

مفهوم اتباع الرسول عليه وسلم في الإمامة عند سعد الدين العثماني

دراسة إبستمولوجية



اعداد الطالب : أحمد زين

1620510007

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

الرسالة

مقدمة إلى الدراسات العليا قسم العقيدة و الفلسفة الإسلامية

بكلية أصول الدين و الفكر الإسلامي بالجامعة الإسلامية الحكومية سونان كاليجاكا

للحصول على درجة الماجستير في العلوم الدينية الإسلامية

يوكيكرتا

2018

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ahmad Zaeni
NIM : 1620510007
Fakultas : Ushuluddin dan Pemikiran Islam
Jenjang : Magister (S2)
Program Studi : Aqidah dan Filsafat Islam
Konsentrasi : Studi Al-Quran dan Hadis

menyatakan bahwa naskah tesis ini secara keseluruhan adalah hasil karya penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Jika di kemudian hari terbukti bahwa naskah tesis ini bukan karya saya sendiri, maka saya siap ditindak sesuai dengan hukum yang berlaku.

Yogyakarta, 05 Oktober 2018

Yang menyatakan,



Ahmad Zaeni
NIM. 1620510007

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

PERNYATAAN KEASLIAN BEBAS PLAGIASI

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ahmad Zaeni
NIM : 1620510007
Fakultas : Ushuluddin dan Pemikiran Islam
Jenjang : Magister (S2)
Program Studi : Aqidah dan Filsafat Islam
Konsentrasi : Studi Al-Quran dan Hadis

Menyatakan bahwa naskah tesis ini secara keseluruhan benar-benar bebas dari plagiasi. Jika di kemudian hari terbukti bahwa terdapat plagiasi di dalam naskah tesis ini, maka saya siap ditindak sesuai dengan hukum yang berlaku.

Yogyakarta, 05 Oktober 2018

Yang menyatakan,



Ahmad Zaeni
NIM. 1620510007



PENGESAHAN TESIS

Nomor : B.2902/Un.02/DU/PP/05.3/11/2018

Tesis berjudul : مفهوم اتباع الرسول عليه وسلم في الإمامة عند سعد الدين العثماني دراسة إبستيمولوجية

yang disusun oleh :

Nama : Ahmad Zaeni
NIM : 1620510007
Fakultas : Ushuluddin dan Pemikiran Islam
Jenjang : Magister (S2)
Program Studi : Aqidah dan Filsafat Islam
Konsentrasi : Studi Al-Quran dan Hadis
Tanggal Ujian : 6 Nopember 2018

telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Agama.

Yogyakarta, 21 Nopember 2018



Dekan,

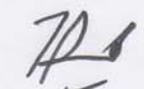
Din Roswanto, S.Ag., M.Ag.
NIP. 19681208 199803 1 002

**PERSETUJUAN TIM PENGUJI
UJIAN TESIS**

Tesis berjudul : مفهوم اتباع الرسول عليه وسلم في الإمامة عند سعد الدين العثماني دراسة إستيمولوجية
Nama : Ahmad Zaeni
NIM : 1620510007
Fakultas : Ushuluddin dan Pemikiran Islam
Jenjang : Program Studi Magister (S2) Aqidah dan Filsafat Islam
Konsentrasi : Studi Al-Quran dan Hadis

telah disetujui tim penguji ujian tesis

Ketua : Dr. H. Abdul Mustaqim, S.Ag., M.Ag. ()

Sekretaris : Dr. H. Zuhri, S.Ag. M.Ag. ()

Anggota : Prof. Dr. H. Fauzan Naif, M.A. ()

Diuji di Yogyakarta pada tanggal 6 Nopember 2018

Pukul : 15.00 s/d 16.00 WIB

Hasil/ Nilai : 95 (A) iPK = 3,73

Predikat : ~~Memuaskan~~/Sangat Memuaskan/~~Dengan Pujian~~*

*Coret yang tidak perlu

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth,

Ketua Program Studi Magister (S2)
Aqidah dan Filsafat Islam
Fakultas Ushuluddin dan Pemikiran
Islam
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Assalamu 'alaikum wr. wb.

Disampaikan dengan hormat, setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan tesis yang berjudul :

مفهوم اتباع الرسول ﷺ في الإمامة عند سعد الدين العثماني دراسة إبستمولوجية

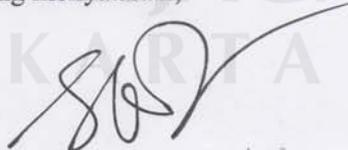
Yang ditulis oleh :

Nama : Ahmad Zaeni
NIM : 1620510007
Fakultas : Ushuluddin dan Pemikiran Islam
Jenjang : Magister (S2)
Program Studi : Aqidah dan Filsafat Islam
Konsentrasi : Studi Al-Quran dan Hadis

Saya berpendapat bahwa tesis tersebut sudah dapat diajukan kepada Program Studi Magister (S2) Aqidah dan Filsafat Islam Fakultas Ushuluddin dan Pemikiran Islam UIN Sunan Kalijaga untuk diujikan dalam rangka memperoleh gelar Magister Agama.

Yogyakarta, 05 Oktober 2018

Yang menyatakan,



Dr. H. Abdul Mustaqim, S.Ag., M.Ag.

NIP. 197212041997031003

ABSTRAK

Penelitian ini membahas konsep Ittiba' kepada Rasul saw. dalam kepemimpinan menurut Sa'duddin al-'Usmani Kajian Epistemologi. Menurut Sa'duddin bahwa Ittiba' dalam Kepemimpinan adalah dalam Manhaj (metode) dan tidak dalam ketentuan-ketentuan yang sama yang dilakukan oleh Rasul secara harfi. Dengan demikian Ittiba' dalam metode hanya memenuhi satu syarat ittiba' saja, sementara menurut para ahli Usul syarat-syarat Ittiba' terdiri dari tiga syarat, yaitu mengikuti dalam bentuk lahir perbuatan Rasul, adanya kesamaan dengan niat/tujuan Rasul, dan melakukan perbuatan dengan alasan Rasul melakukannya. Berangkat dari latar belakang masalah tersebut, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui makna Ittiba' dalam metode menurut Sa'duddin, akar sejarah pemikirannya dan ukuran kebenaran pengetahuannya serta kontribusinya. Maka penelitian ini bersifat Kualitatif, data-datanya bersumber dari kitab-kitab klasik serta hasil penelitian para ulama kontemporer terkait kajian sunnah Rasul saw.

Melalui kajian Epistemologi, peneliti menganalisis konsep Ittiba' dalam Kepemimpinan menurut Sa'duddin dengan menggunakan teori akar sejarah sunnah tasyri'iyah menurut al-Qaradawi yang ia namakan Aspek Tasyri' dari sunnah. Al-Qaradawi menjelaskan bahwa konsep sunnah dan ittiba' telah dibahas sejak masa sahabat hingga ulama kontemporer bahkan dengan klasifikasi yang sistematis. Menurutnya, ulama yang mula-mula membedakan macam-macam perilaku Rasul dan pengaruhnya terhadap tasyri' adalah al-Qarafi. Al-Qarafi lah yang menegaskan pertama kali bahwa tindakan kepemimpinan Rasul saw tidak berimplikasi hukum umum hingga hari kiamat. Sedangkan teori kebenaran pengetahuan yang peneliti gunakan untuk mengungkap ukuran kebenaran konsep Sa'duddin adalah teori Kebenaran Korespondensi, Koherensi dan Pragmatik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa makna Ittiba' dalam Manhaj terhadap tindakan kepemimpinan Rasul menurut Sa'duddin adalah mengikuti Rasul saw dengan cara memperhatikan metode-Nya untuk mencapai kemaslahatan bahkan yang paling maslahat serta menjauhi kemafsadatan dengan mempertimbangkan perubahan kondisi faktual kekinian yang berbeda dari kondisi di zaman Rasul. Sedangkan perilaku statis mengikuti tindakan Rasul secara harfi ketika dihadapkan pada faktor-faktor yang menuntut dinamisasi maka hal itu bertentangan dengan sunnah. Ittiba' dalam manhaj ini termasuk dalam pengertian Ittiba' secara umum, dan bersandar pada pemikiran ulama usul sebelumnya. Adapun metode yang digunakan Sa'duddin untuk memperoleh konsep ittiba' ini melalui empat cara, yaitu, menghimpun data, menganalisisnya, mengklasifikasikan tindakan Rasul dan menentukan cara berittiba' kepada-Nya. Adapun Ukuran kebenaran konsep Sa'duddin itu menggunakan dua parameter. Pertama ukuran kebenaran Pragmatis yaitu kemaslahatan, pengembangan aspek kemanusiaan dan pengembangan aspek keislaman. Kedua menggunakan ukuran kebenaran koherensi, dimana gagasan Sa'duddin tentang ittiba' dalam kepemimpinan masih disandarkan pada konsep pemikiran para ahli usul sebelumnya. Mengenai kontribusi pemikirannya dalam kajian sunnah maka cukup signifikan secara teori dan aplikasi. Secara teoritis ia menggagas empat karakter tindakan kepemimpinan Rasul sebagai landasan bahwa ittiba' kepadanya dalam persoalan kepemimpinan adalah dalam manhajnya. Pada dataran aplikatif, ia mengajukan dua prinsip siyasah kenabian, yaitu bahwa negara dalam Islam adalah negara madani dan relasi antara agama dan negara adalah sesuatu yang tidak identik namun antara keduanya tidak dapat dipisahkan. Maka agama hadir dalam politik sebagai prinsip pemandu dan perilaku politik itu berdiri sendiri tidak atas nama agama apapun.

Kata Kunci : *Ittiba' dalam Kepemimpinan, Epistemologi Sunnah, Teori Kebenaran, Maslahat.*

الملخص

هذا البحث يكشف فيه الباحث مفهوم الإتياع به عليه وسلم في الإمامة عند سعد الدين العثماني من ضوء دراسة إبستيمولوجية. وفقا على سعد الدين أن الإتياع في الإمامة هو في المنهج و ليس في الأحكام ذاتها. فيكون هذا الإتياع لم يوفر شروط الإتياع إلا اتحاد القصد وهو المصلحة, بينما أن شروط الإتياع عند الأصوليين تتكون على اتحاد الصورة و القصد معا ولأجل أنه عليه وسلم فعل. وبجانب آخر لم يتحدثوا صريحا أن الإتياع فيها هو في المنهج كما ذكر, على الرغم من أنهم قد تحدثوا حول أثرها في الشريعة.

نظرا على هذه الخلفية فبحث الباحث هذا المفهوم من ضوء دراسة إبستيمولوجية لأن يعرف معنى الإتياع في المنهج عنده, و جذور تاريخية لمفهوم الإتياع عنده و مساهمة فكره, و مقياس مفهومه. فهذا بحث مكتبي, و عالج الباحث بالمنهج الوصفي (Qualitative), لأن الباحث يعتمد فيه على الكلمات و العبارات في جميع عملية البحث و جمع المادة العلمية و تحليلها و عرض النتائج. و يستخدم الباحث طريقة تحليل المضمون في تحليل المادة, لأن البيانات التي يعتمدها الباحث المصادر المكتبية يتم بها تحليله.

من ضوء دراسة إبستيمولوجية, يحلل الباحث ثلاثة عناصر التي تقتضيها. وهي الجذور التاريخية و المناهج المستخدمة و مقياس المعرفة. أما نظرية الجذور التاريخية التي يستخدمها الباحث فهي نظرية القرصاوي المسماة بالجانب التشريعي من السنة. ذكر القرصاوي أن مفهوم السنة و اتباعها فقد بحث العلماء جيلا بعد جيل منذ الصحابة إلى عصر العلماء المعاصرين الذين بحثوا ذلك بالتحديد و التصنيف منتظما, كابن قتيبة و القرافي و ابن القيم و الدهلوي و رشيد رضا و محمود شلتوت و الطاهر ابن عاشور. و أول من بحث تمييز أنواع تصرفاته عليه وسلم و آثارها في الشريعة هو القرافي, وفقا عليه أن تصرفاته بالإمامة ليست حكما عاما على الثقلين إلى يوم القيامة. و أما نظرية الصدق ليكشف الباحث المقياس لصدق مفهومه فهي نظرية التطابق و الإتساق و النظرية البراجماتية.

أما النتيجة التي اكتشفها الباحث فإن الإتياع في المنهج في تصرفاته بالإمامة عند سعد الدين هو الإتياع به عليه وسلم برعاية طريقته في اختيار الأصلح أو الصالح و اجتناب غير الصالح بحسب الظروف المختلفة المتغيرة, و الجمود على تلك التصرفات على الرغم من قيام دواعي تغييرها مجافة للسنة. وهذا الإتياع في المعنى العام. و يعتمد هذا المفهوم على أفكار الأصوليين السابقين. و أما المناهج التي يستخدمها سعد الدين لحصول مفهوم الإتياع به عليه وسلم في الإمامة فأربعة, و هي جمع البيانات, و تحليلها, و تصنيف تصرفاته عليه وسلم بالإمامة, و تعيين كيفية الإتياع به عليه وسلم فيها. و أما مقياس مفهومه فالأول النظرية البراجماتية. وهي المصلحة و التنمية البشرية و التنمية الإسلامية. و الثاني نظرية الإتساق لأن سعد الدين لا يزال معتمدا على أقوال الأصوليين السابقين. و أما مساهمته في دراسة السنة النبوية فهي نظرية و تطبيقية. فأما مساهمته نظرية فيقدم أربع سمات التصرف بالإمامة, وهو أساس للإتياع في المنهج. و أما مساهمته تطبيقية فيقدم مبدئين, أن الدولة في الإسلام دولة مدنية و ليست دينية, و أن العلاقة بين الدين و السياسة تميز لا فصل. فالدين حاضر في السياسة كبادئ موحمة لكن الممارسة السياسية مستقلة عن أي سلطة باسم الدين.

الكلمات المفتاحية: الإتياع في الإمامة, إبستيمولوجيا للسنة النبوية, نظرية الصدق, المصلحة.

كلمة الشكر و التقدير

الحمد لله الذي جعل للمؤمنين رسوله صلى الله عليه وسلم أسوة حسنة. أشهد أن لا إله إلا الله وحده و أشهد أن محمدا عبده و رسوله الذي لا نبي بعده. و الصلاة و السلام على النبي صلى الله عليه وسلم الرحمة, و على آله و أصحابه و من تبعهم الذين جاهدوا في اتباع السنة إلى يوم القيامة. أما بعد, فقال الله سبحانه في كتابه العظيم وَاتَّبِعُوا النَّوْرَ الَّذِي أُنزِلَ مَعَهُ (الأعراف : ١٥٧), وقال أيضا وَاتَّبِعُوهُ لَعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ (الأعراف : ١٥٨), وقال أيضا وَكَذَلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطًا لِتَكُونُوا شُهَدَاءَ عَلَى النَّاسِ وَيَكُونَ الرَّسُولُ عَلَيْكُمْ شَهِيدًا (البقرة : ١٤٣). علم من الآيات المذكورة كما فسرها بعض العلماء أن الإتيان به صلى الله عليه وسلم شرع من الله, فعلى المؤمنين أن يتعاملوا مع السنة النبوية الشريفة بالمنهج الوسط لأن يتبعوه صلى الله عليه وسلم بعيدين عن التفریط و الإفراط, نظرا إلى أن النبي صلى الله عليه وسلم قد يتصرف بالرسالة أو الفتيا و قد يتصرف بالإمامة و القضاء و قد يتصرف في مقامه بشرا, فهذه التصرفات تختلف آثارها في الشريعة.

و هذا البحث قد كتبه الباحث ليقدم الفكر الوسط في التعامل مع السنة النبوية الشريفة لبعض العلماء المعاصرين خاصة المتعلق بمفهوم الإتيان في الإمامة عند سعد الدين العثماني العالم من المغرب. ولا يخلو الباحث في كتابة هذا البحث من الذين استهموا مساعدتهم و توجيهاتهم البديعة و النفيسة للتميم هذا البحث كما هو المرجو. فمن الطبيعة أن يقدم الباحث الشكر الجزيل و التقدير العميق إلى جميع الأشخاص الذين ساهموا في التميم. ويخص الباحث بالذكر حضرة المحترمين :

١. فضيلة الأستاذ بروفيسور الدكتور يوديبان وحيودي - حفظه الله تبارك و تعالى - كرئيس الجامعة الإسلامية الحكومية سونان كاليجاكا يوكياكرتا.

٢. فضيلة الأستاذ الدكتور عالم روسونطارا، الماجستير في العلوم الدينية، حفظه الله تعالى - كالمعيد لكلية أصول الدين و الفكر الإسلامي بالجامعة الإسلامية الحكومية سونان كاليجاكا يوكياكرتا.
٣. فضيلة الأستاذ الدكتور زهري، الماجستير في العلوم الدينية، حفظه الله تعالى - كرئيس قسم العقيدة و الفلسفة الإسلامية بكلية أصول الدين و الفكر الإسلامي بالجامعة الإسلامية الحكومية سونان كاليجاكا يوكياكرتا.
٤. فضيلة الأستاذ الدكتور عبد المستقيم، الماجستير في العلوم الدينية، - حفظه الله تعالى - الذي بذل جهوده على القيام بالإشراف و المراجعة على هذا البحث من تنسيق الأفكار و تهذيب الأساليب. و هو الذي حثني في التعامل مع السنة النبوية الشريفة و أرشدني إلى فهم المصادر و المراجع و الأفكار المناسبة لهذا البحث.
٥. فضيلة الأستاذة الدكتور عناية رحمنية الماجستير في الفلسفة و العلوم الإنسانية- حفظها الله - التي أشرفتني في كتابة اقتراح الرسالة.
٦. أصحاب الفضلاء و الكرماء مربوا روح الباحث - غفر الله سبحانه لهم و أسكنهم في الجنة - كياهي الحاج زين العابدين منور العالم الزاهد خادم المعهد الإسلامي السلفي كريباك يوكياكرتا السابق، و كياهي الحاج نجيب ساملي خادم المعهد الإسلامي السلفي اللقمانية يوكياكرتا السابق، و كياهي الحاج ساملي منبع العلوم خادم المعهد الإسلامي السلفي السالمية يوكياكرتا.
٧. المحبوبان والدي ويرمان بن كرسي و والدي مدينة المنورة بنت صالح - رحمهم الله -، الذان رحماني و ريباني و دعاني لأن يجعلني الله من الناجحين في الدارين.
٨. المحبوبان حمائي محمد سيف الدين بن ماديكسان و حماتي صفية بن عبد الله إحرام - رحمهم الله تعالى -، الذان رحماني و ريباني دعاني لأن يجعلني الله من الناجحين في الدارين.
٩. حبيبتي زوجتي ستي محبة زينة التي تحمل صابرة بستة أشهر، التي قوّت روحي في إتمام هذا البحث و في حياتي الآن حتى اليوم المستقبل.

١٠. كل إخواني المحبوبين الذين بذلوا إهتمامهم في إتمام هذا البحث, وهم الإخوان الشقيقون ستي زبيدة و محمد بودي سليمان و خير النساء و حمدا هداية و محمد طه مولانا. و كذا أخوا الزوجة نور هداية و محمد أسرار و سلفي و رقية و عمر شهيد.

١١. فضيلة الدكتور خمسين – حفظه الله - كرئيس جامعة معارف نهضة العلماء كبومين, الذي بذل اهتمامه في إتمام هذا البحث.

١٢. أصحابي و زملائي الكرماء في قسم دراسة القرآن و الحديث الذين قاموا بالمساعدة في كتابة هذا البحث, و لا يمكن ذكر أسمائهم واحدا بعد واحد.

١٣. أصحابي و زملائي في الإدارة التنفيذية لمسجد "البركة" (ديوان تعمیر المسجد) جوندوع جاتور سيليمان يوكياكرتا, الذين لا يمكن ذكر أسمائهم واحدا بعد واحد.

آخرا, جزاهم الله أحسن الجزاء. و يسئل الله الباحث أن يجعل عملنا هذا خالصا لوجهه الكريم و أن ينفع به كل من الباحثين, و يرجو الباحث استدرآكات منهم لأن يمدني بها.

يوكياكرتا, ٥ أوكوتوبر ٢٠١٨
الباحث

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA
أحمد زين
NIM. 1620510007

قائمة المحتويات

i	..... صفحة عنوان البحث
ii	..... إقرار الباحث على أصلية البحث (PERNYATAAN KEASLIAN)
iii	..... إقرار الباحث من عدم التزوير (PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI)
iv	..... إقرار العميد (PENGESAHAN DEKAN)
v	..... موافقة لجنة المناقشة
vi	..... صفوة الموافقة من المشرف
vii	..... الملخص
viii	..... كلمة الشكر والتقدير
xi	..... قائمة المحتويات

الباب الأول : المقدمة

1	..... الفصل الأول : خلفية البحث
5	..... الفصل الثاني : مشكلات البحث
5	..... الفصل الثالث : أهداف البحث
6	..... الفصل الرابع : فوائد البحث
6	..... الفصل الخامس : الدراسات السابقة
8	..... الفصل السادس : الإطار النظري
8	..... المبحث الأول : نظرية الجور التاريخية لمفهوم الإتياع
13	..... المبحث الثاني : المقياس لصدق مفهوم الإتياع في الإمامة
19	..... الفصل السابع : منهج البحث
19	..... المبحث الأول : نوع البحث
20	..... المبحث الثاني : مصادر البيانات
20	..... المبحث الثالث : طريقة جمع البيانات
21	..... المبحث الرابع : طريقة تحليل البيانات
21	..... المبحث الخامس : مقارنة البحث (<i>approach</i>)
21	..... الفصل الثامن : نظام البحث

الباب الثاني : ترجمة الدكتور سعد الدين العثماني

23	..... الفصل الأول: التعريف بالدكتور سعد الدين العثماني
23	..... المبحث الأول : مولده و نشأته
24	..... المبحث الثاني : نسبه
24	..... الفصل الثاني: جهود الدكتور سعد الدين العثماني العلمية
24	..... المبحث الأول : طلبه للعلم ورحلته العلمية
25	..... المبحث الثاني : مؤلفاته و العلوم التي حواها
27	..... الفصل الثالث : مشوار حياته
27	..... المبحث الأول : اشتغالاته في العمل العلمي و الثقافي و الدعوي
28	..... المبحث الثاني : الإشتغال في العمل السياسي

الباب الثالث : مفهوم اتباع الرسول صلى الله عليه وسلم في الإمامة عند العلماء

29	..... الفصل الأول : تعريف الإتياع
29	..... المبحث الأول : معنى الإتياع لغة
33	..... المبحث الثاني: معنى الإتياع إصطلاحا
33	..... المطلب الأول: تعريف الإتياع عند الفقهاء
34	..... المطلب الثاني : معنى الإتياع إصطلاحا المراد في هذا البحث
40	..... الفصل الثاني : العناصر أو الشرائط في الإتياع بالرسول <small>صلى الله عليه وسلم</small>
41	..... الفصل الثالث : مواضع التأسي و الإتياع به <small>صلى الله عليه وسلم</small>
42	..... المبحث الأول : مواضع التأسي به <small>صلى الله عليه وسلم</small>
46	..... المبحث الثاني : مواضع الإتياع به <small>صلى الله عليه وسلم</small>
47	..... الفصل الرابع : الجذور التاريخية لمفهوم الإتياع به <small>صلى الله عليه وسلم</small> في الإمامة عند العلماء
47	..... المبحث الأول : مفهوم اتباع الرسول <small>صلى الله عليه وسلم</small> في الإمامة عند الصحابة
47	..... المطلب الأول: معنى الإتياع به <small>صلى الله عليه وسلم</small> في الإمامة عند الصحابة
54	..... المطلب الثاني : مناهج الصحابة لحصول مفهوم الإتياع به <small>صلى الله عليه وسلم</small> في الإمامة
	..... المطلب الثالث : المقياس لصدق مفهوم الإتياع به <small>صلى الله عليه وسلم</small> في الإمامة عند
61	..... الصحابة

61	المبحث الثاني : مفهوم الإتياع به <small>صلى الله عليه وسلم</small> في الإمامة عند العلماء
61	المطلب الأول : معنى الإتياع به <small>صلى الله عليه وسلم</small> في الإمامة عند العلماء
64	المطلب الثاني : مناهج العلماء لحصول مفهوم الإتياع به <small>صلى الله عليه وسلم</small> في الإمامة
	المطلب الثالث : المقياس لصدق مفهوم الإتياع به <small>صلى الله عليه وسلم</small> في الإمامة عند
68	العلماء
الباب الرابع : مفهوم اتباع الرسول <small>صلى الله عليه وسلم</small> و تطبيقاته في قضايا الإمامة المعاصرة عند سعد الدين العثماني	
71	الفصل الأول : معنى الإتياع به <small>صلى الله عليه وسلم</small> عند سعد الدين العثماني
76	الفصل الثاني : أنواع الإتياع به <small>صلى الله عليه وسلم</small> عند سعد الدين العثماني
82	الفصل الثالث : معنى الإتياع في المنهج في الإمامة عند سعد الدين العثماني
	الفصل الرابع : المناهج التي يستخدمها سعد الدين العثماني لحصول مفهوم اتباع الرسول <small>صلى الله عليه وسلم</small>
83	في الإمامة
96	الفصل الخامس : المقياس لصدق مفهوم الاتباع به <small>صلى الله عليه وسلم</small> في الإمامة عند سعد الدين العثماني
	الفصل السادس : تطبيقات الإتياع في قضايا الإمامة و السياسة المعاصرة عند سعد الدين
97	العثماني
105	الفصل السابع : مساهمة فكرة سعد الدين العثماني لدراسة السنة النبوية الشريفة نظرية و تطبيقية
الباب الخامس : الخاتمة	
107	الفصل الأول: نتائج البحث
109	الفصل الثاني: المقترحات
110	قائمة المصادر و المراجع
121	السيرة الذاتية

الباب الأول

مقدمة

الفصل الأول : خلفية البحث

إن مفهوم السنة النبوية أمر ديناميكي يتطور مع تطور المعرفة و الحضارة, لأن الرسول صلى الله عليه وسلم قد كان فيه أسوة حسنة لأمته في كل زمان و مكان إلى يوم القيامة. فكونه متأسي به يقتضى أن جهود العلماء في التعامل مع السنة النبوية لم يزل متطورا متزايدا جيلا بعد جيل, ليكون أمتة عليه وسلم متبعين له بالمنهج السليم الوسط بعيدا عن التفريط و الإفراط بالتمييز بين ما هو للتشريع و يطلب الإتياع فيه و بين ما هو ليس للتشريع ولا يطلب¹.

و من تطور مفهوم السنة النبوية من حيث تشريعها مفهوم الإتياع به عليه وسلم في الإمامة عند سعد الدين العثماني. وفقا على سعد الدين أن الإتياع في الإمامة هو في المنهج - أي في المنهج الذي بنى عليه تصرفاته في مراعاة المصلحة - و ليس في الأحكام ذاتها² أي في الأحكام التي صدرت من أقواله أو أفعاله أو متروكاته بوصفه عليه وسلم إماما. فيكون هذا الإتياع لم يوفر شروط الإتياع إلا اتحاد القصد وهو المصلحة و لا يتحقق فيه اتحاد الصورة, بينما أن مفهوم الإتياع عند العلماء السابقين كأبي الحسين البصري و الآمدي و بعدهما هو الإتيان بمثل ما فعله عليه وسلم باتحاد الصورة و القصد معا ولأجل أنه صلى الله

¹ و من العلماء المعاصرين المشهور أنه يعد بالفعل أن يكتب دقيقا عن مفهوم السنة من حيث تشريعها هو يوسف القرضاوي في كتابه السنة مصدرا للمعرفة و الحضارة. و قسم الإتجاهات بين العلماء في مفهوم السنة من حيث تشريعها قسمين, الأول المفرطون و الثاني المتزنون. ثم أخذ الموقف المتوسط بينهما. قال القرضاوي و على عادتنا في جل قضايانا المعاصرة - و بخاصة القضايا الفكرية - نقف بين طرفي الإفراط و التفريط في هذه القضية الكبرى. القرضاوي, السنة مصدرا للمعرفة و الحضارة, (القاهرة: دار المشروق, ٢٠٠٢), ٤٩.

² سعد الدين العثماني, تصرفات الرسول صلى الله عليه وسلم بالإمامة الدلالات المنهجية و التشريعية, (الدار البيضاء: مطبعة النجاح الجديدة, ٢٠٠٢), ٢٩. سعد الدين العثماني, جمود المالكية في تصنيف التصرفات النبوية, ط ١ (القاهرة: دار الكلمة, ٢٠١٣), ١٠٩ - ١١٠.

فعل.³ عندما يدور مفهوم الإتياع عندهم في هذا المعنى - و هو لا يتحقق الإتياع إلا بتوفير الشرائط الثلاثة - فكان الإتياع في المنهج لا يتضمن تحت هذا المفهوم. و بجانب آخر، لم يسبقه العلماء الأصوليين - منذ القراني إلى المعاصرين - في ذكر نوع هذا الإتياع صريحا على الرغم من أنهم قد تحدثوا أن أثر تصرفاته بالإمامة في الشريعة ليس حكما عاما إلى يوم القيامة. نظرا إلى هذه الخلفية، فتكون فكرة سعد الدين حول الإتياع في المنهج في تصرفاته بالإمامة تدل على أمر ديناميكي.

عندما يتحدثوا أثر تصرفاته بالإمامة وجدت الأقوال التي تشير إلى نوع هذا الإتياع على الرغم من أنه لم يعرضوه صريحا. و قد تتابع بذل جهودهم في ذلك منذ بداية العلماء المتقدمين إلى المعاصرين. و منها قول القراني (ت ٦٨٤ هـ) فما فعله عليه السلام بطريق الإمامة كقسمة الغنائم، و تفريق أموال بيت المال على المصالح، و إقامة الحدود، و ترتيب الجيوش، و قتال البغاة، و توزيع الإقطاعات في القرى و المعادن، و نحو ذلك فلا يجوز لأحد الإقدام عليه إلا بإذن إمام الوقت الحاضر لأنه إنما فعله بطريق الإمامة وما استبيح إلا بإذنه فكان ذلك شرعا مقررًا لقوله تعالى واتبعوه لعلكم تهتدون.⁴ و قوله وكل ما تصرف

³ قال أبو الحسين البصري (ت ٤٣٦ هـ) المعتزلي أما اتباع النبي عليه وسلم فقد يكون في القول وقد يكون في الفعل وقد يكون في الترك. فالإتياع في القول هو المصير إلى مقتضاه من وجوب أو ندم أو حظر لأجله. والاتباع في الفعل أو في الترك هو إيقاع مثله في صورته على وجهه لأجل أنه أوقعه، ويمكن أن يقال إتياع النبي عليه وسلم هو المصير إلى ما نُعتدنا به على الوجه الذي نُعتدنا به لأنه نُعتدنا به، ويدخل في ذلك القول والفعل والترك. أبو الحسين البصري، كتاب المعتمد في أصول الفقه، تخ محمد حميد الله، ج ١، (دمشق: المعهد العلمي الفرنسي للدراسات العربية، ١٩٦٤)، ٣٧٤ - ٣٧٥.

كما قال المروزي السمعاني (ت ٤٨٩ هـ، إسمه منصور بن محمد بن عبد الجبار ابن أحمد المروزي السمعاني التميمي الحنفي ثم الشافعي و لقبه أبو المظفر) في قواطع الأدلة يقول أن التأسي والابتداء والمتابعة ألقاظ مترادفة معناها الإتيان يمثل الفعل الذي فعل على الوجه الذي فعل عليه من الوجوب أو الندب أو الإباحة، فهذه الأمور الثلاثة لا تكون إلا في الفعل المعلوم الجهة. المروزي، قواطع الأدلة في الأصول، تخ محمد حسن محمد حسن اساعيل الشافعي، ج ١، (بيروت: دار الكتب العلمية، ١٩٩٩ م - ١٤١٨ هـ)، ٣٠٥.

كما قال الآمدي (ت ٦٣١ هـ) الشافعي في كتابه الإحكام في أصول الأحكام، أنظر الآمدي، الإحكام في أصول الأحكام، تعليق عبد الرزاق عفيفي، ج ١، (الرياض: دار الصميبي، ٢٠٠٣)، ٢٣٠.

و كما قال شمس الدين الأصفهاني (ت ٧٤٩ هـ) في كتابه بيان المختصر، معنى التأسي إيقاع الفعل على الوجه الذي فعله. و المراد بالمتابعة هي المتابعة في الفعل على الوجه الذي فعله، و المتابعة هي في الفعل و القول معا. أنظر شمس الدين الأصفهاني، بيان المختصر شرح مختصر ابن الحاجب، تخ: محمد مظهر بقاج، ج ١، (مكة: مركز البحث لعلمي وإحياء التراث الإسلامي كلية الشريعة و الدراسات الإسلامية، ١٩٨٦)، ٤٩٠ - ٤٩١.

و كما قال محمد بن علي بن محمد بن عبد الله الشوكاني اليمني (ت ١٢٥٠ هـ) في إرشاد الفحول المراد بالمتابعة فعل مثل ما فعله. و أن التأسي هو الإتيان يمثل فعل الغير في الصورة و الكيفية. أنظر الشوكاني، إرشاد الفحول إلى تحقيق الحق من علم الأصول، تخ أبي حفص ساي بن العربي الأثري، ج ١، (الرياض: دار الفضيلة، ١٤٢١ هـ - ٢٠٠٠ م)، ٢٠٤.

⁴ القراني، الإحكام في تمييز الفتاوى عن الأحكام و تصرفات القاضى و الإمام، تعليق عبد الفتاح أبو غدة، ط ٢، (بيروت: دار البشائر الإسلامية، ١٩٩٥)، ١٠٨. و من تصرفاته بالإمامة أيضا جمع الجيوش و حوز الأموال و صرفها في مصارفها و تولية الولاية و قتل الطغاة. المصدر السابق، ٤٧.

فيه عليه السلام بوصف الإمامة لا يجوز لأحد أن يُقَدِّم عليه إلا بإذن الإمام إقتداء به عليه السلام، لأن سبب تصرفه عليه وسلم فيه بوصف الإمامة دون التبليغ يقتضى ذلك،⁵ أي حال كون التبليغ يقتضي حكماً عاماً على الثقلين إلى يوم القيامة، الباحث.

و منها قول ابن القيم الجوزي (ت ٧٥١ هـ) قد يقوله بمنصب الإمامة، فيكون مصلحة للأمة في ذلك الوقت، وذلك المكان، وعلى تلك الحال، فيلزم من بعده من الأمة مراعاة ذلك (أي مراعاة المصلحة) على حسب المصلحة التي راعاها النبي عليه وسلم زماناً ومكاناً وحالاً.⁶

و قول الشيخ ولي الله الدهلوي (ت ١١٧٦ هـ) و مما ليس من باب تبليغ الرسالة ما قصد به مصلحة جزئية يومئذ و ليس من الأمور اللازمة لجميع الأمة، و ذلك مثل ما يأمر به الخليفة من تعيين الجيوش و تعيين الشعار.⁷ و هنا عرض الدهلوي أنه يلزم على الأمة بعده عليه وسلم تحقيق المصلحة التي راعاها الرسول عليه وسلم بملاءمة الأحوال في زمنه، لكنه لم يذكر صريحاً مفهوم الإتيان في المنهج.

و قول الشيخ محمود شلتوت (ت ١٣٨٣ هـ) إن ما صدر عنه عليه وسلم بوصف الإمامة و الرئاسة العامة حكمه ليس تشريعاً عاماً فلا يجوز الإقدام عليه إلا بإذن الإمام، و ليس لأحد أن يفعل شيئاً

⁵ ذكر تفصيل أحكام الإتيان في تصرفات النبي بالأحوال المختلفة (رسولاً للتبليغ كان أو إماماً أو قاضياً، الباحث) بقوله تختلف آثارها في الشريعة، فكل ما قاله عليه وسلم أو فعله على سبيل التبليغ كان ذلك حكماً عاماً على الثقلين إلى يوم القيامة، فإن كان مأموراً به أقدم عليه كل أحد بنفسه، و كذلك المباح، و إن كان منبهاً عنه اجتنبه كل أحد بنفسه، وكل تصرف فيه عليه السلام بوصفه الإمامة لا يجوز لأحد أن يقدم عليه إلا بإذن الإمام إقتداء به عليه السلام لأن سبب تصرفه فيه بوصف الإمامة دون التبليغ يقتضى ذلك، و ما تصرف فيه عليه وسلم بوصف القضاء لا يجوز لأحد أن يقدم عليه إلا بحكم حاكم إقتداء به عليه وسلم. و لأن السبب الذي لأجله تصرف فيه عليه وسلم بوصف القاضي يقتضى ذلك. و هذه هي الفروق بين هذه القواعد الثلاث. القرافي، الفروق، تخ عمر حسن القيام، ج ١، (بيروت: مؤسسة الرسالة، ١٤٢٤ هـ/٢٠٠٣ م)، ٤٢٧.

⁶ ابن القيم، زاد المعاد في هدي خير العباد، تخ شعيب الأرنؤوط و عبد القادر الأرنؤوط، ج ٣، (بيروت: مؤسسة الرسالة، ١٤١٨ هـ/١٩٩٨ م)، ٤٢٩.

⁷ أنظر الدهلوي، حجة الله البالغة، تخ السيد سابق، ج ١، (بيروت: دار الجيل، ١٤٢٦ هـ/٢٠٠٥ م)، ٢٢٤.

منه من تلقاء نفسه بحجة أن النبي فعله أو طلبه.⁸ وقال العالم المعاصر الشيخ يوسف القرضاوي و يكمل هذا (أي مبحث السنة بين ما للتشريع و ما ليس للتشريع - الباحث) ما صدر عن الرسول من تشريعات ليس لها صفة العموم و الدوام, بل قصد بها علاج أوضاع معينة في ظروف معينة, و هو ما يترجم عنه بأنه صدر عنه بوصف الإمامة و الرئاسة أو القضاء, و أصله كالمتفق عليه, و لكن الخلاف في التطبيق على الجزئيات المختلفة.⁹ يرى الباحث أن مفهوم القرضاوي يدل على التطور لأنه عرض التطبيق, و المراد به تطبيق تصرفاته بالإمامة اتباعا به, لكنه لم يعبر أن هذا التطبيق باستخدام مصطلح المنهج صريحا.

و قد بحث سعد الدين مفهوم تصرفاته صلى الله عليه وسلم بالإمامة مستقلا من خلال كتابه المسمى بتصرفات الرسول صلى الله عليه وسلم بالإمامة الدلالات المنهجية و التشريعية. انطلاقا من مفهوم تصرفاته صلى الله عليه وسلم بالإمامة ثبت عنده الدلالات التشريعية و المنهجية فيها, ثم حاول تطبيق هذا المفهوم من خلال كتابه الدين و السياسة تمييز لا فصل. و الأفكار التي كتبت في هذين الكتابين من بعض مفهوم السنة النبوية من حيث تشريعها عنده المكتوب في كتابه المسمى بالمنهج الوسط في التعامل مع السنة النبوية.¹⁰ هذا الجهد الذي لم يسبق غيره أكثر انتظاما شمولاً حتى حصل له تقديم الفكرة أن الإتياع به صلى الله عليه وسلم في الإمامة هو في المنهج على الرغم من كونه لا يكتب موضوعا خاصا في بيان هذه الفكرة, فبدالك مهم جدا للباحث أن يطرح هذا الموضوع.

⁸ و فقا على شلتوت أن كل ما ورد عن النبي صلى الله عليه وسلم على أقسام. أما الثلاثة منها فليس للتشريع, أحدها ما سبيله سبيل الحاجة البشرية كالأكل و الشرب و ما أشبه ذلك, و ثانيها ما سبيله سبيل التجارب و العادة الشخصية أو الإجتماعية كالذي ورد في شؤون الزراعة و الطب, و ثالثها ما سبيله سبيل التدبير الإنساني أخذا من الظروف الخاصة كتوزيع الجيوش على المواقع الحربية. و أما الثلاثة الأخر فالتشريع, أحدها ما يصدر عن الرسول صلى الله عليه وسلم على وجه التبليغ بصفته رسولا, هذا تشريع عام إلى يوم القيامة. و ثانيها ما يصدر بوصف الإمامة و الرئاسة العامة لجماعة المسلمين, و قال إن حكم هذا ليس تشريعا عاما كما ذكر, و كذا ثالثها هو ما يصدر عنه بوصف القضاء فهو ليس تشريعا عاما. أنظر القرضاوي, السنة مصدر, ٣٩ - ٤١.

⁹ المصدر السابق, ٤٨.

¹⁰ و في دراسته عن مفهوم السنة النبوية و تصنيفها من حيث تشريعه من خلال كتابه المسمى بجهود المالكية في تصنيف التصرفات النبوية.

و علم من مفهوم الإتياع الذي ذكره بعض العلماء أن الإتياع في المنهج لم تتم تغطيته صراحة في نظرية العلماء السابقين. كما علم من أقوال العلماء حول مفهوم تصرفاته عليه وسلم بالإمامة أنه لم يسبق سعد الدين أحد تحدث صريحا أن الإتياع في الإمامة هو في المنهج على الرغم من أنهم قد تحدثوا حول هذا المفهوم. فتكون فكرة الإتياع به عليه وسلم في الإمامة عند سعد الدين العثماني أمرا مهما جدا للبحث أكثر دقيا، لأن يعلم تطور مفهوم الإتياع في الإمامة و ارتباطه للمفهوم السابق و مساهمته. انطلاقا من هذه الخلفية، يقدم الباحث نسخة الرسالة بعنوان "مفهوم اتباع الرسول عليه وسلم في الإمامة عند سعد الدين العثماني دراسة إبستمولوجية".

الفصل الثاني : مشكلات البحث

١. كيف مفهوم اتباع الرسول عليه وسلم في الإمامة عند سعد الدين العثماني ؟
٢. كيف الجذور التاريخية لفكر سعد الدين العثماني عن مفهوم اتباع الرسول في الإمامة ؟
٣. ماذا مساهمة مفهوم الإتياع في الإمامة عنده لدراسة السنة النبوية نظرية و تطبيقية؟

الفصل الثالث : أهداف البحث

نظرا إلي خلفية و مشكلات البحث ، سيذكر الباحث أهداف البحث كما يلي :

١. معرفة مفهوم اتباع الرسول في الإمامة عند سعد الدين العثماني.
٢. معرفة الجذور التاريخية لفكر سعد الدين العثماني عن مفهوم اتباع الرسول في الإمامة
٣. معرفة مساهمة مفهوم سعد الدين لدراسة السنة النبوية

الفصل الرابع : فوائد البحث

و الفوائد التي ترحى من وراء هذا البحث كما يلي :

١. للباحث أن يكون هذا البحث أساسا لتطوير مفهوم اتباع الرسول في الإمامة.
٢. للباحثين أن يكون هذا البحث يكتشف لهم أن فكر سعد الدين سياق تبريري (*context of justification*) لمفهوم الإتياع في الإمامة عند العلماء السابقين قبله, حتى يكون هذا البحث مرجعا للدراسات التي تأتي من بعده في نفس المجال.
٣. للمسلمين عاما أن يكون هذا البحث مرجعا لتطبيق الإتياع به صلى الله عليه وسلم في العالم الإسلامي العصري.

الفصل الخامس : الدراسات السابقة

كانت الدراسات السابقة حول مفهوم السنة و اتباعها لكن لم يجد الباحث فيما اطلع عليه الذي قد بحث هذا الموضوع بالصورة التي عرضها الباحث, و تلك الدراسات كما يلي :

الأول الكتاب الذي عنوانه السنة مصدرا للمعرفة و الحضارة للشيخ يوسف القرضاوي. في القسم الأول من كتابه ذكر الجذور التاريخية لمفهوم السنة و تصنيفها من حيث تشريعها, ثم حقق إلى أن جمهرة السنة هي للتشريع ومطلوب فيها الإتياع للنبي صلى الله عليه وسلم الذي جعل الله الهداية في اتباعه, و أن من السنة ما ليس للتشريع و لا تجب الطاعة فيه, و أن من التشريعية ما ليس له صفات العموم و الدوام و مثله ما صدر عن الرسول بوصف الإمامة.¹¹ لكن لم يبحث أكثر انتظاما دقيقا مفهوم اتباع الرسول في الإمامة.

¹¹ القرضاوي, السنة مصدرا, ٤٨.

الثاني الكتاب باللغة الإندونيسية الذي عنوانه *"Otoritas Sunnah Non Tasyri'iyah Menurut Yusuf Qaradlawi"*, أصله أطروحة مطبوعة للدكتور ترمذي م. جعفر. هذا الكتاب يبحث فيه مفهوم السنة غير التشريعية عند يوسف القرضاوي من حيث أحكام اتباعه. وقال ترمذي، وفقا على القرضاوي إن السنة غير التشريعية ليس لها أحكام لازمة سواء كانت أخبارا أو أمرا أو نهيا،¹² لكن القرضاوي لم يشرح أكثر دقيقا ما المراد بمصطلح الإباحة في السنة غير التشريعية مع أن في أصول الفقه مصطلحات تدل على الأحكام المستنبطة من القرآن و السنة كالإباحة و الوجوب و السنة (المندوب، الباحث) و كذا الإرشاد. إذا أن مصطلح الإباحة حكم من الأحكام الشرعية أيضا كما في مجال علم أصول الفقه، فيبحث ترمذي لماذا يعد القرضاوي حكم ما سنه الرسول بغير التشريع صلى الله عليه وسلم بحكم الإباحة، أليس هذا المصطلح يدل على أنه في معنى الحكم من الأحكام الشرعية ؟ ثم استنتج ترمذي أن المراد بالإباحة عند القرضاوي هنا الإباحة العقلية لا الشرعية، و احتج ترمذي بقول الآمدي إن الإباحة قسمت إلى قسمين الأول الإباحة العقلية و الثاني الشرعية.¹³

ولم يبحث ترمذي مفهوم اتباع الرسول في الإمامة باستخدام المنهج كالمهج الذي يستخدمه الباحث بل قال إن منهج بحثه مقاصد الشريعة و المنهج التاريخي و السوسولوجي و الأنطرفولوجي.¹⁴

الثالث الأطروحة بعنوان " *Sunnah sebagai Sumber Hukum Islam dalam Pemahaman Syahrur dan al-Qaradlawi* " للدكتور ألم شاه. يستنتج أن القرضاوي و شحورر يتفقا أن أصل تشريع السنة وحي، والتصرفات الشككية ذاتها (*practically*) أساسها إجتهاده صلى الله عليه وسلم. أما شحورر فله الإتجاهات من التشخيص الوضعي (*positivism*) و الجدلي (*dialectic*) و الإختباري

¹² Tarmizi M. Jakfar, *Otoritas Sunnah Non Tasyri'iyah Menurut Yusuf al-Qaradawi*, (Yogyakarta : Ar-Ruzz Media, 2011), 497.

¹³ المصدر السابق، ٤٩٩-٤٥٠.

¹⁴ المصدر السابق، ٢٩.

(*empiricism*) و الإستقرائي (*inductive*). و أما القرضاوي فله الإتجاهات من التشخيص المثالي (*ideality*) و النصي العقلاني (*textual-rational*) و الإستنباطي (*deductive*).¹⁵ فهذا الكتاب يبحث فيه مفهوم السنة مصدرا للشريعة بالمنهج المقارن بين فكر شحرور و القرضاوي. فعلم من البحوث المذكورة أن العلماء المعاصرين قد بحثوا مفهوم السنة من حيث تشريعها لكن لم يبحثوا مفهوم إتباع الرسول في الإمامة بالدراسة إبستمولوجية كما فعل الباحث.

الفصل السادس : الإطار النظري

يبحث الكاتب إبستمولوجيا لفكر سعد الدين العثماني عن مفهوم اتباع الرسول في الإمامة في ثلاثة عناصر التي تقتضيها دراسة إبستمولوجية¹⁶, العنصر الأول الجذور التاريخية لمفهوم الإتياع به في الإمامة عند سعد الدين, و الثاني المناهج (*methods*) التي يستخدمها سعد الدين لحصول المفهوم, و الثالث المقياس لصدق مفهوم الإتياع في الإمامة عنده. المبحث الأول : نظرية الجذور التاريخية لمفهوم الإتياع

وفي بحث الجذور التاريخية لمفهوم اتباع الرسول صلى الله عليه وسلم في الإمامة عنده, يستخدم الباحث النظرية للقرضاوي المسماة بالجانب التشريعي من السنة من خلال كتابه السنة مصدرا للمعرفة و الحضارة.

¹⁵ Alamsyah, *Sunnah sebagai Sumber Hukum Islam dalam Pemahaman Syahrur dan al-Qaradawi*, Desertasi, Yogyakarta, 2004, xii-xiii.

¹⁶ إبستمولوجيا هي أساس و طريقة للوصول إلى المعرفة و تصنيفها نظاما منتظما منسقا. أنظر Jujun S. Suriasumantri, *Filsafat Ilmu Sebuah Pengantar Populer*, (Jakarta : Pustaka Sinar Harapan, 1982), 23.

عند جان هندريك رافار (*Jan Hendrik Raper*) أن مركز إبستمولوجيا (*theory of knowledge*) جذور تاريخية للمعرفة و فروضها و تحديد المعرفة. أنظر

Jan Hendrik Raper, *Pengantar Filsafat*, cet. ke-6, (Yogyakarta : Kanisius, 2002), 38.

و هو بوصفه نظرية المعرفة يشتمل على الجذور التاريخية للمعرفة و المنهج و مقياس المعرفة.

Donald Gotterbarn dalam Barnes dan Noble, *New American Encyclopedia* (USA : Grolier Incorporated, 1991), 221.

وفقا عليه أن بحث السنة و اتباعها قد بدأها الصحابة, ثم انتقل البحث إلى العلماء بعدهم حتى المعاصرين أكثر انتظما, و علق نظريتهم ليشير تطور مفهومهم, ونظرية القرضاوي كما يلي :

عصر تحديد تصرفاته صلى الله عليه وسلم بين ما هو مطلوب الإتياع به صلى الله عليه وسلم فيه وما هو ليس مطلوب الإتياع. وهذه المرحلة في عصر السلف الصحابة و التابعين. رأى القرضاوي أن الصحابة و التابعين قد بحثوا في السنة بالفعل تحت عنوان هل الذي ثبت عن الرسول صلى الله عليه وسلم سنة أو ليس بسنة ليس تحت عنوان (التشريع) أو (عدم التشريع) في السنة ؟ و عند القرضاوي أن لهذا معنيين, أما الذي هو سنة فالمقصود به مطلوب الإتياع, و أما الذي جاء عن النبي صلى الله عليه وسلم ليس بسنة و هو ما يعبر عنه المعاصرون بأنه ليس للتشريع فلا يطلب الإتياع فيه.¹⁷

ثم جاء عصر العلماء المتقدمين الذين بحثوا مفهوم السنة و تصنيفها, كنظرية تنوع ما جاءت به السنة لابن قتيبة, و نظرية قواعد تمييز آثار تصرفاته في الشريعة التي صدرت من مقاماته المختلفة للقرافي و ابن القيم.¹⁸

فأما ابن قتيبة (ت ٢٧٦ هـ) فيرى القرضاوي أنه أول من نبه على تنوع ما جاءت به السنة, لأن السنن عند ابن قتيبة ثلاث, وهي سنة أتاه بها جبريل عليه السلام عن الله تعالى, كقوله لاتنكح المرأة على عمتها و خالاتها. و علق أن هذه السنة عند ابن قتيبة اساسها الوحي. و سنة أباح الله له أن يسنها و أمره باستعمال رأيه فيها. فله أن يترخص فيها لمن شاء, على حسب العلة و العذر, كتحريره الحرير على الرجال واذنه لعبد الرحمن بن عوف, لعله كانت به. و سنة ما سنه تأديبا, إذا فعله كانت الفضيلة في ذلك, و إذا تركه فلا جناح, كأمره في العجة بالتلحي و كنهيه عن لحوم الجلالة و كسب الحجام. قال

¹⁷ أنظر القرضاوي, السنة مصدرها, ٤٩.

¹⁸ أنظر المصدر السابق, ٢٥ - ٣٣.

القرضاوي إن ابن قتيبة في هذا النوع من السنة ينزع إلى اعتبار الأمر و النهي من باب ما سماه الأصوليون الإرشاد.¹⁹

و أما القرافي (ت ٦٨٤ هـ) فيرى القرضاوي أنه أول من يعرض اختلاف وجهات أقواله و أفعاله من حيث مقاماته بوصفه إماما و قاضيا و مفتيا و مبلغا بتفصيل غير مسبوق. وفقا على القرافي أن تصرفاته بهذه الأوصاف تختلف آثارها في الشريعة. فكل ما قاله صلى الله عليه وسلم أو فعله على سبيل التبليغ، كان ذلك حكما عاما على الثقلين إلى يوم القيامة. وكل ما تصرف فيه صلى الله عليه وسلم بوصف الإمامة لا يجوز لأحد أن يقدم عليه إلا بإذن الإمام اقتداء به عليه السلام. وما تصرف فيه بوصف القضاء لا يجوز لأحد أن يقدم عليه إلا بحكم حاكم اقتداء به صلى الله عليه وسلم.²⁰

و أما ابن القيم (ت ٧٥١ هـ) فيرى أنه ينهج نهج القرافي في التقسيم، ولكنها لم يتحدثا عما ليس من باب التشريع أصلا مما ورد من السنن النبوية، وإنما هو من باب الجبلة أو العادة أو الخبرة المكتسبة من البيئة، ولعلاقة له بالوحي أو التشريع الملزم، وإن كان العلامة ابن القيم عرض لشيء من ذلك في مناسبات أخرى في بعض كتبه.²¹

ثم جاء عصر المتأخرين و المعاصرين و تحدثوا السنة من ناحية تشريعها بوضوح و شمول، ومنهم الدهلوي و رشيد رضا و محمود شلتوت و الطاهر ابن عاشور.²²

و أما الدهلوي (ت ١١٧٦ هـ) فيرى القرضاوي أنه قسم السنة تقسيما حسنا استفاد به كل من بعده، لدى القرضاوي أنه قد عرض تمييز ما هو تشريع من السنة وما ليس بتشريع أو - على حد

¹⁹ أنظر المصدر السابق، ٢٥ - ٢٧.

²⁰ أنظر المصدر السابق، ٢٧ - ٣١.

²¹ أنظر المصدر السابق، ٣١ - ٣٣.

²² أنظر المصدر السابق، ٣٣ - ٤٧.

تعبيره - ما سبيله سبيل تبليغ الرسالة وما ليس من باب تبليغ الرسالة. ومن تبليغ الرسالة قوله صلى الله عليه وسلم في علوم المعاد ومعجائب الملكوت, هذا كله مستند إلى الوحي أي ليس للإجتهد فيها مدخل. ومما ليس من باب تبليغ الرسالة كالتبليغ يعني أنه ليس من السنة التشريعية لأن مستندتها التجربة, و ما فعله على سبيل العادة دون العبادة وبحسب الإنفاق دون القصد, وما قصد به مصلحة جزئية يومئذ و ليس من الأمور اللازمة لجميع الأمة, وذلك مثل ما يأمر به الخليفة من تعيين الجيوش و تعيين الشعار, و حكم و قضاء خاص و إنما كان يتبع فيه البيئات و الأيمان, و هو قوله صلى الله عليه وسلم لعلي الشاهد يرى ما لا يراه الغائب.²³

و أما رشيد رضا (ت ١٣٥٤ هـ) فيرى أنه إنما الإلتباع به صلى الله عليه وسلم في تصرفاته التي للتشريع. فالتشريع إما عبادة أمر الله تعالى بها وجوباً أو سنة, و إما مفسدة نهى الله تعالى عنه اتقاء لضرورها في الدين كدعاء غير الله فيما ليس من الأسباب التي يتعاون عليها الناس أو لضرورها في العقل أو الجسم أو المال أو العرض أو المصلحة العامة, و إما حقوق مادية أو معنوية أمر الله بأدائها لأهلها كالموارث و النفقات و معاشره الأزواج بالمعروف. و ليس من التشريع الذي يجب فيه امتثال الأمر و اجتناب النهي اتباعاً به صلى الله عليه وسلم مالا يتعلق به حق الله تعالى ولا لخلقه لا جلب مصلحة ولا دفع مفسدة كالعادات و الصناعات و الزراعات و العلوم و الفنون المبنية على التجارب و البحث, وما يرد فيها من أمر ونهي يسميه العلماء إرشاداً لا تشريعاً إلا ما ترتب على النهي عنه وعيد كلبس الحرير.²⁴

و أما الشيخ شلتوت (ت ١٣٨٣ هـ) فقسم السنة قسمين, ما كان سبيله تشريعاً وما ليس سبيله تشريعاً. أما ما كان سبيله تشريعاً فيرى شلتوت أنه ينقسم إلى التشريعية العامة و الخاصة. فأما العامة فهو ما يصدر عن الرسول صلى الله عليه وسلم على وجه التبليغ بصفته رسولاً, كأن يبين مجملًا في الكتاب أو

²³ أنظر المصدر السابق, ٣٣ - ٣٦.

²⁴ أنظر المصدر السابق, ٣٦ - ٣٩.

يخصص عاما أو يقيد مطلقا أو يبين شأنًا في العبادات أو الحلال و الحرام أو العقائد و الأخلاق أو شأنًا متصلًا بشيئ مما ذكر. و أما الخاصة فهو ما يصدر عنه صلى الله عليه وسلم بوصف الإمامة و الرئاسة العامة لجماعة المسلمين و ما يصدر عنه بوصف القضاء. و ما يصدر عنه بوصف الإمامة بعث الجيوش للقتال و صرف أموال بيت المال في جهاتها و جمعها من محالها و تولية القضاة و الولاة و قسمة الغنائم و عقد المعاهدات و غير ذلك مما هو شأن الإمامة و التدبير العام لمصلحة الجماعة. و مما يصدر عنه بوصف القضاء يفصل في الدعاوي بالبينات أو الأيمان أو النكول.²⁵ و أما ما ليس تشريعا فينقسم إلى أقسام، ومنها ما سبيله سبيل الحاجة البشرية كالأكل و الشرب، و ما سبيله سبيل التجارب و العادة الشخصية أو الإجتماعية، كالذي ورد في شؤون الزراعة و الطب و طول اللباس و قصره، و ما سبيله سبيل التدبير الإنساني أخذا من الظروف الخاصة كتوزيع الجيوش على المواقع الحربية و اختيار أماكن النزول.²⁶

و أما الشيخ الطاهر ابن عاشور (ت ١٣٩٣ هـ) فيرى القرضاوي أنه نقل ملخص كلام القرافي

ثم عقب عليه بقوله إن لرسول الله صلى الله عليه وسلم صفات و أحوالا تكون باعنا على أقوال و أفعال تصدر منه. أعد ابن عاشور من أحوال رسول الله صلى الله عليه وسلم - التي يصدر عنها قول منه أو فعل - اثني عشر حالا. منها ما وقع في كلام القرافي و منها ما لم يذكره. وهي التشريع و الفتوى و القضاء و الإمارة و الهدى و الصلح و الإشارة على المستشارين و النصيحة و تكميل النفوس و تعليم الحقائق العالية و التأديب و التجرد عن الإرشاد.²⁷

²⁵ أنظر المصدر السابق، ٣٩ - ٤١.

²⁶ أنظر المصدر السابق، ٤٠.

²⁷ المصدر السابق، ٤٥ - ٤٦.

نظرا إلى الجذور التاريخية فعلم أن قضية الإتياع به عليه وسلم صلى الله تحصل من خلال بحث الجانب التشريعي من السنة، وهو الذي قد جمد فيه العلماء لتصنيف السنة بين ما هو يطلب الإتياع فيه وما لم يطلب.

المبحث الثاني : المقياس لصدق مفهوم الإتياع في الإمامة

ينظر الباحث هذا المجال بالنظريات التي حاولت تفسير مفهوم الصدق (*truth*)، و انقسمت نظريات الصدق إلى قسمين، نظريات الصدق التقليدية و هي التطابق و الإتساق، و النظرية المعاصرة وهي البراجماتية.

فأما نظرية التطابق (*correspondence theory*) فهي التي ترى أن الصدق يحتوي في بعض صورته على فكرة التطابق بين الاعتقاد (*belief*) و الواقعة (*fact*). و مؤدى هذه النظرية أن القضية الصادقة لا بد من أن تأتي متطابقة مع الوقائع الخارجية التي تتحدث عنها هذه القضية، و معنى ذلك أن معيار الصدق هو تطابق الفكرة أو الاعتقاد مع وقائع العالم الفعلي. فلو قال قائل الباب مفتوح لكان صدقه يتوقف على الوجود الفعلي لهذا الباب الذي يتحدث عنه و يكون على حالة معينة، تلك التي توصف بأنها تدل على أن الباب مفتوح و إذا لم تكن هناك هذه الواقعة كان القول كاذبا. ومعنى ذلك، أن لصدق الخبر في هذه النظرية شرطين، أحدهما مطابقته للواقع، و الآخر مطابقته لاعتقاد المتكلم. فإذا كان الكلام مطابقا للواقع ولم يكن مطابقا لاعتقاد المتكلم، أو كان مطابقا لاعتقاد المتكلم ولم يكن مطابقا للواقع، لم يكن تام الصدق. فالصدق التام إذن هو المطابقة للواقع و الاعتقاد معا.²⁸

فأما نظرية الإتساق (*Coherence theory*) فمؤدى هذه النظرية أن القضية تكون صحيحة إذا ما جاءت متسقة مع الحقائق التي سبق أن سلم بها، و القضايا التي قبلت من قبل و سلم بصحتها. فلو

²⁸ أنظر سعيد علي عبيد، نظرية الصدق عند جورج سانتانا، (بدون المكان : نيو بوك، ٢٠١٧)، ٤٧ - ٤٨. و انظر

Noah Lemos, *An Introduction to the Theory of Knowledge*, (Cambridge : Cambridge University Press,

2007), 9 - 10.

قال قائل عبارة غير متسقة مع ما سلم به كانت كاذبة. وإذا جاءت متسقة مع هذا الرأي الذي قبله القائل و سلم به كانت صادقة.²⁹

فأما النظرية البراجماتية (*pragmatic theory*) في المبدأ العام فهي أن صحة الفكرة تقاس بمقدار ما يترتب عليها من فائدة و ما الأفكار إلا بمجرد خطط للعمل، و أن العلاقة بين الفكرة و الواقع هي علاقة "الحل" ل "المشكلة"، فما يؤدي إلى حل للمشكلة التي تطلبت فهو حقيقي. فالأفكار القادرة على حل المشكلات العلمية و العادية هي أفكار صادقة.³⁰ و قال وليم جيمس " *something is true if it works truth is a thing done a function of practical value made to hapen* " معناه الصادق اذا كان يعمل، والصادق شيء محصل بوظيفة قيمة العملية الذي جعل وقوعه.³¹ الصدق عند جيمس ليس كشفا عن حقيقة واقعية و ليس واقعة مستقلة عن ذهن العارف أو كامنة فيه لكنها شيء يصنعه الإنسان، يربط جيمس بين الفكر و السلوك، و الصدق و النفع، و المعنى و النتائج و تحقيق الرضا، فلا قيمة للفكرة إلا وفقا لنتائجها العملية و مدى شعور الإنسان بالرضا عنها، صدق الفكرة هو النفع المتحقق منها.³² فلم يعد القول أو الإعتقاد حقا في ذاته – من جهة نظرهم – بل أصبحت حقيقته مرهونة بما يحقق من منفعة عملية في حياة الناس سواء كانت منفعة في مجال الزراعة أو الصناعة أو التجارة، بل في أي مجال من مجالات الحياة.³³ فلذلك أن البراجماتية تؤمن بالنجاح العملي بتحقيق النفع للمنقب عن الحقيقة.³⁴

²⁹ أنظر سعيد علي عبيد، نظرية الصدق، ٤٩ – ٥٠. و انظر

Noah Lemos, *An Introduction to the Theory*, 12 - 13

³⁰ أنظر سعيد علي عبيد، نظرية الصدق، ٥٣ – ٥٤. و انظر

Noah Lemos, *An Introduction to the Theory*, 10 – 11.

³¹ Akhyar Yusuf Lubis, *Filsafat Ilmu Klasik Hingga Kontemporer*, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2016), 53-54.

³² عبد الغفور، تأملات نفسية و فكرية، (ب.د.م: دائرة المكتبة الوطنية للمملكة الأردنية الهاشمية، بدون السنة)، ٢١.

³³ أنظر سعيد علي عبيد، نظرية الصدق، ٥٤.

³⁴ المصدر السابق.

نظرا إلى المبادئ البراجماتية في مجال الفلسفة كما ذكر مثل تحقيق المنفعة العملية في حياة الناس و حل المشكلة و النجاح العملي و تحقيق الرضا من الإنسان فكلها في معنى المصلحة في مجال العلوم الشرعية، لأنها معتبرة في مقاصد الشريعة، كما عرف الإمام الرازي أن مقاصد الشريعة رعاية المصالح.³⁵ وفقا على ابن عاشور أن كلمة مقصد تعنى الغرض و الهدف و المبدأ و النية و الغاية و المآل³⁶ , ويعرف أن المقاصد في الشريعة الإسلامية هي الغايات و الأهداف و الأغراض من وراء الأحكام الإسلامية.³⁷ و يعتبر بعض الفقهاء أن المقاصد تكافئ في معنى المصالح. فالجويني (ت ٤٧٨ هـ / ١١٨٥ م) - وهو من أوائل العلماء المساهمين في نظرية المقاصد و تطويرها إلى ما هي عليه اليوم - استخدم مصطلح المقاصد و المصالح العامة على أنها مترادفات.³⁸ ثم جاء الغزالي (ت ٥٠٥ هـ) فبنى على عمل الجويني بتصنيف المقاصد، فجعلها تحت ما يسمى المصالح المرسله، وجاء الرازي (ت ٦٠٦ هـ) و الآمدي (ت ٦٣١ هـ) فاتبعوا الغزالي في مصطلحاته.³⁹

و قال الشاطبي تكاليف الشريعة ترجع على حفظ مقاصدها في الخلق، وهذه المقاصد لا تعدو ثلاثة أقسام، أحدها أن تكون ضرورية، و الثاني أن تكون حاجية، و الثالث أن تكون تحسينية.⁴⁰ أما الضروريات فمعناها أنها لا بد منها في قيام مصالح الدين و الدنيا، بحيث إذا فقدت لم تجر مصالح الدنيا على

³⁵ الرازي، المحصول في علم الأصول، ج ٦ (الرياض: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، ١٤٠٠)، ٢٢٢.

³⁶ أنظر جاسر عودة، مقاصد الشريعة كفلسفة للتشريع الإسلامي رؤية منظومية، (بيروت: ١٤٣٢ / ٢٠١٢ م)، ٣٠. و انظر جاسر عودة، مقاصد الشريعة دليل للمبتدئين، (لندن: المعهد العالمي للفكر الإسلامي، ١٤٠١ هـ / ١٩٨٦ م)، ١٥.

³⁷ جاسر عودة، مقاصد الشريعة كفلسفة، ٣٠.

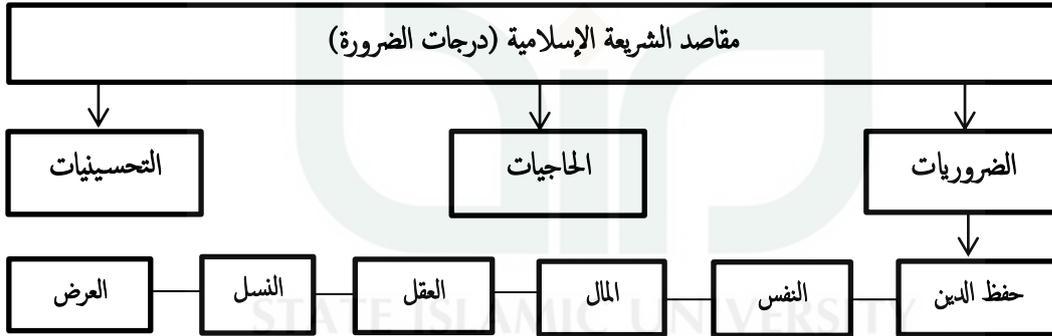
³⁸ جاسر عودة، مقاصد الشريعة دليل للمبتدئين، ١٥.

³⁹ أنظر المصدر السابق.

⁴⁰ الشاطبي، الموافقات في أصول الشريعة، تعليق أبو عبيدة مشهور بن بن حسن آل سلمان، ج ٢ (بدون المكان: دار ابن عفان، ١٤١٧ هـ / ١٩٩٧ م)، ١٧.

استقامة بل على فساد وتهاجر، و فوت حياة و الأخرى فوت النجاة و النعيم و الرجوع بالخسران المبين.⁴¹ ومجموعها خمسة حفظ الدين، والنفس، والنسل، والمال، والعقل.⁴² و أضاف بعض الفقهاء حفظ العرض زيادة على هذه الخمسة.⁴³ وأما الحاجيات فمعناها أنها مفتقر إليها من حيث التوسعة ورفع الضيق؛ في العبادات كالرخص، في العادات كإباحة الصيد والتمتع بالطيبات مما هو حلال، في المعاملات كالقراض، في الجنايات كالحكم باللوث.⁴⁴ وأما التحسينيات فمعناها الأخذ بما يليق من محاسن العادات، وتجنب الأحوال المدنسات التي تأنفها العقول الراجحات؛ و يجمع ذلك قسم مكارم الأخلاق.⁴⁵ فالمقاصد على مستوى الضرورات هي مسئل حياة أو موت، والمقاصد على مستوى الحاجيات هي أقل ضرورة للحياة البشرية كالزواج و التجارة، و المقاصد التي على مستوى التحسينيات أو الكمليات هي أقل ضرورة من الحاجيات.⁴⁶

الترتيب الهرمي لمقاصد الشريعة الإسلامية (درجات الضرورة)⁴⁷



⁴¹ المصدر السابق، ١٧-١٨.

⁴² المصدر السابق، ٢٠.

⁴³ جاسر عودة، مقاصد الشريعة دليل للمبتدئين، ١٧. وانظر جاسر عودة، مقاصد الشريعة كفلسفة، ٣٢.

⁴⁴ الشاطبي، الموافقات، ٢١ - ٢٢.

⁴⁵ المصدر السابق، ٢٢.

⁴⁶ جاسر عودة، مقاصد الشريعة كفلسفة، ٣٣.

⁴⁷ جاسر عودة، مقاصد الشريعة دليل، ٢٠.

ثم جاء العالم المعاصر بمقاصد الشريعة الأستاذ جاسر عودة، يقدم المفاهيم المعاصرة للمقاصد من خلال كتابه مقاصد الشريعة كفلسفة للتشريع الإسلامي رؤية منظومية. وفقا عليه أن المقاصد في صورتها التقليدية تتناول الأفراد دون الأسر أو المجتمع أو البشر عموما، وكأن الشريعة الإسلامية تهتم بحياة الفرد وعرض الفرد ومال الفرد فقط، دون حياة المجتمع أو عرض المجتمع وكرامته أو ثروة المجتمع واقتصاده وهي معان يوليها الإسلام كل اهتمامه،⁴⁸ فإذا أن تصنيفات المقاصد في صورتها التقليدية رغم بحثها مراتب الضرورة لم تشمل أكبر المبادئ و المقاصد الضرورية وأهمتها، كالعائلة وحرية التصرف وغير ذلك من المبادئ المهمة.⁴⁹ وفقا عليه أن مصطلحات المقاصد تطورت على أيدي الفقهاء والباحثين المعاصرين على الرغم من أن بعض الفقهاء المعاصرين يرفضون خضوع مصطلحات مقاصد الشريعة للتجديد.⁵⁰ و صفة القول، بعد أن يبحث جاسر تطور مصطلحاتها يجد أنه تقع المفاهيم المعاصرة للمقاصد خاصة في القرن العشرين من العصمة و الحفظ إلى التنمية و الحقوق. يرى أن حفظ النسل مصطلح تقليدي يمثل إحدى الضروريات التي تعمل الشريعة على تحقيقها و قد جدد المعاصرون هذا المصطلح إلى مصطلح معاصر مهم يتعلق بحفظ الأسرة، كما فعل ابن عاشور، جعل صيانة العائلة أحد مقاصد الشريعة، هذه عبارة جديدة، و يعتبرها جاسر استبدالا لنظرية حفظ النسل بنظرية جديدة.⁵¹ وكذلك في مصطلح حفظ العقل، والذي كان في تطبيقه حتى عهد قريب يكاد يكون محصورا في قضية تحريم المسكرات في الإسلام، يتطور الآن ليشمل - كما ورد في الأبحاث المعاصرة - إشاعة التفكير العلمي و السفر في طلب العلم و مكافحة روح القطيع و التغلب على هجرة العقول من المجتمعات الإسلامية وغير ذلك.⁵² وكذلك في مصطلح حفظ العرض و

⁴⁸ أنظر جاسر عودة، مقاصد الشريعة كفلسفة، ٣٤.

⁴⁹ المصدر السابق.

⁵⁰ أنظر المصدر السابق، ٥٨.

⁵¹ أنظر المصدر السابق، ٥٩.

⁵² أنظر المصدر السابق، ٦٠.

حفظ النفس وهما على حديث الجويني مثلا حول عصمة الأنفس و الفروج, فالآن قد حدثوا في هذه الفترة من الكتابات المعاصرة حول الشريعة الإسلامية أن يحل بالتدرج محل عبارة حفظ العرض حفظ الكرامة الإنسانية بل وعبارة حفظ حقوق الإنسان, كمقصد من مقاصد الشريعة الإسلامية في حد ذاتها.⁵³ و من أمثلة حقوق الإنسان حق الحياة و الحرية و المساواة و العدالة و المحاكمة العادلة و منع تعذيب و حق اللجوء و حية العقيدة و حرية التعبير و حق التجمع و الحق في التعلم و حق التنقل.⁵⁴ أما مصطلح حفظ المال فقد خضع أيضا للتجدد مؤخرا, فقد صار يبحث تحت عبارات إقتصادية مثل تحقيق التكافل الإجتماعي, التنمية, تداول المال, ازدهار المجتمع و تضيق الهوة الإقتصادية بين الطبقات.⁵⁵

بناء على ذلك التطور و الأحوال المعاصرة, يقترح جاسر أن يعتبر معيار التنمية البشرية تعبيرا رئيسيا في هذا الزمان عما يسمى في الفقه بالمصلحة العامة, وهي المصلحة التي يجب أن تسعى مقاصد الشريعة لتحقيقها من خلال أحكام الشريعة الإسلامية. وفقا عليه أن تحقيق هذا المقصد يمكن قياسه قياسا إمبريقيا (أي علميا مبني على التجربة و الملاحظة, من خلال أهداف العلمية التنمية البشرية التي تحددها الأمم المتحدة – *Unity of nations* - وغيرها من المقاييس العلمية السائدة).⁵⁶

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

⁵³ أنظر المصدر السابق, ٦١.

⁵⁴ أنظر المصدر السابق.

⁵⁵ أنظر المصدر السابق, ٦٢.

⁵⁶ المصدر السابق, ٦٤.

الفصل السابع : منهج البحث

المبحث الأول : نوع البحث

المنهج هو من احدى الوسائل المهمة للوصول الى الغرض المعين، وهو مجموعة قواعد يتبعها الباحث في دراسته للمشكلة لاكتشاف الحقيقة أو في معالجة الموضوعات التي يقوم الباحث بدراستها.⁵⁷ اختلف الباحثون في تقسيم مناهج البحث العلمي. نظرا إلى مناهج البحث من حيث نوع العمليات العقلية التي توجهها، أو تسير على أساسها، فوجد أن هناك ثلاثة أنواع المناهج عند الهاشمي، الأول المنهج الاستدلالي أو الاستنباطي، و الثاني المنهج الإستقرائي و الثالث المنهج التاريخي.⁵⁸ و اقترح فريد الأنصاري تصنيف مناهج البحث في إطار العلوم الشرعية إلى أربعة مراعين في ذلك طبيعة الدراسات الإسلامية و خصوصيتها و هي المنهج الوصفي و المنهج التوثيقي و المنهج الحواري ثم المنهج التحليلي.⁵⁹ ففي هذا البحث يستخدم الباحث المنهج الوصفي⁶⁰ بالأسلوب أو التعبير أو النوعي الكيفي (Qualitative) لأن الباحث يعتمد فيه - بشكل أساسي - على الكلمات و العبارات في جميع عملية البحث، و جمع المادة العلمية و تحليلها و عرض نتائج البحث، لا يعتمد على الأرقام عند تحليل المادة العلمية.

⁵⁷ محمد السوقي، منهج البحث في العلوم الإسلامية، (د.م.ن : دار الأوزاعي، ١٩٨٣ م)، ٤٣. انظر محمد رواس قلعة جي، طرق البحث في الدراسات الإسلامية، (بيروت : دارالنفاس، ١٩٩٩)، ٥.

⁵⁸ الهاشمي بن واضح، منهجية إعداد بحوث الدراسات العليا، (جامعة محمد بوضاف المسيلة، ٢٠١٦)، ٢٦.

⁵⁹ فريد الأنصاري، أنجديات البحث في العلوم الشرعية، (الدار البيضاء : مطبعة النجاح الجديدة، ١٩٩٧)، ٦٥.

⁶⁰ و المنهج الوصفي يعتمد على دراسة الواقع أو الظاهرة كما توجد في الواقع و يتم بوصفها و صفا دقيقا و يعبر عنها تعبيراً كلفياً أو تعبيراً كنياً. فالتعبير الكيفي يصف لنا الظاهرة و يوضح خصائصها، أما التعبير الكمي فيعطينا وصفا رقمياً يوضح مقدارا هذه الظاهرة أو حجمها و درجات ارتباطها مع الظواهر المختلفة الأخرى. أنظر ذوقان عبيدات و آخرون، البحث العلمي مفهومه و أدواته و أساليبه، (مديرية المكتبات و الوثائق الوطنية - دار الفكر، ١٩٨٤)، ١٨٧.

المبحث الثاني : مصادر البيانات

و يعتمد الباحث على المصادر المكتبية المطبوعة والمصادر من المكتبة الشاملة سواء كانت موافقة للمطبوع أو غير موافقة له. نظرا إلى أن المصدر و المرجع متفارقان كما يقول بعض الباحثين⁶¹ فرجع الباحث نوعي المصادر هما المصادر الأولية المصطلحة بالمصادر, و المصادر الثانوية المصطلحة بالمراجع, و قال بعض الباحثين بالعكس بأن الأولية هي المرجع و الثانية هي المصدر⁶². فأما المصادر الأولية في كتابة هذا البحث فكتاب تصرفات الرسول صلى الله عليه وسلم بالإمامة الدلالات التشريعية و المنهجية و كتاب الدين و السياسة تمييز لا فصل, و كتاب جهود المالكية في تصنيف التصرفات النبوية, و كتاب المنهج في التعامل مع السنة النبوية, و كتاب في الفقه الدعوي مساهمة في التأصيل, و المقالات التي كتبها سعد الدين. هن لسعد الدين العثماني. و أما من المصادر الثانوية فسائر الكتب التي تتعلق بموضوع البحث, لأنه قد لا يستغنى الباحث عن المصادر الثانوية التي تتعلق بموضوع البحث.

المبحث الثالث : طريقة جمع البيانات

نظرا إلى الوثائق التي وجب عليها الجمع, و هي البيانات من المصادر المكتبية التراثية و الكتب العصرية فيستخدم الباحث طريقة الجمع التوثيقي. و هذه الطريقة جمعت الوثائق بصورة المعلومات من التراث المكتبي كالكتب و من الرسائل الجامعية و المجالات العلمية و المعاجم و الموسوعات و مقال على شبكة الإنترنت⁶³.

⁶¹ ذكر بعض الباحثين أن لفظ المصدر و المرجع هما مصطلحان متفارقان, فيقول المصدر هو كل كتاب تناول موضوعا و عالج معالجة شاملة عامة أو هو كل كتاب يبحث في علم من العلوم على وجه الشمول و التعمق بحيث يصبح أصلا لا يمكن لباحث في ذلك العلم الإستغناء عنه, كصحيح البخاري و صحيح مسلم, فإنها مصدران في الحديث النبوي. أما المرجع فهو الكتاب الذي يستقي من غيره فيتناول موضوعا أو جانبا من موضوع, فيبحث في دقائق مسأله و مقاصده. و ذلك كالأحاديث المختارة كالأربعين النووية. أنظر عبد العزيز بن عبد الرحمن, البحث العلمي حقيقته و مصادره و مادته و مناهجه و كتابته و طباعته و مناقشته, ط ٦, (الرياض : مكتبة العبيكان, ٢٠١٢), ٩٣.

⁶² المصدر السابق, ٩١ – ٩٢. و نقل عبد العزيز بن عبد الرحمن عن خلفي أن المصدر و المرجع بمعنى واحد. نفس المصدر, ٩١.

⁶³ الطريقة التوثيقية هي جمع البيانات من الوثائق و هي التراث و الأرشيف أو المحفوظات و الشهادة و كتاب تقرير بطاقات و القوانين و اليوميات و الرسائل الشخصية و مذكرات السيرة الذاتية غيرها الذي يتعلق به البحث. أنظر

المبحث الرابع : طريقة تحليل البيانات

و يستخدم الباحث طريقة تحليل المضمون في تحليل المادة, لأن البيانات التي يعتمدها الباحث المصادر المكتبية يتم بها تحليل المضمون (*content analysis*) من غير اتصال مباشرة مع المصادر البشرية.⁶⁴ و على ما قاله الدكتور فريد الأنصاري أن البحث المكتبي في ضمن المنهج الوصفي.⁶⁵

المبحث الخامس : مقارنة البحث (*approach*)

و مقارنة البحث التي يستخدمها الباحث هي مقارنة تاريخية لتحليل فكر سعد الدين العثماني حتى يستنتج الباحث الجذور التاريخية لفكره ليعرف الباحث الإستراتيجيات و التطور في مفهوم سعد الدين حول اتباع الرسول في الإمامة و منهجه لحصول المفهوم و مقياس مفهومه.

الفصل الثامن : نظام البحث

يتضمن هذا البحث على أبواب متتابعة, وكل باب فصول و لكل فصول مباحث, كما يلي بيانه :

Andi Prastowo, *Metode Penelitian Kualitatif dalam Perspektif Rancangan Penelitian* (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2011), 226.

⁶⁴ إرتبطت أشكال الدراسات المسيحية السابقة و هي المسح المدرسي و الإجتماعي و دراسات الرأي العام و تحليل العمل بالإتصال المباشر مع المصادر البشرية التي تمتلك المعلومات التي يريدها الباحث, و لكن دراسات تحليل المضمون تتم من غير اتصال مباشرة حيث يكتفي الباحث باختيار عدد من الوثائق المرتبطة بموضوع بحثه مثل السجلات و القوانين و الأنظمة و الصحف و المجلات و برامج التلفزيون و الكتب و غيرها من المواد التي تحتوي المعلومات التي يبحث عنها الباحث. أنظر ذوقان عبيدات و آخرون, *البحث العلمي مفهومه*, ٢١١.

⁶⁵ أنظر فريد الأنصاري, *أبجديات البحث*, ص ٦١ . و تتخذ الدراسات الوصفية أنماطاً و أشكالاً متعددة, و ليس هناك إتفاق بين الباحثين على تصنيف معين لهذه الدراسات, و لكن فإن دالين يحدد الأنماط التالية للدراسات الوصفية : الأول الدراسات المسحية : تشمل المسح المدرسي (*School survey*) و المسح الإجتماعي (*Social survey*) و دراسات الرأي العام (*Public opinion*) و تحليل العمل (*Job analysis*) و تحليل المضمون (*Content analysis*). الثاني دراسات العلاقات المتبادلة : و تشمل دراسة الحالة و الدراسات العليا المقارنة و الدراسات الإرتباطية. الثالث الدراسات التتبعية : و تشمل دراسات النمو بأسلوبها الطولي و المستعرض و دراسات الإتجاهات التتبعية. أنظر عبد العزيز بن عبد الرحمن, *البحث العلمي حقيقته*, ٩٣, نقله المؤلف من لمحات في المكتبة و البحث و المصادر محمد عجّاج, ١٩٦.

فأما الباب الأول فمقدمة, يتكون هذا الباب على ثمانية فصول, الأول خلفية البحث, و الثاني مشكلات البحث, و الثالث أهداف البحث, و الرابع فوائده, و الخامس الدراسات السابقة, و السادس الإطار النظري, و السابع منهج البحث, و الثامن نظام البحث.

و أما الباب الثاني فترجمة الدكتور سعد الدين العثماني. و هذا الباب يتكون على ثلاثة فصول, الأول التعريف بالدكتور سعد الدين العثماني, و الثاني جهوده العلمية, و الثالث مشوار حياته باشتغالاته في العمل العلمي و الثقافي و الدعوي والسياسي.

و أما الباب الثالث فيبحث فيه مفهوم اتباع الرسول صلى الله عليه وسلم في الإمامة عند العلماء, يتكون على أربعة فصول. الأول تعريف الإتياع, و الثاني الشرائط في الإتياع, و الثالث مواضع التأسي و الإتياع بالرسول صلى الله عليه وسلم, و الرابع الجذور التاريخية لمفهوم اتباع الرسول صلى الله عليه وسلم في الإمامة عند العلماء.

و أما الباب الرابع فيبحث فيه مفهوم اتباع الرسول صلى الله عليه وسلم و تطبيقاته في قضايا الإمامة المعاصرة عند سعد الدين العثماني. يتكون على سبع فصول. الأول معنى الإتياع به صلى الله عليه وسلم عند سعد الدين العثماني, و الثاني أنواع الإتياع به عند سعد الدين العثماني, و الثالث معنى الإتياع في المنهج في الإمامة عند سعد الدين العثماني, و الرابع المناهج التي يستخدمها سعد الدين العثماني لحصول مفهوم اتباع الرسول صلى الله عليه وسلم في الإمامة, و الخامس المقياس لصدق مفهوم الإتياع به في الإمامة عند سعد الدين العثماني, و السادس تطبيقات الإتياع في المنهج في قضايا الإمامة و السياسة المعاصرة عند سعد الدين العثماني, و السابع مساهمة فكرة سعد الدين لدراسة السنة النبوية نظرية و تطبيقية.

و كانت نهاية البحث خاتمة, تتكون على الخلاصة والمقترحات. أما الخلاصة فمشملة على أهم النتائج التي يوصل إليها البحث, وبيان القيمة العلمية من مفهوم سعد الدين. وأما المقترحات فمشملة على أهم التوصيات للطلاب و الباحثين خاصة و المسلمين عاما.

الباب الخامس

الخاتمة

الفصل الأول : نتائج البحث

نظرا إلى القرائن التي حللها الباحث من فكر سعد الدين, فمعنى الإتيان عنده الإتيان مثل ما تصرف به الرسول صلى الله عليه وسلم باتخاذ الصورة و القصد وجوبا كان أو استحبابا أو غيرها لأجل أنه صلى الله عليه وسلم تصرف, و يمكن أن يقال أن هذا معنى الإتيان الخاص, أو بمعنى اتيان ما كان أمر الله به و رسوله أن يفعله على الرغم من أنه صلى الله عليه وسلم لم يفعل أو من أن الإتيان اختلف ظاهرا بما فعل, و يمكن أن يقال أن هذا معنى الإتيان العام.

وفقا على سعد الدين العثماني أن تصرفاته بالإمامة ليست شرعا عاما ملزما للأمة إلى يوم القيامة, فالإتيان فيها ليس في الأحكام ذاتها أي في الأحكام التي صدرت من تصرفاته صلى الله عليه وسلم بطريق الإمامة, بمراعاة المصلحة حسب الظروف زمانا و مكانا و حالا حينما فعل. فهذا المراد من عبارة سعد الدين الإتيان في المنهج, و هو الإتيان به صلى الله عليه وسلم برعاية طريقته في اختيار الأصلح أو الصالح و اجتناب غير الصالح بحسب الظروف المختلفة المتغيرة, و لا يتحقق الإتيان فيها بالجمود عليها بل الجمود على تلك التصرفات على الرغم من قيام دواعي تغييرها خروج عن المراد الشرعي و مجافاة للسنة.

فيكون الإتيان في المنهج في ضمن معنى الإتيان العام. وهذا المعنى كما ذكره رشيد رضا حيث فسر آية ١٥٨ من سورة الأعراف واتبعوه لعلكم تهتدون.

من ضوء دراسة إبستمولوجية, علم أن فكرة سعد الدين حول مفهوم تصرفاته بالإمامة و فكرته بأن الإتيان به في المنهج و ليس في الأحكام ذاتها تعتمد أفكار العلماء الأصوليين قبله خاصة القرافي وسائره, هم القاضي عياض و ابن القيم و الدهلوي و رشيد رضا و محمود شلتوت و ابن عاشور. فيكون فكر سعد

الدين متعلقا ومناسبا و مستمرا بأفكارهم, و إنما قد بحثوا ذلك بتحديدتها و تصنيفها هل هي تشريعية أو غير تشريعية.

و أما المناهج التي يستخدمها سعد الدين لحصول مفهوم الإتياع به عليه وسلم في الإمامة فأربعة.

الأول جمع البيانات, و الثاني تحليل البيانات, و الثالث تصنيف تصرفاته عليه وسلم بالإمامة, و الرابع تعيين كيفية الإتياع به عليه وسلم فيها.

عندما حلل سعد الدين أقوال العلماء الأصوليين حصل له أربع سمات تصرفاته بالإمامة - وهي تصرفات تشريعية خاصة, و تصرفاته مرتبطة بالمصالح العامة, و تصرفات اجتهادية, و تصرفات واردة في أمور غير دينية - فكانت تلك السمات أساسا منهجيا لتطبيق الإتياع به فيها, و هو الإتياع في المنهج و ليس في الأحكام ذاتها. فأما مفهوم تصرفاته بالإمامة فقد كتب ذلك في كتابه تصرفات الرسول بالإمامة الدلالات المنهجية و التشريعية. و أما تطبيق اتباعه عليه وسلم فيها فقد كتب ذلك في كتابه الدين و السياسة تمييز لا فصل. هذه الفكرة حول السمات و جعلها أساسا للإتياع في المنهج أمر ديناميكي متطور من أفكار الأصوليين قبله.

وكان فكره مشروعا علميا مساهما في دراسة السنة النبوية بالمنهج الوسط نظرية و تطبيقية. فأما مساهمته نظرية فيقدم أربع سمات التصرف بالإمامة و فكرته حول الإتياع في المنهج, و أما مساهمته تطبيقية فيقدم مبدئين في علاج قضايا الإمامة و السياسة, الأول أن الدولة في الإسلام دولة مدنية و ليس دينية لأن تصرفاته بالإمامة و سماتها توضح كيف أن الإسلام ينزع كل عصمة أو قداسة عن ممارسات الحكام و قراراتهم كما ينزعها عن الوسائل التي تتوسل بها الدولة لإدارة شؤون الأمة. فلذلك أن التجربة السياسية و النموذج السلطاني التاريخي للدولة في الإسلام - سواء كانت في عصر النبوة أم بعدها - ليست هي الصورة المطلوبة من المسلمين. والثاني أن العلاقة الأوفق بين الدين و السياسة تتميز لا فصل, يعني أن الدين حاضر في السياسة كبادئ موجهة و روح دافعة وقوة للأمة جامعة و لكن

الممارسة السياسية مستقلة عن أي سلطة باسم الدين أو سلطة دينية. فلذلك أن العلمانية و الشيوقراطية ليس لها مكان في الإسلام.

و أما المقياس لصدق مفهومه فالأول النظرية البراجماتية وهي مصلحة عامة لتحقيق المقاصد الشرعية كالمقاصد الكبرى الخمس و تحقيق العدالة الإجتماعية وحماية الوطن و عبر جاسر عودة عن ذلك بالتنمية البشرية, و كذا قال سعد الدين حماية الدين و إعزاز أمة الإسلام, ويمكن أن يقال أن هذا التنمية الدينية الإسلامية. و الثاني نظرية الإتساق لأن سعد الدين لا يزال معتمدا على أقوال الأصوليين السابقين.

الفصل الثاني : المقترحات

إن الفهم الصحيح في تصرفاته صلى الله عليه وسلم بالإمامة مهم جدا ليستجيب القضايا السياسية و قضايا الإمامة العصرية, لأن المسلمين يحتاجوا المفهوم الصحيح لتحقيق المتابعة بالرسول صلى الله عليه وسلم و القيام بشرع الله عز وجل بعيدين عن الإفراط و التفريط. فلذلك اقترح الباحث في باب التعامل مع السنة النبوية لعلاج القضايا السياسية العصرية الإقتراحات التالية :

الأول, إن فهم السنة أمر معقد, فلا يجوز استنباط الأحكام بمجرد النظر الى الترجمة اللغوية و الإتجاهات الحرفية فقط, بل لابد من الاستخدام بالقواعد الصحيحة و المناهج الوسطية لتلا يفهم السنة بالتفريط و الإفراط, لأن طبيعة الإسلام هي وسطية.

الثاني, ينبغي للطلاب والباحثين مراجعة التطورات السياسية العصرية و استخدام المقاربات المناسبة لعلاجها مع فهم النصوص القرآنية وسطا.

قائمة المصادر و المراجع

المصادر و المراجع باللغة العربية

ابن تيمية, الصارم المسلول على شاتم الرسول صلى الله عليه وسلم, تخ محمد محي الدين عبد الحميد, بدون المكان, بدون المطبعة, ١٤٠٣ هـ / ١٩٨٣ م.

ابن حزم, الإحكام في أصول الأحكام, تخ أحمد شاكر, ج ١, (بيروت : دار الآفاق الجديدة, بدون السنة.

ابن حنبل, أحمد, المسند, القاهرة : دار الحديث, ١٤١٦ هـ / ١٩٩٥ م.

ابن حنبل, أحمد, مسند أحمد, ج ٢, القاهرة : مؤسسة قرطبة, بدون السنة.

ابن العربي, أحكام القرآن, ج ٢, بيروت : دار الكتب العلمية, ١٤٢٤ هـ / ٢٠٠٢ م.

ابن عاشور, مقاصد الشريعة الإسلامية, تخ محمد الطاهر الميساوي, ط ٢, الأردن : دار النفائس, ١٤٢١ هـ / ٢٠٠١ م.

ابن منظور, لسان العرب, القاهرة : دار المعارف, بدون التأريخ.

ابن منظور, لسان العرب, القاهرة : دار المعارف, ١١١٩ هـ.

ابن فارس, مقاييس اللغة, ج ١, دار الفكر, بدون السنة.

ابن قيم, زاد المعاد في هدي خير العباد, تخ شعيب الأرنؤوط و عبد القادر الأرنؤوط, ج ٣, بيروت : مؤسسة الرسالة, ١٩٩٧.

____, زاد المعاد في هدي خير العباد, تخ شعيب الأرنؤوط و عبد القادر الأرنؤوط, ج ٣, بيروت : مؤسسة الرسالة, ١٤١٨ هـ / ١٩٩٨ م.

____, الطرق الحكمية في السياسة الشرعية, بيروت : دار الكتب العلمية, ١٤١٥ هـ - ١٩٩٥ م.

ابن الهمام, فتح القدير للكمال, ج ٢, المكتبة الشاملة, ترقيم الكتاب موافق للمطبوع, دار الفكر, بدون تاريخ.

ابن النجار, مختصر التحرير شرح الكوكب المنير, ج ٢, تخ محمد الزحيلي و نزيد حماد, الرياض : المكتبة العبيكان, ١٤١٣ هـ / ١٩٩٣ م.

ابن حبان, صحيح ابن حبان, ج ١٥, بيروت : مؤسسة الرسالة, بدون السنة.

ابن عبد البر, يوسف, جامع بيان العلم, تخ أبي الأشبال الزهيري, ج ٢, المملكة العربية : دار الجويني, ١٤١٤ هـ / ١٩٩٤ م.

ابن عبد الرحمن, عبد العزيز, البحث العلمي حقيقته و مصادره و مادته و مناهجه و كتابته و طباعته و مناقشته, ط ٦, الرياض : مكتبة العبيكان, ٢٠١٢.

ابن واضح, الهاشمي, منهجية إعداد بحوث الدراسات العليا, جامعة محمد بوضاف المسيلة, ٢٠١٦.

الآمدي, الأحكام في أصول الأحكام, تعليق عبد الرزاق عفيفي, ج ١, الرياض : دار الصميبي, ٢٠٠٣.

البخاري, صحيح البخاري, بيروت : دار ابن كثير, ١٤٢٣ هـ / ٢٠٠٣ م.

الإتربي, محمد صلاح محمد, التروك النبوية تأصيلا وتطبيقا, قطر : وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية بدولة قطر, ١٤٣٣ هـ - ٢٠١٢ م.

الأشقر, أفعال الرسول صلى الله عليه وسلم و دلالاتها على الأحكام الشرعية, ج ١, بيروت : مؤسسة الرسالة, ١٤٢٤ هـ / ٢٠٠٣ م.

الأصفهاني، الراغب، مفردات ألفاظ القرآن، تخ صفوان عدنان داوودي، ط ٤، دمشق : دار القلم، ١٤٣٠ هـ/٢٠٠٩ م.

الأصفهاني، شمس الدين، بيان المختصر شرح مختصر ابن الحاجب، تخ : محمد مظهر بقا، ج ١، مكة : مركز البحث لعلمي وإحياء التراث الإسلامي كلية الشريعة و الدراسات الإسلامية، ١٩٨٦.

الأنصاري، فريد، أبحاث في العلوم الشرعية، الدار البيضاء : مطبعة النجاح الجديدة، ١٩٩٧.

البخاري، صحيح البخاري، بيروت : دار ابن كثير، ١٤٢٣ هـ/٢٠٠٢ م.

البراز، أبي بكر أحمد، مسند البراز، ج ١٢، المدينة المنورة : مكتبة العلوم والحكم، بدون السنة.

البصري، أبو الحسين، كتاب المعتمد في أصول الفقه، تخ محمد حميد الله، ج ١، دمشق : المعهد العلمي الفرنسي للدراسات العربية، ١٩٦٤.

البوطي، ضوابط المصلحة في الشريعة الإسلامية، مؤسسة الرسالة، بدون السنة.

البيهقي، السنن الكبرى، تخ محمد عبد القادر عطا، ج ٩، ط ٣، (بيروت : دار الكتب العلمية، ١٤٢٤ هـ/٢٠٠٣ م)

الجرجاني، معجم التعريفات، تخ محمد صديق المنشاوي، القاهرة : دار الفضيلة، بدون السنة.

الجصاص، أحكام القرآن، تخ محمد الصادق قهواوي، ج ٤، بيروت : دار إحياء التراث، ١٤١٢ هـ/١٩٩٢ م.

الجوهري، إسماعيل، الصحاح تاج اللغة، تخ أحمد عبد الغفور عطار، ط ٢، ج ٣، بيروت : دار العلم للملايين، ١٣٩٩ هـ/١٩٧٩ م.

الحنفي, ابن أمير حاج, التقرير والتحبير على تحرير الكمال, ط ٢, ج ٢, المكتبة الشاملة, دار الكتب العلمية, ١٤٠٣هـ - ١٩٨٣ م.

الحوالي, سفر بن عبد الرحمن, العلمانية نشأتها و تطورها و آثارها في الحياة الإسلامية المعاصرة, دار الهجرة, بدون السنة.

الخراشي, سليمان, محمد عمارة في ميزان أهل السنة, دا الجواب, ١٤١٣ هـ / ١٩٩٣ م.

الحدادي, نور الدين, علم المقاصد الشرعية, الرياض : مكتبة العبيكان, ٢٠٠١ م.

الدسوقي, محمد, منهج البحث في العلوم الإسلامية, د.م.ن : دار الأوزاعي, ١٩٨٣ م.

الدهلوي, حجة الله البالغة, ج ١, القاهرة : دار التراث, ١٣٥٥ هـ.

الدامغاني, ابن محمد, إصلاح الوجوه و النظائر في القرآن الكريم, ط ٤, تخ عبد العزيز سيدا لأهل, بيروت : دار العلم و الملايين, ١٩٨٣.

الرازي, المحصول في علم الأصول, تخ طه جابر فياض العلواني, ج ٣, مؤسسة الرسالة, بدون السنة.

الرازي, المحصول في علم الأصول, ج ٦, الرياض : جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية, ١٤٠٠.

الريس, محمد ضياء الدين, النظريات السياسية الإسلامية, ط ٧, القاهرة : دار التراث, بدون السنة.

الزبيدي, محمد مرتضى, تاج العروس من جواهر القاموس, تخ عبد الكريم الحزباوي, ج ٢٠, الكويت : مطبعة حكومة الكويت, ١٤٠٣ هـ - ١٩٨٣ م.

السلفي, أبو فهرس, الدولة المدنية مفاهيم و أحكام, القاهرة : دار عالم النوادر, ١٤٣٢ هـ / ٢٠١١ م.

السجستاني, سنن أبو داود. تخ محمد محي الدين عبد الحميد, ج ٢, بيروت : المكتبة العصرية, بدون السنة.

السرخسي، المبسوط، ج ٣، بيروت : دار المعرفة، ١٤٠٩ هـ / ١٩٨٩ م.

السوسي، محمد مختار، المعسول، ج ١٧، الدار البيضاء : النجاح، ١٩٦١.

شلتوت، محمود، من توجيهات الإسلام، القاهرة : دار المشروق، ١٤٢٤ هـ / ٢٠٠٤ م.

الشاطبي، الموافقات في أصول الشريعة، تعليق أبي عبيدة مشهور بن حسن آل سلمان، ج ١ بدون المكان : دار ابن عفان، ١٤١٧ هـ / ١٩٩٧ م.

_____، الموافقات في أصول الشريعة، تعليق أبي عبيدة مشهور بن حسن آل سلمان، ج ٢ بدون المكان : دار ابن عفان، ١٤١٧ هـ / ١٩٩٧ م.

الشاهر، شاهر إسماعيل، المواطنة ما بين الدولة الدينية و الدولة المدنية (قراءة في العلاقة بين اسلطة و المجتمع)، مجلة نقد و تنوير - مقاربات نقدية في التربية و المجتمع، إصدار خاص فبراير، ٢٠١٥، ٨.

الشنقيطي، أضواء البيان في إيضاح القرآن بالقرآن، ج ٦، مكة : دار عالم الفوائد، ١٤٢٦ هـ.

الشوكاني، إرشاد الفحول في تحقيق علم الأصول، تخ أحمد عزو عناية، ج ١، المكتبة الشاملة، دار الكتاب الغربي، ١٩٩٩.

الشوكاني، إرشاد الفحول إلى تحقيق الحق من علم الأصول، تخ أبي حفص سامي بن العربي الأثري، ج ١، الرياض : دار الفضيحة، ١٤٢١ هـ - ٢٠٠٠ م.

الفاسي، علاء، مقاصد الشريعة الإسلامية و مكارمها، ط ٥، د.م. دار الغرب الإسلامي، ١٩٩٣.

القرضاوي، دراسة في فقه مقاصد الشريعة بين المقاصد الكلية و النصوص الجزئية، ط ٣، القاهرة : دار المشروق، ٢٠٠٨.

_____، السنة مصدرا للمعرفة و الحضارة، القاهرة : دار المشروق، ٢٠٠٢.

- _____ , كيف نتعامل مع السنة النبوية, ط ٢, القاهرة : دار الشروق, ٢٠٠٢.
- القرافي, الفروق, تخ عمر حسن القيام, ج ١, بيروت : مؤسسة الرسالة, ١٤٢٤ هـ / ٢٠٠٣ م.
- القرافي, الأحكام في تمييز الفتاوى عن الأحكام وتصرفات القاضي والإمام, تعليق عبد الفتاح أبو غدة, ط ٢, بيروت : دار البشائر الإسلامية, ١٩٩٥.
- عبد الكريم, خليل, دولة يثرب بصائر في عام الوفود وفي أخباره, ط ١, بيروت, ١٩٩٩.
- العثماني, سعد الدين, تصرفات الرسول صلى الله عليه وسلم الدلالات المنهجية و التشريعية, الدار البيضاء : مطبعة النجاح الجديدة, ٢٠٠٢.
- _____ , جهود المالكية في تصنيف تصرفات النبوية, ط ١, القاهرة : دار الكلمة, ٢٠١٣.
- _____ , في الفقه الدعوى مسامحة في التأصيل, ط ٤, الدار البيضاء : دار قرطبة, ١٤١٧ هـ / ١٩٩٦.
- _____ , قضية المرأة و نفسية الاستبداد, ط ٢, الرباط, ٢٠٠٤.
- _____ , الدين و السياسة تمييز لا فصل, القاهرة : دار الكلمة, ٢٠١٥.
- _____ , المنهج الوسط في التعامل مع السنة النبوية, القاهرة : دار الكلمة, ٢٠١٢.
- العسقلاني, ابن حجر, فتح الباري بشرح صحيح البخاري, ج ١٠, بيروت : دار إحياء التراث العربي, بدون السنة.
- العوا, محمد سليم, السنة التشريعية و غير التشريعية, لبنان, مجلة المسلم المعاصر ٢٠, جانواري ١٩٧٤.

المرداوي، علي، التحبير شرح التحرير، تخ عبد الرحمن الجبرين، ج ٣، الرياض : مكتبة الرشد، ١٤٢١ هـ - ٢٠٠٠ م.

المروزي، قواطع الأدلة في الأصول، تخ محمد حسن محمد حسن اسماعيل الشافعي، بيروت، لبنان : دار الكتب، ١٩٩٩ م - ١٤١٨ هـ.

الهاشمي بن واضح، منهجية إعداد بحوث الدراسات العليا، جامعة محمد بوضاف المسيلة، طبعة ٢٠١٦.

بدر الدين، عمدة القارئ شرح صحيح البخاري، ج ١٥، المكتبة الشاملة، بيروت : دار إحياء التراث، بدون السنة.

بيومي، عبد المعطي محمد، الإسلام و الدولة المدنية، القاهرة : الهيئة المصرية العامة للكتاب، ٢٠٠٦.

جمهورية مصر العربية، المعجم الوسيط، ط ٤، القاهرة : مكتبة الشروق الدولية، ٢٠٠٤ .

جي، محمد رواس قلعة، طرق البحث في الدراسات الاسلامية، بيروت لبنان : دارالنفاس، ١٩٩٩ م.

جي، محمد رواس قلعه و حامد صادق قنبي، معجم لغة الفقهاء، ط ٢، بيروت : دار النفائس، ١٤٠٨ هـ / ١٩٨٨ م.

رضا، رشيد، تفسير المنار، ط ٢، ج ٩، القاهرة : دار المنار، ١٣٦٦ هـ / ١٩٣٧ م.

رضوان، علي، إجتهد الرسول قراءة نقدية في الأساس و المكونات، بيروت : نصوص معاصرة مركز البحوث المعاصرة، ١٨ ابريل ٢٠١٤.

مجموعة المؤلفين، وثيقة المدينة دراسات في التأصيل الدستوري في الإسلام، ط ١، بيروت : مركز الحارة لتنمية الفكر الإسلامي، ٢٠١٤.

ضيني، سعيد إسماعيل، قواعد أساسية في بحث العلمي، ط ١، بيروت : مؤسسة الرسالة، ١٩٩٤.

عبد الخالق, عبد الغني, حجية السنة, المنصورة : مطابع الوفاء, بدون السنة.

عبد العزيز بن عبد الرحمن , البحث العلمي حقيقته و مصادره و مادته و مناهجه و كتابته و طباعته و مناقشته, ط ٦, الرياض : مكتبة العبيكان, ٢٠١٢.

عبد الكريم, فتحي, السنة تشريع لازم و دائم, مكتبة وهبة, ١٤٠٥ هـ / ١٩٨٥ م.

عبيد, سعيد علي, نظرية الصدق عند جورج ساتيانا, بدون المكان : نيو بوك, ٢٠١٧.

عبيدات, ذوقان, و آخرون, البحث العلمي مفهومه و أدواته و أساليبه, مديرية المكتبات و الوثائق الوطنية - دار الفكر, ١٩٨٤.

عثمان, عبد الرؤوف محمد, محبة الرسول بين الإتياع و الإبتداع, الرياض : رئاسة إدارة البحوث العلمية و الإفتاء, ١٤١٤ هـ.

عياض, القاضي, الشفاء بتعريف حقوق المصطفى, بيروت: دار الفكر, ١٩٨٨.

_____, القاضي, الشفاء بتعريف حقوق المصطفى, تخ عبده علي كوشك, دبي : جائزة دبي الدولية للقرآن الكريم وحدة البحوث و الدراسات, ١٤٣٤ هـ / ٢٠١٣ م.

_____, إكمال المعالم بفوائد مسلم, تخ يحيى إسماعيل, ط ١, ج ٧, المنصورة : دار الوفاء, ١٤١٩ هـ / ١٩٩٨ م.

فريد الأنصاري, أبحاث في العلوم الشرعية, الدار البيضاء : مطبعة النجاح الجديدة, ١٩٩٧, ط الأولى.

لاشين, موسى شاهين, السنة كلها تشريع, مركز بحوث السنة و السيرة جامعة قطر , بدون السنة .

محمد رواس قلعة جي, طرق البحث في الدراسات الاسلامية, بيروت لبنان: دارالنفاس, ١٩٩٩.

مسلم, صحيح مسلم, ط ٢, مكة : دار السلام, ١٤٢١ هـ / ٢٠٠٠ م.

معلوف, لويس, المنجد في اللغة و الأعلام, ط ٤١, بيروت : دار المشرق, ٢٠٠٥.

وزارة الأوقاف و الشؤون الإسلامية, الموسوعة الفقهية الكويتية, ج ٦, الكويت, ١٤٠٦ هـ / ١٩٨٦ م.

يوسف, أحمد, تصرفات الرسول صلى الله عليه وسلم بالإمامة و صلاتها بالتشريع الإسلامي, مجلة البحوث, العدد الثامن, جامعة قطر, ١٩٩٤ - ١٩٩٥ م.

المراجع الأجنبية

Abdullah, Muhammad Amin, *Studi Agama : Normativitas atau Historisitas ?*, Yogyakarta : Pustaka Pelajar, 1996.

Alamsyah, *Sunnah sebagai Sumber Hukum Islam dalam Pemahaman Syahrur dan al-Qaradlawi*, Desertasi, Yogyakarta, 2004.

Al-Maududi, *Hukum dan Konstitusi Sistem Politik Islam*, terj. Asep Hikmat, cet. ke-1, Bandung : Mizan, 1990.

Basrowi dan Suwandi, *Memahami Penelitian Kualitatif*, Jakarta: Rineka Cipta, 2008.

Gotterbarn, Donald dalam Barnes dan Noble, *New American Encyclopedia*, USA : Grolier Incorporated, 1991.

Khalil, 'Abdul Karim, *Negara Madinah Politik Penaklukan Masyarakat Suku Arab*, terj. Kamran As'ad Irsyady, Yogyakarta : LKis, 2005>

- Jakfar, Tarmizi M., *Otoritas Sunnah Non Tasyri'iyah Menurut Yusuf al-Qaradawi*, cet. ke-1, Yogyakarta : Ar-Ruzz Media, 2011.
- Lemos, Noah, *An Introduction to the Theory of Knowledge*, (Cambridge : Cambridge University Press, 2007
- Lubis, Akhyar Yusuf, *Filsafat Ilmu Klasik Hingga Kontemporer*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2016.
- Munawwar, Said Agil dan Abdul Mustaqim, *Asbabul Wurud : Studi Kritis Hadis Nabi Pendekatan Sosio-Historis-Kontekstual*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2001.
- Munawwir, Ahmad Warsun, *Al-Munawwir Kamus Arab Indonesia*, Surabaya : Pustaka Progresif, 1997.
- Mustaqim, Abdul, *Epistemologi Tafsir Kontemporer*, cet. ke-2, Yogyakarta : LkiS, 2012.
- Mustaqim, Abdul, *Ilmu Ma'anil Hadis : Paradigma Interkoneksi Berbagai Teori dan Metode untuk Memahami Hadis Nabi*, Yogyakarta : Idea Press Yogyakarta, 2016.
- Minhaji, Akh., *Wawasan Islam tentang Negara dan Pemerintahan Perspektif Normatif-Empiris, Kamaruzzaman, Relasi Islam dan Negara Perspektif Modernis dan Fundamentalis*, Magelang : Indonesia Tera, 2001.
- Moleong, Lexy J., *Metodologi Penelitian Kualitatif*, cet. ke-27, Bandung: Remaja Rosda Karya, 2010.

Prastowo, Andi, *Metode Penelitian Kualitatif dalam Perspektif Rancangan Penelitian*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2011.

Al-Qaradawi, Yusuf, *Sunnah Ilmu Pengetahuan dan Peradaban*, terj. Abad Badruzzaman, cet. ke-1, Yogyakarta : Tiara Wacana Yogya, 2001.

Rapar, Jan Hendrik, *Pengantar Filsafat*, cet. ke-6, Yogyakarta : Kanisius, 2002

Suriasumantri, Jujun S., *Filsafat Ilmu Sebuah Pengantar Populer*, Jakarta : Pustaka Sinar Harapan, 1982.

Syaltut, Mahmud, *Akidah dan Syari'ah Islam*, terj. Fachruddin HS, Jakarta : Bumi Aksara, 1990.

Suryadi, *Metode Kontemporer Memahami Hadis Nabi Perspektif Muhammad al-Ghazali dan Yusuf al-Qaradawi*, Yogyakarta : Teras, 2008.

Sugiono, *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*, cet. ke 16, Bandung: Alfabeta, 2013.

الموقع الإلكتروني وشبكة الانترنت

<http://www.alyaoum24.com>

<http://www.aljazeera.net/encyclopedia/icons/2014/9/30/%D8%B3%D8%B9%D8%AF-%D8%A7%D9%84%D8%AF%D9%8A%D9%86-%D8%A7%D9%84%D8%B9%D8%AB%D9%85%D8%A7%D9%86%D9%8A> ,

<http://www.fassael.ma/index.php/2015-03-20-08-51-07/2015-03-20-08-52-41/%D8%A7%D9%84%D8%B3%D9%8A%D8%B1%D8%A9-%D8%A7%D9%84%D8%B0%D8%A7%D8%AA%D9%8A%D8%A9.html>

السيرة الذاتية

المعلومات الشخصية

الإسم	: أحمد زين
الجنسية	: إندونسي
الرقم الوطني	: 3209022709850006
الديانة	: الإسلام
مكان و تاريخ الولادة	: جيليدوك (Ciledug), ٢٧ سبتمبر ١٩٨٥ م.
الجنس	: الذكر
العنوان الحالي	: شارع جندرال ايس فرمان قرية لوعكاجه جيليدوك شربون الجاوي الغربي.
الحالة الاجتماعية	: متزوج
التوظيف الحالي	: المحاضر بجامعة معارف نهضة العلماء كومين
البريد الإلكتروني	: masterzein85@gmail.com
رقم الجوال	: 085759875233
إسم الأب	: ويرمان
إسم الأم	: مدينة المنورة
إسم الزوجة	: ستي مُحَبَّة زينة
اسم الحما	: محمد سيف الدين
اسم الحماة	: صفية

المراحل الدراسية

المدارس	الفترة
التخصص لدراسة القرآن و الحديث بقسم العقيدة و الفلسفة الإسلامية للدراسات العليا بالجامعة الإسلامية الحكومية سونان كاليجاكا بيوكياكرتا (M.Ag)	٢٠١٦ - ٢٠١٨
التخصص لدراسة التربية الإسلامية للدراسات العليا بالجامعة الإسلامية الحكومية سونان كاليجاكا بيوكياكرتا (M.Pd.I)	٢٠١٣ - ٢٠١٥
كلية التربية الإسلامية بالجامعة الإسلامية الحكومية سونان كاليجاكا بيوكياكرتا (S.Pd.I)	٢٠٠٥ - ٢٠٠٩
المدرسة الثانوية الحكومية ١ بكان شيربون	٢٠٠١ - ٢٠٠٤
المدرسة المتوسطة محمدية مجيليدوك شيربون	١٩٩٨ - ٢٠٠١
المدرسة الابتدائية الحكومية ٢ لوعكاجه جيليدوك شيربون	١٩٩٢ - ١٩٩٨
مدرسة روضة الأطفال محمدية جيليدوك شيربون	١٩٩٠ - ١٩٩٢

الرحلة العلمية بالمعاهد الإسلامية

المعهد	الفترة
مدرسة ابتدائية دينية لوعكاجه جيليدوك شيربون	١٩٩٢ - ١٩٩٨
المعهد الإسلامي السلفي "بيت التقوى" لوعكاجه جيليدوك شيربون	١٩٩٢ - ٢٠٠٤
المعهد الإسلامي السلفي "المنور" كريباك بيوكياكرتا	٢٠٠٤ - ٢٠٠٥
المعهد الإسلامي السلفي "اللقمانية" بيوكياكرتا	٢٠٠٥ - ٢٠٠٩

الخبرات العملية

الفترة	الشركة	الوظيفة
٢٠١٥ - ٢٠٠٩	بالمدرسة الثانوية المهنية محمدية جيليدوك	مدرس اللغة العربية و دين الإسلام
	بالمدرسة الثانوية الحكومية ١ جيليدوك	
٢٠١٥ حتى الآن	بجامعة معارف نهضة العلماء كبومين	المحاضر في العلوم الدينية الإسلامية

الدورات التدريبية والندوات والمحاضرات وورش العمل

المركز	تاريخه	البرنامج	م
جامعة محمدية شربون		Seminar sehari tentang "Menjadi Guru Masa Kini dan Masa Depan"	٢٠١٠
Kopertis Wilayah VI Semarang	١٤ - ١٨ مارس ٢٠١٦	Pengembangan Keterampilan Dasar Teknik Instruksional (PEKERTI) Dosen	٢٠١٦
جامعة معارف نهضة العلماء كبومين	٧ مايو ٢٠١٧	Seminar Nasional "Reinventing Karakter Mahasiswa Indonesia"	٢٠١٧
جامعة معارف نهضة العلماء كبومين	٣٠ سبتمبر	Seminar "Budaya Literasi dan Karakter Kridatama Sebagai Penegak Implementasi Nilai-Nilai Pancasila"	٢٠١٧

المهارات

نوعية المهارة	المستوى
نغم القرآن	الفائز في مسابقة تلاوة القرآن مستوى المقاطعات الفرعية بجيليدوك
قراءة الكتب العربية	الفائز في مسابقة قراءة الكتب "إعانة الطالبين" مستوى المقاطعة الخاصة بوكياكرتا



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA