

**UPAYA GURU MENANAMKAN NILAI-NILAI KEDISIPLINAN DI
KELOMPOK B2 TK NURUL UMMAH KOTAGEDE YOGYAKARTA**



SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Disusun Oleh:

Isnaenti Fat Rochimi

14430053

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA**

2018

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Isnaenti Fat Rochimi
NIM : 14430053
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga
Yogyakarta

menyatakan sesungguhnya bahwa skripsi saya dengan judul “Upaya Guru Menanamkan Nilai-nilai Kedisiplinan di Kelompok B2 TK Nurul Ummah Kotagede Yogyakarta adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari hasil karya orang lain kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Yogyakarta, 13 Agustus 2018

Yang menyatakan,



Isnaenti Fat Rochimi
NIM.14430053

SURAT PERNYATAAN BERJILBAB

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Isnaenti Fat Rochimi
NIM : 14430053
Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

dengan ini menyatakan bahwa pas foto yang diserahkan dalam daftar munaqosyah tersebut benar-benar pas foto saya dan saya berani menanggung resiko dari pas foto tersebut, jika dikemudian hari terdapat suatu hal, saya tidak akan menyalahkan pihak Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Yogyakarta, 13 Agustus 2018

Yang menyatakan,



Isnaenti Fat Rochimi

NIM.14430053



SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI

Hal : Skripsi

Lamp. : 3 eksemplar

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah membaca, meneliti, memberikan petunjuk dan mengoreksi serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Saudara:

Nama : Isnaenti Fat Rochimi

NIM : 14430053

Judul Skripsi : Upaya Guru Menanamkan Nilai-nilai Kedisiplinan di Kelompok B2 TK Nurul Ummah Kotagede Yogyakarta

sudah dapat diajukan kepada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu Pendidikan

Dengan ini kami berharap agar skripsi Saudara tersebut di atas dapat segera dimunaqasyahkan. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Yogyakarta, 16 Agustus 2018

Pembimbing

Drs. H. Suisyanto, M.Ag
NIP. 19621025 199603 1 001



PENGESAHAN SKRIPSI

Nomor: B-0081/Un.02/DT/PP.00.9/09/2018

Skripsi/ Tugas Akhir berjudul:

**UPAYA GURU MENANAMKAN NILAI-NILAI KEDISIPLINAN
DI KELOMPOK B2 TK NURUL UMMAH KOTAGEDE
YOGYAKARTA**

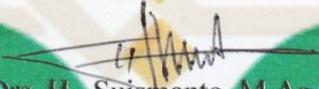
Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Isnaenti Fat Rochimi
NIM : 14430053
Telah dimunaqosyahkan pada : Selasa, 28 Agustus 2018
Nilai Munaqosyah : A-

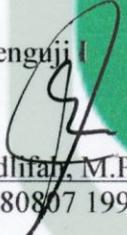
dan dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

TIM MUNAQOSYAH:

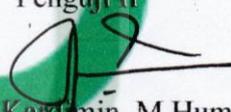
Ketua Sidang


Drs. H. Suisyanto, M.Ag
NIP.19621025 199603 1 001

Penguji I


Dra. Nadlifah, M.Pd
NIP.19680807 199403 2 003

Penguji II


Dr. Karimin, M.Hum
NIP. 19680504 199703 1 004

Yogyakarta,.....12 SEP 2018.....

Dekan

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta


Dr. Ahmad Arifi, M.Ag.
NIP.19661121 199203 1 00

MOTTO

فَإِذَا قَضَيْتُمُ الصَّلَاةَ فَادْكُرُوا اللَّهَ قِيَمًا وَقُعُودًا وَعَلَىٰ جُنُوبِكُمْ ۚ فَإِذَا
أَطْمَأْنَنْتُمْ فَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ ۚ إِنَّ الصَّلَاةَ كَانَتْ عَلَىٰ الْمُؤْمِنِينَ كِتَابًا مَّوْقُوتًا ﴿١٠٣﴾

Maka apabila kamu telah menyelesaikan shalat(mu), ingatlah Allah di waktu berdiri, di waktu duduk dan di waktu berbaring. kemudian apabila kamu telah merasa aman, Maka dirikanlah shalat itu (sebagaimana biasa). Sesungguhnya shalat itu adalah fardhu yang ditentukan waktunya atas orang-orang yang beriman.(Q.S. An-Nisa':103)¹

HALAMAN PERSEMBAHAN

SKRIPSI INI SAYA PERSEMBAHKAN UNTUK

ALMAMATER TERCINTA

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA



KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ.

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَ
الْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَاصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT Dzat yang Maha Agung dengan segala kesempurnaan-Nya sehingga kita dapat melaksanakan segala perintah-Nya dan menjauhi segala larangan-Nya. Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada baginda Nabi Agung Muhammad SAW yang kita nanti-nanti syafaatnya hingga hari akhir nanti.

Skripsi yang berjudul “Upaya Guru Menanamkan Nilai-nilai Kedisiplinan di Kelompok B2 TK Nurul Ummah Kotagede Yogyakarta” ini penulis susun guna memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana strata I pendidikan (S.Pd) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Penyusun tentunya sangat menyadari bahwa skripsi ini tidak dapat terselesaikan tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati perkenankan penyusun mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Ahmad Arifi, M. Ag. selaku dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
2. Dr. Hj. Erni Munastiwi, M.M. selaku ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga

Yogyakarta yang telah memberikan banyak masukan dan nasihat kepada penulis.

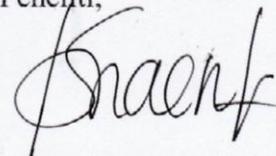
3. Dr. Sigit Purnama, M. Pd. Selaku sekretaris Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah banyak membantu selama perkuliahan.
4. Bapak Dr. H. Sumedi, M. Ag. Selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan arahan, nasihat dan bimbingan kepada penulis selama perkuliahan.
5. Bapak Drs. H. Suismanto, M.Ag. selaku dosen pembimbing skripsi yang telah sabar meluangkan waktunya, memberikan bimbingan, arahan, kritik dan saran dalam penyusunan skripsi ini dengan penuh keikhlasan.
6. Segenap dosen dan karyawan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, khususnya Bapak dan Ibu dosen dan karyawan jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini yang telah membantu dan memfasilitasi penulis selama perkuliahan.
7. Ibu Umi Badriyah, S.Ag. selaku kepala sekolah TK Nurul Ummah Kotagede Yogyakarta yang telah membantu, menerima dan memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
8. Seluruh Ibu guru dan anak-anak TK Nurul Ummah Kotagede Yogyakarta khususnya pada Kelompok B2 yang sudah banyak membantu penulis dalam penelitian skripsi ini.

9. Kedua Orang tua tercinta Bapak Sutarman dan Ibu Suwarni serta adik-adik Uswatun San Khasana dan Manisa Iza Sania yang selalu memberikan kasih sayang, dukungan moril dan materi, motivasi, dan do'a kepada penulis.
10. Teman-teman KKN Pondok pesantren Al-Mumtaz yang selalu memberikan canda, tawa, duka, semangat motivasi dan doa kepada penulis.
11. Teman PIAUD 2014 yang selalu memberikan motivasi, semangat kepada penulis selama penyusunan skripsi.
12. Dan seluruh pihak yang telah membantu dalam proses penyusunan skripsi ini yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu.

Kepada seluruhnya, penyusun mengucapkan banyak terimakasih disertai doa semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima Allah, mendapatkan balasan yang berlipat ganda, dan mendapatkan limpahan rahmat dari-Nya, amin.

Harapan penulis, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan dapat menambah hasanah pendidikan anak usia dini pada umumnya. Kemudian penyusun menyadari bahwa masih banyak kesalahan dan kekurangan, karena keterbatasan kemampuan dalam penyusunan skripsi ini, maka diharapkan kritik, saran, dan masukan dari semua pihak untuk kebaikan skripsi ini.

Yogyakarta, 13 Agustus 2018
Peneliti,



Isnaenti Fat Rochimi
14430053

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
SURAT PERNYATAAN BERJILBAB	iii
SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI	iv
SURAT PENGESAHAN SKRIPSI	v
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Hasil Penelitian.....	5
E. Kajian Pustaka	6
BAB II LANDASAN TEORI	9
A. Upaya Guru.....	9
B. Disiplin	15
1. Unsur-unsur Disiplin	16
2. Proses Penanaman Disiplin	18
3. Pengaruh Disiplin bagi Anak.....	20
4. Faktor yang Memengaruhi Disiplin.....	21
BAB III METODE PENELITIAN	24
A. Jenis Penelitian	24
B. Waktu Penelitian.....	25
C. Lokasi Penelitian	25

D. Subjek dan Objek Penelitian	25
E. Metode Pengumpulan Data	25
F. Teknis Analisis Data	28
G. Keabsahan Data Penelitian	30
H. Sistematika Penulisan	31
BAB IV PEMBAHASAN.....	33
A. Gambaran Umum TK Nurul Ummah Kotagede Yogyakarta.....	33
B. Kedisiplinan di Kelompok B2 TK Nurul Ummah Kotagede Yogyakarta....	53
C. Upaya Guru Menanamkan Nilai-nilai Kedisiplinan di Kelompok B2 TK Nurul Ummah Kotagede Yogyakarta	65
D. Faktor Penghambat dan Faktor Pendukung Guru dalam Menanamkan Nilai- nilai Kedisiplinan di Kelompok B2 TK Nurul Ummah Kotagede Yogyakarta.....	70
BAB V PENUTUP.....	77
A. Kesimpulan.....	77
B. Saran	80
C. Kata Penutup.....	81
DAFTAR PUSTAKA	82
LAMPIRAN-LAMPIRAN	85

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Daftar Guru dan Karyawan TK Nurul Ummah Kotagede Yogyakarta	40
Tabel 4.2	Kegiatan Pengembangan Karakter Bangsa	51



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Peta Letak TK Nurul Ummah Kotagede Yogyakarta	33
Gambar 4.2 Anak-anak melakukan kegiatan <i>outdoor</i>	55
Gambar 4.3 Anak-anak bersalaman dengan guru.	58
Gambar 4.4 Anak-anak berdoa di tikar	59
Gambar 4.5 Anak-anak membalik papan absen.....	65
Gambar 4.6 Anak-anak menaikkan kursi di atas meja.....	64
Gambar 4.7 Rak sepatu kelompok B2	66
Gambar 4.8 Pembiasaan berdoa di tikar	68
Gambar 4.9 Guru memberikan stiker bintang.....	70
Gambar 4.10 Guru memberikan pendekatan individual	72

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Tata Tertib Guru dan Karyawan TK Nurul Ummah Kotagede Yogyakarta
- Lampiran 2 : Tata Tertib Siswa TK Nurul Ummah Kotagede Yogyakarta
- Lampiran 3 : Daftar Siswa Kelompok B1 TK Nurul Ummah Kotagede Yogyakarta
- Lampiran 4 : Daftar Siswa Kelompok B2 TK Nurul Ummah Kotagede Yogyakarta
- Lampiran 5 : Daftar Siswa Kelompok B3 TK Nurul Ummah Kotagede Yogyakarta
- Lampiran 6 : Catatan Lapangan
- Lampiran 7 : Kartu Bimbingan Skripsi
- Lampiran 8 : Surat Ijin Penelitian
- Lampiran 9 : Surat Ijin penelitian Kesbangpol
- Lampiran 10 : Surat Ijin Penelitian Walikota
- Lampiran 11 : Sertifikat KKN
- Lampiran 12 : Sertifikat ICT
- Lampiran 13 : Sertifikat TOEFL
- Lampiran 14 : Sertifikat IKLA
- Lampiran 15 : Sertifikat SOSPEM
- Lampiran 16 : Sertifikat OPAK
- Lampiran 17 : Sertifikat Magang II
- Lampiran 18 : Sertifikat Magang III
- Lampiran 19 : Sertifikat LECTORA
- Lampiran 20 : Sertifikat USER EDUCATION
- Lampiran 21 : Sertifikat PKTQ
- Lampiran 21 : Surat Penunjukan DPS
- Lampiran 22 : Bukti Seminar Proposal
- Lampiran 23 : Dokumentasi
- Lampiran 24 : Curriculum Vitae

ABSTRAK

ISNAENTI FAT ROCHIMI, *Upaya Guru Menanamkan Nilai-nilai Kedisiplinan di Kelompok B2 TK Nurul Ummah Kotagede Yogyakarta. Skripsi, Yogyakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta 2018.*

Latar belakang penelitian ini adalah permasalahan umum yang terjadi pada kehidupan sehari-hari. Kurangnya pemahaman dan kesadaran akan kedisiplinan. Banyaknya orang yang salah mengartikan aturan bukan untuk ditaati tetapi justru dilanggar. Sebuah lembaga pendidikan yang memiliki tujuan dan tugas sebagai pembentuk karakter dengan menanamkan nilai pada siswa. Salah satu nilai yang harus diimplementasikan adalah nilai disiplin. Guru mempunyai peran yang sangat penting dalam mengembangkan nilai ketika masuk di lingkungan sekolah.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bagaimana upaya guru menanamkan nilai-nilai kedisiplinan di kelompok B2 TK Nurul Ummah Kotagede Yogyakarta. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif deskriptif. Dengan subjek penelitian adalah Kepala TK Nurul Ummah, guru kelompok B2. Teknik pengumpulan data yang dilakukan yaitu dengan menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan langkah-langkah reduksi data, penyajian data serta penarikan kesimpulan dan *verification/conclusion drawing*. Uji keabsahan data menggunakan triangulasi teknik dan waktu.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kedisiplinan di kelompok B2 TK Nurul Ummah Kotagede Yogyakarta cukup baik terbukti dengan guru dan anak-anak membuat peraturan sendiri dalam kelompok. TK Nurul Ummah Kotagede Yogyakarta menerapkan disiplin demokratis untuk menanamkan nilai-nilai kedisiplinan. Guru dalam menanamkan nilai-nilai kedisiplinan menggunakan: 1). Keteladanan, yaitu guru sebagai *role model* bagi anak-anak di sekolah. 2) Pembiasaan, guru secara bertahap dalam menanamkan nilai-nilai kedisiplinan di Kelompok B2 TK Nurul Ummah Kotagede Yogyakarta yang menjadikan rutinitas anak tanpa membebani anak tersebut. 3) Hadiah/*reward*, hadiah diberikan kepada anak yang berhasil berperilaku disiplin sebagai motivasi untuk tetap berperilaku disiplin. 4). Pendekatan individual, pendekatan individual dilakukan bagi anak yang sulit untuk berperilaku disiplin. dengan pendekatan individual anak merasa diperhatikan dan berperilaku disiplin secara emosional sesuai dengan kemauannya sendiri. Faktor-faktor yang menghambat guru adalah guru itu sendiri yang kurang konsisten dalam menanamkan nilai-nilai kedisiplinan, yang kedua adalah perbedaan karakter anak. sedangkan, faktor pendukung guru adalah peran orang tua, usia anak, dan peraturan.

Kata Kunci: *Upaya guru, Nilai-nilai Disiplin*

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan merupakan bagian penting dari kehidupan manusia yang tidak pernah bisa ditinggalkan. Permasalahan-permasalahan hidup dapat dihadapi dengan memiliki bekal pendidikan yang cukup. Pendidikan merupakan hak dan kewajiban bagi setiap orang di dunia.¹ Pengertian pendidikan menurut Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional:

Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa, dan negara.²

Hakikatnya belajar berlangsung sepanjang hayat. Untuk menciptakan generasi yang berkualitas, pendidikan harus dilakukan sejak usia dini dalam hal ini melalui Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD). Pendidikan anak usia dini adalah jenjang pendidikan sebelum pendidikan dasar yaitu suatu upaya pembinaan yang ditujukan bagi anak sejak lahir sampai dengan usia enam tahun yang dilakukan secara menyeluruh, mencakup semua aspek perkembangan secara optimal. PAUD menjadi sangat penting mengingat potensi kecerdasan dan dasar-dasar perilaku

¹ Fathul Mu'in, *Pendidikan Karakter Konstruksi Teoritik & Praktik*, (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2011), hlm. 287.

² Made Pirata, *Manajemen Pendidikan Indonesia*, (Jakarta: Bima Aksara), hlm. 11.

seseorang terbentuk pada rentang usia ini. Pentingnya masa ini disebut dengan *the golden age* (usia emas).³Salah satu pendidikan di era modern saat ini dimana pertumbuhan dan perkembangan anak sangat berpengaruh terhadap usia selanjutnya. Di Indonesia lembaga PAUD sudah merabahi di seluruh pelosok dengan visi dan misi yang berbeda. Artinya begitu penting usia dini ini mengingat di era modern seperti sekarang. Ini yang menjadi keprihatinan bersama adalah merosotnya karakter anak-anak yang pada dasarnya adalah penerus bangsa ini.

Pendidikan karakter merupakan proses menanamkan karakter tertentu sekaligus memberi benih agar peserta didik mampu menumbuhkan karakter khasnya pada saat menjalankan kehidupannya.⁴ Pendidikan karakter sendiri bertujuan untuk meningkatkan mutu penyelenggaraan dan hasil pendidikan di sekolah yang mengarah pada pencapaian pembentukan karakter dan akhlak mulia peserta didik secara utuh, terpadu, dan seimbang, sesuai standar kompetensi kelulusan. Melalui pendidikan karakter diharapkan peserta didik mampu secara mandiri meningkatkan dan menggunakan pengetahuannya, mengkaji dan menginternalisasi serta mempersonalisasi nilai-nilai karakter dan akhlak mulia sehingga terwujud dalam perilaku sehari-hari di masyarakat.⁵

Di dalam PAUD terdapat delapan belas karakter yang dapat diberikan kepada anak, diantaranya; religius, jujur, toleransi, disiplin, kerja

³ Suyadi, *Manajemen Paud, Pustaka Pelajar*, (Yogyakarta:Pustaka Pelajar, 2011), hlm. 6.

⁴ Syafaruddin, *Pendidikan dan Pemberdayaan Masyarakat*, (Medan Publishing: Perdana,2012), hlm. 181

⁵ Novan Ardy Wiyani, *Pendidikan Karakter Berbasis Iman dan Taqwa*, (Yogyakarta:Teras, 2012),hlm. 11.

keras, kreatif, mandiri, demokratis, rasa ingin tahu, semangat, kebersamaan, cinta tanah air, menghargai proses, bersahabat, cintai damai, gemar membaca, peduli lingkungan, peduli sosial, dan tanggung jawab.

Salah satu karakter yang memiliki peranan penting adalah Disiplin. Kedisiplinan anak usia dini pada dasarnya adalah sikap patuh terhadap aturan yang berlaku, baik di rumah, sekolah, maupun masyarakat yang dilakukan oleh anak usia 0-6 tahun. Sehingga dikatakan disiplin adalah proses bimbingan yang bertujuan menanamkan pola tertentu, kebiasaan-kebiasaan tertentu atau membentuk manusia dengan ciri- ciri tertentu yang meningkatkan kualitas mental dan moral.⁶

Disiplin mempunyai peranan penting terhadap kehidupan anak. Kelak anak akan tumbuh dewasa dan mendiami suatu lingkungan yang mempunyai aturan berbeda beda. Pendidikan disiplin sejak dini akan melatih anak menaati peraturan aturan yang diterapkan orang tua maupun lingkungan atas dasar kemauan sendiri. Anak usia dini merupakan peniru yang ulung, ia mampu menyerap disiplin yang dicontohkan orang dewasa. Disiplin mampu membuat anak dapat memikul tanggungjawab dan mampu memecahkan masalah dengan baik dan mudah mempelajari sesuatu.

Masa usia dini merupakan masa yang tepat untuk melakukan pendidikan. Sebab pada masa ini, anak sedang mengalami proses pertumbuhan dan perkembangan yang pesat. Banyak faktor dari luar atau

⁶ Direktorat Pembinaan Pendidikan Anaka Usia Dini Nonformal dan Informal Kemnetrian Pendidikan Nasional Tahun 2011, hlm. 8-11

lingkungannya sendiri sehingga orang tua maupun pendidik akan jauh lebih mudah dalam mengarahkan dan membimbing anak-anaknya, terutama dalam menanamkan nilai-nilai karakter. Karakter disiplin mempunyai nilai yang sangat penting untuk membentuk pribadi siswa yang taat aturan tata tertib TK, dan jika seluruh warga TK menerapkan disiplin dengan baik, maka hal ini akan menjadi wujud suatu disiplin yang baik di sekolah.

Berdasarkan pengamatan peneliti yang dilakukan di kelas B2 TK Nurul Ummah Kotagede Yogyakarta. Anak usia 5-6 tahun kedisiplinan sudah memenuhi sebagaimana indikator dari disiplin, hal ini terbukti dari hasil rapor anak yang menunjukkan anak sudah mencapai indikator disiplin. Seperti halnya; masuk kelas tepat waktu setelah acara outdoor selesai, berseragam sesuai dengan jadwal, menyimpan sepatu pada rak sepatu, bersikap tenang saat doa dimulai, merapikan mainan setelah dipakai, mencuci tangan dan berdoa sebelum makan, membuang sampah pada tempatnya, bersikap tenang saat guru menjelaskan kegiatan yang akan dilaksanakan.⁷

Dalam hal ini guru mempunyai peran penting dalam melatih kedisiplinan anak terlebih di sekolah baik di dalam kelompok maupun di lingkungan sekolah. Dengan demikian, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian yang berjudul “Upaya Guru Menanamkan Nilai-nilai Kedisiplinan di Kelompok B2 TK Nurul Ummah Kotagede Yogyakarta”.

⁷ Hasil Observasi Prapenelitian pada hari Rabu tanggal 25 Oktober 2017

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan dari latar belakang masalah diatas, rumusan masalah penelitian ini adalah :

1. Bagaimana kedisiplinan di kelompok B2 TK Nurul Ummah Kotagede Yogyakarta?
2. Bagaimana upaya guru dalam menanamkan nilai- nilai kedisiplinan anak di kelompok B2 TK Nurul Ummah Kotagede Yogyakarta?
3. Apa saja faktor penghambat dan pendukung yang dihadapi guru dalam menanamkan nilai- nilai kedisiplinan anak di kelompok B2 TK Nurul Ummah Kotagede Yogyakarta

C. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah diatas maka, penelitian bertujuan untuk:

1. Untuk mengetahui bagaimana kedisiplinan di kelompok B2 TK Nurul Ummah Kotagede Yogyakarta.
2. Untuk mengetahui apa saja upaya guru dalam menanamkan nilai- nilai kedisiplinan di kelompok B2 TK Nurul Ummah Kotagede Yogyakarta.
3. Untuk mengetahui faktor penghambat dan pendukung guru dalam menanamkan nilai- nilai kedisiplinan di kelompok B2 TK Nurul Ummah Kotagede Yogyakarta

D. Manfaat Hasil Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah diatas, maka manfaat penelitian dibagi menjadi dua yaitu manfaat teoritis dan manfaat praktis.

1. Manfaat Teoritis

Memberikan wawasan secara nyata dalam dunia pendidikan bahwa pentingnya penanaman pendidikan karakter terutama nilai-nilai kedisiplinan sejak usia dini.

2. Manfaat Praktis

a. Bagi Orang Tua

Sebagai bahan masukan bagi orang tua dalam memahami peran pentingnya penanaman nilai-nilai pendidikan karakter khususnya kedisiplinan sejak usia dini.

b. Bagi Guru

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan pemahaman cara dan aturan yang harus dikuasai saat mendisiplinkan siswa, maka guru akan lebih mudah untuk mengajarkan tingkah laku yang baik bagi siswanya.

c. Bagi Mahasiswa

Sebagai bahan referensi dalam pengembangan penelitian dan karya ilmiah.

E. Kajian Pustaka

Kajian pustaka merupakan kajian mengenai penelitian-penelitian terdahulu. Hal ini dilakukan untuk menghindari pengulangan penelitian sebelumnya. Berdasarkan penelusuran hasil-hasil penelitian skripsi yang ada ditemukan beberapa skripsi yang relevan dengan penelitian ini, antara lain:

Pertama, skripsi yang ditulis oleh Nur Atika Fatmah Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Yogyakarta tahun 2017 yang berjudul *Pola Penerapan Disiplin Anak Usia Dini di TK Kamala Bhayangkari 05 Sleman Yogyakarta*. Hasil dari penelitian ini adalah kedisiplinan anak akan terbentuk dengan menggunakan metode pembiasaan, nasihat, dan peraturan yang didukung dengan program sekolah yaitu polisi kecil.⁸

Kedua, skripsi yang ditulis oleh Qqisthi Aini Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta tahun 2013 yang berjudul *Meningkatkan Perilaku Disiplin Melalui Pembiasaan pada Kelompok Bermain Al- Muhtadin Kecamatan Grogol Kabupaten Sukoharjo Tahun Pelajaran 2012/2013*. Hasil dari penelitian ini adalah pembiasaan dapat meningkatkan perilaku disiplin anak dilihat dengan menggunakan tindakan siklus I dan siklus II.⁹

Ketiga, skripsi yang ditulis oleh Meirina Gunariyah Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang tahun 2013 yang berjudul *Model Penanaman kedisiplinan Anak Usia Dini pada Keluarga Buruh Wanita di Desa Bakrejo Kecamatan Sukoharjo Kabupaten Sukoharjo*. Hasil penelitian menunjukkan model

⁸ Nur Atika Fatmah, "*Pola Penerapan Disiplin Anak Usia Dini di TK Kamala Bhayangkari 05 Sleman Yogyakarta*", *Skripsi*, (Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2016), hlm. Abstrak

⁹Qisthi Aini, "*Meningkatkan perilaku Disiplin Melalui Pembiasaan pada Kelompok Bermain Al- Muhtadin Kecamatan Grogol Kabupaten Sukoharjo Tahun Pelajaran 2012/2013*", *Skripsi*, (Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2013), hlm. Abstrak. (Online), (eprints.ums.ac.id). Diakses pada 15 Februari 2018

penanaman mencakupi model otoriter, permisif, dan demokratis. Terdapat faktor-faktor yang memengaruhi perbedaan pandangan mengenai penanaman disiplin diantaranya faktor pengalaman, pendidikan, watak orang tua.¹⁰

Keempat, jurnal yang ditulis oleh Choirun Nisak Aulina Dosen Jurusan PGPAUD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sidoarjo tahun 2013 yang berjudul *Penanaman Disiplin Pada Anak Usia Dini*. Penelitiannya mengungkapkan bahwa bentuk disiplin yang diterapkan kepada anak usia dini harus dilaksanakan secara sukarela dan melalui bermain. Guru, masyarakat dan orang tua adalah faktor-faktor yang paling berpengaruh untuk mendisiplinkan anak.¹¹

Berdasarkan beberapa penelitian yang telah dipaparkan diatas, terdapat kesamaan yaitu membahas penanaman kedisiplinan anak usia dini. Sedangkan perbedaannya peneliti akan membahas bagaimana upaya yang dilakukan oleh guru dalam menanamkan nilai-nilai kedisiplinan yang akan dilakukan di kelompok B2 TK Nurul Ummah Kotagede Yogyakarta.

¹⁰ Meirina Gunariyah, “*Model Penanaman Kedisiplinan Anak usia Dini pada Keluarga Buruh Wanita di Desa Bakrejo Kecamatan Sukoharjo Kabupaten Sukoharjo*”, *Skripsi* ,(Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas negeri Semarang, 2013) ,(Online),(lib.unnes.ac.id). Diakses pada 20 Februari 2018.

¹¹ Choirun Nisak Aulina , *Penanaman Disiplin Pada Anak Usia Dini, Vol 2*, (Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Unviersitas Muhammadiyah Sidoarjo, 2013), (Online) (ojs.umsida.ac.id/index.php/pedagogia/article/download/45/5). Diakses pada tanggal 15 Februari 2018.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah dilaksanakannya serangkaian penelitian dan menganalisa data yang terkumpul dilapangan, selanjutnya langkah yang dilakukan adalah menarik kesimpulan yang berdasarkan pada rumusan masalah dari judul penelitian tentang upaya guru dalam menanamkan nilai-nilai kedisiplinan di kelompok B2 TK Nurul Ummah Kotagede Yogyakarta yang menyatakan bahwa:

1. Kedisiplinan di kelompok B2 TK Nurul Ummah Kotagede Yogyakarta sudah cukup baik, anak-anak kelompok B2 yang sudah memahami peraturan dan perintah menaati peraturan yang dibuktikan dengan guru dengan anak membuat peraturan atau kesepakatan awal sebelum dimulainya pembelajaran. Penerapan disiplin menggunakan disiplin demokratis dimana hadiah diberikan kepada anak yang telah berhasil melakukan berperilaku disiplin. Peraturan yang ditetapkan bersama dengan anak menjadikan disamping belajar untuk berperilaku disiplin juga belajar tanggung jawab.
2. Upaya guru kelompok B2 TK Nurul Ummah Kotagede Yogyakarta dalam menanamkan nilai-nilai kedisiplinan adalah sebagai berikut: 1). Keteladanan, guru merupakan *role model* atau contoh anak saat di sekolah, segala apa yang diucapkan dan dilakukan guru akan ditirukan

oleh anak. Dalam menanamkan kedisiplinan di kelompok B2 TK Nurul Ummah Kotagede Yogyakarta, guru selalu memberikan contoh, melakukan terlebih dahulu kemudian anak akan menirukan apa yang dilakukan guru. 2). Pembiasaan, guru secara bertahap dalam menanamkan nilai-nilai kedisiplinan di Kelompok B2 TK Nurul Ummah Kotagede Yogyakarta yang menjadikan rutinitas anak tanpa membebani anak tersebut. 3). Hadiah/*reward* , hadiah diberikan kepada anak yang berhasil berperilaku disiplin. hadiah yang diberikan guru di TK Nurul Ummah Kotagede Yogyakarta tidak mesti berupa barang. Hadiah dapat berupa acungan jempol, kata-kata indah seperti anak pintar, anak sholeh-sholehah, pemberian bintang prestasi. Hadiah berupa barang diberikan jika anak berperilaku disiplin dan dapat mengingatkan temannya atau mengajak temannya untuk berperilaku disiplin, 4). Pendekatan individual, pendekatan individual dilakukan guru dalam menanamkan nilai-nilai kedisiplinan di kelompok B2 TK Nurul Ummah Kotagede Yogyakarta bagi anak yang sulit untuk menaati peraturan atau berperilaku disiplin. dengan pendekatan individual anak akan merasa diperhatikan dan akan berperilaku disiplin secara emosionalnya dengan kemauannya sendiri.

3. Faktor-faktor yang penghambat dan faktor mendukung guru dalam menanamkan nilai-nilai kedisiplinan di kelompok B2 TK Nurul Ummah Kotagede Yogyakarta diantaranya adalah:
 - a. Faktor-faktor yang menghambat guru dalam menanamkan nilai-nilai kedisiplinan di kelompok B2 TK Nurul Ummah Kotagede Yogyakarta

- adalah: 1). Guru yang kurang konsisten, guru menyadari banyaknya tugas administrasi sekolah yang dibebankan kepada wali kelas dapat menyita waktu dan pikiran guru, sehingga dapat berpengaruh dalam penanaman nilai-nilai kedisiplinan. 2).Perbedaan karakter anak, perbedaan karakter pada anak akan berpengaruh pada perkembangan mereka. Ada beberapa anak yang mempunyai karakter mudah untuk di arahkan tetapi ada juga anak yang mempunyai karakter susah untuk diarahkan.
- b. Faktor-faktor yang mendukung guru dalam menanamkan nilai-nilai kedisiplinan di TK Nurul Ummah Kotagede Yogyakarta adalah:
- 1).Peran orang tua, orang tua yang sering melatih anaknya untuk berperilaku disiplin akan membentuk karakter anak patuh. Anak yang sejak dini sudah dikenalkan dengan kedisiplinan oleh orang tuanya maka akan mempermudah guru ketika menanamkan kedisiplinan di sekolah. 2). Usia Anak, anak yang usianya lebih dewasa akan lebih cepat menerima yang disampaikan guru dan berperilaku disiplin sesuai dengan kemauannya sendiri. 3).Peraturan, peraturan yang disepakati oleh guru dan anak yang sudah ditetapkan, anak akan belahar tanggung jawab. Dengan adanya peraturan maka akan mempermudah guru untuk menanamkan nilai-nilai kedisiplinan.

B. Saran

Berdasarkan rumusan masalah diatas, untuk meningkatkan kualitas penanaman nilai-nilai kedisiplinan pada anak di kelompok B2 TK Nurul Ummah Kotagede Yogyakarta, peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi guru
 - a. Hendaknya guru lebih konsisten dalam menanamkan nilai-nilai kedisiplinan. Sebab menanamkan nilai-nilai kedisiplinan bagi anak akan berhasil mencapai tujuan jika dilakukan secara terus-menerus.
 - b. Guru dituntut untuk lebih inovatif dalam upaya menanamkan nilai-nilai kedisiplinan agar anak tertarik dan tidak merasa dipaksa untuk berperilaku disiplin.
2. Bagi Orang Tua
 - a. Hendaknya orang tua memperhatikan anak saat dirumah, tidak sepenuhnya menyerahkan anak kepada pihak sekolah.
 - b. Hendaknya orang tua menanyakan perkembangan anak saat disekolah kepada guru yang bersangkutan.
3. Bagi anak
 - a. Lebih mematuhi peraturan yang ada karena dengan mematuhi peraturan yang ada maka akan mempermudah setiap kegiatan yang akan dilakukan.

- b. Lebih aktif dalam dalam belajar, sehingga materi yang disampaikan akan lebih mudah dipahami sehingga dapat menjadi bekal dalam kehidupan sehari-hari.

C. Kata Penutup

Alhamdulillah penulis ucapkan sedalam-dalamnya atas purnanya skripsi ini. Segala puji bagi Allah SWT karena pada akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi tentang upaya guru menanamkan nilai-nilai kedisiplinan di kelompok B2 TK Nurul Ummah Kotagede Yogyakarta. Ucapan terimakasih penulis sampaikan kepada semua pihak yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini. Penulis berharap semoga karya ini dapat bermanfaat bagi semua pihak dan bagi penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang konstruktif guna memperbaiki di masa mendatang.

Harapan penulis mudah-mudahan karya yang sederhana ini mendapat ridho dari Allah SWT. Dan semoga kita semua termasuk dalam golongan orang-orang yang beruntung dikahirat nanti. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bermanfaat bagi pembaca pada umumnya, serta orang tua maupun guru untuk menambah pengetahuan dalam mengembangkan rasa percaya diri anak usia dini.

DAFTAR PUSTAKA

Arikunto, Suharsimi. 1998. *Prosedur Penelitian Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.

Brosur Tahun Ajaran 2017/2018 TK Nurul Ummah Kotagede Yogyakarta

Comaria, Nurul. 2013. *Perilaku Anak dan Solusinya*. Jakarta: PT.Gramedia.

Departemen Agama RI. *Al-Qur'an dan Terjemahannya: Al-Qur'an Syamil*. Bandung: PT.Sygma Examedia Arkanleema.

Direktorat Pembinaan Pendidikan Anaka Usia Dini Nonformal dan Informal
Kemnetrian Pendidikan Nasional Tahun 2011

Dokumen Kurikulum TK Nurul Ummah Kotagede Yogyakarta.

Fadlilah, Muhammad & Lilif Mualifatu Khorida. 2013. *Pendidikan Karakter Anak Usia Dini: Konsep & Aplikasinya dalam PAUD*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Gunawan, Imam. 2016. *Metode Penelitian Kwaitatif (Teori&Praktik)*. Jakarta: Bumi Aksara.

Hurlock ,Elizabeth B.. 1980.*Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*.Diterjemahan oleh Istiwidayanti & Soedjarwo. Jakarta: Penerbit Erlangga.

Imron, Ali. *Manajemen Peserta Didik Berbasis Sekolah*.2011. Jakarta: Bumi Aksara.

Lickona ,Thomas. 2013. *Pendidikan Karakter Panduan Lengkap Mendidik Siswa menjadi Pintar Dan Baik*. Diterjemahkan oleh Lita. S. Bandung: Nusa Dua.

- Moleong , Lexy J. 2014. *Metodelogi Penelitian Kualitatif* .Bandung:PT. Remaja Rosdakarya
- Mu'in , Fathul. 2011. *Pendidikan Karakter Konstruksi Teoritik & Praktik*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Mulyasa, E. 2012. *Manajemen PAUD*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. 2013. *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Noor , Juliansyah.2011. *Metodelogi Penelitian*. Jakarta:Kencana Prenada Media
- Pirata, Made. 2007.*Manajemen Pendidikan Indonesia*. Jakarta: Bina Aksara.
- Ramayulis. 2002. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Sari. 1996. *Metode Mengajar di Taman Kanak-kanak*. Jakarta: Depdikbud, Dirjen Pendidikan Tinggi, Proyek Pendidikan Tenaga Akademik
- Schaefer, Charies. 1979. *Bagaimana Mendidik dan Mendisiplinkan Anak*. Medan: Biro BP IKIP.
- Semiawan , Conny R. 2008.*Penerapan Pembelajaran Pada Anak*. Jakarta: Indeks.
- Sugiyono.2010. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R&D*, Bandung: Alfabeta.
- Sukamdinata, Nana Sayodih.2012. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suyadi. 2011. *Manajemen Paud*. Yogyakarta: Yogayakarta.
- Syafaruddin. 2012. *Pendidikan dan Pemberdayaan Masyarakat*. Medan: Medan Publishing.

Syah, Muhibbin. 1997. Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Praktek. Bandung: PT.Remaja Rosdakarya.

Wibowo, Agus. 2012. Pendidikan Karakter Anak Usia Dini: Strategi Membangun Karakter di Usia Emas. Pustaka Pelajar.

Wiyani , Novan Ardy. 2012. *Pendidikan Karakter Berbasis Iman dan Taqwa*, Yogyakarta: Teras.

Nur Atika Fatmah .2016.*Pola Penerapan Disiplin Anak Usia Dini di TK Kemala Bhayangkari 05 Sleman Yogyakarta..Skripsi*. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogayakarta.

Qisthi Aini.2013. *Meningkatkan perilaku Disiplin Melalui Pembiasaan pada Kelompok Bermain Al- Muhtadin Kecamatan Grogol Kabupaten Sukoharjo Tahun Pelajaran 2012/2013. Skripsi*. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Online.(eprints.ums.ac.id). Diakses pada 15 Februari 2018

Meirina Gunariyah.2013. *Model Penanaman Kedisiplinan Anak usia Dini pada Keluarga Buruh Wanita di Desa Bakrejo Kecamatan Sukoharjo Kabupaten Sukoharjo. Skripsi* . Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas negeri Semarang. Online. (lib.unnes.ac.id). Diakses pada 20 Februari 2018.

Choirun Nisak Aulina. 2013. *Penanaman Disiplin Pada Anak Usia Dini, Vol 2*, (Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Unviersitas Muhammadiyah Sidoarjo.Online.(ojs.umsida.ac.id/index.php/pedagogia/article/download/45/5). Diakses pada tanggal 15 Februari 2018.

**TATA TERTIB GURU DAN KARYAWAN
TK NURUL UMMAH
KOTAGEDE YOGYAKARTA**

KEWAJIBAN

Setiap Guru dan Karyawan TK Nurul Ummah Kotagede Yogyakarta wajib:

1. Bertakwa kepada Allah S.W.T
2. Mentaati tata tertib dan menjaga Almamater TK Nurul Ummah serta Pondok Pesantren Nurul Ummah.
3. Berpakaian seragam sesuai jadwal yang telah ditentukan.
4. Hadir di TK Nurul Ummah 15 menit sebelum KBM dimulai.
5. Menjaga, keamanan, ketertiban, kebersihan, kerapian dan keindahan.
6. Mengisi Daftar hadir.
7. Jika berhalangan hadir, mohon izin kepada kepala sekolah.
8. Maksimal ketidakhadiran 4 kali/ bulan, kecuali halangan *dzorurot* (misal: sakit parah, naik haji dll)

SANKSI

1. Bagi guru/karyawan yang melanggar kewajiban A. 1-2 akan diperingatkan dan apabila belum mengindahkan s/d tiga kali, maka akan dilaporkan pada yayasan.
2. Apabila Guru/Karyawan melanggar kewajiban 3-11, maka akan mendapat tegur dari kepala TK. Apabila tiga kali melakukan pelanggaran, maka akan diberi surat peringatan oleh kepala TK.

Mengetahui,
Kepala TK Nurul Ummah

Umi Badriyah, S.Ag

Lampiran II

**TATA TERTIB SISWA
TK NURUL UMMAH
KOTAGEDE YOGYAKARTA**

1. Setiap siswa wajib mematuhi peraturan dan tata tertib yang berlaku di TK Nurul Ummah.
2. Setiap siswa wajib memakai seragam sesuai dengan jadwal yang sudah ditentukan:
 - a. Senin – Selasa :Seragam Resmi Almamater (kuning-hijau)
 - b. Rabu – Kamis : Seragam batik Almamater
 - c. Jum'at : Seragam kaos olahraga
3. Setiap siswa wajib menjaga Kebersihan, Kerapian, Keindahan, Keamanan, Ketertiban dan Kekeluargaan TK Nurul Ummah.

Mengetahui,
Kepala TK Nurul Ummah

Umi Badriyah, S.Ag

Lampiran III

DAFTAR SISWA KELOMPOK B

Kelompok B1

Guru Kelas : Sri Laswiji, S.Pd.I

No	Nama	TTL
1	Afif Abdurrahman Fawaz	19 Februari 2011
2	Alifattah Rizki Anadafi	26 Maret 2011
3	Alya Zafira	15 November 2011
4	Anafa Sevilla Aisha	27 September 2011
5	Anassyah Rizki Anadafi	26 Maret 2011
6	Arif Faturrahman	12 Januari 2011
7	Arkan Said Ramadhan	14 Agustus 2012
8	Balqis Amirotul Husna	25 Mei 2012
9	Fadhil Maulana Ihsan	23 Mei 2012
10	Fadhil Rahmat Saputra	19 Oktober 2011
11	Mafatihul Farihah	02 Juli 2012
12	Nayzilla Ramadhani	12 Juli 2012
13	Wiegar Wieslav	26 Maret 2012
14	Zia Khusnul Laib	04 Januari 2012
15	Zulfi Mayla Rahma	20 Juli 2011

Lampiran IV

Kelompok B2

Guru Kelas : Khusnul Khotimah, S.Pd.I

No	Nama	TTL
1	Adelia Devi Nur Anjani	31 Mei 2012
2	Enjeli Zilda Nur Sadrina	03 April 2011
3	Farha Nurus Sholehah	13 Oktober 2011
4	Hafizh Estiawan Nugraha	06 September 2011
5	Ismatul Maula	02 Mei 2011
6	Labib Sirajuddin Munir A S	28 Mei 2011
7	Lutfiah Zahra Talita	23 Agustus 2011
8	M Habibulloh Qolyubi	17 Mei 2011
9	Muhammad Azka Saverio W	12 April 2012
10	Muhammad Daffa Asshiddiq	16 Mei 2011
11	Farahdiba Fernanda Fikri	01 Januari 2012
12	Rizqi Mahfuzh Hasbullah	16 Desember 2011
13	Shahnaz Nayla Khaerani R	19 Januari 2011
14	Octaviana Putri Mahadewi	11 Oktober 2012
15	Syahrana Anur Islami	11 Maret 2011

Lampiran V

Kelompok B3

Guru Kelas : Nurbaeti

No	Nama	TTL
1	Aditya Fandy Pratama	14 April 2011
2	Ahmad Syifaul Huda	03 Desember 2011
3	Akmalia Fatkhiya Rizqiyatul K	30 Oktober 2011
4	Evan Dwi Putra	28 Maret 2012
5	Fikri Rahmat Pratama	01 September 2011
6	Firda Alfani Zafira	02 September 2012
7	Hafiz Rizky Raditya	11 Juni 2011
8	Khanza Azalea Rosady	05 Maret 2012
9	M. Ali Yafie	04 Juni 2013
10	Mirzea Febrianta Omardi	10 Februari 2012
11	Muhammad Abdan Syakuuro	08 Desember 2011
12	Muhammad Hanif F	26 Mei 2011
13	Rozan Tirta Samudera	30 Juni 2011
14	Sinar Bella Anggi Aretha	06 Maret 2012
15	Sulaiman	21 Februari 2012

Lampiran VI

Catatan Lapangan 1

Metode pengumpulan data: Wawancara dan Dokumentasi

Hari/tanggal : Kamis/ 12 April 2018

Jam : 11.30 WIB

Lokasi : Ruang Kantor

Sumber data : Umi Badriyah, S.Ag

Deskripsi Data:

Pada hari Kamis, meminta data kepada kepala sekolah, pernyataan yang disampaikan menyangkut sejarah, letak geografis, gambaran umum TK Nurul Ummah Kotagede Yogyakarta. Sejarah TK Nurul Ummah awalnya diprakarsai Pengasuh Pondok Pesantren Nurul Ummah Putri yaitu Ibu Nyai Hj. Barokah Nawawi. Berdiri sejak tahun 2005, awal mula merekrut alumni Pondok Pesantren Nurul Ummah Putri untuk menjadi guru di TK Nurul Ummah. Sampai sekarang belum ada pergantian reorganisasi semenjak TK Nurul Ummah berdiri. Ibu Umi Bdriyah, S.Ag menyampaikan letak geografis TK Nurul Ummah Kotagede Yogyakarta berlokasi di komplek Pondok Pesantren Nurul Ummah Kotagede Yogyakarta yang beralamatkan di Darakan Timur Rt 32 Rw 07 Prenggan Kotagede Yogyakarta. Selanjutnya peneliti diberikan file yang berisikan profil TK Nurul Ummah Kotagede Yogyakarta.

Catatan Lapangan 2

Metode pengumpulan data: Wawancara

Hari/tanggal : Selasa/ 17 April 2018

Jam : 11.47 WIB

Lokasi : Ruang Kantor

Sumber data : Umi Badriyah, S.Ag

Deskripsi Data:

Melakukan wawancara dengan Ibu Umi Badriyah untuk mendapatkan jawaban mengetahui kedisiplinan di TK Nurul Ummah Kotagede Yogyakarta dan kedisiplinan di kelompok B2 TK Nurul Ummah Kotagede Yogyakarta. Pertanyaan yang disampaikan tentang bagaimana menanamkan kedisiplinan di TK Nurul Ummah Kotagede Yogyakarta dan disiplin yang seharusnya diterapkan pada anak usia dini.

Dari hasil wawancara tersebut mendapatkan bahwa menanamkan kedisiplinan di TK Nurul Ummah Kotagede Yogyakarta melalui berbagai kegiatan baik kegiatan harian maupun kegiatan pengembangan diri. Disiplin bagi anak usia dini menurut Ibu Umi Badriyah adalah menempatkan diri sesuai aturannya.

Catatan Lapangan 3

Metode pengumpulan data: Observasi

Hari/tanggal : Senin/ 23 April 2018

Jam : 07.00-11.00 WIB

Lokasi : TK Nurul Ummah Kotagede Yogyakarta dan Kelompok B2

Sumber data : Seluruh anak TK Nurul Ummah Kotagede Yogyakarta

Deskripsi Data:

Melakukan observasi dimulai dari peneliti datang pada pukul 07.15 WIB. Terlihat satu persatu anak datang dengan diantarkan orang tua atau walinya. Peneliti mengamati bahwa beberapa guru menyambut anak di depan pintu gerbang dengan bersalaman dan mengucapkan salam “assalamualaikum” lalu anak menjawab “ wa’alaikumsalam”. Anak masuk ke kelas masing-masing untuk meletakkan tasnya. Kemudian anak menuju halaman kembali untuk bersiap-siap kegiatan persiapan. Peneliti menemui kepala sekolah yaitu Ibu Umi Badriyah, S.Ag yang mengarahkan peneliti untuk pengamatan awal.

Pada pukul 07.30 WIB lonceng dibunyikan, anak-anak berbaris di halaman dengan rapi. Kegiatan persiapan dimulai dengan membaca asmaulhusna secara bersama-sama. Terlihat beberapa anak yang masih bercanda dengan teman lainnya. Setelah selesai membaca asmaulhusna dilanjutkan dengan membaca ikrar TK Nurul Ummah Kotagede Yogyakarta dan berdoa (doa bepergian). Anak diarahkan untuk membuat kelompok, setiap kelompok terdiri dari 5 anak. setiap kelompok anak dipanggil dan bersalaman dengan seluruh guru dan pegawai lalu masuk ke kelas masing-masing untuk mengikuti kegiatan selanjutnya.kegiatan selanjutnya pagi selesai pukul 08.15 WIB.

Kegiatan dilanjutkan dengan kegiatan di dalam kelas. Peneliti masuk di kelompok B2, dan memohon izin kepada Ibu Khusnul Khotimah, S.Pd.I untuk melakukan observasi di kelas B2. Saat memasuki ruangan kelas terlihat anak-anak meletakkan sepatu mereka ke dalam rak sepatu yang terletak belakang pintu kelas dengan rapi. Kemudian guru akan mengarahkan anak-anak untuk berdoa bersama. Guru menggelar tikar yang digunakan untuk berdoa bersama sembari mengajak anak-anak untuk membantu guru menggelar tikar. Guru mengarahkan anak-anak untuk duduk tikar dengan sebuah lagu “siapa anak sholeh duduk tikar 2x, siapa anak sholeh mari kita lakukan, siapa anak sholeh duduk tikar”. Dengan sebuah lagu terbukti anak-anak dengan kesadaran diri duduk di tikar dan berdoa bersama sebelum memulai pembelajaran.

Setelah berdoa selesai guru mengajak anak-anak bercerita apa saja yang dilakukan saat libur sekolah, dengan antusias anak-anak berebutan untuk menjawab pertanyaan dari guru. selanjutnya guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan pada hari itu, saat peneliti melakukan penelitian kegiatan yang dilakukan adalah membuat topi Tuanku Imam Bonjol dengan kertas lipat, membedakan dua gambar, dan mewarnai gambar pahlawan, karena pada saat itu tema pembelajaran adalah tanah air dengan sub tema pahlawan. Pembagian tugas dibagi sesuai kelompok tempat duduk. Kelompok satu mengerjakan tugas membuat topi, kelompok dua membedakan dua gambar, dan kelompok tiga mewarnai gambar pahlawan. Anak-anak yang sudah selesai dengan tugasnya yang pertama akan berpindah ke tugas yang lainnya sesuai dengan kemauan mereka sendiri sampai semua tugas diselesaikan. Saat mengerjakan tugas guru membantu mengarahkan anak-anak yang tidak paham dengan perintahnya dan mengingatkan

anak-anak “*yang sudah selesai tugasnya dikumpulkan di meja tugas dan jangan lupa diberi nama*”. Setelah anak-anak menyelesaikan seluruh tugasnya guru kembali mengingatkan untuk “*yang sudah selesai tugasnya silahkan cuci tangan dan mengambil snack kemudian istirahat*”.

Waktu istirahat anak-anak bermain di luar kelas ada juga yang bermain di dalam kelas. Anak-anak yang bermain di dalam kelas diingatkan oleh guru “*yang mainan balok nanti kalau sudah bel masuk dikembalikan ke tempatnya ya*”. Pukul 10.00 WIB bel masuk berbunyi anak-anak memasuki kelas kembali dan anak-anak yang bermain dengan balok mengembalikan mainan mereka ke tempatnya dibantu dengan arahan dari guru. Kegiatan setelah istirahat adalah mengaji dan ekstrakurikuler membaca. Setiap anak mempunyai dua buku yaitu buku kendali mengaji yanbu’a dan buku membaca. Anak-anak mengantri dan menyerahkan buku kendali kepada guru. Ada anak yang tidak mengantri tetapi bermain dengan temannya, ada yang bermain balok, leggo dan lain sebagainya. Satu persatu anak-anak mengaji mendapatkan gilirannya. Setelah semuanya selesai mengaji pada pukul 10.15 WIB guru memberitahukan kepada anak-anak bahwa akan dimulai berdoa, kemudian anak membereskan mainannya masing-masing. kegiatan mengaji berakhir hingga waktu menunjukkan pukul 10.45 WIB. Ada beberapa anak yang membantu guru untuk menggulung tikar. Selesai membereskan mainan, anak duduk di kursi masing-masing.

Kegiatan penutup ditutup dengan mengulang kembali pelajaran yang sudah dilaksanakan dengan tanya jawab, menyanyi, berdoa, berpamian, dan salam. Kegiatan berakhir pada pukul 10.45 WIB anak merapikan kursi masing-masing dan baris rapi. Kemudian satu-persatu anak dipanggil untuk berpamitan

dan bersalaman dengan guru. Pada pukul 11.00 WIB peneliti berpamitan dan segera meninggalkan lokasi penelitian.



Catatan Lapangan 4

Metode pengumpulan data: Observasi

Hari/tanggal : Selasa/ 24 April 2018

Jam : 08.00-11.00 WIB

Lokasi : TK Nurul Ummah Kotagede Yogyakarta dan Kelompok B2

Sumber data : Seluruh anak TK Nurul Ummah Kotagede Yogyakarta

Deskripsi Data:

Melakukan observasi dimulai dari peneliti datang pada pukul 08.00 WIB. Peneliti segera mempersiapkan persiapan untuk melanjutkan observasi yang dilakukan di kelompok B2. Peneliti memasuki lokasi penelitian bersama dengan anak-anak dan Ibu Khusnul Khotimah, S.Pd.I. Anak-anak seperti biasa sebelum memasuki kelompok meletakkan sepatu pada rak yang tersedia dan segera memasuki kelompok untuk memulai pembelajaran.

Pada saat berdoa berlangsung terdapat anak yang terlambat masuk. anak tersebut bernama Obi, kemudian Ia langsung bersalaman dengan Ibu Guru. Ibu Khusnul langsung menegur anak tersebut dan menanyakan alasan terlambat. Setelah diketahui alasan terlambat, Ibu Khusnul menyuruh Obi untuk meminta maaf kepada teman-temannya karena terlambat. Kemudian Ibu Khusnul menyuruh anak-anak lainnya untuk menjawab permintaan maaf Obi. Ibu Khusnul kemudian memberi nasehat kepada anak-anak lainnya agar tidak terlambat dan apa yang dilakukan merupakan tindakan yang tidak terpuji. Kegiatan berdoa selesai guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan sembari mengabsen anak-anak dengan memanggil namanya satu persatu. Pukul 09.30 anak-anak menyelesaikan tugasnya kemudian istirahat. Pukul 10.00 WIB bel masuk berbunyi, anak-anak

memasuki ruangan dengan bantaun arahan dari guru. Kemudian dilanjutkan dengan kegiatan ekstrakurikuler membaca dan mengaji Yanbu'a. Anak-anak seperti biasanya menyerahkan buku kendali beserta kitab kepada guru. ada anak yang yang tidak mau mengantri untuk mengaji kemudian Ibu Khusnul Khotimah, S.Pd.I memberikan pengertian untuk mendahulukan temannya yang sudah mengantri terlebih dahulu. Setelah semua anak sudah mendapat giliran mengaji. Kegiatan selesai dilanjutkan dengan penutup, kegiatan pembelajaran ditutup dengan membaca doa penutup kegiatan dan Al-Ashr.

Observasi selesai dilaksanakan pada hari tersebut, peneliti berpamitan kemudian meninggalkan lokasi penelitian. Peneliti akan kembali ke lokasi pada penelitian hari berikutnya.



Catatan Lapangan 5

Metode pengumpulan data: Observasi

Hari/tanggal : Rabu/ 25 April 2018

Jam : 08.00-11.00 WIB

Lokasi : TK Nurul Ummah Kotagede Yogyakarta dan Kelompok B2

Sumber data : Seluruh anak TK Nurul Ummah Kotagede Yogyakarta

Deskripsi Data:

Melakukan observasi dimulai dari peneliti datang pada pukul 08.00 WIB. Peneliti segera mempersiapkan persiapan untuk melanjutkan observasi yang dilakukan di kelompok B2. Peneliti memasuki lokasi penelitian bersama dengan anak-anak dan Ibu Khusnul Khotimah, S.Pd.I. Anak-anak seperti biasa sebelum memasuki kelompok meletakkan sepatu pada rak yang tersedia dan segera memasuki kelompok untuk memulai pembelajaran. Anak segera menempatkan di tikar yang sudah mereka gelar setelah memasuki ruangan.

Kegiatan doa pembuka dilakukan seperti biasanya, tetapi sebelum kegiatan doa dimulai guru menanyakan kepada salah satu anak yang bernama Azka. Pada saat peneliti melakukan observasi, adalah hari rabu dengan seragam batik merah bagi anak-anak. Pada saat itu Azka memakai pakaian yang tidak sesuai dengan peraturan seragam TK Nurul Ummah Kotagede Yogyakarta. Ibu Khusnul Khotimah, S.Pd.I menanyakan alasan kepada Azka tidak memakai seragam sesuai dengan tata tertib. Kemudian Azka memberikan alasan kenapa dia tidak memakai seragam sesuai tata tertib karena seragam batiknya *ketlisut*. Ibu Khusnul Khotimah, S.Pd.I memaklumi Azka karena telah berani memberikan alasan kenapa tidak memakai seragam. kemudian Ibu Khusnul Khotimah, S.Pd.I menyuruh Azka

untuk memimpin doa sebagai hukumannya. Kegiatan dilanjutkan dengan pemberian tugas seperti biasa. Pukul 09.30 WIB anak-anak melakukan istirahat dan bermain di lingkungan sekolah maupun di dalam kelompok. Pukul 10.00 WIB bel masuk berbunyi anak-anak memasuki ruangan untuk melanjutkan kegiatan ekstrakurikuler seperti sebelum-sebelumnya. Kegiatan selesai pukul 11.00 WIB. Peneliti berpamitan kepada Ibu Khusnul Khotimah, S.Pd.I dan kemudian meninggalkan lokasi.



Catatan Lapangan 6

Metode pengumpulan data: Observasi

Hari/tanggal : Kamis/ 26April 2018

Jam : 08.00-11.00 WIB

Lokasi : TK Nurul Ummah Kotagede Yogyakarta dan Kelompok B2

Sumber data : Seluruh anak TK Nurul Ummah Kotagede Yogyakarta

Deskripsi Data:

Peneliti kembali datang ke lokasi pada pukul 08.00 WIB. Peneliti segera mempersiapkan persiapan untuk melanjutkan observasi yang dilakukan di kelompok B2. Peneliti memasuki lokasi penelitian bersama dengan anak-anak dan Ibu Khusnul Khotimah, S.Pd.I. Anak-anak seperti biasa sebelum memasuki kelompok meletakkan sepatu pada rak yang tersedia dan segera memasuki kelompok untuk memulai pembelajaran.

Kegiatan dimulai dengan doa pembuka secara bersama-sama di tikar kemudian dilanjutkan dengan kegiatan inti. Pada pukul 09.30 WIB waktu istirahat untuk anak-anak bermain di lingkungan TK maupun didalam ruangan. Pukul 10.00 WIB bel masuk berbunyi kemudian anak-anak memasuki ruangan . guru memberitahukan bahwa hari ini adalah hari kamis. Hari kamis adalah jadwal kegiatan Ekstra menari bagi kelompok A dan Ekstra Rebana bagi kelompok B. Pada saat ekstra anak-anak kelompok B2 diampu oleh guru ekstra rebana. Sedangkan Ibu Khusnul Khotimah, S.Pd.I mengampu ekstra menari di kelompok A2. Peneliti mengikuti Ibu Khusnul Khotimah,S.Pd.I untuk membantu mengajarkan tarian kepada mereka. Pukul 11.00 WIB kegiatan ekstra menari selesai. Peneliti berpamitan dan meninggalkan lokasi penelitian.

Catatan Lapangan 7

Metode pengumpulan data: Observasi

Hari/tanggal : Jumat/ 27 April 2018

Jam : 08.00-11.00 WIB

Lokasi : TK Nurul Ummah Kotagede Yogyakarta dan Kelompok B2

Sumber data : Seluruh anak TK Nurul Ummah Kotagede Yogyakarta

Deskripsi Data:

Peneliti kembali datang ke lokasi pada pukul 08.00 WIB. Peneliti segera mempersiapkan persiapan untuk melanjutkan observasi yang dilakukan di kelompok B2. Peneliti memasuki lokasi penelitian bersama dengan anak-anak dan Ibu Khusnul Khotimah, S.Pd.I. Anak-anak seperti biasa sebelum memasuki kelompok meletakkan sepatu pada rak yang tersedia dan segera memasuki kelompok untuk memulai pembelajaran. Kegiatan seperti biasa dimulai dengan kegiatan doa pembuka.

Pada hari Jum'at kegiatan yang dilakukan pada awal kegiatan setelah berdoa adalah melaksanakan shalat dhuha secara bersama-sama. Guru memberikan arahan anak untuk bersiap-siap untuk shalat dhuha. Secara bergantian anak-anak satu persatu wudlu, namun ada beberapa anak yang meminta bantuan guru untuk menyingsingkan lengan baju dan celananya. Shalat dhuha diimami oleh guru. pada saat melaksanakan shalat dhuha ada beberapa anak yang bermain dengan teman sebelahny. Setelah shalat dhuha selesai guru membimbing anak untuk wiridan dan membaca doa yaitu doa setelah shalat dhuha

secara bersama-sama. Setelah berdoa selesai guru memberikan nasehat kepada anak-anak tentang tata tertib shalat. Selesai kegiatan shalat dhuha kegiatan dilanjutkan dengan murojaah hafalan surat-surat pendek.

Pada pukul 10.00 WIB kegiatan kembali dilanjutkan dengan kegiatan ekstra membaca dan mengaji Yanbu'a. Kegiatan selesai pada pukul 11.00 WIB. Peneliti berpamitan dan segera meninggalkan lokasi penelitian.



Catatan Lapangan 8

Metode pengumpulan data: Wawancara

Hari/tanggal : Senin/ 7 Mei 2018

Jam : 11.40 WIB

Lokasi : Ruang Kelompok B2

Sumber data : Khusnul Khotimah, S.Pd.I

Deskripsi Data:

Melakukan wawancara dengan Ibu Khusnul Khotimah, S.Pd.I untuk mendapatkan jawaban. Informan adalah guru kelompok B2 di TK Nurul Ummah Kotagede Yogyakarta. Pertanyaan yang disampaikan yaitu tentang upaya guru dalam menanamkan nilai-nilai kedisiplinan di kelompok B2 TK Nurul Ummah Kotagede Yogyakarta.

Dari hasil wawancara tersebut mendapatkan informasi bahwa upaya guru dalam menanamkan nilai-nilai kedisiplinan antara lain dengan: keteladanan, pembiasaan, reward/hadiah, dan pendekatan emosional.

Catatan Lapangan 9

Metode pengumpulan data: Wawancara

Hari/tanggal : Rabu/ 9 Mei 2018

Jam : 11.50 WIB

Lokasi : Ruang Kelompok B2

Sumber data : Khusnul Khotimah, S.Pd.I

Deskripsi Data:

Dalam wawancara ini menanyakan kepada Ibu Khusnul Khotimah, S.Pd.I mengenai faktor- faktor penghambat dan pendukung dari upaya guru menanamkan nilai-nilai kedisiplinan di kelompok B2 TK Nurul Ummah Kotagede Yogyakarta.

Informan memberikan jawaban bahwa faktor penghambatnya adalah guru kurang konsisten dan perbedaan karakter anak. sedangkan faktor pendukungnya adalah peran orang tua, usia anak, dan peraturan.

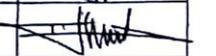
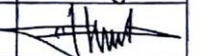
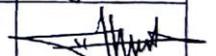
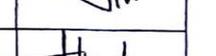
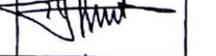
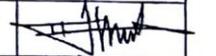
Lampiran VII

Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga

FM-UINSK-BM-05-02/RG

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR

Nama Mahasiswa : Isnaenti Fat Rochimi
NIM : 14430053
Pembimbing : Drs. H. Suismanto, M. Ag
Judul : Upaya Guru Menanamkan Nilai-nilai Kedisiplinan
di Kelompok B2 TK Nurul Ummah Kotagede
Yogyakarta
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

No.	Tanggal	Konsultasi ke	Materi Bimbingan	Tanda tangan pembimbing
1.	19 Desember 2017	I	Penunjukan DPS	
2.	14 Maret 2018	II	Konsultasi Proposal	
3.	22 Maret 2018	III	ACC Seminar	
4.	9 April 2018	IV	Revisi Proposal	
5.	7 Agustus 2018	V	Bimbingan BAB I – BAB V	
6.	13 Agustus 2018	VI	Revisi Motto, Kata Pengantar, BAB V	
7.	15 Agustus 2018	VII	Revisi Motto, BAB V	
8.	16 Agustus 2018	VIII	ACC Skripsi	

Yogyakarta, 20 Agustus 2018

Pembimbing



Drs. Suismanto, M. Ag

NIP. 19621025 199603 1 001



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Alamat : Jl. Marsda Adisucipto Telp. 513056, 7103871, Fax. (0274) 519734 <http://tarbiyah.uin-suka.ac.id/>
E-mail : flk@uin-suka.ac.id YOGYAKARTA 55281

Nomor : B-1270/Un.02/DT.1/PN.01.1/04/2018
Temp. : 1 Bendel Proposal
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

6 April 2018

Kepada
Yth : Kepala TK Nurul Ummah Kotagede

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan hormat, kami beritahukan bahwa untuk kelengkapan penyusunan skripsi dengan judul: **"UPAYA GURU MENANAMKAN NILAI-NILAI KEDISIPLINAN DI KELOMPOK B2 TK NURUL UMMAH, PRENGGAN, KOTAGEDE, YOGYAKARTA"**, diperlukan penelitian.

Oleh karena itu kami berharap dapatlah kiranya Bapak/Ibu berkenan memberi izin kepada mahasiswa kami :

Nama : Isnaenti Fat Rochimi
NIM : 14430053
Semester : VIII (Delapan)
Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Alamat : Jomblangan Rt. 04/31 Banguntapan, Bantul

untuk mengadakan penelitian di **TK Nurul Ummah Kotagede**, dengan metode pengumpulan data Observasi, Wawancara, dan Dokumentasi. Adapun waktunya mulai tanggal : 10 April-10 Mei 2018

Demikian atas perkenan Bapak/Ibu, kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

a.n. Dekan
Wakil Dekan Bidang Akademik

Istiniingsih p

Tembusan :

1. Dekan (sebagai laporan)
2. Kaprodi PIAUD
3. Mahasiswa yang bersangkutan (untuk difaksanakan)
4. Arsip



PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK
Jl. Jenderal Sudirman No 5 Yogyakarta – 55233
Telepon : (0274) 551136, 551275, Fax (0274) 551137

Yogyakarta, 10 April 2018

Nomor : 074/4521/Kesbangpol/2018
Perihal : Rekomendasi Penelitian

Kepada Yth. :
Walikota Yogyakarta
Up. Kepala Dinas Penanaman
Modal dan
Perizinan Kota Yogyakarta

Di
YOGYAKARTA

Memperhatikan surat :

Dari : Wakil Dekan Bidang Akademik, Universitas Islam Negeri
Sunan Kalijaga Yogyakarta
Nomor : B-1270/Un.02/DT.1/PN.01.1/04/2018
Tanggal : 06 April 2017
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Setelah mempelajari surat permohonan dan proposal yang diajukan, maka dapat diberikan surat rekomendasi tidak keberatan untuk melaksanakan riset/penelitian dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul proposal: **"UPAYA GURU MENANAMKAN NILAI-NILAI KEDISIPLINAN DI KELOMPOK B2 TK NURUL UMMAH PRENGGAN, KOTAGEDE, YOGYAKARTA"** kepada:

Nama : ISNAENTI FAT ROCHIMI
NIM : 14430053
No. HP/Identitas : 081390496424 / 3312144108940003
Prodi/Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)
Fakultas/PT : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
Lokasi Penelitian : TK Nurul Ummah Kotagede
Waktu Penelitian : 10 April 2018 s.d. 10 Mei 2018

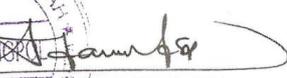
Sehubungan dengan maksud tersebut, diharapkan agar pihak yang terkait dapat memberikan bantuan / fasilitas yang dibutuhkan.

Kepada yang bersangkutan diwajibkan :

1. Menghormati dan mentaati peraturan dan tata tertib yang berlaku di wilayah riset/penelitian;
2. Tidak dibenarkan melakukan riset/penelitian yang tidak sesuai atau tidak ada kaitannya dengan judul riset/penelitian dimaksud;
3. Menyerahkan hasil riset/penelitian kepada Badan Kesbangpol DIY selambat-lambatnya 6 bulan setelah penelitian dilaksanakan;
4. Surat rekomendasi ini dapat diperpanjang maksimal 2 (dua) kali dengan menunjukkan surat rekomendasi sebelumnya, paling lambat 7 (tujuh) hari kerja sebelum berakhirnya surat rekomendasi ini.

Rekomendasi Izin Riset/Penelitian ini dinyatakan tidak berlaku, apabila ternyata pemegang tidak mentaati ketentuan tersebut di atas.

Demikian untuk menjadikan maklum.

KEPALA
BADAN KESBANGPOL DIY

AGUNG SUPRIYONO, SH
NIP. 19661026 199203 1 004

Lampiran X



PEMERINTAHAN KOTA YOGYAKARTA
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PERIZINAN
Jl. Kenari No. 56 Yogyakarta 55165 Telepon 555241, 515865, 562682
Fax (0274) 555241
E-MAIL : pmperizinan@jogjakota.go.id
HOTLINE SMS : 081227625000 HOT LINE EMAIL : upik@jogjakota.go.id
WEBSITE : www.pmperizinan.jogjakota.go.id

SURAT IZIN

NOMOR : 070/1287

3017/34

Membaca Surat : Dari Surat Izin / Rekomendasi dari Kepala Badan Kebangpol DIY
Nomor : 074/4521/Kesbangpol/2018 Tanggal : 10 April 2018

Mengingat : 1. Peraturan Gubernur Daerah istimewa Yogyakarta Nomor : 18 Tahun 2009 tentang Pedoman Pelayanan Perizinan, Rekomendasi Pelaksanaan Survei, Penelitian, Pendataan, Pengembangan, Pengkajian dan Studi Lapangan di Daerah Istimewa Yogyakarta.
2. Peraturan Daerah Kota Yogyakarta Nomor 5 Tahun 2016 tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah Kota Yogyakarta;
3. Peraturan Walikota Yogyakarta Nomor 29 Tahun 2007 tentang Pemberian Izin Penelitian, Praktek Kerja Lapangan dan Kuliah Kerja Nyata di Wilayah Kota Yogyakarta;
4. Peraturan Walikota Yogyakarta Nomor 77 Tahun 2016 tentang Susunan Organisasi, Kedudukan, Tugas Fungsi dan Tata Kerja Dinas Penanaman Modal dan Perizinan Kota Yogyakarta;
5. Peraturan Walikota Yogyakarta Nomor 14 Tahun 2016 tentang Penyelenggaraan Perizinan pada Pemerintah Kota Yogyakarta;

Dijijinkan Kepada : Nama : Isnaenti Fat Rochimi
No. Mhs/ NIM : 14430053
Pekerjaan : Mahasiswa Fak. Ilmu Tarbiyah & Keguruan - UIN SUKA Yk
Alamat : Jl. Marsda Adisucipto, Yogyakarta
Penanggungjawab : Drs. H. Suismanto, M. Ag
Keperluan : Melakukan Penelitian dengan Judul Proposal : Upaya Guru Menanamkan Nilai- nilai Kedisiplinan di Kelompok B2 TK Nurul Ummah Prenggan, Kotagede, Yogyakarta

Lokasi/Responden : Kota Yogyakarta
Waktu : 24 Mei 2018 s/d 24 Agustus 2018
Lampiran : Proposal dan Daftar Pertanyaan
Dengan Ketentuan : 1. Wajib Memberikan Laporan hasil Penelitian berupa CD kepada Walikota Yogyakarta (Cq. Dinas Penanaman Modal dan Perizinan Kota Yogyakarta)
2. Wajib Menjaga Tata tertib dan menaati ketentuan-ketentuan yang berlaku setempat
3. Izin ini tidak disalahgunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu kesetabilan pemerintahan dan hanya diperlukan untuk keperluan ilmiah
4. Surat izin ini sewaktu-waktu dapat dibatalkan apabila tidak dipenuhinya ketentuan-ketentuan tersebut diatas

Kemudian diharap para Pejabat Pemerintahan setempat dapat memberikan bantuan seperlunya

Tanda Tangan
Pemegang Izin

Isnaenti Fat Rochimi

Dikeluarkan di : Yogyakarta
Pada Tanggal : 24-5-2018

An. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Perizinan
Sekretaris



Tembusan Kepada :

- Yth 1. Walikota Yogyakarta (sebagai laporan)
2. Kepala Badan Kesbangpol DIY
3. Ka. Dinas Pendidikan Kota Yogyakarta
4. Kepala TK Nurul Ummah Kotagede Yogyakarta



45

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
LEMBAGA PENELITIAN DAN
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (LP2M)



SERTIFIKAT

Nomor: B-432.2/Un.02/L.3/PM.03.2/P3.1703/10/2017

Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LPPM) UIN Sunan Kalijaga memberikan sertifikat kepada:

Nama : Isnaenti Fat Rochimi
Tempat, dan Tanggal Lahir : Wonogiri, 01 Agustus 1994
Nomor Induk Mahasiswa : 14430053
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

yang telah melaksanakan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Integrasi-Interkoneksi Semester Pendek, Tahun Akademik 2016/2017 (Angkatan ke-93), di:

Lokasi : Kerjan (Pondok Al-Mumtaz), BEJI
Kecamatan : Patuk
Kabupaten/Kota : Kab. Gunungkidul
Propinsi : D.I. Yogyakarta

dari tanggal 10 Juli s.d. 31 Agustus 2017 dan dinyatakan LULUS dengan nilai 96,54 (A). Sertifikat ini diberikan sebagai bukti yang bersangkutan telah melaksanakan Kuliah Kerja Nyata (KKN) dengan status mata kuliah intra kurikuler dan sebagai syarat untuk dapat mengikuti ujian Munaqasyah Skripsi.



Yogyakarta, 19 Oktober 2017
Ketua,



Dr. Phil. Al Makin, S.Ag., M.A.
NIP. : 19720912 200112 1 002

SERTIFIKAT

UJIAN SERTIFIKASI TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI

diberikan kepada

Nama : Isnaenti Fat Roohimi
 NIM : 14430053
 Fakultas : Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan
 Jurusan/Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
 Dengan Nilai :

No.	Materi	Nilai	Angka	Huruf
1.	Microsoft Word	70	70	C
2.	Microsoft Excel	70	70	C
3.	Microsoft Power Point	90	90	A
4.	Internet	85	85	B
5.	Total Nilai	78,75	78,75	B
Predikat Kelulusan		Memuaskan		

Standar Nilai:

Angka	Nilai	Huruf	Predikat
86 - 100	A	Sangat Memuaskan	
71 - 85	B	Memuaskan	
56 - 70	C	Cukup	
41 - 55	D	Kurang	
0 - 40	E	Sangat Kurang	



Kepala PTIPD
 Drs. Spd, Matur Uyun, S.T., M.Kom.
 NIP. 19820511 200604 2 002
 Yogyakarta, 1 Maret 2018





MINISTRY OF RELIGIOUS AFFAIRS
STATE ISLAMIC UNIVERSITY SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA
CENTER FOR LANGUAGE DEVELOPMENT

TEST OF ENGLISH COMPETENCE CERTIFICATE

No: UIN.02/L4/PM.03.2/2.43.0./2018

This is to certify that:

Name : **Isnaenti Fat Rochimi**
Date of Birth : **August 01, 1994**
Sex : **Female**

achieved the following scores on the Test of English Competence (TOEC) held on **June 04, 2018** by Center for Language Development of State Islamic University Sunan Kalijaga:

CONVERTED SCORE	
Listening Comprehension	43
Structure & Written Expression	38
Reading Comprehension	41
Total Score	407

Validity: 2 years since the certificate's issued



Yogyakarta, June 04, 2018
Director,



Dr. Sembodo Ardi Widodo, S.Ag., M.Ag.
NIP. 19680915 199803 1 005





شهادة
اختبار كفاءة اللغة العربية
الرقم: 02/L4/PM.03.2/6.43.15.2114/2018

تشهد إدارة مركز التنمية اللغوية بأن

الاسم : Isnaenti Fat Rochimi :

تاريخ الميلاد : ١ أغسطس ١٩٩٤

قد شاركت في اختبار كفاءة اللغة العربية في ١٢ يوليو ٢٠١٨، وحصلت على درجة :

٥١	فهم المسموع
٥٩	التركيب النحوية و التعبيرات الكتابية
٤١	فهم المقروء
٥٠٣	مجموع الدرجات

هذه الشهادة صالحة لمدة سنتين من تاريخ الإصدار

جوكاكرتا، ١٢ يوليو ٢٠١٨
المدير



Dr. Sembodo Ardi Widodo, S.Ag., M.Ag.
رقم التوظيف : ١٩٦٨٠٩١٥١٩٩٨٠٣١٠٠٥





SERTIFIKAT

No. OPAK.Dema-UINSuka.VIII.2014

diberikan kepada:

ISNAENTI FAT ROCHIMI

sebagai

P E S E R T A

dalam kegiatan **Orientasi Pengenalan Akademik dan Kemahasiswaan**
(OPAK) UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, Pada tanggal 21-23 Agustus 2014.

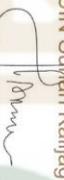
Yogyakarta, 23 Agustus 2014

Mengetahui,

Wakil Rektor III
Bid. Kerjasama dan Kelembagaan
UIN Sunan Kalijaga


Dr. Maksudin, M.Ag
NIP. 19600716 199103 1 001

Presiden
Dewan Eksekutif Mahasiswa (DEMA)
UIN Sunan Kalijaga


Syaifulin Ahrom A.
NIM 09250013

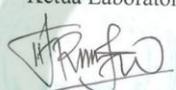
Ketua Panitia,


Syaqui Biq
NIM. 11520023



Lampiran XVII

	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN Alamat: Jl. Marsda Adisucipto, Telp. (0274) 513056, Fax. (0274) 586117 http://tarbiyah.uin-suka.ac.id. Email: ftk@uin-suka.ac.id Yogyakarta 55281
<h1>Sertifikat</h1>	
Nomor : B-1950/Un.02/DT.1/PP.02/06/2017	
Diberikan kepada:	
Nama	: ISNAENTI FAT ROCHIMI
NIM	: 14430053
Jurusan/Prodi	: Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Nama DPL	: Dra. Nadlifah, M.Pd.
yang telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan/Magang II tanggal 20 Februari s.d 2 Juni 2017 dengan nilai:	
94,75 (A-)	
Sertifikat ini diberikan sebagai bukti lulus Magang II sekaligus sebagai syarat untuk mengikuti Magang III.	
Yogyakarta, 20 Juni 2017	
a.n Wakil Dekan Bidang Akademik Ketua,	
 	
Adhi Setiawan, M.Pd. NIP. 19800901 200801 1 011	

	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN Alamat: Jl. Marsda Adisucipto, Telp. (0274) 589621, 512474, Fax. (0274) 586117 http://tarbiyah.uin-suka.ac.id . Email: ftk@uin-suka.ac.id YOGYAKARTA 55281
<h1>Sertifikat</h1>	
Nomor: B.4032/Un.02/WD.T/PP.02/12/2017	
Diberikan kepada:	
Nama	: ISNAENTI FAT ROCHIMI
NIM	: 14430053
Jurusan/Pogram Studi	: Pendidikan Islam Anak Usia Dini
yang telah melaksanakan kegiatan Magang III tanggal 3 Oktober sampai dengan 21 November 2017 di dengan Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) Dr. Sigit Purnama, M.Pd. dan dinyatakan lulus dengan nilai 97,50 (A) .	
Yogyakarta, 29 Desember 2017	
a.n Wakil Dekan I, Ketua Laboratorium Pendidikan	
	
Fery Irianto Setyo Wibowo, S.Pd., M.Pd.I. NIP. 19840217 200801 1 004	



Kementerian Agama
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Laboratorium Multimedia Pembelajaran

Sertifikat

No : UIN.02/DT.III/PP.00.9/4163/2015

Diberikan kepada : **Isnaenti Fat Rochimi**
NIM : **14430053**
telah mengikuti dan menyelesaikan pendidikan komputer program pengembangan multimedia pembelajaran berbasis ICT dengan *software authoring tool Lectora Inspire* yang diselenggarakan pada tanggal: 13 April 2015 – 22 Mei 2015
Dengan predikat : **CUMLAUDE**

No	Kriteria Penilaian	Nilai Angka	Nilai Huruf
1	Aspek Keayasaan Perangkat Lunak	87	A/B
2	Aspek Komunikasi Visual	80	B+
3	Aspek Rumusan Desain Pembelajaran	91	A-
Nilai Rata-rata		86,00	A/B

Yogyakarta, 7 September 2015

a.n. Dekan

Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan dan Kerjasama
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta


Dekan
Muhammad Sidiq, S.Ag., M.Ag.
NIP. 19710315 199803 1 004




Muhammad Mustofa
NIM: 12410208

Koordinator Pelaksana Program
Laboratorium Multimedia Pembelajaran
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta



PERPUSTAKAAN UIN SUNAN KALIJAGA

Jl. Marsda Adisucipto Yogyakarta, Telp. (0274) 548635, Fax. (0274) 552231

Website: <http://www.lib.uin-suka.ac.id>, E-mail: lib@uin-suka.ac.id

Sertifikat

Nomor: UIN.2/L.4/PP.00.9/236/2014

diberikan kepada

ISNAENTI FAT ROCHIMI

NIM. **14430053**

sebagai

PESERTA AKTIF

dalam kegiatan Pendidikan Pemakai Perpustakaan (*User Education*) pada
Tahun Akademik 2014/2015 yang diselenggarakan
oleh Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Yogyakarta, September 2014

Kepala Perpustakaan,



M. Sofihin Arianto, S.Ag., SIP, M.LIS.
NIP. 19700906 199903 1 012



The certificate is presented on a white background with a gold banner at the top. The banner features the logo of PTQ (Peningkatan Kemampuan Berprestasi Tarbiyah Qur'an) on the left and the UIN Sunan Kalijaga logo on the right. The main text is in Indonesian, stating that the recipient, ISNAENTI FAT ROCHIMI, has passed the PTQ Al-Qur'an exam with a score of 75 (B) on April 2, 2017. The certificate is signed by the Dean and the Head of PTQ.

SERTIFIKAT

Nomor : **04 /B-2/PTQ/FITK/IV/2017**

Menerangkan Bahwa :

ISNAENTI FAT ROCHIMI

telah dinyatakan lulus dalam :

SERTIFIKASI AL-QUR'AN

dengan nilai **75 (B)**

Yang diselenggarakan oleh PTQ Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta pada tanggal **02 April 2017**

Yogyakarta, 02 April 2017

Wakil Dekan, III
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Dr. Mugowim, S.Ag., M.Ag.
NIP. 19730310 199803 1 002

Ketua PTQ
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Muhammed Ibrahim NH
NIM: 14410080



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN

Alamat : Jl. Marsda Adisucipto, Telp. (0274) 589621, 512474, Fax. (0274) 586117
<http://tarbiyah.uin-suka.ac.id>, Email: ftk@uin-suka.ac.id YOGYAKARTA 55281

Nomor : B-0388/UN.02/KP/PP.00.9/ 11 /2017 Yogyakarta, 15 Nopember 2017

Lamp. : Proposal Skripsi

Hal : Penunjukan Pembimbing
Skripsi

Kepada :

Bapak/Ibu Drs. H. Suismanto, M.Ag
Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Assalamu'alaikum, Wr. Wb.

Berdasarkan hasil Rapat Pimpinan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dengan ketua jurusan dan ketua Prodi pada tanggal : 02 September 2017 perihal pengajuan proposal Skripsi Mahasiswa program SKS tahun akademik : 2017/2018 setelah proposal tersebut dapat disetujui Fakultas, maka Bapak/Ibu telah ditetapkan sebagai Pembimbing Skripsi Saudara:

Nama : Isnaenti Fat Rochimi

NIM : 14430053

Jurusan : PIAUD

Dengan Judul :

ANAK-ANAK HIPERAKTIF DI TK NURUL UMMAH
KOTAGEDE YOGYAKARTA

Demikian agar menjadi maklum dan dapat Bapak/Ibu laksanakan dengan sebaik-baiknya.

Wassalamu'alaikum, Wr. Wb

a.n. Dekan
Ketua Program Studi PGRA

Dr. Hj. Erni Munastiwi, M.M.
NIP. 19570918 199303 2 002

Tembusan :

1. TU Jurusan,
2. Penasehat Akademik ybs.
3. Mahasiswa yang bersangkutan.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Alamat : Jl. Marsda Adisucipto, Telp. (0274) 589621, 512474, Fax. (0274) 586117
<http://tarbiyah.uin-suka.ac.id>, Email: ftk@uin-suka.ac.id YOGYAKARTA 55281

BUKTI SEMINAR PROPOSAL

Nama Mahasiswa : Isnaenti Fat Roechimi
Nomor Induk : 14430053
Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)
Semester : VIII
Tahun Akademik : 2017/2018

Telah Mengikuti Seminar Proposal Riset Tanggal : 5 April 2018

Judul Skripsi :

UPAYA GURU MENANAMKAN NILAI-NILAI KEDISIPLINAN DI
KELOMPOK B2 TK NURUL UMMAH PRENGGAN, KOTAGEDE,
YOGYAKARTA

Selanjutnya kepada mahasiswa tersebut supaya berkonsultasi kepada pembimbingnya berdasarkan hasil-hasil seminar untuk penyempurnaan proposal yang telah diseminarkan.

Yogyakarta, 5 April 2018

Ketua Prodi PIAUD

Dr. Hj. Emi Munastiwi, M.M.
NIP. 19570918 199303 2 002

**DOKUMENTASI KEGIATAN TK NURUL UMMAH KOTAGEDE
YOGYAKARTA**



Kegiatan *Outdoor*



Kegiatan *Outdoor*



Kegiatan Berdoa di Kelompok



Kegiatan Penutup di Kelompok



Anak sedang meletakkan sepatu di rak sepatu



Anak sedang membuang sampah

**DOKUMENTASI KEGIATAN TK NURUL UMMAH KOTAGEDE
YOGYAKARTA**



Kegiatan *Outbond*



Kegiatan *Outbond*



Kegiatan ekstra berenang

