

PERAN KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM
MENGEMBANGKAN KOMPETENSI GURU DI MADRASAH ALIYAH
MIFTAHUL HUDA KEPUH TELUK KECAMATAN TAMBAK PULAU
BAWEAN KABUPATEN GRESIK



SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Disusun Oleh :

Nur Musfirah

NIM: 14490006

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

2018

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nur Musfirah

NIM : 14490006

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi saya ini yang berjudul **Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Mengembangkan Kompetensi Guru di Madrasah Aliyah Miftahul Huda Kepuh Teluk Kecamatan Tambak Pulau Bawean Kabupaten Gresik** adalah asli hasil penelitian sendiri dan bukan plagiasi karya orang lain kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Yogyakarta, 16 Agustus 2018
Yang menyatakan,



Nur Musfirah
Nur Musfirah
NIM: 14490006

SURAT PERNYATAAN BERJILBAB

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nur Musfirah
NIM : 14490006
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa saya tidak menuntut kepada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta (atas pemakaian jilbab dalam ijazah Sarjana Pendidikan saya, seandainya suatu hari nanti terdapat instansi yang menolak ijazah tersebut karena penggunaan jilbab.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan dengan penuh kesadaran Ridha Allah SWT.

Yogyakarta, 16 Agustus 2018

Yang menyatakan,


Nur Musfirah
NIM: 1449006

METERAI
TEMPEL
430CDAEF846434540
6000
LEMBANG RUPIAH



Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga
FM-UINSK-BM-05-03/R0

SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI

Hal : **Persetujuan Skripsi/ Tugas Akhir**
Lamp : 3 eksemplar
Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
Di Yogyakarta
Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah membaca, meneliti, memberikan petunjuk dan mengoreksi serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara:


Nama : Nur Musfirah
NIM : 14490006
Judul Skripsi : Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam
Mengembangkan Kompetensi Guru di Madrasah Aliyah
Miftahul Huda Kepuh Teluk Kecamatan Tambak Bawean

sudah dapat diajukan kepada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Dengan ini kami berharap agar skripsi saudara tersebut di atas dapat segera dimunaqsyahkan. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Yogyakarta, 16 Agustus 2018
Pembimbing,


Drs. Ichasan, M.Pd.
NIP. 19630226 199203 1 003



Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga
FM-UINSK-BM-05-03/R0

SURAT PERSETUJUAN PERBAIKAN SKRIPSI

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah dilaksanakan munaqosah pada hari Kamis tanggal 6 September 2018, dan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini dinyatakan lulus dengan perbaikan, maka setelah membaca, meneliti, dan mengoreksi perbaikan seperlunya, kami selaku konsultan berpendapat bahwa Skripsi saudara:

Nama : Nur Musfirah
NIM : 14490006
Judul Skripsi : Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam
Mengembangkan Kompetensi Guru di Madrasah
Aliyah Miftahul Huda Kepuh Teluk Kecamatan
Tambak Pulau Bawean Kabupaten Gresik

sudah dapat diajukan kembali kepada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb

Yogyakarta, 25 September 2018
Konsultan,

Drs. Ichsan, M.Pd.

NIP. 19630226 199203 1 003



Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga
FM-UINSK-BM-05-03/R0

PENGESAHAN SKRIPSI

Nomor: B.83/UIN-02/DT/PP.009/09/2018

Skripsi/Tugas Akhir dengan judul : Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Mengembangkan Kompetensi Guru di Madrasah Aliyah Miftahul Huda Kepuh Teluk Kecamatan Tambak Pulau Bawean Kabupaten Gresik

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama : Nur Musfirah
NIM : 14490006
Telah di Munaqosyahkan pada : 6 September 2018
Nilai Munaqosyah : A/B

Dan dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga.

TIM MUNAQOSYAH:
Ketua Sidang

Ichsan

Drs. Ichsan, M. Pd
NIP. 19630226 199203 1 003

Penguji I

Rinduan Zain, S.Ag, MA.
NIP. 19700407 199703 1 001

Penguji II

Dr. Subiyantoro, M. Ag
NIP. 19590410 198503 1 005

Yogyakarta, 10 OCT 2018
Dekan

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga



Dr. Ahmad Arifi, M. Ag
NIP. 19661121 199203 1 002

MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَّخِذُوا الَّذِينَ اتَّخَذُوا دِينَكُمْ هُزُوءًا وَلَعِبًا مِّنَ الَّذِينَ أُوتُوا
الْكِتَابَ مِنْ قَبْلِكُمْ وَالْكَافِرَ أَوْلِيَاءَ ۚ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ

“Hai orang-orang yang beriman, janganlah kamu mengambil jadi pemimpinmu, orang-orang yang membuat agamamu jadi buah ejekan dan permainan, (yaitu) di antara orang-orang yang telah diberi kitab sebelumnya, dan orang-orang yang kafir (orang-orang musyrik). Dan bertakwalah kepada Allah jika kamu betul-betul orang-orang yang beriman”. (Q.S Al-Maidah : 57)¹

¹ Departemen Agama RI, Al-Qur'an dan Terjemahnya, (Jatinegara: CV. Darus Sunnah, 2013), hal. 118.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini dipersembahkan kepada:

Almamater Tercinta

Prodi Manajemen Pendidikan Islam

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta



KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ،
وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ
أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ.

Syukur Alhamdulillah peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT. Yang telah memberikan rahmat, taufik dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan Skripsi ini. Peneliti menyadari dengan sepenuh hati bahwa dapat diselesaikannya skripsi ini benar-benar merupakan pertolongan Allah SWT. Sholawat dan salam semoga dilimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Sebagai figur teladan dalam dunia pendidikan yang patut digugu dan ditiru.

Skripsi ini merupakan kajian singkat tentang **“Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Mengembangkan Kompetensi Guru di Madrasah Aliyah Miftahul Huda Kepuh Teluk Kecamatan Tambak Pulau Bawean Kabupaten Gresik”**. Peneliti sepenuhnya menyadari bahwa skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Untuk ini, dengan segala kerendahan hati peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada Bapak/Ibu/Sdr:

1. Bapak Dr. Ahmad Arifi, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah memberikan pengarahan yang berguna selama saya menjadi mahasiswa.
2. Bapak Dr.Imam Machali, S.Pd.I, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam yang telah banyak memberi motivasi selama saya menempuh studi ini.
3. Bapak Dr. Zainal Arifin, M.S.I, selaku Sekretaris Program Studi Manajemen Pendidikan Islam yang telah memberikan motivasi dan arahan dalam menempuh kuliah di Program Studi MPI.

4. Bapak Prof. Dr. Abd. Rahman Assegaf, M.Ag, selaku Penasihat Akademik yang telah memberikan bimbingan, dan dukungan yang sangat berguna dalam keberhasilan saya selama studi.
5. Bapak Drs. Ichsan M.Pd, selaku pembimbing skripsi, yang telah mencurahkan ketekunan dan kesabarannya dalam meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan, arahan dan motivasi dalam penyusunan sampai penyelesaian skripsi ini.
6. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Yogyakarta yang telah sabar membimbing saya selama ini.
7. Kepada Keluarga Besar Madrasah Aliyah Miftahul Huda Kepuh Teluk Kecamatan Tambak Pulau Bawean Kabupaten Gresik yang sudah membantu berjalannya penelitian sampai selesai.
8. Kedua orang tua saya tercinta, Bapak, Ibu dan adik yang saya sayangi, yang sudah mendukung, memotivasi dan menyemangati penulis selama proses studi.
9. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu.

Ungkapan do'a penulis pintakan semoga Allah SWT memberikan rahmat, berkah, inayah kepada semuanya dan semoga pengorbanan yang sudah dilakukan dapat diterima sebagai amal baik dan mendapat pahala dari Allah SWT di dunia maupun di akhirat kelak. Amin. Besar harapan penulis, semoga skripsi ini dikemudian hari dapat bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. Amin.

Yogyakarta, 16 Agustus 2018

Peneliti,

Nur Musfirah

NIM: 14490006

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	ii
SURAT PERNYATAAN BERJILBAB	iii
SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI	iv
SURAT PERSETUJUAN PERBAIKAN SKRIPSI	v
PENGESAHAN SKRIPSI	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
BAB I: PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	6
D. Sistematika Pembahasan	7
BAB II: KAJIAN TEORI	10
A. Kajian Pustaka	10
B. Landasan Teori	15
1. Kepemimpinan Kepala Sekolah, Tugas dan Fungsi Kepala- Sekolah	15
2. Peran Kepala Sekolah	19
3. Kompetensi Guru	30
4. Konsep Teoritis Peran Kepala Sekolah dalam mengembang- kan Kompetensi Guru	38
BAB III: METODE PENELITIAN	40
A. Jenis Penelitian	40
B. Subjek Penelitian	41

C. Teknik Pengumpulan Data	42
D. Uji Keabsahan Data	44
E. Teknik Analisis Data	45
BAB IV : PERAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENGEMBANGKAN KOMPETENSI GURU DI MADRASAH ALIYAH MIFTAHUL HUDA KEPUH TELUK KECAMATAN TAMBAK PULAU BAWEAN	47
A. Gambaran Umum Madrasah Aliyah Miftahul Huda	47
1. Letak Geografis Madrasah Aliyah Miftahul Huda	47
2. Sejarah Madrasah Aliyah Miftahul Huda	49
3. Visi dan Misi Madrasah Aliyah Miftahul Huda	52
4. Tujuan Pendidikan	52
5. Tujuan Madrasah Aliyah Miftahul Huda	53
6. Struktur Organisasi Madrasah Aliyah Miftahul Huda	57
7. Identitas Madrasah Aliyah Miftahul Huda	60
8. Data Guru dan Siswa Madrasah Aliyah Miftahul Huda	61
9. Keadaan Sarana dan Prasarana Madrasah Aliyah Miftahul Huda	64
B. Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Mengembangkan Kompetensi Guru Madrasah Aliyah Miftahul Huda	70
C. Usaha Kepala Sekolah dalam Mengembangkan Kompetensi Guru Madrasah Aliyah Miftahul Huda	90
D. Hasil Pengembangan Kompetensi Guru Madrasah Aliyah Miftahul Huda	91
BAB V: PENUTUP	97
A. Kesimpulan	97
B. Saran	100
C. Kata Penutup	101
DAFTAR PUSTAKA	102
LAMPIRAN-LAMPIRAN	104

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	: Data Kepala Sekolah MA Miftahul Huda	61
Tabel 4.2	: Data Guru MA Miftahul Huda	62
Tabel 4.3	: Data Rombongan Belajar MA Miftahul Huda	63
Tabel 4.4	: Prasarana MA Miftahul Huda	64
Tabel 4.5	: Sarana Perkantoran MA Miftahul Huda	65
Tabel 4.6	: Sarana Ruang Kelas MA Miftahul Huda	66
Tabel 4.7	: Sarana Ruang Perpustakaan MA Miftahul Huda	66
Tabel 4.8	: Sarana Ruang Osis MA Miftahul Huda	67
Tabel 4.9	: Sarana Ruang Qosidah MA Miftahul Huda	67
Tabel 4.10	: Sarana Kamar Mandi MA Miftahul Huda	67
Tabel 4.11	: Gudang dan Dapur MA Miftahul Huda	68
Tabel 4.12	: Tempat Bermain dan Olahraga MA Miftahul Huda	68
Tabel 4.13	: Sanitasi dan Air MA Miftahul Huda	68

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 : Denah Lokasi Madrasah Aliyah Miftahul Huda	49
Gambar 4.2 : Struktur Organisasi Komite Sekolah	59
Gambar 4.3 : Gambar Kepala Sekolah Madrasah Aliyah Miftahul Huda	61



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	: Surat Penunjukan Pembimbing
Lampiran II	: Bukti Seminar Proposal
Lampiran III	: Berita Acara Seminar
Lampiran IV	: Surat Persetujuan Perubahan Judul Skripsi
Lampiran V	: Surat Ijin Penelitian
Lampiran VI	: Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian
Lampiran VII	: Kartu Bimbingan Skripsi
Lampiran VIII	: Pedoman Observasi
Lampiran IX	: Pedoman Wawancara
Lampiran X	: Catatan Lapangan
Lampiran XI	: Sertifikat SOSPEM
Sertifikat XII	: Sertifikat OPAC
Sertifikat XIII	: Sertifikat PKTQ
Lampiran XIV	: Sertifikat PLP 1
Lampiran XV	: Sertifikat PLP II
Lampiran XVI	: Sertifikat KKN
Lampiran XVII	: Sertifikat ICT
Lampiran XVIII	: Sertifikat IKLA
Lampiran XIX	: Sertifikat TOEC
Lampiran XX	: Curriculum Vitae
Lampiran XXI	: Foto Dokumentasi

Abstrak

Nur Musfirah, *Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Mengembangkan Kompetensi Guru di Madrasah Aliyah Miftahul Huda Kepuh Teluk Kecamatan Tambak Pulau Bawean Kabupaten Gresik*. Skripsi. Yogyakarta: Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta 2018.

Kepemimpinan kepala sekolah mempunyai peranan penting dalam meningkatkan kompetensi guru. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran kepemimpinan kepala sekolah dalam mengembangkan kompetensi guru. Sedangkan rumusan masalahnya yaitu: (1) Bagaimana peran kepemimpinan kepala sekolah dalam mengembangkan kompetensi guru di Madrasah Aliyah Miftahul Huda Kepuh Teluk Kecamatan Tambak Pulau Bawean Kabupaten Gresik? (2) Bagaimana usaha kepala sekolah dalam mengembangkan kompetensi guru di Madrasah Aliyah Miftahul Huda Kepuh Teluk Kecamatan Tambak Pulau Bawean Kabupaten Gresik? (3) Bagaimana hasil pengembangan kompetensi guru di Madrasah Aliyah Miftahul Huda Kepuh Teluk Kecamatan Tambak Bawean?

Penelitian ini merupakan penelitian menggunakan metode penelitian kualitatif deskriptif. Subjek penelitian dari penelitian ini adalah kepala sekolah, waka kurikulum dan guru. Tempat penelitian adalah Madrasah Aliyah Miftahul Huda Kepuh Teluk Kecamatan Tambak Bawean. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara (*In-depth interview*), observasi dan dokumentasi. Uji keabsahan data dilakukan dengan *triangulasi* sumber, *triangulasi* data dan teknik. Data dianalisis dengan menggunakan tahapan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa peran kepemimpinan kepala sekolah dalam mengembangkan kompetensi guru Madrasah Aliyah Miftahul Huda Kepuh Teluk Kecamatan Tambak Bawean adalah: (1) sebagai *educator*: kepala sekolah mempunyai keterampilan dalam mengajar, membimbing dan memotivasi siswa dalam kegiatan belajar mengajar, mampu membimbing guru dengan cara memberi pelatihan. (2) sebagai manajer: mengikutsertakan guru-guru dalam pelatihan, seminar/workshop. (3) sebagai administrator: mengelola administrasi sekolah yang tersusun dalam RKM dan Rencana Kerja Tahunan, mengelolah administrasi siswa, keuangan dan sarana prasarana. (4) sebagai supervisor: pengawasan yang dilakukan kepala sekolah dilakukan tiga bulan sekali. (5) sebagai *leader*: tegas, lugas, santun dan berwibawa. (6) sebagai pencipta iklim kerja: memotivasi guru dan siswa. (7) sebagai wirausahawan: melakukan perubahan-perubahan inovatif disekolah, Usaha-usaha kepala sekolah dalam mengembangkan kompetensi guru dengan memberi motivasi, mengadakan diklat, pelatihan yang berkenaan dengan perkembangan pendidikan yang dilaksanakan di lembaga sendiri maupun diluar lembaga sendiri. Hasil pengembangan kompetensi guru Madrasah Aliyah Miftahul Huda Kepuh Teluk kepala sekolah sudah berhasil tapi belum optimal dalam menjalankan perannya dalam mengembangkan kompetensi guru dengan mengikutsertakan guru dalam pelatihan, seminar, kepala sekolah saat ini banyak memiliki perubahan dari pada sebelumnya.

Kata Kunci: *Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah, Kompetensi Guru*

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan usaha sadar yang sengaja dirancang untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan, pendidikan bertujuan untuk meningkatkan sumber daya manusia melalui proses pembelajaran di sekolah.¹ Pendidikan juga merupakan unsur terpenting dari proses pembangunan nasional dalam menentukan pertumbuhan dari segi ekonomi suatu negara serta mengembangkan bakat demi kepuasan dan kepentingan tersendiri, dalam usaha untuk meningkatkan kualitas pendidik, guru merupakan komponen sumber daya manusia yang harus dibina dan dikembangkan agar menjadi guru yang profesional. Oleh sebab itu untuk memiliki sumber daya guru yang profesional dalam dunia pendidikan harus ada pemimpin yang memiliki tanggungjawab dan harus mempunyai kemampuan untuk mempengaruhi pendidik sehingga dapat memotivasi para pendidik dalam mengajar.

Manajemen peningkatan mutu sekolah merupakan salah satu wujud reformasi pendidikan. Sistemnya adalah menawarkan sekolah untuk menyediakan pendidikan yang lebih baik dan memadai bagi para

¹ Muhammad Faizul Husnayain, "Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Mengembangkan Mutu Sumber Daya Guru pada Lembaga Pendidikan Islam (Studi Multi Kasus di Sekolah Dasar Islam Surya Buana dan Sekolah Dasar Anak Saleh Malang)", *Tesis*, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang, 2015: hal. 1.

peserta didik.² Oleh karenanya, peningkatan mutu sekolah dilaksanakan dengan adanya kepemimpinan yang baik serta melibatkan seluruh komponen yang ada disekolah karena memiliki tujuan bahwa sekolah dapat memberikan kepuasan kepada siswa, orang tua, dan seluruh masyarakat.

Kepemimpinan pendidikan berkaitan dengan masalah kepala sekolah dalam meningkatkan kesempatan untuk mengadakan pertemuan secara efektif dengan para guru dalam situasi yang kondusif. Dalam hal ini perilaku kepala sekolah harus dapat mendorong kinerja para guru dengan menunjukkan rasa bersahabat, dekat, dan penuh pertimbangan terhadap para guru, baik sebagai individu maupun sebagai kelompok.³

Kepemimpinan dapat berperan di dalam melindungi beberapa isu pengaturan organisasi yang tidak tepat, seperti: distribusi kekuasaan yang menjadi penghalang tindakan yang efektif, kekurangan berbagai macam sumber, prosedur yang dianggap buruk, dan sebagainya yaitu problem-problem organisasi yang lebih bersifat mendasar.⁴

Guru merupakan profesi yang memerlukan keahlian khusus. Tugas guru meliputi mendidik, mengajar, melatih. Mendidik berarti meneruskan dan mengembangkan nilai hidup. Mengajar berarti

² Mohammad Juliantoro, "Peran Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan", *Jurnal al-Hikmah*, 5 (2) 2017: hal. 24.

³ Mulyasa, *Manajemen dan Kepemimpinan Kepala Sekolah*, (Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2013), hal. 17.

⁴ Ika Khairiyah Mukin, "Peran Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Kinerja Guru di Madrasah Aliyah Negeri Kupang NTT", *Skripsi*, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2013: hal. 1.

meneruskan dan mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi. Sedangkan melatih berarti mengembangkan keterampilan-keterampilan kepada peserta didik. Kompetensi guru dapat diartikan sebagai kebulatan pengetahuan, keterampilan dan sikap yang ditampilkan dalam bentuk perilaku cerdas dan penuh tanggung jawab yang dimiliki oleh seorang guru dalam menjalankan profesinya. Untuk itu guru sangat ditekankan dan harus memiliki kompetensi dan kemampuan dalam ilmu yang dimilikinya, kemampuan penguasaan dalam mata pelajaran, kemampuan berinteraksi sosial dengan peserta didik maupun dengan orang yang se profesi, kepala sekolah serta masyarakat.⁵

Tingkat kualitas kompetensi profesi seorang itu tergantung kepada tingkat penguasaan kompetensi kinerja (*performance competence*) sebagai ujung tombak serta tingkat kemantapan penguasaan kompetensi kepribadian (*values and attitude competencies*) sebagai landasan dasarnya, maka implikasinya ialah bahwa dalam mengembangkan profesi dan perilaku guru itu keduanya (aspek kinerja dan kepribadian) seyogyanya diindahkan keterpaduannya secara proporsional.⁶ Oleh karena itu untuk mewujudkan mutu sumber daya guru yang baik dan kompeten maka diperlukan adanya sosok pemimpin pendidikan yang dapat menjalankan proses pendidikan sesuai dengan tujuan pendidikan.

⁵ Feralys Novauli. M, "Kompetensi Guru dalam Meningkatkan Prestasi Belajar pada SMP Negeri dalam Kota Banda Aceh", *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 3 (1) 2015: hal. 45-46.

⁶ Ali Mudlofir, *Pendidik Profesional*, (Jakarta : PT Rajagrafindo Persada, 2012), hal. 66.

Pada awal kehadiran dan keterlibatan orang-orang dalam suatu profesi, termasuk bidang keguruan, pada umumnya datang membawa pola dasar motivasi dan kepribadian yang bervariasi, sangat mungkin diantara mereka datang dengan bermotif ekonomis, sosial, estetis, teoritis, politis dan religius. Semangat dan kesadaran untuk menumbuhkembangkan diri (kepribadian) dan keprofesian itu tidak selalu terjadi dengan sendirinya (secara intrinsik), melainkan harus diciptakan iklim yang mendorong dan memaksa pengemban suatu profesi itu dari lingkungannya (secara ekstrinsik), itulah sebabnya baik UUSPN No. 20 Tahun 2003 telah menjadikannya sebagai suatu kewajiban yang harus dipenuhi oleh setiap guru.⁷

Kepala sekolah merupakan posisi tertinggi disekolah dan memegang peranan yang sangat penting bagi suatu lembaga pendidikan, baik tidaknya suatu sekolah tergantung bagaimana pimpinan kepala sekolah untuk mengelola lembaga pendidikan tersebut. Oleh karenanya kepala sekolah mempunyai wewenang dan tanggung jawab besar untuk menyelenggarakan kegiatan-kegiatan serta program-program dalam lingkungan sekolah.

Kepala sekolah harus mampu meningkatkan kinerja guru, dan sebagai pemimpin juga harus mampu memberikan pengaruh-pengaruh yang dapat menyebabkan para guru tergerak melaksanakan tugasnya secara baik sehingga kinerja para guru akan menjadi lebih baik, sebagai

⁷ Ali Mudlofir, *Pendidik ...*, hal. 67-68.

pemimpin sekolah yang bertanggung jawab kepala sekolah harus membimbing, mengelola, serta membina para guru agar menjadi pendidik yang kompeten.

Dalam upaya meningkatkan mutu pendidikan, kompetensi guru merupakan salah satu faktor yang sangat penting sehingga untuk mengoptimalkan kompetensi guru dapat dilakukan melalui optimalisasi peran kepala sekolah sebagai educator, manajer, administrator, supervisor, leader, Pencipta iklim kerja dan wirausahawan. Dalam penelitian ini peneliti tertarik meneliti di Madrasah Aliyah Miftahul Huda Kepuh Teluk Kecamatan Tambak Pulau Bawean Kabupaten Gresik karena di Madrasah Aliyah Miftahul Huda Kepuh Teluk Kecamatan Tambak Pulau Bawean Kabupaten Gresik memiliki kepala sekolah yang masih sangat muda untuk membina guru-guru senior dan masih ada beberapa guru yang belum memenuhi kualifikasi ijazah S1 sehingga kompetensi yang dimiliki belum sesuai dan keterampilan guru dalam menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) belum maksimal, maka dari itu peneliti akan menulis skripsi ini dengan judul “PERAN KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENGEMBANGKAN KOMPETENSI GURU DI MADRASAH ALIYAH MIFTAHUL HUDA KEPUH TELUK KECAMATAN TAMBAK PULAU BAWEAN KABUPATEN GRESIK”.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan di atas, maka dapat dirumuskan masalah sebagai berikut:

1. Bagaimana peran kepemimpinan kepala sekolah dalam mengembangkan kompetensi guru di Madrasah Aliyah Miftahul Huda Kepuh Teluk Kecamatan Tambak Pulau Bawean Kabupaten Gresik?
2. Bagaimana usaha kepala sekolah dalam mengembangkan kompetensi guru di Madrasah Aliyah Miftahul Huda Kepuh Teluk Kecamatan Tambak Pulau Bawean Kabupaten Gresik?
3. Bagaimana hasil pengembangan kompetensi guru di Madrasah Aliyah Miftahul Huda Kepuh Teluk Kecamatan Tambak Pulau Bawean Kabupaten Gresik?

C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian

1. Tujuan Penelitian
 - a. Untuk mengetahui peran kepemimpinan kepala sekolah dalam mengembangkan kompetensi guru di Madrasah Aliyah Miftahul Huda Kepuh Teluk Kecamatan Tambak Pulau Bawean Kabupaten Gresik.
 - b. Untuk mengetahui usaha kepala sekolah dalam mengembangkan kompetensi guru di Madrasah Aliyah Miftahul Huda Kepuh Teluk Kecamatan Tambak Pulau Bawean Kabupaten Gresik.

- c. Untuk mengetahui hasil pengembangan kompetensi guru di Madrasah Aliyah Miftahul Huda Kepuh Teluk Kecamatan Tambak Pulau Bawean Kabupaten Gresik.

2. Kegunaan Penelitian

Melalui penelitian yang dilakukan diharapkan dapat memberikan manfaat dan kegunaan sebagai berikut:

a. Secara Teoritis

- 1) Penelitian ini berguna untuk menambah khazanah keilmuan, dapat memberikan manfaat untuk mengembangkan kompetensi guru sehingga mutu pendidikan semakin baik dan juga dalam kepemimpinan kepala sekolah akan menjadi lebih baik.
- 2) Sebagai bahan informasi untuk lembaga-lembaga lain tentang peran kepala sekolah dan kompetensi guru.

b. Secara Praktis

1) Bagi Penulis

Menambah pengalaman dan wawasan serta pengetahuan baik dari hasil penelitian maupun dari hal yang lain.

2) Bagi Sekolah

Hasil penelitian ini diharapkan mampu menjadi bahan evaluasi untuk kepala sekolah dalam mengembangkan kompetensi guru.

D. Sistematika Pembahasan

Sistematika pembahasan dalam penelitian ini terdapat tiga bagian untuk mempermudah pembaca mengamati skripsi ini. Oleh karena itu

bahasan penelitian ini terdiri dari pendahuluan, isi dan penutup disertai dengan formalitas dan lampiran-lampiran. Ketiga bagian tersebut terangkum dalam lima bab, terdiri dari:

Bab pertama adalah pendahuluan yang terdiri dari latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan dan kegunaan penelitian.

Bab kedua berisi tentang kajian pustaka dan landasan teori. Landasan teori menguraikan tentang teori yang sesuai dengan judul penelitian.

Bab ketiga berisi tentang metode penelitian untuk mensistematikan metode dan langkah-langkah penelitian yang dimasukkan.

Bab keempat berisi hasil penelitian dan pembahasan yakni sajian tentang gambaran umum yang berkaitan dengan judul/tema, dalam bab ini menjelaskan tentang obyek yang diteliti dan mencakup isi dari hasil penelitian lapangan, yaitu tentang gambaran umum Madrasah Aliyah Miftahul Huda Kepuh Teluk Kecamatan Tambak Pulau Bawean Kabupaten Gresik, yakni: Letak Geografis, Sejarah berdirinya, Visi dan Misi, dan Tujuan, Struktur Organisasi, Kegiatan-kegiatan, Sarana dan Prasarana, Pendidik dan Kependidikan di Madrasah Aliyah Miftahul Huda Kepuh Teluk Kecamatan Tambak Pulau Bawean Kabupaten Gresik dan hasil analisis data yang diperoleh tentang peran kepemimpinan kepala sekolah dalam mengembangkan kompetensi guru di Madrasah Aliyah Miftahul Huda Kepuh Teluk Kecamatan Tambak Pulau Bawean

Kabupaten Gresik. Bab kelima berisi tentang kesimpulan dari hasil penelitian, saran-saran peneliti, penutup berisi ucapan atau selesainya penulisan skripsi.



BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah penelitian yang diadakan oleh peneliti mengenai peran kepemimpinan kepala sekolah dalam mengembangkan kompetensi guru di Madrasah Aliyah Miftahul Huda Kepuh Teluk Kecamatan Tambak Pulau Bawean Kabupaten Gresik dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Peran kepemimpinan kepala sekolah dalam mengembangkan kompetensi guru di Madrasah Aliyah Miftahul Huda Kepuh Teluk Kecamatan Tambak Pulau Bawean Kabupaten Gresik sebagai berikut:
 - a. Kepala sekolah sebagai *educator*/pendidik; kepala sekolah sudah melakukan peran sebagai *educator* dalam mengembangkan kompetensi profesional dan pedagogik guru dengan baik, kepala mempunyai keterampilan dalam mengajar dan mampu membimbing guru dengan cara memberikan pelatihan-pelatihan untuk guru.
 - b. Kepala sekolah sebagai manajer; kepala sekolah melaksanakan perannya sebagai manajer untuk kompetensi profesional guru sudah cukup baik dengan memfasilitasi sarana dan prasarana yang ada, menyusun perencanaan sekolah/madrasah serta memberikan kesempatan kepada guru untuk melakukan kegiatan untuk pengembangan profesi.
 - c. Kepala sekolah sebagai *administrator*; kepala sekolah dalam melaksanakan perannya sebagai *administrator* untuk kompetensi

- pedagogik, kompetensi sosial, kompetensi kepribadian, dan kompetensi profesional sudah cukup baik dengan di bantu staff Tata Usaha dalam mengerjakan, melaksanakan apa yang telah di rencanakan dan yang telah di instruksikan oleh kepala sekolah.
- d. Kepala sekolah sebagai *supervisor*; kepala sekolah dalam melaksanakan perannya sebagai *supervisor* untuk kompetensi profesional masih kurang maksimal sebab kepala sekolah jarang mengawasi/mengunjungi kelas untuk melihat proses belajar-mengajar secara langsung.
- e. Kepala sekolah sebagai *leader*; kepala sekolah dalam melaksanakan perannya sebagai *leader* kompetensi pedagogik, kompetensi sosial, kompetensi kepribadian, dan kompetensi profesional cukup baik tetapi kurang maksimal, kepala sekolah dapat mempengaruhi guru-guru dalam hal apapun terutama masalah pendidikan tetapi kepala sekolah masih punya rasa tidak nyaman terhadap guru-guru senior.
- f. Kepala sekolah sebagai pencipta iklim kerja; kepala sekolah dalam melaksanakan perannya sebagai pencipta iklim kerja untuk kompetensi sosial masih kurang maksimal sebab masih ada rasa sungkan untuk berkomunikasi dengan guru-guru senior yang masih termasuk guru dari kepala sekolah.
- g. Kepala sekolah sebagai wirausahawan; kepala sekolah dalam melaksanakan perannya sebagai wirausahawan dalam mengembangkan kompetensi kompetensi sosial bekerjasama dengan

koperasi pegawai negeri dan membuka koperasi kecil-kecilan disekolah.

2. Usaha-usaha kepala sekolah dalam mengembangkan kompetensi guru di Madrasah Aliyah Miftahul Huda Kepuh Teluk kecamatan Tambak Pulau Bawean Kabupaten Gresik

Tugas dan fungsi kepala sekolah di Madrasah Aliyah Miftahul Huda Kepuh Teluk Kecamatan Tambak Pulau Bawean Kabupaten Gresik yaitu dengan mengatur program kerja, mengatur manajemen sekolah serta menfungsikan waka. Usaha-usaha yang dilakukan kepala sekolah dalam mengembangkan kompetensi guru yaitu memberi motivasi kepada guru, mengadakan diklat, pelatihan-pelatihan, seminar dll.

3. Hasil pengembangan kompetensi guru di Madrasah Aliyah Miftahul Huda Kepuh Teluk Kecamatan Tambak Pulau Bawean Kabupaten Gresik

Hasil dari pengembangan kompetensi guru di Madrasah Aliyah Miftahul Huda Kepuh Teluk Kecamatan Tambak Pulau Bawean Kabupaten Gresik sudah cukup baik meski belum optimal sebab kepala sekolah dalam mengembangkan kompetensi pedagogik, kompetensi sosial, kompetensi kepribadian, dan kompetensi profesional sudah berusaha sebaik-baiknya dalam menjalankan perannya sebagai pemimpin terutama dalam mengembangkan kompetensi guru dengan mengikutsertakan guru-guru dalam pelatihan, seminar yang berkaitan dengan pendidikan dll, kepemimpinan kepala sekolah saat ini dengan sebelumnya sudah memiliki banyak perubahan.

- a. Kompetensi Pedagogik yang dimiliki guru Madrasah Aliyah Miftahul Huda sudah dikatakan baik sebab mereka mampu mengenal karakteristik siswa siswinya dengan perhatian yang diberikan.
- b. Kompetensi Keperibadian yang dimiliki guru Madrasah Aliyah Miftahul Huda sudah dikatakan baik dilihat dari tindakan-tindakan dan perilaku guru-guru Madrasah Aliyah Miftahul Huda.
- c. Kompetensi Sosial yang dimiliki guru Madrasah Aliyah Miftahul Huda sudah dikatakan baik dilihat dari hubungan baik guru dengan kepala sekolah, siswa, orang tua, dan masyarakat.
- d. Kompetensi Profesional yang dimiliki guru Madrasah Aliyah Miftahul Huda sudah dikatakan baik dilihat dari bagaimana cara guru menyampaikan materi dan menguasai materi meski kurang optimal.

B. Saran-saran

1. Kepala Sekolah Madrasah Aliyah Miftahul Huda Kepuh Teluk Kecamatan Tambak Pulau Bawean Kabupaten Gresik dapat menggunakan hasil dari penelitian ini sebagai contoh dan pedoman untuk mencapai keberhasilan lembaga pendidikan yang dipimpinnya terutama dalam mengembangkan kompetensi guru. disarankan keberhasilan yang sudah dicapai saat ini dapat dipersembahkan kepada madrasah yang dipimpinnya, sehingga bisa menjadi Madrasah Aliyah yang akan dikenal sebagai Madrasah yang dapat memberikan kontribusi

yang baik dan positif bagi lingkungan sekitar. Kepala sekolah diharapkan untuk lebih mengembangkan kompetensi guru dalam proses belajar mengajar dengan memberikan inovasi-inovasi baru guna mendapatkan output yang berkualitas

2. Untuk guru-guru Madrasah Aliyah Miftahul Huda Kepuh Teluk Kecamatan Tambak Pulau Bawean Kabupaten Gresik, diharapkan untuk belajar lebih mengenal ilmu pengetahuan dan teknologi dan aktif dalam mencari berbagai informasi berkaitan dengan kompetensi guru agar menjadi sosok pendidik yang professional dan harus mengetahui bagaimana pendidikan Indonesia saat ini.
3. Melakukan evaluasi terhadap kompetensi guru untuk memberikan solusi ketika ada problem yang terjadi.

C. Kata Penutup

Alhamdulillah, penulis mengucapkan syukur kehadiran Allah SWT atas ridho-Nya dan penulis sampaikan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini. Penulis berharap semoga karya ini dapat bermanfaat bagi semua pihak dan bagi penulis sendiri. Usaha dan do'a yang maksimal telah penulis curahkan semuanya untuk penulisan skripsi ini. Keterbatasan penulis menjadikan skripsi ini jauh dari sempurna dan masih banyak kekurangan. Penulis sangat mengharapkan kritik dan saran guna perbaikan kedepannya.

Semoga Allah meridhoi setiap langkah dan usaha kita. Amin yaa rabbal 'alamin.

Daftar Pustaka

- Afifuddin dan Beni Ahmad Saebani, *Metode Penelitian Kualitatif*, Bandung: CV Pustaka Setia, 2012.
- Cresswell, John W, *Research Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2014.
- Daryanto, *Kepala Sekolah sebagai Pemimpin Pembelajaran*, Yogyakarta: Gava Media, 2011.
- Elfayetti, “Kompetensi Guru dan Peran Kepala Sekolah untuk Meningkatkan”, *Jurnal Geografi*, Vol. 3, No. 1, 2011.
- Hadi, Sutrisno, *Metodologi Research*, Yogyakarta: Andi Obset, 1989.
- Hermiono, Agustinus, *Kepemimpinan Pendidikan di Era Globalisasi*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2014.
- Husnayain, Muhammad Faizul, “Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Mengembangkan Mutu Sumber Daya Guru pada Lembaga Pendidikan Islam (Studi Multi Kasus di Sekolah Dasar Islam Surya Buana dan Sekolah Dasar Anak Saleh Malang)”, *Tesis*, Malang: Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim, 2015.
- HS, Nasrul, *Profesi dan Etika Keguruan*, Yogyakarta: Aswaja Pressindo, 2014.
- Janawi, *Kompetensi Guru*, Bandung: Alfabeta, 2012.
- Machali, Imam, *Kepemimpinan Pendidikan dan Pembangunan Karakter*, Yogyakarta: Pedagogia, 2012.
- Mulyasa, E, *Menjadi Kepala Sekolah Professional*, Bandung: Anggota IKAPI, 2011.
- Moleong, Lexy J, *Metodologi Kualitatif*, Bandung: Rosdakarya, 2002.
- Mudlofir, Ali, *Pendidik Profesional*, Jakarta: PT Rajagrafindo Persada, 2012.
- Mukin, Ika Khairiyah, “Peran Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Kinerja Guru di Madrasah Aliyah Negeri Kupang NTT”, *Skripsi*, Yogyakarta: Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2013.
- Mulyasa, *Manajemen dan Kepemimpinan Kepala Sekolah*, Yogyakarta: PT. Bumi Aksara, 2013.
- Mulyasa, E, *Manajemen Berbasis Sekolah*, Bandung: Rosdakarya, 2004.
- Musfah, Jejen, *Manajemen Pendidikan*, Jakarta: Prenadamedia Group, 2015.
- Musfah, Jejen, *Peningkatan Kompetensi Guru*, Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2001.
- Nata, Abudin, *Metodologi Studi Islam*, Jakarta: Grafindo Persada, 2000.

- Novauli, M Feralys, “Kompetensi Guru dalam Meningkatkan Prestasi Belajar pada SMP Negeri dalam Kota Banda Aceh”, *Jurnal Administrasi Pendidikan*, Vol. 3, No. 1, 2015.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif dan R&D*, Bandung: Alfabeta, 2013.
- S. Nasution, *Metode Penelitian Kualitatif untuk Bisnis*, Yogyakarta: Graha Ilmu, 2010.
- Sugiyono, *Memahami Penelitian Kualitatif*, Bandung: Alfabeta, 2009.
- Sugiyono, *Statistika untuk Penelitian*, Bandung: Alfabeta, 2014.
- Suyanto, Asep Jihad, *Menjadi Guru Profesional*, Erlangga, 2013.
- Vismala, Damianti, *Metode Penelitian Pendidikan Bahasa*, Bandung: PT Rosdakarya, 2007.
- Zubaidi, Moh. Subhan, “Peran Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kompetensi Guru di Sekolah Dasar Islam Wahid Hasyim Malang”, *Skripsi*, Malang: Universitas Islam Negeri, 2014.
- Permendiknas Nomor 16 Tahun 2007 tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru
- Permendiknas Nomor 13 Tahun 2007 tentang Standar Kepala Sekolah/Madrasah Kompetensi Guru.

Lampiran I



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Alamat : Jl. Marsda Adisucipto, Telp. (0274) 599621, 512474, Fax. (0274) 566117
<http://tarbiyah.uin-suka.ac.id>, Email: fk@uin-suka.ac.id YOGYAKARTA 55281

Nomor : B.430/UIN.02/KJ.MPI/P.009/2017
Lampiran : 1 (Satu) jilid proposal
Perihal : **Penunjukan Pembimbing Skripsi**

Yogyakarta, 13 Oktober 2017

Kepada Yth. :
Drs. Ichsan, M.Pd
Dosen Jurusan MPI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga
Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Berdasarkan hasil rapat pimpinan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta pada tanggal 13 Oktober 2017 perihal pengajuan Proposal Skripsi Mahasiswa Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Tahun Akademik 2017/2018 setelah proposal tersebut dapat disetujui Fakultas, maka Bapak/Ibu telah ditetapkan sebagai pembimbing Skripsi Saudara:

Nama : Nur Musfirah
NIM : 14490006
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam
Judul : PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN AL-QUR'AN TERHADAP KUALITAS BACAAN SANTRI DI PONDOK PESANTREN AL-MUNAWIR KRAPYAK PANGGUNG HARJO SEWON BANTUL YOGYAKARTA

Demikian agar menjadi maklum dan dapat dilaksanakan sebaik-baiknya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.


an. Dekan
Ketua Program Studi MPI
Dr. Imam Machali, M. Pd
NIP. 19700112009121005

Tembusan dikirim kepada yth :

1. **Ketua Prodi MPI**
2. Mahasiswa ybs.
3. Arsip TU

Lampiran II



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Alamat : Jl. Marsda Adisucipto, Telp. (0274) 513056, 7103871, Fax. (0274) 519734
<http://tarbiyah.uin-suka.ac.id>, Email: fk@uin-suka.ac.id YOGYAKARTA 55281

BUKTI SEMINAR PROPOSAL

Nama Mahasiswa : Nur Musfirah
Nomor Induk : 14490006
Jurusan : MPI
Semester : VIII
Tahun Akademik : 2017/2018
Judul Skripsi : PERAN KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM
MENGEMBANGKAN KOMPETENSI GURU DI MADRASAH
ALYIAH MIFTAHUL HUDA KEPUH TELUK KECAMATAN
TAMBAK BAWEAN

Telah mengikuti Seminar Proposal Skripsi tanggal : 1 Maret 2018

Selanjutnya, kepada Mahasiswa tersebut supaya berkonsultasi kepada pembimbing berdasarkan hasil-hasil seminar untuk penyempurnaan proposal lebih lanjut.

Yogyakarta, 1 Maret 2018

Ketua Program Studi MPI



Dr. Imam Machali, M. Pd
NIP. 19791011 200912 1 005

Lampiran III



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Alamat: Jl. Marsda Adisucipto, Telp. (0274) 513056, 7103871, Fax. (0274) 519734
http://tarbiyah.uin-suka.ac.id, Email: rtk@uin-suka.ac.id YOGYAKARTA 55281

BERITA ACARA SEMINAR PROPOSAL

Pada Hari : Kamis
Tanggal : 1 Maret 2018
Waktu : 08.00
Materi : Seminar Proposal Skripsi

NO.	PELAKSANA	TANDA TANGAN
1.	Pembimbing Drs. Ichsan, M.Pd	

Mahasiswa Pembuat Proposal Skripsi

Nama Mahasiswa : Nur Musfirah
Nomor Induk : 14490006
Jurusan : MPI
Tahun Akademik : 2017/2018
Judul Skripsi : PERAN KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM
MENGEMBANGKAN KOMPETENSI GURU DI MADRASAH ALIYAH
MIFTAHUL HUDA KEPUH TELUK KECAMATAN TAMBAK
BAWEAN

Tanda Tangan

Pembahas

NO.	NIM	NAMA	TANDA TANGAN
1.	14490010	Dewi Ruspasari	1.
2.	14490020	Gusti Maya Viranti Nur Hayati	2.
3.	14490024	Shariatati	3.
4.	14490024	Husnawati Fitriyan	4.
5.	14490018	Cibi Rhoifah	5.
6.	13490086	Su Laili	6.

Yogyakarta, 1 Maret 2018

Moderator

Drs. Ichsan, M.Pd
NIP. 19630226 199203 1 003

Lampiran IV



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN

Alamat : Jl. Marsda Adisucipto, Telp. (0274) 589621, 512474, Fax. (0274) 586117
<http://tarbiyah.uin-suka.ac.id>, Email: fk@uin-suka.ac.id YOGYAKARTA 55281

Nomor : B.47/UIN.02/KJ.MPI/PP.00.9/2018

Yogyakarta, 26 Februari 2018

Lamp. : Proposal

H a l : Persetujuan Perubahan

Judul Skripsi

Kepada
Sdr. Nur Musfirah
NIM : 14490006

Assalamu'alaikum, Wr.Wb.

Dengan ini Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dapat menyetujui permohonan saudara perihal perubahan judul skripsi dengan memperhatikan alasan saudara. Adapun judul semula adalah :

Judul semula :

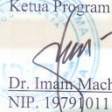
STRATEGI PEMBELAJARAN AL-QUR'AN DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA ALQUR'AN SANTRI DI PONDOK PESANTREN AL-MUNAWIWR KOMPLEK R2 KRAPYAK BANTUL YOGYAKARTA

Dirubah menjadi :

PERAN KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENGEMBANGKAN KOMPETENSI GURU DI MADRASAH ALIYAH MIFTAHUL HUDA KEPUH TELUK KECAMATAN TAMBAK BAWEAN

Demikian semoga dapat menjadikan maklum bagi semua pihak yang terkait.

Wassalamu'alaikum, Wr.Wb.

Ketua Program Studi MPI

Dr. Imah Machali, M. Pd
NIP. 197901112009121005

Tembusan :

1. Dosen Pembimbing
2. Arsip

Lampiran V



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Alamat : Jl. Marsda Adisucipto Telp. 513056, 7103871, Fax. (0274) 519734 <http://tarbiyah.uin-suka.ac.id/>
E-mail : ftk@uin-suka.ac.id YOGYAKARTA 55281

Nomor : B-1036/Un.02/DT.1/PN.01.1/03/2018 16 Maret 2018
Lamp. : 1 Bendel Proposal
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada
Yth : Kepala Madrasah Aliyah Miftahul Huda Kepuh Teluk


Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan hormat, kami beritahukan bahwa untuk kelengkapan penyusunan skripsi dengan Judul: "PERAN KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENGENBANGKAN KOMPETENSI GURU DI MADRASAH ALIYAH MIFTAHUL HUDA KEPUH TELUK KECAMATAN TAMBAK BAWEAN", diperlukan penelitian. Oleh karena itu kami mengharap dapatlah kiranya Bapak/Ibu berkenan memberi izin kepada mahasiswa kami :

Nama : Nur Musfirah
NIM : 14490006
Semester : VIII (Delapan)
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam
Alamat : Sapen

untuk mengadakan penelitian di Madrasah Aliyah Miftahul Huda Kepuh Teluk, dengan metode pengumpulan data Observasi, Wawancara, dan Dokumentasi. Adapun waktunya mulai tanggal : Maret-Agustus 2018. Demikian atas perkenan Bapak/Ibu, kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

a.n. Dekan
Wakil Dekan Bidang Akademik

Istiningih

Tembusan :

1. Dekan (sebagai laporan)
2. Kaprodi MPI
3. Mahasiswa yang bersangkutan (untuk dilaksanakan)
4. Arsip

Lampiran VI



LEMBAGA PENDIDIKAN MA'ARIF NU
MADRASAH ALIYAH MIFTAHUL HUDA
TAMBAK – GRESIK
BADAN HUKUM PERKUMPULAN NAHDLATUL ULAMA
NSM : 131235250051 NPSN : 20580233
"TERAKREDITASI "B"

Alamat : Jl. Raya Kepuhteluk No. 01 DS. Kepuhteluk Kec. Tambak Kab. Gresik 61182. HP 081949666772 Email :

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya

Nama : SYUKRON MA'MUN, S.Pd.I
Jabatan : Kepala Madrasah MA. MIFTAHUL HUDA
Alamat : Dsn. Legundi Desa Kepuh Legundi Kecamatan Tambak

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : Nur Musfirah
NIM : 14490006
Universitas : Uneversitas Islam Negri Sunan Kalijaga Yogyakarta
Jurusan/Program : Manajemen Pendidikan Islam (MPI)
Tempat Penelitian : MA. MIFTAHUL HUDA
Waktu Penelitian : 27 Maret – 07 April 2018

Telah selesai melakukan penelitian di MA. MIFTAHUL HUDA dengan judul penelitian " PERAN KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENGEMBANGKAN KOMPETENSI GURU DI MA. MIFTAHUL HUDA KEMUHTELUK KECAMATAN TAMBAK BAWEAN "

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kepuhteluk, 07 April 2018
Kepala Madrasah MA. Miftahul Huda



SYUKRON MA'MUN, S.Pd.I

Lampiran VII



Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga
FM-UINSK-BM-05-03/R0

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama : Nur Musfirah
2. NIM : 14490006
3. Pembimbing : Drs. Ichsan, M.Pd
4. Judul Skripsi : Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Mengembangkan Kompetensi Guru di Madrasah Aliyah Miftahul Huda Kepuh Teluk Kecamatan Tambak Bawean
5. Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
6. Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

No.	Tanggal	Bimbingan Ke-	Materi Bimbingan	TTD
1	6 Februari 2018	I	Penyerahan Proposal	7
2	22 Februari 2018	II	ACC Proposal	8
3	1 Maret 2018	III	Seminar Proposal	8
4	24 Juli 2018	IV	Penyerahan Skripsi	8
5	16 Agustus 2018	V	Revisi 3 dan 4	8
6	24 Agustus 2018	VI	ACC Skripsi	8

Yogyakarta, 16 Agustus 2018
Pembimbing Skripsi,

Drs. Ichsan, M.Pd

NIP. 19630226 199203 1 003

Lampiran VIII

I. PEDOMAN OBSERVASI

1. Letak geografis Madrasah Aliyah Miftahul Huda Kepuh Teluk Kecamatan Tambak Bawean
2. Keadaan sarana prasarana
3. Proses kegiatan pembelajaran Madrasah Aliyah Miftahul Huda Kepuh Teluk Kecamatan Tambak Bawean

II. DOKUMENTASI

1. Data profil dan sejarah Madrasah Aliyah Miftahul Huda Kepuh Teluk Kecamatan Tambak Bawean
2. Struktur organisasi Madrasah Aliyah Miftahul Huda Kepuh Teluk Kecamatan Tambak
3. Daftar Sarana Prasarana Madrasah Aliyah Miftahul Huda Kepuh Teluk Kecamatan Tambak Bawean
4. Data guru dan siswa
5. Rekapitulasi Nilai semester dan ujian
6. Kurikulum, RPP kelas X, XI, XII



Lampiran IX

INSTRUMEN WAWANCARA

A. Kepada Kepala Sekolah

1. Menurut Bapak kepemimpinan seperti apa yang dibutuhkan di Madrasah Aliyah Miftahul Huda?
2. Sebagai kepala sekolah, apa tugas dan fungsi yang harus dijalankan di Madrasah Aliyah Miftahu Huda?
3. Usaha-usaha apa yang bapak lakukan untuk mengembangkan kompetensi guru di Madrasah Aliyah Miftahul Huda?
4. Bagaimana bentuk perencanaan kepala sekolah dalam mengembangkan kompetensi guru?
5. Apakah peran kepemimpinan kepala sekolah sudah mampu memotivasi guru dalam mengembangkan kompetensinya itu?
 - a. Sebagai Educator
 - b. Manajer
 - c. Administrator
 - d. Supervisor
 - e. Leader
 - f. Pencipta iklim kerja
 - g. wirausahawan
6. Apa saja faktor pendukung dalam mengembangkan kompetensi guru?
7. Apa saja faktor penghambat dalam mengembangkan kompetensi guru?
8. Bagaimana bapak mengevaluasi perkembangan kompetensi guru?
 - a. Kompetensi pedagogik
 - b. Kompetensi sosial
 - c. Kompetensi kepribadian
 - d. Kompetensi profesional
9. Bagaimana hasil dari usaha yang bapak lakukan untuk mengembangkan kompetensi guru?

B. Waka Kurikulum

1. Menurut Ibu kepemimpinan seperti apa yang dibutuhkan di Madrasah Aliyah Miftahul Huda?
2. Menurut Ibu, apakah peran kepala sekolah sebagai educator, manajer, administrator, supervisor, leader, motivator, dan wirausahawan sudah sesuai kriteria sebagai pemimpin?
3. Usaha-usaha apa yang dilakukan kepala sekolah untuk mengembangkan kompetensi guru di Madrasah Aliyah Miftahul Huda?
4. Apa saja faktor pendukung dalam mengembangkan kompetensi guru?
5. Apa saja faktor penghambat dalam mengembangkan kompetensi guru?
6. Apakah peran kepemimpinan kepala sekolah sudah berpengaruh dalam mengembangkan kompetensi guru?
7. Menurut ibu, apakah hasil dalam mengembangkan kompetensi guru sudah sesuai?

C. Kepada Guru

1. Menurut bapak/ ibu, apakah peran kepala sekolah sebagai educator, manajer, administrator, supervisor, leader, motivator, dan wirausahawan sudah sesuai kriteria sebagai pemimpin?
2. Apakah kepala sekolah sering melakukan kunjungan kelas saat pembelajaran untuk memantau?
 - a. Menurut ibu Kompetensi Pedagogik itu yang seperti apa?
 1. Apa saja yang bapak/ibu persiapkan sebelum memulai proses belajar mengajar?
 2. Apa langkah yang bapak/ibu lakukan dalam menyusun dan mengembangkan satuan pengajaran?
 3. Apa yang bapak/ibu lakukan untuk menciptakan pembelajaran yang efektif dan efisien?
 4. Metode apa yang bapak/ibu gunakan dalam mengajar?

5. Apa yang bapak/ibu lakukan ketika peserta didik belum menguasai pelajaran secara menyeluruh?
6. Apakah bapak/ibu menggunakan alat peraga dalam memahami peserta didik pada materi yang diajarkan?
7. Apa yang bapak/ibu lakukan ketika peserta didik mengalami kesulitan belajar?
8. Bagaimana bentuk penilaian atau evaluasi yang bapak/ibu terapkan?
9. Apa yang bapak/ibu lakukan ketika peserta didik tidak mencapai prestasi yang diharapkan?
10. Berapa kali bapak/ibu melakukan evaluasi belajar?

b. Kompetensi Psikologi

1. Apa yang bapak/ibu lakukan ketika berhalangan hadir dalam menjalankan tugas mengajar?
2. Apa usaha bapak/ibu untuk mendisiplinkan peserta didik?
3. Bagaimana sikap bapak/ibu ketika mendapatkan kritik?
4. Bagaimana bapak/ibu menyikapi perbedaan pendapat ketika berhubungan dengan orang lain?

c. Kompetensi Sosiologi

1. Bagaimana bentuk komunikasi bapak/ibu dengan peserta didik?
2. Bagaimana bentuk kerjasama bapak/ibu sebagai guru dengan kepala sekolah. Orang tua siswa atau teman sejawat?
3. Apa yang bapak/ibu lakukan untuk menciptakan suasana sekolah yang menunjang berhasilnya proses belajar mengajar?
4. Bagaimana peran bapak/ibu sebagai guru di lingkungan masyarakat?

d. Kompetensi professional

1. Apakah bapak/ibu mengajar sesuai dengan latar belakang pendidikan yang bapak/ibu kuasai?
2. Bagaimana sikap bapak/ibu menghadapi perbedaan individual peserta didik yang memiliki tingkat IQ yang berbeda, bagaimana bentuk bimbingan yang bapak/ibu lakukan?
3. Apa pertimbangan bapak/ibu dalam memilih dan menentukan materi?
4. Pedoman apa yang bapak/ibu gunakan dalam pembelajaran dan bagaimana bapak/ibu mengorganisasikan materi pelajaran?
5. Sejauh mana bapak/ibu mendayagunakan sumber belajar?



Lampiran X

Catatan lapangan 1

Metode Pengumpulan Data : Dokumentasi dan Observasi

Hari/Tanggal : Rabu, 27 Maret 2018

Jam : 10.00- Selesai

Lokasi : Ruang Kepala Sekolah

Sumber Data : Bapak Syukron Ma'mun S.Pd.I

Deskripsi Data :

Informasi yang didapat adalah dari informan yaitu Kepala Sekolah yakni Bapak Sukron Ma'mun S.Pd.I. Dalam hal ini peneliti datang dan menemui kepala sekolah untuk wawancara serta meminta izin untuk mengambil beberapa dokumen tentang sekolah. Tujuan pengambilan dokumen ini dimaksudkan untuk menyelesaikan penulisan skripsi pada bab tiga. Selain itu, peneliti juga melakukan observasi tentang kondisi sekitar sekolah untuk mengetahui lokasi sekolah.

Dari hasil data dokumentasi tersebut diperoleh data tentang gambaran umum sekolah seperti sejarah, visi-misi, keadaan guru, keadaan siswa, keadaan sarana prasarana, struktur organisasi. Sedangkan dari proses observasi, diperoleh hasil bahwa madrasah mudah dijangkau menggunakan transportasi pribadi. Jarak yang dekat dengan jalan raya dan juga persawahan serta dekat dengan laut membuat peserta didik merasa nyaman dan juga membantu siswa dalam melaksanakan pembelajaran yang bebas terutama dalam pembelajaran biologi.

Interpretasi data :

Gambaran umum tentang Madrasah Aliyah Miftahul Huda, peneliti peroleh dari dokumentasi di Ruang Kantor Guru Madrasah Aliyah Miftahul Huda Kepuh Teluk Bawean. Dari proses tersebut peneliti memperoleh informasi tentang sejarah berdiri, keadaan guru dan siswa, keadaan sarana prasarana, dan struktur organisasi.

Catatan Lapangan 2

Metode Pengumpulan Data : Wawancara
Hari, Tanggal : Sabtu, 01 April 2018
Jam : 12.30 - selesai
Lokasi : Ruang Tamu Madrasah Aliyah Miftahul Huda
Sumber data : Syueb S.Pdi
Deskripsi data :

Informan adalah salah satu guru, yaitu bapak Syueb S.Pdi. Dalam penelitian ini peneliti mengajukan pertanyaan tentang Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Mengembangkan Komoetensi Guru. Tentang bagaimana peran kepala sekolah dan bagaimana kompetensi guru yang ada di Madrasah Aliyah Miftahul Huda Kepuh Teluk Kecamatan Tambak Bawean.

Dari wawancara tersebut didapatkan informasi bahwa peran kepemimpinan kepala sekolah meliputi peran kepala sekolah sebagai *educator* (pendidik), manajer, administrator, supervisor, leader, pencipta iklim dan wirausahawan. Kemudian untuk mengetahui pencapaian hasil dari pendidikan melalui ke tujuh peran kepala sekolah tersebut dengan cara adanya program-program yang harus dijalankan untuk mencapai kompetensi para guru.

Interpretasi data :

Peran kepemimpinan kepala sekolah meliputi *educator* (pendidik), manajer, administrator, supervisor, leader, pencipta iklim dan wirausahawan.

Catatan Lapangan 3

Metode Pengumpulan Data : Wawancara
Hari, Tanggal : Senin, 29 Maret 2018
Jam : 09.00 - selesai
Lokasi : Ruang Tamu Madrasah Aliyah Miftahul Huda
Sumber data : Ibu Eny Rahmawati
Deskripsi data :

Informan adalah salah satu guru, yaitu ibu Eny Rahmawati S.Sos.I. Dalam penelitian ini peneliti mengajukan pertanyaan tentang kompetensi guru di Madrasah Aliyah Miftahul Huda KepuhTeluk Kecamatan Tambak Bawean dan peran kepala sekolah.

Dari wawancara tersebut didapatkan informasi bahwa kompetensi guru di Madrasah Aliyah Miftahul Huda KepuhTeluk Kecamatan Tambak Bawean cukup baik. peran kepala sekolah tidak sesuai.

Interpretasi data :

Kompetensi guru Madrasah Aliyah Miftahul Huda Kepuh mencakup empat kompetensi yaitu Kompetensi Pedagogik, Kompetensi Kepribadian, Kompetensi Sosial, Kompetensi Profesional dikembangkan dengan mengikuti pelatihan, seminar dll dan kepala sekolah menjalankan perannya cukup baik.

Catatan Lapangan 4

Metode Pengumpulan Data : Wawancara

Hari, Tanggal : Selasa, 30 Maret 2018

Jam : 10.00 - selesai

Lokasi : Ruang Tamu Madrasah Aliyah Miftahul Huda

Sumber data : Ibu Hairurah S.E

Deskripsi data :

Informan adalah Waka Kurikulum beliau adalah Ibu Hairurah S.E. Dalam penelitian ini peneliti mengajukan pertanyaan tentang hasil pengembangan kompetensi guru di Madrasah Aliyah Miftahul Huda Kepuh Teluk Kecamatan Tambak Bawean.

Dari wawancara tersebut didapatkan informasi bahwa hasil pengembangan kompetensi guru di Madrasah Aliyah Miftahul Huda Kepuh Teluk Kecamatan Tambak Bawean tergolong sudah cukup sesuai dengan tujuan yang hendak dicapai meski masih kurang optimal.

Interpretasi data :

Hasil pengembangan kompetensi tersebut dapat terlihat dari program-program kepala sekolah untuk guru-guru Madrasah Aliyah Miftahul Huda kepuh Teluk

Lampiran XI



Lampiran XII



Lampiran XIII



Lampiran XIV

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Alamat: Jl. Marsda Adisucipto, Telp. (0274) 513056, Fax. (0274) 586117
<http://tarbiyah.uin-suka.ac.id>, Email: ftk@uin-suka.ac.id Yogyakarta 55281

Sertifikat

Nomor : B-1951/Un.02/DT.1/PP.02/06/2017

Diberikan kepada:

Nama : NUR MUSFIRAH
NIM : 14490006
Jurusan/Prodi : Manajemen Pendidikan Islam
Nama DPL : Zainal Arifin, S.Pd.I, M.S.I.

yang telah melaksanakan kegiatan Program Latihan Profesi I (PLP I)
di Kantor Kemenag Bantul dengan nilai:

97,20 (A)

Sertifikat ini diberikan sebagai bukti lulus PLP I sekaligus sebagai
syarat untuk mengikuti Program Latihan Profesi II (PLP II).

Yogyakarta, 20 Juni 2017

a.n Wakil Dekan Bidang Akademik
Ketua,


Adhi Setiawan, M.Pd.
NIP. 19800901 200801 1 011

Lampiran XV

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Alamat: Jl. Marsda Adisucipto, Telp. (0274) 589621, 512474, Fax. (0274) 586117
<http://tarbiyah.uin-suka.ac.id>, Email: ftk@uin-suka.ac.id YOGYAKARTA 55281

Sertifikat

Nomor: B.4033/Un.02/WD.T/PP.02/12/2017

Diberikan kepada:

Nama : NUR MUSFIRAH
NIM : 14490006
Jurusan/Pogram Studi : Manajemen Pendidikan Islam

yang telah melaksanakan kegiatan PLP II tanggal 3 Oktober sampai dengan 21 November 2017 di Kantor Kemenag Bantul dengan Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) Dr. Zainal Arifin, S.Pd.I, M.S.I. dan dinyatakan lulus dengan nilai **94,00 (A-)**.

Yogyakarta, 29 Desember 2017
a.n Wakil Dekan I,
Ketua Laboratorium Pendidikan


Fery Irianto Setyo Wibowo, S.Pd., M.Pd.I.
NIP. 19840217 200801 1 004



Lampiran XVI

 15 KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
LEMBAGA PENELITIAN DAN
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (LP2M)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

SERTIFIKAT

Nomor: B-432.2/Un.02/L.3/PM.03.2/P3.1902/10/2017

Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LPPM) UIN Sunan Kalijaga memberikan sertifikat kepada:

Nama : Nur Musfirah
Tempat, dan Tanggal Lahir : Gresik, 01 April 1996
Nomor Induk Mahasiswa : 14490006
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

yang telah melaksanakan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Integrasi-Interkoneksi Semester Pendek, Tahun Akademik 2016/2017 (Angkatan ke-93), di:

Lokasi : Jambean Utara, Rambeanak
Kecamatan : Mungkid
Kabupaten/Kota :
Propinsi : D. I. Yogyakarta

dari tanggal 10 Juli s.d. 31 Agustus 2017 dan dinyatakan LULUS dengan nilai 96,08 (A). Sertifikat ini diberikan sebagai bukti yang bersangkutan telah melaksanakan Kuliah Kerja Nyata (KKN) dengan status mata kuliah intra kurikuler dan sebagai syarat untuk dapat mengikuti ujian Munaqasyah Skripsi.



Yogyakarta, 19 Oktober 2017
Ketua,

Dr. Phil. Al Makin, S.Ag., M.A.
NIP. : 19720912 200112 1 002

Lampiran XVII



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN KALIJAGA
 YOGYAKARTA
 Pusat Teknologi Informasi dan Pangkalan Data

SERTIFIKAT

Nomor: UIN-02/L3/PP.00.9/49.12.15/2018

UJIAN SERTIFIKASI TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI

diberikan kepada

Nama : Nur Musfirah
 NIM : 14490006
 Fakultas : Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan
 Jurusan/Prodi : Manajemen Pendidikan Islam
 Dengan Nilai :

No.	Materi	Nilai	
		Angka	Huruf
1.	Microsoft Word	90	A
2.	Microsoft Excel	35	E
3.	Microsoft Power Point	95	A
4.	Internet	65	C
5.	Total Nilai	71.25	B
Predikat Kelulusan		Memuaskan	



Yogyakarta, 16 Agustus 2018

kepada PTIPD

Dr. Shohwatul Uyun, S.T., M.Kom.
 19820511 200604 2 002

Standar Nilai:

Nilai		Predikat
Angka	Huruf	
86 - 100	A	Sangat Memuaskan
71 - 85	B	Memuaskan
56 - 70	C	Cukup
41 - 55	D	Kurang
0 - 40	E	Sangat Kurang



Lampiran XVIII

وزارة الشؤون الدينية
جامعة سونان كاليجاكا الإسلامية الحكومية بجوكجاكرتا
مركز التنمية اللغوية

شهادة
اختبار كفاءة اللغة العربية
الرقم: UIN.02/L4/PM.03.2/6.49.21.2/2018

تشهد إدارة مركز التنمية اللغوية بأن

الاسم : Nur Musfirah
تاريخ الميلاد : ١ أبريل ١٩٩٦

قد شاركت في اختبار كفاءة اللغة العربية في ٣١ يوليو ٢٠١٨، وحصلت على درجة :

٥٤	فهم المسموع
٤٣	التراكيب النحوية و التعبيرات الكتابية
٢٧	فهم المقروء
٤١٣	مجموع الدرجات

هذه الشهادة صالحة لمدة سنتين من تاريخ الإصدار

جوكجاكرتا، ٣١ يوليو ٢٠١٨
المدير

Dr. Sembodo Ardi Widodo, S.Ag., M.Ag.
رقم التوظيف : ١٩٦٨٠٩١٥١٩٩٨٠٣١٠٠٥



Lampiran XIX



MINISTRY OF RELIGIOUS AFFAIRS
STATE ISLAMIC UNIVERSITY SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA
CENTER FOR LANGUAGE DEVELOPMENT

TEST OF ENGLISH COMPETENCE CERTIFICATE

No: UIN.02/L4/PM.03.2/2.49.10.2753/2018

This is to certify that:

Name : **Nur Musfirah**
Date of Birth : **April 01, 1996**
Sex : **Female**

achieved the following scores on the Test of English Competence (TOEC) held on **July 20, 2018** by Center for Language Development of State Islamic University Sunan Kalijaga:

CONVERTED SCORE	
Listening Comprehension	40
Structure & Written Expression	42
Reading Comprehension	38
Total Score	400

Validity: 2 years since the certificate's issued



Yogyakarta, July 20, 2018
Director,



Dr. Sembodo Ardi Widodo, S.Ag., M.Ag.
NIP. 19680915 199803 1 005



Lampiran XX

Curriculum Vitae

Nama : Nur Musfirah
Tempat, tanggal lahir : Gresik, 01 April 1996
Jenis Kelamin : Perempuan
Kewarganegaraan : Indonesia
Agama : Islam
Alamat : Jln. Ambarukmo RT 11 RW 04, Depok, Sleman,
Yogyakarta No. Telepon : 087753083594
Orang Tua
Ayah : Mis'Ari
Ibu : Nuzuliyah

Pendidikan

1. 2001– 2003 : RA Muslimat Kepuh Teluk
2. 2003 – 2008 : MI Miftahul Huda Kepuh Teluk
3. 2009 – 2011 : Mts. Miftahul Huda Kepuh Teluk
4. 2012 – 2014 : SMA Darul Ulum 3 Peterongan Jombang
5. 2014 – sekarang : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta



Yogyakarta, 16 Agustus 2018

Yang membuat,

Nur Musfirah

NIM: 144900006

Lampiran XXI

Dokumentasi



Gambar 1 Ruang Guru



Gambar 2 Urutan Kepala Sekolah



Gambar 3 Struktur Organisasi



Gambar 4 Dokumentasi Kegiatan



Gambar 5 Papan Jadwal Proker Tahunan