

**HUBUNGAN ANTARA RELIGIUSITAS DAN KEBERMAKNAAN HIDUP  
DENGAN KEBAHAGIAAN PENGHAFAL AL-QUR'AN DEWASA AWAL**



**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora  
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta  
untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh  
Gelar Sarjana Strata Satu Psikologi**

**Disusun Oleh:**

**Nuzulul Hikmah Balighoh  
14710013**

**Dosen Pembimbing:  
Very Julianto, M. Psi, Psikolog.**

**PROGAM STUDI PSIKOLOGI  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUMANIORA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
2018**

## **PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN**

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Nuzulul Hikmah Balighoh  
Nim : 14710013  
Progam Studi : Psikologi  
Fakultas : Ilmu Sosial dan Humaniora

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya susun ini dengan judul “Hubungan antara Religiusitas dan Kebermaknaan Hidup dengan Kebahagiaan Penghafal Al-Qur'an Dewasa Awal” merupakan hasil karya atau penelitian sendiri dan bukan plagiasi dari karya atau penelitian orang lain. Apabila ternyata terbukti adanya plagiasi maka saya siap menerima sanksi yang berlaku dari Prodi Psikologi Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora UIN Sunan Kalijaga.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya agar dapat diketahui oleh dewan pengaji.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Yogyakarta, 10 September 2018

Yang menyatakan



Nuzulul Hikmah Balighoh

NIM 14710013

## **NOTA DINAS PEMBIMBING**

Dr. Mochamad Sodik, S.Sos., M.Si

Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Hal: Skripsi

Kepada Yth. Dekan Fakultas Ilmu Sosial  
dan Humaniora UIN Sunan Kalijaga

Di Yogyakarta

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah memeriksa, mengarahkan dan mengadakan perbaikan seperlunya,  
maka selaku pembimbing, saya menyatakan bahwa skripsi saudara:

Nama : Nuzulul Hikmah Balighoh

NIM : 14710013

Prodi : Psikologi

Judul : Hubungan Antara Religiusitas dan Kebermaknaan Hidup dengan  
Kebahagiaan Penghafal Al-Qur'an Dewasa Awal

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora UIN  
Sunan Kalijaga Yogyakarta untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar  
sarjana strata satu psikologi.

Harapan saya semoga saudara tersebut dapat segera dipanggil untuk  
mempertanggung jawabkan skripsinya dalam sidang munaqosyah.

Demikian atas perhatiannya terimakasih

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 10 September 2018

Pembimbing

Very Julianto, M. Psi, Psikolog.

19880717 2015 03 100 3



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUMANIORA  
Jl. Marsda Adisucipto Telp. (0274) 585300 Fax. (0274) 519571 Yogyakarta 55281

PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : UIN.02/DSH/PP.00.9/1230/2018

Tugas Akhir dengan judul : HUBUNGAN ANTARA RELIGIOSITAS DAN KEBERMAKNAAN HIDUP DENGAN KEBAHAGIAAN PENGHAFAL AL-QUR'AN DEWASA AWAL

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : NUZULUL HIKMAH BALIGHOH  
Nomor Induk Mahasiswa : 14710013  
Telah diujikan pada : Rabu, 12 September 2018  
Nilai ujian Tugas Akhir : A/B

dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

TIM UJIAN TUGAS AKHIR

Ketua Sidang

Very Julianto, M.Psi.  
NIP. 19880717 201503 1 003

Penguji I

Pihasniwati, S.Psi, M.Psi.  
NIP. 19741117 200501 2 006

Penguji II

Ismatul Izzah, S.Th.I., M.A.  
NIP. 19840703 201503 2 002

Yogyakarta, 12 September 2018

UIN Sunan Kalijaga

Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora

DEKAN

Dr. Mochamad Sedik, S.Sos., M.Si.  
NIP. 19680416 199503 1 004



## **HALAMAN MOTTO**



الاستقامة خير من الف كرامة

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
**SUNAN KALIJAGA**  
**YOGYAKARTA**

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Karya ini penulis persembahkan untuk:

**ALMAMATER TERCINTA**

**Program Studi Psikologi**

**Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora**

**Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta**

**Kedua orang tua penulis, abah dan ibu;**

yang selalu sabar dan memberi dukungan dan kepercayaan.

**Kakak, adik, dan semua teman-teman** yang telah mendukung selama ini.

**SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA**

## **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT, atas rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, perencanaan, pelaksanaan, dan penyelesaian skripsi sebagai salah satu syarat menyelesaikan program sarjana strata 1 (S-1), dapat terselesaikan dengan lancar.

Laporan penelitian skripsi ini merupakan paparan dari sebuah proses mengkaji Hubungan antara Religiusitas dan Kebermaknaan Hidup dengan Kebahagiaan Penghafal Al-Qur'an Dewasa Awal.

Peneliti dengan segala kerendahan hati menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini telah banyak pihak yang memberi dukungan, masukan, bimbingan serta bantuan. Oleh karena itu peneliti mengucapkan terimakasih sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Mochamad Sodik, S.Sos., M.Si., selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, yang melalui naungan beliau proses akademik terlaksana dengan lancar.
2. Ibu Retno Pandan Arum Kusumawardhani, S.Psi., M.Si., Psikolog., selaku Kepala Program Studi Psikologi Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah mendukung keseluruhan proses akademik sehingga berjalan tanpa kendala yang berarti.
3. Ibu Dr. Erika Setyanti Kusumaputri, S.Psi., M.Si., selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing saya hingga akhir, yang selalu sabar dan memberikan arahan dan motivasi untuk menyelesaikan pendidikan di Psikologi UIN Sunan Kalijaga dengan lancar.

4. Bapak Very Julianto, M.Psi., Psikolog., selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang senantiasa telah membimbing, membantu dan mengarahkan dari proses awal proposal hingga munaqosyah, serta tak henti memberikan motivasi agar segera menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Pihasniwati, S. Psi., M.A., Psikolog., selaku Dosen Pengaji I atas seluruh masukan dan saran yang telah diberikan dari awal proposal hingga munaqosyah.
6. Ibu Ismatul Izzah, S.Th.I., M.A., selaku Pengaji II yang memberikan masukan dan saran yang bermanfaat untuk memperbaiki penelitian skripsi ini.
7. Segenap dosen dan seluruh karyawan Progam Studi Psikologi Fakultas Ilmu Sosial Dan Humaniora Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta yang selama ini sangat berjasa mengantarkan ilmu, mendidik dan membantu memenuhi persyaratan untuk menyelesaikan skripsi ini.
8. Orang tuaku tercinta, Abah Miftahul Huda dan Ibu Azzah Fathin serta kakak dan adik-adikku (Indana, Darul, Dea, dan Ibnu) yang selalu mendoakan, menasehati dan mendukung dalam segala hal.
9. Bapak KH Jalal Suyuthi dan Ibu Nyai Hj Nelly Halimah yang selalu menjadi motivasi dan sangat berjasa menyalurkan ilmu dan hikmah/pelajaran kepada peneliti.
10. Pengurus Pondok Pesantren Wahid Hasyim Yokjakarta, Pondok Pesantren Nurul Ummah Kota Gede, dan Pondok Pesantren Al Munawwir Krapyak. Mbak Naila, Siti Mufidatur, Arin, dan Robithoh yang telah berkenan membantu peneliti selama proses pengambilan data dalam penelitian ini.

11. Santriwati Pondok Pesantren Wahid Hasyim Yogyakarta, Pondok Pesantren Nurul Ummah Kota Gede, dan Pondok Pesantren Al Munawwir Krapyak yang telah bersedia terlibat menjadi subjek dalam penelitian ini.
12. Sahabat-sahabatku yang selalu mendukung, menyemangati, dan meneman selama proses penyusunan skripsi ini, Nisa, Ailiya, Mbak Rifqi, Kipti, Afrida, Lisa, Niya, Nazila, Mbak Efi, Aziz, dan Fauzan.
13. Teman-teman Psikologi angkatan 2014 (Nurul, Zahra, Syfa, Yessy, Alfin, Dzikria, Iim dan semuanya yang tidak tertulis satu persatu) dan teman-teman asrama Al-Hidayah dan asrama MA (Mbak Fatma, Mbak Nung, Mbak Zahwa, Mbak Zizi, Mbak Siha, Dea, Iin, Maulida, Lulu, Yuni, Alfi, Maya, Ami, Mbak Yumna, Ijah, Umu, Afi, dan semuanya yang tidak tertulis satu persatu) yang telah banyak memberikan motivasi, nasehat dan semangat.
14. Teman-teman KKN Dusun Siluk 1 (Mas Akbar, Alfian, Imam, Anshori, Umma, Mufti, Dewi, dan Fajarwati) yang selalu menyemangati peneliti.
15. Semua pihak yang berjasa namun tidak bisa disebutkan satu persatu.

Penyusun berharap semoga Allah SWT senantiasa membala jasa-jasa atas segala bentuk kebaikan, do'a, serta nasehatnya dan memberikan limpahan rahmat-Nya kepada kita semua. Amin.

Yogyakarta, 10 September 2018

Peneliti

Nuzulul Hikmah Balighoh

14710013

## DAFTAR ISI

<b>Halaman Judul .....</b>	<b>i</b>
<b>Halaman Surat Pernyataan Keaslian Penelitian.....</b>	<b>ii</b>
<b>Halaman Persetujuan .....</b>	<b>iii</b>
<b>Halaman Pengesahan.....</b>	<b>iv</b>
<b>Halaman Motto .....</b>	<b>v</b>
<b>Halaman Persembahan .....</b>	<b>vi</b>
<b>Kata Pengantar .....</b>	<b>vii</b>
<b>Daftar Isi .....</b>	<b>x</b>
<b>Daftar Tabel .....</b>	<b>xiii</b>
<b>Daftar Bagan .....</b>	<b>xiv</b>
<b>Daftar Lampiran .....</b>	<b>xv</b>
<b>INTISARI .....</b>	<b>xvi</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>xvii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	9
C. Tujuan Penelitian .....	9
D. Manfaat Penelitian .....	10
E. Keaslian Penelitian .....	11
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>18</b>
A. Kebahagiaan .....	18
1. Definisi Kebahagiaan .....	18
2. Aspek-aspek Kebahagiaan .....	19

3. Faktor-faktor Kebahagiaan .....	24
<b>B. Religiusitas .....</b>	<b>30</b>
1. Definisi Religiusitas .....	30
2. Aspek Religiusitas.....	32
<b>C. Kebermaknaan Hidup.....</b>	<b>35</b>
1. Definisi Kebermaknaan Hidup.....	35
2. Aspek Kebermaknaan Hidup .....	36
<b>D. Dinamika Hubungan antara Religiusitas dan Kebermaknaan Hidup dengan Kebahagiaan Penghafal Al-Qur'an Dewasa Awal .....</b>	<b>39</b>
<b>E. Hipotesis .....</b>	<b>48</b>
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>49</b>
A. Identifikasi Variabel Penelitian .....	49
B. Definisi Operasional Penelitian.....	49
C. Populasi dan Sampel Penelitian .....	51
D. Metode dan Alat Pengumpulan Data .....	52
E. Validitas dan Reliabilitas .....	56
F. Metode Analisis Data .....	60
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>62</b>
A. Orientasi Kancah .....	62
B. Persiapan Penelitian .....	64
C. Pelaksanaan Penelitian .....	64
D. Hasil dan Analisis Data .....	65
E. Pembahasan .....	74

<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>81</b>
A. Kesimpulan .....	81
B. Saran .....	81
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>83</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>91</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Ketentuan nilai untuk aitem <i>favorable</i> dan <i>unfavorable</i> <i>The Oxford Happiness Questioner</i> .....	54
Tabel 2. Ketentuan nilai untuk aitem <i>favorable</i> <i>The Short Muslim Practice and Belief Scale</i> .....	55
Tabel 3. Ketentuan nilai untuk skala <i>Purpose in life</i> .....	56
Tabel 4. Deskripsi data penelitian .....	67
Tabel 5. Rumus norma tiga kategori .....	67
Tabel 6. Kategorisai skor kebahagiaan .....	68
Tabel 7. Kategorisai skor religiusitas .....	68
Tabel 8. Kategorisai skor kebermaknaan hidup .....	69
Tabel 9. Hasil uji normalitas data penelitian.....	70
Tabel 10. Hasil uji linieritas data penelitian .....	71
Tabel 11. Tabel <i>ANOVA</i> hubungan religiusitas dan kebermaknaan hidup dengan kebahagiaan penghafal Al-qur'an dewasa awal .....	71
Tabel 12. Tabel <i>Model Summary</i> analisis regresi hubungan religiusitas dan kebermaknaan hidup dengan kebahagiaan penghafal Al-qur'an dewasa awal .....	72
Tabel 13. Tabel <i>Coefficient</i> analisis religiusitas dan kebermaknaan hidup dengan kebahagiaan penghafal Al-qur'an dewasa awal .....	72
Tabel 14. Tabel <i>Model Summary</i> analisis regresi hubungan religiusitas dan kebermaknaan hidup dengan kebahagiaan penghafal Al-qur'an dewasa awal .....	73

## **DAFTAR BAGAN**

Bagan 1. Dinamika hubungan antara religiusitas dan kebermaknaan hidup dengan  
kebahagiaan penghafal Al-qur'an dewasa awal ..... 47



## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Skala Religiusitas, Kebermaknaan Hidup dan Kebahagiaan.....	91
Lampiran 2. Tabulasi Data Skala Religiusitas .....	103
Lampiran 3. Tabulasi Data Skala Kebermaknaan Hidup.....	111
Lampiran 4. Tabulasi Data Skala Kebahagiaan .....	116
Lampiran 5. Uji Normalitas dan Linieritas .....	124
Lampiran 6. Uji Hipotesis .....	134
Lampiran 7. Surat Ijin Penelitian .....	138
Lampiran 8. Surat Keterangan Pengambilan Data .....	142



# **HUBUNGAN ANTARA RELIGIUSITAS DAN KEBERMAKNAAN HIDUP DENGAN KEBAHAGIAAN PENGHAFAL AL-QUR'AN DEWASA AWAL**

Nuzulul Hikmah Balighoh

Very Julianto

## **INTISARI**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara religiusitas dan kebermaknaan hidup dengan kebahagiaan penghafal Al-Qur'an dewasa awal. Subjek penelitian berjumlah 163 ( $N = 163$ ) penghafal Al-Qur'an dewasa awal di tiga Pondok Pesantren Yogyakarta. Alat ukur yang digunakan adalah skala religiusitas yang diadaptasi dari *The Short Muslim Practice and Belief Scale*, skala kebermaknaan hidup menggunakan skala yang diadaptasi dari skala *Purpose in life* dan skala kebahagiaan yang diadaptasi dari *The Oxford Happiness Questioner*. Metode yang digunakan ialah kuantitatif korelasional. Data dianalisis dengan menggunakan analisis regresi berganda. Hasil menunjukkan hipotesis diterima. Hasil analisis regresi diperoleh  $F = 24,698$  dan  $p = 0,00$ , berarti terdapat hubungan positif antara religiusitas dan kebermaknaan hidup dengan kebahagiaan penghafal Al-Qur'an dewasa awal. Hasil analisis parsial diperoleh : (1)  $r$  parsial = 0,224 dengan  $p = 0,000$ , berarti ada hubungan positif antara religiusitas dengan kebahagiaan penghafal Al-Qur'an dewasa awal, (2)  $r$  parsial = 0,377 dengan  $p = 0,000$ , berarti ada hubungan antara kebermaknaan hidup dengan kebahagiaan penghafal Al-Qur'an dewasa awal. Religiusitas mampu mempengaruhi kebahagiaan sebesar 5%, kebermaknaan hidup mampu mempengaruhi kebahagiaan sebesar 19%, dan religiusitas dan kebermaknaan hidup secara bersama-sama mampu mempengaruhi kebahagiaan sebesar 24%.

Kata kunci: *Religiusitas, kebermaknaan hidup, kebahagiaan, penghafal Al-Qur'an, dewasa awal.*

**THE RELATIONSHIP BETWEEN RELIGIOSITY AND THE  
MEANINGFULNESS OF LIFE WITH THE EARLY ADULT QUR'ANIC  
MEMORIZER HAPPINESS**

Nuzulul Hikmah Balighoh

Very Julianto

**ABSTRACT**

*This research aims to determine the relationship between religiosity and the meaningfulness of life with the early adult Qur'anic memorizer (hafizhah) happiness. The study subjects are 163 ( $N = 163$ ) early adult Qur'an memorizers at three Yogyakarta Islamic Boarding Schools. The measuring instrument used is the religiosity scale adapted from The Short Muslim Practice and Belief Scale, the scale of life meaningfulness adapted from the Purpose in life scale and the happiness scale adapted from The Oxford Happiness Questioner. The method used is quantitative correlational. The data is analyzed by using multiple regression analysis. The result shows that the hypothesis is accepted. The results of multiple regression analysis showed  $F = 24,698$  with  $p = 0, 00$ , there is a positive relationship between religiosity and the meaningfulness of life with early adult Qur'anic memorizer (hafizhah) happiness. The results of partial correlation analysis were; (1) there was positive correlation between religiosity with the early adult Qur'anic memorizer (hafizhah) happiness ( $r_{\text{partial}} = 0,224$ , with  $p = 0,000$ ) and (2) there was positive correlation between the meaningfulness of life with the early adult Qur'anic memorizer (hafizhah) happiness ( $r_{\text{partial}} = 0,377$  with  $p = 0,000$ ). Religiosity can affect happiness in the amount of 5%, meaningfulness of life can affect happiness in the amount of 19%, and religiosity and meaningfulness of life simultaneously can affect happiness in the amount of 24%.*

*Keywords:* Religiosity, meaningfulness of life, happiness, Qur'anic memorizer (hafizhah), early adult.

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. Latar Belakang Masalah**

Kebahagiaan merupakan salah satu afek atau perasaan positif yang secara fitrah telah ada pada diri manusia. Kebahagiaan tersebut menjadi motivasi untuk bertindak dan tetap melangsungkan hidup (Diener, 1984). Sebagian orang ingin tetap hidup karena ia telah merasa bahagia dan sebagian yang lain tetap mempertahankan dan melangsungkan hidup karena ingin bahagia. Di sisi lain, emosi tersebut tidak bisa diperintahkan secara otomatis pada diri seseorang. Kebahagiaan tersebut datang dengan sendirinya dan tidak bisa dipastikan kapan ia akan datang. Ada beberapa orang melakukan suatu hal agar bahagia, akan tetapi seberapa besar usaha seseorang untuk mendapatkan kebahagiaan tidak bisa menjamin rasa bahagia tersebut datang pada nya. Bahkan kehidupan yang diarahkan untuk mengejar kebahagiaan tidak akan pernah menemukan kebahagiaan itu sendiri (Schultz, 1991).

Kebahagiaan adalah emosi positif yang berbeda-beda pada masing-masing individu (Snyder, 2011). Kebahagiaan bersifat relatif tergantung pada tujuan-tujuan manusia dalam kehidupannya (Najati, 2010). Kebahagiaan adalah sesuatu yang dapat dimiliki oleh setiap orang dan juga memiliki makna berbeda bagi setiap orang. Sebagian orang beranggapan bahwa ketika memiliki segudang harta

orang tersebut akan bahagia, berbeda dengan individu yang lain, yang merasa bahagia meskipun dengan hidup sederhana.

Kebahagiaan adalah suatu keadaan yang diharapkan semua orang. Pencarian kebahagiaan yang merupakan tujuan fundamental manusia telah diakui oleh Majelis Umum Perserikatan Bangsa-Bangsa (United Nations, 2015). Hal tersebut dibuktikan dengan ditetapkannya Hari Kebahagiaan Internasional pada tanggal 20 Maret sejak tahun 2013 (dalam draf PBB no A/RES/66/281).

Kebahagiaan merupakan faktor penting yang dapat memberikan dampak positif bagi manusia (Widiantoro dkk, 2017). Kebahagiaan memberikan berbagai dampak positif dalam segala aspek kehidupan dan akan mengarahkan pada hidup yang lebih baik, seperti memiliki hubungan yang harmonis, menunjukkan produktivitas yang lebih besar, memiliki umur yang lebih panjang, kesehatan yang lebih baik, kreativitas yang lebih tinggi, dan kemampuan pemecahan masalah dan membuat keputusan mengenai rencana hidup dengan lebih baik (Carr (dalam Mardliyah, 2010)).

Seligman (dalam Widiantoro dkk, 2017) menyatakan bahwa orang yang bahagia memiliki dan menjalin hubungan yang positif dengan individu yang ada di sekitarnya. Selain itu, orang yang bahagia memiliki keterlibatan penuh baik pada karir maupun aktivitas lain seperti hobi dan aktivitas bersama keluarga, mereka juga menemukan makna dan optimis dalam kegiatan apapun yang dilakukan, dan juga memiliki resiliensi, yakni kemampuan untuk bangkit dari peristiwa yang tidak menyenangkan sekalipun.

Argyle (dalam Widiantoro, 2017) menyampaikan bahwa adakalanya kebahagiaan dipengaruhi oleh hubungan manusia dengan Tuhan. Berdasarkan hasil penelitian Widiantoro (2017) kepada santri penghafal Al-Qur'an, ditemukan bahwa merasa lebih dekat dengan Tuhan/ Allah adalah kebahagiaan yang dirasakan oleh penghafal Al-Qur'an.

Riyadh (2009) menyatakan bahwa Al-Qur'an dapat mendatangkan ketenangan jiwa yang selalu dicari oleh setiap manusia. Membaca Al-Qur'an mempunyai keutamaan yang besar dalam menjernihkan hati dan membersihkan jiwa (Najati, 2005). Mukhabibah (2017) mengatakan bahwa seorang penghafal Al-Qur'an merasakan adanya ketenangan saat melakukan proses menghafal meskipun penghafal Al-Qur'an sempat mengalami kesulitan dalam menghafal dan sulit memotivasi dirinya namun ketika berhasil menghafal ayat Al-Qur'an timbul rasa tenang.

Nawaz & Jahangir (dalam Mukhabibah 2017) mengatakan bahwa menghafal Al-Qur'an membutuhkan beberapa proses kognitif yaitu *encoding* (menyandikan), *storing* (menyimpan), dan *retrieving* (memanggil atau mengambil kembali) ayat Al-Qur'an dengan berlatih dan mengulangi ayat tersebut berkali-kali. Proses ini dapat disebut dengan *Hifz*. *Hifz* meliputi proses penyandian pertama dari ayat Al-Qur'an dengan memberikan perhatian terhadapnya, kemudian menyimpannya dengan mempertahankan (*maintaining*) informasi yang telah disandikan, lalu 'memanggil' (*retrieving*) informasi yang sudah disimpan.

Menghafalkan Al-Qur'an memunculkan dinamika emosi yang dirasakan oleh seorang penghafal Al-Qur'an. Dinamika emosi tersebut antara lain

munculnya perasaan cemas ketika akan melakukan setoran, merasa sedih ketika merasa hafalannya kurang, bahkan merasa bersalah ketika belum dapat mencapai target untuk menyelesaikan hafalan. Akan tetapi mereka juga merasakan perasaan bahagia dikarenakan telah berada di jalan yang benar yaitu jalan yang dimuliakan Allah SWT (Arsa, 2017).

Berdasarkan hasil *preliminary research* yang dilaksanakan pada tanggal 20 Februari 2018 kepada seorang penghafal Al-Qur'an dewasa awal (LR) dan (ED). Keduanya telah menghafal Al-Qur'an sejak duduk di bangku SMP. Subjek merasakan jiwa tenram dan merasa banyak nikmat yang Allah berikan kepadanya. Subjek juga merasa bahagia ketika sudah hafal ayat-ayat Al-Qur'an sebab menghafal Al-Qur'an seperti melalui berbagai rintangan. Ketika rintangan itu bisa teratasi maka subjek merasa bahagia.

Kebahagiaan merupakan keutamaan yang dijanjikan Allah kepada para penghafal Al-Qur'an (Makhyaruddin, 2016). Seorang penghafal Al-Qur'an akan mendapat kebahagiaan dunia akhirat (Al-hafidz, 1994). Sebagaimana yang telah disabdakan Rasulullah SAW.:

*"Dari Abu Sa'id al Khudri, dari Nabi SAW. beliau bersabda: Allah SWT. berfirman: barangsiapa membaca Al-Qur'an dan zikir kepada-Ku sehingga ia tidak sempat memohon apa-apa kepada-Ku, maka ia akan Kuberi anugrah yang paling baik, yang diberikan kepada orang-orang yang memohon kepada-Ku."* (HR. Tirmidzi, Ad Darami, dan Al-Baihaqi).

Widiantoro dkk (2017) mengemukakan bahwa motivasi yang paling banyak mendasari seseorang untuk menghafal Al-Qur'an adalah keyakinan akan ganjaran (keutamaan) yang dijanjikan bagi penghafal Al-Qur'an yaitu dapat

memberi mahkota untuk kedua orang tuanya di surga, meyakini bahwa dirinya seperti menjadi keluarga Allah SWT, serta mendapatkan *syafaat* (pertolongan) dari Al-Qur'an di akhirat.

Kebahagiaan memberikan dampak positif bagi manusia. Berbeda hal nya dengan ketidakbahagiaan. Lyubomirsky & Lepper (1999) mengatakan bahwa kondisi tidak bahagia dapat memberikan dampak negatif yang dapat mengganggu kehidupan. Ketidakbahagiaan mungkin dirasakan seseorang dalam hidupnya walaupun hidupnya tercukupi oleh kekayaan atau cinta, spiritual dan kesejahteraan (Lyubomirsky & Lepper, 1999). Nettle (dalam Mundzir, 2014) menjelaskan bahwa individu yang tidak merasa bahagia cenderung memiliki angka harapan hidup yang lebih rendah dari pada individu yang merasa bahagia. Ketidakbahagiaan akan memunculkan sifat apatis pada individu ketika menghadapi rintangan atau masalah dalam hidup. Sifat apatis inilah yang selanjutnya akan membuat individu kesulitan mengatasi problematika hidup yang sedang dihadapi. Individu cenderung merasa tersiksa dengan keadaan yang sekarang dan cenderung mencari tempat pelarian yang sifatnya negatif.

Chaplin (2006) mengatakan bahwa dampak dari ketidakbahagiaan adalah munculnya depresi. Orang depresi menjadi pesimis dan putus asa, merasa sia-sia dan sering diiringi dengan pikiran tentang hilangnya kesenangan (Breus; Amir (dalam Radityo, 2012)). Berdasarkan data Riset Kesehatan, WHO mengatakan bahwa pada tahun 2017 lebih dari 300.000.000 penduduk dunia dari segala usia menderita depresi dan 86.000.000 orang dari mereka merupakan penduduk Asia Tenggara.

Kebahagiaan dan ketidakbahagiaan tidak kurang dan tidak lebih dari persoalan keberadaan makna dalam apa saja yang dikerjakan manusia dalam hidupnya (Bagir, 2013). Makna hidup adalah sesuatu yang dianggap penting, benar, dan didambakan serta memberi nilai khusus bagi seseorang. Apabila berhasil ditemukan dan dipenuhi akan menyebabkan kehidupan ini dirasakan demikian berarti dan berharga (Bastaman, 1996). Seseorang yang memiliki makna hidup akan bijak dalam menghadapi masalah. Mereka akan mampu mengambil arti atau hikmah yang tersimpan dibalik kejadian yang mereka lalui baik dalam keadaan yang menyenangkan maupun dalam keadaan menderita (Frankl (dalam Schultz, 1991)). Hidup yang bermakna merupakan corak kehidupan yang sarat dengan kegiatan, penghayatan dan pengalaman-pengalaman bermakna, yang apabila hal itu terpenuhi akan menimbulkan perasaan-perasaan bahagia dalam kehidupan seseorang (Bastaman, 2007).

Frankl (dalam Bustaman, 2007) mengemukakan bahwa ketidakberhasilan menemukan dan memenuhi makna hidup menimbulkan penghayatan hidup tanpa makna dan merasa hidupnya tidak berarti. Individu akan kehilangan eksistensi, bahkan menjadi patologis ketika makna hidup tidak ditemukan (Crumbaugh & Maholick). Bagir (2013) mengatakan bahwa kegagalan menemukan makna positif bukan hanya menyebabkan kehampaan makna, melainkan dapat mencuatkan makna negatif, yang merusak harapan kebahagiaan hidup seseorang.

Kebahagiaan hidup seseorang juga dapat ditumbuhkan dari keteguhan dalam beriman, bertakwa, beramal sholeh dan mengikuti jalan Allah dalam kehidupannya (Najati, 2004). Jalaludin (2002) mengatakan bahwa seseorang yang

mendekatkan diri dan mengabdi kepada Yang Maha Kuasa akan merasakan ketenangan dan ketentraman. Manusia tanpa agama tidak mampu memperoleh arti kebahagiaan dan kesejahteraan dalam hidupnya (Sururin, 2004). Tanpa bantuan agama manusia senantiasa bingung, resah, bimbang gelisah, dan sebagainya (Jaya (dalam Sururin, 2004)).

Individu yang religius lebih bahagia dan lebih puas dengan kehidupannya, dibandingkan individu yang tidak religius (Seligman, 2005). Ancok (1994) menjelaskan bahwa religiusitas diwujudkan dalam berbagai aktivitas atau perilaku ritual (ibadah) sekaligus juga aktivitas lain yang didorong oleh kekuatan supranatural. Bukan hanya yang terkait dengan aktivitas yang tampak atau dapat dilihat mata, tetapi juga aktivitas yang tidak tampak dan yang terjadi dalam hati seseorang. Sururin (2004) menjelaskan bahwa pengetahuan dan pengakuan terhadap Tuhan sebenarnya telah tertanam secara kokoh dalam fitrah setiap manusia. Akan tetapi minat keagamaan yang dimiliki seseorang menurut Jalaludin (2002) akan semakin tinggi sejalan dengan semakin tinggi usia seseorang.

Mappiare (1983) mengatakan bahwa minat terhadap agama sudah bisa dikatakan kuat pada rentang usia dewasa awal. Dewasa awal merupakan masa perkembangan yang bermula dari sekitar usia 18 tahun hingga 40 tahun (Berk, 2012). Pada rentang usia sejak dewasa awal, sikap religiusitas mereka telah menerima kebenaran agama berdasarkan pertimbangan pemikiran yang matang, bukan sekedar ikut-ikutan (Jalaludin, 2002). Orang dewasa sudah memiliki identitas yang jelas, kepribadian yang mantap, memiliki tanggung jawab dan

menyadari makna hidup (Bucher (dalam Sururin, 2004)) serta sudah memahami nilai-nilai yang dipilihnya (Arifin, 2008).

Disisi lain, kuat lemahnya intensitas minat keagamaan para dewasa awal dipengaruhi oleh beberapa faktor antara lain: pertama, ada tidaknya pembiasaan sebagai pengaruh pendidikan keagamaan sejak masa kanak-kanak, yang dapat mempolakan perilaku praktik keagamaan dalam masa dewasa. Kedua, ada tidaknya pretek keagamaan pada lingkungan sekitar terutama teman sepergaulan. Ketiga, kuat lemahnya persoalan yang dihadap oleh seseorang. Jika seseorang menghadapi kesulitan berat ia cenderung berminat pada agama dan menguatkan minatnya. Keempat, ada tidaknya tanggung jawab terhadap pendidikan agama. Jika orang tua memiliki tanggung jawab kuat terhadap pendidikan agama bagi anak-anaknya, maka ia cenderung memiliki minat kuat pada agama dan aktif beribadah untuk memberikan contoh pada anak-anak mereka (Mappiare, 1983).

Religiusitas dan kebermaknaan hidup merupakan faktor-faktor yang secara tidak langsung mempengaruhi kebahagiaan. Kedua nya berkontribusi terhadap kebahagiaan. Religiusitas dan kebermaknaan hidup memberikan pengaruh yang positif, sehingga individu akan memiliki kebahagiaan yang tinggi.

Berdasarkan uraian di atas maka peneliti tertarik untuk meneliti faktor yang melatarbelakangi kebahagiaan penghafal Al-Qur'an dewasa awal yang dihubungkan dengan religiusitas dan kebermaknaan hidup. Sehingga untuk menjawab keinginan peneliti dalam mengetahui apakah ada hubungan antara religiusitas dan kebermaknaan hidup dengan kebahagiaan penghafal Al-Qur'an, maka peneliti akan melakukan penelitian dengan judul "Hubungan antara

Religiusitas dan Kebermaknaan Hidup dengan Kebahagiaan penghafal Al-Qur'an Dewasa Awal”.

### **B. Rumusan Masalah**

Rumusan masalah dalam penelitian ini berangkat dari latar belakang masalah yang telah dipaparkan di atas. Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Apakah terdapat hubungan antara religiusitas dan kebermaknaan hidup dengan kebahagiaan penghafal Al-Qur'an dewasa awal,
2. Apakah terdapat hubungan religiusitas dengan kebahagiaan penghafal Al-Qur'an dewasa awal,
3. Apakah terdapat hubungan kebermaknaan hidup dengan kebahagiaan penghafal Al-Qur'an dewasa awal.

### **C. Tujuan Penelitian**

Tujuan penelitian yang hendak dicapai dalam penelitian ini berdasarkan pada permasalahan di atas adalah:

1. Untuk mengetahui hubungan antara religiusitas dan kebermaknaan hidup dengan kebahagiaan penghafal Al-Qur'an dewasa awal.
2. Untuk mengetahui hubungan religiusitas dengan kebahagiaan penghafal Al-Qur'an dewasa awal.
3. Untuk mengetahui hubungan kebermaknaan hidup dengan kebahagiaan penghafal Al-Qur'an dewasa awal.

## D. Manfaat Penelitian

Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat diambil manfaat:

### 1. Manfaat Teoritik

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangan pemikiran serta pengembangan keilmuan yang terkait dengan ilmu psikologi. Hasil temuan terkait religiusitas diharapkan dapat memperkaya khazahanah keilmuan psikologi islam dan hasil temuan terkait kebermaknaan hidup dan kebahagiaan diharapkan dapat memberikan sumbangan keilmuan terhadap psikologi positif dan psikologi klinis. Hasil penelitian ini diharapkan menjadi referensi tambahan bagi peneliti-peneliti berikutnya yang ingin menggali lebih dalam tentang tema kebahagiaan dengan religiusitas maupun dengan kebermaknaan hidup.

### 2. Manfaat Praktis

Mampu memberikan kontribusi bagi berbagai pihak. Manfaat bagi subjek agar lebih memperhatikan religiusitas dan kebermaknaan hidup sebab religiusitas dan kebermaknaan hidup memiliki hubungan terhadap kebahagiaan. Selain itu, bagi instansi tempat dilakukannya penelitian dapat memberikan pengetahuan terkait kebemaknaan hidup, religiusitas, dan kebahagiaan kepada lembaga pondok pesantren yang bersangkutan.

## E. Keaslian Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian yang belum dilakukan sebelumnya. Oleh karena itu, peneliti melihat penelitian sebelumnya sebagai tinjauan dalam

penelitian ini. Penelitian yang telah dilakukan juga digunakan sebagai pertimbangan dalam hal keaslian untuk dapat memiliki perbedaan yang mendasar dari beberapa penelitian sebelumnya. Terdapat beberapa penelitian yang terkait kebahagiaan, religiusitas maupun kebermaknaan hidup yang telah dilakukan oleh peneliti-peneliti sebelumnya. Rahman (2012) dalam skripsinya meneliti mengenai “Hubungan Religiusitas dengan Kebahagiaan pada Lansia Muslim”. Metode yang digunakan yaitu pendekatan kuantitatif dengan subjek lansia muslim. Skala religiusitas mengacu pada teori religiusitas dari Glock & Stark dan skala kebahagiaan mengacu pada teori kebahagiaan dari Diener (1985). Hipotesis diterima yang berarti terdapat hubungan positif antara religiusitas dengan kebahagiaan pada lansia muslim, artinya semakin tinggi religiusitas akan semakin tinggi kebahagiaan dan sebaliknya semakin rendah religiusitas akan semakin rendah kebahagiaan lansia muslim.

Skripsi Mundzir (2014) meneliti “Religiusitas dan Kebahagiaan pada Santri Pondok Pesantren”. Metode yang digunakan adalah kuantitatif korelasional dengan menggunakan skala religiusitas acuan teori religiusitas Hill & Hodd dan skala kebahagiaan mengacu teori kebahagiaan dari Nettle (2005). Subjek penelitian ini ialah santri pondok pesantren. Hasil penelitian membuktikan bahwa terdapat hubungan antara religiusitas dan kebahagiaan pada santri pondok pesantren, artinya semakin tinggi religiusitas akan semakin tinggi kebahagiaan dan sebaliknya semakin rendah religiusitas akan semakin rendah kebahagiaan santri pondok pesantren.

Bukhori (2012) meneliti “Kesehatan Mental Mahasiswa Ditinjau dari Religiusitas dan Kebermaknaan Hidup”. Metode yang digunakan adalah kuantitatif. Alat ukur yang digunakan untuk mengukur religiusitas adalah teori religiusitas dari Glock & Stark, sedangkan kebermaknaan hidup diukur dengan menggunakan skala kebermaknaan hidup dari Crumbaugh & Makhlikh (1964). Penelitian yang bersubjek mahasiswa Fakultas Dakwah IAIN Walisongo Semarang ini memberikan hasil adanya hubungan positif yang signifikan antara religiusitas dan kebermaknaan hidup dengan kesehatan mental pada mahasiswa, dimana semakin tinggi religiusitas dan kebermaknaan hidup maka semakin tinggi kesehatan mental.

Al Maghribi (2017) menulis skripsi berjudul “Kebermaknaan Hidup Lansia penghafal Al-Qur'an”. Metodologi yang digunakan adalah kualitatif dengan pendekatan fenomenologi. Subjek dalam penelitian ialah tiga orang lansia penghafal Al-Qur'an. Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa kebermaknaan hidup penghafal Al-Qur'an bersumber dari penghayatan nilai-nilai keagamaan yang terkandung dalam Al-Qur'an, serta sikap terhadap kehidupan yang dimaknai sebagai ibadah kepada Allah SWT yaitu berupa niali-nilai spiritual, nilai kebersyukuran, kebertanggungjawaban, pengabdian kepada masyarakat, bergaul, berbagi, dan berjuang bersama masyarakat.

Pontoh & Farid (2015) melakukan penelitian korelasional dengan judul “Hubungan antara Religiusitas dan Dukungan Sosial dengan Kebahagiaan Pelaku Konversi Agama”. Religiusitas dan dukungan sosial menjadi variabel tergantung dan kebahagiaan sebagai variabel bebas. Pengujian menggunakan skala

religiusitas dan kebahagiaan pada pelaku konversi agama sejumlah 60 orang. Teori yang digunakan untuk religiusitas ialah bersumber dari Glock dan Stark dan kebahagiaan menggunakan skala berdasarkan teori Seligman. Kesimpulan penelitian menunjukkan ada hubungan positif antara religiusitas dengan kebahagiaan, artinya semakin tinggi religiusitas akan semakin tinggi kebahagiaan dan sebaliknya semakin rendah religiusitas akan semakin rendah kebahagiaan pelaku konversi agama.

Penelitian Maniku dkk (2014) meneliti hubungan kebahagiaan dengan status sosial pada keluarga di Kelurahan Tanjung Batu. Penelitian melibatkan 93 subjek. Hasil penelitian ini diperoleh dengan melakukan analisa korelasi *pearson – product moment* dengan hasil  $r = 0,44$  dengan  $p = 0,676$  maka artinya tidak terdapat hubungan antara kebahagiaan dengan status sosial pada keluarga.

Penelitian Bahkruddinsyah (2016) meneliti makna hidup dan arti kebahagiaan pada lansa di Panti Werdha Nirwana Puri Samarinda. Bentuk penelitian ini adalah menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan fenomenologi. Hasil dari penelitian diketahui bahwa lansia memiliki makna hidup positif yang dapat membawanya untuk menemukan arti kebahagiaan dalam menjalani kehidupannya di panti tersebut.

Pihasniwati (2017) meneliti “Pelatihan Penghayatan Al-Qur'an untuk Meningkatkan Kebermaknaan Hidup Bagi Mahasiswa dengan Orang Tua Bercerai”. Metode penelitian ini menggunakan desain penelitian *One Group Pretest-Postest Design*. Penelitian ini melibatkan enam orang, yaitu empat perempuan dan dua laki-laki yang merupakan mahasiswa UIN Yogyakarta.

Metode analisis menggunakan Wilcoxon dengan program komputer SPSS 20.0. Untuk mengukur makna hidup dengan menggunakan skala pengukuran, wawancara dan observasi. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan makna hidup pada subjek setelah mendapatkan intervensi. Koefisien perbedaan (Z) antara pretest-posttest adalah -2,207, dengan tingkat signifikansi (p) 0,027 (p <0,5) pada analisis individu dan analisis kelompok.

Patnani (2012) meneliti “Kebahagiaan Pada Perempuan”. Metode yang digunakan adalah kualitatif dengan subjek penelitian berjumlah 22 orang perempuan berusia 18-62 tahun. Alat pengumpul data yang digunakan adalah angket data demografi dan skala kebahagiaan. Skala kebahagiaan dalam penelitian ini mengukur sumber kebahagiaan, tingkat rasa bahagia dan komponen kebahagiaan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sumber kebahagiaan pada kaum perempuan yang paling penting adalah keluarga. Tingkat rasa bahagia yang paling tinggi ditemukan pada kaum perempuan dengan rentang usia 30-39 tahun. Sementara untuk komponen kebahagiaan yang konsisten dalam mendukung kebahagiaan adalah kognisi yang positif dan pengendalian.

Moltafet dkk (2010) melakukan penelitian korelasional dengan judul “*Personality Traits, Religious Orientation and Happiness*”. Penelitian melibatkan 301 mahasiswa Shiraz University yang terdiri dari 110 laki-laki dan 191 perempuan. Alat ukur yang digunakan menggunakan untuk mengukur orientasi religius adalah *Intrinsic-Extrinsic Religious Orientation Scale* dan alat ukur kebahagiaan menggunakan *The Oxford Happiness Inventory*. Hasil regresi berganda menunjukkan bahwa Extraversion, dan Intrinsic Orientasi religius

adalah prediktor kebahagiaan positif, berbeda dengan Neurotisme yang meramalkan kebahagiaan secara negatif. Hasil penelitian juga menunjukkan bahwa orientasi agama memainkan peran mediasi antara hubungan tersebut.

Jin K. Kok dkk (2014) meneliti “*Meaningful Life and Happiness: Perspective From Malaysian Youth*”. Metode yang digunakan adalah metode *mix method* yaitu melakukan survei dan analisis kualitatif dengan subjek penelitian berjumlah 270 remaja dan dewasa awal yang berusia 15-24 tahun. Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa perempuan merasa hidup menjadi bermakna saat orang-orang di sekitar mereka bahagia dan laki-laki merasa hidup menjadi bermakna saat memiliki hubungan baik dengan orang sekitar mereka, dan keduanya berpikir bahwa memiliki tujuan dalam hidup membuatnya bermakna. Selain itu juga menunjukkan bahwa ada hubungan yang signifikan untuk wanita antara "hidup ditentukan sendiri" dan "kehidupan yang berarti".

Khalek & David (2016) melakukan penelitian berjudul “*The Association between Religiosity, Generalized Self-Efficacy, Mental Health, and Happiness in Arab College Students*”. Metode yang digunakan adalah kuantitatif dengan subjek 702 mahasiswa muslim Arab. Alat ukur yang digunakan untuk mengukur religiusitas adalah *The Self-Rating Scale Of Religiosity*. Sedangkan kebahagiaan diukur menggunakan *The Self-Rating Scale Of Happiness*. Penelitian ini memberikan hasil bahwa terdapat hubungan positif antara religiusitas dengan *self-efficacy*, mental kesehatan dan kebahagiaan.

Penelitian ini memiliki perbedaan dengan penelitian-penelitian sebelumnya. Perbedaan tersebut dapat dilihat dari variabel, teori dan alat ukur,

serta subjek penelitian. Berikut dipaparkan secara lebih rinci letak perbedaan penelitian ini dengan penelitian-penelitian sebelumnya:

### 1. Variabel

Penelitian-penelitian sebelumnya telah banyak menggunakan salah satu variabel kebahagiaan, religiusitas maupun kebermaknaan hidup. Sementara penelitian-penelitian sebelumnya tidak ada yang memiliki variabel tergantung dan bebas yang sama dengan penelitian ini. Oleh karena itu variabel dalam penelitian ini menunjukkan perbedaan dengan penelitian-penelitian sebelumnya.

### 2. Teori dan alat ukur

Teori dan alat ukur kebahagiaan yang dipakai dalam penelitian ini mengacu pada teori Argyle (2004). Sedangkan pada penelitian sebelumnya menggunakan teori diener (1985) dalam penelitian Rahman (2012); teori kebahagiaan Nettle (2005) dalam penelitian Mundzir (2014); teori kebahagiaan Seligmen (2013) dalam penelitian Pontoh & Farid (2015); teori kebahagiaan Argyle (1989) dalam penelitian Moltafet dkk (2010).

Teori dan alat ukur religiusitas yang dipakai dalam penelitian ini mengacu pada teori Religiusitas dari Almarri, Oei, & Al-Sadawi (2009). Sedangkan penelitian sebelumnya menggunakan teori Religiusitas Glock & Stark (dalam Ancok & Suroso, 2005) dalam penelitian Rahman (2012); teori religiusitas Glock & Stark (1966) dalam penelitian Pontoh & Farid (2015); maupun teori Religiusitas Hill & Hodd (dalam Loewenthal, 2006) dalam penelitian mundzir (2014).

Adapun teori dan alat ukur kebermaknaan hidup yang dipakai dalam penelitian ini mengacu pada teori kebermaknaan hidup Crumbaugh & Makholikh (1964).

### 3. Subjek penelitian

Penelitian ini juga berbeda dalam menentukan subjek penelitian. Subjek penelitian ini adalah penghafal Al-Qur'an dewasa awal. Sedangkan subjek penelitian dalam penelitian Rahman (2012), Al Maghribi (2017) adalah lansia muslim; subjek dalam penelitian Mundzir (2014) adalah santri; subjek dalam penelitian Jin K. Kok dkk (2014) adalah remaja dan dewasa awal; dan subjek dalam penelitian Bukhori (2012), Moltafet dkk (2010), Khalek & David (2016) adalah mahasiswa.

Berdasarkan hasil telaah terhadap penelitian yang telah disebutkan di atas peneliti meyakini bahwa penelitian yang berjudul “Hubungan antara Religiusitas dan Kebermaknaan hidup dengan Kebahagiaan penghafal Al-Qur'an Dewasa Awal” belum pernah diteliti sebelumnya. Berdasarkan hal tersebut, penelitian yang akan dilakukan dapat dinyatakan asli dan dapat dipertanggungjawabkan keasliannya.

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Kesimpulan penelitian ini adalah terdapat hubungan positif yang signifikan antara religiusitas dan kebermaknaan hidup dengan kebahagiaan. Semakin tinggi religiusitas dan kebermaknaan hidup maka semakin tinggi kebahagiaan pada penghafal Al-Qur'an dewasa awal di Pondok Pesantren Yogyakarta, sebaliknya semakin rendah religiusitas dan kebermaknaan hidup maka semakin rendah kebahagiaan. Religiusitas mampu mempengaruhi kebahagiaan sebesar 5%, kebermaknaan hidup mampu mempengaruhi kebahagiaan sebesar 19%, dan religiusitas dan kebermaknaan hidup secara bersama-sama mampu mempengaruhi kebahagiaan sebesar 24%.

#### **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan di atas, maka peneliti mengajukan beberapa saran kepada:

1. Penghafal Al-Qur'an (Subjek); bagi penghafal Al-Qur'an diharapkan untuk memperhatikan nilai religiusitas dan kebermaknaan hidup dalam diri individu, karena dengan hal tersebut diharapkan tumbuh rasa tenram dalam diri individu dan merasakan kebahagiaan yang lebih mendalam.

2. Peneliti selanjutnya; bagi peneliti selanjutnya yang tertarik dengan tema kebahagiaan, religiusitas maupun kebermaknaan hidup pada penghafal Al-Qur'an maupun masyarakat umum disarankan mengkaji ulang teori dan penyusunan alat ukur sehingga kualitas penelitian yang dihasilkan dapat lebih baik. Selain itu, peneliti selanjutnya diharapkan memperluas cakupan subjek penelitian, bukan hanya pada dewasa awal atau menambah populasi sehingga penelitian akan menjadi lebih kaya apabila melibatkan populasi yang lebih besar.

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahyadi, A.A. (1991). *Psikologi Agama Kepribadian Muslim Pancasila*. Bandung: Sinar Baru.
- Al Maghribi, M.M. (2017). *Kebermaknaan Hidup Lansia Penghafal Al-Qur'an*. Naskah tidak dipublikasikan, Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga, Yogyakarta.
- Al-Hafidz, A.W. (1994). *Bimbingan Praktis Menghafal Al-Quran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Almarri, T.S.K., Oei, T.P & Al-Adawi, S. (2009). The Development Of The Short Muslim Practice And Belief Scale. *Mental Health, Religion & Culture*, 12(5), 415–426. <https://doi.org/10.1080/13674670802637643>
- Ancok, J. (1994). *Psikologi Islami Solusi Islam Atas Problem-Problem Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Anggara, F. (2012). *Hubungan Antara Perilaku Kekhusyukan Shalat Dengan Kebahagiaan Pada Majelis Pelatihan Jamaah Shalat Khusyuk*. Naskah tidak dipublikasikan, Fakultas Psikologi, Universitas Muhammadiyah, Surakarta.
- Argyle, M. (2004). *The Psychology Of Happiness*. New York: Routledge.
- Arifin, B.S. (2008). *Psikologi Agama*. Bandung: Pustaka Setia.
- Arsa, A. P. (2017). *Dinamika Emosi pada Mahasiswa Penghafal Qur'an*. Naskah tidak dipublikasikan, Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga, Yogyakarta.
- Azwar, S. (1999). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bagir, H. (2013). *Islam Risalah Cinta Dan Kebahagiaan*. Bandung: Mizan.
- Bahkruddinsyah, R. (2016). Makna Hidup dan Arti Kebahagiaan pada Lansia di Panti Werdha Nirwana Puri Samarinda. *Ejurnal Psikologi*, 4(4), 431-445.

- Bastaman, H.D. (1996). *Meraih Hidup Bermakna: Kisah Pribadi dengan Pengalaman Tragis*. Jakarta: Paramadina.
- Bastaman, H.D. (2005). *Integrasi Psikologi dengan Islam Menuju Psikologi Islami*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar dan Yayasan Insan Kamil.
- Bastaman, H.D. (2007). *Logoterapi: Psikologi untuk Menemukan Makna Hidup dan Meraih Hidup Bermakna*. Jakarta: PT Raja Grafibdo Persada.
- Bestari, W.A. (2015). Perbedaan Tingkat Kebahagiaan pada Mahasiswa Strata 1 dan Strata 2. *Seminar Psikolog & Kemanusiaan. Psikology*, 428-430.
- Bukhori, B. (2006). Kesehatan Mental Mahasiswa ditinjau dari Religiusitas dan Kebermaknaan Hidup. *Jurnal Psikologika*, 11(22), 93-105. <https://doi.org/10.20885/psikologika.vol12.iss22.art2>
- Bukhori, B. (2012). Hubungan Kebermaknaan Hidup dan Dukungan Sosial Keluarga dengan Kesehatan Mental Narapidana. *Jurnal Ad-Din*, 4(1), 1-19.
- Chaplin, T.M. (2006). Anger, Happiness and Sadness: Associations With Depressive Symptoms in Late Adolescence. *Journal of Youth and Adolescence*, 35(6), 977-986. <http://dx.doi.org/10.1007/s10964-006-9033-x>
- Crumbaugh, J.C., & Maholick, L.T. (1964). An Experimental Study in Existentialism: The Psychometric Approach to Frankl's Concept of Noogenic Neurosis. *Journal of Clinical Psychology*, 20, 200-207. [http://dx.doi.org/10.1002/1097-4679\(196404\)20:2<200::AID-JCLP2270200203>3.0.CO;2-U](http://dx.doi.org/10.1002/1097-4679(196404)20:2<200::AID-JCLP2270200203>3.0.CO;2-U)
- Diener, E. (1984). Subjective well-being. *Psychological Bulletin*, 95(3), 542-575. <http://dx.doi.org/10.1037/0033-2909.95.3.542>
- Diener, E. (2005). Guidelines For National Indicators Of Subjective Well-Being And Ill-Being. *Guidelines For National Indicators*, 1-7.
- Diener, E., Emmons, R.A., Larsen, R.J., & Griffin, S. (1985). The Satisfaction with Life Scale. *Journal of Personality Assessment*, 49(1), 71-75. [https://doi.org/10.1207/s15327752jpa4901\\_13](https://doi.org/10.1207/s15327752jpa4901_13)

- Diener, E., Suh, E.M., Lucas, R.E., & Smith, H.L. (1999). Subjective Well-Being: Three Decades Of Progress. *Psychological Bulletin*, 125(2), 276-302. <http://dx.doi.org/10.1037/0033-2909.125.2.276>
- Dindarti, C.A. (2015). *Hubungan Antara Berfikir Positif dengan Kesejahteraan Subjektif Lansia di Panti Jompo*. Naskah tidak dipublikasikan, Fakultas Psikologi Dan Ilmu Budaya, Universitas Islam Indonesia, Yogyakarta.
- Febrina, U. (2015). *Hubungan Intensitas Mengakses Fanpage Islami Melalui Facebook dengan Religiusitas pada Mahasiswa*. Naskah tidak dipublikasikan, Fakultas Psikologi, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim, Riau.
- Fuad, M. (2015). Psikologi Kebahagiaan Manusia. *Jurnal Komunika*, 9(1), 112-130.
- Ghayas, S., & Batool, S.S. (2016). Urdu Translation And Validation Of Short Muslim Practice And Belief Scale In Pakistan. *The Spanish Journal Of Psychology*, 19(22), 1–7. <http://dx.doi.org/10.1017/Sjp.2016.21>
- Hapsari, D.F. (2015). Hubungan Antara Religiusitas Dengan Kebahagiaan Pada Siswa Siswi Di Sma Muhammadiyah 1 Klaten. *Naskah Publikasi*. Fakultas Psikologi, Universitas Muhammadiyah, Surakarta.
- Harris, R. (2011). *The Happiness Trap: Hati-Hati dengan Kebahagiaan Anda*. Yogyakarta: Kanisius.
- Hills, P., & Argyle, M. (2002). The Oxford Happiness Questionnaire: A Compact Scalefor The Measurement of Psychological Well-Being. *Personality and Individual Differences*, 33, 1073–1082. [http://dx.doi.org/10.1016/S0191-8869\(01\)00213-6](http://dx.doi.org/10.1016/S0191-8869(01)00213-6)
- Idrus, M. (2009). *Metode Penelitian Ilmu Sosial*. Jakarta: Erlangga.
- Jalaludin, H. (2002). *Psikologi Agama*. Jakarta: Rajawali.
- Julianto, V., & Subandi, M.A. (2015). Jurnal Psikologi Membaca Al Fatihah Reflektif Intuitif Untuk Menurunkan Depresi Dan Meningkatkan Imunitas. *Jurnal Psikologi*, 42(1), 34 – 46. <http://dx.doi.org/10.22146/jpsi.6941>
- Khalek, A.M., & Lester, D. (2016). The Association Between Religiosity, Generalized Self-Efficacy, Mental Health, and Happiness in Arab

- College Students. *Personality and Individual Differences*, 109, 12-16. <http://dx.doi.org/10.1016/j.paid.2016.12.010>
- Koeswara, E. (1992). *Logoterapi. Psikologi Viktor Frankl.* Yogyakarta: Kanisius.
- Kok, J.K., Goh, L.Y., & Gan, C.C. (2015). Meaningful Life and Happiness: Perspective from Malaysian Youth. *The Social Science Journal*, 52, 69-77. <http://dx.doi.org/10.1016/j.soscij.2014.10.002>
- Lyubomirsky, S., & Lepper, H.S. (1999). A Measure Of Subjective Happiness: Preliminary Reliability And Construck Validation. *Social Indicators Research*, 46(2), 137-155.
- Maharani, D. (2015). *Tingkat Kebahagiaan (Happiness) pada Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta.* Naskah tidak dipublikasikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Mahardhika, N.F., & Halimah, L. (2017). Hubungan Gratitude dan Subjective Well-Being Odapus Wanita Dewasa Awal di Syamsi Dhuha Foundation Bandung. *Psypathic, Jurnal Ilmiah Psikologi*, 4(1), 91-114 <Https://Doi.Org/10.15575/Psy.V4i1.1278>
- Makhyaruddin, D.M. (2016). *Rahasia Nikmatnya Menghafal Al-Quran: Berdasarkan Pengalaman Penulis Tuntas Menghafal Al-Qur'an dalam Lima Puluh Enam Hari.* Jakarta: Noura.
- Maniku, S.F.S., Sinolungan, J.S.V., & Opod, H. (2014). Hubungan Kebahagiaan Dengan Status Sosial Pada Keluarga Di Kelurahan Tanjung Batu. *Jurnal e-Biomedik*, 2(3), 1-4.
- Mappiare, A. (1983). *Psikologi Orang Dewasa: Bagi Penyesuaian dan Pendidikan.* Surabaya: Usaha Nasional.
- Mardliyah, D. (2010). *Kebahagiaan pada Pemimpin Perempuan.* Naskah Tidak Dipublikasikan. Universitas Islam Negeri Malang.
- Mattson, I. (2013). *Ulumul Quran Zaman Kita: Pengantar Untuk Memahami Konteks, Kisah, Dan Sejarah Al-Quran.* Jakarta: Zaman
- Moehnilabib, M., dkk. (1997). *Dasar-Dasar Metodologi Penelitian.* Malang: Lembaga Penelitian IKIP Malang.

- Moltafet, G., Mazidi, M., & Sadati, S. (2010). Personality Traits, Religious Orientation and Happiness. *Procedia Social and Behavioral Sciences*, 9, 63-69. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2010.12.116>
- Mukhabibah, W., Ninin, R.H., & Joeftiani, P. (2017). Kesejahteraan Spiritual pada Mahasiswa Penghafal Al-Qur'an. *Jurnal Studia Insania*, 5(2), 199-213. <Http://Dx.Doi.Org/10.18592/Jsi.V5i2.1508>
- Mundzir, M.F. (2014). *Religiusitas dan Kebahagiaan pada Santri Pondok Pesantren*. Naskah tidak dipublikasikan, Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga, Yogyakarta.
- Najati, M.U. (2004). *Al-Qur'an dan Ilmu Jiwa*, Terj. Ahmad Rofi' Usmani. Bandung: Penerbit Pustaka.
- Najati, M.U. (2005). *Hadits dan Ilmu Jiwa*. Bandung: Pustaka.
- Najati, M.U. (2010). *Ilmu Jiwa dalam Al-Qur'an*. Jakarta: Azzam
- Najati, M.U. (2010). *Psikologi Qurani: dari Jiwa Hingga Ilmu Laduni*. Bandung: Marja.
- Nazir, M. (1988). *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Panembrama, G.R. (2013) *Hubungan Antara Keterlibatan Psikologis Di Sekolah Dengan Kebahagiaan Subjektif Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama*. Naskah Tidak Dipublikasikan. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Papalia, D.E. (2009). *Human Development: Perkembangan Manusia*. Jakarta: Salemba.
- Papalia, D.E., & Feldman, R.D. (2015). *Menyelami Perkembangan Manusia: Experience Human Development*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Patnani, M. (2012). Kebahagiaan Pada Perempuan. *Jurnal Psikogenesis*, 1(1), 56-64.
- Pihasniwati. (2017). Pelatihan Penghayatan Al-Qur'an untuk Meningkatkan Kebermaknaan Hidup Bagi Mahasiswa dengan Orang Tua Bercerai. *Jurnal Psikologi Integratif*, 5(2), 94-101.

- Pontoh, Z & Farid, M. (2015). Hubungan antara Religiusitas dan Dukungan Sosial dengan Kebahagiaan Pelaku Konversi Agama. *Persona, Jurnal Psikologi Indonesia*, 4(1), 100-101. <https://doi.org/10.30996/persona.v4i1.495>
- Pornamasari, R.D. (2016). *Kebahagiaan (Happiness) pada Lansia Muslim Ditinjau dari Partisipasi dalam Aktivitas Keagamaan*. Naskah tidak dipublikasikan, Fakultas Psikologi, Universitas Muhammadiyah, Surakarta.
- Purnama, T.S. (2011). *Hubungan Aspek Religiusitas dan Aspek Dukungan Sosial terhadap Konsep Diri Selebriti di Kelompok Pengajian ORBIT Jakarta*. Naskah tidak dipublikasikan, Progam Studi Kajian Islam Dan Psikologi, Universitas Indonesia, Jakarta.
- Radityo, W.E. [T]. *Depresi Dan Gangguan Tidur*. Naskah Tidak Dipublikasikan, Fakultas Kedokteran, Universitas Udayana, Denpasar.
- Rahman, P.A. (2012). *Hubungan Religiusitas dengan Kebahagiaan pada Lansia Muslim*. Naskah tidak dipublikasikan, Fakultas Psikologi, Universitas Sumatera Utara, Medan.
- Rajab, K. (2012). *Psikologi Agama*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Rindila, N., & Sjabadhyni, B. (2014). *Hubungan antara Sikap terhadap Uang dengan Kebahagiaan pada Karyawan*. Naskah tidak dipublikasikan, Fakultas Psikologi, Universitas Indonesia, Jakarta.
- Safira, T. (2016). *Hubungan Partisipasi Sosial dengan Kebahagiaan pada Purnawirawan Tentara Nasional Indonesia*. Naskah tidak dipublikasikan, Fakultas Psikologi, Universitas Muhammadiyah Malang, Malang.
- Sahlan, A. (2011). *Religiusitas Perguruan Tinggi: Potret Pengembangan Tradisi Keagamaan Di Perguruan Tinggi Islam*. Malang: UIN Malang Press.
- Santrock, J.W. (2002). *Life-span Development: Perkembangan Masa Hidup (ed. 5)*. Jakarta: Erlangga.
- Saputri, M.A.W., & Indrawati, E.S. (2011). Hubungan antara Dukungan Sosial dengan Depresi pada Lanjut Usia yang Tinggal di Panti Wreda Wening Wardoyo Jawa Tengah. *Jurnal Psikologi Undip*, 9(1), 65-72. <https://doi.org/10.14710/jpu.9.1>

- Satyaningtyas, R & Abdullah, S.M. (2010). *Penerimaan Diri dan Kebermaknaan Hidup Penyandang Cacat Fisik*. Naskah tidak dipublikasikan, Fakultas Psikologi, Universitas Mercu Buana, Yogyakarta.
- Schultz, D. (1991). *Psikologi Pertumbuhan: Model-Model Kepribadian Sehat*. Jakarta: Kanisius.
- Seligman, M.E.P. (2005). *Authentic Happiness: Menciptakan Kebahagiaan dengan Psikologi Positif*. (Eva Yulia Nukman. Terjemahan). Bandung: Mizan.
- Shihab, M.Q. (2002). *Tafsir Al Mishbag: Pesan, Kesan Dan Keserasian Al-Qur'an*. Jakarta: Lentera Hati
- Sihombing, C.R. (2016). *Perbedaan Makna Hidup Ibu itinjau dari Status Bekerja (Bekerja dan Tidak Bekerja) di Salatiga*. Naskah tidak dipublikasikan, Fakultas Psikologi, Universitas Kristen Satya Wacana, Salatiga.
- Snyder, C.D. (2011). *Positive Psychology: The Scientific And Practical Explorations Of Human Strengths*. Los Angeles: Sage Publications.
- Sugiano, I.A. (2004). *Kiat Praktis Menghafal Al-Quran*. Bandung: Mujahid Press.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alvabeta.
- Supratiknya, A.(2014). *Pengukuran Psikologis*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.
- Sururin. (2004). *Ilmu Jiwa Agama*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Suseno, M.N. (2010). *Pedoman Praktikum Statistika*. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora UIN Sunan Kalijaga.
- United Nations. (2015). International Day of Happiness 20 March. Diunduh dari: <http://www.un.org/en/events/happinessday/> tangaal 8 Februari 2018.

WHO. (2018, Maret). Depression. Diunduh dari: <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs369/en/> tanggal 15 Februari 2018.

Widiantoro., Purawigena, R.E., & Gamayanti, W. (2017). Hubungan Kontrol Diri dengan Kebahagiaan Santri Penghafal Al-Qur'an. *Jurnal Psikologi Integratif Prodi Psikologi Uin Sunan Kalijaga*, 5(1), 11-18.

Yahya, H. (2008). *Keajaiban Al-Quran*. Bandung: Arkan Publishing.

Zuraidha, V.N. (2012). *Regulasi Emosi Dan Happiness Pada Siswa Kelas X Program Reguler Dan Akselerasi Sma Negeri 3 Malang*. Naskah Tidak Dipublikasikan. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.



*Lampiran 1. Skala Religiusitas, Kebermaknaan Hidup dan Kebahagiaan*



## SKALA PENELITIAN



STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
**SUNAN KALIJAGA**  
YOGYAKARTA

PROGAM STUDI PSIKOLOGI  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUMANIORA

Assalamualaikum wr.wb.

Dalam rangka penelitian skripsi, saya mahasiswa Psikologi Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora UIN Sunan Kalijaga meminta waktu Saudara untuk berpartisipasi dalam pengisian skala. Saya mohon kesediaan Saudara untuk meluangkan waktu guna mengisi skala berikut ini.

Skala ini terdiri dari tiga bagian yaitu skala I, skala II, dan skala III. Cara menjawabnya akan dijelaskan pada petunjuk pengisian. Untuk itu saya mengharap agar Saudara memperhatikan petunjuk pengisian dengan baik. Apabila telah selesai mengerjakan, periksalah kembali jawaban Saudara agar tidak ada pernyataan yang terlewati.

Skala ini bukanlah tes, sehingga tidak ada jawaban yang benar atau salah. Jawaban yang paling tepat adalah jawaban yang paling sesuai dengan kondisi Saudara. Saya mengharapkan jawaban yang jujur dan dengan kesungguhan hati Saudara.

Semua informasi yang Saudara berikan akan kami jaga kerahasiaannya. Kerjasama dan kesediaan Saudara untuk mengisi skala ini merupakan bantuan yang amat besar bagi keberhasilan penelitian ini. Atas kesediaan waktu dan perhatian yang telah Saudara berikan, saya ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum wr. wb.

Yogyakarta, 13 April 2018

Peneliti,

(Nuzulul Hikmah Balighoh)

### IDENTITAS PRIBADI

**Nama/Inisial** :

**Usia** :

**Jenis Kelamin** :

**Alamat** :

**Etnis\*** :

- |                                   |                                 |                                |                                |                                     |
|-----------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Jawa     | <input type="checkbox"/> Betawi | <input type="checkbox"/> Sunda | <input type="checkbox"/> Bugis | <input type="checkbox"/> Batak      |
| <input type="checkbox"/> Tionghoa | <input type="checkbox"/> Bali   | <input type="checkbox"/> Dayak | <input type="checkbox"/> Papua | <input type="checkbox"/> Lainnya... |

**Pendidikan terakhir :**

**Jumlah hafalan Al-Qur'an\*:**

- |                                       |                                   |                                    |  |                                 |
|---------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|--|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> $\leq$ 5 Juz | <input type="checkbox"/> 5-10 Juz | <input type="checkbox"/> 10-20 Juz | <input type="checkbox"/> $\geq$ 20 Juz | <input type="checkbox"/> 30 Juz |
|---------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|--|---------------------------------|

**Pekerjaan** :

**Penghasilan (atau uang saku)per bulan\* :**

- |  |
|--|
| <input type="checkbox"/> $\leq$ Rp. 500.000        |
| <input type="checkbox"/> Rp. 500.000 – 1.000.000   |
| <input type="checkbox"/> Rp. 1.000.000 – 3.000.000 |
| <input type="checkbox"/> $\geq$ Rp. 3.000.000      |

**Status pernikahan orang tua\*\*** : Menikah/cerai mati/cerai hidup

**Hobi** :

**Cita-cita/Harapan** :

Dengan ini saya menyatakan telah mengisi skala ini dengan sukarela tanpa adanya paksaan dari pihak lain.

Yogyakarta, 2018

.....

**\*Pilih salah satu**

**\*\*Coret yang tidak sesuai**

## SKALA I

**Petunjuk:**

- Berikan tanda [ X ] pada pilihan jawaban yang sesuai dengan keadaan Saudara sebenarnya. Berikut pilihan jawaban yang tersedia:

SS : Sangat Sesuai

S : Sesuai

AS : Agak Sesuai

ATS : Agak Tidak Sesuai

TS : Tidak Sesuai

STS : Sangat Tidak Sesuai

- Apabila terjadi kesalahan dalam menjawab, berilah lingkaran pada tanda [ X ] yang telah dibuat, kemudian berilah tanda [ X ] yang baru pada jawaban yang dikehendaki.
- Apabila Saudara telah selesai menjawab, periksalah dan pastikan kembali tidak ada jawaban ganda maupun aitem yang terlewati

No.	Pernyataan	Pilihan Jawaban					
		SS	S	AS	ATS	TS	STS
1.	Saya tidak merasa senang dengan apa adanya saya/ dengan diri saya						
2.	Saya sangat tertarik dengan orang lain						
3.	Saya merasa bahwa hidup ini sangat bermanfaat						
4.	Saya merasa nyaman hampir terhadap semua orang						
5.	Aku jarang bangun dengan perasaan tenang						
6.	Saya tidak begitu optimis terhadap masa depan						
7.	Saya menemukan banyak hal lucu/ menyenangkan						

8.	Saya selalu berbuat dan terlibat						
9.	Hidup itu baik						
10.	Saya tidak berpikir bahwa dunia adalah tempat yang baik.						
11.	Saya banyak tertawa						
12.	Saya puas terhadap segala sesuatu yang terjadi dalam hidup saya						
13.	Saya tidak berfikir bahwa saya terlihat menarik						
14.	Ada perbedaan antara apa yang ingin saya lakukan dengan apa yang telah saya kerjakan						
15.	Saya sangat senang						
16.	Saya menemukan keindahan dalam beberapa hal						
17.	Saya selalu memiliki efek ceria pada orang lain						
18.	Saya dapat menyesuaikan diri (mencari waktu untuk) segala hal yang saya inginkan						
19.	Saya merasa bahwa saya tidak terlalu dapat mengendalikan diri saya						
20.	Saya merasa mampu melakukan semua hal						
21.	Saya merasa sepenuhnya memiliki kewaspadaan mental						
22.	Saya sering merasakan kegembiraan dan kegirangan						
23.	Saya tidak merasa mudah untuk membuat keputusan						
24.	Saya tidak memiliki arti makna dan tujuan hidup tertentu dalam hidup saya						
25.	Saya merasa mempunyai banyak energy						

26.	Saya biasanya mempunyai pengaruh baik pada beberapa kegiatan/acara						
27.	Saya tidak merasa dapat bersenang-senang dengan orang lain						
28.	Saya tidak merasa cukup sehat						
29.	Saya secara khusus tidak memiliki kenangan indah tentang masa lalu						

*“Harap periksa kembali untuk memastikan tidak ada nomor yang belum terisi”*

*☺ Terima kasih dan selamat melanjutkan Skala bagian 2 ☺*



## SKALA II

**Petunjuk:**

1. Berikan tanda [ X ] pada pilihan jawaban yang sesuai dengan keadaan Saudara sebenarnya. Berikut pilihan jawaban yang tersedia:
 

SS : Sangat Sesuai

S : Sesuai

N : Netral (Antara Setuju dan tidak)

TS : Tidak Sesuai

STS : Sangat Tidak Sesuai
2. Apabila terjadi kesalahan dalam menjawab, berilah lingkaran pada tanda [ X ] yang telah dibuat, kemudian berilah tanda [ X ] yang baru pada jawaban yang dikehendaki.
3. Apabila Saudara telah selesai menjawab, periksalah dan pastikan kembali tidak ada jawaban ganda maupun aitem yang terlewati

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		SS	S	N	TS	STS
1	Semua negara Islam harus diatur dengan hukum Syari'ah yang absolut					
2	Agama harus mengatur semua tindakan saya					
3	Jika seseorang melakukan tindakan kejahatan, mereka harus dihukum sesuai dengan hukum Syariah yang mutlak (misalnya, dirajam karena perzinahan)					
4	Laki-laki atau wanita tidak boleh berjabat tangan dengan lawan jenis di tempat umum					
5	Penggambaran sosok manusia (gambar, foto, lukisan) seperti wajah, seharusnya tidak diperbolehkan					

*“Harap periksa kembali untuk memastikan tidak ada nomor yang belum terisi”*

Berikan tanda [ X ] pada pilihan jawaban yang sesuai dengan keadaan Saudara sebenarnya. Berikut pilihan jawaban yang tersedia:

TP = Tidak Pernah Melakukan Ini

JR = Jarang Melakukan Ini

KD = Kadang-Kadang Melakukan Ini

SR = Sering Melakukan Ini

SL = Selalu Melakukan Ini

No.	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		TP	JR	KD	SR	SL
6	Saya menjalankan semua rukun Islam					
7	Saya menjalankan sholat lima waktu dalam sehari					
8	Saya membaca Al Qur'an					
9	Saya berpuasa pada bulan Ramadhan					

*“Harap periksa kembali untuk memastikan tidak ada nomor yang belum terisi”*

*☺Terima kasih dan selamat melanjutkan Skala bagian 3 ☺*



### SKALA III

**Petunjuk:**

1. Berilah tanda [ X ] pada salah satu nomor (1 sampai 5) pada setiap pernyataan yang paling benar untuk Saudara saat ini.
2. Apabila terjadi kesalahan dalam menjawab, berilah lingkaran pada tanda [ X ] yang telah dibuat, kemudian berilah tanda [ X ] yang baru pada jawaban yang dikehendaki.
3. Apabila Saudara telah selesai menjawab, periksalah dan pastikan kembali tidak ada jawaban ganda maupun aitem yang terlewati

1.	Saya biasanya:	1    2    3    4    5	
		Sangat merasa bosan	Sangat bersemangat
2.	Hidup bagi saya tampaknya:	1    2    3    4    5	
		Sangat rutin	Sangat menggairahkan
3.	Di dalam hidup saya:	1    2    3    4    5	
		Tidak memiliki tujuan sama sekali	Memiliki tujuan dan sasaran yang sangat pasti
4.	Keberadaan pribadi saya:	1    2    3    4    5	
		Benar-benar tidak bermakna, tanpa maksud	Sangat bermakna
5.	Setiap hari adalah:	1    2    3    4    5	
		persis sama	selalu baru dan berbeda
6.	Jika saya bisa memilih, saya akan:	1    2    3    4    5	
		Memilih tidak pernah dilahirkan	Memilih hidup 9 kali lagi
7.	Jika saya pensiun, saya akan:	1    2    3    4    5	
		Sepenuhnya istirahat sepanjang sisa hidup saya	Mengerjakan berbagai hal menarik yang selalu saya inginkan
8.	Dalam mencapai tujuan-tujuan hidup, saya:	1    2    3    4    5	
		Tidak mengambil langkah apapun	Mengambil langkah pemenuhan

9.	Hidup saya adalah:	kosong, hanya diisi dengan keputusasaan	1 2 3 4 5	Diisi oleh hal-hal yang menarik
10.	Jika saya harus mati hari ini, saya akan merasa bahwa hidup saya ini	sama sekali tidak berharga	1 2 3 4 5	sangat berharga
11.	Jika berfikir tentang hidup saya, saya:	sering heran/bertanya-tanya mengapa saya ada	1 2 3 4 5	selalu melihat alasan bagi keberadaan saya
12.	Saat saya melihat dunia dalam kaitannya dengan hidup saya, dunia:	benar-benar membingungkan saya	1 2 3 4 5	cocok dengan hidup saya
13.	saya adalah:	orang yang sangat tidak bertanggung jawab	1 2 3 4 5	orang yang sangat bertanggung jawab
14.	Mengenai kebebasan manusia untuk membuat pilihan-plihan sendiri, saya percaya bahwa manusia:	Sepebuhnya terikat pada pembatasan-pembatasan faktor keturunan dan lingkungan	1 2 3 4 5	sepenuhnya bebas untuk membuat semua pilihan hidup
15.	Sehubungan dengan kematian, saya:	Merasa tidak siap dan ketakutan	1 2 3 4 5	Merasa siap dan tidak takut
16.	Mengenai bunuh diri, saya punya:	memikirkan serius sebagai jalan keluar	1 2 3 4 5	tidak pernah memikirkannya
17.	Saya menganggap kemampuan saya untuk menemukan	praktis tidak ada	1 2 3 4 5	Sangat besar

makna:						
18.	Hidup saya adalah:	Di luar kekuasaan saya dan dikendalikan oleh faktor-faktor luar	1	2	3	4
19.	Tugas sehari-hari saya hadapi sebagai:	pengalaman yang menyakitkan dan membosankan	1	2	3	5 di dalam kekuasaan dan kendali saya sendiri sumber kesenangan dan kepuasan
20.	Di dalam hidup saya:	tidak ada misi atau tujuan hidup	1	2	3	4
			5	Ada tujuan-tujuan yang pasti dan maksud hidup yang memuaskan		

*“Harap periksa kembali untuk memastikan tidak ada nomor yang belum terisi”*



*Lampiran 2. Tabulasi Data Skala Kebahagiaan*



Subjek	Aitem Variabel Kebahagiaan																												Total	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	
1	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	6	4	4	3	4	4	4	4	3	3	112
2	6	4	4	3	5	6	5	3	6	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	2	6	3	3	5	3	6	117
3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	103
4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	105
5	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	5	4	4	4	2	4	5	4	2	3	5	4	2	3	2	103
6	4	3	6	3	3	4	3	4	6	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	6	5	4	4	4	3	112
7	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	6	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	104
8	4	4	3	4	4	4	5	4	5	5	4	3	6	3	4	5	4	3	3	4	5	5	2	5	5	4	5	5	4	121
9	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	104
10	4	3	4	4	5	4	4	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	3	3	3	3	4	4	5	4	5	4	4	5	123
11	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	100
12	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	2	101
13	4	4	4	3	4	5	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	5	3	3	3	3	3	6	3	4	4	6	6	116
14	4	4	6	3	4	3	5	3	6	5	3	3	5	2	4	4	3	4	3	3	2	2	2	5	5	5	3	5	5	111
15	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	5	4	5	4	4	4	5	5	115
16	3	3	4	3	4	5	4	4	5	3	3	5	4	3	6	4	6	6	5	4	4	6	4	5	6	5	3	4	5	126
17	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	102
18	4	5	6	4	4	6	4	4	6	6	4	4	3	2	4	5	4	4	3	5	5	2	2	3	4	5	4	4	4	120
19	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	106
20	4	4	4	3	4	4	4	3	6	4	3	3	4	3	5	5	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	111
21	4	4	4	3	4	5	4	3	4	5	3	4	4	3	5	5	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	111
22	2	3	6	3	4	3	6	3	6	4	5	3	3	3	5	5	3	4	4	4	3	3	4	2	4	3	3	4	4	109
23	4	4	6	4	4	4	5	4	6	5	5	4	4	4	4	5	5	4	3	3	4	4	4	4	4	3	5	4	5	124
24	6	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	109

<b>25</b>	4	4	5	3	4	5	4	3	4	5	3	3	3	3	4	4	4	4	4	2	3	4	5	2	5	5	3	4	4	4	4	110
<b>26</b>	3	4	4	4	4	4	5	5	5	3	4	4	3	3	4	5	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	110
<b>27</b>	6	4	6	5	4	4	4	5	4	3	4	2	4	5	4	4	4	4	4	3	3	4	5	4	6	4	4	4	4	5	123	
<b>28</b>	5	4	5	4	4	4	5	4	5	5	4	4	3	3	4	5	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	5	6	120	
<b>29</b>	6	4	4	4	4	6	4	3	4	4	4	4	3	3	4	5	5	5	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	6	120	
<b>30</b>	5	4	3	3	4	4	4	3	4	5	4	3	3	4	4	5	4	4	4	3	4	5	4	4	5	4	4	3	3	5	114	
<b>31</b>	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	107	
<b>32</b>	6	4	5	4	4	6	4	4	4	4	4	4	3	4	5	4	5	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	6	5	5	123	
<b>33</b>	4	4	5	5	3	5	4	4	5	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	115	
<b>34</b>	5	3	4	3	3	3	4	2	3	3	5	3	2	3	5	4	3	3	3	2	4	5	2	2	3	3	4	4	4	4	97	
<b>35</b>	5	4	4	3	3	2	5	3	4	4	3	5	4	2	5	6	3	3	2	3	4	5	2	2	4	3	3	4	5	5	105	
<b>36</b>	6	5	4	4	5	6	4	4	5	6	4	5	4	4	4	4	4	3	6	5	4	4	4	4	5	4	5	6	6	134		
<b>37</b>	6	5	4	4	5	6	4	4	4	5	6	4	5	4	4	4	4	3	6	5	4	4	4	4	5	4	5	6	6	134		
<b>38</b>	4	4	5	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	114	
<b>39</b>	4	5	4	6	4	1	6	4	4	6	4	3	4	2	4	6	5	5	3	4	3	5	1	4	4	4	6	6	6	6	123	
<b>40</b>	4	4	4	4	4	4	4	4	5	3	3	3	3	3	4	5	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	108	
<b>41</b>	5	3	6	4	4	6	4	4	5	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5	119	
<b>42</b>	4	4	4	3	4	4	4	3	5	5	3	4	3	2	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	105	
<b>43</b>	5	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	2	4	5	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	106	
<b>44</b>	4	4	4	3	4	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	112	
<b>45</b>	5	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	2	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	105	
<b>46</b>	6	4	6	3	4	5	5	6	6	4	4	3	5	4	6	6	4	2	3	5	4	4	4	2	6	5	3	3	2	4	124	
<b>47</b>	5	4	4	3	4	4	4	3	5	4	3	4	2	2	4	5	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	108	
<b>48</b>	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	112	
<b>49</b>	3	4	5	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	5	5	4	3	3	5	4	4	3	4	4	4	4	4	5	5	113	
<b>50</b>	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	2	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	101	

<b>51</b>	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	1	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	97	
<b>52</b>	4	4	5	3	4	4	4	4	5	4	4	3	4	3	5	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	5	112	
<b>53</b>	6	4	5	4	3	5	5	4	6	4	6	4	1	3	6	5	6	4	3	4	4	4	6	6	6	6	6	4	4	134	
<b>54</b>	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	6	111	
<b>55</b>	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	111	
<b>56</b>	5	4	4	5	4	4	5	4	6	2	5	4	3	3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	124	
<b>57</b>	5	3	4	4	4	5	5	4	5	3	5	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	5	4	4	4	4	5	115	
<b>58</b>	3	5	5	3	4	4	6	4	4	3	3	3	4	2	4	4	3	3	3	2	4	4	3	4	3	3	4	4	3	104	
<b>59</b>	5	4	4	3	3	4	4	5	5	2	4	5	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	2	3	4	4	3	4	5	108
<b>60</b>	6	3	4	2	4	5	4	4	4	1	4	6	4	3	5	5	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	6	112
<b>61</b>	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	106	
<b>62</b>	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	106	
<b>63</b>	6	3	6	4	4	1	4	4	6	2	5	4	5	4	4	5	5	5	3	3	3	4	5	3	6	5	5	5	2	6	124
<b>64</b>	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	5	5	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	111	
<b>65</b>	4	3	4	4	5	4	4	4	5	3	4	4	3	3	4	5	4	4	4	4	2	3	4	3	4	4	4	4	4	111	
<b>66</b>	3	4	5	3	3	4	4	3	5	4	4	4	2	2	5	5	5	4	2	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	105	
<b>67</b>	4	4	4	3	5	6	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	112	
<b>68</b>	3	4	6	3	4	5	4	3	5	4	3	3	4	2	4	4	4	3	2	2	3	4	5	4	1	3	4	3	6	105	
<b>69</b>	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	107	
<b>70</b>	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	103	
<b>71</b>	3	5	4	5	4	4	6	3	5	5	6	4	4	3	4	4	5	3	5	3	3	4	3	5	3	4	6	4	5	122	
<b>72</b>	4	3	4	2	6	4	6	3	4	4	4	3	1	3	4	4	4	4	4	3	4	3	1	6	4	4	4	6	3	109	
<b>73</b>	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	5	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	110	
<b>74</b>	4	4	4	3	4	4	4	4	4	5	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	109	
<b>75</b>	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	3	3	3	4	4	4	4	1	3	4	3	4	4	4	4	4	103		
<b>76</b>	3	5	4	2	3	3	5	4	4	5	5	4	3	3	4	4	4	4	3	2	3	3	4	1	4	3	4	3	1	6	102

77	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	107
78	4	4	4	3	5	5	4	4	4	3	5	4	3	3	4	5	4	4	4	3	4	4	3	6	4	4	5	4	6	119
79	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	2	3	2	3	4	3	3	2	5	4	4	4	2	3	3	3	4	2	5	98
80	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	110
81	5	3	5	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	5	5	5	4	3	4	5	4	5	3	5	4	4	3	2	113
82	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	6	2	4	5	5	5	3	4	5	4	5	3	5	4	3	5	5	5	129
83	5	5	5	4	4	6	5	5	5	2	4	4	3	2	6	5	5	5	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	132
84	6	4	6	4	2	3	6	2	6	1	6	4	1	3	4	4	4	4	2	5	4	4	3	3	4	4	5	2	5	111
85	4	5	6	4	2	5	4	6	5	5	4	4	4	3	4	5	6	6	2	4	5	5	3	2	4	6	3	1	2	119
86	5	4	5	4	4	5	5	4	5	5	4	4	5	4	5	5	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	5	5	5	130
87	4	4	6	4	6	5	4	3	4	6	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	6	115
88	6	3	6	5	4	6	6	4	6	4	4	6	2	2	5	6	4	4	1	3	3	4	3	6	5	3	6	3	3	123
89	4	4	4	4	5	5	4	5	5	5	4	5	6	4	4	4	4	4	5	4	3	5	5	5	4	4	5	5	5	131
90	5	2	4	3	5	6	4	1	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	5	4	4	4	3	6	4	4	6	6	5	117
91	3	4	6	4	3	2	3	4	6	2	4	5	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	6	4	4	3	5	5	114
92	4	4	4	3	4	5	5	4	5	4	6	4	3	3	5	5	4	5	3	4	4	6	3	4	4	4	4	4	4	121
93	4	4	4	3	4	6	4	4	5	4	4	3	3	2	4	4	4	4	3	4	4	4	2	5	4	4	4	3	4	111
94	6	1	4	3	4	6	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	105
95	3	5	6	4	3	2	4	4	1	5	4	3	3	3	5	5	4	4	5	2	4	4	3	5	4	4	5	4	4	112
96	5	3	4	3	4	6	6	5	6	5	5	2	3	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	6	5	4	6	3	5	128
97	6	4	6	5	5	6	5	5	6	3	5	4	3	2	5	5	4	5	3	4	5	5	2	5	4	4	4	5	3	128
98	4	3	6	2	5	2	4	2	6	6	5	4	1	2	4	5	2	4	3	1	5	4	2	3	2	1	3	3	97	
99	1	5	6	6	6	6	5	5	3	2	5	5	3	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	6	5	5	6	136
100	4	6	6	5	5	3	4	6	3	4	5	3	5	2	2	4	3	5	1	2	6	2	3	2	4	3	5	1	6	110
101	6	3	6	5	6	6	5	4	6	6	4	4	5	2	5	5	5	3	5	4	5	2	6	5	5	5	4	3	135	
102	5	2	6	4	3	6	5	4	6	6	5	4	3	2	5	5	4	4	4	4	5	3	6	5	4	5	5	6	130	

103	6	4	6	4	5	6	5	5	6	6	4	4	4	3	6	6	4	4	4	4	4	3	3	6	3	5	3	3	3	129	
104	3	4	5	4	3	4	4	4	5	5	4	2	3	3	4	5	5	5	2	3	3	2	2	5	3	4	4	5	6	111	
105	5	4	5	4	3	3	5	3	5	2	4	3	3	3	4	5	4	3	3	2	3	4	1	3	3	2	4	4	5	102	
106	3	3	3	3	5	4	3	3	4	5	4	3	4	5	3	4	4	3	5	3	4	4	4	5	4	3	5	5	5	113	
107	4	3	4	4	4	6	4	4	4	6	3	4	3	3	4	4	5	5	5	3	4	5	6	4	5	4	5	4	4	123	
108	2	4	5	5	4	2	5	5	5	5	2	4	3	4	5	6	5	5	3	3	3	4	4	5	5	4	5	3	4	119	
109	4	4	3	4	4	4	4	4	5	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	5	4	4	4	6	6	115	
110	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	103	
111	5	4	5	2	6	6	6	5	6	6	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	6	5	5	6	5	6	147	
112	5	5	5	5	3	4	5	5	6	6	4	4	3	2	5	5	5	5	4	5	4	5	3	3	4	5	3	2	3	123	
113	4	5	5	5	5	4	5	4	6	4	5	4	4	3	4	5	5	5	2	3	5	5	3	4	4	3	5	4	5	125	
114	2	2	6	5	5	2	5	4	5	5	4	5	2	2	5	5	4	4	2	4	5	5	2	5	5	4	3	3	5	115	
115	5	2	4	3	5	5	4	4	4	3	3	4	3	4	4	5	5	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	6	115	
116	5	4	5	4	4	4	5	4	5	4	3	5	4	3	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	3	4	120		
117	4	4	6	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	3	4	5	5	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	118	
118	4	3	4	4	4	4	4	4	5	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	113	
119	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	1	3	4	4	3	3	3	6	4	1	4	4	4	4	3	1	101	
120	4	4	5	4	5	5	4	4	6	4	4	5	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	5	4	4	4	4	4	119	
121	6	1	4	3	4	4	4	3	6	5	3	4	4	4	4	3	4	5	3	3	4	4	4	4	3	4	6	6	116		
122	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	3	5	4	5	5	3	3	4	4	5	2	4	4	5	5	4	4	121	
123	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	111	
124	5	4	6	4	4	5	4	4	5	3	4	5	3	3	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	3	5	123
125	6	4	5	3	4	5	4	4	5	2	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	5	4	4	4	3	3	111	
126	3	4	4	4	4	4	4	4	5	4	3	4	3	3	4	5	4	5	4	4	5	5	2	5	5	4	4	5	6	120	
127	4	4	5	4	5	5	6	4	6	4	3	4	3	2	4	5	5	4	4	4	3	6	3	5	4	4	6	4	6	126	
128	3	4	6	3	3	4	4	3	4	1	2	3	2	1	4	5	3	4	5	4	4	4	2	2	3	3	1	4	95		

129	4	4	5	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	6	4	4	4	3	4	4	5	3	4	3	4	4	3	3	110
130	5	6	6	5	4	6	5	4	4	5	4	5	4	2	6	6	5	5	4	6	4	4	4	2	5	5	5	6	6	4	136
131	4	4	4	3	5	4	4	5	4	3	4	3	3	3	5	5	4	4	3	3	3	5	3	3	5	4	4	3	5	4	113
132	1	4	5	3	6	6	4	3	6	4	5	4	3	2	5	5	6	5	4	4	4	5	2	3	5	4	4	3	5	6	123
133	4	4	5	3	4	4	4	4	5	4	3	3	2	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	107	
134	3	4	4	3	3	3	3	3	4	2	3	4	5	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	98	
135	3	4	6	4	4	6	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	6	4	3	4	5	3	119	
136	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	5	4	5	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	110	
137	5	4	4	3	5	5	3	4	5	3	3	3	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	5	4	4	5	5	120	
138	2	4	4	3	3	5	4	3	5	4	2	4	3	3	4	5	4	5	3	3	3	4	3	5	4	4	5	3	4	3	108
139	6	4	5	5	5	6	5	2	6	6	2	4	5	3	5	5	5	4	3	2	5	5	2	5	4	4	5	2	5	125	
140	2	4	5	5	6	6	5	6	5	4	5	3	4	5	6	5	5	5	3	3	2	5	6	5	4	5	3	5	5	133	
141	2	2	5	5	5	2	5	5	5	2	1	2	2	2	5	2	5	2	1	2	2	2	5	5	5	2	5	2	5	95	
142	4	5	5	3	5	6	5	5	4	2	4	2	2	4	5	4	4	3	4	4	5	3	6	6	6	3	3	5	5	122	
143	4	5	5	3	5	3	5	4	5	5	3	5	4	2	4	4	5	5	2	3	4	5	1	3	5	5	3	5	4	116	
144	5	4	6	4	5	5	4	6	5	4	5	5	3	4	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	136	
145	3	3	4	4	4	5	4	4	1	4	2	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	100	
146	4	4	5	4	4	3	5	2	6	6	5	4	3	2	5	5	4	3	4	2	2	3	5	3	4	3	5	2	4	111	
147	6	3	5	3	5	5	4	3	5	3	4	4	4	4	5	5	4	4	3	2	4	4	3	4	3	3	4	4	4	114	
148	2	4	6	5	2	3	5	4	6	1	5	4	2	2	6	6	6	5	2	6	5	6	1	2	5	6	2	4	4	117	
149	5	3	5	3	4	4	4	3	5	5	5	3	4	3	5	5	5	4	4	4	5	5	2	4	4	5	3	4	3	119	
150	5	5	5	4	6	6	6	5	5	6	6	3	2	2	5	5	6	5	4	5	4	5	2	6	6	6	3	6	6	140	
151	5	4	5	5	5	5	5	4	6	5	4	5	4	3	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	3	136	
152	4	3	2	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	92	
153	5	5	5	4	5	5	5	4	6	2	5	4	4	3	5	5	5	3	5	5	5	2	6	5	5	5	5	5	5	133	
154	5	5	5	4	5	5	5	5	5	3	5	4	2	2	5	5	5	4	3	2	2	4	3	5	4	2	5	5	5	119	

<b>155</b>	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	1	1	5	5	5	4	3	2	2	4	3	5	4	2	5	5	5	5	117
<b>156</b>	1	3	6	2	5	5	6	5	6	1	4	3	1	2	4	5	5	6	3	5	6	4	2	6	2	6	5	1	6	116
<b>157</b>	6	1	6	3	5	1	6	5	6	6	1	5	6	5	5	6	5	5	6	2	3	5	4	6	6	5	4	6	6	136
<b>158</b>	5	4	4	4	6	4	5	4	6	4	4	4	2	2	4	5	4	3	3	3	4	4	4	5	4	3	5	5	4	118
<b>159</b>	4	5	3	3	4	5	4	4	5	5	4	4	3	2	4	4	3	3	3	2	4	4	3	5	4	3	3	4	4	108
<b>160</b>	3	4	3	2	3	3	3	3	4	4	2	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	92
<b>161</b>	4	4	4	4	3	5	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	108
<b>162</b>	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	5	4	5	4	4	4	5	5	5	115
<b>163</b>	5	5	5	5	3	4	5	5	6	6	4	4	3	2	5	5	5	5	4	5	4	5	3	3	4	5	3	2	3	123



*Lampiran 3. Tabulasi Data Skala Religiusitas*



<b>Subjek</b>	<b>Aitem Variabel Religiusitas</b>									<b>Total</b>
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	
<b>1</b>	2	3	1	2	1	4	5	5	5	28
<b>2</b>	3	3	4	3	3	4	4	5	4	33
<b>3</b>	3	3	3	3	3	3	4	4	4	30
<b>4</b>	2	3	3	3	3	4	5	5	5	33
<b>5</b>	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
<b>6</b>	4	4	4	4	2	4	5	5	5	37
<b>7</b>	1	3	2	3	2	4	4	3	4	26
<b>8</b>	4	4	4	4	4	5	5	5	5	40
<b>9</b>	2	3	3	3	2	5	5	4	5	32
<b>10</b>	3	4	4	4	3	4	4	4	4	34
<b>11</b>	2	3	3	3	3	4	5	5	5	33
<b>12</b>	2	4	2	3	2	4	5	5	5	32
<b>13</b>	1	3	1	2	2	5	5	5	5	29
<b>14</b>	3	3	3	2	2	4	4	4	4	29
<b>15</b>	4	4	4	5	4	5	4	4	4	38
<b>16</b>	3	4	3	2	2	4	5	5	5	33
<b>17</b>	4	3	3	2	2	5	5	5	5	34
<b>18</b>	2	5	2	4	3	4	5	4	5	34
<b>19</b>	2	3	3	3	2	5	5	4	5	32
<b>20</b>	2	3	3	3	2	4	5	4	5	31
<b>21</b>	4	4	2	2	2	3	5	4	5	31
<b>22</b>	2	3	2	2	2	5	5	4	5	30
<b>23</b>	2	3	1	2	3	5	5	4	5	30
<b>24</b>	3	4	3	2	2	5	5	5	5	34
<b>25</b>	3	2	1	2	3	5	5	4	5	30
<b>26</b>	4	2	4	2	4	3	5	5	5	34
<b>27</b>	3	4	3	3	2	4	5	5	5	34
<b>28</b>	3	3	5	3	2	5	5	5	5	36
<b>29</b>	2	3	1	1	2	5	5	5	5	29
<b>30</b>	2	3	2	3	2	5	5	5	5	32
<b>31</b>	3	3	1	3	2	5	5	5	5	32
<b>32</b>	3	3	1	3	2	5	5	5	5	32
<b>33</b>	3	4	3	3	4	4	5	4	5	35
<b>34</b>	2	4	1	2	2	5	5	4	5	29
<b>35</b>	1	4	2	4	2	4	5	5	5	32
<b>36</b>	3	5	2	2	2	5	5	5	5	34
<b>37</b>	3	4	2	2	2	5	5	5	5	33
<b>38</b>	2	4	2	2	2	5	5	5	5	32
<b>39</b>	3	4	3	3	3	4	5	5	5	35
<b>40</b>	3	3	3	4	3	5	5	5	5	36
<b>41</b>	4	5	3	3	2	5	5	5	5	37

<b>42</b>	5	4	2	2	4	5	5	5	5	37
<b>43</b>	3	2	2	3	2	4	5	5	5	31
<b>44</b>	2	4	2	2	3	4	5	5	5	32
<b>45</b>	4	4	3	4	2	5	5	5	5	37
<b>46</b>	2	5	1	3	2	4	5	4	5	35
<b>47</b>	3	5	3	3	3	5	5	5	5	37
<b>48</b>	4	4	2	4	4	5	5	5	5	38
<b>49</b>	3	4	1	4	3	4	5	4	5	34
<b>50</b>	4	4	3	3	3	4	5	5	5	36
<b>51</b>	3	3	2	3	2	5	5	4	5	31
<b>52</b>	3	4	3	3	3	4	5	5	5	35
<b>53</b>	3	5	4	5	3	4	5	5	5	39
<b>54</b>	3	3	2	4	2	4	5	4	5	32
<b>55</b>	3	3	2	3	3	4	5	5	5	33
<b>56</b>	3	4	4	3	4	4	5	5	5	37
<b>57</b>	3	2	3	4	3	5	5	5	5	35
<b>58</b>	2	4	2	4	3	4	5	5	5	33
<b>59</b>	3	4	3	4	3	5	5	5	5	37
<b>60</b>	2	3	3	3	3	5	5	5	5	34
<b>61</b>	3	3	3	2	3	4	5	5	5	33
<b>62</b>	4	3	3	4	3	4	5	5	5	37
<b>63</b>	2	2	2	3	3	5	5	5	5	32
<b>64</b>	2	4	2	3	2	5	5	5	5	33
<b>65</b>	3	3	2	3	3	4	5	5	5	33
<b>66</b>	3	3	3	3	2	5	5	5	5	34
<b>67</b>	3	4	2	4	3	4	5	5	5	34
<b>68</b>	3	4	4	5	3	4	5	5	5	38
<b>69</b>	3	4	3	2	3	4	5	5	5	34
<b>70</b>	3	4	3	4	4	4	5	5	5	37
<b>71</b>	3	3	1	3	2	4	5	5	5	31
<b>72</b>	2	3	2	2	2	4	5	5	5	30
<b>73</b>	2	4	3	3	3	4	5	5	5	34
<b>74</b>	4	2	2	2	2	5	5	5	5	32
<b>75</b>	2	2	2	2	3	4	5	5	5	30
<b>76</b>	3	3	3	4	3	4	5	5	5	35
<b>77</b>	3	3	3	3	3	4	5	5	5	34
<b>78</b>	4	4	4	3	3	5	5	5	5	38
<b>79</b>	3	4	3	3	4	5	5	5	5	37
<b>80</b>	3	4	4	4	3	3	5	4	5	35
<b>81</b>	3	4	4	3	4	5	5	4	5	37
<b>82</b>	3	3	1	3	2	4	5	3	3	27
<b>83</b>	4	4	5	5	4	4	4	3	4	37
<b>84</b>	4	4	3	3	3	4	5	5	5	36

<b>85</b>	4	3	3	4	4	3	3	3	3	30
<b>86</b>	3	4	2	4	2	5	5	5	5	37
<b>87</b>	2	3	3	3	4	5	5	5	5	35
<b>88</b>	2	3	2	5	3	3	5	5	4	32
<b>89</b>	2	4	2	1	2	5	5	5	5	31
<b>90</b>	3	1	3	2	2	4	5	5	5	30
<b>91</b>	3	2	3	3	3	5	5	5	5	34
<b>92</b>	3	3	3	3	3	5	5	4	5	35
<b>93</b>	3	4	2	2	3	5	5	5	5	34
<b>94</b>	3	3	3	4	3	4	5	4	5	32
<b>95</b>	3	3	3	3	3	5	5	5	5	34
<b>96</b>	1	5	1	2	2	5	5	5	5	35
<b>97</b>	4	4	4	5	4	5	5	5	5	41
<b>98</b>	2	2	3	2	2	3	5	4	5	28
<b>99</b>	5	4	5	3	4	5	5	5	5	41
<b>100</b>	3	4	3	2	2	3	2	2	5	26
<b>101</b>	5	4	5	4	4	5	5	4	5	41
<b>102</b>	5	4	4	3	4	5	5	4	5	39
<b>103</b>	3	5	5	3	3	4	5	4	5	37
<b>104</b>	2	3	3	3	3	5	5	4	5	33
<b>105</b>	3	3	2	3	3	5	5	5	5	32
<b>106</b>	2	4	2	3	3	4	5	5	5	33
<b>107</b>	4	4	2	5	2	4	5	5	5	36
<b>108</b>	4	4	3	4	2	4	5	5	5	36
<b>109</b>	3	4	3	4	3	5	5	5	5	37
<b>110</b>	3	4	3	3	3	5	5	4	5	35
<b>111</b>	4	5	5	4	3	5	5	5	5	41
<b>112</b>	4	4	3	4	4	4	5	4	5	37
<b>113</b>	4	4	4	4	3	4	5	5	5	38
<b>114</b>	3	4	4	3	3	5	5	5	5	37
<b>115</b>	3	3	3	3	2	4	5	5	5	33
<b>116</b>	3	4	2	4	4	4	5	5	5	35
<b>117</b>	3	4	3	4	4	5	5	5	5	38
<b>118</b>	2	3	2	4	1	4	4	4	4	28
<b>119</b>	3	2	2	2	2	4	5	5	5	30
<b>120</b>	3	4	3	5	4	5	5	5	5	34
<b>121</b>	2	2	2	2	2	5	5	5	5	33
<b>122</b>	5	5	4	4	3	4	5	5	5	38
<b>123</b>	3	3	3	3	3	5	5	5	5	35
<b>124</b>	2	3	2	3	3	4	5	4	5	31
<b>125</b>	3	3	4	5	4	5	5	5	5	39
<b>126</b>	3	5	3	4	3	4	5	5	5	37
<b>127</b>	3	2	2	1	2	5	5	5	5	36

<b>128</b>	3	3	3	4	2	4	5	5	5	31
<b>129</b>	4	4	4	4	4	4	4	4	4	33
<b>130</b>	3	3	5	2	4	4	5	5	5	40
<b>131</b>	3	3	3	3	3	5	5	5	5	35
<b>132</b>	3	3	3	3	3	4	5	4	5	33
<b>133</b>	2	4	2	5	5	5	5	5	5	38
<b>134</b>	5	3	5	5	3	5	4	4	5	32
<b>135</b>	4	3	4	4	3	4	5	5	5	37
<b>136</b>	4	5	3	3	3	5	5	5	5	38
<b>137</b>	3	4	5	4	2	5	5	5	5	38
<b>138</b>	3	4	3	3	4	5	5	5	5	37
<b>139</b>	5	5	5	5	2	4	4	4	4	38
<b>140</b>	3	4	3	3	3	5	5	5	5	36
<b>141</b>	2	5	4	5	2	2	5	5	5	35
<b>142</b>	1	2	2	2	2	4	5	5	5	28
<b>143</b>	2	2	1	3	3	4	5	5	5	30
<b>144</b>	3	4	3	3	2	4	5	5	5	34
<b>145</b>	3	3	3	3	3	4	5	5	5	34
<b>146</b>	1	4	3	2	4	4	5	5	5	33
<b>147</b>	3	2	3	2	3	4	5	4	5	31
<b>148</b>	5	5	4	4	3	4	5	4	5	39
<b>149</b>	3	4	3	3	2	4	5	4	5	33
<b>150</b>	3	3	1	3	2	5	5	5	5	32
<b>151</b>	3	3	3	3	3	4	5	4	5	33
<b>152</b>	3	3	3	3	3	4	5	4	5	33
<b>153</b>	4	4	4	5	3	4	5	4	5	38
<b>154</b>	4	4	2	4	4	5	5	5	5	38
<b>155</b>	4	4	2	5	5	5	5	5	5	40
<b>156</b>	3	3	3	3	3	4	5	5	5	34
<b>157</b>	3	3	2	4	2	5	5	5	5	34
<b>158</b>	2	3	2	3	3	5	5	5	5	33
<b>159</b>	2	4	2	3	3	5	5	4	5	33
<b>160</b>	2	2	2	2	2	5	5	5	5	30
<b>161</b>	4	4	3	3	3	5	5	5	5	37
<b>162</b>	2	4	3	4	5	5	5	5	5	38
<b>163</b>	4	4	3	4	4	4	5	4	5	37

*Lampiran 4. Tabulasi Data Skala Kebermaknaan Hidup*



Subjek	Aitem Variabel Kebermaknaan Hidup																				Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1	3	4	5	4	5	4	5	5	5	4	3	3	4	5	4	5	5	5	3	5	86
2	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	69
3	3	3	3	3	4	3	5	3	5	1	3	3	3	3	1	3	3	3	5	3	63
4	3	5	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	3	3	3	5	3	4	4	4	82
5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	5	87
6	3	2	5	5	4	4	4	5	5	4	5	4	4	3	4	5	4	5	4	5	84
7	3	3	5	5	4	3	5	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	5	74
8	4	5	3	3	4	3	4	4	3	2	3	3	4	3	1	5	3	2	3	4	66
9	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	2	5	3	3	4	3	67
10	4	3	3	4	4	3	5	5	5	4	4	3	4	3	2	5	4	3	4	4	76
11	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	2	3	4	4	3	2	69
12	4	4	3	3	3	3	5	5	4	4	4	3	3	3	3	1	3	3	3	4	68
13	3	3	4	5	4	3	4	4	4	4	5	3	4	3	3	5	3	3	3	4	74
14	2	3	5	5	5	3	5	5	5	3	3	3	4	4	4	4	4	4	5	5	81
15	3	3	4	3	4	1	5	5	3	3	3	1	4	3	1	5	4	4	3	4	66
16	4	4	5	4	5	4	5	5	5	5	4	4	4	5	4	5	4	4	3	5	89
17	3	3	3	4	3	3	5	4	4	4	4	2	3	4	2	5	3	4	4	4	71
18	4	4	5	5	5	5	4	4	4	3	4	4	4	1	1	5	4	3	4	5	79
19	3	3	3	4	3	3	5	4	4	4	4	2	3	4	2	5	3	4	4	4	71
20	3	3	3	4	3	3	5	4	4	4	4	2	3	4	2	5	3	4	4	4	71
21	5	5	5	4	5	4	5	5	5	3	5	3	4	5	1	5	4	4	4	5	86
22	3	2	3	3	2	3	5	4	4	5	5	3	3	2	2	5	4	4	3	3	68
23	4	4	5	4	4	3	5	5	4	4	4	4	4	3	3	5	3	4	4	5	80
24	3	3	4	3	3	3	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	3	4	4	83

<b>25</b>	3	5	5	4	5	3	5	4	5	3	4	3	5	5	1	2	3	5	3	4	77
<b>26</b>	4	3	5	5	3	4	5	5	5	5	4	3	3	3	5	4	5	3	5	5	84
<b>27</b>	5	4	5	4	4	3	5	5	5	3	4	5	4	4	4	5	5	4	5	5	88
<b>28</b>	4	3	5	4	5	1	5	4	5	1	4	3	4	3	1	5	3	4	5	5	74
<b>29</b>	3	5	5	5	5	3	4	5	5	4	4	4	4	2	3	3	2	4	5	5	80
<b>30</b>	4	3	4	4	3	3	5	4	5	4	4	3	3	3	5	4	4	4	4	4	77
<b>31</b>	3	3	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	1	1	4	5	5	5	5	86
<b>32</b>	3	4	5	5	4	5	5	5	4	5	3	3	4	2	2	5	5	3	3	5	80
<b>33</b>	3	3	5	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	5	5	76
<b>34</b>	2	2	4	1	4	5	5	4	4	5	1	3	3	4	1	5	4	4	2	4	67
<b>35</b>	2	3	3	3	4	3	4	5	3	3	2	2	2	3	2	5	4	4	4	5	66
<b>36</b>	4	4	5	4	3	4	5	5	5	5	4	4	3	3	5	3	4	3	5	5	83
<b>37</b>	4	4	5	4	3	4	5	5	5	5	4	4	3	3	5	3	4	3	5	5	83
<b>38</b>	5	5	5	5	5	3	5	3	5	5	3	3	5	3	3	5	3	5	5	5	86
<b>39</b>	4	4	5	4	4	5	5	4	4	5	5	4	3	3	3	2	4	3	4	5	80
<b>40</b>	4	3	5	5	4	3	5	5	5	4	4	3	5	3	3	5	3	3	3	5	80
<b>41</b>	3	4	5	5	3	3	5	5	5	4	5	3	4	3	2	5	4	4	4	5	81
<b>42</b>	3	3	4	5	5	3	5	5	4	5	4	4	4	3	3	5	5	3	3	4	80
<b>43</b>	3	4	4	4	3	4	5	5	5	3	4	4	3	3	4	5	3	4	3	4	77
<b>44</b>	3	3	4	4	4	4	5	5	4	4	3	3	4	3	3	5	4	3	4	4	76
<b>45</b>	3	3	5	4	4	4	5	5	4	3	4	3	4	3	3	5	3	5	3	5	78
<b>46</b>	3	4	5	4	4	3	3	3	3	4	5	3	4	5	3	5	5	3	3	5	77
<b>47</b>	3	3	4	3	3	3	4	5	5	4	4	3	4	5	3	5	4	4	4	5	78
<b>48</b>	3	3	5	5	4	3	5	5	4	5	5	4	4	4	3	5	5	4	4	5	85
<b>49</b>	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	2	4	2	5	4	3	4	4	72
<b>50</b>	3	4	5	4	5	3	5	5	4	4	4	3	4	3	3	5	4	3	4	4	79

<b>51</b>	3	3	5	3	2	3	5	4	3	1	4	2	3	1	3	5	4	1	3	5	63
<b>52</b>	4	2	5	4	4	5	5	5	5	3	2	2	4	1	2	5	4	3	4	4	73
<b>53</b>	4	5	4	5	4	3	5	4	5	5	4	4	5	5	1	5	5	5	5	5	88
<b>54</b>	3	3	3	3	5	3	5	5	5	2	5	3	3	5	3	5	3	3	4	5	76
<b>55</b>	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	5	5	4	83
<b>56</b>	4	4	5	4	4	4	5	5	5	4	4	3	4	4	4	5	5	3	4	5	85
<b>57</b>	4	3	5	5	4	3	4	5	5	2	4	3	4	3	2	5	5	3	4	5	78
<b>58</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	1	2	1	1	5	3	5	4	5	62
<b>59</b>	3	4	4	4	4	5	4	4	4	3	5	4	4	5	3	5	4	4	5	4	82
<b>60</b>	2	4	5	4	4	5	5	5	3	3	3	4	3	3	3	5	4	3	4	5	77
<b>61</b>	2	2	4	3	3	3	5	4	5	4	5	3	4	5	3	5	4	4	4	5	77
<b>62</b>	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	70
<b>63</b>	3	5	5	5	4	5	5	5	4	5	3	3	4	3	4	5	5	4	4	5	86
<b>64</b>	3	3	4	4	3	3	5	5	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	5	75
<b>65</b>	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	5	4	3	3	5	75
<b>66</b>	3	3	4	3	3	2	3	4	3	2	4	1	4	1	1	5	4	3	3	3	59
<b>67</b>	4	3	5	4	5	3	5	4	4	3	3	3	4	3	3	5	3	3	3	5	75
<b>68</b>	3	5	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	2	5	4	3	3	3	69
<b>69</b>	3	3	4	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	61
<b>70</b>	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	72
<b>71</b>	3	2	4	4	3	2	5	5	4	5	3	4	4	5	3	5	3	3	3	4	74
<b>72</b>	3	3	3	3	2	4	4	4	3	2	3	3	3	2	3	5	5	4	3	3	65
<b>73</b>	3	4	4	4	4	3	5	4	4	3	4	3	4	3	3	5	4	3	3	3	73
<b>74</b>	4	2	4	4	3	3	5	4	4	4	4	3	5	2	3	5	3	3	5	5	75
<b>75</b>	3	3	4	4	3	3	5	5	4	2	3	3	3	2	4	3	3	3	5	5	68
<b>76</b>	2	3	5	4	3	3	4	4	4	5	3	3	3	5	3	5	4	3	4	5	75

<b>77</b>	5	4	5	4	5	4	5	5	4	5	4	4	4	5	3	5	5	4	4	4	88
<b>78</b>	3	3	5	4	4	4	5	5	4	3	4	3	4	3	3	5	4	3	4	5	78
<b>79</b>	4	3	4	3	3	5	5	5	4	3	4	3	3	5	2	5	3	2	3	5	74
<b>80</b>	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	4	65
<b>81</b>	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	79
<b>82</b>	3	3	5	5	5	4	3	5	5	3	3	3	5	3	3	5	5	3	5	5	81
<b>83</b>	3	3	4	5	4	3	5	5	5	3	5	3	3	2	5	4	5	5	3	80	
<b>84</b>	2	3	5	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	5	3	3	4	4	69
<b>85</b>	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	64
<b>86</b>	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	5	4	4	3	4	76
<b>87</b>	4	3	4	5	3	3	5	5	4	4	4	5	4	4	3	4	5	4	5	4	83
<b>88</b>	3	5	5	3	4	5	5	5	5	5	5	3	5	3	5	5	5	5	5	5	91
<b>89</b>	5	5	5	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	5	4	4	4	4	79
<b>90</b>	4	4	1	1	1	1	1	5	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	34
<b>91</b>	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	83
<b>92</b>	5	3	5	4	5	3	5	5	5	3	4	3	4	5	2	5	3	3	4	5	81
<b>93</b>	4	3	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	5	3	4	5	91	
<b>94</b>	3	4	5	5	4	4	5	5	4	1	5	3	3	3	5	3	5	4	5	79	
<b>95</b>	3	4	5	5	4	4	5	5	5	1	5	3	3	3	3	5	3	5	4	5	80
<b>96</b>	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	1	5	5	3	4	5	3	4	5	88
<b>97</b>	4	4	5	4	5	3	4	4	5	3	3	3	4	3	4	5	4	4	5	5	81
<b>98</b>	4	3	3	2	3	3	5	3	3	4	4	3	3	3	2	2	3	4	4	4	65
<b>99</b>	5	4	5	4	5	2	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	91
<b>100</b>	2	1	4	3	3	4	5	4	3	2	5	3	4	2	2	2	4	3	2	4	62
<b>101</b>	3	4	5	5	4	4	5	4	5	4	4	3	4	3	3	5	5	3	4	5	82
<b>102</b>	3	3	4	3	4	3	5	5	4	4	3	3	5	3	3	5	4	5	4	5	78

<b>103</b>	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	87
<b>104</b>	3	4	1	2	3	5	3	3	5	5	4	4	4	3	4	3	3	4	5	5	74
<b>105</b>	3	3	2	3	2	3	5	4	3	3	4	3	3	2	1	5	3	3	3	3	61
<b>106</b>	3	3	4	4	3	5	5	4	4	4	4	4	4	1	2	5	4	4	5	5	77
<b>107</b>	3	3	4	4	5	4	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	91
<b>108</b>	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	5	3	5	5	4	4	5	5	5	93
<b>109</b>	4	3	4	4	4	3	4	4	4	1	3	3	4	3	3	5	4	3	4	4	71
<b>110</b>	3	4	5	3	5	3	5	4	4	5	3	3	3	4	3	5	3	4	4	4	77
<b>111</b>	4	4	5	4	5	3	5	4	5	5	3	4	5	3	4	5	3	3	4	5	83
<b>112</b>	3	4	4	4	4	5	5	4	4	3	3	3	4	3	1	5	4	3	4	4	74
<b>113</b>	3	4	3	4	5	3	5	4	4	3	5	3	3	5	3	5	4	5	3	5	79
<b>114</b>	3	3	5	5	4	4	5	4	5	1	5	2	3	5	1	5	5	5	4	5	79
<b>115</b>	3	3	4	4	5	4	1	5	5	3	3	3	4	3	3	5	4	2	3	1	68
<b>116</b>	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	3	4	3	5	4	4	4	4	81
<b>117</b>	3	4	4	4	5	3	5	4	5	5	4	3	4	5	2	5	4	5	4	5	83
<b>118</b>	4	4	4	4	5	4	5	5	5	3	5	3	4	1	1	5	3	4	4	4	77
<b>119</b>	5	5	5	3	3	5	5	3	3	1	5	1	3	5	1	4	4	5	3	5	74
<b>120</b>	4	3	5	4	5	4	5	5	4	5	4	3	5	4	4	5	4	4	3	5	85
<b>121</b>	4	3	4	4	3	3	5	5	5	4	4	4	3	3	5	4	3	4	4	4	79
<b>122</b>	4	4	4	4	3	4	4	4	4	5	4	4	4	4	3	5	4	4	4	4	80
<b>123</b>	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	62
<b>124</b>	4	4	5	5	5	3	4	5	4	5	3	3	4	5	4	5	5	4	4	5	86
<b>125</b>	5	4	5	5	4	3	5	5	5	4	5	3	4	2	1	5	5	4	4	5	83
<b>126</b>	5	5	5	5	3	3	5	5	5	4	3	3	4	5	3	4	4	4	4	3	83
<b>127</b>	3	5	5	5	4	2	3	4	4	5	3	2	4	3	3	5	4	5	4	5	78
<b>128</b>	2	3	4	4	3	5	3	4	3	1	3	3	3	3	1	5	5	3	3	5	66

<b>129</b>	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	69
<b>130</b>	5	5	4	4	5	4	5	5	5	3	4	4	5	3	2	5	4	5	4	5	5	86
<b>131</b>	3	3	5	4	3	4	5	5	4	2	3	3	4	3	2	5	4	3	4	5	5	74
<b>132</b>	5	3	4	4	4	4	5	4	4	4	3	2	4	3	2	5	3	5	4	4	4	76
<b>133</b>	4	4	4	4	3	3	4	5	4	2	4	4	3	3	1	5	4	4	3	4	4	72
<b>134</b>	2	3	5	5	4	4	4	5	3	5	5	4	4	3	4	2	3	3	2	5	5	75
<b>135</b>	4	4	1	5	3	5	4	4	4	1	4	3	3	3	5	4	4	4	4	4	4	73
<b>136</b>	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	78
<b>137</b>	4	3	4	4	3	3	5	5	5	3	4	3	4	4	1	5	4	3	3	4	4	74
<b>138</b>	3	3	4	3	5	3	5	4	5	3	3	5	5	5	3	5	4	4	4	5	5	81
<b>139</b>	2	4	5	5	5	4	5	4	5	5	4	4	3	1	5	5	4	4	5	5	5	84
<b>140</b>	4	4	5	5	3	5	4	5	2	4	4	5	5	3	5	3	5	3	5	5	5	84
<b>141</b>	3	3	4	4	3	5	5	5	3	4	5	3	4	4	3	5	5	3	5	5	5	81
<b>142</b>	5	4	5	4	5	1	5	5	4	4	3	4	4	2	5	5	4	5	5	5	5	84
<b>143</b>	4	4	5	4	5	3	5	5	5	4	5	3	4	5	1	5	4	5	5	3	5	84
<b>144</b>	4	3	4	5	4	3	5	4	5	3	3	3	4	3	4	5	3	4	4	5	5	78
<b>145</b>	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	4	2	3	2	4	3	2	3	56	
<b>146</b>	2	4	3	3	2	3	4	2	5	3	2	4	1	5	2	3	4	2	2	4	60	
<b>147</b>	3	2	3	2	4	2	3	3	3	3	2	2	2	4	3	2	3	2	3	2	54	
<b>148</b>	3	3	3	2	3	4	5	4	3	2	5	2	3	5	4	5	1	2	1	2	62	
<b>149</b>	3	4	3	4	2	3	2	3	4	2	5	2	3	5	4	3	2	3	2	2	61	
<b>150</b>	4	4	5	5	3	3	5	5	5	4	2	4	4	3	5	4	5	4	4	4	83	
<b>151</b>	4	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	89	
<b>152</b>	3	4	3	3	3	4	2	5	4	5	3	3	4	4	3	4	5	4	3	4	73	
<b>153</b>	3	1	5	5	4	4	5	5	5	5	4	4	4	2	5	5	4	4	5	5	84	
<b>154</b>	4	3	5	5	4	3	5	5	4	3	3	3	3	2	3	5	3	3	5	5	76	

<b>155</b>	4	3	5	5	4	3	5	5	4	3	3	3	3	2	3	5	2	4	4	5	75
<b>156</b>	4	3	5	4	5	3	5	5	5	2	5	3	4	4	3	5	4	5	5	5	84
<b>157</b>	4	3	5	5	5	3	5	5	5	5	4	5	3	3	5	3	3	3	3	5	84
<b>158</b>	3	3	5	4	4	3	5	4	4	3	4	3	4	3	3	5	4	3	3	4	74
<b>159</b>	4	3	5	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	2	5	3	3	4	4	73	
<b>160</b>	2	2	3	3	2	4	4	3	2	1	4	2	2	3	2	5	2	4	2	3	55
<b>161</b>	5	2	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	94
<b>162</b>	3	3	4	3	4	1	5	5	3	3	3	1	4	3	1	5	4	4	3	4	66
<b>163</b>	3	4	4	4	4	5	5	4	4	3	3	3	4	3	1	5	4	3	4	4	74



*Lampiran 5. Uji Normalitas dan Linieritas*



### Descriptive Statistics

	N	Mean	Std. Deviation	Minimum	Maximum
Religiusitas	163	34.17	3.182	26	41
Kebermaknaan Hidup	163	76.31	8.841	34	94
Kebahagiaan	163	114.72	10.499	92	147

### One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

	Religiusitas	Kebermaknaan Hidup	Kebahagiaan
N	163	163	163
Normal Parameters <sup>a</sup>			
Mean	34.17	76.31	114.72
Std. Deviation	3.182	8.841	10.499
Most Extreme Differences			
Absolute	.102	.102	.081
Positive	.085	.051	.081
Negative	-.102	-.102	-.039
Kolmogorov-Smirnov Z	1.300	1.306	1.033
Asymp. Sig. (2-Tailed)	.068	.066	.237

Test Distribution Is Normal.

### Kebahagiaan

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	92	2	1.2	1.2
	95	2	1.2	2.5
	97	3	1.8	4.3
	98	2	1.2	5.5
	100	2	1.2	6.7
	101	3	1.8	8.6
	102	3	1.8	10.4
	103	5	3.1	13.5
	104	3	1.8	15.3
	105	7	4.3	19.6
	106	4	2.5	22.1

107	4	2.5	2.5	24.5
108	6	3.7	3.7	28.2
109	4	2.5	2.5	30.7
110	7	4.3	4.3	35.0
111	13	8.0	8.0	42.9
112	8	4.9	4.9	47.9
113	5	3.1	3.1	50.9
114	4	2.5	2.5	53.4
115	8	4.9	4.9	58.3
116	4	2.5	2.5	60.7
117	4	2.5	2.5	63.2
118	2	1.2	1.2	64.4
119	8	4.9	4.9	69.3
120	6	3.7	3.7	73.0
121	3	1.8	1.8	74.8
122	2	1.2	1.2	76.1
123	10	6.1	6.1	82.2
124	4	2.5	2.5	84.7
125	2	1.2	1.2	85.9
126	2	1.2	1.2	87.1
128	2	1.2	1.2	88.3
129	2	1.2	1.2	89.6
130	2	1.2	1.2	90.8
131	1	.6	.6	91.4
132	1	.6	.6	92.0
133	2	1.2	1.2	93.3
134	3	1.8	1.8	95.1
135	1	.6	.6	95.7
136	5	3.1	3.1	98.8
140	1	.6	.6	99.4
147	1	.6	.6	100.0
Total	163	100.0	100.0	

### Religiusitas

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	26	2	1.2	1.2	1.2
	27	1	.6	.6	1.8
	28	4	2.5	2.5	4.3
	29	4	2.5	2.5	6.7
	30	11	6.7	6.7	13.5
	31	9	5.5	5.5	19.0
	32	17	10.4	10.4	29.4
	33	22	13.5	13.5	42.9
	34	22	13.5	13.5	56.4
	35	15	9.2	9.2	65.6
	36	9	5.5	5.5	71.2
	37	22	13.5	13.5	84.7
	38	14	8.6	8.6	93.3
	39	4	2.5	2.5	95.7
	40	3	1.8	1.8	97.5
	41	4	2.5	2.5	100.0
	Total	163	100.0	100.0	

### Kebermaknaan Hidup

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	34	1	.6	.6	.6
	54	1	.6	.6	1.2
	55	1	.6	.6	1.8
	56	1	.6	.6	2.5
	59	1	.6	.6	3.1
	60	1	.6	.6	3.7
	61	3	1.8	1.8	5.5
	62	4	2.5	2.5	8.0

63	2	1.2	1.2	9.2
64	1	.6	.6	9.8
65	3	1.8	1.8	11.7
66	5	3.1	3.1	14.7
67	2	1.2	1.2	16.0
68	4	2.5	2.5	18.4
69	5	3.1	3.1	21.5
70	1	.6	.6	22.1
71	4	2.5	2.5	24.5
72	3	1.8	1.8	26.4
73	5	3.1	3.1	29.4
74	12	7.4	7.4	36.8
75	7	4.3	4.3	41.1
76	7	4.3	4.3	45.4
77	9	5.5	5.5	50.9
78	8	4.9	4.9	55.8
79	8	4.9	4.9	60.7
80	9	5.5	5.5	66.3
81	8	4.9	4.9	71.2
82	3	1.8	1.8	73.0
83	11	6.7	6.7	79.8
84	9	5.5	5.5	85.3
85	3	1.8	1.8	87.1
86	7	4.3	4.3	91.4
87	2	1.2	1.2	92.6
88	4	2.5	2.5	95.1
89	2	1.2	1.2	96.3
91	4	2.5	2.5	98.8
93	1	.6	.6	99.4
94	1	.6	.6	100.0
Total	163	100.0	100.0	

### Case Processing Summary

	Cases					
	Included		Excluded		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
kebahagiaan *	163	100.0%	0	.0%	163	100.0%
religiusitas						
kebahagiaan *	163	100.0%	0	.0%	163	100.0%
kebermaknaan hidup						

### Report

kebahagiaan

religiusitas	Mean	N	Std. Deviation
26	107.00	2	4.243
27	129.00	1	.
28	111.00	4	10.360
29	111.00	4	10.033
30	109.36	11	9.287
31	112.22	9	11.925
32	111.65	17	10.683
33	113.50	22	10.192
34	115.05	22	10.163
35	113.80	15	8.946
36	116.00	9	10.874
37	114.68	22	9.504
38	117.43	14	7.552
39	123.00	4	10.801
40	124.67	3	10.017
41	136.50	4	7.853
Total	114.72	163	10.499

### Report

#### kebahagiaan

kebermaknaan hidup	Mean	N	Std. Deviation
34	117.00	1	.
54	114.00	1	.
55	92.00	1	.
56	100.00	1	.
59	105.00	1	.
60	111.00	1	.
61	109.33	3	8.737
62	110.50	4	5.323
63	100.00	2	4.243
64	119.00	1	.
65	105.33	3	7.234
66	110.20	5	10.257
67	100.50	2	4.950
68	107.00	4	6.325
69	108.60	5	6.427
70	106.00	1	.
71	108.50	4	5.686
72	107.67	3	5.033
73	108.20	5	9.960
74	114.08	12	8.806
75	108.57	7	6.451
76	119.00	7	6.856
77	111.22	9	6.140
78	118.63	8	11.160
79	115.75	8	9.838
80	118.67	9	8.631
81	116.38	8	11.288
82	116.00	3	16.523
83	123.00	11	13.304
84	122.56	9	9.748
85	118.33	3	6.028
86	118.14	7	10.057
87	116.00	2	18.385
88	123.00	4	11.576

89		131.00	2	7.071
91		123.25	4	10.210
93		119.00	1	.
94		108.00	1	.
Total		114.72	163	10.499



**ANOVA Table**

		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
kebahagiaan * religiusitas	Between Groups (Combined)	3599.871	15	239.991	2.474	.003
	Linearity	1833.758	1	1833.758	18.905	.000
	Deviation from Linearity	1766.113	14	126.151	1.301	.214
	Within Groups	14258.706	147	96.998		
	Total	17858.577	162			

**Measures of Association**

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
kebahagiaan * religiusitas	.320	.103	.449	.202

**ANOVA Table**

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
kebahagiaan * kebermaknaan hidup	Between Groups	(Combined)	6641.344	37	179.496	2.000	.002
		Linearity	3373.124	1	3373.124	37.589	.000
		Deviation from Linearity	3268.220	36	90.784	1.012	.463
	Within Groups		11217.233	125	89.738		
	Total		17858.577	162			

**Measures of Association**

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
kebahagiaan * kebermaknaan hidup	.435	.189	.610	.372

*Lampiran 6. Uji Hipotesis*



**Correlations**

		kebahagiaan	religiusitas	kebermaknaan hidup
Pearson Correlation	kebahagiaan	1.000	.320	.435
	religiusitas	.320	1.000	.255
	kebermaknaan hidup	.435	.255	1.000
Sig. (1-tailed)	kebahagiaan	.	.000	.000
	religiusitas	.000	.	.001
	kebermaknaan hidup	.000	.001	.
N	kebahagiaan	163	163	163
	religiusitas	163	163	163
	kebermaknaan hidup	163	163	163

**ANOVA<sup>c</sup>**

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	3373.124	1	3373.124	37.491	.000 <sup>a</sup>
	Residual	14485.453	161	89.972		
	Total	17858.577	162			
2	Regression	4212.794	2	2106.397	24.698	.000 <sup>b</sup>
	Residual	13645.783	160	85.286		
	Total	17858.577	162			

a. Predictors: (Constant), kebermaknaan hidup

b. Predictors: (Constant), kebermaknaan hidup, religiusitas

c. Dependent Variable: kebahagiaan

**ANOVA<sup>c</sup>**

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	3373.124	1	3373.124	37.491	.000 <sup>a</sup>
	Residual	14485.453	161	89.972		
	Total	17858.577	162			
2	Regression	4212.794	2	2106.397	24.698	.000 <sup>b</sup>
	Residual	13645.783	160	85.286		
	Total	17858.577	162			

a. Predictors: (Constant), kebermaknaan hidup

b. Predictors: (Constant), kebermaknaan hidup, religiusitas

c. Dependent Variable: kebahagiaan

**Variables Entered/Removed<sup>a</sup>**

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	kebermaknaan hidup		Stepwise (Criteria: Probability-of-F-to-enter <= ,050, Probability-of-F-to-remove >= ,100).
2	religiusitas		Stepwise (Criteria: Probability-of-F-to-enter <= ,050, Probability-of-F-to-remove >= ,100).

a. Dependent Variable: kebahagiaan

### Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Change Statistics				
					R Square Change	F Change	df1	df2	Sig. F Change
1	.435 <sup>a</sup>	.189	.184	9.485	.189	37.491	1	161	.000
2	.486 <sup>b</sup>	.236	.226	9.235	.047	9.845	1	160	.002

a. Predictors: (Constant), kebermaknaan hidup

b. Predictors: (Constant), kebermaknaan hidup, religiusitas

### Coefficients<sup>a</sup>

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Correlations			Collinearity Statistics	
	B	Std. Error				Zero-order	Partial	Part	Tolerance	VIF
1	(Constant)	75.335	6.476	11.633	.000	.435	.435	.435	1.000	1.000
	kebermaknaan hidup	.516	.084							
2	(Constant)	55.237	8.988	6.146	.000	.377	.435	.385	.365	.935
	kebermaknaan hidup	.448	.085							
	religiusitas	.740	.236							

a. Dependent Variable: kebahagiaan

*Lampiran 7. Surat Ijin Penelitian*





**KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUMANIORA**  
JL. Marsda Adisucipto Telp. (0274)585300; Fax. (0274)519571 Yogyakarta 55281

Nomor : UIN.02/TU.SH/TL.00/ 305/03/2018  
 Lamp. : 1 exp. Proposal Penelitian  
 Perihal : Permohonan Izin Penelitian.

Yogyakarta, 8 Maret 2018

Kepada Yth.

1. Pimpinan Pondok Pesantren Al-Munawir Krapyak
2. Pimpinan Pondok Pesantren Wahid Hasyim
3. Pimpinan Pondok Pesantren Sunan Pandan Aran
4. Pimpinan Pondok Pesantren Nurul Ummah

Di - Yogyakarta

*Assalamu'alaikum wr. wb.*

Bersama ini kami sampaikan bahwa, dalam rangka penyusunan skripsi Mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama	:	Nuzulul Hikmah Balighoh
No. Induk	:	14710013
Semester	:	VIII / 2017/2018
Prodi	:	Psikologi
Alamat	:	Jl. Masjid Jeru Tumpang Malang
Judul Skripsi	:	

**HUBUNGAN ANTARA RELIGIOSITAS DAN KEBERMAKNAAN HIDUP  
DENGAN KEBAHAGIAAN PENGHAPAL AL-QUR'AN DEWASA AWAL**

Kami mengharap kiranya Bapak memberikan izin kepada mahasiswa tersebut untuk mengadakan penelitian di :

1. Pondok Pesantren Al-Munawir Krapyak
2. Pondok Pesantren Wahid Hasyim
3. Pondok Pesantren Sunan Pandan Aran
4. Pondok Pesantren Nurul Ummah

Metode pengumpulan data : Kuantitatif

Waktu penelitian : Maret s.d April 2018

Kemudian atas perkenannya kami sampaikan terima kasih.

*Wassalamualaikum wr. wb.*

a.n. Dekan  
Ketua Bag. Tata Usaha



Dra. Budhi Susilowati, M.A.  
NIP. 196204251991032003

Tembusan :

1. Dekan Fishum (sebagai laporan)
2. Ketua Prodi Psikologi
3. Mahasiswa



**PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA  
BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK**

Jl. Jenderal Sudirman No 5 Yogyakarta – 55233  
Telepon : (0274) 551136, 551275, Fax (0274) 551137

Yogyakarta, 16 Maret 2018

Kepada Yth. :

Nomor : 074/3264/Kesbangpol/2018  
Perihal : Rekomendasi Penelitian

Kepala Kementerian Agama RI Kanwil DIY  
di Yogyakarta

**Memperhatikan surat :**

Dari : Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora UIN Sunan Kalijaga  
Nomor : UIN.02/TU.SH/TL.00/305/03/2018  
Tanggal : 8 Maret 2018  
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Setelah mempelajari surat permohonan dan proposal yang diajukan, maka dapat diberikan surat rekomendasi tidak keberatan untuk melaksanakan riset/penelitian dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul proposal : **"HUBUNGAN ANTARA RELIGIUSITAS DAN KEBERMAKNAAN HIDUP DENGAN KEBAHAGIAAN PENGHAFAL AL QUR'AN DEWASA AWAL"** kepada:

Nama : NUZULUL HIKMAH BALIGHOH  
NIM : 14710013  
No.HP/Identitas : 085742938012/3507166701970001  
Prodi/Jurusan : Psikologi  
Fakultas : Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora UIN Sunan Kalijaga  
Lokasi Penelitian : PP Al Munawir Krupyak, PP Wahid Hasyim, PP Sunan Pandanaran, PP Nurul Ummah

Waktu Penelitian : 16 Maret 2018 s.d 30 April 2018

Sehubungan dengan maksud tersebut, diharapkan agar pihak yang terkait dapat memberikan bantuan / fasilitas yang dibutuhkan.

**Kepada yang bersangkutan diwajibkan:**

1. Menghormati dan mentaati peraturan dan tata tertib yang berlaku di wilayah riset/penelitian;
2. Tidak dibenarkan melakukan riset/penelitian yang tidak sesuai atau tidak ada kaitannya dengan judul riset/penelitian dimaksud;
3. Menyerahkan hasil riset/penelitian kepada Badan Kesbangpol DIY selambat-lambatnya 6 bulan setelah penelitian dilaksanakan.
4. Surat rekomendasi ini dapat diperpanjang maksimal 2 (dua) kali dengan menunjukkan surat rekomendasi sebelumnya, paling lambat 7 (tujuh) hari kerja sebelum berakhirnya surat rekomendasi ini.

Rekomendasi Ijin Riset/Penelitian ini dinyatakan tidak berlaku, apabila ternyata pemegang tidak mentaati ketentuan tersebut di atas.

Demikian untuk menjadikan maklum.



**Tembusan disampaikan Kepada Yth :**

1. Gubernur DIY (sebagai laporan)
2. Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora UIN Sunan Kalijaga;
3. Yang bersangkutan.



**KEMENTERIAN AGAMA**  
**KANTOR WILAYAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA**  
Jl. Sukonandi 8 Yogyakarta, Telp (0274) 513492 Kode Pos 55166  
Website: <http://yogya.kemenag.go.id>; email: [kanwil\\_diy@kemenag.go.id](mailto:kanwil_diy@kemenag.go.id)

**REKOMENDASI PENELITIAN**

Nomor : B-657/Kw.12.2/HM.01.1/03/2018

Menindaklanjuti Surat Kepala Badan Kesbangpol DIY Nomor 074/3264/Kesbangpol/2018 tanggal 16 Maret 2018 perihal Rekomendasi Penelitian, dengan ini Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi D.I. Yogyakarta memberikan rekomendasi kepada:

Nama	:	Nuzulul Hikmah Balighoh
NIM	:	14710013
No. HP/Identitas	:	085742938012
Prodi/Jurusan	:	Psikologi
Judul Tesis	:	Hubungan antara Religiusitas dan Kebermaknaan Hidup dengan Kebahagian Penghafal Al-Qur'an Dewasa Awal
Lokasi Penelitian	:	PP Al Munawir Krapyak, PP Wahid Hasyim, PP Sunan Pandanaran, PP Nurul Ummah
Waktu Penelitian	:	16 Maret 2018 s.d. 30 April 2018

Untuk melakukan penelitian di PP Al Munawir Krapyak, PP Wahid Hasyim, PP Sunan Pandanaran, PP Nurul Ummah, dengan ketentuan:

1. Tidak mengganggu kegiatan di lokasi penelitian;
2. Menghormati dan mentaati peraturan dan tata tertib yang berlaku di lokasi penelitian;
3. Tidak dibenarkan melakukan penelitian yang tidak sesuai atau tidak ada kaitannya dengan judul skripsi dimaksud;
4. Menyerahkan *copy* hasil penelitian kepada Kanwil Kementerian Agama D.I. Yogyakarta sebagai dokumentasi dan kajian kebijakan di masa yang akan datang.

Yogyakarta, 16 Maret 2018

a.n. Kepala  
Kabag TU



Edhi Gunawan

*Lampiran 8. Surat Keterangan Pengambilan Data*





الحمد لله رب العالمين  
**PONDOK PESANTREN NURUL UMMAH PUTRI**  
**(PPNU-Pi) KOTAGEDE YOGYAKARTA**

**Alamat : Jl. Raden Ronggo KG II/981 Kotagede Yogyakarta 55172 - Telp. 0851.0048.1641**

No : 276/S-PPNU-Pi/A/VII/2018

Lamp : -

Hal : Surat Keterangan

Assalamu'alaikum. Wr.Wb

Kami selaku pengurus Pondok Pesantren Nurul Ummah Putri menyatakan bahwa mahasiswa berikut:

nama : NUZULUL HIKMAH B.

NIM : 14710013

universitas : UIN Sunan Kalijaga

judul skripsi : HUBUNGAN RELIGIUSITAS DAN KEBERMAKNAAN HIDUP  
 DENGAN KEBAHAGIAAN PENGHAFAL AL QURAN DEWASA  
 AWAL

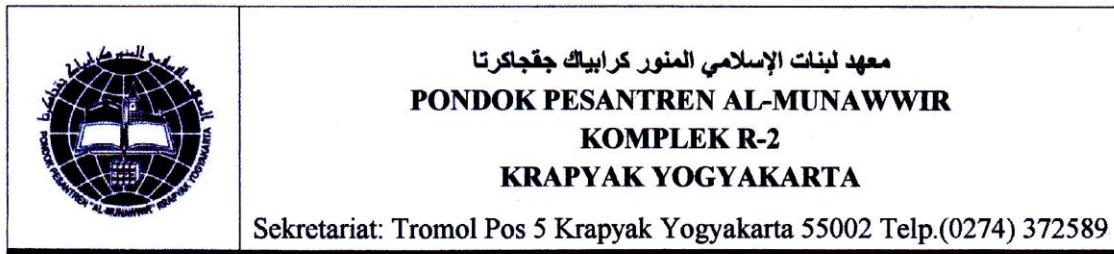
telah melakukan penelitian di Pondok Pesantren Nurul Ummah Putri yang berlangsung pada bulan Maret-April 2018. Demikian surat keterangan ini kami buat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Yogyakarta, 28 Juli 2018



Nafisah Mu'awwanah, S. Ag.



**SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN**

Nomor : 037./R2/PP.AM/VII/2018

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Naila Latifatul Lu'lul'ah

Jabatan : Ketua Umum PPAM Komplek R2

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Nuzulul Hikmah Balighoh

NIM : 14710013

Mahasiswa : Program Studi Psikologi Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora  
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta

Telah selesai melakukan penelitian di Pondok Pesantren Al-Munawwir Komplek R2 Krapyak Yogyakarta terhitung mulai 01 Maret 2018 sampai dengan 28 April 2018 untuk memperoleh data dalam rangka penyusunan Skripsi yang berjudul **“HUBUNGAN ANTARA RELIGIOSITAS DAN KEBERMAKNAAN HIDUP DENGAN KEBAHAGIAAN PENGHAPAL AL-QUR’AN DEWASA AWAL”**

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya dan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 27 Juli 2018





*بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ*

**YAYASAN PONDOK PESANTREN WAHID HASYIM**

Akte Notaris : W22, Dd.UM.07.01.-28 YK-94,12 Oktober 1994  
 Email : ppwahidhasyim@gmail.com website:ppwahidhasyim.com

Jl. Wahid Hasyim Gaten Condongcatur Depok Sleman Yogyakarta 55283 Telp. (0274) 484284

**SURAT KETERANGAN**

Nomor: 3039/B.8/YPPWH/VII/2018

Dengan Hormat,

Yang bertandatangan dibawah ini :

Nama Lengkap	:	Mahfudl Sidiq Muhayyat, S.T., M.Eng.
Jabatan	:	PJ Ketua Umum Yayasan
Alamat	:	Jl. KH. Wahid Hasyim No. 3 Gaten Condongcatur Depok Sleman

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama	:	Nuzulul Hikmah Balighoh
TTL	:	Malang, 27 Januari 1997
Fakultas/ Jurusan	:	Ilmu Sosial dan Humaniora/ Psikologi
Judul	:	Hubungan Antara Religiusitas dan Kebermaknaan Hidup Dengan Kebahagiaan Penghafal Al-Qur'an Dewasa Awal

yang bersangkutan telah melakukan penelitian di Pondok Pesantren Wahid Hasyim, Depok, Sleman, Yogyakarta, mulai bulan Maret s/d April 2018, guna menyelesaikan tugas akhir/skripsi di Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Demikianlah surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 30 Juli 2018

PJ Ketua Umum  
Yayasan P.P. Wahid Hasyim,



Mahfudl Sidiq Muhayyat, S.T., M.Eng.

## CURRICULUM VITAE

### **DATA PRIBADI**

- |                         |  |
|-------------------------|--|
| 1. Nama Lengkap         | : Nuzulul Hikmah Balighoh  |
| 2. Tempat Tanggal Lahir | : Malang, 27 Januari 1997  |
| 3. Jenis Kelamin        | : Perempuan  |
| 4. Agama                | : Islam  |
| 5. Status               | : Belum Menikah  |
| 6. Telepon/HP           | : 085742938012   |
| 7. E-mail               | : <a href="mailto:nuzululhikmah01@gmail.com">nuzululhikmah01@gmail.com</a> |



### **RIWAYAT PENDIDIKAN FORMAL**

1. (2002 - 2008) MI AL-HIKMAH Jeru Tumpang Malang
2. (2008- 2011) MTs AL-ITTIHAD Poncokusumo Malang
3. (2011 - 2014) MA AL-ITTIHAD Poncokusumo Malang
4. (2014 - 2018) Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta

### **RIWAYAT PENDIDIKAN NON FORMAL**

1. (2003 - 2008) TPA PPPI Tumpang-Malang
2. (2008 - 2014) Ponpes AL-ITTIHAD Poncokusumo Malang
3. (2014 - Sekarang) Ponpes Wahid Hasyim – Yogyakarta

### **RIWAYAT ORGANISASI**

1. 2010 – 2012: Sie bidang pendidikan Ponpes AL-ITTIHAD Poncokusumo Malang
2. 2011 – 2012 : Anggota OSIP (Organisasi Santri Intra Pesantren) Ponpes AL-ITTIHAD Poncokusumo Malang
3. 2012 – 2013 : Sie bidang ubudiyah Ponpes AL-ITTIHAD Poncokusumo Malang
4. 2012 – 2013: Anggota bidang kewirausahaan OSIS MA AL-ITTIHAD

5. 2013 – 2014: Koordinator Keagamaan OSIS MA MA AL-ITTIHAD
6. 2012 – 2014: Bendahara Ponpes AL-ITTIHAD Poncokusumo Malang
7. 2015 – 2016 : Sie bidang Intelektual asrama al hidayah Ponpes Wahid Hasyim Yogyakarta
8. 2015 - 2018: Bendahara Laundry Ponpes Wahid Hasyim Yogyakarta
9. 2016 – 2018 : Ketua bidang Ubudiyah asrama al hidayah Ponpes Wahid Hasyim Yogyakarta
10. 2017 – 2018 : Bendahara PPDB MA Wahid Hasyim Yogyakarta
11. 2018 – sekarang : Pembina Putri Ma Wahid Hasyim Yogyakarta

