

**PENGARUH STRES KERJA DAN PROFESIONALISME
GURU TERHADAP KINERJA GURU SMP NEGERI DI
KECAMATAN PANDAK**



SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Disusun Oleh:

SENTANI DWI CLARAWATI

NIM: 13490023

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA
2018**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sentani Dwi Clarawati

NIM : 13490023

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul “Pengaruh Stres Kerja dan Profesionalisme Guru terhadap Kinerja Guru di SMP Negeri Kecamatan Pandak” adalah asli hasil penelitian peneliti sendiri dan bukan plagiasi karya orang lain kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Yogyakarta, 9 November 2018

Yang Menyatakan,



Sentani Dwi Clarawati
NIM: 13490023

SURAT PERNYATAAN BERJILBAB

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sentani Dwi Clarawati

NIM : 13490023

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa saya tidak menuntut kepada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta (atas pemakaian jilbab dalam ijazah Strata Satu saya). Seandainya suatu hari nanti terdapat instansi yang menolak ijazah tersebut karena penggunaan jilbab.

Demikian surat pernyataan ini saya buat sesungguhnya dan dengan penuh kesadaran Ridha Allah SWT.

Yogyakarta, 9 November 2018

Yang Menyatakan,



Sentani Dwi Clarawati

NIM: 13490023



Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga
FM-UINSK-BM-05-03/R0

SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI

Hal : Skripsi Saudari Sentani Dwi Clarawati
Lamp : 1 (satu) Naskah Skripsi

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
di Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, memberikan petunjuk dan mengoreksi serta mengadakan pembimbingan seperlunya, maka kami selaku Pembimbing berpendapat bahwa Skripsi Saudari:

Nama : Sentani Dwi Clarawati

NIM : 13490023

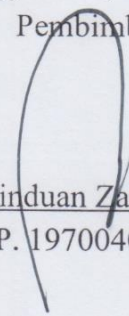
Judul Skripsi : Pengaruh Stres Kerja dan Profesionalisme Guru terhadap Kinerja Guru di SMP Negeri Kecamatan Pandak

sudah dapat diajukan kepada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu Pendidikan.

Dengan ini kami mengharap agar Skripsi Saudari tersebut di atas dapat segera dimunaqasyahkan. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 8 November 2018
Pembimbing Skripsi,


Rinduan Zain, S.Ag., M.A.
NIP. 19700407 199703 1 001



Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga
FM-UINSK-BM-05-08/R0

SURAT PERSETUJUAN PERBAIKAN SKRIPSI

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
di Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah dilaksanakan munaqosyah pada hari Kamis, 15 November 2018, dan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini dinyatakan lulus dengan perbaikan, maka setelah membaca, meneliti, dan mengoreksi perbaikan seperlunya, kami selaku Konsultan berpendapat bahwa Skripsi Saudari:

Nama : Sentani Dwi Clarawati

NIM : 13490023

Judul Skripsi : Pengaruh Stres Kerja dan Profesionalisme Guru terhadap Kinerja Guru SMP Negeri di Kecamatan Pandak

sudah dapat diajukan kembali kepada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu Pendidikan.

Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Yogyakarta, November 2018
Konsultan,

Rinduan Zain, S.Ag., MA
NIP. 19700407 199703 1 001



PENGESAHAN SKRIPSI

Nomor: B.95/UIN-02/DT/PP.009/11/2018

Skripsi/Tugas Akhir dengan judul:

**Pengaruh Stres Kerja dan Profesionalisme Guru terhadap Kinerja Guru SMP Negeri
di Kecamatan Pandak**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Sentani Dwi Clarawati
NIM : 13490023
Telah dimunaqasyahkan pada : 15 November 2018
Nilai Munaqasyah : B+

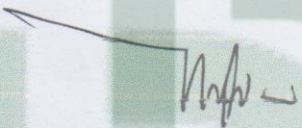
Dan dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga.

TIM MUNAQASYAH

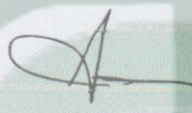
Ketua Sidang

Rinduan Zain, S.Ag., MA
NIP. 19700407 199703 1 001

Penguji I


Drs. M. Jamroh Latief, M.Si.
NIP. 19560412 198503 1 007

Penguji II

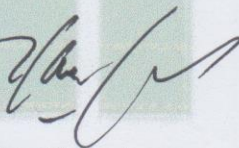

Muhammad Qowim, M.Ag.
NIP. 19790819 200604 1 002

Yogyakarta, 28 NOV 2018

Dekan

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan keguruan
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta




Dr. Ahmad Arifi, M.Ag.
NIP. 19661121 199203 1 002

MOTTO

حَيًّا أُبْعَثُ وَيَوْمَ أَمُوتُ وَيَوْمَ وُلِدْتُ يَوْمَ عَلَيَّ وَالسَّلَامُ

“Dan kesejahteraan semoga dilimpahkan kepadaku, pada hari kelahiranku, pada hari wafatku, dan pada hari aku dibangkitkan hidup kembali.”

– QS. Maryam (19): Ayat 33¹ –

¹ Departemen Agama RI, *Al-Qur'an Terjemah dan Tajwid* (Bandung: Penerbit Jabal, 2009) 307.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini dipersembahkan kepada:

Almamater Tercinta

Program Studi Manajemen Pendidikan Islam

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ
عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَا بَعْدُ.

Syukur Alhamdulillah peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufik serta hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat dan salam semoga dilimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW sebagai figur teladan dalam dunia pendidikan yang patut digugu dan ditiru.

Skripsi ini mengkaji pengaruh stres kerja dan profesionalisme guru terhadap kinerja guru SMP Negeri di Kecamatan Pandak. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan, bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu, dengan kerendahan hati peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada Bapak/Ibu/Sdr:

1. Bapak Dr. Ahmad Arifi, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah memberikan pengarahan yang berguna selama saya menjadi mahasiswa.
2. Bapak Dr. Imam Machali, S.Pd.I, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam yang telah banyak memberi motivasi selama saya menempuh studi selama ini.
3. Bapak Dr. Zainal Arifin, M.SI. selaku Sekretaris Program Studi Manajemen Pendidikan Islam yang telah memberikan motivasi dan arahan dalam menempuh kuliah di program studi MPI.

4. Bapak Drs. H. Mangun Budiyo, M.S.I. selaku Dosen Penasehat Akademik yang telah memberikan bimbingan dan dukungan semangat yang berguna dalam keberhasilan saya selama studi.
5. Bapak Rinduan Zain, S.Ag, M.A. selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan arahan dan koreksi dalam penulisan skripsi ini. Saya mengucapkan terima kasih setulus-tulusnya atas ilmu yang telah Bapak berikan.
6. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
7. Keluarga yang telah membesarkan, mendidik, mendukung, dan mengiringi peneliti selama studi dengan limpahan doa dan restunya.
8. Sahabat-sahabatku terkasih (Amalia Zulaikha, Anny Rofi, dan Ummiasih) yang telah memberikan bantuan, arahan, dan dukungan selama ini.
9. Sahabat-sahabat Mansa Yogyakarta dan keluarga Cakrawala 2013, yang selalu memberikan bantuan dan dukungan selama ini.
10. Untuk semua responden yang terlibat dalam penelitian ini, dan pihak-pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. Semoga segala bantuan, bimbingan, dukungan, dan doa tersebut diterima sebagai amal baik oleh Allah SWT, aamiin.

Yogyakarta, 6 November 2018

Peneliti,



Sentani Dwi Clarawati

NIM: 13490023

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
HALAMAN SURAT PERNYATAAN BERJILBAB	iii
HALAMAN SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI	iv
HALAMAN SURAT PERSETUJUAN PERBAIKAN SKRIPSI	v
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	vi
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
HALAMAN KATA PENGANTAR	ix
HALAMAN DAFTAR ISI	xi
HALAMAN DAFTAR TABEL	xiii
HALAMAN DAFTAR GAMBAR	xvi
HALAMAN DAFTAR LAMPIRAN	xvii
HALAMAN ABSTRAK	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	5
D. Telaah Pustaka	6
E. Sistematika Pembahasan	13
BAB II LANDASAN TEORI	14
A. Landasan Teori	14
B. Hipotesis Penelitian	18
BAB III METODE PENELITIAN	19
A. Jenis Penelitian	19
B. Tempat dan Waktu Penelitian	20
C. Populasi dan Sampel Penelitian	20
D. Variabel Penelitian	21
E. Definisi Operasional Variabel Penelitian	24
F. Metode Pengumpulan Data	35
G. Uji Validitas dan Uji Reliabilitas	37
H. Metode Analisis Data	41
BAB IV PENGARUH STRES KERJA DAN PROFESIONALISME GURU TERHADAP KINERJA GURU SMP NEGERI	45
A. Komposisi dan Persebaran Data	45

B. Deskripsi Korelasi antara Variabel X_1 (Stres Kerja) dan Variabel X_2 (Profesionalisme Guru) dengan Variabel Y (Kinerja Guru)	59
C. Analisis Regresi antara Variabel X_1 (Stres Kerja) dan Variabel X_2 (Profesionalisme Guru) dengan Variabel Y (Kinerja Guru)	65
BAB V PENUTUP.....	73
A. Kesimpulan.....	73
B. Saran-saran	74
DAFTAR PUSTAKA	75
LAMPIRAN.....	78



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	: Interval Nilai Variabel Stres Kerja.....	22
Tabel 3.2	: Interval Nilai Variabel Profesionalisme Guru.....	22
Tabel 3.3	: Interval Nilai Variabel Kinerja Guru	23
Tabel 3.4	: Profesionalisme Guru.....	32
Tabel 3.5	: Kisi-kisi Angket Penelitian	37
Tabel 3.6	: Uji Validitas Variabel Stres Kerja.....	38
Tabel 3.7	: Uji Validitas Variabel Profesionalisme Guru	38
Tabel 3.8	: Uji Validitas Variabel Kinerja Guru	39
Tabel 3.9	: Kriteria Reliabilitas Instrumen.....	39
Tabel 3.10	: Uji Reliabilitas Variabel Stres Kerja.....	40
Tabel 3.11	: Uji Reliabilitas Variabel Profesionalisme Guru.....	40
Tabel 3.12	: Uji Reliabilitas Variabel Kinerja Guru	40
Tabel 3.13	: Interpretasi Koefisien Korelasi	42
Tabel 4.1	: Komposisi Sampel berdasarkan Jenis Kelamin	45
Tabel 4.2	: Komposisi Sampel berdasarkan Kategori Usia.....	46
Tabel 4.3	: Distribusi Frekuensi Tingkat Stres.....	46
Tabel 4.4	: Tabel Silang antara Jenis Kelamin dengan Tingkat Stres Kerja	47
Tabel 4.5	: Statistik <i>Lambda</i> antara Jenis Kelamin dan Tingkat Stres Kerja...	48
Tabel 4.6	: Tabel Silang antara Kategori Usia dengan Tingkat Stres Kerja	49
Tabel 4.7	: Statistik <i>Lambda</i> antara Kategori Usia dan Tingkat Stres Kerja ...	50
Tabel 4.8	: Distribusi Frekuensi Tingkat Profesionalisme Guru.....	51
Tabel 4.9	: Tabel Silang antara Jenis Kelamin dengan Tingkat Profesionalisme Guru	51
Tabel 4.10	: Statistik <i>Lambda</i> antara Jenis Kelamin dengan Tingkat Profesionalisme Guru	52
Tabel 4.11	: Tabel Silang antara Kategori Usia dan Tingkat Profesionalisme Guru	53

Tabel 4.12 : Statistik <i>Lambda</i> antara Kategori Usia dan Tingkat Profesionalisme Guru	54
Tabel 4.13 : Distribusi Frekuensi Tingkat Kinerja	55
Tabel 4.14 : Tabel Silang antara Jenis Kelamin dengan Tingkat Kinerja.....	55
Tabel 4.15 : Statistik <i>Lambda</i> antara Jenis Kelamin dan Tingkat Kinerja.....	56
Tabel 4.16 : Tabel Silang antara Kategori Usia dengan Tingkat Kinerja	57
Tabel 4.17 : Statistik <i>Lambda</i> antara Kategori Usia dan Tingkat Kinerja	58
Tabel 4.18 : Tabel Silang antara Tingkat Stres Kerja dengan Tingkat Kinerja	59
Tabel 4.19 : Statistik <i>Gamma</i> antara Variabel Stres Kerja dan Variabel Kinerja	60
Tabel 4.20 : Tabel Kolerasi antara Stres Kerja dengan Kinerja.....	61
Tabel 4.21 : Tabel Silang antara Tingkat Profesionalisme dengan Tingkat Kinerja	62
Tabel 4.22 : Statistik <i>Gamma</i> antara Variabel Profesionalisme Guru dan Variabel Kinerja.....	63
Tabel 4.23 : Tabel Korelasi antara Profesionalisme dengan Kinerja.....	64
Tabel 4.24 : Tabel <i>Model Summary</i> Variabel Stres Kerja dan Variabel Kinerja	66
Tabel 4.25 : Tabel <i>ANOVA</i> Variabel Stres Kerja dan Variabel Kinerja.....	66
Tabel 4.26 : Tabel <i>Coefficients</i> Variabel Stres Kerja dan Variabel Kinerja	67
Tabel 4.27 : Tabel <i>Model Summary</i> Variabel Profesionalisme dan Variabel Kinerja	68
Tabel 4.28 : Tabel <i>ANOVA</i> Variabel Profesionalisme dan Variabel Kinerja.....	69
Tabel 4.29 : Tabel <i>Coefficients</i> Variabel Profesionalisme dan Variabel Kinerja	69
Tabel 4.30 : Tabel <i>Model Summary</i> Stres Kerja, Profesionalisme Guru, dan Kinerja Guru	71
Tabel 4.31 : Tabel <i>ANOVA</i> Stres Kerja, Profesionalisme Guru, dan Kinerja Guru	71

Tabel 4.32 : Tabel *Coefficients* Stres Kerja, Profesionalisme Guru, dan
Kinerja Guru 72



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1: Pola U Terbalik	14
Gambar 4.1: Grafik Korelasi antara Stres Kerja dengan Kinerja Guru	62
Gambar 4.2: Grafik Korelasi antara Profesionalisme Guru dengan Kinerja Guru	65



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	: Surat Penunjukan Pembimbing
Lampiran II	: Bukti Seminar Proposal
Lampiran III	: Surat Perubahan Judul Skripsi
Lampiran IV	: Kartu Bimbingan Skripsi
Lampiran V	: Surat Keterangan Bebas Nilai E
Lampiran VI	: Serfifikat PLP I
Lampiran VII	: Sertifikat PLP II
Lampiran VIII	: Sertifikat KKN
Lampiran IX	: Sertifikat ICT
Lampiran X	: Sertifikat TOEC
Lampiran XI	: Sertifikat IKLA
Lampiran XII	: Sertifikat SOSPEM
Lampiran XIII	: Sertifikat PKTQ
Lampiran XIV	: Sertifikat OPAC
Lampiran XV	: <i>Curriculum Vitae</i>
Lampiran XVI	: Kuesioner Penelitian
Lampiran XVII	: Data Sekolah
Lampiran XVIII	: Hasil Input Data SPSS

ABSTRAK

Sentani Dwi Clarawati. *Pengaruh Stres Kerja dan Profesionalisme Guru terhadap Kinerja Guru SMP Negeri di Kecamatan Pandak*. Skripsi. Yogyakarta: Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga, 2018.

Penelitian kuantitatif yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh antara variabel stres kerja (X_1) dan profesionalisme guru (X_2) terhadap kinerja guru (Y) ini dilaksanakan di SMP Negeri di Kecamatan Pandak, dengan sampel 110 guru. Penarikan sampel didasarkan pada kaidah *probability sampling* dengan menggunakan teknik sampling jenuh. Variabel independen dalam penelitian ini adalah stres kerja (X_1) dan profesionalisme guru (X_2), sedangkan variabel dependen adalah kinerja guru (Y). Metode pengambilan data menggunakan metode angket dan metode dokumentasi. Metode analisis dalam penelitian ini terdiri dari analisis deskriptif dan analisis inferensial dengan menggunakan bantuan program SPSS (*Statistical Package for the Social Sciences*).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: *pertama*, stres kerja memiliki korelasi negatif signifikan ($P\text{-value } 0,007 < \alpha 0,05$) terhadap kinerja guru ditunjukkan oleh angka koefisien korelasi sebesar $-0,257$. Artinya, semakin tinggi stres kerja yang dialami oleh guru maka semakin rendah kinerja yang dimiliki guru, begitu pula sebaliknya. *Kedua*, profesionalisme guru berkorelasi positif signifikan ($P\text{-value } 0,000 < \alpha 0,05$) terhadap kinerja guru ditunjukkan oleh angka koefisien korelasi sebesar $0,550$. Artinya, semakin tinggi profesionalisme yang dimiliki guru maka semakin tinggi pula kinerja guru, dan begitu pula sebaliknya. *Ketiga*, besar pengaruh stres kerja terhadap kinerja guru adalah $0,33$ ($\beta_1 = -0,331$) yang berarti stres kerja yang dialami guru menurunkan kinerja guru sebesar 33%. Sedangkan profesionalisme guru mempengaruhi kinerja guru sebesar $0,69$ ($\beta_2 = 0,691$) yang berarti profesionalisme yang dimiliki oleh guru meningkatkan kinerja guru sebesar 69%.

Kata Kunci: Stres Kerja, Profesionalisme Guru, Kinerja Guru

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Setiap orang akan dihadapkan pada suatu masalah yang harus bisa diatasi, salah satunya adalah stres. Stres merupakan suatu tekanan yang dialami ketika menghadapi situasi baru atau situasi yang mengancam sehingga menuntut seseorang untuk melakukan penyesuaian. Menurut Terry, stres didefinisikan sebagai sebuah keadaan yang kita alami ketika ada ketidaksesuaian antara tuntutan-tuntutan yang diterima dan kemampuan untuk mengatasinya.² Stres akan semakin kuat jika seseorang menghadapi masalah secara terus-menerus. Stres umumnya terjadi pada orang dewasa terutama bagi para pekerja yang kemudian disebut stres kerja.

Menurut Soesmalijah Soewondo, stres kerja adalah suatu kondisi di mana terdapat satu atau beberapa faktor di tempat kerja yang berinteraksi dengan pekerja sehingga mengganggu kondisi fisiologis dan perilaku.³ Stres kerja ini dapat berkembang dan menjadikan seseorang sakit fisik dan mental sehingga tidak dapat lagi bekerja secara optimal dan profesional. Stres kerja dapat dialami karena banyaknya tugas yang dibebankan, selain itu juga disebabkan adanya konflik di dalam tugasnya, seperti hasil kerja yang tidak sesuai dengan kebutuhan atau tidak adanya alasan untuk menolak atas kelebihan beban kerja.

² Looker Terry, *Managing Stress: Mengatasi Stres Secara Mandiri*, (Yogyakarta: Baca, 2005), 44.

³ Suwatno dan Donni Juni, *Manajemen SDM dalam Organisasi Publik dan Bisnis*, (Bandung: Alfabeta, 2013), 255.

Sementara itu, profesi yang berkaitan dengan pelayanan publik, seperti guru, umumnya lebih rentan terkena stres. Hal ini dikarenakan mereka memiliki tanggung jawab yang tinggi terhadap kehidupan orang lain. Dalam bukunya, Cicih Sutarsih menyatakan guru seringkali dijadikan sasaran pihak yang paling bertanggung jawab apabila kinerja sekolah, siswa, dan bahkan pendidikan nasional secara keseluruhan kurang memuaskan. Sudut pandang sistem pendidikan nasional, atau lebih khusus lagi sistem persekolahan, akan melihat guru sebagai sentral dari segala upaya pendidikan dan agen pembaharuan pendidikan hingga ke tataran sekolah.⁴

Guru dituntut untuk profesional sebagaimana yang termaktub dalam Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen.⁵ Profesional sendiri diartikan sebagai pekerjaan atau kegiatan yang dilakukan oleh seseorang dan menjadi sumber penghasilan kehidupan yang memerlukan keahlian, kemahiran, atau kecakapan yang memenuhi standar mutu atau norma tertentu serta memerlukan pendidikan profesi.⁶ Profesionalitas merupakan sesuatu yang penting bagi seseorang, termasuk guru, karena dapat meningkatkan harkat dan martabatnya, juga akan meningkatkan mutu pendidikan nasional.⁷

Guru profesional ialah guru yang memenuhi standar kualifikasi, kompetensi, dan sertifikasi sebagai pendidik. Standar kualifikasi yang

⁴ Cicih Sutarsih, *Etika Profesi*, (Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama RI, 2012), 71-72.

⁵ Guru adalah pendidik profesional dengan tugas utama mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai, dan mengevaluasi peserta didik pada pendidikan anak usia dini jalur pendidikan formal, pendidikan dasar, dan pendidikan menengah.

⁶ Undang-Undang No. 14 Tahun 2005 Pasal 1 Ayat 4.

⁷ Ali Mudlofir, *Pendidik Profesional*, (Bandung: Raja Grafindo, 2012), 35.

dimaksud adalah standar kualifikasi akademik dengan memenuhi tingkat pendidikan minimal yang dibuktikan dengan ijazah dan/atau sertifikat keahlian yang relevan sesuai ketentuan perundang-undangan yang berlaku.⁸

Adanya tuntutan yang terus menerus diterima oleh guru, akan memicu terjadinya stres kerja dan ketidakprofesionalan guru. Hal ini tentunya akan berdampak pada kinerja guru. Kinerja merupakan hasil atau suatu pencapaian seseorang dalam rangka meraih tujuan. Dalam hal ini, kinerja guru merupakan hasil atau suatu pencapaian seorang guru dalam rangka mewujudkan tujuan pendidikan nasional. Untuk mencapai hasil yang maksimal, salah satu yang dapat mempengaruhi kinerja guru adalah profesionalisme. Profesionalisme menjadi elemen motivasi dalam memberikan kontribusi terhadap kinerja.⁹

Dalam bidang pendidikan, kinerja guru menjadi unsur penting yang menentukan keberhasilan sekolah. Sebagaimana yang terjadi dalam dunia kerja, kinerja guru juga dipengaruhi oleh beberapa faktor, di antaranya stres kerja dan profesionalisme. Hal ini juga dialami di sekolah menengah negeri di Kecamatan Pandak Kabupaten Bantul.

SMP Negeri di Kecamatan Pandak Kabupaten Bantul memiliki latar belakang yang berbeda-beda, tentunya dengan beban kerja yang berbeda pula. Sebagai contoh, SMP Negeri 1 Pandak merupakan sekolah percontohan adiwiyata nasional dan sekolah siaga bencana. Hal ini tentu menambah beban kerja bagi personalia, terutama guru yang memiliki tugas utama sebagai

⁸ Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan pasal 28 ayat 2.

⁹ Gerald M. Hampton dan Dorothee L. Hampton, "Relationship of Professionalism, Rewards, market Orientation and Job Satisfaction among Medical Professionals The Case of Certified Nurse-Midwives", *Journal of Business Research* 57 (2004): 1042-1053.

pengajar. Selain itu, terdapat SMP Negeri yang masih dalam tahap perkembangan. Tentunya guru mempunyai tanggung jawab lebih untuk mengembangkan mutu sekolah.

Dengan kondisi yang demikian, guru SMP Negeri di Kecamatan Pandak Kabupaten Bantul rawan mengalami stres kerja yang dapat menurunkan kinerja. Selain itu menurunnya kinerja juga dipengaruhi oleh profesionalitas kerja yang buruk. Oleh karena itu, peneliti bermaksud mengadakan penelitian yang bertujuan untuk mengukur pengaruh stres kerja dan profesionalisme guru terhadap kinerja guru SMP Negeri di Kecamatan Pandak Kabupaten Bantul.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan, pokok masalah dalam penelitian ini adalah:

1. Apakah stres kerja berpengaruh terhadap kinerja guru di SMP Negeri Kecamatan Pandak?
2. Apakah profesionalisme guru berpengaruh terhadap kinerja guru di SMP Negeri Kecamatan Pandak?
3. Seberapa besar stres kerja dan profesionalisme guru mempengaruhi kinerja guru di SMP Negeri Kecamatan Pandak?

C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian

1. Tujuan penelitian

Berdasarkan rumusan masalah, dilaksanakannya penelitian ini bertujuan untuk:

- a. Mengetahui apakah stres kerja berpengaruh terhadap kinerja guru di SMP Negeri Kecamatan Pandak.
- b. Mengetahui apakah profesionalisme guru berpengaruh terhadap kinerja guru di SMP Negeri Kecamatan Pandak.
- c. Mengetahui seberapa besar stres kerja dan profesionalisme guru mempengaruhi kinerja guru di SMP Negeri Kecamatan Pandak.

2. Kegunaan Penelitian

Manfaat yang peneliti harapkan dengan adanya penelitian ini antara lain:

a. Kegunaan Teoritis

- 1) Penelitian ini dapat menambah wawasan bagi pengembangan ilmu dan pengetahuan di bidang pendidikan terutama terkait kinerja.
- 2) Penelitian ini diharapkan dapat memperkaya wawasan bagi praktisi pendidikan bahwa stres kerja dan profesionalisme guru merupakan faktor yang mempengaruhi kinerja guru.
- 3) Penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan bagi pengembangan ilmu dan pengetahuan khususnya terkait manajemen sumber daya manusia, yang mana menjadi salah satu subjek pembahasan dalam program studi Manajemen Pendidikan Islam.

b. Kegunaan Praktis

- 1) Hasil penelitian dapat dijadikan masukan bagi pihak sekolah khususnya SMP Negeri di Kecamatan Pandak Kabupaten Bantul bahwa stres kerja dan profesionalisme guru berpengaruh terhadap kinerja guru.
- 2) Hasil penelitian dapat menjadi masukan bagi *stakeholder* sekolah bahwa ada tidaknya stres kerja dan profesionalisme guru dapat mempengaruhi tinggi rendahnya kinerja guru.
- 3) Hasil penelitian dapat dijadikan rujukan literasi terkait penelitian dengan topik yang serupa.

D. Telaah Pustaka

Kinerja menurut Trisnaningsih merupakan suatu hasil yang dicapai oleh seseorang dalam melaksanakan tugas-tugas yang dibebankan kepadanya berdasarkan kecakapan, pengalaman, dan kesungguhan yang diukur dengan mempertimbangkan kuantitas, kualitas, dan ketepatan waktu.¹⁰ Oleh karena itu, kinerja merupakan unsur penting dalam setiap pekerjaan. Kinerja yang baik akan mendukung tercapainya mutu yang tinggi. Agar sesuai sasaran, upaya peningkatan kinerja harus memperhatikan faktor-faktor yang mempengaruhi kinerja. Berdasarkan hasil analisis penelitian terdahulu terkait kinerja, sebagian besar literatur menyatakan bahwa kinerja dipengaruhi oleh stres kerja dan profesionalisme kerja.

¹⁰ Sri Trisnaningsih, "Independensi Auditor dan Komitmen Organisasi sebagai Mediasi Pengaruh Pemahaman Good Governance, Gaya Kepemimpinan dan Budaya Organisasi terhadap Kinerja Auditor", *Symposium Nasional Akuntansi X Universitas Hasanudin, Makassar* (2007), 9

Stres kerja sebagai salah satu unsur yang mempengaruhi kinerja telah dibahas dalam beberapa penelitian. Saina Nur¹¹ dalam penelitiannya menyatakan bahwa konflik, stres kerja, dan kepuasan kerja secara simultan berpengaruh signifikan terhadap kinerja pegawai. Selain itu, secara parsial stres kerja berpengaruh negatif terhadap kinerja pegawai Universitas Khairun Ternate yang ditunjukkan oleh koefisien korelasi sebesar -0.5439 dengan nilai t_{hitung} sebesar -6.69 dan t_{tabel} sebesar 1.980. Hal ini berarti semakin tinggi tingkat stres kerja yang dimiliki pegawai akan memberikan dampak yang negatif terhadap peningkatan kinerja pegawai.

Hal senada juga disampaikan oleh Arief Chaidir Abdillah dan Farid Wajdi¹² yang menyatakan bahwa stres kerja berpengaruh negatif terhadap kinerja ditunjukkan oleh nilai t_{hitung} sebesar 2.022 dengan nilai t_{tabel} sebesar 2 dan nilai probabilitas sebesar 0.048. Semakin tinggi stres kerja yang dirasakan pegawai, akan semakin buruk kinerja yang dihasilkan. Tetapi apabila pegawai tersebut mampu meminimalisir stres kerja, maka diharapkan kinerjanya semakin membaik.

Sedikit berbeda dengan Saina, Eka Nur Indahsari dalam penelitiannya menyatakan bahwa stres kerja berpengaruh negatif terhadap produktivitas kerja. Tetapi ketika dimoderasi dengan pemberian reward, stres kerja berpengaruh positif signifikan terhadap produktivitas kerja. Penelitian ini juga

¹¹ Saina Nur, "Konflik, Stres, dan Kepuasan Kerja Pengaruhnya terhadap Kinerja Pegawai pada Universitas Khairun Ternate", *Jurnal EMBA* 749 1, No. 3 Program Pascasarjana Magister Manajemen Universitas Sam Ratulangi Manado (September, 2013): 739-749.

¹² Arief Chaidir Abdillah dan Farid Wajdi, "Pengaruh Kepemimpinan, Stres Kerja, Disiplin Kerja, dan Kompensasi dengan Kinerja Pegawai", *Daya Saing Jurnal Ekonomi Manajemen Sumber Daya* 12, No. 1 Program Pascasarjana Magister Manajemen Universitas Muhammadiyah Yogyakarta (Juni, 2011).

menyimpulkan ketika stres kerja terhadap produktivitas kerja dimoderasi oleh variabel religiusitas, maka diperoleh hasil bahwa stres kerja tidak berpengaruh positif signifikan terhadap produktivitas kerja.¹³

Adanya stres kerja yang dialami oleh pegawai dapat disebabkan oleh beberapa faktor. Robbins menyatakan penyebab stres kerja dikategorikan menjadi tiga faktor, yaitu faktor lingkungan, faktor organisasi, dan faktor individu.¹⁴ Pada faktor lingkungan, stres kerja bersumber dari ketidakpastian terhadap tiga hal: ekonomi, politik, dan teknologi. Sedangkan pada faktor organisasi disebutkan bahwa stres dipengaruhi oleh faktor fisik dan pekerjaan (seperti metode kerja, kondisi dan desain perlengkapan kerja, penataan ruang dan lingkungan kerja, dan lain-lain), juga faktor sosial di organisasi (meliputi peraturan-peraturan organisasi, sistem upah, lingkungan sosial, dan lain-lain). Adapun faktor individu dipengaruhi oleh tiga hal, yakni masalah keluarga, masalah keuangan, dan kepribadian.

Pembahasan mengenai penyebab stres kerja juga disampaikan oleh Tommy Meilitza¹⁵ dalam penelitiannya yang mengemukakan bahwa faktor yang berpengaruh paling dominan terhadap kinerja adalah faktor stres tiap

¹³ Eka Nur Indahsari, "Analisis Pengaruh Stres Kerja terhadap Produktivitas Kerja Karyawan dengan Pemberian Reward dan Religiusitas sebagai Variabel Moderasi (Studi pada PT Bank BNI Syariah Yogyakarta)" (*Skripsi*, Program Studi Perbankan Syariah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2017).

¹⁴ Stephen P. Robbins dan Timothy A. Judge, *Organizational Behavior: sixteenth edition* (Boston: Pearson, 2015), 583.

¹⁵ Diambil dari Yohana Sara Kristin dan Arja Sadjiarto, "Hubungan Profesionalisme, Komitmen Organisasi, Iklim Organisasi, dan Stres Kerja terhadap Kinerja Pegawai Account Representative di KPP Pratama Surabaya Rungkut", *Jurnal Tax & Accounting Review* 3, No. 2 (2013).

individu. Hal ini juga dibahas dalam penelitian Hulaifah Gaffar¹⁶ mengenai stres kerja. Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa stres kerja, baik yang disebabkan oleh faktor individu maupun faktor organisasi, secara bersama-sama mempengaruhi kinerja. Dari hasil pengujian parsial diperoleh nilai t_{hitung} untuk faktor stressor individu sebesar 2.131, koefisien regresi sebesar 0.119, dan nilai probabilitas sebesar 0.037. Sedangkan pada faktor stressor organisasi diperoleh nilai t_{hitung} sebesar 8.438, koefisien regresi sebesar 0.638, dan nilai probabilitas sebesar 0.000. Hal ini berarti stres kerja yang disebabkan oleh faktor organisasi lebih signifikan daripada faktor individu dalam mempengaruhi kinerja karyawan.

Selanjutnya pembahasan berbeda dikemukakan oleh Siti Nurhendar. Dari uji pengaruh secara parsial yang dilakukannya, diperoleh hasil nilai t_{hitung} sebesar 1.968 dengan probabilitas sebesar 0.053. Karena $t_{hitung} < t_{tabel}$ ($1,968 < 1,996564$) atau $sig\ t > 5\%$ ($0,053 > \alpha\ 0,05$) maka dapat disimpulkan bahwa stres kerja tidak berpengaruh secara signifikan terhadap kinerja karyawan.¹⁷ Senada dengan Siti, Edi Sutrisno menyatakan bahwa stres kerja tidak berpengaruh signifikan pada kinerja karyawan di Madrasah Aliyah Negeri Demak dikarenakan kualitas pegawai di sana memiliki karakteristik dan

¹⁶ Hulaifah Gaffar, "Pengaruh Stres Kerja terhadap Kinerja Karyawan pada PT Bank Mandiri (Persero) Tbk Kantor Wilayah X Makassar" (*Skripsi*, Jurusan Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Hasanuddin Makassar, 2012).

¹⁷ Siti Nurhendar, "Pengaruh Stres Kerja dan Semangat Kerja terhadap Kinerja Karyawan Bagian Produksi (Studi Kasus pada CV Aneka Ilmu Semarang)" (2007).

semangat kerja yang tinggi. Hal ini didasarkan pada uji hipotesis dalam penelitian tersebut.¹⁸

Selain dipengaruhi oleh stres kerja, kinerja juga dipengaruhi oleh profesionalisme kerja, sebagaimana beberapa hasil penelitian berikut. Ahmad Gani menyatakan bahwa profesionalisme memiliki pengaruh paling dominan terhadap kinerja. Apabila pegawai telah bersikap profesional dalam bekerja, maka kinerjanya juga akan meningkat. Hal ini didasarkan pada uji regresi linier berganda dengan koefisien β sebesar 0,294.¹⁹ Hal senada juga disampaikan Yohana Sara Kristin dan Arja Sadjarto²⁰. Dalam penelitian mereka menyimpulkan bahwa profesionalisme kerja memiliki hubungan yang kuat, signifikan, dan searah (positif) terhadap kinerja *Account Representative* di KPP Pratama Surabaya ditandai dengan nilai koefisien korelasi sebesar 0.696.

Lawrence P. Kalbers dan Timothy J. Fogarty menyatakan profesionalisme berpengaruh positif terhadap kinerja.²¹ Demikian juga dalam penelitian Victor D. Siahaan²² dan Dian Agustia²³ menunjukkan bahwa profesionalisme berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja. Desantio Prabowo dalam skripsinya menyimpulkan bahwa terdapat pengaruh positif dari

¹⁸ Edi sutrisno, "Pengaruh Stres Kerja terhadap Kinerja Karyawan di Madrasah Aliyah Negeri Demak" (*Skripsi*, Jurusan Manajemen Dakwah Fakultas Dakwah dan Komunikasi, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2014).

¹⁹ Achmad Gani, "Analisis Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kinerja Pegawai Kantor Pelayanan Pajak Bumi dan Bangunan Kota Makassar", *Jurnal Aplikasi Manajemen* 7, No. 1 Universitas Muslim Indonesia, Makassar, (Februari 2009): 220-228.

²⁰ Yohana Sara Kristin dan Arja Sadjarto, "Hubungan..."

²¹ Lawrence P. Kalbers dan Timothy J. Fogarty, "Professionalism and its Consequences: a Study of Internal Auditors", *Auditing Journal of Practice and Theory (spring)* 14, No. 1 (1995): 64-85.

²² Victor D. Siahaan, "Pengaruh Profesionalisme terhadap Komitmen Organisasi dalam Upaya Meningkatkan Kinerja Auditor (Studi pada Kantor Perwakilan BPK-RI Provinsi Aceh)", 2010.

²³ Dian Agustia, "The Influence of Auditor's Professionalism to Turnover Intentions, an Empirical Study on Accounting Firm in Java and Bali, Indonesia", *Jurnal of Economics and Engineering* 2, No. 1 (February 2011).

profesionalisme terhadap kinerja. Hal ini didasarkan pada uji hipotesis dengan besaran koefisien parameter 0.746134 dan uji t sebesar 15.559096 signifikan ($t_{\text{tabel signifikansi } 5\%}=1.99897$).²⁴

Beberapa penelitian lain juga menunjukkan hasil bahwa profesionalisme berpengaruh terhadap kinerja, seperti penelitian pada perawat yang dilakukan oleh Aaron Cohen dan Yardena Kol²⁵, dan penelitian Meher Rizvi dan Bob Elliot tentang persepsi guru terhadap profesionalisme menyatakan bahwa pendidik yang mempunyai profesionalisme tinggi akan mempunyai kualitas mengajar yang baik. Nur Cahyani menyatakan bahwa karyawan yang memiliki profesionalisme tinggi diharapkan dapat memberikan kontribusi secara signifikan dalam pencapaian tujuan organisasi. Peningkatan profesionalisme diharapkan dapat memberikan dampak bagi peningkatan kinerja. Dengan demikian peningkatan profesionalisme dapat membantu menyelaraskan pencapaian tujuan organisasi dan tujuan personal.²⁶

Sedikit berbeda dengan beberapa penelitian sebelumnya, Gunawan Cahyasumirat menyatakan bahwa profesionalisme tidak berpengaruh secara langsung terhadap kinerja, hal ini ditunjukkan oleh nilai koefisien *path* sebesar 0.147 dengan $p = 0.330$ ($p < 0.05$). Namun akan berpengaruh positif terhadap

²⁴ Desantio Prabowo, "Pengaruh Profesionalisme terhadap Kinerja, Komitmen Organisasi, Kepuasan Kerja, *Turnover Intentions*, dan Independensi Akuntan Publik", (*Skripsi*, Jurusan Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta, 2015), 122.

²⁵ Aaron Cohen dan Yardena Kol, "Professionalism and Organizational Citizenship Behavior (An Empirical Examination among Israeli Nurse)", *Journal of Managerial Psychology* 19, No. 4, (2004): 386-405.

²⁶ Nur Cahyani, "Analisis Pengaruh Profesionalisme Pemeriksa Pajak, Kepuasan Kerja dan Komitmen Organisasi terhadap Kinerja Karyawan (Studi: Pada Kantor Pajak di Wilayah Semarang)", (*Tesis*, Program Studi Magister Manajemen Program Pascasarjana Universitas Diponegoro Semarang, 2007), xvii.

kinerja ketika diintervensi dengan kepuasan kerja dengan determinasi sebesar 35.5%.²⁷

Berdasarkan uraian di atas, dapat dilihat bahwa kinerja merupakan unsur penting yang harus diperhatikan. Untuk mendukung kinerja yang baik perlu diperhatikan beberapa faktor. Berdasarkan analisis terhadap literatur-literatur sebelumnya, dapat disimpulkan bahwa sebagian besar literatur menyatakan stres kerja dan profesionalisme kerja merupakan faktor yang dominan mempengaruhi kinerja. Namun kinerja yang dibahas dalam literatur-literatur di atas mayoritas di lingkungan kantor dengan responden pegawai/karyawan. Padahal kinerja yang baik sangat diperlukan di berbagai bidang pekerjaan termasuk guru.

Guru dewasa ini mempunyai beban kerja yang semakin banyak memiliki resiko mengalami stres kerja dan menurunnya profesionalitas, sehingga dapat berdampak pada kinerjanya. Semakin tinggi tingkatan stresnya, maka semakin besar dampaknya. Dan semakin rendah profesionalismenya, maka semakin rendah pula kinerjanya. Oleh karena itu, penulis bermaksud mengadakan penelitian untuk mengetahui pengaruh stres kerja dan profesionalisme guru terhadap kinerja guru.

²⁷ Gunawan Cahyasumirat, "Pengaruh Profesionalisme dan Komitmen Organisasi terhadap Kinerja Internal Auditor dengan Kepuasan Kerja sebagai Variabel Intervening (Studi Empiris pada Internal Auditor PT Bank ABC)", (*Tesis*, Program Studi Magister Sains Akuntansi Program Pascasarjana Universitas Diponegoro, Desember 2006).

E. Sistematika Pembahasan

Sistematika pembahasan penelitian ini adalah sebagai berikut:

BAB I: Pendahuluan

Dalam bab ini berisikan latar belakang masalah yang memberikan gambaran mengapa topik ini diangkat. Selain itu juga termuat rumusan masalah, tujuan dan kegunaan penelitian, kajian terdahulu, serta sistematika pembahasan.

BAB II: Landasan Teori

Pada bab ini berisi teori yang dijadikan tinjauan atau landasan dalam menganalisis masalah yang diangkat dan juga hipotesis.

BAB III: Metode Penelitian

Bab ini berisi tentang metode penelitian yang terdiri dari jenis penelitian, variabel penelitian, tempat dan waktu penelitian, populasi dan sampel penelitian, instrumen dan metode pengumpulan data, validitas dan reliabilitas data, serta metode analisis data.

BAB IV: Hasil Penelitian dan Pembahasan

Pada bab ini akan ditampilkan hasil penelitian beserta pembahasannya yang didapat dari lapangan. Olah dan analisa data dalam penelitian ini dilakukan menggunakan program *SPSS (Statistical Package for Social Sciences)*.

BAB V: Penutup

Bab ini merupakan bab penutup yang berisikan kesimpulan hasil penelitian dan saran.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil olah data dan analisis sebelumnya, dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Stres kerja berkorelasi negatif signifikan ($P\text{-value } 0,007 < \alpha 0,05$) terhadap kinerja guru, ditunjukkan oleh angka koefisien korelasi sebesar $-0,257$. Artinya, semakin tinggi tingkat stres kerja yang dialami oleh guru, maka semakin rendah kinerja yang dimiliki guru. Sebaliknya, semakin rendah tingkat stres yang dialami oleh guru, maka semakin tinggi kinerja yang dimiliki guru.
2. Profesionalisme guru berkorelasi positif signifikan ($P\text{-value } 0,000 < \alpha 0,05$) terhadap kinerja guru, ditunjukkan dengan angka koefisien korelasi sebesar $0,550$. Artinya, semakin tinggi profesionalisme yang dimiliki oleh guru, maka semakin tinggi pula kinerja guru. Sebaliknya, semakin rendah profesionalisme yang dimiliki oleh guru, maka semakin rendah pula kinerja guru.
3. Stres kerja dan profesionalisme guru berpengaruh terhadap kinerja guru. Besar pengaruh stres kerja terhadap kinerja adalah $0,33$ ($\beta_1 = -0,331$). Artinya, stres kerja yang dialami guru dapat menurunkan kinerja guru sebesar 33% . Sedangkan profesionalisme guru mempengaruhi kinerja guru

sebesar 0,69 ($\beta_2 = 0,691$). Artinya, profesionalisme yang dimiliki oleh guru dapat meningkatkan kinerja guru sebesar 69%.

B. Saran-saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, berikut saran-saran yang dapat dijadikan pertimbangan bagi beberapa pihak, yaitu:

1. Stres kerja merupakan faktor yang berpengaruh terhadap kinerja guru. Berdasarkan penelitian, meskipun stres kerja bukan merupakan faktor yang dominan dalam mempengaruhi kinerja, namun tetap harus diperhatikan karena tinggi rendahnya kinerja dipengaruhi oleh tinggi rendahnya stres kerja.
2. Profesionalisme guru perlu ditingkatkan mengingat bahwa profesionalisme merupakan faktor yang cukup besar pengaruhnya terhadap kinerja guru.
3. Baik stres kerja maupun profesionalisme guru perlu mendapatkan perhatian dari berbagai pihak terutama sekolah, agar kinerja guru terus meningkat.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, Arief Chaidir dan Farid Wajdi. 2011. Pengaruh Kepemimpinan, Stres Kerja, Disiplin Kerja, dan Kompensasi dengan Kinerja Pegawai. *Daya Saing Jurnal Manajemen Sumber Daya* Vol. 12 No. 1 Program Pascasarjana Magister Manajemen Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
- Agustia, Dian. 2011. The Influence of Auditor's Professionalism to Turnover Intentions, an Empirical Study on Accounting Firm in Java and Bali, Indonesia. *Jurnal of Economics and Engineering* 2 (1).
- Agustina, Lidya. 2009. Pengaruh Konflik Peran, Ketidakjelasan Peran, dan Kelebihan Peran terhadap Kepuasan Kerja dan Kinerja Auditor. *Jurnal Akuntansi* 1 (1) Fakultas Ekonomi Universitas Kristen.
- Cahyani, Nur. 2007. Analisis Pengaruh Profesionalisme Pemeriksa Pajak, Kepuasan Kerja dan Komitmen Organisasi terhadap Kinerja Karyawan (Studi pada Kantor Pajak di Wilayah Semarang). *Tesis*, Program Studi Magister Manajemen Program Pasca Sarjana, Universitas Diponegoro.
- Cahyasumirat, Gunawan. 2006. Pengaruh Profesionalisme dan Komitmen Organisasi terhadap Kinerja Internal Auditor dengan Kepuasan Kerja sebagai Variabel Intervening (Studi Empiris pada Internal Auditor PT Bank ABC). *Tesis*, Program Studi Magister Sains Akuntansi Program Pascasarjana Universitas Diponegoro.
- Cohen, Aaron dan Yardena Kol. 2004. Professionalism and Organizational Citizenship Behavior (An Empirical Examination among Israeli Nurse). *Journal of Managerial Psychology* 19 (4).
- Gaffar, Hulaifah. 2012. Pengaruh Stres Kerja terhadap Kinerja Karyawan pada PT Bank Mandiri (Persero) Tbk Kantor Wilayah X Makassar. *Skripsi*, Jurusan Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Hasanuddin Makassar.
- Gani, Achmad. 2009. Analisis Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kinerja Pegawai Kantor Pelayanan Pajak Bumi dan Bangunan Kota Makassar. *Jurnal Aplikasi Manajemen* 7 (1).
- George, Darren dan Paul Mallery. 2003. *SPSS for Windows Step by Step! A Simple Guide and Reference*. Boston: Allynd Bacon.
- Hampton, Gerald M. dan Dorothee L. Hampton, 2004. Relationship of Professionalism, Rewards, market Orientation and Job Satisfaction among Medical Professionals The Case of Certified Nurse–Midwives. *Journal of Business Research* 57.

Hartono. 2008. *SPSS 16.0: Analisis Data Statistika dan Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

<https://www.slideshare.net/gauravanirbandutta/ob-ch-018> diakses tanggal 27 Maret 2018.

Indahsari, Eka Nur. 2017. Analisis Pengaruh Stres Kerja terhadap Produktivitas Kerja Karyawan dengan Pemberian Reward dan Religiusitas sebagai Variabel Moderasi (Studi pada PT Bank BNI Syariah Yogyakarta). *Skripsi*, Program Studi Perbankan Syariah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Kalbers, Lawrence P. dan Timothy J. Fogarty. 1995. Professionalism and its Consequences: a Study of Internal Auditors. *Auditing Journal of Practice and Theory (spring)* 14 (1).

Kristin, Yohana Sara dan Arja Sadjarto. 2013. Hubungan Profesionalisme, Komitmen Organisasi, Iklim Organisasi, dan Stres Kerja terhadap Kinerja Pegawai Account Representative di KPP Pratama Surabaya Rungkut. *Jurnal Tax & Accounting Review* 3 (2).

Kusumaatmaja, Sarwono dkk. 1991. *Stres dan Kepuasan Kerja*. Yogyakarta: Dian Nusantara.

Machali, Imam. 2016. *Statistik Manajemen Pendidikan*. Bantul: Kaukaba Dipantara.

Mangkunegara, Anwar Prabu. 2005. *Evaluasi Kinerja SDM*. Bandung: PT Refika Aditama.

Maramis, Willy F. dan Albert A. Maramis. 2009. *Catatan Kedokteran Jiwa: Edisi 2*. Surabaya: Airlangga University Press.

Mudlofir, Ali. 2012. *Pendidik Profesional*. Bandung: Raja Grafindo.

Nur, Saina. 2013. Konflik, Stres, dan Kepuasan Kerja Pengaruhnya terhadap Kinerja Pegawai pada Universitas Khairun Ternate. *Jurnal EMBA* 749 Vol. 1 No.3 Program Pascasarjana Magister Manajemen Universitas Sam Ratulangi Manado.

Nurfuadi. 2012. *Profesionalisme Guru*. Purwokerto: STAIN Press.

Nurhendar, Siti. 2007. Pengaruh Stres Kerja dan Semangat Kerja terhadap Kinerja Karyawan Bagian Produksi (Studi Kasus pada CV Aneka Ilmu Semarang). Diakses dari <http://foxitsoftware.com> tanggal 27 Maret 2018.

Pedak, Mustamir. 2009. *Metode Supernol Menaklukan Stres*. Jakarta: Hikmah.

Peraturan Pemerintah No. 19 tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan Pasal 28 Ayat 2.

- Priansa, Donni Juni. 2014. *Kinerja dan Profesionalisme Guru*. Bandung: Alfabeta.
- Rachmawati, Tutik dan Daryanto. 2013. *Penilaian Kinerja Profesi Guru dan Angka Kreditnya*. Yogyakarta: Penerbit Gava Media.
- RI, Departemen Agama. 2009. *Al-Qur'an Terjemah dan Tajwid*. Bandung: Penerbit Jabal.
- Robbins, Stephen P. dan Timothy A. Judge. 2015. *Organizational Behavior: sixteenth edition*. Boston: Pearson.
- Siahaan, Victor D. 2010. Pengaruh Profesionalisme terhadap Komitmen Organisasi dalam Upaya Meningkatkan Kinerja Auditor (Studi pada Kantor Perwakilan BPK-RI Provinsi Aceh).
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sujarweni, V. Wiratna dan Poly Endrayanto. 2012. *Statistika untuk Penelitian*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sutarsih, Cicih. 2012. *Etika Profesi*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama RI.
- Sutrisno, Edi. 2014. Pengaruh Stres Kerja terhadap Kinerja Karyawan di Madrasah Aliyah Negeri Demak” *Skripsi*, Jurusan Manajemen Dakwah Fakultas Dakwah dan Komunikasi, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Suwatno dan Donni Juni. 2013. *Manajemen SDM dalam Organisasi Publik dan Bisnis*. Bandung: Alfabeta.
- Terry, Looker. 2005. *Managing Stress: Mengatasi Stres Secara Mandiri*. Yogyakarta: Baca.
- Trisnaningsih, Sri. 2007. Independensi Auditor dan Komitmen Organisasi sebagai Mediasi Pengaruh Pemahaman Good Governanve, Gaya Kepemimpinan dan Budaya Organisasi terhadap Kinerja Auditor. *Simposium Nasional Akuntansi X Unhas*, Makassar.
- Undang-Undang No. 14 tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen.
- Zain, Rinduan. 2015. Modul Olah Data Kuantitatif. Modul disampaikan dalam Mata Kuliah Metodologi Penelitian 1 pertemuan ke-19 dan ke-20, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Alamat : Jl. Marsda Adisucipto, Telp. (0274) 589621, 512474, Fax. (0274) 586117
<http://tarbiyah.uin-suka.ac.id> Email: ftk@uin-suka.ac.id YOGYAKARTA 55281

Nomor : B.341/UTN.02/KJ.MPI/P.009/2017
Lampiran : 1 (Satu) jilid proposal
Perihal : **Penunjukan Pembimbing Skripsi**

Yogyakarta, 10 Mei 2017

Kepada Yth. :
Rinduan Zain, MA
Dosen Jurusan MPI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga
Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Berdasarkan hasil rapat pimpinan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta pada tanggal 21 April 2017 perihal pengajuan Proposal Skripsi Mahasiswa Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Tahun Akademik 2016/2017 setelah proposal tersebut dapat disetujui Fakultas, maka Bapak/Ibu telah ditetapkan sebagai pembimbing Skripsi Saudara:

Nama : Sentani Dwi Clarawati
NIM : 13490023
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam
Judul : PENGARUH DAYA TAHAN STRES KERJA TERHADAP PROFESIONALISME KERJA GURU DI SMP NEGERI 1 PANDAK BERDASARKAN TINJAUAN MANAJEMEN PERSONALIA

Demikian agar menjadi maklum dan dapat dilaksanakan sebaik-baiknya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

an. Dekan
Ketua Program Studi MPI


Dr. Imam Machali, M. Pd
NIP. 197910112009121005

Tembusan dikirim kepada yth :

1. **Ketua Prodi MPI**
2. Mahasiswa ybs.
3. Arsip TU



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Alamat : Jl. Marsda Adisucipto, Telp. (0274) 513056, 7103871, Fax. (0274) 519734
<http://tarbiyah.uin-suka.ac.id>, Email: ftk@uin-suka.ac.id YOGYAKARTA 55281

BUKTI SEMINAR PROPOSAL

Nama Mahasiswa : Sentani Dwi Clarawati
Nomor Induk : 13490023
Jurusan : MPI
Semester : X
Tahun Akademik : 2017/2018
Judul Skripsi : PENGARUH STRES KERJA DAN PROFESIONALISME GURU
TERHADAP KINERJA GURU DI SMP NEGERI KECAMATAN
PANDAK

Telah mengikuti Seminar Proposal Skripsi tanggal : 15 Mei 2018

Selanjutnya, kepada Mahasiswa tersebut supaya berkonsultasi kepada pembimbing berdasarkan hasil-hasil seminar untuk penyempurnaan proposal lebih lanjut.

Yogyakarta, 15 Mei 2018

Ketua Program Studi MPI


Dr. Imam Machali, M. Pd
NIP. 19791011 200912 1 005



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Alamat : Jl. Marsda Adisucipto, Telp. (0274) 589621, 512474, Fax. (0274) 586117
<http://tarbiyah.uin-suka.ac.id> Email: ftk@uin-suka.ac.id YOGYAKARTA 55281

Nomor : B.90a/UIN.02/KJ.MPI/PP.00.9/2018

Yogyakarta, 23 April 2018

Lamp. : Proposal

Hal : Persetujuan Perubahan
Judul Skripsi

Kepada
Sdr. Sentani Dwi Clarawati
NIM : 13490023

Assalamu'alaikum, Wr. Wb.

Dengan ini Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dapat menyetujui permohonan saudara perihal perubahan judul skripsi dengan memperhatikan alasan saudara, Adapun judul semula adalah :
Judul semula :

PENGARUH DAYA TAHAN STRES KERJA TERHADAP PROFESIONALISME
KERJA GURU DI SMP NEGERI 1 PANDAK BERDASARKAN TINJAUAN
MANAJEMEN PERSONALIA

Dirubah menjadi :

PENGARUH STRES KERJA DAN PROFESIONALISME GURU TERHADAP
KINERJA GURU DI SMP NEGERI KECAMATAN PANDAK

Demikian semoga dapat menjadikan maklum bagi semua pihak yang terkait.

Wassalamu'alaikum, Wr. Wb.

Ketua Program Studi MPI

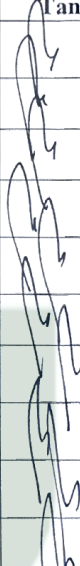

Dr. Imam Machali, M. Pd
NIP. 19791011 200912 1 005

Tembusan :

1. Dosen Pembimbing
2. Arsip

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Sentani Dwi Clarawati
NIM : 13490023
Pembimbing : Rinduan Zain, MA
Judul Skripsi : **Pengaruh Stres Kerja dan Profesionalisme Guru terhadap Kinerja Guru SMP Negeri di Kecamatan Pandak**
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

No	Tanggal	Bimbingan ke-	Materi Bimbingan	Tanda Tangan
1	19 April 2018	I	Telaah Pustaka dan Landasan Teori	
2	23 April 2018	II	Penyusunan Proposal	
3	15 Mei 2018	III	Koreksi Proposal	
4	15 Juni 2018	IV	Evaluasi Instrumen Penelitian	
5	27 Juni 2018	V	Uji Validitas dan Reliabilitas	
6	15 Agustus 2018	VI	Analisis Data	
7	14 September 2018	VII	Revisi Metode Penelitian	
8	18 Oktober 2018	VIII	Revisi Hasil dan Pembahasan	
9	6 November 2018	VIX	Revisi Hasil dan Pembahasan	
10	8 November 2018	X	ACC Munaqosyah	

Yogyakarta, 9 November 2018
Pembimbing Skripsi,


Rinduan Zain, MA
NIP. 19700407 199703 1 001



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Alamat : Jl. Marsda Adisucipto, Telp. (0274) 589621, 512474, Fax. (0274) 586117
<http://tarbiyah.uin-suka.ac.id>. Email: ftk@uin-suka.ac.id YOGYAKARTA 55281

SURAT KETERANGAN
NOMOR : B. 4400 UIN.02/TT/PP.09/11/2018

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : **Sentani Dwi Clarawati**
NIM : **13490023**
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam
Semester : XI (Sebelas)

Telah menyelesaikan semua beban SKS dengan :

Nilai C- sebanyak - (Nihil) tanpa nilai E dan telah menyelesaikan tugas Praktek PPL I dan (PPL- KKN Terintegrasi).

Jumlah Mata Kuliah Wajib : 133 SKS
Jumlah Mata Kuliah Eleksi : 8 SKS
Jumlah : 141 SKS

IP Kumulatif : 3,47 (Tiga Koma Empat Tujuh)

Dan memenuhi persyaratan untuk mengikuti sidang munaqasyah.

Demikian agar dipergunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 12 November 2018

Kepala Bagian Tata Usaha

Drs. Ahmadi, MM
NIP. 19621112 198703 1 002

Petugas Pengecek Nilai
Prodi Manajemen Pendidikan Islam

Marzudi Mur
NIP. : 197110072007011039



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN

Alamat: Jl. Marsda Adisucipto Telp. (0274) 513056 Fax. (0274) 515734
Website: <http://tarbiyah.uin-suka.ac.id> YOGYAKARTA 55281

SERTIFIKAT

Nomor : B.2065.b/Un.02/WD.T/PP.02/05/2016

Diberikan kepada

Nama : SENTANI DWI CLARAWATI
NIM : 13490023
Jurusan/Prodi : Manajemen Pendidikan Islam
Nama DPL : Dr. Subiyantoro, M.Ag.

yang telah melaksanakan kegiatan Program Latihan Profesi I (PLP I)
di Kantor Kementerian Agama Kabupaten Sleman dengan nilai:

95.00 (A)

Sertifikat ini diberikan sebagai bukti lulus PLP I sekaligus sebagai
syarat untuk mengikuti Program Latihan Profesi II (PLP II).

Yogyakarta, 27 Mei 2016

Wakil Dekan Bidang Akademik
Ketua



Adhi Setiawan, M.Pd.

NIP. 19800901 200801 1 011



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Alamat : Jl. Marsda Adisucipto, Telp. (0274) 589621, 512474, Fax. (0274) 586117
<http://tarbiyah.uin-suka.ac.id>, Email: ftk@uin-suka.ac.id YOGYAKARTA 55281

Sertifikat

Nomor: B.3094a/Un.02/WD.T/PP.02/09/2016

Diberikan kepada

Nama : SENTANI DWI CLARAWATI

NIM : 13490023

Jurusan/Pogram Studi : Manajemen Pendidikan Islam

yang telah melaksanakan kegiatan Program Latihan Profesi II (PLP II) tanggal 20 Juni sampai dengan 8 Agustus 2016 di Kantor Kementerian Agama Kabupaten Sleman dengan Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) Dr. Subiyantoro, M.Ag. dan dinyatakan lulus dengan nilai **92.20 (A-)**.

Yogyakarta, 2 September 2016

a.n Wakil Dekan I,
Ketua Laboratorium Pendidikan

Adhi Setiyawan
NIP. 19800901 200801 1 011



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
LEMBAGA PENELITIAN DAN
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (LP2M)

شهادة الخيرية

SERTIFIKAT

Nomor: B-420.1/UIN.02/L.3/PM.03.2/P5.461/12/2016

Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LPPM) UIN Sunan Kalijaga memberikan sertifikat kepada:

Nama : Sentani Dwi Clarawati
Tempat, dan Tanggal Lahir : Sleman, 05 Desember 1994
Nomor Induk Mahasiswa : 13490023
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

yang telah melaksanakan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Integrasi-Interkoneksi Semester Gasal, Tahun Akademik 2016/2017 (Angkatan ke-91), di:

Lokasi : Dusun Gondang, Umbulharjo
Kecamatan : Cangkringan
Kabupaten/Kota : Sleman
Propinsi : D.I. Yogyakarta

dari tanggal 05 Juni s.d. 30 November 2016 dan dinyatakan LULUS dengan nilai 94,29 (A-). Sertifikat ini diberikan sebagai bukti yang bersangkutan telah melaksanakan Kuliah Kerja Nyata (KKN) dengan status matakuliah intrakurikuler dan sebagai syarat untuk dapat mengikuti ujian Munaqasyah Skripsi.



Yogyakarta, 05 Desember 2016
Ketua,

Dr. Phil. Al Makin, S.Ag., M.A.
NIP. : 19720912 200112 1 002

UJIAN SERTIFIKASI TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI

Nama : Sentani Dwi Clarawati
 NIM : 13490023
 Fakultas : Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan
 Jurusan/Prodi : Manajemen Pendidikan Islam
 Dengan Nilai :

diberikan kepada

No.	Materi	Nilai	
		Angka	Huruf
1.	Microsoft Word	85	B
2.	Microsoft Excel	80	B
3.	Microsoft Power Point	90	A
4.	Internet	80	B
5.	Total Nilai	83.75	B
Predikat Kelulusan		Memuaskan	

Yogyakarta, 14 Desember 2016



Standar Nilai:

Nilai		
Angka	Huruf	Predikat
86 - 100	A	Sangat Memuaskan
71 - 85	B	Memuaskan
56 - 70	C	Cukup
41 - 55	D	Kurang
0 - 40	E	Sangat Kurang





MINISTRY OF RELIGIOUS AFFAIRS
STATE ISLAMIC UNIVERSITY SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA
CENTER FOR LANGUAGE DEVELOPMENT

TEST OF ENGLISH COMPETENCE CERTIFICATE

No: UIN.02/L4/PM.03.2/2.49.16.7/2017

This is to certify that:

Name : **Sentani Dwi Clarawati**
Date of Birth : **December 05, 1994**
Sex : **Female**

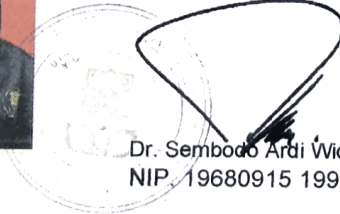
achieved the following scores on the Test of English Competence (TOEC) held on **May 24, 2017** by Center for Language Development of State Islamic University Sunan Kalijaga:

CONVERTED SCORE	
Listening Comprehension	47
Structure & Written Expression	46
Reading Comprehension	44
Total Score	457

Validity: 2 years since the certificate's issued



Yogyakarta, May 24, 2017
Director,



Dr. Sembodo Ardi Widodo, S.Ag., M.Ag.
NIP. 19680915 199803 1 005





شهادة اختبار كفاءة اللغة العربية

الرقم: UIN.02/L4/PM.03.2/6.49.3.1/2018

تشهد إدارة مركز التنمية اللغوية بأن

الاسم : Sentani Dwi Clarawati :

تاريخ الميلاد : ٥ ديسمبر ١٩٩٤

قد شاركت في اختبار كفاءة اللغة العربية في ١٤ سبتمبر ٢٠١٨, وحصلت على درجة :

٤٨	فهم المسموع
٤٠	التراكيب النحوية و التعبيرات الكتابية
٣٣	فهم المقروء
٤٠.٣	مجموع الدرجات

هذه الشهادة صالحة لمدة سنتين من تاريخ الإصدار

جوكجاكرتا, ١٤ سبتمبر ٢٠١٨
المدير



Dr. Sembodo Ardi Widodo, S.Ag., M.Ág.

رقم التوظيف : ١٩٦٨٠٩١٥١٩٩٨٠٣١٠٠٥



Nomor: UJN.02/R.1/PP.00.9/2752.a.2013



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN KALIJAGA

Sertifikat

diberikan kepada:

Nama : SENTANI DWI CLARAWATI
NIM : 13490023
Jurusan/Prodi : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Sebagai Peserta

atas keberhasilannya menyelesaikan semua tugas dan kegiatan
SOSIALISASI PEMBELAJARAN DI PERGURUAN TINGGI
Bagi Mahasiswa Baru UIN Sunan Kalijaga Tahun Akademik 2013/2014
Tanggal 27 s.d. 29 Agustus 2013 (20 jam pelajaran)

Yogyakarta, 2 September 2013
a.n. Rektor
Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kemahasiswaan

Dr. Sekar Ayu Aryani, M.Ag.
NIP. 19591218 197803 2 001



SERTIFIKAT

Nomor: 0588 /B-2/ DPP-PKTQ/FITK/XII/2014

Menerangkan Bahwa:

SENTANI DWI CLARAWATI



Telah Mengikuti:

SERTIFIKASI AL-QUR'AN

Program DPP PKTQ

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Sabtu, 20 Desember 2014

Bertempat di Gedung Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Dinyatakan:

LULUS

Yogyakarta, 20 Desember 2014

a.n Dekan

Wakil Dekan III

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta



Sabarudin, M.Si
NIP. 19680405 199403 1 003

Ketua

Panitia DPP Bidang PKTQ

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta



Muhammad Khrodi
NIM. 1142 0088

SERTIFIKAT

No : /PAN.OPAK-UIN-SUKA/VIII/13

diberikan kepada :

Sentani Dwi Clarawati

sebagai :

PESERTA

dalam kegiatan Orientasi Pengenalan Akademik dan Kampus (OPAK)
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga
Yogyakarta
2013

dengan tema :

"Menciptakan Gerakan Mahasiswa yang Berasaskan Ahl As-Sunnah wa Al-Jama'ah
Untuk Mengawal Ke-Indonesiaan"

Mengetahui
Wakil Rektor

Bid. Akademik dan Kemahasiswaan

Presiden MA UIN Sunan Kalijaga

Kampus UIN Sunan Kalijaga
21-23 Agustus 2013

Panitia OPAK
UIN Sunan Kalijaga 2013

Dr. Sekar Ayu Aryani, M. Ag.
NIP. 19591218 198703 2 001

Syaefudin Ahrom Al-Ayubbi
NIM. 09470163

Dawamun Ni'am A
Ketua
Saifudin Anwar
Sekretaris

IDENTITAS DIRI



A. Data Pribadi

Nama : Sentani Dwi Clarawati
Alamat : Surengjuritn PA I/ 656, RT 39 RW
08, Purwokinanti, Pakualaman,
Yogyakarta 55112
Tanggal Lahir : 5 Desember 1994
Tempat Lahir : Sleman, D.I. Yogyakarta
Jenis Kelamin : Wanita
Agama : Islam
Status Pernikahan : Belum menikah
Pekerjaan : Mahasiswa
Kebangsaan : Indonesia
Hobi : Membaca dan menulis sajak
Nomor Telepon : 081329342034
Email : sentani.dwi.clarawati@gmail.com
Nama Ayah : Yan Santana
Nama Ibu : Hartati

B. Riwayat Pendidikan:

1. TK : TK Kartika Pakualaman (lulus tahun 2001)
2. Sekolah Dasar : SD Islamiyah Pakualaman, Yogyakarta (lulus tahun 2007)
3. SMP : SMP Negeri 4 Yogyakarta (lulus tahun 2010)
4. SMA : MAN 1 Yogyakarta Program Studi Keagamaan (lulus tahun 2013)
5. Perguruan Tinggi : Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (angkatan 2013)

C. Riwayat Organisasi:

1. Dewan Penggalang SMP N 4 Yogyakarta aktif tahun 2008-2009
2. Kerohanian Islam MAN 1 Yogyakarta divisi keakhwatan aktif tahun 2010-2013
3. Dewan Ambalan MAN 1 Yogyakarta aktif tahun 2010-2012
4. Anggota Nasyi'atul 'Aisyiyah cabang Pakualaman aktif sejak tahun 2012-2013
5. Anggota Fosil Romansa El-Hakim tahun 2013 – sekarang
6. CAKRAWALA MPI '13 (kegiatan mahasiswa prodi MPI UIN Suka) aktif sejak tahun 2013 – sekarang
7. Sekretaris HMJ MPI UIN Sunan Kalijaga periode tahun 2016 – 2017
8. Bendahara Karisma (Keluarga Remaja Masjid Assalam) sejak tahun 2016 – sekarang
9. Ketua Nasyiatul Aisyiyah Pimpinan Cabang Pakualaman 2017 – sekarang

D. Riwayat Pekerjaan:

1. Guru di Taman Pendidikan Al-Qur'an 'Aisyiyah Pakualaman aktif sejak tahun 2010 – 2014
2. CFO Y Dream's Way Personal Development Company sejak 2017 – 2018
3. Guru privat iqro' sejak tahun 2014 – sekarang
4. Guru Iqro' di TK Aisyiyah Bustanul Athfal Baitul Ihsan sejak awal 2018 – sekarang

E. Karya :

1. Buku “Antologi Puisi 4 Perempuan” (Jogja: Gambang, 2015)

KUESIONER PENELITIAN

"PENGARUH STRES KERJA DAN PROFESIONALISME GURU TERHADAP KINERJA GURU SMP NEGERI DI KECAMATAN PANDAK"

Kepada Yth. Guru SMP Negeri Kecamatan Pandak

di tempat

Guna memenuhi dan melengkapi tugas akhir dalam studi di **UIN Sunan Kalijaga, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Prodi Manajemen Pendidikan Islam**, maka saya mohon kesediaan Bapak/Ibu Guru SMP Negeri di Kecamatan Pandak untuk mengisi angket guna memperoleh data dan informasi tentang penelitian skripsi saya yang berjudul *"Pengaruh Stres Kerja dan Profesionalisme Guru terhadap Kinerja Guru di SMP Negeri Kecamatan Pandak"*.

Data dan informasi yang Bapak/Ibu berikan, semata-mata hanya untuk kepentingan ilmiah. Besar harapan saya, agar Bapak/Ibu dapat memberikan data dan informasi dengan kenyataan sebenarnya.

Atas bantuan dan kerjasama Bapak/Ibu, saya ucapkan terima kasih.

Hormat saya,

Sentani Dwi Clarawati

PETUNJUK PENGISIAN KUESIONER

1. Bacalah dengan teliti setiap pertanyaan dan jawaban Anda.
2. Sebelum menjawab bacalah terlebih dahulu perintah pengisian yang diberikan.
3. Peneliti sangat mengharapkan semua pertanyaan **dijawab** dan **tidak ada yang dilewatkan** karena setiap pertanyaan saling berhubungan.
4. Mohon identitas responden diisi dengan lengkap.

IDENTITAS RESPONDEN

NAMA :
JENIS KELAMIN :
JABATAN/TUGAS FUNGSIONAL :
USIA :
NOMOR HP :

A. VARIABEL STRES KERJA PETUNJUK PENGISIAN

Berikut ini disajikan beberapa pernyataan mengenai stres kerja di SMP Negeri Kecamatan Pandak. Berilah tanda **centang** (✓) pada pilihan jawaban atas pernyataan yang diberikan.

1. Bapak/Ibu memahami deskripsi tugas dari pekerjaan yang sedang dilaksanakan
 Selalu Kadang-kadang
 Sering Tidak pernah
2. Bapak/Ibu merasa kebingungan dalam melaksanakan pekerjaan yang ditugaskan
 Selalu Kadang-kadang
 Sering Tidak Pernah
3. Bapak/Ibu merasa kesulitan dalam menyelesaikan tugas yang diberikan
 Selalu Kadang-kadang
 Sering Tidak pernah
4. Bapak/Ibu merasa kebingungan melaksanakan tugas akibat adanya perintah yang bertubi-tubi
 Selalu Kadang-kadang
 Sering Tidak pernah
5. Bapak/Ibu mengalami konflik peran (adanya dua perintah yang berbeda dalam waktu bersamaan dan pelaksanaan terhadap satu perintah saja akan mengakibatkan terabaikannya perintah yang lain)
 Selalu Kadang-kadang
 Sering Tidak pernah
6. Dengan adanya konflik peran dapat mempengaruhi Bapak/Ibu dalam melaksanakan tugas yang lain
 Sangat setuju Tidak setuju
 Setuju Sangat tidak setuju
7. Bapak/Ibu bekerja melebihi jam bekerja yang telah ditentukan
 Selalu Kadang-kadang
 Sering Tidak pernah
8. Bapak/Ibu merasa terbebani dengan tugas yang diberikan
 Selalu Kadang-kadang
 Sering Tidak pernah
9. Bapak/Ibu dapat menyelesaikan tugas sesuai dengan waktu yang telah ditentukan
 Selalu Kadang-kadang
 Sering Tidak pernah

B. VARIABEL PROFESIONALISME GURU

PETUNJUK PENGISIAN

Berikut ini disajikan beberapa pernyataan mengenai profesionalisme guru di SMP Negeri Kecamatan Pandak. Berilah tanda **centang** (✓) pada pilihan jawaban atas pernyataan yang diberikan.

1. Bapak/Ibu mengajar sesuai dengan bidang keilmuan yang dikuasai
 Selalu Kadang-kadang
 Sering Tidak pernah
2. Bapak/Ibu terlebih dahulu mengkaji buku teks mata pelajaran sebelum kegiatan pembelajaran dimulai
 Selalu Kadang-kadang
 Sering Tidak pernah
3. Dalam kegiatan pembelajaran Bapak/Ibu memberikan perumpamaan atau contoh yang relevan dengan perkembangan zaman
 Selalu Kadang-kadang
 Sering Tidak pernah
4. Bapak/Ibu menggunakan strategi khusus dalam menarik minat belajar peserta didik saat di kelas
 Selalu Kadang-kadang
 Sering Tidak pernah
5. Dalam proses penyampaian materi (*transfer of knowledge*), Bapak/Ibu menggunakan media atau sumber belajar selain dari penjelasan langsung
 Selalu Kadang-kadang
 Sering Tidak pernah
6. Guru profesional adalah guru yang dapat menyampaikan materi secara efektif dan efisien
 Sangat setuju Tidak setuju
 Setuju Sangat tidak setuju
7. Seorang guru **tidak** harus menjadi contoh dan teladan bagi peserta didiknya
 Sangat setuju Tidak setuju
 Setuju Sangat tidak setuju
8. Dalam proses pembelajaran, Bapak/Ibu menjadikan kode etik profesi guru sebagai pegangan dalam bertindak
 Selalu Kadang-kadang
 Sering Tidak pernah
9. Bapak/Ibu melanggar kode etik profesi guru
 Selalu Kadang-kadang
 Sering Tidak pernah

C. VARIABEL KINERJA GURU

PETUNJUK PENGISIAN

Berikut ini disajikan beberapa pernyataan mengenai kinerja guru di SMP Negeri Kecamatan Pandak. Berilah tanda **centang** (✓) pada pilihan jawaban atas pernyataan yang diberikan.

1. Bapak/Ibu mempersiapkan silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) sebelum memulai program kegiatan pembelajaran
 Selalu Kadang-kadang
 Sering Tidak pernah
2. Dalam menyusun materi pembelajaran, Bapak/Ibu mempertimbangkan perkembangan keilmuan
 Selalu Kadang-kadang
 Sering Tidak pernah
3. Bapak/Ibu meninjau ulang materi yang disampaikan per tahun ajaran dan merevisinya sesuai dengan perkembangan keilmuan
 Selalu Kadang-kadang
 Sering Tidak pernah
4. Bapak/Ibu menyampaikan pembelajaran sesuai dengan RPP yang telah ditentukan
 Selalu Kadang-kadang
 Sering Tidak pernah
5. Bapak/Ibu menggunakan media dan sumber belajar untuk pendalaman materi dalam proses pembelajaran
 Selalu Kadang-kadang
 Sering Tidak pernah
6. Bapak/Ibu memberikan tugas kepada peserta didik seperti kerja kelompok, diskusi grup, dan praktek kerja baik di kelas maupun lapangan
 Selalu Kadang-kadang
 Sering Tidak pernah
7. Bapak/Ibu memberikan *post-test* atau kuis kepada peserta didik untuk mengetahui penyerapan materi yang diterima
 Selalu Kadang-kadang
 Sering Tidak pernah
8. Dalam melakukan penilaian hasil belajar, Bapak/Ibu menggunakan pendekatan Penilaian Acuan Patokan/PAP (nilai yang diperoleh peserta didik tergantung pada jumlah soal tes yang dijawab dengan benar oleh peserta didik)
 Selalu Kadang-kadang
 Sering Tidak pernah
9. Bapak/Ibu memberikan kesempatan kepada peserta didik yang hasil belajarnya belum memenuhi standar kelulusan yang ditentukan, untuk melakukan remedial dengan mengadakan tes dan penambahan jam pelajaran
 Selalu Kadang-kadang
 Sering Tidak pernah

DATA SEKOLAH

A. SMP NEGERI 1 PANDAK

1. Gambaran Umum

SMP Negeri 1 Pandak beralamat di Jl. Srandakan Km. 1, Kelurahan Gilangharjo Kecamatan Pandak Kabupaten Bantul Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta. Sekolah ini berdiri pada tahun 1968. Sekolah ini memiliki 24 rombongan belajar (rombel) yang terdiri dari 8 rombel pada masing-masing tingkat kelas, yaitu kelas 7, 8, dan 9.

2. Misi dan Visi Sekolah

VISI: “Beriman, terdidik, cerdas, berbudaya, dan berwawasan lingkungan”

MISI:

- a. Mewujudkan perangkat kurikulum yang lengkap dan berwawasan ke depan
- b. Mewujudkan penyelenggaraan pembelajaran yang aktif, kreatif, inovatif, efektif dan menyenangkan
- c. Mewujudkan pendidikan yang menghasilkan lulusan yang beriman, terdidik,cerdas dan berbudaya
- d. Mewujudkan kemampuan non akademik yang tangguh dan kompetitif
- e. Mewujudkan penanaman nilai-nilai agama bagi peserta didik
- f. Mewujudkan sarana dan prasarana sekolah yang relevan dan berwawasan ke depan

- g. Mewujudkan Mewujudkan pendidik dan tenaga kependidikan yang memiliki kinerja tinggi
- h. Mewujudkan manajemen sekolah yang terencana dan berkesinambungan
- i. Mewujudkan pembiayaan pendidikan yang memadai , wajar, dan adil
- j. Mewujudkan sistem penilaian yang terukur dan berkelanjutan
- k. Mewujudkan lingkungan sekolah yang bersih dan sehat
- l. Mewujudkan sekolah yang berbasis pada pelestarian lingkungan hidup
- m. Mewujudkan sekolah yang berbasis pencegahan pencemaran lingkungan hidup
- n. Mewujudkan sekolah yang berbasis pencegahan kerusakan lingkungan hidup

3. Data Guru

No	Nama	Jk	Status Kepegawaian	Jenis Ptk	Tugas Tambahan
1	Anik Mahtun Isnaeni, S.Pd.	P	PNS	Guru Mapel	
2	Christina Trilestari, S.Pd.	P	PNS	Guru Mapel	Kepala Perpustakaan
3	Danang Murtiyatno, S.Pd.	L	PNS	Guru Mapel	
4	Endang Puji Rahayu, S.Pd., M.Pd.	P	PNS	Guru Mapel	
5	Endang Sri Saptarini, S.Pd.	P	PNS	Guru Mapel	
6	Garindra Wiku Ardana, S.Pd.	L	Guru Honor Sekolah	Guru Mapel	
7	Hani Anas Siroma, S.Pd.	P	Guru Honor Sekolah	Guru Mapel	
8	Hariyono, S.Pd.	L	PNS	Guru Mapel	
9	Haryuni, S.Pd.	P	PNS	Guru Mapel	
10	Hermizah, S.Pd.	P	PNS	Guru Mapel	
11	Jariyah, S.Pd.	P	PNS	Guru Mapel	

12	Jumadi, S.Pd.	L	PNS	Guru Bk	
13	Lucia Sujilah, S.Pd.	P	PNS	Guru Mapel	
14	Mayasari Hidayah, S.Pd.	P	PNS	Guru Mapel	
15	Muh. Daroyan, S.Pd.	L	PNS	Guru Mapel	
16	Drs. Mujiyono	L	PNS	Guru Bk	
17	Mulyoto Beki Nugroho, S.Pd.	L	PNS	Guru Mapel	
18	Ramadhan Sidik, S.Pd.	L	Guru Honor Sekolah	Guru Mapel	Kepala Sekolah
19	Rr. Ani Prihati Handayani, A.Ma.Pd., S.Pd., M.Pd.	P	PNS	Kepala Sekolah	
20	Rr. Erni Sri Kusumawati, S.Si	P	PNS	Guru Mapel	
21	Shobikan, S.Ag.	L	PNS Depag	Guru Mapel	
22	Dra. Siti Murwati	P	PNS Depag	Guru Mapel	Wakil Kepala Sekolah
23	Siti Yulaikhah, S.Pd., M.Pd.	P	PNS	Guru Mapel	
24	Siwijati, S.Pd.	P	PNS	Guru Mapel	
25	Sri Ismarini, S.Pd.	P	PNS	Guru Mapel	
26	Sri Rejeki, S.Pd.	P	PNS	Guru Mapel	
27	Sri Rohmah Hidayatun, S.Pd.	P	PNS	Guru Mapel	Wakil Kepala Sekolah Kesiswaan
28	Sri Tawangsih, S.Pd.	P	PNS	Guru Mapel	
29	Sugiyanto, S.Pd.	L	PNS	Guru Mapel	
30	Suhaswinardi, S.Pd.	L	PNS	Guru Mapel	
31	Sujiyatun, S.Pd.	P	PNS	Guru Mapel	
32	Drs. Sumarno	L	PNS	Guru Bk	
33	Sumiyati	P	PNS	Guru Bk	
34	Supiyanta, A.Ma.Pd, S.Pd	L	PNS	Guru Mapel	
35	Drs. Supri Atmaja	L	PNS	Guru Mapel	
36	Susi Daryanti, S.Pd., M.Pd.	P	PNS	Guru Mapel	
37	Suwari, S.Ag.	L	CPNS	Guru Mapel	Wakil Kepala Sekolah
38	Syamsul Anam, S.Pd.,	L	PNS	Guru Mapel	Kepala

	M.Pd.				Laboratorium
39	Tri Hariyadi, S.Pd.	L	PNS	Guru Mapel	
40	Tri Heriyanto, M.Pd.	L	PNS	Guru Mapel	
41	Wartini, S.Pd.	P	PNS	Guru Mapel	
42	Winasti, S.Pd.	P	PNS	Guru Mapel	
43	Yuliana Woda Mosa, S.Pd.	P	PNS	Guru Mapel	
44	Zukhroni, S.Pd.	L	PNS	Guru Mapel	

B. SMP NEGERI 2 PANDAK

1. Gambaran Umum

SMP Negeri 2 Pandak beralamat di Dusun Glagahan, Kelurahan Caturharjo, Kecamatan Pandak Kabupaten Bantul Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta. Sekolah ini memiliki 15 rombongan belajar (rombel) yang terdiri dari 5 rombel pada masing-masing tingkat kelas, yaitu kelas 7, 8, dan 9, dengan jumlah siswa sebanyak 468 dan 25 orang guru.

2. Visi dan Misi Sekolah

VISI: “Berprestasi, Taqwa, Berbudi Mulia”

MISI:

- a. Melaksanakan pembelajaran dan bimbingan secara efektif.
- b. Melaksanakan remedial secara efektif
- c. Mengembangkan potensi siswa dalam bidang kerajinan dan seni musik
- d. Memberikan pembelajaran life skill/keterampilan secara efektif.
- e. Melaksanakan bimbingan keagamaan baik pengetahuan dan pratik
- f. Melaksanakan pembelajaran budi pekerti

- g. Membiasakan hidup disiplin bersih dan sopan.

C. SMP NEGERI 3 PANDAK

1. Gambaran Umum

SMP Negeri 3 Pandak beralamat di Dusun Gesikan RT 3, Kelurahan Wijirejo, Kecamatan Pandak Kabupaten Bantul Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta. Sekolah ini berdiri pada tahun 1983. Sekolah ini memiliki 12 rombongan belajar (rombel) yang terdiri dari 4 rombel pada masing-masing tingkat kelas, yaitu kelas 7, 8, dan 9.

2. Visi dan Misi Sekolah

VISI: “Berakhlak Mulia, Berprestasi, Trampil, dan Berbudaya”

MISI:

- a. Mewujudkan kehidupan beragama bagi warga sekolah
- b. Mewujudkan pembelajaran yang efektif
- c. Mewujudkan kegiatan ekstrakurikuler olah raga yang optimal
- d. Mewujudkan kegiatan ekstrakurikuler seni dan budaya yang optimal
- e. Mewujudkan perilaku hidup yang saling hormat menghormati
- f. Mewujudkan lingkungan yang bersih dan sehat
- g. Mewujudkan perilaku disiplin segala bidang

3. Data Guru

No	Nama	JK	Status Kepegawaian	Jenis PTK	Tugas Tambahan
1	Ahmad Saifuddin, A. Md	P	PTT Kab/Kota	Guru Mapel	Pustakawan
2	Antonius Sabarno	P	Guru Honor Sekolah	Guru Mapel	
3	Arch Benny Handoko, S.Pd	L	PNS	Guru Mapel	

4	Budi Winarna, S.Pd	P	PNS	Guru Mapel	
5	Daliyem, S.Pd	P	PNS	Guru BK	
6	Dedi Wahyu Prasetyo, S.Pd	L	Guru Honor Sekolah	Guru Mapel	
7	Endang Yuli Budi H, S.Pd	P	PNS	Guru Mapel	
8	Hj. Paijah, M.Pd	L	PNS	Guru Mapel	
9	Indah Setyorini, S.Pd	P	PNS	Guru Mapel	
10	Is Sugiyanti, S.Pd	P	PNS	Guru Mapel	Wakil Kepala Sekolah
11	Ismiyatun	P	PNS	Guru Mapel	
12	Kamyati, S.Pd	L	PNS	Guru BK	
13	Karsijah, S.Pd	P	PNS	Guru Mapel	
14	Lilik Hendrawati, S.Pd. Si	L	PNS	Guru Mapel	Kepala Laboratorium
15	Muh Nurhasanudin, SS	L	PNS	Guru BK	
16	Nafis Sahara, S.Pd	L	PNS	Guru Mapel	
17	Novita Prawitasari, S.Pd	P	Guru Honor Sekolah	Guru Mapel	
18	Renny Pemiliawaty, S.Pd	P	PNS	Guru Mapel	
19	Retno Yuliasuti, M.M.	L	PNS	Guru Mapel	Kepala Sekolah
20	Rinawati, S.Pd	P	PNS	Guru Mapel	
21	Sarjini, S.Pd	P	PNS	Guru Mapel	
22	Sri Muryanti, S.Pd	P	PNS	Guru BK	
23	Subiyanto, S.Pd.I	P	PNS	Guru Mapel	
24	Sujinem, S.Pd	L	PNS	Guru Mapel	
25	Sumarni	L	PNS	Guru Mapel	
26	Sumaryono, S.Pd	P	PNS	Guru Mapel	Wakil Kepala Sekolah
27	Umardhani Prasetyo, S.Kom	L	PNS	Guru TIK	
28	Yuni Widayati, S.Pd	P	PNS	Guru Mapel	

D. SMP NEGERI 4 PANDAK

1. Gambaran Umum

SMP Negeri 4 Pandak beralamat di Dusun Ngaran Kelurahan Gilangharjo Kecamatan Pandak Kabupaten Bantul Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta. Sekolah ini berdiri pada tahun 1987. Sekolah ini

memiliki 15 rombongan belajar (rombel) yang terdiri dari 5 rombel pada masing-masing tingkat kelas, yaitu kelas 7, 8, dan 9.

2. Visi dan Misi Sekolah

VISI: “Berakhlak Mulia, Berprestasi, Trampil, dan Berbudaya”

MISI:

a. Mewujudkan kehidupan beragama

3. Data Guru

No	Nama	JK	Status Kepegawaian	Jenis PTK	Tugas Tambahan
1	Auliya Muftiningsih, S.Pd	P	Guru Honor Sekolah	Guru Mapel	
2	Budiawan, S.Pd.I	L	Guru Honor Sekolah	Guru Mapel	
3	Dharis Riyanto, S.Pd	L	Guru Honor Sekolah	Guru Mapel	
4	Eko Widodo, S.Pd	L	PNS	Guru Mapel	
5	Endang Poerbowarni	P	PNS	Guru Mapel	
6	Endang Sutami, S.Pd	P	PNS	Guru Mapel	Kepala Laboratorium
7	Gayuh, S.Pd	L	PNS	Guru Mapel	
8	Hari Tenang, A.Ma.Pd, S.Pd	L	PNS	Guru Mapel	
9	Harsi, A.Ma.Pd, S.E	P	PNS	Guru Mapel	
10	Jefri Hermawan, S.Pd	L	Guru Honor Sekolah	Guru Mapel	
11	Junjung Pamora, S.E., S.E.	L	Tenaga Honor Sekolah	Guru Mapel	
12	Nur Asih Handayani, S.Ag	P	GTY/PTY	Guru Mapel	
13	Nur Hadiyanta, S.Pd	L	PNS	Guru Mapel	
14	Purwantinah, M.Pd	P	PNS	Guru Mapel	
15	Raden Rara Purwaningsih, S.Pd	P	PNS	Guru BK	
16	Retno Yuliasuti, S.Pd, M.M.	P	PNS	Kepala Sekolah	Kepala Sekolah
17	Rohmah Pratiwi, S.Pd	P	PNS	Guru Mapel	
18	Rr Iriyanti, S.Pd	P	PNS	Guru Mapel	
19	Rumiyatun, S.Pd	P	PNS	Guru Mapel	

20	Samiji, S.Pd	L	PNS	Guru Mapel	Pembina Pramuka Putra
21	Setyowati, S.Pd	P	PNS	Guru Mapel	
22	Singgih Prihatmaji, S.Pd	L	Guru Honor Sekolah	Guru Mapel	
23	Siti Suparmi, S.Pd	P	PNS	Guru Mapel	Kepala Perpustakaan
24	Slamet Prasentiono, S.Pd	L	Guru Honor Sekolah	Guru Mapel	
25	Sri Suryani, S.Pd	P	PNS	Guru Mapel	Wakil Kepala Sekolah Kesiswaan
26	Subandriyah, S.Pd	P	PNS	Guru Mapel	
27	Suharjono, A.Ma.Pd., S.Pd	L	Guru Honor Sekolah	Guru Mapel	
28	Sumaryanti	P	PNS	Guru BK	
29	Sunarni, S.Pd	P	PNS	Guru Mapel	
30	Sunarsih, S.Pd	P	PNS	Guru Mapel	
31	Suwari, S.Ag	L	CPNS	Guru Mapel	
32	Titien Suwartini, S.Pd	P	PNS	Guru BK	
33	Triyana Widiarsa, M.Pd	L	PNS	Guru Mapel	Wakil Kepala Sekolah
34	Unggul Hernawan, A.Md., S.E	L	Guru Honor Sekolah	Guru Mapel	
35	Valentina Tri Kistarini	P	PNS	Guru Mapel	
36	Vivin Widyasih, A.Ma.Pd., S.Pd	P	Guru Honor Sekolah	Guru Mapel	
37	W Herly Astuti, S.Pd	P	Guru Honor Sekolah	Guru Mapel	
38	Yuli Kiswantini, S.Pd	P	PNS	Guru Mapel	

No	Nama	Usia	Jenis Kelamin	Jabatan	X ₁									X ₂				
					S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	P1	P2	P3	P4	P5
18	Azizah	34	P	Guru	4	3	3	3	3	2	2	3	3	4	3	3	2	2
19	Bambang Edy S	57	L	Guru	4	1	1	2	1	1	2	1	4	4	4	4	4	3
20	Nursanti	40	P	Guru	4	4	3	4	2	2	3	4	4	4	4	4	4	3
21	Heru Supranoto	52	L	Guru	4	3	3	3	3	3	2	4	3	4	4	4	4	3
22	Sujirah	55	P	Guru	4	3	3	3	3	2	2	3	2	4	4	3	3	3
23	Sutadini	44	P	Guru	4	3	3	3	4	2	4	3	3	4	4	3	3	3
24	Hani Anas Siroma	27	P	Guru	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3
25	Anik M. Isnaeni	51	P	Guru	2	3	3	2	3	2	4	3	3	4	4	4	3	2
26	Danang Murtiyatno	45	L	Guru	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3
27	Endang Sri Saptorini	58	P	Guru	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4
28	Agus Iriyanto	56	L	Guru	4	4	3	4	3	2	4	4	3	4	4	4	4	4
29	Suwari	53	L	Guru	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4
30	Suhaswinardi, S.Pd	49	L	Guru	4	4	4	4	4	3	2	4	3	4	4	4	4	3
31	Yuliana	52	P	Guru	3	3	3	3	3	3	2	4	4	4	4	4	3	3
32	Sri Ismarini	55	P	Guru	3	3	3	4	3	3	2	2	2	4	4	4	3	2
33	Anto	59	L	Guru	4	4	4	3	3	2	3	3	3	4	4	3	3	4
34	Endang P	52	P	Guru	3	3	3	2	2	2	3	3	3	4	3	3	3	3
35	Lucia Sujilah, S.Pd	57	P	Guru	4	3	3	3	3	2	3	4	3	4	4	3	3	3
36	Hermizah, S.Pd	56	P	Guru	4	4	4	3	3	2	3	4	4	4	4	2	2	3
37	Sujiyatun	46	P	Guru	3	4	3	3	3	2	3	4	4	4	4	2	2	3

No	Nama	Usia	Jenis Kelamin	Jabatan	X ₁									X ₂				
					S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	P1	P2	P3	P4	P5
101	Yunit Dita Setyawati	27	L	Guru	4	4	3	3	3	2	2	3	3	4	4	4	4	3
102	Sumaryanti	52	P	Guru	4	4	3	4	3	2	2	3	3	4	4	4	4	3
103	Suharjono, S.Pd	46	L	Guru	4	4	4	3	2	3	3	3	3	4	4	4	4	3
104	Dhanis Riyanto	30	L	Guru	4	4	3	3	3	1	4	3	2	4	4	3	4	3
105	Singgih Prihatmaji	28	L	Guru	4	4	3	3	3	1	4	3	2	4	4	3	4	3
106	Vivin Widiasih	37	P	Guru	4	4	3	3	3	1	4	4	3	4	4	2	4	3
107	Jefri	25	L	Guru	2	3	3	3	3	2	2	3	2	4	2	2	2	2
108	Gayuh	59	L	Guru	4	4	3	3	3	1	4	3	2	4	4	3	4	3
109	Dra. Endang Poerbawa	52	P	Guru	4	4	4	4	4	3	2	3	3	4	4	4	3	4
110	Titien Suwartini	60	P	Guru	4	4	4	4	4	3	2	3	3	4	4	4	3	4

No	Nama	Usia	Jenis Kelamin	Jabatan	X ₂				Y								
					P6	P7	P8	P9	K1	K2	K3	K4	K5	K6	K7	K8	K9
62		54	P	Guru	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
63		52	P	Guru	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
64		40	P	Guru	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
65		54	P	Guru	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
66		24	P	Guru	3	4	4	4	3	3	2	3	3	3	3	4	4
67	Endang Yuli Budi Has	57	P	Guru	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
68		51	P	Guru	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
69	Ardhita Yuliana Nugr	25	P	Guru	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3
70		26	P	Guru	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	2	4	2
71		59	L	Guru	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
72		57	P	Guru	4	4	4	4	4	3	4	4	2	2	4	4	4
73	Daliyem, S.Pd	55	P	Guru	4	2	4	4	3	4	2	4	4	4	2	4	4
74		54	P	Guru	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	2	4	2
75	Sri Muryanti	57	P	Guru	3	2	3	4	4	4	2	2	2	2	2	2	2
76		58	L	Guru	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
77	Ari Supriyanto	39	L	Guru	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3
78	Sumarni	55	P	Guru	4	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4
79		54	L	Guru	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	3
80		58	L	Guru	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4
81		50	P	Guru	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4
82	Triyana Widiarsa	55	L	Guru	4	3	4	4	4	4	2	3	2	4	4	3	4

