

**CORE SELF EVALUATIONS (CSE) DAN KINERJA KARYAWAN
BPRS BAROKAH DANA SEJAHTERA (BDS)
DI YOGYAKARTA**



SKRIPSI

**DIAJUKAN KEPADA FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA
SEBAGAI SALAH SATU SYARAT MEMPEROLEH GELAR
SARJANA STRATA SATU ILMU EKONOMI ISLAM**

OLEH:

**WINDA NUR WIDYASTUTI
NIM: 15820054**

**PROGRAM STUDI PERBANKAN SYARIAH
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA
2019**

**CORE SELF EVALUATIONS (CSE) DAN KINERJA KARYAWAN
BPRS BAROKAH DANA SEJAHTERA (BDS)
DI YOGYAKARTA**



SKRIPSI

**DIAJUKAN KEPADA FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA
SEBAGAI SALAH SATU SYARAT MEMPEROLEH GELAR
SARJANA STRATA SATU ILMU EKONOMI ISLAM**

OLEH:

WINDA NUR WIDYASTUTI
NIM: 15820054

PEMBIMBING:

SOFYAN HADINATA, SE., M.Sc. Ak., CA
NIP: 19851121 201503 1 005

**PROGRAM STUDI PERBANKAN SYARIAH
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA
2019**



SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI

Hal : Skripsi Saudari Winda Nur Widyastuti

Kepada.

**Yth. Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
Di Yogyakarta**

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, memberikan petunjuk dan mengoreksi serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Winda Nur Widyastuti

NIM : 15820054

Judul Skripsi : **“Core Self Evaluations (CSE) dan Kinerja Karyawan BPRS Barokah Dana Sejahtera (BDS) di Yogyakarta”**

Sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Jurusan/Program Studi Perbankan Syariah UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu dalam Ilmu Ekonomi Islam.

Dengan ini kami mengharap agar skripsi saudara tersebut dapat segera dimunaqasyahkan. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 3 Januari 2019

Pembimbing

Sofyan Hadinata, SE., M.Sc. Ak., CA
NIP: 19851121 201503 1 005



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM**

Jl. Marsda Adisucipto Telp. (0274) 550821, 512474 Fax. (0274) 586117 Yogyakarta 55281

**PENGESAHAN TUGAS AKHIR
Nomor: B-067/Un.02/DEB/PP.00.9/01/2019**

Tugas akhir dengan judul : **“Core Self Evaluations (CSE) dan Kinerja Karyawan BPRS Barokah Dana Sejahtera (BDS) di Yogyakarta”**

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Winda Nur Widyastuti
NIM : 15820054
Telah diujikan pada : Selasa, 8 Januari 2019
Nilai : A

dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

**TIM UJIAN TUGAS AKHIR
Ketua Sidang**

**Sofyan Hadinata, SE., M.Sc. Ak., CA
NIP. 19851121 201503 1 005**

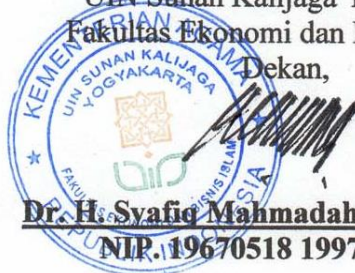
Penguji I

**Rosyid Nur Anggara Putra, SPd., M.Si.
NIP. 19880524 201503 1 010**

Penguji II

**Dian Nuriyah Solissa, SHI, M.Si.
NIP. 19840216 200912 2 004**

Yogyakarta, 9 Januari 2019
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam
Dekan,



**Dr. H. Syafiq Mahmadah Hanafi, M.Ag
NIP. 19670518 199703 1 003**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Winda Nur Widyastuti

NIM : 15820054

Jurusan/Prodi : Perbankan Syariah

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “*Core Self Evaluations (CSE) dan Kinerja Karyawan BPRS Barokah Dana Sejahtera (BDS) di Yogyakarta*” adalah benar-benar merupakan hasil karya penyusun sendiri, bukan duplikasi ataupun saduran dari orang lain kecuali pada bagian yang telah dirujuk dan disebut dalam *bodynote* atau daftar pustaka. Apabila di lain waktu terbukti adanya penyimpangan dalam karya ini, maka tanggung jawab sepenuhnya ada pada penyusun.

Demikian surat pernyataan ini saya buat agar dapat dimaklumi.

Yogyakarta, 3 Januari 2019

Penyusun



Winda Nur Widyastuti
NIM. 15820054

**SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK**

Sebagai civitas akademik Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta,
saya yang bertanda tangan di bawah ini:


Nama : Winda Nur Widyastuti
NIM : 15820054
Jurusan/Program Studi : Perbankan Syariah
Fakultas : Ekonomi dan Bisnis Islam
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta Hak Bebas Royalti Non Eksklusif (*Non-exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

“*Core Self Evaluations (CSE)* dan Kinerja Karyawan BPRS Barokah Dana Sejahtera (BDS) di Yogyakarta”

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Non Eksklusif ini, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Dibuat di Yogyakarta
Pada tanggal 3 Januari 2019
Yang menyatakan,



(Winda Nur Widyastuti)

MOTTO

Memulai dengan penuh keyakinan
Menjalankan dengan penuh keikhlasan
Menyelesaikan dengan penuh kebahagiaan

Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan

Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan

(Q.S Al-Insyirah [94]: 5-6)



HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

Orang tua tercinta, Bapak ASMUDI dan Ibu SULASIYAH yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang, dan dukungan yang tak terkira...

Adik-adikku tersayang, RISKHA dan ELSA yang senantiasa memberikan semangat dan dukungan untukku...

Keluarga besar mahasiswa Perbankan Syariah angkatan 2015...



PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi kata-kata arab yang dipakai dalam penyusunan skripsi ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor: 158/1987 dan 0543b/U/1987.

A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	Be
ت	Ta'	T	Te
ث	Ša'	š	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha'	ḥ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha'	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Žal	Ž	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	Šad	š	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa'	ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Ža'	ž	Zet (dengan titik di bawah)
ع	'Ain	'	koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge

ف	Fa'	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wawu	W	We
ه	Ha'	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	Ya'	Y	Ye

B. Konsonan Rangkap karena Syaddah Ditulis Rangkap

متعددة	Ditulis	<i>Muta'addidah</i>
عدة	Ditulis	<i>'iddah</i>

C. Ta' Marbuttah

Semua *ta' marbuttah* ditulis dengan h, baik berada pada kata tunggal ataupun berada di tengah penggabungan kata (kata yang diikuti oleh kata sandang "al"). Ketentuan ini tidak diperlukan bagi kata-kata arab yang sudah terserap dalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat dan sebagainya kecuali dikehendaki kata aslinya.

حكمة	Ditulis	<i>Hikmah</i>
علة	Ditulis	<i>'illah</i>
كرمة الأولياء	Ditulis	<i>Karamah al auliya'</i>

D. Vokal Pendek dan Penerapannya

--- َ ---	Fathah	Ditulis	A
--- ِ ---	Kasrah	Ditulis	I
--- ُ ---	Dammah	Ditulis	U
فعل	Fathah	Ditulis	<i>Fa'ala</i>
ذكر	Kasrah	Ditulis	<i>Zukira</i>
يذهب	Dammah	Ditulis	<i>Yazhabu</i>

E. Vokal Panjang

1. Fathah + alif	Ditulis	A
جاهلية	Ditulis	<i>Jahiliyyah</i>
2. Fathah + ya' mati	Ditulis	A
تنسى	Ditulis	<i>Tansa</i>
3. Kasrah + ya' mati	Ditulis	I
كريم	Ditulis	<i>Karim</i>
4. Dhammah + wawu mati	Ditulis	U
فروض	Ditulis	<i>Furud</i>

F. Vokal Rangkap

1. Fathah + ya' mati	Ditulis	<i>Ai</i>
بينكم	Ditulis	<i>Bainakum</i>
2. Fathah + wawu mati	Ditulis	<i>Au</i>
قول	Ditulis	<i>Qaul</i>

G. Vokal pendek yang Berurutan dalam Satu Kata yang Dipisahkan dengan Apostrof

أنتم	Ditulis	<i>A'antum</i>
أعدت	Ditulis	<i>U'iddat</i>
لئن شكرتم	Ditulis	<i>La'in syakartum</i>

H. Kata Sandang Alif + Lam

1. Bila diikuti huruf *qamariyyah* maka ditulis menggunakan huruf awal “al”

القرآن	Ditulis	<i>Al-Quran</i>
القياس	Ditulis	<i>Al-Qiyas</i>

2. Bila diikuti huruf *Syamsiyyah* maka ditulis sesuai dengan huruf pertama *Syamsiyyah* tersebut

السَّمَاء	Ditulis	<i>As-sama'</i>
الشَّمْس	Ditulis	<i>Asy-syams</i>

I. Penulisan kata-kata dalam Rangkaian Kalimat

ذوي الفروض	Ditulis	<i>Zawi al-furud</i>
أهل السنّة	Ditulis	<i>Ahl as-sunnah</i>

KATA PENGANTAR

Puji syukur kita panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala nikmat, hidayah, dan karunia-Nya, sehingga skripsi dengan judul “**Core Self Evaluations (CSE) dan Kinerja Karyawan BPRS Barokah Dana Sejahtera (BDS) di Yogyakarta**” ini dapat selesai dengan sebaik-baiknya. Sholawat serta salam semoga tetap tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang telah membimbing kita dari kegelapan menuju kebaikan dan senantiasa kita nantikan syafa’atnya di *yaumul qiyamah* nanti.

Dalam penyusunannya, skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, dukungan, dan bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini khususnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Yudian Wahyudi, M.A., Ph.D. selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
2. Bapak Dr. H. Syafiq Mahmadah Hanafi, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam.
3. Bapak Joko Setyono, S.E., M.Si. selaku Ketua Program Studi Perbankan Syariah yang telah membimbing, mengarahkan, dan memberikan dukungan serta motivasi.
4. Bapak Rosyid Nur Anggara Putra, SPd., M.Si. selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing saya dari awal proses perkuliahan hingga akhir masa perkuliahan.
5. Bapak Sofyan Hadinata, SE., M.Sc. Ak., CA selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah membimbing, mengarahkan, dan memberikan banyak masukan dalam penyusunan skripsi dari awal hingga akhir skripsi.
6. Seluruh Dosen Program Studi Perbankan Syariah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah memberikan pengetahuan dan wawasan yang luas selama menempuh pendidikan.

7. Seluruh Pegawai dan Staff Tata Usaha Program Studi Perbankan Syariah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
8. Seluruh karyawan Bank Syariah BDS yang telah membantu dalam pengisian kuesioner penelitian.
9. Orang tua tercinta Bapak Asmudi dan Ibu Sulasyah, adik-adikku Elsa dan Riska, serta seluruh keluarga besar yang senantiasa memberikan doa dan dukungan.
10. Sahabat-Sahabat tercinta, Dina, Nur, Rahma, Dewi, Viki, Triana, Ratna, dan Lala yang selalu memberi semangat dan berjuang bersama untuk mendapatkan gelar sarjana ekonomi.
11. Sahabat-sahabat Kelompok 278 KKN Integrasi Interkoneksi Angkatan 96 UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yaitu Cici, Indah, Aris, Eka, Rahma, Muklis, Irfan, Hamid, dan Sholeh.
12. Seluruh teman-teman Perbankan Syariah angkatan 2015
13. Teman-teman Generasi Baru Indonesia (GenBI) yang telah memberikan banyak pengalaman.
14. Seluruh pihak yang terlibat secara langsung maupun tidak langsung yang tidak bisa disebutkan satu per satu.

Akhirnya, dengan segala kerendahan hati penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. *Amin yaa rabbal 'alamiin.*

Yogyakarta, 3 Januari 2019

Winda Nur Widyastuti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI	ii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI	viii
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
ABSTRAK	xx
ABSTRACT	xxi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
E. Sistematika Pembahasan.....	9
BAB II LANDASAN TEORI	11
A. Landasan Teori	11
1. Kinerja Karyawan	11
2. <i>Core Self Evaluations (CSE)</i>	17
a. <i>Self Esteem</i>	18
b. <i>Self Efficacy</i>	22
c. <i>Locus of Control</i>	28
d. <i>Emotional Stability</i>	33
B. Telaah Pustaka	38
C. Pengembangan Hipotesis	43
1. Hubungan <i>Self Esteem</i> dengan Kinerja Karyawan	43
2. Hubungan <i>Self Efficacy</i> dengan Kinerja Karyawan.....	44
3. Hubungan <i>Locus of Control</i> dengan Kinerja Karyawan.....	45
4. Hubungan <i>Emotional Stability</i> dengan Kinerja Karyawan.....	46
D. Kerangka Pemikiran	47

BAB III METODE PENELITIAN	48
A. Jenis Penelitian	48
B. Sumber Data	48
1. Data Primer	48
2. Data Sekunder	48
C. Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel.....	49
1. Populasi.....	49
2. Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel	49
D. Metode Pengumpulan Data.....	49
E. Definisi Operasional Variabel	50
1. Variabel Dependen	50
a. Kinerja Karyawan	50
2. Variabel Independen	50
a. <i>Self Esteem</i>	51
b. <i>Self Efficacy</i>	51
c. <i>Locus of Control</i>	51
d. <i>Emotional Stability</i>	52
F. Metode Analisis Data.....	52
1. <i>Pilot Test</i>	52
2. Uji Validitas dan Uji Reliabilitas.....	53
3. Uji Asumsi Klasik.....	53
4. Regresi Linier Berganda	55
5. Pengujian Hipotesis	55
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	57
A. Profil Responden.....	57
1. Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	57
2. Responden Berdasarkan Usia	58
3. Responden Berdasarkan Pendidikan Terakhir.....	58
4. Responden Berdasarkan Lama Kerja.....	59
B. Analisis Statistik Deskriptif	60
C. <i>Pilot Test</i>	61
D. Uji Validitas dan Uji Reliabilitas.....	63
1. Uji Validitas	63
2. Uji Reliabilitas	65
E. Uji Asumsi Klasik.....	66
1. Uji Normalitas.....	66
2. Uji Multikolinieritas	67
3. Uji Heteroskedastisitas	68
F. Regresi Linier Berganda	69
G. Pengujian Hipotesis	70
1. Uji Simultan (Uji F).....	70
2. Uji Parsial (Uji t).....	71
3. Uji Koefisien Determinasi	73
H. Pembahasan	74
1. Pengaruh <i>Self Esteem</i> Terhadap Kinerja Karyawan	74

2. Pengaruh <i>Self Efficacy</i> Terhadap Kinerja Karyawan.....	76
3. Pengaruh <i>Locus of Control</i> Terhadap Kinerja Karyawan.....	78
4. Pengaruh <i>Emotional Stability</i> Terhadap Kinerja Karyawan....	80
BAB V PENUTUP.....	82
A. Kesimpulan	82
B. Keterbatasan.....	82
C. Saran	83
DAFTAR PUSTAKA.....	84
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Pertumbuhan Jaringan Kantor Perbankan Syariah	1
Tabel 2.1 Telaah Pustaka	39
Tabel 4.1 Alamat Kantor Bank Syariah BDS	57
Tabel 4.2 Data Statistik Deskriptif	60
Tabel 4.3 Hasil Uji Validitas untuk <i>Pilot Test</i>	61
Tabel 4.4 Hasil Uji Reliabilitas untuk <i>Pilot Test</i>	63
Tabel 4.5 Hasil Uji Validitas	64
Tabel 4.6 Hasil Uji Reliabilitas	66
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas	66
Tabel 4.8 Hasil Uji Multikolinieritas	67
Tabel 4.9 Hasil Uji Heteroskedastisitas	68
Tabel 4.10 Hasil Regresi Linier Berganda	69
Tabel 4.11 Hasil Uji Simultan (Uji F)	71
Tabel 4.12 Hasil Uji Parsial (Uji t)	72
Tabel 4.13 Hasil Uji Koefisien Determinasi	74



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Grafik Perkembangan Aset, Modal, Tabungan, Deposito, dan Pembiayaan dari tahun 2013-2016.....	3
Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran.....	47
Gambar 4.1 Grafik Jenis Kelamin Responden.....	57
Gambar 4.2 Grafik Usia Responden	58
Gambar 4.3 Grafik Pendidikan Terakhir Responden.....	58
Gambar 4.4 Grafik Lama Kerja Responden	59



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Terjemahan Ayat Al-Quran.....	87
Lampiran 2. Kuesioner.....	89
Lampiran 3. Hasil <i>Pilot Test</i> (Uji Pilot).....	94
Lampiran 4. Hasil Kuesioner Responden	100
Lampiran 5. Profil Responden	105
Lampiran 6. Tanggapan Responden.....	107
Lampiran 7. Hasil Pengolahan Data	111
Lampiran 8. Surat Izin Penelitian dari Universitas	120
Lampiran 9. Surat Telah Melakukan Penelitian dari Bank.....	121
Lampiran 10. Dokumentasi.....	122
Lampiran 11. <i>Curriculum Vitae</i>	123



ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh *Core Self Evaluations (CSE)* terhadap kinerja karyawan BPRS Barokah Dana Sejahtera (BDS) di Yogyakarta. Kinerja karyawan menjadi penting untuk diperhatikan mengingat peran karyawan sebagai aset tidak berwujud yang dapat menjaga keberlangsungan hidup suatu perusahaan. Jika kinerja karyawan meningkat, maka kinerja perusahaan juga akan meningkat. *Core self evaluations* merupakan sifat kepribadian yang terdiri dari empat dimensi yaitu *self esteem*, *self efficacy*, *locus of control*, dan *emotional stability*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh karyawan BPRS Barokah Dana Sejahtera (BDS) di Yogyakarta yang berjumlah 50 karyawan. Teknik pengambilan sampel menggunakan *non probability sampling* dengan metode sampel jenuh. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah kuesioner dengan skala *likert* 4 poin. Alat analisis menggunakan regresi linier berganda dengan IBM SPSS *Statistics* 19. Dari 50 kuesioner yang disebarkan kepada karyawan, kuesioner yang kembali dan terisi penuh sebanyak 38 kuesioner. Hasil uji parsial (uji t) menemukan bahwa *self esteem*, *self efficacy*, dan *locus of control* berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja karyawan BPRS Barokah Dana Sejahtera (BDS) di Yogyakarta. Sedangkan, variabel *emotional stability* tidak berpengaruh terhadap kinerja karyawan BPRS Barokah Dana Sejahtera (BDS) di Yogyakarta.

Kata Kunci: *Self Esteem*, *Self Efficacy*, *Locus of Control*, *Emotional Stability*, dan Kinerja Karyawan.

ABSTRACT

The research aims to determine the effect of Core Self Evaluations (CSE) on employee performance of BPRS Barokah Dana Sejahtera (BDS) in Yogyakarta. Employee performance become important to note considering the role of employees as intangible assets that can maintain the company's sustainability. If the employee performance increases, the company's performance will also increase. Core self evaluations is a personality traits that consist of four dimensions namely self esteem, self efficacy, locus of control, and emotional stability. The population in this research were all employees of BPRS Barokah Dana Sejahtera (BDS) in Yogyakarta. The sampling technique using non probability sampling with saturation sampling method. The data was collected using questionnaire with likert scale 4 point. The analysis is using multiple linier regression with IBM SPSS Statistics 19. From 50 questionnaires distributed to employee, only 38 questionnaires were returned and filled. The results shows that self esteem, self efficacy, and locus of control have a positive and significant effect on employee performance of BPRS Barokah Dana Sejahtera (BDS) in Yogyakarta. Meanwhile, the emotional stability has no effect on employee performance of BPRS Barokah Dana Sejahtera (BDS) in Yogyakarta.

Keywords: Self Esteem, Self Efficacy, Locus of Control, Emotional Stability, and Employee Performance.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Lembaga perbankan syariah di Indonesia hadir diawali dengan berdirinya Bank Muamalat Indonesia pada tahun 1991, yang pada perjalanannya mampu menjadi tonggak penting dalam kemunculan dan perkembangan perbankan syariah di Indonesia. Dengan diberlakukannya UU No.10 tahun 1998 dan UU No. 21 tahun 2008 tentang Perbankan Syariah, maka pengembangan perbankan syariah nasional semakin memiliki landasan hukum yang memadai dan akan mendorong pertumbuhan yang lebih cepat.

Tabel 1.1 Pertumbuhan Jaringan Kantor Perbankan Syariah

Jenis Bank	Keterangan	2013	2014	2015	2016	2017
BUS	Jumlah Bank	11	12	12	13	13
	Jumlah Kantor	1.998	2.163	1.990	1.869	1.825
UUS	Jumlah Bank	23	22	22	21	21
	Jumlah Kantor	590	320	311	332	344
BPRS	Jumlah Bank	163	163	163	166	167
	Jumlah Kantor	402	439	446	453	441

Sumber: Statistik Perbankan Syariah

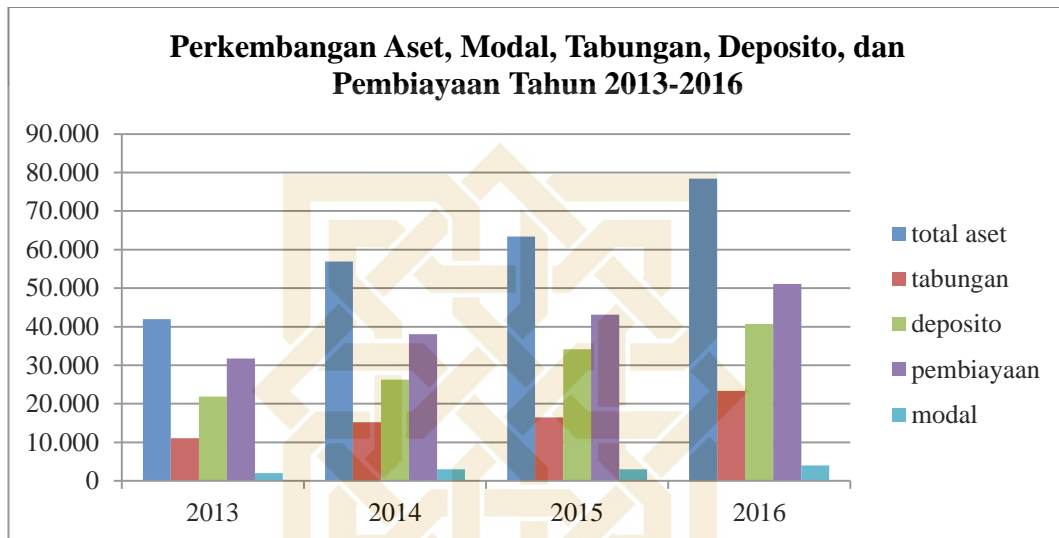
Dari tabel 1.1 dapat dilihat pertumbuhan perbankan syariah dari tahun ke tahun. Terlihat bahwa selama tiga tahun terakhir ini perbankan syariah mengalami perlambatan dalam pertumbuhan jumlah bank dan kantor yang ada. Salah satu faktor yang menghambat pertumbuhan tersebut adalah masih kurangnya kuantitas dan kualitas sumber daya manusia yang kompeten untuk menjalankan industri perbankan syariah yang ada, sehingga mengakibatkan

banyak bank dan kantor bank yang ditutup. Perlu diketahui bahwa, keberhasilan pertumbuhan perbankan syariah bukan hanya ditentukan oleh jumlah bank dan kantor yang ada, tetapi juga sangat ditentukan oleh kualitas kinerja sumber daya manusia perbankan syariah itu sendiri.

Menurut Antonio (2001: 226), pertumbuhan industri perbankan syariah yang sangat pesat ini ternyata belum diimbangi dengan ketersediaan sumber daya manusia yang memadai, yang berdampak pada praktik atau transaksi keuangan syariah dilapangan yang sering kali menyimpang. Hal ini disebabkan lembaga-lembaga akademik dan pelatihan di bidang ini terbatas sehingga tenaga terdidik dan berpengalaman di bidang perbankan syariah kurang memadai.

Bank Pembiayaan Rakyat Syariah (BPRS) Barokah Dana Sejahtera (BDS) atau yang biasa disebut dengan Bank Syariah BDS merupakan salah satu bank syariah yang berdiri pada tanggal 14 November 2007 yang saat ini telah memiliki 1 kantor pusat, 1 kantor cabang, dan 2 kantor kas. BPRS BDS selalu berupaya meningkatkan kualitas sumber daya manusianya agar dapat bersaing dengan bank syariah lainnya. Sumber daya manusia yang handal dan kompeten merupakan aset tidak berwujud yang sangat penting bagi perusahaan, sehingga mengembangkan sumber daya manusia merupakan salah satu faktor kunci keberhasilan dalam pencapaian visi misi serta tujuannya. Keberhasilan peningkatan kualitas kinerja sumber daya manusia tersebut tercermin dalam berbagai penghargaan yang sudah didapatkan, salah satu yang bisa menjadi nilai lebih adalah penghargaan dari Infobank Award

sebagai BPRS dengan kinerja bank yang sangat bagus selama tahun 2013 sampai 2017. Selain itu, BPRS BDS juga mendapatkan predikat *Golden Infobank Award* karena dapat mempertahankan predikat sangat bagus selama lima tahun berturut-turut.



Gambar 1.1 Grafik Perkembangan Aset, Modal, Tabungan, Deposito, dan Pembiayaan Tahun 2013-2016

Sumber: <http://www.bprsbd.co.id>

Berdasarkan gambar 1.1 dapat dilihat bahwa perkembangan realisasi aset, modal, tabungan, deposito, dan pembiayaan yang dimiliki BPRS BDS terus meningkat dari tahun 2013 sampai tahun 2016. Pencapaian tersebut tentunya tidak lepas dari peran sumber daya manusia yang ada di BPRS BDS. Mengelola sumber daya manusia menjadi hal yang terpenting pada abad ini. Sumber daya manusia memegang peranan penting dan potensial bagi keberlangsungan suatu perusahaan, mengingat sumber daya manusia merupakan penggerak seluruh aktivitas perusahaan. Setiap perusahaan harus

bisa menjaga, memelihara dan meningkatkan kualitas kinerja sumber daya manusia yang dimiliki.

Mangkunegara (2009: 67) menjelaskan bahwa istilah kinerja berasal dari kata *job performance* atau *actual performance* yang diartikan sebagai prestasi kerja atau prestasi sesungguhnya yang dicapai oleh seseorang. Kinerja juga dapat didefinisikan sebagai prestasi yang dicapai seseorang dalam melaksanakan tugas atau pekerjaannya sesuai dengan standar yang telah ditetapkan. Terdapat hubungan yang erat antara kinerja karyawan dengan kinerja perusahaan, dengan kata lain bila kinerja karyawan baik maka kemungkinan kinerja perusahaan juga baik. Upaya-upaya untuk meningkatkan kinerja karyawan merupakan tantangan manajemen yang paling serius karena keberhasilan suatu perusahaan untuk mencapai visi misi dan kelangsungan hidup perusahaan tergantung pada kualitas kinerja sumber daya manusia yang ada di dalamnya.

Gibson, Ivancevich, dan Donnelly (2008: 123-124) menyebutkan bahwa faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku dan kinerja dibedakan menjadi tiga, yaitu variabel individu (kemampuan dan ketrampilan, latar belakang, dan demografis), variabel psikologi (persepsi, sikap, kepribadian, motivasi, kepuasan kerja, dan stres kerja), dan variabel organisasi (kepemimpinan, kompensasi, konflik, kekuasaan, struktur organisasi, desain pekerjaan, desain organisasi, dan karir).

Perilaku seseorang dapat dipengaruhi oleh sifat kepribadiannya. Dalam penelitian ini, kinerja yang merupakan perilaku nyata dari seseorang akan

dipengaruhi oleh sifat kepribadian, yaitu *core self evaluations*. Judge dan Bono (2001) menemukan bahwa *core self evaluations* yang merupakan sebuah model kepribadian memiliki keterkaitan dengan kinerja atau prestasi kerja. Menurut Iqbal (2012), *core self evaluations* merupakan salah satu model sifat kepribadian yang mempengaruhi perilaku organisasi yang terdiri dari empat dimensi yaitu *self esteem*, *self efficacy*, *locus of control*, dan *emotional stability*.

Self esteem adalah suatu keyakinan nilai diri sendiri berdasarkan evaluasi diri secara keseluruhan (Kreitner dan Kinicki, 2003: 165). Perasaan-perasaan *self esteem* pada kenyataannya terbentuk oleh keadaan kita dan bagaimana orang lain memperlakukan kita. Terpenuhinya kebutuhan harga diri akan menghasilkan sikap optimis dan percaya diri. Sebaliknya, apabila kebutuhan harga diri tidak terpenuhi, maka akan membuat individu berperilaku negatif.

Self efficacy merupakan keyakinan individu terhadap kemampuan mereka untuk menghasilkan tingkat kinerja yang telah ditentukan guna mencapai suatu tujuan. Keyakinan terhadap efikasi diri menentukan bagaimana seseorang merasakan, berpikir, memotivasi diri sendiri, dan berperilaku (Bandura, 1994). *Self efficacy* yang tinggi akan mendorong seseorang bekerja lebih semangat untuk mencapai hasil optimal. Kegagalan dalam mencapai tujuan akan membuat orang berusaha lebih giat, kemudian akan menetapkan target lain yang lebih tinggi.

Locus of control adalah tingkat dimana seseorang percaya bahwa perilakunya mempunyai pengaruh nyata terhadap apa yang terjadi pada mereka (Moorhead dan Griffin, 2013: 67). Orang yang percaya bahwa mereka dapat mengendalikan peristiwa yang terjadi dalam hidupnya dikatakan memiliki *locus of control* internal. Sedangkan, orang yang memandang hidupnya dikendalikan oleh kekuatan luar seperti keberuntungan, nasib, atau orang lain disebut memiliki *locus of control* eksternal.

Dimensi selanjutnya adalah *emotional stability*. Menurut Robbins dan Judge (2015: 84), *emotional stability* adalah sebuah dimensi kepribadian yang mengarakterisasi seseorang secara positif seperti tenang, percaya diri, dan aman, atau secara negatif seperti gugup, depresi, dan tidak aman. Karyawan yang memiliki *emotional stability* tinggi cenderung lebih mampu bertahan dalam pekerjaan yang memiliki tekanan kerja tinggi dan mampu menghadapi stres.

Penelitian yang dilakukan oleh Judge dan Bono (2001), Damayanti, Wirakusuma, dan Wirama (2015), Deany, Sukartha, dan Wirama (2016), Yoni (2017) menemukan bahwa *self esteem*, *self efficacy*, *locus of control*, dan *emotional stability* berpengaruh positif signifikan terhadap kinerja. Dari beberapa penelitian tersebut, terdapat perbedaan (*gap*) dengan penelitian yang dilakukan oleh Frinelya, Rifa, dan Herawati (2015) yang menemukan bahwa *self efficacy* dan *self efficacy* tidak berpengaruh terhadap kinerja individual.

Penelitian ini mengadaptasi penelitian Iqbal (2012) yang meneliti sifat kepribadian model *core self evaluations* yang terdiri dari *self esteem*, *self*

efficacy, *locus of control*, dan *emotional stability*. Perbedaan penelitian ini dengan penelitian Iqbal (2012) adalah: (1) penelitian sebelumnya menggunakan variabel dependen kepuasan kerja, sedangkan penelitian ini menggunakan variabel dependen kinerja karyawan, (2) penelitian sebelumnya dilakukan pada sektor pendidikan, sedangkan penelitian ini pada sektor perbankan, (3) penelitian sebelumnya dilakukan di Pakistan, sedangkan penelitian ini dilakukan di Indonesia tepatnya di Yogyakarta.

Berdasarkan latar belakang tersebut, maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul **“CORE SELF EVALUATIONS (CSE) DAN KINERJA KARYAWAN BPRS BAROKAH DANA SEJAHTERA (BDS) DI YOGYAKARTA”**.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang di atas, maka rumusan masalah penelitian adalah:

1. Apakah *self esteem* berpengaruh terhadap kinerja karyawan BPRS Barokah Dana Sejahtera (BDS) di Yogyakarta?
2. Apakah *self efficacy* berpengaruh terhadap kinerja karyawan BPRS Barokah Dana Sejahtera (BDS) di Yogyakarta?
3. Apakah *locus of control* berpengaruh terhadap kinerja karyawan BPRS Barokah Dana Sejahtera (BDS) di Yogyakarta?
4. Apakah *emotional stability* berpengaruh terhadap kinerja karyawan BPRS Barokah Dana Sejahtera (BDS) di Yogyakarta?

C. Tujuan Penelitian

Penelitian ini dilakukan guna menjawab berbagai rumusan masalah terkait faktor-faktor yang mempengaruhi kinerja karyawan. Tujuan dari penelitian ini adalah:

1. Menjelaskan pengaruh *self esteem* terhadap kinerja karyawan BPRS Barokah Dana Sejahtera (BDS) di Yogyakarta.
2. Menjelaskan pengaruh *self efficacy* terhadap kinerja karyawan BPRS Barokah Dana Sejahtera (BDS) di Yogyakarta.
3. Menjelaskan pengaruh *locus of control* terhadap kinerja karyawan BPRS Barokah Dana Sejahtera (BDS) di Yogyakarta.
4. Menjelaskan pengaruh *emotional stability* terhadap kinerja karyawan BPRS Barokah Dana Sejahtera (BDS) di Yogyakarta.

D. Manfaat Penelitian

1. Bagi Akademisi

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan tambahan pengetahuan bagi kemajuan akademisi serta menambah literatur yang dapat digunakan sebagai masukan untuk penelitian berikutnya.

2. Bagi BPRS BDS Yogyakarta

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangan pemikiran yang dapat dijadikan sebagai masukan bagi BPRS BDS di Yogyakarta dalam meningkatkan kinerja karyawan dengan memahami sifat-sifat kepribadian yang dimiliki karyawannya melalui dimensi *core self evaluations*.

3. Bagi Peneliti

Penelitian ini diharapkan dapat menambah khasanah pengetahuan dan wawasan bagi peneliti secara akademisi, mulai dari teori sampai praktiknya yang berkaitan dengan variabel *self esteem*, *self efficacy*, *locus of control*, dan *emotional stability*.

E. Sistematika Pembahasan

BAB I: Pendahuluan, menguraikan tentang latar belakang masalah yang mendasari diadakannya penelitian, rumusan masalah yang dituangkan dalam bentuk pertanyaan, tujuan dilakukannya penelitian, manfaat dari penelitian, dan sistematika pembahasan yang menjelaskan rencana isi dari tiap bab yang ditulis secara ringkas.

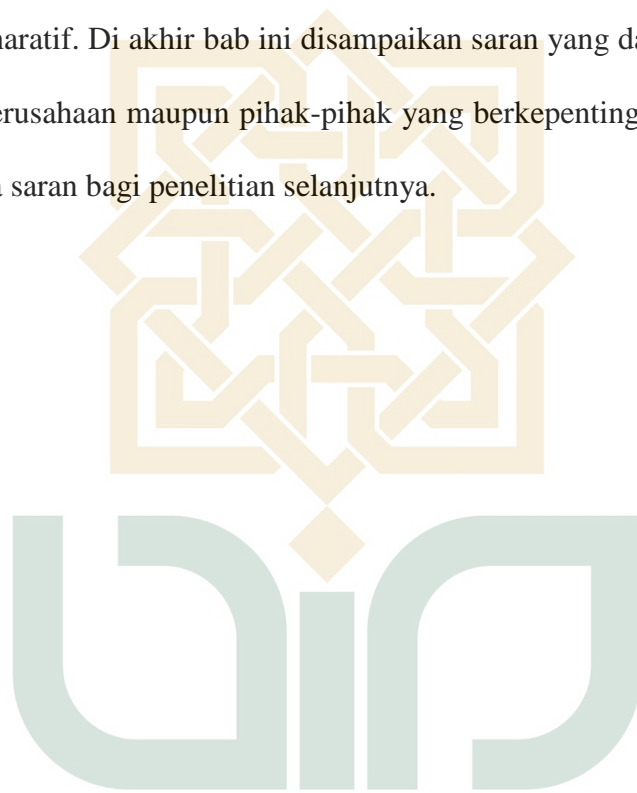
BAB II: Landasan teori, menguraikan teori utama dan variabel-variabel yang diangkat dalam penelitian serta uraian hubungan antar variabel dalam penelitian. Telaah pustaka menjelaskan penelitian-penelitian terdahulu yang dijadikan acuan dalam penelitian ini. Pengembangan hipotesis yang didahului uraian singkat argumentasi teori dan penelitian sebelumnya. Kerangka pemikiran yang merupakan gambar skematis dari hubungan antar variabel.

BAB III: Metode penelitian, menguraikan tentang jenis penelitian, sumber dan jenis data, populasi dan sampel penelitian, definisi operasional variabel, metode pengumpulan data, dan teknik analisis data yang digunakan untuk melakukan penelitian.

BAB IV: Hasil dan pembahasan, menguraikan tentang gambaran umum objek penelitian dan hasil analisis data serta pembahasannya. Bab ini

merupakan inti penelitian yang berisi tentang interpretasi terhadap hasil pengolahan data yang meliputi analisis deskriptif, pengujian validitas dan reliabilitas, pengujian regresi linier berganda, pengujian asumsi klasik, pengujian hipotesis dan pembahasan.

BAB V: Penutup, berisi tentang kesimpulan yang diperoleh dari hasil penelitian dan pengujian hipotesis guna menjawab rumusan masalah dalam bentuk naratif. Di akhir bab ini disampaikan saran yang dapat digunakan oleh pihak perusahaan maupun pihak-pihak yang berkepentingan dalam penelitian ini, serta saran bagi penelitian selanjutnya.



BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh dari *Core Self Evaluations (CSE)* yang terdiri dari variabel *self esteem*, *self efficacy*, *locus of control*, dan *emotional stability* terhadap kinerja karyawan BPRS Barokah Dana Sejahtera (BDS) di Yogyakarta. Berdasarkan hasil dari analisis dan pembahasan yang telah dilakukan, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. *Self esteem* mempunyai pengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja karyawan BPRS Barokah Dana Sejahtera (BDS) di Yogyakarta.
2. *Self efficacy* mempunyai pengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja karyawan BPRS Barokah Dana Sejahtera (BDS) di Yogyakarta.
3. *Locus of control* mempunyai pengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja karyawan BPRS Barokah Dana Sejahtera (BDS) di Yogyakarta.
4. *Emotional stability* tidak berpengaruh terhadap kinerja karyawan BPRS Barokah Dana Sejahtera (BDS) di Yogyakarta.

B. Keterbatasan

Keterbatasan dari penelitian yang dilakukan adalah penelitian ini menggunakan semua populasi yang ada sebagai sampel, yaitu sebanyak 50 karyawan dari BPRS Barokah Dana Sejahtera (BDS) di Yogyakarta . Namun dari 50 kuesioner yang disebar, pada kenyataannya jumlah kuesioner yang kembali hanya sebanyak 38 kuesioner, sehingga diharapkan pada penelitian

selanjutnya objek dan sampel yang digunakan dapat lebih luas dan lebih banyak lagi agar jumlah sampel yang diinginkan dapat terpenuhi.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disampaikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi BPRS Barokah Dana Sejahtera (BDS), diharapkan agar lebih meningkatkan kinerja karyawan, tidak hanya melalui variabel individu dan organisasi, tetapi juga melalui variabel psikologi dimana salah satu faktornya adalah kepribadian. *Core self evaluations* adalah salah satu model sifat kepribadian yang mempengaruhi perilaku organisasi yang terdiri dari *self esteem*, *self efficacy*, *locus of control*, dan *emotional stability* dan dapat digunakan oleh perusahaan dalam meningkatkan kinerja karyawannya.
2. Bagi peneliti selanjutnya yang tertarik untuk membahas aspek yang serupa yaitu tentang faktor-faktor yang mempengaruhi kinerja karyawan, diharapkan untuk mengembangkan penelitian ini dengan menggunakan variabel penelitian lainnya yang lebih luas. Di samping itu, hendaknya peneliti selanjutnya menggunakan populasi yang lebih luas dan sampel yang lebih banyak agar hasil yang diperoleh dapat lebih spesifik dalam menggambarkan kinerja karyawan.

DAFTAR PUSTAKA

- Angreni, Afrilla Fitri. 2015. Pengaruh *Self Efficacy* dan *Self Esteem* Terhadap Kinerja Individual Karyawan Bank BRI Cabang Sungguminasa. *Skripsi*. Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Hasanuddin Makassar.
- Antonio, Muhammad Syafi'i. 2001. *Bank Syariah Dari Teori Dan Praktek*. Jakarta: Gema Insani Press.
- Bandura, Albert. 1994. Self-efficacy. In V.S. Ramachaudran (Ed.). *Encyclopedia of Human Behavior*, Vol. 4 pp. 71-81. New York: Academic Press. (Reprinted in H. Friedman [Ed.]. *Encyclopedia of Mental Health*. San Diego: Academic Press. 1998).
- Chaturvedi, M. Dan R. Chander. 2010. Development of Emotional Stability Scale. *Industrial Psychiatry Journal*, Vol. 19 No.1.
- Damayanti, Ni Nyoman Sri Rahayu, Made Gede Wirakusuma, dan Dewa Gede Wirama. 2015. Pengaruh *Core Self Evaluations* Pada Kinerja Auditor Badan Pemeriksa Keuangan Republik Indonesia Perwakilan Provinsi Bali. *E-jurnal Ekonomi dan Bisnis Universitas Udayana*, Vol. 4 No. 05.
- Deany, Ary Sinar, I Made Sukartha, dan Dewa Gede Wirama. 2016. Pengaruh *Self Esteem*, *Self Efficacy*, *Locus of Control*, dan *Emotional Stability* Pada Kinerja Pengelola Anggaran Belanja Universitas Udayana. *E-jurnal Ekonomi dan Bisnis Universitas Udayana*, Vol. 5 No. 11.
- Dessler, Gary. 1997. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: PT Prenhallindo.
- _____. 2016. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Salemba Empat.
- Dewi, I Gusti Ayu Agung Pradnya, I Made Sadha Suardhika, dan I Gusti Ayu Nyoman Budiasih. 2015. Pengaruh *Big Five Personality* Pada Kinerja Auditor Kantor Akuntan Publik Provinsi Bali. *Jurnal Ilmiah Akuntansi dan Bisnis*, Vol. 10 No. 1.
- Frinelya, Rezi, Dandes Rifa, dan Herawati. 2015. Pengaruh *Self Esteem*, *Self Efficacy*, dan Kepuasan Kerja Terhadap Kinerja Individual Pada Karyawan Bagian Akuntansi. *E-jurnal Fakultas Ekonomi Universitas Bung Hatta*, Vol. 6 No. 1.
- Ghozali, Imam. 2005. *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.

- Ghufron, M. Nur dan Rini Risnawita S. 2012. *Teori-Teori Psikologi*. Yogyakarta: Ar Ruzz Media.
- Gibson, James L., John M. Ivancevich, dan J. H. Donnelly. 2008. *Organisasi, Perilaku, Struktur, dan Proses*. Jakarta: Binarupa Aksara.
- <http://www.bprsbds.co.id/> diakses pada tanggal 3 April 2018
- <http://www.ojk.go.id/> diakses pada tanggal 3 April 2018
- Iqbal, Yasir. 2012. Impact of Core Self Evaluation (CSE) on Job Satisfaction in Education Sector of Pakistan. *Journal Global Strategic Management*, Vol. 6 No. 2.
- Judge, Timothy A. dan Joyce E. Bono. 2001. Relationship of Core Self-Evaluations Traits (Self Esteem, Generalized Self Efficacy, Locus of Control, and Emotional Stability) with Job Satisfaction and Job Performance: A Meta-Analysis. *Journal of Applied Psychology*, Vol. 86 No. 1.
- Kreitner, Robert dan Angelo Kinicki. 2003. *Perilaku Organisasi*. Jakarta: Salemba Empat.
- Levenson, H. 1981. Differentiating Among Internality, Powerful Others, and Chance. In H. M. Lefcourt (Ed.). *Research with the Locus of Control Construct*, Vol. 1 pp.15-63. New York: Academic Press.
- Mangkunegara, Anwar Prabu. 2009. *Manajemen Sumber Daya Manusia Perusahaan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Moehariono. 2012. *Pengukuran Kinerja Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Moorhead, Gregory dan Ricky W. Griffin. 2013. *Perilaku Organisasi: Manajemen Sumber Daya Manusia dan Organisasi*. Jakarta: Salemba Empat.
- Putra, Aditya Mahendra dan Subarjo. 2015. Indikator Keberhasilan Kinerja Individu dengan *Locus of Control* dan Kepribadian Sebagai Variabel Independen. *Jurnal Perilaku dan Strategi Bisnis*, Vol. 3 No. 2.
- Rivai, Veithzal, Ahmad Fawzi Moh Basri, Ella Jauvani Sagala, dan Silviana Murni. 2011. *Performance Appraisal: Sistem yang Tepat untuk Menilai Kinerja Karyawan dan Meningkatkan Daya Saing Perusahaan*. Jakarta: Rajawali Pers.

- Rivai, Veithzal. 2004. *Manajemen Sumber Daya Manusia untuk Perusahaan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Robbins, Stephen P. 2001. *Perilaku Organisasi*. Jakarta: Salemba Empat.
- Robbins, Stephen P. dan Timothy A. Judge. 2015. *Perilaku Organisasi*. Jakarta: Salemba Empat.
- Rosenberg, Morris. 1965. *Society and The Adolescent Self-Image*. Princeton, New Jersey: Princeton University Press.
- Rotter, Julian B. 1966. Generalized Expectancies for Internal versus External Control of Reinforcement. *Psychological Monographs: General and Applied*, Vol. 80 No. 1.
- Sapariyah, Rina Ani. 2011. Pengaruh *Self Esteem*, *Self Efficacy*, dan *Locus of Control* Terhadap Kinerja Karyawan dalam Perspektif *Balance Scorecard* pada Perum Pegadaian Boyolali. *Jurnal ProBank*, Vol. 1 No. 7.
- Sari, Lindiana Aprodita, Suhendro, dan Anita Wijayanti. 2016. Pengaruh *Self Esteem* dan *Self Efficacy* Terhadap Kinerja Pegawai di Otoritas Jasa Keuangan Solo. *Seminar Nasional dan Call Paper Fakultas Ekonomi UNIBA Surakarta*.
- Schuler, Randall S. dan Susan E. Jackson. 1999. *Manajemen Sumber Daya Manusia Menghadapi Abad ke-21*. Jakarta: Erlangga.
- Sugiyono. 2003. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- _____. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Supartini, Sri Intan, Edi Sukarmanto, dan Mey Maemunah. 2017. Pengaruh *Locus of Control*, *Self Esteem*, dan *Self Efficacy* Terhadap Kinerja Auditor dengan *Emotional Stability* Sebagai Variabel Moderating. *Jurnal Prosiding Akuntansi*, Vol. 3 No. 2.
- Susanti, Sani. 2013. Kontribusi Kestabilan Emosi dan Kemampuan Berkomunikasi Terhadap Kinerja Pegawai di Panti Sosial Pamardi Putra Insyaf Medan. *School Education Journal*, Vol. 1 No. 1.
- Wirawan. 2009. *Evaluasi Kinerja Sumber Daya Manusia: Teori, Aplikasi, dan Penelitian*. Jakarta: Salemba Empat.
- Yoni, Dwi Padma. 2017. Pengaruh Dimensi *Core Self Evaluations* dan Kepuasan Kerja Pada Kinerja Auditor. *Tesis*. Program Pascasarjana Magister Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Lampung.

LAMPIRAN 1

TERJEMAHAN AYAT AL-QURAN

1. Q.S Al-Ahqaf [46] ayat 19

Artinya: *“Dan setiap orang memperoleh tingkatan sesuai dengan apa yang telah mereka kerjakan, dan agar Allah mencukupkan balasan perbuatan mereka, dan mereka tidak dirugikan”*

2. Q.S At-Tin [95] ayat 4-6

Artinya: *“Sungguh Kami telah menciptakan manusia dalam bentuk yang sebaik-baiknya. Kemudian Kami kembalikan dia ke tempat yang serendah-rendahnya. Kecuali orang-orang yang beriman dan mengerjakan kebajikan, maka mereka akan mendapat pahala yang tidak ada putus-putusnya”*

3. Q.S Al-Imran [3] ayat 139

Artinya: *“Dan janganlah kamu merasa lemah, dan jangan (pula) bersedih hati, padahal kamalah orang-orang yang paling tinggi derajatnya, jika kamu orang yang beriman”*

4. Q.S Ar-Ra'd [13] ayat 11

Artinya: *“Bagi manusia ada malaikat-malaikat yang selalu menjaganya bergiliran, dari depan dan belakang. Mereka menjaganya atas perintah Allah. Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum sebelum mereka mengubah keadaan diri mereka sendiri. Dan apabila Allah menghendaki keburukan terhadap suatu*

kaum, maka tak ada yang dapat menolaknya dan tidak ada pelindung bagi mereka selain Dia”

5. Q.S Ar-Ra'd [13] ayat 28

Artinya: “(yaitu) orang-orang yang beriman dan hati mereka menjadi tenang dengan mengingat Allah. Ingatlah, hanya dengan mengingat Allah hati menjadi tenang”.



LAMPIRAN 2

KUESIONER
CORE SELF EVALUATIONS (CSE) DAN KINERJA KARYAWAN
BPRS BAROKAH DANA SEJAHTERA (BDS) DI YOGYAKARTA

Kepada Yth.

Bapak/Ibu Karyawan BPRS BDS Yogyakarta

Dengan hormat,

Dalam rangka menyelesaikan karya ilmiah (skripsi) pada jurusan Perbankan Syariah S1 di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, dengan ini saya:

Nama : Winda Nur Widyastuti

NIM : 15820054

Fakultas/Jurusan : Ekonomi dan Bisnis Islam/Perbankan Syariah

Mengharap kesediaan dan partisipasi Bapak/Ibu untuk meluangkan waktu mengisi kuesioner skripsi ini. Mengingat pentingnya data ini, saya sangat mengharapkan agar kuesioner ini diisi dengan lengkap sesuai dengan kondisi yang sebenarnya. Adapun judul yang saya ajukan adalah "**Core Self Evaluations (SCE) dan Kinerja Karyawan BPRS Barokah Dana Sejahtera (BDS) di Yogyakarta**". Informasi yang diperoleh melalui kuesioner ini hanya akan digunakan untuk kepentingan penelitian dan tidak untuk kepentingan lain diluar penelitian.

Demikian permohonan ini saya buat, atas kesediaan dan partisipasi Bapak/Ibu dalam mengisi kuesioner ini saya ucapkan terima kasih.

Hormat saya,

Winda Nur Widyastuti

KUESIONER

CORE SELF EVALUATIONS (CSE) DAN KINERJA KARYAWAN BPRS BAROKAH DANA SEJAHTERA (BDS) DI YOGYAKARTA

A. Identitas Responden

1. Nama/Inisial : _____
2. Jenis Kelamin : Laki-Laki Perempuan
3. Usia : < 20 tahun 20 tahun-35 tahun 36 tahun-50 tahun > 50 tahun
4. Pendidikan Terakhir : SMA/SMK S1 D3 S2
5. Lama Bekerja : < 1 tahun 1-2 tahun 3-4 tahun > 5 tahun
6. Jabatan : _____

B. Petunjuk Pengisian Kuesioner

Isilah jawaban berikut dengan cara memberikan tanda *check list* (√) pada kolom yang tersedia. Adapun bobot dari keterangan jawaban yang tersedia adalah sebagai berikut:

- | | | |
|-----|-----------------------|--------|
| STS | = Sangat Tidak Setuju | skor 1 |
| TS | = Tidak Setuju | skor 2 |
| S | = Setuju | skor 3 |
| SS | = Sangat Setuju | skor 4 |

KINERJA KARYAWAN (Y)

No	Pernyataan	STS	TS	S	SS
1	Dengan kemampuan yang saya miliki, saya dapat mencapai kualitas kerja sesuai dengan standar yang ditentukan.				
2	Saya selalu berusaha mencapai kuantitas/hasil sesuai dengan target yang diberikan.				
3	Saya selalu berusaha menyelesaikan tugas tepat pada waktunya.				
4	Saya mampu melakukan pekerjaan secara efektif dengan memaksimalkan waktu yang tersedia.				
5	Dalam bekerja, saya mampu bekerja secara mandiri.				
6	Saya merasa memiliki komitmen dan tanggung jawab terhadap pekerjaan saya.				

SELF ESTEEM (X1)

No	Pernyataan	STS	TS	S	SS
1	Secara keseluruhan, saya puas dengan diri saya sendiri.				
2	Saya merasa bahwa saya memiliki banyak hal yang baik dalam diri saya.				
3	Saya dapat mengerjakan sesuatu seperti apa yang dapat dilakukan orang lain.				
4	Saya merasa bahwa saya adalah orang yang berharga, setidaknya tidaknya sama dengan orang lain.				
5	Saya menerima keadaan diri saya seperti apa adanya.				
6	Kadang-kadang saya merasa diri saya tidak baik sama sekali (-)				
7	Saya berharap saya dapat lebih dihargai oleh orang lain (-)				
8	Saya sering merasa tidak berguna (-)				
9	Saya merasa tidak banyak yang dapat saya banggakan pada diri saya (-)				
10	Saya adalah orang yang gagal dalam banyak hal (-)				

SELF EFFICACY (X2)

No	Pernyataan	STS	TS	S	SS
1	Saya selalu bisa mengatasi masalah sulit jika saya berusaha cukup keras.				
2	Jika seseorang menghambat tujuan saya, saya akan mencari cara dan jalan untuk meneruskannya.				
3	Saya tidak mempunyai kesulitan untuk melaksanakan niat dan tujuan saya.				
4	Dalam situasi yang tidak terduga saya selalu tahu bagaimana saya harus bertindak.				
5	Berkat akal saya, saya tahu bagaimana menangani situasi yang tidak terduga.				
6	Untuk setiap masalah saya mempunyai solusi pemecahan.				
7	Saya dapat menghadapi kesulitan dengan tenang karena saya selalu dapat mengandalkan kemampuan saya.				
8	Ketika saya menghadapi kesulitan, biasanya saya mempunyai banyak ide untuk mengatasinya.				
9	Jika saya mengalami kejadian yang tidak terduga, saya dapat menanganinya dengan baik.				
10	Apapun yang terjadi, saya akan siap menanganinya.				

LOCUS OF CONTROL (X3)

No	Pernyataan	STS	TS	S	SS
1	Apakah saya dapat menjadi pemimpin atau tidak, bergantung pada kemampuan saya.				
2	Ketika saya membuat rencana, saya hampir pasti bisa melakukannya.				
3	Kehidupan saya ditentukan oleh tindakan saya sendiri.				
4	Ketika saya mendapatkan apa yang saya inginkan, itu karena hasil kerja keras saya sendiri.				
5	Saya merasa apa yang terjadi dalam hidup saya sebagian besar ditentukan oleh orang-orang yang berkuasa.				

6	Meskipun saya memiliki kemampuan yang baik, saya tidak bisa jadi pemimpin tanpa bantuan mereka yang berkuasa.				
7	Ketika saya mendapatkan apa yang saya inginkan, itu biasanya karena saya beruntung.				
8	Saya sering menemukan apa yang akan terjadi ternyata memang terjadi.				

EMOTIONAL STABILITY (X4)

No	Pernyataan	STS	TS	S	SS
1	Saya mampu mengendalikan stres dengan baik.				
2	Saya tidak mudah merasa tertekan dan depresi.				
3	Saya mampu tetap tenang dalam menghadapi situasi yang menegangkan.				
4	Saya mampu mengelola rasa khawatir yang saya rasakan.				
5	Saya tidak mudah panik ketika menghadapi masalah.				
6	Saya adalah pribadi yang periang.				
7	Saya mampu mengontrol rasa kesal dan amarah yang saya rasakan.				
8	Saya adalah orang yang tidak mudah gugup.				

SES2	Pearson Correlation	,398	1	,661**	,429	,499**	,048	,135	,134	,305	,135	,690**
	Sig. (2-tailed)	,029		,000	,018	,005	,803	,476	,481	,101	,477	,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
SES3	Pearson Correlation	,305	,661**	1	,617**	,441	,083	,143	-,066	,120	-,291	,558**
	Sig. (2-tailed)	,101	,000		,000	,015	,662	,451	,730	,529	,119	,001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
SES4	Pearson Correlation	,504**	,429	,617**	1	,561**	,350	,252	,013	,217	,025	,721**
	Sig. (2-tailed)	,005	,018	,000		,001	,058	,179	,946	,250	,895	,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
SES5	Pearson Correlation	,432	,499**	,441	,561**	1	,036	,061	,273	,265	,261	,680**
	Sig. (2-tailed)	,017	,005	,015	,001		,852	,747	,144	,157	,164	,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
SES6	Pearson Correlation	,269	,048	,083	,350	,036	1	,086	,142	,450	,161	,514*
	Sig. (2-tailed)	,150	,803	,662	,058	,852		,652	,453	,012	,395	,004
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
SES7	Pearson Correlation	,086	,135	,143	,252	,061	,086	1	,167	,296	,277	,396
	Sig. (2-tailed)	,651	,476	,451	,179	,747	,652		,378	,113	,138	,030
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
SES8	Pearson Correlation	,010	,134	-,066	,013	,273	,142	,167	1	,249	,367	,370
	Sig. (2-tailed)	,959	,481	,730	,946	,144	,453	,378		,184	,046	,044
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
SES9	Pearson Correlation	-,061	,305	,120	,217	,265	,450	,296	,249	1	,454	,588
	Sig. (2-tailed)	,751	,101	,529	,250	,157	,012	,113	,184		,012	,001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
SES10	Pearson Correlation	,214	,135	-,291	,025	,261	,161	,277	,367	,454	1	,434
	Sig. (2-tailed)	,257	,477	,119	,895	,164	,395	,138	,046	,012		,017
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
SELF _EST EEM	Pearson Correlation	,597**	,690**	,558**	,721**	,680**	,514**	,396**	,370**	,588**	,434**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,001	,000	,000	,004	,030	,044	,001	,017	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

c. Self Efficacy

Correlations

	SEF1	SEF2	SEF3	SEF4	SEF5	SEF6	SEF7	SEF8	SEF9	SEF10	SELF EFFICACY
SEF1	1	,442	-,051	,434	,365	,542**	,044	,247	,248	,491**	,536**
		,014	,788	,017	,047	,002	,817	,188	,186	,006	,002
		30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
SEF2	,442	1	,145	,276	,476**	,432	,368	,144	,099	,286	,536**
	,014		,446	,139	,008	,017	,046	,448	,602	,125	,002

LOC3	Pearson Correlation	,457	,457	1	,135	,038	-,045	-,129	,150	,439
	Sig. (2-tailed)	,011	,011		,476	,844	,813	,496	,428	,015
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30
LOC4	Pearson Correlation	,036	,036	,135	1	,461	,288	,167	,041	,538
	Sig. (2-tailed)	,852	,852	,476		,010	,122	,378	,831	,002
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30
LOC5	Pearson Correlation	,060	,060	,038	,461	1	,589	,451	,022	,657
	Sig. (2-tailed)	,751	,751	,844	,010		,001	,012	,908	,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30
LOC6	Pearson Correlation	,185	,185	-,045	,288	,589	1	,169	-,106	,551
	Sig. (2-tailed)	,328	,328	,813	,122	,001		,373	,579	,002
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30
LOC7	Pearson Correlation	-,005	-,005	-,129	,167	,451	,169	1	,491	,505
	Sig. (2-tailed)	,977	,977	,496	,378	,012	,373		,006	,004
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30
LOC8	Pearson Correlation	,318	,318	,150	,041	,022	-,106	,491	1	,465
	Sig. (2-tailed)	,087	,087	,428	,831	,908	,579	,006		,010
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30
LOCUS_OF_CONTROL	Pearson Correlation	,628	,628	,439	,538	,657	,551	,505	,465	1
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,015	,002	,000	,002	,004	,010	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

e. *Emotional Stability*

Correlations

		EST1	EST2	EST3	EST4	EST5	EST6	EST7	EST8	EMOTIONAL_STABILITY
EST1	Pearson Correlation	1	,650	,639	,662	,554	,149	,216	,382	,751
	Sig. (2-tailed)		,000	,000	,000	,001	,433	,251	,037	,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30
EST2	Pearson Correlation	,650	1	,596	,524	,499	,314	,364	,386	,776
	Sig. (2-tailed)	,000		,001	,003	,005	,091	,048	,035	,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30
EST3	Pearson Correlation	,639	,596	1	,781	,659	,319	,329	,557	,857

	Sig. (2-tailed)	,000	,001		,000	,000	,085	,076	,001	,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30
EST4	Pearson Correlation	,662**	,524*	,781**	1	,501**	,160	,409*	,506**	,796*
	Sig. (2-tailed)	,000	,003	,000		,005	,397	,025	,004	,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30
EST5	Pearson Correlation	,554*	,499*	,659**	,501**	1	,178	,418*	,317	,732*
	Sig. (2-tailed)	,001	,005	,000	,005		,346	,021	,088	,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30
EST6	Pearson Correlation	,149	,314	,319	,160	,178	1	,408*	,344	,482*
	Sig. (2-tailed)	,433	,091	,085	,397	,346		,025	,062	,007
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30
EST7	Pearson Correlation	,216	,364*	,329	,409*	,418*	,408*	1	,464**	,622**
	Sig. (2-tailed)	,251	,048	,076	,025	,021	,025		,010	,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30
EST8	Pearson Correlation	,382	,386	,557**	,506**	,317	,344	,464*	1	,688*
	Sig. (2-tailed)	,037	,035	,001	,004	,088	,062	,010		,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30
EMOTIONAL_STABILITY	Pearson Correlation	,751**	,776**	,857**	,796**	,732**	,482**	,622**	,688**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000	,007	,000	,000	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

2. Uji Reliabilitas

a. Kinerja Karyawan

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,719	6

b. Self Esteem

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,752	10

c. *Self Efficacy*

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,872	10

d. *Locus of Control*

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,666	8

e. *Emotional Stability*

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,864	8

LAMPIRAN 4

HASIL KUESIONER RESPONDEN**A. Kinerja Karyawan**

NO	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	RATA-RATA
1	3	4	4	3	4	4	3,7
2	3	3	3	3	2	3	2,8
3	3	4	3	3	3	4	3,3
4	4	4	4	4	4	4	4,0
5	3	3	3	3	3	3	3,0
6	4	4	4	3	3	4	3,7
7	4	4	3	3	3	3	3,3
8	3	4	4	4	4	4	3,8
9	3	3	3	3	2	3	2,8
10	3	3	3	3	3	3	3,0
11	3	3	2	3	3	3	2,8
12	3	3	3	4	3	3	3,2
13	2	3	3	2	2	3	2,5
14	4	4	4	3	3	4	3,7
15	4	4	4	3	3	4	3,7
16	3	4	4	3	3	4	3,5
17	3	3	3	3	3	3	3,0
18	3	3	3	3	3	3	3,0
19	3	3	3	3	3	3	3,0
20	3	3	3	2	3	3	2,8
21	3	3	3	3	2	3	2,8
22	3	3	4	3	2	3	3,0
23	3	3	4	3	3	3	3,2
24	3	3	3	3	3	4	3,2
25	3	3	3	3	3	3	3,0
26	4	4	4	3	3	4	3,7
27	2	3	3	2	2	3	2,5
28	4	4	4	4	4	4	4,0
29	3	3	3	3	3	3	3,0
30	4	4	4	3	3	4	3,7
31	3	3	3	3	3	3	3,0
32	3	3	3	3	3	3	3,0
33	3	3	3	3	3	3	3,0
34	3	3	3	3	3	3	3,0
35	3	3	3	3	2	4	3,0
36	3	3	3	3	3	4	3,2
37	3	3	3	3	3	3	3,0
38	3	3	3	3	3	3	3,0

B. Self Esteem

NO	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	RATA-RATA
1	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2,7
2	2	2	3	3	3	3	3	4	3	3	2,9
3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3,0
4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3,7
5	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3,1
6	3	4	3	3	3	2	3	3	3	4	3,1
7	4	3	3	3	4	4	2	4	4	4	3,5
8	3	2	2	3	4	3	2	3	4	4	3,0
9	3	3	2	2	3	1	2	4	2	4	2,6
10	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2,5
11	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2,4
12	4	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2,9
13	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2,5
14	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3,2
15	2	4	3	3	4	1	2	4	4	4	3,1
16	3	4	3	4	3	4	2	3	3	3	3,2
17	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2,8
18	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2,8
19	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3,3
20	4	2	2	3	3	3	2	3	2	4	2,8
21	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3,0
22	3	3	3	3	2	3	2	4	3	3	2,9
23	2	3	2	2	3	4	2	4	4	4	3,0
24	3	2	3	3	3	2	2	3	2	3	2,6
25	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2,9
26	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3,8
27	2	2	2	2	2	3	2	3	3	4	2,5
28	3	4	4	3	4	1	2	3	3	3	3,0
29	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2,9
30	3	3	3	3	4	2	2	4	2	3	2,9
31	2	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2,5
32	2	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2,4
33	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3,0
34	2	3	2	3	2	4	2	4	3	4	2,9
35	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2,7
36	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2,8
37	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3,1
38	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2,9

C. *Self Efficacy*

NO	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q	Q9	Q10	RATA-RATA
1	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3,3
2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2,4
3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2,9
4	4	3	4	4	3	3	4	4	2	4	3,5
5	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	2,5
6	3	3	3	4	4	3	3	2	3	3	3,1
7	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3,0
8	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3,0
9	3	2	2	4	3	4	4	4	2	3	3,1
10	4	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3,1
11	3	2	2	2	4	3	3	2	3	3	2,7
12	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2,8
13	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3,0
14	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3,1
15	4	4	2	2	3	4	3	4	3	3	3,2
16	3	3	3	2	3	3	4	3	3	4	3,1
17	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2,9
18	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2,7
19	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3,1
20	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3,1
21	3	3	2	3	3	2	2	2	2	3	2,5
22	2	2	2	2	2	1	2	2	2	3	2,0
23	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2,7
24	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2,8
25	2	2	2	3	2	3	2	2	2	4	2,4
26	3	3	3	2	4	2	2	2	2	3	2,6
27	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3,0
28	4	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2,9
29	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3,0
30	4	4	3	4	4	2	3	4	4	3	3,5
31	3	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2,4
32	4	3	2	3	3	4	3	3	3	4	3,2
33	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2,5
34	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3,0
35	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	2,6
36	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2,9
37	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3,2
38	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3,0

D. Locus of Control

NO	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	RATA-RATA
1	3	3	4	2	2	3	2	2	2,6
2	3	3	3	2	3	3	2	2	2,6
3	3	3	3	2	2	3	3	3	2,8
4	4	3	3	2	3	3	2	3	2,9
5	3	3	3	2	2	2	2	3	2,5
6	4	3	4	2	3	3	3	3	3,1
7	4	3	2	2	2	3	2	2	2,5
8	4	4	4	4	3	3	3	3	3,5
9	2	3	2	2	3	3	3	2	2,5
10	3	3	3	2	2	2	3	3	2,6
11	3	3	2	3	2	2	2	2	2,4
12	2	3	3	2	2	3	2	3	2,5
13	3	2	2	2	2	2	3	3	2,4
14	3	3	3	2	2	2	2	2	2,4
15	3	3	2	2	3	2	2	3	2,5
16	3	3	4	3	2	2	2	2	2,6
17	3	3	3	3	2	3	2	3	2,8
18	3	2	3	2	2	3	2	3	2,5
19	3	3	3	2	2	3	2	2	2,5
20	3	3	3	3	3	2	2	3	2,8
21	2	2	2	2	2	2	2	2	2,0
22	3	3	2	2	2	3	2	2	2,4
23	3	3	3	2	2	3	2	3	2,6
24	3	2	3	2	3	2	3	3	2,6
25	3	3	3	3	2	2	2	2	2,5
26	4	3	3	3	2	2	1	2	2,5
27	2	2	2	2	2	1	2	3	2,0
28	4	4	4	4	2	4	4	4	3,8
29	3	3	3	3	3	3	3	3	3,0
30	3	3	2	2	2	3	2	3	2,5
31	2	3	3	3	2	2	2	3	2,5
32	3	2	3	2	2	3	2	2	2,4
33	3	3	3	3	3	3	3	3	3,0
34	4	3	3	2	2	3	2	3	2,8
35	3	3	2	2	2	2	2	2	2,3
36	3	3	3	3	2	2	2	2	2,5
37	3	3	3	3	3	2	2	3	2,8
38	3	3	3	2	2	2	2	3	2,5

E. Emotional Stability

NO	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	RATA-RATA
1	4	4	3	3	3	4	3	2	3,3
2	3	3	3	3	2	3	3	2	2,8
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3,0
4	4	4	4	3	3	3	4	4	3,6
5	2	3	3	3	2	2	2	3	2,5
6	3	3	2	3	2	3	3	2	2,6
7	3	3	3	3	3	3	3	3	3,0
8	4	4	3	3	3	4	2	2	3,1
9	3	3	4	3	4	3	4	4	3,5
10	3	3	3	3	2	3	3	3	2,9
11	2	2	3	3	2	2	3	2	2,4
12	3	2	3	3	3	2	3	3	2,8
13	3	3	3	3	3	3	3	2	2,9
14	3	3	3	3	3	3	3	3	3,0
15	4	4	2	4	4	4	3	3	3,5
16	3	3	2	3	3	3	3	3	2,9
17	3	3	3	3	2	2	3	3	2,8
18	2	3	3	3	2	3	3	3	2,8
19	3	3	3	3	3	2	3	3	2,9
20	3	3	3	3	2	3	3	2	2,8
21	3	3	3	3	3	3	3	3	3,0
22	3	3	3	3	3	3	3	3	3,0
23	3	3	2	2	2	4	3	1	2,5
24	3	3	2	2	2	3	3	2	2,5
25	3	3	3	3	3	3	3	3	3,0
26	3	3	3	3	3	3	3	3	3,0
27	2	2	3	3	3	3	3	2	2,6
28	2	4	4	3	4	3	4	2	3,3
29	3	3	3	3	3	4	3	3	3,1
30	3	3	2	2	2	3	3	2	2,5
31	3	4	3	3	3	3	3	3	3,1
32	3	3	3	3	3	2	3	2	2,8
33	3	3	3	3	3	3	3	3	3,0
34	3	3	3	3	3	3	3	3	3,0
35	2	2	2	2	2	3	3	2	2,3
36	2	3	3	3	3	2	3	2	2,6
37	3	3	3	3	3	3	3	2	2,9
38	2	3	3	4	3	3	3	3	3,0

LAMPIRAN 5

PROFIL RESPONDEN

A. Jenis Kelamin

JENIS_KELAMIN

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Laki-Laki	23	60,5	60,5	60,5
	Perempuan	15	39,5	39,5	100,0
	Total	38	100,0	100,0	

B. Usia

USIA

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	20-35 tahun	27	71,1	71,1	71,1
	36-50 tahun	11	28,9	28,9	100,0
	Total	38	100,0	100,0	

C. Pendidikan Terakhir

PENDIDIKAN_TERAKHIR

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SMA/SMK	5	13,2	13,2	13,2
	D3	2	5,3	5,3	18,4
	S1	31	81,6	81,6	100,0
	Total	38	100,0	100,0	

D. Lama Kerja

LAMA_KERJA

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	< 1 tahun	5	13,2	13,2	13,2
	1-2 tahun	7	18,4	18,4	31,6
	3-4 tahun	9	23,7	23,7	55,3
	> 5 tahun	17	44,7	44,7	100,0
	Total	38	100,0	100,0	

E. Statistik Deskriptif**Descriptive Statistics**

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
SELF_ESTEEM	38	2,4	3,8	2,918	,3204
SELF_EFFICACY	38	2,0	3,5	2,889	,3228
LOCUS_OF_CONTROL	38	2,0	3,8	2,624	,3381
EMOTIONAL_STABILITY	38	2,3	3,6	2,903	,3000
KINERJA_KARYAWAN	38	2,5	4,0	3,182	,3896
Valid N (listwise)	38				



LAMPIRAN 6

TANGGAPAN RESPONDEN

A. Tanggapan Responden Mengenai Kinerja Karyawan

Pernyataan	STS		TS		S		SS	
	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%
Dengan kemampuan yang saya miliki, saya dapat mencapai kualitas kerja sesuai dengan standar yang ditentukan.	0	0%	2	5,3%	28	73,6%	8	21,1%
Saya selalu berusaha mencapai kuantitas/hasil sesuai dengan target yang diberikan.	0	0%	0	0%	26	68,4%	12	31,6%
Saya selalu berusaha menyelesaikan tugas tepat pada waktunya.	0	0%	1	2,6%	25	65,8%	12	31,6%
Saya mampu melakukan pekerjaan secara efektif dengan memaksimalkan waktu yang tersedia.	0	0%	3	7,9%	31	81,6%	4	10,5%
Dalam bekerja, saya mampu bekerja secara mandiri.	0	0%	7	18,4%	27	71,1%	4	10,5%
Dalam bekerja, saya mampu bekerja secara mandiri.	0	0%	0	0%	24	63,2%	14	36,8%

B. Tanggapan Responden Mengenai *Self Esteem*

Pernyataan	STS		TS		S		SS	
	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%
Secara keseluruhan, saya puas dengan diri saya sendiri.	0	0%	12	31,6%	20	52,6%	6	15,8%
Saya merasa bahwa saya memiliki banyak hal yang baik dalam diri saya.	0	0%	9	23,7%	22	57,9%	7	18,4%

Saya dapat mengerjakan sesuatu seperti apa yang dapat dilakukan orang lain.	0	0%	11	28,9%	25	65,8%	2	5,3%
Saya merasa bahwa saya adalah orang yang berharga, setidaknya sama dengan orang lain.	0	0%	7	18,4%	28	73,7%	3	7,9%
Saya menerima keadaan diri saya seperti apa adanya.	0	0%	6	15,8%	25	65,8%	7	18,4%
Kadang-kadang saya merasa diri saya tidak baik sama sekali.	5	13,2%	23	60,5%	7	18,4%	3	7,9%
Kadang-kadang saya merasa diri saya tidak baik sama sekali.	0	0%	11	28,9%	27	71,1%	0	0,0%
Saya sering merasa tidak berguna.	12	31,6%	25	65,8%	1	2,6%	0	0%
Saya merasa tidak banyak yang dapat saya banggakan pada diri saya.	7	18,4%	23	60,5%	8	21,1%	0	0%
Saya adalah orang yang gagal dalam banyak hal.	14	36,8%	24	63,2%	0	0%	0	0%

C. Tanggapan Responden Mengenai *Self Efficacy*

Pernyataan	STS		TS		S		SS	
	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%
Saya selalu bisa mengatasi masalah sulit jika saya berusaha cukup keras.	0	0%	2	5,3%	25	65,8%	11	28,9%
Jika seseorang menghambat tujuan saya, saya akan mencari cara dan jalan untuk meneruskannya.	0	0%	6	15,8%	26	68,4%	6	15,8%
Saya tidak mempunyai kesulitan untuk melaksanakan niat dan tujuan saya.	0	0%	19	50,0%	18	47,4%	1	2,6%
Dalam situasi yang tidak	0	0%	7	18,4%	27	71,1%	4	10,5%

terduga saya selalu tahu bagaimana saya harus bertingkah laku.								
Berkat akal saya, saya tahu bagaimana menangani situasi yang tidak terduga.	0	0%	6	15,8%	26	68,4%	6	15,8%
Untuk setiap masalah saya mempunyai solusi pemecahan.	1	2,6%	9	23,7%	25	65,8%	3	7,9%
Saya dapat menghadapi kesulitan dengan tenang karena saya selalu dapat mengandalkan kemampuan saya.	0	0%	10	26,3%	25	65,8%	3	7,9%
Ketika saya menghadapi kesulitan, biasanya saya mempunyai banyak ide untuk mengatasinya.	0	0%	12	31,6%	21	55,2%	5	13,2%
Jika saya mengalami kejadian yang tidak terduga, saya dapat menanganinya dengan baik.	0	0%	13	34,2%	24	63,2%	1	2,6%
Apapun yang terjadi, saya akan siap menanganinya.	0	0%	2	5,3%	30	78,9%	6	15,8%

D. Tanggapan Responden Mengenai *Locus of Control*

Pernyataan	STS		TS		S		SS	
	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%
Apakah saya dapat menjadi pemimpin atau tidak, bergantung pada kemampuan saya.	0	0%	5	13,2%	26	68,4%	7	18,4%
Ketika saya membuat rencana, saya hampir pasti bisa melakukannya.	0	0%	6	15,8%	30	78,9%	2	5,3%
Kehidupan saya ditentukan oleh tindakan saya sendiri.	0	0%	10	26,3%	23	60,5%	5	13,2%
Ketika saya mendapatkan apa yang saya inginkan, itu karena hasil kerja	0	0%	25	65,8%	11	28,9%	2	5,3%

keras saya sendiri.								
Saya merasa apa yang terjadi dalam hidup saya sebagian besar ditentukan oleh orang-orang yang berkuasa.	0	0%	27	71,1%	11	28,9%	0	0,0%
Meskipun saya memiliki kemampuan yang baik, saya tidak bisa jadi pemimpin tanpa bantuan mereka yang berkuasa.	1	2,6%	17	44,8%	19	50,0%	1	2,6%
Ketika saya mendapatkan apa yang saya inginkan, itu biasanya karena saya beruntung.	1	2,6%	27	71,1%	9	23,7%	1	2,6%
Saya sering menemukan apa yang akan terjadi ternyata memang terjadi.	0	0%	15	39,5%	22	57,9%	1	2,6%

E. Tanggapan Responden Mengenai *Emotional Stability*

Pernyataan	STS		TS		S		SS	
	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%
Saya mampu mengendalikan stres dengan baik.	0	0%	8	21,1%	26	68,4%	4	10,5%
Saya tidak mudah merasa tertekan dan depresi.	0	0%	4	10,5%	28	73,7%	6	15,8%
Saya mampu tetap tenang dalam menghadapi situasi yang menegangkan.	0	0%	7	18,4%	28	73,7%	3	7,9%
Saya mampu mengelola rasa khawatir yang saya rasakan.	0	0%	4	10,5%	32	84,2%	2	5,3%
Saya tidak mudah panik ketika menghadapi masalah.	0	0%	12	31,6%	23	60,5%	3	7,9%
Saya adalah pribadi yang periang.	0	0%	7	18,4%	26	68,4%	5	13,2%
Saya mampu mengontrol rasa kesal dan amarah yang saya rasakan.	0	0%	2	5,3%	33	86,8%	3	7,9%
Saya adalah orang yang tidak mudah gugup.	1	2,6%	15	39,5%	20	52,6%	2	5,3%

LAMPIRAN 7

HASIL PENGOLAHAN DATA

A. Uji Validitas dan Uji Reliabilitas

1. Uji Validitas

a. Kinerja Karyawan

Correlations

		Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	KINERJA_ KARYAWA N
Q1	Pearson Correlation	1	,708**	,558*	,484*	,453*	,535**	,803**
	Sig. (2-tailed)		,000	,000	,002	,004	,001	,000
	N	38	38	38	38	38	38	38
Q2	Pearson Correlation	,708**	1	,727**	,355*	,526**	,772**	,881**
	Sig. (2-tailed)	,000		,000	,029	,001	,000	,000
	N	38	38	38	38	38	38	38
Q3	Pearson Correlation	,558**	,727**	1	,328*	,376*	,638**	,785**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000		,045	,020	,000	,000
	N	38	38	38	38	38	38	38
Q4	Pearson Correlation	,484**	,355*	,328*	1	,586**	,335*	,652**
	Sig. (2-tailed)	,002	,029	,045		,000	,040	,000
	N	38	38	38	38	38	38	38
Q5	Pearson Correlation	,453**	,526**	,376*	,586**	1	,421**	,730**
	Sig. (2-tailed)	,004	,001	,020	,000		,009	,000
	N	38	38	38	38	38	38	38
Q6	Pearson Correlation	,535**	,772**	,638**	,335*	,421**	1	,797**
	Sig. (2-tailed)	,001	,000	,000	,040	,009		,000
	N	38	38	38	38	38	38	38
KINERJA_ KARYA WAN	Pearson Correlation	,803**	,881**	,785**	,652**	,730**	,797**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000	,000	
	N	38	38	38	38	38	38	38

** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

b. Self Esteem

Correlations

		Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	SELF_E STEEM
Q1	Pearson Correlation	1	,406	,336	,498	,481	,243	,064	,057	,053	,180	,635
	Sig. (2-tailed)		,011	,039	,001	,002	,142	,703	,734	,753	,279	,000
	N	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38
Q2	Pearson Correlation	,406	1	,573	,469	,352	-,022	,142	,126	,321	,147	,648
	Sig. (2-tailed)	,011		,000	,003	,030	,894	,396	,449	,050	,380	,000
	N	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38
Q3	Pearson Correlation	,336	,573	1	,495	,357	-,122	,283	-,038	,217	-,172	,524
	Sig. (2-tailed)	,039	,000		,002	,028	,467	,086	,820	,191	,302	,001
	N	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38
Q4	Pearson Correlation	,498	,469	,495	1	,458	,284	,249	,016	,242	,051	,692
	Sig. (2-tailed)	,001	,003	,002		,004	,084	,131	,923	,144	,759	,000
	N	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38
Q5	Pearson Correlation	,481	,352	,357	,458	1	-,046	-,029	,240	,361	,246	,624
	Sig. (2-tailed)	,002	,030	,028	,004		,782	,864	,146	,026	,137	,000
	N	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38
Q6	Pearson Correlation	,243	-,022	-,122	,284	-,046	1	,024	,156	,317	,139	,418
	Sig. (2-tailed)	,142	,894	,467	,084	,782		,887	,348	,053	,407	,009
	N	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38
Q7	Pearson Correlation	,064	,142	,283	,249	-,029	,024	1	-,021	,212	,234	,348
	Sig. (2-tailed)	,703	,396	,086	,131	,864	,887		,900	,202	,157	,032
	N	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38
Q8	Pearson Correlation	,057	,126	-,038	,016	,240	,156	-,021	1	,354	,424	,409
	Sig. (2-tailed)	,734	,449	,820	,923	,146	,348	,900		,029	,008	,011
	N	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38
Q9	Pearson Correlation	,053	,321	,217	,242	,361	,317	,212	,354	1	,467	,652
	Sig. (2-tailed)	,753	,050	,191	,144	,026	,053	,202	,029		,003	,000
	N	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38
Q10	Pearson Correlation	,180	,147	-,172	,051	,246	,139	,234	,424	,467	1	,473
	Sig. (2-tailed)	,279	,380	,302	,759	,137	,407	,157	,008	,003		,003
	N	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38
SEL F_E ST EE M	Pearson Correlation	,635	,648	,524	,692	,624	,418	,348	,409	,652	,473	1
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,001	,000	,000	,009	,032	,011	,000	,003	
	N	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

c. *Self Efficacy*

Correlations

		Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	SELF_E FFICAC Y
Q1	Pearson Correlation	1	,613**	,203	,251	,263	,392	,413**	,433**	,365	,226	,725**
	Sig. (2-tailed)		,000	,222	,129	,111	,015	,010	,007	,024	,172	,000
	N	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38
Q2	Pearson Correlation	,613**	1	,341*	,088	,167	,076	,084	,291	,271	,000	,515**
	Sig. (2-tailed)	,000		,036	,599	,317	,649	,615	,076	,100	1,000	,001
	N	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38
Q3	Pearson Correlation	,203	,341*	1	,142	,426**	-,062	,318	,125	,029	,096	,453**
	Sig. (2-tailed)	,222	,036		,395	,008	,713	,052	,453	,862	,567	,004
	N	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38
Q4	Pearson Correlation	,251	,088	,142	1	,088	,191	,307	,342**	,100	,035	,445**
	Sig. (2-tailed)	,129	,599	,395		,599	,251	,061	,036	,549	,835	,005
	N	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38
Q5	Pearson Correlation	,263	,167	,426**	,088	1	,229	,337*	,218	,271	,000	,529**
	Sig. (2-tailed)	,111	,317	,008	,599		,167	,038	,188	,100	1,000	,001
	N	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38
Q6	Pearson Correlation	,392	,076	-,062	,191	,229	1	,659**	,502**	,287	,273	,635**
	Sig. (2-tailed)	,015	,649	,713	,251	,167		,000	,001	,080	,097	,000
	N	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38
Q7	Pearson Correlation	,413**	,084	,318	,307	,337*	,659**	1	,642**	,438**	,291	,793**
	Sig. (2-tailed)	,010	,615	,052	,061	,038	,000		,000	,006	,077	,000
	N	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38
Q8	Pearson Correlation	,433**	,291	,125	,342**	,218	,502**	,642**	1	,299	,159	,723**
	Sig. (2-tailed)	,007	,076	,453	,036	,188	,001	,000		,068	,340	,000
	N	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38
Q9	Pearson Correlation	,365	,271	,029	,100	,271	,287	,438**	,299	1	,030	,538**
	Sig. (2-tailed)	,024	,100	,862	,549	,100	,080	,006	,068		,858	,000
	N	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38
Q10	Pearson Correlation	,226	,000	,096	,035	,000	,273	,291	,159	,030	1	,341
	Sig. (2-tailed)	,172	1,000	,567	,835	1,000	,097	,077	,340	,858		,036
	N	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38
SELF _EFFI CACY	Pearson Correlation	,725**	,515**	,453**	,445**	,529**	,635**	,793**	,723**	,538**	,341	1
	Sig. (2-tailed)	,000	,001	,004	,005	,001	,000	,000	,000	,000	,036	
	N	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

d. Locus of Control**Correlations**

		Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	LOCUS_ OF_CON TROL
Q1	Pearson Correlation	1	,443**	,403	,257	,147	,391	,127	,153	,609**
	Sig. (2-tailed)		,005	,012	,119	,377	,015	,448	,359	,000
	N	38	38	38	38	38	38	38	38	38
Q2	Pearson Correlation	,443**	1	,429**	,560**	,150	,406*	,221	,168	,685**
	Sig. (2-tailed)	,005		,007	,000	,367	,011	,182	,312	,000
	N	38	38	38	38	38	38	38	38	38
Q3	Pearson Correlation	,403	,429**	1	,436**	,137	,333	,260	,253	,691**
	Sig. (2-tailed)	,012	,007		,006	,413	,041	,115	,125	,000
	N	38	38	38	38	38	38	38	38	38
Q4	Pearson Correlation	,257	,560**	,436**	1	,164	,083	,250	,212	,615**
	Sig. (2-tailed)	,119	,000	,006		,325	,619	,130	,201	,000
	N	38	38	38	38	38	38	38	38	38
Q5	Pearson Correlation	,147	,150	,137	,164	1	,118	,329	,223	,437*
	Sig. (2-tailed)	,377	,367	,413	,325		,481	,043	,178	,006
	N	38	38	38	38	38	38	38	38	38
Q6	Pearson Correlation	,391	,406*	,333	,083	,118	1	,383	,196	,612**
	Sig. (2-tailed)	,015	,011	,041	,619	,481		,018	,238	,000
	N	38	38	38	38	38	38	38	38	38
Q7	Pearson Correlation	,127	,221	,260	,250	,329	,383	1	,512**	,634**
	Sig. (2-tailed)	,448	,182	,115	,130	,043	,018		,001	,000
	N	38	38	38	38	38	38	38	38	38
Q8	Pearson Correlation	,153	,168	,253	,212	,223	,196	,512**	1	,558**
	Sig. (2-tailed)	,359	,312	,125	,201	,178	,238	,001		,000
	N	38	38	38	38	38	38	38	38	38
LOCU S_OF_ CONT ROL	Pearson Correlation	,609**	,685**	,691**	,615**	,437**	,612**	,634**	,558**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,006	,000	,000	,000	
	N	38	38	38	38	38	38	38	38	38

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

e. Emotional Stability

Correlations

		Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	EMOTIONAL_STABILITY
Q1	Pearson Correlation	1	,580**	-,040	,096	,250	,493**	,014	,183	,585**
	Sig. (2-tailed)		,000	,812	,568	,130	,002	,934	,271	,000
	N	38	38	38	38	38	38	38	38	38
Q2	Pearson Correlation	,580**	1	,227	,276	,396*	,471**	,135	,147	,701**
	Sig. (2-tailed)	,000		,170	,094	,014	,003	,419	,380	,000
	N	38	38	38	38	38	38	38	38	38
Q3	Pearson Correlation	-,040	,227	1	,371	,455**	-,207	,450	,451	,556*
	Sig. (2-tailed)	,812	,170		,022	,004	,212	,005	,004	,000
	N	38	38	38	38	38	38	38	38	38
Q4	Pearson Correlation	,096	,276	,371	1	,520**	-,013	,010	,447**	,562*
	Sig. (2-tailed)	,568	,094	,022		,001	,940	,954	,005	,000
	N	38	38	38	38	38	38	38	38	38
Q5	Pearson Correlation	,250	,396*	,455**	,520**	1	,204	,405	,391	,773**
	Sig. (2-tailed)	,130	,014	,004	,001		,219	,012	,015	,000
	N	38	38	38	38	38	38	38	38	38
Q6	Pearson Correlation	,493**	,471**	-,207	-,013	,204	1	,007	-,134	,415**
	Sig. (2-tailed)	,002	,003	,212	,940	,219		,967	,424	,010
	N	38	38	38	38	38	38	38	38	38
Q7	Pearson Correlation	,014	,135	,450**	,010	,405	,007	1	,277	,449**
	Sig. (2-tailed)	,934	,419	,005	,954	,012	,967		,093	,005
	N	38	38	38	38	38	38	38	38	38
Q8	Pearson Correlation	,183	,147	,451**	,447**	,391	-,134	,277	1	,607**
	Sig. (2-tailed)	,271	,380	,004	,005	,015	,424	,093		,000
	N	38	38	38	38	38	38	38	38	38
EMOTIONAL_STABILITY	Pearson Correlation	,585**	,701**	,556*	,562*	,773**	,415**	,449**	,607**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000	,010	,005	,000	
	N	38	38	38	38	38	38	38	38	38

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

2. Uji Reliabilitas

a. Kinerja Karyawan

Cronbach's Alpha	N of Items
,866	6

b. *Self Esteem*

Cronbach's Alpha	N of Items
,730	10

b. *Self Efficacy*

Cronbach's Alpha	N of Items
,775	10

c. *Locus of Control*

Cronbach's Alpha	N of Items
,753	8

d. *Emotional Stability*

Cronbach's Alpha	N of Items
,719	8

B. Uji Asumsi Klasik

1. Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		38
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	,0000000
	Std. Deviation	,25348675
Most Extreme Differences	Absolute	,091
	Positive	,086
	Negative	-,091
Kolmogorov-Smirnov Z		,563
Asymp. Sig. (2-tailed)		,909

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

2. Uji Multikolinieritas

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.	Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1	(Constant)	-,598	,607		-,986	,331		
	SELF_ESTEEM	,561	,147	,461	3,815	,001	,878	1,139
	SELF_EFFICACY	,316	,142	,262	2,224	,033	,923	1,083
	LOCUS_OF_CONT	,418	,140	,363	2,989	,005	,870	1,149
	ROL							
	EMOTIONAL_STAB	,045	,164	,035	,276	,784	,807	1,240
	ILITY							

a. Dependent Variable: KINERJA_KARYAWAN

3. Uji Heteroskedastisitas

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	-9,342	6,203		-1,506	,142
SELF_ESTEEM	,138	1,503	,017	,092	,927
SELF_EFFICACY	1,252	1,454	,153	,861	,395
LOCUS_OF_CONTROL	,470	1,430	,060	,328	,745
EMOTIONAL_STABILITY	,025	1,674	,003	,015	,988

a. Dependent Variable: LNRES_KUADRAT

C. Regresi Linier Berganda

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	-,598	,607		-,986	,331
SELF_ESTEEM	,561	,147	,461	3,815	,001
SELF_EFFICACY	,316	,142	,262	2,224	,033
LOCUS_OF_CONTROL	,418	,140	,363	2,989	,005
EMOTIONAL_STABILITY	,045	,164	,035	,276	,784

a. Dependent Variable: KINERJA_KARYAWAN

D. Uji Hipotesis

1. Uji Simultan (Uji F)

Model	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1 Regression	3,240	4	,810	11,242	,000 ^a
Residual	2,377	33	,072		
Total	5,617	37			

a. Predictors: (Constant), EMOTIONAL_STABILITY, SELF_EFFICACY, SELF_ESTEEM, LOCUS_OF_CONTROL

b. Dependent Variable: KINERJA_KARYAWAN

2. Uji Parsial (Uji t)

Model		Coefficients ^a				
		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	-,598	,607		-,986	,331
	SELF_ESTEEM	,561	,147	,461	3,815	,001
	SELF_EFFICACY	,316	,142	,262	2,224	,033
	LOCUS_OF_CONTROL	,418	,140	,363	2,989	,005
	EMOTIONAL_STABILITY	,045	,164	,035	,276	,784

a. Dependent Variable: KINERJA_KARYAWAN

3. Koefisien Determinasi

Model Summary				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,759 ^a	,577	,525	,2684

a. Predictors: (Constant), EMOTIONAL_STABILITY, SELF_EFFICACY, SELF_ESTEEM, LOCUS_OF_CONTROL

LAMPIRAN 8

SURAT IZIN PENELITIAN



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM

Alamat : Jl. Marsda Adisucipto, Telp (274) 589621, 512474, Fax. (274) 586117
E-mail: febi@uin-suka.ac.id Yogyakarta 55281

Nomor : B- 2540 /Un.02/DEB.1/PN.01.1/ 09/2018 12 November 2018
Sifat : Penting
Lamp. : 3 bendel
Hal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth.
Bapak/Ibu Pimpinan
BPRS BDS
Di Jl. Sisingamangaraja No. 71, Brontokusuman, Mergangsan, Yogyakarta

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Dalam rangka memenuhi tugas akhir/skripsi yang berjudul "*Core Self Evaluations (CSE) dan Kinerja Karyawan BPRS Barokah Dana Sejahtera (BDS) di Yogyakarta*", dengan Dosen Pembimbing Skripsi Sofyan Hadinata, SE., M.Sc., Ak, diperlukan penelitian.

Oleh karena itu kami mengajukan permohonan izin kepada Bapak/Ibu Pimpinan BPRS BDS di Jl. Sisingamangaraja bagi mahasiswa kami :

Nama : Winda Nur Widyastuti
NIM : 15820054

Program Studi : Perbankan Syariah

Alamat : Kanggotan, Pleret, Pleret, Bantul, Yogyakarta

untuk melakukan penelitian di lembaga yang Bapak/Ibu pimpin. Sebagai bahan pertimbangan bersama ini kami lampirkan :

1. Proposal Skripsi
2. Fotocopy Kartu Tanda Mahasiswa (KTM)
3. Fotocopy Kartu Rencana Studi (KRS)

Demikian surat permohonan ini disampaikan, atas diperkenankannya diucapkan terimakasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

a.n. Dekan,
Wakil Dekan Bidang Akademik,

Casmini

SURAT TELAH MELAKUKAN PENELITIAN



BANK SYARIAH BDS
PT. BPRS BAROKAH DANA SEJAHTERA

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



SURAT KETERANGAN
Nomor: 32/S-KET/BDS/XII/2018

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Edi Sunarto, S.E.
Jabatan : Direktur Utama
Alamat : Jl. Sisingamangaraja No. 71 Brontokusuman, Mergangsan, Yogyakarta

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama Mahasiswa : Winda Nur Widyastuti
Nomor Mahasiswa : 15820054
Prodi/Jenjang : Perbankan Syariah/S1
Fakultas : Ekonomi dan Bisnis Islam
Instansi : Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
Judul Skripsi : "Core Self Evaluations dan Kinerja Karyawan BPRS Barokah Dana Sejahtera (BDS) di Yogyakarta"

Telah melakukan Penelitian di PT. BPR Syariah Barokah Dana Sejahtera Yogyakarta pada tanggal **14 November 2018 – 14 Desember 2018**.

Demikianlah surat keterangan ini kami sampaikan agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 17 Desember 2018
PT. BPRS Barokah Dana Sejahtera



Edi Sunarto, S.E.
Direktur Utama

uma Menggapai Kesuksesan

Sisingamangaraja No.71 Yogyakarta Telp./Fax. 0274-374602. Hunting. 0274-393009. email: bprs_bds@yahoo.com website: www.bprsbds.co.id

LAMPIRAN 10

DOKUMENTASI



CURRICULUM VITAE**A. Data Pribadi**

Nama : Winda Nur Widyastuti
 Tempat, tanggal lahir : Bantul, 07 April 1997
 Jenis Kelamin : Perempuan
 Agama : Islam
 Jurusan/Prodi : Perbankan Syariah
 Fakultas : Ekonomi dan Bisnis Islam
 Alamat : Kanggotan RT 02 RW 05, Pleret, Pleret, Bantul,
 Yogyakarta
 Nomor HP : 089621778466
 Email : windawidyastuti35@gmail.com

**B. Pendidikan Formal**

- | | |
|----------------------------------|-----------|
| 1. TK Mashitoh Bedukan | 2001-2003 |
| 2. SD N Kanggotan | 2003-2009 |
| 3. SMP N 1 Pleret | 2009-2012 |
| 4. SMK N 1 Bantul | 2012-2015 |
| 5. UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta | 2015-2019 |

C. Pengalaman Organisasi

1. KOPMA UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
2. Generasi Baru Indonesia (GenBI) Yogyakarta