

**Evaluasi Keterpakaian Koleksi Umum Di Perpustakaan SMA Negeri 1
Kota Mungkid Kabupaten Magelang**



Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Adab

Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta

Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna Memperoleh Gelar

Sarjana Ilmu Perpustakaan

Pada Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi

Oleh:

Tutik Munadhiroh

NIM : 04141845

**STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN DAN INFORMASI
JURUSAN ILMU PERPUSTAKAAN DAN INFORMASI
FAKULTAS ADAB
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA**

2009

Evaluasi Keterpakaian Koleksi Umum Di Perpustakaan SMA Negeri 1

Kota Mungkid Kabupaten Magelang



Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Adab

Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta

Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna Memperoleh Gelar

Sarjana Ilmu Perpustakaan

Pada Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi

Oleh:

Tutik Munadhiroh

NIM : 04141845

PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN DAN INFORMASI

JURUSAN ILMU PERPUSTAKAAN DAN INFORMASI

FAKULTAS ADAB

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA

YOGYAKARTA

2009



DEPARTEMEN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ADAB
Jl. Marsda Adisucipto Yogyakarta 55281 Telp./Fax. (0274) 513949

PENGESAHAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR

Nomor : UIN.02/DA/PP.00.9/ **780** /2009

Skripsi/Tugas Akhir dengan judul :

EVALUASI KETERPAKAIAN KOLEKSI UMUM DI PERPUSTAKAAN SMA NEGERI I KOTA MUNGKID
KABUPATEN MAGELANG

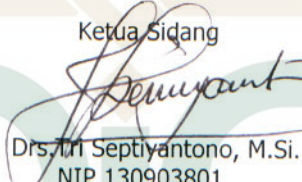
Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Tutik Munadiroh
NIM : 04141845
Telah dimunaqasyahkan pada : 30 April 2009
Nilai Munaqasyah : B

Dan dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Adab UIN Sunan Kalijaga

TIM MUNAQASYAH :

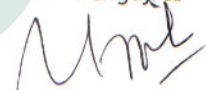
Ketua Sidang


Drs. Tri Septiyantono, M.Si.
NIP.130903801

Penguji I

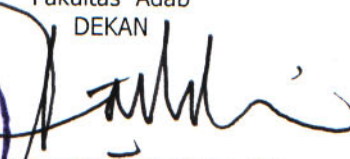

Sri Rohyanti Zulaikha, S.Ag., SIP., M.Si.
NIP. 150290097

Penguji II


Marwiyah, M.LIS
NIP. 150303043

Yogyakarta, 28 Mei 2009
UIN Sunan Kalijaga
Fakultas Adab
DEKAN




Dr. M. Syihabuddin Qalyubi, Lc., M.Ag.
NIP. 150218625

Drs. Tri Septiyantono, M.Si
Dosen Fakultas Adab
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr Tutik Munadhiroh.

Kepada Yth.
Bapak Dekan Fakultas Adab
UIN Sunan Kalijaga
Yogyakarta

Assalamu`alaikum. Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, memberikan petunjuk dan mengadakan perubahan seperlunya terhadap skripsi saudara Tutik Munadhiroh, mahasiswa Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi dengan nomor mahasiswa 04141845 yang berjudul

**“EVALUASI KETERPAKAIAN KOLEKSI UMUM DI
PERPUSTAKAAN SMA N 1 KOTA MUNGKID KAB.MAGELANG”
(Berdasarkan Data Observasi Juli- Oktober 2008)**

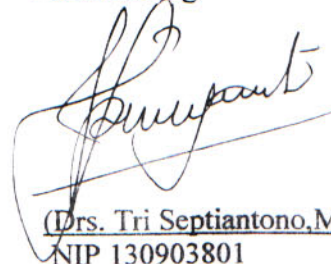
Maka saya selaku pembimbing bahwa skripsi ini telah dapat diajukan ke depan sidang Munaqosyah sebagai salah satu syarat memperoleh gelar dalam Ilmu Perpustakaan dan Informasi Fakultas Adab. Oleh sebab itu saya berharap dalam waktu dekat skripsi ini dapat di Munaqosyahkan.

Demikian untuk dapat dimaklumi dan terima kasih.

Wassalamu`alaikum. Wr. Wb.

Yogyakarta, 07 April 2009

Pembimbing



(Drs. Tri Septiyantono, M.Si)
NIP 130903801

MOTTO

*Hidup bukanlah sebatang lilin pendek.
Hidup adalah obor indah yang ingin kunyalakan
Setorang mungkin sebelum kuserahkan
kepada generasi berikutnya
(George Bernard Shaw)*

*Jadikanlah hidupmu seperti lilin
Rela berkorban untuk kepentingan orang lain
Sabar adalah tirai untuk menutupi perbuatan
Akal adalah pedang yang tajam
Karena itu tutupilah kelemahan-kelemahan
Dalam perilaku anda dengan kesabaran anda
Dan tutupilah hawa nafsu anda dengan akal anda*

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dalam keterbatasanku, ku persembahkan karya kecilku ini:

*Ayahanda dan Ibunda tercinta yang telah memberikan kasih
sayangnya yang tak berjarak dan atas do'anya*

*Mbakku, kakakku dan adikku yang selalu mendukungku dalam
perjuanganku selama ini*

*Teruntuk Zen thank's for you atas supportnya dari mu aku
mengerti arti sebuah kesabaran*

*The best friend Niki Winam, neri, kang Ma'rif, Erika,
Uyung, yang selalu menemaniku dan semoga persahabatan kita
menjadi langgeng & thanks buat nasihatnya.*

Kepada sahabat-sahabat khususnya almamaterku

IPI kelas B angkatan 2004

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmannirrahim.

Rasa syukur yang selalu tercurahkan kepada Allah SWT yang senantiasa selalu memberikan Rahmat dan Hidayah-Nya kepada umatnya. Sholawat beserta Salam tidak lupa juga tetap terkirimkan kepada Nabi Junjungan Nabi Muahammad SWA, beserta keluarganya, sahabatnya, dan juga seluruh pengikut setianya yang selalu mengerjakan ajarannya.

Dalam skripsi yang berjudul “EVALUASI KETERPAKAIAN KOLEKSI DI PERPUSTAKAAN SMAN 1 KOTA MUNGKID KAB. MAGELANG (Berdasarkan Data Observasi Juli – Oktober 2008)” tersebut disusun guna untuk memenuhi tugas akhir dalam menyelesaikan studinya untuk mendapatkan gelar sarjana pada Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Fakultas Adab Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta. Evaluasi Tingkat Keterpakaian Koleksi merupakan unsur penting dalam bidang ilmu perpustakaan yang dapat memberikan kontribusi atau pemikiran bagi perpustakaan sekolah. Evaluasi Keterpakaian koleksi penting untuk diketahui karena dapat digunakan untuk mengetahui sejauh mana kualitas dan kuantitas pemanfaatan koleksi tersebut digunakan di perpustakaan. Data tersebut juga dapat menjadi dasar laporan koleksi mana yang sering dipakai sehingga dapat dijadikan dasar kebijakan pengadaan koleksi selanjutnya. Hal inilah yang membuat penulis tertarik dalam melakukan penelitian ini. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua yang membacanya.

Penulisan skripsi ini dapat selesai berkat bantuan dari berbagai pihak. Dengan demikian maka sudah menjadi suatu kelayakan bagi penulis untuk menuliskan rasa terima kasih tersebut dalam lampiran kata pengantar ini, walaupun tidak semua pihak dapat penulis sebutkan satu persatu. Penulis ucapkan terima kasih terutama kepada :

1. Bapak Dr. H. Syihabuddin Qalyubi, Lc., M.Ag. selaku Dekan Fakultas Adab Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk dapat menyelesaikan masa belajarnya di kampus ini.

2. Bapak Tafrikhuddin, S.Ag.,M.Pd. selaku Pembimbing Akademik dan Ketua Jurusan Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Fakultas Adab Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
3. Bapak Drs. Tri Septiyantono, M.Si. selaku pembimbing yang telah dengan sabar dalam memberikan arahan dan juga bimbingannya kepada penulis, sehingga dalam melakukan penulisan skripsi ini dapat berjalan dengan baik.
4. Kepada semua Dosen dan Karyawan Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Fakultas Adab Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah banyak memberikan pengetahuan dan kesempatan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan studinya dalam mendapatkan gelar sarjana di Ilmu Perpustakaan dan Informasi.
5. Kepada Bapak Kepala Sekolah SMAN 1 Kota Mungkid Kab. Magelang , yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian sehingga penulis dapat menyelesaikannya.
6. Kepada Bapak Sugeng Selaku Kepala Perpustakaan dan ibu Esti selaku wakil perpustakaan SMA N 1 Kota Mungkid Kab. Magelang, yang telah banyak memberikan informasi dan data-datanya kepada penulis
7. Kepada kedua Orang Tuaku (Bpk.Chasbulloh dan Ibu.Cholisoh) yang telah banyak memberikan dukungan dan do'anya kepadaku, sehingga dapat menyelesaikan tugas belajarku untuk meraih gelar sarjana.
8. Kepada mbakku dan kakak qu (Mas Oliex & Mbak Martin,Mas Man &Mbak Rohmah, Om Tri & Mama Dewi, Mas Rofex & Ibu'e Renata) yang selalu mendukungku dan pengertiannya dalam melanjutkan pendidikan ini.
9. Buat ponakanku Muhammad Hamid Mujib, Muhammad Fahmi Afrizal, Syakira Zurina Theria Kholiq, Annisa Fitriana Dewi & Nadia Renata Maharani terima kasih telah menjadi dorongan semangatku, yang selalu membuatku tertawa dan ngangeni.
10. For Zen yang selalu sabar menemaniku dalam perjuanganku selama ini, terima kasih juga atas motivasinya selama ini.
11. Sahabat-sahabatku, Nurul, Tya, Lilis, Ika, Utik, Kang Ma'ruf, Novi, Tiwul, Erika, Etik yang selalu jadi teman dalam perjuanganku.

12. Almamaterku khususnya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

13. Semua pihak yang telah membantu penulis dan yang tidak dapat disebutkan satu persatu dalam kata pengantar ini.

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapatkan pahala yang berlipat ganda dari Allah S.W.T, dan semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi siapa saja yang membacanya, sehingga apa yang kita kerjakan akan selalu mendapatkan Ridho dari-Nya. Amin.....!!!

Yogyakarta, 02 Juni 2009

Penulis



Tutik Munadhiroh



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

INITISARI

TUTIK MUNADIROH, 2008. *“Evaluasi Keterpakaian Koleksi Umum di Perpustakaan SMA N 1 Kota Mungkid Kabupaten Magelang (Berdasarkan Data Observasi Juli – Oktober 2008)”*. Skripsi Program Studi Ilmu Perpustakaan Dan Informasi, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Tujuan penelitian ini adalah untuk menemukan gambaran yang rinci dan jelas mengenai bagaimana proses mengevaluasi tingkat keterpakaian koleksi umum yang berada di Perpustakaan SMA N 1 Kota Mungkid Kab. Magelang. Berdasarkan observasi langsung.

Penelitian tentang Evaluasi Keterpakaian Koleksi Umum Di Perpustakaan SMA N 1 Kota Mungkid Kabupaten Magelang (Berdasarkan Data Observasi Juli – Oktober 2008). Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode evaluasi dengan jenis pendekatan kuantitatif deskriptif. Teknik pengumpulan datanya adalah observasi langsung, dan dokumentasi. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa tingkat keterpakaian koleksi umum di perpustakaan SMA N 1 Kota Mungkid Secara keseluruhan prosentase koleksinya mencapai 10,84% yang artinya sebagian kecil koleksi buku yang dipinjam. Angka keterpakaian paling tinggi adalah kelas Kesusasteran yaitu 90 eks dalam waktu 4 bulan. sedangkan angka keterpakaian terendah adalah kelas Filsafat yaitu 11 eks. Prosentase keterpakaian koleksi paling tinggi kelas Seni dan Olah Raga (21,34%) dan prosentase terendah kelas Bahasa (4,27 %)

Kata kunci : Keterpakaian Koleksi, Observasi, SMA Negeri 1 Kota, Mungkid

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

ABSTRACT

Tutik Munadhiroh, 2008" Evaluation of the General Book Collection at the Library of SMA N 1 Kota Mungkid Magelang regency.

The goal of the research is to find out a detailed and clear description about how the process of evaluating the level of general book collection use in the library SMA N 1 Kota Mungkid Kab.Magelang based on direct observation.

Research on Evaluation of General Book Collection Use in the Library SMA N 1 Kota Mungkid Kab.Magelang (based on observation data of July-October 2008). Method used in this research is a method of evaluation with quantitative descriptive approach. Data collection techniques are direct observation and documentation. The result of this research shows that the level of general book collections use in the library of SMA N 1 Kota Mungkid Kab.Magelang in overall percentage collection reached 10.84%, which means a small collection of books borrowed. The highest number of use is literature class, it is 90 books within 4 month. While the lowest number of use is the "Philosophy" class that is 11 books. The highest percentage of book collection use is the "Art and Sport" class (21.34%) and lowest percentage is "Language" class (4.27%).

Keyword: Usage Evaluation Collection, Observation, SMA N 1 Kota Mungkid

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
NOTA DINAS	iii
MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
INTISARI	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan dan Manfaat Penelitian	5
1.4 Sistematika Pembahasan	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI	8
2.1 TINJAUAN PUSTAKA	8
2.2 LANDASAN TEORI	12
2.2.1 Pengertian Evaluasi	12
2.2.2 Metode Evaluasi Koleksi	13
2.2.3 Pengertian Koleksi	19
2.2.4 Pengertian Perpustakaan	22

BAB 111 METODE PENELITIAN	29
3.1 Metode Penelitian.....	29
3.2 Pendekatan Penelitian	29
3.3 Subjek dan Objek Penelitian	30
3.4 Waktu dan Tempat Penelitian	30
3.5 Populasi Penelitian	31
3.6 Teknik Pengumpulan Data	31
3.7 Instrumen Penelitian	32
3.8 Metode Analisis Data	33
3.8.1 Analisis Prosentase Pemakaian	34
3.8.2 Langkah – Langkah Penelitian	36
 BAB 1V GAMBARAN UMUM DAN ANALISIS DATA	 37
4.1 Gambaran Umum	37
4.1.1 Sejarah Singkat.....	37
4.1.2 Profil SMA N 1 Kota Mungkid.....	38
4.1.3 Visi dan Misi Perpustakaan.....	38
4.1.4 Kondisi Obyektif Perpustakaan.....	39
4.1.5 Layanan Perpustakaan.....	41
4.1.6 Organisasi dan Tata Laksana Perpustakaan	47
4.1.7 Koleksi Perpustakaan.....	51
4.1.8 Analisis Data	53
4.1.8.1 Populasi	53
4.1.8.2 Pengambilan data	54
4.1.8.3 Analisis Keterpakaian Koleksi Perpustakaan.....	85

BAB 5. KESIMPULAN PENUTUP.....	87
5.1 Simpulan	87
5.2 Saran-saran.....	88
DAFTAR PUSTAKA	89
LAMPIRAN-LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 1, Keadaan Meubeler	40
Tabel 2, Waktu Layanan Perpustakaan	44
Tabel 3, Koleksi Perpustakaan	52
Tabel 4, Koleksi Perpustakaan Berlangganan	53
Tabel 5, Sebaran Populasi.....	54
Tabel 6, Penyajian Kelas (000) Karya Umum	56
Tabel 7, Penyajian Kelas (100) Filsafat.....	58
Tabel 8, Penyajian kelas (200) Agama.....	59
Tabel 9, Penyajian kelas (300) Ilmu Sosial	62
Tabel 10, Penyajian Kelas (400) Bahasa	66
Tabel 11, Penyajian Kelas (500) Ilmu Murni	68
Tabel 12, Penyajian Kelas (600) Ilmu Terapan	70
Tabel 13, Penyajian Kelas (700) Olah Raga dan Seni	74
Tabel 14, Penyajian Kelas (800) Kesusasteraan	77
Tabel 15, Penyajian Kelas (900) Sejarah / Geografi.....	82
Tabel 16, Tabel Frekuensi	85

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1, Langkah-langkah Penelitian	36
Gambar 2, Struktur Organisasi Perpustakaan	47
Gambar 3, Tugas Kegiatan pustakawan	48
Gambar 4, Pengadaan Bahan Pustaka	49
Gambar 5, Pengolahan bahan Pustaka	50



BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Dalam era informasi sekarang ini, lembaga pendidikan merupakan sarana untuk menggali informasi dalam upaya peningkatan pengetahuan. Sehingga pendidikan merupakan unsur paling penting kedudukannya untuk menambah pengetahuan kita. Untuk itulah keberadaan pendidikan selalu identik dengan sekolah yang menjadi dasar dalam menimba ilmu pengetahuan. Seperti halnya lembaga pendidikan dasar (SD, SMP, dan SMA). Setiap jenjang pendidikan tersebut, harus mampu memberikan pengetahuan yang luas sekali kepada anak didiknya (pengajaran). Dalam menunjang hal yang demikian tersebut, setiap sekolah harus menyediakan pusat informasi dan pengetahuan yang dikenal dengan istilah perpustakaan. Menurut Sulistiyo-Basuki (1991:5), perpustakaan adalah kumpulan bahan tercetak dan non-cetak dan atau juga sumber informasi dalam komputer yang disusun secara sistematis untuk kepentingan pemakai.

Perpustakaan sebagai unit penunjang pendidikan harus selalu menjadi pendamping dalam memberikan layanan informasi dan pengetahuan kepada peserta didik yang ada di lembaga tersebut. Keberadaan perpustakaan semakin penting dalam usaha menyediakan fasilitas kepada siswa dan guru dalam upaya pengayaan materi dan memberikan keleluasaan belajar mandiri. Mengingat pentingnya perpustakaan sebagai unit penunjang pendidikan,

maka diharapkan dengan pembelajaran berbasis perpustakaan sekolah dapat memberikan bekal kepada para pengelola perpustakaan sekolah untuk bisa melayani para siswa dengan baik sebagai pusat pengembangan informasi. Intinya adalah bagaimana perpustakaan dapat berfungsi secara optimal dalam mendukung proses belajar mengajar di sekolah. Dengan demikian, proses belajar mengajar tidak hanya berpusat pada guru, tetapi juga berpusat pada perpustakaan, sehingga pembelajaran berbasis perpustakaan sekolah dapat berjalan sesuai dengan cita-cita yang di harapkan dan peran perpustakaan menjadi maksimal dalam upaya meningkatkan sumber daya manusia sejak dini.

Menurut Undang-undang RI No.43 Tahun 2007 bahwa perpustakaan adalah institusi pengolahan koleksi karya tulis, karya cetak, karya rekam, secara professional dengan sistem yang berlaku guna memenuhi kebutuhan pendidikan, penelitian, pelestarian, informasi dan rekreasi para pemustaka. (<http://djpp.depkumham.go.id>) Download 28 juni 2008,19.25.

Perpustakaan sekolah, memberikan layanan kepada anggota masyarakat disekolah yaitu guru, siswa, kepala sekolah, staff administrasi, dan juga memberi layanan kepada orang tua murid. Pada perpustakaan sekolah pendidikan (edukasi) harus diutamakan. Karena itu layanan perpustakaan harus diusahakan untuk mensukseskan proses belajar mengajar disekolah. Untuk itu perpustakaan sekolah yang harus diberikan prioritas utama adalah kepada guru terlebih dahulu. Kepada para guru inilah pustakawan harus bekerja sama, setelah guru diberikan pengetahuan tentang

perpustakaan kemudian pelayanan perpustakaan diberikan kepada murid-murid, dan juga staff administrasi.

Suatu perpustakaan tidak akan lengkap dan tidak bisa digunakan secara optimal apabila tidak ada unsur pengembangan koleksi, oleh karena itu pengembangan koleksi merupakan proses untuk memastikan kebutuhan informasi dari pengguna akan terpenuhi secara optimal. Dengan memanfaatkan sumber informasi yang ada di perpustakaan tersebut, dalam pengembangan koleksi meliputi semua kegiatan kebijakan pengembangan koleksi, seleksi bahan pustaka, pengadaan koleksi dan evaluasi. Pengembangan koleksi sangat menentukan koleksi apa saja yang terpakai di perpustakaan.

Perpustakaan harus mampu menyediakan dan memberikan berbagai macam informasi yang lengkap agar aktifitas perpustakaan berjalan dengan baik, perlu dibuat perencanaan dan pencatatan hasil kerja di perpustakaan tersebut. Pencatatan jumlah pengunjung, pencatatan jumlah peminjaman, pencatatan jumlah koleksi perpustakaan, pencatatan jumlah koleksi yang dipinjamkan, dan sebagainya.

Berkaitan dengan fungsi perpustakaan SMA N 1 Kota Mungkid Kab. Magelang mengumpulkan, mengolah, menyediakan serta menyebarluaskan informasi sesuai dengan kebutuhan pengguna. Koleksi perpustakaan SMA N 1 Kota Mungkid Kab. Magelang memiliki berbagai macam koleksi sebagai

buku penunjang dalam proses belajar mengajar siswa di sekolah yang salah satunya yaitu koleksi umum

Perpustakaan sekolah SMAN 1 Kota Mungkid Kab. Magelang senantiasa berbenah dan mengembangkan diri agar dapat memenuhi kebutuhan pengguna secara efektif dan efisien, pada bulan Januari-September 2008 perpustakaan memiliki koleksi sebanyak 4.387 judul dan 24.686 eksemplar,. Disini peneliti hanya mengambil koleksi umum yaitu koleksi yang merupakan koleksi ilmu pengetahuan yang menunjang sebagai sumber belajar melainkan buku paket yang dimulai dari kelas 000-900 (kelas karya umum sampai kelas geografi dan sejarah), sebagai bahan evaluasi keterpakaian. Alasan peneliti tertarik mengambil judul evaluasi keterpakaian koleksi umum di Perpustakaan SMA N 1 Kota Mungkid Kab. Magelang pada perpustakaan tersebut banyak sekali buku yang belum terpakai dan jarang di pinjam oleh para siswa, karena koleksi yang terdapat di rak merupakan koleksi lama, kondisi fisik buku banyak yang rusak, dan koleksi buku yang habis dipinjam tidak dikembalikan sesuai dengan tempatnya. Pengawasan yang kurang optimal menyebabkan koleksi buku banyak yang hilang. Hal inilah yang menjadi salah satu faktor kelemahan dari pelayanan terbuka (open access) di Perpustakaan SMA N 1 Kota Mungkid Kab. Magelang.

Keterpakaian koleksi penting untuk diketahui karena dapat digunakan untuk mengetahui sejauh mana pemanfaatan koleksi tersebut digunakan di perpustakaan. Data tersebut juga dapat menjadi dasar laporan

koleksi mana yang sering dipakai sehingga dapat dijadikan dasar kebijakan pengadaan koleksi selanjutnya. Dalam kajian ilmu perpustakaan, keterpakaian koleksi masih merupakan bagian evaluasi pelayanan di perpustakaan. Oleh karena itu, evaluasi keterpakaian koleksi dapat dimanfaatkan untuk mengetahui kebutuhan informasi para pengguna.

Dari penjelasan di atas, penulis memandang keterpakaian koleksi memiliki manfaat yang besar bagi pengembangan koleksi perpustakaan. Atas dasar asumsi tersebut maka penulis melakukan penelitian dengan judul Evaluasi Keterpakaian Koleksi umum di perpustakaan sekolah SMA Negeri 1 Kota Mungkid Kab.Magelang berdasarkan Data Observasi Juli - Oktober 2008.

1.2. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang diatas maka penulis dapat merumuskan permasalahan yang akan diteliti sebagai berikut: Bagaimanakah tingkat keterpakaian koleksi umum di Perpustakaan SMAN 1 Kota Mungkid Kab.Magelang berdasarkan data observasi Juli-Oktober 2008.

1.3. Tujuan dan Manfaat Penelitian

a. Tujuan penelitian

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui tingkat keterpakaian koleksi perpustakaan khususnya pada koleksi umum di Perpustakaan SMA Negeri 1 Kota Mungkid Kab.Magelang berdasarkan observasi Juli-Oktober 2008.

b. Manfaat Penelitian

1. Bagi praktisi

Hasil penelitian ini bagi sekolah SMA N 1 Kota Mungkid Kab. Magelang, nantinya bisa memberikan kontribusi pemikiran dalam rangka pengetahuan tentang keadaan keterpakaian koleksi di perpustakaan.

2. Bagi akademisi

Dari hasil penelitian ini, nantinya bisa dijadikan bahan pertimbangan bagi penelitian lainnya yang berkaitan dengan keterpakaian koleksi umum di perpustakaan sekolah.

3. Bagi perpustakaan

Dari hasil penelitian ini, nantinya bisa dijadikan bahan pertimbangan dalam peningkatan pengembangan mutu perpustakaan sekolah SMA Negeri 1 Kota Mungkid Kab. Magelang.

1.4. Sistematika Pembahasan

Dalam penulisan skripsi nanti, peneliti akan membagi menjadi lima pokok bab pembahasan, dalam penyajiannya sebagai berikut:

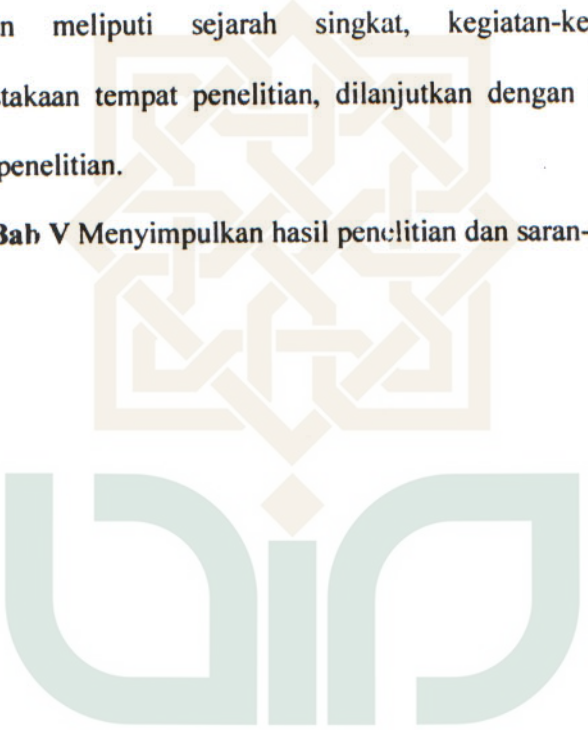
Bab I Menguraikan latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian dan sistematika pembahasan

Bab II Menguraikan tinjauan pustaka mengenai penelitian sejenis yang pernah dilakukan terdahulu, landasan teori.

Bab III Menjelaskan metode penelitian yang digunakan, dijelaskan pula pendekatan penelitian, tempat dan waktu penelitian, objek dan subjek penelitian, populasi penelitian, teknik pengumpulan data, instrumen penelitian, serta metode analisis data dan langkah – langkah penelitian.

Bab IV Menjelaskan gambaran umum tempat penelitian yang akan dilakukan meliputi sejarah singkat, kegiatan-kegiatan yang ada dipergustakaan tempat penelitian, dilanjutkan dengan hasil penelitian dan analisis penelitian.

Bab V Menyimpulkan hasil penelitian dan saran-saran.



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

BAB V
PENUTUP
KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Simpulan.

Dari hasil penelitian yang telah peneliti lakukan di SMA N 1 Kota Mungkid Kab. Magelang mengenai Evaluasi Keterpakaian Koleksi Berdasarkan Data Observasi pada bulan Juli – Oktober dapat disimpulkan sebagai berikut ;

Tingkat keterpakaian koleksi dengan judul Evaluasi Keterpakaian Koleksi Umum Di Perpustakaan SMA N 1 Kota Mungkid Kab. Magelang (Berdasarkan Data Observasi Bulan Juli – Oktober 2008) menunjukkan bahwa angka keterpakaian selama 4 bulan adalah menghasilkan 385 eks buku yang dipinjam. Subjek dalam koleksi umum yang memiliki angka keterpakaian paling tinggi selama 4 bulan terhitung mulai (Juli- Oktober 2008) adalah kelas (800 Kesusasteraan) yaitu 90 eks, Sedangkan subjek dalam koleksi umum yang memiliki angka keterpakaian terrendah selama 4 bulan terhitung mulai (Juli - Oktober) adalah kelas (100 Filsafat) yaitu 11 eks.

Secara keseluruhan prosentase koleksinya mencapai 10,84% yang artinya sebagian kecil dari koleksi di pinjam dengan rata-rata pemakaian dalam waktu 4 bulan (Juli-Oktober 2008) sebanyak 385 eks dan apabila di generalisasikan dalam waktu 1 tahun rata-rata sebanyak 1.155 eks.

5.2. Saran – Saran

Dalam penelitian yang penulis lakukan selama ini, dapat diperoleh kesimpulan dalam upaya peningkatan kualitas layanan di Perpustakaan SMA N 1 Kota Mungkid Kabupaten Magelang . Dengan demikian, maka dengan terselesainya penelitian ini tanpa mengurangi rasa hormat kepada pihak manapun dan dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan saran-saran sebagai rekomendasi terhadap Perpustakaan SMA N 1 Kota Mungkid Kabupaten Magelang, sebagai berikut:

1. Secara periodic sebaiknya pihak perpustakaan melakukan evaluasi kebijakan pengembangan koleksi buku-buku umum atau ilmu pengetahuan sebagai koleksi penunjang belajar siswa dikelas dan demi tercapainya visi misi perpustakaan.
2. Perlu adanya pengembangan minat baca dari pihak perpustakaan agar para siswa dapat menggunakan perpustakaan sebagai sarana sumber pembelajaran teknologi informasi diluar jam sekolah.
3. Perlu di adakanya penyiangan atau *weeding* dan perawatan koleksi untuk mencegah kerusakan terhadap koleksi yang sekiranya sampul rusak/hilang, terbitan lama, yang mengalami kerusakan.

DAFTAR PUSTAKA

- Azwar, Saifuddin. 2003. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Budhi, pedoman pengelolaan perpustakaan sekolah ([http://kangbudhi.wordpress.com/2007/09/19/pedoman-pengelolaan perpustakaan sekolah](http://kangbudhi.wordpress.com/2007/09/19/pedoman-pengelolaan-perpustakaan-sekolah)) akses tanggal 30 mei 2008 pukul 07.49.WIB.
- Busha, Charles H. dan Stephen P. Harter. 1980. *Research Method in Librarianship*. New York: Academic Press.
- Darmono, 2001. *Manajemen dan Tata Kerja Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Grasindo.
- Etik, Widayanti. (2008) " *Evaluasi Keterpakaian Koleksi Literatur Anak di Badan Perpustakaan Daerah Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta Tahun 2007*" (Skripsi) pada Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi Fakultas Adab UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Ermawati, Ani Dwi.(2008) " *Evaluasi Keterpakaian Koleksi Buku Berdasarkan Data Statistik Sirkulasi Di Uptd Perpustakaan Dinas Pendidikan Kota Magelang*".(skripsi) pada jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi Fakultas Adab UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Evans, G. Edward.1995. *Developing Library and Information Center Collections*. Colorado: Libraries Unlimited
- Lasa Hs.1998. *Kamus Istilah Perpustakaan*. Yogyakarta: Gajah Mada University.
- , 2003. *Manajemen Perpustakaan*. Yogyakarta: Gama Media.
- Latuputty, Hanna.2003." *Perpustakaan Sekolah : Peranannya dalam Menunjang Pendidikan Siswa Di Sekolah*". Dalam *Jurnal Dokumentasi dan Informasi*. LIPI.Agustus 2003.Volume,27 Nomor 2.
- Margono S, 2003. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Singarimbun, Masri dan Sofian Effendi. 1995. *Metode Penelitian Survei*. Jakarta: LP3ES
- Narbuko, Kholid, dan Abu Achmadi. 2005. *Metode Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Pendit, S, Murtini. 1998. *Relevansi Antara Perpustakaan dan Koleksi Pustaka Dalam Hasil Konggres 3 Ikatan pustakawan Indonesia*, Yogya, 22-24 September 1983. Editor heddy Supriyadi, Jakarta.
- Primadesi, Yona 2006 "Kontribusi Komentar Para Tokoh Pada Blurb dalam Upaya Menarik Pembaca: Studi Kasus Mengenai Komentar Para Tokoh Pada Blurb Dalam Upaya Menarik Pembaca di Toko Gramedia Cabang Padang". Dalam Jurnal Pustaka, Volume 2 Nomor 1, <http://dsp.i.usu.ac.id/index.php.tanggal> 15 juni 2008, pukul 29.30.
- Qalyubi dkk, 2003. *Dasar-Dasar Ilmu Perpustakaan dan Informasi*. Fak adab UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Sugiono. 2006. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R dan D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujana, Janti G. 2006. *Mengoptimumkan Pengembangan Koleksi: Dalam Buletin Perpustakaan dan Informasi*. Bogor, Edisi 3 Oktober. (<http://bibart.blogspot.com>). Download tanggal 20 Mei 2008, pukul 06.00 WIB.
- Sulistyo-Basuki. 1991. *Pengantar Ilmu Perpustakaan*. Jakarta: PT. gramedia Pustaka Utama.
- Suharsimi, Arikunto. 1998. *Metode Penelitian: Suatu pendekatan dan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- , 1993. *Metode Penelitian: Suatu Pendekatan dan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sutrisno, Hadi 1987. *Metodologi Research*. Yayasan Penerbitan fak. Psikologi Gadjah Mada University.
- Tafrihuddin, 2007. "Pembelajaran Berbasis Perpustakaan Sekolah" Dalam *Fihris Jurnal Ilmu Perpustakaan dan Informasi (Januari – Juni 2007)* Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi Fak. Adab UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, Volume II, Nomor 1.
- Undang-Undang RI no 43 Tahun 2007 tentang perpustakaan sekolah. (<http://djpp.depkmham.go.id>) tanggal 28 juni 2008, pukul 19.23.
- Wibowo, Anto Rahman. (2008) "*Analisis Tingkat Keterpakaian Koleksi pada Tesis Mahasiswa Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan Tahun 2006 di Perpustakaan Program Pasca Sarjana Universitas Negeri Yogyakarta (Suatu Kajian Analisis Sitiran)*". Pada Jurusan Ilmu

Perpustakaan dan Informasi Fakultas Adab UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Yusuf, Pawit dan M, Yahya Suhendar. 2007. *Pedoman Penyelenggaraan Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Perdana Media.

Zulaikha, S.R (2002) " *Kajian Analisis Sitiran Terhadap Skripsi Mahasiswa IAIN Sunan Kalijaga Di UPT Perpustakaan IAIN Yogyakarta (Suatu Evaluasi Keterpakaian Koleksi Perpustakaan Ditinjau dari Analisis Sitiran)*". (Tesis) Pada Program Pasca Sarjana Universitas Gadjah Mada Yogyakarta.



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA