

**IMPLEMENTASI PROGRAM MATA PELAJARAN MUATAN LOKAL PERTANIAN
DALAM MENINGKATKAN KEPEDULIAN SISWA TERHADAP LINGKUNGAN DI SD
NEGERI 2 CANGKREP LOR PURWOREJO JAWA TENGAH**



SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Disusun Oleh:

ADHA WAHYU EFENDI

NIM: 14490049

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA**

2018

SURAT KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Adha Wahyu Efendi
NIM : 14490049
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi saya ini adalah asli hasil penelitian sendiri dan bukan plagiasi karya orang lain kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Yogyakarta, 9 Oktober 2018

Yang Menyatakan



Adha Wahyu Efendi

NIM: 14490049



Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga

FM-UINSK-BM-05-03/R0

SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Di Yogyakarta

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, memberikan petunjuk dan mengoreksi serta mengadakan pembimbingan seperlunya, maka kami selaku Pembimbing berpendapat bahwa Skripsi saudara:

Nama : Adha Wahyu Efendi

NIM : 14490049

Judul Skripsi : Implementasi Program Mata Pelajaran Muatan Lokal Pertanian Dalam Meningkatkan Kepedulian Siswa Terhadap Lingkungan Di SD Negeri 2 Cangkep Lor Purworejo

Sudah dapat diajukan kepada program studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu pendidikan Islam.

Dengan ini kami berharap agar Skripsi Saudara tersebut di atas dapat segera dimunaqasyahkan. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 9 Oktober 2018

Pembimbing Skripsi

Dr. Subiyantoro, M.Ag

NIP. 19590410 198503 1 005



Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga
FM-UINSK-BM-05/07/R0

SURAT PERSETUJUAN PERBAIKAN SKRIPSI

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah dilaksanakan munaqosah pada hari senin 22 Oktober 2018, dan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini dinyatakan lulus dengan perbaikan, maka setelah membaca, meneliti dan mengoreksi perbaikan seperlunya, kami selaku konsultan berpendapat bahwa Skripsi Saudara:

Nama : Adha Wahyu Efendi

NIM : 14490049

Judul Skripsi : Implementasi Program Mata Pelajaran Muatan Lokal Pertanian Dalam Meningkatkan Kepedulian Siswa Terhadap Lingkungan Di SD Negeri 2 Cangkep Lor Purworejo Jawa Tengah

Sudah dapat diajukan kembali kepada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan (S.Pd).

Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.. Wb..

Yogyakarta, 13 November 2018
Konsultan Skripsi,

Dr. Subiyantoro, M.Ag.
NIP. 19590410 198503 1 005



Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga
FM-UINSK-BM-05/07/R0

PENGESAHAN SKRIPSI TUGAS AKHIR

Nomor: B.93/UIN.02/DT PP009/11/2018

Skripsi/Tugas Akhir dengan judul:

Implementasi Program Mata Pelajaran Muatan Lokal Pertanian Dalam Meningkatkan Kepedulian Siswa Terhadap Lingkungan Di SD Negeri 2 Cangkrej Lor Purworejo Jawa Tengah

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Adha Wahyu Efendi
NIM : 14490049
Telah dimunaqosahkan pada : 22 Oktober 2018
Nilai Munaqosah : A/B.

Dan dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

TIM MUNAQOSAH

Ketua Sidang

Dr. Subiyantoro, M.Ag.
NIP. 19590410 198503 1 005

Penguji I

Dra. Wiji Hidayati, M.Ag.
NIP.19650523 199103 2 010

Penguji II

Muhammad Qowim, S.Ag., M.Ag.
NIP.1979081 200604 1 002

Yogyakarta, 21 NOV 2018

Dekan

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga

Dr. Ahmad Arifi, M.Ag.
NIP. 19661121 199203 1 002



MOTTO

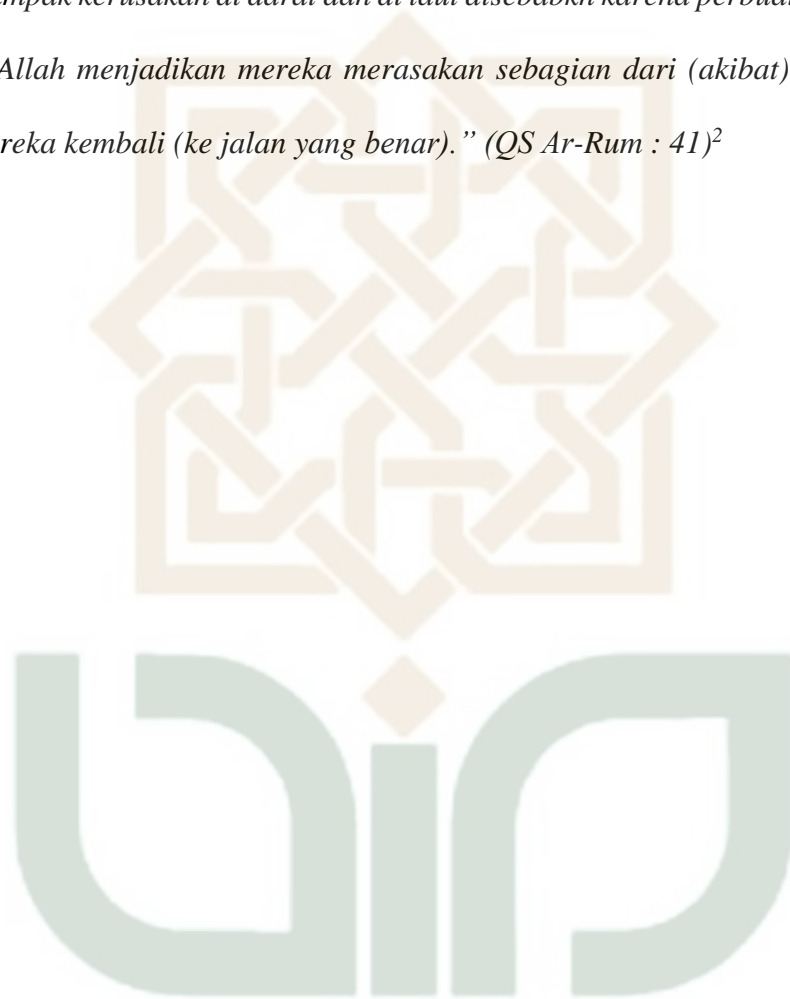
مَنْ فِي الْأَرْضِ يَرْحَمُكَ مَنْ فِي السَّمَاءِ رَحْمًا

Artinya : “Sayangilah makhluk yang ada di bumi, niscaya yang ada dilangit akan menyayangimu”.

(HR. Abu Daud)¹

ظَهَرَ الْفَسَادُ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ بِمَا كَسَبَتْ أَيْدِي النَّاسِ لِيُذِيقَهُمْ بَعْضَ الَّذِي عَمِلُوا لَعَلَّهُمْ يَرْجِعُونَ

Artinya : “Telah tampak kerusakan di darat dan di laut disebabkan karena perbuatan tangan manusia, supaya Allah menjadikan mereka merasakan sebagian dari (akibat) perbuatan mereka, agar mereka kembali (ke jalan yang benar).” (QS Ar-Rum : 41)²



¹ <https://Islamindonesia.id/tasawwuf/tasawwuf-sayangi-yang-ada-di-bumi>

² Departemen Agama Republik Indonesia, *Al-Quran Dan Terjemahan*, (Semarang: PT Karya Toha Putra Semarang, 2002), QS-Ar Rum 341, hal.576.

Skripsi Ini Saya Persembahkan untuk,

Almamater Tercinta

Program Studi Manajemen Pendidikan Islam

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta



KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَبِهِ نَسْتَعِينُ عَلَى أُمُورِ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ، لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ، وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ
لَا نَبِيَّ بَعْدَهُ، اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Alhamdulillah, segala puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas limpahan nikmat dan karunia-Nya serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa dalam proses penyusunan skripsi ini tidak lepas dari pertolongan Allah SWT. Shalawat dan salam tetap tercurahkan kepada Nabi Agung Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat, dan para pengikutnya.

Skripsi ini merupakan kajian singkat tentang Implementasi Program Mata Pelajaran Muatan Lokal Pertanian Dalam Meningkatkan Kepedulian Siswa Terhadap Lingkungan Di SD Negeri 2 Cangkreng Lor Purworejo. Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat terwujud atas bantuan, bimbingan, dukungan serta doa dari berbagai pihak. Dengan kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Ahmad Arifi, M. Ag, selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah memberikan ilmu dan pengarahan kepada penulis selama menempuh studi.
2. Bapak Dr. Imam Machali, S.Pd.I.,M.Pd., selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam dan Dr. Zainal Arifin, S.Pd.I., M.SI selaku Sekretaris Program Studi Manajemen Pendidikan Islam yang telah memberi kelancaran, motivasi dan arahan selama penulis menempuh studi.
3. Bapak Dr. Subiyantoro, M. Ag, selaku Dosen Pembimbing Akademik sekaligus Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan arahan, bimbingan, motivasi serta doa untuk kelancaran penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Dra. Wiji Hidayati, M.Pd. dan Bapak Muhammad Qowim, S.Ag., M.Ag. selaku penguji I dan Penguji II yang telah menguji penulis dengan penuh kesabaran dan telah membimbing penulis untuk perbaikan skripsi ini.
4. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta yang dengan sabar telah mendidik dan membimbing penulis selama menempuh studi.

5. Kepada kedua orang tua, Bapak Sugeng Triyono dan Ibu Eny Wahyuningsih serta Kakak Wening Rizkiana yang senantiasa memberikan doa dan dukungan secara moril maupun materil kepada penulis.
6. Kepada seluruh mahasiswa MPI angkatan 2014 yang telah menemani, membantu, memotivasi penulis selama kurang lebih empat tahun dalam menuntut ilmu sehingga selesainya tugas akhir ini.
7. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga semua bantuan, bimbingan, doa dan dukungan yang telah diberikan dapat dicatat amal ibadah dan mendapat kebaikan di sisi Allah SWT. Amin.

Yogyakarta, 26 September 2018

Penulis

Adha Wahyu Efendi

NIM : 14490049



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT KEASLIAN SKRIPSI.....	ii
SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI	iii
SURAT PERSETUJUAN PERBAIKAN SKRIPSI	iv
SURAT PENGESAHAN TUGAS AKHIR	v
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	7
D. Kajian Penelitian Terdahulu	9
E. Sistematika pembahasan	12
BAB II : LANDASAN TEORI DAN METODE PENELITIAN	14
A. Kajian Teori	14
1. Pengertian Program.....	14
2. Implementasi Program Mata Pelajaran di Sekolah	18
3. Mata Pelajaran Muatan Lokal Pertanian	27
4. Kepedulian Lingkungan	29
5. Keterkaitan Mata Pelajaran Muatan Lokal Dengan Kepedulian Siswa Terhadap Lingkungan	36
B. Metode Penelitian	40
1. Jenis Penelitian	40
2. Populasi dan Sampel	42
3. Variabel	43
4. Metode Pengumpulan Data	44
5. Uji Keabsahan Data	46
6. Metode Analisa Data	47

BAB III : GAMBARAN UMUM	49
A. Letak Geografis SD Negeri 2 Cangkrep Lor	49
B. Sejarah Singkat SD Negeri 2 Cangkrep Lor	50
C. Visi, Misi dan Tujuan SD Negeri 2 Cangkrep Lor	52
D. Sarana dan Prasarana SD Negeri 2 Cangkrep Lor	54
E. Struktur Organisasi SD Negeri 2 Cangkrep Lor	55
F. Guru, Karyawan dan Siswa SD Negeri 2 Cangkrep Lor	57
BAB IV : IMPLEMENTASI DAN PENGARUH PELAJARAN MUATAN LOKAL	
PERTANIAN TERHADAP KEPEDULIAN LINGKUNGAN SISWA.....	60
A. Implementasi Mata Pelajaran Muatan Lokal Pertanian	60
1. Mata Pelajaran Muatan Lokal Pertanian di SD Negeri 2 Cangkrep Lor	61
2. Perencanaan Pelaksanaan Mata Pelajaran Muatan Lokal Pertanian	63
3. Pelaksanaan Mata Pelajaran Muatan Lokal Pertanian	67
4. Output Mata Pelajaran Muatan Lokal Pertanian	73
5. Faktor Penghambat Pelaksanaan Mata Pelajaran Muatan Lokal Pertanian ..	78
6. Solusi Dalam Mengatasi Hambatan Pelaksanaan Mata Pelajaran Muatan Lokal	
Pertanian	80
B. Peran Mata Pelajaran Muatan Lokal Pertanian Terhadap Kepedulian Lingkungan	
Siswa.....	81
1. Peran Mata Pelajaran Muatan Lokal Pertanian	82
2. Peran Dari Luar Mata Pelajaran Muatan Lokal Pertanian	85
3. Dampak Implementasi Mata Pelajaran Muatan Lokal Pertanian Terhadap	
Kepedulian Lingkungan Siswa	90
C. Hasil dari Implementasi Mata Pelajaran Muatan Lokal Pertanian Terhadap	
Kepedulian Siswa Terhadap Lingkungan	92
BAB V : PENUTUP	97
A. KESIMPULAN	97
B. SARAN	98
C. PENUTUP	99
DAFTAR PUSTAKA	100
LAMPIRAN - LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Narasumber Wawancara	48
Bagan 1 Struktur Organisasi SD Negeri 2 Cangkep Lor	58
Tabel 1.2 Data Guru SD Negeri 2 Cangkep Lor	58
Tabel 1.3 Data Karyawan SD Negeri 2 Cangkep Lor	58
Tabel 1.4 Data Siswa Tahun 2017-2018 SD Negeri 2 Cangkep Lor	59



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	: Surat Penunjukkan Pembimbing
Lampiran II	: Bukti Seminar Proposal dan Berita Acara Seminar
Lampiran III	: Surat Izin Penelitian Kesbangpol
Lampiran IV A	: Surat Izin Penelitian Sekolah
Lampiran IV B	: Bukti Penelitian dari Sekolah
Lampiran V	: Kartu Bimbingan Skripsi
Lampiran VI	: Sertifikat PLP I dan Sertifikat PLP II
Lampiran VII	: Sertifikat KKN
Lampiran VIII	: Sertifikat IKLA
Lampiran IX	: Sertifikat TOEC
Lampiran X	: Sertifikat SOSPEM
Lampiran XI	: Sertifikat OPAK
Lampiran XII	: Sertifikat ICT
Lampiran XIII	: Sertifikat PKTQ
Lampiran XIV	: Ijazah Terakhir
Lampiran XV	: Pedoman Wawancara
Lampiran XVI	: Hasil Wawancara
Lampiran XVII	: Dokumentasi
Lampiran XVIII	: Curriculum Vitae

ABSTRAK

Adha Wahyu Efendi. *Implementasi Program Mata Pelajaran Muatan Lokal Pertanian Dalam Meningkatkan Kepedulian Siswa Terhadap Lingkungan di SD Negeri 2 Cangkrep Lor Purworejo.* Yogyakarta. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan. 2018

Penelitian skripsi ini berangkat dari banyaknya permasalahan lingkungan yang timbul karena kesalahan individu. Mata pelajaran muatan lokal pertanian merupakan mata pelajaran yang erat kaitannya dengan lingkungan hidup, dengan demikian mata pelajaran ini dapat digunakan untuk memberikan pengetahuan mengenai pentingnya kepedulian lingkungan.

Penelitian ini dilakukan di SD Negeri 2 Cangkrep Lor Purworejo dengan menggunakan metode penelitian kualitatif, yang digunakan untuk memperoleh data yang menyeluruh. Adapun teknik pengumpulan datanya dengan cara melakukan observasi langsung ke lokasi penelitian selama dua minggu, melakukan wawancara dengan 8 narasumber dan mengambil dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini dapat dirangkum pertama mata pelajaran muatan lokal pertanian dilaksanakan secara praktik langsung karena dianggap lebih efektif daripada secara teori. Kedua, mata pelajaran muatan lokal pertanian memiliki pengaruh yang besar terhadap kepedulian lingkungan karena indikator peduli lingkungan banyak tercapai dalam mata pelajaran ini. Ketiga, mata pelajaran muatan lokal pertanian dapat meningkatkan kepedulian lingkungan karena selain ilmu pertanian mata pelajaran ini juga memberikan materi tentang pentingnya kelestarian lingkungan hidup.

Kata Kunci : *Pendidikan, Implementasi, Mata Pelajaran Muatan Lokal Pertanian dan Kepedulian Lingkungan.*

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan salah satu indikator tingkat kemajuan suatu bangsa. Kemajuan bidang pendidikan adalah salah satu solusi dalam menghadapi berbagai permasalahan yang timbul dalam masyarakat.³ Sejatinya sebagian besar permasalahan yang timbul merupakan kesalahan dari perilaku negatif individu. Pendidikan memiliki kontribusi besar dalam pembentukan sifat individu dalam masyarakat. Pendidikan merupakan kebutuhan bagi setiap individu sejalan dengan Pendidikan Nasional menurut UU RI nomor 20 tahun 2003 pasal 3 tentang Sistem Pendidikan Nasional yang menyebutkan bahwa pendidikan berfungsi mengembangkan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga Negara yang demokratis serta bertanggungjawab.⁴

Untuk mewujudkan pendidikan yang berkualitas harus diawali dengan adanya kesepakatan bersama dari para aktor pendidikan, diantaranya tenaga kependidikan, tenaga pendidik serta komunitas di sekitar sekolah yang secara kolektif bekerjasama mendedikasikan dirinya demi meningkatkan kualitas pendidikan tersebut.⁵ Dengan terciptanya kerjasama yang baik antara para aktor pendidikan dan dukungan dari berbagai pihak maka akan tercipta pendidikan yang berkualitas.

³ Arif Rohman, *Pendidikan Komparatif* (Yogyakarta: Aswaja Pressindo, 2013), hal.3.

⁴ Undang Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

⁵ Arif Rohman, *Pendidikan...*, hal.4.

Pembelajaran yang dilaksanakan di sekolah tidak hanya mencakup nilai akademik saja melainkan juga pembelajaran yang menekankan siswa untuk lebih mempelajari dan melestarikan nilai-nilai kearifan lokal yang ada. Hal ini sesuai dengan Permendikbud No. 67 Tahun 2013 yang menyebutkan bahwa mata pelajaran untuk SD/MI terdiri dari pelajaran kelompok A dan pelajaran kelompok B. Pelajaran kelompok A adalah mata pelajaran yang kontennya dikembangkan oleh pusat. Sedangkan mata pelajaran kelompok B adalah mata pelajaran muatan lokal yang kontennya dikembangkan oleh pusat dan dilengkapi dengan konten lokal yang dikembangkan pemerintah daerah.⁶

SD Negeri 2 Cangkreng Lor Purworejo menerapkan program mata pelajaran muatan lokal pertanian untuk mata pelajaran kelompok B. Hal itu dilakukan dengan beberapa alasan, diantaranya karena mayoritas mata pencaharian warga sekitar sekolah tersebut petani selain itu SD N 2 Cangkreng Lor Purworejo memiliki lahan yang cukup untuk membuat hutan sekolah, maka dipilihlah muatan lokal pertanian karena dirasa sesuai dengan lingkungan dan sumberdaya di sekitar sekolah.⁷

Dalam pelaksanaan pembelajaran mata pelajaran muatan lokal pertanian para siswa juga dibekali dengan ilmu mengenai lingkungan hidup. Selain mempelajari cara bercocok tanam, pembibitan dan perawatan tanaman dalam konteks pertanian, siswa juga diberikan materi tentang pentingnya kelestarian lingkungan seperti pemanfaatan sampah dari barang yang tidak terpakai menjadi barang yang bisa dimanfaatkan kembali.

Kepedulian lingkungan merupakan sikap dan tindakan selalu mencegah kerusakan lingkungan alam sekitar dan berupaya mengembangkan upaya-upaya untuk memperbaiki kerusakan lingkungan yang telah terjadi. Kepedulian terhadap lingkungan haruslah

⁶ Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No.67 Tahun 2013 tentang Kerangka Dasar dan struktur Kurikulum Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah.

⁷ Hasil wawancara guru mata pelajaran Mulok Pertanian Bapak Kelik Nugroho di SD negeri 2 Cangkrenglor purworejo pada tanggal 16 Januari 2018 pukul 09.00 WIB.

diajarkan sejak dini, dengan diterapkannya cara ini diharapkan menyentuh tiga domain (afektif, kognitif dan psikomotorik) sehingga peserta didik tidak hanya mengetahui namun juga mau dan mampu melaksanakannya.⁸

Peduli terhadap lingkungan merupakan kewajiban setiap manusia di muka bumi. Dengan peduli terhadap lingkungan kita telah menjalankan kewajiban sebagaimana Tuhan menjadikan manusia khalifah-Nya di bumi ini. Seperti yang disebutkan dalam Al-Quran Surah Al-Baqarah ayat 30:

وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَائِكَةِ إِنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً قَالُوا أَتَجْعَلُ فِيهَا مَنْ يُفْسِدُ فِيهَا وَيَسْفِكُ الدِّمَاءَ وَنَحْنُ نُسَبِّحُ بِحَمْدِكَ وَنُقَدِّسُ لَكَ قَالَ إِنِّي أَعْلَمُ مَا لَا تَعْلَمُونَ

Artinya: “Ingatlah ketika Tuhanmu berfirman kepada Para Malaikat: ‘Sesungguhnya aku hendak menjadikan seorang khalifah di muka bumi.’ mereka berkata: ‘Mengapa Engkau hendak menjadikan (khalifah) di bumi itu orang yang akan membuat kerusakan padanya dan menumpahkan darah, Padahal Kami Senantiasa bertasbih dengan memuji Engkau dan mensucikan Engkau?’ Tuhan berfirman: ‘Sesungguhnya aku mengetahui apa yang tidak kamu ketahui.’” (Al-Baqarah: 30)⁹

Dewasa ini kepedulian masyarakat terhadap lingkungan cenderung menurun. Hal ini ditunjukkan berdasarkan data dan fakta yang diinformasikan dari media sosial dan media cetak bahwa banyak terjadi bencana alam yang disebabkan kerusakan lingkungan khususnya di Indonesia. Bencana alam seperti banjir, kebakaran hutan, dan tanah longsor

⁸ Amirul Mukminin Al-Anwari, “Strategi Pembentukan Karakter Peduli Lingkungan di Sekolah Adiwiyata Mandiri” TA’DIB, 19 (2) November 2014: 232.

⁹ Departemen Agama Republik Indonesia, Al-Quran Dan Terjemahan, (Semarang: PT Karya Toha Putra Semarang, 2002), QS-Al Baqarah 30, hal.6.

menjadi momok yang terjadi hampir setiap tahun. Bencana tersebut tidak lain adalah dampak dari ulah manusia yang tidak peduli terhadap lingkungan sekitar mereka.

Bencana alam yang hampir terjadi setiap tahun ini tidak banyak menyadarkan masyarakat akan pentingnya kepedulian terhadap lingkungan. Hal itu ditunjukkan dengan masih banyak ditemukan orang-orang yang tidak peduli terhadap lingkungan seperti membuang sampah sembarangan. Kebanyakan orang masih mementingkan ego nya sendiri tanpa memikirkan kepentingan lingkungan sekitar dan keberlangsungan kehidupan anak cucu mereka kelak. Padahal manusia dalam kehidupan sehari – harinya sangat bergantung pada lingkungan sekitar yang akan mempengaruhi kualitas hidup dari manusia itu sendiri.

Menurunnya kualitas lingkungan hidup dapat mempengaruhi kualitas hidup manusia yang ada di dalamnya. Hal yang menyebabkan turunnya kualitas hidup itu sendiri adalah ulah setiap individu yang kurang peduli dengan lingkungan hidup. Kerusakan lingkungan yang terjadi merupakan salah satu teguran yang diberikan dari Allah SWT untuk kita lebih menjaga kenikmatan yang diberi-Nya. Sesuai ayat AlQuran Surat Ar-Rum ayat 41 yang berbunyi:

ظَهَرَ الْفَسَادُ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ بِمَا كَسَبَتْ أَيْدِي النَّاسِ لِيُذِيقَهُمْ بَعْضَ الَّذِي عَمِلُوا لَعَلَّهُمْ يَرْجِعُونَ

Artinya : “Telah tampak kerusakan di darat dan di laut disebabkan karena perbuatan tangan manusia, supaya Allah menjadikan mereka merasakan sebagian dari (akibat) perbuatan mereka, agar mereka kembali (ke jalan yang benar).” (QS Ar-Rum : 41)¹⁰

¹⁰ Departemen Agama Republik Indonesia, *Al-Quran Dan Terjemahan*, (Semarang: PT Karya Toha Putra Semarang, 2002), QS-Ar Rum 341, hal.576.

Menindaklanjuti permasalahan diatas pendidikan kepedulian terhadap lingkungan harus diberikan sejak dini. Seperti yang telah diterapkan di SD N 2 Cangkrej Lor Purworejo yang memberikan pendidikan kepedulian lingkungan kepada siswanya melalui mata pelajaran Muatan Lokal Pertanian.

Dari latar belakang yang telah diuraikan di atas peneliti antusias untuk meneliti kepedulian siswa terhadap lingkungan di SD N 2 Cangkrej Lor Purworejo. Penelitian ini memilih SD Negeri 2 Cangkrej lor Purworejo sebagai tempat penelitian karena di sekolah ini mengajarkan mata pelajaran muatan lokal pertanian kepada siswa-siswinya. Selain itu sekolah ini telah ditetapkan sebagai sekolah Adiwiyata Nasional mewakili Kabupaten Purworejo.¹¹ Penelitian ini diharapkan dapat mengetahui hasil dari implementasi program mata pelajaran muatan lokal pertanian dalam meningkatkan kepedulian siswa terhadap lingkungan di SD N 2 Cangkrej Lor Purworejo.

B. Rumusan Masalah

1. Bagaimana implementasi mata pelajaran muatan lokal pertanian di SD Negeri 2 Cangkrej Lor Purworejo ?
2. Bagaimana peran mata pelajaran muatan lokal pertanian sebagai strategi dalam meningkatkan kepedulian siswa terhadap lingkungan di SD Negeri 2 Cangkrej Lor Purworejo ?

¹¹ Hasil wawancara kepada Kepala Sekolah Ibu Yoga Rereh di SD Negeri 2 Cangkrej Lor Purworejo pada tanggal 18 Januari 2018 pukul 09.00 WIB.

3. Bagaimana hasil peningkatan kepedulian siswa terhadap lingkungan di SD Negeri 2 Cangkrep Lor Purworejo ?

C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, dapat disimpulkan tujuan penelitian ini adalah:

- a. Untuk mengetahui implementasi mata pelajaran muatan lokal pertanian sesuai dengan struktur kurikulum di SD Negeri 2 Cangkrep Lor Purworejo.
- b. Untuk mengetahui peran mata pelajaran muatan lokal pertanian sebagai strategi dalam meningkatkan kepedulian siswa terhadap lingkungan.
- c. Untuk mengetahui peningkatan kepedulian siswa terhadap lingkungan di SD Negeri 2 Cangkrep Lor Purworejo.

2. Kegunaan Penelitian

a. Secara Teoritis

- 1) Hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat/sumbangsih keilmuan bidang pendidikan, terkhusus dalam materi pertanian dan kepedulian lingkungan bagi sekolah dasar.
- 2) Sebagai bahan referensi bagi peneliti lain dalam mengembangkan terus tentang kepedulian lingkungan dan menutupi kekurangan-kekurangan yang ada pada peneliti sebelumnya.

b. Secara Praktis

- 1) Bagi penulis : memberikan ilmu tersendiri bagi penulis dan menambah wawasan tentang kepedulian terhadap lingkungan sekitar serta bisa diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.
- 2) Bagi sekolah : hasil penelitian ini diharapkan banyak diketahui orang sehingga menambah minat para calon murid untuk belajar di sekolah tersebut. Memberikan masukan kepada sekolah untuk lebih memperbaiki kekurangan yang ada terkait pelaksanaan mata pelajaran muatan lokal pertanian.
- 3) Bagi masyarakat umum: hasil penelitian diharapkan dapat memberikan gambaran pada masyarakat tentang pentingnya pendidikan lingkungan hidup.

D. Kajian Penelitian Terdahulu

Berdasarkan hasil telaah pustaka dari beberapa jenis sumber literatur yang menjadi acuan penulis dalam melakukan penelitian ini, terdapat beberapa hasil penelitian yang menjadi rujukan penulis. Penelitian tersebut adalah :

1. Skripsi Zuchron yang berjudul “Program Adiwiyata Dalam menumbuhkan Sikap Peduli dan berbudaya Lingkungan Peserta Didik Kelas VIII dan IX SMPN 1 Banguntapan Bantul” penelitian ini menjelaskan tentang kepedulian siswa terhadap lingkungan diberikan lebih mengedepankan peran aktif peserta didik dengan mengembangkan isu lokal dan global lingkungan. Dengan menekankan peran aktif siswa maka sarana dan prasarana yang menunjang pelaksanaan pendidikan berwawasan lingkungan.¹²
2. Skripsi Emas Kurnia yang berjudul “Implementasi pendidikan Lingkungan Hidup di Madrasah Aliyah Ibnul Qoyyim Putra Piyungan Bantul” penelitian ini membahas

¹² Zuchron, Program Adiwiyata Dalam Menumbuhkan Sikap Peduli dan Berbudaya Lingkungan Peserta Didik Kelas VIII dan IX SMPN 1 Banguntapan Bantul, (Skripsi Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga, 2016), hal. 1-92.

pendidikan lingkungan hidup dilakukan dengan pengolahan sampah yang ada di sekitar madrasah. Selain lingkungan menjadi bersih hasil dari pengolahan sampah itu sendiri juga menjadi penghasilan tersendiri untuk madrasah.¹³

3. Skripsi Muhammad Said Romadhon yang berjudul “Analisis Kebijakan Program Sekolah Berwawasan Lingkungan dan Mitigasi bencana Alam (SWALIBA) di SMA Negeri 2 Klaten” penelitian ini menjelaskan bahwa program sekolah berwawasan lingkungan dan mitigasi bencana alam dipilih karena letak geografis sekolah yang berdekatan dengan gunung berapi yang rawan terjadinya bencana alam. Selain itu dalam penelitian ini juga menjelaskan bahwa pendidikan diberikan dengan kegiatan yang bersifat partisipatif seperti jumat bersih, aksi lingkungan, komposing dan simulasi penanggulangan bencana.¹⁴
4. Artikel jurnal Ellen Landriany, yang berjudul “Implementasi Kebijakan Adiwiyata Dalam Upaya meningkatkan Pendidikan Lingkungan Hidup di SMA Kota Malang” penelitian ini membahas tentang implementasi kebijakan adiwiyata di SMA 10 dan SMA 8 Malang. Implementasi adiwiyata di kedua sekolah tersebut dilakukan dengan mengintegrasikan pendidikan lingkungan hidup ke setiap mata pelajaran dan melalui kegiatan yang bersifat partisipatif. Dalam penelitian ini juga menyebutkan hambatan dalam pelaksanaan pendidikan lingkungan hidup dan cara mengatasi hambatan tersebut.¹⁵
5. Artikel jurnal Amirul Mukminin Al-Anwari yang berjudul “Strategi Pembentukan Karakter Peduli Lingkungan di Sekolah Adiwiyata Mandiri” penelitian ini

¹³ Emas Kurnia, Implementasi Pendidikan Lingkungan Hidup di madrasah Ibnul Qoyyim Putra Piyungan Bantul, (Skripsi Universitas Islam Negeri sunan Kalijaga Yogyakarta, 2016), hal.1-19.

¹⁴ Muhammad Said Romadhon, Analisis Kebijakan Program Sekolah Berwawasan Lingkungan dan Mitigasi bencana Alam (SWALIBA) di SMA Negeri 2 Klaten, (Skripsi Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2016), hal.1-93.

¹⁵ Ellen Landriany. “Implementasi Kebijakan Adiwiyata Dalam Upaya meningkatkan Pendidikan Lingkungan Hidup di SMA Kota Malang”, Jurnal Kebijakan dan Pengembangan Pendidikan ,2 (1) Januari 2014: 82-88.

membahas mengenai pembentukan karakter peduli lingkungan dapat dilakukan dengan beberapa metode yaitu: (1) Dengan pengintegrasian pendidikan lingkungan hidup keseluruh mata pelajaran yang diberikan dari kelas satu hingga kelas enam. (2) Melalui budaya yang di terapkan di sekolah misalnya dengan kegiatan rutin harian, mingguan hingga kegiatan rutin bulanan dalam menjaga kebersihan lingkungan sekolah. (3) Keteladanan dari kepala sekolah dan dewan guru dalam menjaga kebersihan lingkungan diterapkan sebagai strategi pembentukan karakter peduli lingkungan siswa. (4) penguatan pembentukan karakter melalui keluarga juga diterapkan dengan cara memberi pengetahuan dan merangkul setiap orang tua murid untuk turut serta membantu pembentukan karakter peduli lingkungan kepada siswa.¹⁶

Dari berbagai penelitian yang pernah dilakukan sebelumnya belum ditemukan adanya penelitian yang khusus membahas tentang pendidikan kepedulian siswa terhadap lingkungan melalui mata pelajaran muatan lokal pertanian. Adapun persamaan dan perbedaan yang ada terkait penelitian terdahulu yaitu penelitian ini memiliki persamaan sama-sama dalam lingkup kepedulian siswa terhadap lingkungan, namun perbedaan yang ada di penelitian ini lebih spesifik yaitu kepedulian siswa terhadap lingkungan melalui mata pelajaran muatan lokal pertanian yang tidak semua sekolah menerapkannya kedalam mata pelajaran wajib di sekolah. Oleh karena itu penulis tertarik untuk melakukan penelitian terkait dengan judul: “Implementasi Program Mata Pelajaran Muatan Lokal Pertanian Dalam Meningkatkan Kepedulian Siswa Terhadap Lingkungan di SD Negeri 2 Cangkrep Lor Purworejo”.

¹⁶ Amirul Mukminin Al-Anwari, “*Strategi...*”, hal.238-240.

Penelitian ini memilih SD Negeri 2 Cangkep Lor Purworejo sebagai objek penelitian dikarenakan di sekolah ini terdapat mata pelajaran muatan lokal pertanian yang memiliki kaitan yang erat dengan pendidikan lingkungan hidup. Selain itu sekolah ini mewakili Kabupaten Purworejo sebagai SD Adiwiyata di tingkat Nasional.

E. Sistematika Pembahasan

Sistematika ini menjelaskan mengenai gambaran secara sistematis gambaran skripsi yang akan dibagi bab per bab, untuk memberikan gambaran yang jelas mengenai penelitian ini, maka peneliti membagi menjadi lima bab sebagai berikut:

Bab pertama pendahuluan menjelaskan uraian permasalahan yang diteliti. Pendahuluan ini berisi sub bab yaitu latar belakang masalah yang sedang dialami pada saat ini, rumusan masalah berisi pertanyaan yang menjadi pedoman dalam menjawab isi dari penelitian, kemudian tujuan dan kegunaan penelitian yang berisi capaian yang ingin dituju serta sistematika pembahasan yaitu pembagian bab per bab agar mudah dipahami dan sistematis.

Bab kedua landasan teori dan metode penelitian. Kajian teori yang berisi tentang teori yang sesuai dengan penjabaran dari judul penelitian. Metode penelitian berisi tentang cara mengambil data, pendekatan penelitian, sumber data penelitian, teknik pengumpulan data dan teknik analisis data.

Bab ketiga tentang gambaran umum yang berkaitan dengan judul, dalam bab ini menjelaskan tentang objek yang diteliti dan mencakup isi dari hasil penelitian lapangan, yaitu tentang gambaran umum yakni (a) letak geografis, (b) sejarah berdirinya, (c) visi misi, (d) struktur organisasi.

Bab keempat tentang hasil lapangan yang sudah diteliti, hasil olah data dan analisis data tentang kepedulian siswa terhadap lingkungan di SD Negeri 2 Cangkep Lor Purworejo, yang terdiri dari beberapa susunan bab yaitu : (1) Bagaimana implementasi mata pelajaran muatan lokal pertanian di SD Negeri 2 Cangkep Lor Purworejo. (2) Bagaimana peran mata pelajaran

muatan lokal pertanian sebagai strategi dalam meningkatkan kepedulian siswa terhadap lingkungan. (3) Bagaimana peningkatan kepedulian siswa terhadap lingkungan di SD Negeri 2 Cangkrep Lor Purworejo.

Bab kelima berisi tentang kesimpulan dari hasil penelitian, saran-saran peneliti terhadap pihak atau peneliti lain dari penulis dan kata penutup berupa ucapan syukur serta lampiran.



BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Dari hasil penelitian yang penulis lakukan dalam bentuk skripsi "Implementasi Program Mata Pelajaran Muatan Lokal Pertanian Dalam Meningkatkan Kepedulian Siswa Terhadap Lingkungan Di SD Negeri 2 Cangkrej Lor Purworejo" dapat disimpulkan bahwa :

1. Mata pelajaran muatan lokal pertanian di SD Negeri 2 Cangkrej Lor dilaksanakan secara praktik dalam setiap pemberian materinya. Hal ini dilaksanakan dengan memperhatikan sifat bahan muatan lokal pertanian yang luas dan tidak kaku, tersedianya media berupa peralatan dan hutan sekolah serta situasi dan kondisi sekolah yang memungkinkan pelaksanaan secara praktek. Dengan pelaksanaan secara praktik dirasa lebih mudah dipahami oleh siswa daripada pemberian materi secara teori. Selain itu dengan praktek langsung nilai-nilai peduli lingkungan yang ada di dalam pelaksanaan pembelajaran akan lebih efektif karena siswa menjalankan secara langsung.
2. Mata pelajaran muatan lokal pertanian memiliki peran yang besar dalam meningkatkan kepedulian siswa terhadap lingkungan karena dalam mata pelajaran tersebut siswa tidak hanya diberikan materi mengenai pertanian melainkan mengenai materi lingkungan hidup. Selain itu, dalam mata pelajaran muatan lokal siswa dituntut untuk dapat mengelola lahan dan menjaga kebersihan dan kelestarian lahan tersebut sehingga siswa lebih peduli terhadap lingkungan hidup. Melalui kegiatan praktek dari mata pelajaran ini siswa diberikan pembiasaan untuk merawat tanaman maupun lingkungan yang ada di sekitar mereka. Selain mata pelajaran muatan lokal pertanian terdapat kegiatan dan peraturan sekolah yang mendukung dalam pembentukan kepedulian lingkungan siswa.
3. Hasil yang dirasakan setelah adanya mata pelajaran muatan lokal pertanian adalah selain mengenal dan mengetahui mengenai pertanian siswa lebih peduli terhadap tanaman dan

kebersihan lingkungan. Kemudian, dengan adanya mata pelajaran ini siswa lebih paham akan pentingnya kelestarian lingkungan dalam kehidupan sehari-hari dan dapat dipraktikkan di rumah untuk membantu orang tua. Selain itu, dari hasil panen yang dapat dihasilkan oleh mata pelajaran ini menguntungkan bagi siswa, guru, sekolah maupun masyarakat sekitar.

B. SARAN

Sebagai akhir dari penulis skripsi ini, dengan mendasarkan pada penelitian yang peneliti lakukan, maka peneliti ingin memberikan saran yang mungkin dapat menjadi bahan masukan, antara lain sebagai berikut:

1. Diharapkan untuk guru mata pelajaran muatan lokal pertanian untuk membuat rancangan pelaksanaan pembelajaran sehingga pembelajaran dapat terlaksana sesuai dengan perencanaan yang telah ditentukan.
2. Diharapkan untuk mata pelajaran muatan lokal pertanian memiliki buku panduan atau buku pegangan sehingga siswa dapat lebih dapat mempelajari materi dengan lebih baik.

C. PENUTUP

Dengan memanjatkan puja puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, nikmat, serta hidayahnya yang selalu mengiringi gerak langkah kita selama ini. Alhamdulillah penulis sudah berhasil menyelesaikan skripsi ini.

Penulis ucapkan terimakasih ke semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa karya ini jauh dari kesempurnaan, maka penulis berharap adanya koreksi, saran yang membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini, sehingga nantinya dapat memberi manfaat bagi kita semua. Amin.

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, Maisyarotul Huril dkk, "Penguasaan Konsep Lingkungan dan Sikap Peduli Lingkungan Siswa SMA Adiwiyata mandiri di Kabupaten Mojokerto", *Bioedu*, Vol.3, No. 3, 2014.
- Al-Anwari, Amirul Mukminin, "Strategi Pembentukan Karakter Peduli Lingkungan di Sekolah Adiwiyata Mandiri" *TA'DIB*, Volume 19, No.2,2014.
- Arikunto, Suharsimi, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta: PT Rineka Cipta, 1993.
- Asmani, Jamal Ma'mur, *Tips Efektif Aplikasi KTSP di Sekolah*, Jogjakarta: Bening, 2010.
- Aziz. Erwati, *Upaya Pelestarian Lingkungan Hidup Melalui Pendidikan Islam*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2013.
- Basari, Achmad, "Penguatan Kurikulum dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar", Seminar Nasional 2014.
- Dakir, *Perencanaan dan Pengembangan Kurikulum*, Jakarta: PT Rineka Cipta, 2004.
- Fathurrohman, Pupuh dkk, *Pengembangan Pendidikan Karakter*, Bandung: PT Rafika Aditama, 2013.
- Huasein, Harum M., *Lingkungan Hidup: Masalah Pengelolaan dan Penegakan Hukumnya*, Jakarta: PT. Bumi Aksara, 1993.
- J. Moloeng, Lexy, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2012.
- Kurnia, Emas, "Implementasi Pendidikan Lingkungan Hidup di madrasah Ibnul Qoyyim Putra Piyungan Bantul", Skripsi, Yogyakarta: Universitas Islam Negeri sunan Kalijaga Yogyakarta, 2016.
- Landriany, Ellen. "Implementasi Kebijakan Adiwiyata Dalam Upaya meningkatkan Pendidikan Lingkungan Hidup di SMA Kota Malang", *Jurnal Kebijakan dan Pengembangan Pendidikan* Vol.2, No.1 2014.
- Mamin. Ratnawati, "Penerapan Metode Pembelajaran *Scaffolding* Pada Pokok Bahasan Sistem Periodik Unsur", *Jurnal Chemica* Vol.10, No. 2 2008.
- Mudasir, Desain Pembelajaran,. Indragili Hulu: STAI Nurul Falah. 2012.
- Muslih, Masnur. *KTSP Pembelajaran Berbasis Kompetensi dan Kontekstual*. Jakarta: Bumi Aksara. 2011.
- Nasoetion, Andi Hakim, *Pengantar Ke Ilmu-Ilmu Pertanian*. Jakarta: PT. Pustaka Litera AntarNusa, 2010.
- Nasution, S., *Metode Research (Penelitian Ilmiah)*, Jakarta: PT Bumi Aksara, 1996.
- Neolaka, Amos, *Kesadaran Lingkungan*, Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2008.

- Nugroho, Riant, *Public Policy Teori Kebijakan - Analisis Kebijakan - Proses Kebijakan Perumusan, Implementasi, Evaluasi, Revisi Risk Management Dalam Kebijakan Publik – Kebijakan Sebagai The Fifth Estate – Metode Penelitian Kebijakan*, Jakarta: PT Elex Media Komputindo, 2009.
- Nurdin, Syafruddin, *Guru Profesional & Implementasi Kurikulum*, Jakarta: Ciputat Pers, 2002.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 67 Tahun 2013 tentang Kerangka Dasar dan struktur Kurikulum Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah
- Peraturan Menteri pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 79 Tahun 2014 tentang Muatan Lokal Kurikulum 13
- Purhantara, Wahyu, *Metode Penelitian Kualitatif untuk Bisnis*, Yogyakarta: Graha Ilmu, 2010.
- Rohman, Arif, *Pendidikan Komparatif*, Yoyakarta: ASWAJA PRESSINDO, 2013.
- Ramly, Nadjmuddin, *Membangun Lingkungan Hidup yang Harmonis & Berperadaban*, Jakarta: Grafindo Khazanah Ilmu, 2005.
- Romadhon, Muhammad Said, “Analisis Kebijakan Program Sekolah Berwawasan Lingkungan dan Mitigasi bencana Alam (SWALIBA) di SMA Negeri 2 Klaten”, Skripsi, Yogyakarta: Universitas Islam negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2016.
- Sangadji, Etta Mamang & Sopiah, *Metodologi Penelitian, Pendekatan Praktis dalam Penelitian*, Yogyakarta: CV. Andi Offset, 2010.
- Setyono, Prabang, *Etika, Moral dan Bunuh Diri Lingkungan dalam Perspektif Ekologi (Solusi Berbasis Enviromental Insight Quotient)*, Surakarta: UNS Press dan LPP UNS, 2011.
- Soemarwono, Otto, *Ekologi lingkungan Hidup dan Pembangunan*, Bandung: Djambatan, 1994.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: Alfabeta, 2015.
- Sugiyono, *Statistika untuk Penelitian*, Bandung: Alfabeta, 2014.
- Sukmadinata, Nana Syaodih, *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2010.
- Supardi, Imam, *Lingkungan Hidup dan Kelestarianny*, Bandung: Alumni, 2003.
- Susanto. Edi, “Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam Multikultural di Rintisan Sekolah Beraraf Internasional SMAN 1 Pamekasan”, *Nuansa*, Vol.8, No.2, 2011.
- Susilo. Muhammad Joko, *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan: Manajemen Pelaksanaan dan Kesiapan Sekolah Menyongsongnya*, Jogjakarta: Pustaka Pelajar, 2007.
- Tanzeh, Ahmad, *Metode Penelitian Praktis*, Yogyakarta: Teras, 2011.

Tim Dosen Administrasi Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia, *Manajemen Pendidikan*, Bandung: Alfabeta, 2013.

Tim Penyusun kamus Pusat bahasa, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka, 2005.

Tim Pengajar Pengantar Ilmu Pertanian, *Kumpulan Makalah Pengantar ke Ilmu-Ilmu Pertanian*, Bogor: IPB Press, 2010.

Undang Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Zuchron, “Program Adiwiyata Dalam Menumbuhkan Sikap Peduli dan Berbudaya Lingkungan Peserta Didik Kelas VIII dan IX SMPN 1 Banguntapan Bantul”, Skripsi, Yogyakarta: Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga, 2016.

