110	4	4	4	4	4	4
Subjek 111	4	4	4	4	4	4
Subjek 112	4	4	4	4	4	4
Subjek 113	4	4	4	4	4	4
Subjek 114	4	3	3	4	4	4
Subjek 115	3	3	3	3	3	3
Subjek 116	4	3	4	4	4	4
Subjek 117	4	3	4	4	4	4
Subjek 118	4	2	2	3	2	4

Subjek	Aitem 49	Aitem 50	Aitem 51	Aitem 52	Aitem 53	Aitem 54
Subjek 1	2	2	3	4	4	4
Subjek 2	2	3	4	4	4	4
Subjek 3	2	3	2	4	3	4
Subjek 4	1	2	4	4	4	3
Subjek 5	1	3	4	3	3	3
Subjek 6	2	3	3	3	1	2
Subjek 7	3	3	3	3	3	3
Subjek 8	2	3	2	4	4	4
Subjek 9	2	3	2	4	3	3
Subjek 10	2	3	2	3	3	2
Subjek 11	3	3	4	4	4	4
Subjek 12	3	3	3	3	3	3
Subjek 13	3	3	4	4	4	3
Subjek 14	3	4	3	4	4	4
Subjek 15	1	2	2	3	3	2
Subjek 16	4	4	3	4	4	3
Subjek 17	3	3	3	3	4	4
Subjek 18	2	2	3	4	3	3
Subjek 19	2	3	4	3	4	3
Subjek 20	4	3	3	3	4	4
Subjek 21	3	3	4	4	4	4
Subjek 22	2	2	2	4	2	3
Subjek 23	1	1	4	4	2	4
Subjek 24	1	2	3	4	4	4
Subjek 25	1	2	2	4	3	4
Subjek 26	3	3	3	2	3	3
Subjek 27	4	4	3	3	4	4
Subjek 28	4	2	3	4	4	3
Subjek 29	3	3	3	2	3	3

Subjek	Aitem 49	Aitem 50	Aitem 51	Aitem 52	Aitem 53	Aitem 54
Subjek 30	3	3	2	3	4	2
Subjek 31	3	2	3	4	1	3
Subjek 32	3	3	3	3	4	3
Subjek 33	1	4	2	4	3	3
Subjek 34	3	3	3	3	3	3
Subjek 35	3	3	3	4	4	4
Subjek 36	2	2	3	2	3	3
Subjek 37	3	3	4	4	4	4
Subjek 38	3	4	4	4	2	4
Subjek 39	2	2	4	4	3	2
Subjek 40	3	3	3	4	4	4
Subjek 41	3	4	3	3	4	3
Subjek 42	3	3	2	4	3	4
Subjek 43	3	3	3	3	3	3
Subjek 44	3	3	3	4	4	4
Subjek 45	3	4	3	3	3	3
Subjek 46	2	2	3	3	3	3
Subjek 47	3	3	4	4	4	4
Subjek 48	3	4	3	3	3	3
Subjek 49	2	2	3	4	4	3
Subjek 50	2	3	3	3	4	4
Subjek 51	3	3	3	3	3	3
Subjek 52	2	3	3	3	2	3
Subjek 53	2	2	3	4	4	3
Subjek 54	3	4	3	2	3	3
Subjek 55	2	3	3	4	3	4
Subjek 56	2	3	3	3	4	4
Subjek 57	3	4	3	4	4	4
Subjek 58	2	3	3	3	4	4
Subjek 59	3	3	3	4	4	3
Subjek 60	2	3	3	3	4	3
Subjek 61	2	3	3	3	4	3
Subjek 62	3	3	3	4	4	4
Subjek 63	2	3	4	2	4	4
Subjek 64	2	3	3	4	4	4
Subjek 65	2	2	3	4	4	4
Subjek 66	3	4	4	4	4	4
Subjek 67	1	1	1	3	1	2
Subjek 68	2	4	4	4	4	4
Subjek 69	3	2	4	4	3	4
Subjek 70	2	2	4	4	4	4
Subjek 71	2	2	3	3	4	3
Subjek 72	1	2	4	4	2	3
Subjek 73	4	4	4	4	4	4
Subjek 74	2	3	3	3	3	3
Subjek 75	2	3	3	2	3	3
Subjek 76	1	4	4	4	4	4
Subjek 77	4	4	4	4	4	4
Subjek 78	1	2	2	1	3	3
Subjek 79	3	3	3	3	3	3

Subjek	Aitem 49	Aitem 50	Aitem 51	Aitem 52	Aitem 53	Aitem 54
Subjek 80	2	3	3	4	3	4
Subjek 81	2	3	2	4	3	3
Subjek 82	1	1	2	3	3	4
Subjek 83	2	3	3	4	4	4
Subjek 84	2	3	3	4	3	3
Subjek 85	1	3	4	4	4	4
Subjek 86	3	3	3	3	4	3
Subjek 87	2	4	4	4	4	4
Subjek 88	2	3	2	4	3	3
Subjek 89	2	3	2	2	2	3
Subjek 90	2	3	2	4	2	2
Subjek 91	2	2	3	4	3	2
Subjek 92	3	3	4	3	2	3
Subjek 93	3	3	3	4	3	4
Subjek 94	3	3	1	1	3	3
Subjek 95	3	3	3	3	3	3
Subjek 96	3	2	4	4	4	4
Subjek 97	1	1	1	4	2	2
Subjek 98	2	2	3	3	4	3
Subjek 99	1	2	2	4	4	4
Subjek 100	2	2	3	4	4	4
Subjek 101	3	3	4	4	4	4
Subjek 102	2	3	2	4	4	4
Subjek 103	2	3	3	4	4	4
Subjek 104	2	4	4	4	4	4
Subjek 105	1	4	4	4	4	1
Subjek 106	3	4	3	4	4	4
Subjek 107	1	3	3	4	3	2
Subjek 108	3	4	4	3	3	3
Subjek 109	3	2	3	4	4	3
Subjek 110	3	4	4	4	4	4
Subjek 111	3	4	4	4	4	4
Subjek 112	4	4	3	4	3	4
Subjek 113	3	4	4	4	4	4
Subjek 114	4	3	4	4	3	3

Subjek	Aitem 49	Aitem 50	Aitem 51	Aitem 52	Aitem 53	Aitem 54
Subjek 115	2	2	3	3	4	3
Subjek 116	1	3	4	4	3	4
Subjek 117	4	4	4	4	4	4
Subjek 118	2	1	3	4	4	3

Subjek	Jumlah
Subjek 1	181
Subjek 2	182
Subjek 3	177
Subjek 4	182
Subjek 5	161
Subjek 6	158
Subjek 7	158
Subjek 8	155
Subjek 9	151
Subjek 10	163
Subjek 11	198
Subjek 12	172
Subjek 13	175
Subjek 14	184
Subjek 15	135
Subjek 16	182
Subjek 17	174
Subjek 18	159
Subjek 19	176
Subjek 20	183
Subjek 21	186
Subjek 22	145
Subjek 23	157
Subjek 24	154
Subjek 25	151
Subjek 26	166
Subjek 27	195
Subjek 28	168
Subjek 29	147
Subjek 30	154
Subjek 31	156
Subjek 32	180
Subjek 33	157
Subjek 34	160
Subjek 35	182
Subjek 36	149
Subjek 37	190
Subjek 38	190
Subjek 39	161

Subjek	Jumlah
Subjek 40	185
Subjek 41	162
Subjek 42	184
Subjek 43	157
Subjek 44	182
Subjek 45	173
Subjek 46	159
Subjek 47	175
Subjek 48	190
Subjek 49	171
Subjek 50	177
Subjek 51	167
Subjek 52	158
Subjek 53	168
Subjek 54	176
Subjek 55	171
Subjek 56	159
Subjek 57	182
Subjek 58	176
Subjek 59	190
Subjek 60	168
Subjek 61	165
Subjek 62	187
Subjek 63	179
Subjek 64	175
Subjek 65	169
Subjek 66	200
Subjek 67	136
Subjek 68	185
Subjek 69	165
Subjek 70	165
Subjek 71	163
Subjek 72	134
Subjek 73	196
Subjek 74	152
Subjek 75	171
Subjek 76	184
Subjek 77	181
Subjek 78	154
Subjek 79	177
Subjek 80	167
Subjek 81	149
Subjek 82	151
Subjek 83	168
Subjek 84	169
Subjek 85	166
Subjek 86	164
Subjek 87	186
Subjek 88	166
Subjek 89	147

Subjek	Jumlah
Subjek 90	147
Subjek 91	148
Subjek 92	180
Subjek 93	180
Subjek 94	147
Subjek 95	158
Subjek 96	180
Subjek 97	130
Subjek 98	154
Subjek 99	159
Subjek 100	167
Subjek 101	177
Subjek 102	166
Subjek 103	181
Subjek 104	193
Subjek 105	170
Subjek 106	171
Subjek 107	124
Subjek 108	188
Subjek 109	145
Subjek 110	190
Subjek 111	190
Subjek 112	185
Subjek 113	200
Subjek 114	184
Subjek 115	163
Subjek 116	183
Subjek 117	187
Subjek 118	145

B. Skala Regulasi Diri Dalam Belajar

Subjek	Aitem 1	Aitem 2	Aitem 3	Aitem 4	Aitem 5	Aitem 6
Subjek 1	3	3	2	3	3	3
Subjek 2	4	3	3	3	3	2
Subjek 3	3	3	1	4	3	1
Subjek 4	4	3	2	4	4	3
Subjek 5	3	2	2	3	4	3
Subjek 6	3	2	1	3	3	3
Subjek 7	3	2	3	3	3	4
Subjek 8	3	2	2	4	3	3
Subjek 9	3	1	1	1	3	1
Subjek 10	4	3	2	3	3	3
Subjek 11	3	3	1	3	4	4
Subjek 12	3	3	3	3	4	3
Subjek 13	4	2	3	4	4	2
Subjek 14	4	2	2	3	3	3
Subjek 15	3	2	3	3	3	2
Subjek 16	3	2	2	4	4	2
Subjek 17	3	2	2	3	4	3
Subjek 18	3	2	2	4	3	3
Subjek 19	3	3	2	3	3	4
Subjek 20	4	3	3	4	4	4
Subjek 21	4	3	2	3	3	2
Subjek 22	4	3	2	4	3	4
Subjek 23	4	3	3	4	4	4
Subjek 24	3	2	3	4	2	2
Subjek 25	3	2	3	3	4	2
Subjek 26	3	3	2	3	3	3
Subjek 27	4	2	3	3	3	4
Subjek 28	4	2	4	4	4	1
Subjek 29	4	2	2	3	1	2
Subjek 30	3	2	2	3	2	3
Subjek 31	4	3	3	3	3	3
Subjek 32	3	3	2	4	3	3
Subjek 33	3	2	1	3	3	2
Subjek 34	4	3	3	4	3	3
Subjek 35	4	3	3	4	3	3
Subjek 36	3	3	3	3	3	3
Subjek 37	3	2	2	3	4	3
Subjek 38	4	3	3	4	3	3
Subjek 39	4	2	2	2	4	4
Subjek 40	4	3	3	3	3	3
Subjek 41	4	4	3	4	3	3
Subjek 42	4	3	3	4	3	4
Subjek 43	4	2	2	2	3	4
Subjek 44	4	3	2	3	3	3
Subjek 45	4	2	4	3	4	3
Subjek 46	3	4	3	4	2	3
Subjek 47	4	3	2	3	3	3
Subjek 48	4	4	3	4	3	3

Subjek	Aitem 1	Aitem 2	Aitem 3	Aitem 4	Aitem 5	Aitem 6
Subjek 49	4	2	2	4	2	3
Subjek 50	4	3	2	3	3	3
Subjek 51	4	3	3	3	3	3
Subjek 52	4	3	2	2	3	2
Subjek 53	4	3	2	3	2	3
Subjek 54	4	3	3	3	3	4
Subjek 55	3	3	3	3	3	4
Subjek 56	3	2	2	3	3	3
Subjek 57	3	2	2	2	3	3
Subjek 58	4	4	4	4	3	4
Subjek 59	4	3	3	3	3	4
Subjek 60	4	2	3	3	3	3
Subjek 61	3	2	2	4	3	3
Subjek 62	4	3	2	4	3	4
Subjek 63	4	3	3	4	4	4
Subjek 64	3	2	2	3	4	2
Subjek 65	4	2	1	4	3	3
Subjek 66	4	4	2	4	4	4
Subjek 67	4	2	2	4	4	3
Subjek 68	4	2	1	4	4	2
Subjek 69	4	3	4	3	2	3
Subjek 70	3	2	2	3	3	3
Subjek 71	3	2	3	3	4	2
Subjek 72	4	3	2	3	4	4
Subjek 73	4	3	4	3	4	1
Subjek 74	3	3	2	3	3	3
Subjek 75	4	3	1	2	3	3
Subjek 76	4	4	1	4	3	4
Subjek 77	2	1	1	4	1	1
Subjek 78	3	3	2	4	3	2
Subjek 79	3	3	3	3	3	4
Subjek 80	4	2	2	4	3	2
Subjek 81	3	3	3	3	3	3
Subjek 82	3	2	2	3	3	3
Subjek 83	4	3	2	3	3	3
Subjek 84	4	3	2	2	3	4
Subjek 85	3	2	2	3	3	3
Subjek 86	3	2	2	3	3	3
Subjek 87	3	3	2	3	4	3
Subjek 88	3	2	2	4	3	2
Subjek 89	3	2	2	3	3	3
Subjek 90	4	2	1	2	3	2
Subjek 91	3	2	1	3	4	2
Subjek 92	3	3	3	4	2	3
Subjek 93	3	3	2	3	3	2
Subjek 94	3	2	2	3	3	3
Subjek 95	4	4	3	3	2	3
Subjek 96	3	2	2	3	3	3
Subjek 97	3	3	1	2	1	4
Subjek 98	3	3	2	3	2	3

Subjek	Aitem 1	Aitem 2	Aitem 3	Aitem 4	Aitem 5	Aitem 6
Subjek 99	3	2	3	2	2	4
Subjek 100	3	2	2	2	3	3
Subjek 101	4	3	4	3	4	3
Subjek 102	4	2	3	3	3	3
Subjek 103	3	2	2	4	3	3
Subjek 104	4	2	2	3	3	4
Subjek 105	3	1	1	1	1	1
Subjek 106	4	3	3	3	2	4
Subjek 107	4	3	3	3	3	3
Subjek 108	3	2	1	3	3	4
Subjek 109	3	2	3	2	2	3
Subjek 110	3	2	2	4	3	2
Subjek 111	3	2	2	2	3	4
Subjek 112	4	3	2	4	3	3
Subjek 113	4	3	2	3	4	4
Subjek 114	3	2	2	3	3	3
Subjek 115	3	2	2	3	4	3
Subjek 116	3	2	1	3	4	3
Subjek 117	3	3	2	3	3	4
Subjek 118	4	2	2	3	3	4

Subjek	Aitem 7	Aitem 8	Aitem 9	Aitem 10	Aitem 11	Aitem 12
Subjek 1	3	3	3	2	3	3
Subjek 2	3	3	2	3	4	2
Subjek 3	3	4	2	2	3	1
Subjek 4	3	4	3	2	2	3
Subjek 5	3	3	3	2	3	4
Subjek 6	2	3	4	2	2	2
Subjek 7	3	3	3	3	3	3
Subjek 8	3	3	3	2	3	2
Subjek 9	2	3	4	1	1	3

Subjek	Aitem 7	Aitem 8	Aitem 9	Aitem 10	Aitem 11	Aitem 12
Subjek 10	3	3	3	3	3	3
Subjek 11	4	3	4	2	1	4
Subjek 12	2	3	4	3	3	3
Subjek 13	1	4	4	2	4	2
Subjek 14	3	2	2	2	3	2
Subjek 15	2	2	3	2	1	2
Subjek 16	1	4	3	2	2	2
Subjek 17	4	3	3	2	3	4
Subjek 18	2	3	4	1	1	3
Subjek 19	2	3	3	2	2	3
Subjek 20	3	3	4	3	3	3
Subjek 21	3	3	3	2	3	3
Subjek 22	3	3	3	2	3	3
Subjek 23	2	4	4	3	4	4
Subjek 24	3	3	4	2	2	4
Subjek 25	3	3	3	2	2	2
Subjek 26	3	3	3	3	3	2
Subjek 27	2	4	3	2	3	3
Subjek 28	3	4	4	2	2	1
Subjek 29	3	2	3	3	2	2
Subjek 30	2	3	3	3	2	4
Subjek 31	2	3	3	3	2	4
Subjek 32	3	3	3	3	2	3
Subjek 33	2	3	4	3	1	2
Subjek 34	3	3	3	3	3	3
Subjek 35	3	4	3	3	3	3
Subjek 36	3	4	2	3	3	4
Subjek 37	3	3	3	3	3	3
Subjek 38	3	3	3	3	3	3
Subjek 39	3	4	3	2	3	3
Subjek 40	3	3	3	2	4	3
Subjek 41	3	4	4	4	3	3
Subjek 42	3	4	4	3	3	4
Subjek 43	3	3	3	3	3	2
Subjek 44	3	3	3	2	3	3
Subjek 45	4	3	3	3	3	4
Subjek 46	3	3	3	3	2	3
Subjek 47	2	3	3	2	3	2
Subjek 48	3	4	4	4	3	3
Subjek 49	3	3	3	2	3	3
Subjek 50	3	3	3	3	3	3
Subjek 51	3	3	3	3	3	3
Subjek 52	3	3	2	2	2	1
Subjek 53	3	3	3	3	3	3
Subjek 54	3	4	4	3	4	4
Subjek 55	3	4	4	3	3	3
Subjek 56	2	3	3	3	2	3
Subjek 57	3	3	2	1	1	2
Subjek 58	4	4	4	3	3	3
Subjek 59	4	4	4	3	4	4

Subjek	Aitem 7	Aitem 8	Aitem 9	Aitem 10	Aitem 11	Aitem 12
Subjek 60	2	4	3	2	3	3
Subjek 61	2	3	3	2	3	3
Subjek 62	3	3	4	2	3	3
Subjek 63	2	4	4	3	4	4
Subjek 64	3	3	3	2	3	2
Subjek 65	4	4	3	2	3	3
Subjek 66	4	4	4	3	4	4
Subjek 67	2	4	3	2	2	2
Subjek 68	4	4	4	1	4	4
Subjek 69	4	4	4	4	2	3
Subjek 70	3	3	3	2	3	3
Subjek 71	3	3	3	2	3	3
Subjek 72	2	3	3	2	4	3
Subjek 73	1	4	4	1	4	1
Subjek 74	3	3	3	2	3	3
Subjek 75	3	4	3	1	3	3
Subjek 76	4	4	4	3	2	4
Subjek 77	1	4	4	1	4	2
Subjek 78	2	3	4	3	3	3
Subjek 79	3	3	3	3	4	3
Subjek 80	2	4	3	2	2	3
Subjek 81	3	3	3	2	3	3
Subjek 82	4	3	3	2	3	3
Subjek 83	3	4	3	2	3	4
Subjek 84	3	4	4	2	2	3
Subjek 85	3	3	4	2	3	3
Subjek 86	3	3	3	2	3	2
Subjek 87	2	3	3	2	4	3
Subjek 88	2	3	3	3	2	2
Subjek 89	3	3	2	2	3	2
Subjek 90	3	3	4	1	3	4
Subjek 91	2	2	3	3	4	3
Subjek 92	3	4	4	2	3	3
Subjek 93	2	3	3	2	2	3
Subjek 94	1	3	2	2	1	1
Subjek 95	3	3	3	3	3	3
Subjek 96	3	3	4	2	3	2
Subjek 97	1	4	2	2	3	1
Subjek 98	2	3	3	2	3	2
Subjek 99	2	3	3	2	3	3
Subjek 100	3	2	3	2	4	3
Subjek 101	4	3	2	3	4	3
Subjek 102	1	4	3	4	3	3
Subjek 103	2	3	4	2	3	3
Subjek 104	3	3	3	2	3	3

Subjek	Aitem 7	Aitem 8	Aitem 9	Aitem 10	Aitem 11	Aitem 12
Subjek 105	1	4	1	1	1	1
Subjek 106	3	4	4	2	2	4
Subjek 107	4	4	4	3	2	4
Subjek 108	2	4	2	2	4	4
Subjek 109	3	3	3	2	3	3
Subjek 110	1	3	3	2	3	3
Subjek 111	1	3	2	2	3	3
Subjek 112	3	4	3	2	2	3
Subjek 113	3	4	4	3	4	3
Subjek 114	2	3	2	2	3	2
Subjek 115	2	2	3	2	3	3
Subjek 116	2	3	3	3	4	4
Subjek 117	3	4	3	2	4	3
Subjek 118	3	3	4	3	3	4

Subjek	Aitem 13	Aitem 14	Aitem 15	Aitem 16	Aitem 17	Aitem 18
Subjek 1	3	3	2	3	3	3
Subjek 2	4	3	4	2	3	3
Subjek 3	3	3	3	3	2	4
Subjek 4	3	4	4	4	3	4
Subjek 5	3	3	4	3	2	3
Subjek 6	3	3	4	3	2	3
Subjek 7	2	3	2	3	3	3
Subjek 8	3	3	2	4	3	3
Subjek 9	1	4	4	3	3	1
Subjek 10	3	3	2	2	3	3
Subjek 11	3	4	2	4	1	1
Subjek 12	3	3	2	3	3	3
Subjek 13	2	3	2	4	4	3
Subjek 14	3	3	3	3	4	4
Subjek 15	1	2	3	2	3	2
Subjek 16	1	3	3	4	4	3
Subjek 17	4	4	3	4	3	3
Subjek 18	2	3	4	3	2	2
Subjek 19	4	3	3	3	4	3

Subjek	Aitem 13	Aitem 14	Aitem 15	Aitem 16	Aitem 17	Aitem 18
Subjek 20	3	3	2	4	4	4
Subjek 21	3	4	2	4	3	3
Subjek 22	4	4	3	4	4	3
Subjek 23	4	4	1	4	2	3
Subjek 24	4	4	4	4	3	2
Subjek 25	2	3	3	4	2	2
Subjek 26	4	3	2	4	3	2
Subjek 27	4	3	3	3	3	2
Subjek 28	1	3	3	3	4	4
Subjek 29	1	3	3	4	4	1
Subjek 30	4	4	3	3	3	2
Subjek 31	4	3	2	4	3	2
Subjek 32	3	4	2	3	4	4
Subjek 33	3	3	3	3	3	2
Subjek 34	3	3	2	3	3	3
Subjek 35	3	3	2	4	3	3
Subjek 36	3	2	3	4	3	3
Subjek 37	4	3	2	4	3	3
Subjek 38	3	4	2	4	4	4
Subjek 39	4	4	2	4	1	3
Subjek 40	4	4	3	4	4	3
Subjek 41	3	3	2	3	4	3
Subjek 42	3	3	2	4	4	4
Subjek 43	4	4	3	4	3	4
Subjek 44	4	3	2	4	3	3
Subjek 45	3	3	3	3	4	4
Subjek 46	2	3	2	3	3	3
Subjek 47	3	4	4	4	4	3
Subjek 48	3	4	1	4	4	4
Subjek 49	3	3	4	3	3	3
Subjek 50	3	3	2	3	3	3
Subjek 51	3	3	3	3	3	3
Subjek 52	2	3	3	3	3	3
Subjek 53	3	3	2	3	3	3
Subjek 54	4	4	2	4	4	4
Subjek 55	3	3	2	4	3	3
Subjek 56	2	3	3	3	3	3
Subjek 57	2	3	3	3	2	1
Subjek 58	4	3	2	4	4	3
Subjek 59	4	4	1	4	3	4
Subjek 60	3	3	2	4	3	3
Subjek 61	3	3	3	3	3	3
Subjek 62	4	4	2	4	3	2
Subjek 63	4	4	3	4	4	2
Subjek 64	2	3	3	4	4	3
Subjek 65	3	3	3	4	4	3
Subjek 66	4	4	2	3	4	2
Subjek 67	2	3	2	3	4	3
Subjek 68	3	4	2	3	4	4
Subjek 69	4	4	2	4	3	3

Subjek	Aitem 13	Aitem 14	Aitem 15	Aitem 16	Aitem 17	Aitem 18
Subjek 70	3	3	2	4	3	3
Subjek 71	3	3	2	3	3	3
Subjek 72	2	3	3	4	3	3
Subjek 73	1	4	1	2	4	1
Subjek 74	3	3	3	3	3	2
Subjek 75	3	4	3	3	3	1
Subjek 76	4	4	1	4	4	1
Subjek 77	4	2	4	4	2	4
Subjek 78	4	3	2	2	3	2
Subjek 79	4	3	2	4	3	3
Subjek 80	3	3	3	4	4	3
Subjek 81	2	3	3	3	3	2
Subjek 82	3	4	3	4	4	1
Subjek 83	4	3	3	4	4	3
Subjek 84	4	4	2	3	3	2
Subjek 85	4	4	2	4	3	2
Subjek 86	3	3	2	3	1	2
Subjek 87	4	3	3	3	4	1
Subjek 88	3	3	3	3	3	2
Subjek 89	3	3	3	2	3	2
Subjek 90	4	3	3	3	3	3
Subjek 91	3	3	4	4	3	3
Subjek 92	3	3	2	3	4	4
Subjek 93	4	3	3	4	4	3
Subjek 94	3	3	4	2	4	3
Subjek 95	3	4	2	3	4	4
Subjek 96	3	3	4	4	3	3
Subjek 97	3	4	2	3	4	4
Subjek 98	4	3	3	3	3	3
Subjek 99	4	3	3	4	3	2
Subjek 100	4	3	3	2	2	3
Subjek 101	4	4	2	4	2	3
Subjek 102	4	4	4	4	3	2
Subjek 103	3	3	4	3	3	2
Subjek 104	4	4	3	2	3	3
Subjek 105	4	1	4	4	4	2
Subjek 106	2	3	2	4	4	3
Subjek 107	4	3	2	3	3	3
Subjek 108	3	4	2	3	2	2
Subjek 109	4	3	2	3	3	2

Subjek	Aitem 13	Aitem 14	Aitem 15	Aitem 16	Aitem 17	Aitem 18
Subjek 110	4	3	2	3	4	2
Subjek 111	3	4	2	1	3	2
Subjek 112	4	4	4	4	3	4
Subjek 113	4	4	3	4	3	3
Subjek 114	3	2	3	3	3	2
Subjek 115	4	3	4	4	3	2
Subjek 116	4	4	4	4	3	3
Subjek 117	3	4	2	3	3	3
Subjek 118	3	4	3	3	4	4

Subjek	Aitem 19	Aitem 20	Aitem 21	Aitem 22	Aitem 23	Aitem 24
Subjek 1	3	3	3	3	3	3
Subjek 2	3	2	3	3	3	3
Subjek 3	4	4	3	3	3	1
Subjek 4	4	3	3	2	3	1
Subjek 5	3	2	3	3	2	3
Subjek 6	3	2	3	3	2	2
Subjek 7	3	3	3	3	3	3
Subjek 8	3	2	2	3	3	2
Subjek 9	3	2	3	3	3	2
Subjek 10	3	3	3	3	3	3
Subjek 11	3	4	4	1	4	1
Subjek 12	3	3	4	3	3	3
Subjek 13	4	3	4	3	4	1
Subjek 14	4	4	4	4	3	3
Subjek 15	2	3	3	3	2	1
Subjek 16	3	3	2	3	4	1
Subjek 17	3	2	3	3	3	2
Subjek 18	4	4	3	4	3	1
Subjek 19	3	3	4	4	3	3
Subjek 20	3	4	4	4	4	3
Subjek 21	3	4	4	3	3	3
Subjek 22	3	2	2	3	2	3
Subjek 23	4	3	4	4	4	2
Subjek 24	3	3	3	3	3	1
Subjek 25	3	3	3	3	2	1
Subjek 26	3	3	3	3	3	2
Subjek 27	3	3	4	4	3	2
Subjek 28	4	2	3	4	4	1
Subjek 29	4	3	3	3	2	1

Subjek	Aitem 19	Aitem 20	Aitem 21	Aitem 22	Aitem 23	Aitem 24
Subjek 30	3	3	4	3	3	3
Subjek 31	3	2	3	3	4	3
Subjek 32	3	3	4	3	3	2
Subjek 33	3	3	2	3	1	3
Subjek 34	3	3	3	3	3	3
Subjek 35	3	4	4	3	3	3
Subjek 36	3	3	4	3	3	3
Subjek 37	3	3	3	3	3	3
Subjek 38	4	3	4	3	3	3
Subjek 39	4	3	3	3	2	3
Subjek 40	3	3	3	3	3	2
Subjek 41	4	4	3	3	3	3
Subjek 42	3	3	4	3	3	3
Subjek 43	3	4	4	4	3	2
Subjek 44	3	3	3	3	3	3
Subjek 45	4	3	3	4	3	2
Subjek 46	3	3	4	4	4	2
Subjek 47	3	3	3	3	2	2
Subjek 48	4	4	4	4	4	4
Subjek 49	3	3	3	2	2	3
Subjek 50	3	3	3	3	3	3
Subjek 51	3	3	3	3	3	3
Subjek 52	4	3	2	3	3	2
Subjek 53	3	3	3	3	3	3
Subjek 54	3	3	3	3	4	3
Subjek 55	3	4	3	3	4	3
Subjek 56	2	2	3	2	2	1
Subjek 57	2	2	2	2	2	1
Subjek 58	3	3	3	3	3	2
Subjek 59	4	4	4	4	4	4
Subjek 60	3	3	3	3	3	2
Subjek 61	3	2	3	3	2	3
Subjek 62	3	3	3	3	3	3
Subjek 63	4	4	4	3	3	3
Subjek 64	3	3	3	3	3	2
Subjek 65	3	3	3	3	2	3
Subjek 66	4	4	4	4	3	3
Subjek 67	3	3	3	3	2	1
Subjek 68	4	3	3	3	2	2
Subjek 69	3	4	4	4	3	3
Subjek 70	3	2	3	3	2	3
Subjek 71	3	3	3	3	3	2
Subjek 72	3	3	3	3	3	3
Subjek 73	4	4	4	4	4	1
Subjek 74	3	3	3	3	2	3
Subjek 75	4	3	3	3	4	3
Subjek 76	4	4	4	4	1	4
Subjek 77	3	4	3	4	4	1
Subjek 78	3	3	3	3	3	3
Subjek 79	3	3	3	3	3	3

Subjek	Aitem 19	Aitem 20	Aitem 21	Aitem 22	Aitem 23	Aitem 24
Subjek 80	3	2	3	3	2	3
Subjek 81	3	3	3	3	3	3
Subjek 82	2	3	3	3	2	4
Subjek 83	3	4	4	3	3	3
Subjek 84	3	4	3	3	2	2
Subjek 85	2	3	3	3	3	2
Subjek 86	3	3	3	3	2	3
Subjek 87	3	3	3	3	2	3
Subjek 88	3	3	3	2	2	3
Subjek 89	3	3	3	3	2	2
Subjek 90	3	4	2	3	3	2
Subjek 91	2	3	3	3	3	2
Subjek 92	3	4	3	3	4	4
Subjek 93	3	2	2	3	3	3
Subjek 94	3	3	2	2	2	2
Subjek 95	4	4	3	3	3	3
Subjek 96	3	3	3	2	3	3
Subjek 97	4	4	2	2	4	3
Subjek 98	2	2	3	3	2	2
Subjek 99	3	3	3	3	2	2
Subjek 100	2	2	2	3	1	3
Subjek 101	3	4	3	3	1	3
Subjek 102	3	2	3	3	3	2
Subjek 103	3	3	4	3	3	2
Subjek 104	3	3	3	3	3	3
Subjek 105	4	1	1	4	1	1
Subjek 106	4	4	4	4	3	2
Subjek 107	4	3	3	3	4	2
Subjek 108	3	2	3	2	3	1
Subjek 109	3	2	2	2	3	2
Subjek 110	4	3	3	3	3	2
Subjek 111	4	3	2	4	4	2
Subjek 112	4	3	3	3	3	3
Subjek 113	4	4	4	4	4	3
Subjek 114	3	3	2	2	3	2

Subjek	Aitem 19	Aitem 20	Aitem 21	Aitem 22	Aitem 23	Aitem 24
Subjek 115	2	2	2	2	3	2
Subjek 116	4	3	3	3	3	2
Subjek 117	3	3	3	3	4	3
Subjek 118	4	3	3	2	3	2

Subjek	Aitem 25	Aitem 26	Aitem 27	Aitem 28	Aitem 29	Aitem 30
Subjek 1	3	3	3	3	3	3
Subjek 2	3	3	4	4	3	3
Subjek 3	2	2	2	3	3	2
Subjek 4	3	2	2	4	3	4
Subjek 5	3	3	3	3	3	2
Subjek 6	3	3	2	3	3	3
Subjek 7	3	3	3	3	3	3
Subjek 8	3	3	3	3	3	4
Subjek 9	1	2	1	3	3	3
Subjek 10	3	2	3	3	3	4
Subjek 11	1	1	3	3	2	3
Subjek 12	3	2	3	3	3	3
Subjek 13	1	2	3	4	3	3
Subjek 14	4	3	3	4	3	3
Subjek 15	2	3	2	3	2	3
Subjek 16	1	3	3	3	4	4
Subjek 17	4	2	3	3	3	3
Subjek 18	3	3	3	4	3	4
Subjek 19	3	3	3	2	3	3
Subjek 20	3	1	3	3	3	3
Subjek 21	3	2	3	4	3	3
Subjek 22	4	3	4	3	2	3
Subjek 23	4	2	4	4	4	4
Subjek 24	3	2	3	3	3	3
Subjek 25	3	2	3	4	3	3
Subjek 26	3	3	3	2	2	3
Subjek 27	4	1	3	4	3	3
Subjek 28	1	2	1	1	3	1
Subjek 29	2	2	2	2	2	4
Subjek 30	4	2	2	3	3	3
Subjek 31	4	3	3	4	3	4
Subjek 32	3	1	3	3	3	3
Subjek 33	2	3	2	4	3	2
Subjek 34	3	2	3	3	3	3
Subjek 35	4	2	2	3	3	3
Subjek 36	4	3	3	3	2	2
Subjek 37	4	2	3	3	3	3
Subjek 38	4	2	3	4	3	4
Subjek 39	4	2	3	4	3	3

Subjek	Aitem 25	Aitem 26	Aitem 27	Aitem 28	Aitem 29	Aitem 30
Subjek 40	1	2	3	4	3	3
Subjek 41	2	3	3	3	3	4
Subjek 42	4	3	4	3	3	4
Subjek 43	4	2	2	3	2	3
Subjek 44	4	2	3	3	3	3
Subjek 45	4	2	3	3	3	4
Subjek 46	2	2	2	2	3	4
Subjek 47	3	2	4	3	3	3
Subjek 48	4	1	4	4	4	4
Subjek 49	4	2	3	3	3	4
Subjek 50	3	2	2	3	3	3
Subjek 51	3	2	2	3	3	3
Subjek 52	3	2	4	3	2	3
Subjek 53	3	2	3	3	3	3
Subjek 54	3	2	4	3	3	3
Subjek 55	4	3	4	3	3	3
Subjek 56	3	3	3	2	3	3
Subjek 57	2	3	2	3	2	2
Subjek 58	3	3	3	4	3	4
Subjek 59	4	2	4	4	4	4
Subjek 60	3	2	3	4	3	3
Subjek 61	3	2	4	4	3	3
Subjek 62	4	3	4	4	3	3
Subjek 63	4	1	4	4	3	4
Subjek 64	3	2	2	3	3	4
Subjek 65	3	1	3	4	2	4
Subjek 66	4	1	4	2	3	3
Subjek 67	3	3	3	2	4	4
Subjek 68	4	3	4	4	3	3
Subjek 69	4	2	4	4	4	4
Subjek 70	3	2	3	4	3	3
Subjek 71	4	1	3	3	3	3
Subjek 72	3	3	3	4	3	3
Subjek 73	1	4	1	4	3	4
Subjek 74	3	3	3	3	3	3
Subjek 75	3	2	3	4	3	3
Subjek 76	4	1	1	1	4	4
Subjek 77	1	1	4	1	1	1
Subjek 78	3	3	3	2	3	3
Subjek 79	4	3	3	3	3	3
Subjek 80	3	3	3	4	3	2
Subjek 81	3	2	3	3	3	3
Subjek 82	4	2	3	4	2	4
Subjek 83	4	2	3	3	3	4
Subjek 84	4	2	4	4	2	3
Subjek 85	4	3	3	4	2	2
Subjek 86	3	1	3	3	3	3
Subjek 87	4	2	4	4	3	4
Subjek 88	3	3	2	3	3	2
Subjek 89	2	2	2	3	2	2

Subjek	Aitem 25	Aitem 26	Aitem 27	Aitem 28	Aitem 29	Aitem 30
Subjek 90	2	1	3	3	2	2
Subjek 91	2	2	2	3	3	2
Subjek 92	3	3	3	3	3	3
Subjek 93	4	2	2	3	2	2
Subjek 94	3	2	3	2	2	4
Subjek 95	3	2	3	3	3	4
Subjek 96	3	3	2	4	2	3
Subjek 97	2	1	4	2	2	4
Subjek 98	4	3	3	3	3	3
Subjek 99	4	3	3	3	3	3
Subjek 100	4	3	3	4	2	3
Subjek 101	4	3	3	4	3	3
Subjek 102	4	2	3	4	3	3
Subjek 103	3	3	2	3	3	3
Subjek 104	4	2	3	4	3	3
Subjek 105	4	1	1	1	4	4
Subjek 106	3	2	2	4	4	4
Subjek 107	4	2	3	3	3	3
Subjek 108	3	3	2	3	4	4
Subjek 109	4	3	3	3	2	3
Subjek 110	3	2	2	3	2	4
Subjek 111	2	2	4	4	3	4
Subjek 112	4	3	3	4	3	4
Subjek 113	4	1	4	4	4	4
Subjek 114	3	2	4	4	3	3
Subjek 115	4	2	3	4	1	3
Subjek 116	4	2	3	4	4	4
Subjek 117	3	1	3	4	2	4
Subjek 118	4	2	4	4	3	3

Subjek	Aitem 31	Aitem 32	Aitem 33	Aitem 34	Aitem 35	Aitem 36
Subjek 1	2	4	3	4	2	2
Subjek 2	2	3	3	3	2	1
Subjek 3	2	3	3	3	2	1
Subjek 4	2	3	2	4	1	1
Subjek 5	2	4	2	3	2	2
Subjek 6	2	4	3	4	2	2
Subjek 7	3	2	3	2	3	2
Subjek 8	2	3	1	2	2	1
Subjek 9	2	3	1	3	1	2
Subjek 10	2	3	4	3	3	2
Subjek 11	2	3	1	4	1	1
Subjek 12	3	3	2	2	2	2
Subjek 13	2	3	2	3	2	2
Subjek 14	3	3	4	4	2	1
Subjek 15	3	3	2	3	2	3
Subjek 16	4	4	1	3	2	1
Subjek 17	2	4	2	3	2	2
Subjek 18	2	3	3	3	1	2
Subjek 19	2	4	2	4	2	2
Subjek 20	3	4	4	4	3	1
Subjek 21	3	4	2	4	2	1
Subjek 22	2	4	2	3	2	3
Subjek 23	4	4	4	4	3	2
Subjek 24	2	4	3	3	2	3
Subjek 25	2	3	2	4	2	3
Subjek 26	2	3	2	3	2	2
Subjek 27	3	3	3	3	2	1
Subjek 28	2	4	2	1	2	2
Subjek 29	1	4	4	3	1	2
Subjek 30	3	3	3	3	2	3
Subjek 31	3	4	4	4	2	3
Subjek 32	2	2	2	4	2	1
Subjek 33	3	3	2	3	2	2
Subjek 34	3	3	3	3	3	1
Subjek 35	3	3	4	4	3	2
Subjek 36	3	3	3	4	3	2
Subjek 37	3	4	3	3	3	1
Subjek 38	3	4	4	3	4	2
Subjek 39	1	2	3	3	2	3
Subjek 40	3	4	4	4	4	1
Subjek 41	3	4	4	4	2	4
Subjek 42	3	3	4	4	3	2
Subjek 43	3	4	4	4	2	3
Subjek 44	2	3	3	4	3	2
Subjek 45	2	3	3	3	3	2
Subjek 46	4	4	4	1	3	2
Subjek 47	2	4	3	3	2	1
Subjek 48	4	4	3	4	4	1
Subjek 49	2	3	2	4	2	1
Subjek 50	3	3	3	3	3	1

Subjek	Aitem 31	Aitem 32	Aitem 33	Aitem 34	Aitem 35	Aitem 36
Subjek 51	3	3	3	3	3	3
Subjek 52	2	3	4	3	2	1
Subjek 53	3	3	3	3	3	2
Subjek 54	3	3	4	4	3	1
Subjek 55	3	3	4	4	3	2
Subjek 56	2	3	3	3	1	2
Subjek 57	2	3	2	3	1	1
Subjek 58	3	3	4	3	3	2
Subjek 59	4	3	3	4	3	1
Subjek 60	2	3	2	4	2	2
Subjek 61	2	3	2	4	2	2
Subjek 62	3	3	2	4	2	1
Subjek 63	2	3	3	4	3	3
Subjek 64	2	3	3	4	2	2
Subjek 65	4	3	2	3	2	2
Subjek 66	3	4	1	4	2	1
Subjek 67	4	3	2	3	2	3
Subjek 68	3	4	3	4	2	1
Subjek 69	3	4	2	4	1	3
Subjek 70	2	3	2	4	3	2
Subjek 71	2	3	3	3	3	2
Subjek 72	3	3	3	4	2	3
Subjek 73	2	4	2	3	1	1
Subjek 74	2	3	3	3	2	3
Subjek 75	3	4	2	3	3	2
Subjek 76	4	4	4	4	1	1
Subjek 77	4	4	1	2	1	1
Subjek 78	2	3	3	3	2	2
Subjek 79	2	3	3	3	3	2
Subjek 80	1	4	4	4	2	2
Subjek 81	3	3	3	3	3	2
Subjek 82	2	4	3	3	3	2
Subjek 83	3	3	3	3	2	2
Subjek 84	2	3	2	4	2	2
Subjek 85	2	4	4	4	1	3
Subjek 86	2	3	2	2	2	2
Subjek 87	3	4	3	3	1	1
Subjek 88	2	3	3	3	2	2
Subjek 89	3	3	3	2	3	3
Subjek 90	1	4	4	2	1	3
Subjek 91	1	4	3	2	1	3
Subjek 92	3	3	3	3	2	1
Subjek 93	2	3	3	3	1	3
Subjek 94	2	1	2	3	1	1
Subjek 95	2	3	3	3	3	2
Subjek 96	2	4	2	3	2	1
Subjek 97	3	4	2	2	2	3
Subjek 98	3	3	3	3	2	2
Subjek 99	3	4	3	3	3	2

Subjek	Aitem 31	Aitem 32	Aitem 33	Aitem 34	Aitem 35	Aitem 36
Subjek 100	2	4	3	4	2	2
Subjek 101	3	4	3	4	2	2
Subjek 102	3	3	3	3	2	1
Subjek 103	3	3	3	3	2	1
Subjek 104	3	4	4	3	2	1
Subjek 105	1	4	1	4	1	4
Subjek 106	4	4	4	4	3	1
Subjek 107	2	4	3	3	2	3
Subjek 108	4	3	2	4	2	2
Subjek 109	2	3	2	3	2	3
Subjek 110	2	3	2	4	2	1
Subjek 111	4	3	1	1	1	1
Subjek 112	3	4	3	4	2	2
Subjek 113	4	4	4	4	2	1
Subjek 114	3	3	2	4	2	2
Subjek 115	2	3	2	3	1	3
Subjek 116	2	4	3	3	1	2
Subjek 117	2	4	2	4	2	1
Subjek 118	2	4	4	4	2	2

Subjek	Aitem 37	Aitem 38	Aitem 39	Aitem 40	Aitem 41	Aitem 42
Subjek 1	3	3	3	4	1	3
Subjek 2	3	4	4	4	4	3
Subjek 3	3	4	3	3	3	2
Subjek 4	3	3	3	3	4	4
Subjek 5	2	3	3	3	3	3
Subjek 6	3	3	3	4	4	3
Subjek 7	2	3	3	3	3	3
Subjek 8	3	3	3	4	4	2
Subjek 9	2	3	2	4	2	2
Subjek 10	4	3	2	3	3	3

Subjek	Aitem 37	Aitem 38	Aitem 39	Aitem 40	Aitem 41	Aitem 42
Subjek 11	4	4	2	3	4	3
Subjek 12	3	3	3	3	3	3
Subjek 13	2	4	2	3	4	4
Subjek 14	4	4	3	3	4	3
Subjek 15	2	2	2	3	2	2
Subjek 16	3	3	4	3	4	2
Subjek 17	2	3	3	4	4	3
Subjek 18	3	3	3	3	3	2
Subjek 19	3	4	4	3	4	2
Subjek 20	3	3	3	4	3	3
Subjek 21	3	3	3	3	4	3
Subjek 22	2	3	3	4	3	3
Subjek 23	4	4	1	4	4	4
Subjek 24	2	2	3	3	3	4
Subjek 25	2	2	3	4	3	4
Subjek 26	4	3	3	3	4	3
Subjek 27	2	3	4	3	4	3
Subjek 28	4	4	3	4	1	3
Subjek 29	2	3	3	2	3	3
Subjek 30	2	3	4	3	3	3
Subjek 31	3	3	4	4	3	3
Subjek 32	3	3	3	4	2	3
Subjek 33	2	2	3	3	2	3
Subjek 34	3	3	3	4	3	3
Subjek 35	3	3	4	4	4	3
Subjek 36	2	2	3	3	4	4
Subjek 37	3	3	3	3	4	3
Subjek 38	3	4	4	4	3	4
Subjek 39	2	3	4	3	3	3
Subjek 40	3	3	4	4	4	3
Subjek 41	4	4	3	3	4	3
Subjek 42	4	4	4	3	4	3
Subjek 43	3	3	4	4	4	3
Subjek 44	3	3	4	3	3	3
Subjek 45	3	4	3	4	3	4
Subjek 46	3	4	4	4	2	2
Subjek 47	4	3	4	4	4	2
Subjek 48	4	4	3	3	4	3
Subjek 49	2	2	3	4	3	3
Subjek 50	3	3	3	3	4	3
Subjek 51	2	3	3	3	3	3
Subjek 52	3	3	4	3	4	2
Subjek 53	3	3	4	3	3	3
Subjek 54	3	3	4	4	4	4
Subjek 55	3	3	4	3	4	3
Subjek 56	3	3	3	3	3	2
Subjek 57	2	4	2	2	3	4
Subjek 58	3	3	3	3	1	3
Subjek 59	3	3	4	3	3	4
Subjek 60	3	3	3	4	3	3

Subjek	Aitem 37	Aitem 38	Aitem 39	Aitem 40	Aitem 41	Aitem 42
Subjek 61	3	2	3	3	4	3
Subjek 62	3	3	3	4	4	3
Subjek 63	4	4	3	3	4	4
Subjek 64	3	3	3	4	3	4
Subjek 65	2	2	3	3	3	3
Subjek 66	3	4	3	4	3	4
Subjek 67	3	3	3	3	1	3
Subjek 68	3	3	4	4	4	1
Subjek 69	3	3	4	4	3	4
Subjek 70	2	3	4	3	4	3
Subjek 71	2	3	3	3	3	3
Subjek 72	2	2	4	4	1	3
Subjek 73	4	4	1	4	4	3
Subjek 74	2	3	3	3	3	3
Subjek 75	2	4	4	4	3	3
Subjek 76	4	4	4	4	4	4
Subjek 77	4	4	1	4	3	4
Subjek 78	3	3	3	4	3	4
Subjek 79	2	3	3	4	3	3
Subjek 80	2	3	3	4	3	3
Subjek 81	3	3	3	3	3	3
Subjek 82	3	3	3	4	4	3
Subjek 83	3	4	3	3	4	3
Subjek 84	2	3	3	3	4	2
Subjek 85	2	3	3	4	4	3
Subjek 86	3	2	3	3	4	3
Subjek 87	3	4	4	4	4	3
Subjek 88	2	3	3	3	3	3
Subjek 89	3	3	3	3	3	3
Subjek 90	2	2	3	4	3	2
Subjek 91	2	2	3	4	3	3
Subjek 92	3	3	3	3	3	3
Subjek 93	3	3	3	3	4	3
Subjek 94	3	3	3	1	3	4
Subjek 95	3	3	3	3	3	3
Subjek 96	3	2	4	3	4	3
Subjek 97	2	3	3	4	1	3
Subjek 98	2	3	3	3	2	3
Subjek 99	3	3	3	3	2	2
Subjek 100	2	2	4	4	4	3
Subjek 101	3	3	4	4	4	3
Subjek 102	2	2	3	3	4	3
Subjek 103	2	3	3	3	3	3
Subjek 104	3	4	3	4	4	3

Subjek	Aitem 37	Aitem 38	Aitem 39	Aitem 40	Aitem 41	Aitem 42
Subjek 105	1	1	2	4	2	1
Subjek 106	4	4	4	2	1	4
Subjek 107	3	2	3	4	2	3
Subjek 108	2	3	3	3	4	3
Subjek 109	2	2	4	4	3	3
Subjek 110	2	4	3	3	2	2
Subjek 111	4	4	2	1	3	2
Subjek 112	3	4	4	4	3	3
Subjek 113	4	4	4	4	2	4
Subjek 114	2	3	3	3	4	3
Subjek 115	3	2	3	4	4	2
Subjek 116	3	4	4	4	3	3
Subjek 117	3	4	4	4	4	2
Subjek 118	2	2	3	4	3	3

Subjek	Aitem 43	Aitem 44	Aitem 45	Jumlah
Subjek 1	3	4	3	131
Subjek 2	4	3	3	137
Subjek 3	1	3	3	119
Subjek 4	4	3	4	137
Subjek 5	2	3	3	126
Subjek 6	3	1	3	124
Subjek 7	3	2	3	128
Subjek 8	3	2	2	122
Subjek 9	2	2	1	101
Subjek 10	3	3	4	133
Subjek 11	1	2	1	117
Subjek 12	3	3	2	130
Subjek 13	2	2	4	130
Subjek 14	3	3	3	140
Subjek 15	2	2	3	106
Subjek 16	2	2	2	123
Subjek 17	2	2	2	131
Subjek 18	3	3	4	127
Subjek 19	2	3	2	133

Subjek	Aitem 43	Aitem 44	Aitem 45	Jumlah
Subjek 20	1	2	3	143
Subjek 21	3	3	3	135
Subjek 22	3	3	2	135
Subjek 23	1	2	3	152
Subjek 24	2	3	3	130
Subjek 25	3	3	3	124
Subjek 26	3	2	2	126
Subjek 27	2	2	2	131
Subjek 28	3	2	3	120
Subjek 29	3	1	2	112
Subjek 30	2	2	3	129
Subjek 31	2	2	3	140
Subjek 32	3	2	3	128
Subjek 33	2	3	2	114
Subjek 34	3	2	3	133
Subjek 35	3	4	4	145
Subjek 36	2	3	3	135
Subjek 37	2	3	3	134
Subjek 38	3	2	3	149
Subjek 39	2	3	2	130
Subjek 40	3	3	3	142
Subjek 41	3	4	4	151
Subjek 42	3	4	3	153
Subjek 43	3	3	3	142
Subjek 44	3	3	3	135
Subjek 45	2	3	4	144
Subjek 46	3	3	4	134
Subjek 47	2	3	2	132
Subjek 48	3	3	4	158
Subjek 49	3	2	2	126
Subjek 50	3	3	2	130
Subjek 51	2	2	3	131
Subjek 52	2	2	3	121
Subjek 53	3	3	3	132
Subjek 54	3	2	4	150
Subjek 55	3	3	3	145
Subjek 56	2	3	2	116
Subjek 57	2	2	4	103
Subjek 58	2	3	3	143
Subjek 59	3	3	4	157
Subjek 60	3	3	3	131
Subjek 61	3	3	3	128
Subjek 62	2	3	3	139
Subjek 63	3	3	3	154
Subjek 64	2	2	3	128
Subjek 65	2	3	3	130
Subjek 66	2	3	4	148
Subjek 67	2	2	3	125
Subjek 68	2	2	3	139
Subjek 69	4	4	2	151

Subjek	Aitem 43	Aitem 44	Aitem 45	Jumlah
Subjek 70	3	3	3	129
Subjek 71	3	3	4	128
Subjek 72	3	3	2	134
Subjek 73	2	2	4	126
Subjek 74	2	3	2	126
Subjek 75	4	3	3	135
Subjek 76	2	1	4	144
Subjek 77	1	4	1	113
Subjek 78	1	2	3	127
Subjek 79	3	2	3	136
Subjek 80	3	3	3	131
Subjek 81	2	2	3	128
Subjek 82	3	3	2	134
Subjek 83	3	2	2	140
Subjek 84	3	3	2	130
Subjek 85	3	3	1	131
Subjek 86	2	3	2	117
Subjek 87	2	2	3	135
Subjek 88	3	2	3	120
Subjek 89	3	3	3	120
Subjek 90	2	2	2	118
Subjek 91	1	1	1	116
Subjek 92	3	3	3	137
Subjek 93	2	3	3	125
Subjek 94	2	1	4	109
Subjek 95	3	2	4	138
Subjek 96	3	3	2	128
Subjek 97	2	3	3	121
Subjek 98	2	3	2	122
Subjek 99	2	3	2	127
Subjek 100	4	4	2	127
Subjek 101	1	3	3	142
Subjek 102	2	3	2	131
Subjek 103	2	3	2	126
Subjek 104	3	4	2	138
Subjek 105	4	3	1	97
Subjek 106	4	1	3	143
Subjek 107	3	3	2	137
Subjek 108	3	4	4	129
Subjek 109	3	4	2	123

Subjek	Aitem 43	Aitem 44	Aitem 45	Jumlah
Subjek 110	2	2	2	119
Subjek 111	2	4	1	117
Subjek 112	3	2	2	145
Subjek 113	3	4	2	156
Subjek 114	2	2	3	121
Subjek 115	2	3	1	120
Subjek 116	3	3	3	141
Subjek 117	4	4	3	138
Subjek 118	3	2	4	140

LAMPIRAN 4 : HASIL ANALISIS WINSTEP

1. Skala Dukungan Sosial Orangtua

a. Hasil Analisis Aitem Skala Dukungan Sosial Orangtua

TABLE 10.1 E:\Kuliah\Skripsi\2018\Olahan Try Ou ZOU855WS.TXTe Sep 11 12:02 2018is\blm buan
 INPUT: 51 Person 60 Item REPORTED: 51 Person 60 Item 4 CATS WINSTEPS 3.73

Person: REAL SEP.: 2.33 REL.: .84 ... Item: REAL SEP.: 3.77 REL.: .93

Item STATISTICS: MISFIT ORDER

ENTRY NUMBER	TOTAL SCORE	TOTAL COUNT	MEASURE	MODEL S.E.	INFIT MNSQ	ZSTD	OUTFIT MNSQ	ZSTD	PT-MEASURE CORR.	EXP.	OBS%	EXACT EXP%	MATCH Item
44	156	51	.67	.22	2.51	5.2	2.63	5.6	A .15	.36	43.1	57.9	a44
55	193	51	-1.75	.34	2.13	3.6	1.71	2.1	B .31	.24	86.3	79.0	a55
3	185	51	-1.00	.28	1.53	2.4	1.32	1.5	C .46	.29	72.5	65.6	a3
6	179	51	-.58	.26	1.44	2.1	1.51	2.4	D .22	.31	70.6	59.5	a6
7	178	51	-.51	.25	1.47	2.2	1.34	1.7	E .39	.32	56.9	59.2	a7
13	180	51	-.65	.26	1.44	2.1	1.33	1.6	F .40	.31	60.8	60.8	a13
26	141	51	1.31	.20	1.31	1.5	1.36	1.7	G .16	.39	56.9	54.5	a26
27	147	51	1.06	.20	1.28	1.3	1.33	1.5	H .02	.38	68.6	56.8	a27
28	174	51	-.27	.24	1.31	1.5	1.21	1.1	I .42	.33	52.9	57.8	a28
38	155	51	.71	.21	1.29	1.3	1.30	1.4	J .25	.36	49.0	58.0	a38
25	194	51	-1.87	.35	1.21	.8	1.29	1.0	K .15	.23	80.4	80.7	a25
17	123	51	1.97	.19	1.24	1.4	1.28	1.5	L .16	.41	41.2	47.7	a17
12	182	51	-.78	.27	1.27	1.4	1.23	1.2	M .19	.30	49.0	61.9	a12
30	179	51	-.58	.26	1.22	1.1	1.10	.6	N .46	.31	58.8	59.5	a30
22	182	51	-.78	.27	1.20	1.1	1.05	.3	O .57	.30	68.6	61.9	a22
39	191	51	-1.53	.32	1.20	.9	1.04	.3	P .40	.25	78.4	75.4	a39
36	170	51	-.04	.24	1.15	.8	1.18	.9	Q .33	.34	52.9	56.3	a36
48	147	51	1.06	.20	1.09	.5	1.16	.8	R .32	.38	56.9	56.8	a48
37	151	51	.89	.21	1.14	.7	1.12	.6	S .38	.37	51.0	57.7	a37
58	180	51	-.65	.26	1.12	.7	1.00	.0	T .47	.31	54.9	60.8	a58
16	143	51	1.23	.20	1.10	.6	1.05	.3	U .24	.39	52.9	55.3	a16
56	166	51	-.18	.23	1.09	.5	1.06	.4	V .12	.34	56.9	57.2	a56
54	172	51	-.15	.24	1.09	.5	1.05	.3	W .39	.33	58.8	57.0	a54
47	149	51	.98	.21	1.03	.2	1.09	.5	X .29	.37	52.9	57.3	a47
5	186	51	-1.08	.28	1.02	.2	1.08	.4	Y .26	.28	70.6	66.8	a5
15	170	51	-.04	.24	1.02	.2	1.06	.4	Z .24	.34	60.8	56.3	a15
BETTER FITTING OMITTED +-----+													
52	193	51	-1.75	.34	.95	-.1	.72	-1.0	.53	.24	80.4	79.0	a52
19	180	51	-.65	.26	.91	-.4	.87	-.6	z .31	.31	60.8	60.8	a19
42	183	51	-.85	.27	.90	-.4	.85	-.7	y .39	.30	64.7	63.2	a42
53	188	51	-1.25	.29	.90	-.4	.89	-.4	x .44	.27	72.5	70.3	a53
24	165	51	.23	.23	.89	-.5	.86	-.7	w .54	.35	62.7	57.4	a24
46	144	51	-1.19	.20	.87	-.6	.85	-.7	v .47	.38	54.9	55.7	a46
23	190	51	-1.43	.31	.87	-.5	.71	-1.2	u .57	.26	76.5	73.7	a23
20	123	51	1.97	.19	.86	-.8	.84	-.9	t .48	.41	64.7	47.7	a20
31	168	51	.07	.23	.85	-.7	.83	-.9	s .39	.34	58.8	56.6	a31
51	192	51	-1.64	.33	.85	-.6	.82	-.6	r .38	.25	74.5	77.2	a51
45	132	51	1.65	.19	.84	-.8	.85	-.8	q .20	.40	49.0	50.7	a45
9	178	51	-.51	.25	.85	-.8	.84	-.8	p .49	.32	66.7	59.2	a9
41	183	51	-.85	.27	.81	-1.0	.83	-.9	o .32	.30	64.7	63.2	a41
50	168	51	.07	.23	.80	-1.0	.80	-1.0	n .34	.34	62.7	56.6	a50
18	158	51	.58	.22	.78	-1.1	.79	-1.0	m .35	.36	60.8	57.7	a18
60	191	51	-1.53	.32	.79	-.9	.70	-1.2	l .49	.25	74.5	75.4	a60
33	165	51	.23	.23	.72	-1.5	.78	-1.2	k .14	.35	62.7	57.4	a33
35	157	51	.62	.22	.76	-1.2	.73	-1.4	j .39	.36	62.7	57.9	a35
49	133	51	1.61	.19	.76	-1.3	.76	-1.3	i .38	.40	64.7	51.1	a49
29	170	51	-.04	.24	.73	-1.5	.74	-1.4	h .23	.34	58.8	56.3	a29
4	169	51	.02	.23	.70	-1.6	.72	-1.5	g .05	.34	62.7	56.5	a4
1	132	51	1.65	.19	.65	-2.1	.68	-1.8	f .45	.40	56.9	50.7	a1
8	158	51	.58	.22	.63	-2.0	.63	-2.0	e .18	.36	68.6	57.7	a8
14	155	51	.71	.21	.61	-2.1	.63	-2.0	d .61	.36	64.7	58.0	a14
11	173	51	-.21	.24	.56	-2.6	.59	-2.5	c .47	.33	68.6	57.3	a11
10	168	51	.07	.23	.56	-2.5	.58	-2.5	b .28	.34	74.5	56.6	a10
34	151	51	.89	.21	.57	-2.4	.57	-2.4	a .52	.37	72.5	57.7	a34
MEAN	166.5	51.0	.00	.24	1.03	.1	1.00	-.1			62.4	60.4	
S.D.	19.0	.0	1.03	.04	.34	1.5	.32	1.4			9.8	7.6	

Aitem	Infit		MNSQ (Tidak lebih besar dari 1.37)
	MNSQ	ZSTD	
a44	2.51	5.02	Tidak Memenuhi
a55	2.13	3.06	Tidak Memenuhi
a3	1.53	2.04	Tidak Memenuhi
a6	1.44	2.01	Tidak Memenuhi
a7	1.47	2.02	Tidak Memenuhi
a13	1.44	2.01	Tidak Memenuhi
a26	1.31	1.05	Memenuhi
a27	1.28	1.03	Memenuhi
a28	1.31	1.05	Memenuhi
a38	1.29	1.03	Memenuhi
a25	1.21	.8	Memenuhi
a17	1.24	1.04	Memenuhi
a12	1.27	1.04	Memenuhi
a30	1.22	1.01	Memenuhi
a22	1.20	1.01	Memenuhi
a39	1.20	.9	Memenuhi
a36	1.15	.8	Memenuhi
a48	1.09	.5	Memenuhi
a37	1.14	.7	Memenuhi
a58	1.12	.7	Memenuhi
a16	1.10	.6	Memenuhi
a56	1.09	.5	Memenuhi
a54	1.09	.5	Memenuhi
a47	1.03	.2	Memenuhi
a5	1.02	.2	Memenuhi
a15	1.02	.2	Memenuhi
a52	.95	-.1	Memenuhi
a19	.91	-.4	Memenuhi
a42	.90	-.4	Memenuhi
a53	.90	-.4	Memenuhi
a24	.89	-.5	Memenuhi
a46	.87	-.6	Memenuhi
a23	.87	-.5	Memenuhi
a20	.86	-.8	Memenuhi
a31	.85	-.7	Memenuhi
a51	.85	-.6	Memenuhi
a45	.84	-.8	Memenuhi
a9	.85	-.8	Memenuhi
a41	.81	-1.0	Memenuhi
a50	.80	-1.0	Memenuhi
a18	.78	-1.1	Memenuhi

a60	.79	-.9	Memenuhi
a33	.72	-1.5	Memenuhi
a35	.76	-1.2	Memenuhi
a49	.76	-1.3	Memenuhi
a29	.73	-1.5	Memenuhi
a4	.70	-1.6	Memenuhi
a1	.65	-2.1	Memenuhi
a8	.63	-2.0	Memenuhi
a14	.61	-2.1	Memenuhi
a11	.56	-2.6	Memenuhi
a10	.56	-2.5	Memenuhi
a34	.57	-2.4	Memenuhi

b. Summary Statistik Skala Dukungan Sosial Orangtua

TABLE 3.1 E:\Kuliah\Skripsi\2018!\Olahan Try Out ZOU612WS.TXTm Sep 11 11:27 2018s\tabulasi
INPUT: 51 Person 54 Item REPORTED: 51 Person 54 Item 4 CATS WINSTEPS 3.73

SUMMARY OF 51 MEASURED Person

	TOTAL	COUNT	MEASURE	MODEL ERROR	INFIT		OUTFIT	
	SCORE				MNSQ	ZSTD	MNSQ	ZSTD
MEAN	176.1	54.0	1.74	.24	1.01	-.2	.99	-.2
S.D.	11.7	.0	.63	.02	.43	2.0	.45	2.0
MAX.	196.0	54.0	2.98	.29	2.66	6.5	2.85	6.9
MIN.	145.0	54.0	.28	.20	.39	-4.3	.41	-4.1
REAL RMSE	.25	TRUE SD	.58	SEPARATION	2.28	Person	RELIABILITY	.84
MODEL RMSE	.24	TRUE SD	.59	SEPARATION	2.48	Person	RELIABILITY	.86
S.E. OF Person MEAN = .09								

Person RAW SCORE-TO-MEASURE CORRELATION = 1.00
CRONBACH ALPHA (KR-20) Person RAW SCORE "TEST" RELIABILITY = .86

SUMMARY OF 54 MEASURED Item

	TOTAL	COUNT	MEASURE	MODEL ERROR	INFIT		OUTFIT	
	SCORE				MNSQ	ZSTD	MNSQ	ZSTD
MEAN	166.3	51.0	.00	.25	1.02	.0	.99	-.1
S.D.	19.1	.0	1.09	.04	.27	1.2	.24	1.1
MAX.	194.0	51.0	2.08	.35	2.16	3.7	1.72	2.1
MIN.	123.0	51.0	-1.94	.19	.59	-2.5	.61	-2.4
REAL RMSE	.27	TRUE SD	1.06	SEPARATION	3.96	Item	RELIABILITY	.94
MODEL RMSE	.25	TRUE SD	1.06	SEPARATION	4.20	Item	RELIABILITY	.95
S.E. OF Item MEAN = .15								

UMEAN=.0000 USCALE=1.0000

Item RAW SCORE-TO-MEASURE CORRELATION = -.99

2754 DATA POINTS. LOG-LIKELIHOOD CHI-SQUARE: 4545.64 with 2648 d.f. p=.0000

Global Root-Mean-Square Residual (excluding extreme scores): .5857

2. Skala Regulasi Diri Dalam Belajar

a. Hasil Seleksi Aitem Skala Regulasi Diri Dalam Belajar

TABLE 10.1 E:\Kuliah\Skrpsi\2018\01\ahan Try Ou ZOU396WS.TXTe Sep 11 12:20 2018is\blm buan
INPUT: 51 Person 54 Item REPORTED: 51 Person 54 Item 4 CATS WINSTEPS 3.73

Person: REAL SEP.: 2.04 REL.: .81 ... Item: REAL SEP.: 3.86 REL.: .94

Item STATISTICS: MISFIT ORDER

ENTRY NUMBER	TOTAL SCORE	TOTAL COUNT	MEASURE	MODEL S.E.	INFIT MNSQ	ZSTD	OUTFIT MNSQ	ZSTD	PT-MEASURE CORR.	EXP.	EXACT MATCH OBS%	EXP%	Item
47	118	51	1.33	.21	1.66	3.0	1.66	3.0	A .17	.33	47.1	54.9	a47
10	160	51	-.69	.23	1.61	2.8	1.57	2.7	B .55	.30	45.1	59.5	a10
28	166	51	-1.02	.24	1.55	2.6	1.55	2.7	C-.18	.30	47.1	58.8	a28
51	160	51	-.69	.23	1.55	2.5	1.53	2.5	D .30	.30	47.1	59.5	a51
54	122	51	1.15	.21	1.51	2.4	1.51	2.4	E .21	.33	47.1	53.6	a54
7	165	51	-.96	.23	1.44	2.2	1.42	2.1	F .31	.30	49.0	58.8	a7
45	134	51	-.59	.22	1.41	2.0	1.41	2.0	G .34	.32	47.1	54.0	a45
8	144	51	.12	.22	1.41	1.9	1.40	1.9	H .28	.32	43.1	57.8	a8
5	158	51	-.59	.23	1.39	1.9	1.37	1.8	I .49	.31	39.2	59.9	a5
49	110	51	1.69	.21	1.29	1.5	1.30	1.6	J .19	.33	52.9	56.1	a49
19	143	51	.16	.22	1.30	1.5	1.30	1.5	K .23	.32	54.9	57.2	a19
36	143	51	.16	.22	1.25	1.3	1.26	1.3	L .16	.32	58.8	57.2	a36
1	154	51	-.38	.23	1.21	1.1	1.21	1.1	M .36	.31	54.9	60.0	a1
33	176	51	-1.60	.25	1.17	1.0	1.15	.9	N .31	.28	51.0	56.3	a33
35	178	51	-1.73	.25	1.17	1.0	1.09	.5	O .54	.27	66.7	57.0	a35
23	130	51	.78	.22	1.15	.8	1.15	.8	P .16	.33	49.0	53.1	a23
21	156	51	-.48	.23	1.14	.8	1.14	.7	Q .35	.31	52.9	60.0	a21
17	156	51	-.48	.23	1.14	.7	1.13	.7	R .46	.31	49.0	60.0	a17
38	141	51	.26	.22	1.11	.6	1.13	.7	S .02	.32	52.9	56.5	a38
29	160	51	-.69	.23	1.09	.5	1.08	.5	T .11	.30	54.9	59.5	a29
15	142	51	.21	.22	1.09	.5	1.08	.5	U .50	.32	51.0	56.8	a15
52	128	51	.87	.21	1.06	.4	1.05	.3	V .38	.33	51.0	52.7	a52
14	159	51	-.64	.23	1.05	.3	1.04	.3	W .51	.31	49.0	59.7	a14
40	115	51	1.47	.21	1.04	.3	1.03	.2	X .11	.33	54.9	55.5	a40
39	137	51	.45	.22	1.01	.1	.99	.0	Y .28	.32	56.9	54.9	a39
12	111	51	1.65	.21	.99	.0	1.00	.1	Z-.11	.33	58.8	56.0	a12
BETTER FITTING OMITTED													
32	120	51	1.24	.21	.92	-.4	.93	-.3	z .40	.33	58.8	54.3	a32
31	121	51	1.19	.21	.91	-.4	.91	-.4	y .31	.33	62.7	53.9	a31
27	134	51	.59	.22	.90	-.5	.89	-.5	x .35	.32	68.6	54.0	a27
13	145	51	.07	.22	.89	-.5	.88	-.6	w .35	.32	64.7	58.2	a13
2	139	51	.36	.22	.83	-.9	.83	-.9	v .24	.32	64.7	55.7	a2
9	150	51	-.18	.22	.83	-.9	.81	-1.0	u .22	.31	66.7	59.6	a9
37	158	51	-.59	.23	.81	-1.0	.81	-1.0	t .27	.31	72.5	59.9	a37
30	155	51	-.43	.23	.80	-1.0	.80	-1.1	s .37	.31	66.7	60.0	a30
44	171	51	-1.30	.24	.77	-1.3	.76	-1.4	r .56	.29	64.7	57.3	a44
3	164	51	-.91	.23	.75	-1.4	.76	-1.4	q .43	.30	74.5	59.1	a3
41	163	51	-.85	.23	.75	-1.4	.74	-1.5	p .38	.30	66.7	59.2	a41
16	145	51	.07	.22	.74	-1.4	.74	-1.4	o .45	.32	58.8	58.2	a16
4	111	51	1.65	.21	.73	-1.5	.73	-1.6	n .31	.33	66.7	56.0	a4
43	140	51	.31	.22	.72	-1.6	.71	-1.6	m .10	.32	68.6	56.1	a43
24	147	51	-.03	.22	.71	-1.6	.70	-1.7	l .27	.32	68.6	58.8	a24
6	152	51	-.28	.23	.71	-1.6	.71	-1.6	k .44	.31	66.7	59.8	a6
11	104	51	1.97	.22	.70	-1.7	.70	-1.8	j .52	.33	64.7	56.2	a11
42	114	51	1.51	.21	.70	-1.8	.70	-1.8	i .57	.33	66.7	55.7	a42
18	127	51	.92	.21	.69	-1.8	.69	-1.8	h .34	.33	56.9	52.7	a18
48	154	51	-.38	.23	.68	-1.8	.68	-1.8	g .34	.31	74.5	60.0	a48
34	177	51	-1.67	.25	.65	-2.3	.67	-2.1	f .45	.27	70.6	56.7	a34
50	150	51	-.18	.22	.67	-1.8	.66	-1.9	e .31	.31	70.6	59.6	a50
22	161	51	-.75	.23	.65	-2.1	.65	-2.1	d .25	.30	72.5	59.2	a22
26	155	51	-.43	.23	.62	-2.2	.63	-2.2	c .50	.31	66.7	60.0	a26
25	173	51	-1.42	.24	.56	-2.9	.56	-2.9	b .51	.28	72.5	56.3	a25
53	158	51	-.59	.23	.44	-3.7	.45	-3.7	a .45	.31	78.4	59.9	a53
MEAN	145.6	51.0	.00	.23	1.00	-.1	.99	-.1			59.3	57.3	
S.D.	19.3	.0	.95	.01	.30	1.6	.30	1.6			9.5	2.3	

Aitem	Infit		MNSQ (Tidak lebih besar dari 1.30)
	MNSQ	ZSTD	
a47	1.66	3.0	Tidak Memenuhi
a10	1.61	2.8	Tidak Memenuhi
a28	1.55	2.6	Tidak Memenuhi
a51	1.55	2.5	Tidak Memenuhi
a54	1.51	2.4	Tidak Memenuhi
a7	1.44	2.2	Tidak Memenuhi
a45	1.41	2.0	Tidak Memenuhi
a8	1.41	1.9	Tidak Memenuhi
a5	1.39	1.9	Tidak Memenuhi
a49	1.29	1.5	Memenuhi
a19	1.30	1.5	Memenuhi
a36	1.25	1.3	Memenuhi
a1	1.21	1.1	Memenuhi
a33	1.17	1.0	Memenuhi
a35	1.17	1.0	Memenuhi
a23	1.15	.8	Memenuhi
a21	1.14	.8	Memenuhi
a17	1.14	.7	Memenuhi
a38	1.11	.6	Memenuhi
a29	1.09	.5	Memenuhi
a15	1.09	.5	Memenuhi
a52	1.06	.4	Memenuhi
a14	1.05	.3	Memenuhi
a40	1.04	.3	Memenuhi
a39	1.01	.1	Memenuhi
a12	.99	.0	Memenuhi
a32	.92	-.4	Memenuhi
a31	.91	-.4	Memenuhi
a27	.90	-.5	Memenuhi
a13	.89	-.5	Memenuhi
a2	.83	-.9	Memenuhi
a9	.83	-.9	Memenuhi
a37	.81	-1.0	Memenuhi
a30	.80	-1.0	Memenuhi
a44	.77	-1.3	Memenuhi
a3	.75	-1.4	Memenuhi
a41	.75	-1.4	Memenuhi
a16	.74	-1.4	Memenuhi
a4	.73	-1.5	Memenuhi
a43	.72	-1.6	Memenuhi
a24	.71	-1.6	Memenuhi

a6	.71	-1.6	Memenuhi
a11	.70	-1.7	Memenuhi
a42	.70	-1.8	Memenuhi
a18	.69	-1.8	Memenuhi
a48	.68	-1.8	Memenuhi
a34	.65	-2.3	Memenuhi
a50	.67	-1.8	Memenuhi
a22	.65	-2.1	Memenuhi
a26	.62	-2.2	Memenuhi
a25	.56	-2.9	Memenuhi
a53	.44	-3.7	Memenuhi

b. Summary Statistik Skala Regulasi Diri Dalam Belajar

TABLE 3.1 E:\Kuliah\Skripsi\2018!\Olahan Try Out ZOU003WS.TXTm Sep 11 11:35 2018s\tabulasi
INPUT: 51 Person 45 Item REPORTED: 51 Person 45 Item 4 CATS WINSTEPS 3.73

SUMMARY OF 51 MEASURED Person

	TOTAL SCORE	COUNT	MEASURE	MODEL ERROR	INFIT		OUTFIT	
					MNSQ	ZSTD	MNSQ	ZSTD
MEAN	128.1	45.0	.93	.25	1.00	-.3	.99	-.3
S.D.	9.4	.0	.61	.01	.47	2.1	.47	2.1
MAX.	151.0	45.0	2.47	.28	2.73	5.8	2.75	5.9
MIN.	114.0	45.0	.04	.25	.41	-3.7	.39	-3.8
REAL RMSE	.27	TRUE SD	.54	SEPARATION	1.97	Person	RELIABILITY	.80
MODEL RMSE	.25	TRUE SD	.55	SEPARATION	2.17	Person	RELIABILITY	.83
S.E. OF Person MEAN = .09								

Person RAW SCORE-TO-MEASURE CORRELATION = 1.00

CRONBACH ALPHA (KR-20) Person RAW SCORE "TEST" RELIABILITY = .82

SUMMARY OF 45 MEASURED Item

	TOTAL SCORE	COUNT	MEASURE	MODEL ERROR	INFIT		OUTFIT	
					MNSQ	ZSTD	MNSQ	ZSTD
MEAN	145.2	51.0	.00	.24	1.00	-.1	.99	-.1
S.D.	19.6	.0	1.09	.01	.25	1.3	.24	1.3
MAX.	178.0	51.0	2.20	.26	1.46	2.2	1.46	2.2
MIN.	104.0	51.0	-1.94	.23	.51	-3.0	.52	-3.0
REAL RMSE	.25	TRUE SD	1.06	SEPARATION	4.23	Item	RELIABILITY	.95
MODEL RMSE	.24	TRUE SD	1.06	SEPARATION	4.46	Item	RELIABILITY	.95
S.E. OF Item MEAN = .16								

UMEAN=.0000 USCALE=1.0000

Item RAW SCORE-TO-MEASURE CORRELATION = -1.00

2295 DATA POINTS. LOG-LIKELIHOOD CHI-SQUARE: 4039.30 with 2198 d.f. p=.0000

Global Root-Mean-Square Residual (excluding extreme scores): .5889

c. Analisis Rating Scale Skala Regulasi Diri Dalam Belajar

TABLE 3.2 E:\Kuliah\Skripsi\2018!\Olahan Try Out ZOU003WS.TXTm Sep 11 11:35 2018s\tabulasi INPUT: 51 Person 45 Item REPORTED: 51 Person 45 Item 4 CATS WINSTEPS 3.73

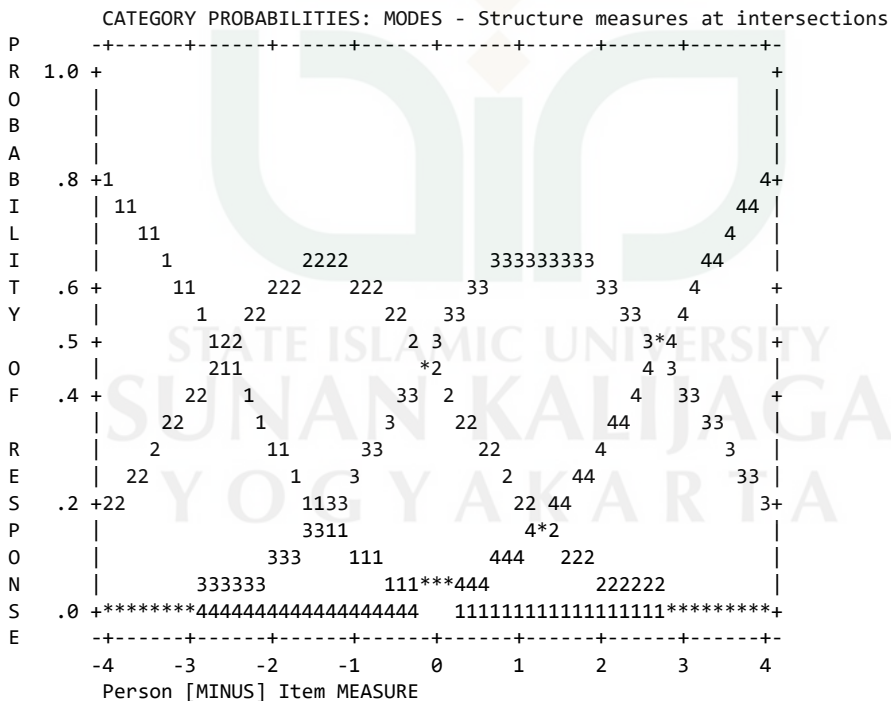
SUMMARY OF CATEGORY STRUCTURE. Model="R"

CATEGORY LABEL	OBSERVED SCORE	OBSVD COUNT	SAMPLE %	INFINIT AVRG	OUTFIT EXPECT	INFINIT MNSQ	OUTFIT MNSQ	ANDRICH THRESHOLD	CATEGORY MEASURE
1	1	69	3	-.63	-.82	1.13	1.15	NONE	(-3.76)
2	2	613	27	-.03	.04	.92	.92	-2.60	-1.37
3	3	1214	53	1.13	1.10	.92	.91	-.11	1.32
4	4	399	17	2.06	2.08	1.07	1.05	2.71	(3.85)

OBSERVED AVERAGE is mean of measures in category. It is not a parameter estimate.

CATEGORY LABEL	STRUCTURE MEASURE	S.E.	SCORE-TO-MEASURE AT CAT.	50% CUM. PROBABILITY	COHERENCE M->C C->M	ESTIM RMSR	DISCR
1	NONE		(-3.76) -INF -2.79		0% 0%	1.3304	
2	-2.60	.13	-1.37 -2.79 -.07	-2.67	61% 50%	.6236	.95
3	-.11	.05	1.32 -.07 2.86	-.09	63% 86%	.3513	1.06
4	2.71	.06	(3.85) 2.86 +INF	2.77	74% 23%	.8460	.98

M->C = Does Measure imply Category?
 C->M = Does Category imply Measure?



LAMPIRAN 5 : HASIL UJI ASUMSI DAN HIPOTESIS

A. Uji Normalitas

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
dukungan sosial orangtua	118	100,0%	0	,0%	118	100,0%
regulasi diri dalam belajar	118	100,0%	0	,0%	118	100,0%

Descriptives

		Statistic	Std. Error
dukungan sosial orangtua	Mean	169,04	1,472
	95% Confidence Interval for Mean		
	Lower Bound	166,13	
	Upper Bound	171,96	
	5% Trimmed Mean	169,44	
	Median	169,00	
	Variance	255,545	
	Std. Deviation	15,986	
	Minimum	124	
	Maximum	200	
	Range	76	
	Interquartile Range	24	
	Skewness	-,343	,223
	Kurtosis	-,307	,442
regulasi diri dalam belajar	Mean	131,13	1,075
	95% Confidence Interval for Mean		
	Lower Bound	129,00	
	Upper Bound	133,26	
	5% Trimmed Mean	131,27	
	Median	131,00	
	Variance	136,317	
	Std. Deviation	11,675	
	Minimum	97	
	Maximum	158	
	Range	61	
	Interquartile Range	14	
	Skewness	-,132	,223
	Kurtosis	,402	,442

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
dukungan sosial orangtua	,084	118	,040	,982	118	,113
regulasi diri dalam belajar	,068	118	,200*	,988	118	,410

B. Uji Linearitas

Report

regulasi diri dalam belajar

dukungan sosial orangtua	Mean	N	Std. Deviation
124	137,00	1	.
130	121,00	1	.
134	134,00	1	.
135	106,00	1	.
136	125,00	1	.
145	132,67	3	8,737
147	114,75	4	5,123
148	116,00	1	.
149	131,50	2	4,950
151	119,67	3	16,921
152	126,00	1	.
154	127,00	4	3,559
155	122,00	1	.
156	140,00	1	.
157	136,00	3	19,698
158	127,75	4	7,411
159	126,00	4	7,439
160	133,00	1	.
161	128,00	2	2,828
162	151,00	1	.
163	127,00	3	6,557
164	117,00	1	.
165	136,00	3	13,000
166	127,00	4	5,228
167	129,67	3	2,309
168	130,75	4	8,221
169	130,00	2	,000
170	97,00	1	.
171	137,25	4	8,655
172	130,00	1	.
173	144,00	1	.

174	131,00	1	
175	130,00	3	2,000
176	142,00	3	8,544
177	131,75	4	9,811
179	154,00	1	
180	129,50	4	5,196
181	123,33	3	9,292
182	130,00	6	15,007
183	142,00	2	1,414
184	139,50	4	13,478
185	142,00	3	3,000
186	135,00	2	,000
187	138,50	2	,707
188	129,00	1	
190	139,00	6	18,407
193	138,00	1	
195	131,00	1	
196	126,00	1	
198	117,00	1	
200	152,00	2	5,657
Total	131,13	118	11,675

Case Processing Summary

	Cases					
	Included		Excluded		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
regulasi diri dalam belajar * dukungan sosial orangtua	118	100,0%	0	,0%	118	100,0%

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
regulasi diri dalam belajar * dukungan sosial orangtua	Between Groups	(Combined) Linearity	8909,677	50	178,194	1,696	,022
		Deviation from Linearity	1915,801	1	1915,801	18,234	,000
		Total	6993,875	49	142,732	1,359	,121
Within Groups			7039,417	67	105,066		
Total			15949,093	117			

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
regulasi diri dalam belajar * dukungan sosial orangtua	,347	,120	,747	,559

C. Uji Hipotesis

Correlations

		dukungan sosial orangtua	regulasi diri dalam belajar
dukungan sosial orangtua	Pearson Correlation	1	,347**
	Sig. (1-tailed)		,000
	N	118	118
regulasi diri dalam belajar	Pearson Correlation	,347**	1
	Sig. (1-tailed)	,000	
	N	118	118

Variables Entered/Removed^b

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	dukungan sosial orangtua ^a	.	Enter

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,347 ^a	,120	,113	10,999

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	1915,801	1	1915,801	15,836	,000 ^a
	Residual	14033,292	116	120,977		
	Total	15949,093	117			

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	88,337	10,800		8,179	,000
	dukungan sosial orangtua	,253	,064	,347	3,979	,000





LAMPIRAN 6 : SURAT-SURAT IZIN PENELITIAN

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUMANIORA
Jl. Marsda Adisucipto Telp. (0274)585300; Fax. (0274)519571 Yogyakarta 55281

Nomor : UIN.02/TU.SH/TL.00/437/04/2018
Sifat : Penting
Lamp. : 1 exp. Proposal Penelitian
Perihal : Permohonan Data Mahasiswa .

Yogyakarta, 11 April 2018

Kepada
Yth. Kepala SMPN 3 Kalasan
Jl. Sidokerto, Kel. Purwomartani, Kalasan, Sleman
Yogyakarta

Assalamu 'alaikum wr. wb.

Bersama ini kami sampaikan bahwa, dalam rangka penyusunan skripsi Mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : Muhammad Ikhwanul Kirom
No. Induk : 13710087
Semester : X / 2017/2018
Prodi : Psikologi
Alamat : Tijayan, Jatinom, Jatinom, Klaten, Jateng
Judul Skripsi :

**HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL ORANGTUA DENGAN SELF
REGULATED LEARNING PADA SISWA KELAS VIII SMPN 3 KALASAN**

Kami mengharap kiranya Bapak memberikan izin kepada mahasiswa tersebut untuk mengadakan penelitian di : SMPN 3 Kalasan
Metode pengumpulan data : Kuantitatif
Waktu penelitian : April s.d Mei 2018

Kemudian atas perkenannya kami sampaikan terima kasih.

Wassalamualaikum wr. wb.



Dekan
Bag. Tata Usaha

Dra. Budhi Susilowati, M.A.
196204251991032003

Tembusan :

1. Dekan Fishum
2. Kepala PTIPD UIN Sunan Kalijaga
3. Ketua Prodi Psikologi
4. Mahasiswa yang bersangkutan
5. Arsip



PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK
 Jl. Jenderal Sudirman No 5 Yogyakarta – 55233
 Telepon : (0274) 551136, 551275, Fax (0274) 551137

Yogyakarta, 12 April 2018

Kepada Yth. :

Nomor : 074/4667/Kesbangpol/2018
 Perihal : Rekomendasi Penelitian

Bupati Sleman
 Up. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik
 Kabupaten Sleman

di Sleman

Memperhatikan surat :

Dari : Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora UIN Sunan Kalijaga
 Nomor : UIN.02/TU.SH/TL.00/437/04/2018
 Tanggal : 11 April 2018
 Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Setelah mempelajari surat permohonan dan proposal yang diajukan, maka dapat diberikan surat rekomendasi tidak keberatan untuk melaksanakan riset/penelitian dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul proposal : **"HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL ORANGTUA DENGAN SELF-REGULATED LEARNING PADA SISWA KELAS VIII SMPN 3 KALASAN"** kepada:

Nama : MUHAMMAD IKHWANULKIROM
 NIM : 13710087
 No.HP/Identitas : 085728720603/3310202409940001
 Prodi/Jurusan : Psikologi
 Fakultas : Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora UIN Sunan Kalijaga
 Lokasi Penelitian : SMPN 3 Kalasan
 Waktu Penelitian : 12 April 2018 s.d 31 Mei 2018

Sehubungan dengan maksud tersebut, diharapkan agar pihak yang terkait dapat memberikan bantuan / fasilitas yang dibutuhkan.

Kepada yang bersangkutan diwajibkan:

1. Menghormati dan mentaati peraturan dan tata tertib yang berlaku di wilayah riset/penelitian;
2. Tidak dibenarkan melakukan riset/penelitian yang tidak sesuai atau tidak ada kaitannya dengan judul riset/penelitian dimaksud;
3. Menyerahkan hasil riset/penelitian kepada Badan Kesbangpol DIY selambat-lambatnya 6 bulan setelah penelitian dilaksanakan.
4. Surat rekomendasi ini dapat diperpanjang maksimal 2 (dua) kali dengan menunjukkan surat rekomendasi sebelumnya, paling lambat 7 (tujuh) hari kerja sebelum berakhirnya surat rekomendasi ini.

Rekomendasi Ijin Riset/Penelitian ini dinyatakan tidak berlaku, apabila ternyata pemegang tidak mentaati ketentuan tersebut di atas.

Demikian untuk menjadikan maklum.



Tembusan disampaikan Kepada Yth :

1. Gubernur DIY (sebagai laporan)
2. Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora UIN Sunan Kalijaga;
3. Yang bersangkutan.



**PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK**

Beran, Tridadi, Sleman, Yogyakarta 55511
Telepon (0274) 864650, Faksimilie (0274) 864650
Website: www.slemankab.go.id, E-mail : kesbang.sleman@yahoo.com

SURAT IZIN

Nomor : 070 / Kesbangpol / 1573 / 2018

TENTANG PENELITIAN

KEPALA BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK

Dasar : Peraturan Bupati Sleman Nomor : 32 Tahun 2017 Tentang Izin Penelitian, Izin Praktik Kerja Lapangan, Dan Izin Kuliah Kerja Nyata.
Menunjuk : Surat dari Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik DIY
Nomo : 074/4667/Kesbangpol/2018
Hal : Ijin Penelitian

Tanggal : 12 April 2018

MENGIZINKAN :

Kepada :
Nama : MUHAMMAD IKHWANULKIROM
No.Mhs/NIM/NIP/NIK : 13710087
Program/Tingkat : S1
Instansi/Perguruan Tinggi : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
Alamat instansi/Perguruan Tinggi : Jl. Marsda Adisucipto Yogyakarta
Alamat Rumah : Tijayan Jatinom Klaten Jateng
No. Telp / HP : 085728720603
Untuk : Mengadakan Penelitian / Pra Survey / Uji Validitas / PKL dengan judul
HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL ORANGTUA DENGAN SELF-REGULATED LEARNING PADA SISWA KELAS VIII SMPN 3 KALASAN
Lokasi : SMP N 3 Kalasan
Waktu : Selama 3 Bulan mulai tanggal 12 April 2018 s/d 12 Juli 2018

Dengan ketentuan sebagai berikut :

1. *Wajib melaporkan diri kepada Pejabat Pemerintah setempat (Camat/ Kepala Desa) atau Kepala Instansi untuk mendapat petunjuk seperlunya.*
2. *Wajib menjaga tata tertib dan mentaati ketentuan-ketentuan setempat yang berlaku.*
3. *Izin tidak disalahgunakan untuk kepentingan-kepentingan di luar yang direkomendasikan.*
4. *Wajib menyampaikan laporan hasil penelitian berupa 1 (satu) CD format PDF kepada Bupati diserahkan melalui Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kab. Sleman.*
5. *Izin ini dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila tidak dipenuhi ketentuan-ketentuan di atas.*

Demikian izin ini dikeluarkan untuk digunakan sebagaimana mestinya, diharapkan pejabat pemerintah/non pemerintah setempat memberikan bantuan seperlunya.

Setelah selesai pelaksanaan penelitian Saudara wajib menyampaikan laporan kepada kami 1 (satu) bulan setelah berakhirnya penelitian.

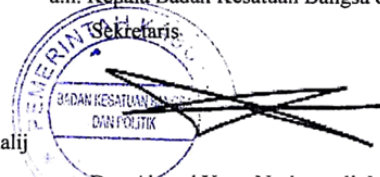
Dikeluarkan di Sleman

Pada Tanggal : 12 April 2018

a.n. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik

Tembusan :

1. Bupati Sleman (sebagai laporan)
2. Kepala Dinas Pendidikan Kab. Sleman
3. Camat Kalasan
4. Kepala Sekolah SMP N 3 Kalasan
5. Dekan Fak. Ilmu Sosial dan Humaniora UIN Sunan Kalij
6. Yang Bersangkutan



Drs. Ahimad Yuno Nurkaryadi, M.M
Pembina Tingkat I, IV/b
NIP 19621002 198603 1 010



**PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 3 KALASAN**

Sidokerto, Purwomartani, Kalasan, Sleman, Yogyakarta, 55571
Telepon (0274) 497809
Website : smpn3kalasan.sch.id Email : informasi@smpn3kalasan.sch.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : 070/062.

Yang bertanda tangan di bawah ini kami :

Nama : MOH TAROM, S.Pd., M.M
NIP : 19620610198412 1 006
Pangkat/ Gol. Ruang : Pembina Tingkat I / IV b.
Jabatan : Kepala SMP Negeri 3 Kalasan Sleman
Yogyakarta.

menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : MUHAMMAD IKHWANULKIROM
NIM : 13710087
Program Studi / Tingkat : Psikologi / S1
Instansi/Perguruan Tinggi : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
Alamat Instansi/Perguruan Tinggi: Jl. Marsda Adisucipto Yogyakarta

Telah mengadakan Penelitian pada tanggal 8 dan 9 Mei 2018 di SMP N 3 Kalasan sebagai syarat untuk menyelesaikan tugas akhir dengan judul :

HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL ORANGTUA DENGAN SELF-REGULATED LEARNING PADA SISWA KELAS VIII SMPN 3 KALASAN

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Kalasan, 11 Mei 2018

Kepala SMP Negeri 3 Kalasan



MOH TAROM, S.Pd., M.M
Pembina Tingkat I, IV/b
NIP. 19620610 198412 1 006

**Dokumentasi Uji Coba Skala Penelitian
SMPN 1 Kalasan**



**Dokumentasi Penelitian
SMPN 3 Kalasan**



**Dokumentasi Penyerahan Kenang-Kenangan
SMPN 3 Kalasan**






STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA



MUHAMMAD IKHWANULKIROM

Curriculum Vitae

CONTACT

-  ikhwanjob@gmail.com
-  085 728 720 603
-  Muhammad Ikhwan

Alamat

Dukuh : Tijayan
RT/RW : 003/001
Kelurahan : Jatinom
Kecamatan : Jatinom
Kabupaten : Klaten

Moto

Aset terbaik dalam hidup adalah usia yang masih muda

Hobi



PENDIDIKAN

- 2001-2007 SD NEGERI 1 JATINOM
- 2007-2010 SMP NEGERI 1 KARANGANOM
- 2010-2013 SMA NEGERI 1 KARANGANOM
- 2013-2018 UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA

PENGALAMAN KERJA

- 2014-2018 Web Development & Publisher

KEGIATAN KOMUNITAS & KEMASYARAKATAN

- 2016 "Gerakan Sayang Simbah". Kegiatan pengembangan komunitas Lansia di Seyegan, Sleman, Yogyakarta
- 2016 KKN 82 UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Dusun Pantok Wetan I, Banjaroyo, Kalibawang, KAB. KULONPROGO

PELATIHAN

- 2014 Pelatihan Pengembangan Karakter UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
- 2016 SEO Optimization
- 2018 Latihan Dasar Kepemimpinan (LDK)